教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

—— 扫码关注获取更多学习资料 ——

依据课程标准全新修订

主　编　万志勇

黄冈小状元 练重点

培优同步作业

教师用书

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

扫一扫 教师备课

课件 教案 微课

一年级数学上 R

教师用书

课时重点练　单元自主评价

册　重难点探究
全书参考答案与解析

卷　素养能力评价（8套）

提优

辅导同步学习

自主预习

扫码即得 自主学习课程资源

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

龍門書局 | 龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenshuju.com

黄冈小状元 练重点 培优同步作业 一年级 数学 上 R 龍門書局

目录

第一单元　准备课 …… 1

第 1 课时　数一数 …… 1

第 2 课时　比多少 …… 2

单元自主学习评价（一）…… 3

第二单元　位置 …… 5

第 1 课时　上、下、前、后 …… 5

第 2 课时　左、右 …… 6

单元自主学习评价（二）…… 7

第三单元　5以内数的认识和加减法 …… 9

第 1 课时　1 ~ 5 的认识 …… 9

第 2 课时　比大小 …… 10

第 3 课时　练习课 …… 11

第 4 课时　第几 …… 12

第 5 课时　分与合 …… 13

第 6 课时　练习课 …… 14

第 7 课时　加法 …… 15

第 8 课时　减法 …… 16

第 9 课时　练习课 …… 17

第 10 课时　0 …… 18

整理和复习 …… 19

单元自主学习评价（三）…… 21

第四单元　认识图形（一）…… 24

第 1 课时　认识立体图形 …… 24

第 2 课时　用同样的立体图形进行拼搭 …… 25

第 3 课时　解决问题 …… 26

单元自主学习评价（四）…… 27

第五单元　6 ~ 10的认识和加减法 …… 29

第 1 课时　6 和 7 的认识和组成 …… 29

第 2 课时　6 和 7 的加减法 …… 30

第 3 课时　练习课 …… 31

第 4 课时　解决问题 …… 32

第 5 课时　8 和 9 的认识和组成 …… 34

第 6 课时　8 和 9 的加减法 …… 35

第 7 课时　练习课 …… 36

第 8 课时　解决问题 …… 37

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 9 课时　10 的认识 …… 38
第 10 课时　10 的加减法 …… 39
第 11 课时　练习课 …… 40
第 12 课时　连加　连减 …… 41
第 13 课时　加减混合 …… 42
整理和复习 …… 43
单元自主学习评价（五）…… 45
第六单元　11 ~ 20各数的认识 …… 48
第 1 课时　11 ~ 20 各数的认识（1）…… 48
第 2 课时　11 ~ 20 各数的认识（2）…… 49
第 3 课时　练习课 …… 50
第 4 课时　十加几、十几加几和相应的减法 …… 51
第 5 课时　解决问题 …… 52
单元自主学习评价（六）…… 53
第七单元　认识钟表 …… 56
第 1 课时　认识钟表 …… 56
第 2 课时　练习课 …… 57
单元自主学习评价（七）…… 58
第八单元　20以内的进位加法 …… 60
第 1 课时　9 加几 …… 60
第 2 课时　8、7、6 加几（1）…… 62
第 3 课时　8、7、6 加几（2）…… 63
第 4 课时　5、4、3、2 加几 …… 64
第 5 课时　解决问题（1）…… 65
第 6 课时　解决问题（2）…… 66
整理和复习 …… 67
单元自主学习评价（八）…… 69
期末专项练习 …… 71
第 1 课时　数与代数（1）…… 71
第 2 课时　数与代数（2）…… 73
第 3 课时　图形与几何 …… 75

附录

Ⅰ册　重难点探究
Ⅱ册　参考答案与解析
Ⅲ卷　素养能力评价（8套）

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

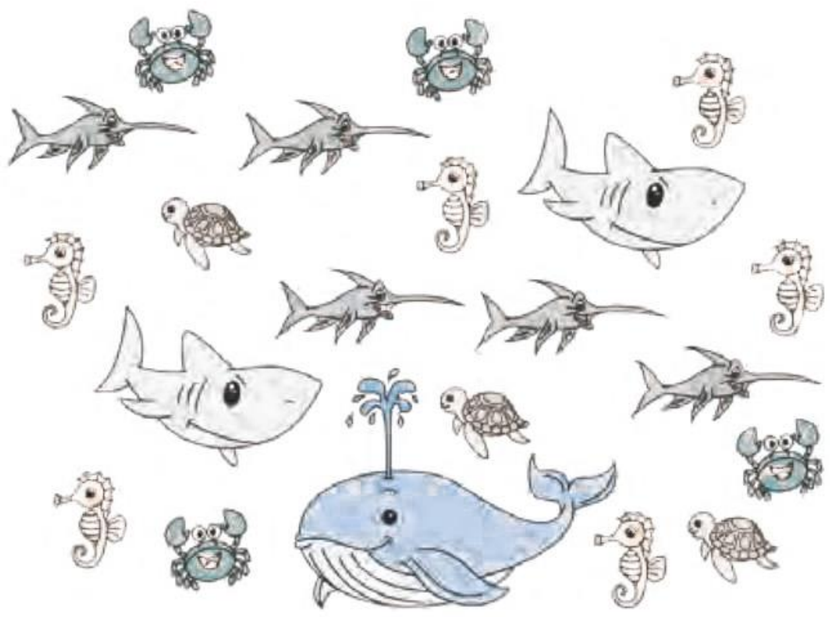
第一单元　准备课

第 1 课时　数一数

扫码预习新知识

轻松练重点

shǔ yi shǔ　bìng quān chū zhèng què de shù
1. 数一数，并圈出正确的数。



1	1	2	3	4	5
2	2	3	4	5	6
3	3	4	5	6	7

shǔ yi shǔ　huà yi huà
2. 数一数，画一画。

3	
6	
8	
10	

分别再画上几个相同的图形，数量就和左边的数相等了？

快乐提素养

shàng tǐ yù kè la
3. 上体育课啦。

规定：每 2 人玩 1 根跳绳。下面 6 位小朋友选第（　　）组跳绳比较合适。

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

①

②

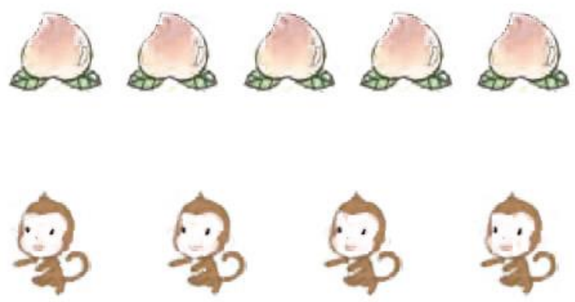
③

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 2 课时　比多少

轻松练重点

bǐ yi bǐ　zài zhèng què de shuō fǎ hòu miàn huà
1. 比一比，在正确的说法后面画“√”。



（1）比 多，比 少。（　　）

（2）和 同样多。（　　）

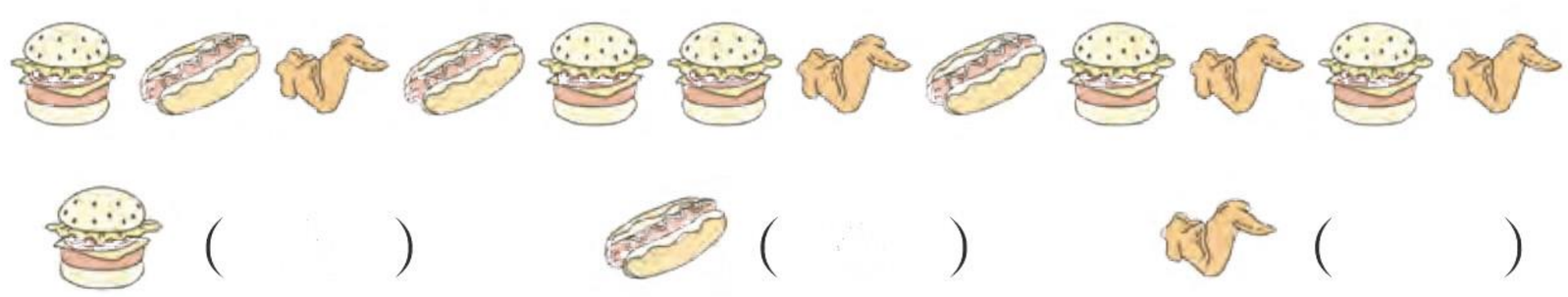
shǔ yi shǔ　huà yi huà
2. 数一数，画一画。

（1）画○，比△多。　△△△△ _____

（2）画△，比★少。　★★★★★★★ _____

（3）画○，和♡同样多。　♡♡♡♡♡ _____

zài zuì duō de hòu miàn huà　zuì shǎo de hòu miàn huà
3. 在最多的后面画“△”，最少的后面画“○”。

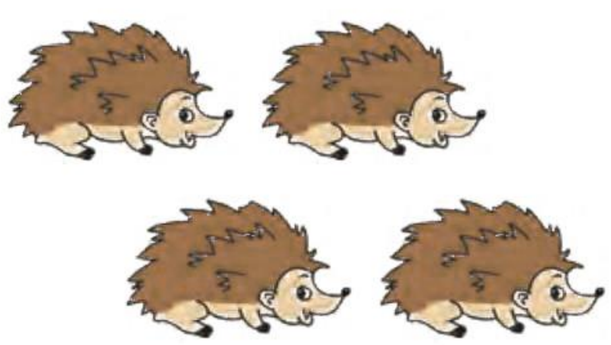


（　　）　（　　）　（　　）

快乐提素养

měi zhī xiǎo cì wei yùn yí gè píng guǒ　nǎ yì pán píng guǒ zhèng hǎo yí cì yùn wán　zài
4. 每只小刺猬运一个苹果，哪一盘苹果正好一次运完？在

kuò hào lǐ huà
括号里画“√”。



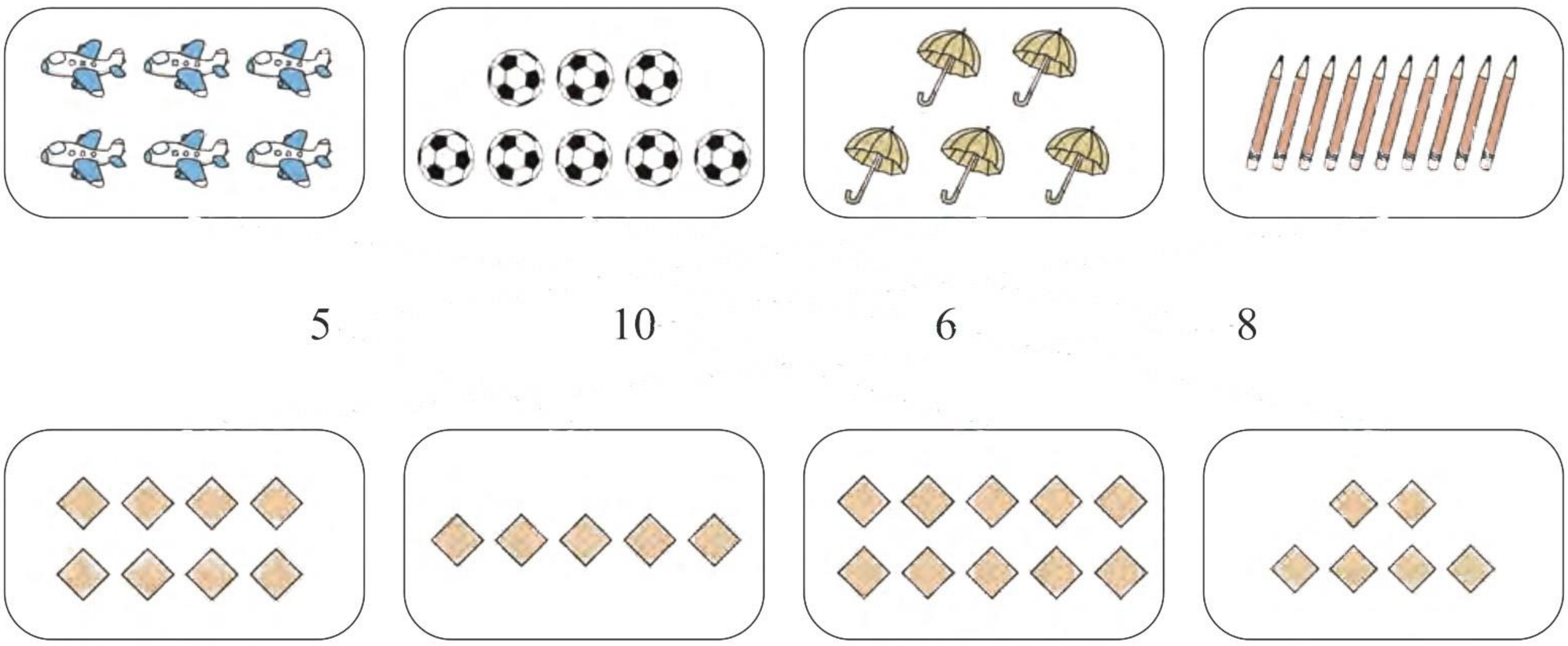
（　　）　（　　）　（　　）

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

单元自主学习评价（一）

shǔ yi shǔ　lián yi lián
1. 数一数，连一连。



5　　10　　6　　8

shǔ yi shǔ　àn shù quān chū xiāng yìng shù liàng de shí wù
2. 数一数，按数圈出相应数量的食物。

yǒu wèi xiǎo péng you　rú guǒ gěi měi wèi xiǎo péng you fēn yì běn sù xiě běn　xū yào
3. 有5位小朋友，如果给每位小朋友分一本速写本，需要

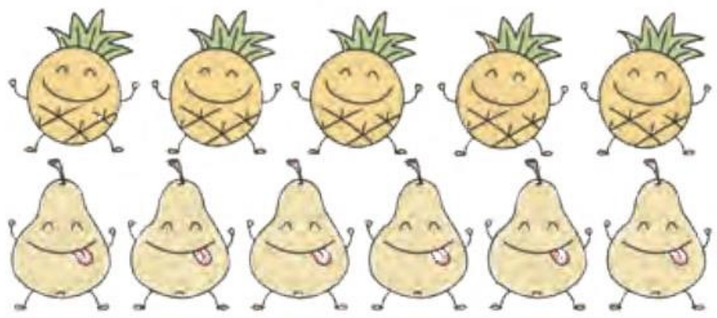
jǐ běn　qǐng nǐ quān chū lái
几本？请你圈出来。

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

yòng nǐ xǐ huan de fāng fǎ bǐ yi bǐ
4. 用你喜欢的方法比一比。

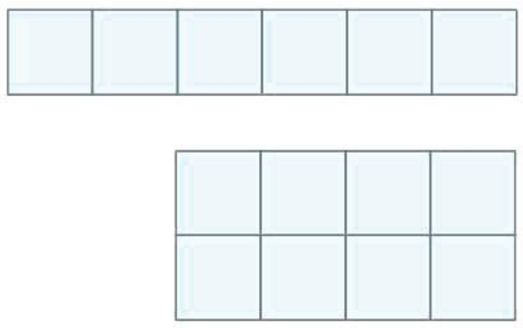
（1）在少的后面画“√”。



（　　）

（　　）

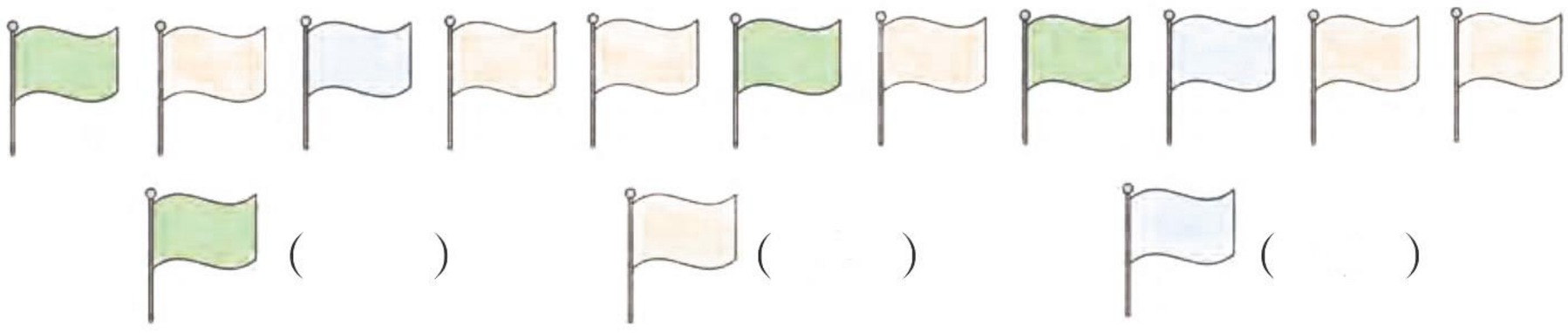
（2）在多的后面画“√”。



（　　）

（　　）

（3）在最多的后面画“△”，最少的后面画“○”。



（　　）　（　　）　（　　）

（4）淘淘和壮壮每人买了一份同样的比萨，他们各自吃了一些。比一比，他们谁吃得多？在括号里画“√”。

我还剩3块。

淘淘

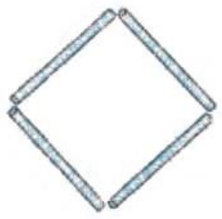
（　　）

我还剩2块。

壮壮

（　　）

shǔ yi shǔ　tián yi tián　tián xù hào
5. 数一数，填一填。（填序号）

① 　② 　③  　④

（1）（　　）号图形用的小棒的数量最多，（　　）号图形用的小棒的数量最少。

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

（2）（　　）号图形和（　　）号图形用的小棒数量同样多。

（3）②号图形添上（　　）根小棒，就和③号图形用的小棒数量同样多。

（4）④号图形去掉（　　）根小棒，就和①号图形用的小棒数量同样多。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

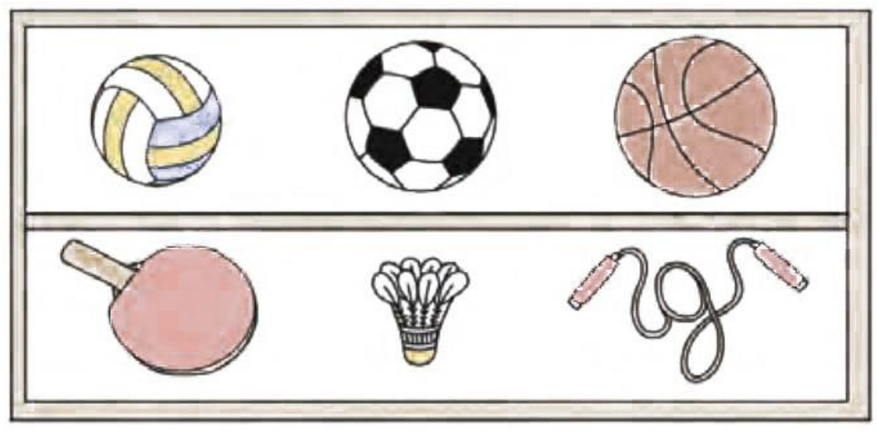
第二单元　位置

第 1 课时　上、下、前、后

扫码预习新知识

轻松练重点

kàn tú quān chū zhèng què de dá àn
1. 看图圈出正确的答案。



在 的（上　下）面。

在 的（上　下）面。

在 的（上　下）面。

tǐ jiǎn　　tián yi tián　　quān yi quān
2. 体检。（填一填，圈一圈）

小朋友们一起去（　　）楼体检室体检，壮壮排在最（前　后）面，苹苹排在最（前　后）面，黄霏霏的前面是（依依　淘淘），淘淘的后面是（黄霏霏　龙一鸣）。

快乐提素养

zhěng lǐ wán jù jià　　lián yi lián
3. 整理玩具架。（连一连）

我在最下面一层。

我在小轿车的上面，火箭的下面。

我在最中间一层。

我在小轿车的下面一层。

我在最上面一层。

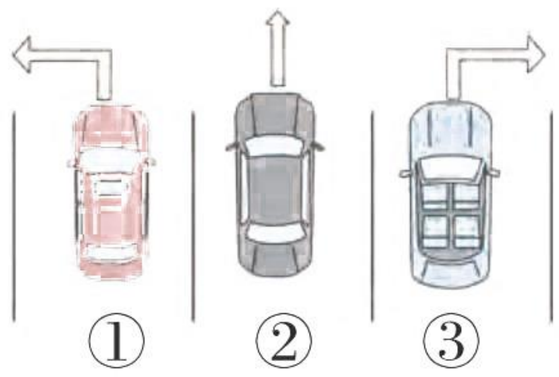
微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 2 课时　左、右

轻松练重点

quān chū zhèng què dá àn
1. 圈出正确答案。



①号车走到路口后，应该向（前　左　右）走。

②号车走到路口后，应该向（前　左　右）走。

③号车走到路口后，应该向（前　左　右）走。

zhǎo yi zhǎo　huà yi huà
2. 找一找，画一画。

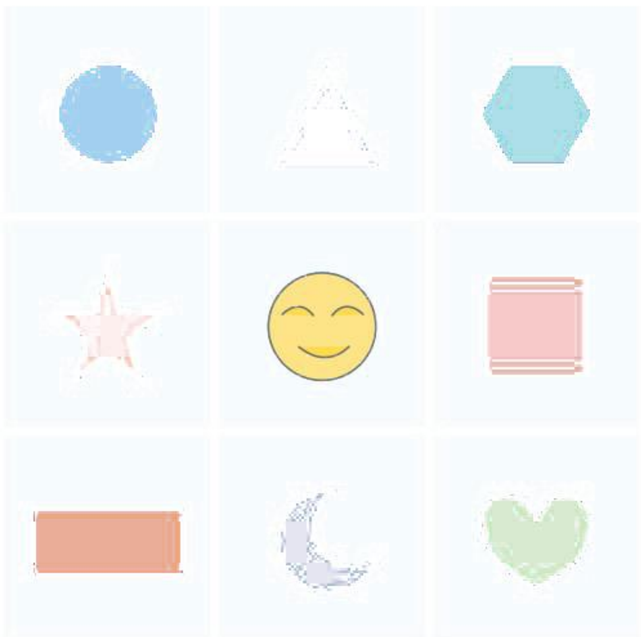
（1）☆ 在 ☺ 的左边，在 ● 的下面。

（2）△ 在 ● 的右边，在 ☺ 的上面。

（3）☺ 的右边是 ■，■ 的下面是 ♥。

（4）♥ 的左边是 ☾，▬ 的右边是 ☾。

（5）⬢ 的左边是 △。



快乐提素养

tián yi tián　huà yi huà　quān yi quān
3. 填一填，画一画，圈一圈。

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

（1）苹苹家的（　　）边有 3 座房子，（　　）边有 1 座房子。

（2）谁家的右边紧挨着依依家？请在下面画“△”。依依家的右边紧挨着谁家？请圈出来。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

单元自主学习评价（二）

quān chū zhèng què dá àn
1. 圈 出 正 确 答 案。

（1）

的（前　后）面是 。

的（前　后）面是 。

（2）

我的（左　右）手拿着喷壶。

在 的（上　下）面。

在 的（上　下）面。

（3）上下楼梯靠（左　右）行。

我的（左　右）手扶着栏杆。

我扶的栏杆在我的（左　右）边。

tián yi tián
2. 填 一 填。

（1）

① 在 的（　　）面， 在 的（　　）面， 在 的（　　）面。

② 在 的（　　）边， 在 的（　　）边。

③ 的（　　）边是 ， 在 的（　　）边。

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

（2）

①爸爸在龙一鸣的（　　）边，龙一鸣的（　　）边是妈妈。

②爸爸的（　　）手牵着龙一鸣的（　　）手。

③龙一鸣在爸爸的（　　）边，在妈妈的（　　）边。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

（3）

① 在 的（　　）面， 在 的（　　）面。

②同学们举起的都是（　　）手。

③老师的（　　）手拿着书。

（4）①

要去熊猫馆，应该往我的（　　）边走。

②

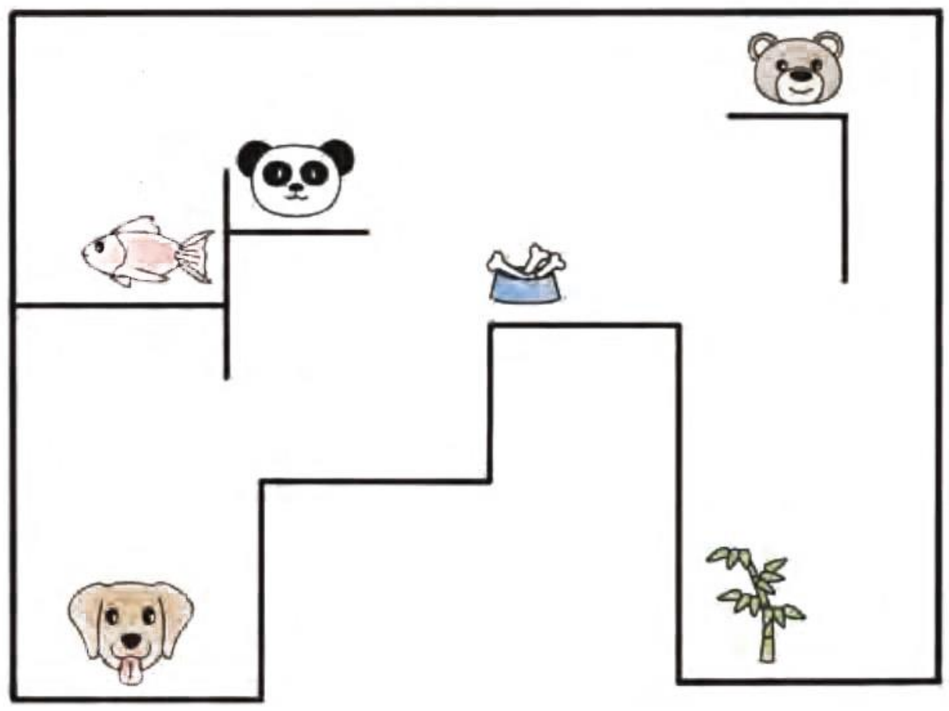
我用（　　）手拍球。

xiǎng yi xiǎng　quān yi quān　huà yi huà

3. 想一想，圈一圈，画一画。

（1） 要吃到 ，应先向（左　右）走，再向（上　下）走。

（2） 要吃到 ，应先向（上　下）走，再向（左　右）走，最后向（上　下）走。



（3） 要吃到 应该怎么走？在图中画一画 的行走路线。

lián yi lián

4. 连一连。

我家在小松鼠家的右边。

我家的左边是小猴家。

哪个房子是我家呢？

最左边的房子是我家。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第三单元　5以内数的认识和加减法

第 1 课时　1 ~ 5 的认识

扫码预习新知识

轻松练重点

huà yi huà　yòng nǐ xǐ huan de tú xíng biǎo shì xià miàn gè shù

1. 画一画，用你喜欢的图形表示下面各数。

　2　　 　5　　 　3

àn shùn xù shǔ yi shǔ　tián yi tián

2. 按顺序数一数，填一填。

（1）

（2）

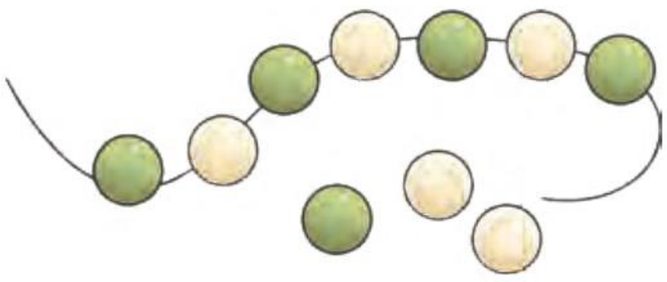
shǔ yi shǔ　tián yi tián　huà yi huà

3. 数一数，填一填，画一画。

（1）线上穿了（　　）个●，（　　）个○。

（2）有（　　）个没有穿上。

（3）下一个该穿（●　○）。（在正确答案上面画“√”）



快乐提素养

zhǎo guī lǜ　huà yi huà

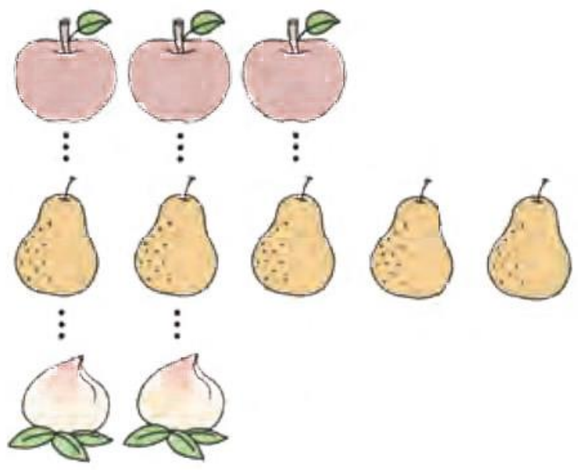
4. 找规律，画一画。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 2 课时　比大小

轻松练重点

bǐ yi bǐ　quān yi quān　tián yi tián
1. 比一比，圈一圈，填一填。



比（多　少），□ < □

比（多　少），□ > □

再加（　　）个就和 同样多。

zài　lǐ tián shàng　huò
2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

4 ○ 1　　2 ○ 5　　3 ○ 3　　5 ○ 4

3 ○ 5　　1 ○ 2　　3 ○ 1　　4 ○ 3

lǐ kě yǐ tián jǐ
3. □里可以填几？

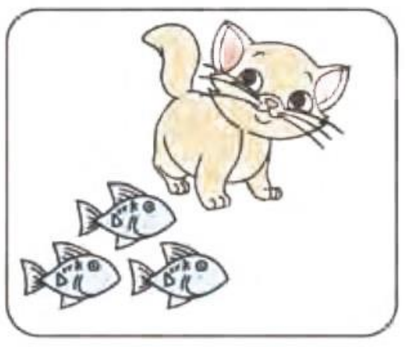
4 > □　　□ < 5　　3 > □ > 1

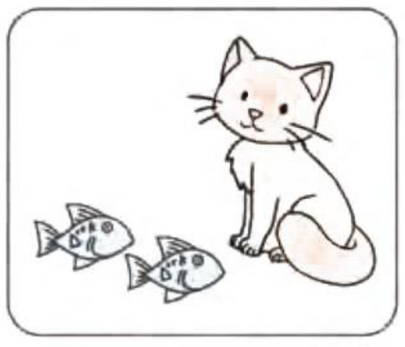
□ < 3　　2 > □　　4 < □

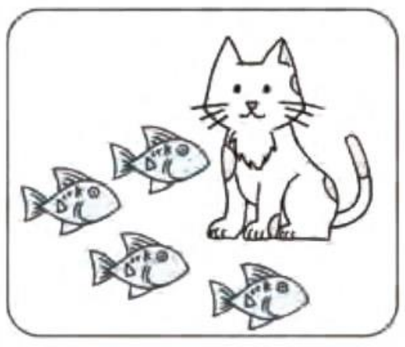
快乐提素养

māo mā ma fēn gěi māo bǎo bao tóng yàng duō de yú　xià miàn shì tā men chī shèng xià
4. 猫妈妈分给猫宝宝同样多的鱼，下面是它们吃剩下

de yú　chī diào de yú zuì duō　tián xù hào
的鱼，（　　）吃掉的鱼最多。（填序号）

① 

② 

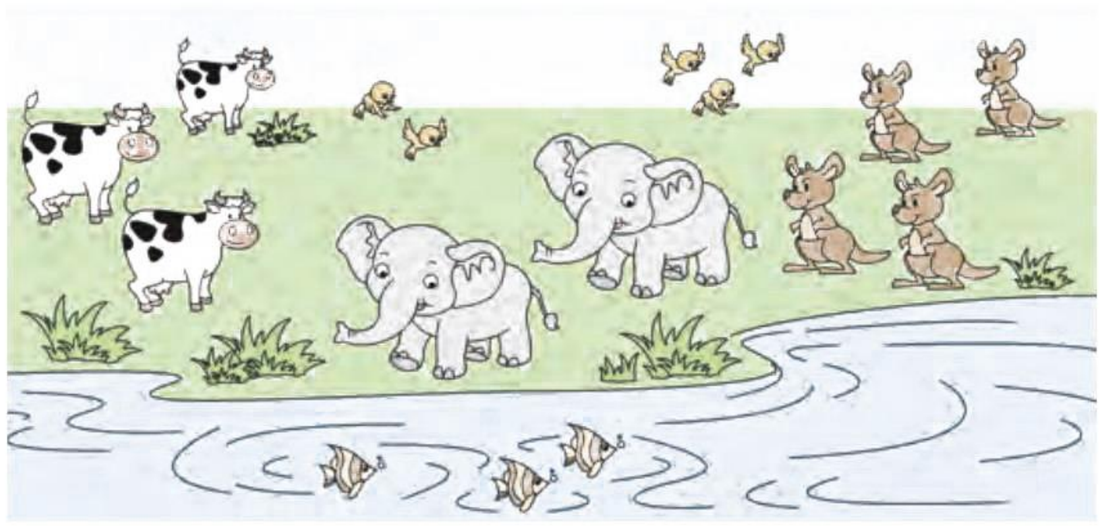
③ 

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 3 课时　练习课

轻松练重点

shǔ yi shǔ　tián yi tián　quān yi quān　bǐ yi bǐ
1. 数一数，填一填，圈一圈，比一比。



（1）有（　　）只，有（　　）条，比（多　少）。

□○□

（2）有（　　）头，有（　　）头，比（多　少）。

□○□

（3）有（　　）只，有（　　）头，比（多　少）。

□○□

快乐提素养

quān yi quān　tián yi tián　tián xù hào
2. 圈一圈，填一填。（填序号）

铛铛

你的鸡蛋肯定比我多。

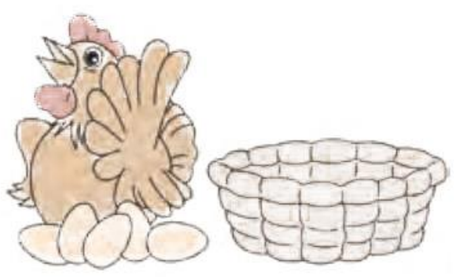
铛铛说得（对　不对），因为：

如果 里有 ，那么（　　）；

如果 里没有 ，那么（　　）。

①铛铛的鸡蛋多　　②花花的鸡蛋多

③铛铛和花花的鸡蛋同样多



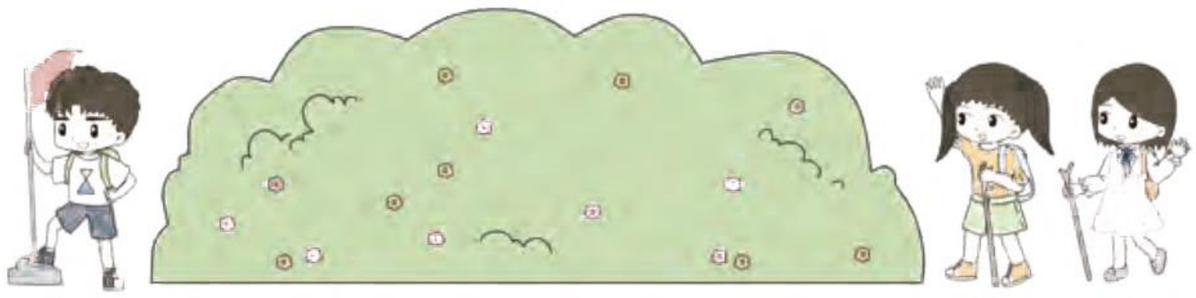
花花

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 4 课时　第几

轻松练重点

1.



第1　　第4　第5

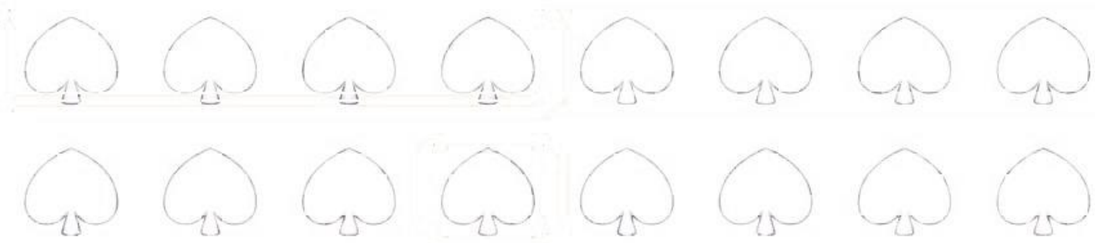
小朋友排队参加户外活动，花丛遮住的是第（　　）位和第（　　）位，遮住了（　　）位小朋友。

cóng zuǒ biān shǔ　àn yāo qiú quān yi quān

2. 从左边数，按要求圈一圈。

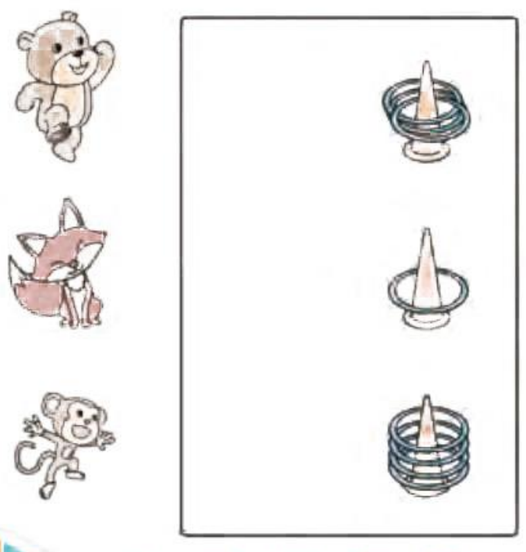
4个

第4个



shǔ yi shǔ xiǎo dòng wù gè tào zhòng le jǐ gè quān　bìng gěi xiǎo dòng wù pái míng cì

3. 数一数小动物各套中了几个圈，并给小动物排名次。



（1） 套中（　　）个，是第（　　）名。

（2） 套中（　　）个，是第（　　）名。

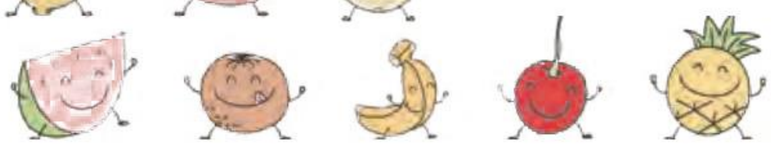
（3） 套中（　　）个，是第（　　）名。

快乐提素养

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián

4. 想一想，填一填。

第1排：

第2排： 

（1）第 1 排有（　　）个水果，第 2 排有（　　）个水果。

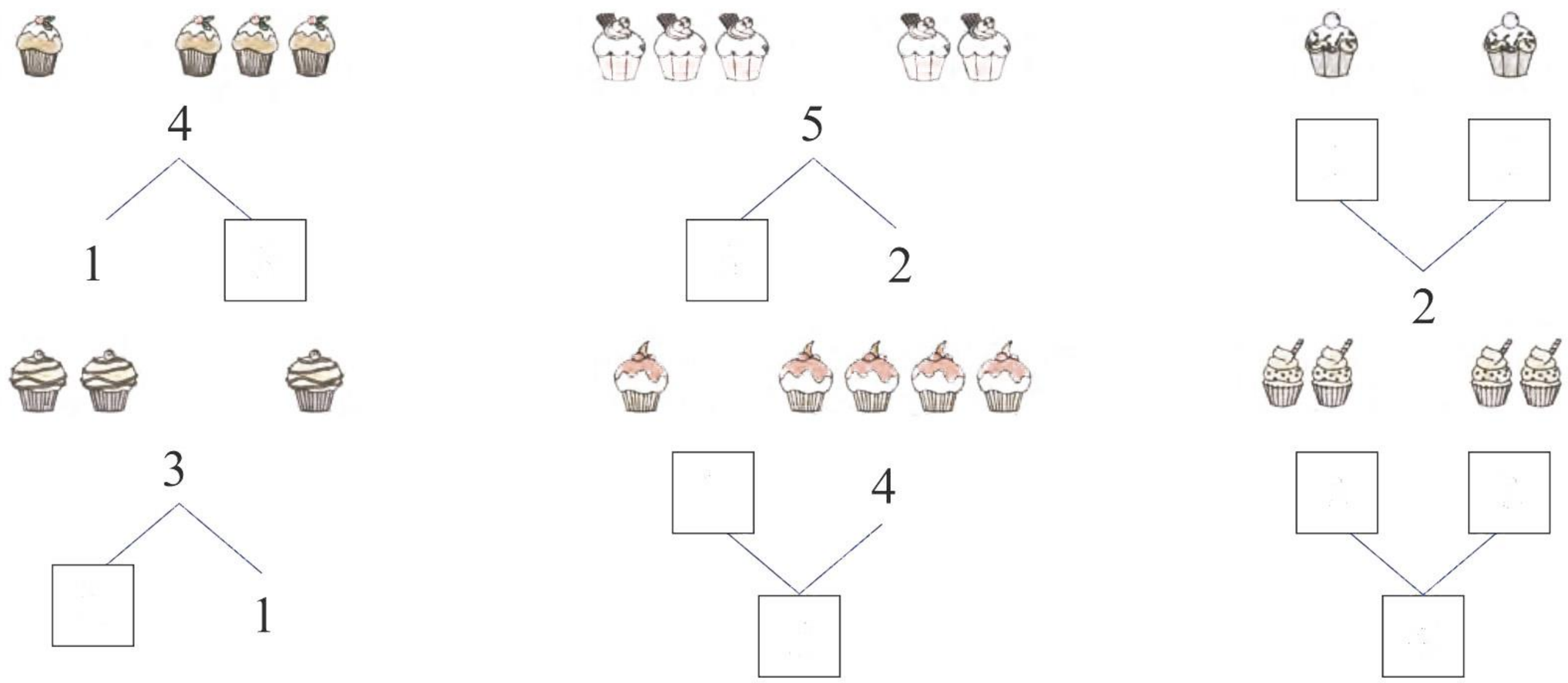
（2）第 2 排水果从左边数， 排第（　　），要使 从右边数排第 5，应该从第 1 排移（　　）个水果到第 2 排的（　　）（填“左”或“右”）边。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

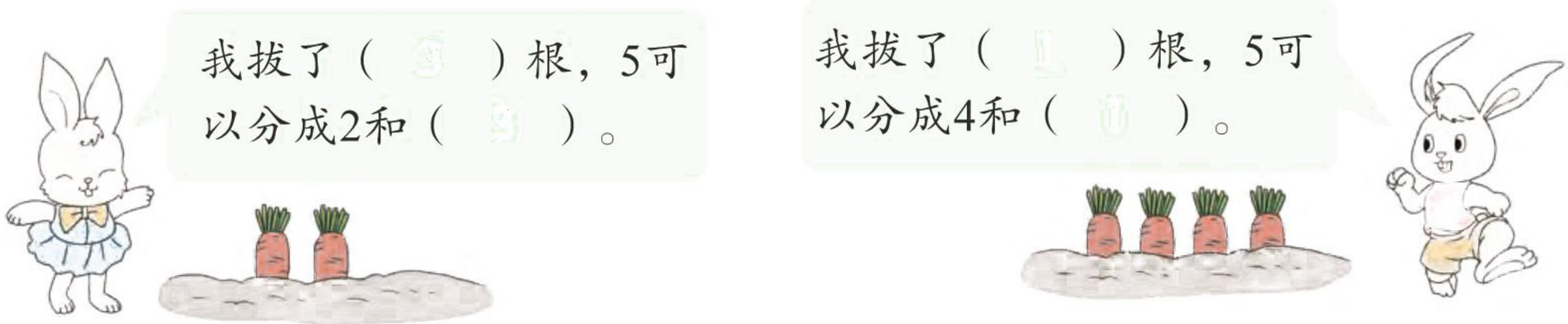
第 5 课时　分与合

轻松练重点

shǔ yi shǔ　tián yi tián
1. 数一数，填一填。

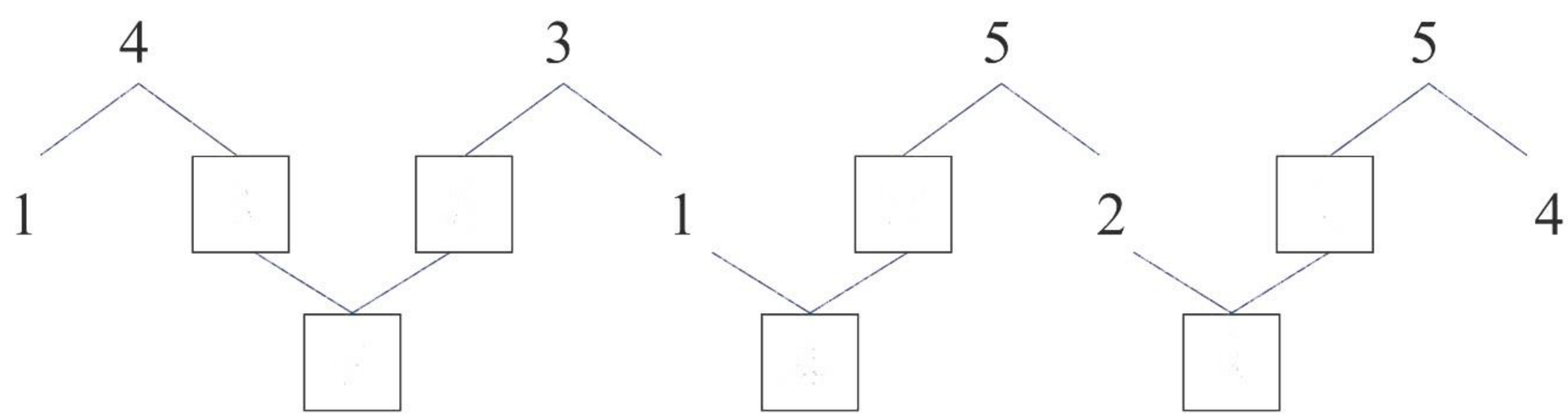


měi kuài dì yuán yǒu gēn hú luó bo　xiǎo tù men gè bá le jǐ gēn　tián yi tián
2. 每块地原有5根胡萝卜，小兔们各拔了几根？填一填。



