

张小宁 主编  
—始于2009—

11年扎根教学编教辅

张小宁 主编

# 小学口算题卡

技巧版

# 脱口而出

掌握技巧 脱口而出



口算 心算 笔算

一年级上 R



扫码练口算

教辅资料站

电子教辅 试卷练习  
知识总结 备课资源



北方妇女儿童出版社

—— 扫码关注获取更多学习资料 ——

脱口算

一年级上 R

北方妇女儿童出版社

**张小宁** 主编  
—始于2009—

11年扎根教学编教辅

# 小学口算题卡

技巧版

# 脱口算

掌握技巧 脱口而出



课 本 帮

超100万师生  
和家长在使用



微信公众号

北方妇女儿童出版社



# 目录

## Contents

### 1 准备课

练习 1 数一数 ..... (1)

练习 2 比多少 ..... (2)

第 1 单元口算能力检测 ..... (3)

### 2 位 置

练习 1 上、下、前、后 ..... (5)

练习 2 左、右 ..... (6)

第 2 单元口算能力检测 ..... (7)

### 3 1~5 的认识和加减法

第 3 单元算法图解 ..... (9)

练习 1 1~5 的认识 ..... (10)

练习 2 比大小 ..... (11)

练习 3 第 几 ..... (12)

练习 4 分与合 ..... (13)

练习 5 加 法 ..... (14)

练习 6 减 法 ..... (15)

练习 7 0 的认识和加减法 ..... (16)

第 3 单元口算能力检测 ..... (17)

### 4 认识图形(一)

练习 1 认识立体图形 ..... (19)

练习 2 解决问题 ..... (20)

第 4 单元口算能力检测 ..... (21)

### 5 6~10 的认识和加减法

第 5 单元算法图解 ..... (23)

练习 1 6 和 7 的认识 ..... (24)

练习 2 6 和 7 的加减法 ..... (25)

练习 3 解决问题 ..... (26)

练习 4 8、9 的认识 ..... (27)

练习 5 8、9 的加减法 ..... (28)

练习 6 解决问题 ..... (29)

练习 7 10 的认识 ..... (30)

练习8 10的加减法 ..... (31)

练习9 连加 连减 ..... (32)

练习10 加减混合 ..... (33)

第5单元口算能力检测 ..... (34)

期中口算能力检测 ..... (36)

## 6 11~20各数的认识

第6单元算法图解 ..... (39)

练习1 数数、读数、写数 ... (40)

练习2 数的顺序和大小比较 ...  
..... (41)

练习3 10加几、十几加几和相应  
的减法 ..... (42)

练习4 解决问题 ..... (43)

第6单元口算能力检测 ..... (44)

数学乐园 ..... (46)

## 7 认识钟表

练习 认识钟表 ..... (47)

第7单元口算能力检测 ..... (48)

8

## 20以内的进位加法

第8单元算法图解 ..... (50)

练习1 9加几 ..... (51)

练习2 8、7、6加几 ..... (52)

练习3 5、4、3、2加几 ..... (53)

练习4 解决问题 ..... (54)

第8单元口算能力检测 ..... (55)

9

## 总复习

专项1 10以内数的加减法 .....

..... (57)

专项2 十几加几和相应的减法

..... (59)

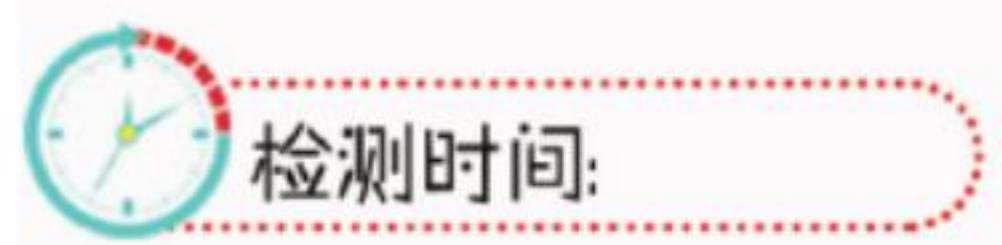
专项3 20以内的进位加法 .....

..... (61)

期末口算能力检测(1) ..... (63)

期末口算能力检测(2) ..... (67)

参考答案 ..... (71)



检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😢



家长签名: \_\_\_\_\_

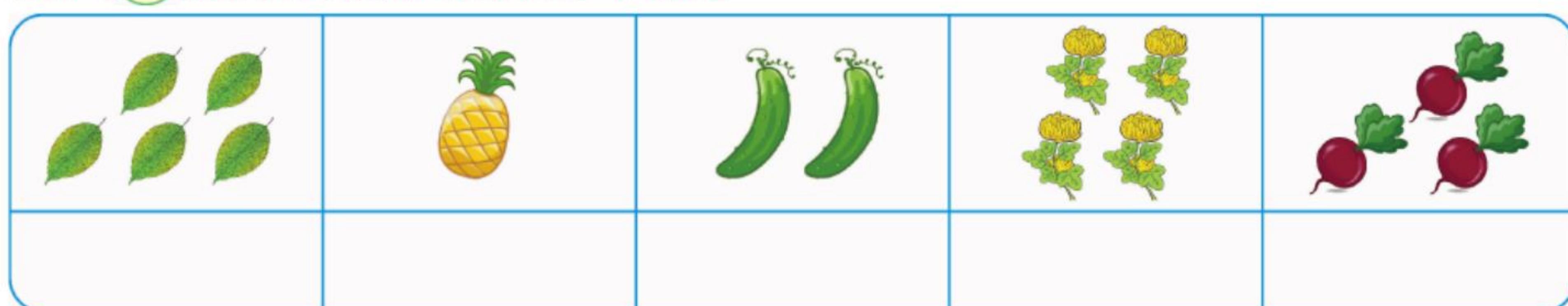
# 1 准备课

## 练习1 数一数

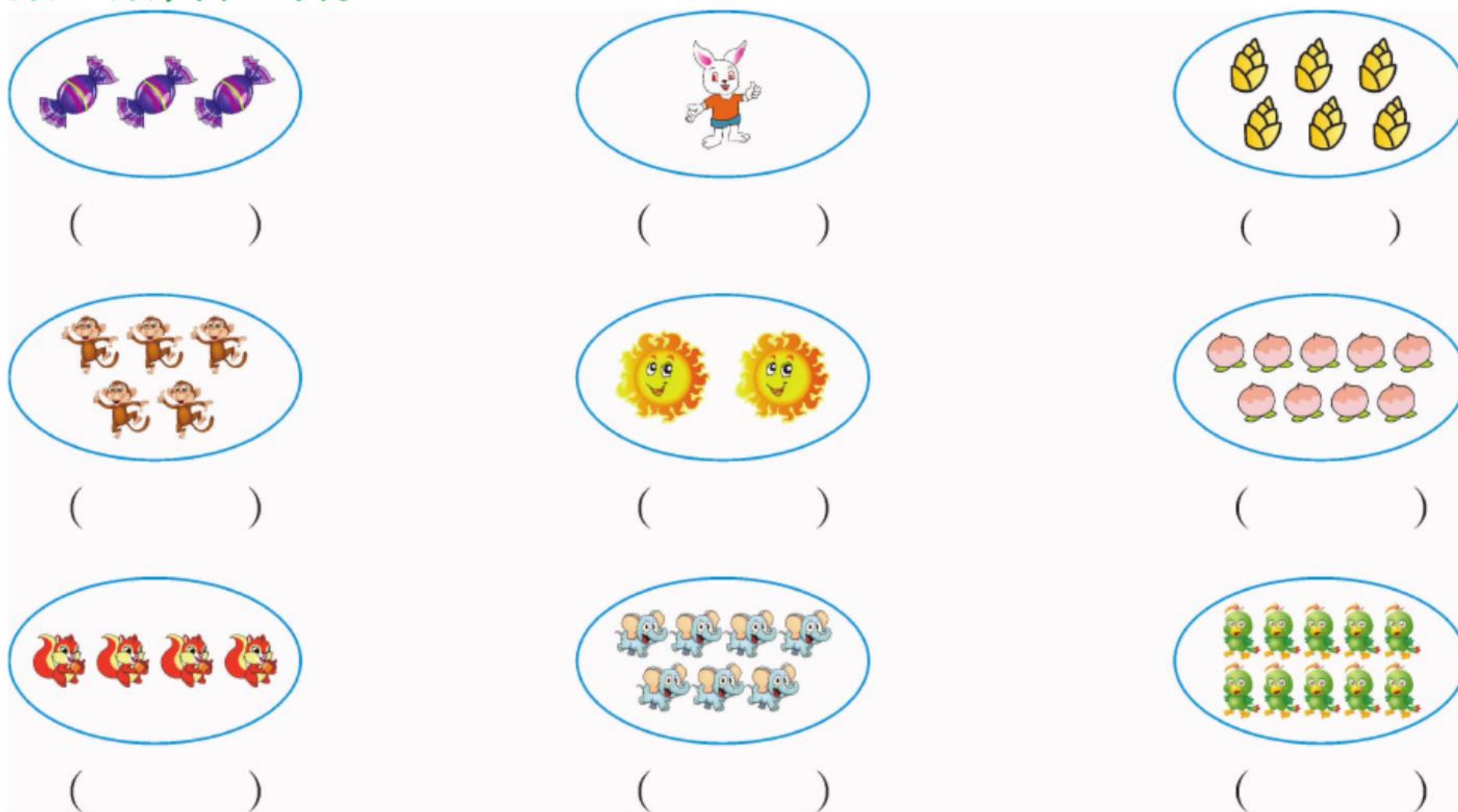


### 基础算 打基础

1. 用画○的方法表示物体的个数。



2. 数一数, 填一填。



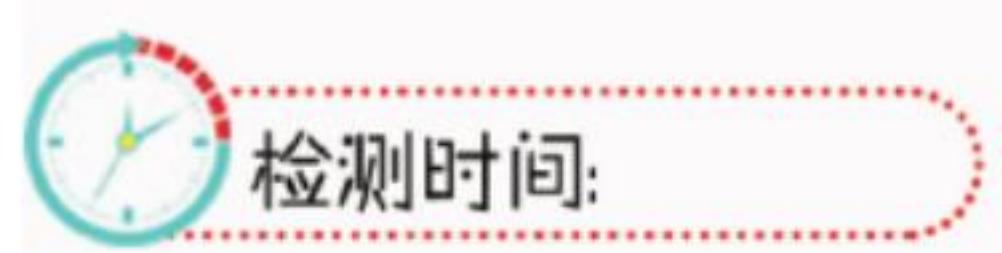
### 创新算 提能力

3. 看图圈数。

1 2 3 4 5	4 5 6 7 8	6 7 8 9 10	6 7 8 9 10	5 6 7 8 9

### 巧算妙招

数数时, 要从1开始数, 按一定顺序数到最后一个是几, 就是几个。



检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😢



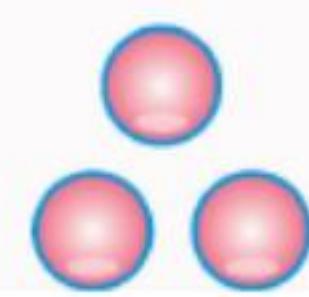
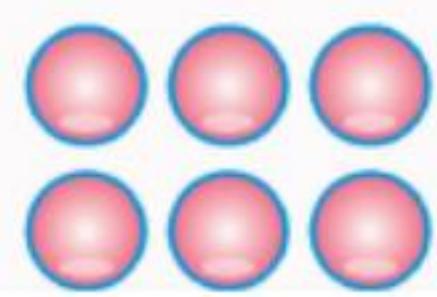
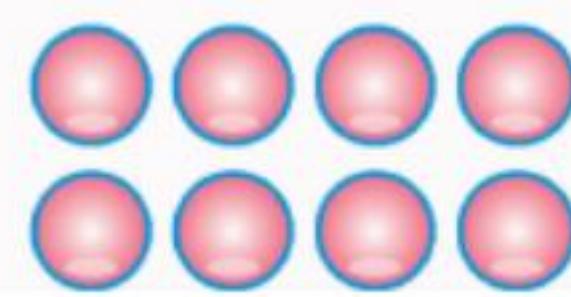
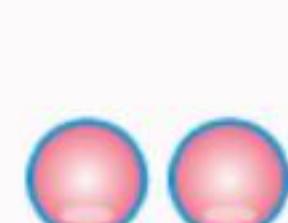
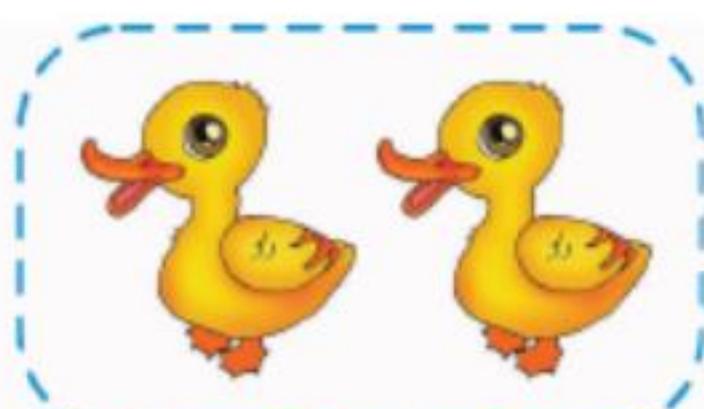
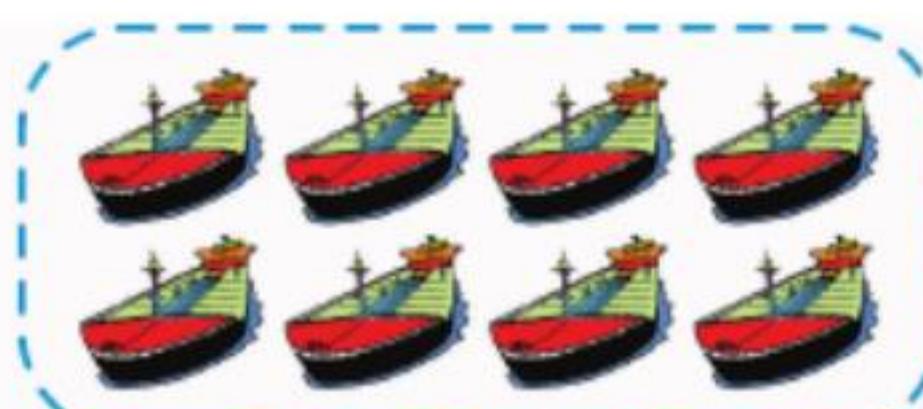
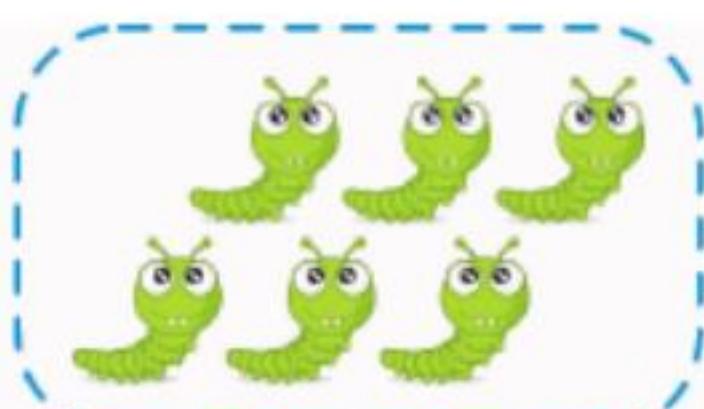
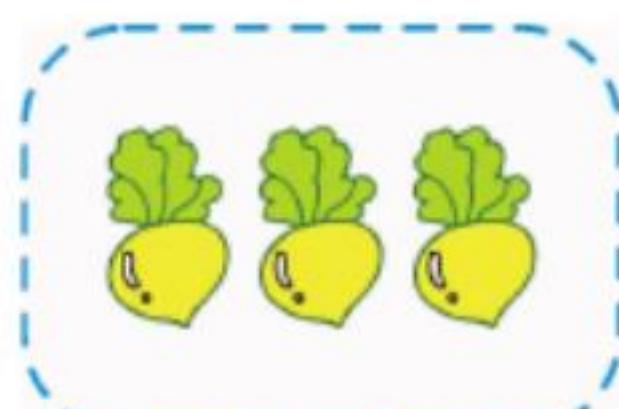
家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习2 比多少



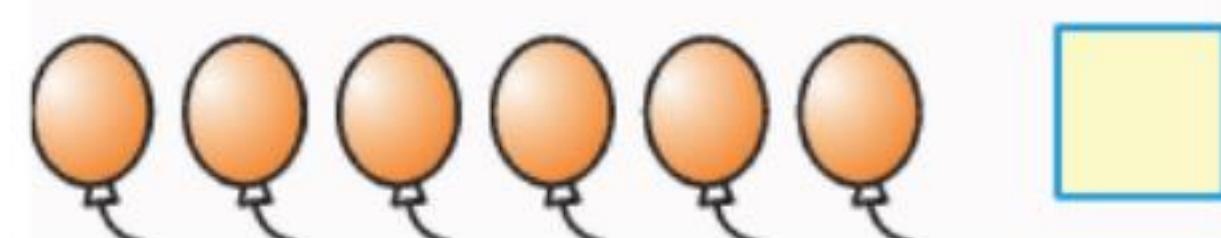
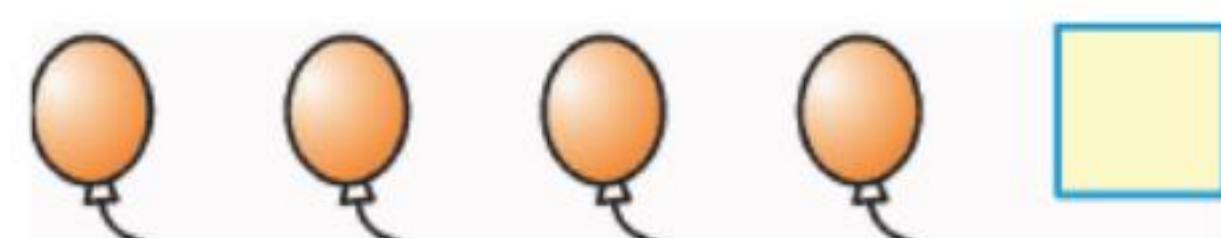
基础算 打基础

1. 把同样多的连起来。

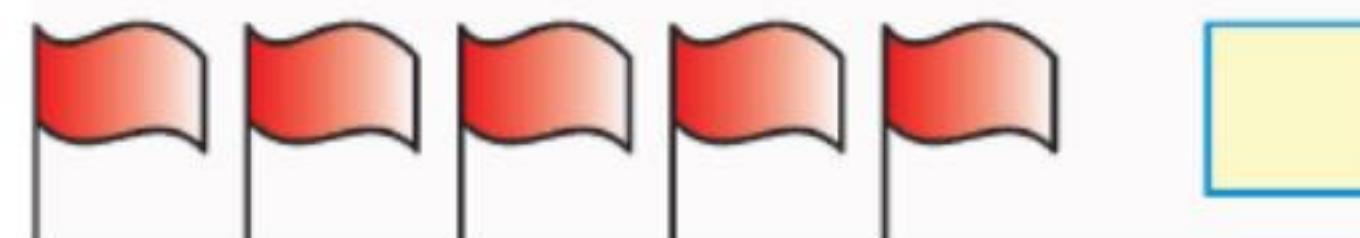
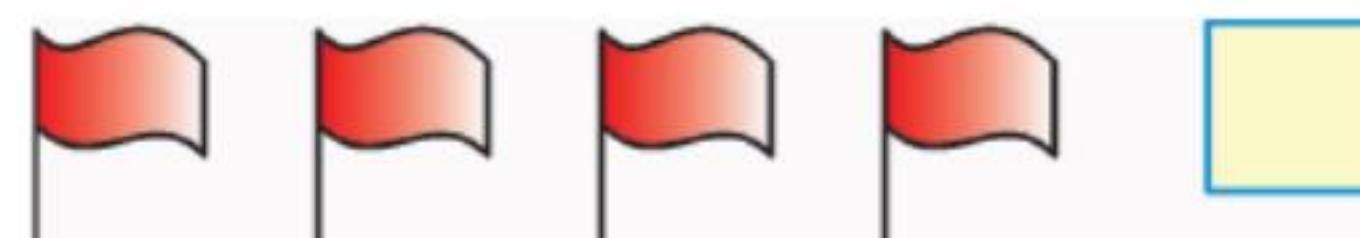


2. 按要求选一选。

(1) 在多的后面画“√”。



(2) 在少的后面画“√”。



创新算 提能力

3. 在正确答案的□里面画“√”。

有4只熊猫，3堆竹笋。如果每只熊猫吃一根竹笋，挑哪一堆竹笋比较合适呢？

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

巧算妙招

比多少时不能看是否排得一样长，应通过一一对应的方法进行比较。



一年级(上)R



检测时间:



检测评价: 😊 😋 😐 😢

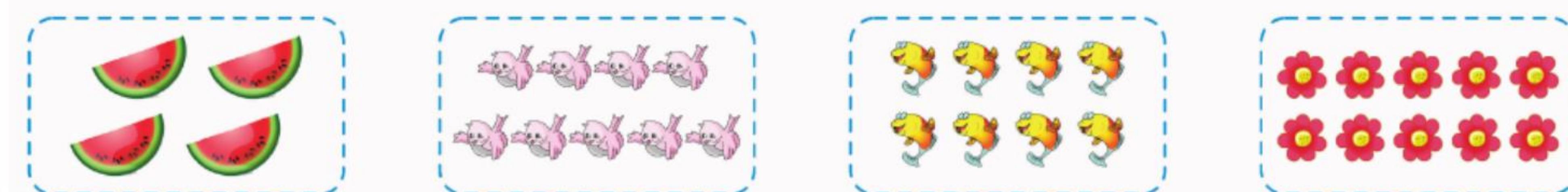
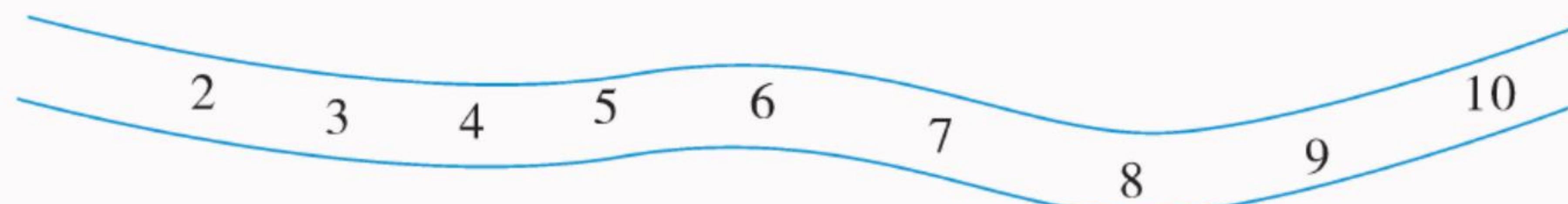
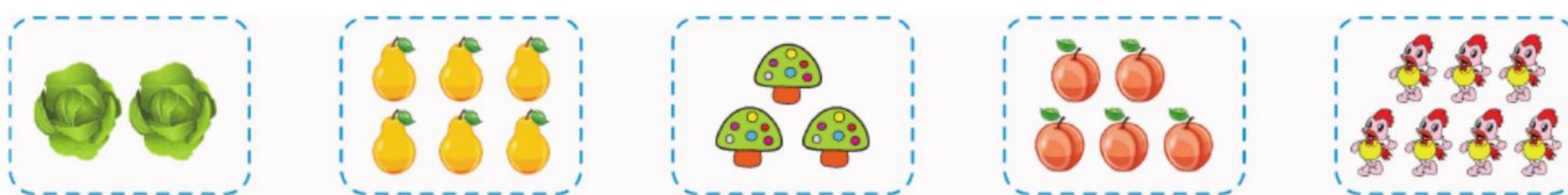


家长签名: \_\_\_\_\_

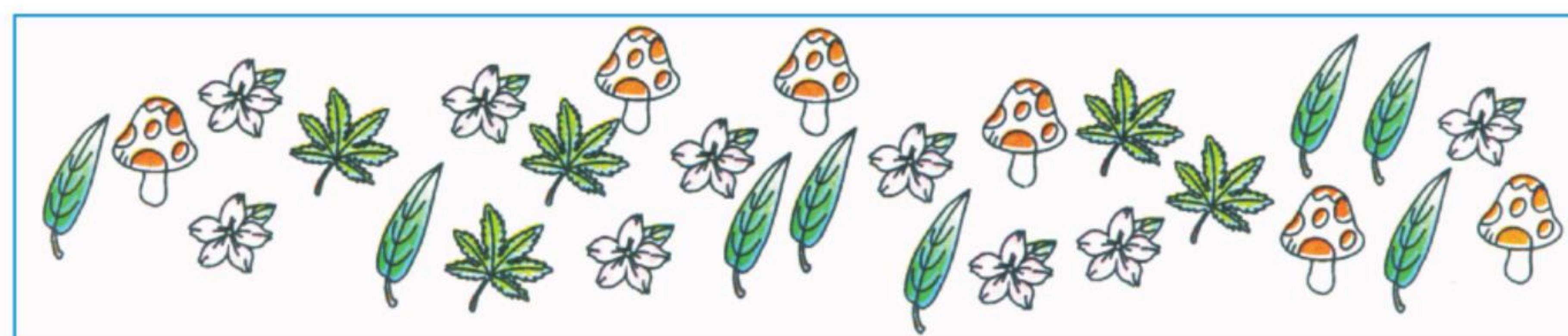
## 第1单元口算能力检测

(时间:40分钟 满分:100分)

### 一、数一数,连一连。(18分)



### 二、数一数,圈出合适的数。(20分)



### 三、比一比,画一画。(18分)

1. 在数量多的后面画“√”。





检测时间:

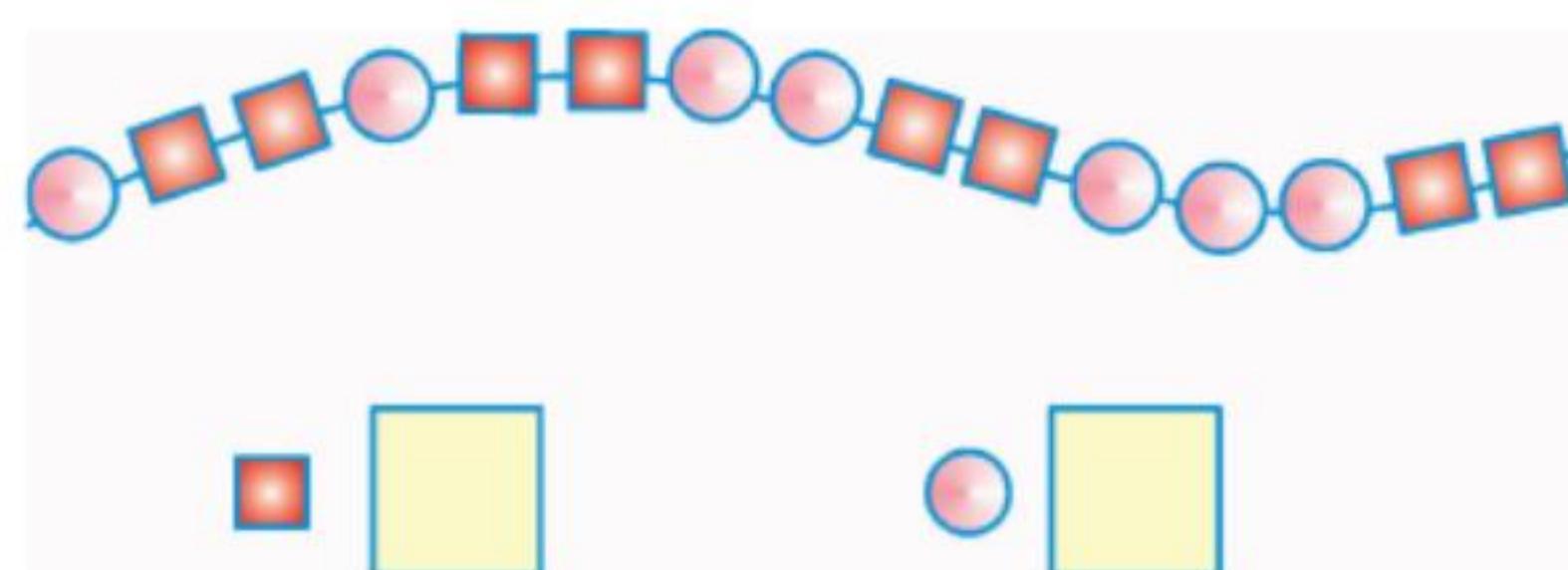


检测评价: 😊 😋 😕 😢



家长签名: \_\_\_\_\_

2. 在数量少的后面画“√”。



## 四、比一比,填一填。(20分)

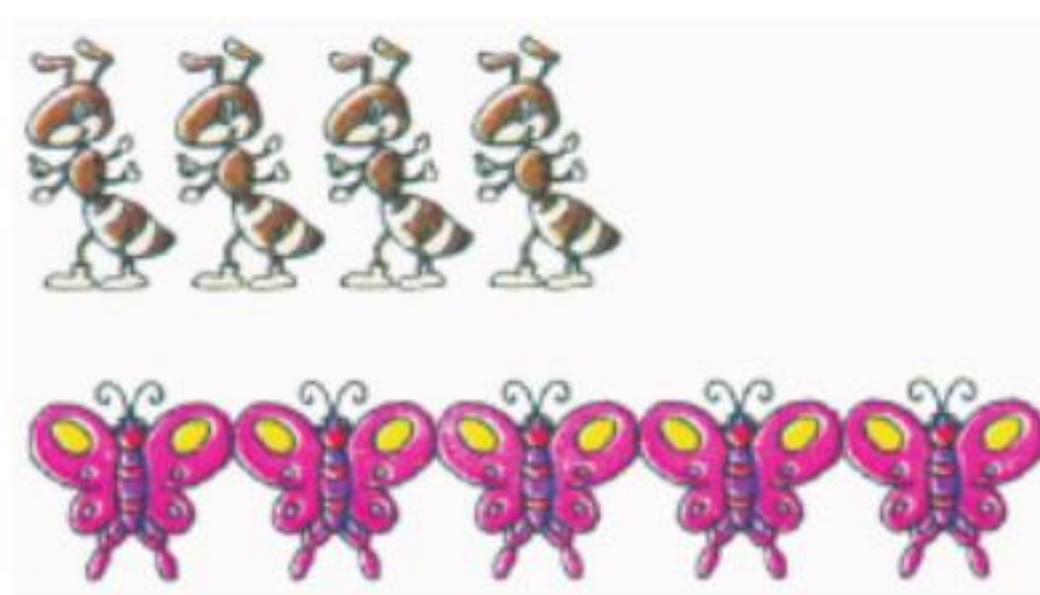
1.



兔子 比 \_\_\_\_\_。

猫 比 \_\_\_\_\_。

2.



蝴蝶 比 \_\_\_\_\_。

蝴蝶 比 \_\_\_\_\_。

## 五、照样子,数一数,画一画。(24分)



\_\_\_\_

\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😢



家长签名: \_\_\_\_\_

## 2 位置

### 练习1 上、下、前、后

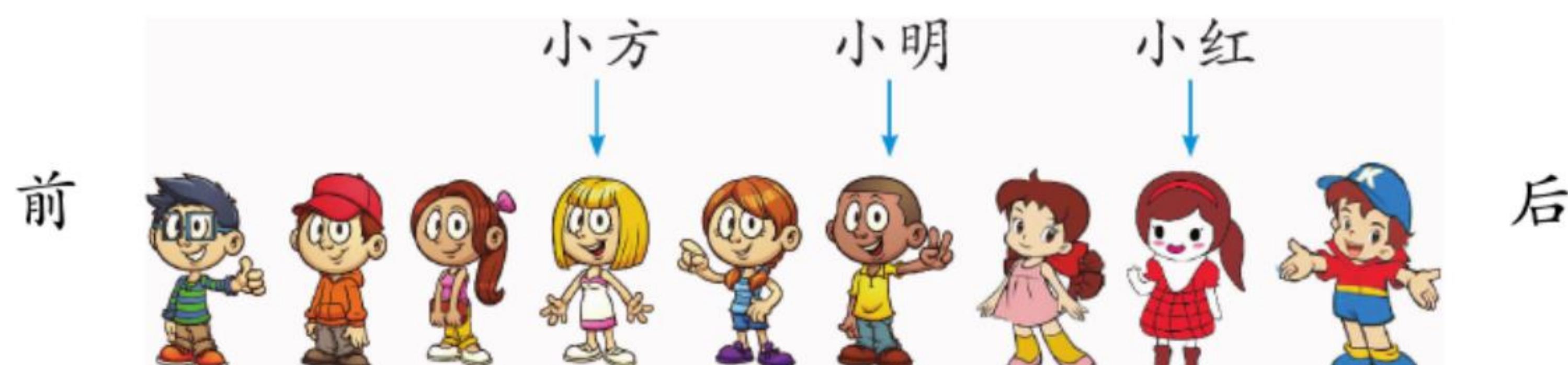
基础算 打基础

#### 1. 看图,圈出正确的答案。



- (1) ☼ 在 ⚡ 的(上 下)面,  
🍄 在 ⚡ 的(上 下)面。
- (2) ⚡ 在 ☼ 的(上 下)面,  
⚡ 在 🍄 的(上 下)面。
- (3) ( ☼ ⚡ 🍄 )在最上面,  
( ☼ ⚡ 🍄 )在最下面。

#### 2. 排队站。



- (1) 小方在小明的( )面,小红在小明的( )面。  
 (2) 小明在小方的( )面,在小红的( )面。  
 (3) 小方在小红的( )面,小红在小方的( )面。

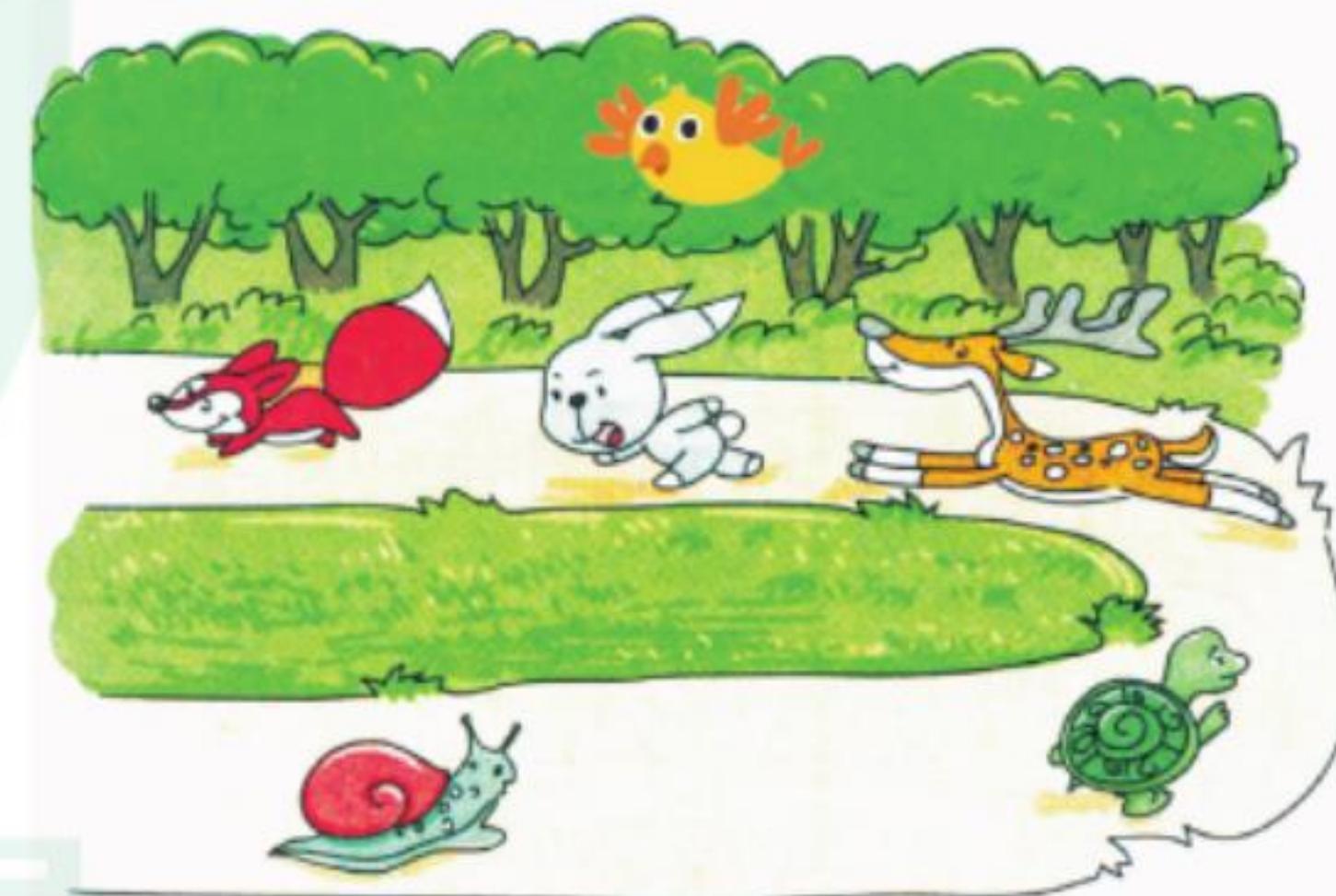
创新算 提能力

3. 小鸟在小兔的( )面;松鼠在小兔的( )面;  
 蜗牛在乌龟的( )面;小兔在乌龟的( )面。  
 (填序号)

- ①上 ②下 ③前 ④后

巧算妙招

判断前后标准:脸部为前,背部为后;判断上下标准:高为上,低为下。





检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😢



家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习2 左、右



### 基础算 打基础

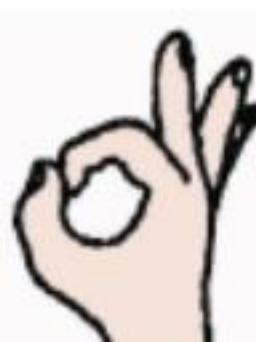
1. 仔细观察下面的手势,是左手的画“○”,是右手的画“□”。



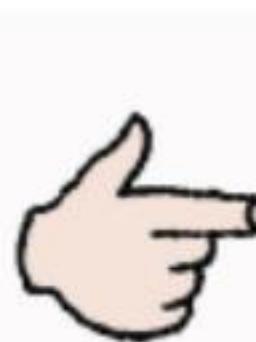
( )



( )



( )



( )



( )



( )

2. 按要求涂一涂。

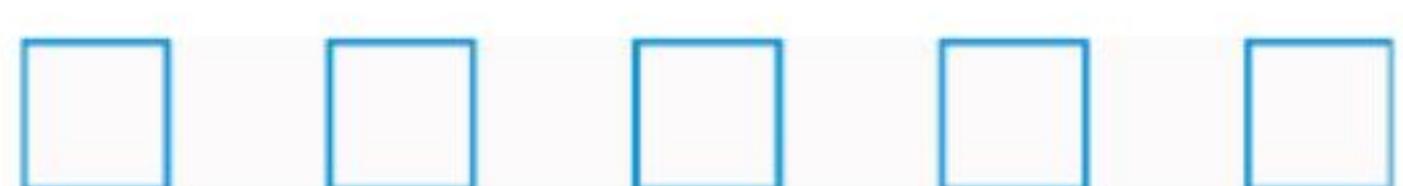
把右边 3 个涂色。



把左边 1 个涂色。



把左边 4 个涂色。

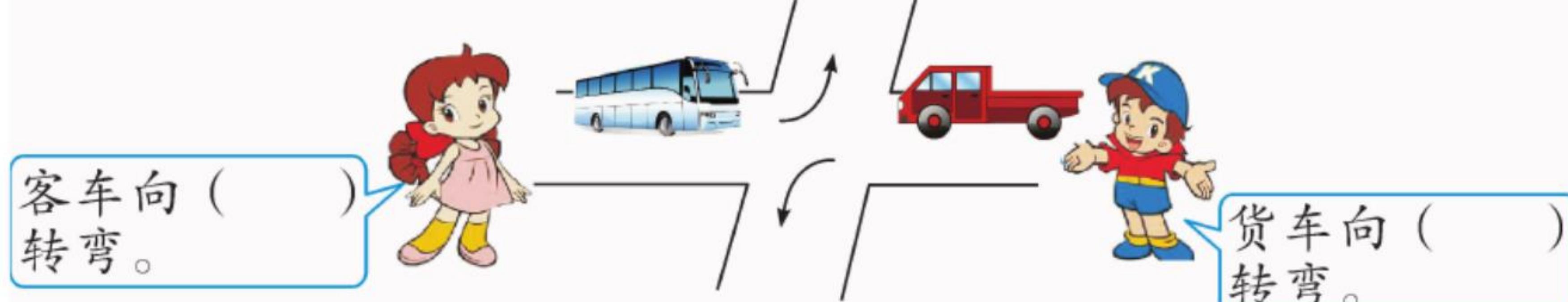


把左边 5 个涂色。



### 创新算 提能力

3. 看一看,填一填。



4. 裁判小明同学的左边有( )人,右边有( )人,下面共有( )人。



### 巧算妙招

左、右的标准:以自己的左右手为标准,靠右手那边是右边,靠左手那边是左边。

### 教辅资料站





检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😢

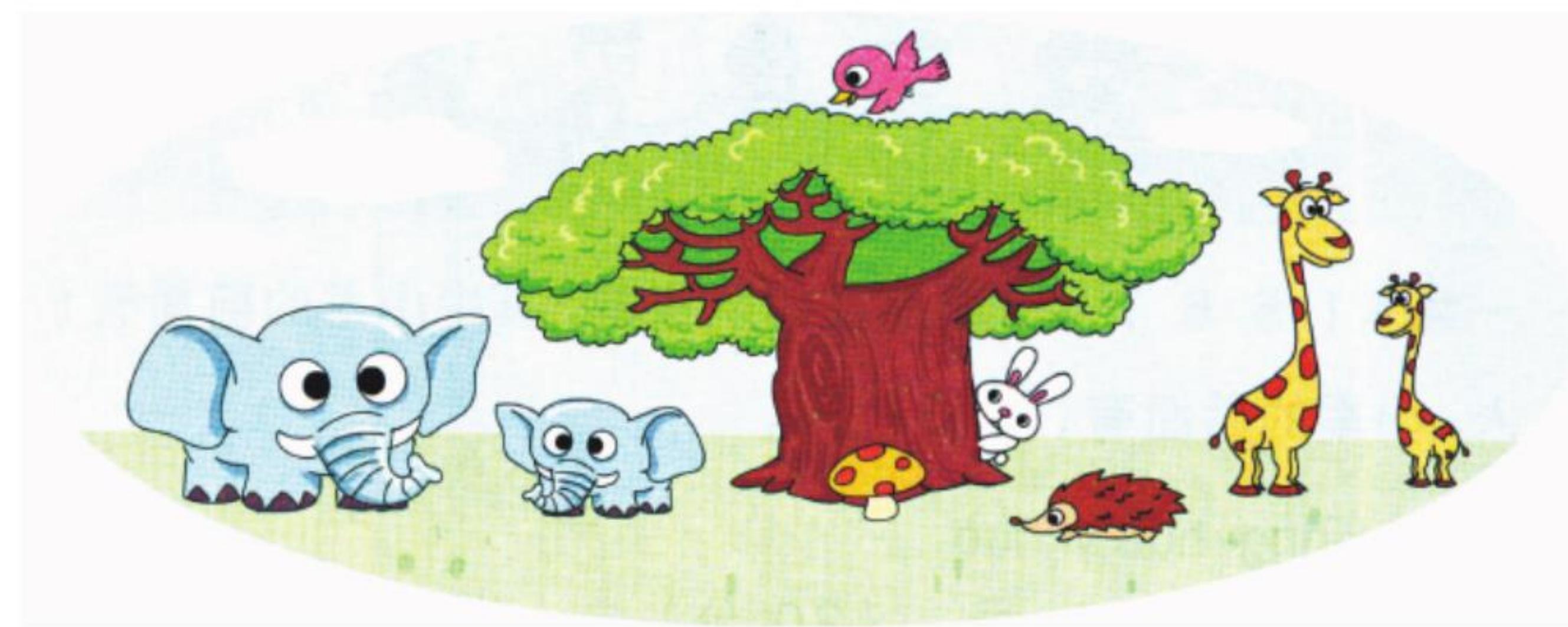


家长签名: \_\_\_\_\_

## 第2单元口算能力检测

(时间:40分钟 满分:100分)

### 一、想一想,圈一圈。(24分)



1. 鱼在树的(上 下)面,虫在鸟的(上 下)面。

2. 蘑菇在树的(前 后)面,兔在树的(前 后)面。

3. 大象在树的(左 右)边,长颈鹿在树的(左 右)边。

### 二、填一填。(16分)

3

4

2

5

把3填在8的上面;把4填在8的左边;

把2填在8的下面;把5填在8的右边。

	8	

### 三、填左、右。(8分)



微信公众号



农夫的( )手扶着锄头。

女孩的( )手拿着红旗。



检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😢



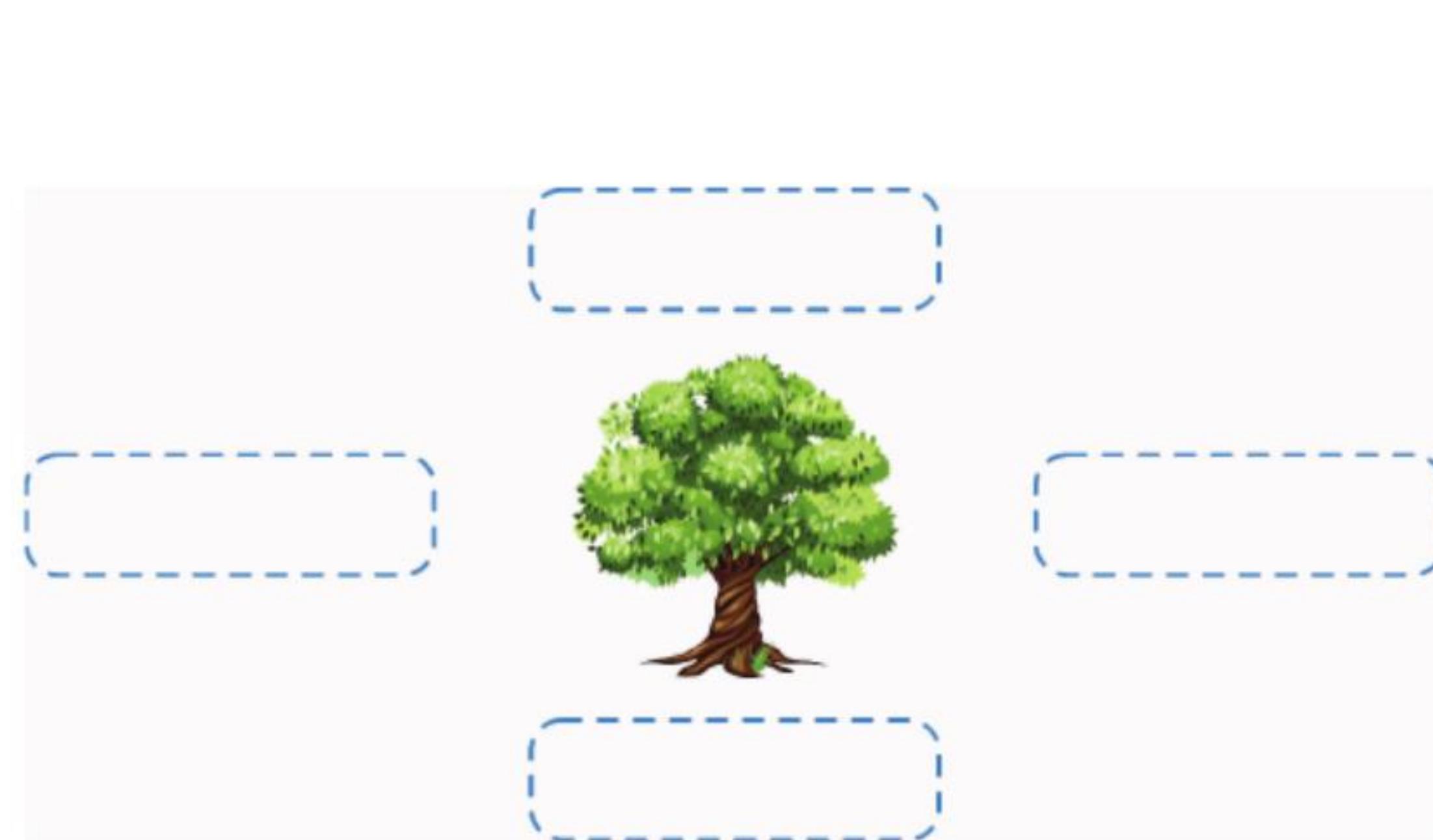
家长签名: \_\_\_\_\_

#### 四、看一看,圈一圈。(12分)



一共有(5 6 7)个小朋友排队买票,其中小军的前面有(2 3)人,小军的后面有(2 3)人。

#### 五、想一想,画一画。(20分)



在大树的左边画 5

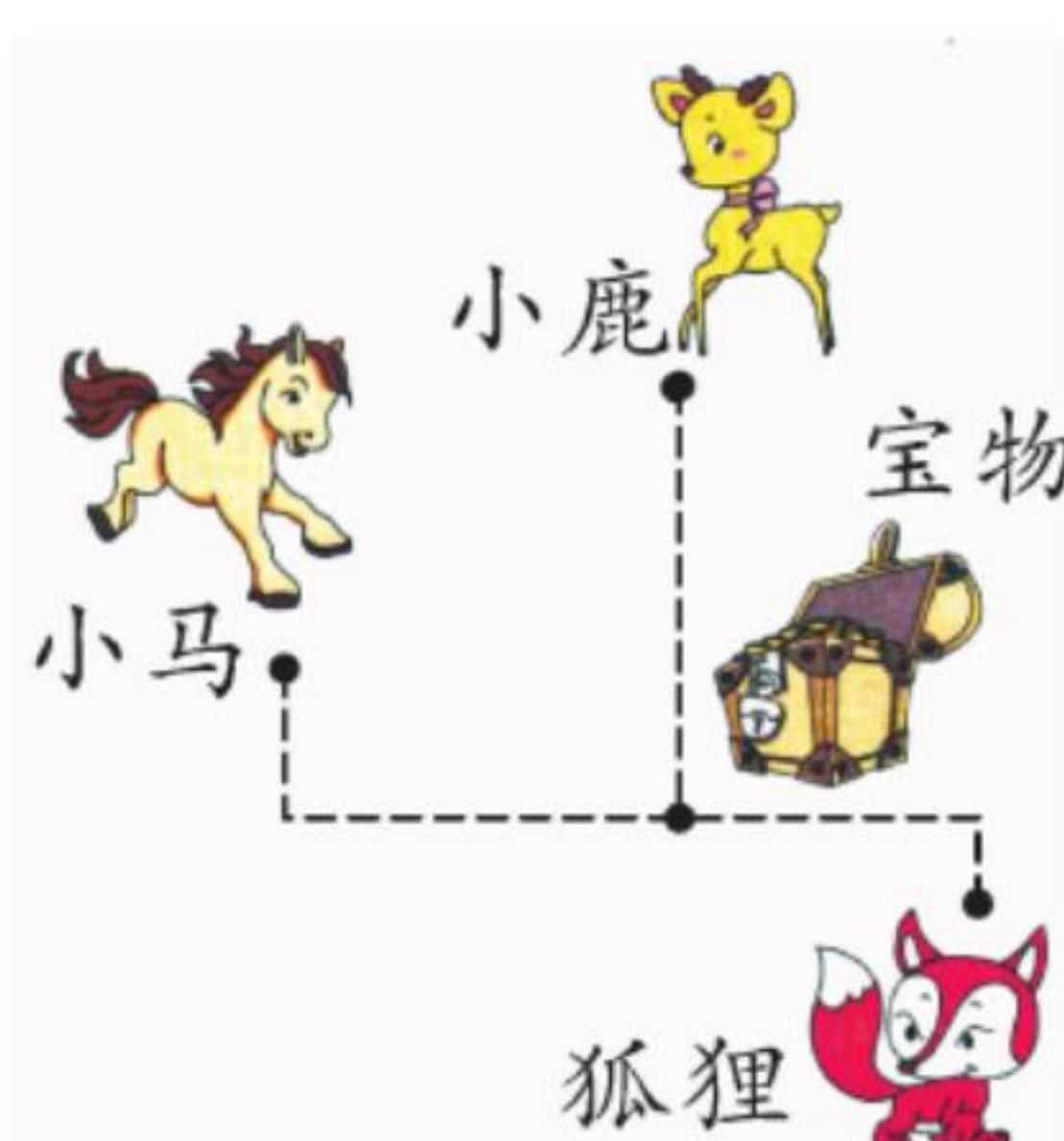
个“○”,右边画 3

个“√”,上面画 4

个“=”,下面画 6

个“□”。

#### 六、想一想,填一填。(20分)



1. 狐狸要找到宝物,应先向( )走,再向( )走。

2. 小鹿要找到宝物,应向( )走。

3. 小马要找到宝物,应先向( )走,再向( )走。





检测时间:



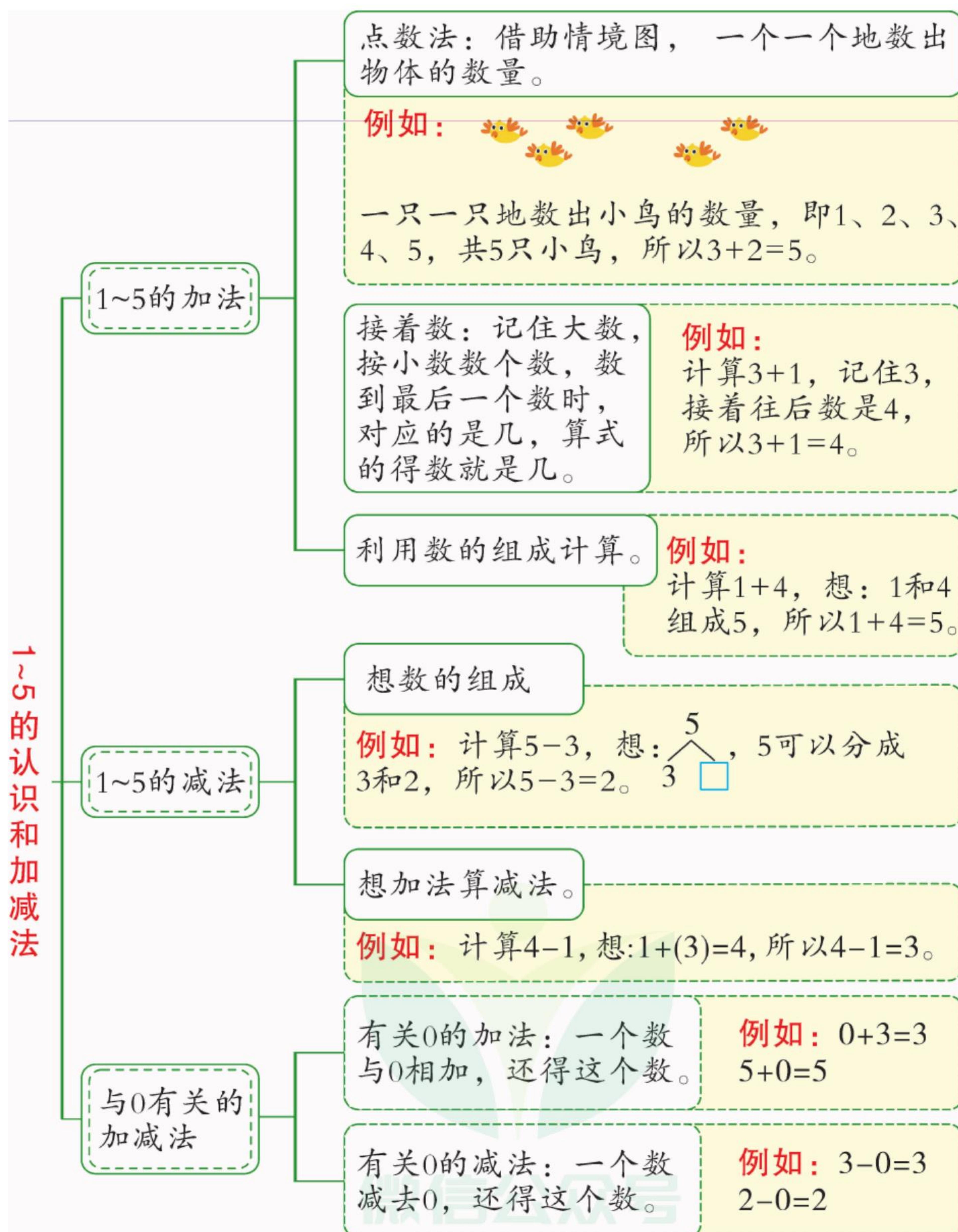
检测评价: 😊 😃 😐 😭



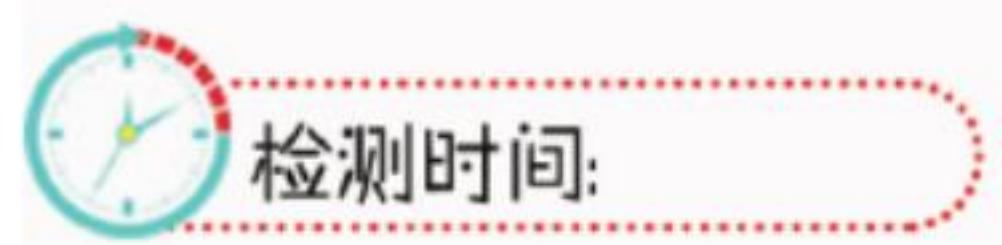
家长签名: \_\_\_\_\_

### 3 1~5 的认识和加减法

#### 第3单元算法图解



#### 教辅资料站



检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😢

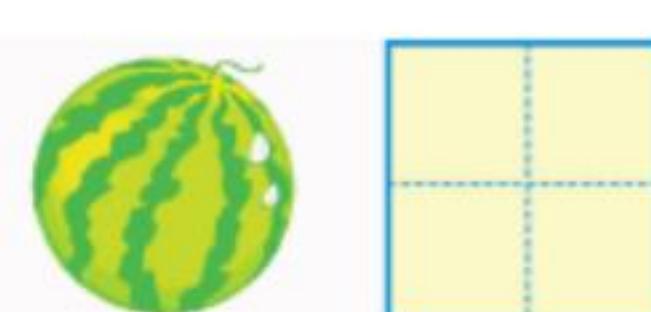
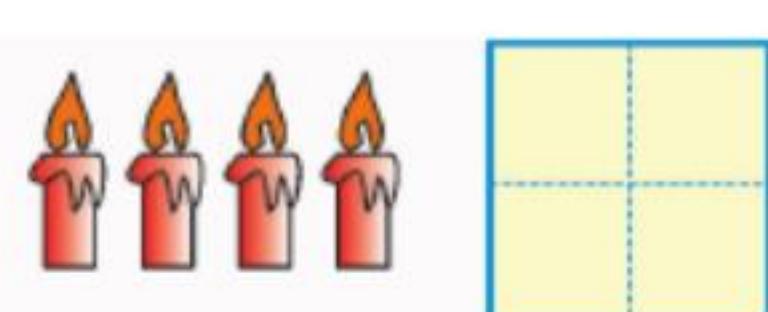


