



练好基本功

每天10分钟

口算 小天才

口算

巧算

笔算

程敬华 主编



小学数学 一年级上

— RJ —
教辅资料站



电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源

黑龙江教育出版社

—— 扫码关注获取更多学习资料 ——



练好基本功

每天10分钟

口算 小天才

程敬华 主编



小学数学

学校：_____

班级：_____

姓名：_____

微信公众号
教辅资料站

黑龙江教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

第一单元	准备课	1
第二单元	位 置	6
第三单元	1~5 的认识和加减法	11
第四单元	认识图形(一)	25
第五单元	6~10 的认识和加减法	28
第六单元	11~20 各数的认识	61
第七单元	认识钟表	69
第八单元	20 以内的进位加法	73
参考答案	97

微信公众号
教辅资料站

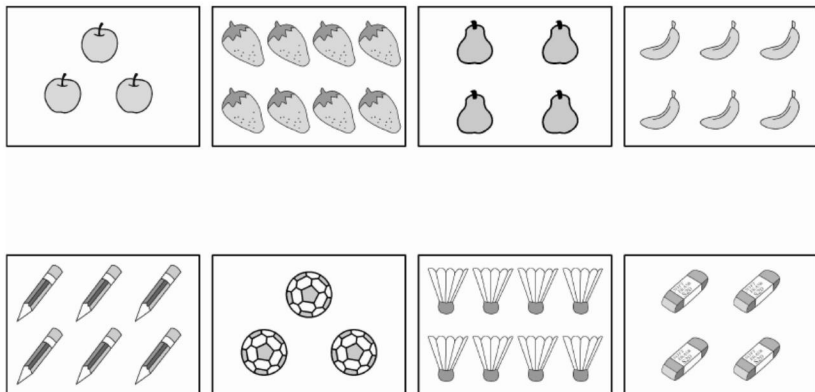
第 周 · 周

订正栏

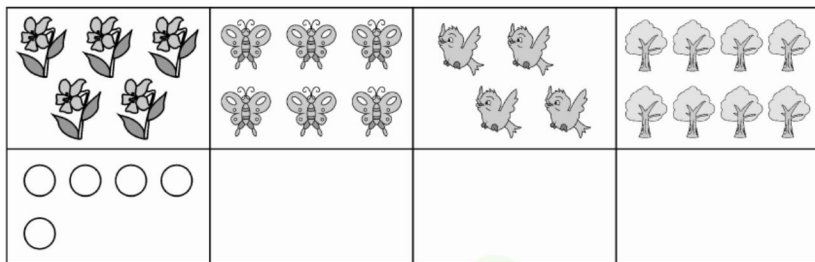
第一单元 准备课

数一数(1)

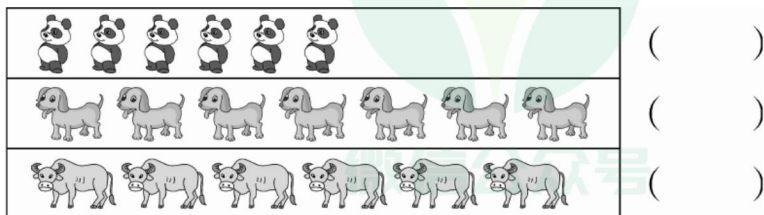
1. 数一数,将数量相同的连一连。



2. 先数一数,再照样子画一画。



3. 在下面的数量与其他不同的()里画“√”。



完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

数一数(2)

1. 下面的小动物各有几条腿？连一连。

2

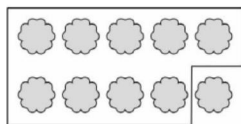
4

6

8



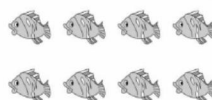
2. 照样子圈一圈。



9



8



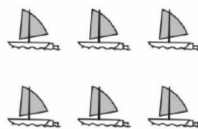
5



6



7



4

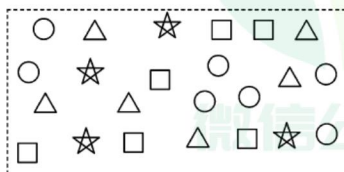
完成时间：

评价：



3. 数一数，填一填。

家长签字：



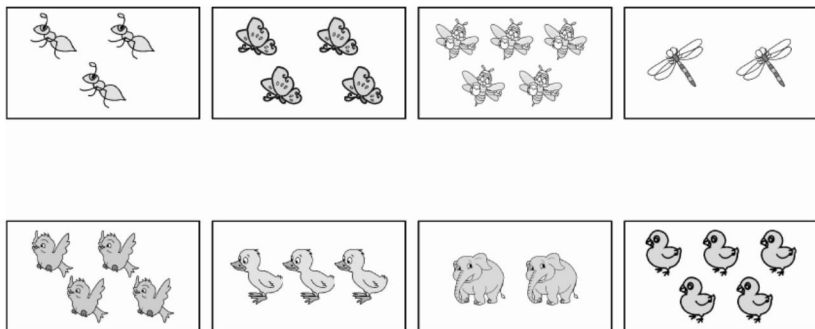
△有()个 ○有()个

□有()个 ☆有()个

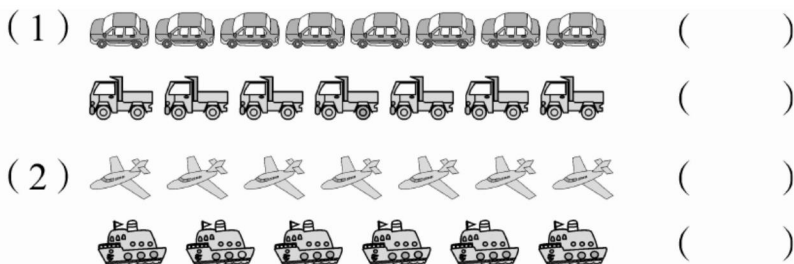
第 周 · 周

比多少(1)

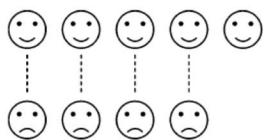
1. 把数量相同的动物用线连起来。



2. 数一数,在多的后面画“√”,少的画“○”。



3. 数一数,比一比。(填“多”或“少”)



😊 比 ☹️ ()

☹️ 比 😊 ()



☆ 比 🌙 ()

🌙 比 ☆ ()

订正栏

完成时间:

评价:

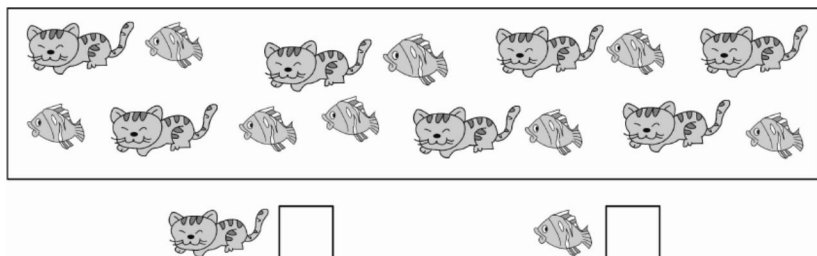


家长签字:

订正栏 第 周 · 周

比多少(2)

1. 在多的后面画“√”，少的后面画“○”。

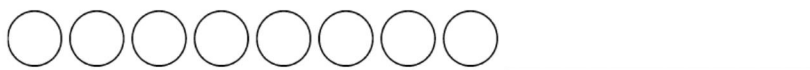


2. 数一数,画一画。

(1) 画 ○, 和 □ 同样多。



(2) 画 ☆, 比 ○ 少。



完成时间:

3. 分蛋糕。(将序号填在括号里)



() 盘最多, () 盘最少, () 盘和 () 盘同样多。

评价:



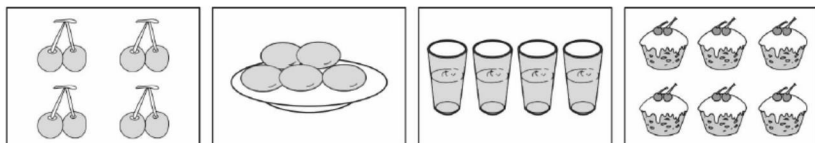
家长签字:

第 周 · 周

订正栏

第一单元复习

1. 数一数,连一连。

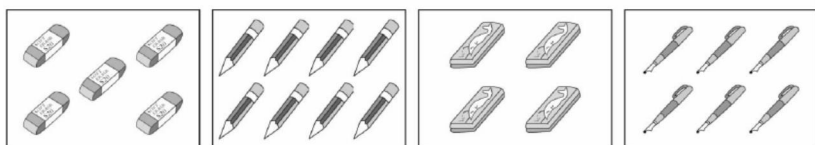


4

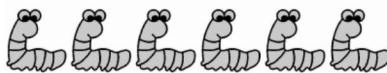
5

6

8



2. 比一比,填一填。



比 ()

比 ()

比 ()

比 ()

3. 数一数,比一比,画一画。



(1) 图中共有 () 个○, () 个△。

(2) () 比 () 多; () 比 () 少。

完成时间:

评价:



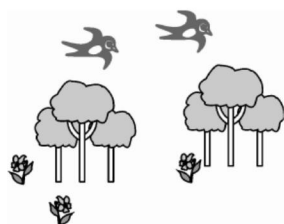
家长签字:

订正栏 第 周 · 周

第二单元 位置

上、下、前、后(1)

1. 在正确的答案上画“√”。



在 的(上、下)面;

在 的(上、下)面;

在 的(上、下)面。

2. 小动物排队。



(1) ②的前面是(), ()排在⑤的后面。

(2) ⑥的后面是(), ⑧的前面是()。

3. 爬山比赛。



(1) 上山时, 在 的()面, 在 的()面。

(2) 下山时, 在 的()面, 在 的()面。

完成时间:

评价:



家长签字:

第 周 · 周

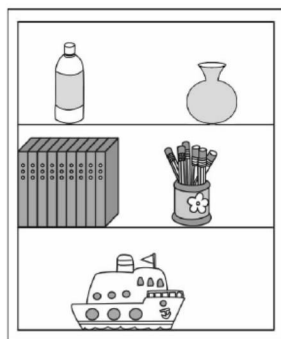
上、下、前、后(2)

1. 动物运动会。

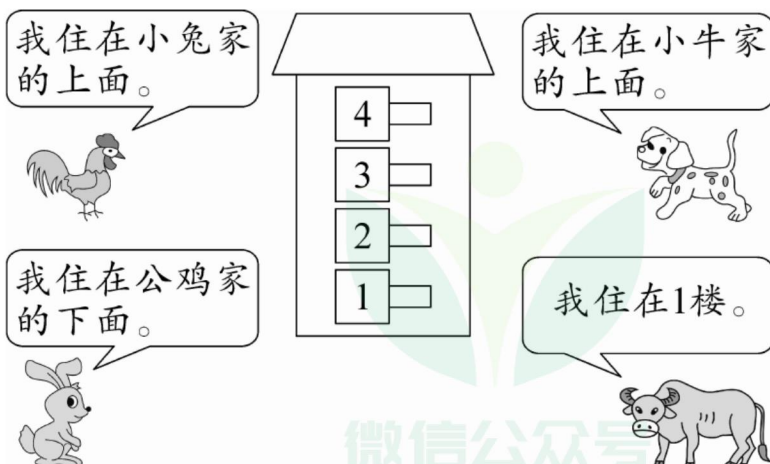


2. 填一填。

- (1) 在 的()面;
 在 的()面。
- (2) 在 的()面,
 在 的()面。



3. 连一连。



订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

左右(1)

1. 你能分清左手、右手吗? 连一连。



右手

左手

2. 看图填一填。



农夫的()手
扶着铁锹。



小朋友的()手
提着袋子。

3. 看一看,填一填。



完成时间:

评价:



家长签字:

(1) 兔 在 狗 的()边, 狗 在 兔 的()边。

(2) 猫 在 狗 的()边, 狗 在 猫 的()边。

(3) 狗 的()边是 猫, 猫 的()边是 兔。

第 周 · 周

左右(2)

1. 下面是几个小朋友的座位。

(1) 欢欢在明明的()边。

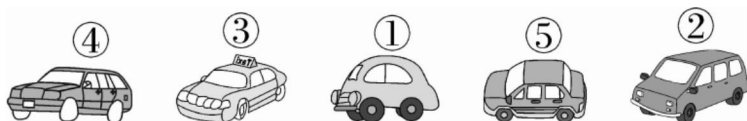
(2) 乐乐在()的左边，

在()的右边。

(3) 小小在乐乐的()边。



2. 选一选。



(1) ③号车右面是()号车；

②号车左面是()号车。

(2) ①号车在()号车和()号车的左面，

在()号车和()号车的右面。

3. 按要求画一画。

(1) ☆在中间。

(2) ☆的左边是△，右边是▲。

(3) □在▲的右边。

(4) ○在△的左边。

--	--	--	--	--

订正栏

完成时间：

评价：



家长签字：

订正栏 第 周 · 周

8、7、6 加几(2)

1. 想一想,填一填。

$$\begin{array}{c} 6 + 6 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 4 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array} \end{array}$$

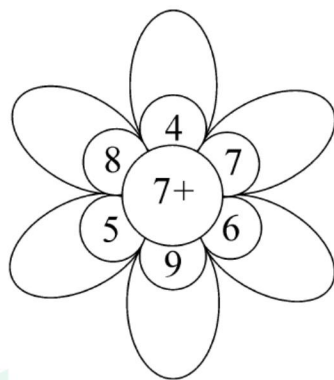
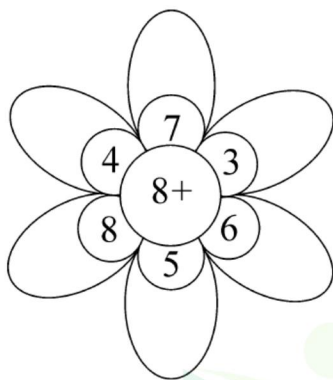
$$\begin{array}{c} 8 + 6 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 7 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 6 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 5 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array} \end{array}$$

2. 花儿一朵朵。



完成时间:

评价:



3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

家长签字:

$$6+5 \bigcirc 7+3 \quad 7+5 \bigcirc 8+5 \quad 8+4 \bigcirc 4+8$$

$$8+7 \bigcirc 6+9 \quad 7+4 \bigcirc 6+6 \quad 7+6 \bigcirc 8+6$$

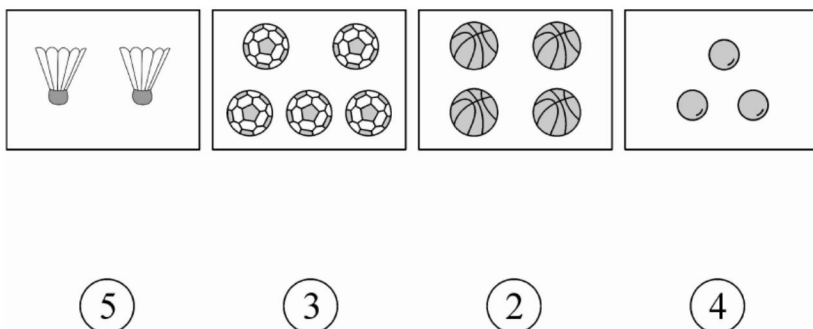
第 周 · 周

订正栏

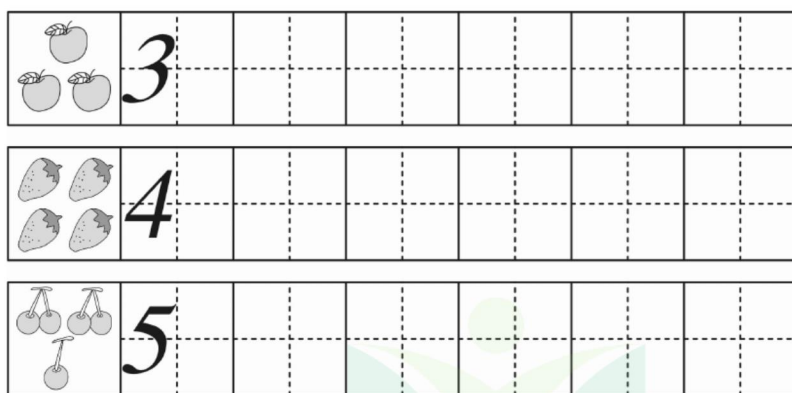
第三单元 1~5 的认识和加减法

1~5 的认识

1. 数一数,连一连。



2. 照样子写一写。



3. 按顺序填数。

1			4	
---	--	--	---	--

完成时间:

评价:

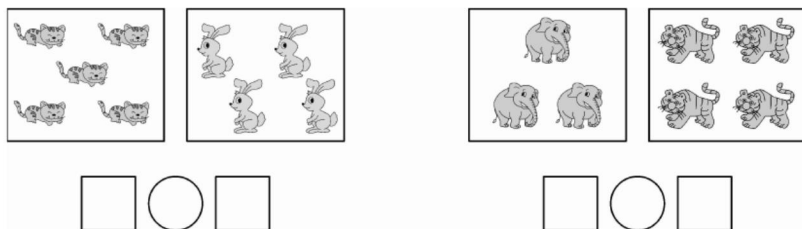


家长签字:

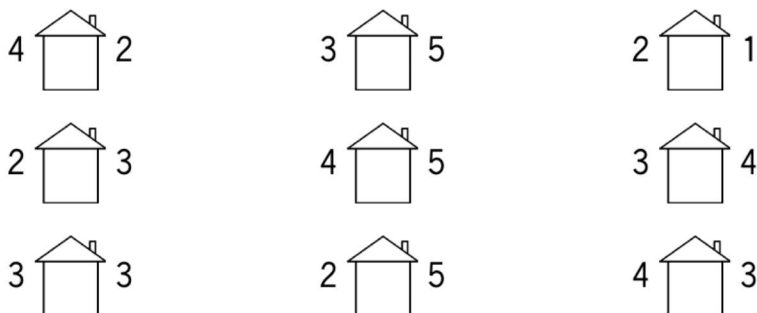
订正栏 第 周 · 周

比大小(1)

1. 数一数,比一比。



2. 在 □ 里填上“>”“<”或“=”。



3. 数一数,比一比,圈一圈。



完成时间:

(1) 有()只, 有()只,

有()只。

评价:



家长签字:

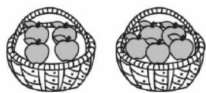
(2) 比 (多 少), () < ()。

(3) 比 (多 少), () > ()。

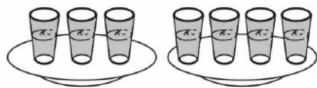
第 周 · 周

比大小(2)

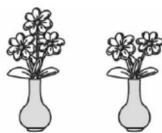
1. 数一数,比一比,填一填。



○



○



○

2. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

1 ○ 4

2 ○ 5

3 ○ 3

1 ○ 2

3 ○ 5

4 ○ 3

2 ○ 3

4 ○ 4

5 ○ 4

2 ○ 4

3 ○ 4

1 ○ 3

5 ○ 2

3 ○ 2

5 ○ 1

3. 里可以填哪些数?

2 <

2 =

4 <

2 >

3 <

5 >

> 4

= 4

> 2

1 <

3 >

4 >

< 4

> 3

< 2

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

第 几

1. 数一数,用你喜欢的颜色涂一涂。(从左涂起)

(1)涂4颗



(2)涂第4颗



2. 看图填一填。(填序号)



①



②



③





④



⑤

(1)从右数,第4个是(),第2个是()。

(2)从左数,  排第(),  排第()。

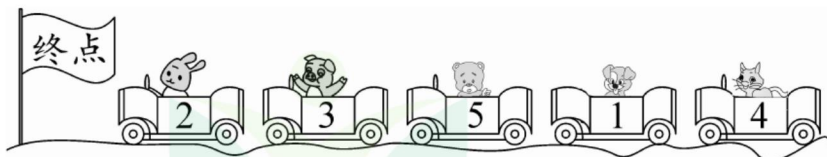
3. 看一看,填一填。

完成时间:

评价:



家长签字:



(1)有()只小动物参加比赛。

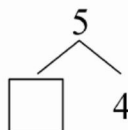
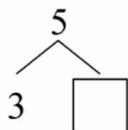
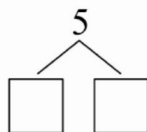
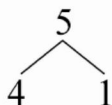
(2)第一名是()号车,第4名是()号车。

(3)5号车前面有()辆车,后面有()辆车。

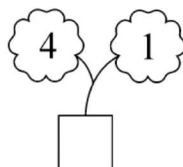
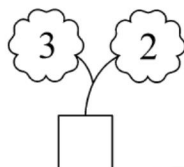
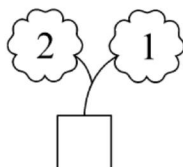
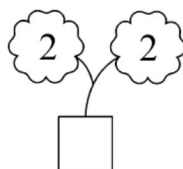
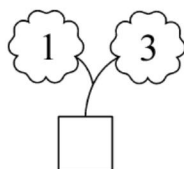
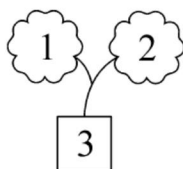
第 周 · 周

分与合

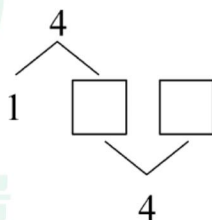
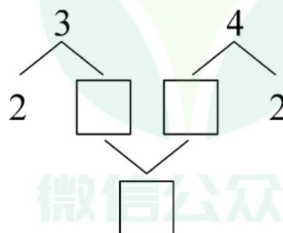
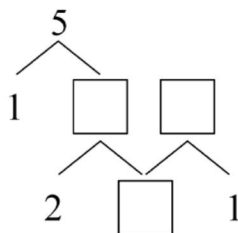
1. 照样子,涂一涂,填一填。



2. 照样子,填一填。



3. 在 \square 里填上合适的数。



订正栏

完成时间:

评价:

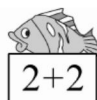
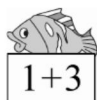


家长签字:

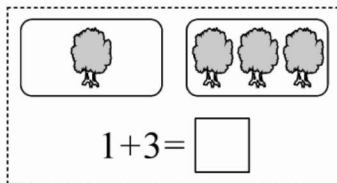
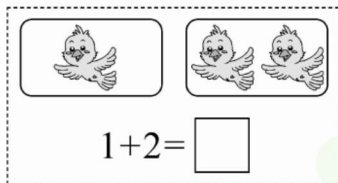
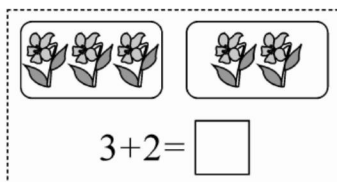
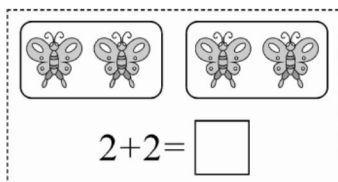
订正栏 第 周 · 周

加法(1)

1. 小猫钓鱼。(连一连)



2. 看图填空。



完成时间：

评价：



3. 在 里填上合适的数。

家长签字：

$1 + \text{ } = 3$

$2 + \text{ } = 4$

$\text{ } + 3 = 5$

$\text{ } + 2 = 4$

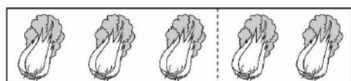
$\text{ } + 4 = 5$

$3 + \text{ } = 4$

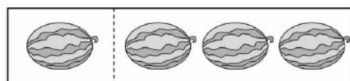
第 周 · 周

加法(2)

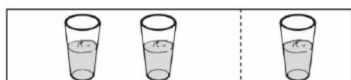
1. 数一数,填一填。



$$3 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$



$$\square + 1 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2. 比一比。

$$2 + 1 \bigcirc 2$$

$$3 + 2 \bigcirc 4$$

$$1 + 3 \bigcirc 4$$

$$4 + 1 \bigcirc 3$$

$$1 + 2 \bigcirc 3$$

$$2 + 2 \bigcirc 2$$

$$3 + 1 \bigcirc 5$$

$$1 + 1 \bigcirc 2$$

$$1 + 4 \bigcirc 5$$

$$1 + 2 \bigcirc 2$$

$$3 + 2 \bigcirc 5$$

$$2 + 2 \bigcirc 5$$

3. 算一算,填一填。

$$\text{mushroom} + \text{mushroom} = 2$$

$$\text{mushroom} + \text{apple} = 3$$

$$\text{apple} + \text{mushroom} = \text{watermelon}$$

$$\text{mushroom} = (\quad)$$

$$\text{apple} = (\quad)$$

$$\text{watermelon} = (\quad)$$

订正栏

完成时间: _____

评价:



家长签字: _____

订正栏 第 周 · 周

加法(3)

1. 看图写算式并计算。



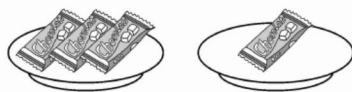
$$2 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

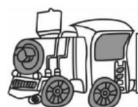


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2. 小火车开动了。



$$3 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$

$$1 + 2 =$$

$$1 + 3 =$$



$$2 + 3 =$$

$$2 + 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$1 + 4 =$$

完成时间：

3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$$2 + 1 \bigcirc 4$$

$$5 \bigcirc 2 + 3$$

$$4 + 1 \bigcirc 4$$

$$3 + 1 \bigcirc 2$$

$$4 \bigcirc 2 + 2$$

$$1 + 1 \bigcirc 3$$

$$3 \bigcirc 1 + 2$$

$$1 + 3 \bigcirc 5$$

$$3 + 2 \bigcirc 4$$

评 价：

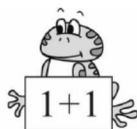
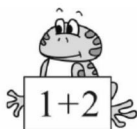
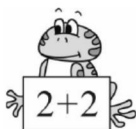


家长签字：

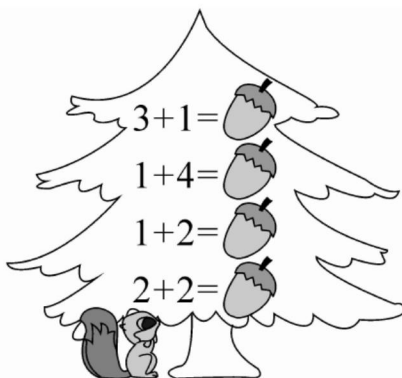
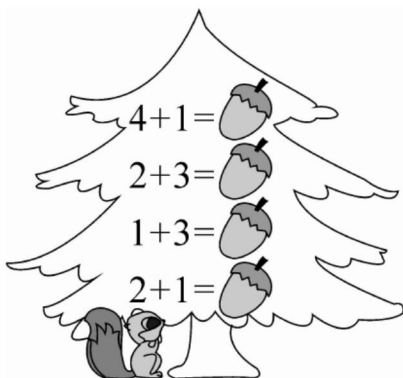
第 周 · 周

加法(4)

1. 小蝌蚪找妈妈。(连一连)



2. 小松鼠摘果子。



3. 填一填。



①



②



③



④



⑤

()号篮子和()号篮子里的桃子个数合起来是5。(填序号)

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

减法(1)

1. 看算式,先划去“😊”再填空。



$$5 - 1 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$



$$3 - 1 = \square$$



$$4 - 1 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$



$$3 - 2 = \square$$

2. 填一填。

5	4	
4	3	
3	2	
2	1	

5	1	
4	2	
5	2	
4	1	

3. 在  里填上合适的数。

$$4 - 1 = \text{Peach}$$

$$3 - 1 = \text{Peach}$$

$$4 - 2 = \text{Peach}$$

$$5 - \text{Peach} = 2$$

$$4 - \text{Peach} = 1$$

$$5 - \text{Peach} = 3$$

$$3 - 2 = \text{Peach}$$

$$2 - 1 = \text{Peach}$$

$$5 - 4 = \text{Peach}$$

完成时间:

评价:



家长签字:

第 周 · 周

减法(2)

1. 算一算,填一填。

$$3 - \text{苹果} = 2$$

$$2 - 1 = \text{苹果}$$

$$4 - \text{苹果} = 2$$

$$\text{苹果} + 1 = 3$$

$$\text{苹果} - 3 = 2$$

$$5 - \text{苹果} = 3$$

$$3 - 2 = \text{苹果}$$

$$\text{苹果} - 1 = 3$$

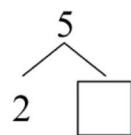
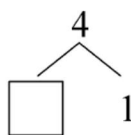
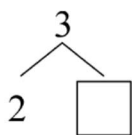
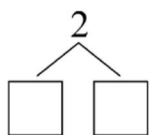
$$4 - \text{苹果} = 1$$

$$\text{苹果} - 1 = 4$$

$$\text{苹果} + 1 = 4$$

$$5 - \text{苹果} = 1$$

2. 分一分,填一填。



3. 在 ○ 里填上“+”或“-”,使算式成立。

$$2 \bigcirc 1 = 1$$

$$5 \bigcirc 2 = 3$$

$$4 \bigcirc 1 = 5$$

$$3 \bigcirc 2 = 5$$

$$4 \bigcirc 2 = 2$$

$$5 \bigcirc 3 = 2$$

$$1 \bigcirc 3 = 4$$

$$2 \bigcirc 1 = 3$$

$$5 \bigcirc 1 = 4$$

$$4 \bigcirc 1 = 3$$

$$3 \bigcirc 1 = 2$$

$$2 \bigcirc 2 = 4$$

订正栏

完成时间:

评价:

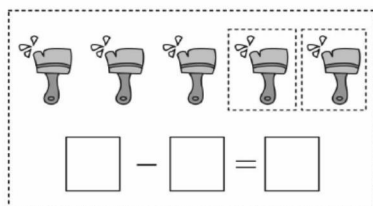
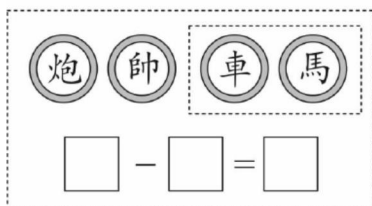
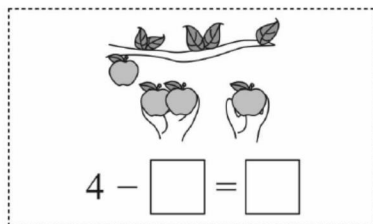
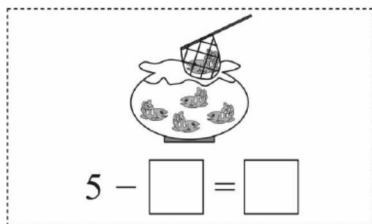


家长签字:

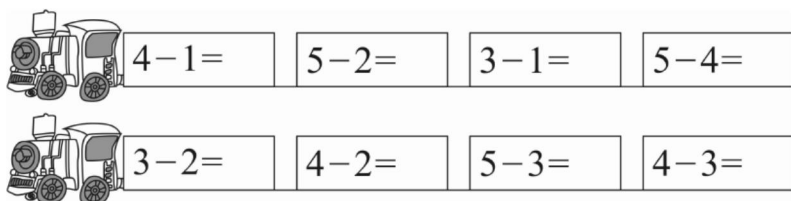
订正栏 第 周 · 周

减法(3)

