

主 编 朱海峰

课时 作业本

KESHI

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

教辅资料站



电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源

—— 扫码关注获取更多学习资料 ——

同步到课时
随堂天天练

数 学

一年级上

人 教 版

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

通成
学典[®]

全新的课时理念 / 精准的作业设计

主 编 朱海峰

本册主编 章劲禾

编 写 盛 丽

课时 KESHI 作业本

班级：_____ 姓名：_____



数 学
一年级上

人 教 版

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

浙江教育出版社·杭州

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

前言

“不积跬步，无以至千里”，学习是一个日积月累的过程。学生在日常的学习中，只有及时消化新授课知识，把握每课时的重难点、易错点，才能扎扎实实地夯实“双基”，逐步提升其综合运用能力和创新能力，而精当的课时练习正是实现这一目标的重要途径之一。为此，我们精心策划编写了这套小学《课时作业本》系列图书。

本书与其他同类书相比，具有以下几个鲜明特点：

1. 全新的课时理念。本书按小学数学新课程标准及相应教材编写，注重课时设置的全面性，在设置新授课时的基础上，增设单元总结提升和期末真题专训，使课时设置与教学进度保持一致，并确保课时划分与教学实际相适应；每课时的作业编写则尽量与教材及课堂教学融为一体，做到知识点覆盖全面，重点突出，设题考究，编排有序，力求每份作业都是对教材相关内容的精准落实和对课堂教学的有力补充。

2. 精准的作业设计。本书每课时的作业一般设有“知能扬帆”“思维冲浪”两个栏目，每个栏目均立足于把握新授课的特点，并充分考虑学生的认知水平及规律，使各栏目的功能落到实处；在题型与难易程度方面确保与教材呈现的相关内容对应，不随意拔高难度；在编写题目时，遵循“原创与经典相结合”的原则，充分体现合适性和新颖性的特点，力求每道题目都有其独特的价值，以起到事半功倍的练习效果。

3. 完整的体例结构。本书不仅设有全面系统的课时作业，还配有单元及期中、期末素能测评(另册)，以帮助学生查漏补缺、重点突破；同时，本书还配设了较为详尽的答案与解析(另册)，对较难的题目均列出解答过程，或予以必要的“解析”，以便学生自查自纠、自主提升，从而构成了一个科学完整的学习检测体系。

“工欲善其事，必先利其器。”我们期望，本书能成为师生教学过程中的良师益友，大家能用得顺心、省心、舒心。但限于时间及水平，本书难免会存在一些疏漏之处，恳请广大读者朋友们不吝指正，以便我们再版时修订。

编者



1 准备课

第1课时 数一数..... 1

第2课时 比多少..... 2

第1单元总结提升..... 3

2 位置

第1课时 上、下、前、后..... 5

第2课时 左、右..... 6

第2单元总结提升..... 7

3 5以内数的认识和加减法

第1课时 1~5的认识..... 9

第2课时 比大小..... 10

第3课时 练习课(第1、2课时)..... 11

第4课时 第几..... 12

第5课时 分与合..... 13

第6课时 加法..... 14

第7课时 减法..... 15

第8课时 练习课(第4~7课时)..... 16

第9课时 0的认识和加减法..... 17

整理和复习..... 18

第3单元总结提升..... 19

4 认识图形(一)

第1课时 认识图形(1)..... 22

第2课时 认识图形(2)..... 23

第4单元总结提升..... 24

5 6~10的认识和加减法

第1课时 6和7(1)..... 26

第2课时 6和7(2)..... 27

第3课时 练习课(第1、2课时)..... 28

第4课时 解决问题..... 29

第5课时 练习课(第4课时)..... 30

第6课时 8和9(1)..... 31

第7课时 8和9(2)..... 32

第8课时 练习课(第6、7课时)..... 33

第9课时 解决问题..... 34

第10课时 10(1)..... 35

第11课时 10(2)..... 36

第12课时 练习课(第10、11课时)..... 37

第13课时 连加、连减(1)..... 38

第14课时 连加、连减(2)..... 39

第15课时 加减混合..... 40

第16课时 练习课(第13~15课时)..... 41

整理和复习(1)..... 42

整理和复习(2)..... 43

第5单元总结提升..... 44

6 11~20 各数的认识

第1课时	数数、读数	47
第2课时	写数、数位	48
第3课时	练习课(第1、2课时)	49
第4课时	加减法	50
第5课时	解决问题	51
第6课时	练习课(第4、5课时)	52
第6单元总结提升		53

7 认识钟表

第1课时	认识钟表	55
第2课时	练习课(第1课时)	56
第7单元总结提升		57

8 20 以内的进位加法

第1课时	9 加几	59
第2课时	练习课(第1课时)	60
第3课时	8、7、6 加几(1)	61
第4课时	8、7、6 加几(2)	62
第5课时	练习课(第3、4课时)	63
第6课时	5、4、3、2 加几	64
第7课时	练习课(第6课时)	65
第8课时	解决问题(1)	66
第9课时	解决问题(2)	67
第10课时	练习课(第8、9课时)	68
整理和复习(1)		69
整理和复习(2)		70
第8单元总结提升		71

9 总复习

第1课时	20 以内数的认识和加减法	74
第2课时	认识钟表	76
第3课时	位置和图形	77

期末真题专训

专题(一)	数一数 比多少 位置	78
专题(二)	5 以内数的认识和加减法	80
专题(三)	6~10 的认识和加减法	82
专题(四)	认识图形、钟表	84
专题(五)	11~20 各数的认识	86
专题(六)	20 以内的进位加法	88
专题(七)	新题型专辑	90

素能测评(另册)

第1单元素能测评	1
第2单元素能测评	3
第3单元素能测评	5
第4单元素能测评	7
第5单元素能测评	9
期中素能测评	11
第6单元素能测评	13
第7单元素能测评	15
第8单元素能测评	17
期末素能测评	19

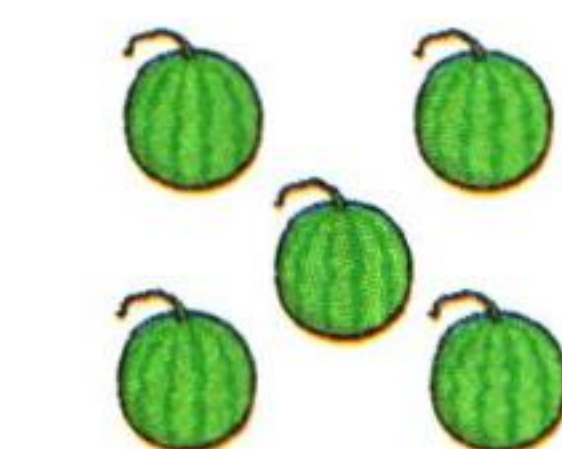
答案与解析(另册)

1 准备课

第1课时 数一数

知能扬帆

1. 数一数，圈出相应的数。



(4 5 6)



(2 3 4)



(7 8 9)



(6 7 8)

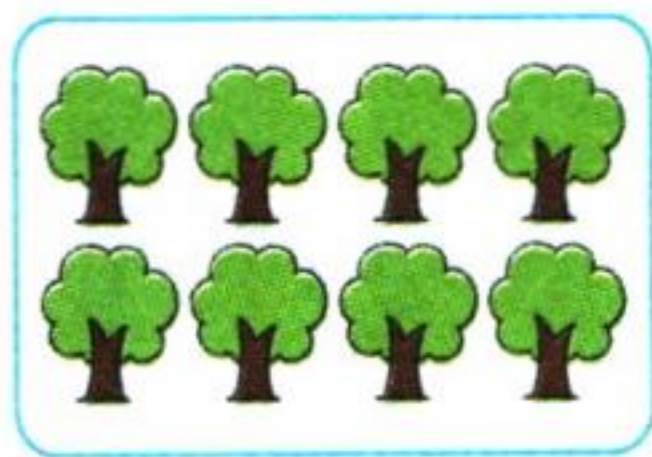
2. 看数接着画。

3	5	6
△△	△△△	△△△△
7	9	10
△	△△△△△	△△△

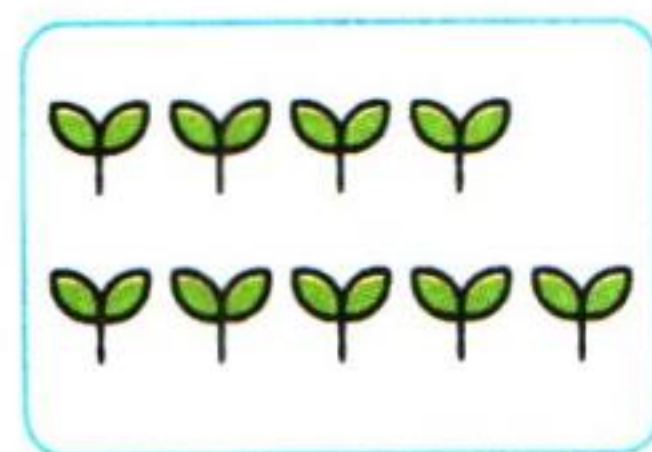
3. 数一数，连一连。



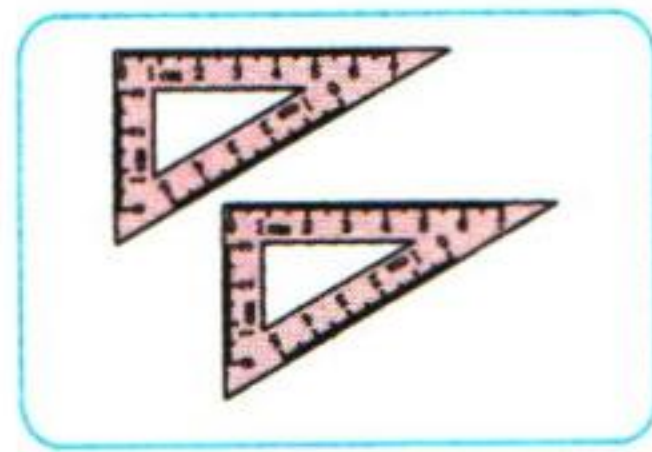
10



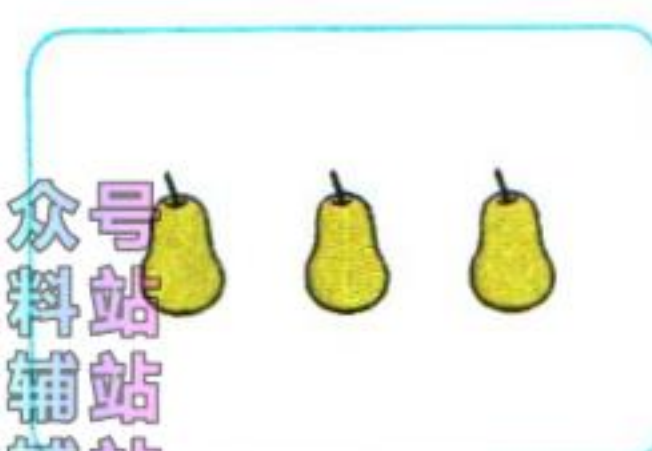
1



6



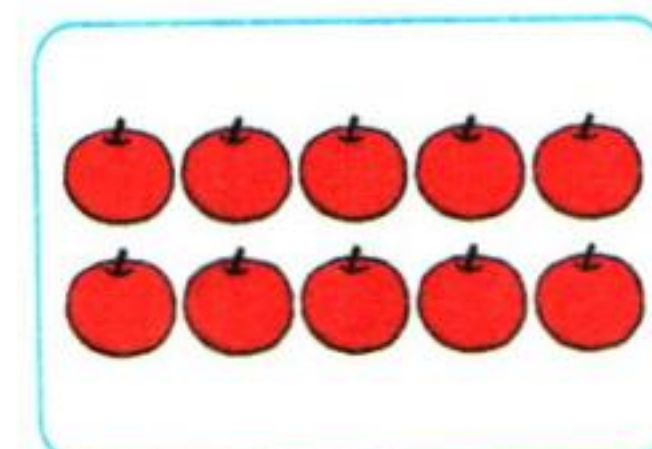
8



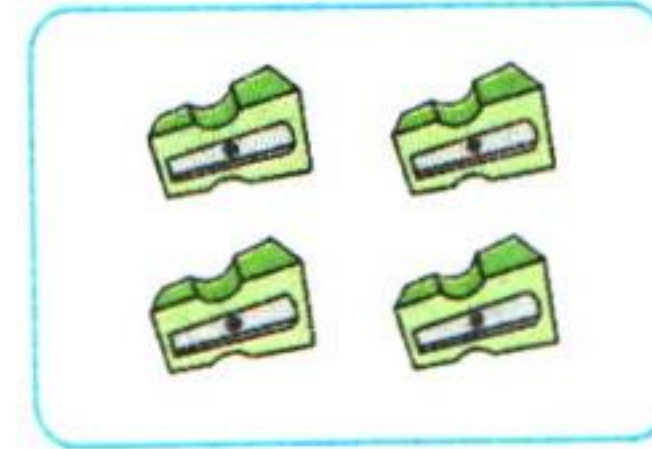
3



2

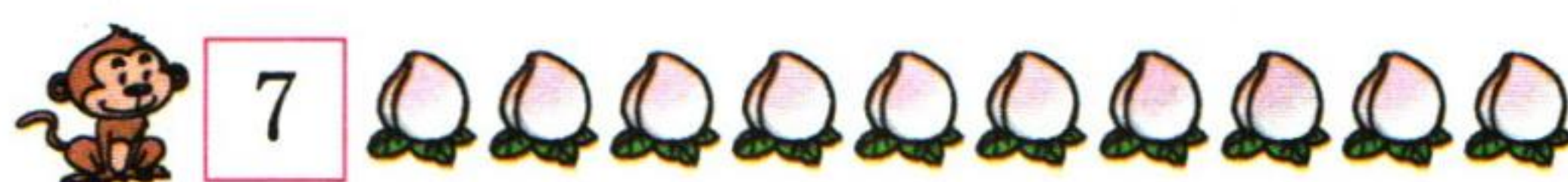


9



4

4. 看数圈一圈。



5. 先数一数，再照样子画“○”。



	○○		

思维冲浪

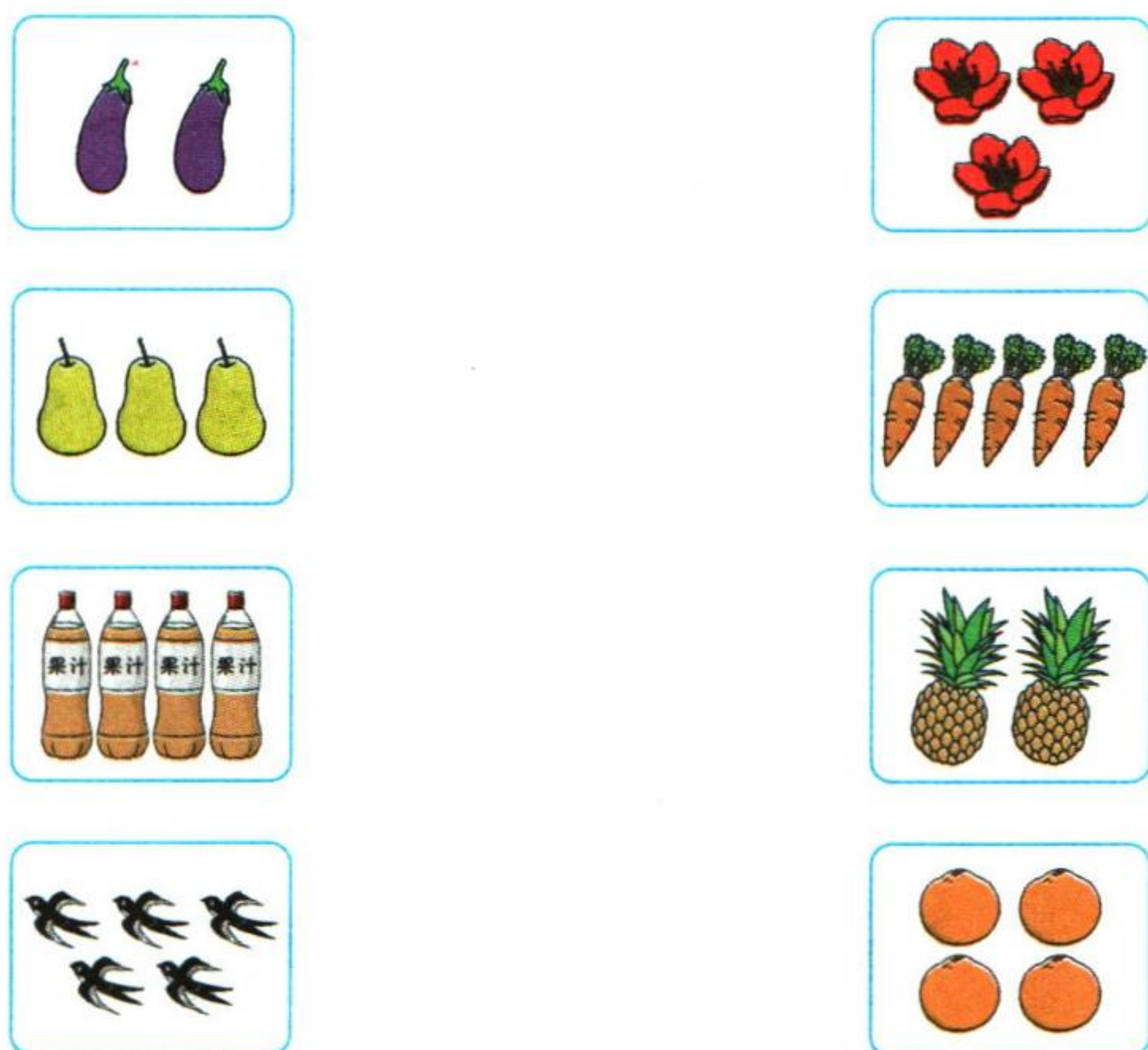
6. 圈一圈：帐篷里住了(2 5 6)个人。



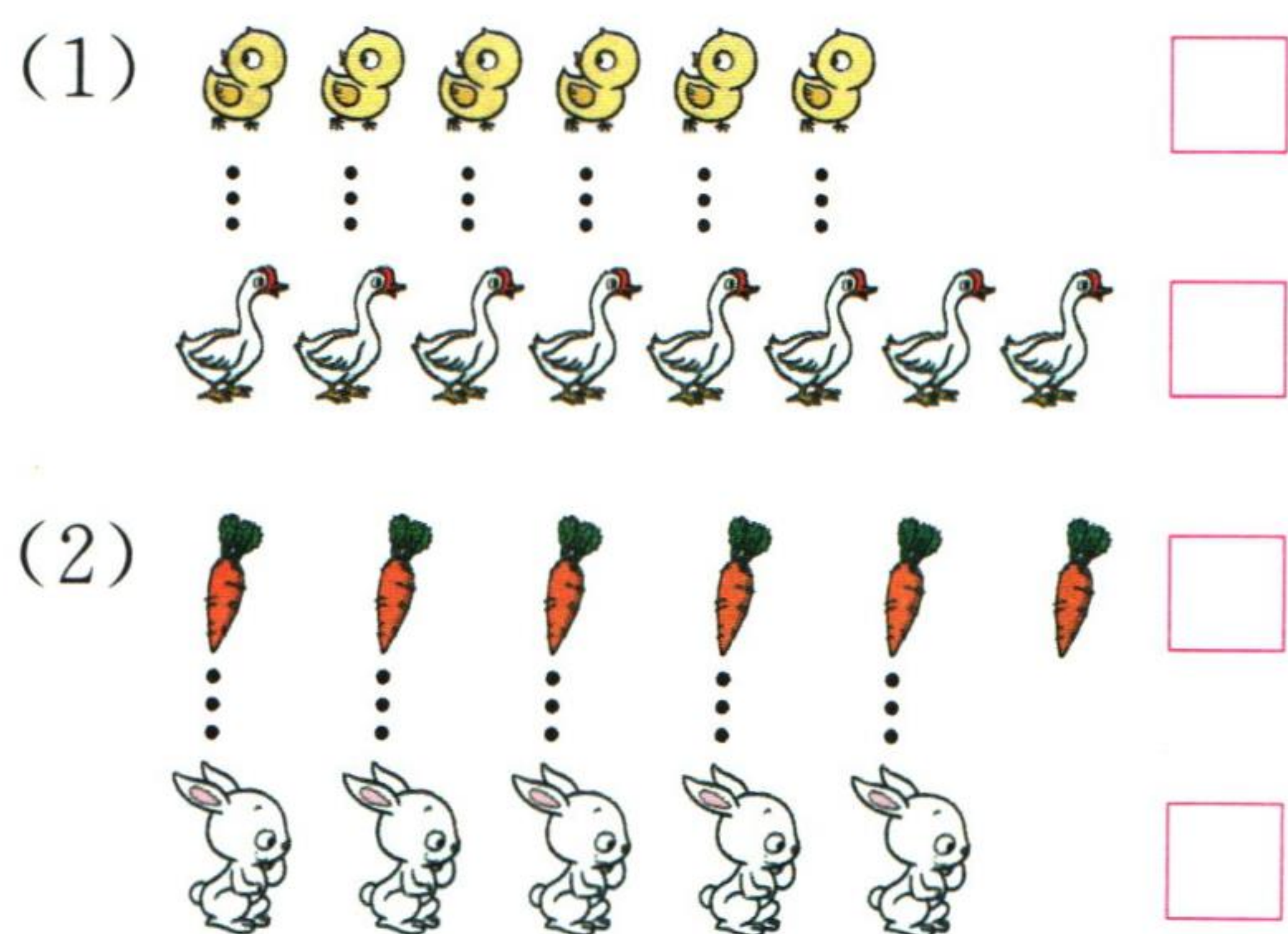
第2课时 比多少

知能扬帆

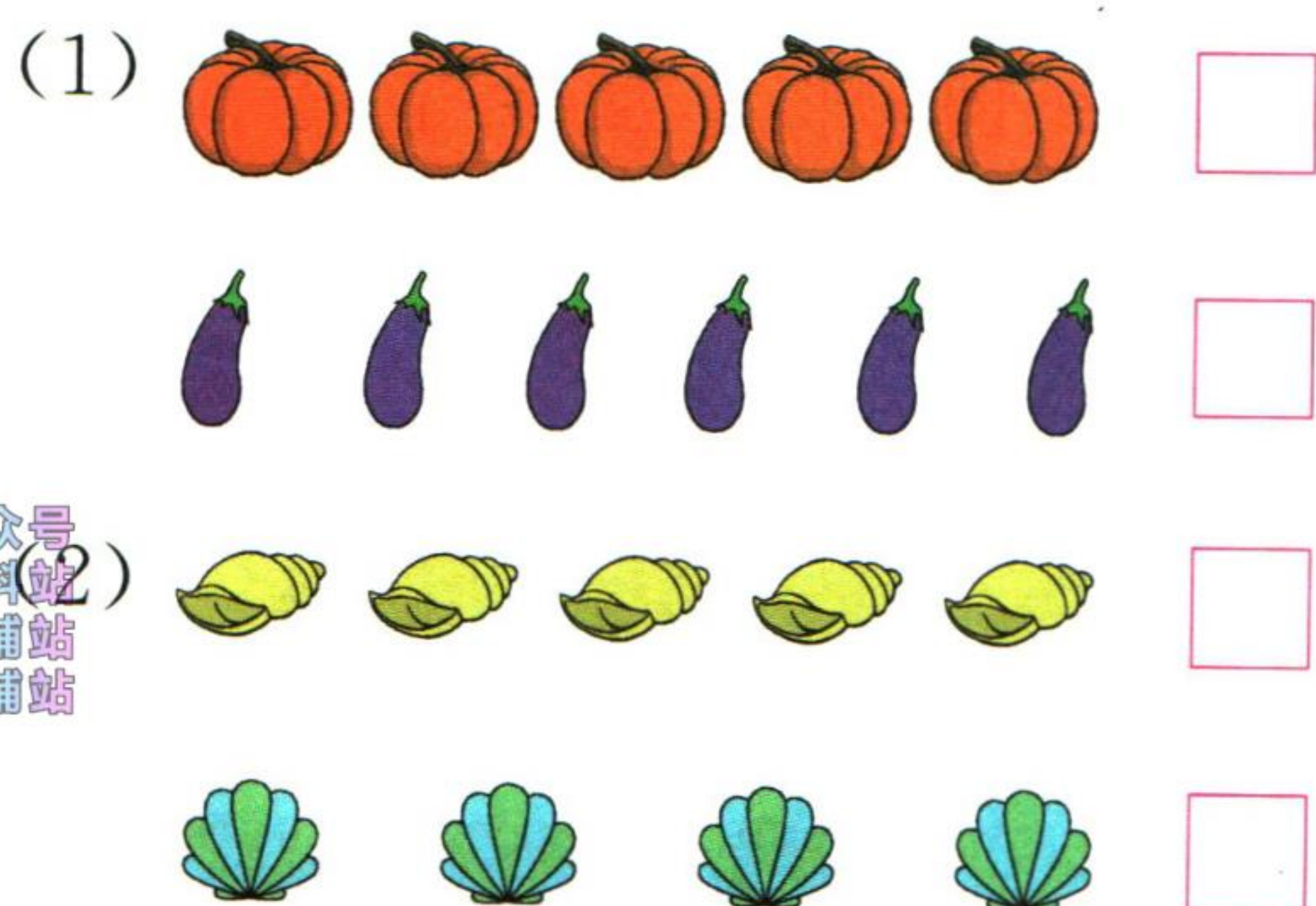
1. 数一数,连一连。



2. 比一比,在少的后面画“√”。

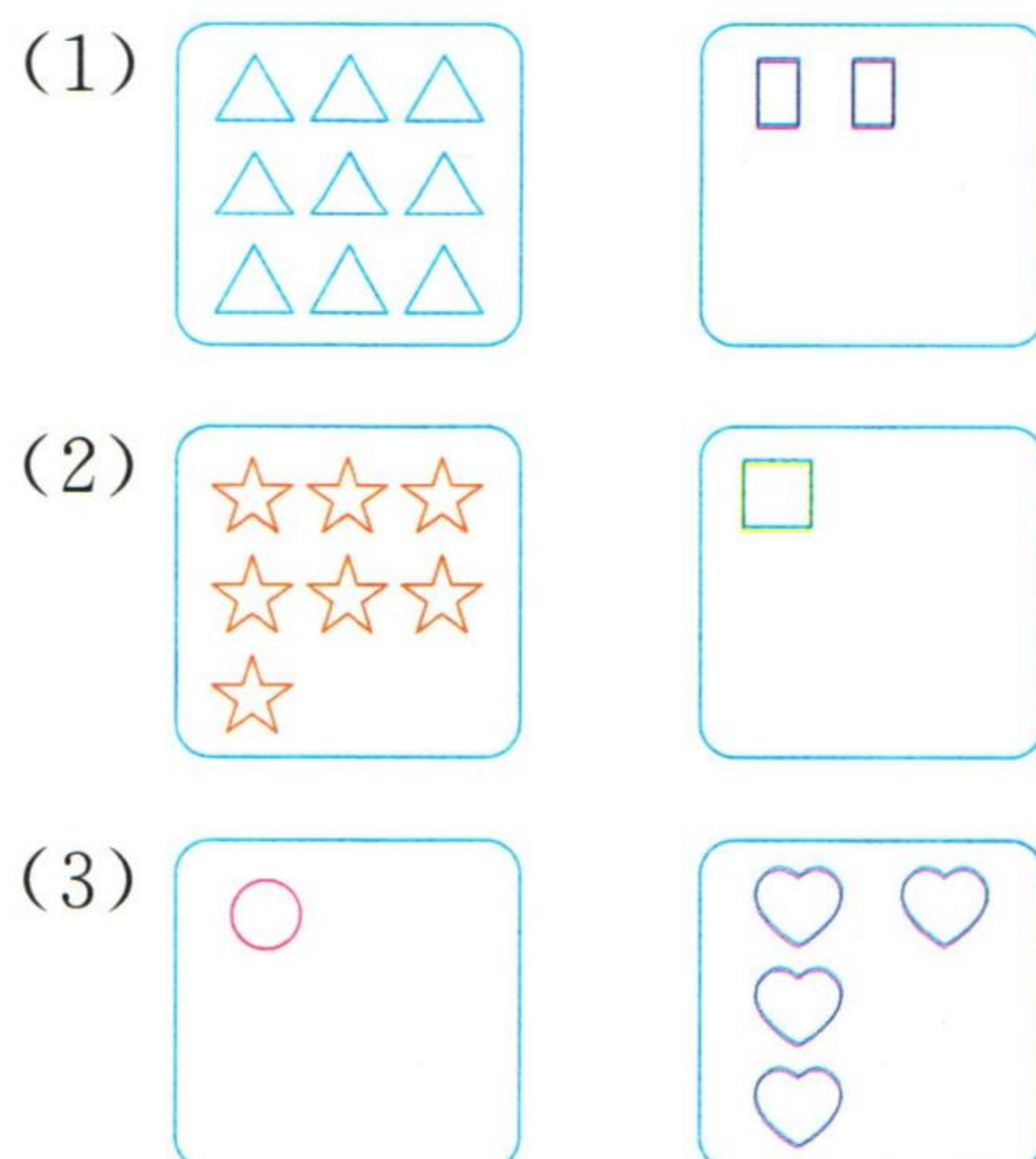


3. 比一比,在多的后面画“√”。

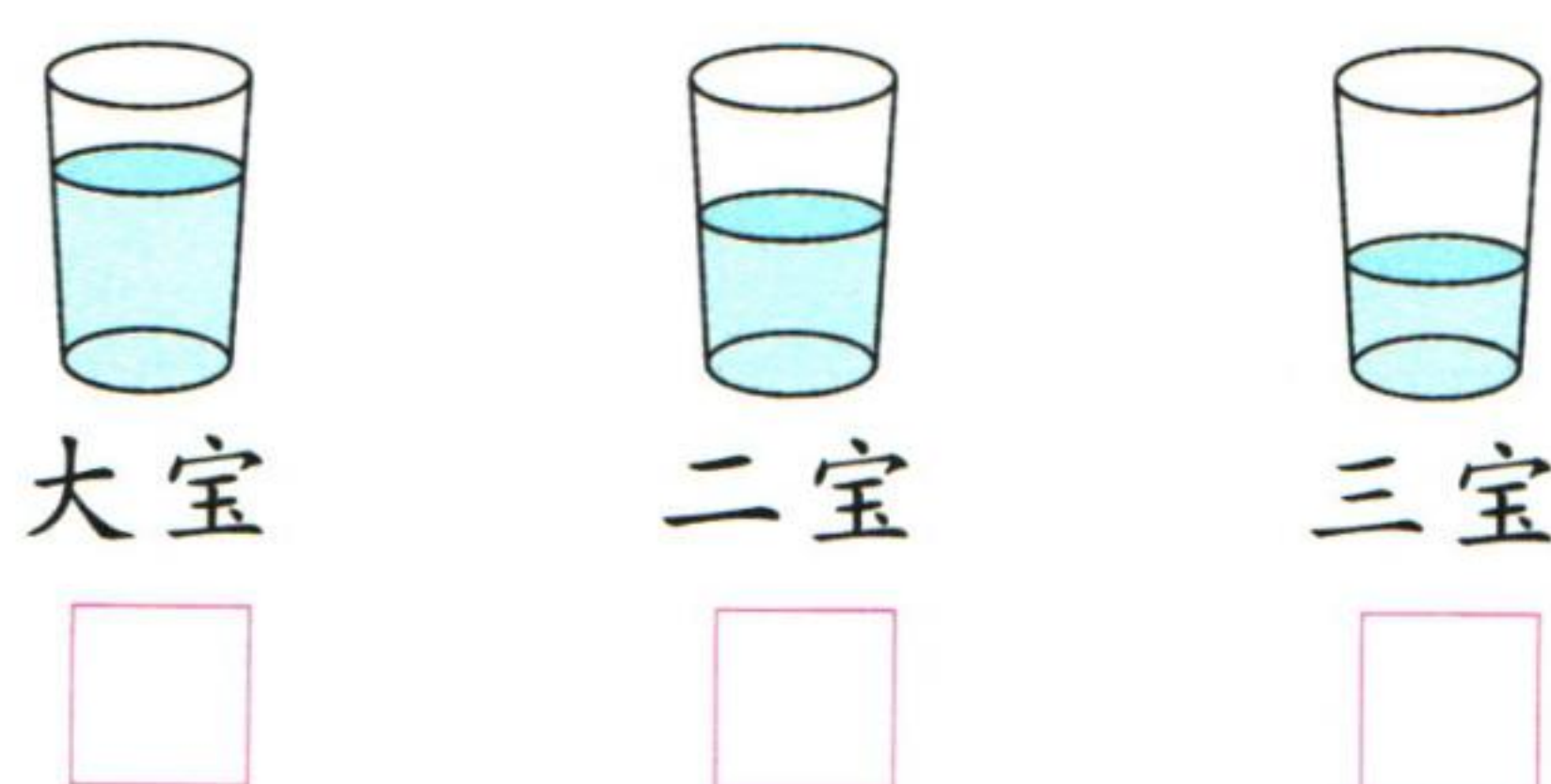


4. 在少的框中补画图形,使两种图

形同样多。

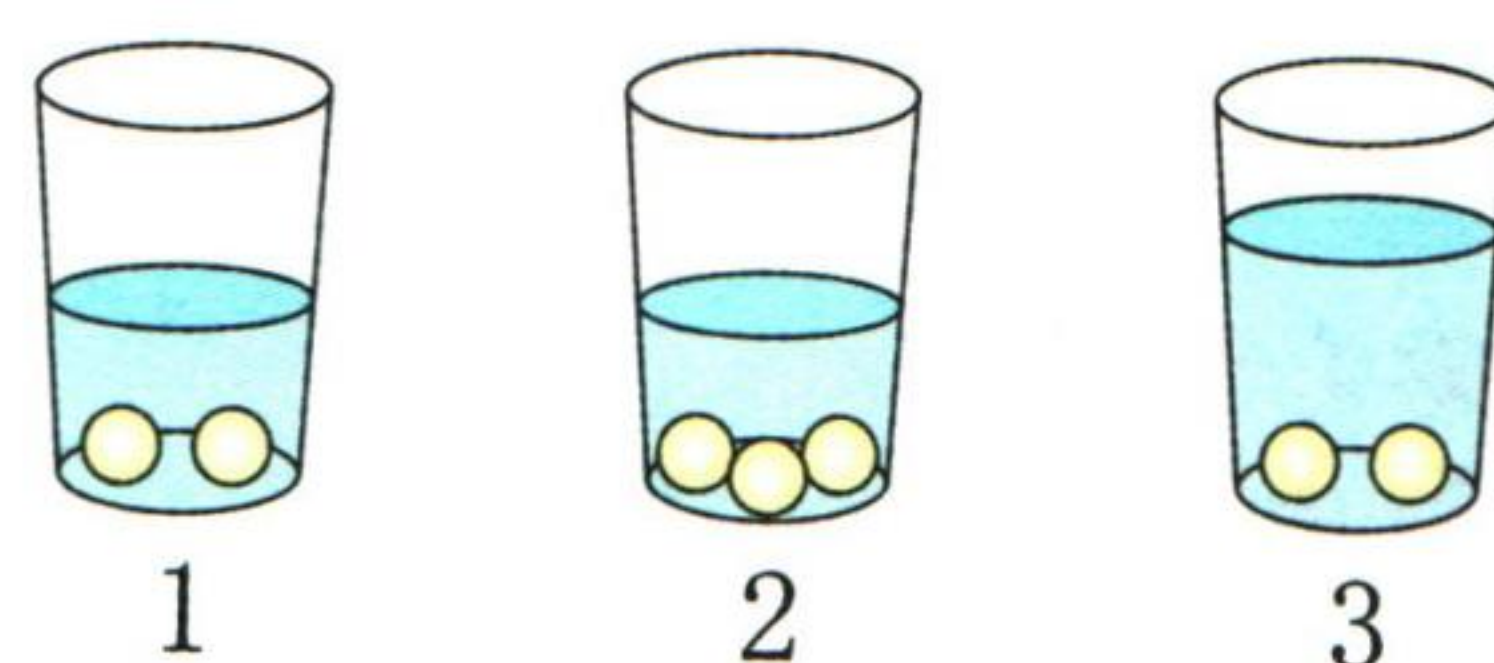


5. (易错题)妈妈准备了3杯同样多的饮料,大宝、二宝和三宝各自喝了一些后,都剩下一部分。谁喝得最多?在□里画“√”。



思维冲浪

6. 三个同样大的杯子中各放了一些同样大的球,想一想,没放球时,(1 2 3)号杯子中的水最少。(圈一圈)

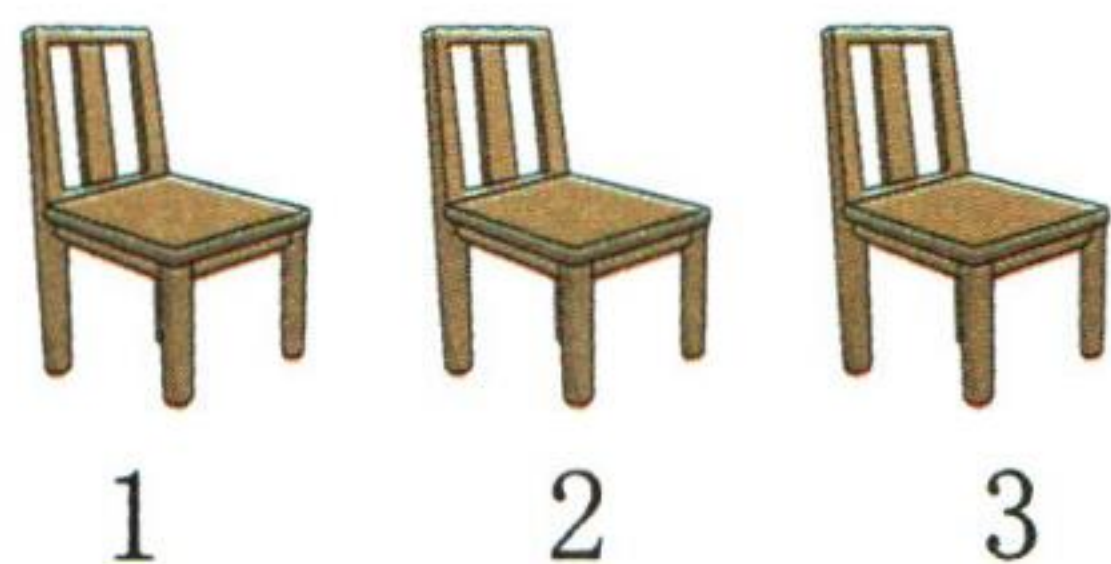


第1单元总结提升

知识梳理

根据具体物体的个数说出它的数量。

例：



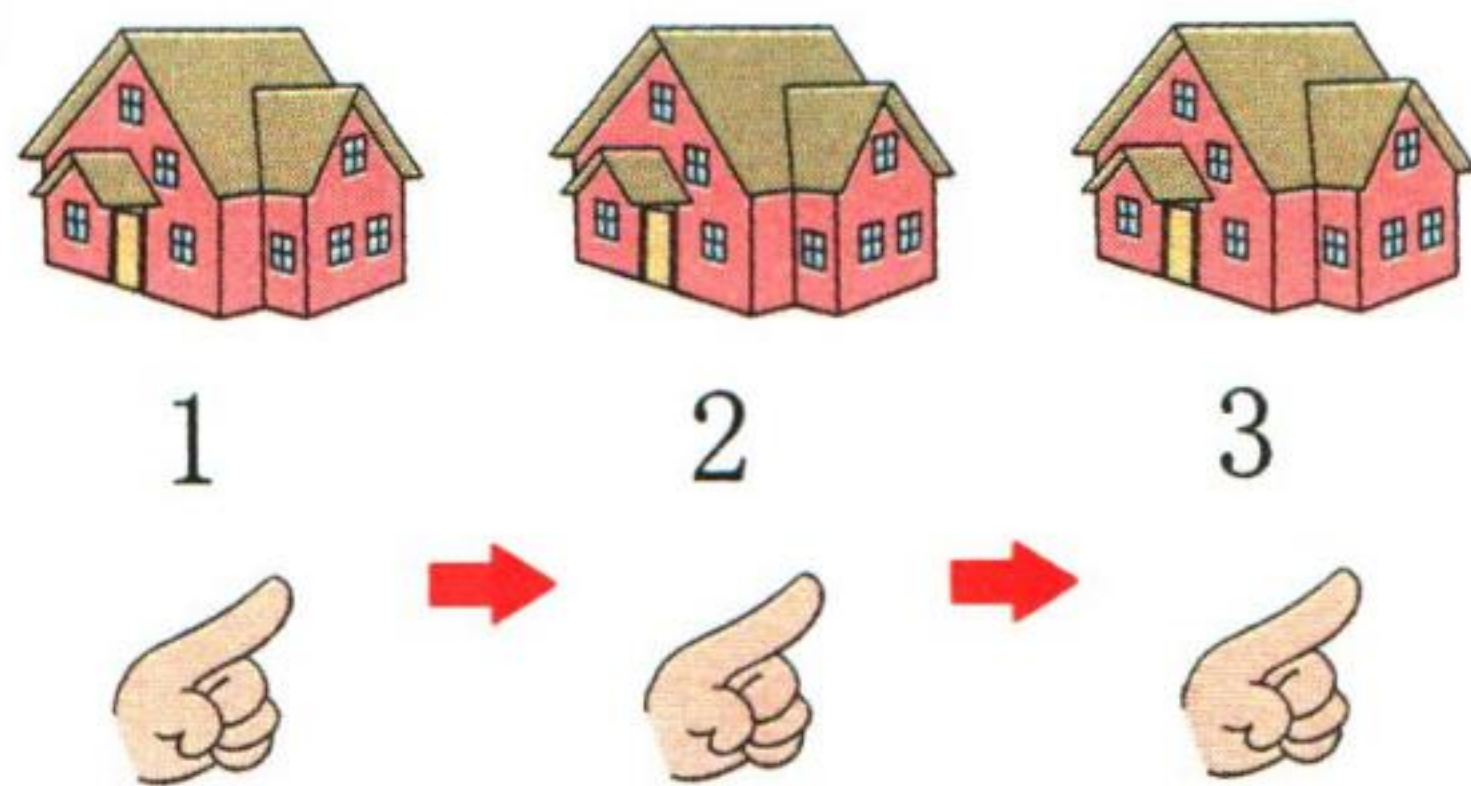
椅子有3把。

数一数

数一种物体的数量

可以按一定的顺序点着数，数到最后一个数是几，这些物体的数量就是几。

例：

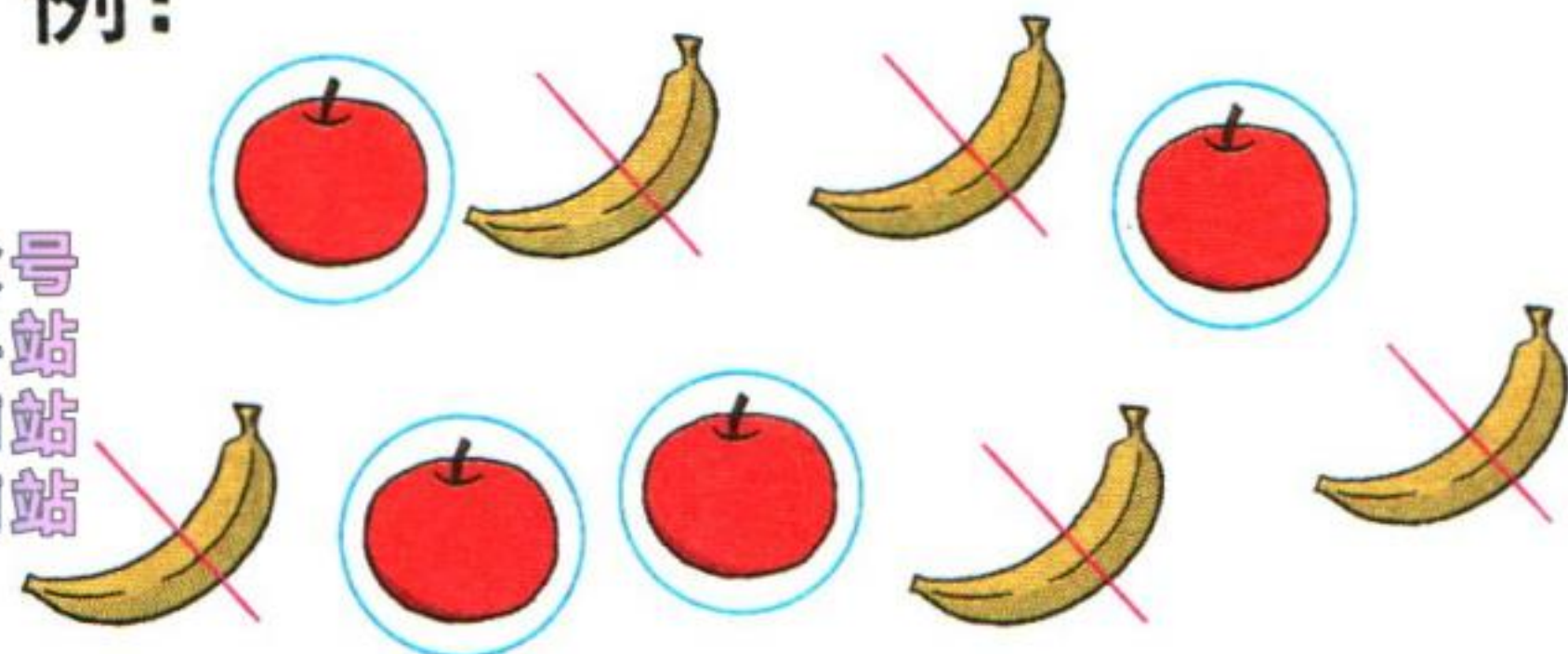


房子有3座。

数多种物体的数量

多种物体混在一起时，可以做标记数。相同的物体做同种标记。

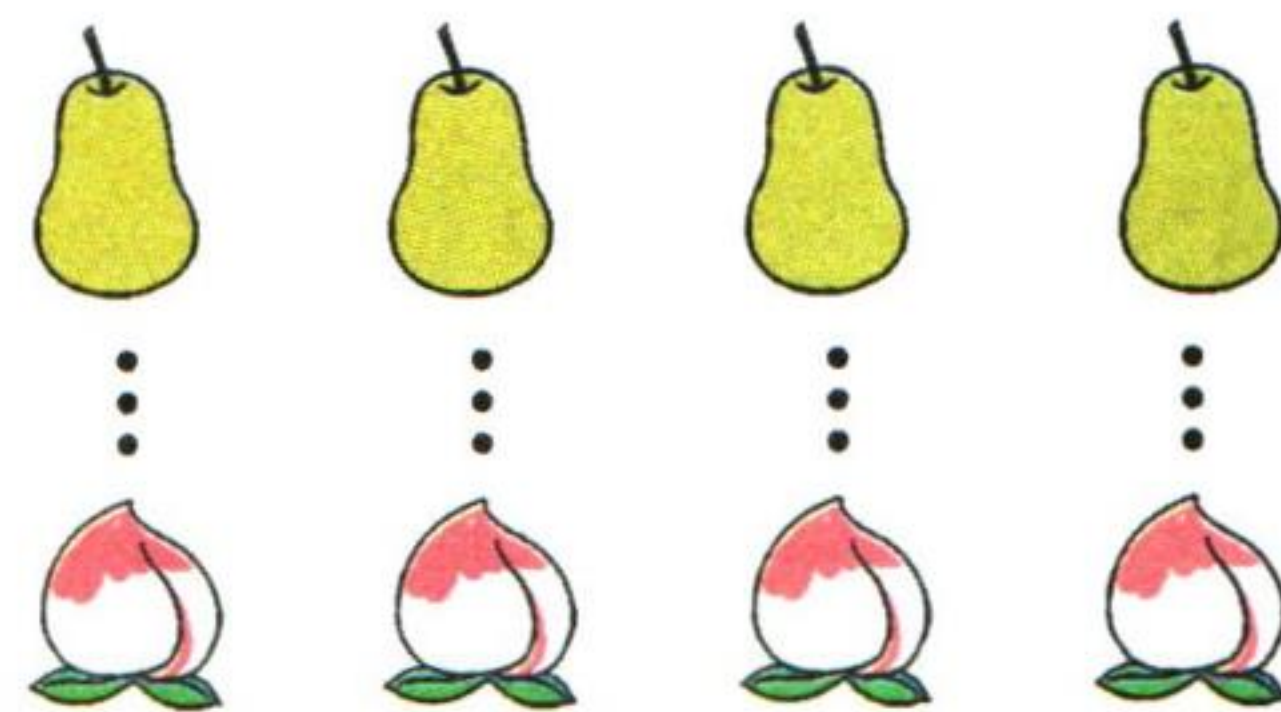
例：



苹果有4个，香蕉有5根。

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

一一对应



把两种物体一个对应一个地进行比较，这就是一一对应法。

用一一对应的方法，一种物体对应另一种物体，没有剩余就说明这两种物体同样多。

例：



西瓜和菠萝的数量同样多。

同样多

准备课

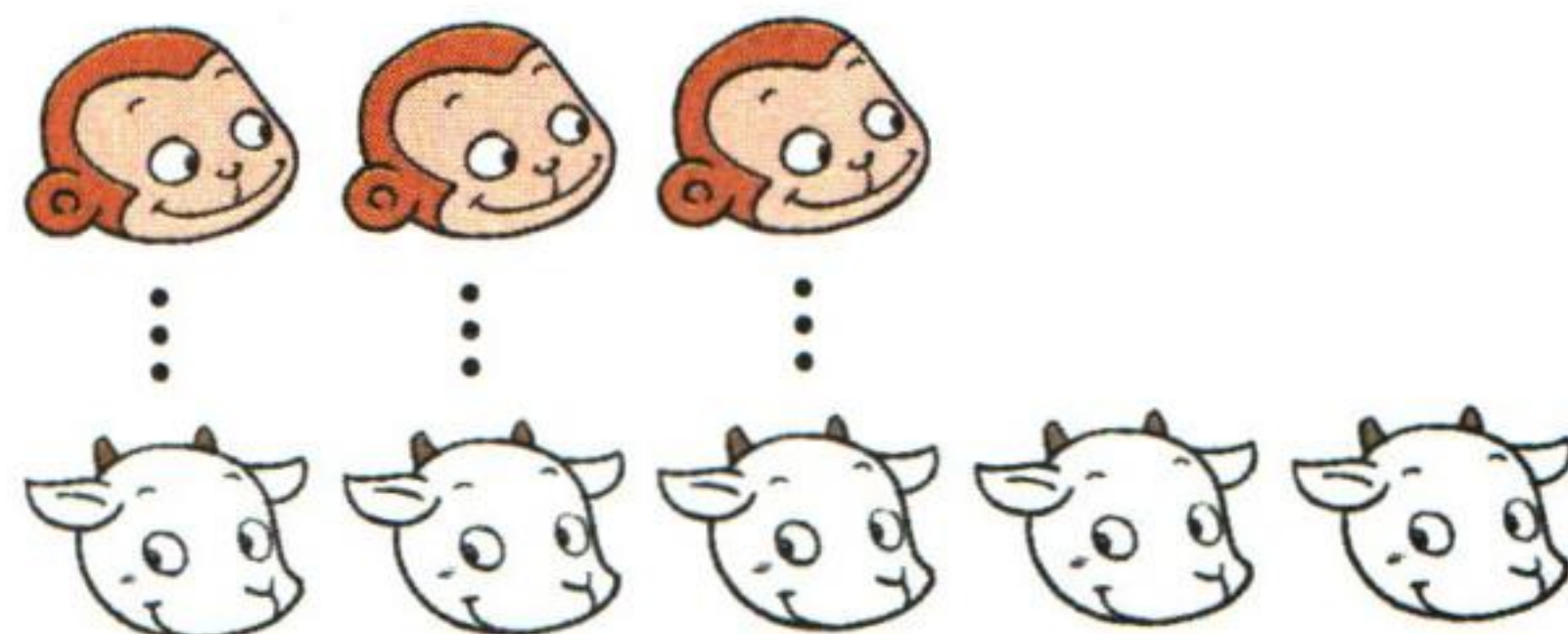
数数的方法

比多少

1. 用一一对应的方法比较物体的多少。

2. 一种物体对应另一种物体，如果其中一种物体有剩余，那么我们就说有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

例：



猴子少，奶牛多。

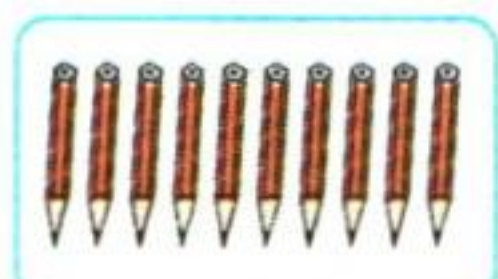
重点突破

一、按要求数数

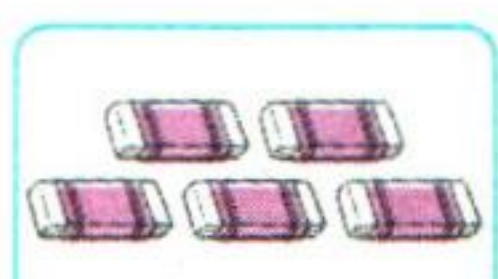
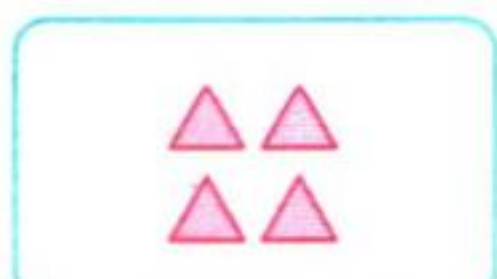
1. 数一数,连一连。



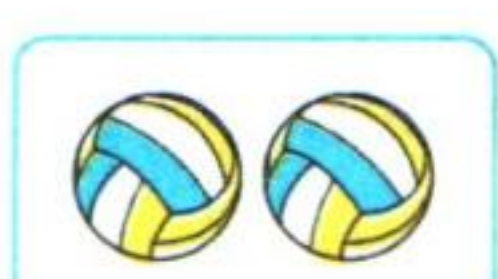
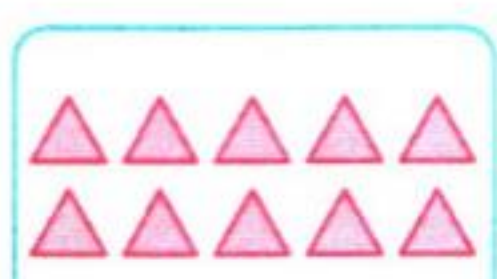
2



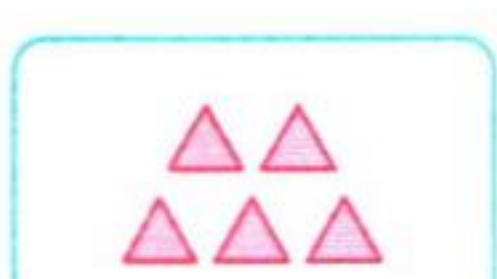
5



4



10



2. (易错题)照样子,先数一数,再圈出正确的数。



3 ④ 5	2 3 4	5 6 7	7 8 9

二、数一数、画一画解决数量多少问题

3. 按要求画一画。

(1) 画“△”,使△和☆同样多。

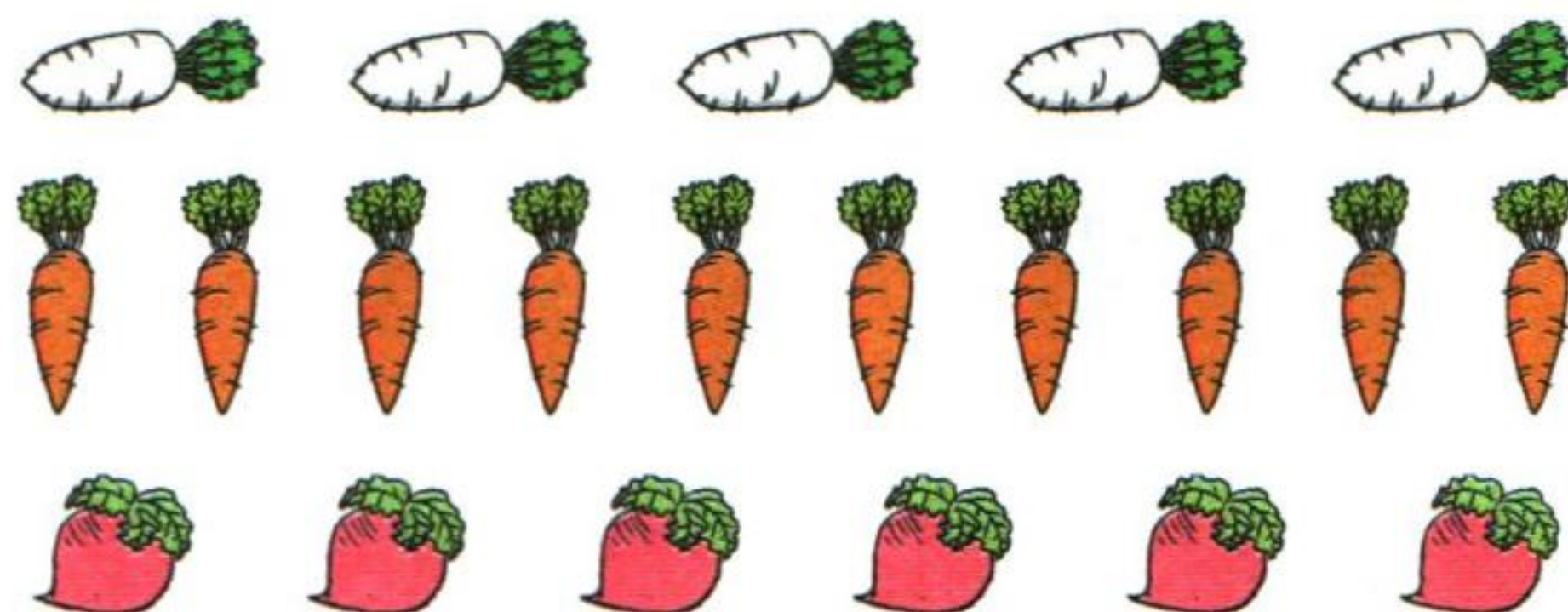


微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

(2) 画“△”,使△比☆多。



4. 看图圈一圈。



(1) 有(4 5 6)个; 有(7

9 10)根; 有(5 6 7)个。

(2) ()最少, (

)最多。

(3) 每只小兔吃 2 个, 这些 可以分给(3 5 6)只小兔吃。

素养提升

用一一对应法解决比较数量的多少问题

5. 圈出正确的答案。



(1) 每人一个书包,(够 不够)。

(2) 每人一双袜子,(够 不够)。

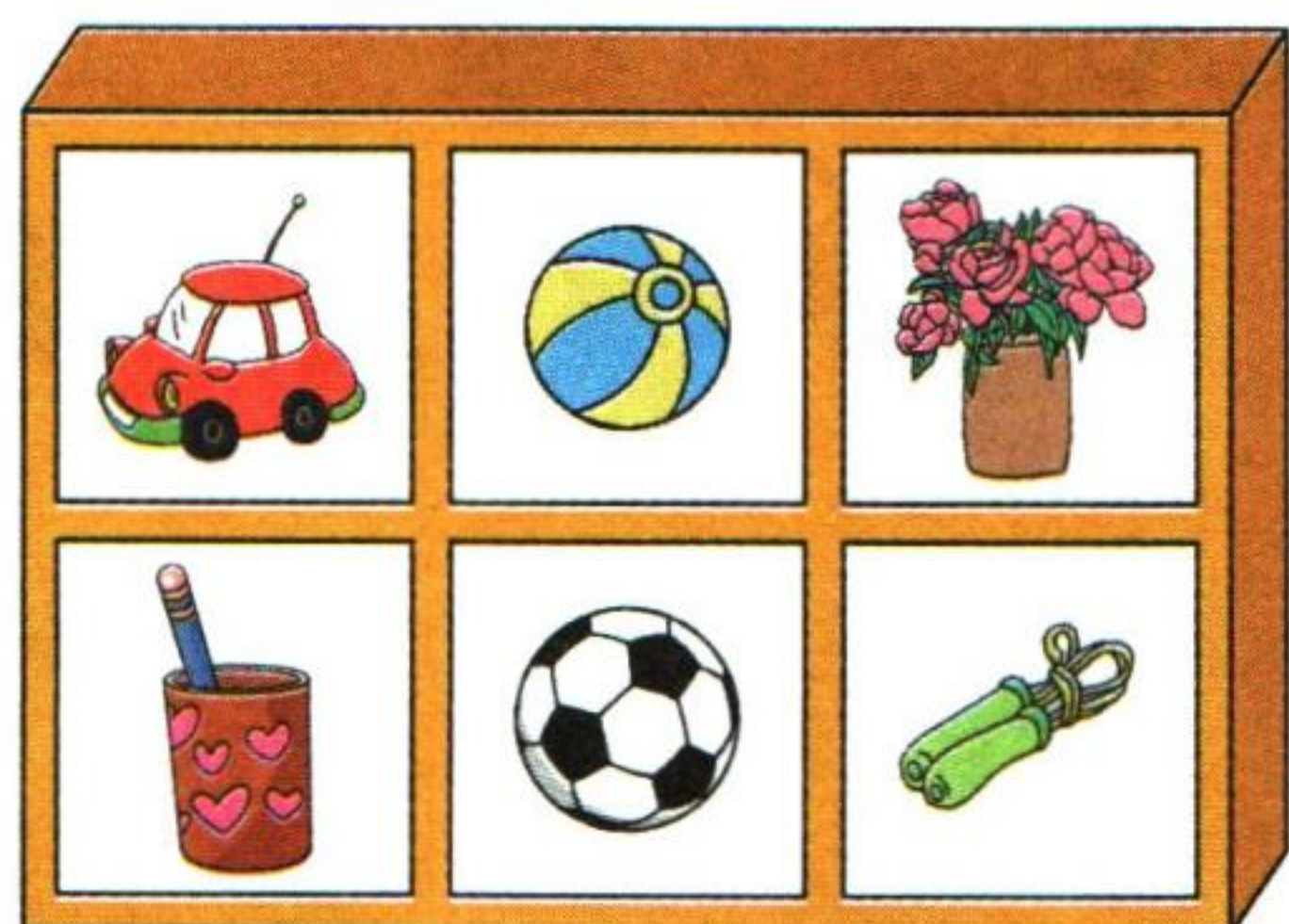
思路提示: 将人分别与书包、袜子用一一对应的方法进行比较。

2 位置

第1课时 上、下、前、后

知能扬帆

1. 看图，圈“上”或“下”。



(1) 在 的(上 下)面。

(2) 在 的(上 下)面。

(3) 的(上 下)面是 。

2. 看图，圈“前”或“后”。



(1) 在 的(前 后)面。

(2) 在 的(前 后)面，

在 的(前 后)面。

(3) 在最(前 后)面，

在最(前 后)面。

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

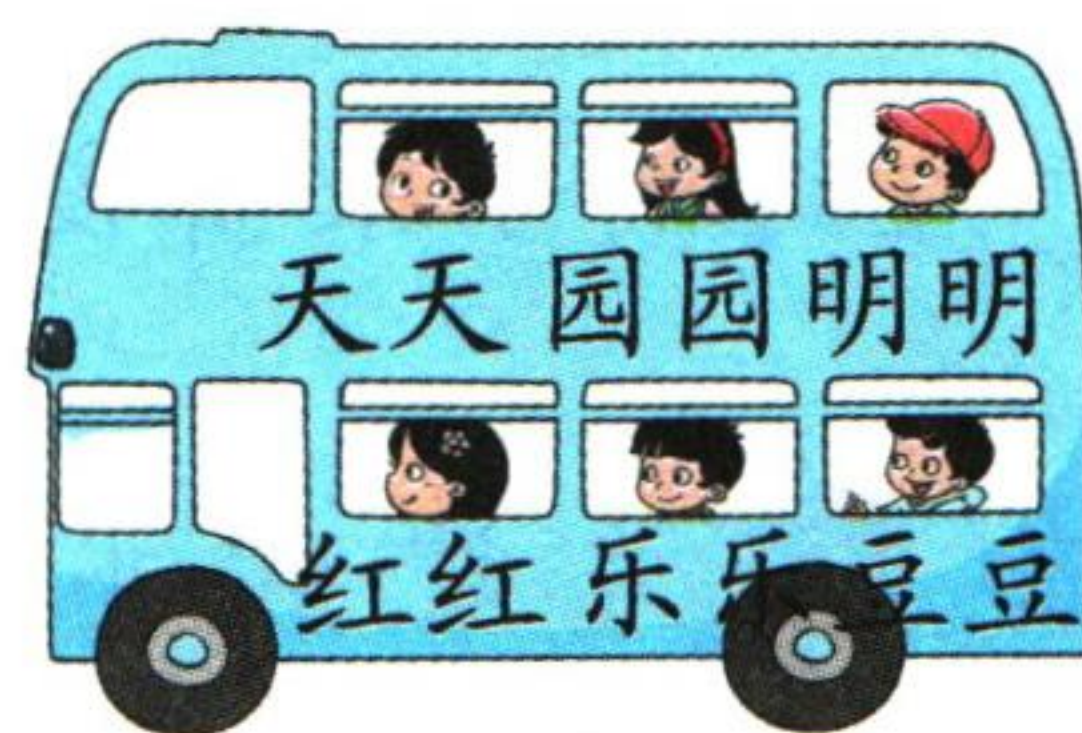
3. 按要求连一连。

把 放在最下面， 的上一

层是 ， 放在 的下面。



4. 看图圈一圈。

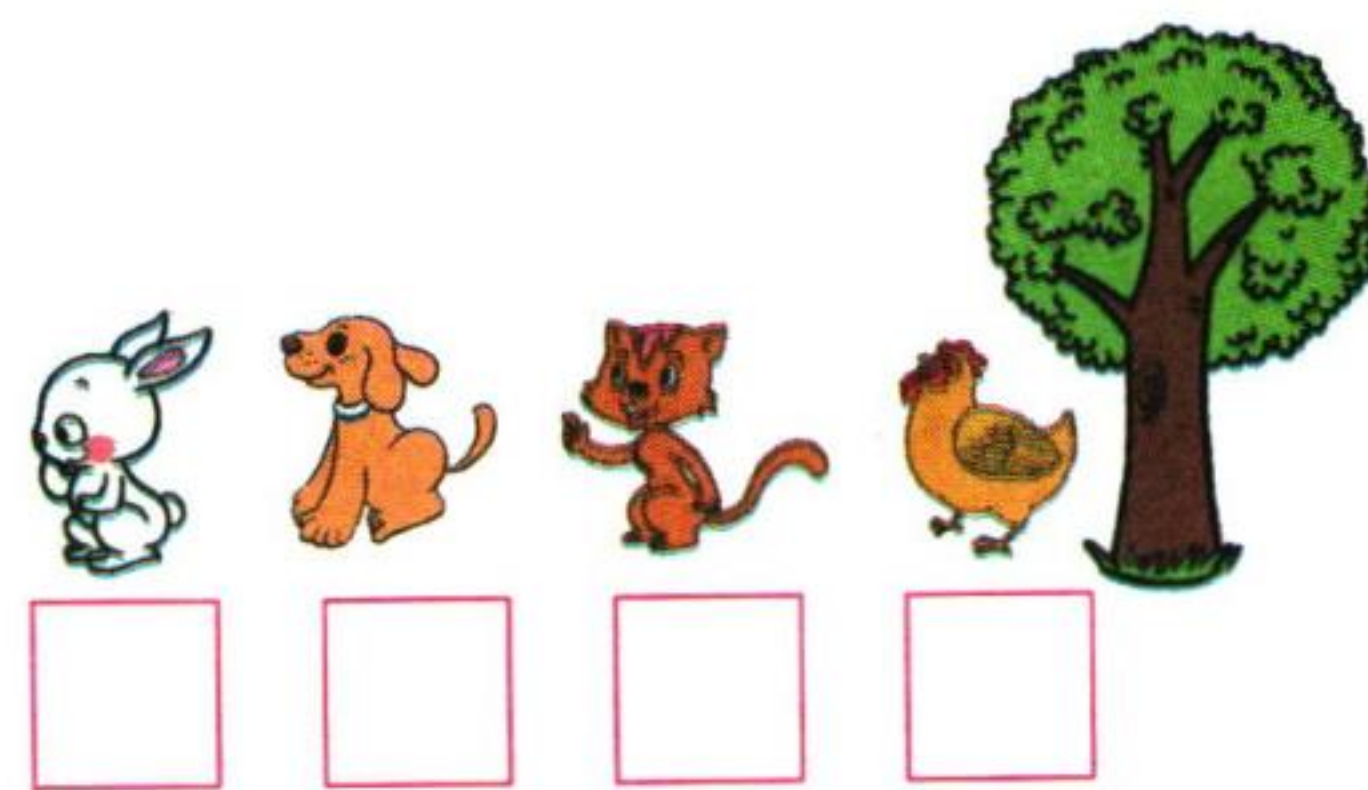


(1) 豆豆在明明的(上 下)面，
园园在乐乐的(上 下)面，乐乐
在红红的(前 后)面，天天在明
明的(前 后)面。

(2) 红红的上面是(天天
乐乐)，园园的前面是(天天
明明)。

思维冲浪

5. 猜一猜，给小动物们编号。



站在最前面的是③号。③号的后
面是②号。②号在①号的前面。
④号的前面有3只小动物。

第2课时 左、右

知能扬帆

1. 按要求圈一圈,画一画。



(1) 把 右边的水果都圈起来,
把 左边的水果都圈起来。

(2) 在 左边的水果下面画
“○”,在 右边的水果上面画
“△”。

2. 连一连。



左手

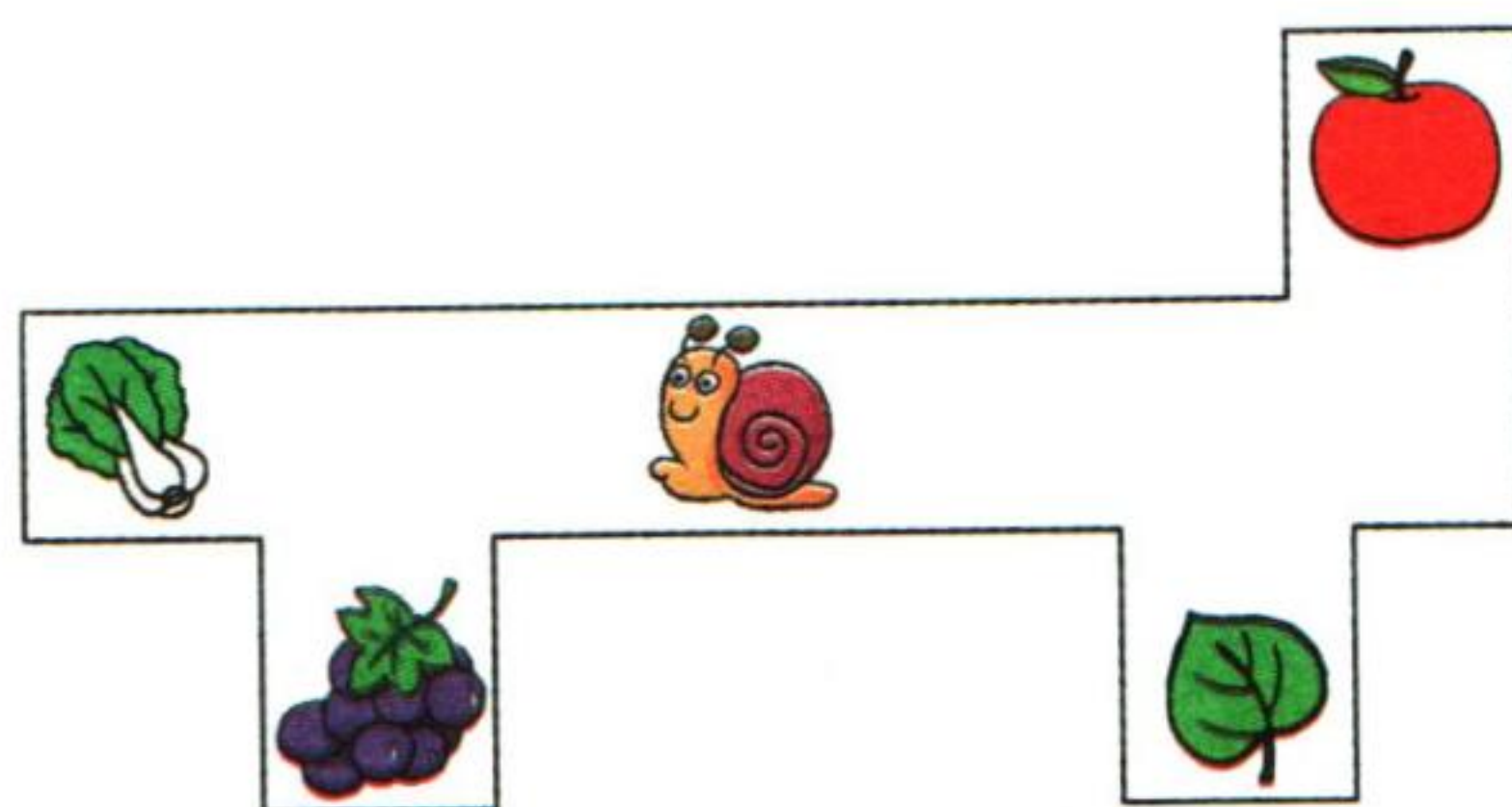
右手

3. 看图圈一圈。



(1) 妈妈的(左 右)手牵着女
儿,(左 右)手拎着包。
(2) 女儿在爸爸的(左 右)边,
女儿用(左 右)手牵着爸爸,用
(左 右)手牵着妈妈。

4. 帮小蜗牛找食物。(圈一圈,填一填)



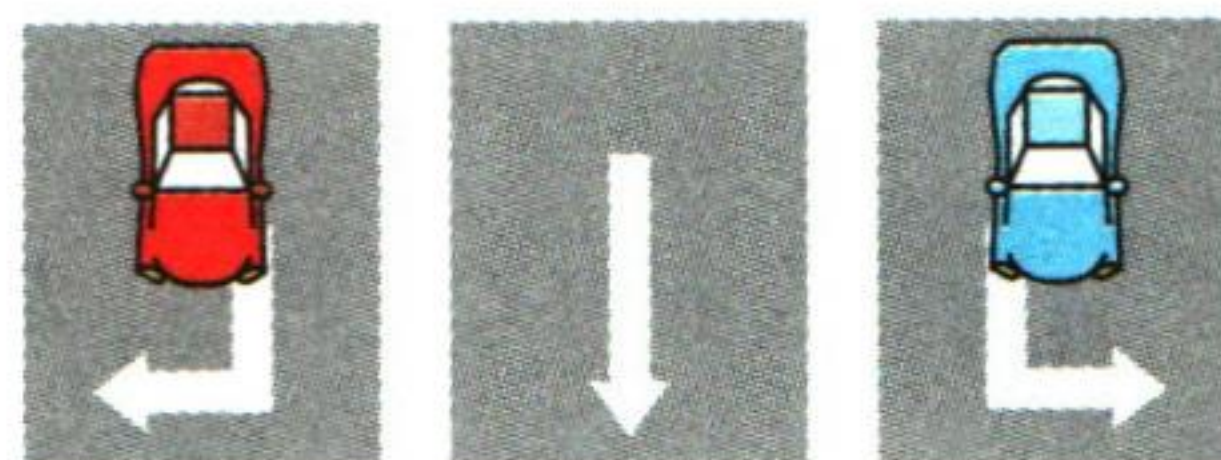
(1) 先往(左 右)爬,再往
(上 下)爬就可以吃到 。
(2) 先往()爬,再往
()爬就可以吃到 。

5. 上下楼,靠右行。圈出走错的小
朋友。



思维冲浪

6. 想一想,圈一圈。



(1) 李阿姨驾驶红车,要向她的
(左 右)边转。
(2) 王叔叔驾驶蓝车,要向他的
(左 右)边转。

第2单元总结提升

知识梳理

上、下的含义

上是指位置在高处的,跟下相对;
下是指位置在低处的,跟上相对。

例:

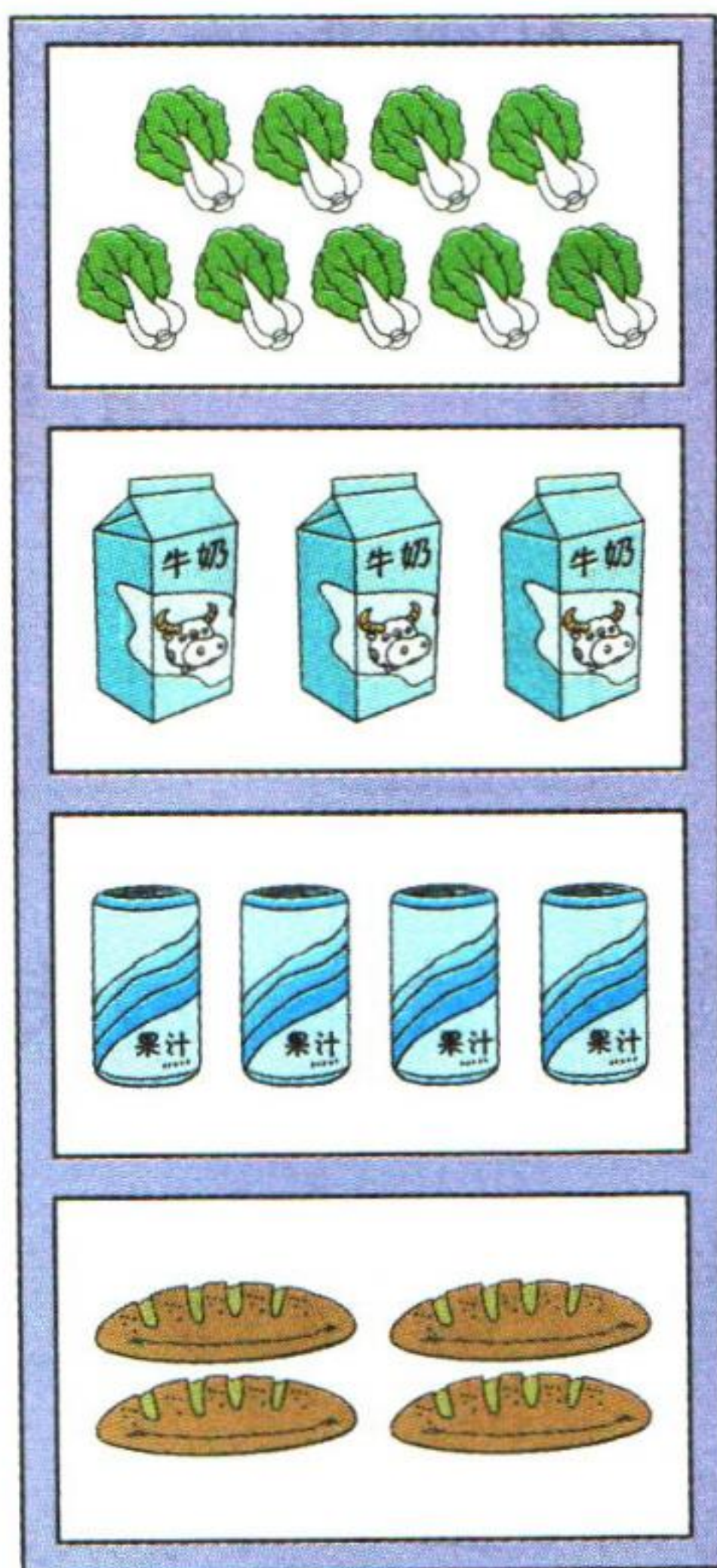


小鸟在牛的上面,牛在小鸟的下面。

上、下位置关系

对于三个及三个以上的物体,参照物不同,上、下的位置关系也会不同。

例:



以果汁为参照物,牛奶在果汁的上面;以青菜为参照物,牛奶在青菜的下面。

前、后的含义

前和后相对;前是指物体面对的方向,后是指物体背对的方向。

前、后位置关系

对于三个及三个以上的物体,参照物不同,前、后的位置关系也会不同。

例:



猴子在狮子的后面,猴子在长颈鹿的前面。

左、右的含义

和左手对应的一边是左边,和右手对应的一边是右边。

左、右位置关系

对于三个及三个以上的物体,参照物不同,左、右的位置关系也会不同。

例:



明明 红红 丽丽

红红在明明的右边,红红在丽丽的左边。

位置

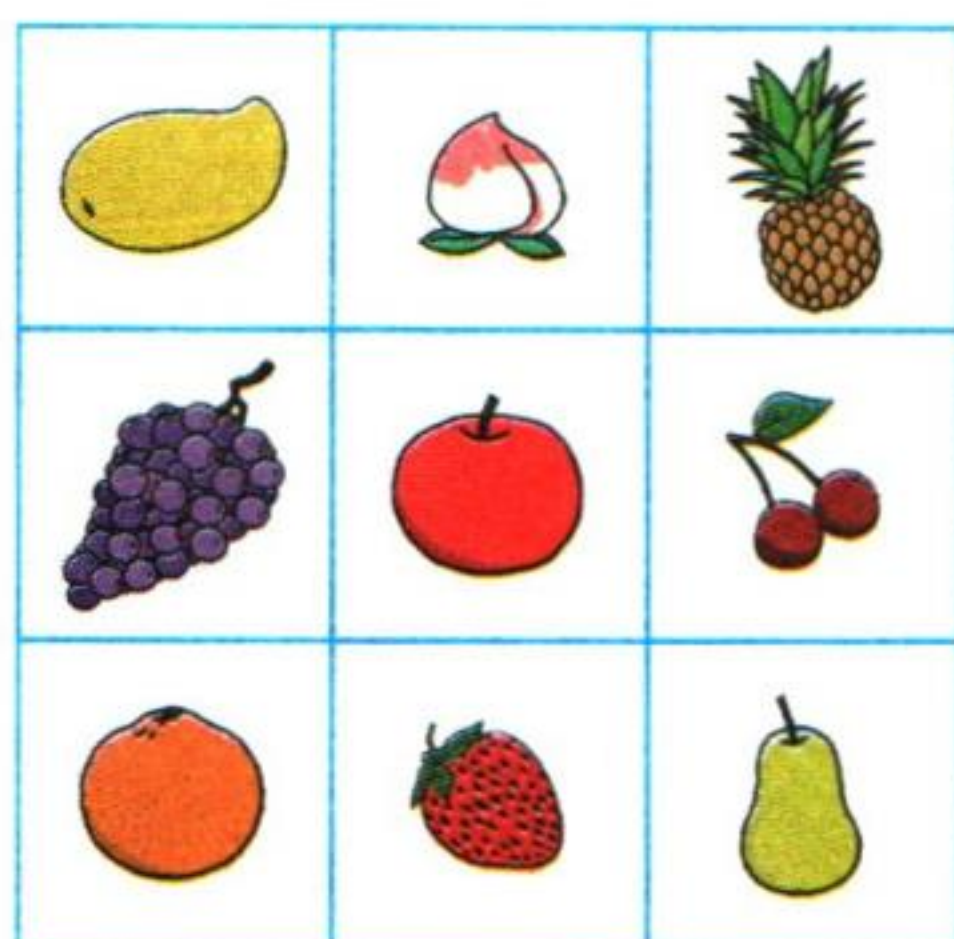
上、下

左、右

重点突破

一、描述多个物体的位置关系

1. 看图圈一圈。



(1)  在  的(上 下)面,  在

 的(上 下)面。

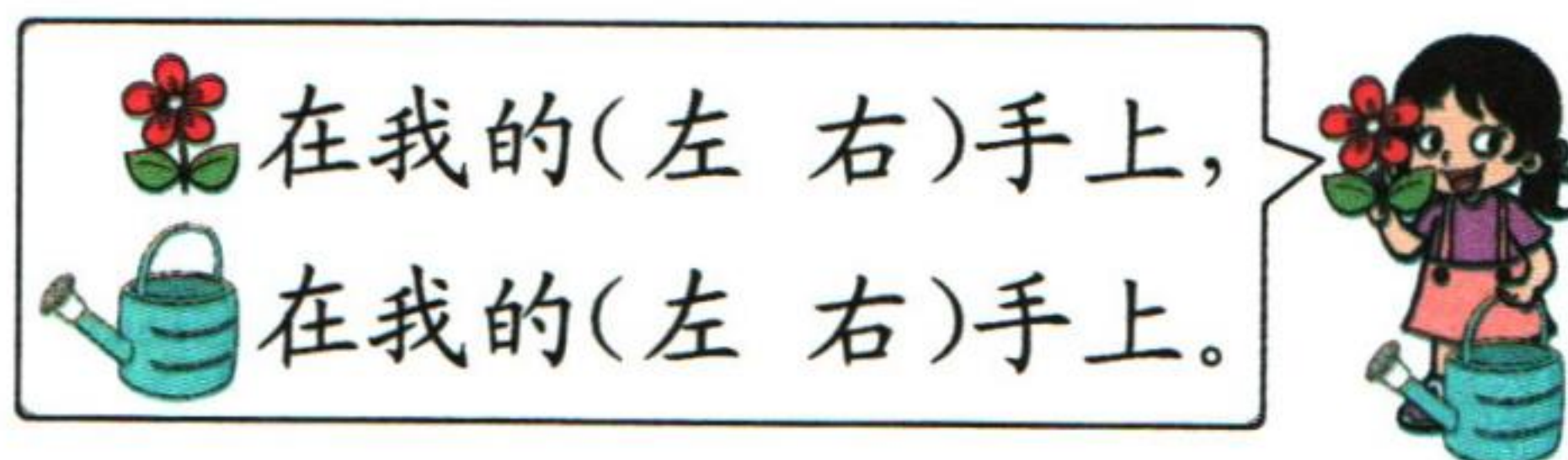
(2)  的左边是( ) , 右

边是( )。

(3)  在  的(左 右)边, 在  的(左 右)边。

二、区分左、右手

2. (易错题) 东西在哪只手上? 圈一圈。



三、判断稍复杂的物体的位置关系

3. 根据描述填序号。

我在最
右边。



①

我在最
左边。



②

我在小猴
的左边。



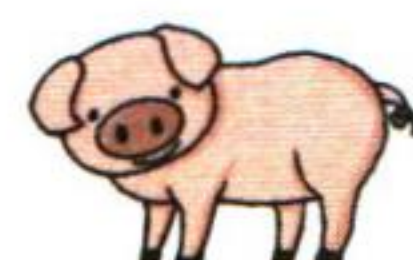
③

我在小老虎的右边,
小猪的左边。



④

我在最
中间。



⑤

() () () () ()

4. 把小朋友与各自的名字连起来。

小刚在小明的前面,
小强在小明的后面。



小明



小强

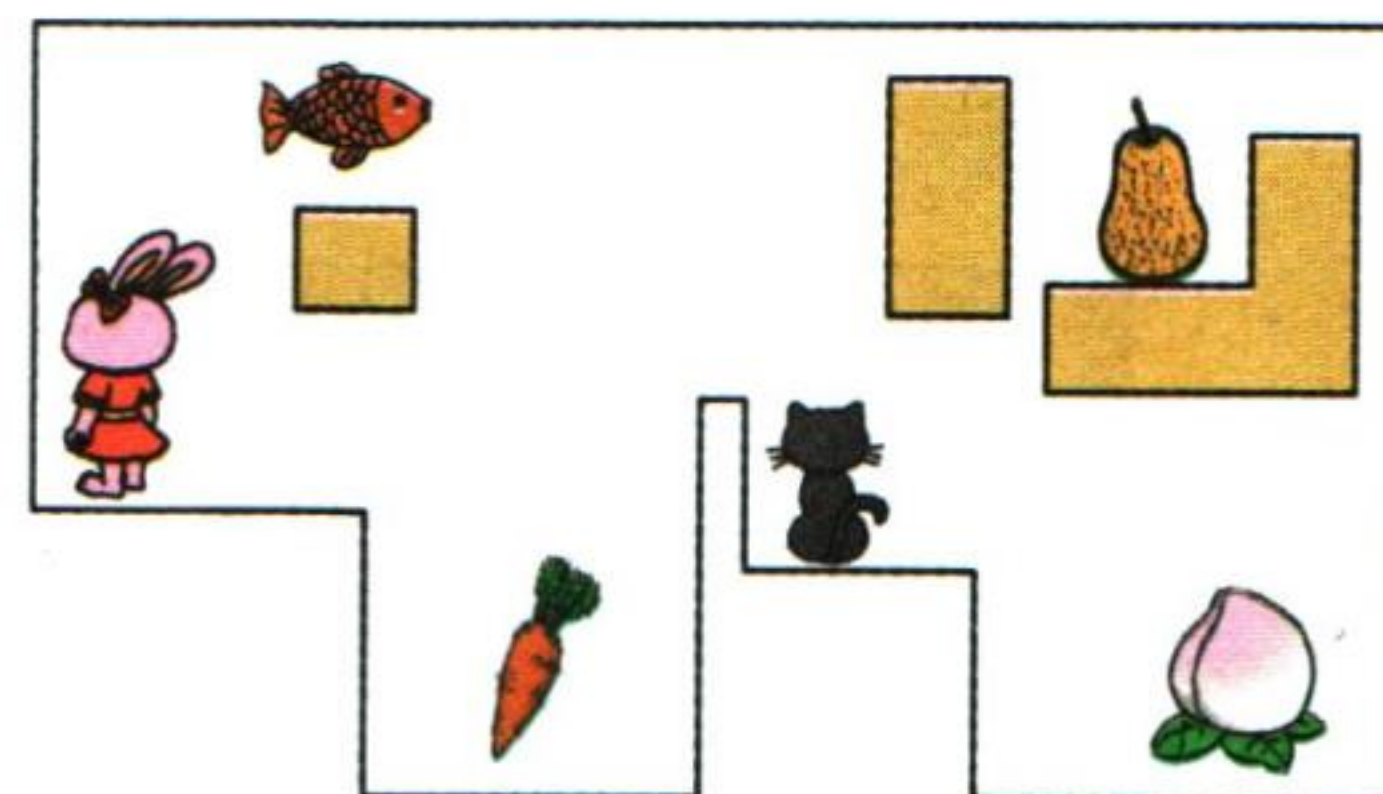


小刚



素养提升

利用观察者视角解决移动中的位置关系问题

5. 走迷宫。(圈出正确的答案)



(1)  先向(左 右)走, 再向(上 下)走, 就可以吃到 。

(2)  先向(上 下)走, 再向(左 右)走, 就可以吃到 。

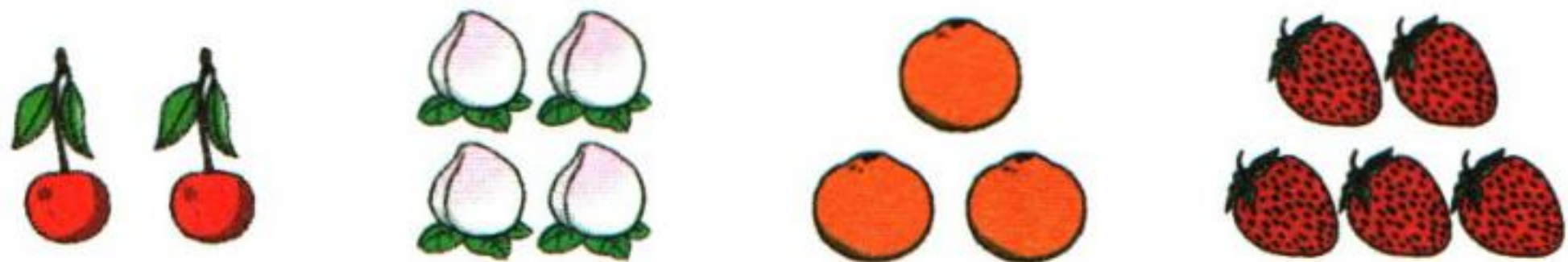
思路提示: 从我们观察者的角度去判断图中小动物的行走路线。

3 5 以内数的认识和加减法

第1课时 1~5 的认识

知能扬帆

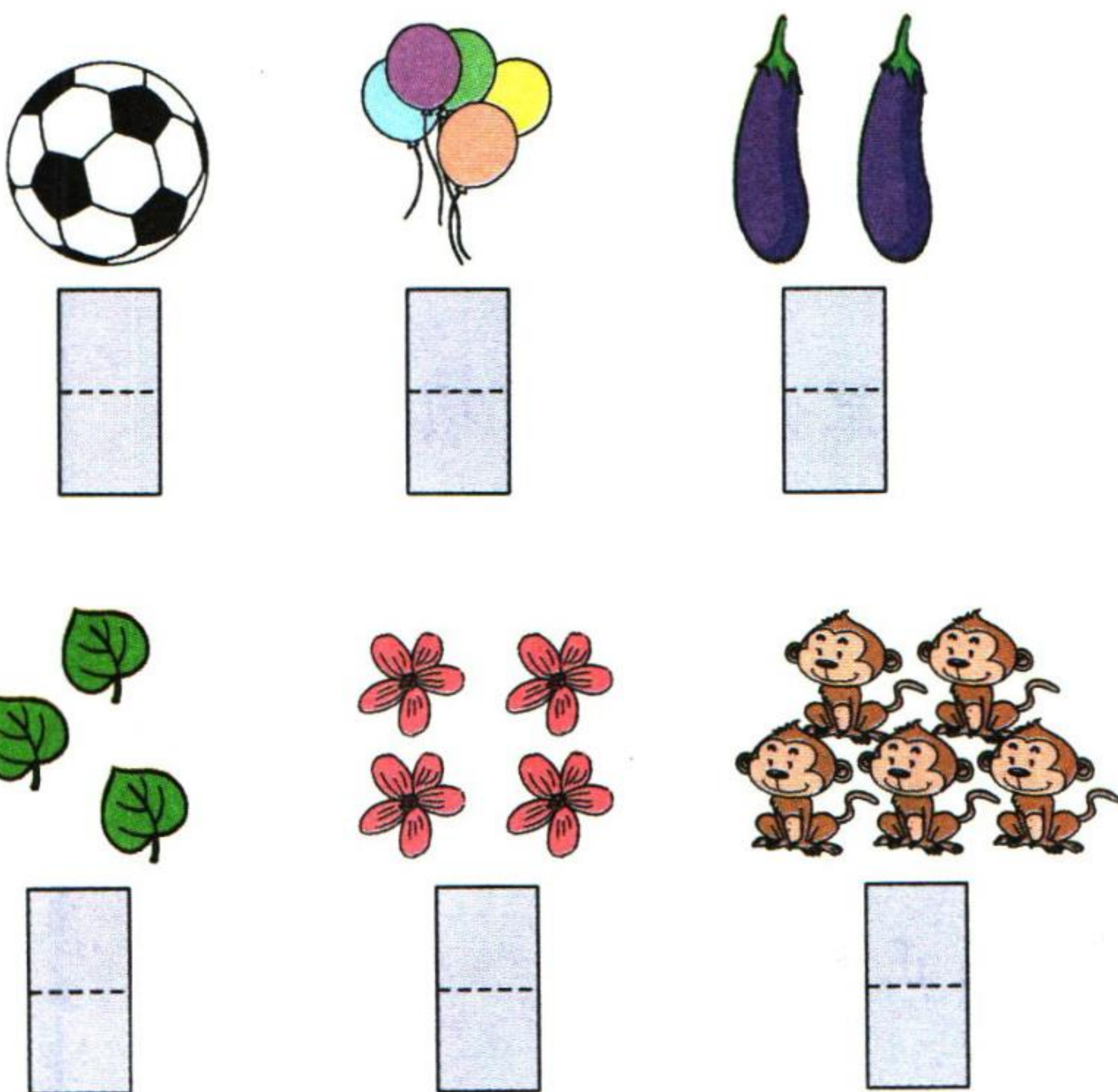
1. 看图连一连。



5 4 3 2



2. 看图写数。



3. 看数涂色。



4. 写一写。

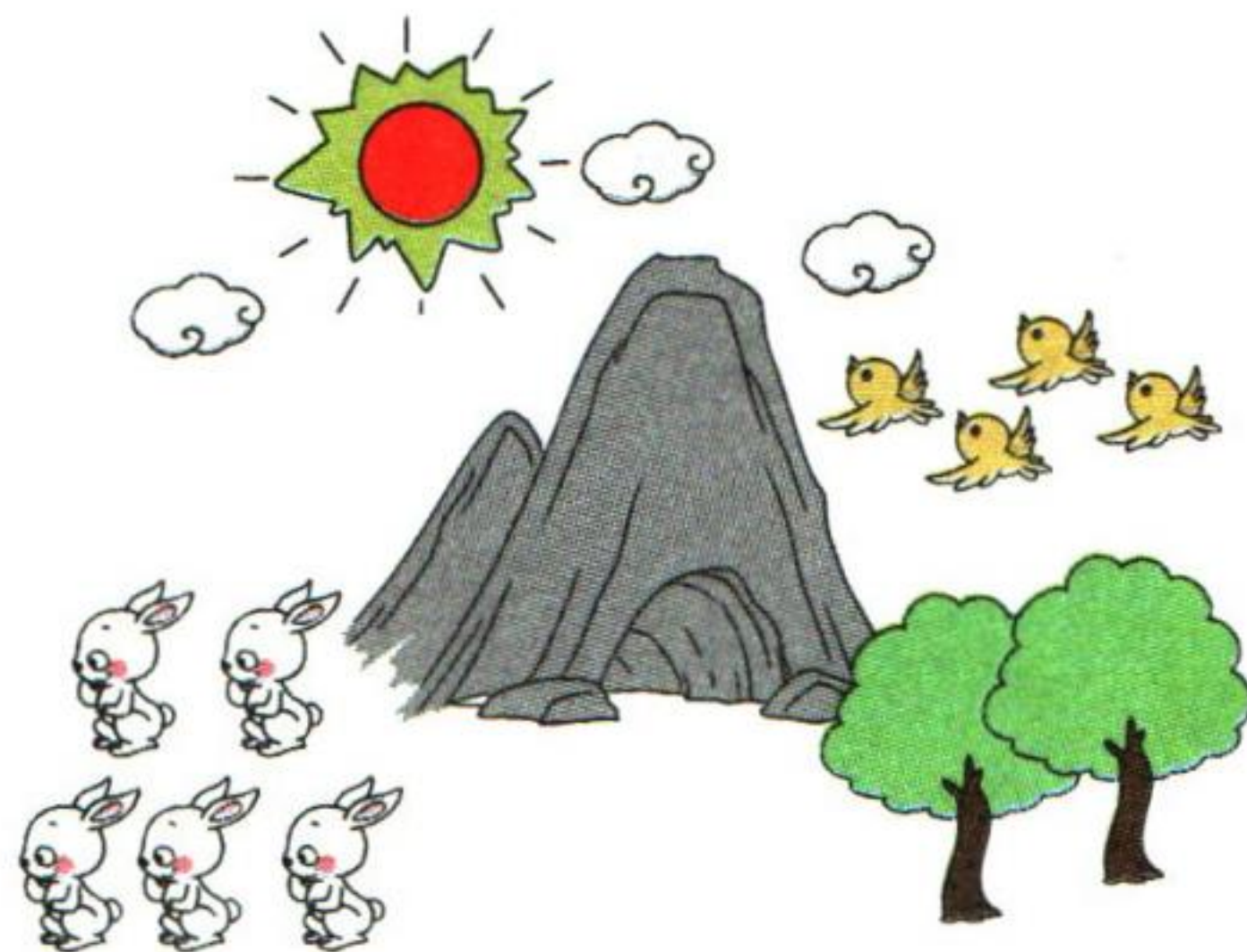
(1) 与 4 相邻的两个数是 和

, 2 和 4 之间的数是 .

(2) 3 的前一个数是 , 后一个

数是 .

5. 数一数, 写一写。

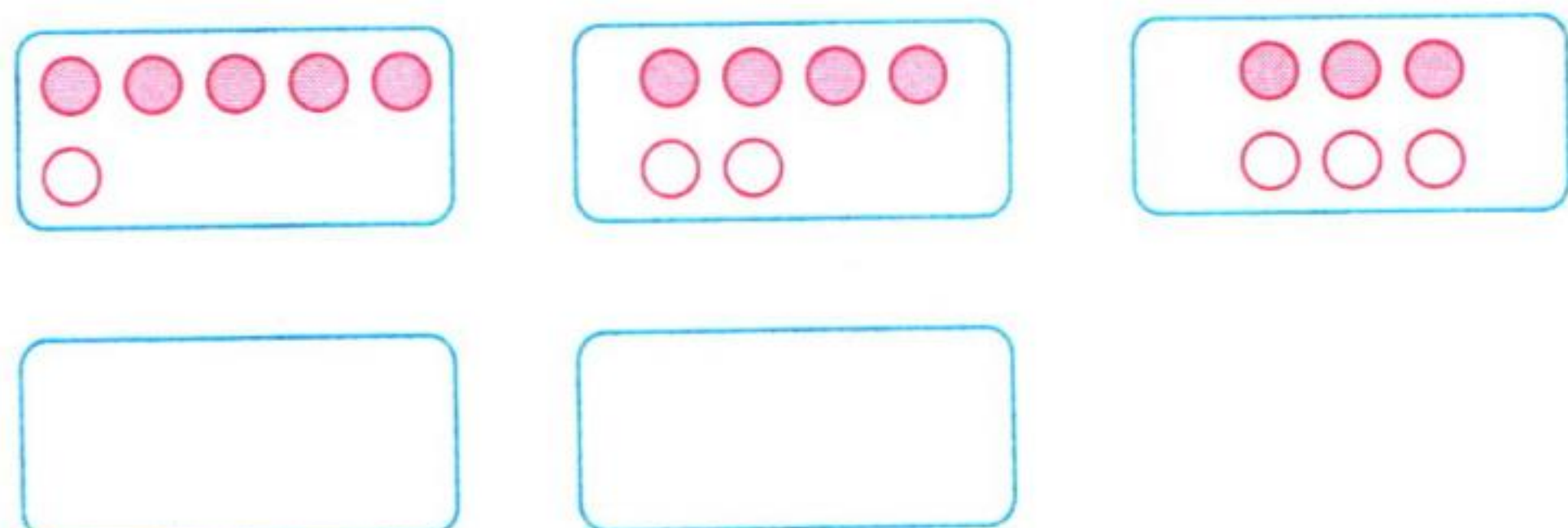


有 个太阳, 朵云, 只鸟,

棵树, 只兔子。

思维冲浪

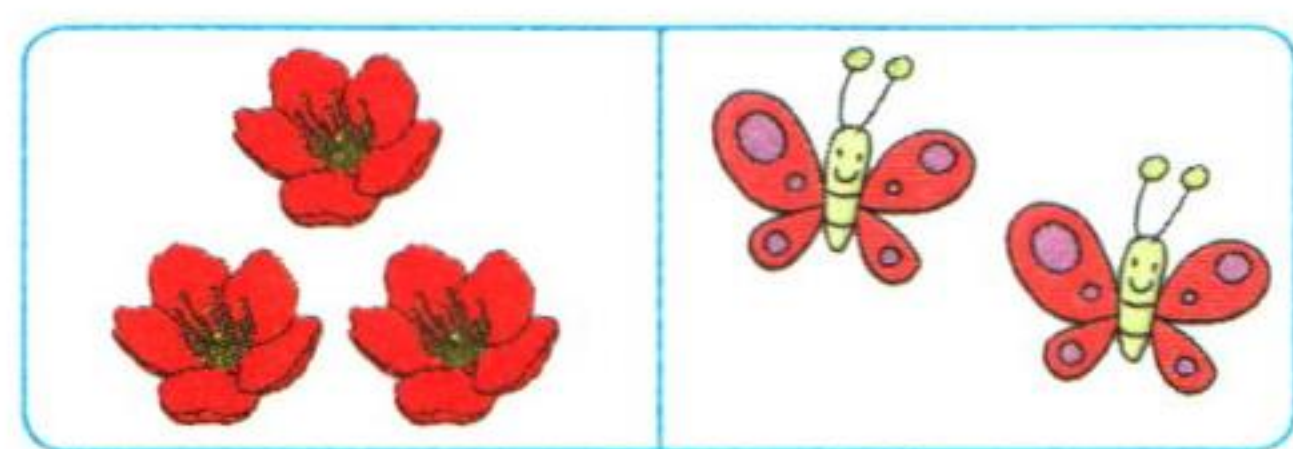
6. 想一想, 空着的两个框里应该怎么画?



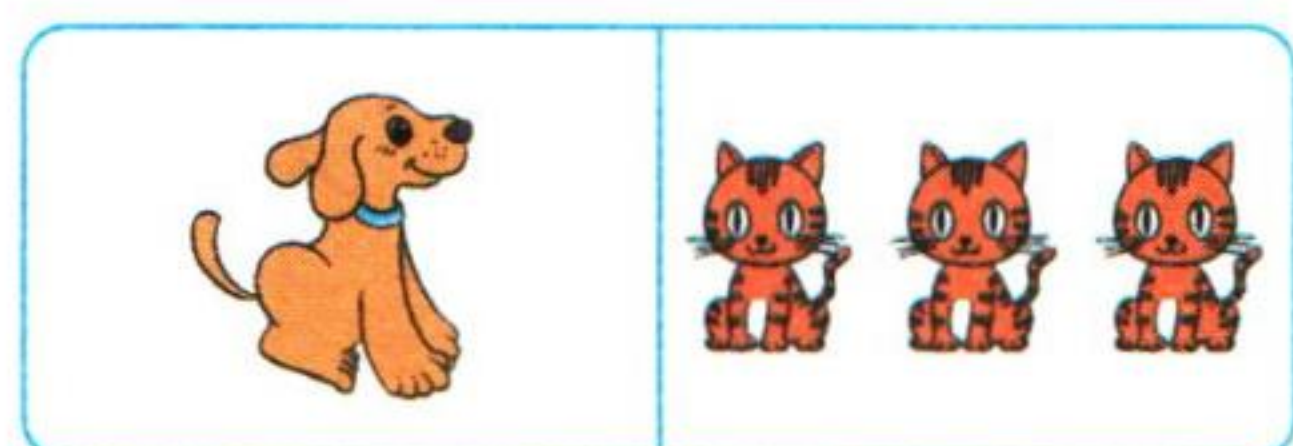
第2课时 比大小

知能扬帆

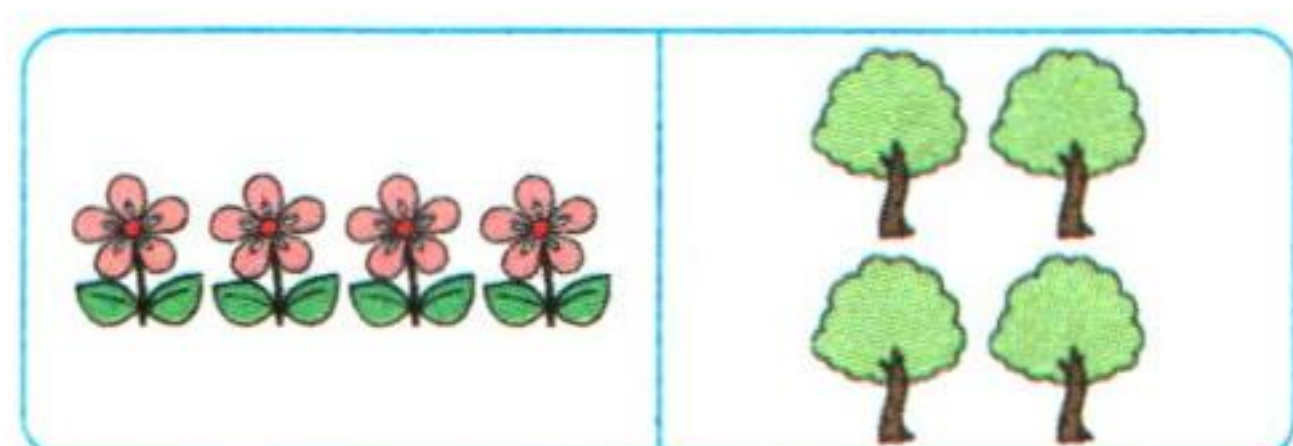
1. 比一比。



3 ○ 2



1 ○ 3



4 ○ 4

2. 连一连。

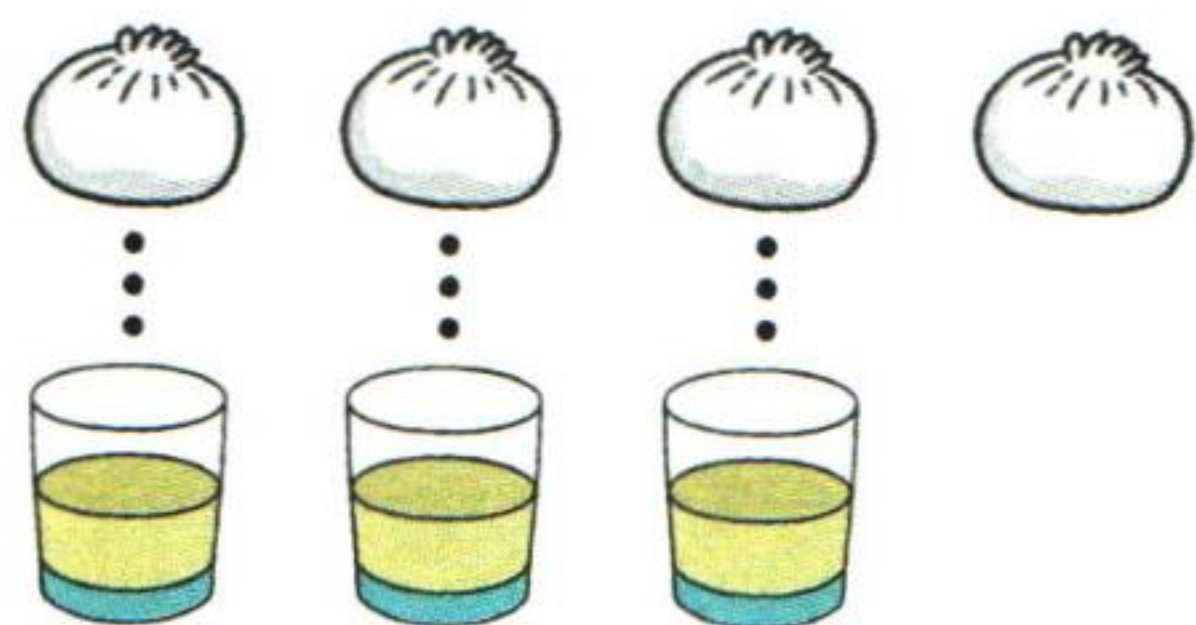
2 4 3 5 1

比3大

比2小

在1和4之间

3. 比一比,圈一圈,填一填。



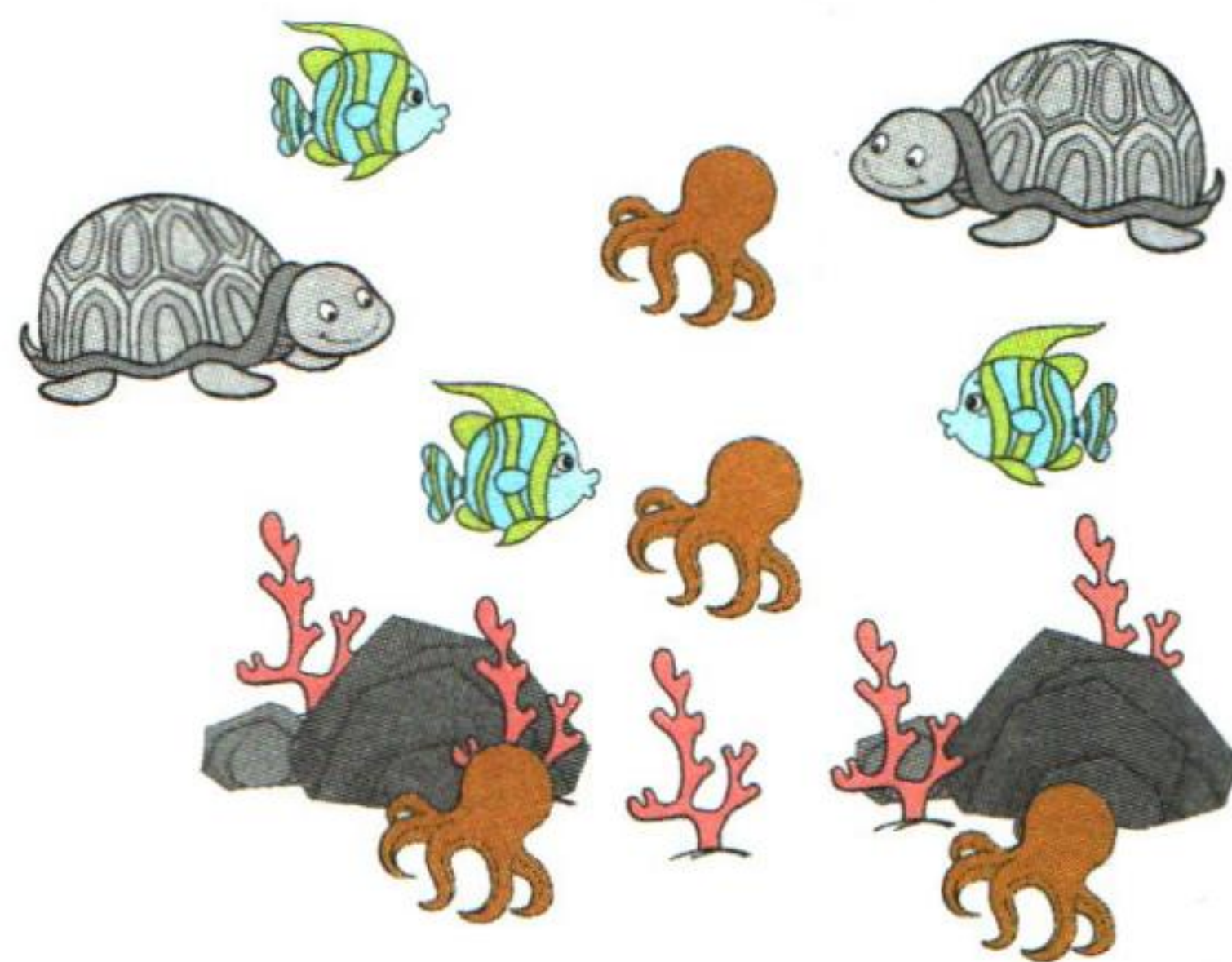
(1) 比 (多 少), >

, 读作:() 大于 ()。

(2) 比 (多 少), <

, 读作:() 小于 ()。

4. 数一数,比一比,填一填。



(1) () 棵 () 只

○

(2) () 只 () 条

○

5. 里最大可以填几?