家长签名: \_\_\_\_\_

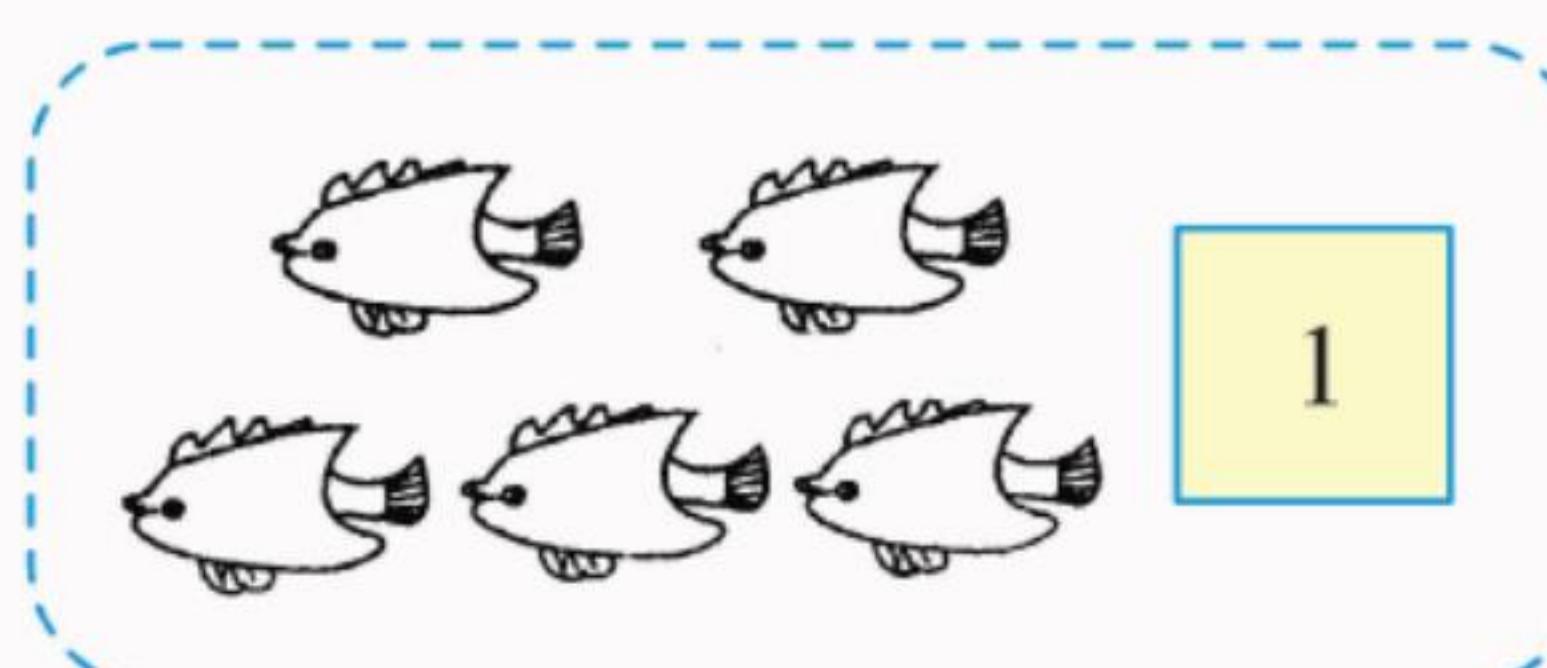
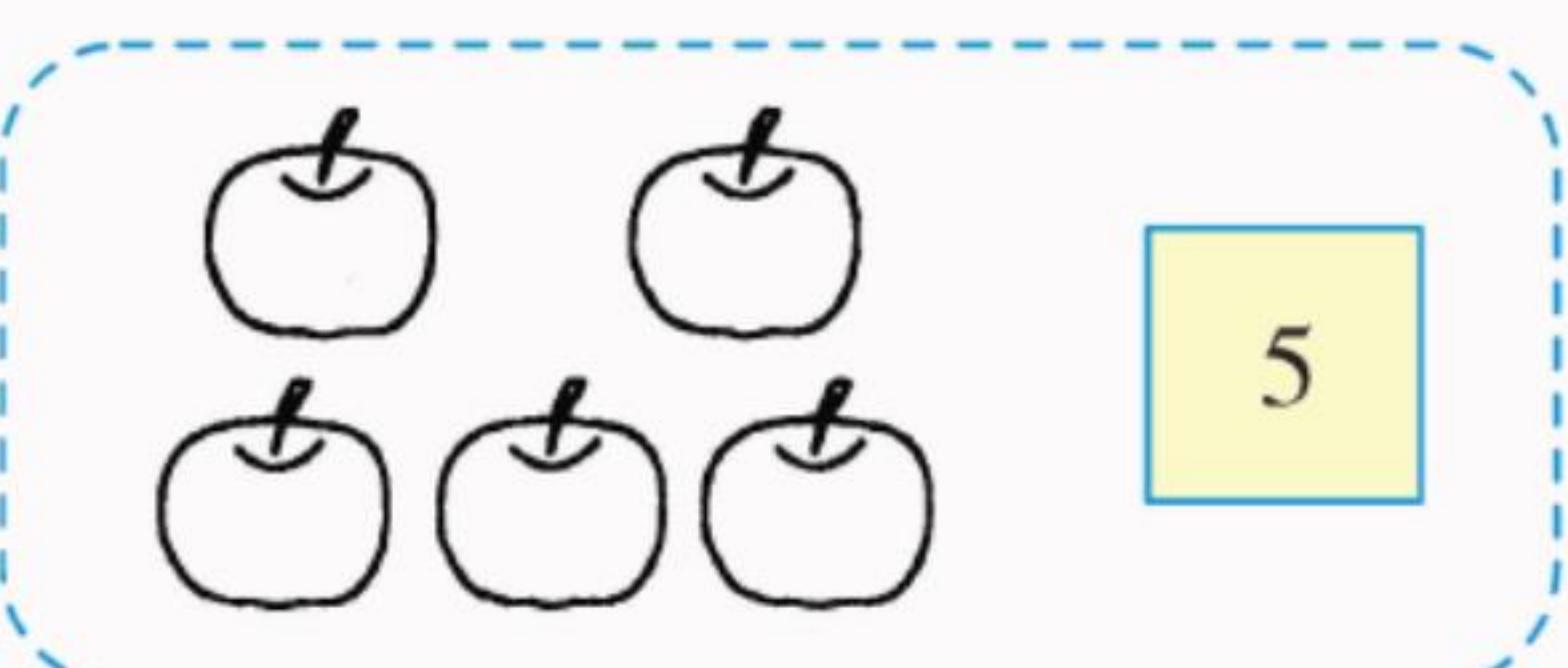
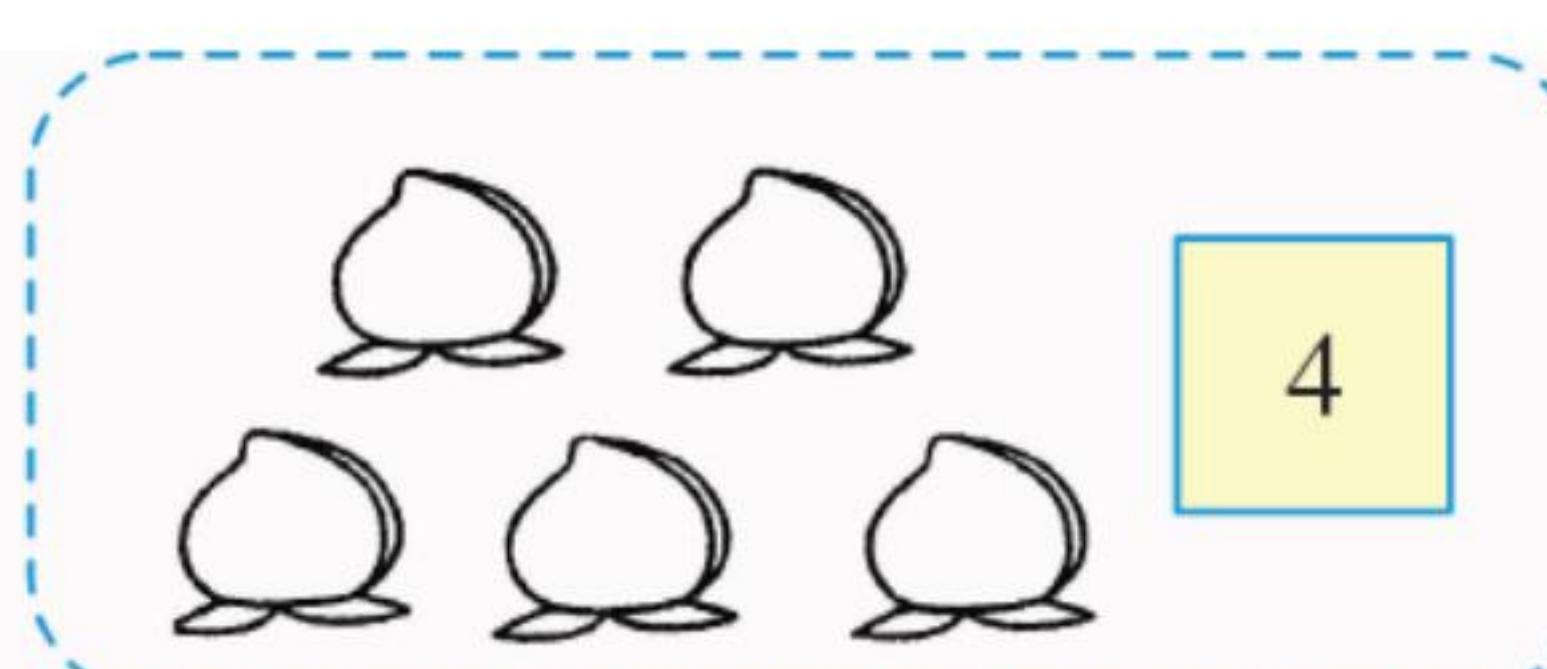
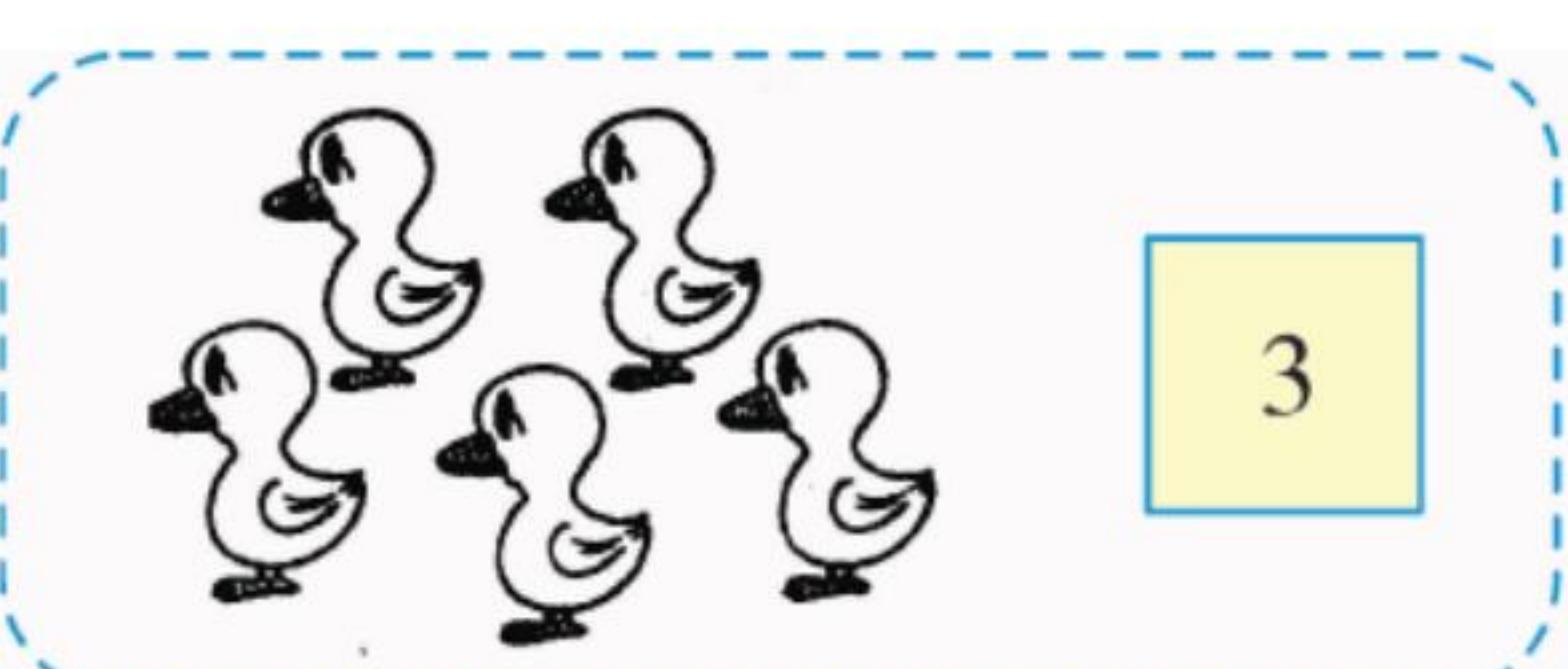
## 练习1 1~5 的认识

基础算 打基础

### 1. 看图写数。



### 2. 看数涂色。

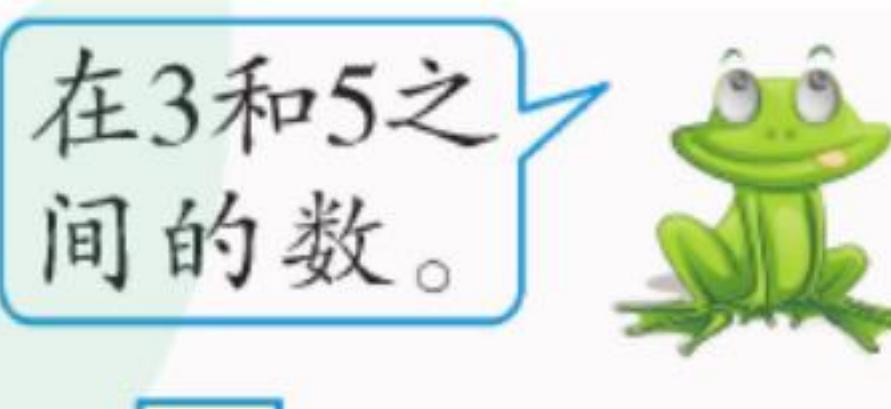
创新算 提能力

### 3. 猜数。

(1)

这个数前面是  
2，后面是4。

(2)

在3和5之  
间的数。

巧算妙招

数字通常只占一个“日”字格，并且书写时要尽量占满。

10

一年级(上)R



检测时间:



检测评价:



家长签名:

## 练习2 比大小



### 基础算 打基础

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

4 ○ 2

4 ○ 3

1 ○ 4

1 ○ 2

2 ○ 5

1 ○ 5

3 ○ 2

2 ○ 3

2 ○ 2

2 ○ 4

1 ○ 1

3 ○ 4

3 ○ 3

5 ○ 3

2 ○ 1

4 ○ 5

4 ○ 1

3 ○ 5

5 ○ 5

5 ○ 2



### 创新算 提能力

2. 涂一涂,比一比。

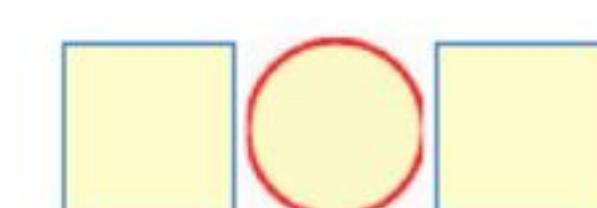
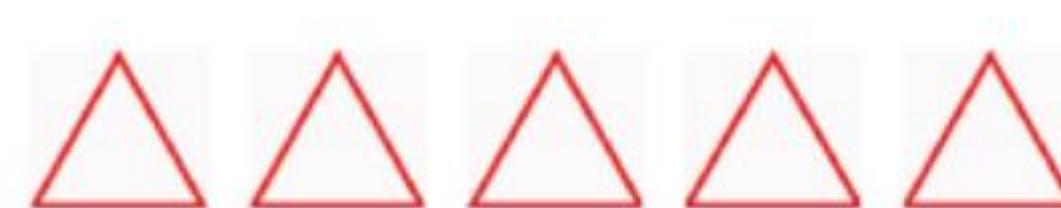


○和同样多

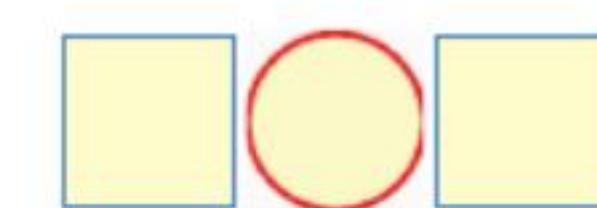


4 = 4

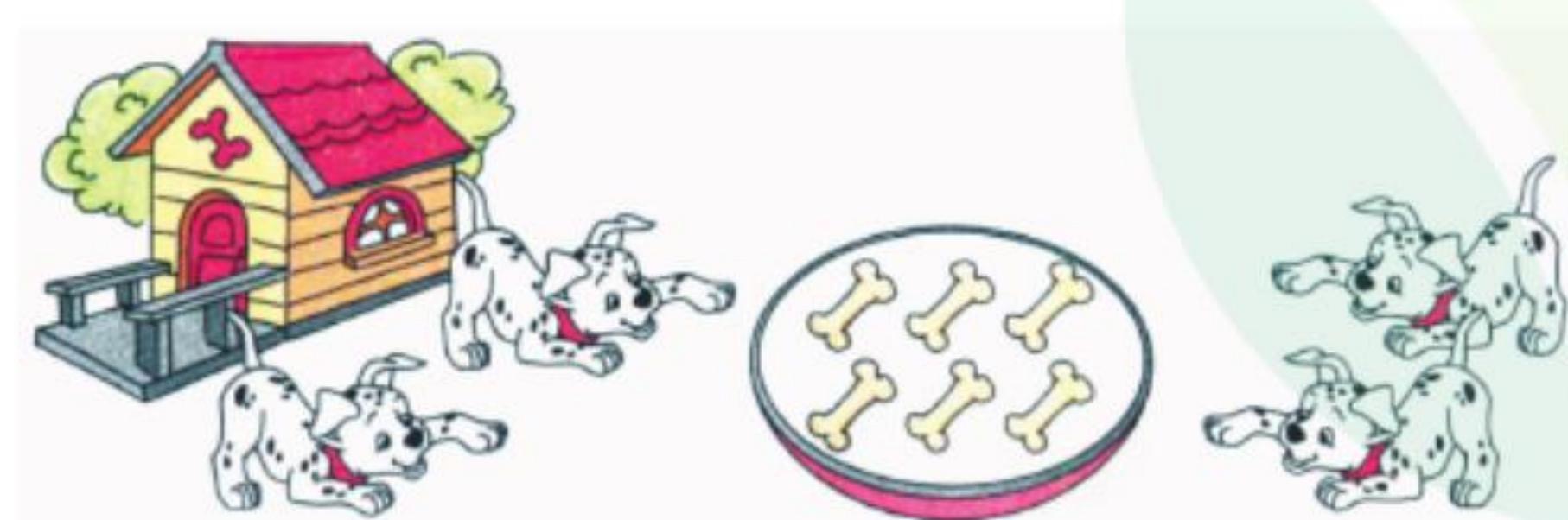
△比多



☆比少



3. 在正确的答案下面画“√”。

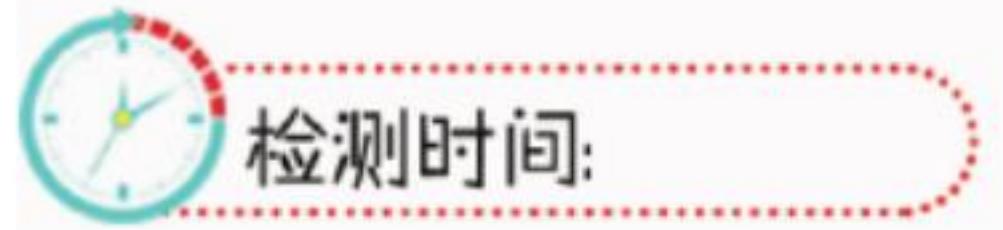


一只小狗吃一根骨头,盆里的骨头够不够?

够  不够

### 巧算妙招

用“>”“<”或“=”比较大小时,大数在前用“>”,小数在前用“<”。



检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😥



家长签名:

## 练习3 第 几



### 基础算 打基础

1. 在    里填上合适的数。

$$2 = \boxed{\quad}$$

$$4 < \boxed{\quad}$$

$$5 > \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} > 3$$

$$\boxed{\quad} = 1$$

$$\boxed{\quad} < 3$$

$$\boxed{\quad} < 4$$

$$1 < \boxed{\quad}$$

$$4 = \boxed{\quad}$$

$$2 > \boxed{\quad}$$

$$3 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} > 2$$



### 创新算 提能力

2. 画一画, 填一填。



(1) 在 的左边画 4 个△, 右边画 2 个△。

(2) 从左往右数, 是第(    )个; 从右往左数, 是第(    )个。

3. 看图填空。



(1) 一共有(    )个人排队参观博物馆。

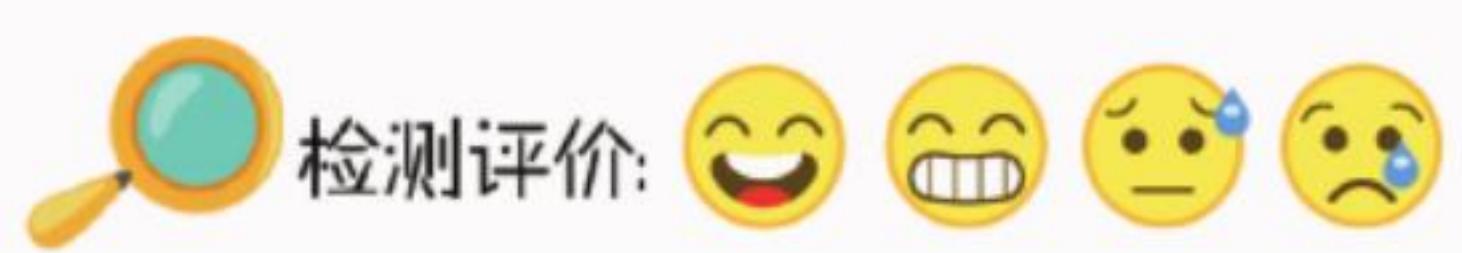
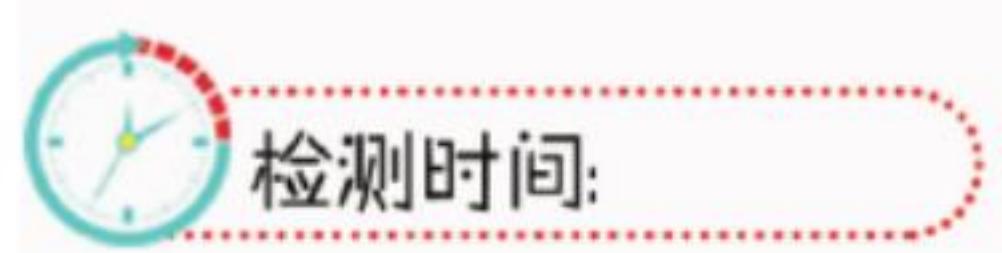
(2) 从前数小刚排第(    ), 从后数他排第(    )。

(3) 笑笑前面有(    )人, 后面有(    )人。

### 巧算妙招

“几个”表示物体的多少, 是基数; “第几”只表示其中的一个物体, 是序数。



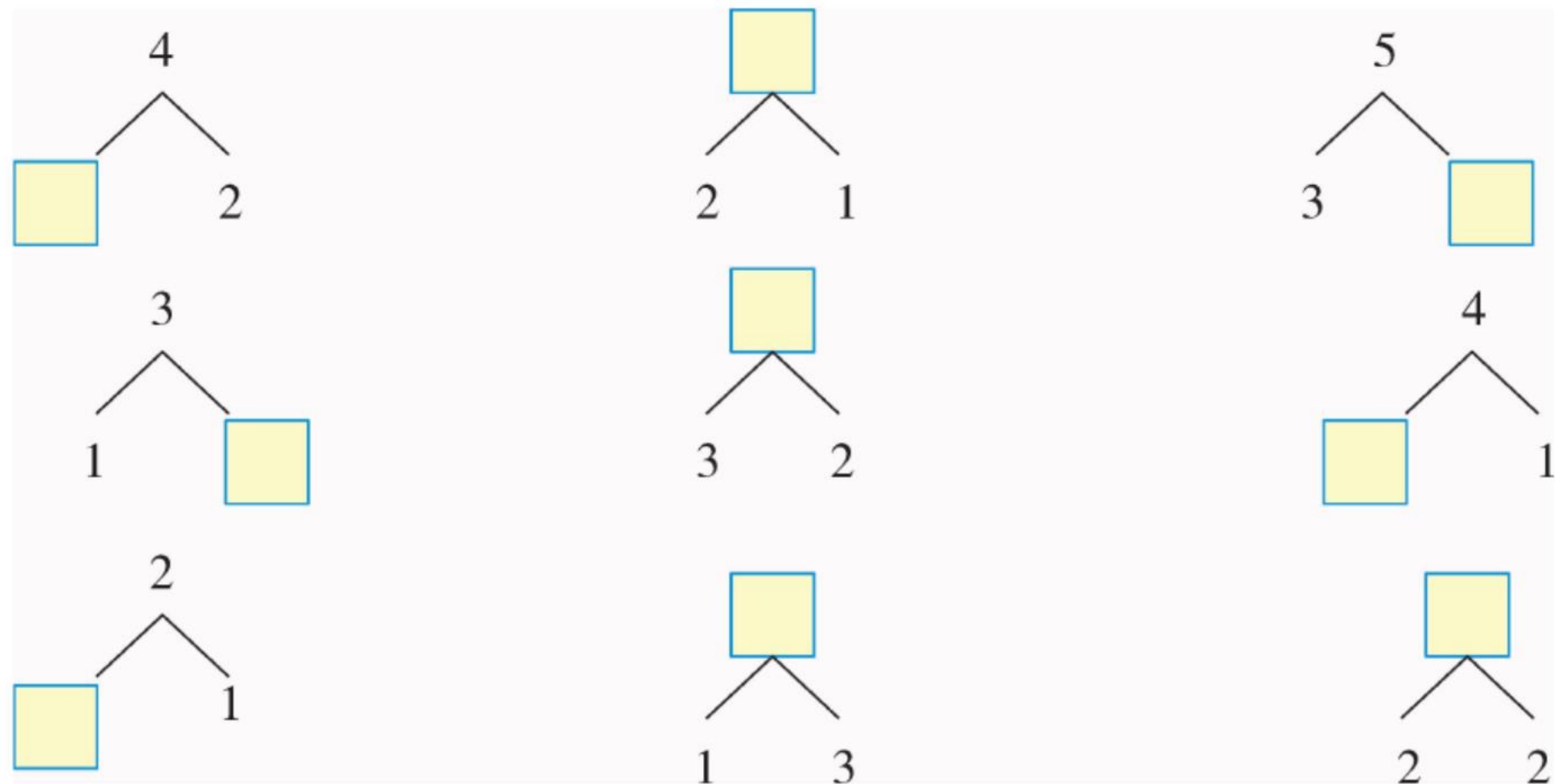


家长签名: \_\_\_\_\_

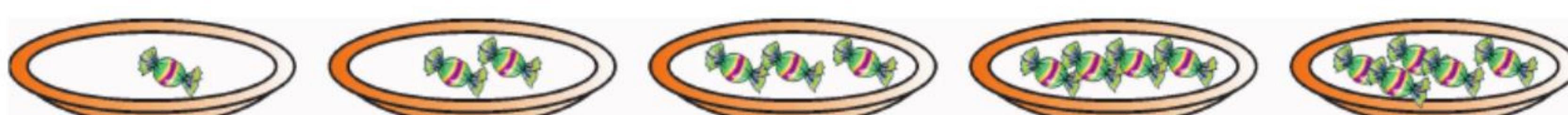
## 练习4 分与合



1. 分一分, 填一填。



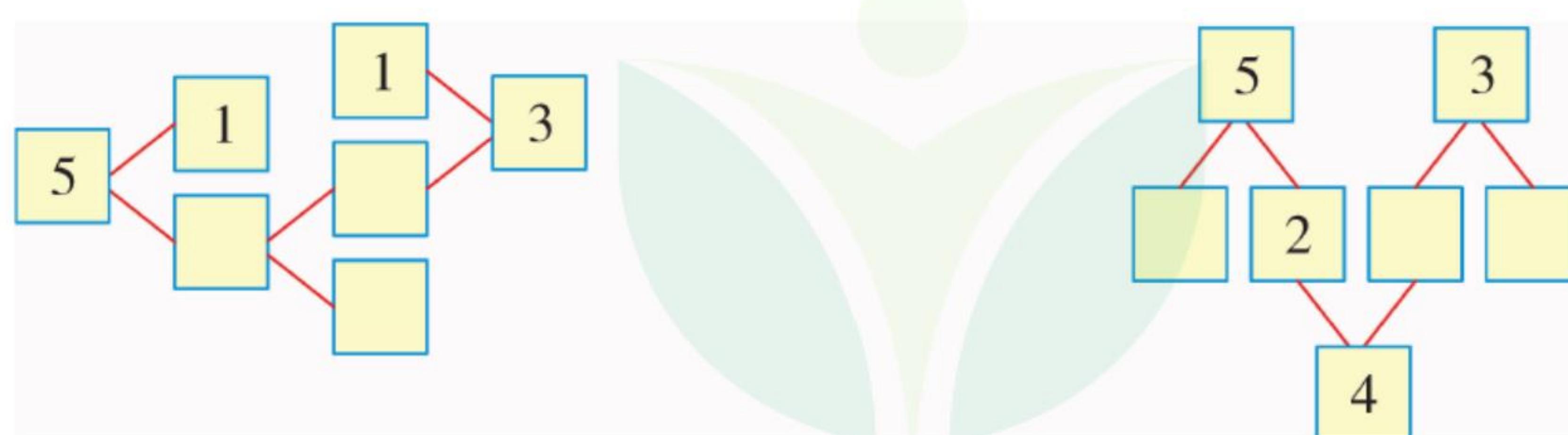
2. 看图填空。



(1) 从左往右数, 第( )盘和第( )盘合起来是5颗糖。

(2) 从右往左数, 第( )盘和第( )盘合起来是5颗糖。

3. 在□里填上合适的数。



数学符号“ $\wedge$ ”表示分, 最上面的数分成下面两个数; 符号“ $\vee$ ”表示合, 上面两个数合成下面一个数。



检测时间:



检测评价: 😊 😃 😐 😭



家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习5 加 法



### 基础算 打基础

#### 1. 脱口而出。

$2 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$1 + \boxed{\phantom{00}} = 2$

$4 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 + \boxed{\phantom{00}} = 5$

$1 + \boxed{\phantom{00}} = 5$

$2 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{\phantom{00}} + 2 = 4$

$1 + \boxed{\phantom{00}} = 4$

$1 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$1 + \boxed{\phantom{00}} = 3$

$\boxed{\phantom{00}} + 1 = 3$



### 创新算 提能力

#### 2. 摆一摆, 填一填。

--	--

 $2 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

--	--

 $3 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

--	--

 $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

--	--

 $\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

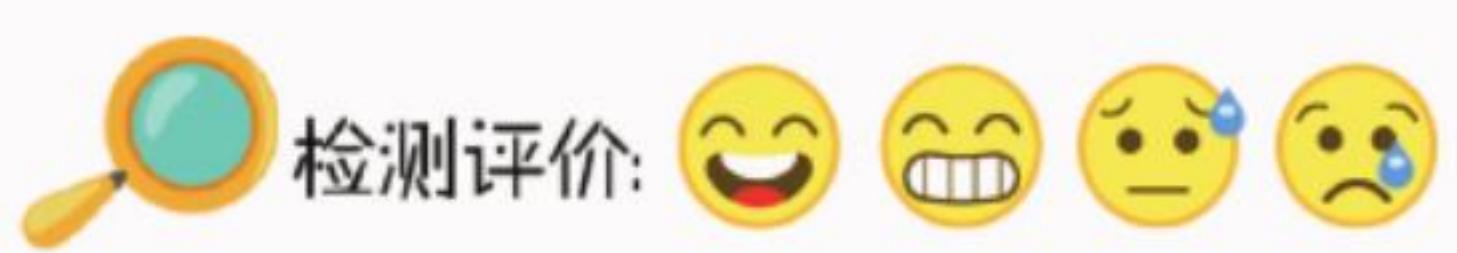
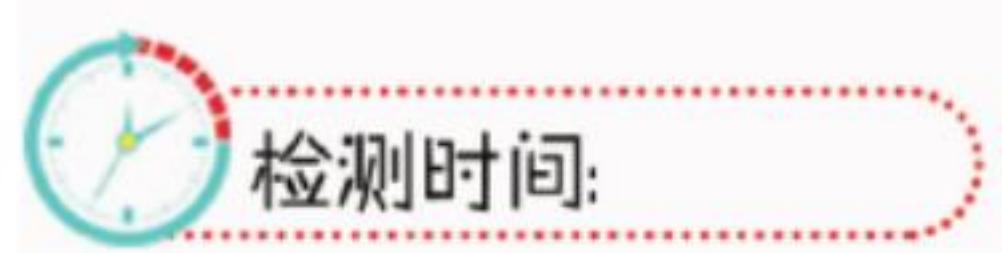
#### 3. 照样子, 画一画, 填一填。

$1 + 2 = 3$ 	$2 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$ 	$4 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$ 	$2 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$ 
-----------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

### 巧算妙招

计算5以内的加法可以用“点数”“接着数”“数的组成”来计算。





家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习6 减法



基础算 打基础

### 1. 口算达人。

$5 - 3 =$

$3 - 2 =$

$4 - 2 =$

$5 - 2 =$

$1 + 1 =$

$4 - 3 =$

$4 - 1 =$

$5 - 1 =$

$3 - 1 =$

$2 - 1 =$

$3 + 1 =$

$5 - 4 =$

### 2. 在( )里填上合适的数。

$( ) - 4 = 1$

$( ) - 2 = 2$

$5 - ( ) = 3$

$2 - ( ) = 1$

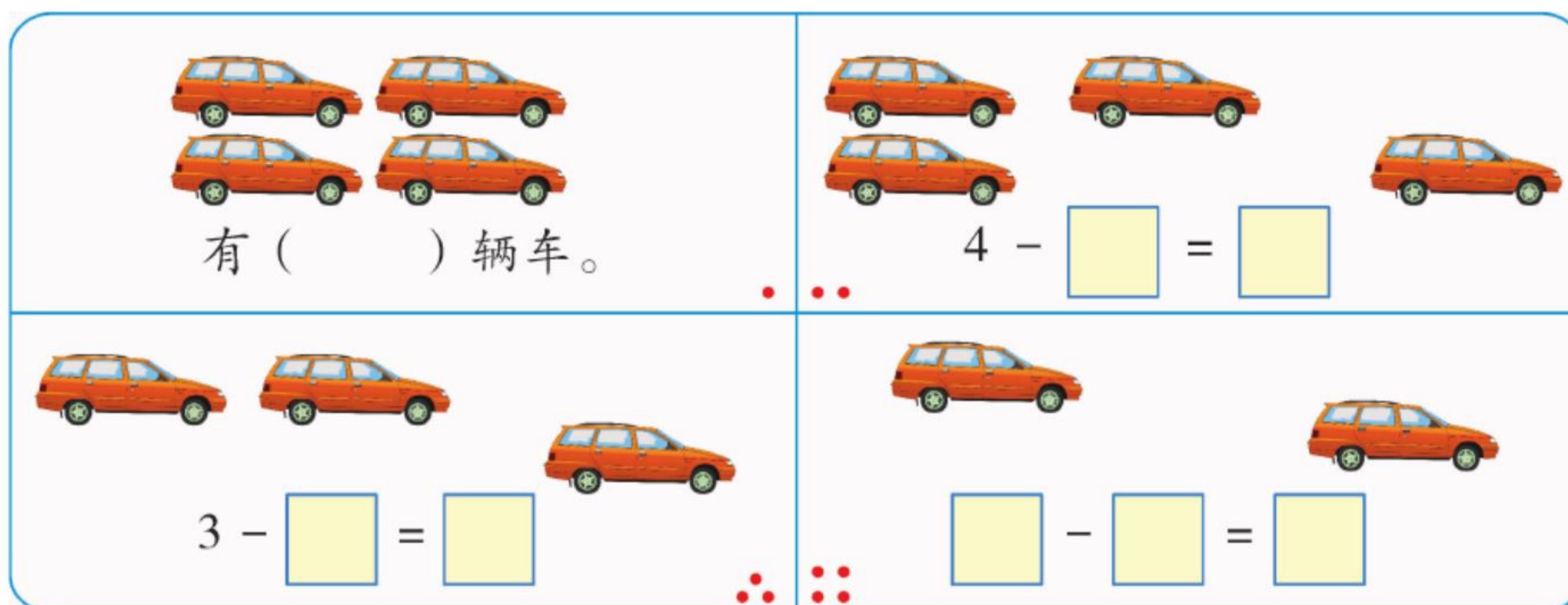
$4 - ( ) = 2$

$3 - ( ) = 2$



创新算 提能力

### 3. 看图填一填。



### 4. 用自己的方式表示出下面算式的意思。

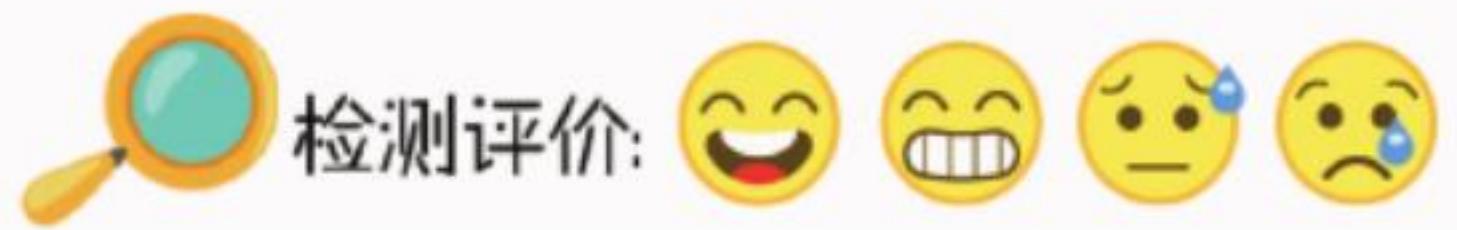
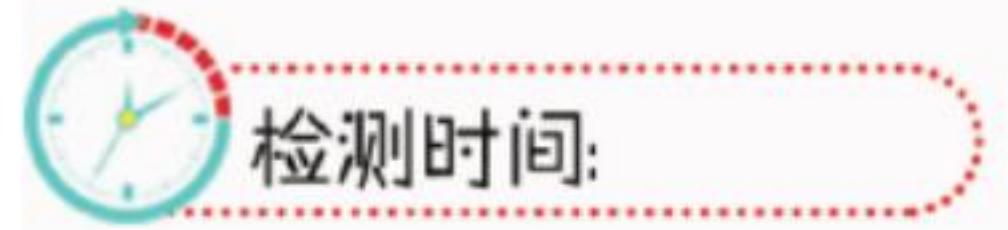
$5 - 3 = \boxed{\quad}$

$4 - 2 = \boxed{\quad}$

巧算妙招

微信公众号

5以内的减法可以用倒着数、数的组成、想加算减等方法来计算。



家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习7 0的认识和加减法

基础算 打基础

### 1. 口算能手。

$2 + 3 =$

$4 - 2 =$

$1 + 0 =$

$0 + 5 =$

$0 + 2 =$

$1 + 2 =$

$5 - 2 =$

$2 - 2 =$

$5 - 1 =$

$3 - 3 =$

$3 + 1 =$

$3 - 2 =$

$4 - 3 =$

$4 + 0 =$

$2 + 2 =$

$4 - 0 =$

### 2. 算一算,填一填。

0	+ 0 =	
4		
2		
1		

5	- 0 =	
4		
2		
3		

创新算 提能力

### 3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$4 - 4 \bigcirc 0$

$2 - 0 \bigcirc 0$

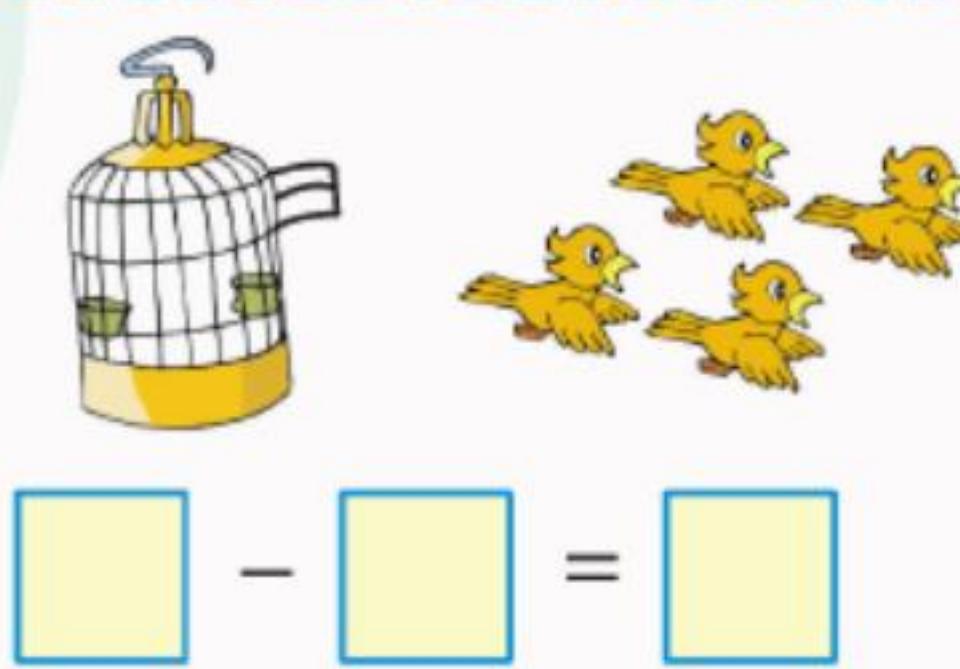
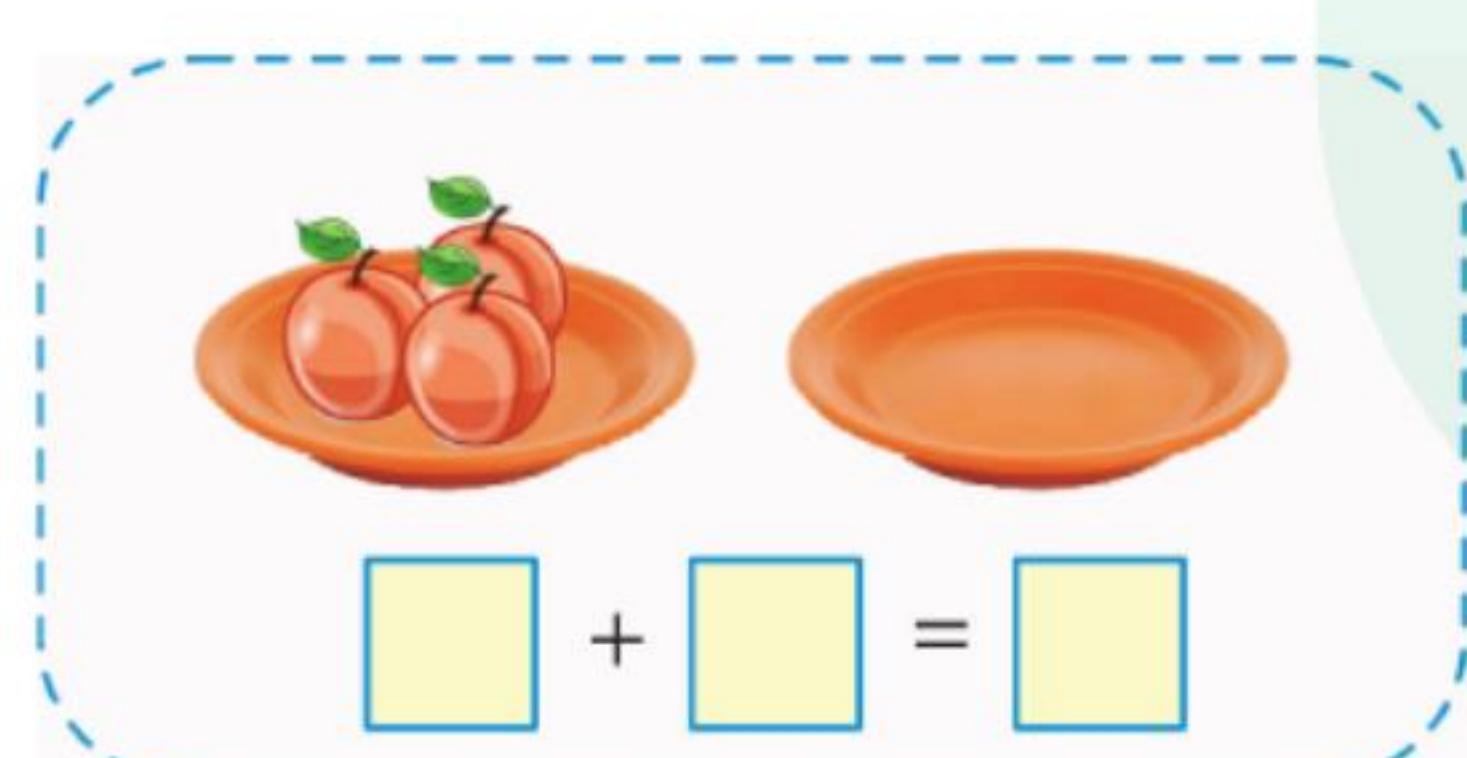
$5 - 0 \bigcirc 5 + 0$

$5 - 0 \bigcirc 5$

$0 + 1 \bigcirc 2$

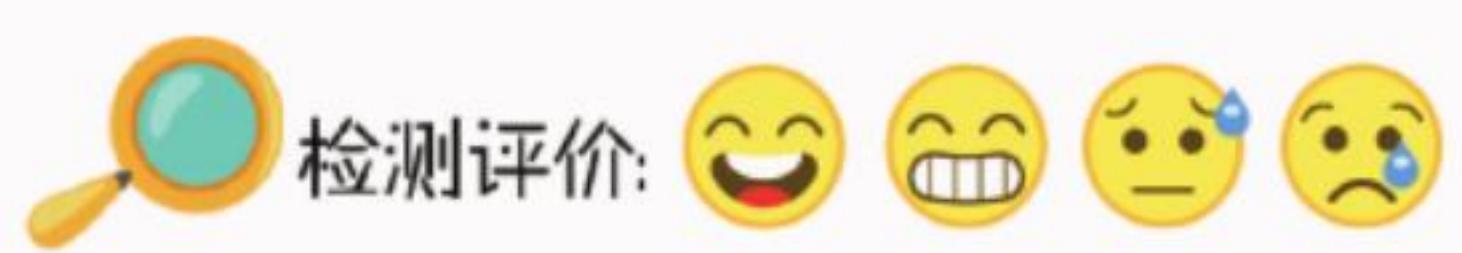
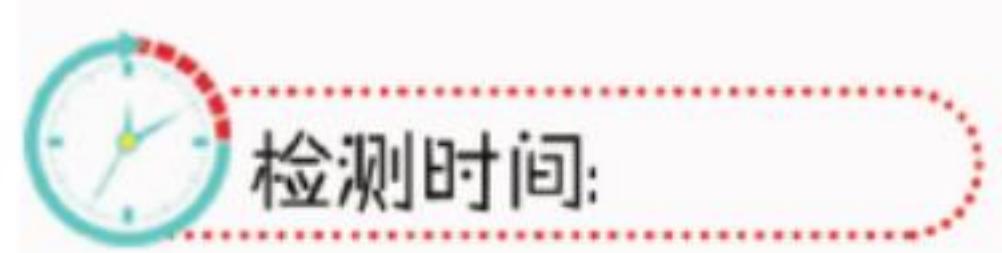
$3 - 3 \bigcirc 4 - 4$

### 4. 看图列式计算。



巧算妙招

一个物体也没有,就用0表示;0还可以表示起点。

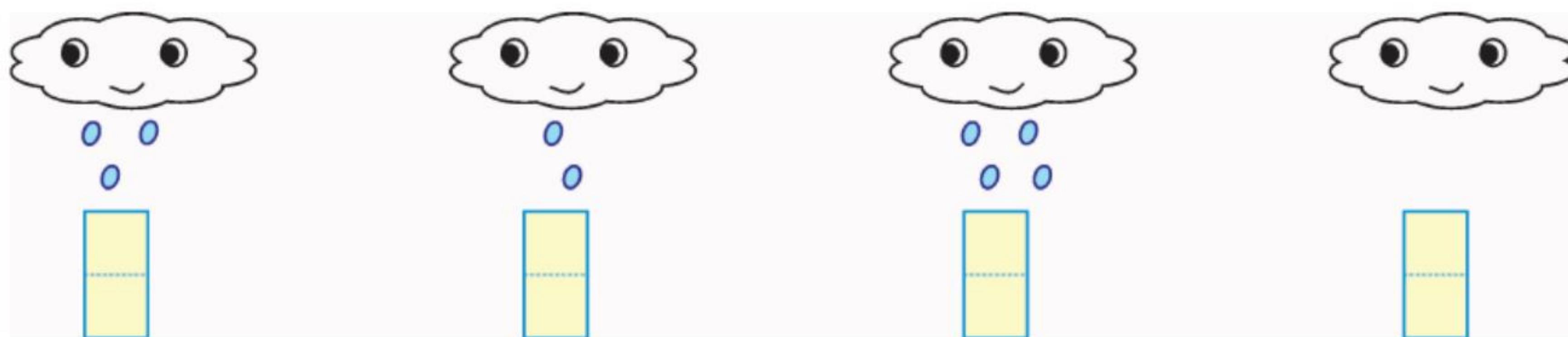


家长签名: \_\_\_\_\_

## 第3单元口算能力检测

(时间:40分钟 满分:100分)

### 一、数一数,写一写。(4分)



### 二、填一填。(14分)

1. 右边一共有( )个图形。

2. 从左数, 排第( )个, 排第( )个, 排在第1个的是( )。

3. 从右数, 排第( )个, 排第( )个, 排在第4个的是( )。

### 三、口算高手。(10分)

$5 - 4 =$

$2 + 2 =$

$5 - 2 =$

$4 - 0 =$

$1 + 1 =$

$5 - 5 =$

$3 - 1 =$

$2 + 3 =$

$4 - 2 =$

$2 + 1 =$

$4 + 0 =$

$1 + 3 =$

$0 + 2 =$

$4 - 4 =$

$4 - 1 =$

$3 - 0 =$

$1 + 4 =$

$5 - 0 =$

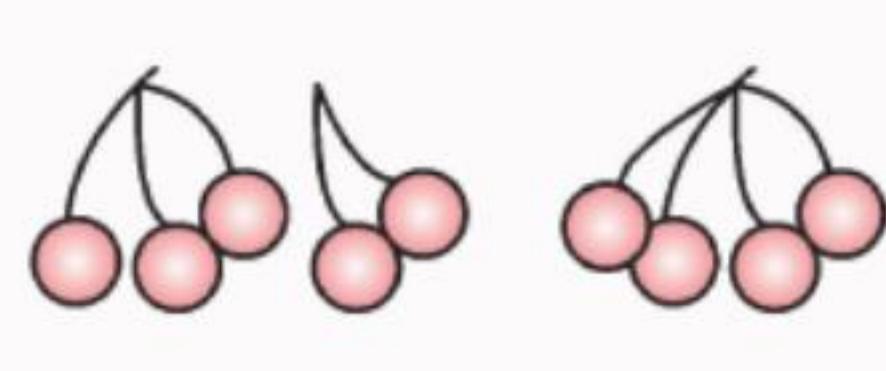
$0 + 3 =$

$2 - 0 =$

### 四、数一数,填一填,比大小。(12分)



( ) ( )



( ) ( )



( ) ( )

&lt;

&lt;

&gt;



检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😢



家长签名: \_\_\_\_\_

## 五、在○里填上“+”或“-”。(24分)

$5 \bigcirc 1 = 4$

$0 \bigcirc 2 = 2$

$4 \bigcirc 2 = 2$

$4 \bigcirc 0 = 4$

$2 \bigcirc 3 = 5$

$4 \bigcirc 1 = 3$

$5 \bigcirc 2 = 3$

$3 \bigcirc 3 = 0$

$5 \bigcirc 0 = 5$

$3 \bigcirc 0 = 3$

$3 \bigcirc 1 = 2$

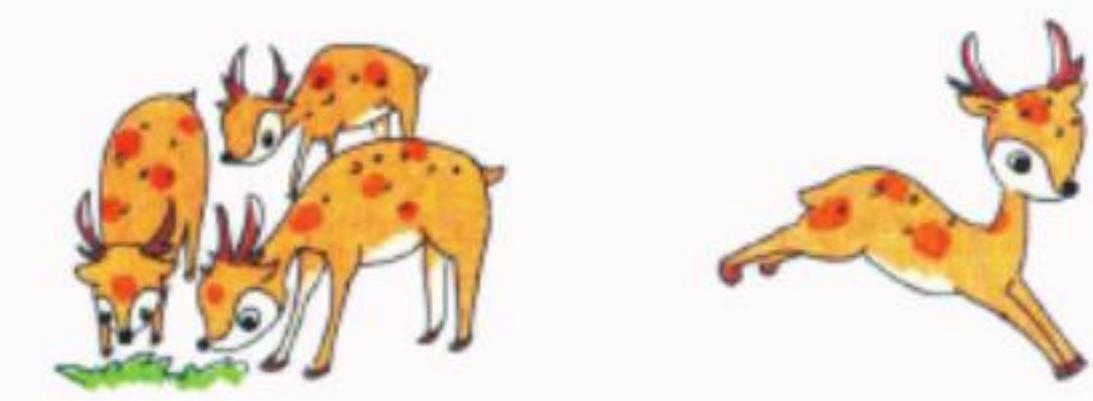
$5 \bigcirc 5 = 0$

## 六、数一数,填一填。(8分)



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

## 七、照样子,写算式。(28分)

$2 + 2$

$\square + \square$



$5 - 1$

$\square - \square$

$\square + \square$

$\square + \square$



$\square - \square$

$\square - \square$

$\square + \square$

$\square + \square$



$\square + \square$

$\square + \square$

$\square + \square$

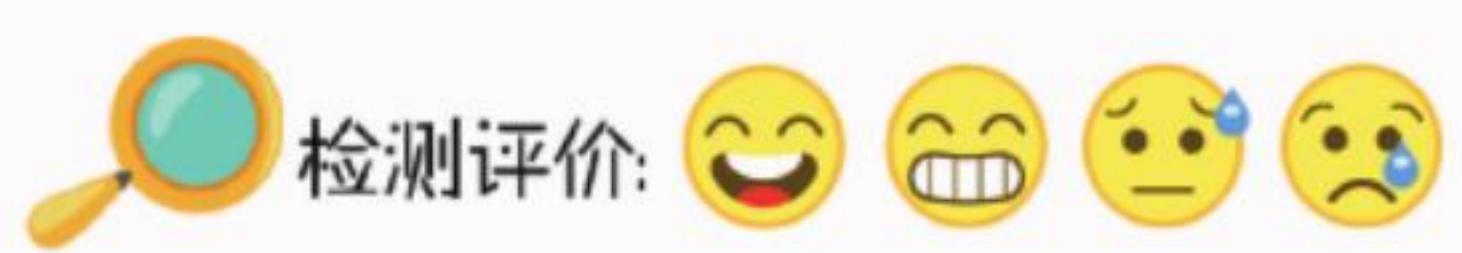
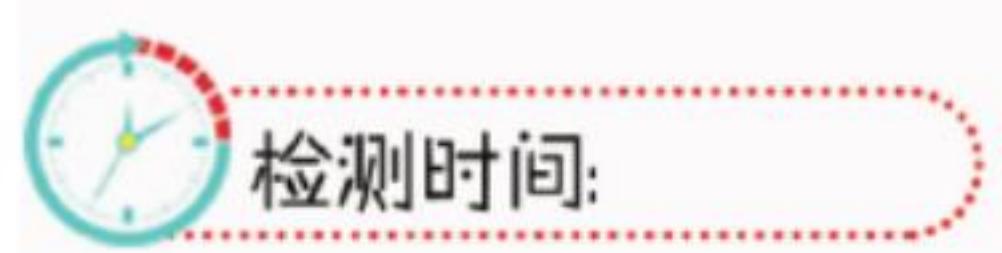
$\square + \square$



