



与九年义务教育小学教材配套使用

教辅资料站

电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源



—— 扫码关注获取更多学习资料 ——

王运才 主编

紧贴教材同步
联系例题练习

巧设多种题型
随堂检测训练

口算·应用题

提升运算能力 强化口算速度
掌握应用技巧 提高数学成绩

整合集训



南海出版公司

整合集训·BS
1 年级上册



与九年义务教育小学教材配套使用

王运才●主编

口算·应用题

提升运算能力
掌握应用技巧

强化口算速度
提高数学成绩

整合集训

姓名 _____ 班级 _____
学校 _____



南海出版公司

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 整合集训·BS
1 年级上册

◆◆◆ 前 言 ◆◆◆

为了提高课堂效率，使同学们学好每一课，牢固掌握每一个知识点，我们以最新课标为指导，组织全国课改实验区部分名校名师和优秀教师精心编写了这套《口算·应用题整合集训》。本套丛书参考最新教科书，以书中的例题、练习题为单位划分章节，力求使同学们将每一个例题、每一道练习题所体现的知识点掌握好、运用好。在题型的设置上，本套丛书具有如下特点：

第一部分以口算、速算为主，目的是训练同学们敏捷的思维能力和培养良好的数感以及在计算中总结规律的能力。口算的练习，不仅能够强化所学知识，更为我们在生活中正确、快速地解决一些实际问题奠定坚实的基础。

第二部分紧密联系当节所学，题型更是丰富多样，有竖式计算、脱式计算、填空、选择、判断等等。这些题型，不仅丰富了数学学习的内容，而且能够加深同学们对数学学科的认识和理解。

第三部分以应用题型为主，重点培养同学们的逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。而且，题目大都联系生活实际，达到将数学知识应用于实际的目的。

为了使《口算·应用题整合集训》系列丛书真正成为广大师生、家长的良师益友，我们将竭尽全力将这套丛书打造成科学、高效、实用的辅导书，希望大家提出宝贵意见和建议，我们必将虚心接受，努力提升，以便让这套丛书更好地为大家服务。

编 者

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目 录

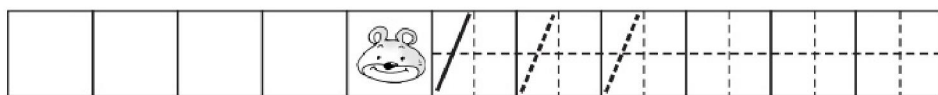
| | | | |
|-------------------|----|-------------------|----|
| 可爱的校园 | 1 | 三 可爱的小猫 | 15 |
| 第一单元 生活中的数 | 2 | 四 猜数游戏(1) | 16 |
| 一 快乐的家园 | 2 | 五 猜数游戏(2) | 17 |
| 二 玩具 | 3 | 六 背土豆(1) | 18 |
| 三 小猫钓鱼 | 4 | 七 背土豆(2) | 19 |
| 四 文具 | 5 | 八 跳绳(1) | 20 |
| 五 快乐的午餐 | 6 | 九 跳绳(2) | 21 |
| 六 动物乐园 | 7 | 十 可爱的企鹅 | 22 |
| 第一单元能力测试 | 8 | 十一 小鸡吃食(1) | 23 |
| 第二单元 比 较 | 9 | 十二 小鸡吃食(2) | 24 |
| 一 过生日 | 9 | 十三 乘车(1) | 25 |
| 二 下课啦 | 10 | 十四 乘车(2) | 26 |
| 三 跷跷板 | 11 | 十五 做个加法表 | 27 |
| 第二单元能力测试 | 12 | 十六 做个减法表 | 28 |
| 第三单元 加与减(一) | 13 | 第三单元能力测试 | 29 |
| 一 一共有多少 | 13 | 整理与复习 | 30 |
| 二 还剩下多少 | 14 | 期中综合能力测试(一) | 31 |

| | | | |
|-------------------|----|-------------------|----|
| 期中综合能力测试(二) | 32 | 五 有几棵树(1) | 48 |
| 第四单元 分 类 | 33 | 六 有几棵树(2) | 49 |
| 一 整理房间 | 33 | 七 有几只小鸟 | 50 |
| 二 一起来分类 | 34 | 八 做个加法表 | 51 |
| 第四单元能力测试 | 35 | 第七单元能力测试 | 52 |
| 第五单元 位置与顺序 | 36 | 数学好玩 | 53 |
| 一 前后 | 36 | 一 淘气的校园 | 53 |
| 二 上下 | 37 | 二 一起做游戏 | 54 |
| 三 左右 | 38 | 第八单元 认识钟表 | 55 |
| 四 教室 | 39 | 一 小明的一天(1) | 55 |
| 第五单元能力测试 | 40 | 二 小明的一天(2) | 56 |
| 第六单元 认识图形 | 41 | 第八单元能力测试 | 57 |
| 一 认识图形 | 41 | 总 复 习 | 58 |
| 二 我说你做 | 42 | 一 数与代数(1) | 58 |
| 第六单元能力测试 | 43 | 二 数与代数(2) | 59 |
| 第七单元 加与减(二) | 44 | 三 数与代数(3) | 60 |
| 一 古人计数 | 44 | 四 图形与几何 | 61 |
| 二 搭积木 | 45 | 期末综合能力测试(一) | 62 |
| 三 有几瓶牛奶(1) | 46 | 期末综合能力测试(二) | 63 |
| 四 有几瓶牛奶(2) | 47 | 部分参考答案 | 64 |

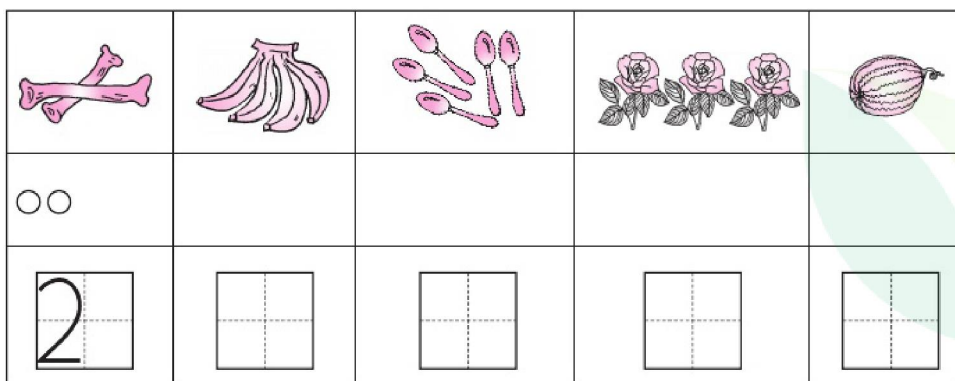


二 玩具

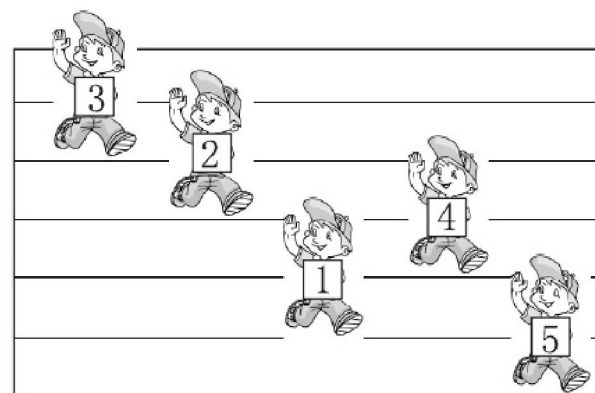
一、数一数,描一描,写一写。



二、数一数,画一画,写一写。

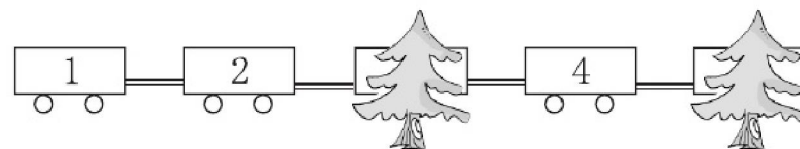


三、看图填一填。

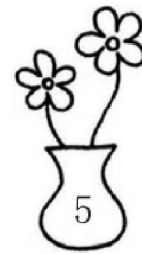


一共有()个小朋友在跑步。()号跑第1名,2号跑第()名。

四、你能按顺序补上车厢的号码吗?



五、画出花瓶里缺少的花。



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

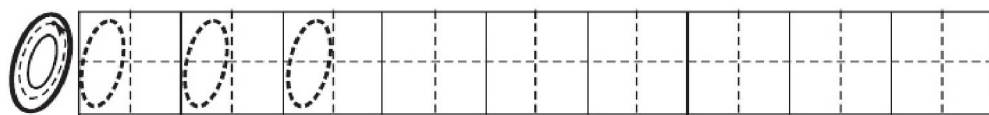
☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟

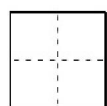
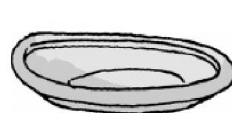
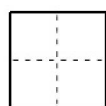
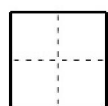
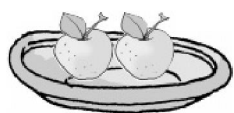
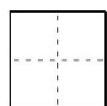
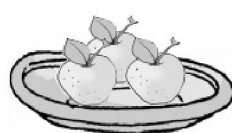
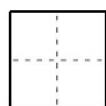
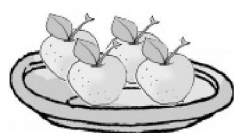
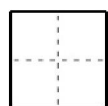


三 小猫钓鱼

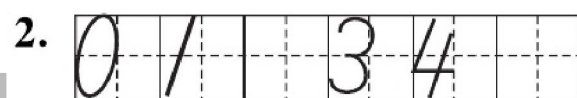
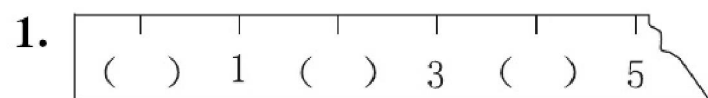
一、读一读，写一写。



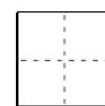
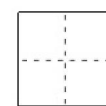
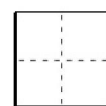
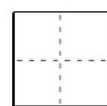
二、数一数，写一写。



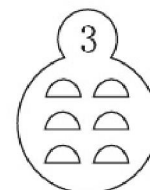
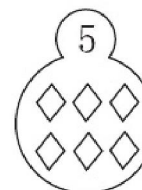
三、填一填。



四、树上有几只鸟？



五、看数涂色。



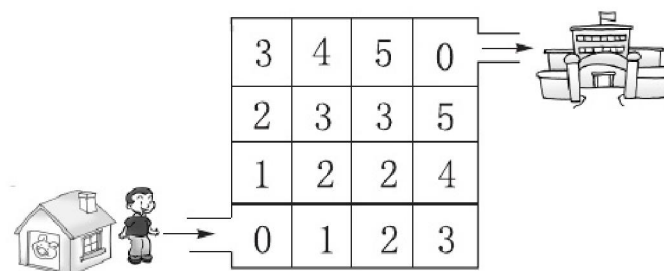
六、

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 0 | 4 | 3 |
|---|---|---|---|---|

1. 这里一共有()张卡片。

2. 从 2 这边数起, 3 排在第()张, 第 3 张卡片上的数是()。

七、小军只有按 0、1、2、3、4、5、0 的顺序走才能到达学校, 他可以怎样走? (画→表示)



自我评价

☐ 真棒

☐ 很好

☐ 继续努力

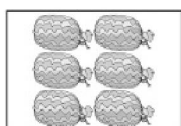
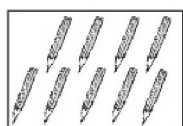


四 文具

一、描一描,写一写。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

二、看图写数。



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

三、看数接着画。

8

| | | |
|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ |
|---|---|---|

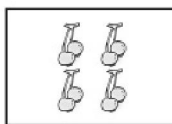
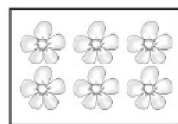
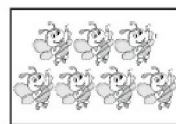
6

| | | | |
|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|

7

| | | |
|---|---|---|
| △ | △ | △ |
|---|---|---|

四、连一连。



6

7

10

8

9

五、看图填一填。

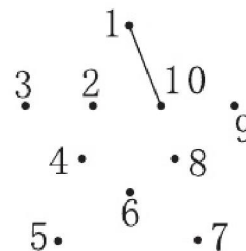


第 1

1. 一共有()只小动物。

2. 排第(), 排第()。

六、按 1, 2, 3, ..., 10 的顺序连线。



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟



五 快乐的午餐

一、画一画。

1. 画△, △比□多。



2. 画○, ○比☆少。



3. 画□, □和○一样多。

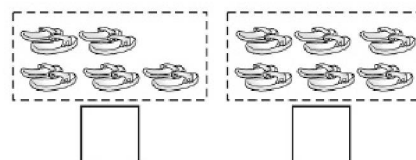


4. 画□, □和☺一样多。



二、选一选, 画“√”。

每人一双。



每只小猫 1 条。



三、最多的画“√”, 最少的画“○”。

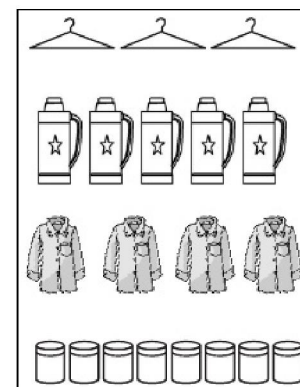
1. ☐



2. ☐



四、下列说法正确的画“√”, 错误的画“×”。



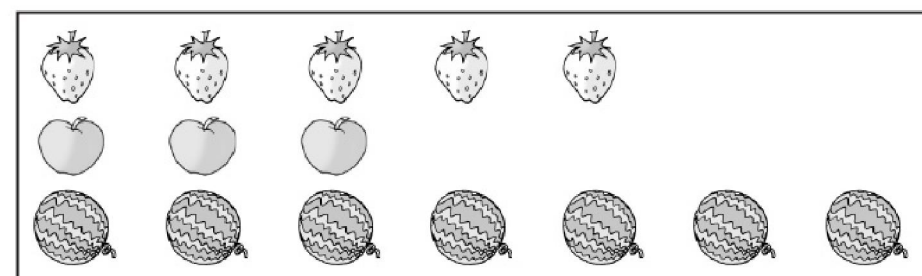
1. 和 一样多。 ()

2. 比 少。 ()

3. 比 多。 ()

4. 比 多, 比 少。 ()

五、比一比。



1. 把正确的答案圈起来。

比 (多 少), 比 (多 少)。

2. 最多的画“√”, 最少的画“○”。



3. 在图中画一画, 使 和 一样多。





六 动物乐园

一、圈一圈，比一比。

| | |
|--|--|
| | 比 (多,少) $4 \bigcirc 3$ 比 (多,少) $3 \bigcirc 4$ |
| | 比 (多,少) $4 \bigcirc 2$ 比 (多,少) $2 \bigcirc 4$ |

二、多的画“√”，少的画“○”。

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

三、比一比，在□里填数，在○里填“>”“<”或“=”。

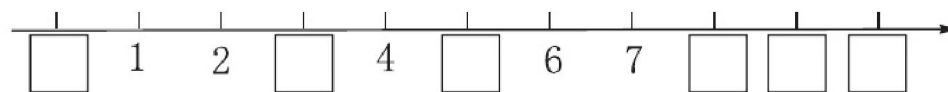
| | | | |
|----------------------|----------------|----------------------------|--|
| | | | |
| $4 \bigcirc \square$ | $2 \bigcirc 2$ | $\square \bigcirc \square$ | |

四、在○里填“>”“<”或“=”，在()里填上合适的数。

$$3 \bigcirc 5 \quad 8 \bigcirc 8 \quad 5 \bigcirc 9 \quad 1 \bigcirc 10$$

$$4 < () \quad 8 > () \quad 9 = () \quad 4 > ()$$

五、填一填。



- 把□里的数填写完整。
- 比6小的数有(), 比5大的数有()。
- 3和9中, 最接近7的数是()。

六、圈一圈，比一比。

| | |
|--|------------------------------------|
| | 和 同样多 $\square \bigcirc \square$ |
| | |
| | 比 (多,少) $\square \bigcirc \square$ |
| | 比 (多,少) $\square \bigcirc \square$ |

七、把6、0、9、5、7、1中小于7的数写在下面的格子里。

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



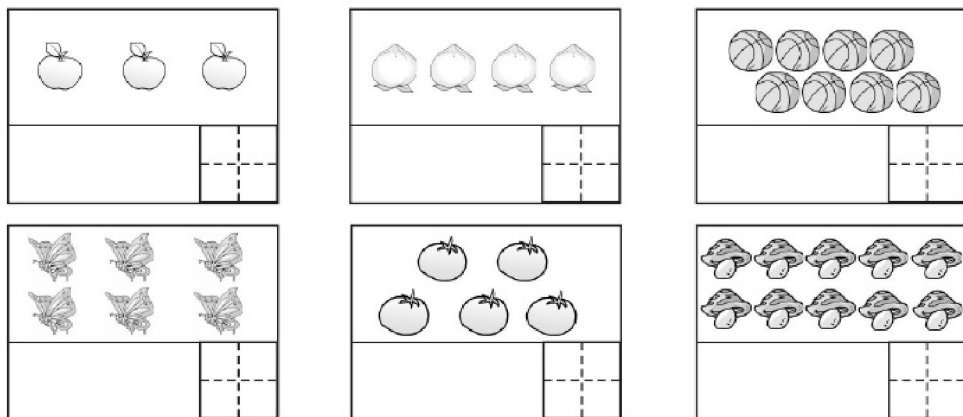
自我评价

☐ 真棒☐ 很好☐ 继续努力



第一单元能力测试(P4~17)

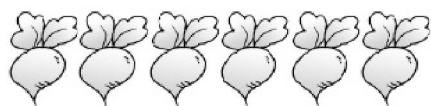
一、画一画,写一写。



二、画一画。

1. 画□,□比少1个。

2. 画○比☆多2个。

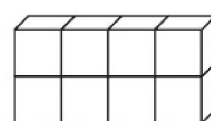
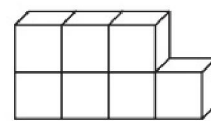


三、在正确答案的下面画“√”。

1. 比5大又比8小的数有: $\begin{matrix} 9 & 6 & 8 & 3 & 7 \\ \square & \square & \square & \square & \square \end{matrix}$

2. 4后面的第3个数是: $\begin{matrix} 6 & 7 & 8 \\ \square & \square & \square \end{matrix}$

四、先数一数,再比一比。



() ()



() ()



五、按从大到小的顺序排一排。



() > () > () > () > ()

六、猜猜我是谁?(把答案写在括号里)



我比1大,比3小。

()

我比7小,比5大。



()



我比1还小。

()

我比9大。



()

七、在○里填上“>”“<”或“=”,在□里填上合适的数。

4 ○ 5

5 ○ 2

6 ○ 9

0 ○ 0

□ < 4

3 < □

□ = 2

8 > □



自我评价

☐ 真棒

☐ 很好

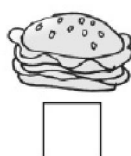
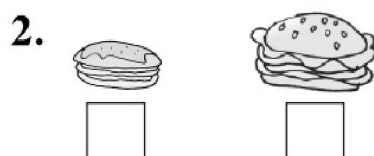
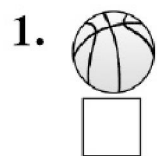
☐ 继续努力



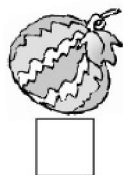
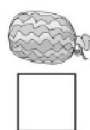
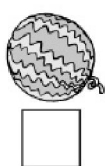
第二单元 比 较

一 过生日

一、大的画“√”，小的画“×”。

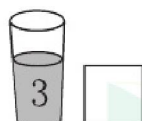


二、最大的画“△”，最小的画“○”。

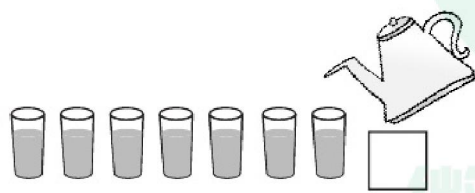
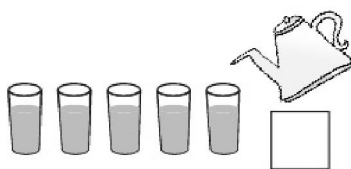