1. 看图填空。



2. 小火车开动了。



3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

完成时间：

评价：



家长签字：

$3 - 2 \bigcirc 4$

$3 - 1 \bigcirc 2$

$5 - 4 \bigcirc 2$

$5 - 1 \bigcirc 4$

$4 - 2 \bigcirc 3$

$4 - 3 \bigcirc 2$

$5 \bigcirc 4 - 1$

$2 - 1 \bigcirc 2$

$5 - 2 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 5 - 2$

$4 - 1 \bigcirc 3$

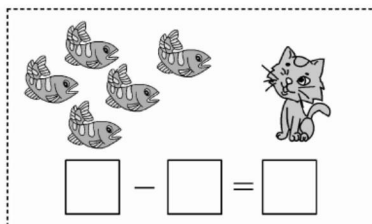
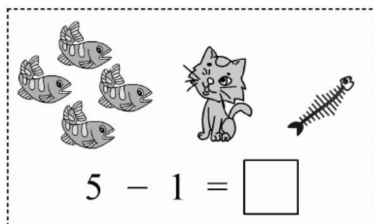
$5 - 3 \bigcirc 2$

第 周 · 周

0

订正栏

1. 小猫吃鱼,请你帮忙算一算还剩几条鱼。



2. 看谁算得又对又快。

0	5	
1	4	
2	3	
3	2	
4	1	
5	0	


+

=

0	0	
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	

-

=

3. 在  里填上“+”或“-”,使算式成立。

$4 \text{ } \heartsuit \text{ } 1 = 5$

$2 \text{ } \heartsuit \text{ } 0 = 2$

$3 \text{ } \heartsuit \text{ } 1 = 2$

$5 \text{ } \heartsuit \text{ } 2 = 3$

$5 \text{ } \heartsuit \text{ } 1 = 4$

$2 \text{ } \heartsuit \text{ } 3 = 5$

$0 \text{ } \heartsuit \text{ } 2 = 2$

$5 \text{ } \heartsuit \text{ } 3 = 2$

$0 \text{ } \heartsuit \text{ } 4 = 4$

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

第三单元复习

1. 算一算。

$1+1=$

$3+2=$

$1+3=$

$2+1=$

$3-1=$

$1+4=$

$2+3=$

$4+0=$

$5-1=$

$5-4=$

$3-2=$

$5-0=$

$4+1=$

$4-1=$

$3+0=$

$0+4=$

$1+2=$

$2-1=$

$1-1=$

$0+1=$

$5-5=$

2. 看图写算式并计算。



完成时间：

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

评价：



3. 给下面的算式排序。

$5-4$

$4-2$

$2+3$

$5-2$

$1+3$

$2-2$

家长签字：

() > () > () > () > () > ()

第 周 · 周

订正栏

第四单元 认识图形(一)

认识图形(一)(1)

1. 算一算。

$5-5=$

$2+1=$

$3+2=$

$4-2=$

$3-1=$

$2+2=$

$1-1=$

$4+0=$

$5-2=$

$0+3=$

$3-2=$

$1+4=$

$2-2=$

$5-3=$

$2+0=$

$5-1=$

$2+3=$

$3-0=$

$4-1=$

$1+3=$

$4-3=$

2. 在 里填上合适的数。

$\square + 4 = 5$

$\square - 1 = 3$

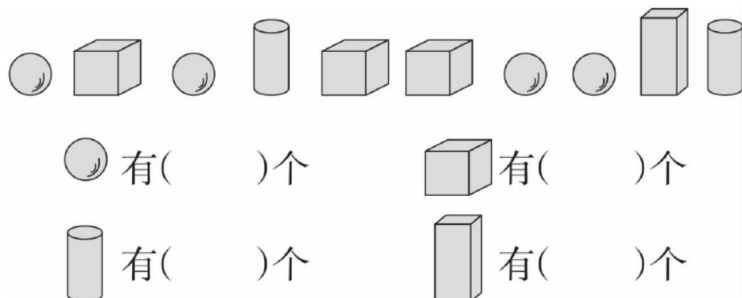
$\square + 2 = 4$

$5 - \square = 2$

$3 + \square = 4$

$4 - \square = 1$

3. 数一数。



完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

认识图形(一)(2)

1. 算一算。

$3-2=$

$3+1=$

$2+2=$

$4-1=$

$2+3=$

$3-1=$

$3+0=$

$4-2=$

$5-5=$

$2-1=$

$1+2=$

$3+2=$

$0+5=$

$4-3=$

$1+0=$

$1+1=$

$4-4=$

$1+4=$

$5-2=$

$1+3=$

$5-1=$

2. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$3+1 \bigcirc 5$

$2+2 \bigcirc 3$

$5-1 \bigcirc 4+1$

$4-2 \bigcirc 5-3$

$1+3 \bigcirc 3$

$2+1 \bigcirc 4-2$

完成时间：

评价：



3. 按规律摆一摆,圈出正确答案。



家长签字：

第 周 · 周

订正栏

第四单元复习

1. 算一算。

$0+2=$

$4-1=$

$2+1=$

$1+4=$

$5-3=$

$2+2=$

$4+0=$

$4+1=$

$3+2=$

$5-1=$

$1+3=$

$4-3=$

$2-2=$

$3-2=$

$5-2=$

$4-2=$

$2+0=$

$3-1=$

$5-4=$

$1+2=$

$3-3=$

2. 在 ○ 里填上“+”或“-”，使算式成立。

$2 \bigcirc 3 = 5$

$5 \bigcirc 1 = 4$

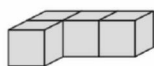
$4 \bigcirc 1 = 5$

$2 \bigcirc 1 = 1$

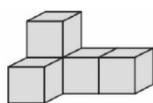
$3 \bigcirc 1 = 2$

$4 \bigcirc 1 = 3$

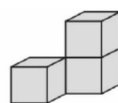
3. 数一数,下面的组合图形由几个小正方体搭成。



() 个



() 个



() 个

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

第五单元 6~10 的认识和加减法

6 和 7 的认识(1)

1. 算一算。

$0+3=$

$0+2=$

$4-2=$

$3-3=$

$2-1=$

$5-1=$

$2+2=$

$5-5=$

$2+3=$

$4-1=$

$3+1=$

$1+4=$

$5-4=$

$1+0=$

$5-2=$

$4-0=$

$3+2=$

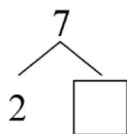
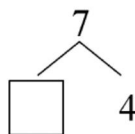
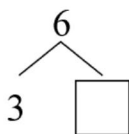
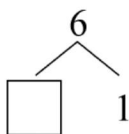
$5-3=$

$1+2=$

$5-0=$

$1+3=$

2. 在 里填上合适的数。



3. 在 里填上“>”“<”或“=”。

$5 \bigcirc 6$

$6 \bigcirc 6$

$7 \bigcirc 6$

$4 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 7$

$7 \bigcirc 7$

$7 \bigcirc 3$

$6 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 7$

$2 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 6$

完成时间：

评价：



家长签字：

第 周 · 周

订正栏

6 和 7 的认识(2)

1. 算一算。

$1+4=$

$4-2=$

$3+2=$

$5-1=$

$2-2=$

$0+4=$

$3+1=$

$5-0=$

$4+1=$

$3-2=$

$3-3=$

$1+3=$

$5-4=$

$2+1=$

$2+0=$

$1+2=$

$3-0=$

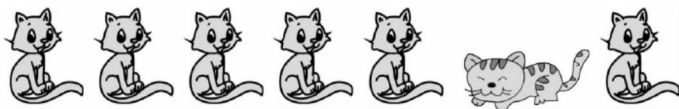
$5-3=$


$5-2=$

$2+2=$

$1+1=$

2. 看图填空。



一共有()只小猫,从左数,排第();从右

数排第(),的左边有()只.

3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$5 \bigcirc 2+3$

$6 \bigcirc 1+4$

$2+1 \bigcirc 4$

$3+2 \bigcirc 6$

$4-3 \bigcirc 7$

$3-3 \bigcirc 0$

$7 \bigcirc 2+2$

$1+3 \bigcirc 6$

$4 \bigcirc 2+1$

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

6 和 7 的加减法(1)

1. 算一算。

$2+5=$

$7-4=$

$6+0=$

$7-7=$

$6-4=$

$6+1=$

$0+7=$

$2+4=$

$7-2=$

$6-3=$

$3+3=$

$6-2=$

$5+2=$

$7-3=$

$7-6=$

$6-5=$

$6-6=$

$1+5=$

2. 选一选。



$3+3 \bigcirc 4+2$

$5+1 \bigcirc 4+3$

$6+1 \bigcirc 3+3$

$4+1 \bigcirc 3+4$

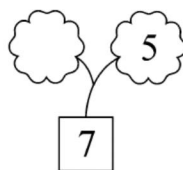
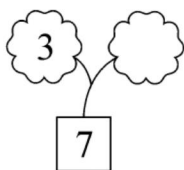
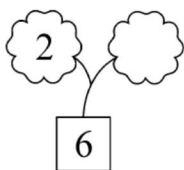
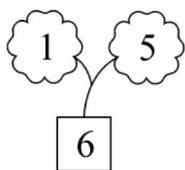
完成时间：

评价：



家长签字：

3. 照样子填一填。



第 周 · 周

6 和 7 的加减法(2)

1. 算一算。

$6-1=$

$6+1=$

$2+4=$

$3+3=$

$7-3=$

$6-2=$

$4+3=$

$6-5=$

$7-7=$

$5+2=$

$7-2=$

$6-4=$

$1+5=$

$6-6=$


$2+5=$

$6-3=$

$3+4=$

$7-6=$

2. 小马过河。



$7 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+5} \square$
$6 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-3} \square$
$4 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+4} \square$

3. 在 里填上合适的数。

$4 + \square = 2 + 4$

$7 - 2 = \square + 3$

$5 + \square = 4 + 3$

$\square - 2 = 1 + 4$

$5 + 1 = \square - 1$

$6 + 1 = \square + 2$

订正栏

完成时间：

评价：



家长签字：

订正栏 第 周 · 周

6 和 7 的加减法(3)

1. 算一算。

$7-4=$

$6+1=$

$2+5=$

$6-4=$

$3+3=$

$7-2=$

$7-7=$

$3+4=$

$5+2=$

$1+5=$

$7-3=$

$6-5=$

$2+4=$

$4+3=$

$6-0=$

$7-6=$

$6-6=$

$7+0=$

2. 在 ○ 里填上“+”或“-”,使算式成立。

$2 \bigcirc 5 = 7$

$4 \bigcirc 3 = 7$

$5 \bigcirc 1 = 4$

$5 \bigcirc 4 = 1$

$6 \bigcirc 3 = 3$

$7 \bigcirc 5 = 2$

$7 \bigcirc 3 = 4$

$2 \bigcirc 4 = 6$

$7 \bigcirc 1 = 6$

完成时间:

3. 将下面卡片上的数字填入等式中,使等式成立。

评 价:



家长签字:



$\square + \square = 7$

$\square + \square = 5$

$\square - \square = 2$

$\square - \square = 1$

$\square - \square = 4$

$\square - \square = 5$

第 周 · 周

解决问题(1)

1. 算一算,填一填。

$$7 - \text{苹果} = 5$$

$$2 + \text{苹果} = 6$$

$$6 - \text{苹果} = 5$$

$$\text{苹果} - 1 = 6$$

$$\text{苹果} + 4 = 7$$

$$5 + \text{苹果} = 6$$

$$7 - 6 = \text{苹果}$$

$$6 - 4 = \text{苹果}$$

$$\text{苹果} - 5 = 1$$

$$3 + \text{苹果} = 7$$

$$\text{苹果} - 5 = 2$$

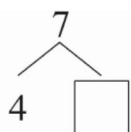
$$\text{苹果} + 3 = 6$$

$$6 + \text{苹果} = 6$$

$$6 - \text{苹果} = 0$$

$$7 - \text{苹果} = 7$$

2. 分一分,填一填。

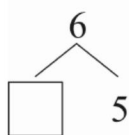


$$4 + \square = 7$$

$$7 - \square = 4$$

$$\square + 4 = 7$$

$$7 - 4 = \square$$



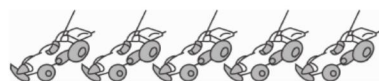
$$5 + \square = 6$$

$$6 - \square = 5$$

$$\square + 5 = 6$$

$$6 - 5 = \square$$

3. 看图列式计算。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

解决问题(2)

1. 直接写出得数。

$$\begin{array}{l} 3+4= \\ 2+1= \\ 7-3= \\ 5+2= \\ 4+2= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7-5= \\ 6-6= \\ 6-4= \\ 5+1= \\ 7-7= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1+6= \\ 5-3= \\ 7-6= \\ 4+3= \\ 2+5= \end{array}$$

2. 里最大可以填几?

$$\square < 6+1$$

$$3 + \square < 7$$

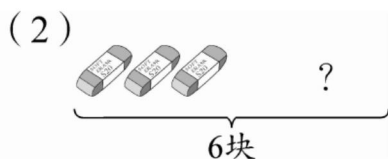
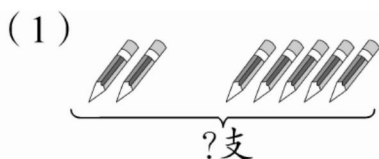
$$7 - \square > 2$$

$$\square - 4 < 2$$

$$6 - \square > 4$$

$$4 + \square < 6$$

3. 说一说,算一算。



完成时间:

左边有()支

一共有()块

评价:



右边有()支

左边有()块

家长签字:

一共有几支 ?

右边有几块 ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$

第 周 · 周

解决问题(3)

1. 送小动物回家。



$7-2=$

$5+1=$

$6-3=$

$6+1=$

$6-4=$

$7-5=$

$7-4=$

$2+4=$

$3+4=$

$7-7=$

$7-1=$

$0+6=$

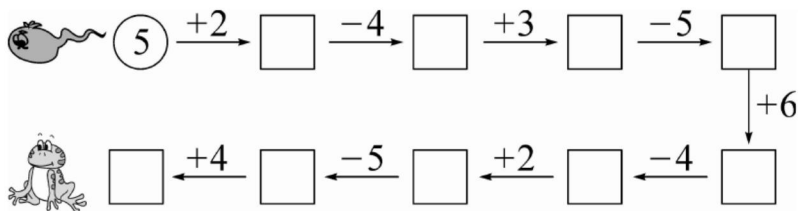
$2+5=$

$7-6=$

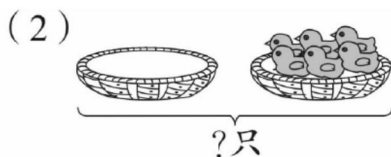
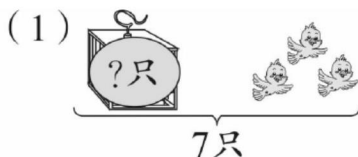
$6-2=$



2. 小蝌蚪找妈妈。



3. 看图列式并计算。



$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

8 和 9 的认识(1)

1. 算一算。

$4+3=$

$7-2=$

$6+1=$

$5-4=$

$6-5=$

$4+2=$

$1+5=$

$2+5=$

$7-5=$

$0+4=$

$7-7=$

$6-3=$

$3+3=$

$5+0=$


$6-4=$


$1+4=$


$2+4=$


$5-3=$


2. 在 里填上“>”“<”或“=”。


$9 \text{  8$


$7 \text{  8$


$3 \text{  9$


$5 \text{  9$

$8 \text{  8$

$4 \text{  8$

$9 \text{  7$

$4 \text{  9$

$5 \text{  8$

3. 数一数,填一填。

完成时间:

评 价:



家长签字:



一共有()只小动物,  有()只,从右边数第

()只是 .