$\square + \square$

$\square + \square$





家长签名: \_\_\_\_\_

## 4 认识图形(一)

### 练习1 认识立体图形



#### 1. 脱口而出。

$2 + 3 =$

$3 - 1 =$

$1 + 3 =$

$4 - 2 =$

$4 + 0 =$

$3 + 2 =$

$4 - 3 =$

$2 + 2 =$

$5 - 2 =$

$4 - 0 =$

$5 - 5 =$

$4 + 1 =$

$5 - 4 =$

$4 - 4 =$

$2 - 2 =$

$3 + 0 =$

$1 - 1 =$

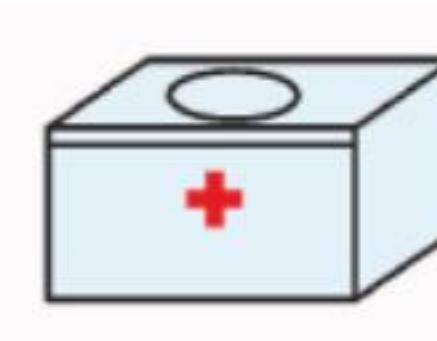
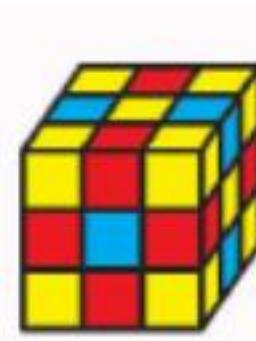
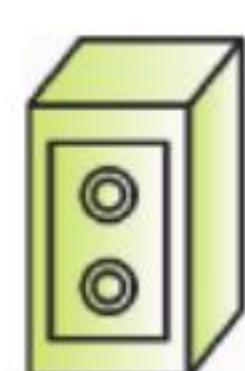
$5 - 3 =$

$0 + 4 =$

$2 + 0 =$



#### 2. 连一连。



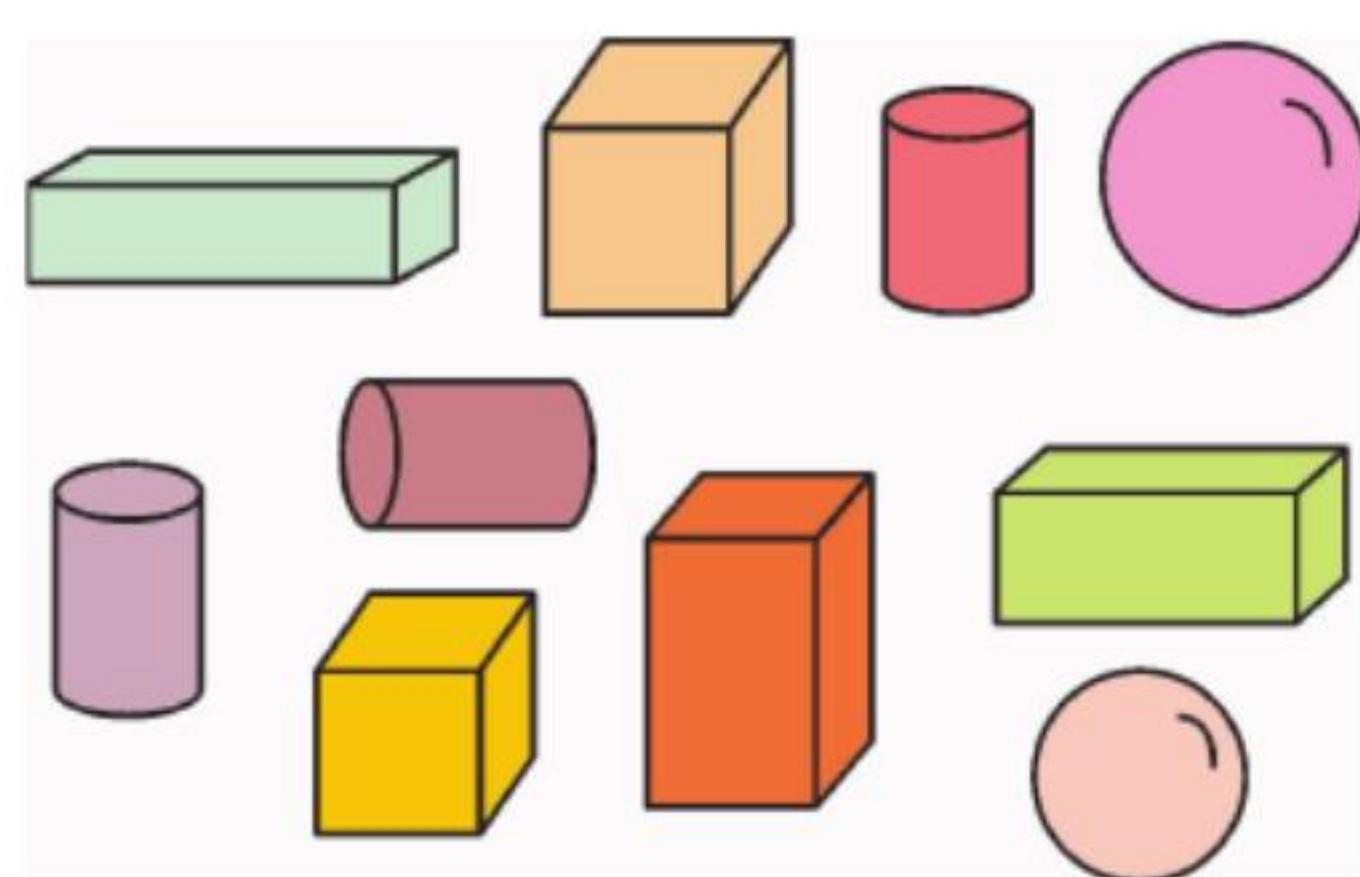
长方体

正方体

球

圆柱

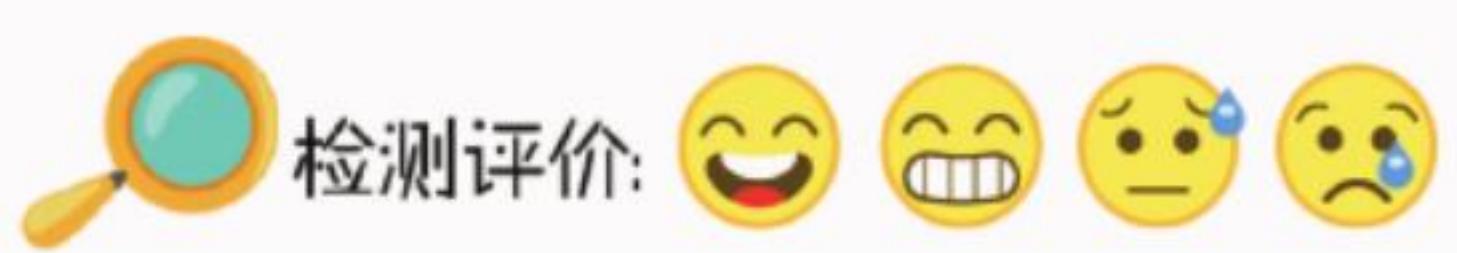
#### 3. 数一数, 填一填。



长方体	正方体	圆柱	球
( )个	( )个	( )个	( )个

巧算妙招

认识各种立体图形时, 要根据长方体、正方体、圆柱、球的特征仔细辨认。

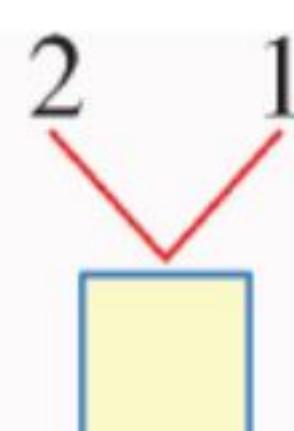
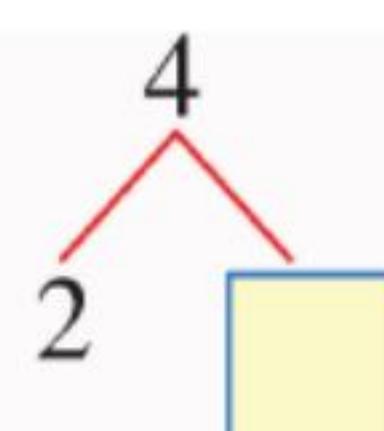
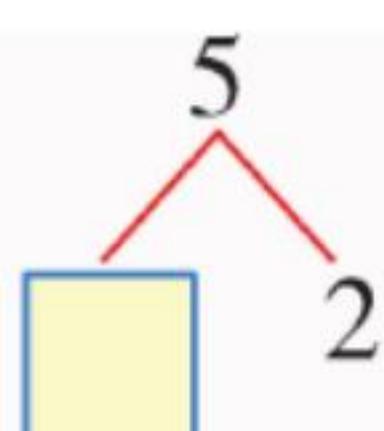
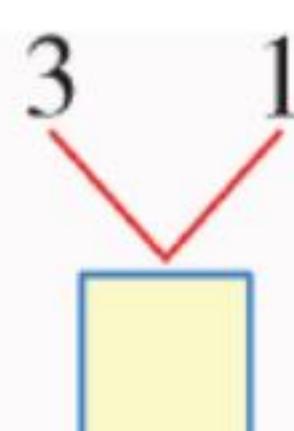
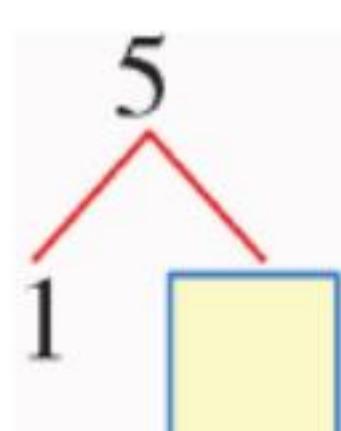


家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习2 解决问题



### 1. 填一填。



### 2. 口算天才。

$1 + 1 =$

$2 + 3 =$

$3 + 1 =$

$0 + 4 =$

$4 - 2 =$

$5 - 0 =$

$4 + 1 =$

$4 - 0 =$

$5 - 1 =$

$3 - 3 =$

$2 + 1 =$

$3 + 2 =$

$3 - 2 =$

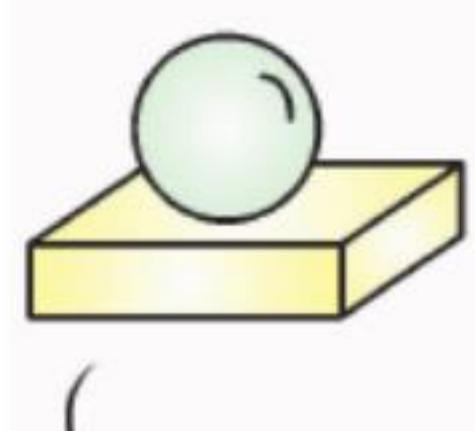
$5 - 2 =$

$3 - 1 =$

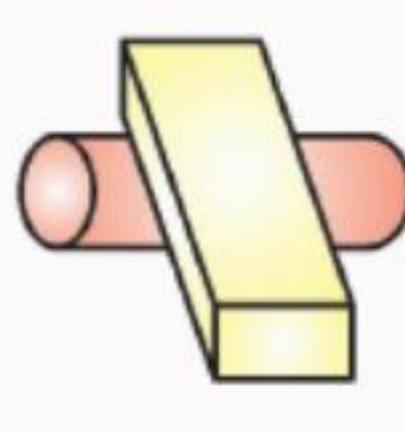
$0 + 0 =$



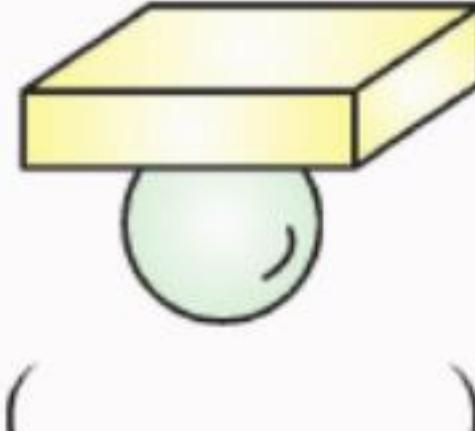
### 3. 它们能放稳吗？能放稳的打“√”。



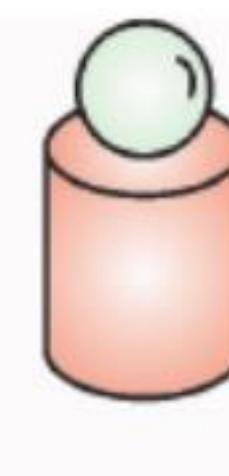
( )



( )

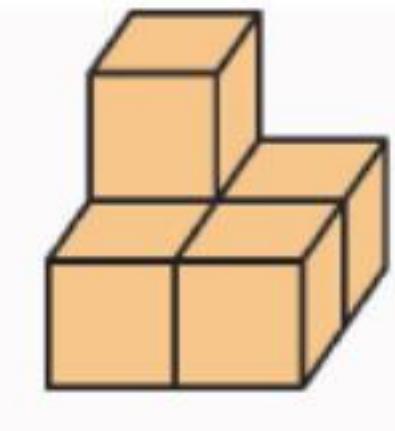


( )

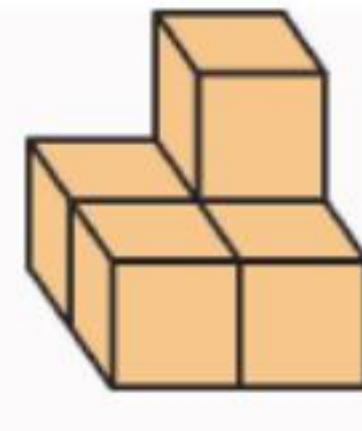


( )

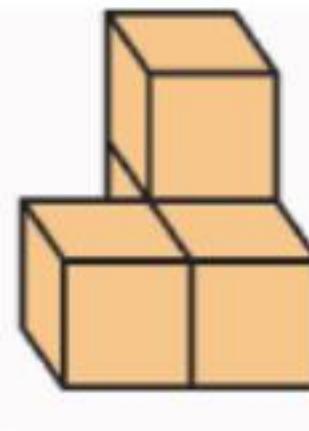
### 4. 数一数，下面的图形各有几个小正方体。



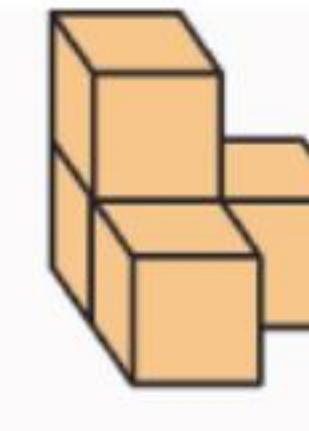
( ) 个



( ) 个



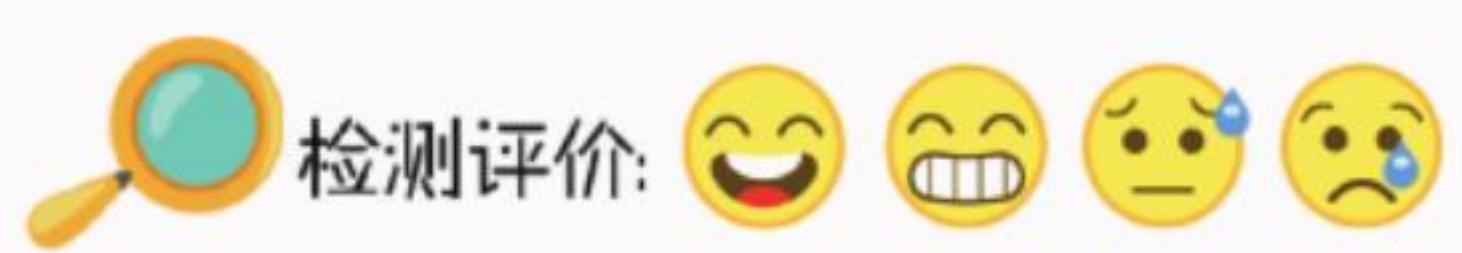
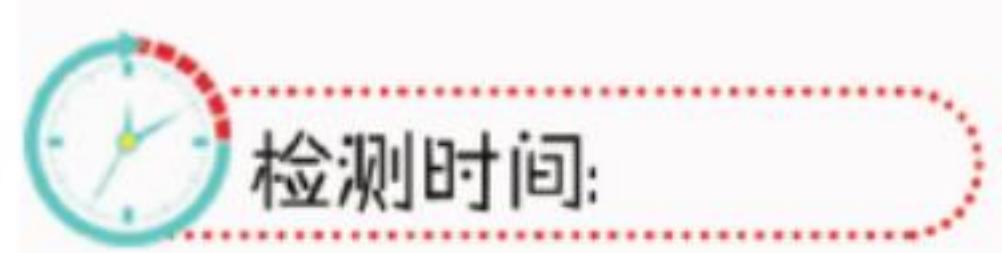
( ) 个



( ) 个



搭立体图形时，正方体、长方体最稳固；圆柱竖放时上面还可以摆放物体；球易滚动。



家长签名: \_\_\_\_\_

## 第4单元口算能力检测

(时间:40分钟 满分:100分)

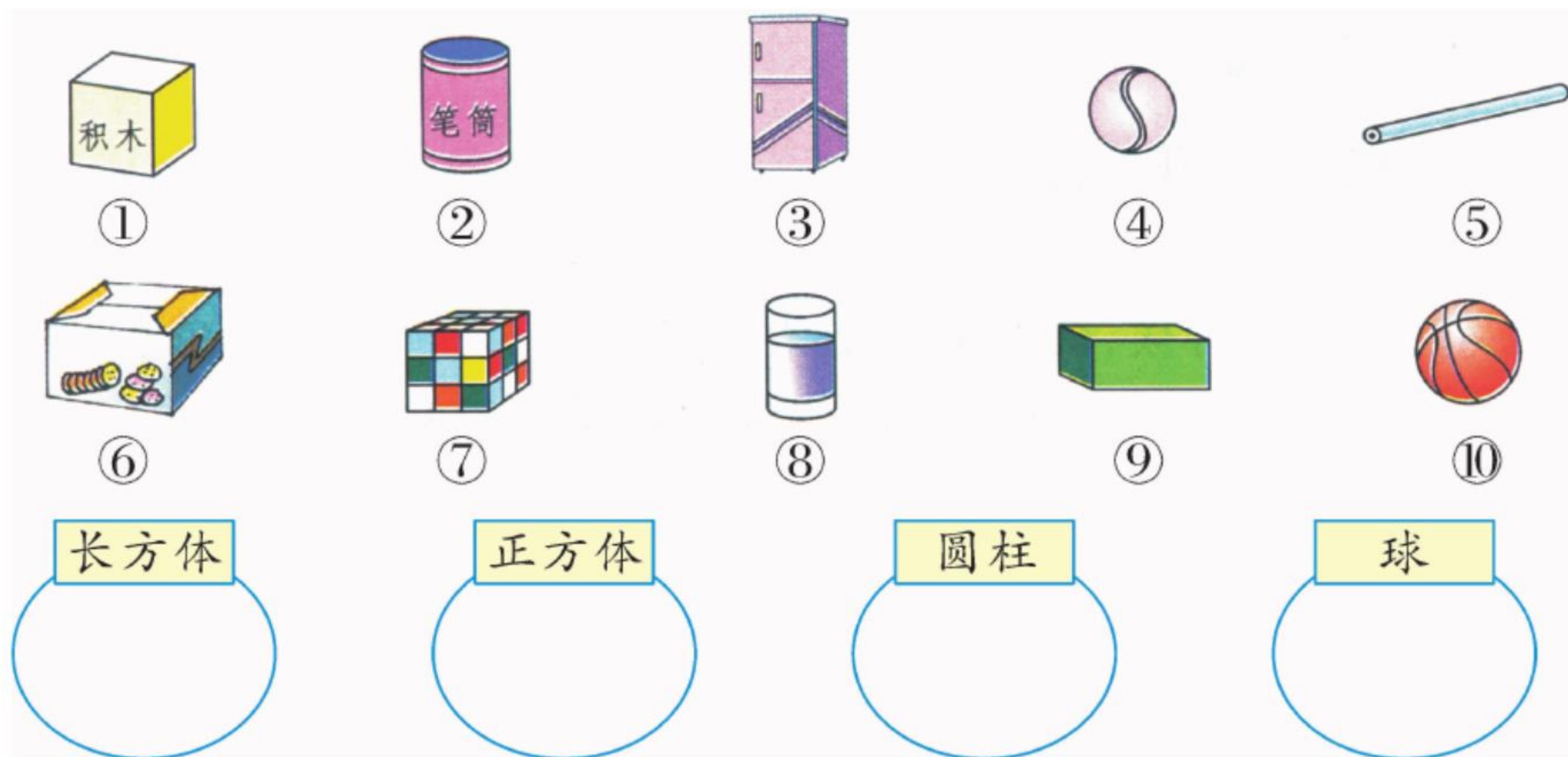
### 一、口算达标。(20分)

1 + 4 =	4 - 1 =	2 + 2 =	4 - 4 =
2 - 0 =	5 - 4 =	0 + 5 =	3 - 0 =
3 + 2 =	5 - 2 =	2 - 2 =	3 + 0 =
5 - 5 =	0 + 4 =	5 - 0 =	5 - 3 =
2 - 1 =	4 - 3 =	1 - 1 =	4 - 0 =

### 二、在□里填上合适的数。(18分)

4 - □ = 0	5 - □ = 1	□ + 3 = 4
4 - □ = 2	0 + □ = 0	□ - 3 = 2

### 三、分一分。(10分)



### 四、数一数,填一填。(9分)



1. 从左起,第( )个是球,第( )个和第( )个是正方体。
2. 从右起,第( )个和第( )个是正方体。
3. 把左边的4个图形圈出来。从右边数,在第5个图形上面画“√”。(4分)



检测时间:



检测评价: 😊 😃 😐 😭



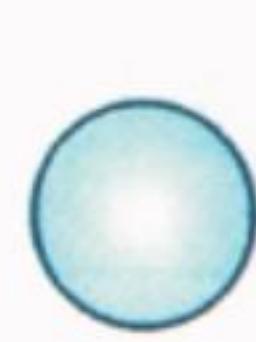
家长签名: \_\_\_\_\_

## 五、把下面每组中不同的图形找出来，并圈一圈。(9分)

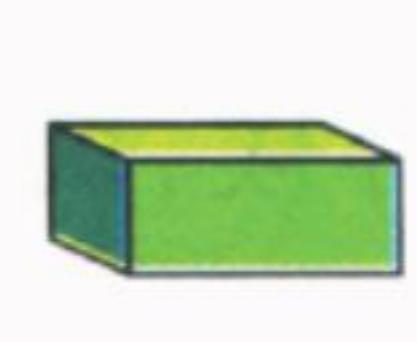
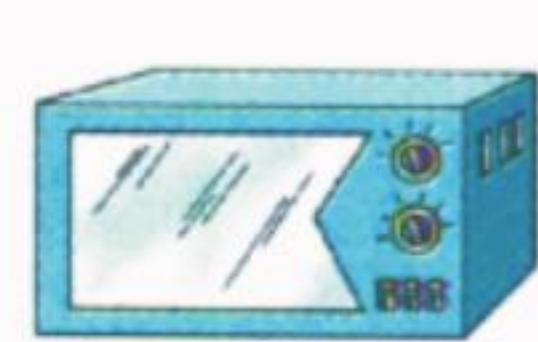
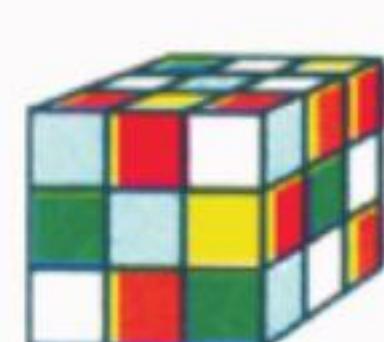
1.



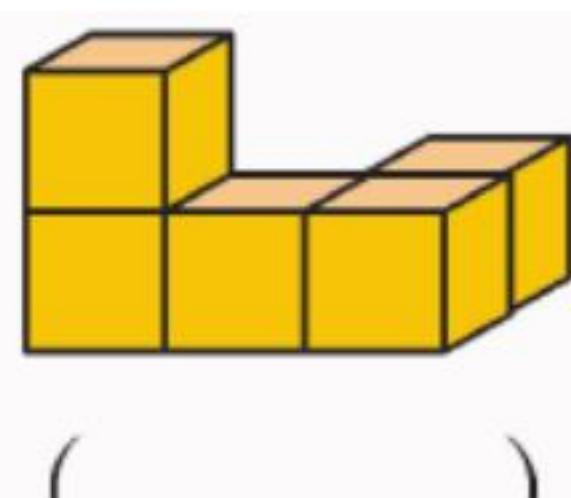
2.



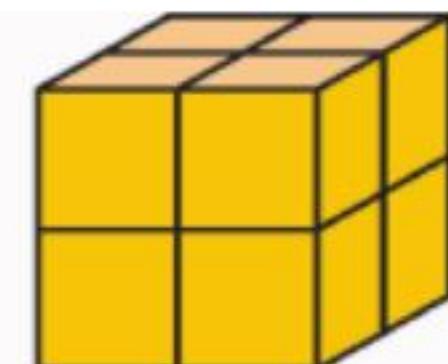
3.



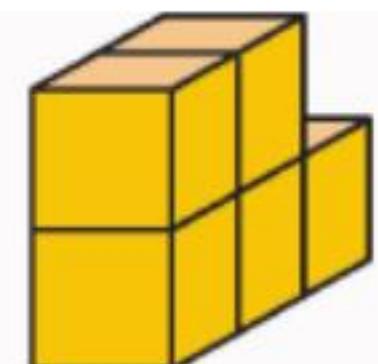
## 六、在用8个小正方体拼成的图形下面画“○”。(4分)



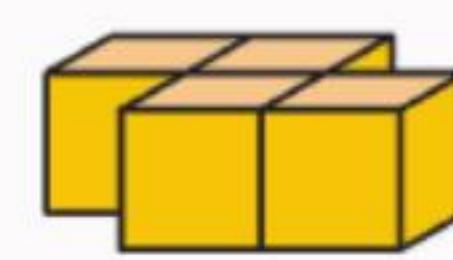
( )



( )



( )

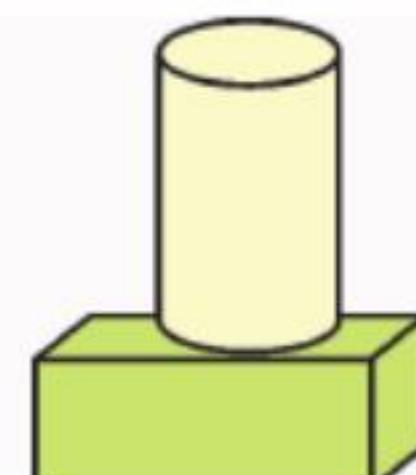


( )

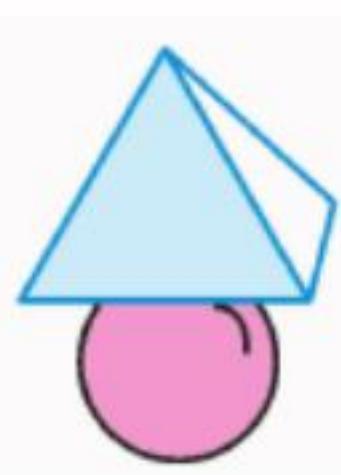
## 七、在能站稳的下面画“√”。(6分)



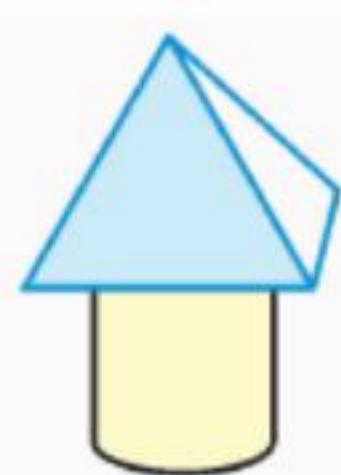
( )



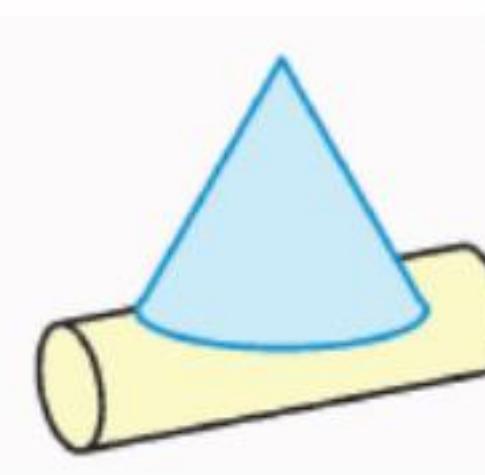
( )



( )



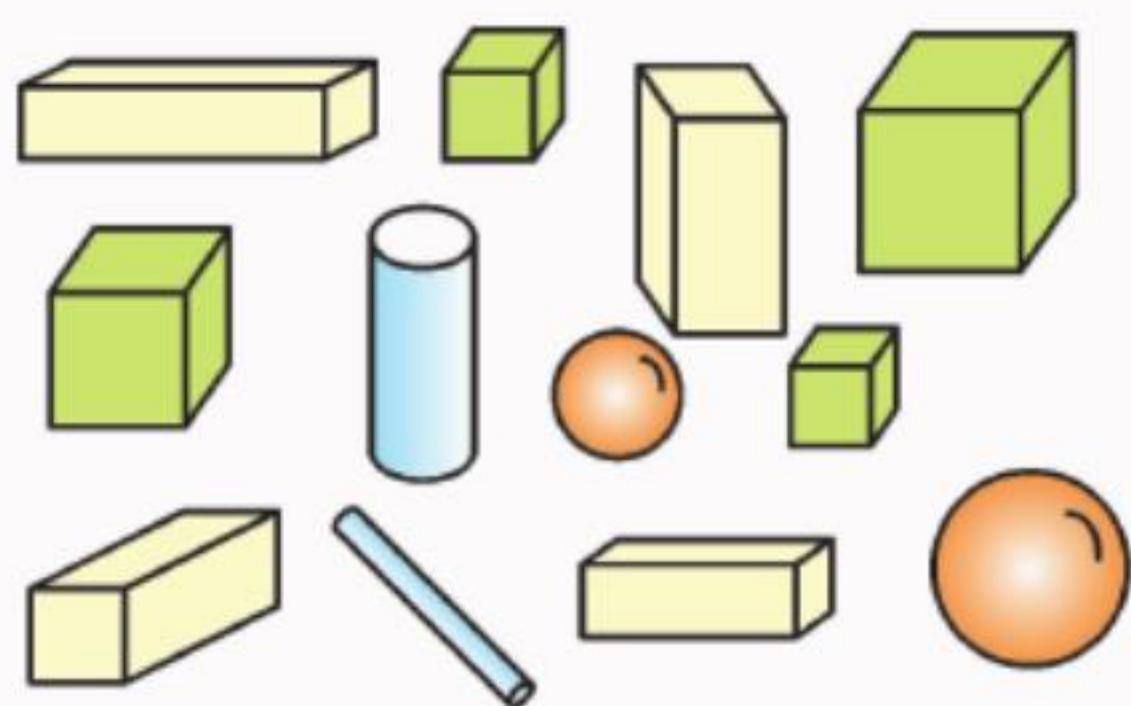
( )



( )

## 八、数一数，填一填。(24分)

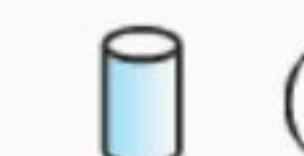
1.



( ) 个



( ) 个

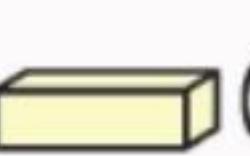
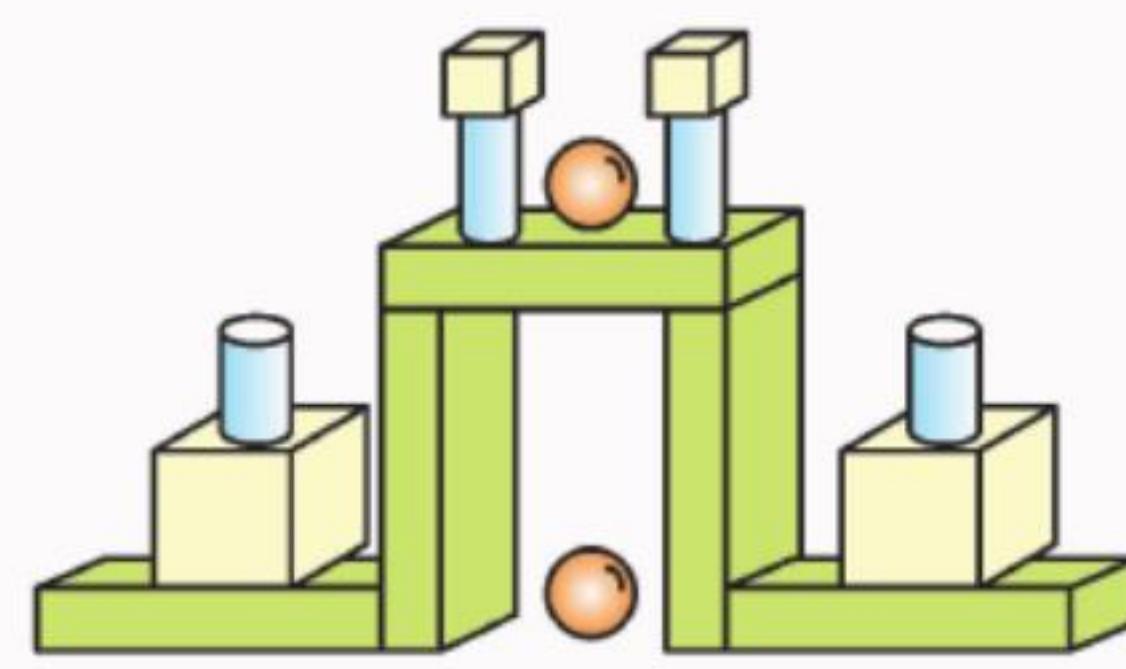


( ) 个



( ) 个

2.



( ) 个



( ) 个



( ) 个



( ) 个





检测时间:



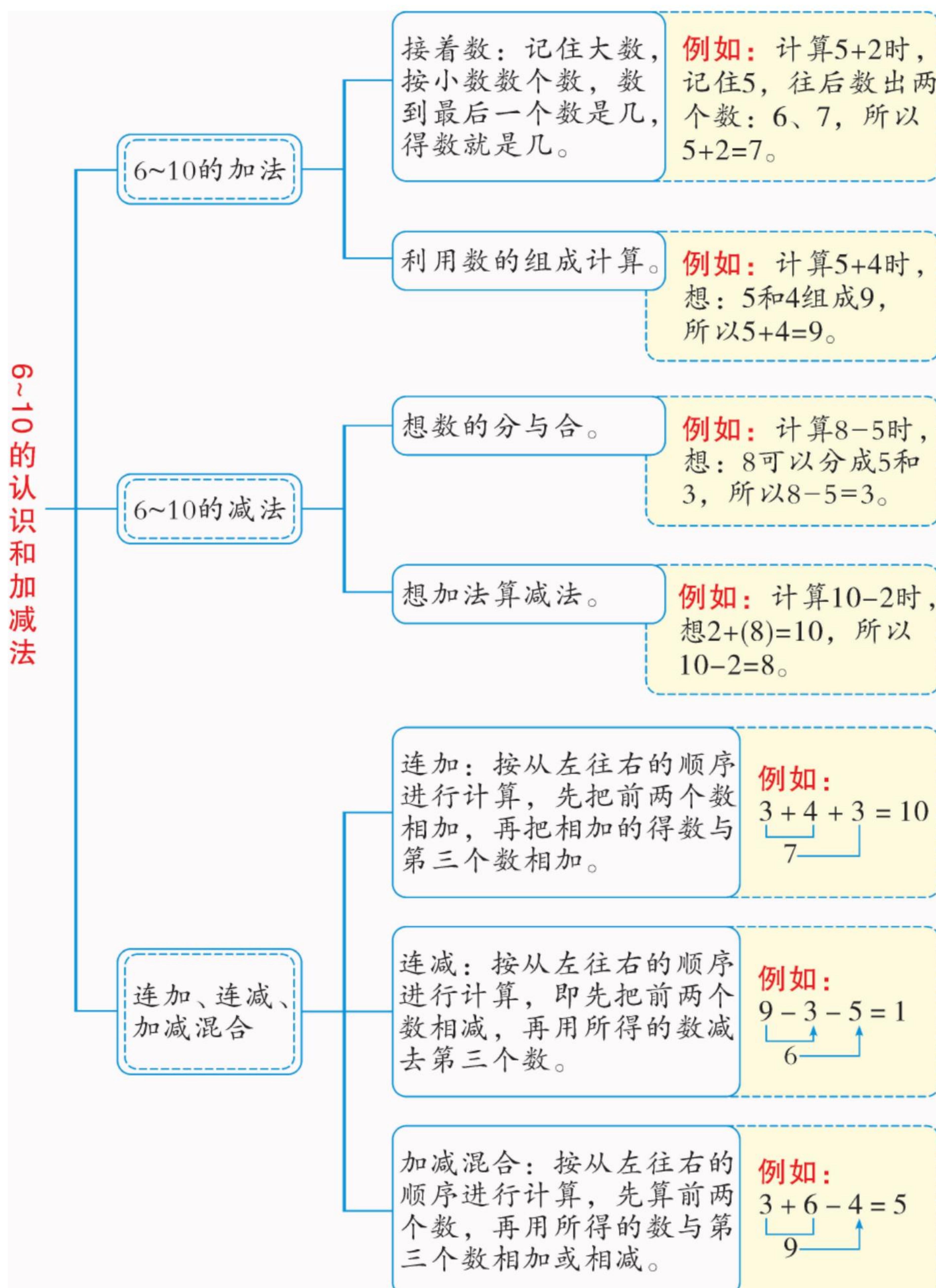
检测评价: 😊 😃 😐 😭

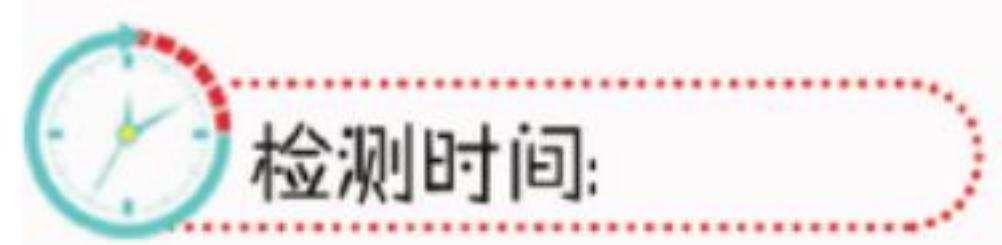


家长签名: \_\_\_\_\_

## 5 6~10 的认识和加减法

### 第5单元算法图解





检测时间:



检测评价: 😊 😃 😐 😭



家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习1 6和7的认识



### 1. 心直口快。

$5 - 2 =$

$4 + 1 =$

$3 - 3 =$

$4 - 1 =$

$2 + 0 =$

$3 + 2 =$

$5 - 5 =$

$0 + 3 =$

$2 + 2 =$

$4 - 3 =$

$5 - 0 =$

$5 - 4 =$

$1 + 1 =$

$5 - 3 =$

$4 - 2 =$

$3 - 2 =$

### 2. 比大小。

$5 \bigcirc 6$

$1 \bigcirc 5$

$7 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 6$

$3 \bigcirc 7$

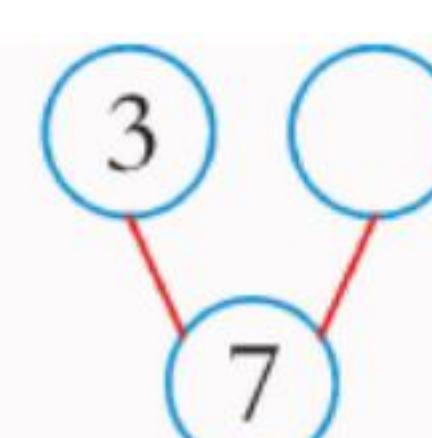
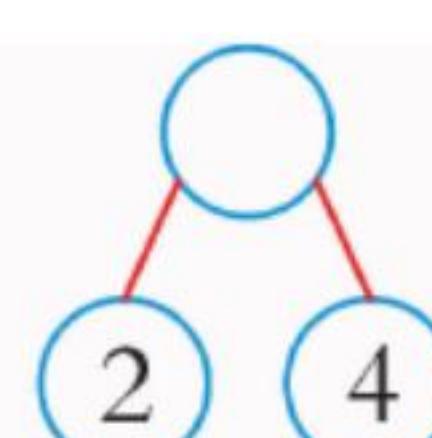
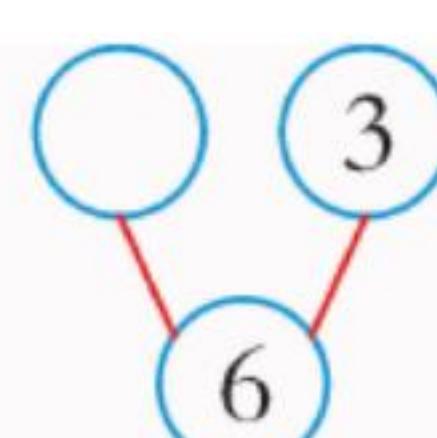
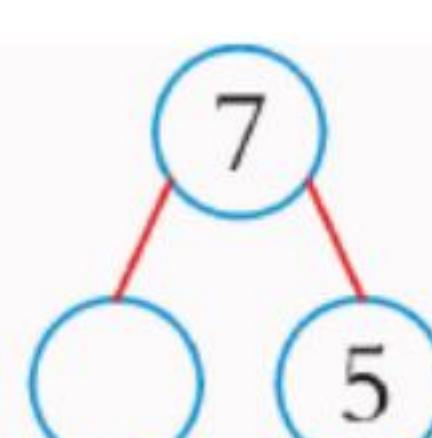
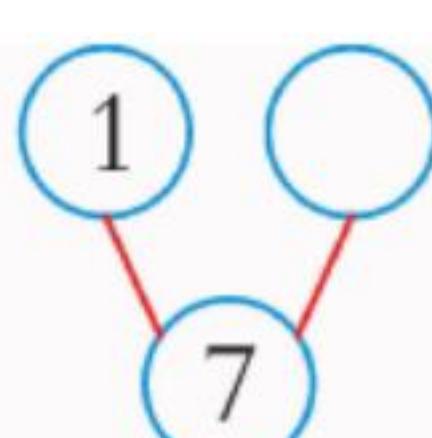
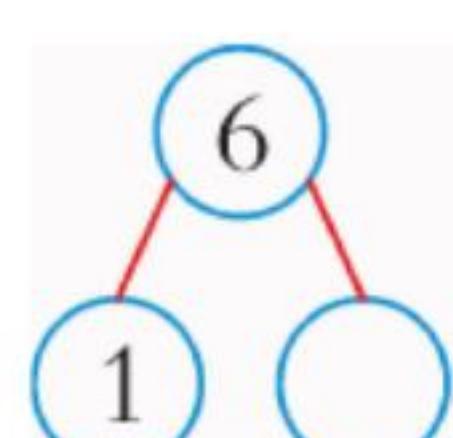
$6 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 4$

$6 \bigcirc 0$



### 3. 想一想,填一填。



4.



(1)一共有( )只小兔。

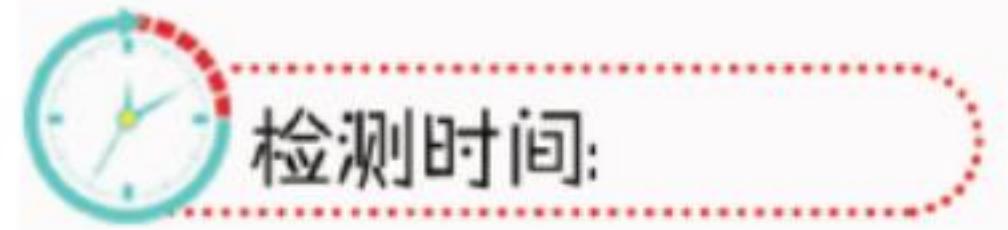


(2)把左边的6只小兔圈起来。

(3)给从右边数第7只小兔涂上颜色。

### 巧算妙招

6的组成有5种,7的组成有6种。



家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习2 6和7的加减法

基础算 打基础

### 1. 我是小小神算手。

$3 + 3 =$

$7 - 2 =$

$7 - 3 =$

$6 - 2 =$

$4 + 2 =$

$2 + 5 =$

$5 - 3 =$

$7 - 6 =$

$6 - 5 =$

$7 + 0 =$

$6 - 1 =$

$7 - 7 =$

$4 + 3 =$

$1 + 5 =$

$5 - 2 =$

$1 + 6 =$

### 2. 算一算, 填一填。

$$\begin{array}{l} 5 \\ + \begin{array}{c} 0 \\ \diagup \\ 2 \end{array} \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{l} 4 \\ + \begin{array}{c} 3 \\ \diagup \\ 2 \\ \diagdown \\ 1 \end{array} \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{l} 3 \\ + \begin{array}{c} 2 \\ \diagup \\ 4 \\ \diagdown \\ 1 \\ \diagup \\ 3 \end{array} \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$

创新算 提能力

### 3. 摆一摆, 填一填。



$1 + 5 = \boxed{\quad}$

$5 + 1 = \boxed{\quad}$

$3 + 4 = \boxed{\quad}$

$4 + 3 = \boxed{\quad}$

$6 - 1 = \boxed{\quad}$

$6 - 5 = \boxed{\quad}$

$7 - 3 = \boxed{\quad}$

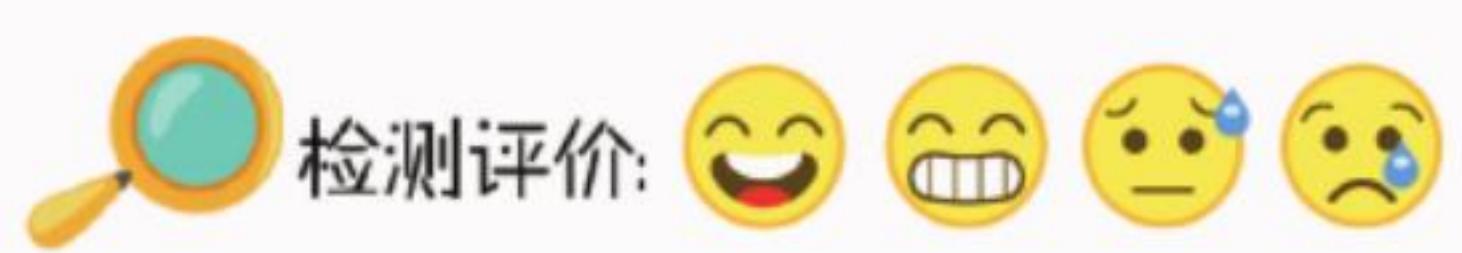
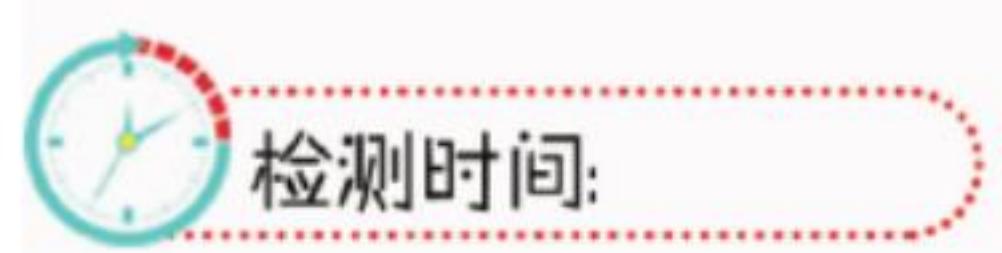
$7 - 4 = \boxed{\quad}$

### 4. 把1、2、3、4、5、6填在合适的( )里, 每个数只用一次。

$(\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad)$

巧算妙招

计算6和7的加减法时, 可以用数的组成, 想加算减或用圆片摆一摆等方法来计算。



家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习3 解决问题



### 1. 脱口而出。

$5 + 2 =$

$3 + 4 =$

$5 - 4 =$

$6 - 2 =$

$5 + 1 =$

$4 + 3 =$

$6 - 6 =$

$7 - 1 =$

$2 + 5 =$

$7 + 0 =$

$6 - 3 =$

$7 - 0 =$

$4 + 2 =$

$6 - 6 =$

$3 + 0 =$

$2 + 3 =$

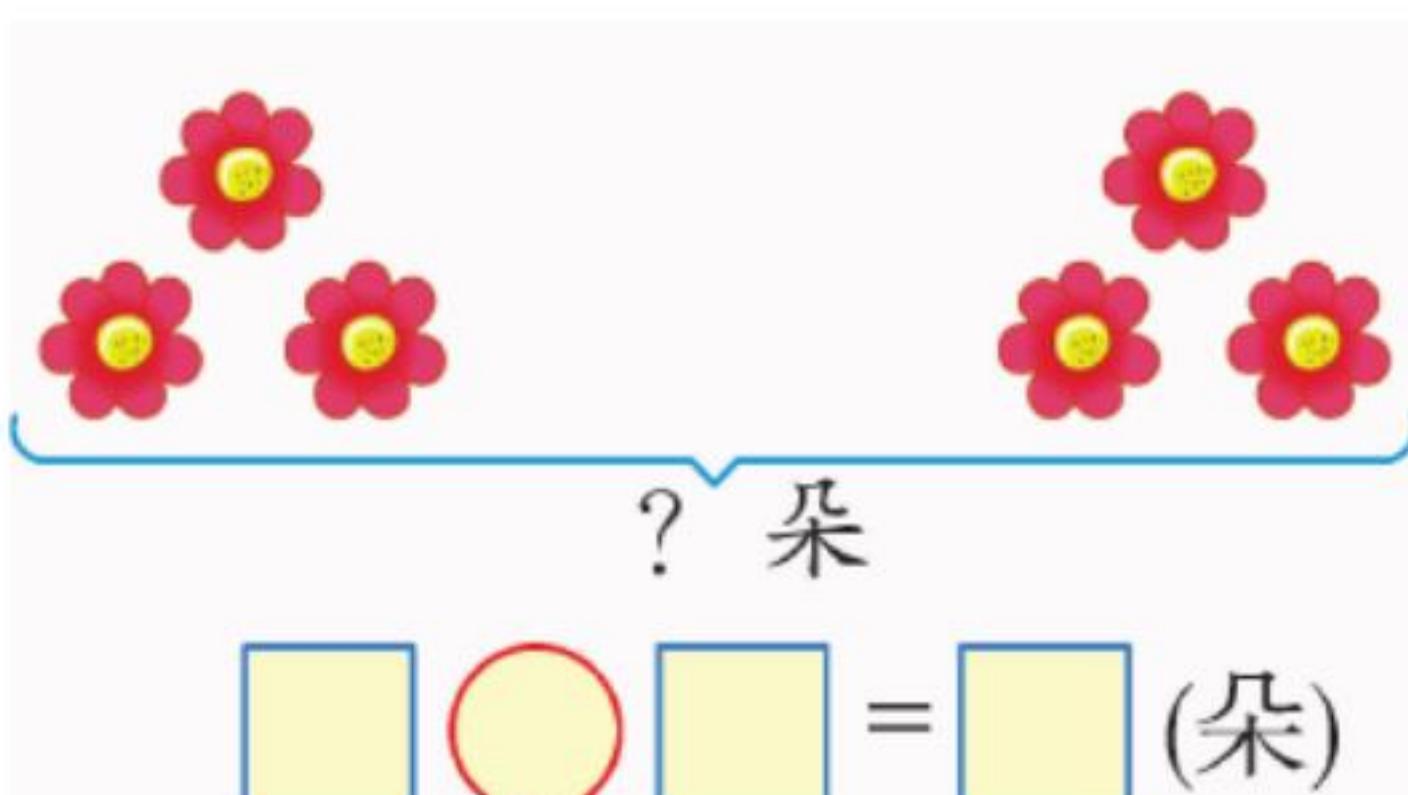
### 2. 算一算,连一连。

6 - 1	0
2 + 4	5
5 - 2	3
7 - 7	6

7 - 1	1
7 - 6	6
3 + 4	4
6 - 2	7



### 3. 看图列式计算。



$\square + \square = \square$  (朵)



$\square + \square = \square$  (只)

### 4. 一共有7只。



飞走1只,还剩几只?

$\square - \square = \square$  (只)

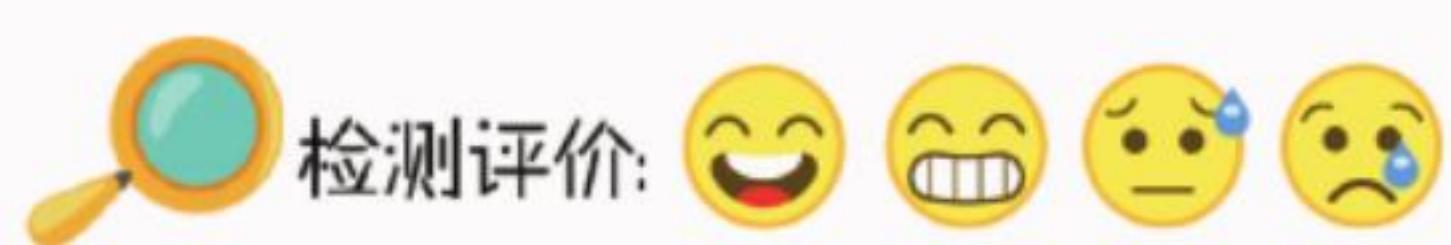
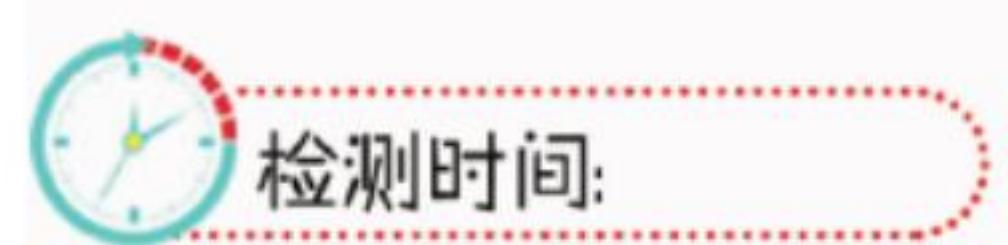
剩下6只,飞走几只?

