



点拨®

参考答案

荣德基 主编

一年级 数学 上 (R版)

-
- | | |
|------------|-----|
| ● 《点拨》参考答案 | / 1 |
| ● 教材习题参考答案 | / 9 |
-



请沿此虚线裁剪下使用

《点拨》参考答案

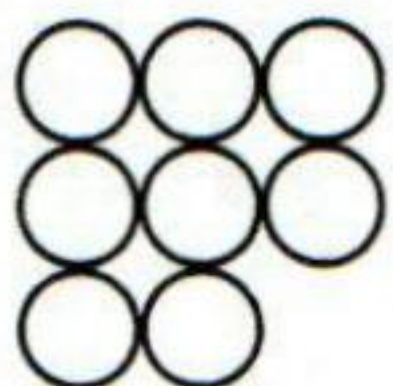
第一单元 准备课

1 数一数

★举一反三

1. 略

2. ○○○○



3. 5

★夯能力·测达标

1. ⑩ ⑩ ⑥ ④

2. △△△

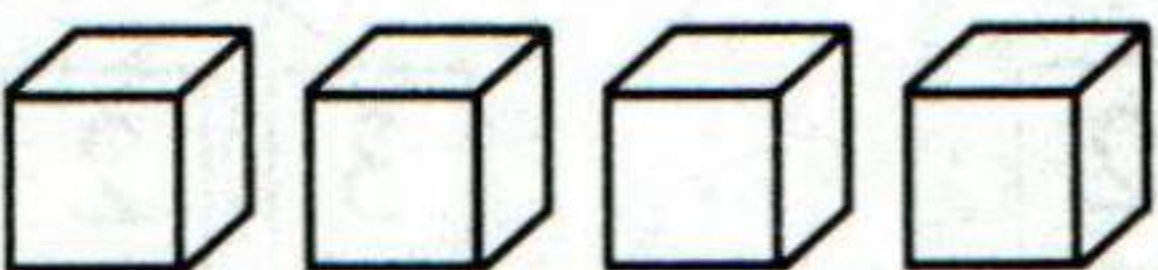


3. ○○○○



2 比多少

★举一反三

1.  (✓)

2. ○ ☒

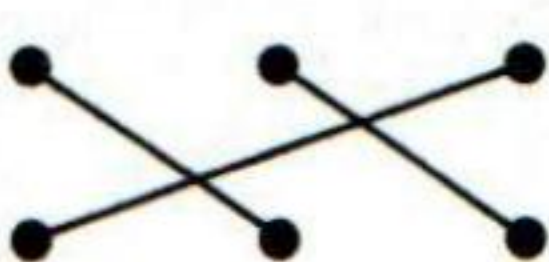
3. 1

★夯能力·测达标

1. (2) ☒

2. (1) ☒ ☐

(2) ☒ ☐

3. 

第二单元 位置

1 上、下、前、后

★举一反三

1. 前 后

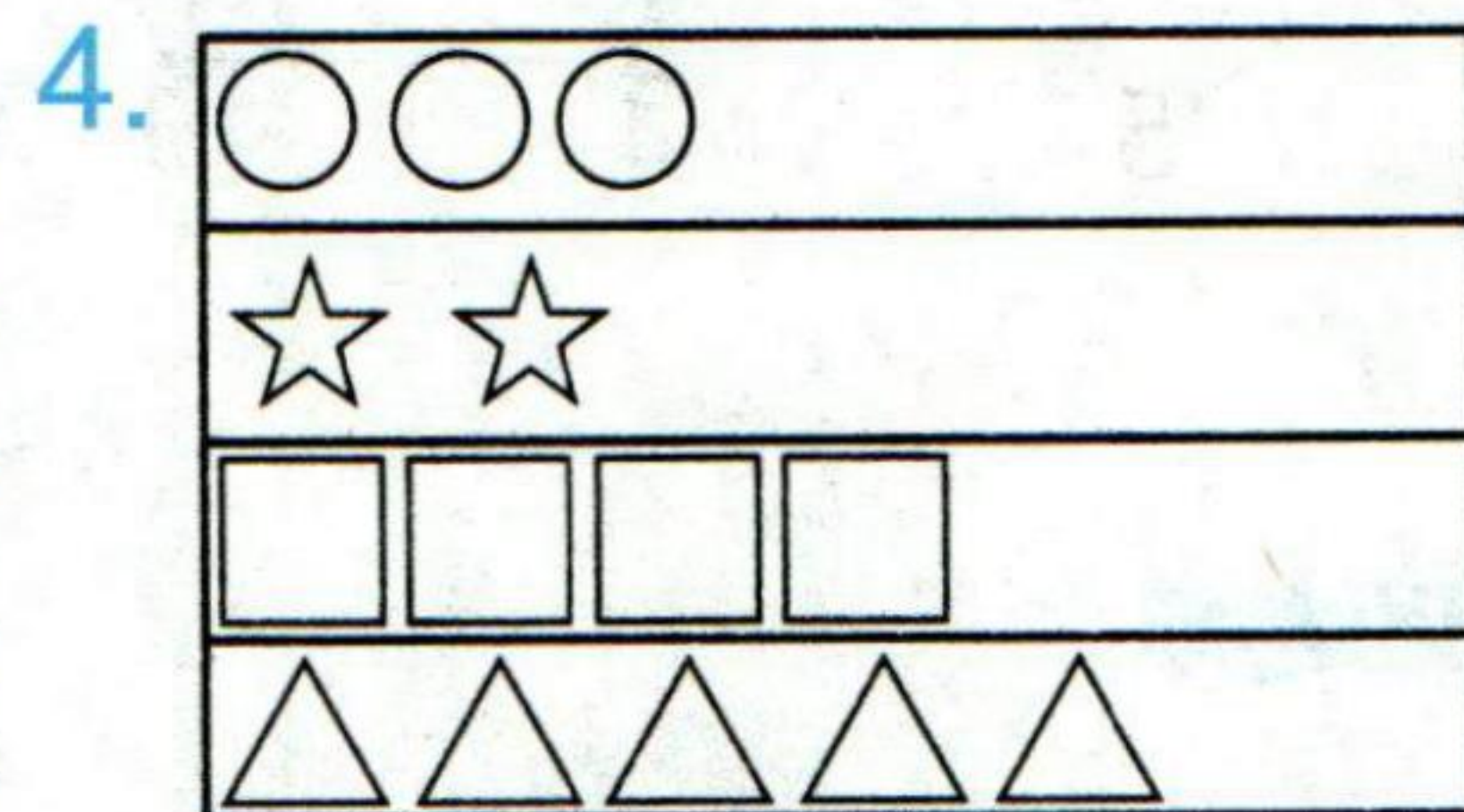
2. 前 后 3. 小明 小刚

★夯能力·测达标

1. (1) 前 后 前 后

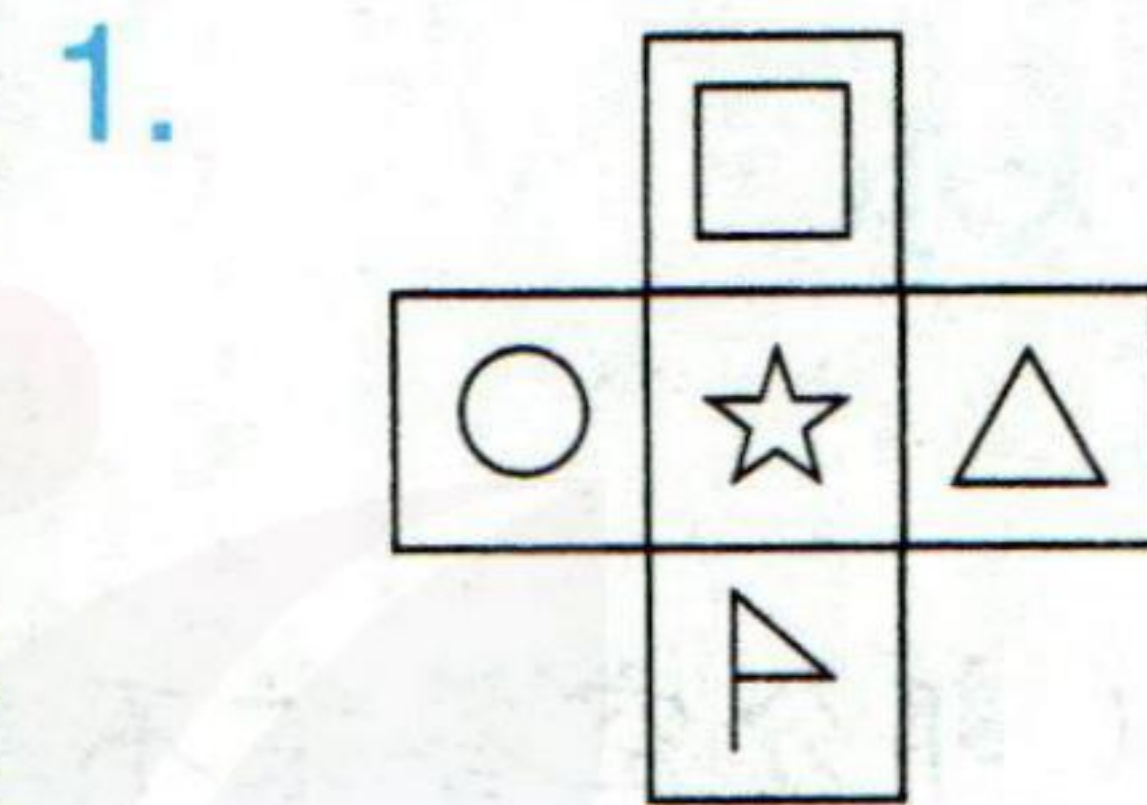
(2) 小狗 小猪 小狗

2. 略 3. ① ③ ②



2 左、右

★举一反三



2. (1) 右 (2) 左 (3) 左

★夯能力·测达标

1. △○○△△○

2. 左 右 右 左

核心素养 专题篇

判断左右问题

★举一反三

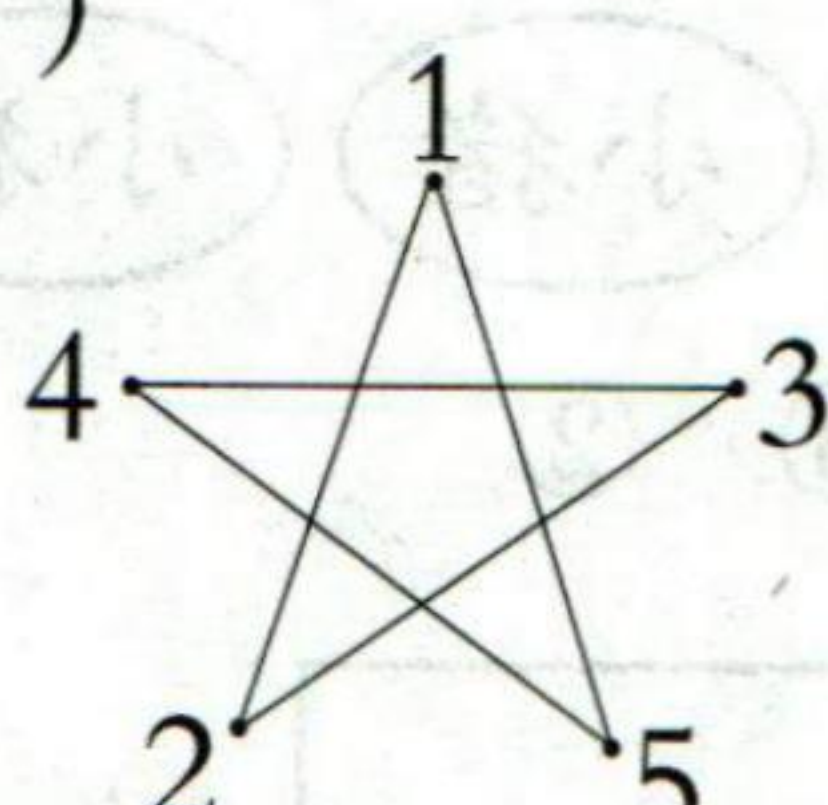
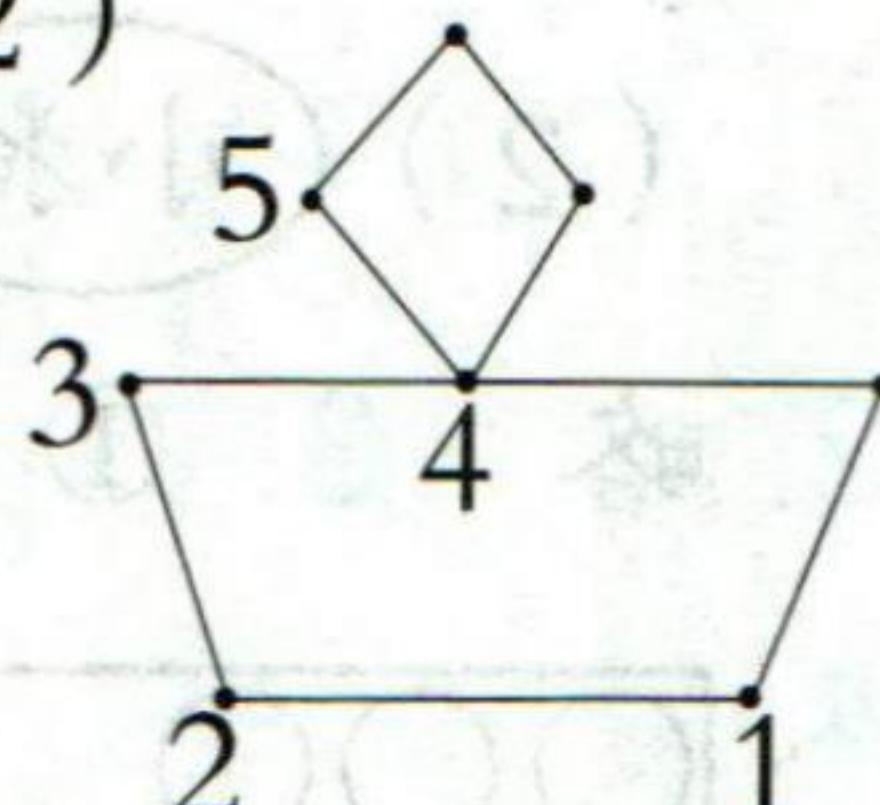
1. (1) ② (2) ① (3) ②
2. 右 左 3. (1) 左 (2) 左