< 4 5 > < 3

思维冲浪

6. 在正确答案的 里画“√”。



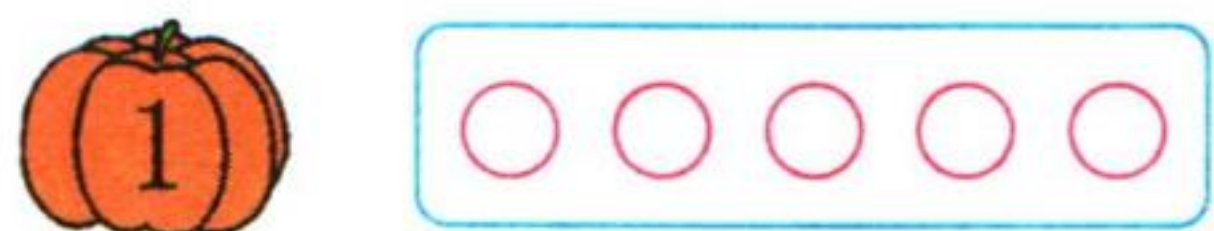
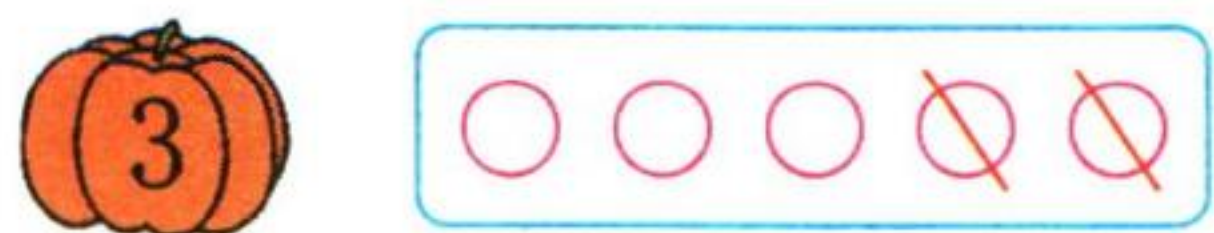
够

不够

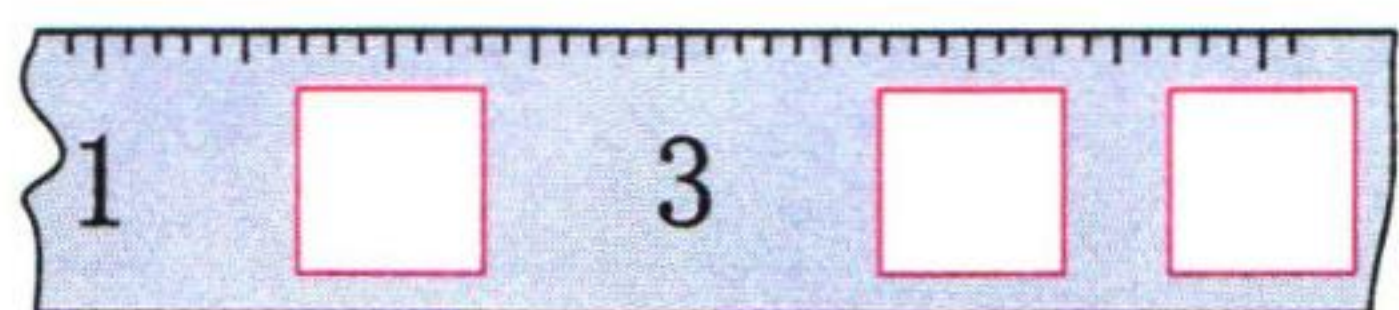
第3课时 练习课(第1、2课时)

知能扬帆

1. 照样子,划去多余的○。



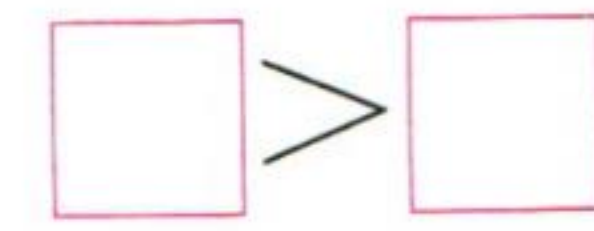
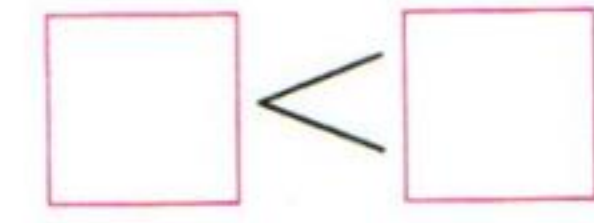
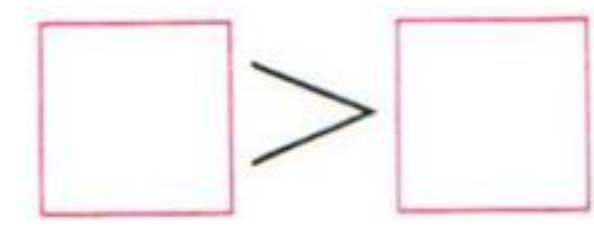
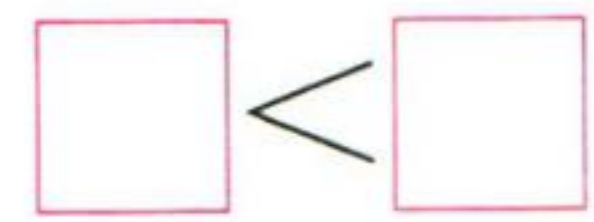
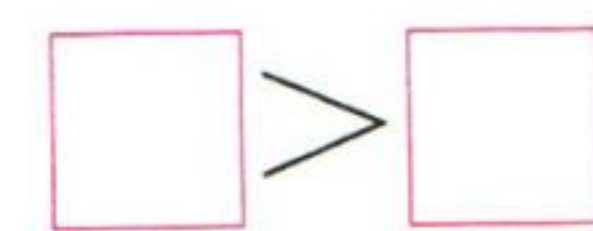
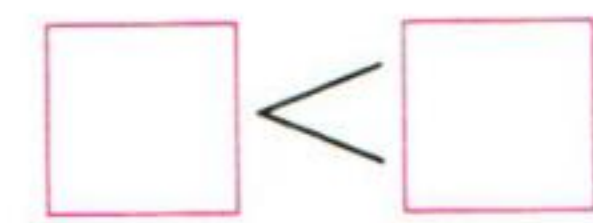
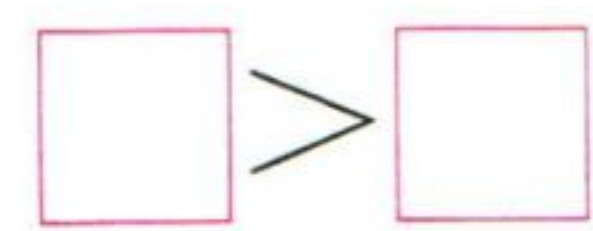
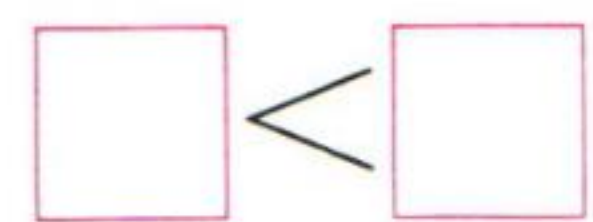
2. 先按顺序在 里填上合适的数,
再圈一圈,填一填。



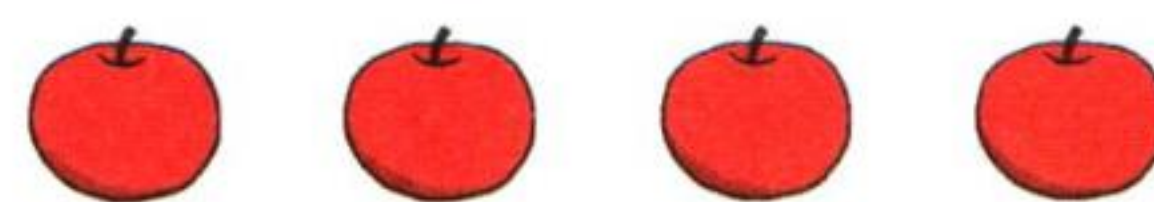
(1) 从右往左,数越来越(大 小);
从左往右,数越来越(大 小)。

(2) 大于 2 的数是 ()、
()、(); 小于 4 的数是
()、()、()。

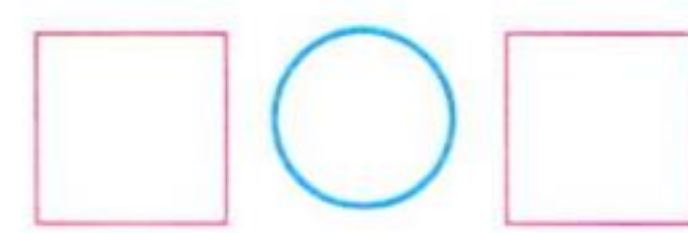
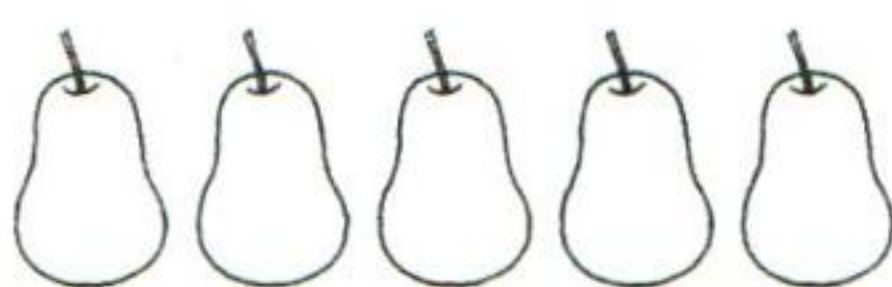
3. 比一比,填一填。



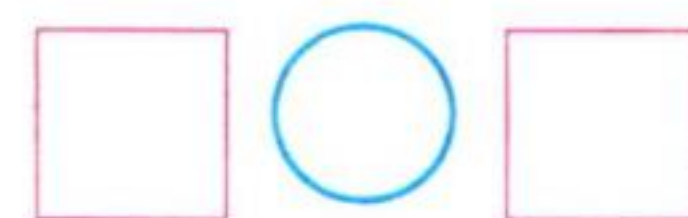
4. 涂一涂,比一比。



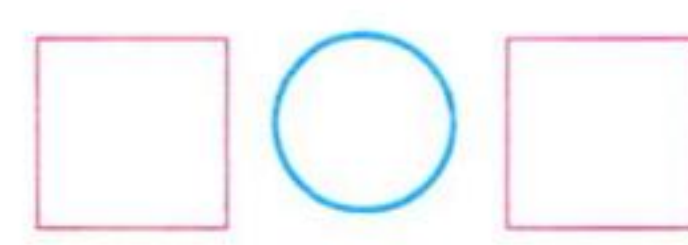
(1) 和 同样多。



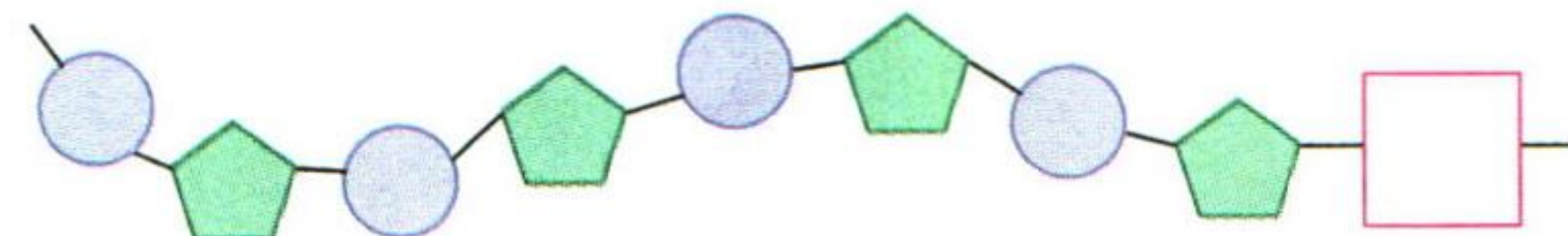
(2) 比 多。



(3) 比 少。



5. 里的图形是什么? 先画一画,
再数一数。

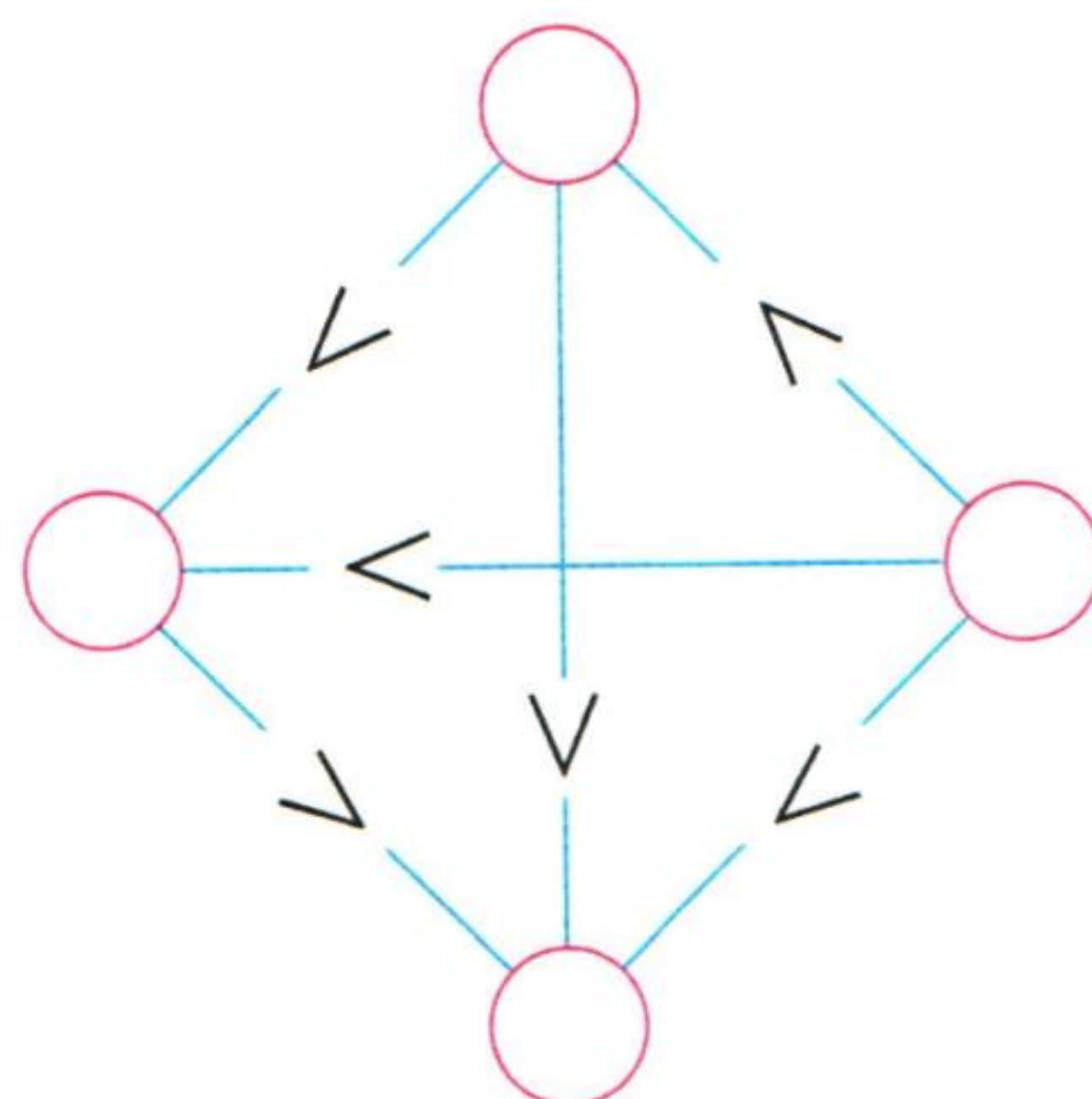


() 个

() 个

思维冲浪

6. 把 1、3、4、5 这四个数填入 里。



第4课时 第几

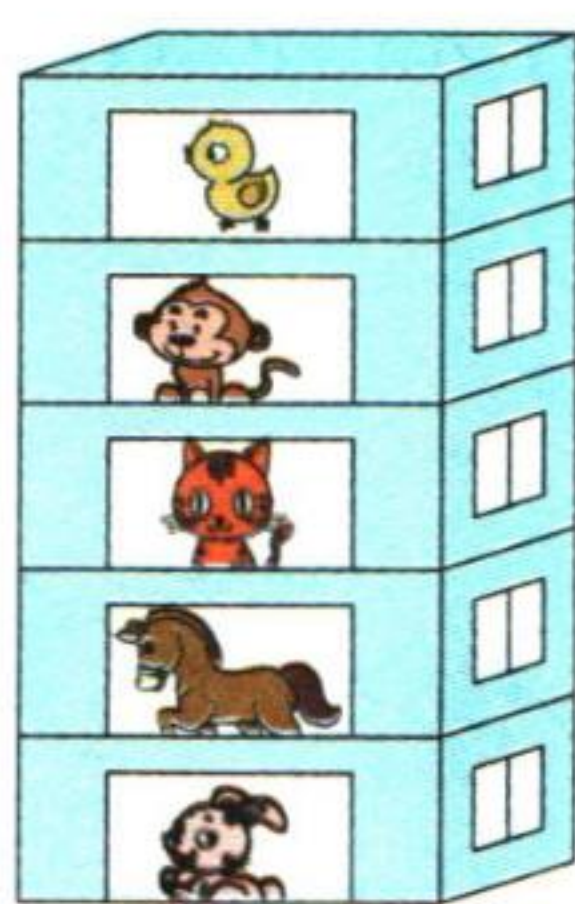
知能扬帆

1. 遵守秩序,排一排。



- (1) 一共有()个人在排队买票。
- (2) 李爷爷排第()。
- (3) 李爷爷的前面有()个人,后面有()个人。

2. 它们各住在第几层?(从下往上数)



- 住在第()层; 住在第()层; 住在第()层; 住在第()层; 住在第()层。

3. 按要求圈一圈,填一填。



- (1) 一共有()只小动物。
- (2) 从右边数起, 是第()

只;从左边数起,它是第()只。

(3) 把左边的4只小动物圈起来;把从右边数起的第4只小动物圈起来。

(4) 从左边数起,第1只小动物跑了之后, 排第()。

4. 套圈比赛。



第1名

第2名

第3名

5. 数一数,填一填。



融化的的是第()个和第()个雪人,融化了()个雪人。

思维冲浪

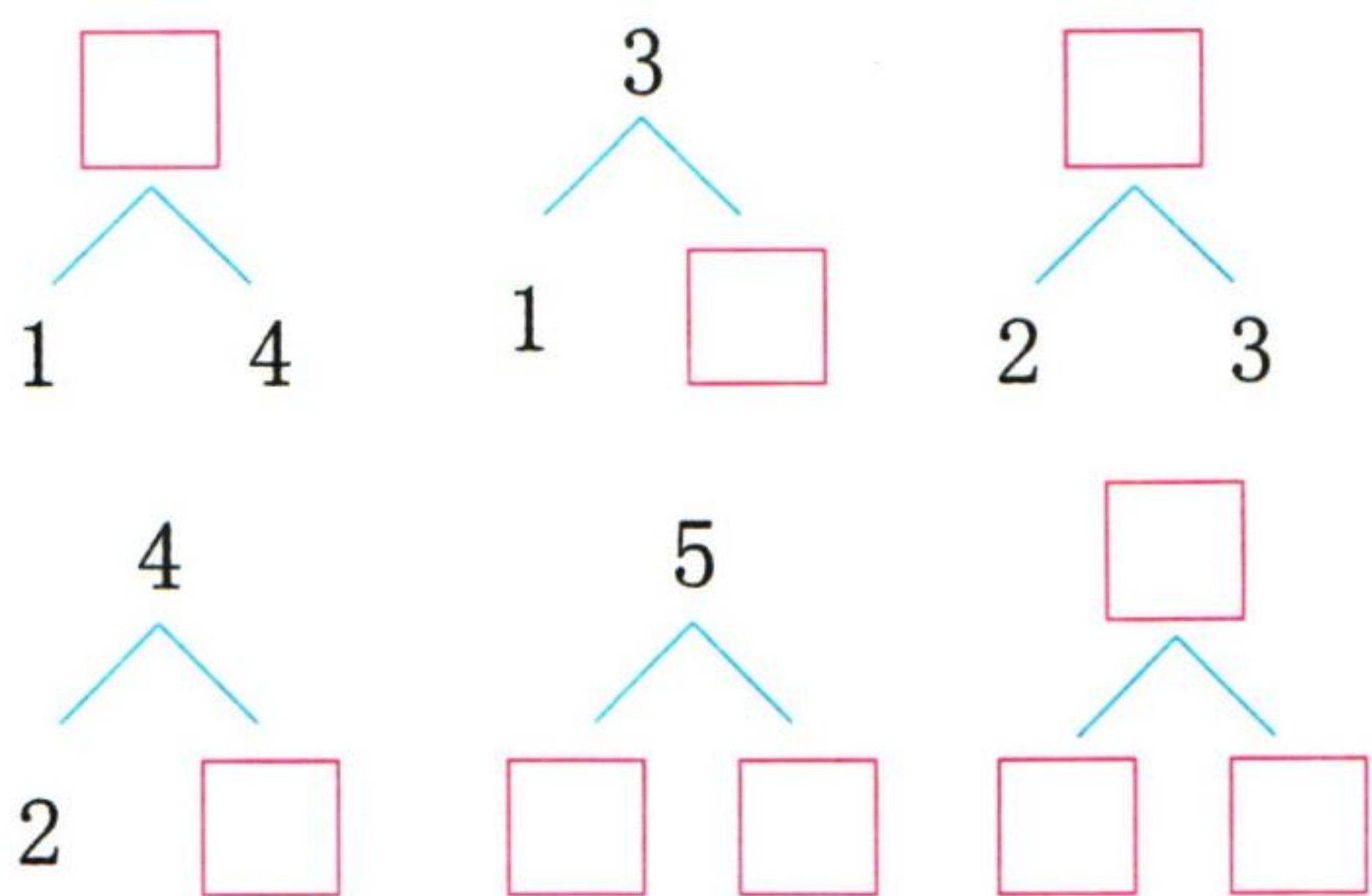
6. 如图,同学们排队做操,强强排第4。老师命令“向后转”之后,强强排第(),这时,强强前面有()人,后面有()人。



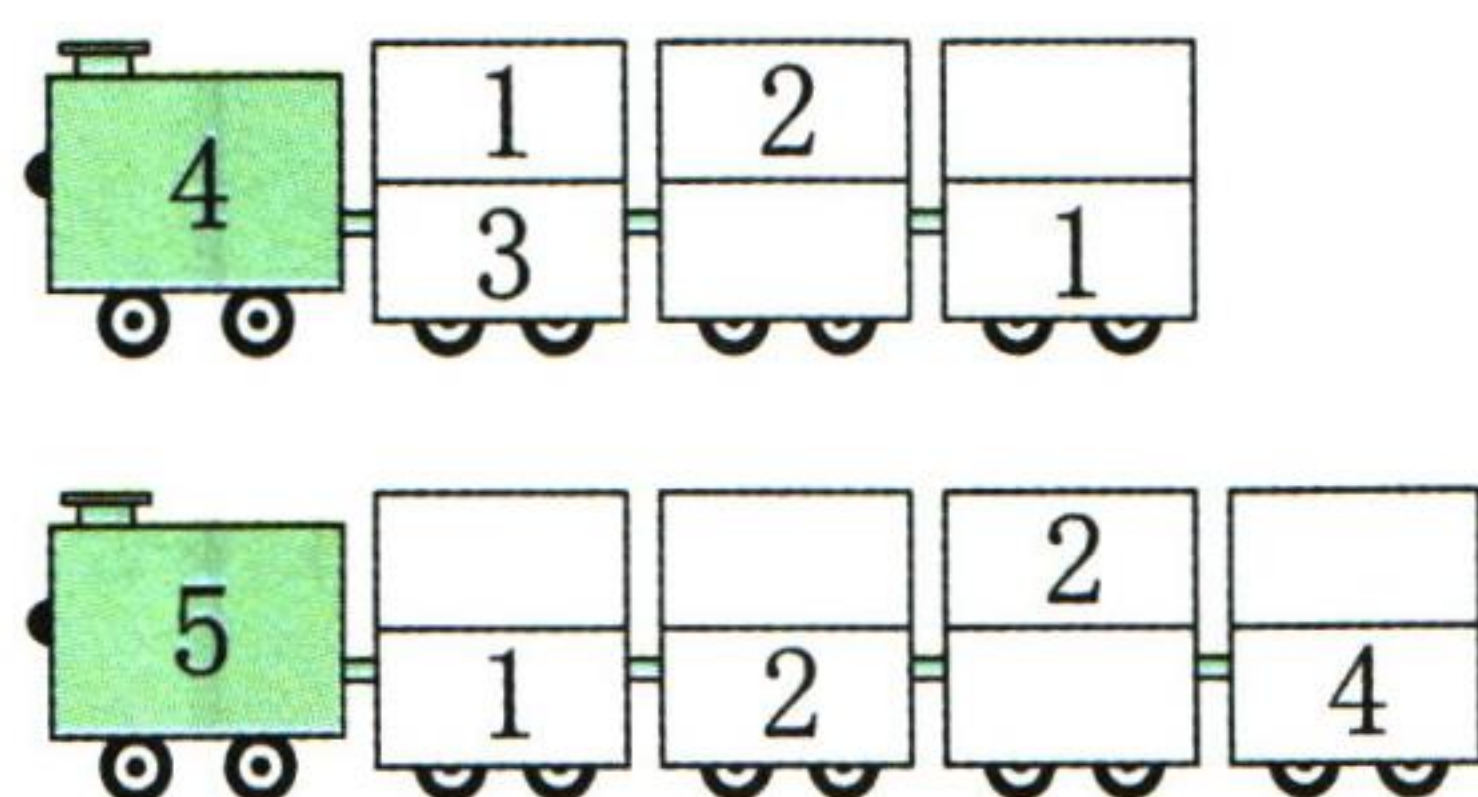
第5课时 分与合

知能扬帆

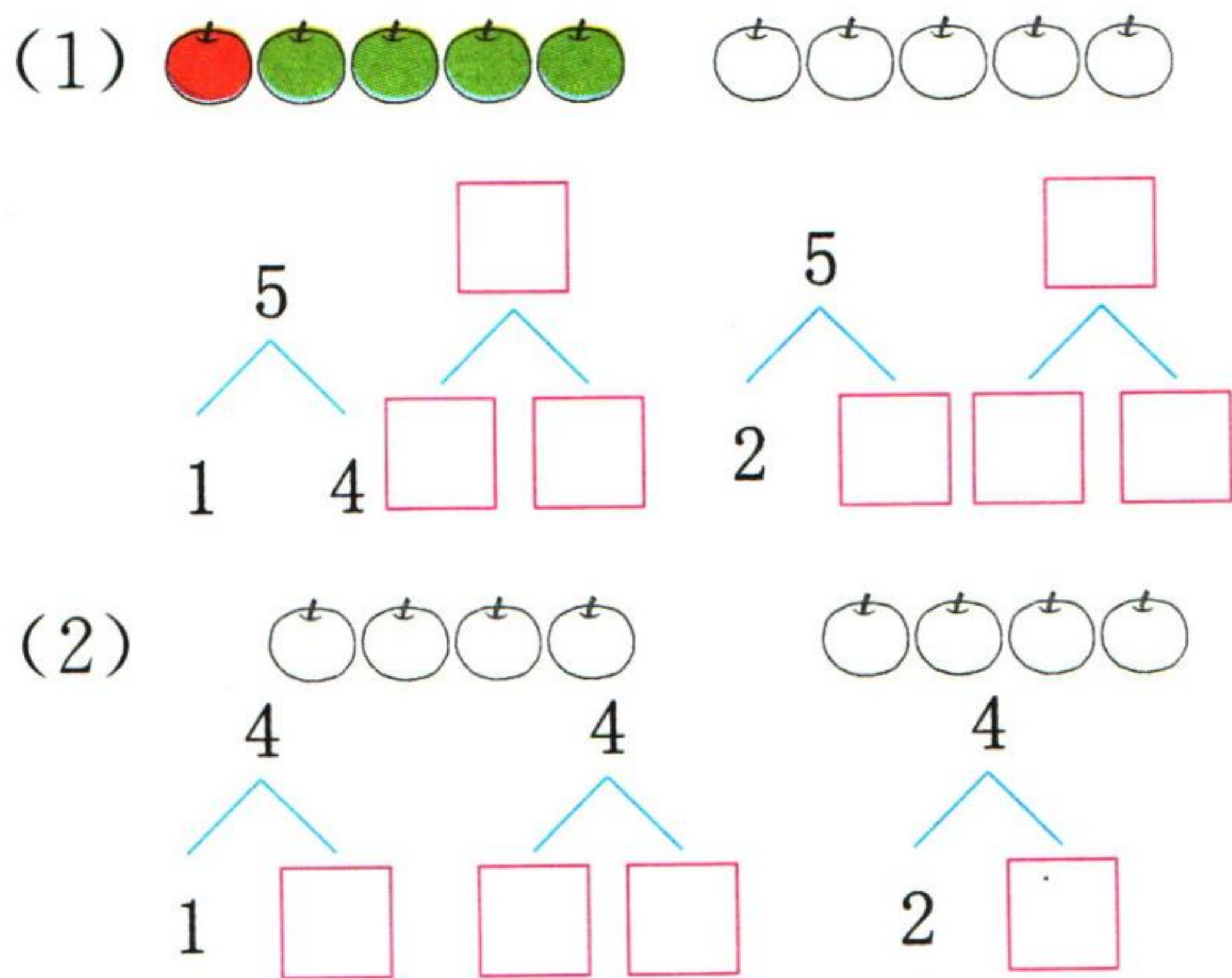
1. 在 里填数。



2. 开火车。

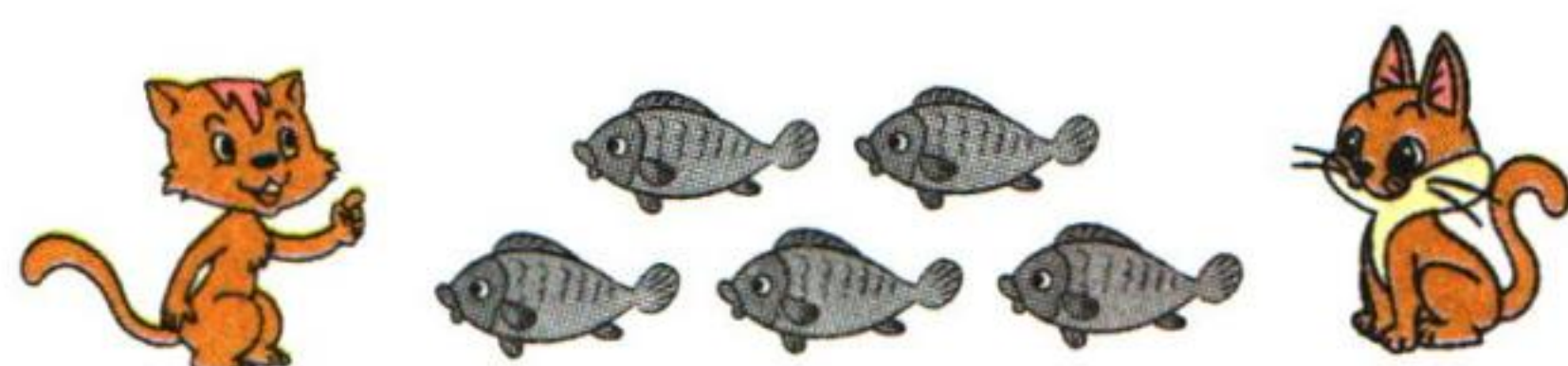


3. 照样子，涂一涂，填一填。

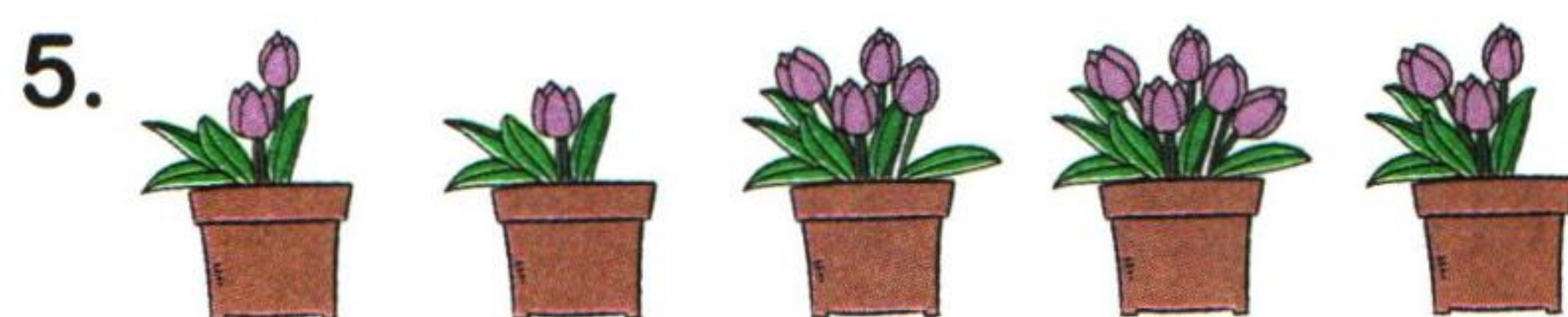


4. 把 5 条 分给两只猫，每只猫能分得同样多吗？在正确答案的

里画“√”。

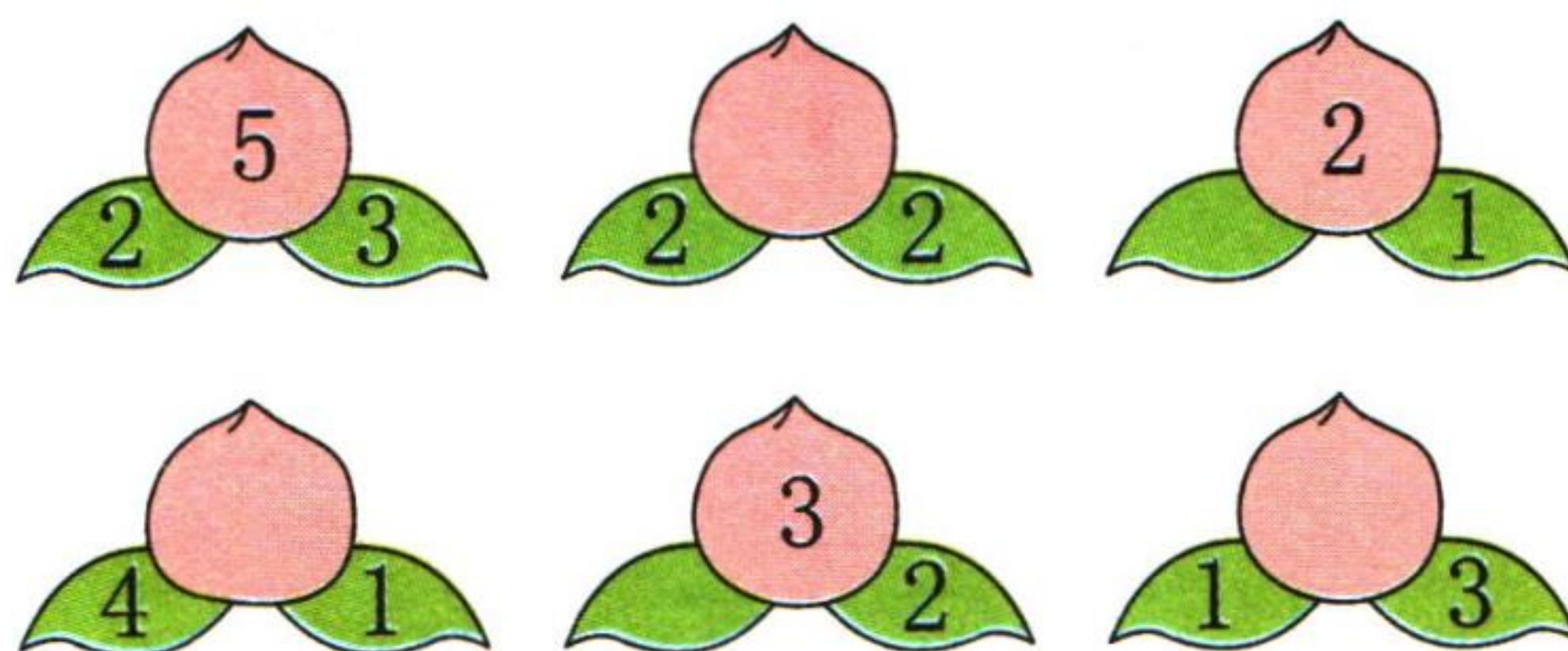


能 不能

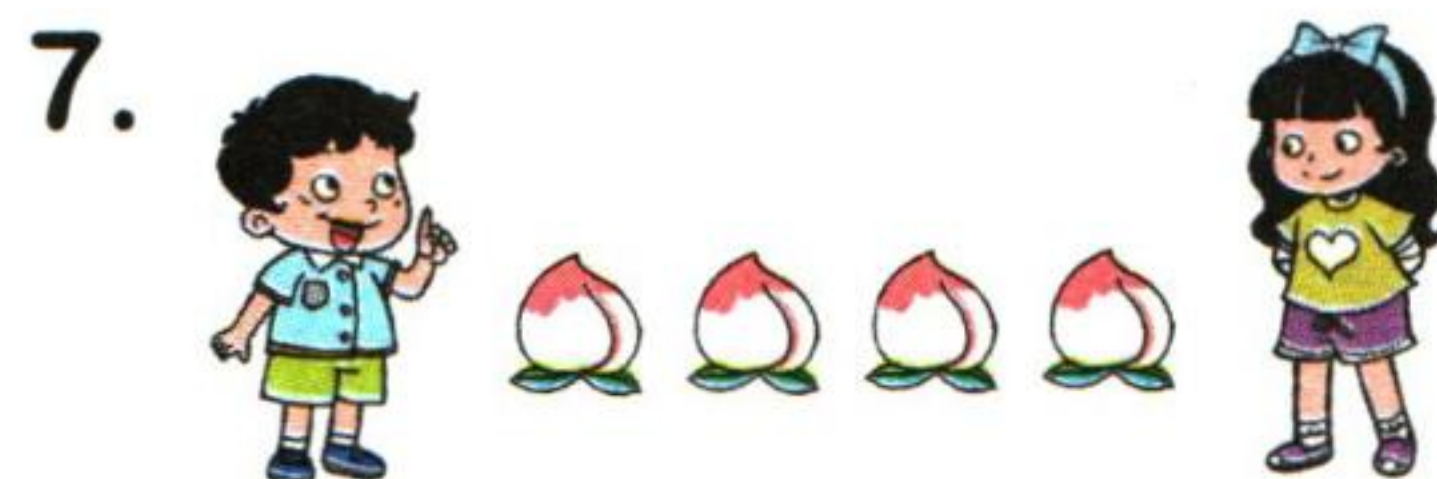


从右边数起，第 () 盆和第 () 盆合起来有 5 朵花；第 () 盆和第 () 盆合起来也有 5 朵花。

6. 照样子，写一写。



思维冲浪



爸爸给姐弟俩分桃子，每人都分到了桃子。

(1) 姐姐和弟弟每人分 () 个，两人一样多。

(2) 弟弟分 () 个，姐姐分 () 个，弟弟分得多。

(3) 弟弟分 () 个，姐姐分 () 个，姐姐分得多。

第6课时 加法

知能扬帆

1. 读一读。

(1) $1+2=3$

读作： 加 等于 。

(2) $2+3=5$

读作： 加 等于 。

2. 看图填一填。



$2+1=\square$

和 合在一起是 。



$1+4=\square$

和 合在一起是 。


3. 连一连。

 $2+1$



 $2+2$




 $2+3$



 $1+1$



4. 照样子,画一画,算一算。

$1+2=3$	$3+2=\square$
	

5. 先观察,再填空。

$\star=3$ $\bigcirc=1$ $\triangle=2$

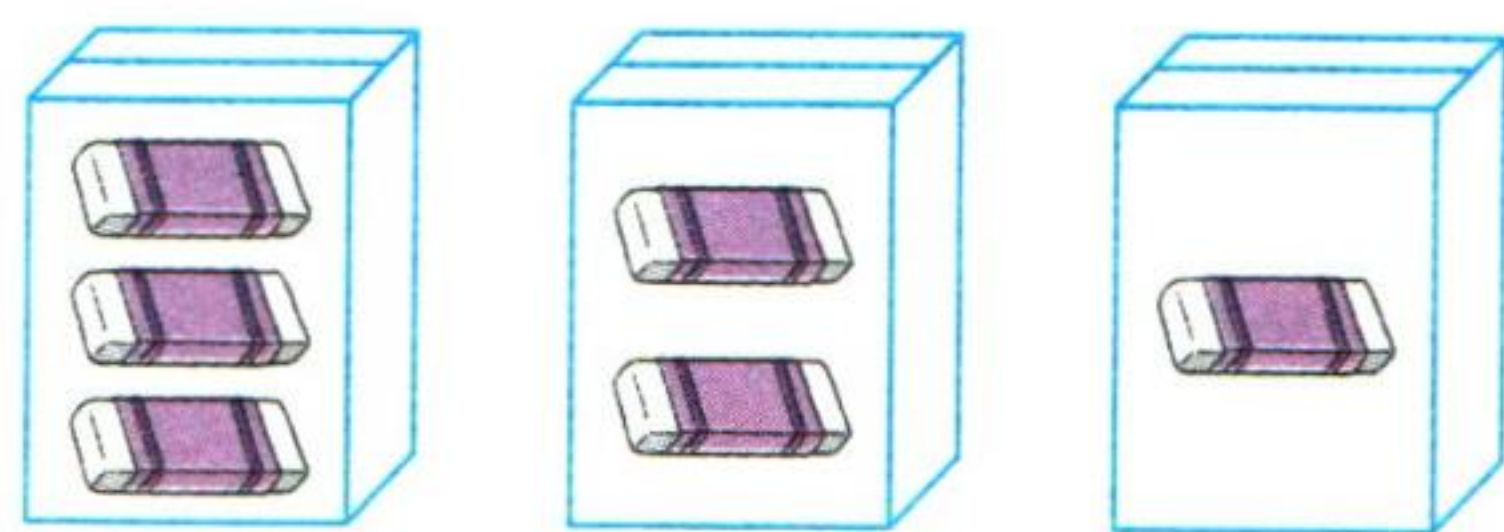
$\star+\bigcirc=(\quad)$

$\triangle+\triangle=(\quad)$

$\triangle+\bigcirc=(\quad)$

$\star+\triangle=(\quad)$

6. 阳阳从下面的橡皮中买了两盒,他可能买了多少块橡皮?(用算式表示)

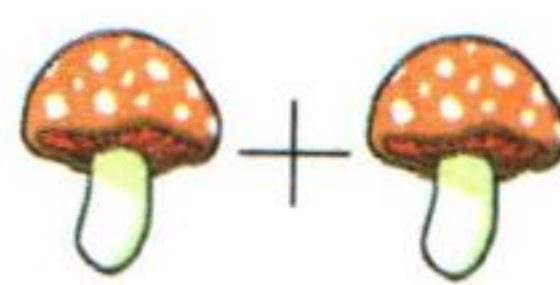


$\square+\square=\square$ $\square+\square=\square$


$\square+\square=\square$

思维冲浪

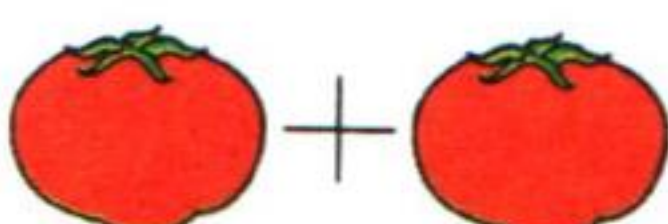
7. 想一想,填一填。

 $=4$

 $=3$

 $=(\quad)$

 $=(\quad)$

 $=(\quad)$

第7课时 减法

知能扬帆

1. 读一读。

(1) $2-1=1$

读作： 减 等于 .

(2) $5-3=2$

读作： 减 等于 .

2. 在正确的算式后面画“√”。

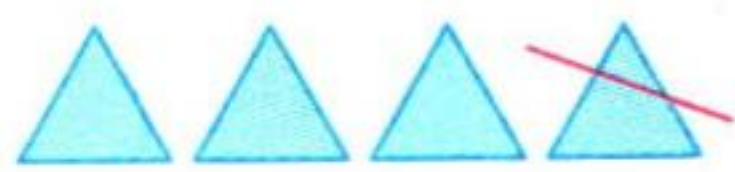


$2-1=1$ ☐ $3-1=2$ ☐



$5-1=4$ ☐ $4-1=3$ ☐

3. 照样子，先划一划，再填一填。



$4-1=$



$5-3=$ $5-2=$

4. 把得数相同的算式连一连。

$3-2$ $2+3$ $4-2$ $1+3$ $5-2$

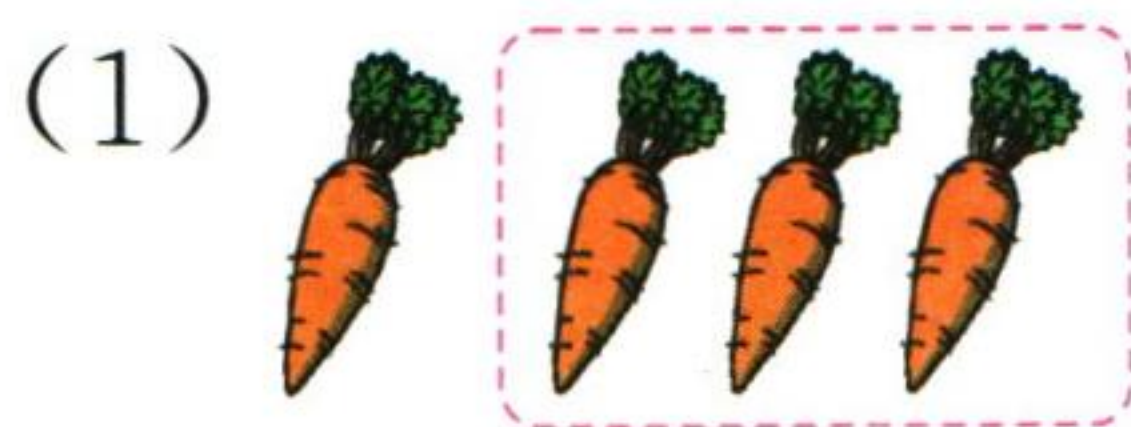
$5-1$ $1+1$ $2+1$ $4+1$ $4-3$

5. 把下面的算式按得数从大到小的顺序排一排。

$3-1$ $5-2$ $3-2$ $5-1$

$(\quad) > (\quad) > (\quad) > (\quad)$

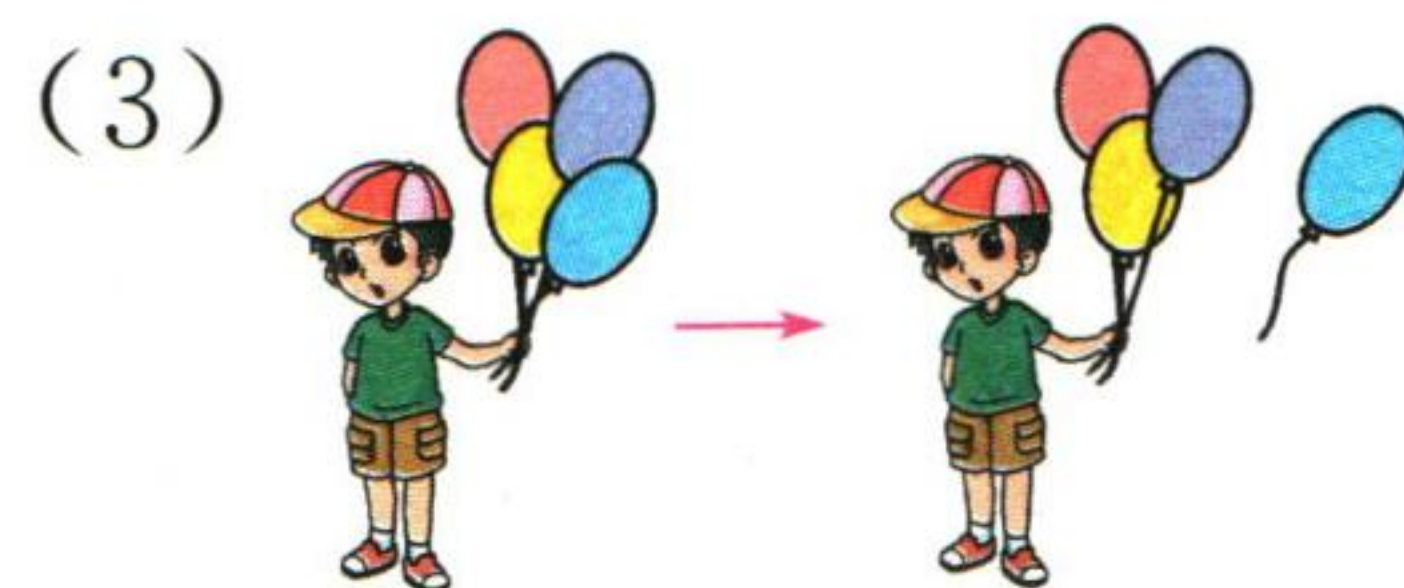
6. 看图列式计算。



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

思维冲浪

7. 每种图形分别代表几？

(1) $\triangle + \bigcirc = 5$ $\triangle - \bigcirc = 3$

$\triangle = (\quad)$ $\bigcirc = (\quad)$

(2) $\square + \star = 4$ $\square - \star = 2$

$\square = (\quad)$ $\star = (\quad)$

第8课时 练习课(第4~7课时)


知能扬帆

1. 看谁算得都对。


$$5-4= \quad 4-1= \quad 2+2=$$

$$1+3= \quad 4-2= \quad 3+2=$$


2. 看图列式计算。

(1) 

$$\square + \square = \square$$

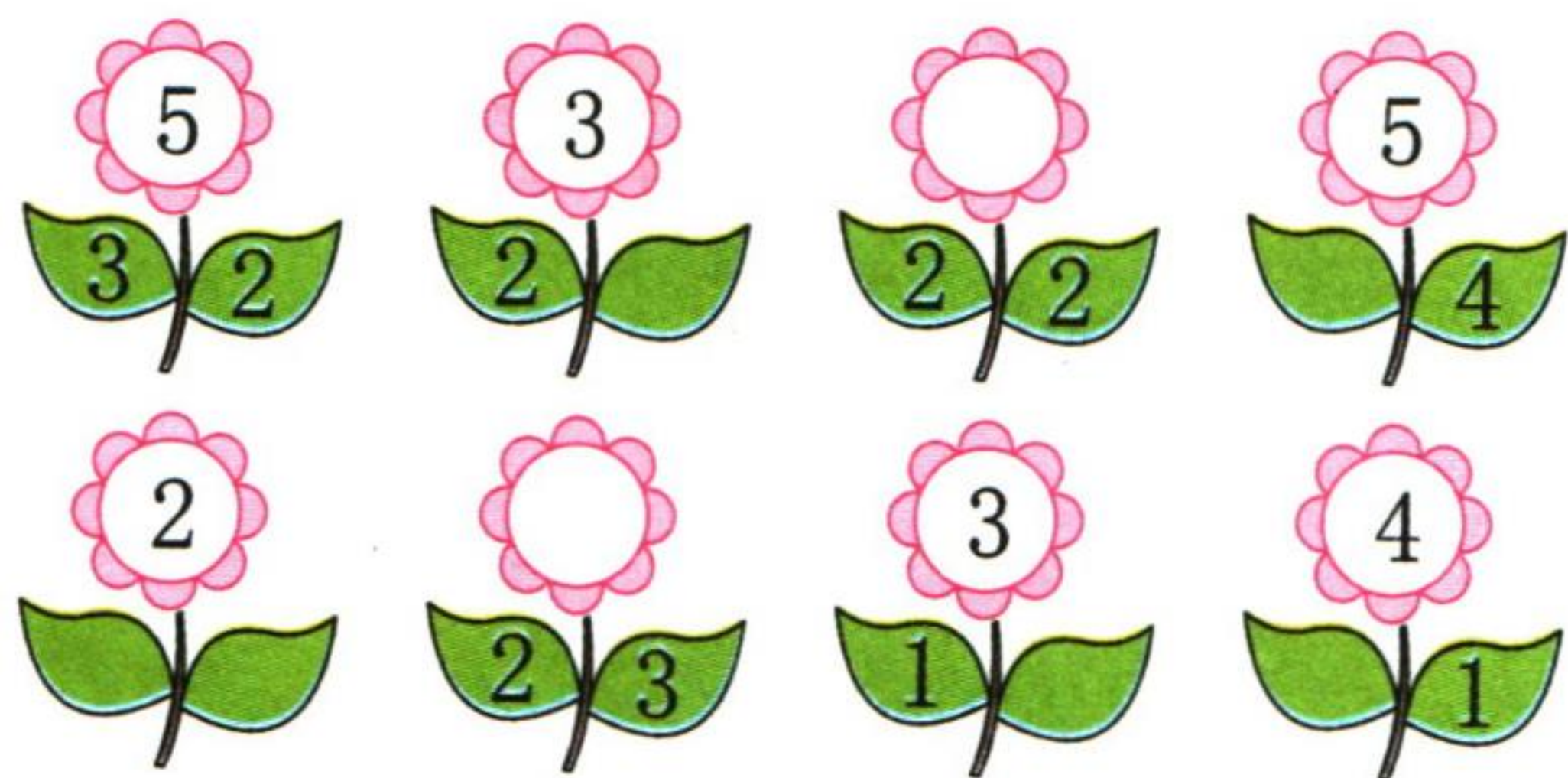
(2) 

$$\square - \square = \square$$

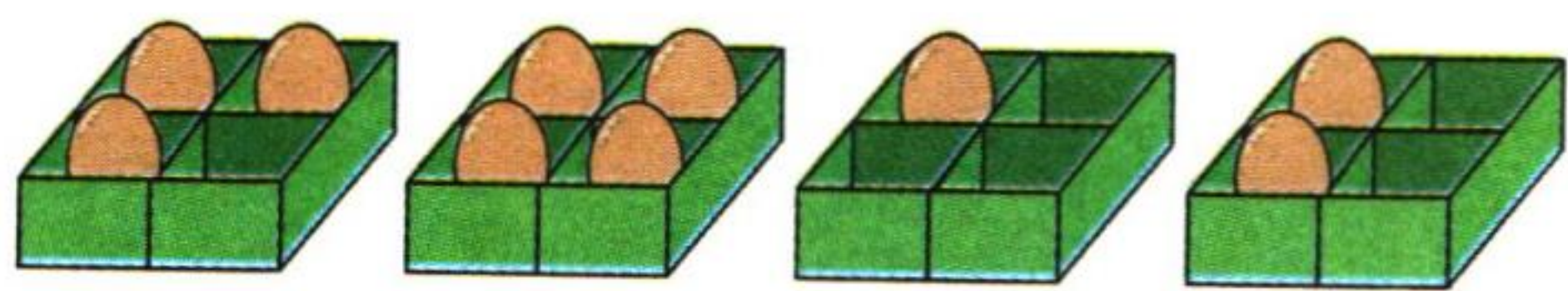
(3) 

$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 照样子写数。



4. 数一数, 填一填。



(1) 从右边数起, 第()盒和第()盒合起来有4个鸡蛋。

(2) 从左边数起, 第()盒和

第()盒合起来有3个鸡蛋。

5. 在 \bigcirc 里填上“+”或“-”。

$$2 \bigcirc 3 = 5 \quad 2 \bigcirc 3 = 1 \bigcirc 4$$

$$3 \bigcirc 1 = 4 \quad 4 \bigcirc 1 = 5 \bigcirc 2$$

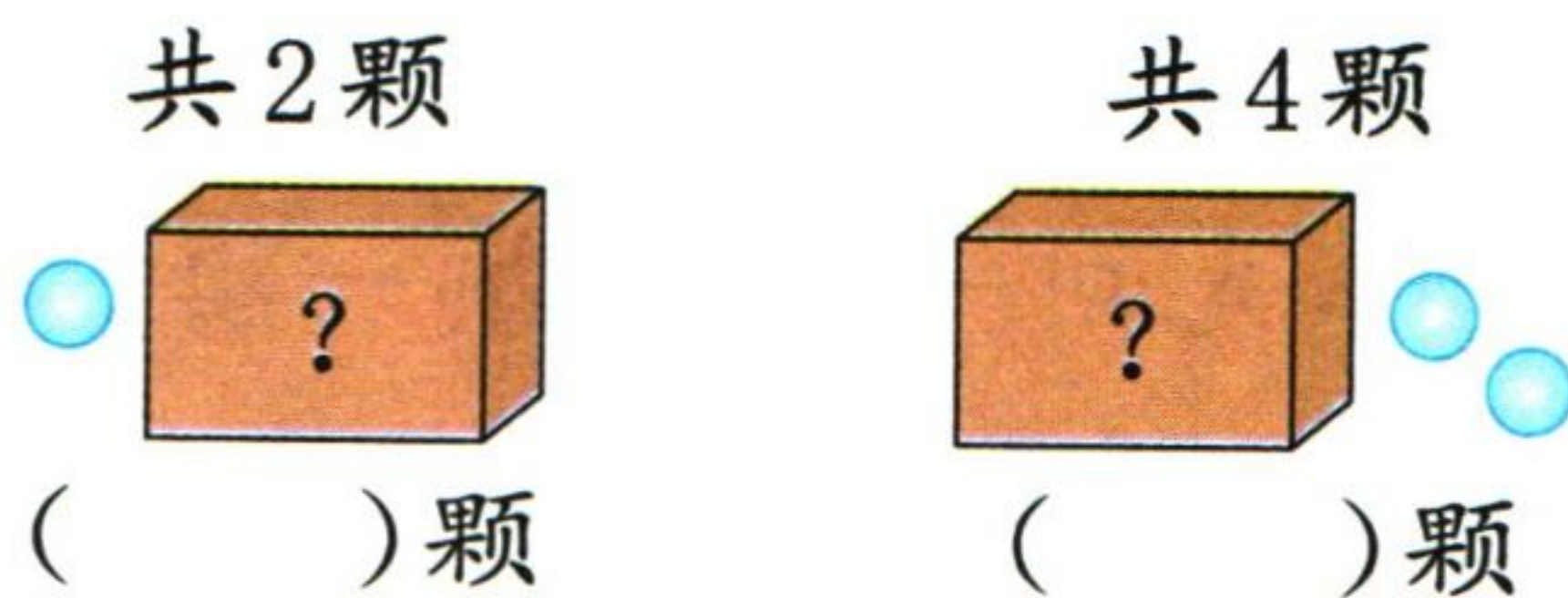
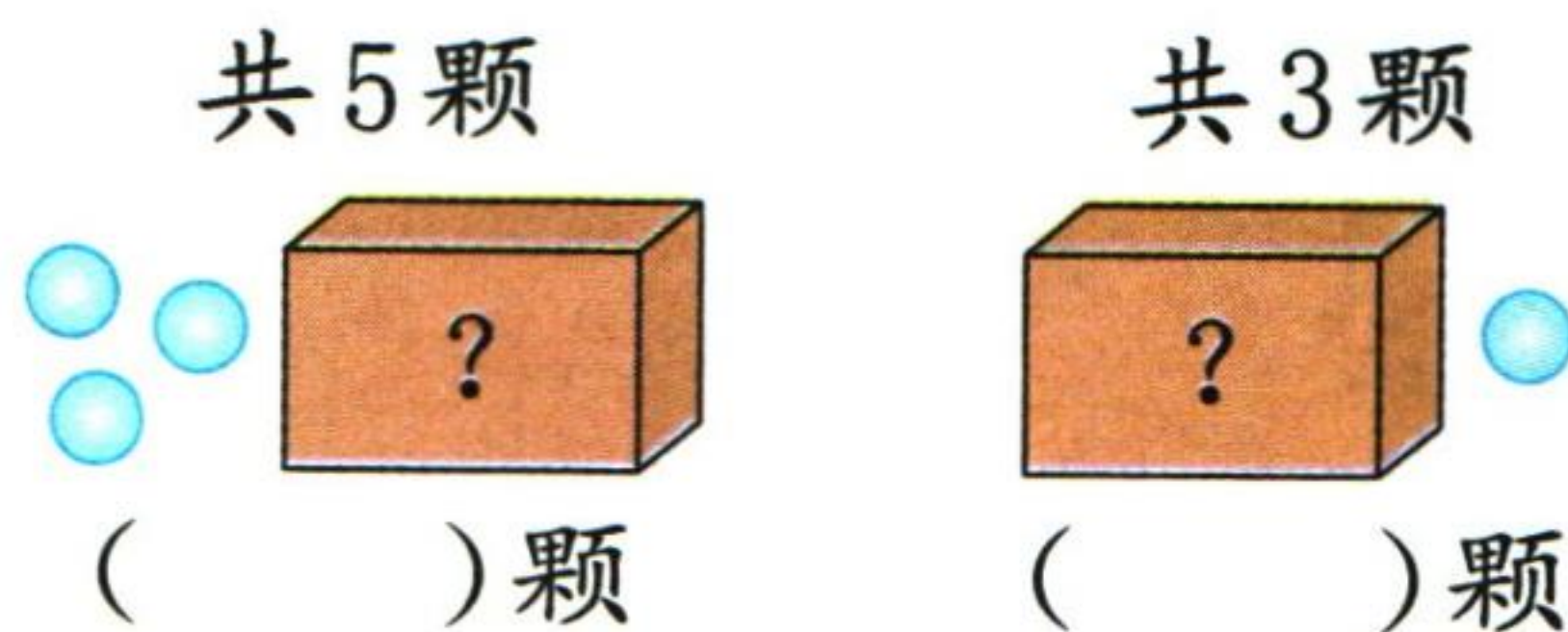
6. 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。

$$4-1 \bigcirc 3 \quad 3-2 \bigcirc 4-3$$

$$5-3 \bigcirc 4 \quad 3-1 \bigcirc 5-2$$

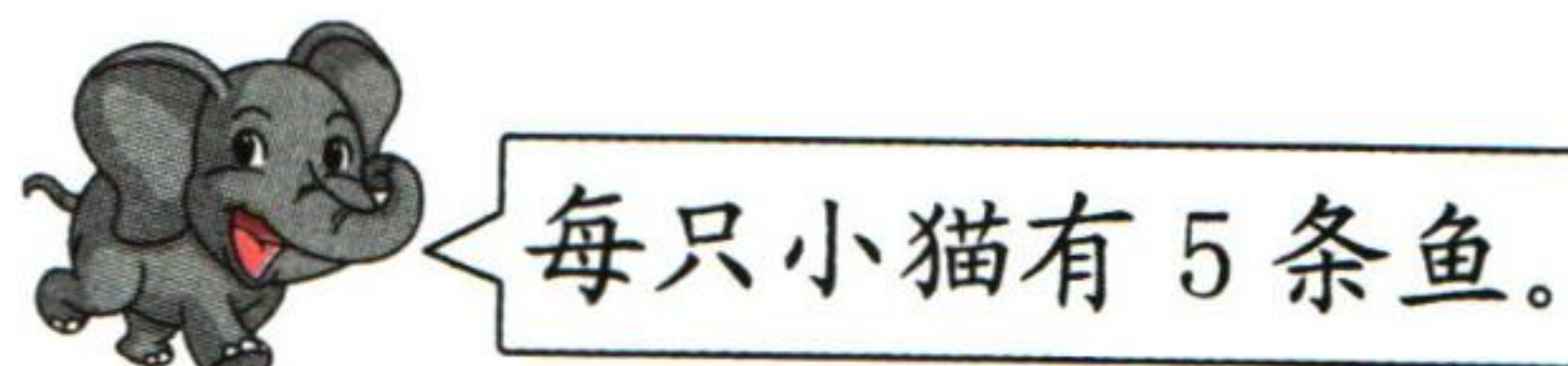
$$5 \bigcirc 5-3 \quad 4-3 \bigcirc 4-2$$

7. 猜一猜, 盒子里有几颗珠子?



思维冲浪

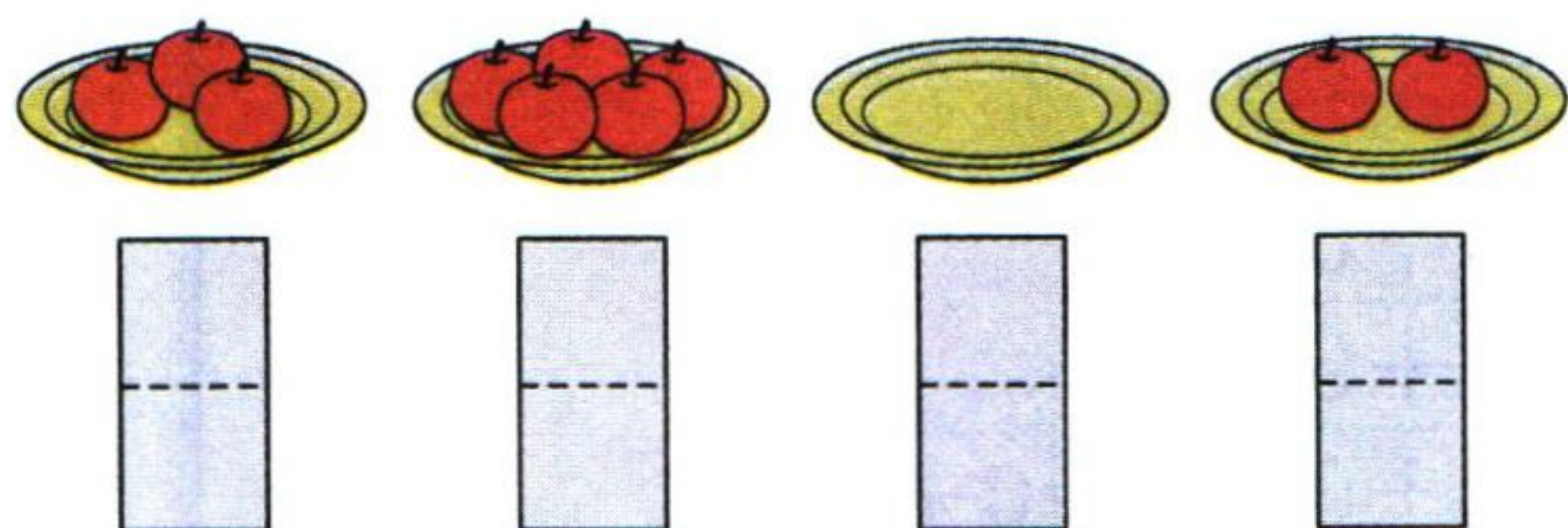
8. 哪一只小猫剩下的鱼多? 在它的下面画“√”。



第9课时 0的认识和加减法

知能扬帆

1. (1) 看图写数。



(2) 按顺序填数。



5		3			0
---	--	---	--	--	---

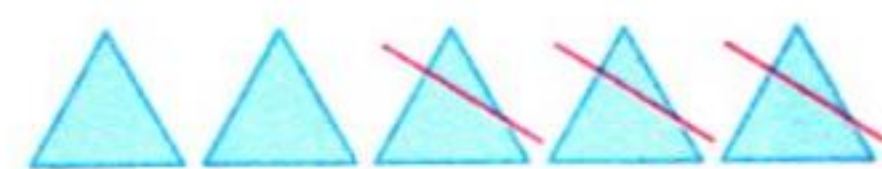
2. 看图填一填。



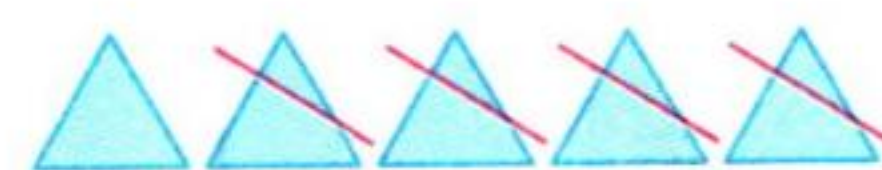
$$5 - \square = \square$$



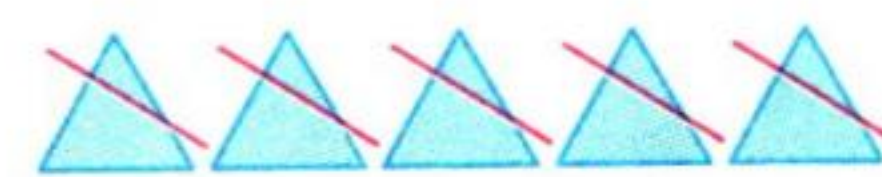
$$5 - \square = \square$$



$$5 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3. 连一连。

$$5-5$$

5

$$4-4$$

$$4-2$$

3

$$2+1$$

$$3+0$$

0

$$1+4$$

$$5-0$$

2

$$0+2$$

4. 把下面的算式按得数从小到大的顺序排一排。

$$2-0$$

$$5-4$$

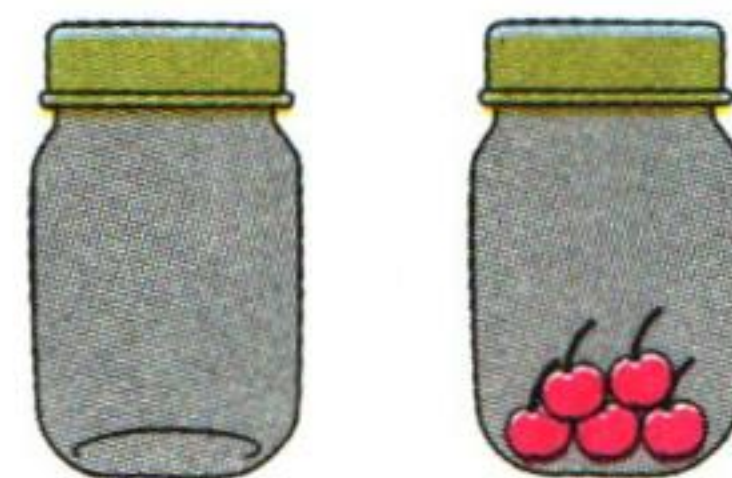
$$0+0$$

$$0+5$$

$$(\quad) < (\quad) < (\quad) < (\quad)$$

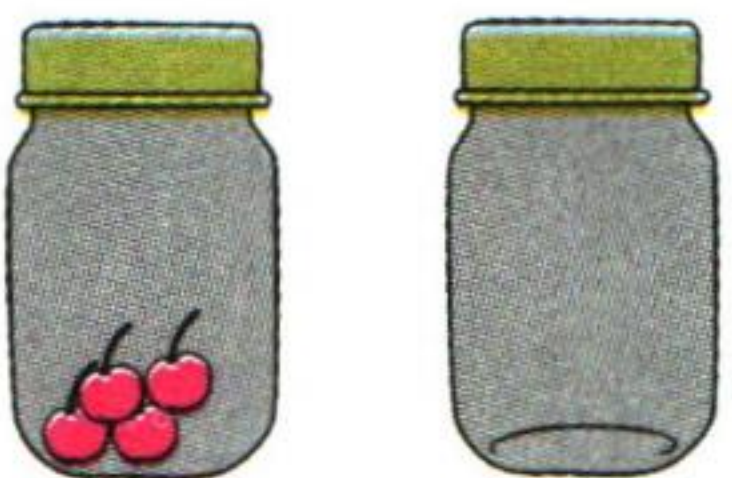
5. 看图列式计算。

(1)



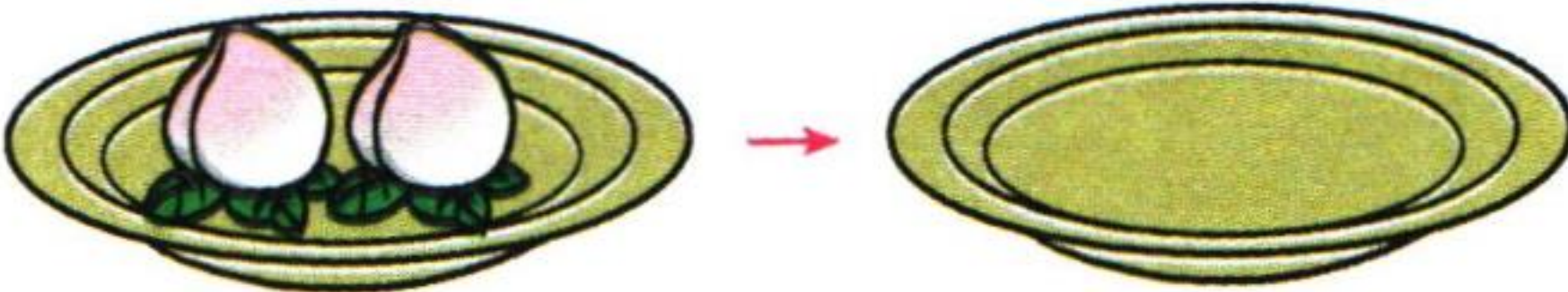
$$\square + 5 = \square$$

(2)



$$\square + \square = \square$$

(3)



$$2 - \square = \square$$

思维冲浪

6. 想一想,填一填。

$$0-0=\square$$

$$1-1=\square$$

$$\square - \square = 0$$

$$\square - \square = 0$$

$$\square - \square = 0$$

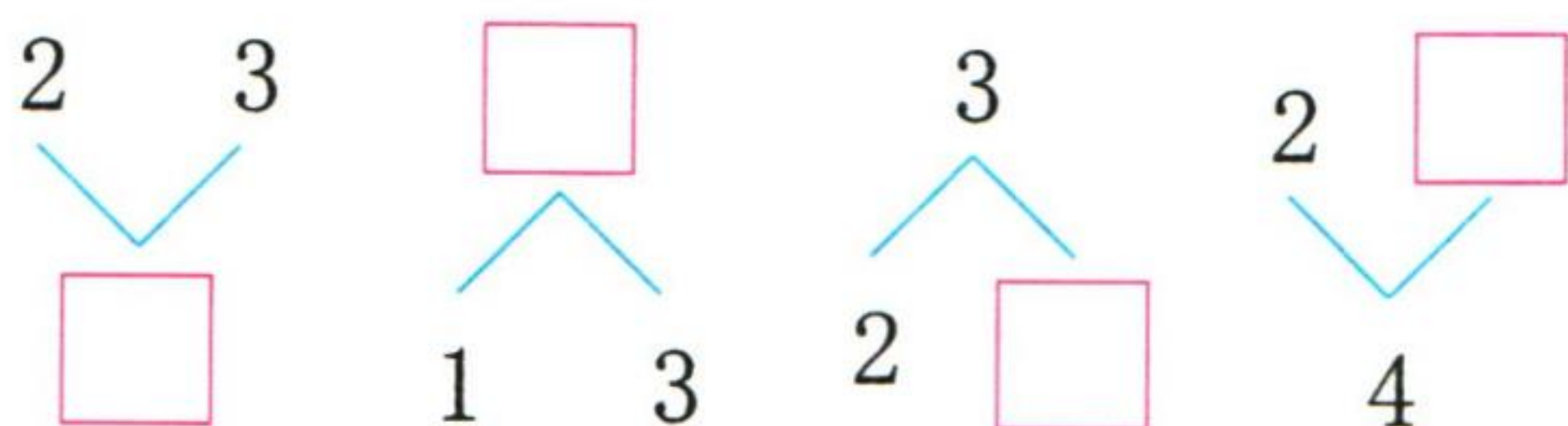
$$\square - \square = 0$$

我发现:两个相同的数相减等于()。

整理和复习

知能扬帆

1. 在 里填数。



2. 看图填一填。



(1) 一共有()朵花。从右往左数,第4朵花中的数是()。

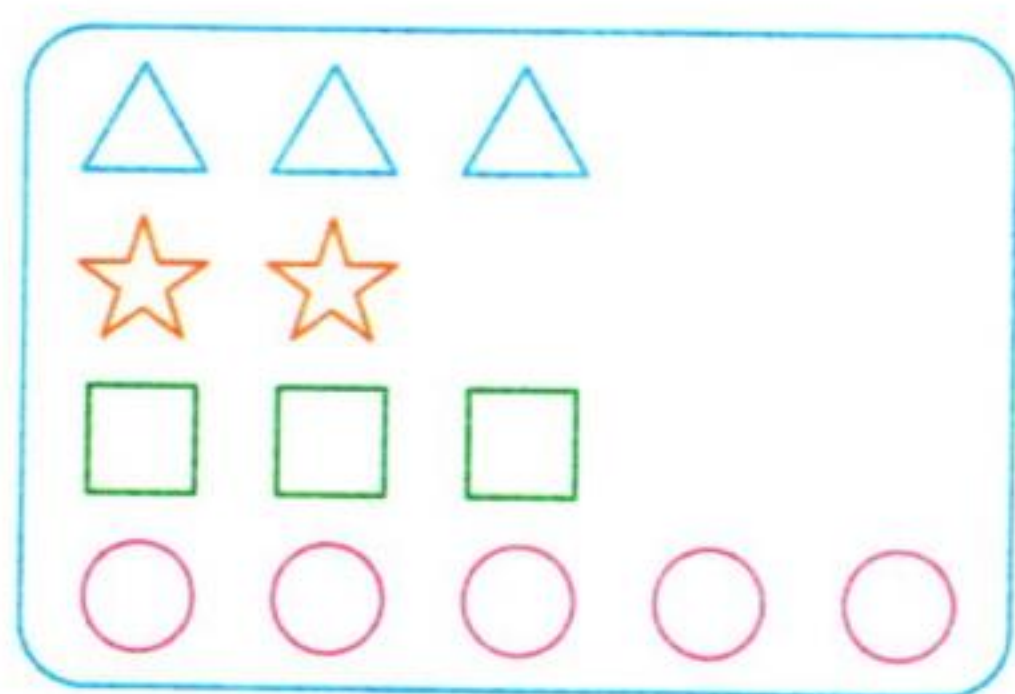
(2) 从左往右数,3是第()朵,

0是第()朵。

(3) 把花中的数按从小到大的顺序排一排。

< < < <

3. 比一比,填一填。



(1) ()和()同样多。

○

(2) ()比()少3个。

○

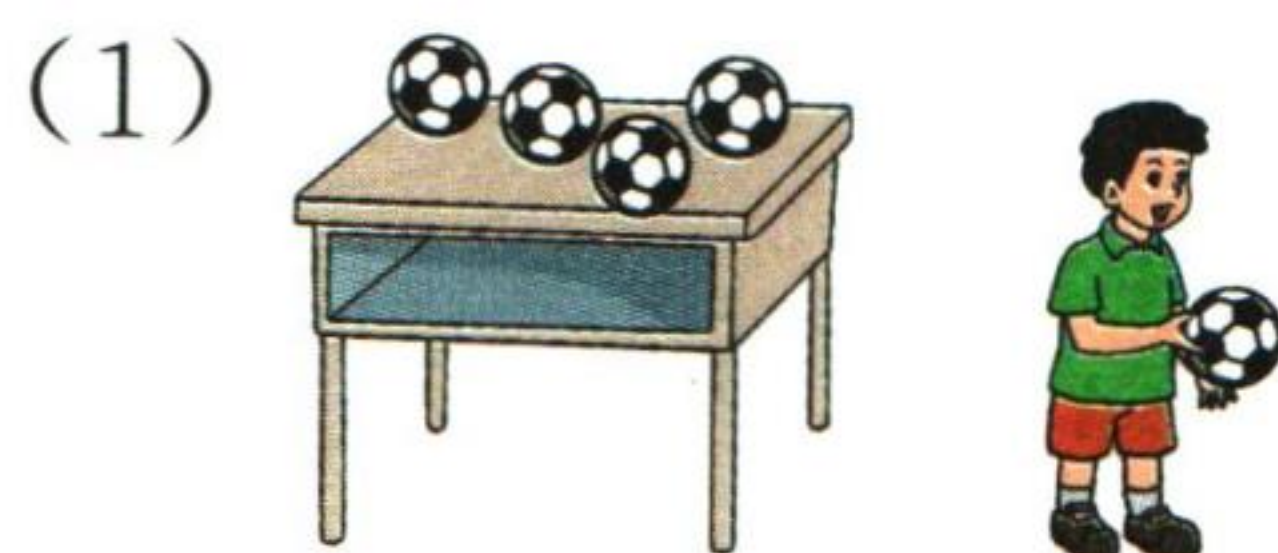
(3) 再画()个 \triangle , \triangle 就和 \bigcirc 同样多。

4. 填表,整理5以内的加减法。

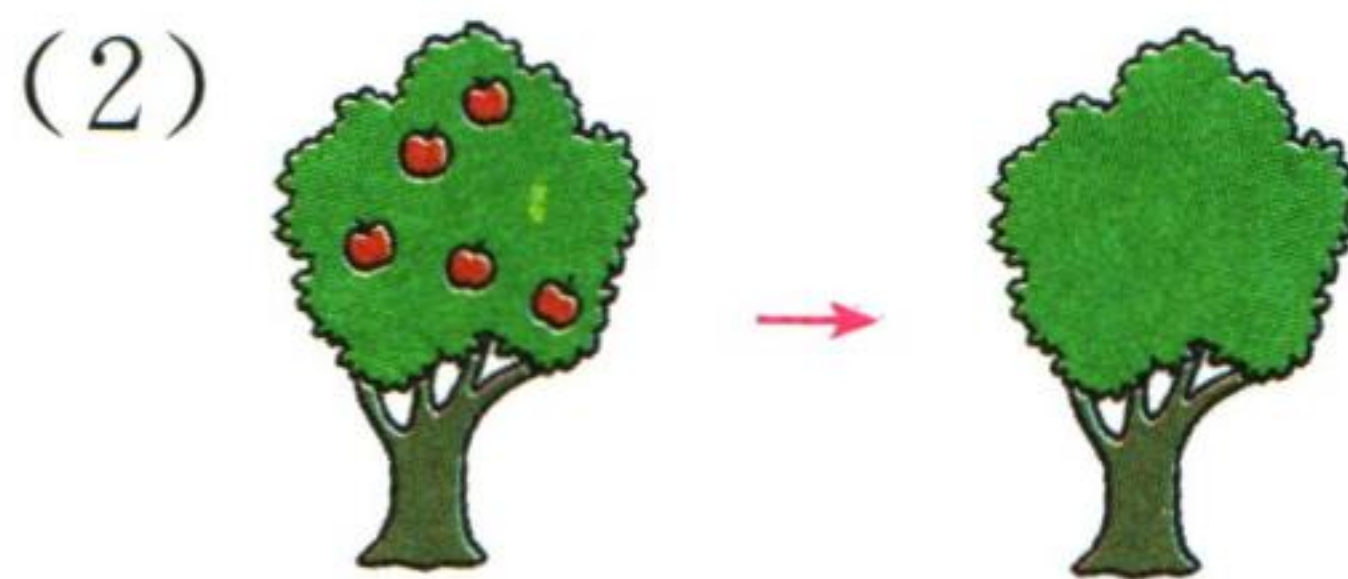
0+0				
1+0				
2+0		0+2		
3+0	2+1		0+3	
4+0		2+2		0+4
5+0			2+3	0+5

0-0				
1-0				
2-0	2-1			
3-0			3-3	
4-0				4-4
5-0		5-2		5-5

5. 看图列式计算。



○ =



○ =

思维冲浪

6. 小明和他的4个好朋友排成一排做操,从左往右数,小明排第4,从右往左数,小明排第()。

第3单元总结提升

知识梳理

含义 每个数都可以表示事物的数量。

数的顺序

1、2、3、4、5或5、4、3、2、1。

比大小

比较两个数的大小可以用“>”“<”“=”表示,使用“>”或“<”时,开口朝大数,尖角朝小数。

例: $1 < 2 < 3 < 4 < 5$

$5 > 4 > 3 > 2 > 1$

“第几”的含义

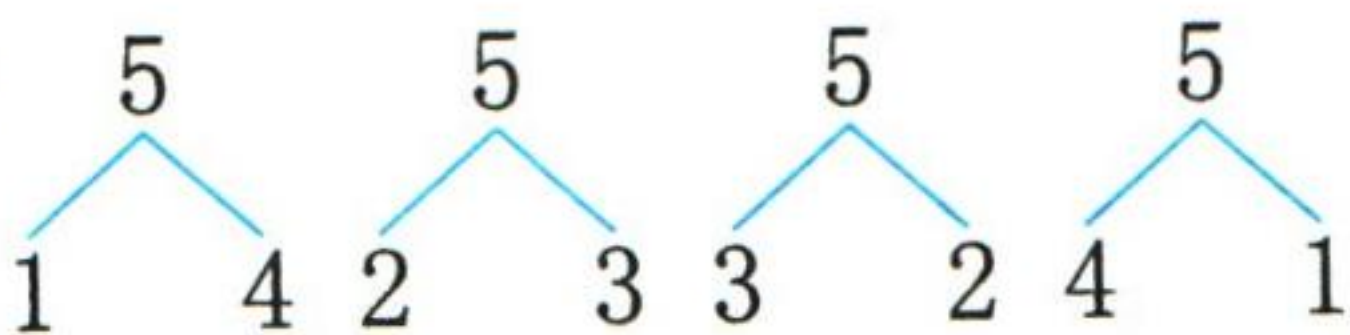
第几是自然数的序数含义,表示物体排列的次序。

例: 
第1 第2 第3 第4 第5

一共有5只小动物,小猪排第3。

方法

一个数分成几和几,可以将这个数先分成1和几,再依次分成2和几……

例: 

含义

1. 表示一个物体都没有。
2. 表示起点。

计算方法

1. 相同两数相减得0。
2. 一个数加上或减去0,还得这个数。


含义

把两部分合起来,求一共。

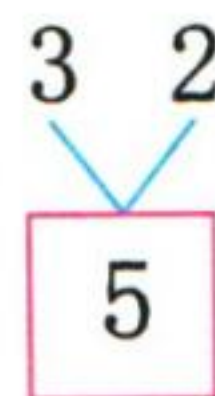
$1 + 1 = 2$
加号 等号

计算方法

例:计算 $3 + 2 = 5$

点数法: 
1 2 3 4 5

指数法: $3 \xrightarrow{\text{添}1} 4 \xrightarrow{\text{添}1} 5$

数的分与合: 

加法

5以内数的认识和加减法

1~5的认识

分与合

减法

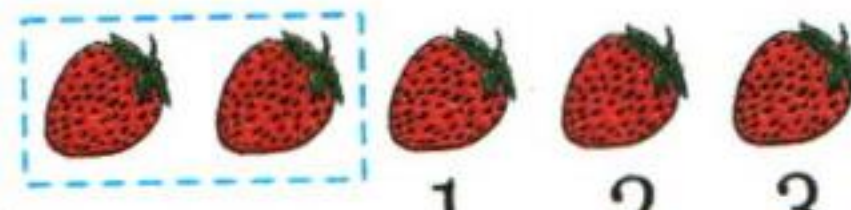
含义

从总数中去掉一部分,求另一部分。

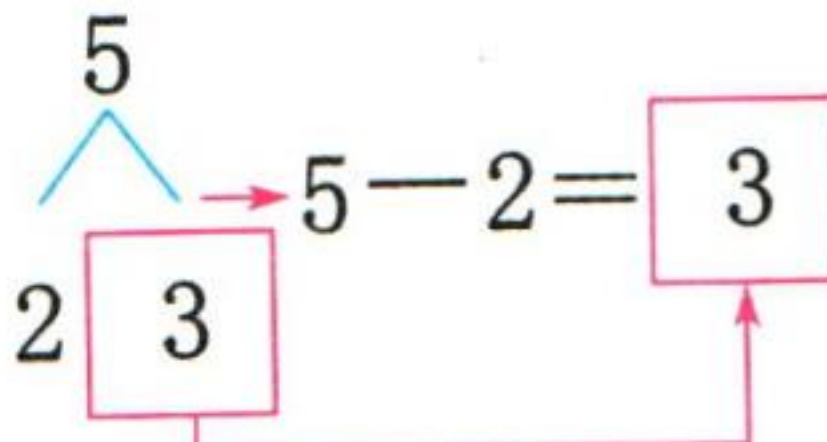
$2 - 1 = 1$
减号

计算方法

例:计算 $5 - 2 = 3$

点数法: 
1 2 3

指数法: $5 \xrightarrow{\text{少}1} 4 \xrightarrow{\text{少}1} 3$

数的分与合: 

想加法算减法: $5 - 2 = 3$
 $2 + 3 = 5$

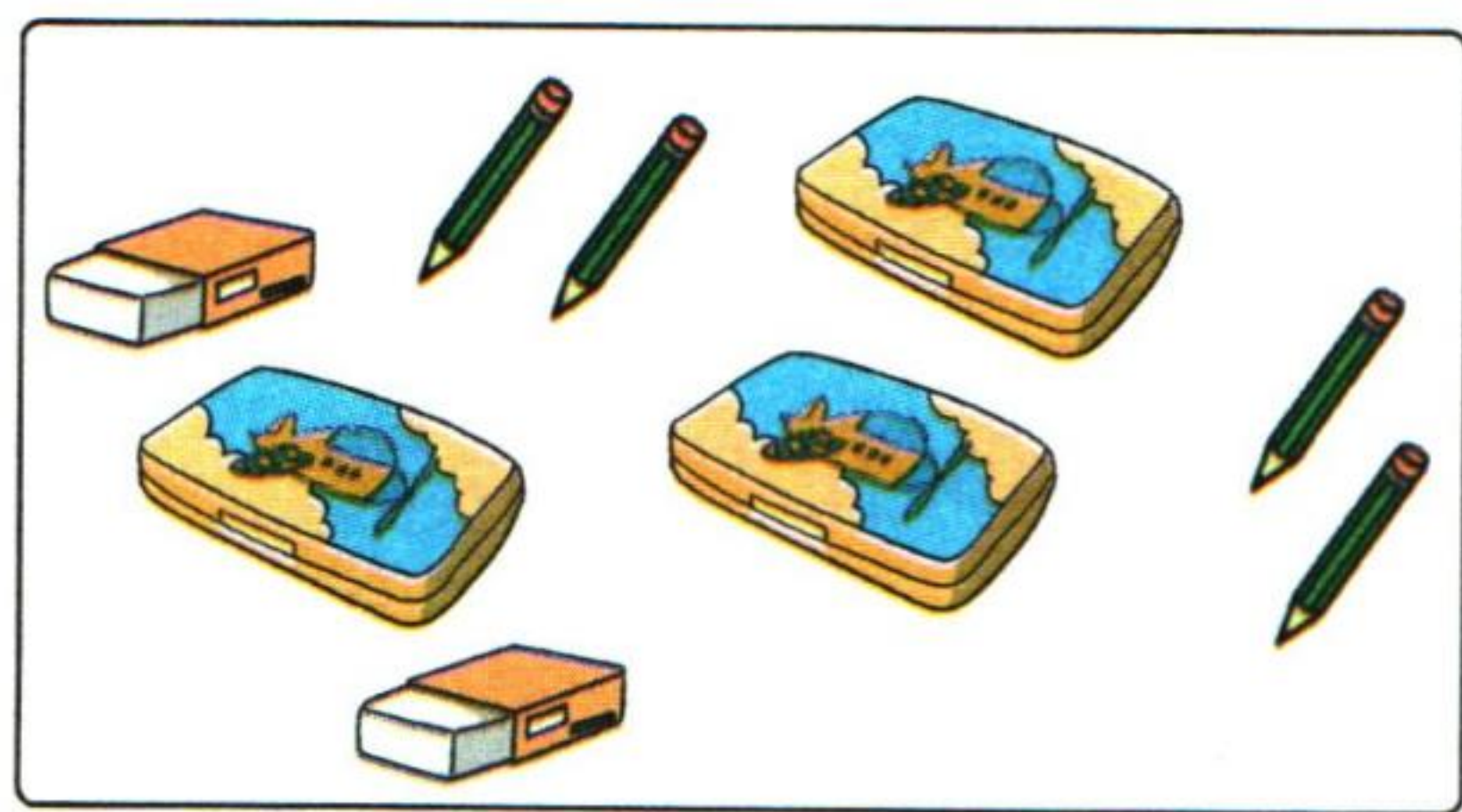
重点突破

一、数数

1. 阳阳用“☆”摆出了自己家的电话号码,他家的电话号码是()。



2. 看图数一数。



()支  ()块 

()个 

二、数的大小比较

3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

3 ○ 4 1 ○ 3 5 ○ 2

4 ○ 4 2 ○ 1 4 ○ 5

5-1 ○ 2 3-2 ○ 1+1

2+1 ○ 5-2 1+4 ○ 2+3

4. 画一画。

- (1) 画“▲”,使 ▲ 比 ● 多 1 个。



- (2) 画“●”,使 ● 与 ☆ 同样多。



三、几与第几

5. 看图填一填。



- (1) 一共有()只动物。

- (2) 从右边数起,  排第(),

- 从左边数起,  是第()只。


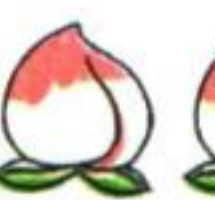
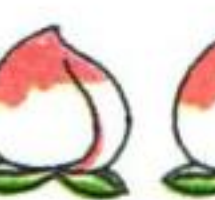
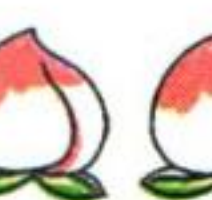

- (3) 把左边 3 只动物圈起来,在从右边数起的第 2 只动物的上面画“○”。

- (4)  和  之间有()只动物。


四、“一样多”的问题

6. 想一想,填一填。

- (1) 从第一行拿()个  放到第二行,两行的  一样多。

第一行:     

第二行: 

- (2) 要使上、下两行的 ☆ 相差 2 个,并且 ☆ 的总个数保持不变,可以从第()行移()个 

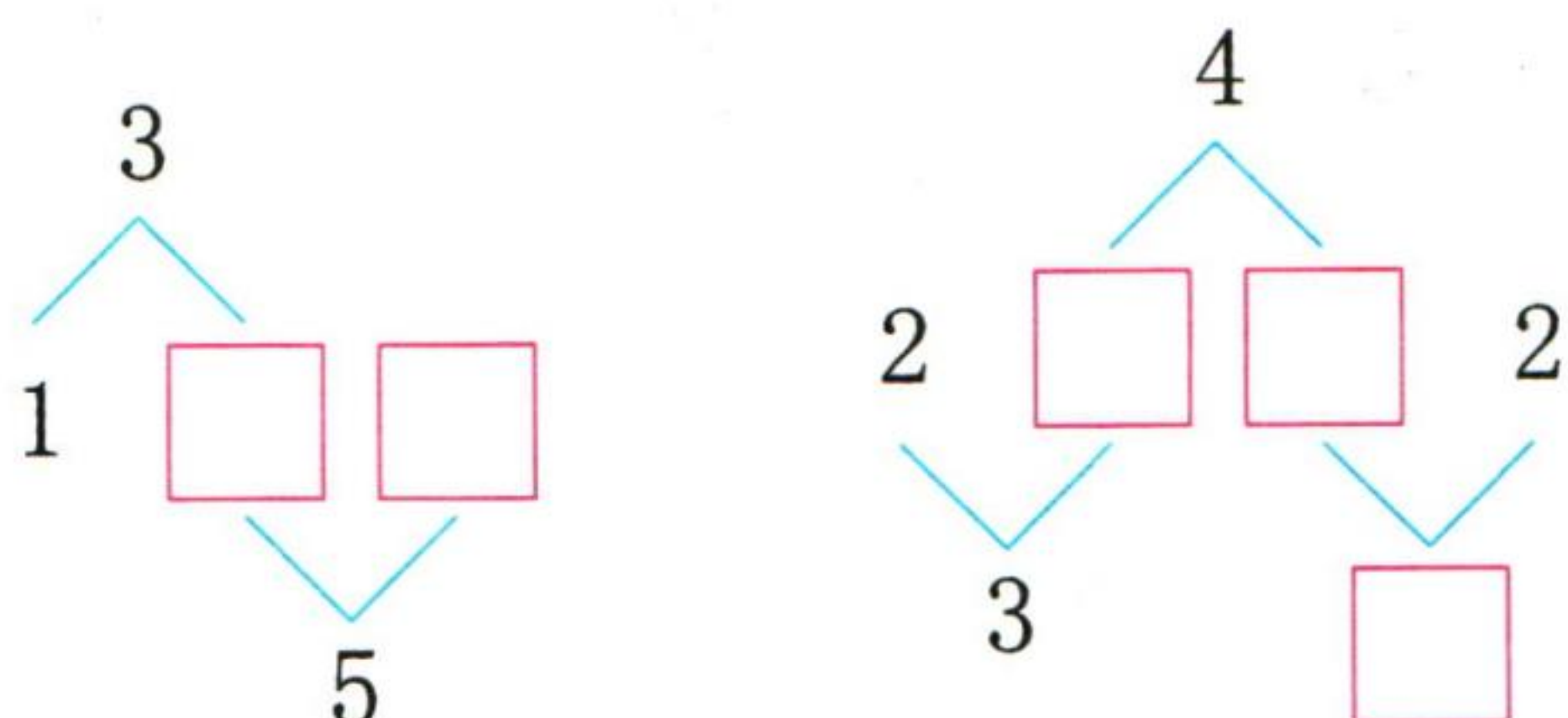
到第()行。

第一行:☆☆☆

第二行:☆☆☆

五、分与合

7. 想一想,填一填。



六、5以内的加法和减法

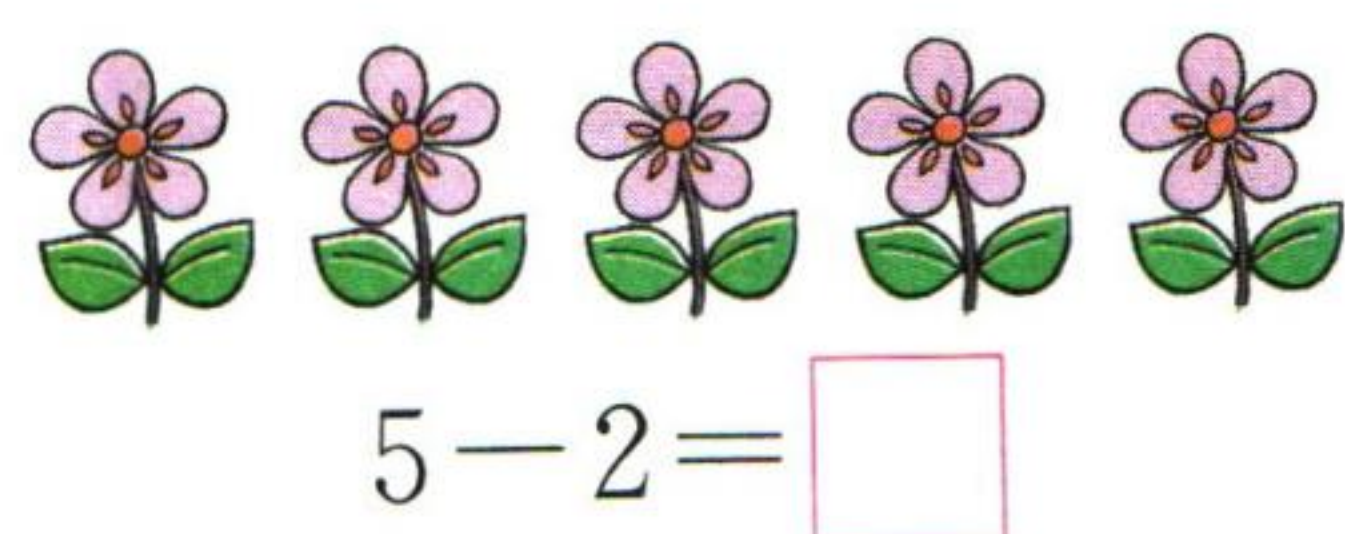
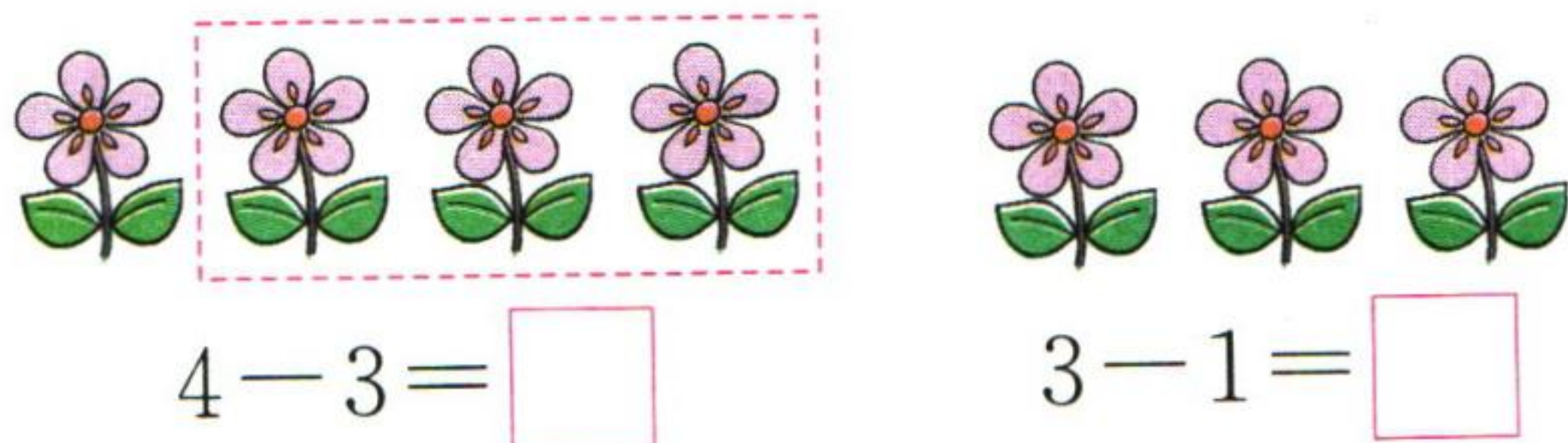
8. 看图写算式。



🧸: $\square + \square = \square$

🪑: $\square + \square = \square$

9. 照样子,圈一圈,填一填。



10. 每种图形分别代表几?

(1) $\text{🍎} + \text{🍎} = 2$ $\text{🍎} = ()$

$\text{🍎} + \text{🍑} = 5$ $\text{🍑} = ()$

$\text{🍎} + \text{🍌} = \text{🍑}$ $\text{🍌} = ()$

(2) $\square + \square = 5$ $\square = ()$

$\square - \square = 1$ $\square = ()$

$\triangle + \square = 3$ $\triangle = ()$

素养提升

一、根据等号两边相等推算其中一边算式的问题

11. 想一想,填一填。

$3 - 2 = 4 - \square$ $5 - 2 = 4 - \square$

$4 - 1 = \square + 2$ $5 - 3 = 4 - \square$

$3 + 2 = 5 - \square$ $1 + 1 = 3 - \square$

思路提示:先算出没有 \square 的一边算式的结果,再根据结果算出 \square 里的数。

二、运用代入法解决图形与数的问题

12. 若 $\text{🍑} + \text{🍎} = 5$, $\text{🍑} + \text{🍎} >$

$\text{🍓} + 1$, 则 🍓 可能是几?