$\square - \square = \square$  (只)

### 巧算妙招

问号“\_\_\_\_\_”在下面时,是要把上面两部分合起来,用加法计算,问号在“\_\_\_\_\_”上面的左边或右边时,要用总数去掉另一部分,用减法计算。





家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习4 8、9的认识



基础算 打基础

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$3 + 4 \bigcirc 2 + 3$

$1 + 6 \bigcirc 7 + 0$

$6 - 4 \bigcirc 5 - 3$

$7 - 4 \bigcirc 7 - 3$

$6 - 3 \bigcirc 2 + 3$

$5 + 2 \bigcirc 3 + 0$

$6 - 0 \bigcirc 7 - 0$

$2 + 4 \bigcirc 1 + 4$

$7 - 2 \bigcirc 7 - 1$

$5 - 1 \bigcirc 2 + 2$

$6 - 6 \bigcirc 5 - 5$

$4 - 3 \bigcirc 2 - 1$

$6 + 1 \bigcirc 5 + 2$

$0 + 6 \bigcirc 2 + 4$

$1 + 1 \bigcirc 3 - 2$



创新算 提能力

2. 圈一圈。

(1) 圈出能组成8的两个数。

3	5	1	9
4	8	7	2
9	4	6	3

(2) 圈出能组成9的两个数。

3	4	4	1
7	6	5	8
9	2	3	2

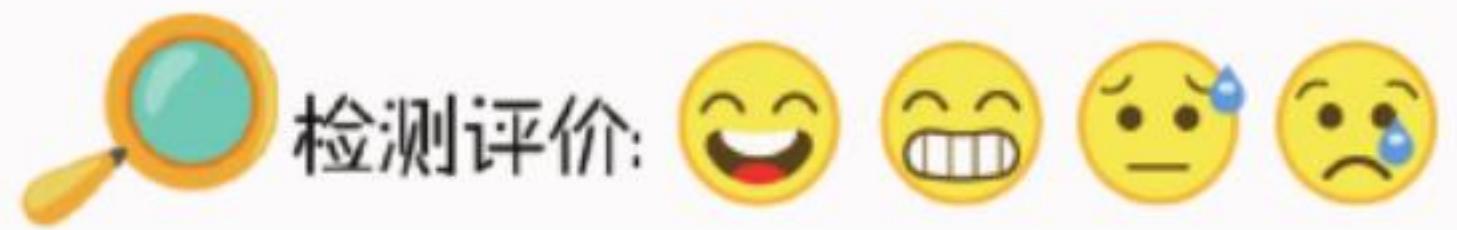
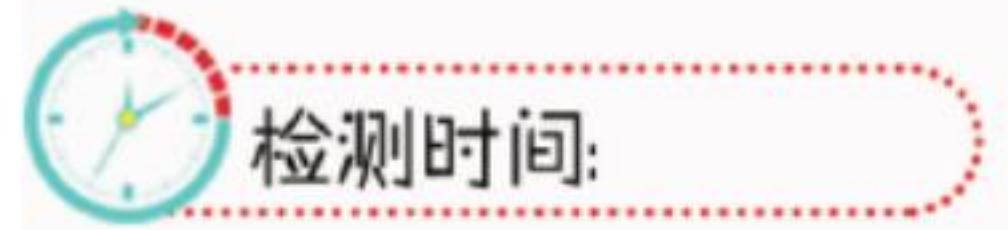
3. 排一排。

3	5	7	9	0	2	1	4	6	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( )

巧算妙招

8的组成有7种，9的组成有8种，由1种组成得出另一种组成记起来很方便。



家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习5 8、9的加减法



### 基础算 打基础

#### 1. 口算天才。

$4 + 4 =$

$2 + 6 =$

$7 + 1 =$

$5 + 3 =$

$9 - 4 =$

$6 + 3 =$

$8 + 1 =$

$5 + 4 =$

$9 - 8 =$

$9 - 2 =$

$9 - 6 =$

$8 - 4 =$

$8 - 2 =$

$2 + 7 =$

$8 - 3 =$

$9 - 5 =$

#### 2. 在○里填上“+”或“-”。

$5 \bigcirc 3 = 8$

$8 \bigcirc 2 = 6$

$0 \bigcirc 7 = 7$

$4 \bigcirc 4 = 8$

$9 \bigcirc 5 = 4$

$8 \bigcirc 4 = 4$

$7 \bigcirc 1 = 8$

$4 \bigcirc 5 = 9$

$7 \bigcirc 3 = 4$



### 创新算 提能力

#### 3. 按得数把算式填到相应的方框里。(填序号)

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| ① $2+6$ | ② $7-0$ | ③ $5+4$ | ④ $8-1$ |
| ⑤ $6+3$ | ⑥ $9-2$ | ⑦ $4+4$ | ⑧ $5+3$ |

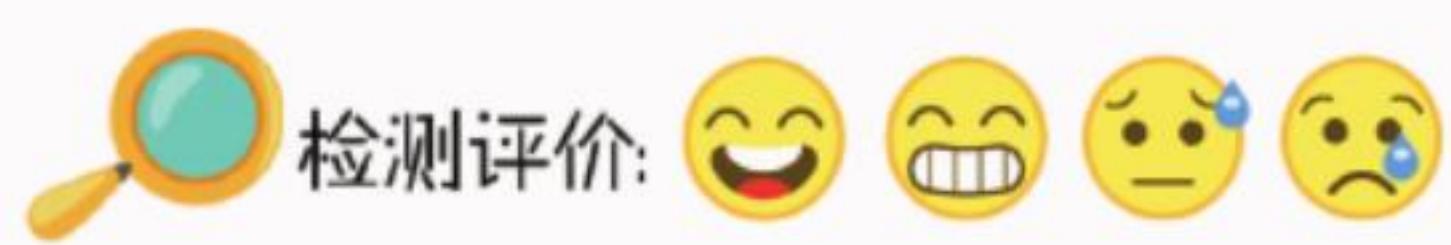
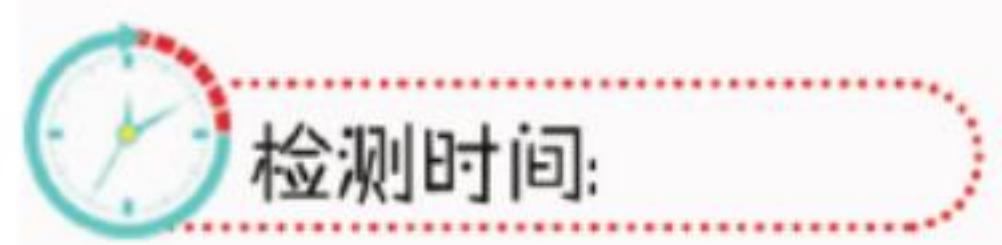
得数是7

得数是8

得数是9

### 巧算妙招

根据8和9的组成计算8和9的加减法比较简便。



家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习6 解决问题



基础算 打基础

### 1. 口算高手。

$$7 + (\quad) = 8$$

$$(\quad) - 1 = 6$$

$$8 - (\quad) = 6$$

$$2 + (\quad) = 5$$

$$(\quad) - 4 = 5$$

$$(\quad) - 5 = 4$$

$$6 + (\quad) = 9$$

$$(\quad) - 7 = 1$$

$$4 + (\quad) = 8$$

$$9 - (\quad) = 2$$

$$(\quad) - 4 = 4$$

$$8 - (\quad) = 0$$

$$8 - (\quad) = 3$$

$$(\quad) - 3 = 6$$

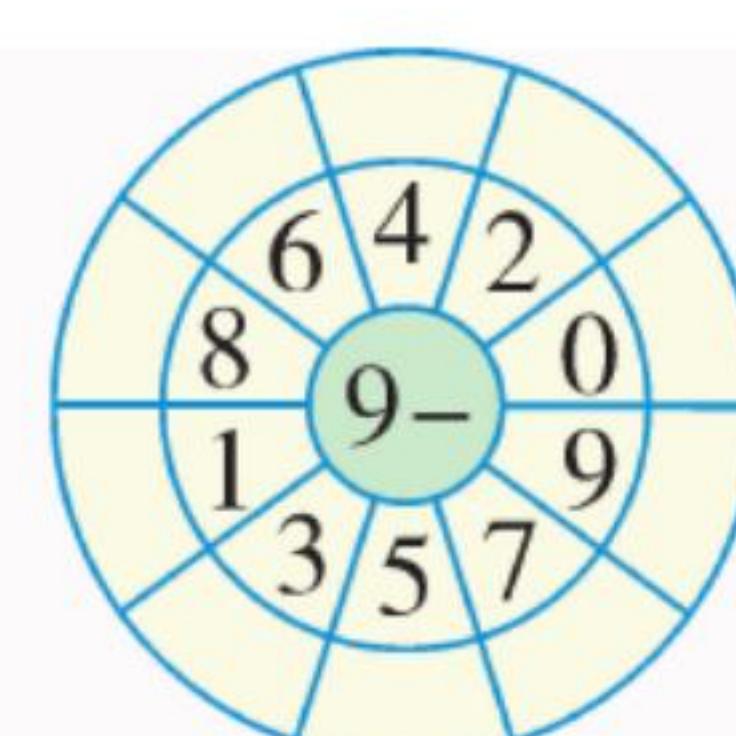
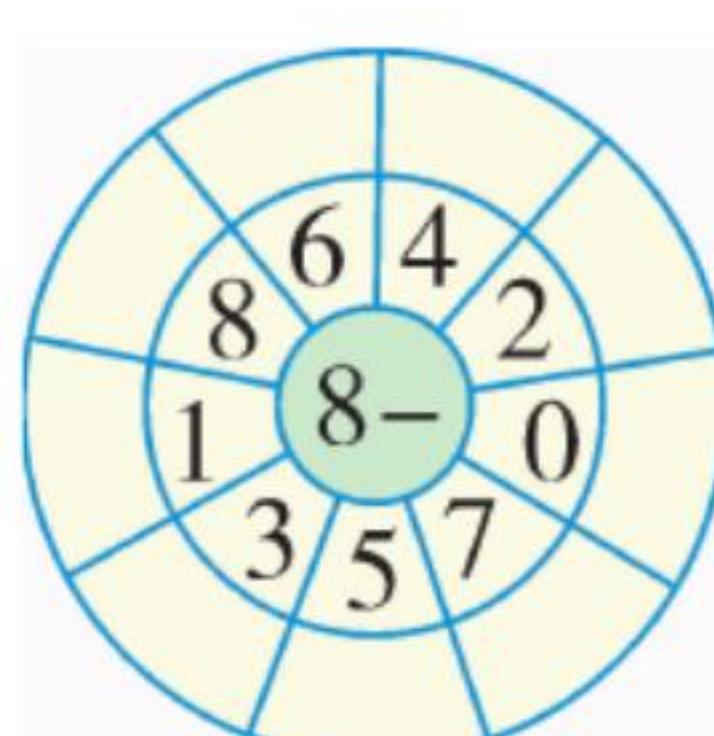
$$(\quad) + 7 = 9$$

$$9 - (\quad) = 1$$

$$(\quad) - 6 = 0$$

$$9 - (\quad) = 3$$

### 2. 算一算, 填一填。



创新算 提能力

### 3. 看图列式计算。



一共有多少个蘑菇?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

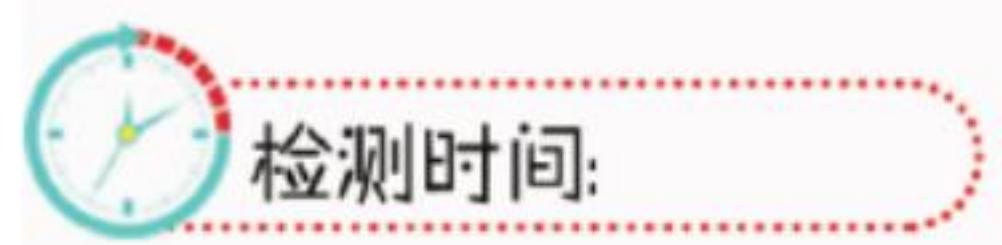


房子里还有几只小兔?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

### 巧算妙招

解决图文结合的实际问题时,首先看图找出已知条件,再根据已知条件提出问题,并解答。



检测时间:



检测评价:



家长签名:

## 练习7 10的认识



### 基础算 打基础

#### 1. 口算过关。

$2 + 6 =$

$3 + 4 =$

$8 - 4 =$

$6 - 2 =$

$5 + 4 =$

$8 - 1 =$

$4 + 2 =$

$4 + 1 =$

$9 - 4 =$

$7 - 6 =$

$9 - 5 =$

$7 - 4 =$

$3 + 3 =$

$8 - 0 =$

$9 - 2 =$

$9 - 8 =$

$4 - 3 =$

$2 + 3 =$

$1 + 7 =$

$3 + 6 =$

#### 2. 填一填。

1	2		4			7		9		
	10		8			5				1

#### 3. 照样子,想一想,填一填。



10	1	2			5			9
9	8	7	6		4	3	2	1



### 创新算 提能力

#### 4. 猜年龄。



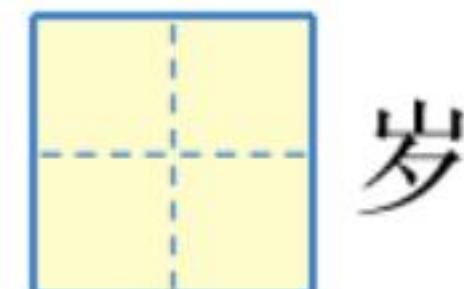
我的年龄在  
8和6之间。



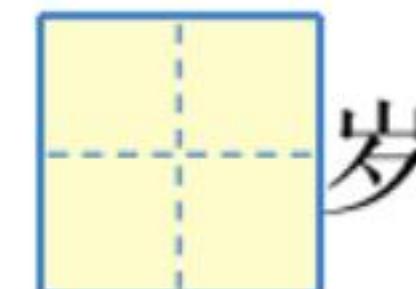
我的年龄是9后  
面的第一个数。



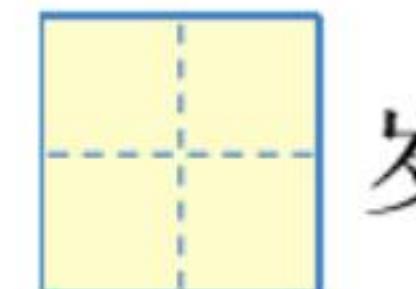
我的年龄比  
10小比8大。



岁



岁

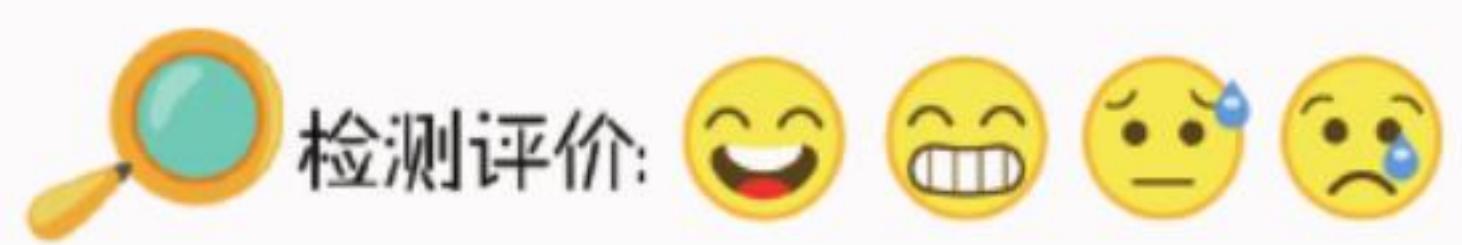
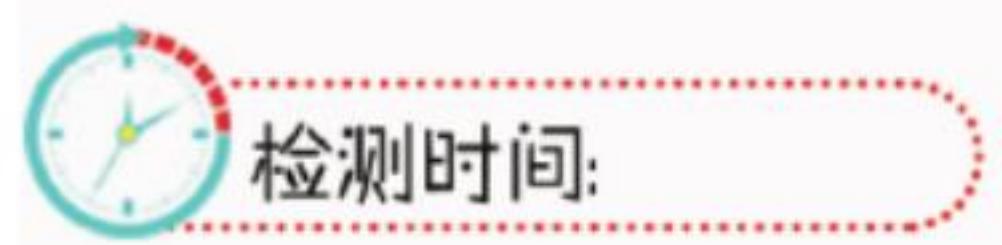


岁

### 巧算妙招

数量是10的事物用数“10”来表示,10是由“1”和“0”组成的两位数,读作:十。





家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习8 10的加减法



基础算 打基础

### 1. 直接写出得数。

$3 + 3 =$

$4 + 4 =$

$6 + 4 =$

$1 + 3 =$

$5 - 0 =$

$2 + 2 =$

$10 - 0 =$

$3 + 5 =$

$7 + 1 =$

$3 + 7 =$

$4 + 5 =$

$3 + 4 =$

$7 + 3 =$

$10 + 0 =$

$2 + 4 =$

$6 + 3 =$

$2 + 3 =$

$8 + 1 =$

$6 + 1 =$

$2 + 5 =$

$4 + 6 =$

$0 + 8 =$

$8 + 2 =$

$2 + 8 =$

### 2. 画一画,填一填。



$1 + \square = 10$



$4 + \square = 10$

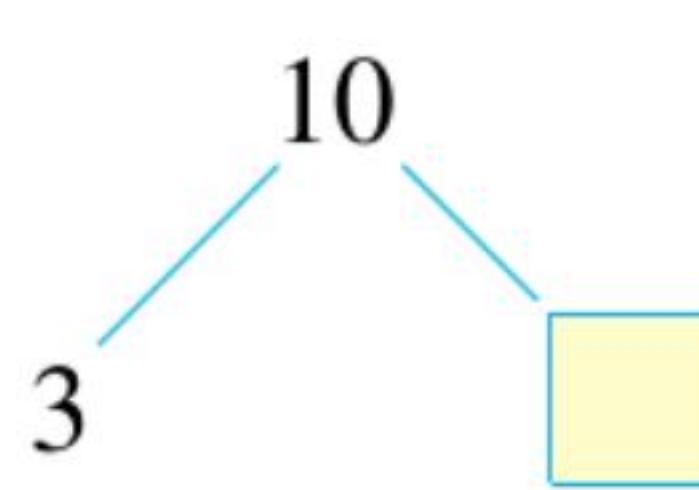


$5 + \square = 10$



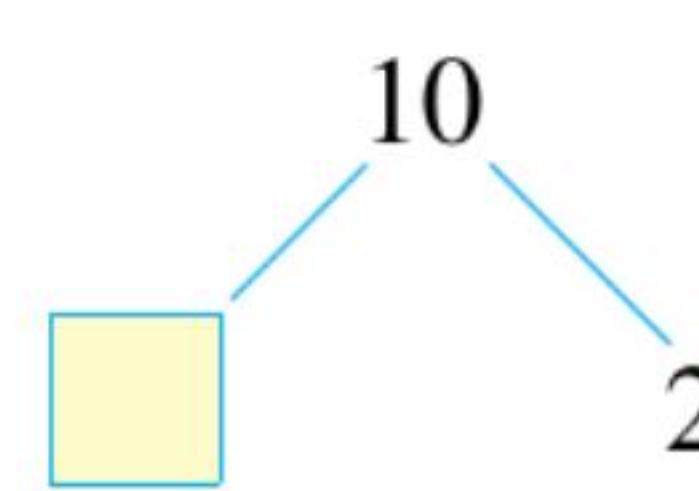
创新算 提能力

### 3. 根据数的分与合填算式。



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

巧算妙招

计算有关10的加减法时,要想算得又对又快,必须熟记“凑十歌”:  
一凑九来二凑八,三凑七来四凑六,五五相凑刚好够。



家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习9 连加 连减



### 1. 口算。

$$2 + 1 + 7 =$$

$$2 + 5 + 3 =$$

$$4 + 1 + 5 =$$

$$8 - 3 - 2 =$$

$$9 - 3 - 6 =$$

$$10 - 2 - 4 =$$

$$3 + 3 + 3 =$$

$$6 + 2 + 2 =$$

$$3 + 5 + 0 =$$

$$8 - 2 - 6 =$$

$$10 - 3 - 4 =$$

$$9 - 2 - 2 =$$

$$10 - 6 - 4 =$$

$$7 - 1 - 5 =$$

$$2 + 2 + 4 =$$

$$1 + 2 + 3 =$$

### 2. 算一算,填一填。

$$\begin{array}{r} 5 + 3 + 2 = \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 2 - 5 = \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 4 + 2 = \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

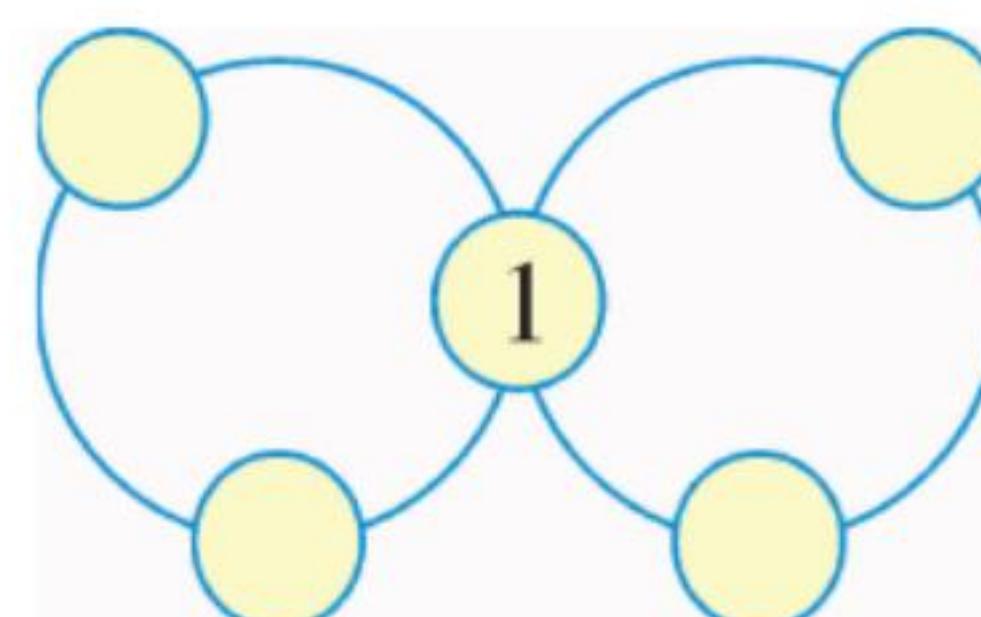
$$\begin{array}{r} 6 - 3 - 2 = \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 3 - 1 = \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 4 - 4 = \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$



### 3. 把3、4、5、6 分别填入○里,使同一个大圆上的三个○里的数相加都得10。

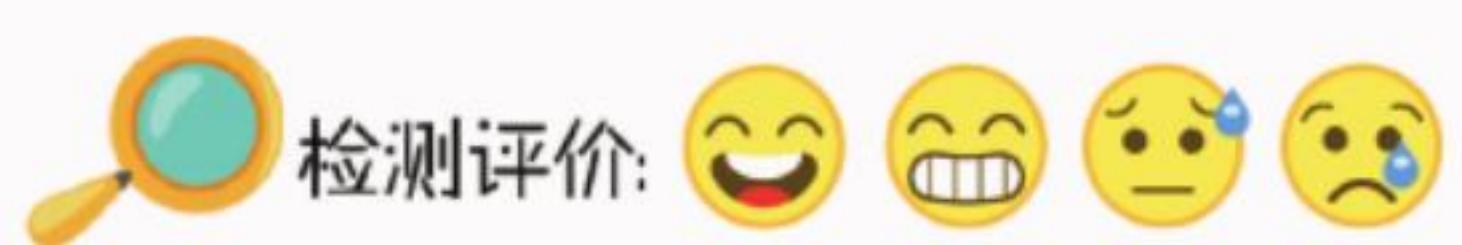
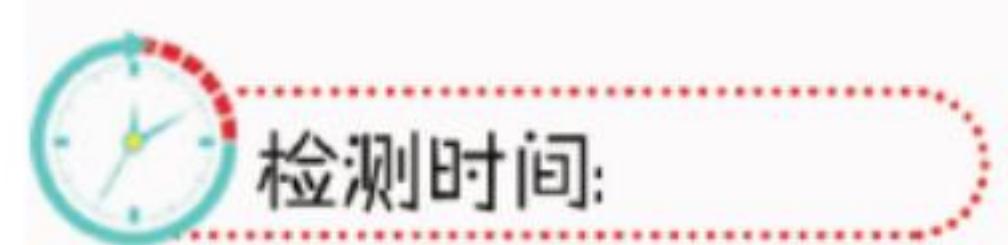


### 4. 8个小朋友站成一排练合唱,丽丽左边有4人,丽丽的右边有几人?

$$\boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \bigcirc \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}} \text{(人)}$$

### 巧算妙招

把三部分合起来,要用连加来计算;从总数里连续去掉两部分,要用连减来计算。



家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习 10 加减混合



### 基础算 打基础

#### 1. 脱口而出。

$$7 + 1 + 2 =$$

$$8 - 2 + 3 =$$

$$8 - 4 + 1 =$$

$$4 + 3 + 2 =$$

$$7 + 0 + 1 =$$

$$9 - 5 + 4 =$$

$$3 + 5 + 1 =$$

$$1 + 3 + 4 =$$

$$5 + 1 + 3 =$$

$$5 + 1 + 2 =$$

$$2 + 2 + 6 =$$

$$10 - 4 + 3 =$$

$$10 - 3 - 6 =$$

$$2 + 4 + 3 =$$

$$7 + 2 - 5 =$$

$$9 - 7 - 2 =$$

$$9 \xrightarrow{+1} \boxed{\quad} \xrightarrow{-2} \boxed{\quad} \xrightarrow{-1} \boxed{\quad} \xrightarrow{+3} \boxed{\quad} \xrightarrow{-5} \boxed{\quad}$$

#### 2. 在( )里填上合适的数。

$$( \quad ) + 4 + 2 = 10$$

$$5 - ( \quad ) + 3 = 8$$

$$6 - ( \quad ) + 4 = 8$$

$$5 - 1 + ( \quad ) = 10$$

$$4 + ( \quad ) - 2 = 6$$

$$3 + 6 - ( \quad ) = 2$$

$$7 - ( \quad ) + 5 = 9$$

$$10 - ( \quad ) - 3 = 1$$

$$2 - ( \quad ) + 8 = 8$$



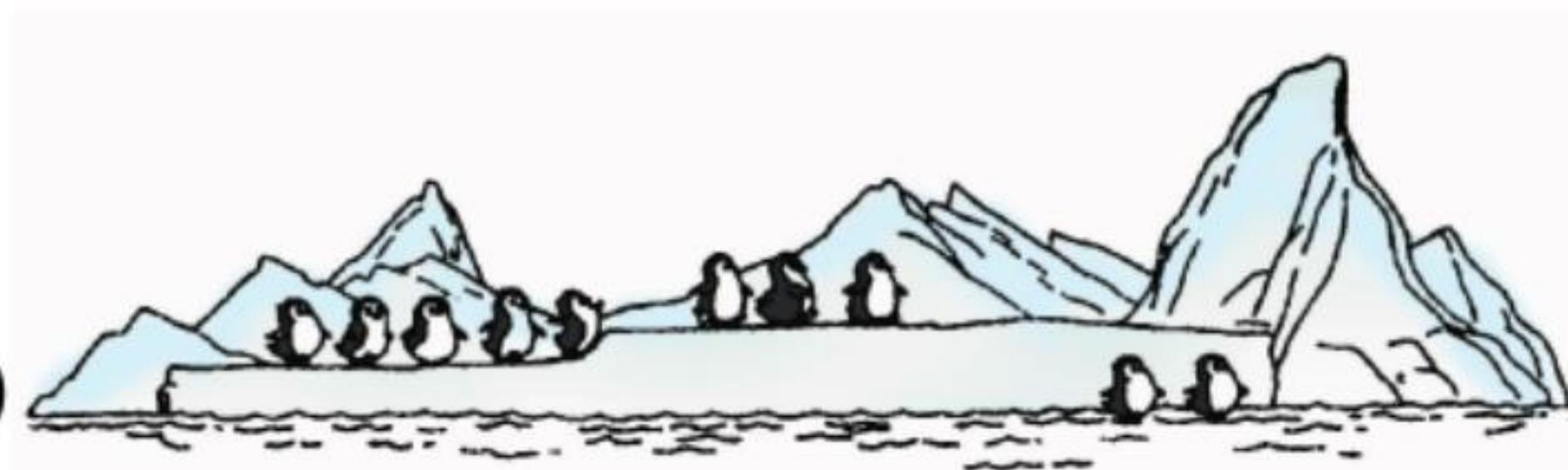
### 创新算 提能力

#### 3. 岸上原来有 5 只企鹅，走了 2 只，又来了 5 只，现在岸上一共有( )只企鹅。

① 8

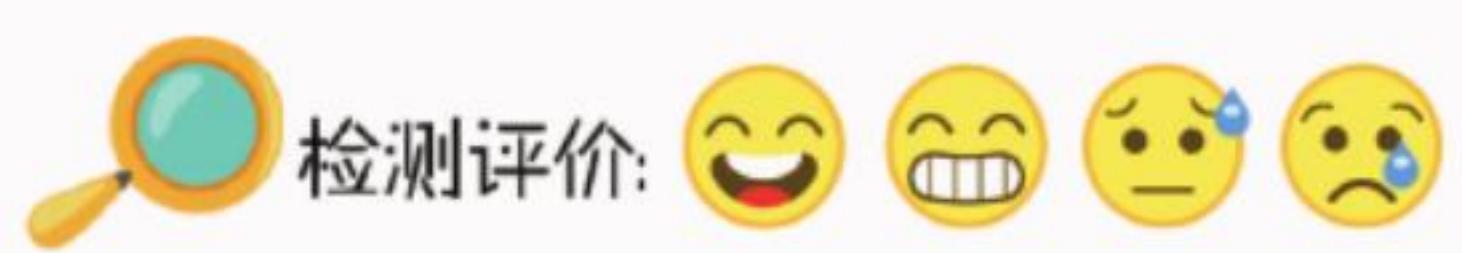
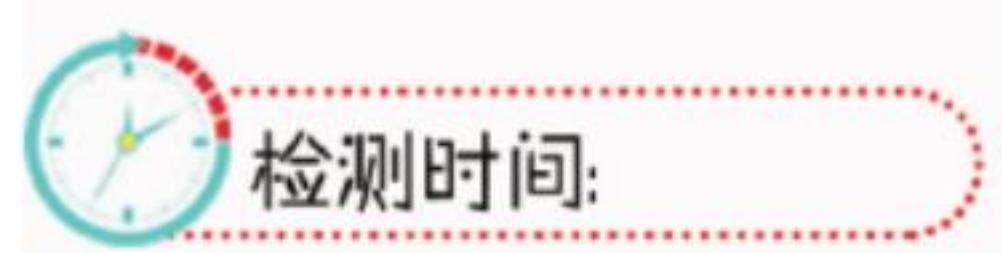
② 2

③ 10



### 巧算妙招

加减混合与连加连减的运算顺序相同。

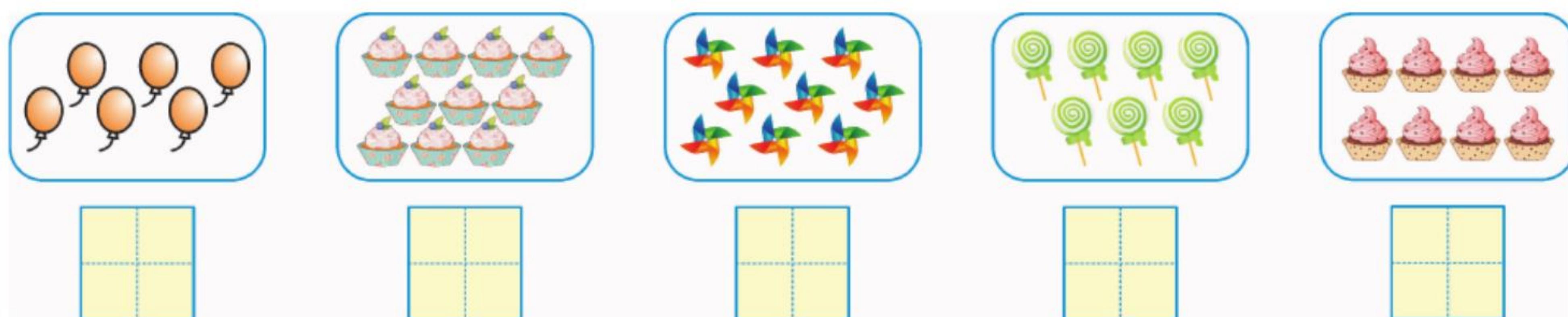


家长签名: \_\_\_\_\_

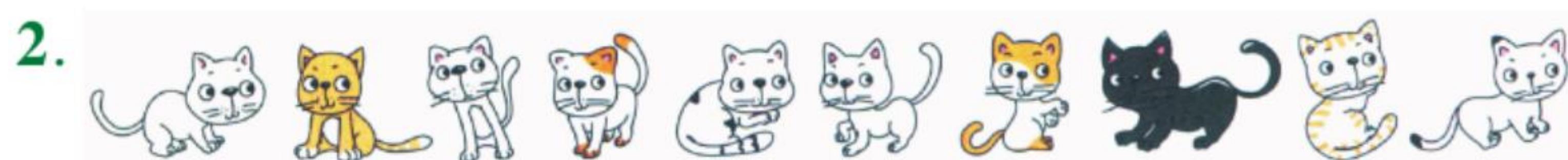
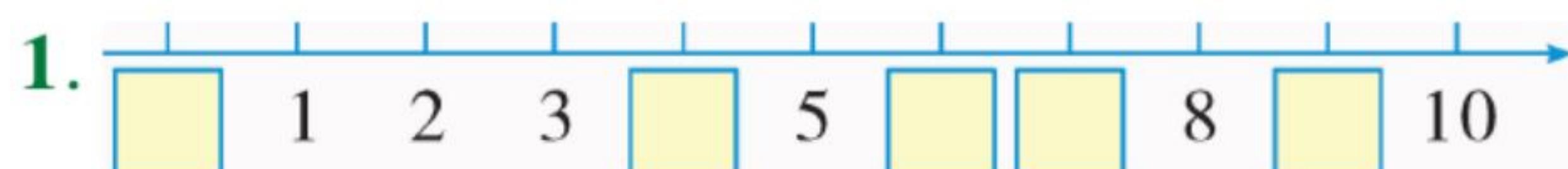
## 第5单元口算能力检测

(时间:40分钟 满分:100分)

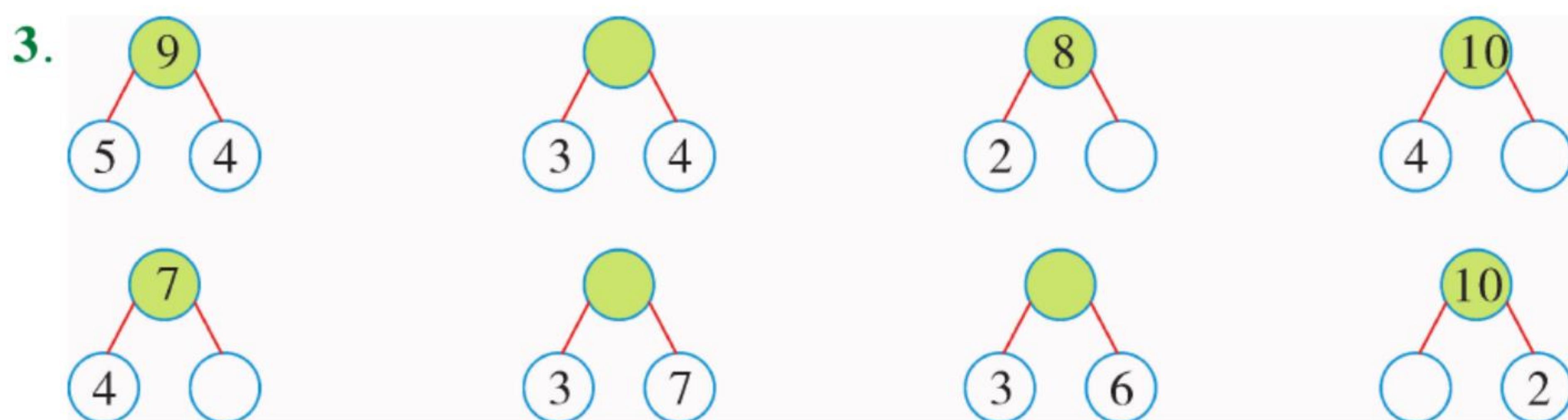
### 一、数一数,写一写。(5分)



### 二、想一想,填一填。(14分)



一共有( )只小猫;从左边数,小黑猫排第( );把右边的7只小猫圈出来。



### 三、心直口快。(16分)

$4 + 4 =$

$6 + 2 =$

$9 - 9 =$

$4 + 5 =$

$8 - 6 =$

$1 + 9 =$

$10 - 8 =$

$2 + 3 =$

$7 - 3 =$

$9 - 4 =$

$6 + 3 =$

$9 - 8 =$

$8 + 0 =$

$10 - 7 =$

$9 - 6 =$

$10 - 2 =$



检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😢



家长签名: \_\_\_\_\_

#### 四、想一想,算一算。(12分)

$2 + 5 + 3 =$

$7 - 5 + 8 =$

$7 + 0 - 3 =$

$8 - 5 + 3 =$

$10 - 6 + 4 =$

$9 - 3 - 2 =$

$4 + 4 - 3 =$

$2 + 7 - 6 =$

$9 - 6 + 4 =$

$8 - 4 - 2 =$

$10 - 5 + 3 =$

$6 + 3 - 7 =$

#### 五、在○里填上“>”“<”或“=”。(16分)

$9 - 6 \bigcirc 4$

$7 - 0 \bigcirc 7$

$2 \bigcirc 2 + 2$

$5 + 2 + 2 \bigcirc 8$

$3 + 7 \bigcirc 10$

$7 - 3 \bigcirc 2$

$4 \bigcirc 7 - 4$

$7 + 1 + 2 \bigcirc 10$

#### 六、想一想,填一填。(16分)

$\square + 2 = 9$

$\square + 2 = 6$

$\square - 4 = 3$

$10 - 9 = \square + 1$

$2 + \square = 9$

$4 + \square = 6$

$9 - \square = 5$

$7 + \square = 4 + 5$

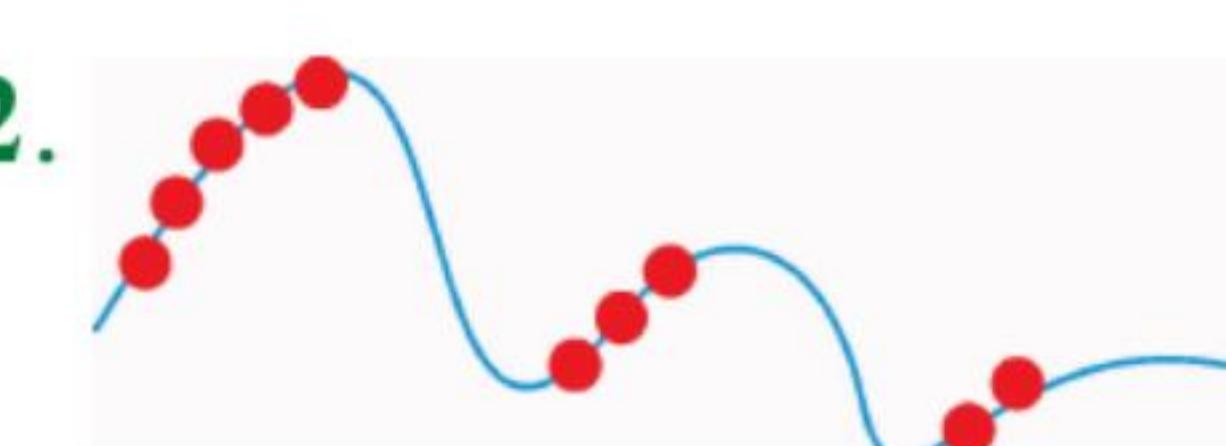
#### 七、看图列式计算。(21分)

1.



$\square \bigcirc \square = \square$

2.

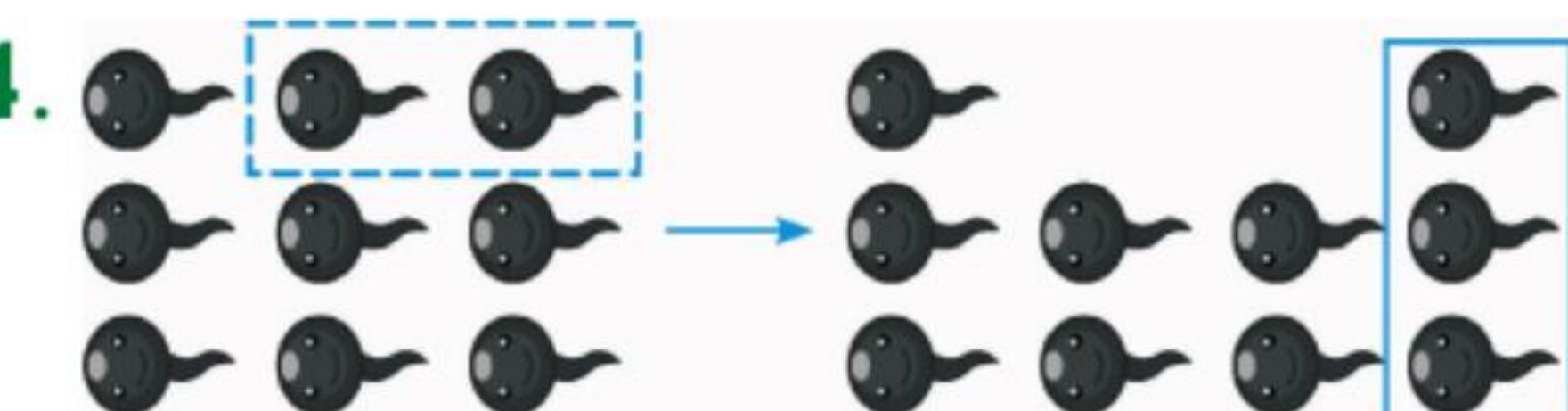


$\square \bigcirc \square \square \bigcirc \square = \square$

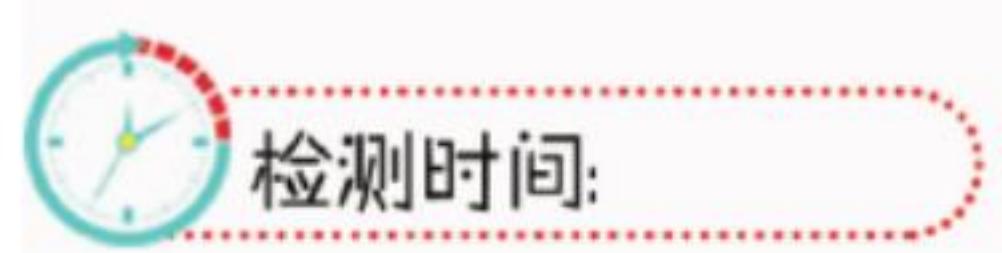


$\square \bigcirc \square \square \bigcirc \square = \square$

4.



$\square \bigcirc \square \square \bigcirc \square = \square$



检测时间:



检测评价: 😊 😃 😐 😭



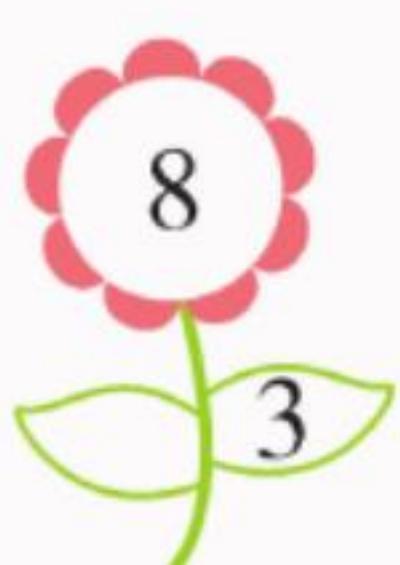
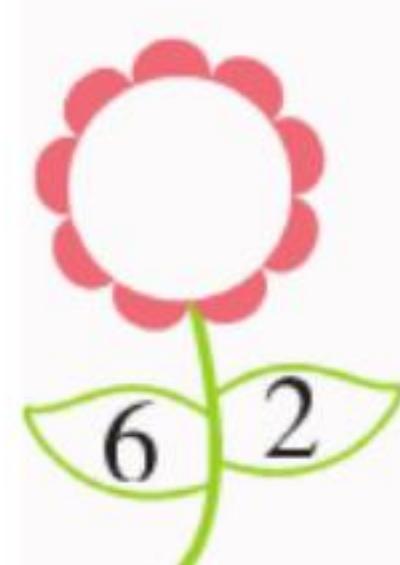
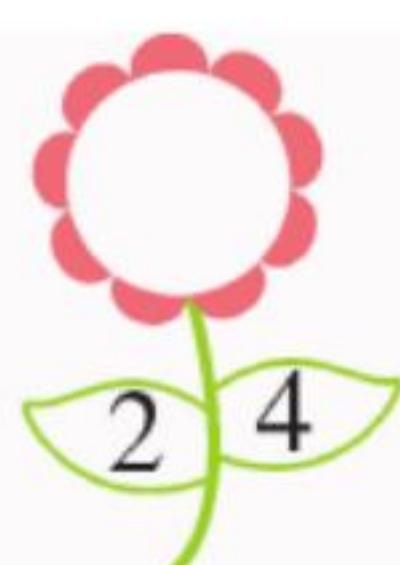
家长签名:

## 期中口算能力检测

(时间:40分钟 满分:100分)

### 一、想一想,填一填。(15分)

1.



2. 在9、6、3、10、7、4、0这几个数中,最大的数是( ) ,最小的数是( )。

3. 比10小1的数是( ),7比( )大1。

4. 比6大比10小的数有( )。

### 二、看一看,圈一圈。(12分)

1.



□在□的(上 下)面。

□在□的(上 下)面。

2.



( )号车走在最前面,( )号车走在最后面。

③在①的(前 后)面,①在③的(前 后)面。

④在②的(前 后)面,②在④的(前 后)面。





检测时间:

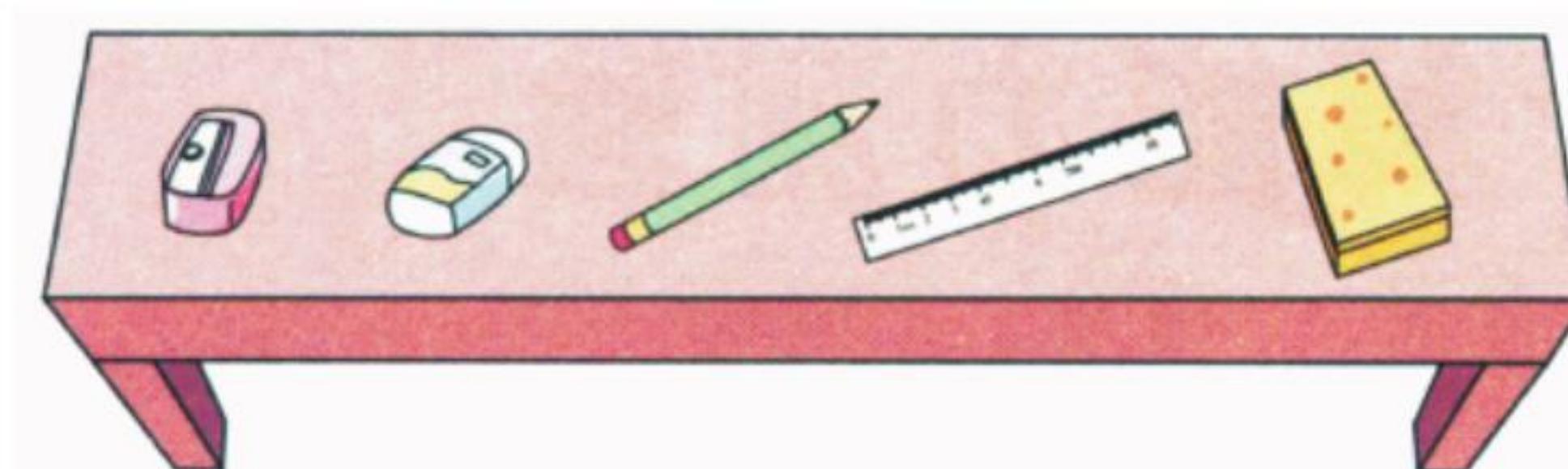


检测评价: 😊 😋 😕 😢



家长签名: \_\_\_\_\_

3.



从左数 是第( )个。

从右数 是第( )个。

在 的(左 右)边,

在 的(左 右)边。

### 三、算一算。(20分)

$3 + 4 =$

$10 - 5 =$

$2 - 0 =$

$10 - 6 =$

$9 - 2 =$

$2 + 7 =$

$3 + 4 =$

$8 - 6 =$

$10 - 3 =$

$2 + 6 =$

$3 + 7 =$

$4 - 3 =$

$8 - 6 =$

$9 - 5 =$

$3 + 5 =$

$4 + 3 =$

$8 - 5 =$

$9 - 7 =$

$10 - 8 =$

$6 + 4 =$

### 四、在○里填上“>”“<”或“=”。(9分)

$9 - 6 \bigcirc 4$

$10 - 6 \bigcirc 7$

$7 - 5 \bigcirc 8 - 6$

$5 + 2 \bigcirc 6$

$10 - 0 \bigcirc 0$

$8 + 0 \bigcirc 10 - 4$

$6 + 1 \bigcirc 8$

$4 + 4 - 7 \bigcirc 5$

$7 - 0 \bigcirc 0 + 7$

### 五、算一算,连一连。(6分)

$4 - 1 + 5$

$9$

{}

$7$

$8 - 1 - 2$

$3 + 3 - 3$

$8$

$5$

$3 - 2 + 9$

$3 + 2 + 4$

$3$

$10$

$5 + 3 - 1$

### 六、在( )里填上合适的数。(6分)

$( ) + 5 = 9$

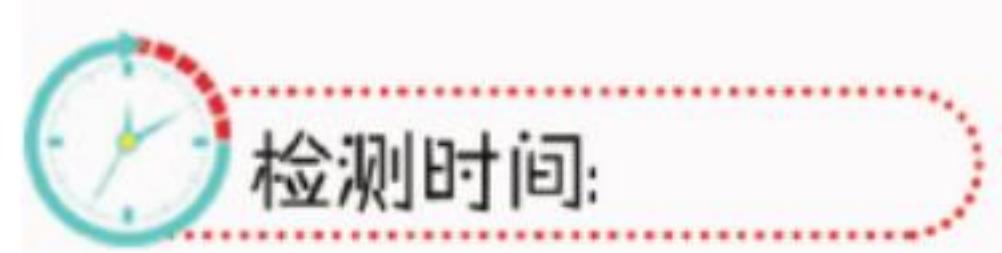
$10 - ( ) = 7$

$2 + ( ) = 8$

$( ) - 3 = 4$

$8 + ( ) = 10$

$5 + ( ) = 9$



检测时间:

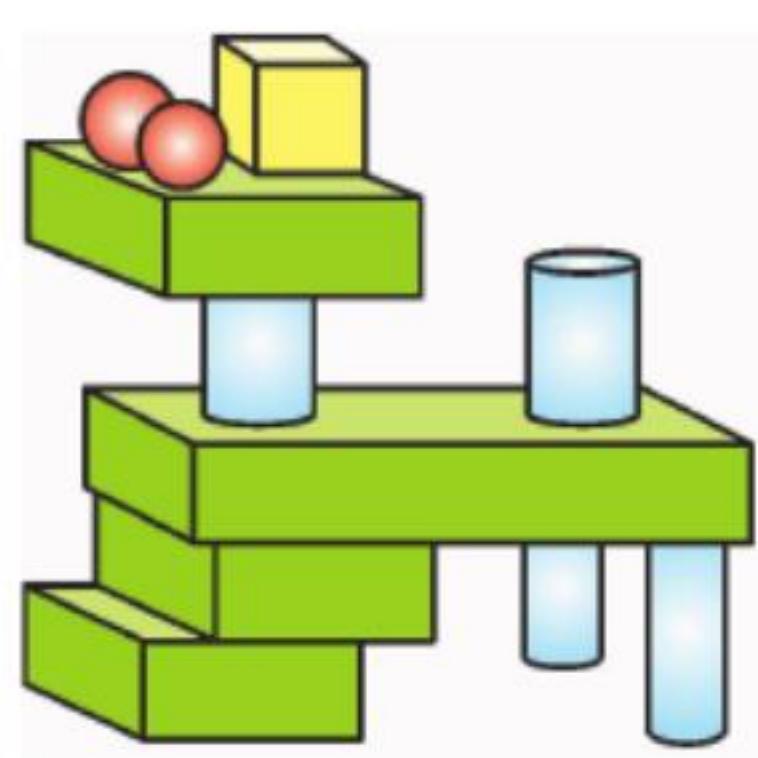


检测评价: 😊 😃 😐 😭



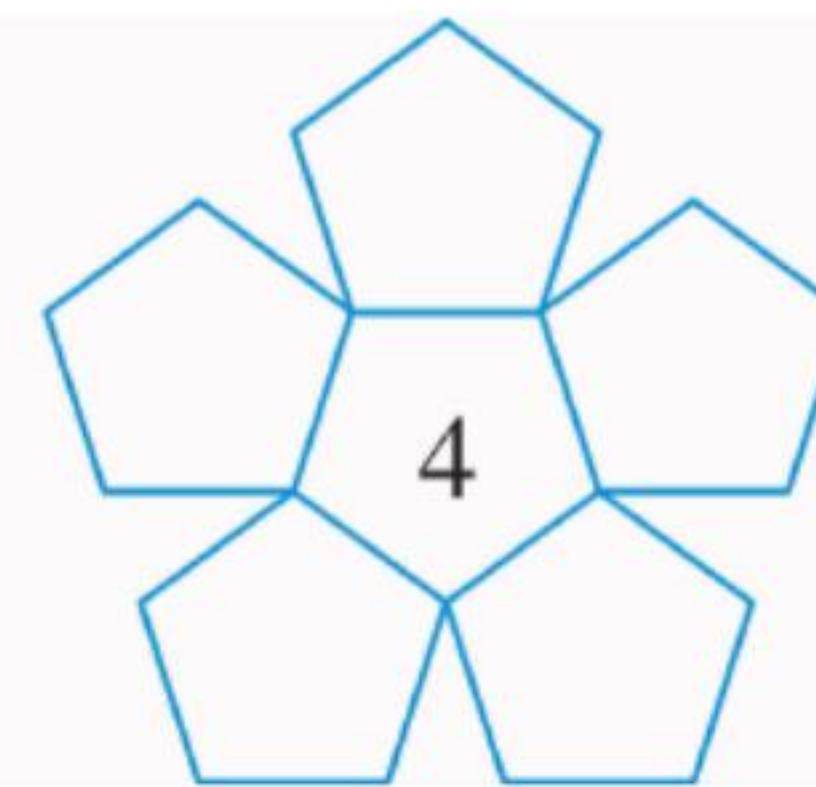
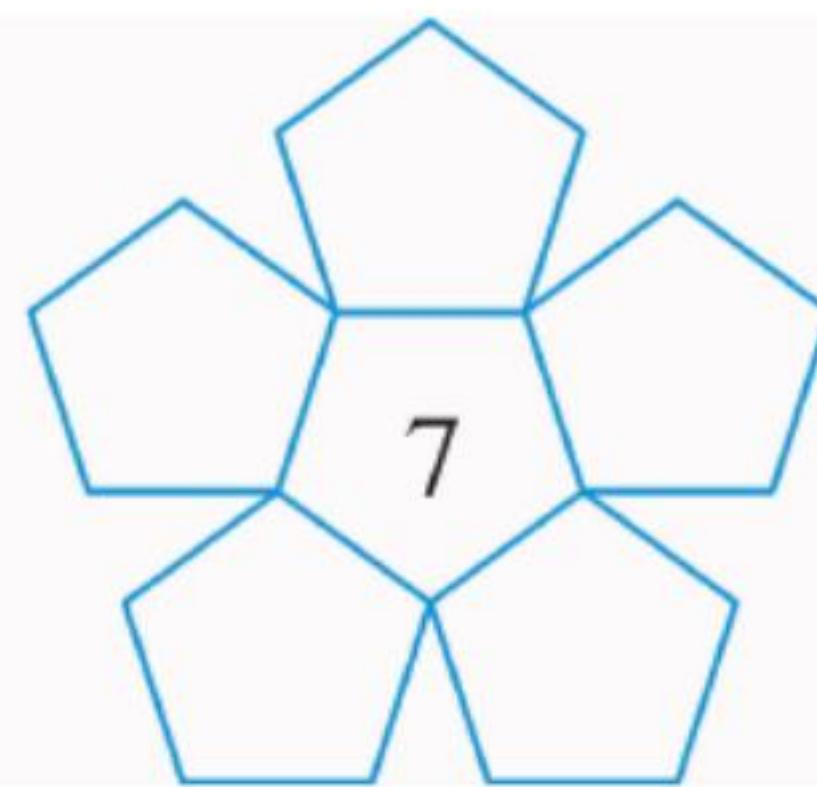
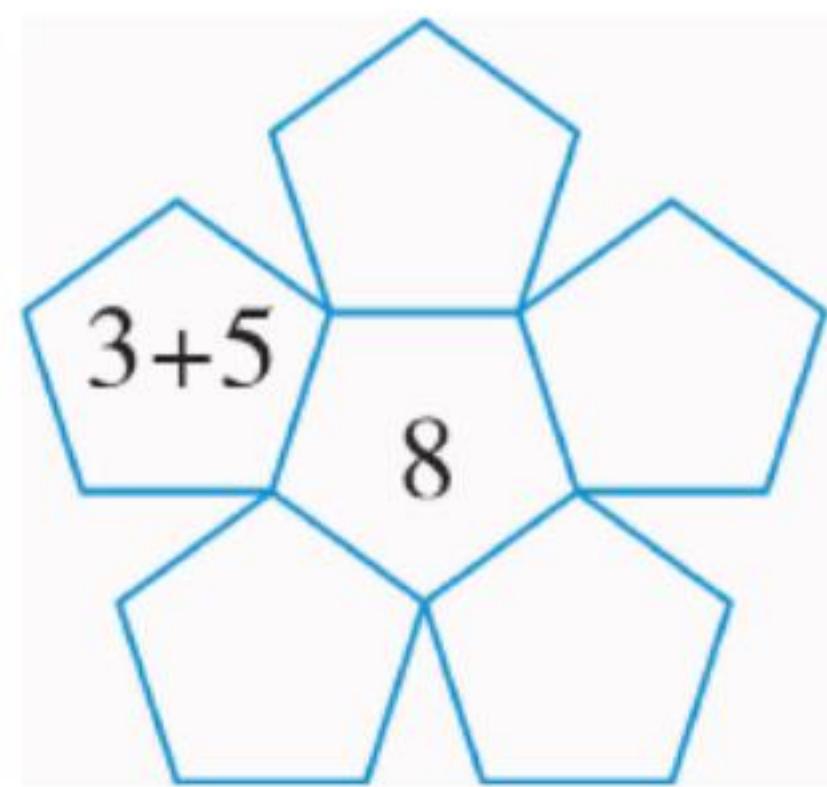
家长签名: \_\_\_\_\_