第三单元 1~5 的认识和

加减法


1 1~5 的认识

★举一反三

1. (1)  (2) 

2. 略

★夯能力·测达标

1. 略 2. (1) 2 5 (2) 2
3. 
4. 5 2

2 比大小

★举一反三

1. 1 5 3 2 (部分空答案不唯一)
2. 4 3. $1 < 2 < 4 < 5$

★夯能力·测达标

1. $< = > = > >$

◀ 2 ▶

2. ④ ③ ⑤ 3. ☐ ☐ ☒

3 第几

★举一反三

1. (1) 5 (2) 2 (3) 略 (4) 略
2. (1) 4 1 (2) 3
3. 这一排一共有 3 个小朋友。

★夯能力·测达标

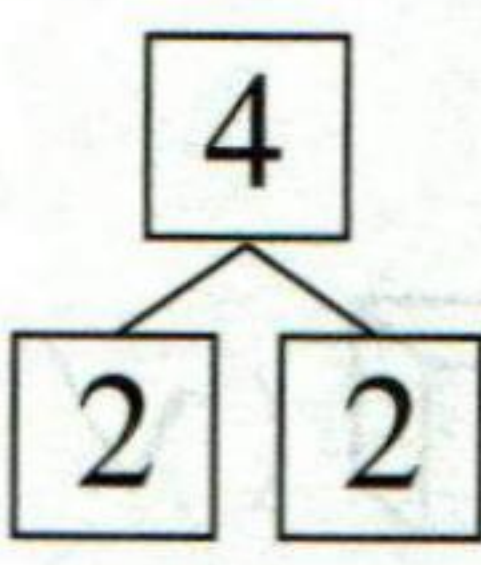
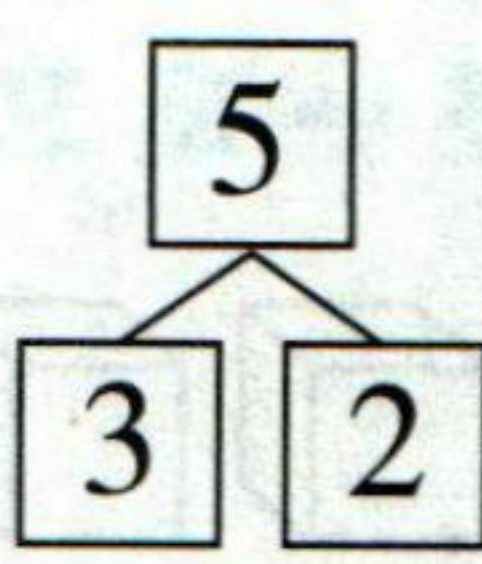
1. (1) 略 (2) 略
2. (1) 3 4 5
(2) 2 2 (3) 5

4 分与合

★举一反三

1. 4 1 2 2. 5

★夯能力·测达标

1. ☆☆☆ △△△
2. (1)  (2) 
3. (1) 1 5 (2) 3 5
(3) 3 5 (或 1 4)
4. 4 5 3 2 2

5 加法

★举一反三

1. 5 2 5 2. $> < > =$
3. $3+2=5$ 或 $2+3=5$



请沿此虚线裁剪下使用



请沿此虚线裁剪下使用

★ 夯能力 · 测达标

1. ● ● ● ● 4

● ● ● ● ● 5

● ● ● ● ● 5

2. 3 4 5 5 4 5

3. (答案不唯一) $3+2=5$

$$1+3=4$$

6 减法

★ 举一反三

1. 2 3 2. 4 1

3. $4-1=3$ 或 $4-3=1$

4. $5-3=2$ $4-2=2$ $3-1=2$

★ 夯能力 · 测达标

1. (1) $4-2=2$ (2) $5-2=3$ $5-3=2$

2. 3 1 2 3

3. $4-1=3$ (或 $4-3=1$)

$$5-4=1 \text{ (或 } 5-1=4 \text{)}$$

7 0 的认识

★ 举一反三

1. 0 4 4 4

2. $0+0=0$ 3. $2+0=2$

★ 夯能力 · 测达标

1. 2 0 3

2. 4 3 2 0 3 1

3. $0+4=4$ $4+0=4$ 4. $3-3=0$

第四单元 认识图形 (一)

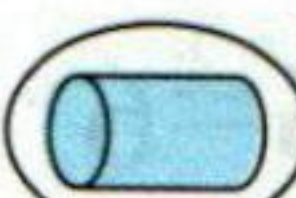


认识图形

★ 举一反三

1. 1 5 4 3 2. 5 3

★ 夯能力 · 测达标

1. 5 4 5

2. (1)  (2)  (3) 

第五单元 6~10 的认识和加减法

1 6 和 7 的认识

★ 举一反三

1. < < > < < >

2. (1) 0 1 6 7

(2) 7 3 2 0

3. 5 3

★ 夯能力 · 测达标

1. 6 7 2. 略

3. < > > <

4. (1) 6 (2) 略

5. (1) 3 5 7 (2) 7 3 0

2 6、7 的组成和加减法

★ 举一反三

1. $7-2=5$ $1+5=6$ (或 $5+1=6$)



2. 3 7 6 4

3. 5 3

★ 夯能力 · 测达标

1. 7 0 6 7 5 3

2. (1) $4+2=6$ $2+4=6$ $6-2=4$

$6-4=2$

(2) $5+1=6$ $1+5=6$ $6-1=5$

$6-5=1$

(3) $3+4=7$ $4+3=7$ $7-3=4$

$7-4=3$

3. + - - + - +

3 用 6 和 7 的加减法解决情境图问题

★ 举一反三

1. $7-3=4$ $4+2=6$ (或 $2+4=6$)

2. ○ ○ ○ ○

3. $6+1=7$ (或 $1+6=7$)

★ 夯能力 · 测达标

1. 4 2 7 7 7 6

2. (1) 6 3 $6-3=3$

(2) $5+2=7$ (或 $2+5=7$)

(3) $7-4=3$

4 8 和 9 的认识

★ 举一反三

1. △ △ △ △ △ △ △ △

2. (1) 7 9 (2) 6 8

★ 夯能力 · 测达标

1. (1) 8 9

(2) ○ ○ ○ ○

□ □ □ □ □ □

2. < > < < < <

3. (1) 9 (2) 略 (3) 略

5 8、9 的组成和加减法

★ 举一反三

1. 3 2 1 0 5 4 3

发现略

2. 2 4 2 7 0 4 4

★ 夯能力 · 测达标

1. 8 9 7 5 3 9 8 9 7 3

2. (1) $3+5=8$ $5+3=8$

$8-3=5$ $8-5=3$

(2) $6+3=9$ (或 $3+6=9$)

3. 5 7 4 3 5 4 3 3 4 5

6 8、9 的加减法的应用

★ 举一反三

1. $9-1=8$ (只) $8-6=2$ (只)



请沿此虚线裁剪下使用

2. $9-4=5$ $5-3=2$

★ 夯能力 · 测达标

1. (1) $6+2=8$ (或 $2+6=8$)

(2) $8-3=5$

2. 不够 ☒

3. $3+6=9$ (或 $6+3=9$)

7 10 的认识和加减法

★ 举一反三

1. (1) 1 6 2 5 3 4

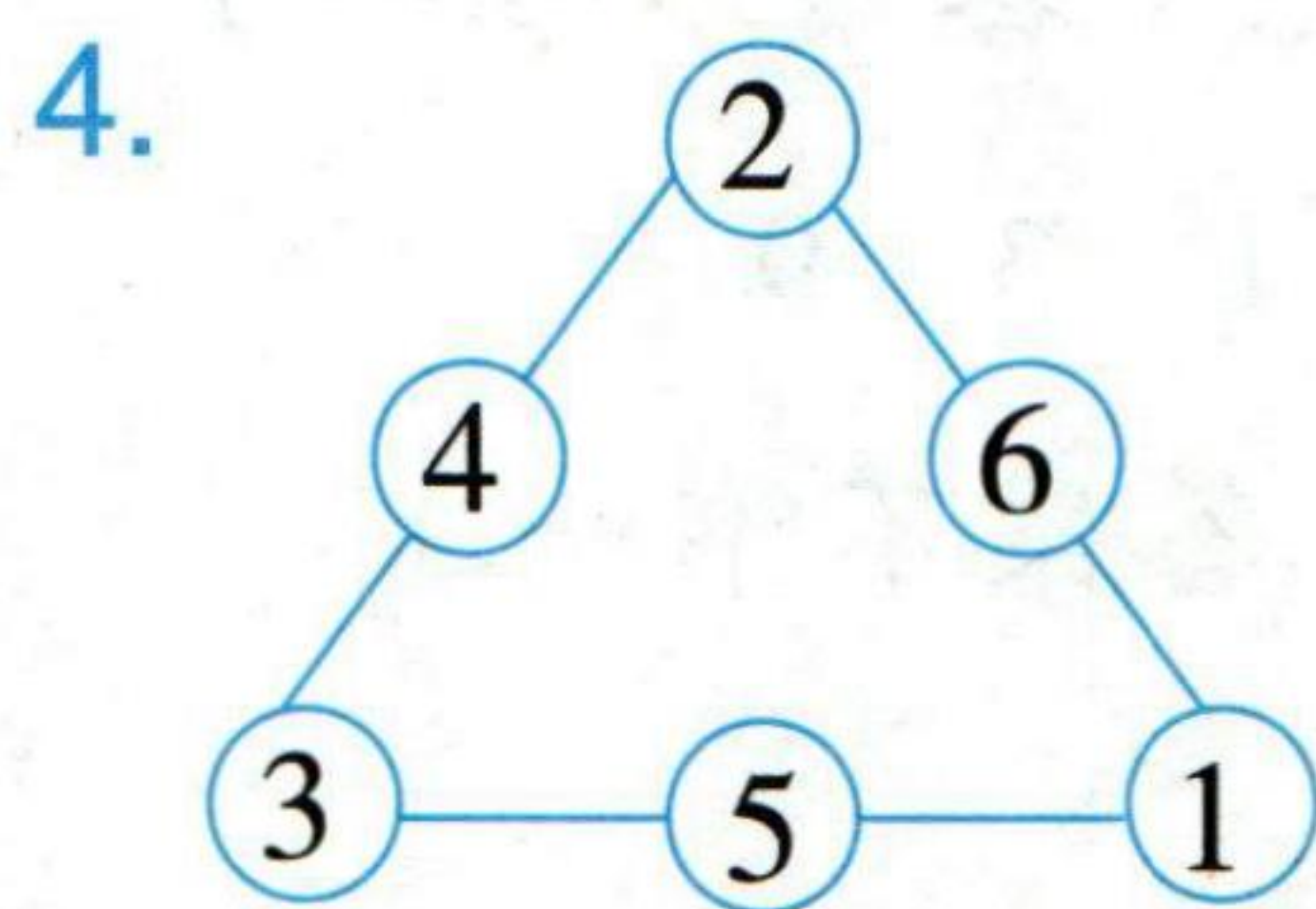
(2) 10 5 9 4 8 3 7

2 6 1

2. (1) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 8

(2) ○ ○ ○ ○ 4

3. > >



★ 夯能力 · 测达标

1. 3 3 7 3 3 7

2. 5 7 6 8 5 1

3. (1) ○ ○ ○ ○ ○ ○ 6

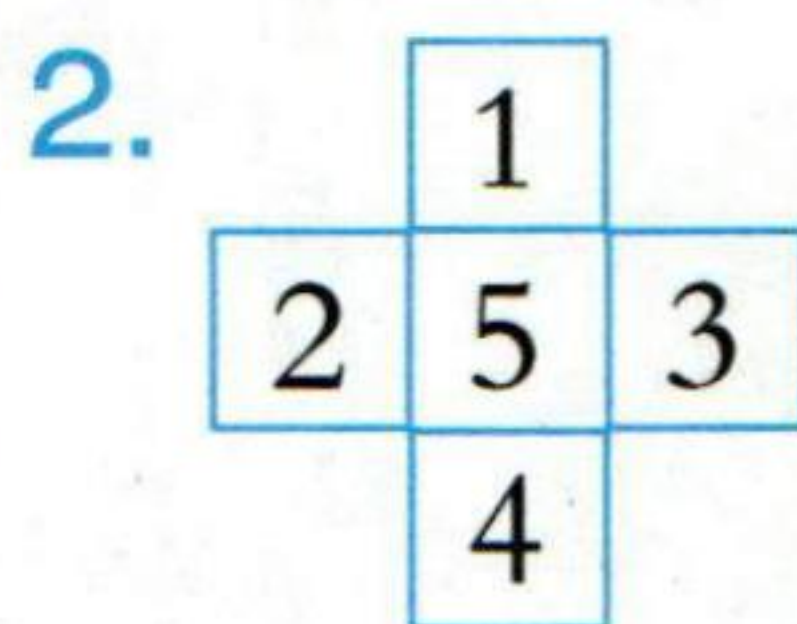
(2) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 7

