

教辅资料站



电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源



—— 扫码关注获取更多学习资料 ——



王运才 ● 主编

口算题卡 + 应用题集训

题型多样化

口算 竖式 脱式 填空 判断 选择 应用题

分时段检测

阶段测 单元测 期中测 期末测

靓丽
升级



南海出版公司





口算题卡 + 应用题集训

王运才 ● 主编

题型多样化

□算 竖式 脱式 填空 判断 选择 应用题

分时段检测

阶段测 单元测 期中测 期末测



姓名 _____ 班级 _____
学校 _____



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

◆◆◆ 前 言 ◆◆◆

为了提高课堂效率，使小朋友们学好每一课，牢固掌握每一个知识点，我们以最新课标为指导，组织全国课改实验区部分名校名师和优秀教师精心编写了这套“口算题卡+应用题集训”。本套丛书参考最新教科书，以书中的例题、练习题为基本单位划分章节，力求使学生将每一个例题、每一道练习题所体现的知识点掌握好、运用好。在题型的设置上，本套丛书具有如下特点：

一、第一题是以口算、速算、笔算为基本类型的计算题，目的是训练学生敏捷的思维能力，培养学生良好的数感以及在计算中总结规律的能力。

二、第二题紧密联系当前所学，题型有竖式计算、脱式计算、填空、选择、判断等等。这些题型，不仅丰富了数学学习的内容，而且能够强化学生对数学学科的认识和理解。

三、第三题以应用题型为主，重点培养学生的逻辑思维能力、分析问题和解决问题的能力。

为了使“口算题卡+应用题集训”系列丛书真正成为广大师生、家长的良师益友，我们将竭尽全力将这套丛书打造成科学、高效、实用的辅导书，希望大家提出宝贵意见和建议，我们必将虚心接受，努力提升，以便让这套丛书更好地为大家服务。

编 者

微信公众号

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目 录

第一单元 准备课	1	第九节 单元小结(3)	17
第一节 数一数	1	第十节 0 的认识	18
第二节 比多少	2	第十一节 单元小结(4)	19
第三节 单元小结	3	第十二节 整理和复习	20
第一单元能力测试	4	第十三节 单元小结(5)	21
第二单元 位置	5	第三单元能力测试	22
第一节 上、下、前、后	5	第四单元 认识图形(一)	23
第二节 左、右	6	第一节 认识图形	23
第三节 单元小结	7	第二节 单元小结	24
第二单元能力测试	8	第四单元能力测试	25
第三单元 1~5 的认识和加减法	9	期中综合能力测试(一)	26
第一节 1~5 的认识	9	期中综合能力测试(二)	27
第二节 比大小	10	期中综合能力测试(三)	28
第三节 单元小结(1)	11	第五单元 6~10 的认识和加减法	29
第四节 第几	12	第一节 6 和 7 的认识	29
第五节 分与合	13	第二节 6 和 7 的加减法	30
第六节 单元小结(2)	14	第三节 单元小结(1)	31
第七节 加法	15	第四节 用 6 和 7 的加减法解决问题	32
第八节 减法	16	第五节 单元小结(2)	33

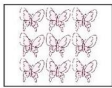
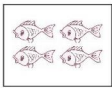
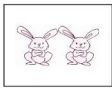
第六节 8 和 9 的认识	34	第二节 单元小结	55
第七节 8 和 9 的加减法	35	第七单元能力测试	56
第八节 单元小结(3)	36	第八单元 20 以内的进位加法	57
第九节 用 8 和 9 的加减法解决问题	37	第一节 9 加几	57
第十节 单元小结(4)	38	第二节 单元小结(1)	58
第十一节 10 的认识和加减法(1)	39	第三节 8、7、6 加几	59
第十二节 10 的认识和加减法(2)	40	第四节 单元小结(2)	60
第十三节 单元小结(5)	41	第五节 5、4、3、2 加几	61
第十四节 连加 连减	42	第六节 单元小结(3)	62
第十五节 单元小结(6)	43	第七节 解决问题	63
第十六节 加减混合	44	第八节 单元小结(4)	64
第十七节 单元小结(7)	45	第九节 整理和复习	65
第十八节 整理和复习	46	第十节 单元小结(5)	66
第十九节 单元小结(8)	47	第八单元能力测试	67
第五单元能力测试	48	第九单元 总复习	68
第六单元 11~20 各数的认识	49	第一节 20 以内数的认识及加减法	68
第一节 11~20 各数的认识和读写法	49	第二节 认识图形	69
第二节 单元小结(1)	50	第九单元能力测试	70
第三节 10 加几和相应的减法	51	期末综合能力测试(一)	71
第四节 单元小结(2)	52	期末综合能力测试(二)	72
第六单元能力测试	53	期末综合能力测试(三)	73
第七单元 认识钟表	54	期末综合能力测试(四)	74
第一节 认识钟面、整时	54	部分参考答案	75



第一单元 准备课

第一节 数一数 (P2~5, 主题图)

1. 数一数, 连一连。



⑦

④

②

⑨

2. 按要求做题。

(1) 数一数, 照样子画一画。

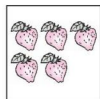
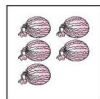
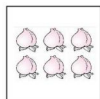
○○				

(2) 看图圈出正确的数。

	3	4	5
	7	8	9

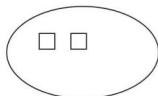
3. 应用题。

(1) 下面哪种事物的数量与其他的不同? 圈出来。

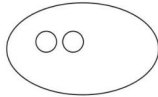


(2) 把缺少的图形画出来。

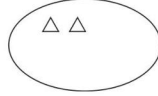
4



8



6



一单元

日期: ____月____日 用时: ____分____秒 成绩等级: ____ 家长签字: _____

• 1 •



第二节 比多少(P6、7)

1. 比一比,画一画。

(1)在多的后面画“○”。



(2)在少的后面画“△”。



(3)在多的后面画“√”,在少的后面画“△”。

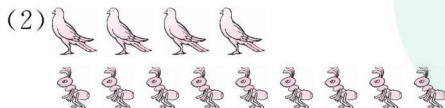


一单元

2. 在下面的()里填上“多”或“少”。



比 比 (), 比 ()。



比 比 (), 比 ()。

3. 按要求画一画。

(1)画△,比□多。



(2)画○,比☆少。



(3)画□,和○同样多。



4. 兔妈妈给两只小兔的萝卜同样多,下面是它们吃剩下的。谁吃的萝卜多? 在()里画“√”。



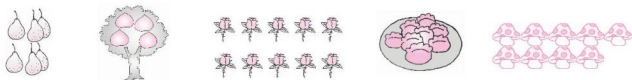


第三节 单元小结(P8,练习一)

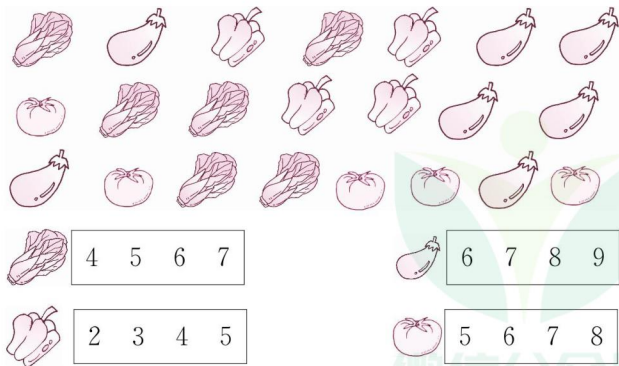
1. 用线连一连。



2 3 4 5 6 7 8 9 10 1



2. 先数一数每种蔬菜各有多少,再圈一圈。



3. 给正确答案画“√”。

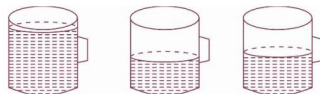


左边再来几只小鸡,就和右边同样多了?

2 3 4

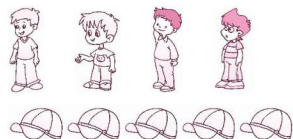
☐
☐
☐

(2) 在下面的杯子中放入同样多的食盐,哪杯水最咸?



☐ ☐ ☐

(3) 每个小朋友一顶帽子,够分吗?



够 ☐ 不够 ☐

一单元

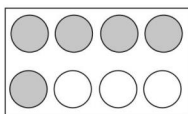
日期: ____月____日 用时: ____分____秒 成绩等级: ____ 家长签字: _____

• 3 •

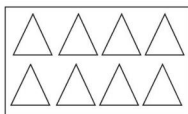


第一单元能力测试(P2~8)

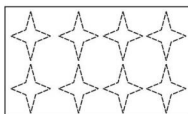
1. 照样子涂一涂。



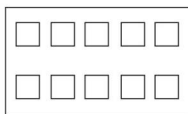
5



6

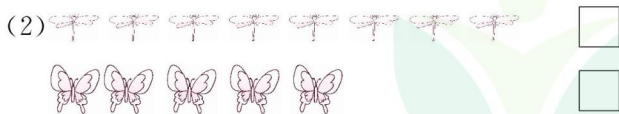
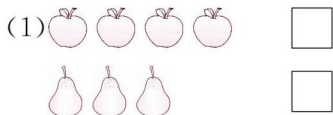


4



8

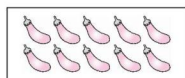
2. 比多少,在多的后面画“√”,少的后面画“○”。



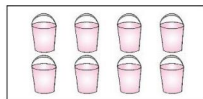
3. 数一数,圈一圈。



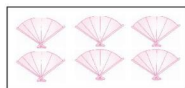
2 3 4 5



7 8 9 10



6 7 8 9



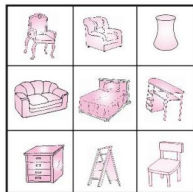
3 4 5 6



第二单元 位置

第一节 上、下、前、后(P9)

1. 看图填一填。



(1) 在 的()面。 (2) 在 的()面。

(3) 在 的()面。 (4) 在 的()面。

2. 看图做题。

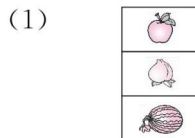


(1) 在 的()面, 在 的()面。

(2) 在最()面, 在最()面。

(3) 把 前面的那个动物圈起来, 后面的动物头上画“○”。

3. 圈出正确答案。



在 的(上、下)面,

在 的(上、下)面,

在 的(上、下)面。



小刚在小强的(前、后)面, 小刚在小明的(前、后)面, 小明在小强的(前、后)面。

二单元

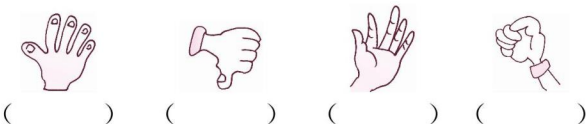
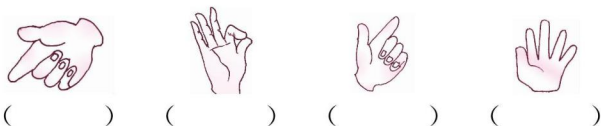
日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 5 •



第二节 左、右(P10)

1. 下面各图是左手的画“√”，是右手的画“○”。



二单元

2. 看图填一填。



(1) 葡萄在西瓜的()边, 香蕉在西瓜的()边。

(2) 苹果在葡萄的()边, 草莓在菠萝的()边。

(3) 菠萝在梨的()边, 草莓在苹果的()边。

3. 涂一涂,画一画。

(1) 把左边的 4 朵花涂上你喜欢的颜色。



(2) 把右边的 3 个南瓜涂上黄色。



(3) 在小兔的左边画 3 个○, 右边画 2 个○。



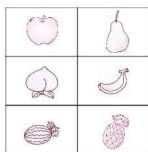
(4) 在小朋友的左手上画一个气球, 右手上画 2 个气球。





第三节 单元小结(P11~13,练习二)

1. 填一填。



(1) 苹果在梨的()面,在香蕉的()面。

(2) 香蕉的()面是梨,西瓜的()面是梨。

(3) 香蕉的()面是梨,()面是西瓜。

(4) 苹果在西瓜的()面,西瓜在梨的()面。

2. 跑步比赛。



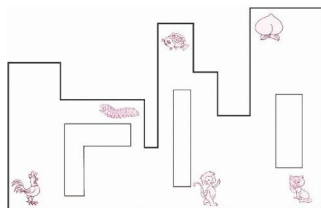
(1) 小冬跑在最()面,小强跑在最()面。

(2) 小青跑在小冬的()面,跑在小利的()面。

(3) 把小勇前面的那个小朋友圈起来,后面的那个小朋友框起来。

(4) 小利跑在小勇的()面,小勇跑在小强的()面。

3. 快乐填一填。



(1) 公鸡要吃到毛毛虫,可以先向()走,再向()走;也可以先向()走,再向()走。

(2) 小猫要吃到乌龟,可以先向()走,再向()走,然后向()走,最后向()走。

(3) 小猴要吃到桃子,可以先向()走,再向()走。



第二单元能力测试(P9~13)

1. 快乐填一填。




(1) 小刚在小红的()面, 小红在小丽的()面。

(2) 小丽在小强的()面, 小花排在最()面。

(3) 小刚的前面有()个人。

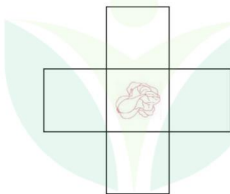
2. 快乐画一画。

(1) 在的左边画△。

(2) 在的右边画○。

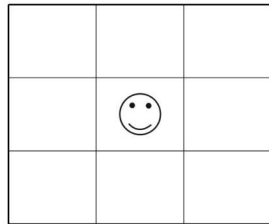
(3) 在的上面画□。

(4) 在的下面画□。



3. 按要求做题。

(1) 画一画。



① ○在😊的上面, 😊的下面是△。

② △的左边是●, ☆在△的右边。

③ ▲在●的上面, 😊的左边。

④ □在○的右边, ◇的上面。

(2) 小狗住在小猫的上面, 小猫住在小马的上面。请你猜一猜, 谁住在最上面, 谁住在最下面?