第 周 · 周

8 和 9 的认识(2)

1. 算一算。

$7+0=$

$6+1=$

$6-4=$

$5+2=$

$5+1=$

$7-6=$

$6-3=$

$7-4=$

$2+5=$

$7-5=$

$6-5=$

$3+3=$

$0+6=$

$7-7=$

$2+4=$

$6-2=$

$7-2=$

$6-6=$

2. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$0+7 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 1+8$

$2+7 \bigcirc 9$

$8 \bigcirc 6+2$

$3+4 \bigcirc 9$

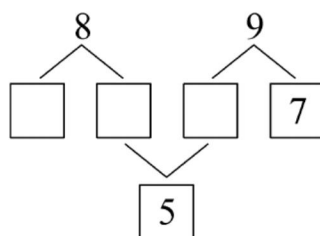
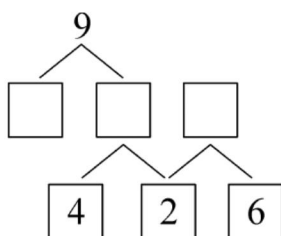
$8 \bigcirc 5+4$

$2+7 \bigcirc 8$

$7 \bigcirc 4+5$

$4+4 \bigcirc 9$

3. 在 □ 里填上合适的数。



订正栏

完成时间：

评价：



家长签字：

订正栏 第 周 · 周

8 和 9 的加减法(1)

1. 算一算。

$4+4=$

$9-7=$

$8-6=$

$5+4=$

$1+8=$

$9-2=$

$2+7=$

$8-7=$

$3+5=$

$6+3=$

$9-3=$

$7+1=$

$9-6=$

$6+2=$

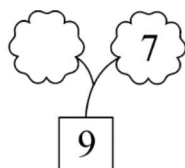
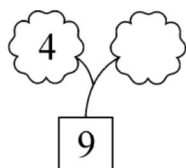
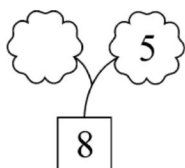
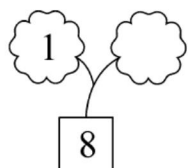
$8-1=$

$8+1=$

$8-4=$

$9-8=$

2. 照样子填一填。



3. 小蜜蜂采蜜。

完成时间：

评价：



家长签字：



$5+4 \bigcirc 7$

$9 \bigcirc 4+4$

$3+6 \bigcirc 8-1$

$8 \bigcirc 7+1$

$5+3 \bigcirc 9-2$

$9-3 \bigcirc 2+6$

第 周 · 周

8 和 9 的加减法(2)

订正栏

1. 算一算。

$9 - 1 =$

$8 - 7 =$

$2 + 6 =$

$8 - 8 =$

$7 + 2 =$

$4 + 5 =$

$3 + 5 =$

$9 - 5 =$

$4 + 4 =$

$8 - 5 =$

$6 + 3 =$

$9 - 7 =$

$2 + 7 =$

$9 - 0 =$

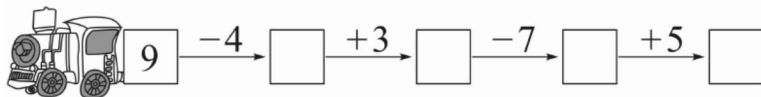
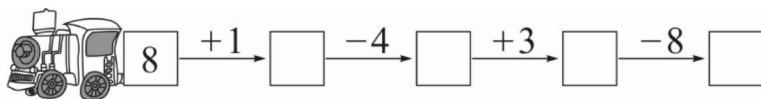
$8 + 1 =$

$8 - 6 =$

$3 + 6 =$

$9 - 2 =$

2. 小火车开起来。



3. 在 里填上合适的数。

$5 + \square = 9$

$9 - \square = 7$

$8 - \square = 4$

$6 + \square = 8$

$\square + 3 = 9$

$\square - 3 = 6$

$\square + 4 = 8$

$\square - 4 = 5$

$1 + \square = 9$

完成时间：

评价：



家长签字：

订正栏 第 周 · 周

8 和 9 的加减法(3)

1. 算一算。

$2+6=$

$3+5=$

$9-4=$

$6+3=$

$8-7=$

$4+4=$

$9-8=$

$1+8=$

$8-5=$

$4+5=$

$9-7=$

$2+7=$

$7+1=$

$8-4=$

$0+8=$

$9-2=$

$9-9=$

$8-6=$

2. 在 \bigcirc 里填上“+”或“-”使算式成立。

$7 \bigcirc 2 = 9$

$8 \bigcirc 7 = 1$

$9 \bigcirc 4 = 5$

$4 \bigcirc 4 = 8$

$9 \bigcirc 3 = 6$

$1 \bigcirc 8 = 9$

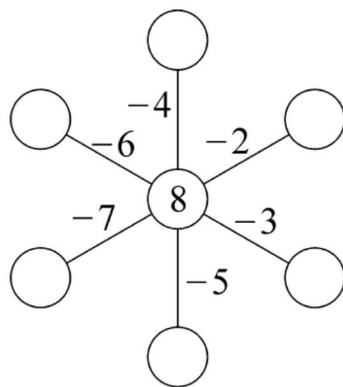
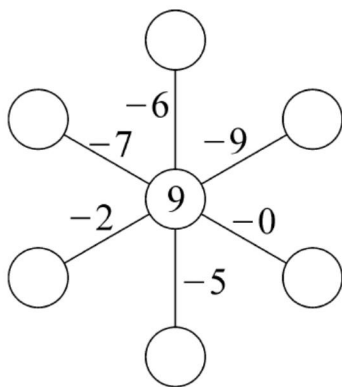
3. 摩天轮转起来。

完成时间：

评价：



家长签字：



第 周 · 周

解决问题(1)

1. 算一算。

$1+7=$

$2+3=$

$4+5=$

$8-1=$

$9-4=$

$3+5=$

$4+4=$

$9-5=$

$8+1=$

$9-9=$

$0+8=$

$7+2=$

$4+3=$

$2+5=$

$9-3=$

$8-7=$

$2+6=$

$8-4=$

2. 在 里填上合适的数。

$9 - \square = 4$

$7 + \square = 8$

$\square - 2 = 6$

$1 + \square = 8$

$9 - \square = 7$

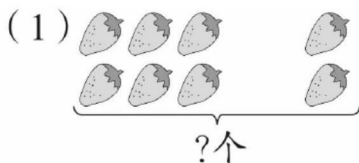
$\square + 4 = 8$

$3 + \square = 9$

$8 - \square = 4$

$\square + 2 = 8$

3. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$



$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

解决问题(2)

1. 算一算。

$7-5=$

$2+4=$

$7-3=$

$3+6=$

$4+5=$

$9-8=$

$7+2=$

$9-9=$

$0+8=$

$1+8=$

$2+6=$

$9-2=$

$4+4=$

$8-4=$

$5+3=$

$8-7=$

$1+7=$

$9-5=$

2. 选一选。



$7+2$ 9

8 $9-2$

$4+5$ 8

9 $4+4$

$1+8$ 8

$9-3$ $6+2$

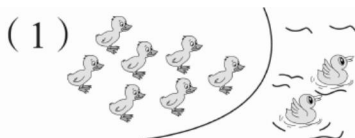
完成时间：

3. 看图列式计算。

评价：



家长签字：



原来有9只。还剩多少只？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$



一共有多少只？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

第 周 · 周

解决问题(3)

1. 算一算。

$2+7=$

$3+6=$

$9-4=$

$5+3=$

$8-4=$

$4+4=$

$7+1=$

$9-9=$

$0+8=$

$1+8=$

$9-5=$

$8-2=$

$3+5=$

$4+5=$

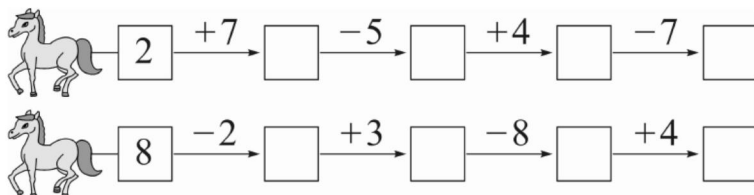
$9-2=$

$8-7=$

$2+6=$

$8-0=$

2. 小马拉车。



3. 将 $\boxed{7}$ 、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{9}$ 三张卡片上的数字填入 \square 中,使等式成立。

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

10(1)

1. 算一算。

$7+2=$

$6+3=$

$9-5=$

$4+6=$

$9-8=$

$5+5=$

$10-4=$

$8-7=$

$7+3=$

$2+7=$

$9-4=$

$10-2=$

$5-5=$

$6-4=$

$7-3=$

$10-5=$

$8-2=$

$1+9=$

2. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$4+6 \bigcirc 10$

$9 \bigcirc 10-5$

$9-1 \bigcirc 10$

$7+3 \bigcirc 9$

$3+7 \bigcirc 10$

$10-7 \bigcirc 5$

$8 \bigcirc 4+6$

$5+5 \bigcirc 9$

$6 \bigcirc 10-4$

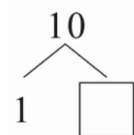
3. 分一分,填一填。

完成时间:

评价:



家长签字:

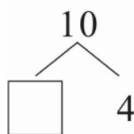


$1 + \square = 10$

$10 - 1 = \square$

$\square + 1 = 10$

$10 - \square = 1$



$\square + 4 = 10$

$10 - 4 = \square$

$4 + \square = 10$

$10 - \square = 4$

第 周 · 周

10(2)

订正栏

1. 算一算。

$10 - 7 =$

$9 + 1 =$

$10 - 0 =$

$8 + 2 =$

$7 + 3 =$

$10 - 4 =$

$5 + 5 =$

$10 - 1 =$

$1 + 9 =$

$4 + 6 =$

$10 - 9 =$

$0 + 10 =$

$10 - 10 =$

$3 + 7 =$

$10 - 3 =$

$10 - 2 =$

$6 + 4 =$

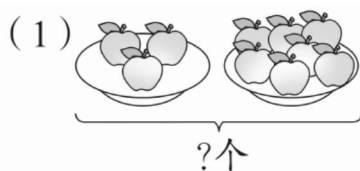
$10 - 5 =$

2. 想一想,填一填。

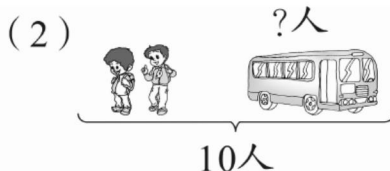
5	$+5 \rightarrow$	
6	$+4 \rightarrow$	
7	$+3 \rightarrow$	
8	$+2 \rightarrow$	

10	$-4 \rightarrow$	
10	$-6 \rightarrow$	
10	$-7 \rightarrow$	
10	$-9 \rightarrow$	

3. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$



$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

连加连减(1)

1. 在 里填上合适的数。

$$\begin{array}{c} 4 + 3 + 2 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 + 3 + 4 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 - 5 - 3 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 - 2 - 4 = \square \\ \square \end{array}$$

2. 算一算,填一填。

4+3
2+1
3+2
5+2

 $+2=$

8-6
9-3
10-5
7-4

 $-2=$

完成时间:

3. 横行和竖行分别相加是多少?

评价:



家长签字:

	1	
4	2	3
	6	

()

()

	4	
5	1	3
	2	

()

()

第 周 · 周

连加连减(2)

1. 填一填。

$$\begin{array}{c} 6 + 1 + 3 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 + 4 + 4 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 - 7 - 1 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 - 2 - 6 = \square \\ \square \end{array}$$

2. 想一想,算一算。

$$\begin{array}{l} 7 - 1 - 4 = \\ 5 + 1 + 2 = \\ 6 + 1 + 3 = \\ 10 - 1 - 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 1 + 3 = \\ 8 - 4 - 3 = \\ 2 + 2 + 5 = \\ 7 - 3 - 4 = \end{array}$$

3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$$3 + 4 + 2 \bigcirc 5$$

$$4 + 5 + 1 \bigcirc 9$$

$$8 - 3 - 5 \bigcirc 2$$

$$7 - 1 - 6 \bigcirc 10$$

$$5 + 1 + 2 \bigcirc 8$$

$$9 - 3 - 4 \bigcirc 2$$

订正栏

完成时间:

评价:









家长签字:

订正栏 第 周 · 周

连加连减(3)

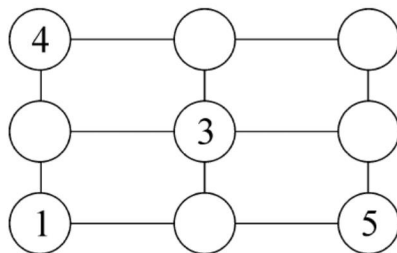
1. 比一比,哪只小猫先钓到鱼。

 $4+2+3=$ $1+5+4=$		 $7-3-2=$ $8-1-6=$
 $10-4-2=$ $5+1+3=$		 $6-3-3=$ $2+4+4=$

2. 算一算,填一填。

7	-	2	-	4	=	
6		1		2		
10		5		3		

3. 在○里填上合适的数,使横行、竖行 3 个数相加的和都为 10。



完成时间:

评价:



家长签字:

第 周 · 周

连加连减(4)

1. 算一算。

$1+1+2=$

$3+5+2=$

$9-2-5=$

$7-4-3=$

$1+3+4=$

$8-4-3=$

$6-1-2=$

$1+2+4=$

$5-2-2=$

$7-3-3=$

$3+4+2=$

$5+3+2=$

$10-5-4=$

$2+2+3=$

$4+4+2=$

$3+3+3=$

$7-1-5=$

$9-2-3=$

2. 在 ○ 里填上“+”或“-”,使算式成立。

$6 \bigcirc 4 \bigcirc 1 = 1$

$2 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 8$

$4 \bigcirc 1 \bigcirc 5 = 10$

$1 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 8$

$10 \bigcirc 5 \bigcirc 5 = 0$

$6 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 9$

3. 看图列式计算。



还剩几根玉米?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

加减混合(1)

1. 在 里填上合适的数。

$$\begin{array}{c} 4 + 3 - 5 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 + 5 - 3 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 - 4 + 2 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 - 3 + 5 = \square \\ \square \end{array}$$

2. 小火车到站了。

$$\begin{array}{c} 4 \xrightarrow{+} 3 \xrightarrow{-} 5 = \text{火车} \\ 9 \xrightarrow{-} 4 \xrightarrow{+} 2 = \text{火车} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{火车} = 3 \xleftarrow{-} 1 \xleftarrow{+} 5 \\ \text{火车} = 6 \xleftarrow{-} 1 \xleftarrow{+} 8 \end{array}$$


3. 小松鼠找帽子。

完成时间：

评价：



家长签字：



$3 + 2 - 4 =$




$4 - 2 + 2 =$

$10 - 1 - 3 =$

$5 - 3 + 1 =$

$7 + 2 - 5 =$

$9 - 4 + 5 =$

第 周 · 周

加减混合(2)

1. 在 里填上合适的数。

$$\begin{array}{c} 7 - 4 + 2 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 2 - 4 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 + 5 - 7 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 - 4 + 2 = \square \\ \square \end{array}$$