4. $7+3$ $10-3$ $10-5$ $6-4$

8 连加 连减

★ 举一反三

1. (1) 2 10 (2) 3 3



★ 夯能力 · 测达标

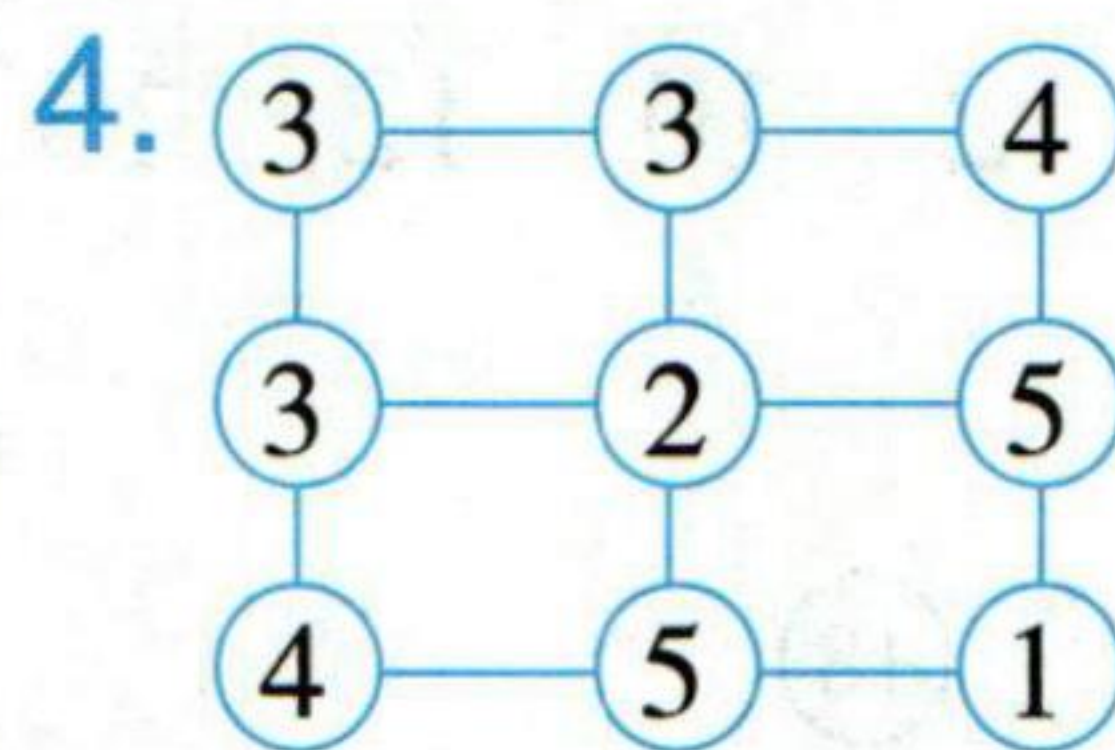
1. $10-2-3=5$ $6+1+2=9$

$1+2+5=8$ $9-5-3=1$

2. 0 6 8 3

3. (1) $6+2+2=10$

(2) $9-3-4=2$



9 加减混合

★ 举一反三

1. $6-1+4=9$ 2. (1) 3 (2) 5

3. $3+3+3-2=7$ (分米)

★ 夯能力 · 测达标

1. $7-4+5=8$ $8+2-5=5$

2. > = < < 3. 4 5 6 8



4. - + + - - + + -

5. (1) $6-2+3=7$ (2) $5+4+1=10$

核心素养 专题篇

排队问题

★ 举一反三

1. $5+3-1=7$ (人)

2. $3+5+1=9$ (颗)

第六单元 11~20 各数的认识

1 11~20 各数的认识

★ 举一反三

1. (1) 从 15 数起, 第 6 个数是 20。

(2) 15 后面的第 5 个数是 20。

2. $20 > 16$ 3. 12 10 12 15

★ 夯能力·测达标

1. (1) ⑫ (2) ⑮

2. (1) 11 16 (2) 16 18 (3) 16

3. (1) 14 12 (2) 15 19

2 20 以内的加减法(不进位、不退位)

★ 举一反三

1. 3 10 5 2. 差是 5。

★ 夯能力·测达标

1. (1) $10+4=14$ (2) $13-3=10$

◀ 6 ▶

2. (1) 15 16 14 19

(2) 9 10 11 12

3 解决两个数之间有几个数的问题

★ 举一反三

1. 茄子酱到周五就不能吃了。

2. $15-3-2=10$ (人)

3. 小米今天读了 6 页。

★ 夯能力·测达标

1. (1) 3 (2) 六

2. 9 3. 7

核心素养 专题篇

算式谜问题

★ 举一反三

1. $4+11-2=13$ (答案不唯一)

2. 5 18 3. 1 3 9

4. (答案不唯一)

	1	
3	5	7
	9	

第七单元 认识钟表

认识钟表

★ 举一反三

1. 快 6 时了。 6 时过一点儿。

快 9 时了。 9 时过一点儿。

2. 7 时 8 时 10 时





请沿此虚线裁剪下使用

3.



4. 7 时 (或 7:00)

★ 夯能力 · 测达标

1. 小亮 ☒ 2. 略 3. 11 1

4.



第八单元 20 以内的进位加法

1 9 加几

★ 举一反三

1. $9+8+1=10+8=18$ 2. 5 2

★ 夯能力 · 测达标

1. $9+7=16$
 $\begin{array}{c} 1 \quad 6 \\ \hline 10 \end{array}$
 $9+9=18$
 $\begin{array}{c} 1 \quad 8 \\ \hline 10 \end{array}$

$9+5=14$
 $\begin{array}{c} 1 \quad 4 \\ \hline 10 \end{array}$
 $9+3=12$
 $\begin{array}{c} 1 \quad 2 \\ \hline 10 \end{array}$

2. 12 15 14 17 13 19

3. (1) 圈一圈略。 $9+6=15$

(2) 圈一圈略。 $9+3=12$

4. 7 8 6 1

2 8、7、6 加几

★ 举一反三

1. 13 15 15 14 15 13

《点拨》参考答案

2. $7+8-6=9$
 (或 $8+7-6=9$)

3.

3	7	5
7	5	3
5	3	7

★ 夯能力 · 测达标

1. $7+7=14$
 $\begin{array}{c} 3 \quad 4 \\ \hline 10 \end{array}$
 $6+7=13$
 $\begin{array}{c} 3 \quad 3 \\ \hline 10 \end{array}$

2. $8+7=15$
 $\begin{array}{c} 2 \quad 5 \\ \hline 10 \end{array}$

圈一圈略。

3. $< < > =$

4. 14 11 11 16 5. $8+5=13$

3 5、4、3、2 加几

★ 举一反三

1. 9 9

2. $\begin{array}{c} 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 11 \quad 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 7 \quad 5 \end{array}$ 或 $\begin{array}{c} 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 11 \quad 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 9 \quad 5 \end{array}$

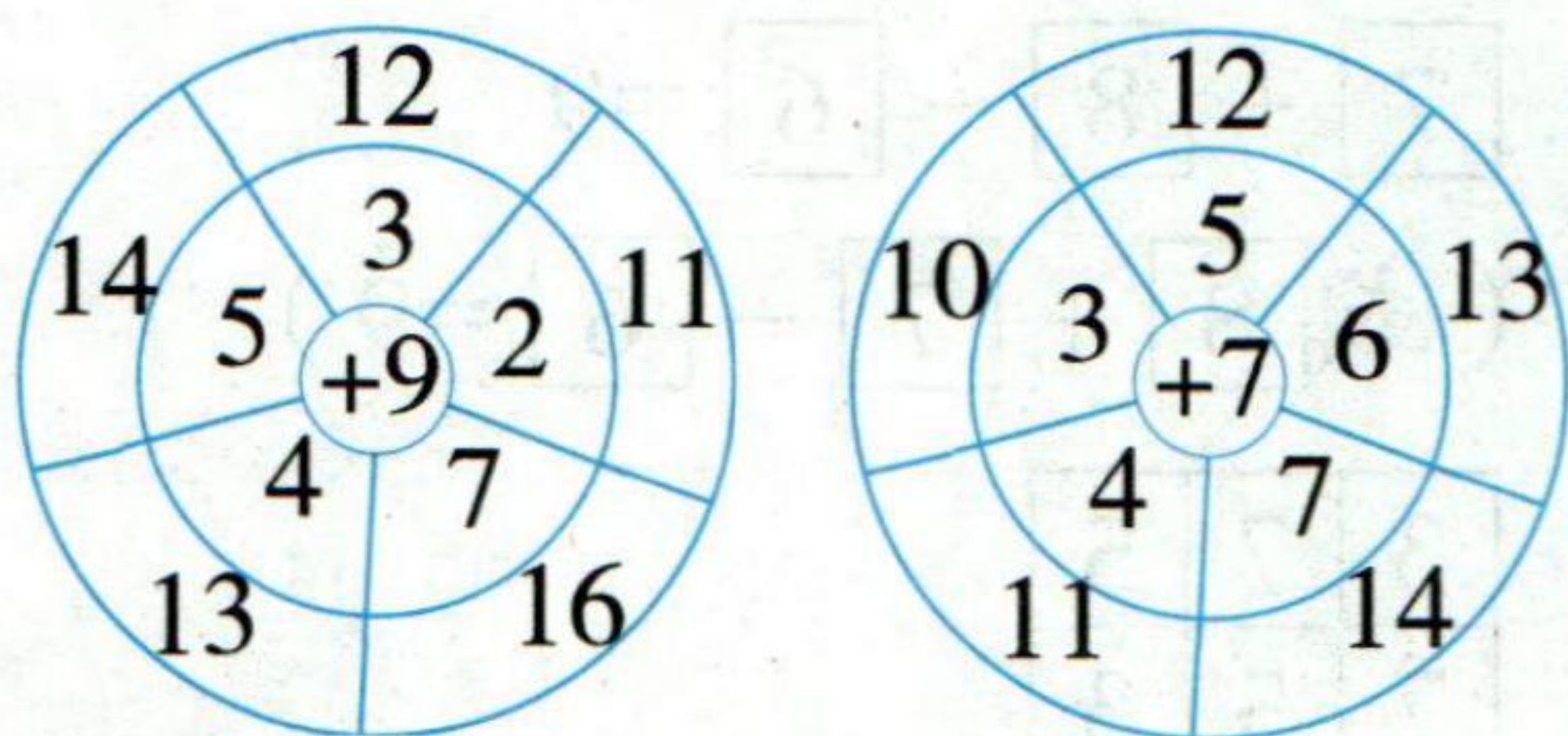
3. 14 7

★ 夯能力 · 测达标

1. 13 12 11 11

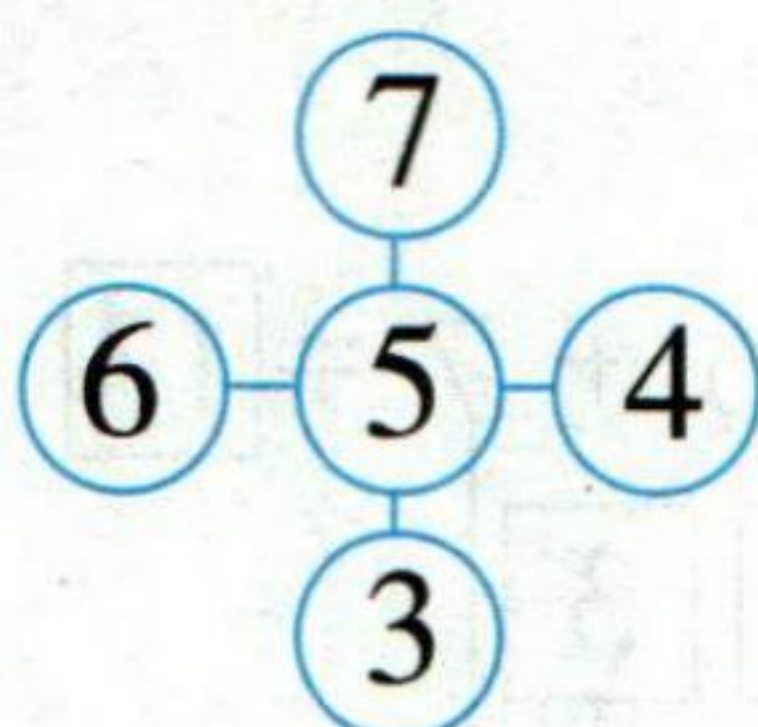


2.