## 七、数一数,填一填。(4分)

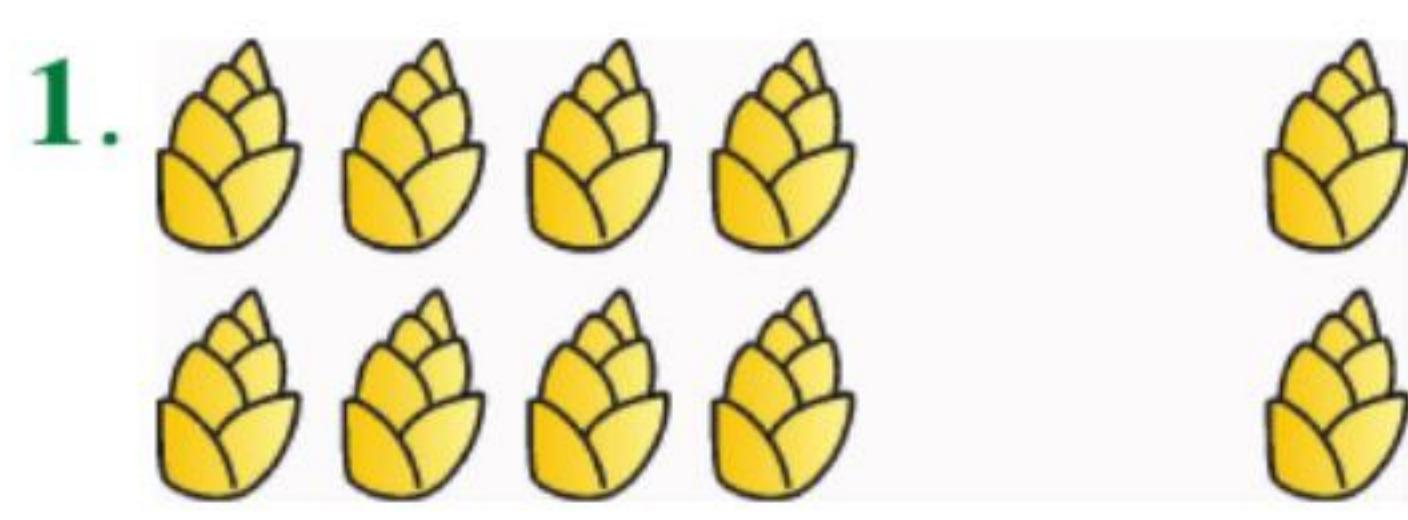


(      ) 个 (      ) 个  
 (      ) 个 (      ) 个

## 八、照样子,看得数写算式。(14分)

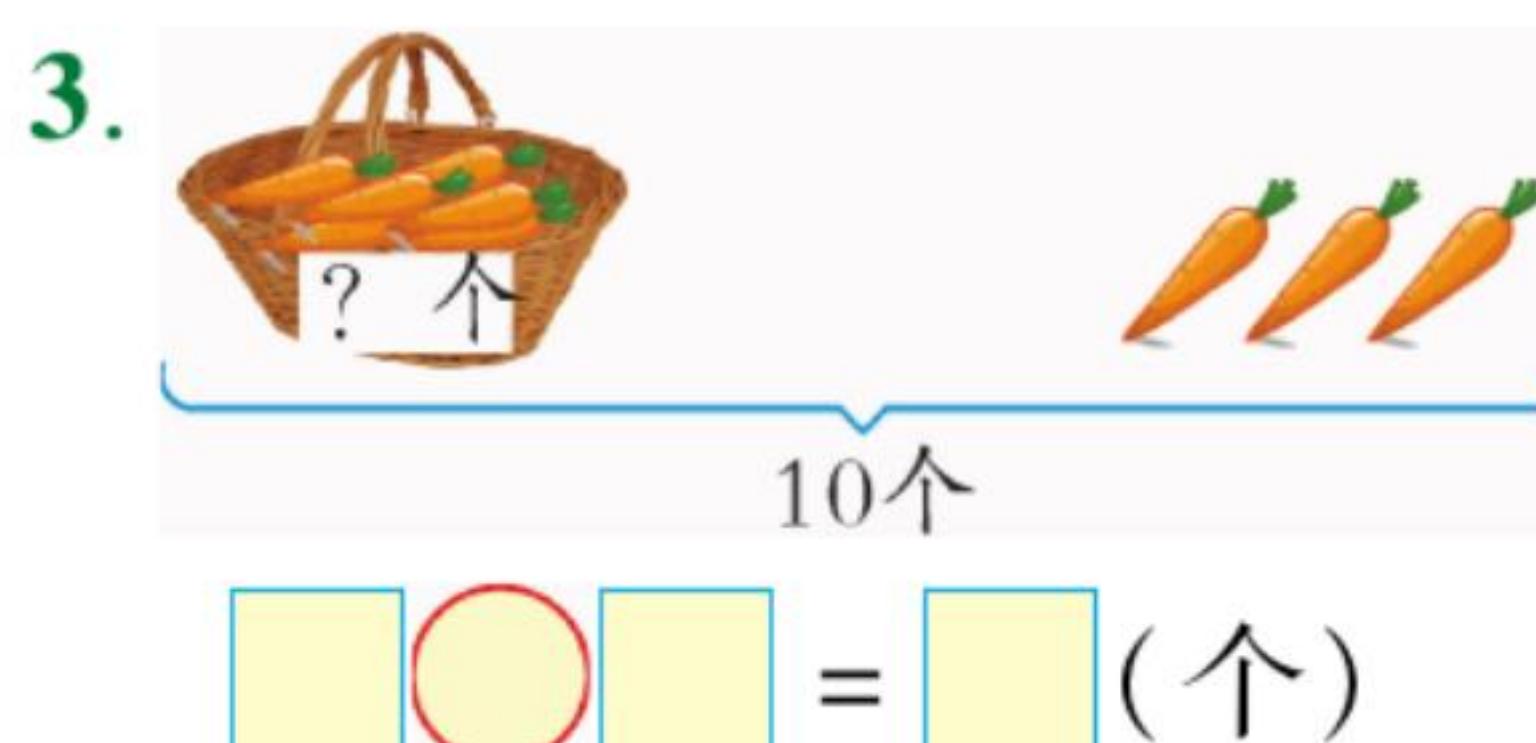
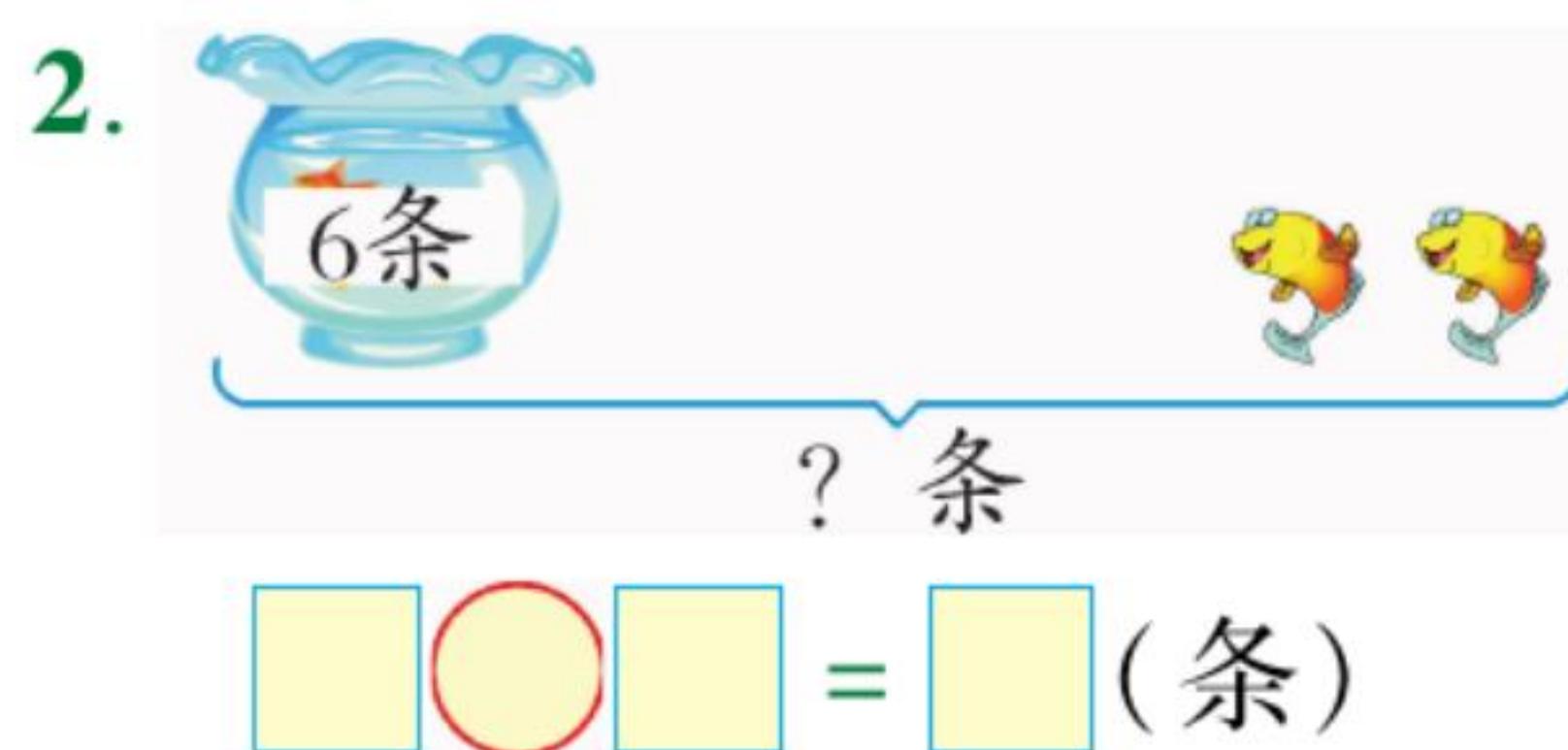


## 九、看图列式计算。(14分)



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



车上原来有9个人。

之后有多少个人?

$$\square - \square + \square = \square$$



检测时间:



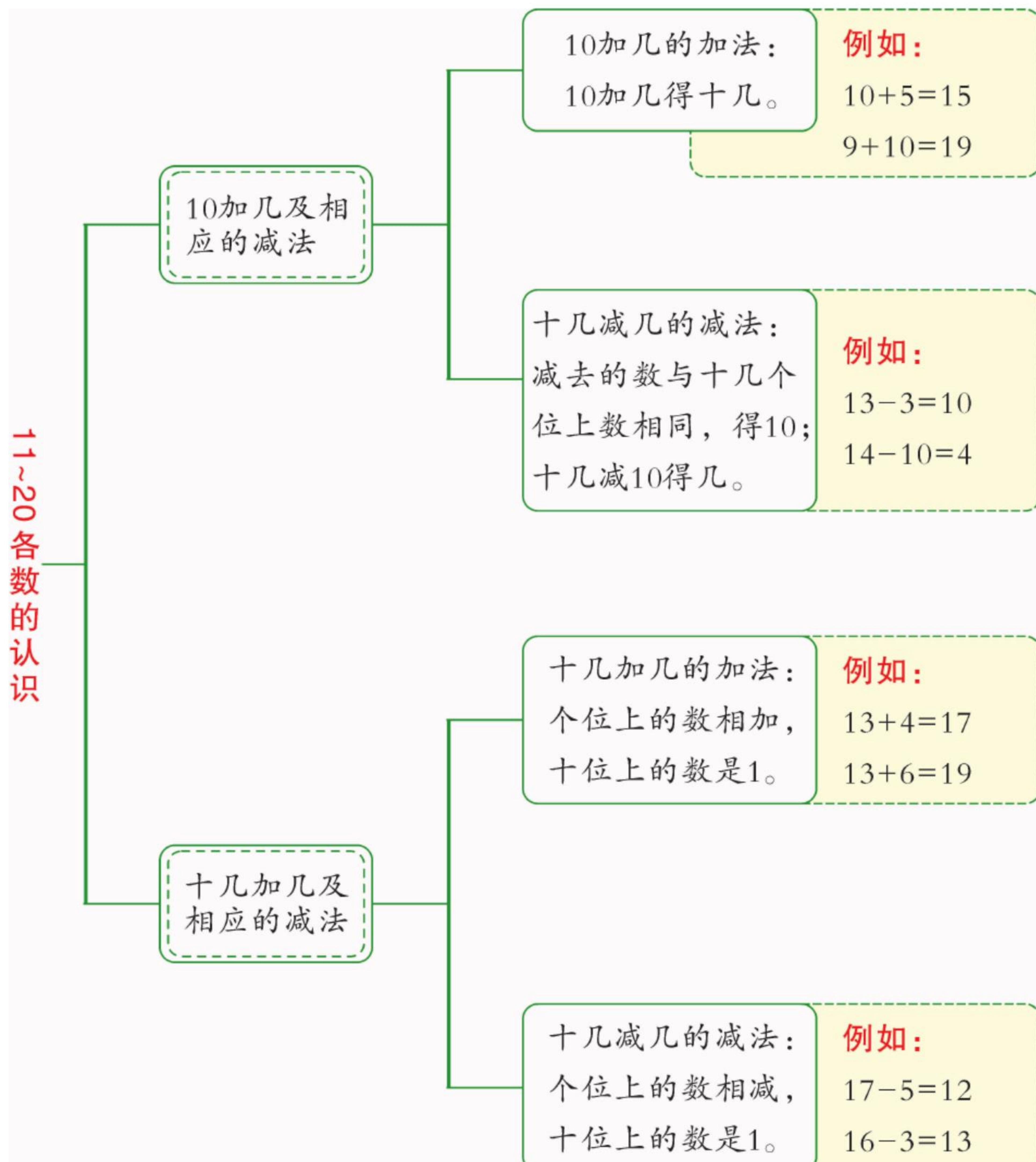
检测评价:

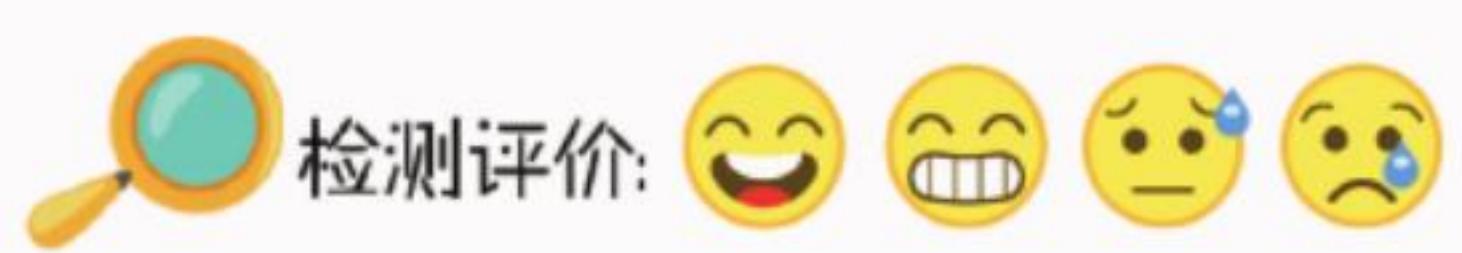
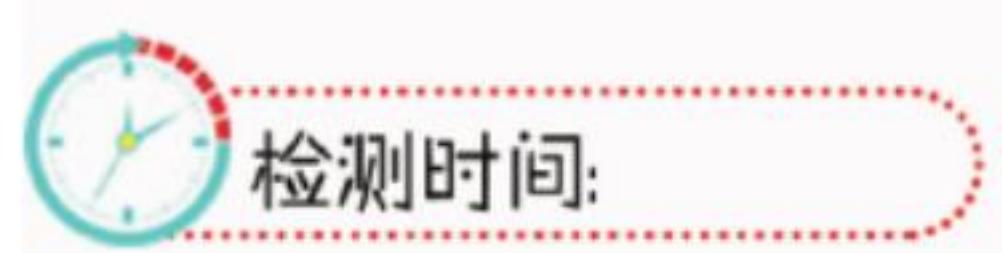


家长签名: \_\_\_\_\_

## 6 11 ~ 20 各数的认识

### 第6单元算法图解





家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习1 数数、读数、写数



### 1. 口算。

$4 + 6 =$

$5 + 4 =$

$6 - 6 =$

$9 - 3 =$

$3 + 4 =$

$10 - 3 =$

$2 - 0 =$

$10 - 6 =$

### 2. 连一连。

1个十和  
8个一

2个十

1个十和  
2个一1个十和  
6个一

20

16

12

18



### 3. 读出下面各数。

19 读作: \_\_\_\_\_

10 读作: \_\_\_\_\_

18 读作: \_\_\_\_\_

20 读作: \_\_\_\_\_

12 读作: \_\_\_\_\_

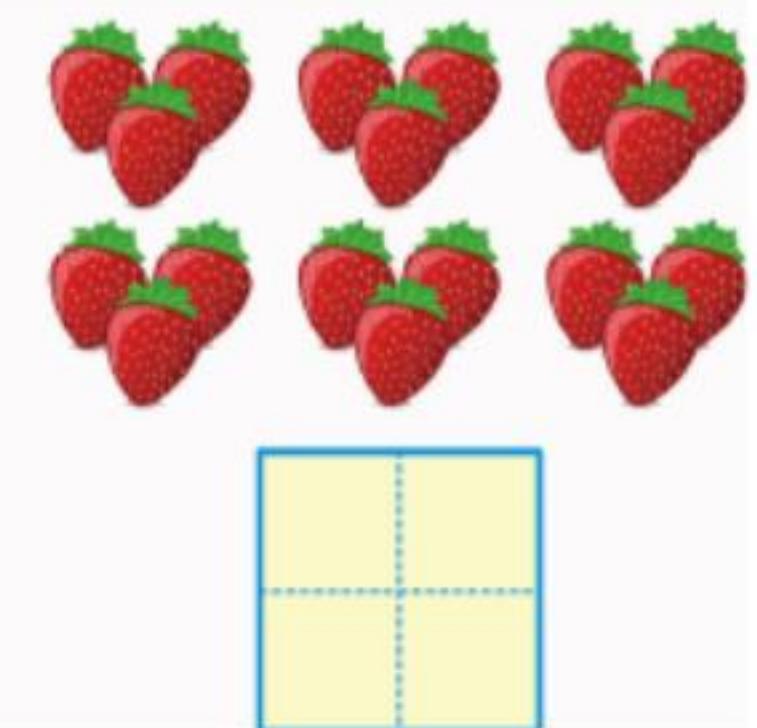
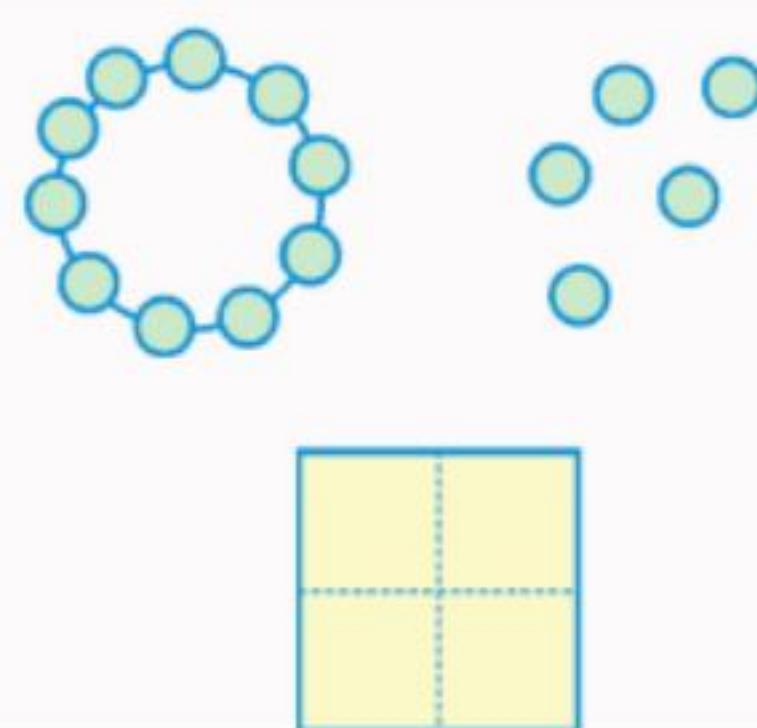
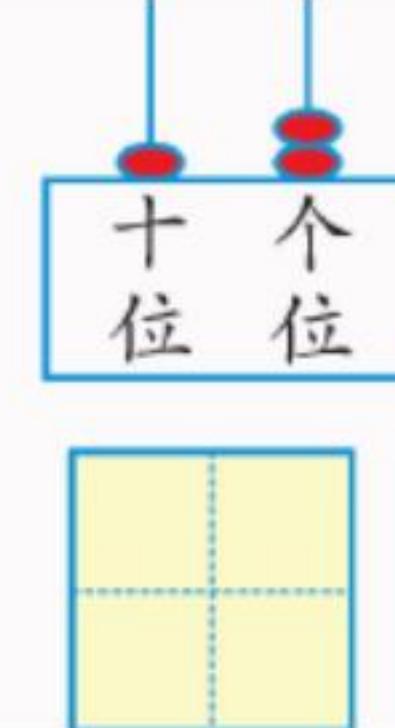
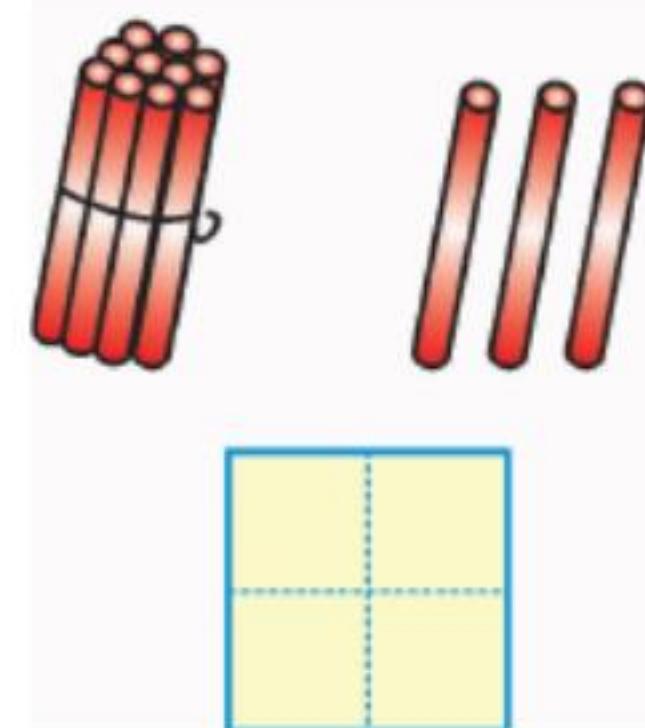
7 读作: \_\_\_\_\_

11 读作: \_\_\_\_\_

15 读作: \_\_\_\_\_

13 读作: \_\_\_\_\_

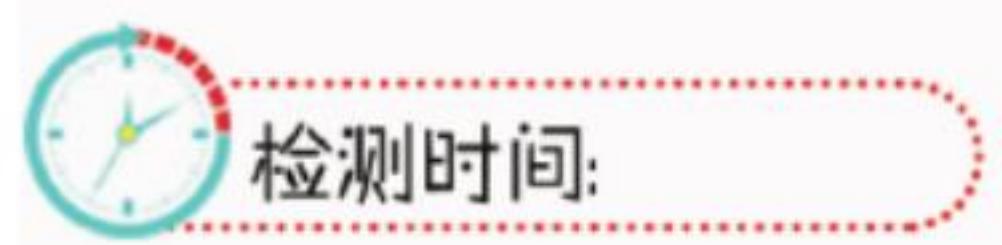
### 4. 数一数, 写一写。



### 巧算妙招

读写 20 以内的数, 都要从高位向低位读或写数。





检测时间:



检测评价:



家长签名:

## 练习2 数的顺序和大小比较



基础算

打基础

### 1. 比一比,填一填。

14 ○ 15

13 ○ 11

20 ○ 20

10 ○ 20

12 ○ 16

9 ○ 16

18 ○ 16

14 ○ 17

18 ○ 12

8 ○ 17

13 ○ 10

14 ○ 19

### 2. □里最大(小)能填几?

15 &gt; □

18 &lt; □

11 &gt; □

19 &gt; □

14 &gt; □

13 &lt; □

16 &lt; □

18 &gt; □

### 3. 找规律填数。

(1) 10 12 14 □ □ □ □ □

(2) 20 □ □ □ 16 □ □ □



创新算

提能力

### 4. 猜猜我是几?

(1) 我是 13 和 15 中间的一个数,我是( )。

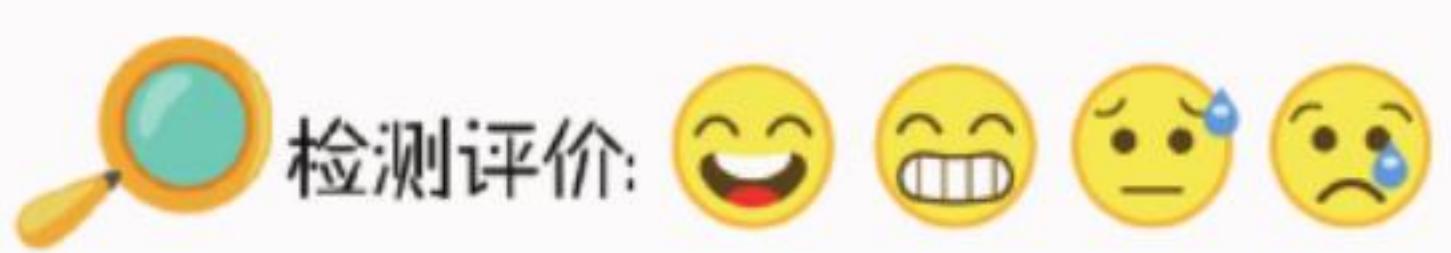
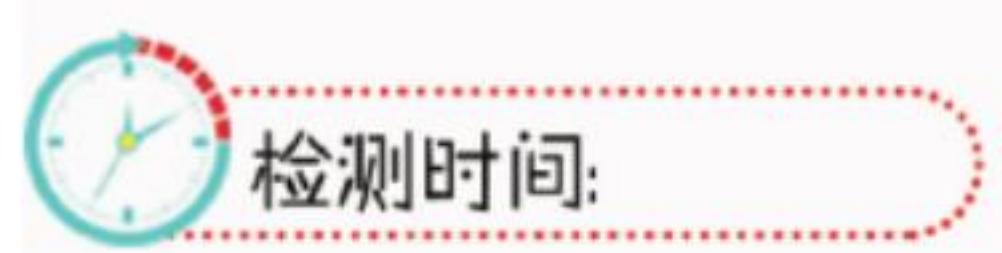
(2) 我是 19 前的一个数,我是( )。

(3) 我是由 1 个十和 3 个一组成的,我是( )。

(4) 我是最小的两位数,我是( )。

巧算妙招

11~20 各数分别是 11、12、13、14、15、16、17、18、19、20,这些数可以表示不同事物的数量。



家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习3 10加几、十几加几和相应的减法



基础算 打基础

### 1. 神机妙算。

$6 + 11 =$

$17 - 5 =$

$5 + 10 =$

$11 + 8 =$

$16 - 6 =$

$10 + 3 =$

$14 - 2 =$

$7 + 10 =$

$18 - 4 =$

$10 + 2 =$

$17 - 4 =$

$12 + 2 =$

$18 - 3 =$

$11 - 1 =$

$19 - 9 =$

$17 - 6 =$

### 2. 算一算,填一填。

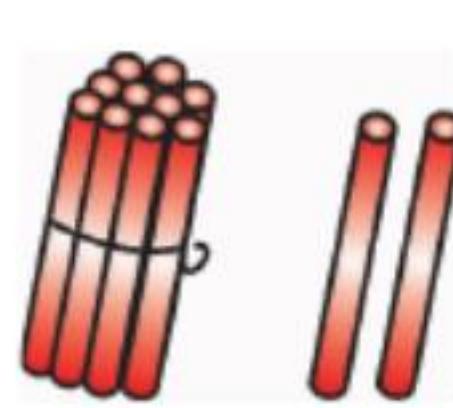
加数	10	8	13
加数	6	11	5
和			

被减数	18	14	15
减数	6	10	3
差			



创新算 提能力

### 3. 看图写出两道加法算式和两道减法算式。



$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

### 4. 选一选。

他们俩一共折了( )只纸鹤。

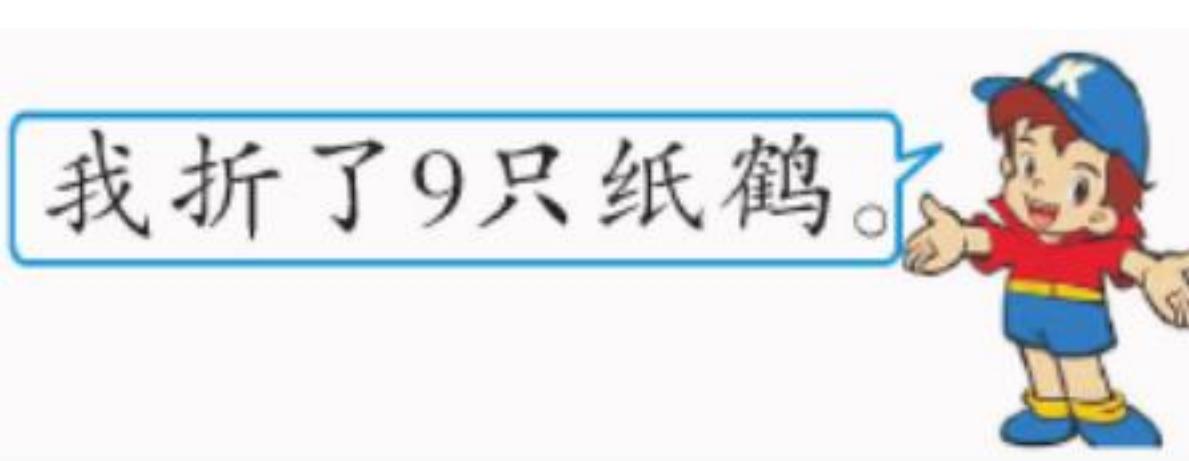
① 10

② 1

③ 19



我折了10只纸鹤。



我折了9只纸鹤。

### 巧算妙招

10加几可以利用数的组成来计算。10加几可以看作1个十加几个一。





检测时间:



检测评价:



家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习4 解决问题



基础算 打基础

### 1. 脱口而出。

$16 - 10 =$

$18 - 3 =$

$10 + 3 + 4 =$

$18 - 6 =$

$12 + 3 =$

$18 - 5 + 1 =$

$14 + 2 =$

$11 + 5 =$

$7 + 12 - 8 =$

$10 + 8 =$

$13 + 6 =$

$10 + 6 - 5 =$

$12 + 6 =$

$12 + 4 =$

$11 + 3 + 2 =$



创新算 提能力

### 2. 连一连,比一比。



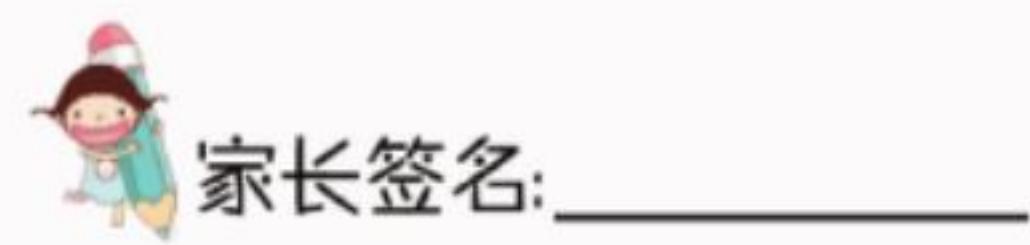
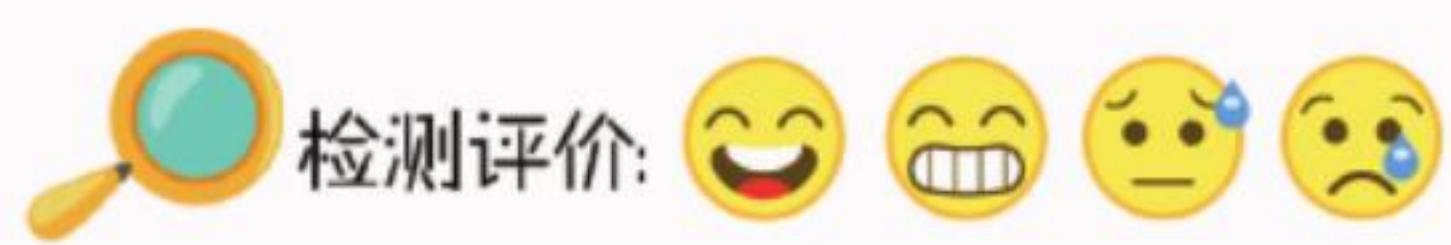
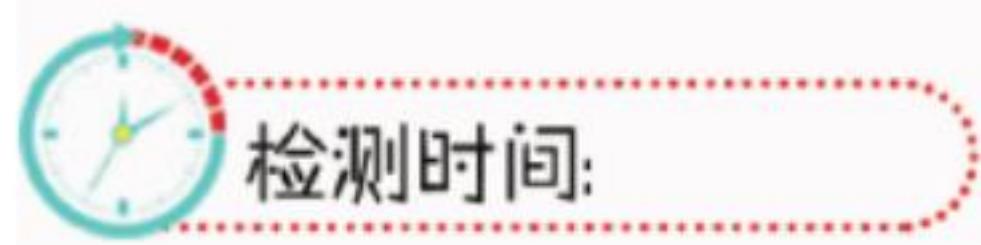
### 3. 小方和小巧之间有 人。



### 4. 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 这 10 个数的和是( )。(填单数或双数)

巧算妙招

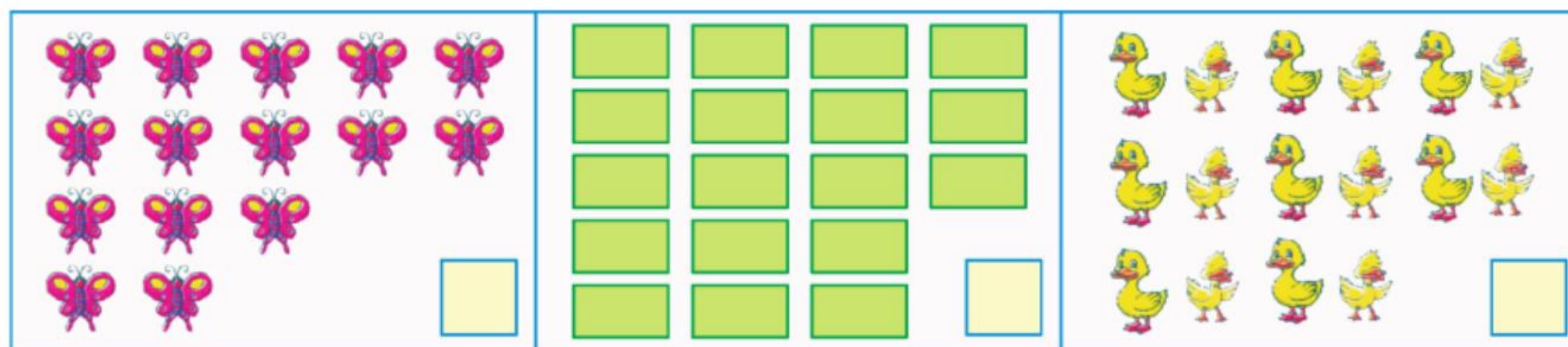
在排队中,要算甲、乙两人之间有几个人,注意这时不包括甲、乙两人。



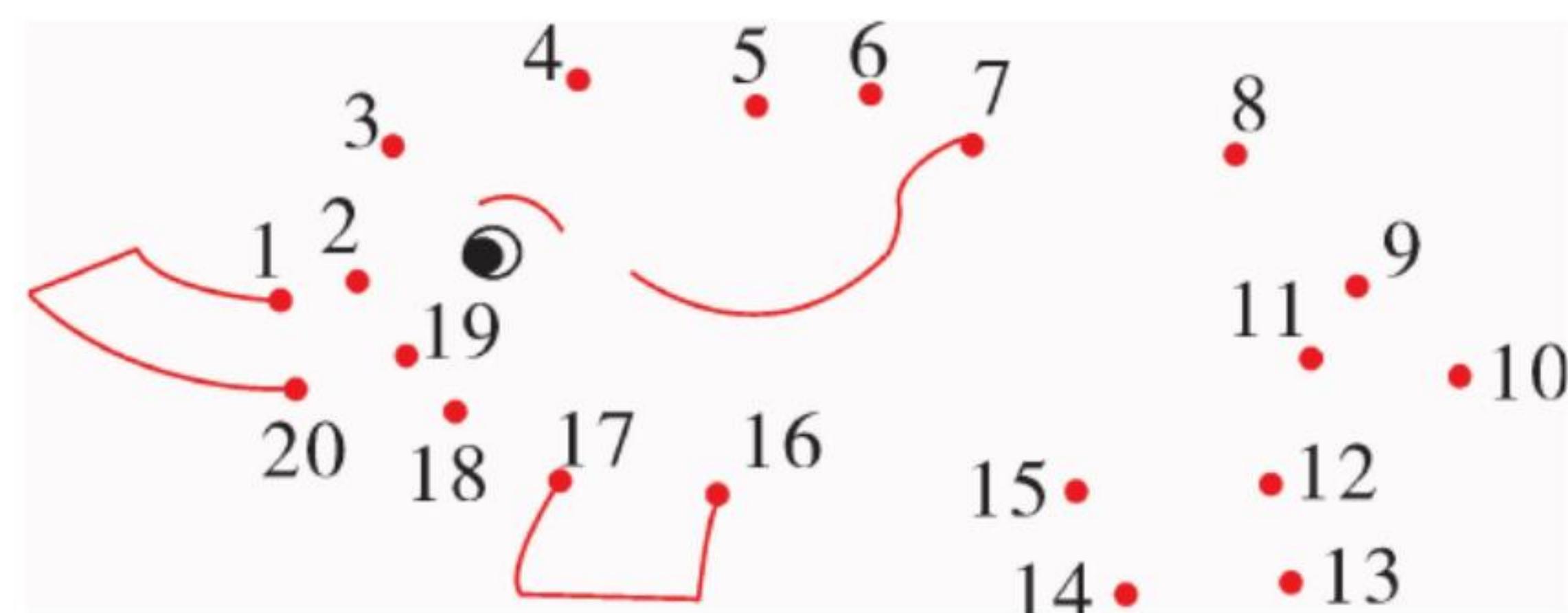
# 第6单元口算能力检测

(时间:40分钟 满分:100分)

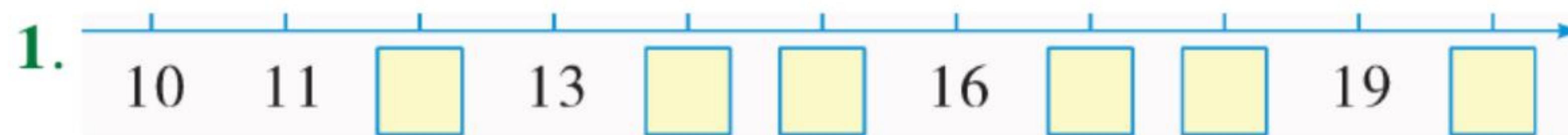
## 一、数一数。(6分)



二、按从 1 ~ 20 的顺序，连一连，说说看像什么。（10 分）



### 三、想一想，填一填。（20分）



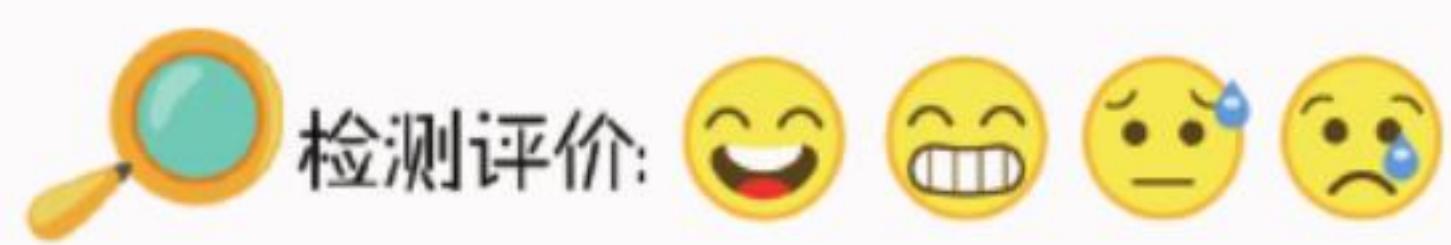
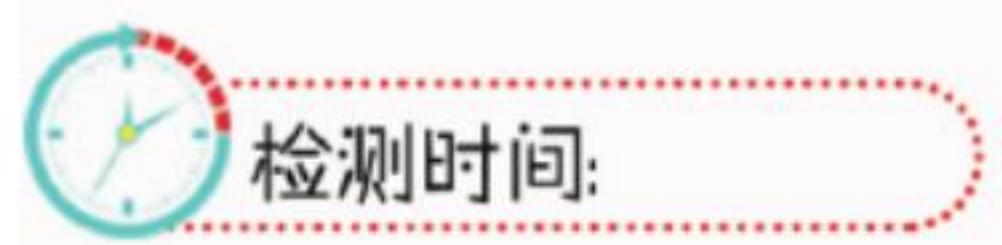
2. 1个十和7个一合起来是( )；一个数十位上是1，个位上是9，这个数是( )。

3. 14里面有( )个一和( )个十；20里面有( )个十。

4. 一个加数是13，另一个加数是6，和是( )；被减数是18，减数是5，差是( )。

**5.**  $19 - (\quad) = 10$        $(\quad) + 2 = 18$        $(\quad) - 5 = 10$

$$(\quad) - (\quad) = 14 \quad (\quad) + (\quad) = 12$$



家长签名: \_\_\_\_\_

#### 四、算一算。(20分)

$2 + 10 =$

$10 + 7 =$

$16 - 4 =$

$8 + 10 =$

$19 - 9 =$

$19 - 7 =$

$12 + 5 =$

$2 + 13 =$

$13 + 3 =$

$14 + 5 =$

$18 - 10 =$

$16 - 5 =$

$14 - 4 =$

$12 - 10 =$

$11 + 7 =$

$14 + 3 =$

$18 - 5 =$

$9 + 10 =$

$13 + 6 =$

$19 - 10 =$

#### 五、在○里填上“>”“<”或“=”。(12分)

$4 + 13 \bigcirc 17$

$13 \bigcirc 16 + 3$

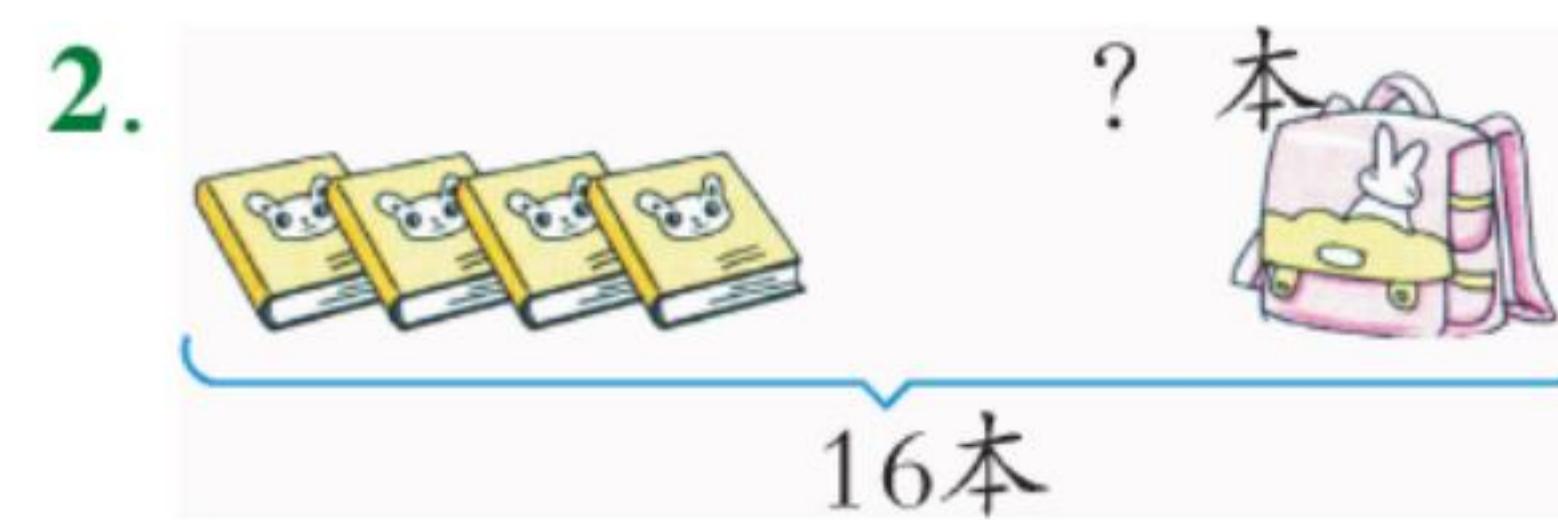
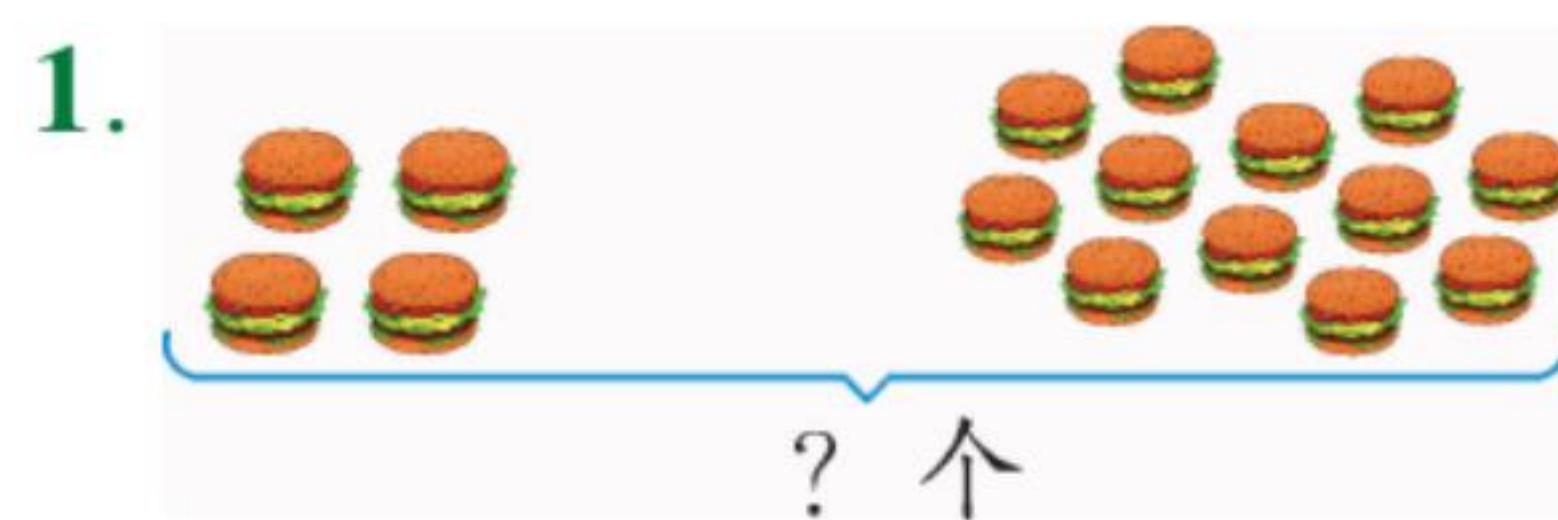
$10 + 7 \bigcirc 17 - 10$

$19 - 7 \bigcirc 13$

$14 \bigcirc 18 - 6$

$14 - 4 \bigcirc 14 - 10$

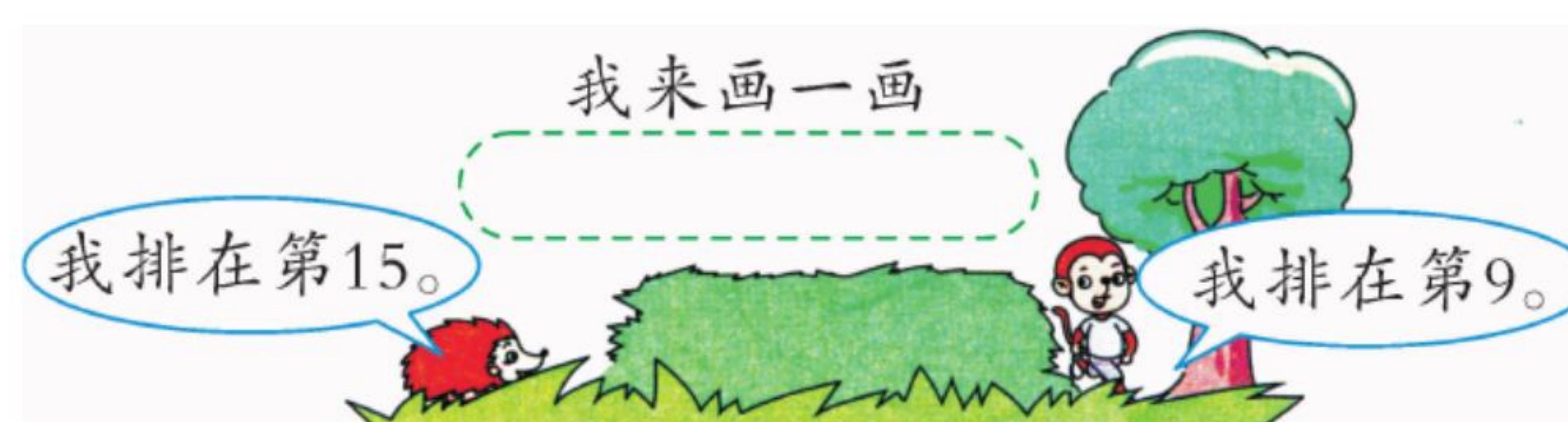
#### 六、看图列式计算。(20分)



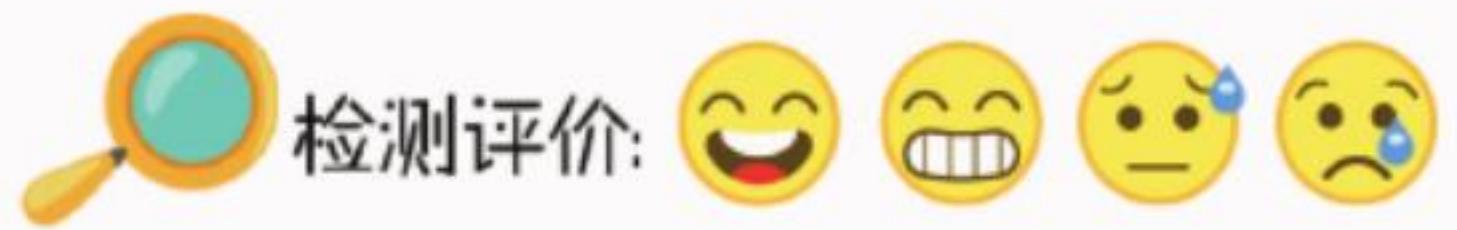
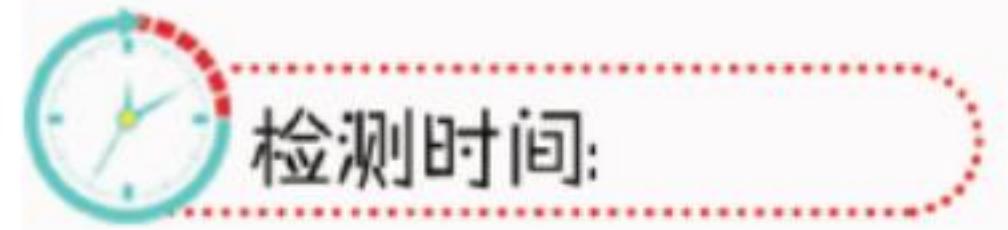
$\boxed{4} \bigcirc \boxed{9} = \boxed{13}$  (个)

$\boxed{4} \bigcirc \boxed{1} = \boxed{5}$  (本)

#### 七、小动物们排队去参加森林音乐会。(可以画一画,再数一数)(12分)



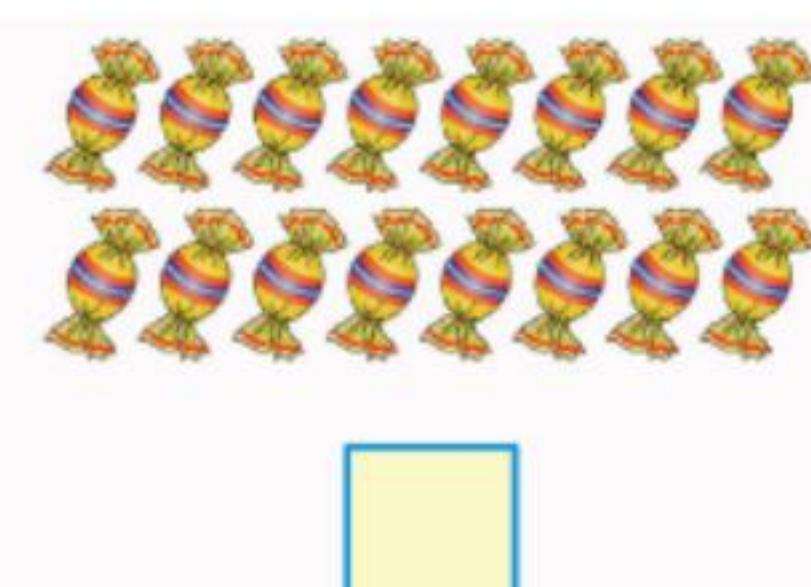
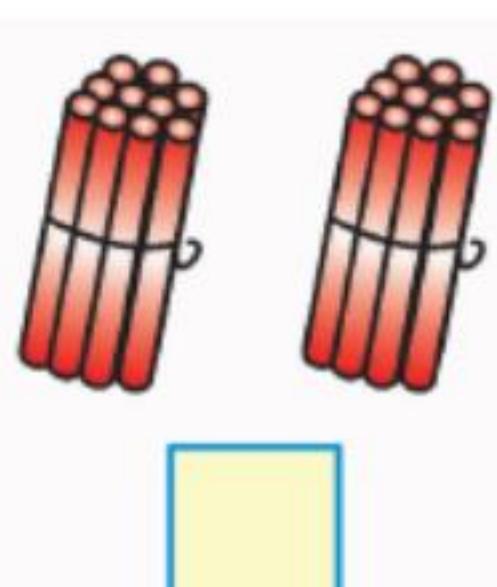
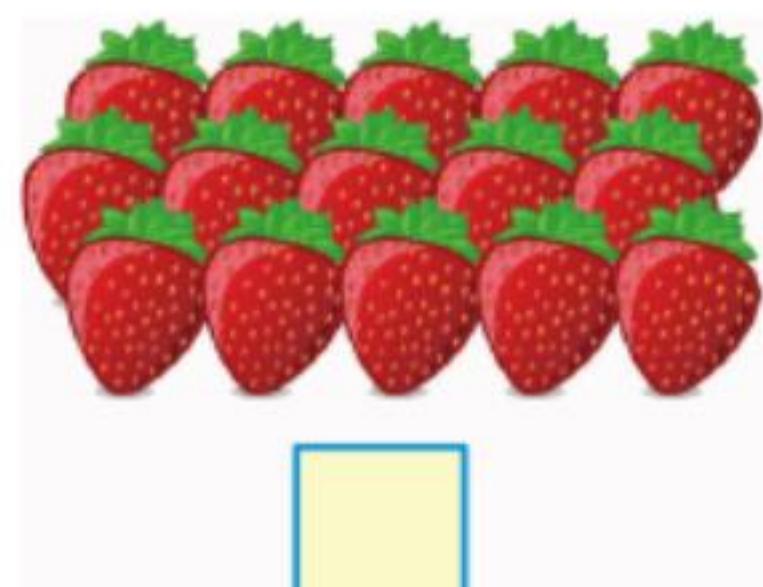
小猴和小刺猬  
之间有( )只小动物。



家长签名: \_\_\_\_\_

## 数学乐园

### 1. 数一数,写一写。



### 2.



(1) 一共有( )朵小花。

(2) 把左边的5朵圈起来。

(3) 从右边数,把第4朵涂上红色。

### 3. 猜猜我的邻居是谁。



### 4. 连一连。

$14 + 4$

$14 - 4$

$16 - 2$

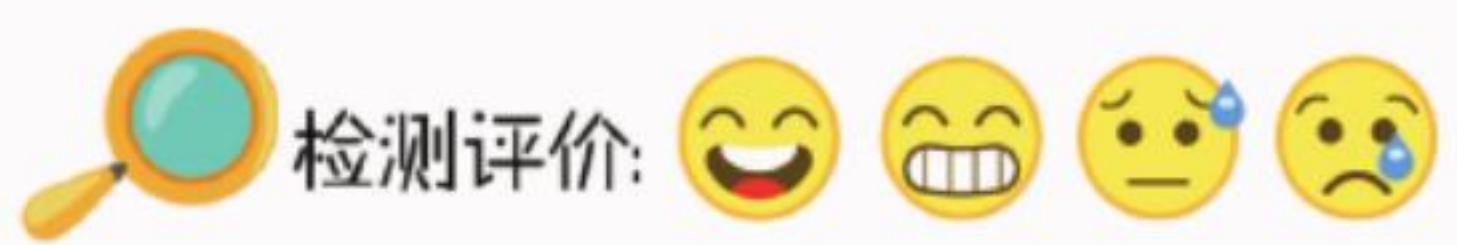
$16 + 3$

$19$

$18$

$14$

$10$



家长签名: \_\_\_\_\_

## 7 认识钟表

### 练习 认识钟表



#### 1. 脱口而出。

$14 - 2 =$

$5 + 4 =$

$19 - 9 =$

$10 - 8 =$

$18 - 4 =$

$18 - 8 =$

$17 + 2 =$

$12 + 5 =$

$10 + 9 =$

$11 + 5 =$

$8 + 1 =$

$10 - 10 =$

$16 - 4 =$

$13 + 5 =$

$18 - 3 =$

$19 - 10 =$

$13 + 4 =$

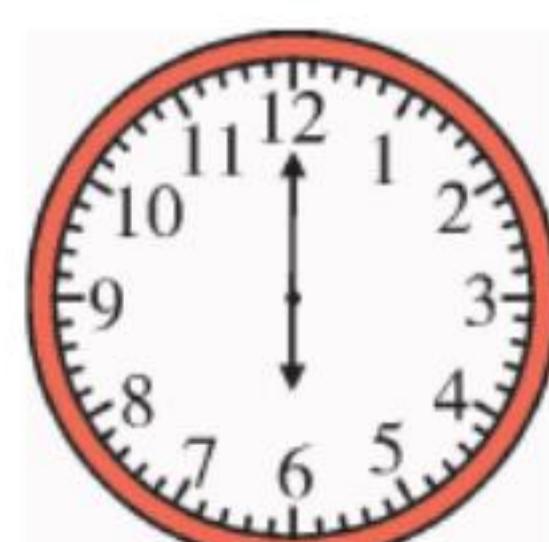
$10 - 5 =$

$2 + 7 =$

$17 - 4 =$



#### 2. 看图圈出正确的时间。

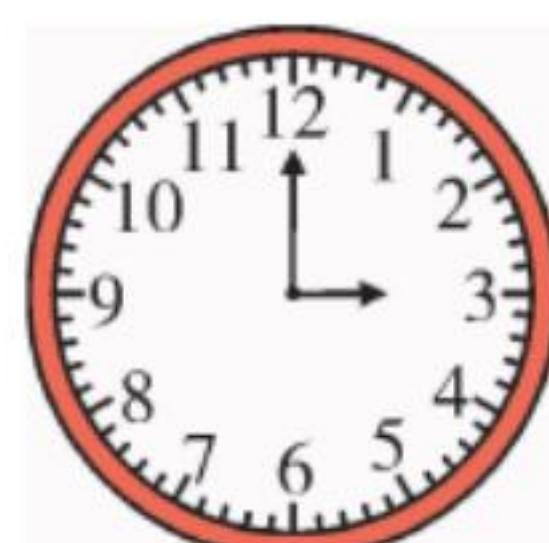
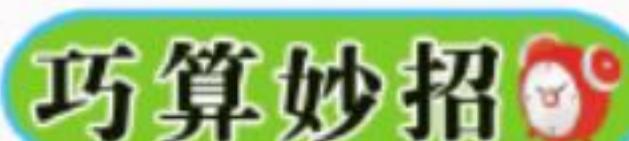