三、画一画。

1. 装得最多的画“√”，最少的画“○”。

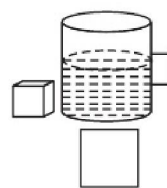
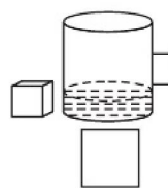
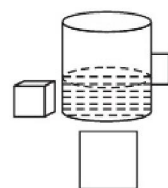
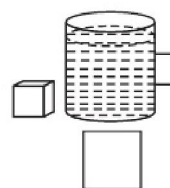


2. 装得多的画“√”，装得少的画“○”。



四、想一想，画一画。

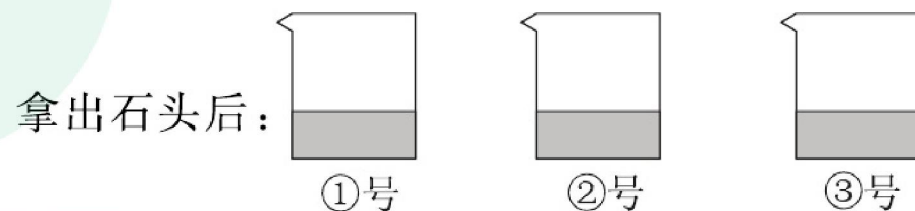
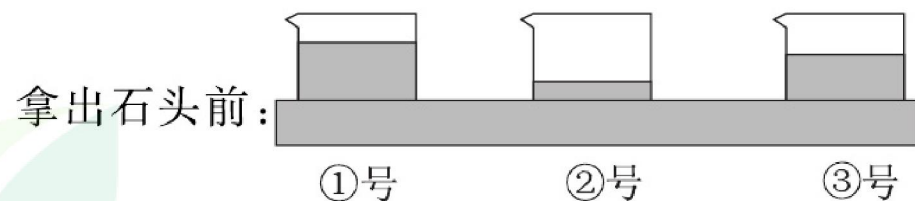
1. 把同样多的方糖放在下面的杯中，哪杯最甜？画“√”，哪杯最淡？画“○”。



2. 下面3杯水放了糖后一样甜，在放入的糖最多的那杯画“○”。



五、拿出来的石头最大的在()号杯，最小的在()号杯。







自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟☐ 很好 🌟🌟☐ 继续努力 🌟🌟


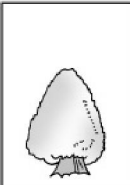
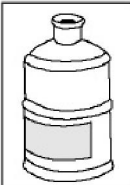

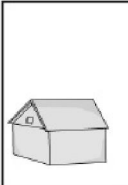
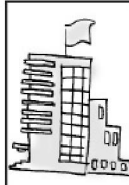


二 下课啦

一、长的画“√”，短的画“○”。

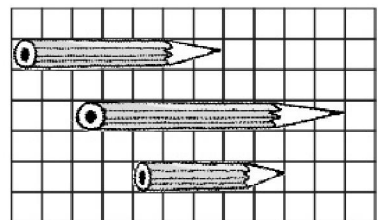
1.  ☐ 2.  ☐
 ☐  ☐

二、矮的画“√”。


| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

三、最长的画“√”，最短的画“○”。



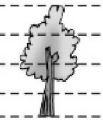
1. 比铅笔长度。





☐
☐
☐

2. 比绳子长度。











☐
☐
☐

四、从高到矮排一排。

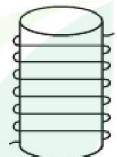
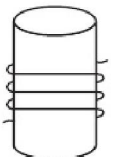
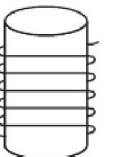
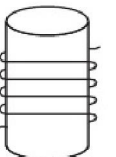
| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |


五、哪只小狗最先吃到骨头？在□里画“√”。

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> |  |  |  |

六、从短到长排一排。

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| ① | ② | ③ | ④ |

() < () < () < ()

哪根绳子最长？




自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

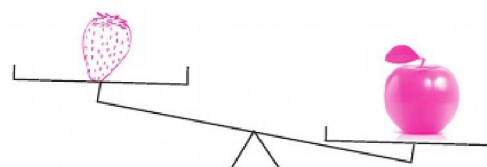


☐ 很好 🌟🌟

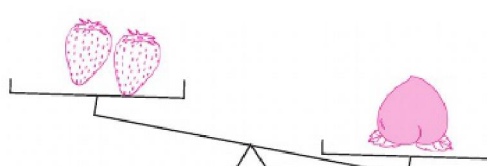


☐ 继续努力 🌟🌟






三 跷跷板

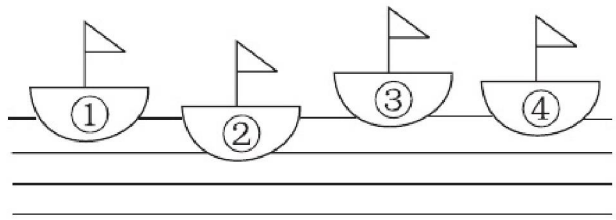
一、重的画“√”，轻的画“○”。

1.   
☐ ☐

2.   
☐ ☐

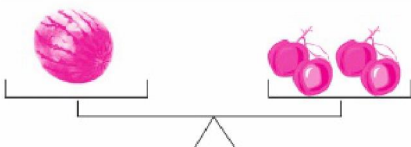
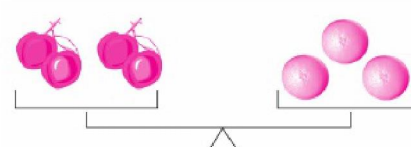



3.   
☐ ☐






二、把船按从重到轻的顺序排列起来。








() > () > () > ()

三、在最轻的水果下面画“√”。

1.  
  
☐ ☐ ☐

2.  
  
☐ ☐ ☐

四、最重的画“√”，最轻的画“○”。

 
  
☐ ☐ ☐


自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟



第二单元能力测试(P18~23)

一、长的画“√”，短的画“×”。


1.  ☐

 ☐


2.  ☐

 ☐

二、轻的画“○”，重的画“√”。


1.  ☐


 ☐


2.  ☐

 ☐


三、大的画“√”，小的画“○”。


 ☐

 ☐

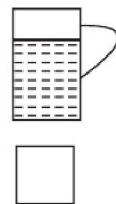
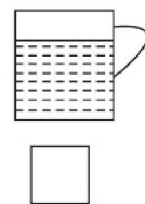
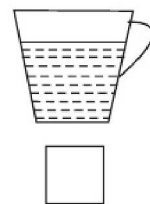
 ☐

 ☐

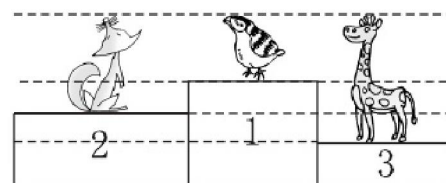
 ☐

 ☐

四、在水最多的下面画“√”，最少的下面画“○”。

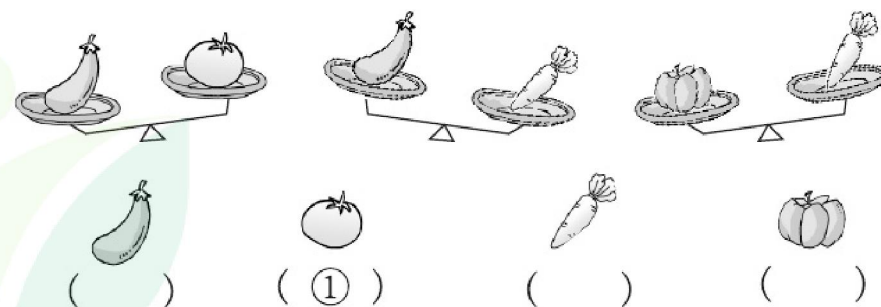


五、比一比，填一填。



个子最高的是()号，
个子最矮的是()号。

六、下图中谁最重？谁最轻？从轻到重排一排。



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟


☐ 继续努力 🌟🌟





第三单元 加与减(一)

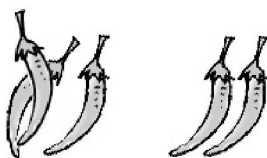
一 一共有多少

一、填一填。


 $1+2=\square$


 $2+2=\square$


 $4+1=\square$


 $3+2=\square$

二、先画一画,再填得数。

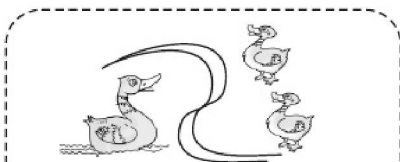
$2+1=\square$


$1+3=\square$

$2+3=\square$



三、一共有多少?


 $\square+\square=\square$


 $\square+\square=\square$

四、算一算,连一连。

$1+3$

$2+3$

$4+1$

$2+2$



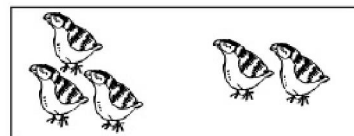
$1+4$

$3+2$

$3+1$

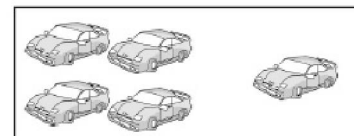
五、说一说,填一填。

1.



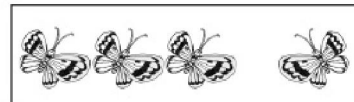
$\square+\square=\square$

2.



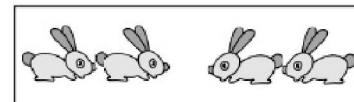
$\square+\square=\square$

3.



$\square+\square=\square$

4.



$\square+\square=\square$

六、算一算。

$3+1=\square$

$2+1=\square$

$3+2=\square$

$1+4=\square$

$2+3=\square$

$2+2=\square$

$1+1=\square$

$1+3=\square$

$4+1=\square$



自我评价

☐ 真棒☐ 很好☐ 继续努力



二 还剩下多少

一、圈一圈,填一填。



$$3 - 1 = \square$$



$$5 - 4 = \square$$



$$4 - 3 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$

二、先画线,再填得数。

$$4 - 3 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$



$$5 - 4 = \square$$



三、看图列式计算。



$$\square - \square = \square$$



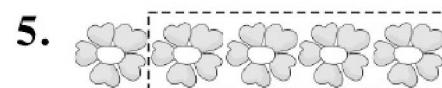
$$\square - \square = \square$$



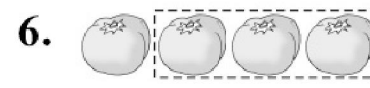
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

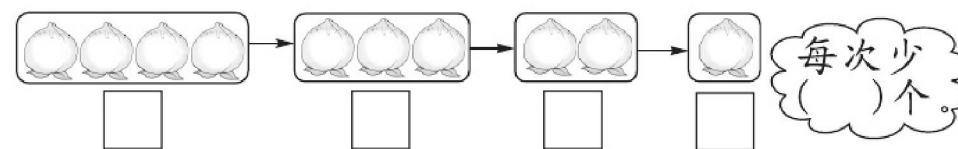


$$\square - \square = \square$$

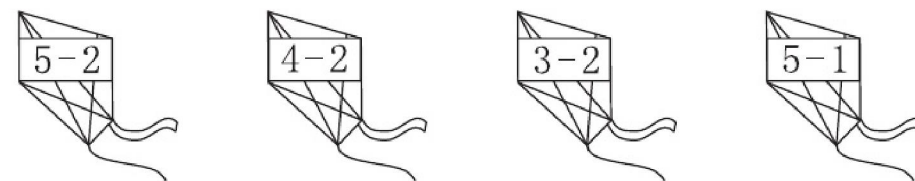


$$\square - \square = \square$$

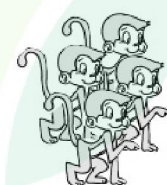
四、数一数,填一填。



五、连一连。



六、一只猴子吃一个桃子,还差几个桃子?



猴子有()只,桃子有()
个,还差()个桃子。

$$\square \bigcirc \square = \square$$



自我评价

☐ 真棒

☐ 很好

☐ 继续努力



三 可爱的小猫

一、口算。

$5-5=$

$0+5=$

$0+4=$

$2-2=$

$1-1=$

$2+1=$

$2+2=$

$3+0=$

$2-0=$

$3-1=$

$5-0=$

$5-4=$

$4-0=$

$4-1=$

$5+0=$

二、还有几个苹果？

| | | | |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | |
| 树上有 <input type="text"/> 个 | $5 - \square = \square$ | $4 - \square = \square$ | $2 - \square = \square$ |

三、在得数是 0 的算式下面画“○”。

$0+0$

$3-2$

$1-1$

$5-5$

$0+4$

☐
☐
☐
☐
☐


自我评价

☐ 真棒

☐ 很好

☐ 继续努力

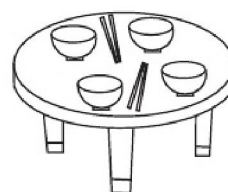
四、小鸟回家。

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

五、读问题，列算式选一选。



1. 每人 1 双 , 还差几双?

$\square - \square = \square$

2. 每人一个 , 够吗?

$\square - \square = \square$

够 ☐ 不够 ☐

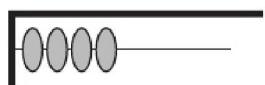


四 猜数游戏(1)

一、口算。

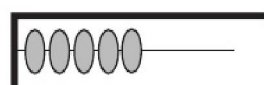
| | | |
|--------|--------|--------|
| $6-2=$ | $5+1=$ | $6-3=$ |
| $2+4=$ | $6-4=$ | $1+5=$ |
| $3+3=$ | $5+0=$ | $6-1=$ |
| $4+2=$ | $6-5=$ | $4-1=$ |
| $6-0=$ | $5-1=$ | $5-4=$ |

二、画一画,填一填。



$4+2=\square$

$6-4=\square$



$5+\square=6$

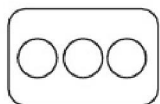
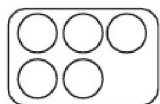
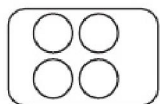
$6-\square=5$



$1+\square=6$

$6-\square=1$

三、哪两张卡片上的○合起来是6? 连一连,填一填。



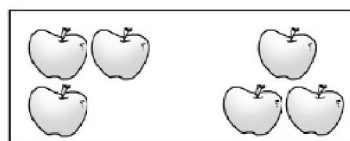
$\square+\square=\square$

$\square+\square=\square$



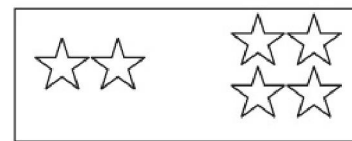
$\square+\square=\square$

四、看图列式计算。



$\square+\square=\square$

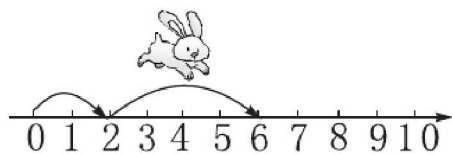
$\square-\square=\square$



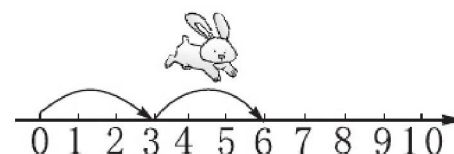
$\square+\square=\square$

$\square-\square=\square$

五、看一看,填一填。



$2+4=\square$



$\square+\square=\square$

六、把6个蘑菇放在2个篮子里,可以怎么放?(每个篮子都要放,用算式表示)



自我评价

☐ 真棒

☐ 很好

☐ 继续努力



五 猜数游戏(2)

一、口算。

$2+0=$

$6-1=$

$3+3=$

$5-1=$

$3+2=$

$2+4=$

$6-2=$

$5-3=$

$6-3=$

$0+4=$

$6-0=$

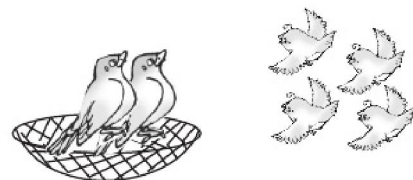
$5-2=$

$6-4=$

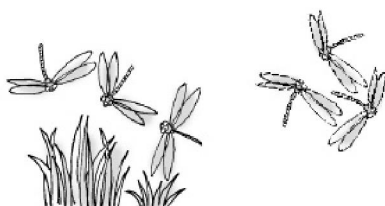
$1+5=$

$4+2=$

二、看图列式计算。

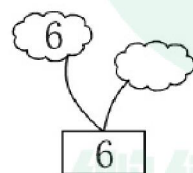
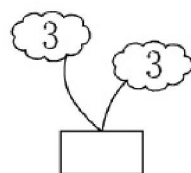
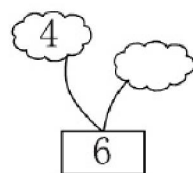
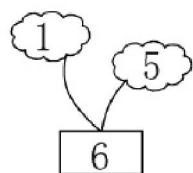


$\square + \square = \square$

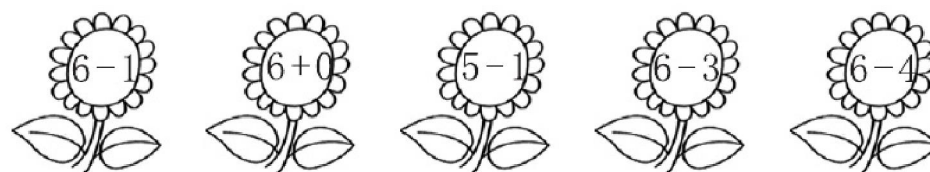


$\square - \square = \square$

三、照样子,填一填。



四、连一连。



$\boxed{6-2}$

$\boxed{2+3}$

$\boxed{4-2}$

$\boxed{4+2}$

$\boxed{5-2}$

五、在○里填上“>”“<”或“=”。

$4+2 \bigcirc 6$

$3 \bigcirc 6-2$

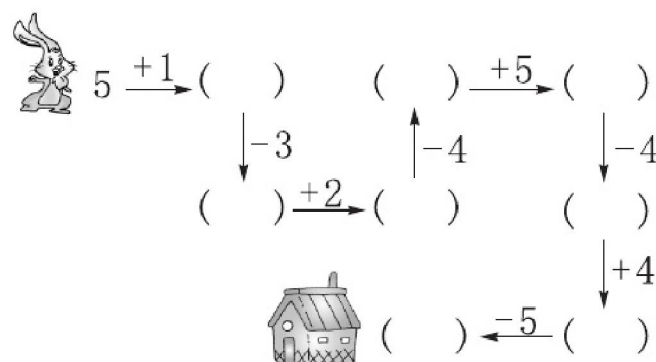
$5-3 \bigcirc 1$

$2 \bigcirc 1+5$

$3+3 \bigcirc 6$

$5+0 \bigcirc 6$

六、送小兔回家。



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟☐ 很好 🌟🌟☐ 继续努力 🌟🌟

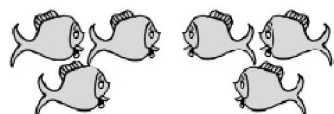


六 背土豆(1)

一、口算。

| | | |
|--------|--------|--------|
| $1+6=$ | $2+5=$ | $7-5=$ |
| $7-0=$ | $7-6=$ | $7-7=$ |
| $6+1=$ | $7-1=$ | $3+4=$ |
| $7-2=$ | $4+3=$ | $6+0=$ |
| $5+2=$ | $6-1=$ | $4+2=$ |

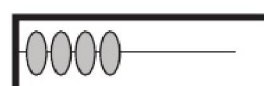
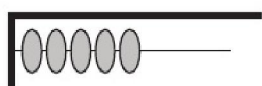
二、看图列式计算。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

三、画一画,填一填。



$$5+2=\square$$

$$4+\square=7$$

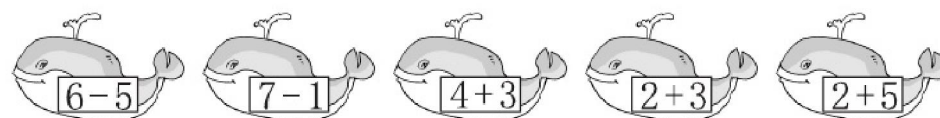
$$1+\square=7$$

$$7-5=\square$$

$$7-4=\square$$

$$7-\square=1$$

四、连一连。



五、选出 3 个数写出两道加法算式和两道减法算式。

2

7

4

5

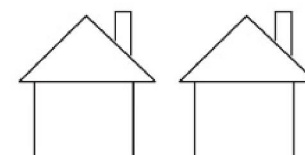
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