2. 算一算,填一填。

$$5 + 4 - 3 =$$

$$9 - 7 + 2 =$$

$$8 - 3 + 1 =$$

$$4 + 2 - 5 =$$

$$2 + 5 - 6 =$$

$$7 - 5 + 3 =$$

3. 小蜜蜂采蜜。



$$4 + 3 - 1 \bigcirc 5$$

$$9 \bigcirc 7 - 4 + 3$$

$$5 + 2 - 4 \bigcirc 6$$

$$7 \bigcirc 4 + 5 - 2$$

$$6 - 3 + 5 \bigcirc 9$$

$$4 \bigcirc 9 - 7 + 2$$

$$7 - 2 + 4 \bigcirc 8$$

$$6 \bigcirc 3 + 5 - 2$$

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

加减混合(3)

1. 算一算。

$2+3-4=$

$7-5+2=$

$4+1-3=$

$6+3-7=$

$2+6-4=$

$1+8-7=$

$5-4+2=$

$9+1-8=$

$6-6+8=$

$7-4+4=$

$5+5-5=$

$3+4-3=$

$9-4+3=$

$6-5+7=$

$8-7+2=$

$4+5-6=$

$7+2-8=$

$9-6+2=$

2. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$10-4+1 \bigcirc 2$

$3+2-5 \bigcirc 6$

$9-6+4 \bigcirc 8$

$5+4-3 \bigcirc 7$

$9+1-5 \bigcirc 5$

$8-4+5 \bigcirc 10$

完成时间：

3. 在 □ 里填上合适的数。

$4 + \square - 2 = 6$

$\square - 5 + 4 = 8$

$8 + \square - 2 = 8$

$10 - 4 + \square = 8$

$2 + 6 - \square = 5$

$6 - \square + 4 = 7$

评价：



家长签字：

第 周 · 周

加减混合(4)

1. 算一算。

$4 + 5 - 3 =$

$7 - 5 + 2 =$

$6 + 3 - 8 =$

$5 + 5 - 9 =$

$9 - 6 + 2 =$

$7 + 2 - 4 =$

$3 + 3 - 5 =$

$6 + 4 - 7 =$

$9 - 8 + 7 =$

$4 - 3 + 5 =$

$5 - 2 + 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$7 - 7 + 4 =$

$9 + 1 - 8 =$


$10 - 5 + 4 =$


$8 - 7 + 7 =$


$10 - 6 + 2 =$

$2 + 4 - 3 =$

2. 小兔子采蘑菇。


 $-2 + 3 \rightarrow \square \xrightarrow{+5-9} \square \xrightarrow{+7-2} \square$


 $+4 - 7 \rightarrow \square \xrightarrow{-3+5} \square \xrightarrow{+2-4} \square$


 $-4 + 7 \rightarrow \square \xrightarrow{-6+4} \square \xrightarrow{+2-7} \square$

3. 在 ○ 里填上“+”或“-”，使算式成立。

$4 \bigcirc 5 \bigcirc 6 = 3$

$5 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 4$

$7 \bigcirc 5 \bigcirc 3 = 5$

$3 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 0$

订正栏

完成时间：

评价：



家长签字：

订正栏 第 周 · 周

第五单元复习

1. 直接写出得数。

$7+3=$

$4+5=$

$10-5=$

$4+6=$

$8-7=$

$6+2=$

$9-4=$

$5-5=$

$7+2=$

$10-3=$

$5+5=$

$9-8=$

$1+8=$

$9-3=$

$7+1=$

$6-5=$

$10-2=$

$4+4=$

$9-6=$

$1+4=$

$7-3=$

2. 算一算。

$2+4+3=$

$6+2+2=$

$5-3-1=$

完成时间：

$9-5+4=$

$3+7-6=$

$7-6+8=$

评价：



3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$7+2-3 \bigcirc 5$

$6+4-5 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 6-4+2$

$7-2+3 \bigcirc 9$

家长签字：

第 周 · 周

期中复习(1)

订正栏

1. 直接写出得数。

$9-5=$

$8-7=$

$10-4=$

$4+4=$

$6+4=$

$9-8=$

$1+9=$

$9-6=$

$8-3=$

$4+5=$

$7+2=$

$10-2=$

$5+1=$

$6+3=$

$8+2=$

$7-4=$

$5+5=$

$9-3=$

$2+5=$

$1+8=$

$7-7=$

2. 算一算。

$9-2+1=$

$7+2-5=$

$3+4-7=$

$4-2+4=$

$5+5-8=$

$7-6+9=$

3. 动物运动会。



(1) 一共有()名选手参加比赛。

(2) ⑤号选手目前排在第()位。

(3) ①号选手前面是()号,后面是()号。

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

期中复习(2)

1. 直接写出得数。

$6-3=$

$9-5=$

$5+5=$

$7+2=$

$10-3=$

$6-5=$

$10-6=$

$6+4=$

$7+3=$

$7-3=$

$9-8=$

$2+2=$

$2+5=$

$5-3=$

$1+9=$

$8-4=$

$8-8=$

$0+4=$

$5+4=$

$2+1=$

$10-2=$

2. 算一算。

$5+4-7=$

$6+2-5=$

$4-3+6=$

$7-5+5=$

$4+4-8=$

$6-5+7=$

$3+4-5=$

$2+6-3=$

$3-1+5=$

完成时间：

评价：



3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$4+2 \bigcirc 5+1$

$6-3-2 \bigcirc 4+1-2$

$9-6 \bigcirc 3+1$

$7-5+4 \bigcirc 5+2-3$

家长签字：

第 周 · 周

期中复习(3)

1. 直接写出得数。

$9 - 8 =$

$3 + 7 =$

$8 + 2 =$

$10 - 5 =$

$4 + 6 =$

$4 + 4 =$

$5 + 5 =$

$10 - 8 =$

$9 + 1 =$

$9 - 6 =$

$5 + 2 =$

$6 + 4 =$

$10 - 4 =$

$3 + 4 =$

$6 - 5 =$

$2 + 4 =$

$8 + 1 =$

$7 - 3 =$

$9 - 9 =$

$10 - 1 =$

$8 - 7 =$

2. 算一算。

$2 + 7 - 4 =$

$3 + 5 - 8 =$

$9 - 7 + 6 =$

$4 + 4 - 7 =$

$6 + 3 - 5 =$

$5 - 4 + 6 =$

3. 在 里填上合适的数。

$2 + 7 = \text{ } + 3 - 1$

$2 + 7 - \text{ } = 6 - 4$

$\text{ } - 4 = 2 + 2 + 1$

$4 + 5 - 3 = \text{ } + 2$

订正栏

完成时间：

评价：



家长签字：

订正栏 第 周 · 周

期中复习(4)

1. 直接写出得数。

$6 + 3 =$

$10 - 9 =$

$8 + 1 =$

$5 - 5 =$

$9 - 8 =$

$10 - 10 =$

$9 - 7 =$

$10 - 7 =$

$8 + 2 =$

$10 - 3 =$

$1 + 5 =$

$6 - 3 =$

$5 + 4 =$

$1 + 9 =$

$9 - 3 =$

$2 + 7 =$

$10 - 5 =$

$7 - 4 =$

$9 - 0 =$

$5 + 5 =$

$2 + 5 =$

2. 算一算。

$7 - 4 + 2 =$

$9 + 1 - 8 =$

$4 + 4 - 8 =$

完成时间：

$2 + 6 - 7 =$

$5 - 2 + 4 =$

$10 - 8 + 7 =$

评价：



3. 在 \bigcirc 里填上“+”或“-”，使算式成立。

家长签字：

$6 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 5$

$2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 1$

$7 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 6$

$9 \bigcirc 7 \bigcirc 5 = 7$

第 周 · 周

期中复习(5)

1. 直接写出得数。

$7+3=$

$6-2=$

$8+2=$

$9-5=$

$10-9=$

$5+2=$

$6+3=$

$3+2=$

$9-8=$

$3+4=$

$6-5=$

$6+4=$

$4+4=$

$10-4=$

$7-1=$

$10-5=$

$3+6=$

$4+5=$

$9-0=$

$5+3=$

$9-2=$

2. 算一算。

$1+6-4=$

$5-3+7=$

$2+6-5=$

$9-8+7=$

$4+5-9=$

$7-4+2=$

3. 在空格处填上合适的数,使横行、竖行三个数相加的和都为9。

		3
2		
	4	1

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

期中复习(6)

1. 直接写出得数。

$7-2=$

$6-6=$

$5+5=$

$5+3=$

$8-7=$

$10-6=$

$9-8=$

$8-6=$

$2+4=$

$7+3=$

$9-6=$

$4+5=$

$6-2=$

$2+5=$

$9-7=$

$7-5=$

$2+2=$

$5-4=$

$3+6=$

$5-2=$

$9-9=$

2. 算一算。

$7+3-5=$

$6-5+4=$

$9-8+7=$

$2+4-3=$

$8-7+6=$

$6+4-7=$

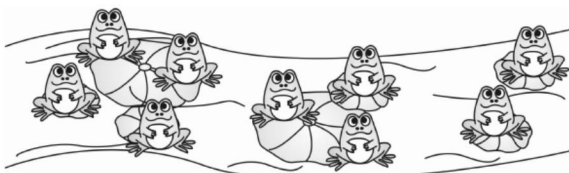
完成时间：

3. 看图列式计算。

评价：



家长签字：



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

第 周 · 周

第六单元 11~20 各数的认识

11~20 各数的认识(1)

1. 直接写出得数。

$7-4=$

$1+4=$

$5-2=$

$7+1=$

$2+6=$

$5+3=$

$8-6=$

$9-4=$

$3+6=$

$10-7=$

$8-5=$

$6+4=$

$4+4=$

$9-0=$

$5+5=$

$8+2=$

$9-8=$

$7+3=$

$4+5=$

$6-4=$

$7-6=$

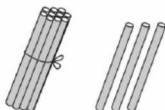
2. 按顺序填一填。



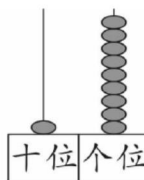
3. 看图写数。



()



()



()

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

11~20 各数的认识(2)

1. 直接写出得数。

$2+8=$

$3+6=$

$7-6=$

$9-5=$

$7-2=$

$6+4=$

$5+2=$

$6+0=$

$10-6=$

$1+9=$

$8-1=$

$3+7=$

$2+3=$

$9-6=$

$10-5=$

$3+3=$

$5+1=$

$7-7=$

$10-3=$

$6-5=$

$7+2=$

2. 想一想,填一填。

20			17			14		
----	--	--	----	--	--	----	--	--

完成时间:

12		14			17			
----	--	----	--	--	----	--	--	--

评 价:



3. 在 ○ 里填上“>”或“<”。

家长签字:

$12 \bigcirc 4+6$

$7-2+4 \bigcirc 11$

$12 \bigcirc 15$

$18 \bigcirc 7+3$

$5+4-2 \bigcirc 14$

$14 \bigcirc 17$

第 周 · 周

11~20 各数的认识(3)

1. 直接写出得数。

$4+5=$

$7-2=$

$6+4=$

$3+6=$

$9-2=$

$8+2=$

$7+3=$

$10-6=$

$7-5=$

$9-8=$

$2+5=$

$3+4=$

$5-3=$

$10-7=$

$8+1=$

$2+4=$

$5+5=$

$10-5=$

$6-3=$

$9-3=$

$0+7=$

2. 里最大能填几?

$\square < 17$

$12 > \square$

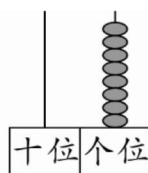
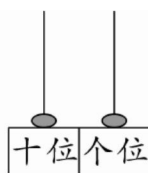
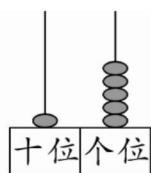
$\square < 14$

$19 > \square$

$\square < 20$

$13 > \square$

3. 看图写出计数器上的数,再比一比。



() ○ ()

() ○ ()

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

10 加几、十几加几与相应的减法(1)

1. 看谁算得快。

$10 + 1 =$

$10 + 2 =$

$10 + 3 =$

$10 + 4 =$

$10 + 5 =$

$10 + 6 =$

$10 + 7 =$

$16 - 1 =$

$13 - 2 =$

$14 - 3 =$


$18 - 4 =$

$15 - 5 =$

$17 - 6 =$

$19 - 7 =$

2. 小马拉车。

4+					
10	11	12	13	14	15

完成时间：

评价：

☆☆☆ 3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

家长签字：

$10 + 6 \bigcirc 12$

$15 \bigcirc 10 + 5$

$19 - 6 \bigcirc 7$

$8 \bigcirc 16 - 5$

$10 + 3 \bigcirc 15$

$9 \bigcirc 10 + 9$

第 周 · 周

10 加几、十几加几与相应的减法(2)

1. 直接写出得数。

$10 + 6 =$

$15 + 3 =$

$17 - 2 =$

$19 - 9 =$

$14 + 1 =$

$18 - 7 =$

$12 + 5 =$

$14 - 4 =$

$19 - 8 =$

$10 + 3 =$

$17 - 6 =$

$16 - 3 =$

$12 - 10 =$

$16 - 5 =$

$10 + 7 =$

$15 - 5 =$

$17 + 2 =$

$19 - 10 =$

$12 + 3 =$

$10 + 5 =$

$18 - 4 =$

$15 + 1 =$

$13 - 2 =$

$16 + 3 =$

2. 算一算。

$7 + 3 + 5 =$

$6 + 4 - 7 =$

$2 + 8 + 9 =$

$4 + 6 + 5 =$

$1 + 9 + 7 =$

$15 - 5 + 3 =$

3. 在 里填上合适的数。

$17 - \square = 14$

$\square + 3 = 17$

$12 + 5 = \square$

$\square + 5 = 16$

$19 - \square = 10$

$\square - 4 = 12$

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

10 加几、十几加几与相应的减法(3)

1. 直接写出得数。

$16 + 3 =$

$14 - 2 =$

$10 + 6 =$

$17 - 4 =$

$10 + 5 =$

$17 - 7 =$

$19 - 1 =$

$14 + 4 =$

$13 + 2 =$

$17 + 2 =$

$19 - 4 =$

$18 - 6 =$

$10 + 9 =$

$10 + 7 =$

$12 + 4 =$

$11 + 8 =$

$19 - 7 =$

$12 + 5 =$

$19 - 9 =$

$12 + 6 =$

$16 - 10 =$

$16 - 3 =$

$14 + 2 =$

$16 - 5 =$

2. 算一算。

$4 + 2 + 10 =$

$17 - 7 + 9 =$

$12 - 2 + 6 =$

$9 + 1 - 4 =$

$3 + 7 + 2 =$

$4 + 6 + 5 =$

完成时间：

评价：



3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$10 + 1 \bigcirc 10$

$17 + 2 \bigcirc 18$

$10 + 5 \bigcirc 17 - 5$

$16 - 2 \bigcirc 14$

$16 - 5 \bigcirc 12$

$12 + 4 \bigcirc 15 + 2$

家长签字：

第 周 · 周

10 加几、十几加几与相应的减法(4)

1. 直接写出得数。

$10 + 5 =$

$14 - 2 =$

$13 - 1 =$

$11 + 3 =$

$10 + 6 =$

$15 - 4 =$

$18 - 8 =$

$12 + 4 =$

$14 - 3 =$

$19 - 6 =$

$15 + 4 =$

$11 + 2 =$

$17 + 2 =$

$10 + 7 =$

$18 - 4 =$

$16 - 5 =$

$17 - 7 =$

$12 + 5 =$

$12 + 6 =$

$14 - 10 =$

$13 + 4 =$

2. 算一算。

$18 - 8 + 4 =$

$8 + 2 + 6 =$

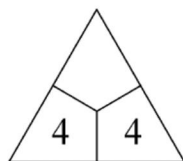
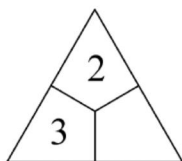
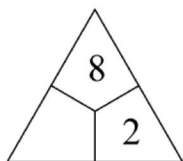
$7 + 3 - 2 =$

