

教辅资料站



电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源

—— 扫码关注获取更多学习资料 ——

2022秋季

大字护眼版

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

阳光同学[®]

课时优化作业

主编 宋一璋

数学 ·RJ·
一年级(上)



微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

打基础

重培优

强素养



温馨提示

解题技巧
扫码即看



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

题好，练得才好！ 视频好，学得更好！

★ 名师讲题视频使用指南 ★



★ 阳光同学最新内容设计 ★



减题量 **控**时间 **科学设题**
调结构 **提**质量 **分层设计**
减压力 **提**兴趣 **灵活创新**



阳光同学诚挚地邀请您参与图书的品质提升工作，把书中的不足之处反馈给我们，我们一定会认真改进，为您持续提供高质量的图书。



读者反馈平台

找错误 提建议 得好礼

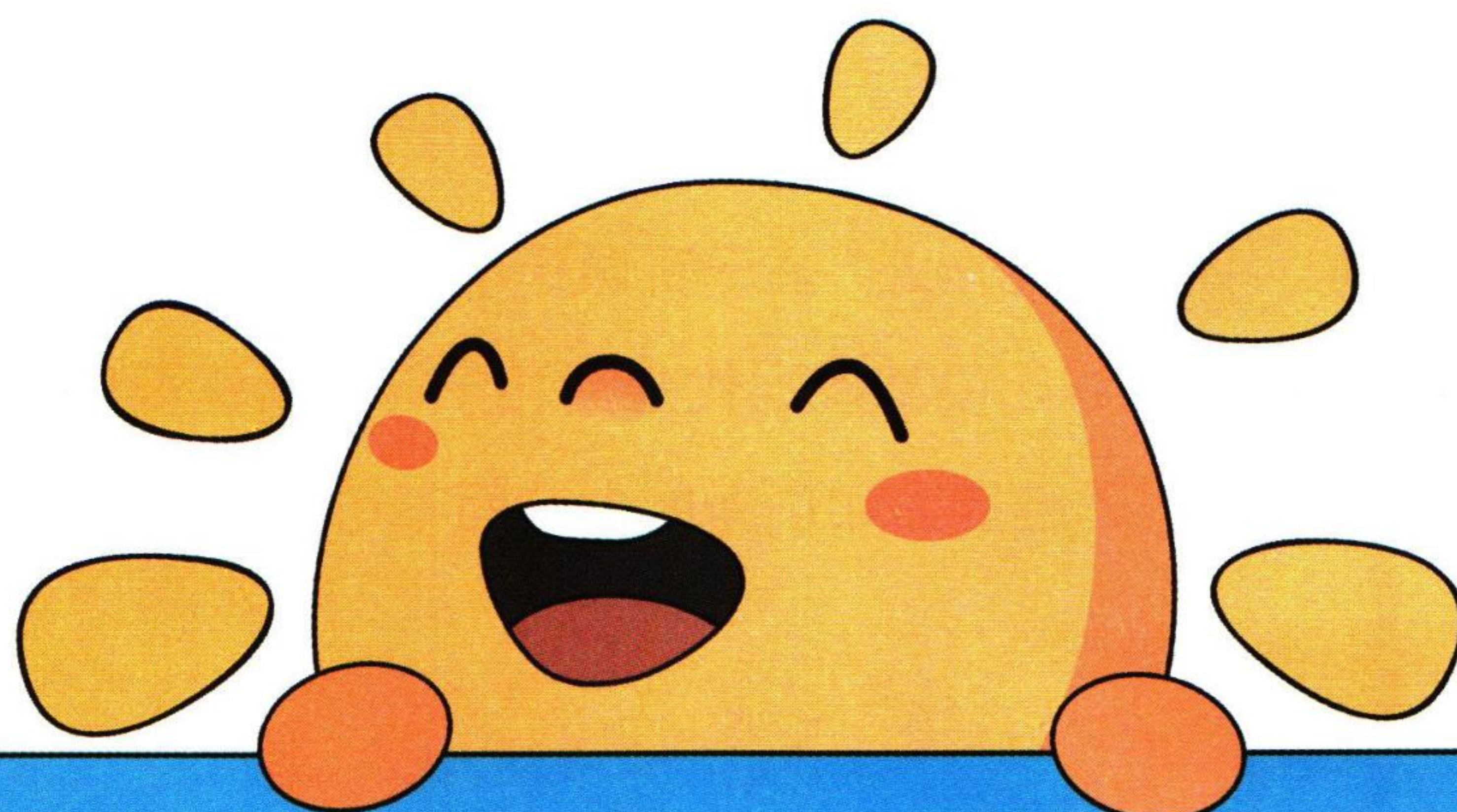
邮箱: ygtx.xzb@qq.com

电话: 0531-82922932

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

主 编 宋一璋
本册主编 兰安娜



阳光同学®

课时优化作业

数学 ·RJ·
一年级(上)

班级: _____

姓名: _____

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

 江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

· 南昌 ·

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

前言

“阳光同学 课时优化作业”基于新课标小学数学核心素养“四基、四能、十大核心概念”，使学生在练习中掌握现代生活和学习中所需要的数学知识和技能，发挥数学在培养学生的思维能力和创新能力方面不可替代的作用。

本书使用说明

课时优化作业



一课一练 巩固提优

- 基础练习** • 基础、变式、提升，弹性分层。
- 培优训练** • 深度整合，开拓思维。

知识梳理 • 框架清晰，感受直观，提升兴趣。

单元易错 • 抓薄弱点，有的放矢，反思提升。

重难点提升 • 紧抓重点、难点，高效提升。

期末提优 • 模块整合，横向勾连，纵向贯通，综合提升。



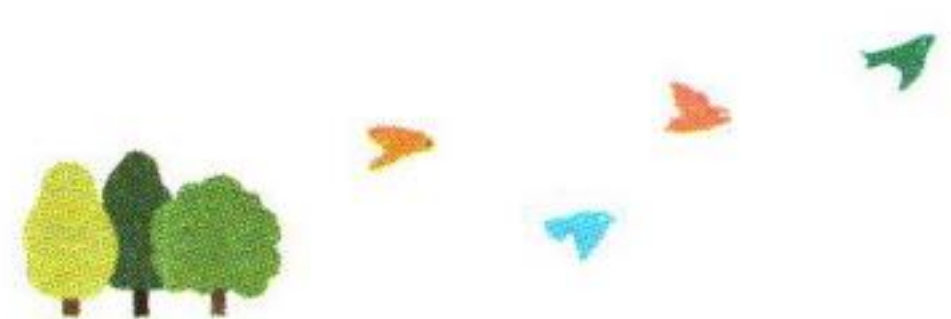
- 单元、阶段、期末学习力评价，诊断学习效果、查漏补缺。



- 练习配套答案，免费题目讲解，在家自主学习。

习题设计

精选内容，减量提质；弹性分层，灵**活**实用；
深度**整**合，开拓思维；学科融合，实践创**新**。



目 录



1 准备课

第 1 课时 数一数	1
第 2 课时 比多少	2
第一单元知识梳理	3

2 位置

第 1 课时 上、下、前、后	4
第 2 课时 左、右	5
第二单元知识梳理	6
第一、二单元易错题训练	7
第一、二单元重难点提升训练	8

3 1~5 的认识和加减法

第 1 课时 1~5 的认识	9
第 2 课时 比大小	10
第 3 课时 第几	11
第 4 课时 分与合(1)	12
第 5 课时 分与合(2)	13
第 6 课时 加法(1)	14
第 7 课时 加法(2)	15
第 8 课时 减法(1)	16
第 9 课时 减法(2)	17
第 10 课时 练习课	18
第 11 课时 0	19
第 12 课时 整理和复习	20

第 13 课时 练习课	21
第三单元知识梳理	22
第三单元易错题训练	23
第三单元重难点提升训练	24

4 认识图形(一)

第 1 课时 认识立体图形	26
第 2 课时 立体图形的拼搭	27
第四单元知识梳理	28
第四单元易错题训练	29
第四单元重难点提升训练	30

5 6~10 的认识和加减法

第 1 课时 6 和 7 的认识	32
第 2 课时 6 和 7 的组成	33
第 3 课时 6 和 7 的加减法	34
第 4 课时 练习课	35
第 5 课时 用数学(1)	36
第 6 课时 用数学(2)	37
第 7 课时 练习课	38
第 8 课时 8 和 9 的认识	39
第 9 课时 8 和 9 的组成	40
第 10 课时 8 和 9 的加减法(1)	41
第 11 课时 8 和 9 的加减法(2)	42
第 12 课时 练习课	43

第 13 课时	用数学	44
第 14 课时	10 的认识	46
第 15 课时	10 的加减法	47
第 16 课时	练习课	48
第 17 课时	连加 连减	50
第 18 课时	加减混合	51
第 19 课时	练习课	52
第 20 课时	整理和复习	54
第 21 课时	练习课	55
第五单元知识梳理		56
第五单元易错题训练		57
第五单元重难点提升训练		58

6 11~20 各数的认识

第 1 课时	11~20 各数的认识(1)	60
第 2 课时	11~20 各数的认识(2)	61
第 3 课时	11~20 的加减法	62
第 4 课时	练习课	63
第 5 课时	用数学	64
第 6 课时	练习课	65
第六单元知识梳理		66
第六单元易错题训练		67
第六单元重难点提升训练		68

7 认识钟表

第 1 课时	认识钟表(1)	69
第 2 课时	认识钟表(2)	70

第七单元知识梳理	71
第七单元易错题训练	72
第七单元重难点提升训练	73

8 20 以内的进位加法

第 1 课时	9 加几	74
第 2 课时	练习课	75
第 3 课时	8、7、6 加几(1)	76
第 4 课时	8、7、6 加几(2)	77
第 5 课时	练习课	78
第 6 课时	5、4、3、2 加几	79
第 7 课时	练习课	80
第 8 课时	用数学(1)	81
第 9 课时	用数学(2)	82
第 10 课时	整理和复习	83
第 11 课时	练习课(1)	84
第 12 课时	练习课(2)	85
第八单元知识梳理		86
第八单元易错题训练		87
第八单元重难点提升训练		88

9 总复习

总复习知识梳理	90
期末复习专项提优(一)	91
期末复习专项提优(二)	93
期末复习专项提优(三)	95
期末复习专项提优(四)	98

“学习力评价”“视频精讲答案”单独成册



视频讲解



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$1 + 1 =$

$1 + 2 =$

$2 + 1 =$

$3 - 1 =$

$1 + 3 =$

$3 - 2 =$

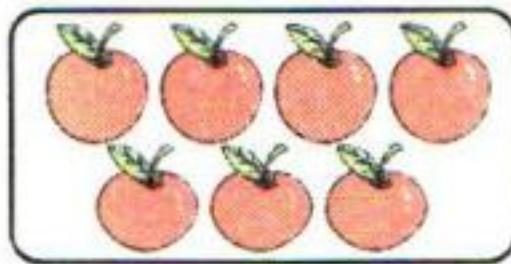
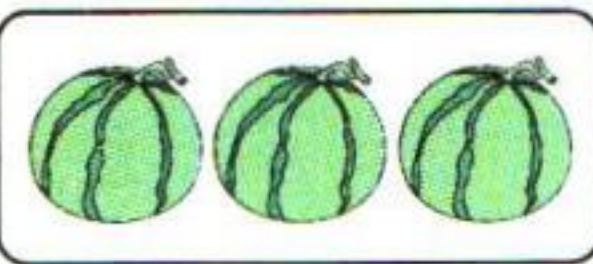
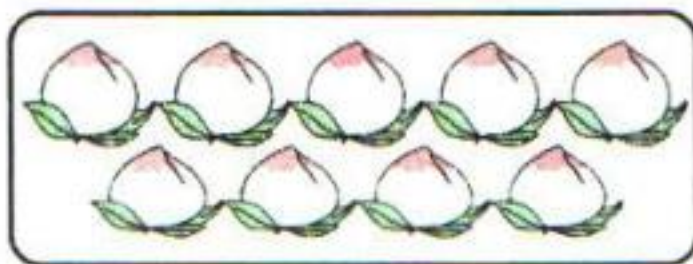
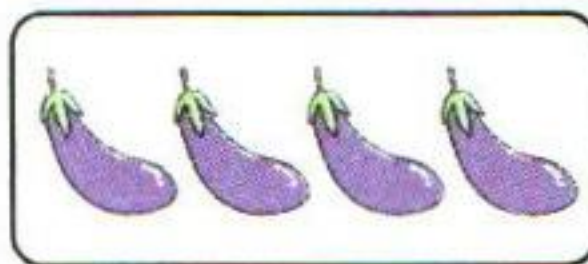
$3 + 1 =$

$2 - 1 =$

基础练习

shǔ yì shǔ lián yì lián

1. 数一数，连一连。



7

3

4

10

9

zhào yàng zi

kàn shù tú shù yè

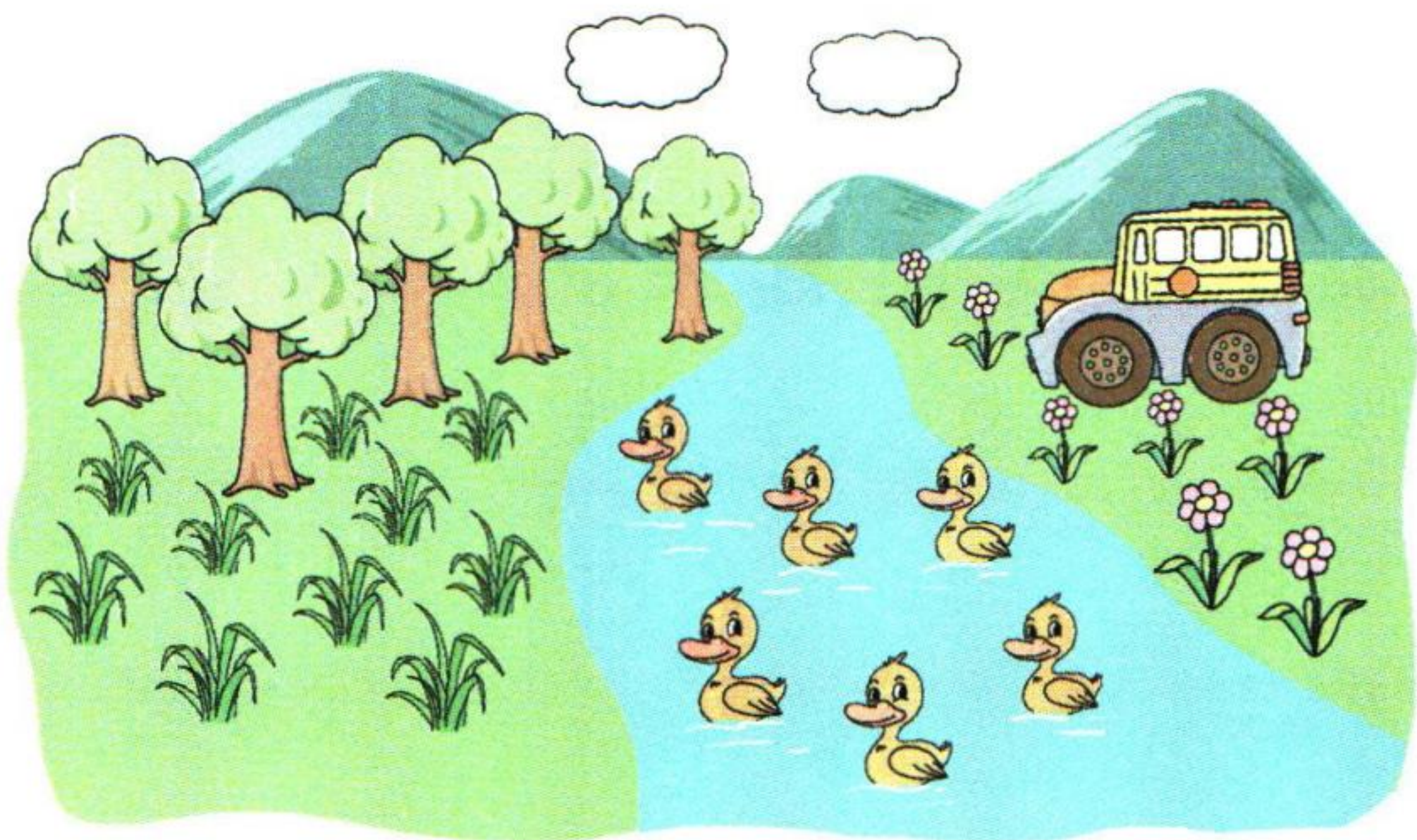
2. 照样子，看数涂树叶。

4	5	3	7	2

shǔ yì shǔ

bìng quān chū zhèng què de shù

3. 数一数，并圈出正确的数。

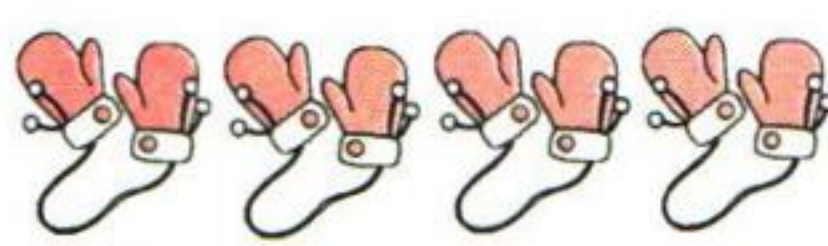
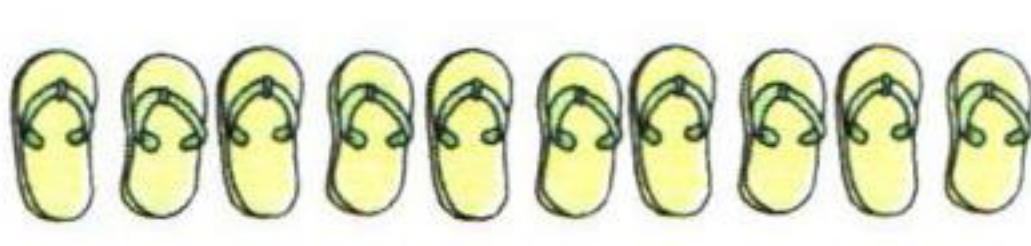
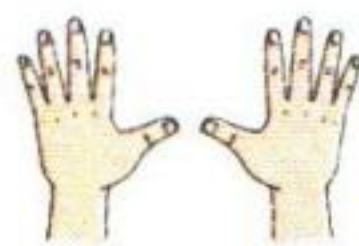


1 2 3	6 7 8	6 7 8	8 9 10	1 2 3	5 6 7

培优训练

shǔ yì shǔ bìng quān yì quān

4. 数一数，并圈一圈。



(2 5 10)根手指

(2 5 10)只鞋(xié)

(2 4 8)只手套(tào)

(2 5 10)只手

(2 5 10)双鞋

(2 4 8)副手套

第2课时

比多少

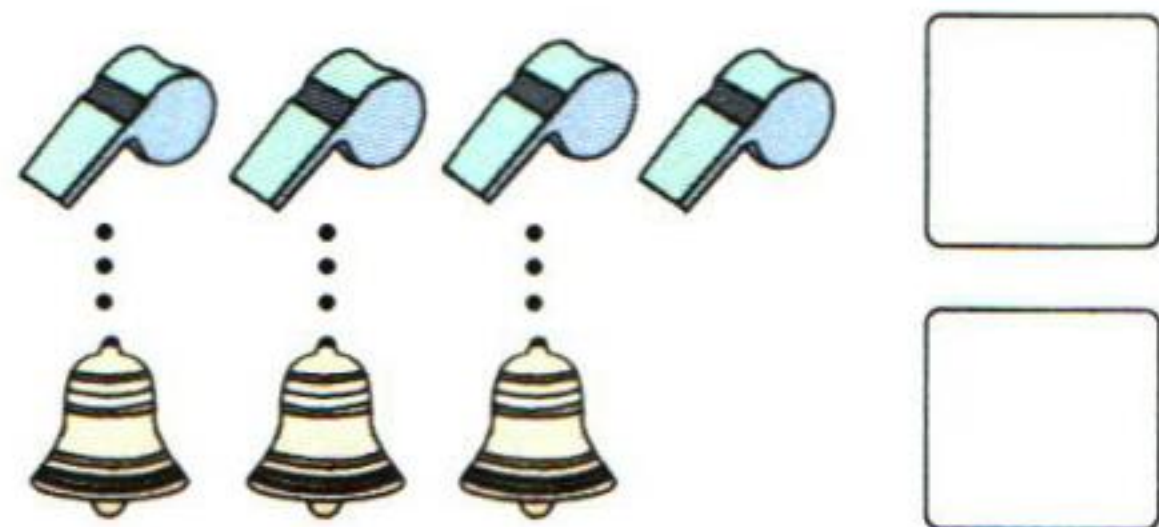


视频讲解

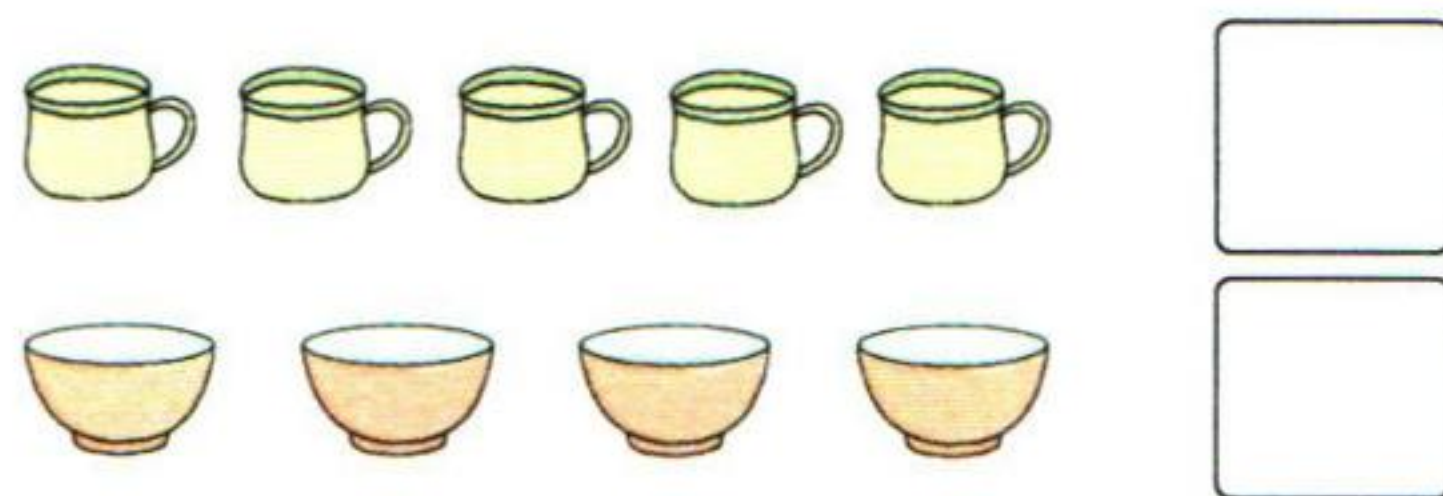
基础练习

1. 数一数，画一画。

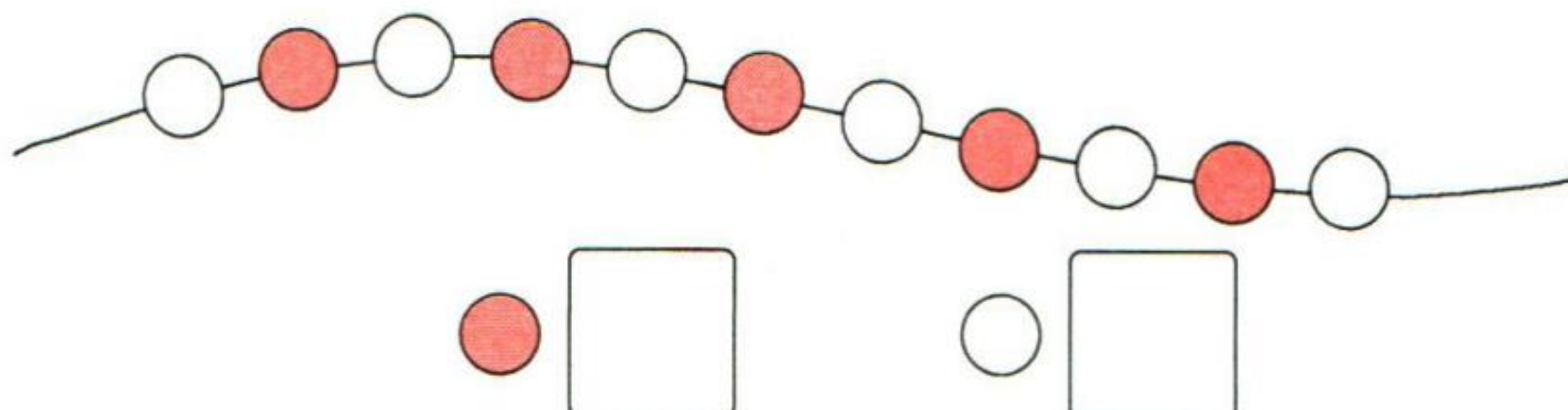
(1) 在少的后面画“√”。



(2) 在多的后面画“√”。



(3) 在少的后面画“√”。



2. 小巧手，画一画。

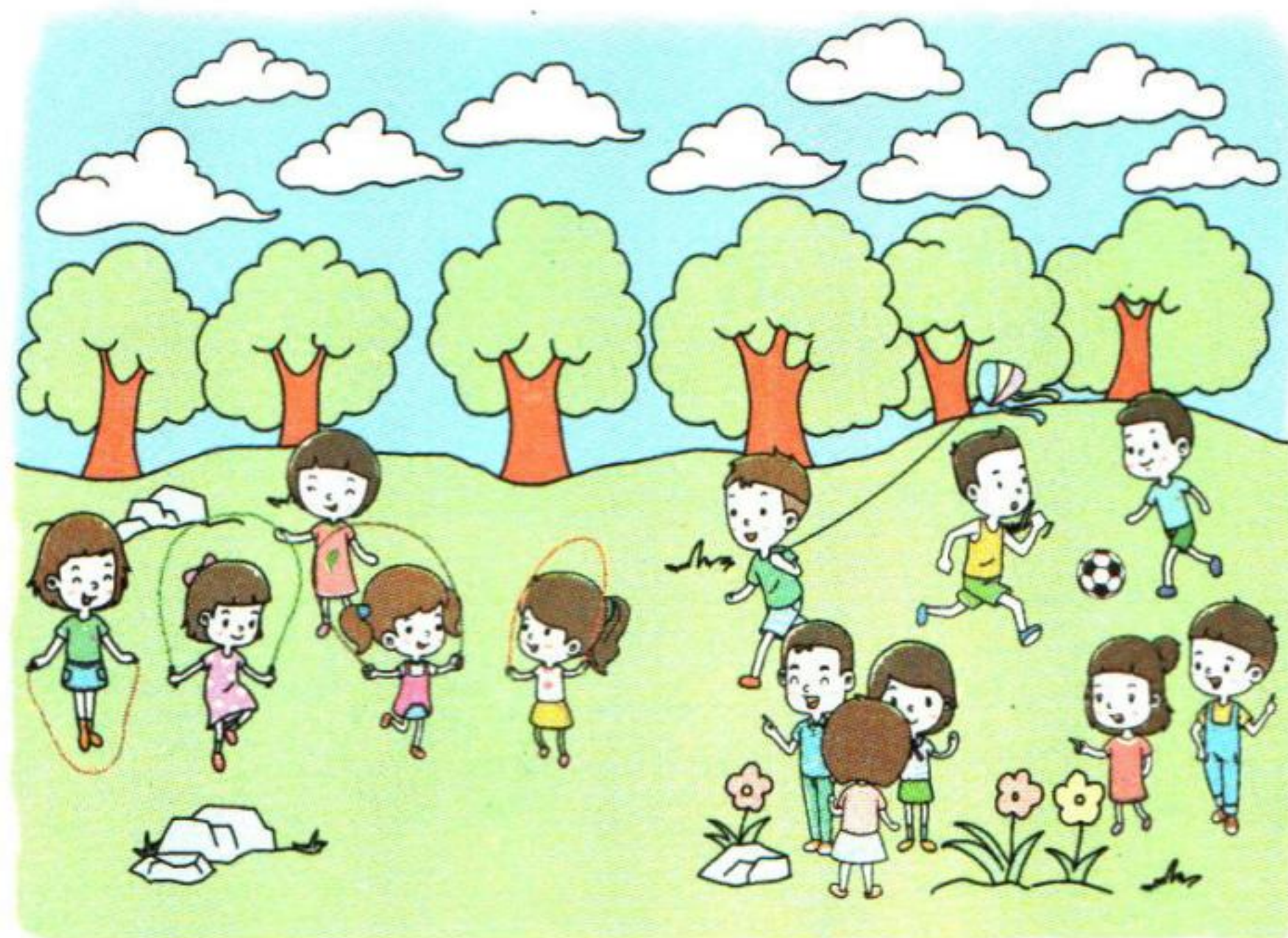
(1) 画△，和□同样多。



(2) 画○，比☆多。



3. 把正确的答案圈起来。



(1) 男生和女生比，

(男生 女生)多。

(2) 白云和大树比，

(白云 大树)多。

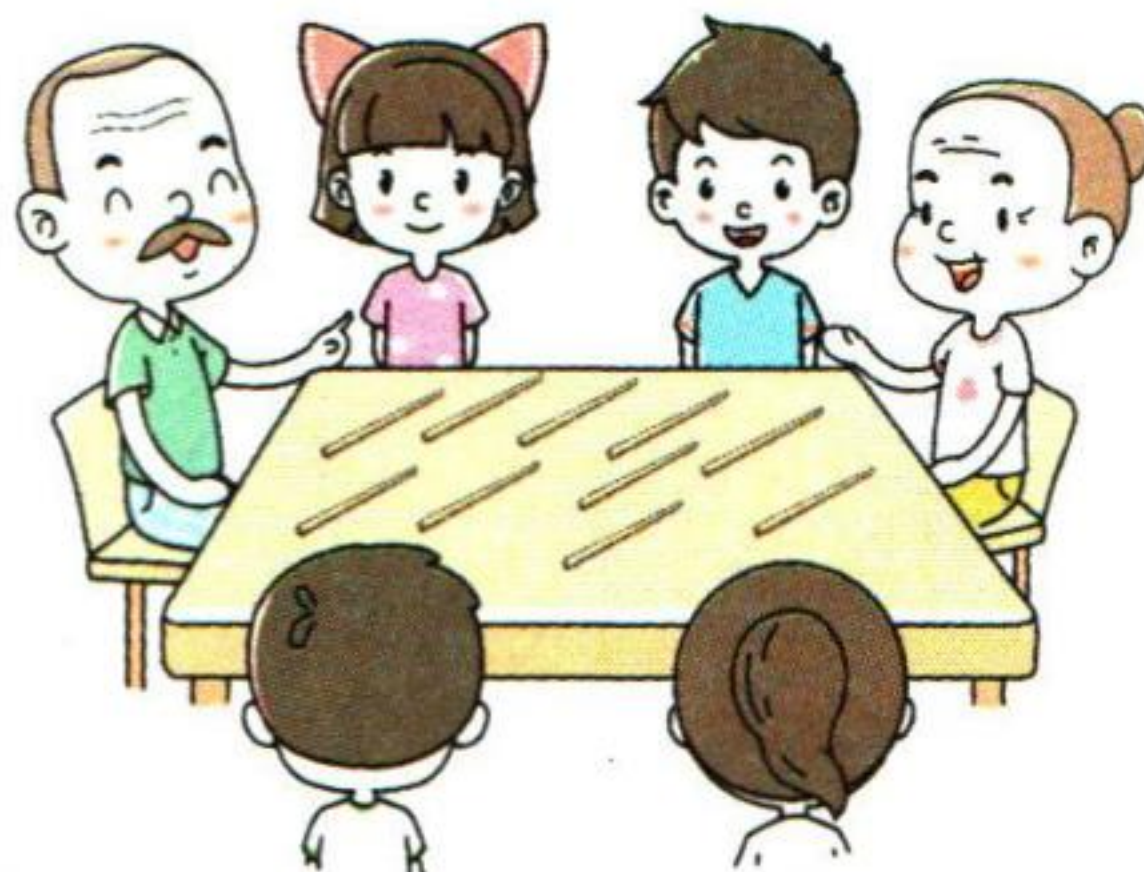
培优训练

4. 阳阳一家人的晚饭开始了，他拿来几双筷子

放在桌子上，这些筷子够吗？把答案圈出来。



可以先圈一圈有几双筷子哦！



(够 不够)

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

第一单元知识梳理

准备课

数一数

表示

数出10以内物体的数量，根据物体的个数，用1~10这十个数表示

数数的方法

点数法：数一种物体的数量时，用手（或笔尖）点着物体，一个一个地数，最后数到几就是几

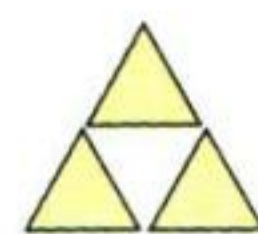
按顺序数数：多种物体混放时，按一定的顺序点数，边数边做标记，数一个圈（或划）一个，最后数到几就是几



1



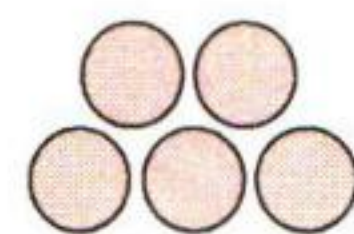
2



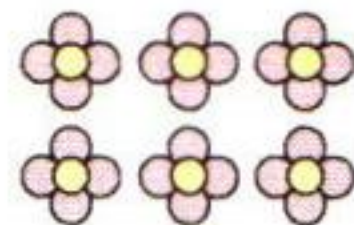
3



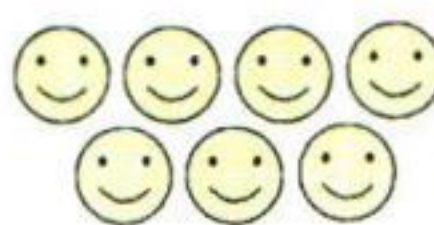
4



5



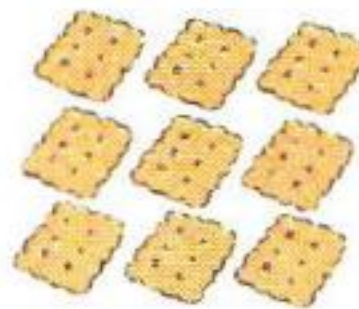
6



7



8



9

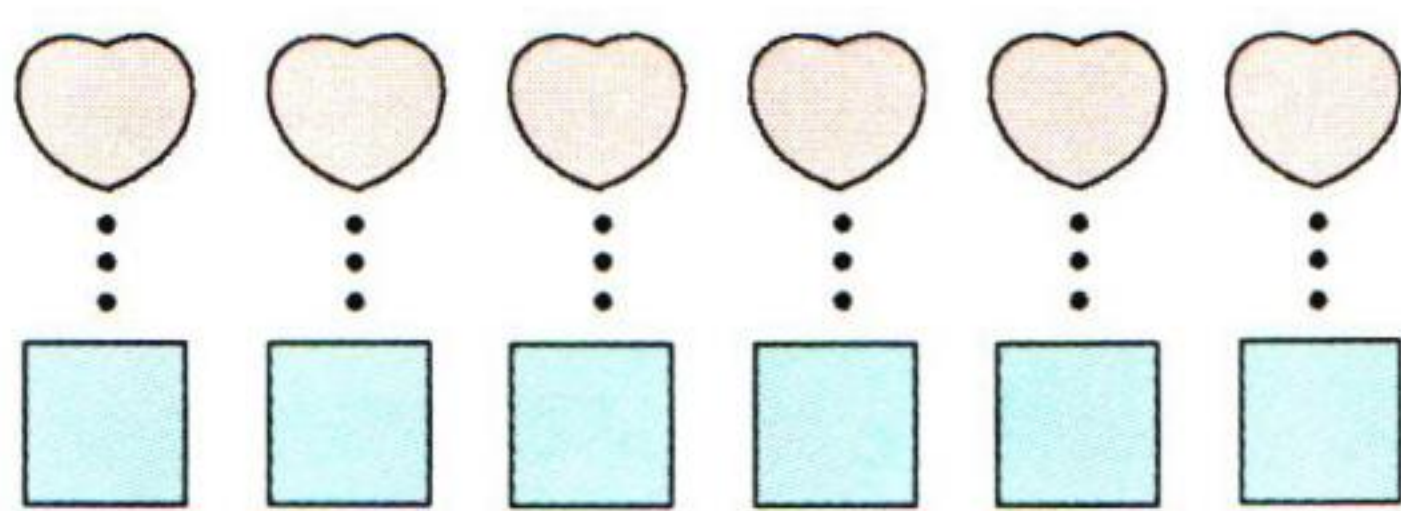


10

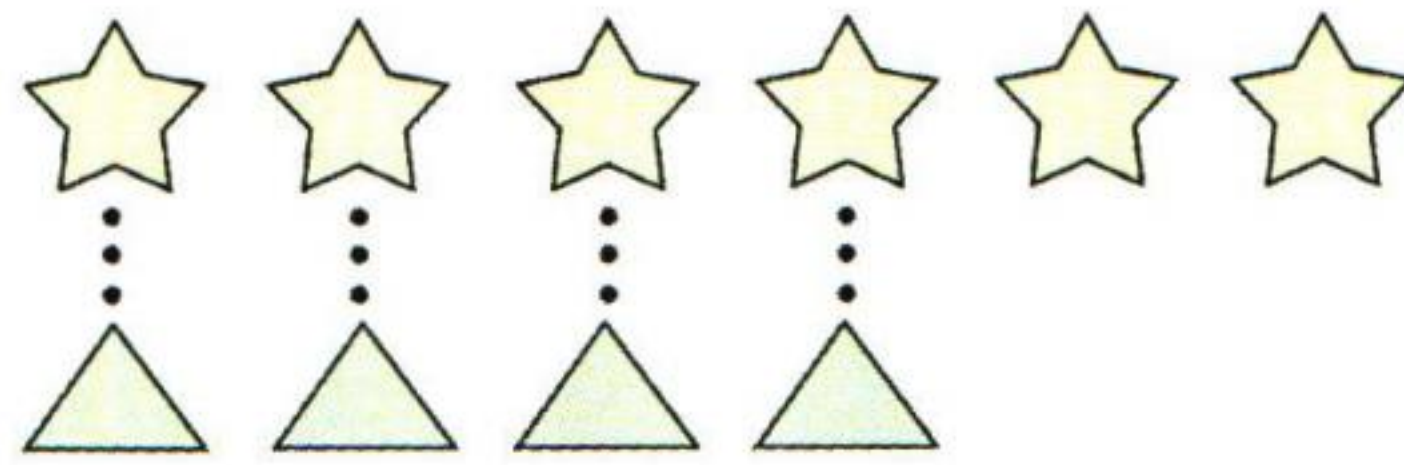
比多少

方法：一一对应法

两种物体一一对应，如果没有剩余，那么两种物体的个数就同样多；如果有剩余，那么有剩余的物体个数多，没有剩余的物体个数少



♡ 和 □ (同样多)



☆ 比 △ (多)

△ 比 ♡ (少)



视频讲解

口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$1+2=$

$2+2=$

$3+2=$

$3+1=$

$2-1=$

$2+1=$

$2+3=$

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

基础练习

bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái

1. 把 正 确 的 答 案 圈 起 来。



(1) 在 的(上 下)面。

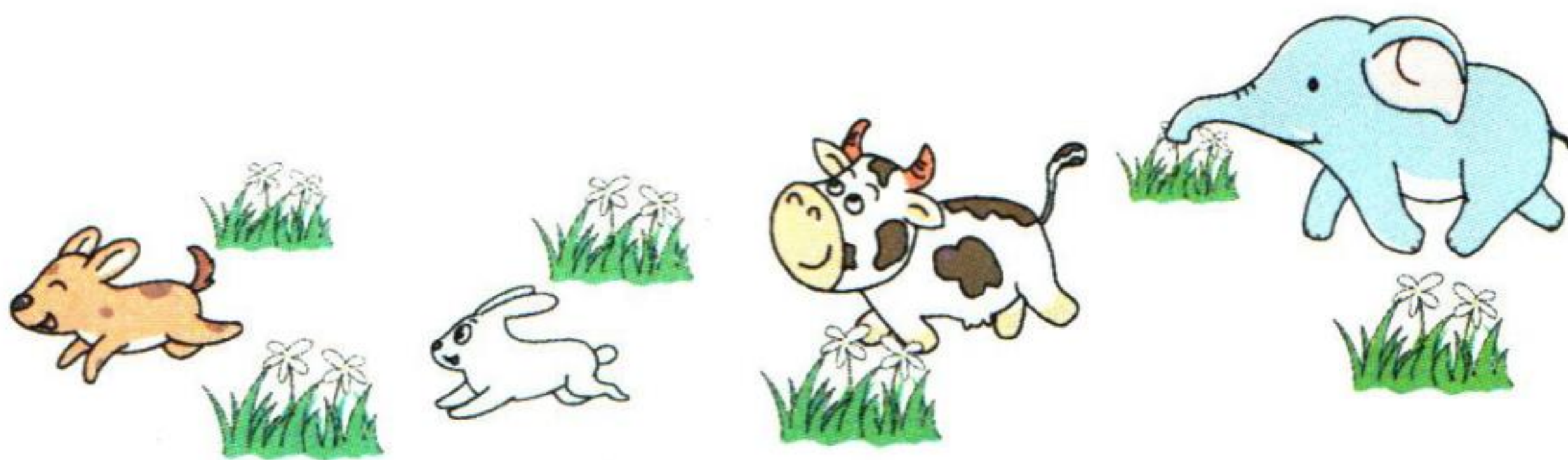
(2) 在 的(前 后)面。

(3) 想尽办法,终于让 嘴里的肉从(上 下)面掉了下来。

sēn lín yùn dòng huì

qǐng bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái

2. 森 林 运 动 会, 请 把 正 确 的 答 案 圈 起 来。



(1) 跑在最(前 后)面, 跑在最(前 后)面。

(2) 跑在 的(前 后)面, 跑在 的(前 后)面。

(3) 的(前 后)面有 和 。

(4) 的后面有(2 3)只动物。

培优训练

bāng xiǎo dòng wù men zhǎo dào jiā

lián yi lián

3. 帮 小 动 物 们 找 到 家。(连一连)

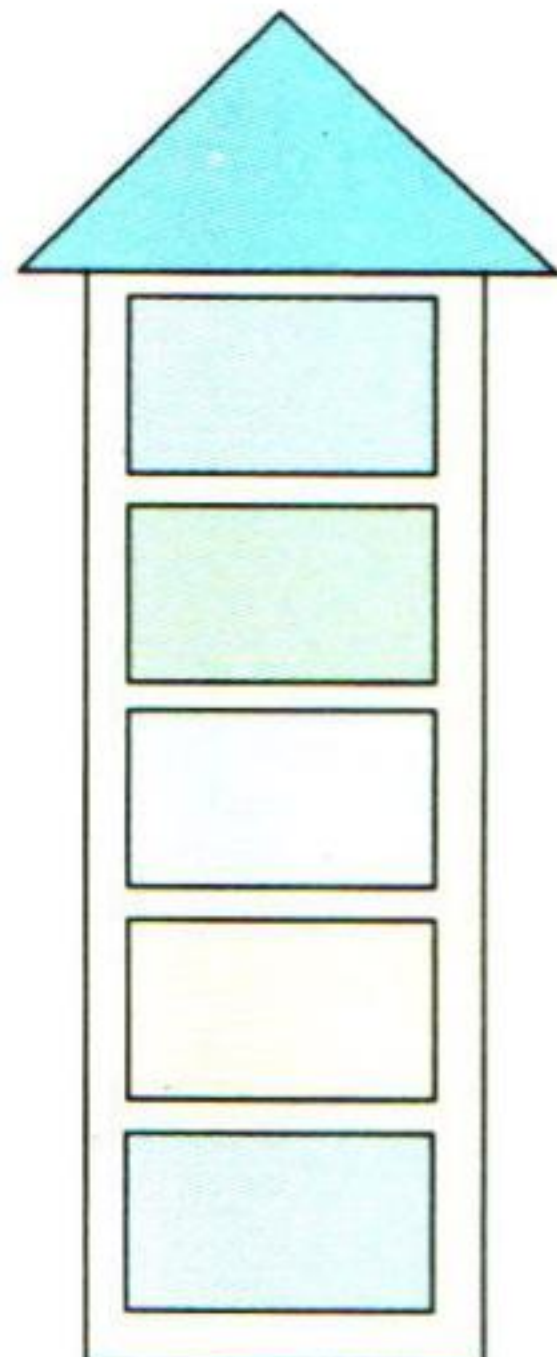
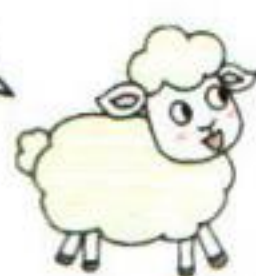
我住在最上层。



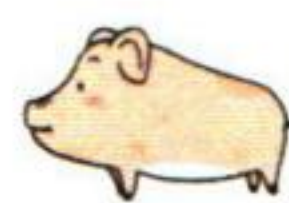
我住在最中间。



我住在小猴的下面。



我住在小羊的下面。

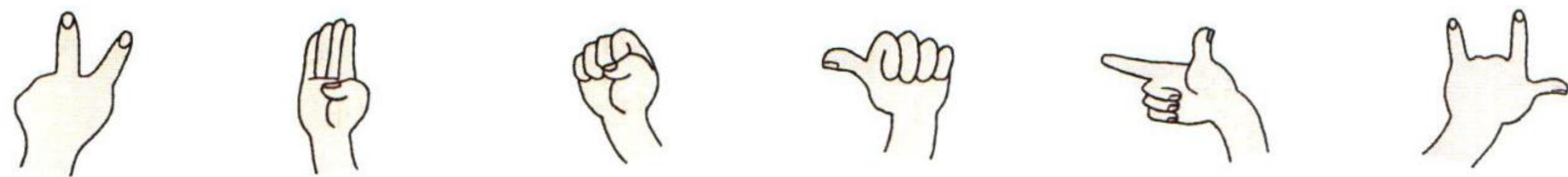


我住在小鸟的下面,小猴的上面。



基础练习

1. 在左手的下面画“△”，右手的下面画“○”。



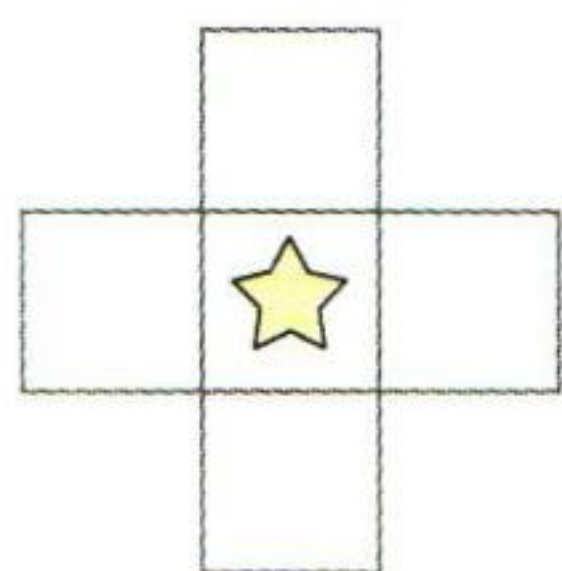
() () () () () ()

2. 看图，请把正确的答案圈起来。



爸爸的(右 左)手牵着宝宝，
妈妈的(右 左)手牵着宝宝。
宝宝的(右 左)边是爸爸，
宝宝的(右 左)边是妈妈。

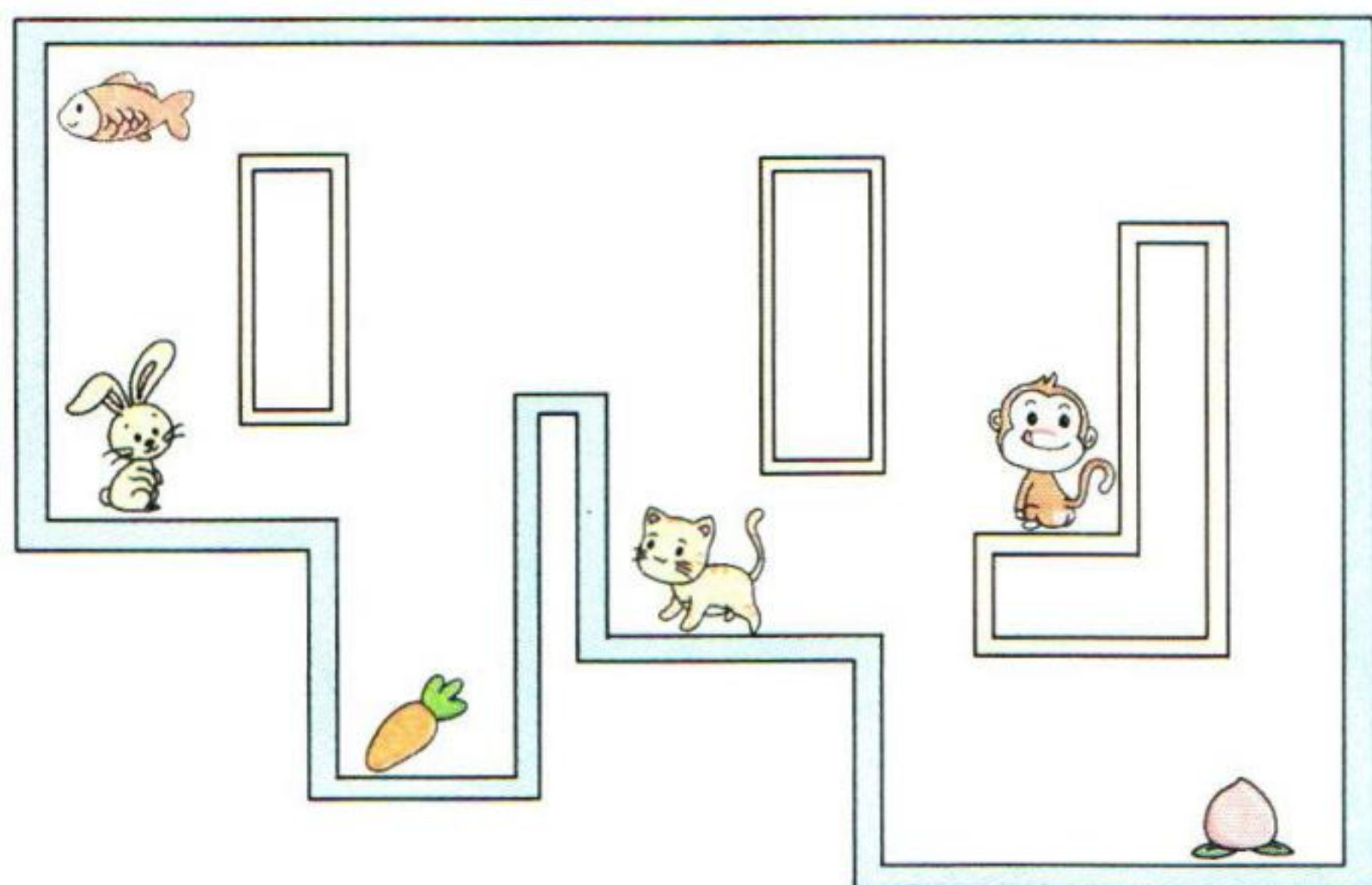
3. 按要求画一画。



(1) 在☆的上面画“□”，在☆的下面画“△”。
(2) 在☆的左边画“♥”，在☆的右边画“○”。

培优训练

4. 找食物，请把正确的答案圈起来。



(1) 先向(左 右)走，再向(上 下)走，就可以吃到胡萝卜。
(2) 先向(上 下)走，再向(左 右)走，就可以吃到鱼。
(3) 先向(上 下)走，再向(左 右)走，最后向(上 下)走，就可以吃到桃子。

第2课时

左、右



视频讲解

口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$$1+3=$$

$$2+3=$$

$$2+1=$$

$$3-1=$$

$$3-2=$$

$$3+2=$$

$$3+1=$$

$$2+2=$$

第二单元知识梳理

位置

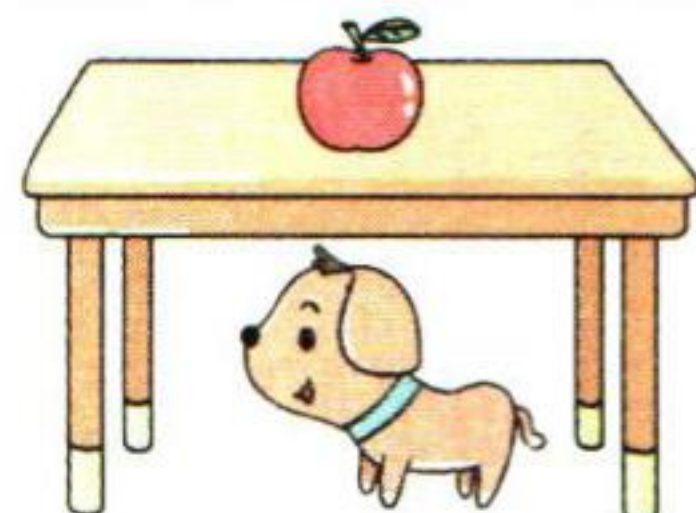
上、下

含义

上和下相对：两个物体，上是指位置在高处的，下是指位置在低处的

方法

首先确定参照物，再确定所描述的物体是在参照物的上面，还是在参照物的下面



小狗在桌子的（下面）

苹果在桌子的（上面）

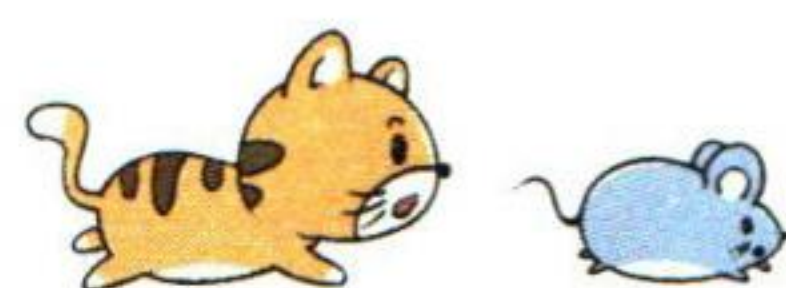
前、后

含义

前和后相对：前是指物体面对的方向，后是指物体背对的方向

方法

以参照物为标准，参照物面向的方向是前，背对的方向是后。参照物不同，物体的前、后位置关系也不同



小猫在小老鼠的（后面）

小老鼠在小猫的（前面）

左、右

含义

左和右相对：左右通过人的手来辨识，和左手对应的一面是左，和右手对应的一面是右

方法

1. 在确定左右时，除特殊要求外，一般以我们自己的左右为准；
2. 在具体的情境图中，有具体的人物时，要以图中的人物为观察中心去判断他的左右位置关系

我右手拿3串，
左手拿1串。

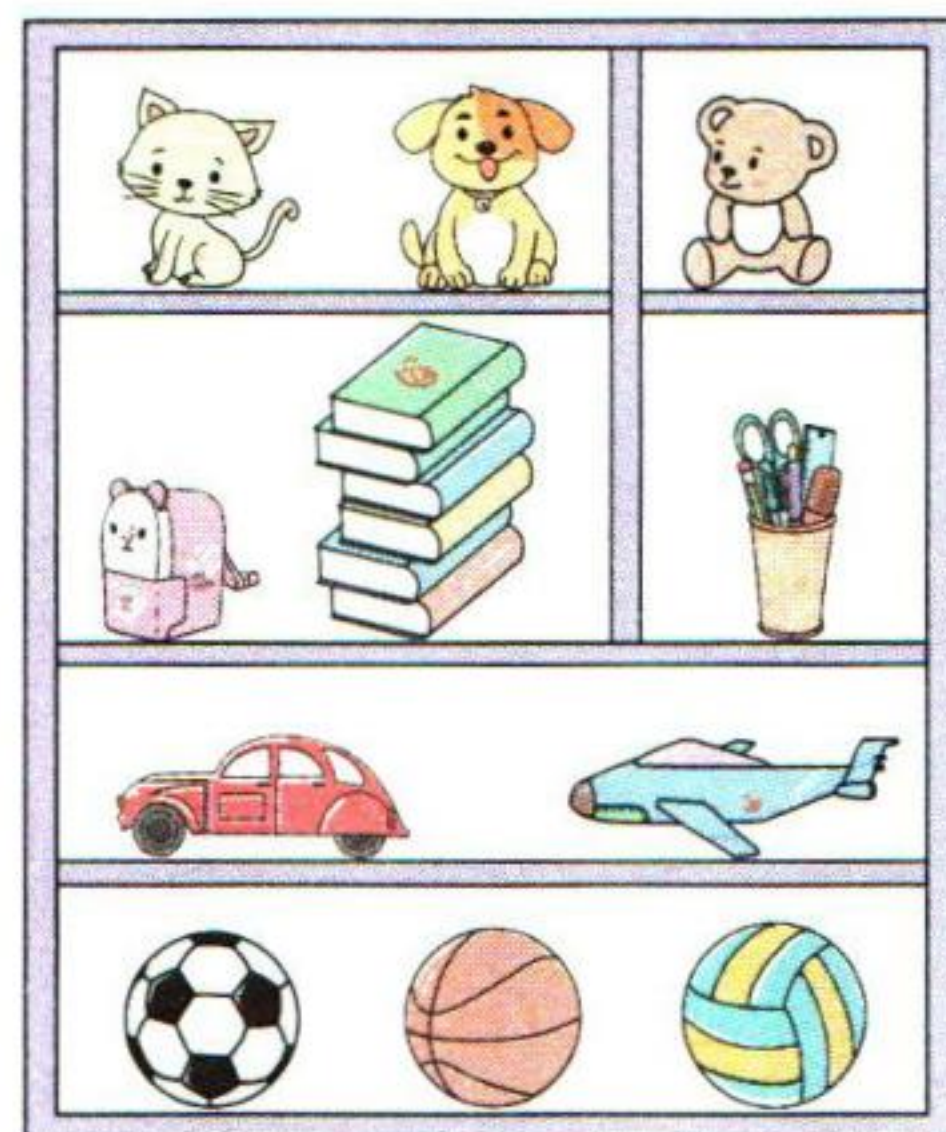




视频讲解

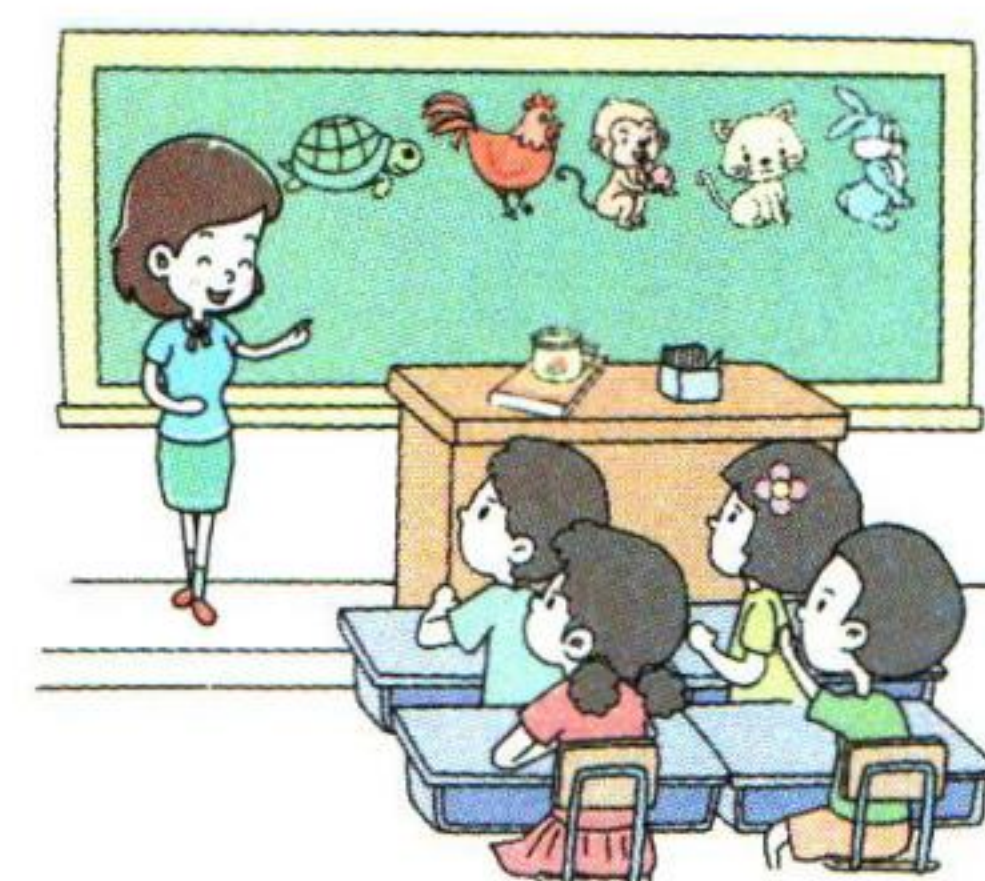
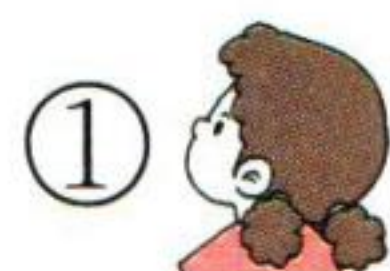
一 看图填“上”“下”“左”“右”。

1. 在 的 () 面。
2. 在 的 () 面。
3. 在 的 () 边, 在 的 () 边。
4. 在 的 () 面, 在 的 () 面。



二 选一选。

1. () 坐在 的后面。



2. 黑板上有 () 只小动物。

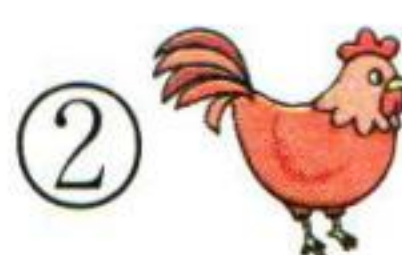
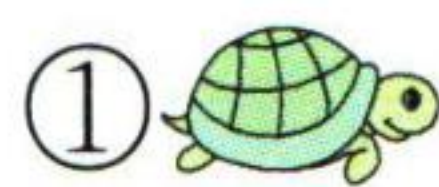
① 2

② 3

③ 4

④ 5

3. 排在 前面的是 ()。



三 画一画。

1. 画△, 和☆同样多。



2. 画□, 比♡少。



四 看图圈一圈, 填一填。

1. 上下楼梯要靠 (左 右) 边走。

2. () 室是乐乐家。

上楼左转是乐乐家。





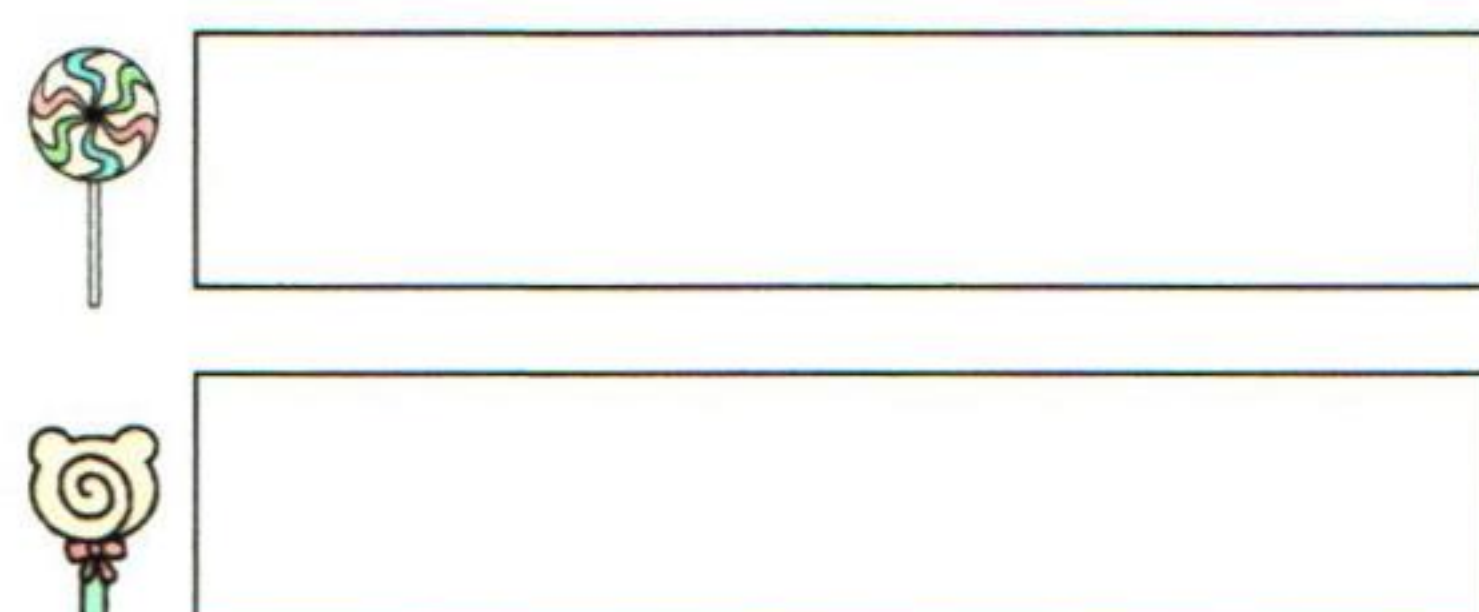
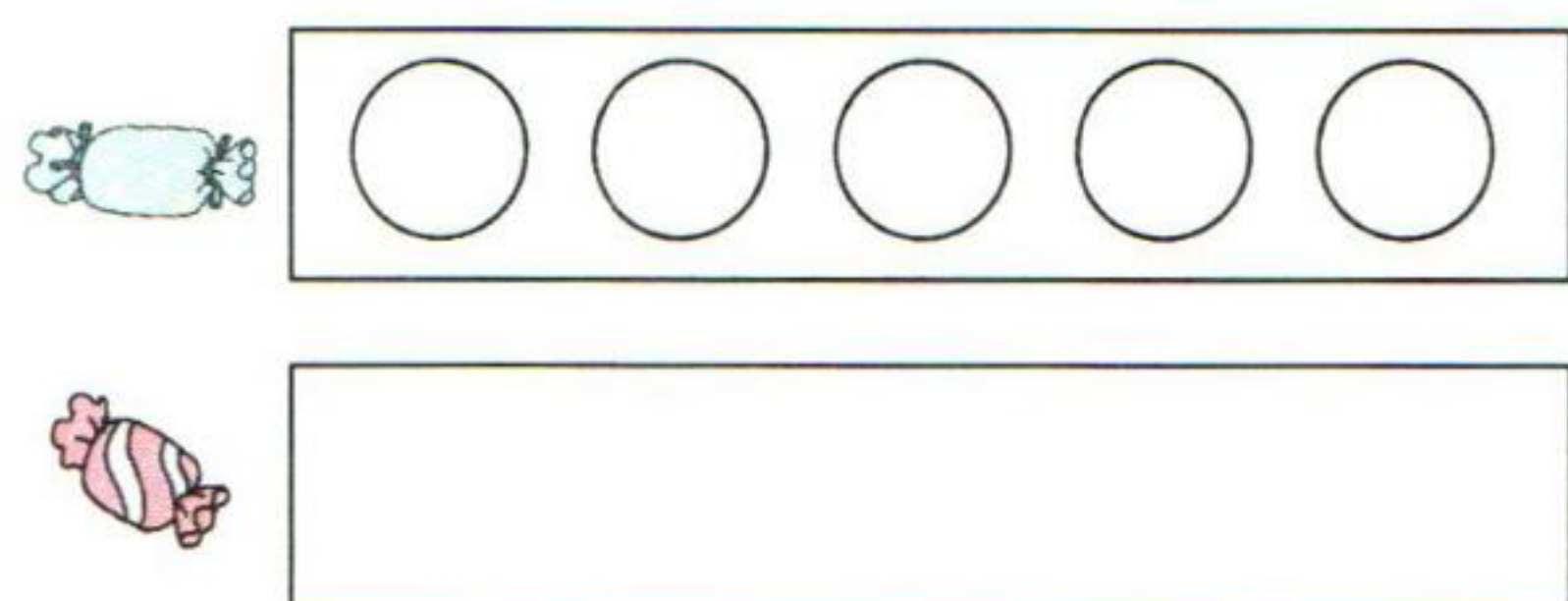
视频讲解

第一、二单元重难点提升训练

一 数一数，画一画，比一比。



1. 照样子，画一画。



2. 图中()的数量和  同样多。

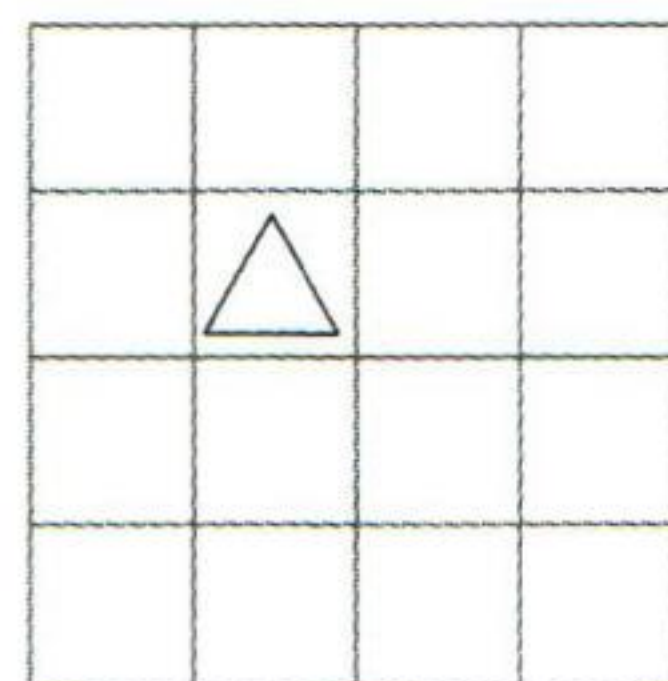


二 按要求画一画。

1. 在△的上面画○，下面画☆。

2. 在☆的左边画□，下面画□。

3. 在○的右边两个格内都画♡，左边画◇。



三 看一看，填一填。

1. 妈妈和贝贝看到，红灯在绿灯的()面，绿灯在黄灯的()面。

2. 绿灯亮， 要向()转弯。

 要向()转弯。

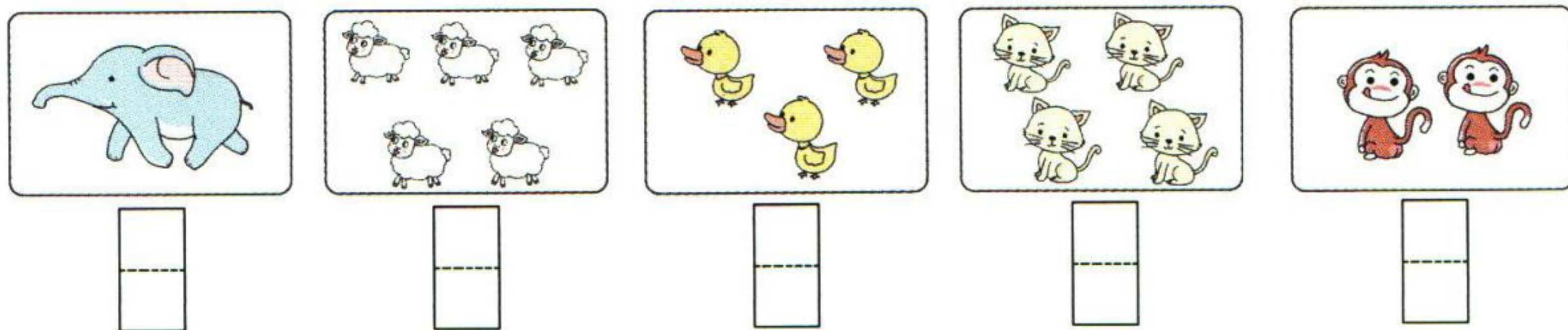
3. 妈妈和贝贝看到绿灯亮了，于是她们向()面走，妈妈在贝贝的()边。

4. 汽车、行人靠马路()侧前行。遵守交通规则很重要！



基础练习

shǔ yì shǔ xiě yì xiě
1. 数一数，写一写。



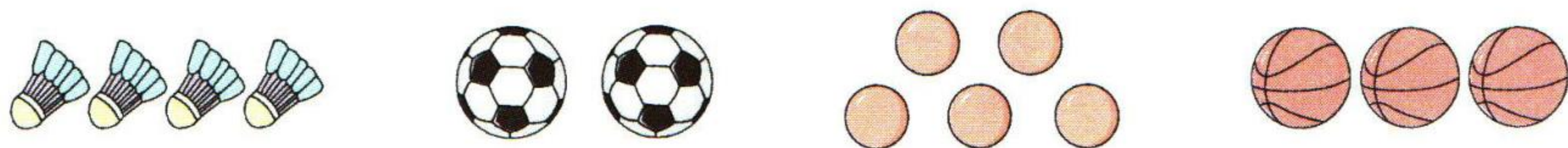
shǔ yì shǔ lián yì lián
2. 数一数，连一连。

5

4

3

2



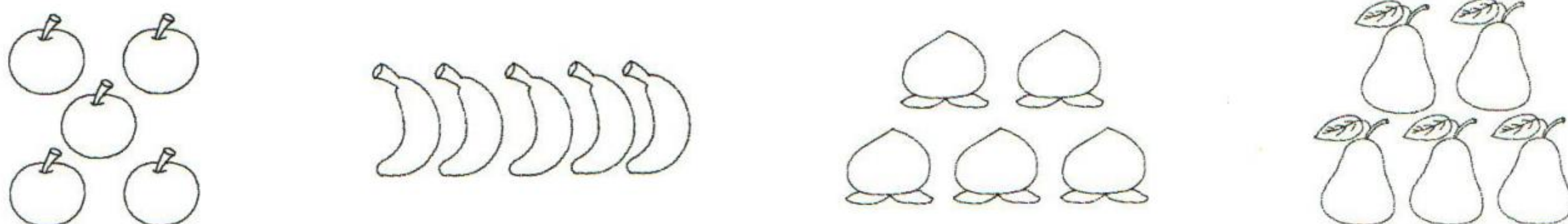
kàn shù tú shàng nǐ xǐ huan de yán sè
3. 看数涂上你喜欢的颜色。

3

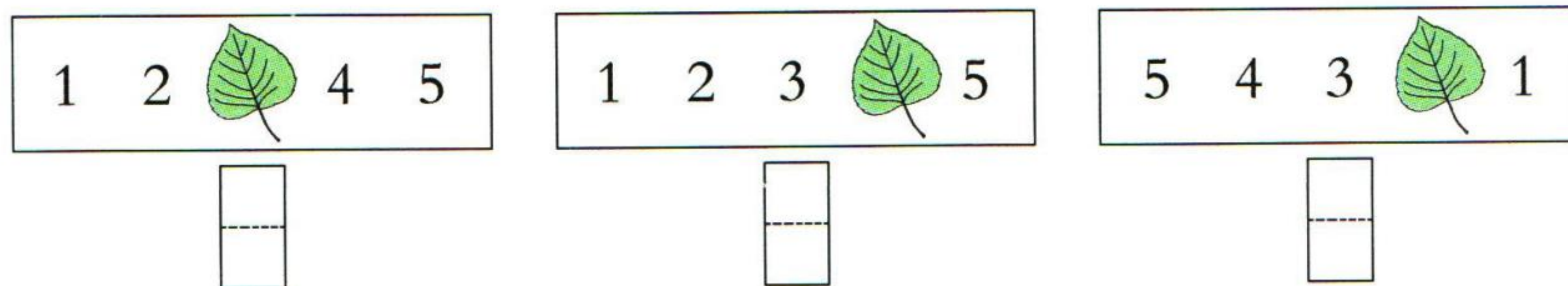
2

1

4

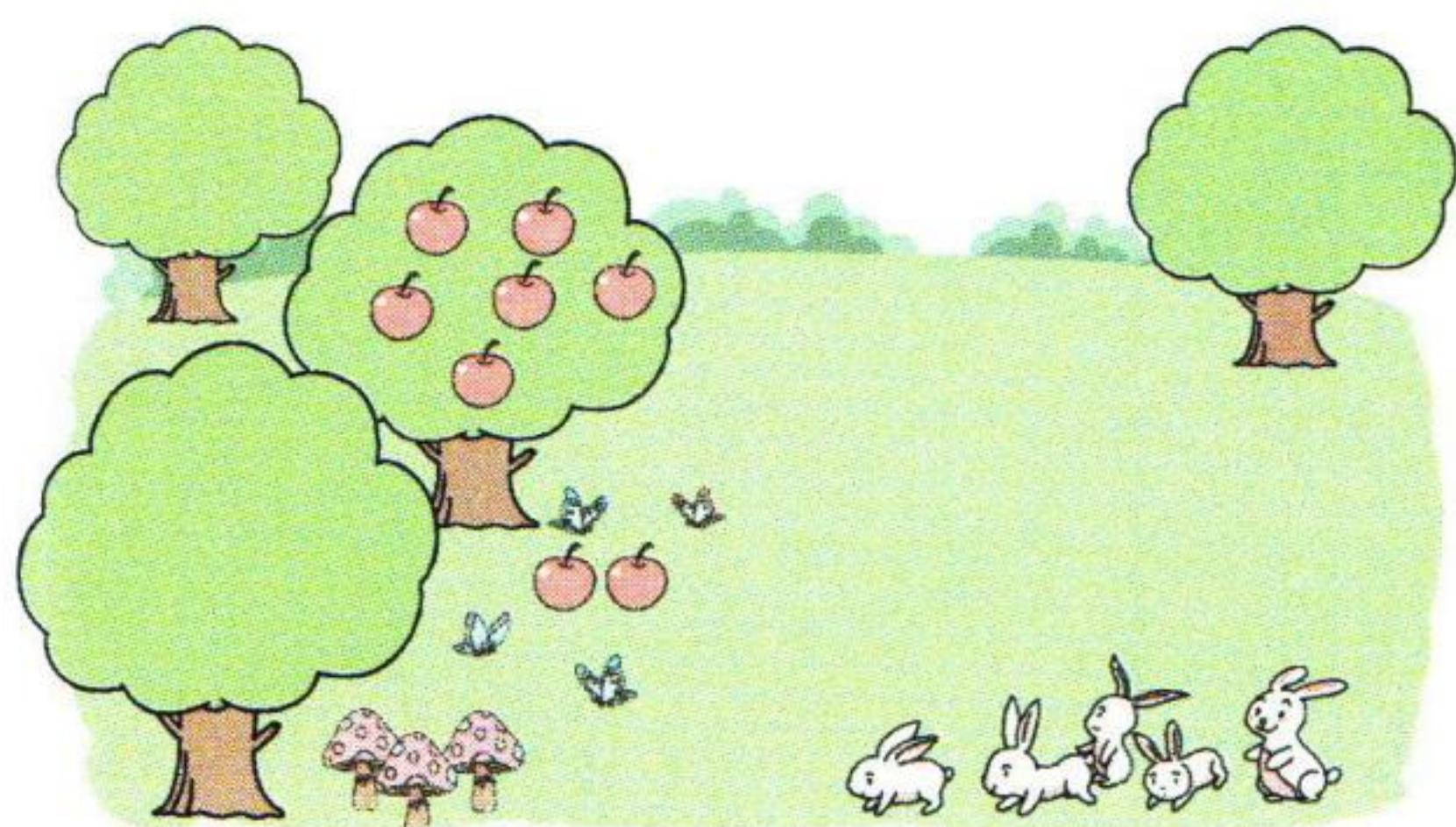


shù yè hòu miàn cáng zhe jǐ àn shùn xù tián shù
4. 树叶后面藏着几？（按顺序填数）



培优训练

kàn tú tián yì tián
5. 看图填一填。



图中有()棵树,有()个苹果落在树下,树下长出了()个蘑菇。熟透的苹果可香了,引来了()只蹦蹦跳跳的小兔子。

3

1~5 的认识
和加减法

第1课时

1~5 的
认识



视频讲解



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$1+1=$

$2+2=$

$4-2=$

$3-2=$

$1+4=$

$3+2=$

$2+1=$

$2-1=$

第2课时

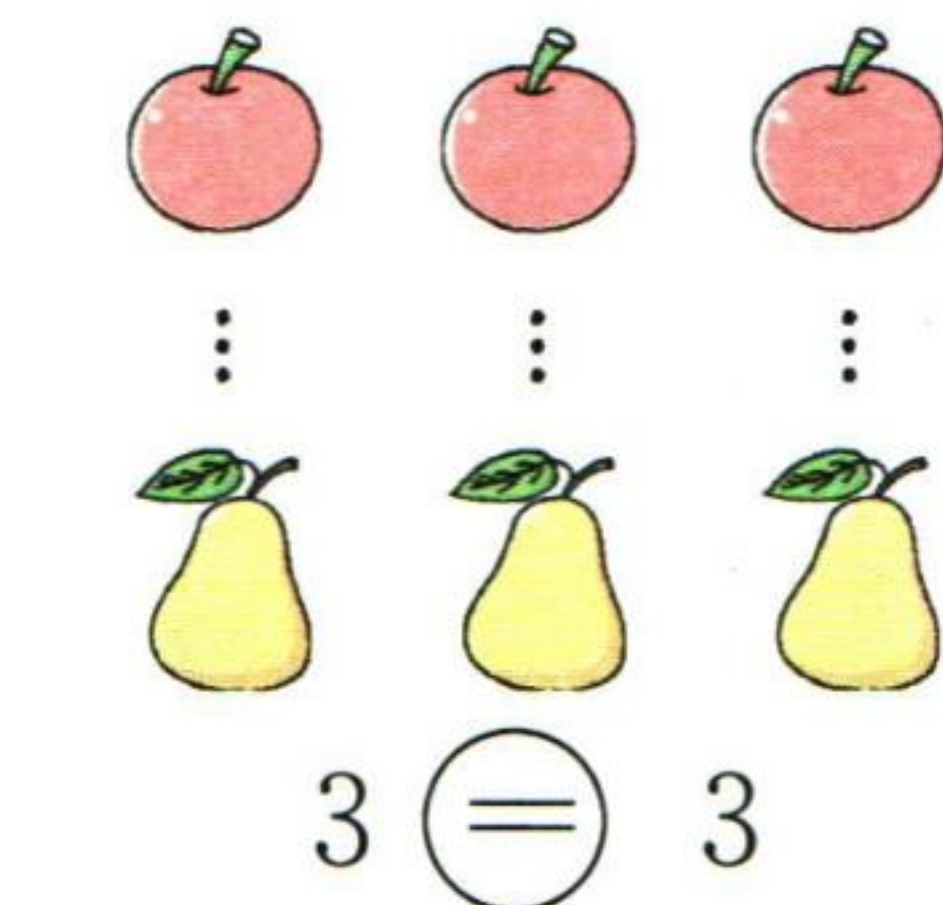
比大小



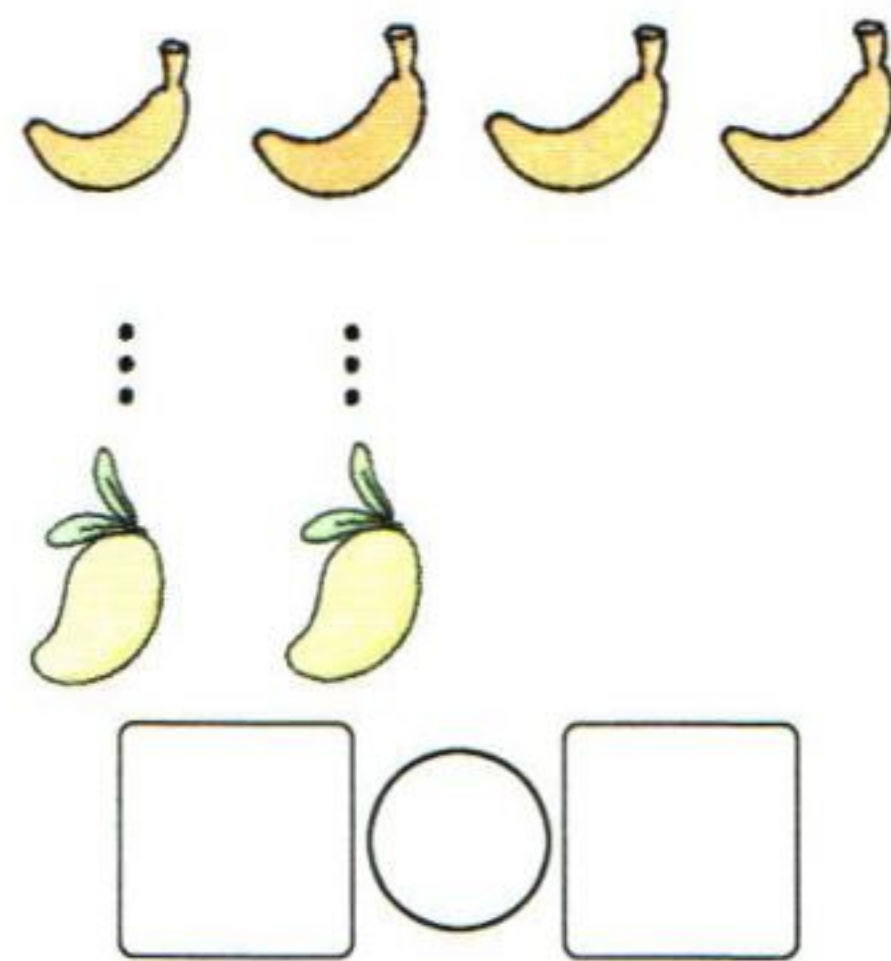
视频讲解

基础练习

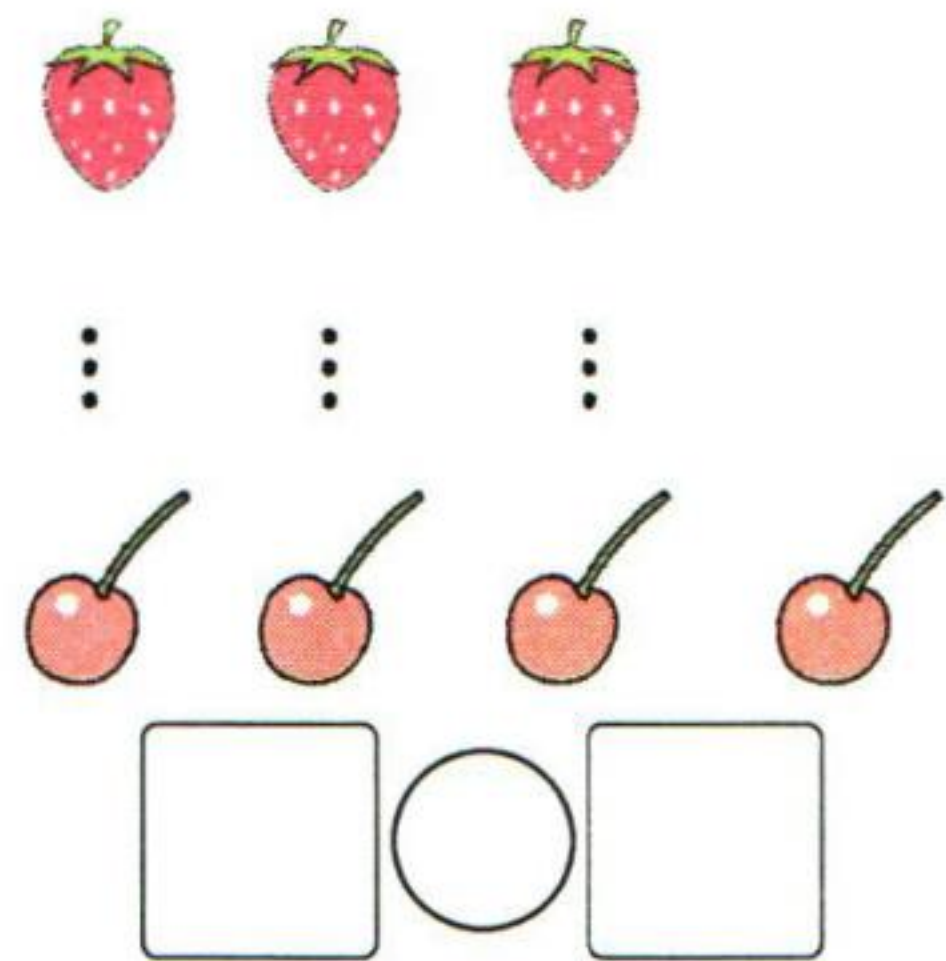
1. 照样子，比一比。



() 等于 ()

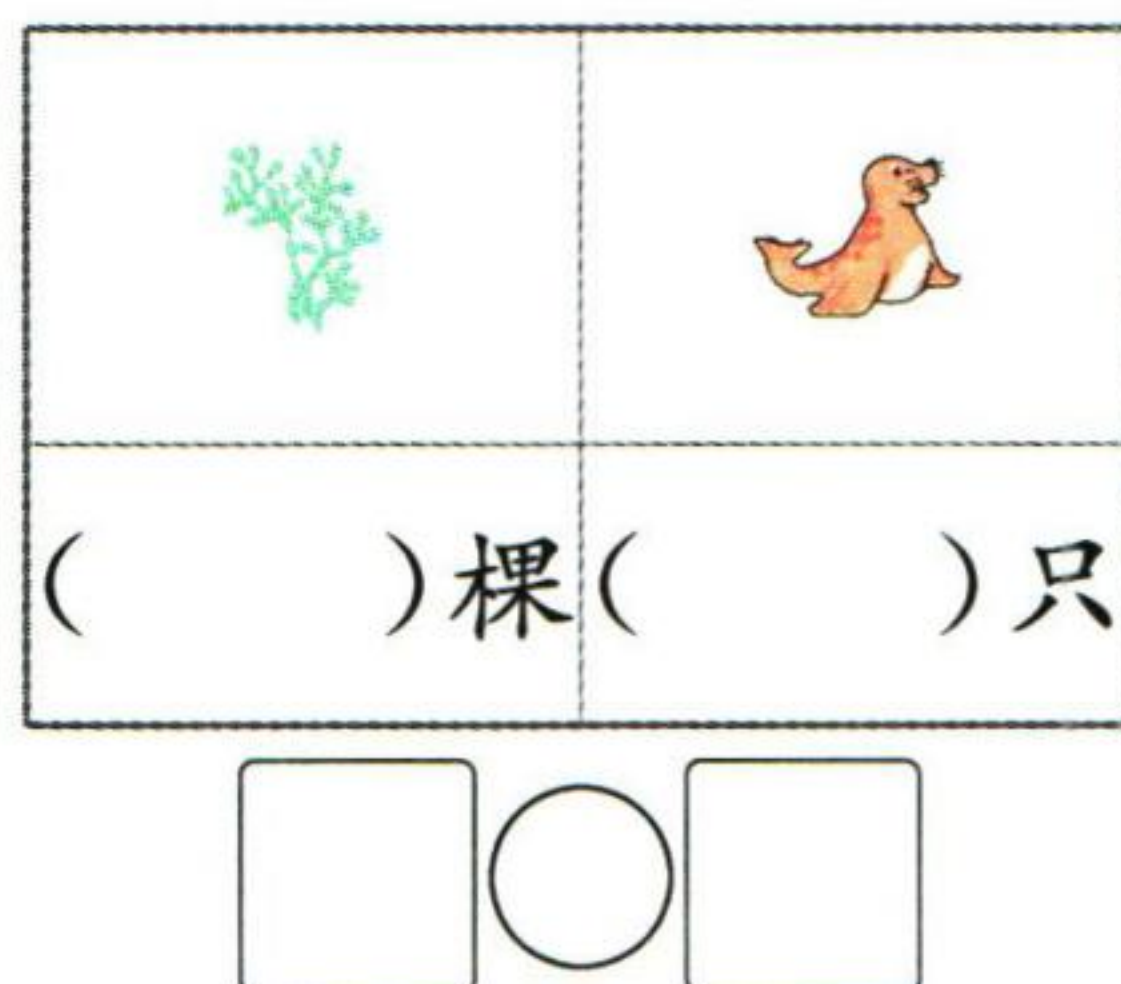
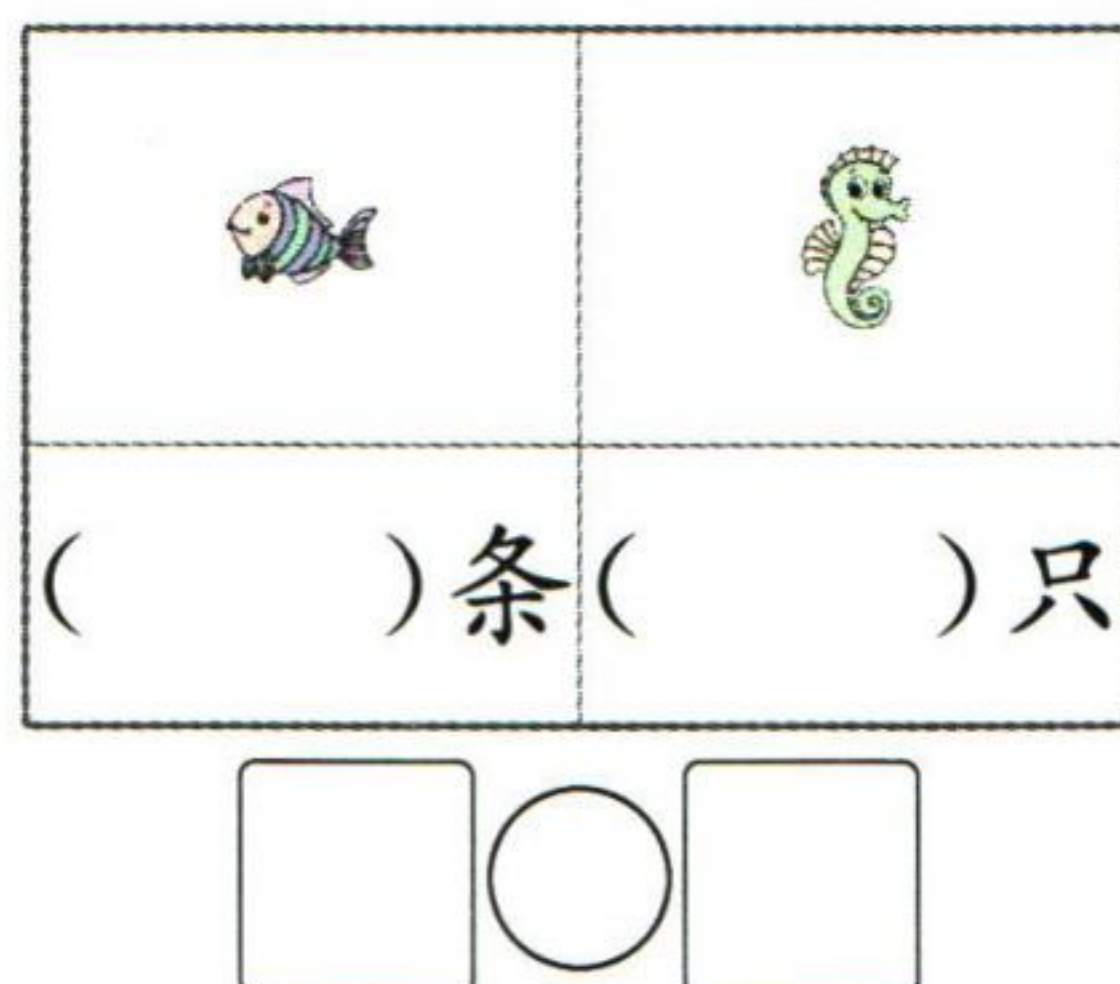


() 大于 ()



() 小于 ()

2. 数一数，比一比。



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$3 - 2 =$$

$$2 + 1 =$$

$$4 - 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$1 + 2 =$$

$$3 + 1 =$$

$$4 - 1 =$$

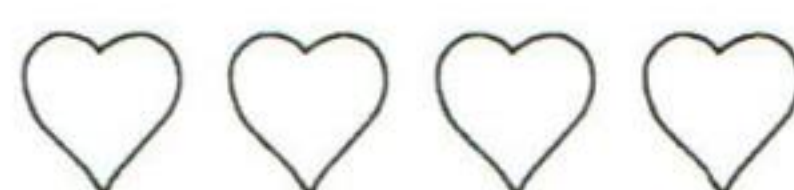
$$4 + 1 =$$

3. 涂一涂，比一比。

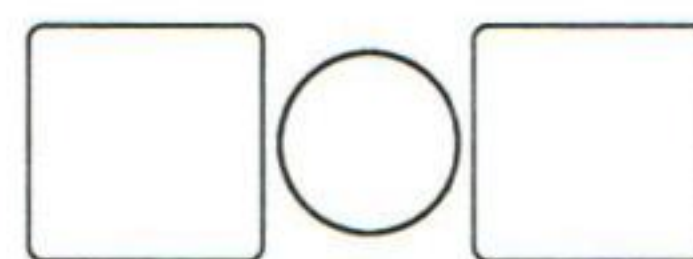
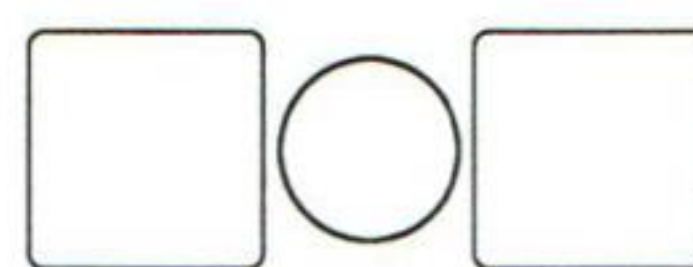
♥ 和 ○ 同样多

✿ 比 ○ 多

⬡ 比 ○ 少



$$3 = 3$$



4. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$1 \bigcirc 3$$

$$5 \bigcirc 2$$

$$2 \bigcirc 4$$

$$4 \bigcirc 4$$

$$3 \bigcirc 2$$

培优训练

5. □ 里可以填几？

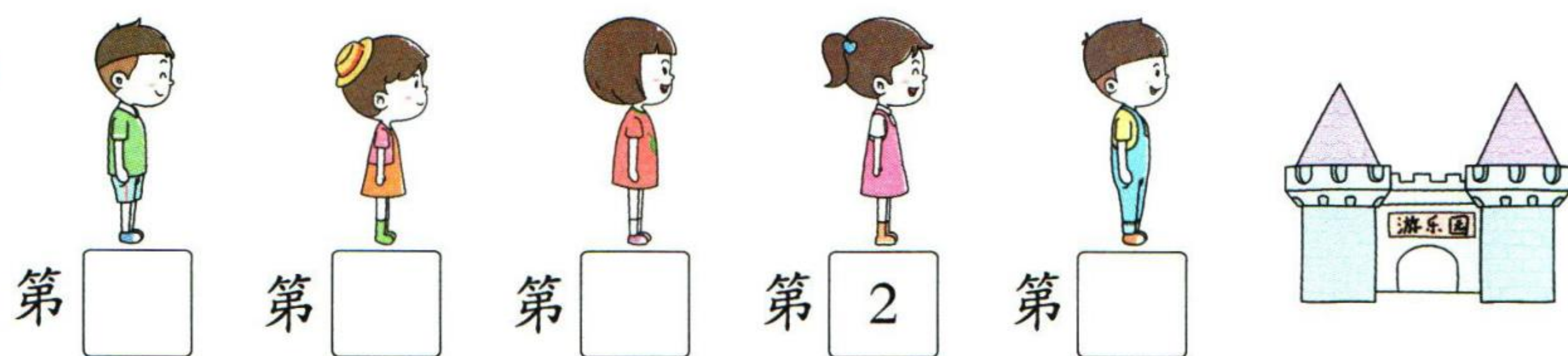
(1) $5 > \square$

(2) $\square < 3$

(3) $\square > 2$

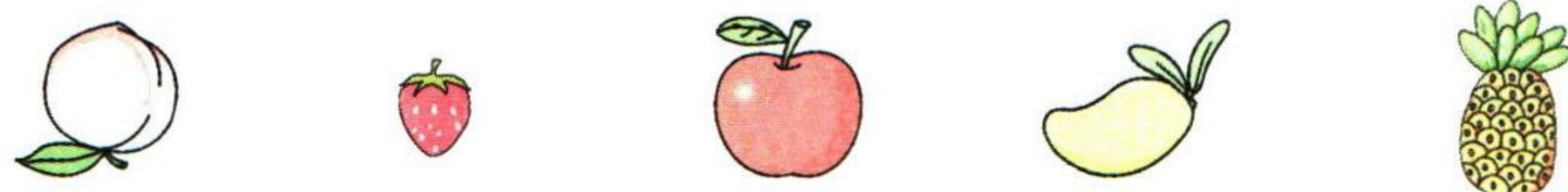
基础练习

1.