思路提示:所有符合条件的数都要考虑,不能遗漏。

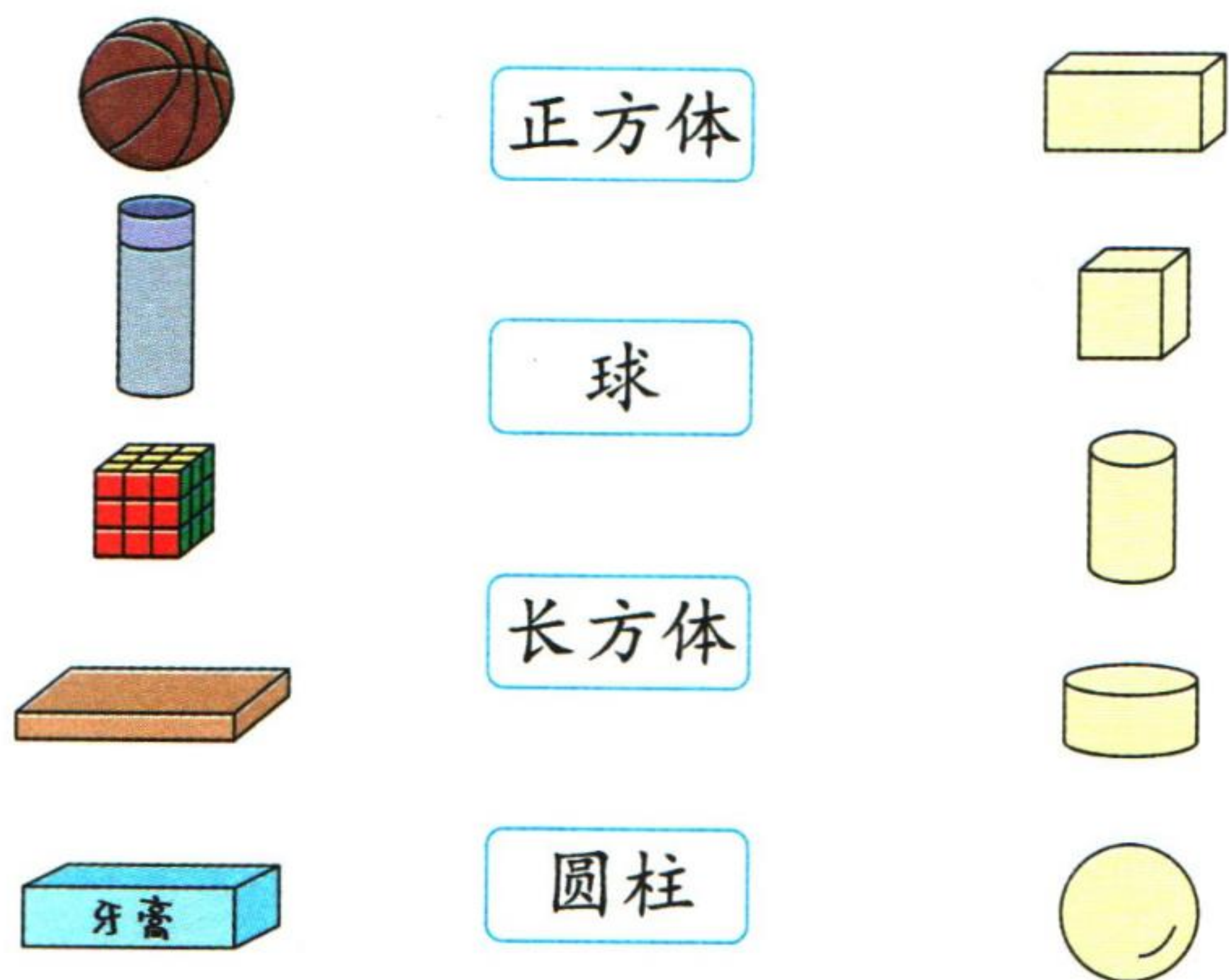
4 认识图形(一)

第1课时 认识图形(1)

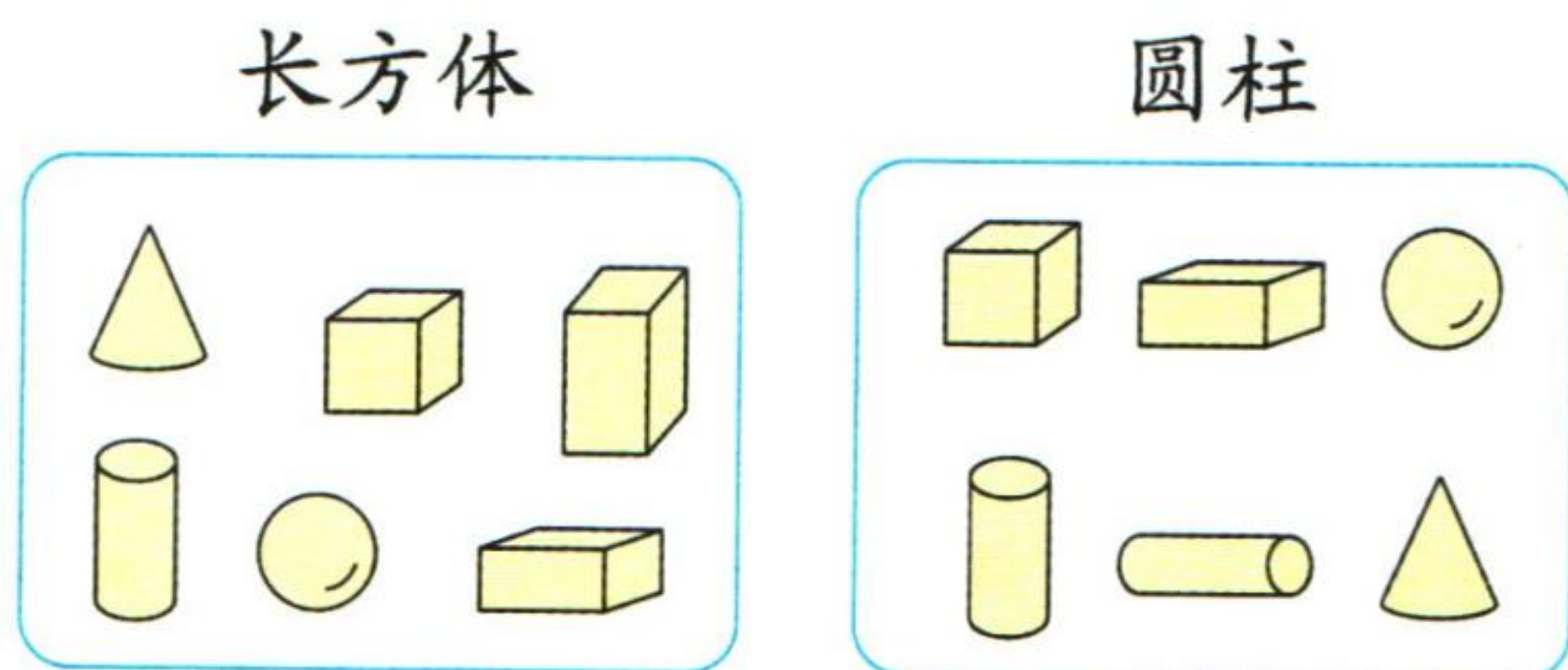
认识立体图形

知能扬帆

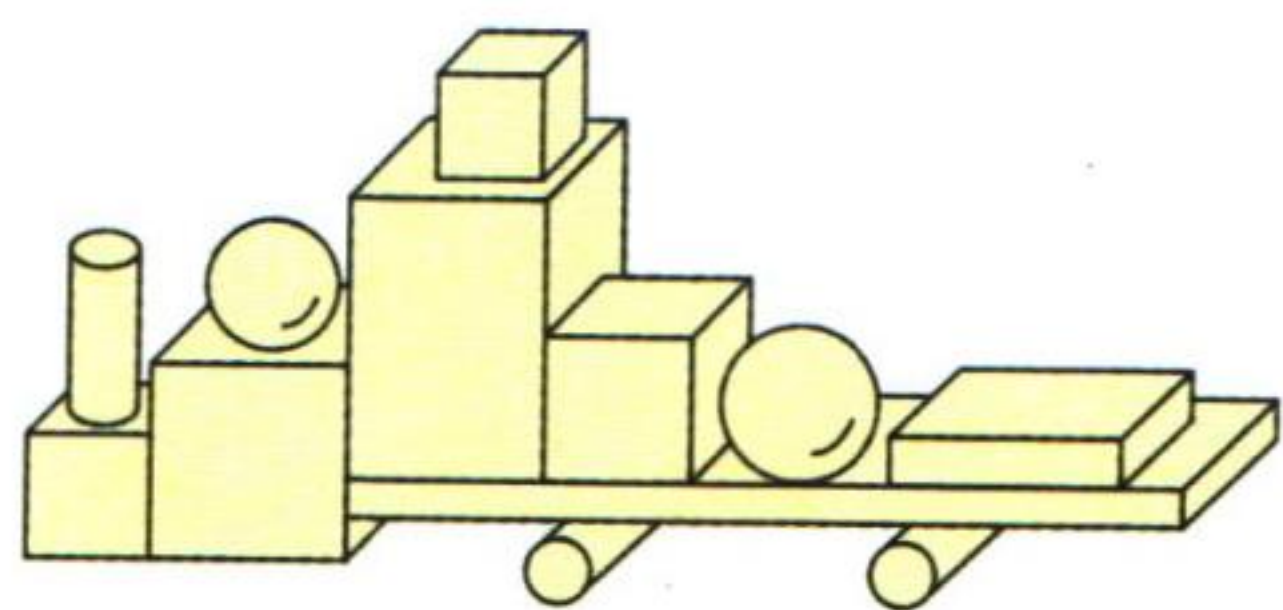
1. 认一认,连一连。



2. 按要求圈出形状相同的图形。



3. 数一数,填一填。



正方体()个

长方体()个

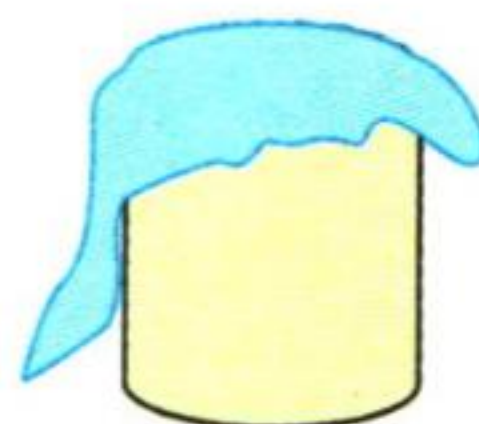
圆柱()个

球()个

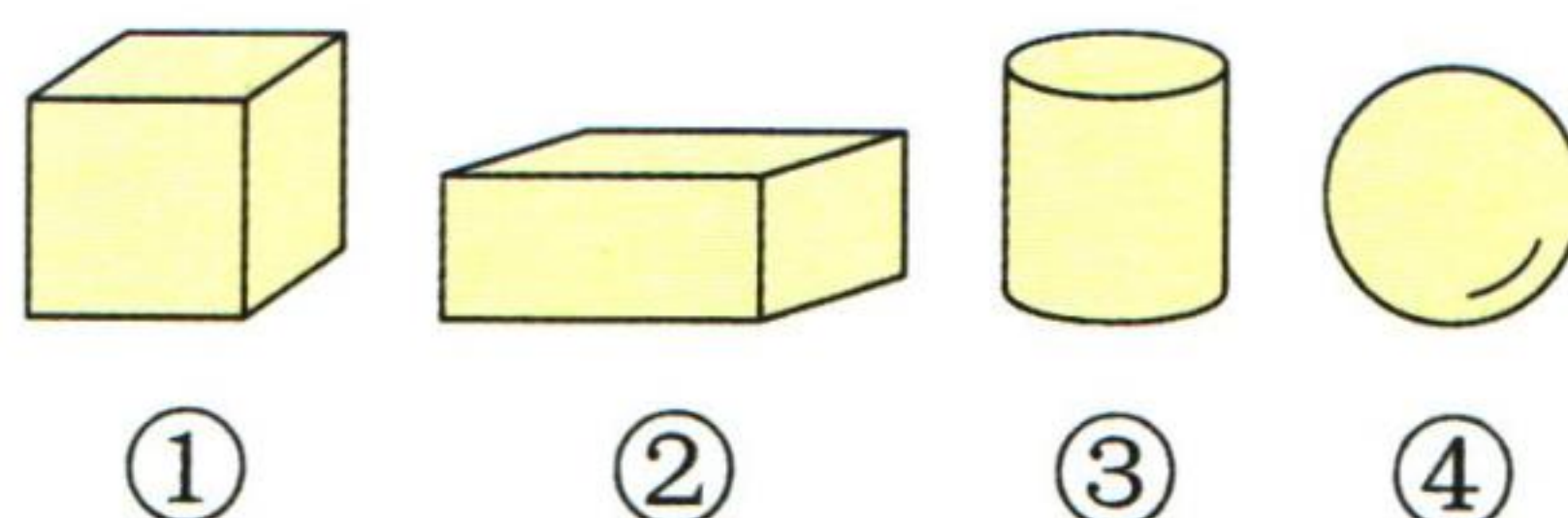
4. 下面藏着的是什么图形? 圈一圈。



(2) (长方体 圆柱)



5. 猜物体。(填序号)

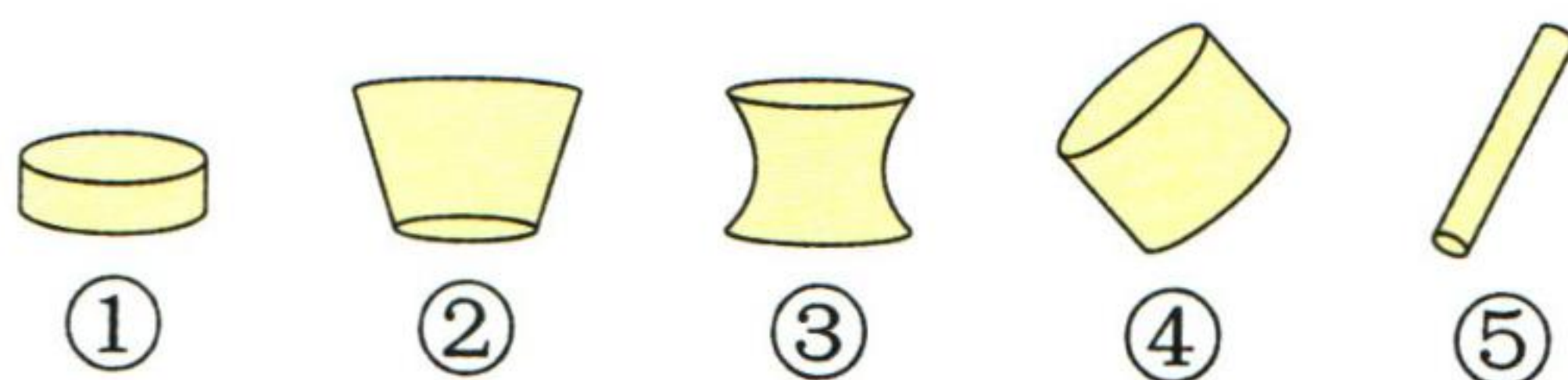


(1) 既能滚动,也能放稳的是()。

(2) 可以放稳,每个面都一样的是()。

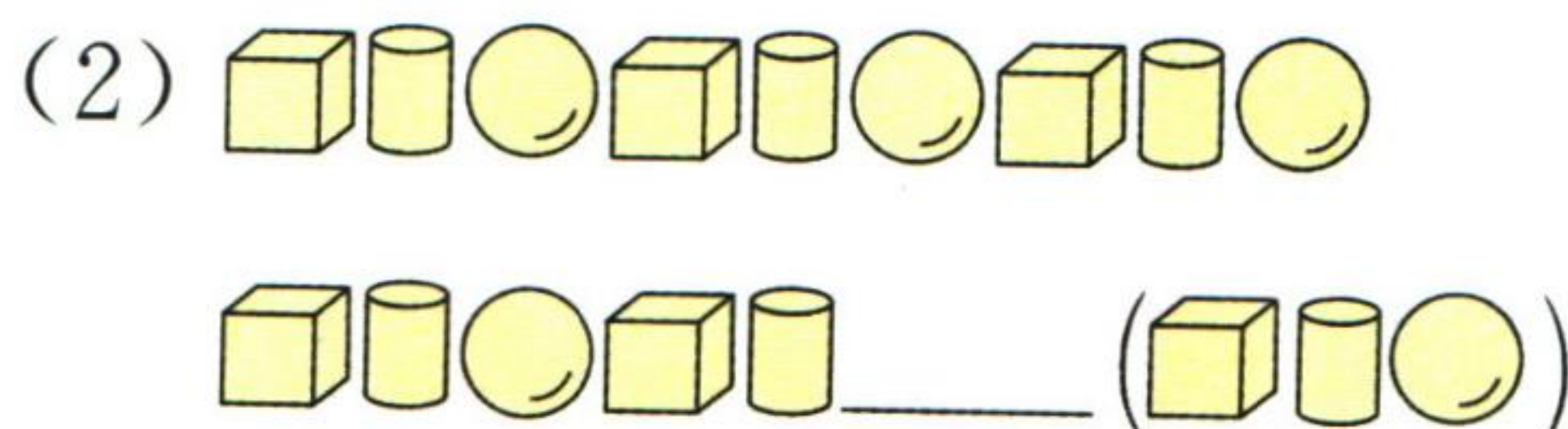
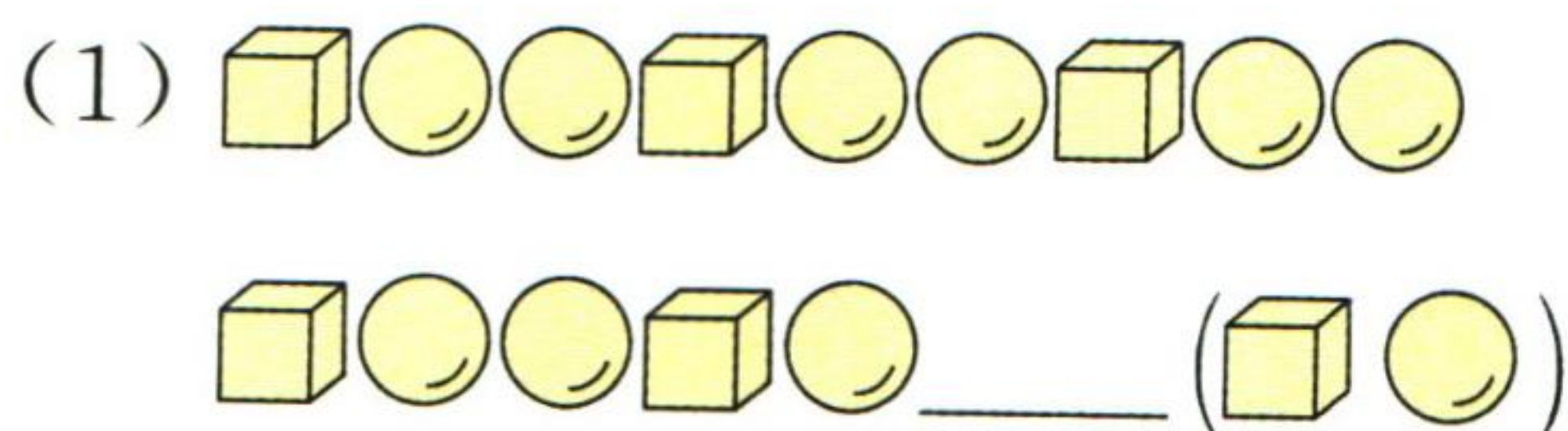
(3) 可以向任意方向滚动的是()。

6. (易错题)下图中,()是圆柱。(填序号)



思维冲浪

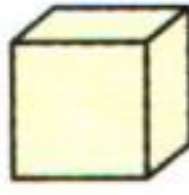
7. 接着摆什么? 圈出正确的答案。

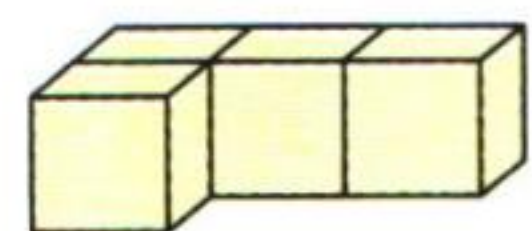


第2课时 认识图形(2)

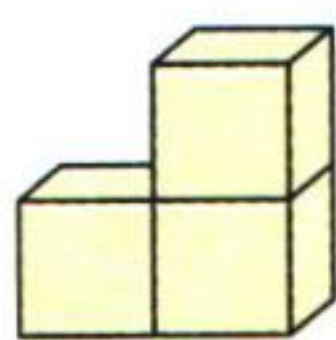
立体图形的拼组

知能扬帆

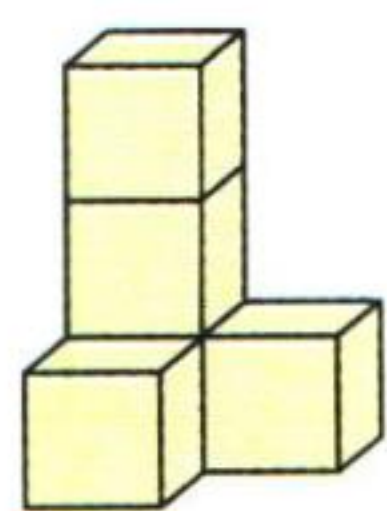
1. 下面的物体分别是由几个  搭成的?



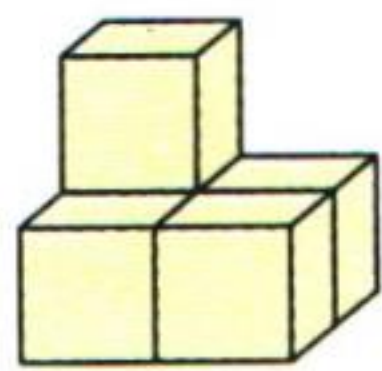
() 个



() 个



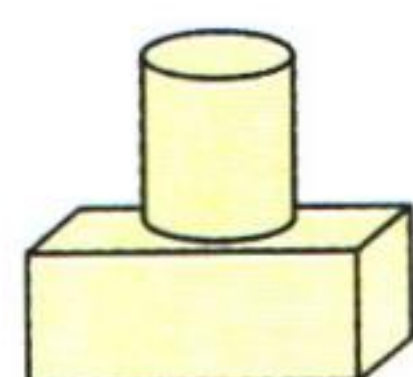
() 个



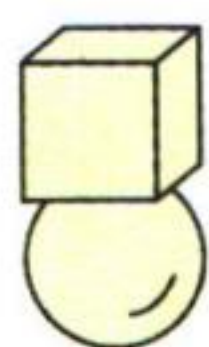
() 个

2. 想一想,画一画。

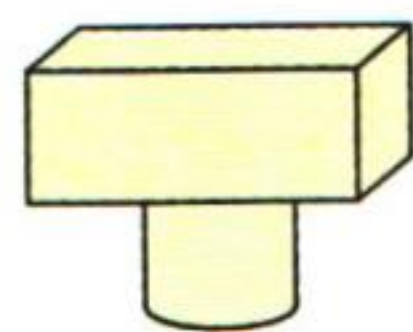
(1) 在搭得稳的组合下面画“√”。



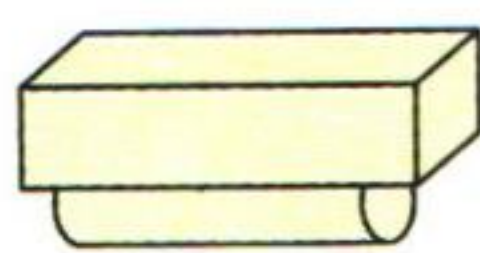
()



()

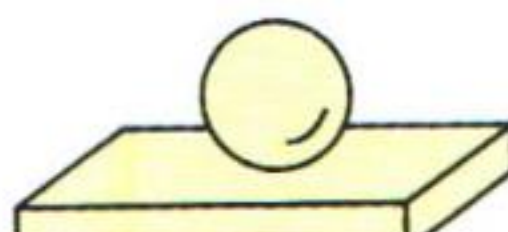


()

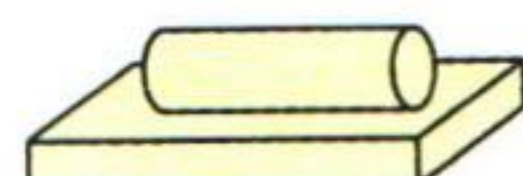


()

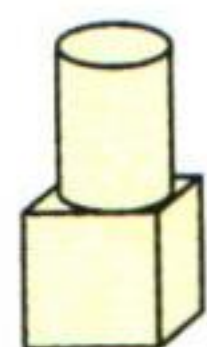
(2) 在搭得最稳的组合下面画“○”。



()

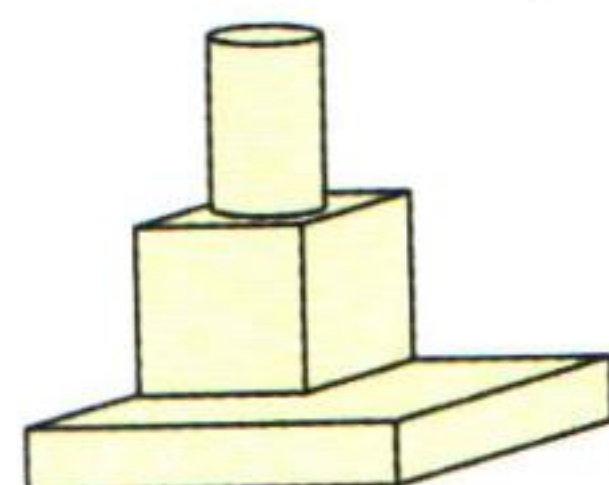


()

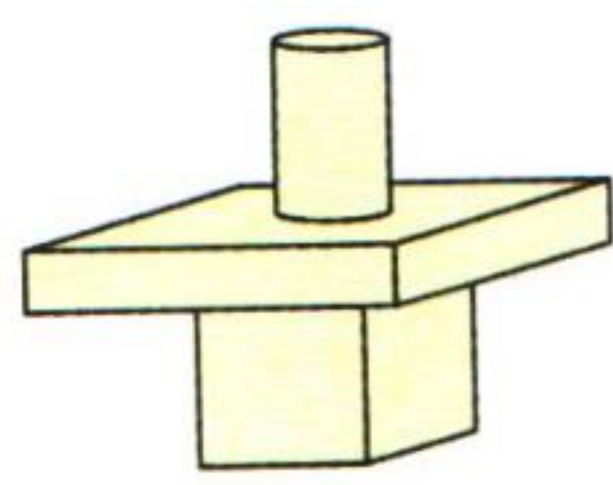


()

3. 先放一个长方体,再在长方体上面放一个正方体,最后在正方体上面放一个圆柱,搭出的图形是 ()。(填序号)

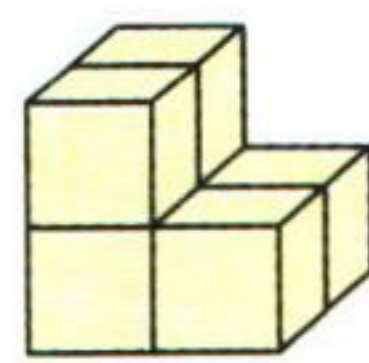
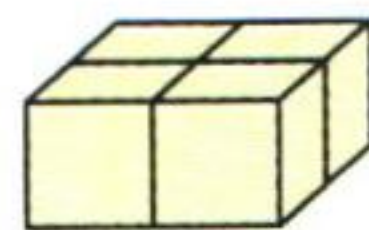
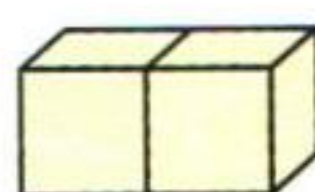


①

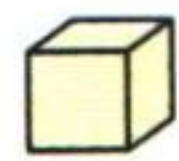
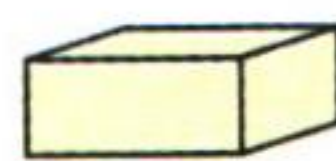


②

4. 下面用  搭出的图形中,哪个不是长方体? 在 ☐ 里画“√”。



5. (易错题)下面3组木块,哪一组能搭得又高又稳? 在括号里画“√”。



()

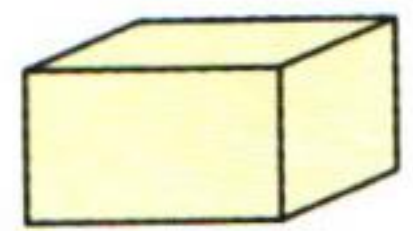
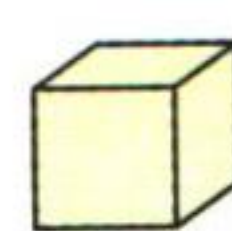
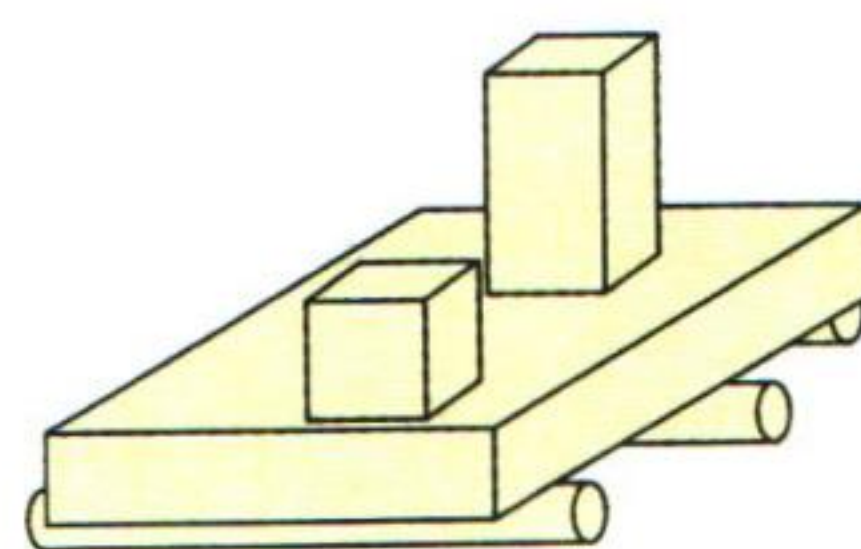


()



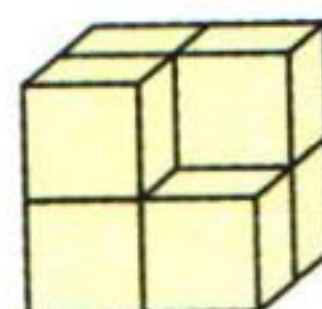
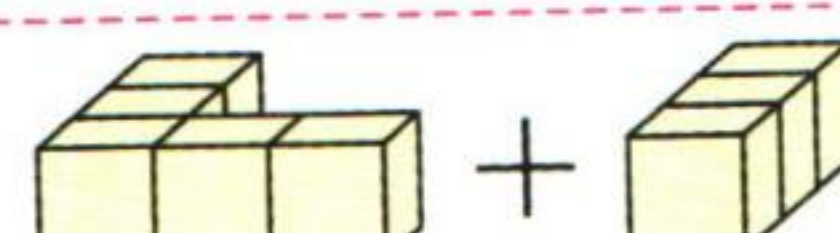
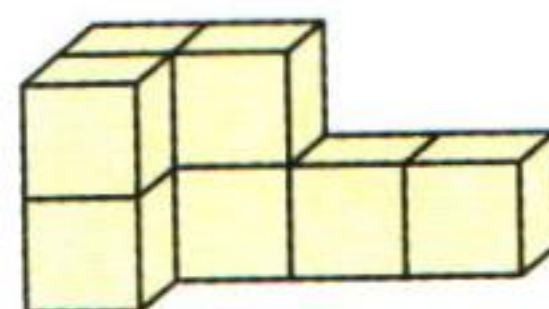
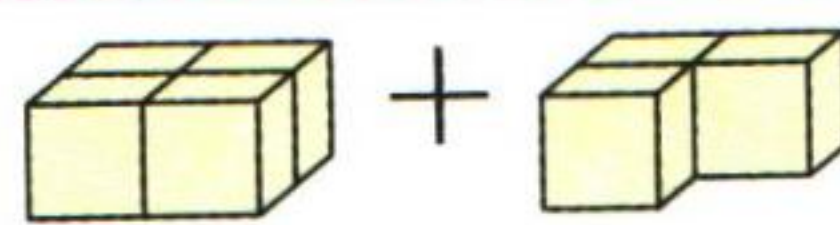
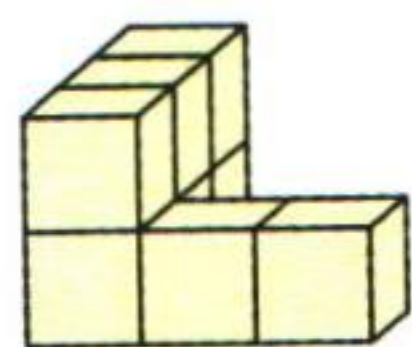
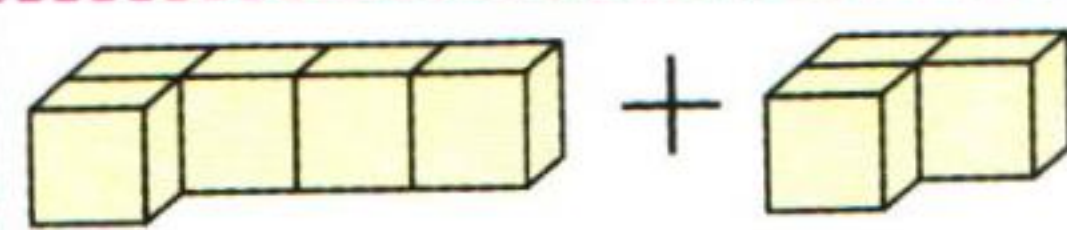
()

6. 拼搭下面的组合图形时,要用到哪些图形? 把它们圈出来。



思维冲浪

7. 搭成了什么形状? 连一连。



第4单元总结提升

知识梳理

长方体

长方体是长长方方的,有6个平平的面,相对的面大小一样。

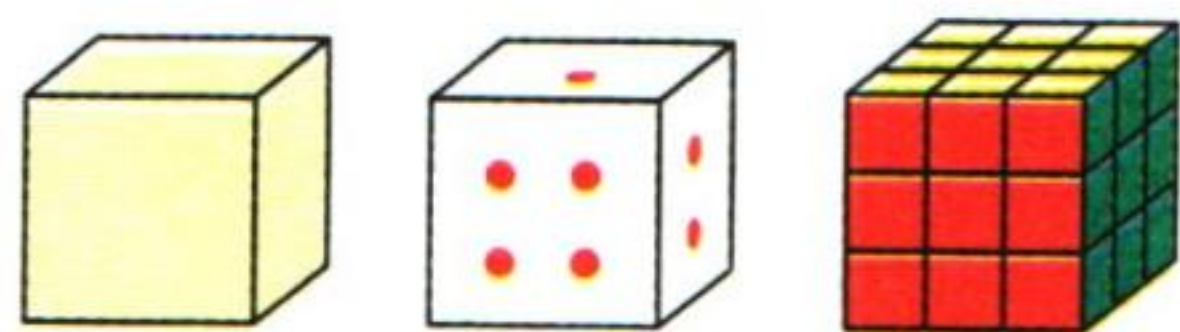
例:



正方体

正方体是四四方方的,有6个平平的面,6个面的大小一样。

例:



长方体、正方体

具有稳定性的物体

长方体、正方体不易滚动,只能推动。

稳定性

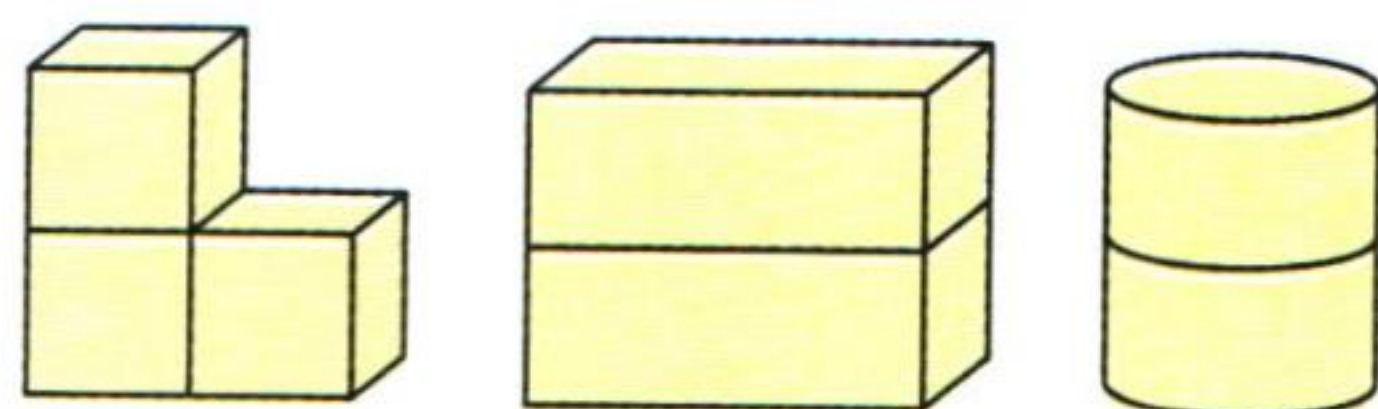
不具有稳定性的物体

圆柱、球易滚动,球在地面上能任意滚动。

相同立体图形的拼搭

把长方体、正方体的平平的面紧密贴在一起,可以拼成一个新的立体图形;把圆柱的平平的面紧密贴在一起,可以拼成一个新的立体图形。

例:

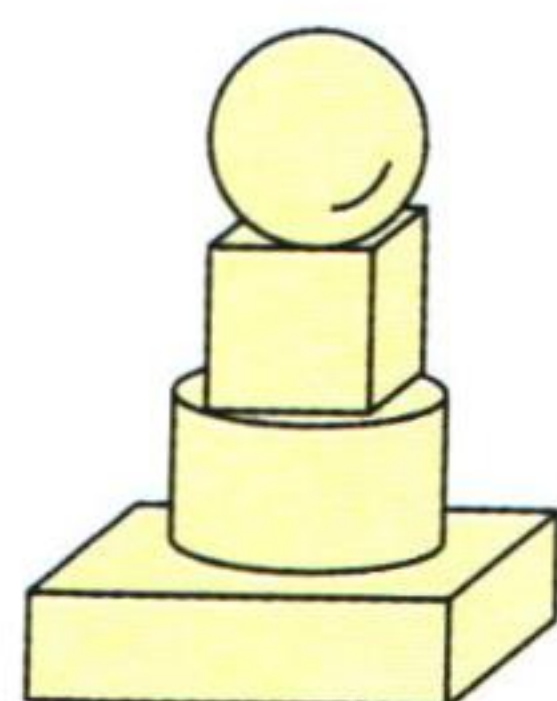


立体图形的拼搭

不同立体图形的拼搭

长方体、正方体比较稳,尽量往下放;圆柱竖着放比较稳;球易滚动,最好放在上面。

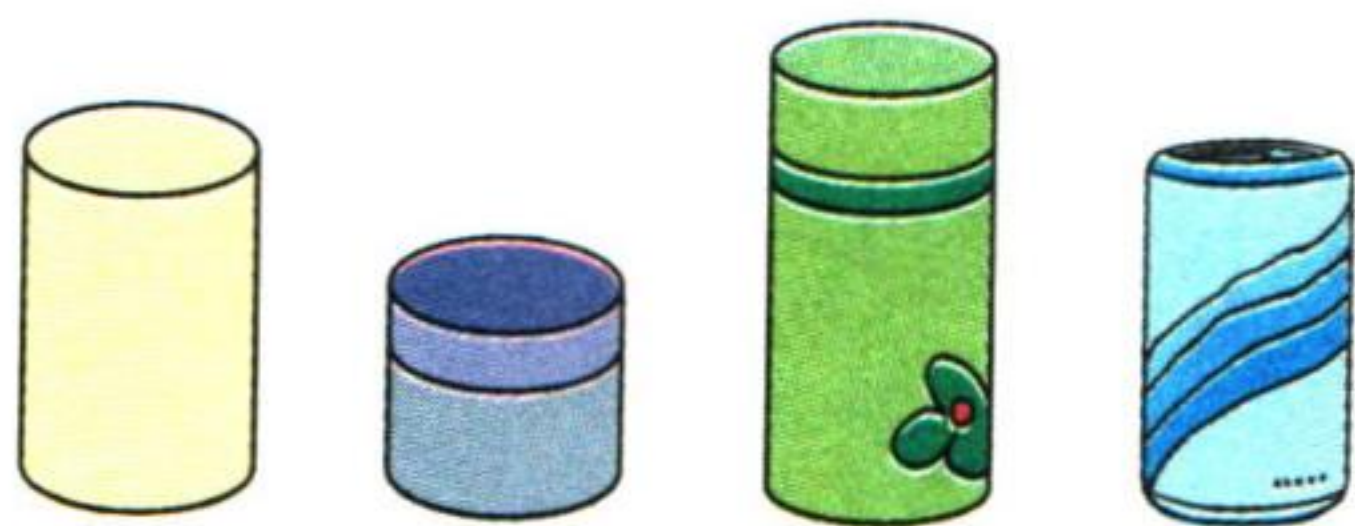
例:



圆柱

圆柱是直直的,上下一样粗,两端是两个圆圆的、平平的面,侧面是曲面。

例:



圆柱、球

球

球是圆圆的,表面是曲面。

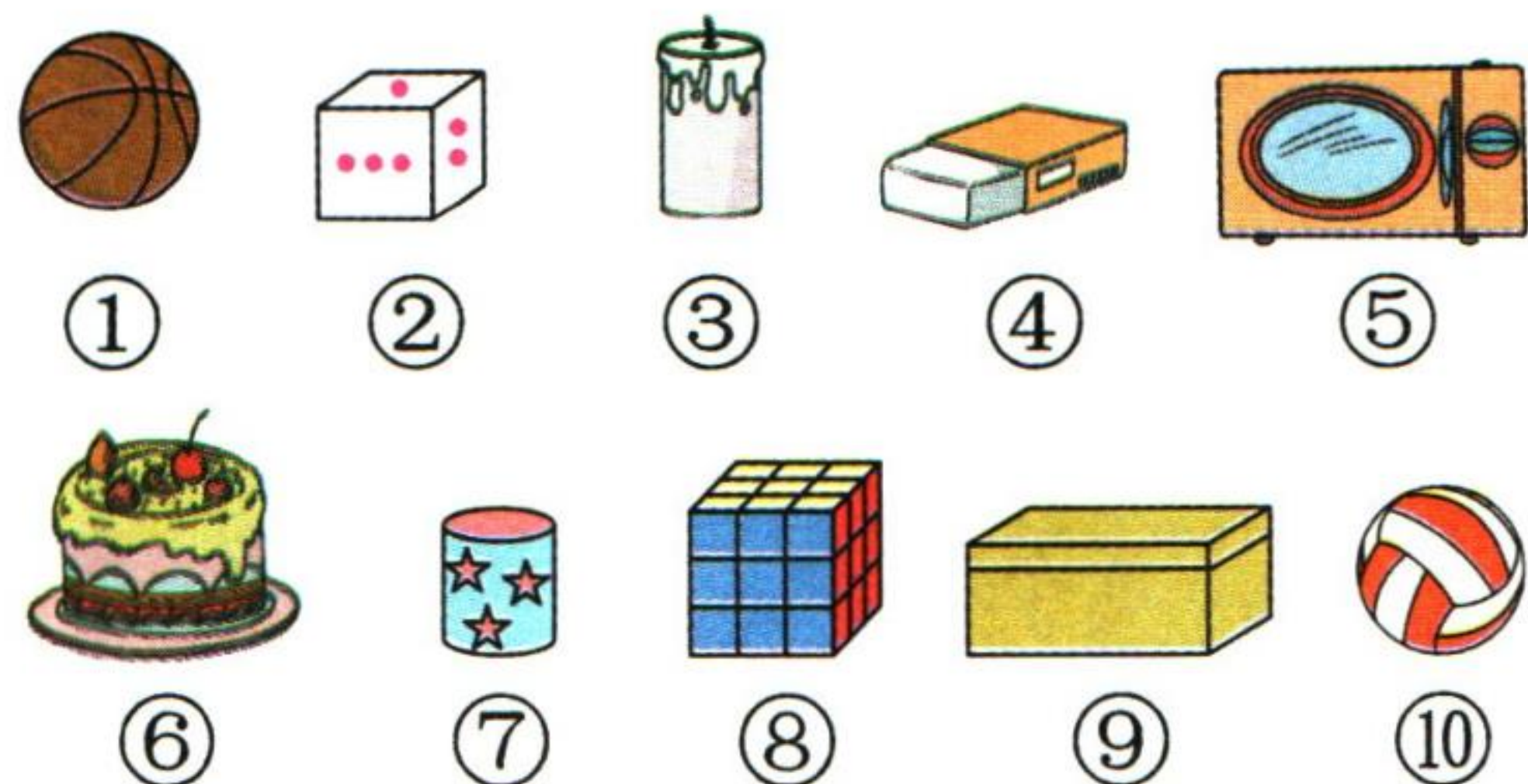
例:



重点突破

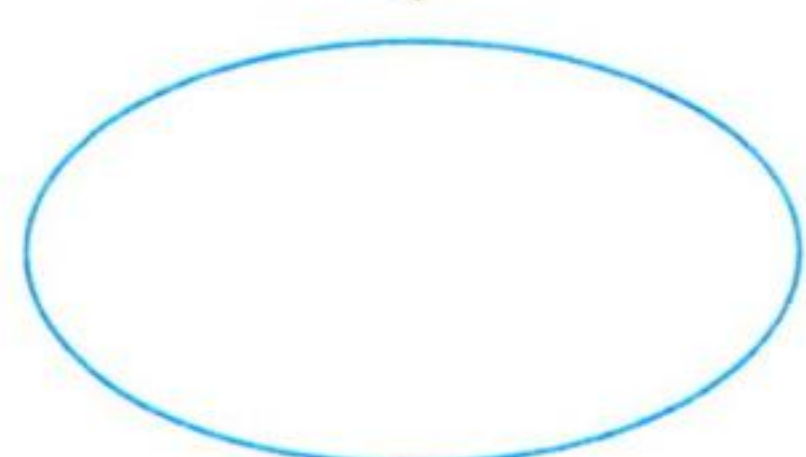
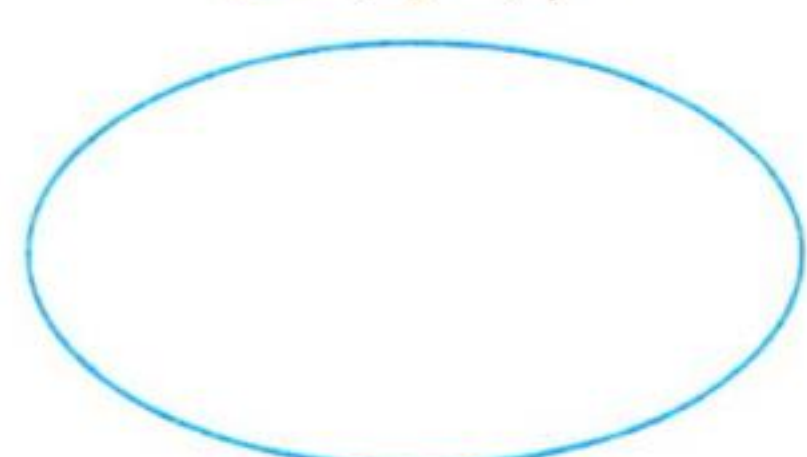
一、根据图形的特征辨别立体图形

1. 分一分。(填序号)



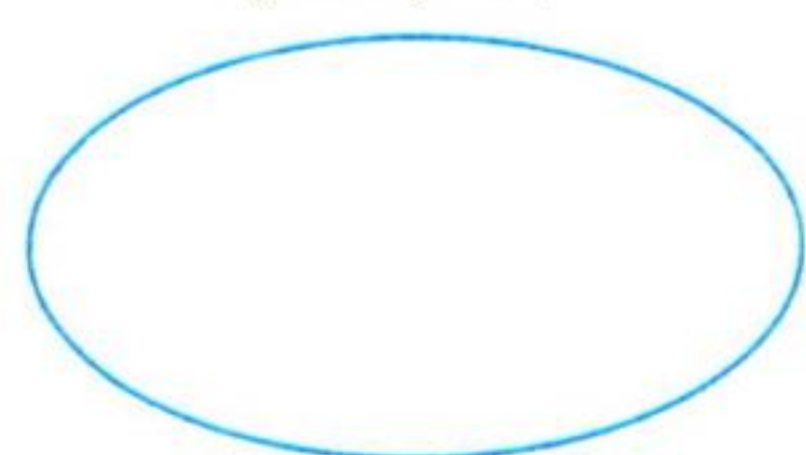
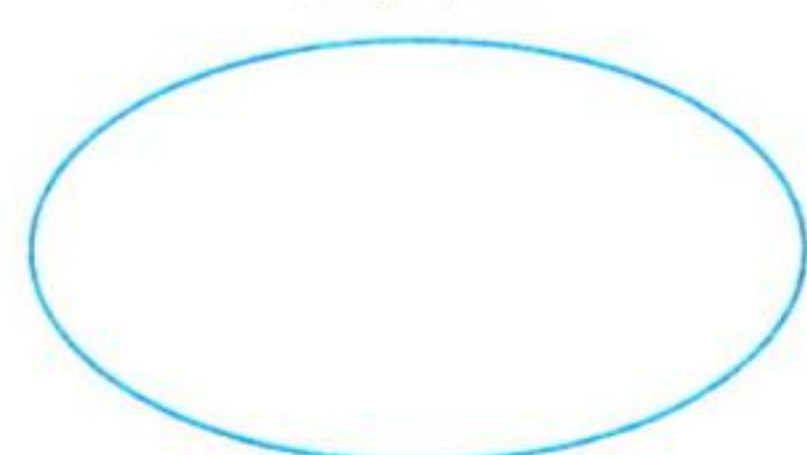
正方体

球

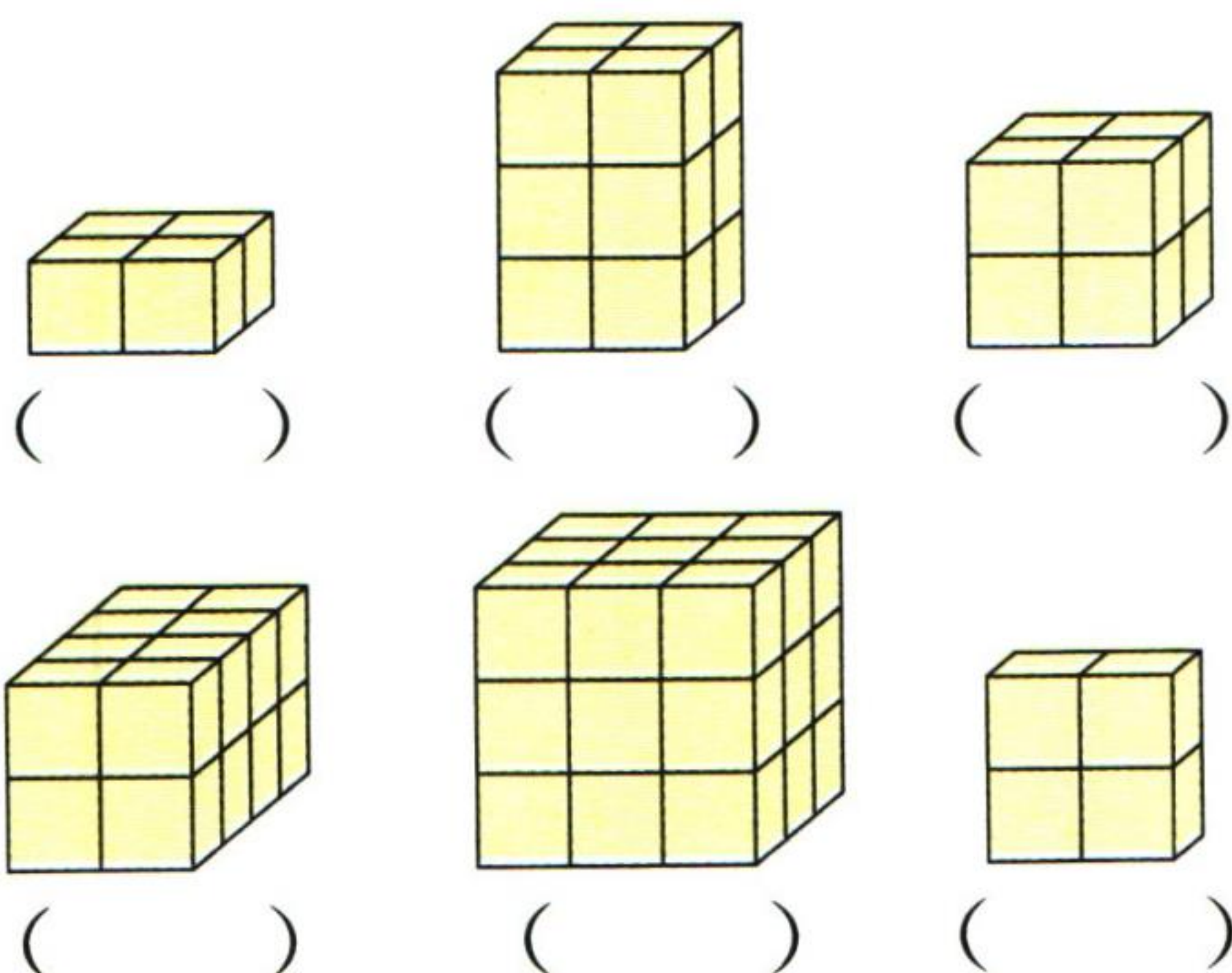


圆柱

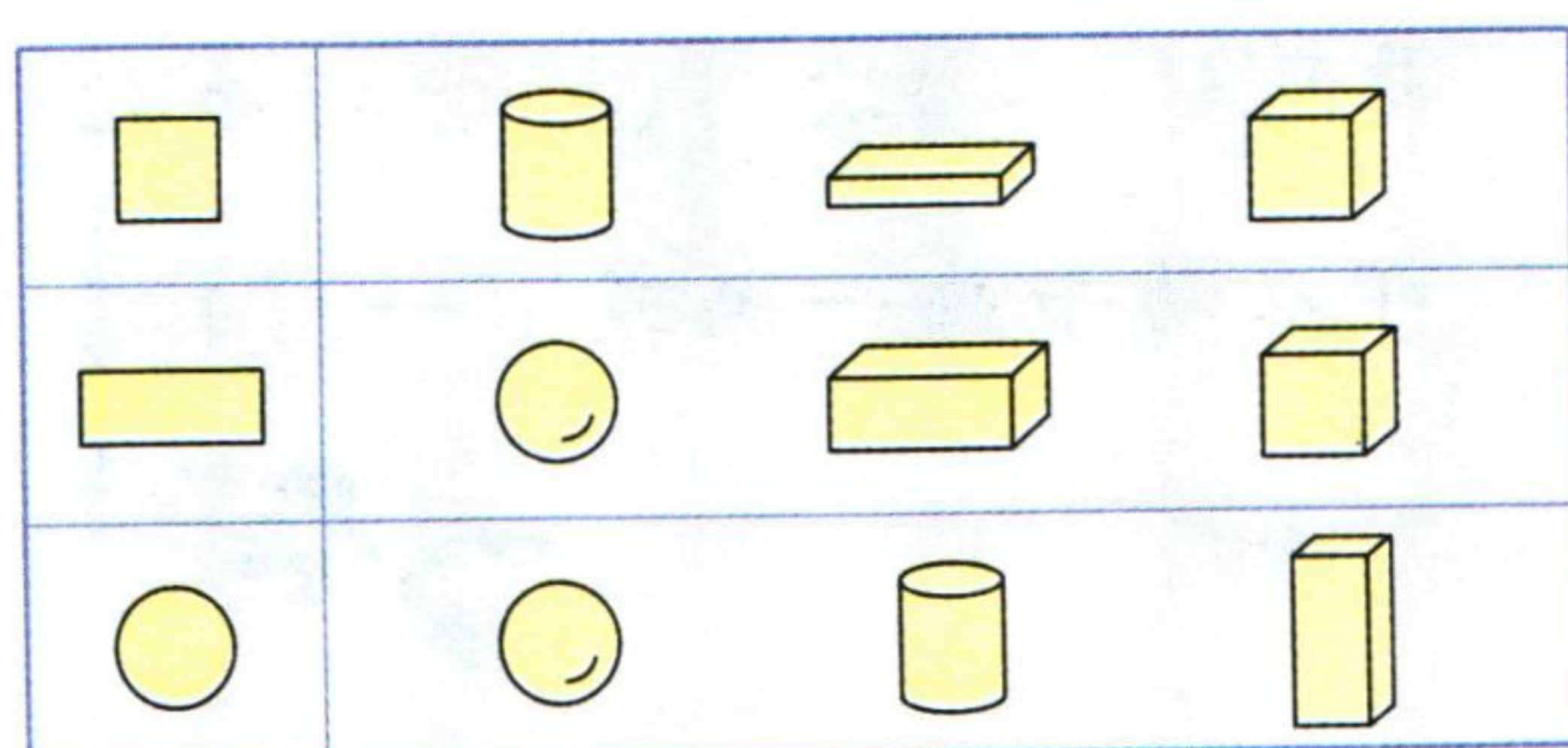
长方体



2. 下面的组合图形中,是正方体的画“√”。

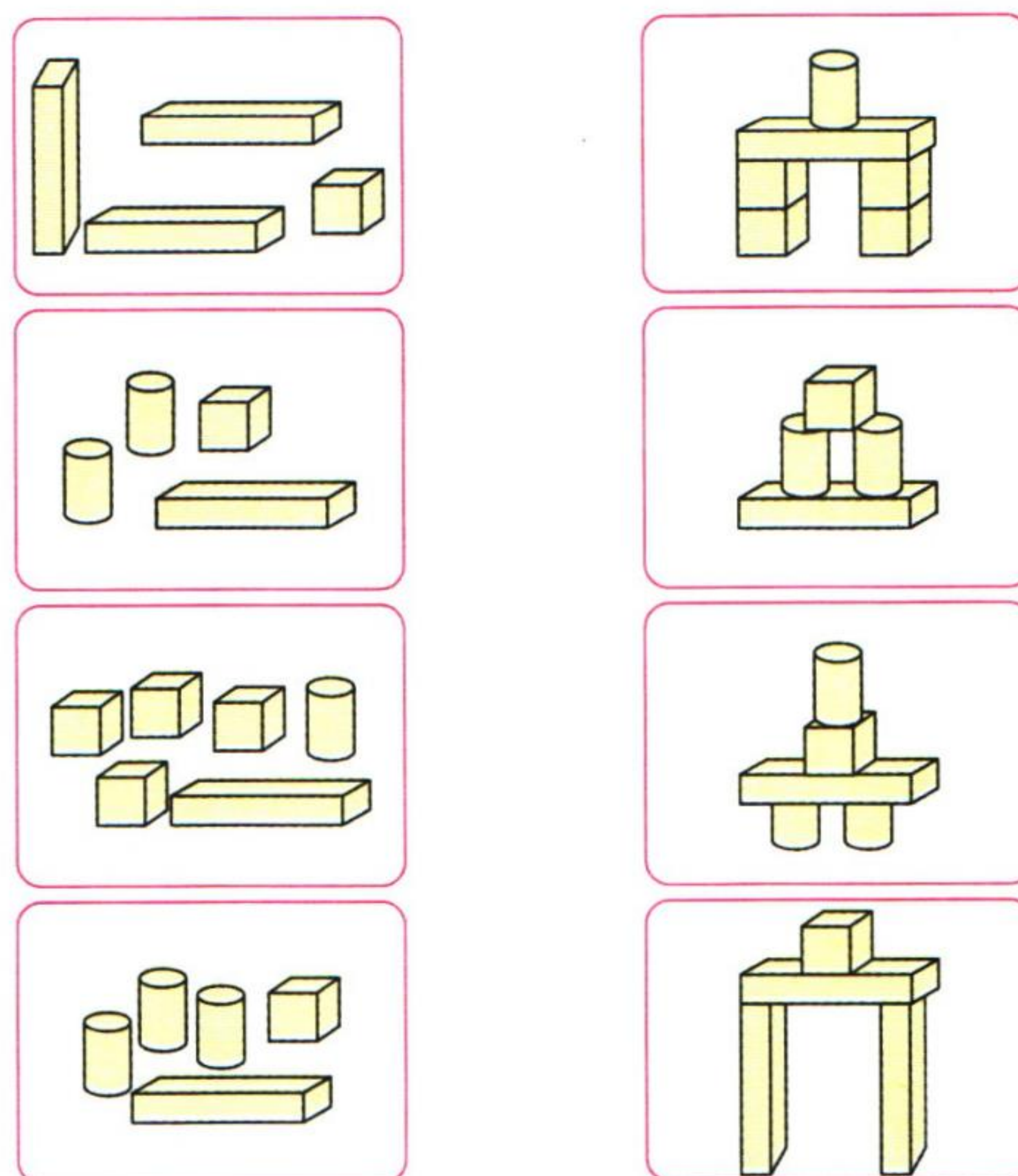


3. 用右边的哪个物体可以画出左边的图形? 圈一圈。



二、利用立体图形的特征进行拼搭

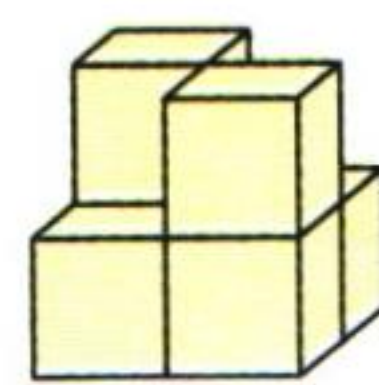
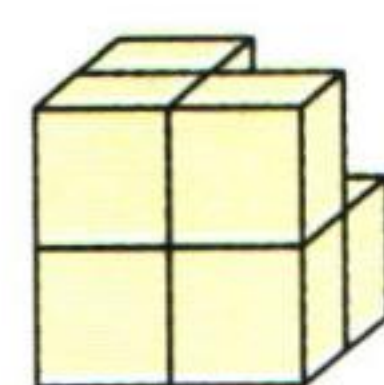
4. 搭成了什么形状? 连一连。



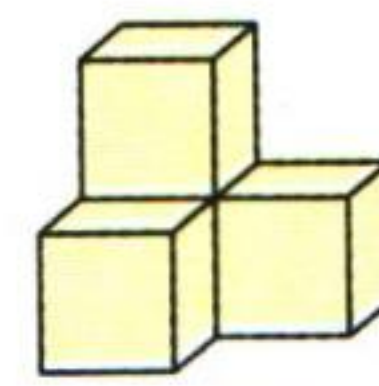
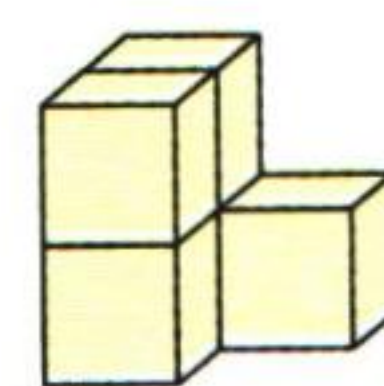
素养提升

根据已有小正方体的数量,判断拼搭成大正方体所需小正方体的个数

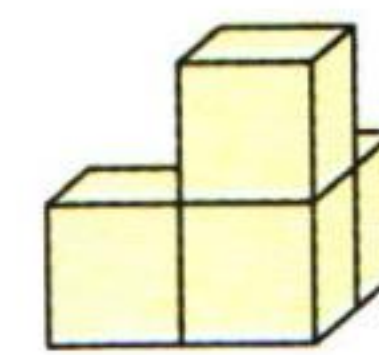
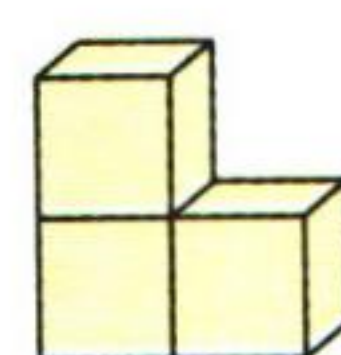
5. 要拼成一个大正方体,至少还需要增加几个 ?



增加()个 增加()个



增加()个 增加()个

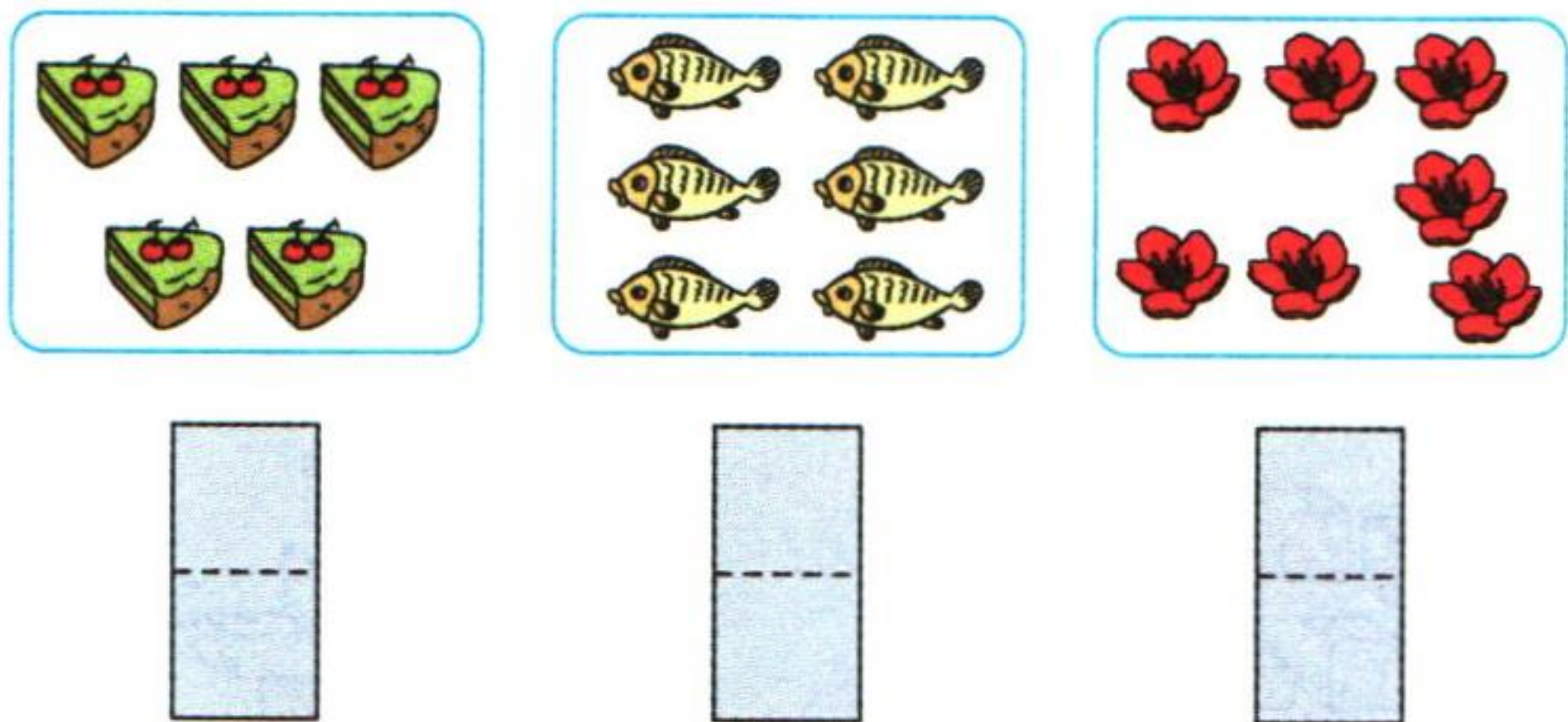


增加()个 增加()个

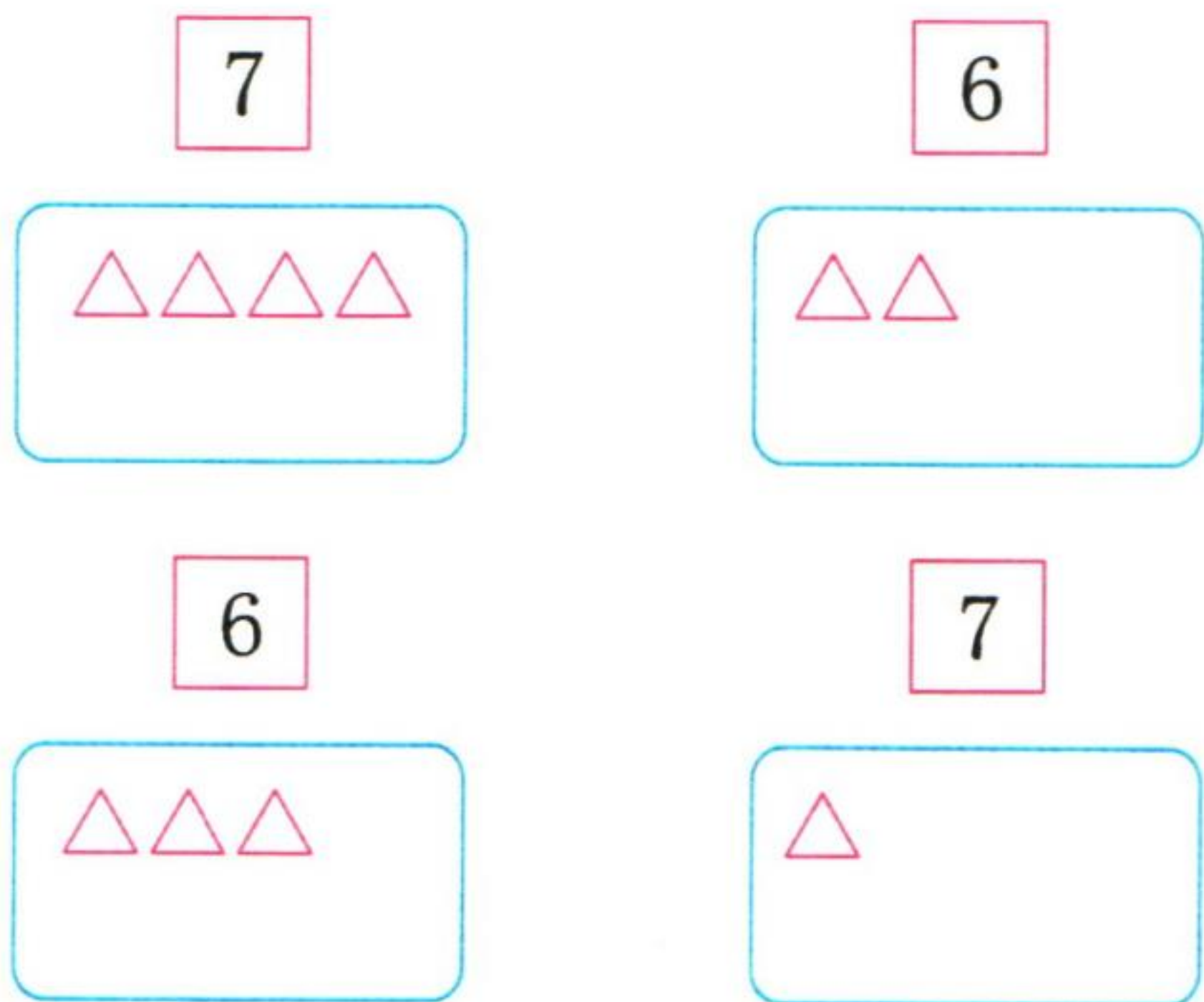
思路提示:先逐层数拼成大正方体需要增加 的个数,再加起来。

知能扬帆

1. 看图写数。



2. 看数补图形。(画“△”)

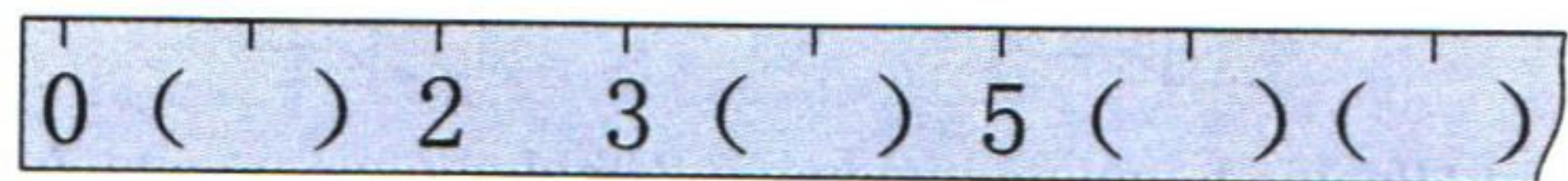


3. 把衣服上的号码按给定顺序排列。



> > > > >

4. 填一填。



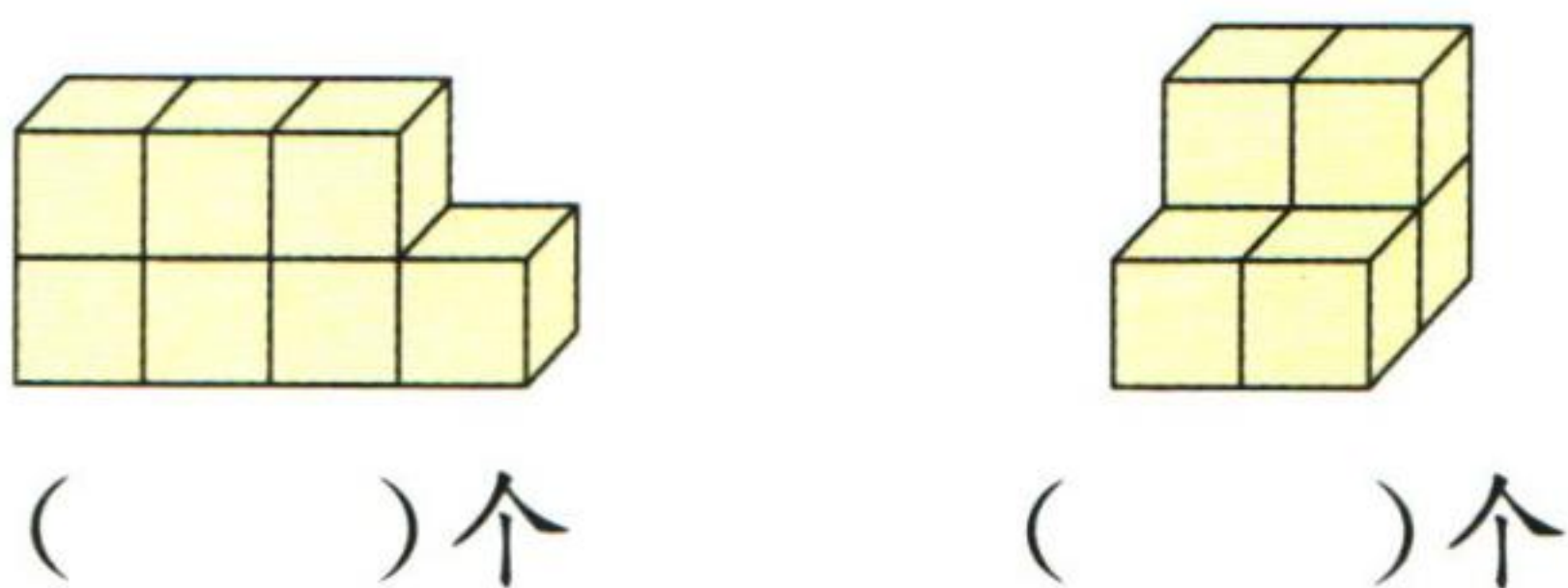
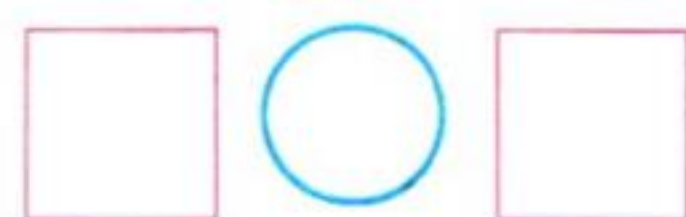
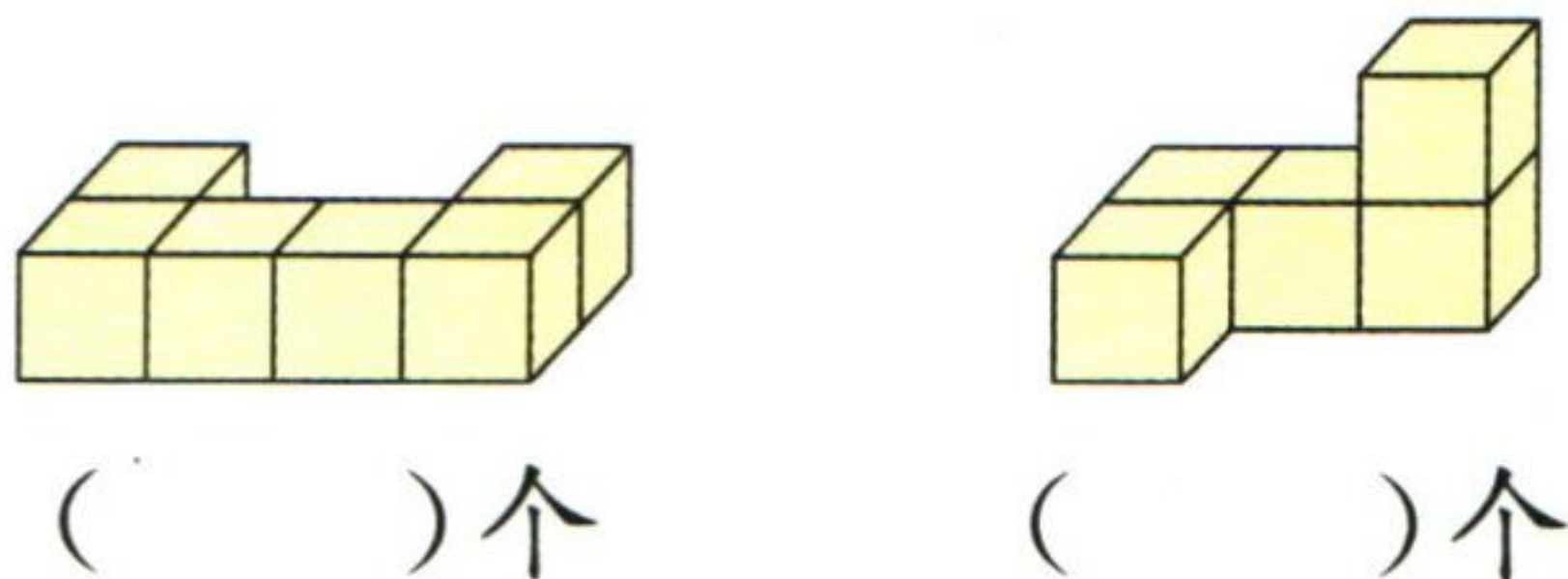
(1) 将直尺上的数补充完整。

(2) 与 6 相邻的数是()和()。

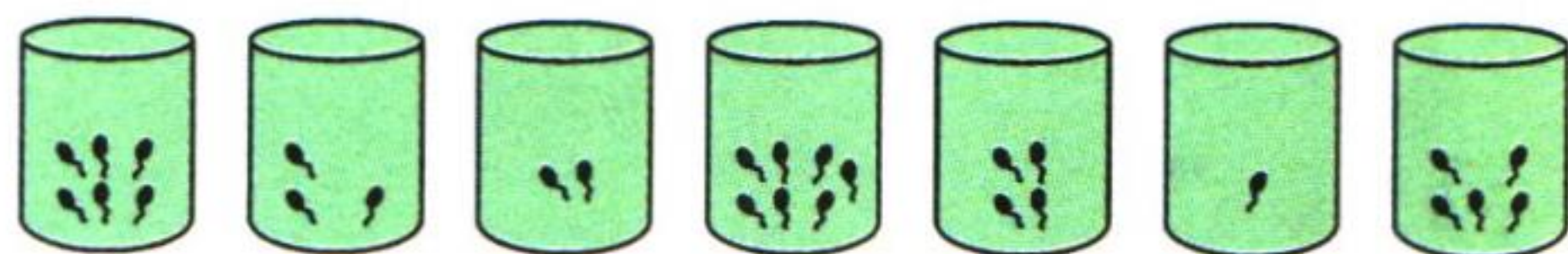
(3) 7 前面的一个数是(), 5 和 7 中间的数是()。

(4) 5 后面的第 2 个数是()。

5. 数一数, 比一比。



6. 看图填一填, 圈一圈。



(1) 一共有()杯。

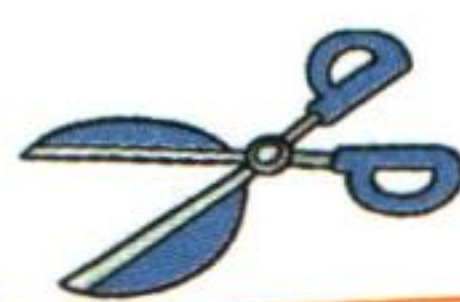
(2) 从左边数起, 第 7 杯有()只; 有 7 只的是第()杯。

(3) 从右边数起, 第 6 杯有()只。

(4) 把左边的 6 杯圈起来。

思维冲浪

7. 乐乐要把一根丝带剪成 7 段, 需要剪()次。(不能折叠丝带, 可以动手画一画或剪一剪)

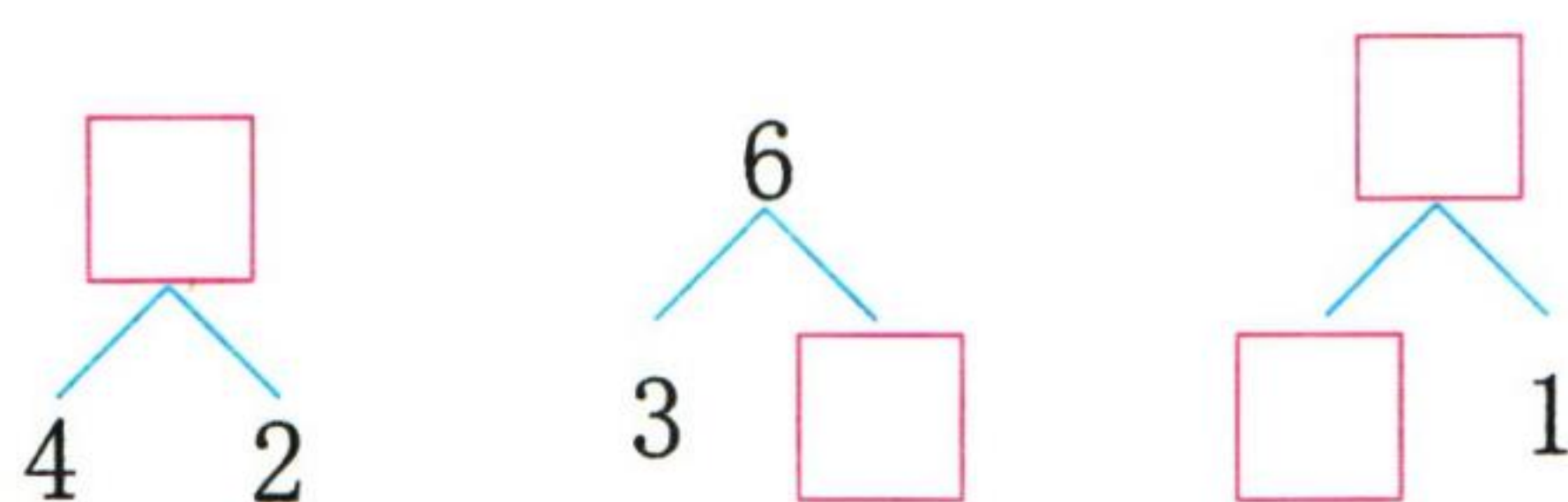
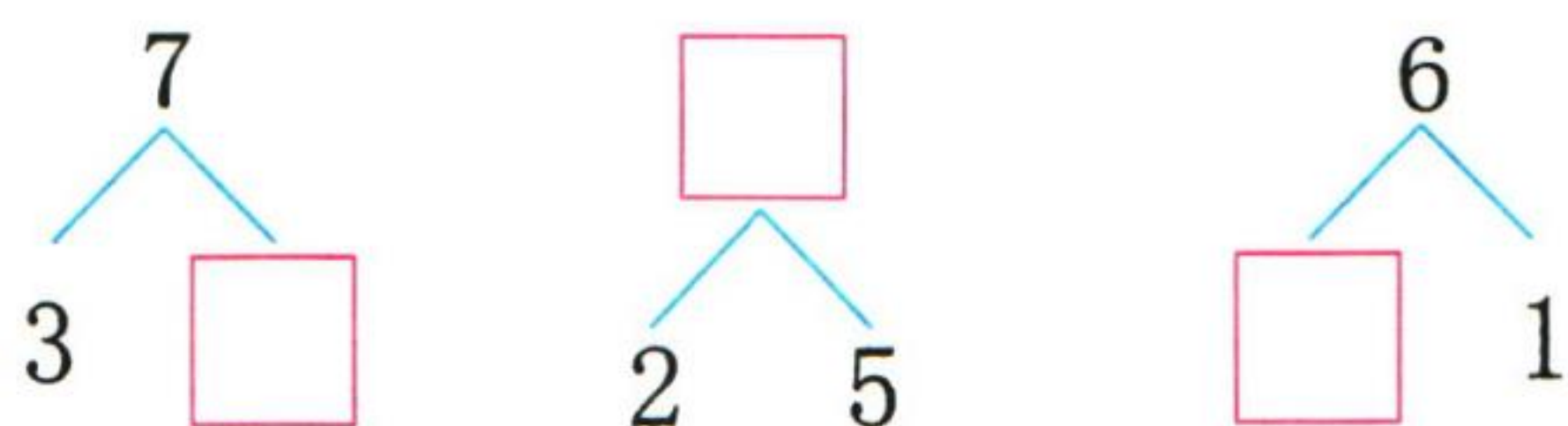


第2课时 6 和 7(2)

6 和 7 的组成和加减法

知能扬帆

1. 在 里填数。

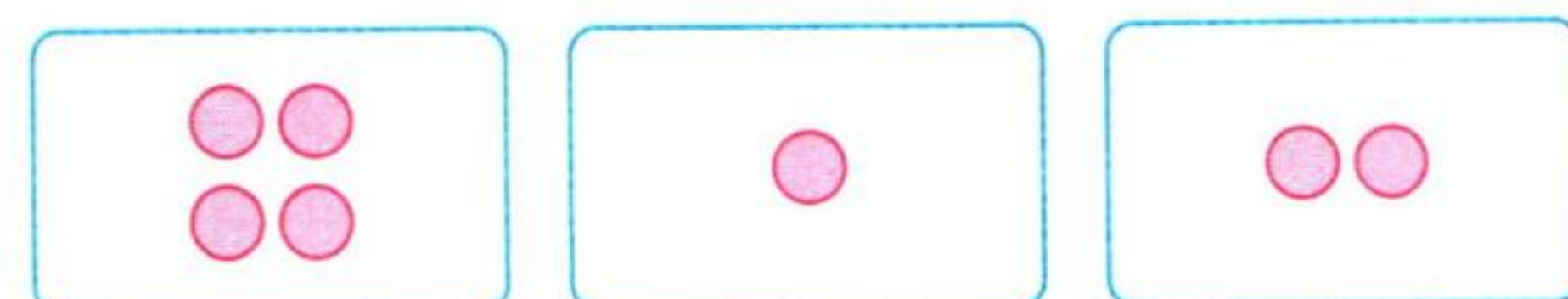
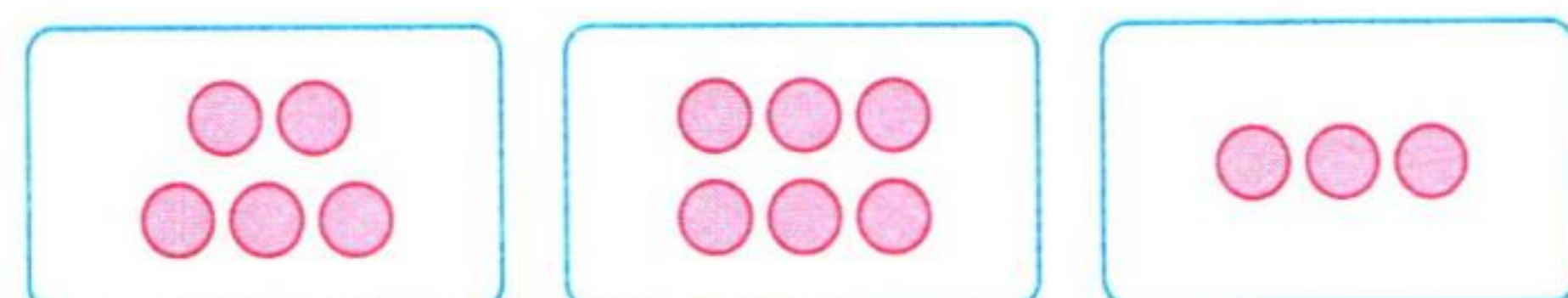


2. 按要求连一连。

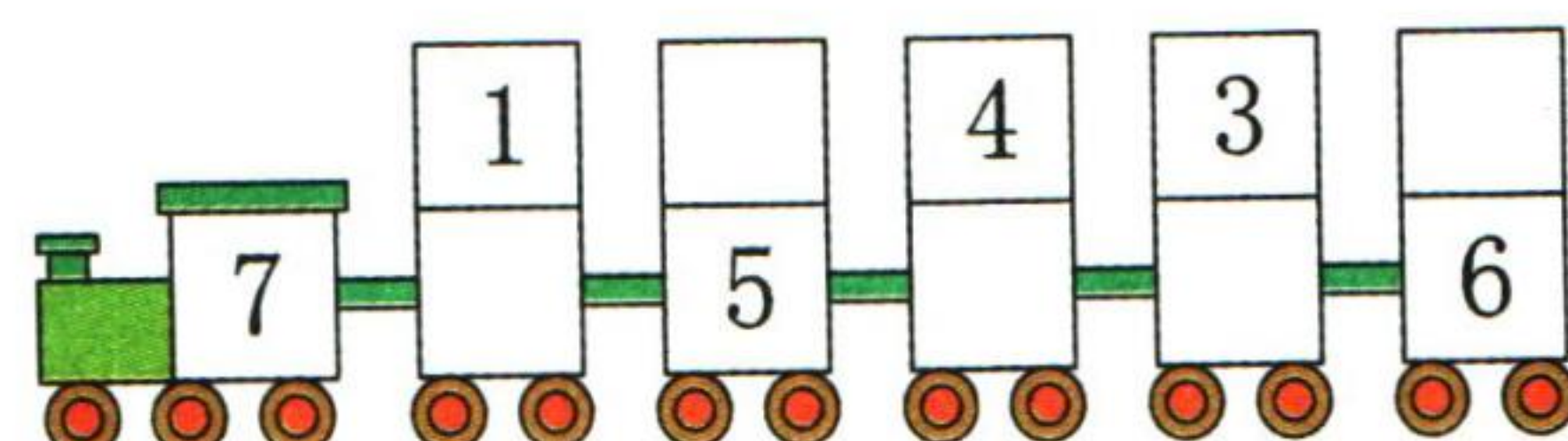
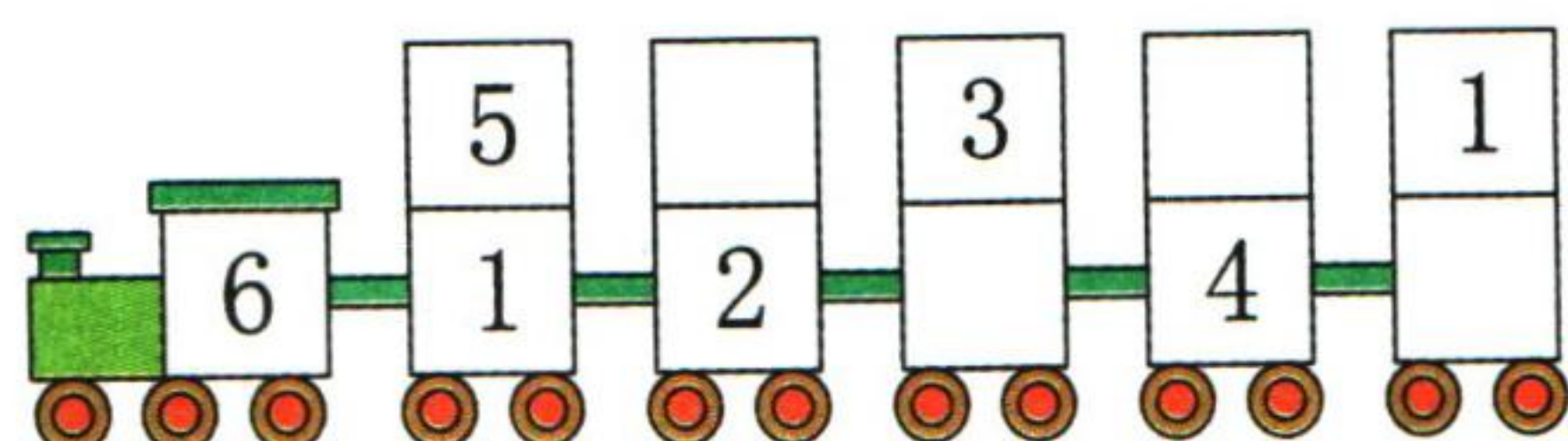
(1) 合起来是 6。



(2) 合起来是 7。



3. 开动小火车。(照样子填数)



4. 看图列式计算。



$$3 + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$



$$2 + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

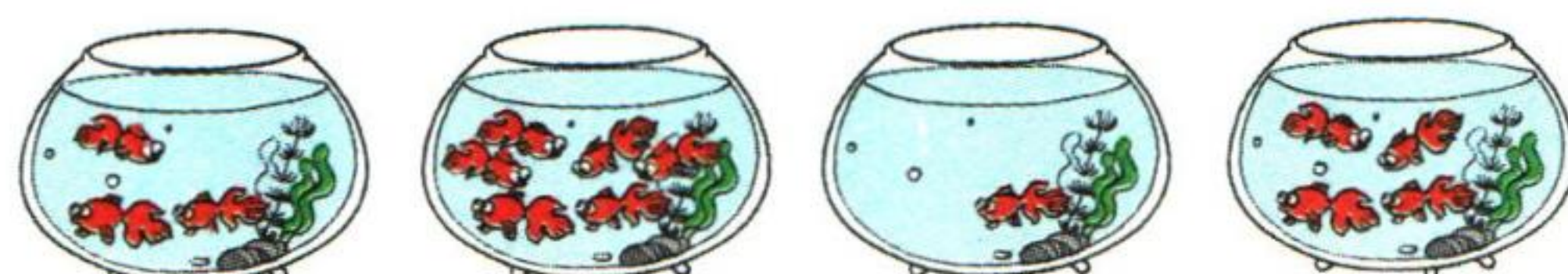
5. 在 里填上“+”或“-”。

$$7 \bigcirc 6 = 1 \quad 6 \bigcirc 2 = 4$$

$$3 \bigcirc 4 = 7 \quad 6 \bigcirc 5 = 1$$

$$7 \bigcirc 2 = 2 \bigcirc 3 \quad 2 \bigcirc 4 = 3 \bigcirc 3$$

6. 每个鱼缸里都要养 7 条鱼, 分别还要放几条鱼?



() 条 () 条 () 条 () 条

思维冲浪

7. 把 1、2、3、4、5、6 这六个数字填在

里, 使等式成立。每个数字只能

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square$$

第3课时 练习课(第1、2课时)

知能扬帆

1. 连一连。

$3+2$

$7-2$

6

$3+4$

$0+7$

7

$3+3$

$1+4$

5

$6-1$

$2+4$

2. 在 \bigcirc 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$7 \bigcirc 7-0$

$6 \bigcirc 3+3$

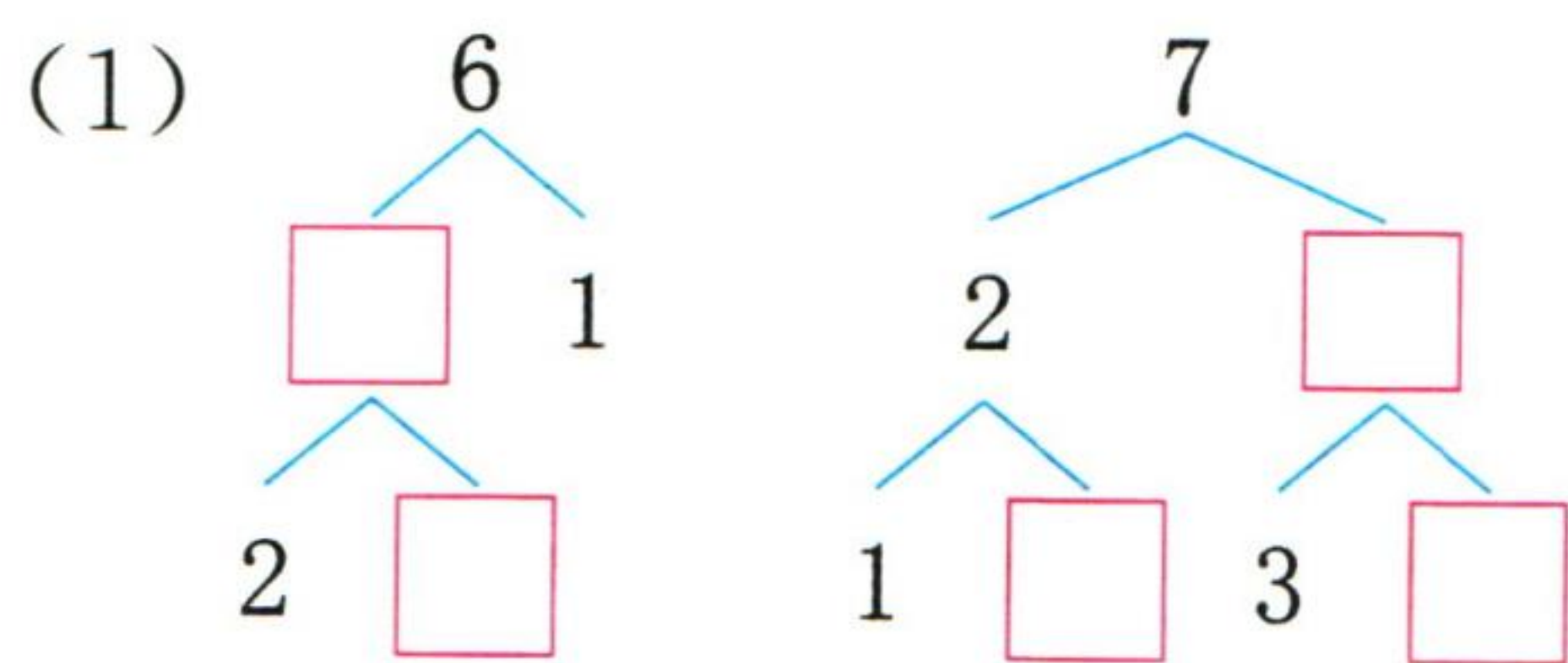
$7 \bigcirc 6-1$

$3+4 \bigcirc 5$

$7-3 \bigcirc 6-3$

$6-4 \bigcirc 6-2$

3. 想一想,填一填。



(2) 在 6、1、0、3、7、5 这些数中,最大的数是(),比 6 小的数有()个。

4. 从 4、7、2、6 中选 3 个数,写出两道加法算式和两道减法算式。

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

5. 看图列式计算。

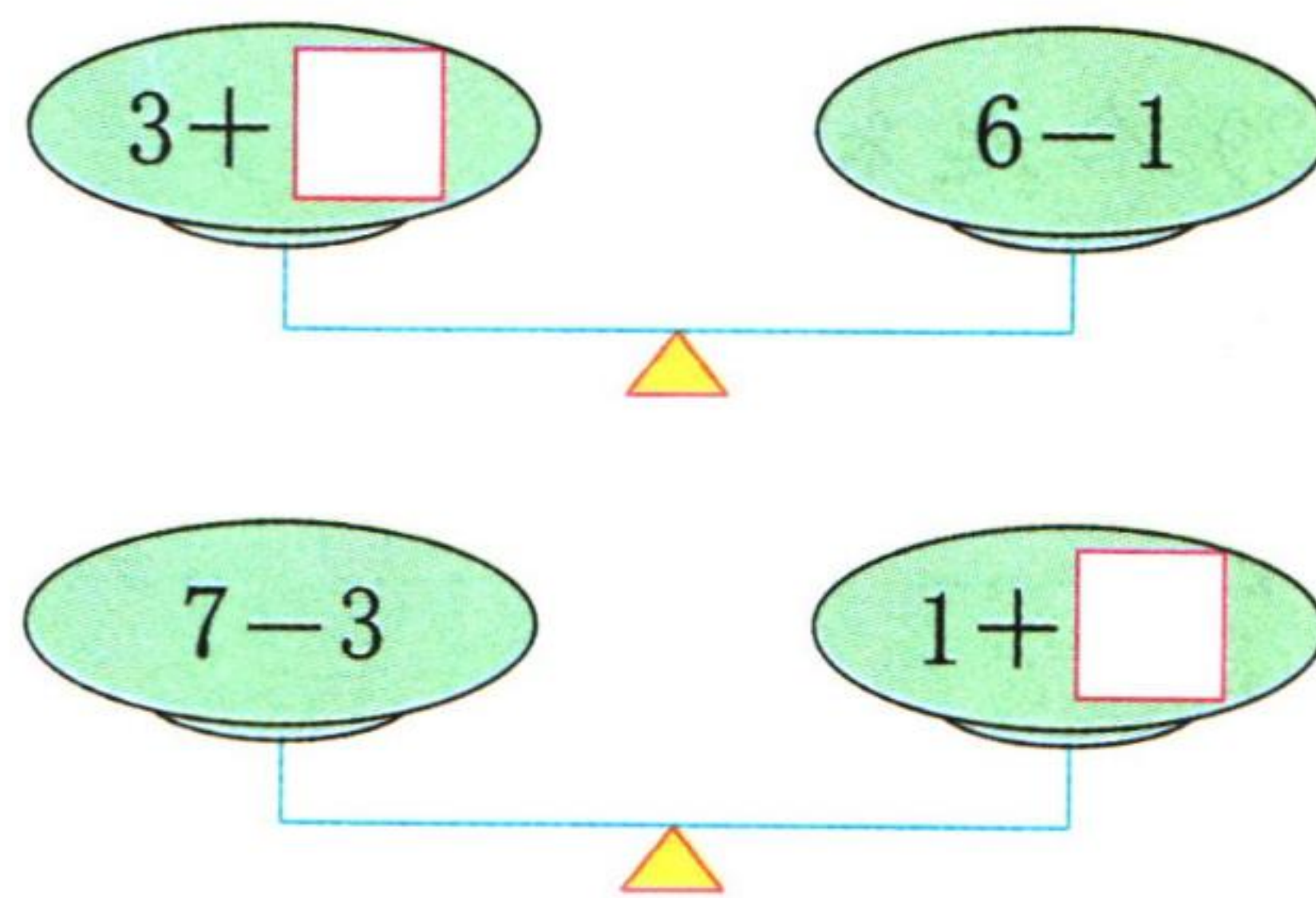


$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

6. 要使天平平衡, \square 里应填几?