六、分一分,填一填。



| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 7 | 0 | | | | | | |
| | 7 | | | | | | |



自我评价

☐ 真棒

☐ 很好

☐ 继续努力



七 背土豆(2)

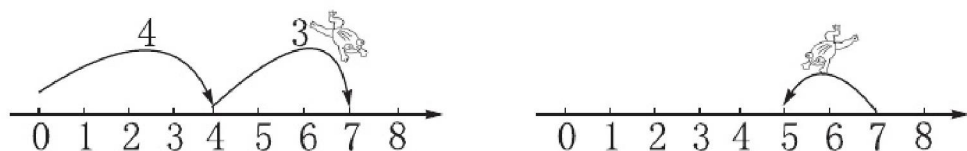
一、口算。

| | | |
|--------|--------|--------|
| $7-6=$ | $7-2=$ | $3+3=$ |
| $6+1=$ | $7+0=$ | $6-4=$ |
| $7-4=$ | $5+2=$ | $7-3=$ |
| $5+1=$ | $6-2=$ | $1+5=$ |
| $7-1=$ | $3+4=$ | $6-3=$ |

二、把合起来是 7 的两张卡片涂上相同的颜色。



三、看一看,填一填。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟

四、在○里填上“+”或“-”。

| | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| $7 \bigcirc 2 = 5$ | $4 \bigcirc 3 = 7$ | $6 \bigcirc 0 = 6$ |
| $0 \bigcirc 4 = 4$ | $5 \bigcirc 2 = 7$ | $7 \bigcirc 5 = 2$ |
| $2 \bigcirc 2 = 0$ | $3 \bigcirc 2 = 5$ | $5 \bigcirc 1 = 4$ |

五、算一算,填一填。

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------|
| $\boxed{6} + \boxed{1} = \square$ | | $\boxed{3} = \square$ | | $\boxed{2} = \square$ |
| $\boxed{5} + \begin{cases} \boxed{0} = \square \\ \boxed{2} = \square \end{cases}$ | $\boxed{4} + \begin{cases} \boxed{2} = \square \\ \boxed{1} = \square \end{cases}$ | $\boxed{3} + \begin{cases} \boxed{4} = \square \\ \boxed{1} = \square \\ \boxed{3} = \square \end{cases}$ | | |

六、游泳池里有 \square 人,岸上有 \square 人。一共有多少人?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$



八 跳绳(1)

一、口算。

$8-2=$

$7+1=$

$2+6=$

$3+5=$

$8-4=$

$8-0=$

$8-5=$

$8-6=$

$8-7=$

$0+8=$

$1+7=$

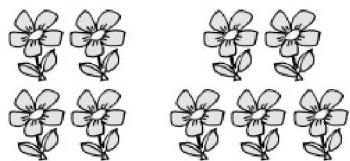
$4+4=$

$8-3=$

$8-1=$

$8+0=$

二、看图列式计算。



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

三、圈一圈,填一填。

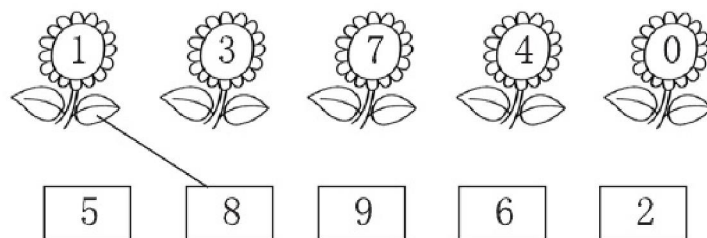


$8 - \square = \square$



$9 - \square = \square$

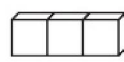
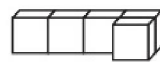
四、连一连。



凑成9。



五、下图中,()号和()号图形可以拼成



六、在○里填上“>”“<”或“=”。

$4+5 \bigcirc 9$

$5 \bigcirc 8-2$

$4+2 \bigcirc 8$

$7+2 \bigcirc 6+3$

$0+6 \bigcirc 9-0$

$8-1 \bigcirc 7-2$

七、小白兔采蘑菇。



$4 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+5} \square$



$8 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+2} \square$





九 跳绳(2)

一、口算。

$2+7=$

$9-6=$

$9-1=$

$3+5=$

$4+5=$

$6+3=$

$8-6=$

$9-8=$

$8-3=$

$9-3=$

$8+1=$

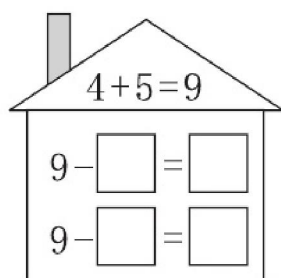
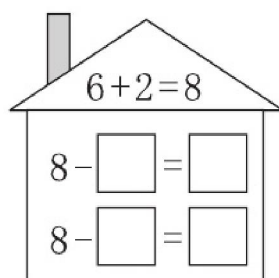
$9-7=$

$8-5=$

$4+4=$

$5+4=$

二、根据下面的加法算式写出相应的减法算式。



三、画一画,填一填。

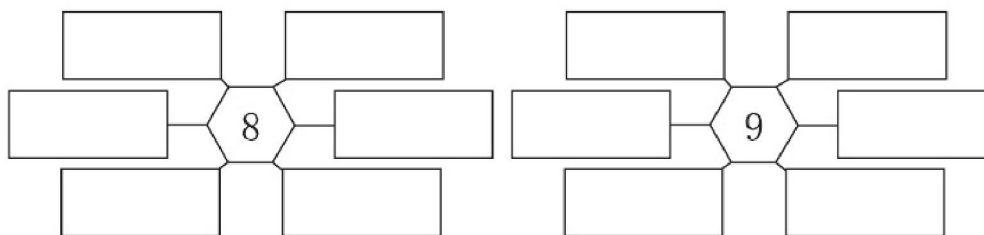


$3+\square=9$



$4+\square=8$

四、填上加法或减法算式,使它们的得数等于图案中心的数。

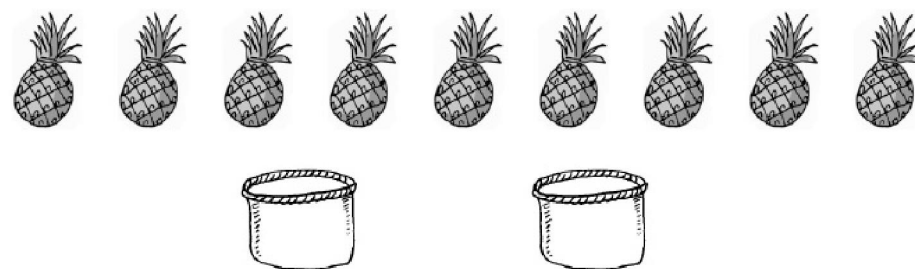


五、照样子,算一算,填一填。

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 1 | 6 | 7 | 3 | 4 | 8 |
| 8- | 6 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 7 | 3 | 8 | 5 | 6 | 9 | 0 | 4 |
| 9- | 7 | | | | | | | | |

六、每个篮子里最少放 3 个,可以怎样放,用加法算式表示。



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟☐ 很好 🌟🌟☐ 继续努力 🌟🌟

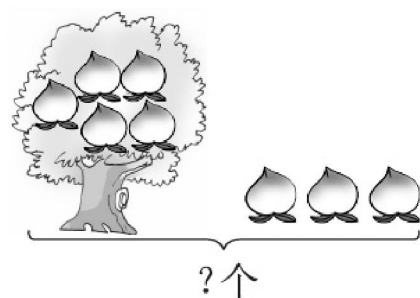


十 可爱的企鹅

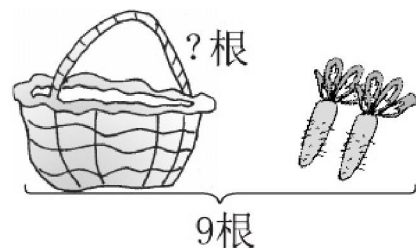
一、口算。

| | | |
|--------|--------|--------|
| $4+3=$ | $7+2=$ | $9-4=$ |
| $8-6=$ | $4+4=$ | $2+6=$ |
| $6+3=$ | $5+2=$ | $8-8=$ |
| $9-2=$ | $9-8=$ | $2+4=$ |
| $5+4=$ | $2+5=$ | $8-4=$ |

二、看图列式计算。

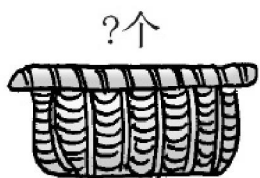


$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

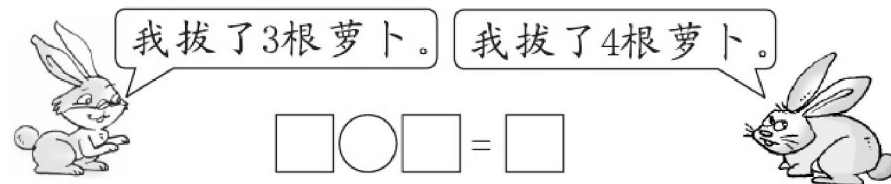
三、一共有 8 个,篮子里有 个。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

四、应用题。

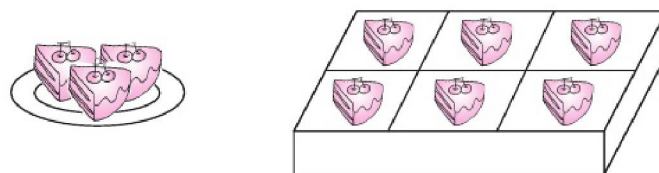
1. 它们一共拔了多少根萝卜?



2. 原来有()把椅子,搬走了()把,还剩()把。



3.



原来有 3 块 , 又买来了()块, 现在一共有()块。

$$\square \bigcirc \square = \square$$



自我评价

☐ 真棒

☐ 很好

☐ 继续努力



十一 小鸡吃食(1)

一、口算。

$2+8=$

$1+9=$

$7+3=$

$10-9=$

$10-4=$

$6+4=$

$10-1=$

$5+5=$

$10-3=$

$3+7=$

$10-2=$

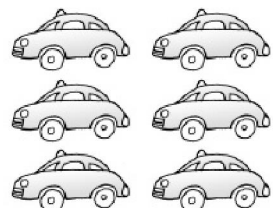
$10-6=$

$10-5=$

$4+6=$

$9+1=$

二、填一填。



$\square + \square = 10$

$10 - \square = \square$

三、找出得数相同的 , 并涂上相同的颜色。

$2+6$

$3+7$

$10-6$

$8+2$

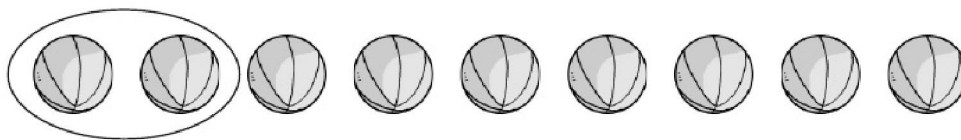
$5+5$

$10-2$

$10-0$

$10-4$

四、圈一圈,填一填。

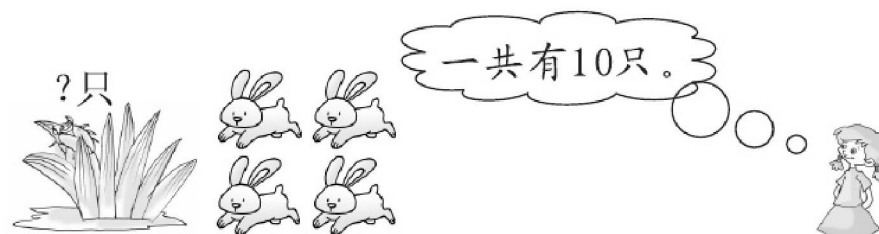


每班分 2 个,够分()个班。

五、连一连。(凑成 10)



六、草丛里有几只?



$\square \bigcirc \square = \square$



自我评价

☐ 真棒

☐ 很好

☐ 继续努力



十二 小鸡吃食(2)

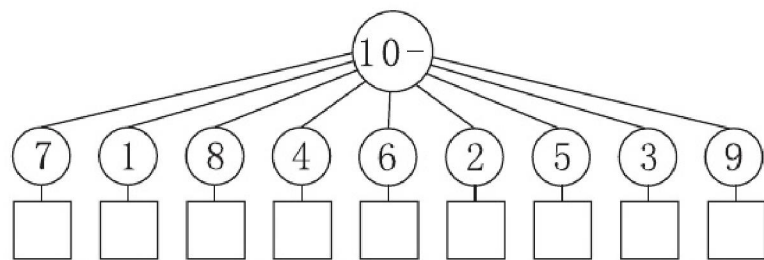
一、口算。

| | | |
|---------|---------|---------|
| $8+2=$ | $5+3=$ | $10-0=$ |
| $10-3=$ | $5+5=$ | $6+4=$ |
| $6+3=$ | $10-2=$ | $9+1=$ |
| $10-9=$ | $9-5=$ | $10-8=$ |
| $7+3=$ | $1+9=$ | $3+7=$ |

二、涂一涂,填一填。

| | |
|-------------------------------------|--|
| $2+8=\square$ $10-2=\square$ | $\square+\square=\square$ $\square-\square=\square$ |
|-------------------------------------|--|

三、将得数填在□里。



自我评价

☐ 真棒

四、画一画,填一填。

○○○ $3+\square=10$

○○○○○ $5+\square=10$

○○○○○○○○ $8+\square=10$

五、算一算。

| | | |
|---|---|--|
| 8 | 2 | |
| 6 | 4 | |
| 7 | 3 | |

| | |
|---|--|
| 0 | |
| 8 | |
| 9 | |

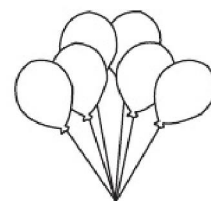
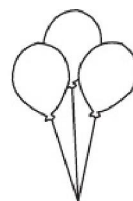
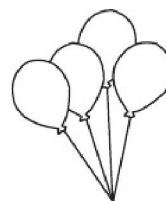
六、应用题。

1. 又游来了5只。

现在有多少只鸭?

$\square\bigcirc\square=\square$

2. 小明取走了两束气球,最多有()个,最少有()个,还可能是()个。



☐ 很好

☐ 继续努力



十三 乘车(1)

一、口算。

$1+2+6=$

$3+4+1=$

$1+3+3=$

$8-2-2=$

$3+5+2=$

$9-0-5=$

$10-7-0=$

$3+4+0=$

$10-3-4=$

$6+3+1=$

$3+7+0=$

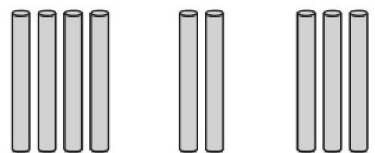
$10-4-3=$

$10-5-4=$

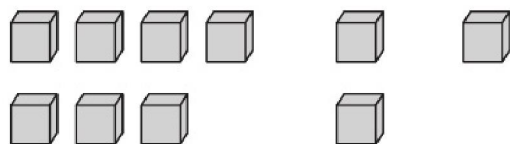
$4+4+2=$

$9-4-3=$

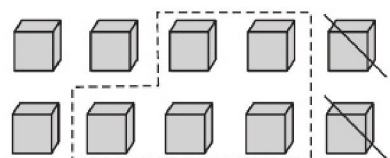
二、看图列式计算。



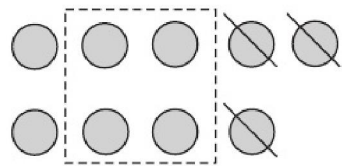
$4+\square+\square=\square$



$7+\square+\square=\square$



$10-2-\square=\square$



$9-\square-\square=\square$

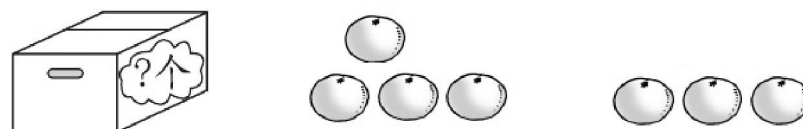
三、应用题。

1. 一共有多少个水果?



$\square\bigcirc\square\bigcirc\square=\square$

2. 一共有 9 个橘子。箱子里有几个?



$\square\bigcirc\square\bigcirc\square=\square$

3. 10 个小朋友排队, 小红后面有几个人?



$\square\bigcirc\square\bigcirc\square=\square$



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟

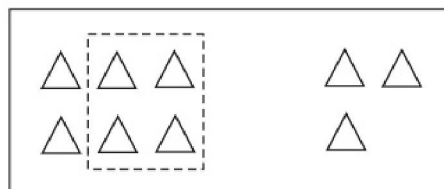
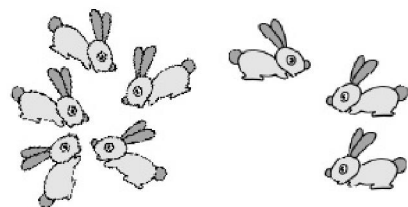


十四 乘车(2)

一、口算。

| | | |
|----------|----------|-----------|
| $7+3-5=$ | $8-3+2=$ | $7+2-3=$ |
| $8-6+8=$ | $5+3-3=$ | $6+2-8=$ |
| $2+3-4=$ | $6+4-5=$ | $6+4-6=$ |
| $7-3+4=$ | $5+4-6=$ | $10-9+4=$ |
| $2+7-4=$ | $3+4-6=$ | $8+2-4=$ |

二、看图列式计算。



$$6 - \square + \square = \square \quad \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

三、在○里填上“>”“<”或“=”。

| | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| $5+4-3 \bigcirc 5$ | $2+4+3 \bigcirc 8$ | $7+2-3 \bigcirc 6$ |
| $8+2-3 \bigcirc 6$ | $3+5-6 \bigcirc 4$ | $7-3+5 \bigcirc 8$ |

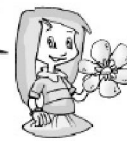
四、连一连。

| | | | |
|---------|---|----|---------|
| $4-1+5$ | 9 | 7 | $8-1-2$ |
| $3+3-3$ | 8 | 5 | $3-2+9$ |
| $3+2+4$ | 3 | 10 | $5+3-1$ |

五、应用题。

1.

我做了5朵，
你做了4朵。



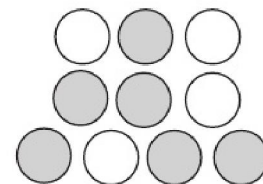
我们送6朵给小
班的小朋友吧。



还剩下几朵？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

2. 一共有多少个圆片？(用两种方法计算)





十五 做个加法表

一、口算。

$7+2=$ $1+7=$ $1+2+3=$

$6+1=$ $8+0=$ $4+3+2=$

$8+2=$ $3+5=$ $5+4+1=$

$5+5=$ $2+3=$ $7+2+1=$

$1+4=$ $4+5=$ $3+3+2=$

二、把加法表补充完整。

| | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 10+0 | | 8+0 | | | 5+0 | | | 2+0 | | |
| | 8+1 | | | 5+1 | | | 2+1 | | | |
| 8+2 | | | 5+2 | | | 2+2 | | | | |
| | | 5+3 | | 2+3 | | 0+3 | | | | |
| | 5+4 | | | 2+4 | | | | | | |
| 5+5 | | | 2+5 | | | | | | | |
| | | 2+6 | | 0+6 | | | | | | |
| | 2+7 | | | | | | | | | |
| 2+8 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 0+10 | | | | | | | | | | |

三、每行、每列上的三个数相加,各得多少?

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | |
| 2 | 1 | 5 |
| | 4 | |
| | | |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 6 | 3 | () |
| 4 | 2 | 2 | () |
| 3 | 1 | 5 | () |
| () | () | () | () |

四、应用题。

1. 小明有 7 本书,小亮有 3 本书。

他们一共有几本书?



$\square \bigcirc \square = \square$

2. 一共有多少只小鸟?