有 人排队。  前面有 人, 后面有 人。

2.



(1) 把左边的 3 个水果圈起来。

(2) 从左边数, 在第 3 个水果下面画“√”。

(3) 从右边数, 第 4 个水果被皮皮吃掉了。这时从左边数, 菠萝排第 ()。

kuài lè yùn dòng huì

3. 快乐运动会。



(1) 号运动员跑得最快, 排第 ; 号运动员跑得最慢, 排第 。

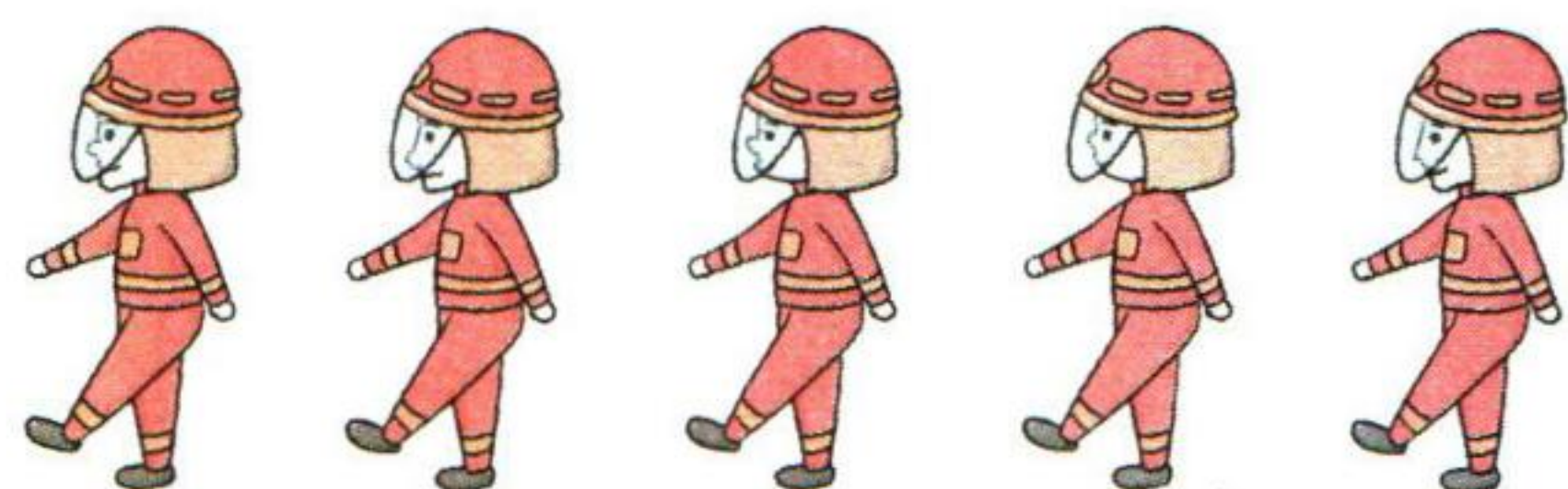
(2) 1 号运动员排第 , 他的前面有 人, 后面有 人。

(3) 号运动员排第 3, 3 号运动员排第 。

培优训练

4. 如图, 5 名消防员叔叔练习正步, 王叔叔排第 2。

教练发令: “向后转。” 这时王叔叔排第 。



第3课时

第几



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$2 + 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$5 - 2 =$$

$$3 - 1 =$$

$$4 - 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$2 - 1 =$$

$$1 + 4 =$$

第4课时

分与合(1)



视频讲解



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$2-1=$$

$$3-2=$$

$$4-2=$$

$$1+2=$$

$$3+1=$$

$$4-1=$$

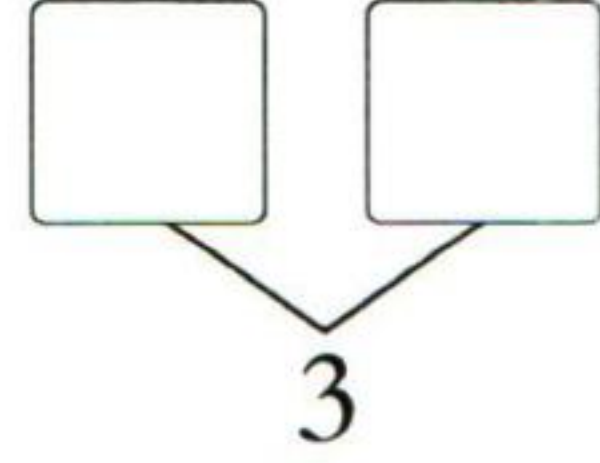
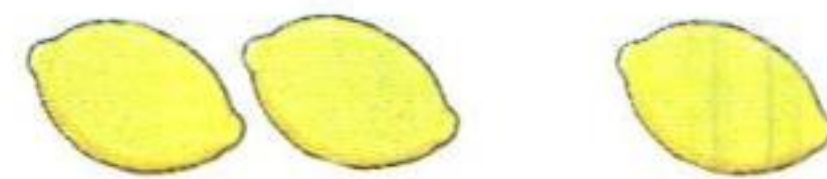
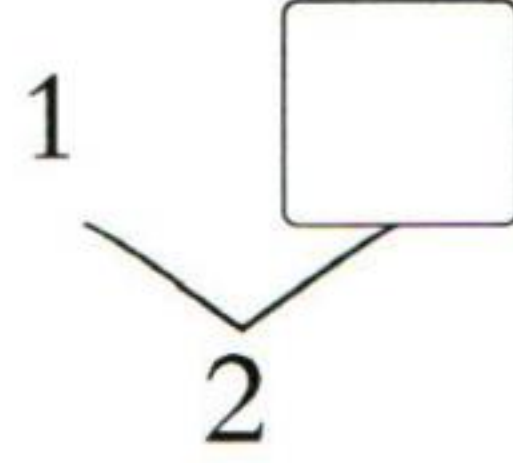
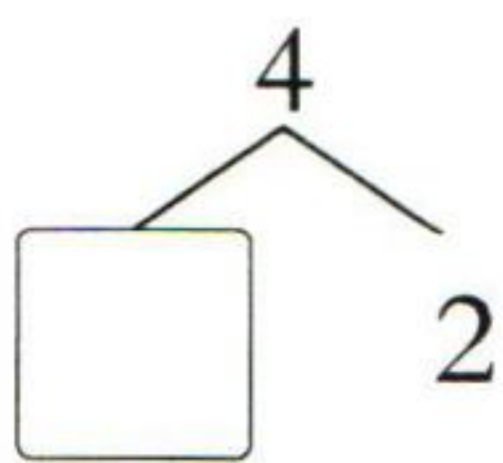
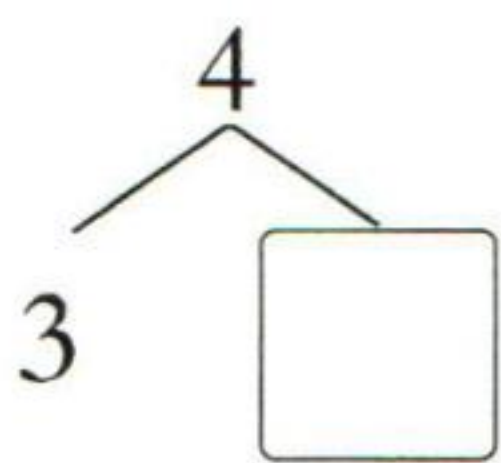
$$2+2=$$

$$4-3=$$

基础练习

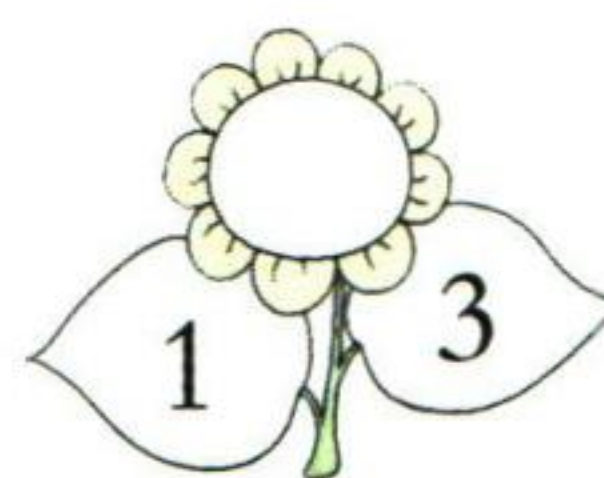
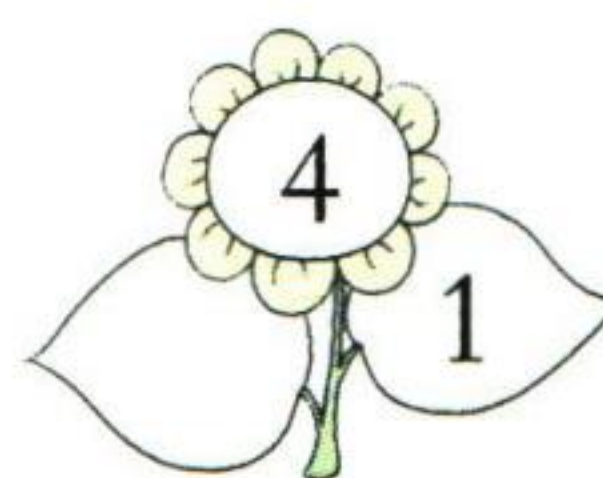
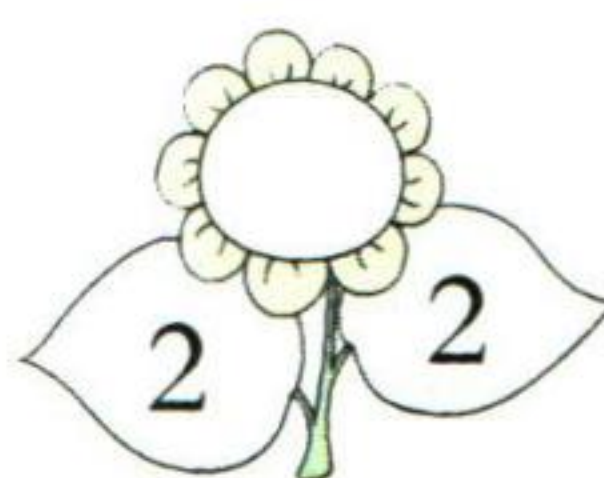
kàn tú tián yì tián

1. 看图填一填。



zhào yàng zi tián yì tián

2. 照样子, 填一填。



xuǎn yì xuǎn

3. 选一选。

(1) 一共有 4 辆玩具小汽车, 箱子里有()辆。

①1

②2

③3

④4

(2) 有 4 颗 , 分给 2 个小朋友, 有()种分法。

①1

②2

③3

④4

liǎng zhī xiǎo māo gè diào le

tiáo yú

nǐ zhī dào tā men yǐ jīng chī

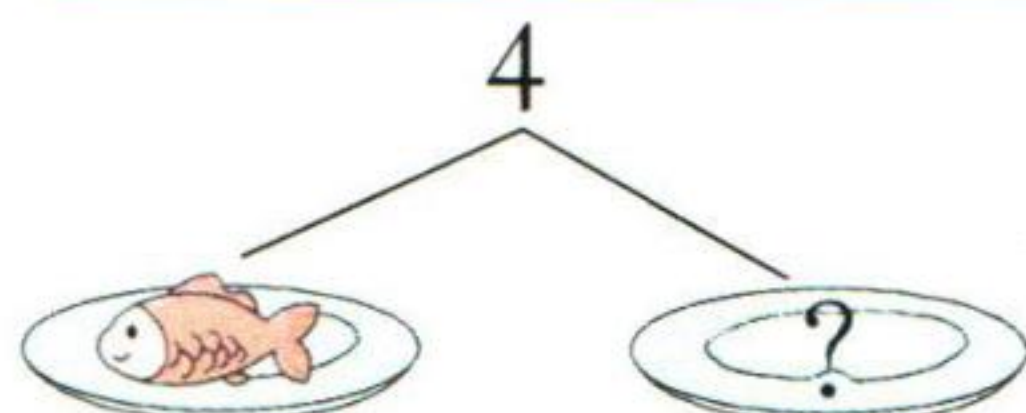
4. 两只小猫各钓了 4 条鱼, 你知道它们已经吃

le jǐ tiáo ma

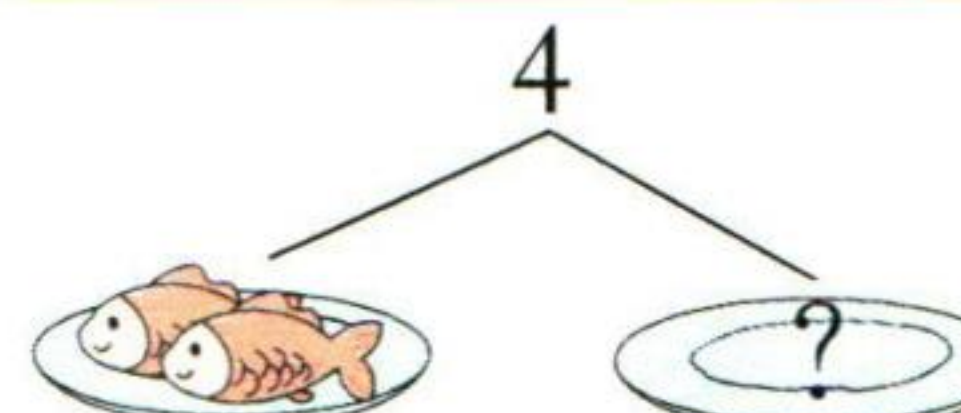
了几条吗?



我吃了()条。



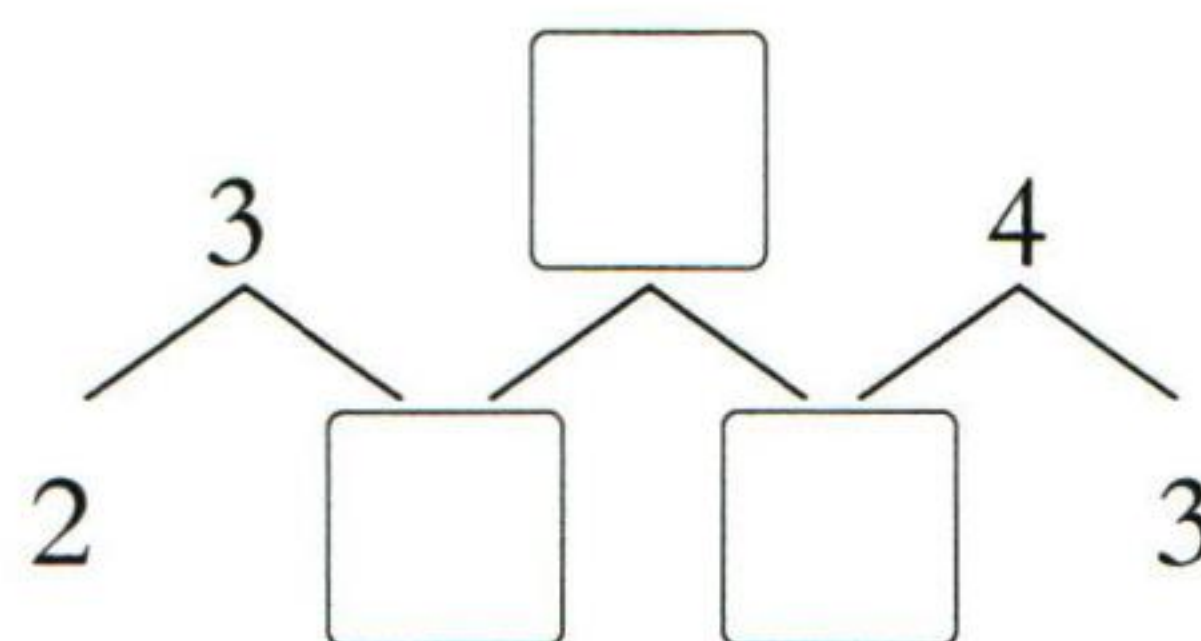
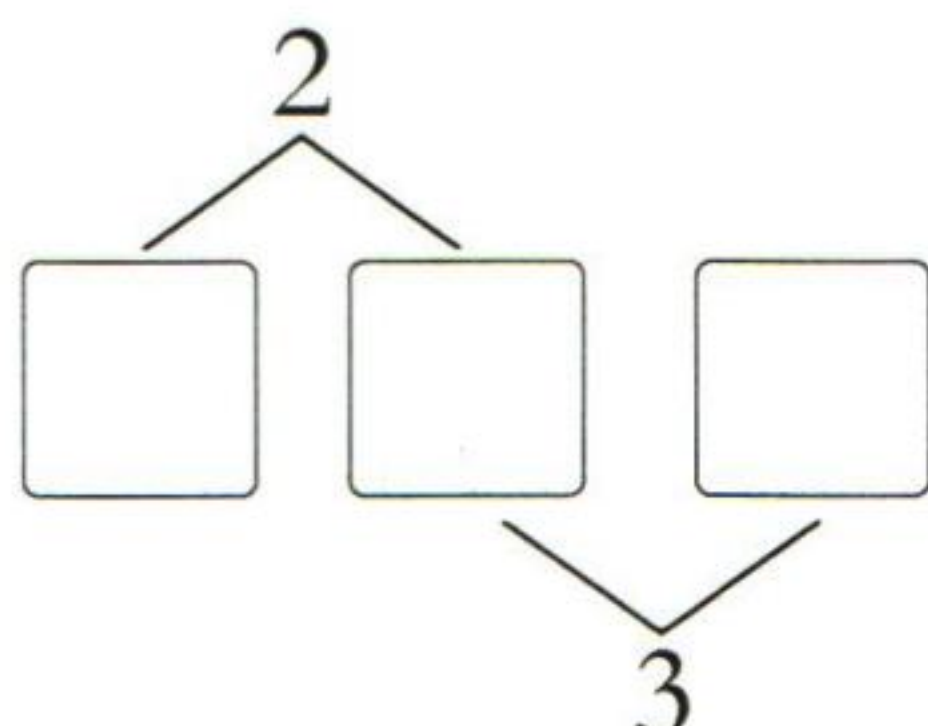
我吃了()条。



培优训练

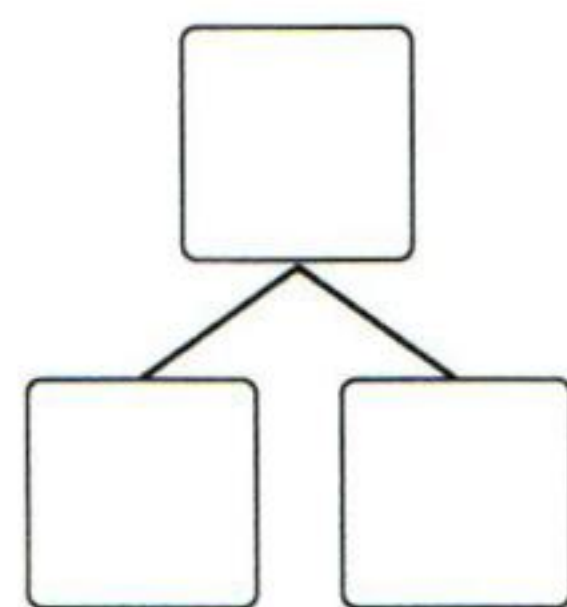
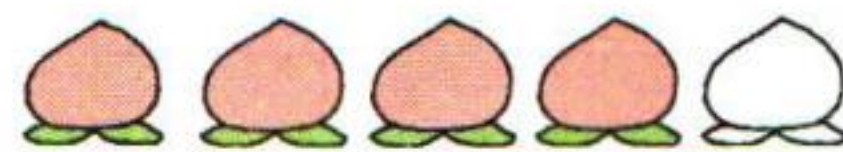
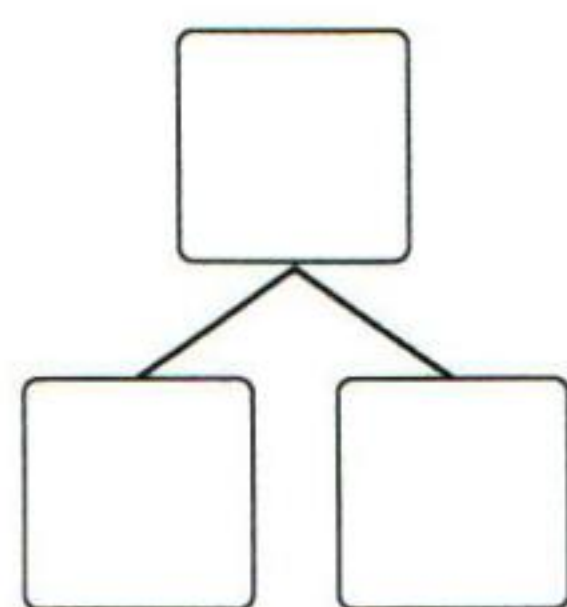
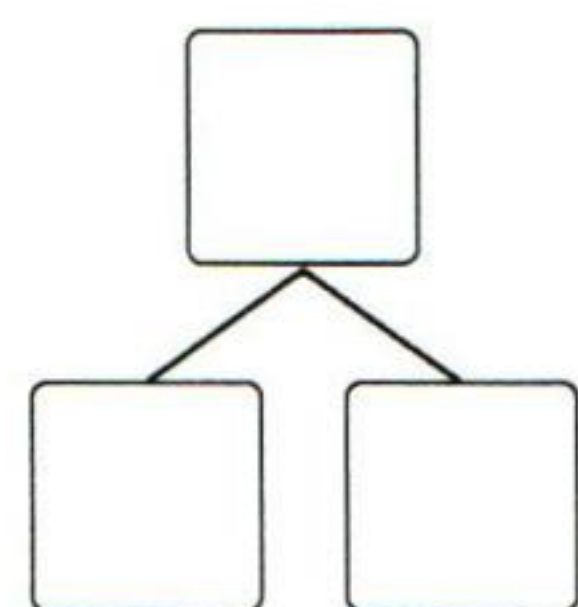
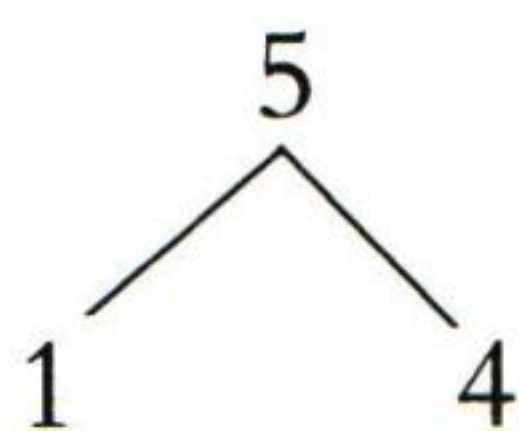
xiǎng yì xiǎng tián yì tián

5. 想一想, 填一填。



基础练习

zhào yàng zi tián yi tián
1. 照样子，填一填。



bǎ shàng xià liǎng háng néng zǔ chéng 5 de liǎng gè shù lián qǐ lái
2. 把上下两行能组成 5 的两个数连起来。

4

2

1

3

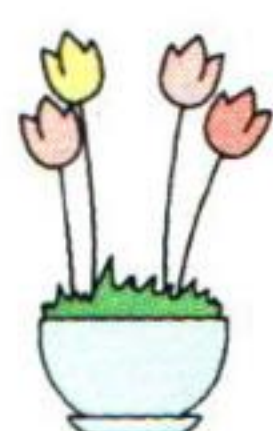
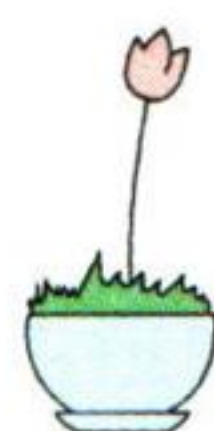
3

4

2

1

kàn tú tián yi tián
3. 看图填一填。

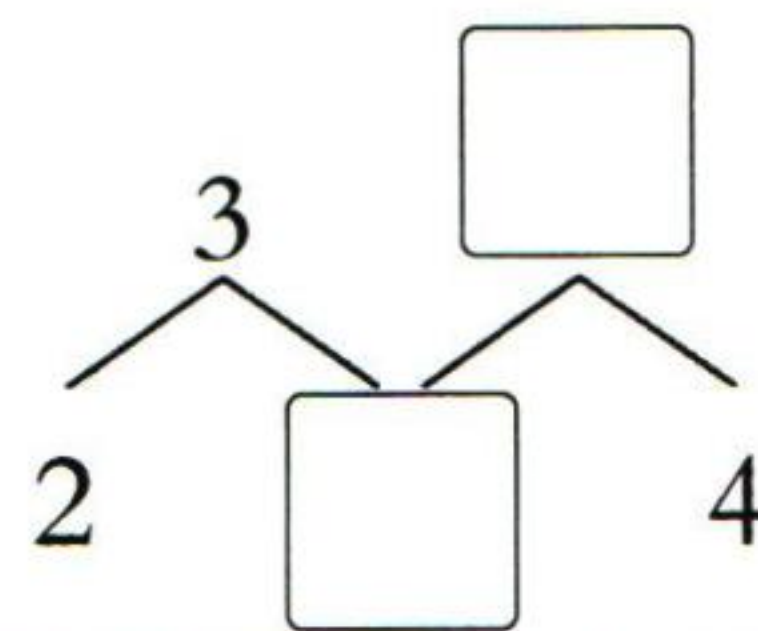
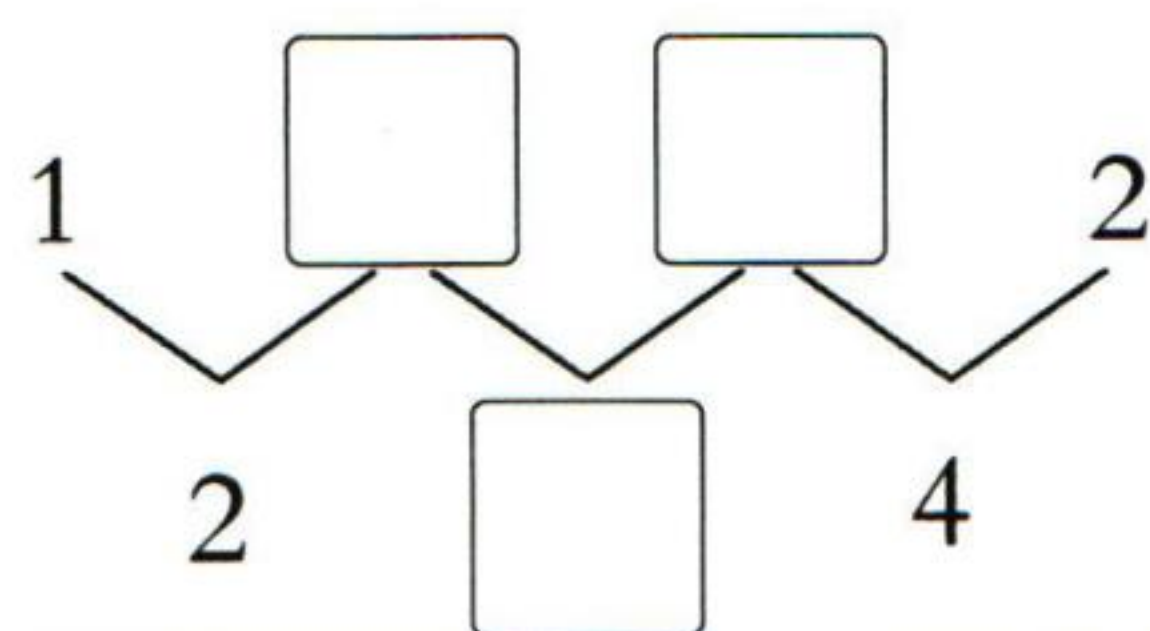
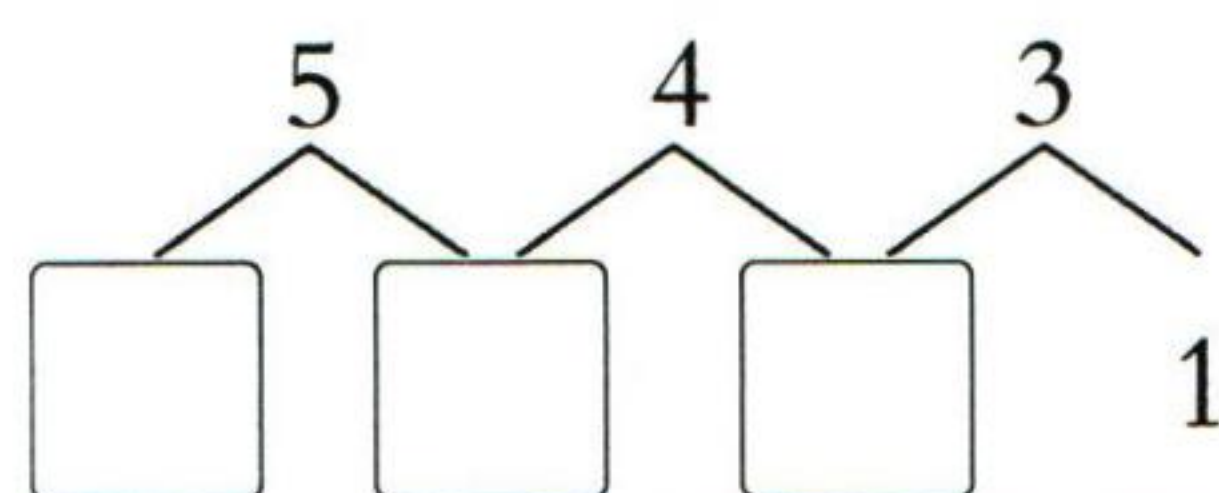


(1) 从左边数，第()盆和第()盆合起来是 3 朵花。

(2) 从右边数，第()盆和第()盆合起来是 5 朵花，第()盆和第()盆合起来也是 5 朵花。

培优训练

xiǎng yi xiǎng tián yi tián
4. 想一想，填一填。



第5课时

分与合(2)



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$2+3=$$

$$1+4=$$

$$3+1=$$

$$4-1=$$

$$5-1=$$

$$3+2=$$

$$4+1=$$

$$2+2=$$

$$3-1=$$

$$4-2=$$

第6课时

加法(1)



视频讲解

基础练习

kàn tú xiě suàn shì

1. 看图写算式。



$$1 + 3 = \square$$



$$3 + 2 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

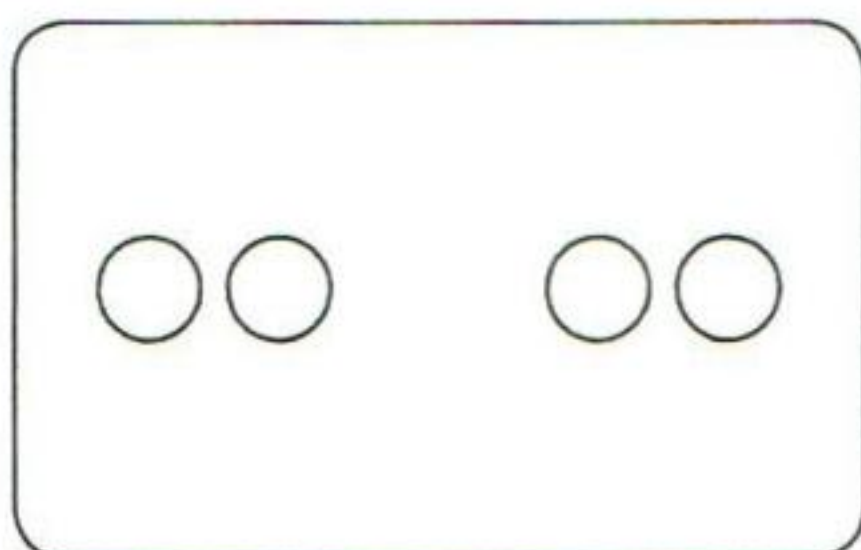


$$\square + \square = \square$$

zhào yàng zi yòng huà tú de fāng fǎ biǎo shì xià miàn suàn shì de yì sī

2. 照样子, 用画图的方法表示下面算式的意思。

$$2 + 2 = 4$$



$$3 + 2 = \square$$



$$1 + 3 = \square$$

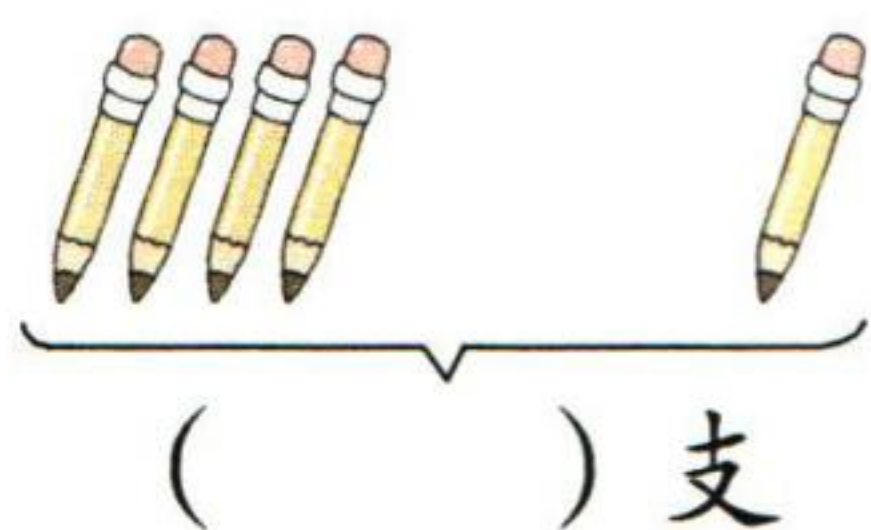


时间: _____ 秒

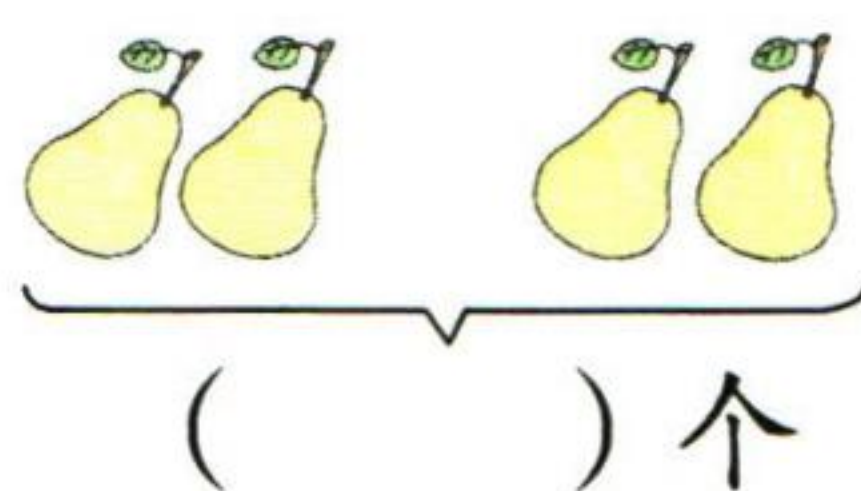
正确: _____ 个

kàn tú tián yì tián

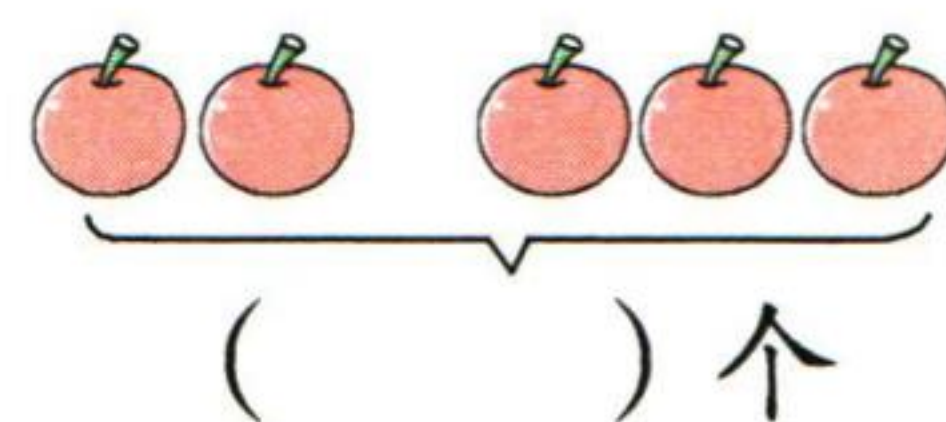
3. 看图填一填。



() 支



() 个



() 个

$$2 + 2 =$$

$$1 + 2 =$$

$$2 + 3 =$$

$$3 + 2 =$$

$$4 + 1 =$$

$$4 + 1 = \square$$

$$2 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

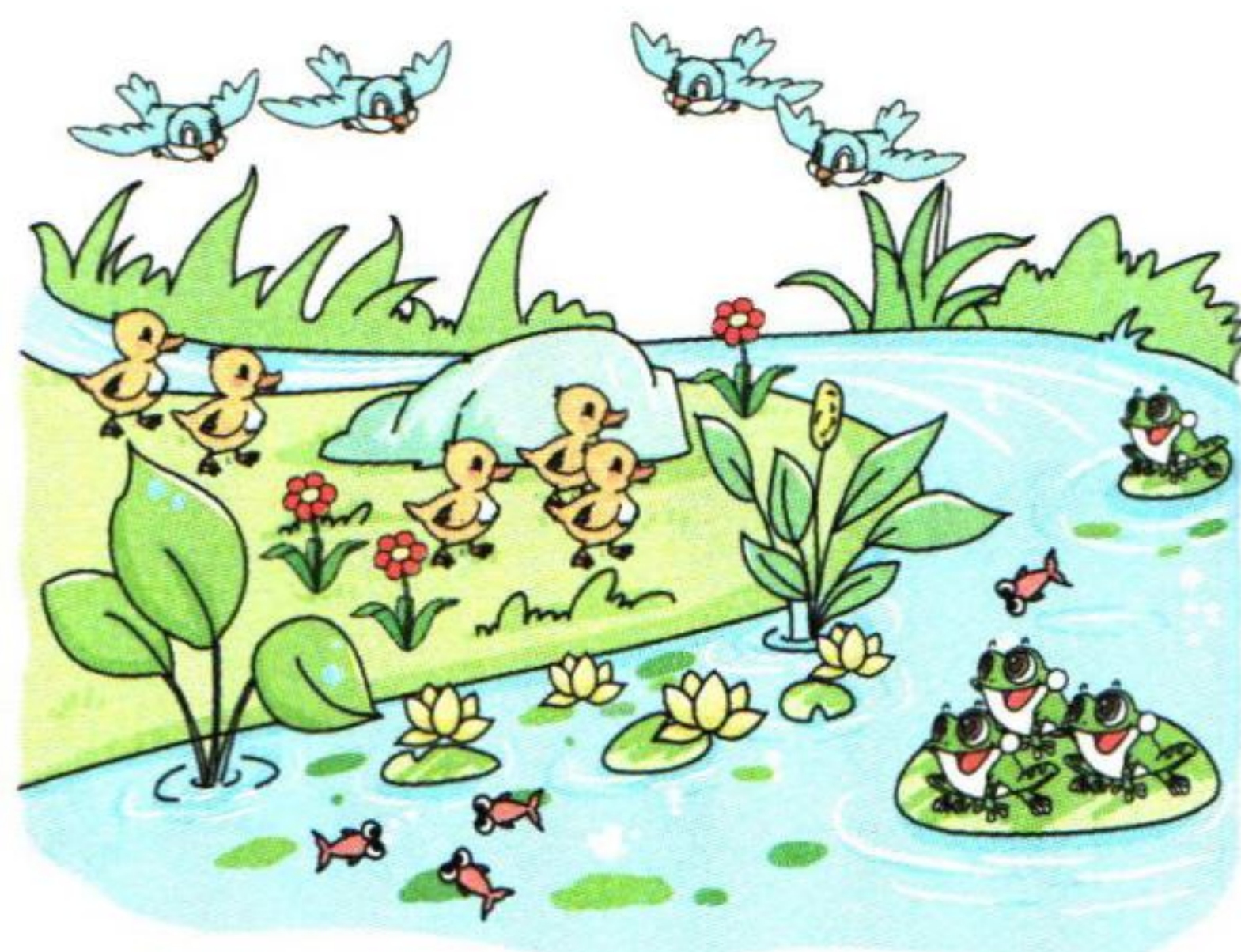
培优训练

4. (1) 看图写加法算式, 并说一说算式表示的意思。

: _____

: _____

(2) 图中不能用“3 + 1”表示的是()。



基础练习

1. 看图填一填。



$$3 + 2 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$

2. 先用 摆一摆，再填数。

$$1 + 1 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

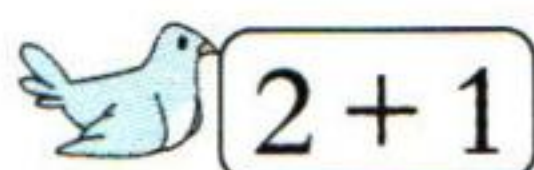
$$1 + 2 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

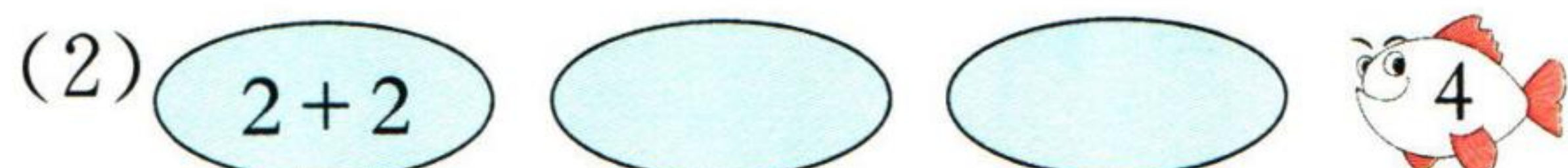
$$2 + \square = 5$$

$$\square + 1 = 3$$

3. 送信。(连一连)



4. 小鱼吐出的可能还有哪些泡泡?

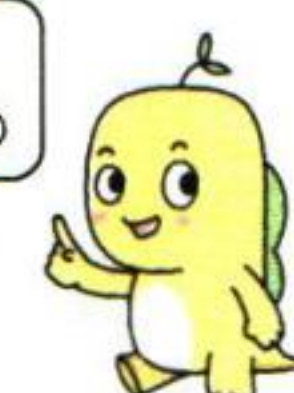


培优训练



他们一共有()人。

用“○”画一画，数一数。



第7课时

加法(2)



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$1 + 4 =$$

$$4 + 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$2 + 3 =$$

$$3 + 1 =$$

$$1 + 3 =$$

$$2 + 1 =$$

$$1 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

第8课时

减法(1)



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$4-2=$

$2-1=$

$3-2=$

$4-3=$

$5-1=$

$5-4=$

$3-1=$

$5-3=$

$5-2=$

$4-1=$

基础练习

kàn tú tián yì tián

1. 看图填一填。



原来有 个灯笼, 拿走了 个, 还剩 个灯笼。

$4 - \square = \square$

读作: () 减 () 等于 ()



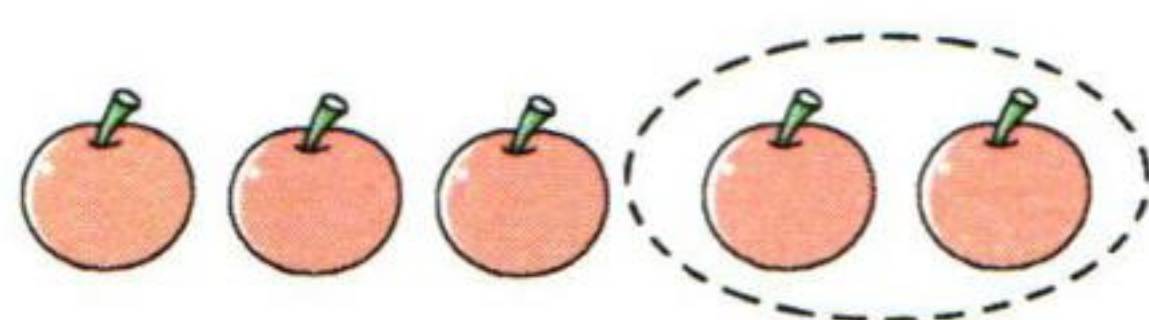
原来有 个足球, 去掉了 个, 还剩 个足球。

$\square - \square = \square$

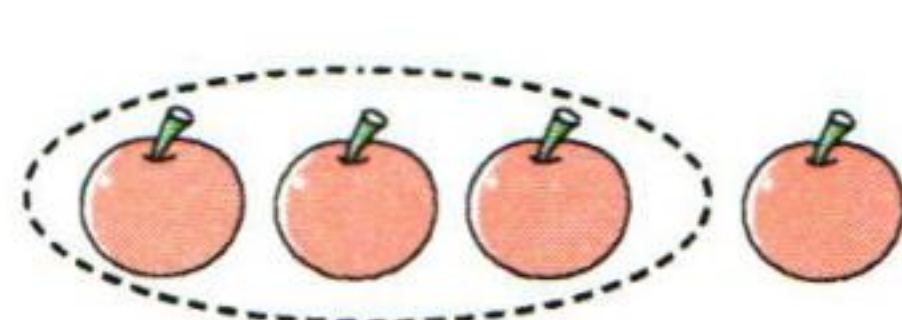
() 减 () 等于 ()

kàn tú xiě suàn shì

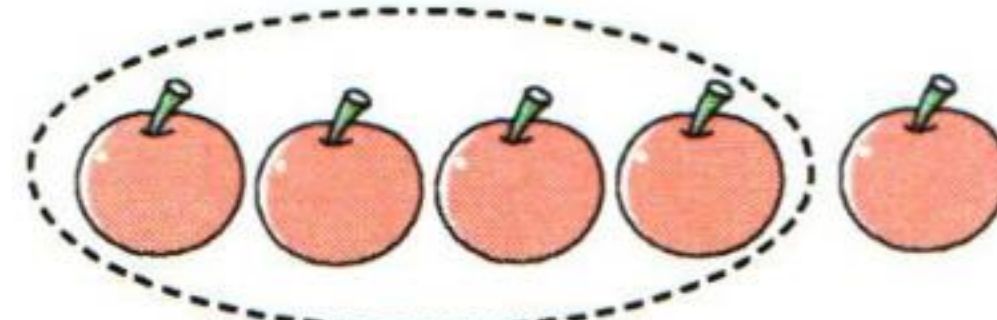
2. 看图写算式。



$5 - 2 = \square$



$4 - \square = \square$



$\square - \square = \square$

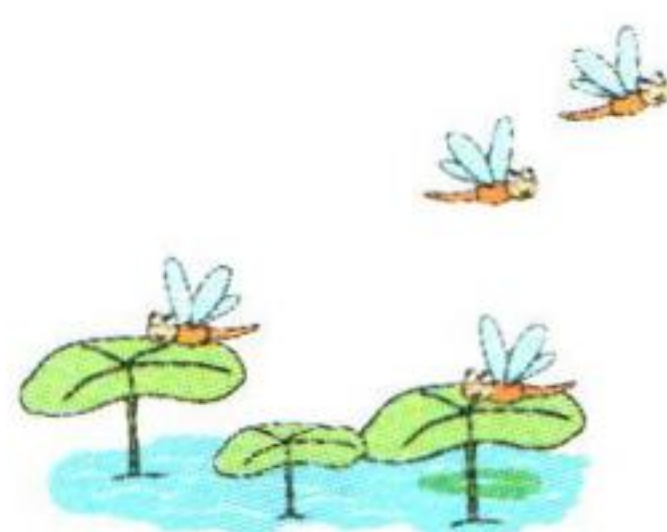
huà yì huà tián yì tián

3. 划一划, 填一填。

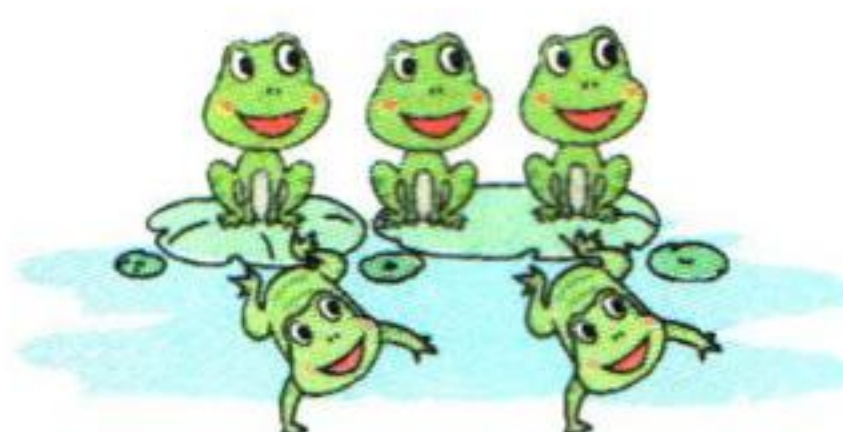
$3 - 1 = \square$	$5 - 3 = \square$	$4 - 2 = \square$

xiān kàn tú shuō yì shuō zài xiě suàn shì

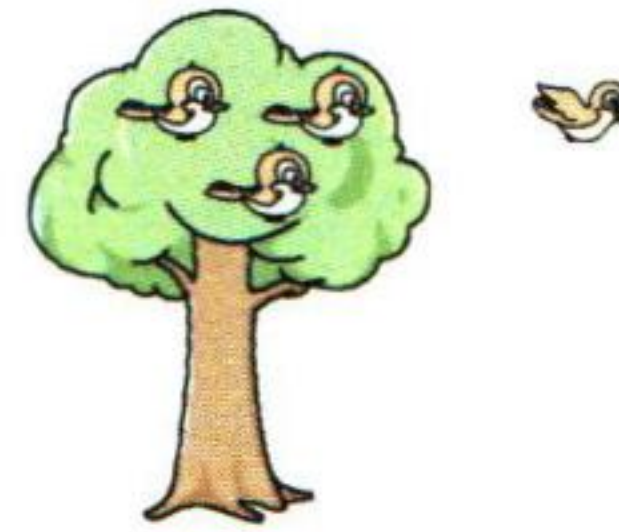
4. 先看图说一说, 再写算式。



$4 - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

培优训练

xiǎng yì xiǎng tián yì tián

5. 想一想, 填一填。

$5 - 2 = 4 - \square$

$3 - 2 = \square - 3$

$3 - \square = 4 - 2$

基础练习

1. ^{tú yì tú tián yì tián}
涂一涂，填一填。



$$5 - 3 = \square$$



$$3 - 1 = \square$$



$$4 - 3 = \square$$

2. ^{zài lǐ tián shàng}在○里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$$3 - 2 \bigcirc 1$$

$$4 - 3 \bigcirc 1$$

$$5 - 2 \bigcirc 2$$


$$4 - 3 \bigcirc 2$$


$$5 - 3 \bigcirc 1$$


$$5 - 4 \bigcirc 4$$

3. ^{xiǎo kē dǒu zhǎo mā ma}小蝌蚪找妈妈。^{lián yì lián}(连一连)

 $5 - 2$


 $4 - 3$


 $5 - 1$

 $5 - 3$

 1

 2

 3

 4

4. ^{zài lǐ tián shàng}在○里填上“ $+$ ”或“ $-$ ”。

$$4 \bigcirc 3 = 1$$

$$3 \bigcirc 1 = 2$$

$$3 \bigcirc 2 = 5$$

$$5 \bigcirc 4 = 1$$

$$5 \bigcirc 2 = 3$$

$$3 \bigcirc 1 = 4$$

培优训练

5. ^{suàn yì suàn qǐng gēn jù nǐ de fā xiàn xiě chū dì}算一算，请根据你的发现写出第3组算式。^{zǔ suàn shì}

$$3 - 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$5 - \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

第9课时

减法(2)



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$5 - 2 =$$

$$4 - 2 =$$

$$5 - 4 =$$

$$4 - 1 =$$

$$5 - 1 =$$

$$4 - 3 =$$

$$3 - 2 =$$

$$3 - 1 =$$

$$5 - 3 =$$

$$2 - 1 =$$

第10课时

练习课



视频讲解



口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$3+1=$

$5-4=$

$4-2=$

$2+3=$

$3-1=$

$1+3=$

$3-2=$

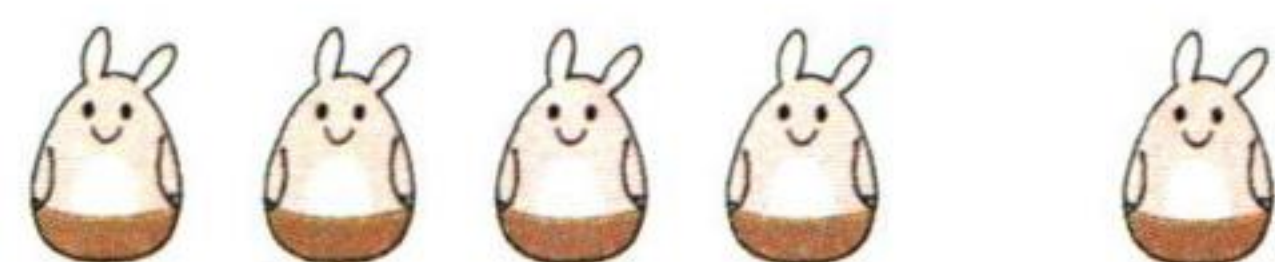
$4+1=$

$5-1=$

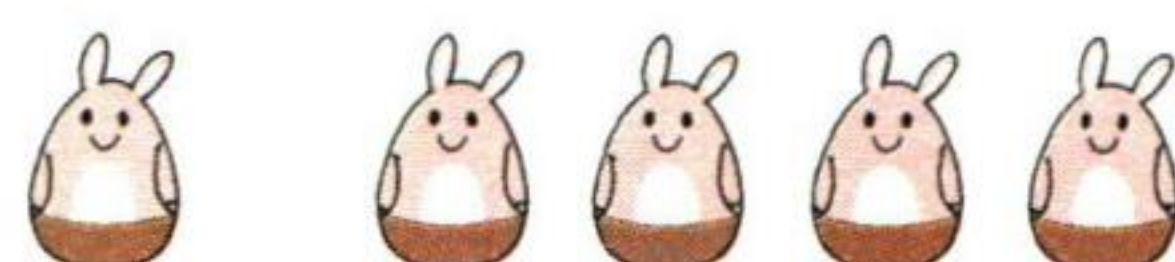
$5-2=$

基础练习

kàn tú tián yì tián
1. 看图填一填。



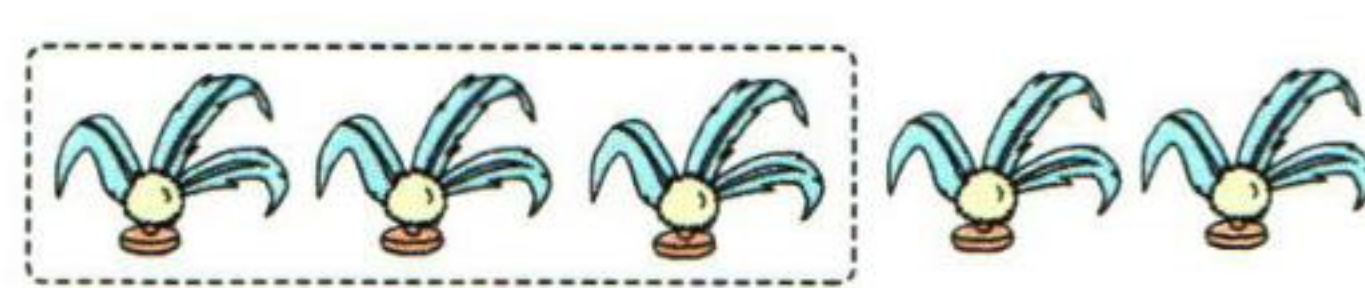
$4+\square=\square$



$1+\square=\square$



$5-\square=\square$



$\square-\square=\square$

kàn tú xiě suàn shì
2. 看图写算式。



$\square+\square=\square$



$\square-\square=\square$

zài lǐ tián shàng
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$5-1\bigcirc4$

$4-2\bigcirc3-2$

$2+2\bigcirc3-1$

$3+2\bigcirc2+3$

$5-4\bigcirc4-2$

$1+3\bigcirc4-1$

yòng zì jǐ de fāng shì biǎo shì xià miàn suàn shì de yì sī
4. 用自己的方式表示下面算式的意思。

$5-2=\square$

$3+1=\square$



培优训练

xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn
5. 想一想，算一算。

$1+\text{pear} = 5$

$4-\text{banana} = 2$

$\text{peach} - 3 = 2$

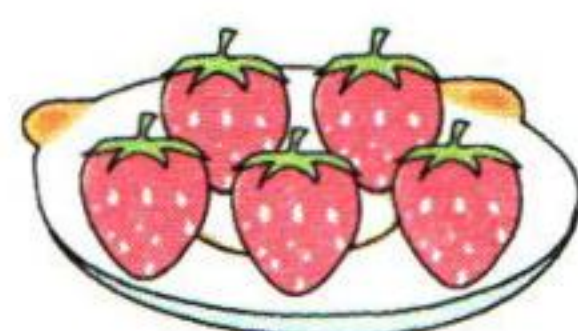
$\text{pear} = (\quad)$

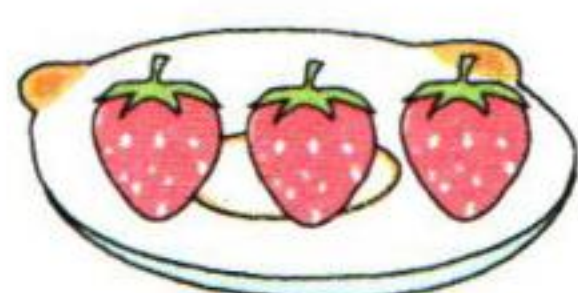
$\text{banana} = (\quad)$

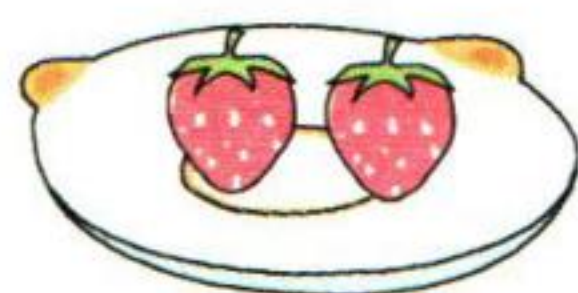
$\text{peach} = (\quad)$

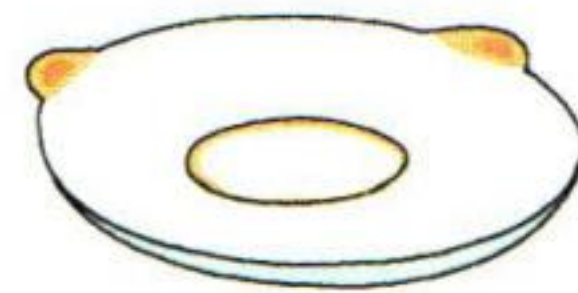
基础练习

1. 数一数，写一写。

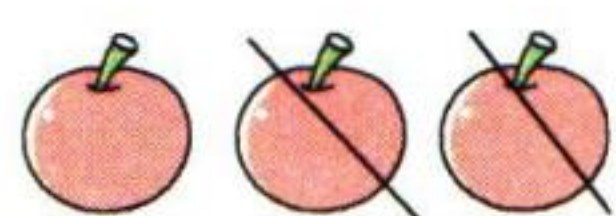




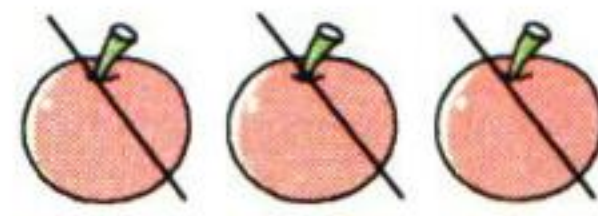




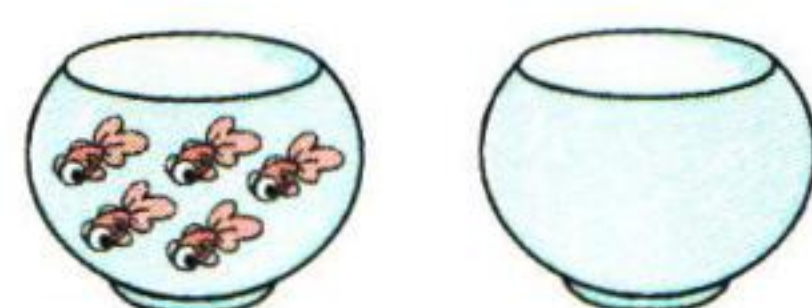
2. 看图写算式。



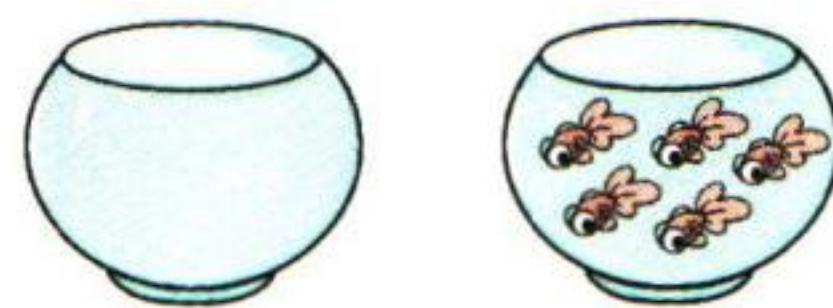
$3 - \square = \square$



$\square - \square = \square$

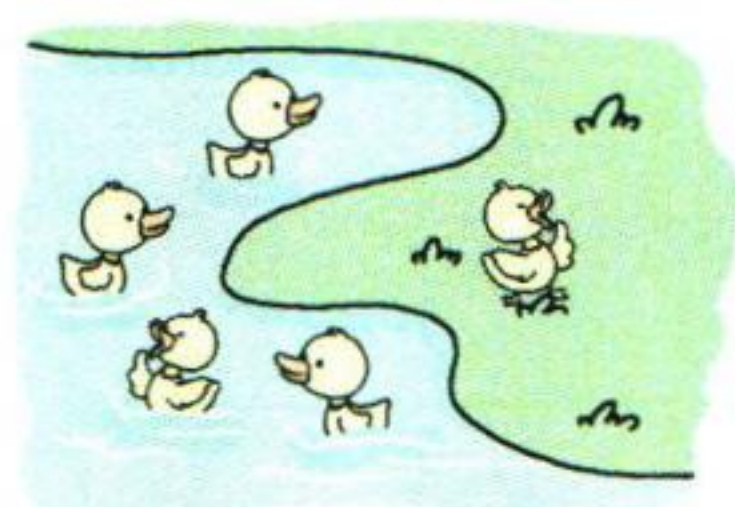


$5 + \square = \square$

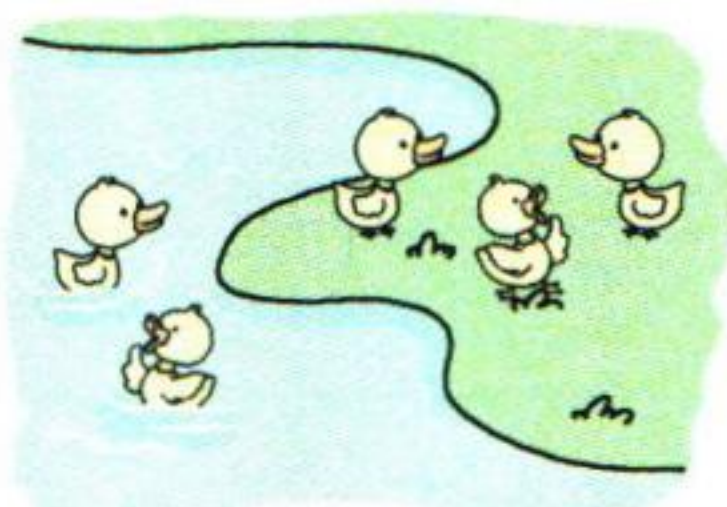


$\square + \square = \square$

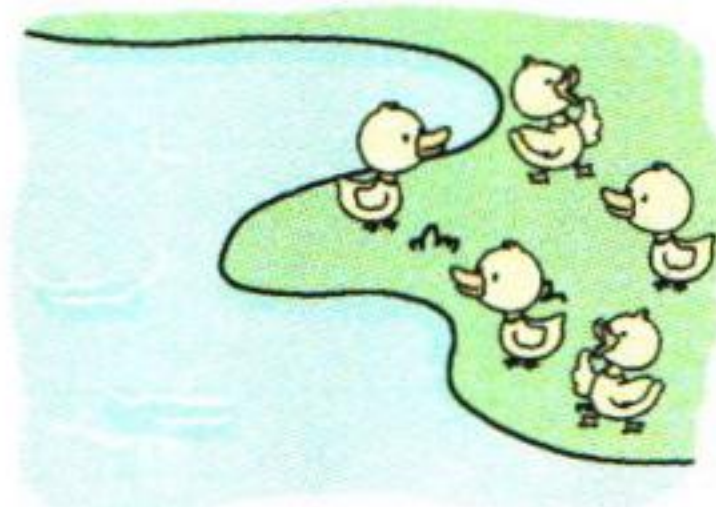
3. 池塘里还有几只鸭子在游泳？



$5 - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

4. 在 里填上合适的数。

$3 + 2 = \square$

$0 + 0 = \square$

$5 - 0 = \square$

$0 + 3 = \square$

$1 - \square = 0$

$4 + \square = 4$

$\square - 5 = 0$

$2 - \square = 2$

培优训练

5. 把 0、1、2、3、4、5 分别填入 里，每个数只能

能用一次。

$\square + \square = \square + \square = \square + \square$

第11课时

0



视频讲解

口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$0 + 4 =$

$4 - 4 =$

$4 - 0 =$

$0 + 0 =$

$1 + 0 =$

$0 + 2 =$

$2 - 2 =$

$2 + 0 =$

$3 - 0 =$

$5 - 3 =$

第12课时

整理和复习



视频讲解



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$3-1=$$

$$1+3=$$

$$3+2=$$

$$5-0=$$

$$4-2=$$

$$4+1=$$

$$3-3=$$

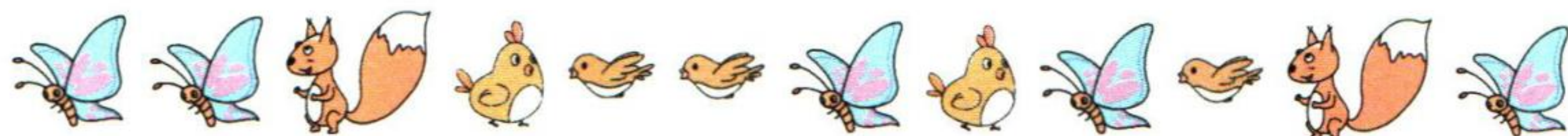
$$5-2=$$

$$2+3=$$

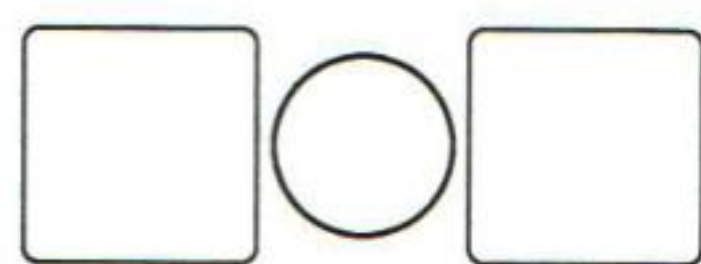
$$2-1=$$

基础练习

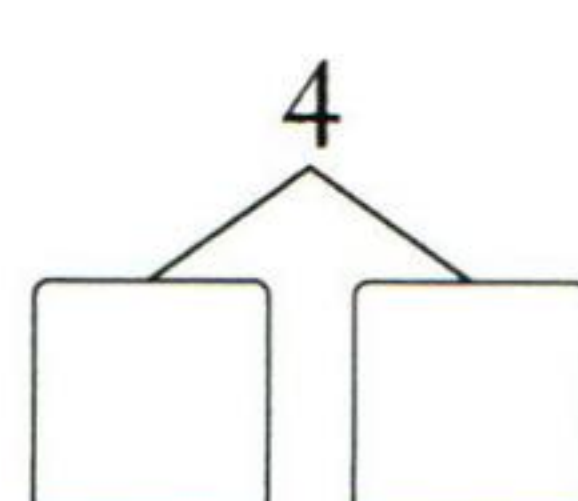
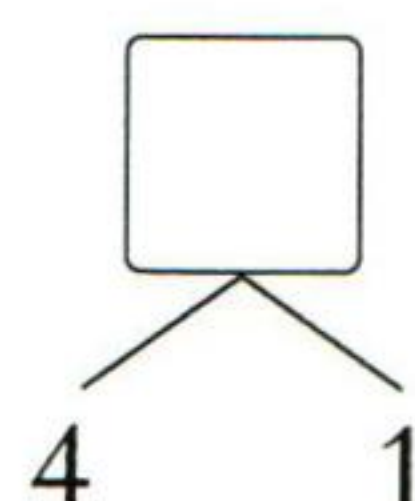
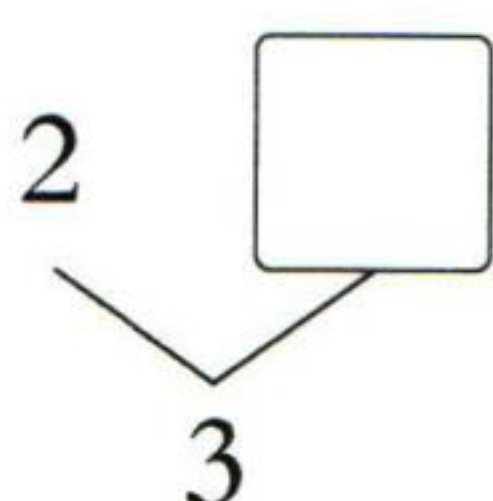
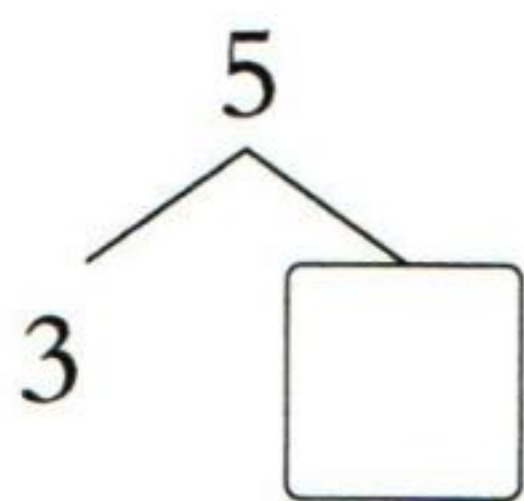
shǔ yi shǔ bǐ yi bǐ
1. 数一数, 比一比。



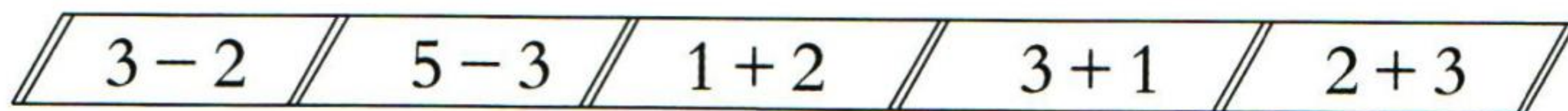
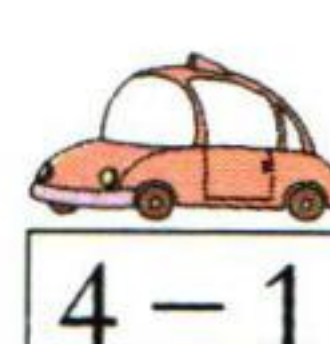
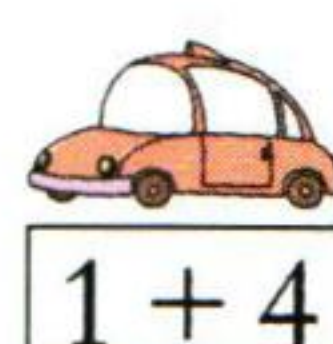
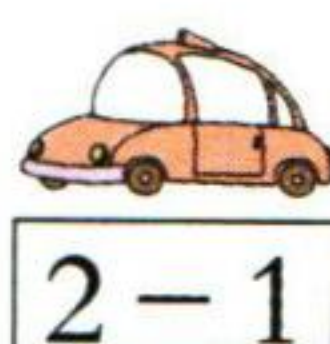
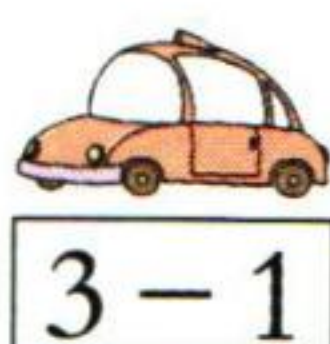
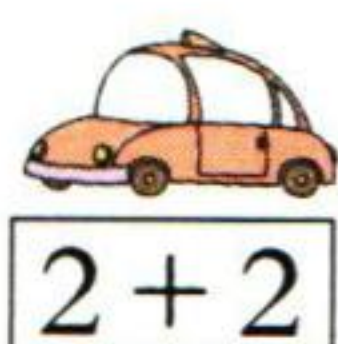
() 只 () 只 () 只 () 只



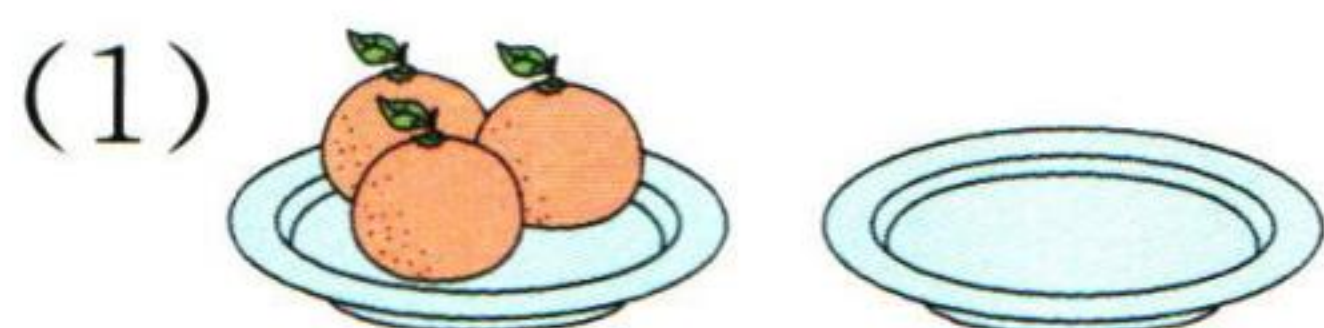
tián yi tián
2. 填一填。



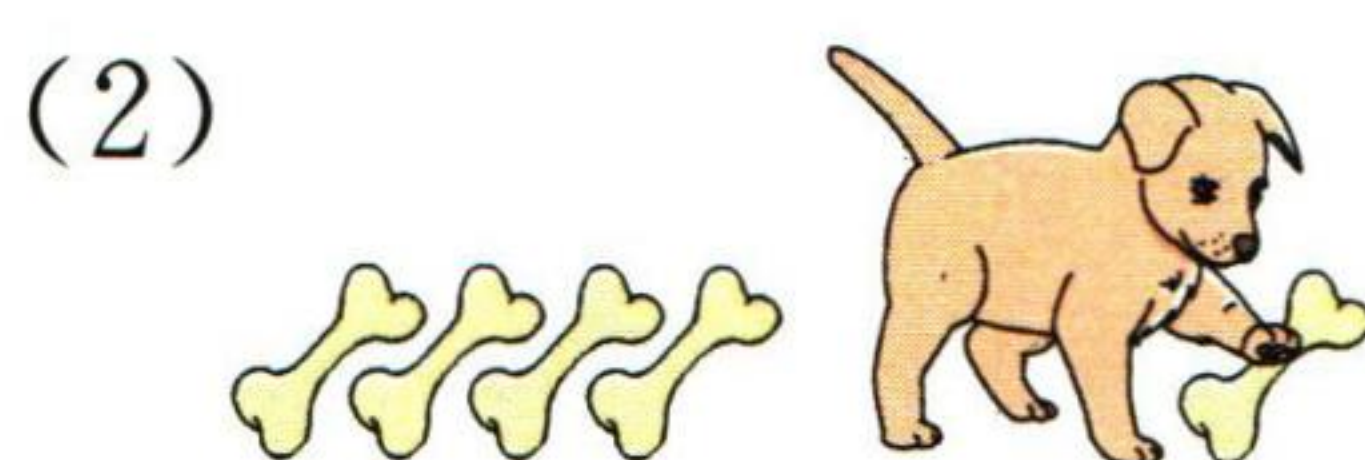
zhǎo chē wèi lián yi lián
3. 找车位。(连一连)



kàn tú xiě suàn shì
4. 看图写算式。



$$\square + \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

培优训练

xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn
5. 想一想, 算一算。

$$\triangle = 1$$

$$\bigcirc = 2$$

$$\square = 3$$

$$\bigcirc + \square = ()$$

$$\triangle + \bigcirc = ()$$

$$\square + \triangle = ()$$

$$\square - \triangle = ()$$

基础练习

bāng xiǎo dòng wù men pái duì

1. 帮小动物们排队。



suàn yì suàn bǐ yì bǐ

2. 算一算，比一比。

$4 + 1 =$	<input type="text"/>
$1 + 4 =$	<input type="text"/>
$5 - 1 =$	<input type="text"/>
$5 - 4 =$	<input type="text"/>

$4 + 0 =$	<input type="text"/>
$0 + 4 =$	<input type="text"/>
$4 - 0 =$	<input type="text"/>
$4 - 4 =$	<input type="text"/>



视频讲解

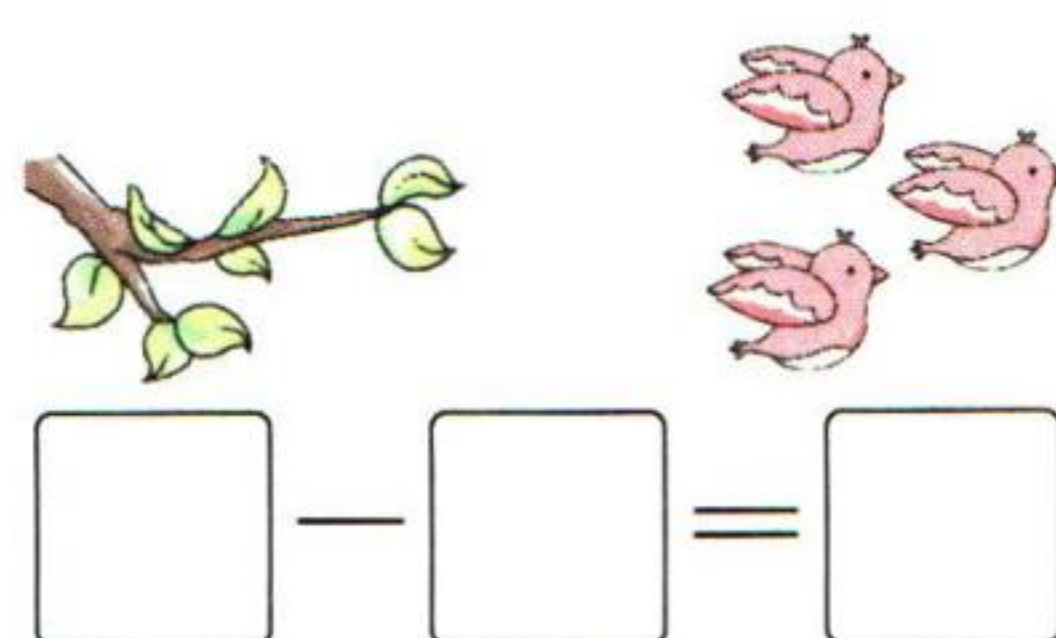
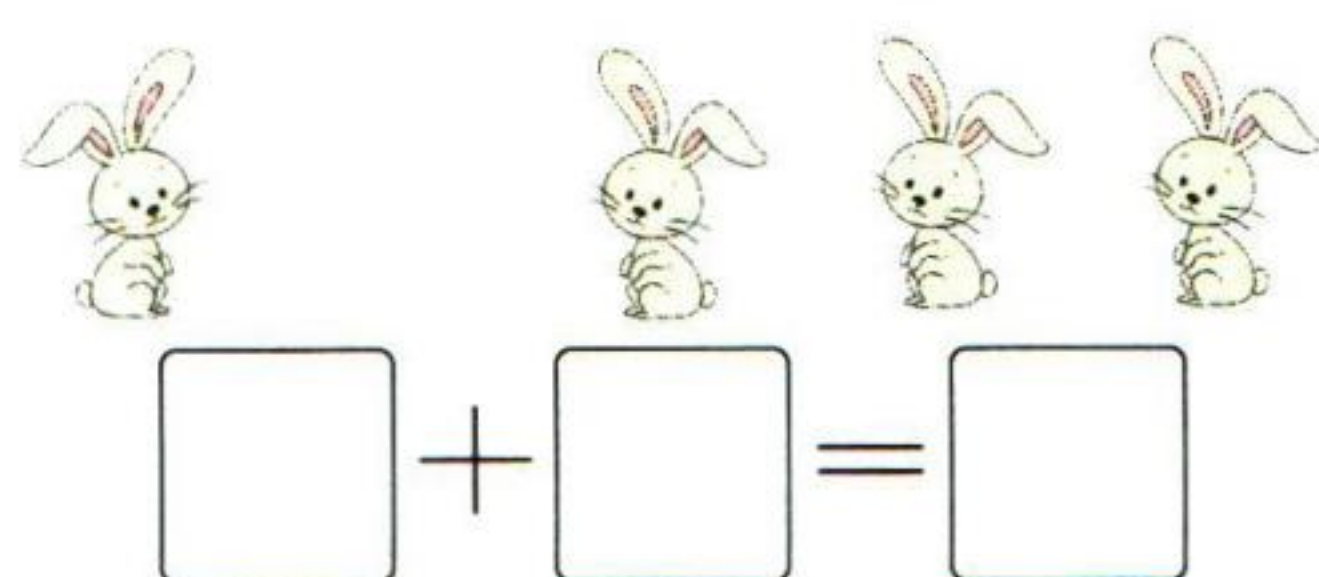