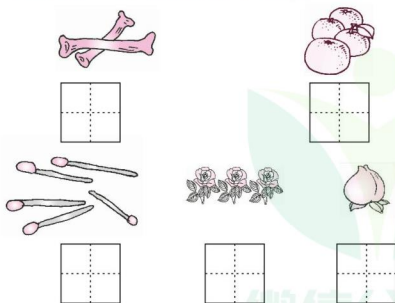
第三单元 1~5 的认识和加减法

第一节 1~5 的认识 (P14~16, 主题图)

1. 写一写。

1															
2															
3															
4															
5															

2. 数一数, 写出每一种物品的个数。



3. 看数涂色。



3



5



2



4



1

三单元

日期: ____月____日 用时: ____分____秒 成绩等级: ____ 家长签字: _____

• 9 •



第二节 比大小(P17)

1. 填一填。

(1)



$$\square < \square$$



$$\square > \square$$



$$\square > \square$$



$$\square < \square$$

(2) 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$3 \bigcirc 4$$

$$3 \bigcirc 2$$

$$5 \bigcirc 5$$

$$1 \bigcirc 3$$

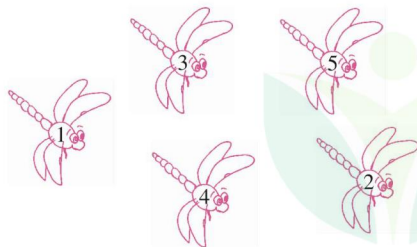
$$3 \bigcirc 5$$

$$4 \bigcirc 2$$

$$2 \bigcirc 3$$

$$5 \bigcirc 4$$

2. 请给蜻蜓排排队。



____ < ____ < ____ < ____ < ____

3. 看图填数,并比较大小。



$$\square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square$$

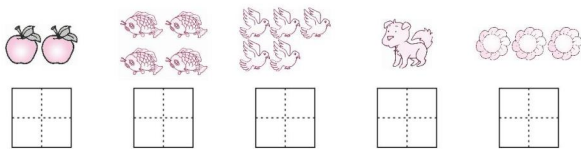


$$\square \bigcirc \square$$



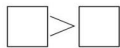
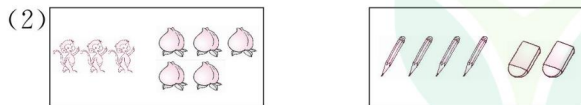
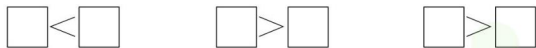
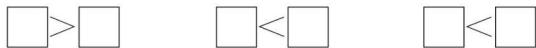
第三节 单元小结(1)(P18、19,练习三)

1. 看图写数。



2. 填一填。

(1) 2 3 5 4 2 1



3. 涂一涂,比一比。



(1) 涂色的 □ 和 ○ 同

样多。



(2) 涂色的 △ 比 ○ 多。



(3) 涂色的 ☆ 比 ○ 少。



三单元

日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 11 •



第四节 第几(P20)

1. 填一填。



第1 第□ 第3 第□ 第□

2. 按要求填一填。

(1)

小红 小明 小亮



三单元

①小红的前面有()个人。

②小明排在第()个,小亮排在第()个。



①从左数, 排第();从右数, 排第()。

②如果 排第1,那么 排第(), 排第()。

3. 按要求圈一圈。

(1)把从左边数的第3只圈起来。



(2)把右边的3只圈起来。



(3)把从右边数的第5只圈起来。



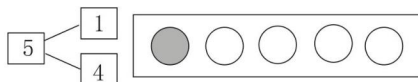
(4)把左边的2只圈起来。



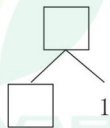
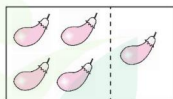
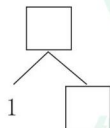
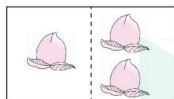
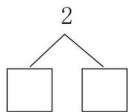
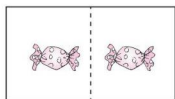


第五节 分与合(P21、22)

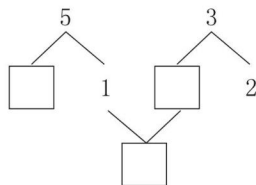
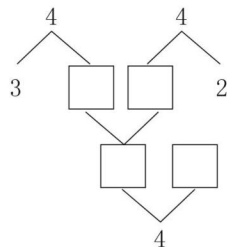
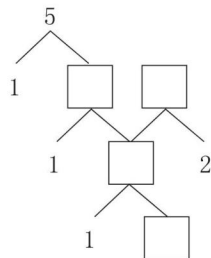
1. 先在□里填写合适的数,再照样子涂一涂。



2. 看图填一填。



3. 在□里填上合适的数。



三单元

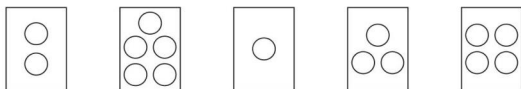
日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 13 •



第六节 单元小结(2)(P23,练习四)

1. 数一数。



(1)从左数,第4张卡片上有()个○,有4个○的是第()张卡片。

(2)从左数,第()张和第()张卡片上的○合起来是3个○。

三单元

(3)从右数,第()张和第()张卡片上的○合起来是4个○。

(4)从左数,第()张和第()张卡片上的○合起来是5个○。

2. 上、下哪两个数合起来是5? 用线连一连。



4



3



2



1



2



1

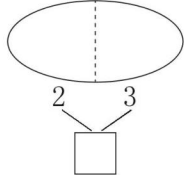
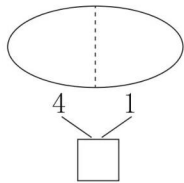
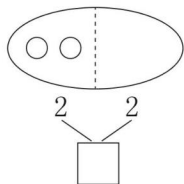
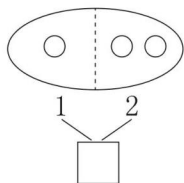


4



3

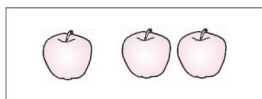
3. 画一画,填一填。



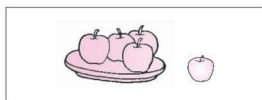


第七节 加法(P24,25)

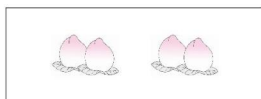
1. 看图填空。



$$1 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + 2 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2. 用线把得数相同的算式连起来。



$$1+1$$



$$2+3$$



$$3+1$$



$$1+2$$

$$5$$



$$3$$



$$2$$



$$4$$



3. 看图算得数。

$$\text{apple} = 1 \quad \text{pear} = 2 \quad \text{peach} = 3$$

$$\text{apple} + \text{pear} = \square$$

$$\text{pear} + \text{peach} = \square$$

$$\text{apple} + \text{peach} = \square$$

$$\text{pear} + \text{pear} = \square$$

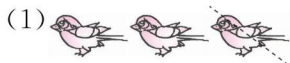
$$\text{peach} + \text{pear} = \square$$

$$\text{apple} + \text{apple} = \square$$



第八节 减法(P26,27)

1. 看图列式计算。



(1)

$$\square - \square = \square$$



(2)

$$\square - \square = \square$$



(3)

$$\square - \square = \square$$



(4)

$$\square - \square = \square$$

三单元

2. 按要求做题。

(1) 算一算。

$2-1=$

$5-3=$

$4-2=$

$5-2=$

$4-3=$

$3-2=$

$3-1=$

$4-1=$

(2) 在○里填上“>”“<”或“=”。

$2 \bigcirc 3-2$

$5-2 \bigcirc 4-2$

$4-2 \bigcirc 2$

$3+1 \bigcirc 3-1$

$4-1 \bigcirc 3$

$5-1 \bigcirc 5$

3. 先照样子划一划,再写出得数。

○ ○
$2-1=1$

○ ○ ○ ○
$4-2=\square$

○ ○ ○
$3-1=\square$

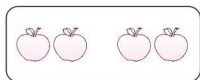
○ ○ ○ ○ ○
$5-3=\square$

○ ○ ○ ○ ○
$5-2=\square$

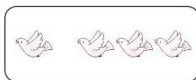


第九节 单元小结(3)(P28、29,练习五)

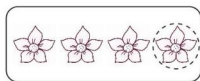
1. 看图列式计算。



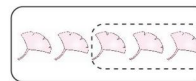
$2 + \square = \square$



$1 + \square = \square$



$4 - \square = \square$



$5 - \square = \square$

2. 算一算。

$3 - 2 =$

$2 + 3 =$

$4 - 3 =$

$4 + 1 =$

$3 - 1 =$

$5 - 2 =$

$5 - 3 =$

$2 + 2 =$

$1 + 3 =$

$1 + 2 =$

$4 - 2 =$

$1 + 1 =$

$3 + 1 =$

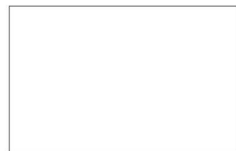
$1 + 4 =$

$5 - 3 =$

3. 用自己的方式表示出

下面算式的意思。

$2 + 3 = \square$



$5 - 4 = \square$



$4 - 2 = \square$



三单元

日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

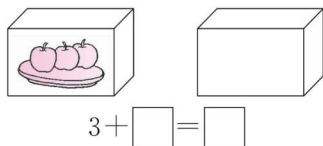
• 17 •



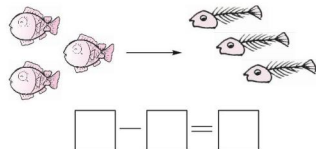
第十节 0 的认识(P30)

1. 看图列式计算。

(1)



(2)



2. 算一算,填一填。

(1)算一算。

$$0+2= \quad 3-3= \quad 4-0=$$

$$3+0= \quad 0+4= \quad 3-0=$$

$$4+0= \quad 1+0= \quad 0+3=$$

(2)在○里填上“>”“<”或“=”。

$$4-4 \bigcirc 3-3 \quad 4-0 \bigcirc 0+3 \quad 1+0 \bigcirc 2-0$$

(3)在○里填上“+”或“-”。

$$4 \bigcirc 0 = 4 \quad 3 \bigcirc 3 = 0 \quad 0 \bigcirc 2 = 2$$

3. 看谁写的算式多。

□	-	□	=	0
□	-	□	=	0
□	-	□	=	0

□	+	0	=	□
□	+	0	=	□
□	+	0	=	□

□	-	0	=	□
□	-	0	=	□
□	-	0	=	□



第十一节 单元小结(4)(P31,练习六)

1. 口算。

$2+2=$

$0+3=$

$4-2=$

$4-4=$

$4-0=$

$5-5=$

$5-0=$

$1+3=$

$4+1=$

$4+0=$

$0+1=$

$3-3=$

$0+2=$

$5-4=$

$1-1=$

2. 用线把得数相同的算式连起来。



$4-4$



$4-0$



$0+3$



$5+0$



$5-0$



$2+1$



$0+4$



$3-3$

3. 看图列式计算或写算式。



$\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$



$5 - \square = \square$



$5 - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____



第十二节 整理和复习(P32)