$5 + 5 + 3 =$

$5 + 5 - 7 =$

$15 - 5 + 7 =$

3. 想一想,填一填,使下面每个三角形中数的和都为 18。



订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

第六单元复习

1. 直接写出得数。

$13 + 2 =$

$17 - 2 =$

$10 + 6 =$

$14 - 3 =$

$19 - 10 =$

$14 + 3 =$

$10 + 5 =$

$19 - 6 =$

$10 + 7 =$

$12 + 5 =$

$19 - 9 =$

$17 - 5 =$

$16 + 2 =$

$11 + 5 =$

$10 + 9 =$

$10 + 4 =$

$15 + 4 =$

$19 - 7 =$

$14 - 4 =$

$13 + 4 =$

$18 - 7 =$

2. 算一算。

$2 + 8 - 7 =$

$9 + 1 - 10 =$

$4 + 6 - 7 =$

完成时间：

$16 - 6 + 2 =$

$14 - 4 + 5 =$

$7 + 3 + 4 =$

评价：



3. 在()里填上合适的数。

$2 + () = 15 + 3$

$11 + 6 = () - 2$

$() + 3 = 17 - 4$

$18 - 3 = 10 + ()$

$5 + () = 11 + 6$

$13 - () = 16 - 6$

家长签字：

第 周 · 周

订正栏

第七单元 认识钟表

认识钟表(1)

1. 直接写出得数。

$2+7=$

$16-10=$

$8+11=$

$18-6=$

$14-4=$

$16+2=$

$10-5=$

$16-4=$

$13+2=$

$10-4=$

$9-3=$

$8-4=$

$17-10=$

$17-5=$

$10-7=$

$19-9=$

$8-8=$

$18-3=$

$17+2=$

$7+3=$

$10+4=$

2. 算一算。

$7+2-5=$

$10-4+3=$

$8+2+7=$

$9-3-5=$

$17-7+6=$

$15-10-3=$

3. 写出钟面上所显示的时间。



:



:



:



:

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

认识钟表(2)

1. 直接写出得数。

$14 + 5 =$

$17 - 6 =$

$13 - 3 =$

$10 - 9 =$

$10 + 0 =$

$10 + 5 =$

$12 - 2 =$

$15 + 3 =$

$16 - 5 =$

$6 + 3 =$

$7 + 2 =$

$9 - 7 =$

$10 - 9 =$

$7 - 6 =$

$15 - 4 =$

$7 + 3 =$

$10 + 8 =$

$19 - 7 =$

$13 - 10 =$

$15 - 5 =$

$9 - 9 =$

2. 算一算。

$7 + 3 - 5 =$

$10 - 4 + 10 =$

$5 + 5 - 4 =$

$18 - 8 + 4 =$

$6 + 3 - 8 =$

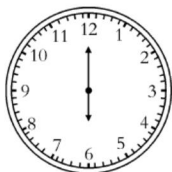
$17 - 7 - 5 =$

完成时间: 3. 小小报时员。

评 价:



家长签字:



6:00

6时



知识巧记: 分针指向 12, 时针指向几就是几时。

第 周 · 周

认识钟表(3)

1. 直接写出得数。

$17 - 6 =$

$5 + 10 =$

$9 + 1 =$

$10 - 7 =$

$13 - 2 =$

$19 - 6 =$

$10 + 8 =$

$6 + 12 =$

$17 + 2 =$

$14 - 4 =$

$10 + 9 =$

$16 - 10 =$

$17 - 3 =$

$10 + 2 =$

$14 - 3 =$

$12 + 3 =$

$14 + 4 =$

$16 - 3 =$

$18 - 6 =$

$12 + 5 =$

$11 + 7 =$

2. 在 里填上合适的数。

$7 + \square = 12 - 2$

$17 - \square = 9 + 1$

$\square - 5 = 10 + 4$

$13 + 5 = \square + 3$

3. 我会算时间。



1小时后
是()



1小时前
是()



2小时后
是()

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

第七单元复习

1. 直接写出得数。

$6 + 10 =$

$12 - 2 =$

$17 - 4 =$

$10 + 5 =$

$10 - 3 =$

$15 + 2 =$

$11 + 7 =$

$19 - 5 =$

$14 + 4 =$

$18 - 10 =$

$16 + 3 =$

$19 - 9 =$

$10 + 7 =$

$18 + 1 =$

$10 + 9 =$

$13 + 4 =$

$10 + 2 =$

$11 + 6 =$

$18 - 5 =$

$12 + 7 =$

$15 - 4 =$

2. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$12 + 3 \bigcirc 10 + 6$

$17 - 5 \bigcirc 19 - 4$

$16 + 2 \bigcirc 14 + 4$

$19 - 4 \bigcirc 11 + 3$

完成时间：

3. 写出现在的时间和 1 个小时前的时间。

评价：



家长签字：



:	→	:
---	---	---



:	→	:
---	---	---

第 周 · 周

订正栏

第八单元 20 以内的进位加法

9 加几(1)

1. 想一想,填一填。

$$\begin{array}{r} 9 + 3 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array} \\ \text{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 5 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array} \\ \text{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 9 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array} \\ \text{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 6 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array} \\ \text{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 8 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array} \\ \text{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 7 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array} \\ \text{10} \end{array}$$

2. 想一想,算一算。

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 3 = \\ 9 + 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 6 = \\ 9 + 7 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 8 = \\ 9 + 9 = \end{array}$$

3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$$9 + 2 \bigcirc 10$$

$$12 \bigcirc 9 + 3$$

$$9 + 6 \bigcirc 18$$

$$13 \bigcirc 9 + 5$$

$$9 + 7 \bigcirc 17$$

$$9 + 9 \bigcirc 19$$

$$9 + 4 \bigcirc 12$$

$$9 + 5 \bigcirc 14$$

$$9 + 6 \bigcirc 15$$

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

9 加几(2)

1. 想一想,填一填。

$$9 + 2 = \square$$

$$9 + 7 = \square$$

$$9 + 4 = \square$$

$$9 + 8 = \square$$

$$9 + 9 = \square$$

$$9 + 5 = \square$$

2. 看谁算得快。

$$\begin{aligned} 9 + 1 &= \\ 9 + 2 &= \\ 9 + 3 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 + 4 &= \\ 9 + 5 &= \\ 9 + 6 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 + 7 &= \\ 9 + 8 &= \\ 9 + 9 &= \end{aligned}$$

完成时间:

3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

评价:



家长签字:

$$9 + 7 \bigcirc 12$$

$$9 + 4 \bigcirc 15$$

$$13 \bigcirc 9 + 6$$

$$17 \bigcirc 9 + 8$$

$$16 \bigcirc 9 + 9$$

$$14 \bigcirc 9 + 3$$

$$9 + 5 \bigcirc 14$$

$$13 \bigcirc 9 + 5$$

$$18 \bigcirc 9 + 6$$

第 周 · 周

9 加几(3)

1. 算一算,填一填。

$9 + () = 13$

$() + 9 = 12$

$() + 9 = 15$

$9 + () = 14$


$9 + () = 18$

$() + 9 = 16$

$() + 9 = 11$

$9 + () = 17$

2. 小松鼠找松果。

9 +						
5	3	9	4	6	2	7

3. 里最大能填几?

$9 + \square < 13$

$9 + \square < 16$

$9 + \square < 12$

$\square + 9 < 14$

$\square + 9 < 17$

$\square + 9 < 15$

$9 + \square < 11$

$9 + \square < 18$

$9 + \square < 10$

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

9 加几 (4)

1. 小青蛙过河。



$9+4=$

$5+9=$

$7+9=$

$9+3=$

$8+9=$

$9+2=$

$9+9=$

$9+6=$

$3+9=$

$9+0=$

$9+8=$

$9+5=$



2. 小白兔跳一跳。



9+

2	9	5	4	7	3	6

完成时间：

3. 看图列式并计算。

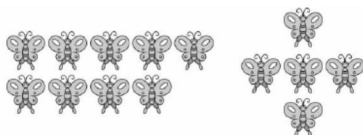
评价：



家长签字：



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

第 周 · 周

8、7、6 加几(1)

1. 想一想,算一算。

$$\begin{array}{c} 8 + 4 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 5 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 9 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 5 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 7 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 3 = \square \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array} \end{array}$$

2. 算一算,填一填。

6 +	4	=	
	8		
	7		
	6		
	9		

8 +	9	=	
	5		
	8		
	7		
	6		

3. 比一比,算一算。

$6 + 4 + 5 =$
$6 + 9 =$

$8 + 2 + 6 =$
$8 + 8 =$

$7 + 3 + 4 =$
$7 + 7 =$

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

第 周 · 周

8、7、6 加几(3)

1. 直接写出得数。

$4+7=$

$8+3=$

$6+5=$

$6+4=$

$7+3=$

$8+7=$

$7+7=$

$7+9=$

$8+6=$

$8+9=$

$6+6=$

$6+9=$

$7+6=$

$7+4=$

$5+7=$

$8+2=$

$8+4=$

$8+5=$

2. 算一算。

$6+6+6=$

$3+5+7=$

$17-10+8=$

$4+3+6=$

3. 在 里填上合适的数。

$8+ \square = 15$

$6+ \square = 12$

$\square + 7 = 16$

$7+ \square = 13$

$\square + 8 = 14$

$6+ \square = 11$

$7+ \square = 12$

$8+ \square = 11$

$\square + 6 = 13$

订正栏

完成时间：

评价：



家长签字：

订正栏 第 周 · 周

8、7、6 加几(4)

1. 直接写出得数。

$6+5=$

$7+3=$

$8+2=$

$4+7=$

$3+8=$

$7+5=$

$8+9=$

$6+4=$

$7+6=$

$7+4=$

$8+8=$

$6+8=$

$6+6=$

$6+0=$

$7+8=$

2. 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。

$6+7 \bigcirc 4+3+6$

$3+5+2 \bigcirc 7+4$

$7+7 \bigcirc 1+5+6$

$13-3+7 \bigcirc 8+7$

$8+8 \bigcirc 2+6+7$

$10-5+6 \bigcirc 6+9$

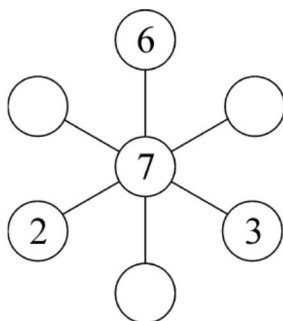
3. 在 \bigcirc 里填上合适的数,使每条直线上 3 个数的和都为 15。

完成时间:

评价:



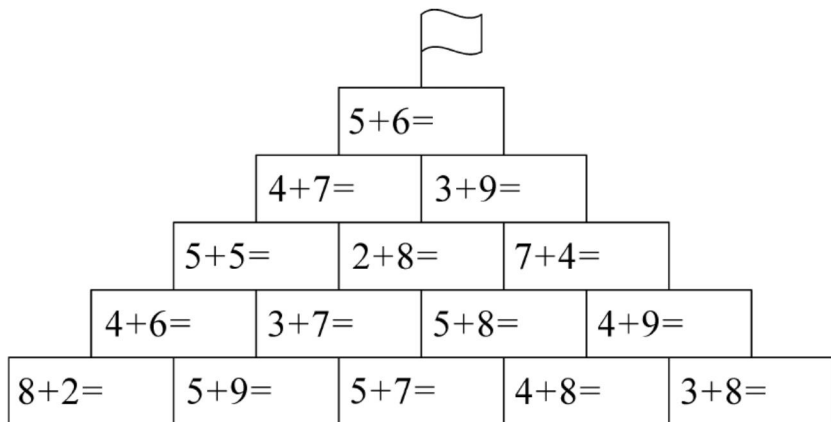
家长签字:



第 周 · 周

5、4、3、2 加几(1)

1. 夺红旗。



2. 比一比,算一算。

$$\begin{array}{l} 5+6= \\ 6+5= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9+4= \\ 4+9= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7+3= \\ 3+7= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2+9= \\ 9+2= \end{array}$$

3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$5+6 \bigcirc 4+7$

$6+8 \bigcirc 5+9$

$3+9 \bigcirc 5+8$

$3+7 \bigcirc 2+9$

$4+8 \bigcirc 1+10$

$4+9 \bigcirc 2+9$

$5+3 \bigcirc 2+6$

$6+4 \bigcirc 3+5$

$2+7 \bigcirc 4+6$

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

5、4、3、2 加几(2)

1. 想一想,填一填。

$$\begin{array}{c} 5 + 7 = \square \\ \begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \square & \square \end{array} \\ \begin{array}{c} \downarrow \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 + 3 = \square \\ \begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \square & \square \end{array} \\ \begin{array}{c} \downarrow \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 + 8 = \square \\ \begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \square & \square \end{array} \\ \begin{array}{c} \downarrow \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 + 9 = \square \\ \begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \square & \square \end{array} \\ \begin{array}{c} \downarrow \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 4 = \square \\ \begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \square & \square \end{array} \\ \begin{array}{c} \downarrow \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 5 = \square \\ \begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \square & \square \end{array} \\ \begin{array}{c} \downarrow \\ 10 \end{array} \end{array}$$

2. 算一算。

$$3 + 8 + 4 =$$

$$5 + 6 + 7 =$$

$$2 + 9 + 4 =$$

$$4 + 9 + 3 =$$

$$3 + 9 + 4 =$$

$$5 + 7 + 3 =$$

完成时间:

3. 在  中填上合适的数。

评 价:



家长签字:

$$5 + \text{apple} = 4 + 7 \quad 9 + 3 = \text{apple} + 5 \quad 5 + 5 = \text{apple} + 2$$

$$\text{apple} + 8 = 6 + 5 \quad 7 + 6 = 8 + \text{apple} \quad 6 + \text{apple} = 9 + 3$$

第 周 · 周

5、4、3、2 加几(3)

1. 直接写出得数。

$9+2=$

$8+3=$

$6+5=$

$5+7=$

$2+9=$

$8+5=$

$3+9=$

$5+9=$

$8+4=$

$9+5=$

$2+8=$

$4+8=$

$3+8=$

$5+6=$

$7+5=$

$5+8=$

$8+2=$

$9+3=$

2. 看谁算得快。

$5 + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$4 + \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline 8 \\ \hline 7 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$

3. 里最大能填几?