快乐提素养

tián yi tián
3. 填一填。



关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 6 课时　练习课

轻松练重点

kàn tú tián yi tián　quān yi quān　huà yi huà

1. 看图填一填，圈一圈，画一画。

（1）一共有（　　）只动物。

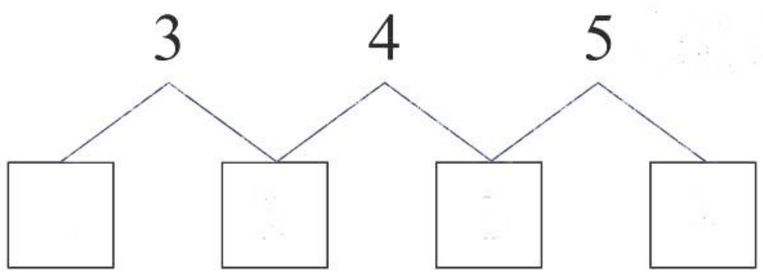
（2）从左边数，第（　　）只是 ， 排第（　　）。

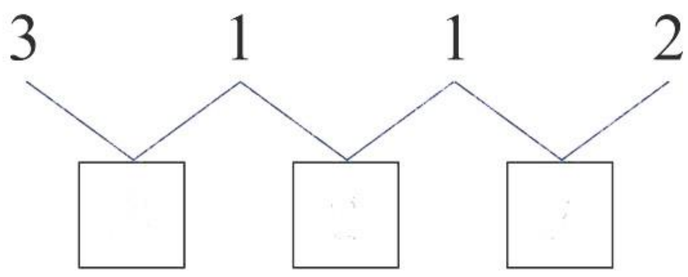
（3）从右边数， 排第（　　）。如果 跑走了，这时从右边数， 排第（　　）。

（4）把右边的 2 只动物圈起来，在从左边数的第 2 只动物下面画“△”。

tián yi tián

2. 填一填。





huà yi huà

3. 画一画。

（1）画△，从左边数，○排第 5。

△ ［　　］ ○

（2）画□，从右边数，◇排第 5。

◆◆◆◇［　　］

快乐提素养

zǔ zhuāng wán jù chē　měi rén zǔ zhuāng le　liàng

4. 组装玩具车，每人组装了（　　）辆。

我和壮壮一共组装了4辆玩具车。

我和依依组装的玩具车的数量同样多。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 7 课时　加法

轻松练重点

kàn tú tián yi tián
1. 看图填一填。

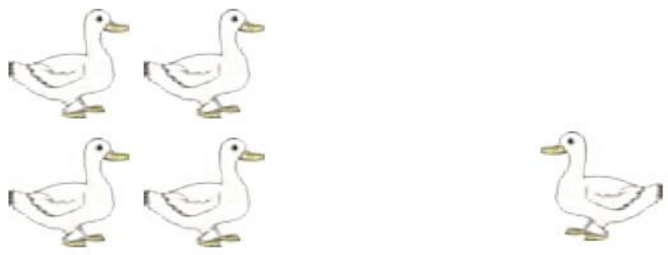
（1）

2 + □ = □

（2）

□ + 2 = □

（3）



□只

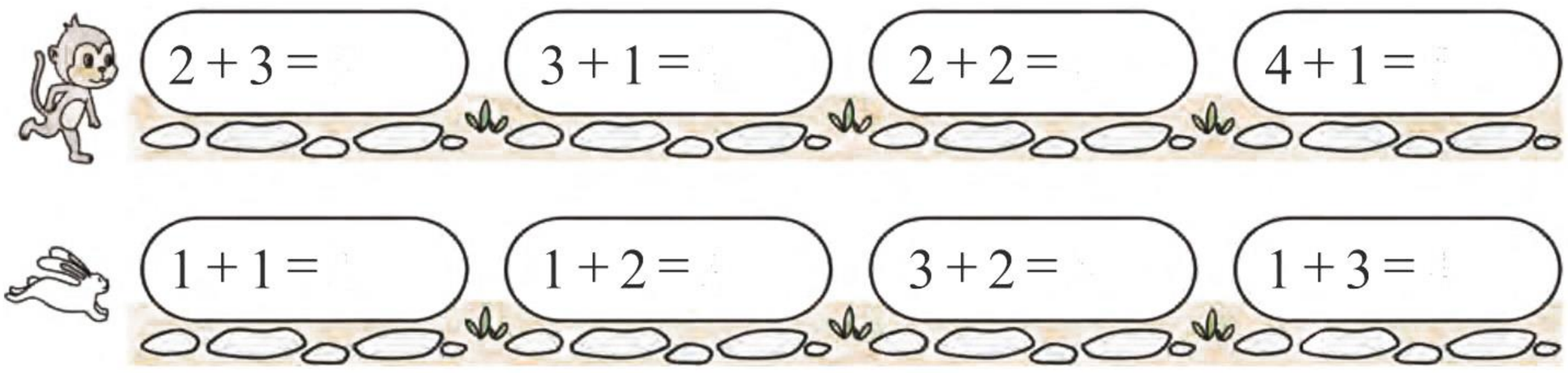
□ + □ = □

（4）

□个

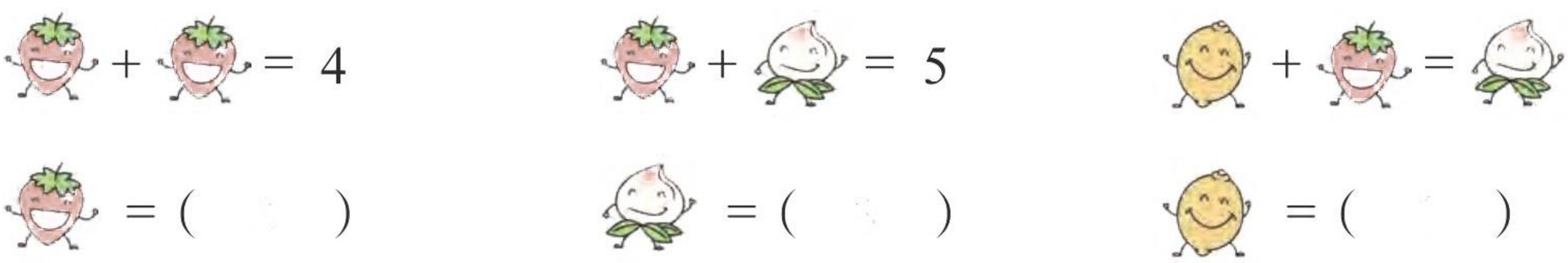
□ + □ = □

suàn yi suàn
2. 算一算。



快乐提素养

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
3. 想一想，填一填。



关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 8 课时　减法

轻松练重点

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
1. 想一想，填一填。

（1）

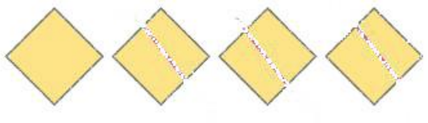
□ − □ = □

（2）

□ ○ □ = □

huá yi huá　tián yi tián
2. 划一划，填一填。

3 − 2 = □



4 − 3 = □

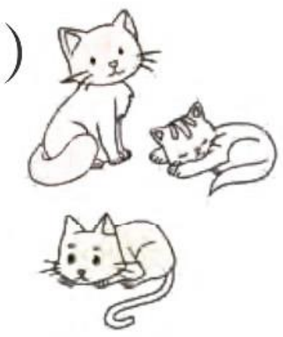
5 − 2 = □

zài fú hé tú yì de suàn shì hòu miàn huà
3. 在符合图意的算式后面画“○”。

（1）

5 − 2 = 3（　　）

3 − 2 = 1（　　）

（2） 

3 − 1 = 2（　　）

4 − 1 = 3（　　）

快乐探索营

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
4. 想一想，填一填。

4 − 3 = 5 − □　　3 − 1 = □ − 2　　□ − 2 = 4 − □

3 − □ = 4 − □　　5 − 3 = □ − □　　□ − 1 = □ − 2

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 9 课时　练习课

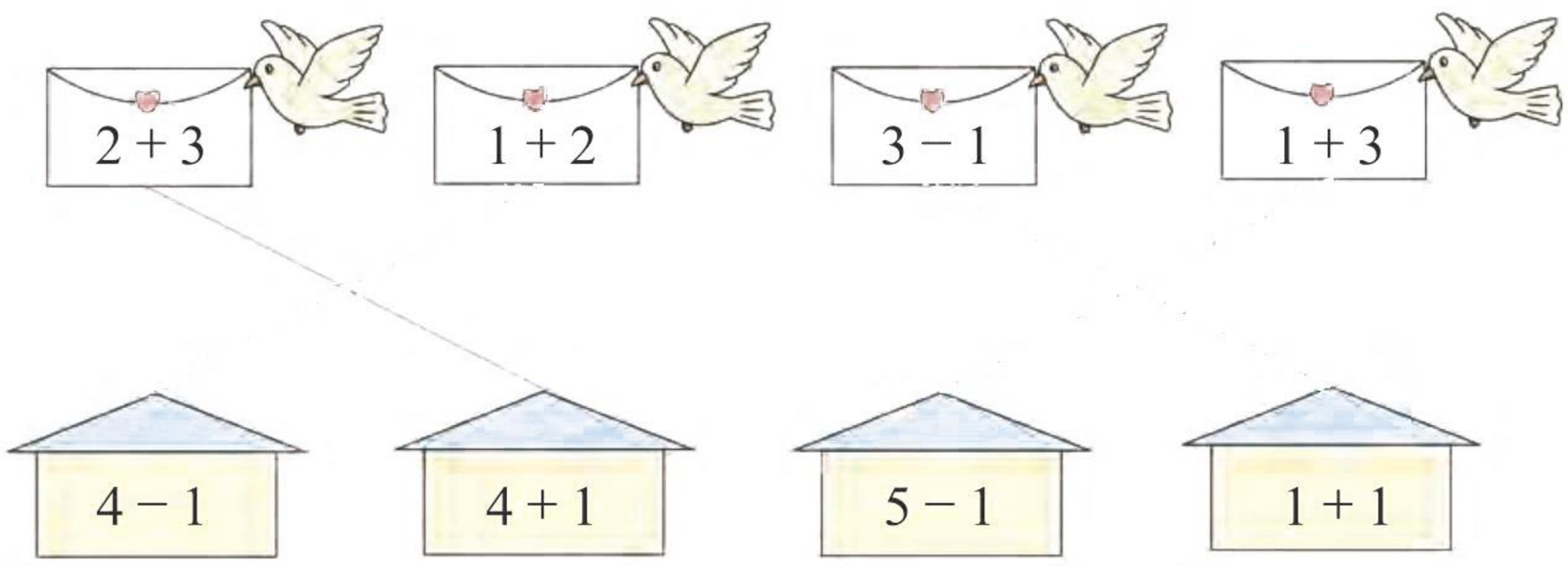
轻松练重点

yòng zì jǐ de fāng shì biǎo shì xià miàn suàn shì de yì si
1. 用自己的方式表示下面算式的意思。

(1) 1 + 3 = □

(2) 5 − 3 = □

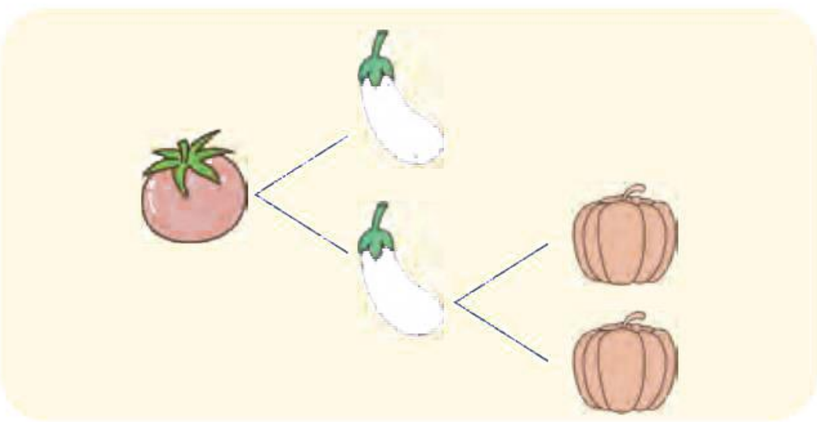
zhào yàng zi lián yi lián
2. 照样子连一连。



kàn tú nǐ néng xiě chū nǎ xiē jiā fǎ huò jiǎn fǎ suàn shì zhì shǎo xiě sì gè
3. 看图，你能写出哪些加法或减法算式？（至少写四个）

快乐提素养

4.



= 1

= (　　)

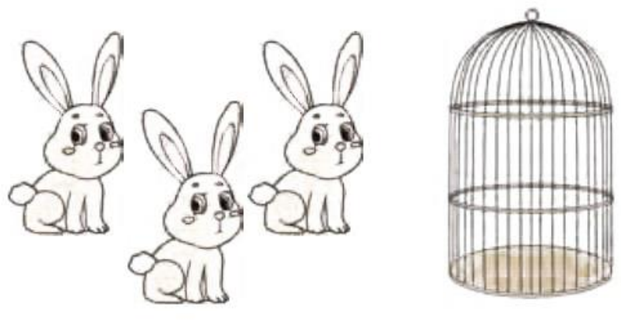
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 10 课时　0

轻松练重点

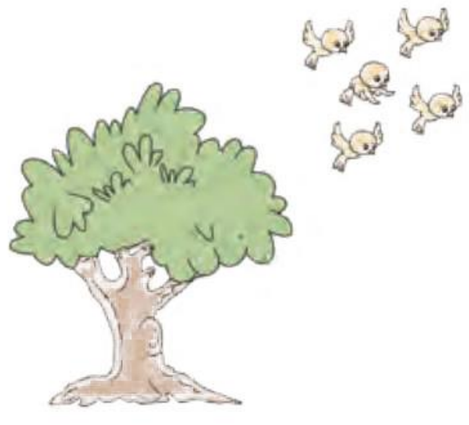
kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。

（1）



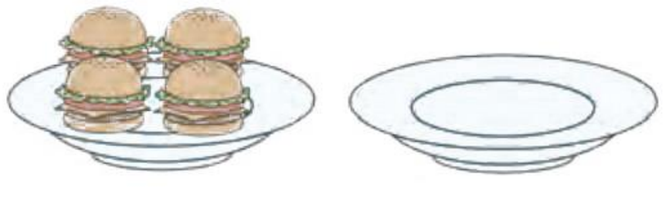
□ + □ = □

（2）



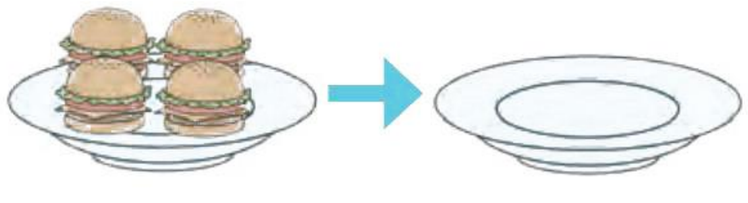
□ − □ = □

（3）



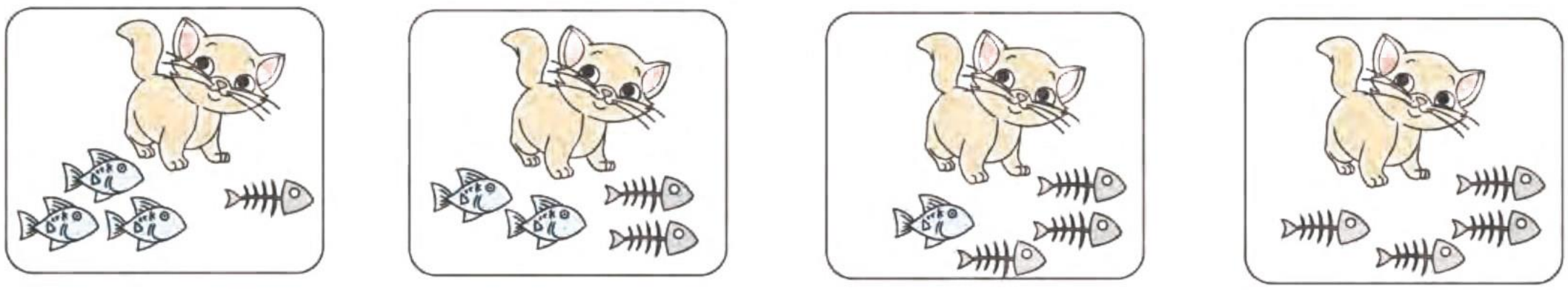
□ ○ □ = □

（4）



□ ○ □ = □

xiǎo māo chī yú
2. 小猫吃鱼。



4 − □ = □　　4 − □ = □　　4 − □ = □　　4 − □ = □

快乐提素养

lǐ néng tián jǐ
3. ○里能填几？

○ − 0 = ○　　○ + 0 = ○　　○ − ○ = 0

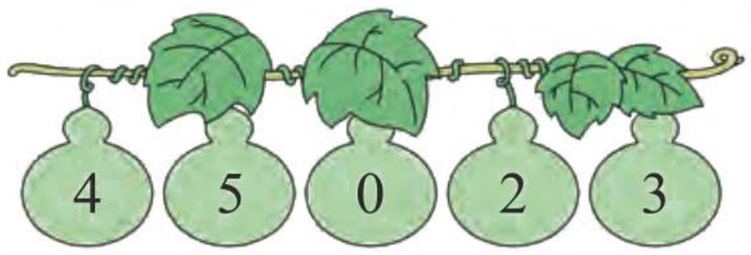
○ − 4 = 0　　○ − 0 = 2　　0 + ○ = 5

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

整理和复习

轻松练重点

1.



（1）有（　　）片，有（　　）个。　□○□

（2）这些数中，最大的数是（　　），最小的数是（　　）。

（3）从左边数，0是第（　　）个数，最右边的两个数合起来是（　　）。

（4）把这些数按从大到小的顺序排列：

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

2. 画一画，比一比。

（1）○比☆多2。

☆☆☆

_____

□○□

（2）□比☆少1。

☆☆☆

_____

□○□

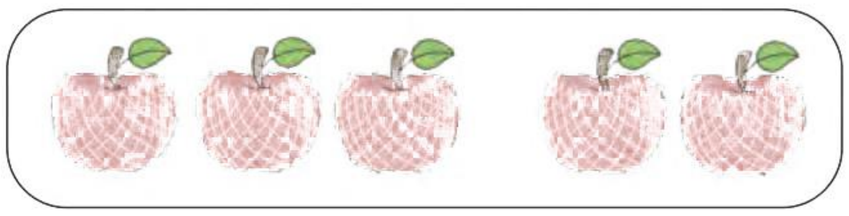
（3）△和☆同样多。

☆☆☆

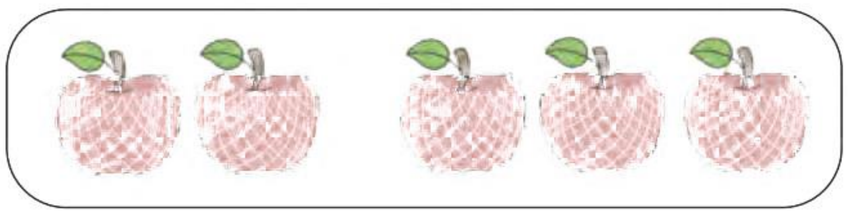
_____

□○□

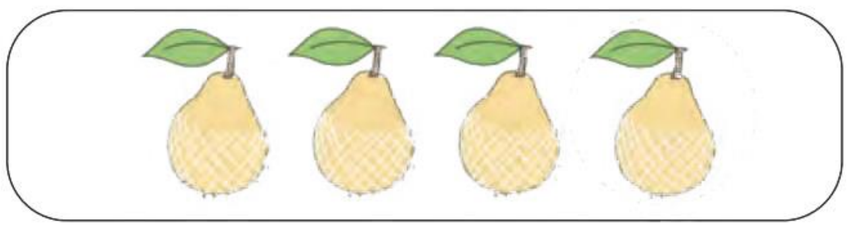
3. 看图列式计算。



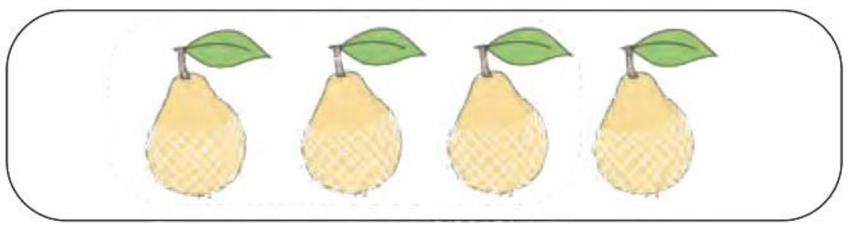
□ + □ = □



□ + □ = □



□ − □ = □



□ − □ = □

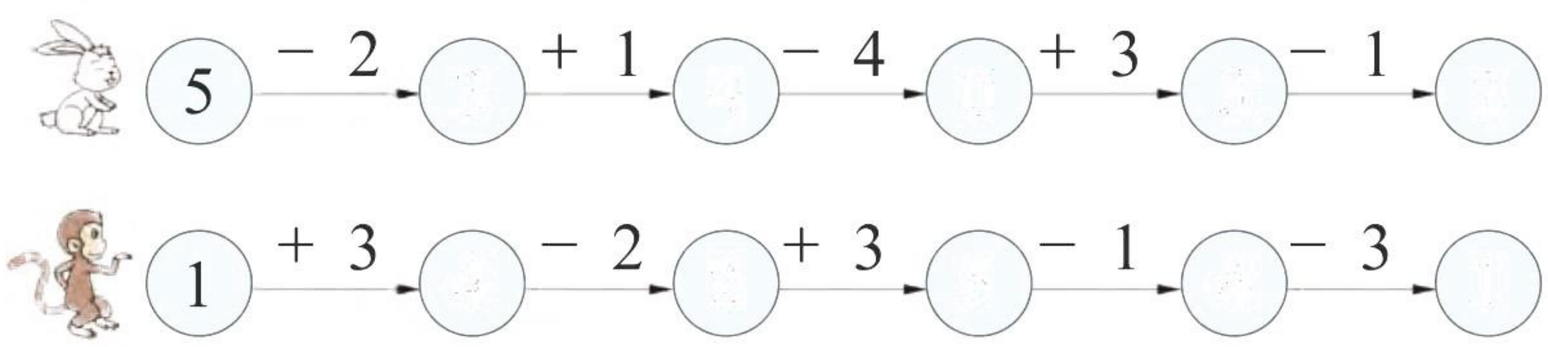
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

zài lǐ tián shàng huò
4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

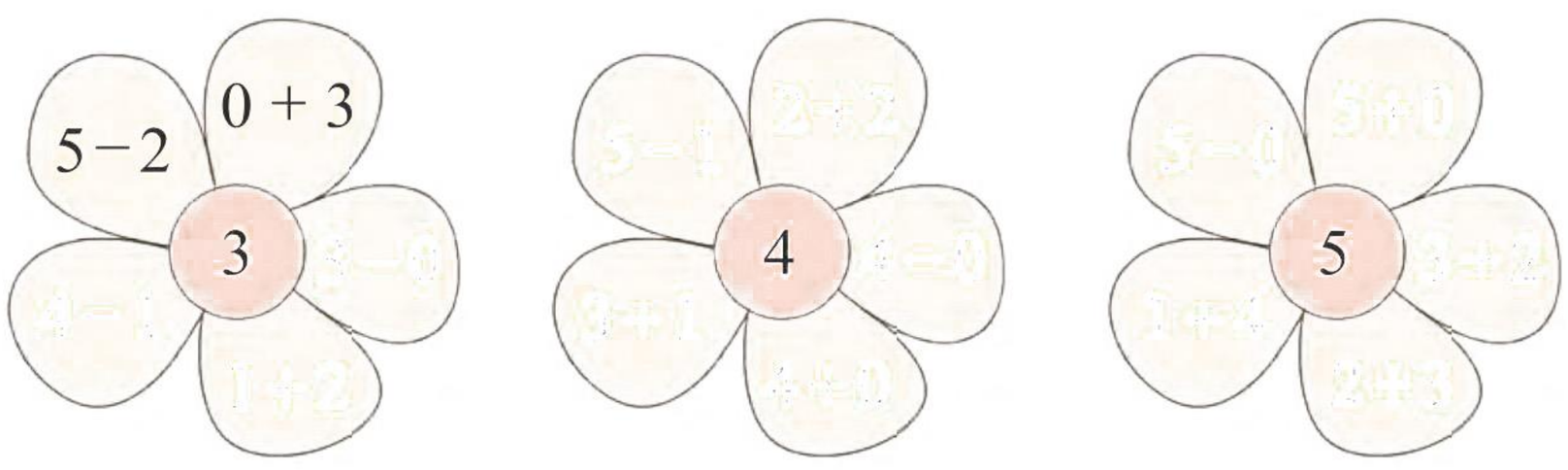
5 + 0 ○ 5　　5 − 3 ○ 0　　2 + 2 ○ 4 − 4

4 − 0 ○ 4 + 0　　3 + 0 ○ 3 − 3　　5 − 0 ○ 5

kàn shuí pǎo de kuài
5. 看谁跑得快。



gēn jù dé shù xiě suàn shì
6. 根据得数写算式。



快乐探索苑

lǐ kě yǐ tián jǐ
7. ☐里可以填几？

☐ < 4 + 1 _____　　5 − 3 > ☐ _____

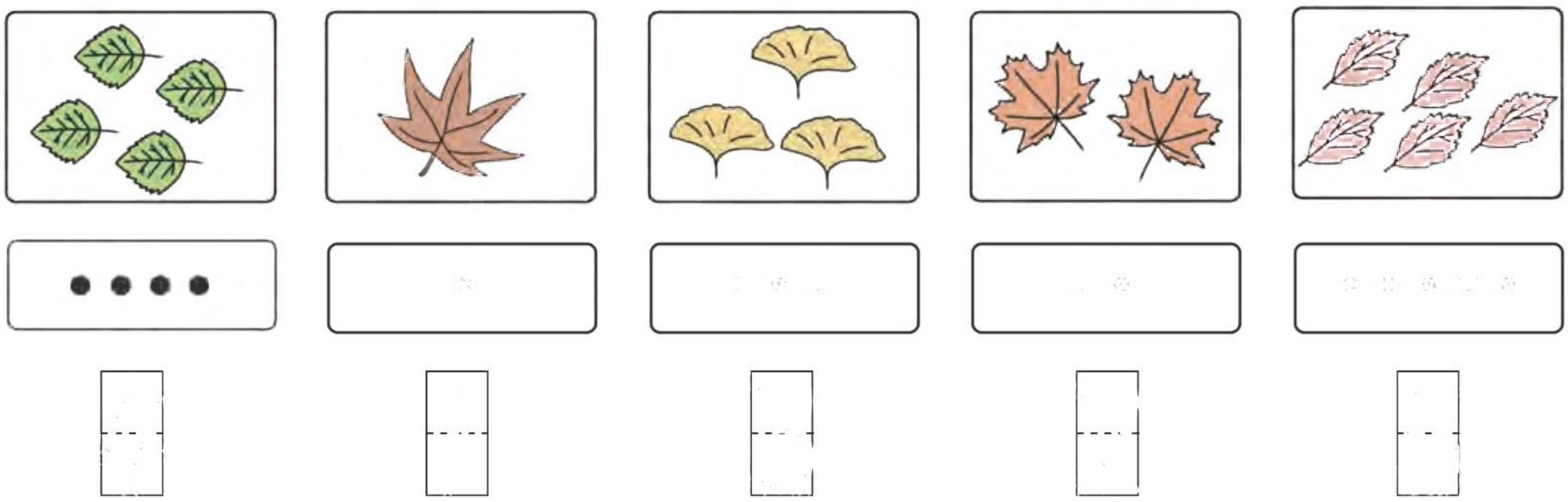
4 − 1 < ☐ _____　　4 + 0 > ☐ _____

1 + 2 < ☐ _____　　☐ > 3 + 0 _____

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

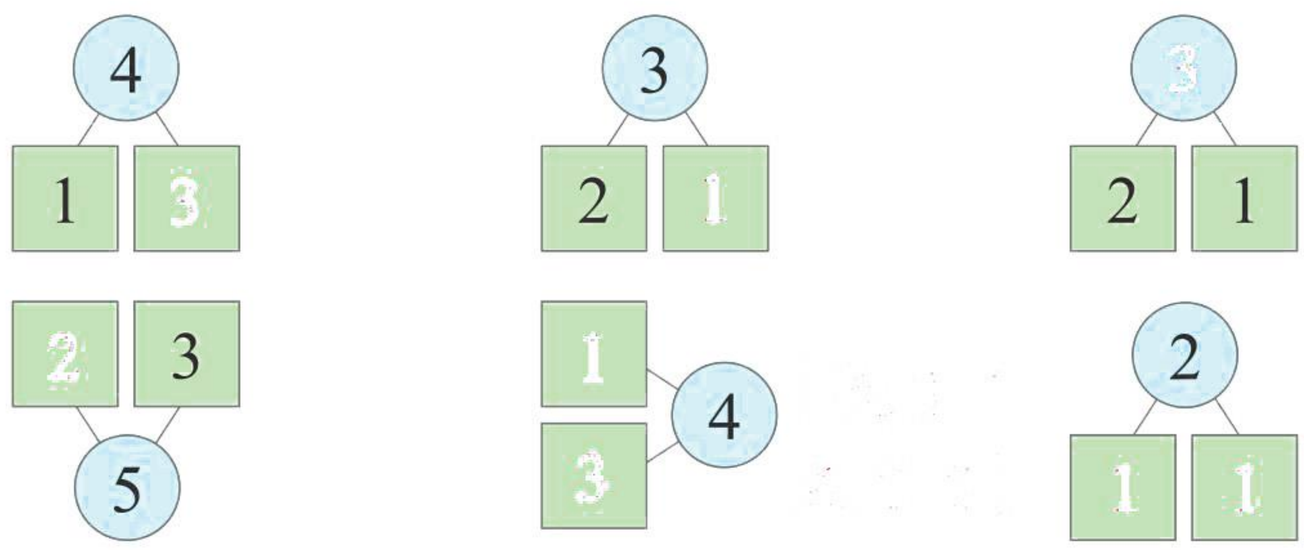
单元自主学习评价（三）

zhào yàng zi shǔ yi shǔ huà yi huà xiě yi xiě
1. 照样子数一数，画一画，写一写。



tián yi tián
2. 填一填。

（1）在 ▢ 或 ◯ 里填上合适的数。



（2）在 ◯ 里填上“>”“<”或“=”。

2 + 3 ◯ 4　　5 ◯ 0 + 5　　3 − 2 ◯ 1 + 2

2 + 0 ◯ 0　　3 ◯ 4 − 3　　4 − 4 ◯ 4 + 0

（3）在 ◯ 里填上“+”或“−”。

5 ◯ 1 = 4　　3 ◯ 2 = 5　　0 ◯ 3 = 3　　4 ◯ 2 = 2

2 ◯ 2 = 0　　4 ◯ 3 = 1　　1 ◯ 2 = 3　　5 ◯ 2 = 3

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

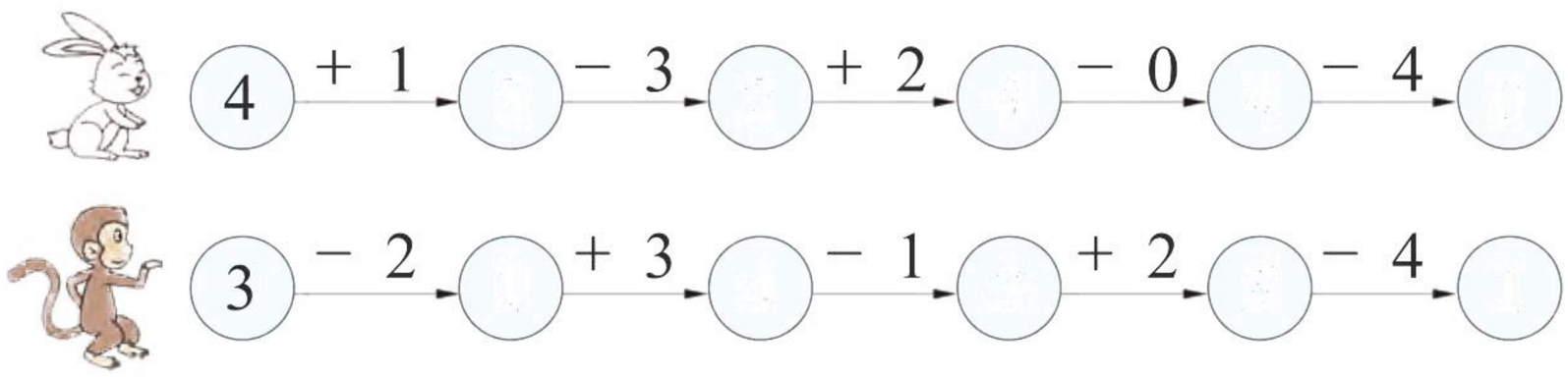
（4）把下面算式按得数从小到大的顺序排一排。

0 + 5　　5 − 4　　3 − 3　　1 + 3　　4 − 2

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

bǐ yi bǐ　kàn shuí suàn de yòu duì yòu kuài

3. 比一比，看谁算得又对又快。



tián yi tián　quān yi quān　huà yi huà

4. 填一填，圈一圈，画一画。

（1）一共有（　　）只动物， 的左边有（　　）只，右边有（　　）只。

（2）从左边数， 排第（　　）；从右边数， 排第（　　）。

（3）把左边的 2 只动物圈起来；从右边数，在第 2 只动物上面画“△”。

（4）如果在每相邻两只动物之间插入一面旗子，一共可以插入（　　）面旗子。

yòng zì jǐ de fāng shì biǎo shì xià miàn suàn shì de yì si

5. 用自己的方式表示下面算式的意思。

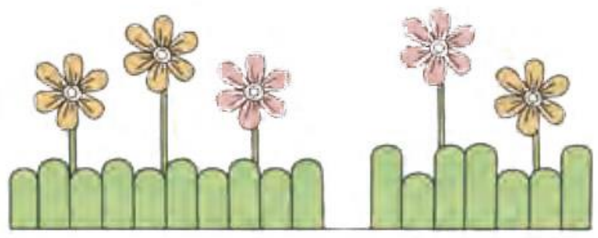
（1）3 + 1 = □

（2）5 − 2 = □

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

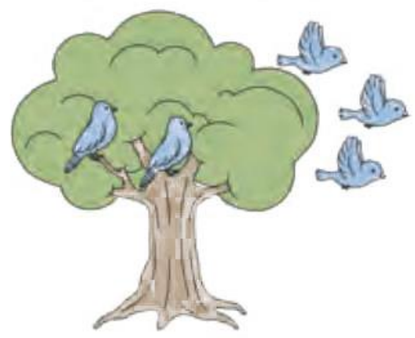
kàn tú liè shì jì suàn
6. 看图列式计算。

（1）



□○□ = □

（2）



□○□ = □

（3）

□个

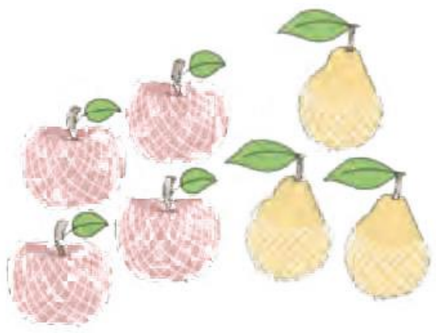
2 + □ = □

（4）

5 − □ = □

měi rén yí gè gòu ma bǎ dá àn quān qǐ lái rú guǒ bú gòu hái chà jǐ gè
7. 每人一个 ，够吗？把答案圈起来。如果不够，还差几个 ？

měi rén yí gè hái chà jǐ gè
每人一个 ，还差几个 ？



：（够　不够）

□○□ = □

：□○□ = □

bǎ tián zài xià miàn de lǐ shǐ děng shì chéng lì
8. 把0、1、2、3、4、5填在下面的□里，使等式成立。

měi gè shù zhǐ yòng yí cì
（每个数只用一次）

□ + □ = □ + □ = □ + □

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第四单元 认识图形（一）

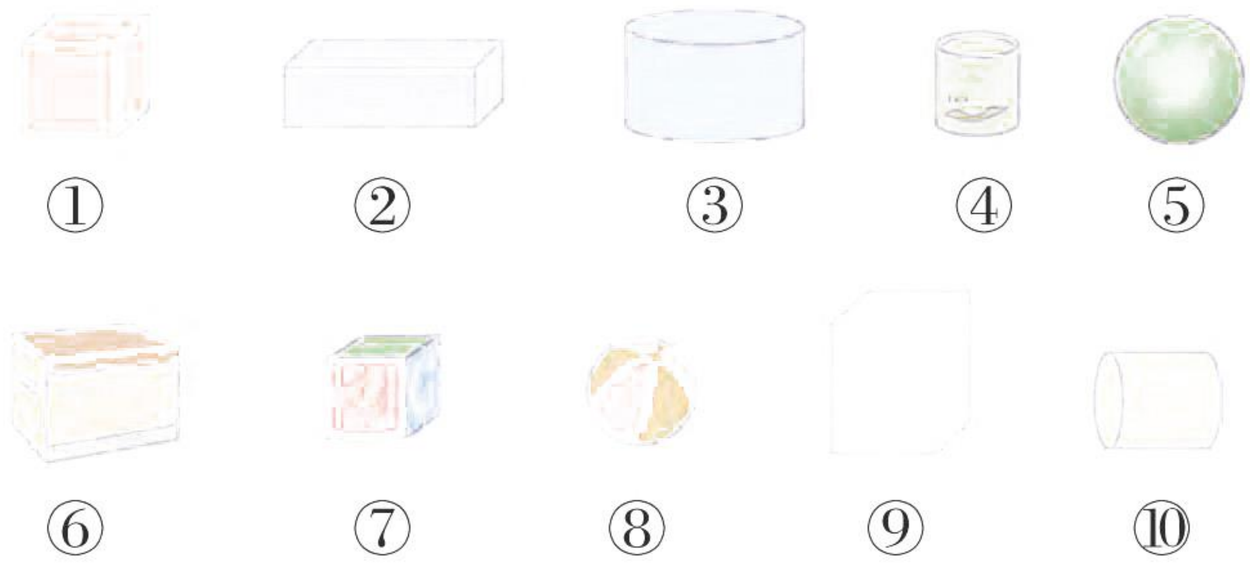
第 1 课时 认识立体图形

扫码预习新知识

轻松练重点

àn yāo qiú fēn yi fēn　　tián xù hào

1. 按要求分一分。（填序号）



①　②　③　④　⑤

⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

长方体（　　）

正方体（　　）

圆柱（　　）

球（　　）

xià miàn lì tǐ tú xíng zhōng　nǎ xiē kě yǐ gǔn dòng　qǐng zài kuò hào lǐ huà

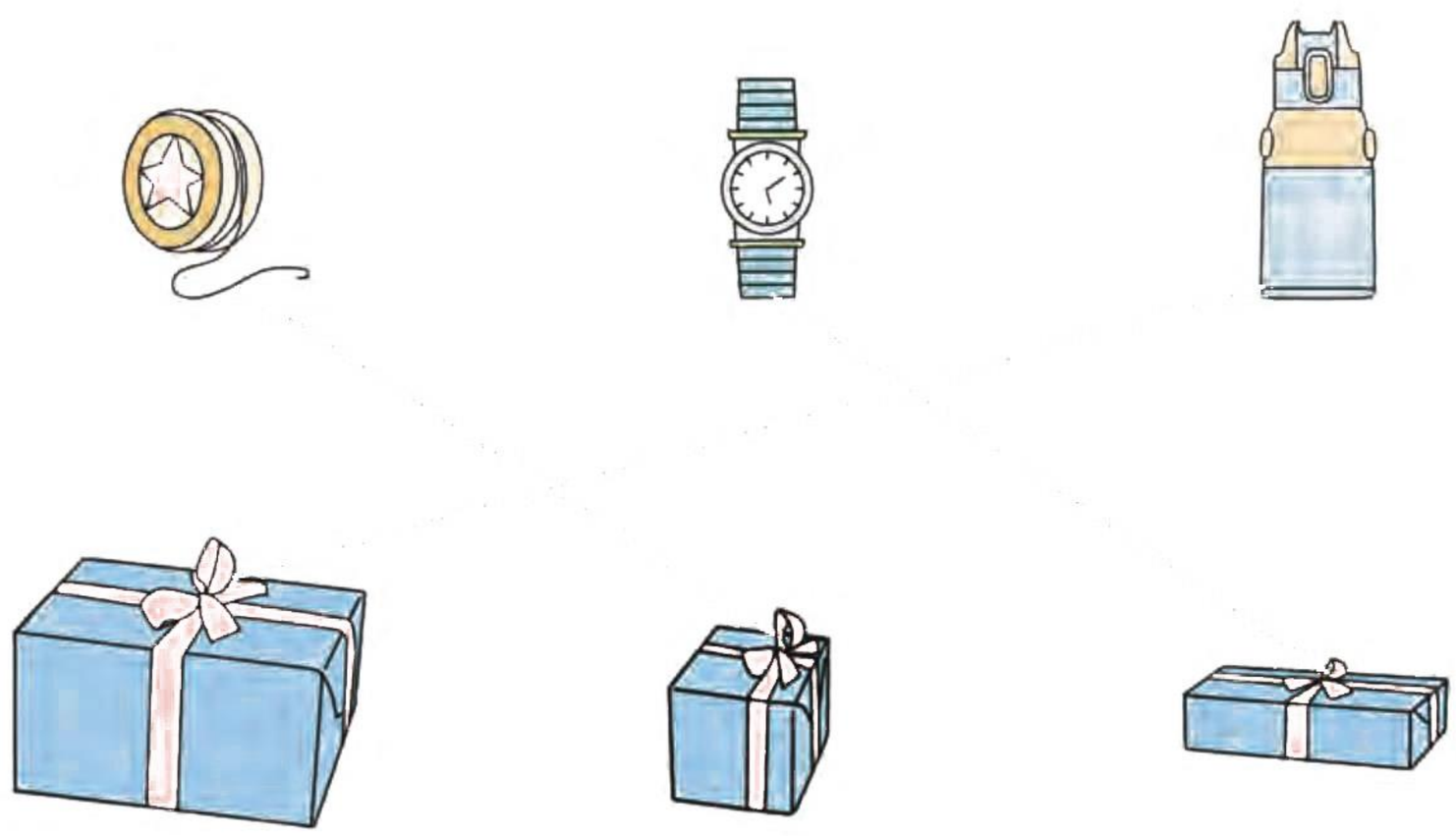
2. 下面立体图形中，哪些可以滚动？请在括号里画“√”。

（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

快乐提素养

qǐng wèi xià miàn sān jiàn wù pǐn xuǎn zé hé shì de lǐ pǐn hé　lián yi lián

3. 请为下面三件物品选择合适的礼品盒。（连一连）

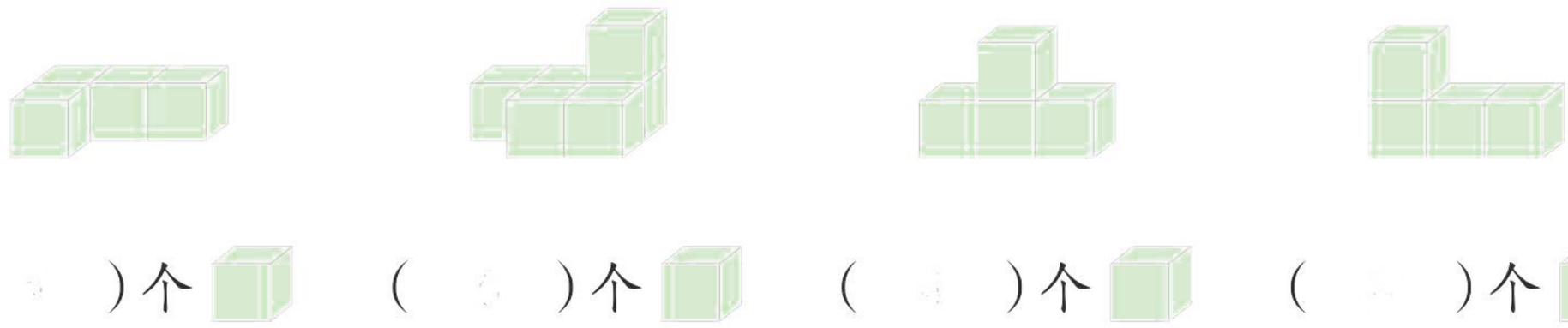


关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 2 课时　用同样的立体图形进行拼搭

轻松练重点

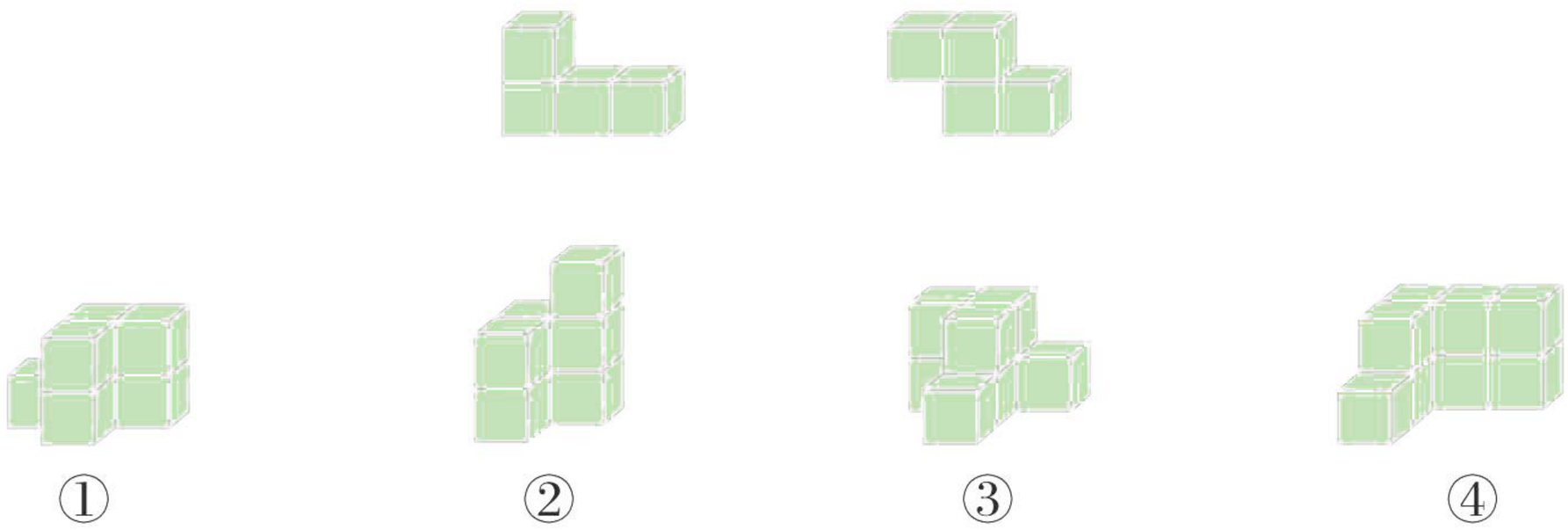
shǔ yi shǔ　tián yi tián
1. 数一数，填一填。



（　　）个　　（　　）个　　（　　）个　　（　　）个

bǎ xià miàn de liǎng gè zǔ hé tú xíng pīn dā qǐ lái　kě yǐ dé dào tú xíng
2. 把下面的两个组合图形拼搭起来，可以得到图形（　　）。（填序号）

tián xù hào



①　　②　　③　　④

快乐提素养

3. （1）要拼成一个较大的正方体，下面的图形至少还需要几个 ？

（　　）个

（　　）个

（2）至少要用（　　）个 ，才能拼成一个较大的正方体。

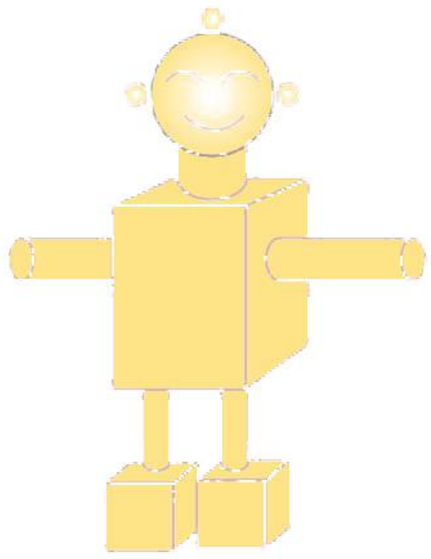
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 3 课时　解决问题

轻松练重点

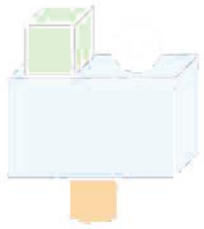
shǔ yi shǔ　tián yi tián
1. 数一数，填一填。

	（　　）个		（　　）个
	（　　）个		（　　）个



xuǎn yi xuǎn　tián xù hào
2. 选一选。（填序号）

（1）下面搭得最高的是（　　），搭得最稳的是（　　）。

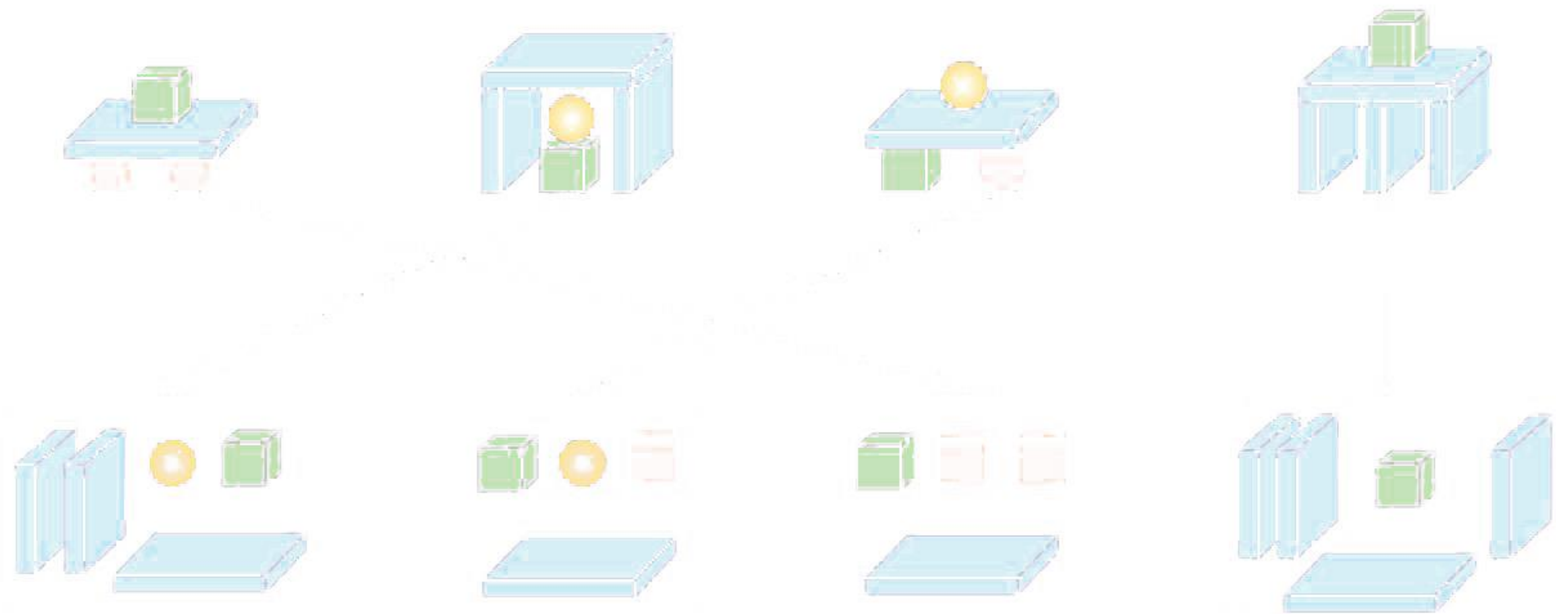
① 　②  　③

（2）先放一个，再在它的右边放一个，左边放一个，在的上面放一个。下面摆法正确的是（　　）。

①　②　③

快乐提素养

pīn chéng xià miàn zǔ hé tú xíng fēn bié yòng le nǎ xiē lì tǐ tú xíng　lián yi lián
3. 拼成下面组合图形分别用了哪些立体图形？（连一连）



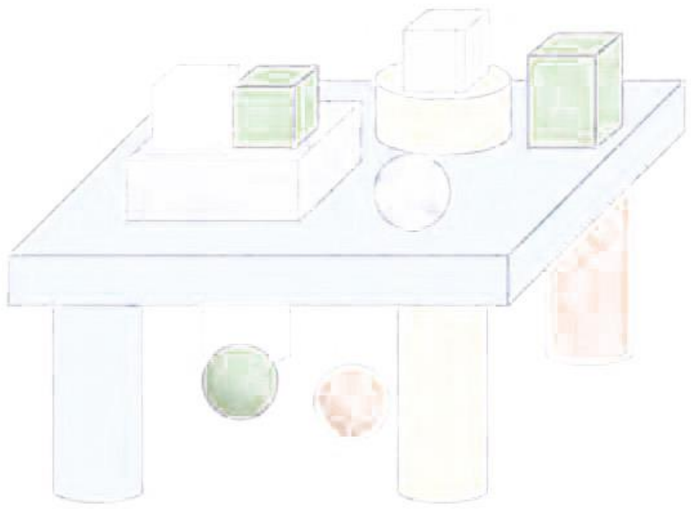
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

单元自主学习评价（四）

lián yi lián
1. 连一连。

长方体　　正方体　　圆柱　　球

shǔ yi shǔ
2. 数一数。



长方体（　　）个

正方体（　　）个

圆柱（　　）个

球（　　）个

tián yi tián　　tián xù hào
3. 填一填。（填序号）

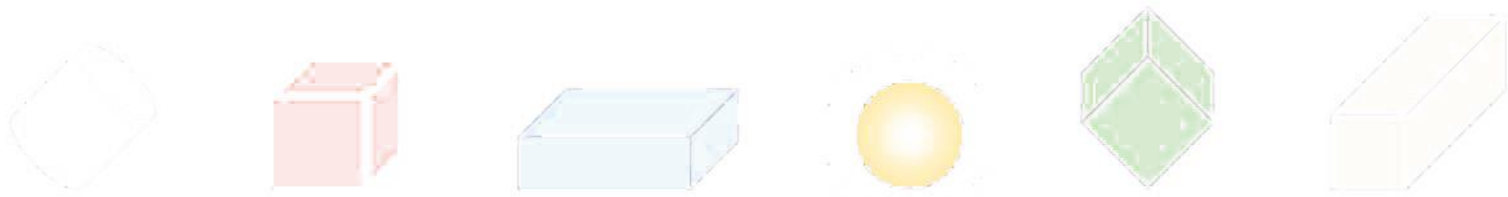
（1）只能推动，不易滚动的是（　　）和（　　）。

（2）容易滚动的是（　　）和（　　）。

（3）既能立起来又能滚动的立体图形是（　　）。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

4.