时间：_____秒
正确：_____个

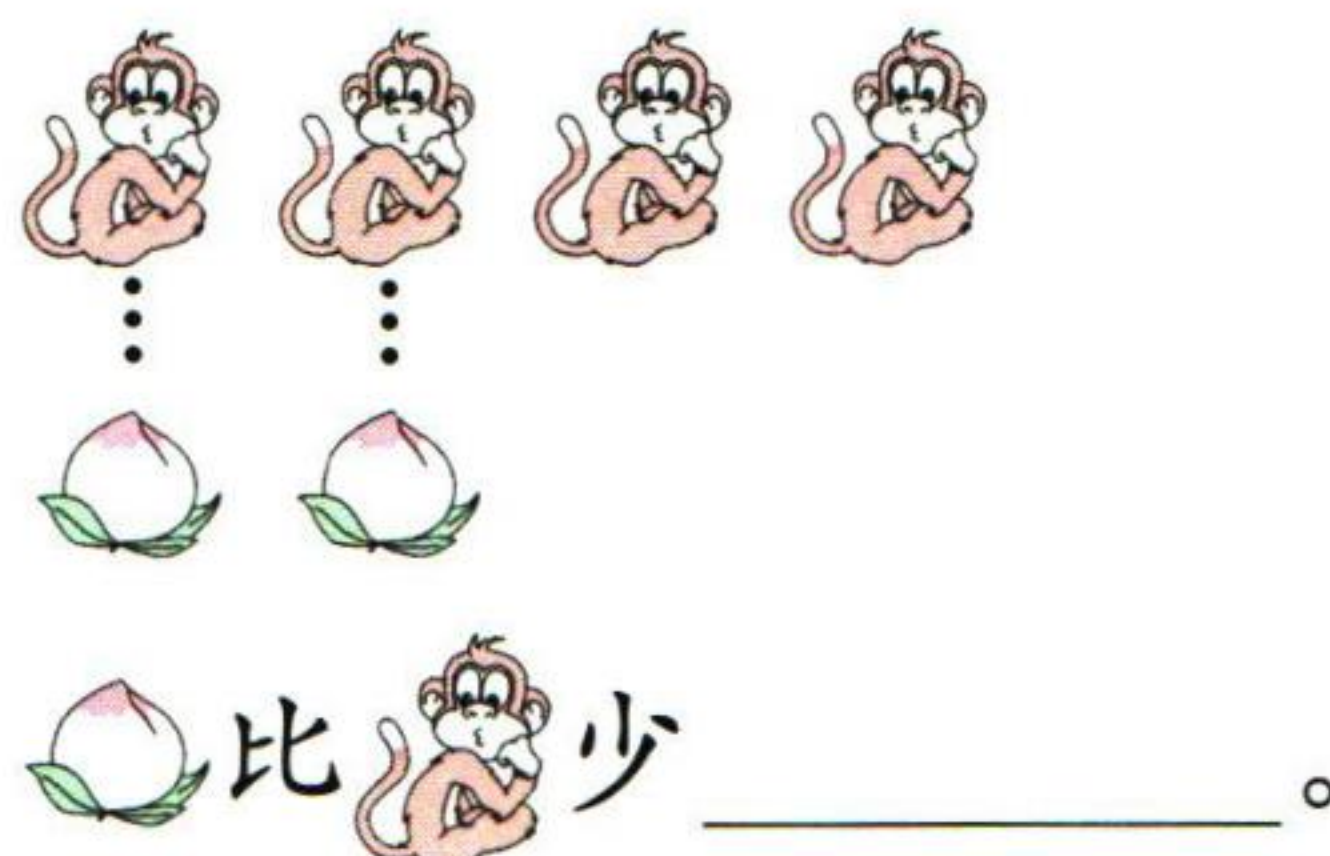
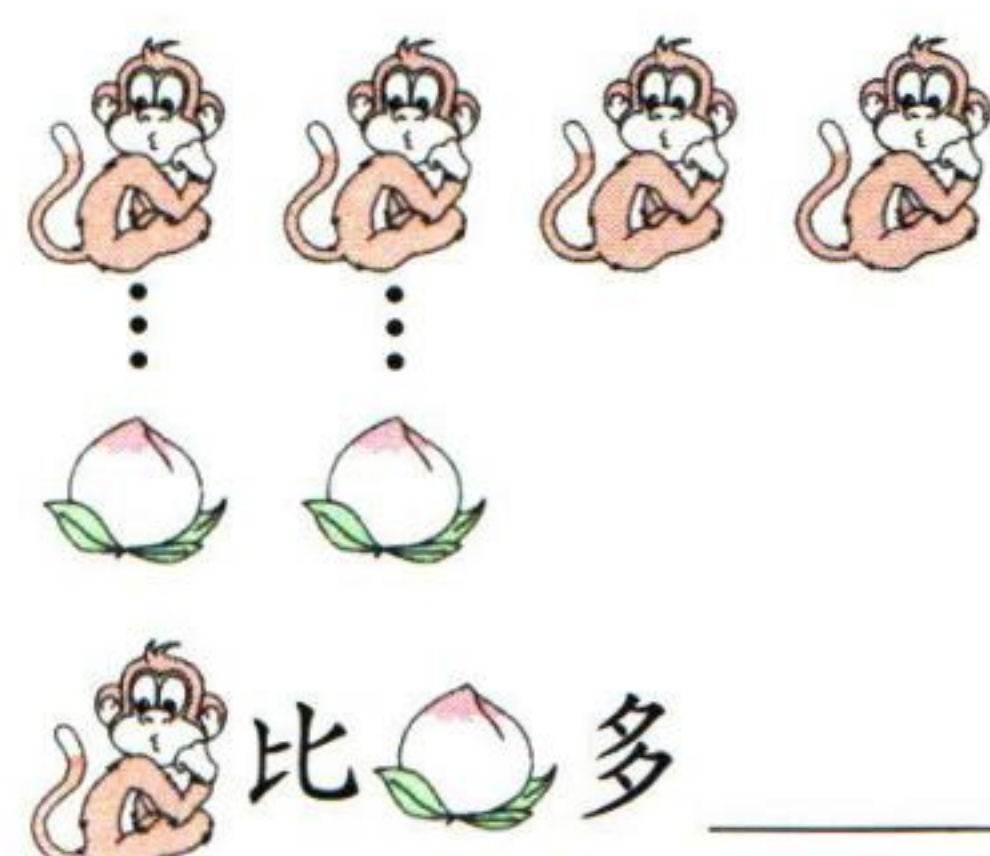
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$4 - 1 \bigcirc 2$	$3 \bigcirc 0 + 3$	$3 - 2 \bigcirc 1 + 1$
$2 + 1 \bigcirc 4$	$3 + 2 \bigcirc 2 + 2$	$5 - 3 \bigcirc 3 + 0$

4. 看图写算式。



5. 比一比，填一填。



培优训练

6. 里最大可以填几？

$\square < 3$	$5 > \square$	$4 > \square$
---------------	---------------	---------------

第13课时

练习课

$3 + 2 =$

$4 - 2 =$

$0 + 0 =$

$1 + 4 =$

$2 + 3 =$

$3 - 1 =$

$5 - 2 =$

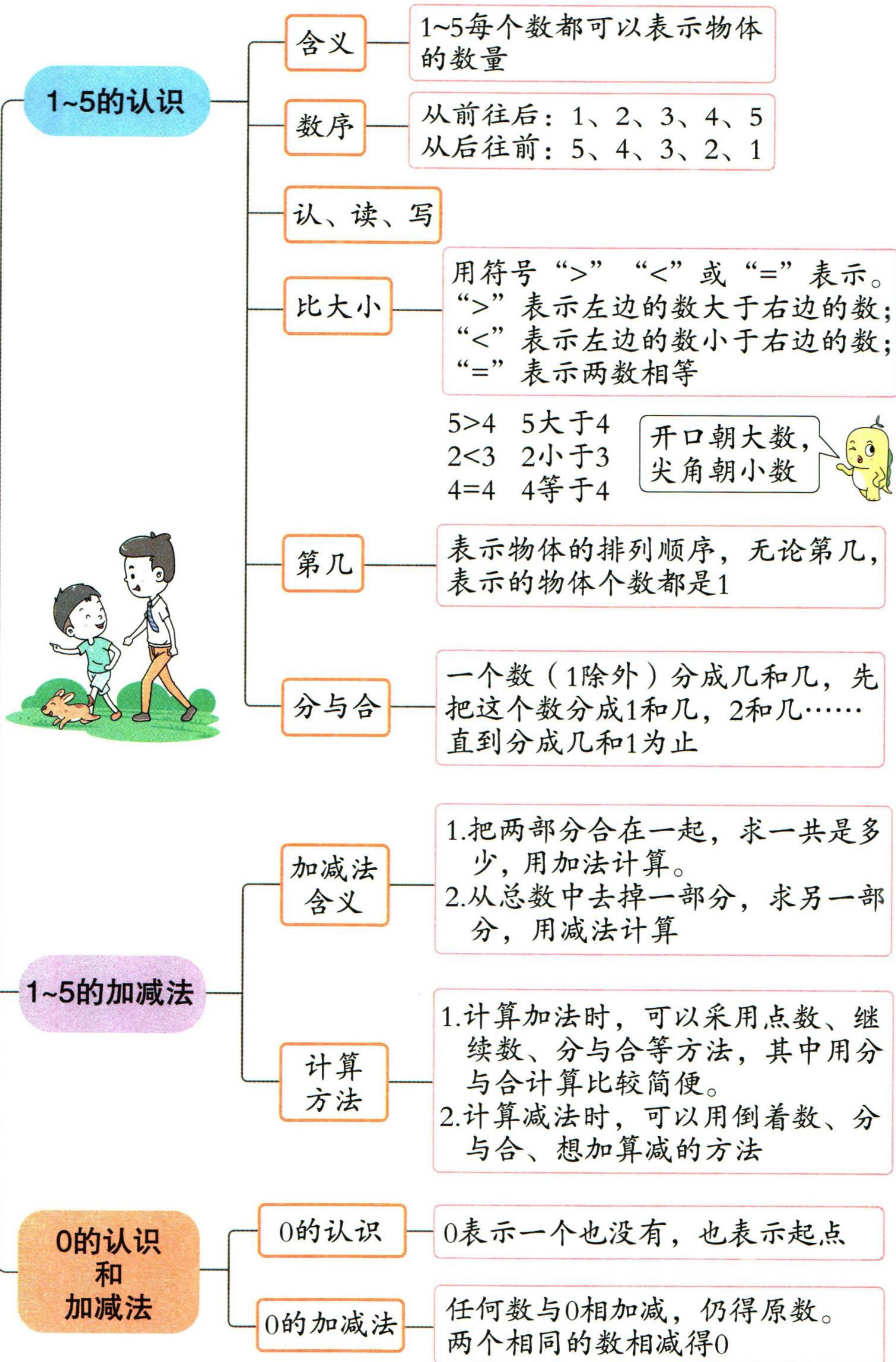
$5 - 3 =$

$4 - 4 =$

$0 + 3 =$

第三单元知识梳理

1~5的认识和加减法






视频讲解

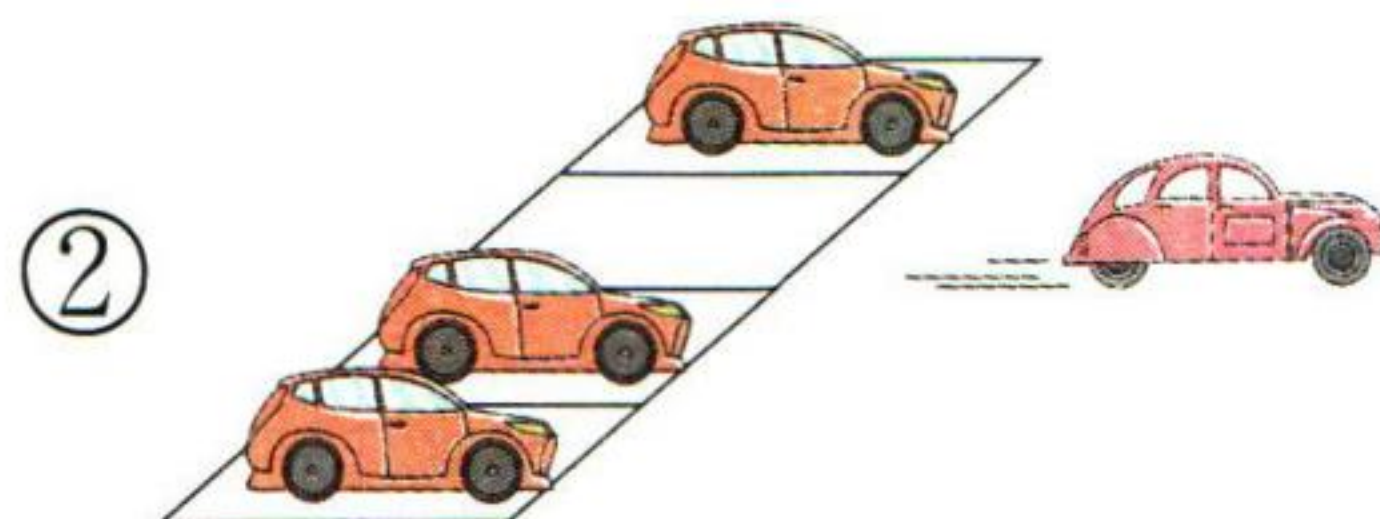
tián yì tián quān yì quān
一 填一填，圈一圈。



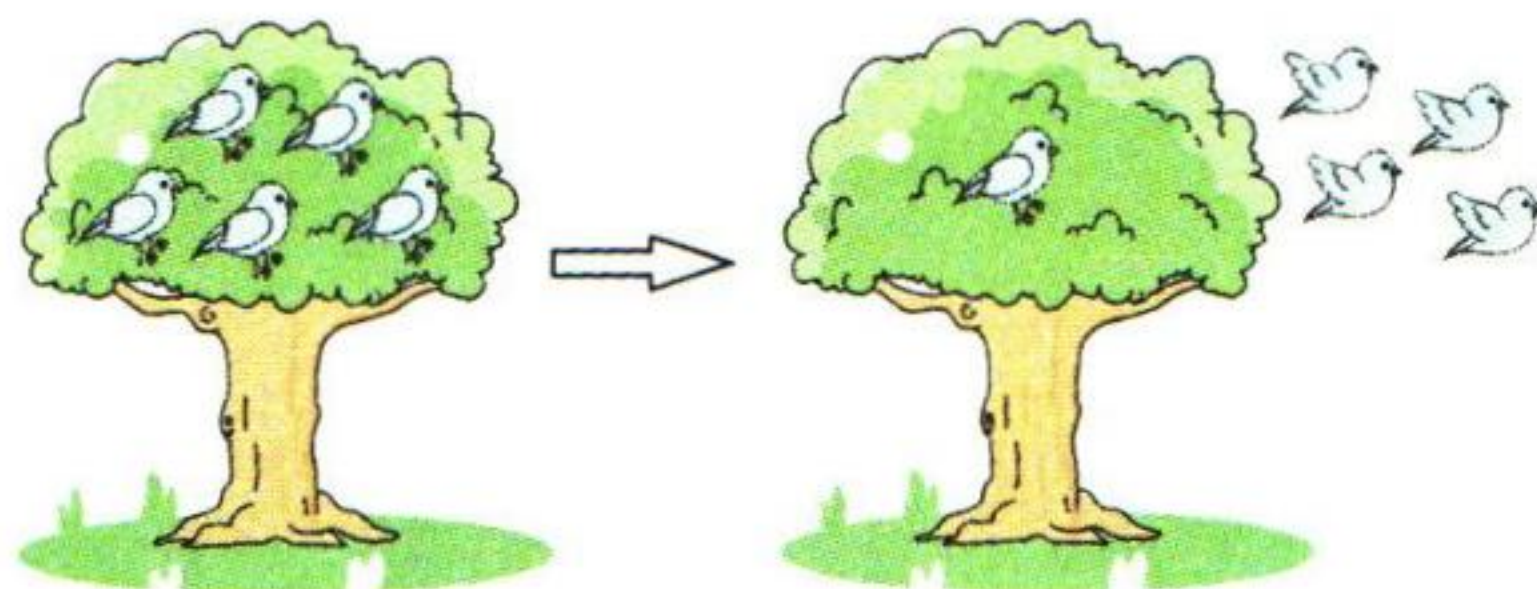
1. 一共有()种水果。
2. 把左边的3种水果圈起来，在右边的第3种水果下面画“△”。
3. 从左边数，排在第()。
4. 妈妈拿走了2种水果，还剩()种水果。

xuǎn yì xuǎn
二 选一选。

1. 不能用算式“ $4-1=3$ ”来表示的图片是()。



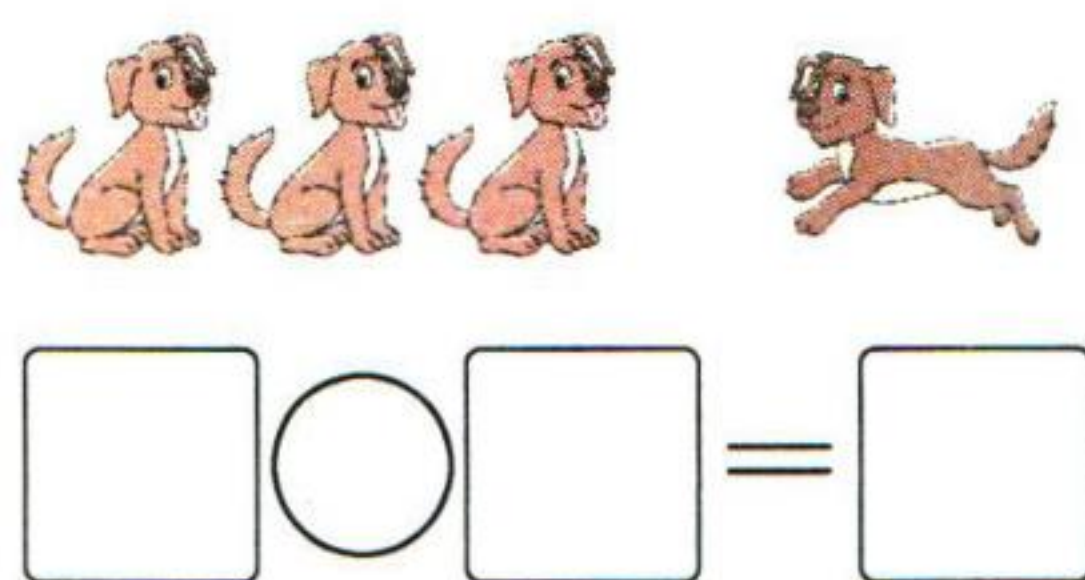
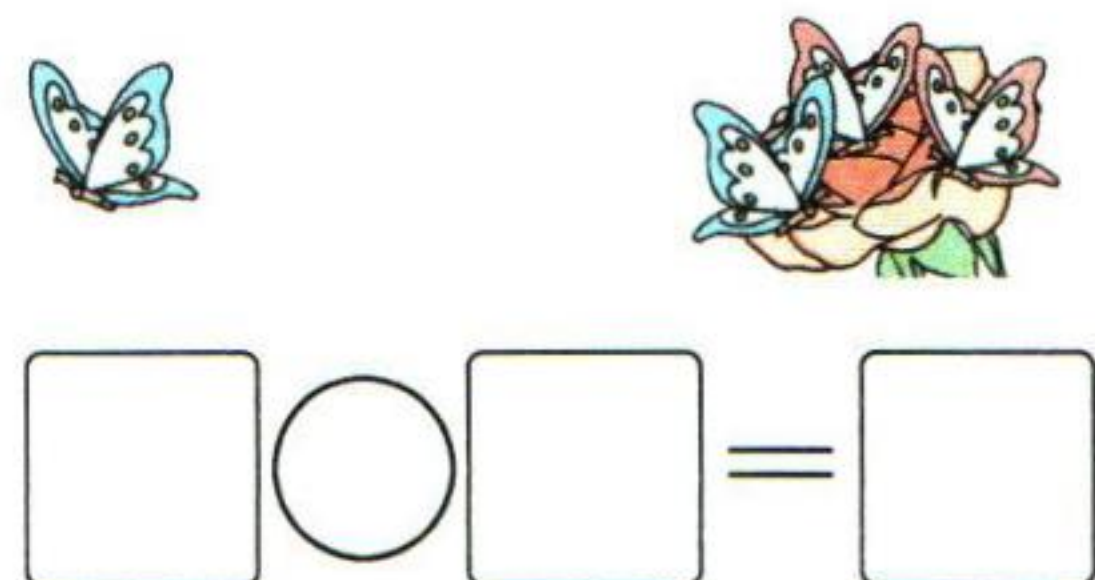
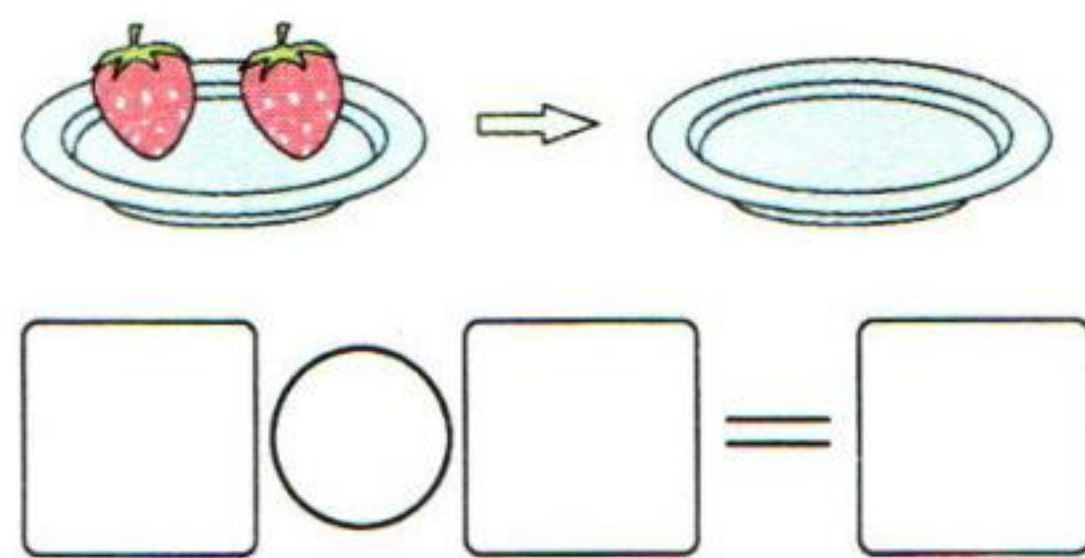
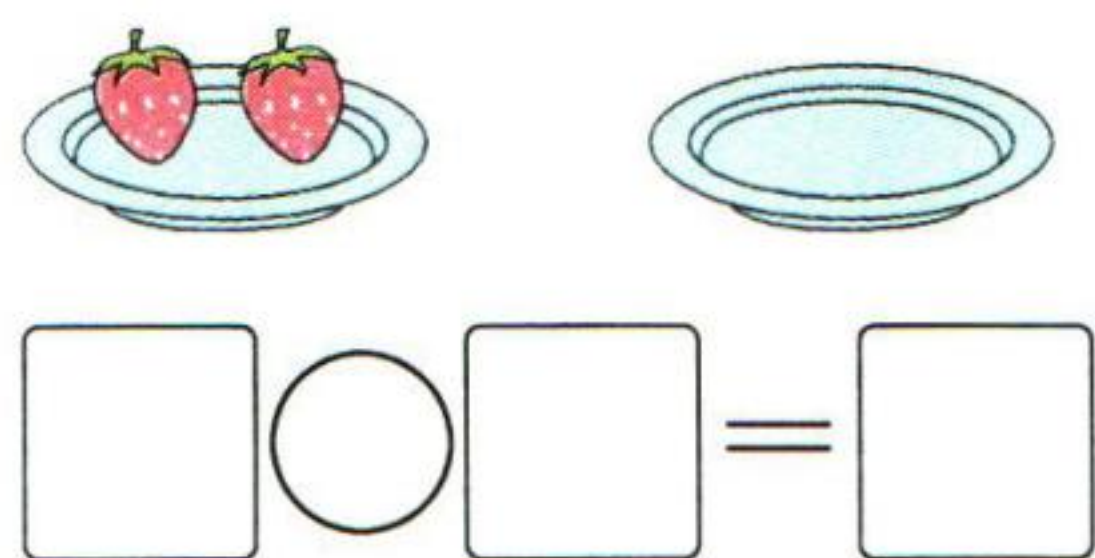
2.



上图可以用算式“ $5-4=1$ ”来表示，算式中的“4”表示()。

- ① 又飞来4只小鸟
- ② 一共有4只小鸟
- ③ 还剩下4只小鸟
- ④ 飞走了4只小鸟

kàn tú xiě suàn shì
三 看图写算式。





视频讲解

第三单元重难点提升训练

tián yì tián

一 填一填。

1. 按顺序填数。

(1)

(2)

(3)

(4)

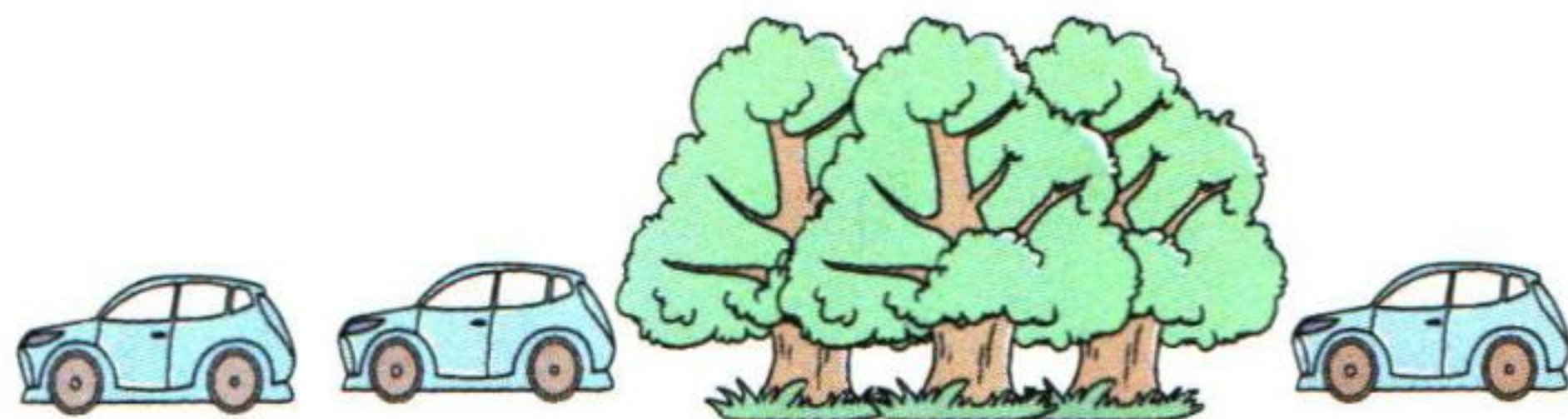
2.

(1) 从左边数, 2 是第()个数, 4 是第()个数。

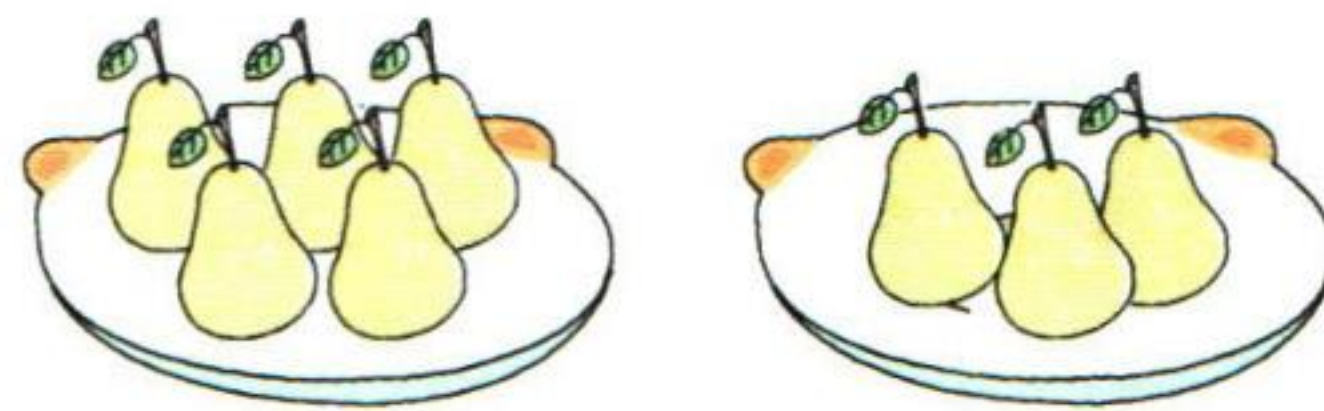
(2) 5 的右边有()个数, 0 的左边有()个数。

(3) 从右边数, 第 2 个和第 4 个数的和是()。

3. 如图, 一共有 5 辆车, 大树挡住了()辆车。从左边数, 挡住的是第()辆和第()辆车。



第 3 题图



第 4 题图

4. 如图, 应该从左盘拿()个 放在右盘, 才能使两盘梨同样多。

5. 一张照片中有 3 个大人, 每 2 个大人中间站着 1 个小朋友, 这张照片中一共有()人。

6. 里最大可以填几?

$$\square < 5$$

$$4 > \square$$

$$3 > 1 + \square$$

$$5 - \square > 3$$

suàn yì suàn

二 算一算。

1. 口算。

$$5 - 1 =$$

$$5 - 4 =$$

$$1 + 1 =$$

$$5 - 0 =$$

$$4 - 2 =$$

$$4 - 3 =$$


$$2 + 1 =$$


$$0 + 2 =$$


$$3 - 1 =$$


$$3 - 3 =$$


2. 找房子。(连一连)


 $1+4$


 $2+1$


 $2+2$


 $5-3$


 $2-1$

 $3+1$

 $1+1$

 $1+0$

 $5-2$

 $5+0$

$3. 5-1=\square+1$

$2+2=\square-1$

$0+\square=4-1$

$\square+\square=5-0$

$5-4=\square-\square$

$3+2=\square+\square$

kàn tú xiě suàn shì
三 看图写算式。

1.  

() 朵

2.  

$1+\square=\square$

$3-\square=\square$

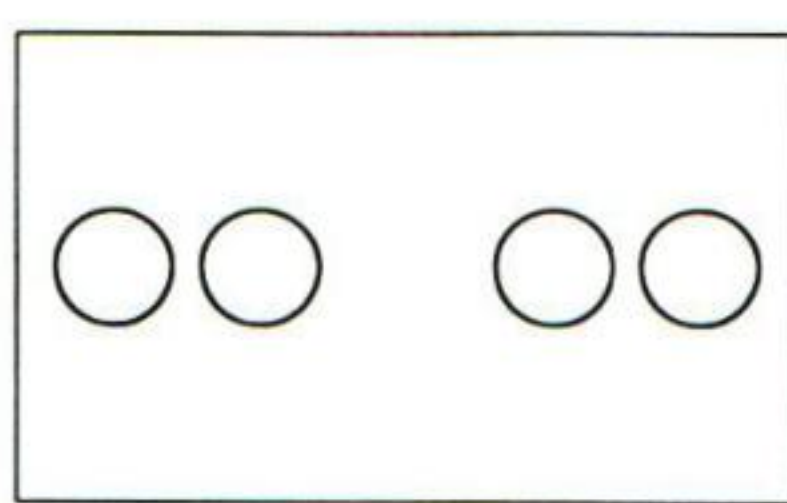
3.  


$\square \bigcirc \square = \square$


4.  

$\square \bigcirc \square = \square$

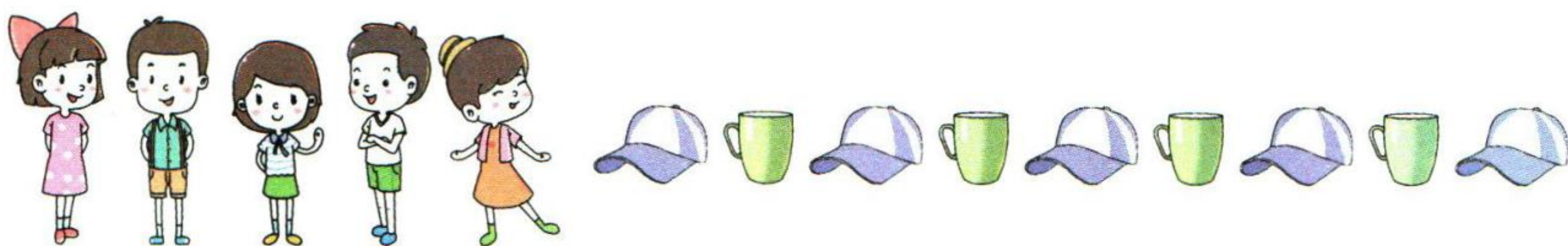
zhào yàng zi yòng huà tú de fāng fǎ biǎo shì xià miàn suàn shì de yì sī
四 照样子，用画图的方法表示下面算式的意思。

$2+2=\square$


$5-2=\square$


$1+3=\square$


xiǎo péng you xuǎn wù pǐn zài zhèng què dá àn de hòu miàn huà "✓"
五 小朋友选物品。(在正确答案的后面画“✓”)



1. 每人分一顶帽子，够吗？

够 ☐ 不够 ☐

2. 每人分一个水杯，够吗？

够 ☐ 不够 ☐

4

认识图形 (一)

第1课时

认识立体 图形



视频讲解



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$2+1=$$

$$3+2=$$

$$1+2=$$

$$4-2=$$

$$4+1=$$

$$1+4=$$

$$5-2=$$

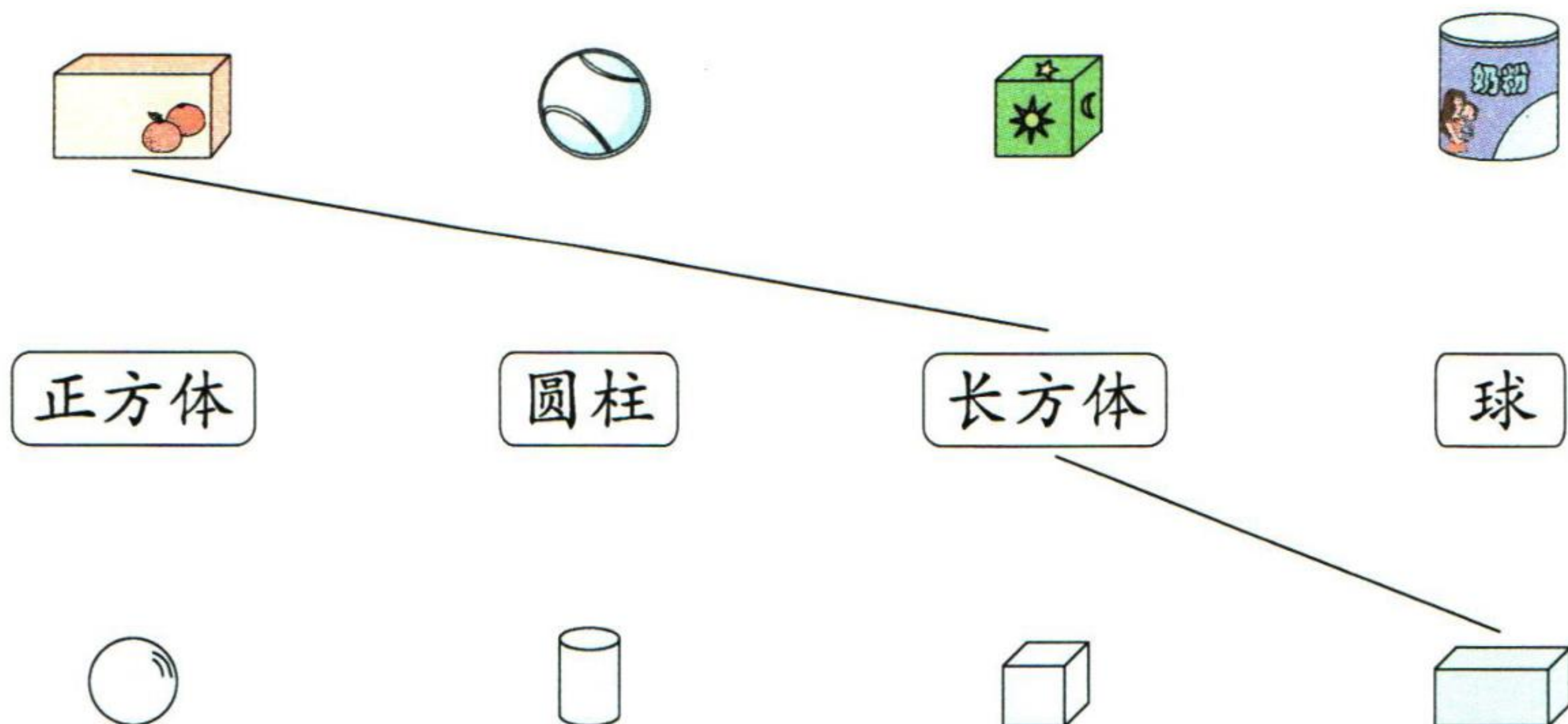
$$5-1=$$

$$2+3=$$

$$0+5=$$

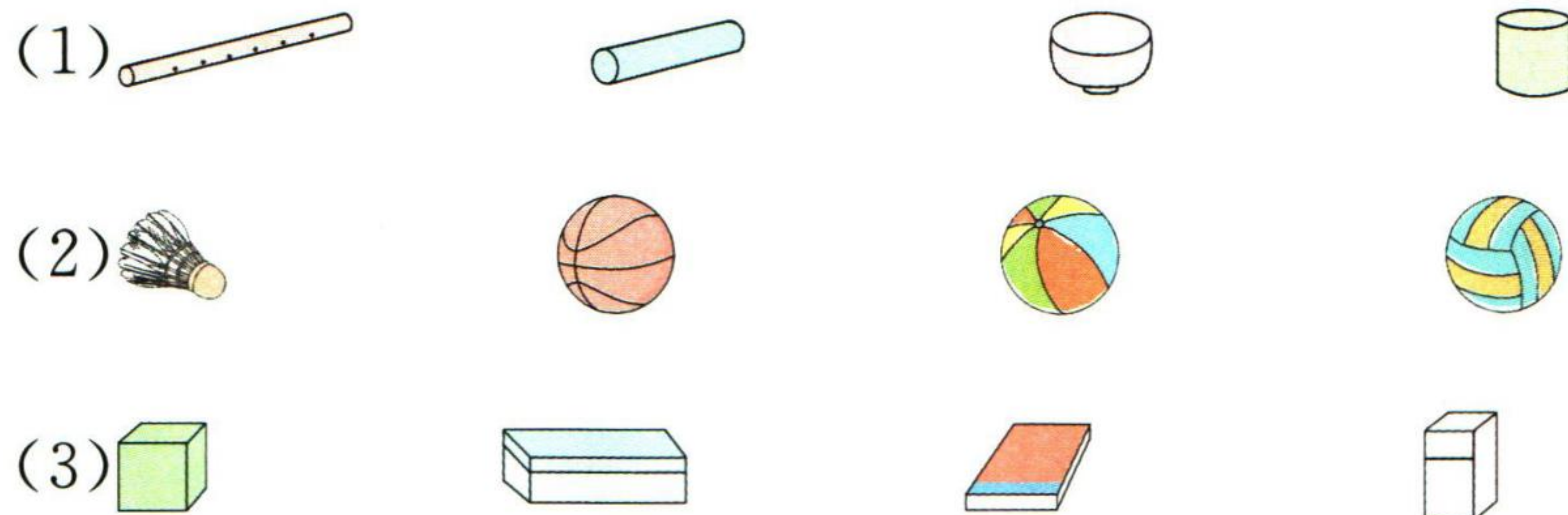
基础练习

rèn yi rèn lián yi lián
1. 认一认, 连一连。



bǎ xià miàn měi zǔ zhōng yǔ qí tā xíng zhuàng bù tóng de yí gè wù tǐ
2. 把下面每组中与其他形状不同的一个物体

quān qǐ lái
圈起来。

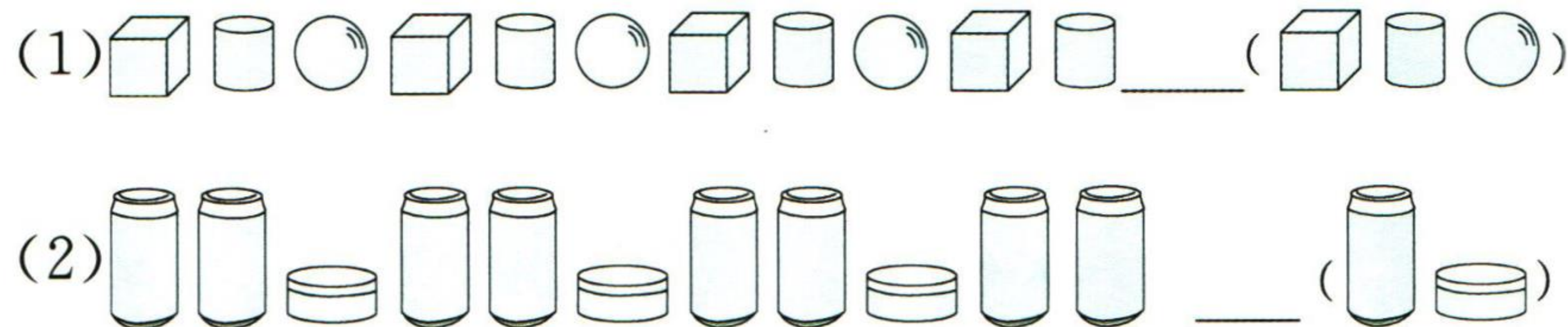


bǎ néng rèn yì gǔn dòng de wù tǐ tú chéng huáng sè bǎ néng gǔn dòng yòu néng lì qǐ lái de wù tǐ tú chéng lǜ sè
3. 把能任意滚动的物体涂成黄色, 把能滚动又能立起来的物体涂成绿色。



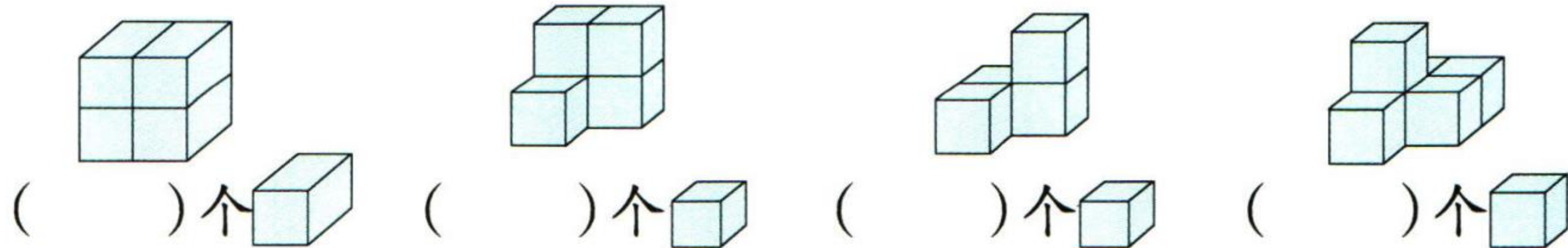
培优训练

jiē zhe bǎi shén me qǐng bǎ zhèng què de dá àn quān qǐ lái
4. 接着摆什么? 请把正确的答案圈起来。

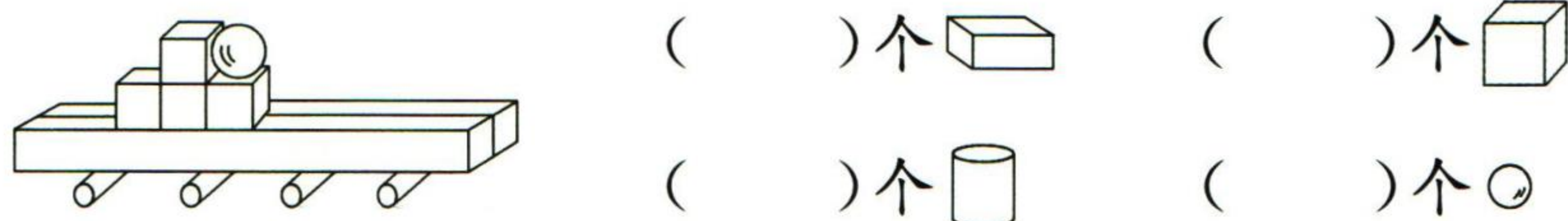


基础练习

1. 数一数。

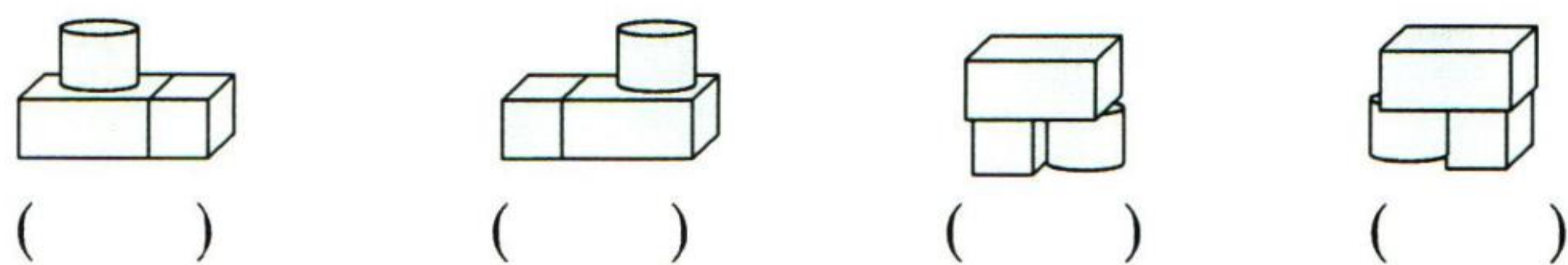


2. 看谁数得准。



3. 在正确摆法的下面画“√”。

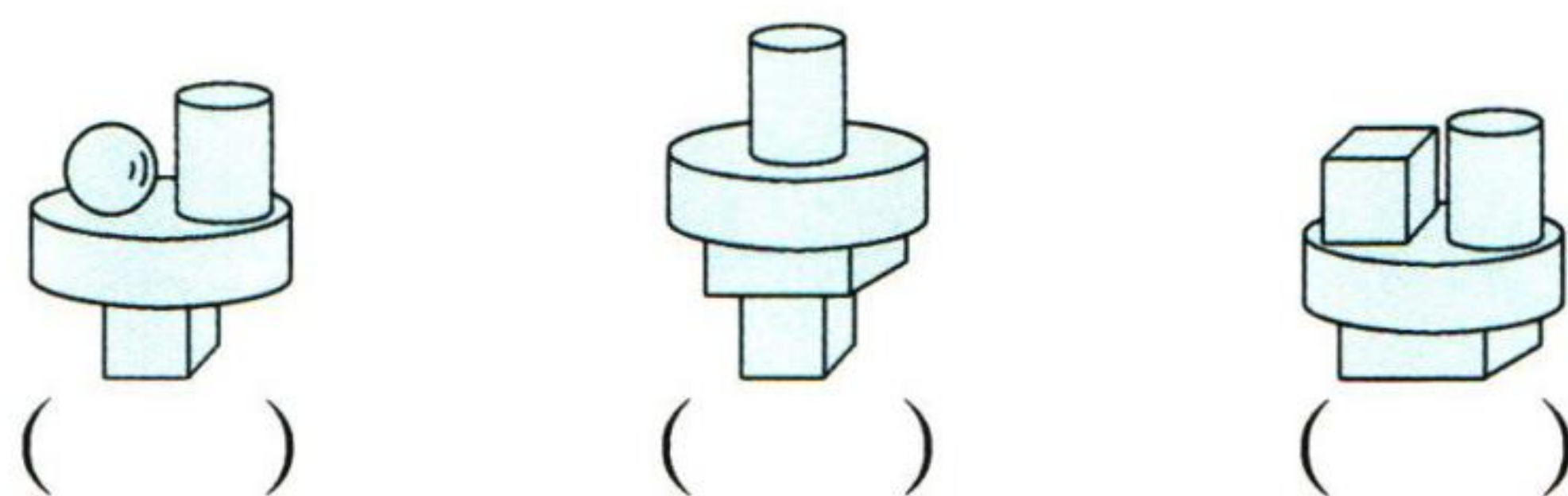
摆一个 ，在 的右边摆一个 ，把 摆在 的上面。



4. 从下面 5 个立体图形中选取 4 个进行拼搭。

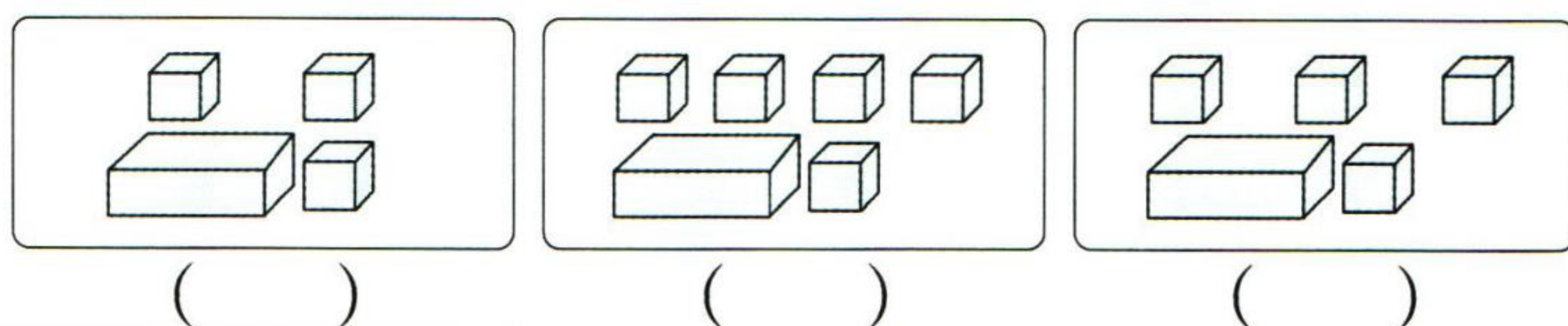
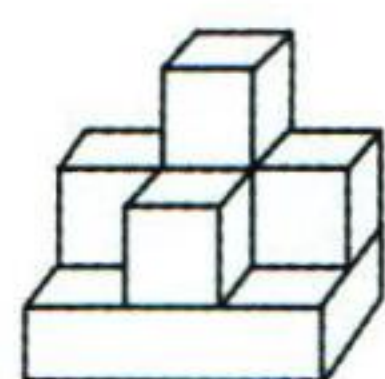


在搭得最稳的立体图形下面画“○”；在搭得最高的立体图形下面画“√”。



培优训练

5. 在能搭出下图的积木下面画“√”。



第2课时

立体图形的拼搭



视频讲解



口算题卡

时间：_____ 秒

正确：_____ 个

$$0+0=$$

$$5-4=$$

$$2+3=$$

$$1+4=$$

$$2-1=$$

$$3-3=$$

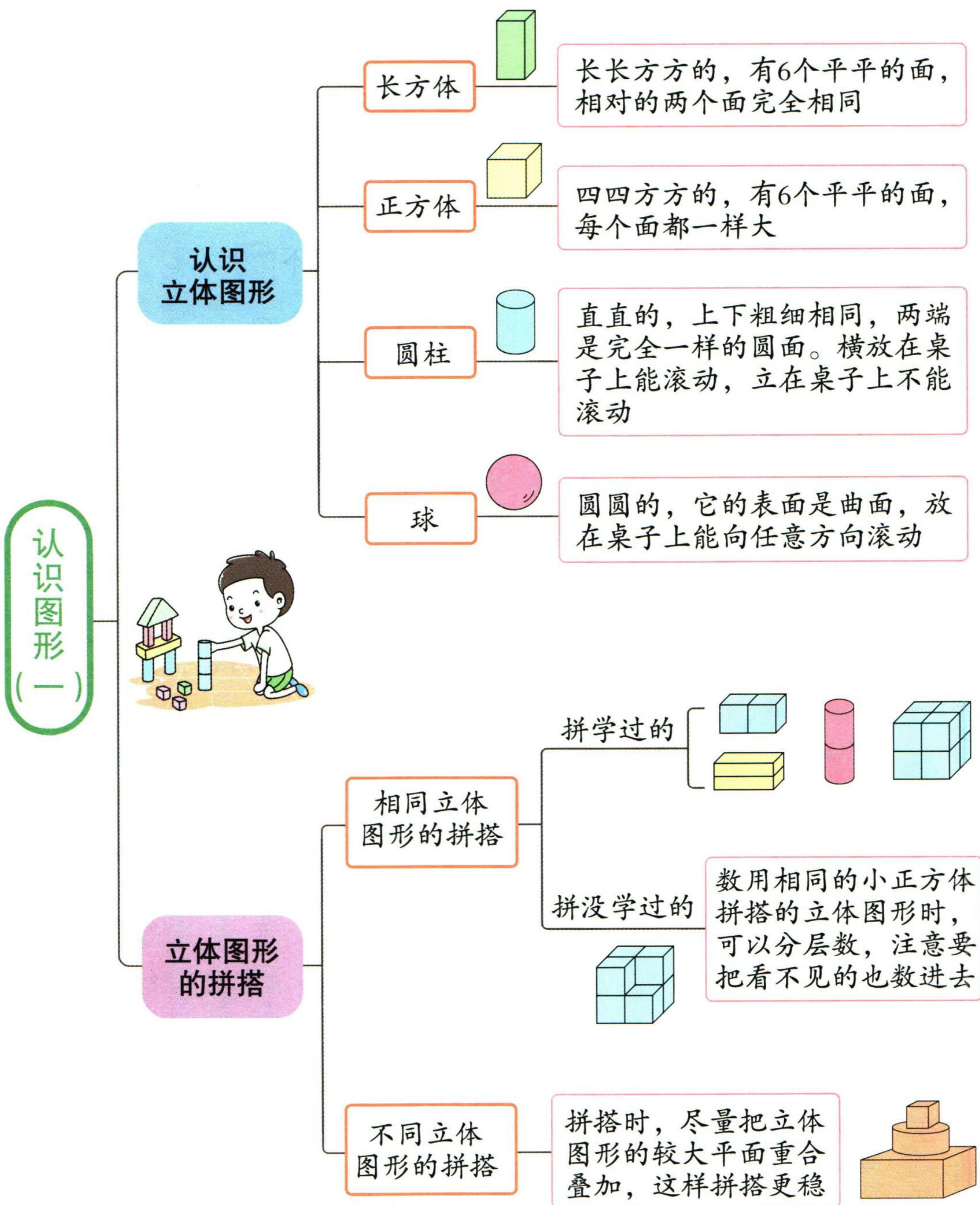
$$4+0=$$

$$2+1=$$

$$5-2=$$

$$4-0=$$

第四单元知识梳理





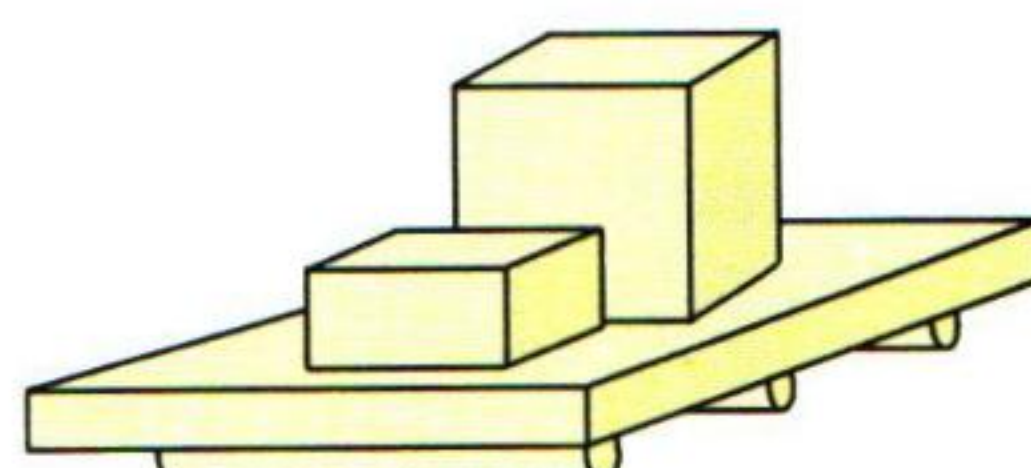
视频讲解

选一选。

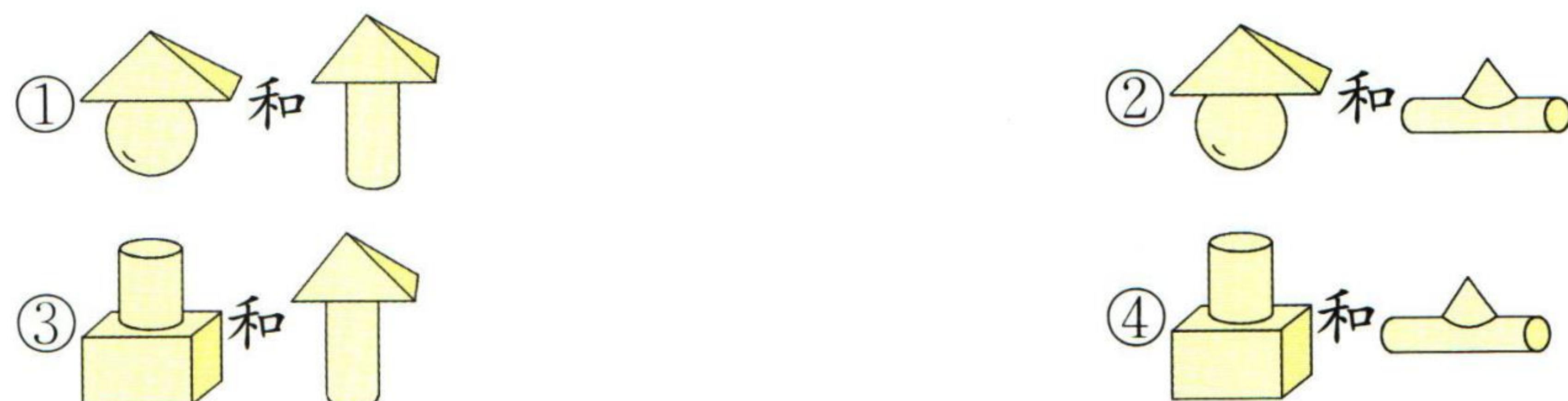
1. 下面的图形中,不是圆柱的是()。



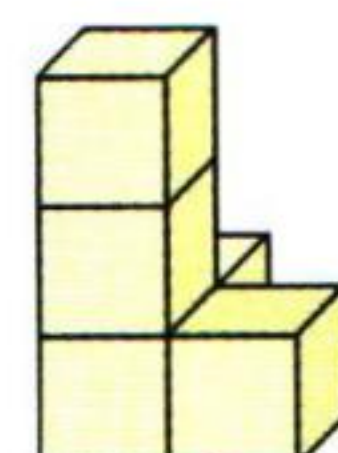
2. 右图的积木中,没用到的图形是()。



3. 下面的四组图形中,都能站稳的是()。

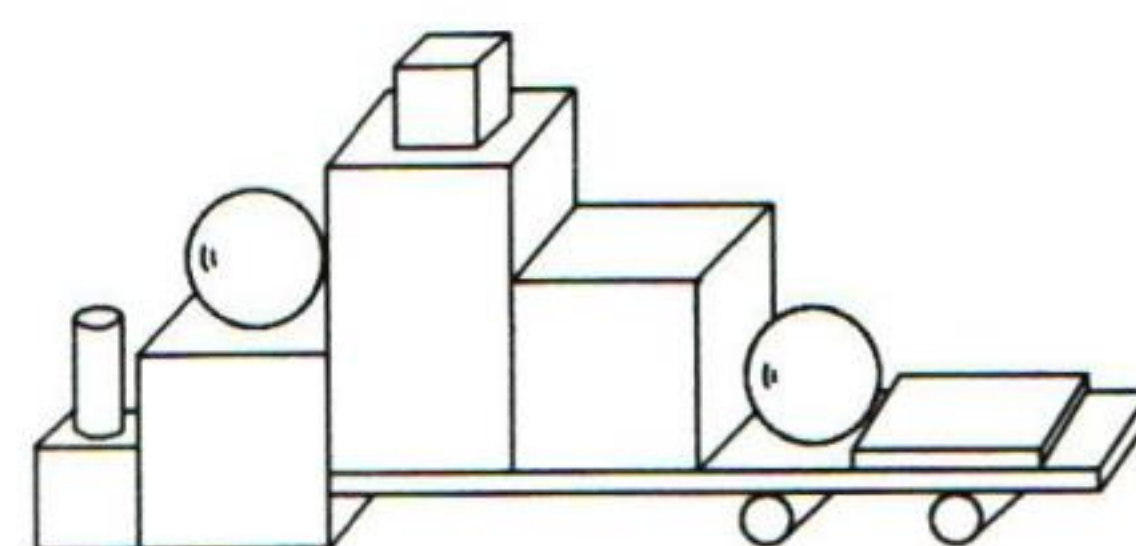


4. 右图中一共有()个正方体。



数一数,填一填。

1. 右图中有()个正方体、()个长方体、()个圆柱和()个球。



2. 圆柱比球多()个,球比正方体少()个。

3. 长方体和()同样多。

4. 圆柱和正方体一共有()个。

下面的组合图形分别是由几个小正方体拼成的? 要拼

成 1 个大正方体,至少还需要几个小正方体?

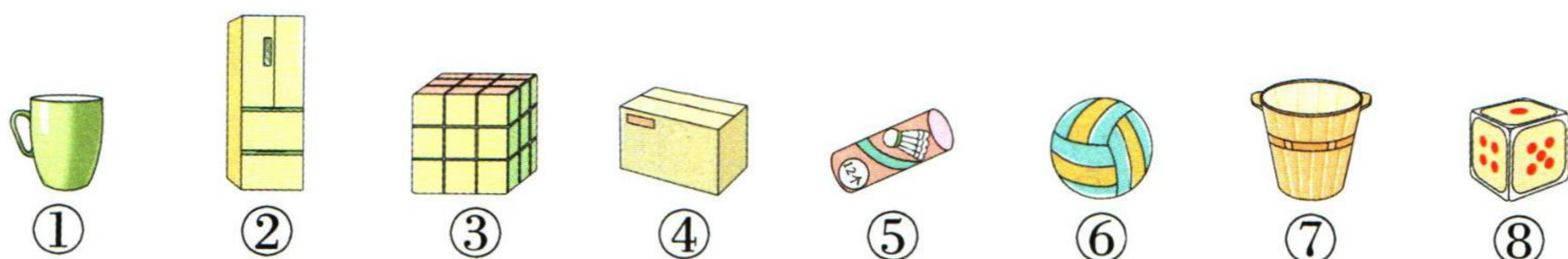




视频讲解

第四单元重难点提升训练

— 认一认，填一填。(填序号)



长方体：_____

正方体：_____

圆柱：_____

球：_____

— 选一选。

1. 下面的物品中，不是球的是()。

- ① 篮球 ② 足球 ③ 乒乓球 ④ 羽毛球

2. 下面的图形中，任意方向都能滚动的是()。

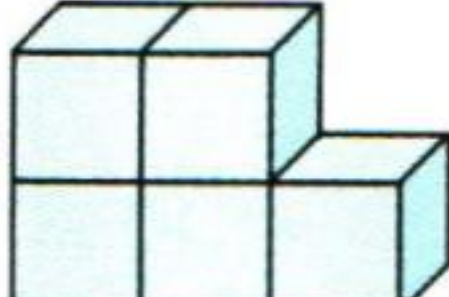
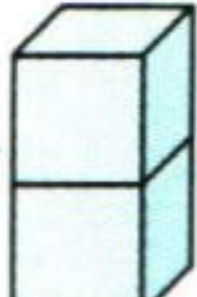
- ① 正方体 ② 球 ③ 长方体 ④ 圆柱

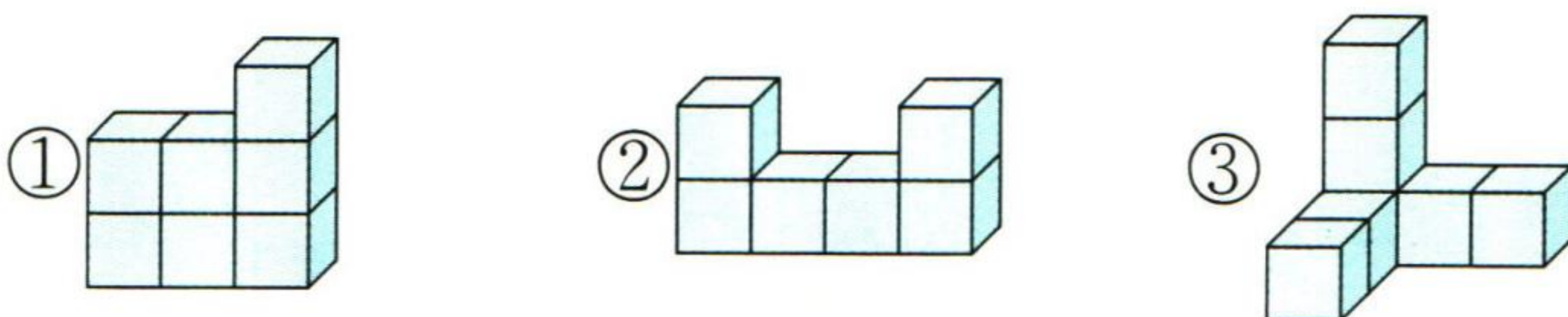
3. 下面的积木中，在长方体的上面放了一个圆柱的是()。



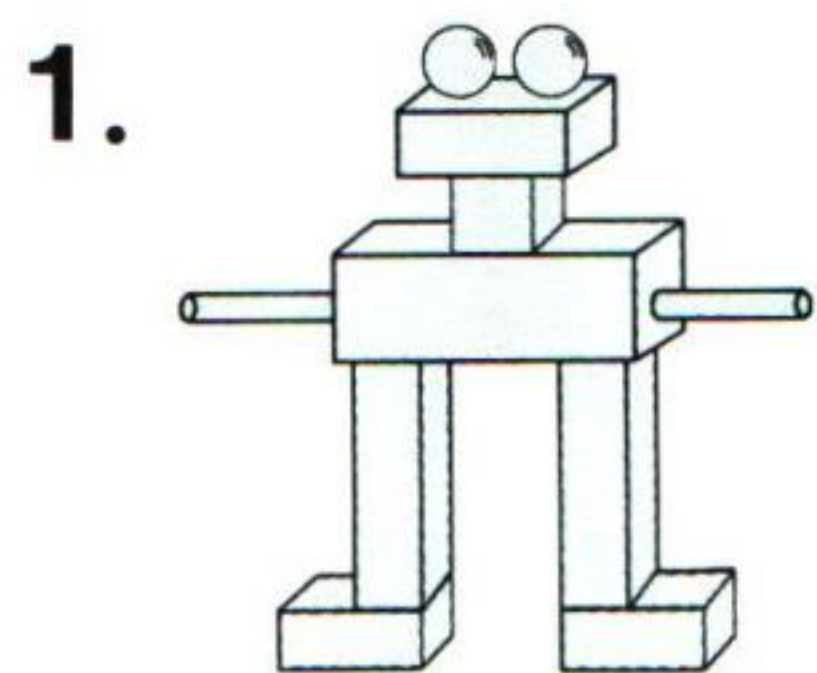
4. 飞飞搭了下面四组图形，能站稳的是()。



5. 下面的图形中，由  和  拼成的图形是()。



shǔ yì shǔ tián yì tián
三 数一数，填一填。



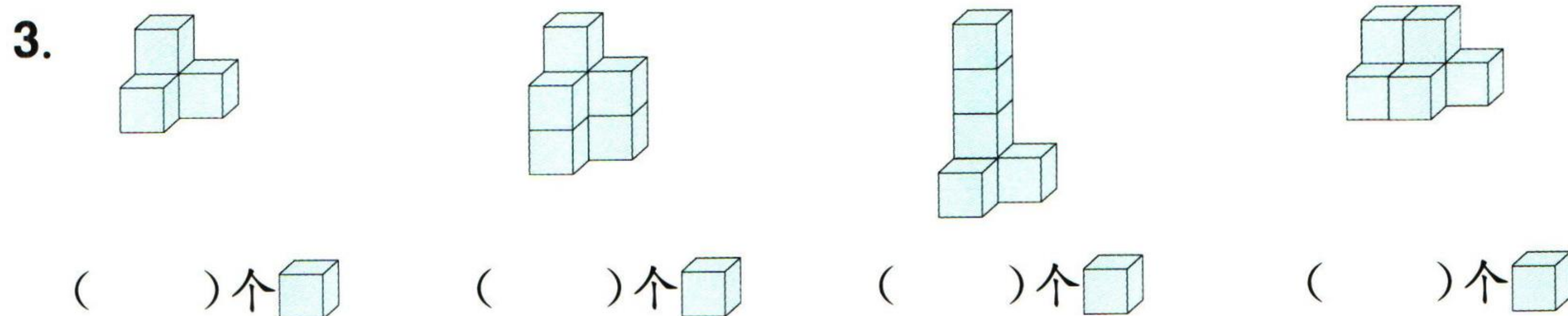
() 个	() 个	() 个	() 个



(1) 从左边数， 是第 () 个，它左边有 () 个物体，右边有 () 个物体。

(2) 从右边数，第 () 个和第 () 个是长方体。

(3) 如果 排第 1，那么 排第 ()；如果 排第 1，那么 排第 ()。



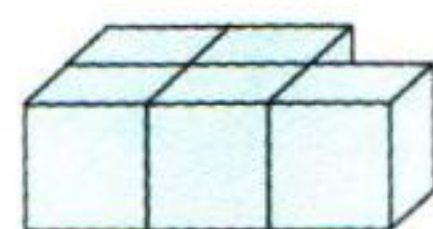
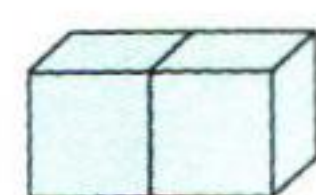
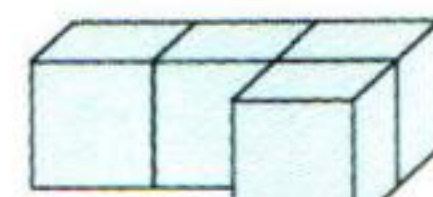
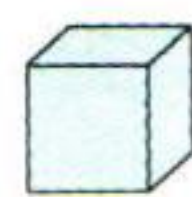
jiē zhe bǎi shén me quān chū zhèng què de dá àn
四 接着摆什么？圈出正确的答案。

1. _____ ()

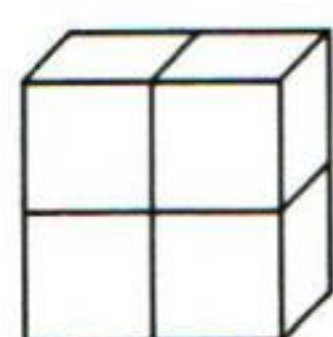
2. _____ ()

pīn yì pīn
五 拼一拼。

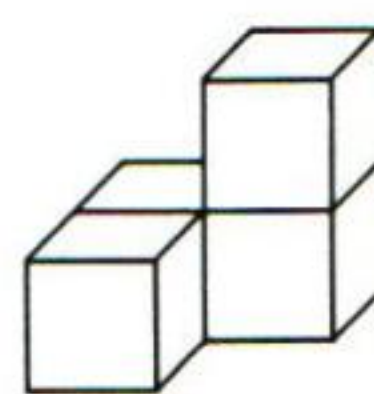
1. 把能拼成的两个物体连起来。



2. 要拼成一个较大的正方体，下面的图形至少还需要几个？



还需要 () 个



还需要 () 个



视频讲解



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$5 - 3 =$

$4 - 2 =$

$0 + 4 =$

$2 + 3 =$

$1 + 2 =$

$3 + 2 =$

$4 - 4 =$

$2 + 0 =$

$4 - 1 =$

$5 - 5 =$

基础练习

bǎ zhí chǐ shàng quē shǎo de shù zì bǔ chōng wán zhěng

1. 把直尺上缺少的数字补充完整。



zài lǐ tián shàng

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$5 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 2$

$6 \bigcirc 7$

$3 \bigcirc 6$

$7 \bigcirc 7$

$4 \bigcirc 6$

shǔ yì shǔ tián yì tián

3. 数一数，填一填。

(1) 一共有 个水果。

(2) 从左边数，第 个是 ， 是第 个；从右边数，第 个是 ， 是第 个。

bǎ xià miàn gè shù àn cóng xiǎo dào dà de shùn xù pái yì pái

4. 把下面各数按从小到大的顺序排一排。

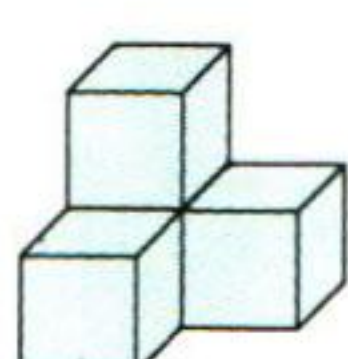
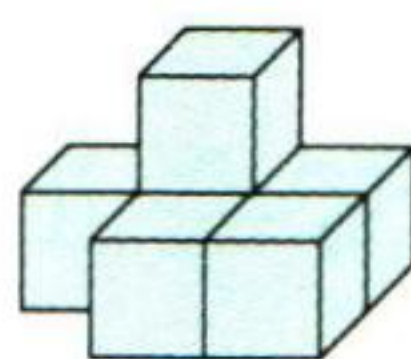
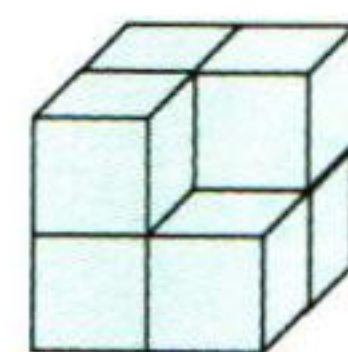
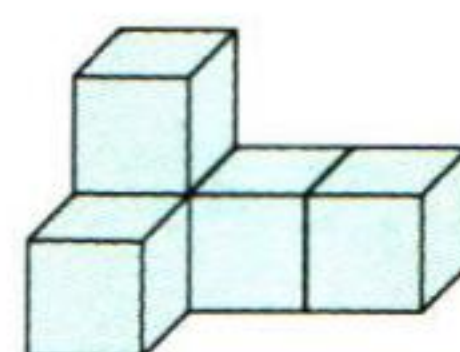
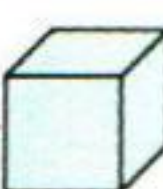


() < () < () < () < () < ()

培优训练

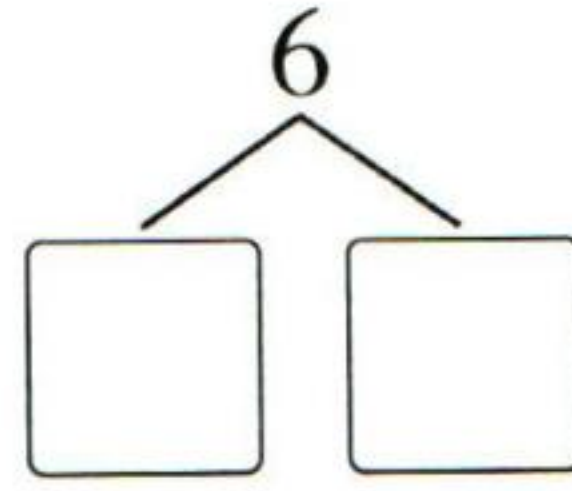
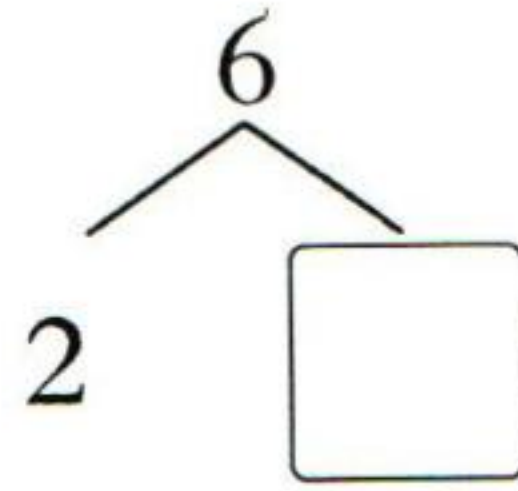
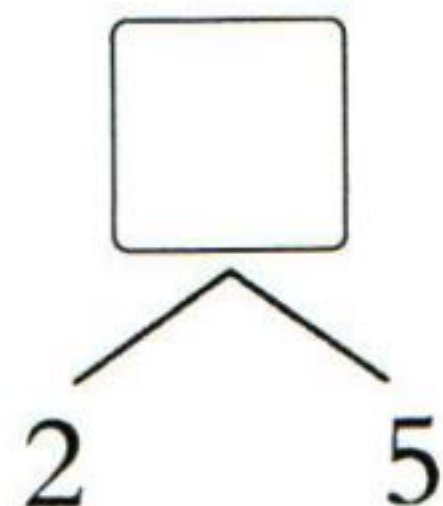
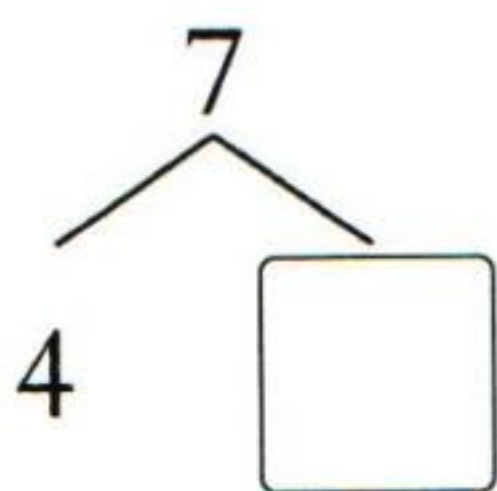
shǔ yì shǔ tián yì tián

5. 数一数，填一填。

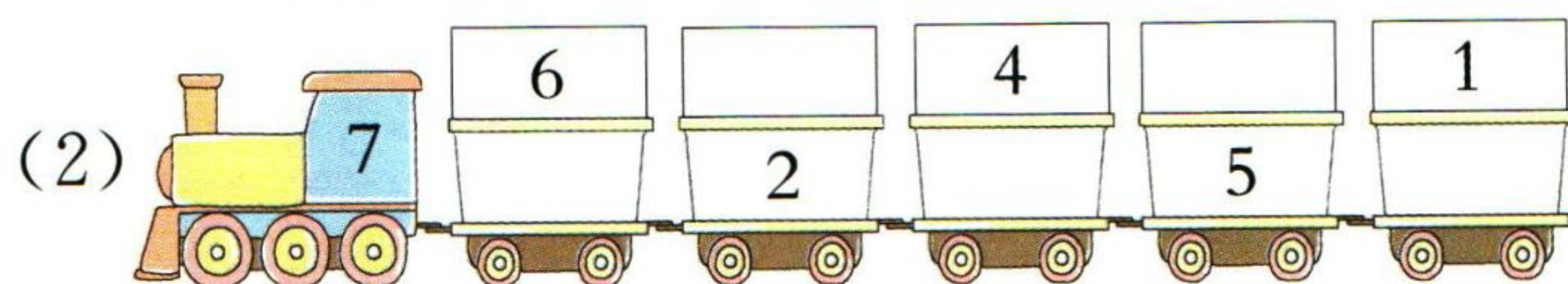
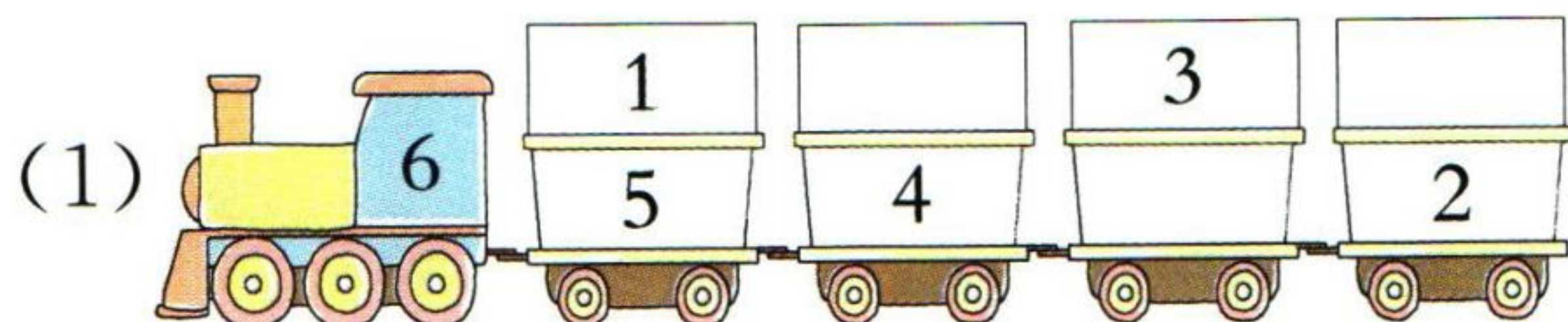
() 个 () 个 () 个 () 个 

基础练习

tú yì tú tián yì tián
1. 涂一涂，填一填。

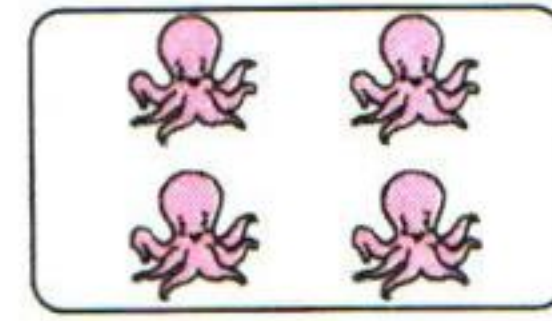
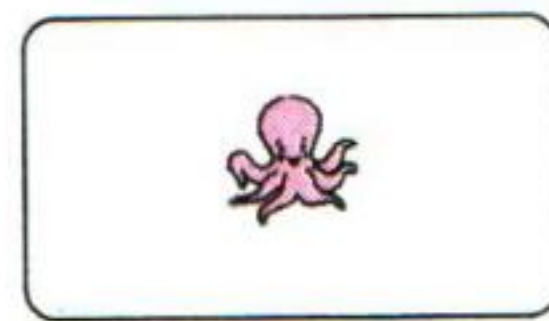
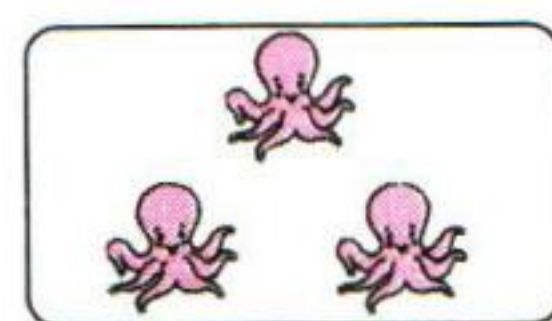
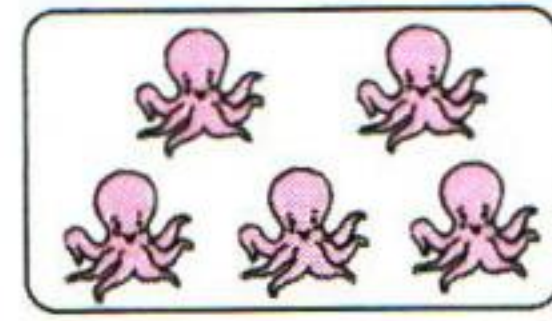
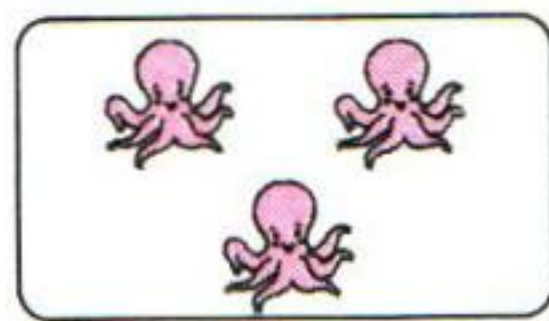
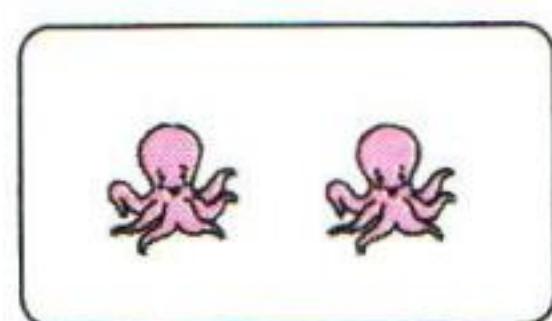


kāi dòng xiǎo huǒ chē tián shù
2. 开动小火车。(填数)

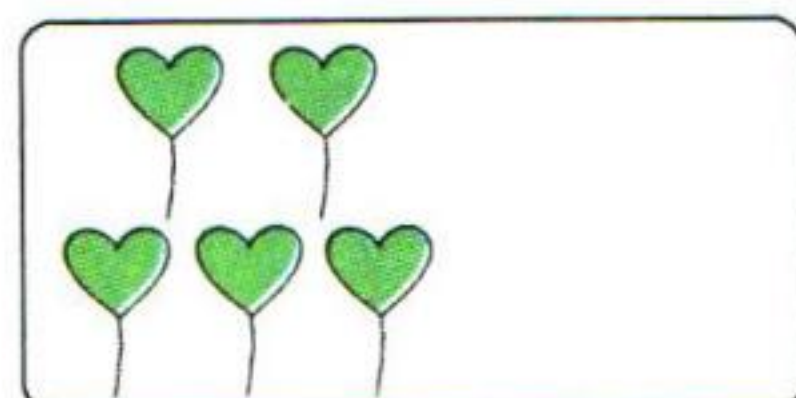


lián yì lián huà yì huà
3. 连一连，画一画。

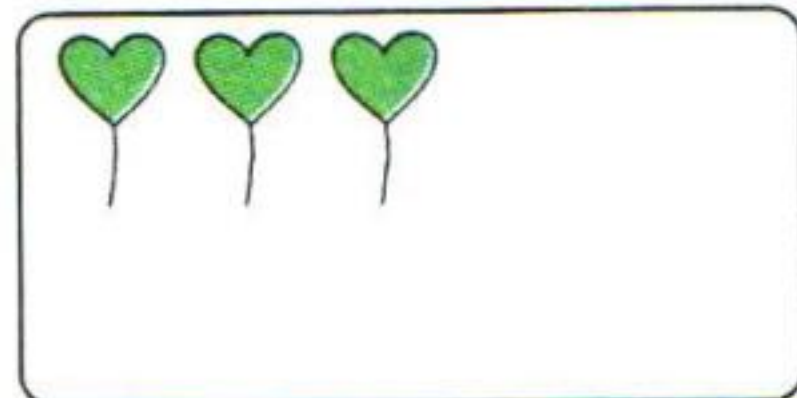
(1) 合起来是 6。



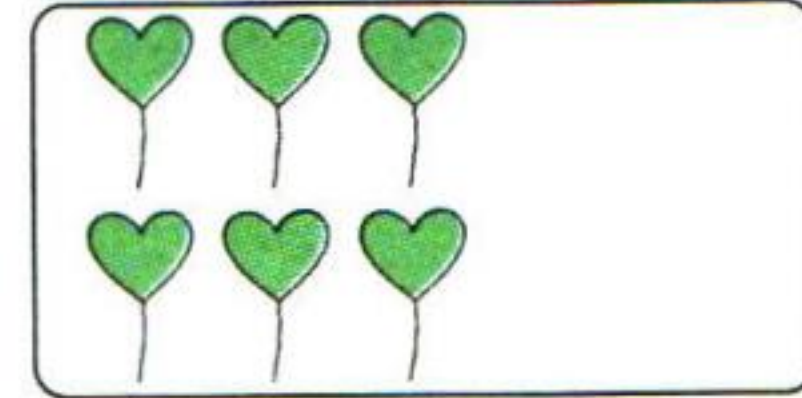
(2) 再画几个 就是 7 个？请你接着画。



再画()个



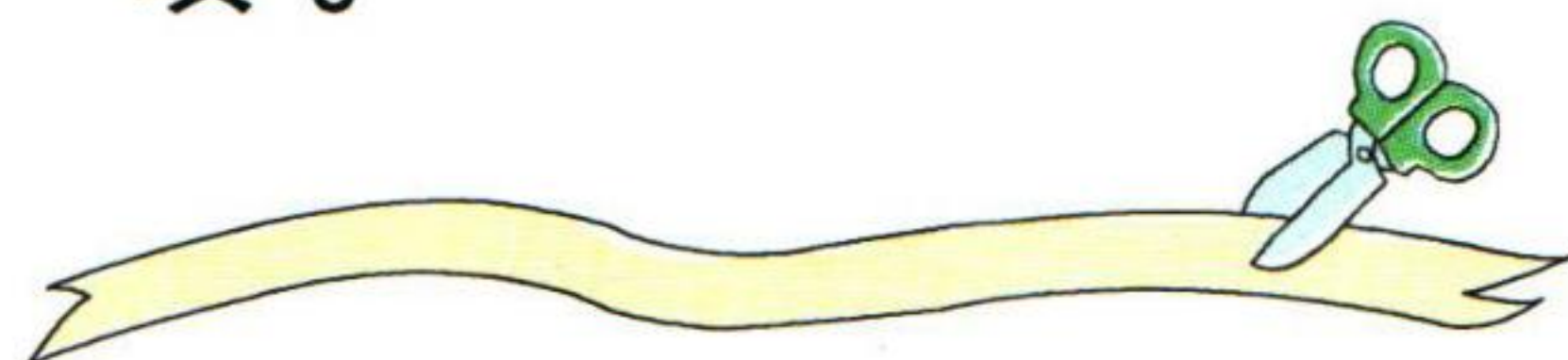
再画()个



再画()个

培优训练

jiǎn yì jiǎn tián yì tián
4. 剪一剪，填一填。



一根彩带，每次剪下 1 段，剪 6 次能剪成 段。

第2课时

6 和 7 的
组成



视频讲解

口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$4 + 1 =$

$5 - 4 =$

$4 - 4 =$

$3 - 0 =$

$2 - 2 =$

$0 + 0 =$

$3 + 2 =$

$5 + 0 =$

$2 + 2 =$

$1 + 3 =$

第3课时

6和7的 加减法



视频讲解



口算题卡

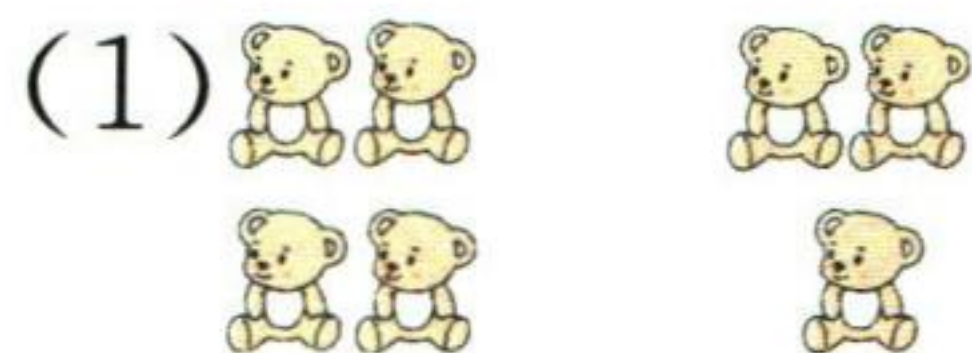
时间：_____秒

正确：_____个

基础练习

kàn tú xiě suàn shì

1. 看图写算式。



$4 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$7 - 3 = \square$

$7 - 4 = \square$



$1 + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

kàn shuí xiān pǎo dào zhōng diǎn

2. 看谁先跑到终点。



$4 + 3 =$

$5 + 2 =$

$7 - 0 =$

$6 - 2 =$



$6 - 1 =$

$0 + 6 =$

$2 + 4 =$

$1 + 5 =$



$7 + 0 =$

$6 - 5 =$

$7 - 2 =$

$1 + 6 =$

bāng xiǎo dòng wù men xuǎn chē

3. 帮小动物们选车。(连一连)

lián yi lián

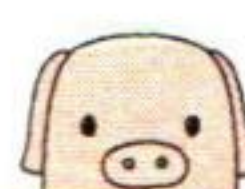
$6 - 4 =$



$2 + 5$



$7 - 3$



$6 - 4$



$3 + 3$

$6 - 6 =$

$6 + 1 =$

$7 + 0 =$



$7 - 5 =$

$7 - 6 =$

$2 + 5 =$

$6 - 3 =$

$5 - 5 =$

$4 + 2 =$

zài lǐ tián shàng

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

huò

$6 \bigcirc 3 + 2$

$7 \bigcirc 5 + 1$

$4 + 1 \bigcirc 7 - 2$

$4 + 2 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 2 + 2$

$6 - 4 \bigcirc 1$

培优训练

zài lǐ tián shàng hé shì de shù

5. 在□里填上合适的数。

$3 + \square = 6$

$\square - 4 = 3$

$6 - 2 = \square + 2$

$7 - \square = 2$

$\square + 7 = 7$

$7 - \square = 5 - \square$

基础练习

1. 口算。

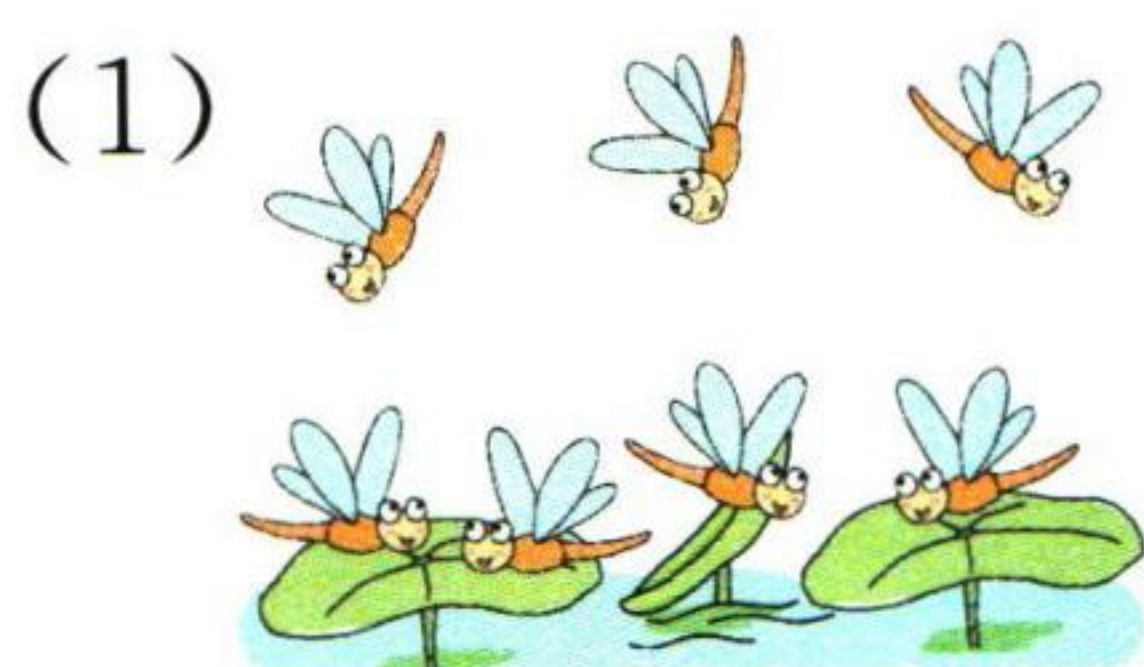
$$\begin{array}{llll} 3+3= & 6-4= & 1+6= & 7-0= \\ 6-6= & 7-5= & 2+5= & 5-2= \\ 5+2= & 4+3= & 7-3= & 7-6= \end{array}$$