$\square + 4 < 11$

$13 > 9 + \square$

$14 > \square + 5$

$13 > 5 + \square$

$\square + 3 < 12$

$2 + \square < 11$

订正栏

完成时间:

评价:









家长签字:

订正栏 第 周 · 周

5、4、3、2 加几(4)

1. 送小动物回家。

		
$5+7=$	$8+4=$	$3+9=$
$2+9=$	$4+7=$	$5+6=$
$9+4=$	$6+4=$	$9+5=$
$5+8=$	$4+8=$	$7+3=$
$6+5=$	$8+3=$	$4+6=$
		

2. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$4+7 \bigcirc 5+2+4$

$5+2+5 \bigcirc 13-3+5$

$3+9 \bigcirc 2+5+4$

$15-10+6 \bigcirc 4+9-3$

完成时间： 3. 填一填，使下面表格中横行、竖行上的 3 个数的和都为 15。

评价：



家长签字：

3		4
5		
		2

第 周 · 周

解决问题(一)(1)

1. 直接写出得数。

$9 + 6 =$

$13 - 3 =$

$7 + 4 =$

$19 - 6 =$

$9 + 5 =$

$7 + 8 =$

$9 + 2 =$

$10 + 2 =$

$10 - 9 =$

$19 - 7 =$

$6 + 8 =$

$5 + 4 =$

$9 + 9 =$

$7 + 7 =$

$15 - 10 =$

$16 - 3 =$

$10 - 2 =$

$10 + 6 =$

$1 + 5 =$

$5 + 5 =$

$5 + 6 =$

2. 算一算。

$6 + 9 - 5 =$

$4 + 9 + 2 =$

$14 - 4 + 7 =$

$8 + 8 - 5 =$

$6 + 9 - 4 =$

$16 - 5 + 2 =$

3. 在 里填上合适的数。

$5 + \text{ } = 13$

$\text{ } + 9 = 15$

$3 + \text{ } = 11$

$\text{ } + 7 = 14$

$8 + \text{ } = 17$

$\text{ } + 8 = 12$

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

解决问题(一)(2)

1. 直接写出得数。

$9 - 0 =$

$2 + 5 =$

$11 + 7 =$

$17 - 3 =$

$14 - 2 =$

$4 + 5 =$

$18 - 7 =$

$7 + 4 =$

$14 + 5 =$

$10 - 5 =$

$19 - 6 =$

$9 - 9 =$

$7 + 7 =$

$2 + 6 =$

$17 + 2 =$

$8 + 2 =$

$2 + 7 =$

$10 + 3 =$

$9 + 5 =$

$3 + 7 =$

$4 + 8 =$

2. 算一算。

$10 - 7 + 2 =$

$5 + 6 + 4 =$

$6 + 7 - 2 =$

$8 + 6 - 3 =$

$3 + 5 + 7 =$

$9 + 6 + 4 =$

完成时间：

评价：



3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

家长签字：

$2 + 7 + 3 \bigcirc 16 - 5$

$12 + 4 \bigcirc 8 + 7 + 2$

$13 - 10 + 7 \bigcirc 18 - 8$

$7 + 5 \bigcirc 5 + 5 + 6$

第 周 · 周

解决问题(二)(1)

1. 直接写出得数。

$10 + 5 =$

$4 + 6 =$

$13 - 2 =$

$11 + 3 =$

$19 - 6 =$

$6 + 10 =$

$15 + 4 =$

$14 - 3 =$

$12 + 3 =$

$18 - 8 =$

$12 + 4 =$

$14 - 2 =$

$6 + 6 =$

$13 + 6 =$

$16 - 3 =$

$7 + 7 =$

$15 - 2 =$

$10 + 1 =$

$3 + 7 =$

$19 - 10 =$

$11 + 5 =$

2. 算一算。

$3 + 7 - 5 =$

$8 + 2 - 4 =$

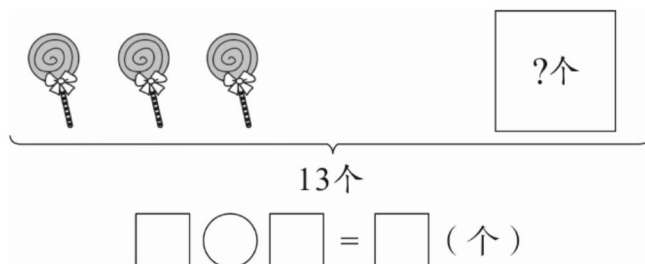
$6 + 7 - 3 =$

$7 - 7 + 2 =$

$8 - 6 + 7 =$

$3 + 6 - 2 =$

3. 看图列式计算。



订正栏

完成时间：

评价：



家长签字：

订正栏 第 周 · 周

解决问题(二)(2)

1. 直接写出得数。

$14 - 10 =$

$10 - 4 =$

$15 - 5 =$

$16 - 3 =$

$6 + 10 =$

$10 - 9 =$

$19 - 10 =$

$13 - 2 =$

$4 + 10 =$

$17 - 3 =$

$10 + 9 =$

$12 - 10 =$

$9 - 6 =$

$7 + 3 =$

$15 - 2 =$

$12 + 3 =$

$13 + 6 =$

$19 - 3 =$

$2 + 7 =$

$12 + 5 =$

$13 - 3 =$

2. 算一算。

$5 + 8 - 2 =$

$4 + 5 + 8 =$

$12 - 2 + 5 =$

$9 - 4 + 2 =$

$4 - 3 + 9 =$

$12 + 6 - 3 =$

完成时间：

3. 看图列式计算。

评 价：



家长签字：

? 条

$\square \bigcirc \square = \square$ (条)

第 周 · 周

解决问题(二)(3)

1. 直接写出得数。

$19 - 10 =$

$10 + 8 =$

$5 + 5 =$

$15 - 5 =$

$17 + 2 =$

$7 + 3 =$

$12 - 2 =$

$10 + 5 =$

$13 + 2 =$

$18 - 3 =$

$10 + 4 =$

$19 - 2 =$

$16 - 5 =$

$14 + 3 =$

$19 - 4 =$

$16 - 6 =$

$17 - 4 =$

$14 + 5 =$

2. 算一算。

$4 + 7 + 8 =$

$2 + 9 + 5 =$

$5 + 7 + 3 =$

$12 - 2 + 5 =$

$17 - 4 + 3 =$

$15 - 10 + 5 =$

3. 想一想,算一算。

$\triangle + \triangle = 12$

$\triangle = (\quad)$

$\bigcirc + 5 = 13$

$\bigcirc = (\quad)$

$\bigcirc + \square = 14$

$\square = (\quad)$

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

第八单元复习

1. 直接写出得数。

$15 - 10 =$

$3 + 7 =$

$14 - 4 =$

$8 + 7 =$

$9 + 3 =$

$6 + 5 =$

$16 - 6 =$

$12 + 3 =$

$17 + 2 =$

$4 + 5 =$

$17 - 6 =$

$10 + 1 =$

$13 + 2 =$

$15 - 2 =$

$17 - 3 =$

$14 - 10 =$

$9 - 8 =$

$7 + 7 =$

$3 + 11 =$

$17 - 1 =$

$14 + 2 =$

2. 算一算。

$9 + 3 + 4 =$

$9 + 2 + 1 =$

$7 - 5 + 4 =$

完成时间：

$8 + 7 - 4 =$

$10 + 5 - 4 =$

$14 - 10 + 5 =$

评价：



3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$8 + 5 \bigcirc 8$

$6 + 5 \bigcirc 11$

$6 + 6 \bigcirc 7 + 4$

$7 + 3 \bigcirc 14$

$8 + 6 \bigcirc 13$

$7 + 5 \bigcirc 4 + 9$

家长签字：

第 周 · 周

期末复习(1)

1. 直接写出得数。

$6+5=$

$4+7=$

$8+7=$

$8-3=$

$9-2=$

$1+9=$

$8+10=$

$4+6=$

$19-7=$

$2+8=$

$10-5=$

$18-7=$

$12+4=$

$10+6=$

$11+2=$

$14-4=$

$17-10=$

$13+5=$

2. 算一算。

$5+5+2=$

$11+3+5=$

$13+4-10=$

$3+5-7=$


$8+2-10=$


$9-3-3=$

3. 游泳比赛。



(1) 有()条鱼在比赛。

(2)  排第(), 它前面有()条, 后面有()条。

(3)  排第(), 它前面有()条, 后面有()条。

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

期末复习(2)

1. 直接写出得数。

$7 + 12 =$

$9 + 0 =$

$18 - 6 =$

$8 - 0 =$

$9 - 4 =$

$19 - 2 =$

$10 - 4 =$

$10 + 7 =$

$5 + 5 =$

$6 + 10 =$

$12 + 2 =$

$18 - 4 =$

$14 + 5 =$

$17 - 3 =$

$19 - 9 =$

$13 - 3 =$

$7 + 3 =$

$16 + 3 =$

$13 + 3 =$

$19 - 3 =$

$16 - 10 =$

2. 算一算。

$11 + 2 + 3 =$

$3 + 2 + 10 =$

$13 + 5 - 6 =$

$11 - 1 + 5 =$

$10 + 3 - 1 =$

$18 - 3 - 2 =$

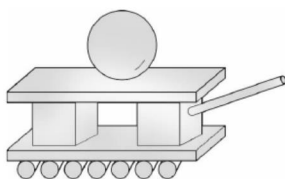
完成时间：

3. 数一数，每种物体各有几个？

评价：



家长签字：



长方体()个

正方体()个

圆柱()个

球()个

第 周 · 周

期末复习(3)

1. 直接写出得数。

$9+8=$

$9+4=$

$10-7=$

$2+9=$

$4+2=$

$17-4=$

$9+9=$

$19-7=$

$12+2=$

$10-2=$

$7+3=$

$9+4=$

$18-6=$

$13+5=$

$15+2=$

$15-3=$

$13-2=$

$17-7=$

$12+3=$

$17-10=$

$12+3=$

2. 算一算。

$18-8+7=$

$10+3+5=$

$4+6+8=$

$16-4+2=$

$17-10+4=$

$15-10-5=$

3. 认一认。



:



:



:



:

订正栏

完成时间:

评价:



家长签字:

订正栏 第 周 · 周

期末复习(4)

1. 直接写出得数。

$9 + 2 =$

$9 + 7 =$

$11 + 6 =$

$12 + 2 =$

$19 - 8 =$

$17 - 3 =$

$12 + 1 =$

$18 - 3 =$

$10 - 5 =$

$9 + 9 =$

$19 - 10 =$

$5 + 9 =$

$7 + 3 =$

$19 - 7 =$

$14 - 2 =$

$18 - 4 =$

$9 + 4 =$

$13 + 1 =$

$7 + 5 =$

$13 - 2 =$

$11 + 5 =$

2. 算一算。

$16 - 4 - 1 =$

$17 - 10 - 4 =$

$15 - 5 + 4 =$

$18 + 1 - 6 =$

$16 - 4 + 3 =$

$9 + 1 + 2 =$

完成时间：

3. 在 里填上合适的数。

评价：



家长签字：

$8 + \square = 6 + 5$

$17 - 4 = \square + 7 + 2$

$\square - 5 = 3 + 7$

$10 + \square = 13 - 2 + 5$

第 周 · 周

期末复习(5)

订正栏

1. 直接写出得数。

$8+6=$

$8+5=$

$9+4=$

$17-10=$

$15-5=$

$19-2=$

$8+9=$

$18-6=$

$7+4=$

$8+8=$

$6+6=$

$7+6=$

$8+7=$

$19-10=$

$12-2=$

$10+4=$

$8+3=$

$13+6=$

$9+7=$

$18-10=$

$5+7=$

2. 算一算。

$4+5+6=$

$10+8-7=$

$4+9-3=$

$5+4+3=$

$11+7-6=$

$9-5+6=$

3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$11-1 \bigcirc 4+3+5$

$6+8 \bigcirc 5+6+6$

$10+4 \bigcirc 14-10+7$

$19-6 \bigcirc 15-4+2$

完成时间：

评价：



家长签字：

订正栏 第 周 · 周

期末复习(6)

1. 直接写出得数。

$6+8=$

$10-4=$

$17-3=$

$18-6=$

$8+7=$

$14-4=$

$6+7=$

$7+5=$

$9+8=$

$9+1=$

$10+7=$

$9+5=$

$13-2=$

$17-6=$

$19-8=$

$8+8=$

$19-10=$

$10-7=$

$13+2=$

$15+4=$

$13+3=$

2. 算一算。

$17-7+6=$

$5-5+10=$

$8+9-3=$

$10-4-3=$

$7+6-3=$

$18-7+5=$

3. 在下面空格处填上合适的数,使每个横行、竖行的和都为 16。

完成时间:

评价:



家长签字:

2		5
	3	
7		

参考答案

第一单元 准备课

数一数(1)

-
-
- ()
(√)
()

数一数(2)

-
-
- 6 7 6 4

比多少(1)

-
- (1) (√) (2) (√)
(○) (○)
- 多 少 少 多

比多少(2)

-
- (1) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
(2) ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ (答案不唯一)
- ② ① ③ ④

第一单元复习

-
- 少 多 少 多
- (1) 4 3 (2) ○ △ △ ○

第二单元 位置

上、下、前、后(1)

- (下) (上) (上) (上)
- (1) ① ⑥ (2) ⑦ ⑦

3. (1)前 后 (2)前 后

上、下、前、后(2)

- 前 后 前 后
- (1)下 上 (2)下 上
-

左右(1)

-
- 左 右
- (1)右 左 (2)左 右 (3)左 右

左右(2)

- (1)左 (2)小小 明明(3)右
- (1)① ⑤ (2) ⑤ ② ④ ③
-

第二单元复习

- 上 下 上 下
- (1)2 1 (2)下 4 (3)5 下 2
- (1)7 (2)3 3 (3)右 左

第三单元 1~5的认识和加减法

1~5的认识

-
- 略
- 2 3 5

比大小(1)

- 5>4 3<4
- > < > < < = < >
- (1)4 5 3 (2) (多) 4<5 (3) (多) 5>3

比大小(2)

- 4<5 3<4 3>2
- < < = < < > < = > < < > > >
- 3,4,5 2 5 1 4,5 1,2,3,4 5 4 3,4,5 2,3,4,5 1,2 1,2,3 1,2,3 4,5 1

第 几

- (1)
- (2)
- (1)② ④ (2)2 5
- (1)5 (2)2 1 (3)2 2

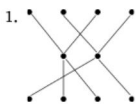
分与合

1. $\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$ $\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 2 \end{array}$ $\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 4 \end{array}$ (涂色略)

2. 4 4 3 5 5

3. (从左到右,从上到下) 4 3 2 1 2 3 3 1

加法(1)



2. 4 5 3 4

3. 2 2 2 2 1 1

加法(2)

1. $3+2=5$ $1+3=4$ $2+1=3$ $2+2=4$

2. $> > = > = > < = = > = <$

3. 1 2 3

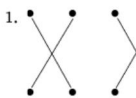
加法(3)

1. $2+2=4$ $1+2=3$ $3+2=5$ $3+1=4$

2. 4 4 3 4 5 3 5 5

3. $< = > > = < = < >$

加法(4)



2. 5 5 4 3 4 5 3 4

3. ① ③(或② ④)

减法(1)

1. $\begin{array}{c} \text{5 circles} \\ \text{5-1=4} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{4 circles} \\ \text{4-2=2} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{3 circles} \\ \text{3-1=2} \end{array}$

- $\begin{array}{c} \text{4 circles} \\ \text{4-1=3} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{5 circles} \\ \text{5-3=2} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{3 circles} \\ \text{3-2=1} \end{array}$

2. 1 1 1 1 4 2 3 3

3. 3 2 2 3 3 2 1 1 1

减法(2)

1. 1 1 2 2 5 2 1 4 3 5 3 4

2. 1 1 1 3 3

3. $- - + + - - + + - - - +$

减法(3)

1. $5-1=4$ $4-3=1$ $4-2=2$ $5-2=3$

2. 3 3 2 1 1 2 2 1

3. $< = < = < < > < < = = =$

0

1. $5-1=4$ $5-0=5$

2. 5 5 5 5 5 5 0 0 0 0 0 0

3. $+ + + - - - - + + - +$

第三单元复习

1. 2 5 4 3 2 5 5 4 4 1 1 5 5 3 3 4 3 1 0

- 1 0

2. $3+2=5$ $4-2=2$

3. $2+3>1+3>5-2>4-2>5-4>2-2$

第四单元 认识图形(一)

认识图形(一)(1)

1. 0 3 5 2 2 4 0 4 3 3 1 5 0 2 2 4 5 3 3

- 4 1

2. 1 4 2 3 1 3

3. 4 3 2 1

认识图形(一)(2)

1. 1 4 4 3 5 2 3 2 0 1 3 5 5 1 1 2 0 5 3

- 4 4

2. $< > < = > >$

- 3.