（1）一共有（　　）个正方体；从左边数，分别是第（　　）个和第（　　）个。

（2）从右边数，第（　　）个图形是 。

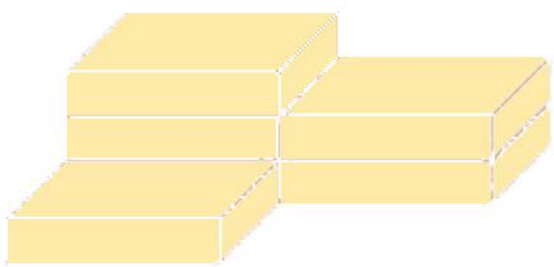
（3）从左边数，把第 4 个图形圈起来。

jiē xià lái yīng gāi bǎi shén me quān chū zhèng què dá àn
5. 接下来应该摆什么？圈出正确答案。

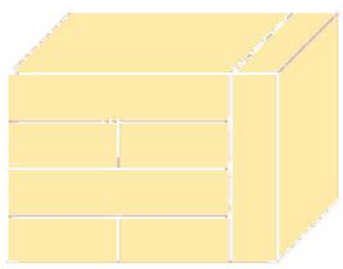
（1） _____（）

（2）_____（）

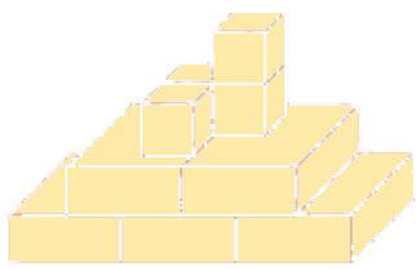
shù yi shù xià miàn de zǔ hé tú xíng fēn bié shì yóu jǐ gè lì tǐ tú xíng pīn dā
6. 数一数下面的组合图形分别是由几个立体图形拼搭
chéng de
成的。



（　　）个



（　　）个



（　　）个

nǎ liǎng gè tú xíng kě yǐ pīn chéng lián yi lián
7. 哪两个图形可以拼成？（连一连）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第五单元　6～10的认识和加减法

第 1 课时　6 和 7 的认识和组成

扫码预习新知识

轻松练重点

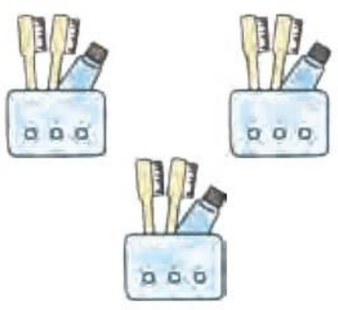
1.

（1）一共有（　　）个物品。

（2）从右边数， 排第（　　）；从左边数，第（　　）个是 。

（3）把左边的6个物品圈起来；在从右边数第7个物品的下面画“√”。

2. 一人一支（yì rén yì zhī） 够吗（gòu ma）？比一比（bǐ yi bǐ），填一填（tián yi tián），并在（bìng zài）（　　）里画（lǐ huà）“√”。



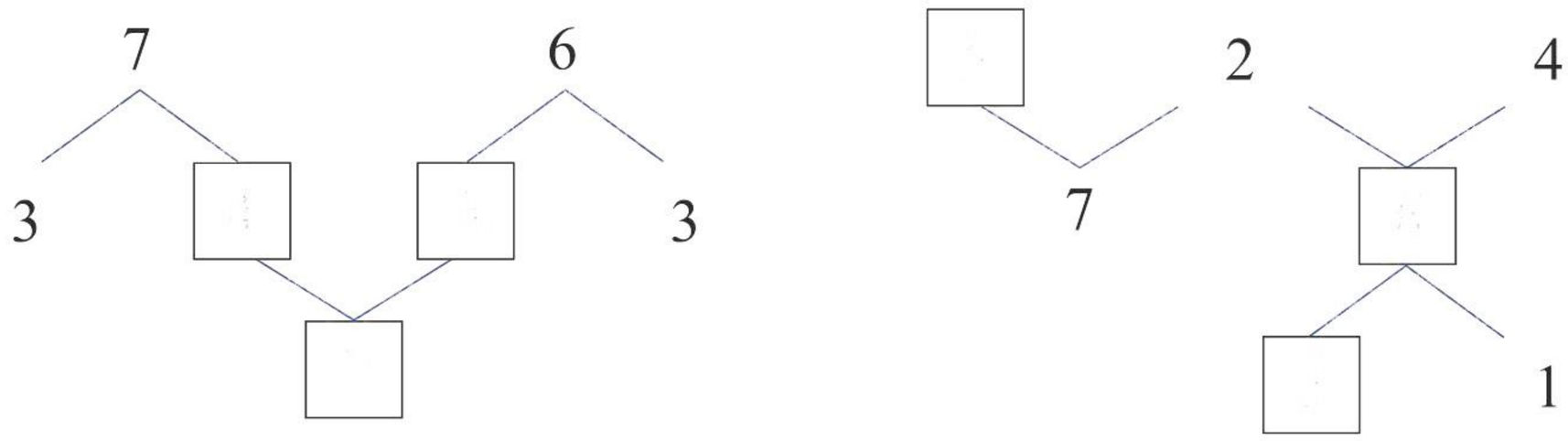
□ ○ 5

够（　　）　　不够（　　）

快乐提素养

tián yi tián

3. 填一填。



关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 2 课时　6 和 7 的加减法

轻松练重点

kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。

（1）

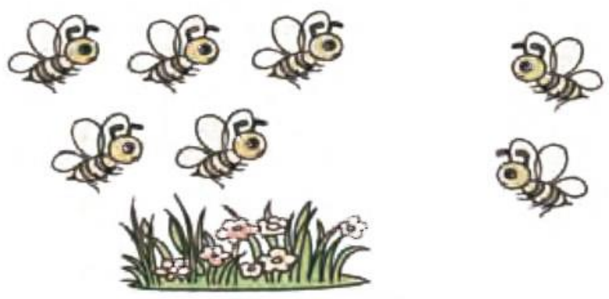
□○□ = □

□○□ = □

□○□ = □

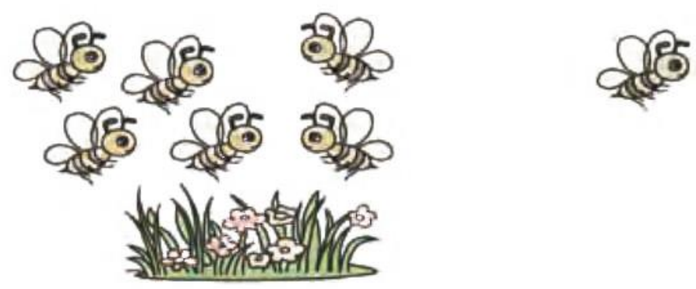
□○□ = □

（2）



□○□ = □

（3）



□○□ = □

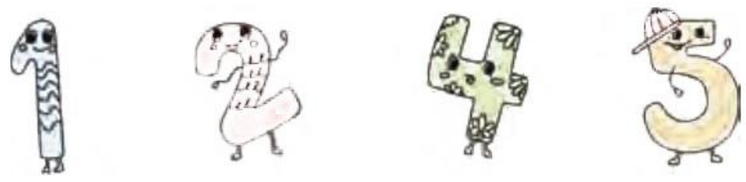
zài lǐ tián shàng huò
2. 在○里填上“+”或“−”。

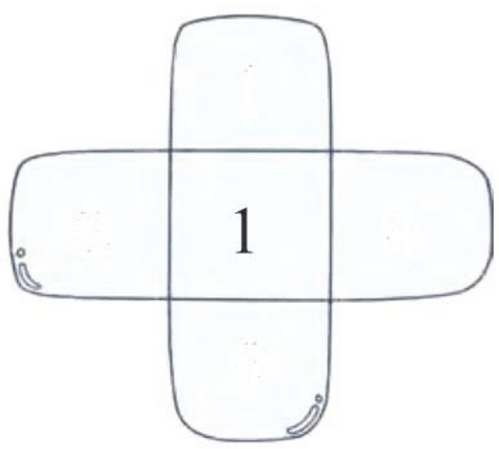
4 ○ 2 = 6　　7 ○ 3 = 4　　2 ○ 5 = 7

7 ○ 6 = 1　　6 ○ 1 = 5　　3 ○ 3 = 6

快乐提素养

sòng shù zì bǎo bao huí jiā
3. 送数字宝宝回家。





使行和列三个数相加都得7哟！

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 3 课时　练习课

轻松练重点

xuǎn yi xuǎn　　jiāng zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ

1. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）6 前面一个数是（　　）。

① 8　　② 7　　③ 5

（2）与 6 相邻的两个数是（　　）。

① 5 和 6　　② 5 和 7　　③ 7 和 8

（3）7 前面第 3 个数是（　　）。

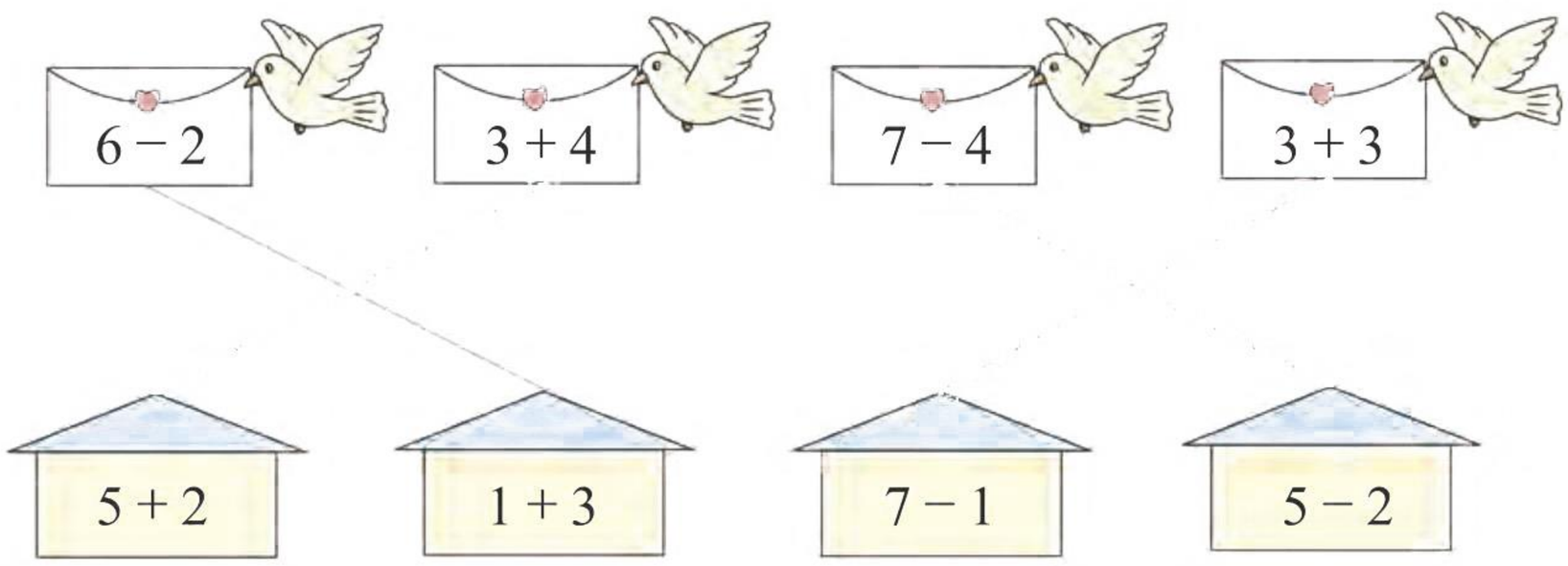
① 4　　② 5　　③ 3

（4）5 + □ < 7，□ 里最大能填（　　）。

① 1　　② 2　　③ 3

zhào yàng zi lián yi lián

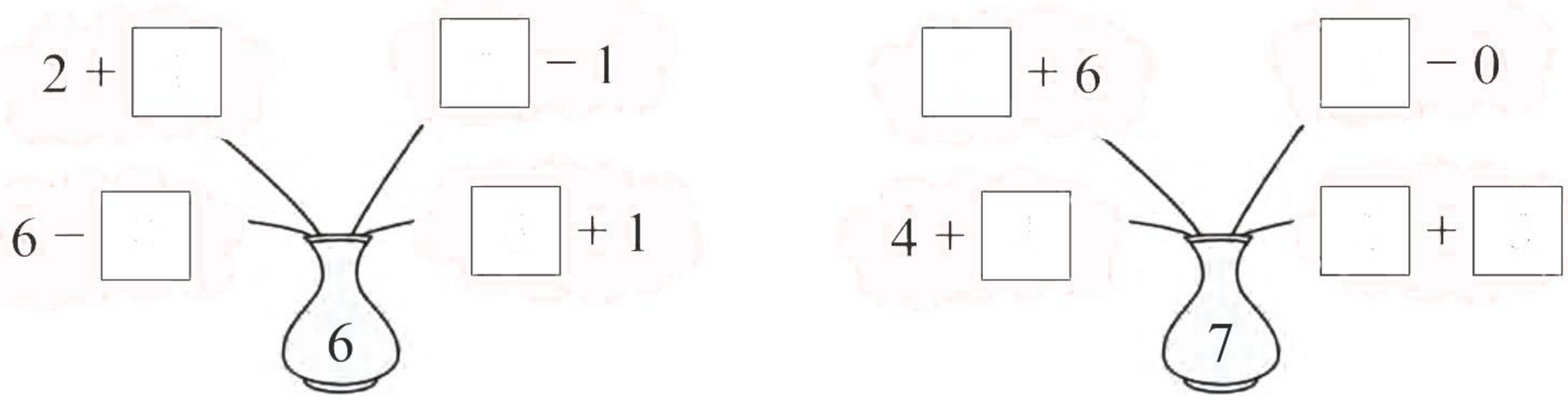
2. 照样子连一连。



快乐提素养

tián yi tián

3. 填一填。

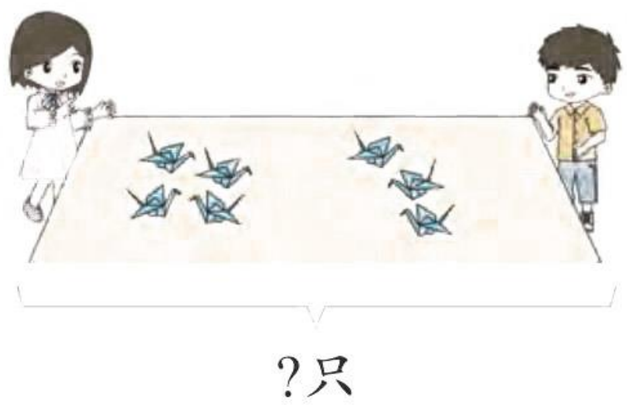


关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 4 课时　解决问题

轻松练重点

1.（1）



哪里有什么？

左边有（　　）只，

右边有（　　）只。

“　　?只　　”表示一共有（　　）只。

怎样解答？

求一共有几只，要把两部分合起来，用（　　）法计算。

□○□=□（只）

（2）

哪里有什么？

一共有（　　）个，

左边有（　　）个。

“?个”表示求篮子里有（　　）个。

怎样解答？

求篮子里有几个，就是要从6个里面去掉左边的2个，用（　　）法计算。

□○□=□（个）

kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。

（1）

□○□=□（支）

（2）

□○□=□（本）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

zài zhèng què suàn shì hòu miàn de kuò hào lǐ huà
3. 在正确算式后面的括号里画“√”。

（1）

7支

4 + 3 = 7（支）（　　）

7 − 3 = 4（支）（　　）

7 − 4 = 3（支）（　　）

（2）

?支

4 + 3 = 7（支）（　　）

7 − 3 = 4（支）（　　）

7 − 4 = 3（支）（　　）

gēn jù suǒ gěi de suàn shì huà chū xiāng yìng de
4. 根据所给的算式，画出相应的“○”。

（1）

?个

2 + 5 = 7（个）

（2）

?个

6个

6 − 2 = 4（个）

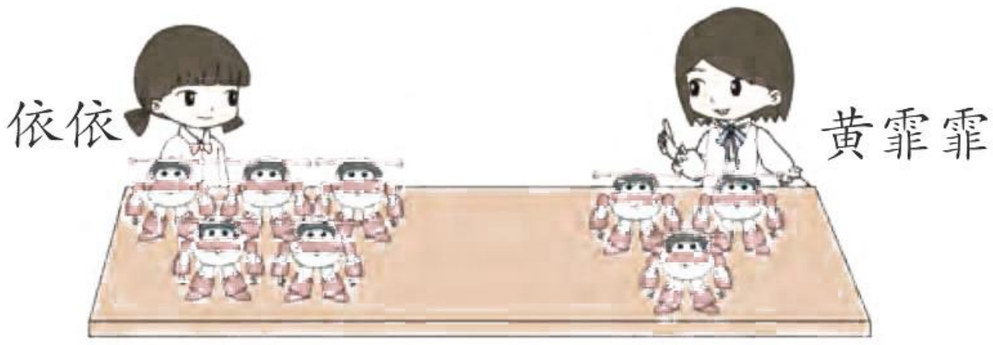
快乐提素养

yī yi gěi huáng fēi fēi gè wán jù jī qì rén liǎng rén de wán jù jī qì rén jiù tóng yàng duō
5. 依依给黄霏霏（　　）个玩具机器人，两人的玩具机器人就同样多。

请你写一写、画一画或算一算：

我有5个玩具机器人。

我有3个玩具机器人。

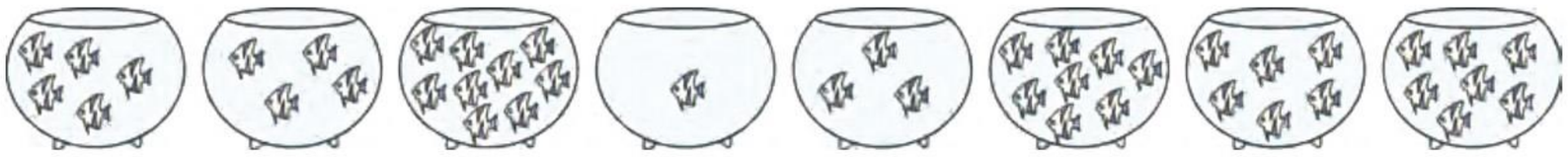


关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 5 课时　8 和 9 的认识和组成

轻松练重点

kàn tú tián yi tián　suàn yi suàn
1. 看图填一填，算一算。



（1）从左边数，第 3 个 里有（　　）条 ，有 3 条 的是第（　　）个 。

（2）从右边数，有 8 条 的是第（　　）个 。

（3）从右边数，第 2 个 和第 5 个 合起来有（　　）条 。

àn yāo qiú yòng nǐ xǐ huan de tú xíng huà yi huà
2. 按要求用你喜欢的图形画一画。

★从左边数是第8个，从右边数是第2个。

快乐提素养

cóng zuǒ biān shǔ　dì　zhāng tú piàn shàng　de shù liàng bǐ　dì　zhāng duō　dàn yòu
3. 从左边数，第 4 张图片上★的数量比第 2 张多，但又

bú shì zuì duō de　nǐ zhī dào dì　zhāng tú piàn shàng yǒu jǐ gè　ma　qǐng nǐ
不是最多的，你知道第 4 张图片上有几个★吗？请你

huà yi huà
画一画。

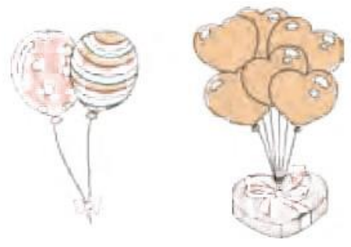
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 6 课时　8和9的加减法

轻松练重点

kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。

（1）



□○□ = □　□○□ = □

□○□ = □　□○□ = □

（2）

□○□ = □（支）

zài lǐ tián shàng huò
2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

4 + 5 ○ 8　　6 + 2 ○ 9　　8 − 3 ○ 9 − 6

7 ○ 3 + 5　　9 − 1 ○ 8　　0 + 9 ○ 8 − 0

kàn kǎ piàn xiě suàn shì
3. 看卡片写算式。

3　0　2　　6　7　5

得数是8。

得数是9。

□○□ = 8　□○□ = 8　　□○□ = 9　□○□ = 9

□○□ = 8　□○□ = 8　　□○□ = 9　□○□ = 9

快乐提素养

táo tao yǒu zhāng huà piàn lóng yī míng yǒu zhāng huà piàn táo tao gěi lóng yī míng
4. 淘淘有6张画片，龙一鸣有3张画片。淘淘给龙一鸣

zhāng huà piàn hòu xiàn zài liǎng rén yí gòng yǒu duō shao zhāng huà piàn
2张画片后，现在两人一共有多少张画片？

淘　淘：□□□□□□

龙一鸣：□□□

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 7 课时　练习课

轻松练重点

xuǎn yi xuǎn　jiāng zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ

1. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）比 7 大、比 9 小的数是（　　）。

①6　　②8　　③9

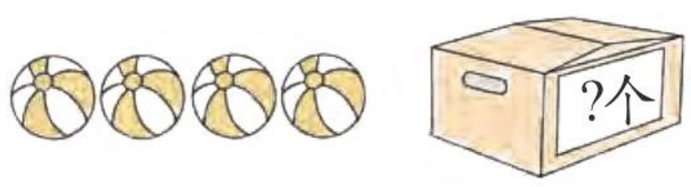
（2）9 前面第 2 个数是（　　）。

①8　　②6　　③7

kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。

（1）



8个

□○□ = □（个）

（2）

?个

□○□ = □（个）

lián yi lián

3. 连一连。

□ + 0 = 7　　3 + □ = 8　　□ − 1 = 7

3　7　5　4　1　8

9 − □ = 6　　□ + 2 = 6　　□ + 3 < 5

快乐提素养

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián

4. 想一想，填一填。

如果△= 7，○= 2，那么△+○=（　　），△−○=（　　）。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 8 课时　解决问题

轻松练重点

jiě jué wèn tí
1. 解决问题。

（1）

一共有几个？

□○□ = □（个）

（2）筐里原来有 9 个 。

还剩几个 ？

□○□ = □（个）

xuǎn yi xuǎn　　jiāng zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ
2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）如图，每人 1 块 ，还差几块？下面列式正确的是（　　）。

①9 − 3 = 6（块）

②6 + 3 = 9（块）

③9 − 6 = 3（块）

（2）下面不能用算式 7 − 2 = 5 表示的是（　　）。

①龙一鸣有 7 支铅笔，送给淘淘 2 支，还剩几支？

②小白兔有 7 棵白菜，又运回 2 棵，现在有几棵白菜？

③张叔叔养了 7 只鸽子，笼子里面有 2 只，笼子外面有几只？

快乐提素养

kàn tú　gēn jù suǒ gěi de suàn shì tí chū wèn tí
3. 看图，根据所给的算式提出问题。

（1）提问：_____

4 + 5 = 9（只）

（2）提问：_____

8 − 6 = 2（个）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 9 课时　10 的认识

轻松练重点

xiān àn shùn xù tián shù　zài tián yi tián　quān yi quān

1. 先按顺序填数，再填一填，圈一圈。

0　1　2　3　4　5　6　7　8　9　10

（1）9 后面一个数是（　　），8 前面一个数是（　　）。

（2）从右边数，第 10 个数是（　　），把左边的 10 个数圈起来。

（3）这些数中，最大的数是（　　），最小的数是（　　）。

（4）从左边数，第 3 个数和第（　　）个数合起来是 10；从右边数，第（　　）个数和第（　　）个数合起来是 10。

xuǎn yi xuǎn　jiāng zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ

2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）小于 10 的数有（　　）个。

① 8　　② 9　　③ 10

（2）6 < □ < 10，□ 里最大能填（　　）。

① 7　　② 9　　③ 10

（3）苹苹走进教室，看见里面已经有 9 名同学，那么现在教室里有（　　）名同学。

① 8　　② 9　　③ 10

快乐提素养

quān chū bù tóng de mó gu

3. 圈出不同的蘑菇。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 10 课时　10 的加减法

轻松练重点

kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。

（1）△△　△△△△△△△△

2 + □ = □

□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

（2）

□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

□ ○ □ = □

cóng sì gè shù zhōng xuǎn chū sān gè shù xiě suàn shì
2. 从3、6、7、10四个数中，选出三个数写算式。

（　　）+（　　）=（　　）　　（　　）+（　　）=（　　）

（　　）−（　　）=（　　）　　（　　）−（　　）=（　　）

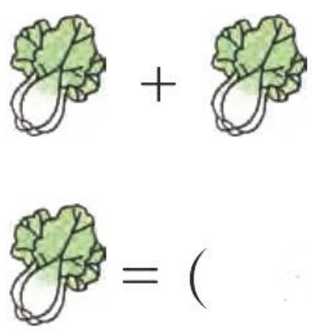
zài lǐ tián shàng huò
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

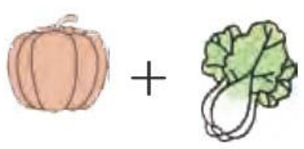
4 + 6 ○ 8　　10 ○ 9 − 1　　10 − 5 ○ 5

9 ○ 7 + 3　　4 + 3 ○ 8 + 2　　7 ○ 2 + 6

快乐提素养

xiǎng yi xiǎng tián yi tián
4. 想一想，填一填。


+ = 10


+ = 9

+ = 10

=（　　）

=（　　）

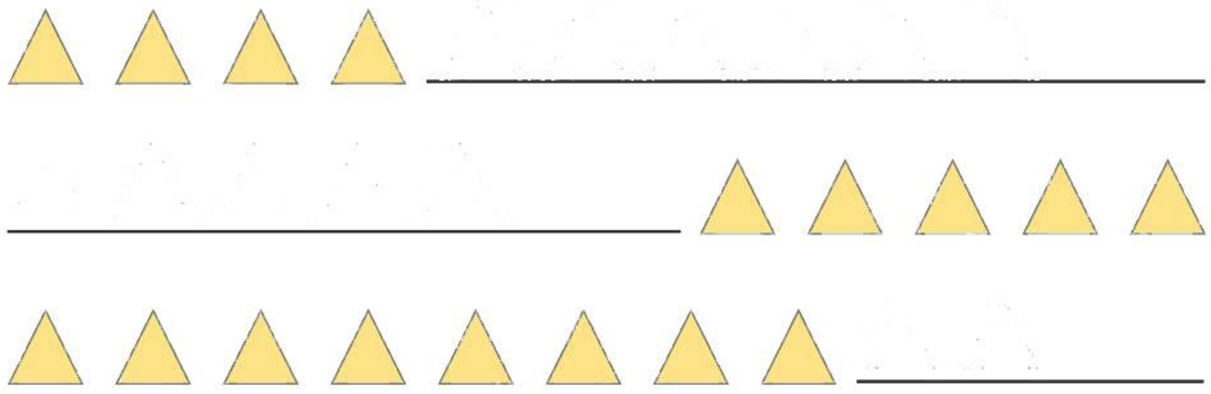
=（　　）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 11 课时　练习课

轻松练重点

huà yi huà　tián yi tián
1. 画一画，填一填。

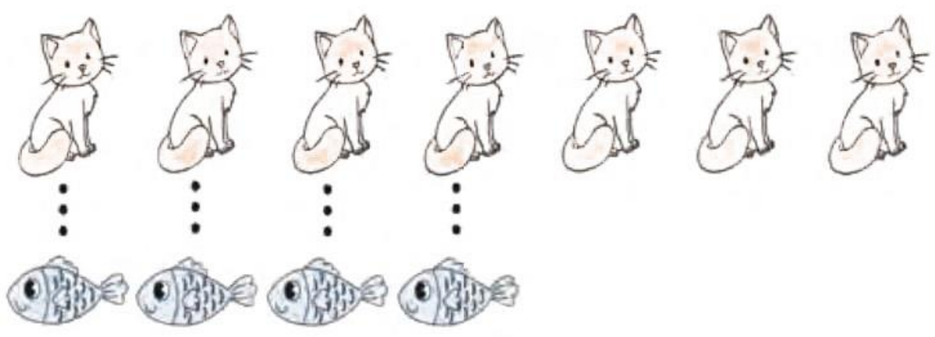


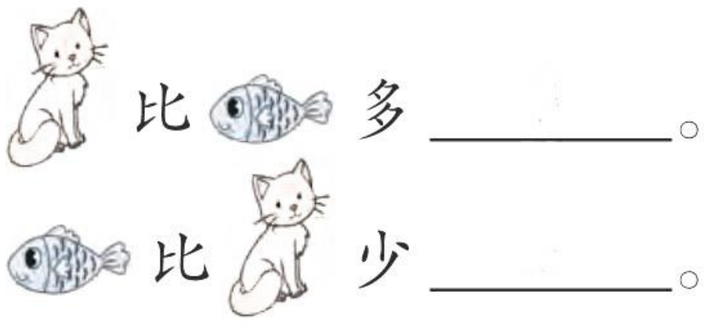
4 + □ = 10

□ + 5 = 10

8 + □ = 10

bǐ yi bǐ　tián yi tián
2. 比一比，填一填。




比　多 _____。

比　少 _____。

zhuàng zhuang hé táo tao wán tào quān yóu xì
3. 壮　壮　和淘淘玩套圈游戏。

（1）壮壮第一次套中 6 分，第二次套中 4 分，他一共得了几分？

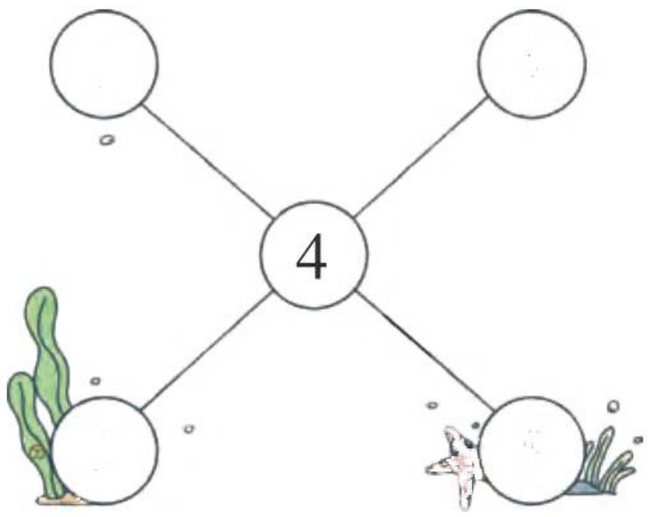
□ ○ □ = □（分）

（2）淘淘第一次套中 7 分，第二次他再套中几分就能得 10 分？

□ ○ □ = □（分）

快乐提素养

tián shù　shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu dé
4. 填数，使每条线上的三个数相加都得10。



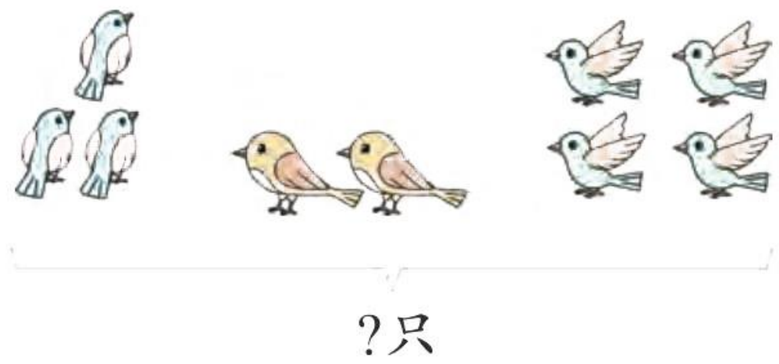
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第12课时　连加　连减

轻松练重点

kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。

（1）



□○□○□ = □（只）

（2）

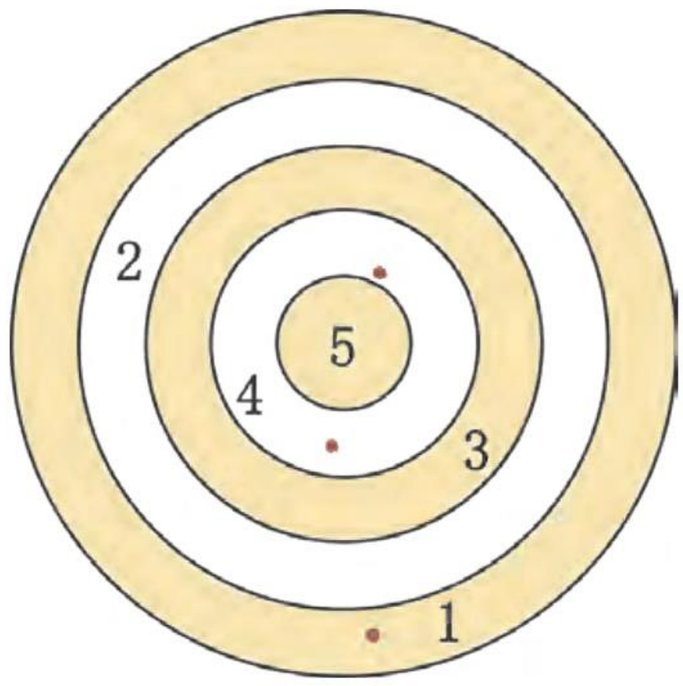
□○□○□ = □

suàn yi suàn
2. 算一算。

5 + 1 + 3 =　　8 − 2 − 4 =　　3 + 4 + 2 =

10 − 6 − 1 =　　6 + 0 + 4 =　　9 − 3 − 5 =

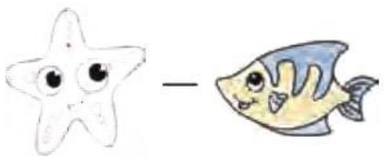
zhuàng zhuang shè fēi biāo yí gòng dé le duō shao fēn
3. 壮　壮射飞镖一共得了多少分？



□○□○□ = □（分）

快乐提素养

cāi yi cāi　tián yi tián
4. 猜一猜，填一填。

10 −  − = (　　)

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 13 课时　加减混合

轻松练重点

zài lǐ tián shàng huò
1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3 + 6 − 4 ○ 5　　7 − 2 + 3 ○ 6　　5 + 5 − 3 ○ 6 − 2

9 − 4 + 2 ○ 1 + 4　　4 + 4 − 4 ○ 8　　10 − 9 + 0 ○ 5 + 3 − 8

xuǎn yi xuǎn jiāng zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ
2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）公共汽车上原来有 9 人，到站后下去 4 人，又上来 3 人。车上现在有几人？下面列式正确的是（　　）。

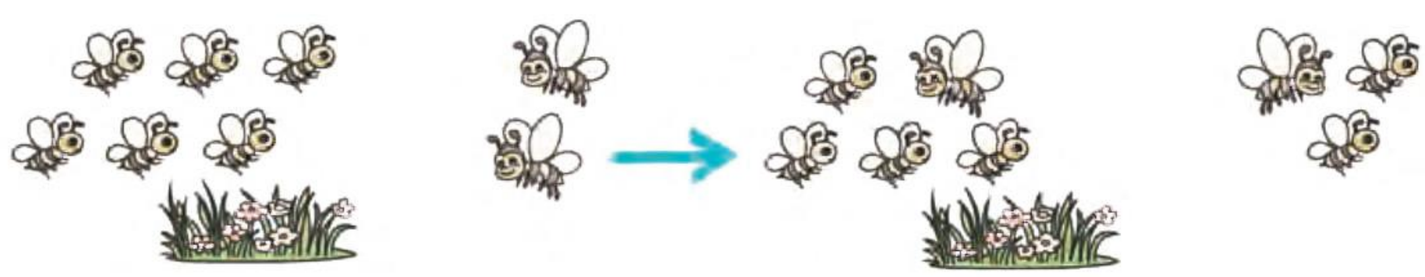
① 9−4−3=2（人）　② 9−4+3=2（人）　③ 9 − 4 + 3 = 8（人）

（2）现在有几只蜜蜂？下面列式正确的是（　　）。

① 6+2−3=5（只）

② 5+3−2=6（只）

③ 8−2=6（只）

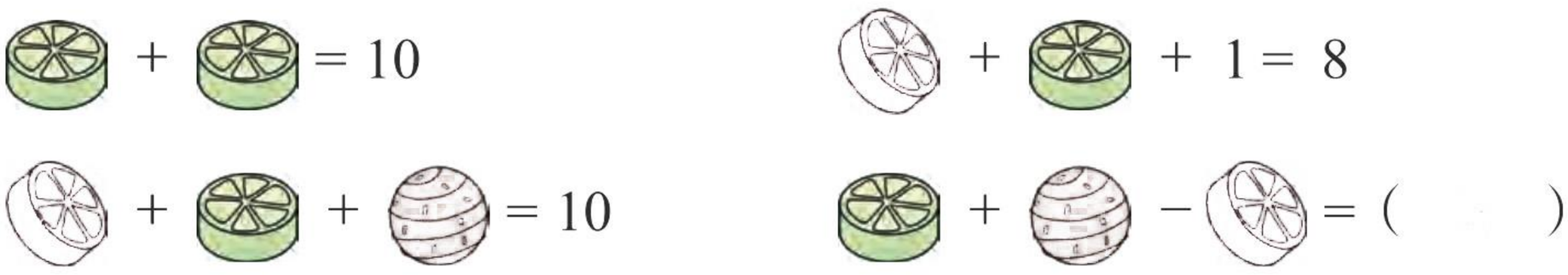


xiàn zài yǒu jǐ gè bāo zi
3. 现在有几个包子？

□ ○ □ ○ □ = □（个）

快乐提素养

xiǎng yi xiǎng tián yi tián
4. 想一想，填一填。



关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

整理和复习

轻松练重点

xuǎn yi xuǎn　　jiāng zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ

1. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）不计算，找出得数大于6的算式是（　　）。

①8 − 3　　②2 + 5　　③10 − 4

（2）△ − ○ = 1，下面说法正确的是（　　）。

①△ > ○　　②△ < ○　　③△ = ○

（3）下列算式中，先算减法，再算加法的是（　　）。

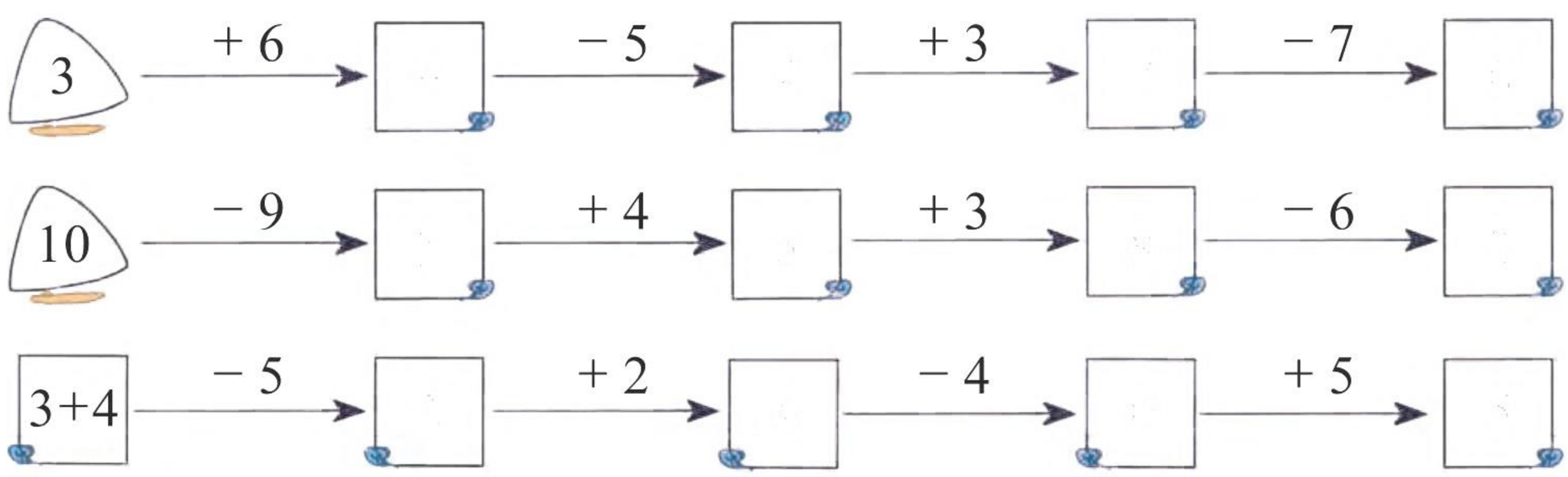
①5 + 3 − 6　　②9 − 7 + 8　　③10 − 3 − 4

（4）5 ◯ 5 ◯ 3 = 7，算式中 ◯ 里依次填（　　）。

①+　+　　②+　−　　③−　+

suàn yi suàn

2. 算一算。



tián yi tián　　quān yi quān

3. 填一填，圈一圈。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

4.（1）

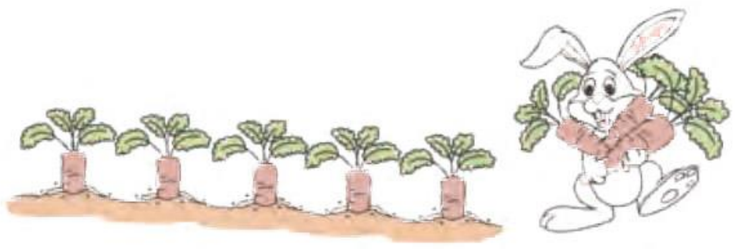
□○□○□ = □（件）

（2）

□○□○□ = □（只）

jiě jué wèn tí
5. 解决问题。

（1）一共有几根胡萝卜？



□○□ = □（根）

（2）帐篷里有几人？

我们 8 人一起野营。

□○□ = □（人）

快乐提素养

xiǎo hóu chī táo zhōng wǔ hé wǎn shang dōu bǐ shàng yì cān shǎo chī gè xiǎo hóu
6. 小猴吃桃。中午和晚上都比上一餐少吃1个。小猴

zhè yì tiān chī le jǐ gè
这一天吃了几个？

我早上吃了4个。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

单元自主学习评价（五）

tián yi tián　quān yi quān　huà yi huà

1. 填一填，圈一圈，画一画。

（1）按顺序填数。

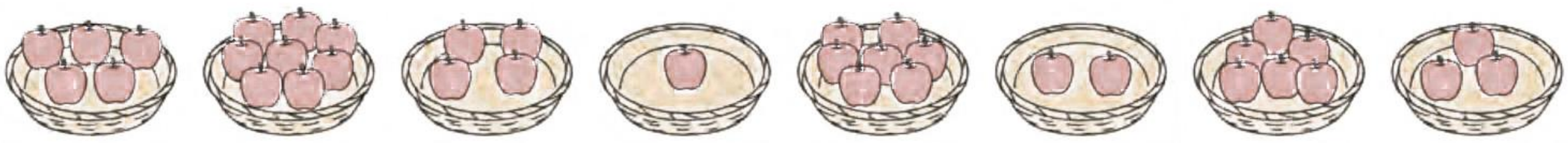
9			6	5	

	3		5		7

（2）与 6 相邻的数是（　　）和（　　），9 前面一个数是（　　）。

（3）照样子填一填。

9	6	7	8	10
3　6	4　2	1　6	3　5	1　9

（4） 

①一共有（　　）筐苹果。

②从左边数，有 4 个苹果的是第（　　）筐；从右边数，第 5 筐里有（　　）个苹果。

③把左边的 6 筐苹果圈起来；在从右边数第 3 筐苹果的下面画“√”。

④从左边数，第 3 筐和第 6 筐合起来有（　　）个苹果；从右边数，第 1 筐和第（　　）筐合起来有 10 个苹果。

（5）排队中的问题。

①依依前面有 5 人，后面有 3 人。这队一共有（　　）人。

②淘淘这队一共有 10 人，淘淘前面有 3 人，淘淘后面有（　　）人。

2.（1）算一算，填一填。

4 + 5 =	8 − 1 =	3 + 7 − 2 =
6 − 3 =	7 + 2 =	9 − 2 − 3 =
10 − 9 =	3 + 5 =	10 − 8 + 4 =