1. 口算。

$2+3=$

$4-2=$

$1-1=$

$4-0=$

$1+2=$

$3+1=$

$0+2=$

$1+3=$

$5-2=$

$5-4=$

$2-2=$

$2+0=$

$5+0=$

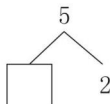
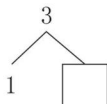
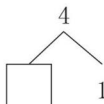
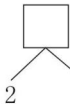
$0+4=$

$4-1=$

三单元

2. 填一填。

(1)在□里填上合适的数。



(2)在○里填上“+”或“-”。

$4 \bigcirc 1 = 3$

$2 \bigcirc 1 = 1$

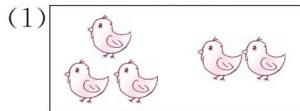
$2 \bigcirc 2 = 4$

$5 \bigcirc 5 = 0$

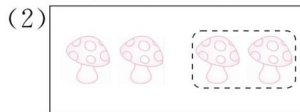
$0 \bigcirc 4 = 4$

$5 \bigcirc 4 = 1$

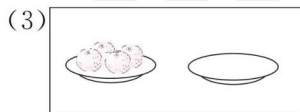
3. 看图列式计算。



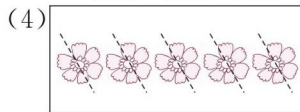
$\square + \square = \square$



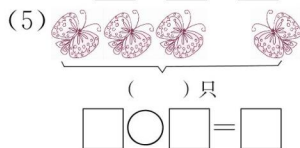
$\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$





第十三节 单元小结(5)(P33,练习七)

1. 口算。

$5-1=$

$5-5=$

$1+4=$

$2+2=$

$4+1=$

$4-3=$

$3-0=$

$3-3=$

$1+1=$

$0+5=$

$4-4=$

$3+2=$

$1-0=$

$0+1=$

$5-3=$

2. 填一填。

(1)在苹果上填上合适的数。

$3-\text{苹果}=2$

$\text{苹果}+1=5$

$\text{苹果}-0=4$

$5-\text{苹果}=4$

$\text{苹果}-3=2$

$\text{苹果}+5=5$

(2)在○里填上“>”“<”或“=”。

$3+2 \bigcirc 2+2$

$5-4 \bigcirc 2+0$

$1+3 \bigcirc 5-1$

$4+0 \bigcirc 3+2$

$4+1 \bigcirc 4-4$

$3-2 \bigcirc 0+2$

3. 说一说,填一填。

(1)



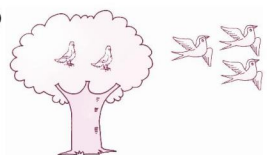
左边有()只小鸡,

右边有()只小鸡,

一共有()只小鸡。

$\square \bigcirc \square = \square$

(2)



原来有()只鸟,飞

走了()只,还剩下

()只。

$\square \bigcirc \square = \square$

三单元

日期: __月__日 用时: __分__秒 成绩等级: __ 家长签字: _____

. 21 .



第三单元能力测试(P14~33)

1. 口算。

$5-3=$

$1+2=$

$4-2=$

$5-1=$

$4+1=$

$0+5=$

$2+3=$

$4-0=$

$5-4=$

$3+0=$

$2+2=$

$3-2=$

$3-1=$

$5-5=$

$1+4=$



2. 填一填。


三单元

(1)看图填空。



①图中共有()种水果。

②从左边数,  排第(),  排第()。

③  的左边有()种水果, 右边有()种水果。

(2)5 比 3 多(), 1 比 4 少()。

(3)比一比。

$3 \bigcirc 4$

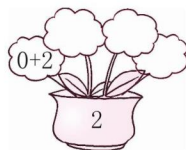
$5 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 3$

$1 \bigcirc 4$

3. 在花朵上填算式, 使得数和花盆上的数相同。





第四单元 认识图形(一)

第一节 认识图形(P34~36)

1. 口算。

$5-2=$

$3+0=$

$4+1=$

$2+2=$

$4-2=$

$3-2=$

$1+2=$

$5-1=$

$5-5=$

$5-0=$

$2+3=$

$1+3=$

$3-3=$

$3+1=$

$4-3=$

2. 将下面的图形和名称用线连起来。



长方体



正方体



圆柱



球

3. 画一画,数一数。

(1)在长方体下面画“√”。



()



()

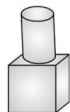


()

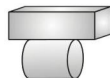


()

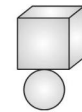
(2)哪组能搭得稳?画“√”。



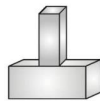
()



()

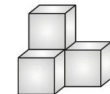


()

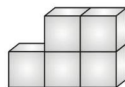


()

(3)下面的图形各由多少个小正方体组成?



()个



()个



第二节 单元小结(P37、38,练习八)

1. 口算。

$1+2=$

$5-3=$

$4-3=$

$5-4=$

$2+0=$

$3-3=$

$1+1=$

$2-2=$

$1+0=$

$4-3=$

$4+1=$

$5-1=$

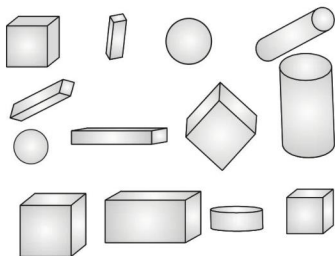
$1+3=$

$4-2=$

$2+2=$

四单元

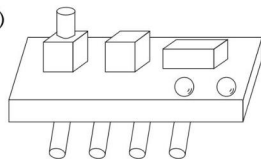
2. 数一数,填一填。



长方体	正方体	圆柱	球
()个	()个	()个	()个

3. 数一数,填一填。

(1)



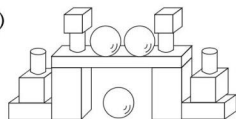
有()个

有()个

有()个

有()个

(2)



有()个

有()个

有()个

有()个



第四单元能力测试(P34~38)

1. 口算。

$1-1=$

$1+4=$

$3+2=$

$4+1=$

$5-5=$

$3-1=$

$1+1=$

$5-3=$

$2-2=$

$5-4=$

$0+5=$

$2+2=$

$4-1=$

$3-2=$

$3-0=$

2. 把下面的物品分分类,并填一填。



①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



⑨



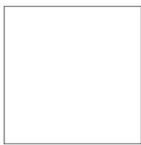
⑩

长方体

正方体

圆柱

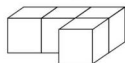
球



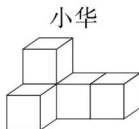
3. 看谁用的 多?



小新



小明



小华

(1) 小华用了()个,
小明用了()个,小新
用了()个。

(2) 小华和小新用得
(),小明用得()。

(3) 小华比小明()用
了()个。

(4) 小明比小新()用
了()个。

四单元

日期: __月__日 用时: __分__秒 成绩等级: __ 家长签字: _____

• 25 •



期中综合能力测试(一)

1. 口算。

$1+2=$

$4-1=$

$2-0=$

$5-2=$

$2+3=$

$2+1=$

$0+5=$

$2-1=$

$4+1=$

$4-3=$

$3+0=$

$5-1=$

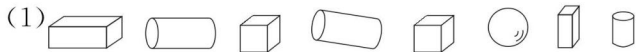
$0+4=$

$3-2=$

$2+2=$

2. 填一填。

期中



① 有()个, 有()个, 有()个。

② 从左数,第()个和第()个是 ; 从右数,第

()个是 。

(2) 在 \bigcirc 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$2+1 \bigcirc 3$

$3+1 \bigcirc 5$

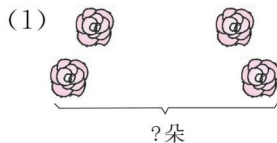
$4+0 \bigcirc 5-2$

$4-1 \bigcirc 4$

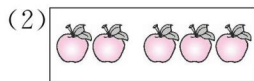
$2+2 \bigcirc 3$

$5-2 \bigcirc 5-3$

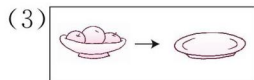
3. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



期中综合能力测试(二)

1. 口算。

$3-3=$

$3+1=$

$5-0=$

$1+3=$

$4-2=$

$1+1=$

$5-4=$

$4+0=$

$4-4=$

$0+2=$

$3-1=$

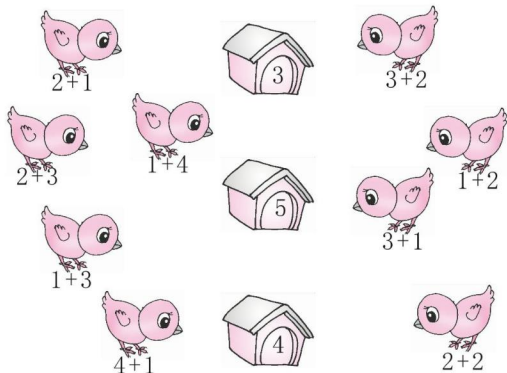
$3+2=$

$2-2=$

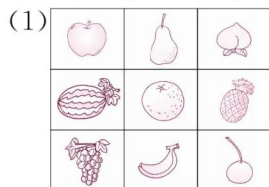
$4+1=$

$5-3=$

2. 把迷路的鸡宝宝送回家。(连一连)



3. 填一填,数一数。



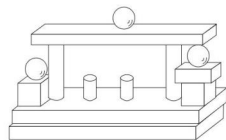
① 的()面是 ,

()面是 。

② 在 的()面,

在 的()面。

(2)数一数。



立方体 ()个

球 ()个

圆柱 ()个

长方体 ()个

日期: __月__日 用时: __分__秒 成绩等级: __ 家长签字: _____

• 27 •



期中综合能力测试(三)

1. 口算。

$3-0=$

$1+4=$

$5-2=$

$0+5=$

$2-1=$

$3-2=$

$0+0=$

$4-1=$

$3+1=$

$4-4=$

$1+3=$

$2+0=$

$0+4=$

$2+1=$

$5-3=$

2. 按要求做题。

(1) 按要求涂色。

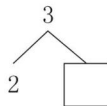
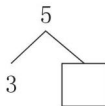
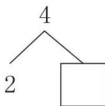
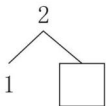
① 给左数第 4 个桃涂上红色。



② 给右边 3 只蝴蝶涂上黄色。



(2) 分一分。



3. 看图列式计算。



$2 + \square = \square$



$1 + \square = \square$



$5 - \square = \square$



$4 - \square = \square$



第五单元 6~10 的认识和加减法

第一节 6 和 7 的认识(P39~41)

1. 口算。

$3-1=$

$2+2=$

$5-4=$

$2+3=$

$3-2=$

$3+0=$

$4-0=$

$0+5=$

$1+4=$

$1+2=$

$5-1=$

$4-2=$

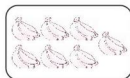
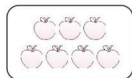
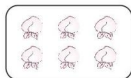
$2+0=$

$3+2=$

$1+3=$

2. 填一填。

(1) 看图写数。



(2) 排一排。

7

5

6

2

○

<

○

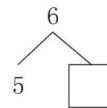
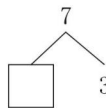
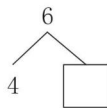
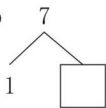
<

○

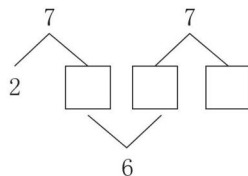
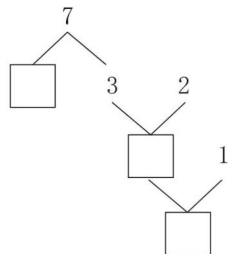
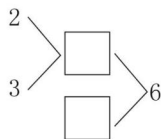
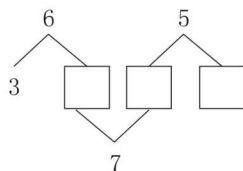
<

○

(3)



3. 在 里填上合适的数。



五单元

日期: 月 日 用时: 分 秒 成绩等级: 家长签字:

• 29 •



第二节 6 和 7 的加减法(P42)