3. $< > < =$

4.



4 解决 20 以内进位加法的实际问题

★举一反三

- 方法一: $8+6=14$ (个)
方法二: $9+5=14$ (个)
- $8+8+1=17$ (人)
- $3+3=6$ (块) $3+3+6=12$ (块)
- 最多: $9+7=16$ (块)
最少: $4+7=11$ (块)

★夯能力·测达标

- 15 12 14 12 13 11
19 7 13 15
- (1) $9+3=12$ (2) $8+4=12$

核心素养 专题篇

看图列式计算

★举一反三

- (1) $6+4=10$ (2) $12-2=10$

- (1) $10+2=12$ (2) $9-4=5$
- (1) $9+4=13$ (颗)
(2) $14-3=11$ (个)
- $4+7=11$ (或 $6+5=11$)

第九单元 总复习

第 1 讲 数与代数

★第一关

- (1) $4+9=13$ (2) $17-4=13$
- (1) $9+5=14$ (个)
(2) $6+7=13$ (岁)
- $17-6=11$ (位)
- $5-1+3=7$ (只)

★第二关

- $= < >$
- (1) 6 (2) 6 小狗

★第三关

- 7 时 2. 15

第 2 讲 图形与几何

★第一关

- (1) 上 右 (2) 下
- 7 2 4 2

★第二关

- (1) 3 (2) 2 5
- 略 3. 1 2



请沿此虚线裁剪下使用

教材习题参考答案

第一单元 准备课

比多少 做一做：

1. 略 2. 略

3. ☒ ☒
☐ ☐

练习一

1. 鸟窝里有5只小鸟。树叶上有7只瓢虫。(答案不唯一)

2. 略

3. ☒
☐

4. ☐ ☒

第二单元 位置

上、下、前、后 做一做：

略

左、右 做一做：

1. 略 2. 略

练习二

1. 小东的前面是小玉。前 说
一说略

2. 略

3. 贴一贴略 故事：乌龟和兔

子在赛跑，乌龟虽然跑得慢，但是在兔子的前面，兔子在乌龟的后面。这时，小鸟和小猴子在树上，小松鼠在树下观看这场比赛。(答案不唯一)

4. 说一说：枕头放在被子上，拖鞋、球放在床的下面，床头柜放在床的右边，画挂在床的上面，闹钟、台灯、书放在桌子上，椅子放在桌子下。(答案不唯一)

5. 略 **点拨** 贴小动物图时，应该以“在”字后面的小动物为“观察者”确定“左”“右”“上”“下”方位。

6. (1) 蚂蚁先向上走，再向左走才能到南瓜处。(答案不唯一)

(2) 蚂蚁要吃到苹果应该先向上走，再向右走。(答案不唯一)



(3) 蚂蚁要吃到梨应该怎样走? (答案不唯一, 合理即可)

第三单元 1~5 的认识和加减法

1~5 的认识 做一做:

1. 略 2. 

比大小 做一做:

1. $<$ $>$ 2. $<$ $>$ $=$ $>$

练习三

1. 略 点拨 第 2 个图给 3 个苹果涂色, 第 3 个图给 4 条鱼涂色, 第 5 个图给 5 个茄子涂色。

2. 略 点拨 从 1 开始, 先与 2 连线, 接着 2 与 3 连线, 然后 3 与 4 连线, 最后 4 与 5 连线。

3. 2 1 $2 > 1$ 2 5 $2 < 5$

4. 3 头 还想数有几只小鸟。

(最后一问答案不唯一)

5. 略 点拨 可以用小木棒、手指等来表示。

6.  $5 > 4$

 $3 < 4$

(后一小题答案不唯一)

7. (竖排) 2 4 4 5

5 4 1 3 3 1

8. 黄色 涂色略 4 4

思考题:

不一定对, 因为篮子里不一定有桃。

第几 做一做:

1. 1 2 3 2. 5 5 不一样。

分与合 做一做:

1. 2 1 2. 1 1 1 2 2

(最后 2 个空答案不唯一)

分与合 做一做:

1. 略

2. 略

练习四

1. (1) 略 点拨 从观察者的左手边开始数起, 数出 4 只小鸟圈起来即可。

(2) 略 点拨 从观察者的左手边开始数起, 给第 4 只小鸟涂上颜色即可 (注意: 涂色的是 1 只小鸟)。

(3) 4





请沿此虚线裁剪下使用

2. 3 4 2

3. 不能

4. 不公平；两边人数相同，才能使这个游戏变得公平。

加法 做一做：

第1幅图： $2+2=4$ 表示原来有2辆小汽车，小狗又推来2辆，现在一共有4辆小汽车。

第2幅图： $4+1=5$ 表示笔筒里原来有4支铅笔，又放进1支铅笔，现在一共有5支铅笔。

第3幅图： $1+2=3$ 表示桌子上原来没有纸鹤，小朋友们把1个蓝纸鹤和2个黄纸鹤放在了桌子上，现在桌子上共有3个纸鹤。

加法 做一做：

1. 5 5

2. 摆一摆略 4 1 4

3. 摆一摆略 2 3 5

减法 做一做：

第1幅图： $5-1=4$ 表示原来有5把铁锹，小朋友拿走1把后，还剩4把。

第2幅图： $4-2=2$ 表示原来有4块饼干，小老鼠拿走2块后，还剩2块。

第3幅图： $3-2=1$ 表示桌子上原来有3个纸鹤，小朋友们拿走了2个纸鹤，还剩1个纸鹤。

减法 做一做：

1. 4 1

2. 划一划略 3 3 1 (后2个空答案不唯一)

3. 涂一涂略 2 3 3

练习五

1. 4 5

3 4 4 5

2. 5 3 4 5 3 2

3. 1 1 4 1

4. 3 1 2

2 3 1

5. 5 2 用自己的方式表示略

6. 1 4 3 4 1 3 3 1

7. 5 4 3 2 1 2 3 4

8. $2+3=5$ (或 $3+2=5$)

$5-2=3$ (或 $5-3=2$)

9. 略



0 做一做:

5 4 3 2

5 4 3 2

5 4 3 2

练习六

1. 5 2 0 2. 2 2 1 3 0

3. 1 3 2 2 3 1 4 0

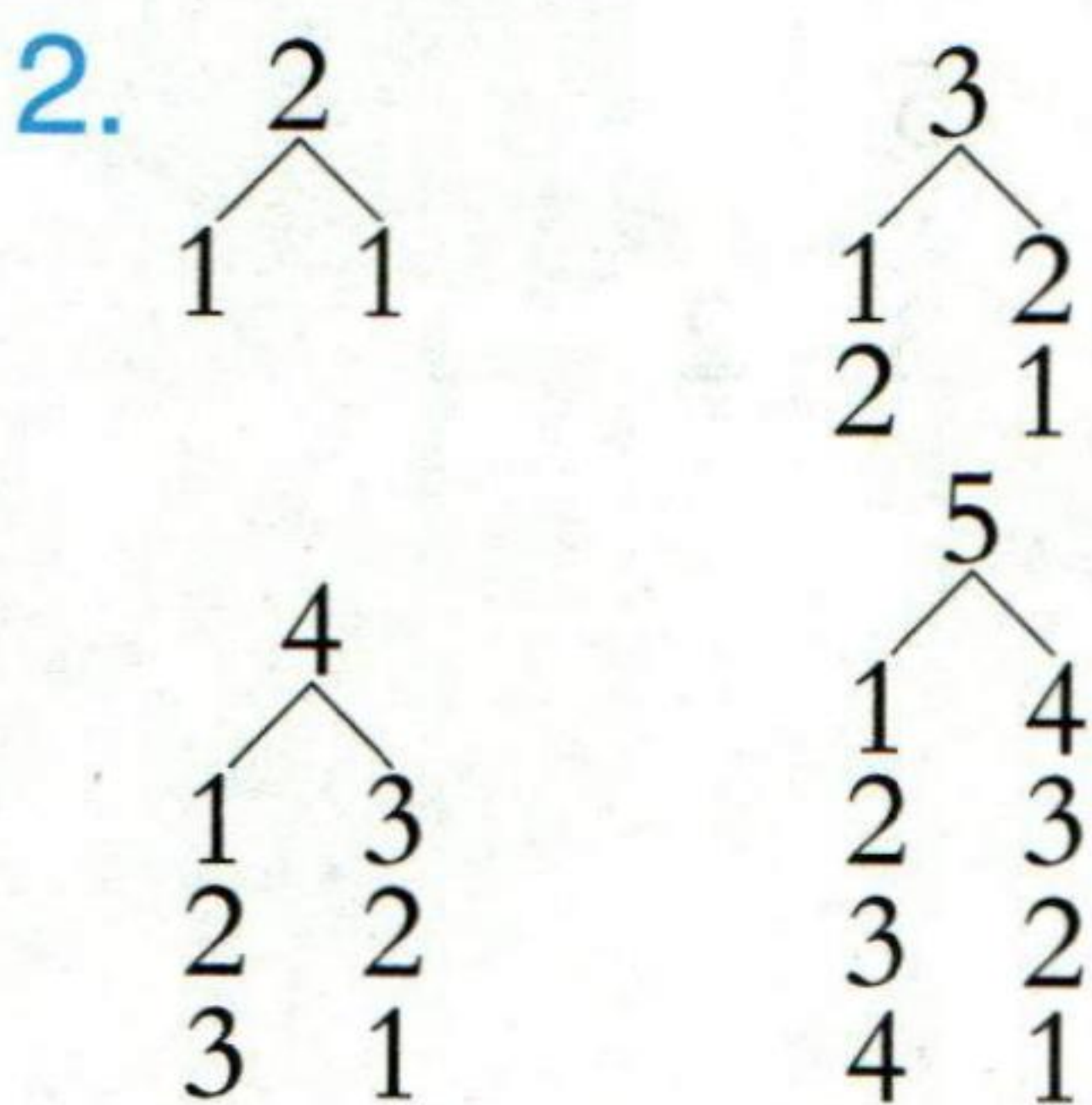
4. 0 3 3 3

5. 1 5 1 0 1 0 0 2

3 0 5 1 1 3 0 2

整理和复习

1. 2 5 3 $2 < 5$ $5 > 3$ (比一比
答案不唯一)



3. (1) 说一说略

(2) $2 + 3 = 5$ (答案不唯一)

(3) 计算加法第一列算式发现加号前的数依次增大 1, 加号后的数不变, 得数就依次增大 1。计算减法第一列

算式发现减号前的数依次增大 1, 减号后的数不变, 得数就依次增大 1。

练习七

1. 1 3 5

2. 4 5 4 5 1 5 3 0

3. $2 + 2 = 4$ $5 - 4 = 1$ 4. 2 2

5. 4, 5 4, 3, 2, 1, 0

3, 2, 1, 0 3, 4, 5

第四单元 认识图形 (一)

做一做:

1. 我能发现: 长方体是长长方方的, 有 6 个平平的面, 不易滚动; 圆柱是直直的, 两端有圆圆的大小相同的面, 易滚动; 球是圆圆的, 易滚动。

2. 略

做一做: (√) () (√) ()

练习八

1. 略

2. 4 1 2 4

3. 略 4. 6 种

5. 略 6. 4 5 7. 略

8. 圈可乐 圈圆柱





请沿此虚线裁剪下使用

第五单元 6~10 的认识和 加减法

6 和 7 做一做:

1. 3 6 4 7

2. ○○ ○○○ ○○○○○○
○○○○○○○

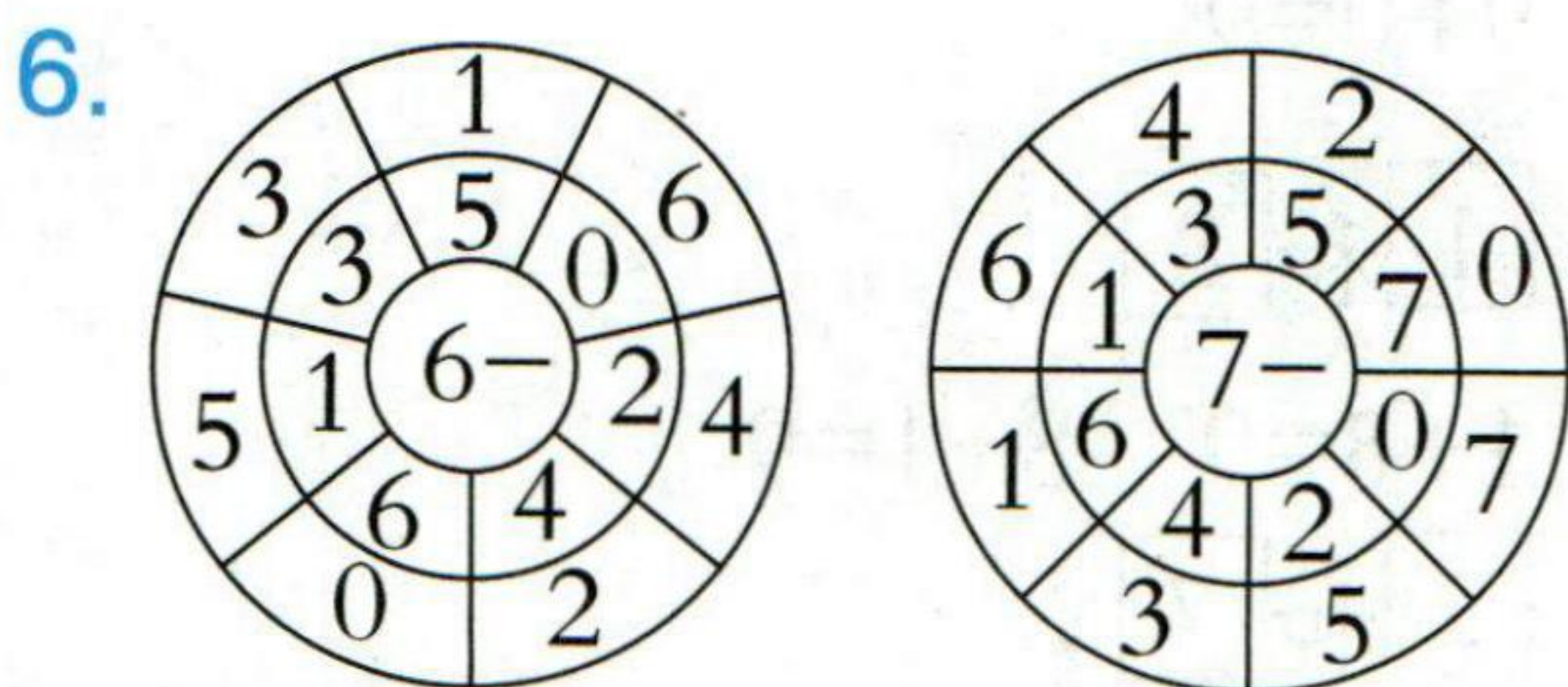
6 和 7 做一做: 7 7 4 3

练习九

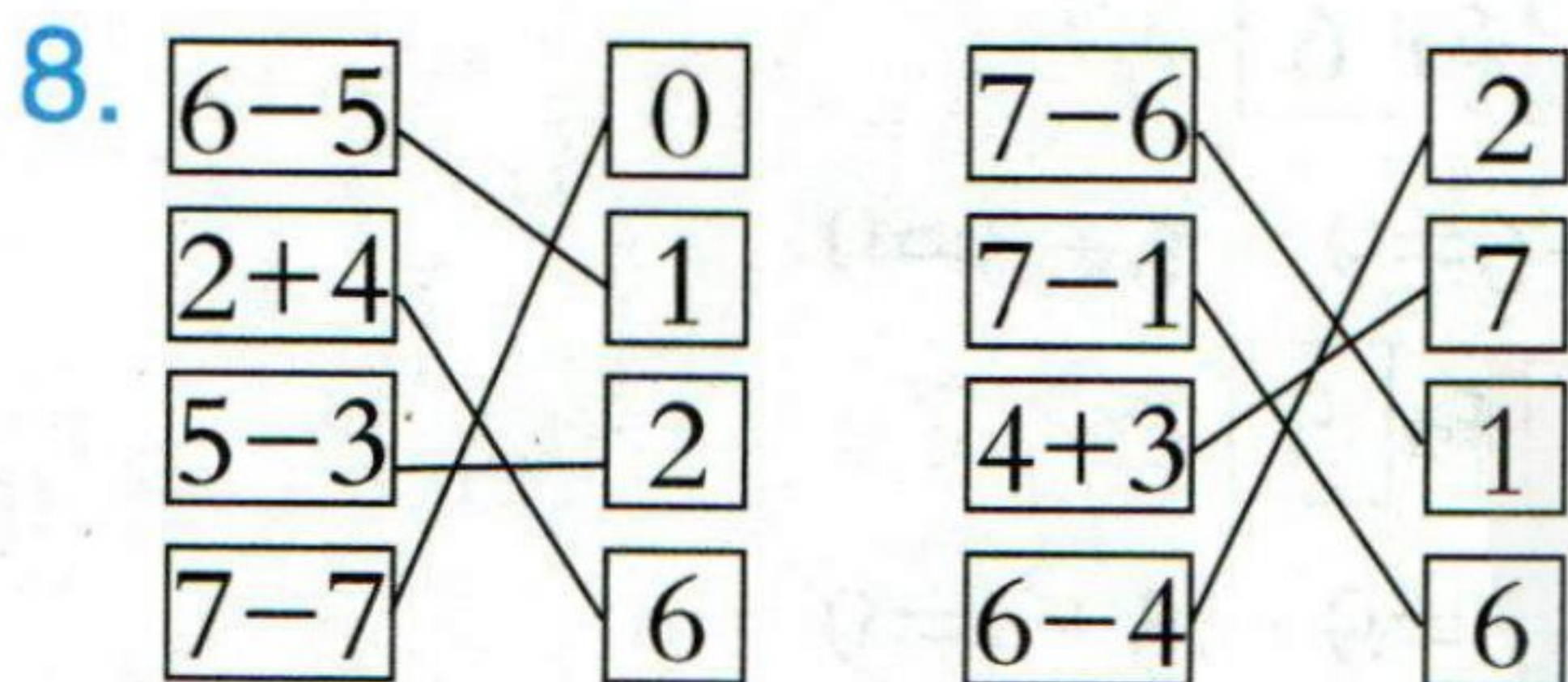
1. 4 6 7

2. 5 6 7 $5 < 6$ (或 $6 > 5$)
 $6 < 7$ (或 $7 > 6$) 3. 略

4. (从左往右) 5 4 4 3
6 6 5 5 4 4 5. 略



7. 抄写略 4 3 7



9. 拿出数字卡片 6 与 3。
 $6 - 3 = 3$ (答案不唯一)

10. 7 2 7 4 2 6 3 2
5 3 7 2

11. 7 5 7 7 6 5 5 7
4 6

12. 左图: 原有 5 个盒子, 小熊又拿来 1 个, 求一共有几个盒子。1 6

右图: 原有 6 个盒子, 小熊拿走了 2 个, 求还剩几个盒子。2 4

例 做一做:

2 5 $2 + 5 = 7$ (或 $5 + 2 = 7$)

例 做一做:

6 4 $6 - 4 = 2$

练习十

1. 3 3 $3 + 3 = 6$

7 3 $7 - 3 = 4$

2. 3 4 7 4 5 6 2 7

3. 略

4. 说一说略 $6 - 4 = 2$

说一说略 $2 + 5 = 7$ (或 $5 + 2 = 7$)

5. (从左往右) 6 1 6 6 4 7
7 0 4 7

6. 说一说略 $7 - 4 = 3$

说一说略 $6 - 2 = 4$

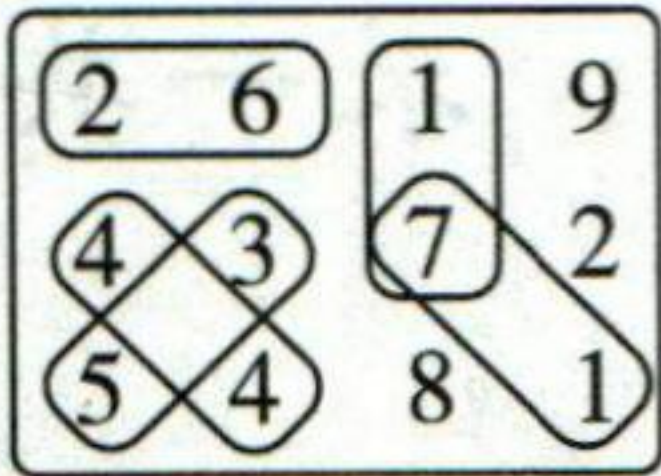
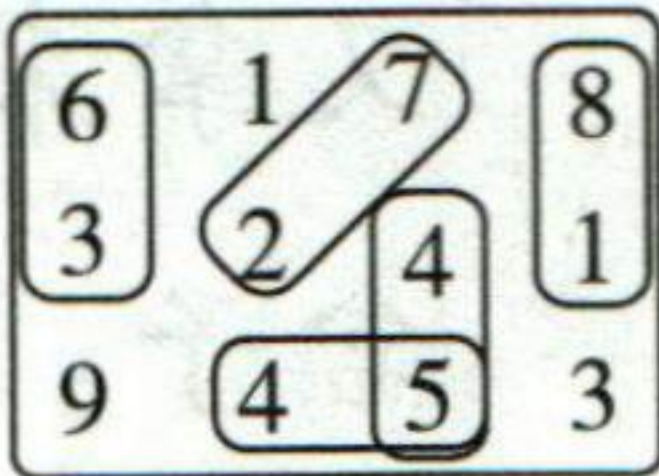
说一说略 $2 + 5 = 7$ (或 $5 + 2 = 7$)



说一说略 $3+2=5$ (或 $2+3=5$)

8 和 9 做一做:

1. 8 9 6 4

2. (1)  (2) 

8 和 9 做一做:

1. 8 9 9

8 9 9

7 7 8

1 2 1

2. 从左往右, 合起来有 8 朵花的有: 第 1 盆和第 5 盆、第 2 盆和第 8 盆、第 3 盆和第 4 盆。
从左往右, 合起来有 9 朵花的有: 第 1 盆和第 3 盆、第 2 盆和第 4 盆、第 5 盆和第 7 盆、第 6 盆和第 8 盆。

连一连略

练习十一

1. 略

2. $9 > 8$ (或 $8 < 9$)