2. 填一填。

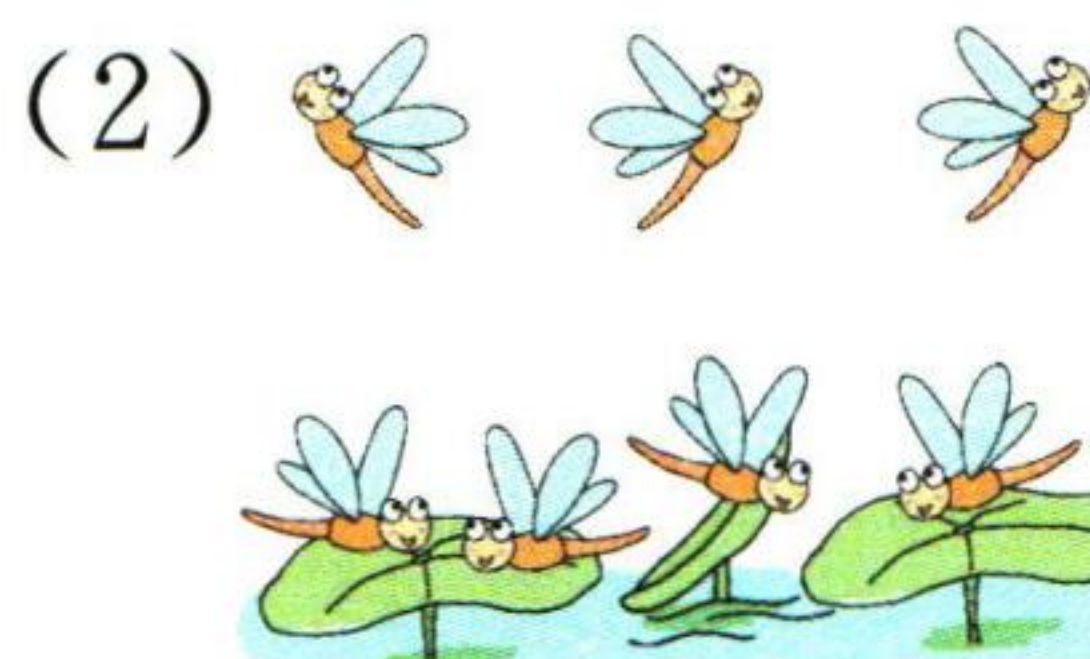
$$\begin{array}{l} 2 + \begin{array}{l} 4 \\ 3 \\ 2 \\ 5 \end{array} = \begin{array}{l} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 - \begin{array}{l} 4 \\ 3 \\ 2 \\ 5 \end{array} = \begin{array}{l} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array} \end{array}$$

3. 先想一想图的意思，再计算。



$$4 + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

4. 在○里填上“+”或“-”。

$$\begin{array}{lll} 6 \bigcirc 1 = 7 & 5 \bigcirc 2 = 3 & 6 \bigcirc 1 = 5 \\ 3 \bigcirc 4 = 7 & 3 \bigcirc 3 = 0 & 5 \bigcirc 1 = 6 \\ 3 \bigcirc 3 = 6 & 6 \bigcirc 4 = 2 & 7 \bigcirc 1 = 6 \end{array}$$

培优训练

5. 摆一摆。



你能用这些卡片摆出4道得数是3的减法算式吗？

$$\begin{array}{llll} 6 & 3 & 1 & 4 \\ 2 & 5 & 7 & 0 \end{array}$$

$$\square - \square = 3$$

$$\square - \square = 3$$

$$\square - \square = 3$$

$$\square - \square = 3$$

第4课时

练习课



视频讲解

口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$$3+4=$$

$$6-5=$$

$$6+1=$$

$$6-2=$$

$$5+1=$$

$$7-2=$$

$$6-6=$$

$$7-7=$$

$$7-1=$$

$$6+0=$$

第5课时

用数学 (1)



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$6-1=$

$6-0=$

$5+1=$

$7-7=$

$2+5=$

$3+3=$

$7-6=$

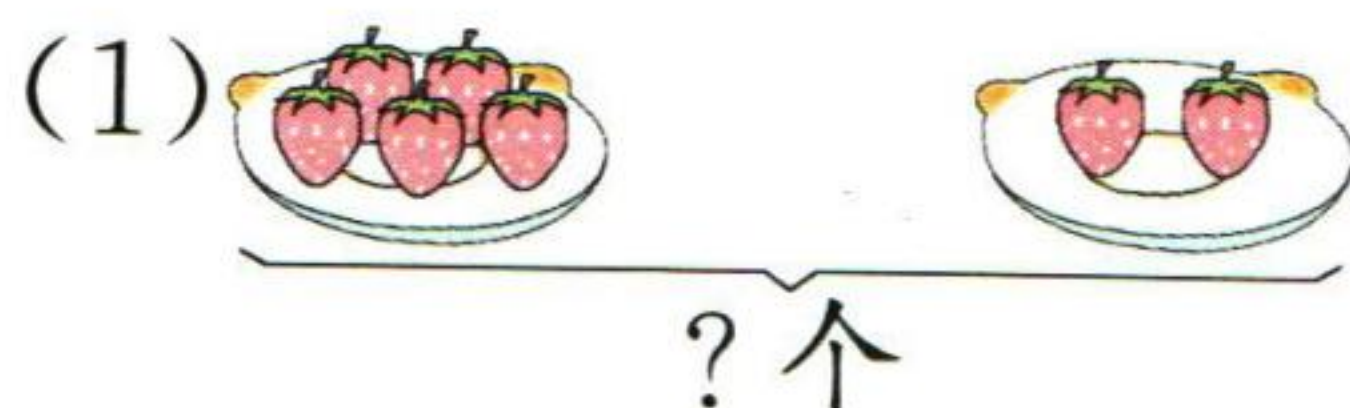
$0+6=$

$4+3=$

$6-5=$

基础练习

kàn tú tián yì tián bìng xiě suàn shì
1. 看图填一填, 并写算式。



左边有 个,

右边有 个。

一共有几个?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$



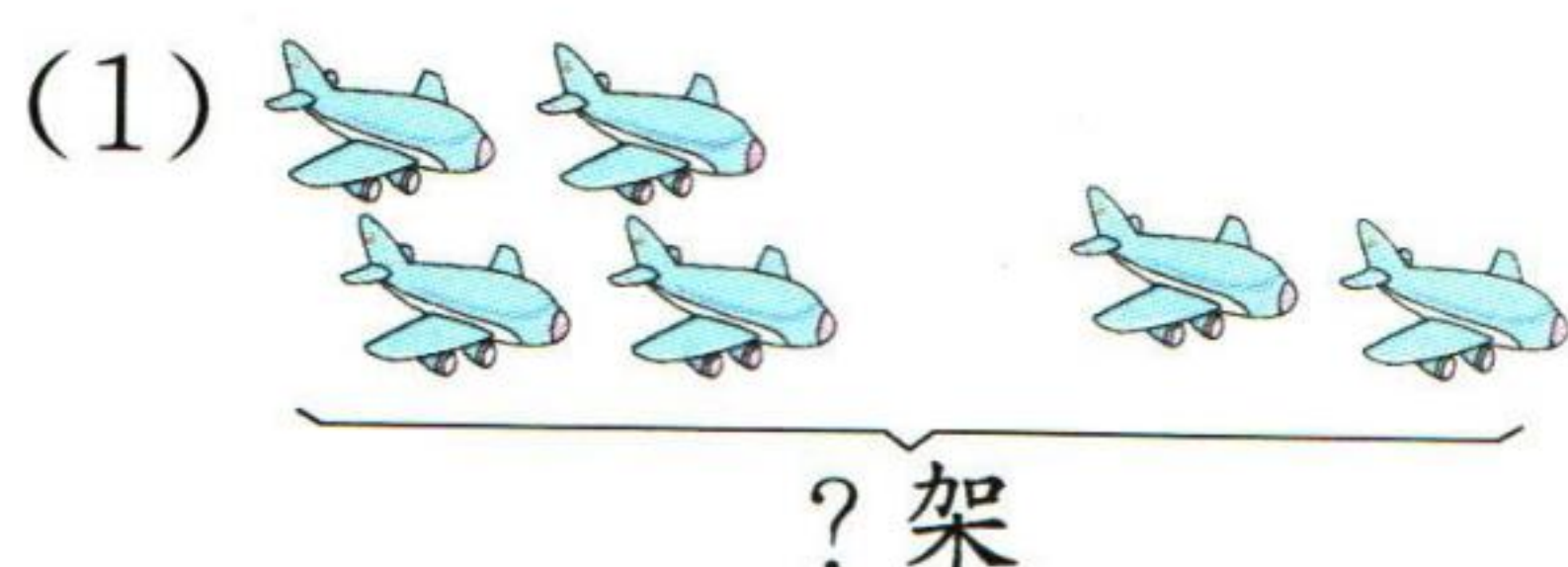
左手拿着 个,

右手拿着 个。

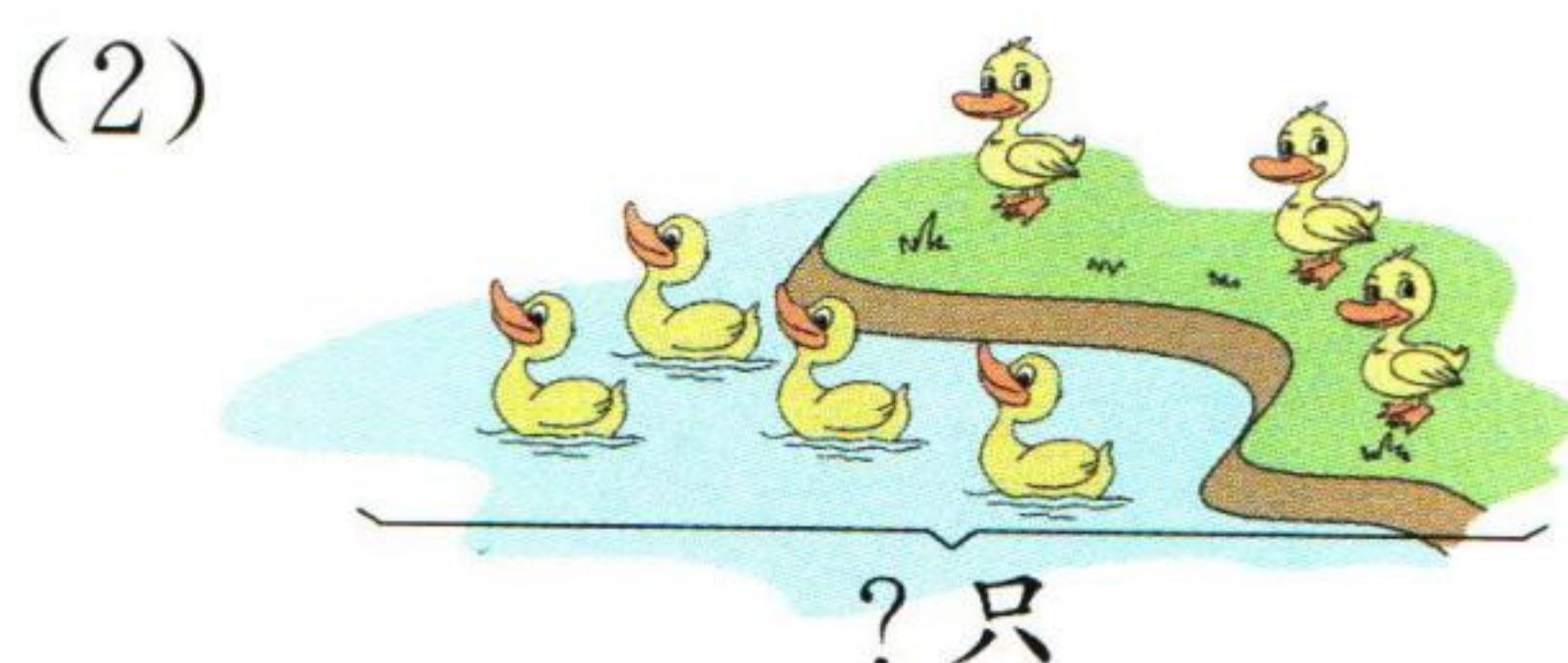
一共有几个?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

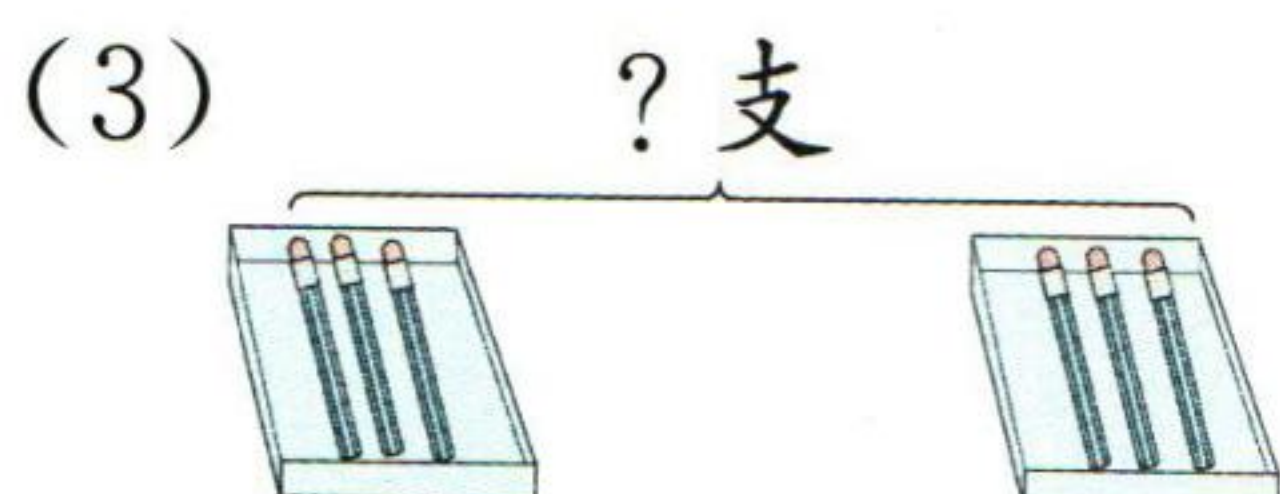
kàn tú xiě suàn shì
2. 看图写算式。



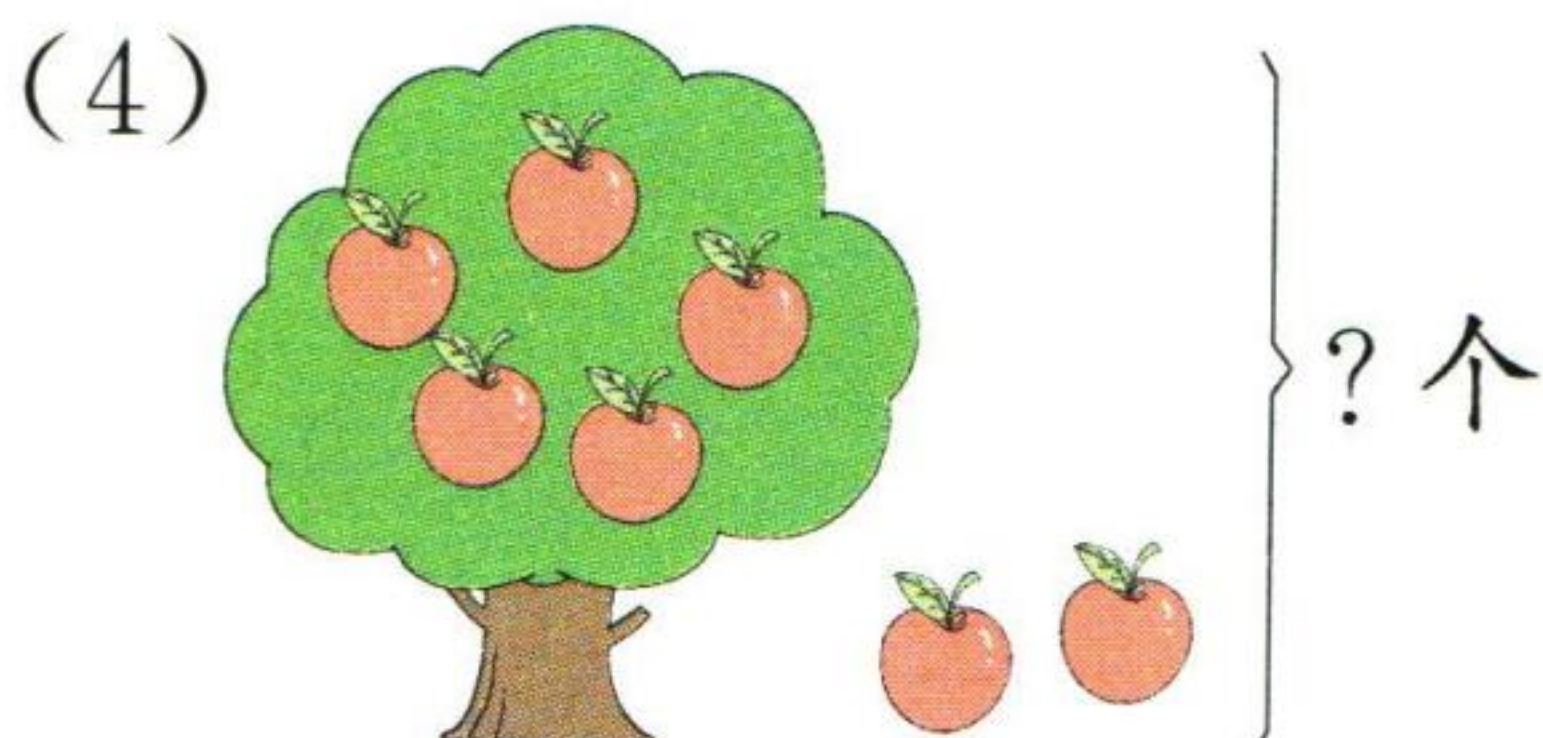
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (架)}$



$\square + \square = \square \text{ (只)}$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$



$\square + \square = \square \text{ (个)}$

培优训练

gēn jù suǒ gěi de suàn shì huà chū shì yì tú
3. 根据所给的算式画出示意图。

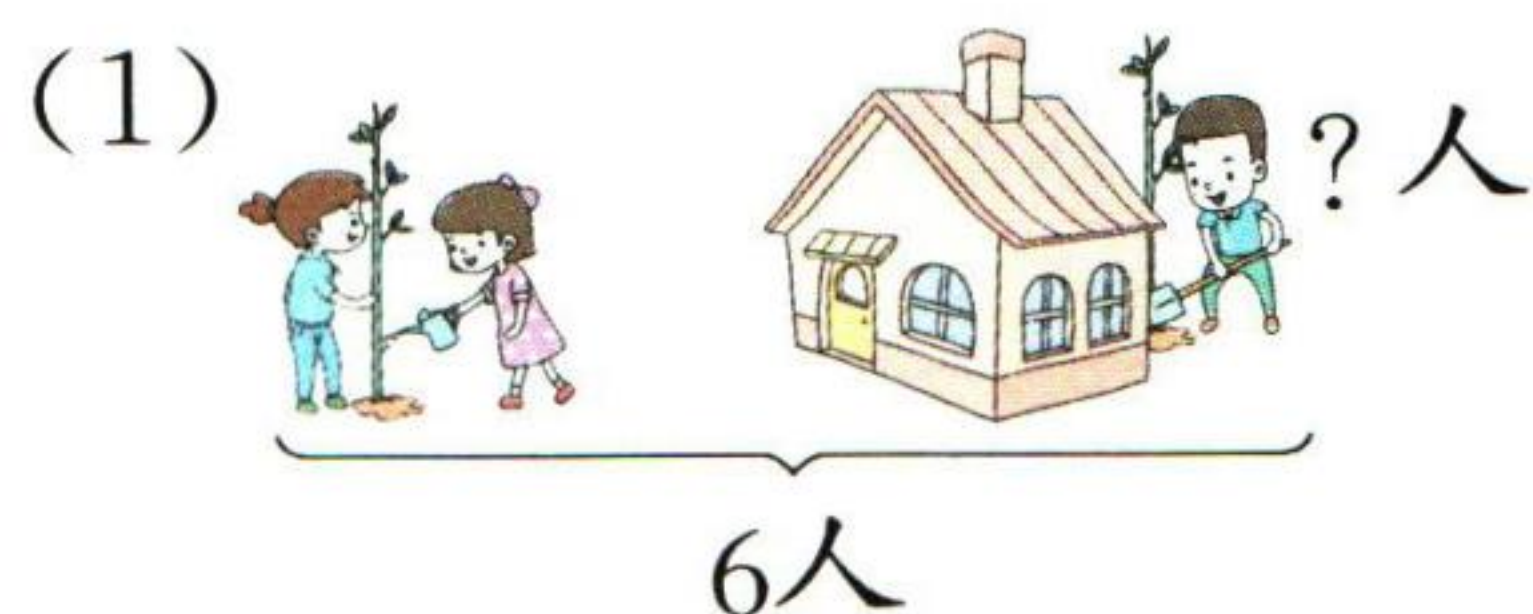
$$\begin{array}{ccc} & 3+4=7 & \\ (& &) \\ & \underbrace{\hspace{2cm}} & \\ & (&) \end{array}$$

想一想, “?”
填在哪里?



基础练习

kàn tú tián yì tián bìng xiě suàn shì
1. 看图填一填，并写算式。



一共有 人，左边有 人。
右边有几人？

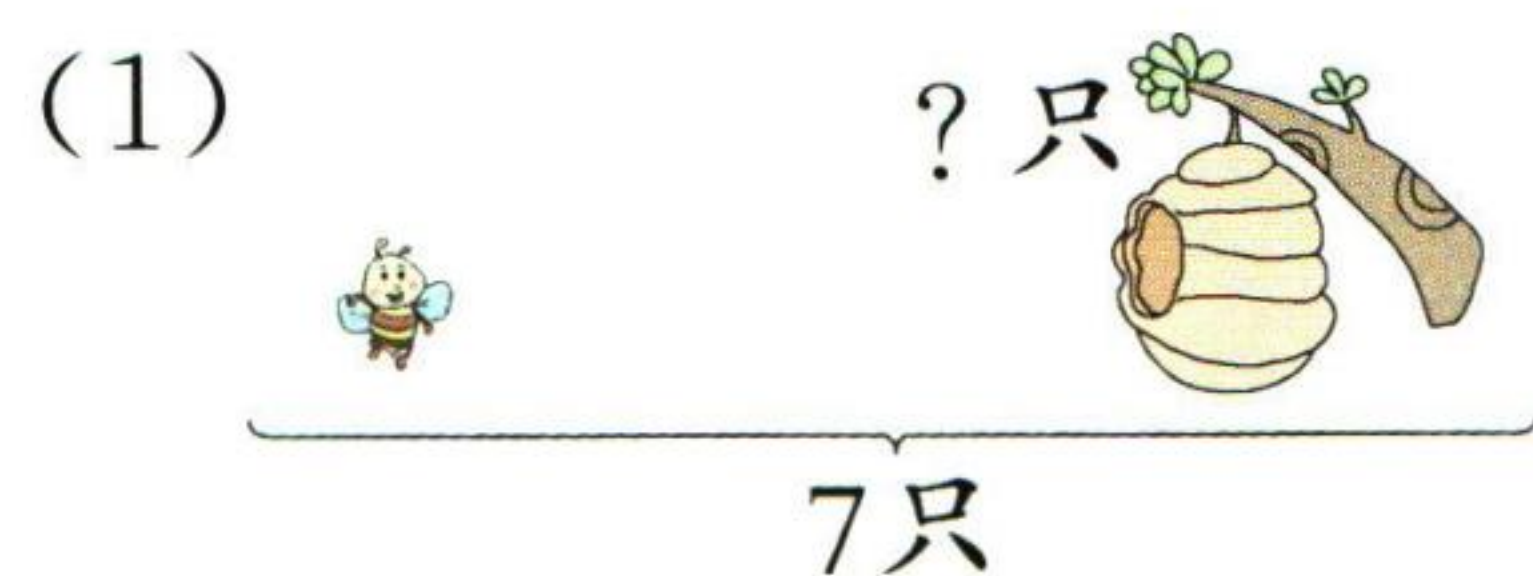
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$



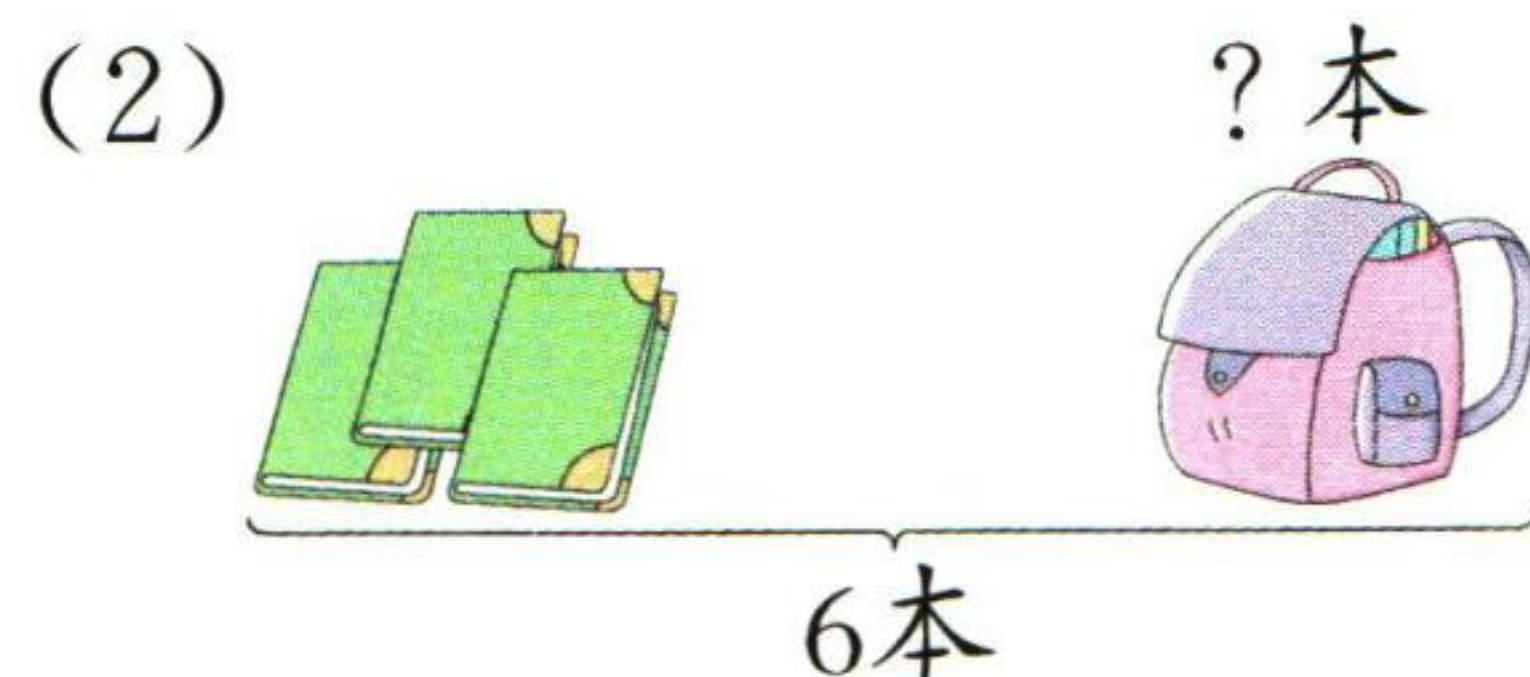
一共有 只，右边有 只。
左边有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

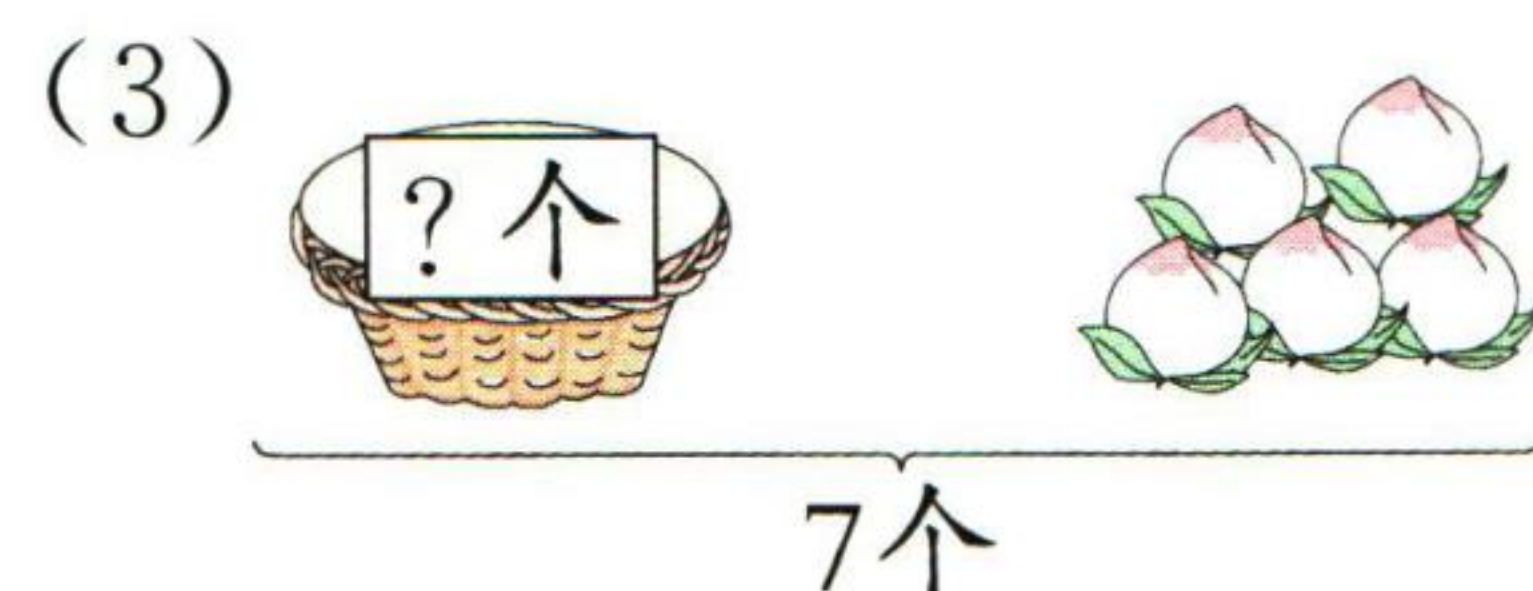
kàn tú xiě suàn shì
2. 看图写算式。



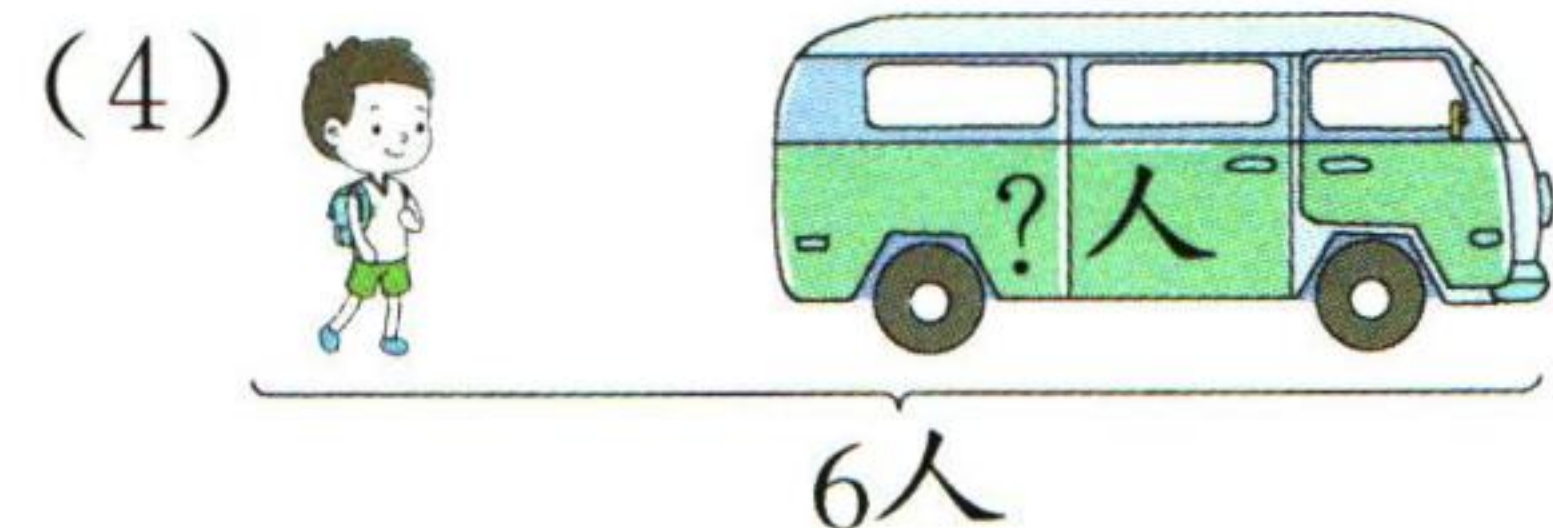
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$



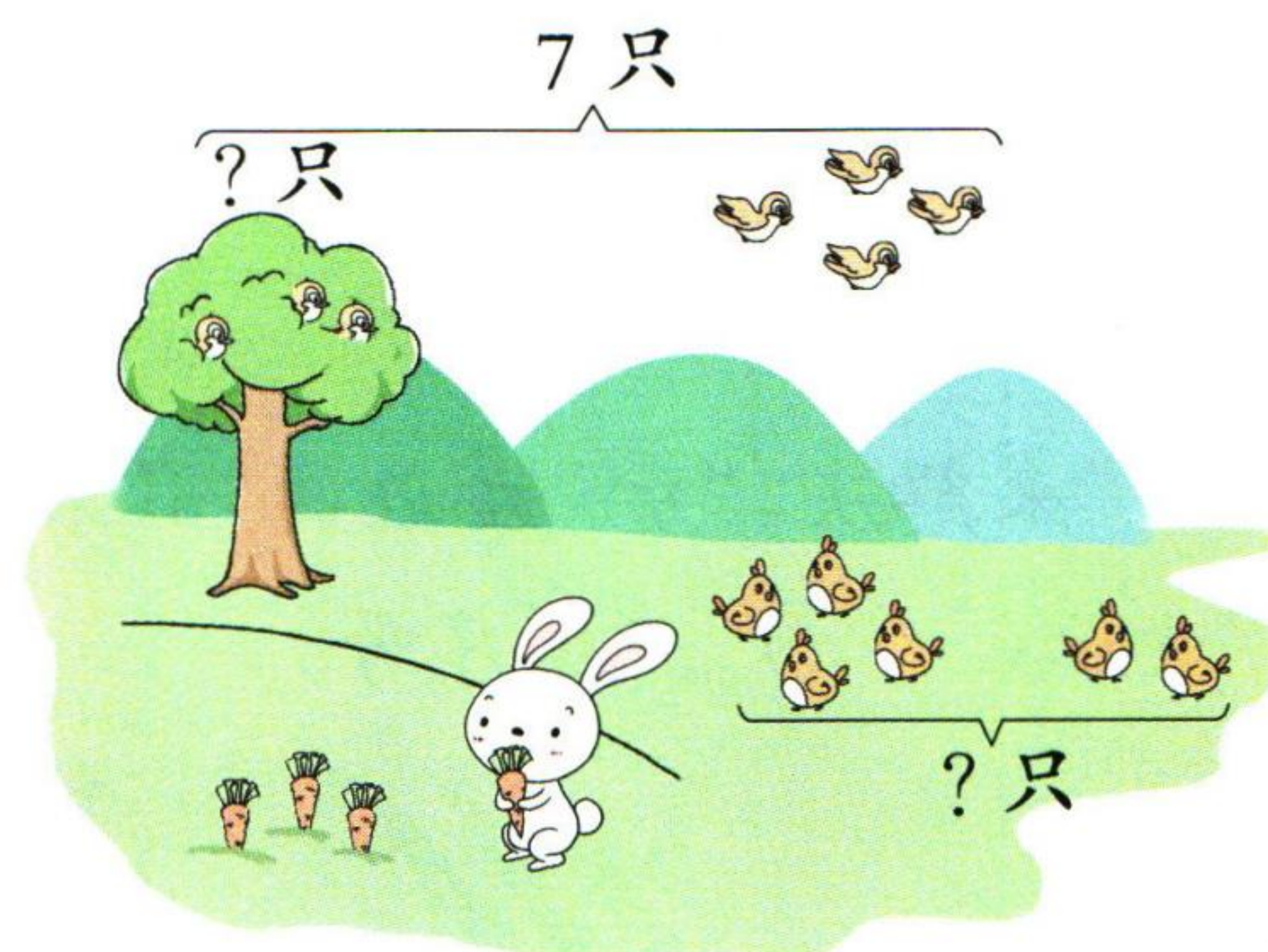
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

培优训练

xiān xiǎng yì xiǎng yào jiě jué de wèn tí zài liè shì jiě dá
3. 先想一想 要解决的问题，再列式解答。



(1) 加法算式。

_____ ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 减法算式。

_____ ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

第6课时

用数学 (2)



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$2 + 4 =$$

$$1 + 6 =$$

$$5 + 2 =$$

$$7 - 2 =$$

$$6 - 2 =$$

$$3 + 3 =$$

$$6 - 3 =$$

$$0 + 4 =$$

$$6 - 6 =$$

$$5 - 0 =$$

第7课时

练习课



视频讲解

口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$1+4=$

$3+3=$

$6+0=$

$7-3=$

$6-4=$

$5+2=$

$7-4=$

$0+7=$

$4+3=$

$6-4=$

基础练习

kàn tú xuǎn yì xuǎn

1. 看图选一选。

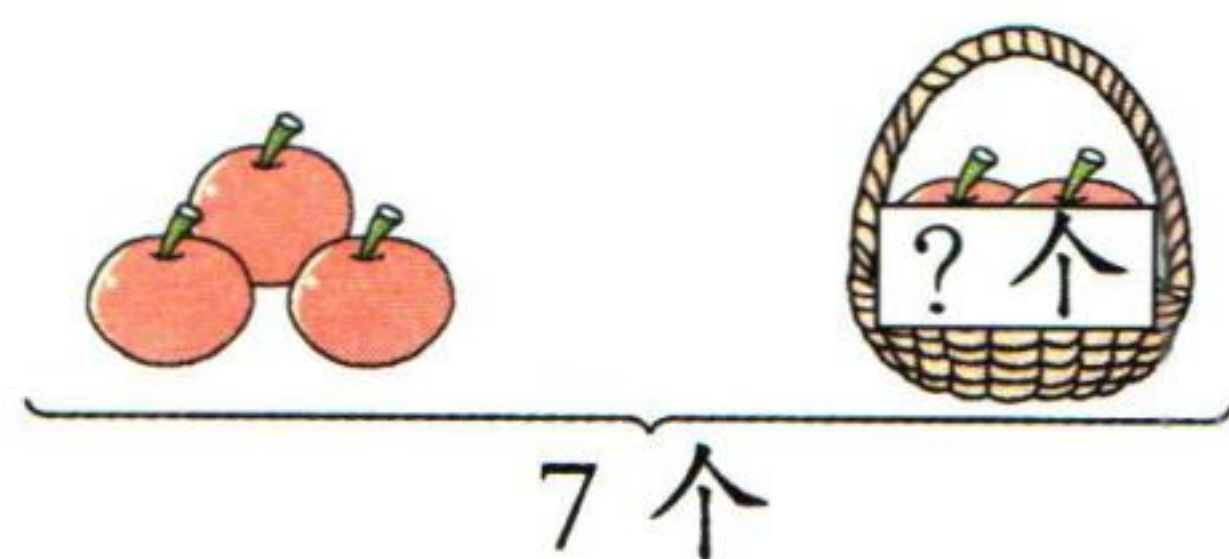
(1) 下面关于这幅图的描述正确的是()。

①一共有7个苹果,篮子里有3个,左边有几个

②一共有7个苹果,拿出来3个,篮子里有几个

③左边有3个苹果,篮子里有0个,一共有几个

④左边有3个苹果,篮子里有3个,一共有几个

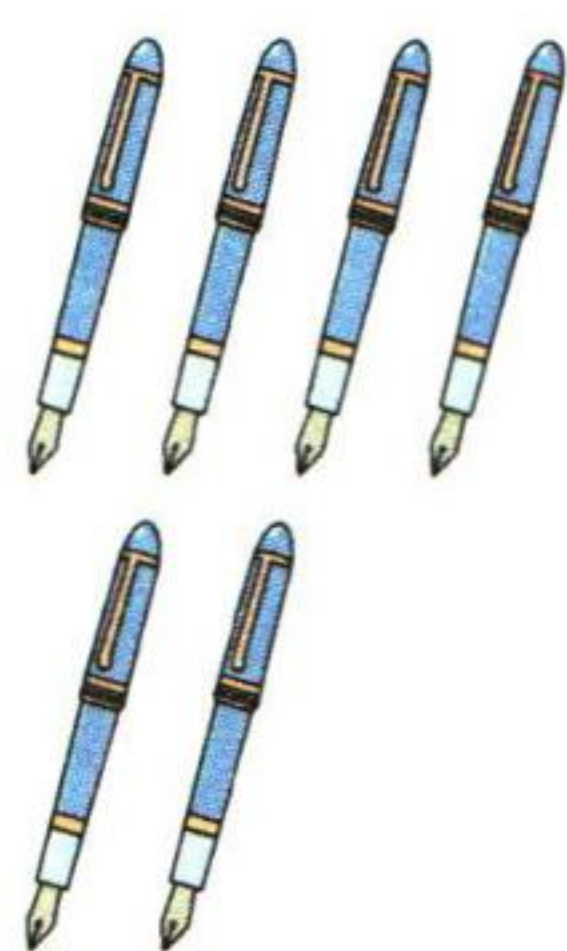


(2) 列式正确的是()。

① $7-4=3$ ② $7-3=4$ ③ $3+0=0$ ④ $3+4=7$

kàn tú xiě suàn shì

2. 看图写算式。



$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

huà yì huà tián yì tián

3. 画一画,填一填。

(1) $\bigcirc \bigcirc$ \square
?个

$\square + \square = 7(\text{个})$

(2) ?个
 \square } 7个

$\square - 2 = \square(\text{个})$

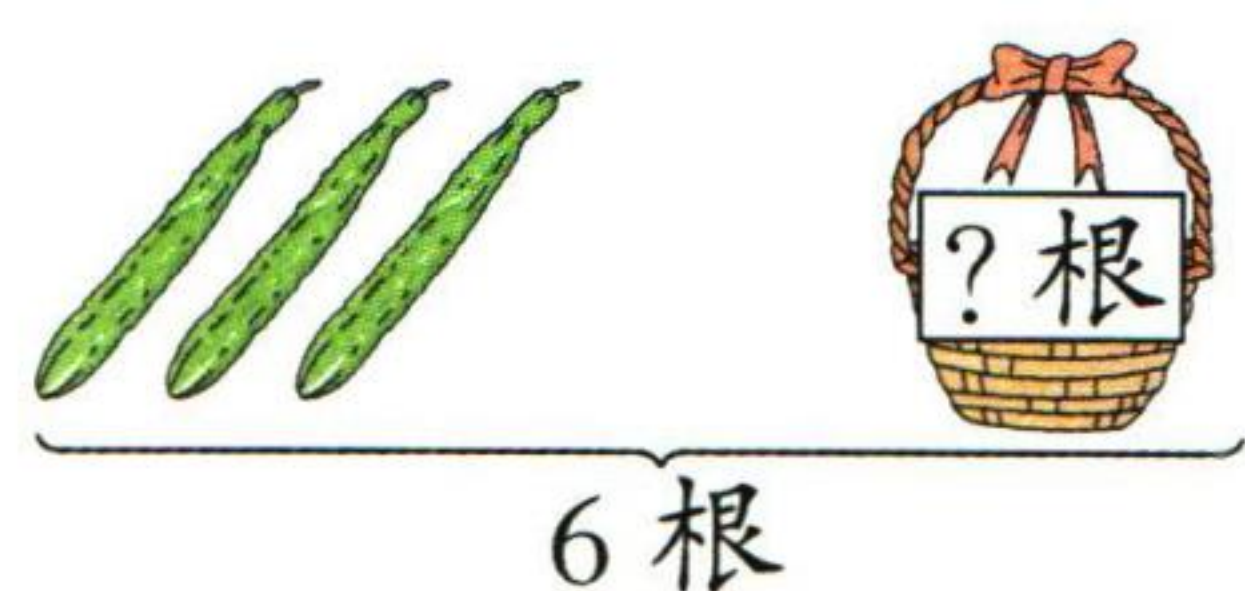
培优训练

4. 如图可以用算式“ $6-3=3$ ”来解决,“=”左边的“3”表示(),“=”右边的“3”表示()。(填序号)

①篮子里的黄瓜数

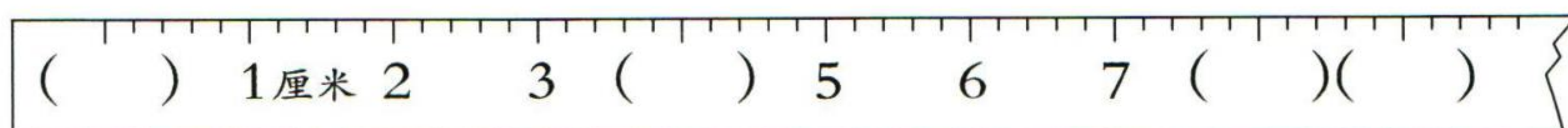
②总共的黄瓜数

③左边的黄瓜数



基础练习

àn shùn xù tián shù cāi yī cāi tā men fēn bié shì jǐ
1. 按顺序填数。猜一猜，它们分别是几？



我是8后面的第1个数。



()

我是与6相邻的数，比6大。



()

我是9前面的第1个数。



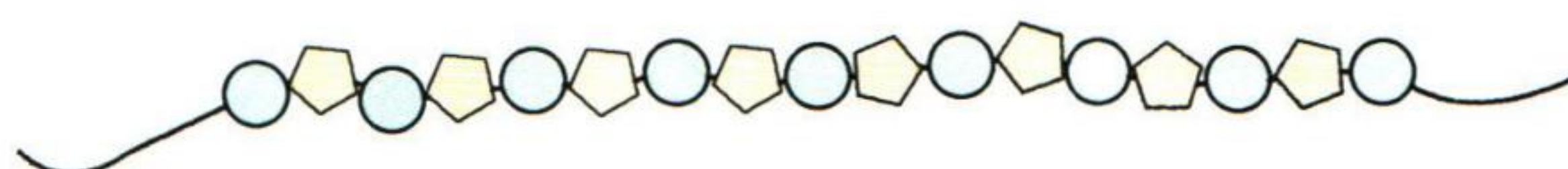
()

我是7和9之间的数。

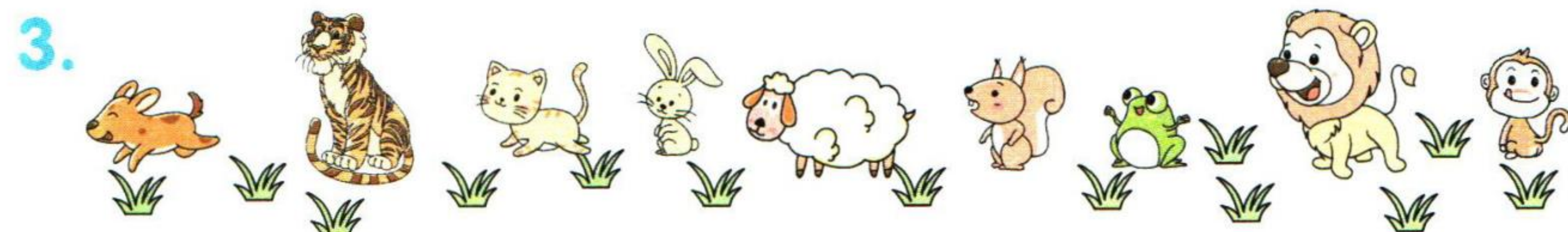


()

shǔ yī shǔ bǐ yī bǐ
2. 数一数，比一比。



○	() 个
□	() 个

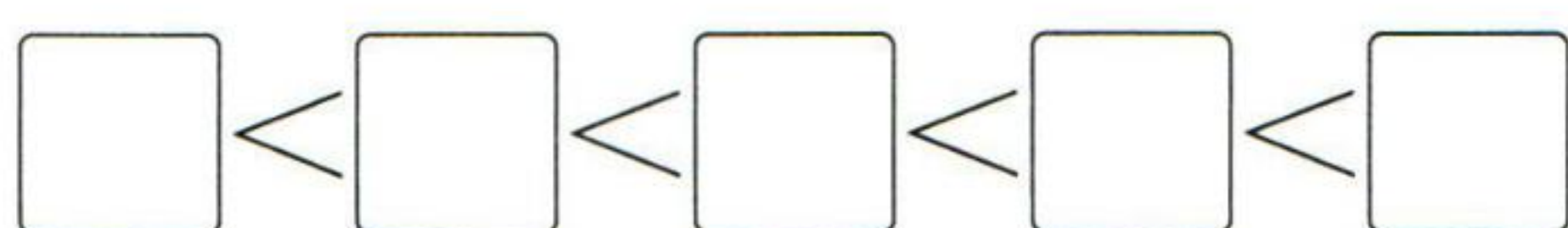


(1) 一共有()只动物，小狗排第1，小羊排第()。

(2) 从左边数，把第8只动物圈起来。

(3) 把右边的8只动物圈起来。

bǎ kǎ piàn shàng de shù àn cóng xiǎo dào dà de shùn xù pái liè
4. 把卡片上的数按从小到大的顺序排列。



培优训练

5. 我摘了9个。乐乐 我摘了6个。阳阳 我摘的比阳阳多，比乐乐少。丫丫

丫丫可能摘了()个草莓。

第8课时

8和9的认识



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$5 + 0 =$$

$$4 + 2 =$$

$$4 - 1 =$$

$$6 - 6 =$$

$$3 + 4 =$$

$$7 - 0 =$$

$$4 + 1 =$$

$$1 + 3 =$$

$$5 + 2 =$$

$$7 - 4 =$$

第9课时

8 和 9 的组成



视频讲解



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$7 - 4 =$$

$$5 + 1 =$$

$$2 + 4 =$$

$$6 - 3 =$$

$$3 + 3 =$$

$$2 + 5 =$$

$$3 + 4 =$$

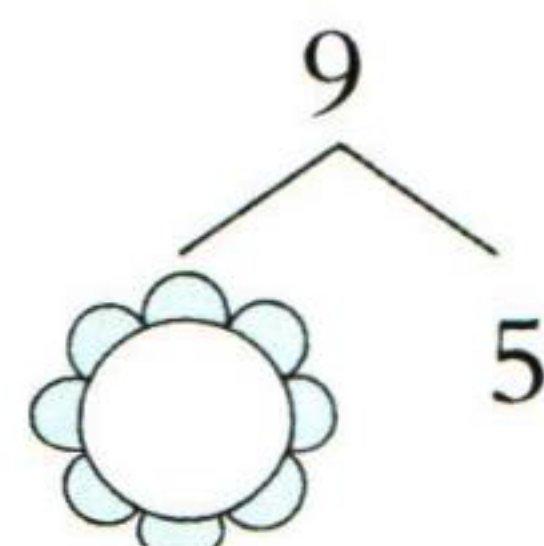
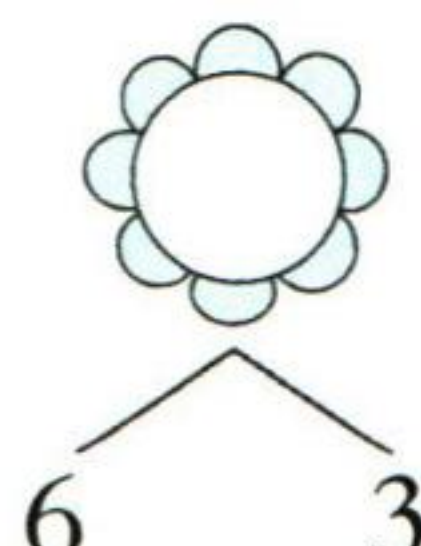
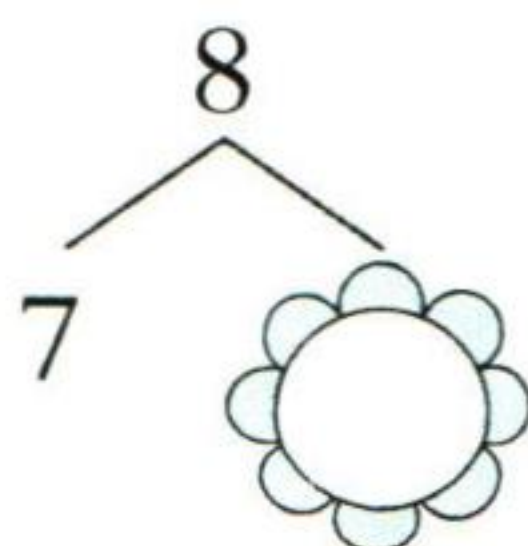
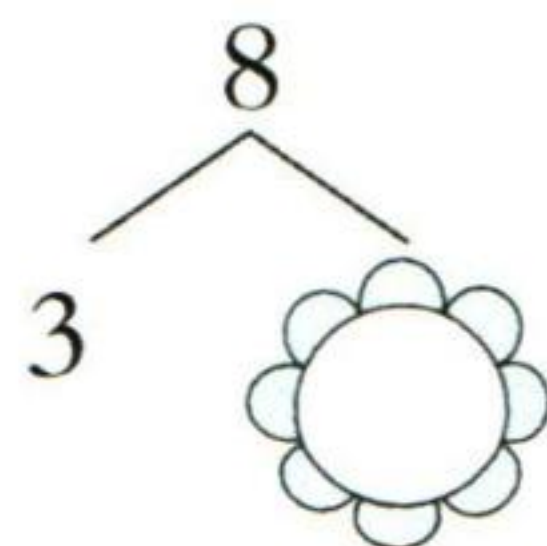
$$3 - 3 =$$

$$5 - 4 =$$

$$7 - 2 =$$

基础练习

1. 花开了。(填数)



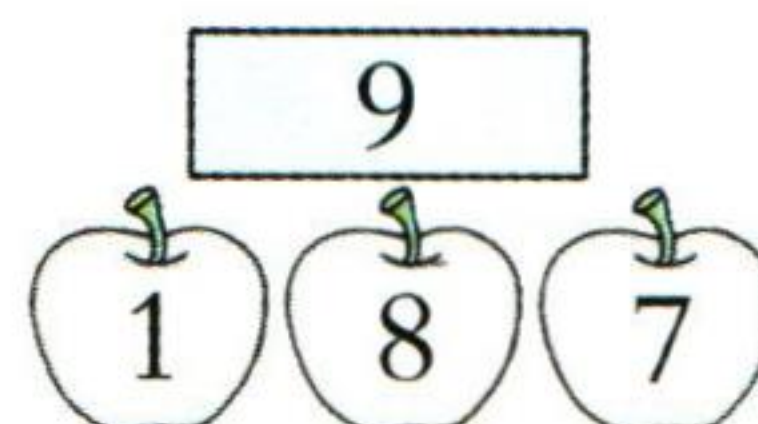
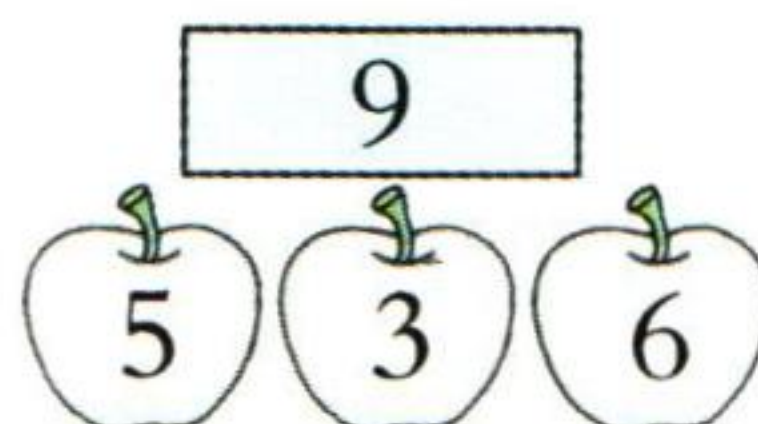
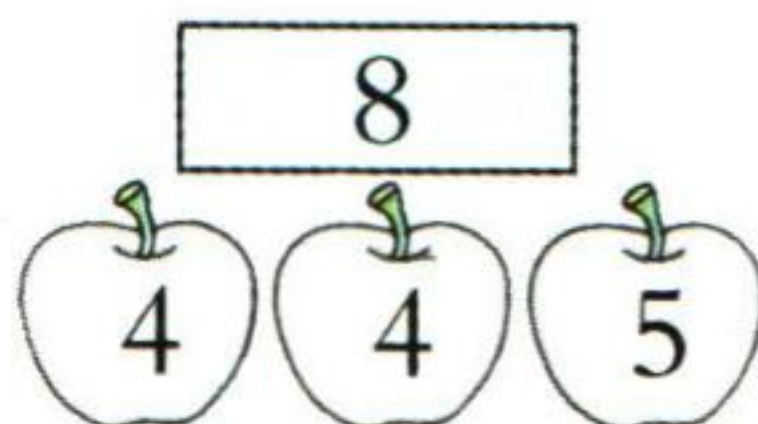
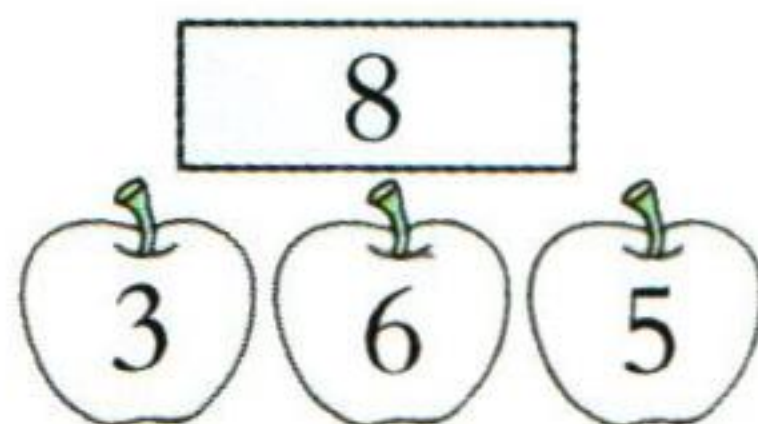
2. 填一填。

8	1	2	3	4
	7	1	2	3

9	1	2			4
	8			3	

3. 给合起来是 8 的两个苹果涂上红色, 是 9 的

两个苹果涂上绿色。

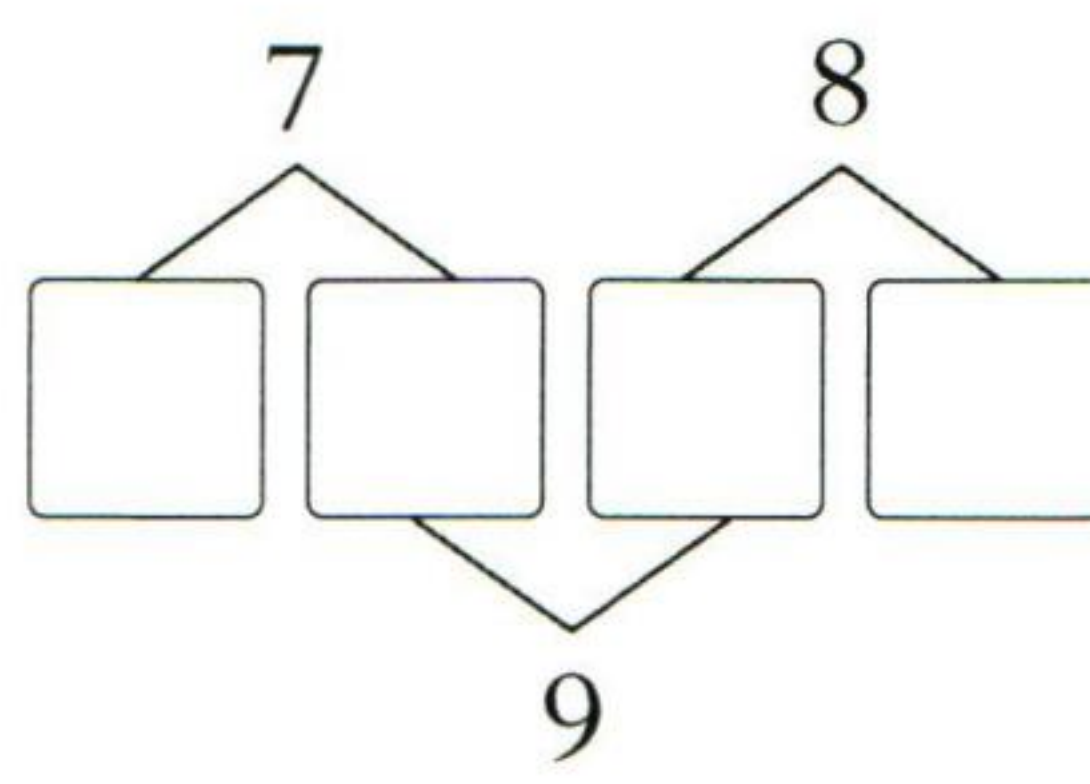
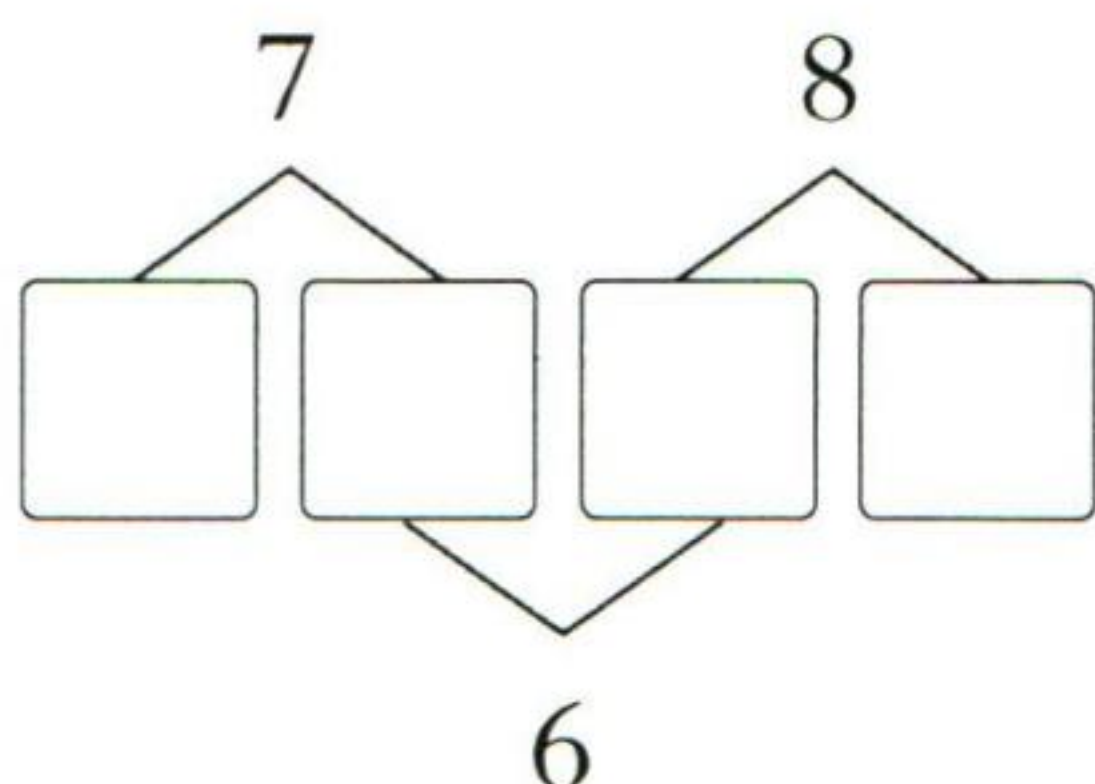


(1) 从左边数, 第 3 盘有()个包子, 它与第()盘合起来是 9 个包子。

(2) 从右边数, 有 2 个包子的是第()盘, 它与第()盘合起来是 8 个包子。

培优训练

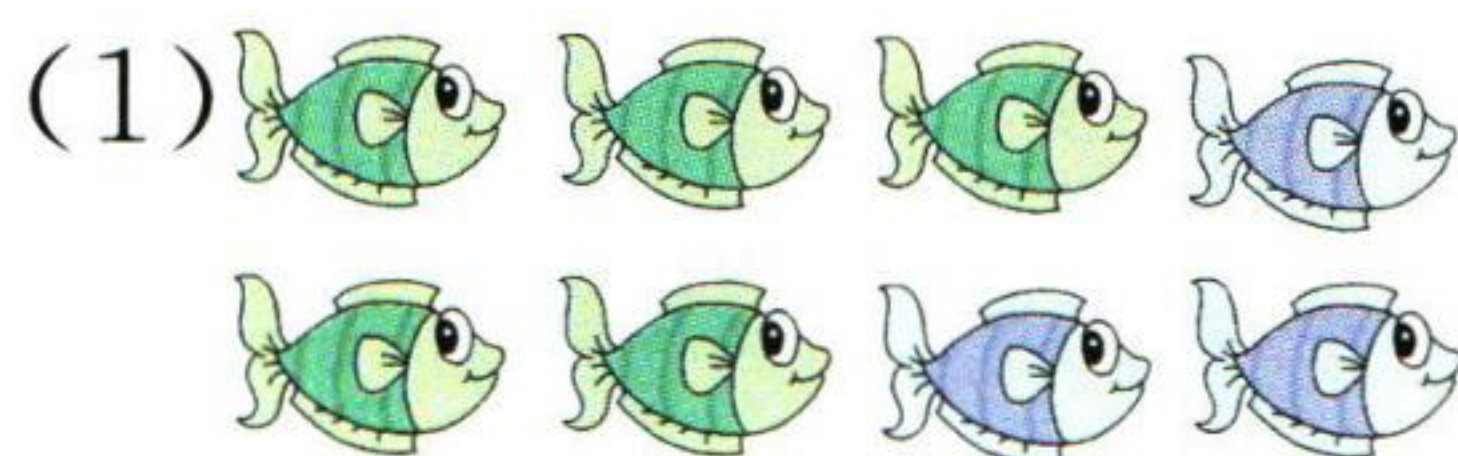
5. 在 □ 里填上合适的数。



基础练习

kàn tú xiě suàn shì

1. 看图写算式。

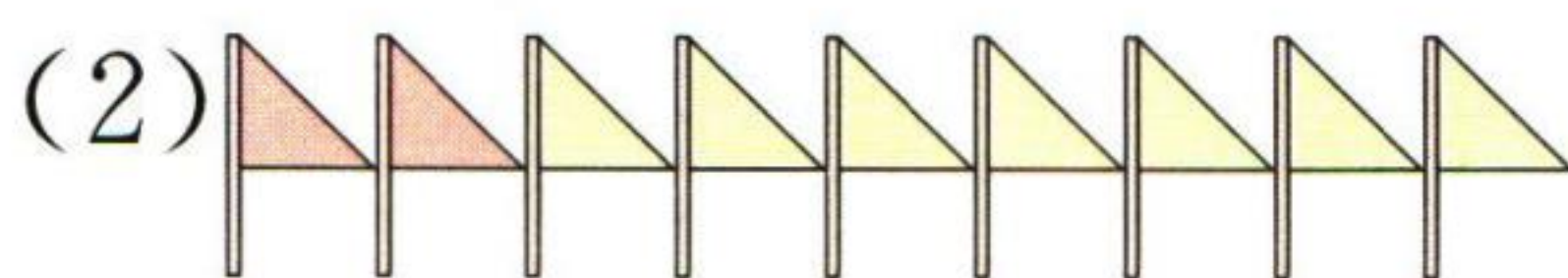


$5 + 3 = \square$

$3 + \square = \square$

$8 - 3 = \square$

$8 - \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

kàn shuí suàn de yòu duì yòu kuài

2. 看谁算得又对又快。



$9 - 3 =$

$6 + 2 =$

$7 - 3 =$

$8 + 0 =$

$9 - 8 =$



$8 - 5 =$

$3 + 6 =$

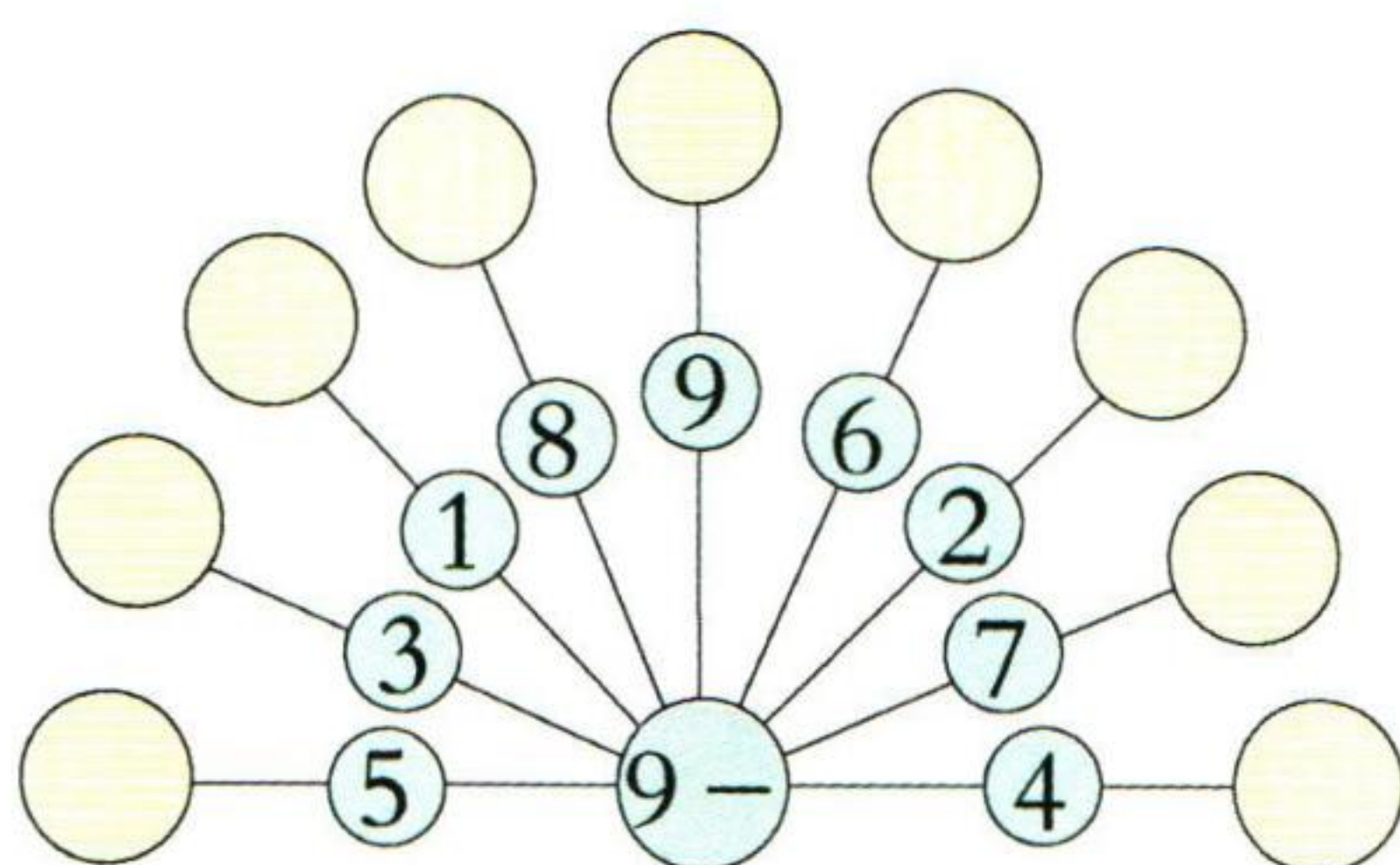
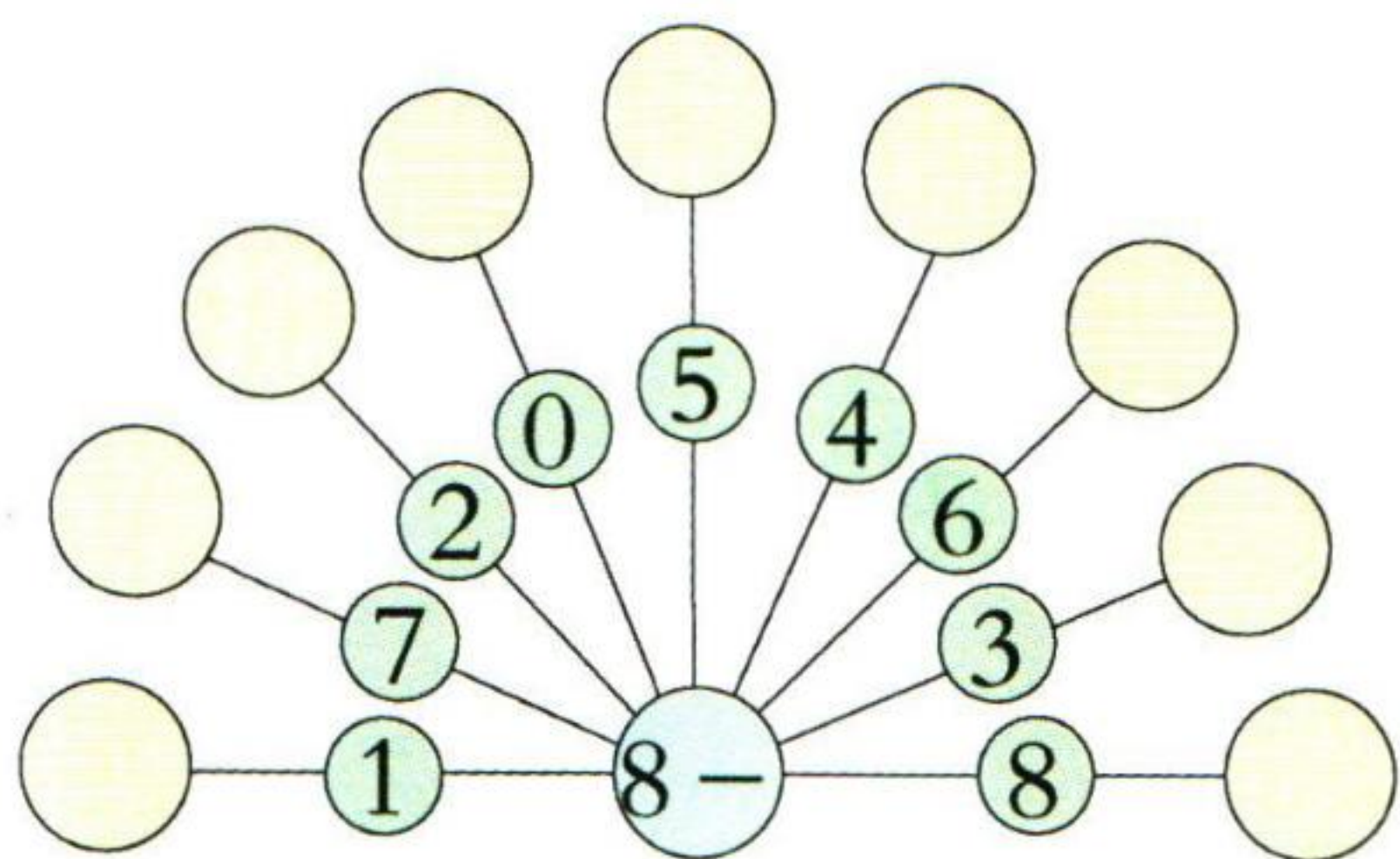
$9 - 4 =$

$9 - 0 =$

$2 + 7 =$

tián yì tián

3. 填一填。



zài lǐ tián shàng hé shì de shù

4. 在 \square 里填上合适的数。

$5 + \square = 9$

$\square + 2 = 8$

$8 - \square = 4$

$\square - 1 = 8$

$4 + \square = 9$

$9 - \square = 3$

培优训练

nǐ huì tián ma

5. 你会填吗？

$8 + 1 = 7 + \square = 6 + \square = 5 + \square$

$2 + 6 = 3 + \square = 4 + \square = 7 + \square$

第10课时

8 和 9 的
加减法 (1)



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$4 + 5 =$

$2 + 6 =$

$9 - 5 =$

$8 + 1 =$

$1 + 7 =$

$6 + 3 =$

$8 - 3 =$

$9 - 6 =$

$7 - 2 =$

$7 + 2 =$

第11课时

8和9的 加减法(2)



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$6+3=$

$8-6=$

$1+8=$

$7+2=$

$9-1=$

$8-2=$

$5+3=$

$9-5=$

$8-3=$

$9-2=$

基础练习

kǒu suàn

1. 口算。

$6-6=$

$3+6=$

$9-6=$

$6+2=$

$8+0=$

$5+4=$

$3+5=$

$8-4=$

zài lǐ tián shàng

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$8-1 \bigcirc 9 \quad 7+1 \bigcirc 8 \quad 6-1 \bigcirc 3+4 \quad 9-3 \bigcirc 2+4$

$9-4 \bigcirc 4 \quad 8-8 \bigcirc 5 \quad 3+5 \bigcirc 2+7 \quad 7-2 \bigcirc 6-0$

yòng xià miàn de shù xiě chū jǐ dào dé shù fēn bié shì 8 hé 9 de suàn shì

3. 用下面的数写出几道得数分别是8和9的算式。

2

5

6

7

4

3

xuǎn yì xuǎn

4. 选一选。

(1)得数比“9-2”小的算式是()。

① $2+7$

② $9-1$

③ $8-5$

④ $3+4$

(2)观察,列式不正确的是()。

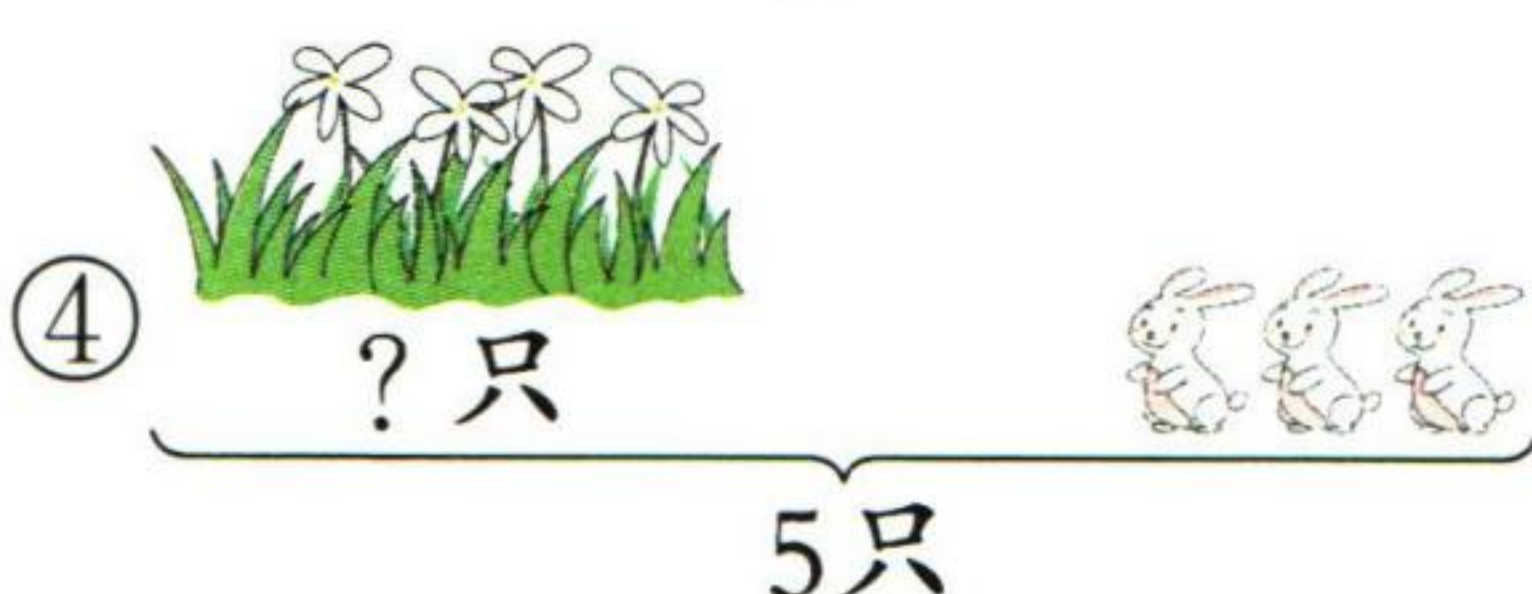
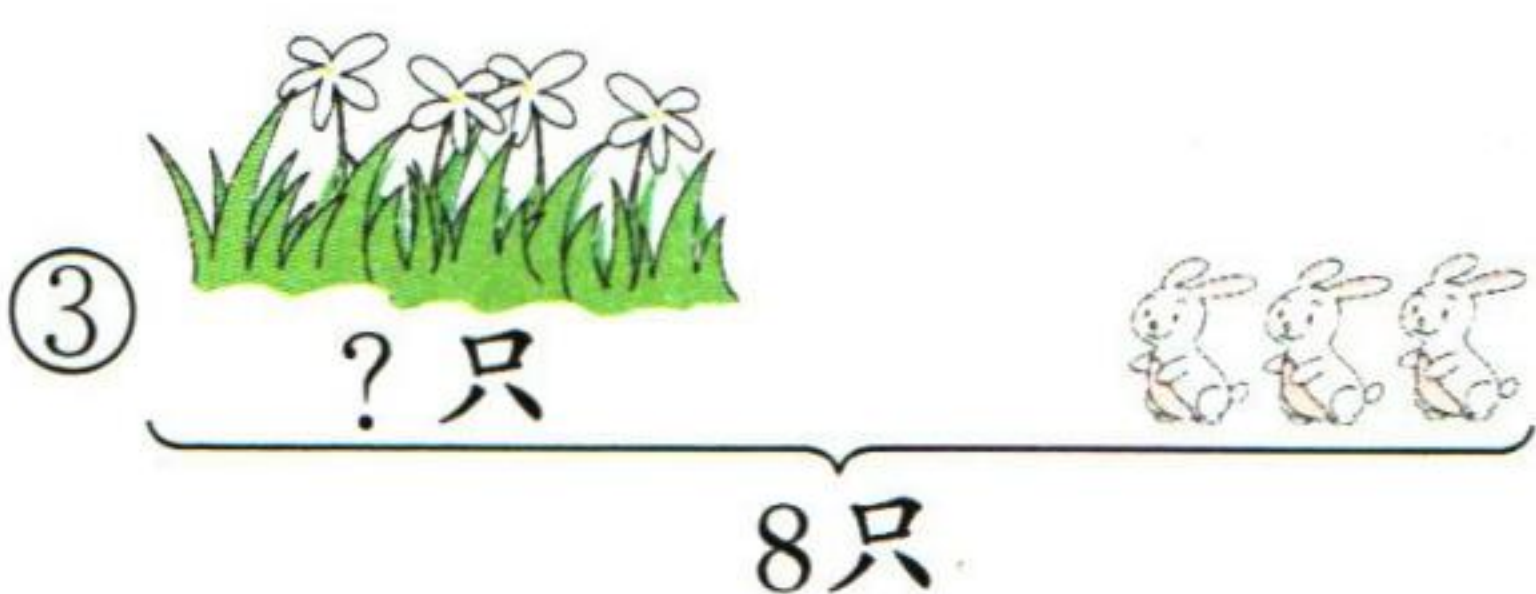
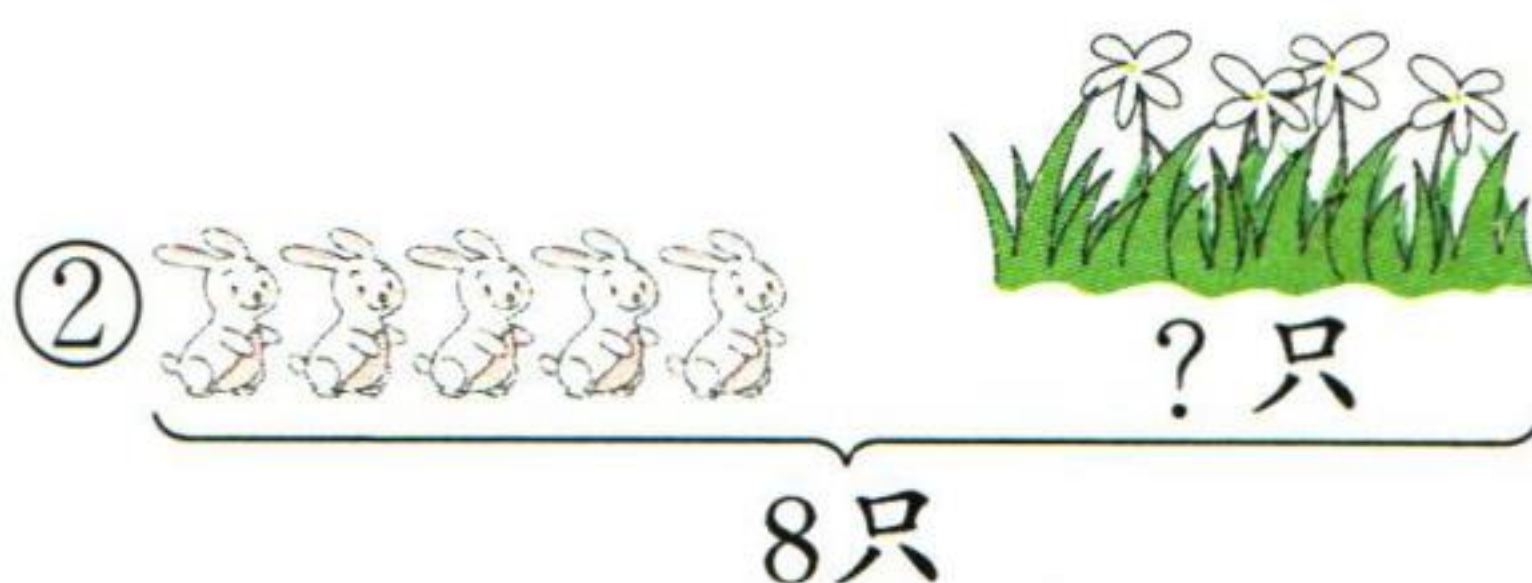
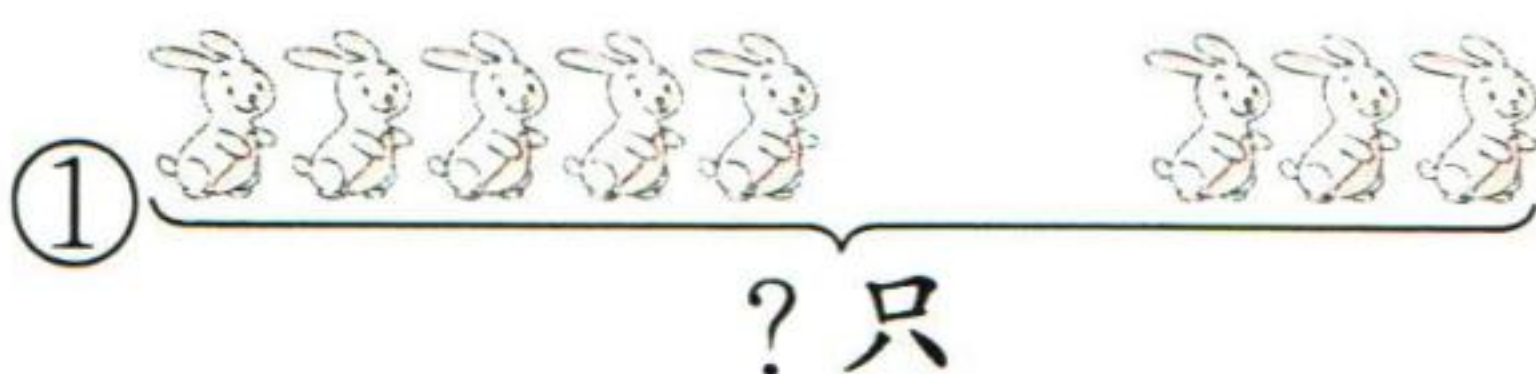
① $4+5=9$

② $9-4=5$

③ $9-5=4$

④ $4+4=8$

(3)可以用算式“8-5=3”来解决的是()。



培优训练

xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn

5. 想一想,算一算。

(1)  - 3 = 4  +  = 9  = ()  = ()

(2)  + 4 = 8  +  = 9  = ()  = ()

基础练习

1. 在○里填上“+”或“-”。

$7 \bigcirc 3 = 4$

$8 \bigcirc 0 = 8$

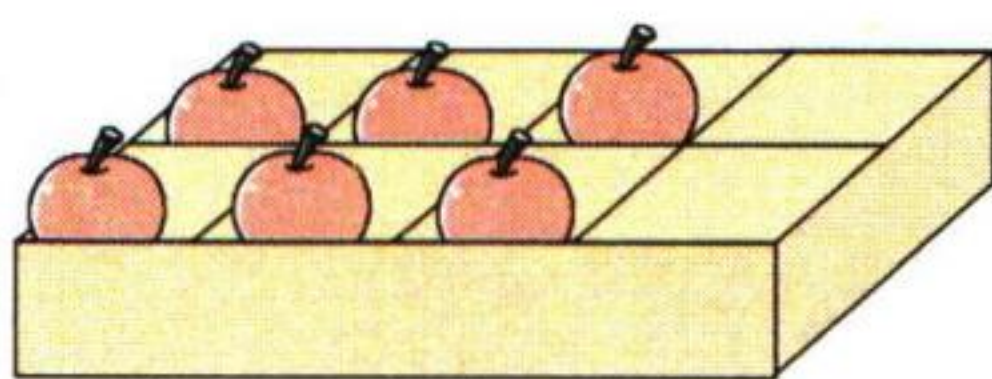
$5 \bigcirc 3 = 8$

$8 \bigcirc 7 = 1$

$4 \bigcirc 5 = 9$

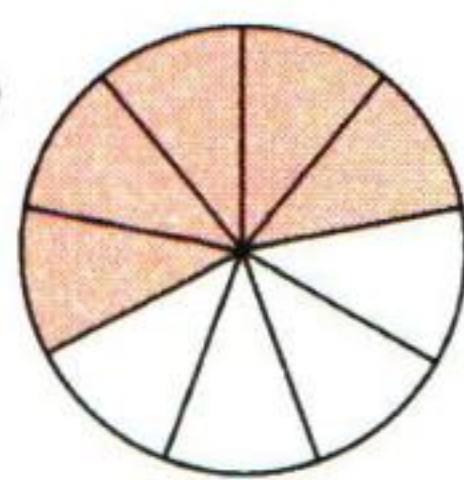
$9 \bigcirc 4 = 5$

2. (1)



$6 + \square = 8$

(2)



$5 + \square = 9$

3. 选一选。



(1) 草坪上一共有 9 人, 4 人在跑步, 几人在踢球? 列式正确的是()。

① $5 + 4 = 9$

② $9 - 4 = 5$

③ $9 - 5 = 4$

(2) 在算式“ $9 - 2 = 7$ ”中, “7”表示()。

① 有 7 名女生

② 又有 7 人过来

③ 有 7 名男生

(3) 算式“ $5 + 4 = 9$ ”可以解决()。

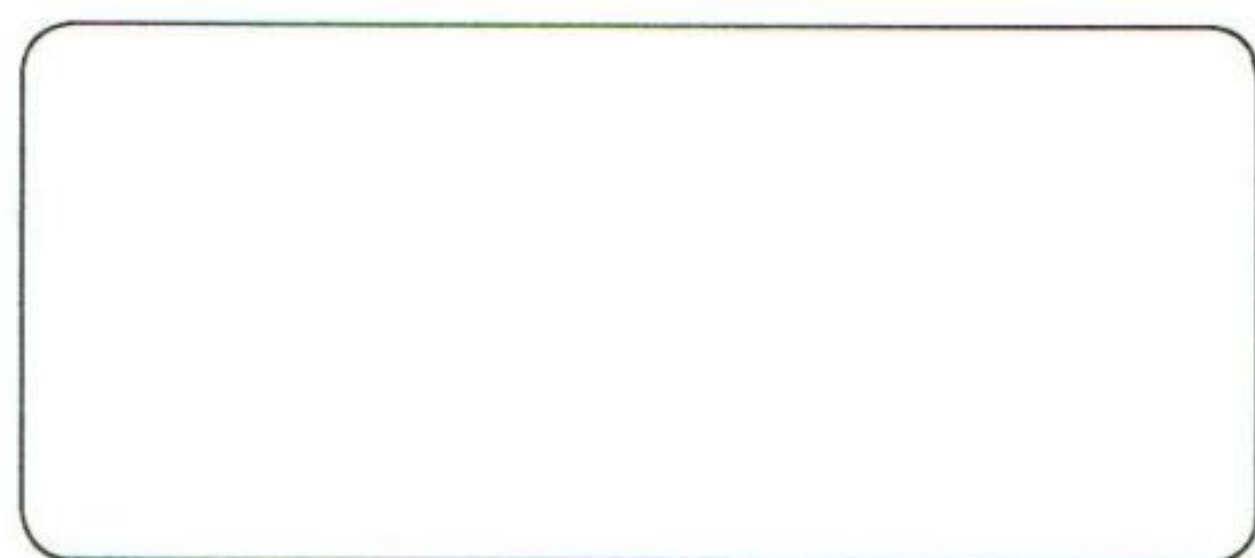
① 一共有几人

② 踢球的有几人

③ 跑步的有几人

4. 画图表示下面算式的意思。

(1) $7 + 2 = \square$



(2) $8 - 3 = \square$



培优训练

5. \square 里最小可以填几?