思维冲浪

7. 一共有 7 只小动物在排队。

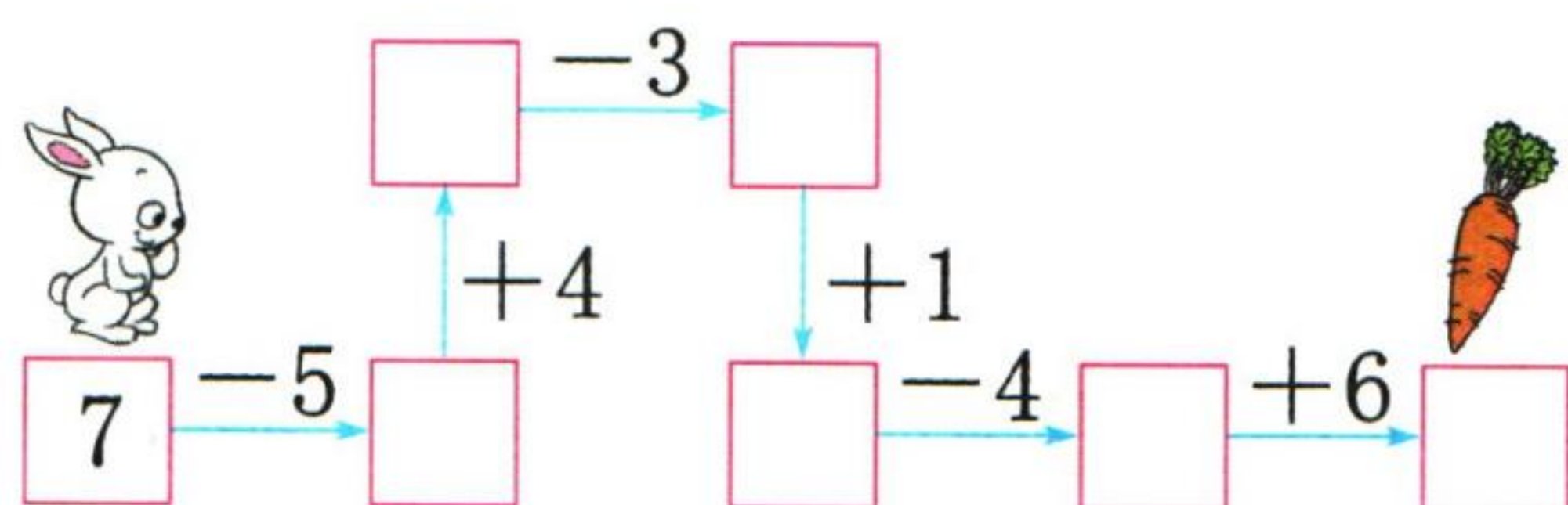


小兔后面有()只小动物。

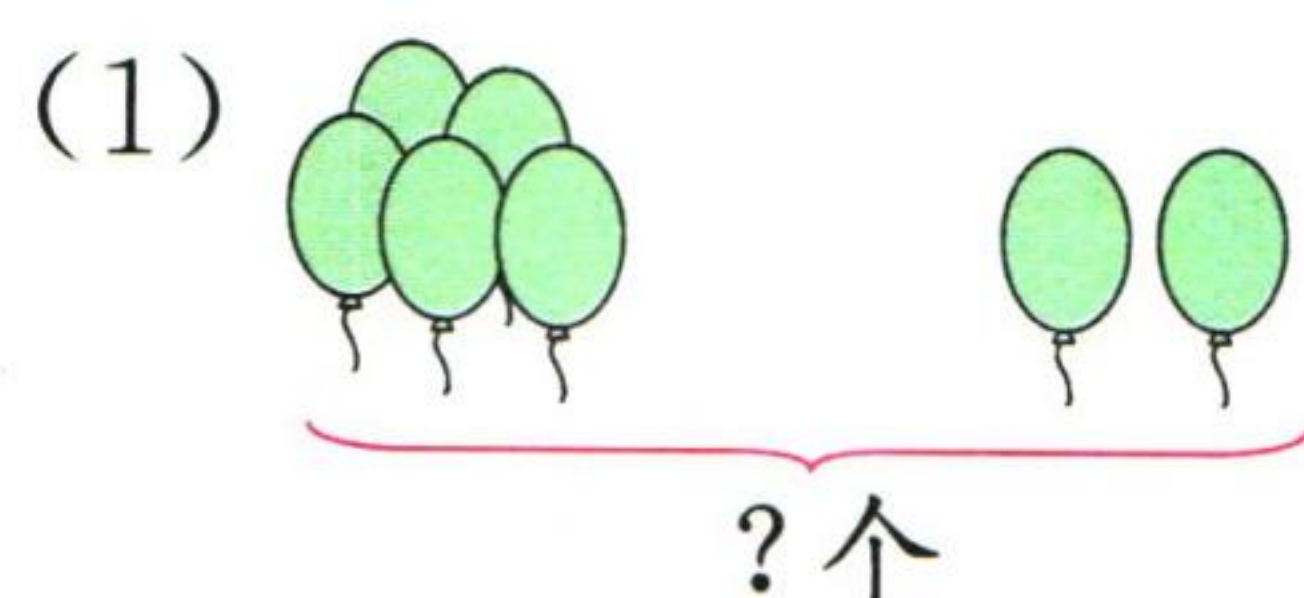
第4课时 解决问题

知能扬帆

1. 小兔吃胡萝卜。(填一填)



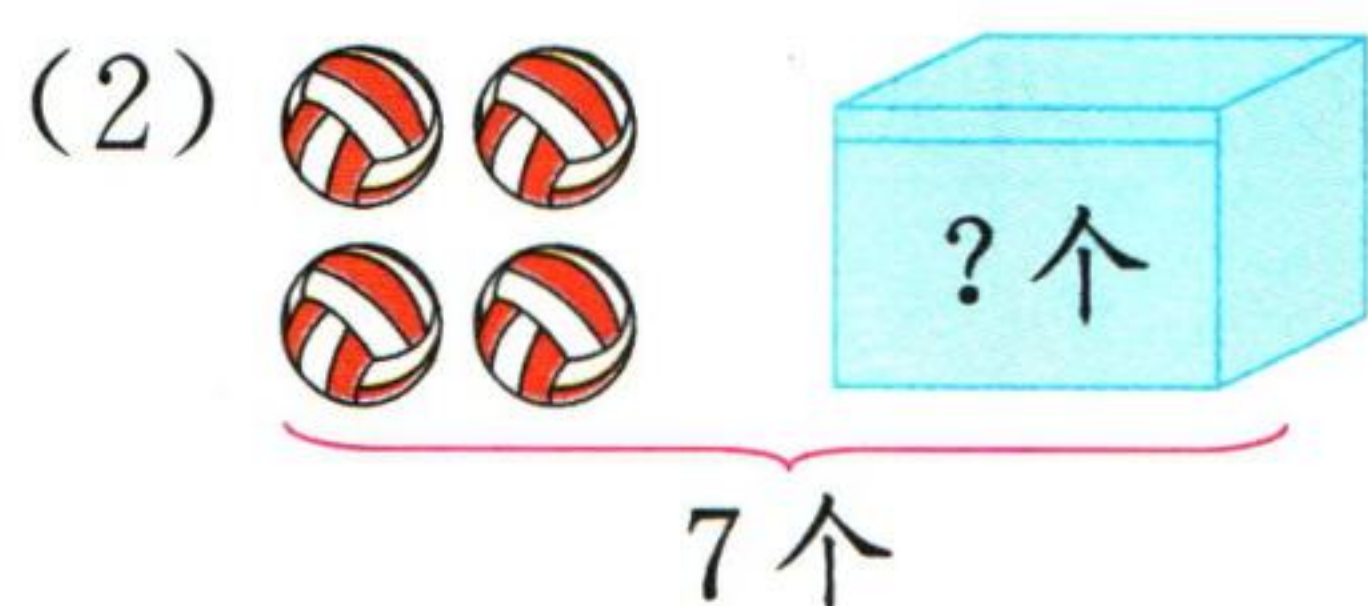
2. 先填一填,再列式计算。



左边有()个 , 右边有

()个 。一共有几个 ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

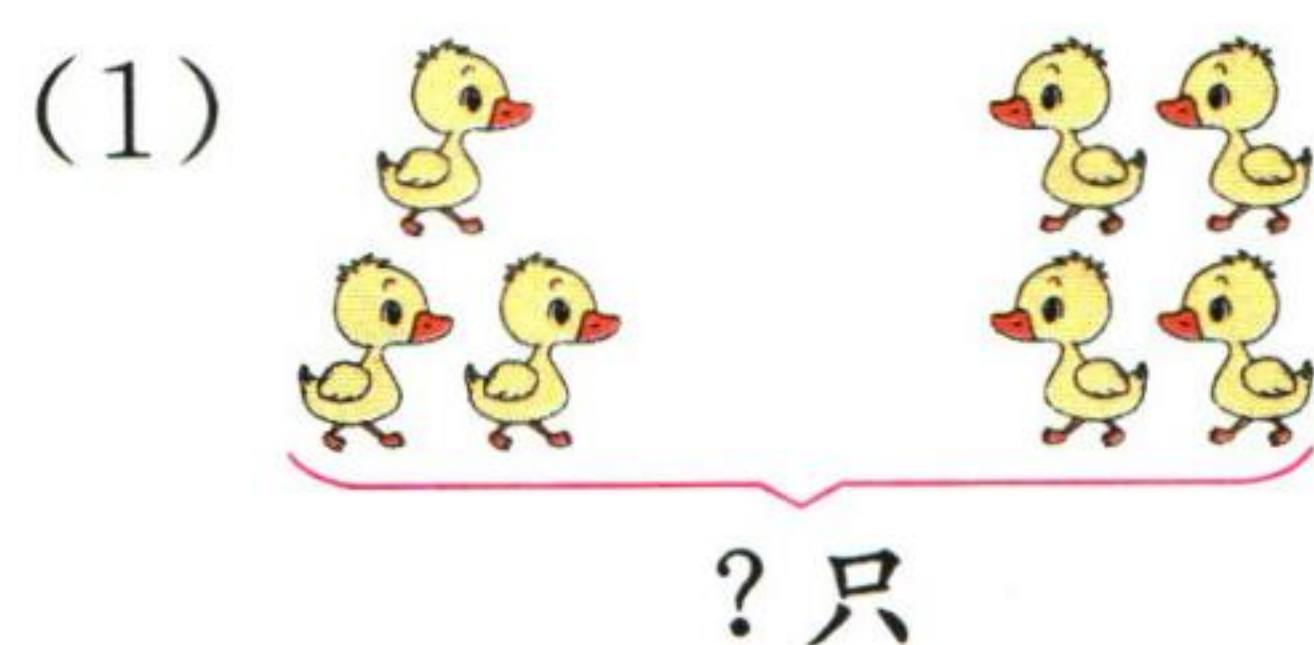


一共有()个 , 外面有

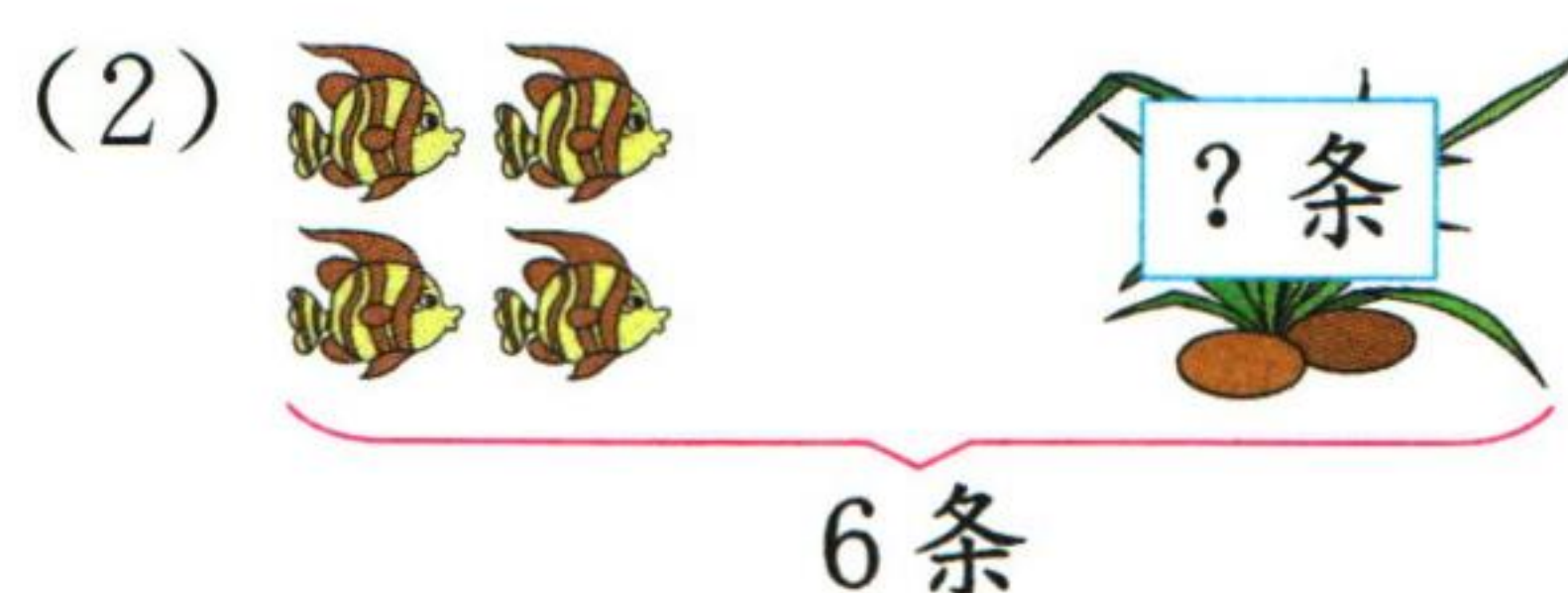
()个 。里面有几个 ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

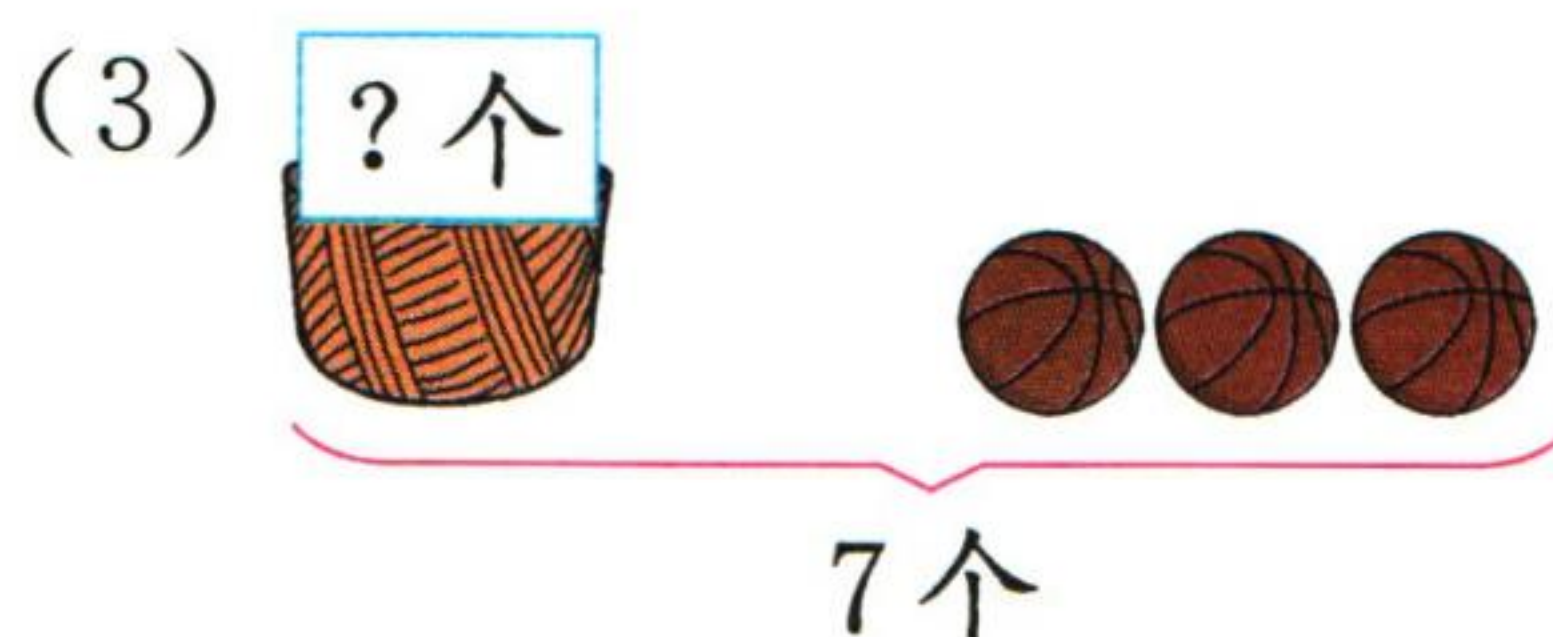
3. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

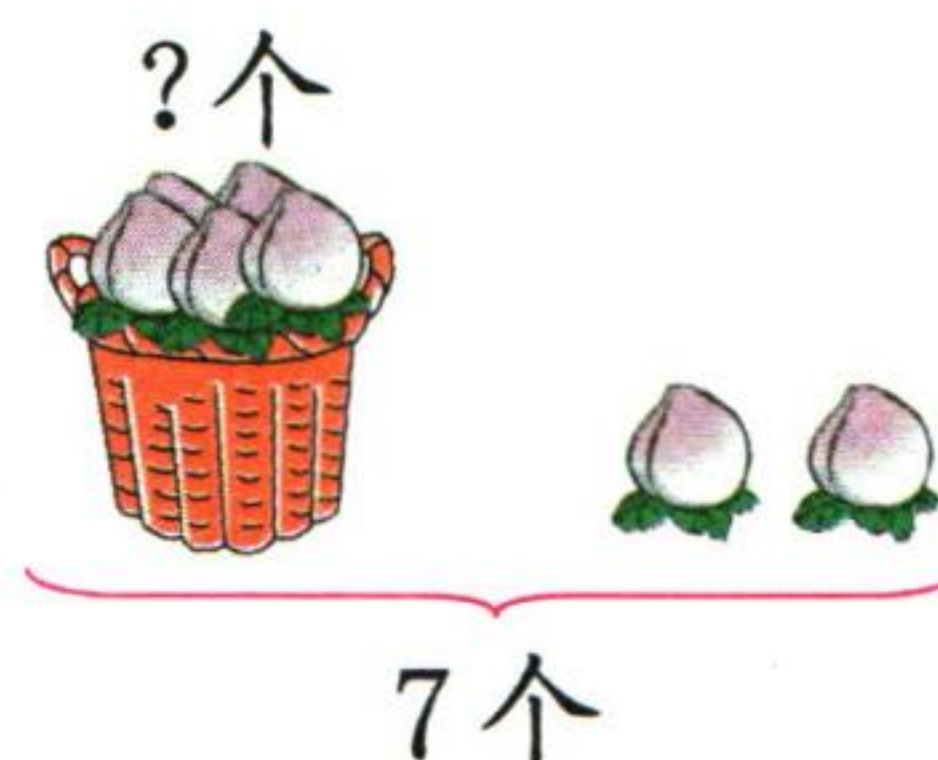


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4. (易错题)在正确答案后面的括号里画“√”。



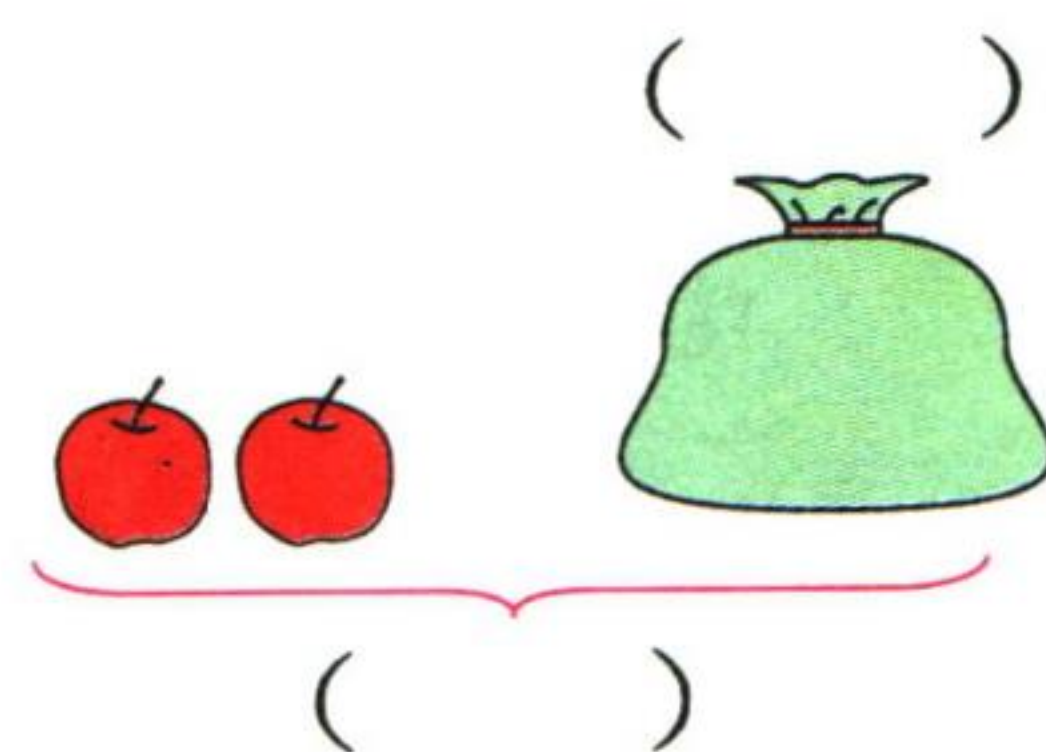
$$7 - 5 = 2 \text{ (个)} \quad ()$$

$$7 - 2 = 5 \text{ (个)} \quad ()$$

$$5 + 2 = 7 \text{ (个)} \quad ()$$

思维冲浪

5. 先在图中添上“? 个”和“7 个”,再算一算。

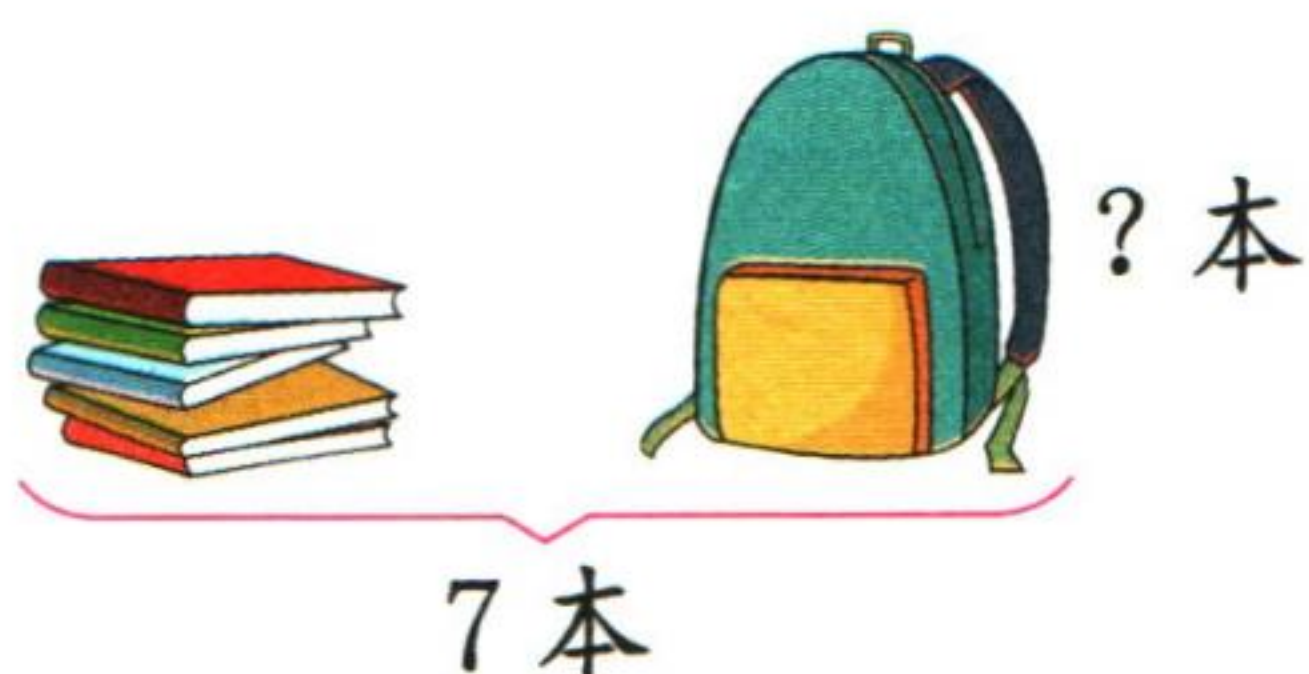


$$7 - \square = \square \text{ (个)}$$

第5课时 练习课(第4课时)

知能扬帆

1. 看图填空并列式计算。



一共有()本书,书包外有()本,书包里有几本?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

2. 看图列式计算。

(1) 4支



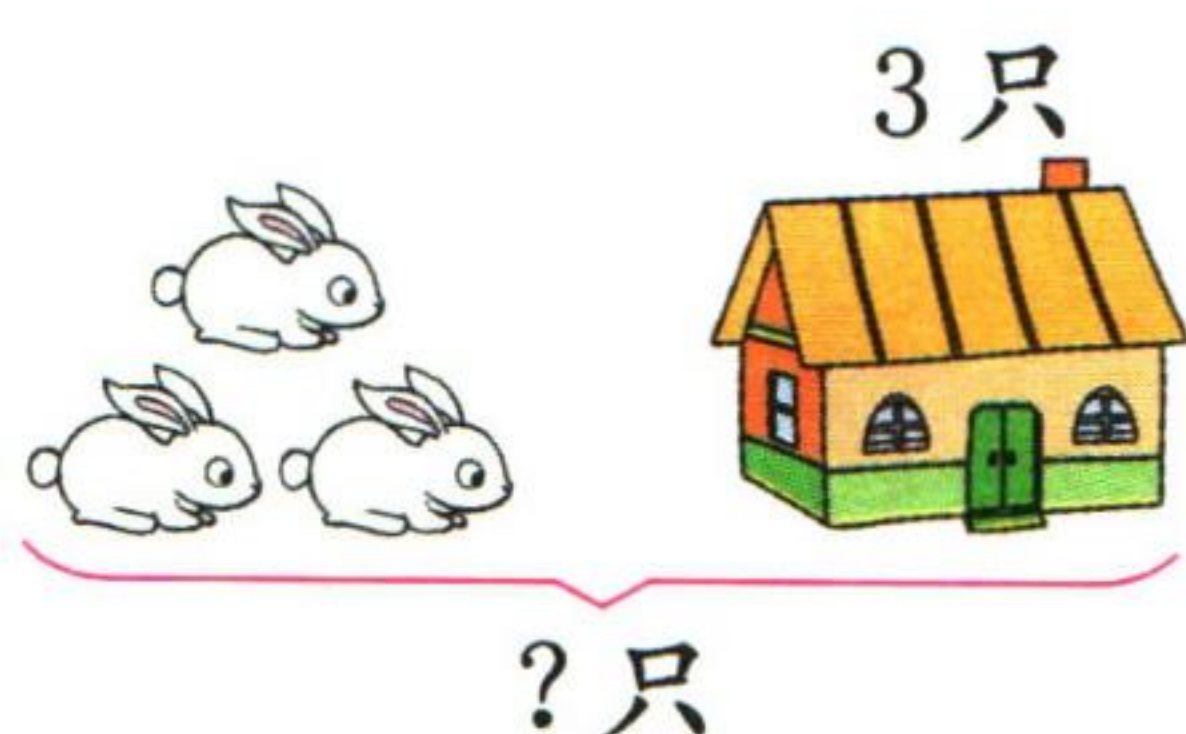
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

3. 在正确答案后面的 \square 里画“ \checkmark ”。



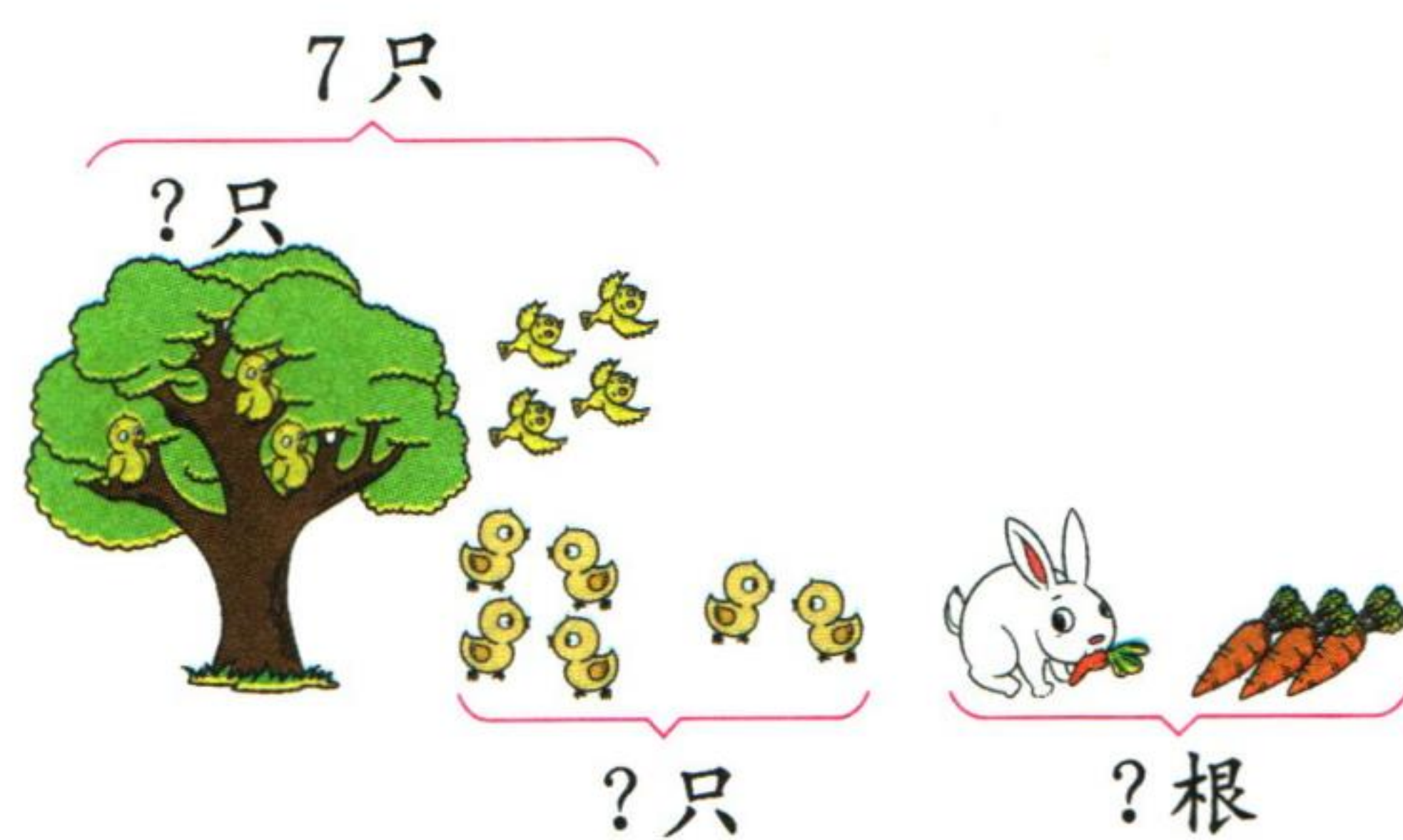
图中要解决的问题是什么?

房子里有几只小兔? \square

房子外有几只小兔? \square

一共有几只小兔? \square

4. 根据下图将问题与相应的算式连一连。



问题

算式

一共有多少只鸡?

$4+2=6$

一共有多少根胡萝卜?

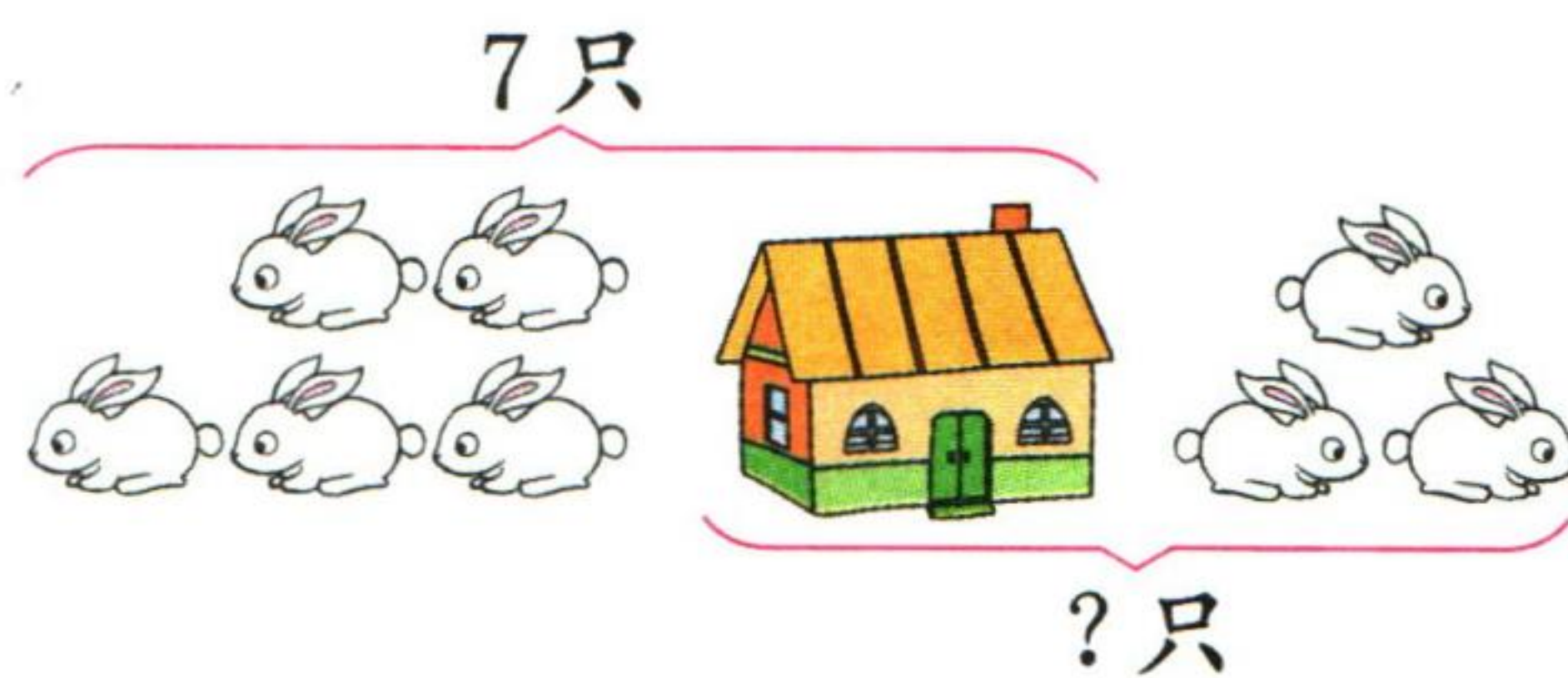
$7-4=3$

树上还有多少只鸟?

$1+3=4$

思维冲浪

5. 想一想,填一填。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

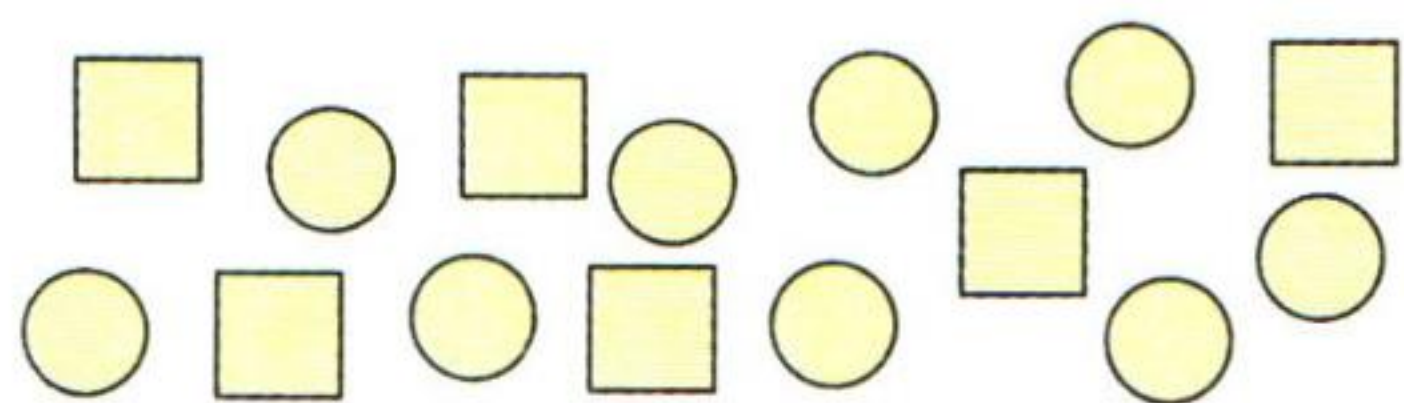
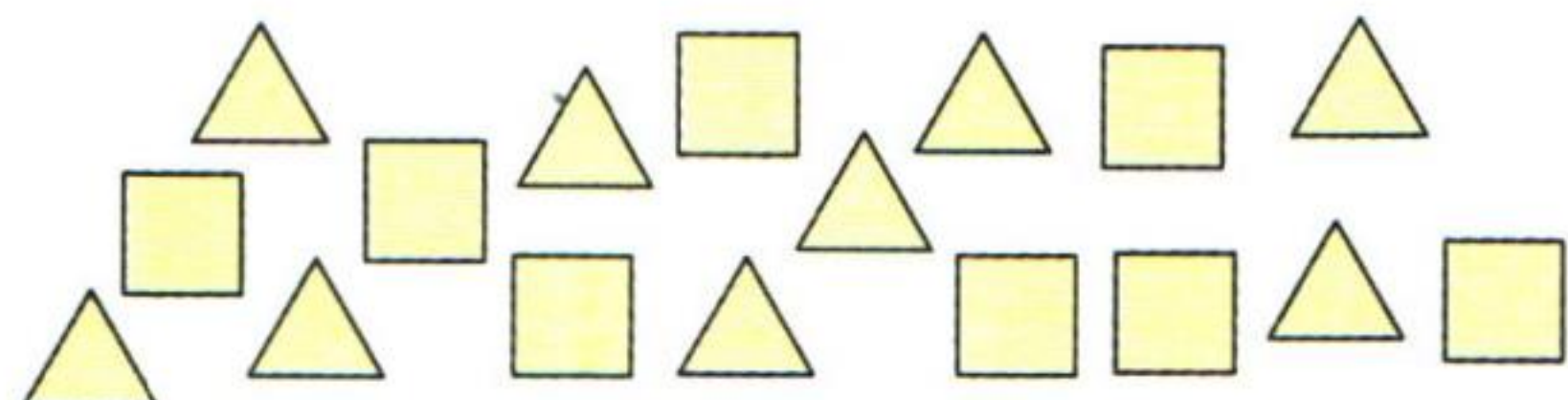
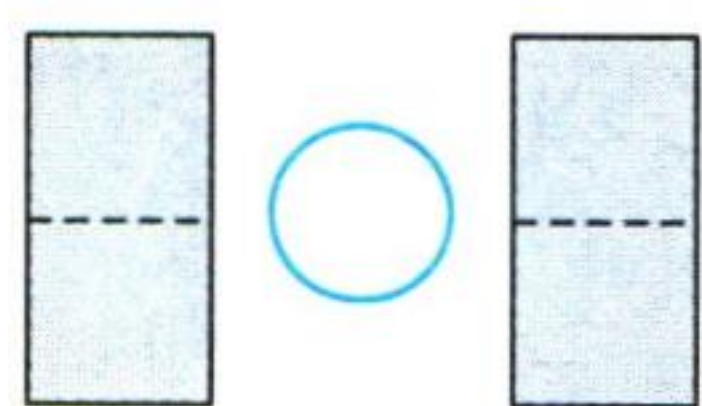

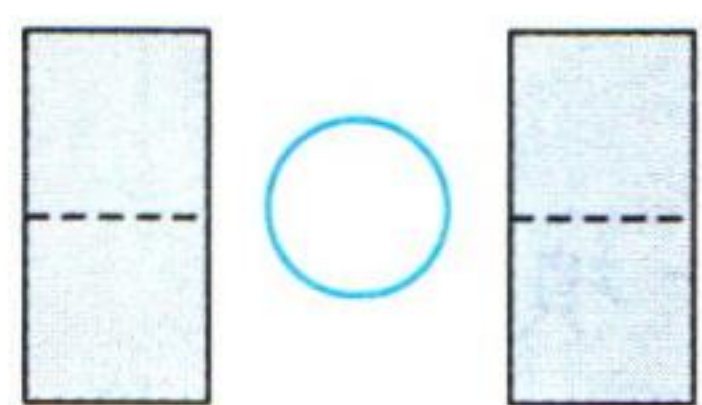
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

第6课时 8 和 9(1)

8 和 9 的认识

知能扬帆

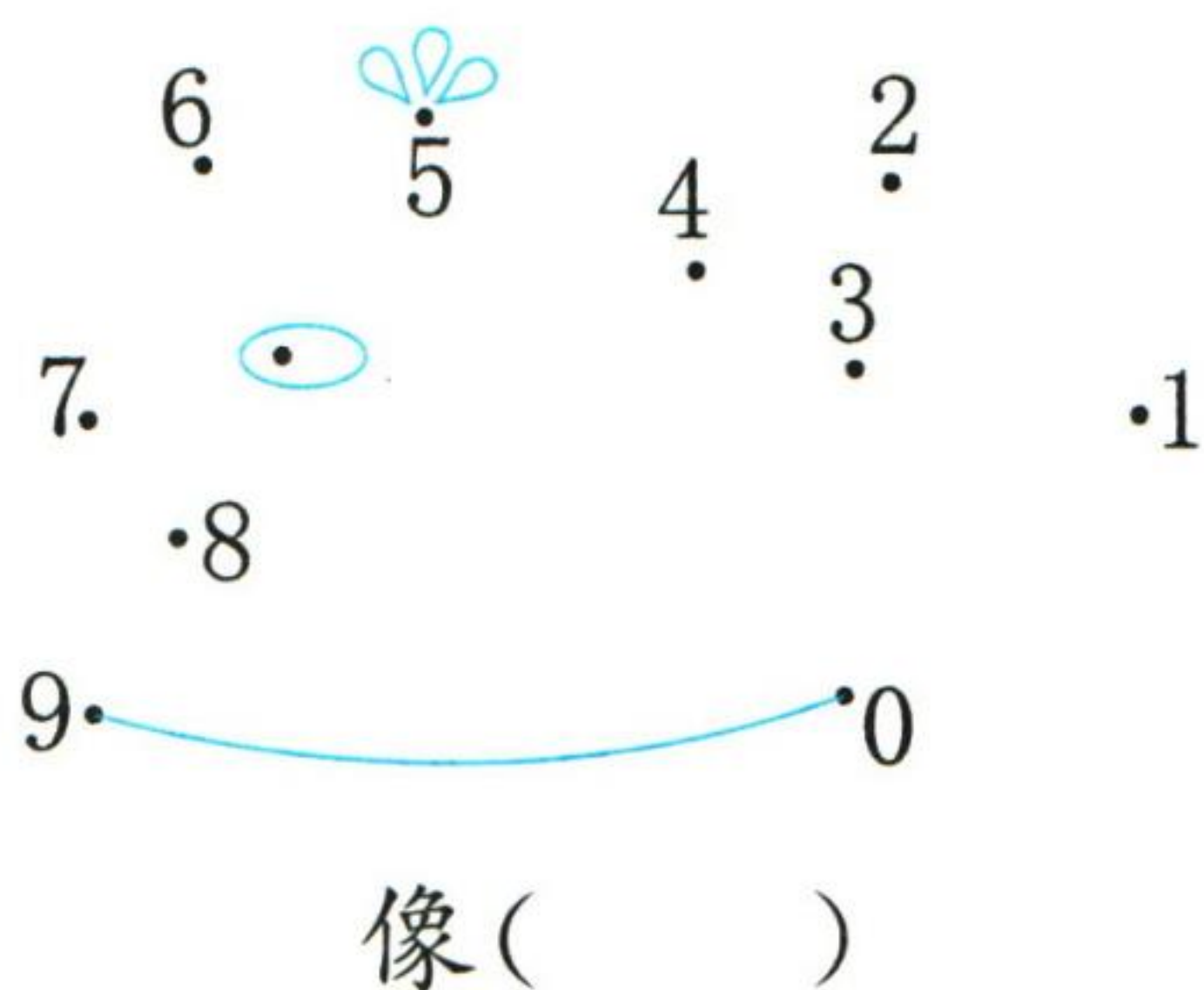
1. 数一数,比一比。

() 个  () 个 () 个  () 个 

2. 填一填。



3. 按 0~9 的顺序连线,并说说像什么。

4. (1) 在 8 和 9 中选出合适的数填入 里。 < 9 > 7 $= 8$ (2) 里最大能填几? $9 > \text{ } < 8$ $5 < \text{ } < 9$ (3) 里最小能填几? $5 < \text{ } > 7$ $< 7 < \text{ }$

5. 小动物排队。



(1) 一共有()只小动物。

(2) 大象的前面有()只小动物,后面有()只小动物。

(3) 把左边的 8 只小动物圈起来;在从右边数起的第 9 只小动物上面画“○”。

思维冲浪

6. 下面的小动物分别表示什么数?

我是 9 前面的一个数。



()

我是与 8 相邻的数,比 8 大。



()

我是 6 和 8 之间的数。



()

第7课时 8和9(2)

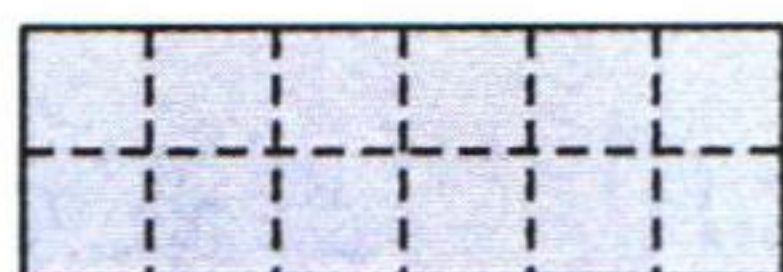
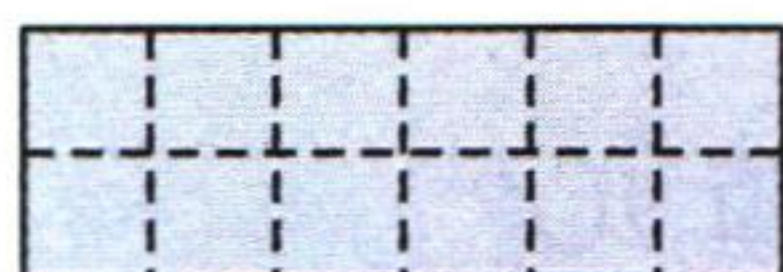
8和9的组成和加减法

知能扬帆

1. 先计算,再抄写算式。

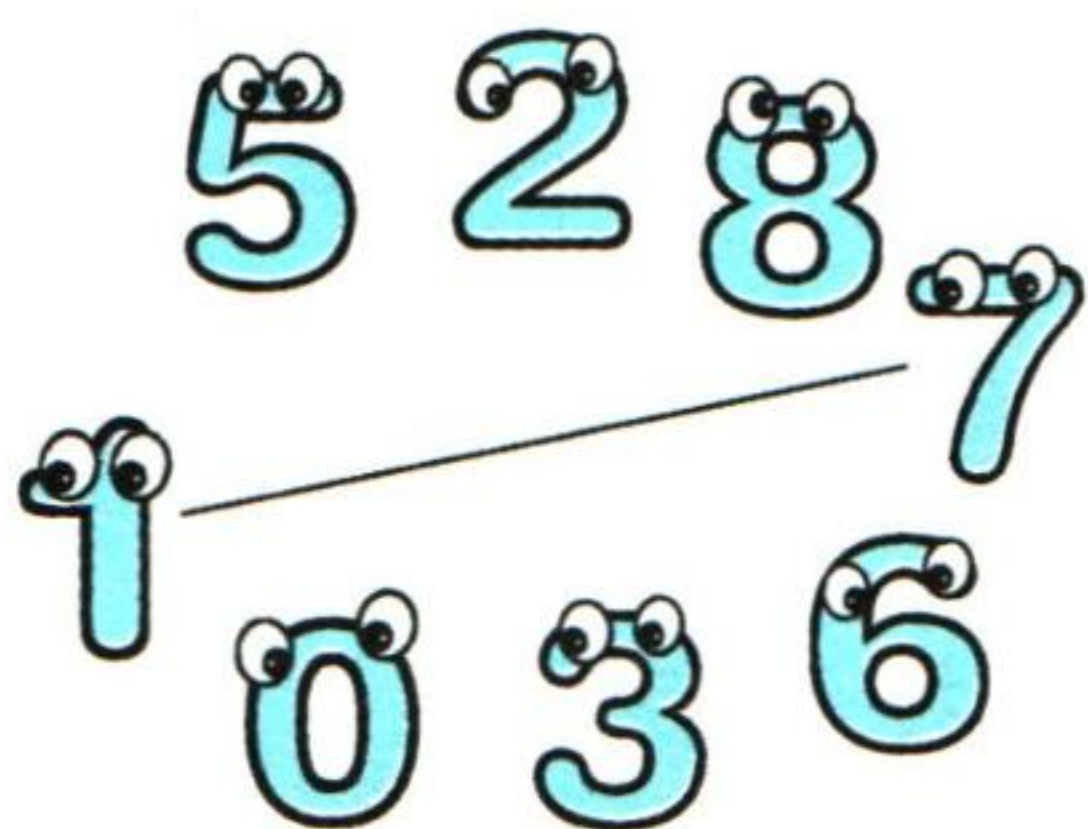
$$3+5=\square$$

$$9-0=\square$$

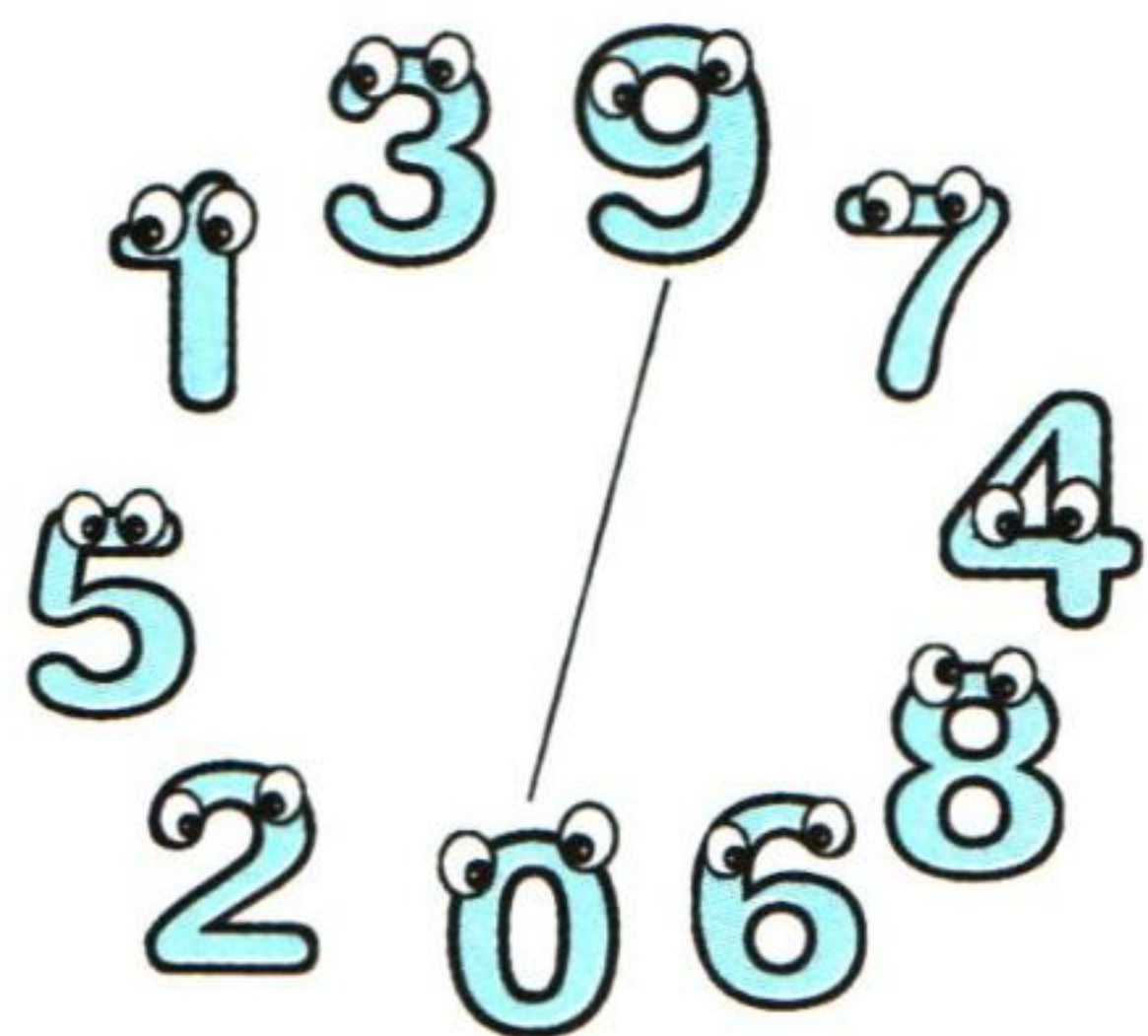


2. 照样子,找朋友。

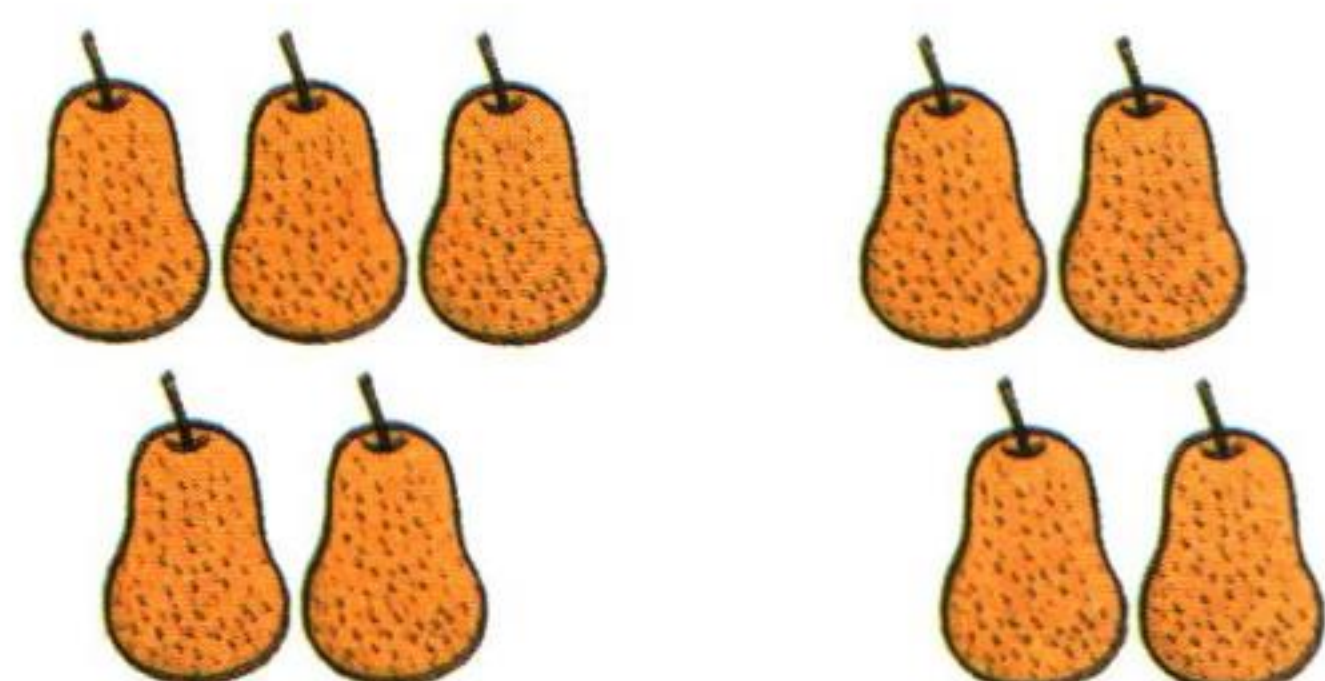
(1) 把相加得数为8的两个朋友连一连。



(2) 把相加得数为9的两个朋友连一连。



3. 看图写算式。



$$\square+\square=\square$$

$$\square+\square=\square$$

$$\square-\square=\square$$

$$\square-\square=\square$$

4. 从2、3、6、8中选出3个数,写出两道加法算式和两道减法算式。

$$\square+\square=\square$$

$$\square+\square=\square$$

$$\square-\square=\square$$

$$\square-\square=\square$$

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$6+3 \bigcirc 7+2 \quad 8-2 \bigcirc 9-2$$

$$9-9 \bigcirc 8-8 \quad 3+4 \bigcirc 8-5$$

$$5+3 \bigcirc 5+4 \quad 9-0 \bigcirc 8-0$$

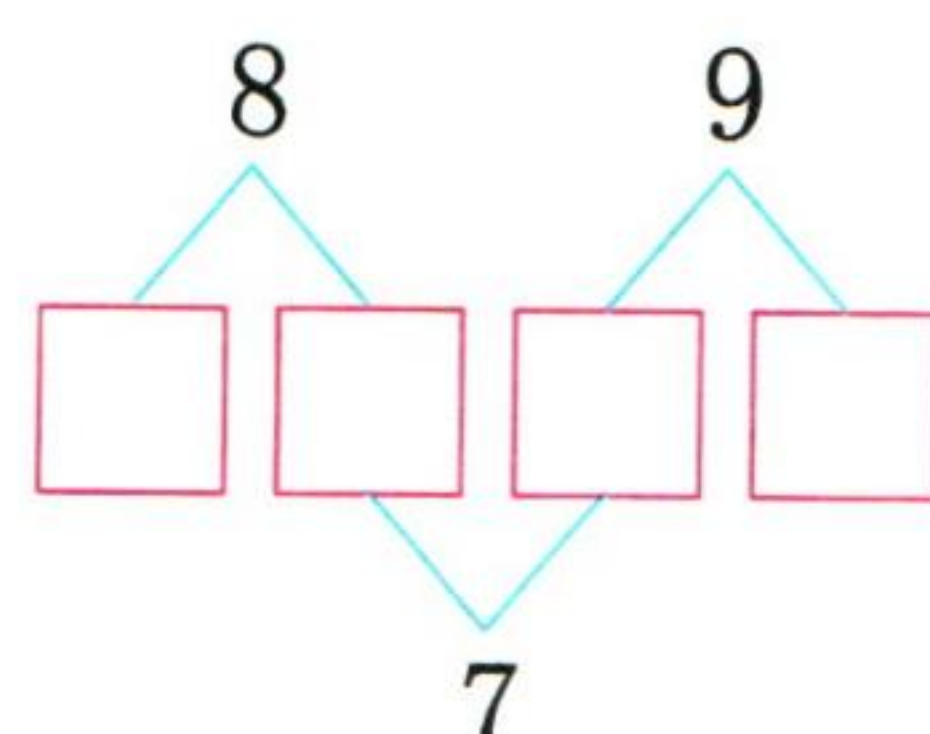
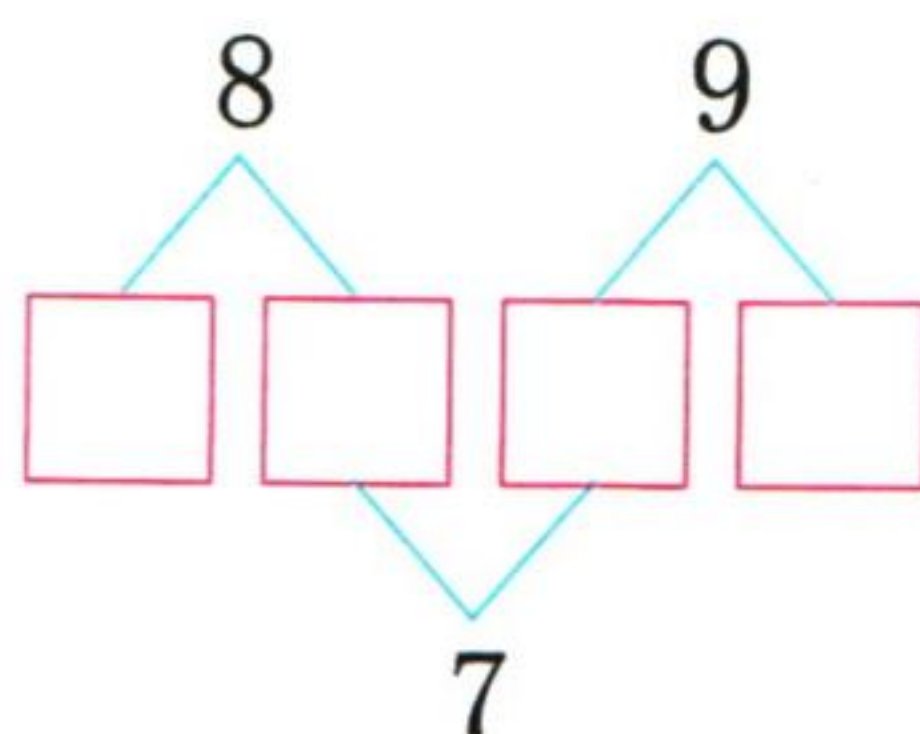
6. 看图填一填。



从右边数起,第()筐和第4筐里的 合起来是8根,第()筐和第()筐里的 合起来是9根。

思维冲浪

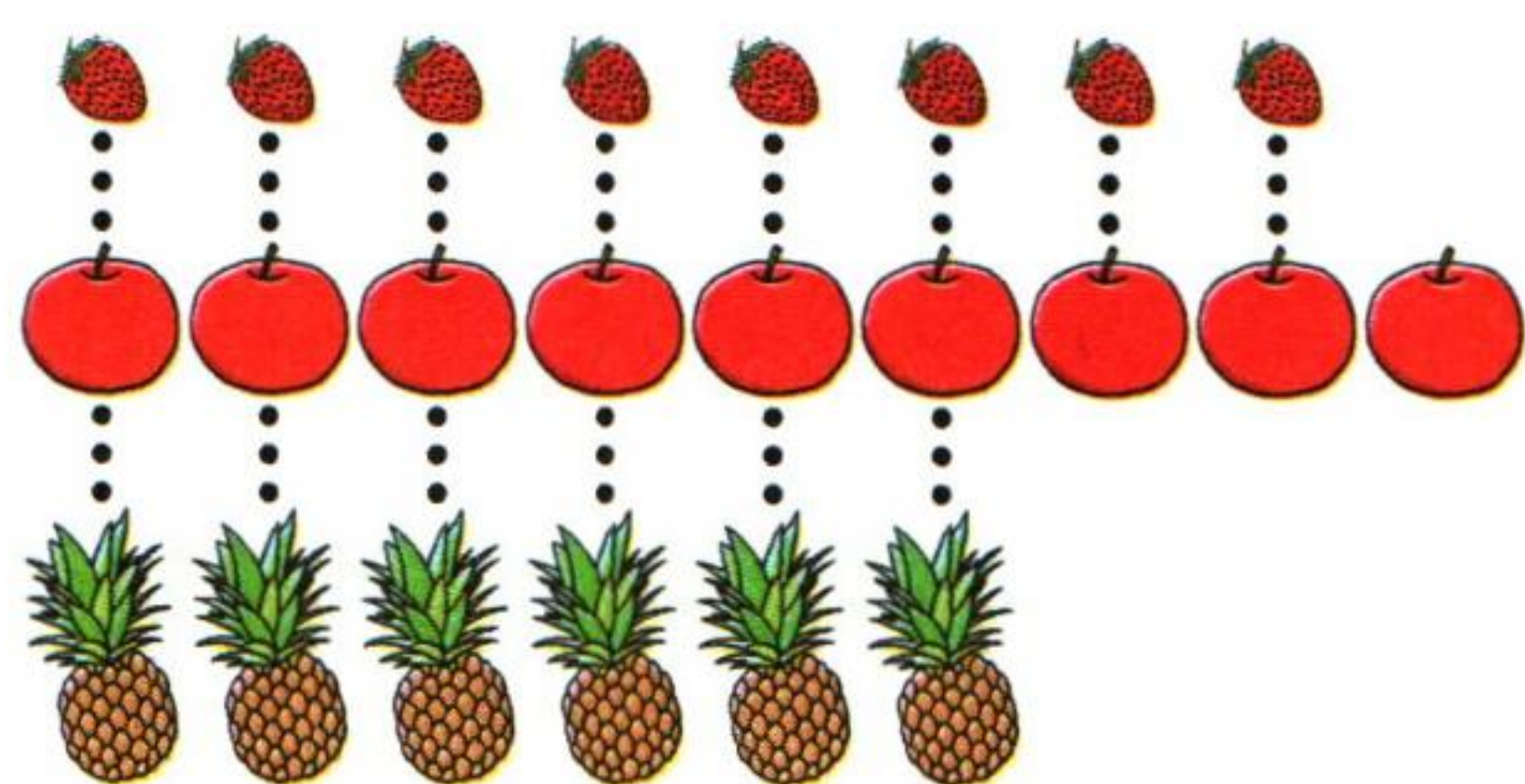
7. 在□里填上合适的数。(写出两种不同的填法)



第8课时 练习课(第6、7课时)

知能扬帆

1. 比一比,填一填。



() < () () < ()

() < ()

2. 想一想,填一填。

(1)

8	7			4	5	6	
	1	2	3				7

(2)

9		7		5			
	1		3				

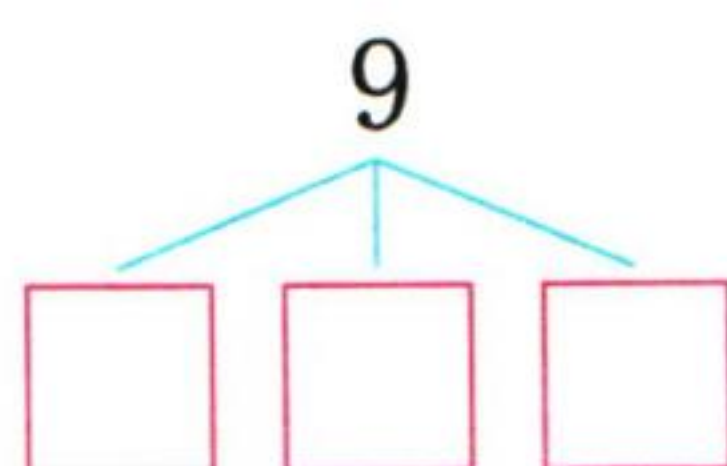
3. 把得数相同的算式连起来。

9-5 2+6 9-2 3+6

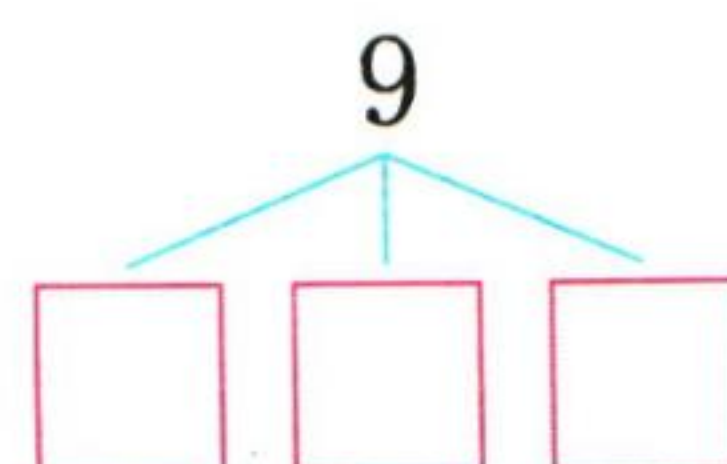
4+5 8-1 8-4 8+0

4. 按要求分一分。

(1) 每份同样多。



(2) 每份各不相同。



5. 在括号里填上合适的数。

$$8 = \begin{cases} 9 - () \\ 2 + () \\ 8 - () \\ () + 4 \\ 3 + () \end{cases} \quad 9 = \begin{cases} 9 - () \\ () + 9 \\ () + 8 \\ () + 3 \\ 4 + () \end{cases}$$

6. 看图列式计算。

(1)

9个

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

(2)

8支

$\square \bigcirc \square = \square$ (支)

思维冲浪

7. 把1、2、3、4、5、6、7、8这8个数分别填在 \square 里,使等式成立。(每组算式中每个数只能用一次)

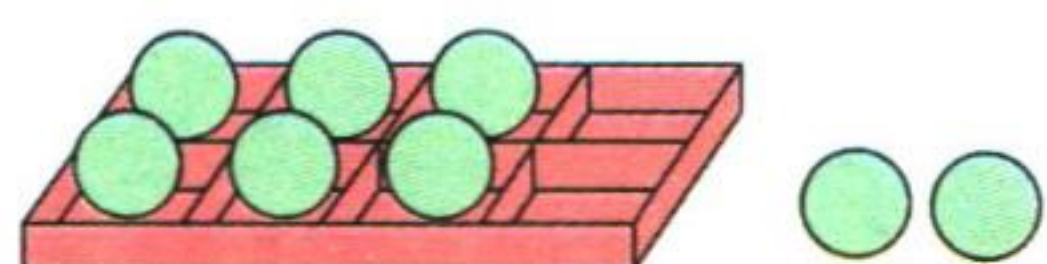
(1) $\square + \square = \square + \square = \square + \square$
 $\square = \square + \square$

(2) $\square - \square = \square - \square = \square - \square$
 $\square = \square - \square$

第9课时 解决问题

知能扬帆

1. 看图列式计算。



$$6 + \square = \square$$



$$\square + 5 = \square$$

2. 先填一填,再列式计算。

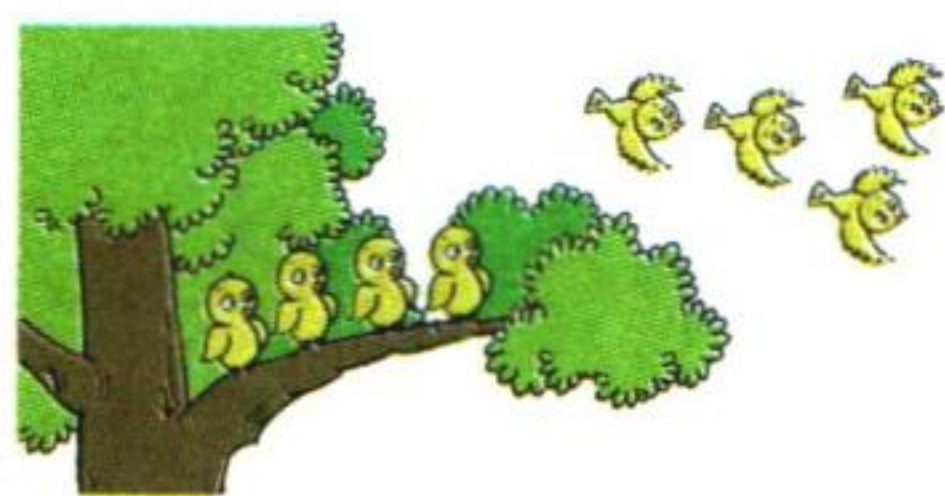
(1) 一共有几只 ?



树上原来有()只 , 又飞来
()只, 要求一共有几只 , 用
()法计算。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 树上还剩几只 ?



原来一共有()只 , 飞走了
()只, 要求树上还剩几只 ,
用()法计算。

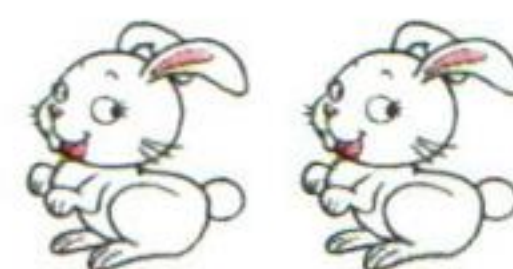
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

3.



? 只

一共有 8 只兔子。



房子里有几只兔子?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4.

树上原来有
8 个桃, 我
摘了 4 个。

我钓了 3 条鱼。

我钓了
6 条鱼。



(1) 一共钓了几条鱼?

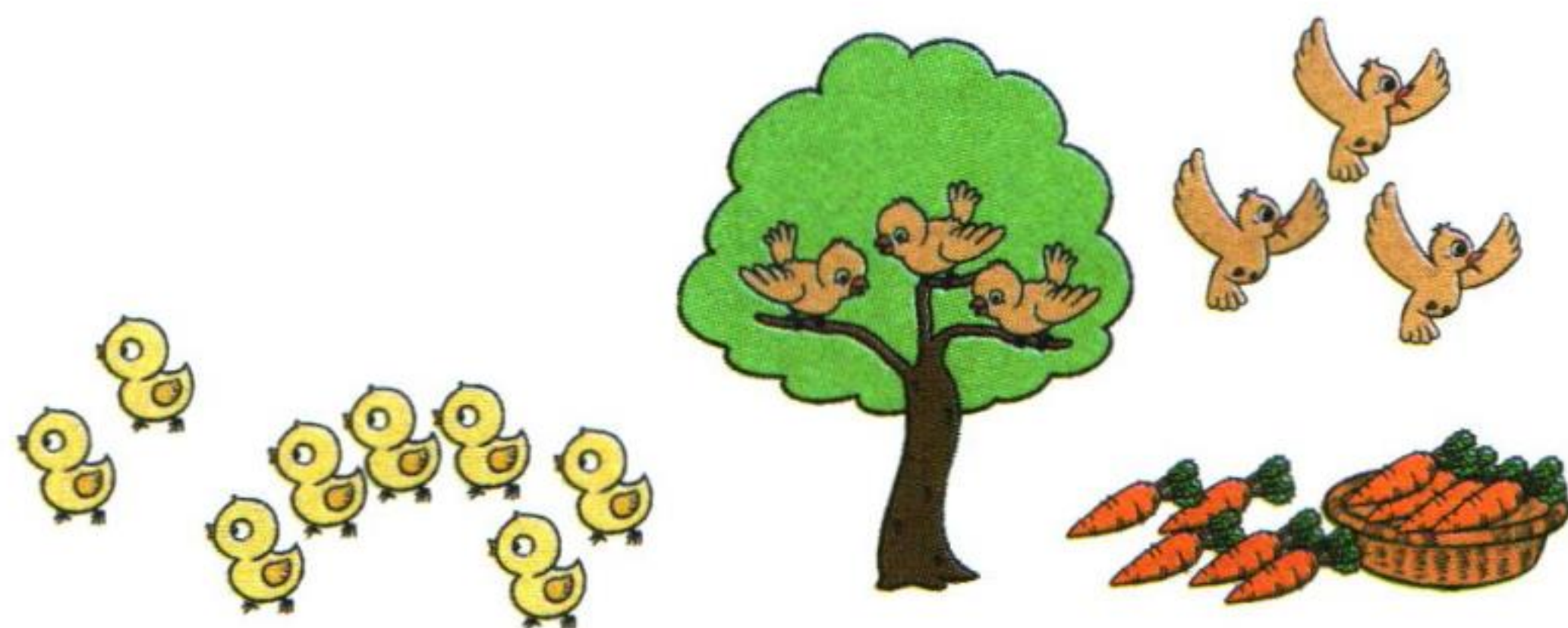
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

(2) 树上还剩几个桃?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

思维冲浪

5. 看图, 根据算式提出问题。



问题一: _____ ?

$$5 + 4 = 9 \text{ (根)}$$

问题二: _____ ?

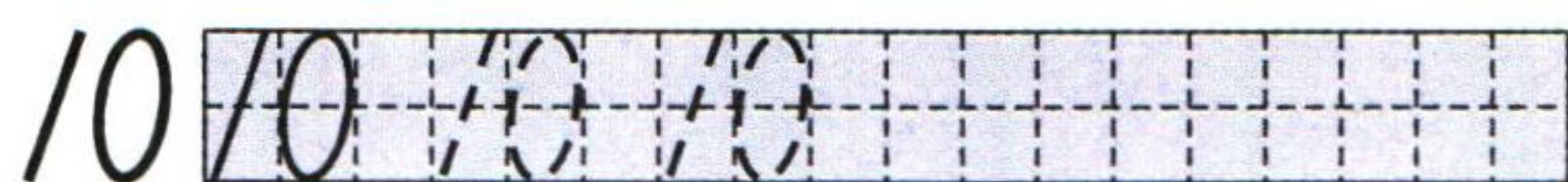
$$6 - 3 = 3 \text{ (只)}$$

第 10 课时 10(1)

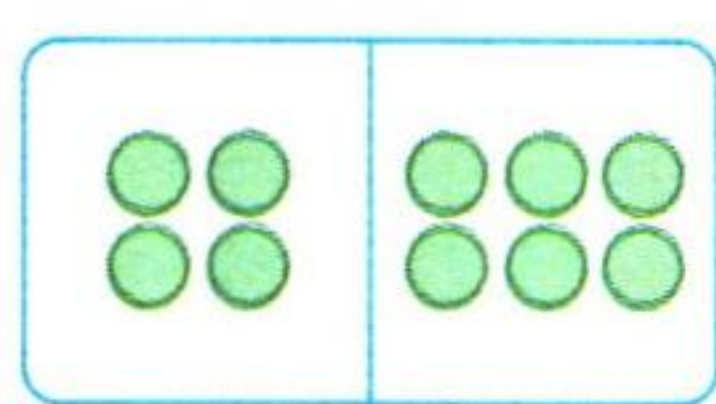
10 的认识和组成

知能扬帆

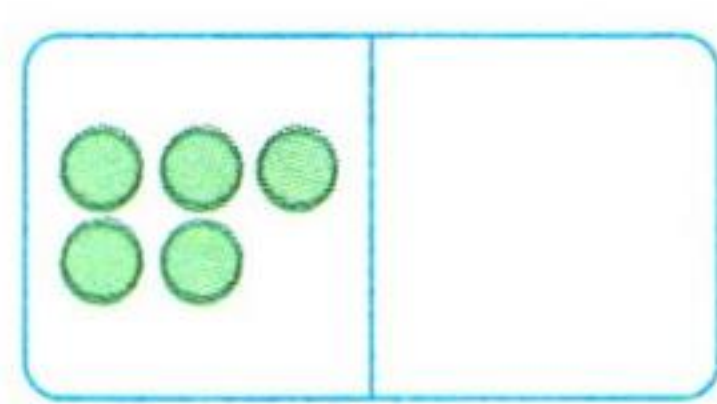
1. 描一描, 写一写。



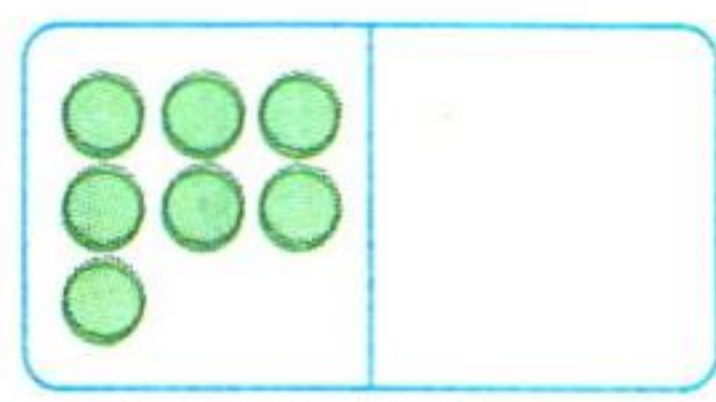
2. 几和几合成 10? 照样子先画“●”, 再填数。



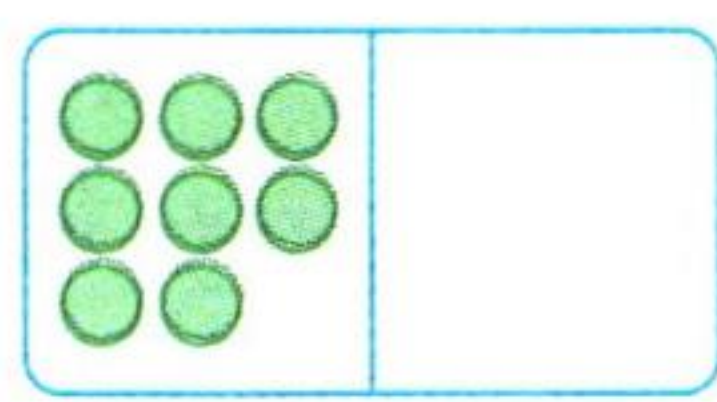
4 和 6



□ 和 □

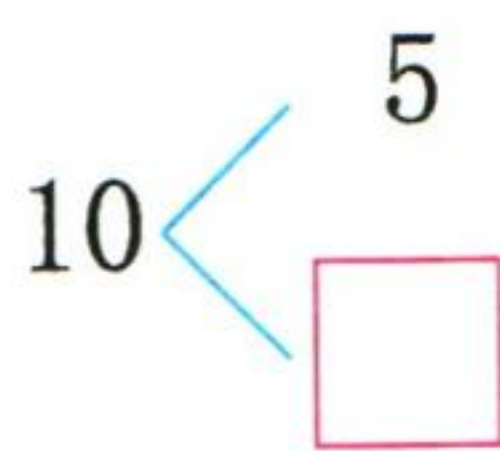
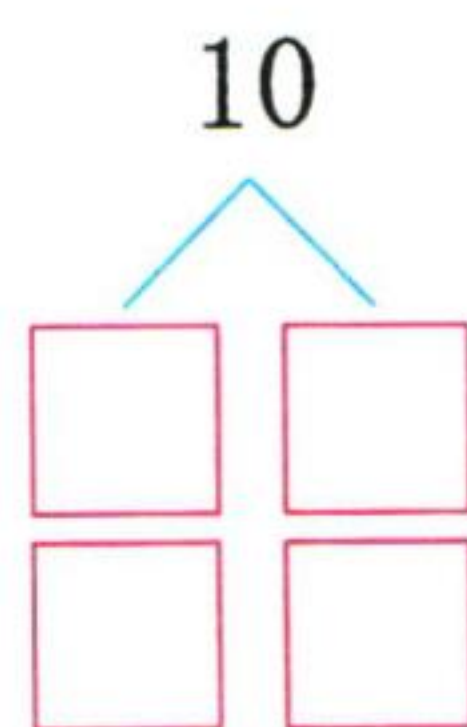
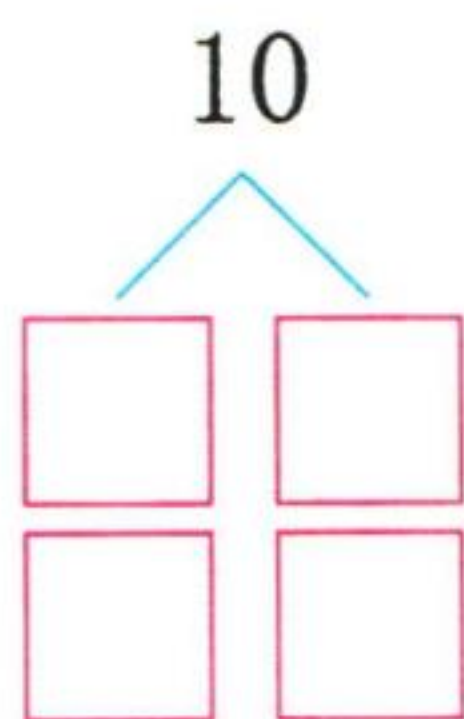
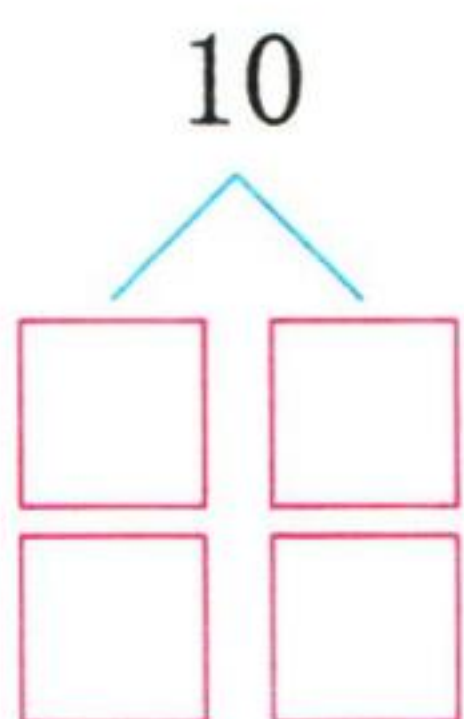
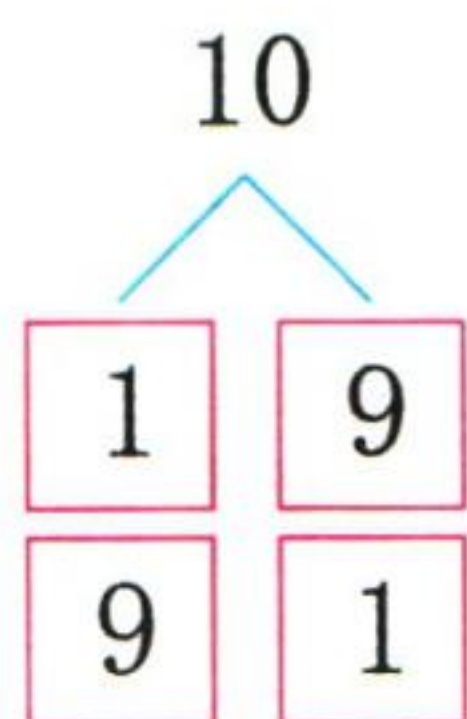


□ 和 □

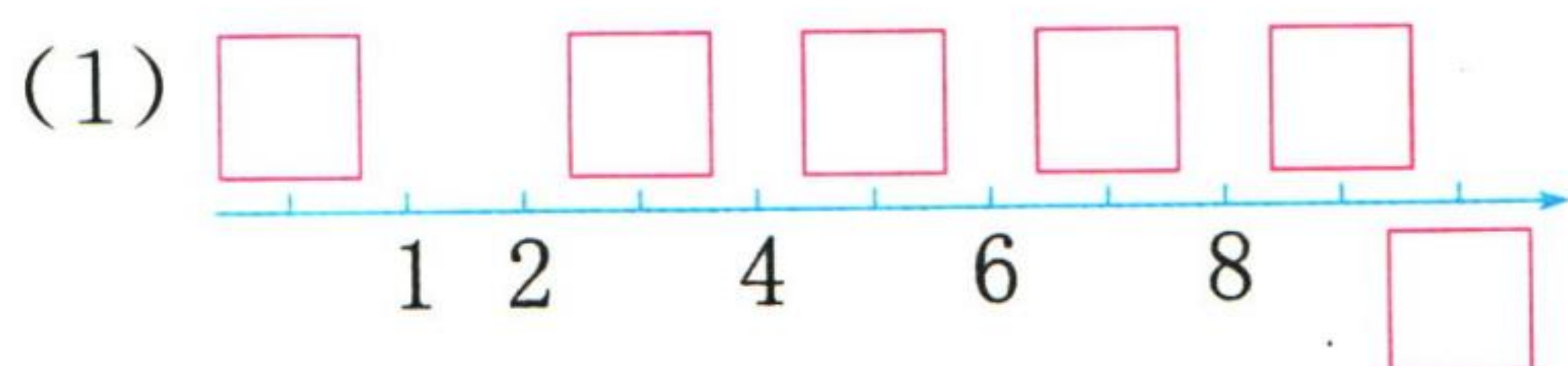


□ 和 □

3. 照样子, 填一填。



4. 填一填。



(2) 6 和 10 之间有()个数;
一个一个地数, 从 6 数到 10, 一共

数了()个数。

(3) 5 前面的第 3 个数是(),
后面的第 5 个数是()。

(4) 比 8 大, 比 10 小的数是()。

(5) 下面一共有()张卡片,
卡片上的数中, 最大的是(),

最小的是()。把卡片上的数

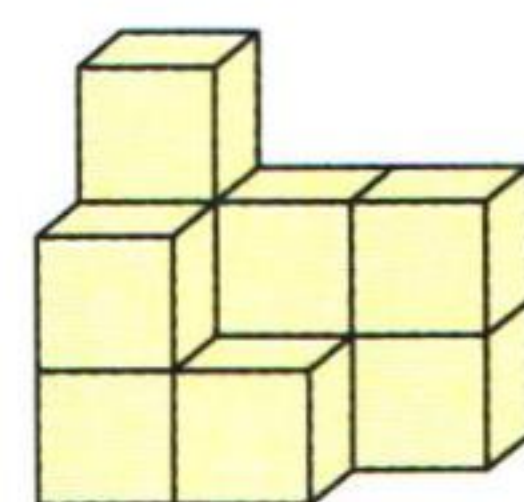
按从大到小的顺序排列:() >

() > () > () >

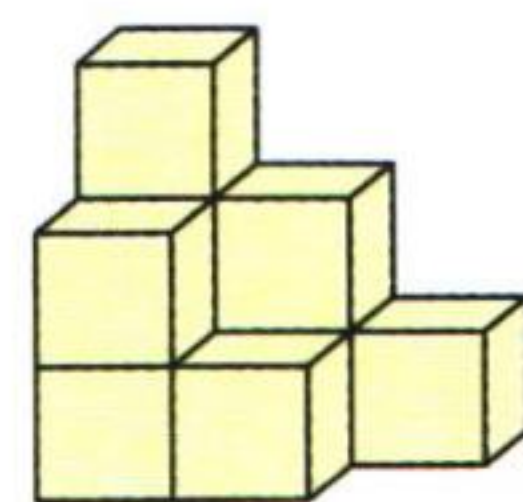
() > () > ()。

5 0 6 2 8 10 1

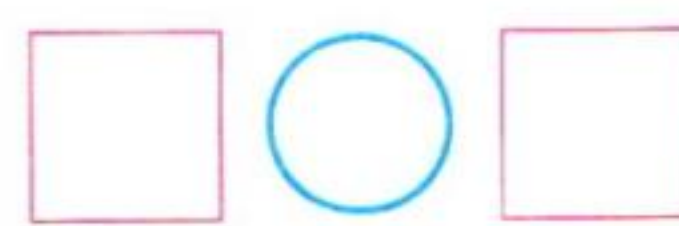
5. 数一数, 比一比。



() 个



() 个



思维冲浪

6. 想一想, 填一填。

一共有()人
参加比赛。

我是第 6 名。



我是最后一名。

我是第()名。

第 11 课时 10(2)

10 的加减法

知能扬帆

1. 看图列式计算。



$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

2. 算一算, 填一填。

$$10 - \begin{matrix} 2 \\ 4 \\ 6 \\ 7 \\ 9 \end{matrix} = \begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{matrix}$$

3. 在 \bigcirc 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$$7 + 3 \bigcirc 8 \quad 10 - 6 \bigcirc 7$$

$$10 - 3 \bigcirc 6 \quad 9 - 2 \bigcirc 8$$

$$10 - 2 \bigcirc 6 + 2 \quad 3 + 5 \bigcirc 8 - 5$$

4. 把得数相等的算式连一连。

$$4 + 6$$

$$10 - 2$$

$$6 + 3$$

$$2 + 5$$

$$3 + 3$$

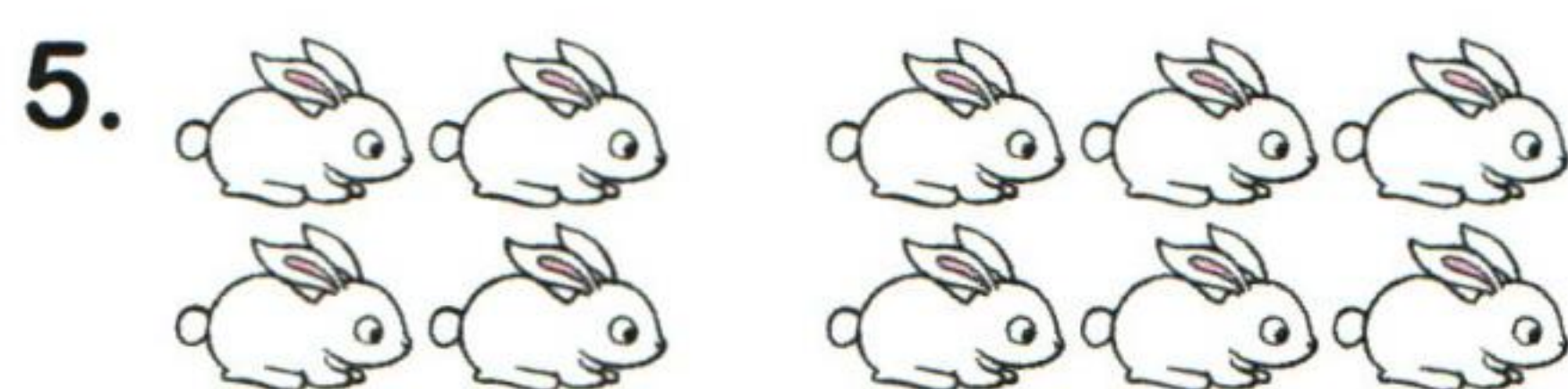
$$10 - 1$$

$$1 + 7$$

$$1 + 9$$

$$10 - 3$$

$$10 - 4$$



一共有多少只兔子?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



一共有 10 人, 帐篷里有几人?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

7. 下面有三盘草莓, 妈妈要端走其中的两盘来招待客人, 妈妈最多端走()颗草莓, 最少端走()颗草莓。



思维冲浪

8. 、 和  各代表几?

$$\text{flower} + \text{flower} = 10 \quad \text{flower} = (\quad)$$

$$\text{flower} + \text{leaf} = 9 \quad \text{leaf} = (\quad)$$

$$\text{tree} - \text{leaf} = 3 \quad \text{tree} = (\quad)$$

第 12 课时 练习课(第 10、11 课时)

知能扬帆

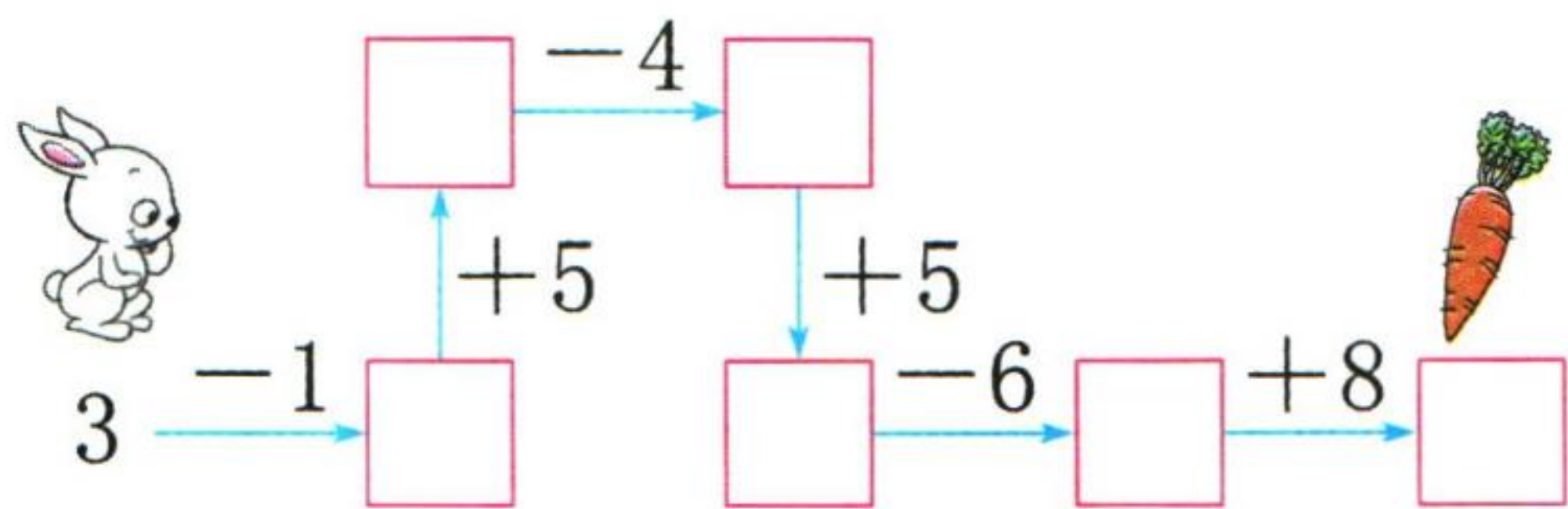
1. 在 \bigcirc 里填上“+”或“-”。

$$10 \bigcirc 3 = 7 \quad 10 \bigcirc 2 = 3 \bigcirc 5$$

$$6 \bigcirc 4 = 10 \quad 10 \bigcirc 1 = 4 \bigcirc 5$$

$$7 \bigcirc 3 = 4 \quad 10 \bigcirc 8 = 7 \bigcirc 5$$

2. 小兔吃胡萝卜。(填一填)



3. 分一分,填一填。

(1) $6 \begin{matrix} \square \\ \swarrow \searrow \\ 10 \end{matrix}$

(2) $10 \begin{matrix} 5 \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{matrix}$

$$6 + \square = 10$$

$$\square + \square = \square$$

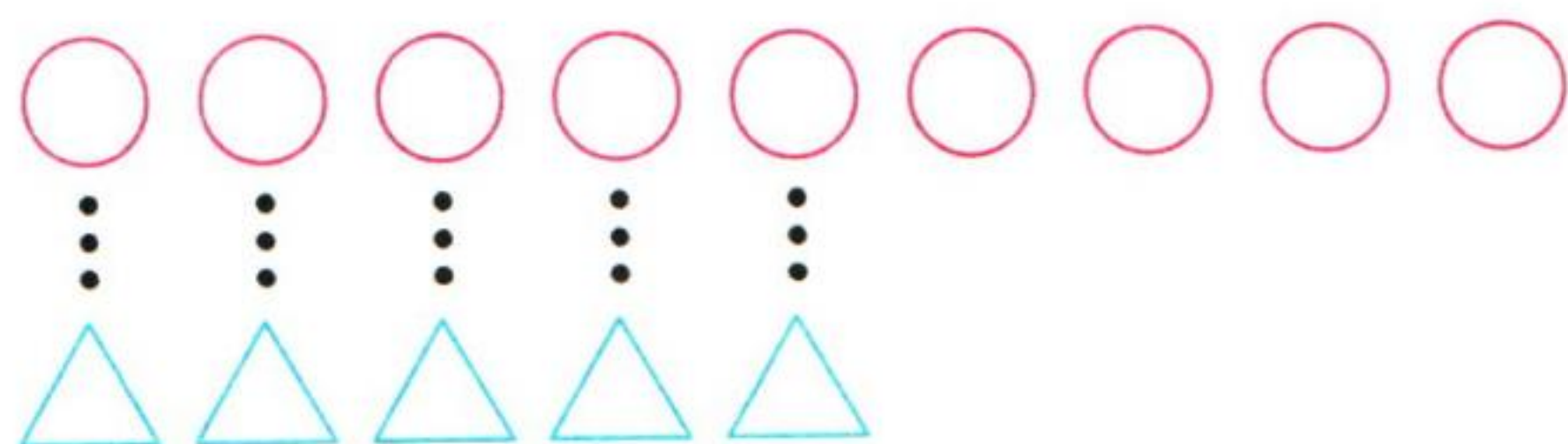
$$10 - 6 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$10 - \square = 6$$

4. 想一想,填一填。

(1) \bigcirc 比 \triangle 多(), \triangle 比 \bigcirc 少()。



(2) 两个两个地数,从 0 开始数,

数到 10,一共数了()个数。

5. 同学们一共要栽 10 棵树。



还要栽几棵树?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

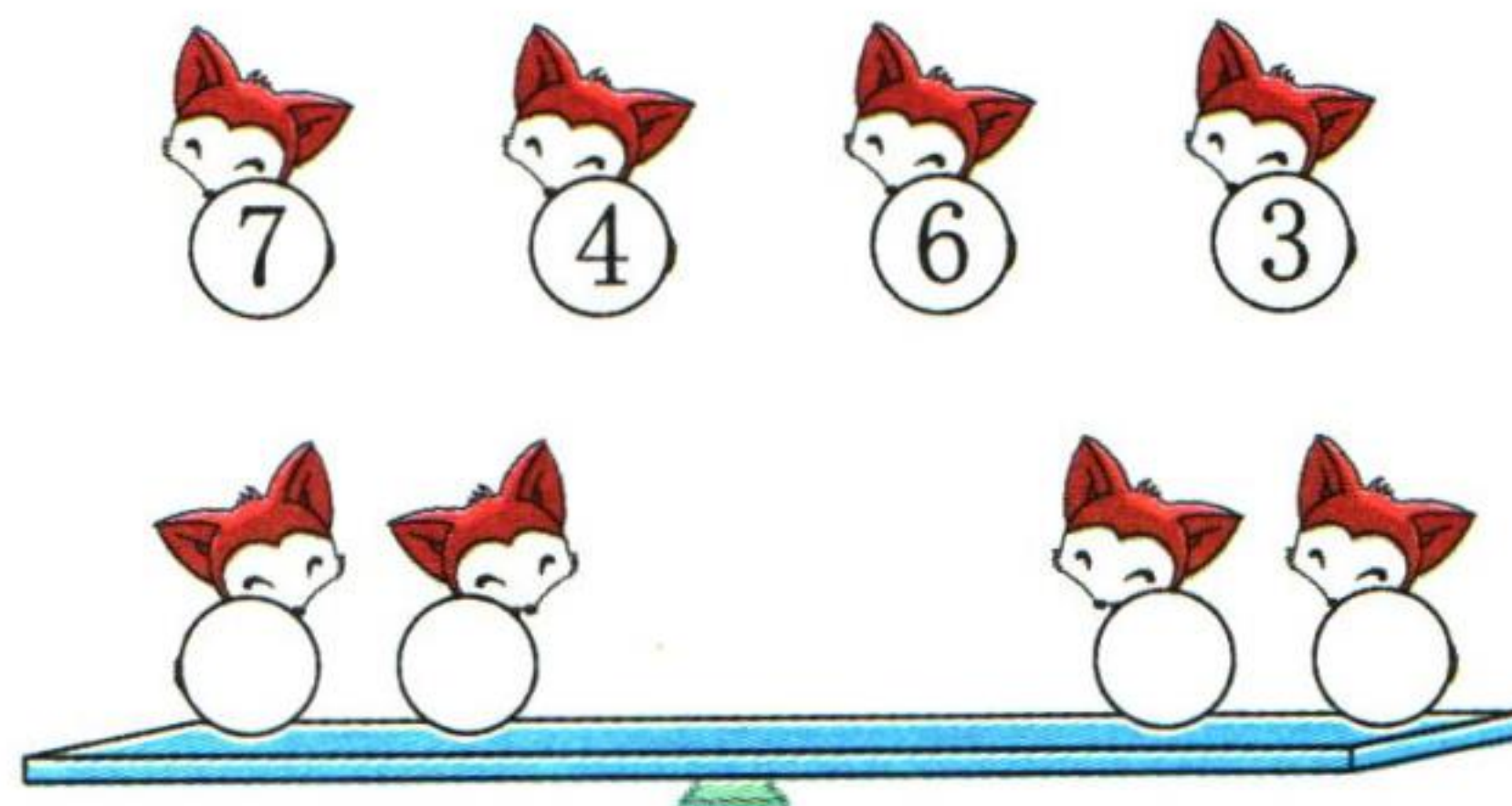
6.



一共钓了多少条鱼?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

7. 怎样放才能使跷跷板平衡?



思维冲浪

8. 把 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 这十个数填入 \square 里。

$$\square - \square = \square - \square = \square - \square =$$

$$\square - \square = \square - \square$$

第13课时 连加、连减(1)

连加

知能扬帆

1. 看谁算得都对。

$4+2=$

$6+4=$

$4+2+4=$

$3+6=$

$9+0=$

$3+6+0=$

$2+3=$

$5+4=$

$2+3+4=$

$2+7=$

$9+1=$

$2+7+1=$

2. 想一想,填一填。

$5+1+2=$

$2+4+3=$

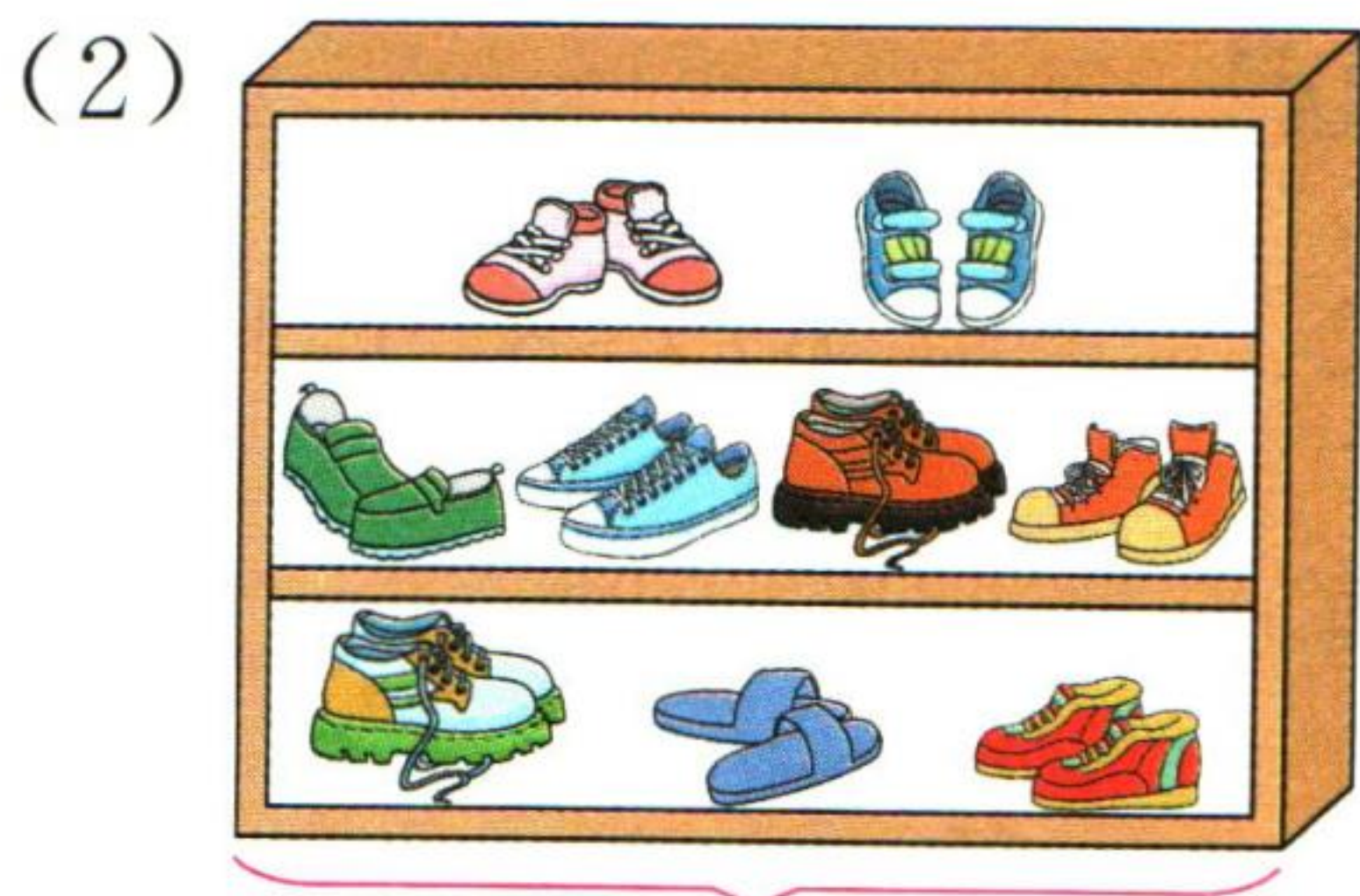
$4+5+1=$

$3+3+4=$

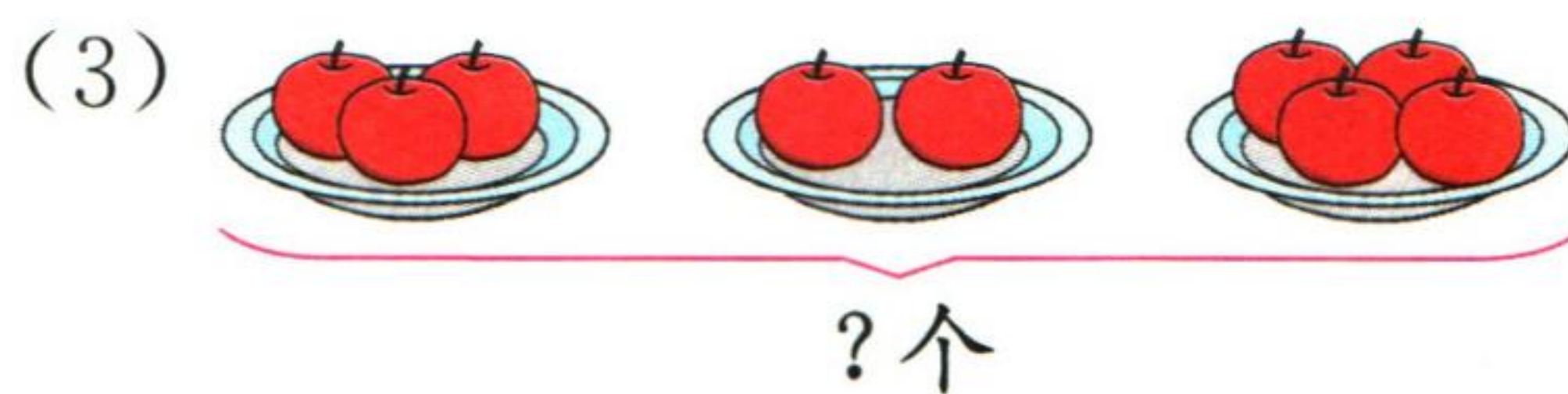
3. 看图列式计算。



$1+ \square + \square = \square$



$2+ \square + \square = \square$ (双)



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)

4. 在 \bigcirc 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$5+3+1 \bigcirc 7$

$2+3+4 \bigcirc 10$

$2+5+1 \bigcirc 8$

$1+8+1 \bigcirc 9$

$1+5+4 \bigcirc 10$

$3+1+2 \bigcirc 8$



一共有多少只小鸟?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (只)



一共钓了几条鱼?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (条)

思维冲浪

7. 这行大雁共有()只。

我前面有5个小伙伴,
后面有4个小伙伴。



第 14 课时 连加、连减(2)

连减

知能扬帆

1. 想一想,填一填。

$$\begin{array}{r} 9-6-1=\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10-6-4=\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10-7-3=\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8-0-4=\square \\ \square \end{array}$$

2. 把得数相等的算式连一连。

$5-1-3$

$8-2-1$

$9-3-3$

$10-1-1$

$10-2-4$

$9-4-2$

$10-1-4$

$7-3-0$

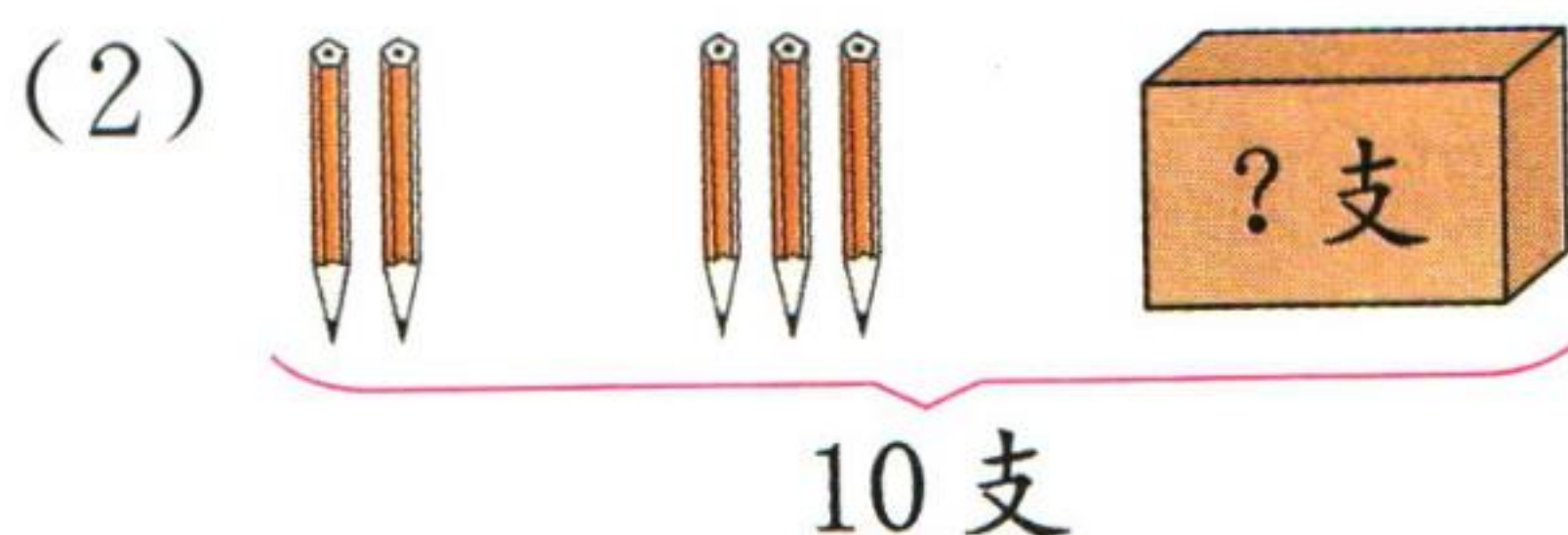
$9-0-1$

$8-4-3$

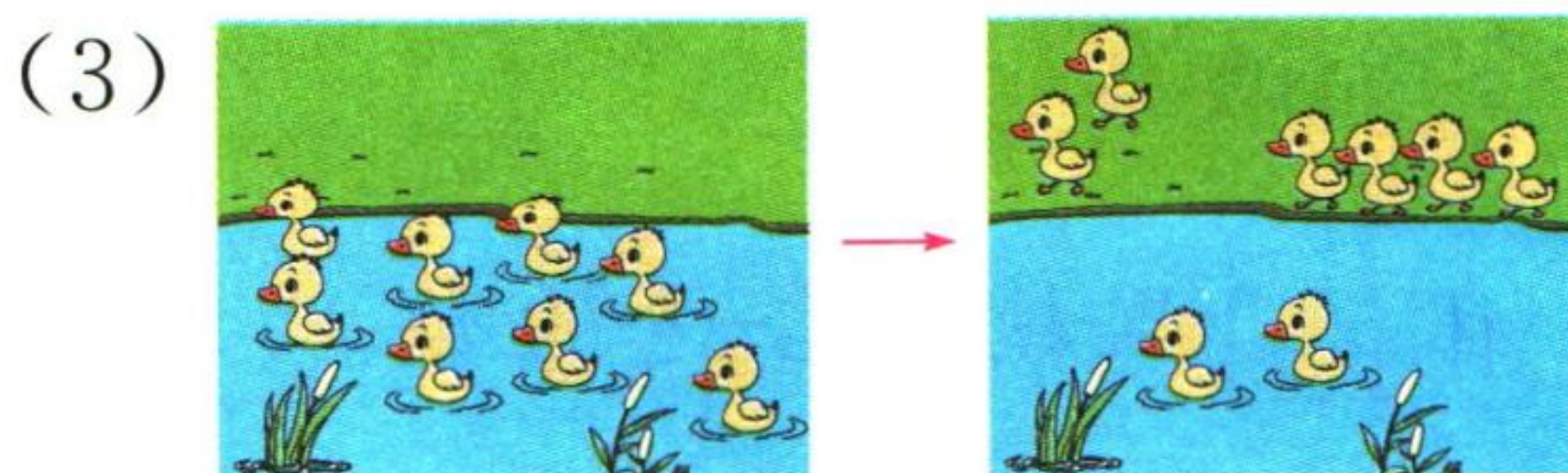
3. 看图列式计算。



$$\square - \square - \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square - \square - \square = \square \text{ (支)}$$



$$\square - \square - \square = \square \text{ (只)}$$

4. 在 \square 里填上合适的数。

$7-2-4=\square \quad 10-5-5=\square$

$9-2-\square=2 \quad 9-5-\square=3$

$10-\square-3=3 \quad 9-\square-3=6$

$\square-1-2=5 \quad \square-1-3=6$

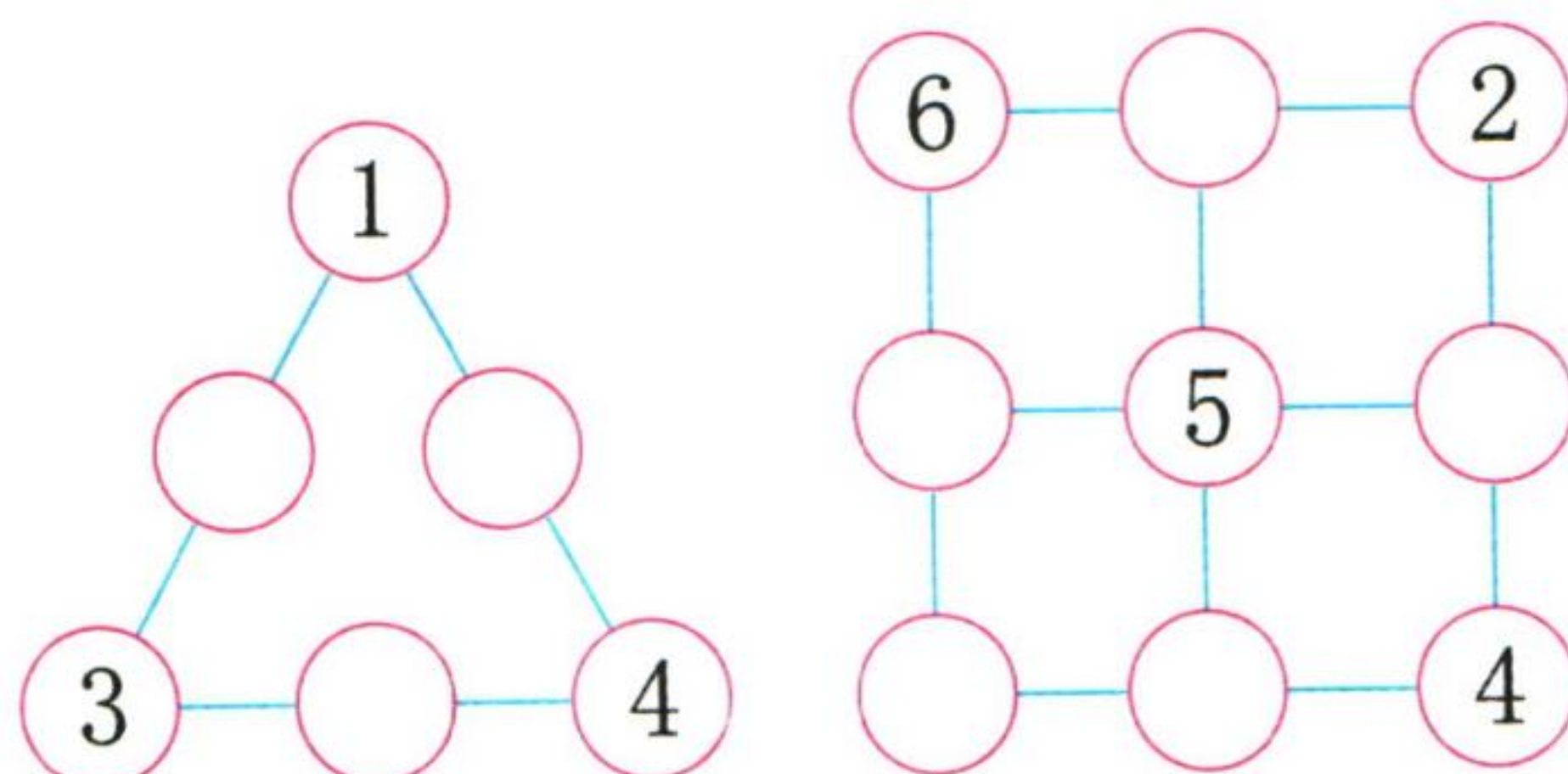
5. (易错题)一共有 9 只动物。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

思维冲浪

6. 在 \bigcirc 里填数,使每条线上的三个数相加都得 10。



第 15 课时 加减混合

知能扬帆

1. 在 里填上合适的数。

$$2 \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+9} \square$$

$$9 \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-2} \square$$

$$7 \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-3} \square$$

2. 想一想,填一填。

$$\begin{array}{l} 3+6-4=\square \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{l} 8-6+5=\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4-2+7=\square \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{l} 5+5-3=\square \\ \square \end{array}$$

3. 在 里填上“>”“<”或“=”。

$$10-6+2 \bigcirc 8+2-5$$

$$3+3-2 \bigcirc 6+2-4$$

$$5+0-5 \bigcirc 10-6+1$$

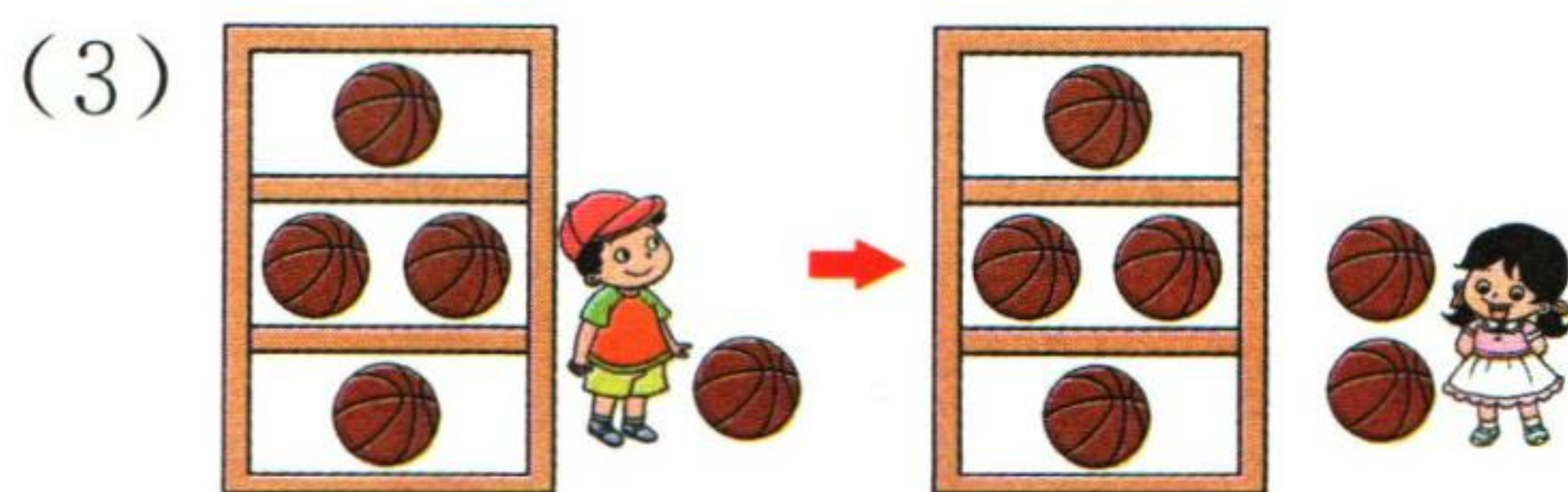
4. 看图列式计算。



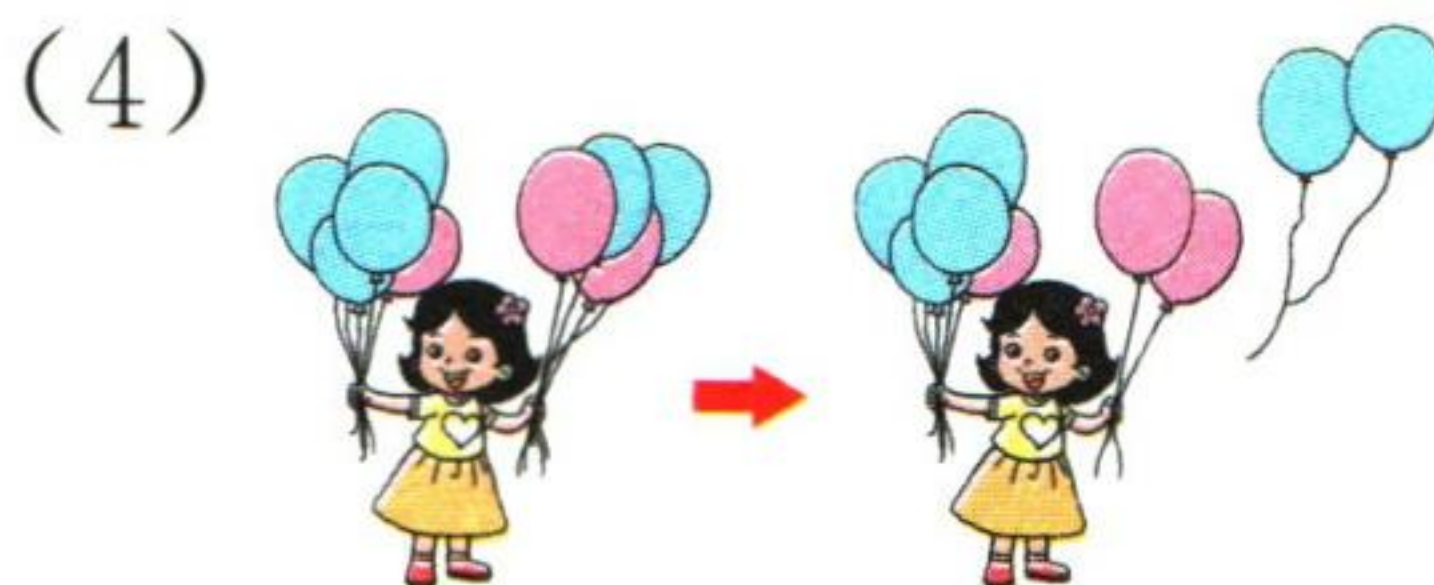
$$5 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$3 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

5. 把先算的画上横线,并算出结果。

$$4+3+2=$$

$$7-2+5=$$

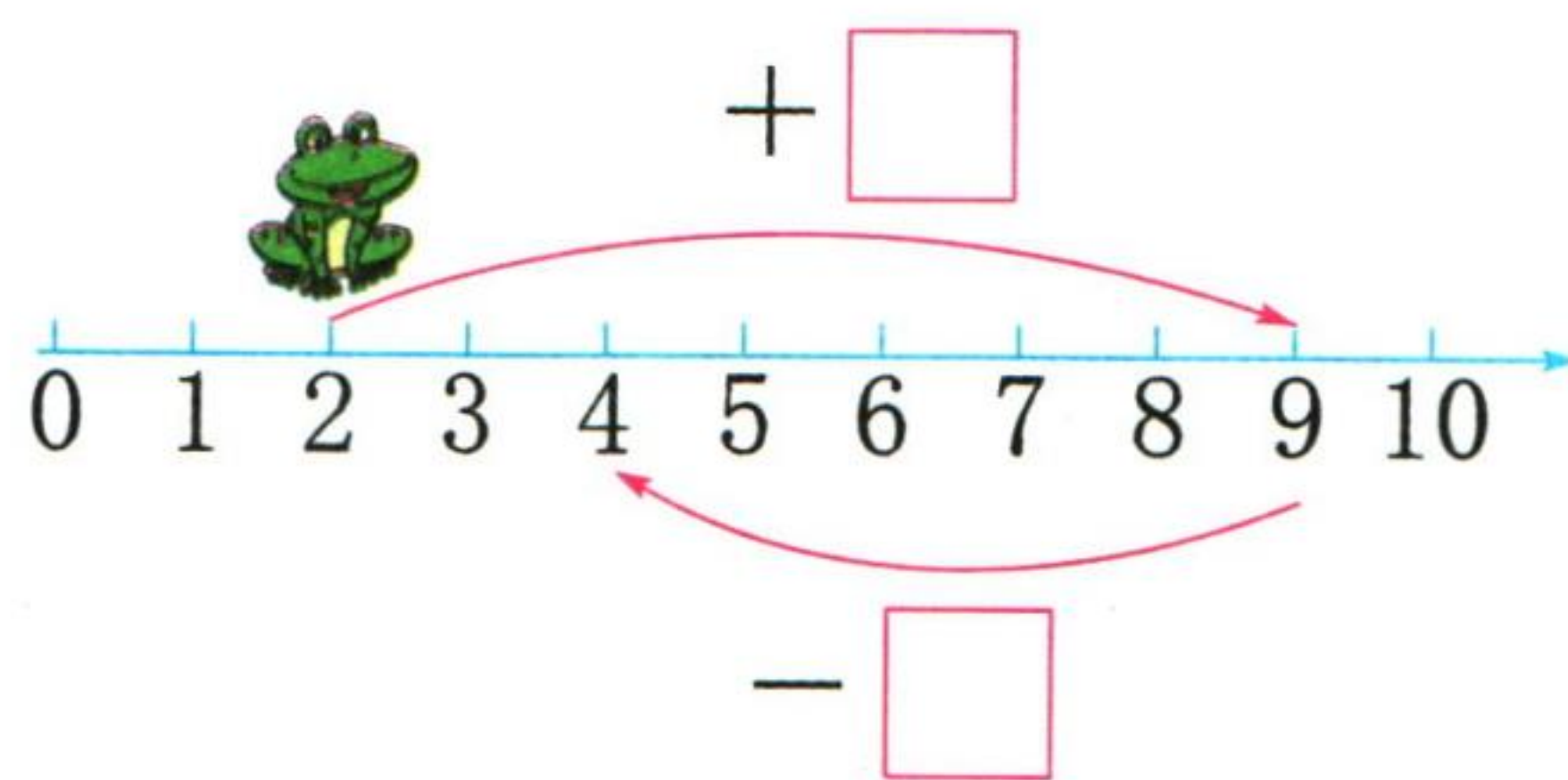
$$7+3-5=$$

$$5-5+4=$$

$$2+4-6=$$

$$8-3+1=$$

6. (易错题)数一数,填一填。



$$2 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

思维冲浪

7. 明明和小朋友们排成一队做操。

从左边数起,明明排第 5,从右边数起,明明也排第 5。这一队一共有几人?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

第 16 课时 练习课(第 13~15 课时)

知能扬帆

1. 小兔翻山。(算一算)

$7+3-5=$

$8-2+4=$

$10-3-4=$

$9-2-1=$

$7-0+2=$

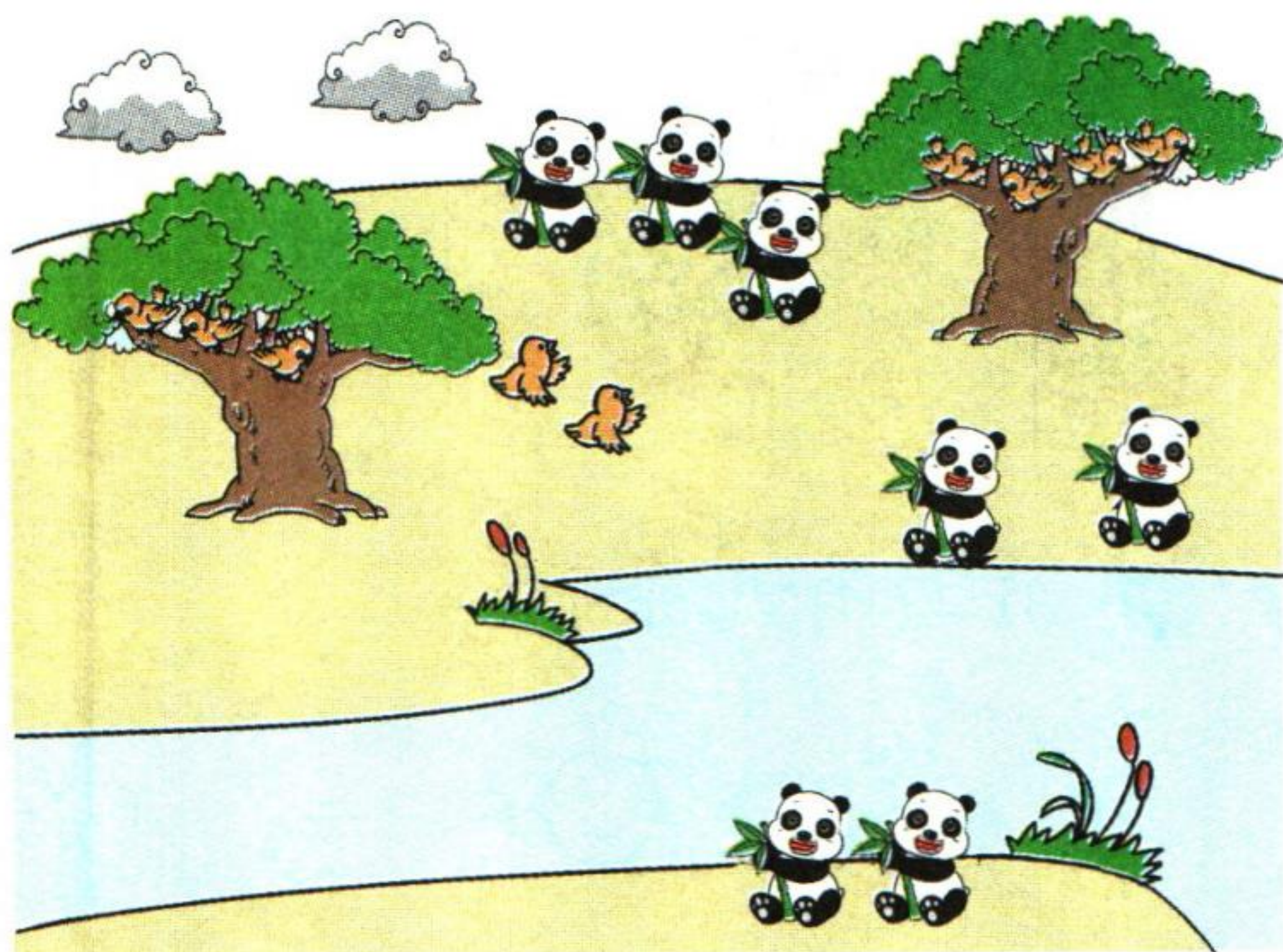
$2+4+3=$

$6-3+5=$

2. 横排、竖列、斜行上的三个数相加,各得多少?