1. 口算。

$4+2=$

$6-1=$

$4+3=$

$7-6=$

$6+1=$

$6-2=$

$3+4=$

$7-4=$

$3+3=$

$6-4=$

$2+5=$

$7-3=$

$2+4=$

$7-1=$

$5+1=$

五单元

2. 把结果相同的算式用线连一连。



$6-3$

$6-4$



$7-3$

$5+1$



$2+5$

$4+3$



$3+3$

$6-2$



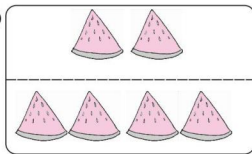
$7-5$

$7-4$



3. 看图列式计算。

(1)



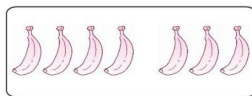
$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

(2)



$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$



第三节 单元小结(1)(P43~45,练习九)

1. 口算。

$6-2=$

$5+1=$

$7-1=$

$4+3=$

$1+2=$

$1+4=$

$7-6=$

$6-5=$

$6-3=$

$2+5=$

$1+6=$

$7-5=$

$5-1=$

$7-4=$

$3+2=$

2. 按要求做一做。

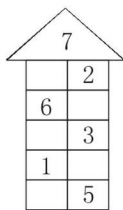
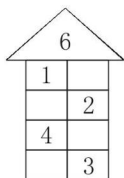
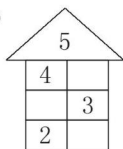


①一共有()个南瓜。

②把右边的6个南瓜圈起来。

③从左边数,把第7个南瓜涂上你喜欢的颜色。

(2)



3. 算一算。

$$5 - \begin{cases} 1 \\ 3 \\ 2 \end{cases} = \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases}$$

$$6 - \begin{cases} 4 \\ 5 \\ 3 \end{cases} = \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases}$$

$$7 - \begin{cases} 2 \\ 3 \\ 1 \\ 7 \end{cases} = \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{cases}$$

$$4 + \begin{cases} 2 \\ 1 \\ 3 \end{cases} = \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases}$$

五单元

日期: __月__日 用时: __分__秒 成绩等级: __ 家长签字: _____

• 31 •



第四节 用6和7的加减法解决问题(P46、47)

1. 口算。

$6+0=$

$2+4=$

$6-3=$

$1+6=$

$7-4=$

$5+2=$

$4-3=$

$6-6=$

$6-5=$

$4+3=$

$0+7=$

$7-3=$

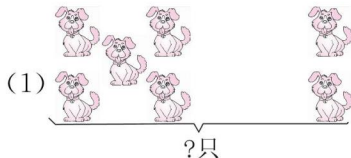
$5-2=$

$6-1=$

$3+3=$

2. 看图填一填。

五单元

左边有 只, 右边有 只, 一共有几只?

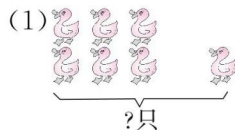
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

一共有 只, 左边有 只, 右边有几只?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

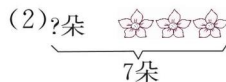
3. 提出要解决的问题再

解答。



 ?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$



 ?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$



第五节 单元小结(2)(P48、49,练习十)

1. 口算。

$7-2=$

$3+3=$

$6+1=$

$6-4=$

$7-4=$

$5+2=$

$5+1=$

$6-2=$

$1+5=$

$3+4=$

$6-3=$

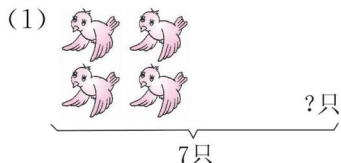
$7-6=$

$6-1=$

$2+4=$

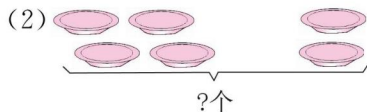
$6-3=$

2. 看图填一填。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

一共有 \square 只鸟, 左边有 \square 只鸟, 右边有几只鸟?

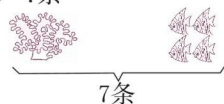


$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

左边有 \square 个盘子, 右边有 \square 个盘子, 一共有几个盘子?

3. 提出要解决的问题, 再解答。

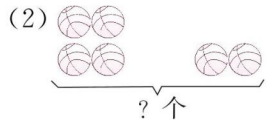
(1) ?条



_____?
_____?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$

五单元



_____?
_____?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

日期: ____月____日 用时: ____分____秒 成绩等级: ____ 家长签字: _____



第六节 8 和 9 的认识(P50~52)

1. 口算。

$6-3=$

$7-7=$

$4+3=$

$1+3=$

$4+2=$

$5-4=$

$5-1=$

$3+2=$

$4+1=$

$7-3=$

$6-5=$

$6-2=$

$3+3=$

$7-2=$

$2+2=$

2. 按要求做一做。

五单元

(1)



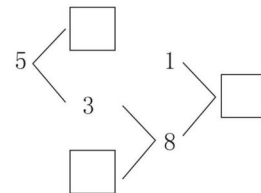
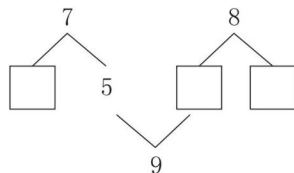
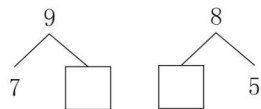
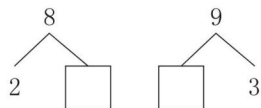
一共有()只刺猬,把左边的 8 只圈起来,把从右边数第 9 只刺猬头上画“△”。

(2)有次序地填一填。

8	1								

9									

3. 分一分,填一填。





第七节 8 和 9 的加减法 (P53)

1. 口算。

$6+2=$

$8-3=$

$6+3=$

$5+4=$

$9-4=$

$9-3=$

$9-1=$

$7+2=$

$3+5=$

$4+4=$

$8-2=$

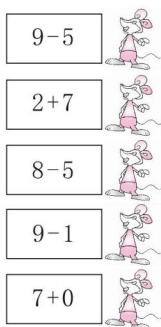
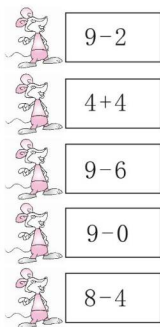
$9-8=$

$9-5=$

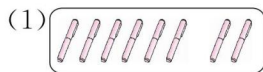
$1+7=$

$2+6=$

2. 将结果相同的算式用线连一连。



3. 看图填一填。

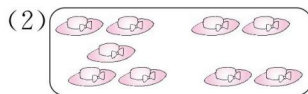


$6+2=\square$

$2+\square=\square$

$8-2=\square$

$8-\square=\square$



$5+4=\square$

$4+\square=\square$

$9-4=\square$

$9-\square=\square$

五单元

日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 35 •



第八节 单元小结(3) (P54~56, 练习十一)

1. 口算。

$9-8=$

$8+0=$

$8-4=$

$7+2=$

$9-4=$

$5+3=$

$9-1=$

$6+2=$

$8-5=$

$1+7=$

$8-0=$

$3+6=$

$8-2=$

$4+4=$

$9-2=$

五单元

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$8-8 \bigcirc 9-9$

$8-3 \bigcirc 9-3$

$3+5 \bigcirc 3+6$

$2+7 \bigcirc 7+2$

$9-6 \bigcirc 8-5$

$4+4 \bigcirc 5+4$

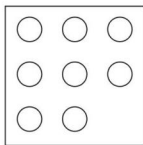
$8-4 \bigcirc 9-4$

$5+2 \bigcirc 9-2$

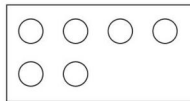
$9+0 \bigcirc 9-0$

$9-3 \bigcirc 9-6$

3. 看图填一填。



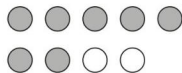
$8 + \square = 9$



$6 + \square = 8$



$5 + \square = 8$



$7 + \square = 9$



第九节 用8和9的加减法解决问题(P57)

1. 口算。

$8-2=$

$9-3=$

$4+4=$

$5+4=$

$2+7=$

$8-8=$

$1+8=$

$9-2=$

$3+4=$

$6+2=$

$8-3=$

$8-7=$

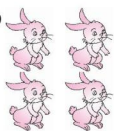
$9-4=$

$5+3=$

$9-6=$

2. 看图列式计算。

(1)



一共有几只?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

(2) 一共有9只。



飞走了几只鸟?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

3. 看图提出问题并解答。

(1) 一共有9支铅笔。



_____?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$

五单元

(2)



_____?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$

日期: ____月____日 用时: ____分____秒 成绩等级: ____ 家长签字: _____

• 37 •



第十节 单元小结(4)(P58,练习十二)

1. 口算。

$8-7=$

$7+2=$

$8-3=$

$5+4=$

$8-4=$

$6+3=$

$7+1=$

$9-2=$

$9-5=$

$2+7=$

$8-5=$

$1+7=$

五单元

$8-2=$

$3+5=$

$9-6=$

2. 看图列式计算。

(1)一共有 8 本书。



盒子里有几本书?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{本})$

(2)



?只

一共有几只小猫?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

3. 应用题。

(1)一共有多少支铅笔?



我有5支。

我有4支。



(2)地里一共有 8 个萝卜,小白兔拔了 4 个,还剩几个萝卜?



第十一节 10 的认识和加减法(1)(P59~61)

1. 口算。

$10-4=$

$2+8=$

$9-5=$

$3+7=$

$10-7=$

$6+4=$

$10-5=$

$7+2=$

$9+1=$

$4+3=$

$8-7=$

$10-3=$

$10-0=$

$5+5=$

$2+5=$

2. 按要求做一做。

(1) 在○里填上“>”“<”或“=”。

$10-4 \bigcirc 4$

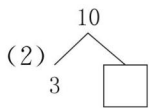
$6+4 \bigcirc 10$

$8-3 \bigcirc 10-5$

$3+6 \bigcirc 10$

$7+3 \bigcirc 9$

$7-2 \bigcirc 10-4$



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

3. 应用题。

(1) 一共有多少个?



$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

(2) 一共有 10 个。



还剩几个?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

五单元

日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 39 •



第十二节 10 的认识和加减法(2)(P59~61)

1. 口算。

$10 - 2 =$

$7 + 3 =$

$10 - 3 =$

$6 + 4 =$

$10 - 4 =$

$5 + 5 =$

$10 - 1 =$

$8 + 2 =$

$10 - 5 =$

$10 - 9 =$

$10 - 6 =$

$9 + 1 =$

$2 + 8 =$

$3 + 6 =$

$8 - 4 =$

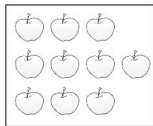
五单元

2. 按要求做一做。

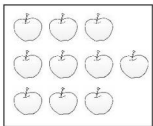
(1) 填一填。

10	8		3			2		9	
		1		5	6		3		4

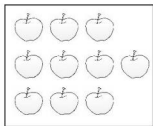
(2) 涂一涂, 填一填。



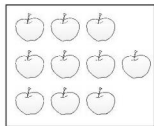
$7 + \square = 10$



$4 + \square = 10$



$2 + \square = 10$



$5 + \square = 10$

3. 应用题。

(1) 一共有多少只小鸟?



$\square \bigcirc \square = \square$ (只)

(2) 一共有 10 个草莓。



还剩几个?

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)



第十三节 单元小结(5)(P62~64,练习十三)

1. 口算。

$10-6=$

$7+3=$

$9-3=$

$6+4=$

$10-4=$

$5+3=$

$1+8=$

$10-2=$

$5+5=$

$8-4=$

$4+3=$

$10-3=$

$5+4=$

$8-2=$

$9-6=$

2. 按要求做题。

(1)在○里填上“>”“<”或“=”。

$10-2 \bigcirc 7$

$7+3 \bigcirc 9$

$10-3 \bigcirc 2+6$

$6 \bigcirc 10-3$

$10-6 \bigcirc 4$

$3+7 \bigcirc 5+3$

(2)在□里填上合适的数。

$5+5=3+\square$

$3+4=\square+2$

$10-3=5+\square$

$2+\square=10-4$

3. 应用题。

(1)一共有 10 个苹果。



袋子里有几个?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

(2)一共有多少支钢笔?



$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$



第十四节 连加 连减(P65)

1. 口算。

$5+4+1=$

$1+3+3=$

$8-2-2=$

$9-0-5=$

$10-7-0=$

$3+4+0=$

$6+3+1=$

$3+7+0=$

$10-4-3=$

$4+4+2=$

$9-4-3=$

$10-2-5=$

$8-5-2=$

$2+3+2=$

$7+2+1=$

五单元

2. 填一填。

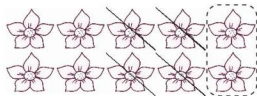
$$\begin{array}{c} (1) \quad 4+3+2=\square \\ \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10-3-4=\square \\ \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} \end{array}$$

(2)

?片

$4+\square+\square=\square$



$10-2-\square=\square$

3. 应用题。

(1) 一共有几只小蜜蜂?