$6 < \square$

$9 - \square < 4$

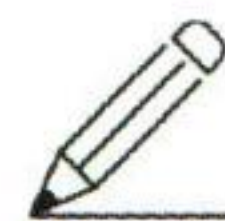
$6 + \square > 8$

第12课时

练习课



视频讲解



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$5 + 4 =$

$7 - 4 =$

$8 - 6 =$

$2 + 5 =$

$9 - 5 =$

$6 - 1 =$

$3 + 6 =$

$8 + 1 =$

$0 + 9 =$

$7 - 2 =$

第13课时

用数学



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$9-0=$$

$$2+6=$$

$$1+8=$$

$$9-9=$$

$$8+0=$$

$$7-4=$$

$$3+5=$$

$$2+7=$$

$$8-4=$$

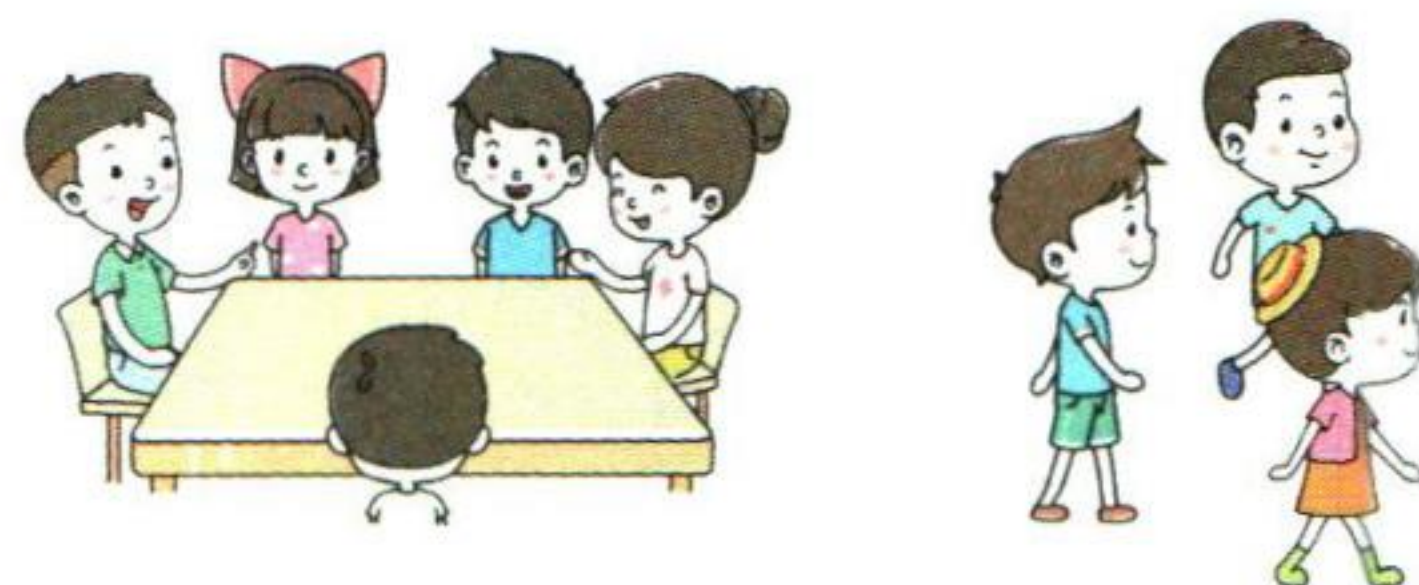
$$7-6=$$

基础练习

kàn tú tián yì tián bìng xiě suàn shì

1. 看图填一填,并写算式。

(1)一共有8人,离开的有 人,求还剩几人用()法计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

(2)坐着的有 人,离开的有 人,求原来一共有几人用()法计算。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。

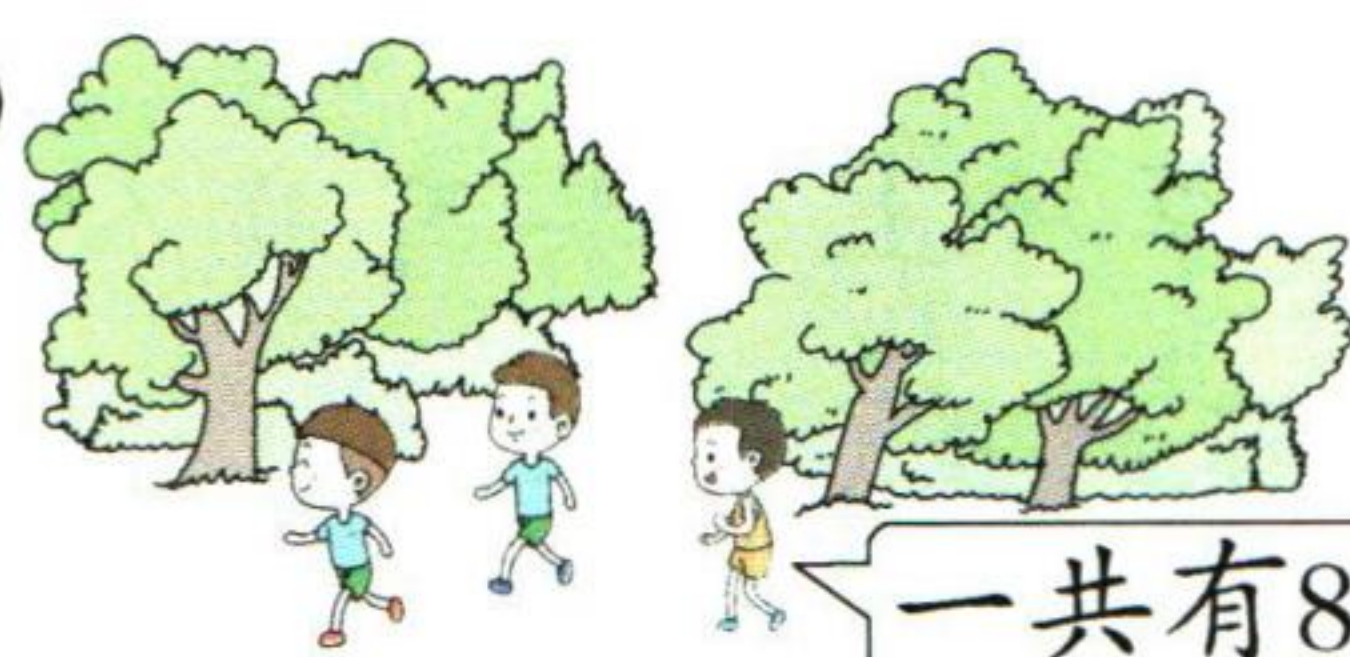
(1)一共有8只 。



冰山里还剩几只 ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

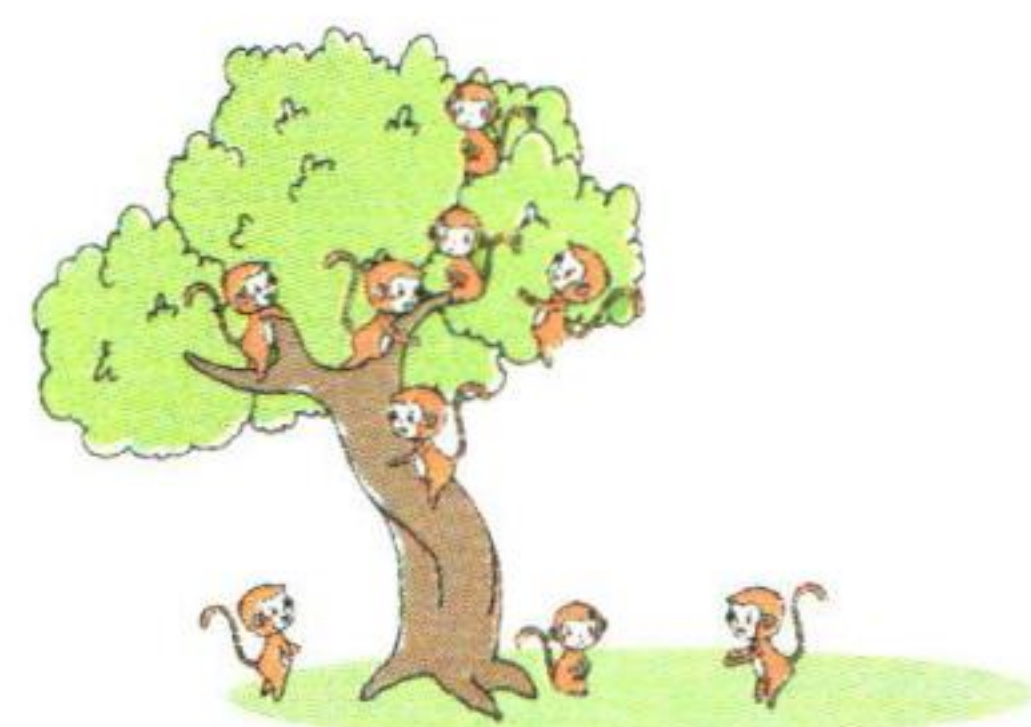
(2)



树后还藏着几人?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

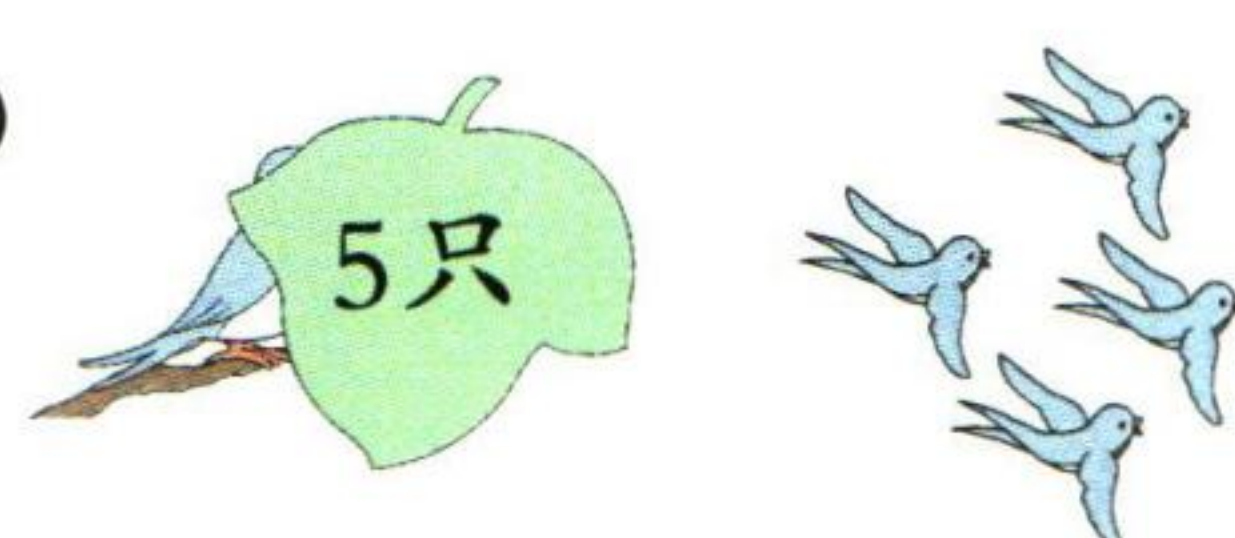
(3)一共有9只 。



树上还剩几只 ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(4)



原来一共有几只 ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

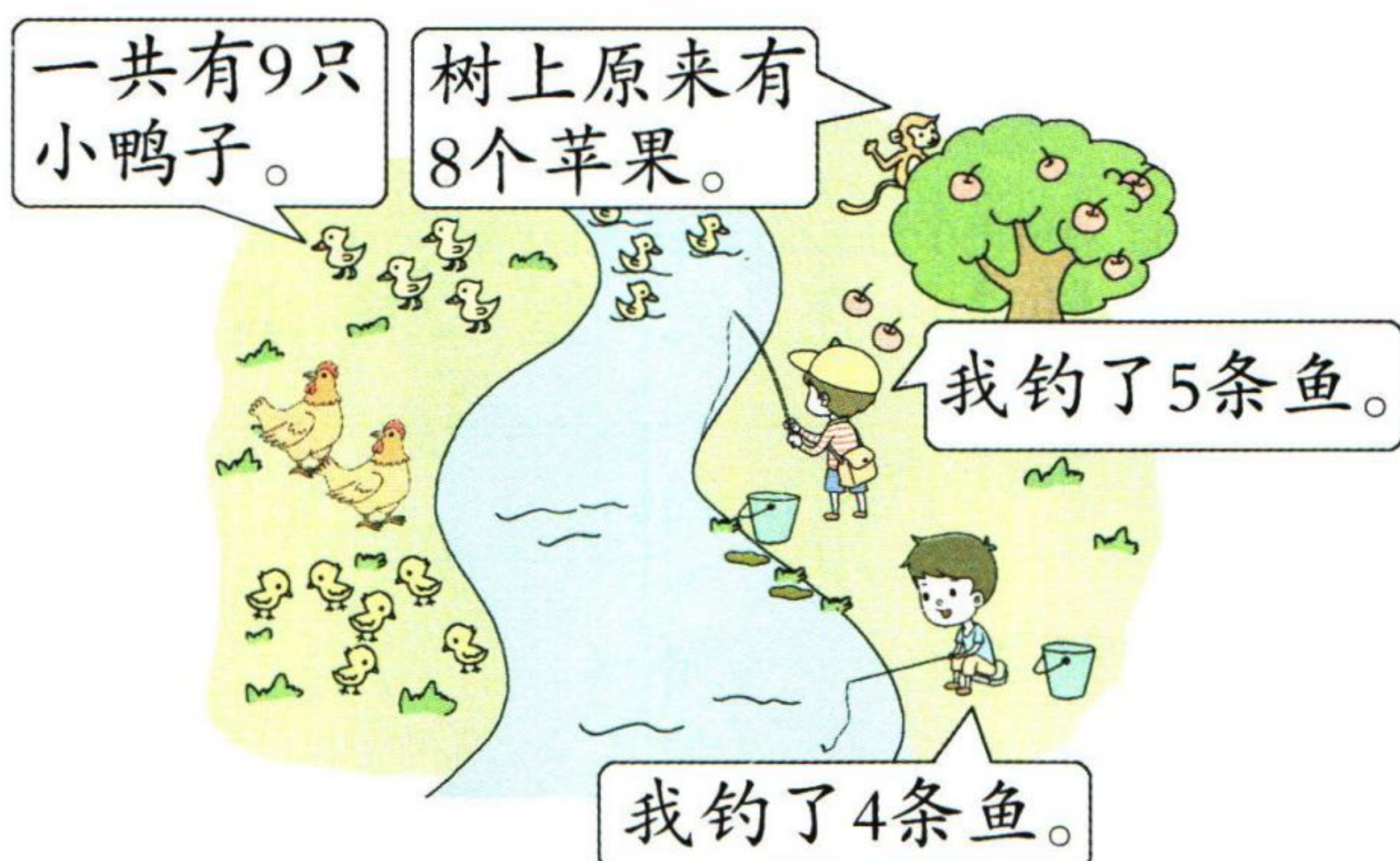
duó hóng qí

3. 夺红旗。

$$\begin{array}{ccccccc} \text{Monkey} & \xrightarrow{9-1} & \square & \xrightarrow{-4} & \square & \xrightarrow{-3} & \square & \xrightarrow{-1} & \square & \text{Flag} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \text{Monkey} & \xrightarrow{2+1} & \square & \xrightarrow{+2} & \square & \xrightarrow{+2} & \square & \xrightarrow{+0} & \square & \text{Flag} \end{array}$$

4.



(1) 树上原来有 个苹果, 掉下来 个, 还剩几个?

(2) 他们一共钓了几条鱼?

(3) 算式“ $9-4=5$ ”中的“4”表示()。

- ① 岸上有 4 只小鸭子 ② 河里有 4 只小鸭子
③ 一共有几只小鸭子

(4) 根据“有 6 只小鸡, 2 只母鸡”这两个信息, 可以解决下面的问题()。

- ① 一共有几只鸡 ② 草丛里藏了几只小鸡
③ 草丛里藏了几只母鸡 ④ 跑走了几只小鸡

📌 培优训练

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
5. 在 里填上合适的数。

$$8+1=7+\square=6+\square=5+\square$$

$$2+6=3+\square=4+\square=5+\square$$



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$9-3=$$

$$8+1=$$

$$7+2=$$

$$9-6=$$

$$4+4=$$

$$8-5=$$

$$9-4=$$

$$5+4=$$

$$8-2=$$

$$9-7=$$

第14课时

10 的认识



视频讲解



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$8-2=$$

$$9-2=$$

$$8-4=$$

$$9-5=$$

$$8-5=$$

$$6+3=$$

$$4+5=$$

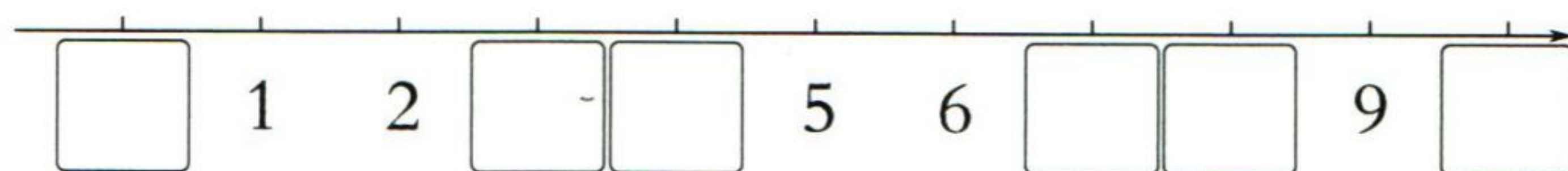
$$5-0=$$

$$8-1=$$

$$7-6=$$

基础练习

xiān bǎ quē shǎo de shù bǔ chōng wán zhěng zài tián yì tián
1. 先把缺少的数补充完整,再填一填。



(1)与9相邻的数是()和()。

(2)6前面第4个数是(),后面第4个数是()。

tián yì tián
2. 填一填。



(1)上面一共有()个数,最大的是(),最小的是()。

(2)把它们按顺序排列:()>()>()>()>()。

(3)从左边数,第3个数和第5个数合起来是()。

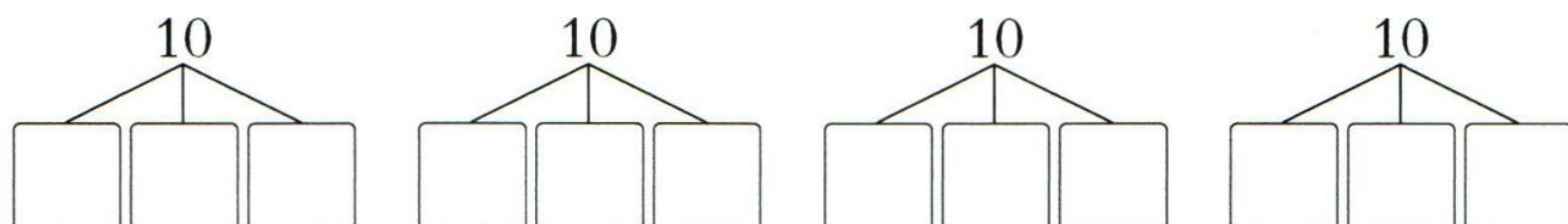
(4)从右边数,10排第(),0排第()。

zhǎo péng you bǎ hé qǐ lái shì 10 de shù lián qǐ lái
3. 找朋友。(把合起来是10的数连起来)



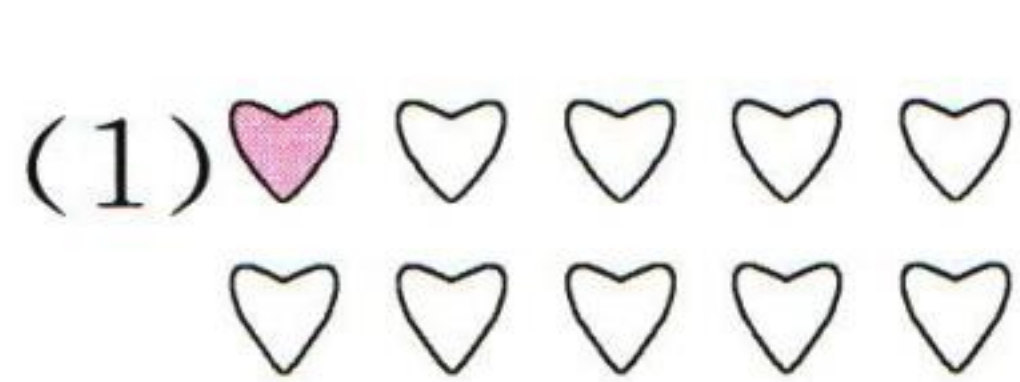
培优训练

bǎ gè xī guā fēn chéng sān duī kě yǐ zěn me fēn ne
4. 把10个西瓜分成三堆,可以怎么分呢?



基础练习

1. 涂一涂，填一填。

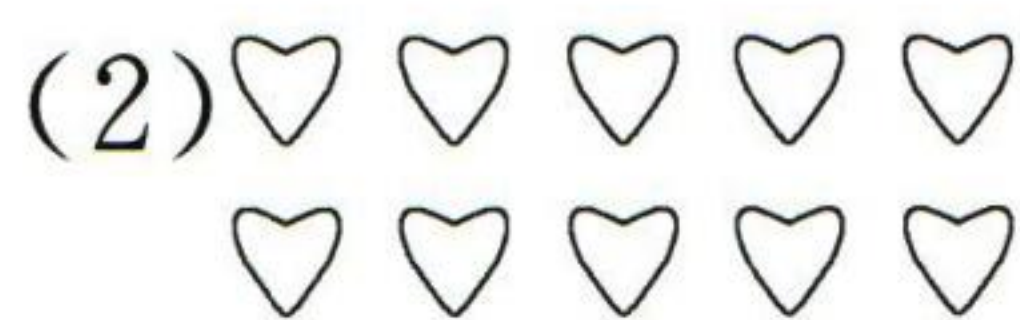


$1 + 9 = \square$

$9 + 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

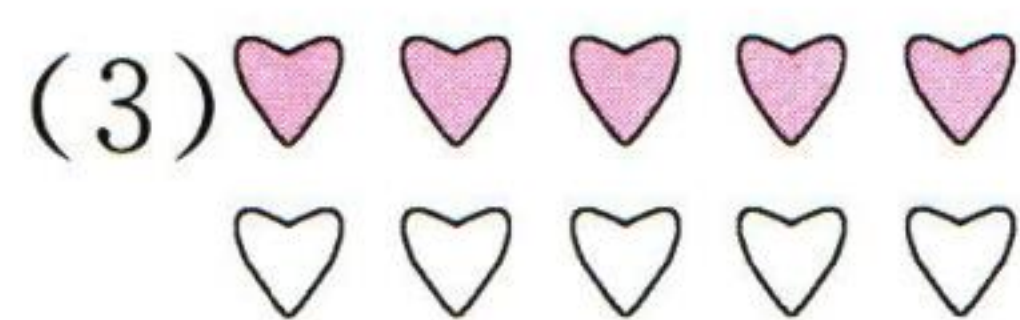
$10 - 9 = \square$



$3 + \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

2.

4
5
7

 +

6
5
3

 =

10 -

6
2
7

 =

3. 在 里填上合适的数。

$\square + 4 = 10$

$5 + \square = 10$

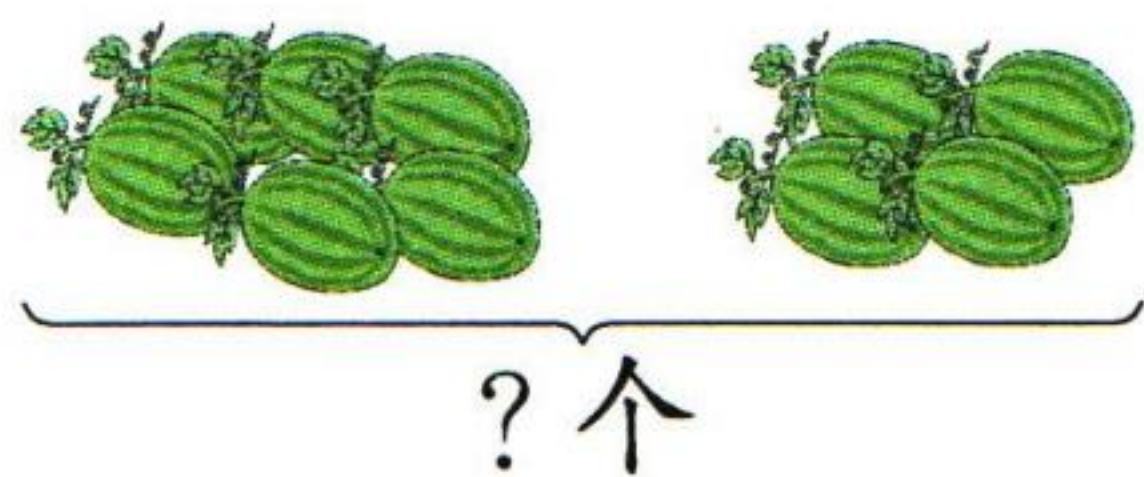
$10 = 7 + \square$

$10 = 2 + \square$

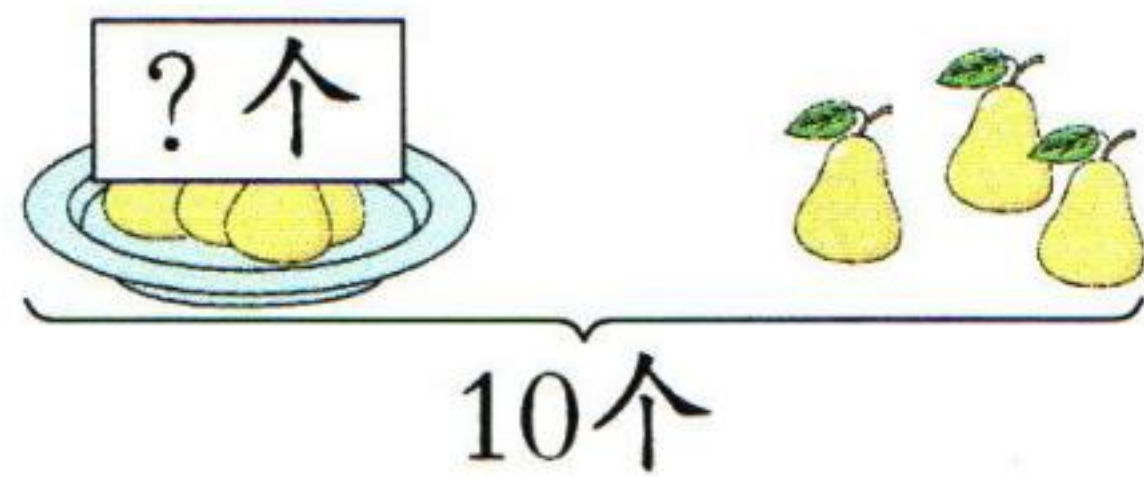
$10 - \square = 6$

$10 - \square = 3$

4. 看图写算式。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

培优训练

5. 从 1、2、3、4、5、6、7 中选出六个数填入 里，使算式成立。(每个数只能用一次)

$\square + \square = 8$

$\square + \square = 9$

$\square + \square = 10$

第15课时

10 的加
减法



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$8 + 2 =$

$3 + 7 =$

$6 + 4 =$

$1 + 9 =$

$5 + 5 =$

$5 - 5 =$

$10 - 3 =$

$10 - 0 =$

$10 - 4 =$

$2 + 7 =$

第16课时

练习课



视频讲解



口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$10-8=$

$7+3=$

$7-3=$

$10-1=$

$10-5=$

$9+1=$

$0+10=$

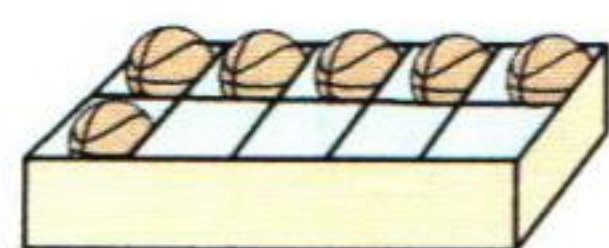
$10-10=$

$10-7=$

$6+4=$

基础练习

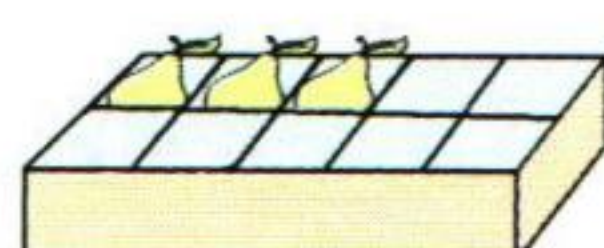
1. 看图填一填。



$6 + \square = 10$



$\square + \square = 10$



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$4+5 \bigcirc 10$

$7+3 \bigcirc 8$

$10-6 \bigcirc 7$

$6+2 \bigcirc 9$

$10-3 \bigcirc 6$

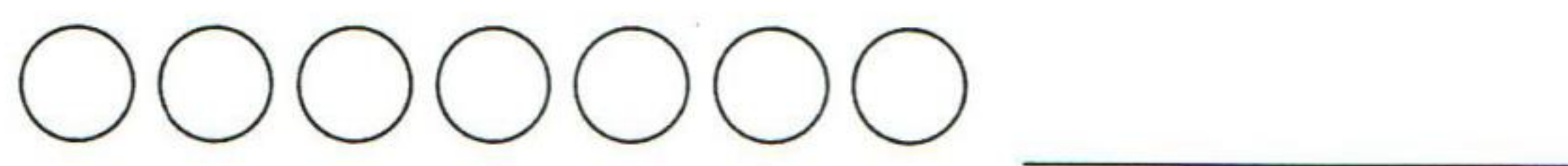
$9-2 \bigcirc 8$

$4+2 \bigcirc 9-6$

$10-2 \bigcirc 6+2$

$3+5 \bigcirc 8-5$

3. 画一画，填一填。



$7 + \square = 10$



$5 + \square = 10$



$\square + \square = 10$

4. 选一选。

(1) 下面的算式中，有()道算式的得数是10。

$3+7$

$4+5$

$10+0$

$5+5$

$10-0$

$7+2$

$9+1$

①7

②6

③5

④4

(2) 下图可以用算式()解决。



一共有10根胡萝卜。

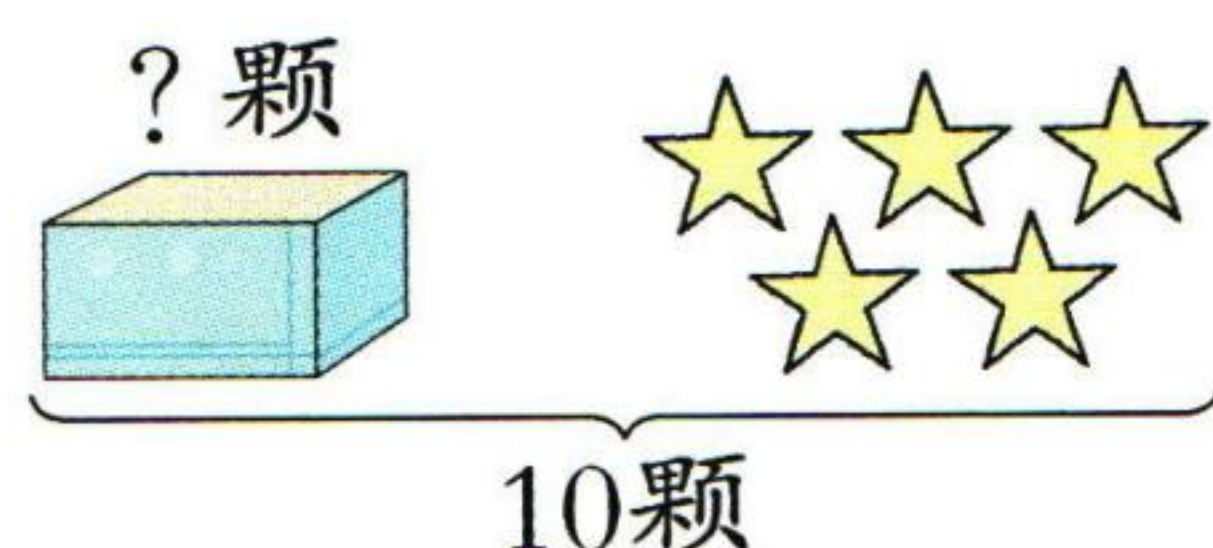
$① 10-2=8$

$② 10-3=7$

$③ 7-3=4$

$④ 4+3=7$

(3) 下图可以用算式“ $10-5=5$ ”来解决,“=”右边的“5”表示()。



- ① 右边有 5 颗星星 ② 拿走了 5 颗星星
③ 一共有 5 颗星星 ④ 盒子里有 5 颗星星

bǐ yì bǐ xuǎn yì xuǎn
5. 比一比, 选一选。

第一行:

第二行:

- (1) 第一行和第二行一共有()盏灯。
(2) 第二行去掉()盏灯, 就和第一行同样多了。从第二行拿()盏放在第一行, 两行台灯数就同样多了。

kè jiān fēn zhōng
6. 课间 10 分钟。



- (1) 算式“ $3+4=7$ ”解决的是()。
① 图中一共有多少人 ② 男、女生一共有几人
③ 跳绳的一共有几人

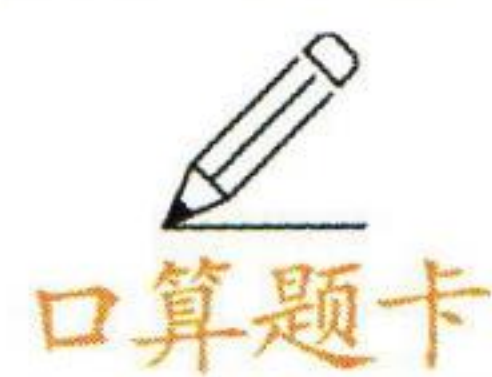
(2) 图中一共有多少人? $\square \bigcirc \square = \square$ (人)

(3) 已经跳了 8 分钟, 还剩几分钟? $\square \bigcirc \square = \square$ (分)

培优训练

xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn
7. 想一想, 算一算。

+ 3 = 10 + = 8 + = 6
 = () = () = ()



时间: _____ 秒
正确: _____ 个

$10-3=$

$7+3=$

$10-4=$

$10-7=$

$6+4=$

$5+5=$

$0+10=$

$10-2=$

$10-5=$

$10-10=$

第17课时

连加 连减



视频讲解



口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$2+3+1=$

$4+3+2=$

$8-1-4=$

$3+4+3=$

$8+0+2=$

$6-0-6=$

$3+2+4=$

$7-4-2=$

$9-1-8=$

$10-3-6=$

基础练习

1. 填一填。

$$\begin{array}{c} 2+3+4= \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7+2+1= \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10-3-5= \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6-0-3= \\ \square \end{array}$$

2. 口算。

$2+4+2=$

$5-3-1=$

$8-0-8=$

$6+3+0=$

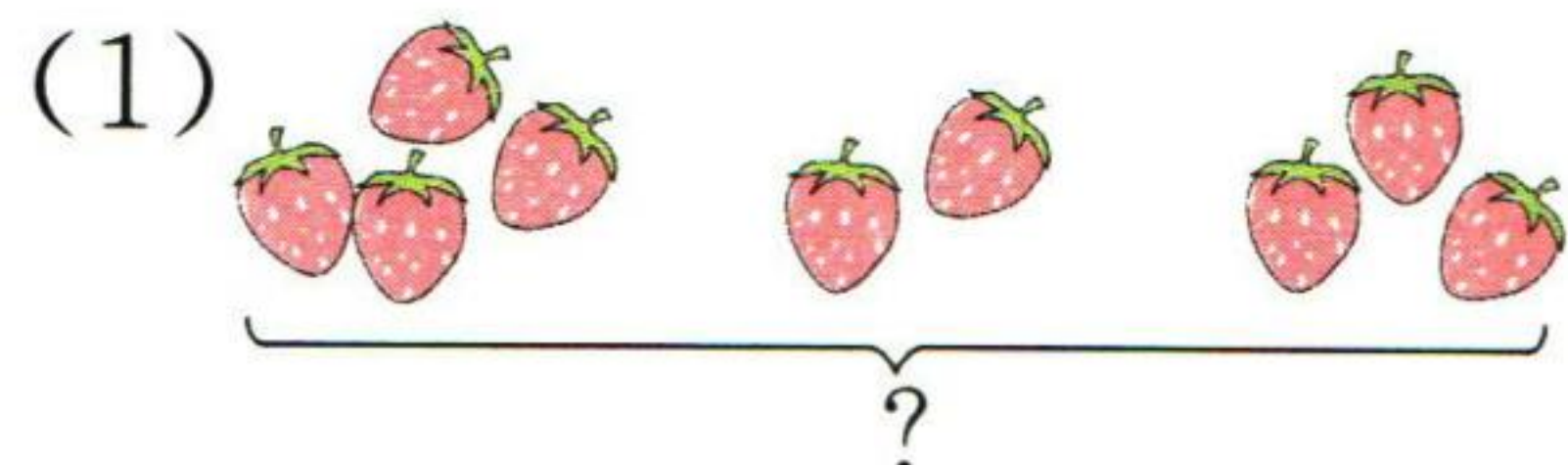
$9-5-2=$

$10-7-1=$

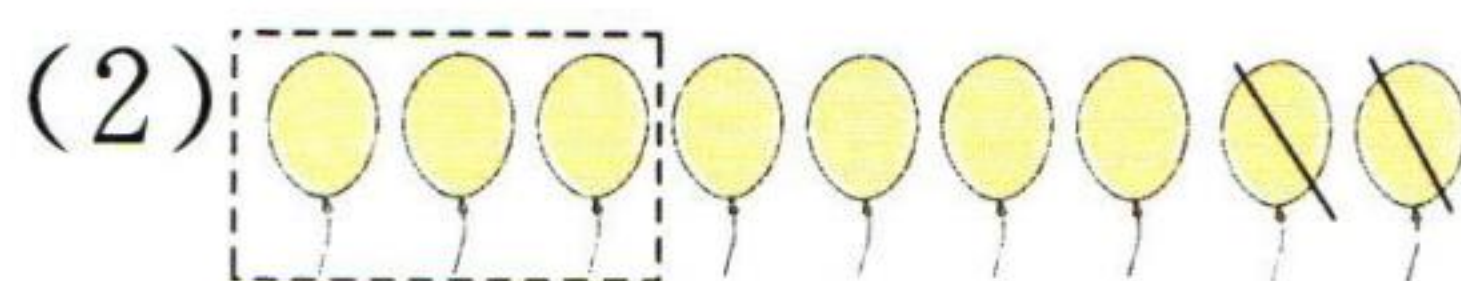
$2+1+7=$

$3+5+2=$

3. 看图写算式。



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square - \square - \square = \square$$

4.



一共有9个蘑菇，草丛后面有几个？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

培优训练

5.



小朋友，你知道这一队大雁一共有多少只吗？

$$5 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

基础练习

1. 填一填。

$$\begin{array}{c} 9 - 8 + 4 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 3 - 5 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 - 6 + 5 = \square \\ \square \end{array}$$

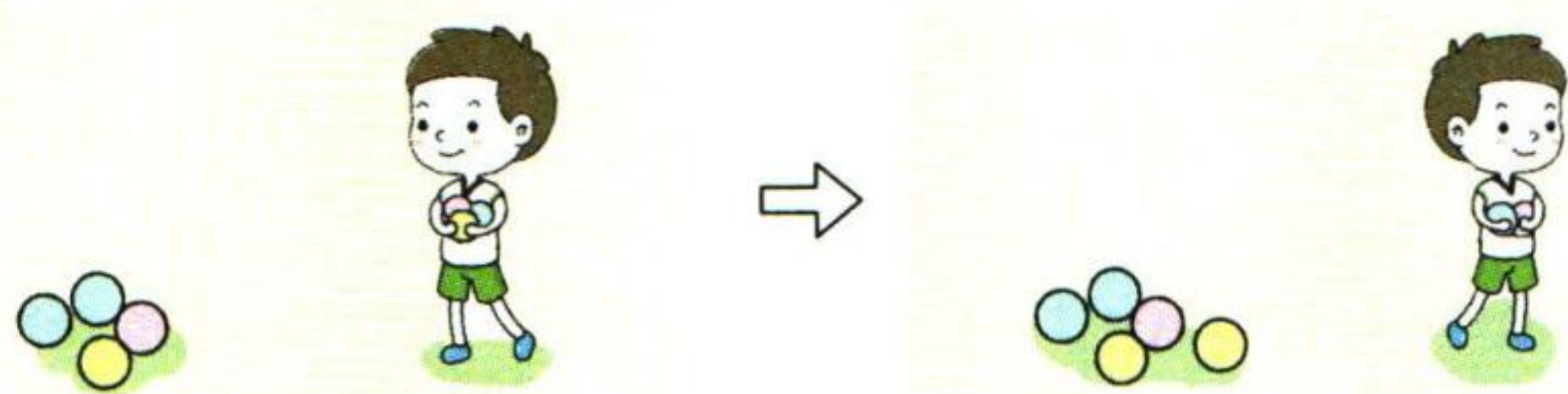
$$\begin{array}{c} 4 + 5 - 6 = \square \\ \square \end{array}$$

2. 口算。

$$\begin{array}{cccc} 5 + 4 - 3 = & 8 - 3 - 2 = & 7 - 3 + 5 = & 6 - 2 + 4 = \\ 2 + 6 - 4 = & 3 + 5 + 1 = & 10 - 2 - 3 = & 9 - 5 + 4 = \end{array}$$

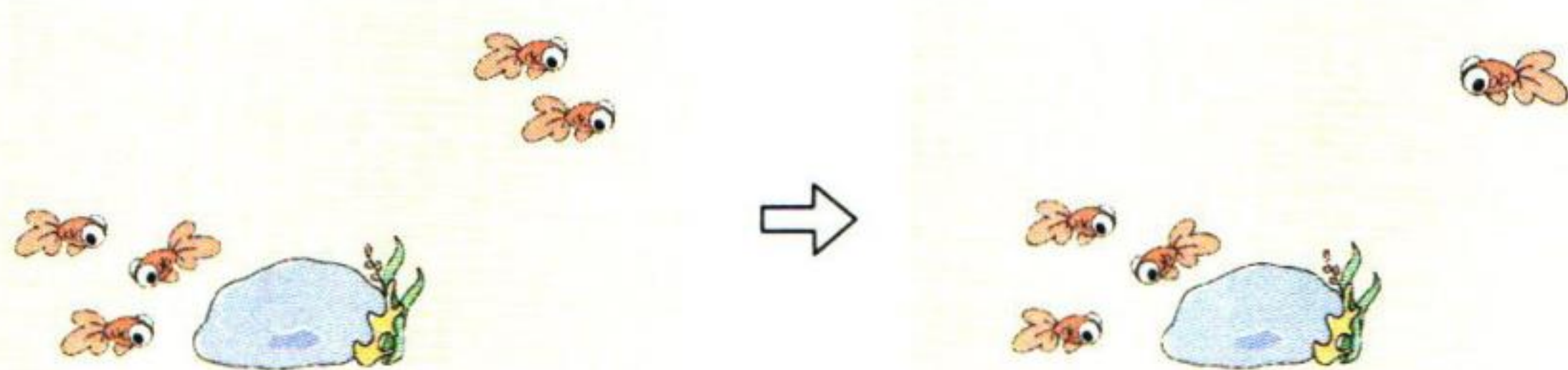
3. 看图写算式。

(1)



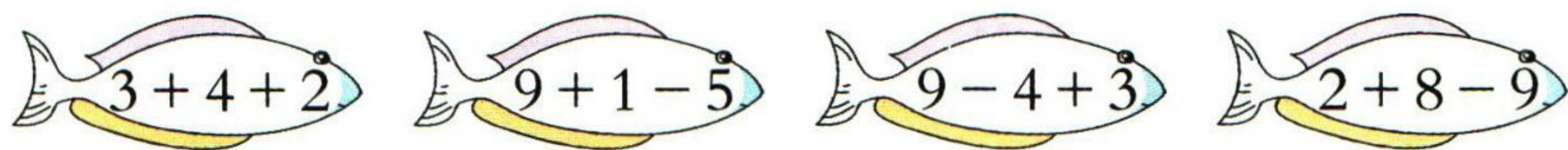
$$4 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

(2)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

4. 泡泡是哪条鱼吐的？（连一连）



8

1

5

9

培优训练

5. 在○里填上“+”或“-”。

$$1 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 6$$

$$10 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 9$$

$$5 \bigcirc 1 \bigcirc 4 = 2$$

$$7 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 1$$

第18课时

加减混合



视频讲解

口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$$8 - 3 + 2 =$$

$$10 - 4 + 3 =$$

$$10 - 7 + 5 =$$

$$8 + 2 - 7 =$$

$$3 + 7 - 5 =$$

$$4 + 2 - 3 =$$

$$10 + 0 - 4 =$$

$$9 - 7 + 8 =$$

$$8 - 6 + 5 =$$

$$10 - 5 + 5 =$$

第19课时

练习课



视频讲解



口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$$10-5-5=$$

$$3+6-7=$$

$$8-2-3=$$

$$7-5+6=$$

$$2+8-0=$$

$$2+5+1=$$

$$9-6+4=$$

$$8-3-4=$$

$$9+1-6=$$

$$9-6+1=$$

基础练习

1. 小蝌蚪找妈妈。(算一算)

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & -3 & \square & +4 & \square & +3 & \square & -7 & \square \\ 7 & -0 & \square & +3 & \square & -5 & \square & +2 & \square \end{array}$$

2. 连一连。

$7-0+2$	$3+6-7$	$10-5+2$	$8-4+4$
$10-6-2$	$3+3+3$	$4+6-2$	$7-5+5$

3. 每行、每列上的三个数相加各得多少？

	3	
7	2	1
	4	

8	1	1
2	5	0
0	3	6

4. 选一选。

(1)得数等于9的算式是()。

① $7-0+2$ ② $3+6-7$ ③ $10-0-4$ ④ $8-4+4$

(2)下列算式得数与“ $9-1-2$ ”不同的是()。

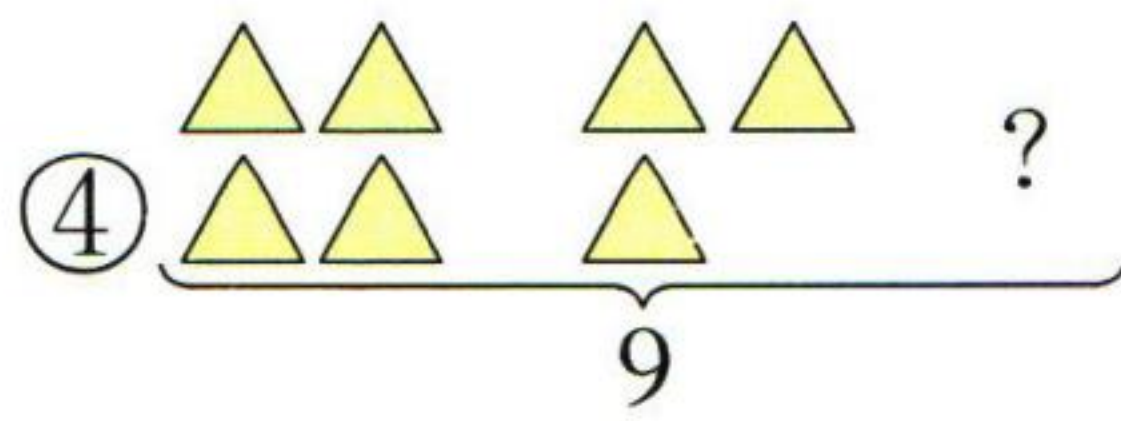
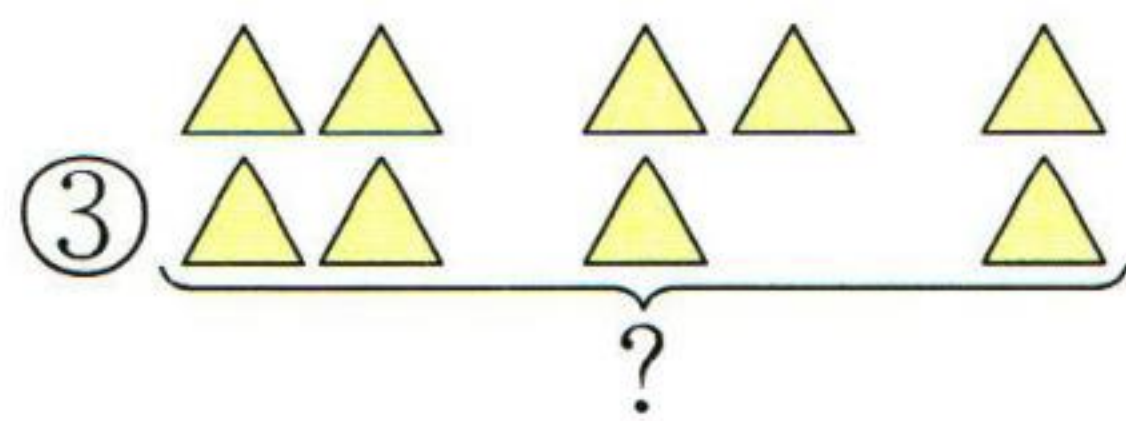
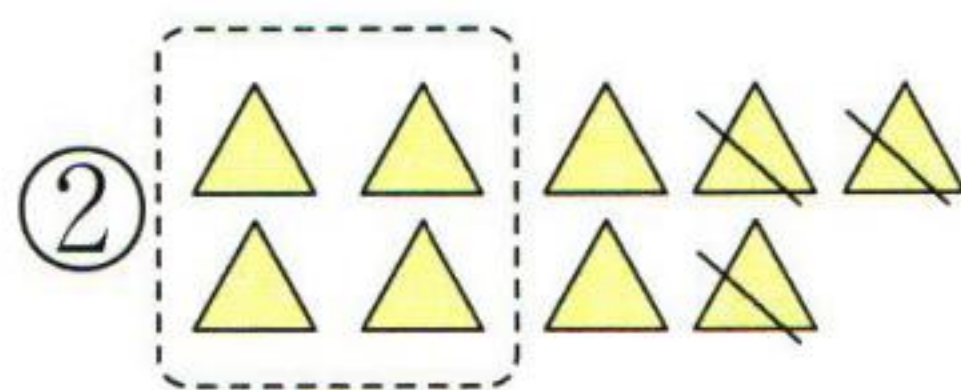
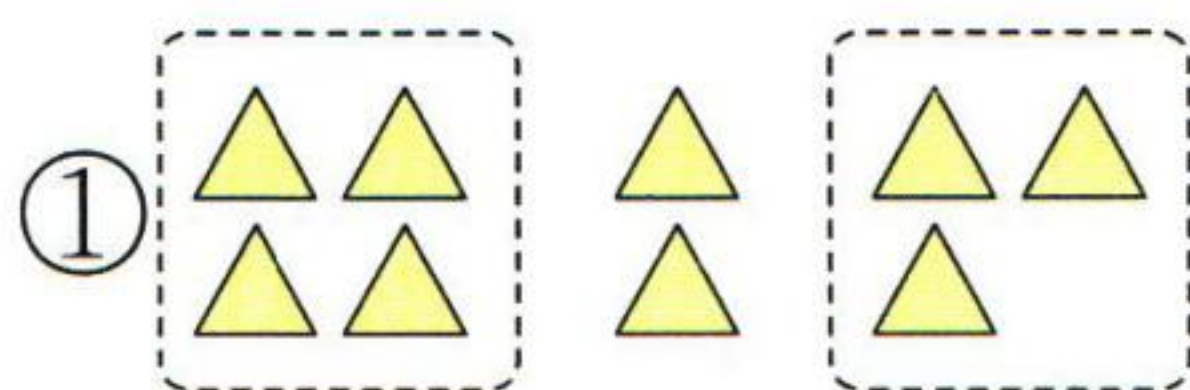
① $1+2+3$ ② $2+2+2$ ③ $10-1-3$ ④ $8-1-2$

(3)把算式“ $10-4-2$ ”拆成两道算式是()。

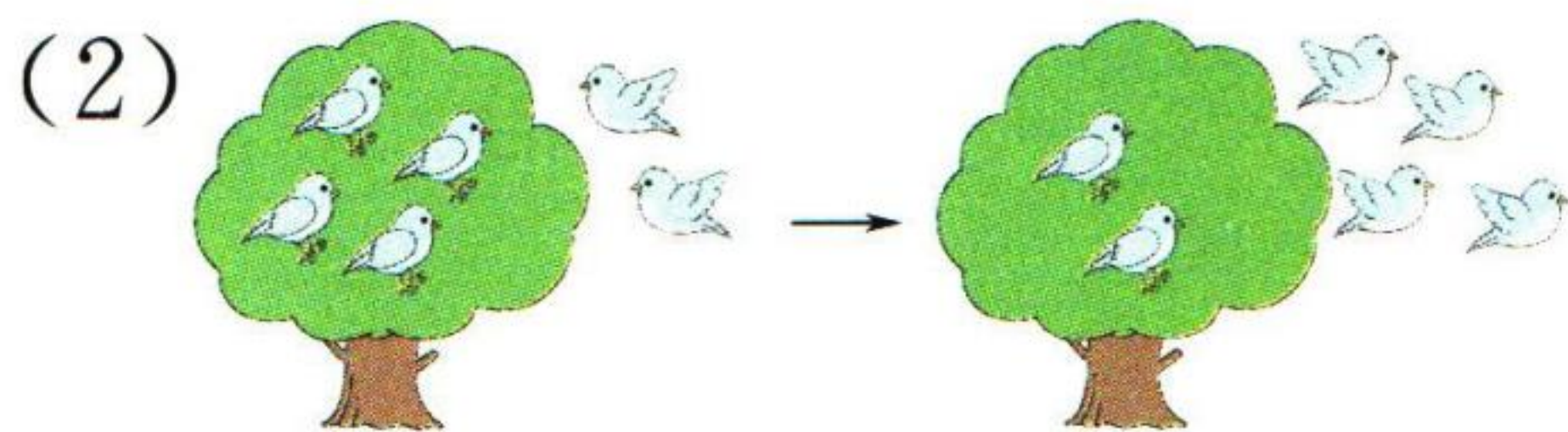
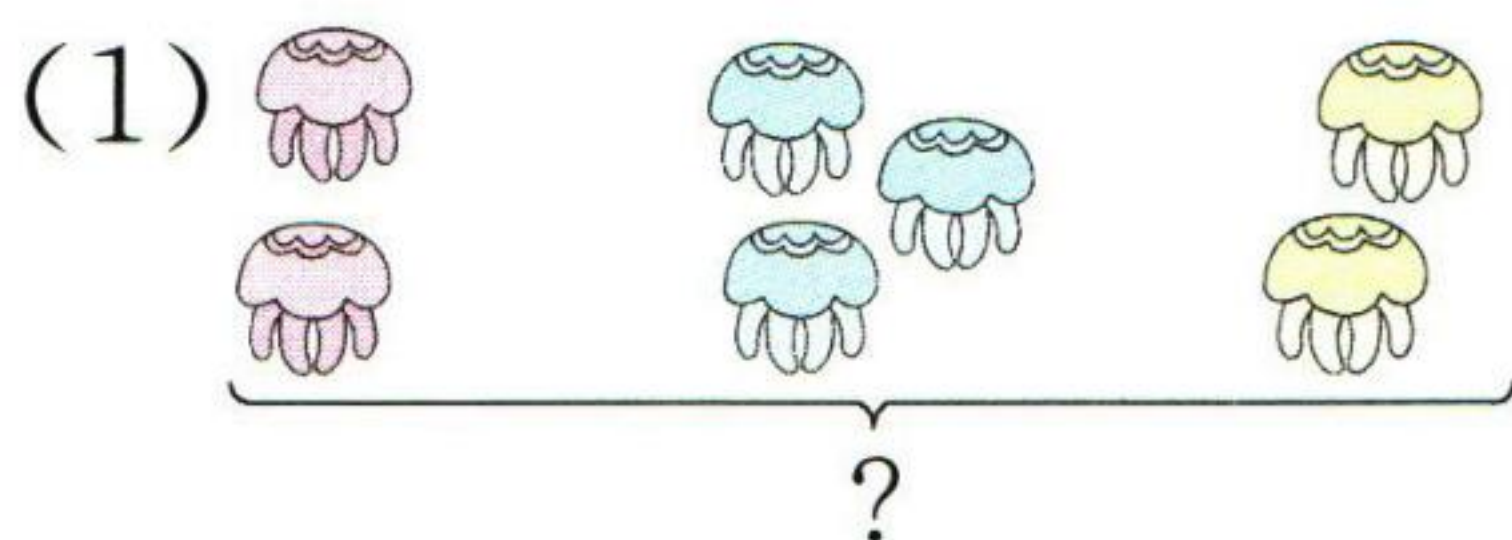
① $10-4=6$ ② $10-4=6$ ③ $6-2=4$ ④ $10-4=6$

$10-2=8$ $6-2=4$ $4-2=2$ $4-2=2$

(4) 观察图片, 不能用算式“ $9-4-3$ ”解决的是()。

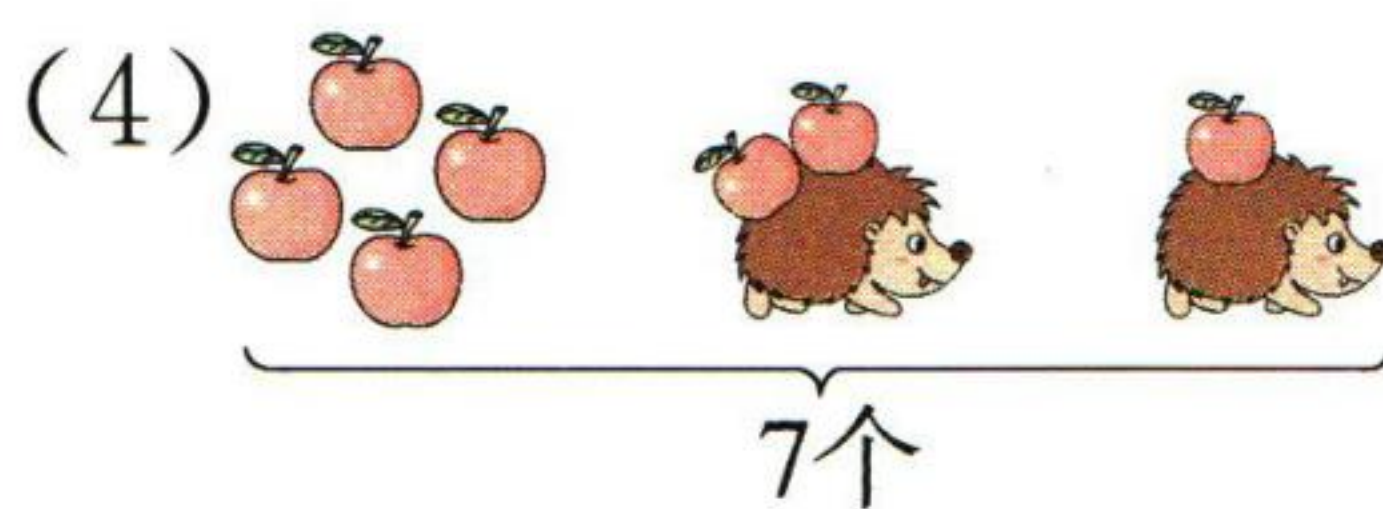
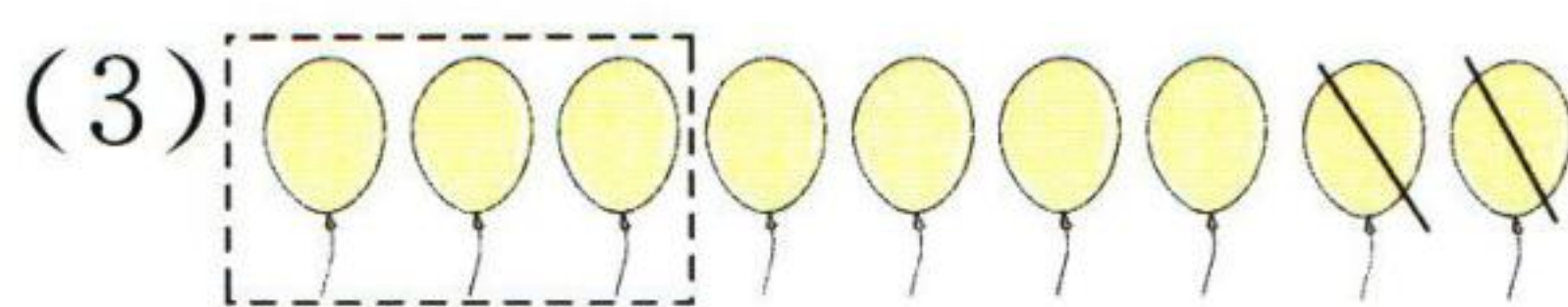


kàn tú liè shì jì suàn
5. 看图列式计算。



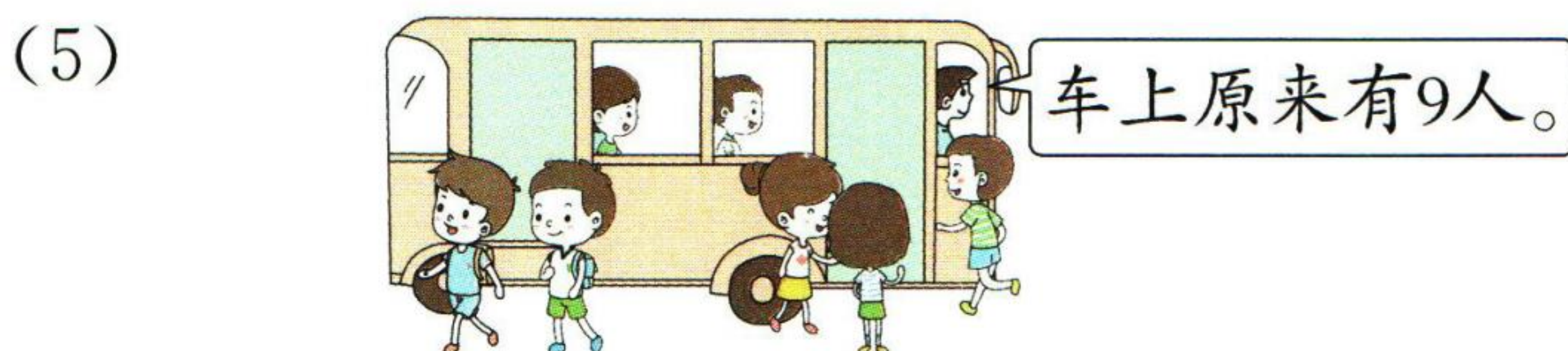
$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square - \square = \square$$



$$\square - \square - \square = \square$$

$$\square - \square - \square = \square$$



上下车后, 车上有多少人? $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (人)

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
6. 在 \square 里填上合适的数。

$$4 + 2 + \square = 10$$

$$7 - 2 - \square = 3$$

$$4 + 5 - \square = 6$$

$$9 - 4 + \square = 10$$

$$8 - 8 + \square = 5$$

$$3 + 1 - \square = 4$$

培优训练

zài lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ tā men xiāng jiā de jié guǒ dōu děng yú 10.
7. 在 \square 里填上合适的数, 使它们相加的结果都等于10。

$$\square + \square = \square + \square + \square = \square + \square + \square + \square = 10$$



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$8 + 2 =$$

$$10 - 3 =$$

$$7 + 2 =$$

$$10 - 5 =$$

$$9 - 9 =$$

$$10 - 6 =$$

$$3 + 7 =$$

$$6 + 3 =$$

$$5 + 5 =$$

$$9 - 3 =$$

第20课时

整理和复习



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$6+2=$

$9-7=$

$9-2=$

$10-4=$

$6+4=$

$2+7=$

$3+6=$

$2+5=$

$9-8=$

$10+0=$

基础练习

1. 口算。

$3+2=$

$8-6=$

$5+2=$

$7-3=$

$4+4=$

$8-3=$

$5+4=$

$10-6=$

2. 我今年8岁。



甜甜



乐乐

我比甜甜大2岁。

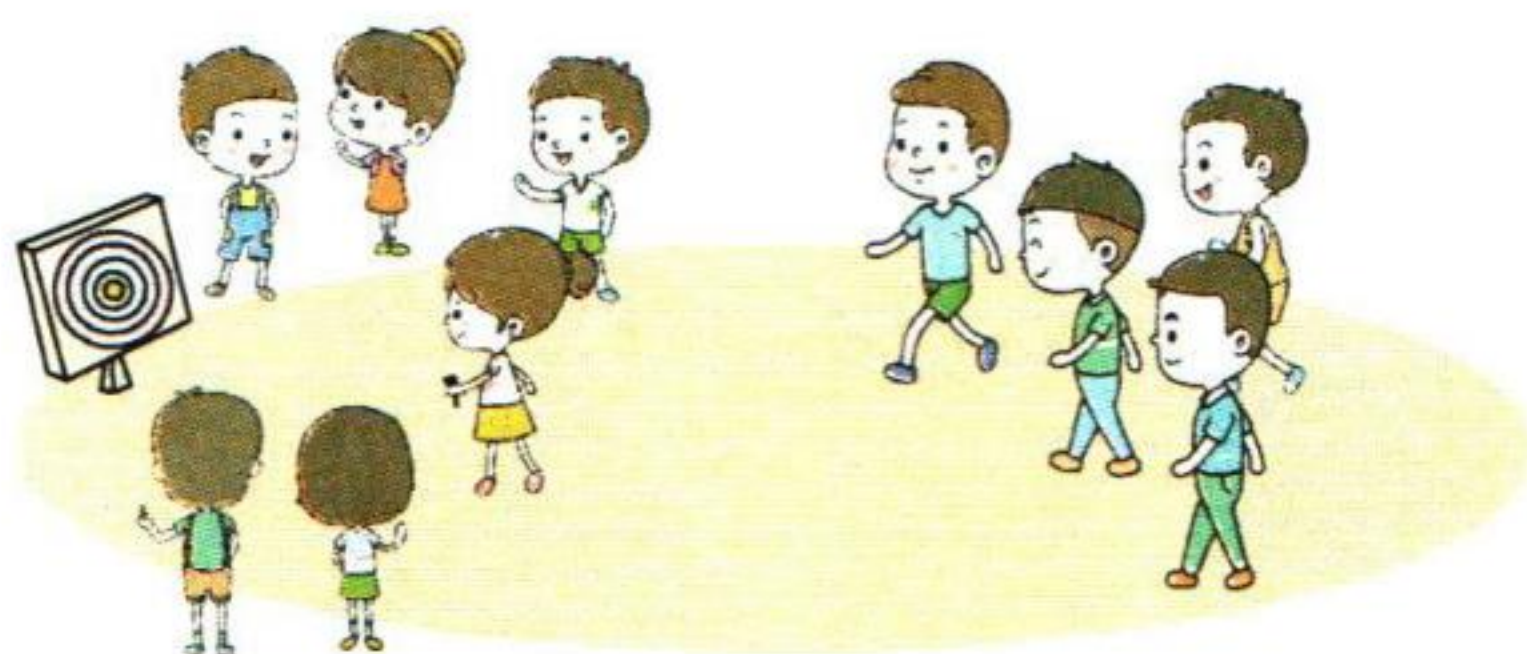


果果

我比甜甜小2岁。

乐乐 岁, 果果 岁。

3. 想 想要解决什么问题, 要找什么信息并解答。



一共有多少人?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$

4. 看图写算式。

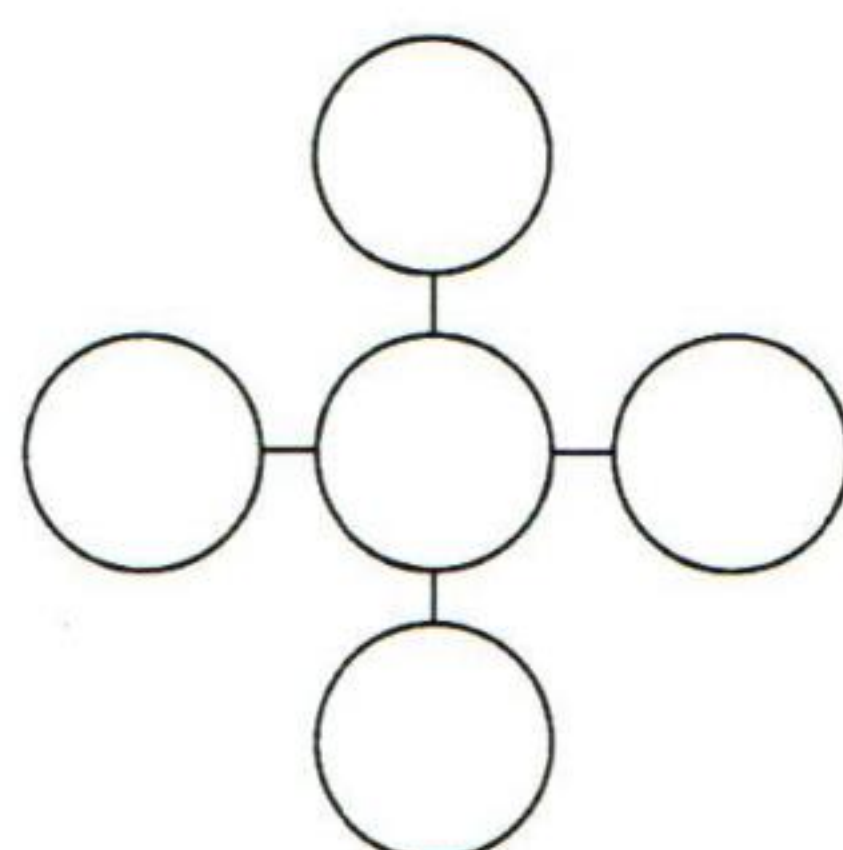


$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

培优训练

5. 把 1、2、3、4、5 分别填入 \bigcirc 里, 使每条线上

三个数相加的结果相等。

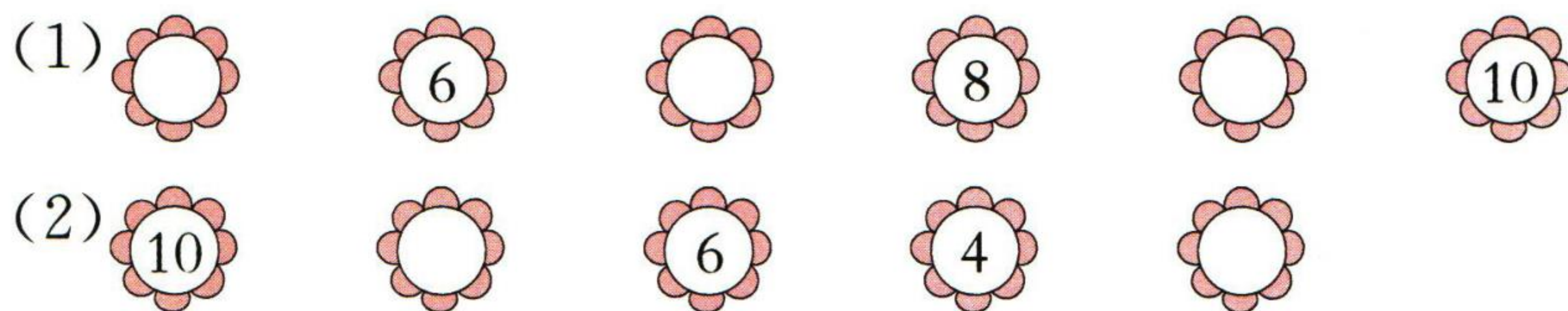


基础练习

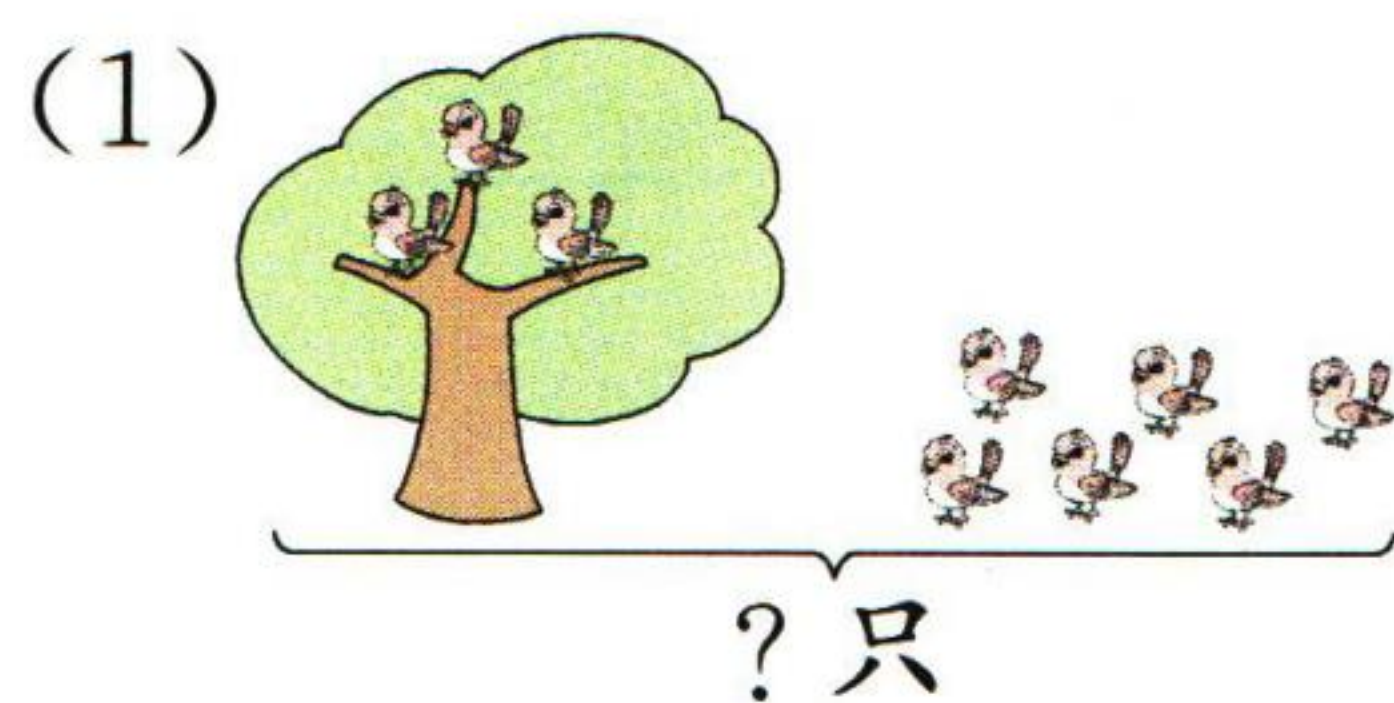
1. 口算。

$$\begin{array}{cccc} 3+3= & 10-9= & 8+0+1= & 8-2-2= \\ 8-5= & 10-7= & 2+3+5= & 7+1-8= \\ 4+6= & 6-4= & 7+3-6= & 7-7+10= \end{array}$$

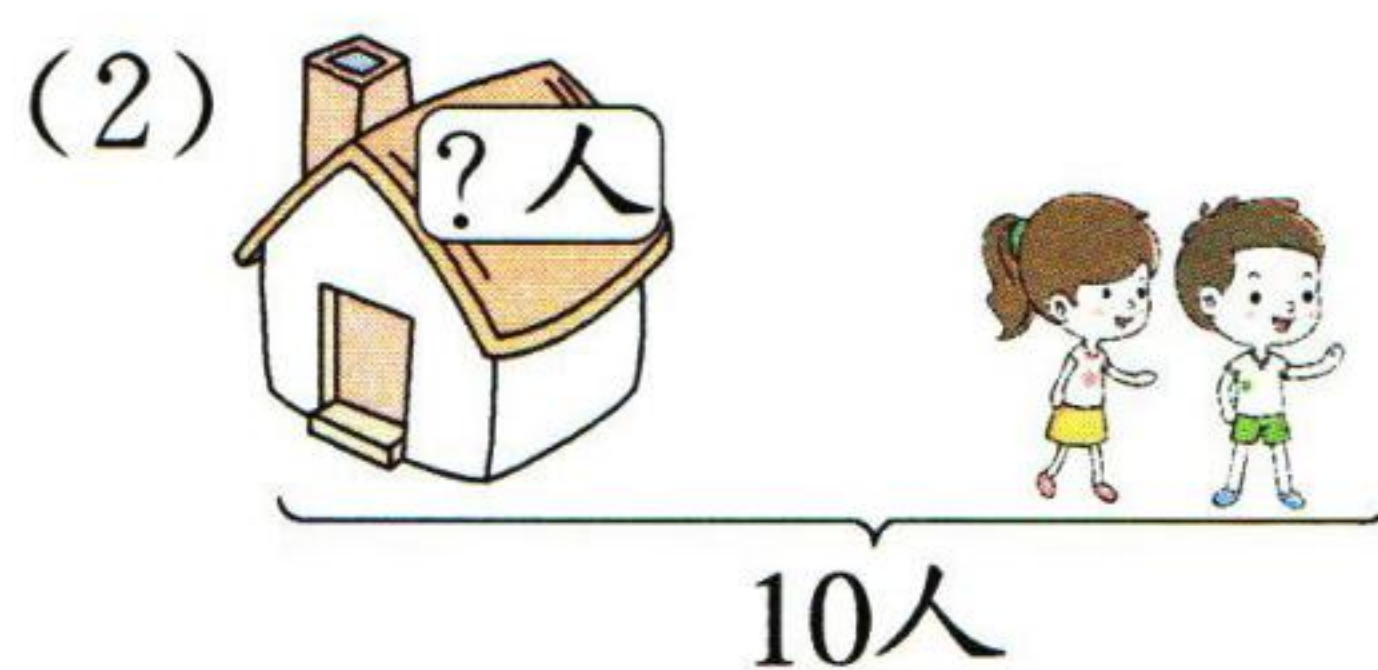
2. 按规律给下面的花朵编号。



3. 先想一想图的意思，再解答。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

4. (1) 树上还剩几只鸟？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 后来有 2 只小兔子离开了，
_____？请合适的问题
并解答。(填序号)

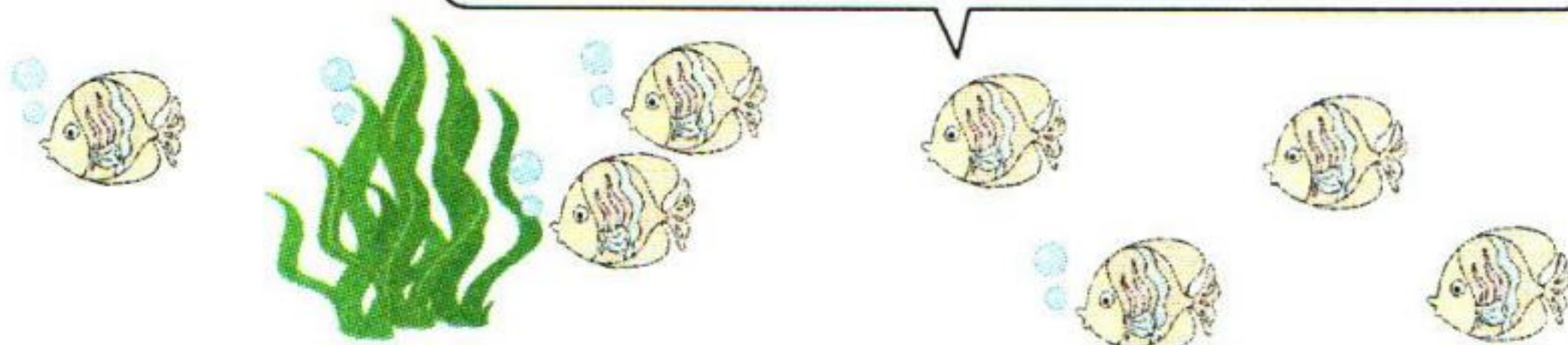
① 离开了几只 ② 还剩几只 ③ 一共有几只

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

培优训练

5.

我们一共有 10 条，我后面有 3 条，前面有几条？



第21课时

练习课



视频讲解

口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$$0+4=$$

$$4+2=$$

$$8+2=$$

$$10-3=$$

$$10-10=$$

$$4+5=$$

$$3+7=$$

$$9-5=$$

$$3+6=$$

$$10-8=$$

第五单元知识梳理

6~10的认识和加减法

6~10的认识

含义

6~10各数可以表示物体的个数，也可以表示物体的次序

顺序

从前往后数：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10，从后往前数：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0

比较大小

按照数的顺序，后面的数总是比前面的数大： $10 > 9 > 8 > 7 > 6$

组成

与1~5的数的组成方法相同，由一组数想到调换位置的另一组

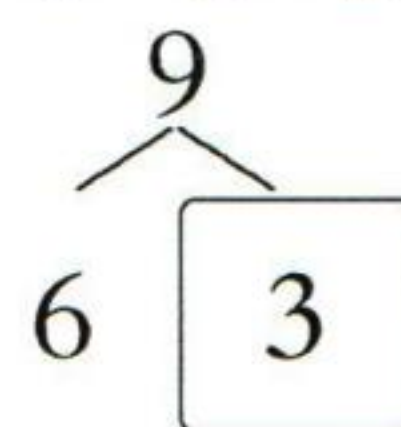
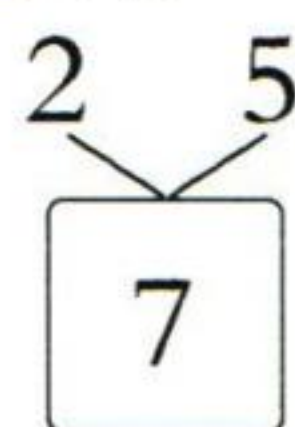
6~10的加减法

计算方法

根据数的组成计算

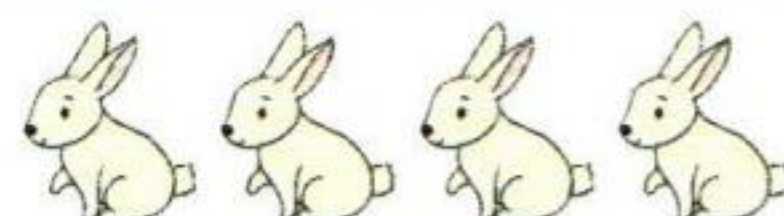
$$2 + 5 = 7$$

$$9 - 6 = 3$$



一图四式

根据思考角度不同，可以写两道加法算式和两道减法算式。写减法算式时，要用总数减



$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

解决问题

“ $\overbrace{\quad\quad\quad}^?$ ”

下面有问号是求把两部分合在一起是多少，用加法计算

“ $\overbrace{\quad\quad\quad}^?$ ”

上面一侧有问号，是求从总数中去掉一部分，还剩多少，用减法计算

连加、连减、加减混合

计算时，都按从左往右的顺序计算



视频讲解

xiǎn yì xuǎn

选一选。

1. 计算 $7-3+2$ 时, 下面计算过程正确的是()。

①先算 $7-3=4$, 再算 $3+2=5$

②先算 $7-3=4$, 再算 $7+2=9$

③先算 $7-3=4$, 再算 $4+2=6$

④先算 $7-2=5$, 再算 $5-3=2$

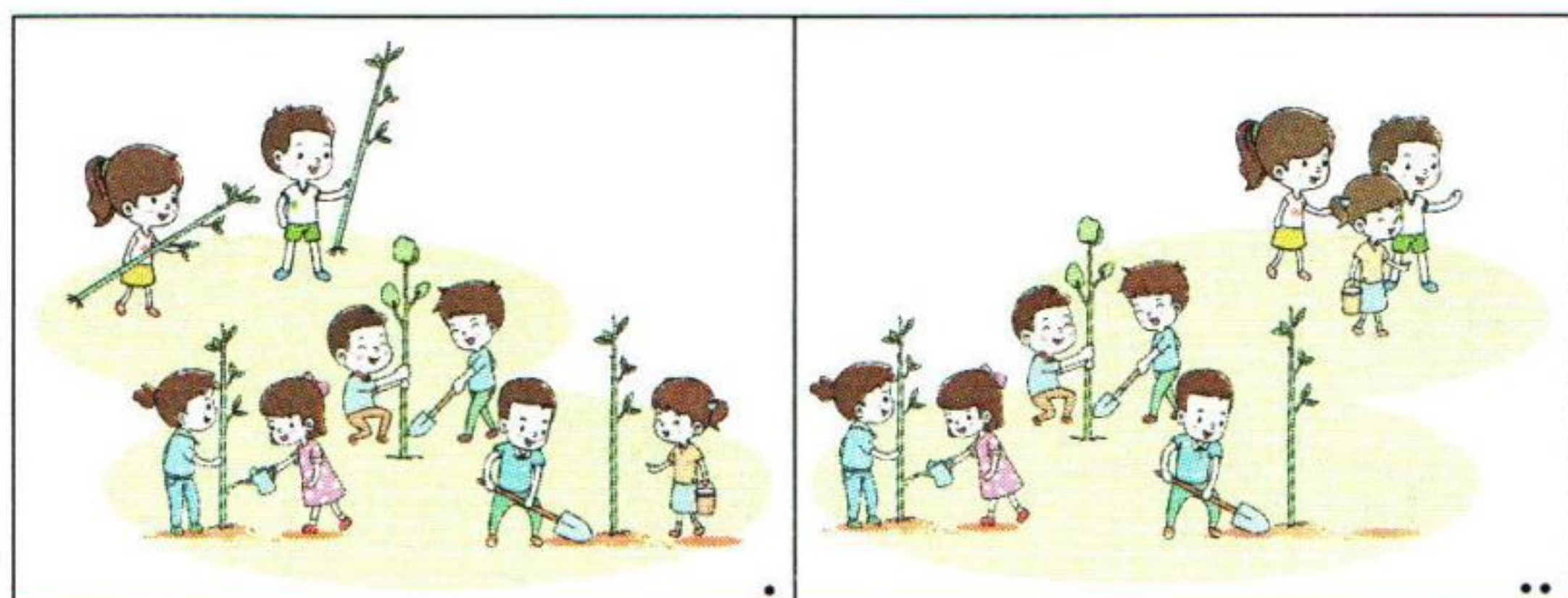
2. 右下图可以用算式“ $6+2-3$ ”来解决, 算式中的“3”表示()。

①又来了3名同学

②一共有3名同学

③走了3名同学

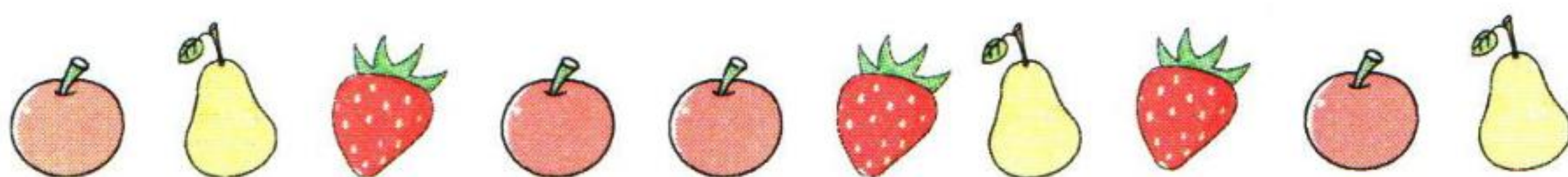
④还剩下3名同学



tián yì tián

填一填。

1.