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

（2）在○里填上“>”“<”或“=”。

4 + 5 ○ 10　　10 − 6 ○ 5　　2 + 7 ○ 8 − 1

7 ○ 3 + 3　　8 + 2 ○ 9　　9 − 3 ○ 4 + 3

（3）在□里填上合适的数。

6 + □ = 8　　8 − □ = 4　　□ + 4 = 10

□ − 7 = 0　　□ + 3 = 7　　5 + □ = 9

kàn tú liè shì jì suàn
3. 看图列式计算。

（1）

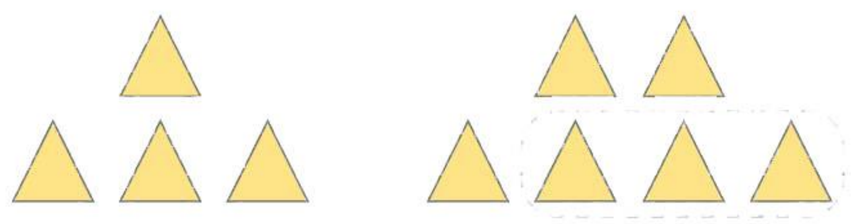
□○□ = □　　□○□ = □

□○□ = □　　□○□ = □

（2）

□○□ = □（支）

（3）



□○□○□ = □

jiě jué wèn tí
4. 解决问题。

（1）一共有几个苹果？

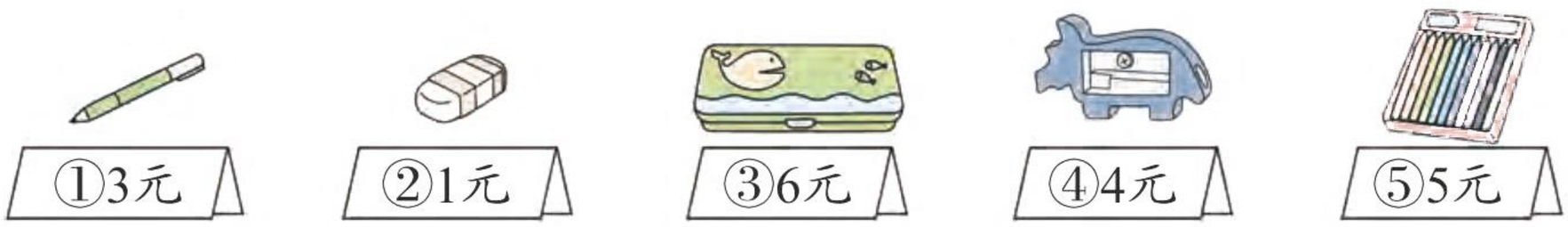
□○□ = □（个）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

（2）龙一鸣准备借 8 本书，还需要借几本？

□○□＝□（本）

（3）用 10 元刚好选购下面三种物品，可以怎样选购？



可以选购（　　）（填序号），列式为_____；

可以选购（　　）（填序号），列式为_____。

（4）我们爱劳动。

①一共有 8 个盘子，还剩几个盘子没洗？

□○□＝□（个）

②你还能提出其他数学问题并解答吗？

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第六单元 11～20各数的认识

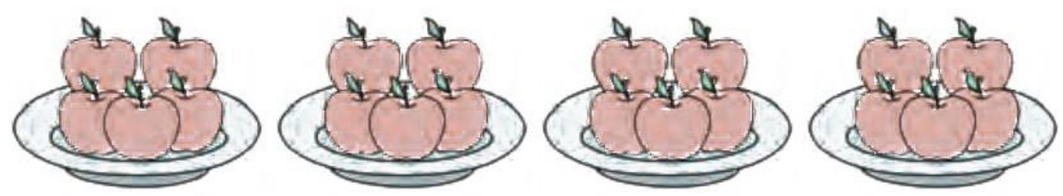
第 1 课时 11～20 各数的认识（1）

扫码预习新知识

轻松练重点

1.（1）数一数，共有（　　）根筷子。

（2）数一数，共有（　　）个苹果。



2. 数一数（shǔ yi shǔ），填一填（tián yi tián），比一比（bǐ yi bǐ）。

4　　6　7　　9　10　　13　14　　16　　18　　20

9 ◯ 4　　10 ◯ 13　　20 ◯ 18

16 前面一个数是（　　），16 后面一个数是（　　）。

快乐提素养

3. 猜一猜（cāi yi cāi）。

（　　）

（　　）

（　　）

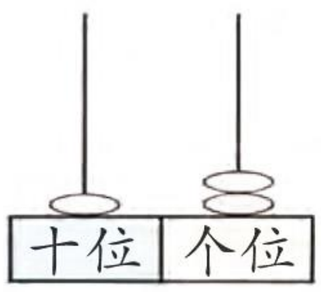
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 2 课时　11～20各数的认识(2)

轻松练重点

kàn jì shù qì　xiě yi xiě　dú yi dú　tián yi tián
1. 看计数器，写一写，读一读，填一填。

(1)



写作：(　　)

读作：(　　)

(　　)个十和

(　　)个一

(2)

写作：(　　)

读作：(　　)

(　　)个(　　)

(3)

写作：(　　)

读作：(　　)

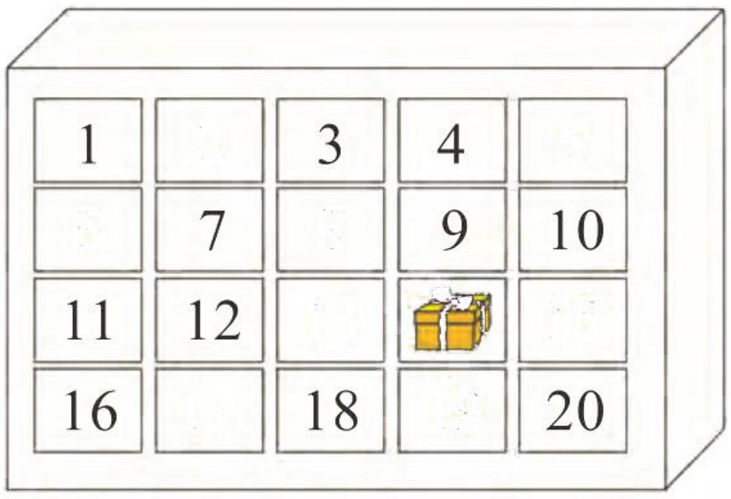
(　　)个十和

(　　)个一

zhǎo yi zhǎo　lǐ wù cáng zài nǎ lǐ
2. 找一找，礼物藏在哪里？

(1)

藏礼物的柜子是(　　)号。



(2)填出其他柜子的编号。

快乐提素养

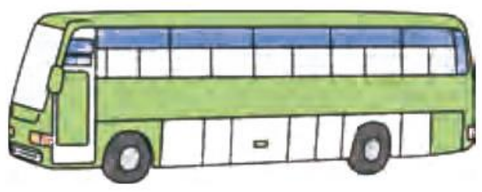
cāi yi cāi　bǐ yi bǐ　jǐ hào chē lǐ de rén duō
3. 猜一猜，比一比，几号车里的人多？

①

(　　)

我里面的人数是两位数，十位上的数是1，个位上的数比十位上的数多6。

我里面的人数是两位数，个位上的数是6，十位上的数比个位上的数少5。



②

(　　)

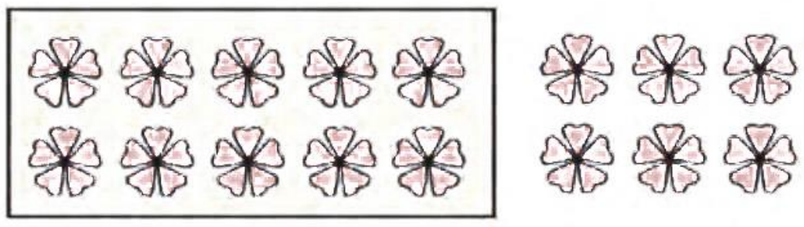
(　　)○(　　)　　口答：(　　)号车里的人多。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 3 课时　练习课

轻松练重点

tián yi tián
1. 填一填。

（1）  　写作：（　　）

读作：（　　）

（2）2 个十合起来是（　　），4 个一和 1 个十合起来是（　　）。

（3）15 前面的第 4 个数是（　　）。

（4）□ < 12　　□ > 16　　18 > □ > 13

xuǎn yi xuǎn　jiāng zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ
2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）如图， 排在第（　　）号。

① 15　　② 16　　③ 17

（2）苹苹家在第 16 层，但不是最顶层，苹苹家在（　　）号楼。

共有12层。
①

共有16层。
②

共有20层。
③

快乐提素养

cāi yi cāi　táo tao de gē ge jīn nián　suì
3. 猜一猜，淘淘的哥哥今年（　　）岁。

哥哥今年读高中了，他年龄的个位上和十位上的数字相加等于7。

淘淘

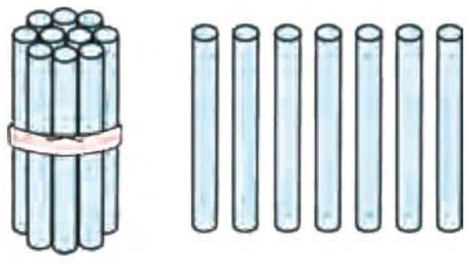
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 4 课时　十加几、十几加几和相应的减法

轻松练重点

kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。

（1）

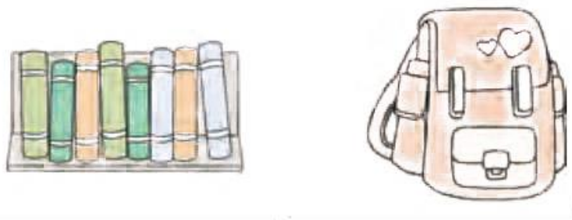


□○□＝□　　□○□＝□　　□○□＝□

（2）

□○□○□＝□（元）

（3）



□○□＝□（本）

suàn yi suàn　tián yi tián
2. 算一算，填一填。

（1）10 ＋ 5 ＝

11 ＋ 6 ＝

16 － 6 ＝

17 － 10 ＝

13 ＋ 2 ＝

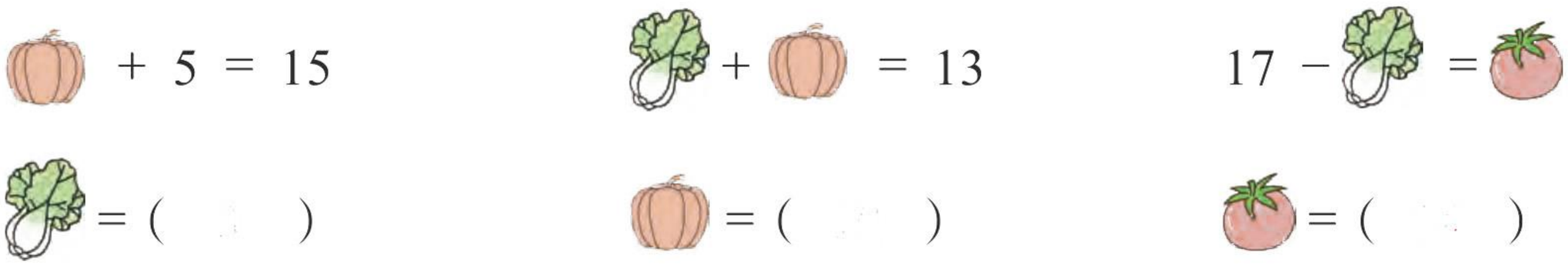
（2）10 ＋ □ ＜ 16　　9 ＜ 17 － □

1
2
3
4
5

2
3
4
5
6

快乐提素养

xiǎng yi xiǎng　tián yi tián
3. 想一想，填一填。

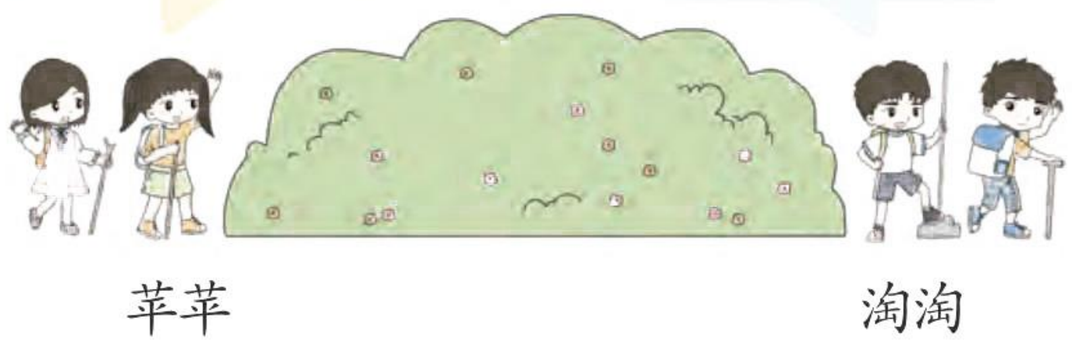


关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 5 课时　解决问题

轻松练重点

táo tao hé píng ping zhī jiān yǒu jǐ rén
1. 淘淘和苹苹之间有几人？



píng ping jīn tiān xiě le jǐ yè
2. 苹苹今天写了几页？

shí jì shàng xīng qī jǔ xíng yùn dòng huì
3. 实际上，星期（　　）举行运动会。

接到学校通知，运动会提前5天举行。

原定11月8日举行运动会。

快乐提素养

lóng yī míng pái dì jǐ
4. 龙一鸣排第几？

我前面有7人。

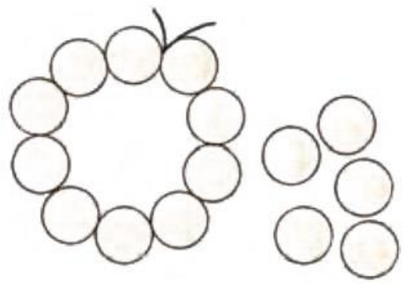
排队时，我在你的后面，我和你之间也有7人。

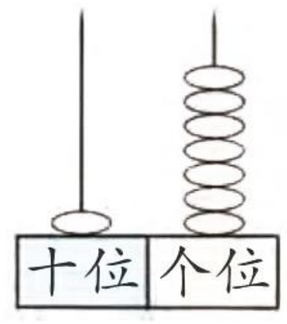
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

单元自主学习评价（六）

tián yi tián
1. 填一填。

（1）写一写，读一读。





写作：_____　　写作：_____　　写作：_____

读作：_____　　读作：_____　　读作：_____

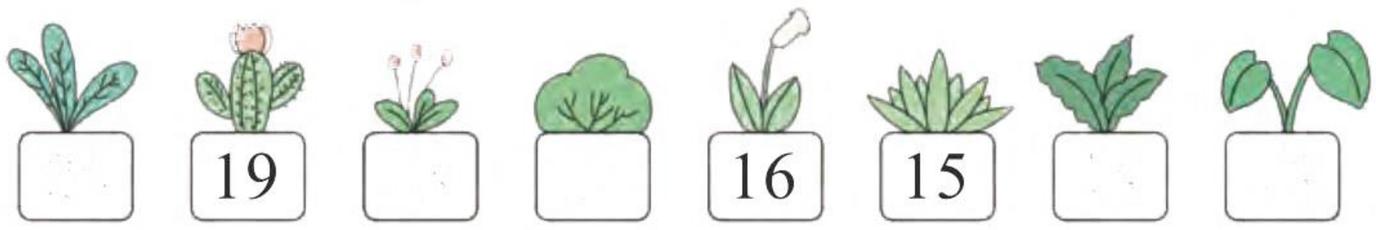
（2）一个两位数，个位上是5，十位上是1，这个两位数是（　　），与它相邻的两个数是（　　）和（　　）。

（3）在□里填上合适的数。

10 + □ = 13　　16 − □ = 6　　13 + □ = 18

（4）按规律填数。

①

② 

（5）

有（　　）只，

有（　　）根，

比 少（　　）。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

xuǎn yi xuǎn　　jiāng zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ

2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）既与 17 相邻又与 19 相邻的数是（　　）。

① 16　　② 18　　③ 20

（2）11 前面第 2 个数是（　　）。

① 10　　② 9　　③ 13

（3）10 + □ < 15，□ 里最大填（　　）。

① 9　　② 4　　③ 3

（4）比 15 大，比 20 小的数有（　　）个。

① 10　　② 6　　③ 4

suàn yi suàn

3. 算一算。

13 − 3 =　　10 + 5 =　　19 − 6 =

12 + 6 =　　18 − 10 =　　3 + 14 =

kàn tú liè shì jì suàn

4. 看图列式计算。

（1）

□ ○ □ = □

（2）

□ ○ □ = □（支）

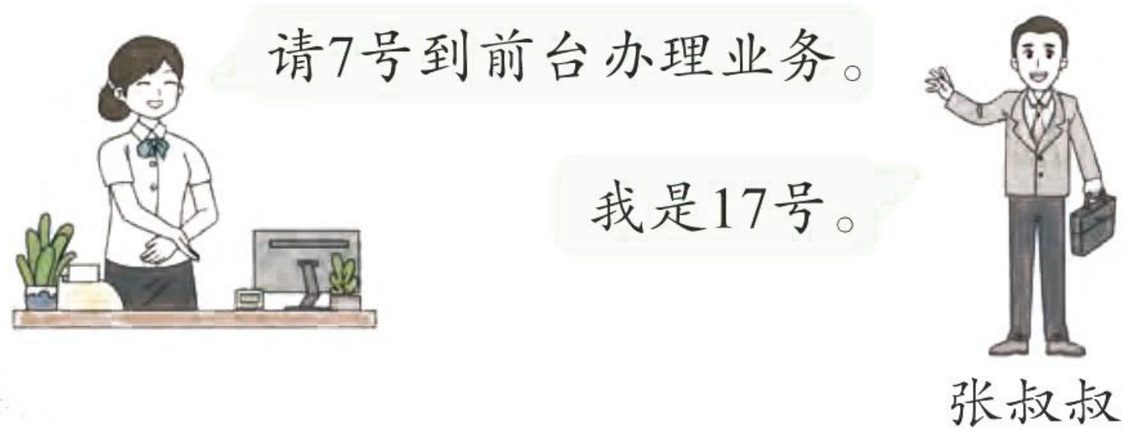
（3）

□ ○ □ = □（盒）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

jiě jué wèn tí
5. 解决问题。

（1）现在张叔叔前面还有几人？



（2）①小花和小黑之间有几只小蚂蚁？

②如果小黑后面还有 8 只小蚂蚁，一共有几只小蚂蚁？

（3）爸爸去北京出差，原定星期日到家，由于他提前完成工作，可以提前 4 天到家。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第七单元 认识钟表

第 1 课时 认识钟表

扫码预习新知识

轻松练重点

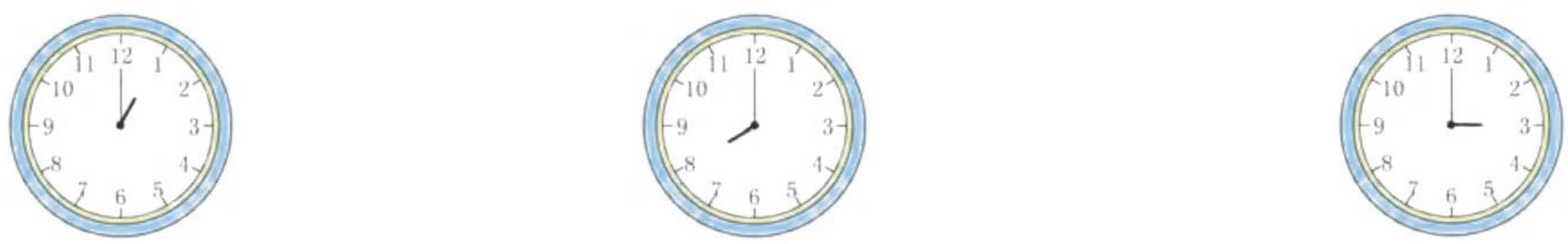
lián yi lián

1. 连一连。

1 时　　5:00　　10:00　　6 时

tián yi tián

2. 填一填。



1 小时前是(　　)时　　2 小时后是(　　)时　　再过 3 小时是(　　)时

táo tao xīng qī yī zǎo shang qǐ chuáng de shí jiān kě néng shì

3. 淘淘星期一早上起床的时间可能是(　　)。

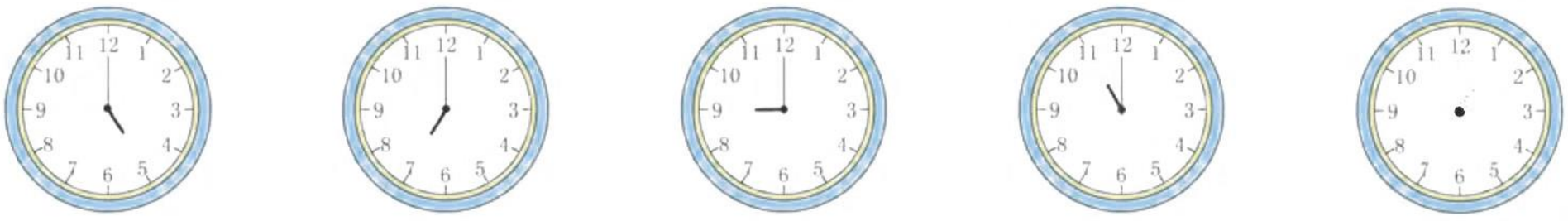
①　　②　　③

淘淘

快乐提素养

zhǎo guī lǜ huà chū zuì hòu yí gè zhōng miàn shàng de shí zhēn hé fēn zhēn

4. 找规律，画出最后一个钟面上的时针和分针。



关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 2 课时　练习课

轻松练重点

shuí shuō de duì　duì de huà　cuò de huà
1. 谁说得对？对的画“√”，错的画“○”。

快3时了。

（　　）

9时过了一点儿。

（　　）

快6时了。

（　　）

11时。

（　　）

lián yi lián
2. 连一连。

起床

吃午餐

吃早餐

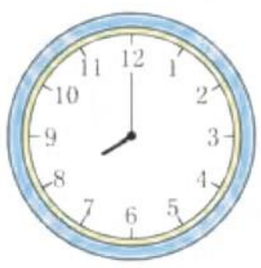
看书

快乐提素养

shí yàn xiǎo xué shàng wǔ　shí shàng kè　xià miàn shì lóng yī míng　táo tao hé zhuàng
3. 实验小学上午8时上课。下面是龙一鸣、淘淘和壮

zhuang de dào xiào shí jiān　shuí chí dào le　qǐng jiāng tā de míng zi quān qǐ lái
壮的到校时间，谁迟到了？请将他的名字圈起来。

龙一鸣



壮壮

淘淘

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

单元自主学习评价（七）

yòng liǎng zhǒng fāng fǎ xiě chū xià miàn zhōng miàn shàng de shí jiān

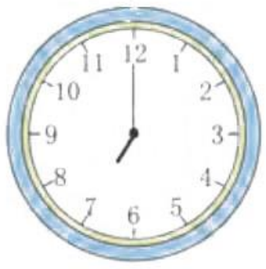
1. 用两种方法写出下面钟面上的时间。

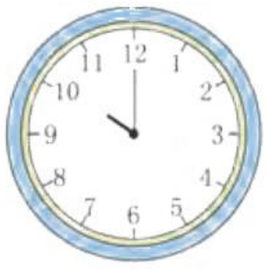
_____时　　_____时　　_____时　　_____时

bǎ táo tao yì tiān de huó dòng hé duì yìng de shí jiān lián qǐ lái

2. 把淘淘一天的活动和对应的时间连起来。

淘淘





zài zhèng què dá àn hòu miàn de kuò hào lǐ huà

3. 在正确答案后面的括号里画“√”。

（1）

5 时过了一点儿。（　　）

快 5 时了。（　　）

（2）

6 时过了一点儿。（　　）

快 6 时了。（　　）

（3）

快 12 时了。（　　）

快 11 时了。（　　）

（4）

快 9 时了。（　　）

9 时过了一点儿。（　　）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

huáng fēi fēi qù tǐ yù guǎn xué yóu yǒng xià miàn nǎ ge shí jiān shì huáng fēi fēi
4. 黄霏霏去体育馆学游泳。下面哪个时间是黄霏霏
yóu yǒng kè kāi shǐ de shí jiān qǐng zài kuò hào lǐ huà
游泳课开始的时间，请在括号里画“√”。

（　　）

（　　）

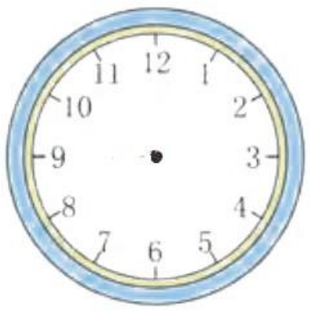
（　　）

游泳课9:00开始。

黄霏霏

xiàn zài shì shí qǐng nǐ huà yi huà
5. 现在是（　　）时，请你画一画。

已经做了1小时卫生了。



我们8:00开始做卫生。

zhōu mò jǐ gè hǎo péng you xiāng yuē qù gōng yuán wán xià miàn shì tā men dào dá
6. 周末，几个好朋友相约去公园玩，下面是他们到达
gōng yuán de shí jiān qǐng gēn jù dào dá gōng yuán de xiān hòu shùn xù gěi tā men pái
公园的时间，请根据到达公园的先后顺序给他们排
yi pái míng
一排名。

第（　　）

第（　　）

第（　　）

第（　　）

第（　　）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第八单元 20以内的进位加法

第 1 课时 9 加几

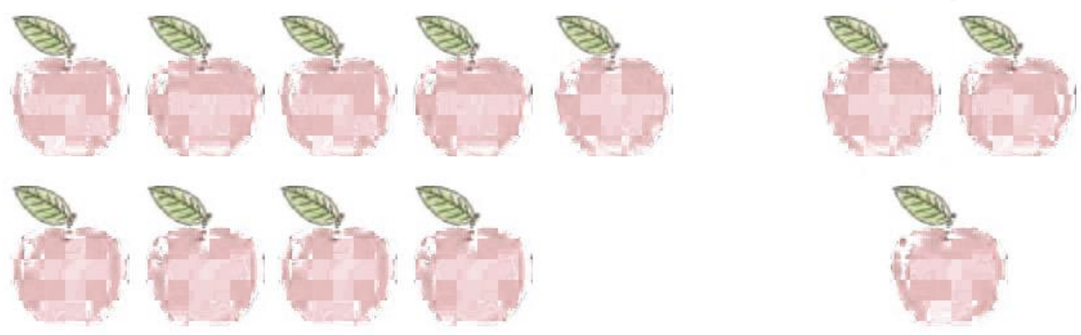
扫码预习新知识

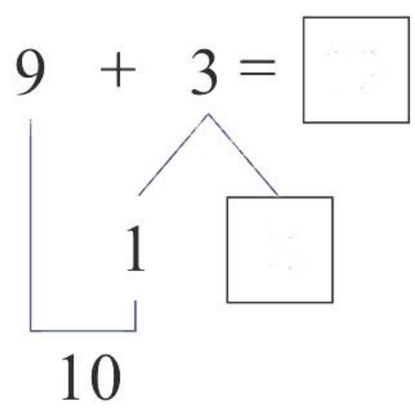
轻松练重点

quān yi quān tián yi tián suàn yi suàn

1. 圈一圈，填一填，算一算。

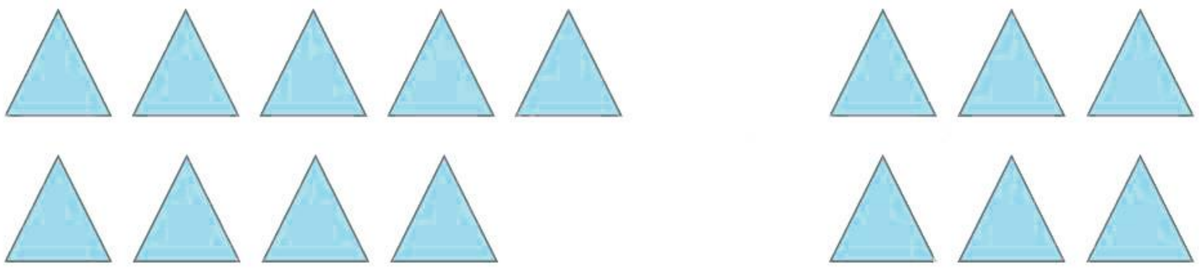
（1）

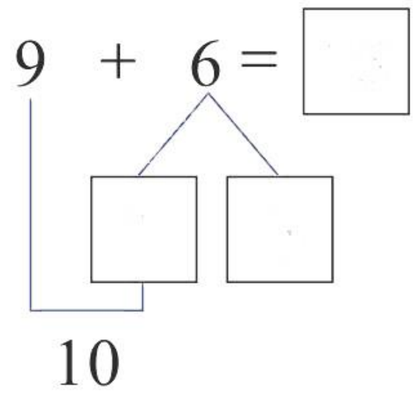




9 加（　　）凑成 10，3 可以分成（　　）和（　　），10 加（　　）等于（　　）。

（2）





9 加（　　）凑成 10，6 可以分成（　　）和（　　），10 加（　　）等于（　　）。

suàn yi suàn tián yi tián

2. 算一算，填一填。

9 + 7 = □　　9 + 4 = □　　9 + 8 = □

9 + 1 + 6 = □　　9 + 1 + 3 = □　　9 + 1 + (　　) = □

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

zài lǐ tián shàng huò
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

9 + 7 ○ 17　　9 + 5 ○ 13　　11 + 5 ○ 9 + 6

9 + 9 ○ 19　　9 + 6 ○ 12　　18 − 5 ○ 9 + 4

liǎng rén yí gòng tóu jìn le duō shao gè qiú
4. 两人一共投进了多少个球？

□○□ = □（个）

kàn tú nǐ néng xiě chū nǎ xiē jiā fǎ suàn shì shì yi shì zhì shǎo xiě sān dào
5. 看图你能写出哪些加法算式？试一试，至少写三道。

快乐提素养

suàn yi suàn
6. 算一算。

10 + ☆ = 19　　☆ + 🐚 = 16　　19 − 🐚 = 🦐

☆ = (　　)　　🐚 = (　　)　　🦐 = (　　)

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 2 课时　8、7、6 加几（1）

轻松练重点

tián yi tián
1. 填一填。

8 + 7 = □　　7 + 5 = □　　6 + 8 = □

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
2. 在□里填上合适的数。

8 + □ = 14　　□ + 7 = 16　　6 + □ = 13

□ + 9 = 15　　6 + □ = 12　　7 + □ = 15

jié jué wèn tí
3. 解决问题。

（1）

一共有多少人？

□○□ = □（人）

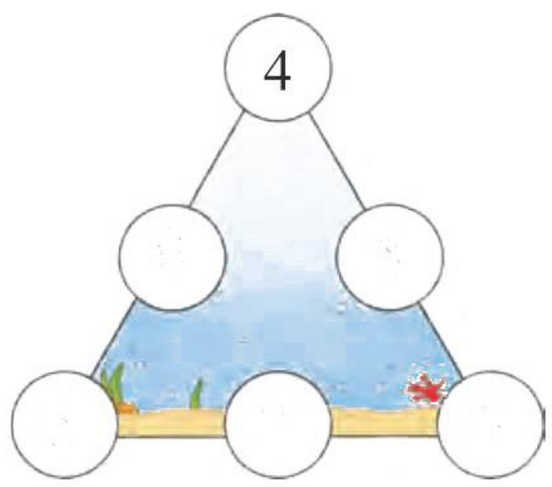
（2）

一共买了多少个 ？

□○□ = □（个）

快乐提素养

zài lǐ fēn bié tián shàng shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu dé
4. 在○里分别填上5、6、7、8、9，使每条线上的三个数相加都得18。

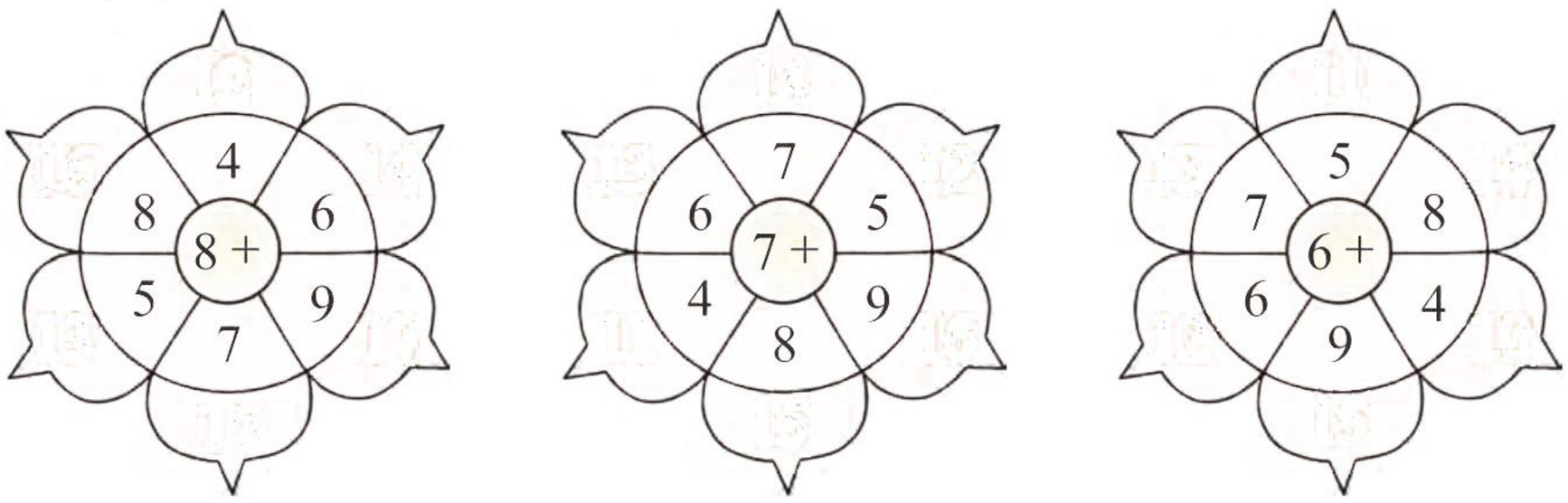


关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 3 课时　8、7、6 加几（2）

轻松练重点

suàn yi suàn
1. 算一算。



kàn tú liè shì jì suàn
2. 看图列式计算。

（1）

?块

□○□ = □（块）

（2）

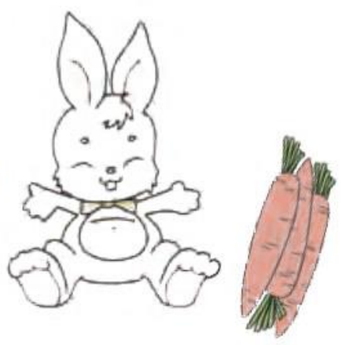
一共有几个气球？

□○□ = □（个）

yí gòng yǒu duō shao gēn hú luó bo
3. 一共有多少根胡萝卜？

□○□ = □（根）

箱子里有 8 根胡萝卜。



快乐提素养

lǐ zuì dà néng tián jǐ
4. ○里最大能填几？

6 + ○ < 13　　17 > ○ + 7

14 > 9 + ○　　○ + 8 < 15

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 4 课时　5、4、3、2 加几

轻松练重点

suàn yi suàn
1. 算一算。

5 + 9 =　　4 + 8 =　　2 + 9 =

4 + 7 =　　3 + 8 =　　5 + 8 =

tián yi tián
2. 填一填。

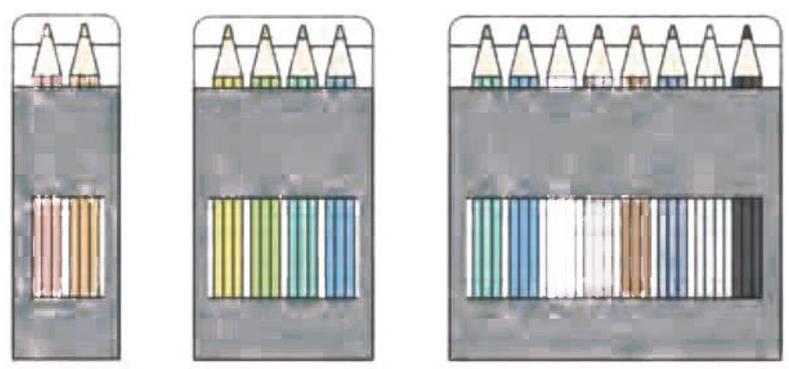
（1）

+	4	8	6	9	7
5					
8					
3					
2					
9					

（2）

蔬菜			
	5根	7棵	3个
	8根	4棵	9个
一共	（　）根	（　）棵	（　）个

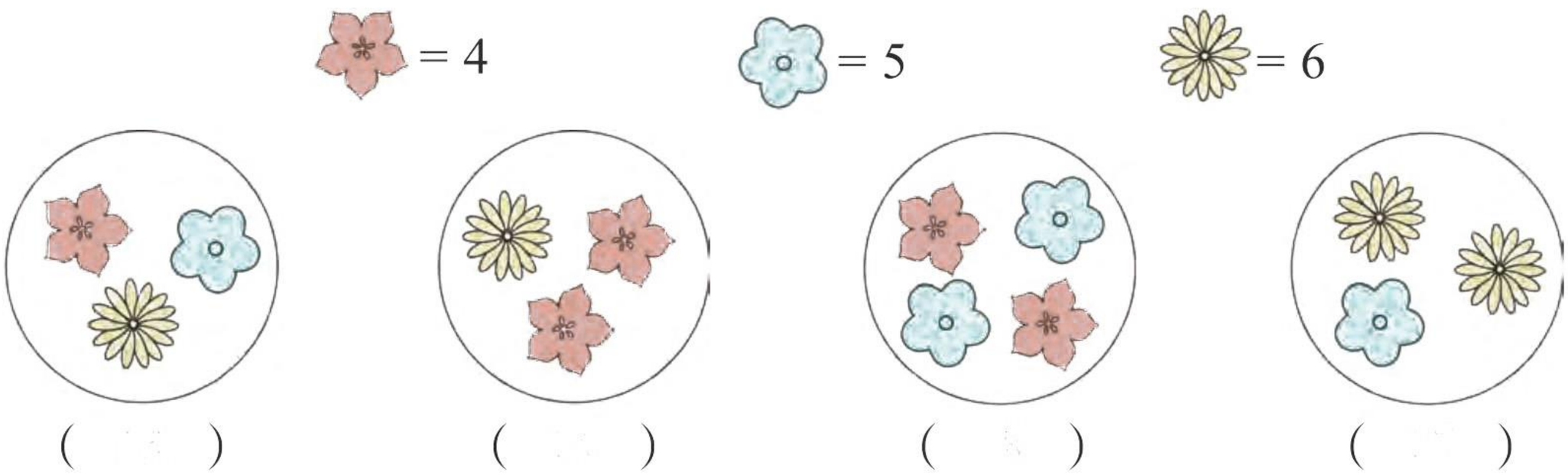
yī yi mǎi le yòu biān cǎi qiān zhōng de hé tā zuì duō mǎi le jǐ zhī cǎi qiān
3. 依依买了右边彩铅中的2盒，她最多买了几支彩铅？



□ ○ □ = □（支）

快乐提素养

nǐ zhī dào měi zhāng kǎ piàn shàng de xiǎo huā hé qǐ lái biǎo shì jǐ ma
4. 你知道每张卡片上的小花合起来表示几吗？



关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 5 课时　解决问题（1）

轻松练重点

yí gòng yǒu jǐ pén huā
1. 一共有几盆花？

第一排：

第二排：

方法一：第一排有（　　）盆，第二排有（　　）盆，一共有（　　）盆。

□ ○ □ = □（盆）

方法二： 有（　　）盆， 有（　　）盆，一共有（　　）盆。

□ ○ □ = □（盆）

yí gòng yǒu jǐ gè qiú
2. 一共有几个球？

□ ○ □ = □（个）

或 □ ○ □ = □（个）

qiú yí gòng yǒu duō shao zhī kūn chóng　xià miàn jiě dá zhèng què de shì
3. 求一共有多少只昆虫，下面解答正确的是（　　）。

① 3 + 5 + 4 = 12（只）　② 6 + 4 + 3 = 13（只）

③ 4 + 4 + 7 = 15（只）　④ 6 + 5 + 3 = 14（只）

快乐提素养

kàn tú　gēn jù　rén　tí chū wèn tí
4. 看图，根据 9 + 4 = 13（人）提出问题。

_____

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 6 课时　解决问题（2）

轻松练重点

shū jià shàng yuán lái yǒu duō shao běn shū
1. 书架上原来有多少本书？

画一画，用“◯”代替书。

搬走：

◯◯◯◯◯◯◯

还剩：

◯◯◯◯◯◯◯◯

□ ◯ □ = □（本）

yuán lái yǒu duō shao gè bù dīng guǒ dòng
2. 原来有多少个布丁果冻？

□ ◯ □ = □（个）

快乐提素养

3.

（1）求原来有多少支棒棒糖，下面解答正确的是（　　）。

①8 + 1 = 9（支）　　②7 + 1 = 8（支）

③7 + 8 = 15（支）　　④8 − 7 = 1（支）

（2）如果每人吃 2 支棒棒糖，就还剩 1 支，原来有多少支棒棒糖？

□ ◯ □ = □（支）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

整理和复习

轻松练重点

zhào yàng zi tián yi tián
1. 照样子填一填。

5 + 7 = □ + 9
4 + □
□ + □

9 + 6 = □ + □
□ + □
□ + □

kàn shuí suàn de kuài
2. 看谁算得快。

5 →（+ 8）□ →（+ 4）□ →（− 7）□ →（− 2）□ →（+ 9）□

16 →（− 10）□ →（+ 7）□ →（− 3）□ →（+ 4）□ →（+ 5）□

bú jì suàn zài měi zǔ zhōng dé shù dà de suàn shì hòu huà
3. 不计算，在每组中得数大的算式后画“√”。

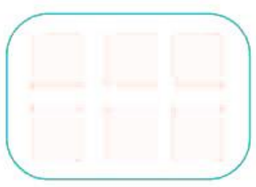
9 + 6（　　）	8 + 5（　　）	9 + 7（　　）
9 + 8（　　）	6 + 5（　　）	8 + 4（　　）

xuǎn yi xuǎn jiāng zhèng què dá àn de xù hào tián zài kuò hào lǐ
4. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）超市门前摆了 8 盆牡丹花（摆一排），每 2 盆牡丹花之间摆 1 盆兰花，一共摆了（　　）盆花。

① 9　　② 10　　③ 15

（2）有 15 个蛋挞，用（　　）号和（　　）号盒子装最合适。

①


②

③

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

5.

（1）一共有多少朵花？

□○□ = □（朵）

或 □○□ = □（朵）

（2）原来有多少只蜜蜂采蜜？

□○□ = □（只）

6.

（1）一共有多少只小鸟？

□○□ = □（只）

（2）一共有多少只鹿？

□○□ = □（只）

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

快乐提素养

7. 把2、3、4、5、6、7、8、9填在□里，使等式成立。
（每个数只用一次）

□ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

单元自主学习评价（八）

tián yi tián
1. 填一填。

（1）9 + 7 = □

1　□

10

先算：□ + □ = □，

再算：□ + □ = □。

8 + 6 = □

□　□

□

先算：□ + □ = □，

再算：□ + □ = □。

（2）在○里填上“>”“<”或“=”。

8 + 4 ○ 16　　3 + 9 ○ 11　　18 ○ 9 + 8

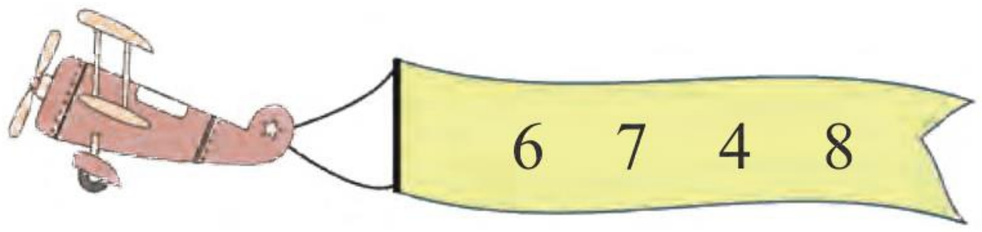
7 + 5 ○ 12　　6 + 7 ○ 16　　4 + 9 ○ 7 + 7

（3）在□里填上合适的数。

6 + □ = 12　　□ + 9 = 13　　7 + □ = 4 + 8

□ + 5 = 13　　8 + □ = 16　　□ + 9 = 6 + 7

（4）从给出的四个数中选出 3 个数，填在□里，使等式成立。



□ + □ + □ = 19

zhí jiē xiě chū dé shù
2. 直接写出得数。

7 + 6 =　　5 + 8 =　　8 + 6 − 10 =

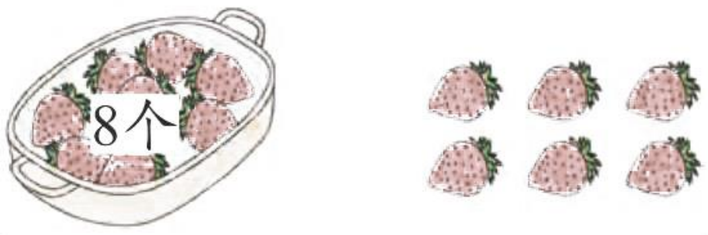
5 + 9 =　　4 + 7 =　　7 + 9 + 3 =

8 + 7 =　　6 + 9 =　　6 + 6 + 6 =

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

kàn tú liè shì jì suàn
3. 看图列式计算。

（1）



?个

□○□ = □（个）

（2）

?个

□○□○□ = □（个）

jiě jué wèn tí
4. 解决问题。

（1）一共栽了多少棵小树苗？

□○□ = □（棵）

（2）原来有多少人？

□○□ = □（人）

（3）

□○□ = □（个） 或 □○□ = □（个）

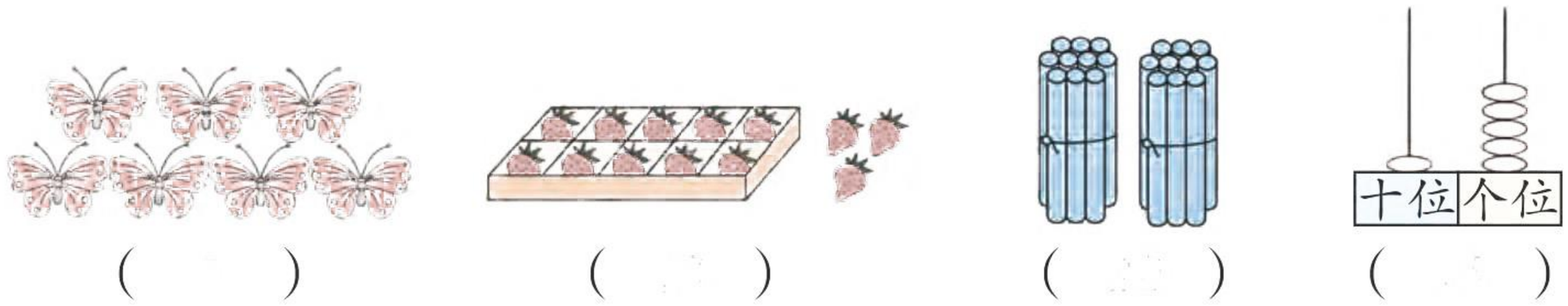
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

期末专项练习

第 1 课时　数与代数（1）

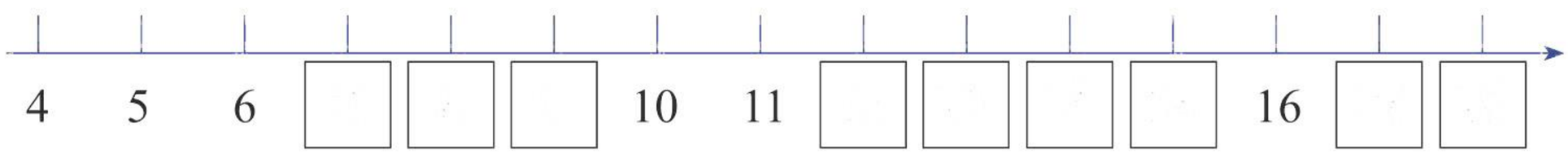
tián yi tián
1. 填一填。

（1）看图数一数，填一填。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

（2）



（3）2 个一和 1 个十合起来是（　　），读作（　　）。

（4）一个两位数，个位上的数字表示一个也没有，十位上的数字与个位上的数字相邻，这个两位数是（　　），与这个两位数相邻的两个数是（　　）和（　　）。

（5）13 前面第三个数是（　　），13 后面的三个数分别是（　　）、（　　）、（　　），这几个数中最大的数是（　　），最小的数是（　　），它们相差（　　）。

2.