3. 第 8 车厢。提问题略

4. (从左往右) 7 7 6 6 5 5

4 8 8 7 7 6 6 5 5

5. 略

6. 9 5 5 9 5 4

8 6 6 8 6 2

7. 相加得 8: $\boxed{0}$ 和 $\boxed{8}$ $0+8=8$
 $8+0=8$

$\boxed{1}$ 和 $\boxed{7}$

$1+7=8$ $7+1=8$

$\boxed{2}$ 和 $\boxed{6}$

$2+6=8$ $6+2=8$

$\boxed{3}$ 和 $\boxed{5}$

$3+5=8$ $5+3=8$

$\boxed{4}$ 和 $\boxed{4}$ $4+4=8$

相加得 9: $\boxed{0}$ 和 $\boxed{9}$ $0+9=9$
 $9+0=9$

$\boxed{1}$ 和 $\boxed{8}$

$1+8=9$ $8+1=9$

$\boxed{2}$ 和 $\boxed{7}$

$2+7=9$ $7+2=9$

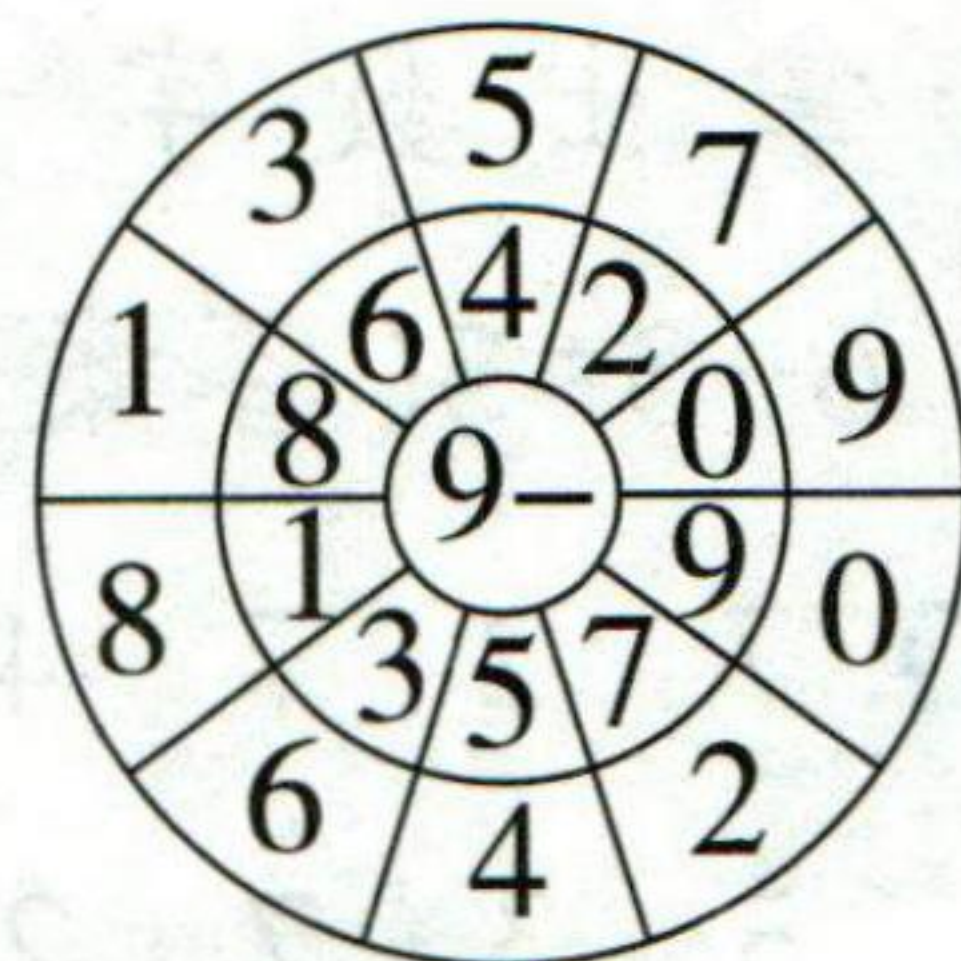
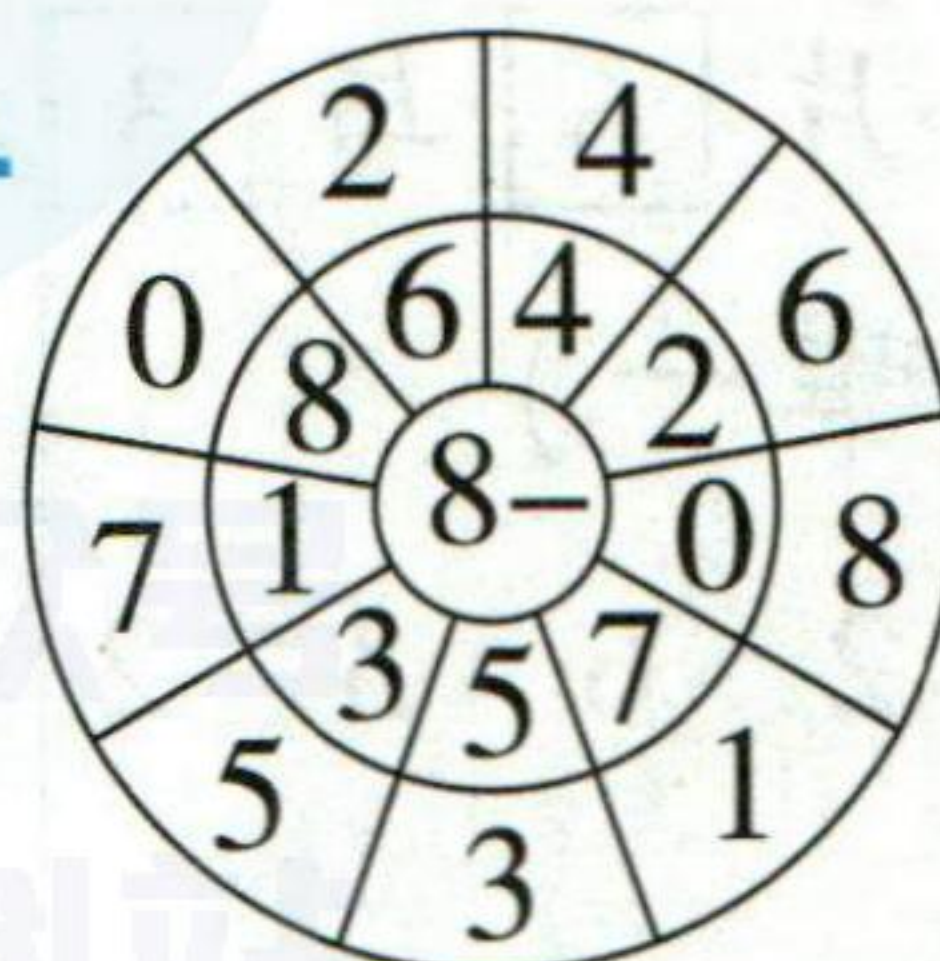
$\boxed{3}$ 和 $\boxed{6}$

$3+6=9$ $6+3=9$

$\boxed{4}$ 和 $\boxed{5}$

$4+5=9$ $5+4=9$

8.





请沿此虚线裁剪下使用

9. 抄写略 8 1 9

10. 7 2 9 6 4 9 3 6

11. 1 4

12. (从上到下, 从左到右) 4

5 6 7 6 7 8 9

发现: 左边一列算式: 从上到下, 减号后面的数不变, 减号前面的数依次加 1, 得数也依次加 1。右边一列算式: 从上到下, 加号后面的数不变, 加号前面的数依次加 1, 得数也依次加 1。

13. 2 2

14. $2+5=7$ $2+7=9$ $2+6=8$

$2+1=3$ $9-1=8$ $8-2=6$

$7-3=4$ $6-1=5$

(答案不唯一)

练习十二

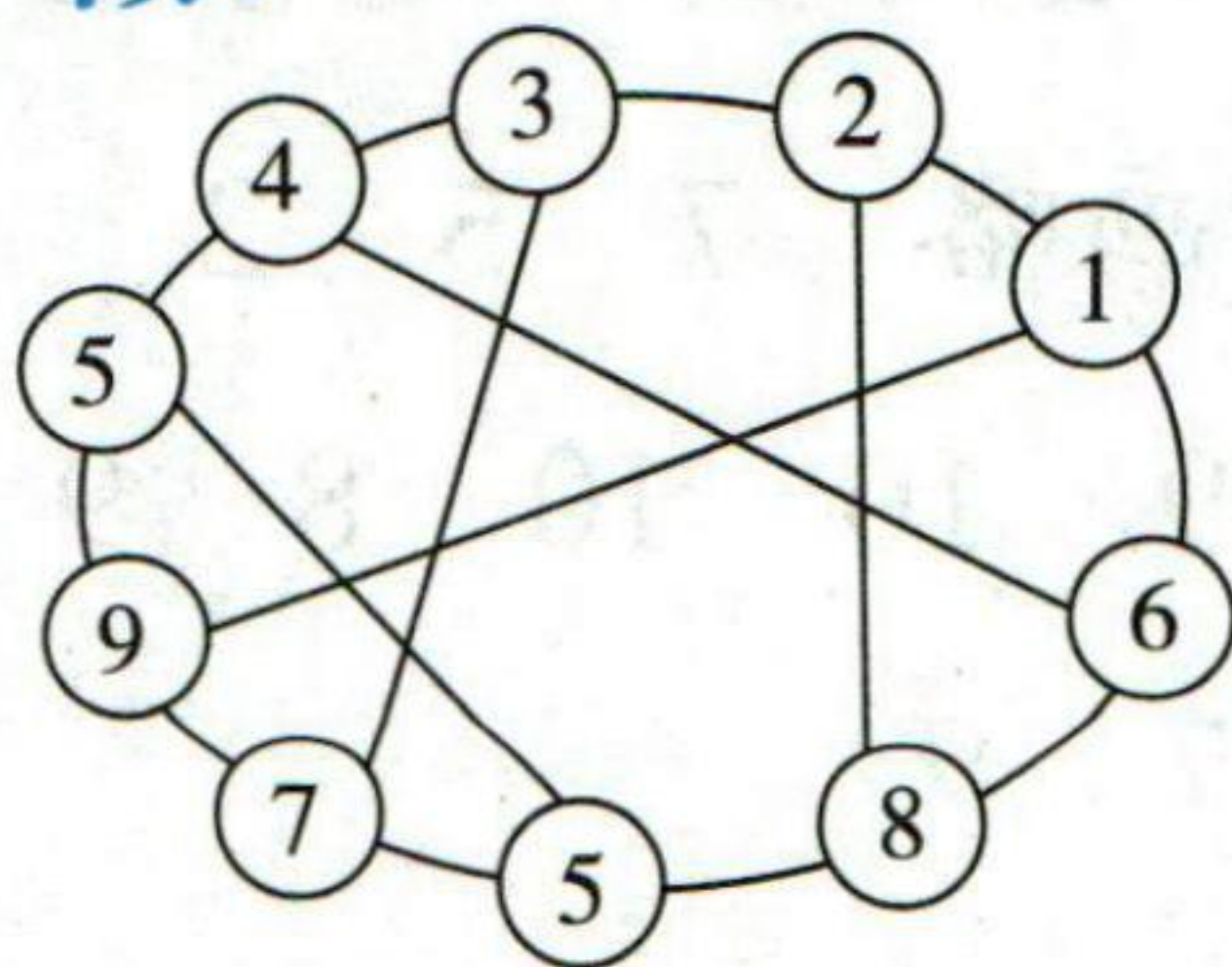
1. $6+3=9$ (或 $3+6=9$) 8 - 4

2. 6 9 7 8 6 7 9 2

8 8 2 3

3. (答案不唯一) 还剩几个沙堆? $8-3=5$ (个)

10 做一做:



10 做一做:

1. $\boxed{2}$ 和 $\boxed{8}$ 、 $\boxed{1}$ 和 $\boxed{9}$ 、 $\boxed{6}$ 和 $\boxed{4}$ 、 $\boxed{5}$ 和 $\boxed{5}$ 。

2. 10 10 10 10 2 1

练习十三

1. 5 6 9

2. 10 9 7 4 3 2

3. (从左往右) 8 7 6 5

4 3 2 1

4. $\boxed{1}$ 和 $\boxed{9}$ $1+9=10$ $9+1=10$

$\boxed{2}$ 和 $\boxed{8}$ $2+8=10$ $8+2=10$

$\boxed{3}$ 和 $\boxed{7}$ $3+7=10$ $7+3=10$

$\boxed{5}$ 和 $\boxed{5}$ $5+5=10$

$\boxed{10}$ 和 $\boxed{0}$ $10+0=10$ $0+10=10$

5. $10-6=4$ $10-4=6$ $10-2=8$

$10-7=3$ $10-1=9$ $10-8=2$

$10-3=7$ $10-5=5$

6. 9 9 9 9

2 8 2 8 $10-2=8$



$10-8=2$ (下面一题答案不唯一)

7. 画一画略 7 5 2

8. 10 9 10 10 8 9 8

10 7 9

9. 8 7 7 9 3 3 7 2

10. $10-3=7$ $6+4=10$

11. $= < > < > =$

12. 略

13. 3 3

思考题:

0 9 1 8 2 7 3 6 4 5

连加 连减 做一做:

1 8 5 2

练习十四

1. 5 6 3 9 10 6 9 10 6

2. 4 2 9 3 1 10

3. 8 9 10 8 8 10

4. 2 2 1 6

5. 0 2 1 3 2 0 0 0 1

6.

	1	
2	3	4
	5	

加减混合 做一做:

$6+3-4=5$

练习十五

1. 

2. 抄写略 2 8

3. 10 2 9 6 4 1

4.