3	4	0	()
5	2	1	()
1	4	5	()
()	()	()	()

3. 看图解决问题。



(1) 一共有几只大熊猫?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 现在树上有几只鸟?

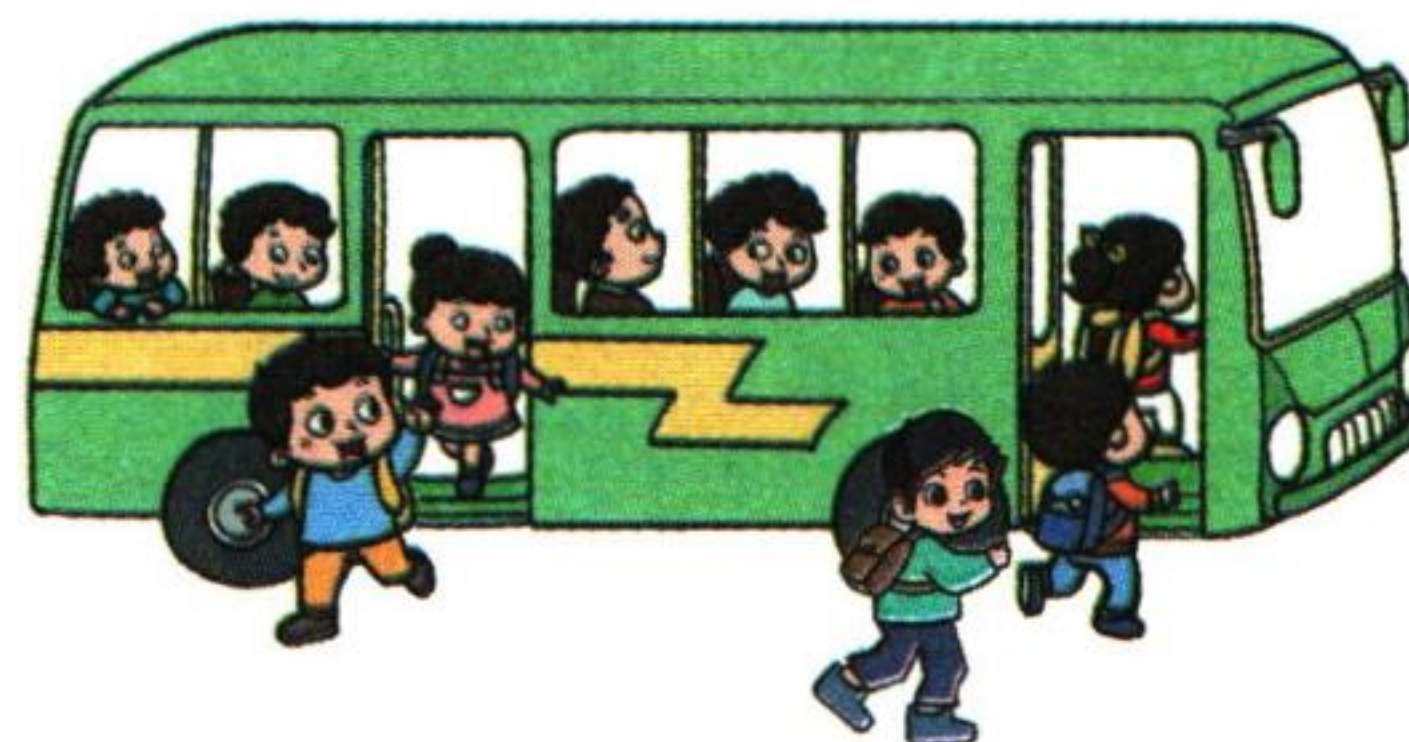
$$5 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4. 一共有 8 个 , 草丛里有几个?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

5. 车上原来有 7 名学生,现在有几名?



$$7 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (名)}$$

6. 想一想,算一算。

$$\triangle = 4 \quad \bigcirc = 3 \quad \blacksquare = 2$$

$$\bigcirc + \triangle + \blacksquare = (\quad)$$

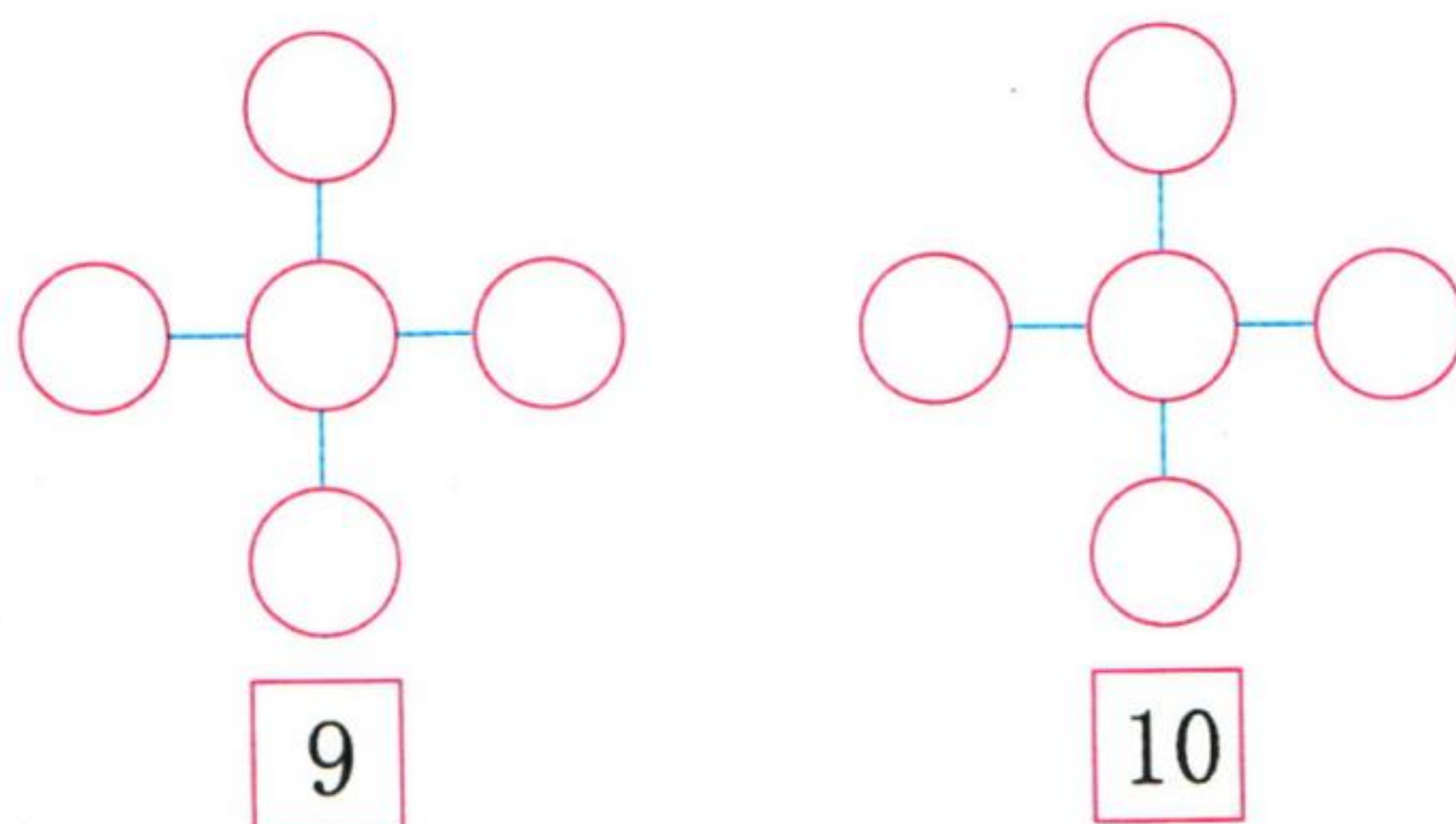
$$\blacksquare + \bigcirc - \triangle = (\quad)$$

$$\triangle - \bigcirc + \blacksquare = (\quad)$$

思维冲浪

7. 把 1、2、3、4、5 分别填入 \bigcirc 里,使每条线上的三个数相加分别得

\square 里的数。



整理和复习(1)

知能扬帆

1. 看图写算式。



$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

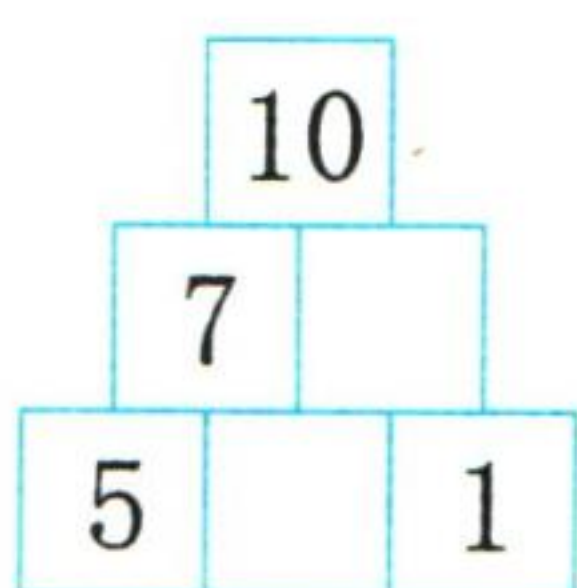
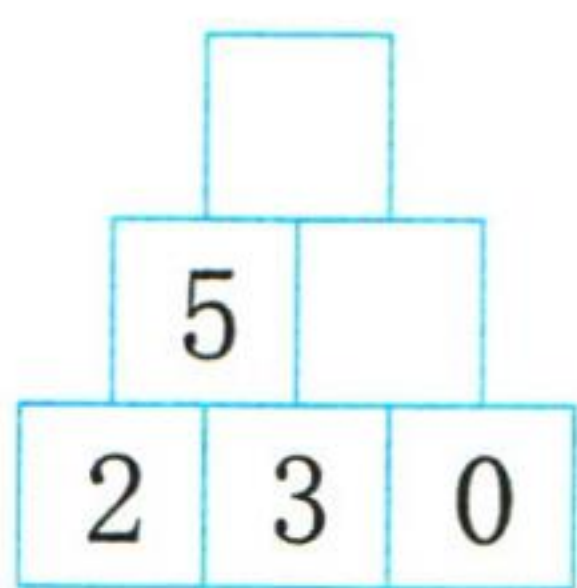
2. 看谁算得都对。

$$8-3= \quad 0+9= \quad 10-2=$$

$$3+4= \quad 2+7= \quad 7-7=$$

$$8+2= \quad 3+4= \quad 10-3=$$

3. 你能发现数塔中的秘密,并填一填吗?



4. 算一算,写一写。

(1) 先算一算,再认真观察。

$$3+4=$$

$$4+4=$$

$$5+4=$$

$$8-5=$$

$$8-6=$$

$$8-7=$$

(2) 按上面的规律再写两组算式。

$$\square + \square =$$

$$\square + \square =$$

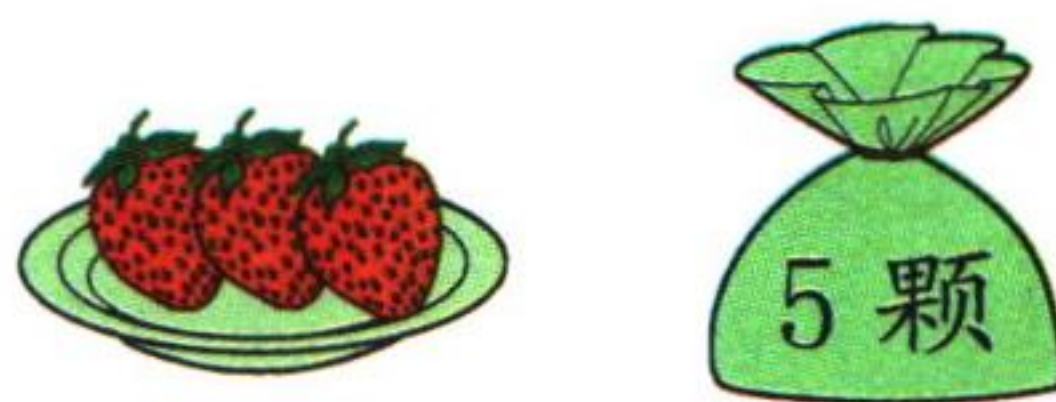
$$\square + \square =$$

$$\square - \square =$$

$$\square - \square =$$

$$\square - \square =$$

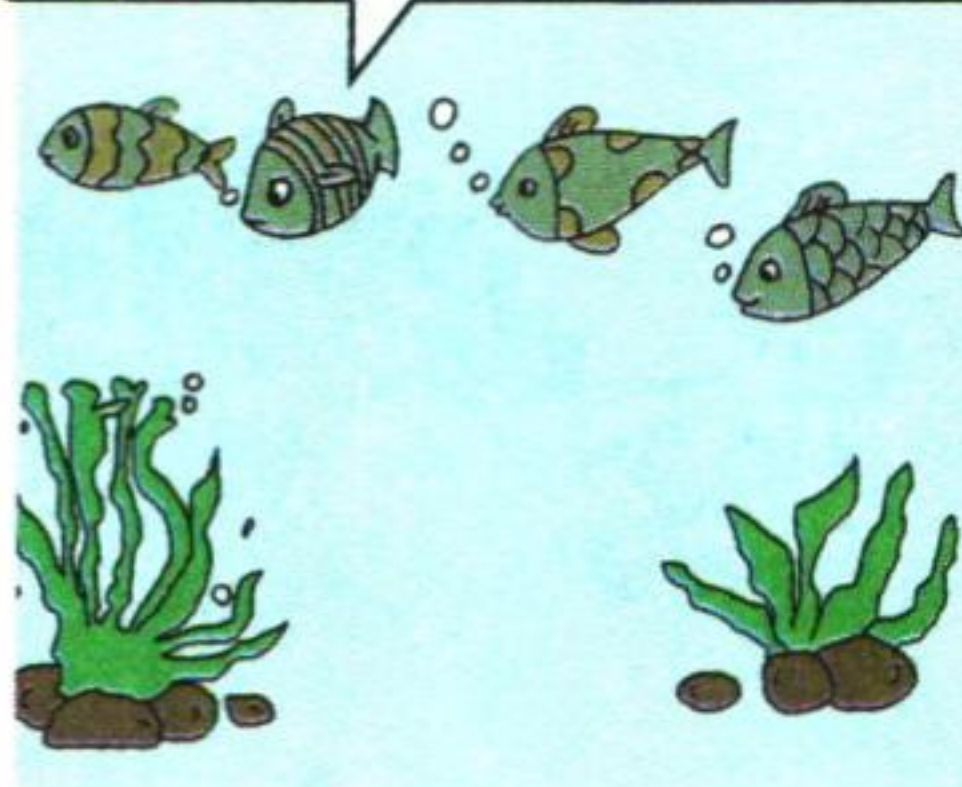
5. 看图提出问题并解答。



问题: _____?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$$

6. 我们一共有 10 条,我后面有 3 条。



前面有几条?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

思维冲浪

7. 下面的水果分别代表几?

$$\text{苹果} + \text{香蕉} + \text{草莓} = 10 \quad \text{苹果} = (\quad)$$

$$\text{苹果} + \text{香蕉} = 6 \quad \text{香蕉} = (\quad)$$

$$\text{苹果} + \text{草莓} = 5 \quad \text{草莓} = (\quad)$$

整理和复习(2)

知能扬帆

1. 把得数相等的算式连一连。

$2+5+1$

$8-3+5$

$6-3+7$

$4+6-2$

$10-3-4$

$7+2-6$

$4+4-1$

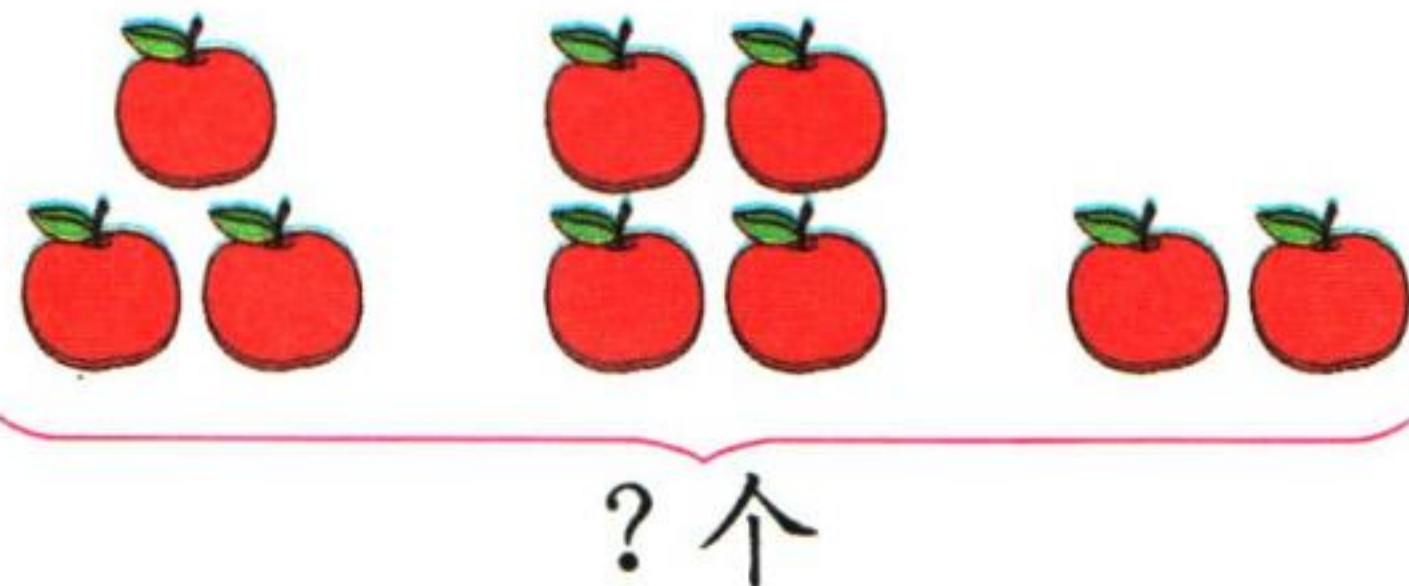
$9-8+3$

$5-5+4$

$9-6+4$

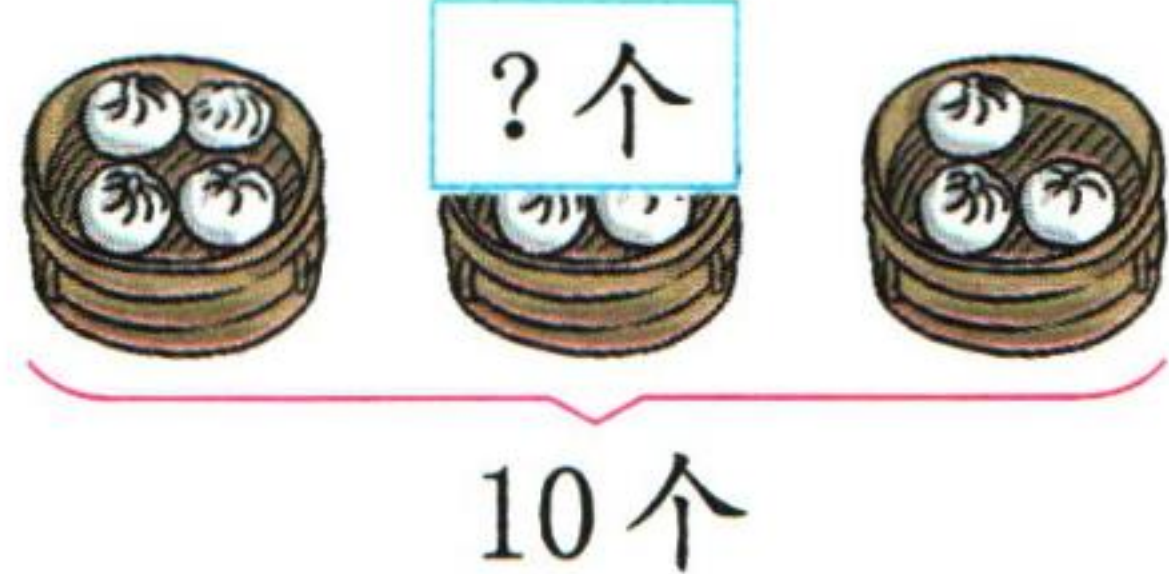
2. 看图列式计算。

(1)



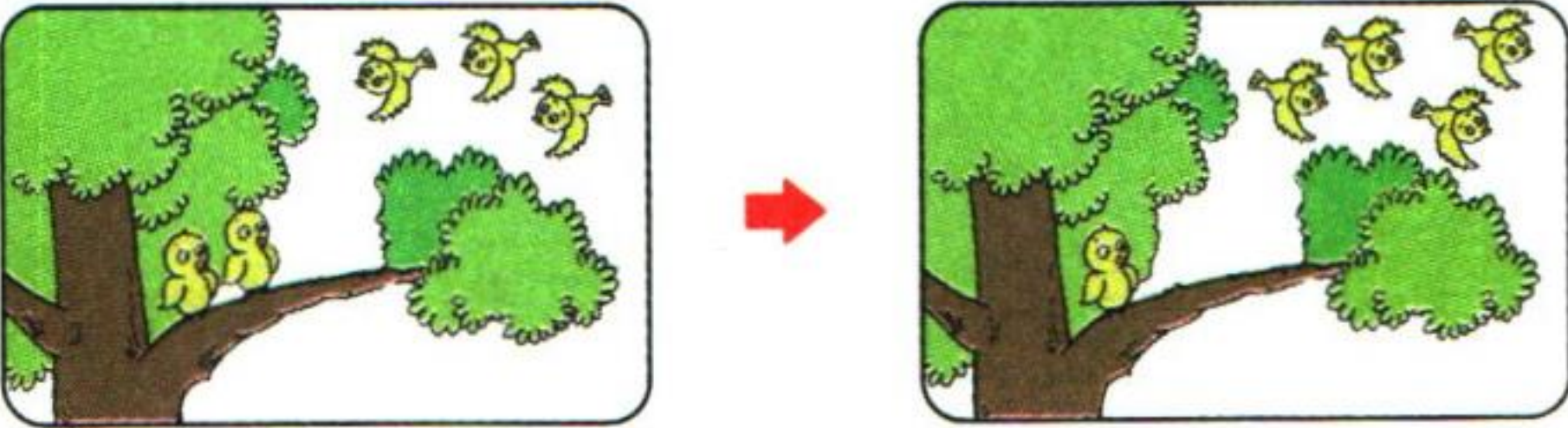
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2)



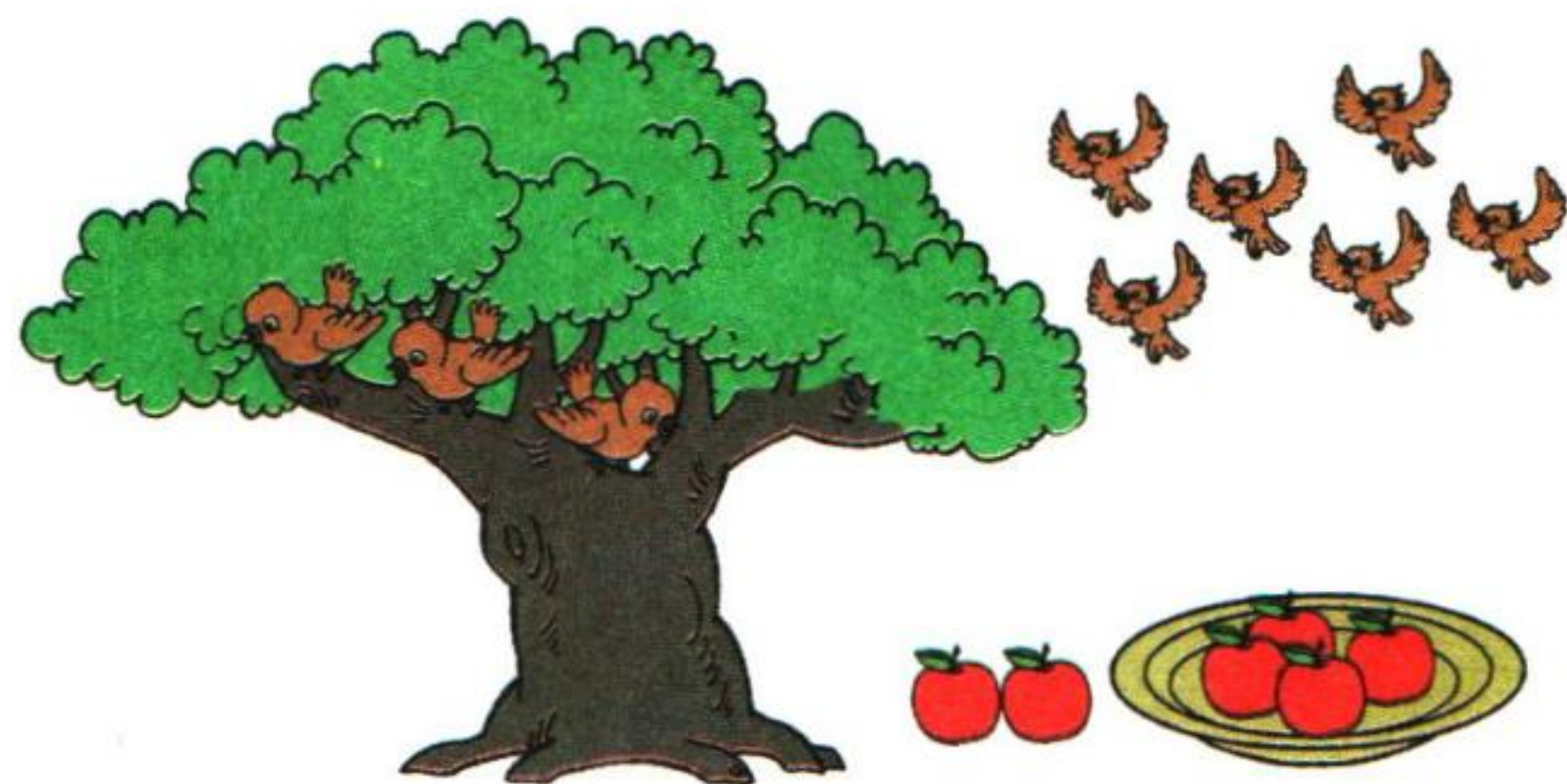
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(3)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

3. 看图解决问题。



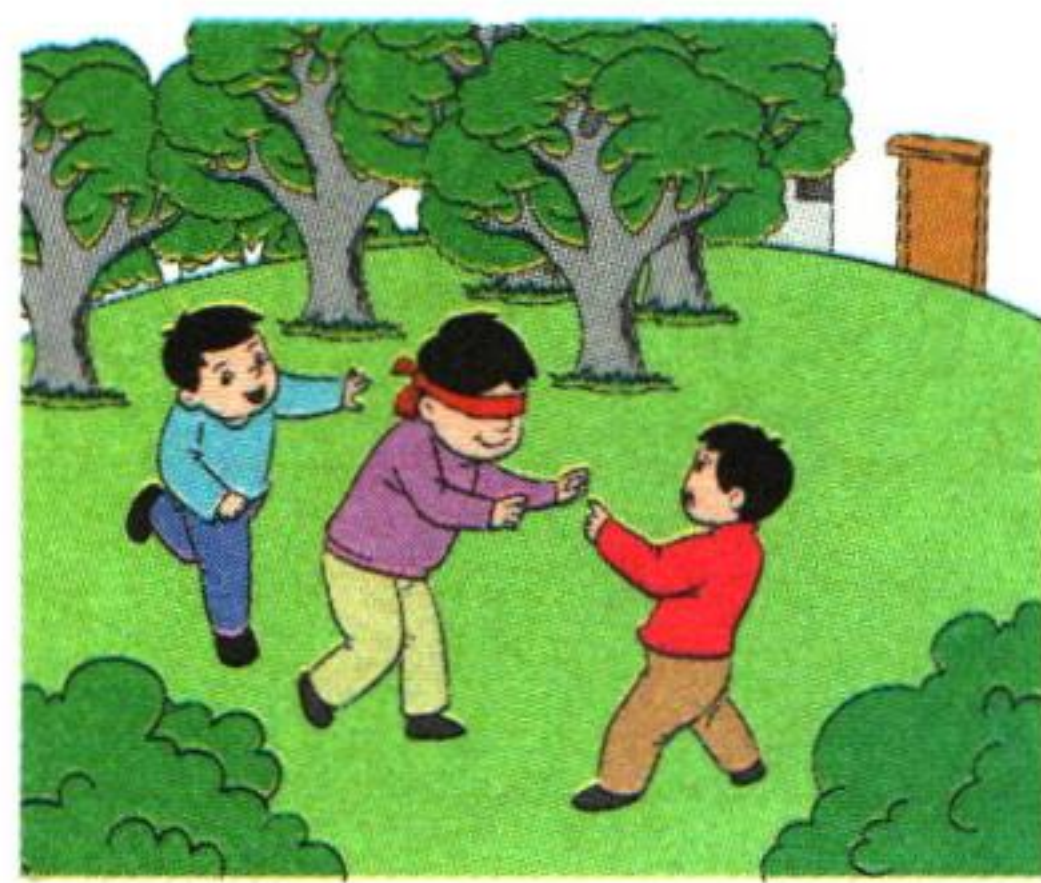
(1) 一共有几只鸟?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 一共有几个苹果?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4. 一共有 9 人在玩捉迷藏, 躲在树后的有几人?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

5.

我钓的鱼和你的同样多。

我钓了 5 条鱼。



送给小狗 4 条鱼, 现在它们一共有几条鱼?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

思维冲浪

6. 有 10 个小朋友玩“老鹰捉小鸡”的游戏, 现在已经捉到了 5 个小朋友, 还有几个小朋友没有被捉到?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

第5单元总结提升

知识梳理

数的顺序

1. 从前往后数: 6、7、8、9、10;
2. 从后往前数: 10、9、8、7、6。

比较大小

按从前往后数的顺序,后面的数比前面的数大。

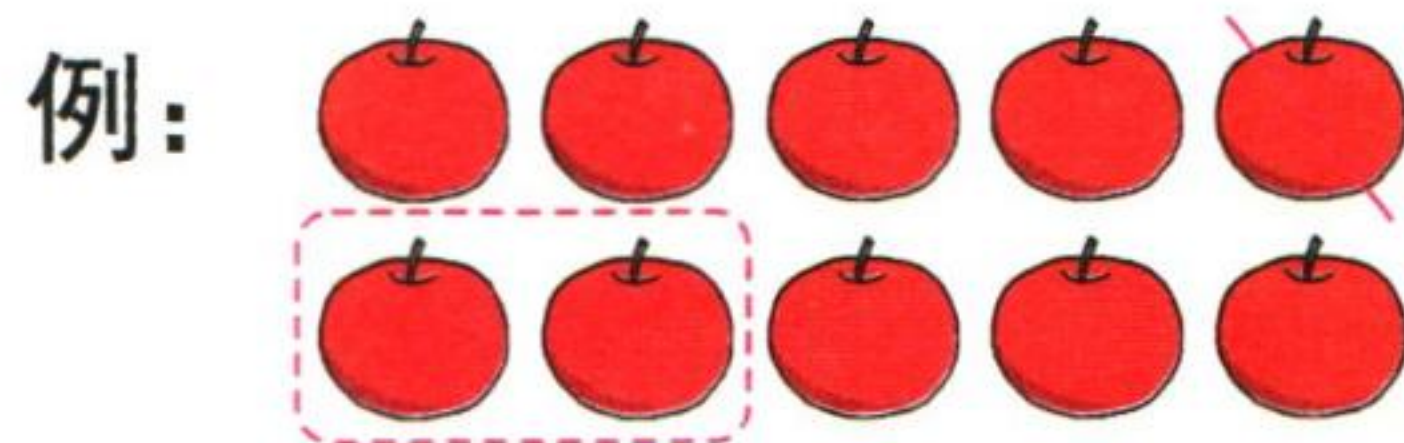
$$6 < 7 < 8 < 9 < 10$$

数的认识

计算方法

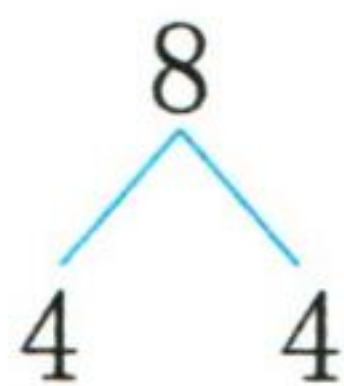
连加、连减和加减混合

计算连加、连减和加减混合算式时,按从左到右的顺序依次计算,先把前两个数相加减,再用得到的数与第三个数相加减。



$$10 - 2 - 1 = 7$$

6~10各数都可以看成是由两个数(或多个数)组成的。



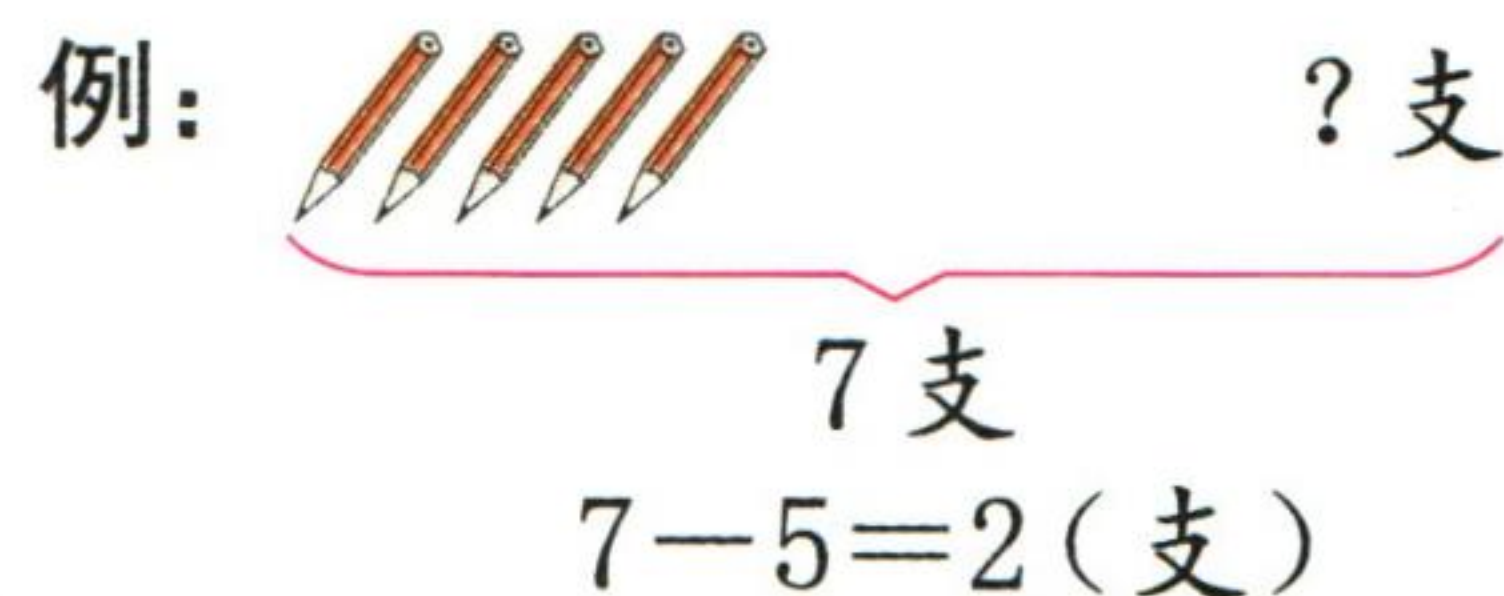
数的组成

6~10的认识和加减法

解决问题

1. ?
表示求一共有多少,用加法计算。

2. ?
表示求部分是多少,用减法计算。



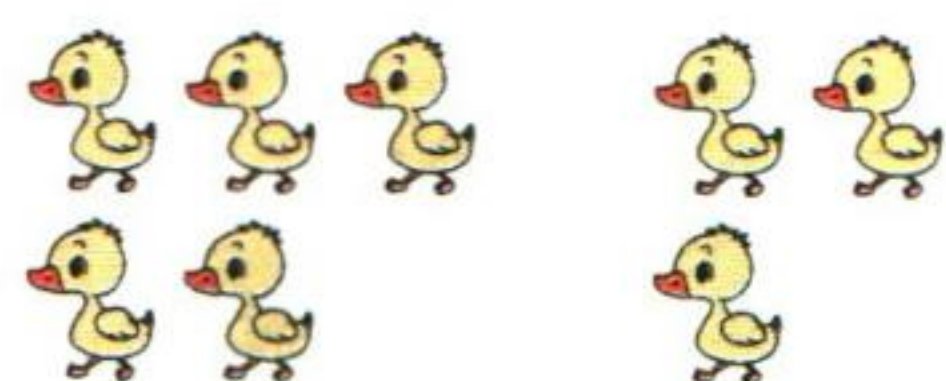
$$7 - 5 = 2(\text{支})$$

应用

一图四式

对于一幅图,根据不同的观察角度,一般可以写出两道加法算式和两道减法算式。

例:看图列式计算。



$$5 + 3 = 8 \quad 3 + 5 = 8$$

$$8 - 3 = 5 \quad 8 - 5 = 3$$

含义

求两部分之和用加法计算;从总数中去掉一部分,求剩下的部分用减法计算。

计算方法 利用数的组成计算。

例:

$$2 + 6 = 8$$

$$9 - 3 = 6$$

6~10的加减法

重点突破

一、6~10 的认识

1. 看图填一填。

3 0 6 4 9 1 8

(1) 从右边数起,第 3 张卡片上的数字是(),第()张卡片上的数字是 0。

(2) 从左边数起,第()张卡片上的数字最小,第()张卡片上的数字最大。

(3) 从右边数起,第 2 张卡片上的数字和第()张卡片上的数字合起来是 10。

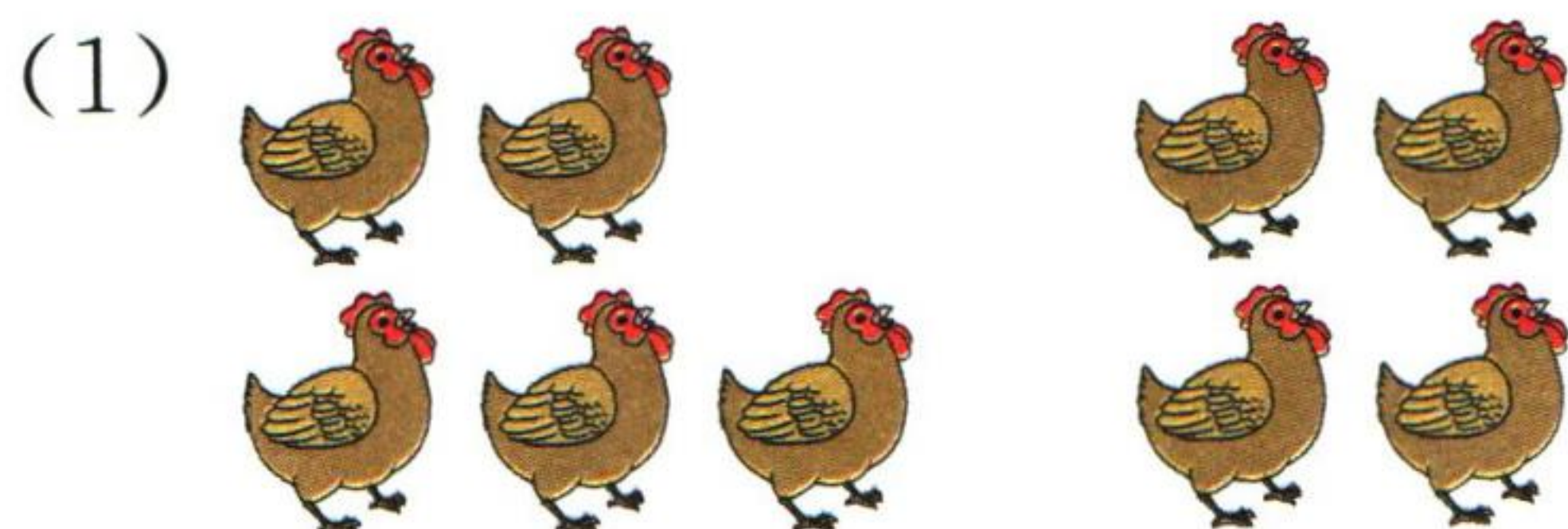
(4) 与 9 相邻的卡片上的数字是()和()。

二、10 以内的加减法

2. 算一算,填一填。

4	+4	()	-2	()
6	-3	()	+5	()
8	+2	()	+0	()

3. 看图列式计算。

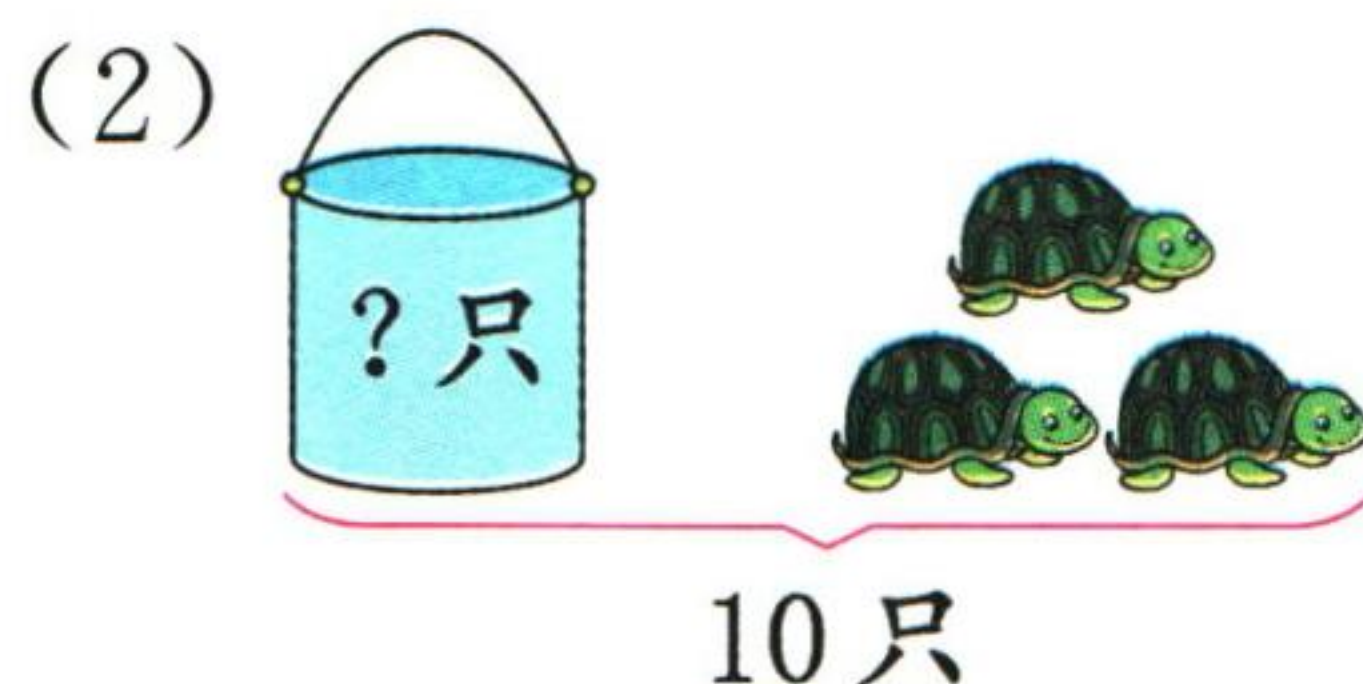


$$\square \bigcirc \square = \square$$

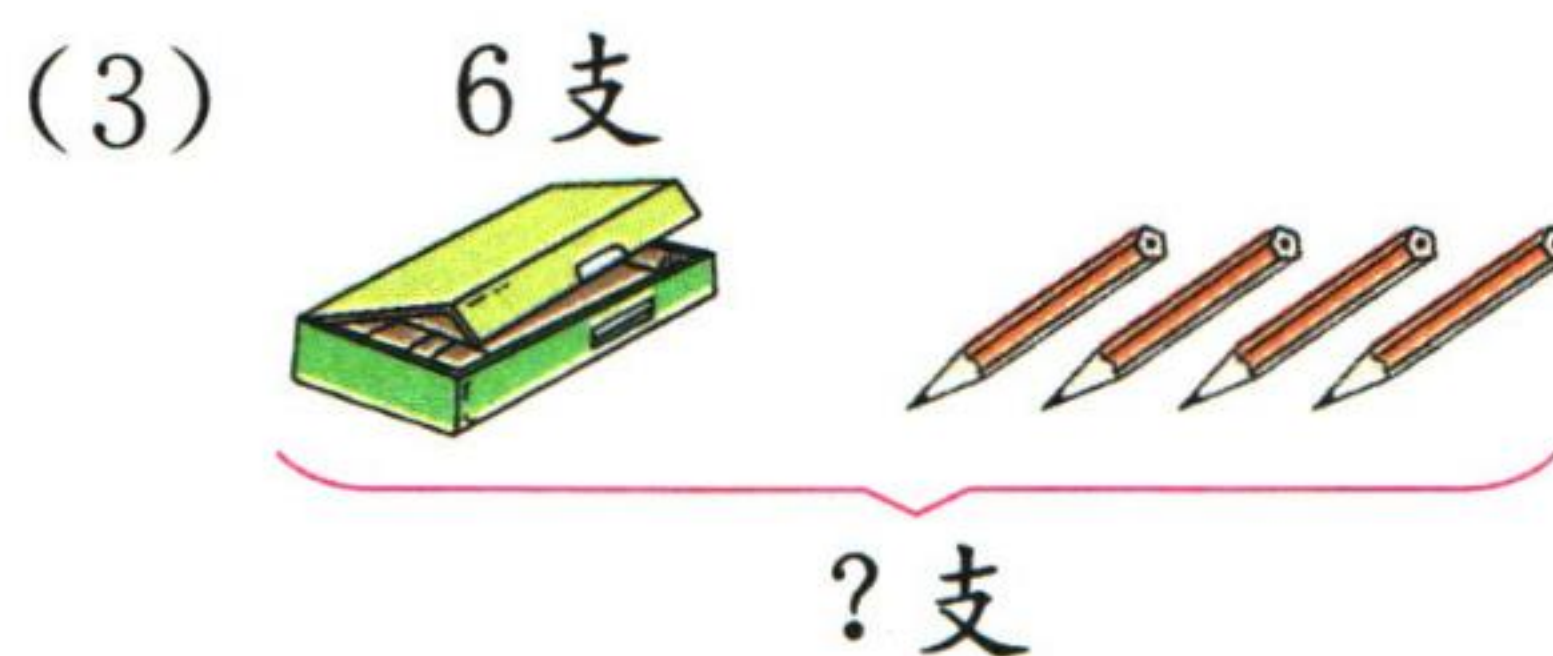
$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

4. \square 里最大能填几?

$$10 - \square > 3 \quad \square + 4 < 10 - 3$$

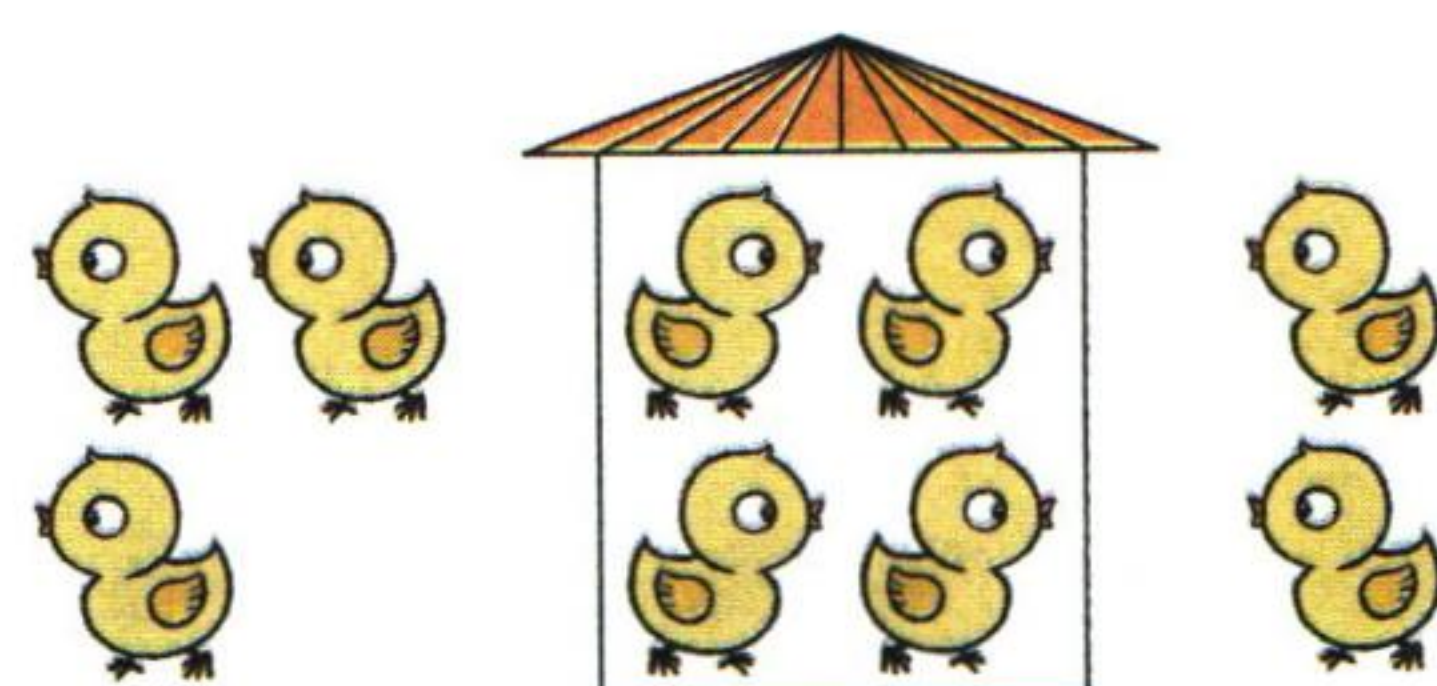
$$\square - 3 < 5 \quad 8 - \square > 3 + 1$$

$$2 + \square < 8 \quad 5 + 5 > \square - 1$$

$$3 + 7 > \square \quad 10 - \square > 7 - 2$$

三、连加、连减和加减混合

5. 看图列式计算。



$$7 - \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

6. 在 里填上合适的数。

$$7 - 2 - \square = 1 \quad 4 + 6 - \square = 3$$

$$6 - \square - 1 = 0 \quad 7 - \square + 3 = 8$$

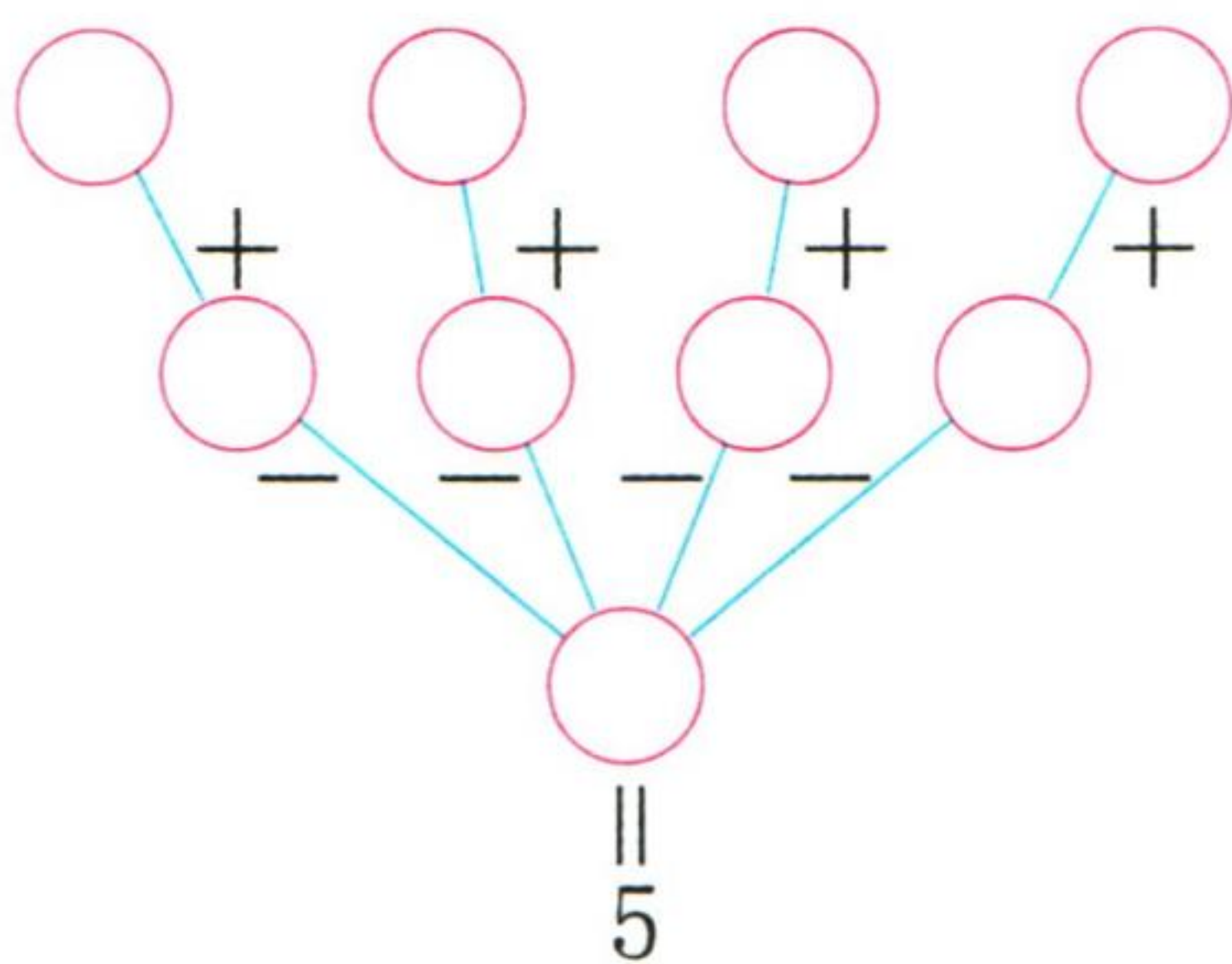
$$\square + 5 - 7 = 2 \quad \square - 3 - 2 = 4$$

$$8 - \square - \square = 3$$

$$\square + 5 + \square = 10$$

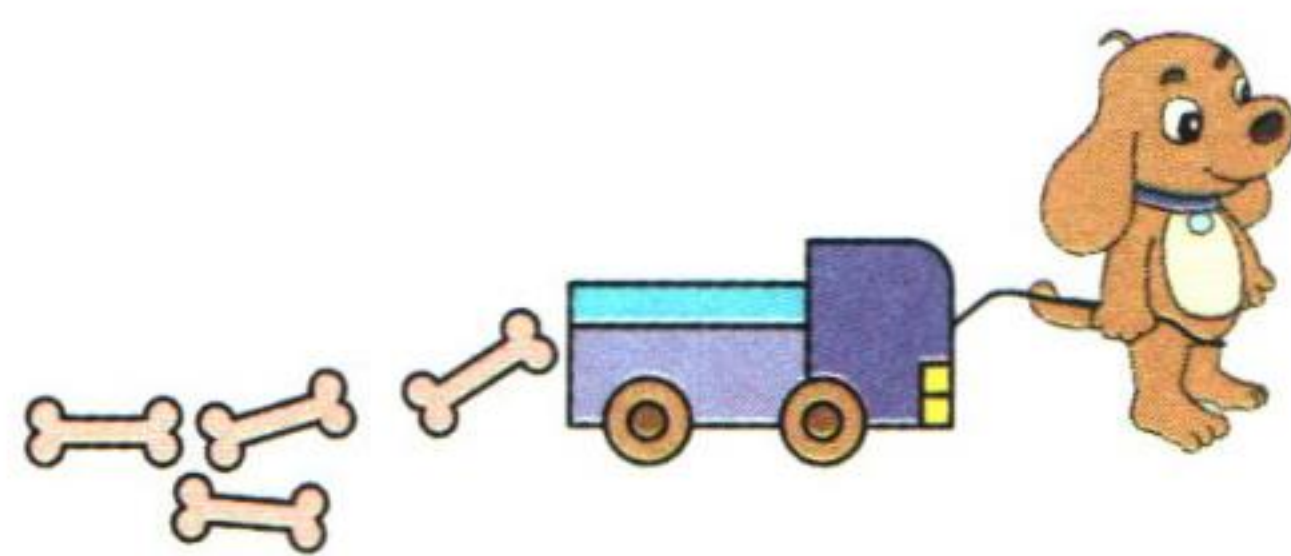
7. 把数字 1、2、3、4、5、6、7、8、9 填入

里。(每个数字只能用一次)



四、用加减法解决实际问题

8. 一共有 9 根 。



车上还剩几根 ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

9.

从前往后数,
我排第 3。

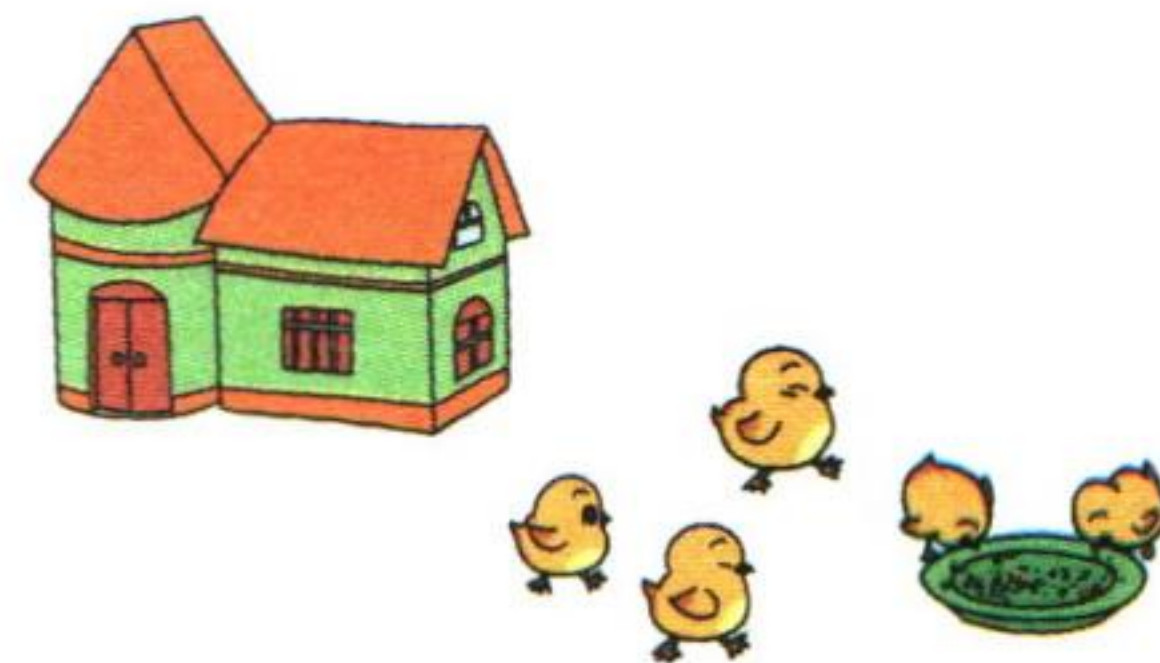
我后面还有
3 人。



这一排一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

10. 看图提出问题并解答。



还有一半小鸡在房子里。

问题: _____?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

素养提升

通过连减解决实际问题

11. 小奇和小皮的筐里原来都有

10 个桃,谁的桃剩得多?

我吃了 5 个。

我吃了 4 个。

小奇



小皮



我从小奇的筐里吃了
2 个桃,从小皮的筐里
吃了 3 个桃。

小毛

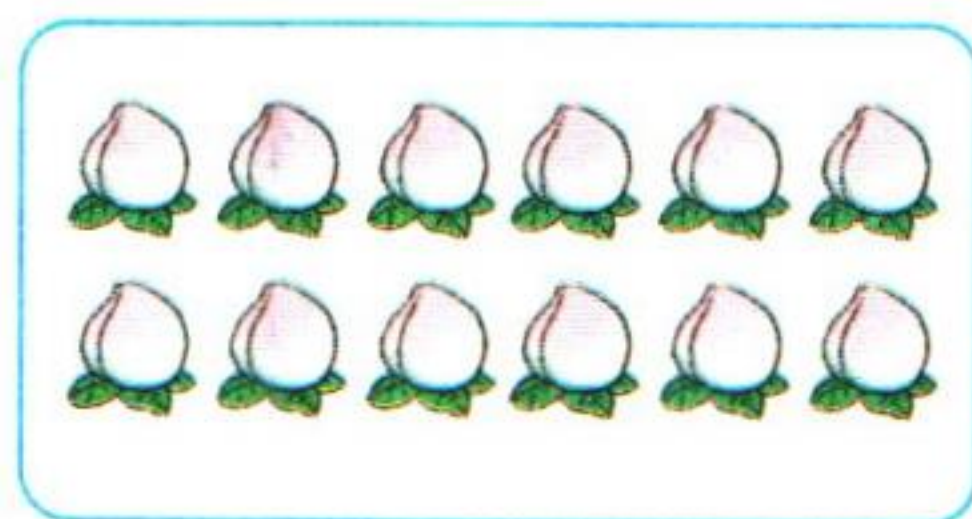
思路提示:先分别算出两只小猴的筐里剩下桃的数量,再比较谁的桃剩得多。

6 11~20 各数的认识

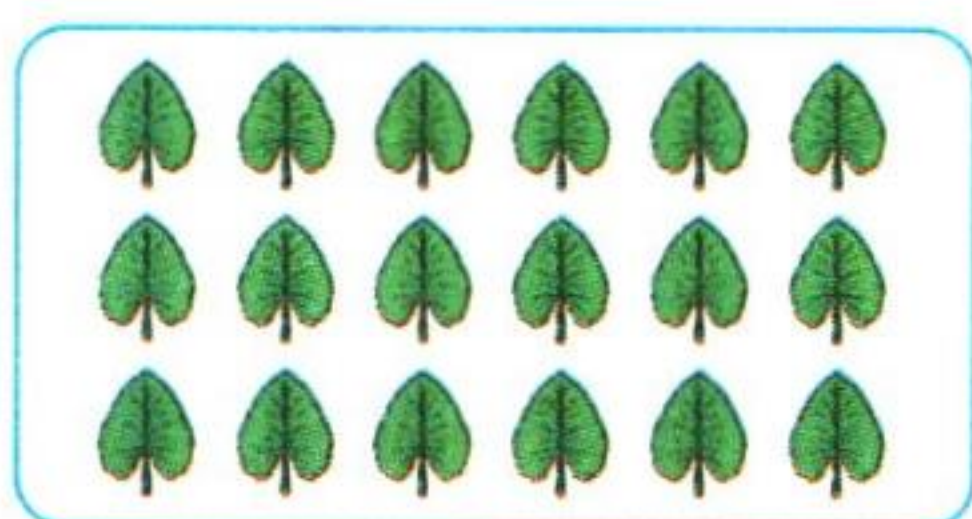
第1课时 数数、读数

知能扬帆

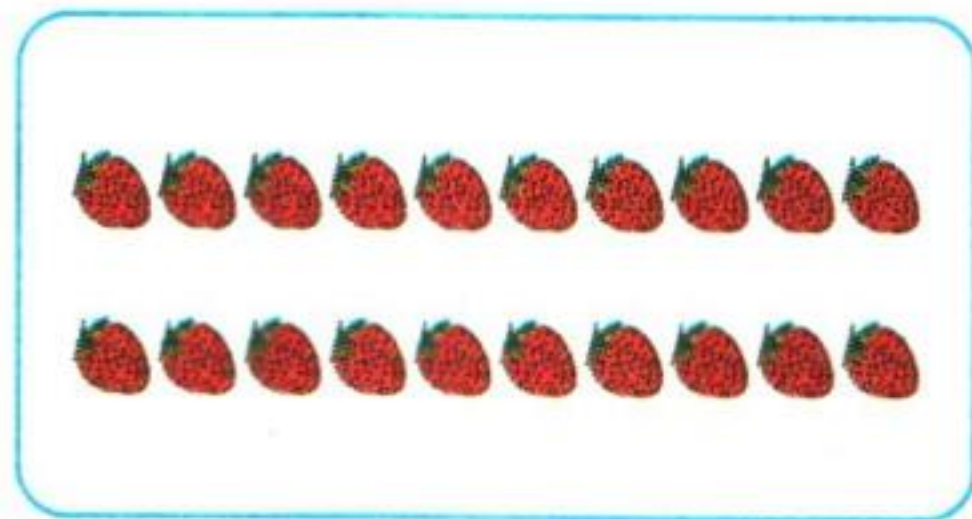
1. 先圈出表示 10 的物体,再接着数一数一共有多少。



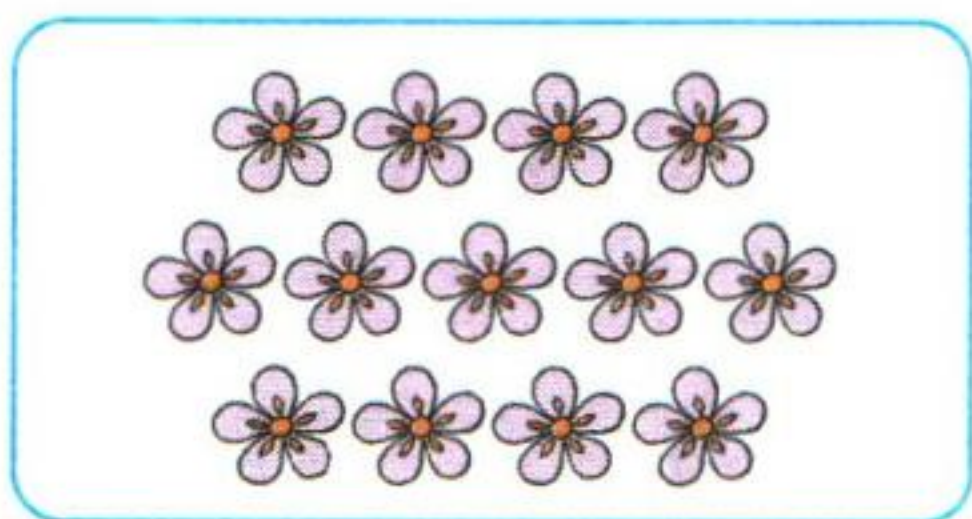
() 个



() 片

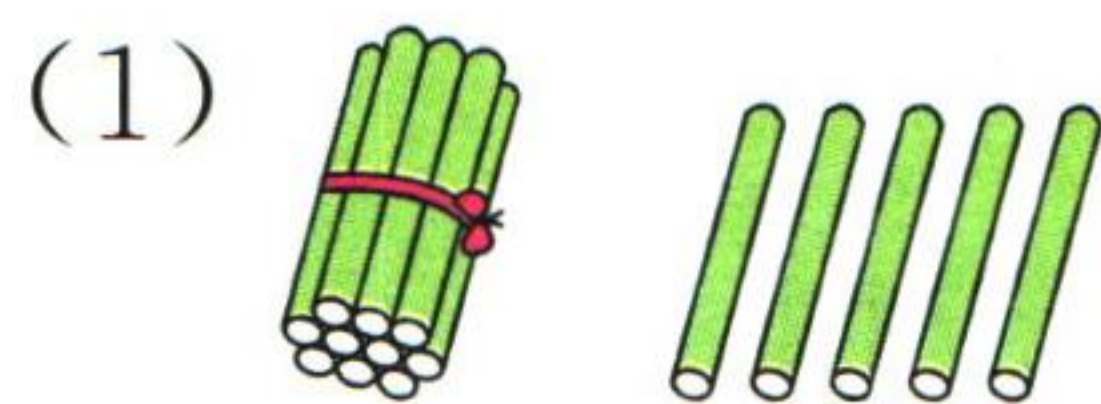


() 颗

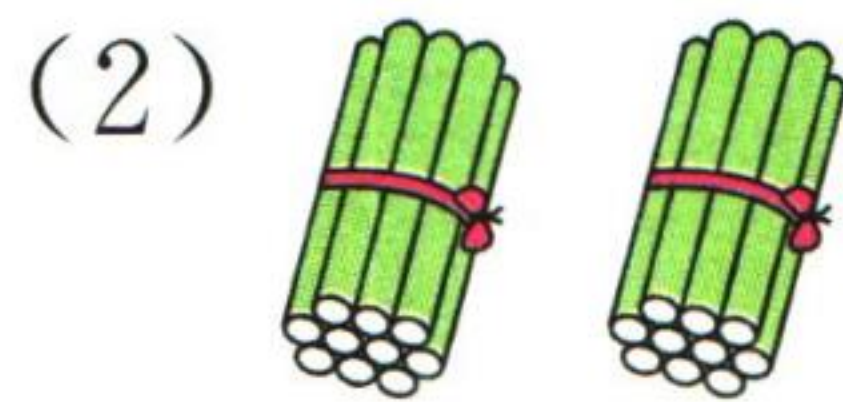


() 朵

2. 看图填一填。



() 个十和() 个一合起来是()。



() 个十合起来是()。

3. 读一读。



读作:() 读作:()



读作:() 读作:()



4. 连一连。

十三

十一

二十

十四

11

15

13

16

20

18

14

12

1 个十和
5 个一

6 个一和
1 个十

1 个十和
2 个一

18 个一

5. 猜一猜,我是多少?

按 0、5、10、… 的顺序数,我是第 5 个。



()

我既是 16 的邻居,也是 18 的邻居。



()

按 0、2、4、… 的顺序数,我是第 10 个。



()

我是 18 和 20 中间的数。



()

思维冲浪

6. 小刚、小强和小乐三人参加 50 米跑比赛。小强获得了第()名。

我用了
12 秒。



小刚

我用了
11 秒。



小强

我用了
13 秒。



小乐

第2课时 写数、数位

知能扬帆

1. 想一想,填一填。

(1) 从右边数起的第()位是

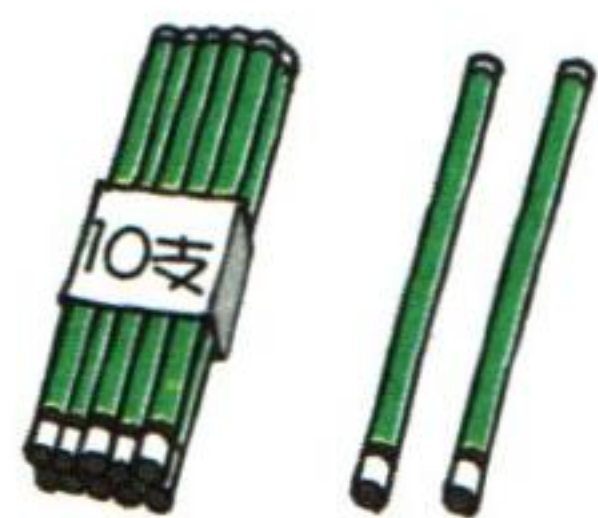
个位,第二位是()位。

(2) 16 的个位上是(),表示

() 个(),十位上是

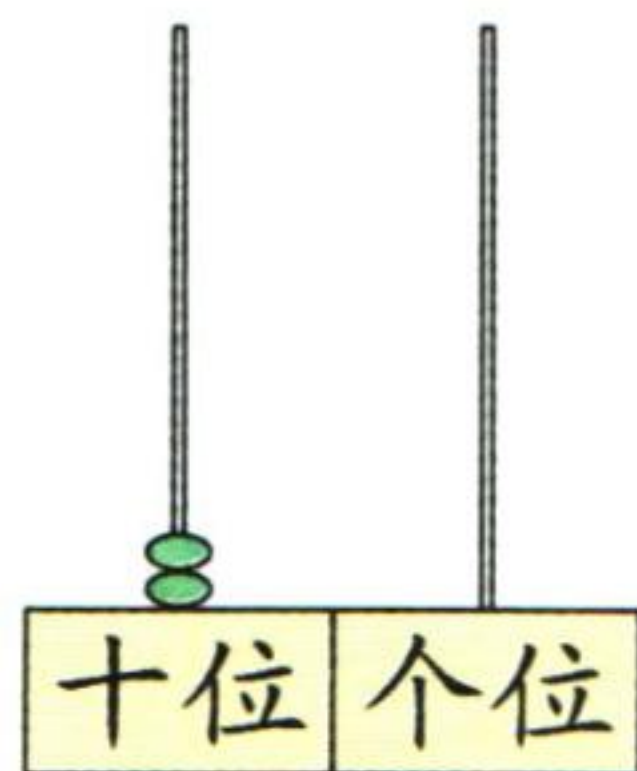
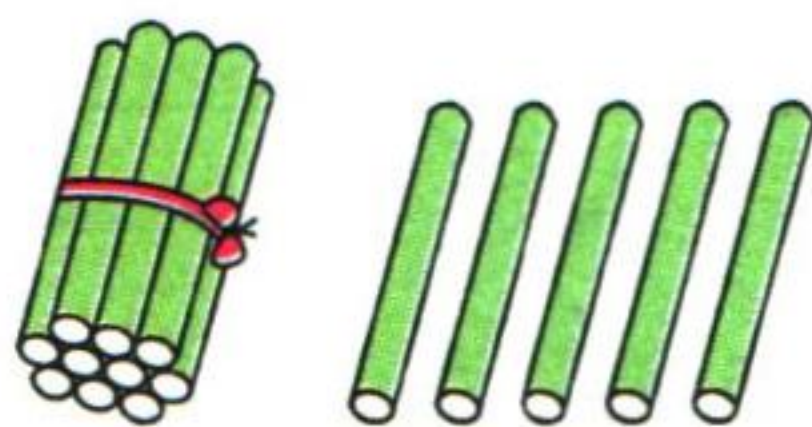
(),表示() 个()。

2. 看图写一写,读一读。



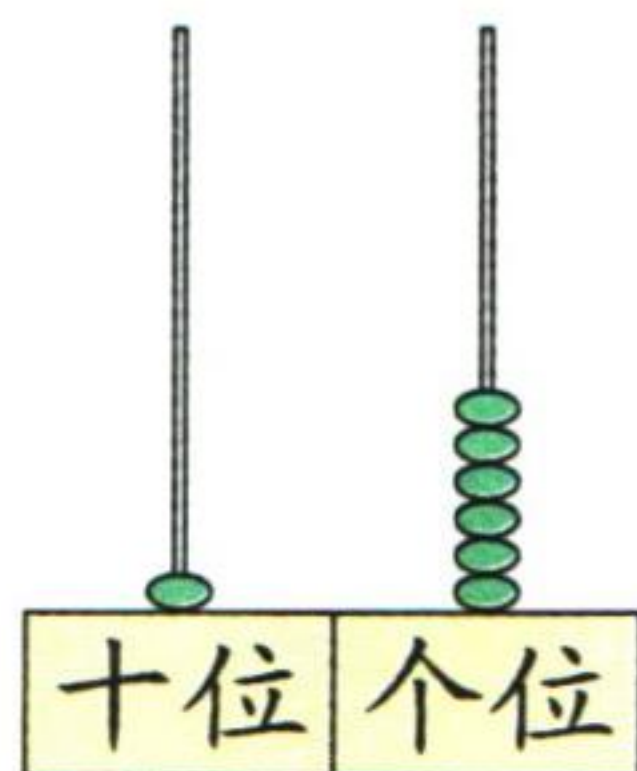
写作:() 写作:()

读作:() 读作:()

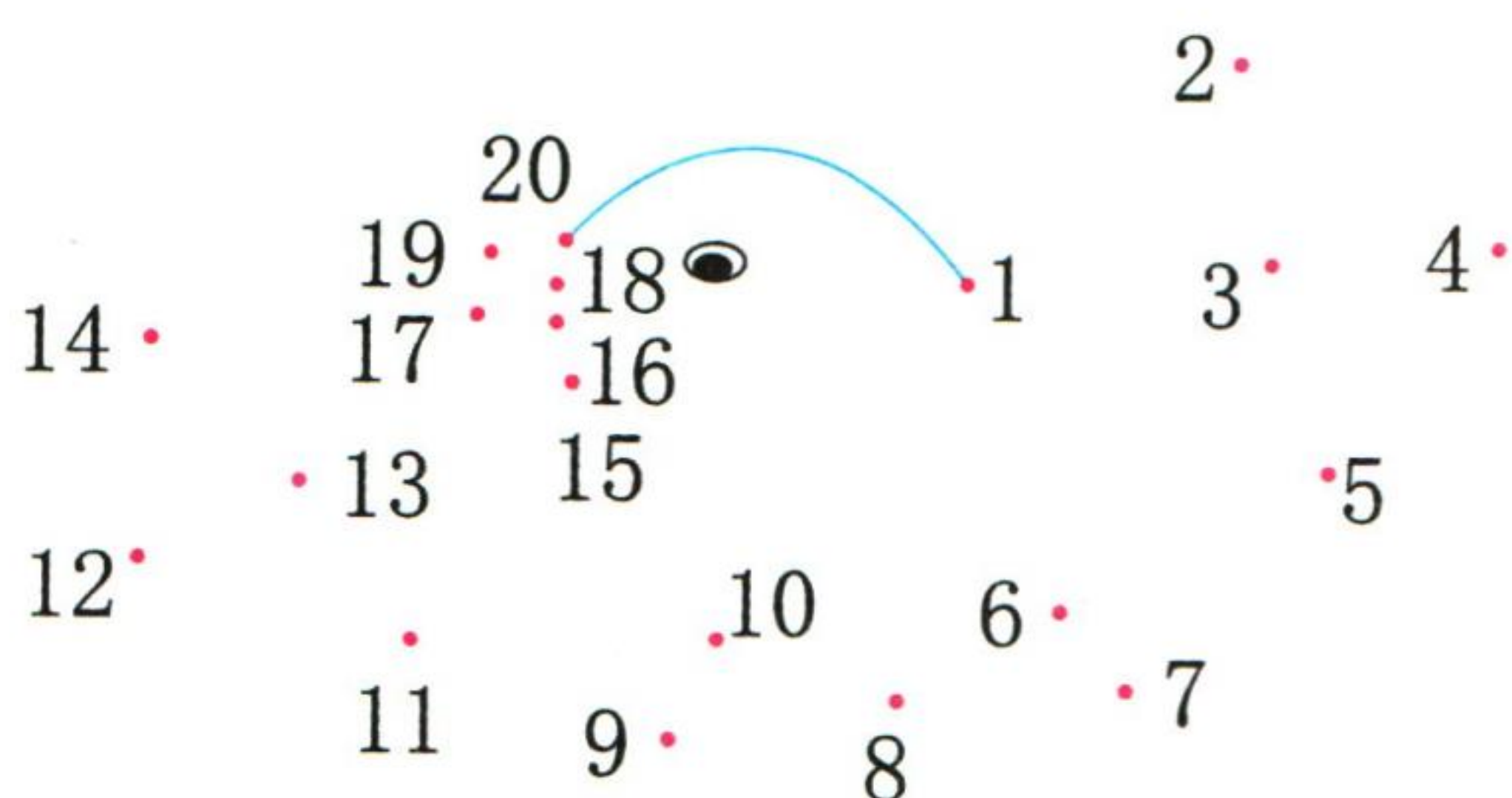


写作:() 写作:()

读作:() 读作:()



3. 按照 1~20 的顺序连线。



4. 看图填一填。



(1) 从左边数起,淘淘排第 7,他的号码是()。

(2) 从右边数起,乐乐排第 10,她的号码是()。

(3) 在这些号码中,最大的是(),最小的是()。

5. 里最大能填几?

$15 > \square$

$18 > \square$

$\square < 16$

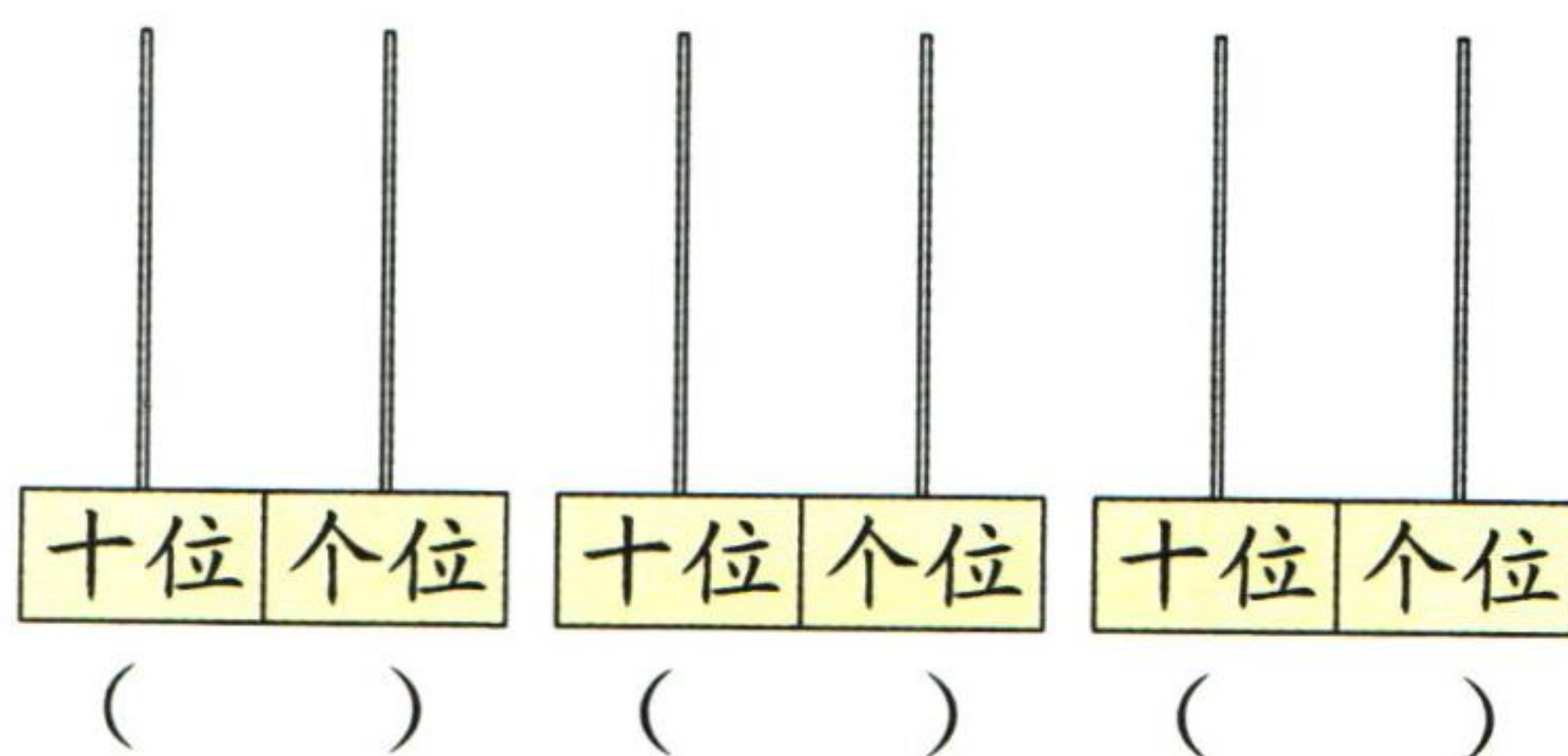
$\square < 20$

$12 < \square < 15$

$14 < \square < 19$

思维冲浪

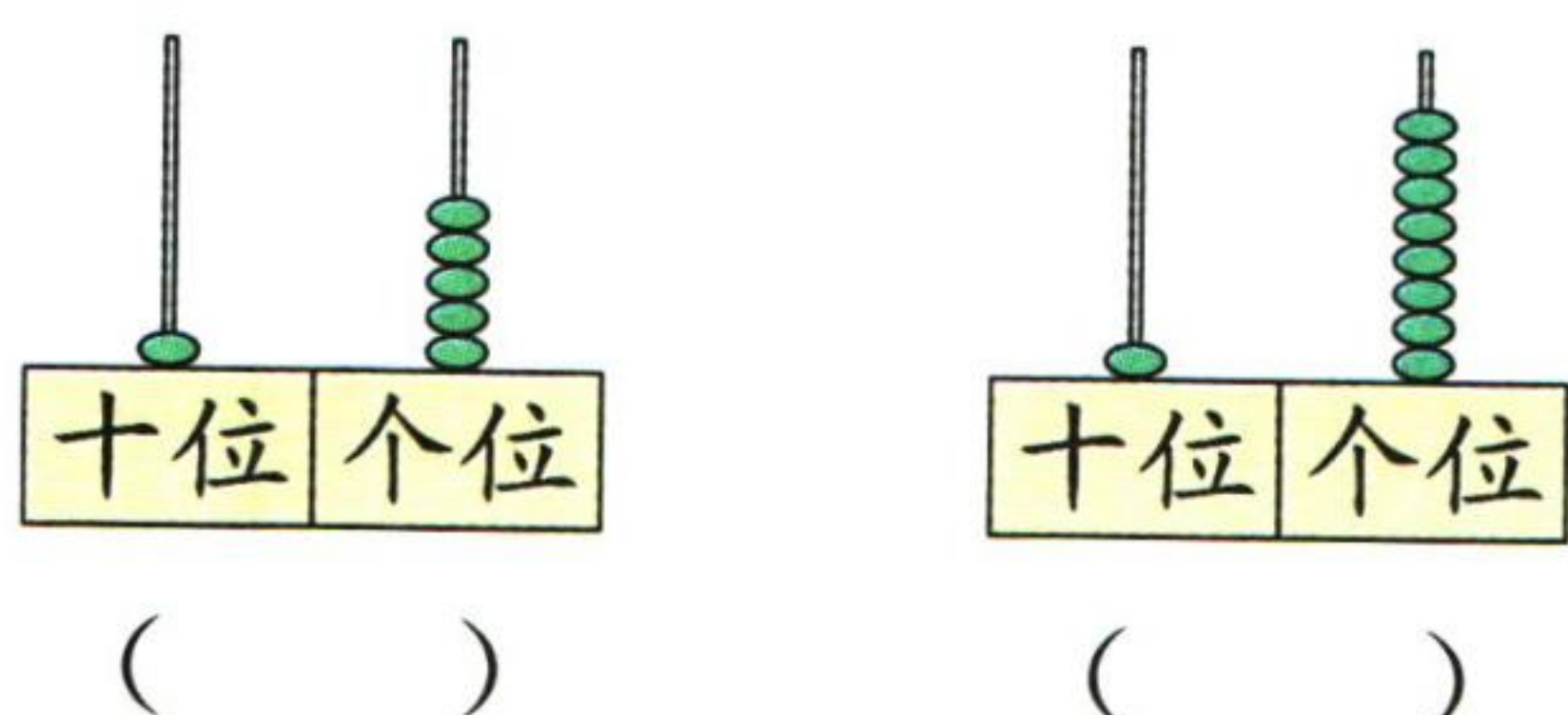
6. 用 2 颗“●”表示 3 个不同的数,按从小到大的顺序先画一画,再填一填。



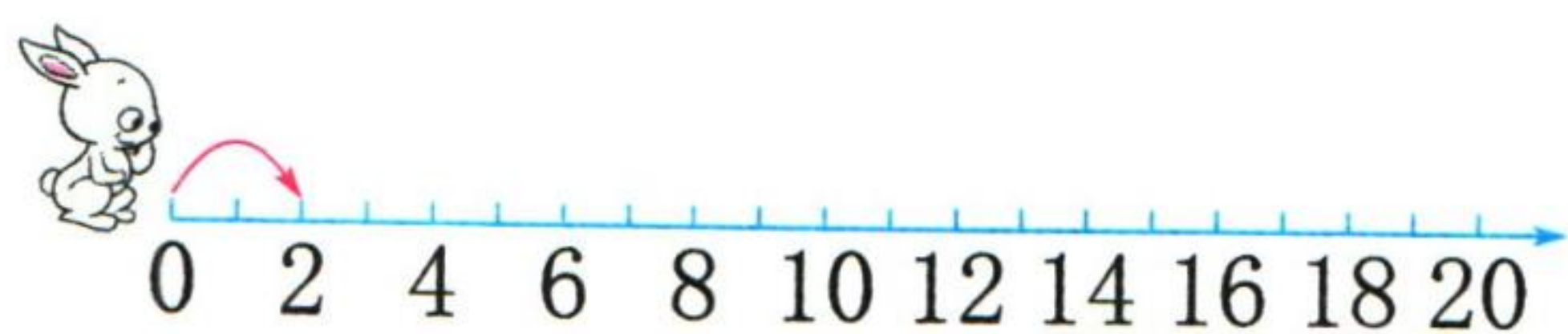
第3课时 练习课(第1、2课时)

知能扬帆

1. 看图写数。



2. 想一想,填一填。



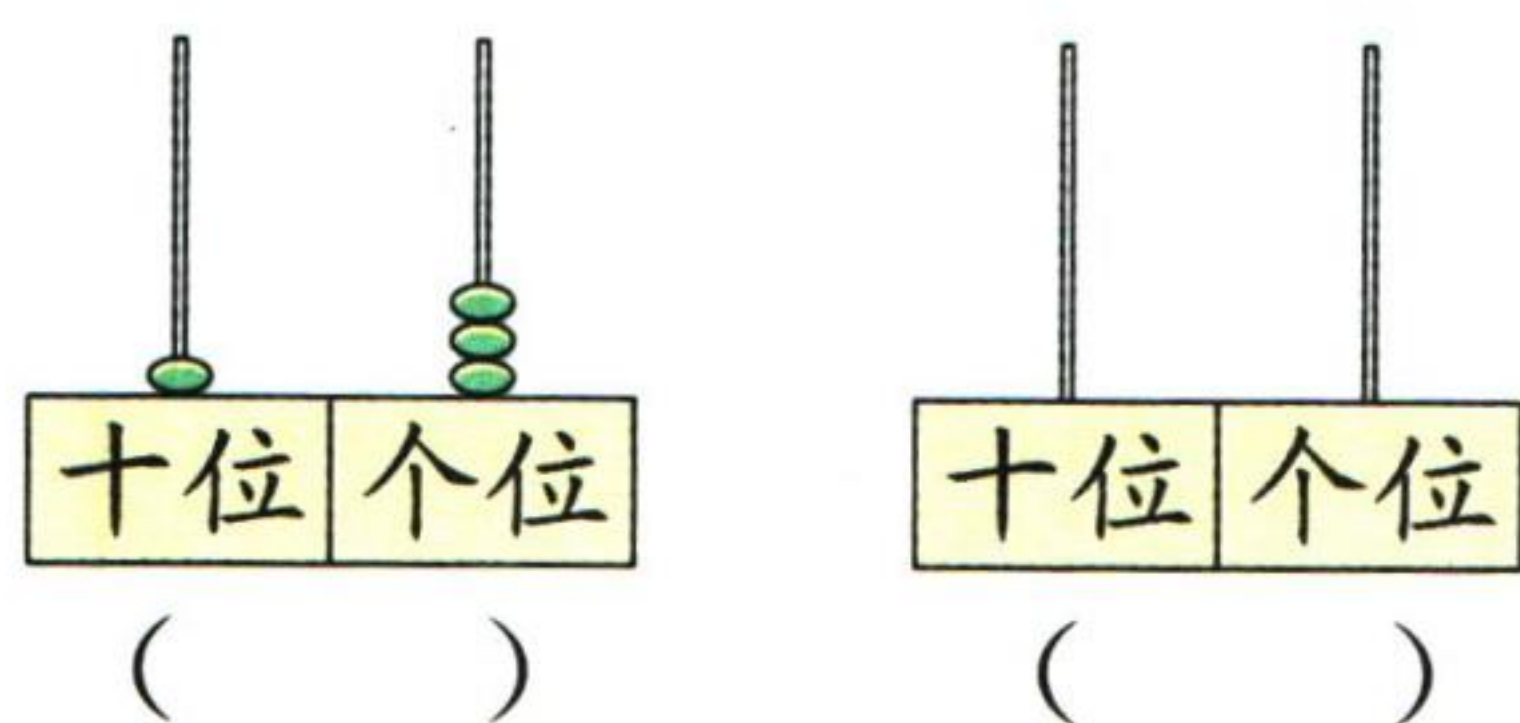
(1) 小兔从 0 开始跳,若每次跳 2 格,则第 6 次跳到的数是(),

这个数读作()。

(2) 小兔从 0 开始跳,若每次跳 5 格,则第 4 次跳到的数是(),

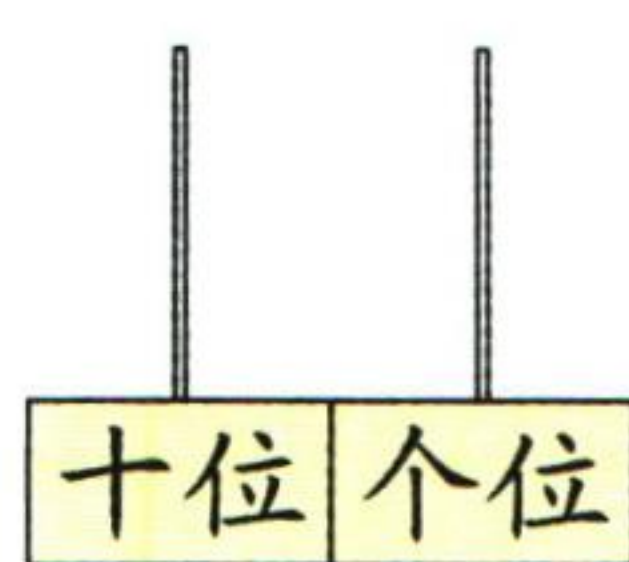
这个数里面有()个一。

3. 填一填,画一画。



()个十和 1 个十和

()个一 6 个一



20

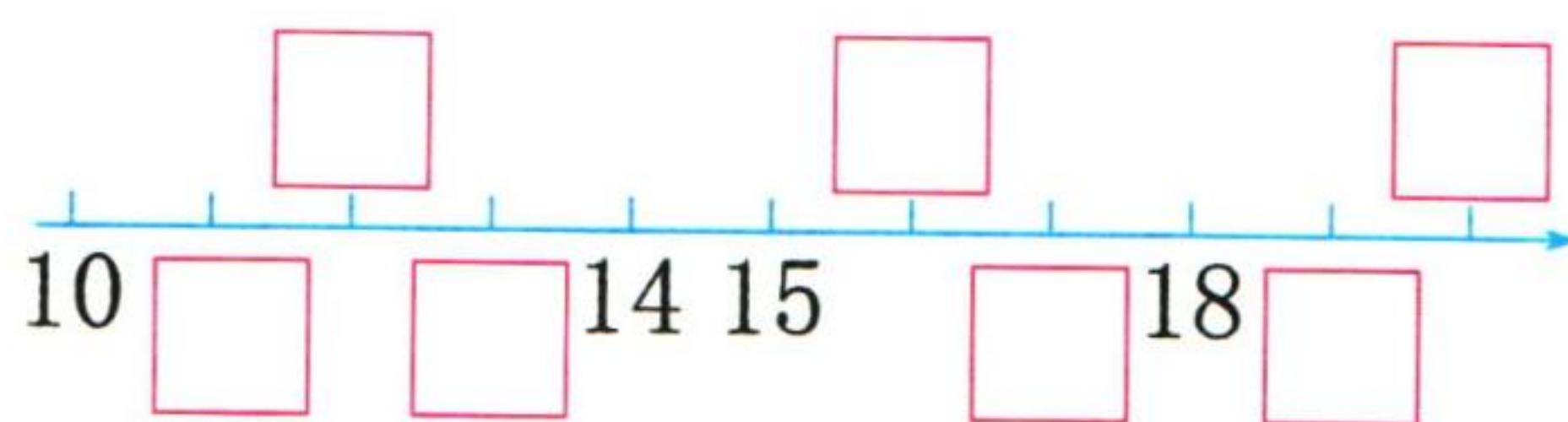
()个十

4.

(1) 图中共有()颗珠子,从右边数起,第()颗珠子是 ●。

(2) 从左边数起,把第 17 颗珠子圈起来。

5. 填一填。



(1) 17 的前一个数是(),后一个数是()。

(2) 13 后面连续三个数是()、()、()。

(3) 16 后面的第 4 个数是()。

(4) 比 14 大且比 19 小的数是();13 和 20 之间的数有()个。

6. 有一些小棒,小棒的根数比 10 多,比 20 少。如果 3 根 3 根地数正好数完,4 根 4 根地数也正好数完,那么一共有()根小棒。

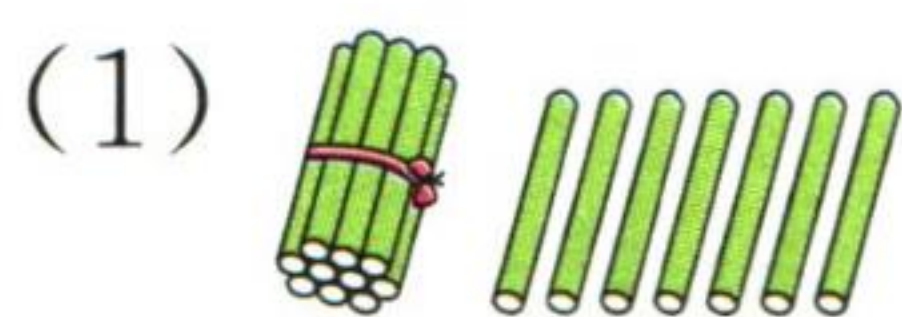
思维冲浪

7. 十位上的数字比 2 小,个位上的数字比 6 大且比 8 小。这个数是()。

第4课时 加 减 法

知能扬帆

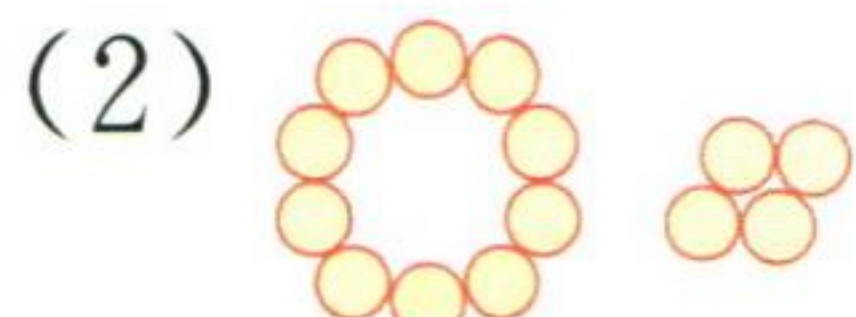
1. 看图写算式。



$$10 + 7 = \square$$

$$17 - \square = \square$$

$$17 - \square = \square$$



$$\square + 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. 填表。

被减数	16	15	17	
减 数	3	5		4
差			10	12

加 数	10	13	3	
加 数	4	2		4
和			17	18

3. 看谁算得都对。

$$18 - 2 - 4 = \quad 12 + 3 - 5 =$$

$$16 - 10 + 3 = \quad 19 - 2 - 6 =$$

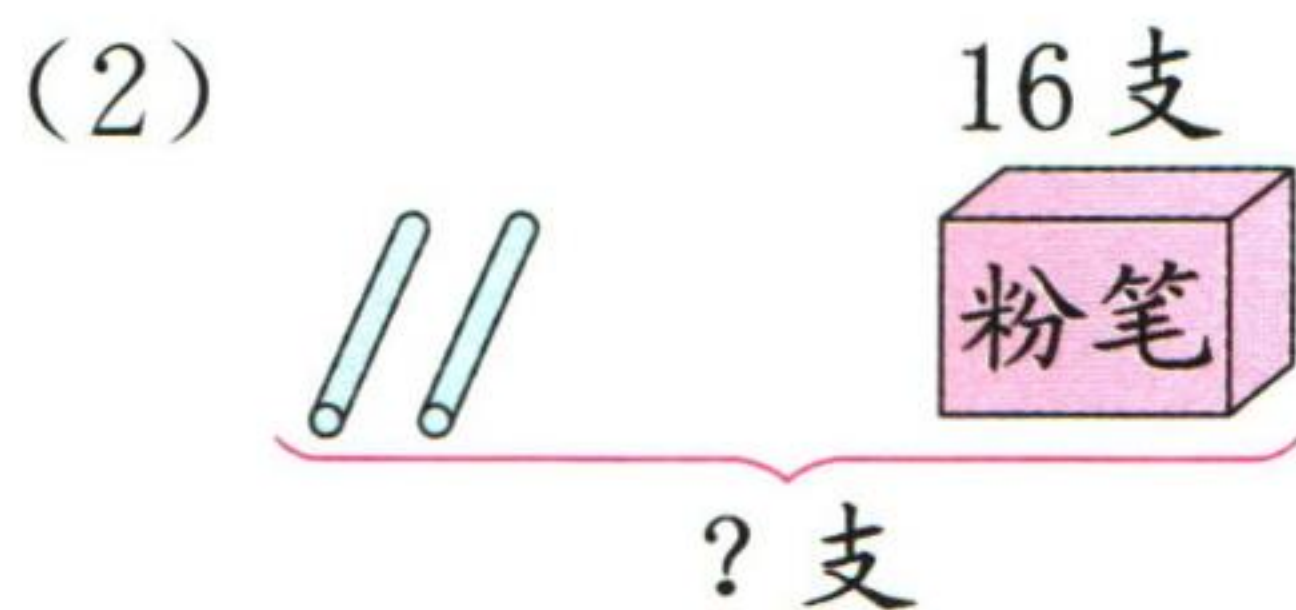
$$8 + 2 + 5 = \quad 13 - 3 + 4 =$$

$$19 - 9 - 4 = \quad 10 + 8 - 7 =$$

4. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

5. 在 \square 里填上合适的数。

$$10 + \square = 19 - 1 \quad 19 - 4 = \square + 5$$

$$16 - 2 = 3 + \square \quad 14 + 2 = \square - 2$$

6. 在 \bigcirc 里填上“+”或“-”。

$$14 \bigcirc 2 = 12 \bigcirc 4$$

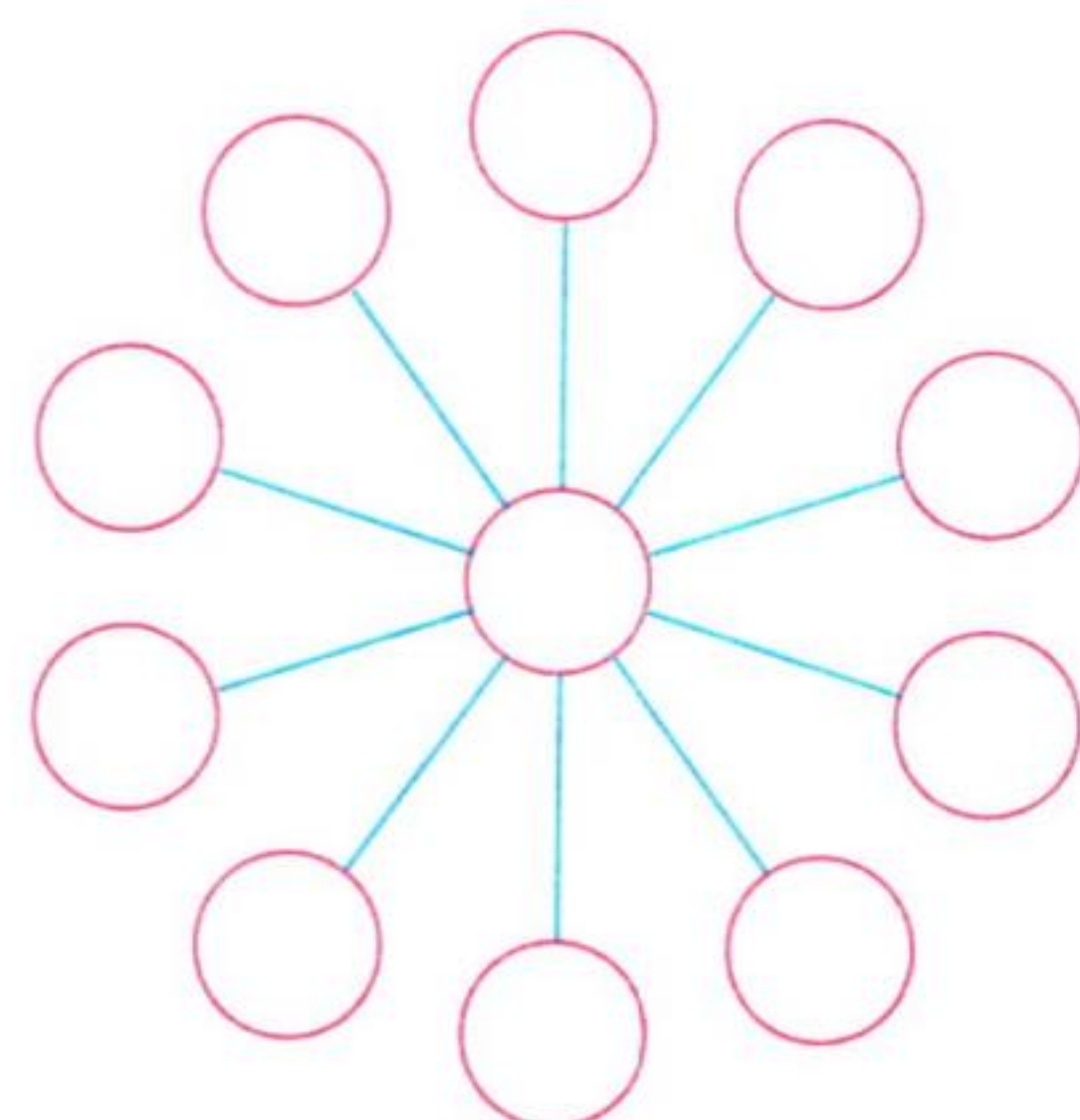
$$10 \bigcirc 8 = 13 \bigcirc 5$$

$$19 \bigcirc 4 = 17 \bigcirc 2$$

$$11 \bigcirc 2 = 16 \bigcirc 3$$

思维冲浪

7. 把 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 填入 \bigcirc 里,使每条线上的三个数相加的和为 19。(每个数只用一次)



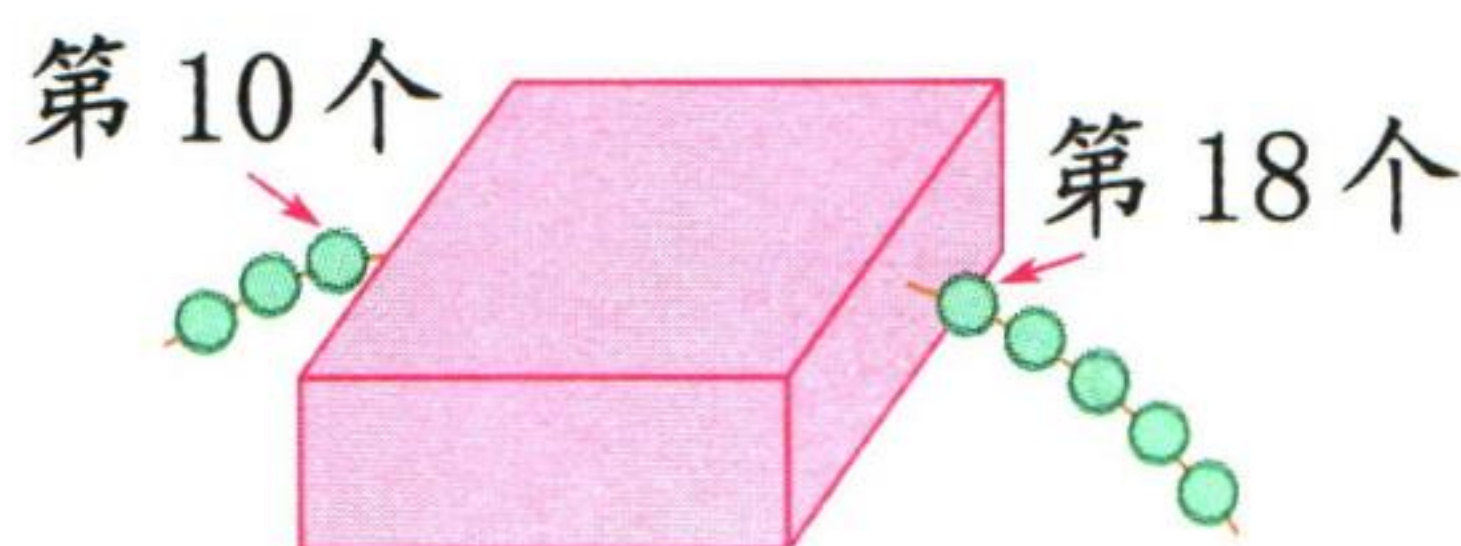
第5课时 解决问题

知能扬帆

1. 请把中间的数写出来。



2. 想一想,盒子里有()个●。



3. 先画一画,再填一填。

(1) 小聪和小明之间有()只蚂蚁。



(2) 啄木鸟今天治了()棵树。

我今天从第8棵
治到了第17棵。



(3) 从星期二开始放假,到这个星期的星期五上学,一共放了

()天假。

(4) 今天有雨,原定于今天举行的篮球比赛推迟4天再举行。



推迟后,篮球比赛是10月()
日,星期()举行。

4.