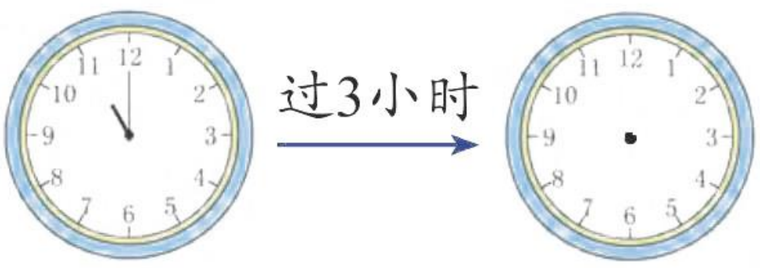
现在是（　　）时，我已经看了1小时了，从第8页看到了第12页，该看第13页了。

（1）依依从（　　）时开始看书。

（2）她已经看了（　　）页了。

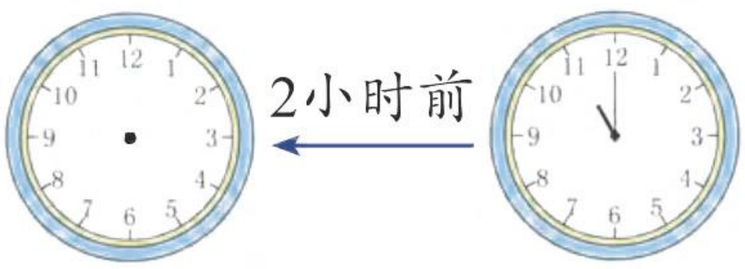
xiě yi xiě　huà yi huà
3. 写一写，画一画。

（1）



（　　：　　）　（　　：　　）

（2）



（　　：　　）　（　　：　　）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

shǔ yi shǔ　tián yi tián　quān yi quān
4. 数一数，填一填，圈一圈。

15　7　16　2　9　19　6　13　4　8　18　0

（1）从左边数，9 排第（　　），第 9 张卡片上的数是（　　），这两张卡片上的数的和是（　　）。

（2）从左边数，2 排第（　　），它前面有（　　）张卡片，后面有（　　）张卡片，这些卡片一共有（　　）张。

（3）从左边数，第 2 张卡片上的数是（　　），18 排第（　　），它们之间有（　　）张卡片。

（4）把右边的 10 张卡片圈起来，在从左边数第 10 张卡片上画“△”。

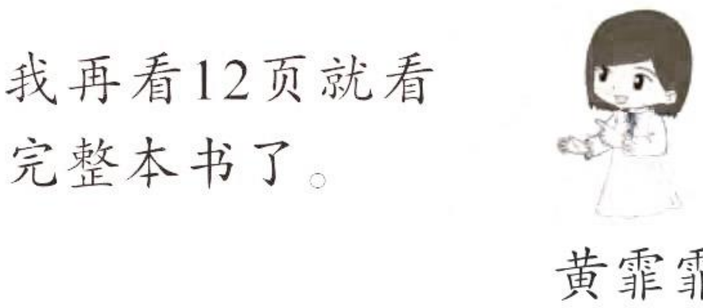
（5）从左边数，这些数中最大的数排第（　　），最小的数排第（　　），这两个数的差是（　　）。

jiě jué wèn tí
5. 解决问题。

（1）龙一鸣和黄霏霏看同样一本书。谁看得多？在括号里画“√”。

（　　）

龙一鸣



（　　）
黄霏霏

（2）书法班有 20 名学生，其中学号是 5 ~ 11、17 ~ 20 的是男生，书法班中男生多还是女生多？

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 2 课时　数与代数（2）

suàn yi suàn
1. 算一算。

7 $\xrightarrow{+9}$ □ $\xrightarrow{-6}$ □ $\xrightarrow{-3}$ □ $\xrightarrow{+5}$ □

10 $\xrightarrow{-6}$ □ $\xrightarrow{+8}$ □ $\xrightarrow{+7}$ □ $\xrightarrow{-6}$ □

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
2. 在（　　）里填上合适的数。

4 +（　　）= 12　　（　　）− 3 = 7　　（　　）+ 6 = 15

17 −（　　）= 10　　3 +（　　）= 11　　9 −（　　）= 5

zài lǐ tián shàng huò
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

5 + 9 ○ 12　　10 − 5 ○ 16　　8 + 3 ○ 12

16 − 4 ○ 11　　4 + 9 ○ 14　　9 − 0 ○ 3

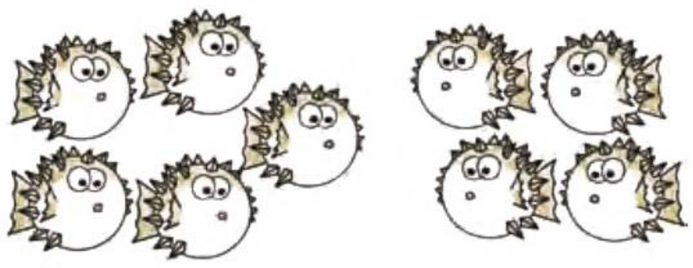
cóng zhōng xuǎn sān gè shù xiě chū liǎng dào jiā fǎ suàn shì hé
4. 从 5、7、9、12 中选三个数写出两道加法算式和
liǎng dào jiǎn fǎ suàn shì
两道减法算式。

□ + □ = □　　□ − □ = □

□ + □ = □　　□ − □ = □

kàn tú liè shì jì suàn
5. 看图列式计算。

（1）



□ ○ □ = □　　□ ○ □ = □

□ ○ □ = □　　□ ○ □ = □

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

（2）

□○□=□（个）

（3）

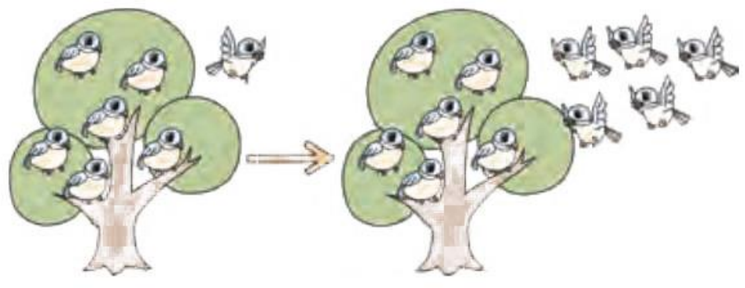
□○□=□（个）

或 □○□=□（个）

（4）

□○□○□=□（支）

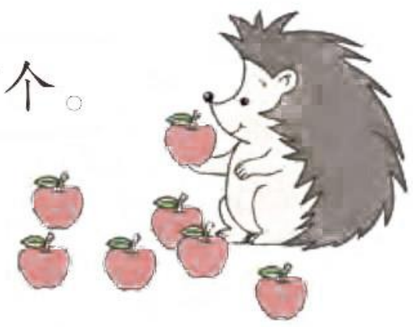
（5）



□○□○□=□（只）

jiě jué wèn tí
6. 解决问题。

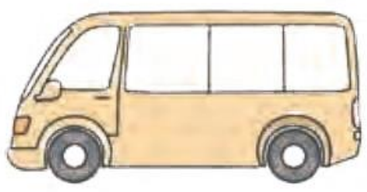
（1）原来有多少个苹果？



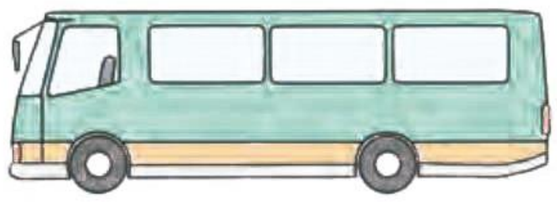
□○□=□（个）

（2）租车。

A.限载4名乘客



B.限载8名乘客



C.限载12名乘客

①租其中的两辆车，最多可以坐几名乘客？最少可以坐几名乘客？

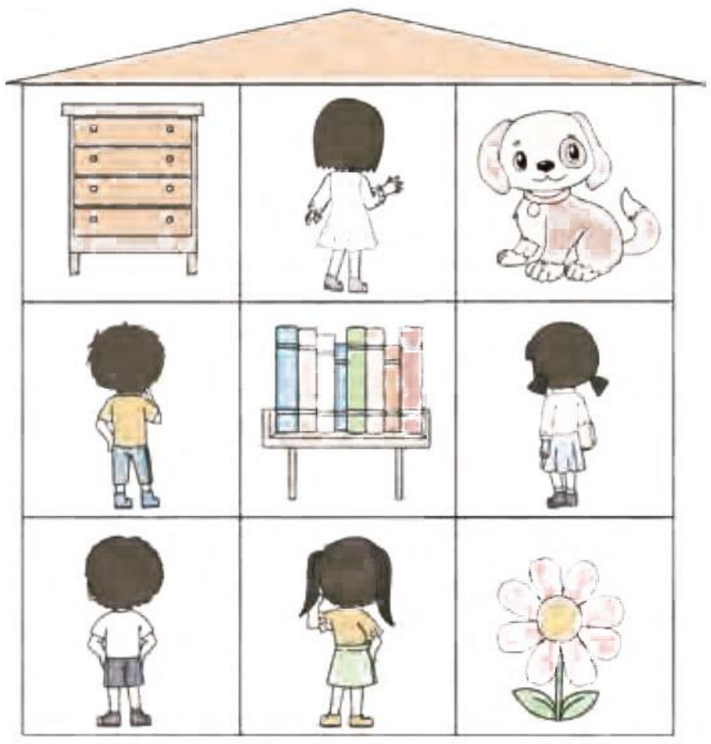
最多：□○□=□（名）　　最少：□○□=□（名）

②黄老师和万老师带15名同学去图书馆，租2辆B车，够坐吗？

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 3 课时　图形与几何

kàn tú tián yi tián
1. 看图填一填。



（1）在的（　　）边；在的（　　）面，在的（　　）边。

（2）在的（　　）边，的（　　）边有，（　　）面是。

（3）在的（　　）边，在的（　　）面。

zài bù néng gǔn dòng de wù tǐ xià miàn huà
2. 在不能滚动的物体下面画“√”。

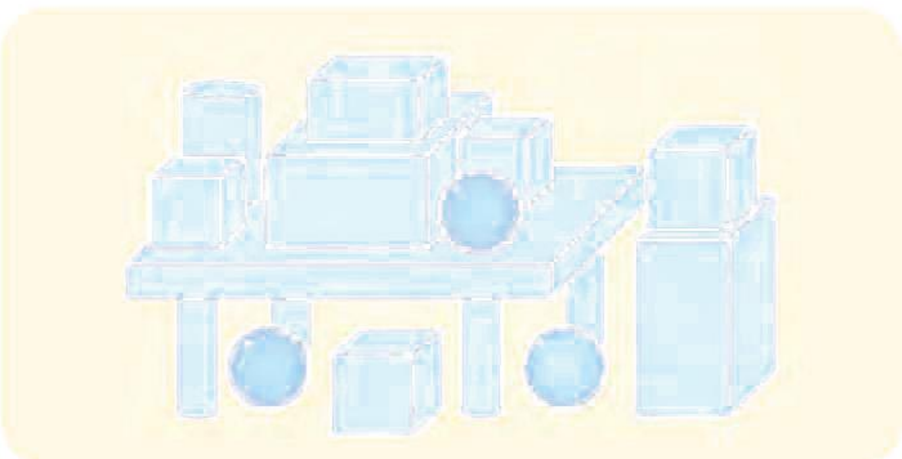
（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

jiāng gè lì tǐ tú xíng yòng bù tóng de fāng shì pīn dā rú xià tú qí zhōng dā
3. 将4个立体图形用不同的方式拼搭（如下图），其中搭

de zuì wěn de tú xíng shì dā de zuì gāo de tú xíng shì
得最稳的图形是（　　），搭得最高的图形是（　　）。

①　　②　　③

shǔ yi shǔ tián yi tián
4. 数一数，填一填。



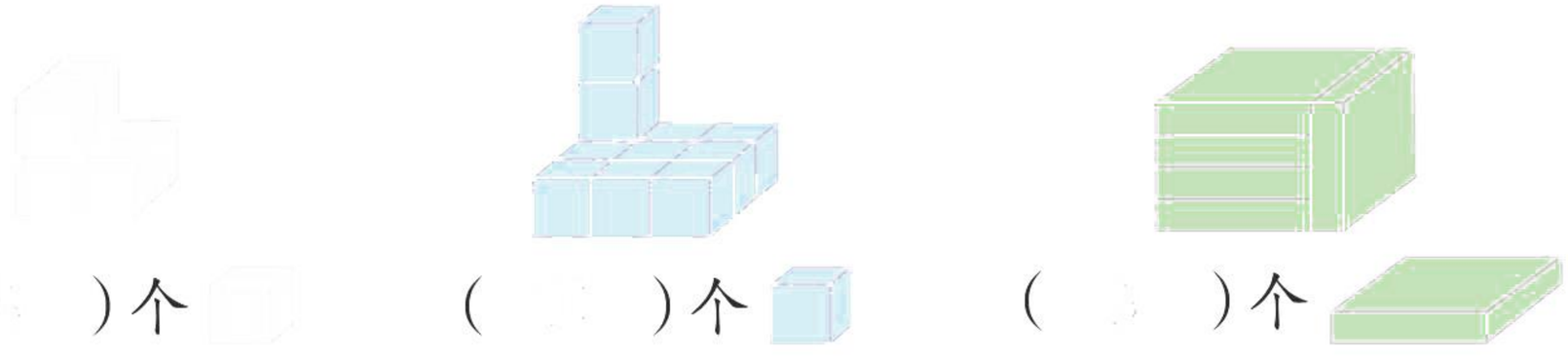
（　　）个　　（　　）个

（　　）个　　（　　）个

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

tián yi tián

5. 填一填。



（　　）个　　（　　）个　　（　　）个

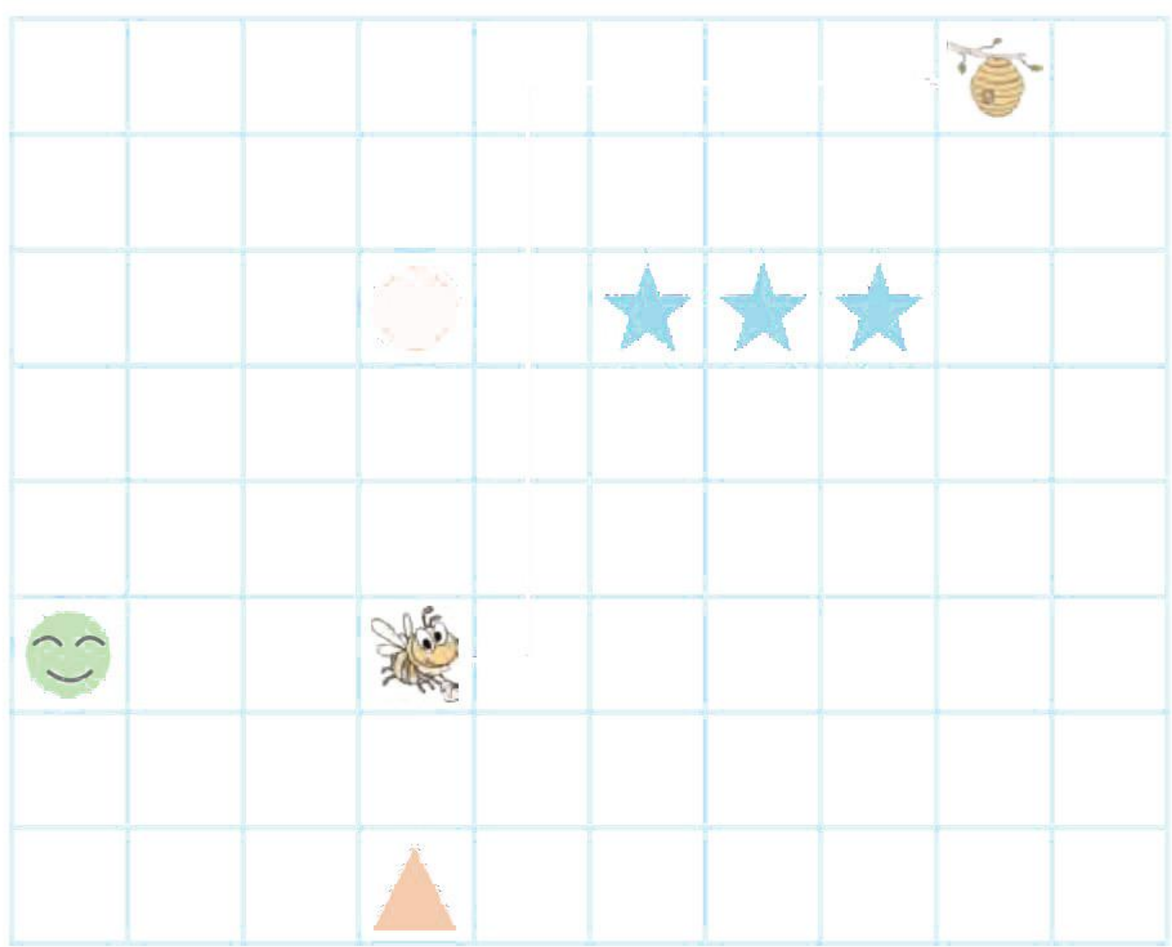
yào pīn chéng yí gè dà zhèng fāng tǐ xià miàn de tú xíng zhì shǎo hái xū yào jǐ gè

6. 要拼成一个大正方体，下面的图形至少还需要几个□？

还需要（　　）个　　还需要（　　）个　　还需要（　　）个

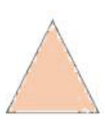
huà yi huà quān yi quān

7. 画一画，圈一圈。



（1） 要飞回 ，可以先向（左　右）移动5格，再向上移动（4　5）格。

（2） 要飞回 ，它还可以怎样移动？画出移动路线。

（3）在 的左边第3格画 ，上面第3格画 ，下面第2格画  ，从 的右边第2格起向右画3个 。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

重难点探究

一年级数学上

扫码获取

数学思维训练
素养抽测卷

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

附录 I　重难点探究

巧用“比多少”解决问题

huáng fēi fēi guò shēng rì
黄霏霏过生日。

（1）下面哪个蛋糕是黄霏霏的？请在括号里画“◯”。

（　　）　（　　）　（　　）

黄霏霏

（2）6 个人吃蛋糕，每人分一块，够吗？请在括号里画“√”。

够（　　）　不够（　　）

bǐ yi bǐ shuí hē de shǎo　qǐng zài hē de shǎo de xià miàn huà
比一比谁喝得少，请在喝得少的下面画“√”。

苹苹

（　　）

淘淘

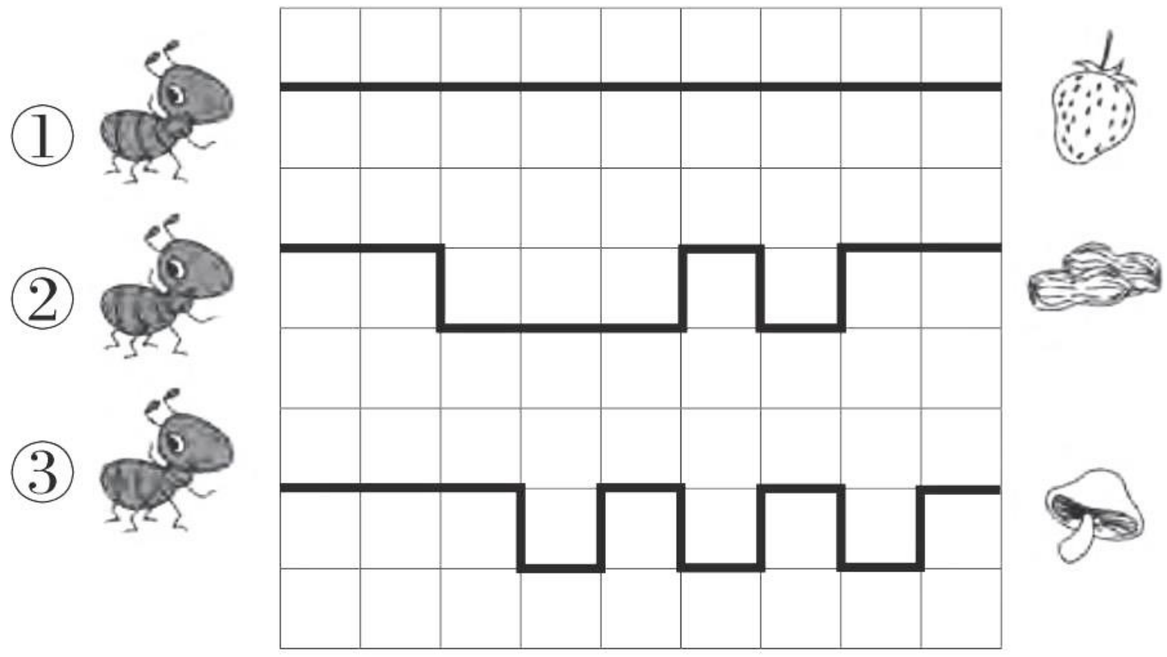
（　　）

sān zhī xiǎo mǎ yǐ yì qǐ zhǎo shí
三只小蚂蚁一起找食

wù nǎ zhī xiǎo mǎ yǐ zǒu de
物，哪只小蚂蚁走的

lù zuì cháng　qǐng jiāng xù hào
路最长？请将序号

quān qǐ lái
圈起来。

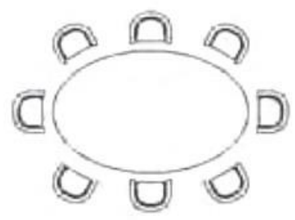


关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

fáng zi lǐ zhù zhe tù dīng dīng yì jiā
房子里住着兔丁丁一家。

（1）下面的 刚好够每只小兔吃2根，你知道房子里住了几只小兔吗？

（2）小兔们想一起吃饭，选哪张桌子比较合适？请在括号里画“△”。

① （　　）　　②  （　　）

bǐ yi bǐ tián yi tián
比一比，填一填。

依依

苹苹

（1）依依拿走（　　）个 ，就和苹苹的 同样多。

（2）苹苹添上（　　）个 ，就和依依的 同样多。

（3）依依给苹苹（　　）个 ，两人的 就同样多。

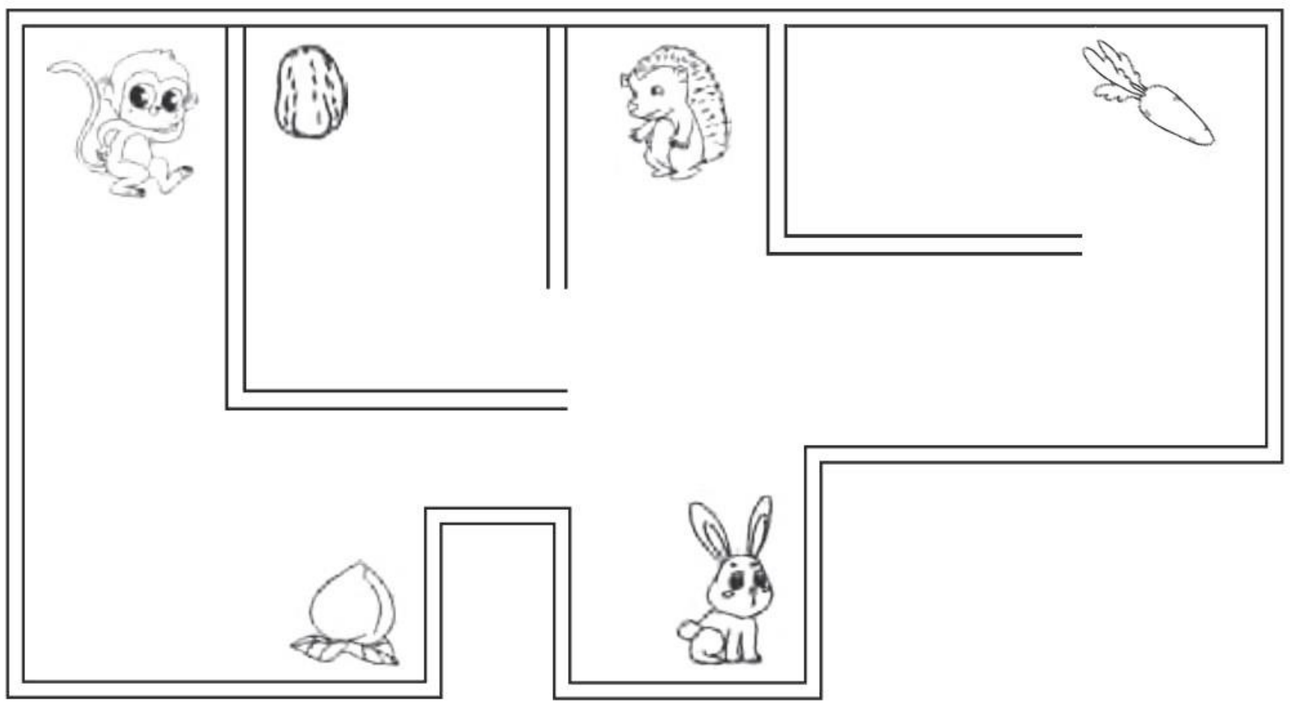
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

路线中的趣味

xiǎng yi xiǎng　quān yi quān　huà yi huà
想一想，圈一圈，画一画。

（1） 要吃到

应该先向（上　下）走，再向（左　右）走。

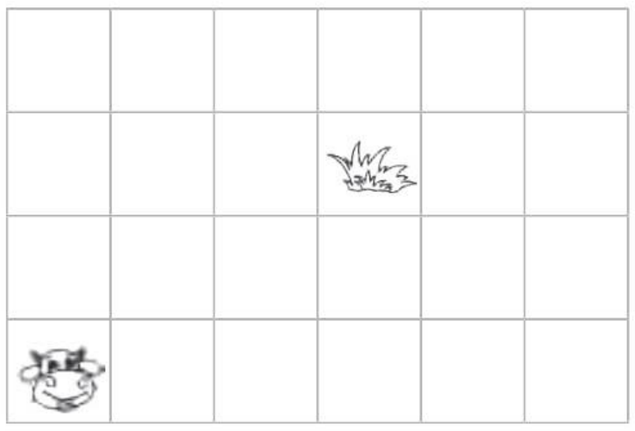


（2） 要吃到 应该先向（上　下）走，再向（左　右）走，最后向（上　下）走。

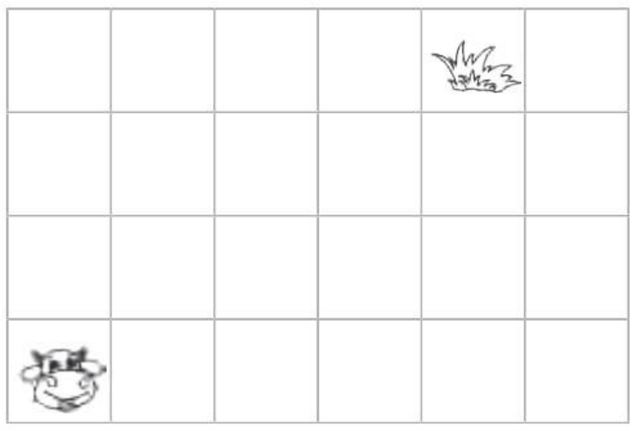
（3） 要吃到 应该怎么走？画一画 的行走路线。

yào qù chī　tā xiān xiàng shàng zǒu　gé　zài xiàng zuǒ zǒu
要去吃 ，它先向上走2格，再向左走

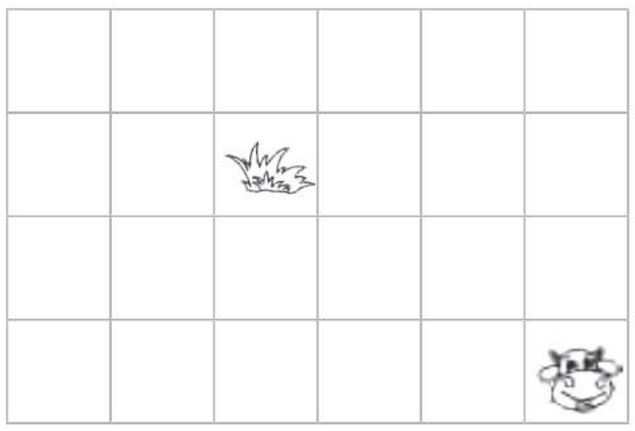
gé　qǐng zài zhèng què wèi zhì xià miàn de kuò hào lǐ huà
3格，请在正确位置下面的括号里画“√”。



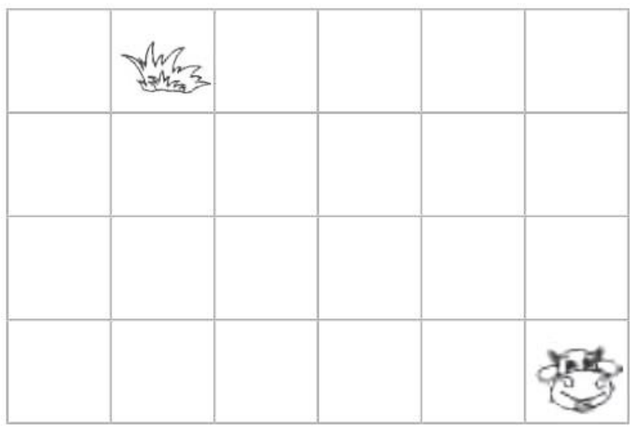
（　　）



（　　）



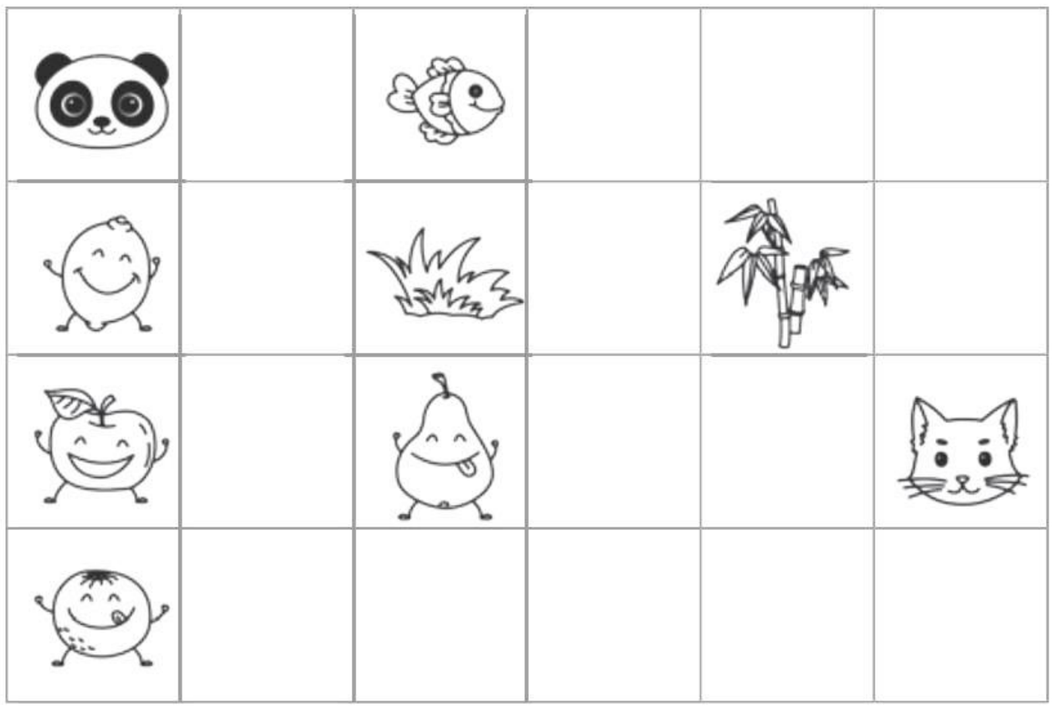
（　　）



（　　）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

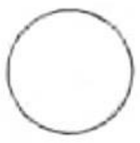
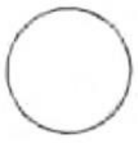
kàn yi kàn xiǎng yi xiǎng xiǎo dòng wù men yīng gāi zěn me zǒu zhǐ néng
看一看，想一想，小动物们应该怎么走？（只能
zǒu kòng bái gé
走空白格）

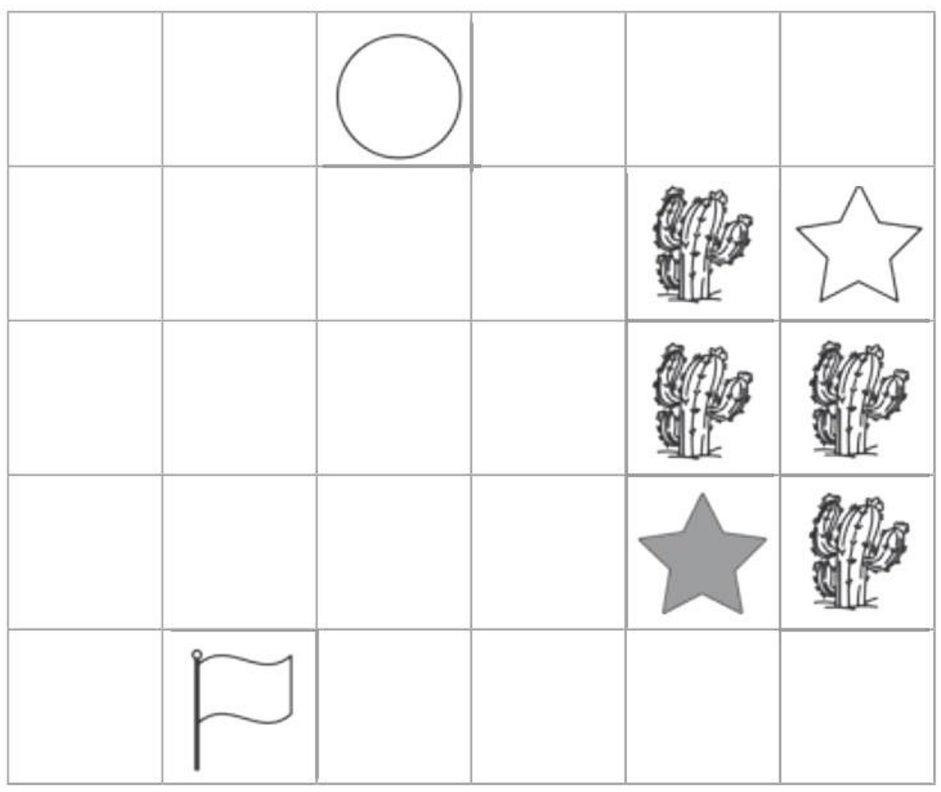


（1） 要吃到 应该先向（上　下）走 2 格，再向（左　右）走（2　3）格。（圈出正确答案）

（2） 要吃到 可以怎么走？请在图中画一画。

（1）将 先向上移动 3 格，再向右移动 2 格，画出 现在的位置。

（2）将  先向左移动 2 格，再向下移动 4 格，画出  现在的位置。

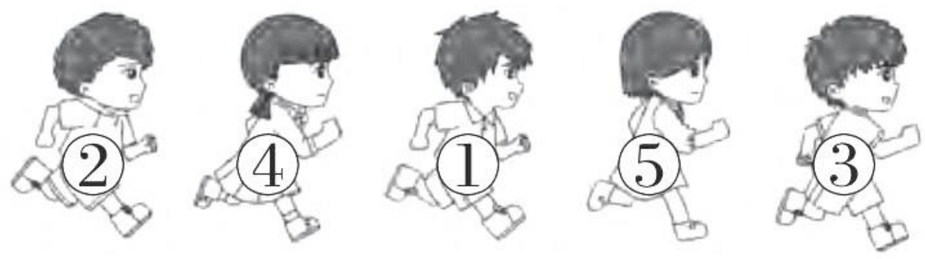


（3）不经过有 的方格，将 移动到 的方格里，可以怎么移动？在图中画一画。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

巧辨几和第几

yī bān tǐ yù kè shàng
一（2）班体育课上。

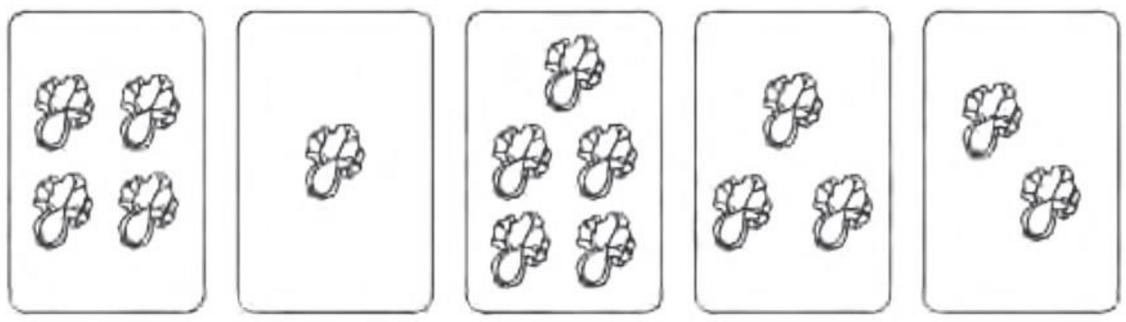


（1）有（　　）个小朋友在跑步，（　　）号小朋友跑得最慢，排第（　　）。

（2）⑤号小朋友排第（　　），她前面有（　　）人，后面有（　　）人。

（3）最中间的是（　　）号小朋友，他排第（　　）。

shǔ yi shǔ tián yi tián quān yi quān
数一数，填一填，圈一圈。



（1）从左边数，第3张图片中有（　　）棵 ，有3棵 的是第（　　）张图片。

（2）从右边数，有4棵 的图片排第（　　），这张图片上的 与第4张图片上的 合起来有（　　）棵。

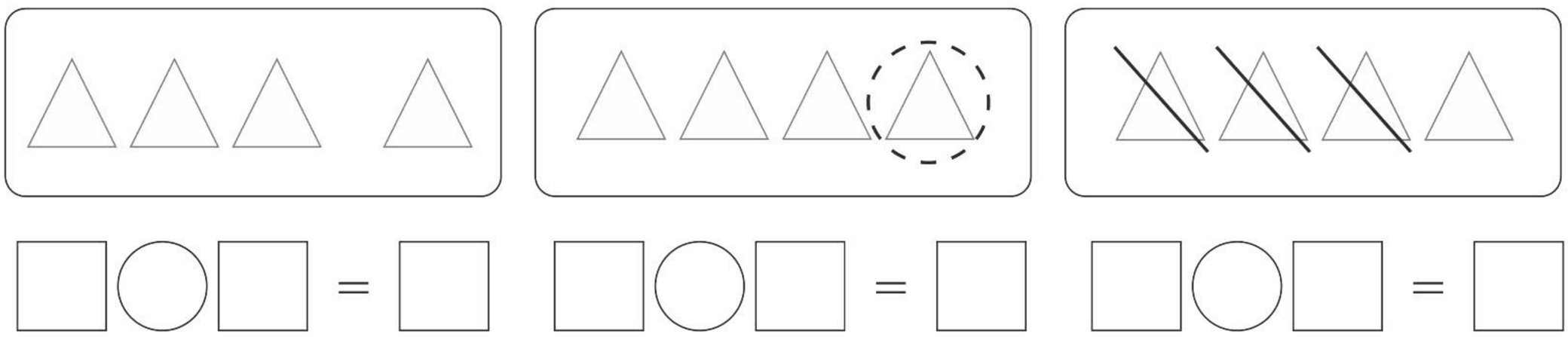
（3）从左边数，把第2张图片圈起来。

（4）把最右边的2张图片圈起来，这2张图片中的 相差（　　）棵。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

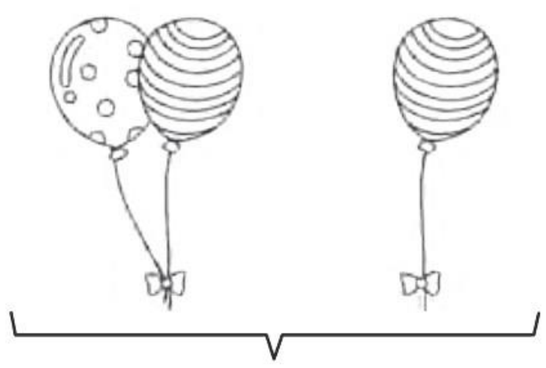
看图解决问题

kàn tú liè shì jì suàn
看图列式计算。



□○□ = □　□○□ = □　□○□ = □

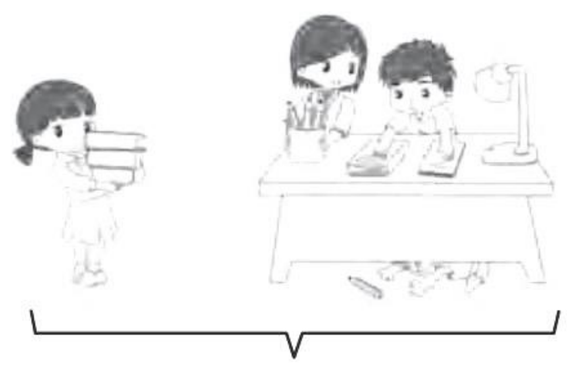
（1）



□个

□ + □ = □

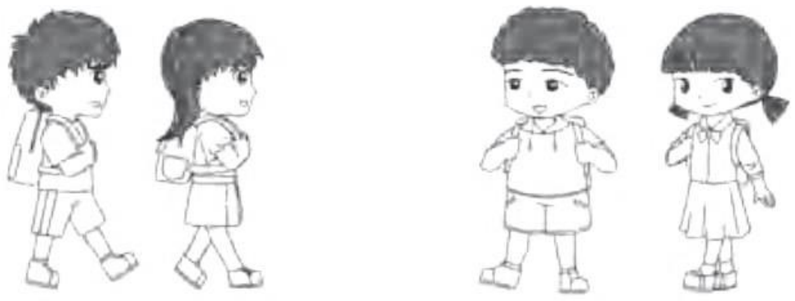
（2）



□本

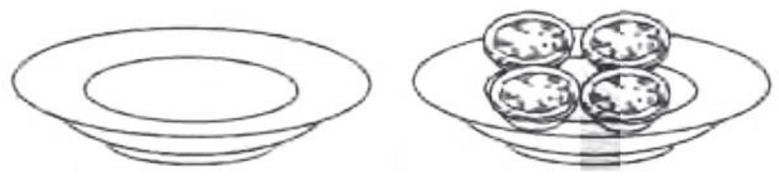
□ + □ = □

（1）



□○□ = □

（2）



□○□ = □

（1）

□○□ = □

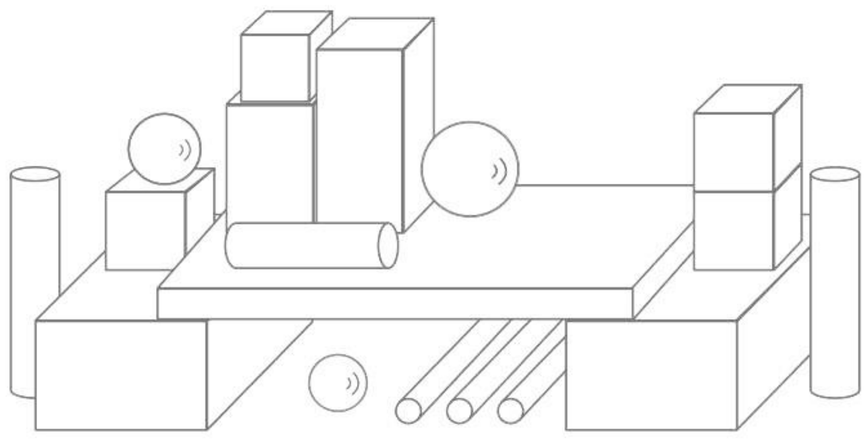
（2）

□○□ = □

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

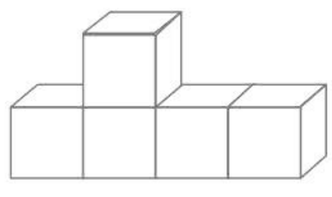
数图形

shù yi shù tián yi tián
数一数，填一填。

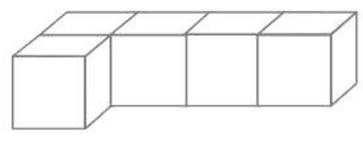


( ) 个	( ) 个	( ) 个	( ) 个

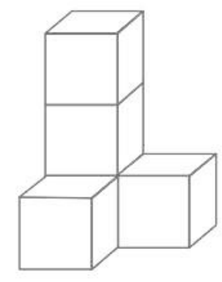
xià miàn de zǔ hé tú xíng fēn bié shì yóu jǐ gè pīn chéng de
下面的组合图形分别是由几个 拼成的？