(2) 一共有 10 只小鸡。
大树后面有几只小鸡?

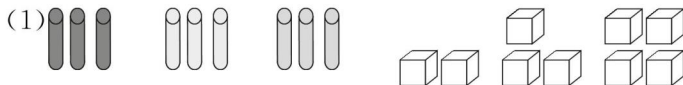


第十五节 单元小结(6)(P66,练习十四)

1. 口算。

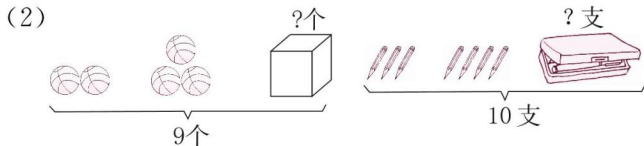
$5+3+1=$	$5+2+2=$	$5-1-2=$
$5-2-0=$	$10-3-4=$	$6+4+0=$
$2+5+1=$	$3+6+0=$	$10-7-3=$
$3+4+2=$	$8-3-3=$	$10-6-3=$
$9-3-2=$	$2+7+1=$	$4+2+3=$

2. 填一填。



$$3 + \square + \square = \square$$

$$2 + \square + \square = \square$$



$$9 - 2 - \square = \square$$

$$10 - 3 - \square = \square$$

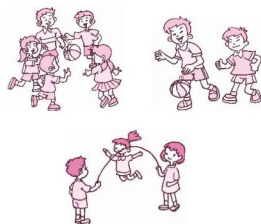
3. 应用题。

(1)一共有 10 个萝卜,盖住了几个?



(2)一共有多少个小朋友?

五单元



日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____



第十六节 加减混合(P67)

1. 口算。

$3+7-5=$

$9-4+5=$

$8-4+2=$

$9-4+3=$

$6-3+1=$

$3+5-6=$

$6+3-1=$

$10-8+5=$

$5+5-4=$

$4+4-2=$

$9-4+3=$

$6+2-5=$

$10-7+2=$

$6+4-2=$

$10-7+4=$

五单元

2. 填一填。

$$(1) \begin{array}{c} 10-7+4=\square \\ \begin{array}{c} \text{ } \uparrow \\ \square \end{array} \end{array}$$

$$7+2-5=\square \\ \begin{array}{c} \text{ } \uparrow \\ \square \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{cc} \bigcirc \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array}$$

$\square-2+4=\square$

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

(3) 比大小。

$9-7+1 \bigcirc 6$

$5+3-3 \bigcirc 2$

$10-3+2 \bigcirc 3$

3. 应用题。

(1) 车上现在有多少人?



(2) 还剩多少个气球?





第十七节 单元小结(7)(P68,练习十五)

1. 口算。

$4+5-3=$

$10-5+4=$

$7-4+5=$

$10-7+3=$

$9-3-2=$

$4+5-6=$

$8+0-1=$

$10-3+2=$

$6+3-4=$

$4+5-7=$

$8-5-3=$

$9+1-7=$

$8-1-2=$

$8+1-7=$

$5-2+6=$

2. 连线。

$5+3-4$



$3+3+4$



$9-7-0$



$10-8+3$



$1+6+3$



$9-3-5$



$6-5+8$

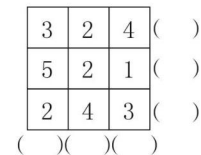
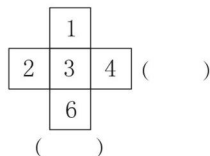
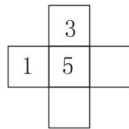


$2+7-9$



3. 算一算。

(1) 每行、每列上的三个数相加,各得多少?


 (2) 横行、竖行三个数相加都得 10, 中填几?




第十八节 整理和复习(P69、70)

1. 口算。

$6-3=$

$8+2=$

$1+4+3=$

$7+3=$

$10-4=$

$8-2-2=$

$8-8=$

$0+7=$

$6-5+7=$

$2+5=$

$9-3=$

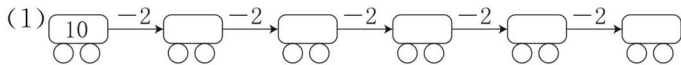
$5+5-2=$

$7-3=$

$10-6=$

$10-3+2=$

2. 填一填。



$$\boxed{5+3} = \boxed{\square+7} = \boxed{2+\square} = \boxed{\square+4} = \boxed{10-\square}$$

(2) $3+\square=8$

$9=6+\square$

$5+\square=10$

$\square+6=10$

$5=1+\square$

$7=4+\square$

(3) 比大小。

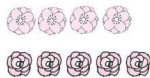
$6+3 \bigcirc 8$

$10-5 \bigcirc 6$

$7-3 \bigcirc 3$

3. 应用题。

(1) 一共有多少朵花?



(2) 现在还有几辆车?





第十九节 单元小结(8)(P71、72,练习十六)

1. 口算。

$1+7=$	$6-5=$	$10-6+2=$
$9-3=$	$7+2=$	$8+2-7=$
$6+4=$	$10-9=$	$9-3+4=$
$10-2=$	$9-6=$	$10-2-6=$
$9-5=$	$4+4=$	$2+3+4=$

2. 填一填。

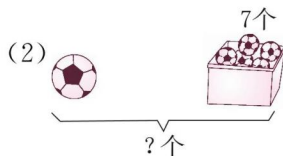
(1)在○里填上“+”或“-”,使算式成立。

$1 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 8$

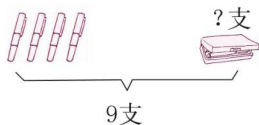
$6 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 7$

$4 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 5$

$1 \bigcirc 8 \bigcirc 3 = 6$



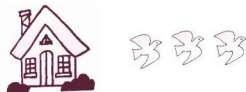
$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$



$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$

3. 先提出问题,再解答。

(1)一共有 10 只鸽子。



_____?

五单元

(2)树上原来有 8 只鸟。



_____?

日期: ____月____日 用时: ____分____秒 成绩等级: ____ 家长签字: _____

• 47 •



第五单元能力测试(P39~72)

1. 口算。

$3+5=$

$9-1=$

$10-1-8=$

$8-2=$

$5+5=$

$8-2+3=$

$10-7=$

$3+4=$

$6+1-3=$

$6+2=$

$8-6=$

$6-1-2=$

$10-4=$

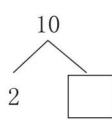
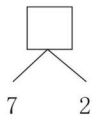
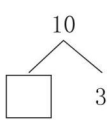
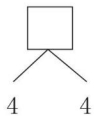
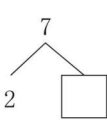
$5-1=$

$7+1-5=$

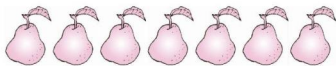
五单元

2. 按要求做一做。

(1) 分一分, 填一填。



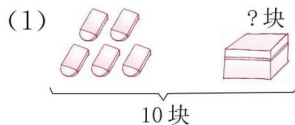
(2) 比一比。



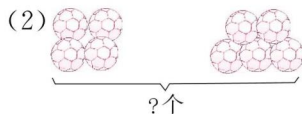
比 多()。

比 少()。

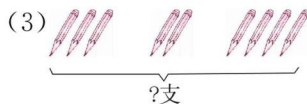
3. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$



$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{支})$



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$



第六单元 11~20 各数的认识

第一节 11~20 各数的认识和读写法(P73~75,例1~3)

1. 口算。

$7+2=$

$8+2=$

$6-3=$

$4+5=$

$7-4=$

$6+3=$

$10-2=$

$6+1=$

$8-5=$

$5+5=$

$10-4=$

$9-3=$

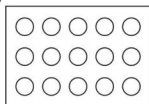
$7-6=$

$3+5=$

$2+6=$

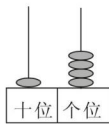
2. 按要求做一做。

(1)



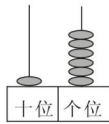
写作: ()

读作: ()



写作: ()

读作: ()



写作: ()

读作: ()

(2) 按顺序填数。

12					17	18	19	
19		17			14			11

3. 应用题。

(1) 小明的学号是一个两位数, 个位上是 4, 十位上的数比个位上的数少 3。小明的学号是多少?

(2) 有一个两位数, 十位和个位上的数相加和是 2, 这个两位数可能是多少?

六单元

日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 49 •



第二节 单元小结(1)(P76、77,练习十七)

1. 口算。

$8+0=$

$7-2=$

$4-3=$

$6+1=$

$9-4=$

$10-3=$

$8-3=$

$2+6=$

$4+5=$

$5+2=$

$4-4=$

$10-8=$

$10-6=$

$3+7=$

$1+9=$

六单元

2. 填一填。

(1)按规律填出□里的数。

5 7 □ 11 □ 15 17 □

18 16 14 □ □ 8 □

(2)1个十和5个一合起来是()。

(3)17前面的一个数是(),19后面的一个数是()。

(4)○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○

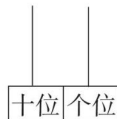
一共有()个○。

3. 应用题。

(1)写出十位上是1,且大于15的数。

(2)写出大于12,且小于17的数。

(3)用2个算珠,在计算器上可以表示哪些数?





第三节 10 加几和相应的减法 (P78、79, 例 4~6)

1. 口算。

$10+2=$ $10+3=$ $15-3=$

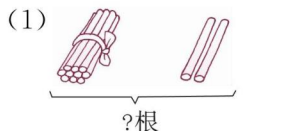
$16-4=$ $12+4=$ $13+3=$

$16-1=$ $12-2=$ $17+2=$

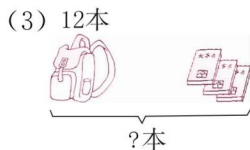
$14+4=$ $14+3=$ $13-3=$

$17-5=$ $18-6=$ $11+4=$

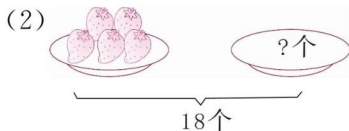
2. 看图列式计算。



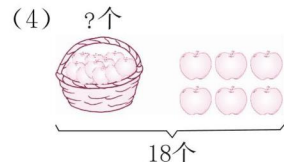
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

3. 应用题。

(1) 看故事书。



(2) 小动物排队。



小马和小熊之间有几只小动物?

六单元

日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 51 •



第四节 单元小结(2)(P80、81,练习十八)

1. 口算。

$13+2=$	$14+3=$	$12-2+6=$
$10-4=$	$12+6=$	$3+7+5=$
$16+1=$	$17-2=$	$8+2-4=$
$14+4=$	$13-3=$	$15-5-7=$
$15-4=$	$12+3=$	$18-10+2=$

六单元

2. 填一填。

+2								
10	11	12	13	14	15	16	17	
12								

19-										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
19										

3. 应用题。

(1)

爸爸要出差4天,
从星期二开始。4天后是星
期几呢?

(2)老师叫走了几名同学?

学号10到18的同学到
办公室去。



第六单元能力测试(P73~81)

1. 口算。

$19-9=$	$15+3=$	$16-6-1=$
$10+6=$	$17-6=$	$2+8+9=$
$11+3=$	$18+1=$	$14-4-6=$
$19-1=$	$10+7=$	$2+6+10=$
$7+11=$	$16-5=$	$18-10-4=$

2. 按要求做一做。

(1)在○里填上“>”“<”或“=”。

$5+11$ ○ $1+16$	$10+9$ ○ $12+3$	$15+4$ ○ $13+6$
$18-1$ ○ $18-2$	$4+6$ ○ $3+6$	$17-3$ ○ $17-1$

(2)在□里填上合适的数。

□+4=16	□-2=11	12+□=17
□-2=14	10+□=18	□-4=10

3. 应用题。

(1)再过 11 年我多少岁?



我今年6岁。

(2)小明的漫画书,从第 8 页到第 19 页都被弟弟撕掉了。

这本书缺少了几页?