美美

我今天从第4道题
做到第8道题,明天
从第9道题开始做。



美美今天做了()道题。

思维冲浪

5. 小乐前面有多少人?

我前面
有4人。

我在小月的后面,我
和小月之间有5人。



小月

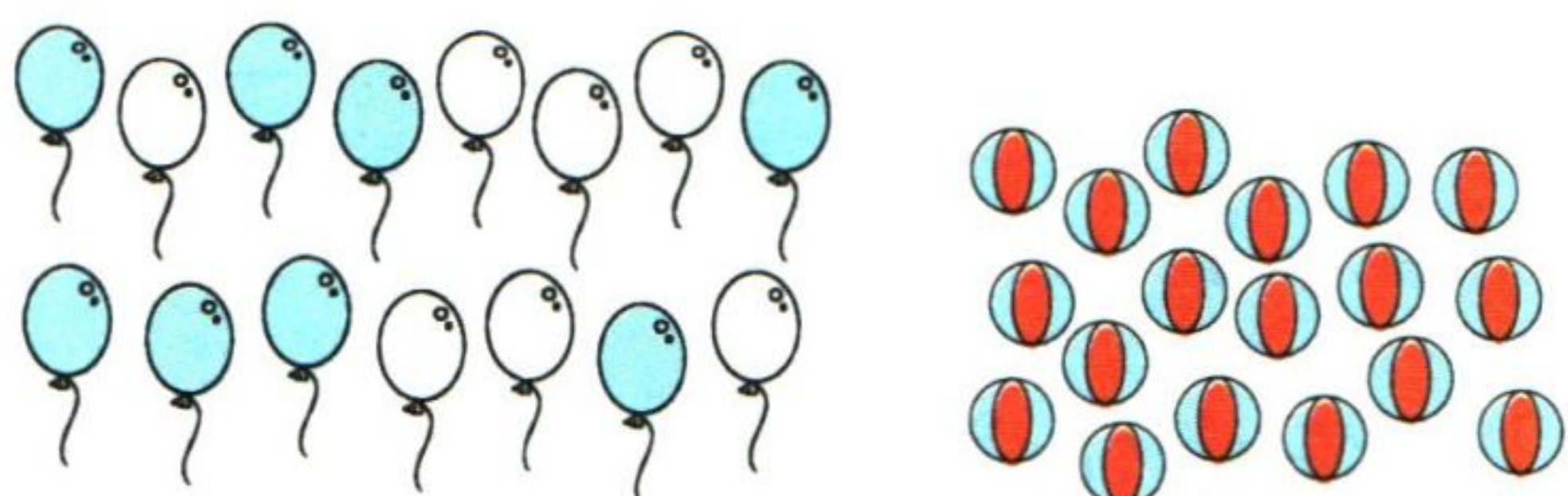


小乐

第6课时 练习课(第4、5课时)

知能扬帆

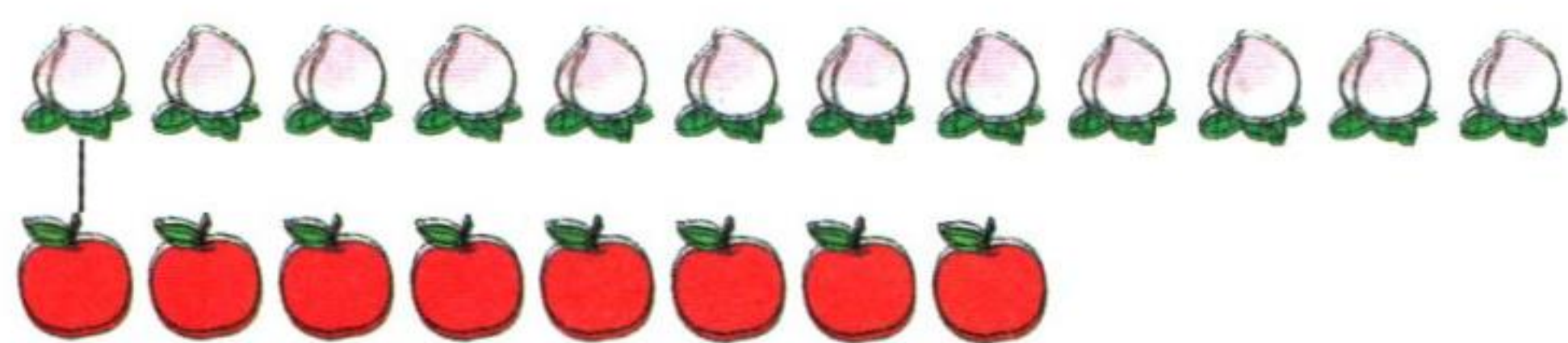
1. 先猜一猜,再数一数。



猜:()个 猜:()个

数:()个 数:()个

2. 照样子,连一连,比一比。



苹果比桃子少()个。

3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$$18-8 \bigcirc 9 \quad 15+2 \bigcirc 17$$

$$13-1 \bigcirc 10 \quad 10+4 \bigcirc 15$$

$$16-4+4 \bigcirc 12$$

$$12+3+3 \bigcirc 20$$

4. 连一连。

$$14+4$$

$$11+8$$

$$10+6$$

$$13-3$$

$$18-8$$

$$16-4$$

$$17-5$$

$$19-3$$

$$12+7$$

$$13+5$$

5. 从 6、8、10、16 中选三个数,写出四道算式。

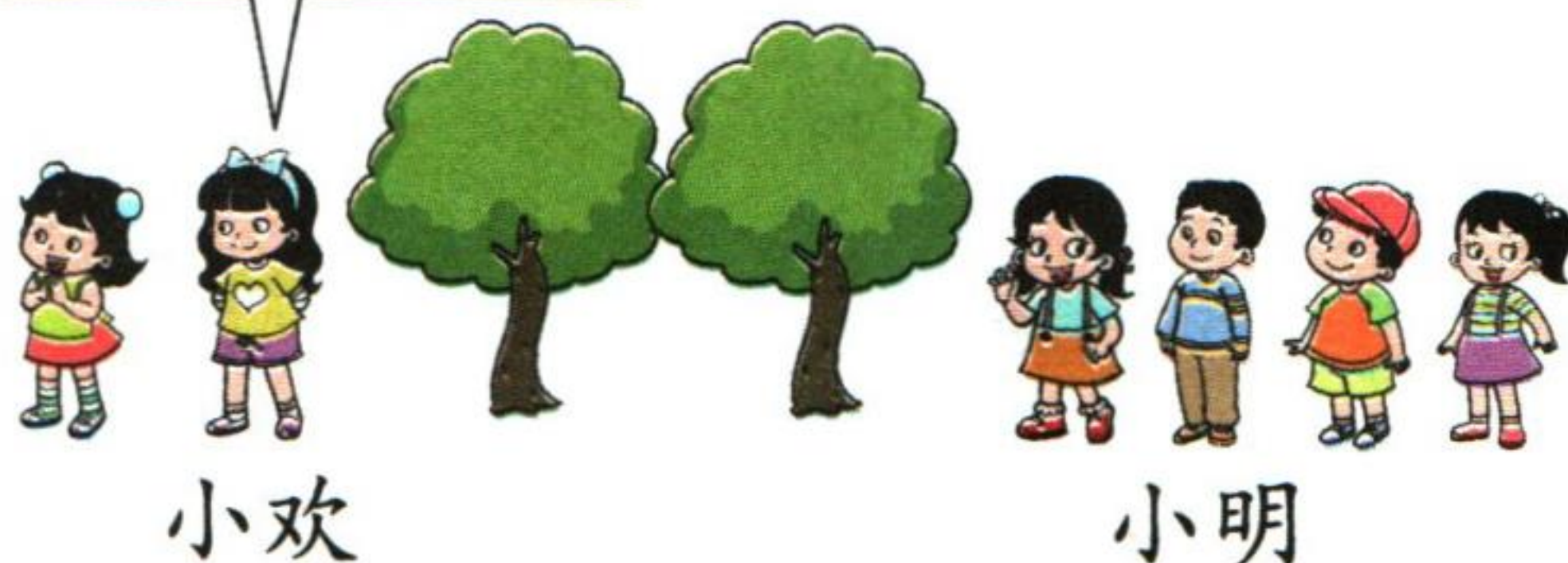
$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

6. 我和小明之间有 10 人。



这一队一共有()人。

7. 今天我从小力从第 10 页读到第 19 页。

小力今天读了()页,他明天要从第()页开始读。

思维冲浪

8. 小军的生日是 12 月()日,是星期()。



再过 3 天就是我的生日了。

12月12日
星期六

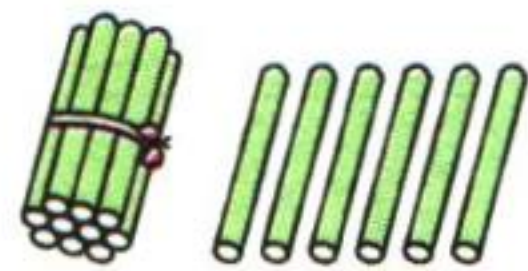
第6单元总结提升

知识梳理

数的读法和组成

1. 十几是由1个十和几个一组成的。

例:



16 读作: 十六

2. 20是由2个十组成的, 读作: 二十。

数的顺序

11~20各数越往后越大: $10 <$

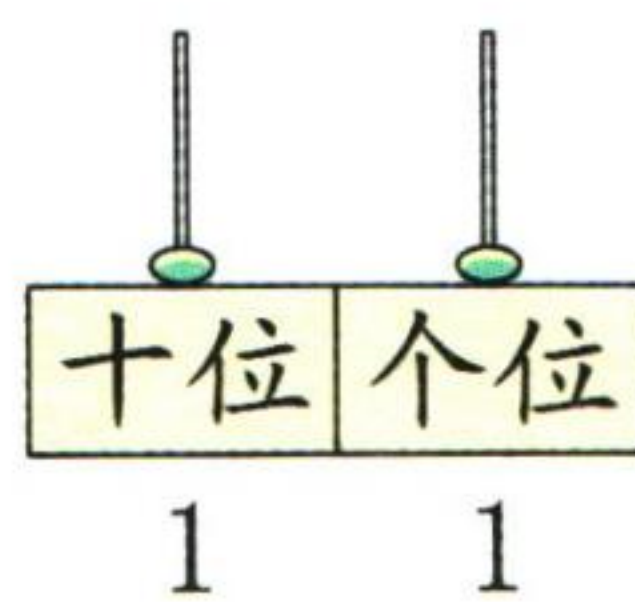
$11 < 12 < 13 < 14 < 15 < 16 <$

$17 < 18 < 19 < 20$ 。

数的写法

1. 数位: 右起第一位是个位, 第二位是十位。

例:



2. 从高位写起, 有几个十就在十位上写几, 有几个一就在个位上写几, 个位上一个数也没有, 就在个位上写0。

$$15 + 2 = 17$$

加数 加数 和

$$13 - 2 = 11$$

被减数 减数 差

部分
的名称
加减
法算
式各

十加几和相应的减法

10加几得十几, 十几减几得10, 十几减10得几。

例: $10 + 1 = 11$

$$11 - 1 = 10$$

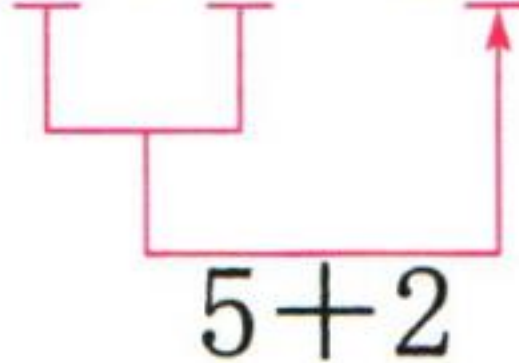
$$11 - 10 = 1$$

十几加(减)一位数

十几加一位数

十位上的数字不变, 个位上的数字相加。

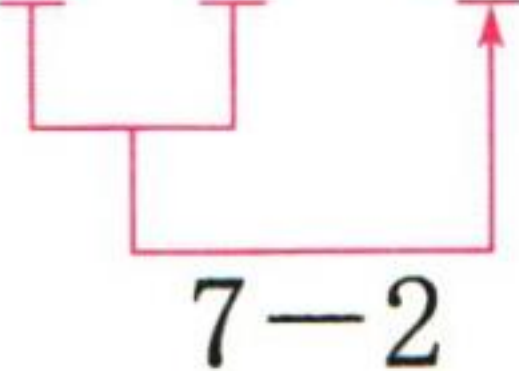
例: $15 + 2 = 17$



十几减一位数

十位上的数字不变, 个位上的数字相减。

例: $17 - 2 = 15$



方法

1. 用数一数的方法。
2. 用画一画的方法。
3. 用列式计算的方法。

例:



我从第10页读到第14页, 一共读了几页?

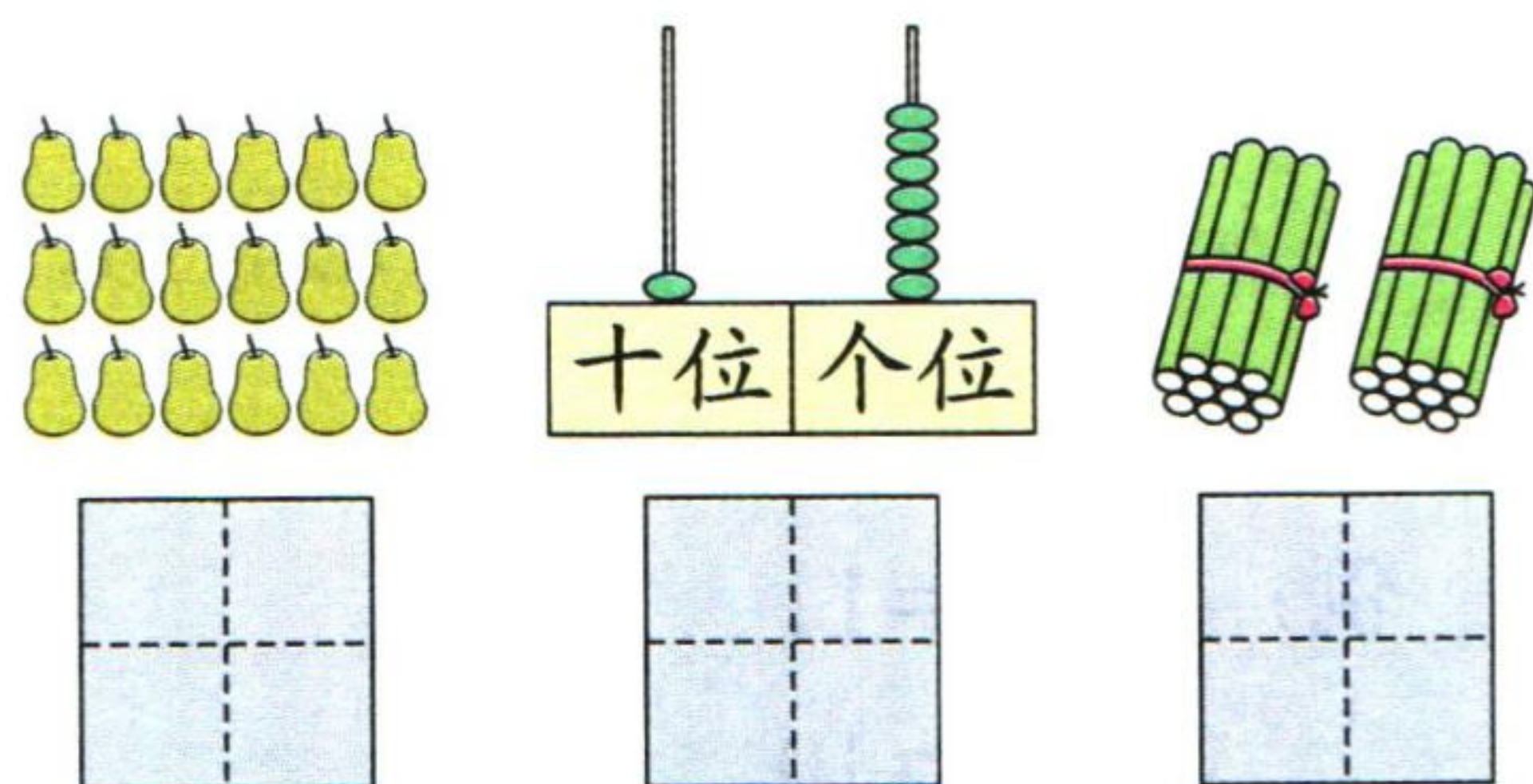
$$14 - 10 + 1 = 5 \text{ (页)}$$

解决问题

重点突破

一、11~20 的认识

1. 看图写数。



2. 想一想,填一填。

(1) 11 个位上的 1 表示()个
(),十位上的 1 表示()
个()。

(2) 一个两位数,十位上是 1,个
位上的数字比十位上的数字大
4,这个两位数是(),读作
()。

(3) 5 个 5 个地数,15 后面的一个
数是()。

(4) 比 12 大,又比 18 小的数有
()个。

二、十加几、十几加几及相应的减法

3. 在 里填上合适的数。

$$\square + 7 = 10 + 8 \quad 12 + \square = 2 + 15$$

$$\square - 7 = 10 + 2 \quad 16 - \square = 15 - 4$$

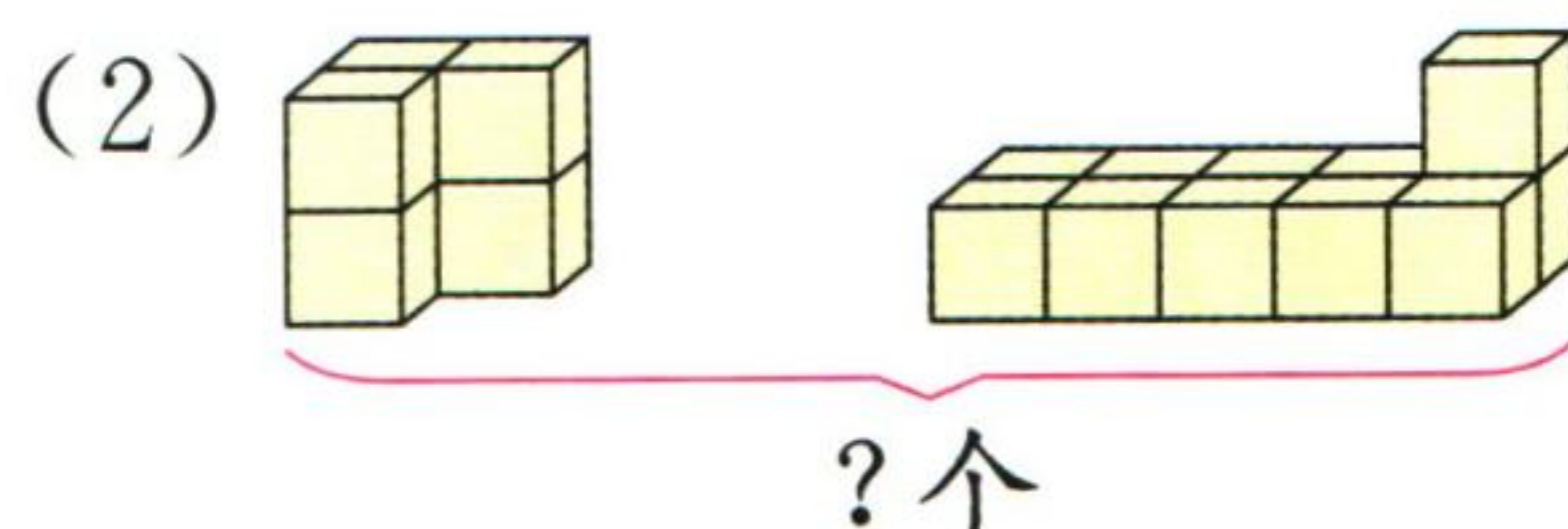
$$11 + \square > 16 \quad 18 - \square < 18 - 3$$

4. 看图列式计算。



$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

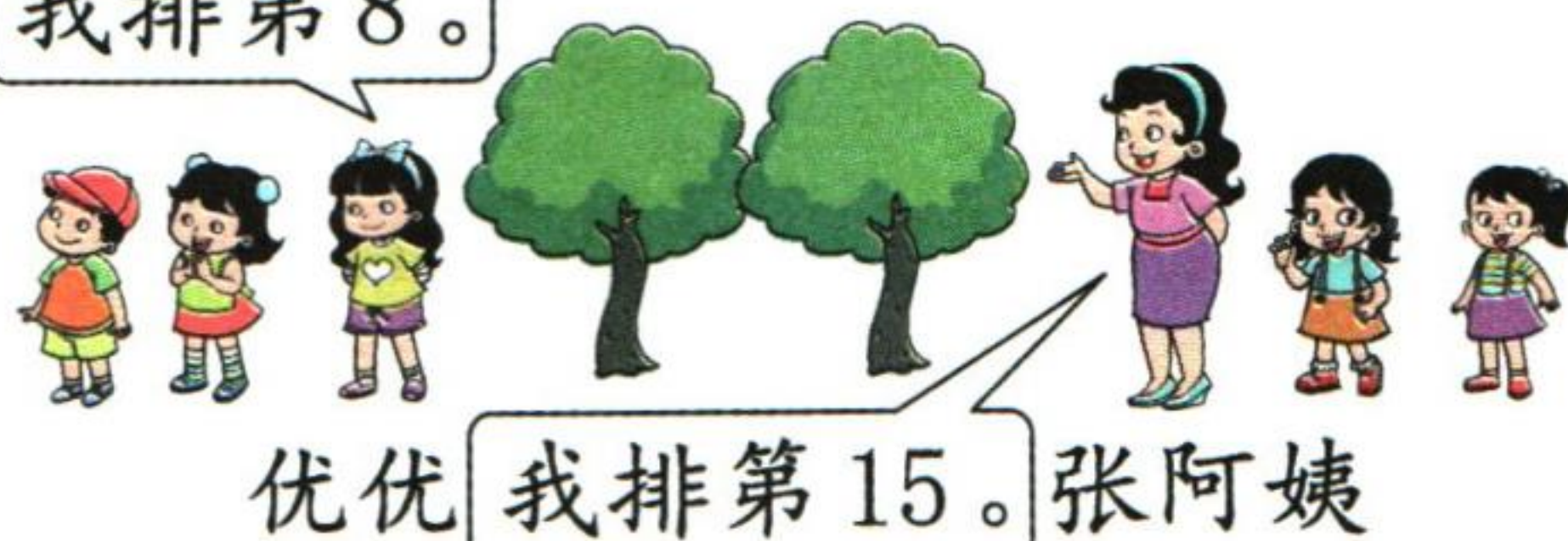
$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

三、解决两数之间有几个数的问题

5. 我排第 8。



优优和张阿姨之间有()人。

6. 我今天从第 6 页看到第 18 页,
明天从第 19 页开始看。



小贝今天看了()页。

素养提升

用多种方法解决两数相隔的问题

7. 一共有 15 张卡片,C 和 N 之间
有()张卡片。



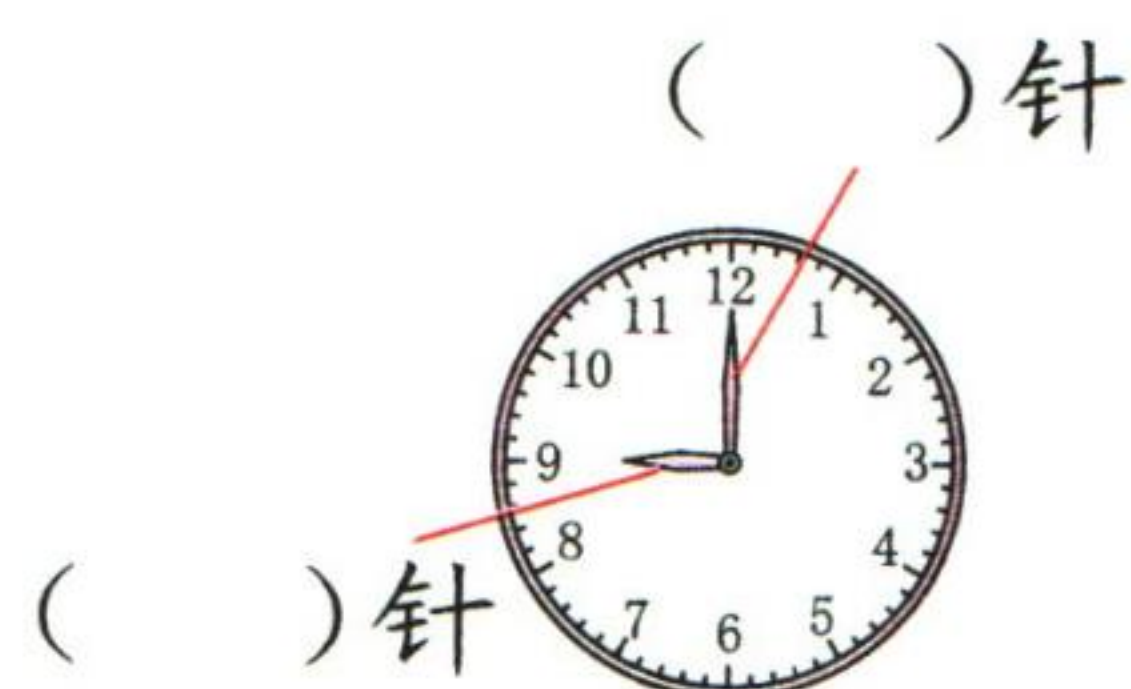
思路提示:可以画图、数数解答,也可以列
式解答。

7 认识钟表

第1课时 认识钟表

知能扬帆

1. 看图填一填。

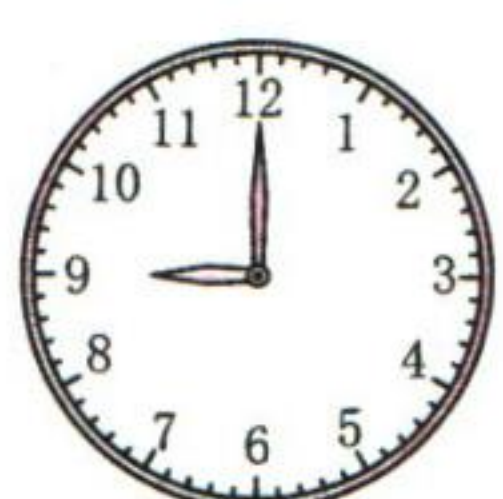


2. 看钟面,用两种方法写出时间。



_____ 时

:



_____ 时

:



_____ 时

:



_____ 时

:

3. 看时间,在钟面上补画出缺少的时针或分针。



6 时



2 时



11 时



3 时

4. 过 2 小时是几时?



:



:



:

5. 2 小时前是几时?



:



:



:

6. 做鸟巢。(按事情发生的先后顺序连一连)



9:00



10:00



11:00



12:00

思维冲浪

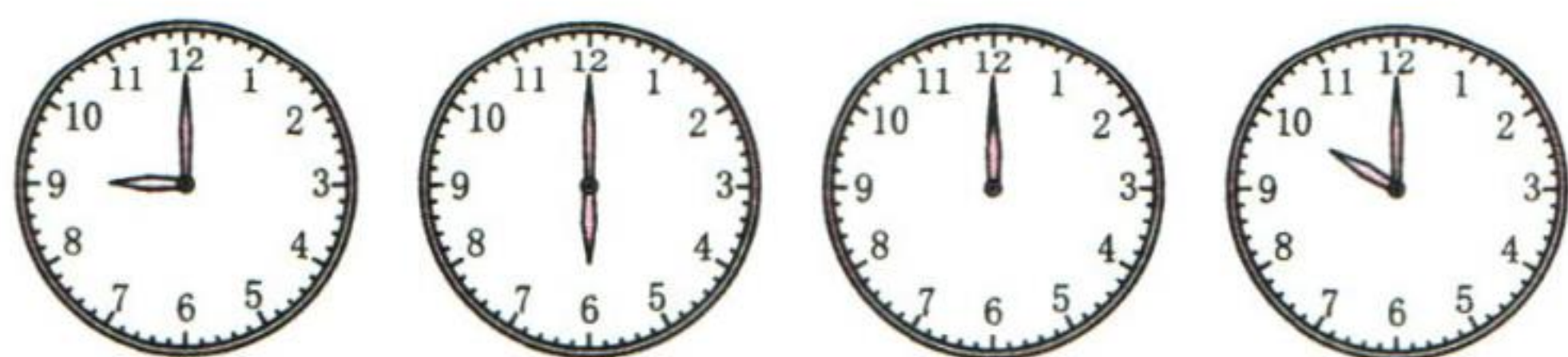
7. 星期六,小刚踢球和睡觉时怎么都是 10 时? 说一说是怎么回事。



第2课时 练习课(第1课时)


知能扬帆

1. 认一认,连一连。




6:00 10:00 9:00 12:00

2. 在正确的时间后面画“✓”。

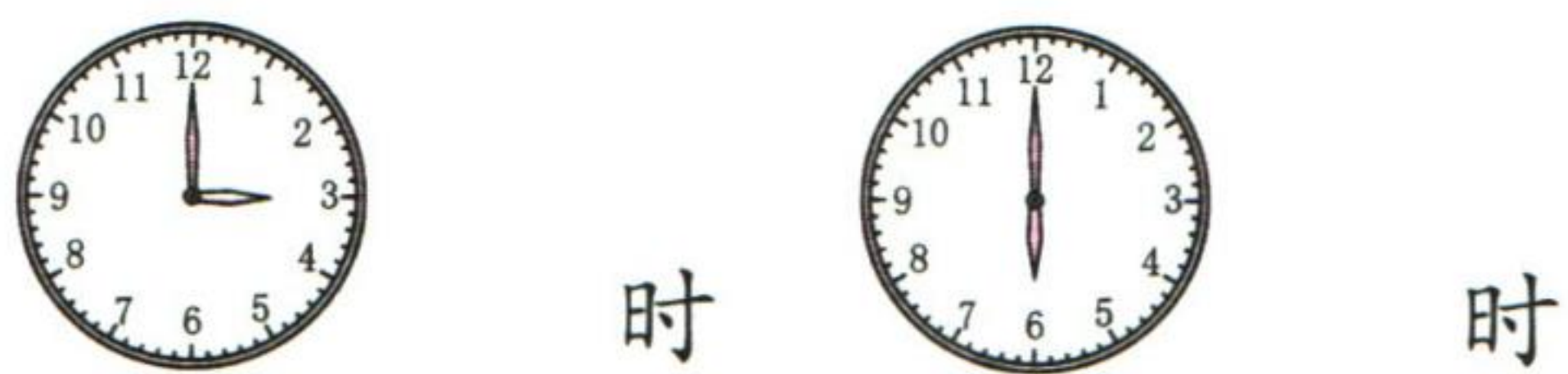
(1)  快6时了 ☐

6时过了一点儿 ☐

(2)  快5时了 ☐

5时过了一点儿 ☐

3. 看钟面,写时间。



_____时 _____时

过2小时是 2小时前是

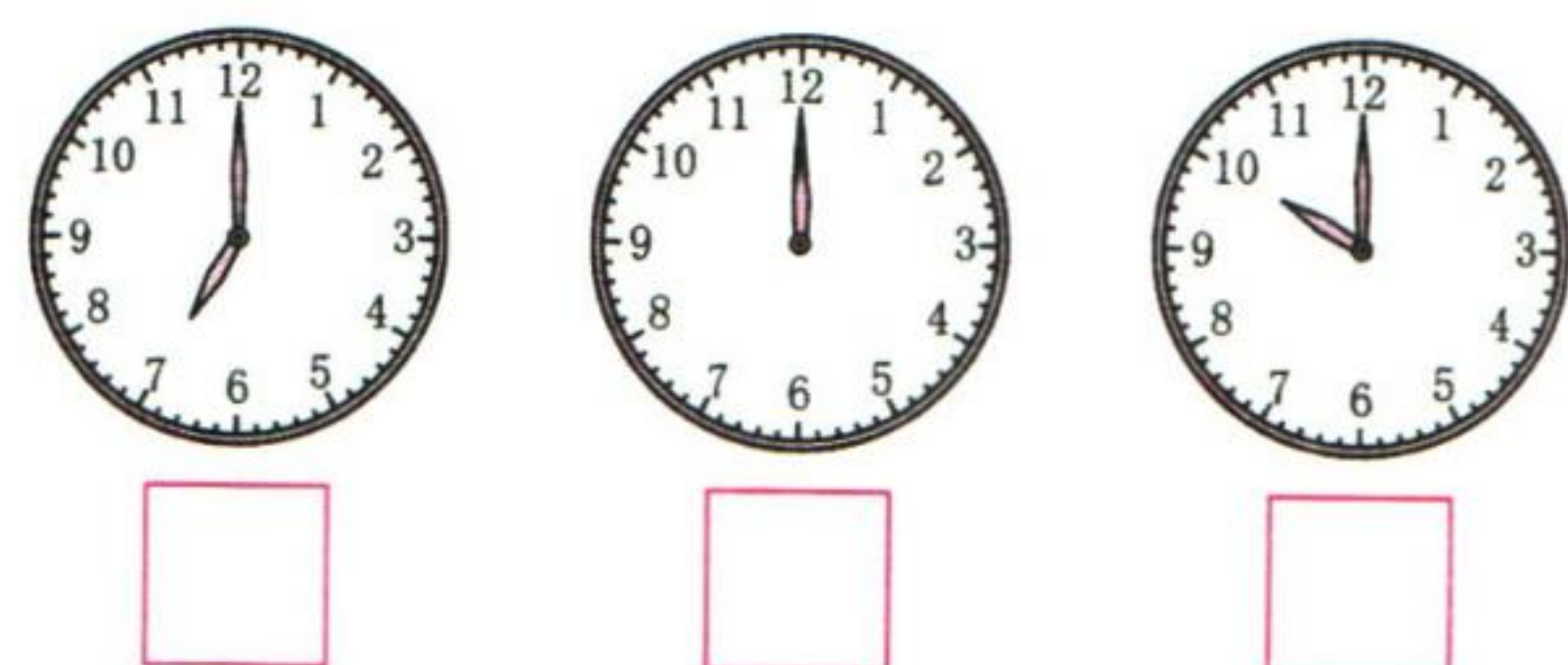
()时 ()时



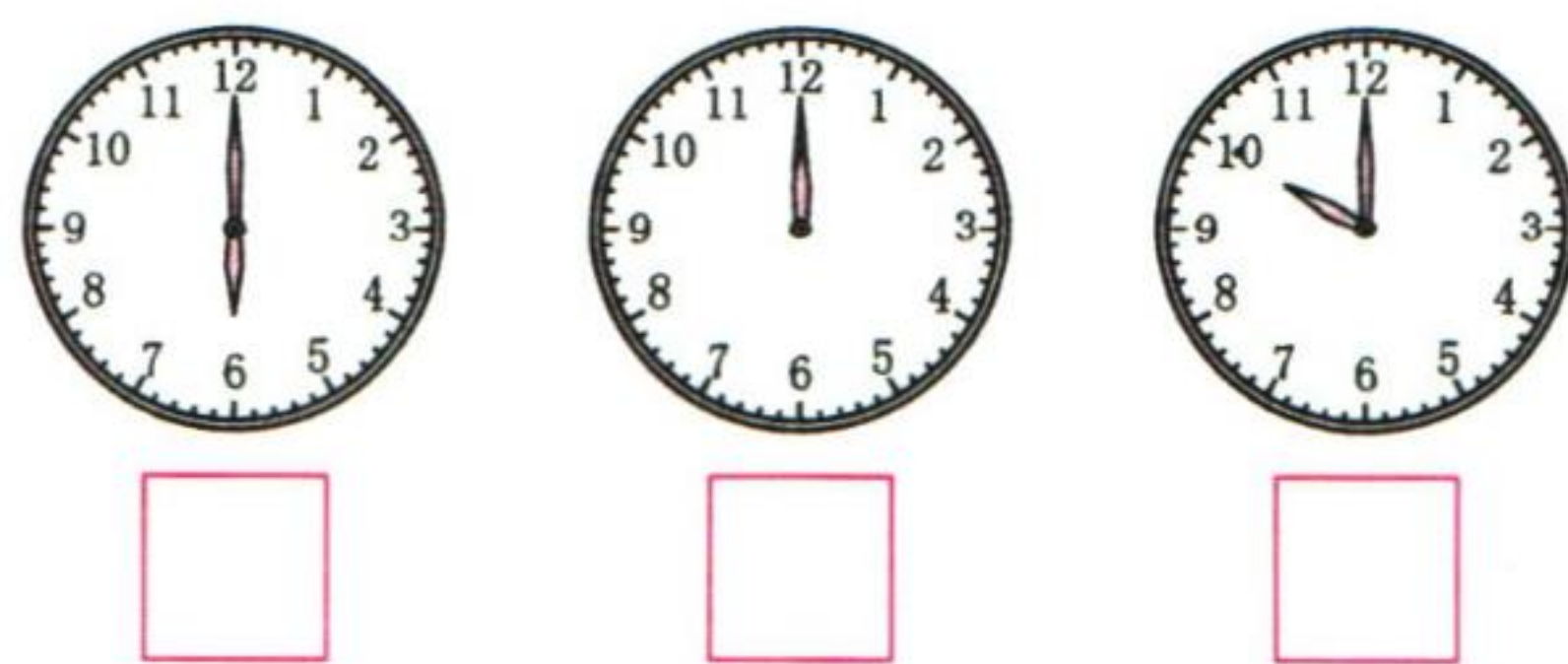
快()时了 刚过()时

4. 在最合适的时间下面画“✓”。

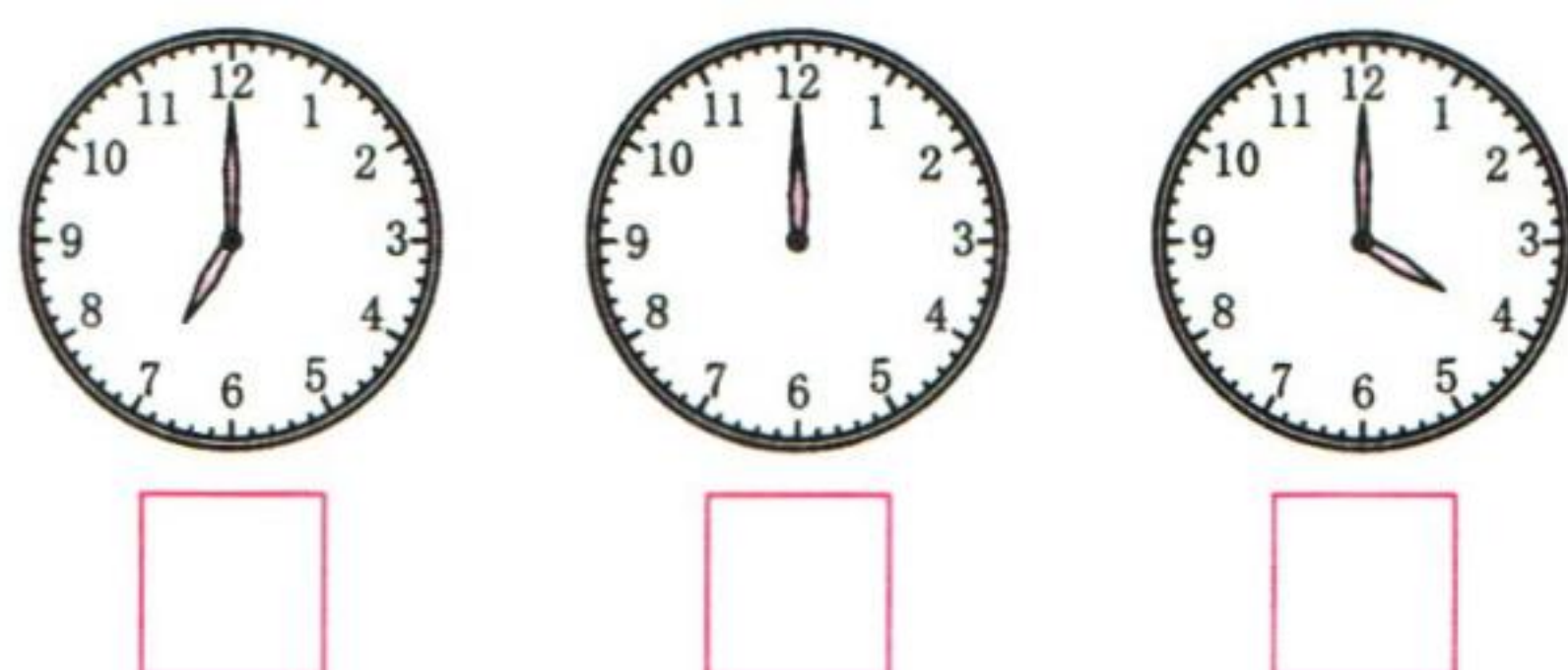
(1) 起床



(2) 上课



(3) 吃午饭



5. 看时间,在钟面上画出时针和分针。



5:00

3:00



7:00

9:00

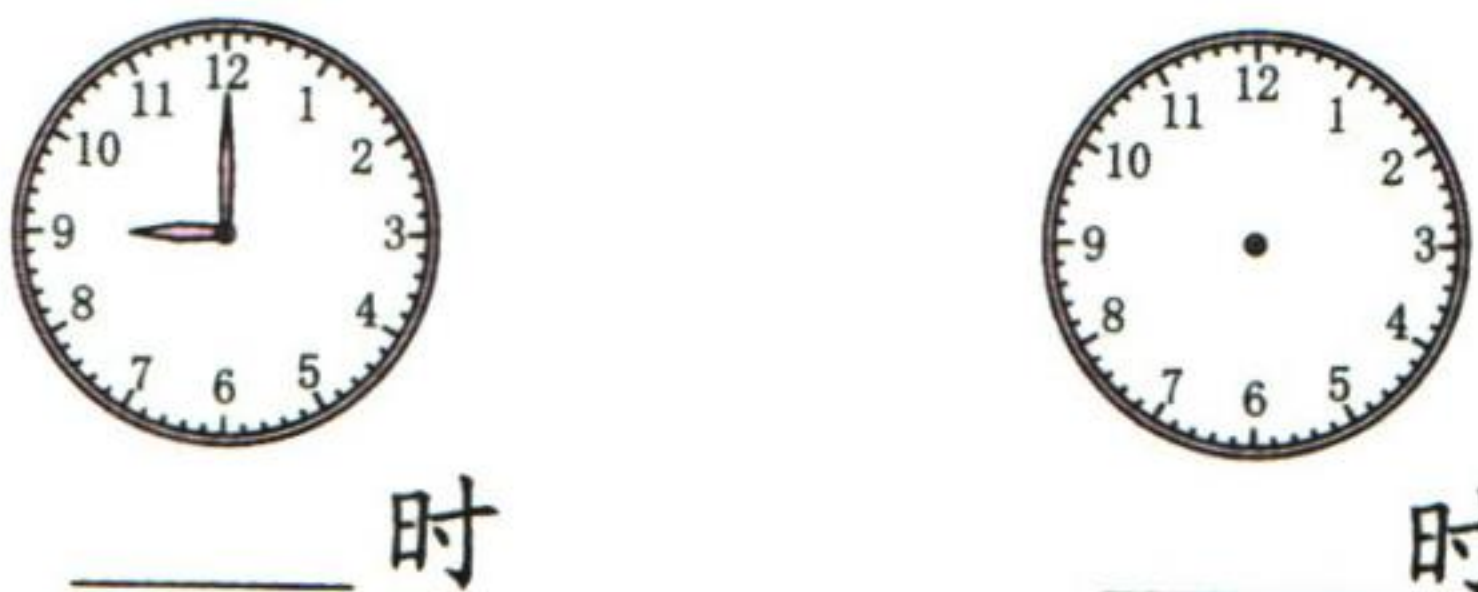
思维冲浪

6. 想一想,填一填,并画出最后一个钟面上的时针和分针。



_____时

_____时



_____时

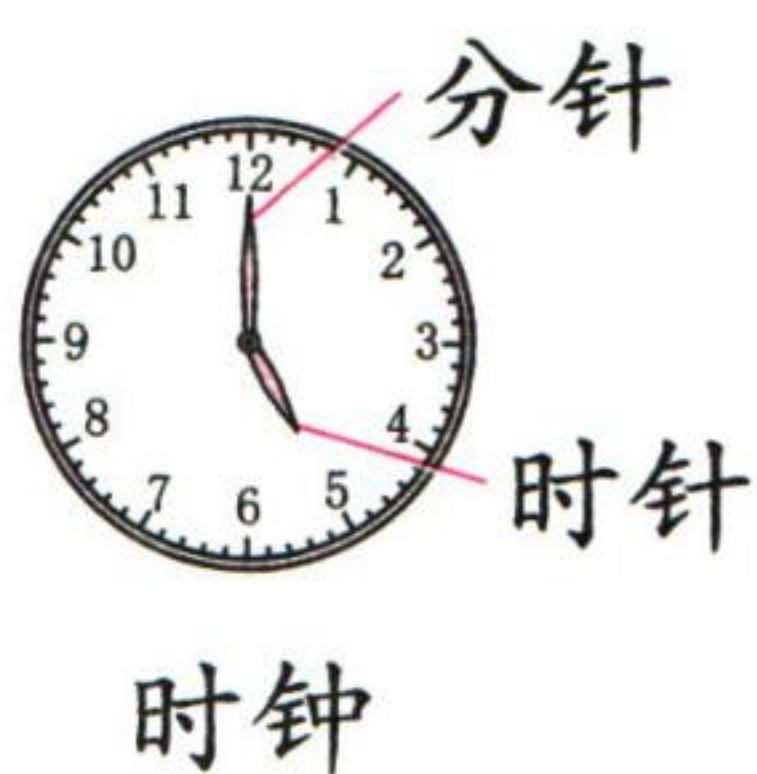
_____时

第7单元总结提升

知识梳理

认识钟

钟面上有分针、时针、12个数和12个大格。细长的针是分针，粗短的针是时针。



认识钟表

认识表

表面有两个点，点的右边是“00”，点的左边是几，就是几时。



写整时的方法

1. 写成几时。
2. 写成电子表上数的形式。

例：



5时或5:00

时间的表示方法

快几时了

时针指向几少一点儿，分针快到12，这时是快几时了。

例：



快5时了

认识接近几时

几时过了一点儿

时针指向几多一点儿，分针过了12一点儿，这时是几时过了一点儿。

例：



5时过了一点儿

认识整时

认识整时的时候，先看分针，分针指向12，时针指向几就是几时。

例：



5时

认识整时

巧记口诀

小小表盘圆又圆，时针分针跑圈圈。
分针长长指12，时针指几就几时。

两个时间

一天中有两个7时，分别是早上7时和晚上7时；一天中也有两个8时，分别是早上8时和晚上8时……

重点突破

一、认识整时

1. 看一看,填一填。



分针指着(),时针指着(),钟面上的时间是()时。

2. 看钟面,用两种方法写出时间。



____ 时
□ : □



____ 时
□ : □



____ 时
□ : □

二、准确把握时间

3. 在正确的时间后面画“√”。



6:00 ☐



快4时了 ☐

12:00 ☐

4时过了一点儿 ☐

4. 连一连。



9时过了一点儿

12时

快4时了

6时

三、根据时间先后关系解决问题

5. 按要求写时间。



现在是
() 时



过1小时是
() 时



3小时前是
() 时



过()小时
是11时

6. 8时上课,下面分别是三名同学的到校时间,()迟到了。(填序号)



①



②



③

素养提升

联系实际解决生活中的时间问题

7. 按时间的先后顺序写序号。



☐



☐



☐



☐

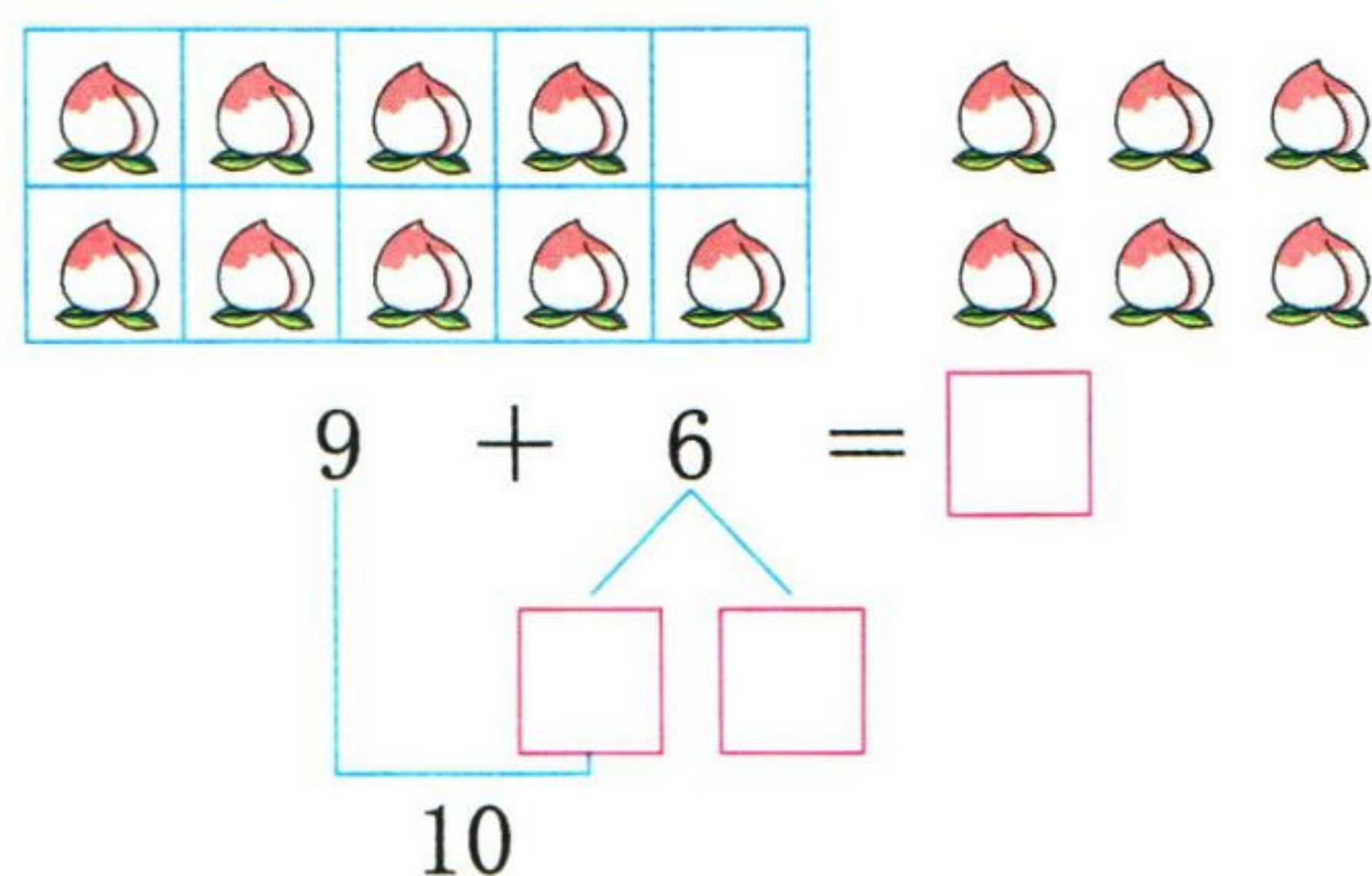
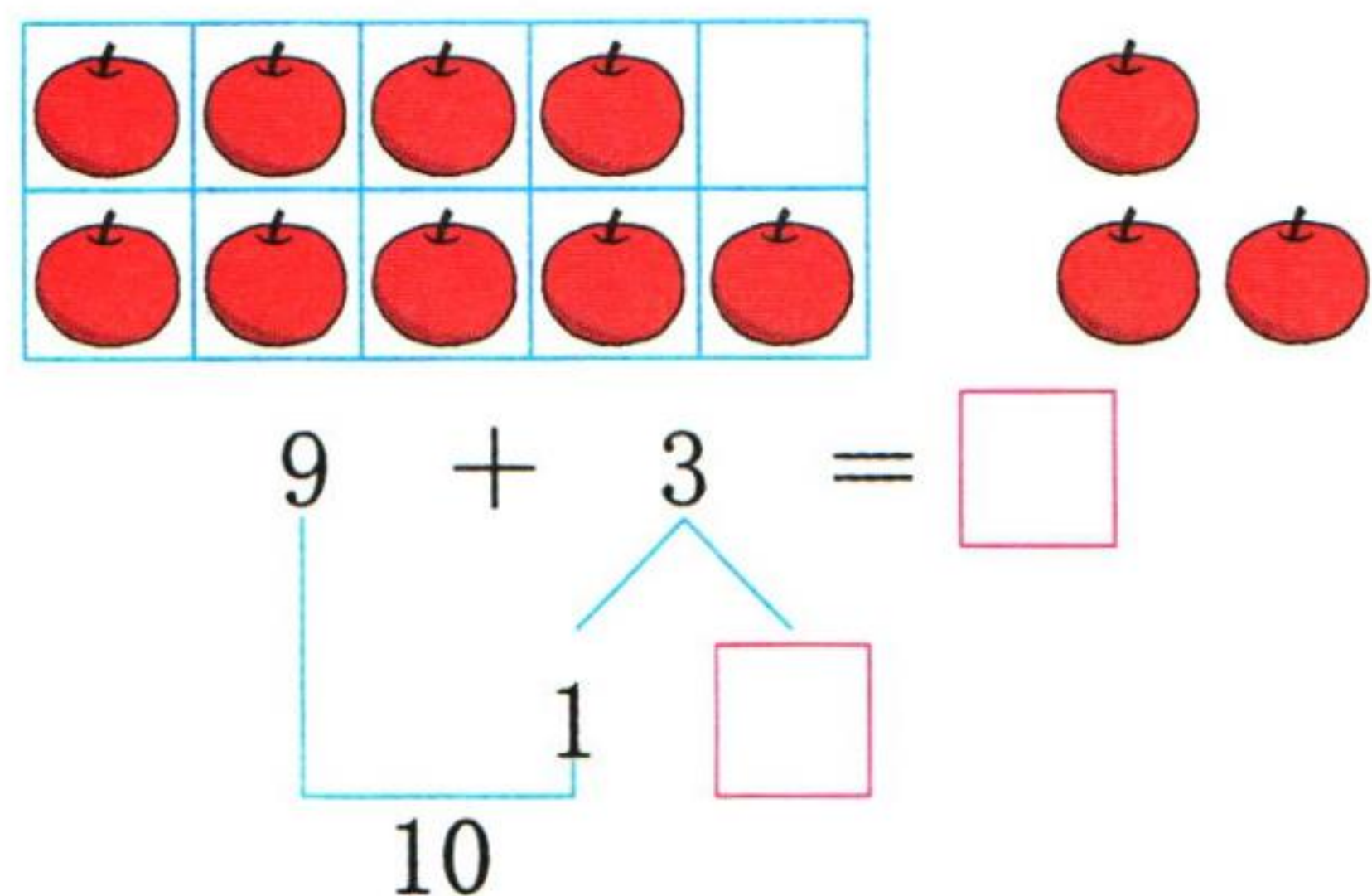
思路提示:结合图意,联系实际生活,思考每件事发生的时间的先后顺序。

8 20 以内的进位加法

第1课时 9 加 几

知能扬帆

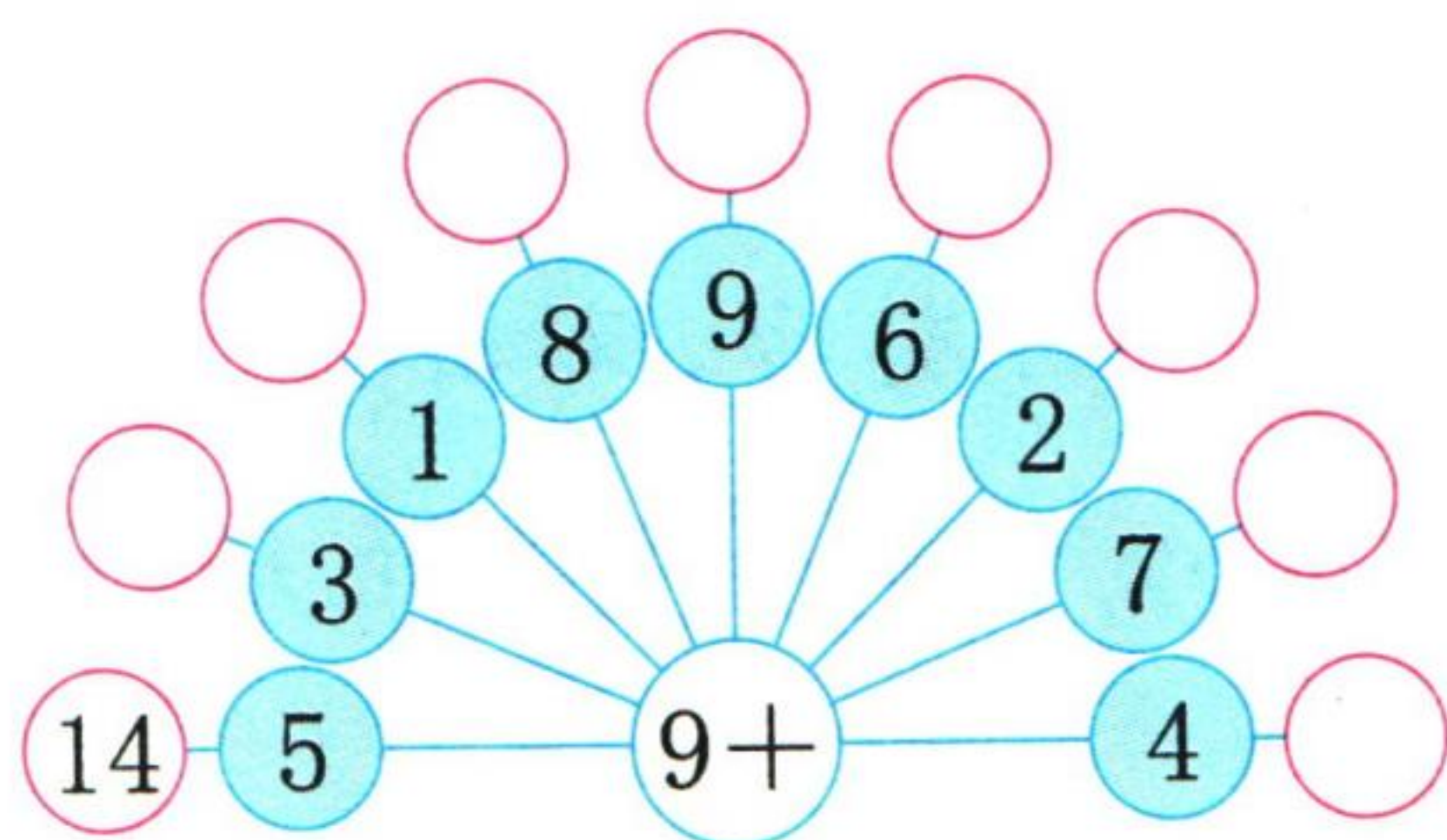
1. 先圈出 10 个,再算一算。



2. 算一算,比一比。

$9 + 1 + 6 =$	$9 + 1 + 3 =$
$9 + 7 =$	$9 + 4 =$
$9 + 1 + 1 =$	$9 + 1 + 8 =$
$9 + 2 =$	$9 + 9 =$

3. 照样子,填一填。

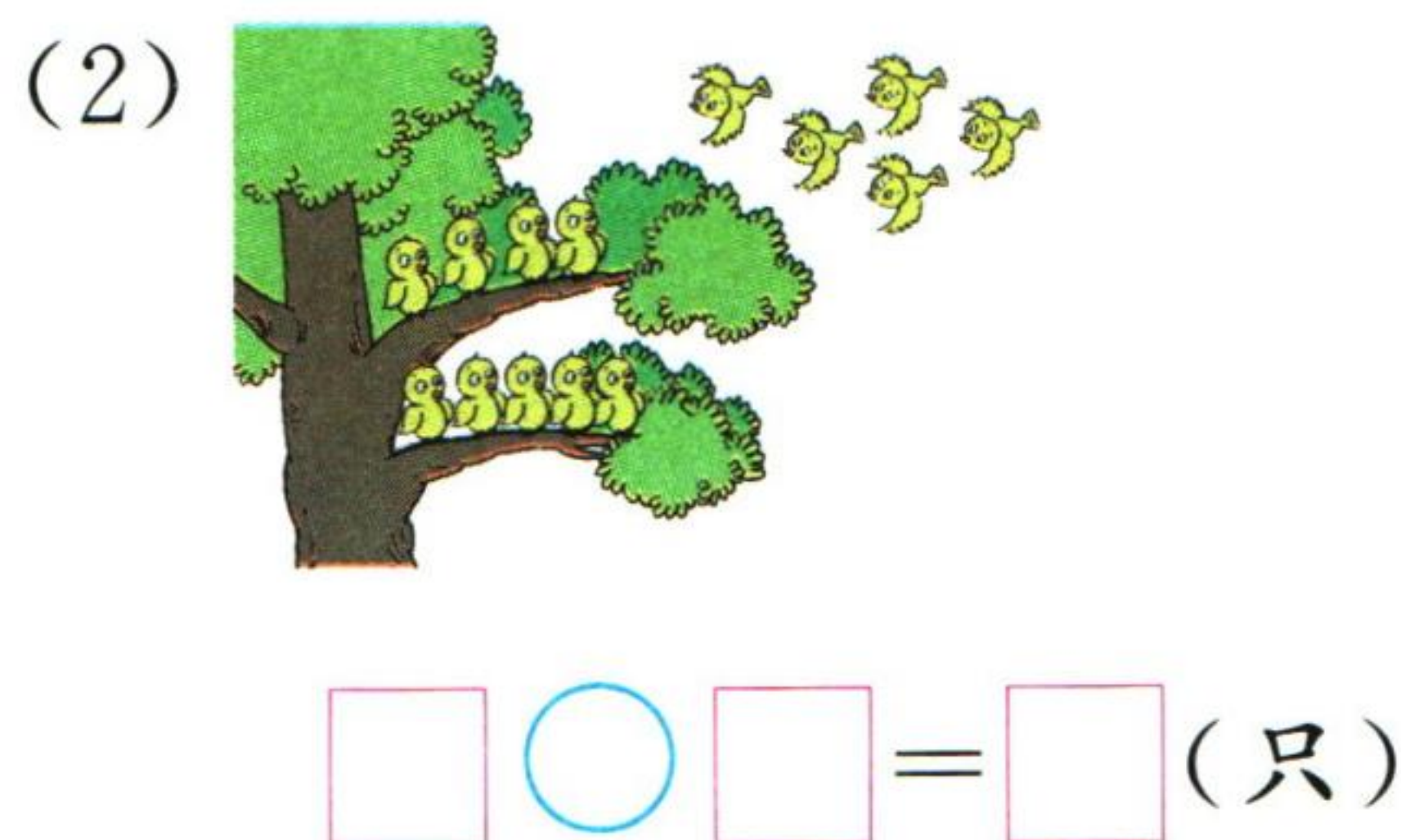
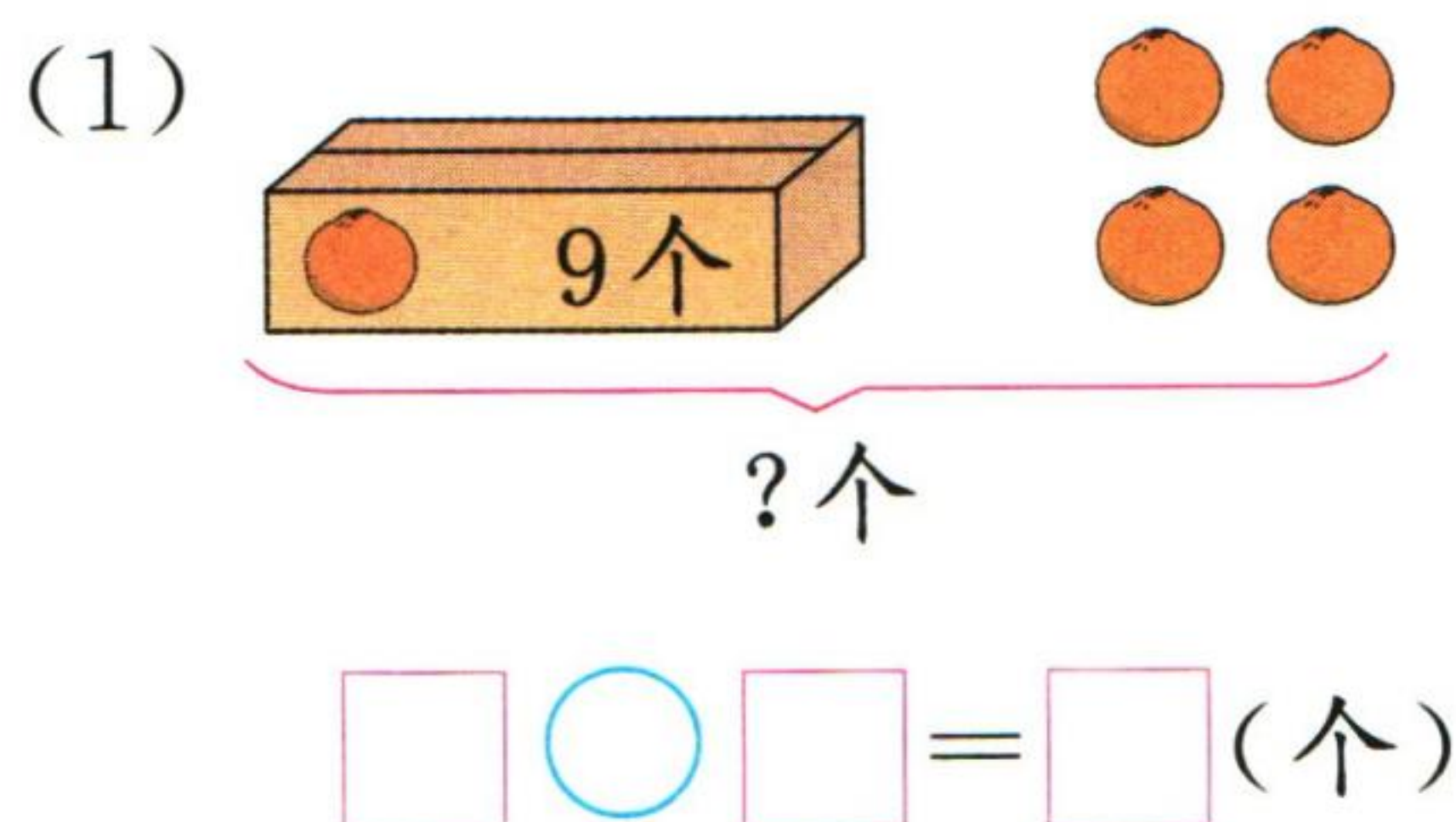


4. 算一算,填一填。

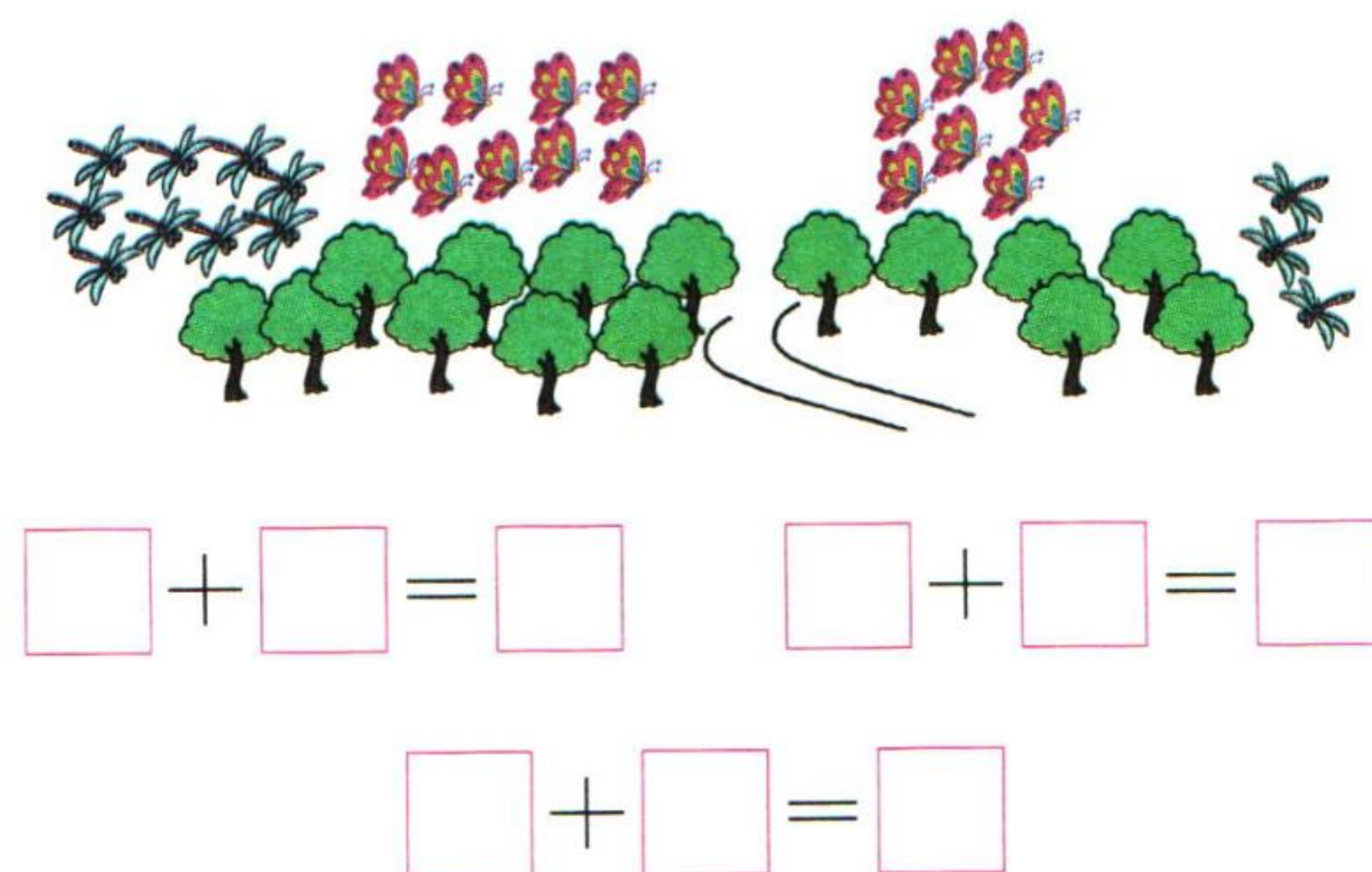
9 $\xrightarrow{+5}$ $\xrightarrow{+3}$ $\xrightarrow{-10}$

4 $\xrightarrow{+5}$ $\xrightarrow{+6}$ $\xrightarrow{-10}$

5. 看图列式计算。



6. 看图写加法算式。



思维冲浪

7. 红红第三天应该从哪一页开始看?

我看一本童话书,第一天看了9页,第二天看了7页。

红红



第2课时 练习课(第1课时)

知能扬帆

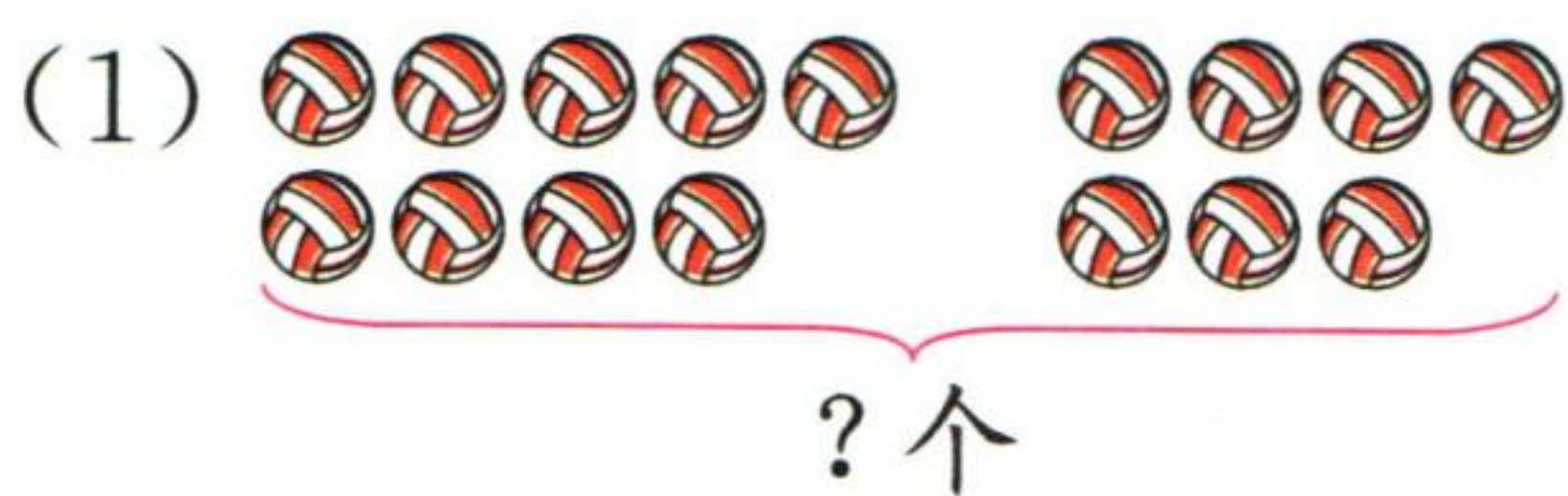
1. 看谁算得都对。

$$\begin{array}{lll} 6+4= & 9+6= & 2+5= \\ 9+4= & 3+7= & 9+7= \\ 9-8= & 9+8= & 10-1= \\ 9+9= & 9+2= & 9-5= \end{array}$$

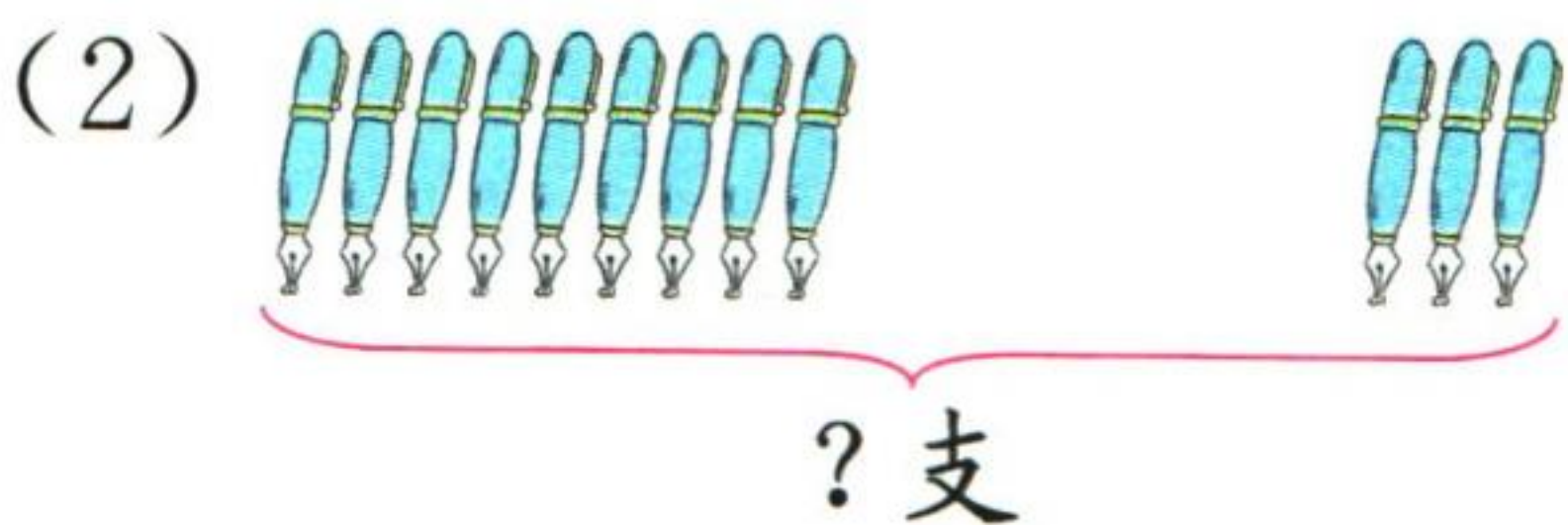
2. 在 \bigcirc 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$$\begin{array}{ll} 9+6 \bigcirc 17 & 9+8 \bigcirc 16 \\ 9+5 \bigcirc 15 & 10+9 \bigcirc 20 \\ 9+3 \bigcirc 12 & 9+7 \bigcirc 15 \\ 9+4 \bigcirc 14 & 9+2 \bigcirc 13 \end{array}$$

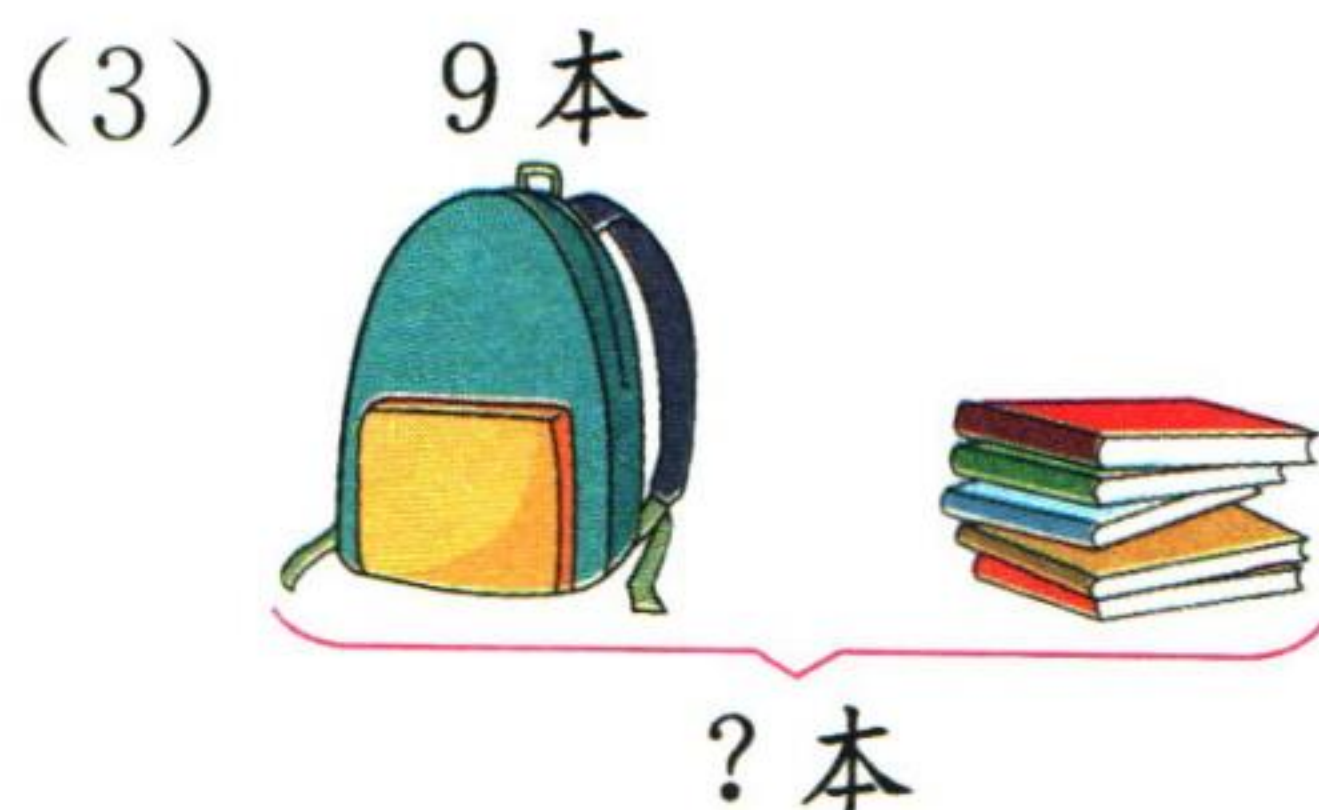
3. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

4. 在 \square 里填上合适的数。

$$\begin{array}{ll} 9+\square=17 & 9+\square=11 \\ 9+\square=16 & 9+\square=18 \\ 9+\square=13 & 9+\square=15 \end{array}$$

5.

她们一共折了多少颗星星?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$$

6.

田田家住的这栋楼一共有多少层?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (层)}$$

思维冲浪

7. 教室里原有 19 个小朋友, 出去 9 个小朋友后, 又出去了 4 个, 教室里少了多少个小朋友?

第3课时 8、7、6 加几(1)

8、7、6 加几

知能扬帆

1. 照样子,填一填。

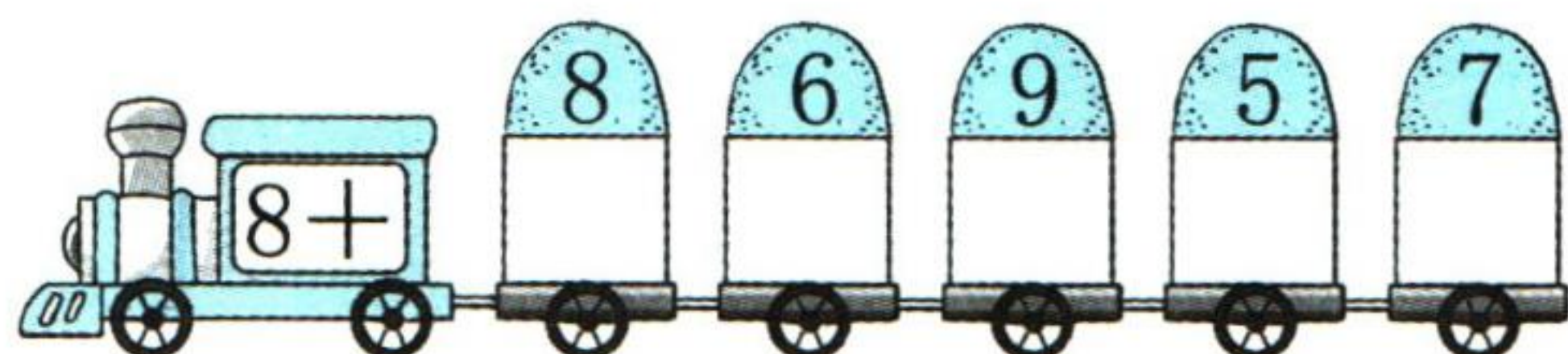
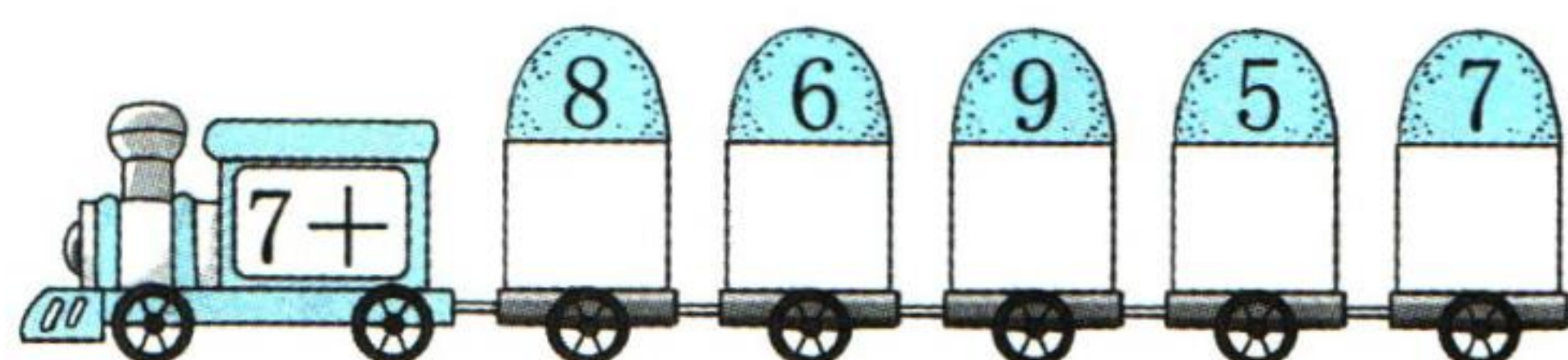
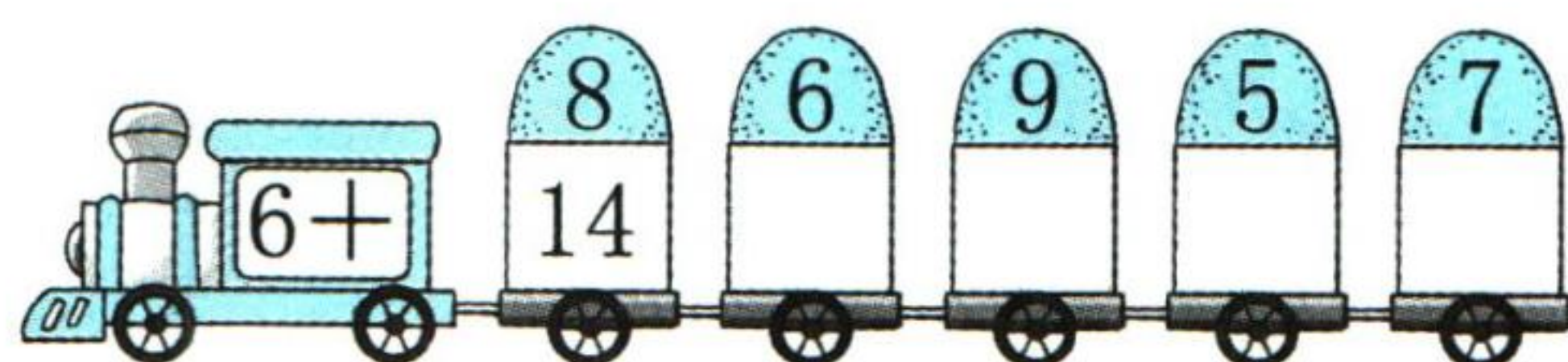
$$8+8=8+\boxed{2}+\boxed{6}=\boxed{}$$

$$8+7=8+\boxed{}+\boxed{}=\boxed{}$$

$$7+6=7+\boxed{}+\boxed{}=\boxed{}$$

$$6+7=6+\boxed{}+\boxed{}=\boxed{}$$

2. 开火车。(填一填)



3. 连一连。

$$7+8$$

$$6+8$$

$$15-2$$

$$7+5$$

$$9+3$$

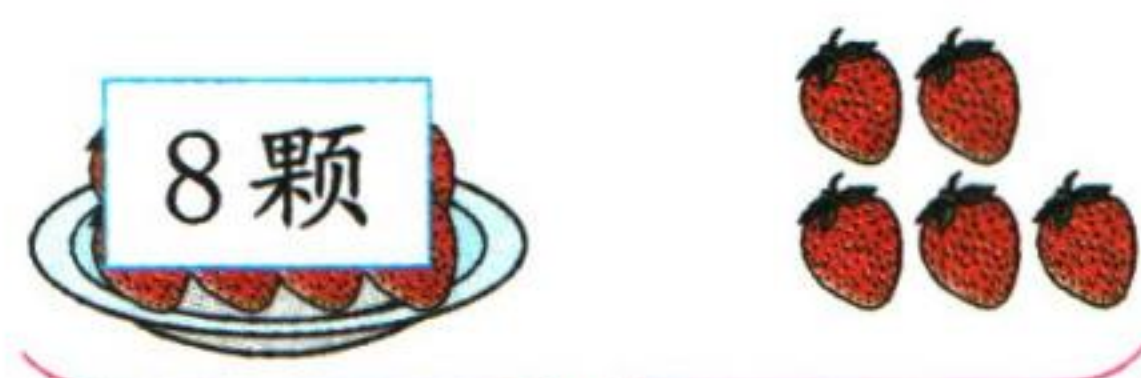
$$11+4$$

$$6+7$$

$$7+7$$

4. 看图列式计算。

(1)



? 颗

$$\boxed{}\bigcirc\boxed{}=\boxed{}(\text{颗})$$

(2)



7元



6元

? 元

$$\boxed{}\bigcirc\boxed{}=\boxed{}(\text{元})$$

5. 在  里填上合适的数。

$$9+\text{heart}=12$$

$$\text{heart}+8=14$$

$$7+\text{heart}=14$$

$$\text{heart}+6=12$$

$$6+9=\text{heart}+7$$

$$\text{heart}+9=10+8$$

思维冲浪

6. 假日小队有 8 名男生, 4 名女生, 这些学生要乘车去动物园, 乘几号车比较合适?



限乘客 8 人 限乘客 12 人 限乘客 20 人

①

②

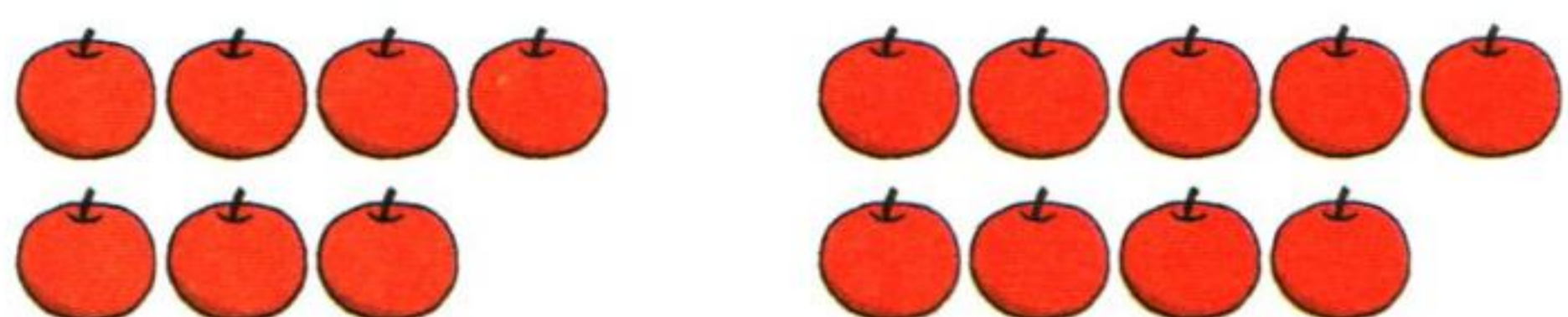
③

第4课时 8、7、6加几(2)

凑十法

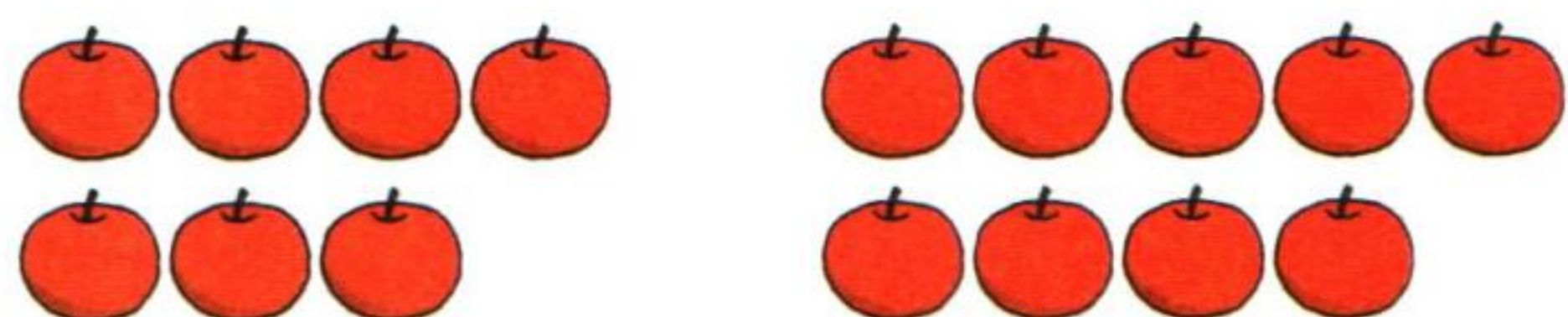
知能扬帆

1. 用两种思路圈出10个,再填一填。



$$7 + 9 = \square$$

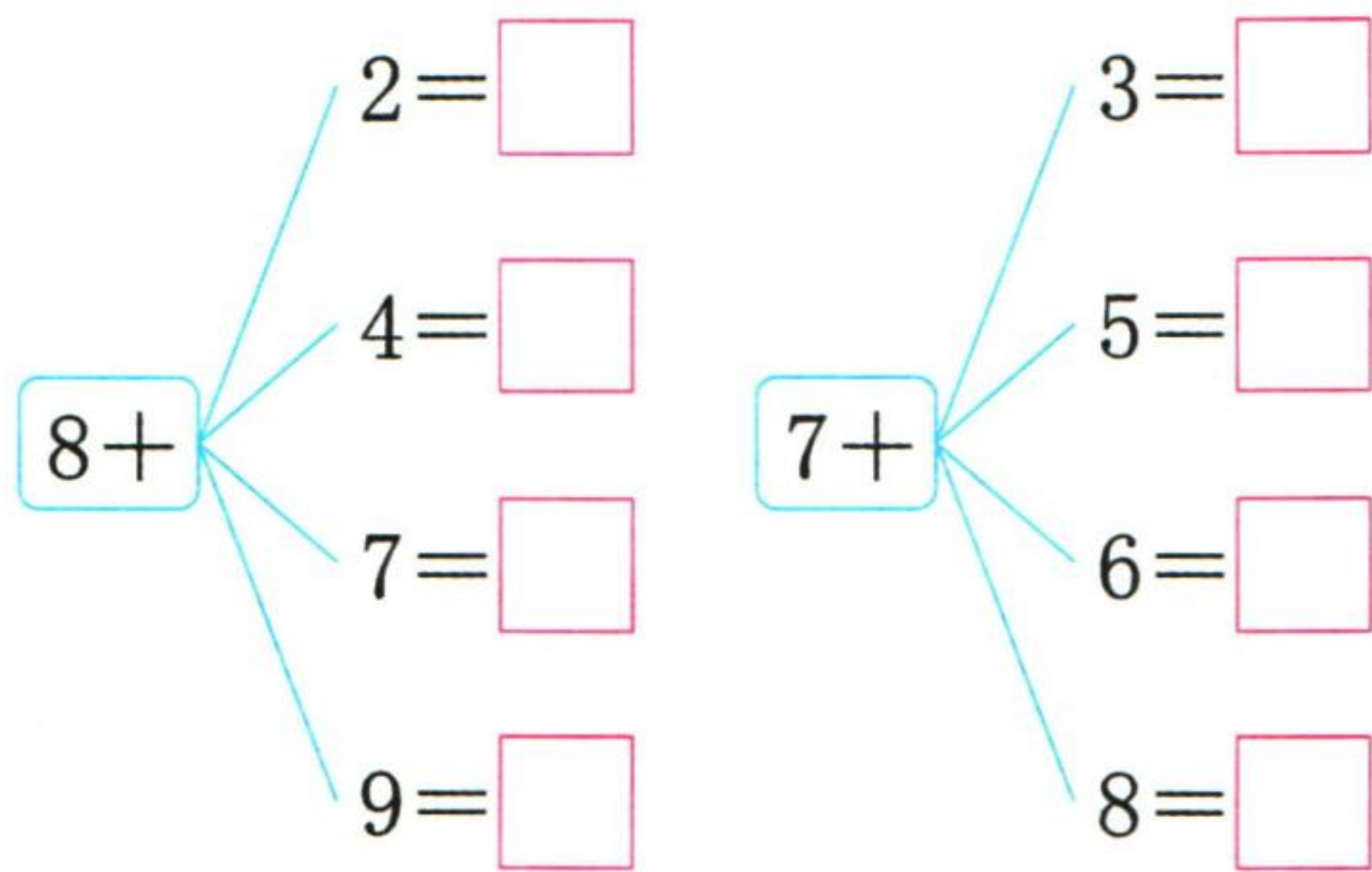
Diagram showing 7 and 9 being combined to make 10. A bracket under 7 and 9 is labeled 10. Below 7 is a box, and below 9 is a box.



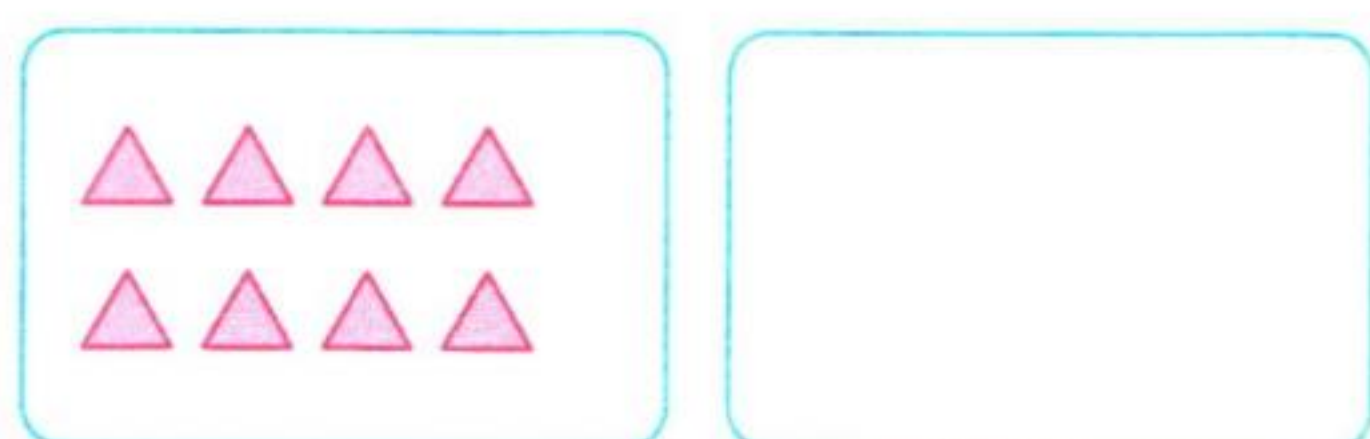
$$7 + 9 = \square$$

Diagram showing 7 and 9 being combined to make 10. A bracket under 7 and 9 is labeled 10. Below 7 is a box, and below 9 is a box.

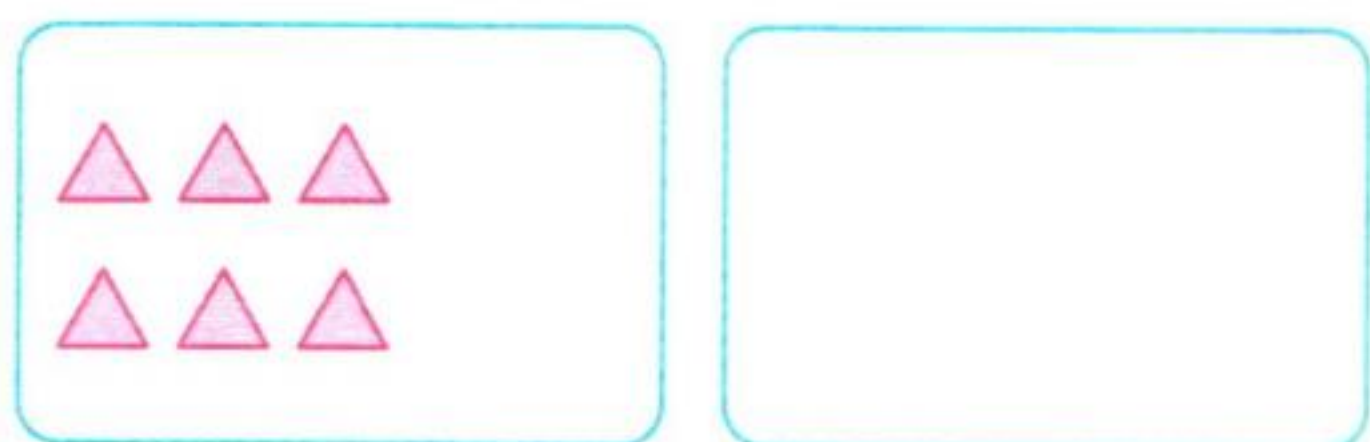
2. 看谁算得都对。



3. 画一画,填一填。



$$8 + (\quad) = 12$$



$$6 + (\quad) = 13$$

4. 算一算,你发现了什么?

$$\begin{cases} 6+8= & 7+9= & 8+7= \\ 8+6= & 9+7= & 7+8= \end{cases}$$

我发现:交换两个加数的位置,和()。

5. 算一算,按照从大到小的顺序给小鱼编号。(填1~6)



(1) 买两个不同的蛋糕,最多花多少钱?

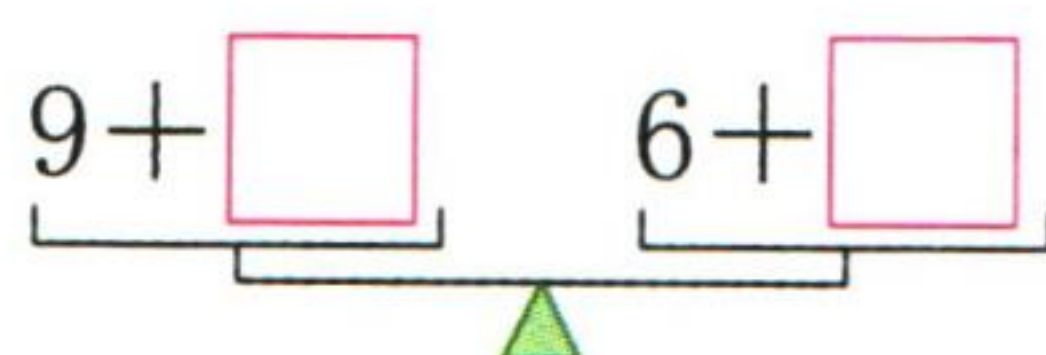
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

(2) 买两个不同的蛋糕,最少花多少钱?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

思维冲浪

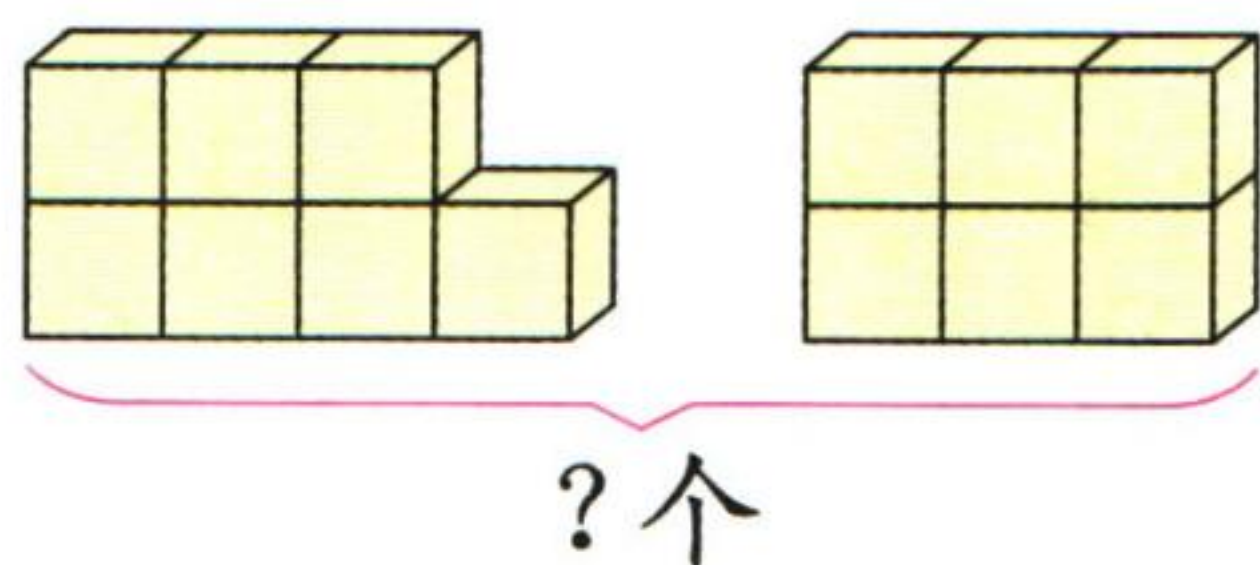
7. 在 \square 里填上合适的数,使天平平衡。



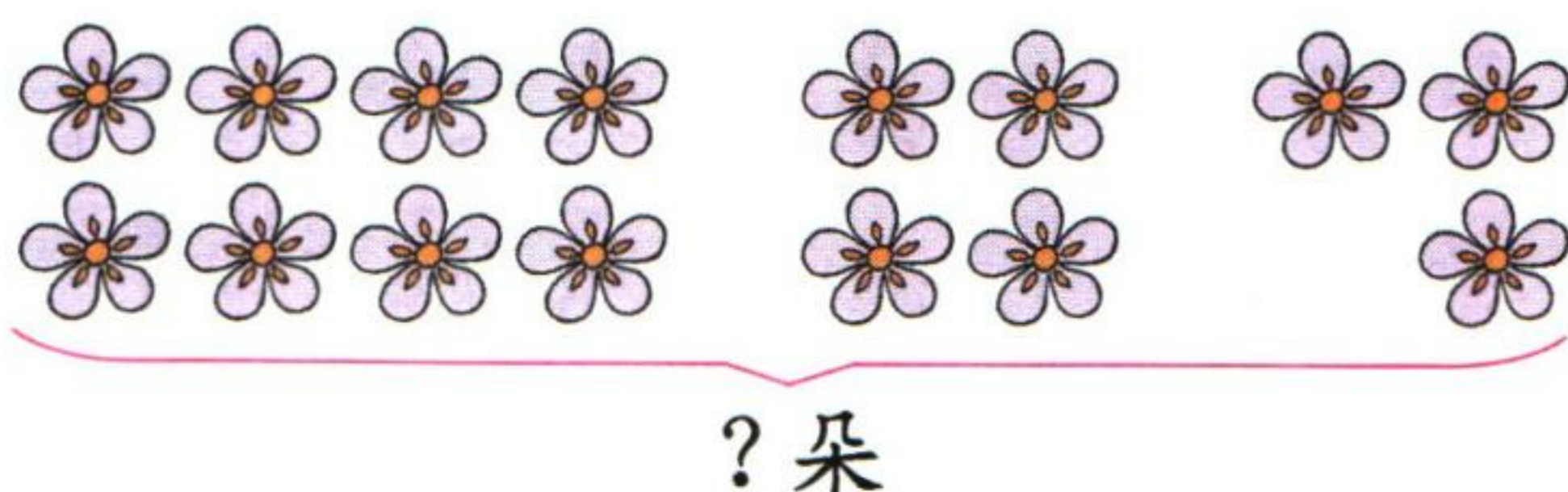
第5课时 练习课(第3、4课时)

知能扬帆

1. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

2. 连一连。

9+2	17	7+8
8+5	15	8+3
6+9	11	9+8
8+9	13	7+6

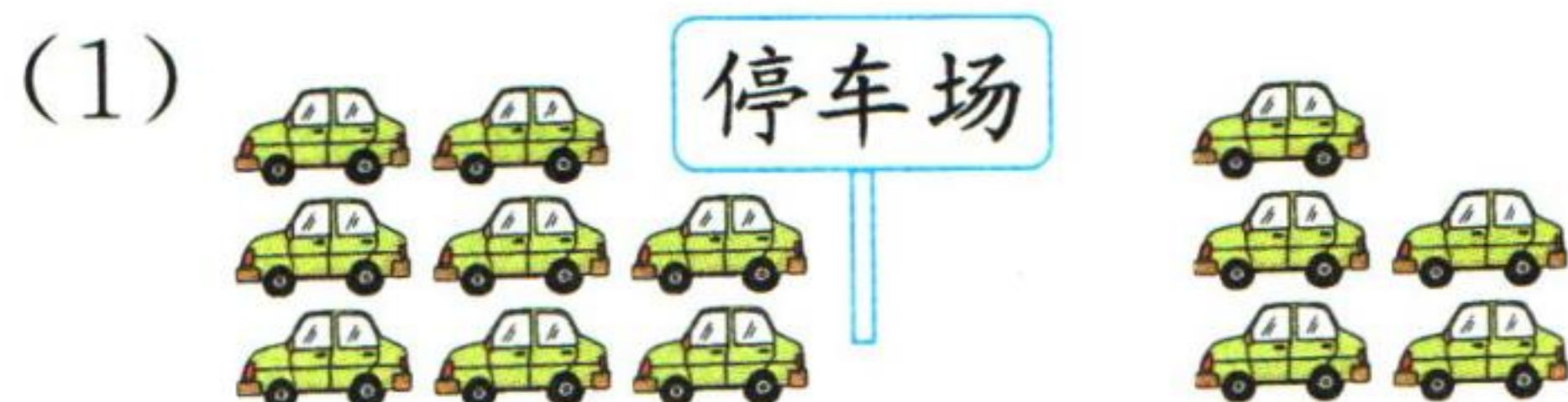
3. 看谁算得都对。

$$8+9-3= \quad 7+9-10=$$

$$10-4+7= \quad 6+7+4=$$

$$3+3+6= \quad 10-3+6=$$

4. 看图解决问题。



原来有 \square 辆车, 又开来 \square 辆。

现在一共有多少辆车?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (辆)}$$

(2)



原来有 \square 只蝴蝶, 又飞来 \square 只。

现在一共有多少只蝴蝶?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

5. \square 里最小能填几?