(1) 图中一共有()个水果。

(2) 从左边数, 在第6个水果下面画△。把右边的8个水果圈起来。

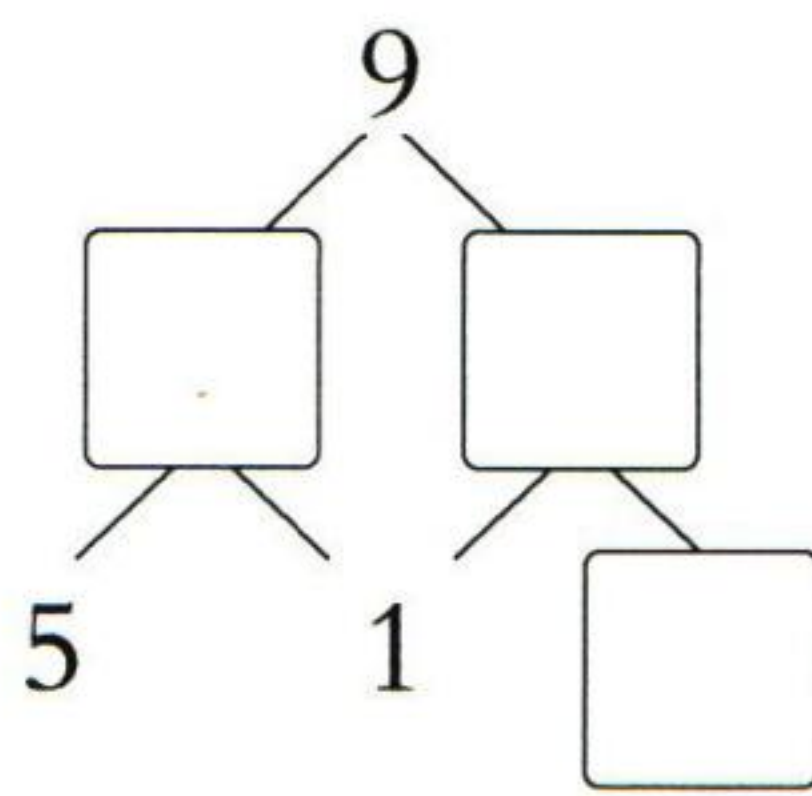
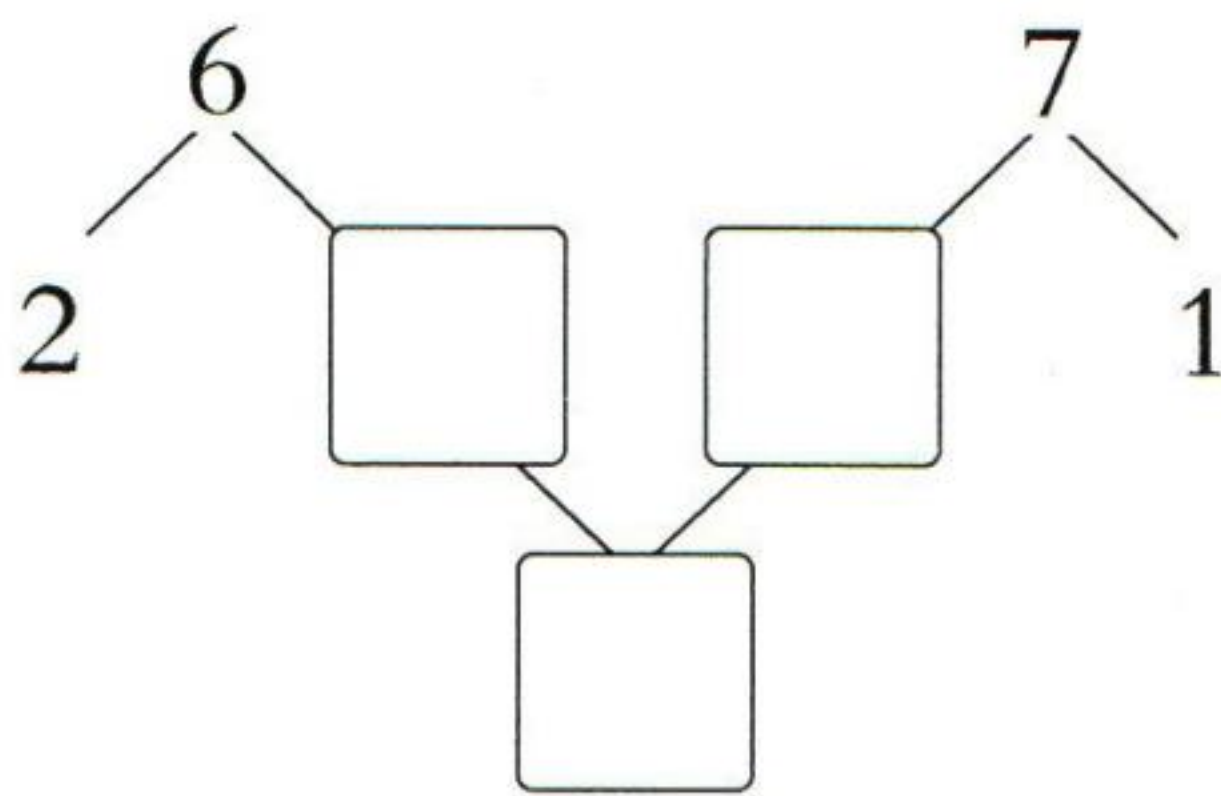
(3) 图中()同样多。

① 和

② 和

③ 和

2.



jiě jué wèn tí

解决问题。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$



视频讲解

第五单元重难点提升训练

suàn yì suàn

一 算一算。

1. 口算。

$10-3=$

$5+4=$

$9-2=$

$3+3-6=$

$8-0=$

$7+3=$

$6-5=$

$10+0-5=$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$9-5 \bigcirc 3$

$6+4 \bigcirc 8$

$7-2 \bigcirc 5+2$

$10+0 \bigcirc 9$

$7-3 \bigcirc 4$

$3+3-2 \bigcirc 5$

3. 比一比,算一算。你有什么发现?

$6-4+3=$

$7+2-3=$

$3+4-2=$

$6+3-4=$

$7-3+2=$

$3-2+4=$

发现:_____。

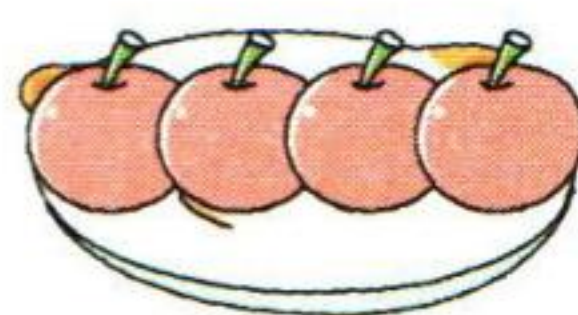
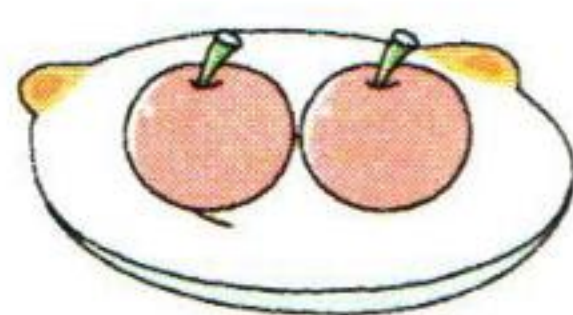
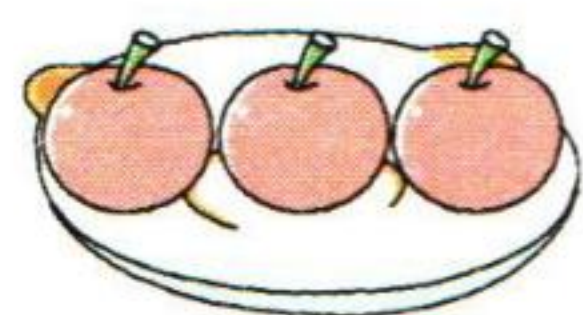
tián yì tián

二 填一填。

1. 比7大1的数是(),比8小3的数是()。

2. 在5、8、2、9、0、10这些数中,任选两个数相减,得数最小是()。

3.



一共有()盘苹果,优优拿走其中的两盘,最少拿走()个,最多拿走()个。

zhǎo fáng zi

lián yì lián

三 找房子。(连一连)



$6+4$



$10-2$



$2+7$



$9-3$



$3+4$



$3+3$



$1+6$



$5+5$

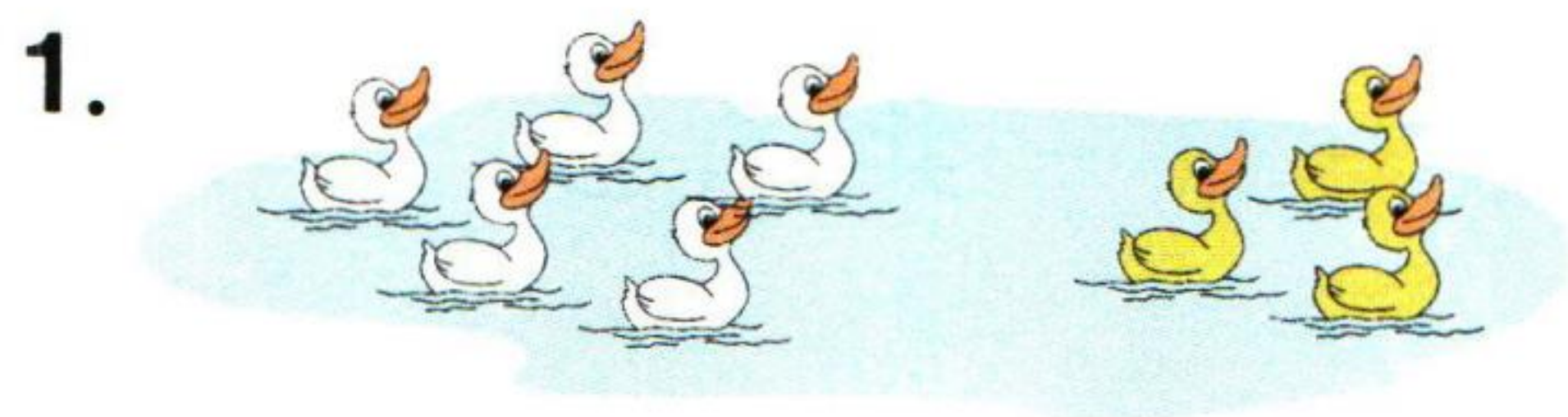


$5+3$



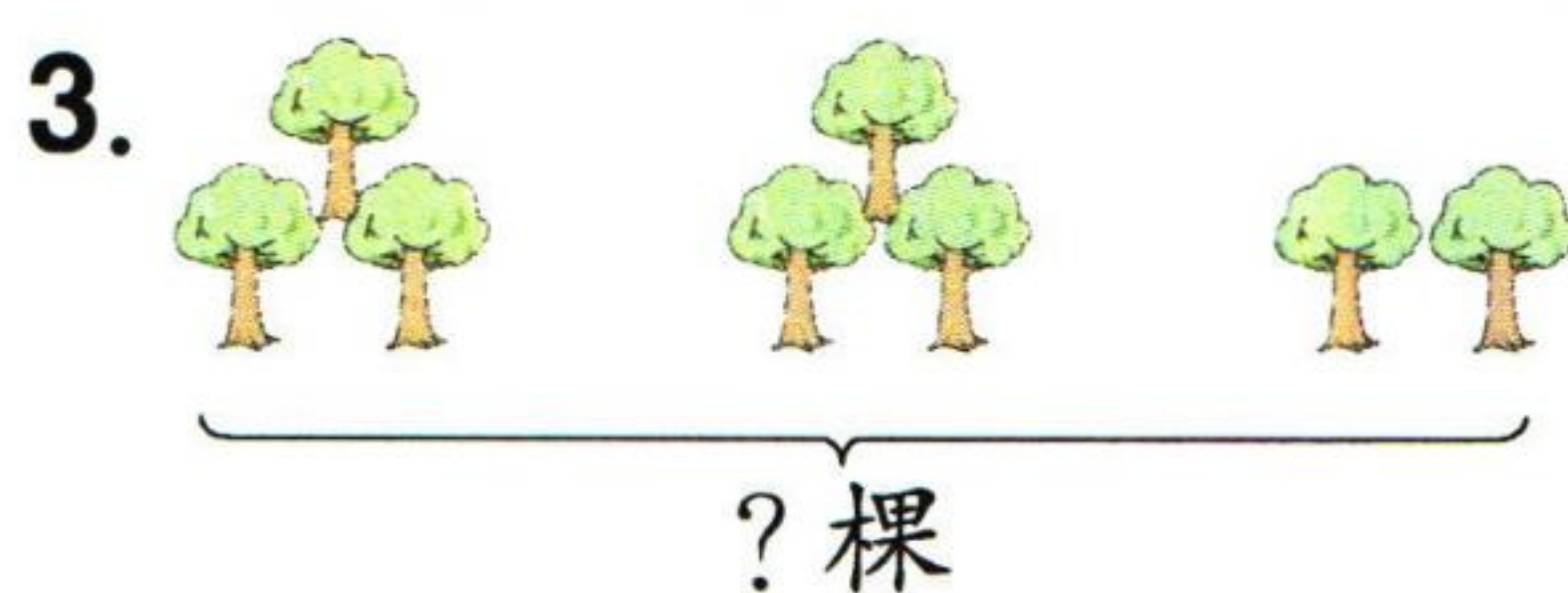
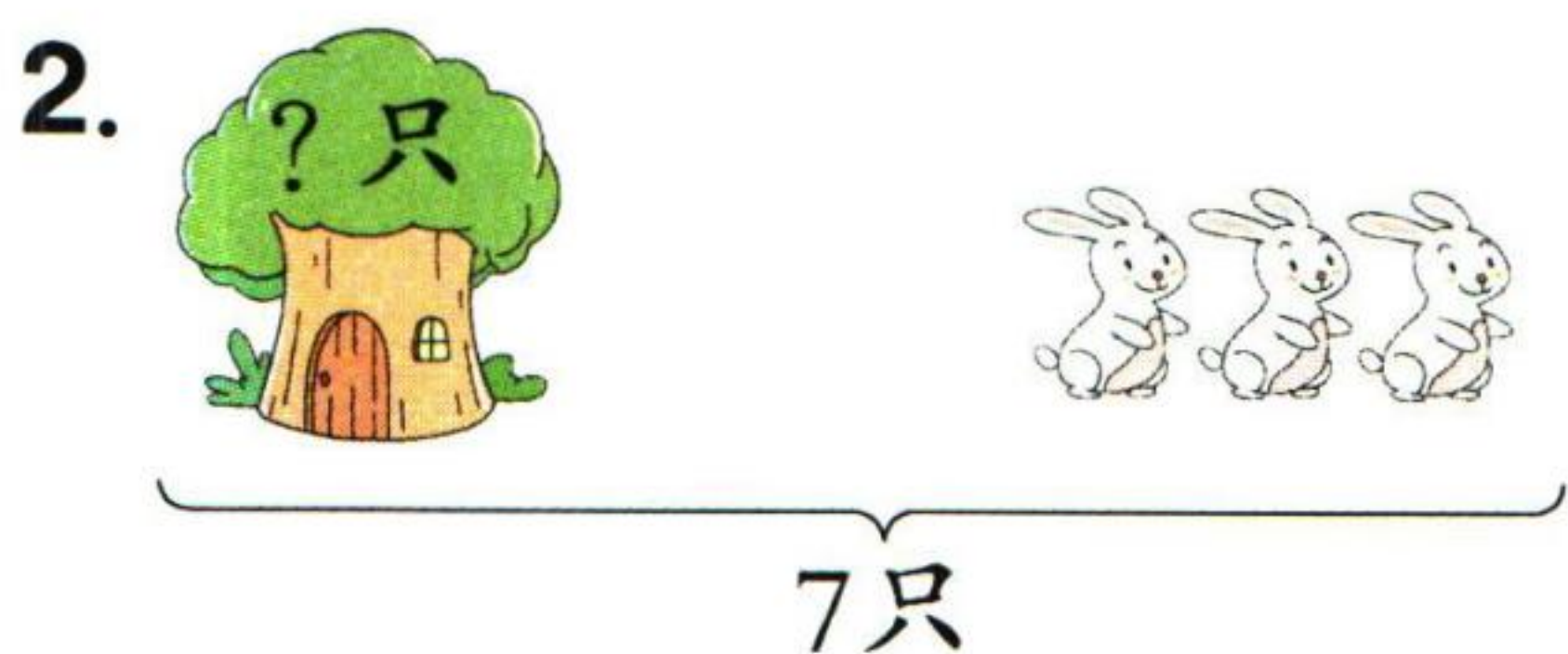
$10-1$

kàn tú xiě suàn shì
四 看图写算式。



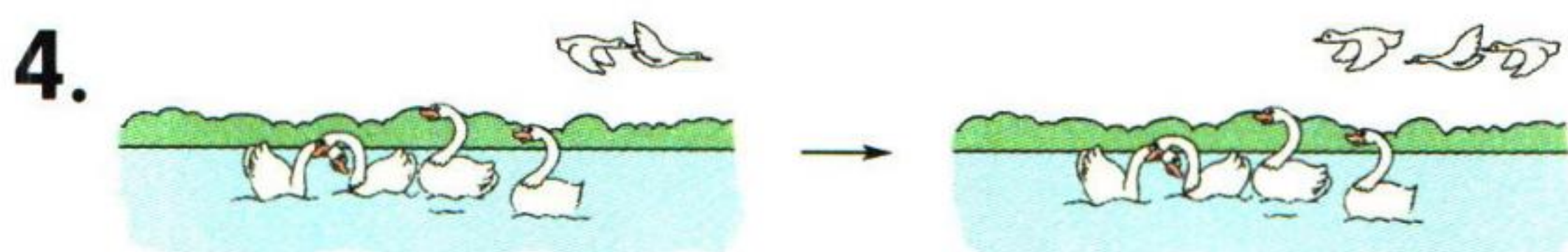
$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

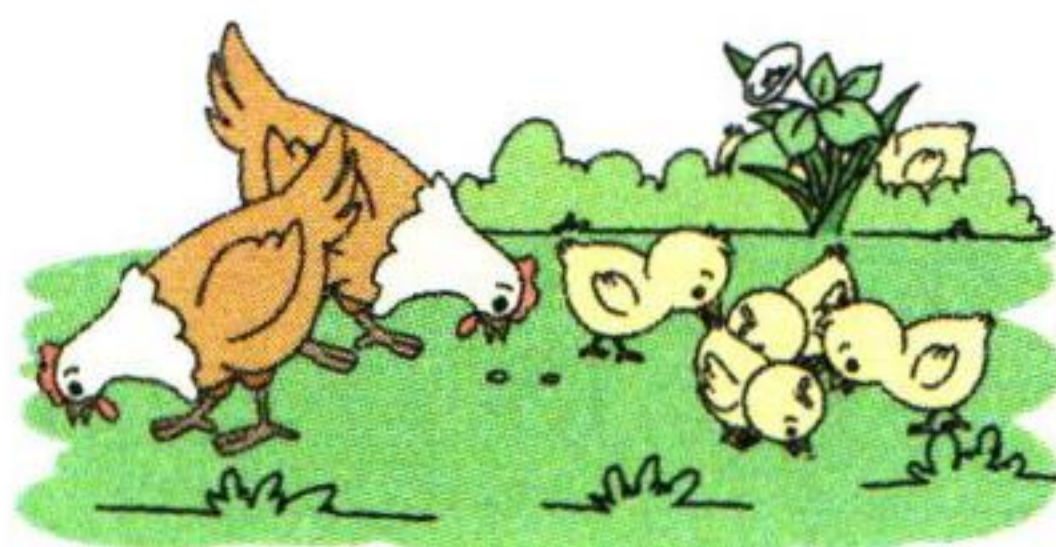
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

jiě jué wèn tí
五 解决问题。

1. 一共有 9 只鸡。有几只小鸡？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

2. 一班和二班一共种了多少棵树？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn
六 想一想，算一算。

1. 从 3、8、6、9 中选出三个数，写出两道加法算式和两道减法算式。

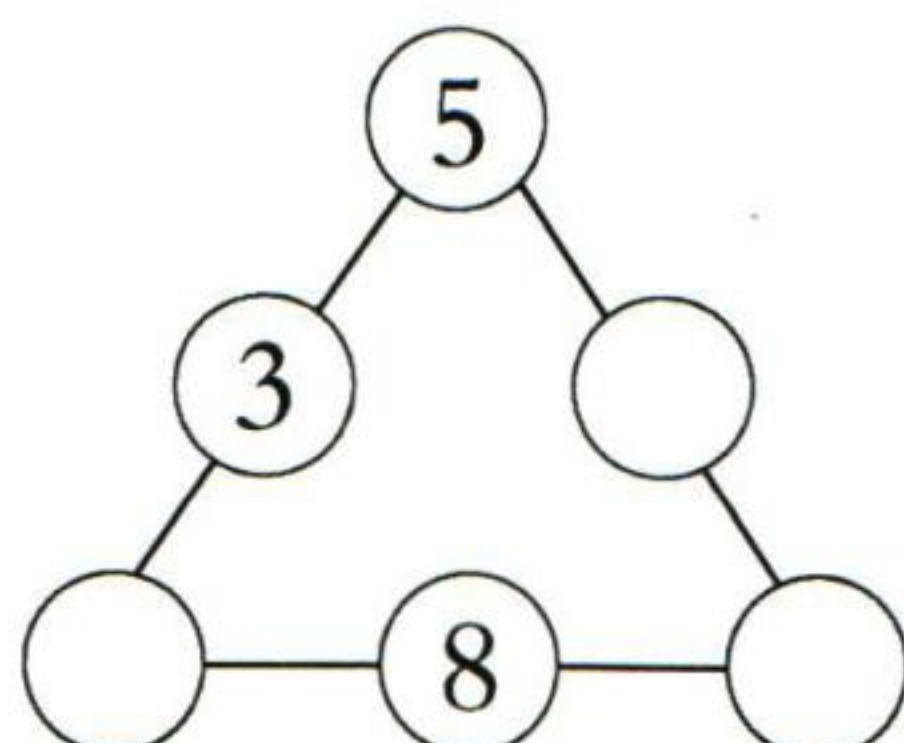
$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 填一填，使每条边上的三个数相加等于 9。





视频讲解



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$10 - 5 =$

$9 + 1 =$

$2 + 7 =$

$9 - 5 =$

$6 - 6 =$

$7 - 4 =$

$10 - 4 =$

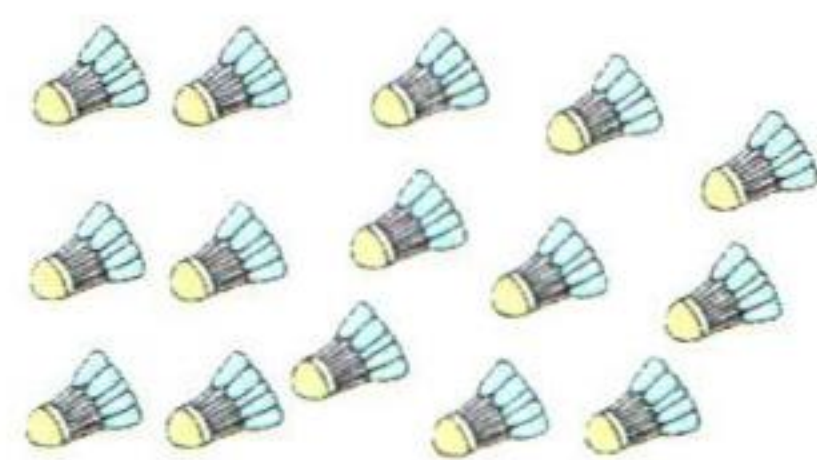
$0 + 8 =$

$7 - 6 =$

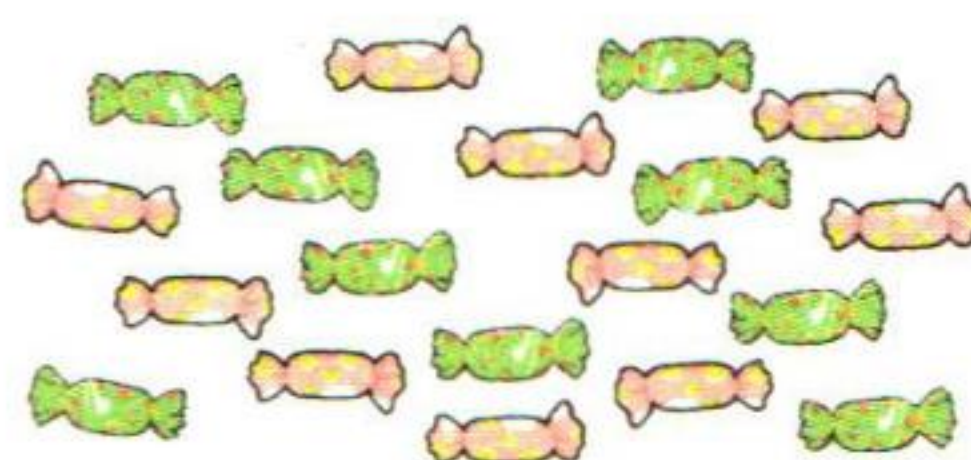
$7 - 0 =$

基础练习

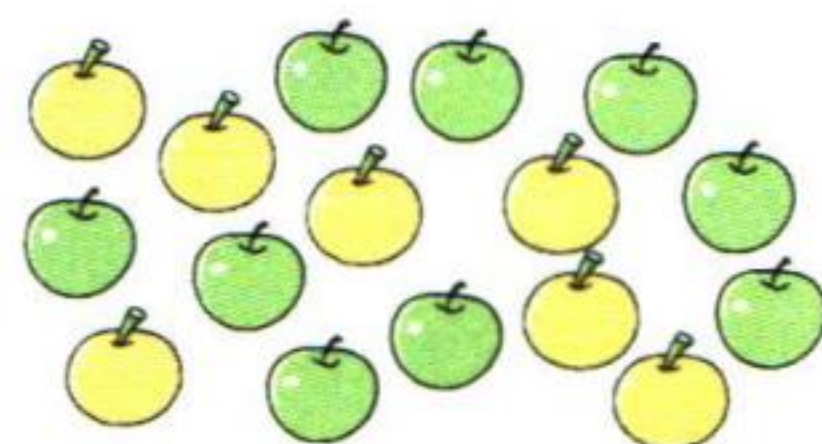
xiān quān chū gè zài jiē zhe shǔ yì shǔ yí gòng yǒu duō shao gè
1. 先圈出10个,再接着数一数一共有多少个。



() 个

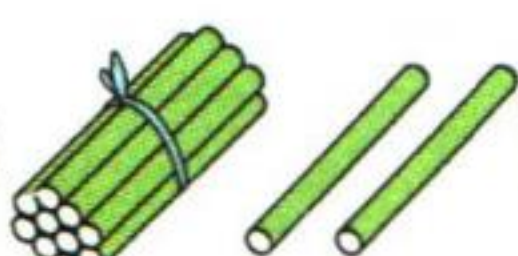


() 个



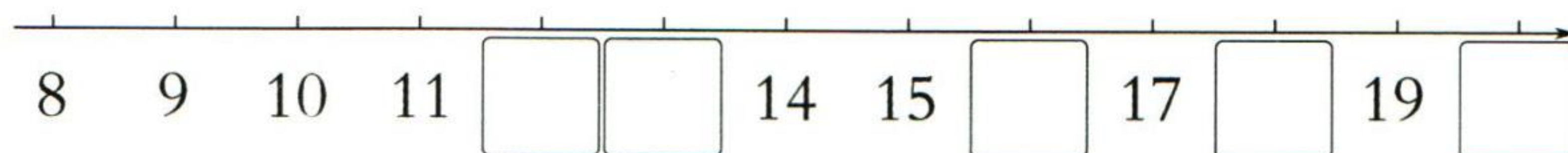
() 个

tián yì tián
2. 填一填。

(1)  () 个十和 () 个一合起来是 ()。

(2)  () 个十合起来是 ()。

xiān bǎ quē shǎo de shù bǔ chōng wán zhěng zài tián yì tián
3. 先把缺少的数补充完整,再填一填。



(1) 19 前面一个数是 (), 后面一个数是 ()。

(2) 与 13 相邻的两个数是 () 和 ()。

(3) 8 和 18, () 更接近 10, () 更接近 20。

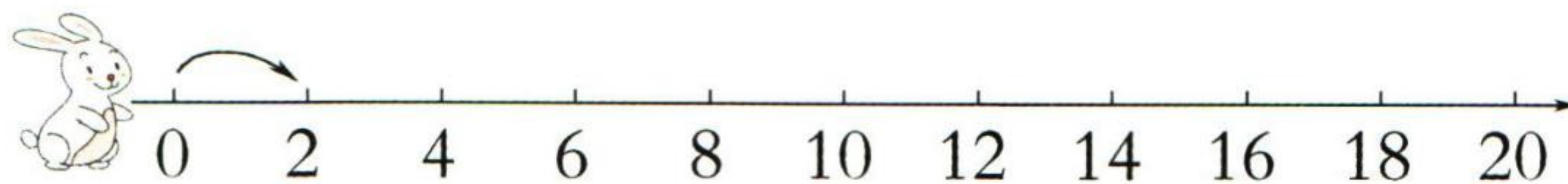
shǔ yì shǔ
4. 数一数。



共有 () 只手套, 是 () 副手套。

培优训练

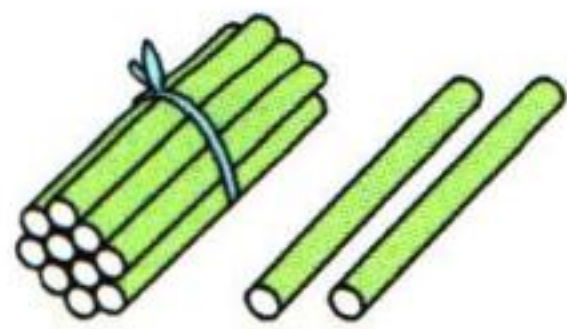
ài tiào de xiǎo tù zì
5. 爱跳的小兔子。



小兔子从 0 开始, 每次跳 2 格, 第 5 次跳到的数是 (), 第 7 次跳到的数是 ()。

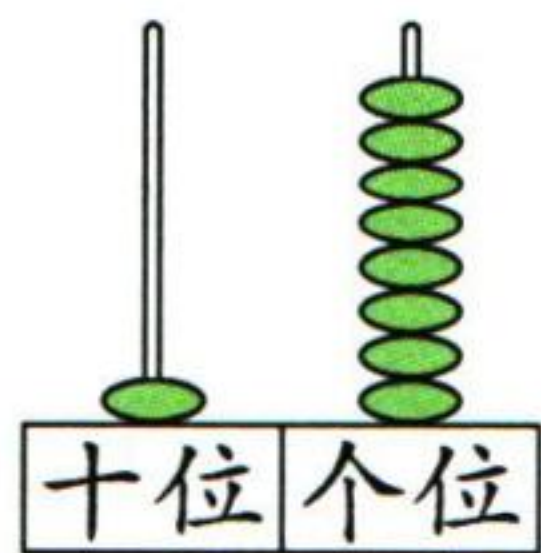
基础练习

kàn tú xiě yì xiě dú yì dú tián yì tián
1. 看图写一写，读一读，填一填。



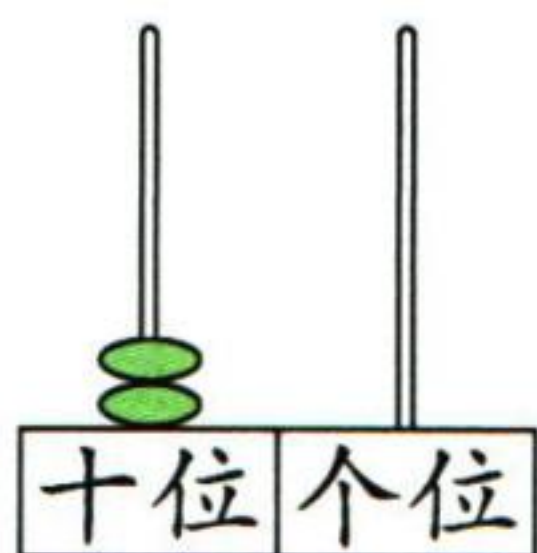
写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____

cāi yì cāi tā men fēn bié shì duō shǎo
2. 猜一猜，它们分别是多少？



我是由1个十和4个一组成的数。

()



我是18和20中间的数。

()



我有2个十。

()

lǐ kě yǐ tián jǐ
3. 里可以填几？

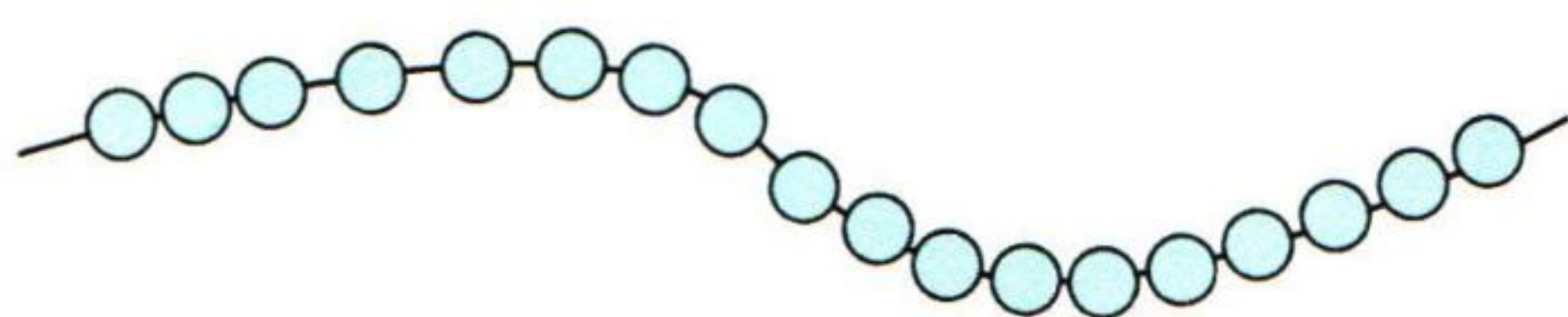
$12 > \square$

$15 < \square$

$\square < 19$

$\square > 18$

4.



(1) 一共有()个○。

(2) 把左边的5个○圈起来，在从右边数的第11个○下面画“△”。

qǐng bǎ xià miàn de shù àn cóng dà dào xiǎo de shùn xù pái liè
5. 请把下面的数按从大到小的顺序排列。

8

14

20

16

11

15

6

() > () > () > () > () > () > ()

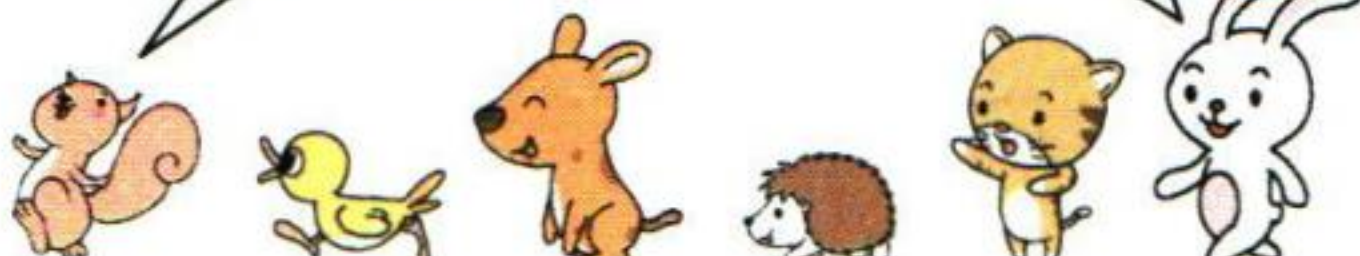
培优训练

6.



我排第15。

我排最后。



房子里有()只小动物，一共有()只小动物。

第2课时

11~20 各数的认识(2)



视频讲解



口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$9 - 1 =$

$4 + 2 =$

$6 - 6 =$

$8 + 2 =$

$10 - 4 =$

$5 + 5 =$

$10 - 1 =$

$3 + 3 =$

$9 - 6 =$

$10 - 8 =$

第3课时

11~20 的 加减法



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$19-9=$

$12+4=$

$16-4=$

$14-10=$

$11+4=$

$19-3=$

$17-5=$

$14+2=$

$3+12=$

$13+5=$

基础练习

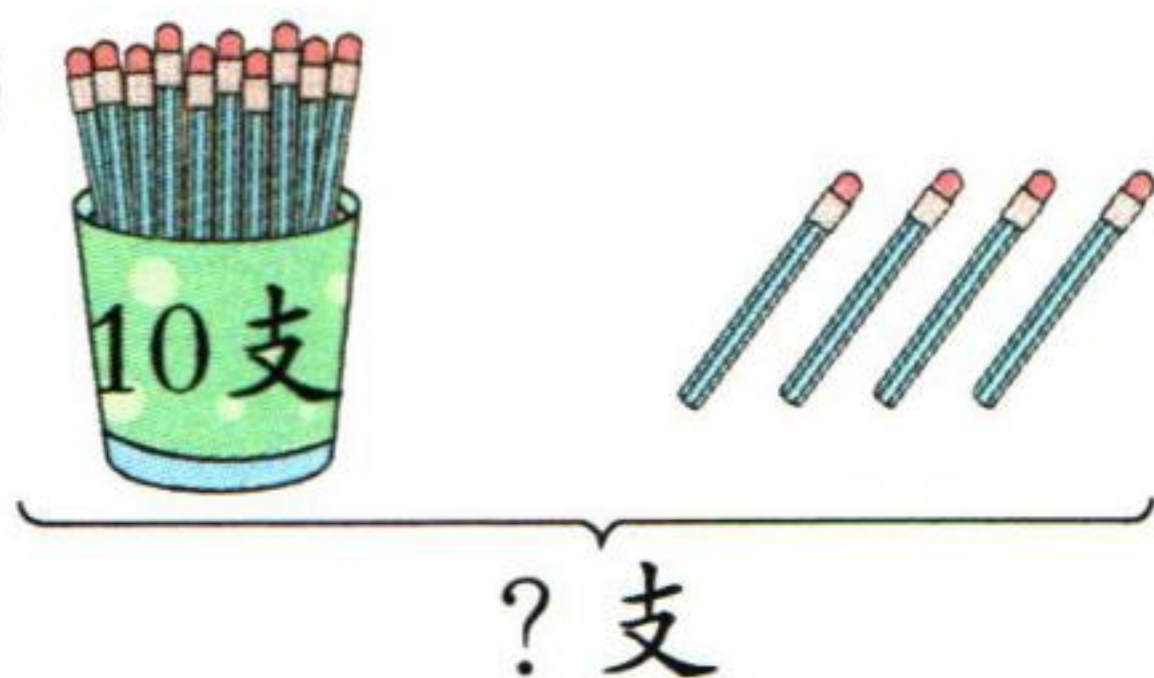
1. 看图写算式。

(1)



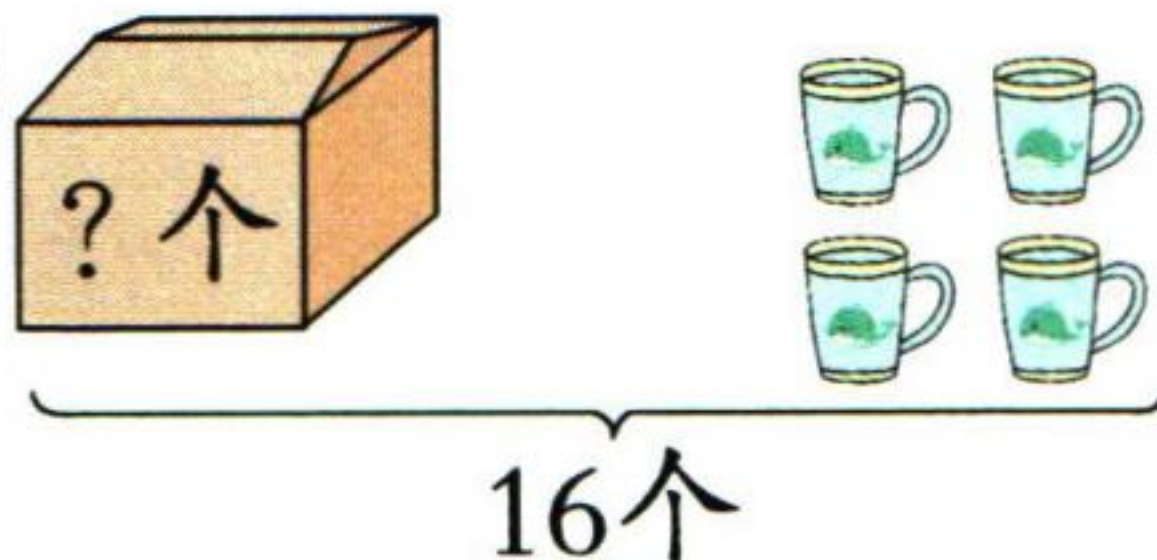
$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

(3)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

2. 口算。

$10+2=$

$12+6=$

$11+6=$

$10+6=$

$15-5=$

$18-6=$

$17-6=$

$16-10=$

3. 填一填。

(1) 在算式“ $16-5=11$ ”中,被减数是(),减数是(),11是16与5的()。

(2) 一个加数是10,另一个加数是8,和是()。

(3) 被减数和减数都是7,差是()。

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$10+7 \bigcirc 16$

$13+2 \bigcirc 15$

$16-6 \bigcirc 6+10$

$18-10 \bigcirc 10$

$16-4 \bigcirc 13+4$

$3+10 \bigcirc 13-3$

培优训练

5. 想一想,算一算。

$$\text{桃子} + \text{桃子} = 10 \quad \text{桃子} + \text{瓶子} = 15 \quad \text{桃子} = () \quad \text{瓶子} = ()$$

基础练习

1. 算一算，填一填。

加数	5	6	13	
加数	10	12	4	8
和				18

被减数	15	16		
减数	5	10	3	10
差			14	4

2. 在□里填上合适的数。

$18 - \square = 10$

$15 + \square = 17$

$6 + \square = 16$

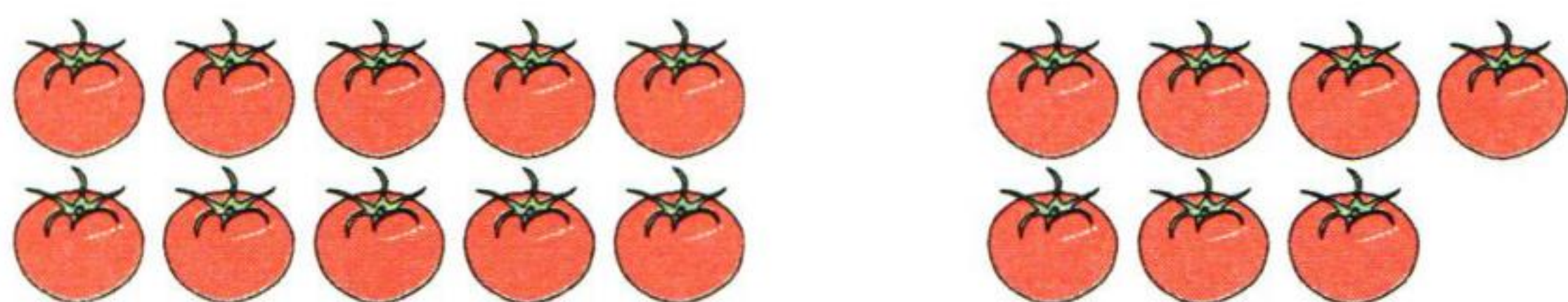
$19 - \square = 17$

$\square + 4 = 15$

$2 + \square = 18$

3. 看图列式计算。

(1)

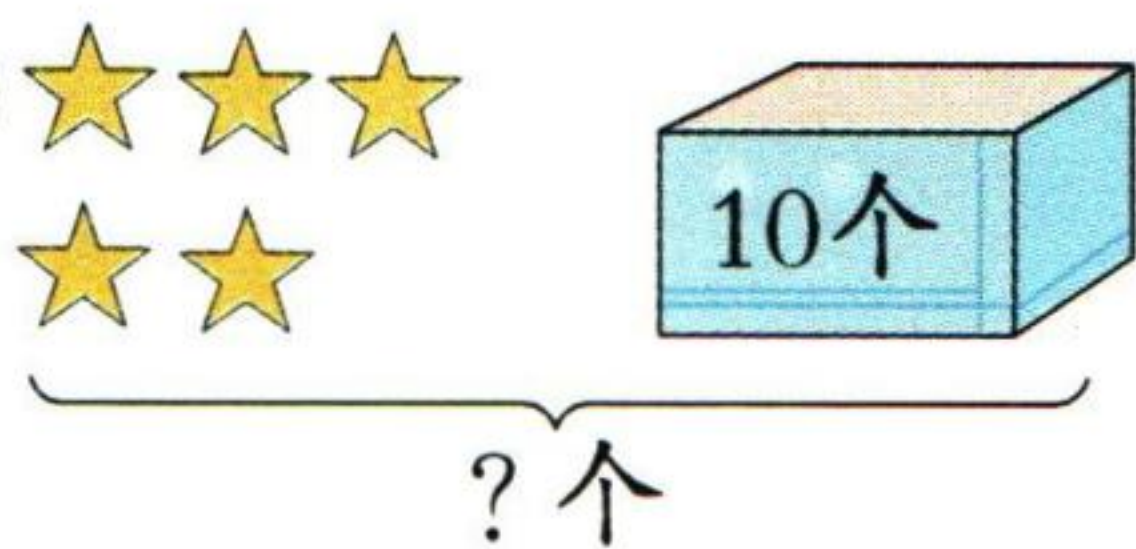


$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

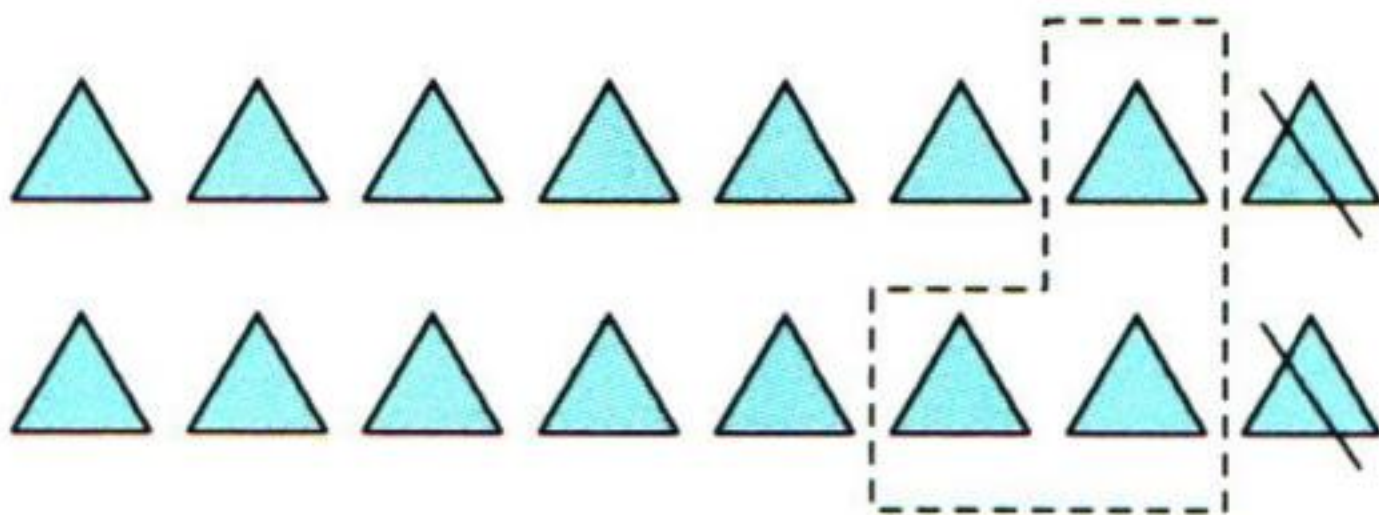
$\square - \square = \square$

(2)



$\square \bigcirc \square = \square$

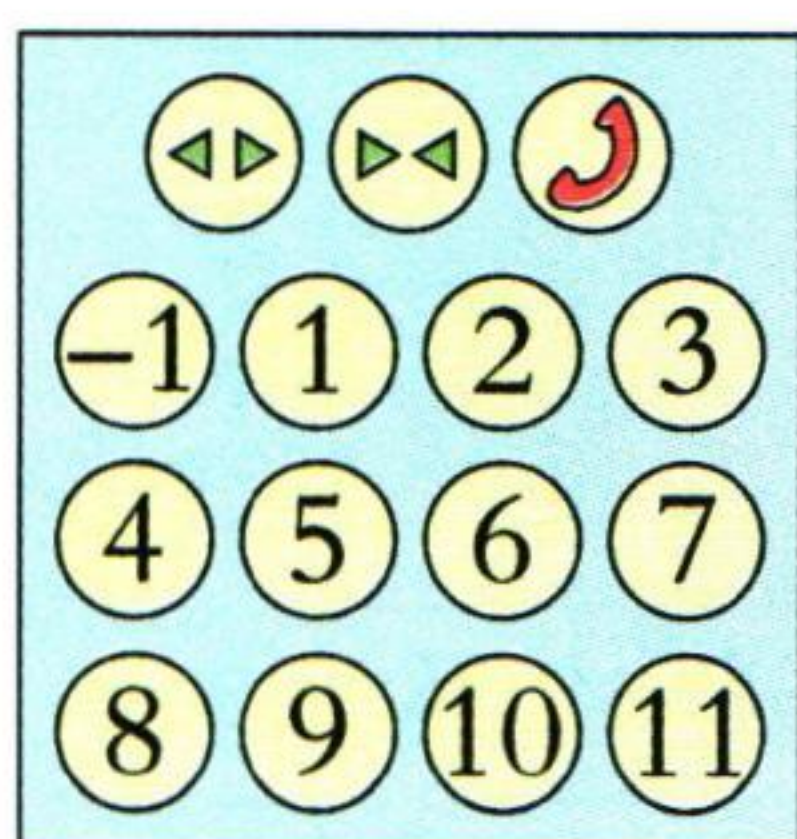
(3)



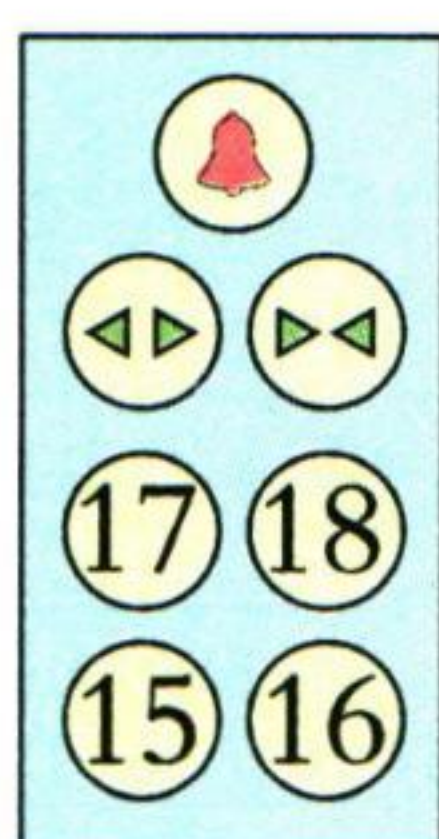
$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

培优训练

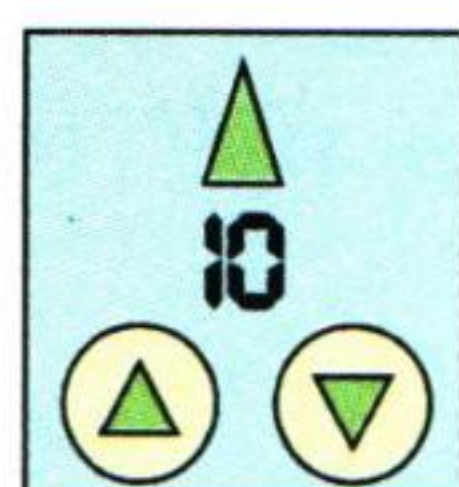
4. 贝贝家住在第11层，她家楼上还有5层，根据下图判断她家在()号楼。



1号楼



2号楼



3号楼

第4课时

练习课



视频讲解



时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$16 - 10 =$

$12 + 5 =$

$14 - 3 =$

$15 - 4 =$

$6 + 13 =$

$18 - 6 =$

$10 + 10 =$

$15 - 10 =$

$4 + 12 =$

$3 + 15 =$

第5课时

用数学



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$10+5=$

$16-6=$

$2+10=$

$16-4=$

$15-10=$

$18-8=$

$10-4=$

$10+4=$

$19-10=$

$13+3=$

基础练习

wǒ men qù bó wù guǎn yán xué la

1. 我们去博物馆研学啦!

(1) 阳阳排第

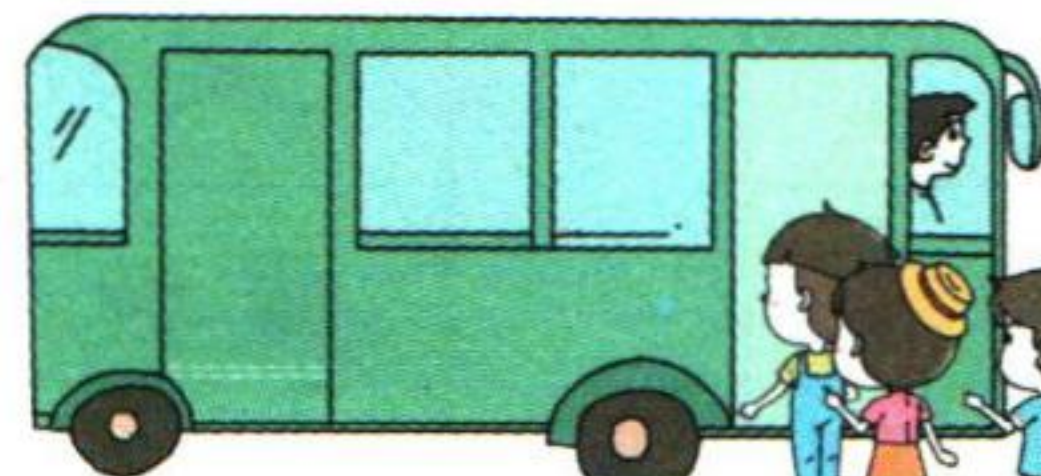
()。

(2) 阳阳和毛毛

之间有()人。

(3) 已经有()个小朋友在车上了。

(4) 一共有()个小朋友去研学。



我排在第8个,已经有几个小朋友上车啦!



tián yì tián

2. 填一填。

(1)



再过三天就是我的生日了。

优优

(2)



我从12开始数,数到18。

皮皮

优优的生日是9月()日,

星期()。

皮皮一共数了()

个数。

(3)

我是最后1名。



接种疫苗, 保护健康



我的后面有6人。



和 之间有()人。

3. 毛毛和丫丫之间有()人。(数一数或画一画)



丫丫

毛毛

培优训练

4. 画一画,填一填,跳到()时,小猫就追上老鼠啦! 这

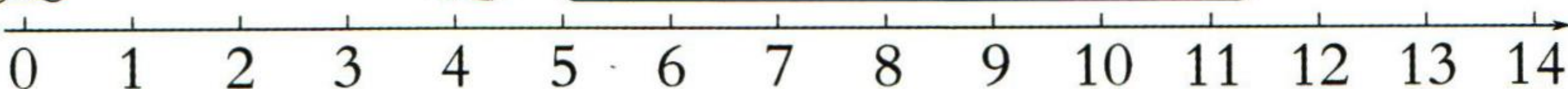
时小猫跳了()下,小老鼠跳了()下。



我们同时开始跳,我从0开始,每次跳3格。



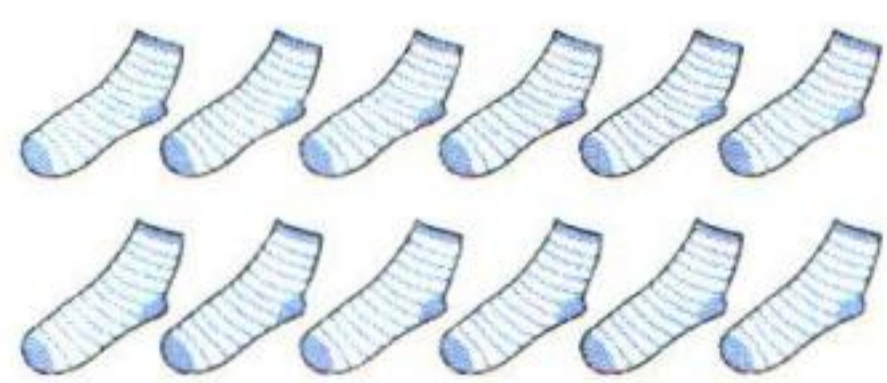
我从4开始,每次跳2格。



基础练习

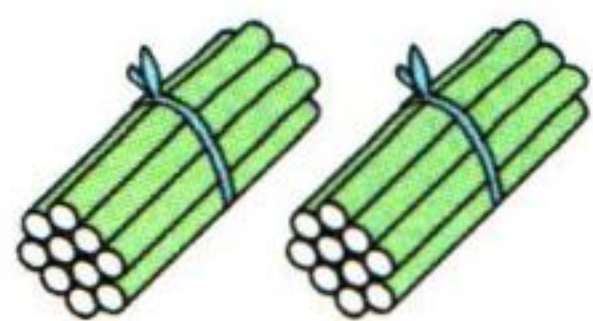
kàn tú xiě shù

1. 看图写数。



() 只袜子

() 双袜子



() 根小棒

() 捆小棒

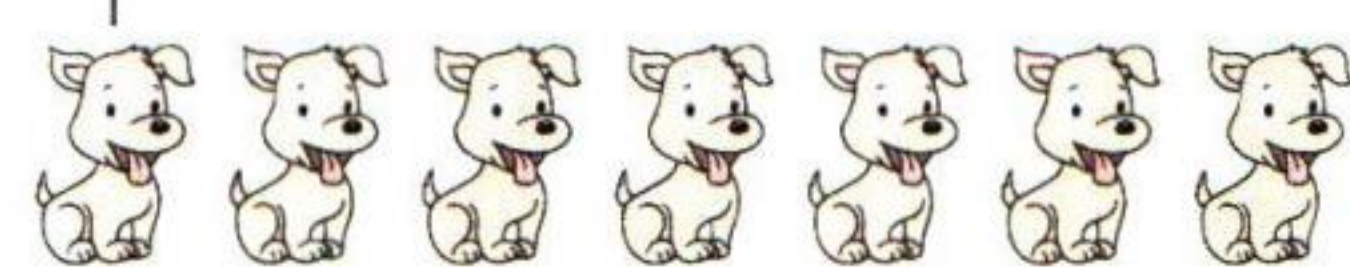


()

表示()个()

lián yi lián bǐ yi bǐ

2. 连一连，比一比。



比 多 _____。

tián yi tián

3. 填一填。

(1) 我前面有 5 个小朋友，后面有 10 个小朋友，这一队一共有()个小朋友。

(2) 甜甜星期()还书。



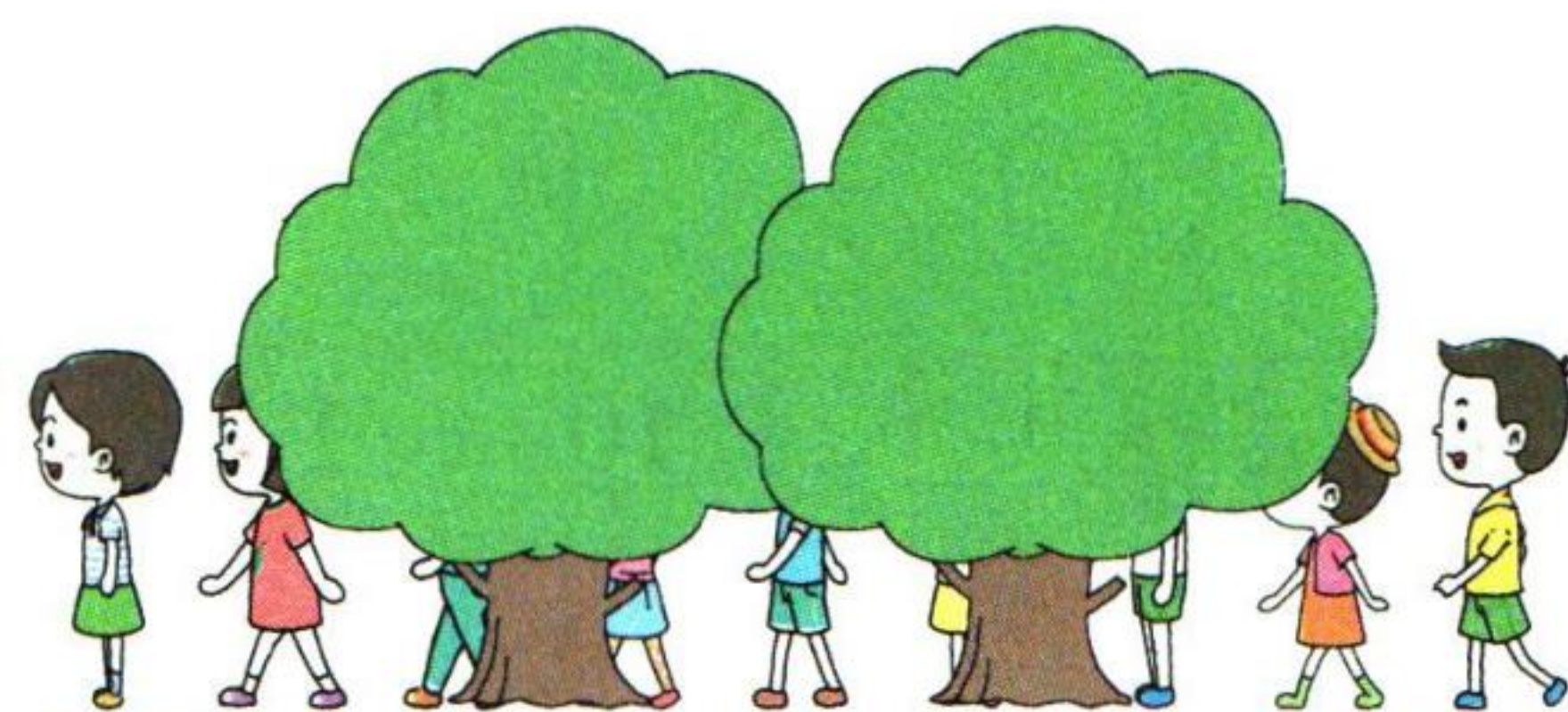
甜甜

我今天借了一本故事书，从明天开始看，看2天后再来还书。



(3)

我排第5。



贝贝

我排第15。

阳阳

用你喜欢的方法算一算，贝贝和阳阳之间有()人。

培优训练

zài lǐ tián shàng hé shì de shù

4. 在 里填上合适的数。

$$15 + 2 = 19 - \square$$

$$10 + \square = 18 - 1$$

$$19 - 4 = \square + 5$$

$$15 - \square = 5 + \square$$

第6课时

练习课



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$17 - 7 =$$

$$18 - 2 =$$

$$10 + 8 =$$

$$9 + 1 =$$

$$10 - 3 =$$

$$4 + 6 =$$

$$16 - 3 =$$

$$15 + 4 =$$

$$14 - 3 =$$

$$20 - 10 =$$

第六单元知识梳理

11~20
各数的认识

11~20各数的认识

含义

既可以表示物体的个数，
也可以表示物体的次序

比较大小

11~20各数越往后数越大，相邻两数之间，后面的数比前面的数大1

数的组成 及读法

11~19都是由1个十和几个一组成的，读作“十几”；20是由2个十组成的，读作“二十”

数位

右起第一位是个位，第二位是十位

写法

从高位写起，有几个十就在十位上写几，有几个一就在个位上写几。个位上一个数也没有，就在个位上写0。例如：二十写作20

10加几、 十几加几和 相应的减法

十加几与相应的减法

用数的组成计算, 10加几得十几,
十几减几得10, 十几减10得几

$$10+3=13 \quad 13-3=10 \quad 13-10=3$$

十几加几与相应的减法

可以用数的组成计算，也可先把个位上的数相加减，再加整十数

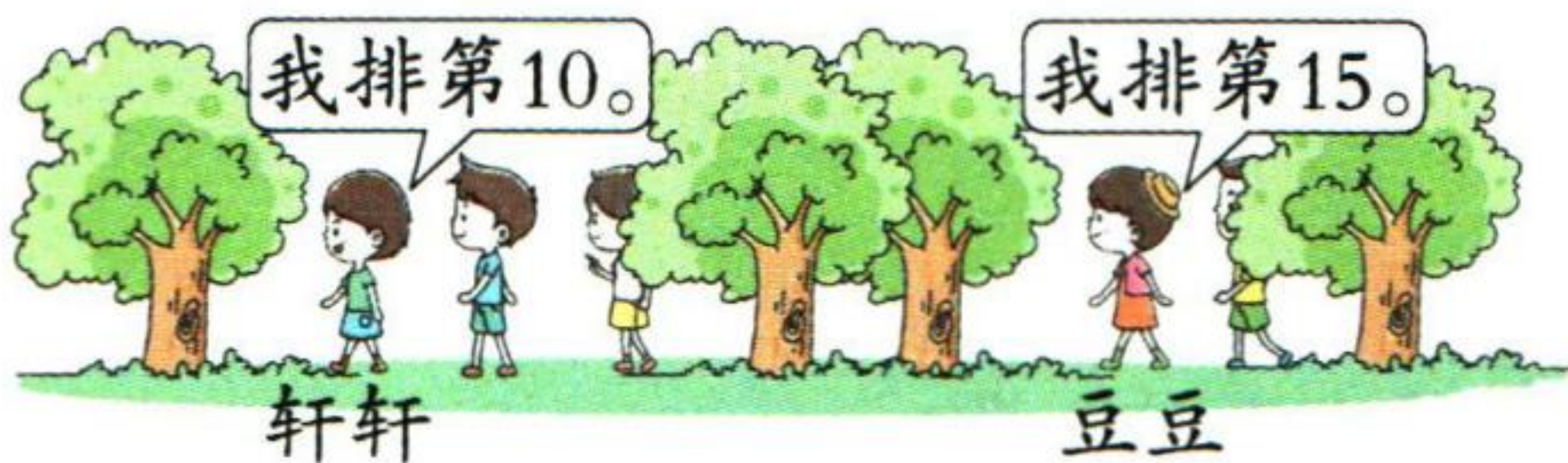
$$\begin{array}{r} 11+1=12 \\ \underbrace{\quad\quad\quad}_{1+1} \end{array} \quad \begin{array}{r} 17-3=14 \\ \underbrace{\quad\quad\quad}_{7-3} \end{array}$$

加减法 各部分名称


$$\begin{array}{ccccc} 10 & + & 1 & = & 11 & & 11 & - & 10 & = & 1 \\ \vdots & & \vdots & & \vdots & & \vdots & & \vdots & & \vdots \\ \text{加数} & & \text{加数} & & \text{和} & & \text{被减数} & & \text{减数} & & \text{差} \end{array}$$

方法

画图解答；数数解答



豆豆和轩轩之间有几入?


第10
第15

豆豆和轩轩之间有4人

关键

将“第几”转化成“几”



视频讲解

选一选。

1. 下面计算正确的是()。

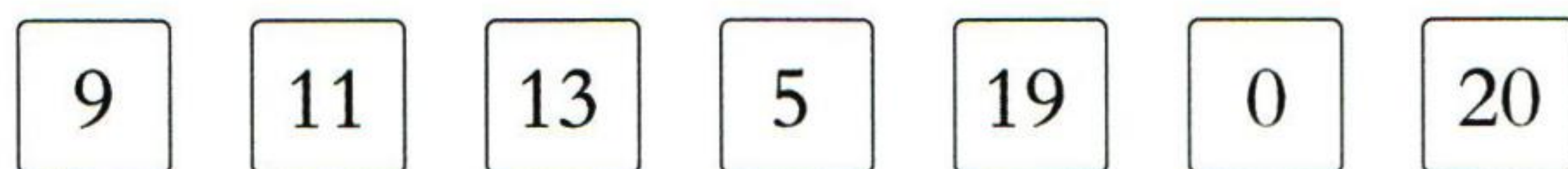
- ① $13-3=16$ ② $14-2=12$ ③ $19-0=9$ ④ $13+0=0$

2. 右图可以用下面的算式()来解决。



- ① $1+9=10$ ② $10+9=19$
③ $10-9=1$ ④ $10-1=9$

3. 如果数字 9 排第 1, 那么数字 19 排第()。



- ① 3 ② 10 ③ 5 ④ 2

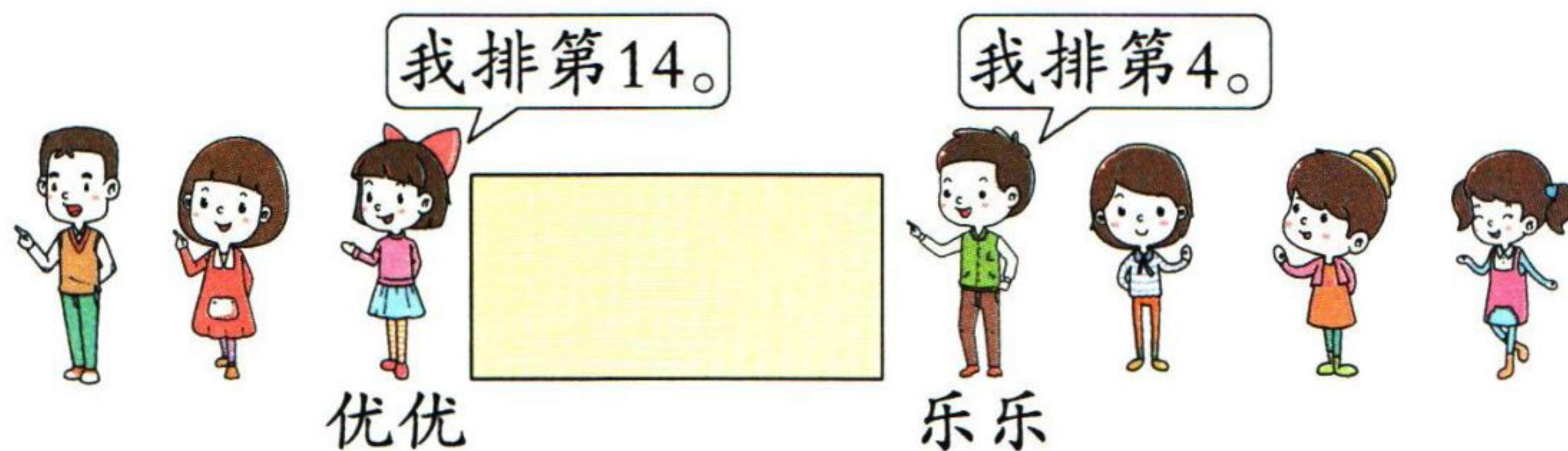
填一填。

1.

被减数	13		13
减数	2	2	
差		13	2

2. 今天是 17 日, 再过 3 天是妈妈的生日, 妈妈的生日是()日。

3. 如图, 优优和乐乐之间有()人。



解决问题。

我有 19 张卡片, 先送给丫丫几张, 再送给果果几张, 最后剩下 10 张。



皮皮

皮皮一共送给丫丫和果果几张卡片?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{张})$$



视频讲解

第六单元重难点提升训练

tián yì tián

一 填一填。

- 2 个十组成(), 20 里面有()个一。
- 一个两位数, 个位和十位上都是 1, 这个数写作(), 读作()。
- 找规律填数。

(1) 9、11、()、15、()、()。

(2) 20、()、16、14、()、10。

pái yì pái tián yì tián

二 排一排, 填一填。

3 10 17 20 15 14 9 11

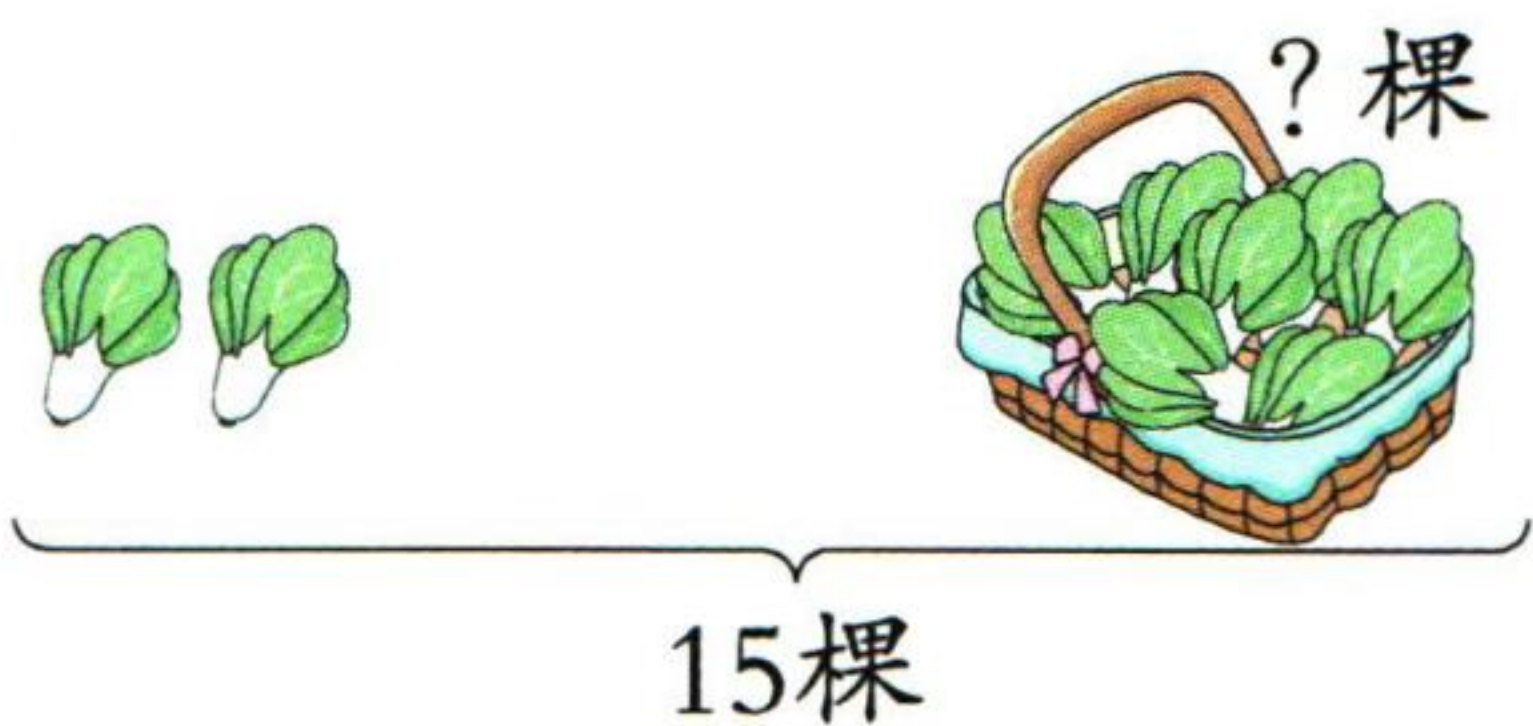
- 从左边数, 15 排在第(), 9 排在第(), 排第 6 的是()。
- 20 左边有()个数, 20 和 11 之间有()个数。
- 把上面的数按从大到小的顺序排列起来。

() > () > () > () > () > () > () > ()

kàn tú xiě suàn shì

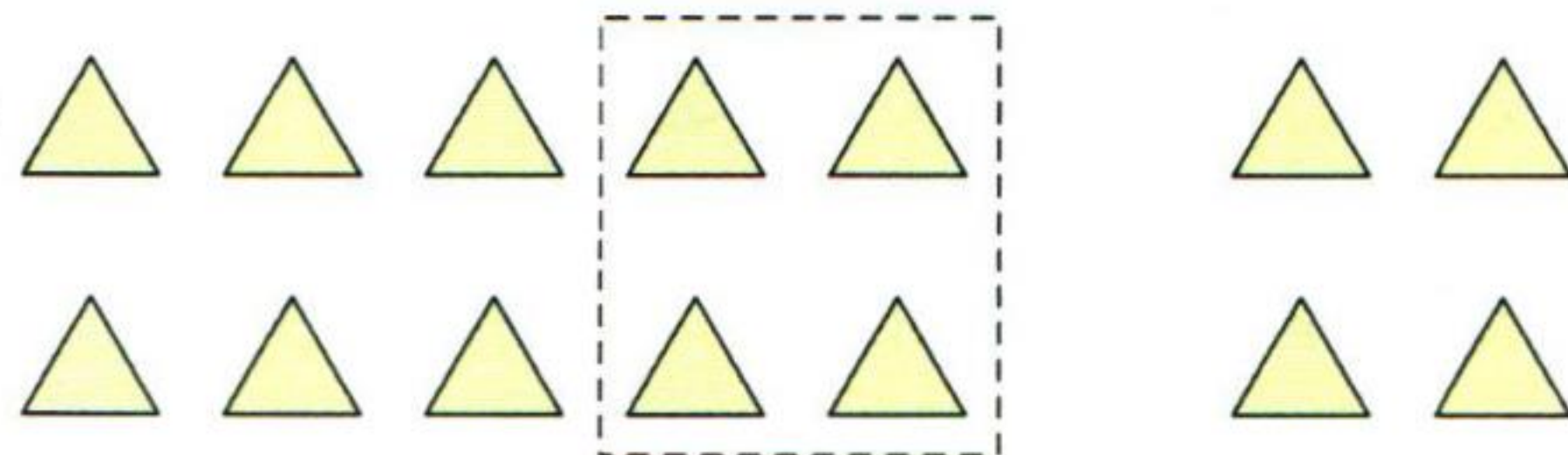
三 看图写算式。

1.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

2.

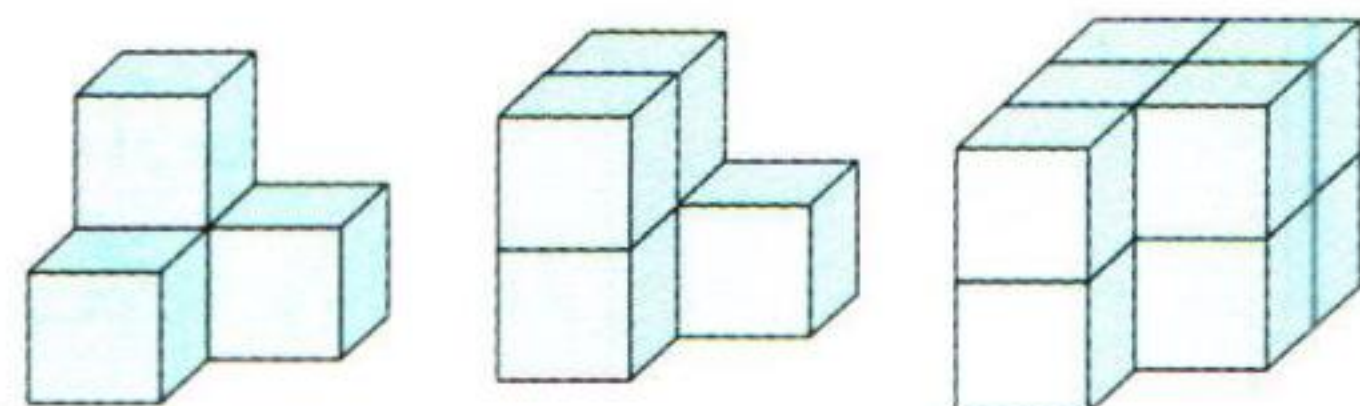


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

jiě jué wèn tí

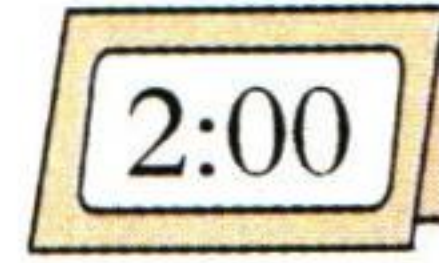
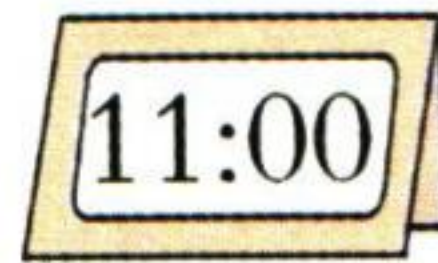
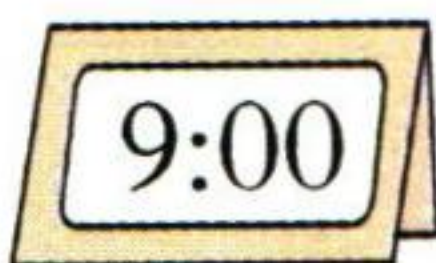
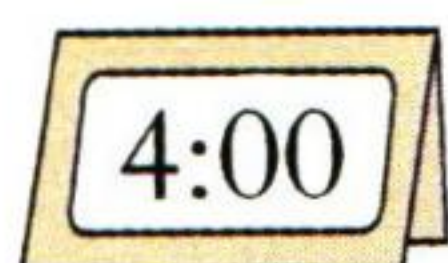
四 解决问题。

下面的积木有两堆是优优摆的。优优最少摆了多少块积木? 最多摆了多少块积木?



基础练习

1. 连一连。



2. 认一认，写一写。



() 时

() 时

() 时

() 时

:

:

:

:

3. 想一想，填一填。

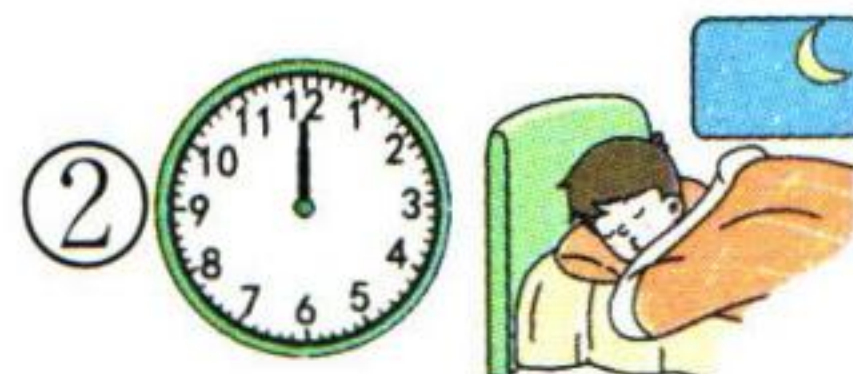
(1) 1 小时前是几时?

(2) 2 小时前是几时?



(3) 过 2 小时是几时?