六单元

日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 53 •



第七单元 认识钟表

第一节 认识钟面、整时(P84、85)

1. 口算。

$17+2=$ $5+13=$ $16-5=$

$17-5=$ $19-6=$ $6+11=$

$12+4=$ $12-1=$ $18-7=$

$7+11=$ $11+2=$ $19-5=$

$16-0=$ $19-9=$ $0+14=$

七单元

2. 连一连。



4 时



5 时

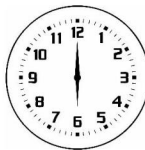


3 时



6 时

3. 看图写时间。



:



:



:



:



:



:



第二节 单元小结(P86、87,练习十九)

1. 口算。

$14-4=$

$5+12=$

$17+1=$

$12+3=$

$11+6=$

$13+6=$

$13+4=$

$19-3=$

$15-4=$

$16-3=$

$1+18=$

$10+9=$

$18-4=$

$19-8=$

$11+3=$

2. 按要求做一做。

(1) 认一认。



:

:

() 时过一点儿 快() 时了

(2) 过 1 小时是几时?



_____ 时

_____ 时

_____ 时

_____ 时

3. 在钟面上画上缺少的时针或分针。



1 时



7 时



8 时



10 时



12 时



3 时

七单元

日期: ____月____日 用时: ____分____秒 成绩等级: ____ 家长签字: _____

• 55 •



第七单元能力测试(P84~87)

1. 口算。

$19-2=$

$11+7=$

$13+5=$

$16-1=$

$15-5=$

$7+12=$

$2+16=$

$19-4=$

$11+8=$

$17-6=$

$4+12=$

$18-5=$

$15+1=$

$17-7=$

$10+4=$

七单元

2. 操作题。

(1) 连一连。



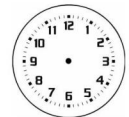
快4时了

3时

6时

2时过一点儿

(2) 找规律, 画出最后一个钟面上的时针和分针。



3. 按要求做一做。

(1) 2小时前是几时?



() 时

() 时

(2) 2小时后是几时?



() 时

() 时

(3) 读对的画“√”, 读错的改正过来。



() 时



() 时



第八单元 20 以内的进位加法

第一节 9 加几 (P88、89, 主题图、例 1)

1. 口算。

$9+1+1=$

$9+1+2=$

$9+1+3=$

$9+2=$

$9+3=$

$9+4=$

$9+1+4=$

$9+1+5=$

$9+1+6=$

$9+5=$

$9+6=$

$9+7=$

$10-1+2=$

$10-1+8=$

$10-1+9=$

2. 填一填。

$$\begin{array}{c} 9 + 2 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 + 7 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 + 4 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 10 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 + 9 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \\ \diagup \quad \diagdown \\ 10 \end{array} \end{array}$$

3. 应用题。

(1) 一共有多少条鱼?



$$\square + \square = \square \text{ (条)}$$

(2) 一共有多少朵小花?



$$\square + \square = \square \text{ (朵)}$$

(3) 小朋友们排成一队做操, 小明的左边有 9 个小朋友, 右边有 3 个小朋友, 这一队一共有多少个小朋友?

八单元

日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 57 •



第二节 单元小结(1)(P90,练习二十)

1. 口算。

$9+2=$

$9+5=$

$6+3+4=$

$9+4=$

$9+8=$

$2+7+5=$

$9+6=$

$9+3=$

$8+1+3=$

$9+7=$

$9+9=$

$10-1+8=$

$7+3=$

$4+6=$

$19-10+2=$

八单元

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$9+5 \bigcirc 15$

$9+7 \bigcirc 15$

$9+3 \bigcirc 12$

$17 \bigcirc 9+7$

$9+6 \bigcirc 16$

$18 \bigcirc 9+9$

$10+6 \bigcirc 9+7$

$17-5 \bigcirc 9+4$

$18-3 \bigcirc 9+6$

$13+4 \bigcirc 9+8$

3. 应用题。

(1)一共有多少只鹅?



(2)一共有多少只鸟?





第三节 8、7、6 加几(P91、92,例 2、3)

1. 口算。

$8+3=$

$7+6=$

$8+7=$

$7+8=$

$8+5=$

$7+4=$

$8+8=$

$7+7=$

$6+5=$

$7+9=$

$7+5=$

$8+4=$

$8+6=$

$6+6=$

$8+9=$

2. 填一填。

$$\begin{array}{c} 8 \quad + \quad 5 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

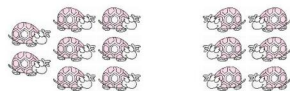
$$\begin{array}{c} 7 \quad + \quad 5 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \quad + \quad 5 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \quad + \quad 8 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

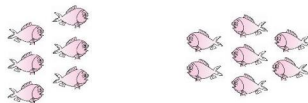
3. 应用题。

(1)一共有多少只乌龟?



八单元

(2)一共有多少条小鱼?



日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 59 •



第四节 单元小结(2)(P93、94,练习二十一)

1. 口算。

$6+7=$

$8+9=$

$4+4+4=$

$9+3=$

$7+5=$

$13-3-3=$

$5+4=$

$9+4=$

$5+5+5=$

$9+7=$

$13+3=$

$10-3+8=$

$16-4=$

$8+6=$

$15-5+6=$

八单元

2. 按要求做一做。

(1)在○里填上“>”“<”或“=”。

$8+4 \bigcirc 11$

$15-2 \bigcirc 12$

$8+9 \bigcirc 9+9$

$7+6 \bigcirc 14$

$9+5 \bigcirc 14$

$7+4 \bigcirc 18-8$

(2)在□里填上合适的数。

$7+\square=12$

$8+\square=16$

$\square+9=11$

$\square+3=11$

$9+\square=15$

$6+\square=13$

3. 应用题。

(1)



原来有□人,又跑来□人。一共有多少人?

(2)它们一共拔了多少个萝卜?



我拔了7个萝卜。



我拔了9个萝卜。



第五节 5、4、3、2 加几(P95,例4)

1. 口算。

$5+6=$

$4+9=$

$3+8=$

$2+8=$

$2+9=$

$3+9=$

$5+9=$

$2+7=$

$2+10=$

$4+7=$

$3+7=$

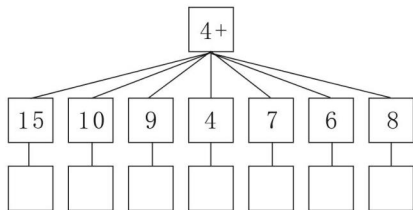
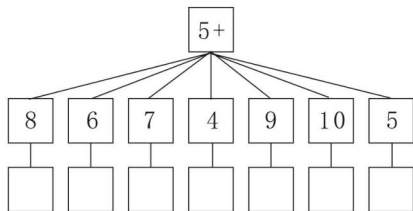
$4+8=$

$5+8=$

$4+6=$

$5+7=$

2. 填一填。

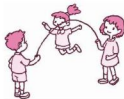


3. 应用题。

(1)一共有多少个胡萝卜?



(2)一共有多少人?



八单元

日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 61 •



第六节 单元小结(3)(P96,练习二十二)

1. 口算。

$7+7=$

$4+7=$

$2+9=$

$4+8=$

$5+9=$

$3+9=$

$3+7=$

$16-6=$

$5+7=$

$6+7=$

$4+9=$

$3+8=$

$6+9=$

$5+8=$

$10-1=$

八单元

2. 填一填。

(1)

$$3+8=\left\{\begin{array}{l} \square+\square \\ \square+\square \\ \square+\square \\ \square+\square \end{array}\right.$$

$$5+7=\left\{\begin{array}{l} \square+\square \\ \square+\square \\ \square+\square \\ \square+\square \end{array}\right.$$

$(2) 4+\square=12$

$\square+6=11$

$5+\square=12$

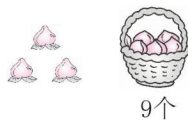
$2+\square=11$

$4+\square=13$

$\square+8=11$

3. 应用题。

(1) 一共有多少个桃子?



9个

(2)



我上午做了4道题，
下午做了8道题，
一共做了多少道题?



第七节 解决问题(P97、98,例5、6)

1. 口算。

$9+4=$

$7+5=$

$9+7=$

$8+3=$

$6+8=$

$8+4=$

$5+7=$

$9+5=$

$5+8=$

$7+6=$

$3+9=$





$6+6=$

$4+8=$

$8+6=$

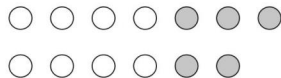
$9+9=$

2. 计算每种水果一共有多少个。

水果	一共有	吃了的	剩下的
	()个	9个	6个
	()个	8个	4个
	()个	6个	7个
	()个	5个	9个

3. 应用题。

(1)一共有多少个圆片?



(2)



原来一共有多少只鸟?

八单元

日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 63 •



第八节 单元小结(4)(P99、100,练习二十三)

1. 口算。

$7+9=$

$19-6=$

$7+5+7=$

$8+4=$

$9-4=$

$17-7+3=$

$4+6=$

$5+10=$

$14-3+2=$

$18-6=$

$9+9=$

$3+5+6=$

$9+2=$

$2+12=$

$6+4+5=$

八单元

2. 填一填。

(1)在○里填上“>”“<”或“=”。

$6+9 \bigcirc 15$

$4+8 \bigcirc 11$

$8+7 \bigcirc 14$

$8+6 \bigcirc 13$

$7+5 \bigcirc 13$

$14 \bigcirc 5+8$

(2)在□里填上合适的数。

$7+\square=12$

$4+\square=13$

$\square+6=15$

$\square+4=11$

$8+\square=17$

$3+\square=12$

3. 应用题。

(1)一共有多少朵花?

(用两种方法解答)



(2)树上原来有几个苹果?



我摘走了4个。





第九节 整理和复习(P101)

1. 口算。

$9+4=$	$4+7=$	$6+8=$
$6+7=$	$5+9=$	$9+2=$
$8+8=$	$8+3=$	$4+8=$
$9+5=$	$5+6=$	$8+5=$
$6+6=$	$7+5=$	$9+3=$

2. 想一想,填一填。

9+2	8+3	7+4		5+6		3+8	
9+3			6+6		4+8		
	8+5	7+6		5+8			
	8+6						
9+6			6+9				
	8+8	7+9					
9+8							

- (1) 把上面的加法表补充完整。
- (2) 认真观察加法表,横着看第一行有什么规律?

3. 应用题。

(1) 原来有多少个松果?



我吃了6个松果。

还剩下7个。



(2) 它们一共钓了多少条鱼?

八单元



我钓了7条鱼。

我钓的和你同样多。



日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 65 •



第十节 单元小结(5)(P102、103,练习二十四)

1. 口算。

$9+8=$

$6+5=$

$18-3-2=$

$2+9=$

$8+8=$

$9-3+7=$

$10-3=$

$4+7=$

$5+8-3=$

$6+9=$

$16-3=$

$4+6-2=$

$7+7=$

$8+3=$

$17-2-3=$

八单元

2. 填一填。

(1)

	☆	尸	✱
小红	8 个	5 面	7 朵
小明	9 个	6 面	8 朵
一共	() 个	() 面	() 朵

$(2) 8 + \square = 13$

$\square + 9 = 18$

$11 = 7 + \square$

$6 + \square = 12$

$\square + 8 = 15$

$14 = 6 + \square$

3. 应用题。

(1) 原来一共有多少根?



(2) 一共有多少颗星星?



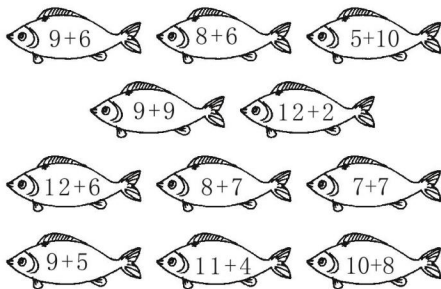


第八单元能力测试(P88~103)

1. 口算。

$6+7=$	$10+3=$	$7+5+2=$
$4+8=$	$14-3=$	$6-2+8=$
$9-3=$	$5+8=$	$16-3-3=$
$6+8=$	$7+5=$	$5+5-2=$
$9+4=$	$8+4=$	$14-4+5=$

2. 把和是 14 的小鱼涂上红色,和是 15 的小鱼涂上绿色,和是 18 的小鱼涂上黄色。



3. 应用题。

(1)一共有多少个苹果?



有8个小朋友。

每个小朋友分1个苹果,还剩5个。



(2)小女孩一共跳了多少下?