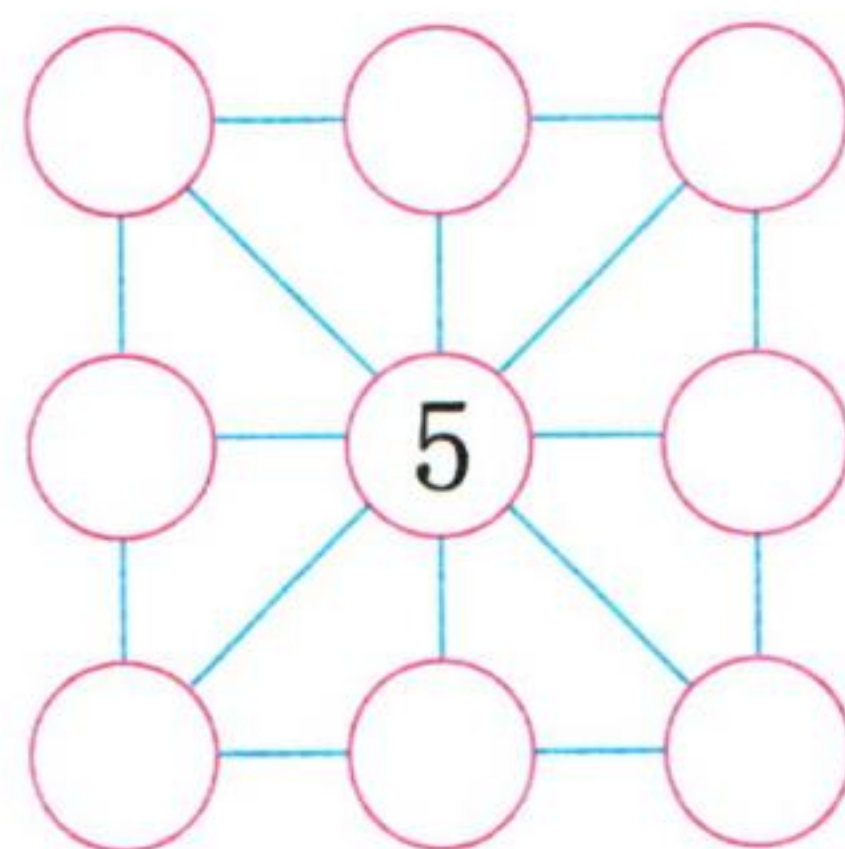
$$7 + \square > 14 \quad 14 < 8 + \square$$

$$\square + 6 > 13 \quad 11 < 7 + \square$$

$$8 + \square > 12 \quad 15 < 9 + \square$$

思维冲浪

6. 将 1、2、3、4、6、7、8、9 这 8 个数分别填入 \bigcirc 里, 使每条线上的三个数相加的和都相等。



大数与小
数搭配。



第6课时 5、4、3、2加几

知能扬帆

1. 想一想,填一填。

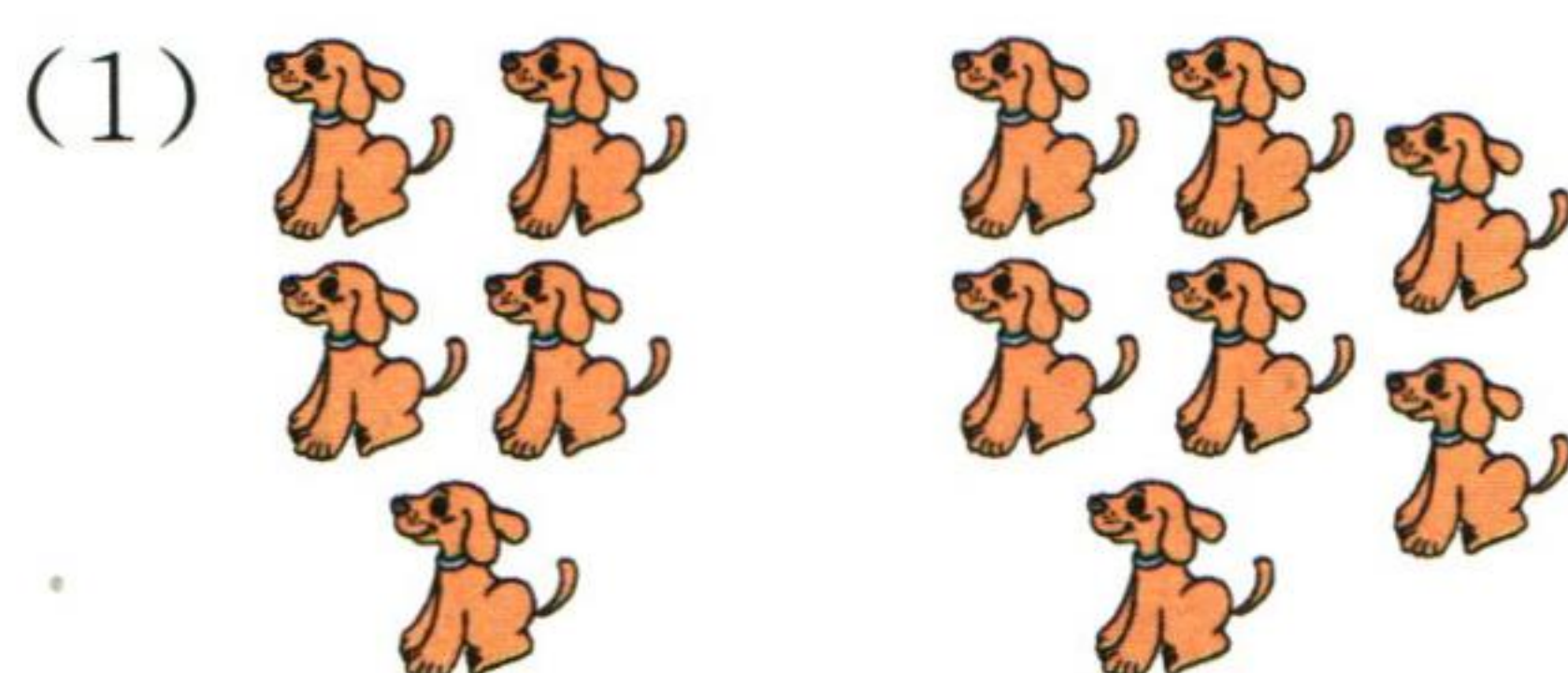
$$\begin{array}{c} 5 + 8 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 + 8 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

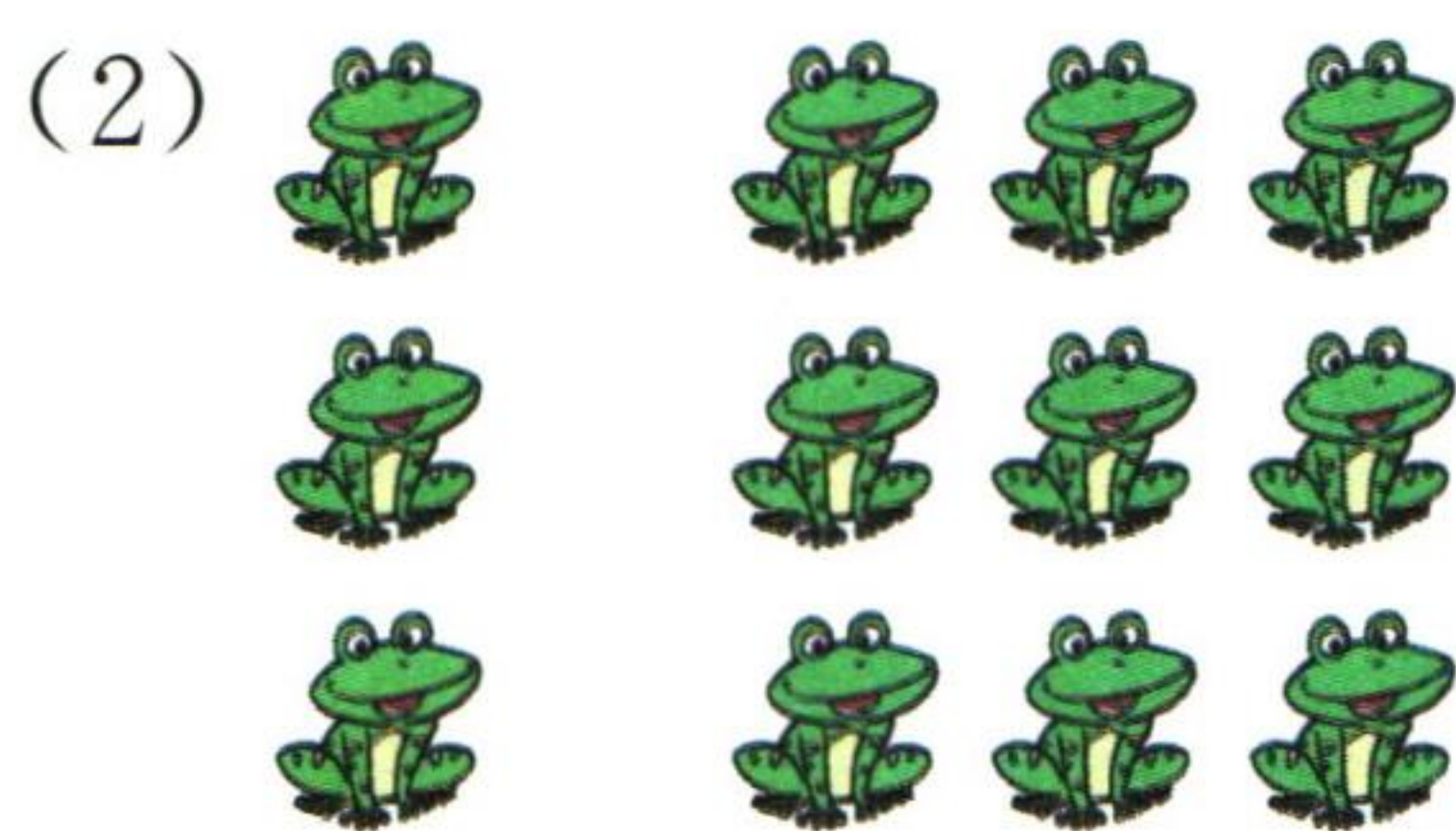
$$\begin{array}{c} 4 + 7 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 + 7 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

2. 先圈出10只,再列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 连一连。

$$2 + 8$$

$$14$$

$$5 + 8$$

$$4 + 8$$

$$11$$

$$4 + 7$$

$$5 + 9$$

$$12$$

$$3 + 9$$

$$3 + 8$$

$$10$$

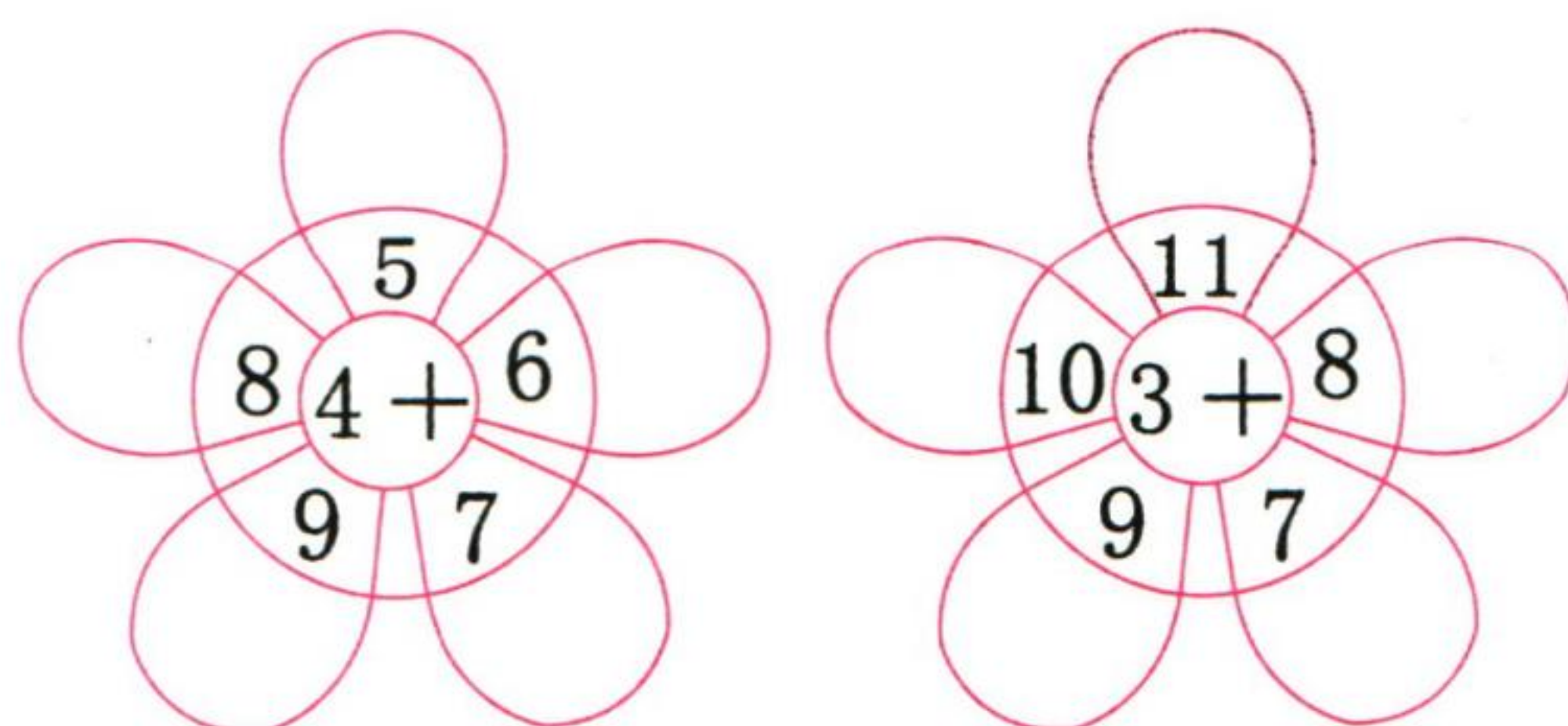
$$7 + 7$$

$$4 + 9$$

$$13$$

$$4 + 6$$

4. 算一算,把得数写在花瓣上。



5. 填表。

小班有	4 辆	8 架	3 个
大班有	7 辆	5 架	9 个
一共有	() 辆	() 架	() 个

6. 在 \square 里填上合适的数。

$$3 + \square = 11 \quad \square + 5 = 4 + 9$$

$$4 + \square = 11 \quad \square + 2 = 3 + 8$$

$$4 + \square = 12 \quad \square + 5 = 5 + 6$$

$$\square + 6 = 11 \quad 6 + 6 = \square + 9$$

思维冲浪

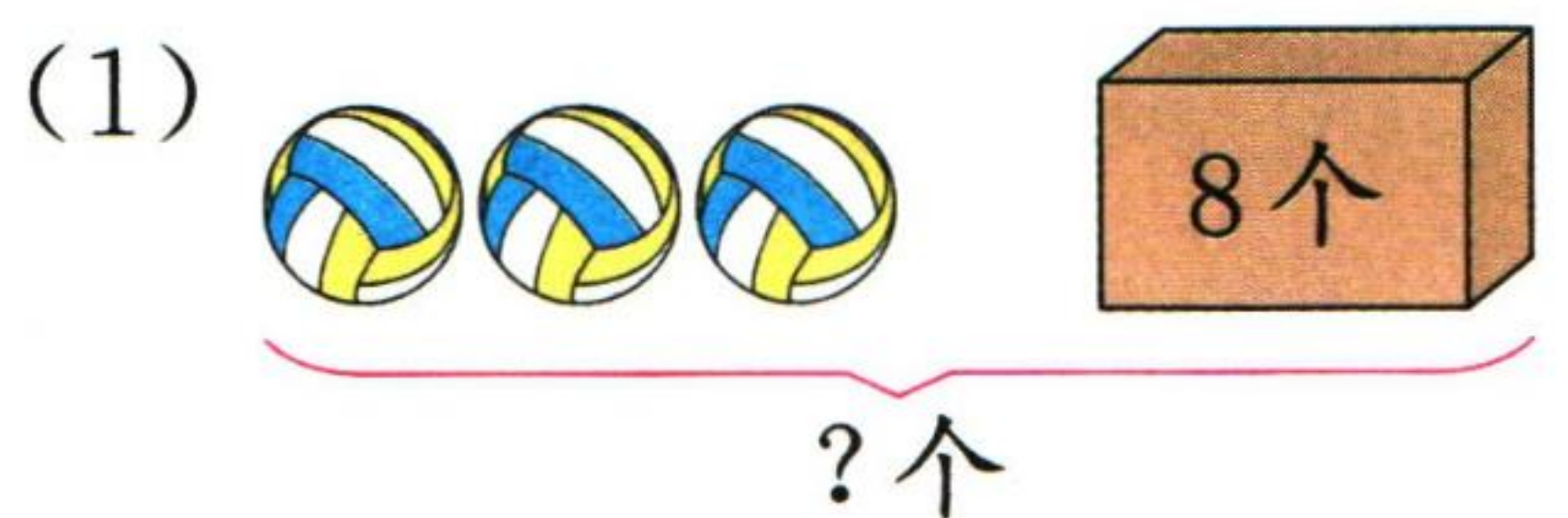
7. 在 \square 里填上合适的数。

$$4 + 9 = \left\{ \begin{array}{l} \square + \square \\ \square + \square \\ \square + \square \\ \square + \square \end{array} \right. \quad 5 + 7 = \left\{ \begin{array}{l} \square + \square \\ \square + \square \\ \square + \square \\ \square + \square \end{array} \right.$$

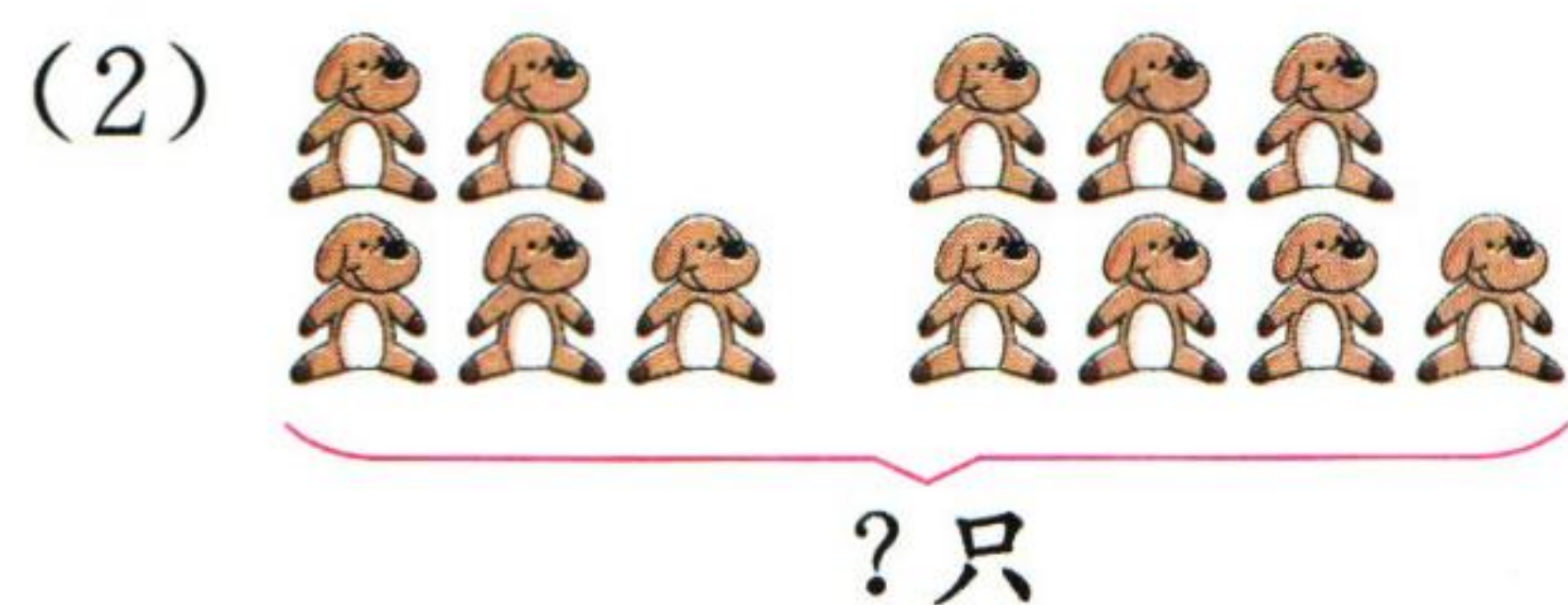
第7课时 练习课(第6课时)

知能扬帆

1. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

2. 看谁算得都对。

$$5 + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \quad 4 + \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline 8 \\ \hline 7 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

3. 比一比,算一算,照样子再写一组。

$$\begin{cases} 4 + 7 = \square \\ 7 + 4 = \square \end{cases} \quad \begin{cases} 5 + 9 = \square \\ 9 + 5 = \square \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3 + 8 = \square \\ 8 + 3 = \square \end{cases} \quad \begin{cases} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{cases}$$

4. 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。

$$3 + 9 \bigcirc 4 + 8 \quad 5 + 7 \bigcirc 6 + 7$$

$$5 + 8 \bigcirc 10 + 2 \quad 2 + 8 \bigcirc 2 + 9$$

5. 请你看图提出一个问题并解答。



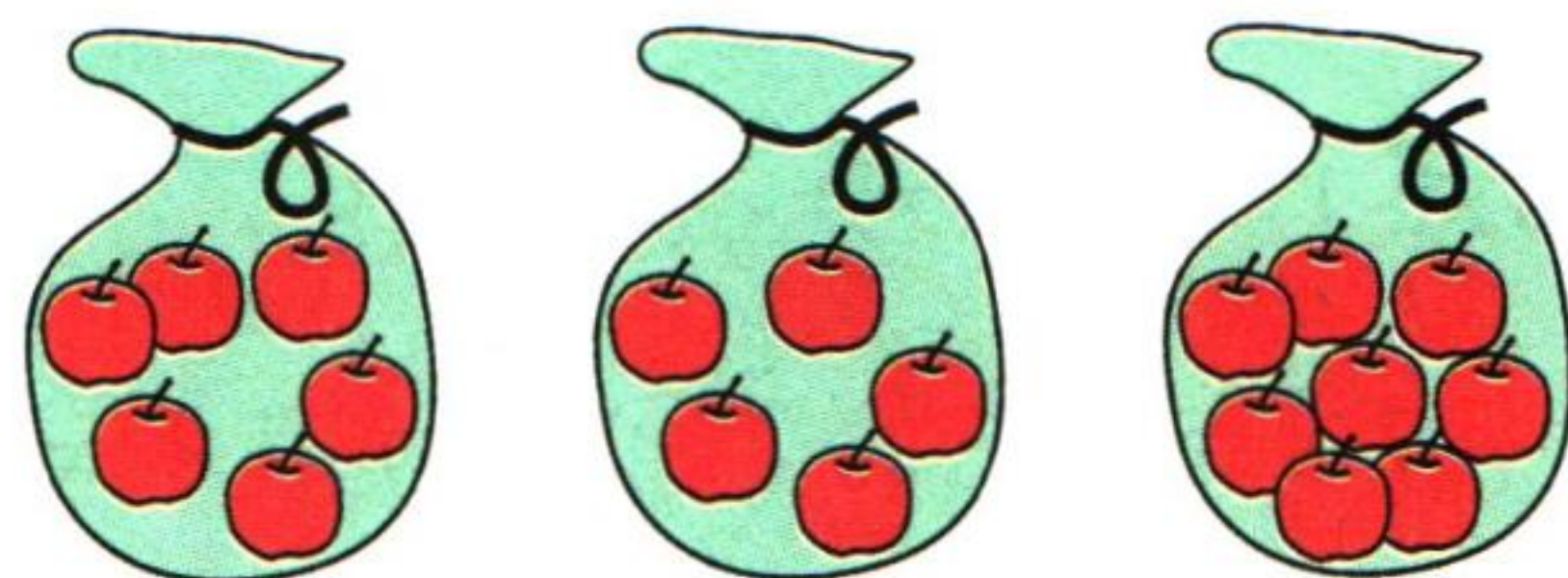
问题: _____?

$$\text{解答: } \square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

思维冲浪

6. 超市里的苹果有下面三种包装,

李奶奶要买两袋苹果。



(1) 她最多买多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2) 她最少买多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(3) 若买的是不同包装的,则李奶奶最多买多少个? 最少呢?

$$\text{最多: } \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

$$\text{最少: } \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

第8课时 解决问题(1)

用不同的方法解决问题

知能扬帆



一共有多少把伞?



左边有()把,
右边有()把。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (把)}$$

()把灰伞, ()把绿伞。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (把)}$$

一共有 \square 把伞。

2. 先想计算顺序,再计算。

$$5 + 7 + 5 = \quad 2 + 9 + 8 =$$

$$17 - 7 + 6 = \quad 8 + 5 - 3 =$$

3. 用不同的方法列式计算。

(1)

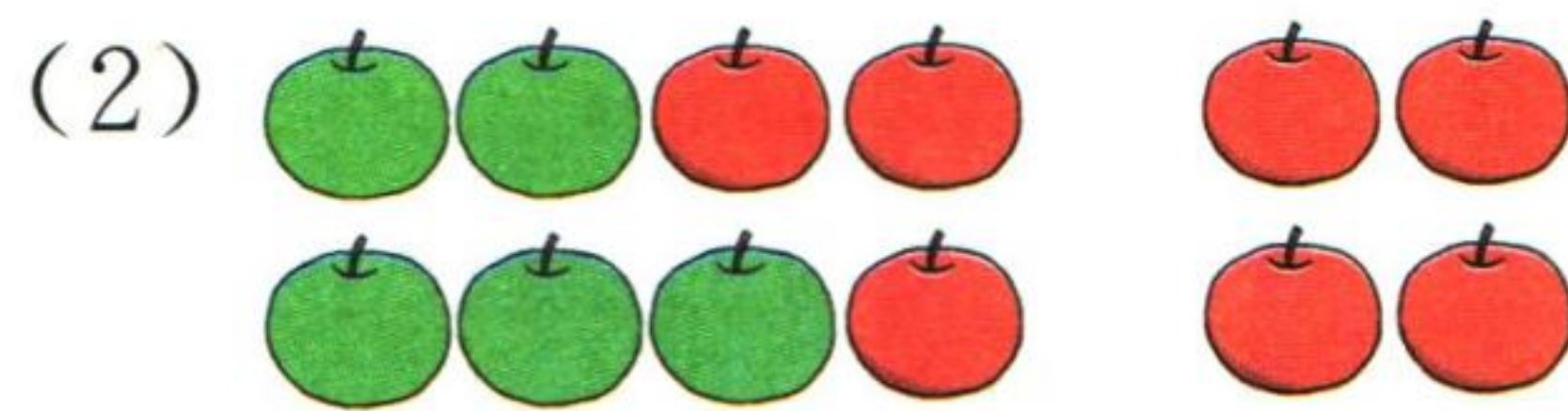


一共有多少个小朋友?

方法一: $\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

方法二: $\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

一共有 \square 个小朋友。



一共有多少个苹果?

方法一: $\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

方法二: $\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

一共有 \square 个苹果。

4. 在 \square 里填上合适的数。

$$3 + 8 = 4 + \square = 5 + \square = 6 + \square$$

$$5 + 7 = 6 + \square = 7 + \square = 8 + \square$$

$$4 + 9 = 5 + \square = 6 + \square = 7 + \square$$

思维冲浪



一共有多少个球?

方法一: $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$


方法二: $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

一共有 \square 个球。

第9课时 解决问题(2)

求原来有多少

知能扬帆

1.  我送给奶奶 9 个苹果, 还剩 5 个。

桌子上原来有多少个苹果?

接着画一画, 再算一算。



剩下的: ●●●●●

送给奶奶的: ●●

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



2.  车上还有 9 人。

车上原来有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

车上原来有 人。

3. 填表。

	原有	卖了	还剩
	() 箱	5 箱	9 箱
	() 箱	7 箱	6 箱

4. 看谁算得都对。

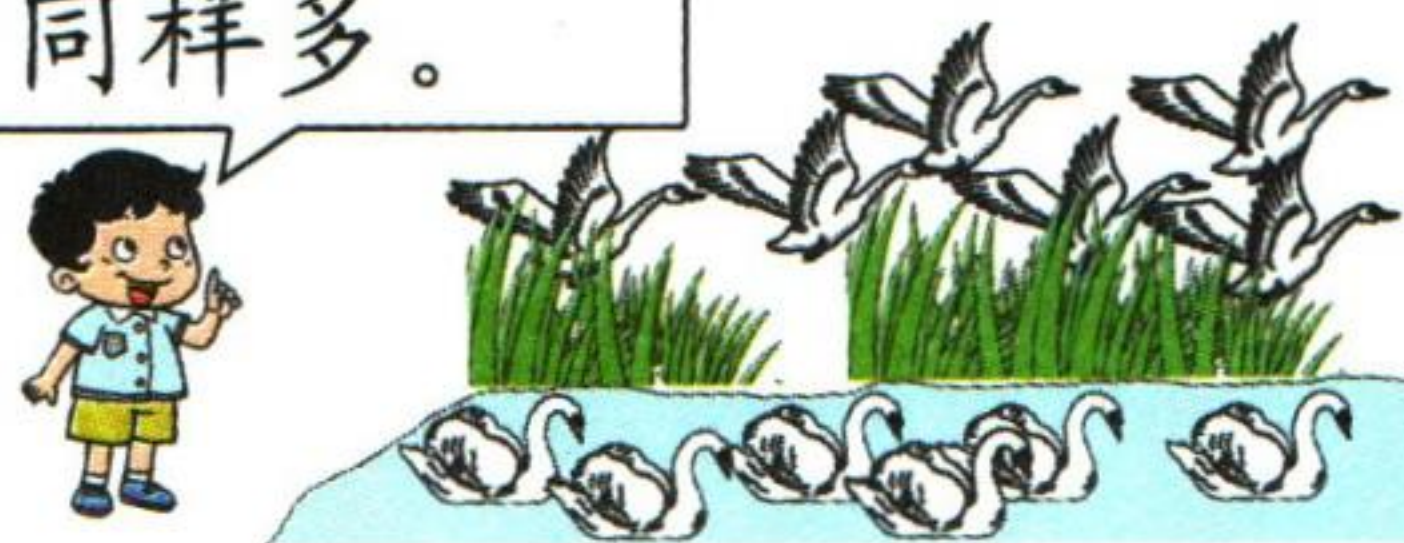

$$7 + 9 - 6 = \quad 3 + 6 + 4 =$$

$$12 - 10 + 9 = \quad 16 - 6 - 5 =$$

$$6 + 4 + 7 =$$

$$8 + 2 + 4 =$$

5. 剩下的和飞走的同样多。

原来有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$


原来有 只 .

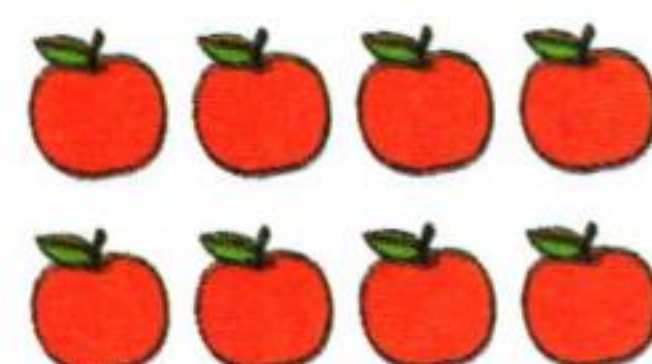
6. 河里原有一群 , 先游走了 5 只, 又游走了 9 只, 现在还剩下 1 只。河里原来有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$


河里原来有 只 .

思维冲浪

7.  我已经吃了一半, 还剩 8 个。

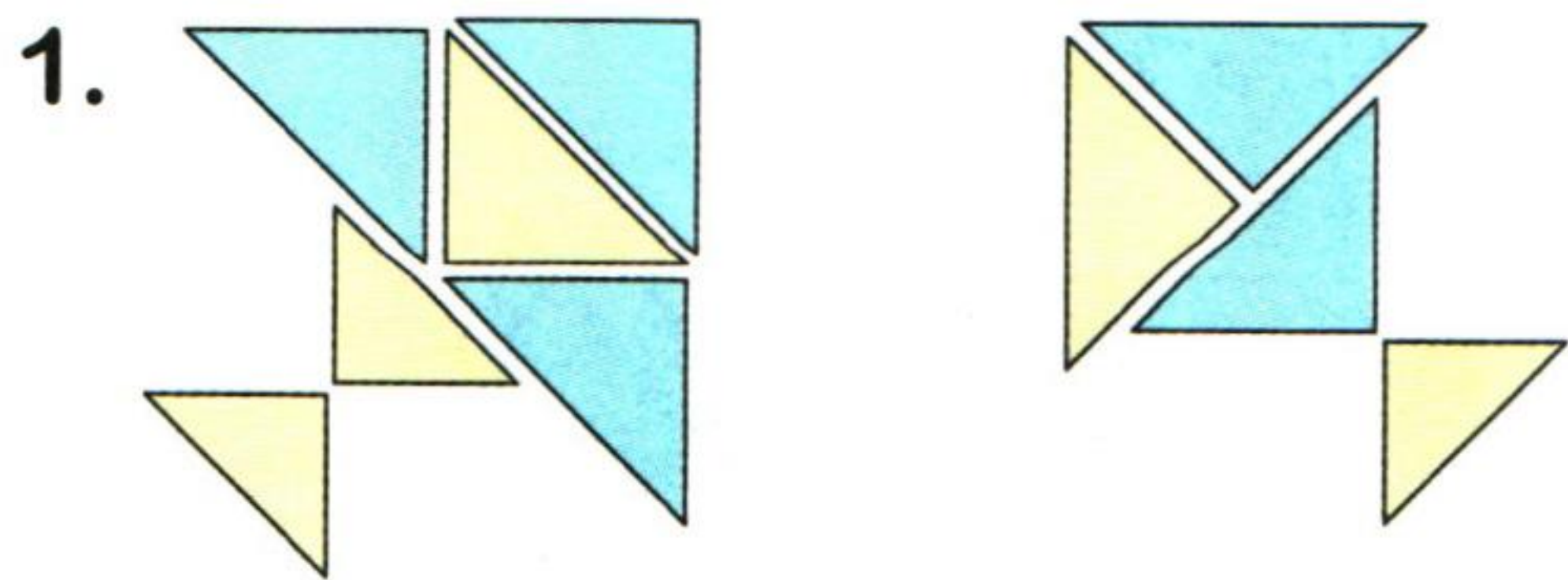
原来有多少个  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

原来有 个 .

第10课时 练习课(第8、9课时)

知能扬帆



一共有多少个三角形?

(1) 左边有()个三角形, 右边有()个三角形。

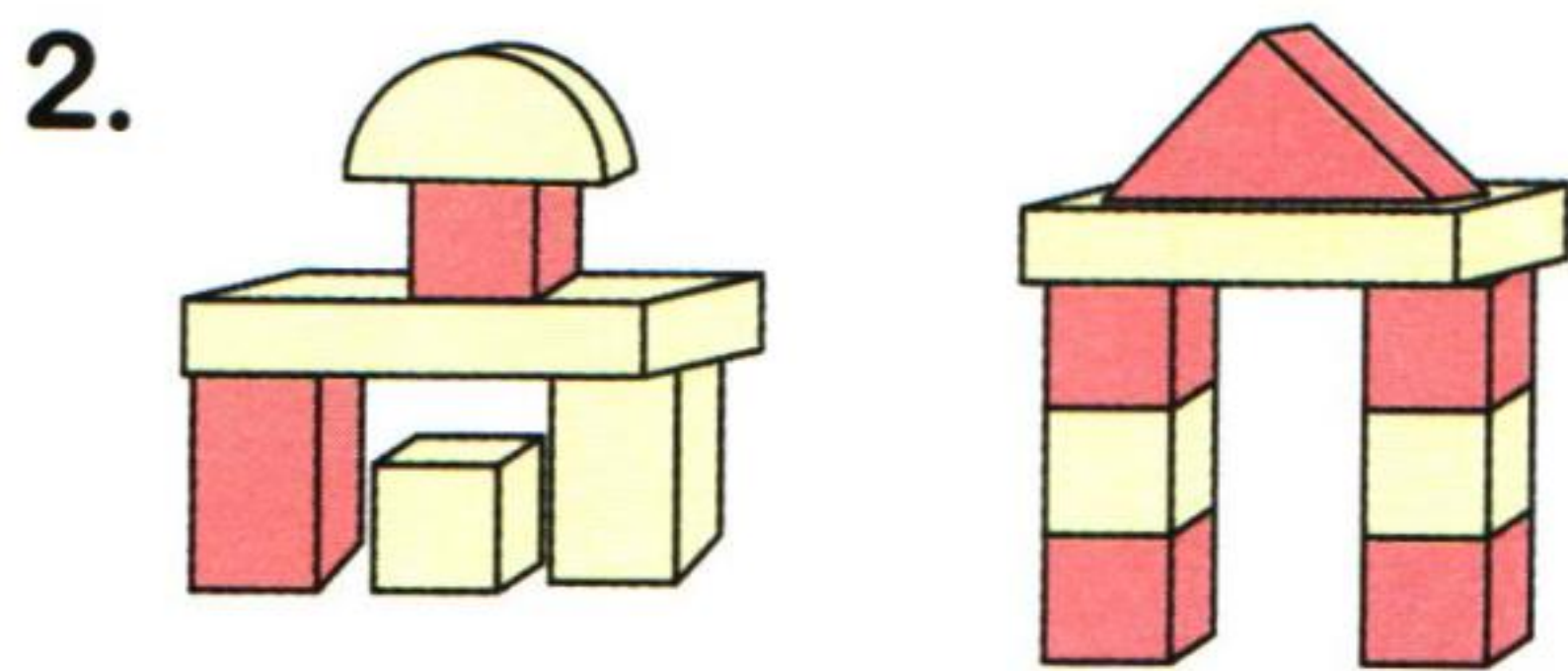
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2) 黄色三角形有()个, 蓝色三角形有()个。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(3) 大三角形有()个, 小三角形有()个。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$




一共用了多少块积木?

方法一: $\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$

方法二: $\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$

一共用了 \square 块积木。

3.  我吃了4根, 还剩7根。



原来有多少根胡萝卜?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$

原来有 \square 根胡萝卜。

4. (易错题)

我原来有10支铅笔, 送给了弟弟一半。



她现在有多少支铅笔?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$

她现在有 \square 支铅笔。

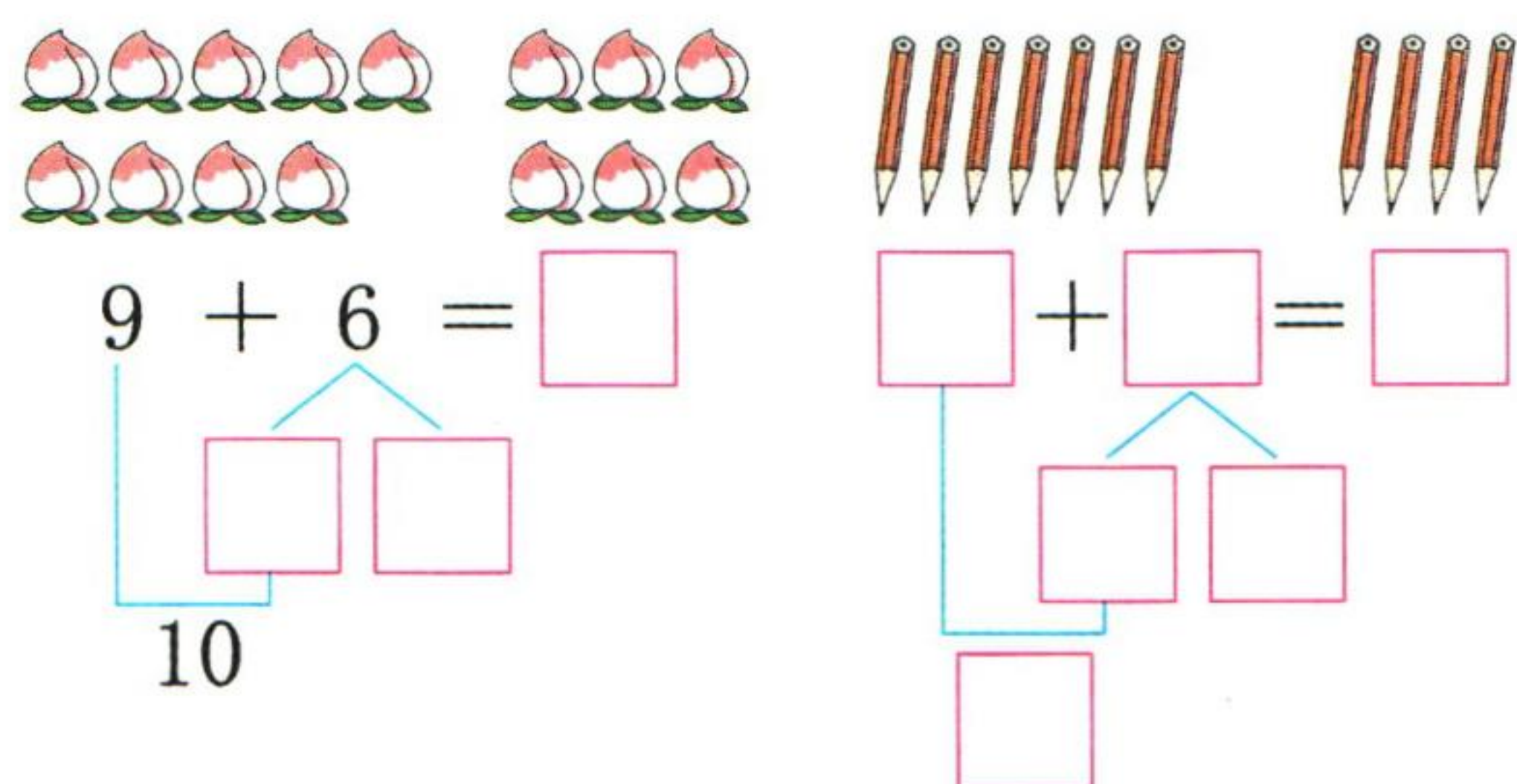
思维冲浪

5. 草地上有一群小鸡, 第一次走了9只, 第二次走了剩下的一半, 现在还剩3只小鸡。草地上原来有多少只小鸡?

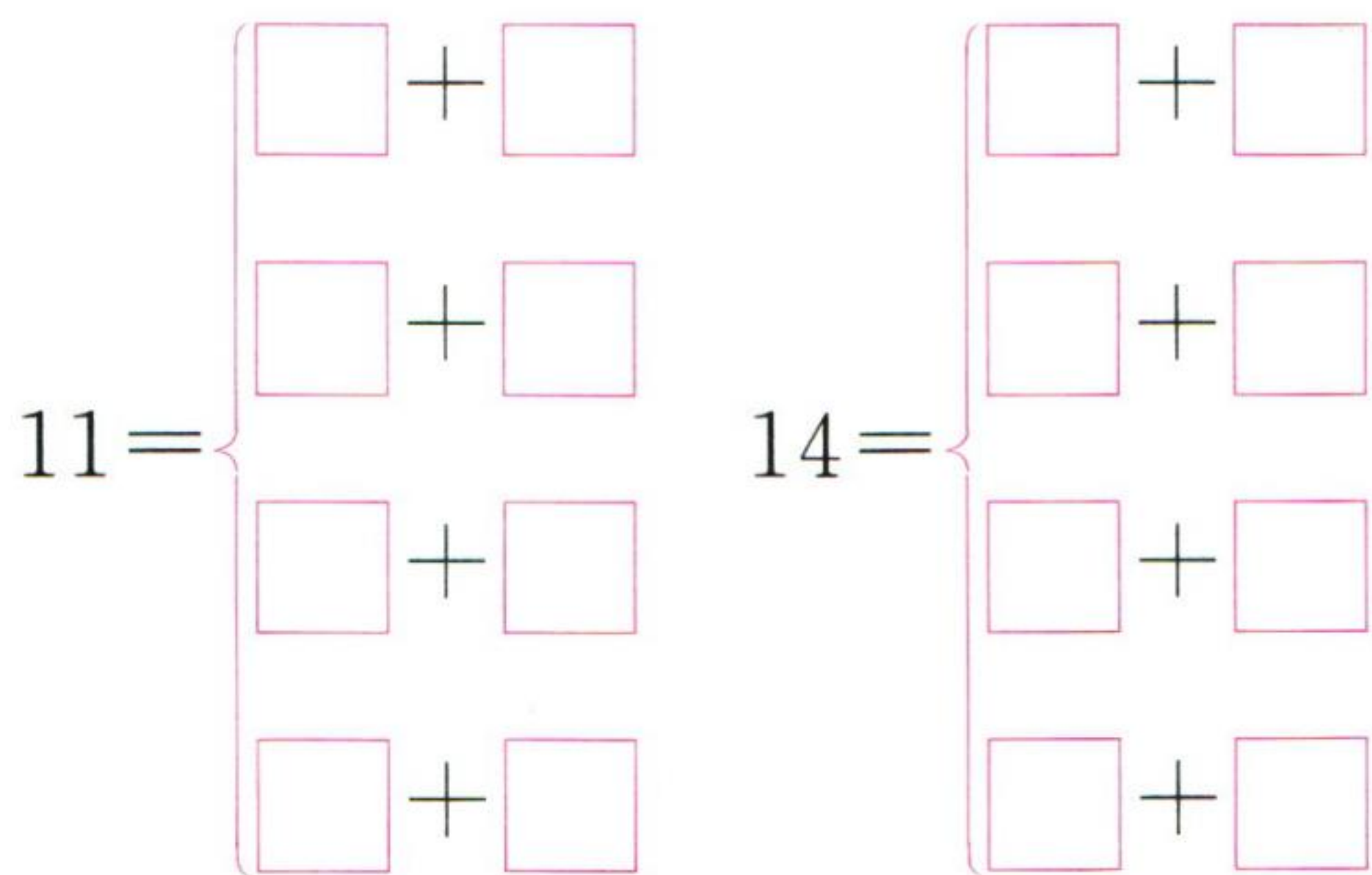
整理和复习(1)

知能扬帆

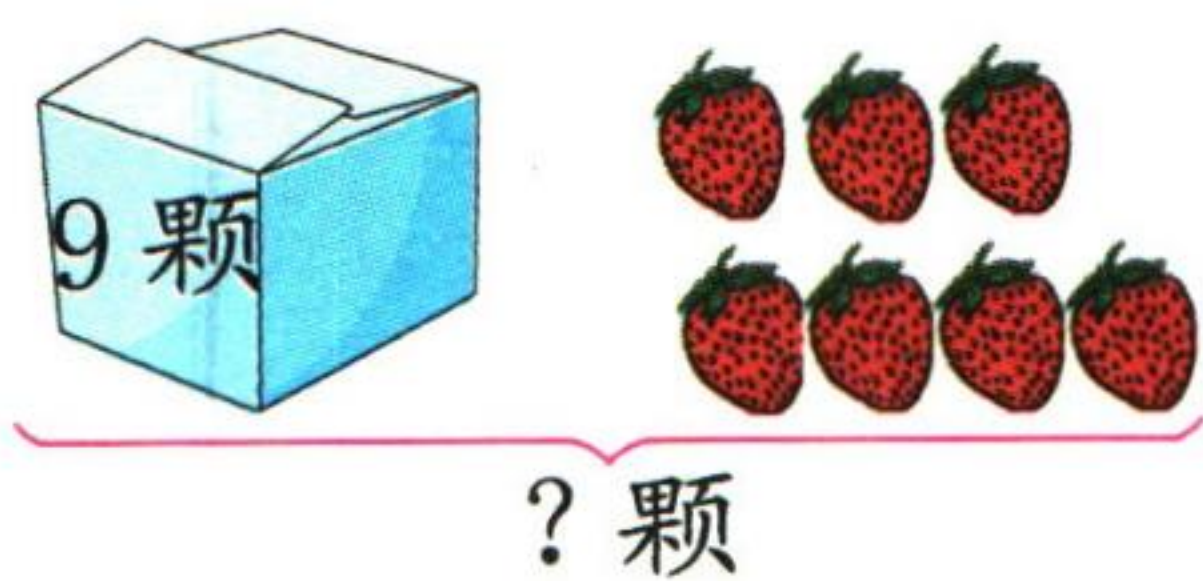
1. 看图圈一圈,填一填。



2. 写出得数相同的算式。



3. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$$



一共有多少只玩具熊?

左边有()只玩具熊,右边有()只玩具熊。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

有()只, 有()只。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

一共有 □ 只玩具熊。

5. 在 □ 里填上合适的数。

$$3 + \square = 13 \quad 6 + \square + 3 = 15$$

$$8 + \square = 14 \quad 9 - 5 + \square = 12$$

$$\square + 9 = 18 \quad 8 + \square - 1 = 16$$

$$4 + \square = 5 + \square = 6 + \square = 13$$

6. 爸爸买来一些苹果,兰兰吃了5个,弟弟吃了3个,他俩一共吃的是苹果总数的一半。爸爸一共买了多少个苹果?

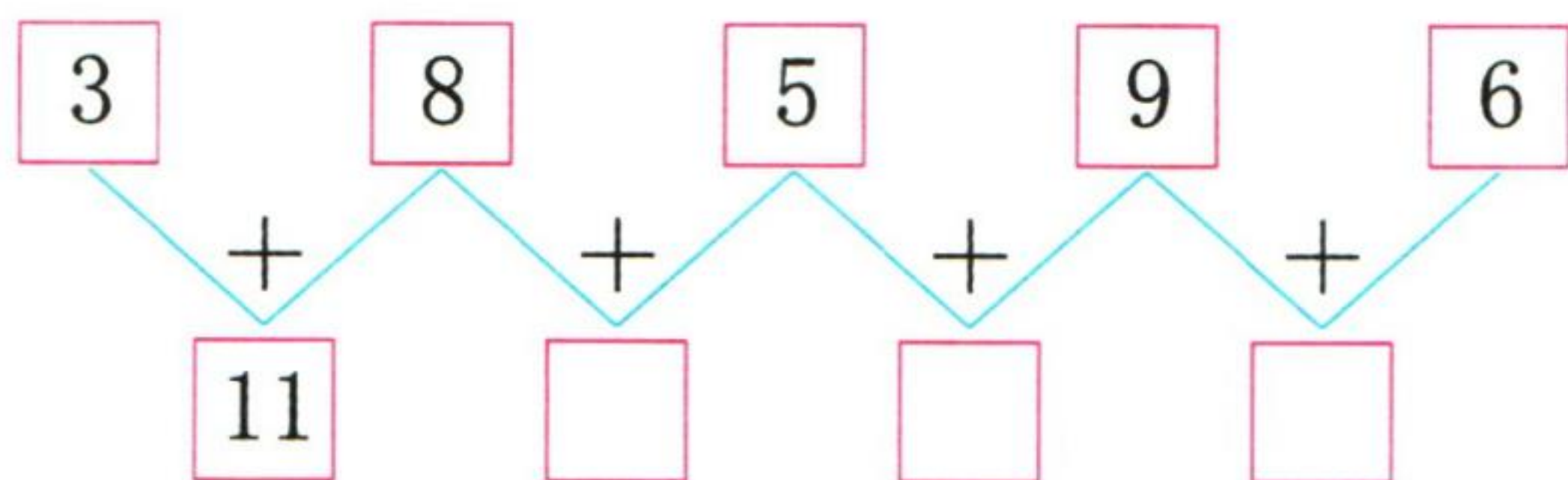
思维冲浪

7. 有三个相邻的数,它们相加的和是18,这三个数分别是()、()、()。

整理和复习(2)

知能扬帆

1. 照样子算一算,填一填。



2. 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。

$$5+6 \bigcirc 6+5 \quad 9+7 \bigcirc 9-7$$

$$10+3 \bigcirc 6+6 \quad 4+11 \bigcirc 7+5$$

$$6+3+2 \bigcirc 8+3+2$$

$$16-6+5 \bigcirc 19-9-5$$

$$8+7-2 \bigcirc 6+9-4$$

3. 填表。

	原来有	又开来	一共有
	9 辆	9 辆	() 辆
	10 辆	() 辆	14 辆
	() 辆	5 辆	16 辆
	8 辆	9 辆	() 辆

4.



我有6颗糖。

我的糖比你的多,但少于10颗。



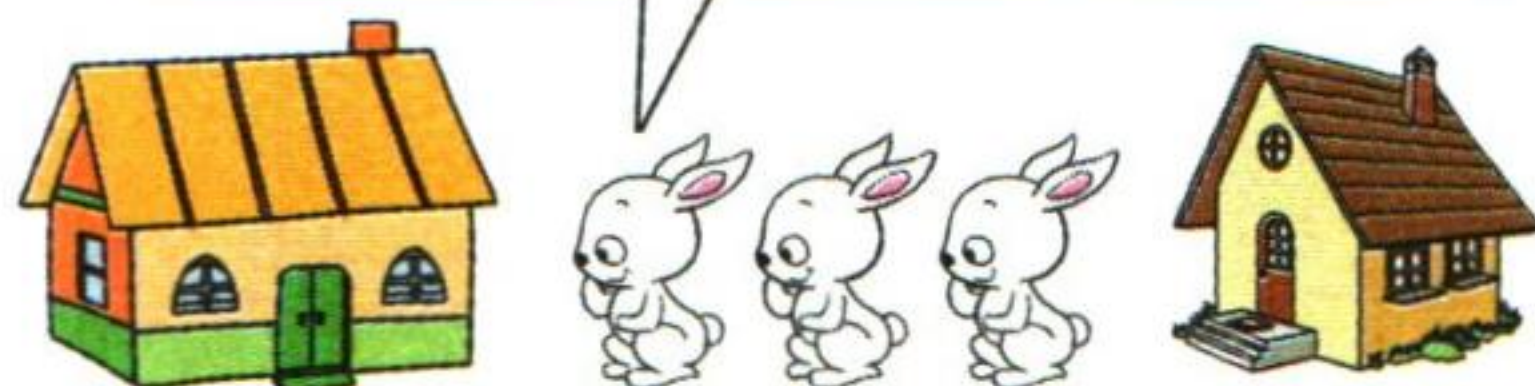
她们最多共有多少颗糖? 最少呢?

最多: $\square \bigcirc \square = \square$ (颗)

最少: $\square \bigcirc \square = \square$ (颗)

5.

我前面有8只小兔,后面的小兔与前面的同样多。



一共有多少只小兔?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

一共有 \square 只小兔。

6.



我浇了5盆花,还剩7盆没浇。

小花

我要浇16盆花,还剩6盆没浇。



小明

(1) 小花一共要浇多少盆花?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (盆)}$$

(2) 小明已经浇了多少盆花?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (盆)}$$

思维冲浪

7. 小朋友们站成一排做操,从左往右数,1~6号是女生,10~16号也是女生。一共有多少名女生?

第8单元总结提升

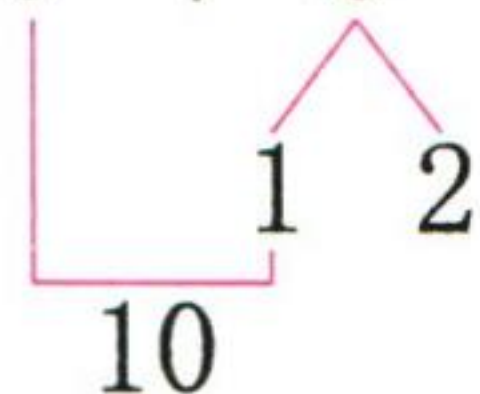
知识梳理

计算方法

1. 点数法。 2. 接着数法。

3. 凑十法。

例: $9 + 3 = 12$

9
加
几

计算方法

1. 点数法。 2. 接着数法。

3. 凑十法。

方法一:

拆小数,

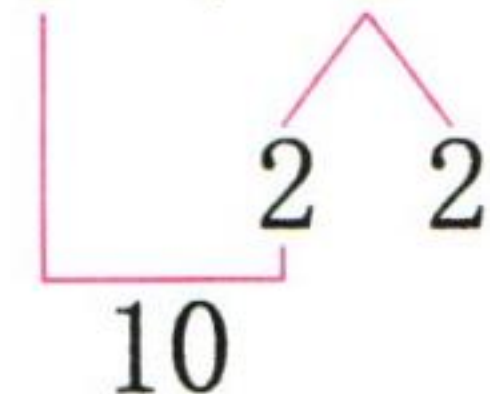
凑大数。

方法二:

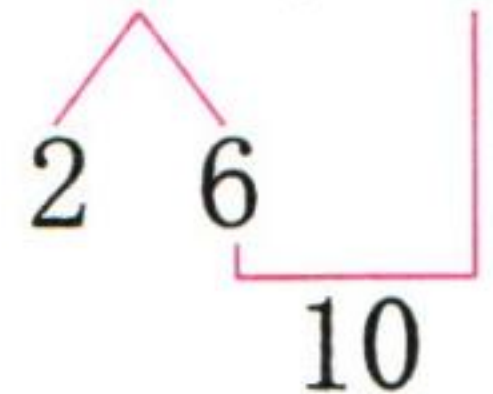
拆大数,

凑小数。

$8 + 4 = 12$



$8 + 4 = 12$

8
7
6
加
几

20 以内的进位加法

解决问题
(一)

1. 同一个问题,观察的角度不同,解决问题的方法也就不同,但结果是相同的。

2. 知道总数中的一部分和另一部分,求总数,用加法计算:一部分+另一部分=总数。

例:一共有多少只蝴蝶?



方法一: $8 + 7 = 15$ (只)

左边8只 右边7只

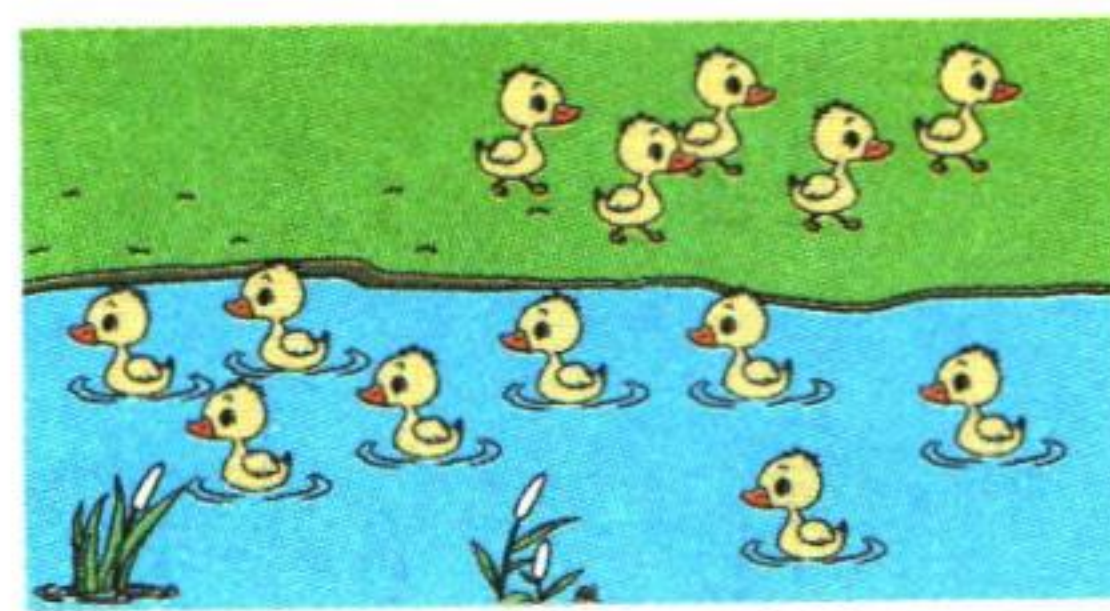
方法二: $5 + 10 = 15$ (只)

蓝蝴蝶5只 绿蝴蝶10只

方法

求原来有多少,总数被分成使用的和剩下的两部分,求总数,用加法计算:使用的+剩下的=总数。

例:河里原来有多少只鸭子?



$8 + 5 = 13$ (只)

还剩8只 离开5只

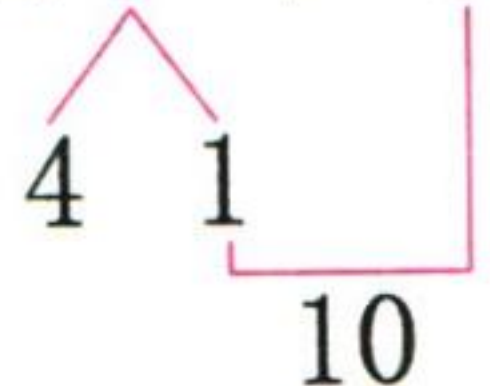
解决问题
(二)

计算方法

1. 凑十法。

2. 利用“交换加数的位置,和不变”的规律来计算。

例:凑十法: $5 + 9 = 14$



交换加数的位置: $9 + 5 = 14$

$5 + 9 = 14$

5
4
3
2
加
几

重点突破

一、20 以内的进位加法

1. 在 里填上合适的数。

$4 + \square = 11 \quad 7 + \square = 15$

$4 + \square = 12 \quad 8 + \square = 15$

$4 + \square = 13 \quad 9 + \square = 15$

2. 在下面各算式的 里填上相同的数。

$12 = \square + \square$

$12 = \square + \square + \square$

$12 = \square + \square + \square + \square$

$12 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$

二、比较大小

3. 在 里填上“>”“<”或“=”。

$7 + 6 \bigcirc 12 \quad 7 + 8 \bigcirc 16$

$2 + 8 \bigcirc 12 \quad 12 \bigcirc 4 + 7$

$5 + 5 \bigcirc 12 \quad 6 + 7 \bigcirc 13$

$8 + 9 \bigcirc 16 \quad 15 \bigcirc 10 + 9$

4. 将算式按得数从大到小的顺序排

一排。



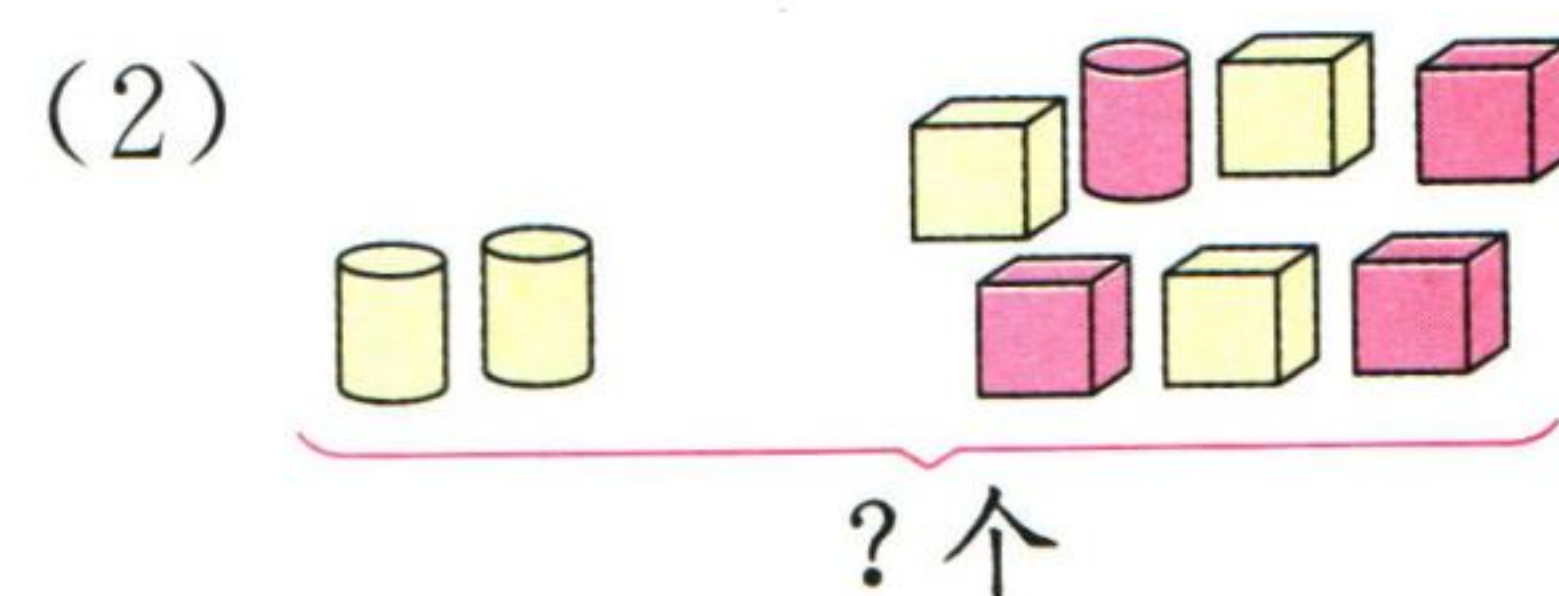
三、用多种方法求总数

5. 看图列式计算。



方法一: $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

方法二: $\square \bigcirc \square = \square$ (个)



从左右看: $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

从颜色看: $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

从形状看: $\square \bigcirc \square = \square$ (个)






一共有多少人?



方法一: $\square \bigcirc \square = \square$ (人)

方法二: $\square \bigcirc \square = \square$ (人)


四、求原来数量的问题

7. 小兔有一些 ，它送给兔爸爸 4 根，送给兔妈妈 5 根，剩下的  和送出去的同样多，小兔原来有多少根 ？

思路提示：拿走的数量就是科普书数量的一半。

10. 每名同学发 1 个 ，发掉的  的个数比总个数的一半少 1。



原来一共有多少个 ？

思路提示：发掉的苹果个数 + 1 = 苹果总个数的一半。

五、解决与排序有关的问题

8. (易错题)

从前往后数，我是第 5 只；
从后往前数，我是第 8 只。



一共有多少只小动物？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

一共有 只小动物。

素养提升

一、根据“一半”解决求总量问题

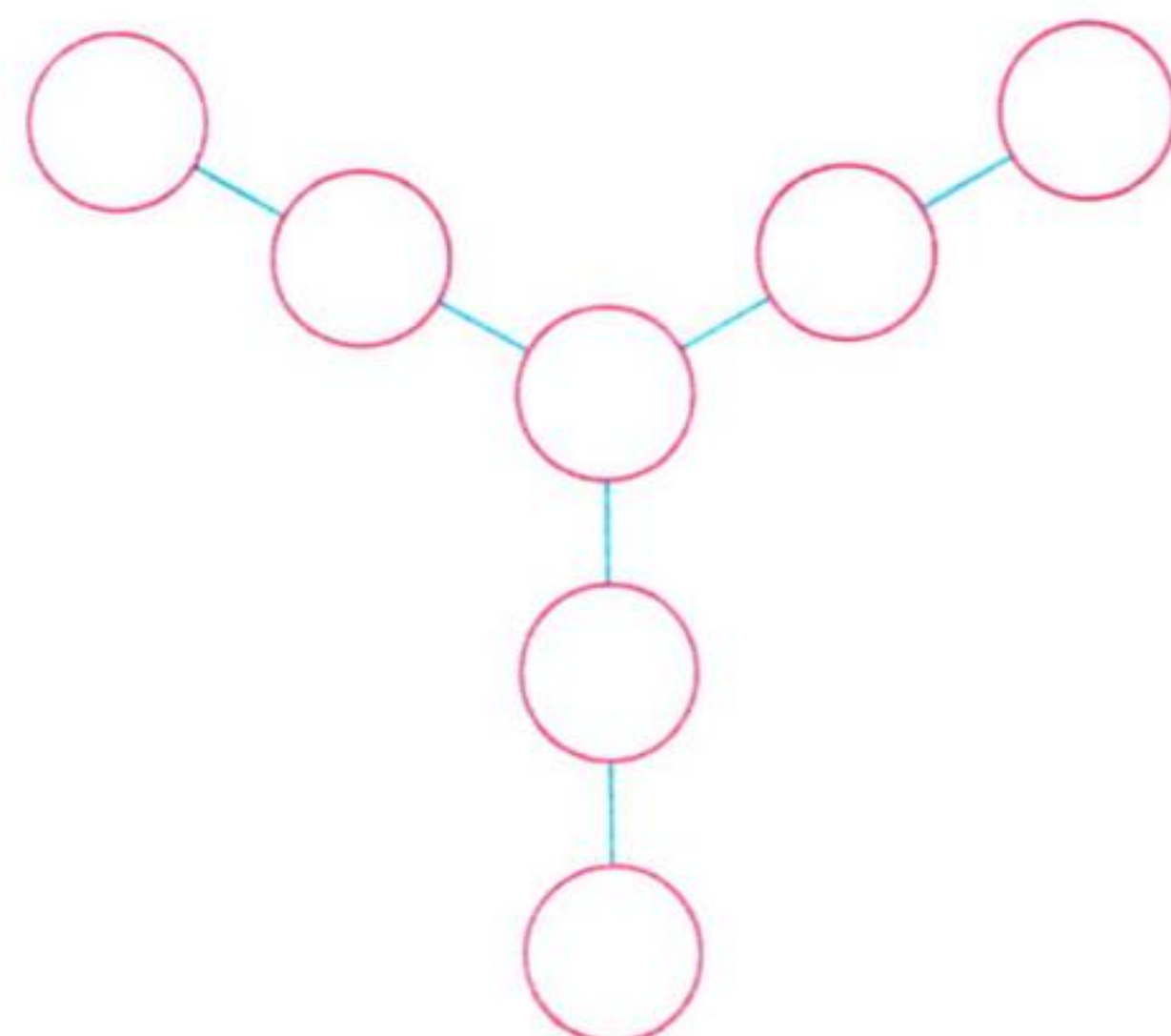
9. 书架上有绘本和科普书共 16 本。
拿走科普书的一半后，绘本和科普书一共还剩 10 本。



科普书原来有多少本？

二、通过确定公用的中心数解决填数问题

11. 在 里分别填上 3、4、5、6、7、8、9，使每条线上的三个数相加的和相等。（每个数只用一次）

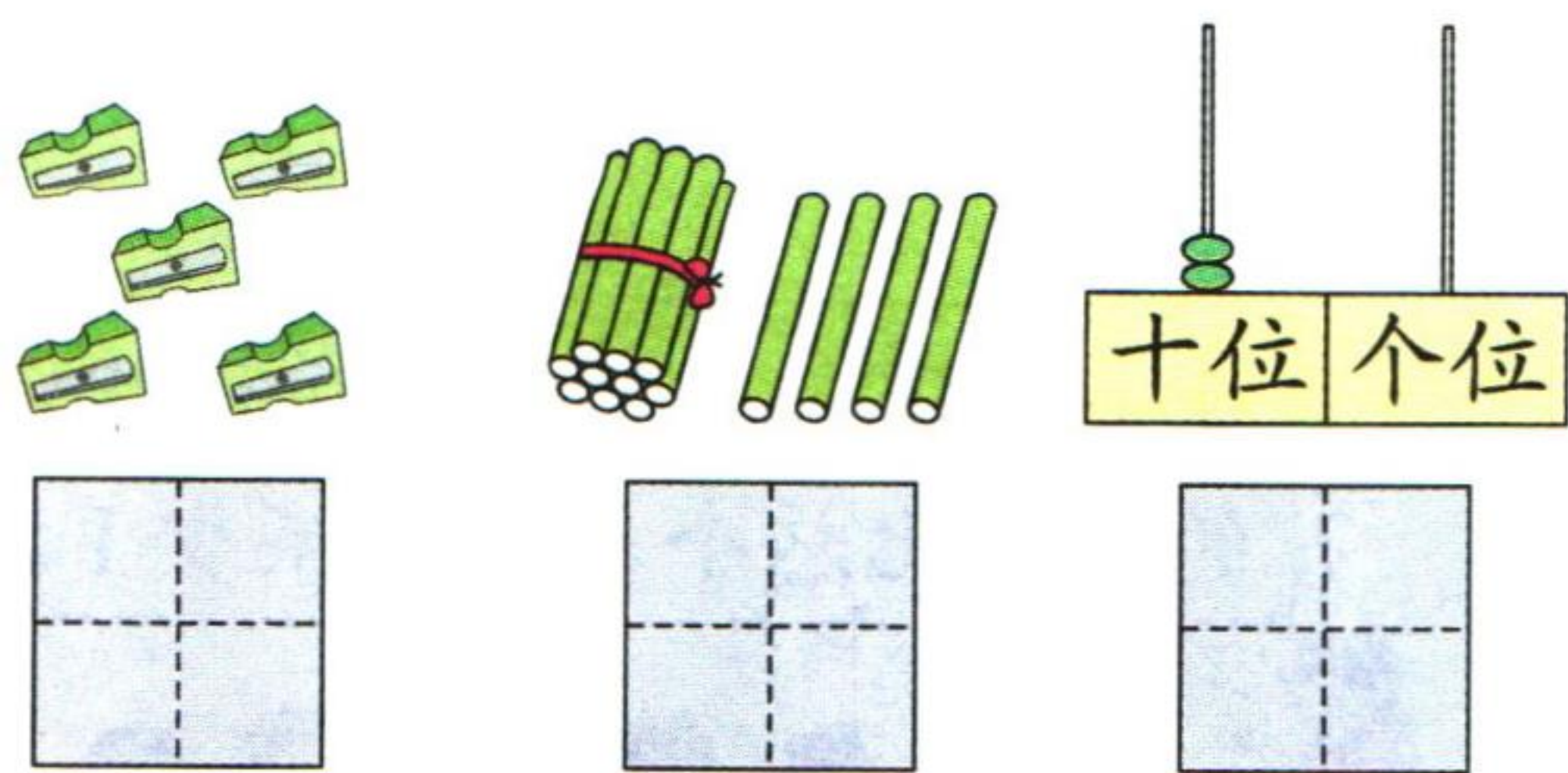


思路提示：先确定好公用的中心数，再将剩下的六个数分成和相等的 3 组。

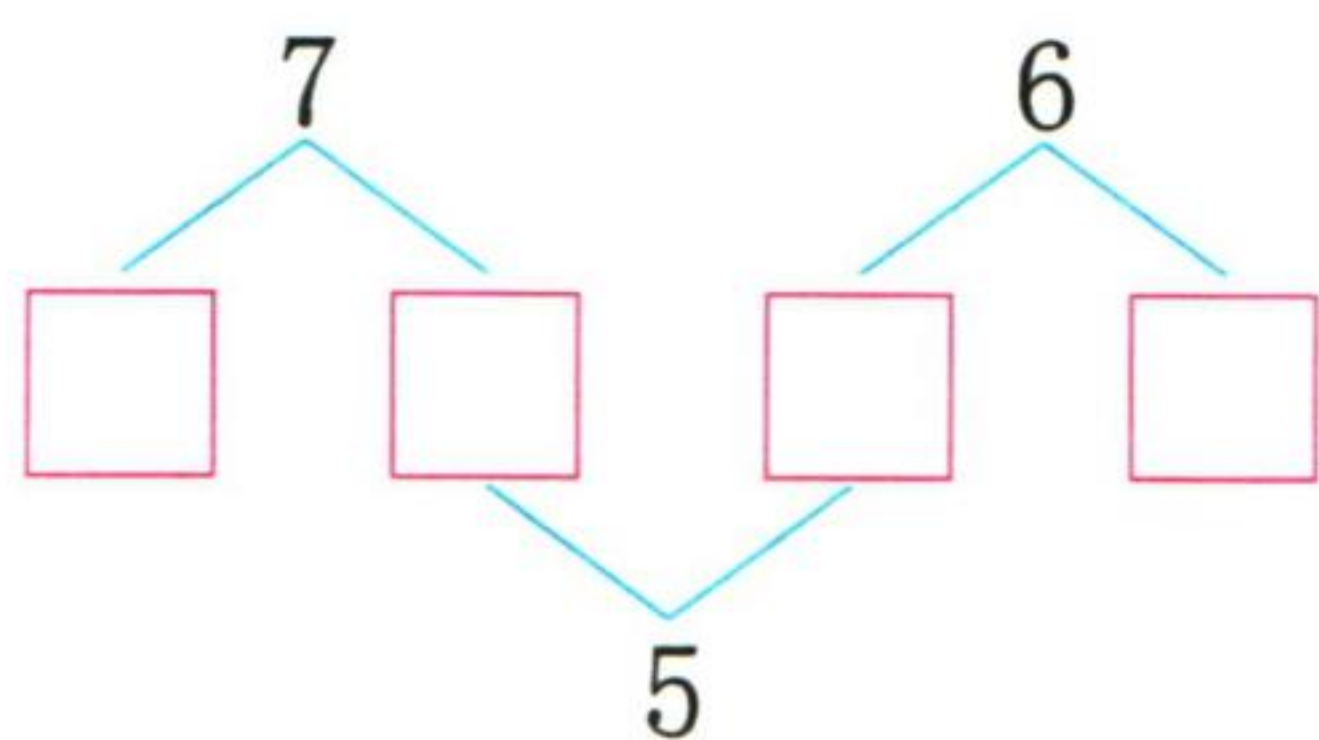
9 总复习

第1课时 20以内数的认识和加减法

1. 看图写数。



2. 想一想,填一填。



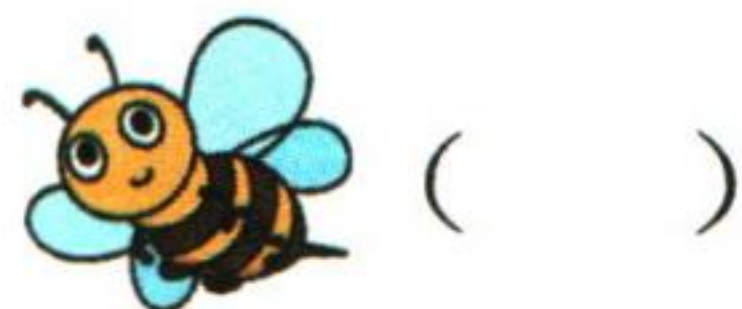
3. 猜猜我是几。

我是由6个一和1个十合起来的数。



()

我的十位上是1,个位上是4。



()

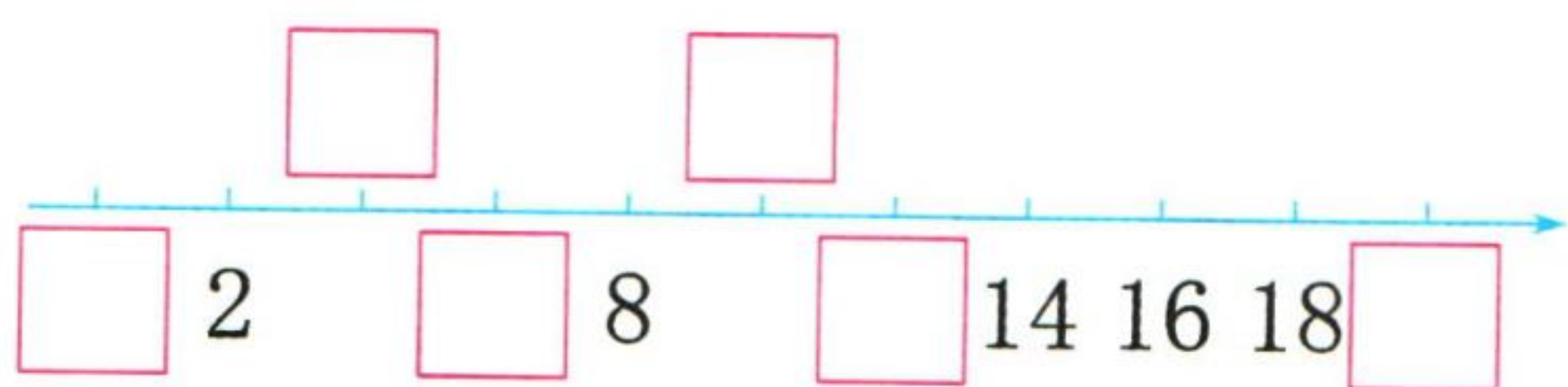
我有2个十。



()

4. 填一填。

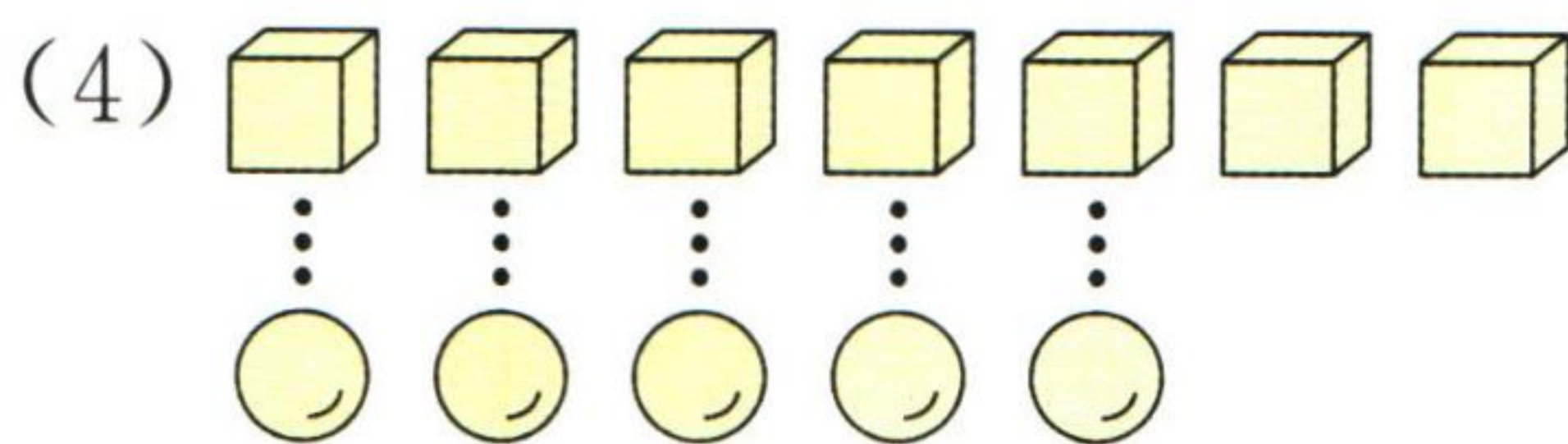
(1) 按顺序填数。



(2) 和 10 相邻的数是()和(); 16 前面的一个数是(), 后面的一个数是(); 12 后面

的第 2 个数是()。

(3) 16 和 18 之间的数是(); 比 13 大且比 19 小的数有()个; 从 6 数到 12, 一共数了()个数。



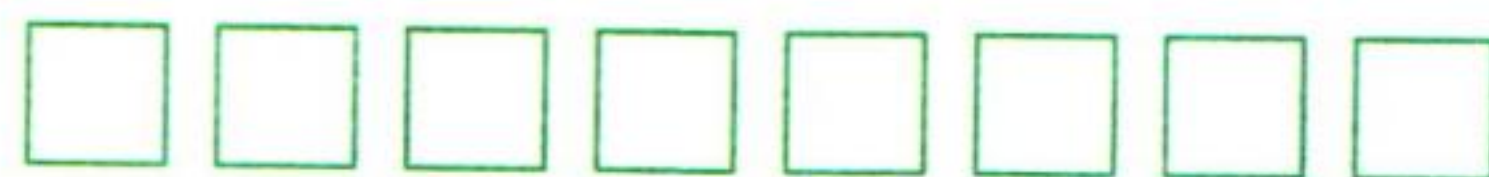
比 少()个, 比 多()个, 再添上()个就和 同样多。

5. 画一画。

(1) 接着画“○”, 使 ○ 比 少 5 个。



(2) 画“△”, 使 △ 和 □ 合起来一共有 15 个。



6. 算一算, 填一填。

$$13 \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-7} \square$$

$$16 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+4} \square$$

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$2+9 \bigcirc 4+5 \quad 5+6 \bigcirc 6+7$$

$$18-8 \bigcirc 8+8 \quad 7+8 \bigcirc 9+6$$

8. 算一算,连一连。

$$2+3+4$$

9

$$2+5+0$$

$$16-6-4$$

12

$$10+3-1$$

$$9-5+8$$

7

$$7+1+1$$

$$12-2-3$$

6

$$5+4-3$$

9. 在○里填上“+”或“-”。

$$10 \bigcirc 5 = 15 \quad 18 \bigcirc 8 = 10$$

$$9 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 10$$

$$7 \bigcirc 1 \bigcirc 4 = 6 \bigcirc 2$$

$$10 \bigcirc 2 \bigcirc 8 = 0$$

$$5 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 10 \bigcirc 2$$

10. 把0~11这12个数填在□里,

每个数只能用一次。

$$11 = \square + \square = \square + \square$$

$$= \square + \square = \square + \square$$

$$= \square + \square = \square + \square$$

11. 在□里填上合适的数。

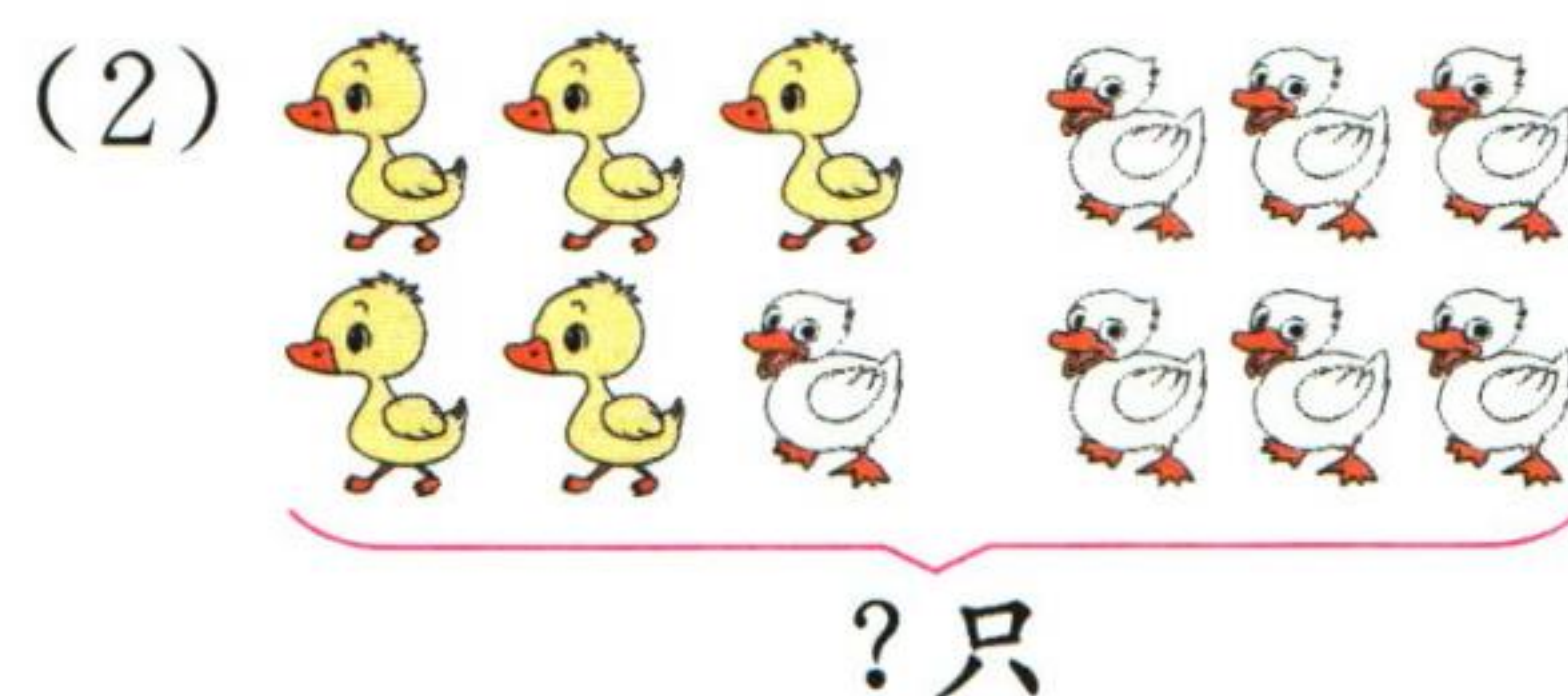
$$5 + \square = 13 \quad 19 - \square = 10 + 4$$

$$\square < 3 + 9 \quad 6 + \square > 13$$

12. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$$



方法一: $\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

方法二: $\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

13. 公交车上原来有9人,到站后上车8人,下车5人。现在车上有()人。

14. 爸爸买了一些电池,用了一半后,还剩7节,爸爸买了()节电池。

15. $\text{苹果} + \text{苹果} + \text{苹果} = 9 \quad \text{苹果} = (\quad)$

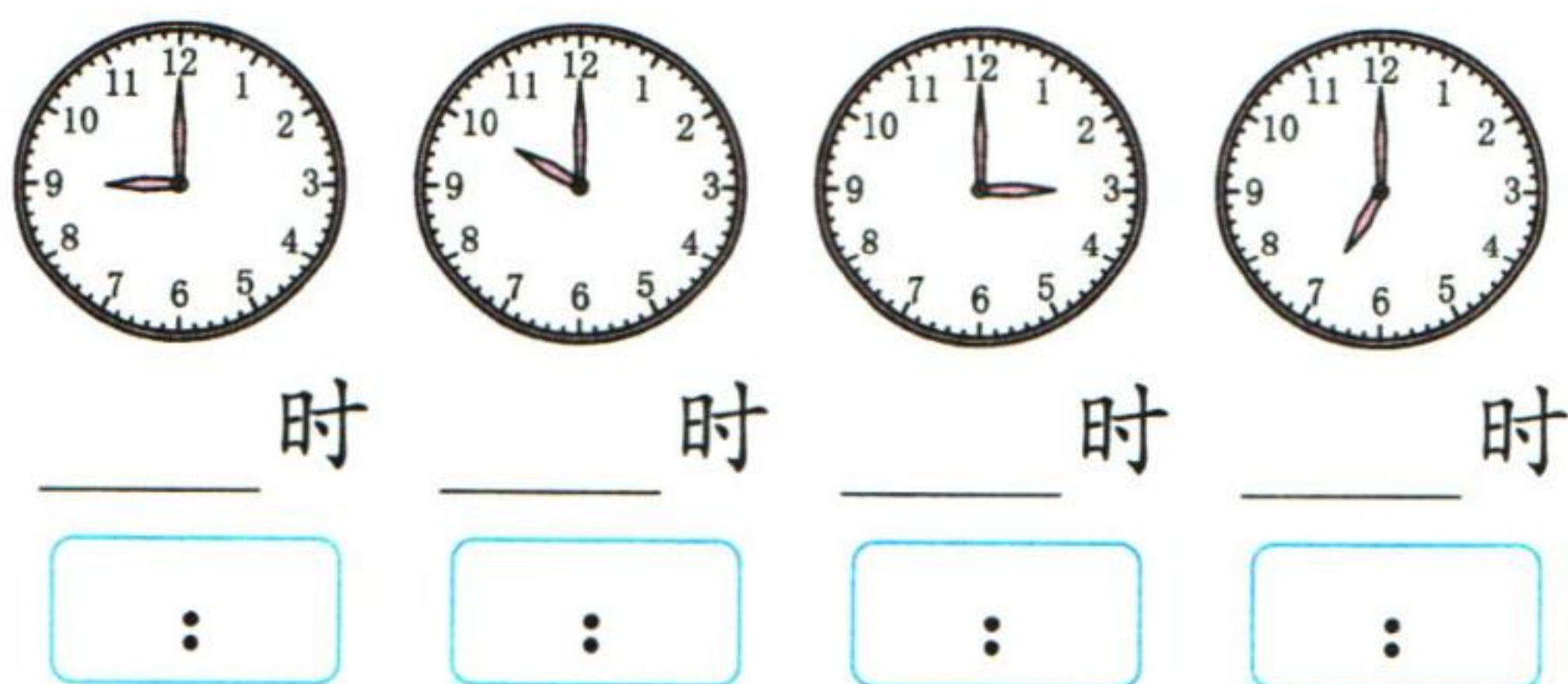
$$\text{苹果} + \text{梨} + \text{梨} = 13 \quad \text{梨} = (\quad)$$

$$\text{桃子} - \text{梨} - \text{苹果} = 10 \quad \text{桃子} = (\quad)$$

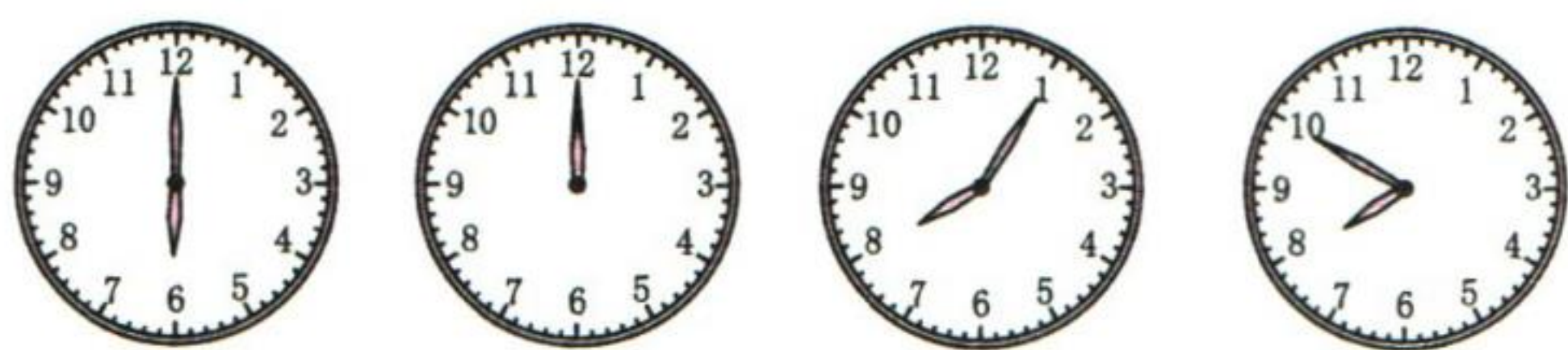
16. 小华今年6岁,小军今年10岁。
2年后两人相差多少岁?

第2课时 认识钟表

1. 看钟面,用两种方法写出时间。



2. 认一认,连一连。



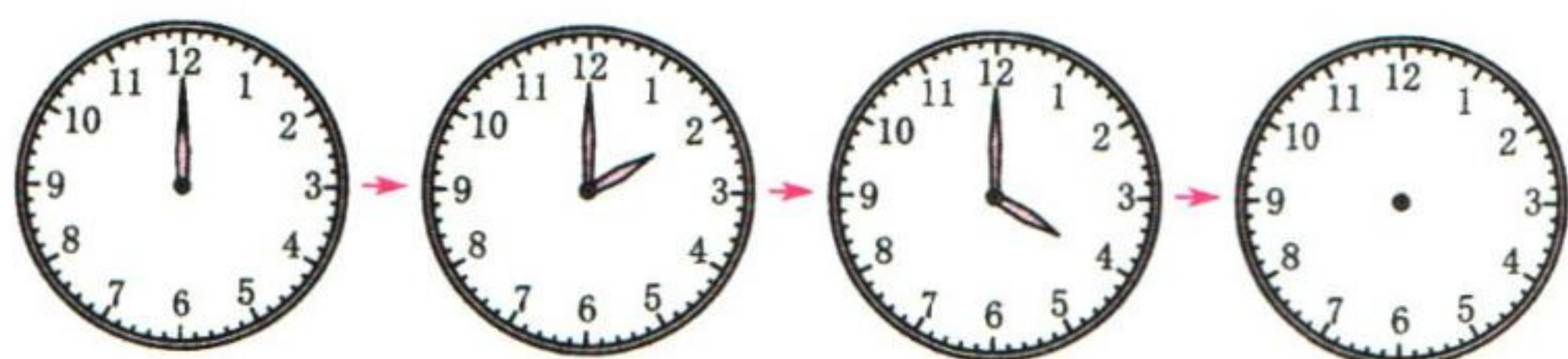
8时过了一点儿 6时 快8时了 12时

3. 画一画。

(1) 看时间,在钟面上画出时针和分针。



(2) 找规律,画出最后一个钟面上的时针和分针。



4. 想一想,填一填。

(1) 过2小时是几时?



_____ 时



_____ 时

(2) 1小时前是几时?



_____ 时



_____ 时

5. 星期天,强强和爸爸、妈妈一起去爬山,请你根据事情发生的顺序连一连。



开始爬山

2:00



出发

9:00



返回家中

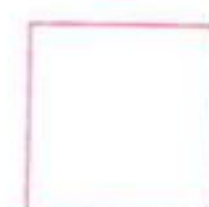
7时



开始下山

快4时了

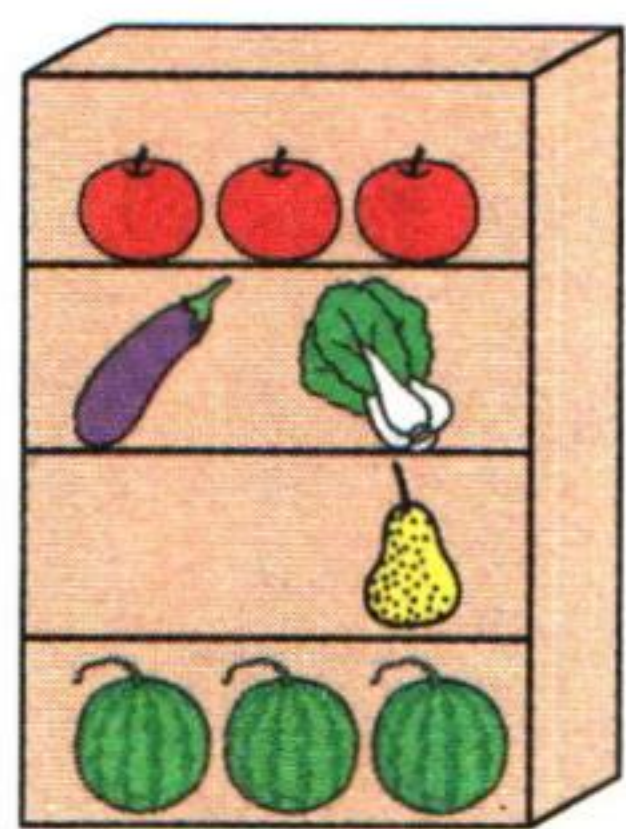
6. 下图中有两个时间分别是爸爸、妈妈的下班时间,爸爸比妈妈早1小时下班。请在妈妈下班的时间下面画“√”。



第3课时 位置和图形

1. 看图填一填。

(1) 从下往上数, 茄子在第 () 层, 苹果在第 () 层。



(2) 西瓜在梨的 () 面, 白菜在梨的 () 面。

(3) 茄子在白菜的 () 边, 白菜在梨的 () 边。

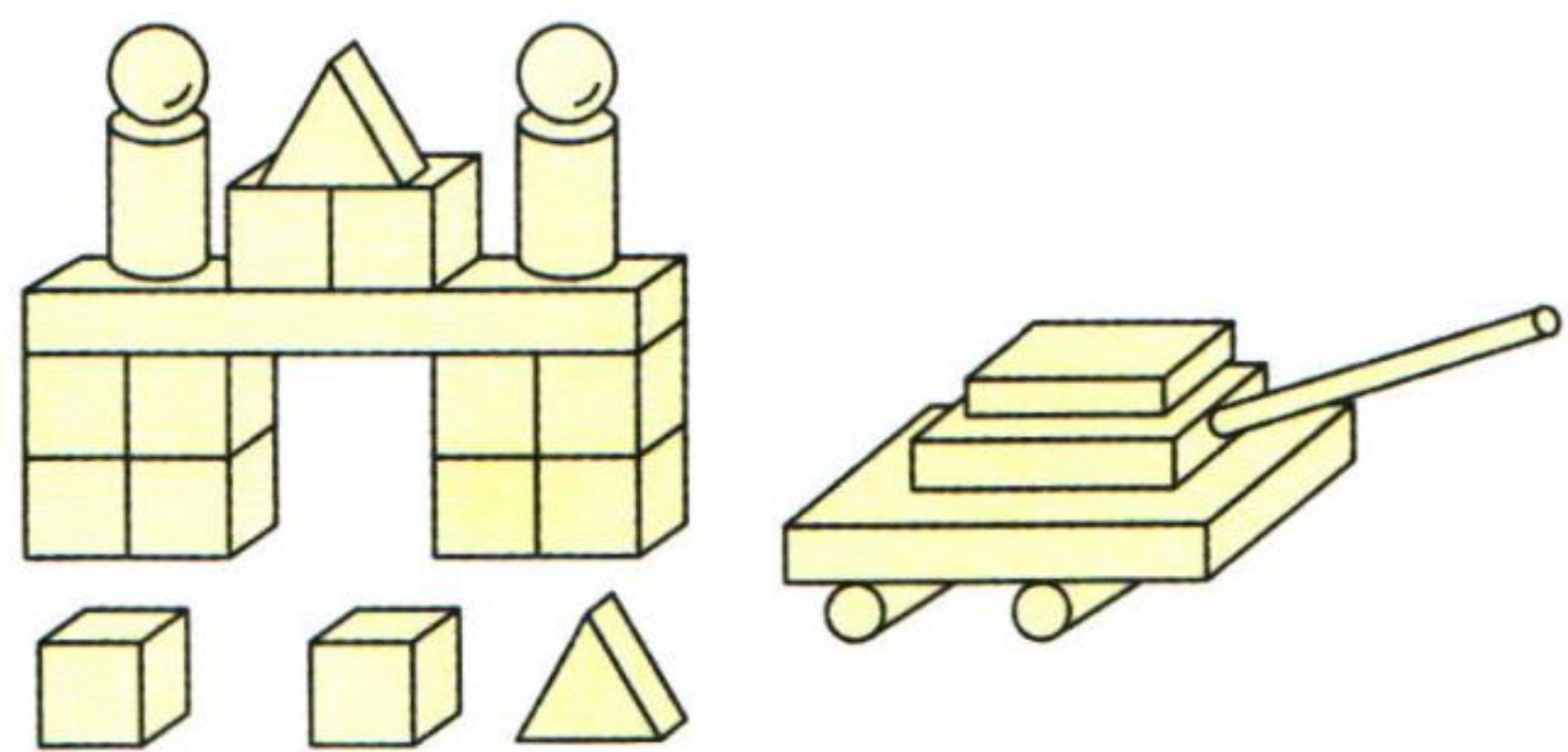
2. 看图圈一圈。



(1) 大象在最 (前 后) 面, 牛在最 (前 后) 面。

(2) 狗在鸭的 (前 后) 面, 在兔的 (前 后) 面。

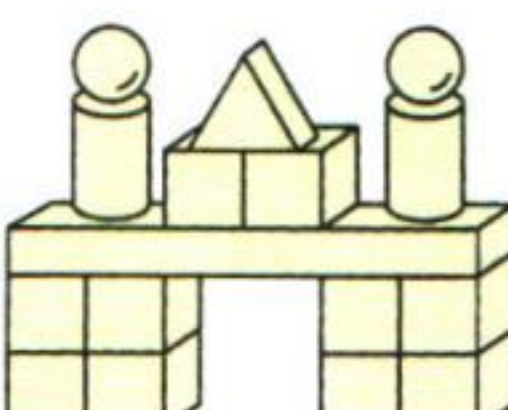
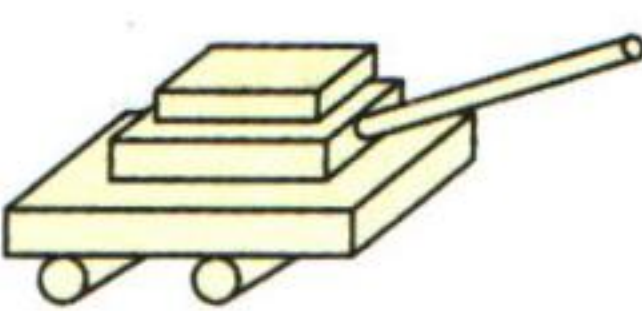
3. 数一数, 填一填, 圈一圈。



长方体	正方体	圆柱	球
() 个	() 个	() 个	() 个

(1) 长方体和正方体一共有

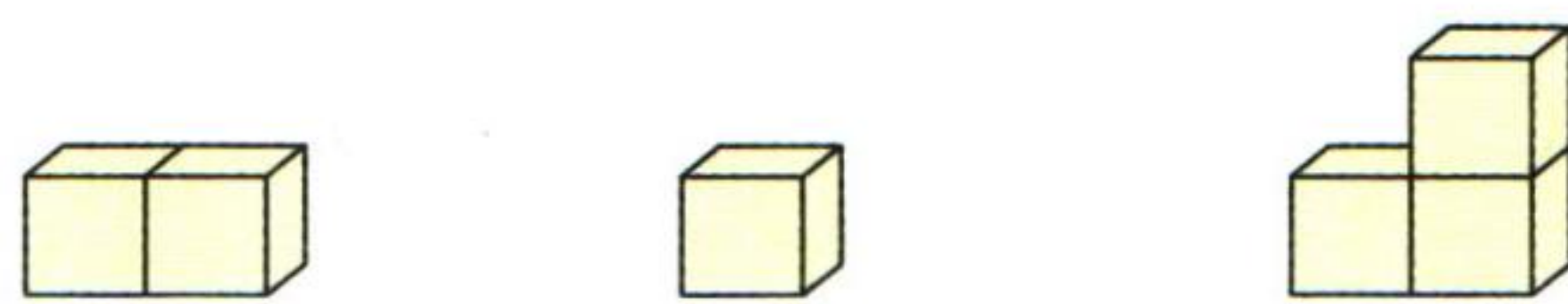
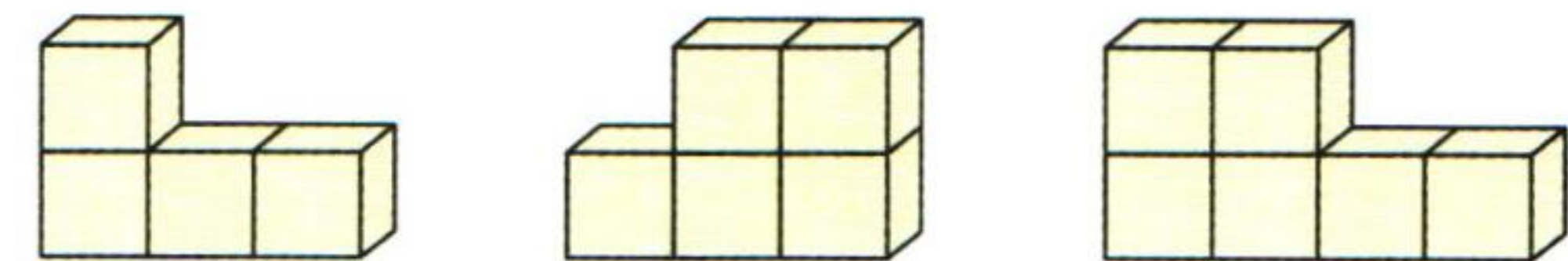
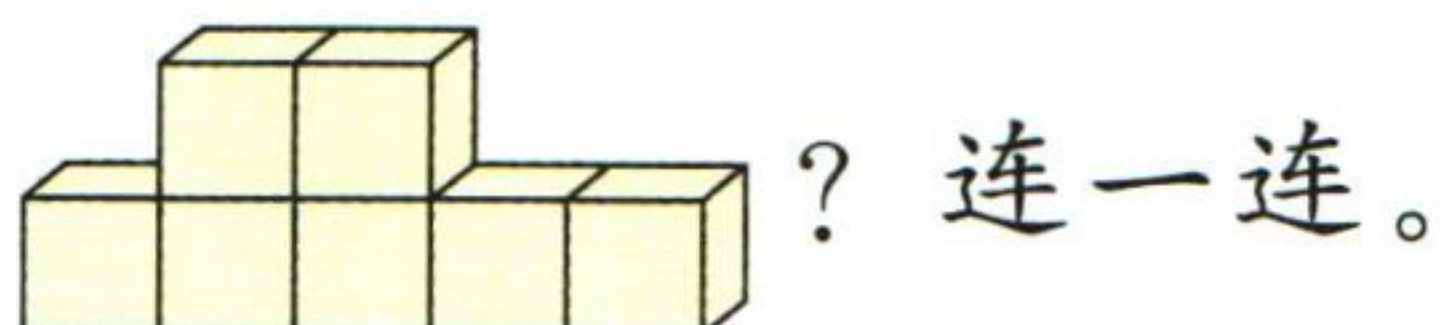
() 个, 容易滚动的物体一共有 () 个。

(2)  在  的 (左 右) 边。

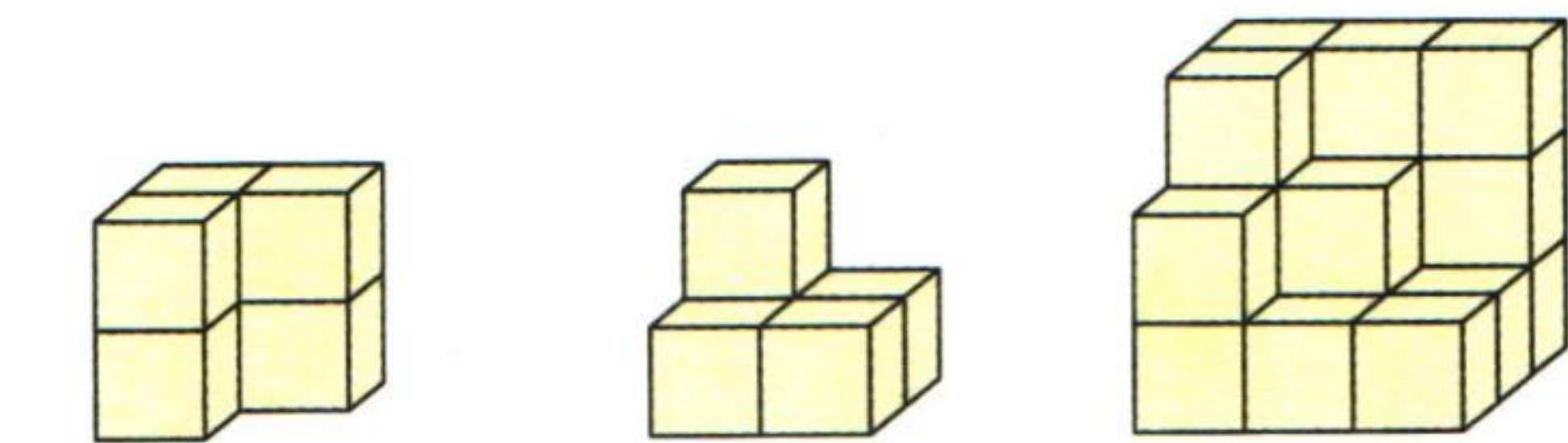
4. 把小朋友右手上的气球涂上颜色。



5. 下面哪两堆积木可以拼成



6. 下面的图形中各有多少个小正方体? 拼成大正方体至少还需要多少个小正方体?