(4) 图片()是晚上 12 时。



培优训练

4. 看时间，在钟面上画出时针或分针。



10时



3时



8时

7

认识钟表

第1课时

认识钟表 (1)



视频讲解



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$14 - 4 =$$

$$3 + 6 =$$

$$12 + 4 =$$

$$19 - 6 =$$

$$11 - 10 =$$

$$13 - 3 =$$

$$10 + 8 =$$

$$15 - 4 =$$

$$18 - 5 =$$

$$14 - 10 =$$

第2课时

认识钟表 (2)



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$10 + 4 =$

$19 - 2 =$

$16 - 3 =$

$3 + 7 =$

$2 + 15 =$

$15 - 5 =$

$10 - 2 =$

$16 - 10 =$

$10 - 10 =$

$19 - 8 =$

基础练习

jiāng liàng liang yì tiān de huó dòng yǔ shí kè lián qǐ lái

1. 将亮亮一天的活动与时刻连起来。



12:00

10:00

8:00

7:00

kàn tú xiān xiě shí jiān zài huí dá wèn tí

2. 看图先写时间,再回答问题。



6:00

6时



:



:



:



:

(1) 妈妈洗衣服是()时。

(2) 妈妈看了一下钟表,时间显示如右图。如果妈妈2小时后去睡觉,那么妈妈是()时睡觉的。



xià miàn de dòng wù shuō duì le ma duì de huà bú duì de qǐng

3. 下面的动物说对了吗? 对的画“√”, 不对的请

gǎi zhèng

改正。

(1)



快9时了。



(2)



5时过一点儿。



(3)



快4时了。



培优训练

zhǎo guī lǜ

huà chū dì

gè zhōng miàn de shí zhēn hé fēn zhēn

4. 找规律, 画出第4个钟面的时针和分针。



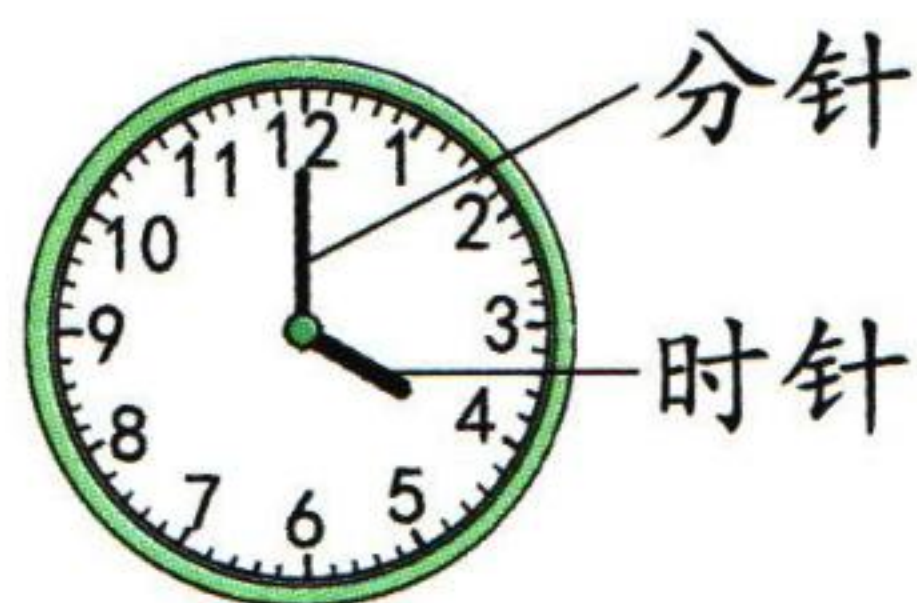
第七单元知识梳理

认识钟表

认识钟表

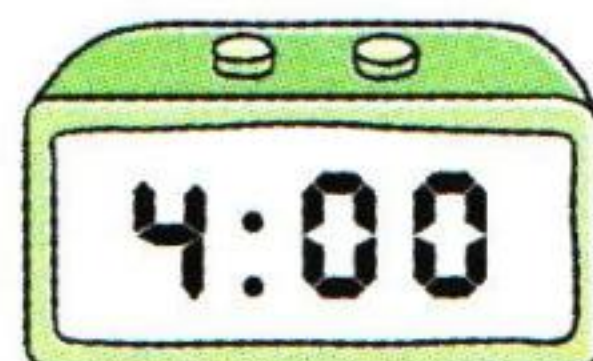
钟面

钟面上有12个数，把钟面均匀地分成12个大格；长针是分针，短针是时针



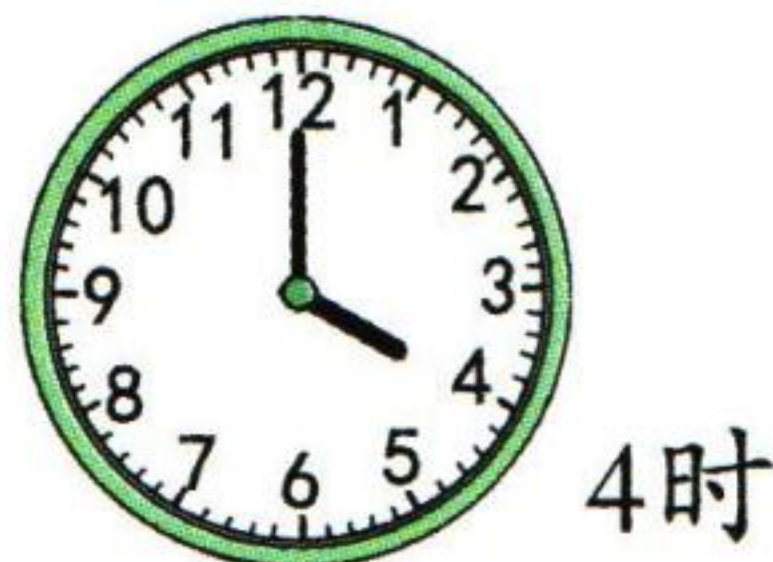
电子表

电子表上，“:”前面的数表示时，“:”后面的数表示分



认识整时

分针指向12，时针指向几就是几时



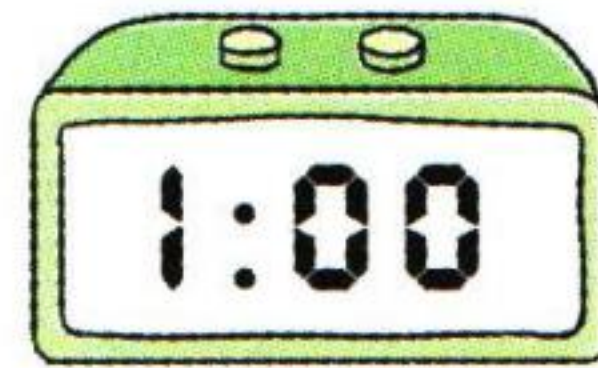
认识整时

写整时

写成几时或电子表数字的形式。几时用电子表数字的表示方法是在“:”的前面写几，在“:”的后面写“00”



1时或1:00





视频讲解

第七单元易错题训练

一 填一填。



_____时



_____时



_____时过一点儿 快_____时了



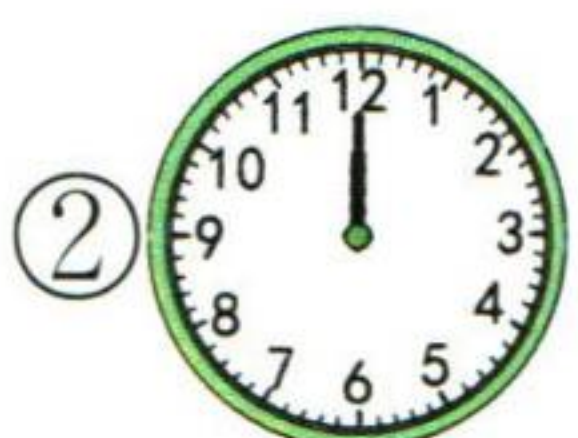
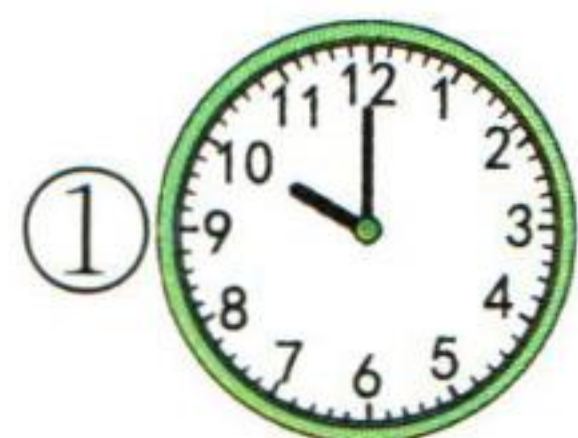
二 选一选。

1. 右边钟面上的时间是()。

- ①7时 ②过12时了 ③7时过一点儿 ④快7时了



2. 第()个钟面的时间是快12时了。



3. 再过2小时电影就开始了,电影()开始。

- ①2:00 ②6:00 ③4:00 ④5:00



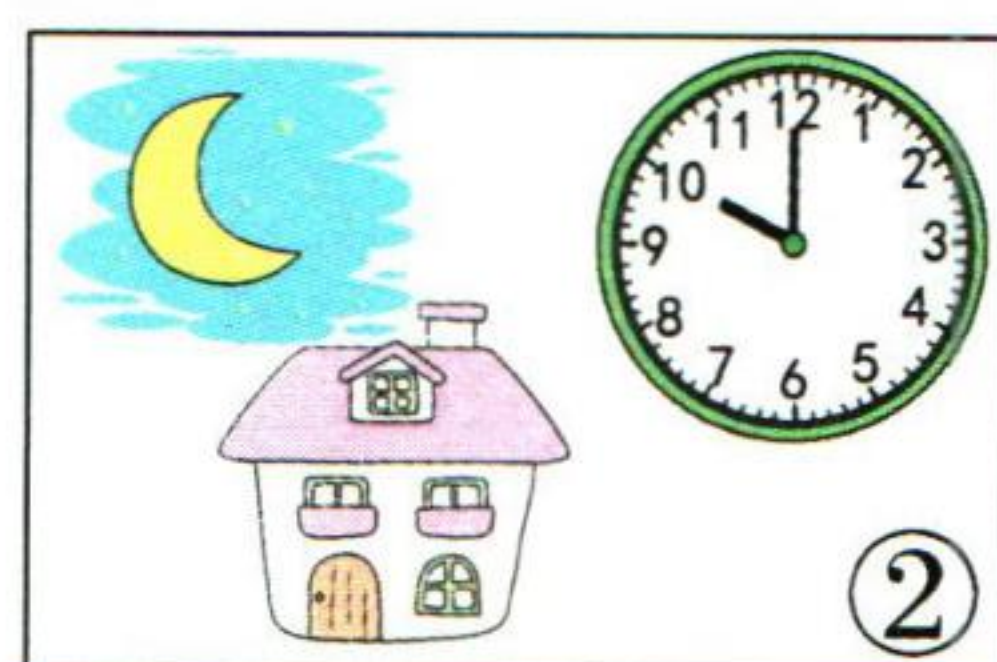
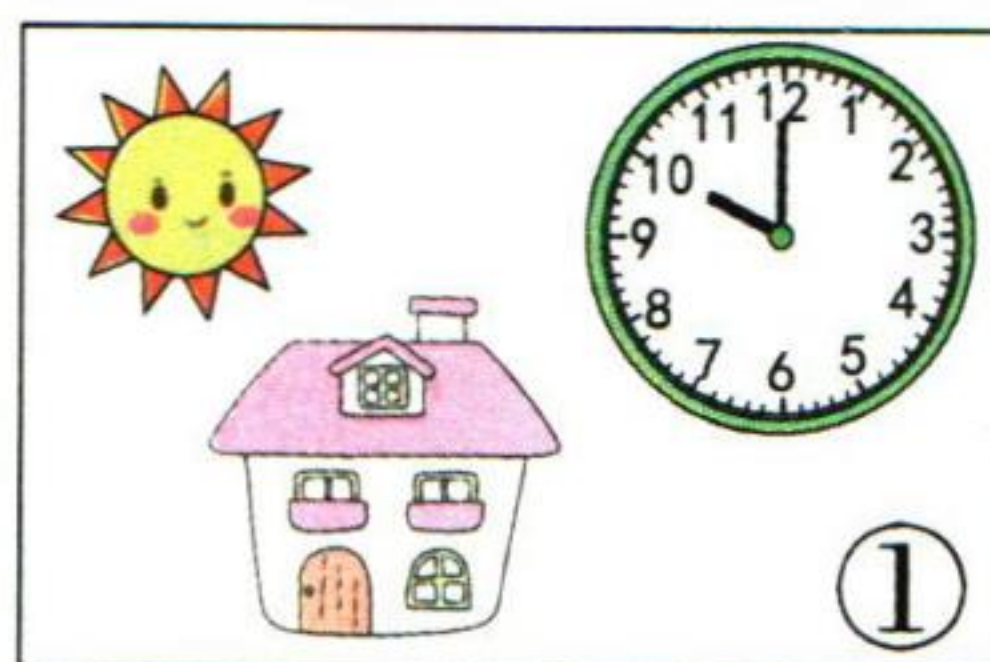
4. 下面说法正确的是()。

①右图两个钟面表示一天中相同的时刻

②钟面上比较短的针叫分针

③分针指着12,时针指着10,是10时

④图②再过2小时,就可以吃饭了



三 画出缺少 的时针或分针。



5时



8时



快1时了



3时过一点儿

第七单元重难点提升训练



视频讲解

zhào yàng zi xiě chū zhōng miàn shàng de shí jiān

一 照样子,写出钟面上的时间。



1时

1:00



bèi bèi yì jiā cóng fú zhōu zuò dòng chē dào xià mén lǚ yóu la xuǎn yì xuǎn

二 贝贝一家从福州坐动车到厦门旅游啦! 选一选。

1. 这列动车()时发车。

①12

②10

③6

④7

2. 贝贝一家要提前1小时从家里出发才能搭上动车, 他们应()时从家里出发。

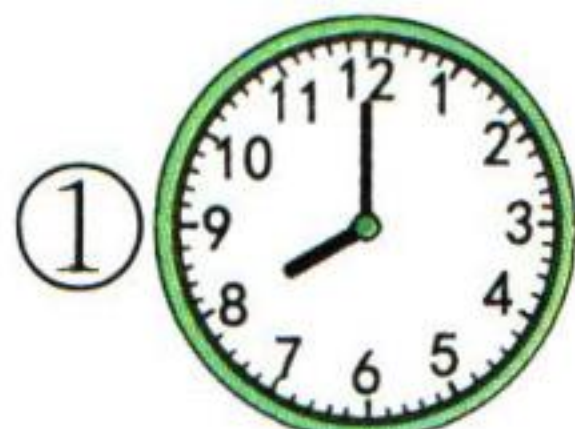
①6

②9

③10

④11

3. 动车要过2小时才到厦门,()时到达。



4. 贝贝看了一下手表,表盘上面显示的时间如右图,此时贝贝()。

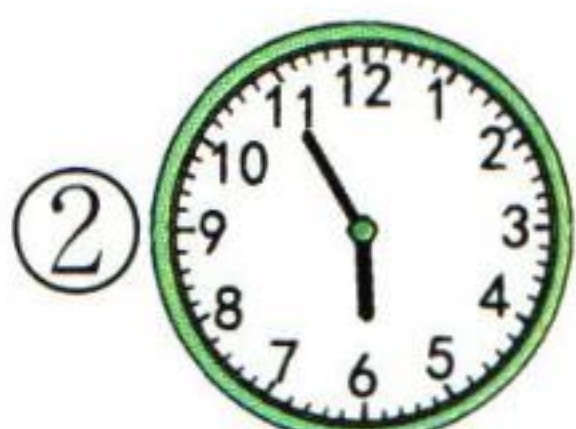
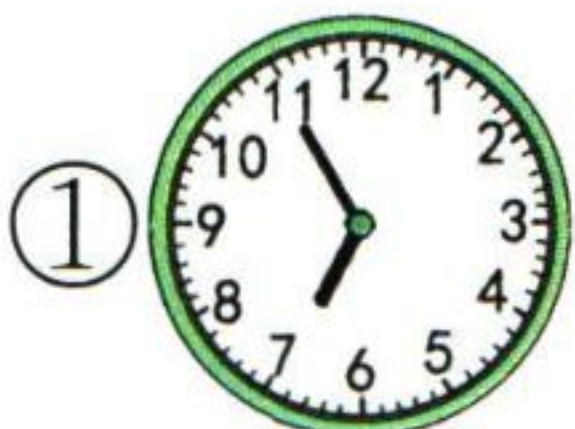
①还未出发

②正在动车上

③已经到站



5. 贝贝的爸爸和朋友们约定晚上6时一起吃饭,晚上()到达餐厅合适。



xià miàn shì měi shù guǎn zhōu liù kāi guǎn de shí jiān

三 下面是美术馆周六开馆的时间。

我比开馆时间提前1小时到达。



丫丫



开馆时间



乐乐

我开馆2小时后才到。

丫丫到图书馆的时间是()时,乐乐到图书馆的时间是()时, 乐乐比丫丫晚到()小时。



视频讲解



口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$9+4=$

$9+2=$

$9+1=$

$9+5=$

$9+6=$

$9+9=$

$9+8=$

$9+7=$

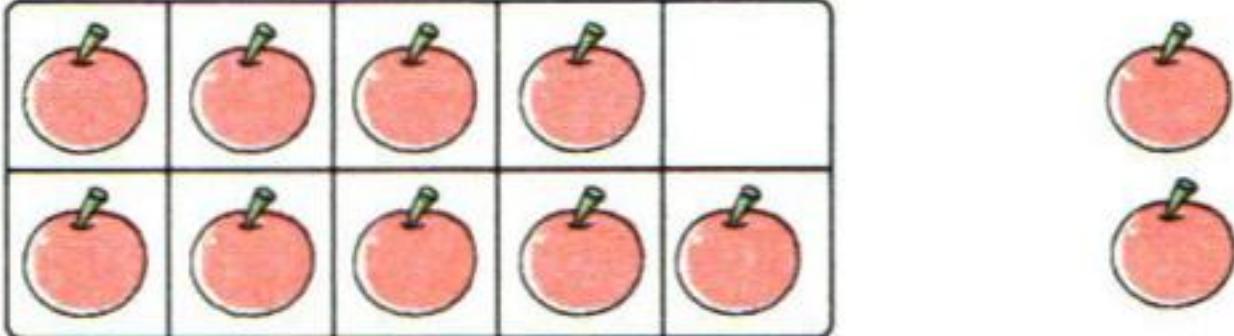
$9-7=$

$10-6=$

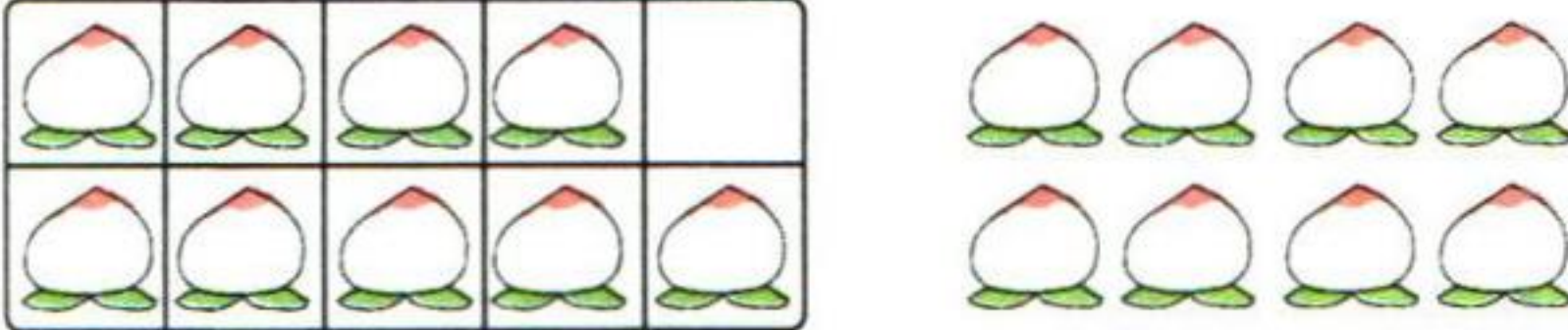
基础练习

suàn yi suàn

1. 算一算。

(1) 

$$\begin{array}{r} 9 + 2 = \square \\ \begin{array}{l} \text{9} \quad \text{+} \quad \text{2} \\ \text{1} \quad \text{ } \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

(2) 

$$\begin{array}{r} 9 + 8 = \square \\ \begin{array}{l} \text{9} \quad \text{+} \quad \text{8} \\ \text{ } \quad \text{ } \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

suàn yi suàn bǐ yi bǐ

2. 算一算，比一比。

$9+1+4=$

$9+1+3=$

$9+1+6=$

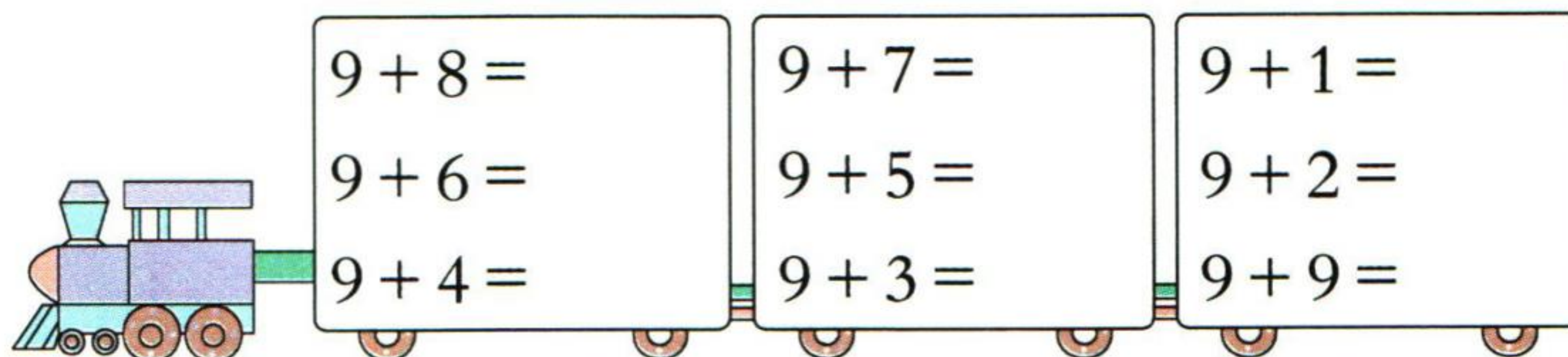
$9+5=$

$9+4=$

$9+7=$

xiǎo huǒ chē kāi guò lái le

3. 小火车开过来了。



$9+8=$	$9+7=$	$9+1=$
$9+6=$	$9+5=$	$9+2=$
$9+4=$	$9+3=$	$9+9=$

yí gòng yǒu duō shao gè xī guā

4. 一共有多少个西瓜？

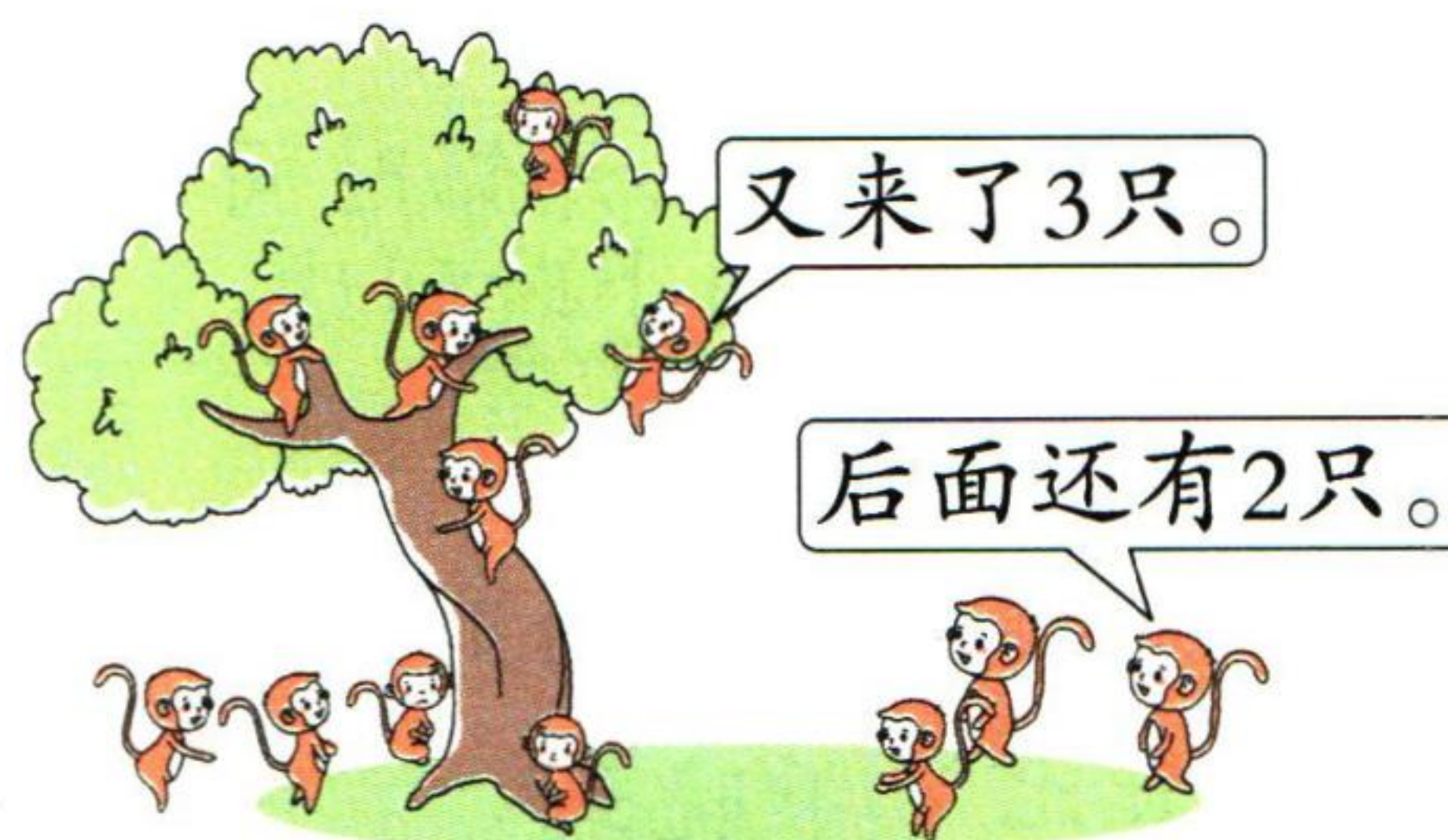


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

培优训练

yí gòng yǒu duō shao zhī xiǎo hóu

5. 一共有多少只小猴？



基础练习

1.



依次移动9，然后加上下面卡片上的数，写出得数。

9										
2	4	7	0	1	9	3	5	6	8	

kǒu suàn

2. 口算。

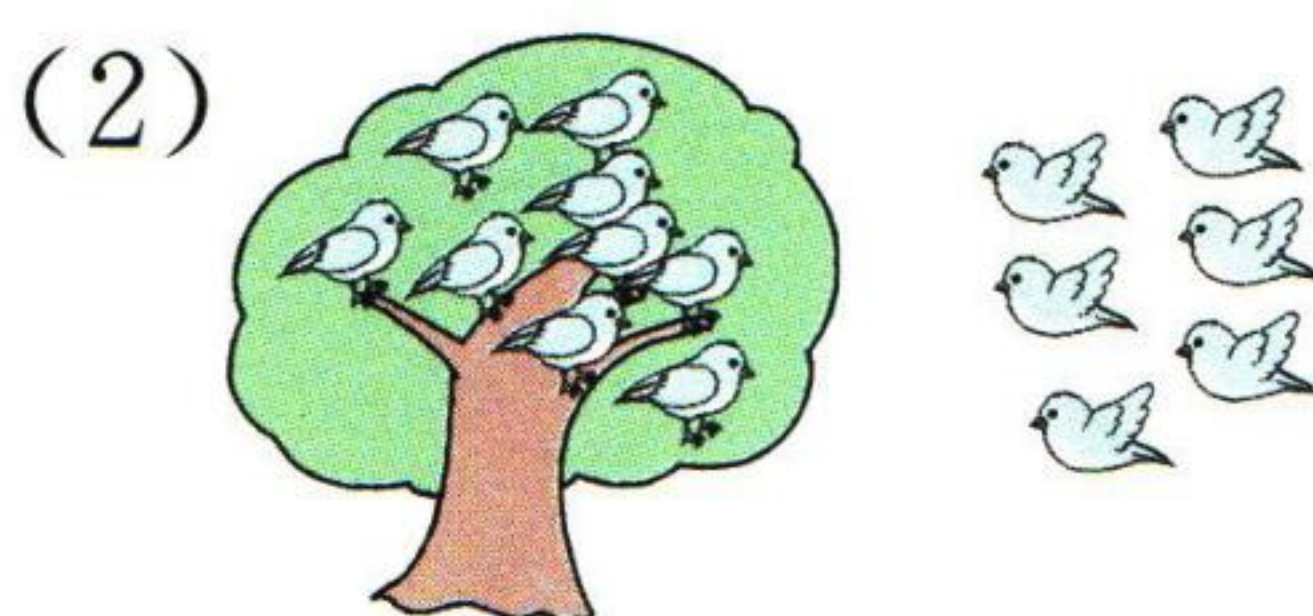
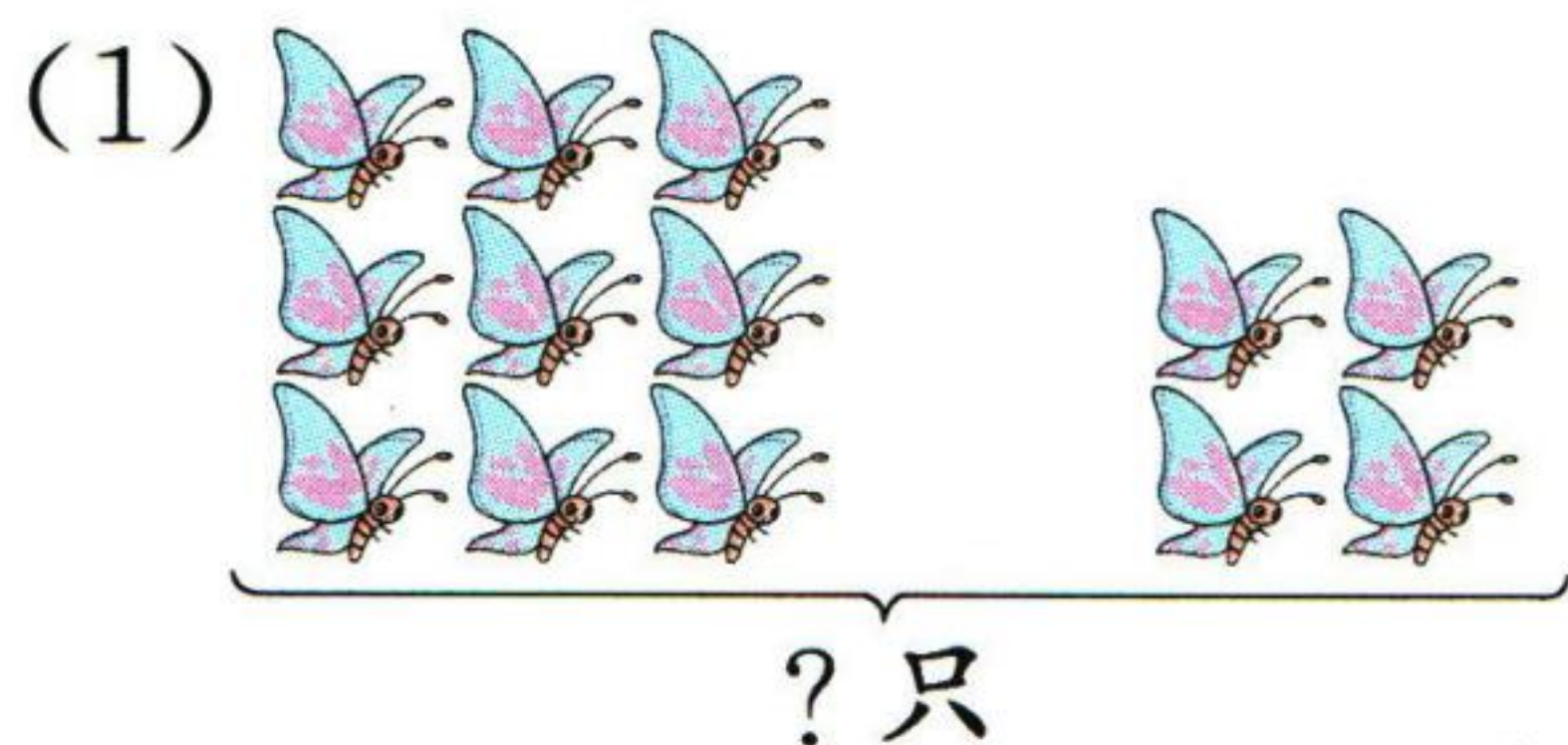
$9+2=$	$9+4=$	$6+4=$	$3+4=$
$7+2=$	$5+3=$	$9+9=$	$9-6=$
$9+5=$	$10-4=$	$9-8=$	$8-5=$

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$9+6 \bigcirc 16$	$9+4 \bigcirc 13$	$9+5 \bigcirc 18-5$
$9+9 \bigcirc 20$	$9+3 \bigcirc 11$	$9+7 \bigcirc 17-2$

kàn tú xiě suàn shì

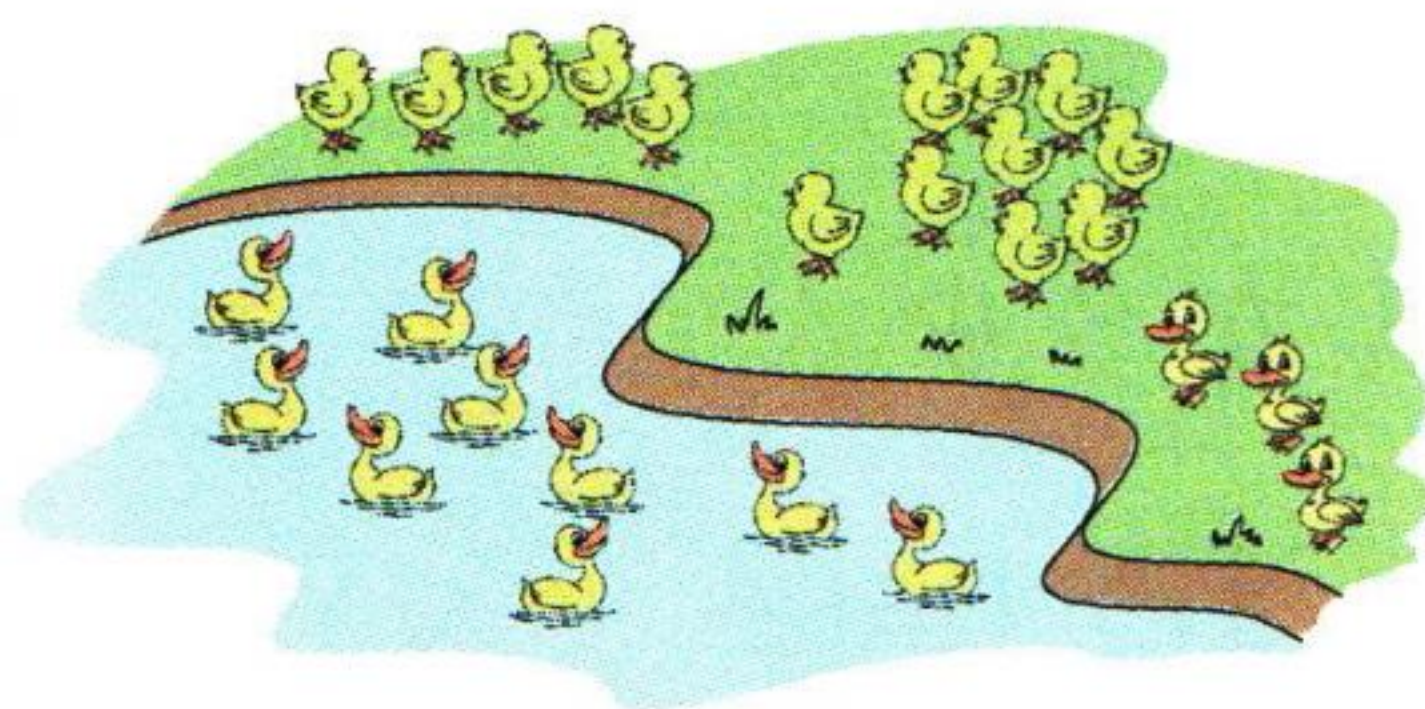
4. 看图写算式。



$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

5.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

培优训练

xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn

6. 想一想，算一算。

$$\triangle + \triangle = 8$$

$$19 - \triangle = \bigcirc$$

$$9 + \square = \bigcirc$$

$$\triangle = (\quad)$$

$$\bigcirc = (\quad)$$

$$\square = (\quad)$$

第2课时

练习课



视频讲解



口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$$10-8=$$

$$8-6=$$

$$10-3=$$

$$9+6=$$

$$9-7=$$

$$9+8=$$

$$9+3=$$

$$9+7=$$

$$7-4=$$

$$9+1=$$

第3课时

8、7、6
加几(1)



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒
正确: _____ 个

$8+2=$

$8+4=$

$7+3=$

$7+7=$

$6+5=$

$7+6=$

$9+3=$

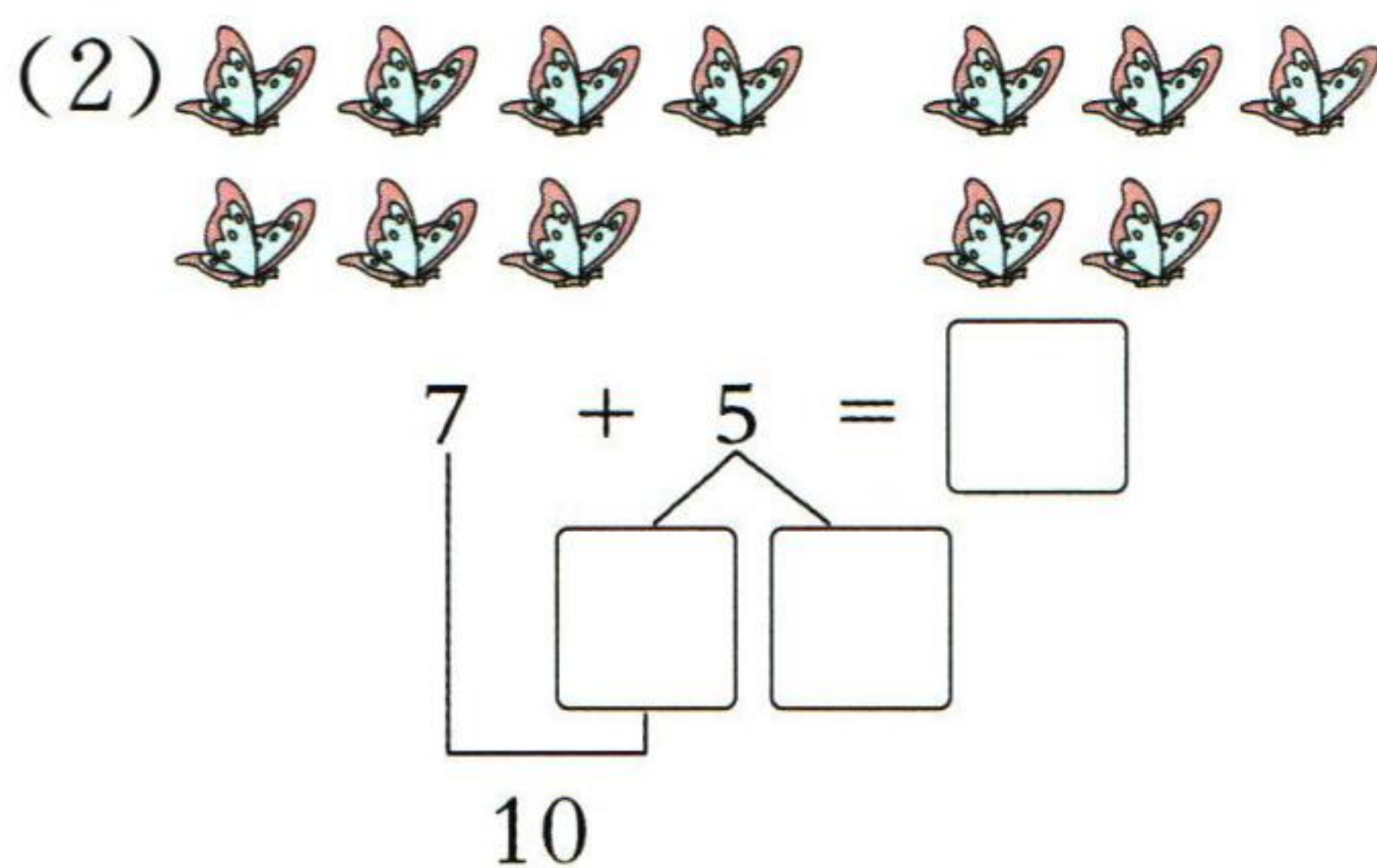
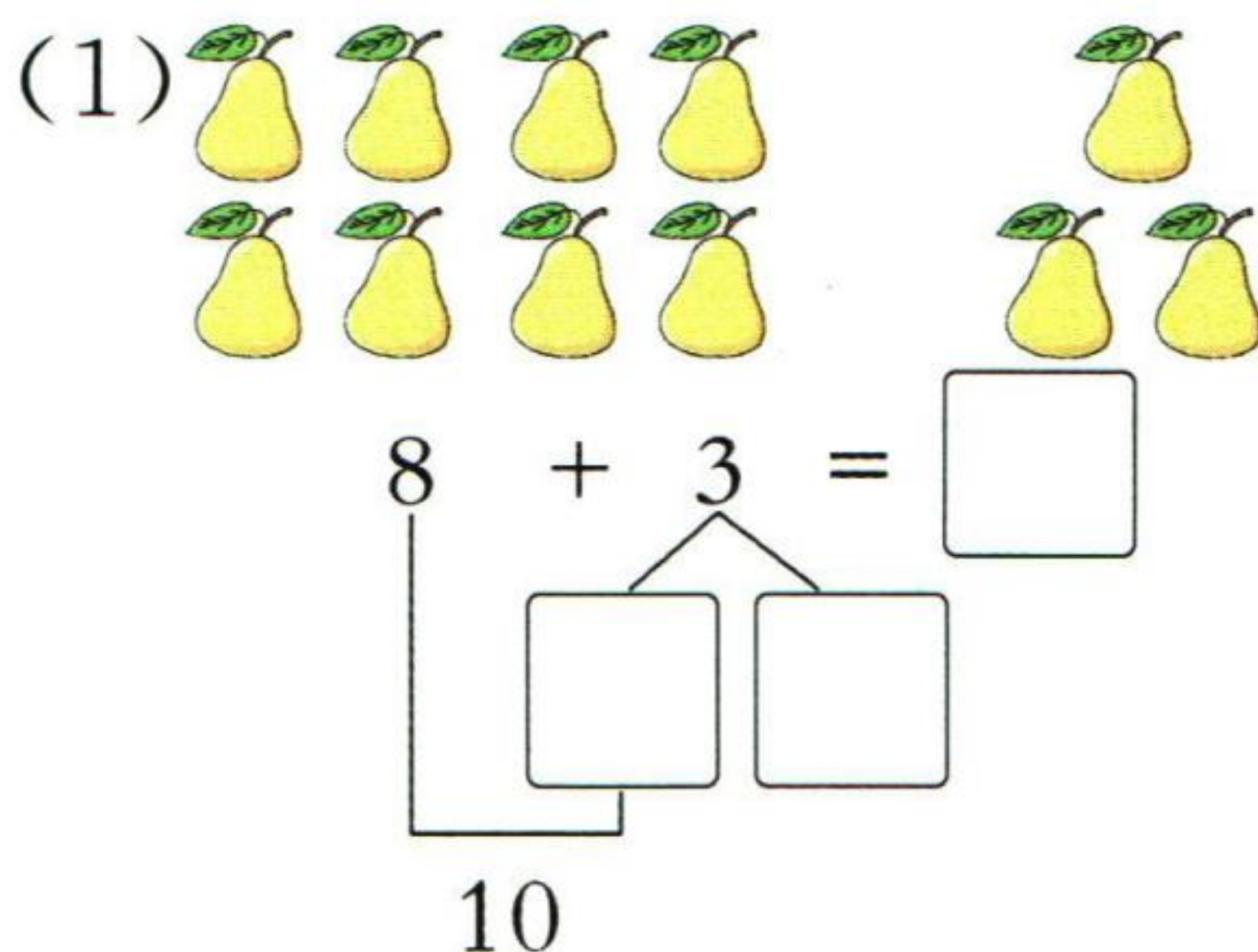
$9+5=$

$10-4=$

$10+4=$

基础练习

quān yi quān suàn yi suàn
1. 圈一圈, 算一算。



bǐ yi bǐ suàn yi suàn
2. 比一比, 算一算。

$7+3+1=$

$8+2+7=$

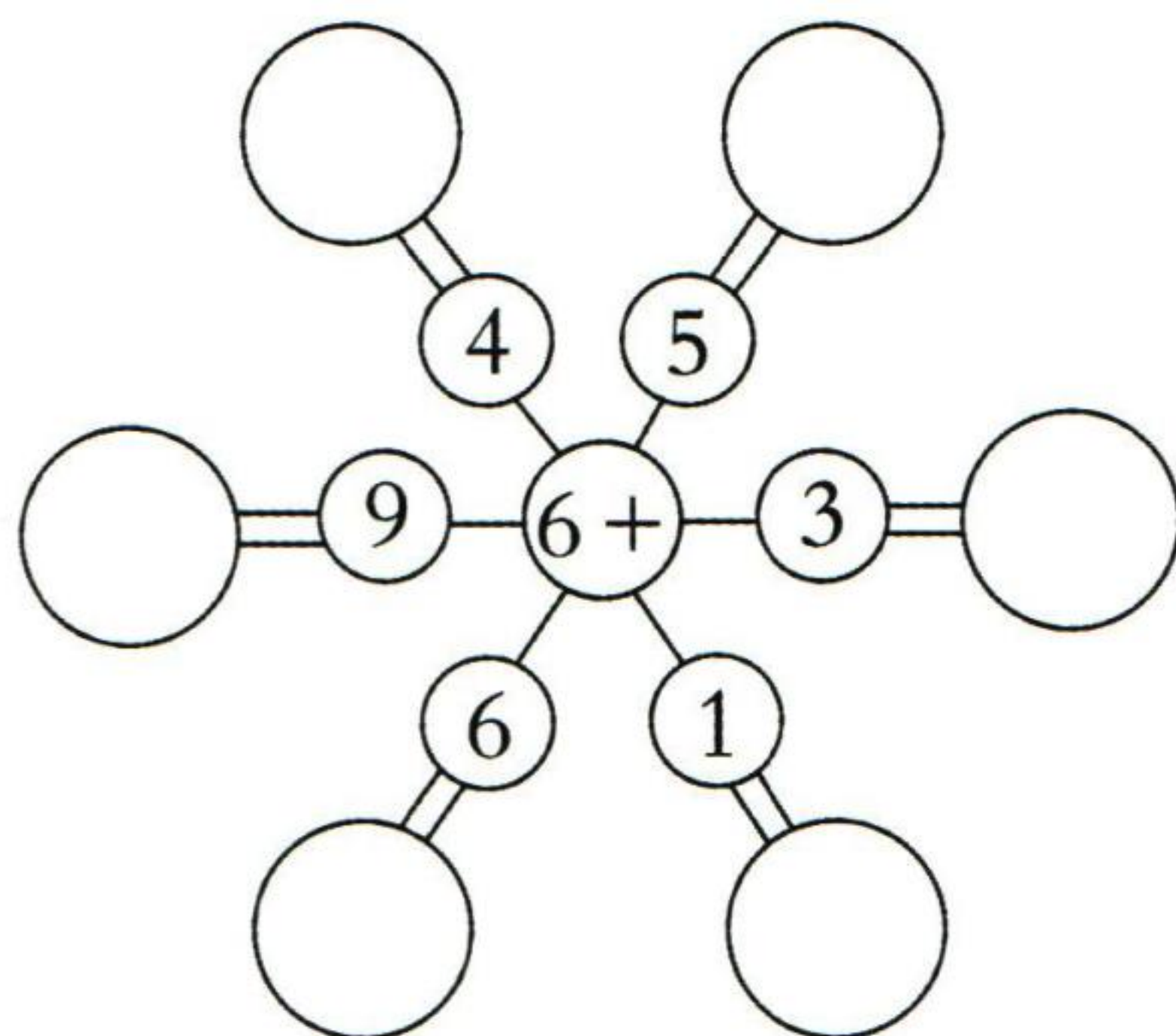
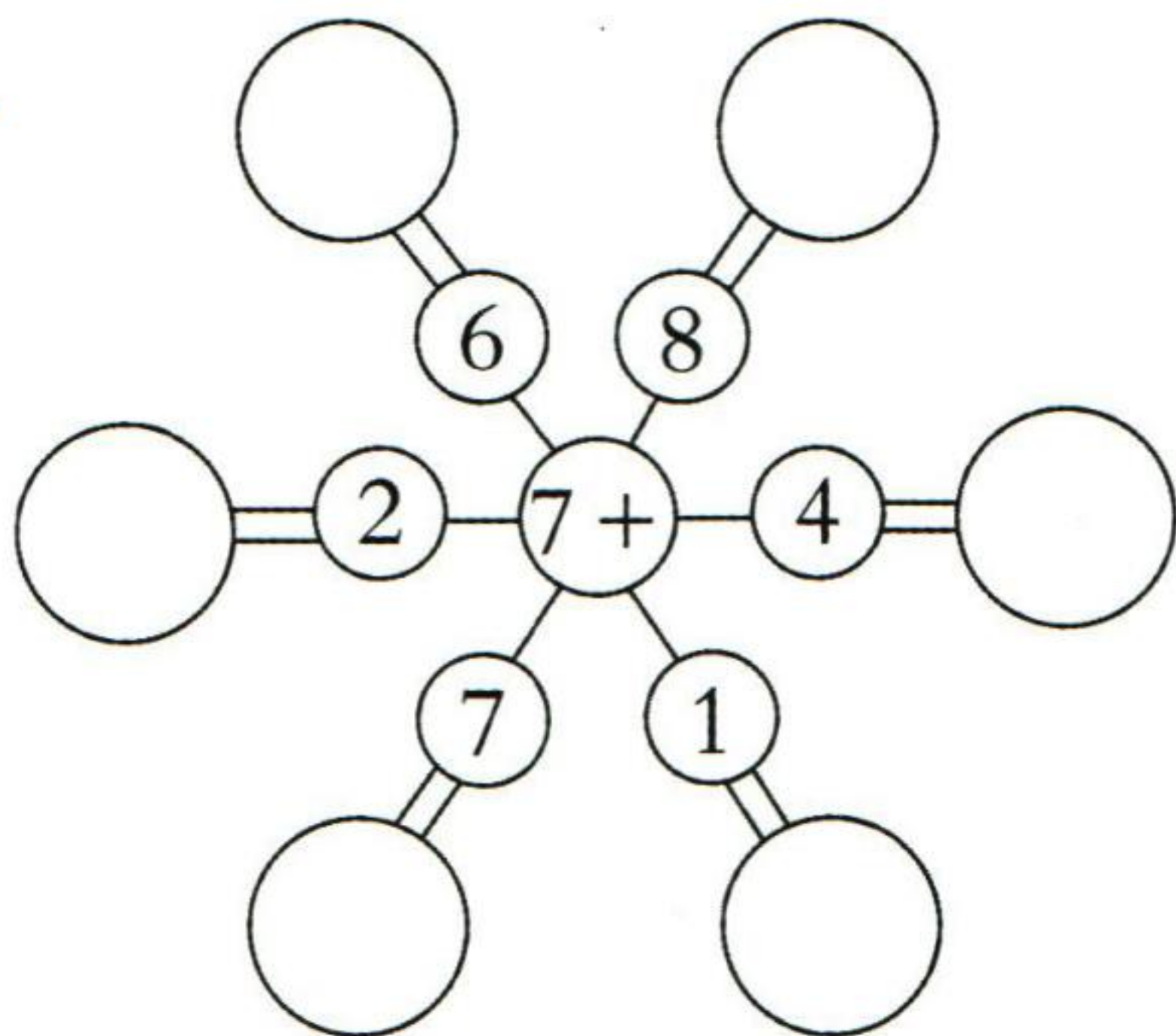
$6+4+4=$

$7+4=$

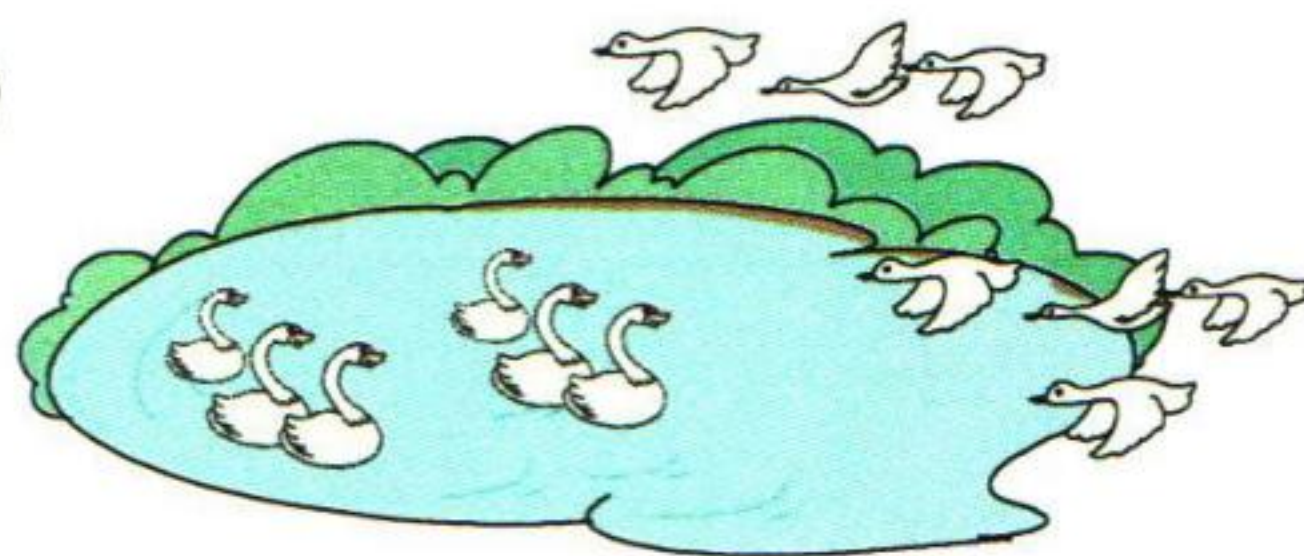
$8+9=$

$6+8=$

3.



4. (1)



一共有多少只?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

(2)



一共有多少人?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$

培优训练

xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn
5. 想一想, 算一算。

$\triangle = 3$

$\bigcirc = 8$

$\square = 5$

$\bigcirc + \triangle = (\quad) \quad \bigcirc + \square - \triangle = (\quad) \quad \bigcirc - \square + \triangle = (\quad)$

基础练习

1. 比一比，算一算。

$$\begin{cases} 8+9= \\ 9+8= \end{cases} \quad \begin{cases} 8+7= \\ 7+8= \end{cases} \quad \begin{cases} 7+6= \\ 6+7= \end{cases} \quad \begin{cases} 6+9= \\ 9+6= \end{cases}$$

2. 照样子，填一填。

$$7+5=7+\boxed{3}+\boxed{2} \quad 6+6=6+\boxed{}+\boxed{}$$

$$9+9=9+\boxed{}+\boxed{} \quad 8+7=8+\boxed{}+\boxed{}$$

3. 海洋宝宝吐泡泡。(连一连)

 $6+6$
 $6+5$
 $8+7$
 $7+9$
 $8+6$
 $7+6$

11

12

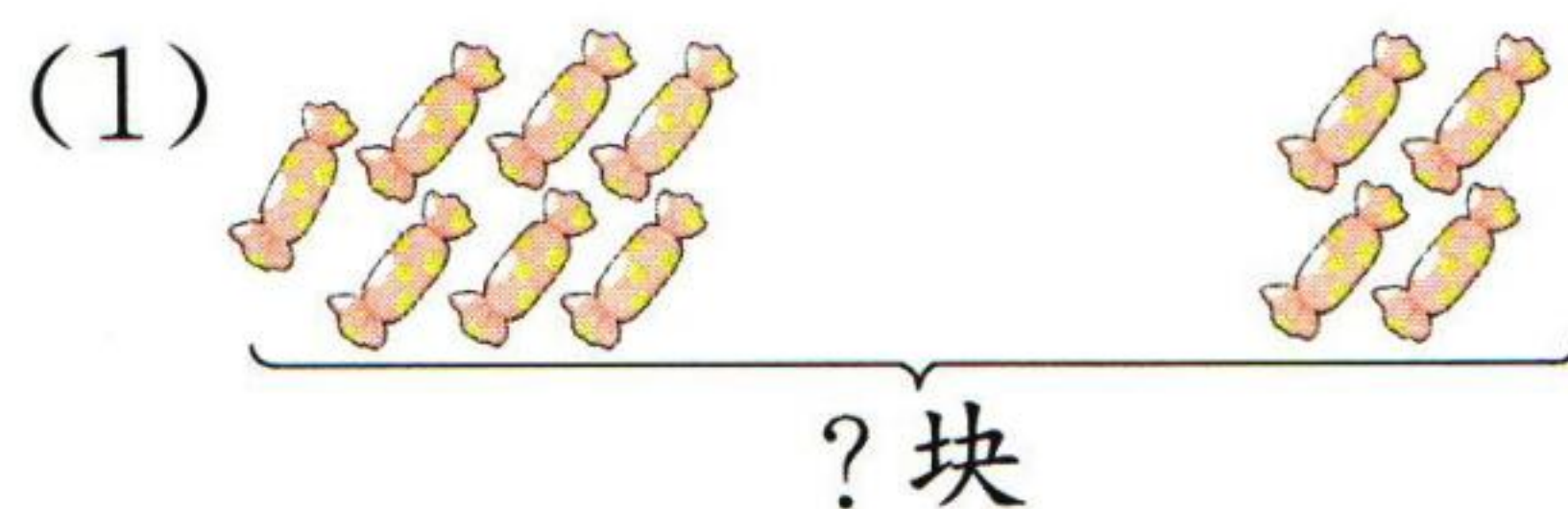
13

14

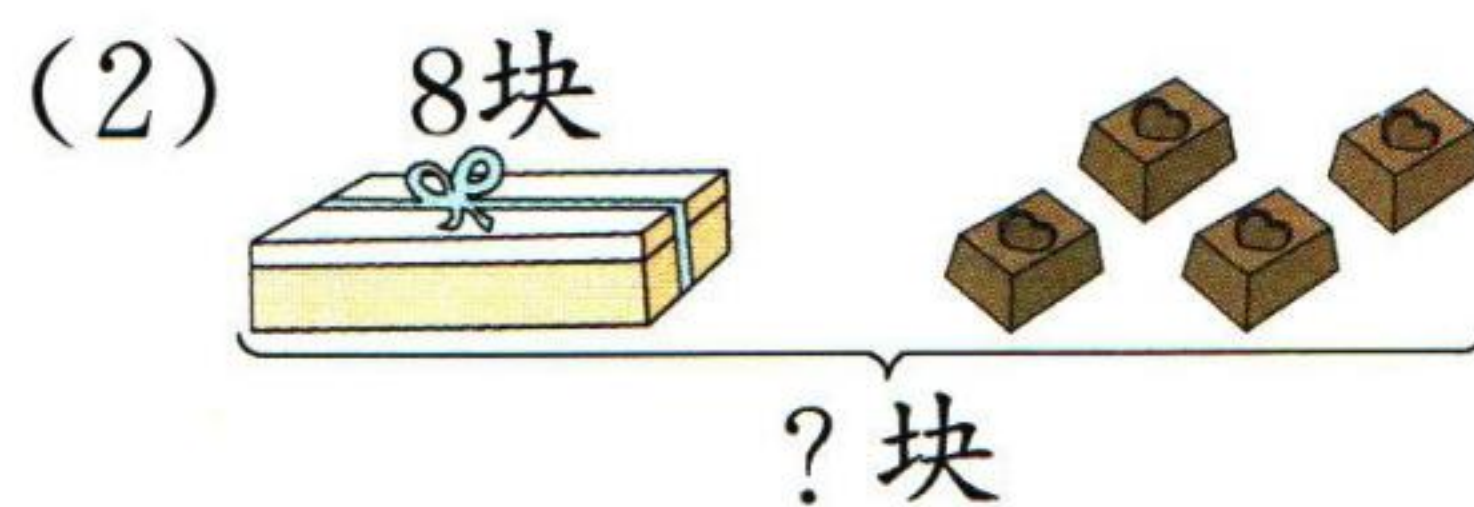
15

16

4. 看图写算式。



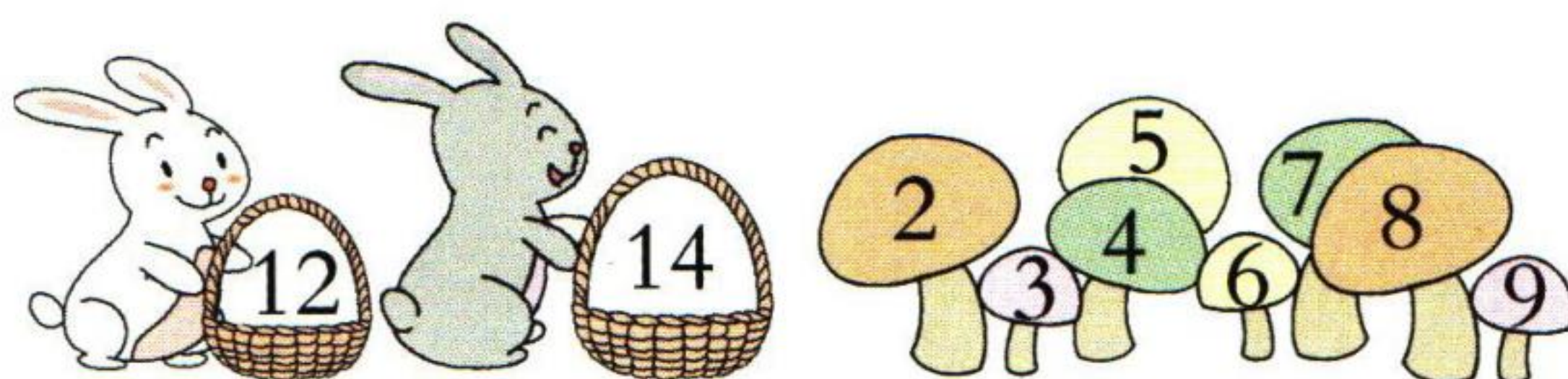
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{} \text{ (块)}$$



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{} \text{ (块)}$$

培优训练

5. 小白兔可以采哪两朵蘑菇？小灰兔呢？用算式表示出来。



第4课时

8、7、6 加几(2)



视频讲解



时间: _____ 秒
正确: _____ 个

$$7+9=$$

$$9+7=$$

$$8+5=$$

$$6+4=$$

$$8+8=$$

$$7+7=$$

$$6+8=$$

$$8+6=$$

$$9+4=$$

$$9+5=$$

第5课时

练习课



视频讲解



口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$8+8=$

$15-5=$

$10+0=$

$13+2=$

$7-7=$

$8+6=$

$9+6=$

$8+9=$

$7+9=$

$6+8=$

基础练习

kǒu suàn

1. 口算。

$7+4+6=$

$8+7-2=$

$8+3+5=$

$7+7-3=$

$10-4+8=$

$7+3+9=$

$6+6+6=$

$17-7-7=$

$10-3+6=$

zài lǐ tián shàng hé shì de shù

2. 在□里填上合适的数。

$8+\square=14$

$6+\square=13$

$6+\square=12+3$

$7+\square=12$

$\square+7=14$

$9+\square=18-2$

3.



原来有□人滑冰，又来了□人。一共有多少人滑冰？

$\square\bigcirc\square=\square(\text{人})$

4.

我有6朵



乐乐



我的



和你的同样多。

甜甜

他们一共有多少朵？

$\square\bigcirc\square=\square(\text{朵})$

培优训练

xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn

5. 想一想，算一算。

$(1) \text{花} + 8 = 15 \quad \text{花} + \text{花} = 12 \quad \text{花} = () \quad \text{花} = ()$

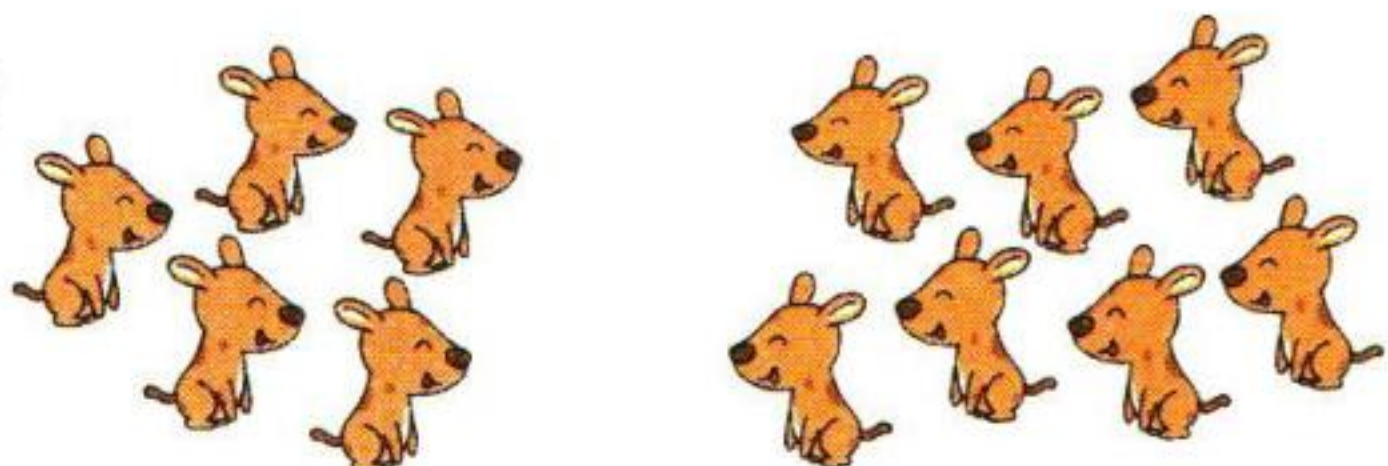
$(2) \text{花} + \text{花} = 14 \quad \text{花} + \text{花} = 16 \quad \text{花} = () \quad \text{花} = ()$

基础练习

kàn tú xiě suàn shì

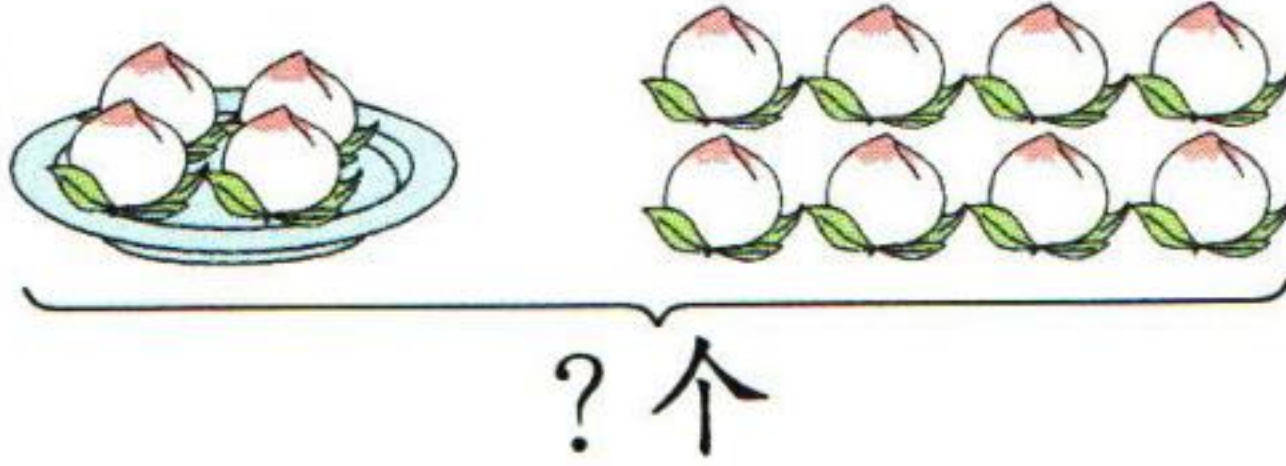
1. 看图写算式。

(1)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

bǐ yì bǐ suàn yì suàn

2. 比一比，算一算。



$$9 + 4 =$$

$$4 + 9 =$$



$$9 + 5 =$$

$$5 + 9 =$$



$$2 + 8 =$$

$$8 + 2 =$$



$$8 + 3 =$$

$$3 + 8 =$$

tián yì tián

3. 填一填。

$$5 + \begin{cases} 3 = \square \\ 5 = \square \\ 7 = \square \end{cases}$$

$$4 + \begin{cases} 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

$$2 + \begin{cases} 9 = \square \\ 8 = \square \\ 6 = \square \end{cases}$$

$$3 + \begin{cases} 9 = \square \\ 8 = \square \\ 7 = \square \end{cases}$$

我发现：一个加数不变，另一个加数变大，和也变（ ）；一个加数不变，另一个加数变（ ），和也变（ ）。

zài lǐ tián shàng

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

huò

$$5 + 8 \bigcirc 13$$

$$6 + 5 \bigcirc 12$$

$$3 + 8 \bigcirc 10 + 2$$

$$3 + 9 \bigcirc 11$$

$$4 + 7 \bigcirc 14$$

$$7 + 3 \bigcirc 19 - 9$$

培优训练

zài lǐ tián shàng hé shì de shù

5. 在□里填上合适的数。

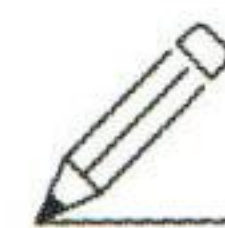
$$5 + 8 = 4 + \square = \square + \square \quad 3 + 9 = 4 + \square = \square + \square$$

第6课时

5、4、3、2
加几



视频讲解



口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$$4 + 8 =$$

$$5 + 7 =$$

$$3 + 10 =$$

$$6 + 6 =$$

$$5 + 8 =$$

$$3 + 9 =$$

$$9 + 6 =$$

$$6 + 7 =$$

$$4 + 10 =$$

$$7 + 4 =$$

第7课时

练习课



视频讲解



口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$10-9=$

$11-1=$

$4+6=$

$9+4=$

$5+6=$

$3+8=$

$10-6=$

$3+10=$

$2+8=$

$5+7=$

基础练习

1. 口算。

$2+9=$

$7+4=$

$5+8=$

$2+10=$

$9+6=$

$3+7=$

$6+6=$

$6+5=$

$3+9=$

$5+9=$

$4+6=$

$5+7=$

2.

一班	7 个	6 只	4 架	5 个
二班	6 个	5 只	8 架	9 个
一共	() 个	() 只	() 架	() 个

3. 在 里填上合适的数。

$5+\square=10$

$4+\square=11$

$3+\square=6+5$

$5+\square=13$

$4+\square=12$

$3+\square=5+7$

4. (1) 一共有多少个南瓜？

$\square+\square=\square(\text{个})$

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？



培优训练

5. 求圈中几个数的和。

$\triangle=3$

$\square=4$

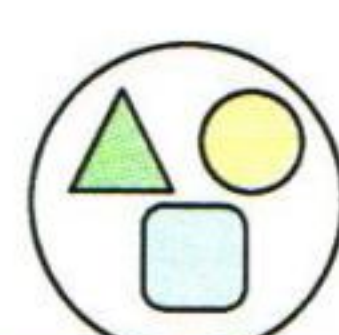
$\bigcirc=6$



$= (\quad)$

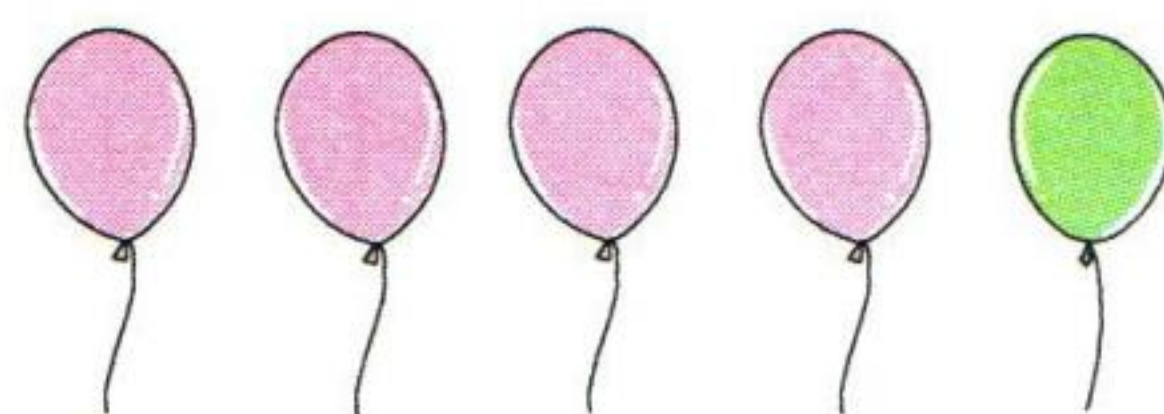
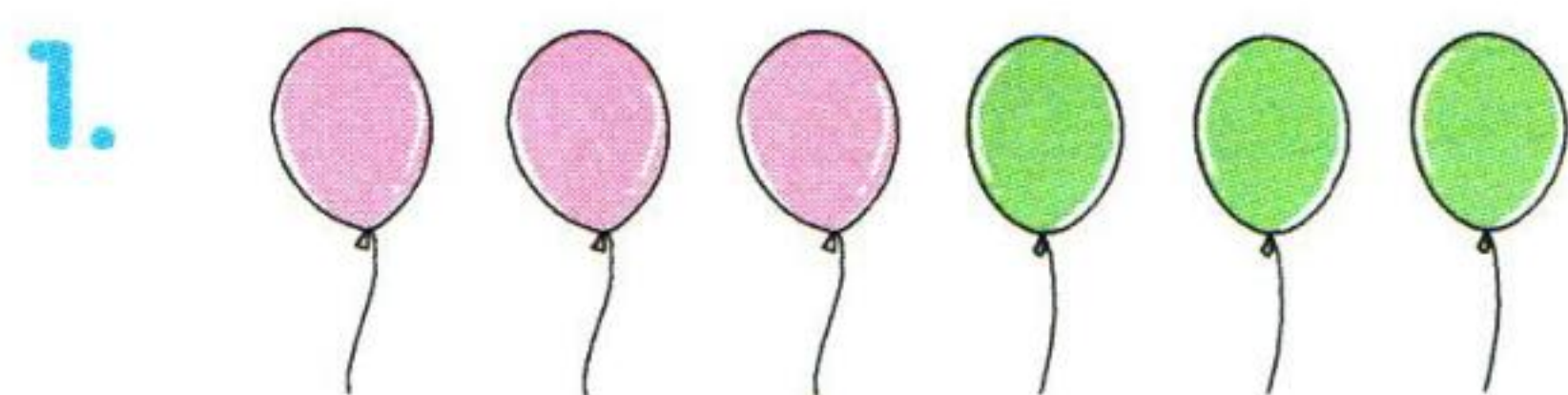


$= (\quad)$



$= (\quad)$

基础练习



一共有多少个气球？

左边有 个，右边有 个。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

红气球有 个，绿气球有 个。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



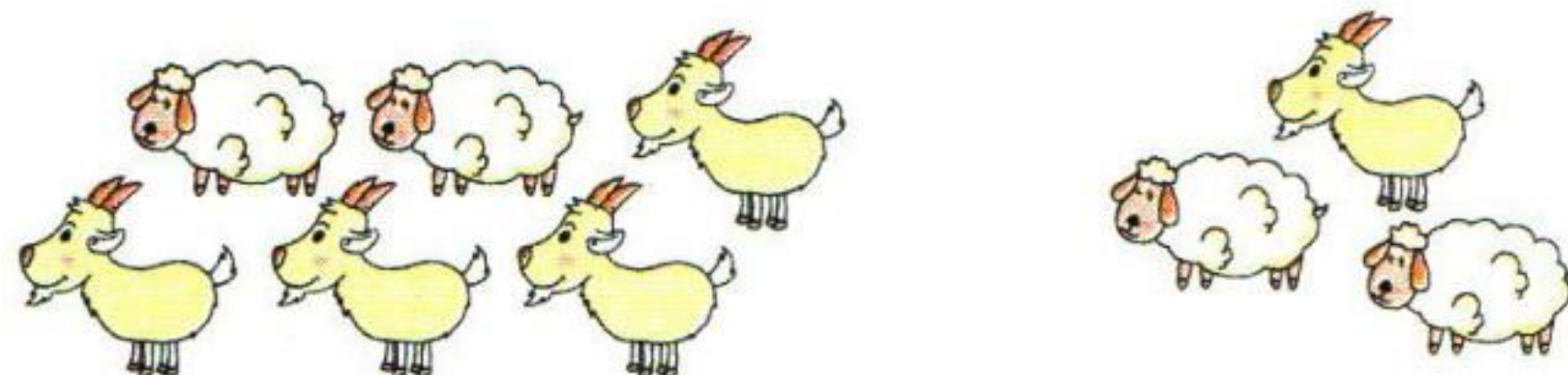
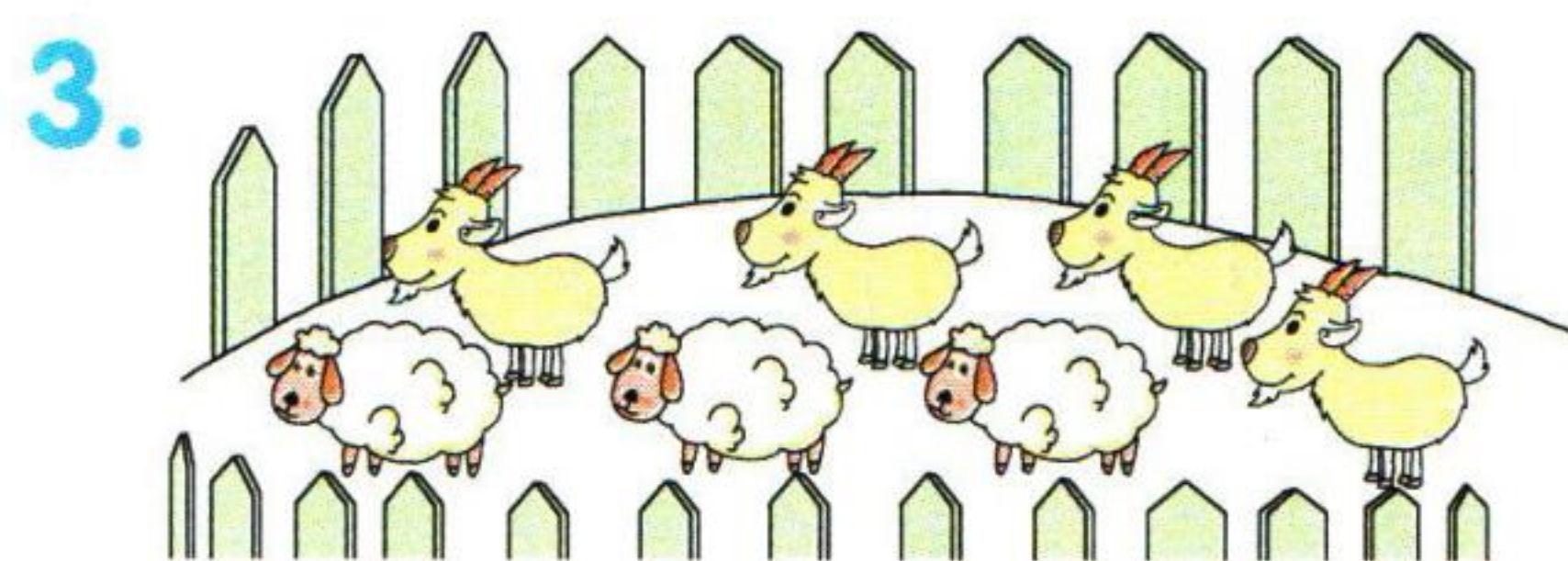
一共有多少只兔子？

还能怎样解答？



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



一共有多少只羊？

还可以怎样算？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

培优训练

4. 把 2、3、4、5、6、7、8、9 分别填入 里，每个数只能

用一次。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

第8课时

用数学(1)



视频讲解

口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$9 + 3 =$$

$$8 + 5 =$$

$$9 - 6 =$$

$$8 + 3 =$$

$$9 + 2 =$$

$$8 + 4 =$$

$$6 + 5 =$$

$$13 + 2 =$$

$$10 + 6 =$$

$$10 - 5 =$$

第9课时

用数学(2)



视频讲解



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$$7+5=$$

$$8+6=$$

$$9+7=$$

$$10-5=$$

$$6-6=$$

$$14-4=$$

$$13-3=$$

$$2+8=$$

$$7+8=$$

$$10+3=$$

基础练习

1.

我已经吃了9个草莓, 还剩……



原来一共有多少个草莓?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2. (1)

我拿走了8个。

还剩7个。



原来一共有多少个球?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2)

一共有8个球。

还剩7个。



拿走了多少个球?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

3.

车上还有9人。

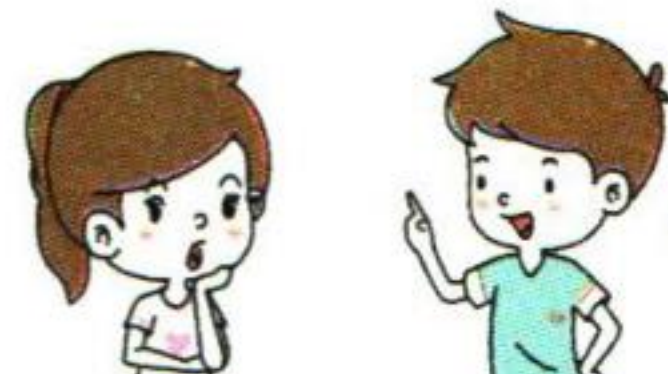


车上原来一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

4.

我们班已经借走了6本连环画。



剩下的连环画与借走的同样多。

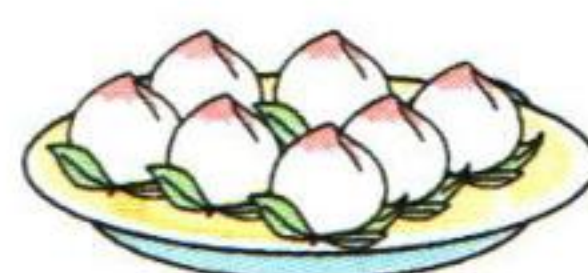
学校图书馆原来有多少本连环画?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{本})$$

培优训练

5.

我已经吃了一半, 还剩这些。



原来有多少个桃子?

(1) 画一画。(用“○”表示桃子)

还剩: _____

吃了: _____

(2) 算一算: $\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

基础练习

1. 口算。

$3+8=$

$10-6=$

$15-5+7=$

$9-7=$

$9+2=$

$4+6-3=$

$5-5=$

$0+7=$

$18-2-4=$

$6+10=$

$15-3=$

$7+3+2=$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$7-6 \bigcirc 13$

$8-6 \bigcirc 14$

$8+6 \bigcirc 7+7$

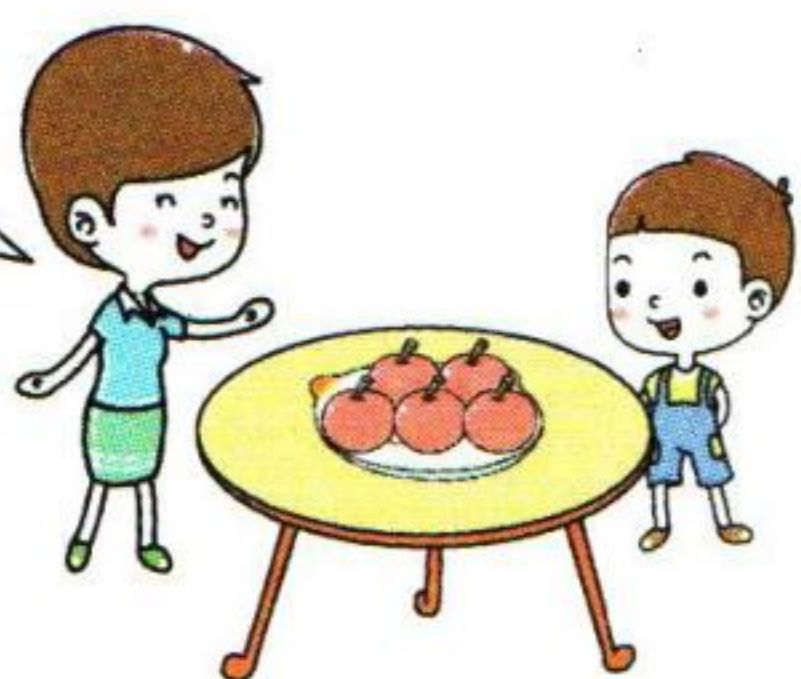
$9 \bigcirc 9-0$

$12 \bigcirc 15-4$

$8+9 \bigcirc 10+5$

3.

一共有10个。

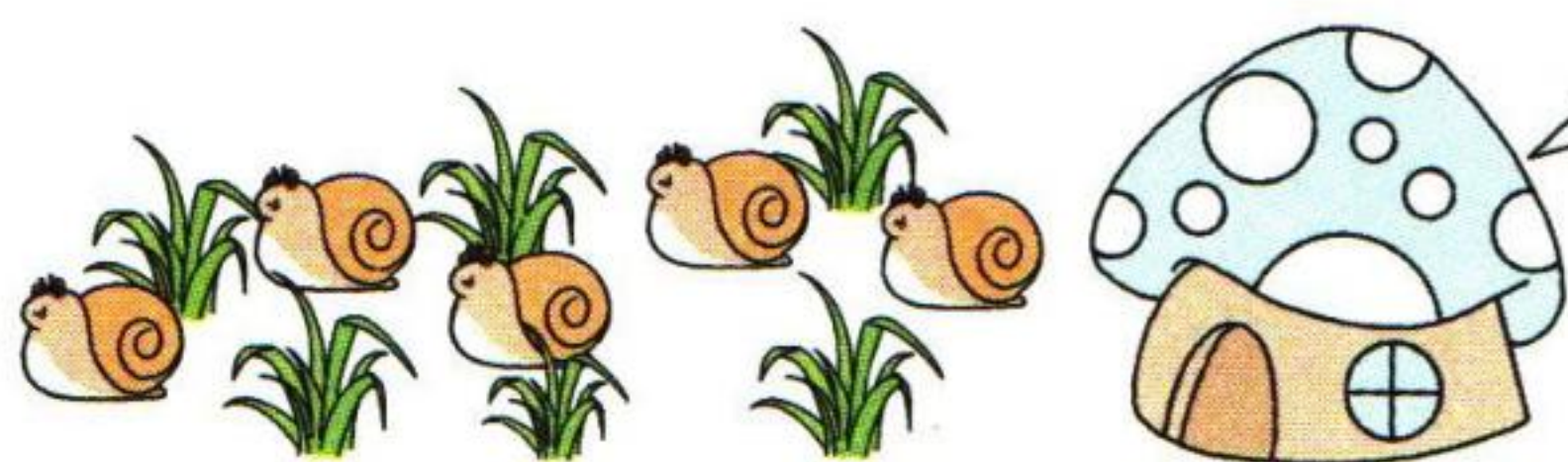


我们已经吃了一些。

他们吃了几个？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

4.



房子里还有8只。

原来房子里一共有多少只？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

培优训练

5.



我前面有9人，后面有5人。

一共有多少人？

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$

第10课时

整理和复习



视频讲解



口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$9+8=$

$8+4=$

$7+5=$

$6+9=$

$7+8=$

$9+7=$

$10-3=$

$15-5=$

$6-6=$

$5+9=$

第11课时

练习课(1)



视频讲解



口算题卡

时间: _____ 秒

正确: _____ 个

$15-3=$

$17-7=$

$10+4=$

$2+13=$

$14-10=$

$9-7=$

$7+6=$

$9+5=$

$11+4=$

$16-6=$

基础练习

bǐ yì bǐ suàn yì suàn
1. 比一比, 算一算。

$4+7=$
 $4+8=$
 $4+9=$

$5+7=$
 $5+8=$
 $5+9=$

$6+7=$
 $6+8=$
 $6+9=$

$7+7=$
 $7+8=$
 $7+9=$

$8+7=$
 $8+8=$
 $8+9=$

$9+7=$
 $9+8=$
 $9+9=$

kǒu suàn
2. 口算。

$7+5=$

$8+5=$

$6+6=$

$10-8-2=$

$8+6=$

$5+6=$

$13-3=$

$9+6-4=$

$6+4=$

$18-2=$

$3+9=$

$15-5-7=$

zhào yàng zi tián yì tián
3. 照样子, 填一填。

$5+9=$

7	+	7
	+	
	+	

8	+	4
	+	
	+	

 $=6+6$

zài lǐ tián shàng huò
4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$7+6 \bigcirc 12$

$8+3 \bigcirc 12$

$9+2 \bigcirc 7+4$

$10+7 \bigcirc 17-7$

$6+5 \bigcirc 13-3$

$4+7 \bigcirc 18-5$

培优训练

xiǎng yì xiǎng lǐ yīng tián jǐ
5. 想一想, □里应填几?

$9+\star=16$

$\square-\star=3$

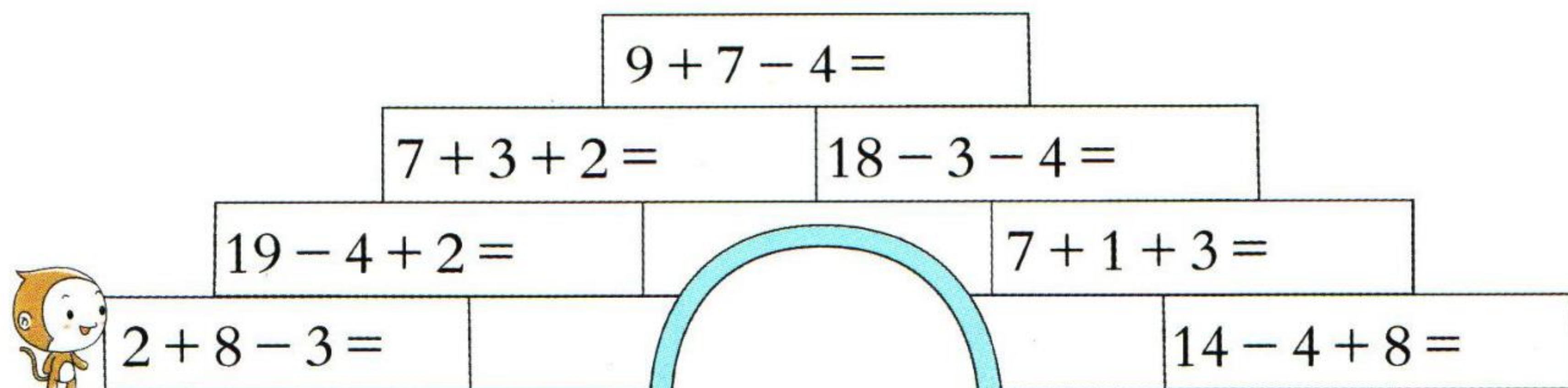
先算★, 问题就容易多了。



基础练习

xiǎo hóu guò qiáo

1. 小猴过桥。



zài lǐ tián shàng hé shì de shù

2. 在□里填上合适的数。

$5 + \square = 13$

$9 + \square = 16$

$\square + 5 = 11 + 4$

$8 + \square = 12$

$\square + 8 = 16 - 3$

$\square + \square = 15$

3. 我收了9棵白菜。地里还剩5棵白菜。



原来一共有多少棵白菜？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$

4. 左边有9人，右边有8人。男生有7人，女生有10人。



一共有多少人？

还能怎样解答？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$

培优训练

zài lǐ tián shù shǐ héng háng shù háng hé xié háng shàng sān gè

5. 在□里填数，使横行、竖行和斜行上三个

shù xiāng jiā de hé dōu shì

数相加的和都是18。

	4	
10	6	
		7

第12课时

练习课(2)



视频讲解



口算题卡

时间：_____秒

正确：_____个

$3 + 8 =$

$8 + 7 =$

$17 - 10 =$

$7 - 5 =$

$11 - 1 =$

$17 - 4 =$

$9 + 9 =$

$0 + 8 =$

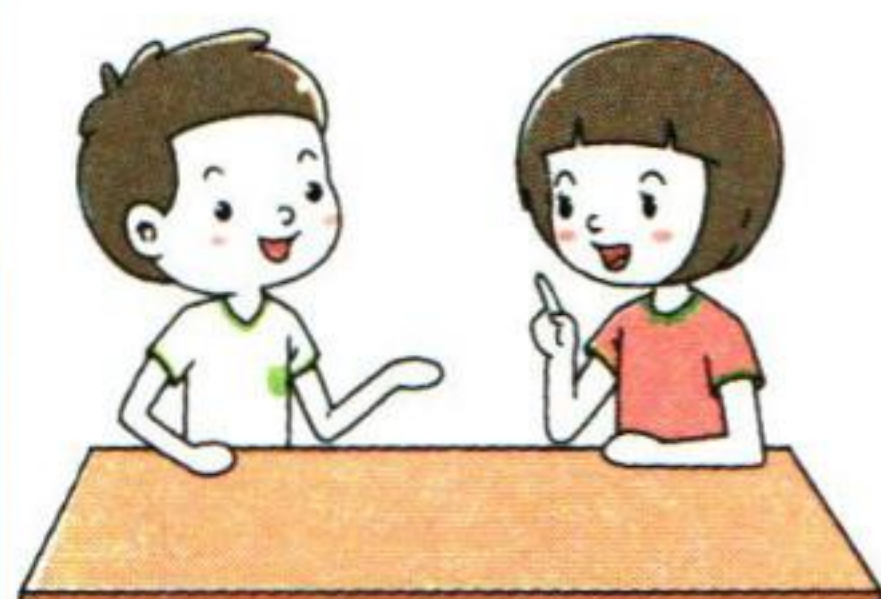
$8 + 2 =$

$16 - 3 =$

第八单元知识梳理

20以内的进位加法

20以内的进位加法



9加几

8、7、6加几

5、4、3、2
加几

计算方法

点数法

接着数

凑十法

一般采用“拆小数凑十”，
根据数的组成进行拆数

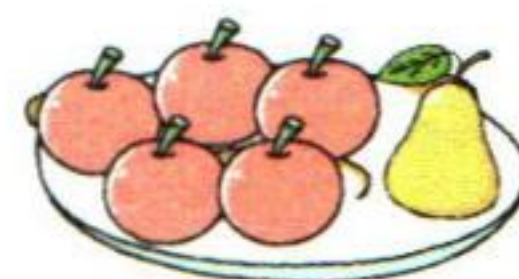
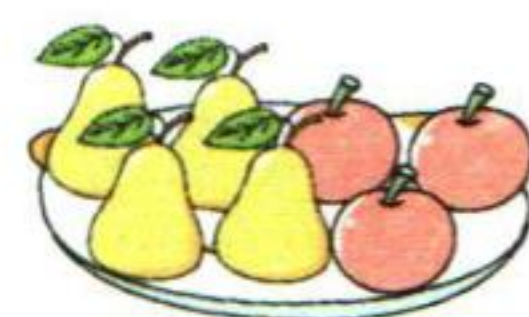
$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 2 \end{array} + 8 = 12$$

10

交换加数，和不变：
 $4+8=12$ $8+4=12$

方法

从不同角度观察、分析，从而
找到不同的解题方法、列出不同
的算式



一共有多少个水果？

方法一：

$$\begin{array}{ccc} 7 & + & 6 = 13 \text{ (个)} \\ \vdots & & \vdots \\ \text{左盘里} & \text{右盘里} & \text{一共} \end{array}$$

方法二：

$$\begin{array}{ccc} 5 & + & 8 = 13 \text{ (个)} \\ \vdots & & \vdots \\ \text{梨} & \text{苹果} & \text{一共} \end{array}$$

解决问题

特殊问题

求原来一共有多少，就是求使
用掉的和剩下的数量总和，用
加法计算



我吃了5个。

原来有多少个？

$$\begin{array}{ccc} 5 & + & 6 = 11 \text{ (个)} \\ \vdots & & \vdots \\ \text{吃了的} & \text{剩下的} & \text{原来的} \end{array}$$

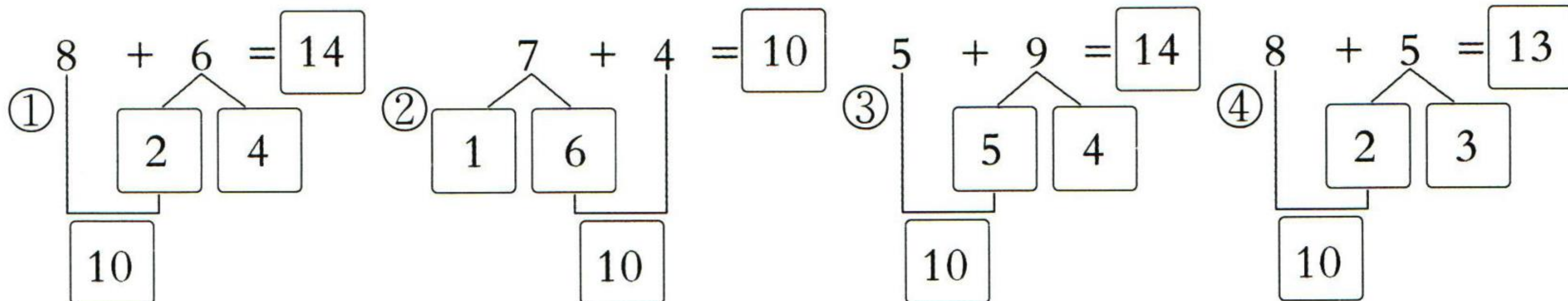


视频讲解

xuǎn yì xuǎn

选一选。

1. 用“凑十法”计算时,下列计算错误的是()。



2. 比8多7的数是()。

- ①1 ②15 ③16 ④17

3. $7 + \square > 14$, \square 里最小填()。

- ①6 ②7 ③8 ④9

4. 一共有20块糖,丫丫吃了8块,贝贝吃了6块。算式“ $8 + 6$ ”解决的问题是()。

- ①丫丫比贝贝多吃了几块糖 ②丫丫和贝贝一共吃了几块糖
③还剩下几块糖 ④又买了几块糖

yòng xià miàn kǎ piàn shàng de shù fēn bié zǔ chéng

dào jiā fǎ suàn shì

用下面卡片上的数分别组成3道加法算式。

9

4

16

12

8

7

17

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

jiě jué wèn tí

解决问题。

1. 一共有多少颗星星?

$\square \bigcirc \square = \square$ (颗) 或 $\square \bigcirc \square = \square$ (颗)

2. 我有9个毽子。 我们的毽子同样多。

果果 毛毛

他们一共有多少个毽子?