第一次跳了9下,第二次跳了7下。



八单元

日期: ___月___日 用时: ___分___秒 成绩等级: ___ 家长签字: _____

• 67 •



第九单元 总复习

第一节 20 以内数的认识及加减法(P105~106,第 1、2 题)

1. 口算。

$7+8=$

$6+5=$

$10-3=$

$3+9=$

$8-4=$

$9+3=$

$10+1=$

$13-2=$

$14-4=$

$5+8=$

$10-7=$

$8+0=$

$6+7=$

$7+9=$

$9+9=$

九单元

2. 填一填。

(1) 14 里面有()个十和()个一。

(2) 和 12 相邻的两个数是()和()。

(3) 按规律填数。

				13			16				
--	--	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--

	11			8		6			
--	----	--	--	---	--	---	--	--	--

$(4) \square + 5 = 13$

$6 + \square = 14$

$\square + 8 = 16$

$8 + \square = 17$

$\square + 8 = 15$

$4 + \square = 12$

3. 应用题。

(1) 两只猴子一共吃了多少个桃子？

我吃了5个桃子。



我吃了8个桃子。



(2) 小明原来有多少钱？

买书后还剩7元。



8元



第二节 认识图形(P106,第3题)

1. 口算。

$7+2=$

$9+5=$

$7+8=$

$10+4=$

$15-4=$

$3+5=$

$11-1=$

$9+2=$

$9-5=$

$4+4=$

$10-3=$

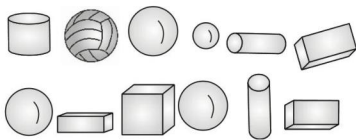
$6+7=$

$16-10=$

$8+6=$

$5+8=$

2. 仔细观察并填空。

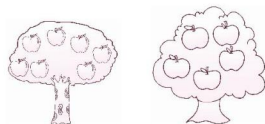


(1)球有()个,长方体有()个,正方体有()个,圆柱有()个。

(2)球、长方体和圆柱一共有()个。

3. 应用题。

(1)一共有多少个苹果?



(2)现在有多少个蘑菇?





第九单元能力测试(P104~110)

1. 口算。

$9+5=$

$14-10=$

$9-5+8=$

$6+7=$

$7+5=$

$6+11+2=$

$10-2=$

$8+9=$

$4+7-1=$

$3+8=$

$13-2=$

$8+6-10=$

$8+6=$

$15-5=$

$5+11-4=$

九单元

2. 填一填。

(1) 1个十和3个一合起来是()。

(2) 17里面有()个十和()个一。

$13 \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-2} \square$

$14 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-10} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-10} \square$

$7 + \square = 15$

$\square + 10 = 18$

$8 + \square = 11$

$\square - 10 = 8$

$7 + \square = 11$

$\square + 6 = 10$

3. 应用题。

(1) 一本绘画书小明看了12页。



还剩6页没有看。

这本书一共多少页？

(2) 它们一共捉了多少只害虫？



我捉了8只害虫。

我捉的和你一样多。





期末综合能力测试(一)

1. 口算。

$8-7=$

$7+6=$

$11-10+2=$

$5+9=$

$15-10=$

$6+8+3=$

$12-2=$

$11+2=$

$12-10-2=$

$8+6=$

$9-3=$

$9+5-4=$

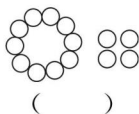
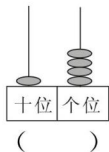
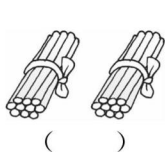
$15-3=$

$16+3=$

$14-10+4=$

2. 填一填。

(1)看图写数。



(2)按顺序从 12 写到 18。

--	--	--	--	--	--	--

从左数,14 排第()。

(3)在○里填上“>”“<”或“=”。

$9 \bigcirc 11$

$12 \bigcirc 11$

$11 \bigcirc 8+3$

$16 \bigcirc 4+9$

$10-8 \bigcirc 7$

$9 \bigcirc 18-10$

3. 应用题。

(1)两只小猴一共摘了多少个桃?



(2)还剩下多少棵白菜?

我收了15棵白菜,
送给小灰兔5棵,
送给小白兔3棵。



期末

日期: __月__日 用时: __分__秒 成绩等级: __ 家长签字: _____

• 71 •



期末综合能力测试(二)

1. 口算。

$14+3=$ $9+6=$ $11-1-2=$

$16-10=$ $10-7=$ $3+8+4=$

$7+6=$ $5+7=$ $6+12-8=$

$13+4=$ $12-2=$ $13-3+3=$

$14-3=$ $7+7=$ $5+8+3=$

期末

2. 圈一圈。



7 元



5 元



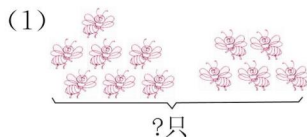
9 元



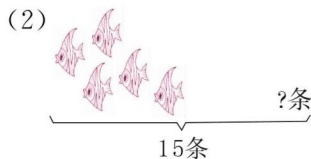
8 元

(1) 13 元正好可以买(   )(2) 15 元正好可以买(   )(3) 16 元正好可以买(   )

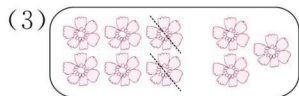
3. 看图列式计算。



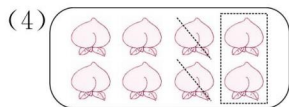
$\square \bigcirc \square = \square$ (只)



$\square \bigcirc \square = \square$ (条)



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$



期末综合能力测试(三)

1. 口算。

$7+9=$	$10-7=$	$3+9-2=$
$19-2=$	$13+3=$	$18-2-6=$
$6+9=$	$17-10=$	$7+5-2=$
$7+5=$	$9+10=$	$15-10-3=$
$10-5=$	$14-1=$	$8+4+4=$

2. 填一填。

(1) 照样子, 在叶子上填上合适的数。



(2) 在 里填上合适的数。

$$8+1=7+\square=6+\square=5+\square$$

$$10+4=\square+7=\square+12=8+\square$$

(3) 在 () 里填上合适的数, 使横线上下算式的得数相等。

$$\frac{5+(\quad)+4}{8+4}$$

$$\frac{6+7}{(\quad)+2+7}$$

$$\frac{(\quad)+5}{3+2+4}$$

3. 应用题。

(1) 一共有多少个球?



期末

(2) 说话的两条小鱼中间有多少条小鱼?



日期: 月 日 用时: 分 秒 成绩等级: 家长签字:

• 73 •



期末综合能力测试(四)

1. 口算。

$10+2=$

$4+5=$

$14-3-10=$

$7-7=$

$16-4=$

$8+7-4=$

$8+4=$

$6+7=$

$16-6+8=$

$10-5=$

$8+9=$

$4+3+7=$

$5+9=$

$11-10=$

$18-4-10=$

期末

2. 按要求做一做。

(1) 过 2 小时是几时?



() 时



() 时



() 时



() 时

(2) 在○里填上“>”“<”或“=”。

$18-8 \bigcirc 7+7$

$11+2 \bigcirc 13-2$

$16-4 \bigcirc 16-6$

$7+9 \bigcirc 9+7$

$9+0 \bigcirc 9-0$

$7+6 \bigcirc 4+8$

3. 应用题。

(1) 要来 15 个人, 每人一个碗, 还需要几个碗?



(2) 小明从下面的铅笔盒中拿走了 2 盒。



4 支



5 支



7 支

他最多拿走了几支铅笔? 最少呢?



部分参考答案

P1



2. 略

3. (1) 圈桃图片 (2) 略

P2

1. 略

2. (1) 少 多 (2) 多 少

3. 略 4. 左边的小兔下画“√”。

P3

1. 略 2. 依次圈 6、7、4、5

3. (1) 在 3 下面画“√”。

(2) 在第 2 个下面画“√”。

(3) 在“够”的后面画“√”。

P4

1. 略 2. 略

3. 圈 3 圈 10 圈 8 圈 6

P5

1. (1) 上 (2) 下 (3) 下

(4) 上

2. (1) 前 后 (2) 前 后

(3) 略

3. (1) 上 下 上

(2) 后 前 后

P6

1. ○ ○ √ √ ○ √ √ ○

2. (1) 左 右 (2) 左 右

(3) 右 左

3. 略

P7

1. (1) 上 左 (2) 左 右

(3) 上 下 (4) 上 下

2. (1) 前 后 (2) 后 前

(3) 略 (4) 前 前

3. (1) 上 右 右 上

(2) 左 上 左 上

(3) 右 上

P8

1. (1) 后 前 (2) 前 后 (3) 3

2. 略

3. (1)



(2) 小狗在最上面, 小马在最下面。

P9

1. 略

2. 2 4 5 3 1

3. 略

P10

1. (1) $2 < 3$ $4 > 2$ $2 > 1$ $1 < 4$

(2) $<$ $>$ $=$ $<$ $<$ $>$

$<$ $>$

2. $1 < 2 < 3 < 4 < 5$

3. $2 > 1$ $3 = 3$ $2 < 3$ $4 > 2$

$5 > 4$

P11

1. 2 4 5 1 3

2. (1) $3 > 2$ $2 < 3$ $4 < 5$ $5 > 4$

$1 < 2$ $2 > 1$

(2) $5 > 3$ $2 < 4$

3. 略

P12

1. 2 4 5

2. (1) ① 5 ② 5 4

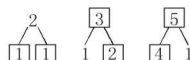
(2) ① 3 5 ② 4 5

3. 略

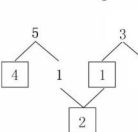
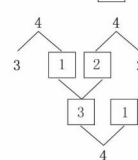
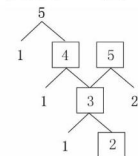
P13

1. 2 2 2 涂色略

2.



3.



P14

1. (1) 3 5 (2) 1 3 (3) 2 3

答案



(4) 1 4 或 3 5



3. 3 4 5 5 画图略

P15

1. $1+2=3$ $2+2=4$

$4+1=5$ $3+2=5$



3. 3 5 4 4 5 2

P16

1. (1) $3-1=2$ (2) $5-2=3$

(3) $4-2=2$ (4) $5-3=2$

答案

2. (1) 1 2 2 3 1 1 2 3

(2) $> > = > = <$

3. 2 2 2 3 划一划略

P17

1. $2+2=4$ $1+3=4$ $4-1=3$

$5-3=2$

2. 1 5 1 5 2 3 2 4 4 3

2 2 4 5 2

3. 略

P18

1. (1) $3+0=3$ (2) $3-3=0$

2. (1) 2 0 4 3 4 3 4 1 3

(2) $= > <$

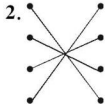
(3) $+/- - +$

3. 略

P19

1. 4 3 2 0 4 0 5 4 5

4 1 0 2 1 0



3. (1) $2-2=0$ (2) $1+0=1$

(3) $5-1=4$ $5-2=3$

$5-3=2$ $5-4=1$ $5-5=0$

P20

1. 5 2 0 4 3 4 2 4 3

1 0 2 5 4 3

2. (1) 5 3 2 3

(2) $- - + - + -$

3. (1) $3+2=5$ (2) $4-2=2$

(3) $4+0=4$ (4) $5-5=0$

(5) $4 3+1=4$

P21

1. 4 0 5 4 5 1 3 0 2

5 0 5 1 1 2

2. (1) 1 4 4 1 5 0

(2) $> < = < > <$

3. (1) 3 2 5 $3+2=5$

(2) 5 3 2 $5-3=2$

P22

1. 2 3 2 4 5 5 5 4 1

3 4 1 2 0 5

2. (1) ①5 ②4 2 ③2 2

(2) 2 3

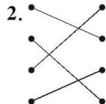
(3) $< > > = <$

3. 略

P23

1. 3 3 5 4 2 1 3 4 0

5 5 4 0 4 1



3. (1)(2)略 (3) 4 5

P24

1. 3 2 1 1 2 0 2 0 1

1 5 4 4 2 4

2. 4 4 3 2

3. (1) 2 2 5 2

(2) 4 5 4 3

P25

1. 0 5 5 5 0 2 2 2 0

1 5 4 3 1 3

2. 长方体: ①⑤⑦ 正方体: ③⑨

圆柱: ②④⑧ 球: ⑥⑩

3. (1) 5 4 5

(2) 同样多 最少

(3) 多 1 (4) 少 1

P26

1. 3 3 2 3 5 3 5 1 5

1 3 4 4 1 4

2. (1) ①2 2 3 ②3 5 3

(2) $= < > < > >$

3. (1) $2+2=4$ (2) $2+3=5$



(3) $3-3=0$ (4) $5-4=1$

P27

1. 0 4 5 4 2 2 1 4 0
2 2 5 0 5 2

2. 略

3. (1) ①上 左 ②右 左

(2) 2 3 4 4

P28

1. 3 5 3 5 1 1 0 3 4
0 4 2 4 3 2

2. (1) 略 (2) 1 2 2 1

3. (1) $2+2=4$ (2) $1+3=4$

(3) $5-2=3$ (4) $4-2=2$

P29

1. 2 4 1 5 1 3 4 5 5
3 4 2 2 5 4

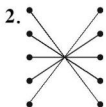
2. (1) 6 7 7 (2) 2 5 6 7

(3) 6 2 4 1

3. 3 4 1 5 1 4 5 6 5
1 6

P30

1. 6 5 7 1 7 4 7 3 6
2 7 4 6 6 6



3. (1) $2+4=6$ $4+2=6$

$6-2=4$ $6-4=2$

(2) $4+3=7$ $3+4=7$

$7-4=3$ $7-3=4$

P31

1. 4 6 6 7 3 5 1 1 3
7 7 2 4 3 5

2. (1) ①7 ②略 ③略

(2) 1 2 3; 5 4 2 3; 5 1
4 6 2

3. 4 2 3; 2 1 3; 5 4 6
0; 6 5 7

P32

1. 6 6 3 7 3 7 1 0 1
7 7 4 3 5 6

2. (1) 5 2 $5+2=7$

(2) 6 2 $6-2=4$

3. (1) 一共有几只鸭?