第四单元复习

1. 2 3 3 5 2 4 4 5 5 4 4 1 0 1 3 2 2 2 1

- 3 0

2. $+ - + - - -$

3. 4 5 3

第五单元 6~10的认识和加减法

6和7的认识(1)

1. 3 2 2 0 1 4 4 0 5 3 4 5 1 1 3 4 5 2 3

- 5 4

2. 5 3 3 5

3. $< = > < < = > > < < > <$

6和7的认识(2)

1. 5 2 5 4 0 4 4 5 5 1 0 4 1 3 2 3 3 2 3

- 4 2

2. 7 6 2 5

3. $= > < < < = > < >$

6和7的加减法(1)

1. 7 3 6 0 2 7 7 6 5 3 6 4 7 4 1 1 0 6

2. $= < > <$

3. 4 4 2

6和7的加减法(2)

1. 5 7 6 6 4 4 7 1 0 7 5 2 6 0 7 3 7 1

2. 3 6 2 7 7 2 6 3 7 5 2 6

3. 2 2 2 7 7 5

6和7的加减法(3)

1. 3 7 7 2 6 5 0 7 7 6 4 1 6 7 6 1 0 7

2. $+ + - - - - + -$

3. $5+2=7$ $3+2=5$ $7-5=2$ $6-5=1$ $7-3=4$ $7-2=5$

(部分答案不唯一)

解决问题(1)

1. 2 4 1 7 3 1 1 2 6 4 7 3 0 6 0

2. $\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 3 \end{array}$ $\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 5 \end{array}$ 3 3 3 3 1 1 1 1

3. $5+2=7$ $2+5=7$ $7-2=5$ $7-5=2$

解决问题(2)

1. 7 3 4 7 6 2 0 2 6 0 7 2 1 7 7

2. 6 3 4 5 1 1

3. (1) $2+5=7$ (2) $6-3=3$

解决问题(3)

1. (从上到下) 5 7 3 0 7 6 2 6 6 1 3 2 7 6 4
2. 7 3 6 1 7 3 5 0 4
3. (1) $7-3=4$ (2) $0+6=6$

8和9的认识(1)

1. 7 5 7 1 1 6 6 7 2 4 0 3 6 5 2 5 6 2
2. $> < < < = < > < <$
3. 9 6 8

8和9的认识(2)

1. 7 7 2 7 6 1 3 3 7 2 1 6 6 0 6 4 5 0
2. $< = = < < > < <$
3. 3 6 8 5 3 2

8和9的加减法(1)

1. 8 2 2 9 9 7 9 1 8 9 6 8 3 8 7 9 4 1
2. 7 3 5 2
3. $> > > = > <$

8和9的加减法(2)

1. 8 1 8 0 9 9 8 4 8 3 9 2 9 9 9 2 9 7
2. 9 5 8 0 5 8 1 6
3. 4 2 4 2 6 9 4 9 8

8和9的加减法(3)

1. 8 8 5 9 1 8 1 9 3 9 2 9 8 4 8 7 0 2
2. $+ - - + - +$
3. 3 0 9 4 7 2 4 6 5 3 1 2

解决问题(1)

1. 8 5 9 7 5 8 8 4 9 0 8 9 7 7 6 1 8 4
2. 5 1 8 7 2 4 6 4 6
3. (1) $6+2=8$ (2) $9-2=7$

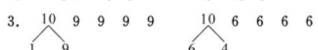
解决问题(2)

1. 2 6 4 9 9 1 9 0 8 9 8 7 8 4 8 1 8 4
2. $= > > > > <$
3. (1) $9-2=7$ (2) $5+4=9$

解决问题(3)

1. 9 9 5 8 4 8 8 0 8 9 4 6 8 9 7 1 8 8
2. 9 4 8 1 6 9 1 5
3. $7+2=9$ $2+7=9$ $9-2=7$ $9-7=2$

10(1)

1. 9 9 4 10 1 10 6 1 10 9 5 8 0 2 4 5 6 10
2. $= > < > = < < > =$
3. 

10(2)

1. 3 10 10 10 10 6 10 9 10 10 1 10 0 10 7 8 10 5
2. 10 10 10 10 6 4 3 1
3. (1) $3+7=10$ (2) $10-2=8$

连加连减(1)

1. 7 9 5 9 4 1 5 1
2. 9 5 7 9 0 4 3 1
3. 9 9 9 7

连加连减(2)

1. 7 10 6 10 2 1 6 0
2. 2 8 10 4 10 1 9 0
3. $> > < < = =$

连加连减(3)

1. 9 10 2 1 4 9 0 10
2. 1 3 2
3. (从左到右,从上到下) 3 3 5 2 4

连加连减(4)

1. 4 10 2 0 8 1 3 7 1 1 9 10 1 7 10 9 1 4
2. $- - + + + + + - - + +$
3. $10-3-2=5$

加减混合(1)

1. 7 2 7 4 6 8 4 9
2. 2 3 7 3
3. 1 6 4 3 4 10

加减混合(2)

1. 3 5 8 4 8 1 4 6
2. 6 4 6 1 1 5
3. $> > < = < = > =$

加减混合(3)

1. 1 4 2 2 4 2 3 2 8 7 5 4 8 8 3 3 1 5
2. $> < < < = <$
3. 4 9 2 2 3 3

加减混合(4)

1. 6 4 1 1 5 5 1 3 8 6 7 0 4 2 9 8 6 3
2. 5 1 6 3 5 3 8 6 1
3. $+ - - + - + + -$

第五单元复习

1. 10 9 5 10 1 8 5 0 9 7 10 1 9 6 8 1 8 8 3 5 4
2. 9 10 1 8 4 9
3. $> = = <$

期中复习(1)

1. 4 1 6 8 10 1 10 3 5 9 9 8 6 9 10 3 10 6 7 9 0
2. 8 4 0 6 2 10
3. (1) 10 (2) 8 (3) ③ ⑦

期中复习(2)

1. 3 4 10 9 7 1 4 10 10 4 1 4 7 2 10 4 0 4 9 3 8
2. 2 3 7 7 0 8 2 5 7
3. $= < < >$

期中复习(3)

1. 1 10 10 5 10 8 10 2 10 3 7 10 6 7 1 6 9 4 0 9 1
2. 5 0 8 1 4 7
3. 7 7 9 4

期中复习(4)

1. 9 1 9 0 1 0 2 3 10 7 6 3 9 10 6 9 5 3 9 10 7
2. 5 2 0 1 7 9
3. $- + + - - + - +$

期中复习(5)

1. 10 4 10 4 1 7 9 5 1 7 1 10 8 6 6 5 9 9 9 8 7
2. 3 9 3 8 0 5
3. (从左到右,从上到下) 3 3 2 5 4

期中复习(6)

1. 5 0 10 8 1 4 1 2 6 10 3 9 4 7 2 2 4 1 9
3 0

2. 5 5 8 3 7 3

3. $4+3+2=9$

第六单元 11~20 各数的认识

11~20 各数的认识(1)

1. 3 5 3 8 8 8 2 5 9 3 3 10 8 9 10 10 1 10
9 2 1

2. 11 12 14 15 16 18

3. 14 13 19

11~20 各数的认识(2)

1. 10 9 1 4 5 10 7 6 4 10 7 10 5 3 5 6 6 0
7 1 9

2. 19 18 16 15 13 12 13 15 16 18 19 20

3. $> < < > < <$

11~20 各数的认识(3)

1. 9 5 10 9 7 10 10 4 2 1 7 7 2 3 9 6 10 5
3 6 7

2. 16 11 13 18 19 12

3. $12 < 15$ $11 > 8$

10 加几、十几加几与相应的减法(1)

1. 11 12 13 14 15 16 17 15 11 11 14 10 11 12

2. 14 15 16 17 18 19

3. $> = > < < <$

10 加几、十几加几与相应的减法(2)

1. 16 18 15 10 15 11 17 10 11 13 11 13 2 11 17
10 19 9 15 15 14 16 11 19

2. 15 3 19 15 17 13

3. 3 14 17 11 9 16

10 加几、十几加几与相应的减法(3)

1. 19 12 16 13 15 10 18 18 15 19 15 12 19 17
16 19 12 17 10 18 6 13 16 11

2. 16 19 16 6 12 15

3. $> > > = < <$

10 加几、十几加几与相应的减法(4)

1. 15 12 12 14 16 11 10 16 11 13 19 13 19 17
14 11 10 17 18 4 17

2. 14 16 8 13 3 17

3. 8 13 10

第六单元复习

1. 15 15 16 11 9 17 15 13 17 17 10 12 18 16 19
14 19 12 10 17 11

2. 3 0 3 12 15 14

3. 16 19 10 5 12 3

第七单元 认识钟表

认识钟表(1)

1. 9 6 19 12 10 18 5 12 15 6 6 4 7 12 3 10 0

15 19 10 14

2. 4 9 17 1 16 2

3. 12:00 8:00 7:00 3:00

认识钟表(2)

1. 19 11 10 1 10 15 10 18 11 9 9 2 1 1 11 10

18 12 3 10 0

2. 5 16 6 14 1 5

3. 5:00 5 时 9:00 9 时

认识钟表(3)

1. 11 15 10 3 11 13 18 18 19 10 19 6 14 12 11

15 18 13 12 17 18

2. 3 7 19 15

3. 7 时 9 时 5 时

第七单元复习

1. 16 10 13 15 7 17 18 14 18 8 19 10 17 19 19
17 12 17 13 19 11

2. $< < = >$

3. 1:00 12:00 8:00 7:00

第八单元 20 以内的进位加法

9 加几(1)

1. 1 2 12 1 4 14 1 8 18 1 5 15 1 7 17 1 6
16

2. 13 13 16 16 18 18

3. $> = < < < < > = =$

9 加几(2)

1. 1 1 11 1 6 16 1 3 13 1 7 17 1 8 18 1 4
14

2. 10 11 12 13 14 15 16 17 18

3. $> < < = < > = < >$

9 加几(3)

1. 4 3 6 5 9 7 2 8

2. 14 12 18 13 15 11 16

3. 3 6 2 4 7 5 1 8 0

9 加几(4)

1. 13 14 16 12 17 11 18 15 12 9 17 14

2. 11 18 14 13 16 12 15

3. $9+6=15$ $9+5=14$

8、7、6 加几(1)

1. 2 2 12 3 2 12 4 5 15 4 1 11 3 4 14 2 1
11

2. 10 14 13 12 15 17 13 16 15 14

3. 15 15 16 16 14 14

8、7、6 加几(2)

1. 4 2 12 3 1 11 2 4 14 4 3 13 3 3 13 2 3 13

2. 15 11 14 13 16 12 11 14 13 16 12 15

3. $> < = = < <$

8、7、6 加几(3)

1. 11 11 11 10 10 15 14 16 14 17 12 15 13 11 12 10 12 13

2. 18 15 15 13

3. 7 6 9 6 6 5 5 3 7

8、7、6 加几(4)

1. 11 10 10 11 11 12 17 10 13 11 16 14 12 6 15

2. $= < > > > <$

3. 6 2 5

5、4、3、2 加几(1)

1. 11 11 12 10 10 11 10 10 13 13 10 14 12 12 11

2. 11 11 13 13 10 10 11 11

3. $= = < < > > = > <$

5、4、3、2 加几(2)

1. 5 2 12 1 2 12 2 2 12 1 1 11 3 1 11 4 1 11

2. 15 18 15 16 16 15

3. 6 7 8 3 5 6

5、4、3、2 加几(3)

1. 11 11 11 12 11 13 12 14 12 14 10 12 11 11 12 13 10 12

2. 11 12 13 14 13 12 11 10

3. 6 3 8 7 8 8

5、4、3、2 加几(4)

1. (从上到下,从左到右)12 11 13 13 11 12 11 10 12 11 12 11 14 10 10

2. $= < > >$

3. (从左到右,从上到下)8 1 9 7 6

解决问题(一)(1)

1. 15 10 11 13 14 15 11 12 1 12 14 9 18 14 5 13 8 16 6 10 11

2. 10 15 17 11 11 13

3. 8 6 8 7 9 4

解决问题(一)(2)

1. 9 7 18 14 12 9 11 11 19 5 13 0 14 8 19 10 9 13 14 10 12

2. 5 15 11 11 15 19

3. $> < = <$

解决问题(二)(1)

1. 15 10 11 14 13 16 19 11 15 10 16 12 12 19 13 14 13 11 10 9 16

2. 5 6 10 2 9 7

3. $13-3=10$

解决问题(二)(2)

1. 4 6 10 13 16 1 9 11 14 14 19 2 3 10 13 15 19 16 9 17 10

2. 11 17 15 7 10 15

3. $9+4=13$

解决问题(二)(3)

1. 9 18 10 10 19 10 10 15 15 15 14 17 11 17 15 10 13 19

2. 19 16 15 15 16 10

3. 6 8 6

第八单元复习

1. 5 10 10 15 12 11 10 15 19 9 11 11 15 13 14 4 1 14 14 16 16

2. 16 12 6 11 11 9

3. $> = > < > <$

期末复习(1)

1. 11 11 15 5 7 10 18 10 12 10 5 11 16 16 13 10 7 18

2. 12 19 7 1 0 3

3. (1)8 (2)4 3 4 (3)3 2 5

期末复习(2)

1. 19 9 12 8 5 17 6 17 10 16 14 14 19 14 10 10 10 19 16 16 6

2. 16 15 12 15 12 13

3. 2 2 8 1

期末复习(3)

1. 17 13 3 11 6 13 18 12 14 8 10 13 12 18 17 12 11 10 15 7 15

2. 17 18 18 14 11 0

3. 10:00 8:00 2:00 4:00

期末复习(4)

1. 11 16 17 14 11 14 13 15 5 18 9 14 10 12 12 14 13 14 12 11 16

2. 11 3 14 13 15 12

3. 3 4 15 6

期末复习(5)

1. 14 13 13 7 10 17 17 12 11 16 12 13 15 9 10 14 11 19 16 8 12

2. 15 11 10 12 12 10

3. $< < > =$

期末复习(6)

1. 14 6 14 12 15 10 13 12 17 10 17 14 11 11 11 16 9 3 15 19 16

2. 16 10 14 3 10 16

3. (从左到右,从上到下)9 7 6 4 5

图书在版编目(CIP)数据

口算小天才. 一年级. 上 / 程敬华主编. -- 哈尔滨 :
黑龙江教育出版社, 2019.6

ISBN 978 - 7 - 5709 - 0852 - 3

I. ①口… II. ①程… III. ①速算 - 小学 - 习题集
IV. ①G624.565

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 132018 号

口算小天才 一年级上

Kousuan Xiaotiancai Yinianji Shang

程敬华 主编

责任编辑:王宇彤

责任校对:张立敏

装帧设计:傅丽微

整体制作:谭维菊

出版发行:黑龙江教育出版社(哈尔滨市道里区群力第六大道 1305 号)

印制:肥城新华印刷有限公司

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

版次:2019 年 6 月第 1 版

印张:6.5

印次:2019 年 6 月第 1 次印刷

字数:120 千字

书号:ISBN 978 - 7 - 5709 - 0852 - 3

定价:26.80 元

黑龙江教育出版社网址:www.hljep.com.cn

如有印装质量问题,请与印刷厂联系。联系电话:0531 - 85928536

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料