	3	
2	1	5
	4	

 (8)

1	6	3
4	2	2
3	1	5

 (10) (8) (9) (8) (9) (10)

5. 略

6. 4 3 1 2 5 0

整理和复习

1. 这一单元我学习了 6、7、8、9、10。

6 8 10

2. 说说略 (1) 略

(2) $4+3=7$ (答案不唯一)

(3) 发现: 从左往右, 加号前面的数依次减少 1, 加号后面的数依次增大 1, 算式的得数不变。

3. 说说略 (1) 略

(2) $7-4=3$ (答案不唯一)

(3) 发现: 从上往下, 减号后面的数不变, 减号前面的数依次增大 1, 算式的得数





请沿此虚线裁剪下使用

依次增大 1。

4. 要解决的问题：一共有多少只熊猫？

要找的信息：左边有 7 只熊猫，右边有 3 只熊猫。

$$7+3=10$$

5. 一张纸上原来有 8 个南瓜图案，先剪掉 3 个，又剪掉 1 个，还剩 4 个。

$$8-3-1=4$$

练习十六

1. 2 $7+2=9$ $9-7=2$ $9-2=7$

(算式不唯一)

$$6 \quad 4+6=10 \quad 10-4=6$$

$$10-6=4 \text{ (算式不唯一)}$$

2. 5 9 1 9 3 4 10 3

$$9 \quad 10 \quad 9 \quad 10 \quad 5 \quad 10 \quad 1 \quad 0$$

3. 说一说略

$$5+3=8 \text{ (或 } 3+5=8 \text{)}$$

$$9-2=7$$

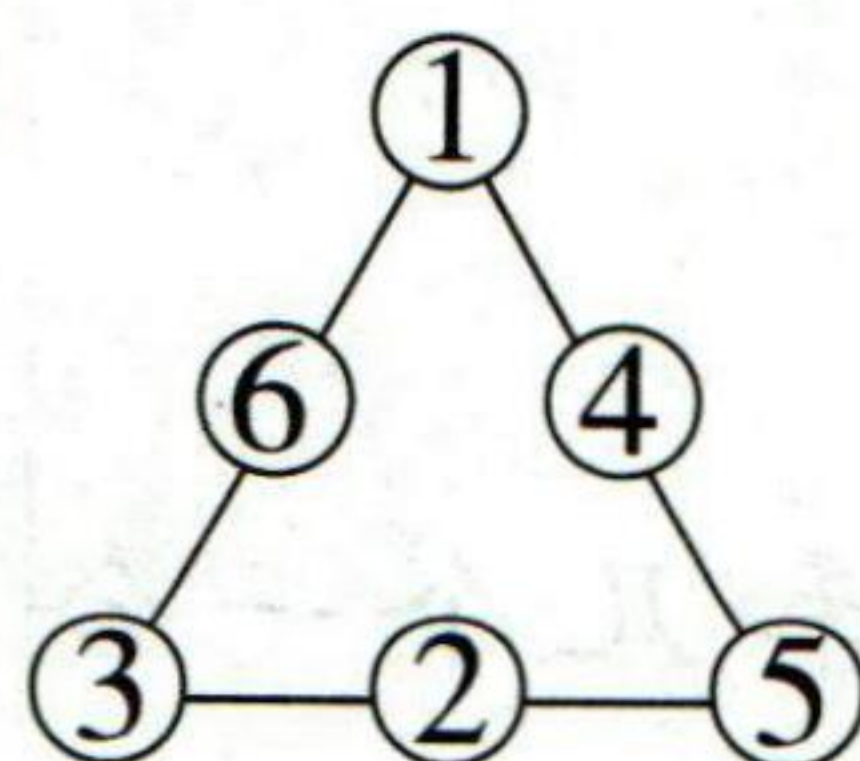
4. 9 4 5 9

5. (答案不唯一) 还剩几瓶水没有喝？ $10-3=7$ (瓶)

一共有几只小猴？ $6+2=8$ (只)

6. 6 8 10 5 3 1

7.



第六单元 11~20 各数的认识

例 1、例 2 做一做：

1. 小棒：20 根 正方体：15 个
小珠子：18 颗 水果卡片：11 张

2. 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十。 七、八、九、十、十一、十二、十三。

3. 二十 十三 十五 十八
十一

例 3 做一做：

1. 19 十九 10 十

$$16 \quad 十六 \quad 1 \quad 一$$

2.

1	6
1	4

1	1
1	7

1	9
2	0

3. 12 14 15 17 18

$$19 \quad 17 \quad 16 \quad 14 \quad 13$$

练习十七

1. 略 2. 略



3. 共有 12 只鞋。 4. 20 根。

5. 略 6. 略

7. 12 13 16

发现：一个十和几个一合起来是十几。

8. 13 19

9. 10 18 15 20 (前 3 个空答案不唯一)

10. (1) 15 (2) 略

11. (1) 5

(2) 小林家：8 小美家：14

小勇家：17

12. 11 13 15 16 17 20

例 4、例 5 做一做：

1. 11 1 10 10 1

$$10+6=16 \quad 16-6=10 \quad 16-10=6$$

2. $13+3=16$ $17-5=12$

3. 14 15 18 4 11 13

例 6 做一做：

东东和玲玲之间有 3 人。

练习十八

1. 略 2. 猜一猜略 19 15

3. 15 19 16 6 15 7

4. 连一连略 4

5. 运动会星期四开。

6. 他今天读了 5 页。

7. 3 2 2

第七单元 认识钟表

认识钟表 做一做：

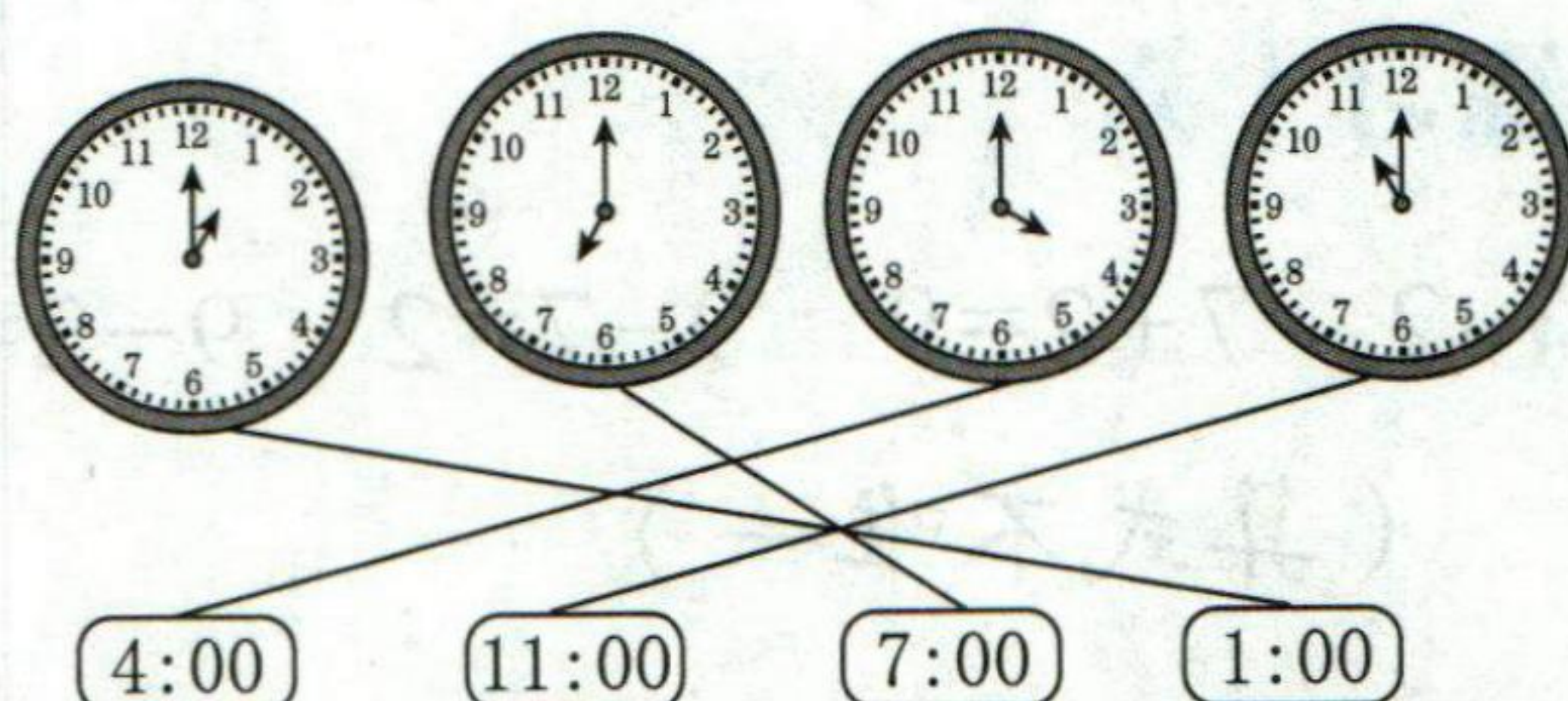
9:00 10:00 12:00

6:00 9:00

上午 9 时小明在读书，晚上 9 时小明在睡觉。

练习十九

1.



2. 略

3. 4 时 10 时 6 时 12 时

4. 略

5. 第一个不对，改正：6:00；第二个对了。

6. 快 12 时了。8 时过一点儿。

7. 略 8. 1 12

第八单元 20 以内的进位加法

例 1 做一做：

1. 摆一摆略 4 14 1 6 16



请沿此虚线裁剪下使用

2. (竖排) $12 = 12$ $15 = 15$

$18 = 18$

3. $11 = 13$ $15 = 17$ $12 = 14$

$16 = 18$

练习二十

1. $9 + 7 = 16$

2. $13 = 14$ $16 = 9$ $10 = 18$

$17 = 19$ $15 = 12$

3. $8 = 13$ $18 = 9$ $15 = 12$ $8 = 10$ $11 = 2$

$16 = 4$ $4 = 17$ $2 = 2$

4. $9 + 5 = 14$ $5 + 9 = 14$ (答案不唯一)

5. $< = < > < >$

例2 做一做:

1. 圈一圈略

$3 = 1$ $11 = 4$ $1 = 11$

2. (竖排) $13 = 13$ $12 = 12$

$12 = 12$

3. $10 = 12$ $14 = 16$ $11 = 12$

$12 = 13$ $14 = 11$ $12 = 12$

例3 做一做:

1. $15 = 15$

2. (竖排) $13 = 13$ $14 = 14$

$14 = 16$ $16 = 16$

想“交换两个加数的位置，和不变”的规律能很快说出得数。

3. $8 + 3 = 11$ $7 + 8 = 15$

练习二十一

1. (从2开始顺时针) $10 = 12$

$16 = 13$ $14 = 11$ $17 = 15$

$8 + 2 = 10$ $8 + 4 = 12$ $8 + 8 = 16$

$8 + 5 = 13$ $8 + 6 = 14$ $8 + 3 = 11$

$8 + 9 = 17$ $8 + 7 = 15$

(从5开始顺时针) $12 = 11$

$14 = 16$ $13 = 15$

$7 + 5 = 12$ $7 + 4 = 11$ $7 + 7 = 14$

$7 + 9 = 16$ $7 + 6 = 13$ $7 + 8 = 15$

(从7开始顺时针) $13 = 11$

$15 = 12$ $14 = 14$

$6 + 7 = 13$ $6 + 5 = 11$ $6 + 9 = 15$

$6 + 6 = 12$ $6 + 8 = 14$

2. $8 = 10$ $15 = 13$ $16 = 11$ $18 = 14$

$17 = 10$ $6 = 8$ $13 = 11$

$14 = 9$ $16 = 12$ $15 = 11$ $7 = 9$

$14 = 12$ $15 = 10$ $17 = 14$

$13 = 16$

3. 略



4. $< < > = > =$

5. 16 3 14 11 14 8

16 10 15 0 14 13

14 11 10

6. 7

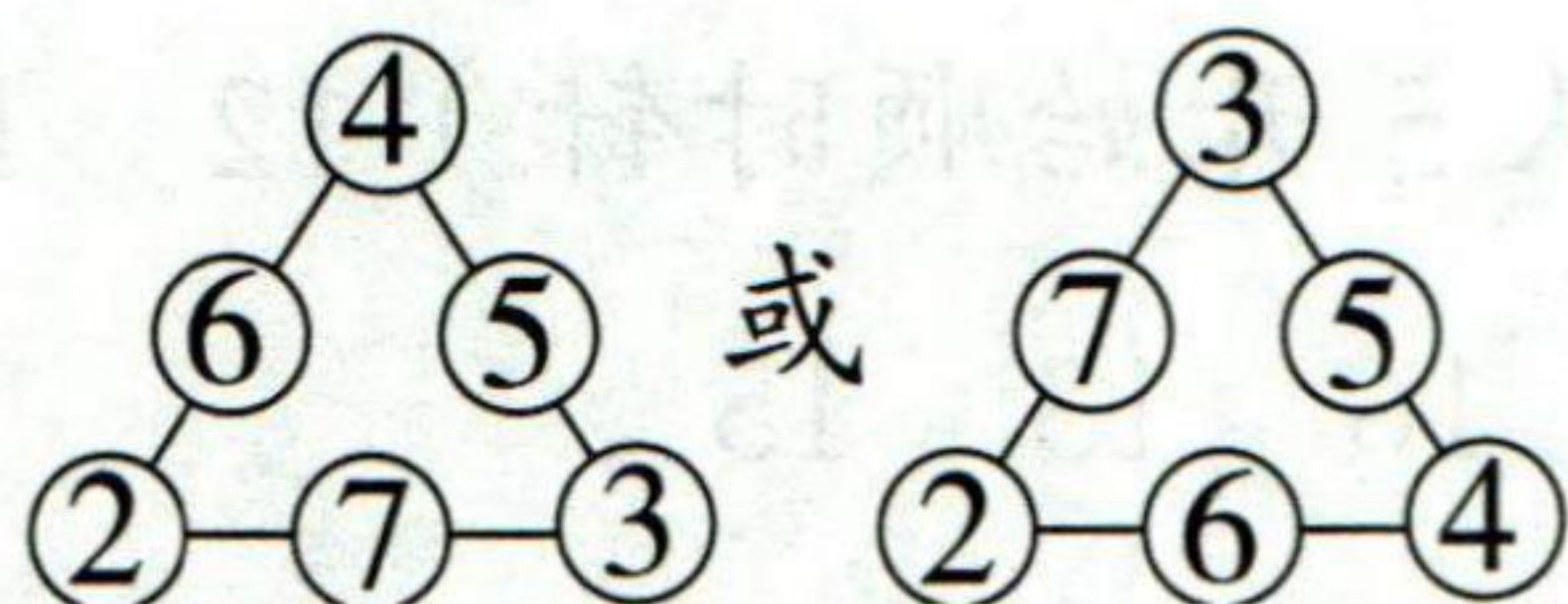
7. 15 12 18 5 3 0

8. 7 4 $7+4=11$

9. 4 9 4 9 3 7

10. 略

思考题:



例 4 做一做:

1. $5+6=11$ $4+7=11$

2. 14 13 11 11 14

13 11 11

3. 11 12 13 14 11 12

13 11 12

练习二十二

1. (从 3 开始顺时针) 11 13

12 $3+8=11$ $5+8=13$

$4+8=12$

(从 2 开始顺时针) 11 12

14 13 $2+9=11$ $3+9=12$

$5+9=14$ $4+9=13$

(从 7 开始顺时针) 14 12

10 13 11 $7+7=14$

$5+7=12$ $3+7=10$ $6+7=13$

$4+7=11$

2. 13 11

3. 12 3 12 13 10 14

1 12

4. $7+5=12$

问题: 一共有多少个小朋友?