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$



自我评价

☐ 真棒☐ 很好☐ 继续努力



十六 做个减法表

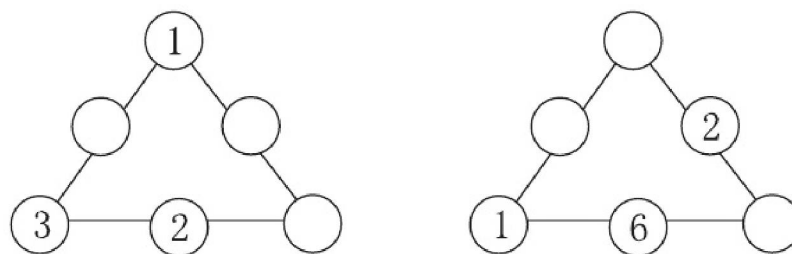
一、口算。

| | | |
|---------|---------|-----------|
| $8-3=$ | $5-4=$ | $4+5-3=$ |
| $4-2=$ | $9-7=$ | $8-4-4=$ |
| $7-5=$ | $10-4=$ | $7-3-2=$ |
| $3-3=$ | $8-1=$ | $10-2-2=$ |
| $10-1=$ | $5-5=$ | $8-1-4=$ |

二、把减法表补充完整。

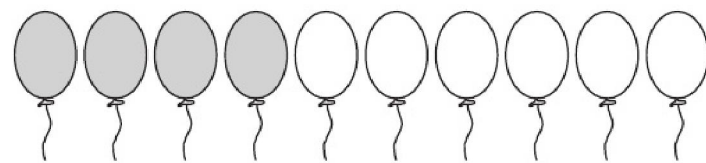
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|------|-----|-----|------|---|------|-----|---|------|------|
| 10-10 | 10-9 | | | 10-6 | | 10-4 | | | 10-1 | 10-0 |
| | | 9-7 | | | | 9-3 | | | 9-0 | |
| | | | 8-5 | | | | 8-1 | | | |
| | | | 7-4 | | | | 7-0 | | | |
| 6-6 | | 6-4 | 6-3 | | | 6-0 | | | | |
| | 5-4 | | | 5-1 | | | | | | |
| | | 4-2 | | 4-0 | | | | | | |
| | | 3-1 | 3-0 | | | | | | | |
| 2-2 | 2-1 | | | | | | | | | |
| | 1-0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

三、在○里填数,使每条线上的三个数相加都得10。



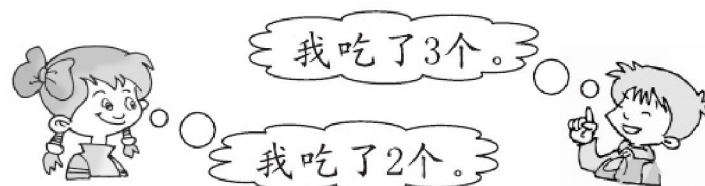
四、应用题。

1. 小丽画了10个气球。还有多少个气球没有涂色?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 妈妈买来8个桃子。还剩几个桃子?





第三单元能力测试(P24~51)

一、口算。

| | | |
|----------|---------|-----------|
| $10-1=$ | $7+3=$ | $4+5-1=$ |
| $10-10=$ | $8-4=$ | $10-3+2=$ |
| $2+5=$ | $9-6=$ | $7+2+1=$ |
| $8+2=$ | $10-9=$ | $7-2-2=$ |
| $9-7=$ | $6+4=$ | $6+3-1=$ |

二、算一算,比一比。

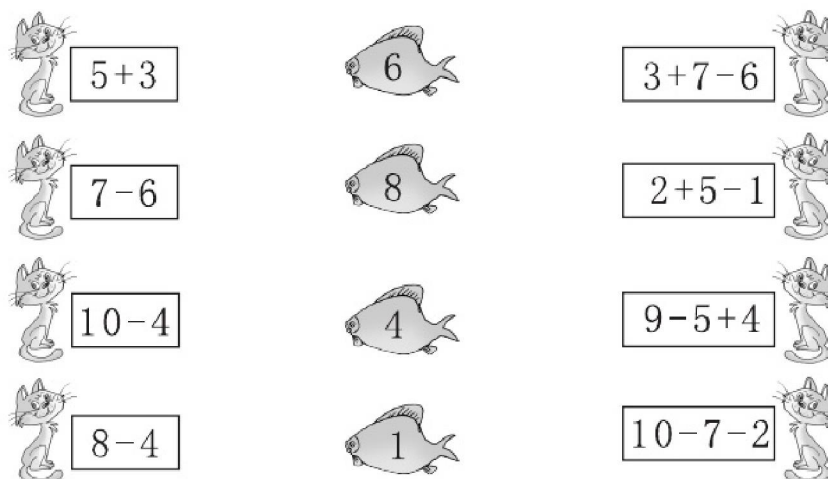
1. $9 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+7} \square$

$10 \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-7} \square$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

| | | |
|------------------|-------------------|--------------------|
| $2+6 \bigcirc 9$ | $7-3 \bigcirc 3$ | $8+1 \bigcirc 10$ |
| $8 \bigcirc 6+3$ | $6 \bigcirc 10-5$ | $5 \bigcirc 10-3$ |
| $9 \bigcirc 7+2$ | $7-0 \bigcirc 6$ | $4+5 \bigcirc 5+4$ |

三、连一连。



四、在()里填上合适的数。

| | | | |
|---------|-----------|----------|-----------|
| $()+3$ | $()-0$ | $()+3$ | $()-2$ |
| $5+()$ | $6-7-()$ | $10-()$ | $7-8-()$ |
| $2+()$ | $1+()$ | $5+()$ | $()-3$ |

五、一共有几个小朋友?

我前面有5个小朋友,
我后面有4个小朋友。



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟



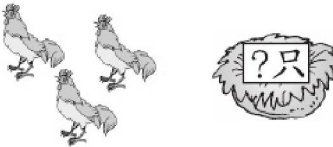
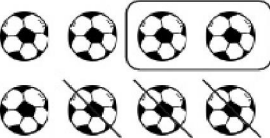


整理与复习

一、口算。

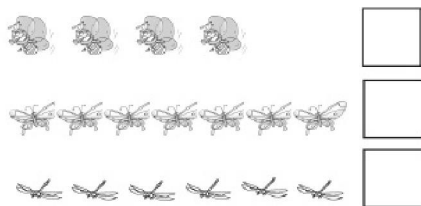
| | | |
|--------|--------|-----------|
| $6+3=$ | $5+2=$ | $10-3-4=$ |
| $5-3=$ | $7+3=$ | $7+3-5=$ |
| $9-8=$ | $8-4=$ | $9-5+4=$ |
| $6-3=$ | $2+2=$ | $9+0-4=$ |
| $4+6=$ | $9+0=$ | $7+2-8=$ |

二、看图列式计算。

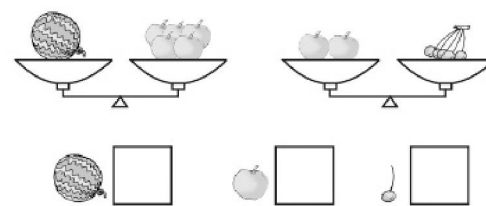
| | |
|--|--|
|  $\square \bigcirc \square = \square$ |  $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ |
| <p>一共有 10 只。</p>  $\square \bigcirc \square = \square$ | <p>还剩几个？</p>  $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ |

三、画一画。

1. 最多的画“√”。





2. 最轻的画“○”。



四、看图填一填。



一共有 () 只小动物, 从  数起,  排第

(),  排第 ()。

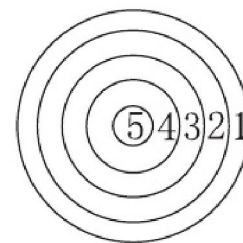
五、应用题。

下图是一个靶子。

1. 小明连打两枪, 他最多能得多少分?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 小华也打了两枪, 得了 7 分, 他可能射中了 () 分和 () 分。



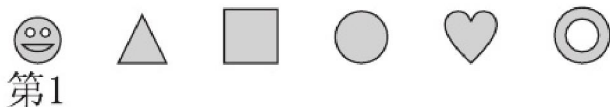


期中综合能力测试(一)

一、口算。

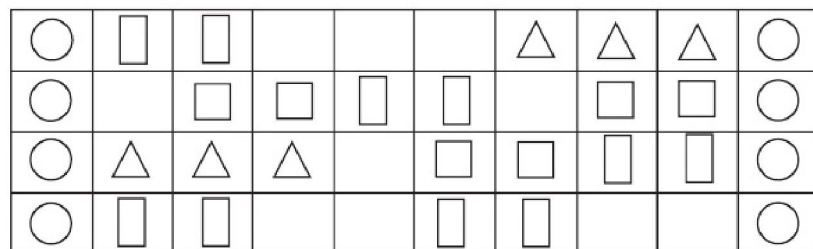
| | | |
|--------|--------|-----------|
| $3+2=$ | $8-5=$ | $9+1-3=$ |
| $7-4=$ | $2+3=$ | $7-3-4=$ |
| $5-3=$ | $4+6=$ | $10-6-1=$ |
| $8+1=$ | $9-3=$ | $3+4+3=$ |
| $1+9=$ | $8-2=$ | $2+5-4=$ |

二、看图填一填。



一共有()个图形, \triangle 是第()个, \heartsuit 是第()个。

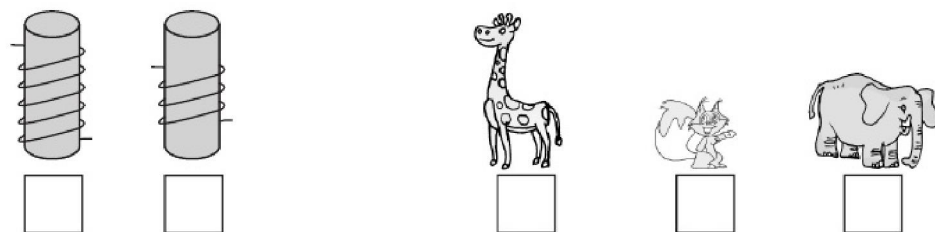
三、数一数,填一填。



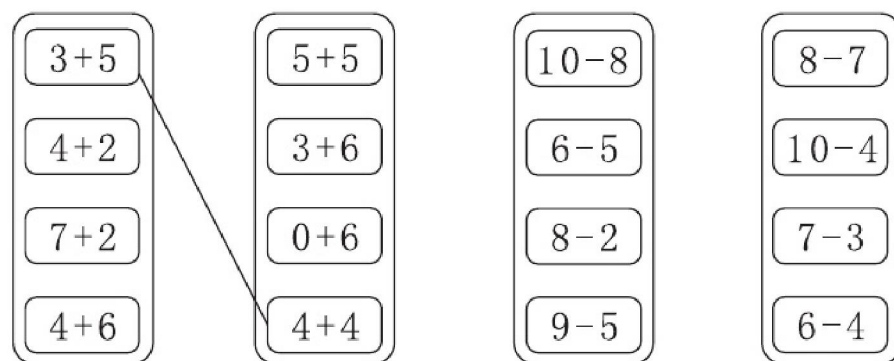
○有()个, \triangle 有()个, \square 有()个, \square 有()个。

四、画一画。

1. 长的画“√”。 2. 最高的画“√”,最矮的画“○”。

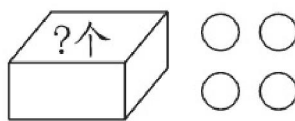


五、连一连。



六、看图列式计算。

1. 一共有6个○。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 一共有几支?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



自我评价

☐ 真棒

☐ 很好

☐ 继续努力

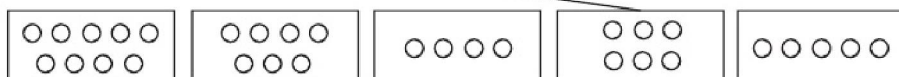
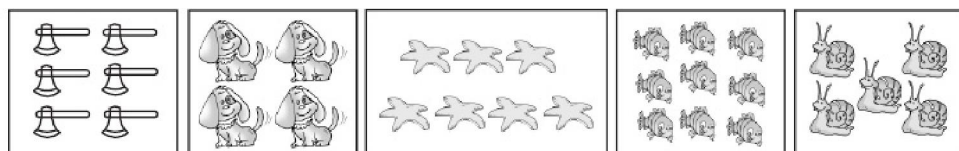


期中综合能力测试(二)

一、口算。

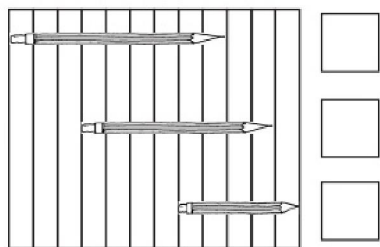
| | | |
|--------|----------|-----------|
| $7+2=$ | $8+1+1=$ | $7-3-3=$ |
| $4+5=$ | $7+3-6=$ | $10-8+3=$ |
| $9-3=$ | $4+2+4=$ | $5+3-6=$ |
| $6+3=$ | $3+7-4=$ | $7+0-3=$ |
| $9-5=$ | $4+6-5=$ | $5+4-3=$ |

二、把同样多的连起来。

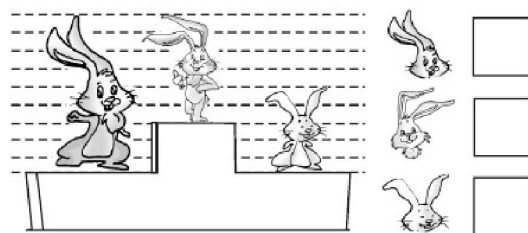


三、画一画。

1. 最长的画“√”，
最短的画“○”。



2. 最高的画“√”，
最矮的画“○”。



四、填一填。

1. $9 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+7} \square$

$10 \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-7} \square$

2. 在□里填上合适的数。

| | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| $\square + 6 = 8$ | $10 - \square = 2$ | $\square - 3 = 4$ |
| $6 + 2 = 10 - \square$ | $9 - 7 = \square + 1$ | $\square + 5 = 6 + 1$ |

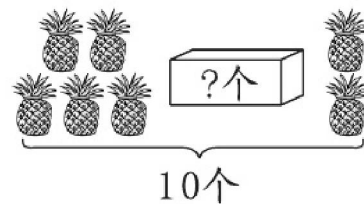
五、画“○”，并填写算式。

1.
 $4 + \square = 7$
 $7 - 4 = \square$

2.
 $\square + \square = 10$
 $10 - \square = \square$

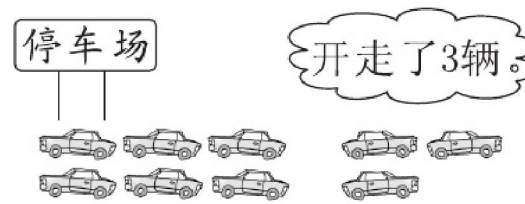
六、看图列式计算。

1. 一共有 10 个。



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

2. 还剩几辆车?



$\square \bigcirc \square = \square$





第四单元 分 类

一 整理房间

一、口算。

$8+1=$

$7+2=$

$8+2=$

$6+3=$

$9-6=$

$4+5=$

$7-4=$

$6-3=$

$8-4=$

$6+4=$

$6-1=$

$8-5=$

$10-7=$

$5+5=$

$10-4=$

二、把每行中不同类的圈起来。

- 



- 



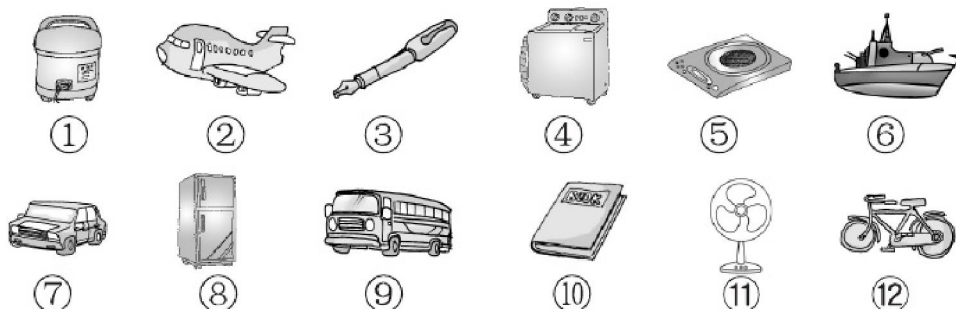
- 



- 




三、先分一分,再解答下面各题。



交通工具

办公用品

家用电器

1. 交通工具和家用电器一共有多少个?

$\square \bigcirc \square = \square$

2. 你还能提出其他数学问题并列式解答吗?



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟

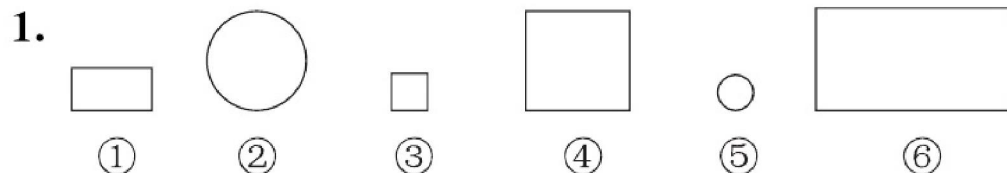


二 一起来分类

一、口算。

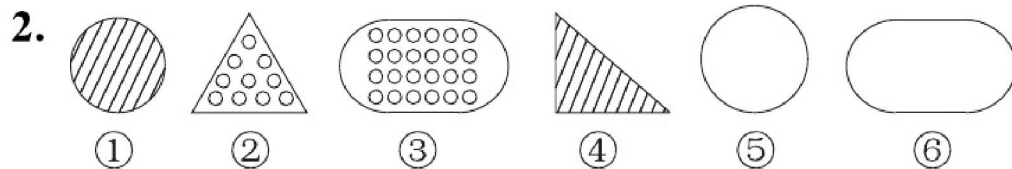
| | | |
|--------|---------|--------|
| $9-5=$ | $8+0=$ | $7-2=$ |
| $4-3=$ | $8-3=$ | $6+1=$ |
| $9-4=$ | $10-3=$ | $5+3=$ |
| $1+8=$ | $2+6=$ | $4+5=$ |
| $7-4=$ | $5+2=$ | $4-4=$ |

二、想想可以怎样分。



按大小分：_____，_____。

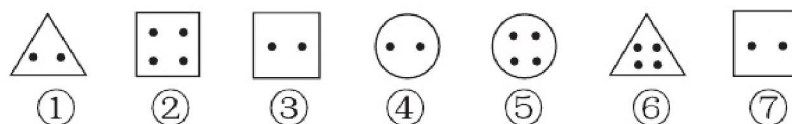
按形状分：_____，_____，_____。



按形状分：_____，_____，_____。

按图案分：_____，_____，_____。

三、按要求分一分。



1. 分成两类：_____，_____。

2. 分成三类：_____，_____，_____。

四、先计算下面各题，再按要求分一分。

| | | |
|------------|------------|-------------|
| ① $4+2+3=$ | ② $2+2+3=$ | ③ $9-1-3=$ |
| ④ $8-1=$ | ⑤ $7-2=$ | ⑥ $10-1-2=$ |
| ⑦ $1+7+1=$ | ⑧ $4+5=$ | ⑨ $10-3=$ |
| ⑩ $2+3=$ | | |

1. 按得数分一分，结果是()的有()；
结果是()的有()；结果是()的有()。

2. 你还可以怎样分？请说出两种来。

按()分为两类：_____；_____。

按()分为()类：_____；_____。





第四单元能力测试(P57~61)

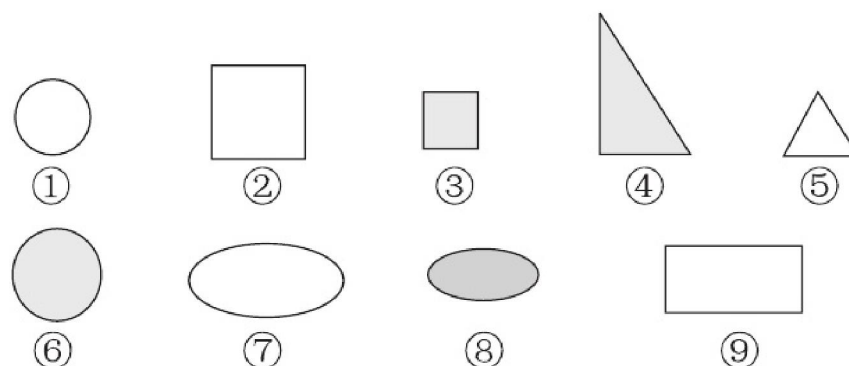
一、口算。

| | | |
|--------|--------|--------|
| $5+4=$ | $2+2=$ | $5-3=$ |
| $7+3=$ | $7-3=$ | $8-4=$ |
| $9-0=$ | $5+3=$ | $7-5=$ |
| $5+2=$ | $4+6=$ | $9-5=$ |
| $5+5=$ | $4+4=$ | $2+3=$ |

二、连一连。



三、分一分,填一填。(填序号)



- 分成两类: _____; _____。
- 分成三类: _____; _____; _____。

四、应用题。

- 借走 6 本,还剩多少本?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

图书角有10本
故事书。



- 两人一共跳了多少下?