(6时 12时 9时)

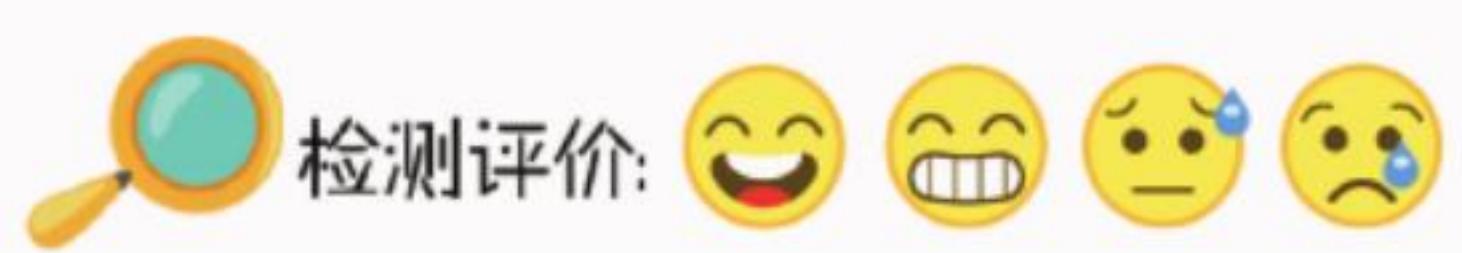
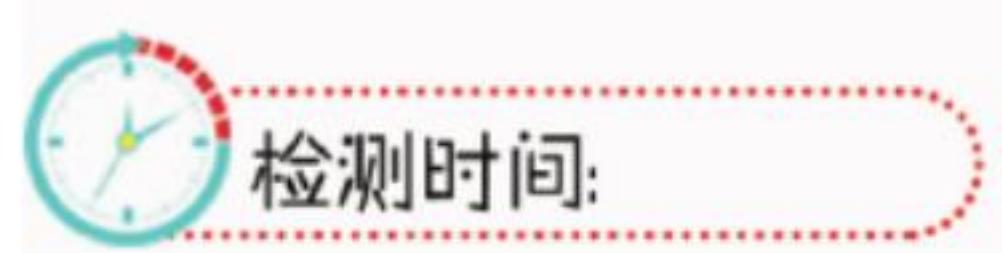


(12:00 1:00 2:00)

#### 3. 想一想,填一填。

1小时前  
是 ( )1小时后  
是 ( )2小时前  
是 ( )2小时后  
是 ( )

整时:分针指向12,时针指向几就是几时;写整时:写成几时或电子表的形式,几时用电子表的形式表示是在“:”的左边写几,在“:”的右边写“00”。



家长签名: \_\_\_\_\_

## 第7单元口算能力检测

(时间:40分钟 满分:100分)

**一、在○里填上“>”“<”或“=”。**(12分)

$8 - 6 \bigcirc 2 + 4$

$9 - 5 \bigcirc 4 - 3$

$10 - 0 \bigcirc 2 + 7$

$6 + 1 \bigcirc 4 + 2$

$7 - 4 \bigcirc 5 - 3$

$5 + 3 \bigcirc 8 - 1$

$1 + 7 \bigcirc 9 - 2$

$1 + 2 \bigcirc 8 - 4$

$1 + 5 \bigcirc 6$

$6 + 3 \bigcirc 4 + 4$

$7 - 3 \bigcirc 10 - 5$

$6 + 2 \bigcirc 3 + 7$

**二、在读对的下面画“√”，并把读错的改正过来。**(12分)



7时



12时



12:00



10:00



**三、认一认，连一连。**(12分)



1时



10:00



2:00



11时

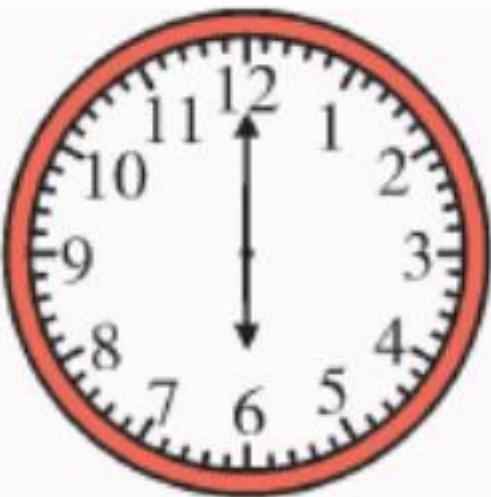
**四、用两种方法记录钟面上的时间。**(16分)



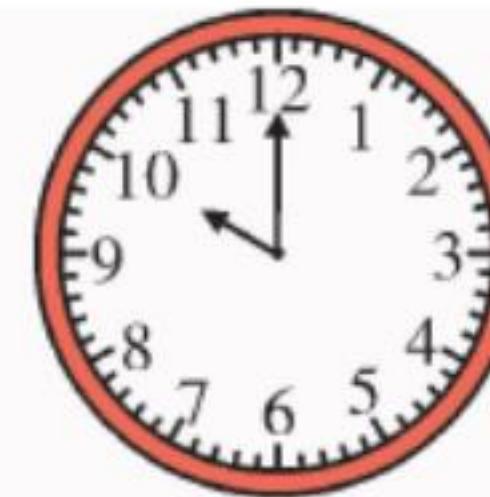

---



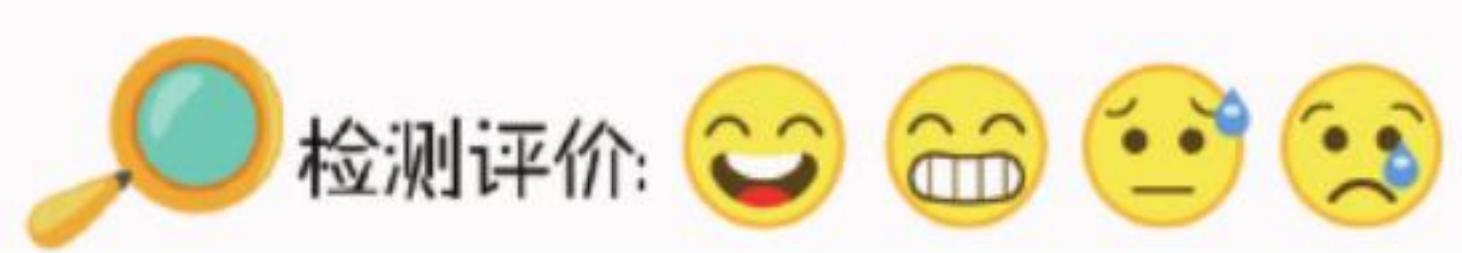
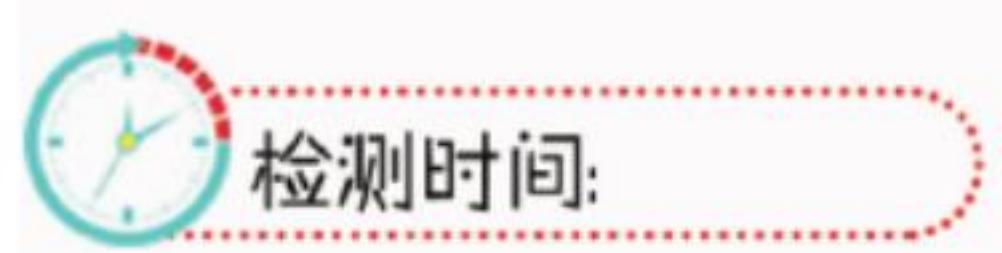

---




---



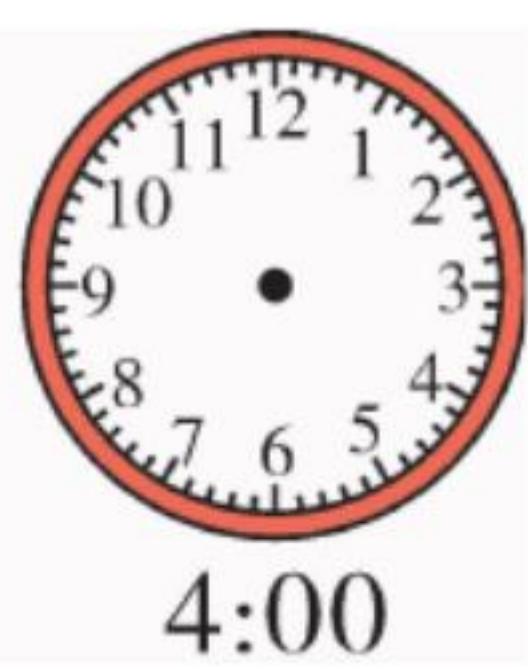
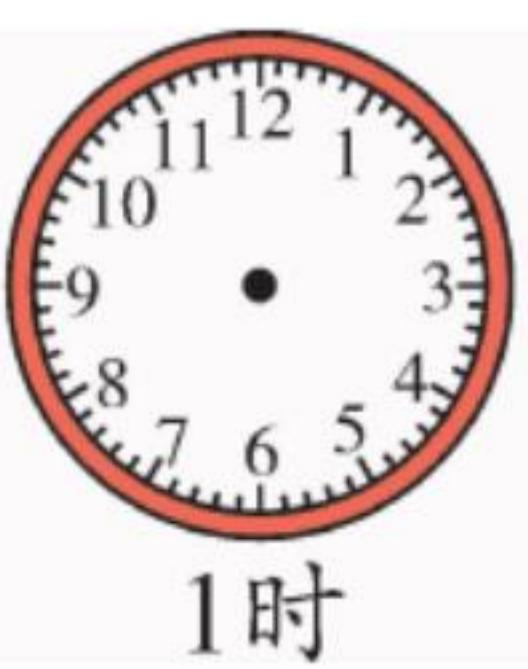
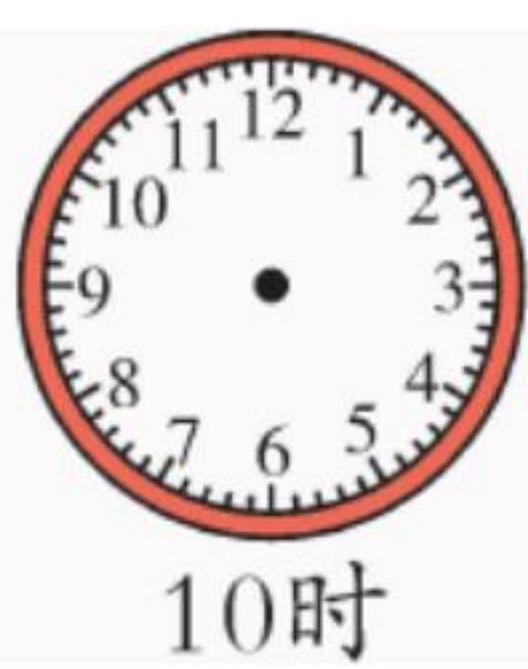
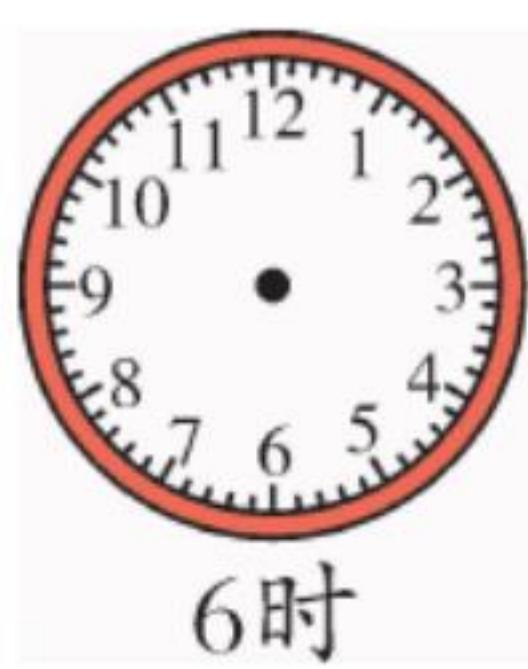

---



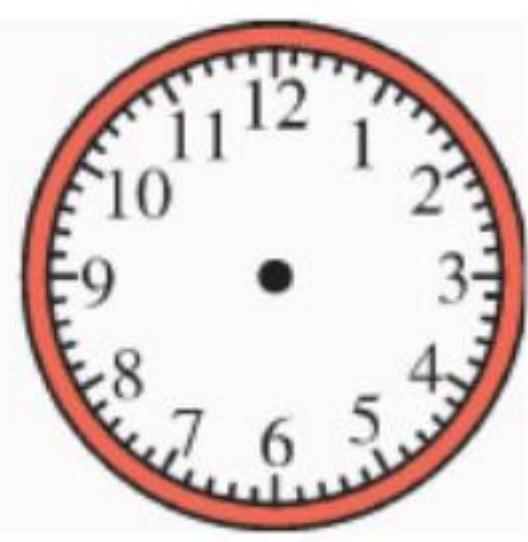
家长签名: \_\_\_\_\_

## 五、画指针。(20分)

1. 根据所给时间画出时针和分针。



2. 找规律画出最后一只钟面上的指针。



## 六、按照顺序连一连。(12分)



## 七、按照时间顺序写编号。(16分)





检测时间:



检测评价: 😊 😋 😐 😥



家长签名: \_\_\_\_\_

## 8 20 以内的进位加法

### 第8单元算法图解

#### 20 以内的进位加法

**接着数:** 记住大数, 按小数数个数, 数到最后一个数是几, 得数就是几。

**例如:** 计算 $9+3$ 时, 记住9, 往后数出3个数: 10、11、12, 所以 $9+3=12$ 。

**凑整数:** 先把大数看成10, 算10加几等于十几, 大数看成10几, 多加了几, 就减去几。

**例如:** 计算 $8+5$ 时, 把8看成10,  $10+5=15$ , 多加了2, 就减去2,  $15-2=13$ 。

**凑十法:** 把其中的一个加数分成两部分, 用其中的一部分与另一个加数相加凑成10, 再与另一部分相加。

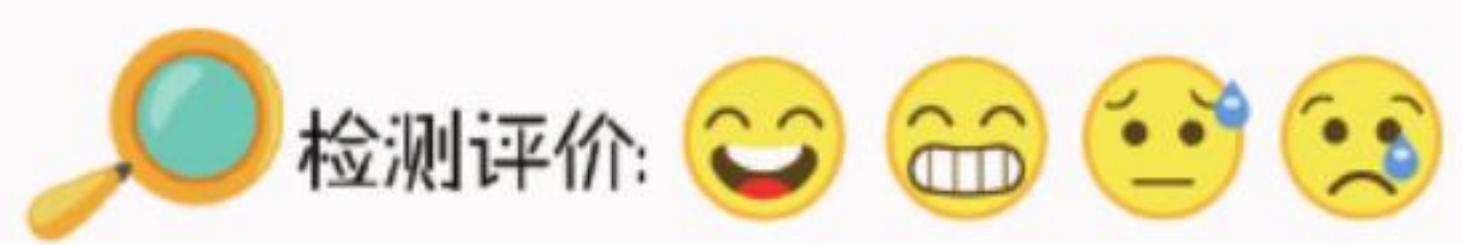
**例如:**

$$\begin{array}{r} 7 + 5 = 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 2 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 8 = 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 4 \\ 10 \end{array}$$

**小数加大数,** 想大数加小数。

**例如:** 计算 $4+7$ 时, 想 $7+4=11$ , 所以 $4+7=11$ 。



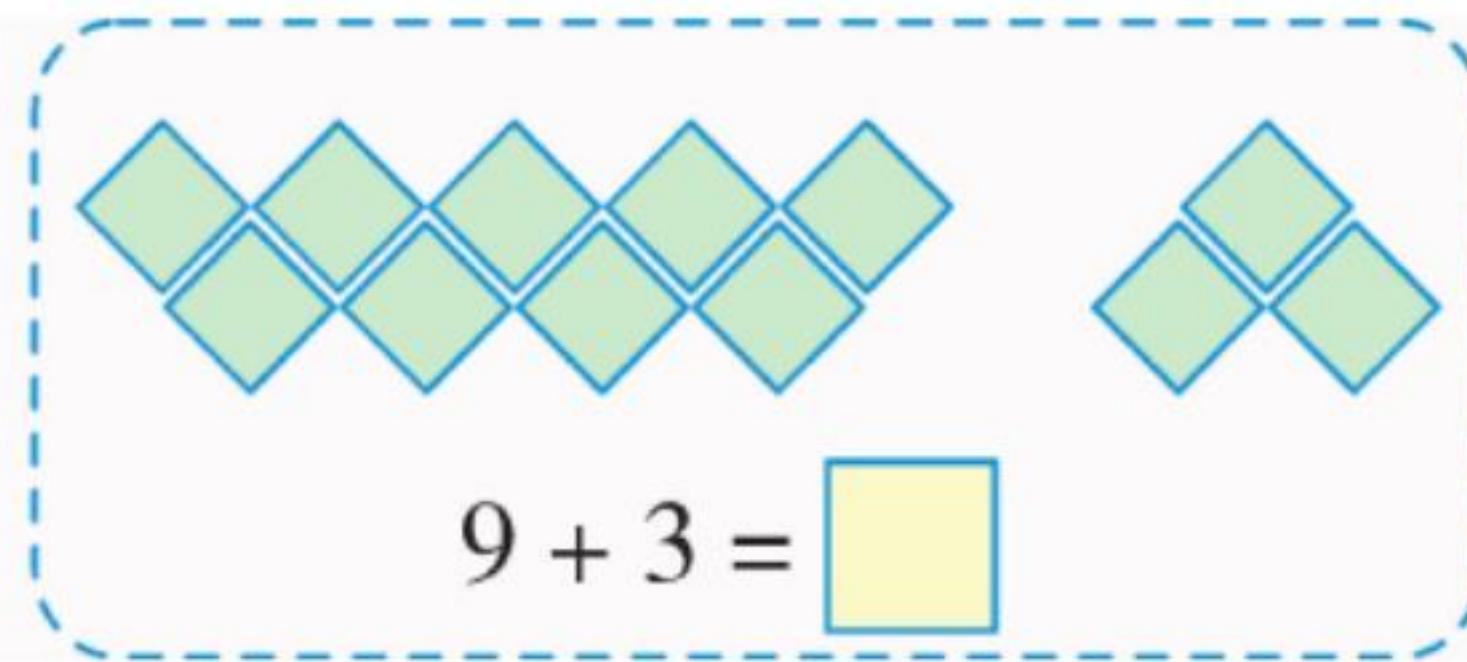
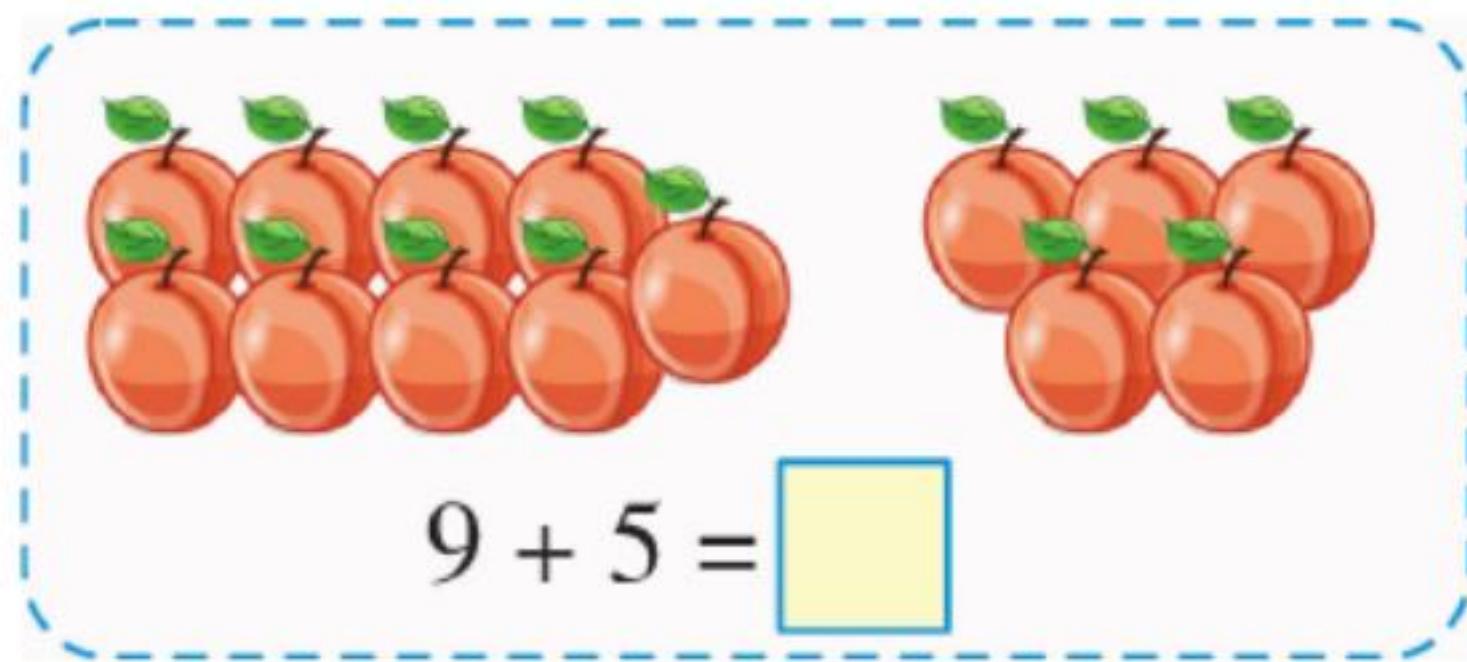
家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习1 9加几



基础算 打基础

1. 先圈出10个，再填得数。



2. 我是小小神算手。

$$9 + 3 =$$

$$9 + 8 =$$

$$9 + 1 + 7 =$$

$$2 + 10 =$$

$$9 + 5 =$$

$$9 + 1 + 4 =$$

$$4 + 5 =$$

$$9 + 7 =$$

$$9 + 1 + 6 =$$

$$4 + 8 =$$

$$9 + 4 =$$

$$9 + 1 + 3 =$$



创新算 提能力

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$9 + 1 \bigcirc 12$$

$$14 - 3 \bigcirc 8$$

$$9 + 5 \bigcirc 14$$

$$9 + 8 \bigcirc 17$$

$$10 + 8 \bigcirc 19$$

$$9 - 6 \bigcirc 15$$

$$9 + 3 \bigcirc 14$$

$$9 + 4 \bigcirc 13$$

$$16 - 5 \bigcirc 11$$

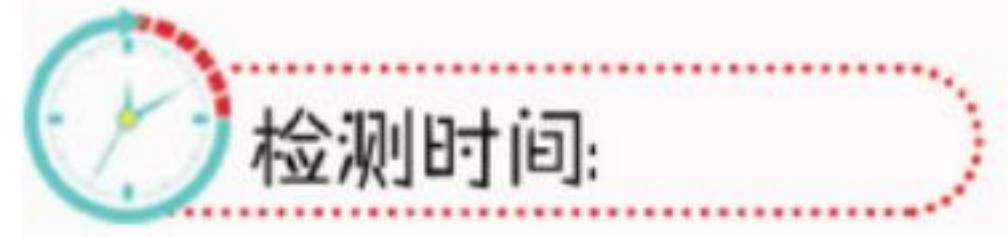
$$9 + 10 \bigcirc 18$$

$$9 - 1 \bigcirc 10$$

$$9 - 4 \bigcirc 11$$

巧算妙招

计算9加几，要把几分成1和几，和9凑成10后，再算10加几，就等于十几。



检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😥



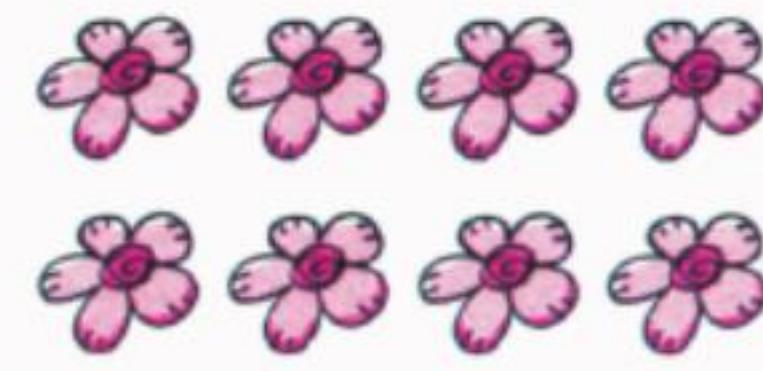
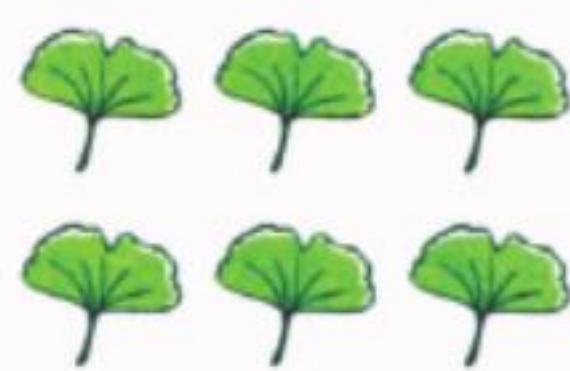
家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习2 8、7、6 加几



### 基础算 打基础

#### 1. 圈一圈, 算一算



$$8 + 6 = \boxed{\quad}$$

8    +    6    =            

$$9 + 8 = \boxed{\quad}$$

9    +    8    =            

#### 2. 口算达标。

$5 + 8 =$

$7 + 7 =$

$8 + 2 + 4 =$

$4 + 7 =$

$4 + 8 =$

$8 + 2 + 7 =$

$6 + 6 =$

$6 + 7 =$

$3 + 7 + 5 =$

$8 + 8 =$

$7 + 9 =$

$6 + 4 + 9 =$

$8 + 9 =$

$6 + 8 =$

$7 + 3 + 8 =$

$7 + 8 =$

$9 + 6 =$

$4 + 6 + 5 =$



### 创新算 提能力

#### 3. 填一填。

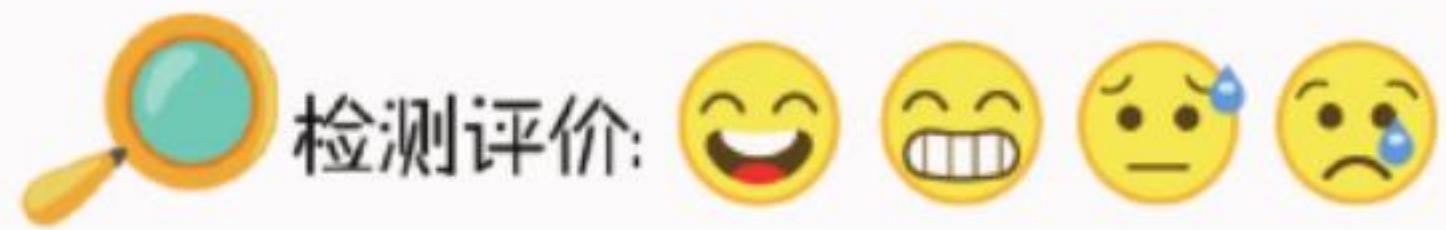
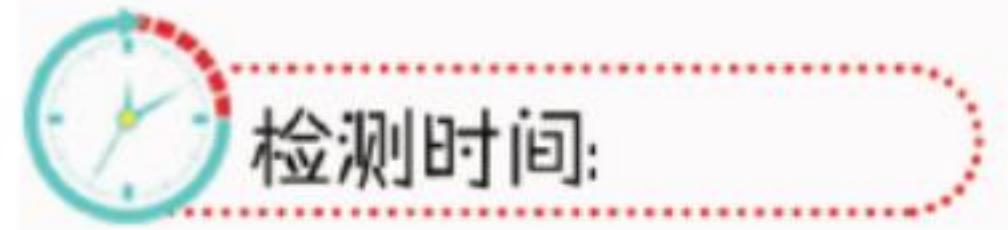
$(1) \triangle = 5 \quad \heartsuit = 8 \quad \triangle + \triangle = (\quad) \quad \triangle + \heartsuit = (\quad)$

$(2) \star + \star = 18 \quad \diamond + \diamond = 14 \quad \star + \diamond = (\quad) \quad \star - \diamond = (\quad)$

### 巧算妙招

计算“8、7、6 加几”时, 要先把“8、7、6”凑成10, 再计算。





家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习3 5、4、3、2 加几



### 1. 口算专家。

$2 + 9 =$

$7 + 4 =$

$3 + 9 =$

$14 - 1 =$

$5 + 6 =$

$5 + 8 =$

$5 + 11 =$

$14 - 3 =$

$16 - 3 =$

$4 + 6 =$

$5 + 7 =$

$5 + 9 =$

$4 + 8 =$

$6 + 7 =$

$2 + 9 =$

$7 + 2 =$

$4 + 7 =$

$3 + 8 =$

$4 + 9 =$

$2 + 8 =$

### 2. 在□里填上正确的数。

$5 + \square = 14$

$4 + \square = 11$

$3 + \square = 11$

$5 + \square = 12$

$4 + \square = 10$

$2 + \square = 10$

$4 + \square = 12$

$3 + \square = 14$

$5 + \square = 13$

$2 + \square = 11$

$5 + \square = 11$

$3 + \square = 12$



### 3. 帮妈妈做家务。

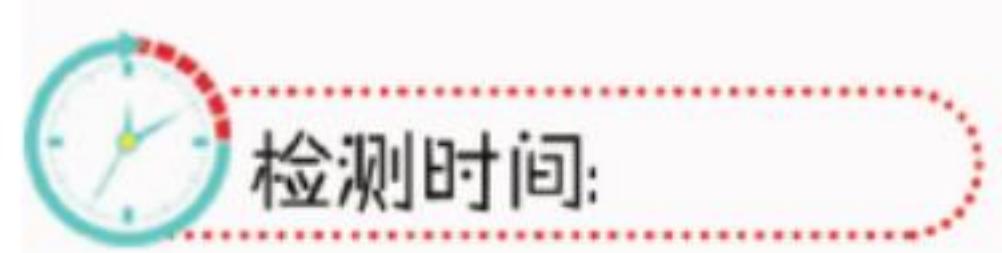
小美帮妈妈洗碗，已经洗了 4 个，还差 9

个没洗，小美一共要洗( )个碗。



### 巧算妙招

“5、4、3、2 加几”的进位加法，可以用大数加小数交换两个数的位置，和不变。



检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😥



家长签名: \_\_\_\_\_

## 练习4 解决问题



基础算 打基础

### 1. 口算大本营。

$7 + 5 =$

$8 + 9 =$

$9 + 9 - 5 =$

$8 + 3 =$

$7 + 10 =$

$7 + 8 + 2 =$

$4 + 9 =$

$6 + 6 =$

$8 + 9 - 6 =$

$6 + 8 =$

$9 + 6 =$

$6 + 5 - 1 =$



创新算 提能力

### 2. 一共有多少只兔子?



(1) 左边有( )只, 右边有( )只。  $\square \bigcirc \square = \square$  (只)

(2) 白兔有( )只, 灰兔有( )只。  $\square \bigcirc \square = \square$  (只)

### 3. 小猫钓鱼。

(1) 猫妈妈和小猫一共钓了( )条鱼。

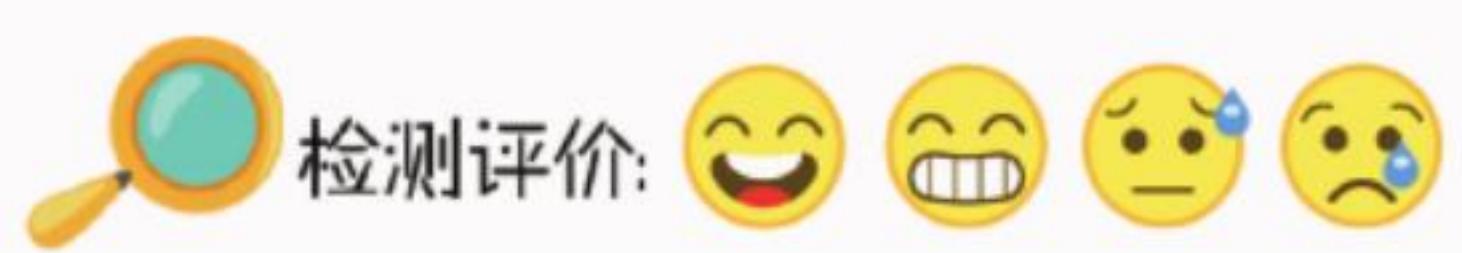
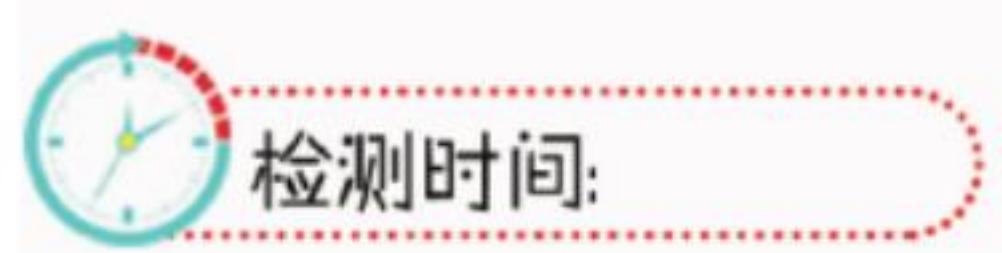
(2) 小猫再钓( )条鱼就和猫妈妈钓的一样多。



巧算妙招

解决同一个问题, 可以从不同的角度去思考, 用不同的方法去解答。





家长签名: \_\_\_\_\_

## 第8单元口算能力检测

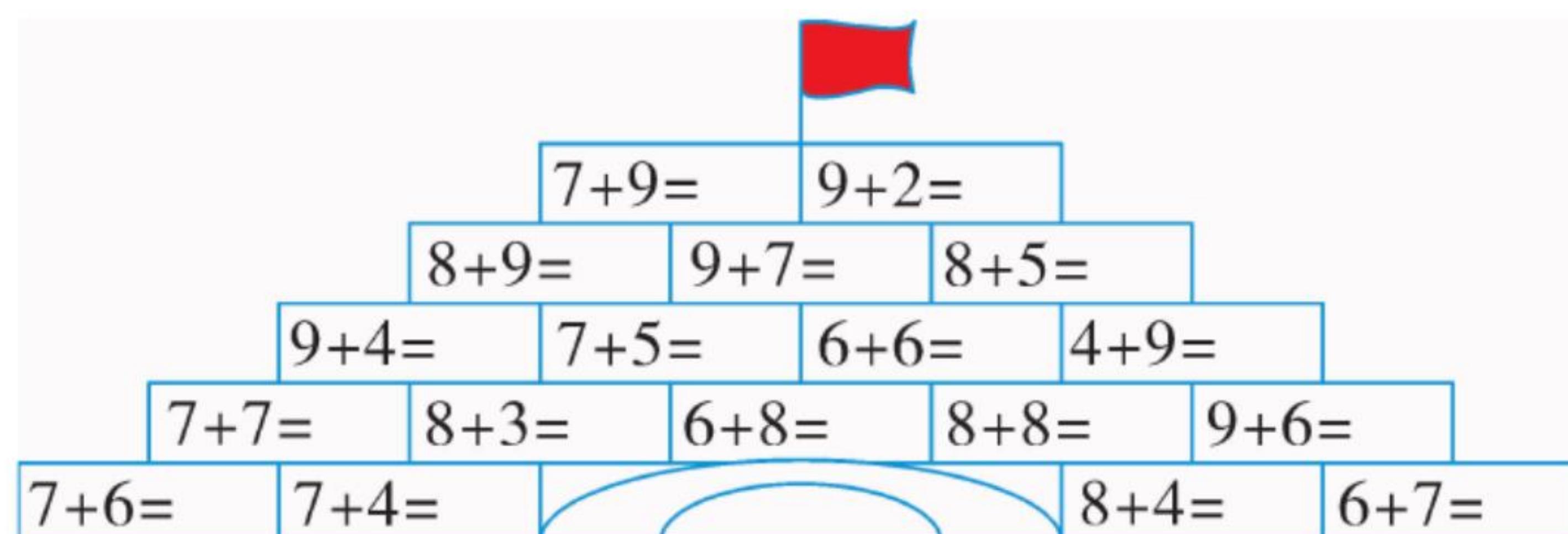
(时间:40分钟 满分:100分)

### 一、算一算,填一填。(16分)

$$\begin{array}{ll} 9 + 3 = \boxed{\phantom{0}} & 8 + 8 = \boxed{\phantom{0}} \\ \begin{array}{c} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array} & \begin{array}{c} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{cc} \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} \\ + & + \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array} & \begin{array}{cc} \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} \\ + & + \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 4 + 7 = \boxed{\phantom{0}} & 8 + 5 = \boxed{\phantom{0}} \\ \begin{array}{c} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} & \begin{array}{c} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{cc} \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} \\ + & + \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array} & \begin{array}{cc} \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} \\ + & + \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array} \end{array}$$

### 二、争夺小红旗。(18分)



### 三、填表。(8分)

一班	8双	7个	9个	6个
二班	6双	8个	8个	9个
一共	( )双	( )个	( )个	( )个

### 四、看得数,写算式。(18分)

13  
—  
8 +    
—  
  + 6  
—  
9 +  

11  
—  
  + 3  
—  
10 +    
—  
  + 5

15  
—  
6 +    
—  
  + 7  
—  
  + 5



检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😢



家长签名: \_\_\_\_\_

## 五、看图列式计算。(16分)

1. ?朵

$$\square + \square = \square \text{ (朵)}$$

2. ?棵

$$\square + \square = \square \text{ (棵)}$$

3. ?块

$$\square + \square = \square \text{ (块)}$$

4. ?只

$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

## 六、想一想,写一写。(8分)

我买了8本练习本。



我买的和你同样多。

它们一共买了多少本练习本?

$$\square + \square = \square \text{ (本)}$$

## 七、想一想,算一算。(16分)

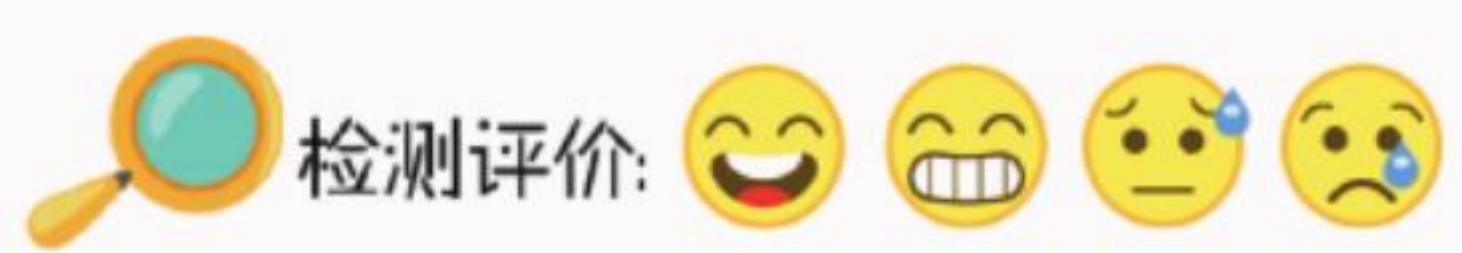
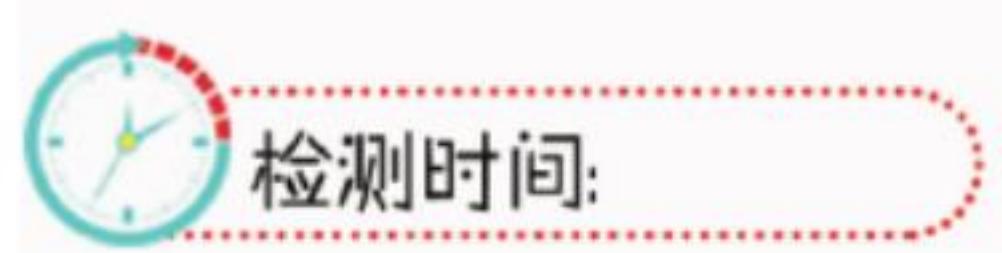


1. 一共有多少个人?

$$\square + \square = \square \text{ (个)}$$

2. 你还能想出哪些用加法计算的问题? 用算式表示出来。

$$\square + \square = \square \text{ ( )}$$

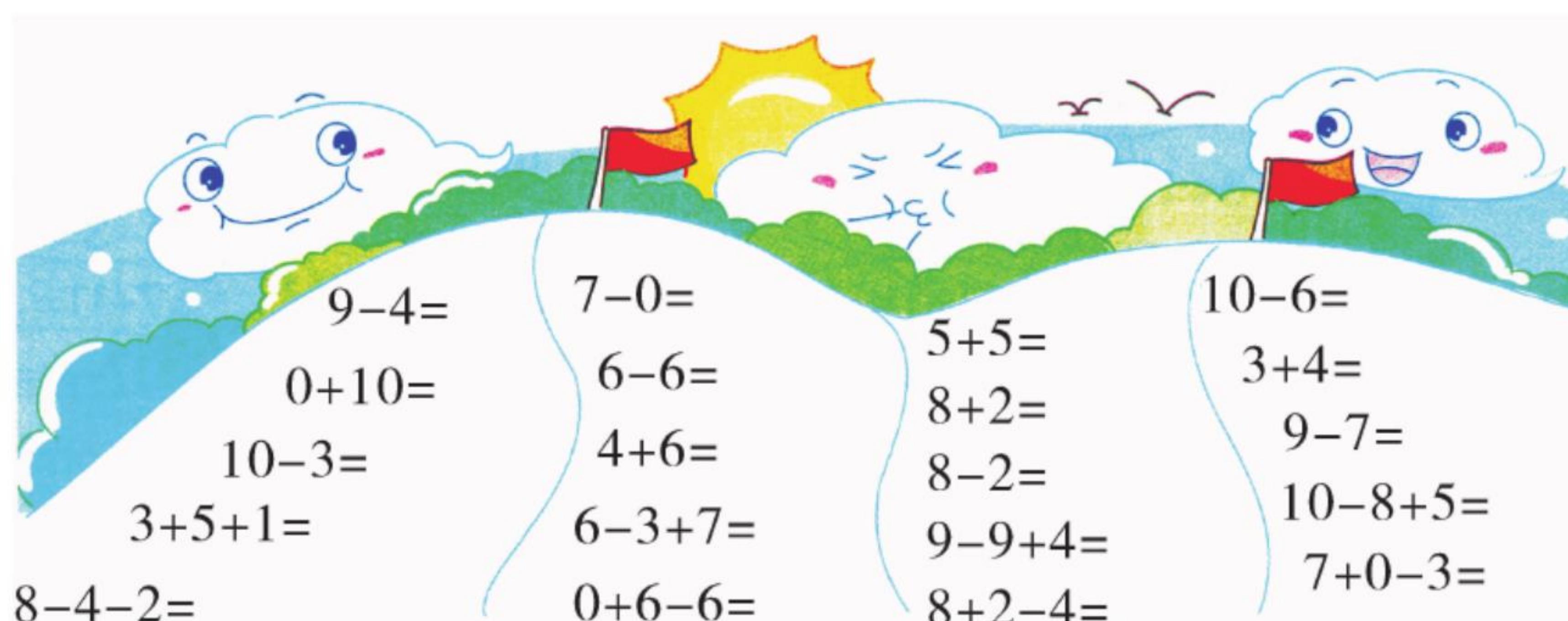


家长签名: \_\_\_\_\_

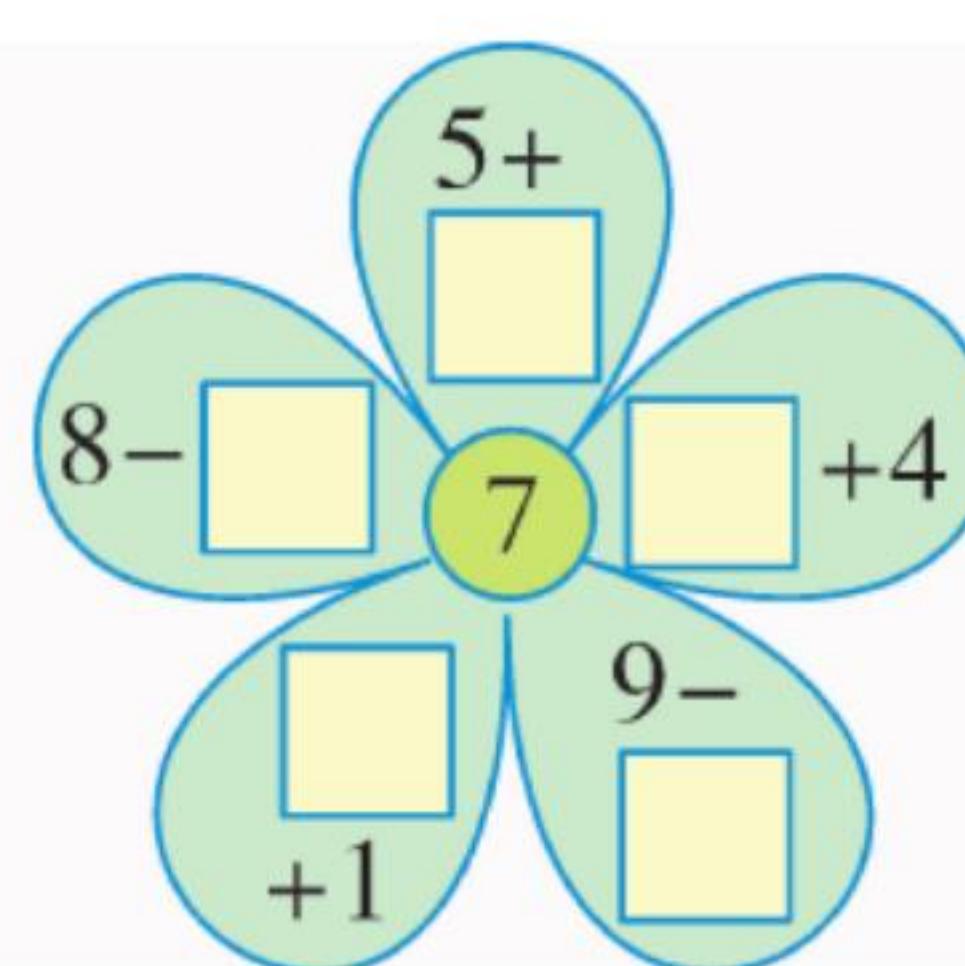
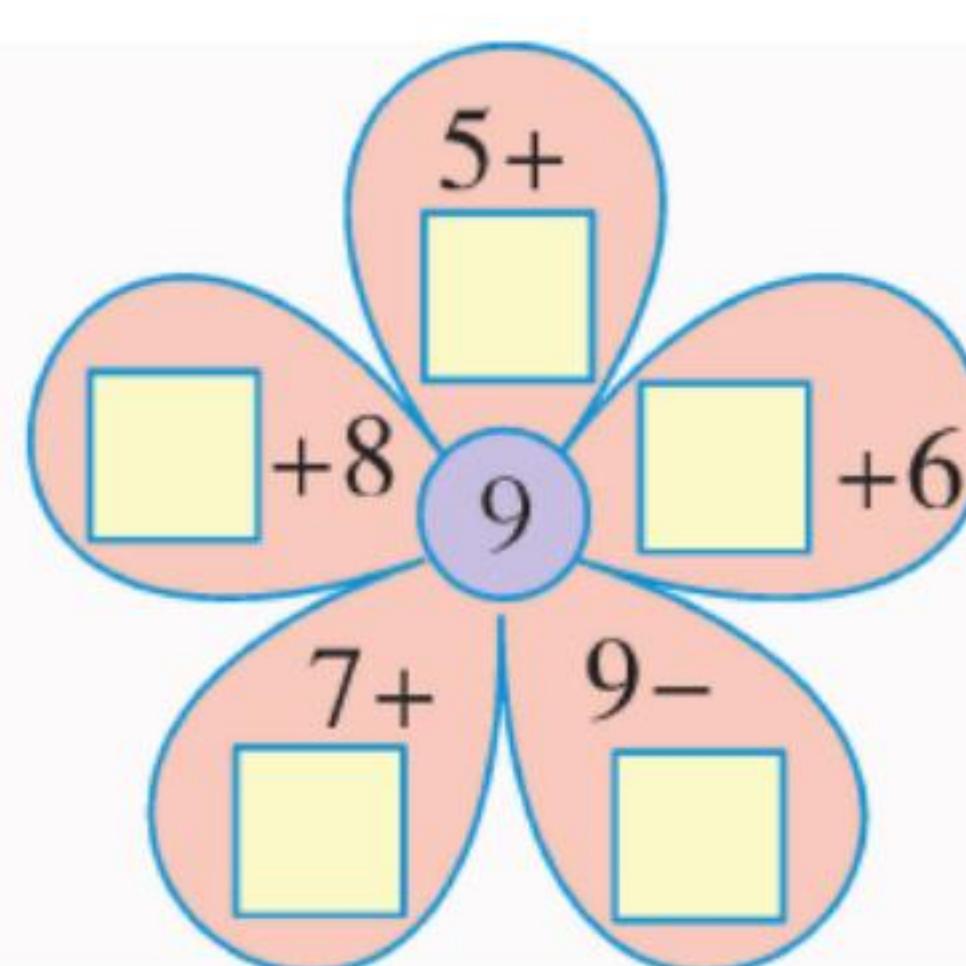
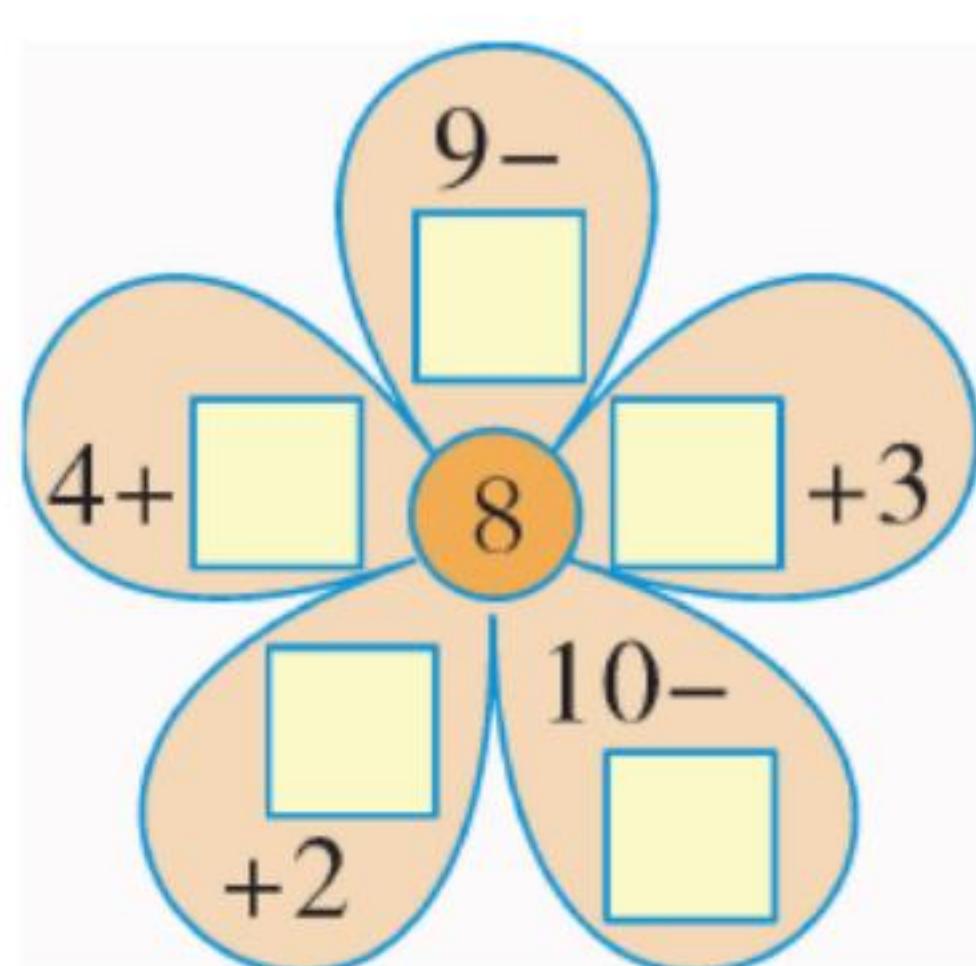
# 9 总复习

## 专项1 10以内数的加减法

### 1. 直接写出得数。



### 2. 在□里填上合适的数。



### 3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$1 + 1 \bigcirc 2$

$2 \bigcirc 5 - 2$

$5 - 4 \bigcirc 4 + 1$

$3 - 1 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 1 + 3$

$3 + 2 \bigcirc 5 + 0$

$5 - 0 \bigcirc 5$

$3 \bigcirc 3 - 3$

$2 + 2 \bigcirc 5 - 1$

### 巧算妙招

比较○两边算式的大小时,先算出两边算式的得数,再比较两个得数的大小,写上符号。



检测时间:



检测评价: 😊 😃 😐 😭



家长签名: \_\_\_\_\_

## 4. 在○里填上“+”或“-”。

$8 \bigcirc 4 = 4$

$9 \bigcirc 1 = 8$

$4 \bigcirc 5 = 9$

$5 \bigcirc 4 = 1$

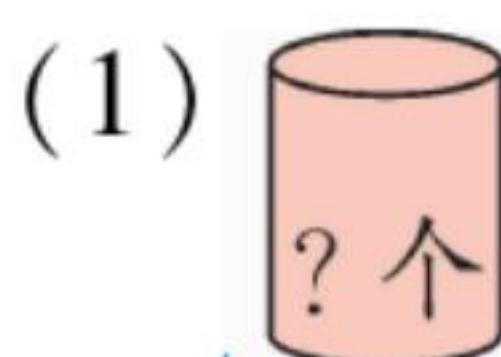
$5 \bigcirc 2 = 3$

$7 \bigcirc 1 = 8$

$8 \bigcirc 1 = 9$

$6 \bigcirc 3 = 9$

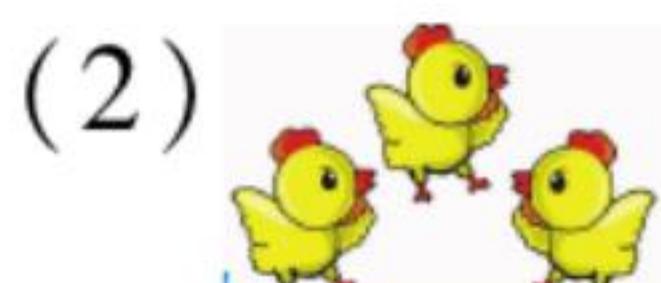
## 5. 看图列式计算。



7个



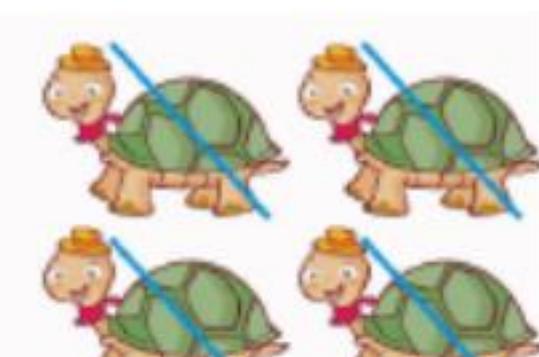
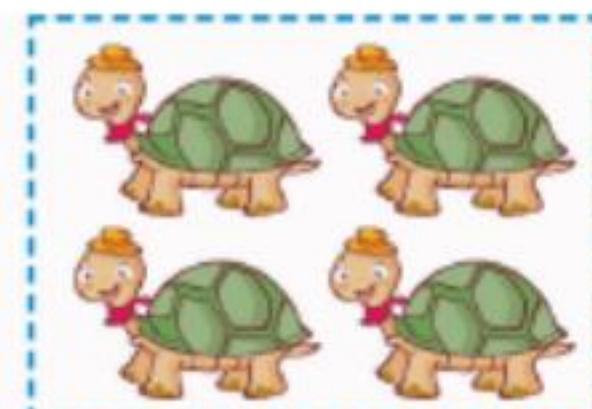
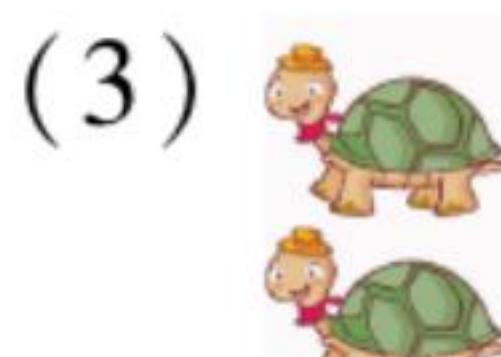
$\square \bigcirc \square = \square$  (个)