$8+4=12$ (个) (所提问题不唯一)

5. 8 9 9 6 8 9

例 5 做一做: $7+7=14$

(或 $6+8=14$)

例 6 做一做: $6+8=14$

练习二十三

1. $8+6=14$ $5+9=14$ (人)

2. 13 13 6 11 12 14 15

3 11 12 15 10

3. $7+7=14$ (或 $6+8=14$)

4. $< < > > < =$

5. $6+7=13$

6. $8+8=16$





请沿此虚线裁剪下使用

7. 16 10 11 13 12 4

8. $6+8=14$

思考题: $9+1+5=15$ (人)

整理和复习

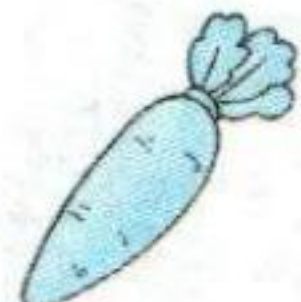
1. (1) 晶晶是把得数相等的算式放在一排, 并按加号前面的数依次减少1的规律排列。从上往下每一排的得数依次增加1。

填余下的算式略。

(2) $7+8=15$ (答案不唯一)

(3) 计算略。发现: 加号前面的数不变, 加号后面的数依次增加1, 得数依次增加1。

2. 想略。 $6+7=13$

原来有13个 .

练习二十四

1. 略

2. 略

3. $5+8=$ $\begin{cases} \boxed{6}+\boxed{7} \\ \boxed{4}+\boxed{9} \\ \boxed{3}+\boxed{10} \end{cases}$ $7+4=$ $\begin{cases} \boxed{8}+\boxed{3} \\ \boxed{6}+\boxed{5} \\ \boxed{2}+\boxed{9} \end{cases}$
(答案不唯一)

4. 14 12 13 13 11

11 13 10 12 14 5

17 11 12 6 5

5. 13 15 11 11 11 16

13 2 10

6. $7+9=16$ (或 $8+8=16$)

7. 2 18 7 13 6 17

6 13

8. $8+5=13$

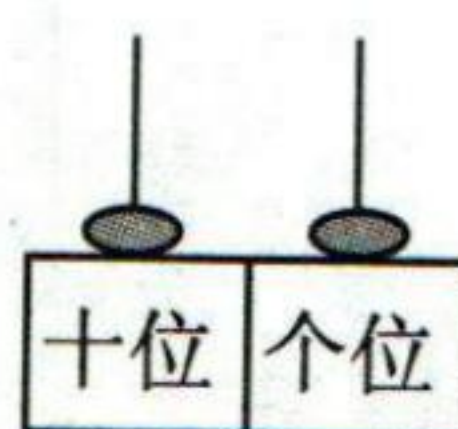
9. 9 3 8 8 7 10

第九单元 总复习

1. (1) 13 15 (2) 15 1 5

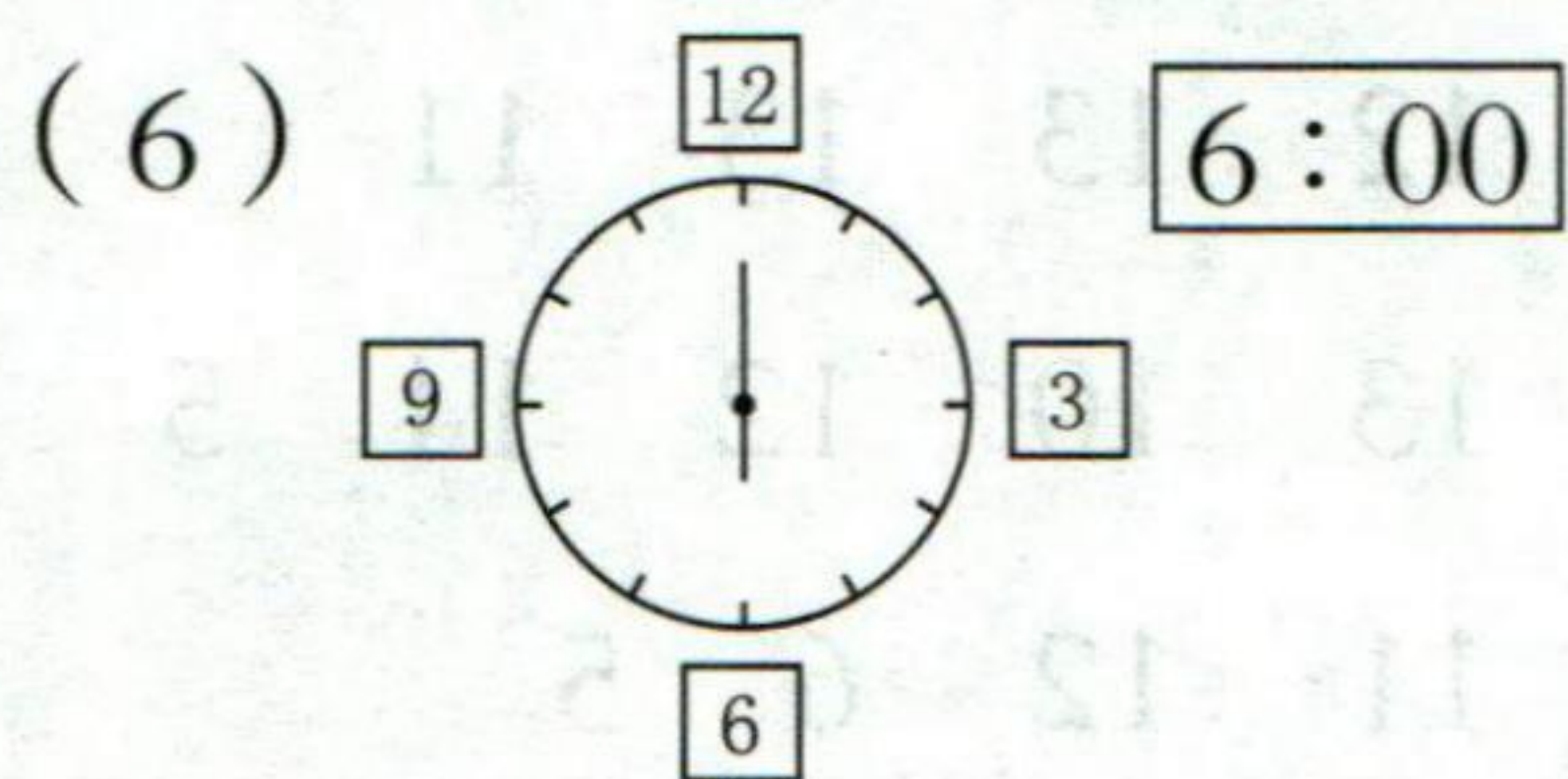
(3) 略

(4) 涂色略。发现: 表中的11在同一斜行。



不一样, 个位上的“1”表示1个一, 十位上的“1”表示1个十。

(5) 横着看: 第几行就是从几开始往后依次加1排列; 竖着看: 第几列就是从几开始往下依次加1排列。



2. 在空格里填写算式略。

(1) $5+4=9$ (答案不唯一)

(2) 略

(3) 涂色略。发现：它们在同一斜行上。整理算式及说一说略。

3. (1) 可以拼成长方体。(答案不唯一)

(2) 8

练习二十五

1. 3 8 11 20

2. (1) 12 (2) 1 5 (3) 2

3. 10:00

4. = > < < > =

5. 15 2 16 13 12 10

15 4 10 12 16 2

13 5 1 0 15 10

6. 16 10 19 13 18

10 16 6 14 11

7. $16-6=10$

8. $9+5=14$

9. 15 9 8 5

5 9 8 5

10 7 5 8

(最后一列算式答案不唯一)

10. 一共有多少只猴子?

$7+8=15$ (只)

一共有多少只小鸟?

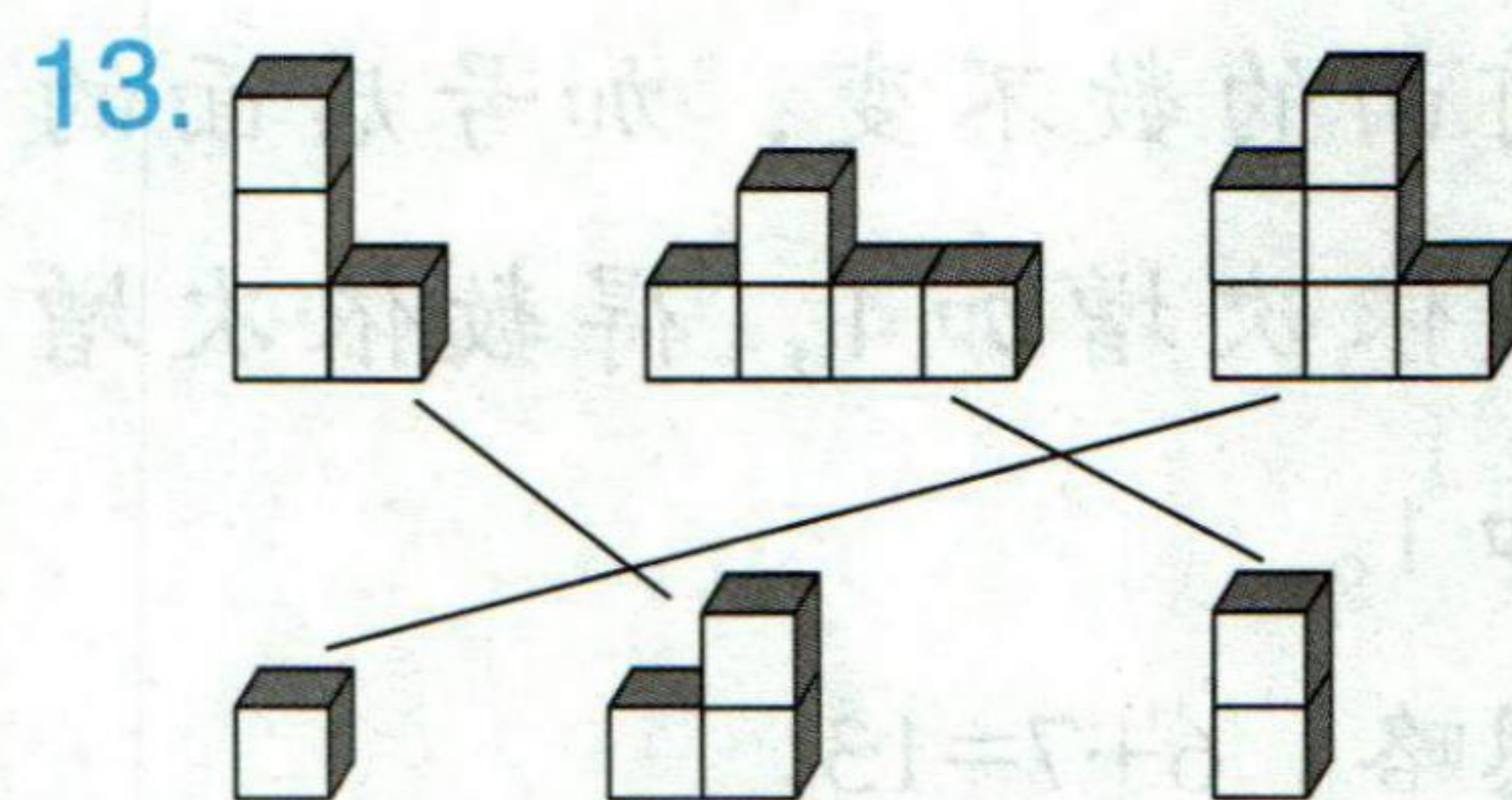
$9+3=12$ (只)

(答案不唯一)

11. $6+5=11$ (或 $5+4=9$

或 $6+4=10$)

12. 1 1 4 9



14. 7 8

15. 填 1。

16. 略

17*. 5, 4, 3, 2, 1, 0

7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

5, 4, 3, 2, 1, 0

思考题：小明剩下的多。