$6+1=7$

(2) 左边有几朵花?

$7-3=4$

P33

1. 5 6 7 2 3 7 6 4 6
7 3 1 5 6 3

2. (1) 7 4 $7-4=3$

(2) 4 2 $4+2=6$

3. (1) 左边有几条鱼?

$7-4=3$

(2) 一共有几个足球?

$4+2=6$

P34

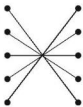
1. 3 0 7 4 6 1 4 5 5
4 1 4 6 5 4

2. 略

3. 6 6 2 3 2 4 4 2 5 9

P35

1. 8 5 9 9 5 6 8 9 8
8 6 1 4 8 8

2.


3. (1) 8 6 8 6 6 2

(2) 9 5 9 5 5 4

P36

1. 1 8 4 9 5 8 8 3
8 8 9 6 8 7

2. $= < < = = < <$
 $= = >$

3. 1 2 3 2

P37

1. 6 6 8 9 9 0 9 7 7
8 5 1 5 8 3

2. (1) $4+4=8$ (2) $9-6=3$

3. (1) 铅笔盒里有几支铅笔?

$9-3=6$

(2) 一共有多少人?

$6+2=8$

P38

1. 1 9 5 9 4 9 8 7 4
9 3 8 6 8 3

2. (1) $8-3=5$

(2) $3+6=9$

答案



3. (1) $4+5=9$ (支) (2) $8-4=4$ (个)

P39

1. 6 10 4 10 3 10 5 9

10 7 1 7 10 10 7

2. (1) $> = = < > <$

(2) $7-3+7=10$ $7+3=10$

$10-3=7$ $10-7=3$

3. (1) $6+4=10$ (2) $10-3=7$

P40

1. 8 10 7 10 6 10 9 10

5 1 4 10 10 9 4

2. (1) 从左到右: 2 9 7 5 4

8 7 1 6

(2) 3 6 8 5

3. (1) $5+5=10$

(2) $10-2=8$

P41

1. 4 10 6 10 6 8 9 8

10 4 7 7 9 6 3

2. (1) $> > < < = >$

(2) 7 5 2 4

3. (1) $10-4=6$ (2) $7+3=10$

P42

1. 10 7 4 4 3 7 10 10

3 10 2 3 1 7 10

2. (1) 7 9 7 3

(2) 3 2 9 4 4

3. (1) $2+4+2=8$ (只)

(2) $10-4-3=3$ (只)

P43

1. 9 9 2 3 3 10 8 9 0

9 2 1 4 10 9

2. (1) 3 3 9 3 4 9

(2) 3 4 4 3

3. (1) $10-3-2=5$ (个)

(2) $5+2+3=10$ (个)

P44

1. 5 10 6 8 4 2 8 7 6

6 8 3 5 8 7

2. (1) 3 7 9 4

(2) 6 8 $3+6-4=5$

(3) $< > >$

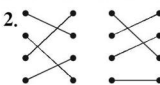
3. (1) $7-2+3=8$ (人)

(2) $5+4-2=7$ (个)

P45

1. 6 9 8 6 4 3 7 9 5

2 0 3 5 2 9



略

P46

1. 3 10 8 10 6 4 0 7 8

7 6 8 4 4 9

2. (1) 8 6 4 2 0 1 6 4 2

(2) 5 3 5 4 4 3

(3) $> < >$

3. (1) $4+5=9$ (朵)

(2) $8-4-2=2$ (辆)

P47

1. 8 1 6 6 9 3 10 1 10

8 3 2 4 8 9

2. (1) $+++- -- ++$

$+-$

(2) $1+7=8$ $9-4=5$

3. (1) 房子里有几只鸽子?

$10-3=7$ (只)

(2) 树上还有几只鸟?

$8-3+2=7$ (只)

P48

1. 8 8 1 6 10 9 3 7 4 8

2 3 6 4 3

2. (1) 5 8 7 9 8 (2) 2 2

3. (1) $10-5=5$ (2) $4+5=9$

(3) $3+2+4=9$ (4) $10-2-4=4$

P49

1. 9 10 3 9 3 9 8 7 3

10 6 6 1 8 8

2. (1) 15 十五 14 十四 16

十六

(2) 13 14 15 16 20 18 16

15 13 12

3. (1) 14 (2) 11 或 20

P50

1. 8 5 1 7 5 7 5 8 9

7 0 2 4 10 10

2. (1) 9 13 19 12 10 6



(2)15 (3)16 20 (4)15

3. (1)16,17,18,19

(2)13,14,15,16

(3)2,11,20

P51

1. 12 13 12 12 16 16 15
10 19 18 17 10 12 12 15

2. (1) $10+2=12$ (2) $18-5=13$

(3) $12+3=15$ (4) $18-6=12$

3. (1)5 页 (2)3 只

P52

1. 15 17 16 6 18 15 17
15 6 18 10 3 11 15 10

2. 13 14 15 16 17 18 19
18 17 16 15 14 13 12

11 10

3. (1)星期六 (2)9 名

P53

1. 10 18 9 16 11 19 14
19 4 18 17 18 18 11 4

2. (1) $< > = > > <$

(2)12 13 5 16 8 14

3. (1) $6+11=17$ (岁)

(2) $19-8+1=12$ (页)

P54

1. 19 18 11 12 13 17 16
11 11 18 13 14 16 10 14



3. 6:00 12:00 8:00 5:00

4:00 1:00

P55

1. 10 17 18 15 17 19 17
16 11 13 19 19 14 11 14

2. (1)5:00 9:00 5 11

(2)9 4 11 2

3. 略

P56

1. 17 18 18 15 10 19 18
15 19 11 16 13 16 10 14



(2)略

3. (1)1 4 (2)2 3

(3) \checkmark 6 时

P57

1. 11 12 13 11 12 13 14
15 16 14 15 16 11 17 18

2. 略

3. (1) $9+5=14$ (2) $9+6=15$

(3) $9+3+1=13$ (个)

P58

1. 11 14 13 13 17 14 15
12 12 16 18 17 10 10 11

2. $< > = > < = =$
 $< = =$

3. (1) $9+7=16$ (只)

(2) $9+3=12$ (只)

P59

1. 11 13 15 15 13 11 16
14 11 16 12 12 14 12 17

2. 略

3. (1) $8+6=14$ (只)

(2) $6+7=13$ (条)

P60

1. 13 17 12 12 12 7 9
13 15 16 16 15 12 14 16

2. (1) $> > < < = >$

(2)5 8 2 8 6 7

3. (1)8 5 $8+5=13$ (人)

(2) $7+9=16$ (个)

P61

1. 11 13 11 10 11 12 14
9 12 11 10 12 13 10 12

2. 13 11 12 9 14 15 10
19 14 13 8 11 10 12

3. (1) $5+6=11$ (个)

(2) $3+8=11$ (人)

P62

1. 14 11 11 12 14 12 10
10 12 13 13 11 15 13 9

2. (1) $10+1$ $9+2$ $5+6$ $4+7$
 $3+9$ $4+8$ $6+6$ $10+2$ (答案
不唯一)

(2)8 5 7 9 9 3

3. (1) $3+9=12$ (个)

(2) $4+8=12$ (道)

P63

1. 13 12 16 11 14 12 12
14 13 13 12 12 12 14 18

2. 15 12 13 14

3. (1) $7+6=13$ (个)



或 $8+5=13$ (个)

(2) $3+9=12$ (只)

P64

1. 16 13 19 12 5 13 10
15 13 12 18 14 11 14 15

2. (1) $= > > > < >$

(2) 5 9 9 7 9 9

3. (1) $7+7=14$ (朵)

或 $6+8=14$ (朵)

(2) $8+4=12$ (个)

P65

1. 13 11 14 13 14 11 16
11 12 14 11 13 12 12 12

2. 略

3. (1) $6+7=13$ (个)

(2) $7+7=14$ (条)

P66

1. 17 11 13 11 16 13 7
11 10 15 13 8 14 11 12

2. (1) 17 11 15

(2) 5 9 4 6 7 8

3. (1) $7+5=12$ (根)

(2) $5+8=13$ (颗) 或 $4+9=13$ (颗)

P67

1. 13 13 14 12 11 12 6
13 10 14 12 8 13 12 15

2. 略

3. (1) $8+5=13$ (个)

(2) $9+7=16$ (下)

P68

1. 15 11 7 12 4 12 11 11
10 13 3 8 13 16 18

2. (1) 1 4 (2) 11 13

(3) 9 10 11 12 14 15 17

18 19 20 12 10 9 7 5
4 3

(4) 8 8 8 9 7 8

3. (1) $5+8=13$ (个)

(2) $8+7=15$ (元)

P69

1. 9 14 15 14 11 8 10 11
4 8 7 13 6 14 13

2. (1) 5 3 1 3 (2) 11

3. (1) $7+5=12$ (个)

(2) $8+3=11$ (个)

P70

1. 14 4 12 13 12 19 8 17
10 11 11 4 14 10 12

2. (1) 13 (2) 1 7

(3) 18 10 17 12 10 10 15
5 12 2

(4) 8 8 3 18 4 4

3. (1) $12+6=18$ (页)

(2) $8+8=16$ (只)

P71

1. 1 13 3 14 5 17 10 13
0 14 6 10 12 19 8

2. (1) 20 14 14

(2) 12 13 14 15 16 17 18 3

(3) $< > = > < >$

3. (1) $8+7=15$ (个)

(2) $15-5-3=7$ (棵)

P72

1. 17 15 8 6 3 15 13
12 10 17 10 13 11 14
16

2. (1) 圈跳绳和水杯

(2) 圈《故事书》和水杯

(3) 圈《故事书》和汽车

3. (1) $7+5=12$ (2) $15-5=10$

(3) $6-2+3=7$ (4) $8-2-2=4$

P73

1. 16 3 10 17 16 10 15
7 10 12 19 2 5 13 16

2. (1) 从上到下: 4 10 6 11
6 8 12 8 7

(2) 2 3 4 7 2 6

(3) 3 4 4

3. (1) $8+5=13$ (个)

(2) $14-3-1=10$ (条)

P74

1. 12 9 1 0 12 11 12
13 18 5 17 14 14 1 4

2. (1) 7 4 11 9

(2) $< > > = = >$

3. (1) $15-5=10$ (个)

(2) 最多: $5+7=12$ (支)

最少: $4+5=9$ (支)



名校名师联合编写

图书在版编目 (C I P) 数据

口算题卡+应用题集训. 一年级. 上册 / 王运才编著. — 海口: 南海出版公司, 2014.6

(随堂练吧)

ISBN 978-7-5442-5849-4

I. ①口… II. ①王… III. ①速算—小学—习题集

②应用题—小学—习题集 IV. ①G624.505

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第075140号

出版发行 南海出版公司 电话: (0898) 66568511(出版) 65350227(发行)

社 址 海南省海口市海秀中路51号星华大厦五楼

邮 编 570206

电子信箱 nhpublishing@163.com

经 销 新华书店

印 刷 北京中振源印务有限公司

开 本 880毫米×1230毫米 1/24

印 张 3.5

字 数 70千

书 号 ISBN 978-7-5442-5849-4

定 价 18.80元

责任编辑: 张 媛 李凤君
封面设计: 杨西福



定价: 18.80元



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料