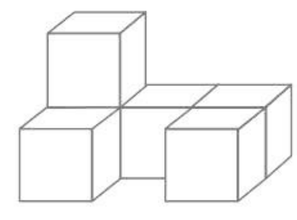
( )个



( )个



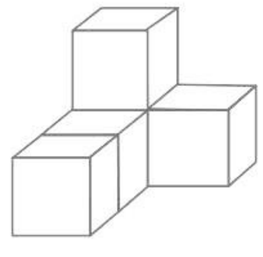
( )个



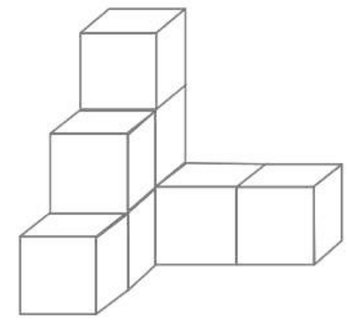
( )个

yòng gè kě yǐ pīn chéng tú zài tú zhōng zài tiān shàng gè jiù néng pīn chéng tú
用 ( ) 个 可以拼成图①，在图①中再添上 ( ) 个 ，就能拼成图②。

①

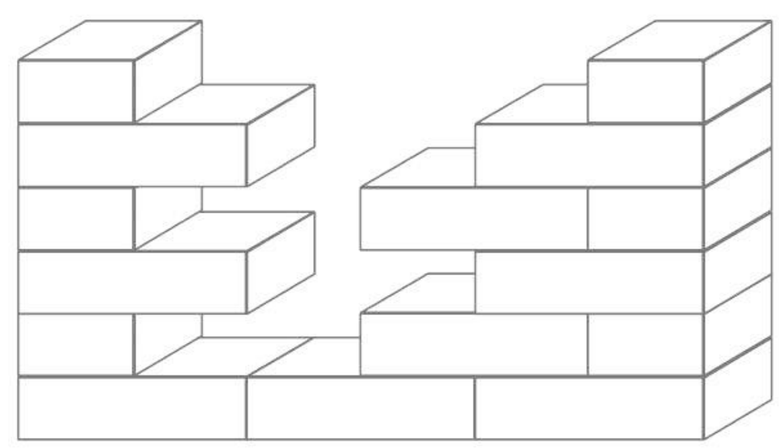


②



shù yi shù yòu miàn tú xíng zhōng quē le
数一数，右面图形中缺了

kuài
( ) 块 。



关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

巧用大小搭配组算式

zhǎo guī lǜ tián shù
找规律填数。

（1）1 + 9 = 2 + □ = 3 + □ = 4 + □ = 10

（2）8 + 1 = 7 + □ = 6 + □ = 5 + □ = 9

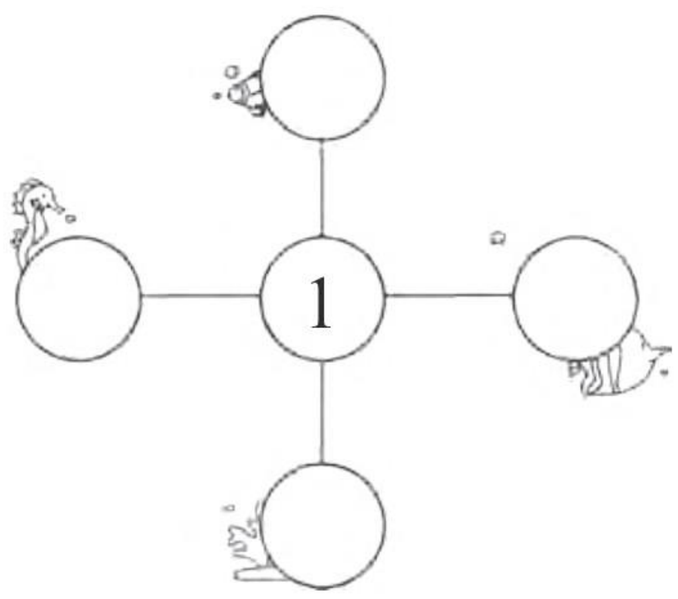
（3）0 + 7 = 1 + □ = 2 + □ = 3 + □ = □

（4）10 − 9 = 8 − □ = 6 − □ = 4 − □ = 2 − □ = □

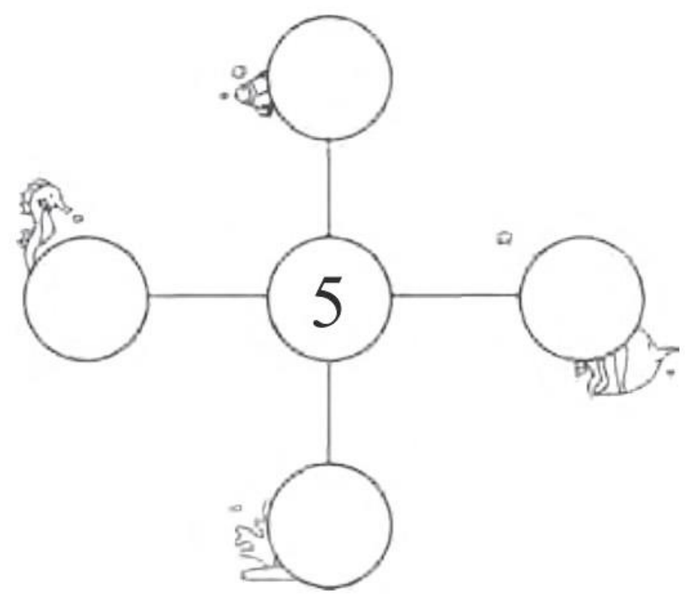
bǎ tián zài lǐ shǐ děng shì
把 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 填在□里，使等式
chéng lì měi gè shù zhǐ yòng yí cì
成立。（每个数只用一次）

□ − □ = □ − □ = □ − □ = □ − □ = □ − □

（1）把 2、3、4、5 填在○里，使行和列上的三个数相加的和相等。



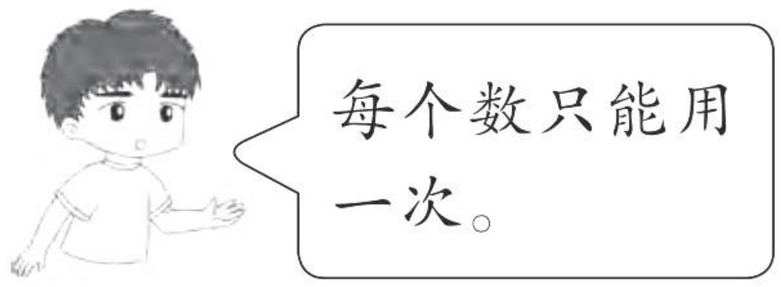
（2）把 1、2、3、4 填在○里，使行和列上的三个数相加的和相等。



关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

巧填未知数

bǎ tián zài lǐ shǐ děng shì chéng lì
把3、4、5、7、9、10填在□里，使等式成立。



□ + □ = □

□ − □ = □

bǎ tián zài lǐ shǐ děng shì chéng lì měi gè děng
把3、4、5、6填在□里，使等式成立。（每个等

shì zhōng měi gè shù zhǐ yòng yí cì
式中每个数只用一次）

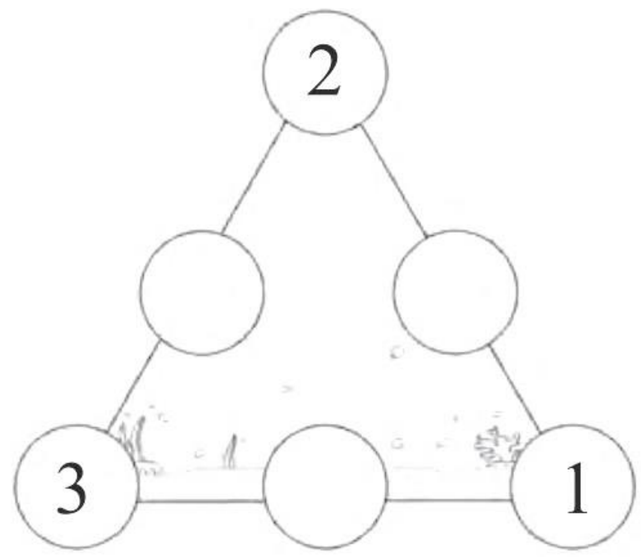
□ + □ − □ = □　　□ + □ − □ = □

□ + □ − □ = □　　□ + □ − □ = □

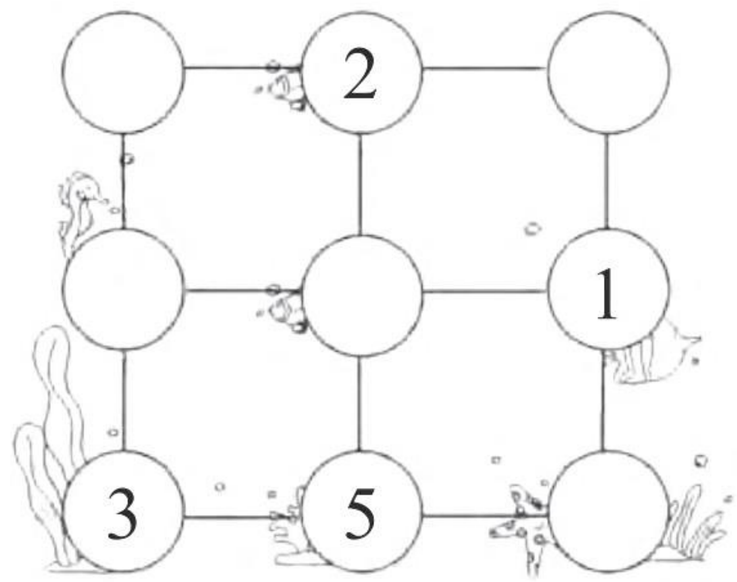
zài lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù
在○里填上合适的数，使每条线上的三个数

xiāng jiā dōu dé
相加都得10。

（1）



（2）

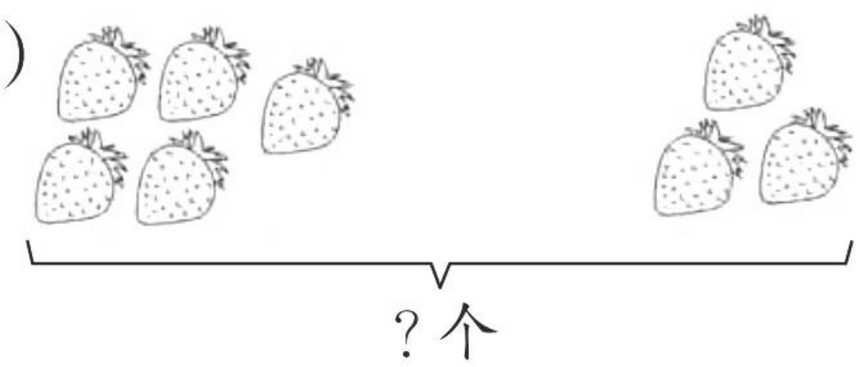


关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

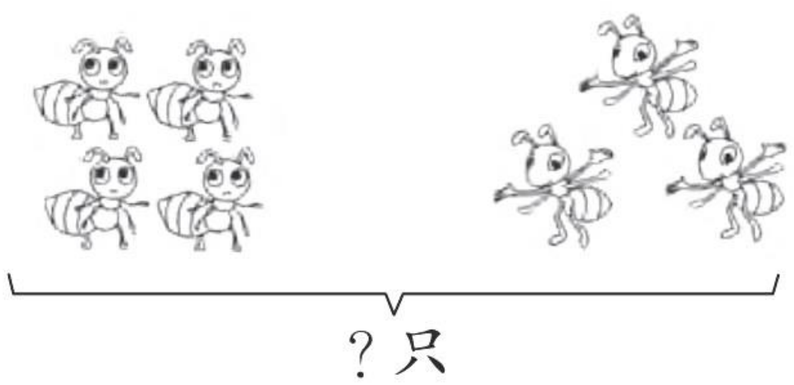
大括号求总数求部分问题

kàn tú tián yi tián suàn yi suàn
看图填一填，算一算。

（1）

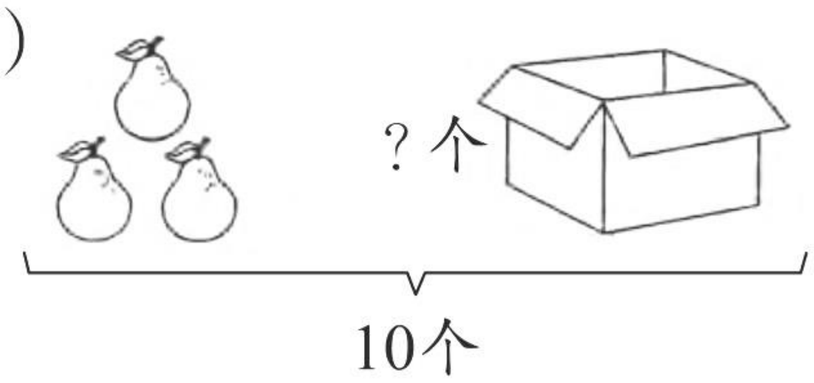


□○□=□（个）

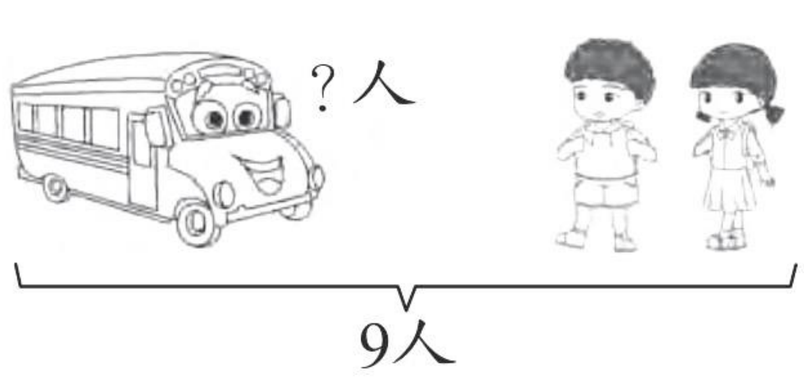


□○□=□（只）

（2）



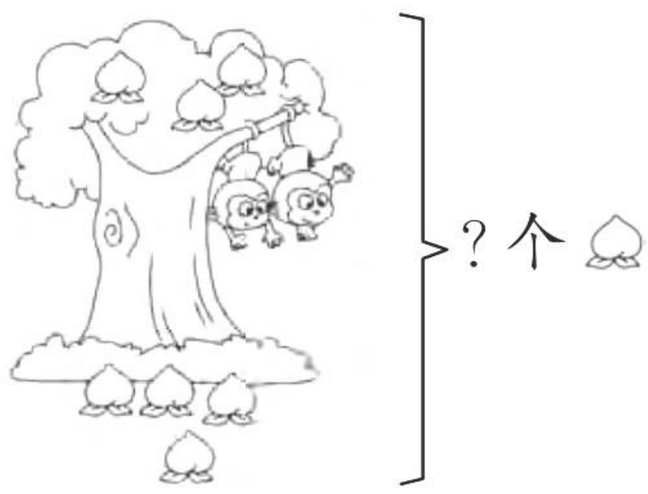
□○□=□（个）



□○□=□（人）

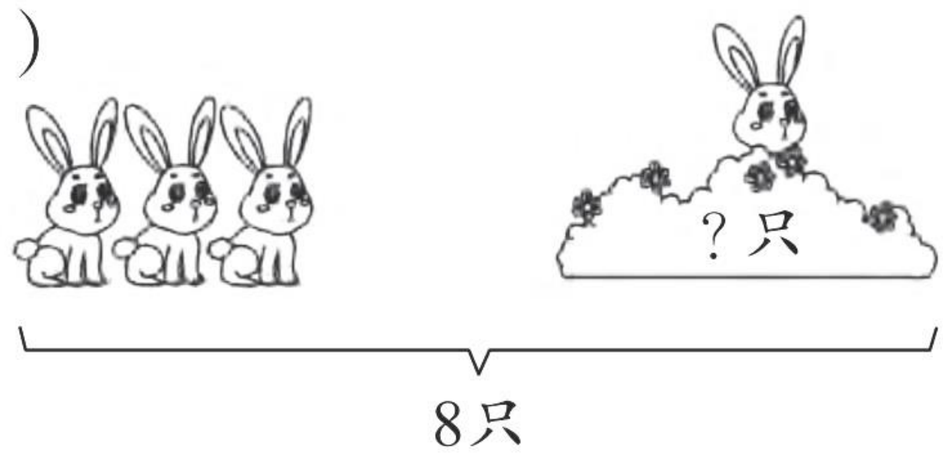
kàn tú xiān xiǎng xiang yào jiě jué de wèn tí zài jiě dá
看图，先想想要解决的问题，再解答。

（1）



□○□=□（个）

（2）

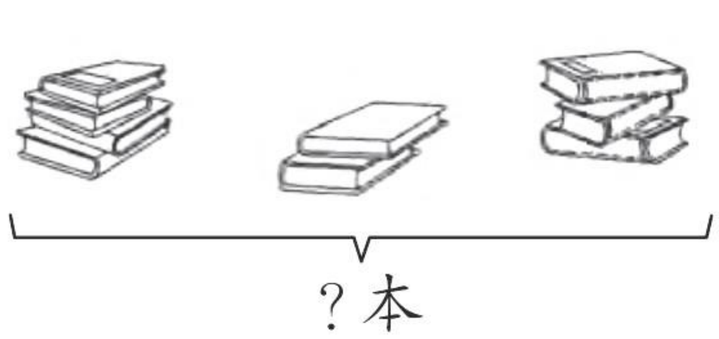


□○□=□（只）

（3）

□○□○□=□（元）

（4）



□○□○□=□（本）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

巧数数

zhōng jiān hái yǒu nǎ xiē shù qǐng xiě chū lái
中间还有哪些数？请写出来。

（1）8 9 10 ☐ 16 17

（2）14 13 12 ☐ 7 6 5

shǔ yi shǔ tián yi tián
数一数，填一填。

（1）2 4 6 ☐ 10 ☐ ☐ 16

（2）7 9 ○ ○ 15 ○

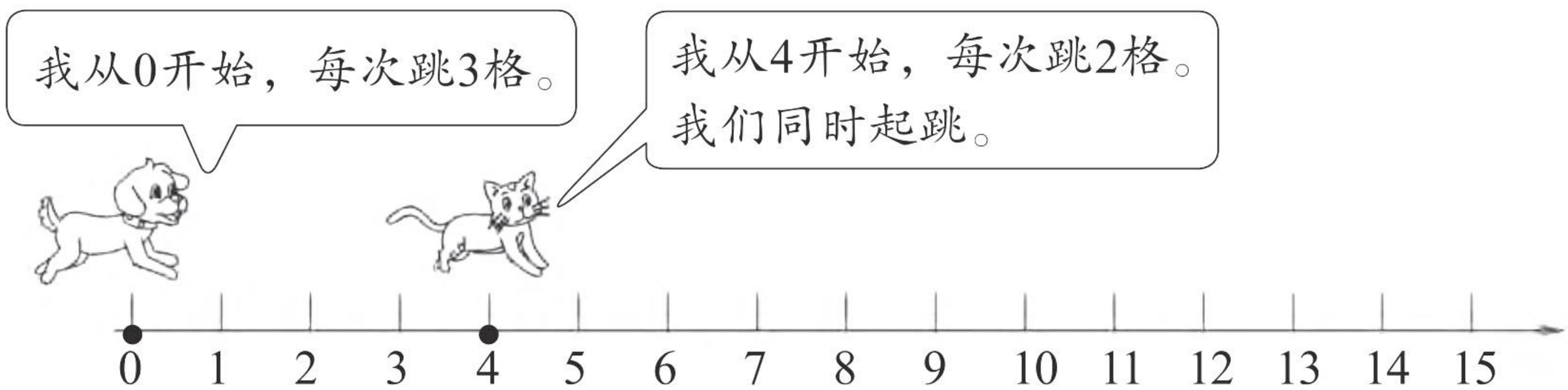
（3）19 17 15 ○ ○ 9 ○ ○ ○

zhǎo guī lǜ shǔ yi shǔ
找规律数一数。

（1）0 10 1 9 2 8 ○ ○ ○ ○

（2）3 2 6 5 9 8 12 ○ ○

shǔ yi shǔ huà yi huà tiào dào shí jiù zhuī shàng le
数一数，画一画，跳到（　　）时，就追上了。

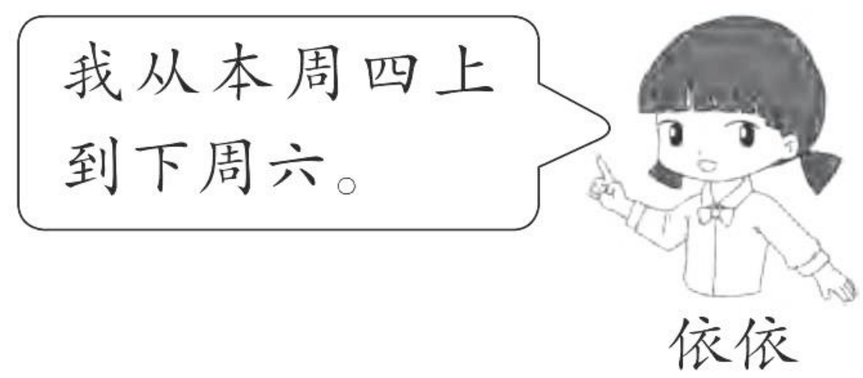


关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

用数数和画图的方法解决问题

xiǎo māo hé xiǎo sōng shǔ zhī jiān yǒu jǐ zhī xiǎo dòng wù
小猫和小松鼠之间有几只小动物？

shǔ jià lǐ yī yi shàng le yóu yǒng duǎn qī péi xùn bān tā yí gòng yào
暑假里，依依上了游泳短期培训班。她一共要
shàng jǐ tiān
上几天？



（1）苹苹和壮壮之间有几人？

（2）这队一共有几人？

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

生活中的时间问题

xiě yi xiě huà yi huà
写一写，画一画。

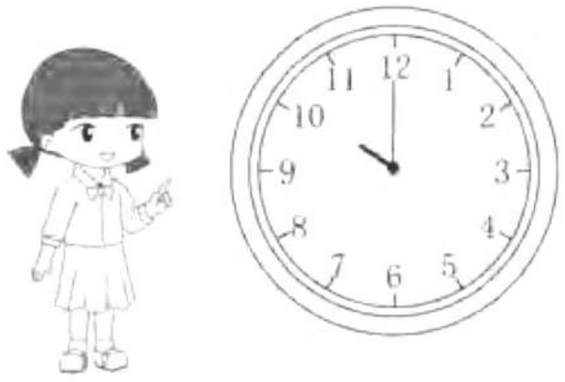
（1）

（ : ）　　（ : ）

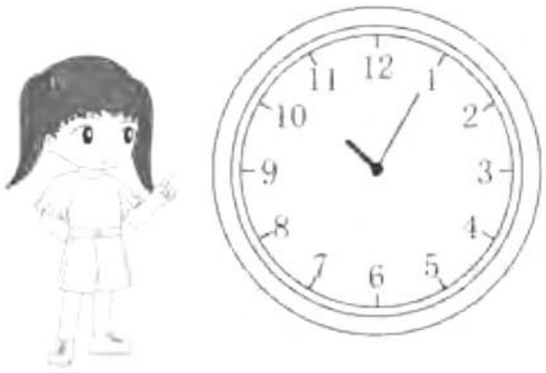
（2）

（ : ）　　（ : ）

yī yi píng ping huáng fēi fēi sān rén tóng shí cóng tú shū guǎn chū fā qù diàn yǐng yuàn xià miàn shì sān rén dào dá diàn yǐng yuàn de shí jiān tā men sān rén zhōng shuí zuì xiān dào dá diàn yǐng yuàn qǐng jiāng tā de míng zi quān qǐ lái
依依、苹苹、黄霏霏三人同时从图书馆出发去电影院，下面是三人到达电影院的时间。她们三人中谁最先到达电影院？请将她的名字圈起来。



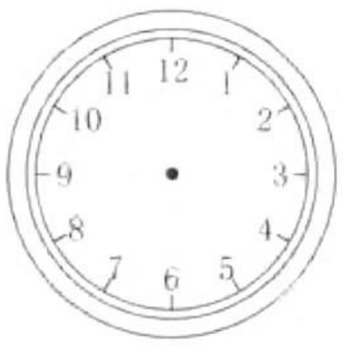
依依



苹苹

黄霏霏

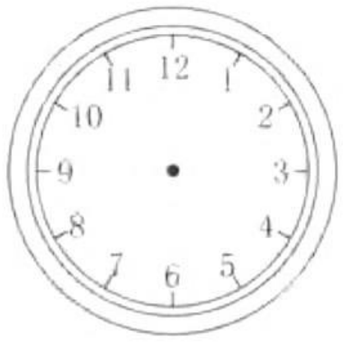
huáng lǎo shī zhèng zài gěi bā jī sī tǎn de péng you fā diàn zǐ yóu jiàn nǐ zhī dào bā jī sī tǎn xiàn zài shì jǐ shí ma qǐng zài zhōng miàn shàng huà yi huà
黄老师正在给巴基斯坦的朋友发电子邮件，你知道巴基斯坦现在是几时吗？请在钟面上画一画。

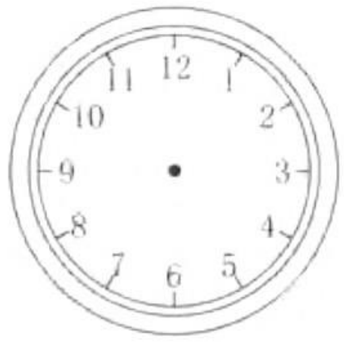


巴基斯坦时间

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

cāi cai jǐ shí le　　zài zhōng miàn shàng huà chū shí zhēn hé fēn zhēn
猜猜几时了？（在钟面上画出时针和分针）

（　：　） 

 （　：　）

我最喜欢看CCTV-14《动画大放映》，开始播放的时间是整时，时针和分针连成一条直线。

我最喜欢看CCTV-7《正午国防军事》，开始播放的时间是整时，时针和分针重叠在一起。

táo tao shì jǐ shí kāi shǐ kàn shū de
淘淘是几时开始看书的？

我已经看了1小时了。

淘淘

zhuàng zhuang hé lóng yī míng qù yóu yǒng guǎn yóu yǒng　xià miàn zhōng miàn shì
壮壮和龙一鸣去游泳馆游泳。下面钟面是

zhuàng zhuang dào dá yóu yǒng guǎn de shí jiān　lóng yī míng shì jǐ shí dào dá
壮壮到达游泳馆的时间。龙一鸣是几时到达

yóu yǒng guǎn de
游泳馆的？

壮壮

你比我早到1小时。

龙一鸣

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

巧用凑十法计算

gēn jù còu shí fǎ de sī lù tián yi tián
根据“凑十法”的思路填一填。

6 + 5 = 6 + □ + □　　7 + 5 = □ + □ + □

8 + 5 = □ + □ + □　　9 + 5 = □ + □ + □

kàn shuí suàn de kuài
看谁算得快。

7 + 6 + 3 = 7 + 3 + 6 = (　　)

4 + 8 + 6 = 4 + 6 + (　　) = (　　)

5 + 9 + 5 = (　　) + (　　) + (　　) = (　　)

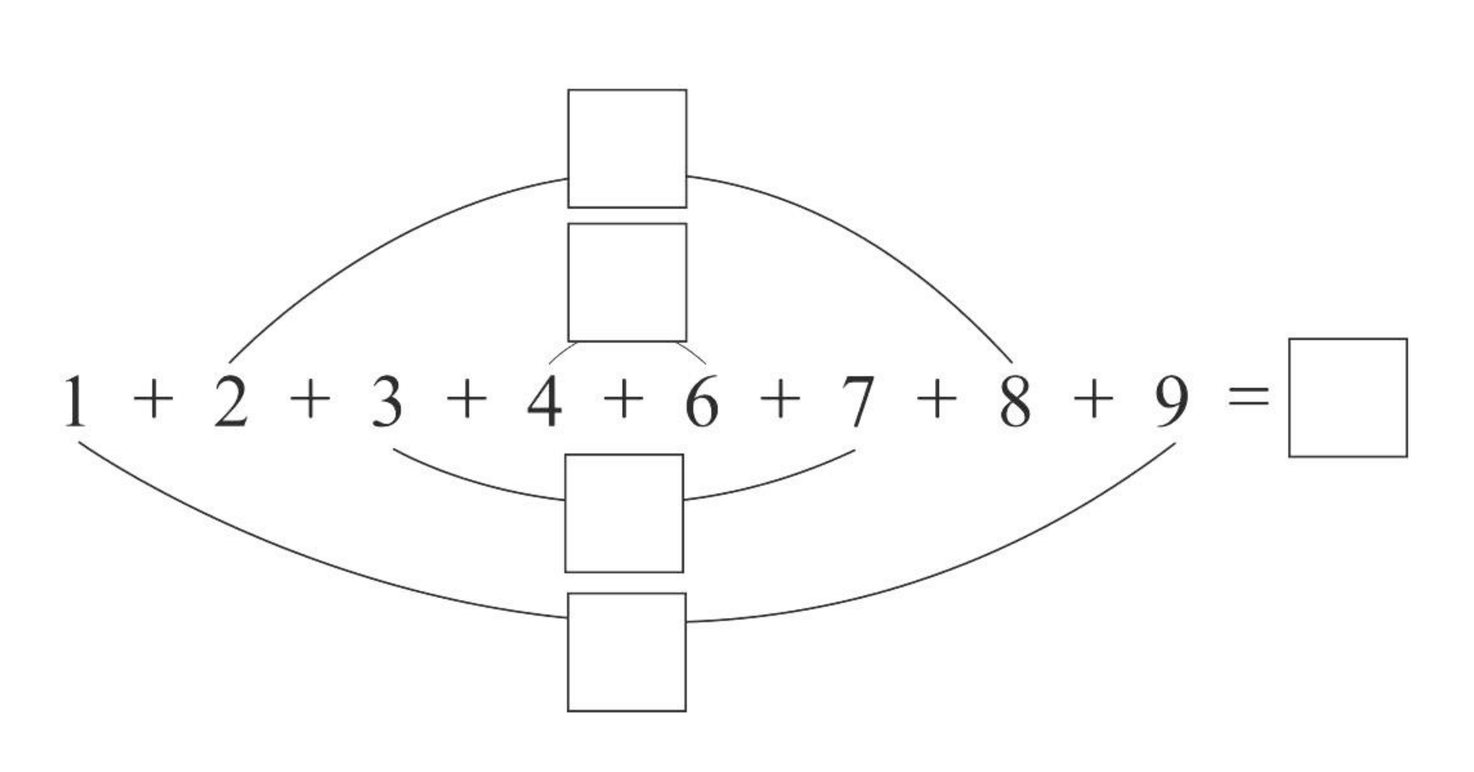
8 + 7 + 2 = (　　) + (　　) + (　　) = (　　)

bǎ tián zài lǐ shǐ děng shì chéng
把2、4、6、8、12、14、16、18填在□里，使等式成

lì měi gè shù zhǐ yòng yí cì
立。（每个数只用一次）

□ + □ = □ + □ = □ + □ = □ + □ = 20

gēn jù còu shí fǎ de sī lù suàn yi suàn
根据“凑十法”的思路算一算。



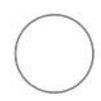
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

排队中的学问

tóng xué men fàng xué pái duì huí jiā
同学们放学排队回家。

（1）如果黄霏霏前面有6人，后面有8人，这队一共有多少人？

画一画，用“◯”代替人。



黄霏霏

（2）如果黄霏霏排第6，她后面有8人，这队一共有多少人？

（3）如果从前往后数黄霏霏排第6，从后往前数黄霏霏排第8，这队一共有多少人？

tǐ yù kè shàng zhàn duì táo tao hé zhuàng zhuang zài tóng yí duì tā men
体育课上站队。淘淘和壮壮在同一队，他们
zhī jiān yǒu rén zhè duì yí gòng yǒu jǐ rén
之间有4人，这队一共有几人？

我在壮壮的前面，
我前面还有6人。

淘淘

我后面有5人。

壮壮

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

参考答案与解析

一年级数学上

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

附录Ⅱ　参考答案与解析

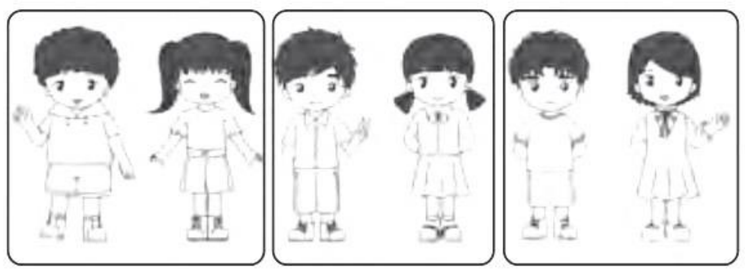
第 1 课时　数一数

2　1　4　3　5　6

○○　△△△△　☆☆☆☆

☾☾☾☾☾☾☾

①　　解决这类问题，可以结合题意，用数一数、圈一圈的方法找到答案。仔细观察可知，图中有 6 位小朋友，每 2 人玩 1 根跳绳，可以 2 人 2 人地数一数，圈一圈，如图：



刚好数 3 次，说明需要 3 根跳绳，选第①组跳绳比较合适。

第 2 课时　比多少

(1)(√)

(1)○○○○○(答案不唯一)

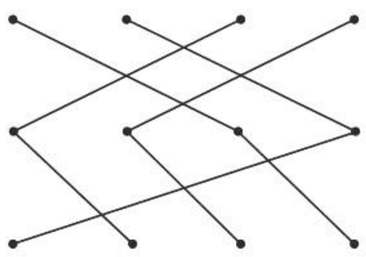
(2)△△△(答案不唯一)

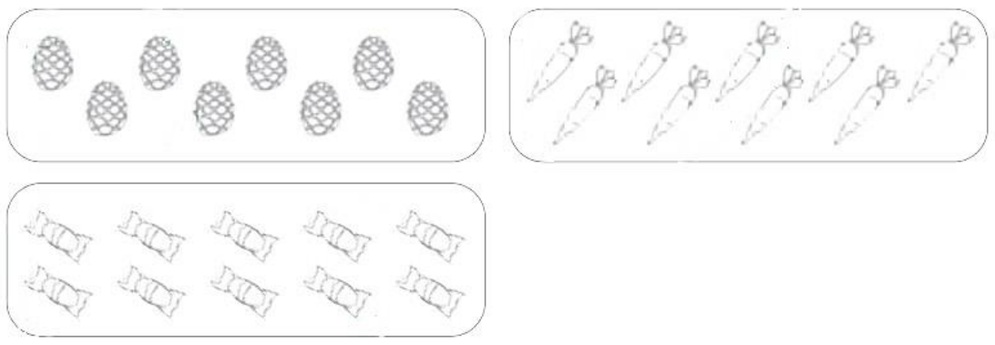
(3)○○○○○

(△)(○)(　　)

(　　)(　　)(√)

本题考查的是刺猬和苹果的比较，先数出刺猬的数量，再确定与刺猬数量同样多的那一盘苹果，4 个苹果与 4 只刺猬同样多，所以第三盘苹果正好一次运完。





有 5 位小朋友，给每位小朋友分一本速写本，一共需要 5 本速写本。圈图时，可以用点数的方法，数出 5 本速写本，然后圈起来。

(1)(√)

(　　)

解决此类比多少问题，可以用一一对应的方法，先一一对应连线，再比较。

(2)(　　)

(√)

解决此类比多少问题，可以先数一数，再比较。

(3)(　　)(△)(○)

解决此类比多少问题，可以先数一数，再比较。

(4)(　　)(√)

同样的两份比萨，剩下的少，吃得就多；剩下的多，吃得就少。

(1)④　②　(2)①　③　(3)1　(4)2

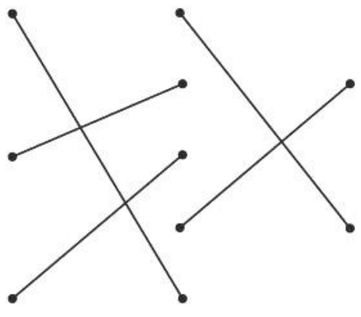
先数出每个图形用的小棒的数量，再根据题意解决问题。

第 1 课时　上、下、前、后

上　下　上

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

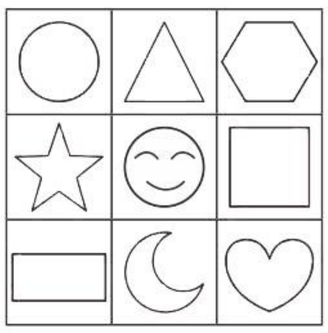
3　前　后　依依　龙一鸣



解决这类判断几个物体上、下位置关系的问题，要找到“入手点”，抓关键语句分析，一般先将直接告诉的位置定下来，再根据题意进行推理与分析。根据题意，潜水艇在最下面一层，因此连①；火箭在最上面一层，因此连⑤；小轿车在最中间一层，因此连最中间的③；飞机在小轿车的上面，火箭的下面，因此连③和⑤中间的④；翻斗车在小轿车的下面一层，因此连③下面的②。

第 2 课时　左、右

左　前　右



确定物体位置时，首先要读清题意，确定谁是参照物，我们确定参照物时可以抓关键词分析，一般“在某物体的”或“某物体的”中的“某物体”就是参照物，比如：☆在☺的左边，☺就是参照物。需要注意的是，如果被观察的物体是动物、植物或没有生命的物体，左右以观察者的左右为准。

（1）右　左

（2）

淘淘家　苹苹家　龙一鸣家　依依家　黄霏霏家

（1）本题在判断左右时，以观察者的左为左，以观察者的右为右，先确定参照物是苹苹家，再确定 3 座房子和 1 座房子分别是在参照物的左还是右。

（2）谁家的右边紧挨着依依家，说明这座房子在依依家的左边，以观察者的左为左，就是龙一鸣家；依依家的右边紧挨着谁家，说明是以依依家为参照物，以观察者的右为右，因此是黄霏霏家。

（1）前　后　（2）右　上　下　（3）右　右　右

（1）①上　下　下　②左　右　③左　左

描述两种物体的位置关系时，要先确定它们是上下、左右、前后哪种位置关系，再确定参照物或观察标准，对它们的位置关系进行具体判断。

（2）①左　右　②右　左　③右　左

解答此类题目，最重要的是结合生活实际，把自己代入题中的人物位置，以此判断方位。

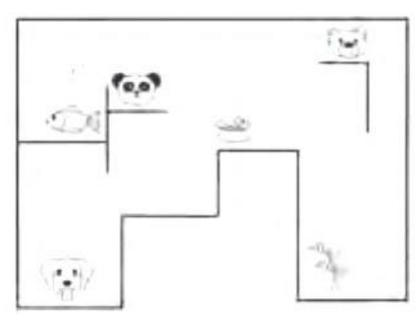
（3）①前　后　②右　③右

解答此类题目，最重要的是结合生活实际，把自己代入题中的人物位置，以此判断方位。

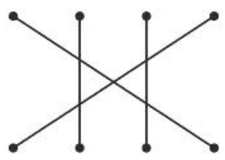
（4）①左　　在看路标确定行走方向时，先在路标中找到要去的地点，再根据相应箭头的方向，确定行走的方向。

②左　　解答此题时先看图，可以想象自己站到了图中小朋友的位置上，再根据自己的左右手来辨别左右。

（1）右　下　（2）上　右　上

（3） 

解答此题时，以观察者的左为左，以观察者的右为右，以观察者的上为上，以观察者的下为下。



此题在判断左右时，以观察者的左为左，以观察者的右为右，以小猴说的话为突破口，先确定小猴的家在最左边，接着再以小猴的家为标准来确定小猫的家，最后通过小兔说的话确定小兔的家和小松鼠的家。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 1 课时　1~5的认识

2：○○　　5：□□□□□

3：△△△（图形不唯一）

（1）2　5　（2）5　3　1

（1）4　3　（2）3　（3）(●○)

☆　　☆☆☆☆☆

♡♡♡♡♡　　♡

解答此类找规律画图形的问题时，要认真观察，想一想：有几种图形？图形是怎样摆放的？图形的摆放有什么规律？找出规律，再答题。观察发现此题的规律是：每幅图中有两种图形，分两行摆放，第一行是黄色☆，第二行是红色♡，第一行黄色☆分别是 2 个、3 个、4 个，依次增加 1 个，第二行红色♡分别是 4 个、3 个、2 个，依次减少 1 个。所以剩下的两幅图中，第一行分别应该画 1 个黄色☆，5 个黄色☆；第二行分别画 5 个红色♡、1 个红色♡。

第 2 课时　比大小

少　3　5　多　5　2　1

>　<　=　>　<　<　>　>

1、2、3　　1、2、3、4　　2

1、2　　1　　5

4 >□，□里填比 4 小的数。□< 5，□里填比 5 小的数。3 >□> 1，因为 2 在 3 和 1 之间，大于 1 且小于 3，所以□里填 2。□< 3，□里填比 3 小的数。2 >□，□里要填比 2 小的数，目前学的数中只有 1 符合。4 <□，□里要填比 4 大的数，目前学的数中只有 5 符合。

注意：因为此时只学了 1~5，所以 0 及 5 以上的数暂时不出现在答案里。

②　　猫宝宝分到的鱼同样多，那么剩下的鱼越少，吃掉的鱼就越多。2 < 3 < 4，第②只猫宝宝剩下 2 条鱼，它剩下的鱼最少，所以它吃掉的鱼最多。

第 3 课时　练习课

（1）5　3　多　5>3（或 3<5）

（2）2　3　少　2<3（或 3>2）

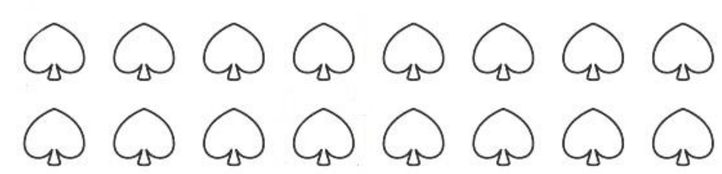
（3）4　2　多　4>2（或 2<4）

不对　②　③

观察图片可知，此时铛铛和花花旁边都有 5 个鸡蛋，那么解答本题时要考虑筐里鸡蛋的数量。如果筐里没有鸡蛋，那么两只鸡的鸡蛋数量相等，此时铛铛说得不对；如果筐里有鸡蛋，那么花花的鸡蛋数量比铛铛多，此时铛铛说得对。因此，总的来说，铛铛说“你的鸡蛋肯定比我多”不对。

第 4 课时　第几

2　3　2



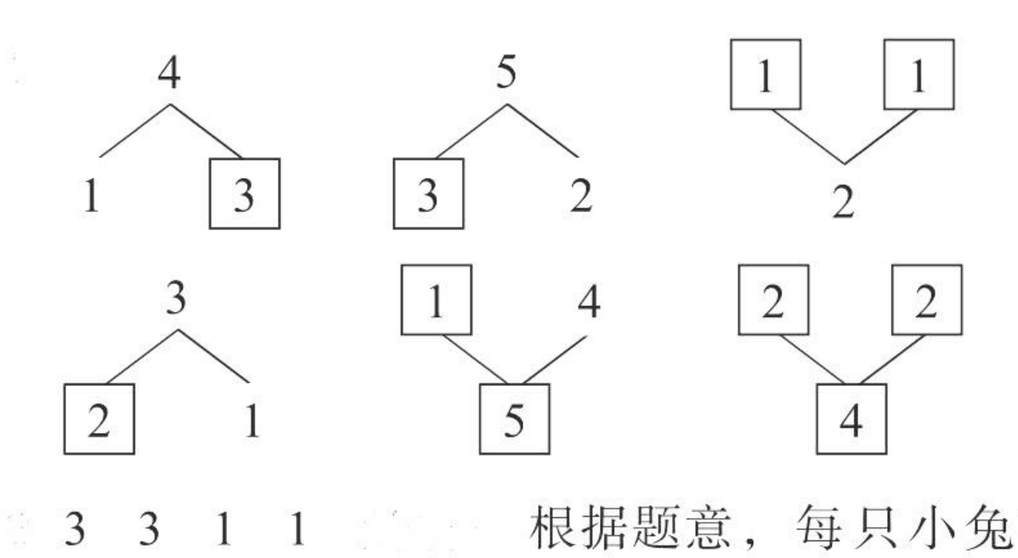
（1）3　2　（2）1　3　（3）4　1

（1）3　5　（2）2　1　右

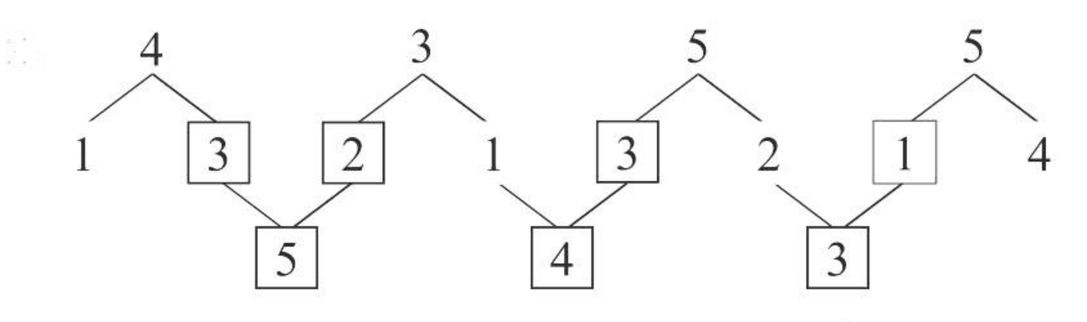
解决这类问题时，要分清问的是物体的数量还是位置。问数量，要数一数共有几个；问位置，按照数数的方向数出那一个。（1）此题问的是水果有几个，按一定的顺序点数可知，第 1 排有 3 个，第 2 排有 5 个。（2）根据题意，从左边数，橘子排第 2；从右边数，橘子排第 4。要使橘子从右边数排第 5，需要在右边增加 1 个水果，因此，应从第 1 排移 1 个水果到第 2 排的右边。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 5 课时　分与合



3　3　1　1　　根据题意，每只小兔有 5 根胡萝卜，分成拔了的和地里的两部分。本题可以直接根据 5 的分成解答，5 可以分成 2 和 3；5 可以分成 4 和 1。



一道题中含有多个数的分与合，关键在于理解组成图的意思，找到解决问题的突破口，也就是从已知数多的部分开始，一步步地倒着或顺着推出其他数的分与合。如：4 可以分成 1 和 3，所以最左边的□里填 3，3 分成 2 和 1，接着的□里填 2，5 可以分成 3 和 2，也可以分成 1 和 4，所以接着的□里依次填 3、1；3 和 2 合成 5，所以下面左边的□里填 5，1 和 3 合成 4，对应的□里填 4，2 和 1 合成 3，对应的□里填 3。

第 6 课时　练习课

（1）5　（2）1　4　（3）4　3

（4）

解决“几”和“第几”的问题要分清问的是什么。问“几”，就是要数出物体的个数，问“第几”，就是问物体的位置。问位置时，一定要注意问的只是“第几”那一个，同时确定第几时要分清数数的方向。（1）数一共有几只动物时，要按 1、2、3、4…的顺序一个一个地点数，数到最后一只动物是几就有几只动物。（2）先确定数数的方向，然后从第 1 开始点数，依次点数到目标动物。（3）先确定数数的方向，然后从第 1 开始点数，依次点数到鹿的位置，如果狐狸跑走了，就从中去掉狐狸，再从右开始依次点数到鹿的位置。（4）先确定数数的方向，右边的 2 只动物就从右数出 1、2，再圈起来即可；从左边数，按 1、2…的顺序，数到 2，就在第 2 只动物的下面画△。