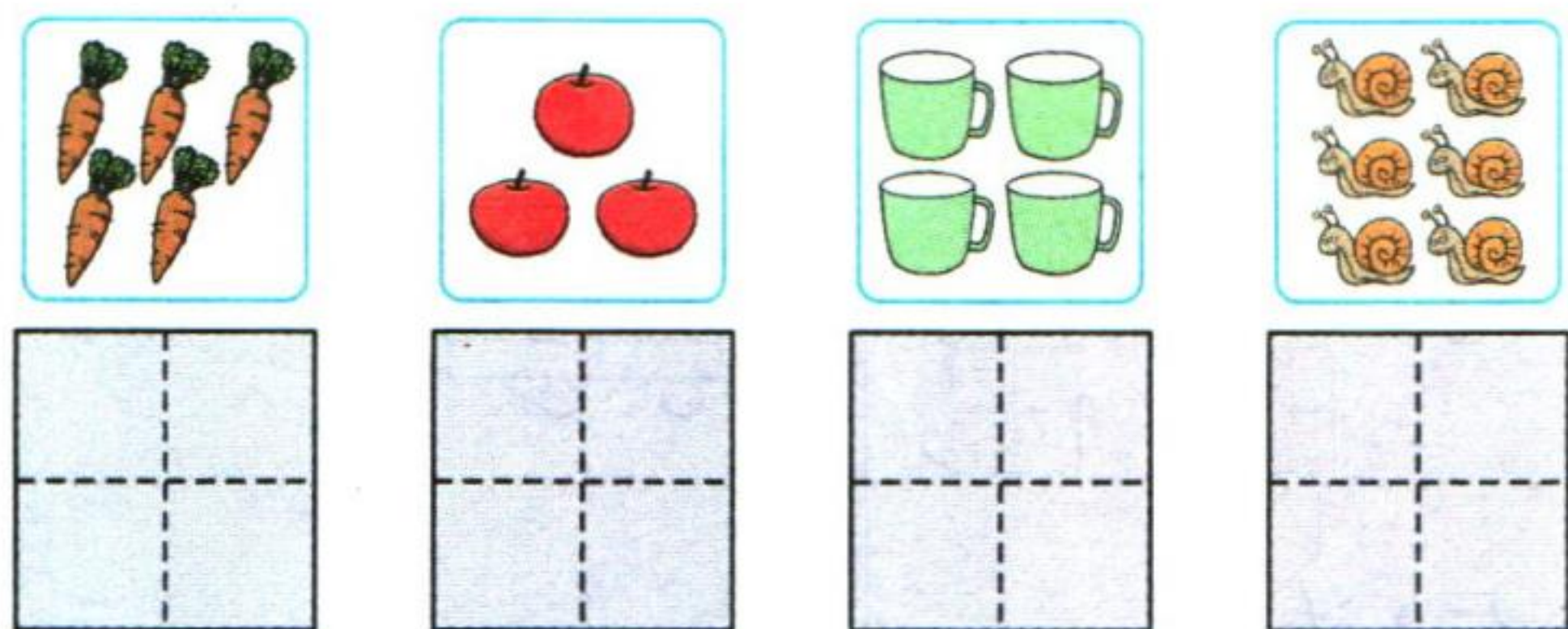
() 个 () 个 () 个

还需要 还需要 还需要

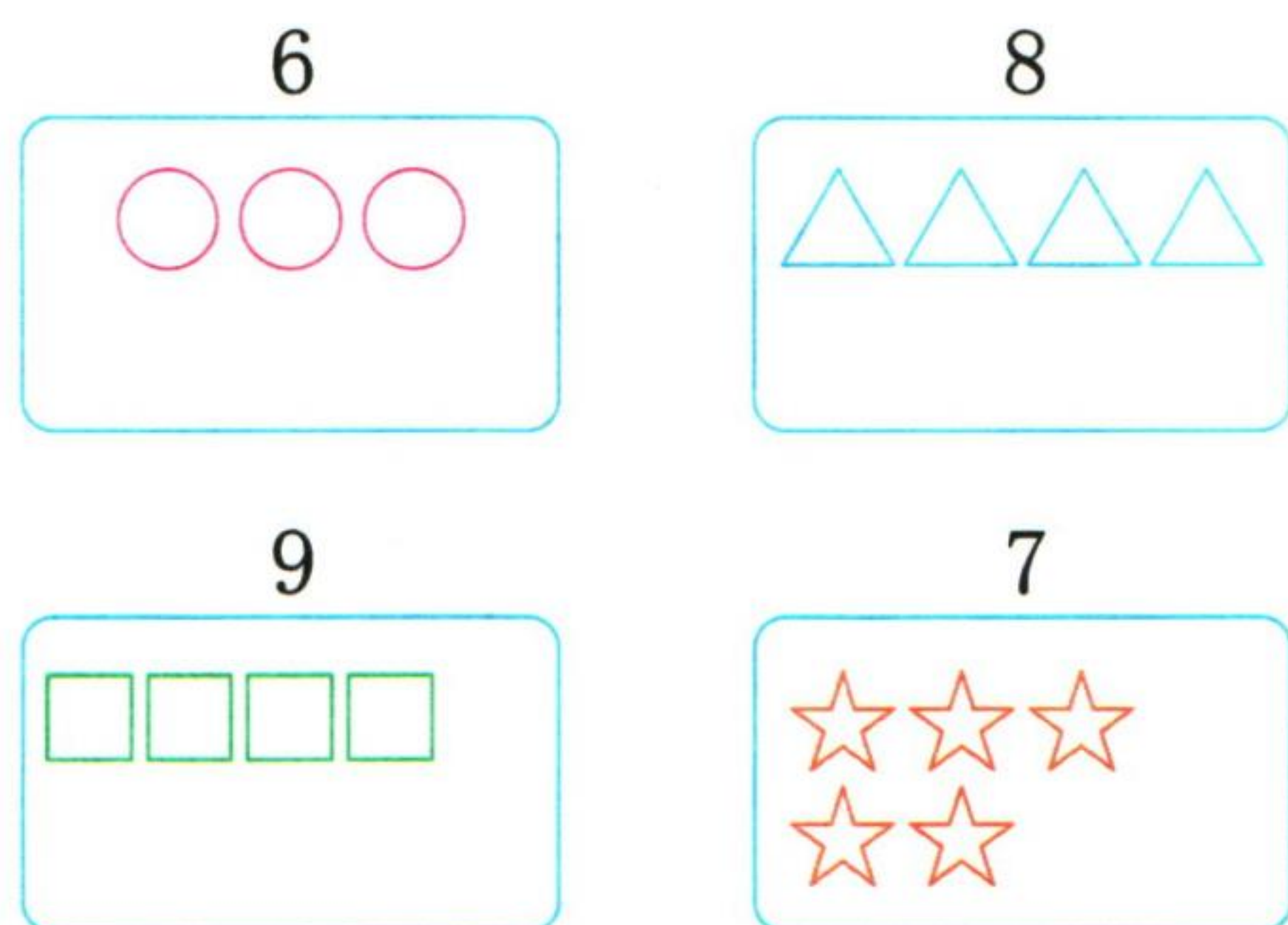
() 个 () 个 () 个

专题(一) 数一数 比多少 位置

1. (泉州期中)看图写数。



2. (东莞期中)看数接着画。



3. (南阳期中)比一比。



()和()同样多;□比△少()个;△比☆多()个。

4. 选一选。(把正确答案的序号填在括号里)

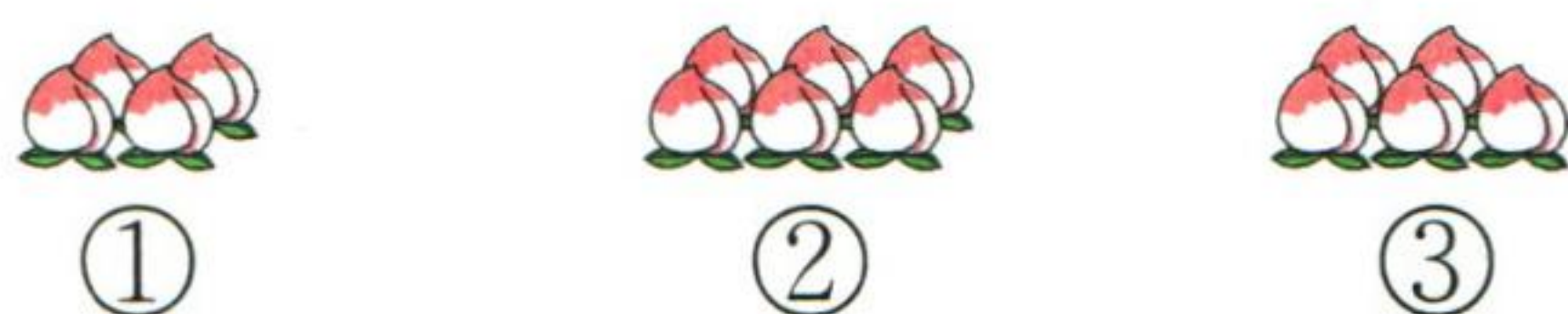
(1) (南阳期末)



和 相比,()。

① 多 ② 多 ③ 一样多

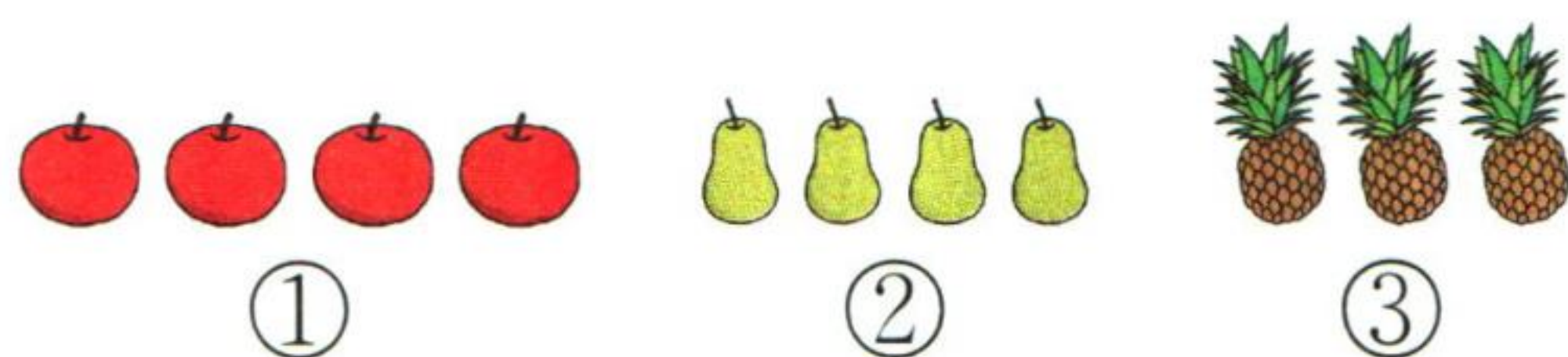
(2) (杭州萧山区期中)有 6 只小猴,每只小猴吃一个桃子,下面第()堆桃子够它们吃。



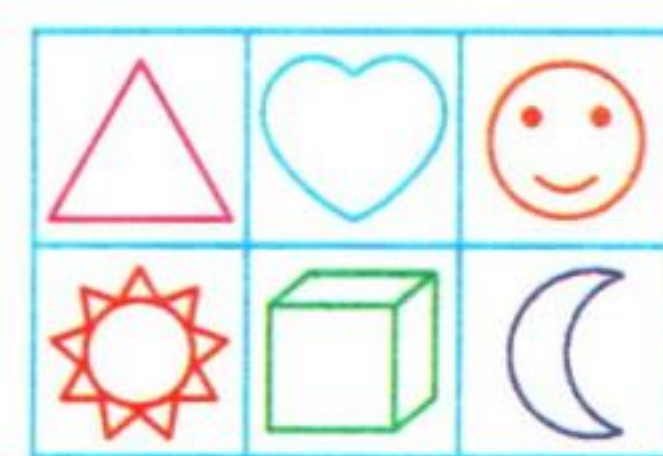
(3) (黄石期末)下面各图中,△比☆多的是()。



(4) (杭州期末)下面几堆物品中,第()堆和其他堆不一样多。

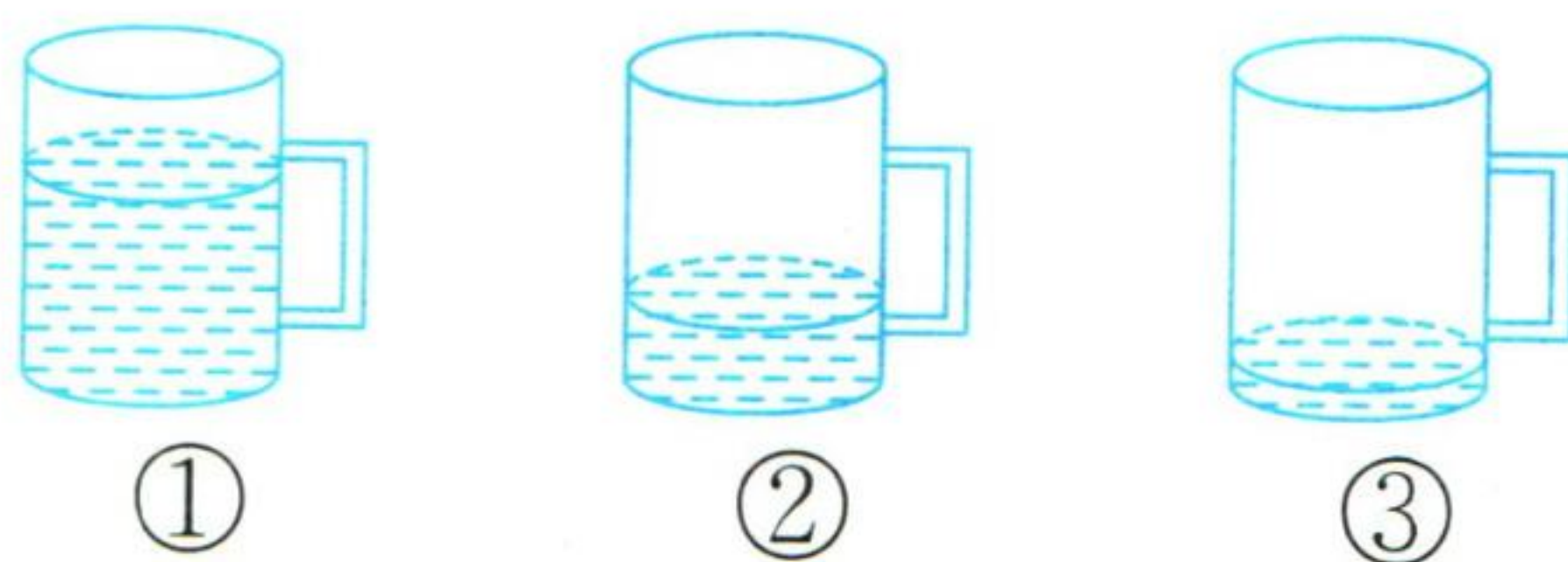


(5) (湖州期末)如图,☾在☀的()边。



① 上 ② 左 ③ 右

(6) (湛江赤坎区期末)下面 3 杯糖水一样甜,从左边数起,第()杯放的糖最多。



专题(二) 5 以内数的认识和加减法

1. (徐州期中)看谁算得都对。

$5-2=$ $1+2=$ $4-4=$

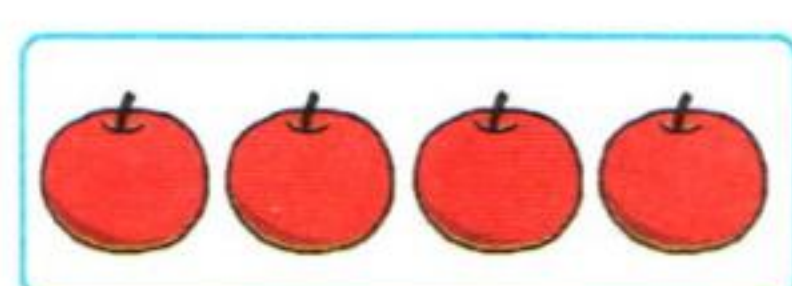
$0+3=$ $3-0=$ $5-5=$

$4-3=$ $4+1=$ $0+1=$

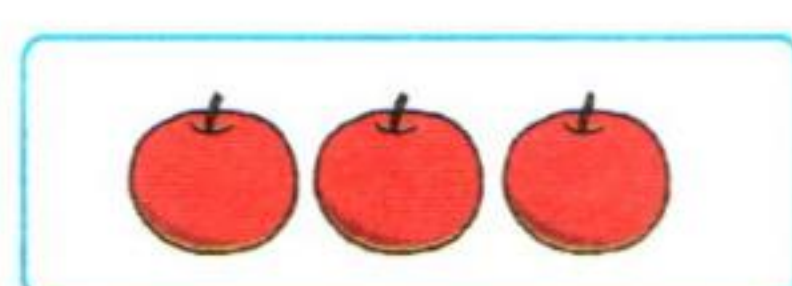
$0+0=$ $5-4=$ $2+3=$

2. 填一填。

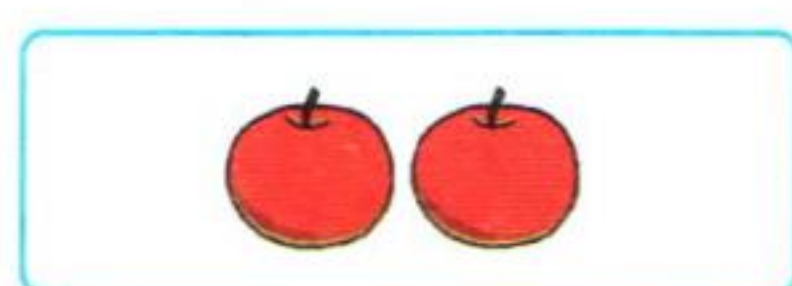
(1) (连云港期中)



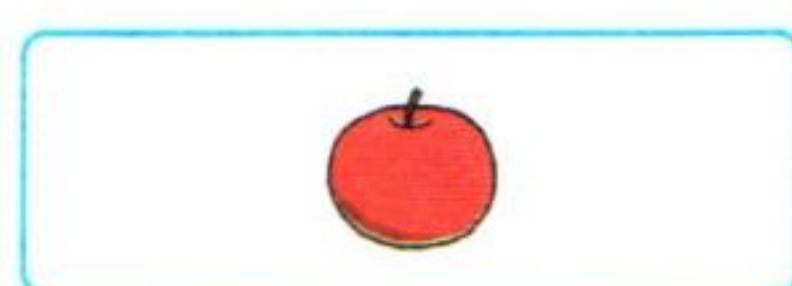
() 个



() 个



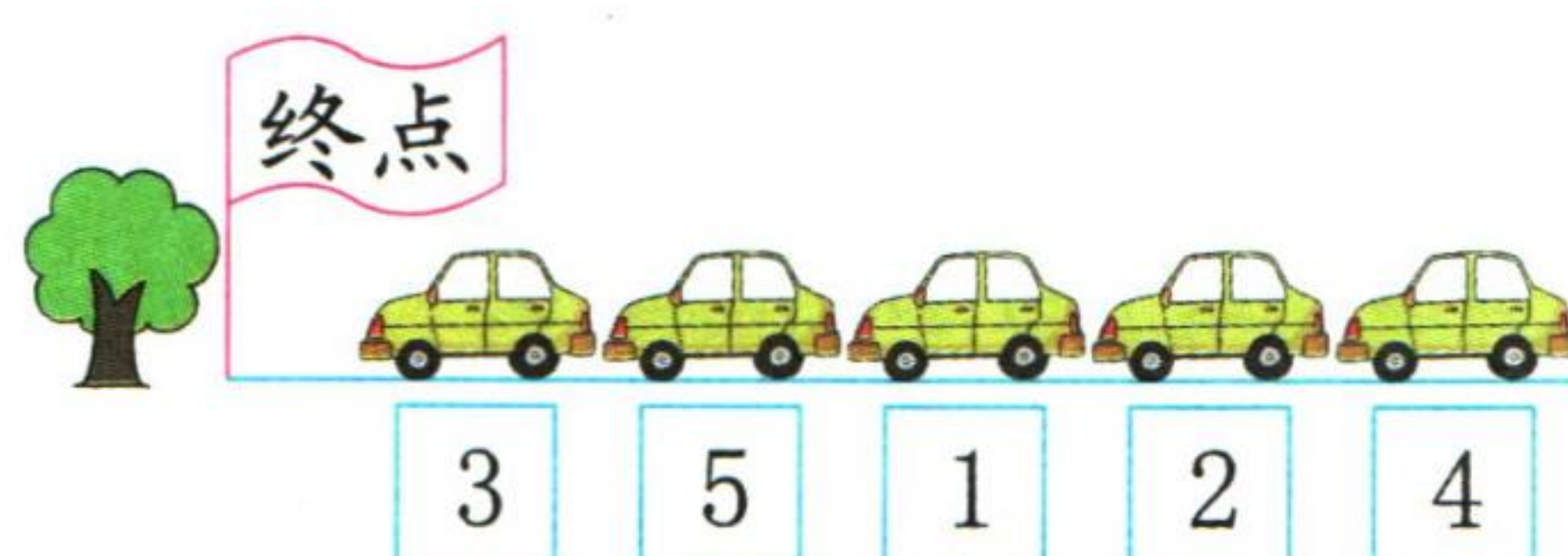
() 个



() 个

每次少()个。

(2) (郑州期末)



排第 1 的是()号车。

(3) (六盘水盘州期末)把 4、0、2、5

按从大到小的顺序排列:(

)。

(4) (徐州睢宁期中)把 5 个苹果

分给小红和小兰,两人都分到苹

果,小兰最多可以分到()个,

最少可以分到()个。

(5) (苏州太仓期中)体育课上,这 5 个小朋友排成一队,穿黑色衣服的小朋友是组长,他排第 2。当老师喊口令“向后转”后,组长会排第()。



(6) (宁波海曙区期末)遮住的是第()个和第()个,遮住了()个。



(7) (连云港期中)把 4 根短绳连成一根长绳,要打()个结。



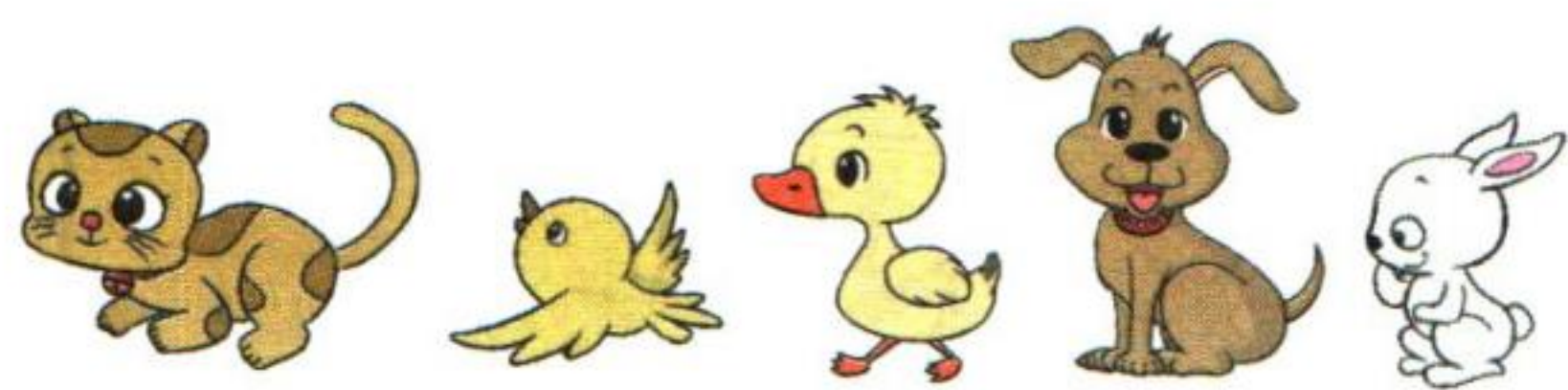
(8) (泉州期中)想让拔河比赛变得公平,要从左边调()人到右边。



(9) (宿迁期中)

$$\begin{array}{l} \text{Apple} + \text{Apple} = 4 \\ \text{Apple} = () \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Pear} - \text{Apple} = 3 \\ \text{Pear} = () \end{array}$$

3. (重庆丰都期末) 按要求圈一圈、填一填。



(1) 一共有()只小动物在排队。

(2) 把右边的三只小动物圈起来。

(3) 从左边数起,  排第(),

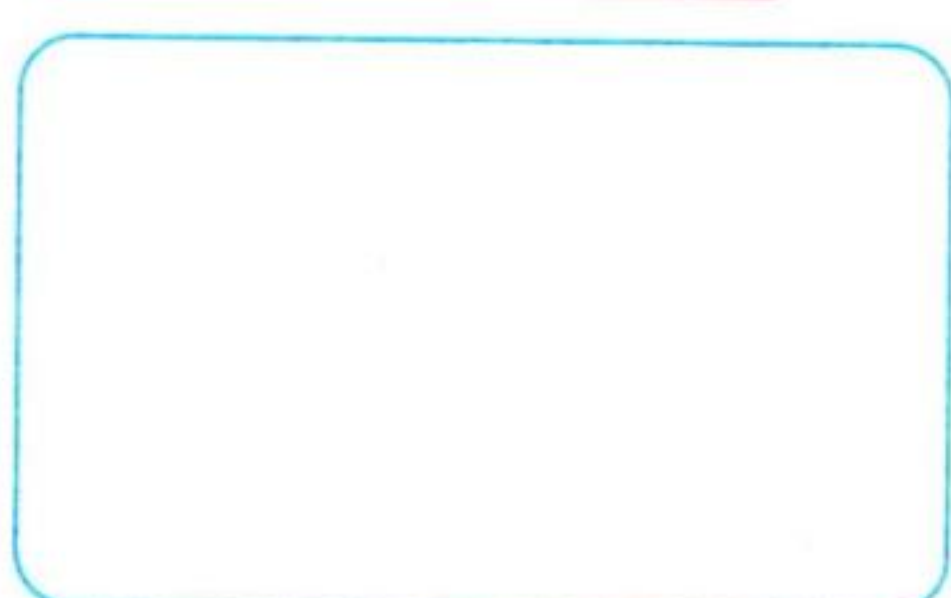
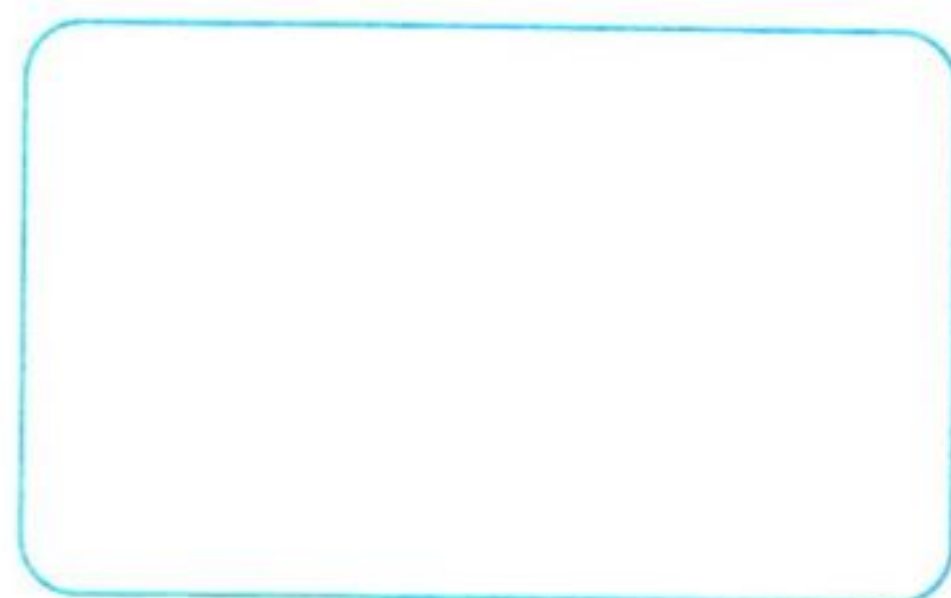
从右边数起,  排第()。

(4) 如果右边的  跑了, 那么现在
有()只小动物。

4. (石家庄期末) 先算一算, 再用自己喜欢的方式表示出算式的意思。

$$1+4=\square$$

$$4-2=\square$$



5. 在正确答案的 ☐ 里画“√”。

(1) (三明期中)



每名同学1个足球, 够不够分?



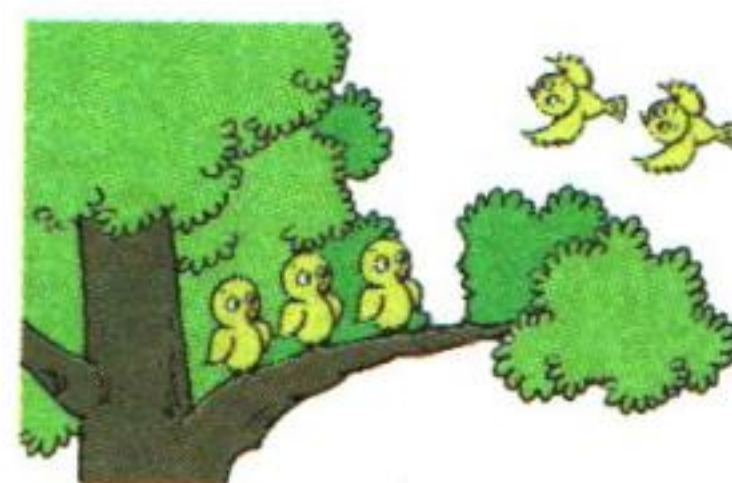
够 ☐ 不够 ☐

(2) (厦门期中) 李老师要把5本书分给两名同学, 他们能分得一

样多吗?

能 ☐ 不能 ☐

6. (宿迁期中) 看图列式计算。



$$\square+\square=\square$$



$$\square-\square=\square$$



$$\square-\square=\square$$



$$\square+\square=\square$$

7. (咸阳期末) 一天, 小丽上午制作了2张贺卡, 下午制作了3张贺卡。
小丽这天一共制作了几张贺卡?

$$\square\bigcirc\square=\square(\text{张})$$

8. (泉州期中) 每个小朋友坐一把椅子, 还差多少把椅子?



$$\square\bigcirc\square=\square(\text{把})$$

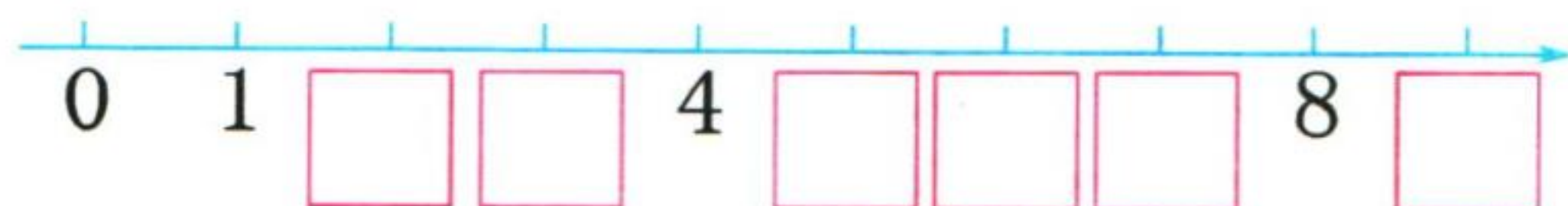
9. (泰州期中) 原来一共有()人打扫卫生, 走了()人, 还剩()人。



$$\square\bigcirc\square=\square(\text{人})$$

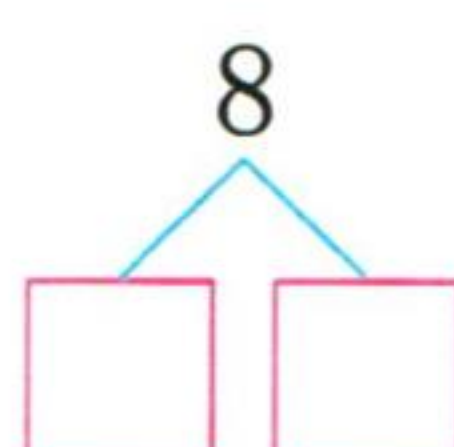
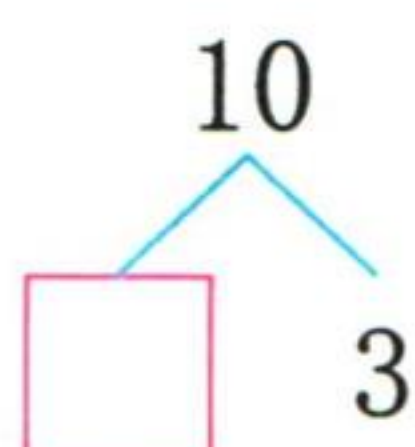
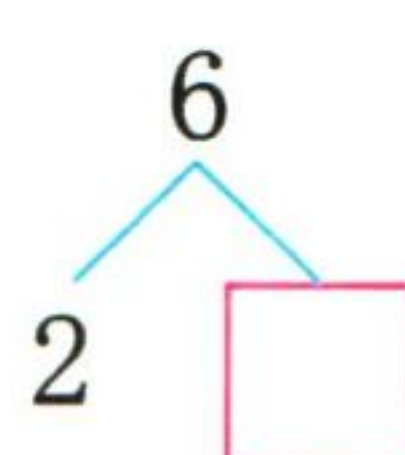
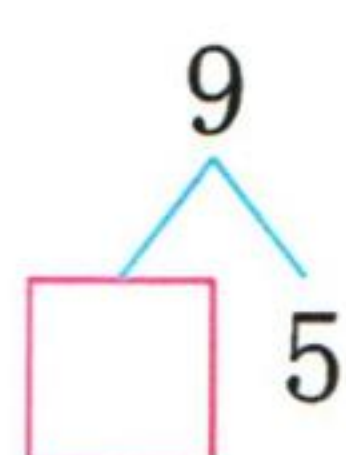
专题(三) 6~10 的认识和加减法

1. (福州期末)按顺序写数,从右边数起,把第3个数圈起来。



2. 填一填。

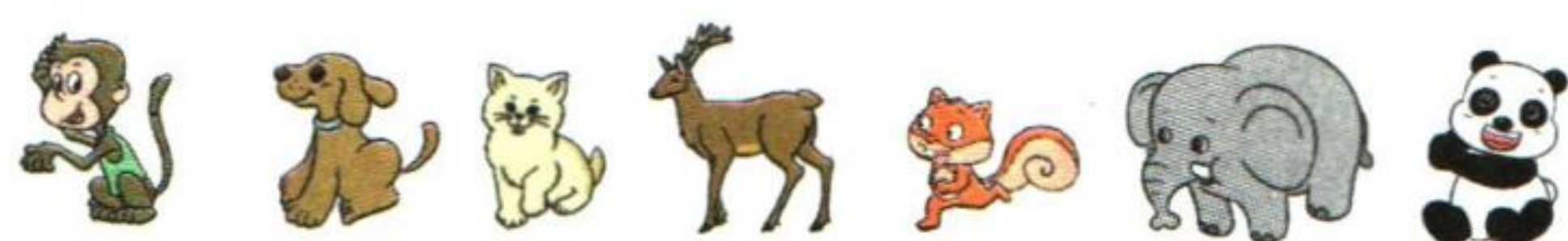
- (1) (宁波期末)在 里填数。



- (2) (重庆秀山土家族苗族自治县期末)同学们在体育课上报数,小明报4,小红报9,他们中间有()名同学。

- (3) (济源期末)一年级同学排队做操,小丽前面有3人,后面有5人,这一队共有()人。

- (4) (东莞期末)小动物排队。

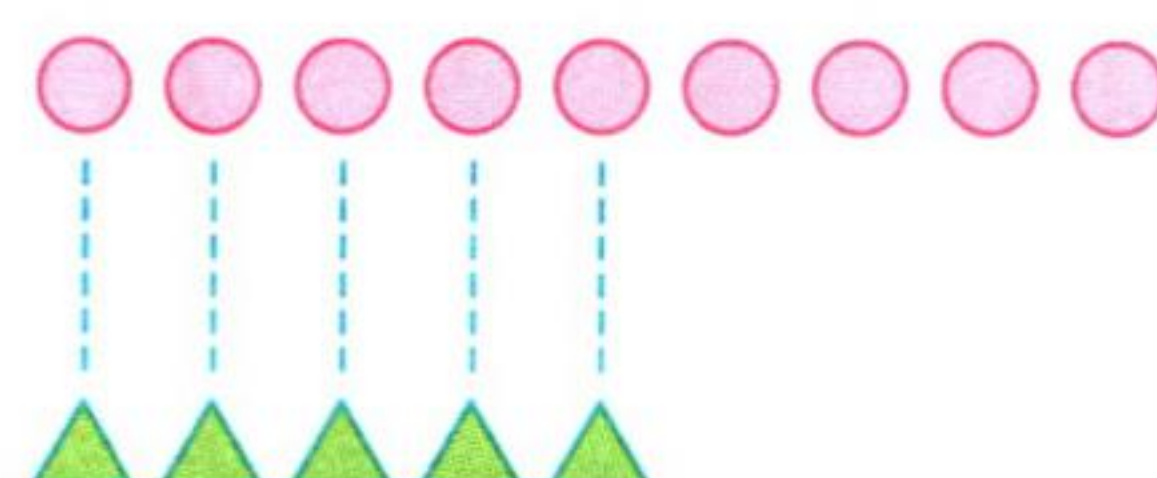


- ① 一共有()只小动物,从左边数起, 排第()。

- ② 的前面有()只小动物,后面有()只小动物。

- ③ 如果 的后面又来了3只小动物,那么这时一共有()只小动物。

- (5) (南阳期末)



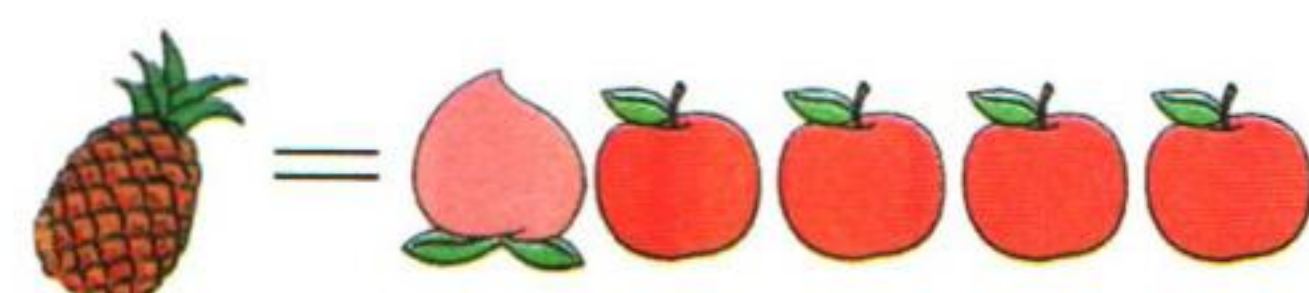
- 比 ▲ 多()个,再添()个 ▲,▲ 就和 ● 同样多了。

- (6) (杭州萧山区期中)

$$\triangle + \triangle = 6 \quad \bigcirc - \triangle = 4$$

$$\triangle = () \quad \bigcirc = ()$$

- (7) (杭州期末)

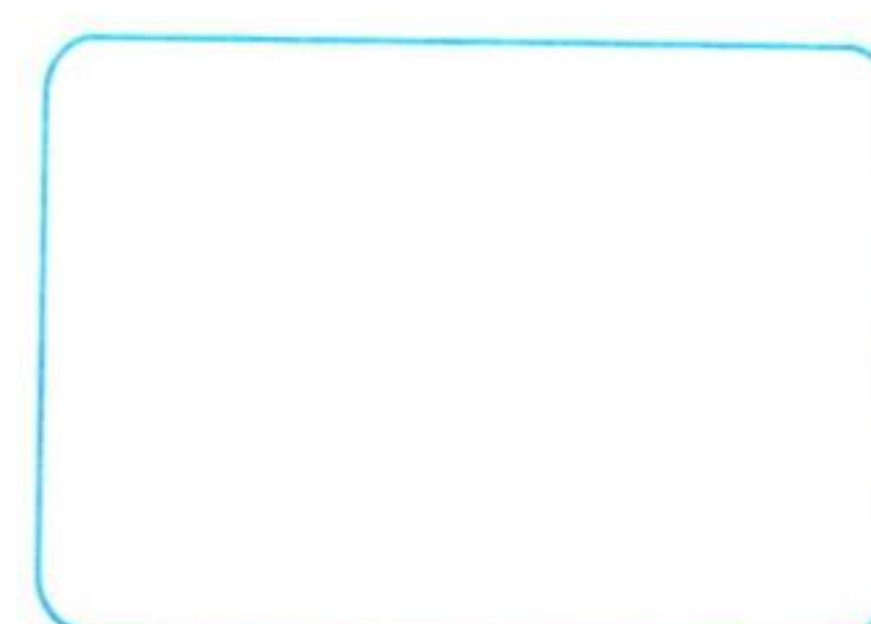


- (8) (福州期中)操场的一边插了8面彩旗。在每相邻两面彩旗中间放一盆花,一共要放()盆花。

3. (恩施州期末)先画“○”表示下面的算式,再算出结果。



$$5 + 4 =$$



$$7 - 3 =$$

4. (杭州期末)连一连。

$5+4$ $6+2-1$ $9-1$ $2+3+5$

7 10 9 8

$10-2+0$ $9-2$ $7-4+5$ $2+8$

5. 看图列式计算。

(1) (忻州期末)



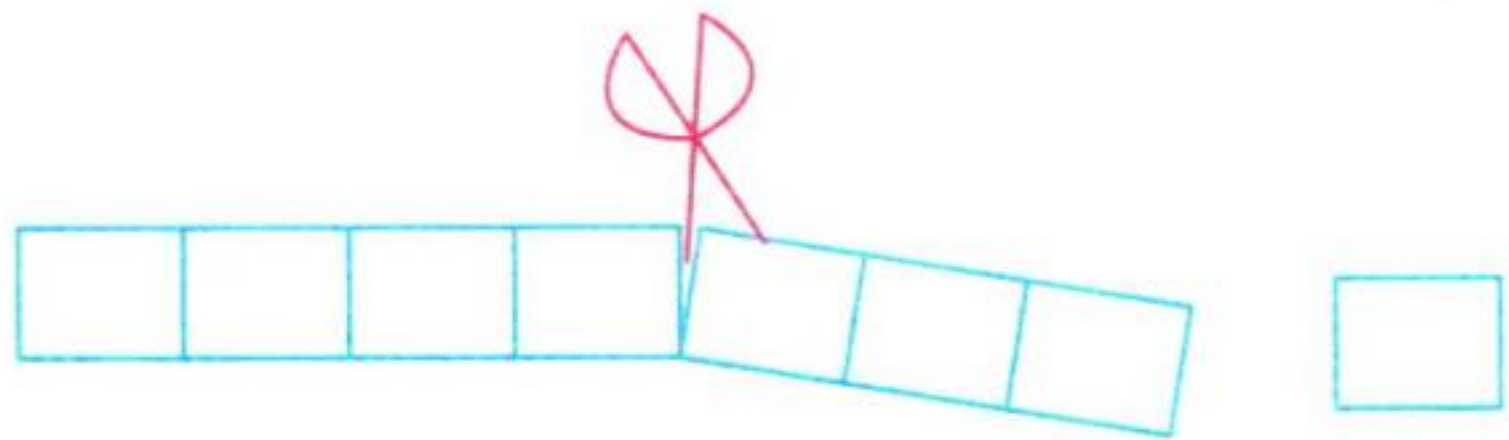
$\square \bigcirc \square = \square$ (顶)

(2) (莆田期末)



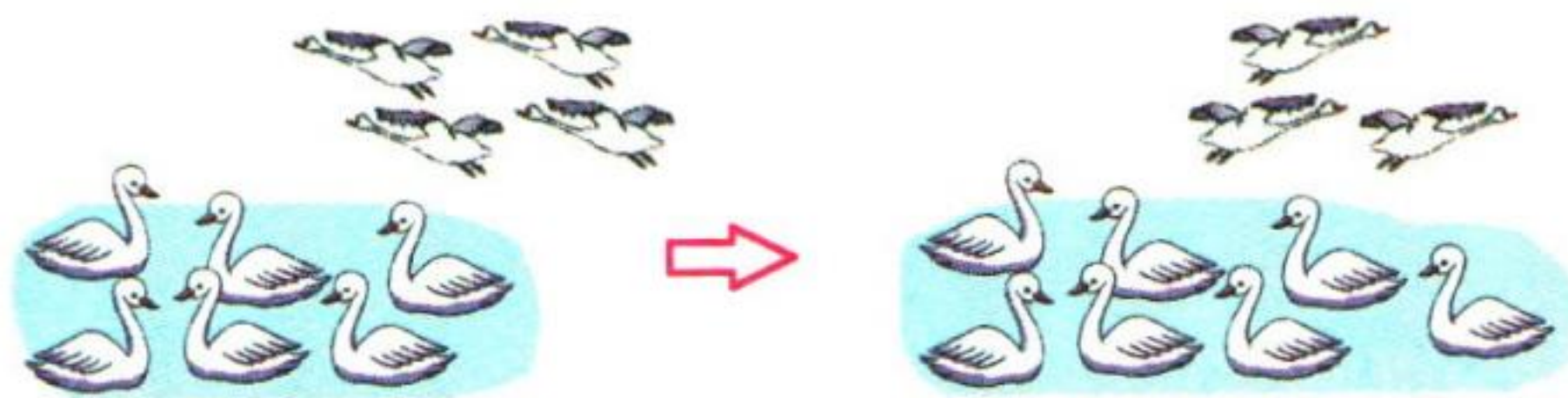
$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

(3) (南阳期末)



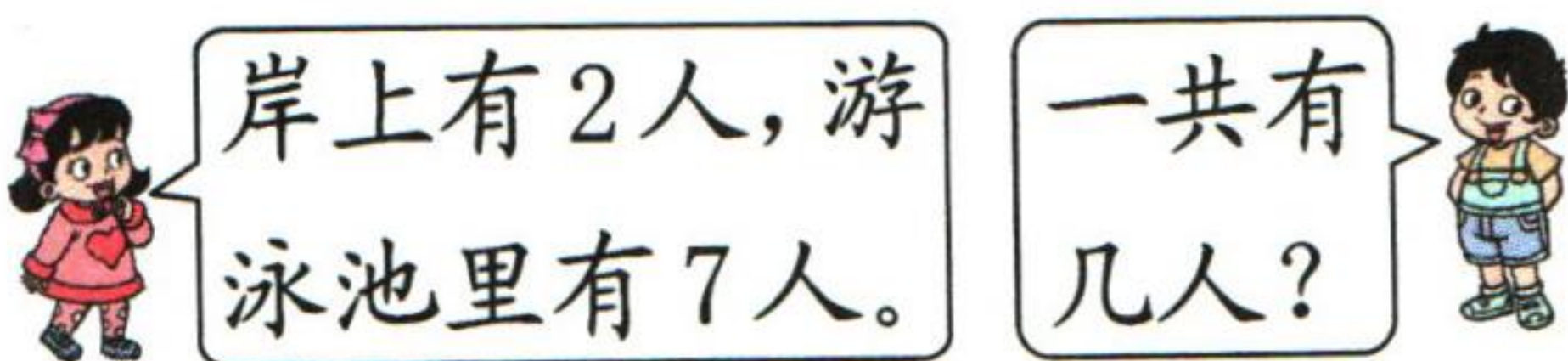
$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

(4) (唐山期末)



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (只)

6. (东莞期末)



$\square \bigcirc \square = \square$ (人)

7. (长治期中)

房子上的兔子
与我们合在一
起是8只。

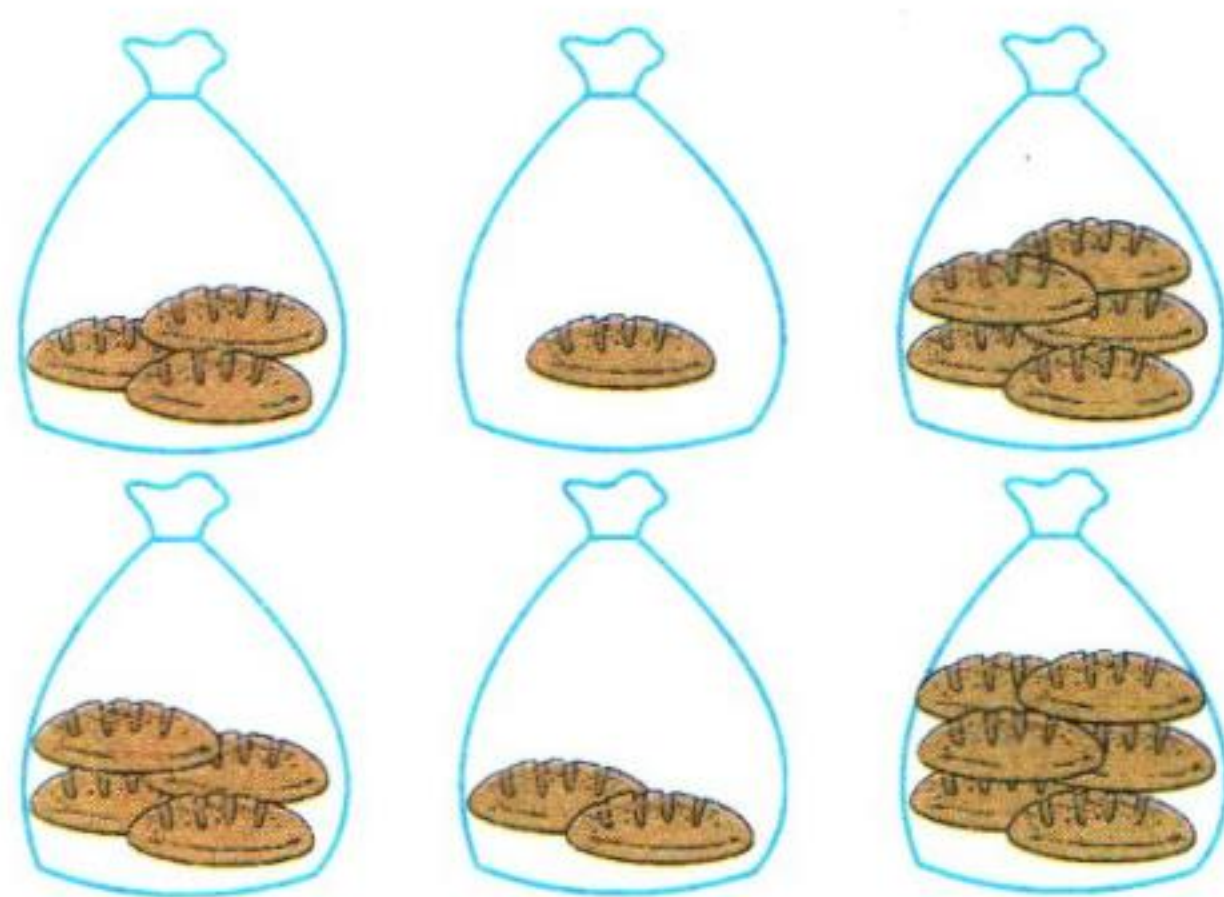
房子上的兔子
与我们合在一
起是多少只?



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (只)

8. (长治期中)小红要买7个面包,

她可以怎样买?



(1) 买两袋: () 个的一袋和

() 个的一袋。

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

(2) 买三袋: () 个的一袋、

() 个的一袋和 () 个的

一袋。

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)

9. (湖州期末)小红的左边有3人,

右边有4人。小红所在的一排一

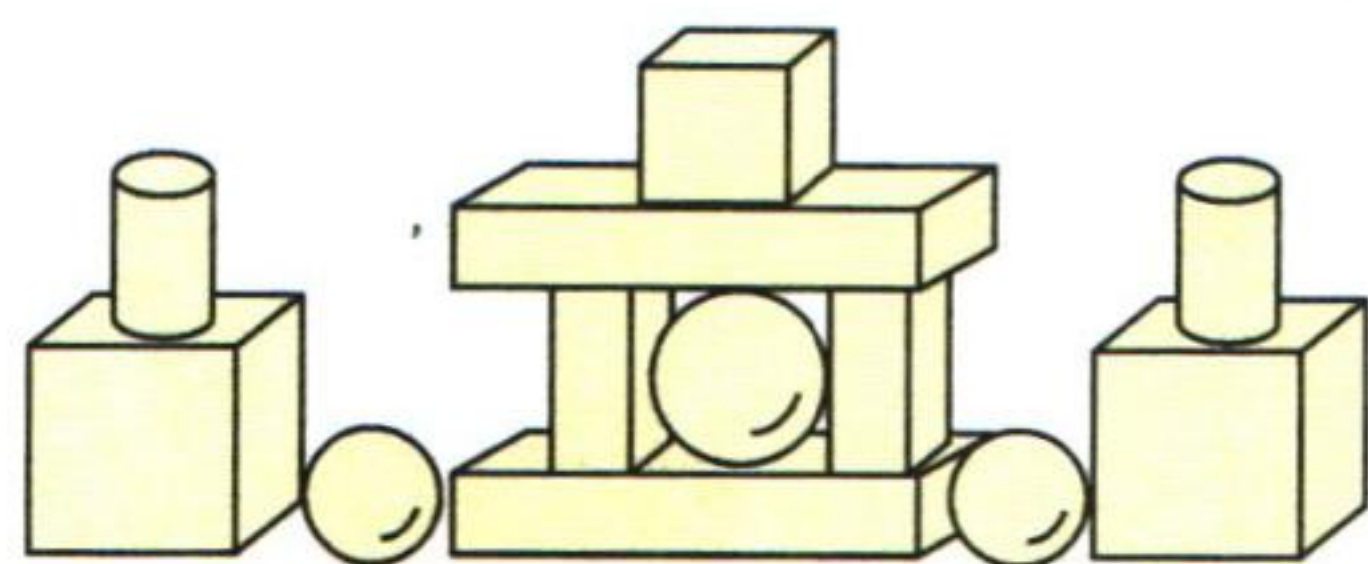
共有几人?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (人)

专题(四) 认识图形、钟表

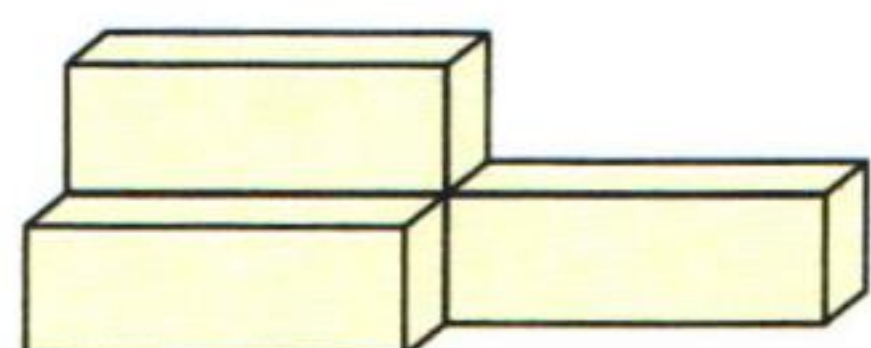
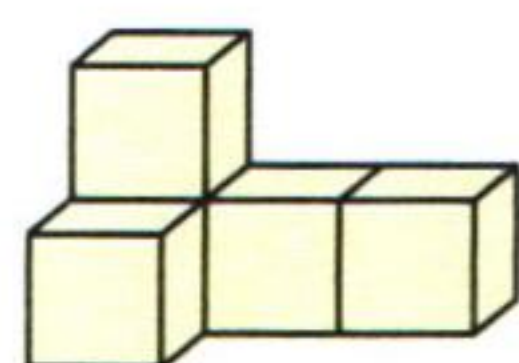
1. 数一数,填一填。

(1) (杭州期末)



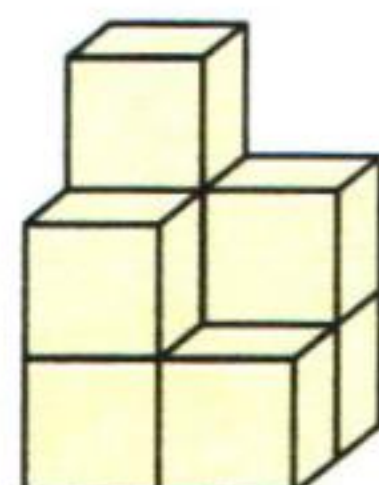
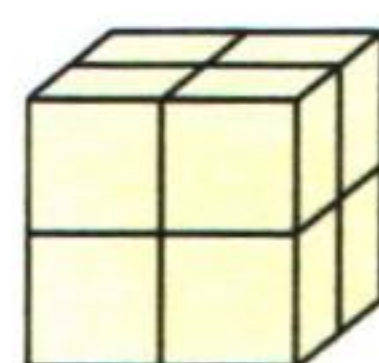
长方体	正方体	圆柱	球
()个	()个	()个	()个

(2) (南阳期末)



()个

()个



()个

()个

2. 写时间。

(1) (济源期末)看钟面,用两种方法写出时间。



____时 ____时 ____时 ____时

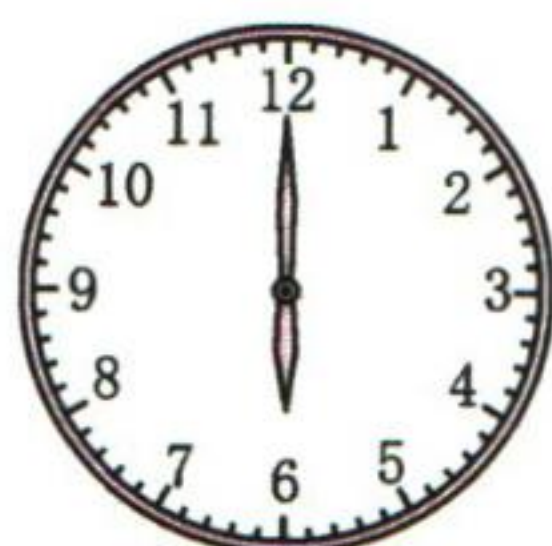
⌚

⌚

⌚

⌚

(2) (玉林期末)过1小时是几时?



⌚

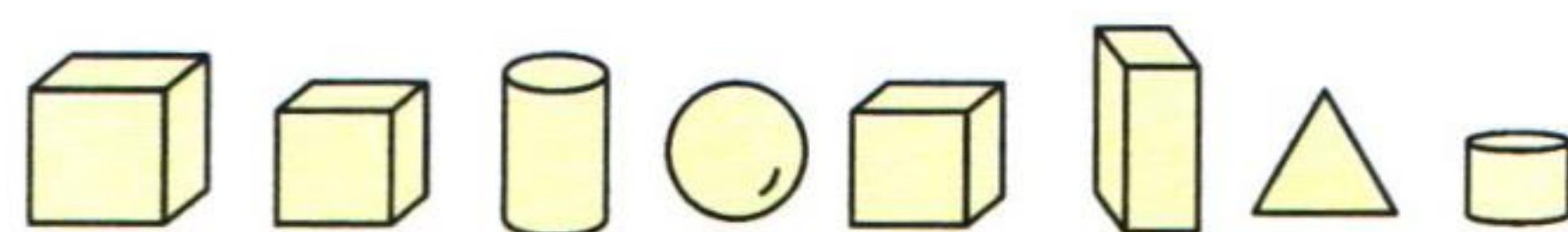
⌚

⌚

3. (唐山期中)钟面上的时间是红红起床的时间,红红()时起床,妹妹比她晚起1小时,妹妹()时起床。



4. (湖州期末)



(1) 一共有()个图形。

(2) 圆柱有()个,正方体有()个。

(3) 从左边数起, 排第()。

(4) 把右边的3个图形圈起来。

5. 选一选。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) (石家庄期末)现在快8时了,第()个钟最准。



①



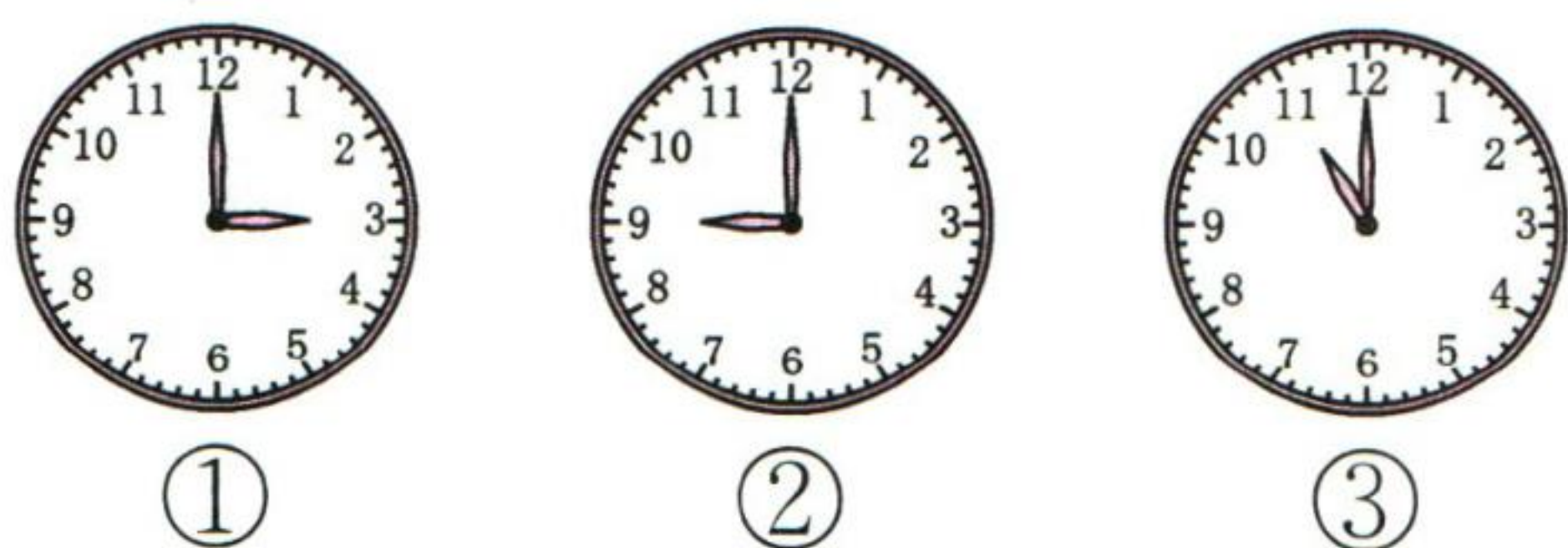
②



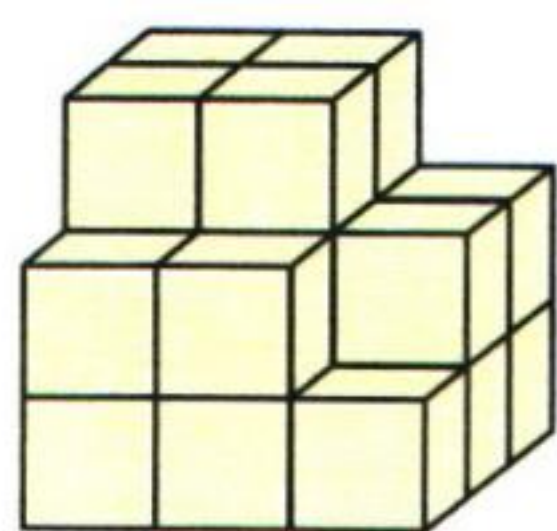
③

(2) (杭州期末)我们应该养成每天早睡早起的好习惯,所以晚上

睡觉的时间为()比较好。

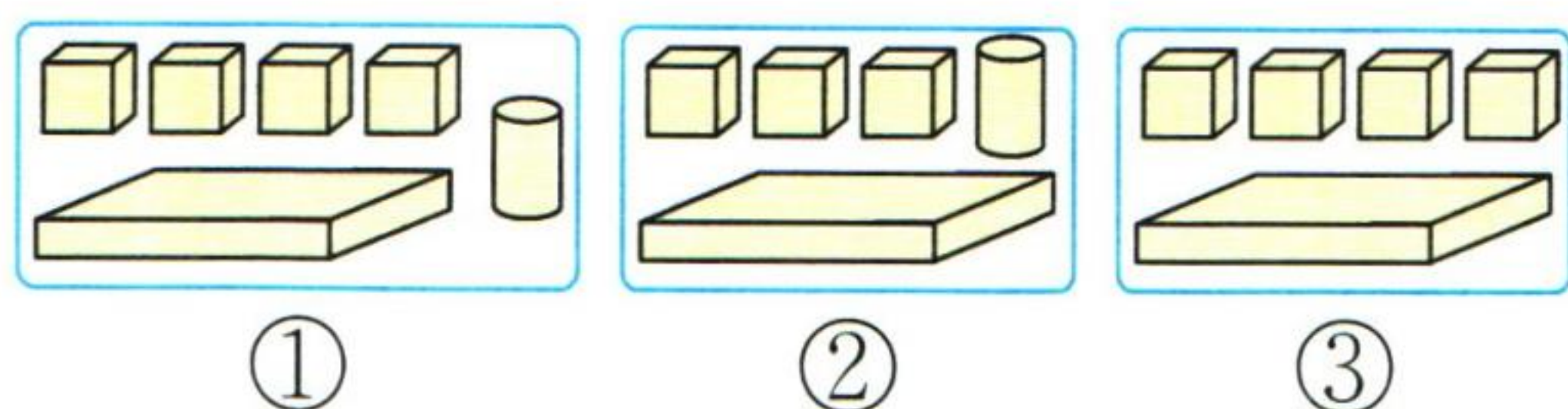
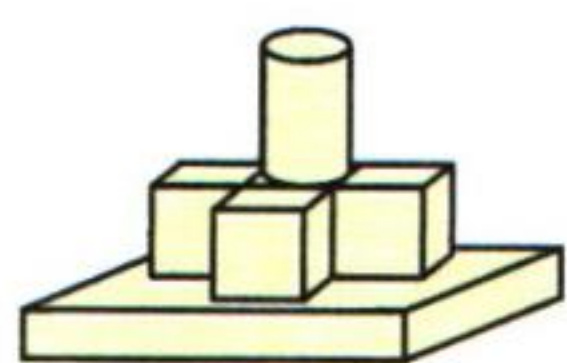


(3) (武汉期末)要拼成一个大正方体,下图中至少还需要增加()个 .

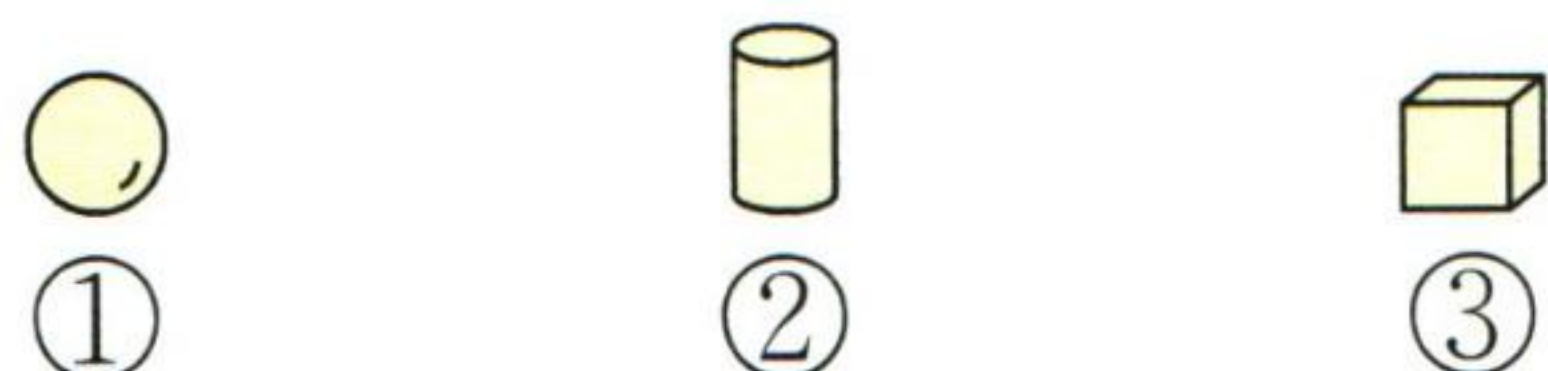
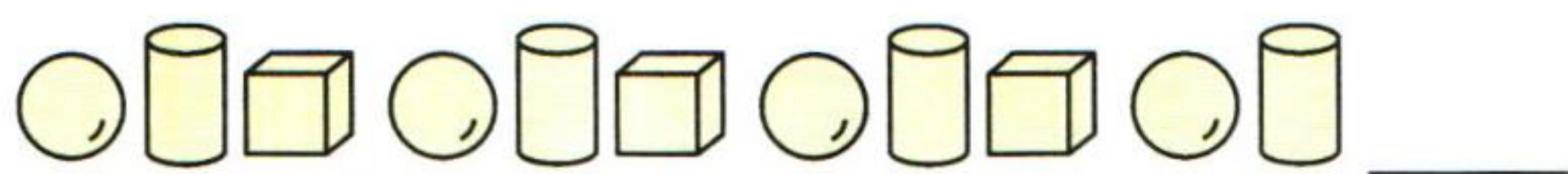


① 4 ② 5 ③ 6

(4) (泉州期中)正好能搭出下面图形的积木是()。

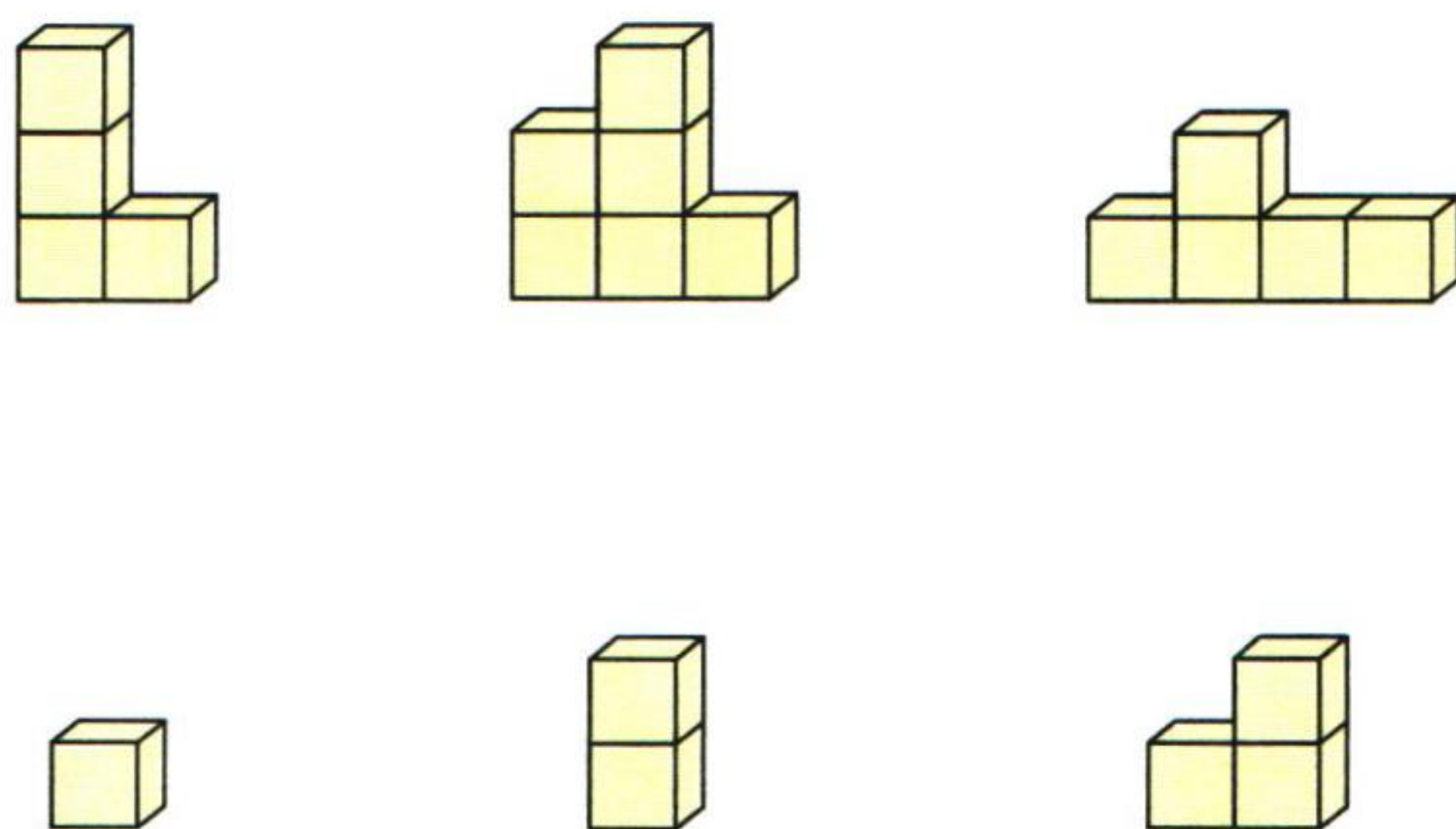


(5) (石家庄期中)按规律接着摆,横线处应该摆()。

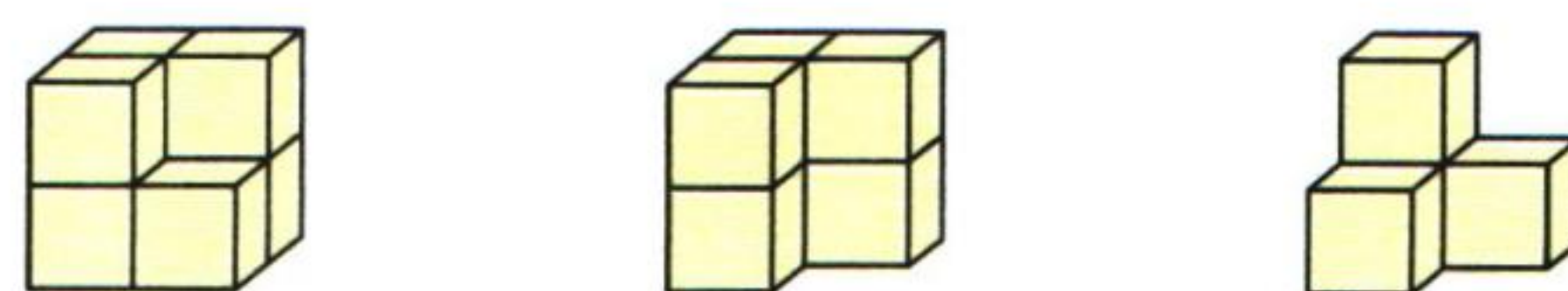
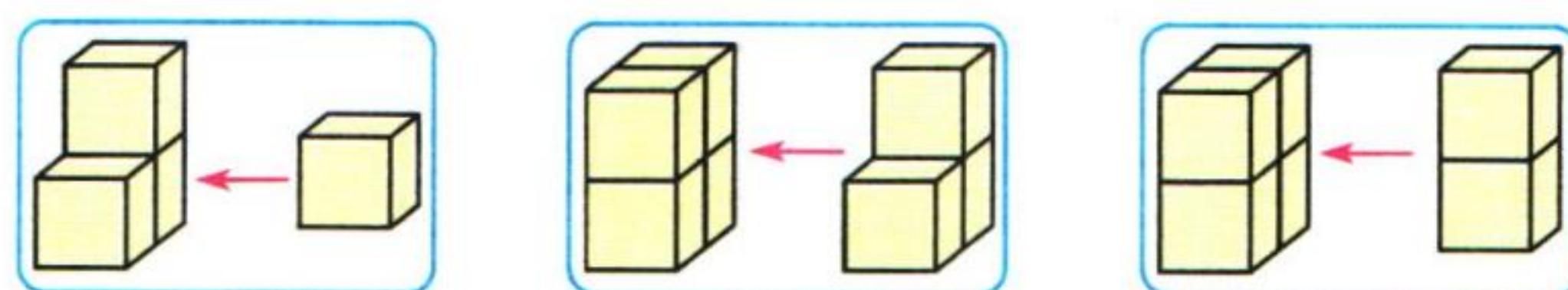


6. 连一连。

(1) (承德期末)哪两堆积木可以



(2) (南阳期末)上面每组的两堆积木分别可以拼成下面的哪个图形?



(3) (东莞期末)



快12时了



5时过了一点儿



快9时了



10时过了一点儿

7. (忻州期末)画出缺少的时针或分针。



5时



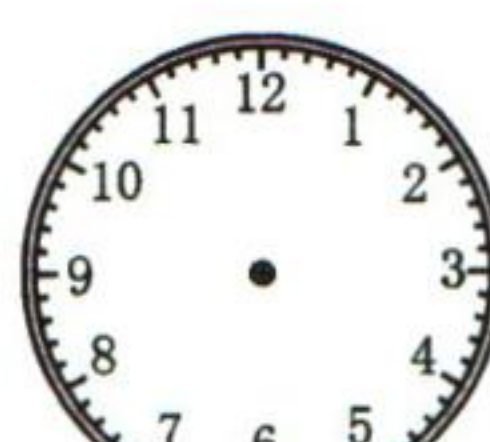
9时



3时



11时



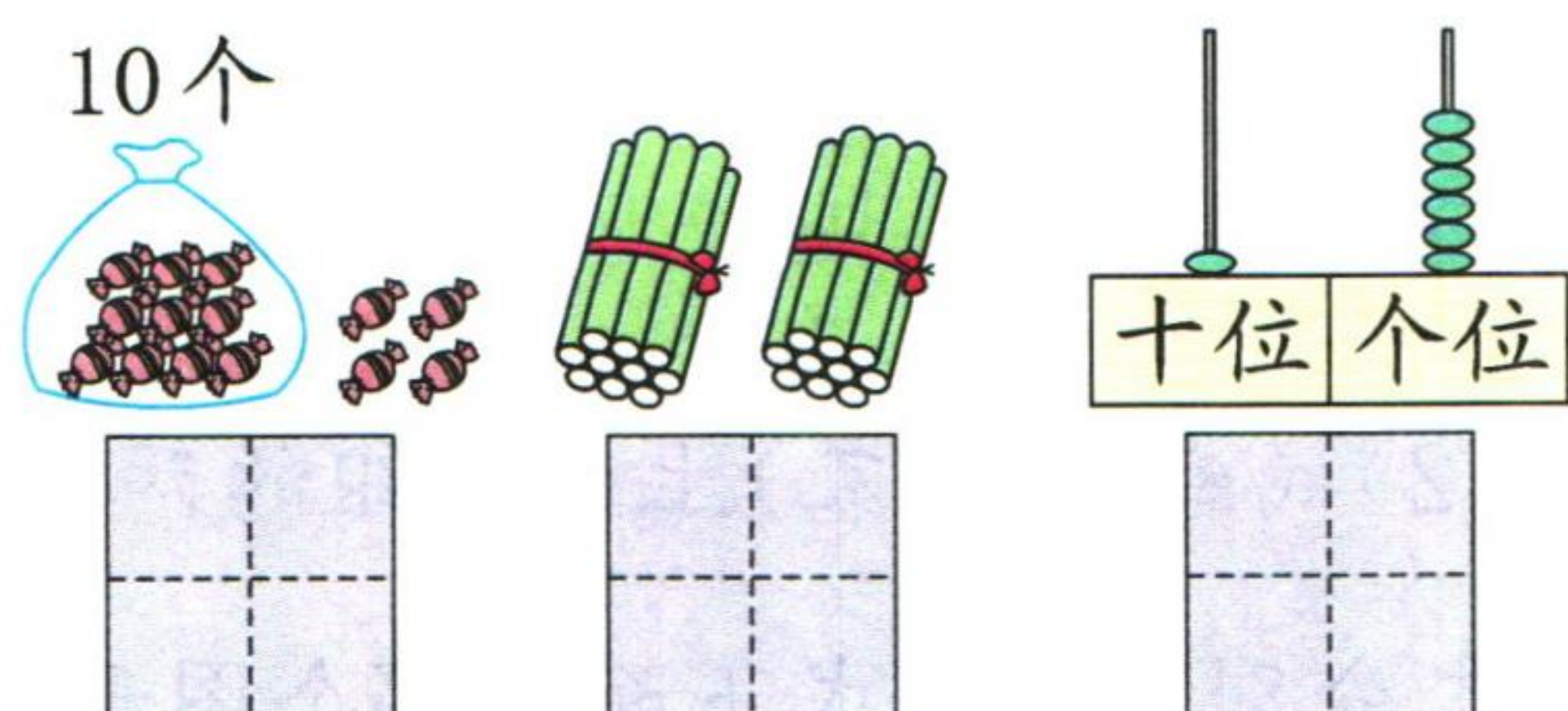
快2时了



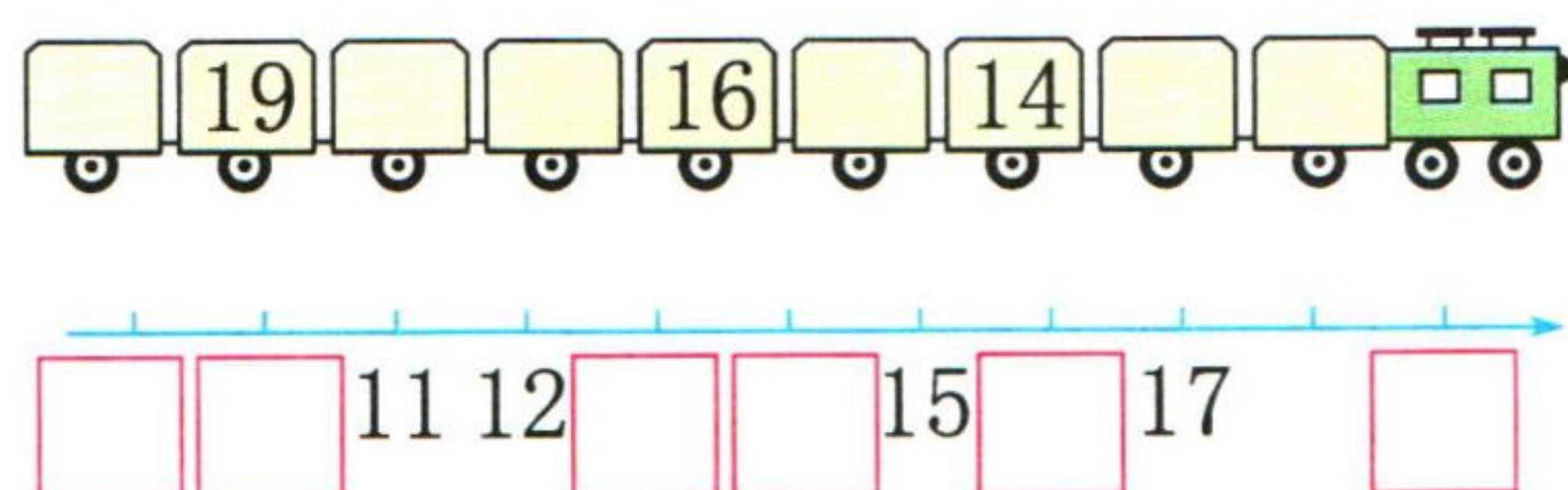
8时过了一点儿

专题(五) 11~20 各数的认识

1. (绍兴期末)看图写数。



2. (广州番禺区期末)按顺序填数。



3. 填一填。

(1) (佳木斯期末)11 和 19 这两个数中, () 更接近 10, () 更接近 20。

(2) (信阳期末)16 和 18 中间的数是 (), 这个数减去 5 是 ()。

(3) (济源期末)7 个一和 1 个十组成的数是 (), 2 个十是 (), 15 前面的一个数是 (), 18 后面的一个数是 ()。

(4) (三门峡期末)一个数个位上的数字和十位上的数字相同, 且这个数比 20 小, 这个数是 ()。

(5) (日照期末)减数是 5, 被减数

是 9, 差是 (); 两个加数都是 8, 和是 ()。

4. (铜仁期末)一(1)班的篮球运动员如图所示。



(1) 一(1)班一共有 () 名篮球运动员。

(2) 把左边 3 名篮球运动员圈起来。

(3) 从左边数起, 排第 4 的是 () 号, 11 号排第 (); 从右边数起, 排第 4 的是 () 号, 15 号排第 ()。

(4) 把各篮球运动员的号码按照从大到小的顺序排列。

> > > >

5. 选一选。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) (黄石期末)下面的选项中, 差是 8 的算式为 ()。

① $10-8$ ② $18-10$ ③ $4+4$

(2) (日照期末) 19 中的“9”表示 ()。

- ① 9 个一 ② 1 个一 ③ 9 个十

(3) (武汉期末)

12月23日
星期一

今天有雨, 跳绳比赛推迟3天举行。



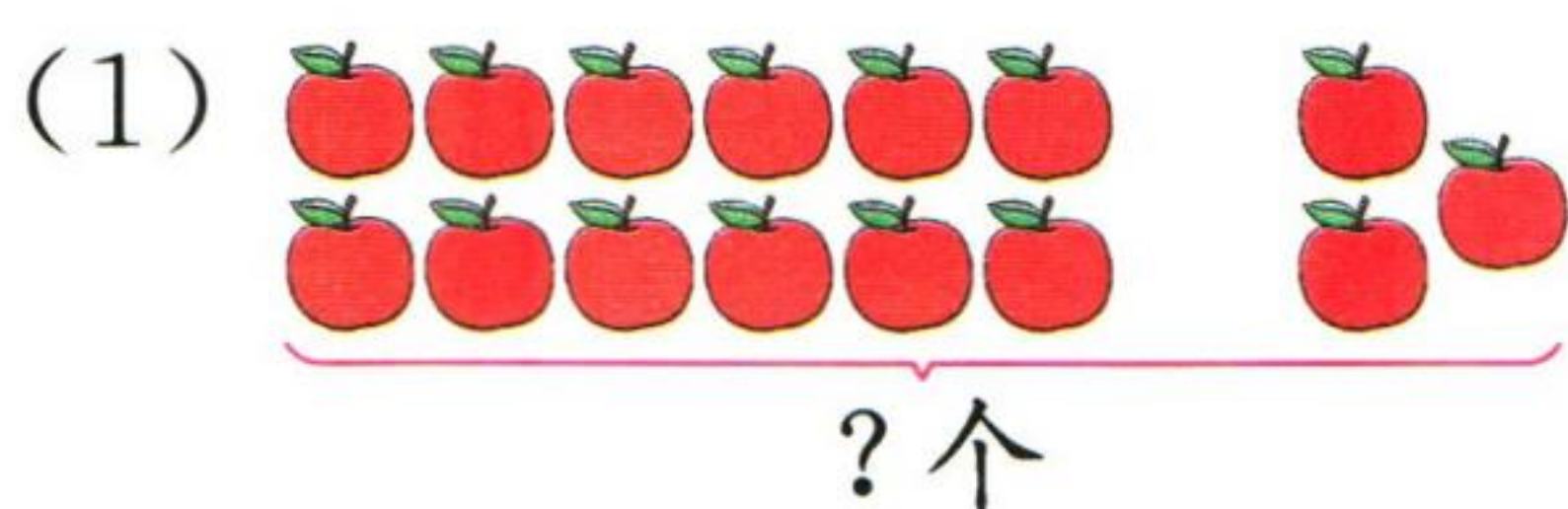
推迟后跳绳比赛星期()举行。

- ① 三 ② 四 ③ 五

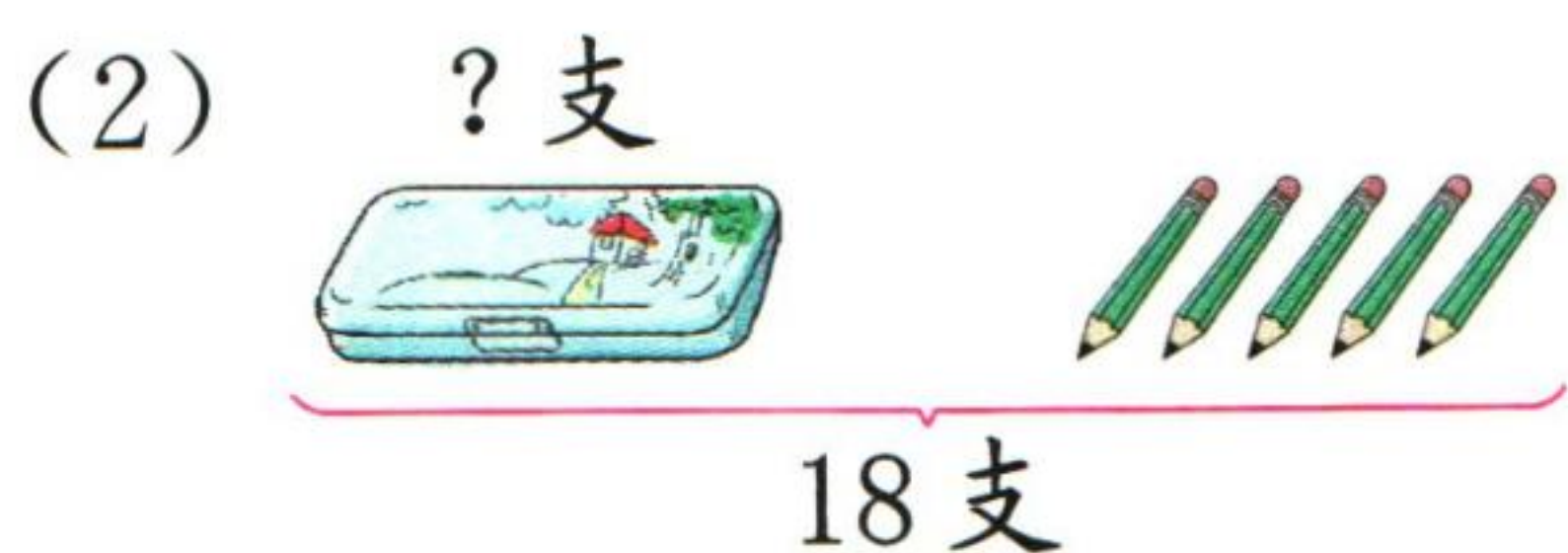
(4) (黄石期末) 小红看一本课外书, 今天从第 9 页看到第 15 页, 明天应该从第 16 页看起, 她今天看了()页。

- ① 6 ② 7 ③ 8

6. (温州瑞安期末) 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

7. (恩施州期末)



借走6本, 还剩下10本。

书架上原来有多少本书?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

8. (日照期末) 还剩多少根胡萝卜?



我吃了3根。

原来有17根胡萝卜

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

9. (重庆丰都期末) 商店原来有14个西瓜, 现在还剩4个, 卖掉了多少个西瓜?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

10. (邯郸期末) 书架上原来有12本书, 又放上去3本, 小凡借走了1本, 书架上现在一共有多少本书?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

11. (莆田期末) 要来15人, 每人1把椅子, 还需要多少把椅子?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (把)}$$

12. (嘉兴南湖区期末) 欢欢和笑笑之间有多少人?

我排第5。

我排第17。



欢欢



笑笑



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

专题(六) 20 以内的进位加法

1. (南阳期末)看谁算得都对。

$7+6=$ $9+8=$ $7+7=$

$5-5=$ $19-9=$ $3+8=$

$4+10=$ $10-6=$ $6+5=$

$5+3+6=$ $10-7+8=$

$4+8+2=$ $7+2+9=$

$9+6-5=$ $12-2-8=$

2. (唐山期末)在 \bigcirc 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$7+8 \bigcirc 16$ $10-8 \bigcirc 7$

$9 \bigcirc 18-10$ $8+9 \bigcirc 17$

$6+6 \bigcirc 12$ $12 \bigcirc 3+8$

3. (忻州期末)把下面的算式按得数从小到大的顺序排列起来。

$7+8$ $13-2$ $5+9$ $2+8$

$4+5$

$() < () < () < ()$

$() < ()$

4. 填一填。

(1) (莆田期末)一个加数是 7, 另一个加数是 8, 和是()。

(2) (杭州期末)比 9 多 5 的数是(), 比 18 少 8 的数是()。

(3) (东莞期末)大熊猫队一共有()只大熊猫。



5. 选一选。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) (日照期末) $\square + 6 < 14$, \square 里最大能填()。

① 6 ② 7 ③ 8

(2) (咸阳期末)兔妈妈拔了 6 根胡萝卜, 兔宝宝和兔妈妈拔的胡萝卜一样多, 兔妈妈和兔宝宝一共拔了()根胡萝卜。

① 11 ② 12 ③ 13

(3) (南阳期末)原来有()条鱼。



① 2 ② 7 ③ 12

(4) (杭州期末)一(5)班的小朋友去公园玩, 5 名女生和 7 名男生一起去, 乘坐()号车最

合适。



限乘客 15 人 限乘客 7 人 限乘客 20 人

①

②

③

(5) (湖州期末) 学校拉丁舞小组有 7 人, 合唱小组有 8 人, 古筝小组有 4 人。现在这 3 个小组要外出表演, 学校租了一辆限乘客 12 人的车, 你认为 () 两个小组一起坐这辆车正好。

① 拉丁舞小组和合唱小组

② 拉丁舞小组和古筝小组

③ 合唱小组和古筝小组

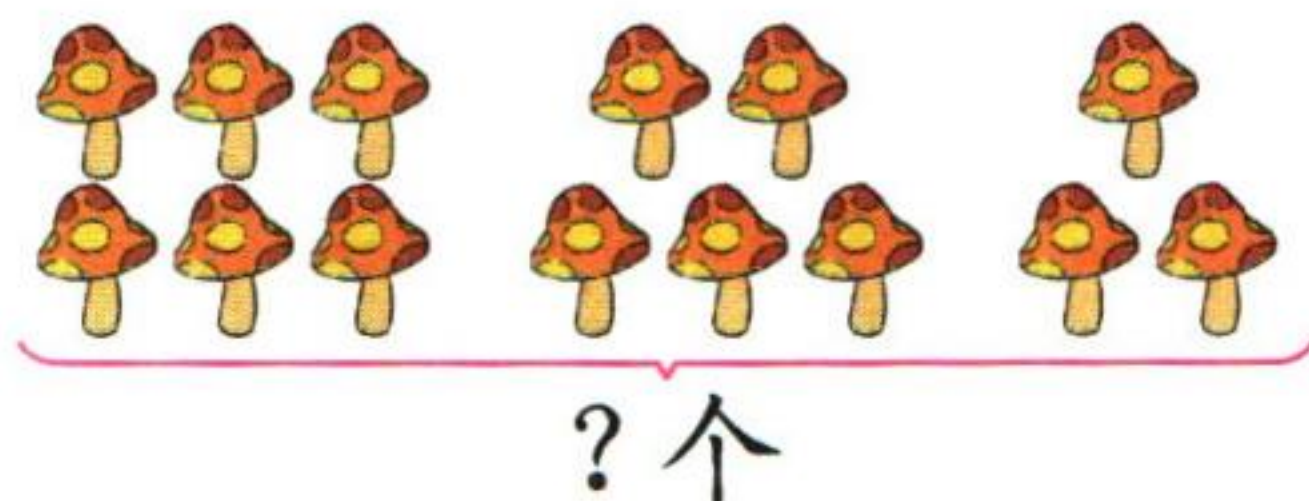
6. 看图列式计算。

(1) (莆田期末)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

(2) (南阳期末)



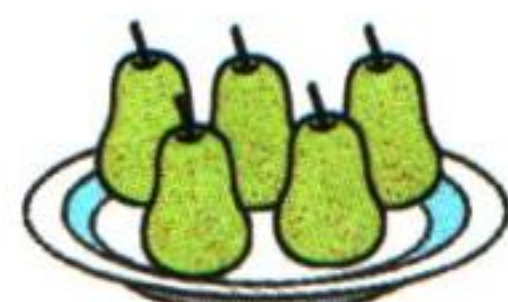
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

7. (东莞期末) 小明家的大门上贴有一副对联, 上联有 8 个字, 下联和

上联的字数同样多, 上联和下联一共有多少个字?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

8. (湖州期末)



5 个



4 个



6 个

(1) 从上面三盘梨里拿两盘, 最多可以拿几个梨?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

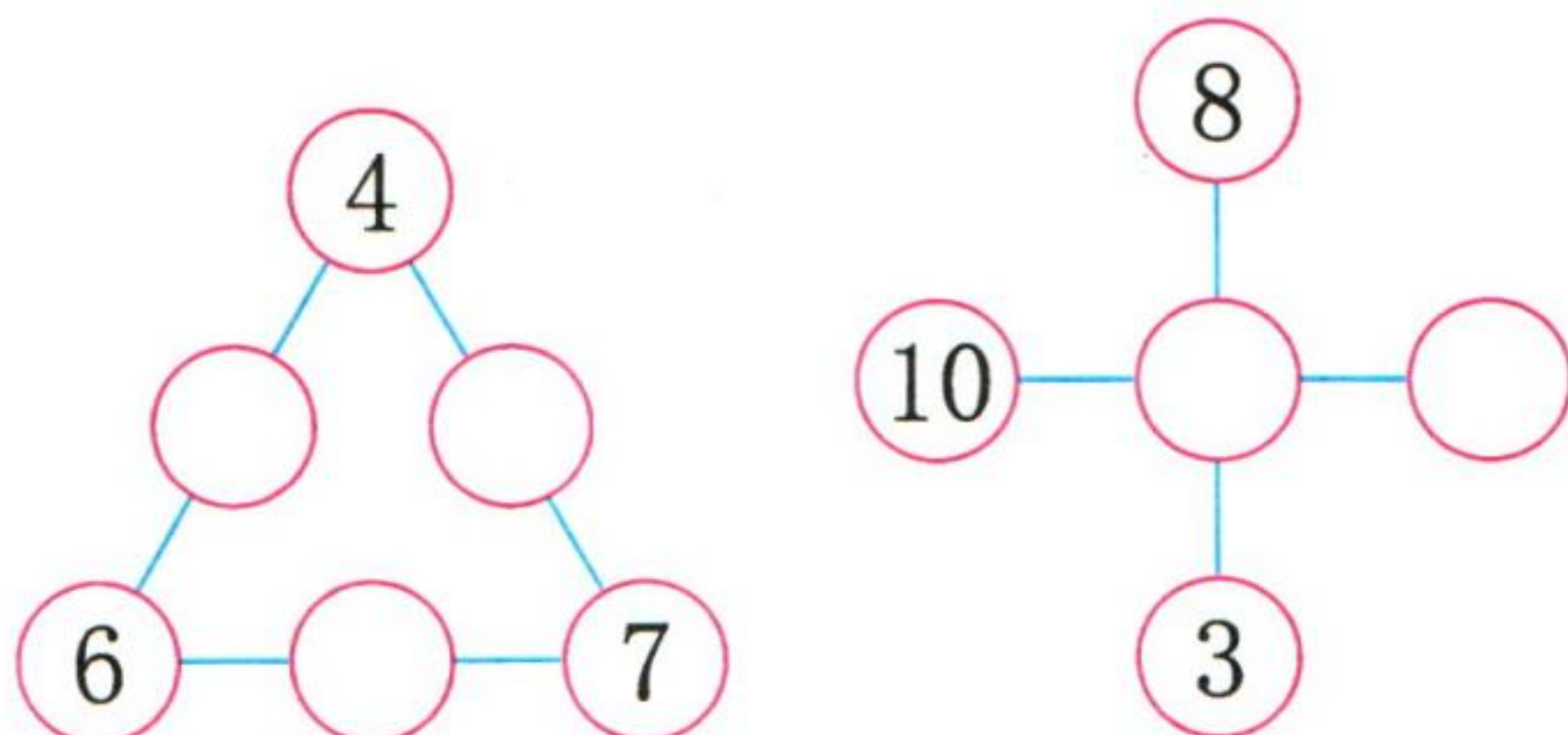
(2) 三盘梨一共有多少个?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

9. (日照期末) 参加拔河比赛的一共有多少人? (用两种方法解答)



10. (忻州期末) 在 \bigcirc 里填数, 使每条线上的三个数相加得 15。



专题(七) 新题型专辑

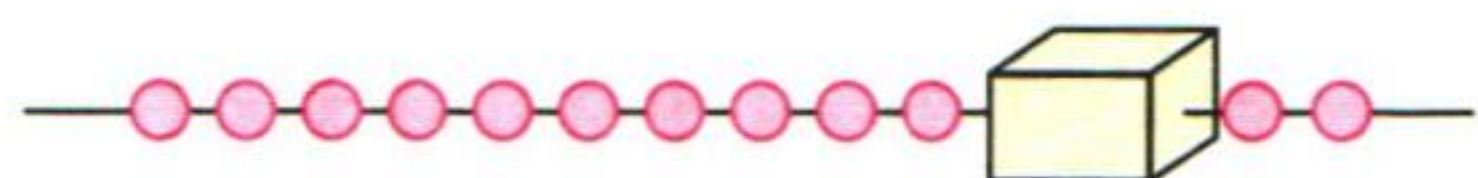
1. 填一填。

(1) (佛山期末)淘气用○○○表示12,用淘气的方法,14可以表示为()。

(2) (莆田期末)有12枚棋子,2枚2枚地数,要数()次;3枚3枚地数,要数()次;6枚6枚地数,要数()次。

(3) (湖州期末)12个小朋友玩捉迷藏游戏,已经找到了1个小朋友,还有()个小朋友没有被找到。

(4) (张家口期末)



如果一共有17颗珠子,那么盒子里有()颗珠子;如果盒子里有7颗珠子,那么一共有()颗珠子。

(5) (泰州期末)小军和小丽在计数器上玩拨珠游戏,他们都用6颗珠子表示一个数。小军拨出的数比10小,是(),小丽拨出的数比10大,比20小,是()。

(6) (枣庄期末)在○里填上“>”“<”或“=”。

$$\text{六边形} + 7 = \text{五角星} + 8$$



$$\text{三角形} + 9 = \text{正方形} - 2$$



$$18 - \text{圆} = 12 - \text{十字}$$



2. 选一选。(把正确答案的序号填在括号里)

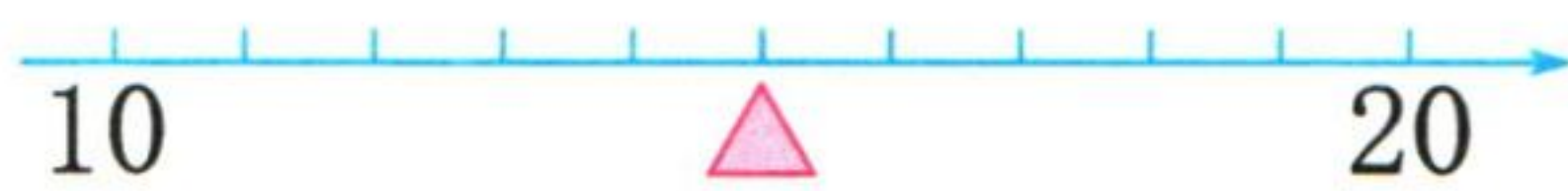
(1) (黄冈期末)□-☆=1,下面比较大小正确的是()。

① □ > ☆

② □ = ☆

③ □ < ☆

(2) (龙岩期末)观察下图,△表示的数是()。



① 12

② 15

③ 16

(3) (南阳期中)一个袋子里球的个数比5多,比10少。如果每次拿3个,正好拿完,那么这个袋子里可能有()个球。

① 6

② 7

③ 8


(4) (杭州期末)能用算式“9+6”

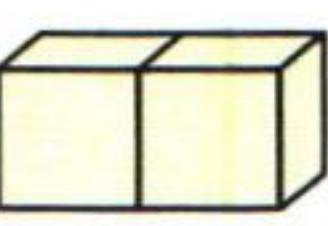
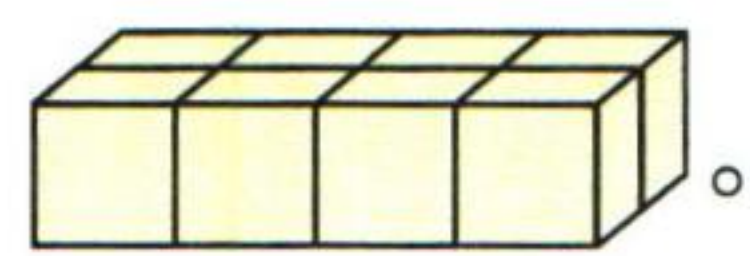
解决的问题是()。

① 小花有 9 本书,看了 6 本,还有几本书没有看

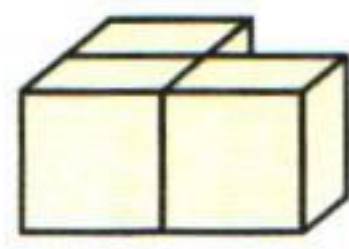
② 小花已经看了 6 本书,还有 9 本书没有看,小花一共要看多少本书

③ 小花有 9 本故事书,6 本漫画书,再买几本漫画书两种书就同样多

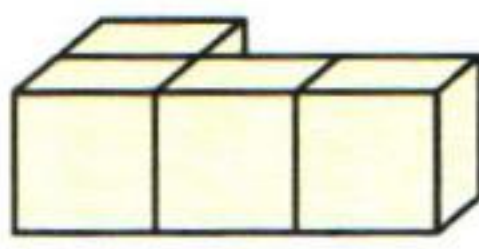
(5) (淮安期末)下面的积木中,()可以和  拼成



①



②

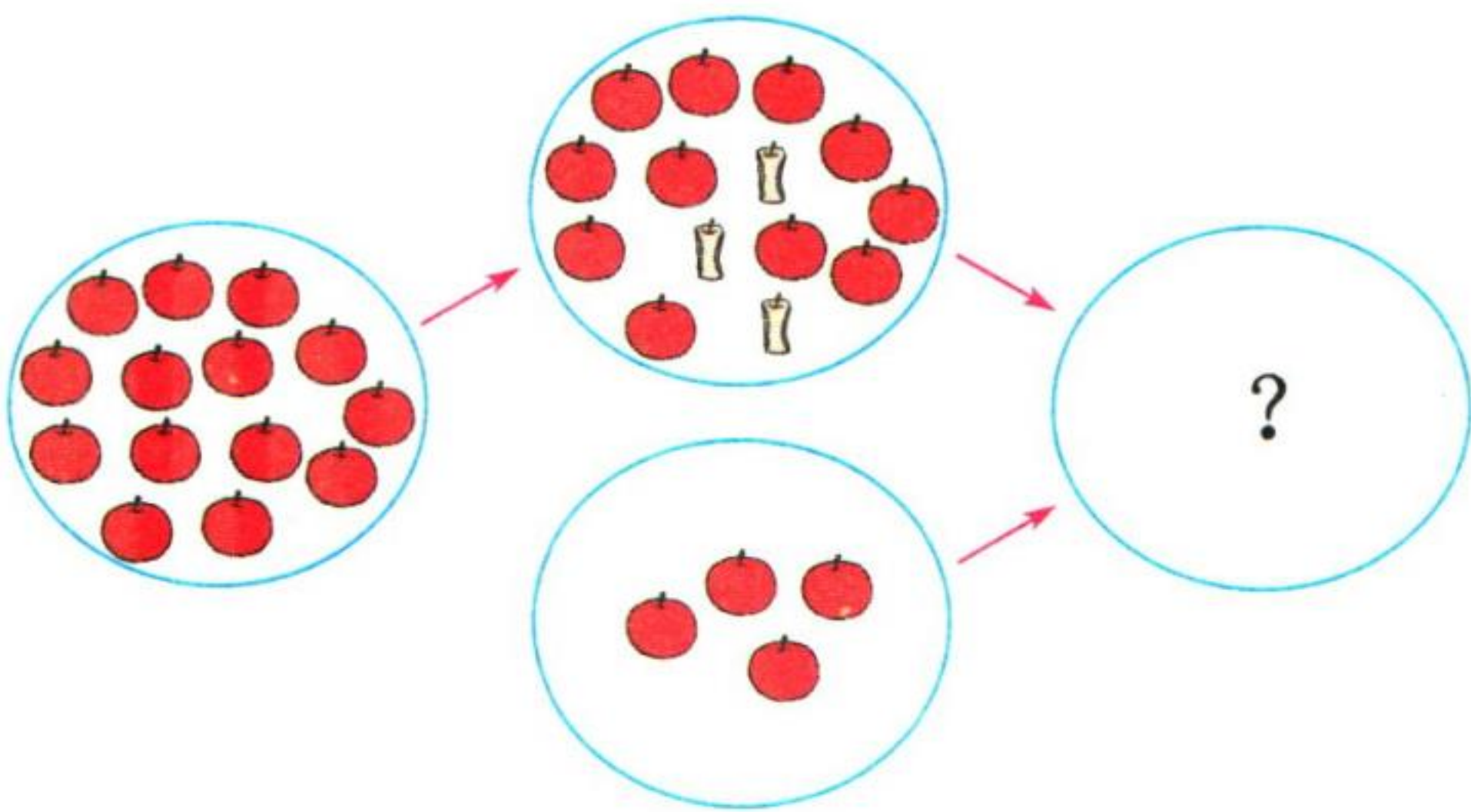


③

3. (厦门期中)有 9 颗糖,分一些给丽丽和芳芳。丽丽分得 3 颗,芳芳和丽丽分得的同样多,一共分了几颗糖?

○ = (颗)

4. (重庆巫溪期末)







有()个苹果,吃掉()个,

又买来()个,现在一共有()个苹果。

○ ○ = (个)

5. (龙岩期末)

			
19 架	9 个	7 个	6 辆

(1)  和  一共有多少个?

○ = (个)

(2) 今天上午卖出玩具飞机 5 架,下午又卖出玩具飞机 4 架,还剩多少架玩具飞机?

○ ○ = (架)

(3) 红红来到收银台买单。

我前面有 7 人,后面有 5 人,一共有 12 人在排队买单。



红红

① 红红说得对吗? 在正确答案的 里画“√”。

对 不对

② 请你画图说明其中的道理。



图书在版编目(CIP)数据

课时作业本. 数学 人教版 一年级 上 / 朱海峰主编
—— 杭州 : 浙江教育出版社, 2022. 4(2023. 4 重印)
ISBN 978-7-5722-2947-3

I. ①课… II. ①朱… III. ①小学数学课—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 255401 号

课时作业本 数学(人教版)一年级上

KESHI ZUOYEBEN SHUXUE (RENJIAO BAN) YI NIANJI SHANG

主 编 朱海峰

责任编辑 谢 园
美术编辑 曾国兴
责任校对 樊 滨
责任印务 刘 建
封面设计 灵动策划
出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 电话:0571-85170300-81041)
印刷装订 南通海韵印刷有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/16
印 张 10.5
字 数 157 000
版 次 2022 年 4 月第 1 版
印 次 2023 年 4 月第 2 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5722-2947-3
定 价 42.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请拨打电话 0513-55889563 联系调换。

通成[®]
学典

课时 KESHI 作业本

全新的课时理念 / 精准的作业设计

同步到课时

随堂天天练

责任编辑：谢 园

特约编辑：刘双燕

装帧设计：
灵动策划 smart
MOB 135 7032 1009



ISBN 978-7-5722-2947-3



定价：42.00 元

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料