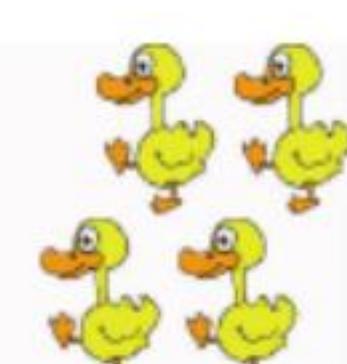
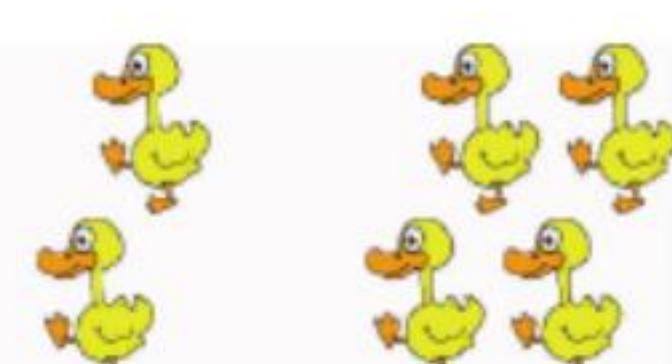
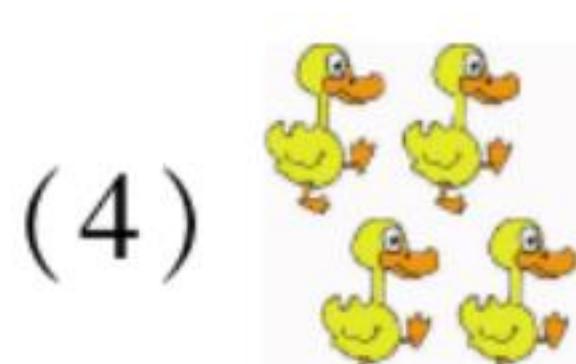
? 只



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$  (只)

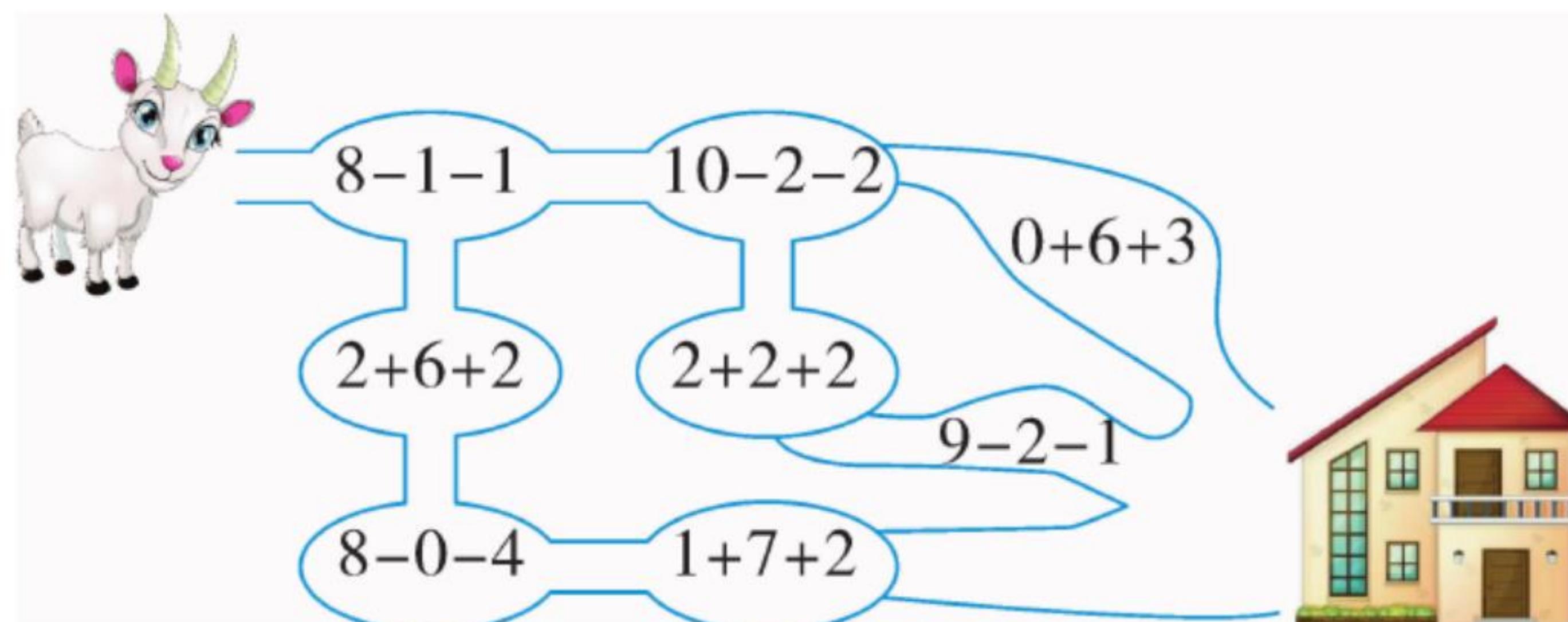


$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$  (只)



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$  (只)

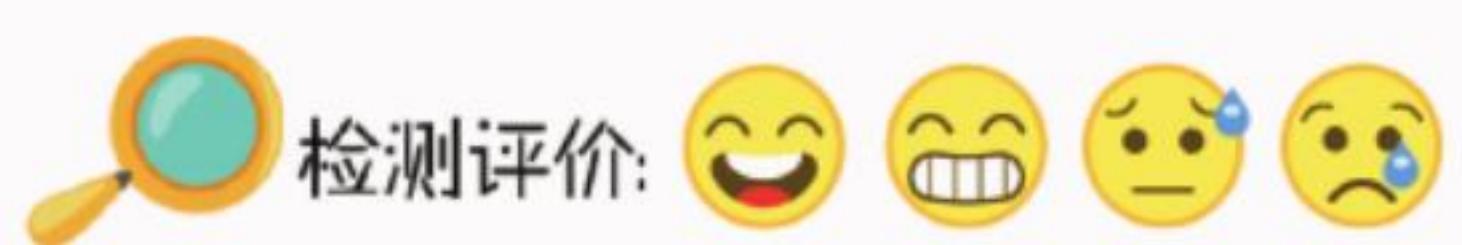
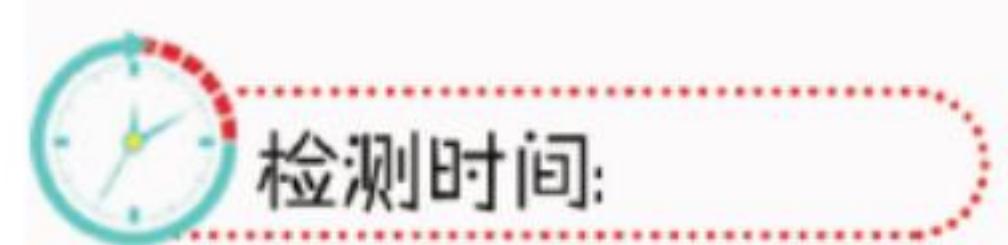
## 6. 只有得数是 6 的路口, 才能通向小羊家, 你能找到吗? 用“→”表示。



## 巧算妙招

把总数分成两部分, 求其中的一部分, 用减法计算。





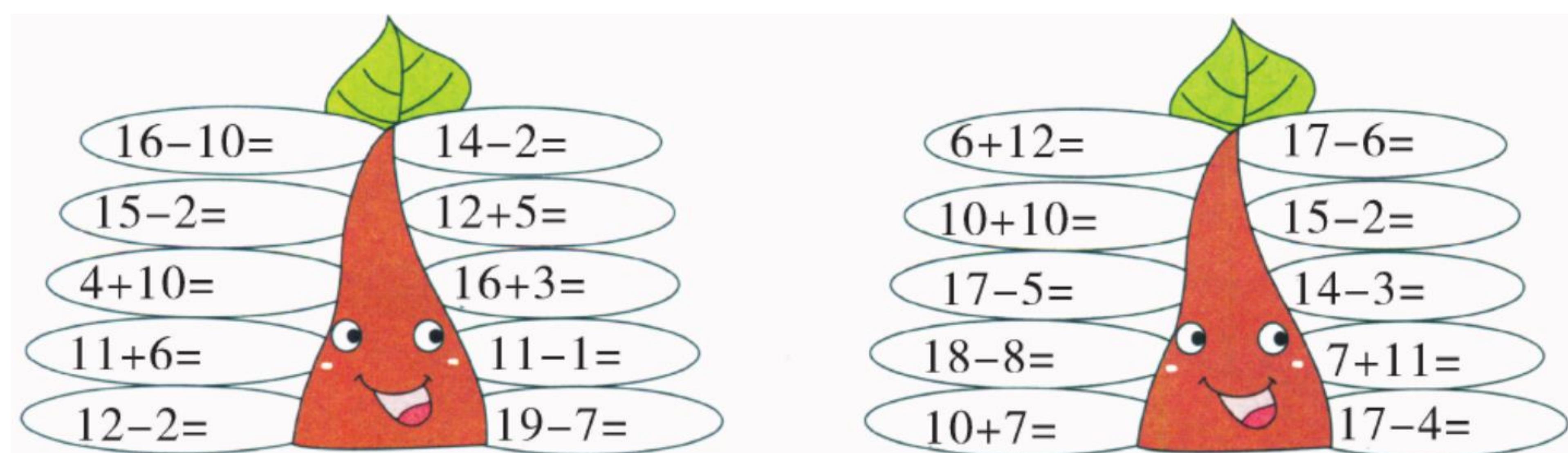
家长签名: \_\_\_\_\_

## 专项2 十几加几和相应的减法

### 1. 想一想,算一算。



### 2. 算一算。



### 3. 算一算,填一填。

加数	7	6	
加数	10		5
和		19	15

被减数	12	17	
减数	2		4
差		5	10

### 4. 在( )里填上合适的数。

$$17 - ( \quad ) = 10 \quad ( \quad ) + 4 = 18 \quad ( \quad ) - 2 = 10$$

$$16 - ( \quad ) = 5 \quad 19 - ( \quad ) = 4 \quad 17 - ( \quad ) = 6$$

$$( \quad ) - 4 = 13 \quad ( \quad ) + 8 = 18 \quad 4 + ( \quad ) = 13$$

#### 巧算妙招

10 加几得十几,十几减几得 10,十几减 10 得几。



检测时间:

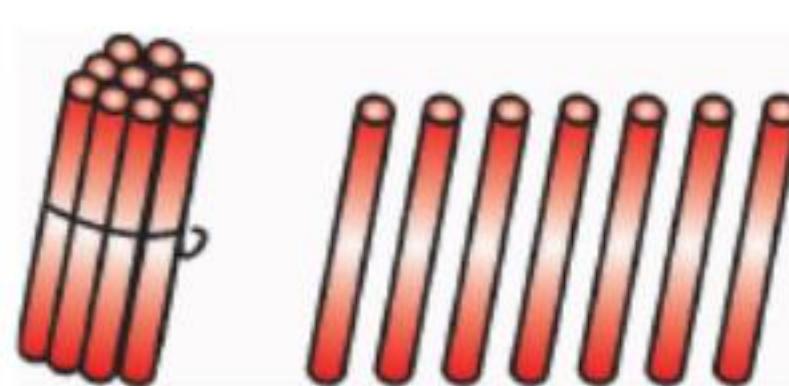


检测评价: 😊 😋 😕 😢



家长签名: \_\_\_\_\_

## 5. 看图写算式。



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} \textcolor{red}{\bigcirc} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

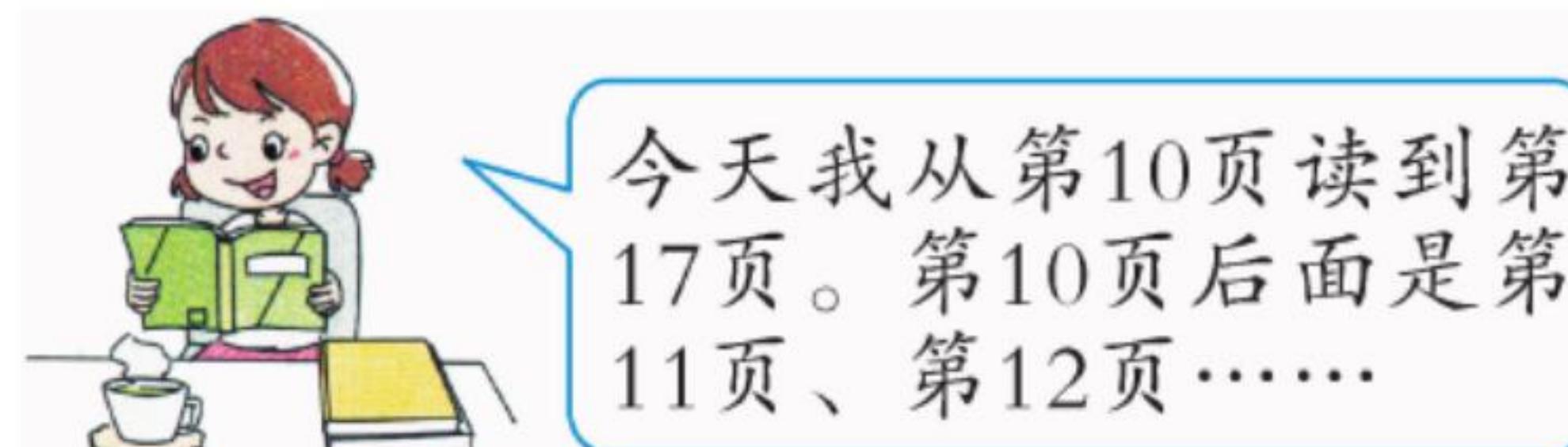
$$\boxed{\quad} \textcolor{red}{\bigcirc} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

## 6. 想一想,填一填。



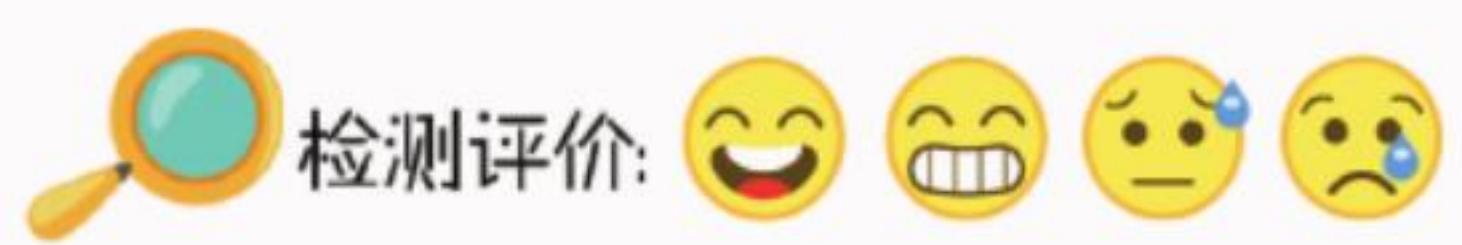
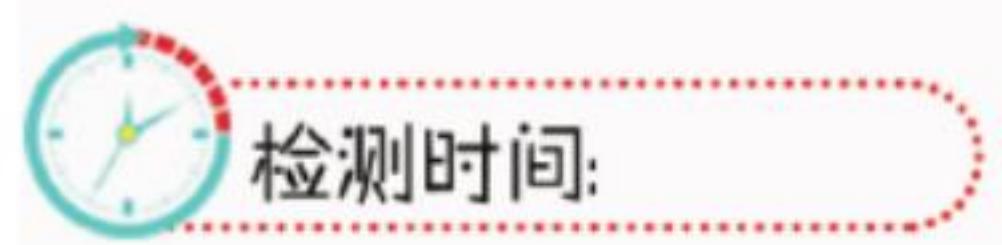
小红排第( )，小刚排第( )，他们之间还有( )个小朋友。

## 7. 她今天读了几页?



## 巧算妙招

加法算式中,两个加数可以交换位置,和不变。



家长签名: \_\_\_\_\_

## 专项3 20以内的进位加法

### 1. 脱口而出。

$2 + 9 =$

$8 + 6 =$

$4 + 9 =$

$7 + 7 =$

$5 + 7 =$

$9 + 9 =$

$8 + 9 =$

$4 + 8 =$

$6 + 5 =$

$7 + 9 =$

$7 + 4 =$

$7 + 6 =$

$6 + 8 + 1 =$

$6 + 3 + 3 =$

$5 + 4 + 5 =$

$10 - 5 + 6 =$

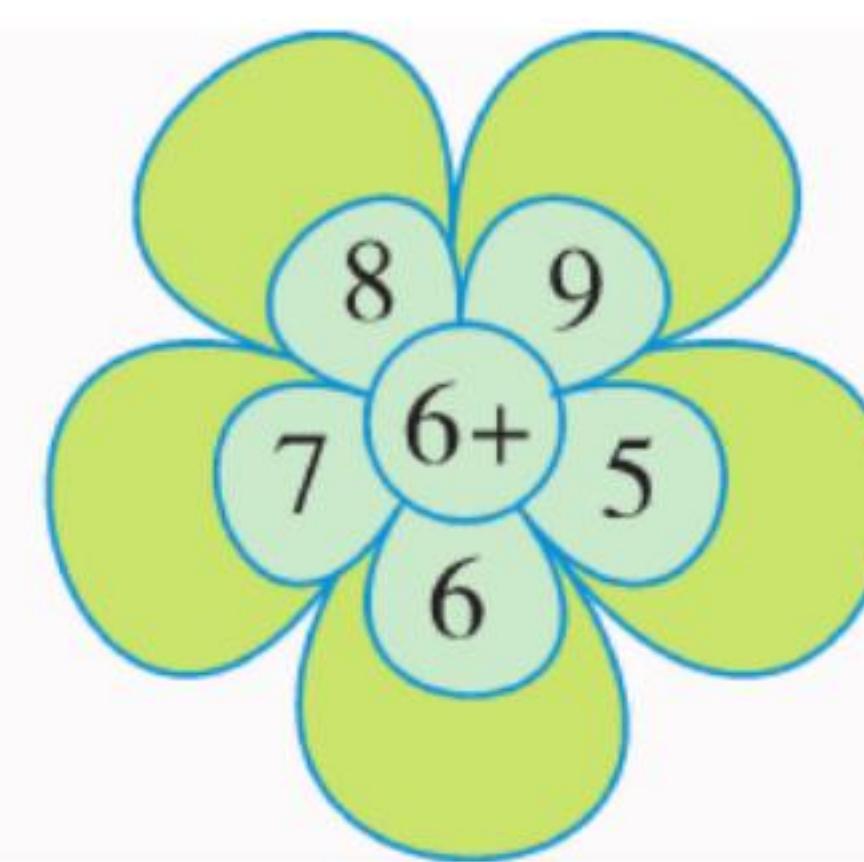
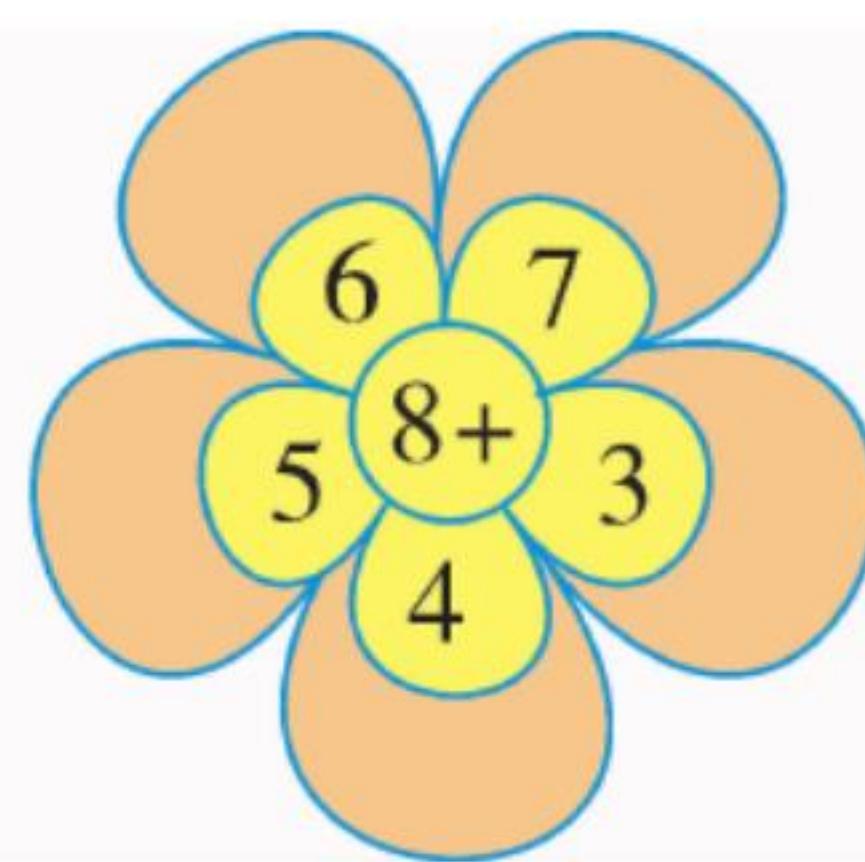
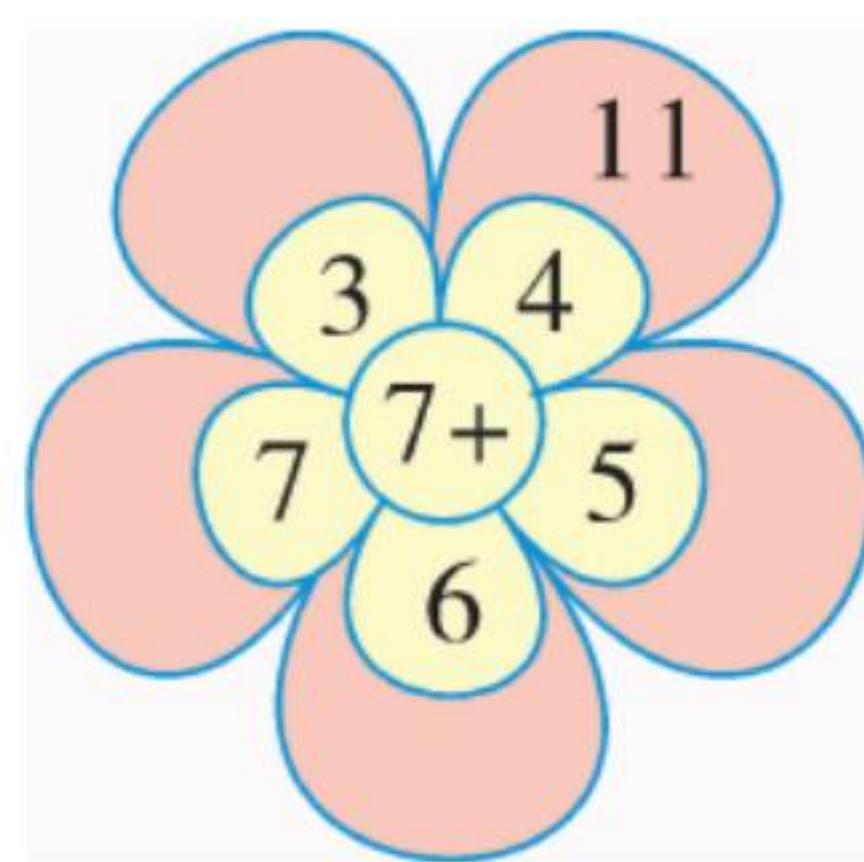
$4 + 3 + 4 =$

$5 + 8 - 2 =$

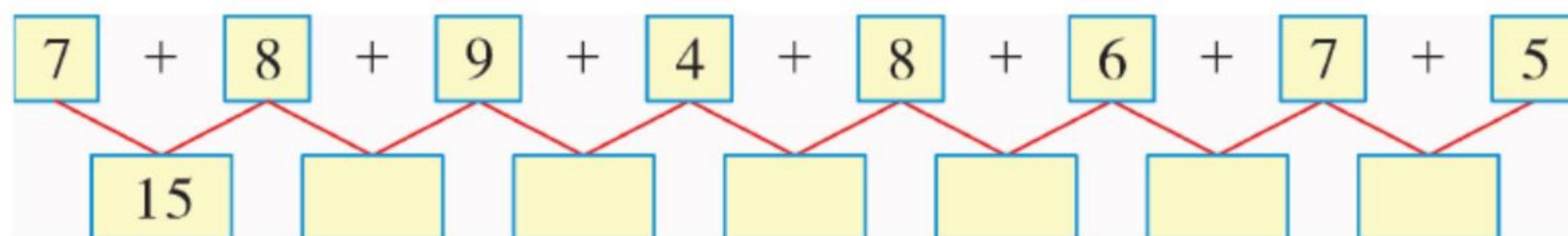
$6 + 5 - 1 =$

$4 + 4 + 7 =$

### 2. 算一算, 填一填。



### 3. 算一算, 填一填。



### 4. 填一填。

$8 + \square = 17$

$9 + \square = 16$

$9 + \square = 12$

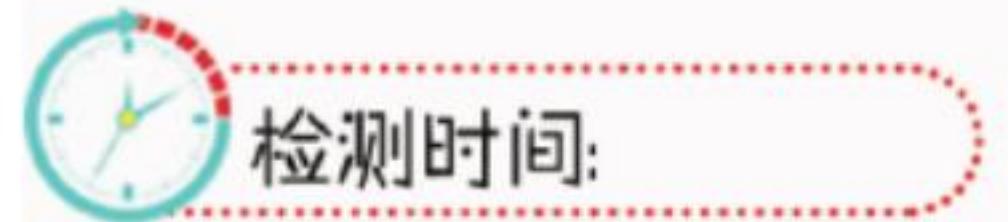
$8 + \square = 13$

$9 + \square = 11$

$6 + \square = 14$

#### 巧算妙招

连加、连减和加减混合计算时, 都要按从左到右的顺序计算。



检测时间:

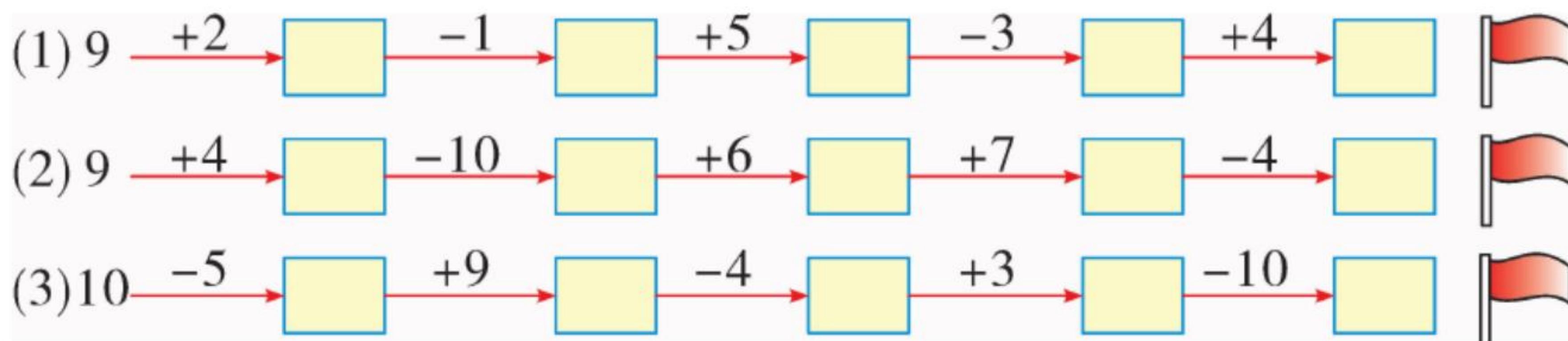


检测评价: 😊 😃 😐 😭



家长签名: \_\_\_\_\_

## 5. 夺红旗。



## 6. 在○里填“>”“<”或“=”。

$6 + 7 \bigcirc 5 + 2$

$8 + 3 \bigcirc 15 - 2$

$6 + 5 \bigcirc 19 - 6$

$10 + 4 \bigcirc 6 + 7$

$6 + 3 \bigcirc 4 + 6$

$8 + 9 \bigcirc 5 + 6$

$7 + 8 \bigcirc 9 + 5$

$8 + 5 \bigcirc 9 + 4$

$4 + 8 \bigcirc 9 + 7$

## 7. 想一想, 算一算。

(1)

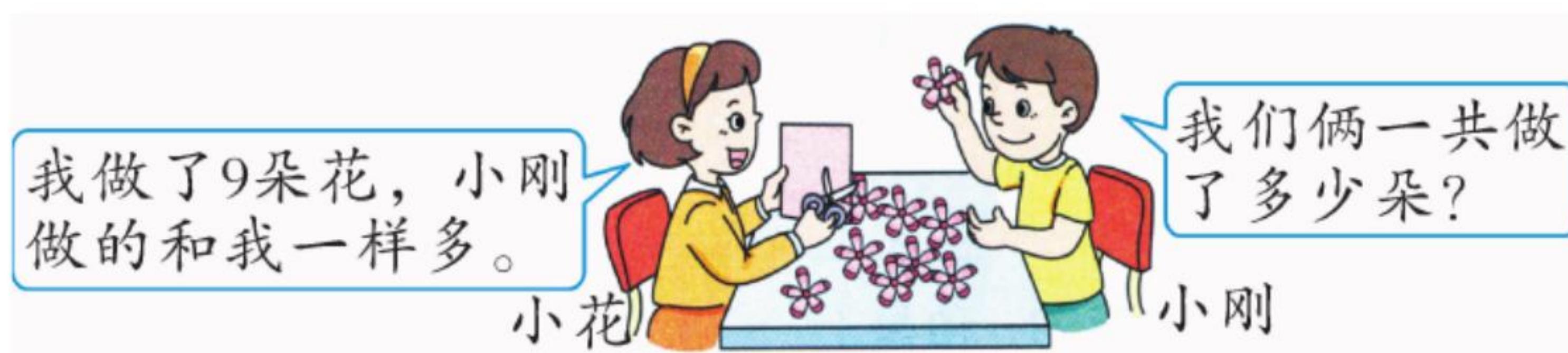


她们一共折了多少只?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

(2)

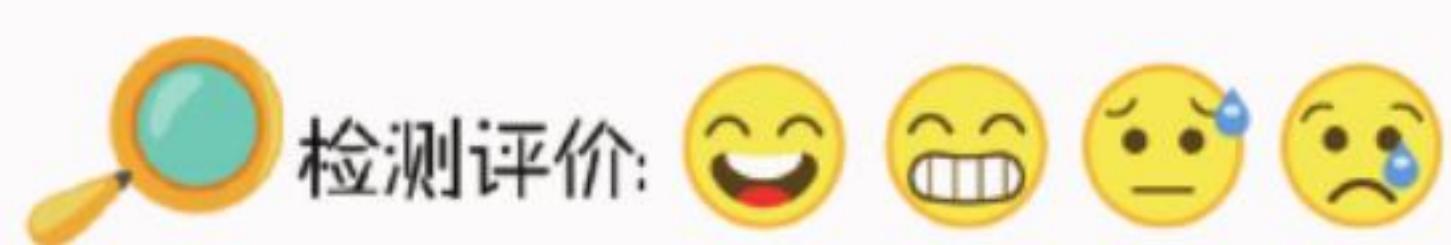
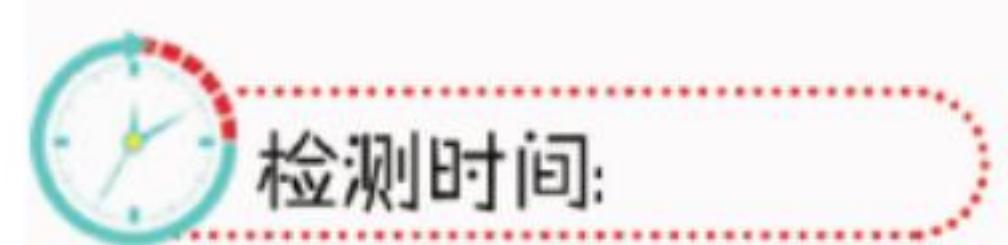


$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$

### 巧算妙招

把两部分合在一起, 求一共是多少, 用加法计算。



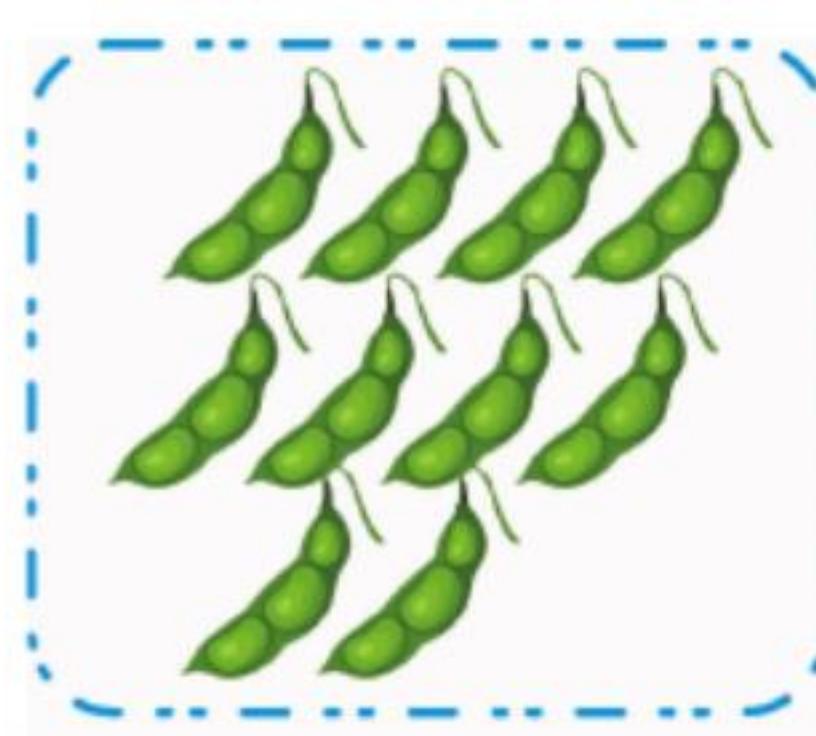


家长签名: \_\_\_\_\_

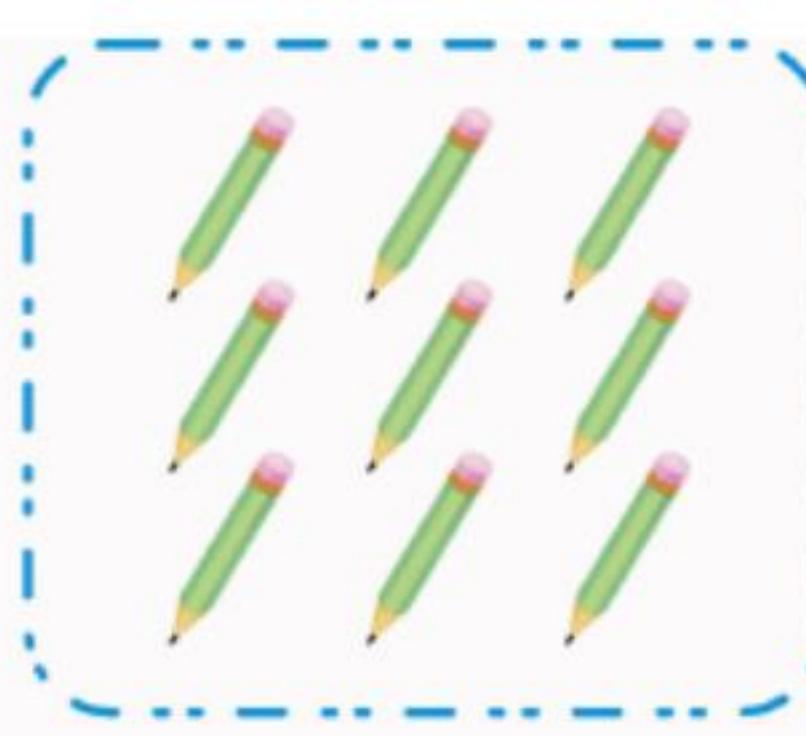
## 期末口算能力检测(1)

(时间:60分钟 满分:100分)

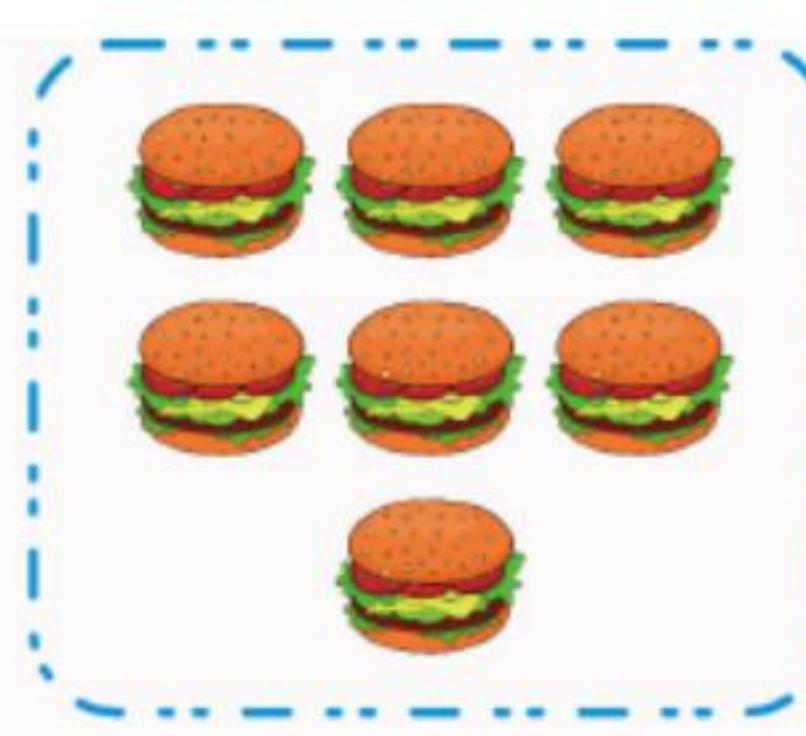
### 一、看图写数。(8分)



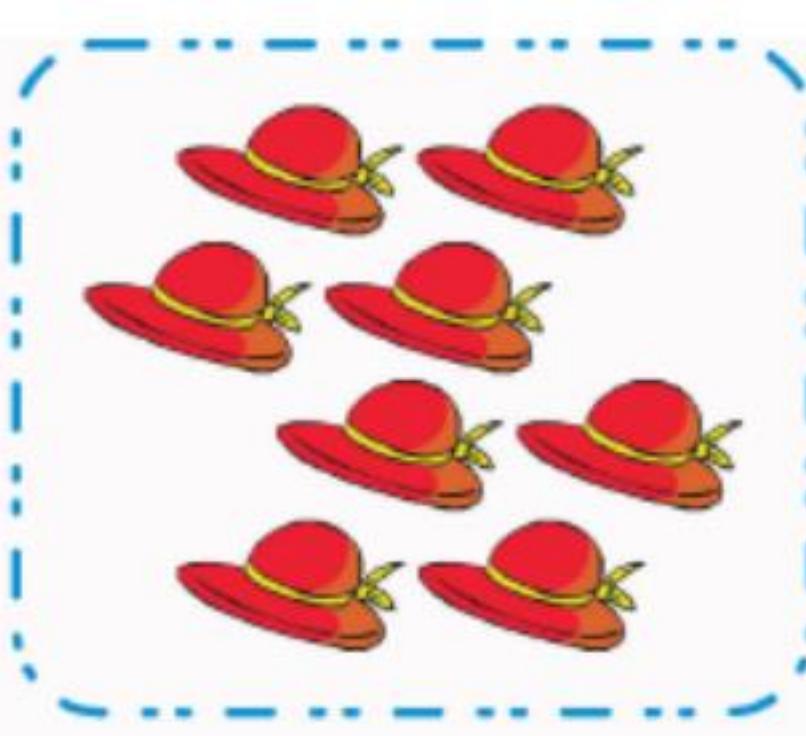
( )



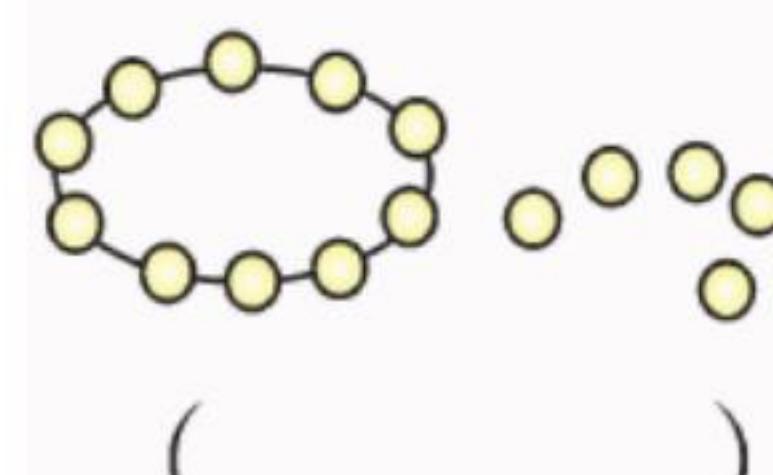
( )



( )



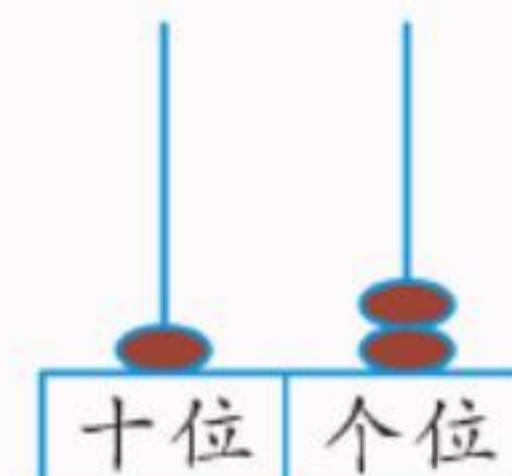
( )



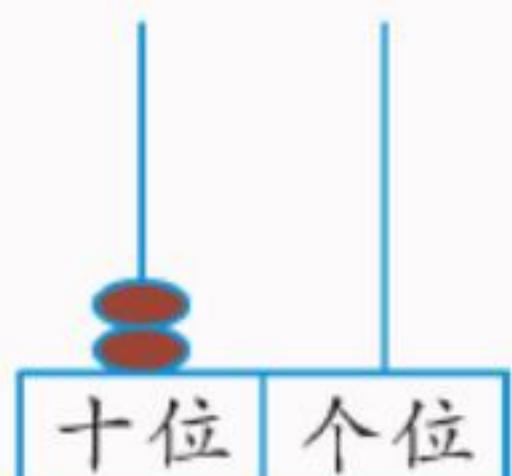
( )



( )



( )



( )

### 二、想一想,填一填。(第2题3分,其余每空1分,共21分)

1. 1个十和8个一合起来是( ); ( )个十和( )个一组成15。

2. 一个数比10大,比14小,这个数可能是( )。

3. 两个加数都是9,和是( ); 被减数是15,减数是5,差是( )。

4. 

		3			5			
--	--	---	--	--	---	--	--	--

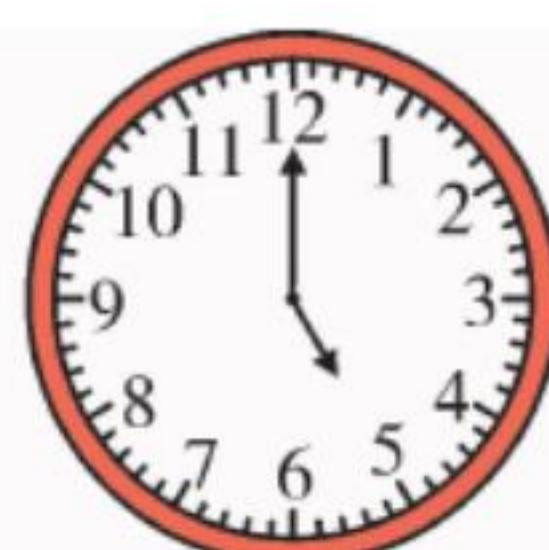
20 19 

					15	
--	--	--	--	--	----	--

5. 看钟面,写时刻。



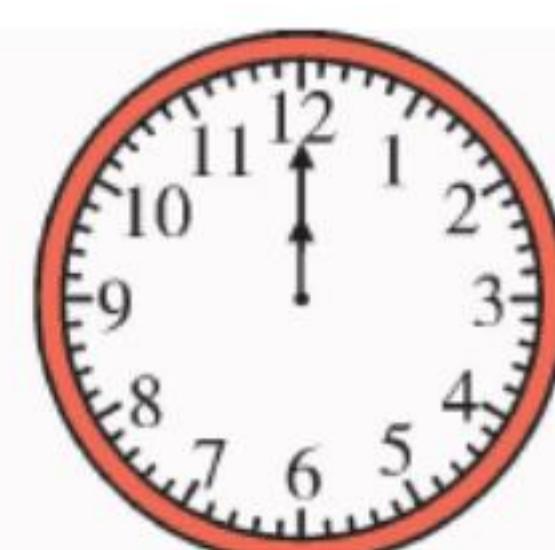
:

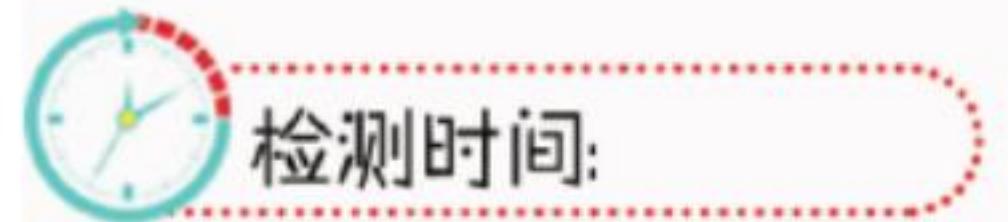


:



:





检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😢



家长签名:

### 三、脱口而出。(20分)

$4 + 5 =$

$10 - 2 =$

$6 + 10 =$

$18 - 4 =$

$6 + 5 =$

$4 + 8 =$

$9 + 9 =$

$7 + 6 =$

$14 - 4 =$

$13 - 0 =$

$8 + 0 =$

$9 + 7 =$

$12 + 3 + 2 =$

$18 - 3 - 5 =$

$5 + 4 + 8 =$

$16 - 6 + 4 =$

$5 + 13 - 8 =$

$5 + 7 + 3 =$

$18 - 8 - 6 =$

$10 - 7 + 8 =$

### 四、看一看,填一填。(4分)

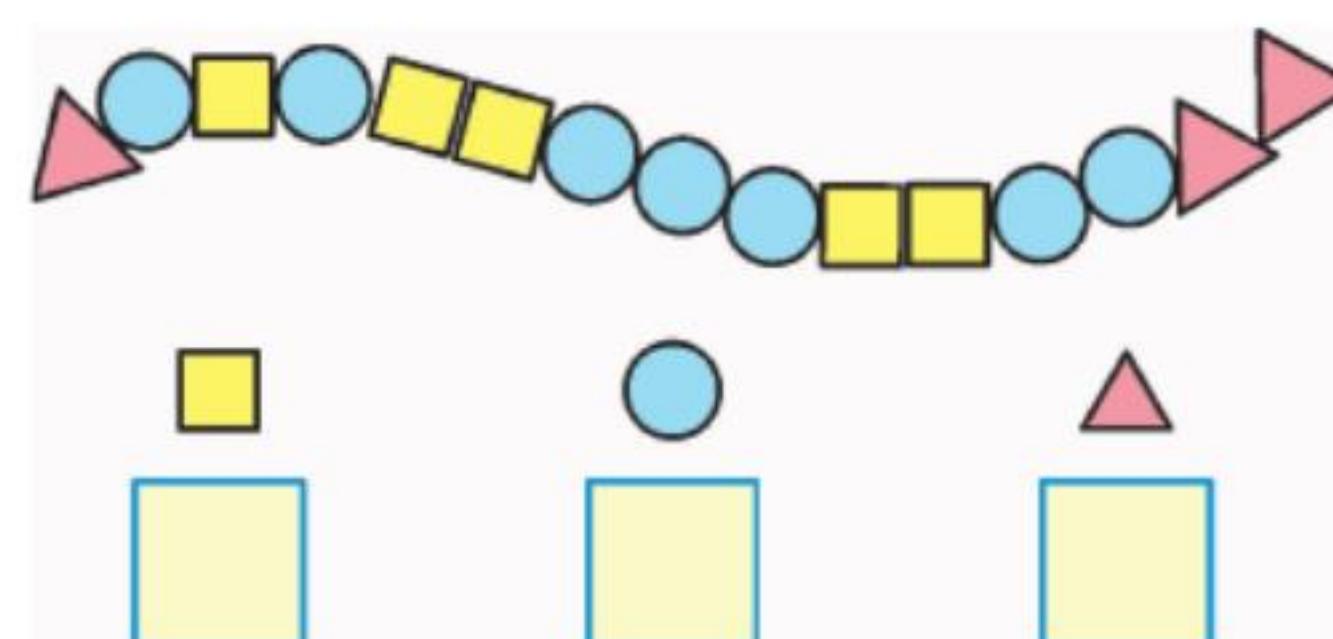
小鸟在小猫的( )面, 小猫在小鸟的( )面;

小鸟在小鸡的( )面, 小鸡在小鸟的( )面。



### 五、按要求画一画。(6分)

1. 在最多的下面画“√”。



2. 右边的是小明家,在下面画“√”。





检测时间:

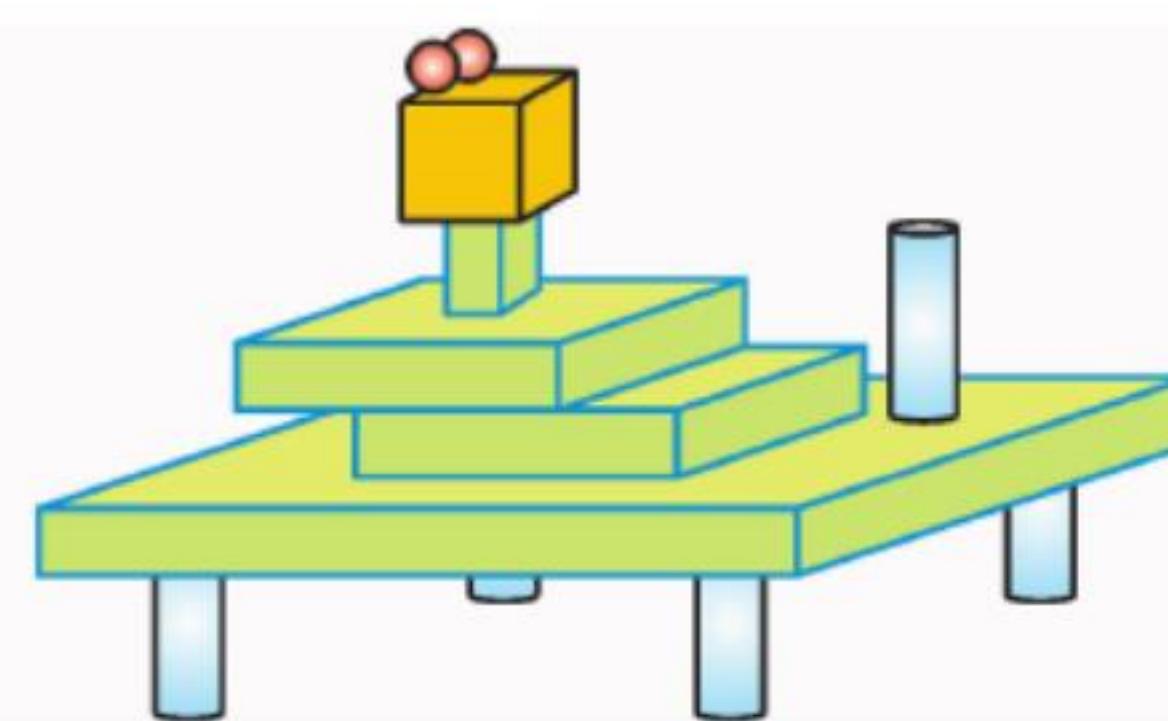
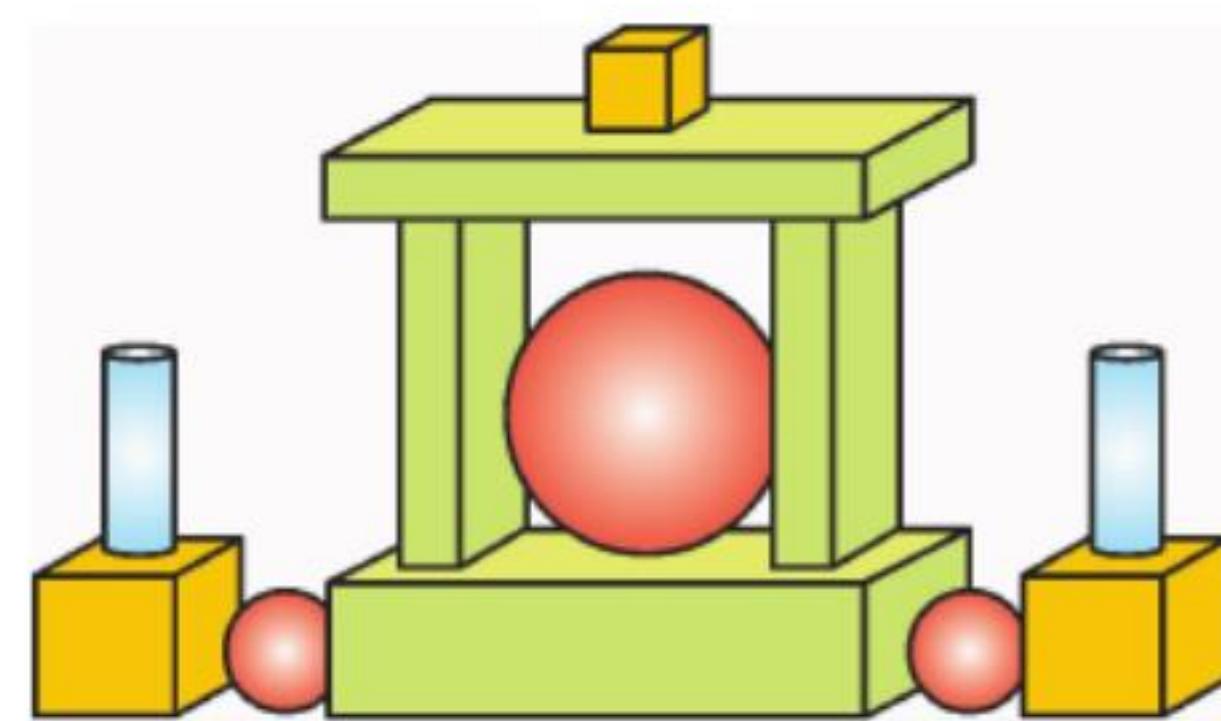


检测评价: 😊 😃 😐 😭



家长签名: \_\_\_\_\_

## 六、数一数,填一填。(8分)



( )个	( )个	( )个	( )个

## 七、在○里填上“>”“<”或“=”。(9分)

$5 + 8 \bigcirc 13$

$11 \bigcirc 6 + 5$

$18 - 6 \bigcirc 16 - 6$

$18 - 8 \bigcirc 11$

$11 \bigcirc 7 + 5$

$15 + 0 \bigcirc 15 - 0$

$15 \bigcirc 9 + 4$

$17 \bigcirc 3 + 14$

$10 - 5 \bigcirc 9 - 4$

## 八、看图列式计算。(14分)

1.



$\boxed{4} \bigcirc \boxed{2} = \boxed{6}$

$\boxed{3} \bigcirc \boxed{2} = \boxed{5}$

$\boxed{4} \bigcirc \boxed{2} = \boxed{6}$

$\boxed{3} \bigcirc \boxed{2} = \boxed{5}$



检测时间:

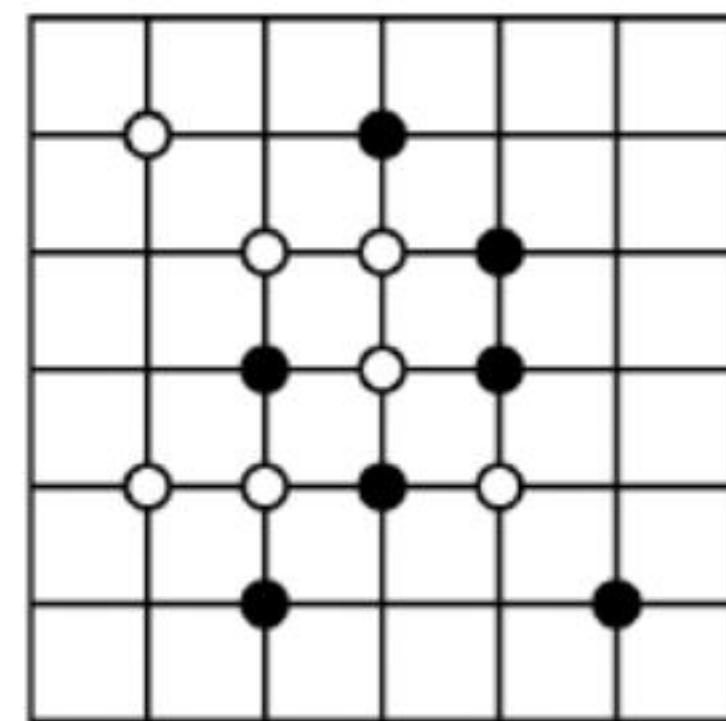


检测评价: 😊 😃 😐 😭



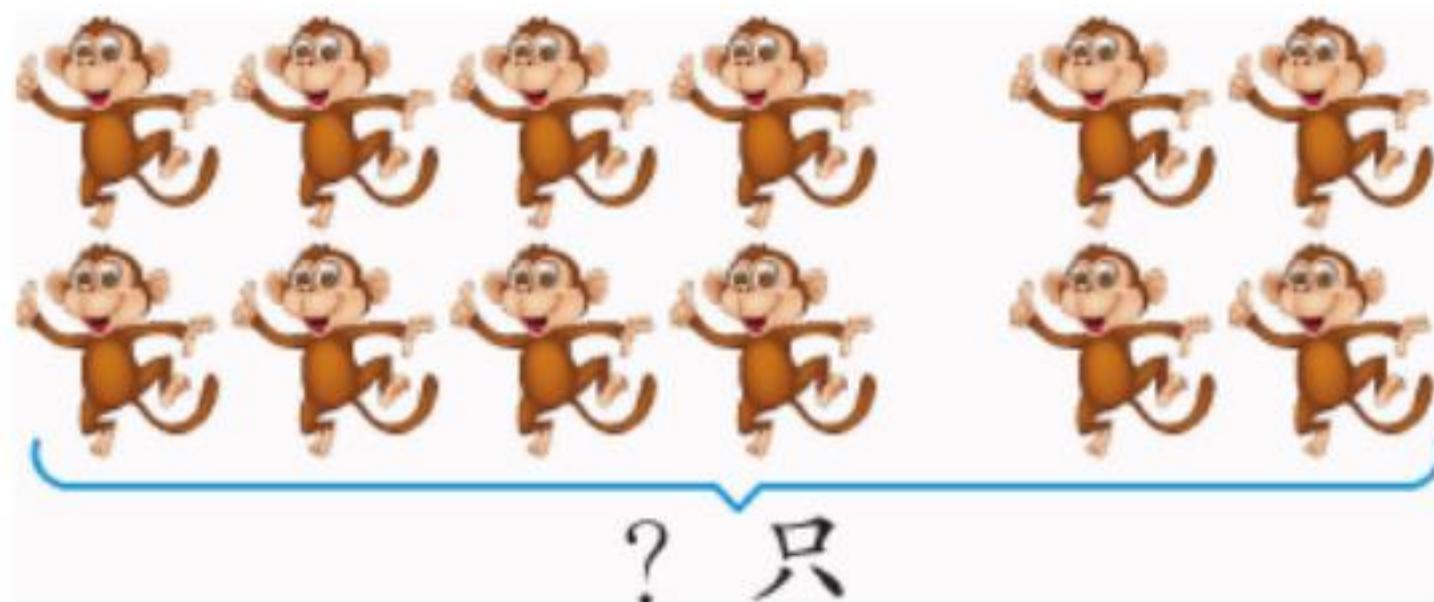
家长签名: \_\_\_\_\_

2.