1　2　2　3（或 2　1　3　2）；4　2　3

（1）△△△　（2）□□□□

2　　本题考查的是 4 的分与合。4 可以分成 1 和 3，2 和 2，当分成 2 和 2 时，每人组装的玩具车的数量同样多，所以每人组装了 2 辆。

第 7 课时　加法

（1）1　3　（2）2　4　（3）5　4　1　5

（4）5　2　3　5

5　4　4　5；2　3　5　4

2　3　1　　解答此类问题，一般从“相同的数”开始，利用“数的分与合”找到答案，再逐一推理，利用“数的分与合”推算其他的数。由第一个算式想：（2）+（2）= 4，所以表示 2；把表示的 2 代入到第二个算式中，想：2 +（　）= 5，因为 5 可以分成 2 和 3，所以表示 3；最后将和代表的数代入第三个算式中，推算出表示的数，想：3 可以分成 2 和 1，因此，表示 1。

第 8 课时　减法

（1）5 − 1 = 4　（2）5 − 4 = 1

看图列式计算需仔细观察图意，再列式计算。（1）根据图意，原来有 5 支棒棒糖，小蚂蚁拿走 1 支，还剩 4 支，用减法计算。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

（2）根据图意，原来有 5 个汉堡包，去掉 4 个，还剩 1 个，用减法计算。走了、吃了、虚线框圈起来……都表示去掉，用减法计算。

1；◇◇◇◇ 1；

△△△△△ 3

（1）5 − 2 = 3（ ） （2）4 − 1 = 3（ ）

（1）停车场原来有 5 辆车，开走了 2 辆，还剩 3 辆，开走了 2 辆表示去掉 2 辆，用减法计算，列式为 5−2=3。（2）有 4 只小猫，走了 1 只，还剩 3 只，走了 1 只表示去掉 1 只，列式为 4−1=3。

4−3=5−$\boxed{4}$ 3−1=$\boxed{4}$−2

$\boxed{3}$−2=4−$\boxed{3}$ （或 $\boxed{4}$−2=4−$\boxed{2}$ 或 $\boxed{5}$−2=4−$\boxed{1}$ ）

3−$\boxed{1}$=4−$\boxed{2}$ （或 3−$\boxed{2}$=4−$\boxed{3}$ ）

5−3=$\boxed{4}$−$\boxed{2}$ （或 5−3=$\boxed{3}$−$\boxed{1}$ ）

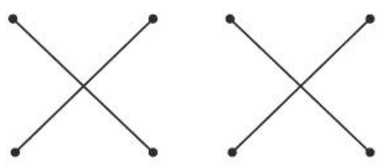
$\boxed{2}$−1=$\boxed{3}$−2（或 $\boxed{3}$−1=$\boxed{4}$−2 或 $\boxed{4}$−1=$\boxed{5}$−2）

解决这类问题时，能算的先算出来，再利用数的分与合、加减法的计算方法，推算出未知的数；当等号的左右两边都有□时，一般用假设法，假设等号左右两边都等于一个数，再推算出□中的数。例如：4−3=5−□，左边能算的先算出来，4−3=1，原题就变成 1=5−□，再利用数的分与合，想出□里填几。□−2=4−□，可以假设等号左右两边都等于 1，然后再推算出□中的数。

第 9 课时　练习课

（1）4 ○ ○○○ （2）2 ○○○○○

（画法不唯一）



4 + 1 = 5　2 + 3 = 5

1 + 3 = 4　3 − 2 = 1 （答案不唯一）

4　解答此类填未知数问题，可以从已知信息开始分析，1 个南瓜表示 1，2 个南瓜合起来表示 1 个茄子，因此 1 个茄子表示 2；2 个茄子合起来表示 1 个西红柿，因此 1 个西红柿表示 4。

第 10 课时　0

（1）3　0　3 （2）5　5　0

（3）4 + 0 = 4 （4）4 − 4 = 0

（1）左边有 3 只小兔，笼子里有 0 只小兔，合起来一共有 3 只，列式为 3 + 0 = 3。（2）树上原来有 5 只小鸟，飞走了 5 只，还剩 0 只，列式为 5 − 5 = 0。（3）左边盘子里有 4 个汉堡包，右边盘子里有 0 个汉堡包，合起来一共有 4 个，列式为 4 + 0 = 4。（4）此题与第（3）题对比，图中多了一个➡，表示➡的左边和右边的图存在先后联系。根据图意，盘子里原来有 4 个汉堡包，吃了 4 个，盘子里还剩 0 个，列式为 4 − 4 = 0。

4 − 1 = 3　4 − 2 = 2　4 − 3 = 1　4 − 4 = 0

5 − 0 = 5（或 4 − 0 = 4 或 3 − 0 = 3 或 2 − 0 = 2 或 1 − 0 = 1 或 0 − 0 = 0） 5 + 0 = 5（或 4 + 0 = 4 或 3 + 0 = 3 或 2 + 0 = 2 或 1 + 0 = 1 或 0 + 0 = 0）

5 − 5 = 0（或 4 − 4 = 0 或 3 − 3 = 0 或 2 − 2 = 0 或 1 − 1 = 0 或 0 − 0 = 0） 4 − 4 = 0　2 − 0 = 2

0 + 5 = 5

本题是有关 0 的加减法填未知数的练习。解答此类题关键在于掌握 0 表示的意义及有关 0 的运算规律：一个数加 0 或减 0 都等于这个数，同数相减得数是 0。

（1）4　5　4 < 5（或 5 > 4） （2）5　0

（3）3　5 （4）5　4　3　2　0

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

（1）○○○○○　3 < 5（或 5 > 3）

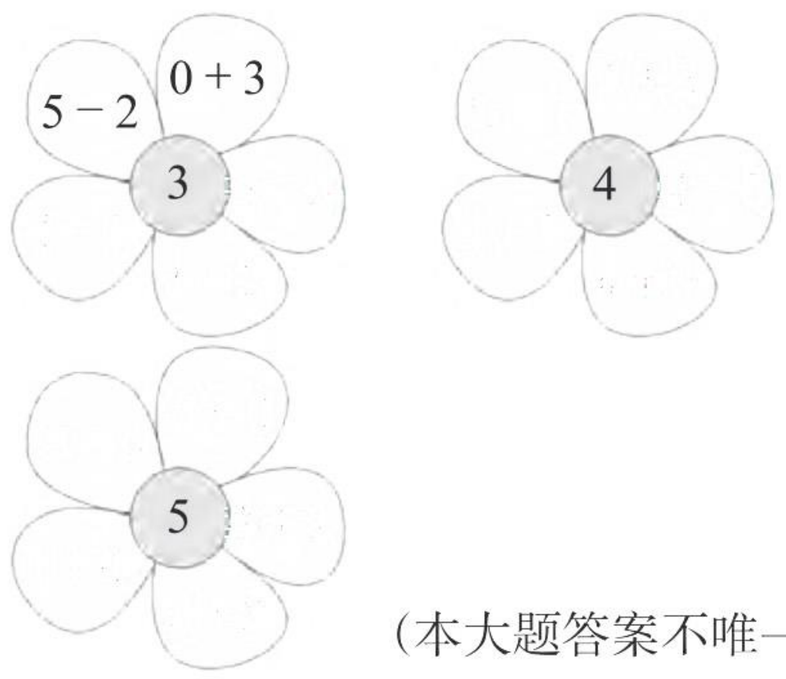
（2）□□　3 > 2（或 2 < 3）

（3）△△△　3 = 3

3 + 2 = 5　2 + 3 = 5　4 − 1 = 3　4 − 3 = 1

=　>　>　=　>　=

3　4　0　3　2；4　2　5　4　1



（本大题答案不唯一）

0、1、2、3、4　　0、1　　4、5

0、1、2、3　　4、5　　4、5

解决这类问题，能算的先算出来，再根据数的顺序和数的大小关系填数。例如：☆ < 4 + 1，可以先算出 4 + 1 = 5，即 ☆ 表示小于 5 的数。

4；●　1；●●●　3；●●　2；

●●●●●　5

（1）3　1　3　2　1　3（或 3　1 或 2　2）　1　1

（2）>　=　<　>　>　<

（3）−　+　+　−　−　−　+　−

（4）3 − 3　5 − 4　4 − 2　1 + 3　0 + 5

5　2　4　4　0；1　4　3　5　1

（1）5　3　1　（2）2　4

（3）

（4）4

（1）4　△△△　△

（2）3　△△△△△　（画法不唯一）

（1）3 + 2 = 5　（2）5 − 3 = 2

（3）5　3　5　（4）2　3

不够　5 − 4 = 1　5 − 3 = 2

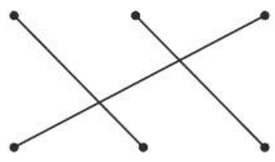
0 + 5 = 1 + 4 = 2 + 3（数的位置不唯一）

由题意可知，6 个连续的数要求两两相加，使三组算式的和相等，可以用大小搭配的方法依次分组，即 0 和 5、1 和 4、2 和 3。

第 1 课时　认识立体图形

②⑥⑨　　①⑦　　③④⑩　　⑤⑧

（　）（√）（　）（√）（√）（　）（　）



仔细观察三件物品的大小，水杯圆圆高高的，应该选择最大的长方体盒子，手表细细长长的，应该选择又扁又长的盒子，溜溜球类似一个比较小的圆柱，应该选择正方体盒子。

第 2 课时　用同样的立体图形进行拼搭

4　6　4　4

③

（1）2　4　（2）8

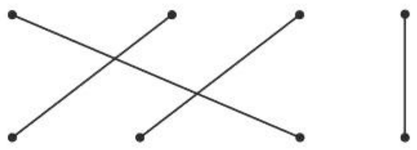
解决这类问题，要结合正方体的特征进行思考。正方体是四四方方的，也就是从直观上看每行、每列上小正方体的个数同样多，即每条棱上摆的小正方体的个数必须是相同的。（1）第一个图形每条棱上最多有 2 个小正方体，所以只要再补 2 个就行了。同理，第二个图形也是只要每条棱上摆 2 个小正方体就可以拼成 1 个大正方体了，所以只要再摆一层就好，故还需要 4 个。（2）较大的正方体每条棱上至少由 2 个小正方体组成，如图 ，由图可知，至少需要用 8 个小正方体。

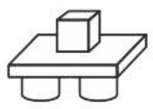
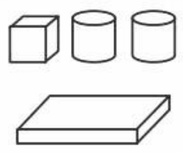
第 3 课时　解决问题

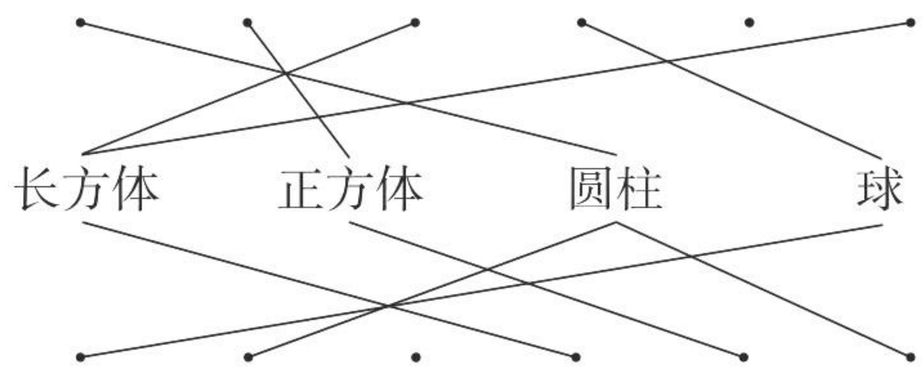
2　1　4　5

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

（1）③　①　（2）②



本题要求学生先认真观察组合图形是由哪些立体图形组合而成的，再以连一连的形式找出与之相对应的几种立体图形及每种立体图形的数量，如：观察图形  ，是由1个正方体、1个长方体和2个圆柱组合而成的，所以与之对应的一组立体图形是  。

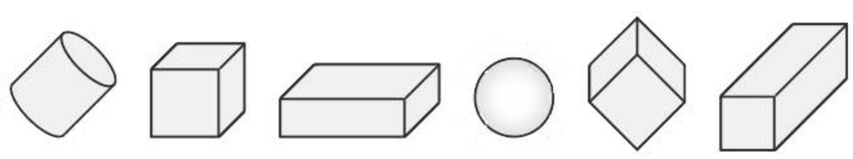


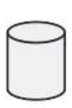
3　3　5　3

（1）①　③　（2）②　④　（3）②

此题考查学生对立体图形特征的认识。长方体、正方体的面是平平的，不易滚动，只能推动；圆柱的上下底面是平平的面，可以推动，侧面是曲面，可以滚动，所以圆柱既可以推动也可以滚动；球的面是曲面，容易滚动。

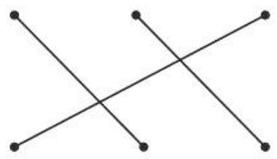
（1）2　2　5　（2）4

（3） 

（1）  　（2）

此题要求根据规律摆图形，应该先根据已知的图形，找出摆放的规律。（1）此题图形的摆放顺序是圆柱、正方体、长方体、圆柱、正方体、长方体……即这组图形是以“圆柱、正方体、长方体”3个图形为一组重复出现的，所以长方体的后面应该摆圆柱。（2）此题图形的摆放顺序是长方体、球、球、圆柱、长方体、球、球、圆柱……即这组图形是以“长方体、球、球、圆柱”4个图形为一组重复出现的，所以第1个球的后面应该摆球。

6　7　9　　按一定的顺序从上往下，从左往右依次数，注意被压住或遮住的立体图形。

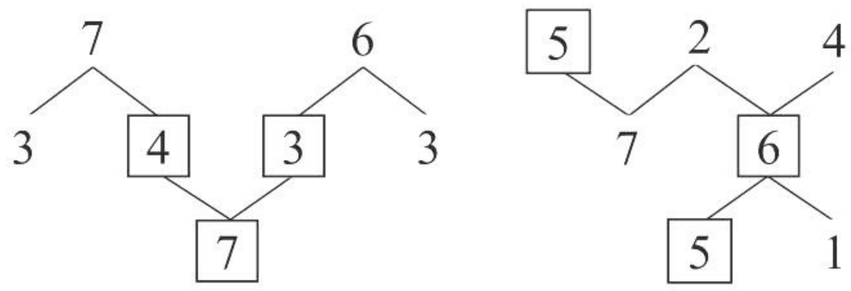


第1课时　6和7的认识和组成

（1）7　（2）6　5

（3）

6　>　够（√）　不够（　　）



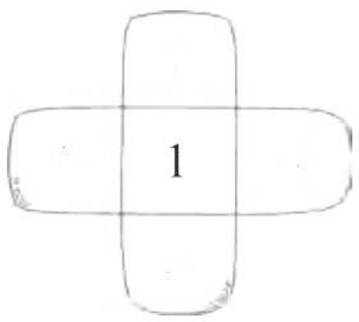
解决较复杂的分与合，要先找出解决问题的突破口，也就是先从已知数量多的部分开始，一般从“只差一个”的开始，一步一步推出其他数的分与合。左题：由图可知，因为7和6的分与合都只差一个数，所以先填出差的数，再填所填的两个数合成的数。右题：由图可知，7的分成只差一个数，可以先填出来；2和4的合成也只差一个数，也可以先填出来，这样再填最下面的那个数就容易了。

第2课时　6和7的加减法

（1）3 + 4 = 7　4 + 3 = 7　7 − 4 = 3　7 − 3 = 4

（2）5 + 2 = 7　（3）7 − 1 = 6

+　−　+　−　−　+



（数的位置不唯一）

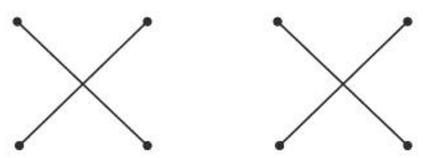
要使行和列的三个数相加都得7，可先用总数7减去中间的数1，得6，说明行和列的另外两个数相加都得6，然后把给出的四

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

个数 1、2、4、5 分成两组，并且让每组两个数相加得数是 6 即可。

第 3 课时　练习课

（1）③　（2）②　（3）①　（4）①



0　4　7　5；3　1　7　2　5（横线处答案不唯一）

解决本题的关键是要理解题意，本题要求每组花瓣上算式的得数等于花瓶中的数，实际是一道填算式中未知数的题目。如：6 − □ = 6，可以利用加减法之间的联系，想 6 − 6 = 0，可知 □ 里填 0；2 + □ = 6，可以这样想，2 和 4 合成 6，所以 □ 里填 4。

第 4 课时　解决问题

（1）4　3　几　加　4 + 3 = 7

（2）6　2　几　减　6 − 2 = 4

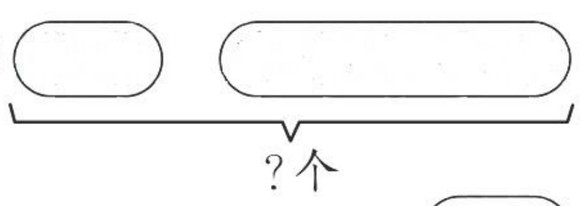
（1）5 + 2 = 7　（2）6 − 3 = 3

（1）(　　)　（2）(√)

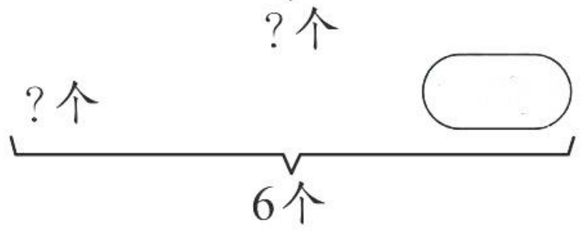
(√)　　(　　)

(　　)　　(　　)

（1）



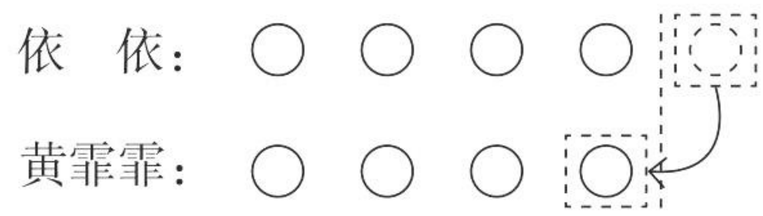
（2）



（1）根据图意及算式可知，此题表示的意思是，把 2 个 ◯ 和 5 个 ◯ 合起来，求一共有几个 ◯，因此左边画 2 个，右边画 5 个。

（2）根据图意及算式可知，此题表示的意思是，一共有 6 个 ◯，去掉右边的 2 个，求左边有几个，因此右边画 2 个 ◯。

1



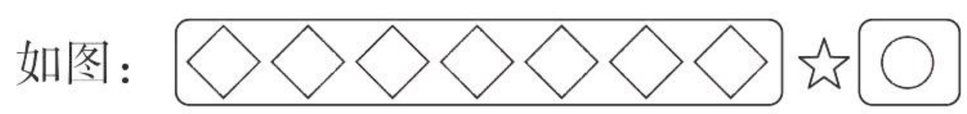
依依有 5 个玩具机器人，给黄霏霏 1 个，自己剩下 5 − 1 = 4（个）；黄霏霏得到依依给的 1 个玩具机器人，就有 3 + 1 = 4（个），4 = 4，此时两人的玩具机器人就同样多。解答本题时，可以用文字写一写，可以用加减法算一算，也可以画图移一移来表示两人的玩具机器人的变化情况。

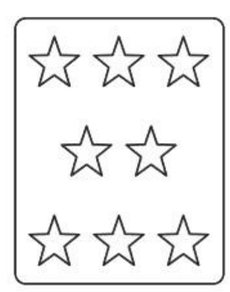
第 5 课时　8和9的认识和组成

（1）9　5　（2）3　（3）7

答案不唯一，可以用不同的图形表示，只要左边画 7 个图形，右边画 1 个图形即可。

如图：





数一数可知，给出的图片上 ☆ 的数量分别是 5、7、4、9。从左边数，第 4 张图片上 ☆ 的数量比第 2 张多，也就是比 7 多，但又不是最多的，所以又比 9 少，因此第 4 张图片上有 8 个 ☆。

第 6 课时　8和9的加减法

（1）2 + 6 = 8　6 + 2 = 8　8 − 6 = 2　8 − 2 = 6

（2）9 − 3 = 6

>　<　>　<　=　>

先算出每道题中的得数，再比较大小，然后填上合适的符号。

3 + 5　5 + 3　2 + 6　6 + 2；

3 + 6　6 + 3　2 + 7　7 + 2

6 + 3 = 9（张）　现在两人一共有 9 张画片。

无论淘淘给龙一鸣多少张画片，两人的画片总数不变。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 7 课时　练习课

（1）②　（2）③

（1）8 − 4 = 4　（2）4 + 5 = 9

9　5　　根据题目中每个图形代表的不同的数进行计算。已知△= 7，○= 2，那么△+○= 7 + 2 = 9；△−○= 7 − 2 = 5。

第 8 课时　解决问题

（1）7 + 2 = 9　（2）9 − 4 = 5

（1）③　（2）②

（1）一共有几只小鸟？　（2）篮子里有几个蘑菇？

观察图片可知，图中有小鸟(左边有 5 只，右边有 4 只)、蘑菇（地上原来有 8 个，摘了一些后地上还有 6 个)、小花（左边有 3 朵，右边有 2 朵)。（1）4+5=9（只）与图中小鸟的数量有关，所以问题是一共有几只小鸟。

（2）结合观察到的物体的数量可知，算式 8 − 6 = 2（个），表示从 8 个蘑菇里去掉地上的 6 个蘑菇，所以问题是篮子里有几个蘑菇。

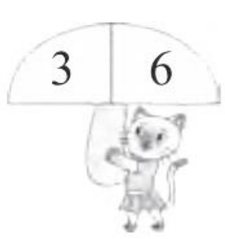
第 9 课时　10的认识

0　3　4　8　10　（1）10　7

（2）1

（3）10　0　（4）9　2　10（横线处答案不唯一）

（1）③　（2）②　（3）③



观察蘑菇上的数可知，2 + 8 = 10，6 + 4 = 10，1 + 9 = 10，3 + 6 = 9，5 + 5 = 10，根据得数可知，从左数第 4 个蘑菇与其他不同，将其圈起来即可。

第 10 课时　10的加减法

（1）8　10　10−2=8　10−8=2

（2）6+4=10（或 4+6=10）　10−6=4　10−4=6

3 + 7 = 10　7 + 3 = 10　10 − 3 = 7　10 − 7 = 3

本题是要求从 3、6、7、10 这四个数中选取三个数写算式，可以观察数据，尽量尝试将大数作为和，然后看看其他的数中有没有两个数合起来等于这个数的。观察发现，符合条件的三个数只有 3、7、10，用这三个数可以列出 2 个加法算式和 2 个减法算式。

>　>　=　<　<　<

5　4　6　　解决这类问题，一般从图形相同的算式入手，算出这个图形表示几，再代入到其他算式中，求出另外的图形表示的数。由第一个算式可知，2 棵的和是 10，想：（5）+（5）= 10，所以表示 5。然后把表示的数代入到第二个算式中，将算式变成 + 5 = 9，想：（4）+ 5 = 9，所以表示 4。最后将表示的数代入到第三个算式中，将算式变成 4 + = 10，所以表示 6。

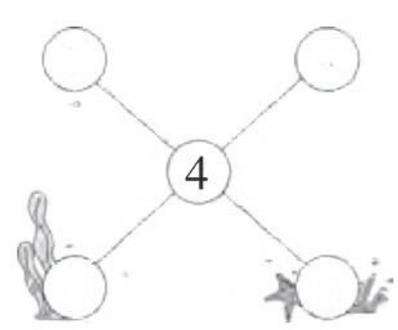
第 11 课时　练习课

△△△△△△　6；　△△△△△　5；

△△　2

3　3

（1）6 + 4 = 10　（2）10 − 7 = 3



（答案不唯一）

要使每条线上的三个数相加都得 10，可先用总数 10 减去中间的数 4，得数是 6，也就是另外两个数相加得 6。

第 12 课时　连加　连减

（1）3 + 2 + 4 = 9　（2）10 − 4 − 3 = 3

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

9　2　9　3　10　1

4 + 4 + 1 = 9

5　　因为 2 + 2 + 2 = 6，3 + 3 + 3 = 9，

所以 = 2， = 3，所以 10 − 2 − 3 = 5。

第 13 课时　加减混合

=　>　>　>　<　>

（1）③　（2）①

5 − 1 + 5 = 9　　根据图意，原来有 5 个包子，夹走 1 个，又送来 5 个，求现在有几个包子，就是把原来的 5 个包子，去掉夹走的 1 个，再与送来的 5 个合起来，用加减混合计算，列式为 5 − 1 + 5 = 9（个）。

6　　解决这类问题，关键是找出“入手点”，一般从相同的数相加的算式开始推算，继而代入其他算式逐一求出值。根据图意，2 个相同的绿色糖果相加等于 10，想：5 + 5 = 10，所以绿色糖果表示 5；再把已知的绿色糖果表示的数 5 代入到下一个算式中，可推算出粉色糖果表示的数，先算出 5 + 1 = 6，再想 8 可以分成 6 和 2，所以粉色糖果表示 2；接着把已知的绿色糖果和粉色糖果表示的数代入第 3 个算式中，推算出巧克力糖果表示的数，先算 2 + 5 = 7，再想：7 + 3 = 10，因此，巧克力糖果表示 3；最后把已知的三种糖果表示的数代入第 4 个算式中，可直接计算出结果为 5 + 3 − 2 = 6。

（1）②　（2）①　（3）②　（4）②

9　4　7　0；1　5　8　2；

2　4　0　5

10

10　

（1）3 + 3 + 3 = 9　（2）5 + 4 − 2 = 7

（1）5 + 3 = 8　（2）8 − 4 = 4

4 − 1 = 3（个）　3 − 1 = 2（个）　4 + 3 + 2 = 9（个）

根据题意，小猴早上吃了 4 个桃，中午和晚上都比上一餐少吃 1 个，由此可知，中午比早上少吃 1 个，中午吃了 3 个；晚上比中午少吃 1 个，晚上吃了 2 个。求一天一共吃了几个桃，就是把早上吃的 4 个、中午吃的 3 个和晚上吃的 2 个合起来，用加法计算。

（1）8　7　4；2　4　6　（2）5　7　8

（3）4　6　8　1　9（横线处答案不唯一）

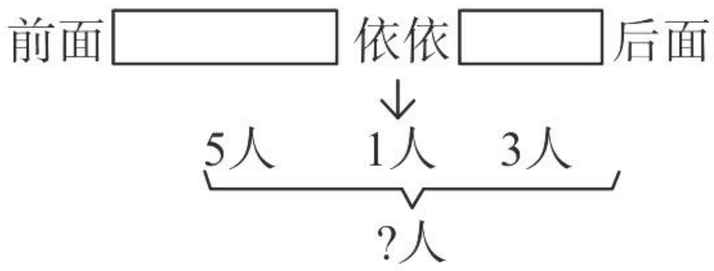
（4）① 8　② 3　1

③

④ 6　4

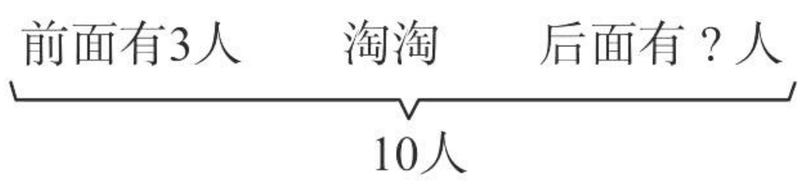
（5）① 9　② 6

①根据题意，依依前面有 5 人，后面有 3 人，可以结合题意画图分析如下：



由图可知，求一共有多少人，需要将依依前面的人数、依依自己和后面的人数这三部分加起来，用连加计算，列式为 5 + 1 + 3 = 9（人）。

②结合题意画图分析如下：



由图可知，要求淘淘后面有多少人，就是从总数里去掉淘淘前面的人数和淘淘自己这两部

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

分，用连减计算，列式为 10 − 3 − 1 = 6（人）。

（1）9　7　8　3　9　4　1　8　6

（2）<　<　>　>　>　<

（3）2　4　6　7　4　4

（1）6+3=9　3+6=9　9−6=3　9−3=6

（2）7−3=4　（3）4+6−3=7

（1）6+4=10　（2）8−2=6

（3）①②③　3 + 1 + 6 = 10（元）

②④⑤　1 + 4 + 5 = 10（元）

（4）① 8 − 3 = 5

根据题意，求还剩几个盘子没洗，就是从总数里去掉已经洗的，用减法计算。

②依依和苹苹一共洗了多少件衣服？

4 + 3 = 7（件）（答案不唯一）

本题是开放性题目，答案不唯一。观察图片可知，图中有两位小朋友在洗衣服，可以选择这两位小朋友的信息提问，如：求依依和苹苹一共洗了多少件衣服，就是把两位小朋友洗的衣服数量合起来，用加法计算。

第 1 课时　11~20各数的认识（1）

（1）14　（2）20

3　5　8　11　12　15　17　19

>　<　>　15　17

17　19　12　7 个一和 1 个十合起来是 17；比 20 小比 18 大的数只有 19；和 13 相邻的数就是 13 前面的一个数和后面的一个数，即 12 和 14，其中 12 比 13 小，所以和 13 相邻但比 13 小的数是 12。

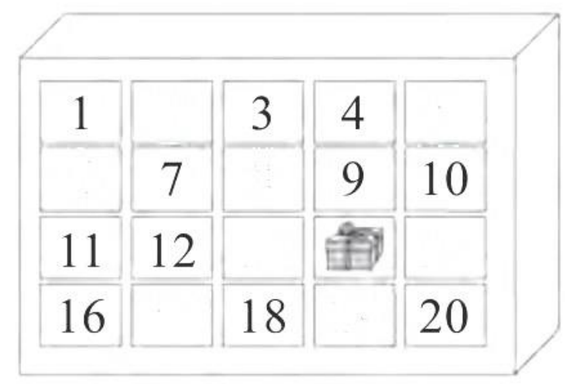
第 2 课时　11~20各数的认识（2）

（1）12　十二　1　2　（2）2　二　2　一

（3）20　二十　2　0

（1）14

（2）



看清柜子编号的排列规律，再按顺序填数。

17　16　17 > 16　①　①号车里的人数的十位上的数是 1，个位上的数比十位上的数多 6，比 1 多 6 的数是 7，因此个位上的数是 7，所以①号车里的人数是 17。②号车里的人数的个位上的数是6，十位上的数比个位上的数少5，比 6 少 5 的数是 1，因此十位上的数是 1，所以②号车里的人数是 16。因为 17 > 16，所以①号车里的人多。

第 3 课时　练习课

（1）16　十六　（2）20　14　（3）11

（4）10　17　15（本小题答案不唯一）

（1）③　（2）③

16　由题意可知，淘淘的哥哥今年读高中了，所以哥哥应该是十几岁，他的年龄的十位上的数字是 1。因为个位上和十位上的数字相加等于 7，想 1 + 6 = 7，个位上的数字是 6，所以淘淘的哥哥今年 16 岁。

第 4 课时　十加几、十几加几和相应的减法

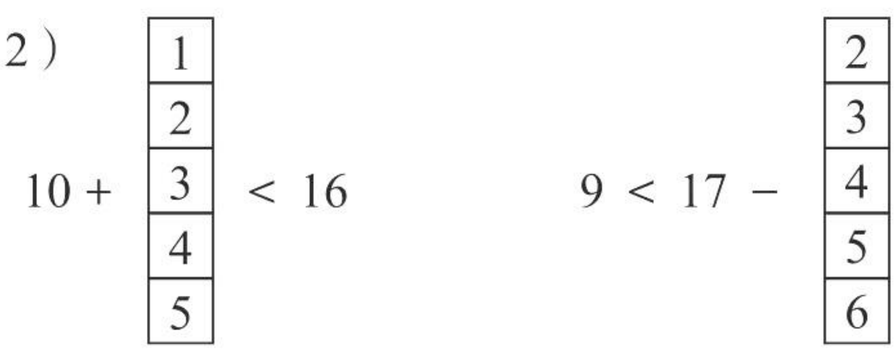
（1）10 + 7 = 17（或 7 + 10 = 17）

17 − 7 = 10　17 − 10 = 7

（2）7 + 3 + 5 = 15　（3）19 − 8 = 11

（1）15　17　10　7　15

（2）



（本小题答案不唯一）

解决这类问题，可以根据“<”，想出

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

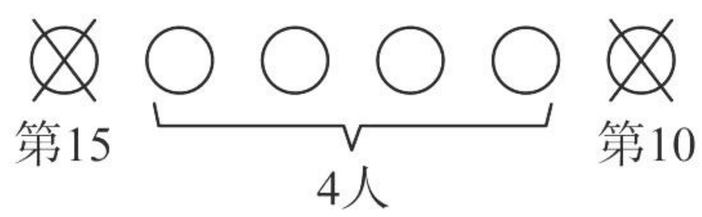
式子左边或右边的得数可以是多少，然后推算出□里填几。如：10 +□ < 16，那么式子左边的得数要小于 16，并且大于或等于 10，符合的数有 15、14、13、12、11、10，再根据得数填出式子中的未知数。

3　10　14　　解决这类问题，一般从已知数多的算式入手，算出这个算式中的图形表示几，再代入到其他算式中，求出另外的图形表示的数。由第一个算式想：（10）+ 5 = 15，所以表示 10，然后把表示的数代入到第二个算式中，将算式变成 + 10 = 13，想：（3）+ 10 = 13，所以表示 3，最后将表示的数代入到第三个算式中，将算式变成 17 − 3 = ，所以表示 14。

第 5 课时　解决问题

淘淘和苹苹之间有 4 人。

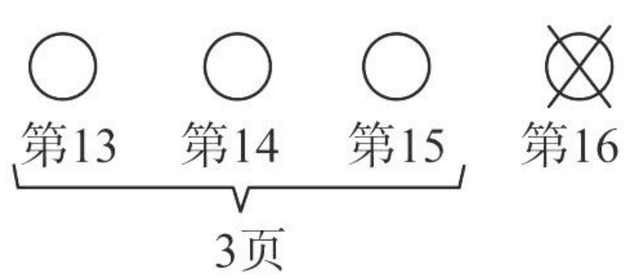
根据图意，淘淘排第 10，苹苹排第 15，求他们之间有几人，可依次数一数并画图表示，如下图：



由图可知，淘淘和苹苹之间有 4 人。

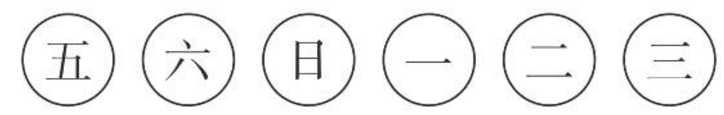
苹苹今天写了 3 页。

根据题意，苹苹从第 13 页写到第 15 页，明天再写第 16 页，求苹苹今天写了几页，可依次数一数并画图表示，如下图：



由图可知，苹苹今天写了 3 页。

五　　根据题意，原定 11 月 8 日星期三举行运动会，现在要提前 5 天举行，就是倒着数 5 天，可依次数一数并画图表示，如下图：



由图可知，运动会实际在星期五举行。

龙一鸣排第 16。

根据题意，壮壮前面有 7 人，龙一鸣在壮壮的后面，且龙一鸣和壮壮之间也有 7 人，可以结合题意画图分析如下：

由图可知，龙一鸣的前面一共有 15 人，所以龙一鸣排第 16。

（1）15　十五；12　十二；17　十七

（2）15　14　16　（3）3　10　5

（4）① 10　11　12　14　② 20　18　17　14　13

（5）5　12　7

（1）②　（2）②　（3）②　（4）③

10　15　13　18　8　17

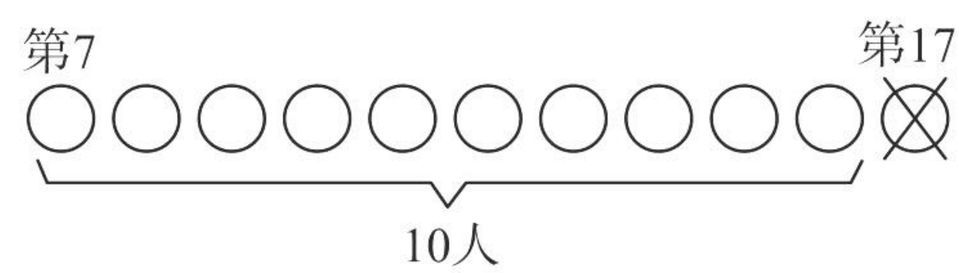
（1）10+3=13（或 3+10=13）　13−3=10

13−10=3

（2）15−4=11　（3）12+5=17

（1）现在张叔叔前面还有 10 人。

根据题意，7 号刚要到前台办理业务，张叔叔是 17 号，可依次数一数并画图表示，如下图：



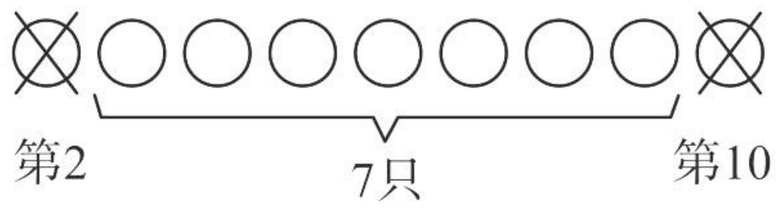
由图可知，现在张叔叔前面还有 10 人。

（2）①小花和小黑之间有 7 只小蚂蚁。

根据题意，小花排第 2，小黑排第 10，求它们之间有几只小蚂蚁，可依次数一数并画

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

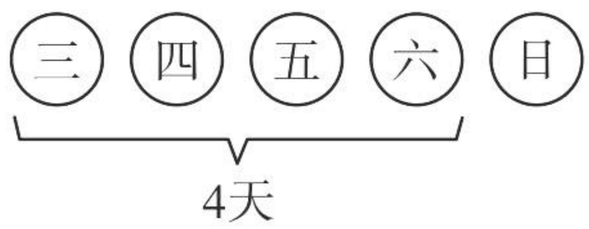
图表示，如下图：



由图可知，小花和小黑之间有 7 只小蚂蚁。

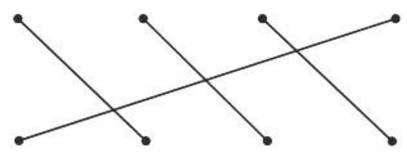
② 10 + 8 = 18（只）

（3）星期三　　根据题意，爸爸原定星期日到家，现在可以提前 4 天，可依次数一数并画图表示，如下图：



由图可知，爸爸星期三可以到家。

第 1 课时　认识钟表



12　10　6

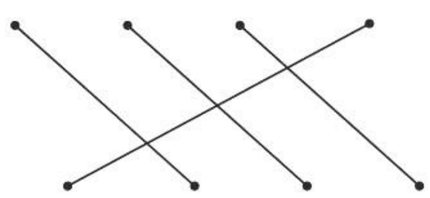
②

解决这类问题，先写出已知钟面上的时间，再观察钟面时间之间有什么规律，然后根据规律推算出最后一个钟面上的时间，再画出时针和分针。观察钟面上的时间，前面 4 个钟面上的时间分别是 5 时、7 时、9 时、11 时，后面钟面上的时间都比前面一个快 2 小时。根据这一规律，第 5 个钟面上的时间比第 4 个钟面上的时间快 2 小时，因此第 5 个钟面上的时间是 1 时，即分针指向 12，时针指向 1。

第 2 课时　练习课

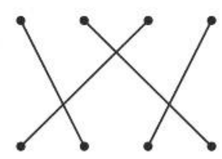
（√）（√）

（○）（○）



淘淘　　仔细审题，观察钟面，三人到校的时间分别是龙一鸣 8 时、壮壮快 8 时了、淘淘 8 时过了一点儿。因为 8 时已经上课了，淘淘 8 时过了一点儿到校，所以淘淘迟到了，将淘淘的名字圈起来即可。

4　4:00；11　11:00；2　2:00；12　12:00



（1）（√）（2）（　）（3）（　）（4）（　）

（　）（√）（√）（√）

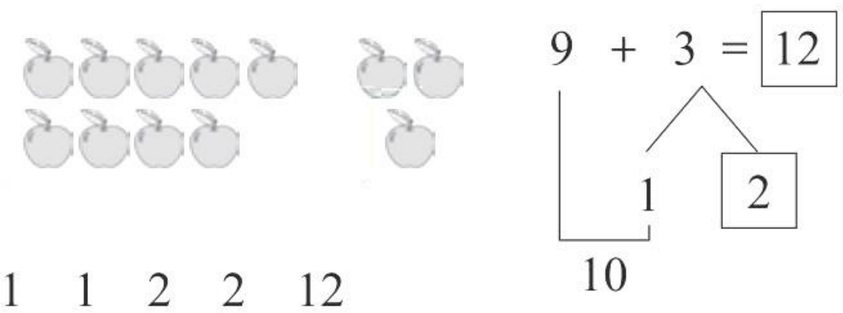
（　）（　）（√）

9　 　根据题意，8 时开始做卫生，已经做了 1 小时了，说明从 8 时到现在已经过了 1 小时，现在就是 8 时加 1 时，是 9 时。

2　1　5　4　3　　先把他们到达公园的时间写出来，再按从早到晚的顺序排一排，依次是快 9 时了→ 9 时→ 9 时过了一点儿→快 10 时了→ 10 时，最后按时间从早到晚的顺序给小朋友排序。

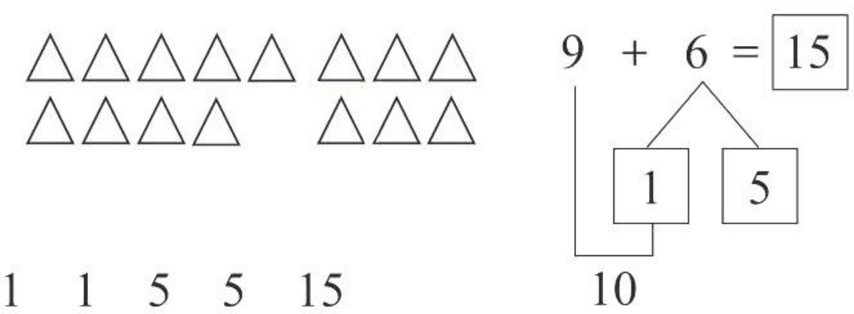
第 1 课时　9加几

（1）



1　1　2　2　12

（2）



1　1　5　5　15

16　16；13　13；17　7　17

<　>　>　<　>　=

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

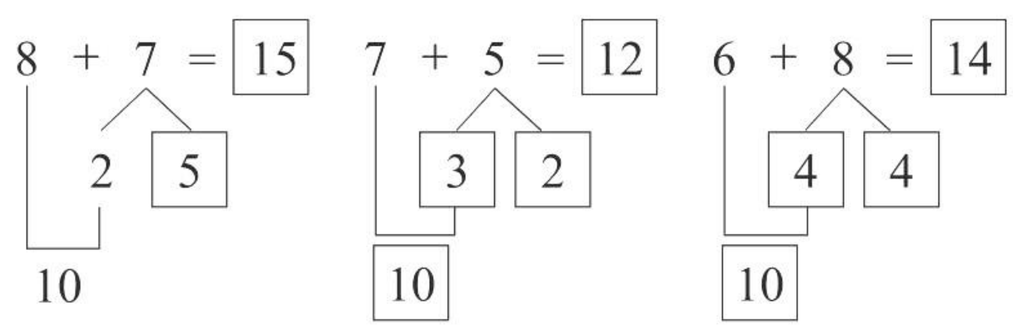
9 + 8 = 17

9 + 3 = 12　9 + 2 = 11　10 + 5 = 15

（答案不唯一）

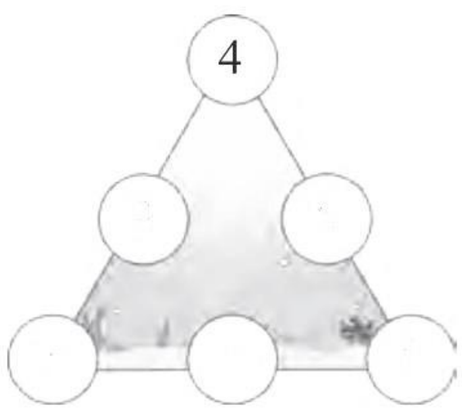
9　7　12　　解决这类问题，一般从已知数多的算式入手，算出这个算式中的图形表示几，再代入到其他算式中，求出另外的图形表示的数。由第一个算式想：10 +（9）= 19，所以☆表示 9，然后把☆表示的数代入到第二个算式中，将算式变成 9 + ◎ = 16，想：9 +（7）= 16，所以◎表示 7，最后将◎表示的数代入到第三个算式中，将算式变成 19 − 7 = ☆，所以☆表示 12。

第 2 课时　8、7、6加几（1）



6　9　7　6　6　8

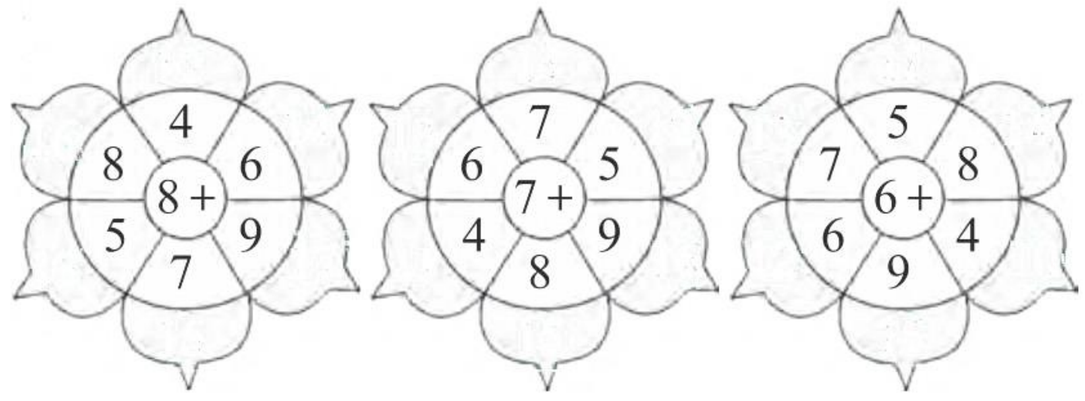
（1）6 + 7 = 13　（2）7 + 8 = 15



（答案不唯一）

要使每条线上的三个数相加都得 18，而图中只有一个 4，所以先考虑 4 加几等于 18，想 4+(14)=18，再从 5、6、7、8、9 这五个数中找相加等于 14 的两组数，分别是 5 + 9 = 14，6 + 8 = 14，剩下一个数 7，所以图中最下面中间的◯里填 7，想 7 加几等于 18，因为 7 + 11 = 18，5 + 6 = 11，所以图中最下面两边填 5 和 6，如果左下角填 5，那么左边中间填 9，对应右边中间填 8，右下角填 6；如果左下角填 6，那么左边中间填 8，对应右边中间填 9，右下角填 5。

第 3 课时　8、7、6加几（2）



（1）8 + 6 = 14　（2）7 + 6 = 13

8 + 3 = 11

6　9　4　6　　解决这类问题，可以先算出式子左右两边相等时，应该填几，再将等于时得到的数减 1，就是要填的最大的数。例如：6 +◯< 13，可以这样想：6 +（7）= 13，要使左边的和小于 13，且填的数要最大，那么要填的数就是比 7 小 1 的数，即 6。

第 4 课时　5、4、3、2加几

14　12　11　11　11　13

（1）

+	4	8	6	9	7
5					
8					
3					
2					
9					

（2）13　11　12

4 + 8 = 12

15　14　18　17　　先仔细审题，再把每种图形表示的数代入，写出相应的连加算式，最后直接计算。例如第一张卡片，代入数后，可以列式为 4 + 5 + 6 = 15。