我跳了4下。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟



第五单元 位置与顺序

一 前后

一、口算。

$5+2=$ $4+3=$ $6+4=$

$7+3=$ $7+2=$ $3+1=$

$4+5=$ $6+3=$ $8-3=$

$4-2=$ $7-2=$ $4-3=$

$6-3=$ $5+1=$ $6+2=$

二、圈出正确答案。



1. 狗在鹿的(前、后)面, 狗的(前、后)面是鸟。

2. 马的(前、后)面是松鼠, 鹿在松鼠的(前、后)面。

3. 走在最前面的是(松鼠、鸟), 走在最后面的是(松鼠、鸟)。

三、算一算,排一排。(把得数大的算式排在前面)

$7+2$

$5-1$

$10-9$

$9-4$

$8-2$

$3+0$

$9-2$

$8+2$

$5-3$

$4+4$

() > () > () > () > () > ()

() > () > () > () > ()

四、应用题。

1. 一共有几辆车?



$\square \bigcirc \square = \square$

2. 一共有多少人参加比赛?



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$





二 上下

一、口算。

$3+2=$

$2+5=$

$7-4=$

$6-2=$

$4+5=$

$2+2=$

$4+3=$

$2+1=$

$7-2=$

$9-1=$

$5-2=$

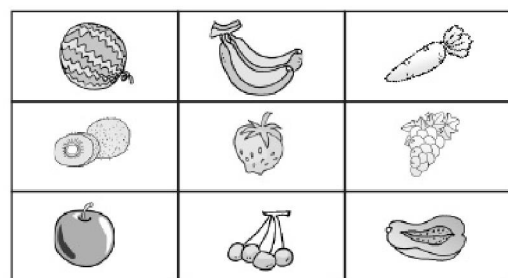
$7-5=$

$6+3=$

$4+1=$

$7+2=$

二、看图填一填。



香蕉在草莓的()面,

西瓜在葡萄的()面,

猕猴桃在西瓜的()面,

草莓在樱桃的()面。

三、连一连。



我住二层。



我住在小猪的上面。



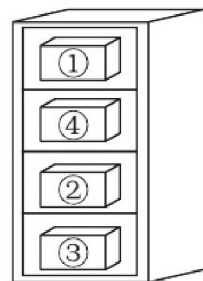
我住在小猫下面的一层。



我住在小猫上面的一层。



四、小刚把一块手表放在盒子里,但他忘记放在哪个盒子里了,只记得在①号盒子下面的几个盒子里,但不在②号盒子里,也不在最下面的盒子里。



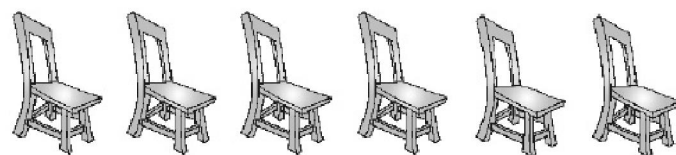
1. ④号盒子的上面是()号盒子。

2. 最下面的是()号盒子。

3. 手表在()号盒子里。

五、应用题。

1. 要来9人,每人一把椅子,还需要几把椅子?



$\square \bigcirc \square = \square$

2. 一年级参加口算比赛的有10人,其中6人是女生,男生有多少人?

$\square \bigcirc \square = \square$



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟☐ 很好 🌟🌟☐ 继续努力 🌟🌟



三 左右

一、口算。

$2+5=$

$3+6=$

$4+3=$

$6+2=$

$7+0=$

$0+2=$

$1+7=$

$4+5=$

$7-3=$

$8-2=$

$5-2=$

$9-3=$

$10-4=$

$6+3=$

$3+4=$

二、看一看,填一填。



1. 从左边数,第()个是 ,  是第()个。

2. 从右边数,第()个是 ,  是第()个。

三、数一数,填一填。



1. 一共有()盆花,把右边的 4 盆圈起来。

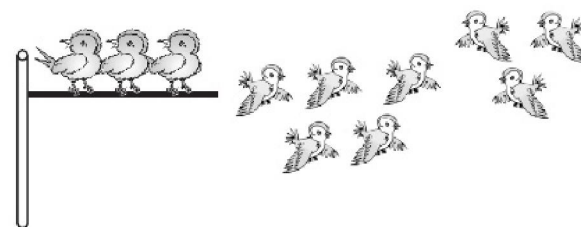
2. 从左数第 1 盆开了()朵花,开 3 朵花的是第()盆。

3. 开 6 朵花的是从右数第()盆,它左边一盆开了()朵花。

4. 从左数第()盆和第()盆合起来是 9 朵。

四、应用题。

1. 电线杆上原来有 8 只小鸟,飞走了()只,又飞来()只,现在有()只小鸟。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

2. 在○的左边画 3 个○,右边画 5 个○,一共有多少个○?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$





四 教室

一、口算。

$6+2=$

$5+4=$

$3+4=$

$2+4=$

$8+1=$

$7+2=$

$3+5=$

$1+9=$

$6-4=$

$4-0=$

$7-7=$

$8-7=$

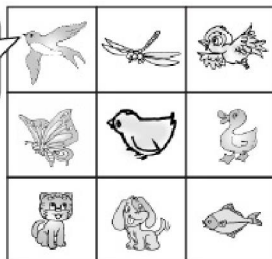
$7-3=$

$2+5=$

$4+4=$

二、填一填。

1. 我在第1排第1个。

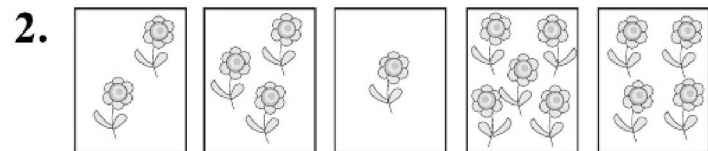


(1) 蝴蝶在第()排

第()个。

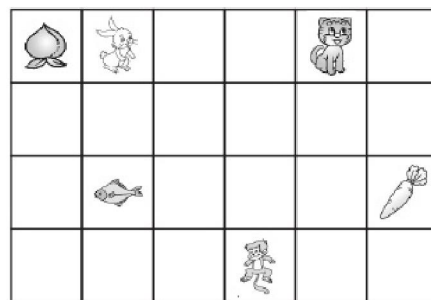
(2) 小狗在第()排

第()个。



从左数,第4幅图上有()朵花,有3朵花的是第()幅图。

三、圈出正确答案。



1. 兔先向右走4格,再向(上 下)走2格可以吃到。

2. 猫想到,可以先向(上 下)走2格,再向(左 右)走3格。

3. 鼠先向(上 下)走3格,再向(左 右)走3格可以吃到。

四、应用题。

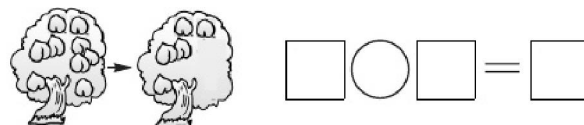
1. 一共有几件学习用品?



的左边有()件,右边有()件。

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

2. 树上原来有()个桃子,现在还剩()个桃子。小猴摘走了()个。



自我评价

☐ 真棒☐ 很好☐ 继续努力



第五单元能力测试 (P62~69)

一、口算。

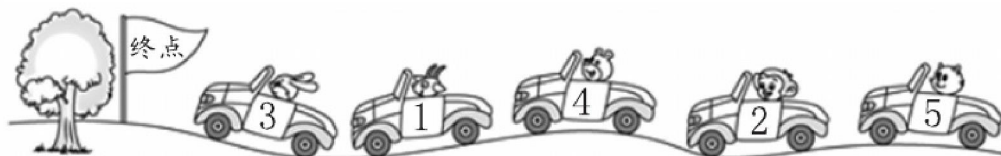
| | | |
|--------|--------|---------|
| $6+4=$ | $7+1=$ | $3+5=$ |
| $2+8=$ | $1+6=$ | $5+5=$ |
| $4+3=$ | $6+3=$ | $6-4=$ |
| $7-2=$ | $6-5=$ | $10-3=$ |
| $4+4=$ | $7+2=$ | $1+5=$ |

二、看一看,填一填。



1. 猫在桌子的()面;足球在猫的()面。
2. 书在花的()边,在铅笔盒的()边。
3. 花在猫的()面,猫在书的()面。
4. 桌子的下面有()和()。

三、赛车比赛。



1. 4号车前面有()辆车,后面有()辆车。
2. 2号车前面是()号车,5号车排第()。
3. ()号车在1号车的后面,2号车的前面。

四、应用题。

1. 这一排一共有多少人?



- 2.



- (1) 第2盆和第6盆一共有()朵花。
□○□=□
- (2) 齐齐搬走4盆花,还剩()盆花。
□○□=□





第六单元 认识图形

一 认识图形

一、口算。

$1+5=$

$2+4=$

$3+5=$

$4+6=$

$9+0=$

$3+2=$

$2+6=$

$6+3=$

$8-2=$

$9-8=$

$5+1=$

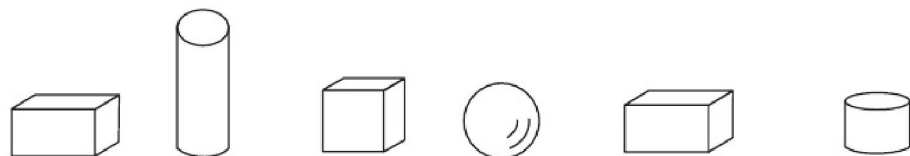
$10-3=$

$6-2=$

$4+5=$

$7-1=$

二、连一连。

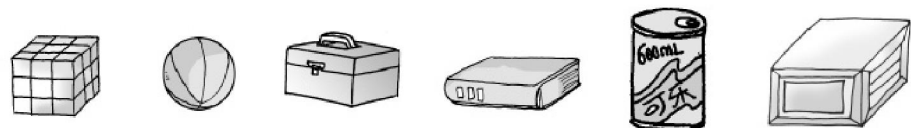


长方体

正方体

圆柱

球



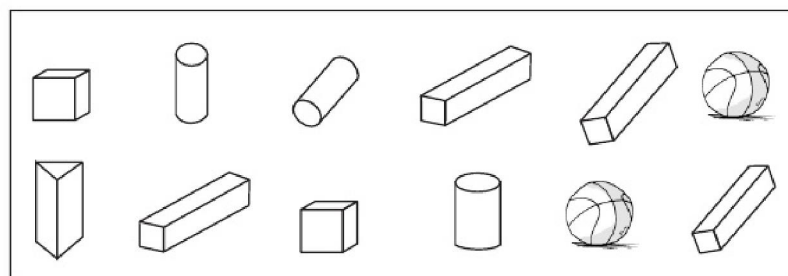
自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟

三、填一填。



1. 长方体有()个,圆柱有()个,正方体有()个,球有()个。

2. 圆柱比长方体少()个。

四、应用题。

1. 停车场内开走了 4 辆车,还剩 5 辆。原来有几辆车?

$\square \bigcirc \square = \square$

2. 一共有 10 只小兔,房子里有几只?



$\square \bigcirc \square = \square$



二 我说你做

一、口算。

$2+3=$

$3+3=$

$4+3=$

$7+2=$

$6-0=$

$4+2=$

$5+3=$

$8-3=$

$7-3=$

$8-4=$

$2+2=$

$5-5=$

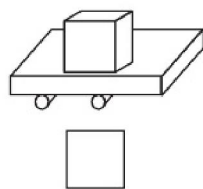
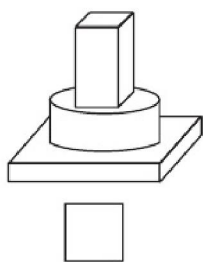
$8-5=$





$1+1=$

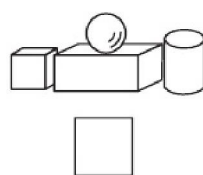
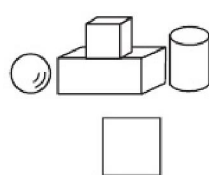
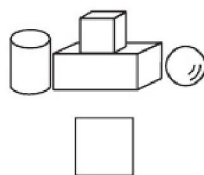
$8-2=$

二、在正确的答案下面画“√”。

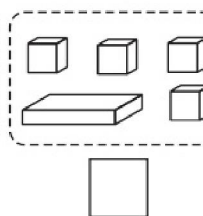
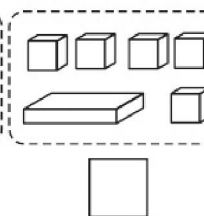
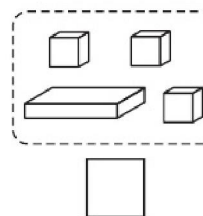
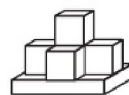
1. 下面三组积木中,搭得最稳的是()。



2. 先放一个 , 在它的左边放一个 , 上面放一个 , 右边放一个 , 下面摆法正确的是()。



3. 在能搭出左图的积木下面画“√”。



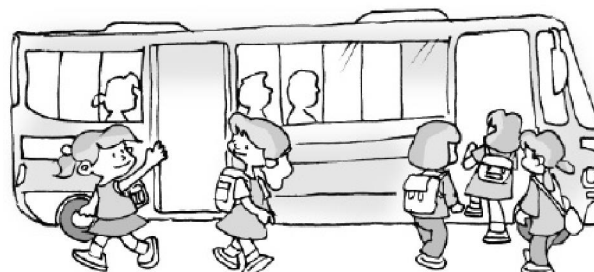
三、应用题。

1. 一共有几人?



$\square \bigcirc \square = \square$

2. 车上原来有 7 人,现在有几人?



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$





第六单元能力测试(P70~73)

一、口算。

$1+3=$

$2+3=$

$3+4=$

$6+2=$

$7-5=$

$8-7=$

$1+4=$

$6+0=$

$8-3=$

$2+4=$

$6+4=$

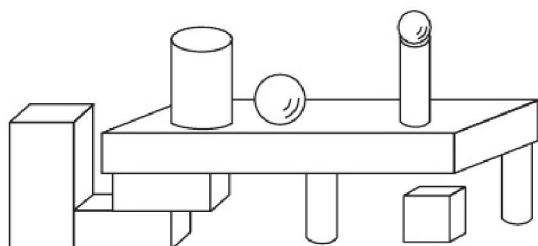






$3-1=$

$7-2=$

$4+5=$

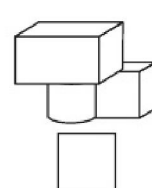
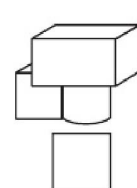
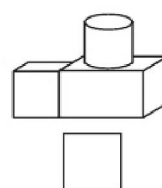
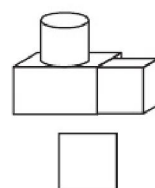
$2-2=$

二、数一数,填一填。

1. 有()个,有()个,有()个,有()个。2. 比多()个,比多()个。

三、画一画。

先摆一个长方体,在长方体的左边摆一个正方体,再把圆柱摆在长方体的上面,在正确的摆法下面画“√”。



四、应用题。

1. 10名女同学,每个发一朵花,买下面哪两束比较合适?



2. 一共有10个小朋友在玩小火车。



$\square \bigcirc \square = \square$



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟☐ 很好 🌟🌟☐ 继续努力 🌟🌟



第七单元 加与减(二)

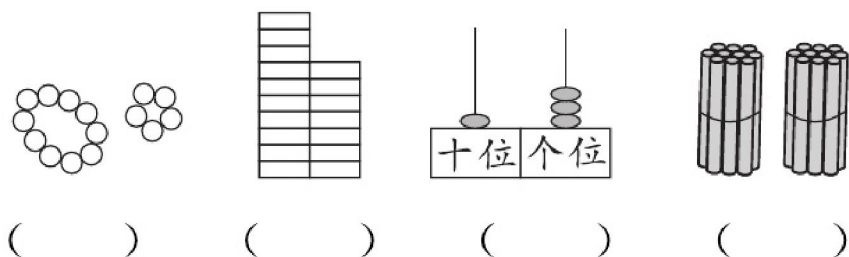
一 古人计数

一、口算。

| | | |
|---------|----------|---------|
| $5+10=$ | $10+2=$ | $10+3=$ |
| $10+6=$ | $0+10=$ | $10+4=$ |
| $10+8=$ | $10+10=$ | $8+10=$ |
| $10+1=$ | $10+5=$ | $10+7=$ |
| $3+10=$ | $4+10=$ | $10+0=$ |

二、填一填。

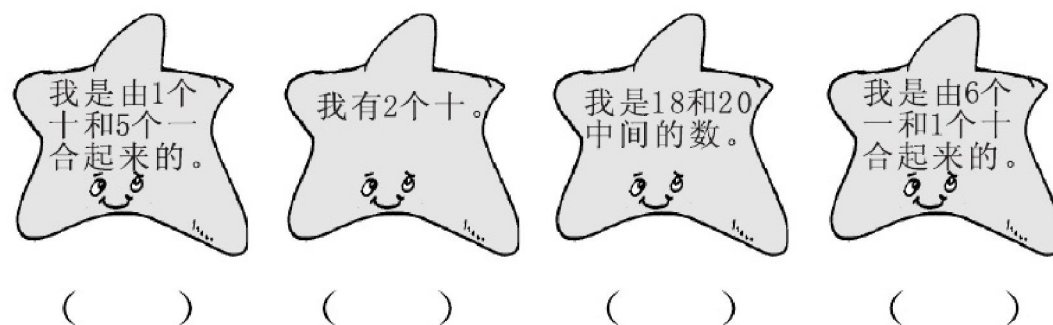
1. 看图写数。



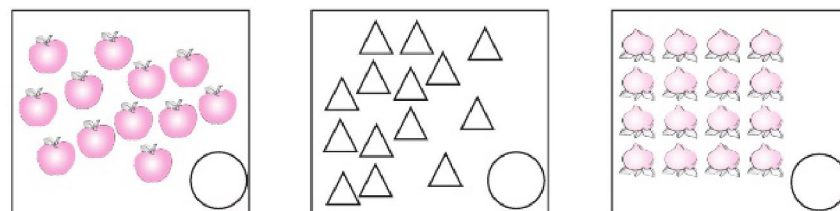
2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

| | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| $18 \bigcirc 10$ | $15 \bigcirc 20$ | $19 \bigcirc 15$ | $17 \bigcirc 18$ |
| $11 \bigcirc 14$ | $16 \bigcirc 12$ | $12 \bigcirc 12$ | $10 \bigcirc 20$ |

3. 它们是谁? 猜一猜。

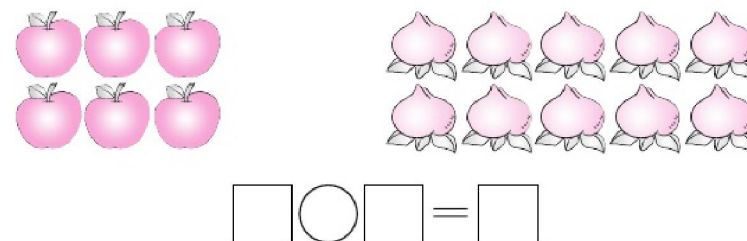


4. 圈一圈, 写一写。



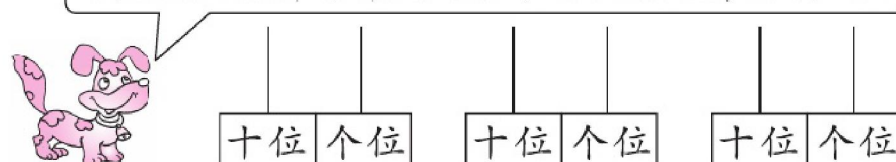
三、应用题。

1. 两种水果一共有多少个?



2.

我能用2颗珠子表示出3个不同的数, 你行吗?