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

3.



4.



$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{只})$$

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{只})$$

### 九、想一想,列式计算。(10分)



2元



9元



5元

1. 三种食品各买一个,一共需要多少元钱?

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{元})$$

2. 曲妍有 18 元钱,买了一个棒棒糖和一个冰淇淋,还剩多少元钱?

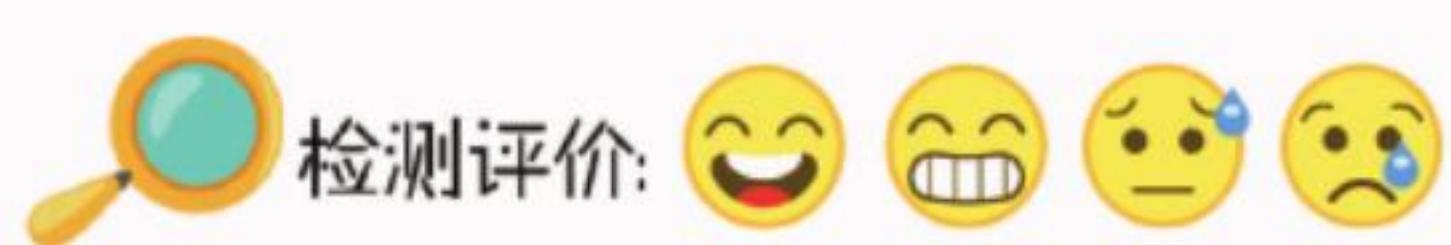
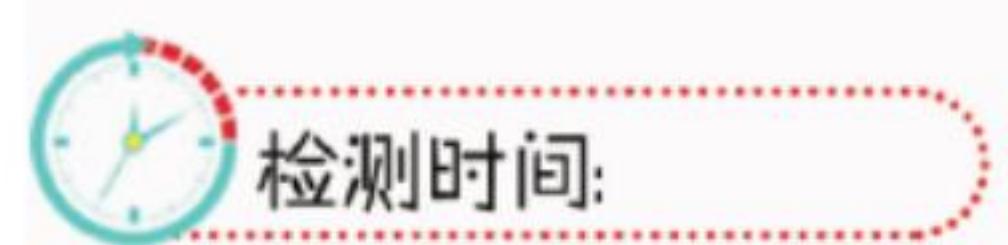
$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{元})$$

3. 请你提出一个问题并解答。



66

一年级(上)R



家长签名: \_\_\_\_\_

## 期末口算能力检测(2)

(时间:60分钟 满分:100分)

### 一、脱口而出。(20分)

$9 + 3 =$

$14 + 2 =$

$8 + 6 =$

$14 - 10 =$

$9 + 10 =$

$8 + 8 =$

$8 + 7 =$

$10 - 8 =$

$2 + 16 =$

$15 - 2 =$

$10 + 7 =$

$12 + 0 =$

$13 - 10 - 3 =$

$4 + 6 + 8 =$

$7 + 10 - 7 =$

$15 + 2 - 6 =$

$9 + 0 + 3 =$

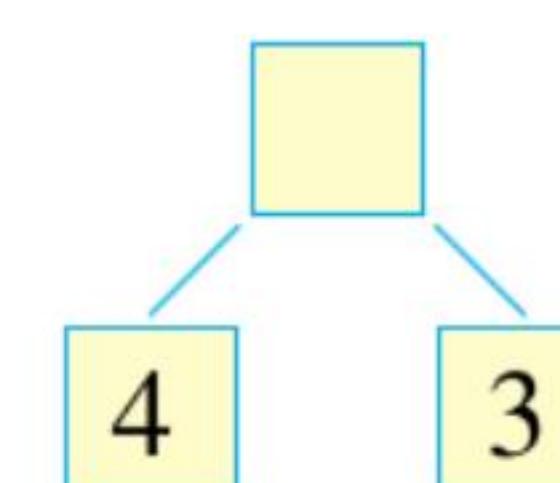
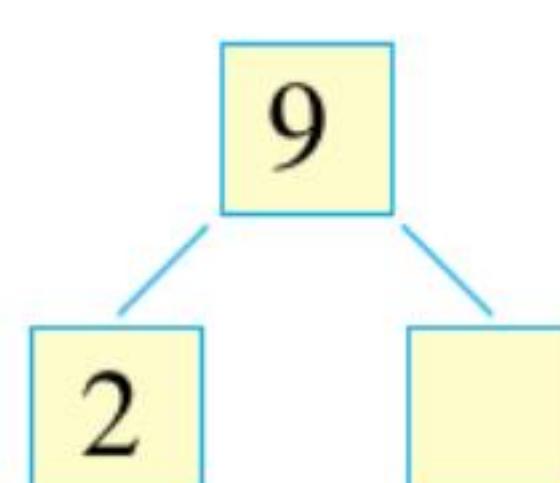
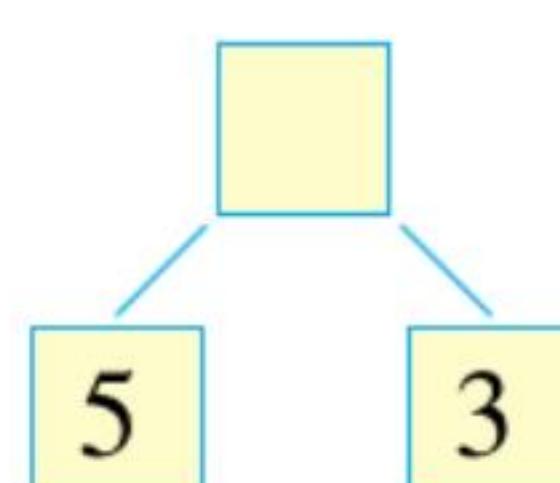
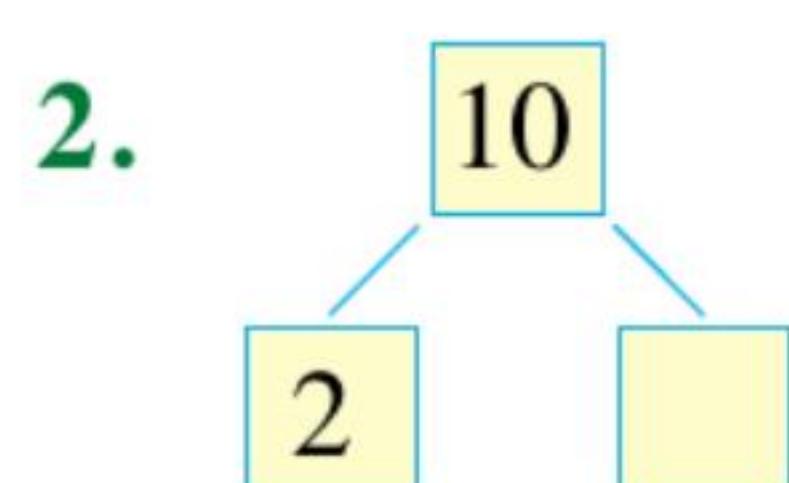
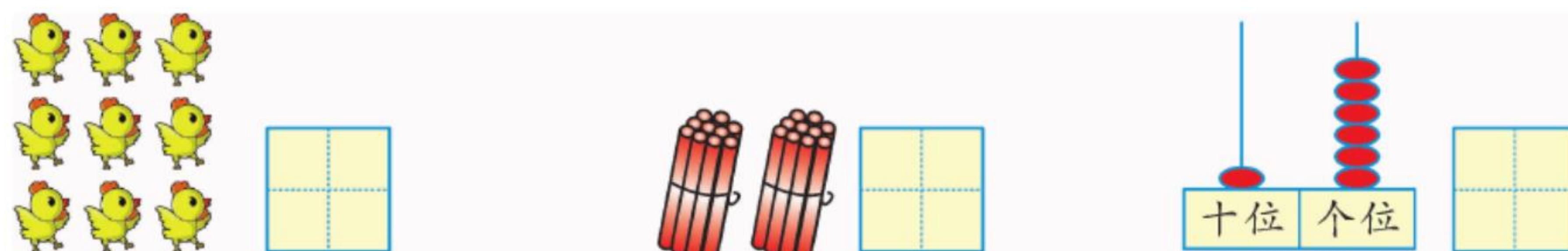
$15 - 10 + 8 =$

$19 - 10 + 9 =$

$15 - 5 - 5 =$

### 二、填一填。(15分)

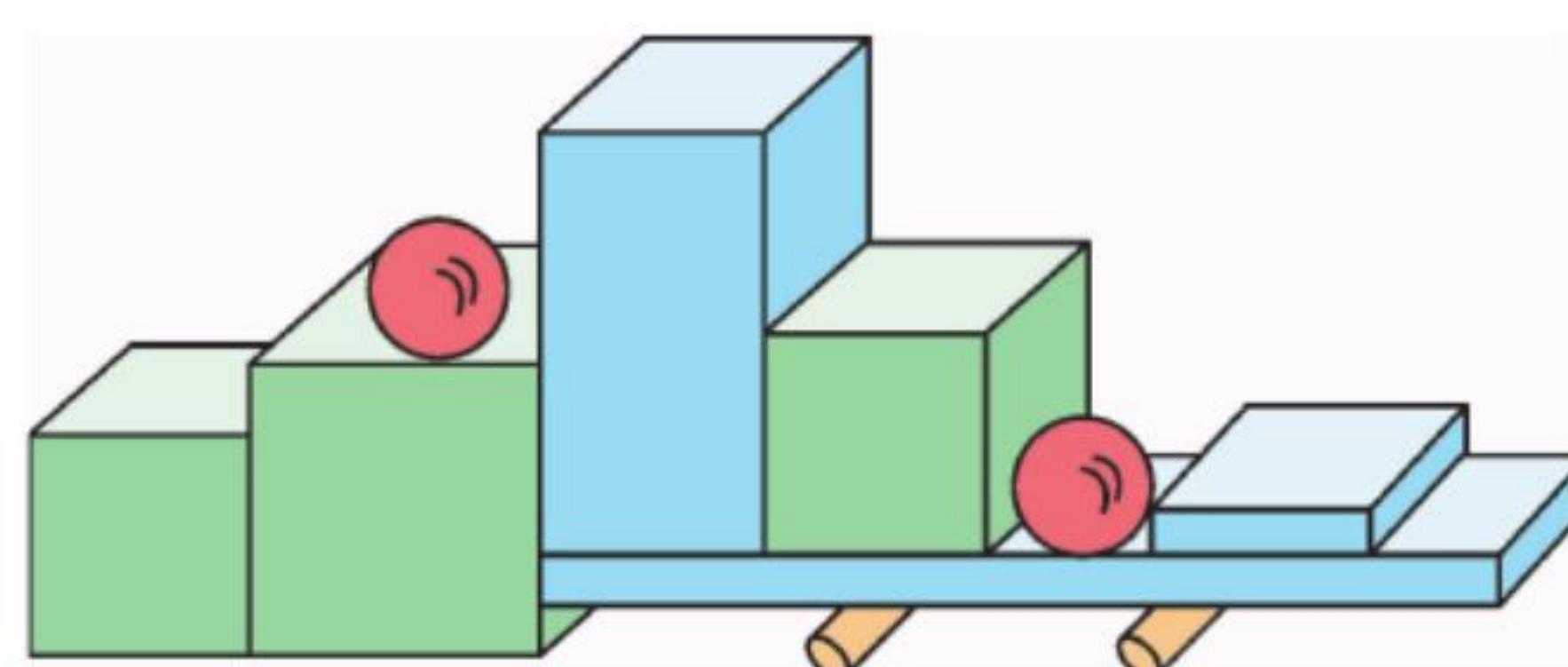
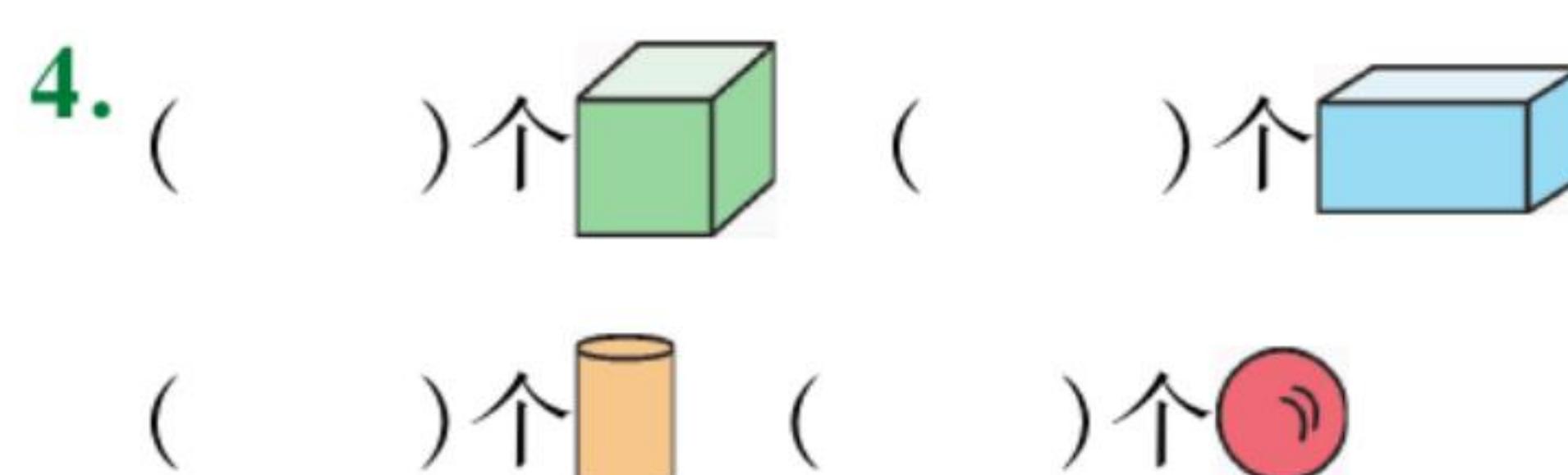
#### 1. 看图写数。

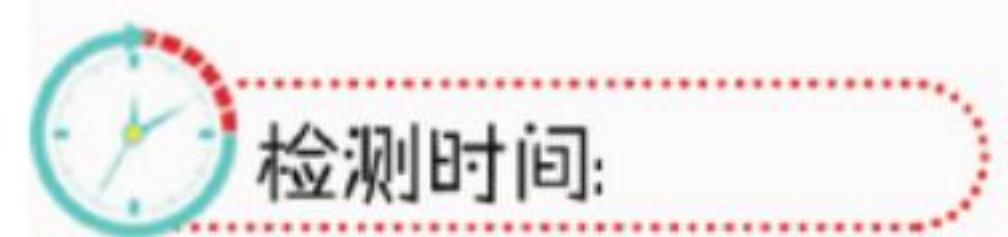


(1) 从左数第5盘有( )个苹果。

(2) 从右数有3个苹果的是第( )盘。

(3) 从左数第( )盘里的苹果最少, 第( )盘最多。





检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😢



家长签名: \_\_\_\_\_

### 三、在□里填上合适的数。(6分)

$7 + \square = 10$

$\square + 7 = 17$

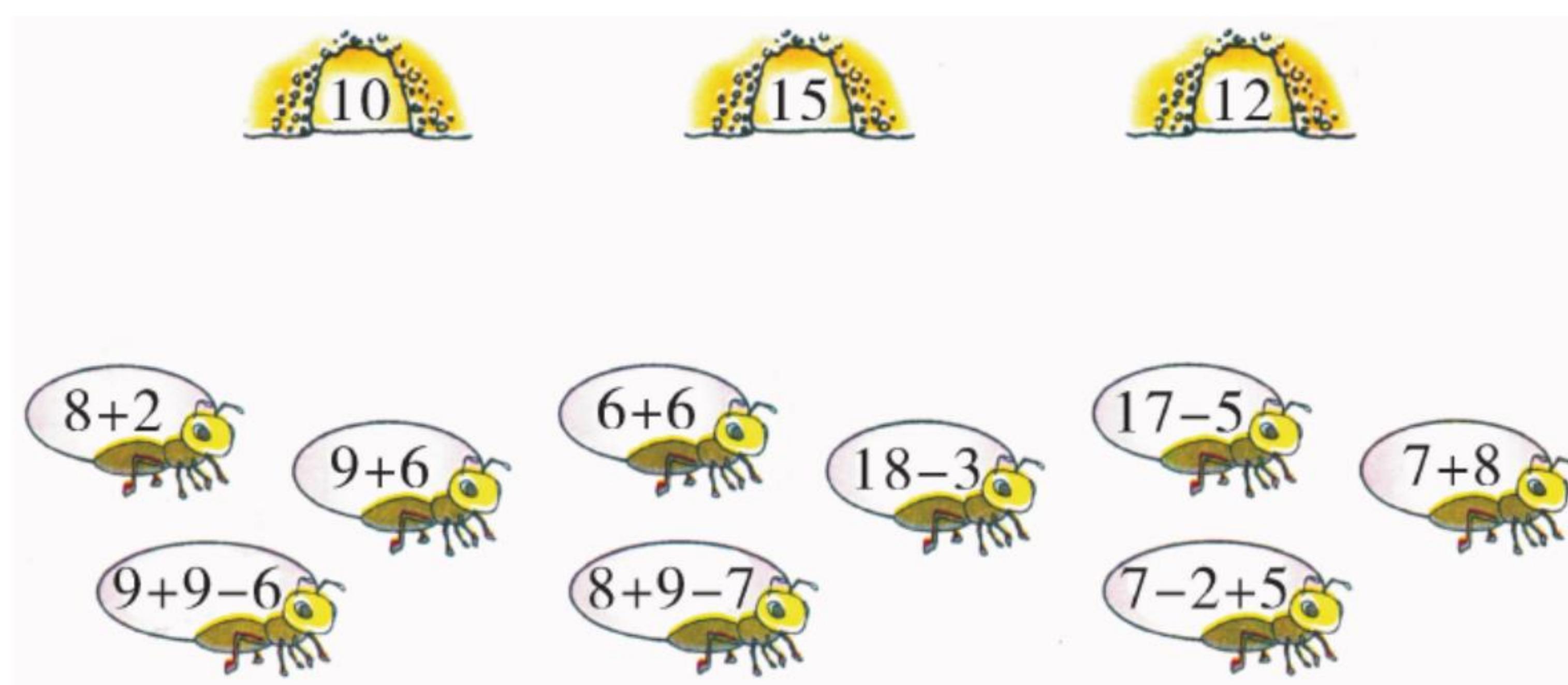
$\square + 6 = 15$

$\square + 9 = 11$

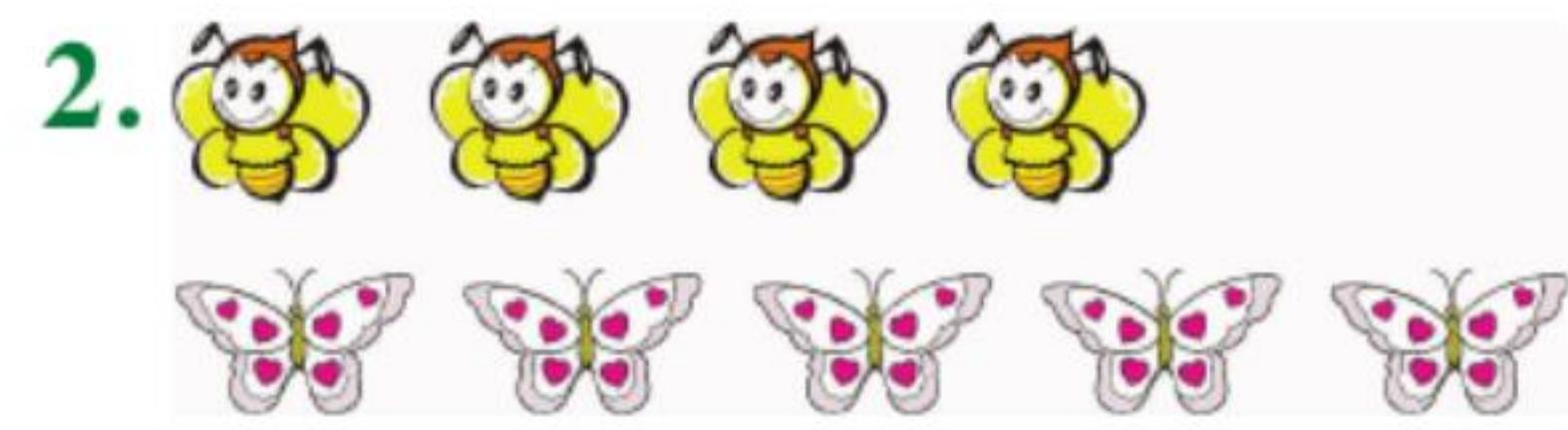
$6 + \square = 12$

$\square + 2 = 8$

### 四、蚂蚁安家,连一连。(9分)



### 五、比一比,填一填。(4分)



比 \_\_\_\_\_

比 \_\_\_\_\_

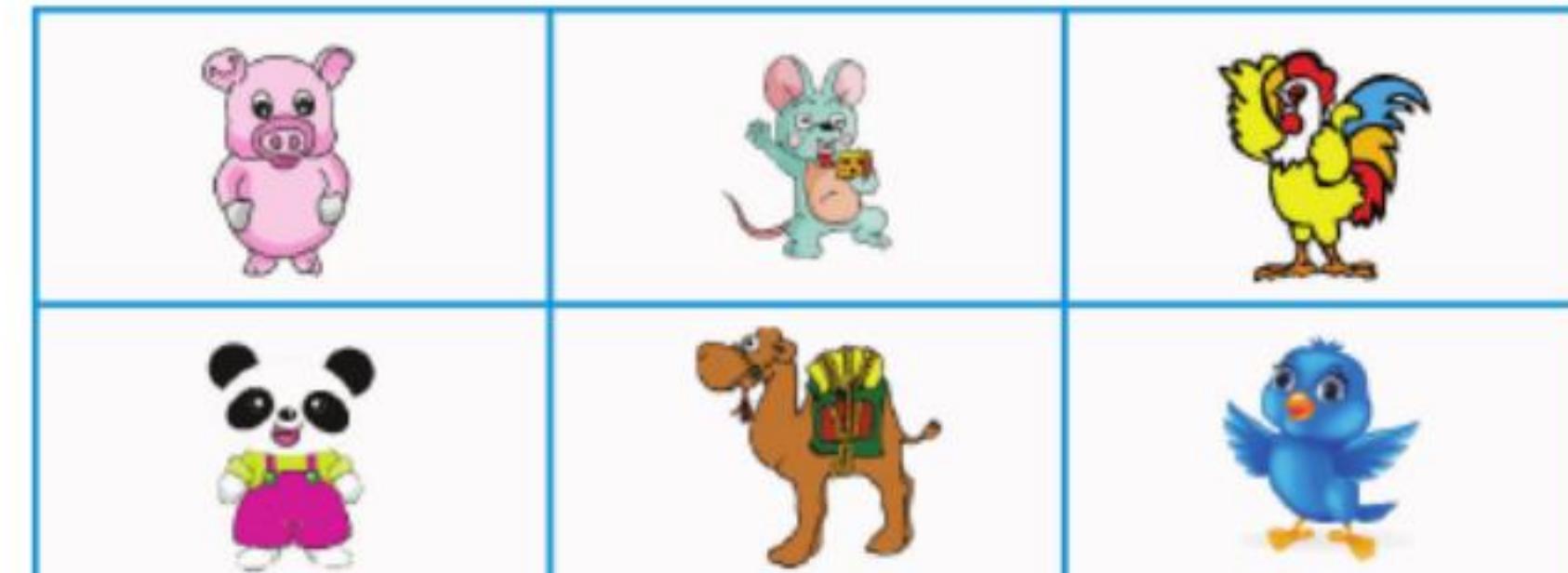
### 六、划去题中不正确的答案。(8分)

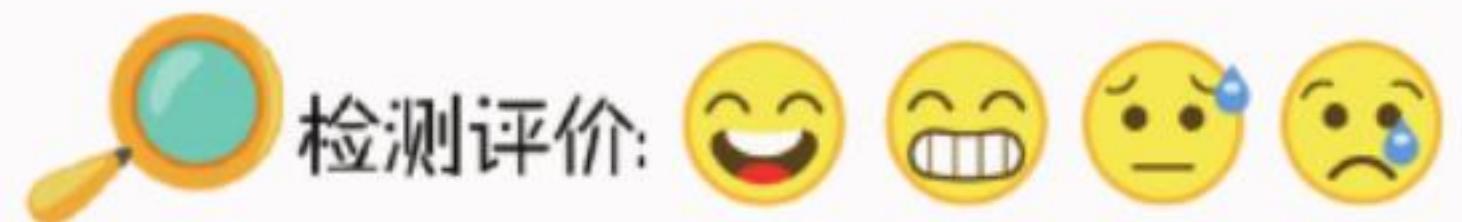
老鼠在小猪的(左、右)边;

小鸟在公鸡的(上、下)面;

熊猫在骆驼的(左、右)边;

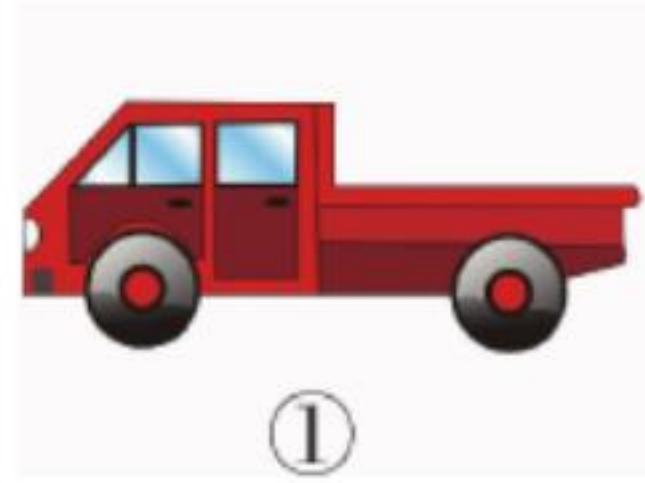
公鸡在(老鼠、小鸡)的右边。





家长签名: \_\_\_\_\_

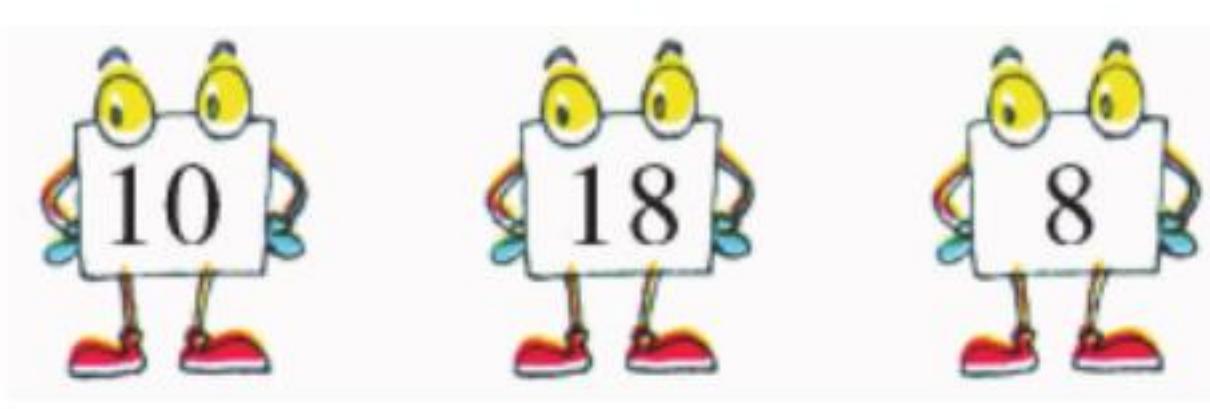
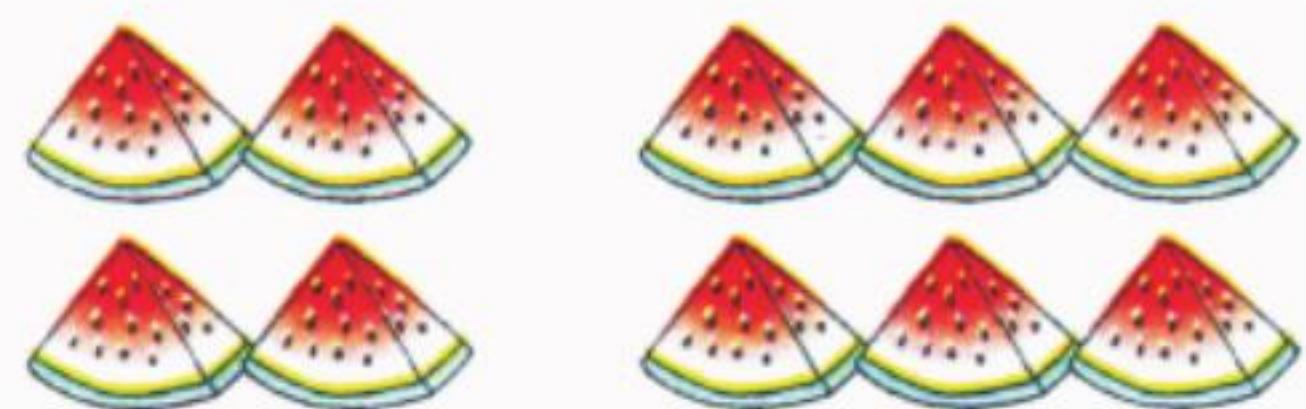
## 七、看一看、填一填。(填序号)(4分)



1. ( )号车在最前面,( )号车在最后面。

2. ②号车在①号车的( )面,②号车在③号车的( )面。

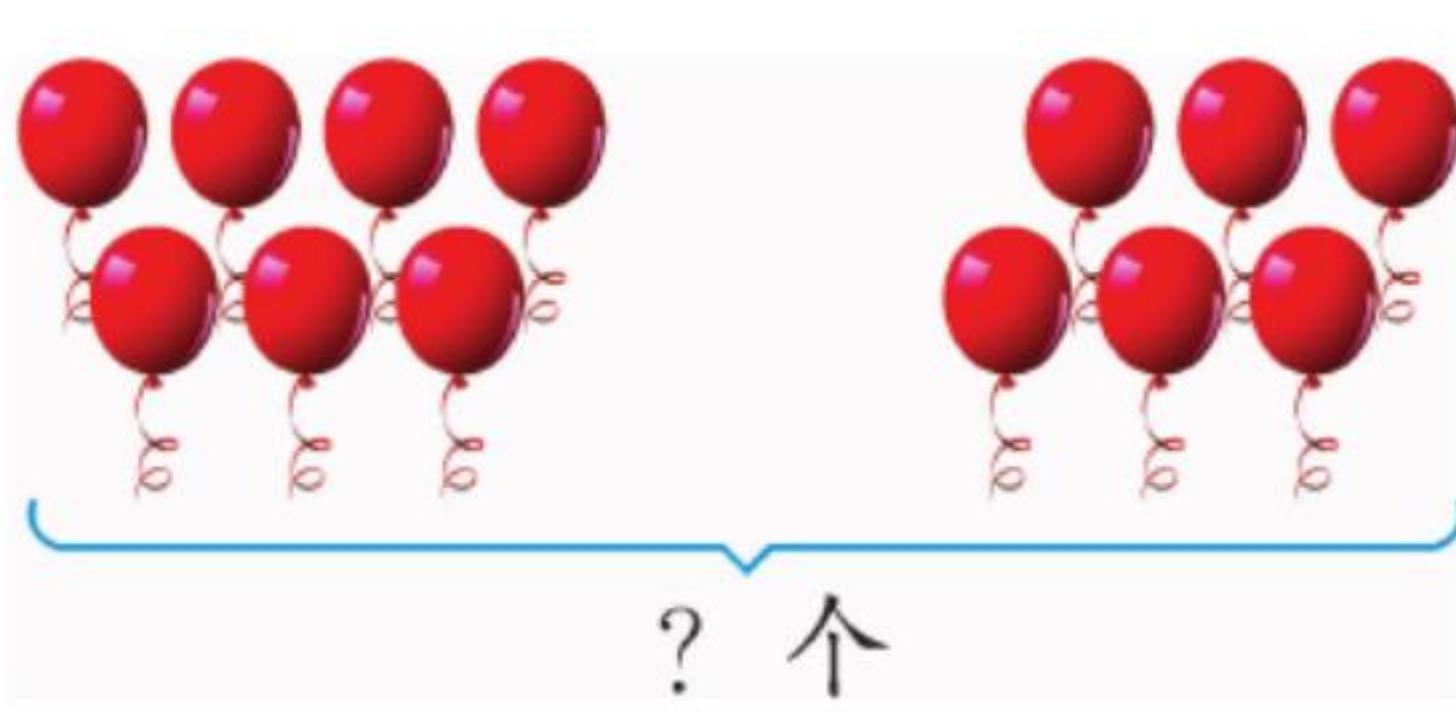
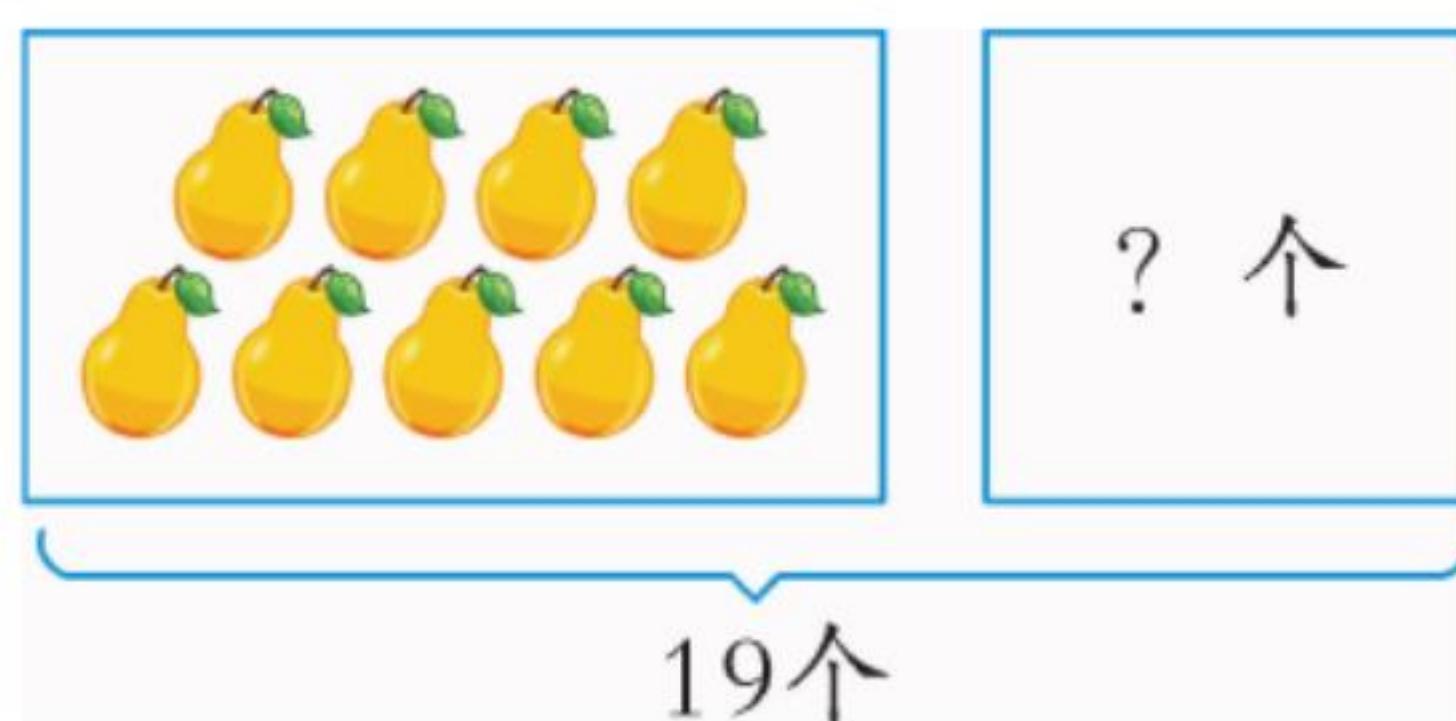
## 八、看图写算式。(8分)



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

## 九、看图列式计算。(8分)



$$\boxed{\quad} \textcircled{O} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

$$\boxed{\quad} \textcircled{O} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$



检测时间:



检测评价: 😊 😋 😕 😢



家长签名: \_\_\_\_\_

## 十、填一填,圈一圈。(18分)

1. (1)两只小兔一共拔了( )根胡萝卜。



(2)兔哥哥比兔弟弟多拔了( )根胡萝卜。

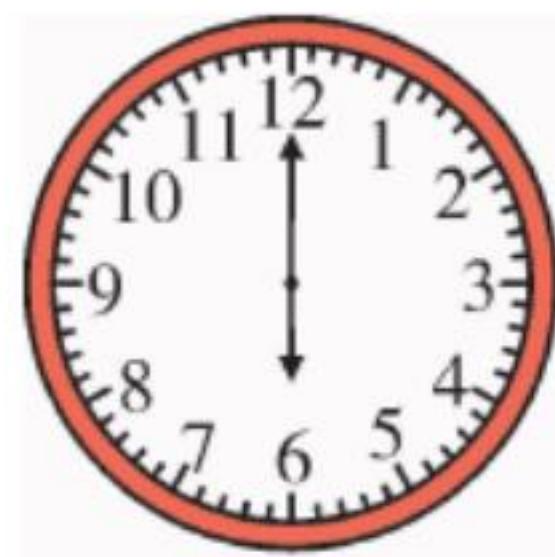
2. (1)山上有10棵大树,7棵小树,山上一共有( )棵树。

(2)原来有18块西瓜,吃了5块,还剩( )块。

3. 小明买一架和一个,一共需要( )元。



4. 圈出正确的时间。



(12:00 6:00 1:00)



(12:00 1:00 4:00)



(1:00 6:00 12:00)



(6:00 4:00 5:00)



# 参考答案

## 1 准备课

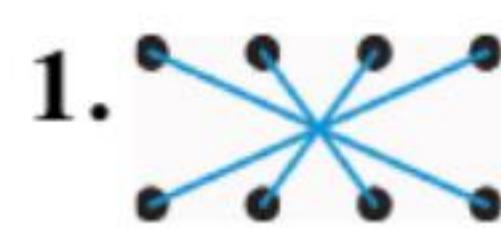
### 练习1



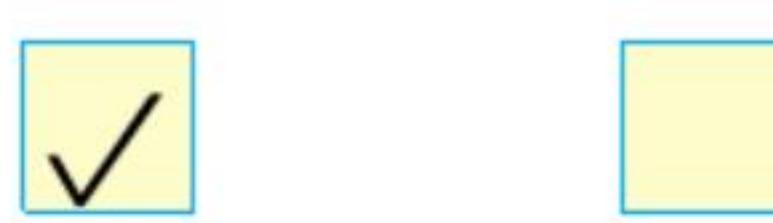
2. 3 1 6  
5 2 9  
4 7 10

3. ① ⑥ ⑨ ⑦ ⑧

### 练习2



2. (1) (2)



3.

## 第1单元口算能力检测

一、依次和以下数字连线。

2 6 3 5 7  
4 9 8 10

二、⑧ ⑤ ⑨ ⑥

三、1.

2.

四、1. 多 少

2. 少 多

五、

## 2 位置

### 练习1

1. (1) (2)

(2) (3)

2. (1) 前 后  
(2) 后 前  
(3) 前 后

3. ① ③ ④ ③

### 练习2

1.

3. 左 左

4. 4 3 8

## 第2单元口算能力检测

一、1. (2)

2. (2)

3. (2)

二、

三、左 左

四、⑥ ③ ②

五、

六、1. 上 左

2. 下

3. 下 右

## 3 1~5 的认识和加减法

### 练习1

1. 3 4 1 2 5

3. (1) 3 (2) 4

### 练习2

1. > > < <  
< < > <  
= < = <  
= > > <  
> < = >

3. 够 不够



### 练习3

2. (1) △△△△ △△  
(2) 5 3

3. (1) 5  
(2) 5 1  
(3) 3 1

### 练习4

1. 2 3 2  
2 5 3  
1 4 4

2. (1) 1 4 (或 2 3)  
(2) 2 5 (或 3 4)

3.

### 练习5

1.4    3    1  
5    1    4  
5    2    3  
3    2    2

2.  $2+3=5$      $3+2=5$   
 $4+1=5$      $1+4=5$

3. 4      
5      
5   

### 练习6

1.2    1    2    3  
2    1    3    4  
2    1    4    1

2.5    4    2  
1    2    1

3.4                   $4-1=3$   
 $3-1=2$      $2-1=1$

### 练习7

1.5    2    1    5  
2    3    3    0  
4    0    4    1  
1    4    4    4

2.0    5  
4    4  
2    2  
1    3

3. =    >    =  
=    <    =

4.  $3+0=3$      $4-4=0$

### 第3单元口算能力检测

一、3    2    4    0

二、1.4

2.2    3   

3.1    2   

三、1    4    3    4  
2    0    2    5  
2    3    4    4  
2    0    3    3  
5    5    3    2

四、4    3    5    4    1    5

$3 < 4$      $4 < 5$      $5 > 1$

五、-    +    -    + (-)  
+    -    -    -

+ (-)    + (-)    -    -

六、 $2+3=5$      $4-3=1$

$3+1=4$      $4-1=3$

### 4 认识图形(一)

#### 练习1

1.5    2    4    2  
4    5    1    4  
3    4    0    5  
1    0    0    3

0    2    4    2  
3.3    2    3    2

#### 练习2

1.4    4    3    2    3  
2.2    5    4    4  
2    5    5    4  
4    0    3    5

1    3    2    0

3. ( $\checkmark$ )    ( )    ( )    ( $\checkmark$ )

4.5    5    4    4

### 第4单元口算能力检测

-、5    3    4    0

2    1    5    3  
5    3    0    3

0    4    5    2

1    1    0    4

二、4    4    1

2    0    5

三、长方体:③ ⑥ ⑨

正方体:① ⑦

圆柱:② ⑤ ⑧

球:④ ⑩

四、1.3    1    4

2.2    5

六、( ) ( $\bigcirc$ ) ( ) ( )

七、( ) ( $\checkmark$ ) ( ) ( $\checkmark$ )

( )

八、1.4    4    2    2

2.5    4    4    2

### 5 6~10的认识

#### 和加减法

#### 练习1

1.3    5    0    3  
2    5    0    3  
4    1    5    1  
2    2    2    1

2. <    <    >    <

<    >    >    >

3.5    6    2    3    6    4

4. (1) 7

#### 练习2

1.6    5    4    4  
6    7    2    1  
1    7    5    0  
7    6    3    7

2.5    7

7    6    5

5    7    4    6



3.6	6	7	7		5	9	2		0	1	8	6
5	1	4	3		8	6	6		2.8	10	7	2
4.1	6	2	5	4	3	$3.5 + 4 = 9$		3	1	7	6	4
<b>练习3</b>					$9 - 2 = 7$				$4.8 - 4 - 1 = 3$			
1.7	7	1	4		<b>练习7</b>				<b>练习10</b>			
6	7	0	6		1.8	7	4	4	1.10	9	5	9
7	7	3	7		9	7	6	5	8	8	9	8
6	0	3	5		5	1	4	3	9	8	10	9
3.3 + 3 = 6		7 - 3 = 4			6	8	7	1	1	9	4	0
4.7 - 1 = 6		7 - 6 = 1			1	5	8	9	10	8	7	10
<b>练习4</b>					2.3	5	6	8	10	2.4	0	2
1. >	=	=			9	7	6	4	3	6	4	7
<	<	>			3.3	4	5	6	7	3	6	2
<	>	<			4.7	10	9			3.①		
=	=	=			<b>练习8</b>				<b>第5单元口算能力检测</b>			
=	=	>			1.6	8	10	4		一、	6	10
3.0	1	2	3	4	5	4	10	8		二、	1.0	4
8	9				8	10	9	7			7	9
<b>练习5</b>					10	10	6	9		三、	8	0
1.8	8	8	8		5	9	7	7			3	6
5	9	9	9		10	8	10	10			10	8
1	7	3	4		2.	○○○○○○○○○○	9				2	5
6	9	5	4		○○○○○○○○○○	6					4	1
2. +	-	+			○○○○○○○○○○	5					8	3
+ - -					<b>练习9</b>						3	8
+ + -					3.7						7	2
3. 得数是7: ②④⑥					3 + 7 = 10		7 + 3 = 10				8	5
得数是8: ①⑦⑧					10 - 3 = 7		10 - 7 = 3				7	2
得数是9: ③⑤					8						8	2
<b>练习6</b>					2 + 8 = 10		8 + 2 = 10				五、	< = < >
1.1	7	2			10 - 2 = 8		10 - 8 = 2					= > > =
3	9	9			<b>练习9</b>						六、	7 4 7 0
3	8	4			1.10	10	10	3				7 2 4 2
7	8	8			0	4	9	10			七、	1.2 + 6 = 8 6 + 2 = 8
					8	0	3	5				8 - 6 = 2 8 - 2 = 6



$$2. 5 + 3 + 2 = 10$$

$$3. 6 - 2 - 1 = 3$$

$$4. 9 - 2 + 3 = 10$$

### 期中口算能力检测

一、1. 3 6 8 10 3

8 4 5 4 9

2. 10 0

3. 9 6

4. 7、8、9

二、1. 上 下

2. ② ①

前 后

后 前

3. 2 4 左 右

三、7 5 2 4

7 9 7 2

7 8 10 1

2 4 8 7

3 2 2 10

四、< < =

> > >

< < =

六、4 3 6

7 2 4

七、4 2 1 4

九、1.  $8 + 2 = 10$  2.  $2 + 8 = 10$

10 - 2 = 8 10 - 8 = 2

2.  $6 + 2 = 8$  3.  $10 - 3 = 7$

4.  $9 - 2 + 3 = 10$

## 6 11 ~ 20 各数的认识

### 练习1

1. 10 9 0 6

7 7 2 4

3. 十九 十 十八

二十 十二 七

十一 十五 十三

4. 13 12 15 18

### 练习2

1. < > = <

< < > <

> < > <

2. 14 19 10 18

13 14 17 17

3. (1) 11 13 15

16 17 18

19 20

(2) 19 18 17

15 14 13

12 11

4. (1) 14

(2) 18

(3) 13

(4) 10

### 练习3

1. 17 12 15 19

10 13 12 17

14 12 13 14

15 10 10 11

2. 16 19 18

12 4 12

3.  $10 + 2 = 12$   $12 - 2 = 10$

$2 + 10 = 12$   $12 - 10 = 2$

4. ③

### 练习4

1. 6 15 17

12 15 14

16 16 11

18 19 11

18 16 16

2. 4

3. 6

### 4. 单数

## 第6单元口算能力检测

一、15 18 16

三、1. 12 14 15 17 18 20

2. 17 19

3. 4 1 2

4. 19 13

5. 9 16 15

18 4 2 10

(画线部分答案不唯一)

四、12 17 12 18

10 12 17 15

16 19 8 11

10 2 18 17

13 19 19 9

### 五、= < >

< > >

### 六、 $1. 4 + 12 = 16$

### 2. $16 - 4 = 12$

### 七、5

## 数学乐园

1. 15 20 16

2. (1) 14

3. (1) 14 16

(2) 17

(3) 14 17 19 20

### 7 认识钟表

### 练习

1. 12 9 10 2

14 10 19 17



19	16	9	0	11	12	17	16	13	13
12	18	15	9	12	13	15	12	12	13
17	5	9	13	16	16	19	14	11	14
2.	6时	2:00		17	14	18	16	15	13
3.	2:00(或2时)			15	15	15	11	12	13
	10:00(或10时)			3.(1)10	13		三、14	15	17
	4:00(或4时)			(2)16	2		四、5	8	9
	5:00(或5时)					练习3	7	1	8
				1.11	11	12	4	6	10
				11	13	16	五、1.	9 + 4 = 13	
				13	10	12	2.	4 + 8 = 12	
				12	13	11	3.	8 + 5 = 13	
				11	11	13	4.	8 + 7 = 15	
一、	<	>	>	2.9	7	8	六、	8 + 8 = 16	
	>	>	>	6	8	8	七、1.	6 + 7 = 13	
	>	<	=	8	9	6	2.	5 + 8 = 13(棵)	
	>	<	<	3.13				(答案不唯一)	
二、	(√)	(6时)							
	(2:00)								
	(√)								
四、	5时	3时	6时	10时					
	5:00	3:00	6:00	10:00					
七、	1	4	3	2					

## 8 20以内的进位加法

### 练习1

1.14 12(圈数略)

2.12 17 17

12 14 14

9 16 16

12 13 13

3. < > =

= < <

< = =

> < <

### 练习2

1.2 4 10 14

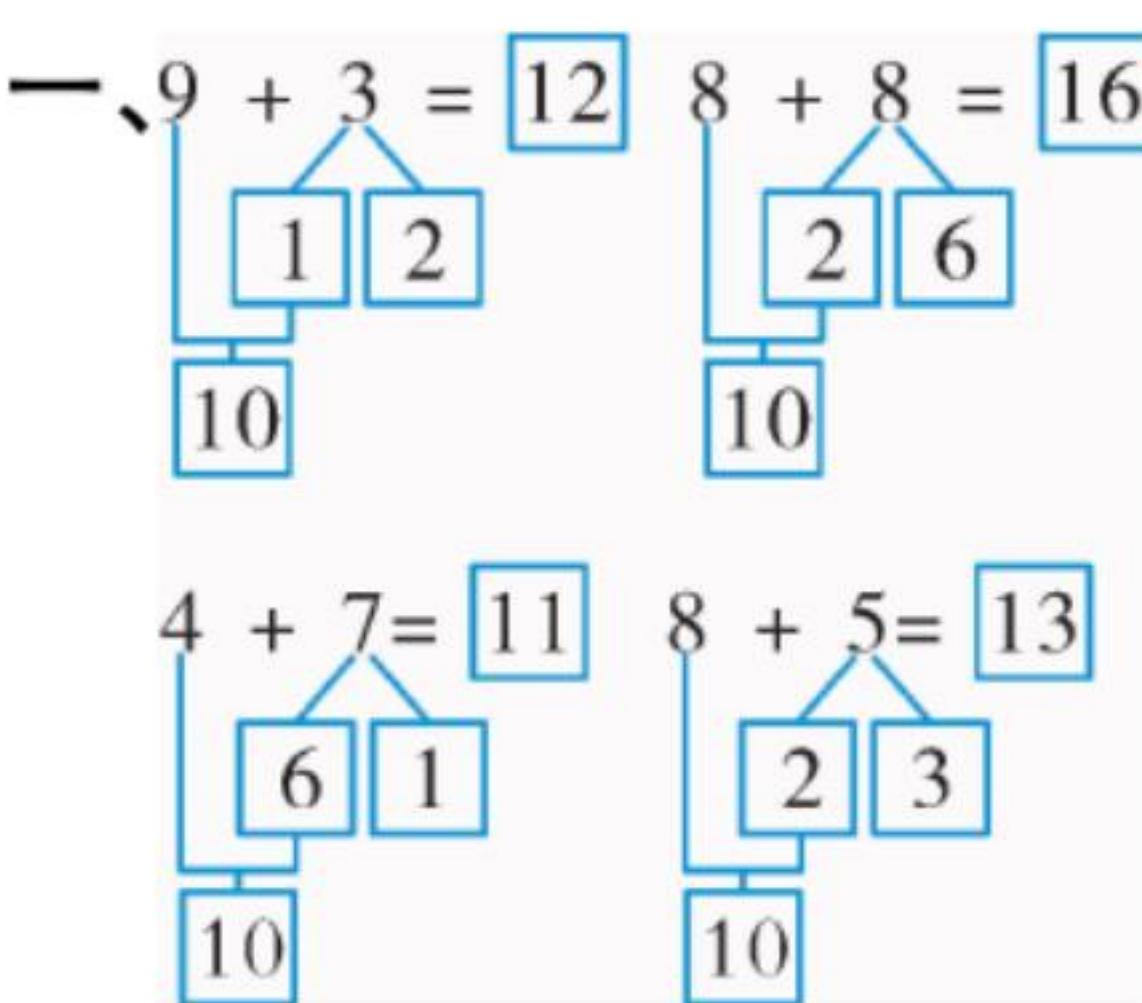
1 7 10 17

(圈一圈略)

2.13 14 14

11	12	17	16	13	13	13
12	13	15	16	12	12	12
16	16	19	15	11	11	11
17	14	18	14	15	15	15
15	15	15	13	12	12	12
3.(1)10	13					
(2)16	2					
		练习3				
1.11	11	12	13			
11	13	16	11			
13	10	12	14			
12	13	11	9			
11	11	13	10			
2.9	7	8	7			
6	8	8	11			
8	9	6	9			
3.13						
		练习4				
1.12	17	13				
11	17	17				
13	12	11				
14	15	10				
2.(1)8	7	8 + 7 = 15				
(2)10	5	10 + 5 = 15				
3.(1)14	(2)4					

### 第8单元口算能力检测



二、16 11 17

1.5	7	10	4
10	0	10	7
7	10	6	2
9	10	4	7
2	0	6	4
3.	=	<	<
<	=	=	
=	>	=	
4.	-	-	-
-	+	+	+
5.(1)7 - 3 = 4			
(2)3 + 2 + 1 = 6			
(3)10 - 4 - 4 = 2			
(4)4 + 2 + 4 = 10			

<b>专项 2</b>			(2) 13 3 9 16 12	<b>3.</b> $8 + 4 = 12$
1. 16	17	18	(3) 5 14 10 13 3	<b>4.</b> $18 - 6 = 12$
19	18	17	6. > < <	<b>九、</b> $1. 2 + 9 + 5 = 16$
11	13	14	> < >	<b>2.</b> $18 - 2 - 5 = 11$
11	10	12	> = <	<b>期末口算能力检测(2)</b>
2. 6	12	18	7. (1) $7 + 8 = 15$ $6 + 9 = 15$	—, 12 16 14 4
13	17	20	(2) $9 + 9 = 18$	19 16 15 2
14	19	12	<b>期末口算能力检测(1)</b>	18 13 17 12
17	10	10	—, 10 9 7 8	0 18 10 11
10	12	17	15 17 12 20	12 13 18 5
3. 17	13	10	二、1. 18 1 5	<b>二、</b> 1. 9 20 16
10	12	14	2. 11, 12, 13	2. 8 8 7 7
4. 7	14	12	3. 18 10	3. (1) 6 (2) 5
11	15	11	4. 2 4 6 7 8	(3) 1 4
17	10	9	18 17 16 14	4. 3 3 2 2
5. $10 + 3 = 13$	$10 + 7 = 17$	5. 1:00 5时 7:00 12时	<b>三、</b> 3 10 9	
$3 + 10 = 13$	$7 + 10 = 17$	三、9 8 16 14	2 6 6	
$13 - 10 = 3$	$17 - 7 = 10$	11 12 18 13	<b>五、</b> 1. 多 2 只	
$13 - 3 = 10$	$17 - 10 = 7$	10 13 8 16	2. 少 1 只	
$12 + 7 = 19$	$15 - 5 = 10$	17 10 17 14	<b>七、</b> 1. ① ④	
6. 5	16	10	10 15 4 11	2. 后 前
7. 8	18	四、上 下	<b>八、</b> $4 + 6 = 10$ $6 + 4 = 10$	
<b>专项 3</b>			10 - 4 = 6	$10 - 6 = 4$
1. 11	14	13	五、1.	$10 + 8 = 18$ $8 + 10 = 18$
12	18	17	2.	$18 - 8 = 10$ $18 - 10 = 8$
11	16	11	六、4 8 7 5	<b>九、</b> $19 - 9 = 10$
15	12	14	七、= = >	$7 + 6 = 13$
11	11	10	< < =	<b>十、</b> 1. (1) 10 (2) 2
3. 17	13	12	> = =	2. (1) 17 (2) 13
14	13	12	八、1. $6 + 4 = 10$ $4 + 6 = 10$	3. 12
4. 9	7	3	5. $10 - 4 = 6$ $10 - 6 = 4$	<b>4.</b> $6:00$ $4:00$
5	2	8	2. $7 + 7 = 14$	1:00 5:00
5. (1) 11 10 15 12 16				