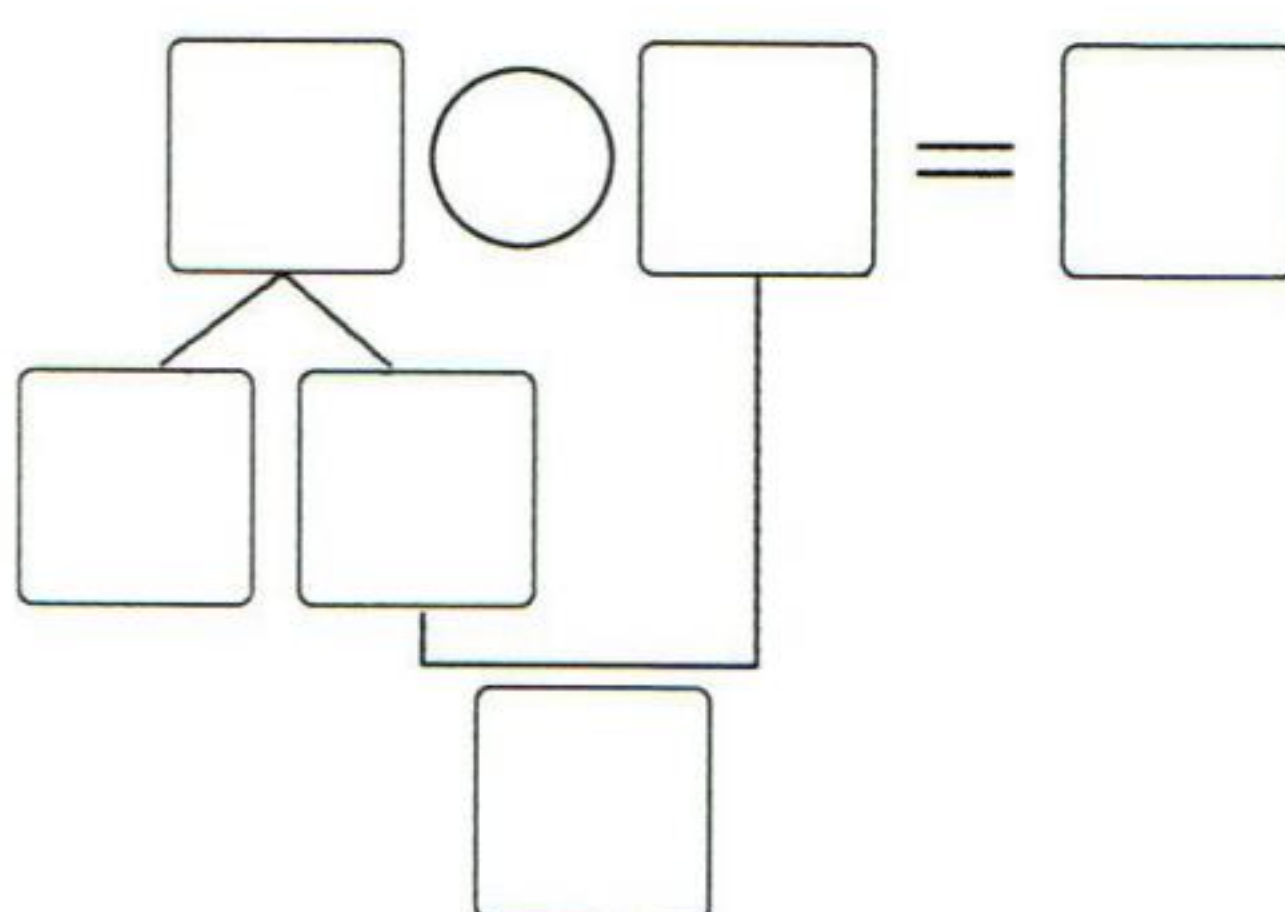
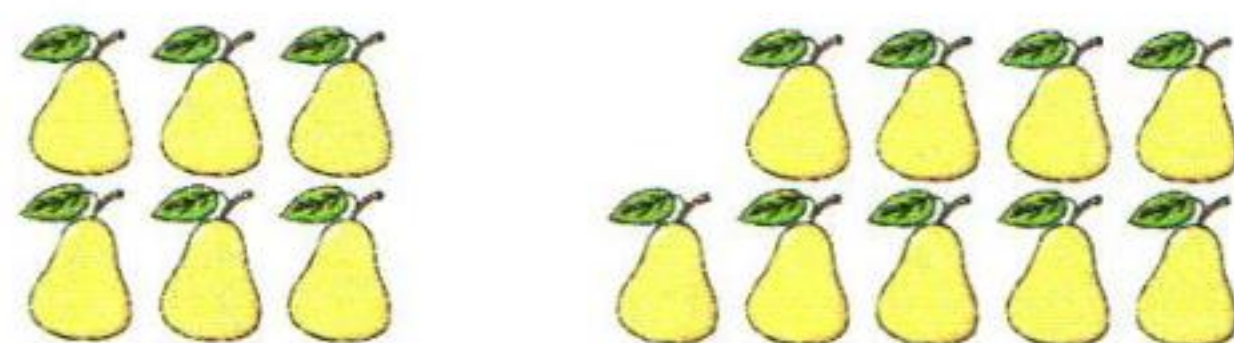
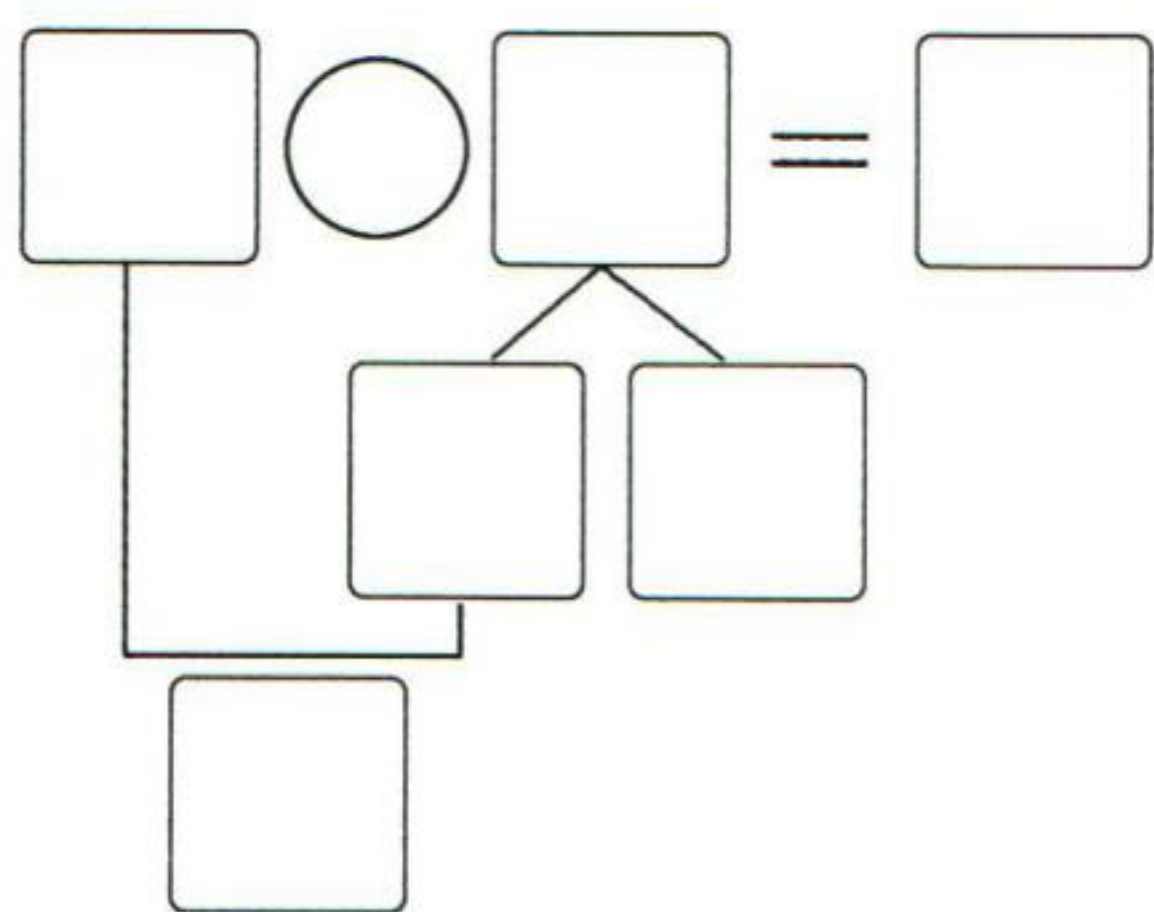
$\square \bigcirc \square = \square$ (个)



视频讲解

quān yi quān tián yi tián

一 圈一圈，填一填。



suàn yi suàn

二 算一算。

1. 口算。

$9+3=$	$9+7=$	$6+9=$	$9+4=$	$8+9=$
$9+5=$	$8+6=$	$8+7=$	$4+8=$	$8+5=$
$7+7=$	$8+2=$	$7+9=$	$12+4=$	$17-10=$

2. 在□里填上合适的数。

$4+\square=11$	$5+\square=14$	$\square+8=11$
$\square+6=15$	$\square+7=8+4$	$9+\square=4+10$

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$13-3 \bigcirc 12$	$7+7 \bigcirc 15$	$6+8 \bigcirc 8+6$
$18 \bigcirc 9+9$	$19-9 \bigcirc 7$	$16-4 \bigcirc 17-3$

sòng xìn

lián yi lián

三 送信。(连一连)

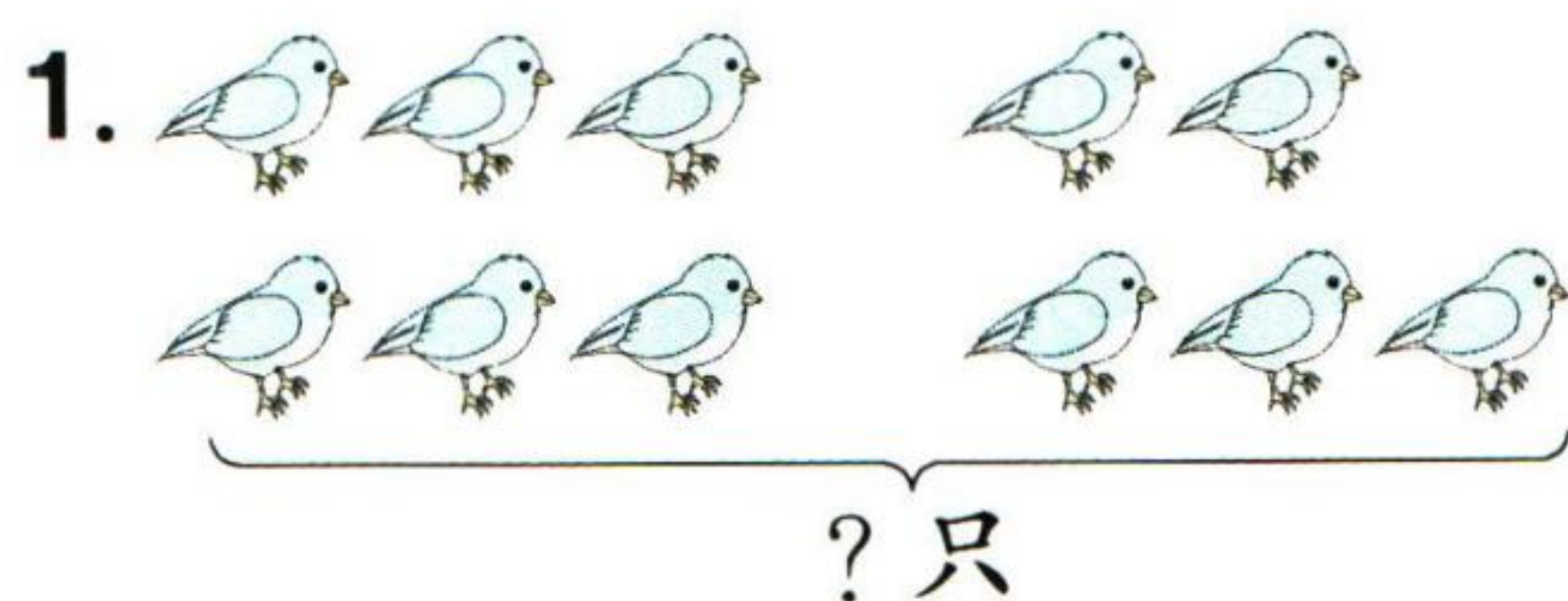
$6+7$	$8+8$	$4+8$	$8+6$	$9+6$
-------	-------	-------	-------	-------

$7+7$	$9+4$	$8+7$	$7+5$	$9+7$
-------	-------	-------	-------	-------

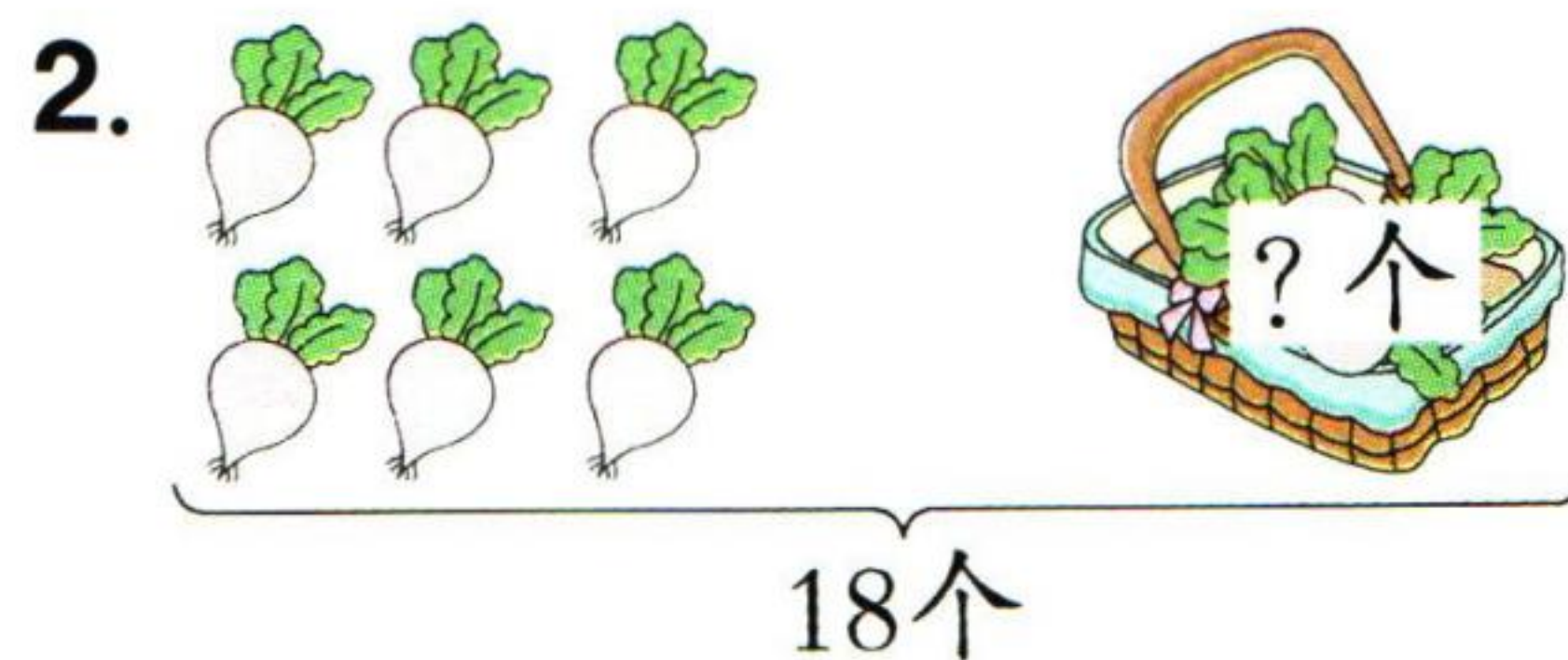
tián yì tián
四 填一填。

	原来有	又买来	一共有
橡皮	5 块	8 块	() 块
铅笔	9 支	() 支	12 支
本子	() 本	5 本	15 本

kàn tú xiě suàn shì
五 看图写算式。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

jiě jué wèn tí
六 解决问题。



小猴原来有多少个南瓜?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2. 一共有多少盏灯笼?



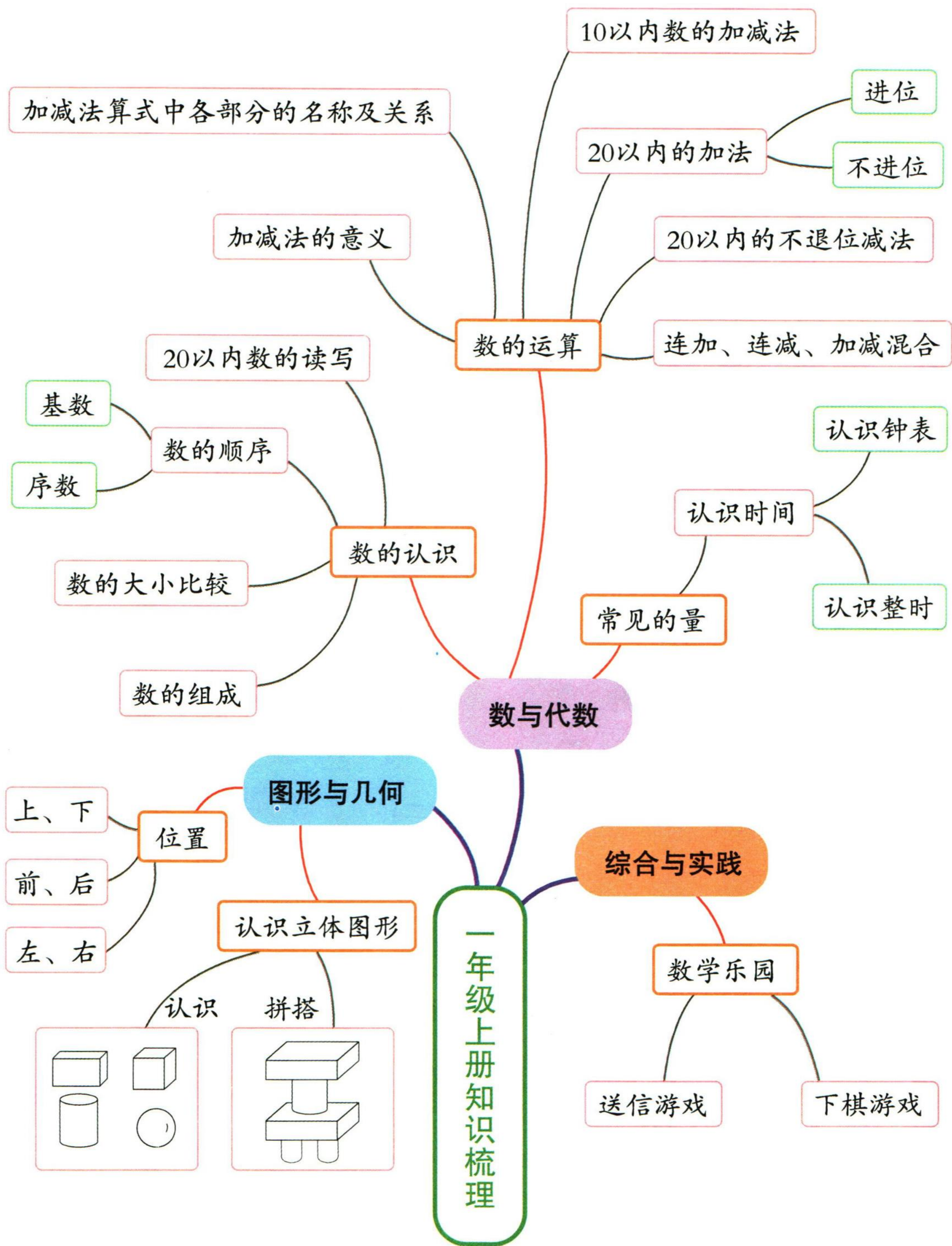
方法一: $\square \bigcirc \square = \square (\text{盏})$ 方法二: $\square \bigcirc \square = \square (\text{盏})$

3. 一共有多少人?



9 总复习

总复习知识梳理



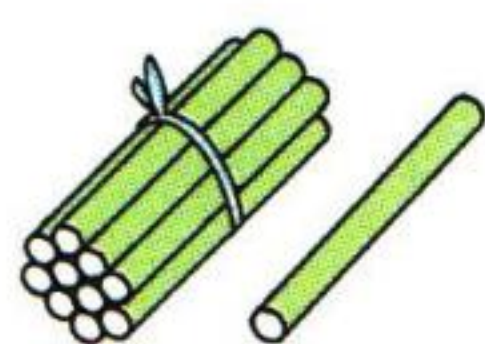


视频讲解

20 以内数的认识

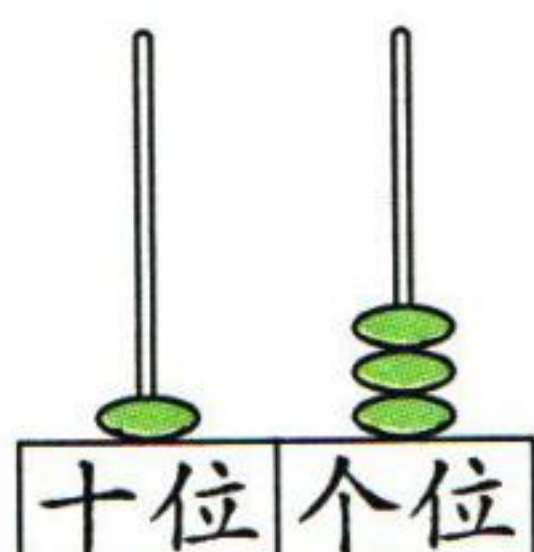
按要求写数。

1. 看图写数，并读一读。



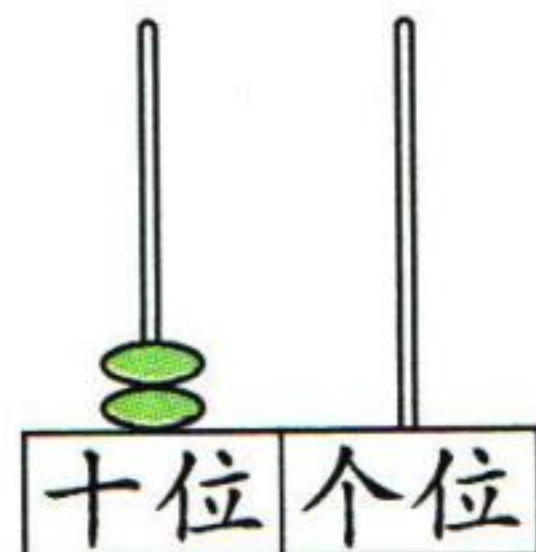
写作：_____

读作：_____



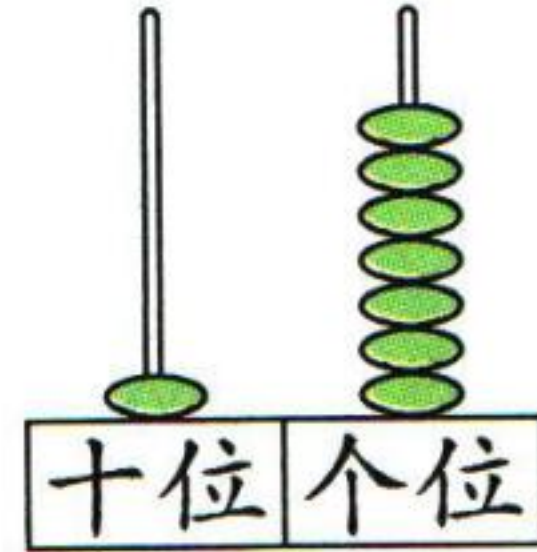
写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____

2. 猜一猜，它们分别是多少？



我是由1个十和4个一组成的。

()

我是由2个十组成的。



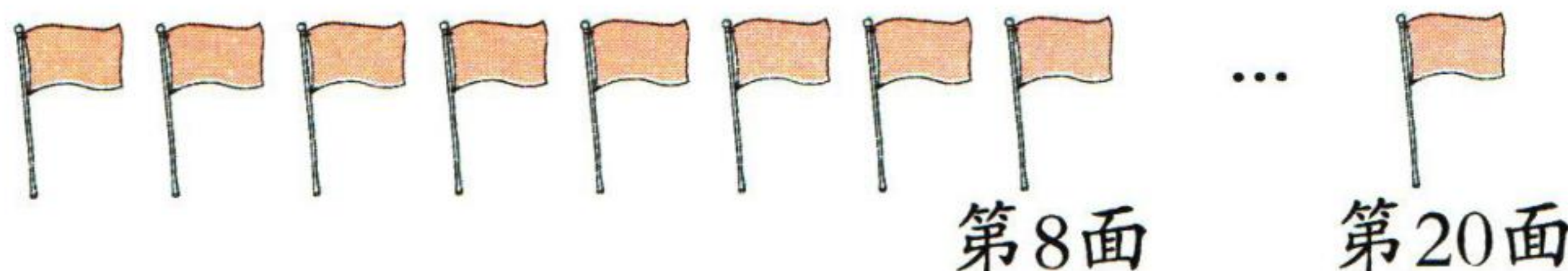
() ()



我是18和20中间的数。

选一选。

1. 第8面和第20面之间有()面小旗。



①12

②11

③13

2. 8根筷子是()双。

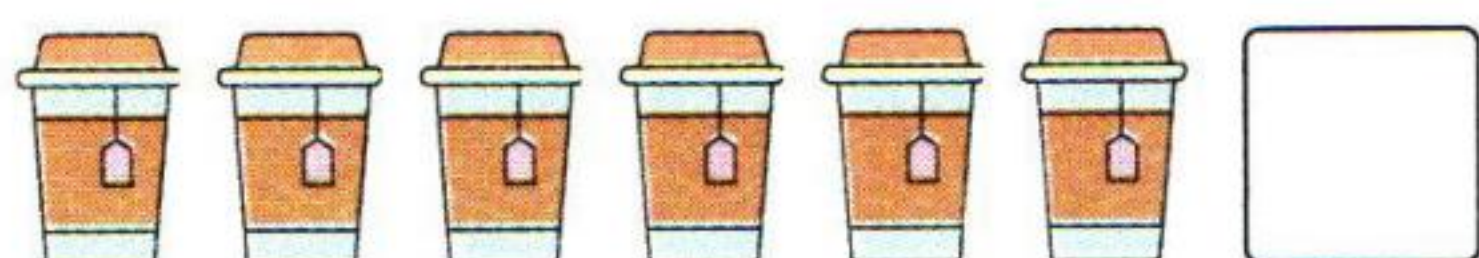
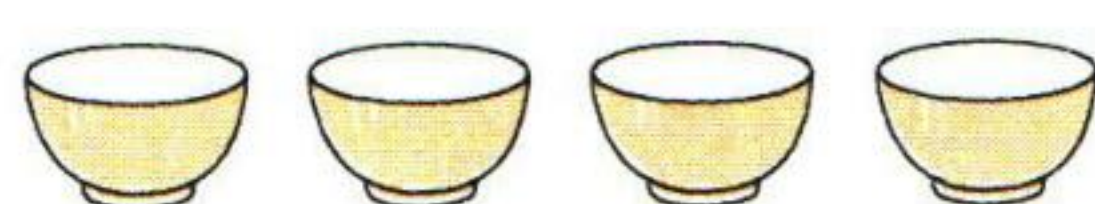
①8

②10

③4

填一填。

1. 在多的后面画“√”。

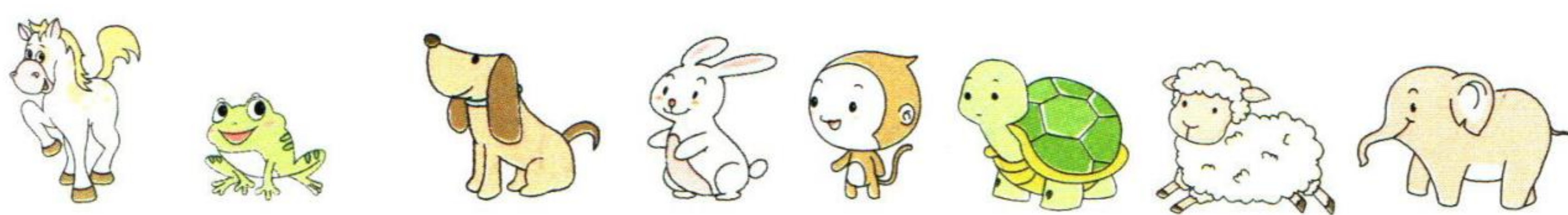

☐

☐

☐

☐

☐
☐

2. 数一数,填一填。



(1)一共有()只动物,从前面数,排第();前面有()只动物,后面有()只动物。

(2)圈出从后面数的第3只动物。

3. 20 的十位上是(),表示()个();12 的个位上是(),表示()个()。

4.

3	20	14	6	17	19	11	15	8
---	----	----	---	----	----	----	----	---

(1)一共有()个数,最大的数是()。

(2)从左边数,第4个数是();从右边数,第3个数是();从右边数,

6

排在第()。

(3)把这些数按从小到大的顺序排列。

5. 按顺序填一填。

	14			17		19	
--	----	--	--	----	--	----	--

	18		14		10
--	----	--	----	--	----

6. (1)16 前面的第1个数是(),后面的第1个数是()。

(2)15 后面的第2个数是()。

(3)比4大,比7小的数是()和()。

7. 从0数到10,一共数了()个数。

8. 最大的一位数是(),最小的两位数是(),它们相差()。

9. 一个数的十位上是1,个位上的数字比十位上的数字多3,这个数是()。



视频讲解

20 以内数的加减法

一 算一算。

1. 口算。

$$\begin{array}{ccccc} 8+4= & 15+2= & 13-3= & 8+8= & 9+8= \\ 6+6= & 7+4= & 12+6= & 19-4= & 5+8= \\ 6+5-10= & 8+3+4= & 12-2-6= & 9-7+7= & \\ 8-5+12= & 6+9+3= & 19-7-2= & 9+9-5= & \end{array}$$

2. 在○里填上“>”“<”“=”“+”或“-”。

$$\begin{array}{cccc} 6+5 \bigcirc 11 & 8+3 \bigcirc 10 & 4+8 \bigcirc 10 & 10 \bigcirc 1=9 \\ 3+9 \bigcirc 12 & 6+9 \bigcirc 12+3 & 17 \bigcirc 2=15 & 5+8 \bigcirc 14 \end{array}$$

3. 不计算,在得数大的算式后面画“√”。

$$\begin{array}{ccc} \left\{ \begin{array}{l} 5+3(\quad) \\ 5+6(\quad) \end{array} \right. & \left\{ \begin{array}{l} 16-5(\quad) \\ 16-1(\quad) \end{array} \right. & \left\{ \begin{array}{l} 19-3(\quad) \\ 14-3(\quad) \end{array} \right. \end{array}$$

4. 在□里填上合适的数。

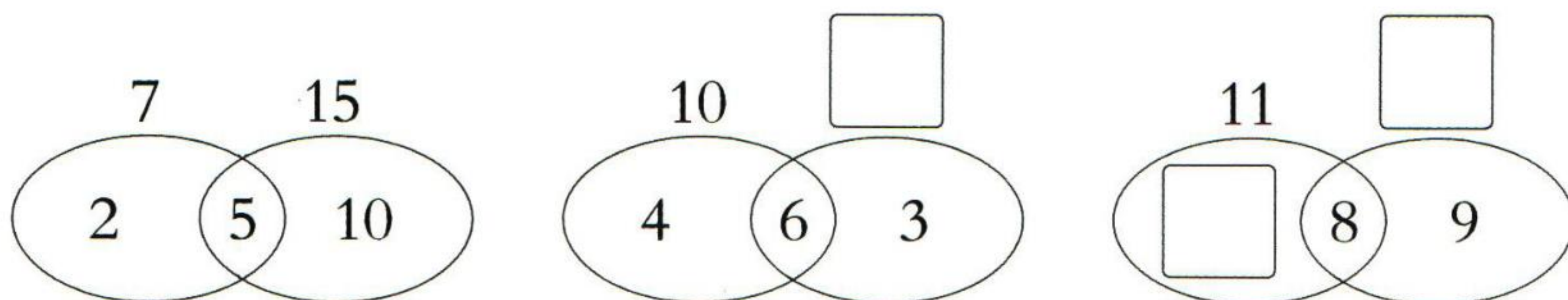
$$\begin{array}{cccc} 6+\square=10 & \square-10=4 & 7+\square=16 & 15-\square=10+3 \\ \square-6=4 & \square+3=11 & 9+\square=12 & 10-8=9-\square \end{array}$$

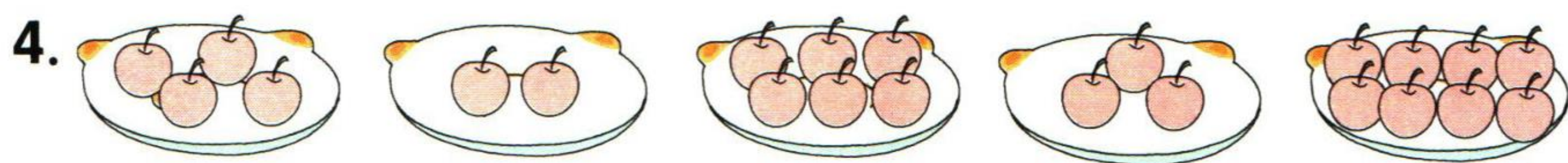
二 填一填。

1. 在 $13-3=10$ 中,被减数是(),减数是(),差是()。

2. 比 17 少 2 的数是(),15 比 5 多()。

3. 照样子,填一填。





(1) 一共有()盘苹果。

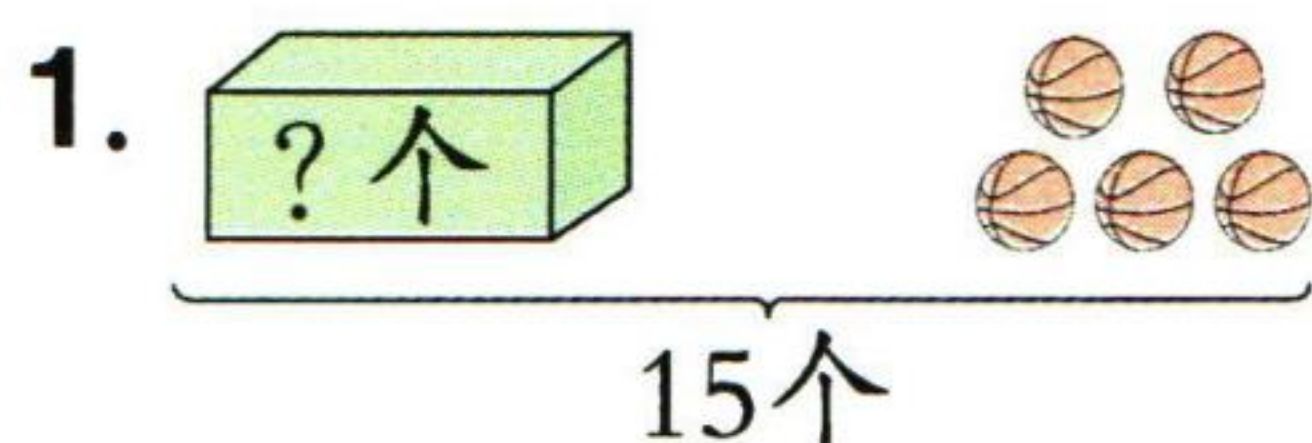
(2) 从右边数,第2盘有()个苹果,再放()个苹果,就是10个苹果。

(3) 从左边数,第()盘和第()盘合起来有7个苹果。

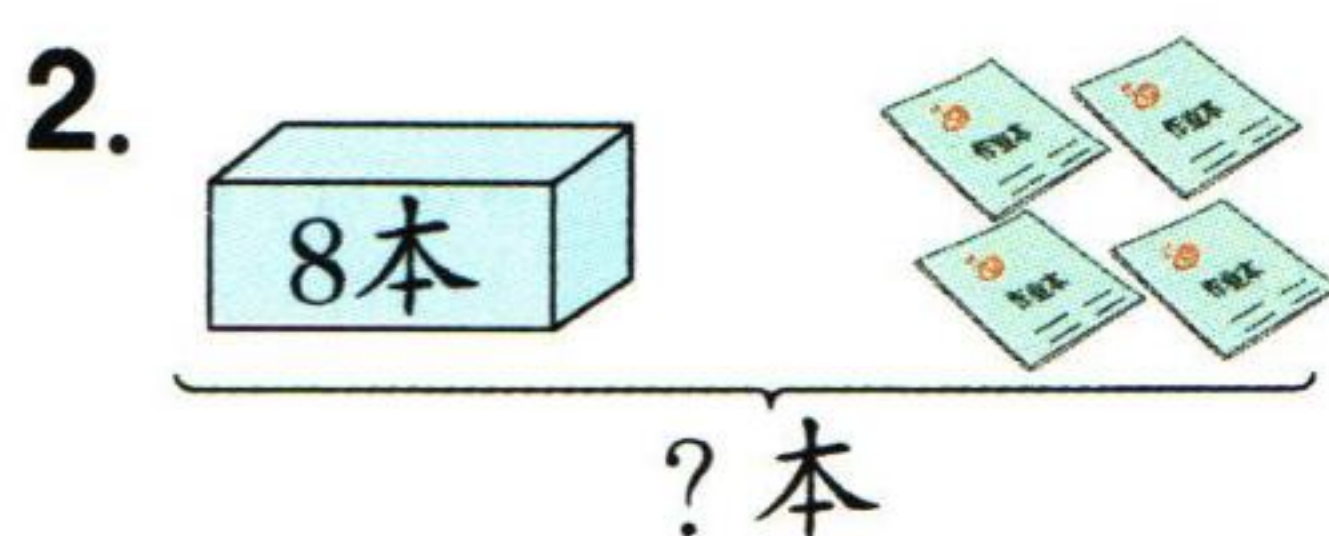
(4) 奇奇拿了其中的两盘,他最多拿了()个苹果。

kàn tú xiě suàn shì

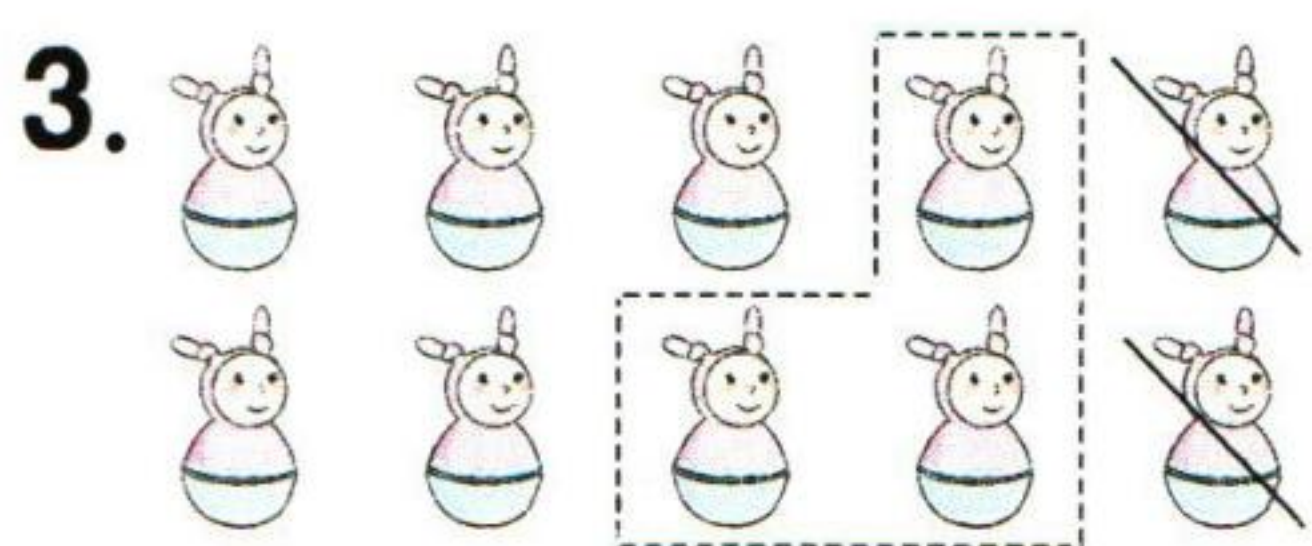
看图写算式。



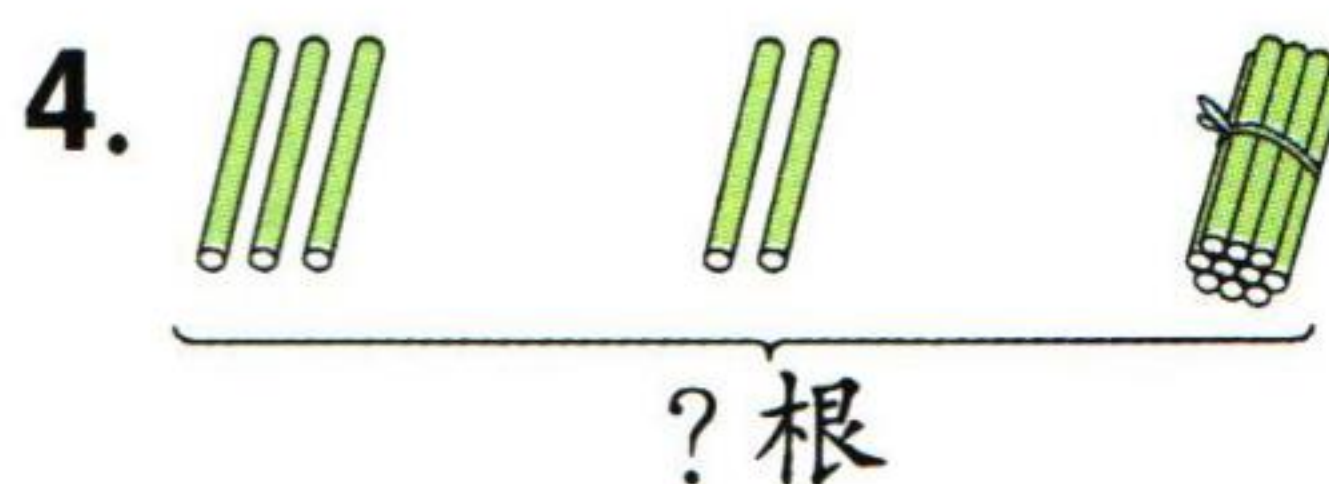
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{本})$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$

yòng shù xué

用数学。



还要折多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



一共有多少把伞?

方法一: $\square \bigcirc \square = \square (\text{把})$

方法二: $\square \bigcirc \square = \square (\text{把})$



视频讲解

位置 认识图形和钟表

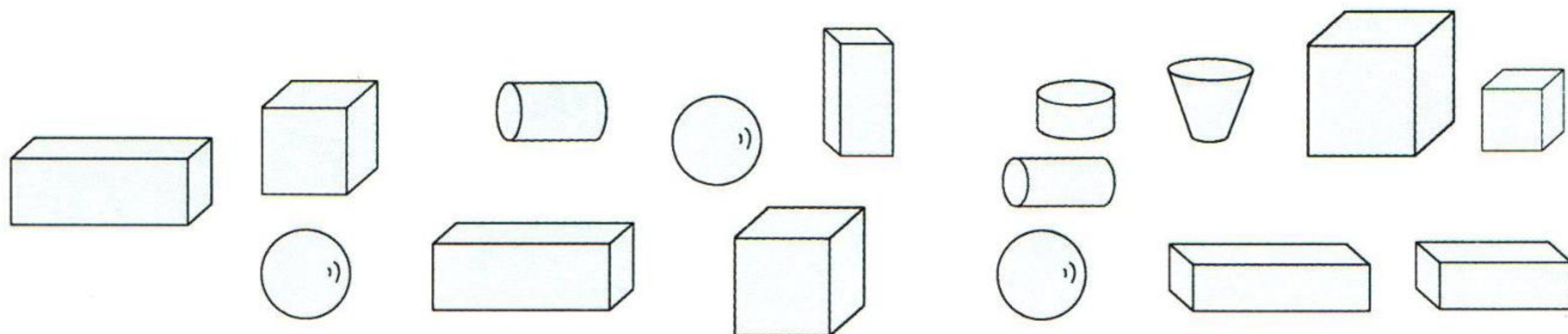
一 填一填。

1.  时  时 1小时前是 时 2小时后是 时

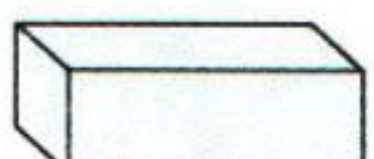
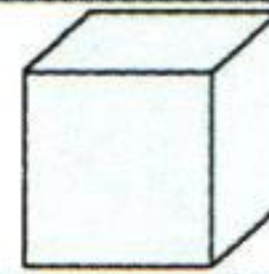


2. 奇奇  开始看书,1 小时后去踢球,奇奇() 时去踢球。

3. 时针指向 7,分针指向 12,这个时刻是()。

4. () 时整,时针、分针在一条线上;() 时整,时针、分针重合。

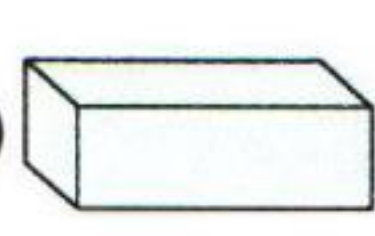
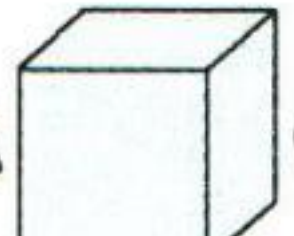
5. 

(1) 数一数,填一填。

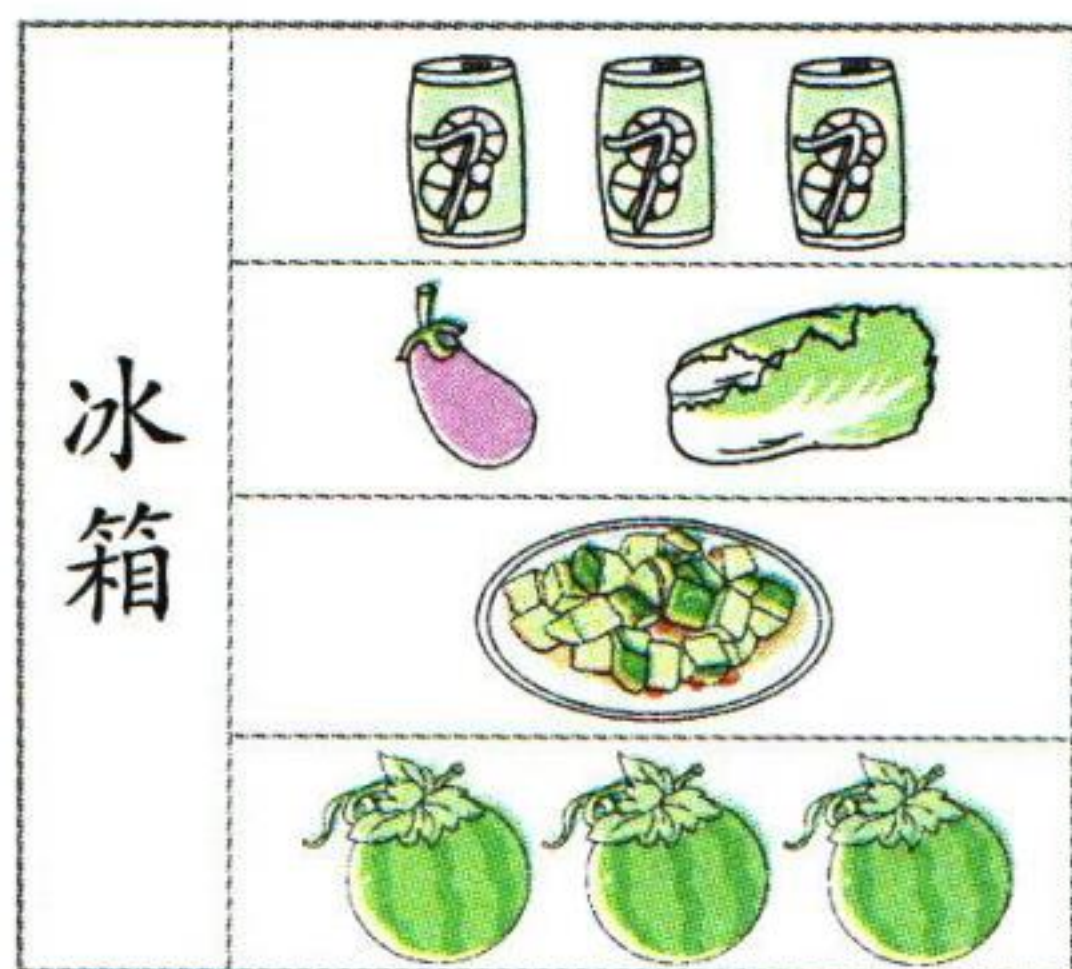
			
() 个	() 个	() 个	() 个

(2) 一共有() 个图形。




(3) () 和() 同样多。

(4)  比  (多 少) 1 个。(圈一圈)

6. 数一数,填一填。

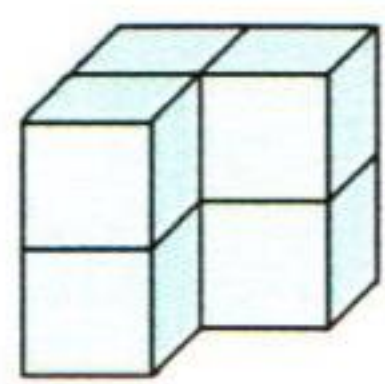


(1) 冰箱的冷藏室分() 层,从下往上数,  在第() 层,  在第() 层。

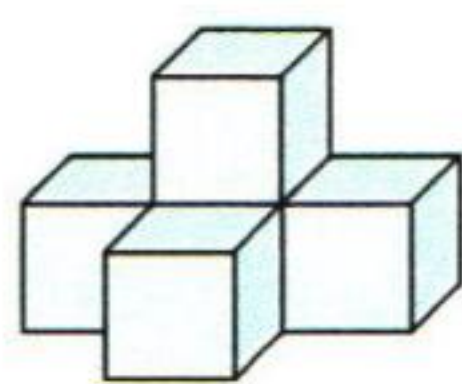
(2)  在  的() 面,  在  的() 面。

(3)  在  的() 边,  在  的() 边。

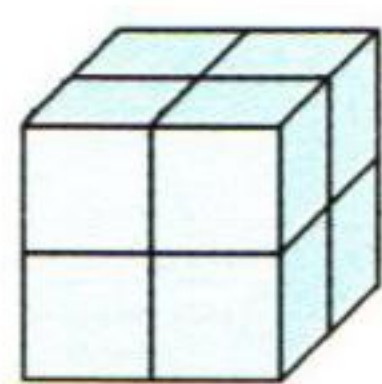
7.



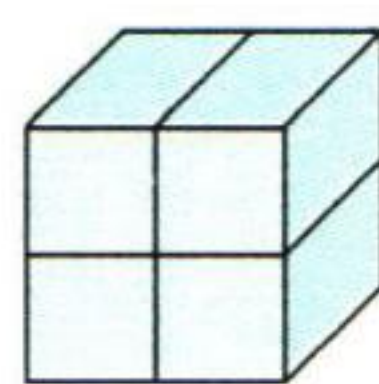
() 个



() 个



() 个



() 个

xià miàn de xiǎo dòng wù shuō de duì ma duì de huà cuò de huà
 下面的小动物说的对吗？ 对的画“√”，错的画“×”。



快9时了。



()



5时过一点儿。



()



8时。



()



快4时了。



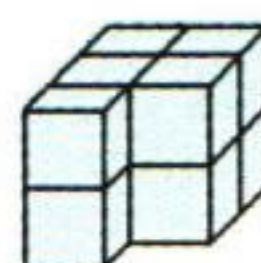
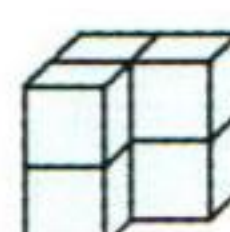
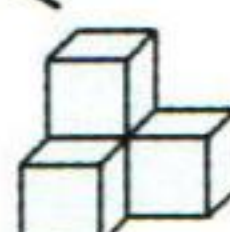
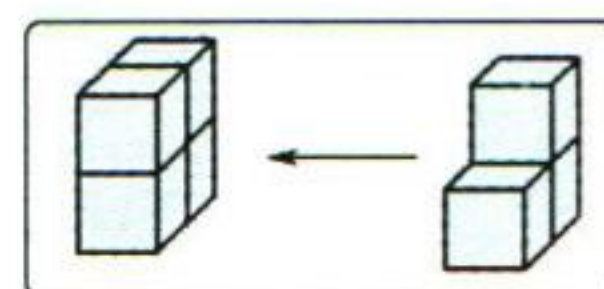
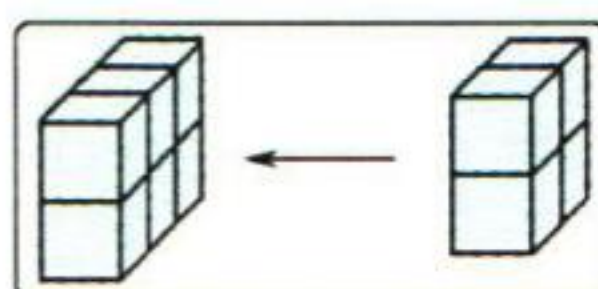
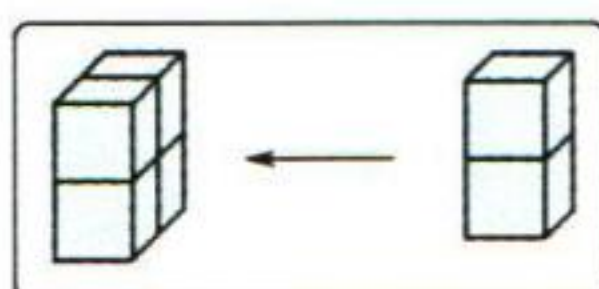
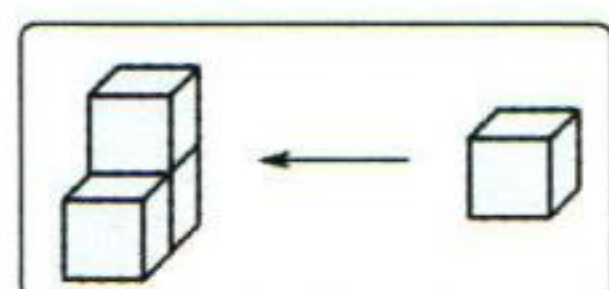
()

lián yi lián
 连一连。

1. 将毛毛一天的活动和对的时间连起来。



2. 照样子，连一连。



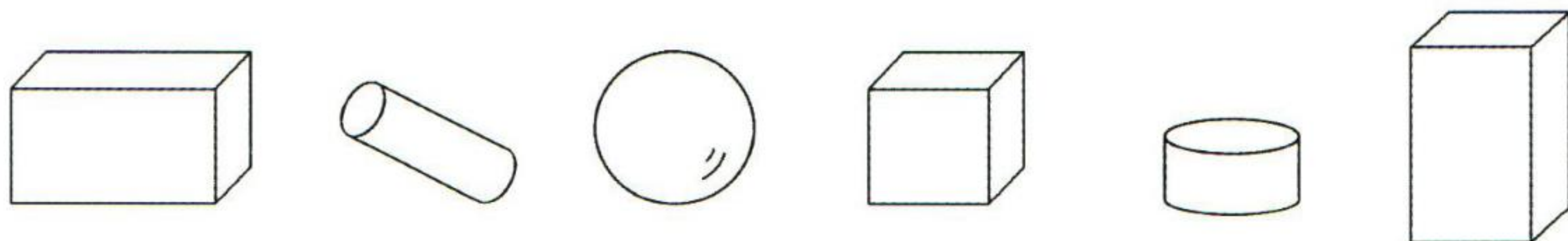
zhǎo guī lǜ huà chū dì gè zhōng miàn de shí zhēn hé fēn zhēn bìng tián kòng
 找规律，画出第5个钟面的时针和分针，并填空。





最后一个钟面上的时针应该指向()，分针应该指向()。


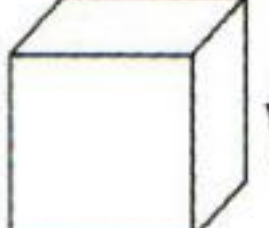
àn yāo qiú wán chéng xià miàn gè tí
五 按要求完成下面各题。

1.



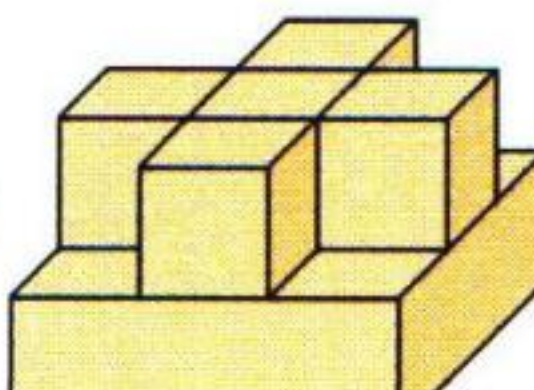
(1) 一共有()个图形。

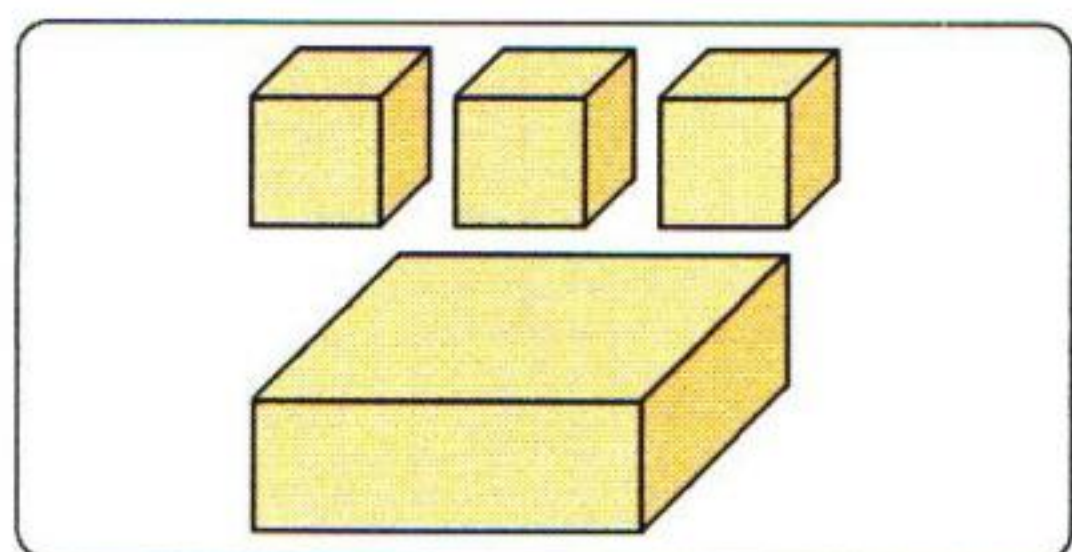
(2) 从左边数,第()个是,第()个和第()个是.

(3) 在的()边,在的()边。

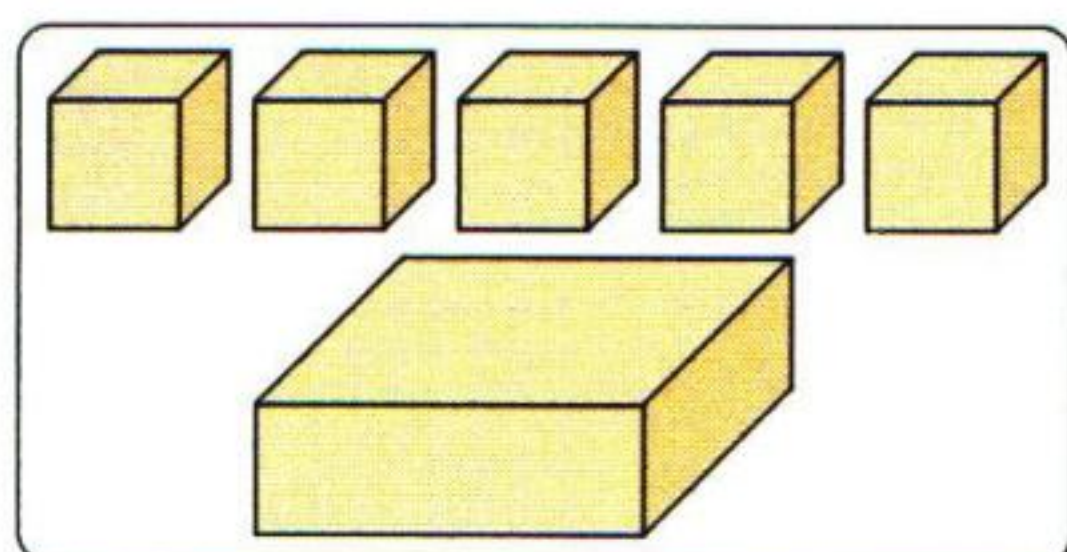
(4) 的左边有()个图形,右边有()个图形。

(5) 从右边数,给第3个图形涂上红色,在第5个图形下面画△,第6个图形上面画☆。

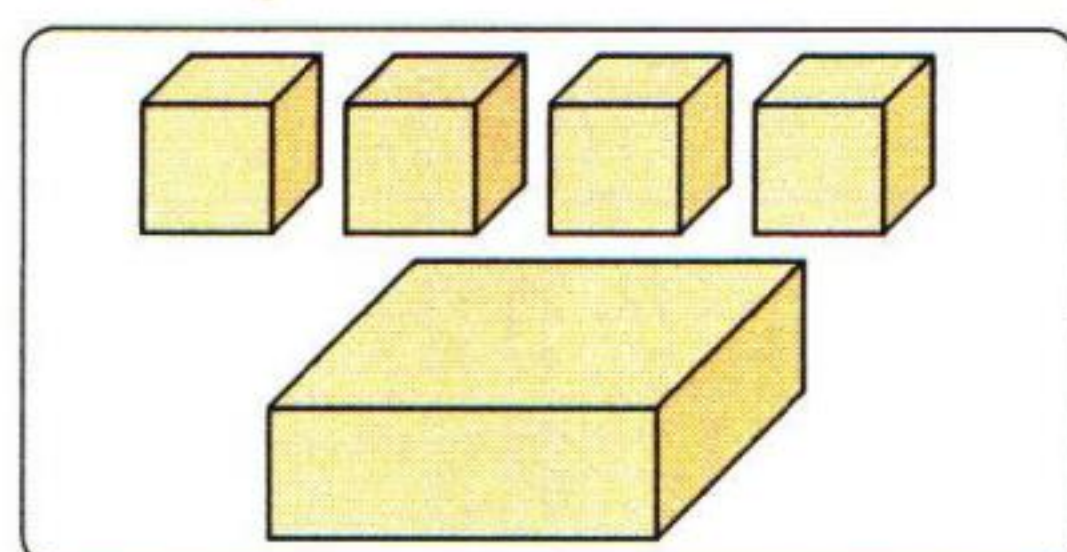
2. 在能搭出的下面画“√”。



()

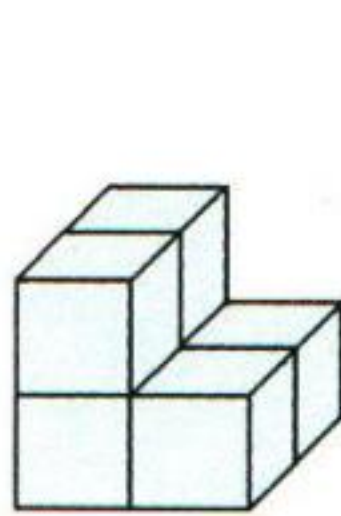


()

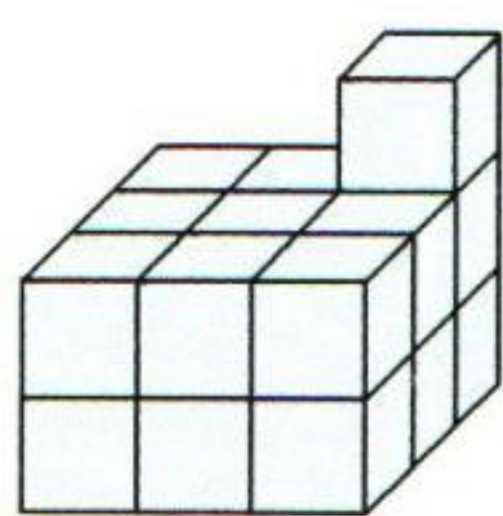


()

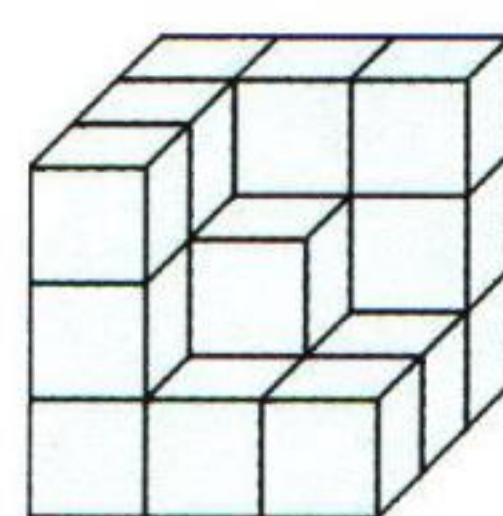
3. 要拼成一个大正方体,下面的图形至少还需要几个?



还需要()个



还需要()个



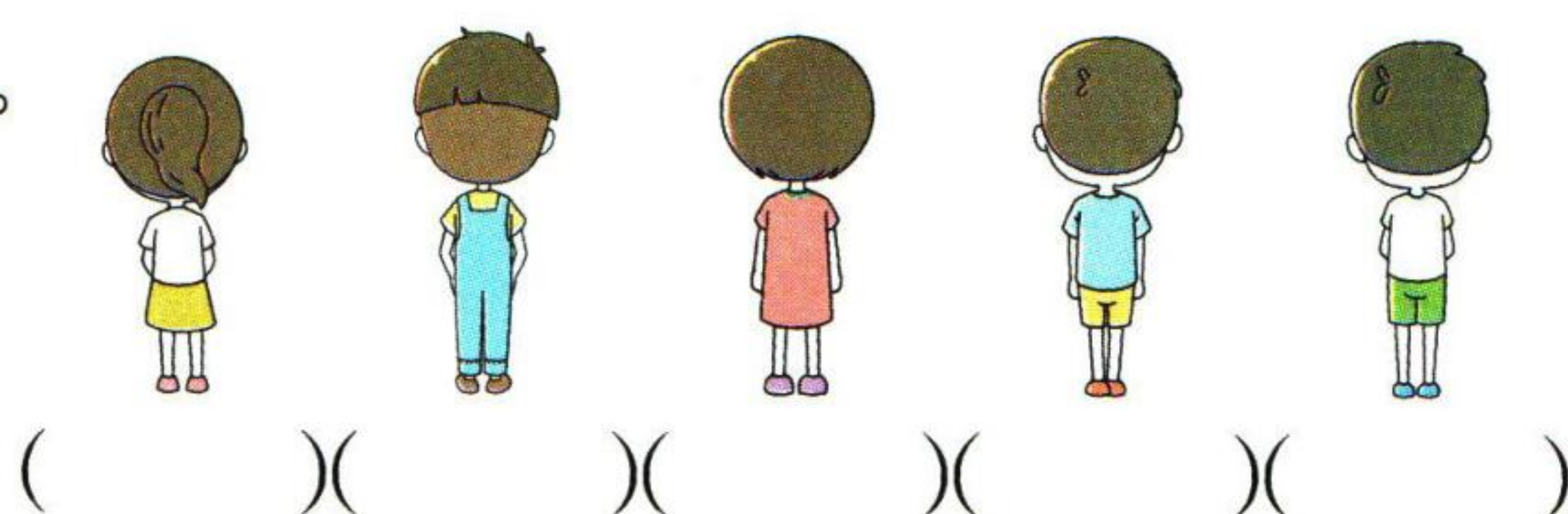
还需要()个

4. 将对应的名字填在下面的括号里。

(1) 奇奇的左边有3人,右边有1人。

(2) 平平在最右边。

(3) 从右边数,皮皮排第4。



(4) 皮皮的左边是果果,右边是丫丫。



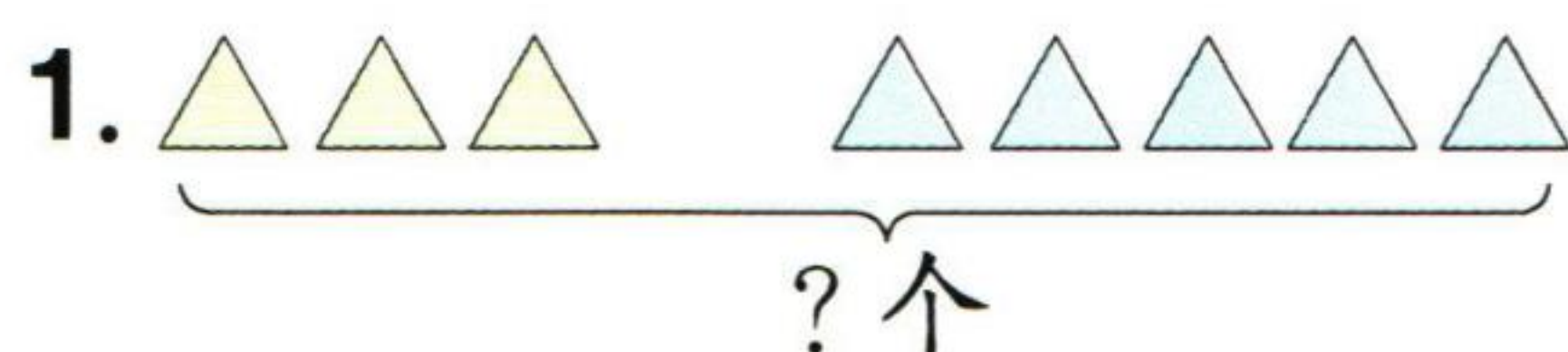
视频讲解

期末复习专项提优（四）

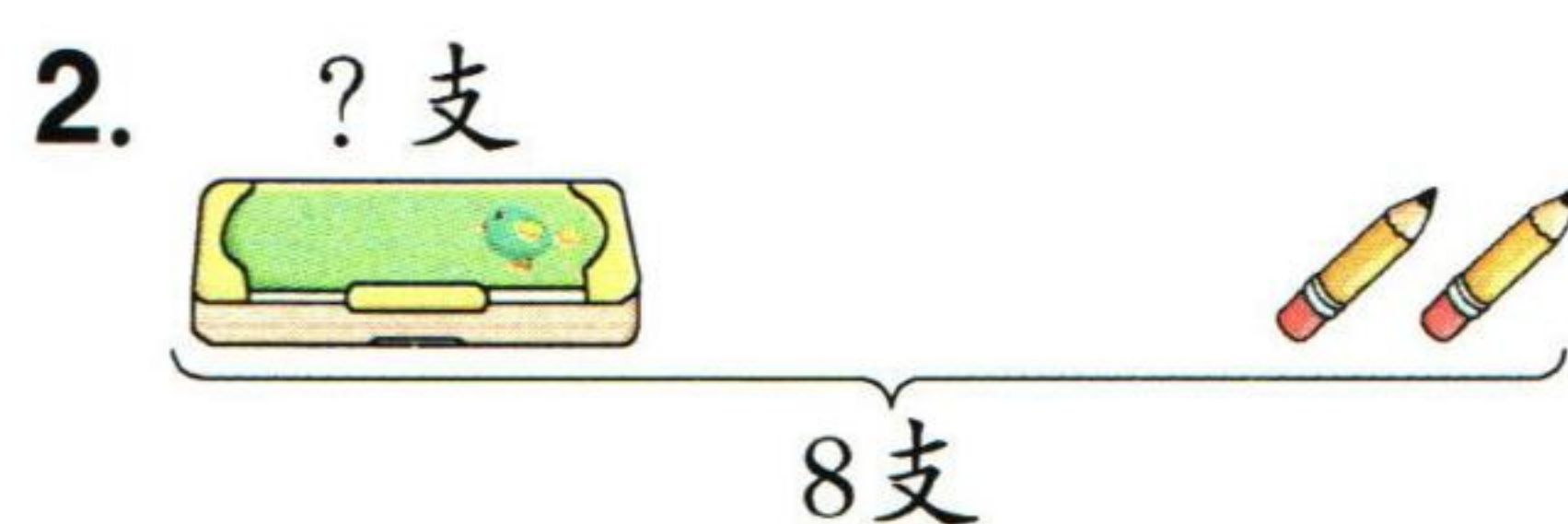
解决问题

kàn tú xiě suàn shì

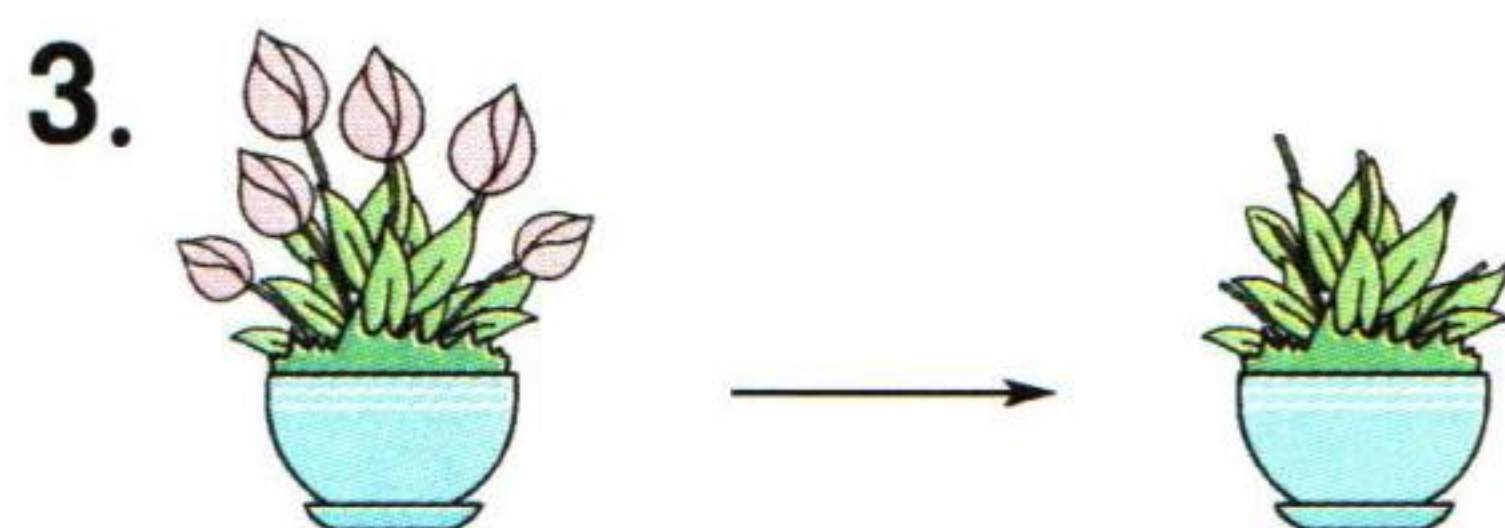
一 看图写算式。



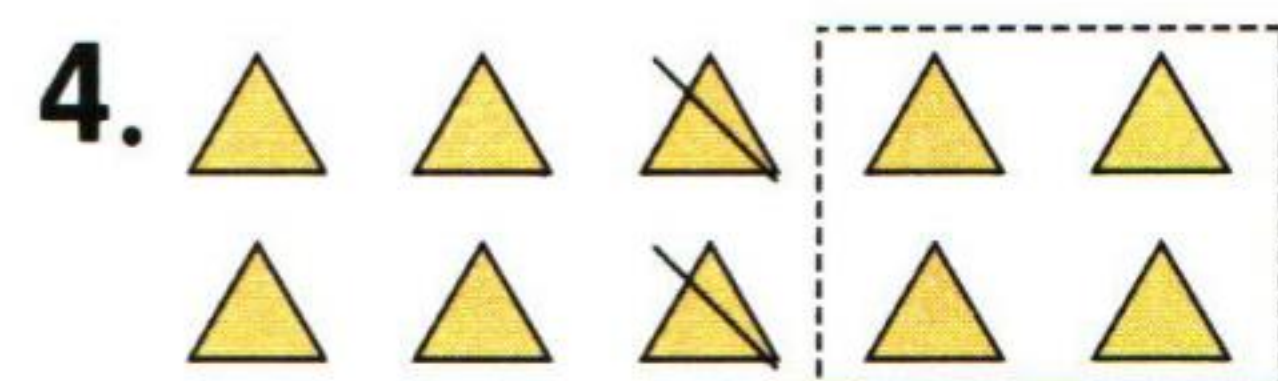
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



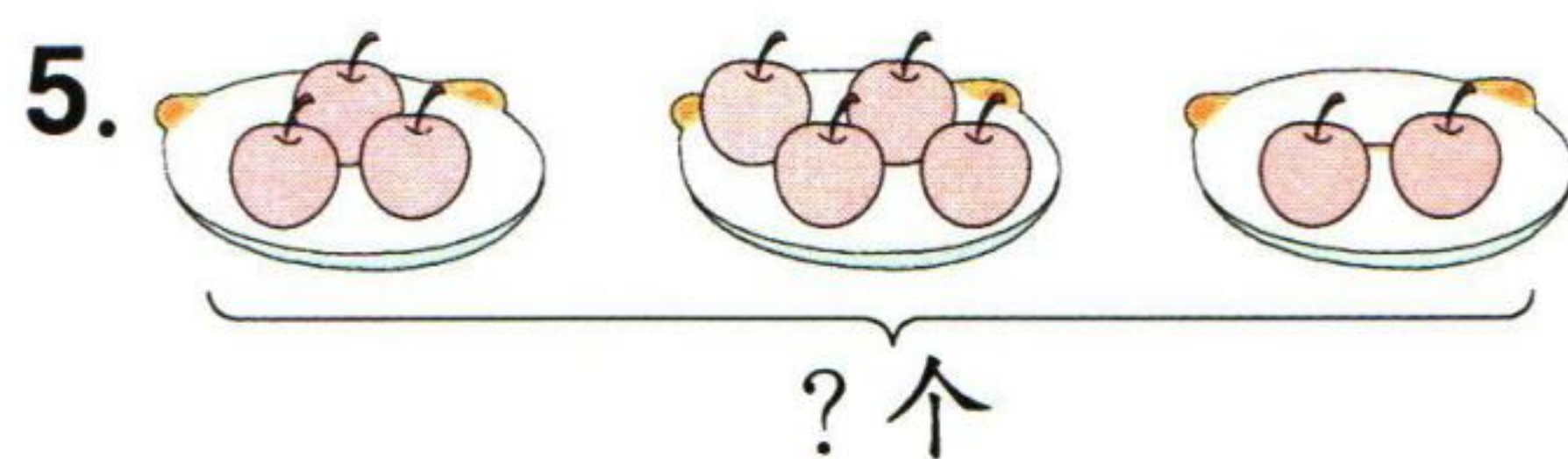
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$



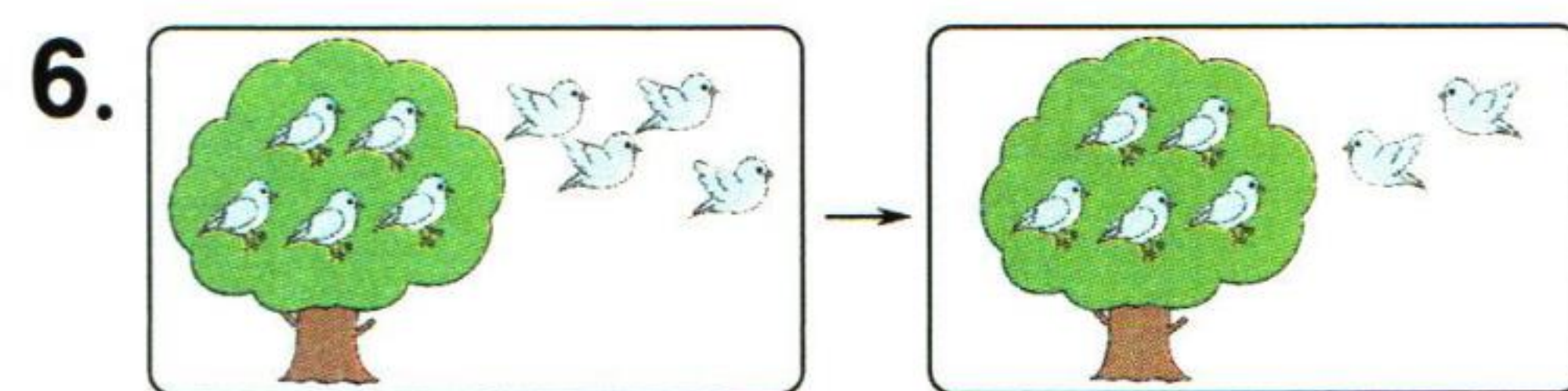
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$



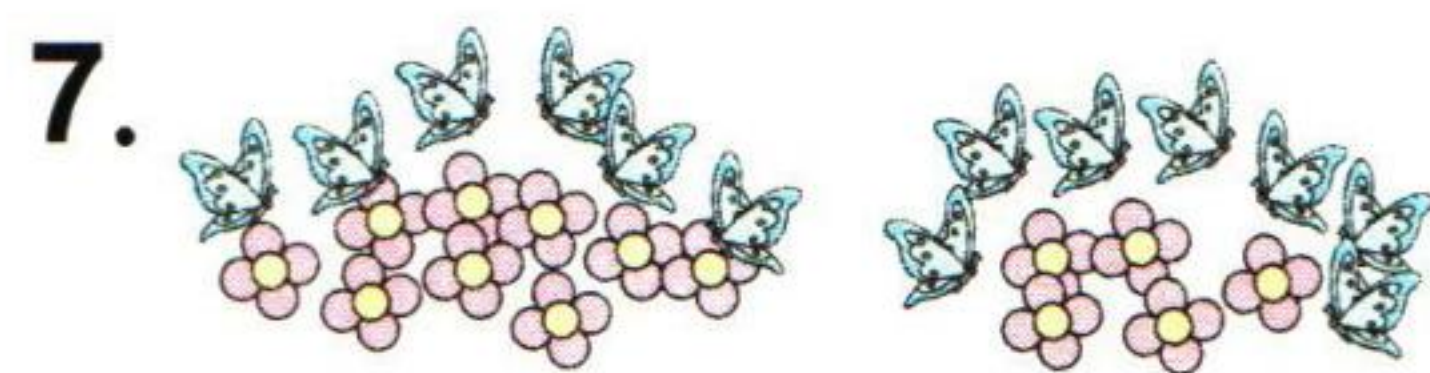
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$



方法一: $\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$

方法二: $\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$



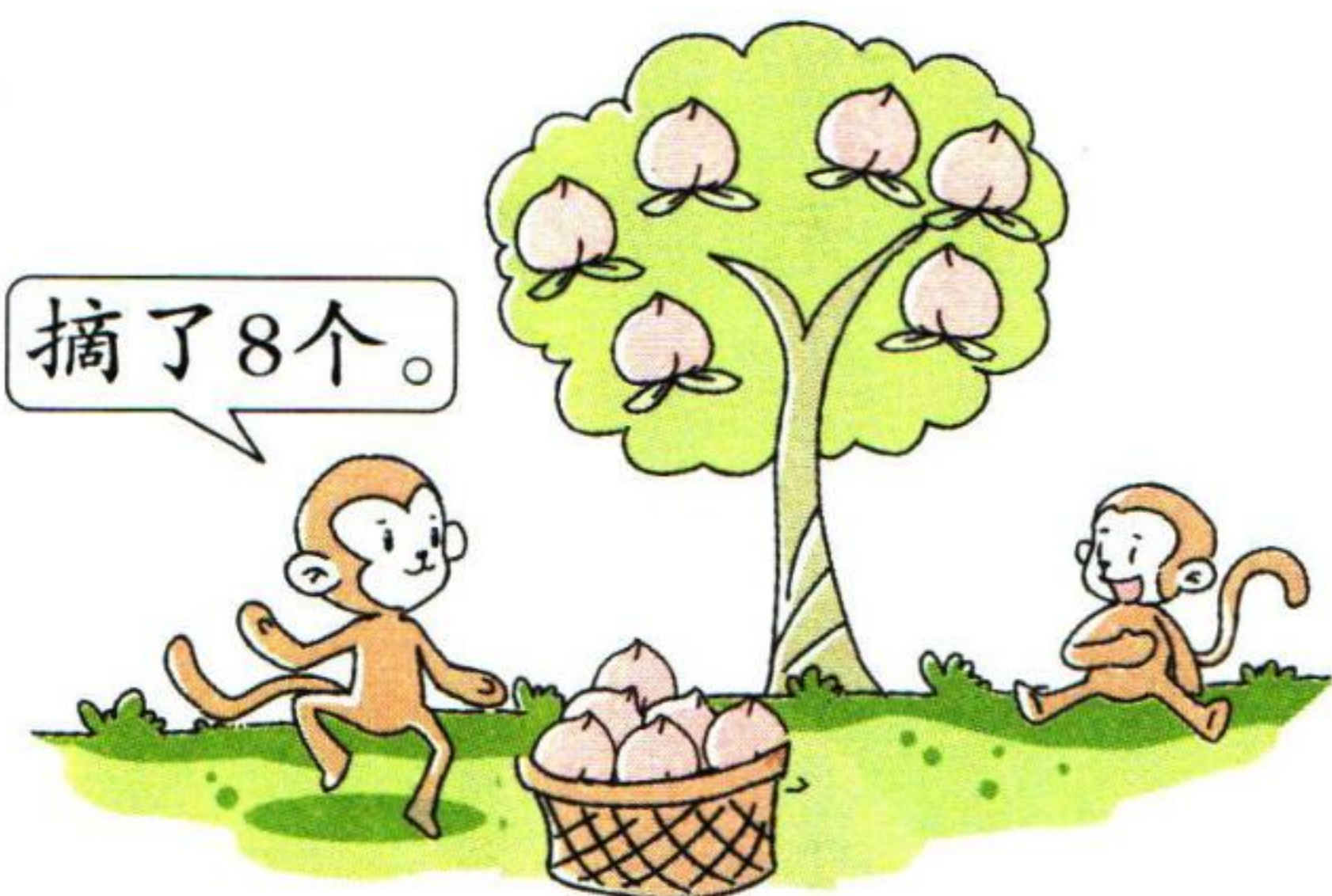
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

jiě jué wèn tí
解决问题。

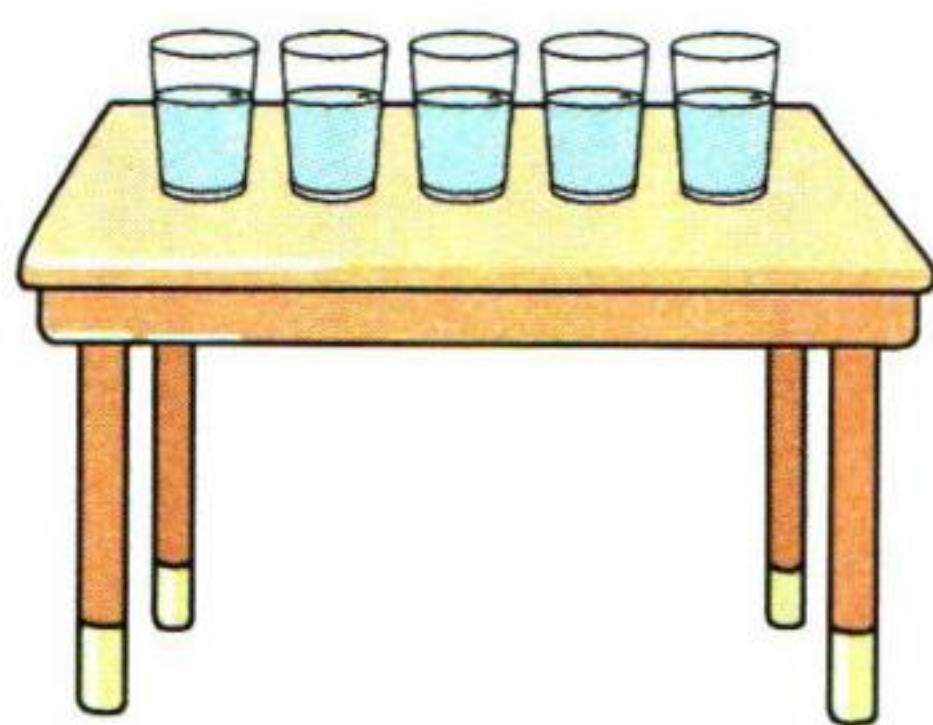
1.



原来树上有多少个桃子?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2. 一共有 15 个小朋友,每人 1 杯水,还需要倒多少杯?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{杯})$$

3. 同学们在马路两边各插了 9 面小旗,一共插了多少面小旗?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{面})$$

4.



我原来有15个贝壳,给了飞飞4个,又收集了5个。

贝贝现在有多少个贝壳?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

5.

我们一共拔了17根胡萝卜。



小灰兔



小白兔

你拔的胡萝卜多,我拔了6根。

小灰兔拔了多少根胡萝卜?

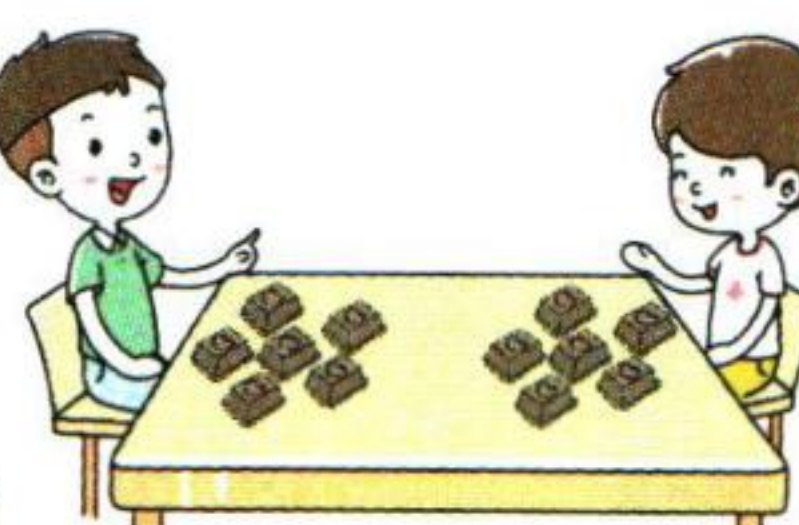
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$

6.

我有6块巧克力。



毛毛



我吃了4块后,剩下的和你的同样多。

果果

果果原来有多少块巧克力?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$

7.



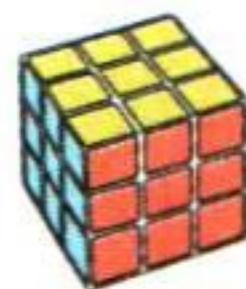
8元




3元



10元





5元

(1)  显示的时间是(), 贝贝一共有 18 元, 买了它后还剩多少元?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

(2) 阳阳买了两件物品,用去 13 元,他买了什么? 用算式表示。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

(3) 奇奇在网上买了  和  各一件, 加上 4 元运费, 一共花了多少元?

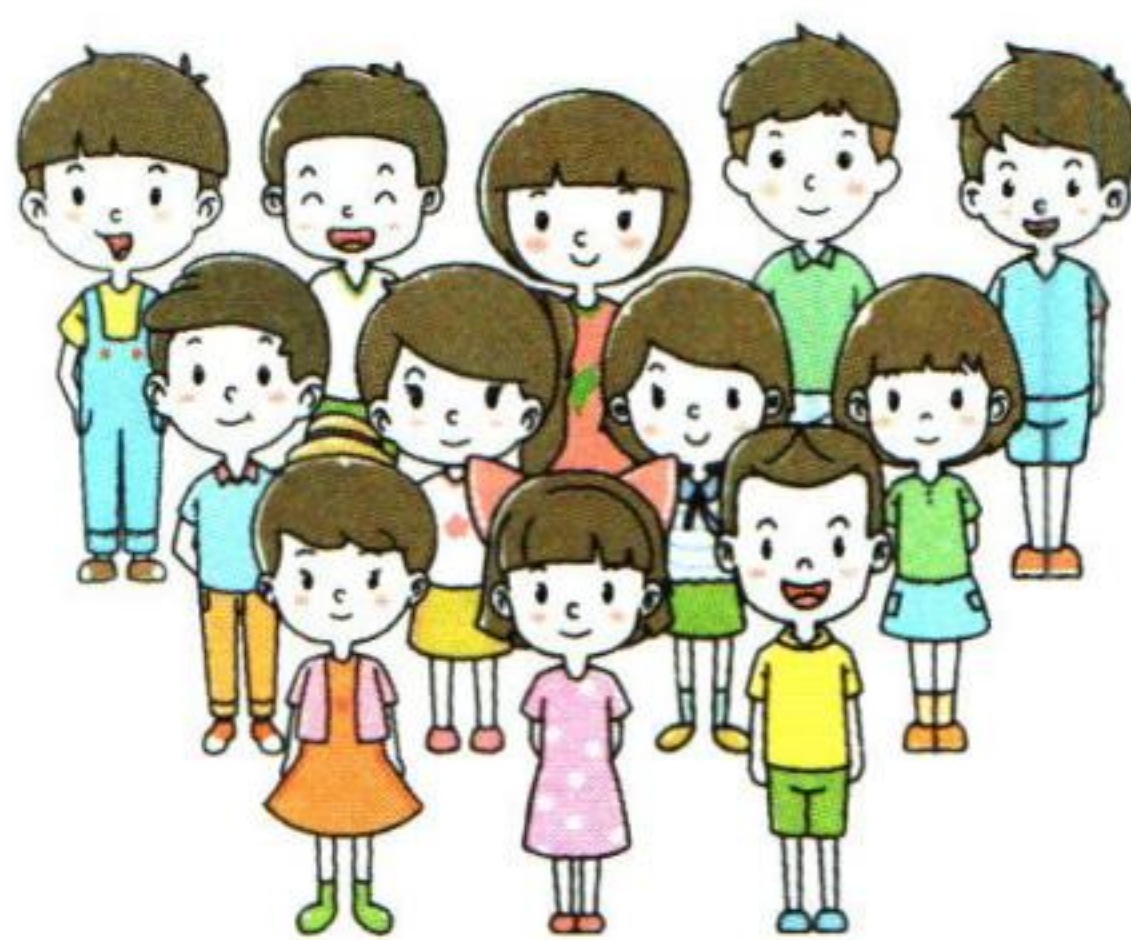
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

8. 参加歌咏比赛的一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

还可以怎样解答？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

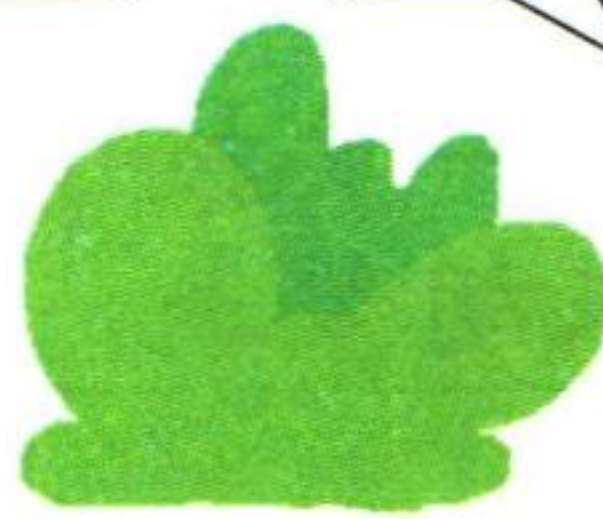


9. 果果和毛毛之间有几只？（画一画或数一数）



我排第7。

果果



我排第13。

毛毛

10. 优优看一本故事书,第一天看了 5 页,第二天看的和第一天看的同样多,第三天要从第几页看起?

图书在版编目(CIP)数据

阳光同学. 课时优化作业. 数学: RJ. 一年级. 上 /
宋一璋主编. -- 南昌: 江西教育出版社, 2017.6
(2022.5 重印)
ISBN 978-7-5392-9358-5

I. ①阳… II. ①宋… III. ①小学数学课一习题集
IV. ①G624


中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第066574号

	YANGGUANG TONGXUE KESHI YOUHUA ZUOYE SHUXUE RJ YI NIANJI (SHANG)
书 名	阳光同学 课时优化作业 数学 RJ 一年级(上)
主 编	宋一璋
责任编辑	喻冰沁
封面设计	优米达工作室
出 版 社	江西教育出版社(南昌市抚河北路291号)
印 刷	新乡市豫北印务有限公司
开 本	880mm×1230mm 1/16
印 张	9.5
字 数	150千字
版 次	2017年6月第1版
印 次	2022年5月第6次印刷
定 价	39.80元
ISBN 978-7-5392-9358-5	

赣教版图书如有印制质量问题, 请向我社调换 电话: 0791-86710430
赣版权登字-02-2017-82
版权所有, 侵权必究

责任编辑 喻冰沁
封面设计 优米达工作室



学习路上 
有阳光

验证码 8898



18228281091386

防伪验证

方式①微信扫码验真伪

方式②关注公众号验真伪

公众号:阳光同学

ISBN 978-7-5392-9358-5

0 3 >



9 787539 293585

定价: 39.80元