自我评价

☐ 真棒

☐ 很好

☐ 继续努力



二 搭积木

一、口算。

$2+11=$

$15-5=$

$12+3=$

$16-5=$

$16+2=$

$19-7=$

$13+5=$

$18-4=$

$6+11=$

$14-2=$

$10+8=$

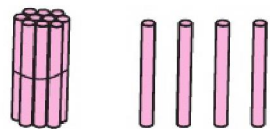
$17-3=$

$10+10=$

$13-1=$

$15+4=$

二、看图列式计算。



$10+4=\square$

$14-\square=\square$



$13+3=\square$

$\square-\square=\square$

三、填一填。

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$16 \bigcirc 6+10$

$8 \bigcirc 11$

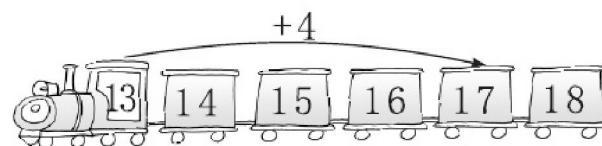
$19-3 \bigcirc 15$

$11 \bigcirc 3+7$

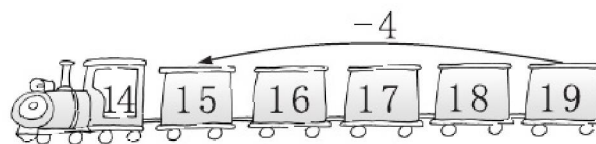
$11+7 \bigcirc 17$

$17-5 \bigcirc 12+5$

2.



$13+\square=\square$



$19-\square=\square$

3. 在()里填上合适的数。

$7+(\quad)=17$

$(\quad)-10=6$

$15-(\quad)=10$

$(\quad)+8=10$

$12+(\quad)=15$

$(\quad)-15=4$

四、应用题。

1. 要来 17 个人,每个人一把椅子,还需要多少把椅子?



$\square \bigcirc \square = \square$

2. 它们一共钓了多少条鱼?



$\square \bigcirc \square = \square$



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟☐ 很好 🌟🌟☐ 继续努力 🌟🌟

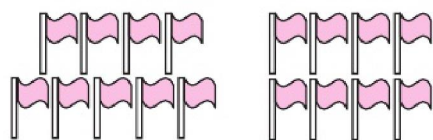


三 有几瓶牛奶(1)

一、口算。

| | | |
|--------|--------|--------|
| $1+8=$ | $2+7=$ | $4+5=$ |
| $3+6=$ | $2+6=$ | $9+4=$ |
| $9+6=$ | $7+9=$ | $6+9=$ |
| $9+7=$ | $9+5=$ | $9+2=$ |
| $6+3=$ | $3+9=$ | $9+1=$ |

二、圈一圈,算一算。

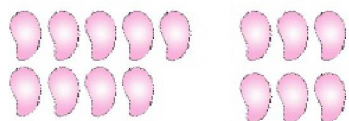


$$9+8=\square$$



$$4+9=\square$$

三、看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

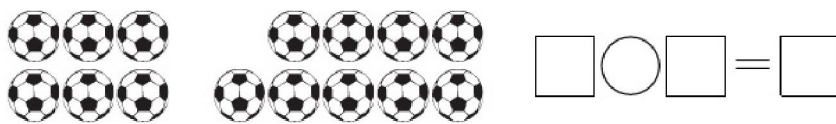
四、算一算。

$$9+\begin{cases} 2=\square \\ 4=\square \\ 6=\square \\ 8=\square \end{cases}$$

$$\begin{cases} 9=\square \\ 7=\square \\ 5=\square \\ 3=\square \end{cases}$$

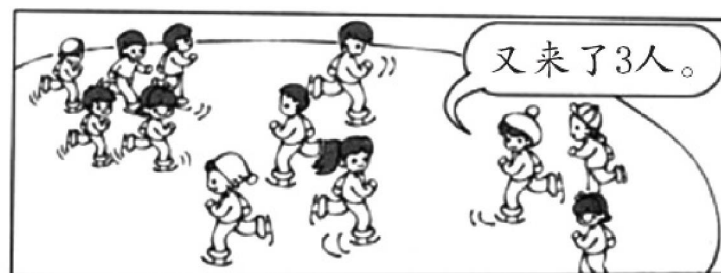
五、应用题。

1. 左边有 \square 个足球,右边有 \square 个,一共有 \square 个。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 原来有 \square 人在溜冰,又来了 \square 人,一共有 \square 人。



$$\square \bigcirc \square = \square$$





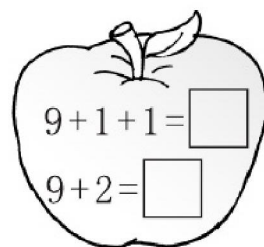
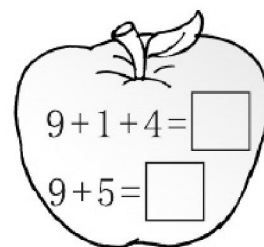
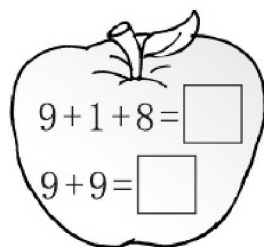
四 有几瓶牛奶(2)

一、口算。

| | | |
|---------|--------|---------|
| $9+4=$ | $9+5=$ | $9+3=$ |
| $10+3=$ | $9+1=$ | $5+4=$ |
| $7+9=$ | $9+9=$ | $9+0=$ |
| $9+2=$ | $8+9=$ | $6+9=$ |
| $2+7=$ | $4+5=$ | $12+3=$ |

二、算一算,比一比。

1.



2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

| | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| $9+5 \bigcirc 15$ | $9+3 \bigcirc 12$ | $9+6 \bigcirc 16$ |
| $9+8 \bigcirc 16$ | $9+10 \bigcirc 20$ | $9+9 \bigcirc 17$ |

三、哪封信送错了? 请圈出来。



$$\begin{array}{l} 3+9 \\ 9+3 \\ 16-5 \end{array}$$



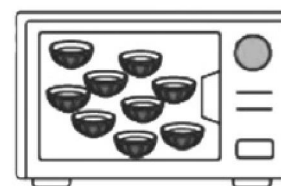
$$\begin{array}{l} 9+7 \\ 9+9 \\ 10+8 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 8+9 \\ 12+4 \\ 7+9 \end{array}$$

四、应用题。

1. 妈妈一共做了多少个碗?

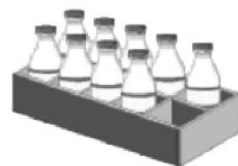


我吃了3个, 还剩下这些。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 盒子里有 \square 盒酸奶, 盒子外有 \square 盒酸奶, 一共有 \square 盒酸奶。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟☐ 很好 🌟🌟☐ 继续努力 🌟🌟



五 有几棵树(1)

一、口算。

| | | |
|--------|--------|--------|
| $3+8=$ | $6+8=$ | $8+4=$ |
| $8+5=$ | $8+8=$ | $9+6=$ |
| $7+8=$ | $4+9=$ | $8+7=$ |
| $4+8=$ | $8+3=$ | $5+8=$ |
| $8+6=$ | $9+2=$ | $8+9=$ |

二、圈一圈,算一算。

| | |
|--|--|
| $\square \bigcirc \square = \square$ | $\square \bigcirc \square = \square$ |
|--|--|

三、算一算。

48

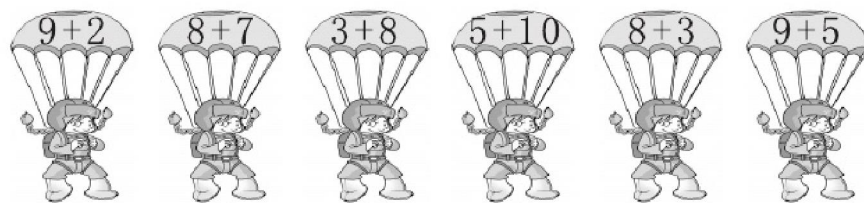
8 + $\begin{cases} 2 = \square \\ 9 = \square \\ 4 = \square \\ 7 = \square \end{cases}$

| |
|---|
| 3 |
| 5 |
| 6 |
| 8 |

 $+ 8 =$

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

四、连一连。



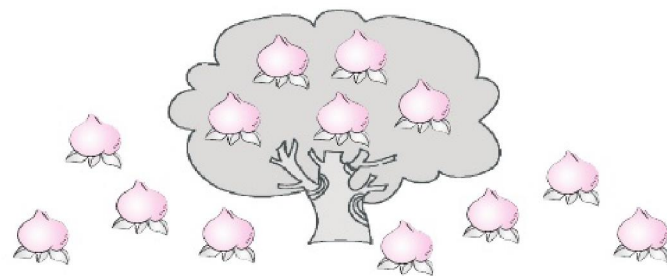
11

15

14

五、应用题。

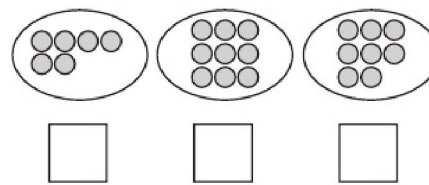
1.



树下有()个桃子,树上有()个桃子,一共有多少个桃子?

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

2. 选哪两堆比较合适? 在□里画“√”。



幼儿园大班有17人,每人一个球。



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟



六 有几棵树(2)

一、口算。

| | | |
|--------|---------|--------|
| $0+8=$ | $4+8=$ | $6+8=$ |
| $8+5=$ | $8+1=$ | $9+6=$ |
| $9+7=$ | $8+6=$ | $8+3=$ |
| $8+8=$ | $8+2=$ | $8+4=$ |
| $3+8=$ | $10+3=$ | $8+0=$ |

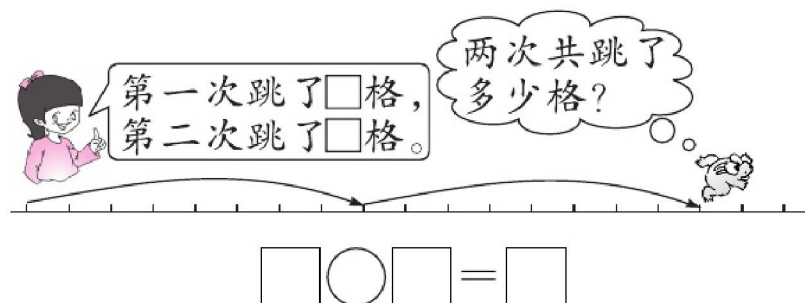
二、选一选。

| | | | | |
|-------|-------|-------|--------|-------|
| $3+9$ | $9+6$ | $7+8$ | $6+10$ | $7+5$ |
| $9+9$ | $2+9$ | $8+8$ | $6+9$ | $8+9$ |
| $8+5$ | $9+5$ | $8+3$ | $7+9$ | $9+4$ |

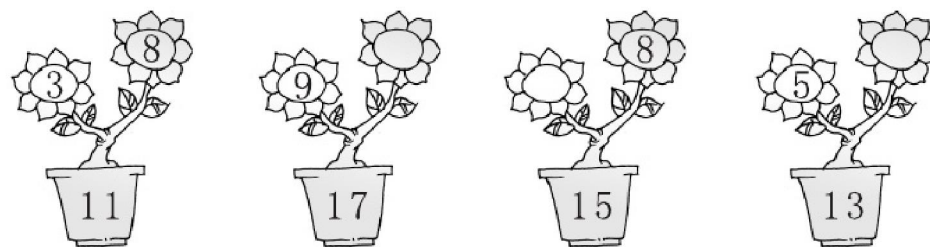
得数比 14 大的

得数比 14 小的

三、看一看,填一填。



四、照样子填一填。

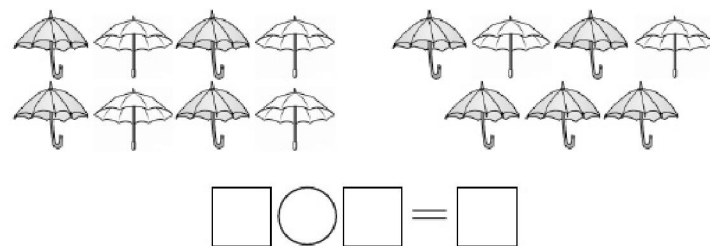


五、应用题。

1. 原来有多少颗糖?



2. 一共有多少把雨伞?



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟



七 有几只小鸟

一、口算。

| | | |
|--------|--------|--------|
| $5+7=$ | $7+4=$ | $6+9=$ |
| $6+8=$ | $8+9=$ | $7+8=$ |
| $4+7=$ | $6+5=$ | $7+6=$ |
| $8+8=$ | $7+7=$ | $7+9=$ |
| $9+7=$ | $8+7=$ | $6+7=$ |

二、圈一圈,算一算。

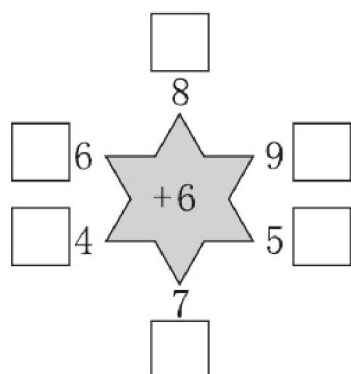
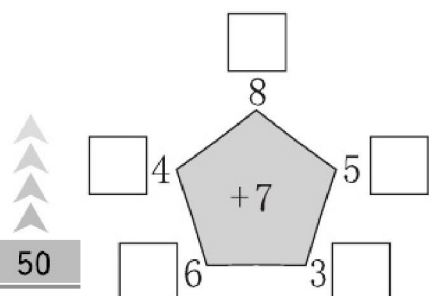


$$\square + \square = \square$$

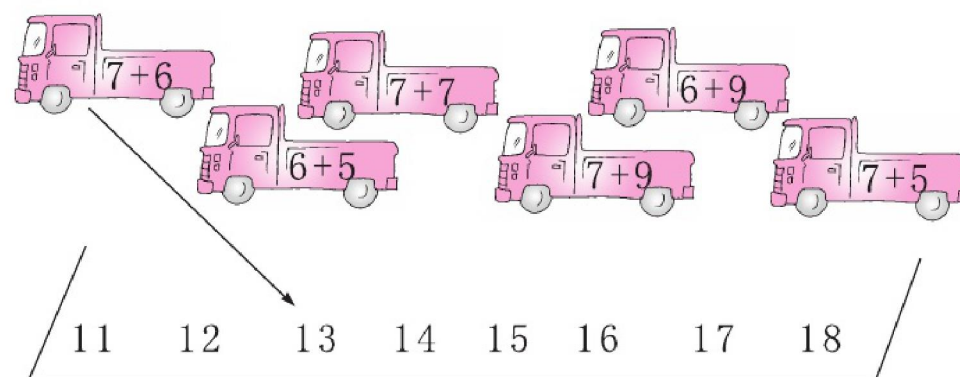


$$\square + \square = \square$$

三、填一填。



四、找车位。



五、应用题。

1. 原来有多少只鸭?



已经走了9只。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 淘气两次得了 15 分,他可能投中了哪两个? 用算式表示。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$



自我评价

☐ 真棒

☐ 很好

☐ 继续努力



八 做个加法表

一、口算。

| | | |
|---------|---------|---------|
| $7+3=$ | $8+7=$ | $5+9=$ |
| $8+4=$ | $3+9=$ | $2+10=$ |
| $16-6=$ | $7+7=$ | $16-4=$ |
| $15-4=$ | $13-2=$ | $6+7=$ |
| $17-5=$ | $5+8=$ | $6+6=$ |
| $15-5=$ | $13-3=$ | $4+6=$ |

二、把加法表补充完整。

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 9+2 | 8+3 | 7+4 | | 5+6 | | 3+8 | |
| 9+3 | | | 6+6 | | 4+8 | | |
| | 8+5 | 7+6 | | 5+8 | | | |
| | 8+6 | | | | | | |
| 9+6 | | | 6+9 | | | | |
| | 8+8 | 7+9 | | | | | |
| 9+8 | | | | | | | |
| | | | | | | | |

三、在得数大的后面画“√”。

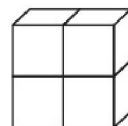
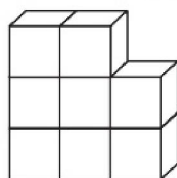
| | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| $4+9$ <input type="checkbox"/> | $7+8$ <input type="checkbox"/> | $6+8$ <input type="checkbox"/> |
| $5+9$ <input type="checkbox"/> | $7+7$ <input type="checkbox"/> | $7+8$ <input type="checkbox"/> |
| $6+9$ <input type="checkbox"/> | $7+6$ <input type="checkbox"/> | $8+8$ <input type="checkbox"/> |

四、填一填。

| | | | |
|--------|---|--------|---|
| $5+8=$ | $\begin{cases} 6+7 \\ \square+\square \\ \square+\square \end{cases}$ | $7+4=$ | $\begin{cases} 8+3 \\ \square+\square \\ \square+\square \end{cases}$ |
|--------|---|--------|---|

五、应用题。

1. 一共有多少块积木?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 小华买了两盆花,最多有多少朵花? 最少有多少朵花?



最多: $\square \bigcirc \square = \square$ 最少: $\square \bigcirc \square = \square$



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟

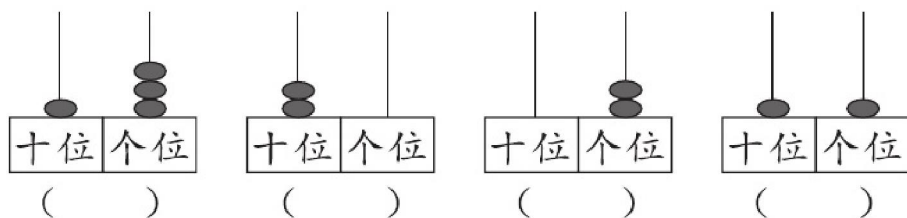


第七单元能力测试(P74~87)

一、口算。

| | | |
|---------|---------|---------|
| $9+7=$ | $8+9=$ | $14-3=$ |
| $7+6=$ | $8+3=$ | $7+7=$ |
| $4+8=$ | $18-3=$ | $4+6=$ |
| $9+5=$ | $16+3=$ | $9+9=$ |
| $3+12=$ | $8+5=$ | $13-2=$ |

二、填一填。



上面最大的数是(), 它的两个珠子在()位, 表示()。

三、画一画, 填一填。

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| $6+6=$ <input type="text"/> | $18-5=$ <input type="text"/> |
| | |

四、画一画。

在得数大于 15 的算式后面画“○”, 小于 15 的后面画“△”。

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| $6+7$ <input type="text"/> | $3+9$ <input type="text"/> | $8+8$ <input type="text"/> | $9+8$ <input type="text"/> |
| $9+9$ <input type="text"/> | $7+8$ <input type="text"/> | $8+4$ <input type="text"/> | $5+7$ <input type="text"/> |

五、把得数相同的算式连起来。

| | | | |
|--------|---------|---------|-----------|
| $10+3$ | $18-4$ | $8+6$ | $10+3-10$ |
| $9+5$ | $11+2$ | $4+7$ | $10+4+4$ |
| $14-4$ | $10+6$ | $13-10$ | $9+9-4$ |
| $7+9$ | $20-10$ | $12+6$ | $19-2-6$ |

六、应用题。

1. 小明拿来 6 瓶水, 每张桌子上放 1 瓶, 还差几瓶水?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 两个小朋友一共做了多少朵黄花?



我做了 6 朵红花, 7 朵黄花。

我做了 8 朵红花, 4 朵黄花。



$$\square \bigcirc \square = \square$$





数学好玩

一 淘气的校园

一、口算。

$8+5=$

$9+5=$

$6+6=$

$7+7=$

$8+8=$

$5+6=$

$7+9=$

$9-2=$

$8+6=$

$9+4=$

$18-5=$

$10+7=$

$7+6=$

$6+4=$

$5+7=$

二、把小蚂蚁送回家。

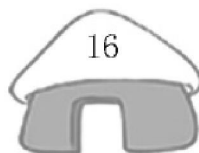
$9+3$

$8+9$

$9+7$

$3+14$

$10+2$



$9+8$

$7+9$

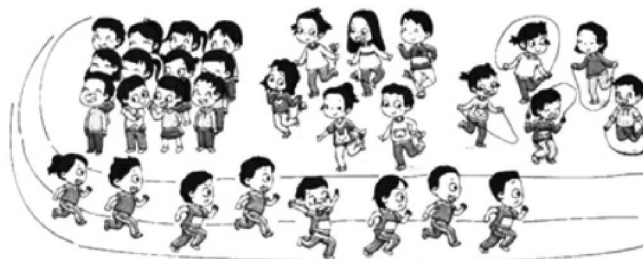
$14+2$

$3+9$

$8+8$

三、看图解决问题。

1. 热闹的操场。



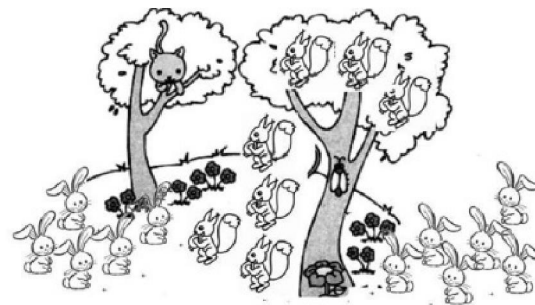
(1) 跑步的和跳绳的一共有多少人?

$\square \bigcirc \square = \square$

(2) 唱歌的和踢毽子的一共有多少人?

$\square \bigcirc \square = \square$

2. 看图提出两个数学问题并解答。



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟



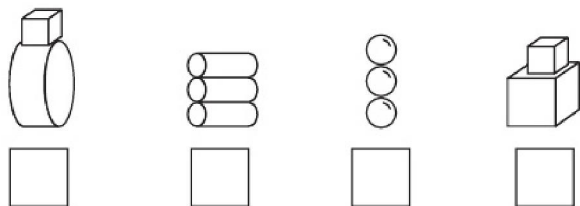
二 一起做游戏

一、口算。

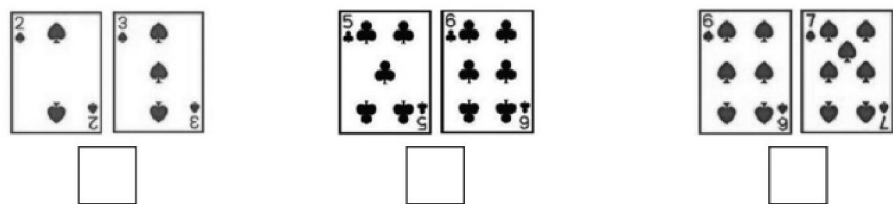
| | | |
|---------|---------|---------|
| $6+5=$ | $7-5=$ | $18-5=$ |
| $17-7=$ | $9+7=$ | $5+8=$ |
| $4+8=$ | $16-4=$ | $9-3=$ |
| $9+10=$ | $7+6=$ | $8+8=$ |
| $7+4=$ | $10-3=$ | $3+12=$ |

二、画一画。

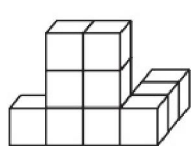
1. 在能搭得稳的下面画“√”。



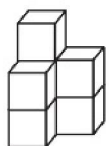
2. 下面哪组扑克牌上的数的和最大？画“√”。



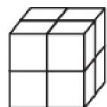
三、下图中各由几个小正方体搭成？



() 个



() 个



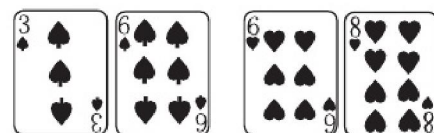
() 个

四、我说你答。

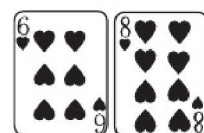
$() + 5 = 12$ $6 + () = 14$ $10 + 4 = ()$
 $15 - 4 = ()$ $19 - () = 10$ $18 - 6 = ()$
 $12 + () = 16$ $7 + () = 15$ $8 + () = 16$

五、玩一玩。

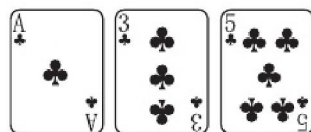
游戏规则：一边摸牌，一边算牌上的数的和。结果比 10 大的就被淘汰。结果最大的人获胜。结果一样大的，谁摸的牌的张数少，谁就获胜。下面是四个小朋友摸的牌。



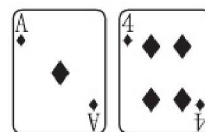
小红



小亮



小强



小刚

- () 被淘汰。
- () 和 () 的牌上的数的和一样，其中 () 摸的牌的张数少。
- 小刚再摸到 () 才能获胜。（小红和小强不再摸牌）



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟



第八单元 认识钟表

一 小明的一天(1)

一、口算。

$8+5=$

$3+7=$

$15-5=$

$12+3=$

$14-3=$

$10+2=$

$6+6=$

$7+4=$

$2+9=$

$10-9=$

$19-9=$

$13+4=$

$9-2=$

$7+2=$

$3+8=$

二、连一连。

10时

2时半

12时

9时半



12:00

9:30

10:00

2:30

三、快乐的周末。(连一连)



晚上睡觉



下午踢足球



早上起床



吃午饭



四、小熊请小动物们吃晚饭。(表示的时间均是下午或晚上)

蜗牛



:

黄牛



:

小象



:

花猫



:

1. 小熊的朋友们分别是什么时间到的? 在图下的方框里填一填。

2. 小熊准备晚上 7:00 开饭, 哪位朋友迟到了? 请在它旁边的□里画“√”。

3. () 来得最早, 比开饭时间早到 () 小时。



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟



二 小明的一天(2)

一、口算。

$9 + 5 =$

$8 + 9 =$

$7 + 8 =$

$8 + 8 =$

$6 + 9 =$

$9 + 2 =$

$16 - 3 =$

$12 + 2 =$

$11 + 2 =$

$8 + 4 =$

$12 + 5 =$

$13 - 3 =$

$16 - 4 =$

$9 + 9 =$

$14 - 2 =$

二、在正确的时间后面的□里画“√”。



12时 ☐

1时 ☐



6时半 ☐

7时半 ☐



6时 ☐

12时半 ☐

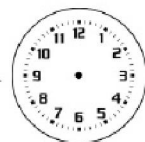
三、下面是鸭子和鸡的起床时间。



() 起得晚。



四、写出下面的时间,并按规律画出第四个钟面上的时针和分针。

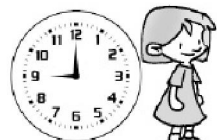


五、写出 1 小时后的时间。



六、应用题。

1. 三位同学到校的时间如下,他们都是上午 9:00 上课。请在迟到的同学下面的□里画“√”。



☐



☐



☐

2. 小牛今天请客,最先到的是()。



小马



小羊



小猪



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟



第八单元能力测试(P92、93)

一、口算。

$8+5=$

$7+5=$

$6-3=$

$7+8=$

$2+7=$

$13-1=$

$16-6=$

$10-2=$

$6+8=$

$13-2=$

$5+8=$

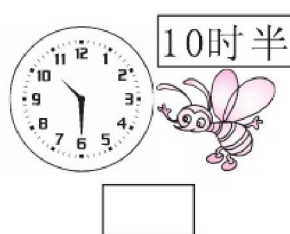
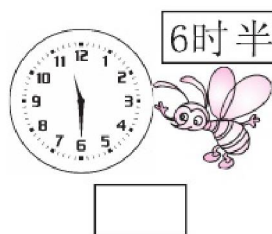
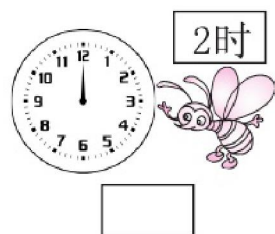
$8+9=$

$3+7=$

$10-9=$

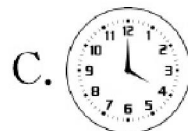
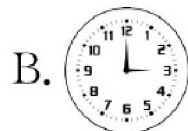
$11+8=$

二、小蜜蜂们读得对吗？对的画“√”，错的把正确答案填在框里。



三、选一选。

1. 一般妈妈早上去上班的时间是()。



2. 我 8 时睡觉，奶奶比我晚睡 1 小时，奶奶睡觉的时间是()。

A. 7 时

B. 9 时

C. 10 时

3. 小红生病了，医生刚刚给她测了体温并嘱咐她 1 小时后再测一次体温，她下次测体温的时间是在()。

A. 8 时半

B. 9 时半

C. 10 时半



四、用两种方法表示出钟面上的时间。



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____

五、观察下面的时钟，回答问题。

1. 小明生病了，小明现在吃药是几时？



2. 医生告诉他每 6 小时吃一次药，今天他第二次吃药应该是什么时候？



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟



总复习

一 数与代数(1)

一、口算。

$5+6=$

$4+10=$

$3+5+6=$

$8-3=$

$7+2=$

$7-5+8=$

$7+8=$

$5+7=$

$14-4+5=$

$12+4=$

$9-2=$

$6-2+7=$

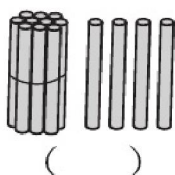
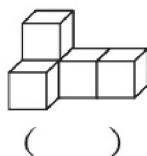
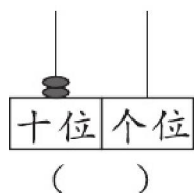
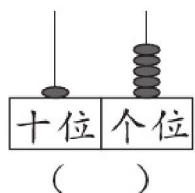
$8+7=$

$16-4=$

$9-4+9=$

二、填一填。

1. 看图写数。



2. 17 的个位上是(),表示()个();十位上是(),表示()个()。

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$9 \bigcirc 13$

$13 \bigcirc 6+7$

$10-6 \bigcirc 10-7$

$4+8 \bigcirc 4+9$

$10+3 \bigcirc 7+5$

$7+9 \bigcirc 8+8$

4. 填一填。

10 8 5 7 6 17 9 3

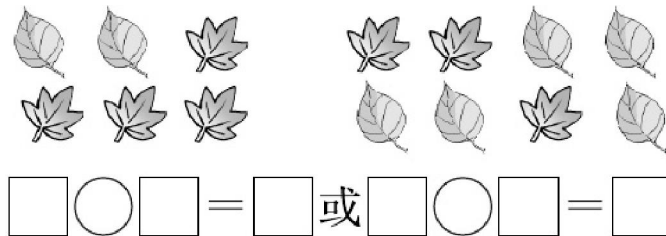
(1)一共有()张数字卡片,第2张是8,第6张是()。

(2)从左边数,第3张和第()张卡片上的数合起来是11。

(3)选3张卡片,用这3个数组成两道加法算式和两道减法算式。

三、应用题。

1. 一共有多少片树叶?



2. 原来有 14 瓶牛奶,还剩多少瓶?



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$





二 数与代数(2)

一、口算。

$4+4=$

$11+6=$

$3+6+5=$

$13-1=$

$7+8=$

$17-3-3=$

$9+3=$

$19-9=$

$2+9-1=$

$16-3=$

$6+7=$

$4+4+4=$

$8+8=$

$4+7=$

$10-6+8=$

二、填一填。

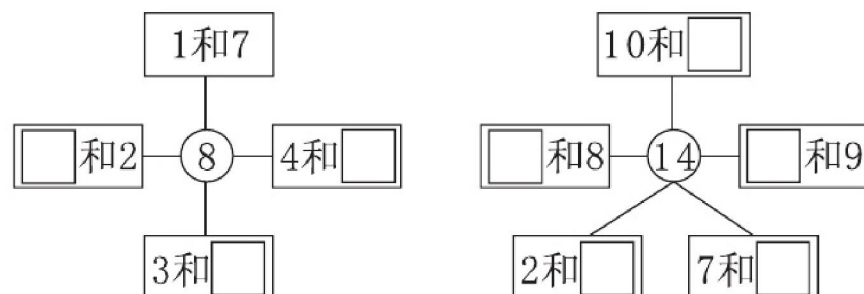
小动物们一起排队看节目表演。



1. 从前往后数, 排第(); 从后往前数, 排第()。

2. 一共有()只小动物看节目表演, 已经进去了()只小动物。

三、在□里填上合适的数。



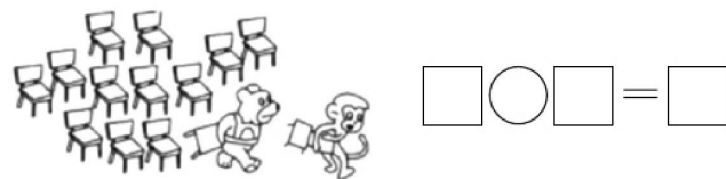
四、在()里填上合适的数。

$11 < ()$ $15 - () > 10$ $6 + 7 = 8 + ()$

$() + 6 = 10$ $6 + 9 = () + ()$

五、应用题。

1. 原来有()把椅子, 搬走了()把, 还剩()把。



2. 要选 12 本书, 选哪两堆正合适? 圈一圈。



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟☐ 很好 🌟🌟☐ 继续努力 🌟🌟



三 数与代数(3)

一、口算。

| | | |
|---------|---------|-----------|
| $8-3=$ | $6+9=$ | $2+8+2=$ |
| $10+7=$ | $9-3=$ | $17-7-6=$ |
| $4+8=$ | $7+3=$ | $3+4+5=$ |
| $12+6=$ | $14-4=$ | $9+1-5=$ |
| $9-8=$ | $9+9=$ | $19-7+5=$ |

二、连一连。



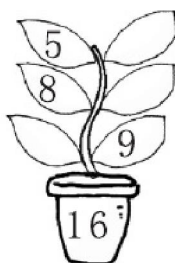
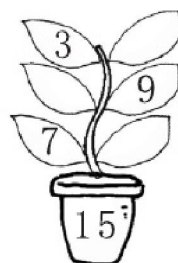
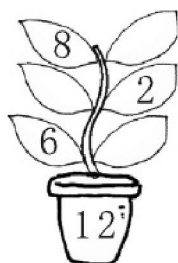
11:30

2时

4时半

9:00

三、照样子,在叶子上填上合适的数。



四、小明要用卡片凑成 15,你来帮帮他吧!(每个数只能用一次)



$$\square + \square = 15$$

$$\square + \square = 15$$

$$\square + \square = 15$$

$$\square + \square = 15$$

五、应用题。

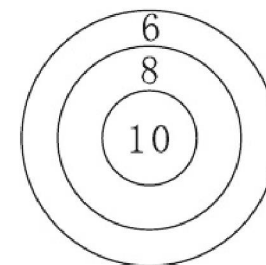
1. 一共有 16 个菜椒,箱子里有几个?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 三个好朋友一起玩打靶游戏。

(1) 乐乐打中两次,两次的得分不同,他最多打中多少环?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 强强打中两次,他最少打中多少环?

$$\square \bigcirc \square = \square$$



自我评价

☐ 真棒 🌟🌟🌟

☐ 很好 🌟🌟

☐ 继续努力 🌟🌟

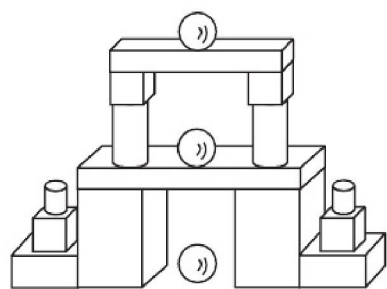


四 图形与几何

一、口算。

| | | |
|---------|---------|-----------|
| $4+4=$ | $11+6=$ | $3+6+5=$ |
| $13-1=$ | $7+8=$ | $17-3-3=$ |
| $9+3=$ | $19-9=$ | $2+9-1=$ |
| $16-3=$ | $6+7=$ | $4+4+4=$ |
| $8+8=$ | $4+7=$ | $10-6+8=$ |

二、数一数,填一填。



有()个,

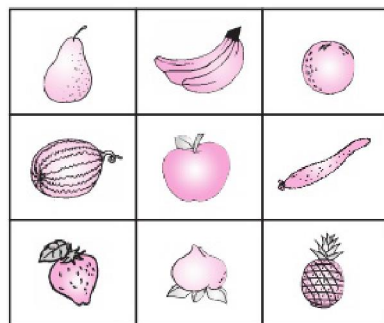
有()个,

有()个,

有()个。

- ()的数量最多,()的数量最少,()和()同样多。
- 长方体比正方体多()个,球比圆柱少()个。
- 一共有()个立体图形。

三、填一填。



在的()面,

在的()边,

在的()边,

在的()面。

四、他们分别是谁?在()里写上他们的名字。

小光站在小丽的右边第1个。从右往左数,小文排第4。从左往右数,小明排第1,排第5的是小乐。

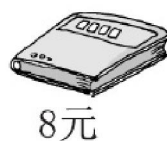


五、应用题。

小军原来有多少元?



买书后还剩5元。



\bigcirc =



自我评价

☐ 真棒

☐ 很好

☐ 继续努力

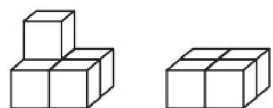


期末综合能力测试(一)

一、口算。

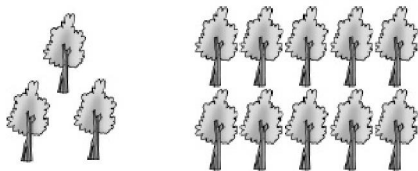
| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| $8+1-1=$ | $9+8-7=$ | $5+6-1=$ |
| $17-5+6=$ | $8+6-3=$ | $16-5+8=$ |
| $5+4+7=$ | $3+11+2=$ | $4+5+5=$ |
| $6+2+7=$ | $2+5+5=$ | $9+6-5=$ |
| $8+4-2=$ | $7+5-1=$ | $8-3+7=$ |

二、看图列式计算。



$$\square + \square = \square$$

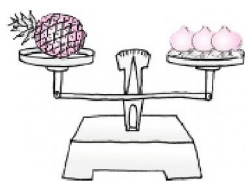
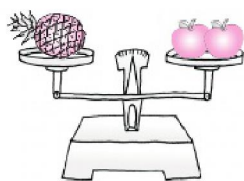
$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

三、最轻的画“√”，最重的画“○”。



四、照样子把得数相同的算式圈起来。

12 4+8 6+5 10+2 5+7

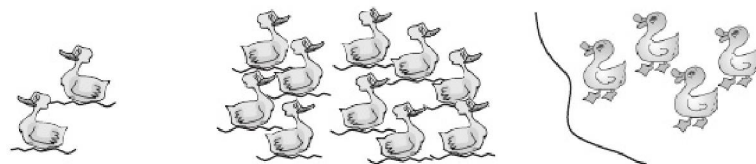
14 6+8 10+4 5+7 11+2

11 5+6 7+5 8+4 10+1

15 7+7 10+5 6+2+7 19-3

五、应用题。

1. 原来有()只鸭子,游走了()只,又来了()只,现在有()只。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

2. 先列式计算,再想一想够不够? 在你认为正确的答案后面画“√”。



$$\square \bigcirc \square = \square \quad \text{够} \square \quad \text{不够} \square$$








期末综合能力测试(二)

一、口算。

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| $8+2-3=$ | $8+8-5=$ | $8-4+3=$ |
| $4+5-5=$ | $9-3+6=$ | $8+2-9=$ |
| $8+7-2=$ | $16-5+4=$ | $7+3+6=$ |
| $15-3+2=$ | $9-4+2=$ | $4+4+4=$ |
| $5+4+7=$ | $4+5+3=$ | $6-6+10=$ |





二、填一填。



- 一共有()只小动物,  的后面有()只小动物。
- 从右数  排第(), 从左数  排第()。
- 把从右边数起的第3只小动物圈起来。



自我评价

☐ 真棒   ☐ 很好  ☐ 继续努力  

三、在()里填上合适的数。

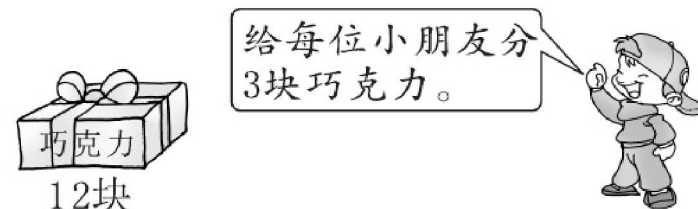
$3+()=8$ $2+()=9$ $8+()=10$
 $()+9=12$ $()+3=15$ $()+10=12$
 $8+()=14$ $()+6=11$ $9+()=13$

四、应用题。

1.



2. 把下面盒里的巧克力分给5位小朋友, 够不够分?



请把思考过程画或写出来, 然后在正确的答案后面画“√”。

够 ☐不够 ☐



部分参考答案

P1



四、1. () (✓) () ()

2. (✓) () () ()

P2

六、划去 2 个 划去 3 个 划去 4 个

P3

二、4 5 3 1

三、5 5 4

四、3 5

P4

二、5 4 3 2 1 0

三、1. 0 2 4 2. 2 5 4 3 1 0

四、5 3 0 2

六、1. 5 2. 5 0

P5

二、7 9 6 8



五、1. 10 2. 3 7

P6

二、1. ☐ ☒ 2. ☐ ☒

三、1. 花后面画“✓”，蜜蜂后面画“○”。

2. 兔后面画“○”，蘑菇后面画“✓”。

四、1. × 2. × 3. ✓ 4. ✓

五、1. 少 多 2. ☐ ☐ ☒

P7

一、多 > 少 < 多 > 少 <

二、☒ ☐ ☒ ☐

三、< 5 = 4 > 3

四、< = < < 5 4 9 2(部分答案不唯一)

五、1. 0 3 5 8 9 10

2. 0、1、2、3、4、5 6、7、8、9、10

3. 9

七、0 1 5 6

P8

一、3 4 8 6 5 10

三、1. 在 6、7 下面画“✓”。

2. 在 7 下面画“✓”。

四、7 8 7 < 8 或 8 > 7

10 9 10 > 9 或 9 < 10

五、9 5 3 1 0

六、2 6 0 10

七、< > < =

2 4 2 4(部分答案不唯一)

P9

一、1. ☒ ☐ 2. ☐ ☒

二、☐ ☐ ☐

三、1. ☐ ☒ ☐ 2. ☐ ☒

四、1. ☐ ☐ ☒ ☐

2. ☐ ☐ ☐

五、① ②

P10

一、1. ☐ ☒ 2. ☐ ☒

二、☐ ☒ ☐ ☒ ☒ ☐

三、1. 第 2 个后面画“✓”；第 3 个后面画“○”。

2. 第 1 个后面画“✓”，第 3 个后面画“○”。

四、1 3 2 1 2 3

五、第 3 只小狗左面的□里画“✓”。

六、② ④ ③ ①

P11

一、1. ☐ ☒ 2. ☐ ☒

3. ☒ ☐

二、1. ② ① ④ ③

三、1. ☐ ☒ ☐

2. ☐ ☐ ☒

四、☐ ☐ ☒

P12

一、1. 上面的画“×”，下面的画“✓”。

2. 上面的画“✓”，下面的画“×”。

二、1. ☒ ☐ 2. ☒ ☐

三、☐ ☒ ☒ ☐ ☒ ☐

四、☐ ☒ ☐

五、3 1

六、② ③ ④

P13

一、3 4 5 5

二、3 4 5

三、1+2=3 3+2=5

五、1. 3+2=5 或 2+3=5

2. 4+1=5 或 1+4=5

3. 3+1=4 或 1+3=4

4. 2+2=4

六、4 3 5 5 5 4 2 4 5

P14

一、1. 2 2. 1 3. 1 4. 3

二、1 2 1

三、1. 5-2=3 2. 4-2=2

3. 4-1=3 4. 5-1=4

5. 5-4=1 6. 4-3=1

四、4 3 2 1 1

六、4 3 1 4-3=1

P15

一、0 5 4 0 0 3 4 3 2 2 5

1 4 3 5

二、5 1 4 2 2 2 0




三、☐ ☐ ☐ ☐ ☐

五、1. $4-2=2$ 2. $4-4=0$ ☒ ☐

P16

一、4 6 3 6 2 6 6 5 5 6 1
3 6 4 1

二、按组: 6 2 1 1 5 5

三、 $4+2=6$ 或 $2+4=6$
 $3+3=6$
 $5+1=6$ 或 $1+5=6$

四、 $3+3=6$ $6-3=3$ $2+4=6$
或 $4+2=6$ $6-2=4$ 或 $6-4=2$

五、6 $3+3=6$

六、 $1+5=6$ $5+1=6$

$2+4=6$ $4+2=6$

$3+3=6$

P17

一、2 5 6 4 5 6 4 2 3 4 6
3 2 6 6

二、 $2+4=6$ $6-3=3$

三、2 6 0

五、 $=$ $<$ $>$ $<$ $=$ $<$

六、6 3 5 1 6 2 6 1

P18

一、7 7 2 7 1 0 7 6 7 5 7
6 7 5 6

二、 $3+3=6$ $7-3=4$

三、按组: 7 2 3 3 6 6

四、

五、 $2+5=7$ $5+2=7$
 $7-2=5$ $7-5=2$

六、

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |

P19

一、1 5 6 7 7 2 3 7 4 6 4
6 6 7 3

二、第2张和第5张涂相同颜色

第3张和第4张涂相同颜色

三、 $4+3=7$ $7-2=5$

四、 $-$ $+$ $+/$ $-$ $+$ $+$ $-$ $-$
 $+$ $-$

六、4 3 $4+3=7$

P20

一、6 8 8 8 4 8 3 2 1 8 8
8 5 7 8

二、 $4+5=9$ 或 $5+4=9$

$9-4=5$ 或 $9-5=4$

$5+3=8$ 或 $3+5=8$

$8-5=3$ 或 $8-3=5$

五、① ②

六、 $=$ $<$ $<$ $=$ $<$ $>$

七、8 7 4 9 6 9 4 6

P21

一、9 3 8 8 9 9 2 1 5 6
9 2 3 8 9

二、2 6 6 2 4 5 5 4

三、6 4

四、 $2+6$ $9-1$ $3+5$ $8-0$

$4+4$ $7+1$ (答案不唯一)

$8+1$ $2+7$ $3+6$

$4+5$ $7+2$ $5+4$ (答案不唯一)

五、3 7 2 1 5 4 0

8 2 6 1 4 3 0 9 5

六、 $6+3=9$ $3+6=9$

$4+5=9$ $5+4=9$

P22

一、7 9 5 2 8 8 9 7 0 7 1
6 9 7 4

二、 $5+3=8$ $9-2=7$

三、5 $8-3=5$

四、1. $3+4=7$

2. 8 2 6 $8-2=6$

3. 6 9 $3+6=9$

P23

一、10 10 10 1 6 10 9 10 7
10 8 4 5 10 10

二、 $6+4=10$ 或 $4+6=10$

$10-6=4$ 或 $10-4=6$

三、 $2+6$ 与 $10-2$ 涂相同颜色

$3+7$ 、 $8+2$ 、 $5+5$ 、 $10-0$ 涂相同颜色

四、4

六、 $10-4=6$

P24

一、10 8 10 7 10 10 9 8 10
1 4 2 10 10 10

三、3 9 2 6 4 8 5 7 1

四、7 5 2

五、10 10 10 10 2 1

六、1. $5+5=10$ 2. 10 7 9

P25

一、9 8 7 4 10 4 3 7 3 10
10 3 1 10 2

二、 $4+2+3=9$

$7+2+1=10$

$10-2-5=3$

$9-3-4=2$

三、1. $3+2+5=10$ 2. $9-4-3=2$


3. $10-4-1=5$

P26

一、5 7 6 10 5 0 1 5 4 8
3 5 5 1 6

二、 $6-1+2=7$ $6-4+3=5$

三、 $>$ $>$ $=$ $>$ $<$ $>$

四、

五、1. $5+4-6=3$



2. $3+3+4=10$ 或 $4+6=10$

P27

一、9 8 6 7 8 9 10 8 10 10
5 10 5 9 8

三、

| |
|-------|
| 3 |
| 2 1 5 |
| 4 |

 (8)

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 6 | 3 |
| 4 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | 5 |

 (10) (8) (9) (10)

四、1. $7+3=10$ 2. $3+3+4=10$

P28

一、5 1 6 2 2 0 2 6 2 0 7
6 9 0 3

三、

| |
|-------|
| 1 |
| 6 4 |
| 3 2 5 |

| |
|-------|
| 5 |
| 4 2 |
| 1 6 2 |

四、1. $10-4=6$ 2. $8-2-3=3$

P29

一、9 10 8 0 4 9 7 3 10 10
1 3 2 10 8

二、1. 10 7 8 3 10 5 9 6 8 1
2. $< > < < > < = >$

四、

| | | | |
|---------|-------|----------|--------|
| (3)+3 | (6)-0 | (4)+3 | (9)-2 |
| 5+(1)-6 | 7-(1) | 10-(3)-7 | 8-(1) |
| 2+(4) | 1+(5) | 5+(2) | (10)-3 |

五、 $5+4+1=10$

P30

一、9 7 3 2 10 5 1 4 8 3
4 5 10 9 1

二、 $6+4=10$ $2+3+3=8$

$10-3=7$ $8-2-3=3$

三、1. 蝴蝶后面画“√”。

2. 樱桃后面画“○”。

四、7 5 7

五、1. $5+5=10$ 2. 4 3 或 5 2

P31

一、5 3 7 3 5 0 2 10 3 9

6 10 10 6 3

二、6 2 5

三、8 6 10 6

四、1. ☒ ☐ 2. ☒ ☐ ☐

六、1. $6-4=2$ 2. $4+2+3=9$

P32

一、9 10 1 9 4 5 6 10 2 9
6 4 4 5 6

三、1. 第1根后画“√”，第3根后画“○”。

2. 最上面的框里画“√”，最下面的框里画“○”。

四、1. 10 7 8 3 10 5 9 6 8 1

2. 2 8 7 2 1 2

五、1. 3 3 2. $7+3=10$

$10-3=7$ (答案不唯一)

六、1. $10-5-2=3$ 2. $9-3=6$

P33

一、9 9 10 9 3 9 3 3 4 10
5 3 3 10 6

二、1. 圈鸟 2. 圈水壶 3. 圈花

4. 圈鱼

三、②⑥⑦⑨⑫ ③⑩ ①④⑤⑧⑪

1. $5+5=10$

P34

一、4 8 5 1 5 7 5 7 8 9 8
9 3 7 0

二、1. ②④⑥ ①③⑤

①⑥ ③④ ②⑤

2. ①⑤ ②④ ③⑥

①④ ②③ ⑤⑥

三、1. ①③④⑦ ②⑤⑥

2. ①⑥ ②③⑦ ④⑤

四、9 7 5 7 5 7 9 9 7 5

1. 9 ①⑦⑧ 7 ②④⑥⑨ 5 ③⑤⑩

2. 加减 ①②⑦⑧⑩ ③④⑤⑥⑨

步数 两 ①②③⑥⑦ ④⑤⑧⑨⑩

P35

一、9 4 2 10 4 4 9 8 2 7
10 4 10 8 5

三、1. ③④⑥⑧ ①②⑤⑦⑨

2. ①⑥⑦⑧ ②③⑨ ④⑤

四、1. $10-6=4$ 2. $5+4=9$

P36

一、7 7 10 10 9 4 9 9 5 2
5 1 3 6 8

二、1. 圈后 后 2. 圈前 后 3. 圈松
鼠 小鸡

三、 $8+2$ $7+2$ $4+4$ $9-2$ $8-2$

$9-4$ $5-1$ $3+0$ $5-3$ $10-9$

四、1. $3+4=7$ 2. $3+6+1=10$

P37

一、5 7 3 4 9 4 7 3 5 8
3 2 9 5 9

二、上 下 下 上

四、1. ① 2. ③ 3. ④

五、1. $9-6=3$ 2. $10-6=4$

P38

一、7 9 7 8 7 2 8 9 4 6 3
6 6 9 7

二、1. 3 4 2. 3 6

三、1. 6 2. 4 5 3. 3 1

4. 1 2 或 4 5

四、1. 5 3 6 $8-5+3=6$

2. $3+1+5=9$

P39

一、8 9 7 6 9 9 8 10 2 4
0 1 4 7 8

二、1. (1)2 1 (2)3 2 2. 5 2

三、1. 圈下 2. 圈下 圈左 3. 圈上
圈左

四、1. 1 3 $1+1+3=5$

2. 9 5 4 $9-5=4$



P40

一、10 8 8 10 7 10 7 9 2 5
1 7 8 9 6

二、1. 下 前 2. 左 右 3. 上 下

4. 猫 球

三、1. 2 2 2. 4 5 3. 4

四、1. $2+4+3=9$

2. (1) $10-7+3=10$

(2) $2-6+4=2$

P41

一、6 6 8 10 9 5 8 9 6 1
6 7 4 9 6

三、1. 4 3 2 2 2. 1

四、1. $5+4=9$ 2. $10-3=7$

P42

一、5 6 7 9 6 6 8 5 4 4 4
0 3 2 6

二、1. 在第1个下面画“√”。

2. 在第2个下面画“√”。

3. 在第2个下面画“√”。

三、1. $6+4=10$ 2. $7-2+3=8$

P43

一、4 5 7 8 2 1 5 6 5 6 10
2 5 9 0

二、1. 4 1 2 4 2. 3 2

三、在第2个下面画“√”。

四、1. ☒ ☐ ☒

2. $10-5=5$

P44

一、15 12 13 16 10 14 18 20
18 11 15 17 13 14 10

二、1. 15 17 13 20

2. $> < > < < > = <$

3. 15 20 19 16

4. 12 14 16

三、1. $6+10=16$ 2. 2 20 11

P45

一、13 10 15 11 18 12 18 14
17 12 18 14 20 12 19

二、 $10+4=14$ $13+3=16$

$14-4=10$ $16-3=13$

三、1. $= < > > > <$

2. $13+4=17$ $19-4=15$

3. 10 16 5 2 3 19

四、1. $17-6=11$ 2. $11+5=16$

P46

一、9 9 9 9 8 13 15 16 15
16 14 11 9 12 10

二、17 13

三、 $9+6=15$ $3+9=12$

四、11 13 15 17 18 16 14 12

五、1. 6 9 15 $6+9=15$

2. 9 3 12 $9+3=12$

P47

一、13 14 12 13 10 9 16 18
9 11 17 15 9 9 15

二、1. 18 18 14 14 11 11

2. $< = < > < >$

三、圈 $16-5$ $9+7$ $8+9$

四、1. $9+3=12$

2. 9 7 16 $9+7=16$

P48

一、11 14 12 13 16 15 15 13
15 12 11 13 14 11 17

二、 $8+6=14$ $8+5=13$

三、10 17 12 15 11 13 14 16

四、

五、1. 8 5 $8+5=13$

2. ☐ ☒ ☒

P49

一、8 12 14 13 9 15 16 14 11
16 10 12 11 13 8

二、比14大的： $9+6$ 、 $7+8$ 、 $6+10$ 、 $9+9$ 、 $8+8$ 、 $6+9$ 、 $8+9$ 、 $7+9$

比14小的： $3+9$ 、 $7+5$ 、 $2+9$ 、 $8+5$ 、 $8+3$ 、 $9+4$

三、8 8 $8+8=16$

四、8 7 8

五、1. $8+6=14$

2. 方法一： $8+7=15$

方法二： $6+9=15$

P50

一、12 11 15 14 17 15 11 11

13 16 14 16 16 15 13

二、 $5+7=12$ $7+7=14$

三、从上面开始顺时针：15 12 10 13

11 14 15 11 13 10 12

四、 $6+5 \rightarrow 11$ $7+7 \rightarrow 14$

$7+9 \rightarrow 16$ $6+9 \rightarrow 15$

$7+5 \rightarrow 12$

五、1. $6+9=15$

2. $7+8=15$ $6+9=15$

P51

一、10 15 14 12 12 12 10 14

12 11 11 13 12 13 12 10

10 10

三、依次在 $6+9$ 、 $7+8$ 、 $8+8$ 后面画“√”。

四、 $9+4$ $10+3$ $5+6$ $9+2$ (答案不唯一)

五、1. $8+4=12$

2. $6+5=11$ $3+5=8$

P52

一、16 17 11 13 11 14 12 15

10 14 19 18 15 13 11

二、13 20 2 11 20 十 2个十

三、12 13



四、☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

五、

六、1. $16-6=10$ 2. $7+4=11$

P53

一、13 14 12 14 16 11 16 7

14 13 13 17 13 10 12

三、1. (1) $8+5=13$ (2) $12+6=18$

P54

一、11 2 13 10 16 13 12 12

6 19 13 16 11 7 15

二、1. 在第4个下面画“√”。

2. 在第3组后面画“√”。

三、10 7 8

四、7 8 14 11 9 12 4 8 8

五、1. 小亮 2. 小红 小强 小红 3. 5

P55

一、13 10 10 15 11 12 12 11

11 1 10 17 7 9 11

三、

四、1. 7:00 4:00 6:00 8:00

2. 花猫 ☒ 3. 黄牛 3

P56

一、14 17 15 16 15 11 13 14

13 12 17 10 12 18 12

二、☐ ☒ ☒

☒ ☐ ☐

三、鸭子

四、7:00 9:00 11:00 1:00

五、12时 9时半 3时 2时半

六、1. ☐ ☐ ☒ 2. 小马

P57

一、13 12 3 15 9 12 10 8 14

11 13 17 10 1 19

二、12时 11时半 ☒

三、1. A 2. B 3. B

四、横向 10时半 6时 5时 3时半

10:30 6:00 5:00 3:30

五、1. 8时 2. 下午2时

P58

一、11 14 14 5 9 10 15 12 15

16 7 11 15 12 14

二、1. 15 20 5 14

2. 7 7 一 1 1 十

3. $< = > < > =$

4. (1) 8 17 (2) 5

(3) $9+8=17$ $8+9=17$

$17-8=9$ $17-9=8$ (答案不唯一)

三、1. $6+8=14$ $7+7=14$

2. $14-4-4=6$

P59

一、8 17 14 12 15 11 12 10

10 13 13 12 16 11 12

二、1. 18 4 2. 19 13

三、从上到下、从左到右: 6 4 5 4

6 5 12 7

四、12 2 5 4 8 7(部分答案不唯一)

五、1. 14 2 12 $14-2=12$

2. 圈第一、二堆

P60

一、5 15 12 17 6 4 12 10

12 18 10 5 1 18 17

二、

三、从上到下: 4 10 6 12 6 8 11

8 7

四、 $9+6=15$ $10+5=15$

$11+4=15$ $7+8=15$

五、1. $16-4=12$

2. (1) $10+8=18$ (2) $6+6=12$

P61

一、8 17 14 12 15 11 12 10

10 13 13 12 16 11 12

二、6 4 4 3

1. 长方体 球 正方体 圆柱

2. 2 1 3. 17

三、上 左 右 下

四、小明 小文 小光 小乐

五、 $5+8=13$

P62

一、8 10 10 18 11 19 16 16

14 15 12 10 10 11 12

二、 $5+4=9$ 或 $4+5=9$ $9-4=5$ 或 $9-5=4$

$3+10=13$ 或 $10+3=13$ $13-3=10$ 或

$13-10=3$

四、圈 $6+8$ 和 $10+4$

圈 $5+6$ 和 $10+1$

圈 $10+5$ 和 $6+2+7$

五、1. 12 2 4 14 $12-2+4=14$

2. $4+9=13$ ☐ ☒

P63

一、7 11 7 4 12 1 13 15 16

14 7 12 16 12 10

二、1. 8 6 2. 5 7

三、5 7 2 3 12 2 6 5 4

四、1. $9+6+1=16$ 2. 不够 ☒



- 紧贴教材同步
- 联系例题练习
- 巧设多种题型
- 随堂检测训练

题型多样化

口算 竖式 脱式 改错 填空 判断 画图 简算

分时段检测

课时测 单元测 期中测 期末测 综合测

图书在版编目 (C I P) 数据

口算·应用题整合集训. 一年级. 上册 / 王运才主编. — 海口:
南海出版公司, 2015.6 (2016.5重印)
ISBN 978-7-5442-7788-4

I. ①口… II. ①王… III. ①速算—小学—习题集②
应用题—小学—习题集 IV. ①G624.505

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第100918号



KOUSUAN·YINGYONGTI ZHENGHE JIXUN •YI NIANJI SHANGCE
口算·应用题整合集训·一年级上册

主 编 王运才
责任编辑 张 媛 曹冬育
装帧设计 杨西福
出版发行 南海出版公司
电话: (0898) 66568511(出版)
(0898) 65350227(发行)

社 址 海南省海口市海秀中路51号星华大厦五楼
邮编: 570206

电子信箱 nhpublishing@163.com
经 销 新华书店
印 刷 北京中振源印务有限公司
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 4.5
字 数 90千
书 号 ISBN 978-7-5442-7788-4
定 价 21.80元

南海版图书 版权所有 盗版必究

责任编辑: 张 媛 曹冬育
封面设计: 杨西福



定价: 21.80元

ISBN 978-7-5442-7788-4



9 787544 277884 >