第 5 课时　解决问题（1）

方法一：5　8　13　5 + 8 = 13

方法二：7　6　13　7 + 6 = 13

8 + 8 = 16　9 + 7 = 16

本题需要从不同的角度观察，可以从位置角度观察，左边有 8 个球，右边有 8 个球，求一共有几个球，就是把左边的 8 个球和右边

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

的 8 个球合起来，用加法计算。还可以从球的类型角度观察，足球有 9 个，篮球有 7 个，求一共有多少个，就是把两种球合起来，用加法计算。

③

跳绳的和打乒乓球的一共有多少人？

解决这类问题，要结合图意，分析给出的算式中每个数据表示什么，再提问。由图可知，跳绳的有 9 人，打乒乓球的有 4 人，所以应该提的问题是：跳绳的和打乒乓球的一共有多少人？

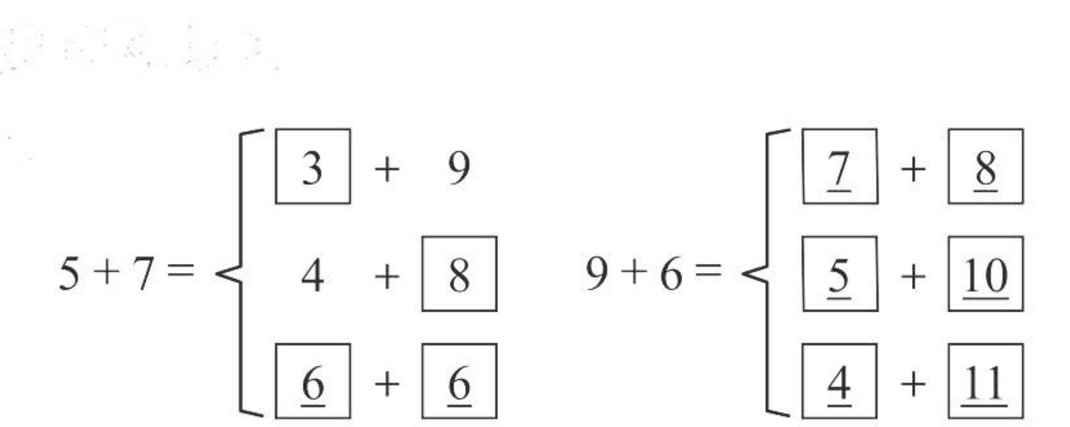
第 6 课时　解决问题（2）

○○○○○○○○　7 + 8 = 15

6 + 8 = 14

（1）③　（2）14 + 1 = 15

（1）每人 1 支棒棒糖，有 7 人就分走了 7 支棒棒糖，还剩 8 支。求原来有多少支棒棒糖，就是把分走的 7 支与剩下的 8 支合起来，用加法计算，列式为 7 + 8 = 15（支）。（2）如果每人吃 2 支棒棒糖，7 人就吃了 14 支，还剩 1 支，求原来有多少支棒棒糖，就是把吃了的 14 支与剩下的 1 支合起来，用加法计算，列式为 14 + 1 = 15（支）。



（横线处答案不唯一）

13　17　10　8　17；6　13　10　14　19

（　　）　（√）　（√）

（√）　（　　）　（　　）

在两道加法算式中，其中一个加数相同，另一个加数大，算式的得数就大；在两道加法算式中，其中一道算式的两个加数分别大于另一道算式中的两个加数，则这个算式的和一定大。

（1）③　（2）①　③

（1）7 + 9 = 16　8 + 8 = 16　（2）7 + 8 = 15

（1）8 + 8 = 16　（2）5 + 7 = 12

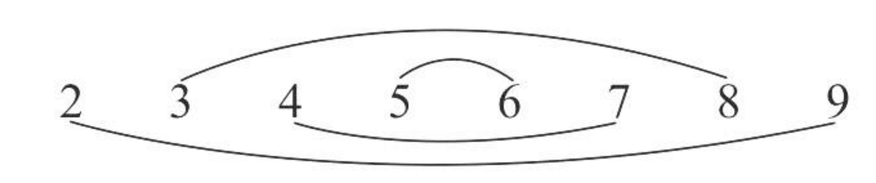
（3）一共有多少条鱼？　6 + 9 = 15（条）

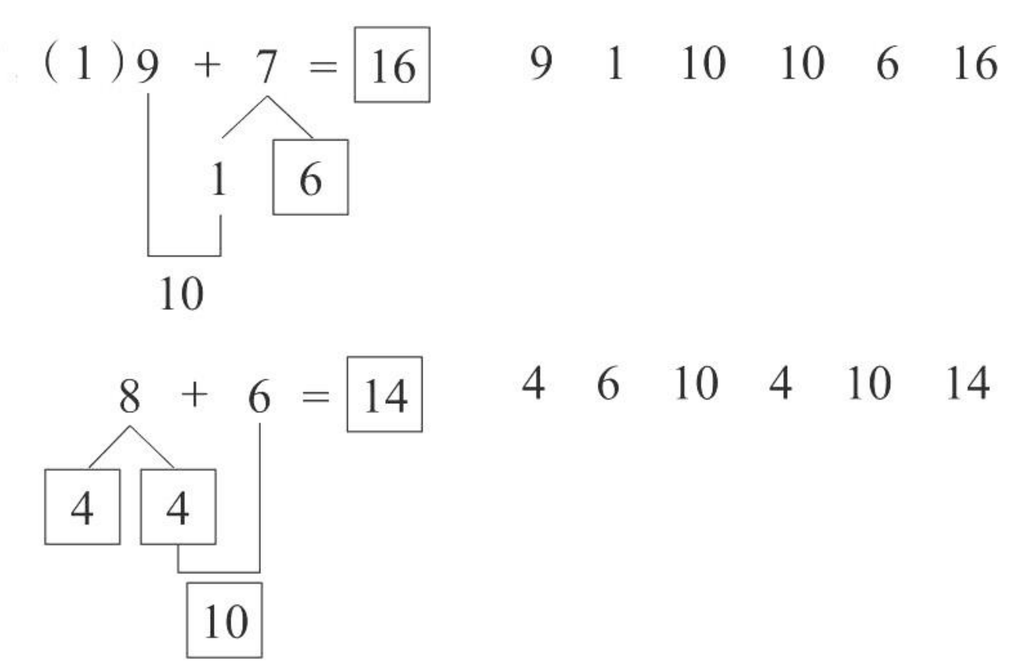
（答案不唯一）

2 + 9 = 3 + 8 = 4 + 7 = 5 + 6

（数的位置不唯一）

已知给出的是 8 个连续的数，相邻的两个数之间都相差 1。要使和相等，可以用大小搭配的方法确定和是几，最大的数与最小的数相加，即 2 + 9 = 11，说明其他三组数的和也是 11，再依次找出剩下的数中最大的与最小的，凑成和为 11 的算式。





（2）<　>　>　=　<　<

（3）6　4　5　8　8　4　（4）7　4　8

13　13　4　14　11　19　15　15　18

（1）8 + 6 = 14　（2）7 + 4 + 5 = 16

（1）7 + 7 = 14　（2）9 + 6 = 15

（3）9 + 7 = 16　8 + 8 = 16

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

第 1 课时　数与代数（1）

（1）7　13　20　15

（2）7　8　9　12　13　14　15　17　18

（3）12　十二　（4）10　9　11

（5）10　14　15　16　16　10　6

7　（1）6　（2）5

（1）11:00　2:00

（2）9:00　11:00

（1）5　4　13　（2）4　3　8　12

（3）7　11　8

（4）15　7　16　2　9　19　6　13　4　8　18　0

（5）6　12　19

（1）(　　)（√）

（2）男生学号分别是 5、6、7、8、9、10、11、17、18、19、20，共 11 人；女生学号分别是 1、2、3、4、12、13、14、15、16，共 9 人。因为 11 > 9，所以男生多。

第 2 课时　数与代数（2）

16　10　7　12；4　12　19　13

8　10　9　7　8　4

>　<　<　>　<　>

5 + 7 = 12　12 − 7 = 5

7 + 5 = 12　12 − 5 = 7

（1）5 + 4 = 9　4 + 5 = 9　9 − 5 = 4　9 − 4 = 5

（2）10 − 4 = 6　（3）6 + 8 = 14　7 + 7 = 14

（4）9 − 3 − 2 = 4　（5）7 − 1 + 5 = 11

（1）7 + 7 = 14　（2）① 8 + 12 = 20　4 + 8 = 12

② 15 + 2 = 17（人）　8 + 8 = 16（人）

17 > 16　不够坐。

第 3 课时　图形与几何

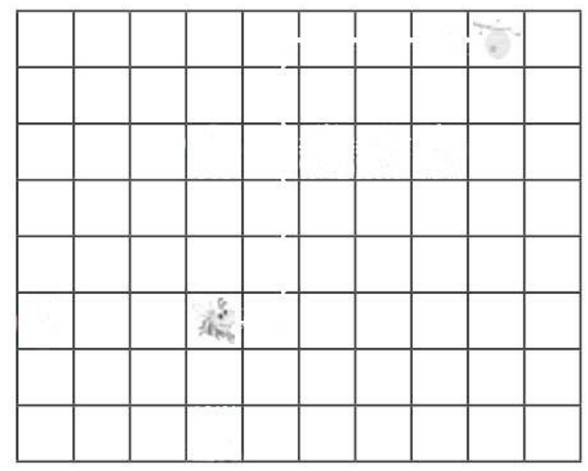
（1）右　下　右　（2）右　左　上　（3）右　上

(　　)（√）（√）(　　)(　　)（√）(　　)

①　②　4　4　5　3

6　11　5　1　3　4

（1）右　5　（2）（3）题画图如下：



（（2）题答案不唯一）

巧用“比多少”解决问题

（1）(　　)（○）(　　)

（2）够（√）　不够(　　)

（1）根据题意可知，黄霏霏 7 岁了，因此生日蛋糕上的蜡烛应该是 7 根。第一个蛋糕上有 5 根蜡烛，第二个蛋糕上有 7 根蜡烛，第三个蛋糕上有 9 根蜡烛，所以应该在第二个蛋糕下面的括号里画“○”。（2）蛋糕切成了 8 块，6 个人每人分一块，需要 6 块，8 块比 6 块多，所以够。

（√）(　　)　由图可知，现在苹苹的杯中剩下的果汁多，淘淘的杯中剩下的果汁少，而在喝之前两杯果汁同样多，那么喝得多剩下的就少，喝得少剩下的就多。因为苹苹的杯中剩下的果汁多，所以她喝得少。

③　比较路线的长短时，要根据路线的段数的多少进行分析比较。根据图形数一数可知，①号小蚂蚁走的路线共有 9 段，②号小蚂蚁走的路线共有 13 段，③号小蚂蚁走的路线共有 15 段，因此③号小蚂蚁走的路最长。

（1）7 只　（2）②（△）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

（1）每只小兔吃 2 根，可以每 2 根圈一圈，如下图所示。

一共有 7 份，所以房子里住了 7 只小兔。

（2）根据图意可知，①号桌子最多可坐 6 只小兔，②号桌子最多可坐 8 只小兔，因此 7 只小兔一起吃饭，选择②号桌子比较合适。

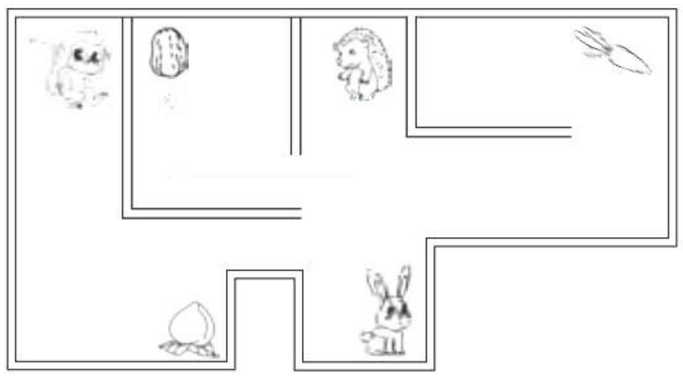
（1）2 （2）2 （3）1

把两人的苹果各自数一数再比较，依依多出 2 个苹果。可以把依依多出的 2 个拿走，依依的苹果就和苹苹的同样多；也可以给苹苹添上 2 个苹果，苹苹的苹果也和依依的同样多；还可以把依依多出的 2 个苹果分 1 个给苹苹，此时两人的苹果也同样多。

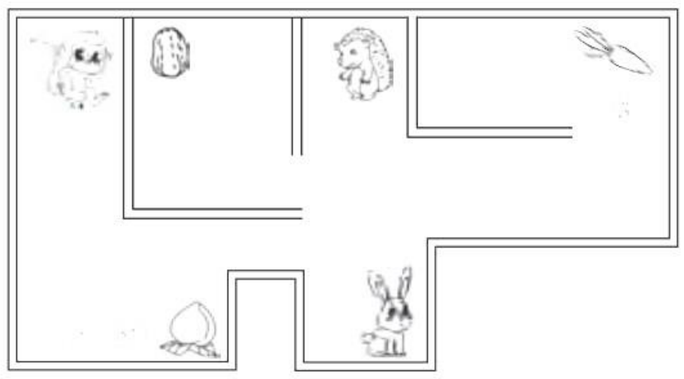
路线中的趣味

（1）下　右　（2）上　右　上

（3）



此题以观察者为标准，考查对上、下、左、右方位的综合运用。（1）（2）题可以先在图上画一画，再圈一圈，如下图所示：



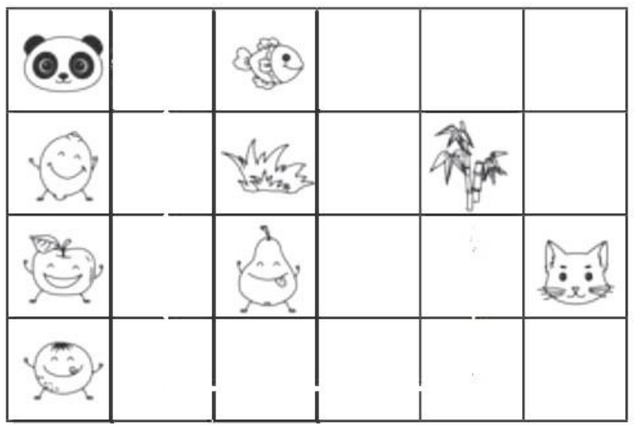
由图可知，桃子在小猴子的右下方，所以小猴子要吃到桃子要走两段，应先向下走，再向右走。胡萝卜在小兔子的右上方，所以小兔子要吃到胡萝卜要走三段，应先向上走，再向右走，最后向上走。（3）小刺猬要吃到红枣应先向下走，再向左走，最后向上走。解决这类问题，先找到“出发点”和“目的地”，再画出行走的路线，最后运用学过的知识进行描述。

（　　）（　　）（ √ ）（　　）

此题以观察者为标准，按行走的方向依次数清格子数量。小牛要吃到草，四幅图的行走路线如下：第一幅图中先向上走 2 格，再向右走 3 格；第二幅图中先向上走 3 格，再向右走 4 格；第三幅图中先向上走 2 格，再向左走 3 格；第四幅图中先向上走 3 格，再向左走 4 格。符合题意的是第三幅图。

（1）上　左　3

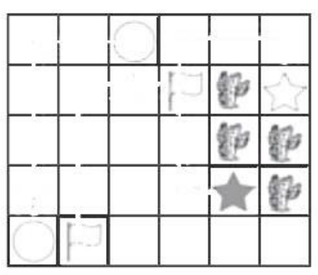
（2）熊猫应先向右走 1 格，再向下走 3 格，然后向右走 3 格，最后向上走 2 格。（答案不唯一）



此题以观察者为标准，按行走的方向依次数清格子数量，要注意只能走空白格。（1）由图可知，鱼在猫的上面，所以猫要吃到鱼，应先向上走 2 格，再向左走 3 格。（2）熊猫与竹子之间有一些物体，熊猫要吃到竹子只能走空白格，因此，熊猫可以先向右走 1 格，再向下走 3 格，接着向右走 3 格，最后向上走 2 格，熊猫的走法不唯一，合理即可。解决这类问题，要先找到“目的地”，再画出路线，这里要注意“只能走空白格”。

（1）（2）（3）题画图如右图所示：

[第（3）题答案不唯一]



此题以观察者为标准，

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

按行走的方向依次数清格子数量，找准位置再画一画即可。

巧辨几和第几

（1）5　②　5　（2）2　1　3　（3）①　3

此题是“几”和“第几”的综合运用。要区分几和第几，几表示物体数量的多少，第几表示物体所在的位置。（1）数一共有几个小朋友在跑步时，要按1、2、3、4、…的顺序一个一个地点数，数到最后一个小朋友是几就有几个。看谁跑得最慢，排第几，要结合生活实际，先确定小朋友脸面对的方向为前，反之为后。找出第一个和最后一个小朋友，再从最前面数到最后面，数到几，就排第几。（2）先确定数数的方向，从前面第一个开始点数，依次点数到⑤号，再依次点数她前面和后面的人。（3）找到最中间的小朋友，从前面第一个开始点数，依次点数到中间的小朋友即可。解决这类问题，要结合生活实际，弄清哪是“前”，哪是“后”，再按一定的顺序去数。同时注意问的是“几”，还是“第几”，然后正确作答。

（1）5　4　（2）5　5

（3）

（4）

1

（1）先确定数数的方向，根据题意找到第3张图片，再点数出图片中白菜的数量；根据题意找到有3棵白菜的图片，再从左边起点数，确定这张图片的位置。（2）根据题意先找到有4棵白菜的图片，再从右边起点数，确定这张图片的位置，然后从右边数起，找到第4张图片，数一数，图片上有1棵白菜，求2张图片上的白菜合起来有几棵，就是求4和1合起来是几，用加法计算，列式为4＋1＝5。（3）从左边起点数，找到第2张图片，把这一张图片圈起来。（4）找最右边的2张图片就从右边起点数，数出1、2，再把这2张图片圈起来，分别点数出两张图片上白菜的棵数，求相差几棵，用减法计算，列式为3－2＝1。

看图解决问题

3＋1＝4　4－1＝3　4－3＝1

第一幅图左边有3个△，右边有1个△，求一共有几个△，就是把两部分合起来，用加法计算。第二幅图一共有4个△，去掉1个，求还剩几个，就是从总数里去掉1个，用减法计算。第三幅图有4个△，去掉3个，求还剩几个，就是从总数里去掉3个，用减法计算。

（1）3　2＋1＝3　（2）5　3＋2＝5

（1）左边有2个气球，右边有1个气球，求一共有几个，就是把两部分合起来，用加法计算。（2）桌子上原来有2本书，又拿来了3本，求一共有几本，就是把桌子上的2本与拿来的3本合起来，用加法计算。

（1）2＋2＝4　（2）0＋4＝4

（1）左边有2人，右边有2人，求一共有几人，就是把两部分合起来，用加法计算。（2）左边有0个蛋挞，右边有4个蛋挞，求一共有几个，就是把两部分合起来，用加法计算。

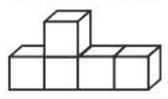
（1）5－4＝1　（2）4－4＝0

（1）树上原来有5只小鸟，飞走了4只，求还剩几只，就是从总数里去掉飞走的部分，用减法计算。（2）树上原来有4只小鸟，飞走了4只，求还剩几只，就是从总数里去掉飞走的部分，用减法计算。

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

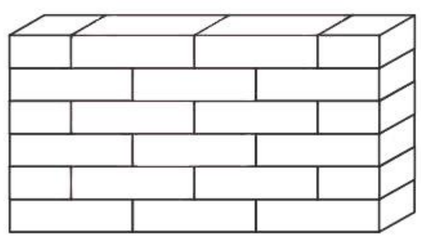
数图形

5　4　6　3　　数图形时，先要认清各图形的特征，可以在点数时，每种图形用一种标记标出来，再按一定的顺序从左往右、从上往下有序地数，做到不重复、不遗漏。

5　5　5　6　　数组合图形是由几个拼成的，可以用分层数或分排数的方法。如  ，第 1 层有 4 个，第 2 层有 1 个，合起来是 5 个。

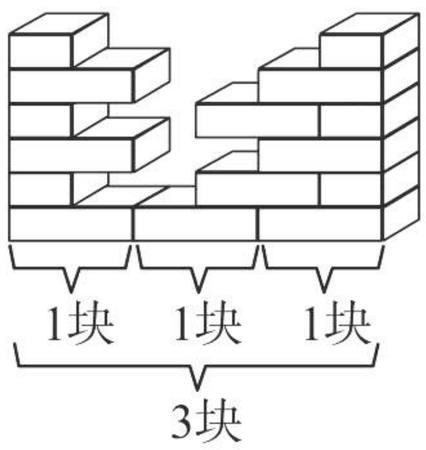
5　3　　组合图形①的第 1 层有 4 个小正方体，第 2 层有 1 个小正方体，合起来共有 5 个小正方体。把组合图形①和组合图形②进行比较，可知在组合图形①的第 1 层右边添上 1 个，第 2 层前面添上 1 个，第 2 层上面添上 1 个，共添上 3 个，就能拼成组合图形②。

6　　解答此题可以用画一画的方法依次补出每层缺的块数，再数一数，如图：



由图可知，缺了 6 块；

也可以用算一算的方法，如图：



从图中最下层可知，每层有 3 块完整的长方体，去掉每层已有的块数，就能求出每层缺的块数。第 2 层相当于已有 2 块完整的长方体，因此缺了 3−2=1（块），第 3 层已有 2 块完整的长方体，缺了 3−2=1（块），第 4 层相当于已有 2 块完整的长方体，缺了 3−2=1（块），第 5 层已有 2 块完整的长方体，缺了 3−2=1（块），第 6 层相当于已有 1 块完整的长方体，缺了 3−1=2（块），合起来一共缺了 1+1+1+1+2=6（块）。

巧用大小搭配组算式

（1）8　7　6　（2）2　3　4

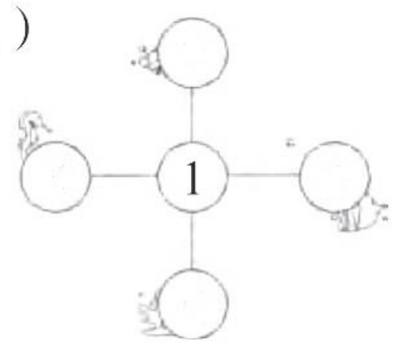
（3）6　5　4　7　（4）7　5　3　1　1

解决这类问题，先看清题意，再利用数的“分与合”想应该填几。（1）四组算式的和都是 10，想 10 可以分成 2 和 8，3 和 7，4 和 6，依次填空即可。（2）四组算式的和都是 9，想 9 可以分成 7 和 2，6 和 3，5 和 4，依次填空即可。（3）先算出 0 + 7 = 7，再同上面一样，想 7 的分与合找到答案。（4）先算出 10 − 9 = 1，再想一想 8、6、4、2 分别减几等于 1，就可以找到答案。

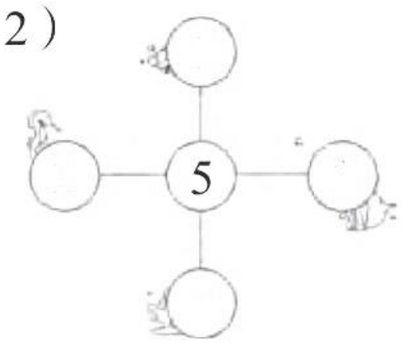
1 − 0 = 3 − 2 = 5 − 4 = 7 − 6 = 9 − 8（答案不唯一）

由题意可知，这一组数每相邻两数之间相差 1，此题把所给的 10 个数分成五组，使分得的五组数中的两数之差相等，从而组成等式。可以依次用相邻的两数相减，使每组算式的差都为 1，如：9−8=1，7−6=1 等。

（1）

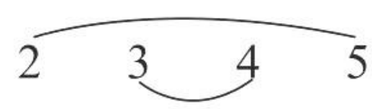


（2）



（本大题数的位置不唯一）

解决这类问题的关键是将几个数分成和相等的几组，可以用大数搭配小数的方法，即“大小搭配”，使和相等。（1）行和列的中间是 1，给出的数是 2、3、4、5，要使行和列三个数的和相等，也就是要把这 4 个数分成两组且和相等，要使和相等，可以利用“大小搭配”的方法来处理，如：



关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

（2）同理，行和列的中间是 5，要将 1、2、3、4 填进去，使行和列三个数的和相等，可以将四个数“大小搭配”，使和相等。

巧填未知数

3 + 7 = 10　9 − 5 = 4（答案不唯一）

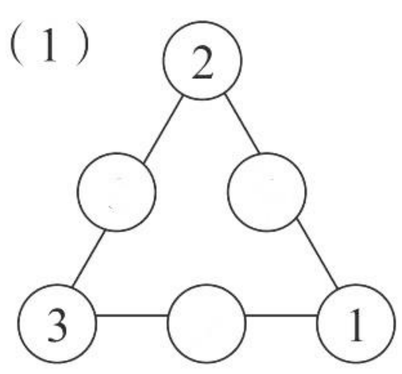
解答这种题型时，尽量先尝试将大数作为和，然后根据情况来分组，再用每组中的三个数组成加法算式或减法算式。做这一题时，需要把 3、4、5、7、9、10 分成两组，使每组中最大的数等于其余两个数的和。第一组为 10、7、3，第二组为 9、5、4，再根据加减法之间的关系组成算式。

4 + 5 − 6 = 3　4 + 5 − 3 = 6

3 + 6 − 4 = 5　3 + 6 − 5 = 4（答案不唯一）

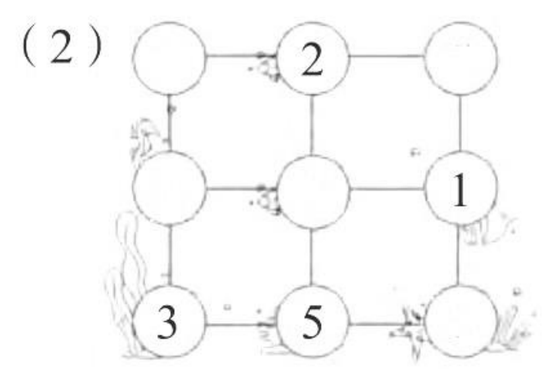
此题 3、4、5、6 是 4 个连续的自然数，每相邻两个数相差 1，要使等式成立，可以“大小搭配”，使两组算式的和相等，即 3+6=4+5，再用其中一组算式减去另一组算式中的任意一个加数即可，如：3+6−4=5。

（1）



要使每条线上的三个数相加都得 10，可以先算出每条线上已知的两个数的和，再用 10 减去这两个数的和，求出这条线上的未知数；也可以用 10 依次减去每条线上的两个已知的数，求出未知数。

（2）



要使每条线上的三个数相加都得 10，就要从给出两个已知数的那一条线入手。先算线上已知的两个数的和，再用10减去这两个数的和，求出这条线上的未知数；也可以用 10 依次减去每条线上的两个已知的数，求出未知数。解答此类填数问题时，根据题中的已知条件，找到解题的突破口是关键。

大括号求总数求部分问题

（1）5 + 3 = 8　4 + 3 = 7

（2）10 − 3 = 7　9 − 2 = 7

（1）左题：左边有 5 个草莓，右边有 3 个草莓，求一共有几个，就是把左边和右边两部分合起来，用加法计算。右题：左边有 4 只蚂蚁，右边有 3 只蚂蚁，求一共有几只，就是把左边和右边两部分合起来，用加法计算。（2）左题：一共有 10 个梨，左边有 3 个，求右边盒子里有几个，就是从总数 10 个里去掉左边的 3 个，用减法计算。右题：一共有 9 人，右边有 2 人，求左边汽车里有几人，就是从总数 9 人里去掉右边的 2 人，用减法计算。

（1）3 + 4 = 7　（2）8 − 3 = 5

（3）10 − 3 − 5 = 2　（4）4 + 2 + 3 = 9

（1）树上有 3 个桃子，树下有 4 个桃子，求一共有多少个，就是把树上和树下两部分的桃子合起来，用加法计算。（2）一共有 8 只兔子，左边有 3 只，求右边有几只，就是从总数 8 只里去掉左边的 3 只，用减法计算。（3）三种食物一共 10 元，其中热狗 3 元，汉堡包 5 元，求冰激凌多少元，就是从总数 10 元里去掉热狗 3 元和汉堡包 5 元，用连减计算。（4）左边有 4 本书，中间有 2 本书，右边有 3 本书，求一共有多少本书，就是把三部分的书合起来，用连加计算。

巧数数

（1）11、12、13、14、15　（2）11、10、9、8

解决这类问题，要仔细观察和分析给出的数有什么规律，再根据规律填数。（1）这一

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

组数是由小到大排列的，后一个数依次比前一个数多 1，因此中间的数按顺序数下去分别是 11、12、13、14、15。（2）这一组数是由大到小排列的，后一个数依次比前一个数少 1，因此中间的数按顺序数下去分别是 11、10、9、8。

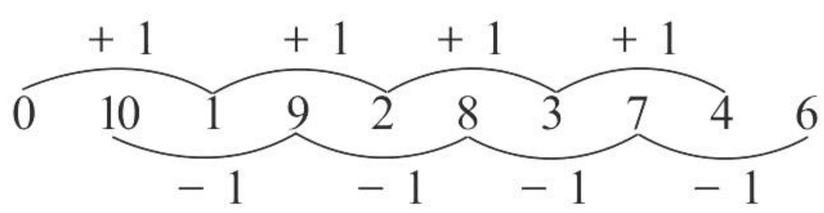
（1）8　12　14　（2）11　13　17

（3）13　11　7　5　3

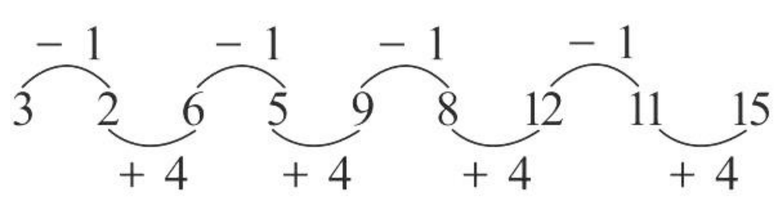
（1）这一组数是由小到大排列的，后一个数依次比前一个数多 2，因此空白部分的数按顺序数下去分别是 8、12、14。（2）这一组数是由小到大排列的，后一个数依次比前一个数多 2，因此空白部分的数按顺序数下去分别是 11、13、17。（3）这一组数是由大到小排列的，后一个数依次比前一个数少 2，因此空白部分的数按顺序数下去分别是 13、11、7、5、3。

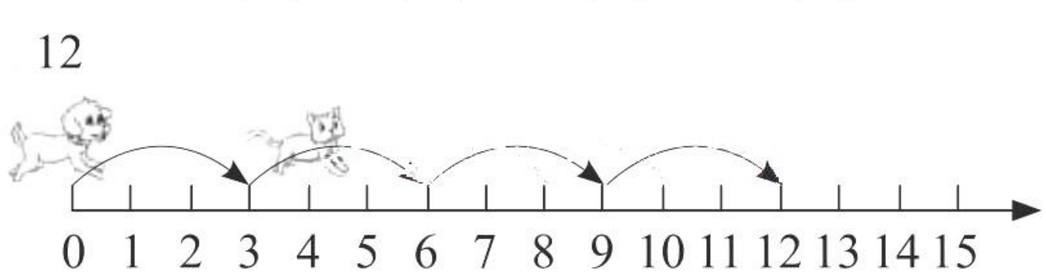
（1）3　7　4　6　（2）11　15

（1）这一组数忽大忽小，需要隔着看，一组由小到大依次加 1，另一组由大到小依次减 1，因此这一组缺的数分别是 3、7、4、6。如图：



（2）前后两个数对比可知，这一组数按减 1 加 4、减 1 加 4……的规律依次排列，因此这一组缺的数分别是 11、15。如图：



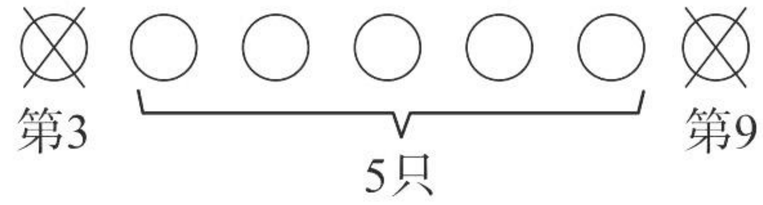


本题可以根据题意把小狗和小猫分别跳的格子数用画图的形式表示出来。观察图形可知，当小狗跳到 12 时，就追上小猫了。

用数数和画图的方法解决问题

小猫和小松鼠之间有 5 只小动物。

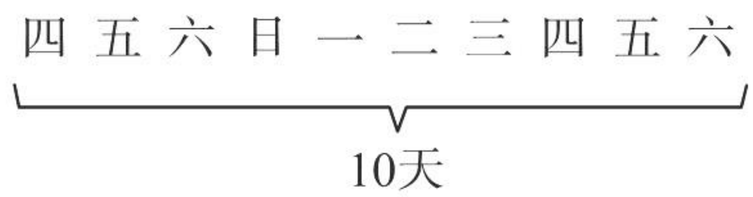
根据题意可知，小猫排第 3，小松鼠排第 9，求它们之间有几只小动物，可依次数一数，画一画，用画图的方法解决，如下图所示：



由图可知，小猫和小松鼠之间有 5 只小动物。

她一共要上 10 天。

根据题意可知，从本周四上到下周六，本周四和下周六都要上，可依次数一数，画图表示，如下图：

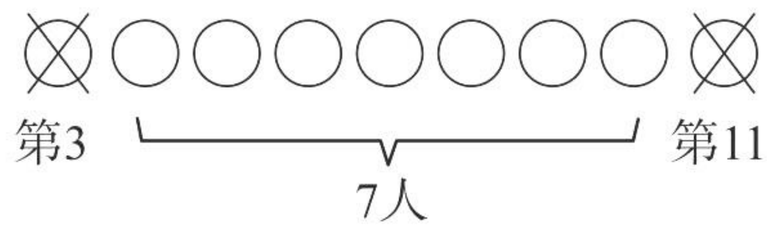


由图可知，她一共要上 10 天。

（1）苹苹和壮壮之间有 7 人。

（2）11 + 8 = 19（人）　这队一共有 19 人。

（1）根据题意，苹苹排第 3，壮壮排第 11，求他们之间有几人，可依次数一数，画图表示，如下图：



由图可知，苹苹和壮壮之间有 7 人。

（2）根据题意可知，壮壮排第 11，可知这队从第 1 人到壮壮共有 11 人，壮壮后面还有 8 人，求这队一共有几人就是把从第 1 人到壮壮的 11 人和壮壮后面的 8 人这两部分合起来，用加法计算。

生活中的时间问题

（1）2:00　3:00

（2）4:00　6:00

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

解决这类问题，先看钟面上的时间是多少，再根据题意进行推算。求“几小时后的时间”就接着“往后数”，或者用加法计算；求“几小时前”的时间，就“倒着往前数”，或者用减法计算。（1）钟面上现在的时间是 2:00，过 1 小时就是 2 时加 1 时，是 3:00。（2）钟面上现在的时间是 6:00，求 2 小时前是几时，可以把时针倒退 2 大格，或者 6 时减 2 时，因此是 4:00。

黄霏霏　　根据题意，三人的到达时间分别为依依 10 时，苹苹 10 时过一点儿，黄霏霏快 10 时了，把三个时间按从早到晚排列是：快 10 时了、10 时、10 时过一点儿，因此最先到达的是黄霏霏，将她的名字圈起来即可。

7 时　

仔细观察，由图可知，现在北京时间是 10 时，根据题意，中国北京时间比巴基斯坦时间早 3 小时，所以巴基斯坦时间是 10 时减 3 时，是 7 时。

6:00　 　 　12:00

根据题意，时针和分针连成一条直线，且为整时，说明分针指向 12，时针指向 6，是 6 时；时针和分针重叠在一起，且为整时，说明分针指向 12，时针指向 12，是 12 时。

9 时　　根据题意，钟面上现在的时间是 10 时，淘淘已经看了 1 小时了，说明他开始看书的时间是 1 小时前，因此是 10 时减 1 时，是 9 时。

4 时　　由图可知，壮壮到达游泳馆的时间是3时，壮壮比龙一鸣早到1小时，说明龙一鸣比壮壮迟1小时到达，即3时加 1 时，是4时。

巧用凑十法计算

6 + 5 = 6 + [4] + [1]　7 + 5 = [7] + [3] + [2]

8 + 5 = [8] + [2] + [3]　9 + 5 = [9] + [1] + [4]

（后三题答案不唯一）

这道题通过填一填的形式，进一步巩固“凑十法”，可以采用“拆小数，凑大数”的方法，还可以“拆大数，凑小数”。如第 1 题可以把 5 拆成 4 和 1，算式改写为 6+4+1。第 2 题可以把 5 拆成 3 和 2，算式改写为 7+3+2，也可以把 7 拆成 5 和 2，算式改写为 5+5+2。

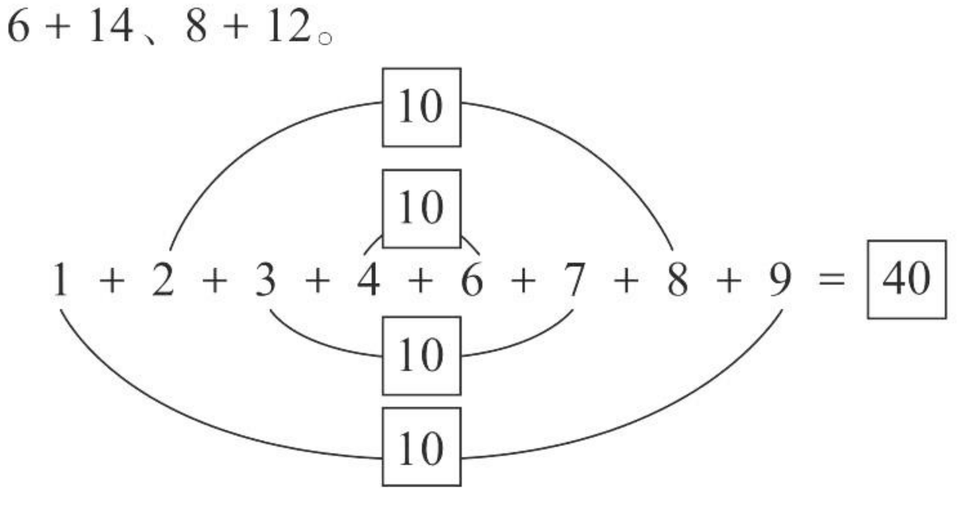
16；8　18；5　5　9　19；8　2　7　17

计算连加时，如果有可以凑成 10 的数，我们可以采用交换加数位置的方法，先算可以凑成 10 的两个加数，再与第 3 个加数相加，如：先算“7 + 3”“4 + 6”……本题通过填一填的形式，进一步巩固“凑十法”。

2 + 18 = 4 + 16 = 6 + 14 = 8 + 12 = 20

（数的位置不唯一）

这一组 8 个数从小到大排列，根据题意可知，要分成四组和都是 20 的算式，可用大小搭配的方法依次分组，如：2 + 18、4 + 16、6 + 14、8 + 12。



这一组数从小到大排列，可以用大小搭配的方法依次分组凑成 10，如 1 + 9、2 + 8 等，再数一数一共有几个 10，就是几十，解决这类问题，需要熟记 10 的分与合，让给出的数两两相加凑成“10”。

排队中的学问

（1）前○○○○○○○●○○○○○○○○○后

黄霏霏

6 + 1 + 8 = 15（人）

（2）6 + 8 = 14（人）（3）6 + 8 − 1 = 13（人）

（1）根据题意，可以用“○”代替人画图分析，求这队一共有多少人，就是把黄霏霏前面的人数、黄霏霏自己、黄霏霏后面的人数这三部分合起来，用加法计算。（2）根据题意，黄霏霏排第 6，可知这队从第 1 人到黄霏霏共

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

有 6 人，黄霏霏后面还有 8 人，求这队一共有几人，就是把从第 1 人到黄霏霏的 6 人和黄霏霏后面的 8 人这两部分合起来，用加法计算。（3）根据题意，从前往后数黄霏霏排第 6，可知这队从第 1 人到黄霏霏共有 6 人，从后往前数黄霏霏排第 8，可知这队从最后 1 人到黄霏霏有 8 人，此时黄霏霏数了 2 次，所以求这队一共有几人，就是把从前往后数的 6 人和从后往前数的 8 人合起来，再减去黄霏霏重复数的 1 次。解决这类问题可以画一画，数一数，同时要仔细读题，看看数人数时，有没有某个人多数了一次或少数了一次。多数了要减，少数了要加。

这队一共有 17 人。　　本题可以根据题意画图分析，如下图所示(用“○”代替人)：

前○○○○○○●○○○○●○○○○○后

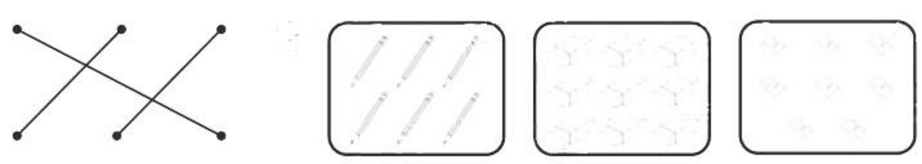
淘淘　　壮壮

求这队一共有几人，就是把淘淘前面的人数、淘淘自己、淘淘和壮壮之间的人数、壮壮自己、壮壮后面的人数这几部分合起来，用加法计算，列式为 6 + 1 + 4 + 1 + 5 = 17（人）。

评价标准（参考）：

优秀 A ≥ 90 分　　良好 90 分 > B ≥ 75 分

合格 75 分 > C ≥ 60 分　　不合格 D < 60 分



(　　)(　　)(√)　(　　)(　　)(√)

(　　)(√)(　　)

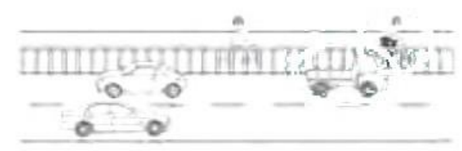
(1)后　(2)前　(3)

(1)左　(2)右　(3)③　①

(1)(√)　(2)(√)　(　　)

(　　)　(　　)　(√)

○○○○○○



够

3　4　5　2　　4　2　4　3

1　3　5；4　3　1

(1)3　3　4　1　0

(2)

(3)3 = 3　3 < 4　(答案不唯一)

(1)5　(2)4　2

(3)　　(4)1　4

不能　　2 条

5　5　2　3　5　4　0　0　1　1　4　0

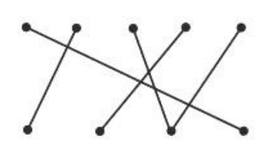
♡♡♡♡♡　　○○○

○○○　○○　　△△　△△

(答案不唯一)

3 + 1 = 4　4 − 3 = 1

3 + 2 = 5　　5 − 1 = 4



③　②　①　④

(1)　(2)

(　　)(√)(　　)　(　　)(√)(　　)

(√)(　　)(　　)　(√)(　　)(　　)

(　　)(√)(　　)

(1)2　1　3　3　(2)③　④

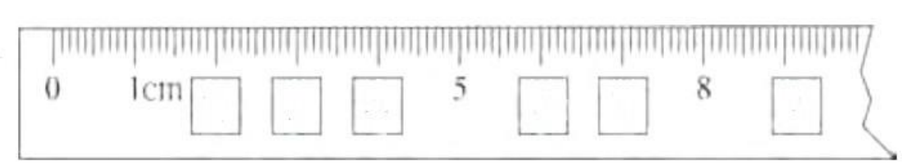
(3)2

(4)圆柱　球　长方体　正方体

5　1　3　2

(1)③　(2)②　(3)①　3(或③　4)

②　①　②



(1)4　9　(2)5　6　8

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

（1）4　3　（2）5　2

（1）6　7　（2）8 > 6　（3）6

（4）3 + 6 = 9（答案不唯一）

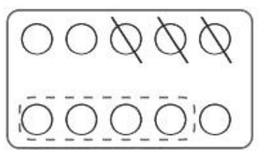
10　10　5　9　8　10　7　4

9　3　4　7　4　0

9　4　3　8　3　2

+　−　+　−　+（或 −）

−　+　−（或 −　+）



（方法不唯一）

（1）4 + 2 + 1 = 7　（2）8 − 2 + 2 = 8

（3）9 − 3 − 1 = 5

3　6　9　3 + 6 = 9

10　2　8　10 − 2 = 8　　8 − 4 = 4

（1）5 + 3 = 8

（2）一共有几只小鸟？

3 + 5 = 8（答案不唯一）

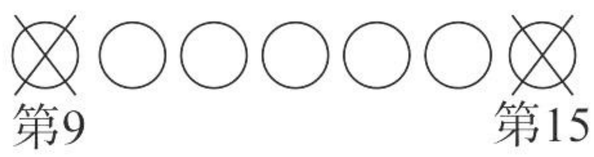
③　①　③　③　③　②

（1）8　15　（2）8　10　15

（1）20　十　2　十　（2）16　两　15　17

15　10　17　3　11　19　14　10　8　1　4　2

5



5 + 10 = 15 或 10 + 5 = 15

15 − 5 = 10　15 − 10 = 5

16 − 6 = 10　　12 + 3 = 15　　8 页

③　②　③　①　②

2　12　2　2:00　10　4

2:00　10:00　11:00　4:00

（1）8　（2）10:00　9:00　（3）兔子

（1）苹苹　壮壮　（2）②①③④

（3）9　不合适　（答案不唯一）

②　③　②　②　②　②

7 + 5 = 7 +（3）+（2）　8 + 6 =（8）+（2）+（4）

3 + 9 =（3）+（7）+（2）（后两题答案不唯一）

8 + 9　8 + 7　18 − 4　3 + 10　5 + 6　8 + 1

19　1

4 + 9 = 5 + 8 = 6 + 7（数的位置不唯一）

7　12　5

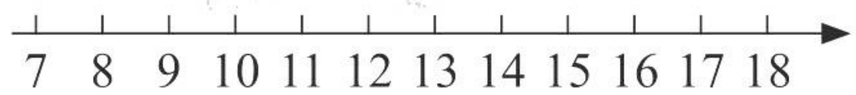
（从下往上）15　18　11　11；

18　15　15　11；16　10　6　19

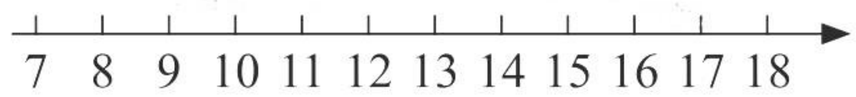
9　5　10

<　>　<　<　>　<　=　>

8 + 7 =（　）



7 + 6 =（　）



9 + 8 =（　）

8 + 4 = 12　16 − 6 = 10

6 + 4 = 10　5 + 5 = 10

5 + 7 = 12

（1）9 + 7 = 16　（2）4 + 2 = 6

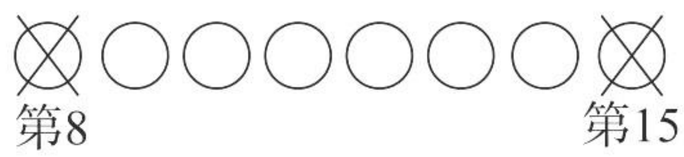
③　②　②　①　②　②

②　①　①　①　③

6 + 9 = 15　　13 − 3 = 10

3 + 5 = 8

9 + 7 = 16　8 + 8 = 16



6

（1）2　3　5　1

（2）②　3 + 5 = 8（答案不唯一）

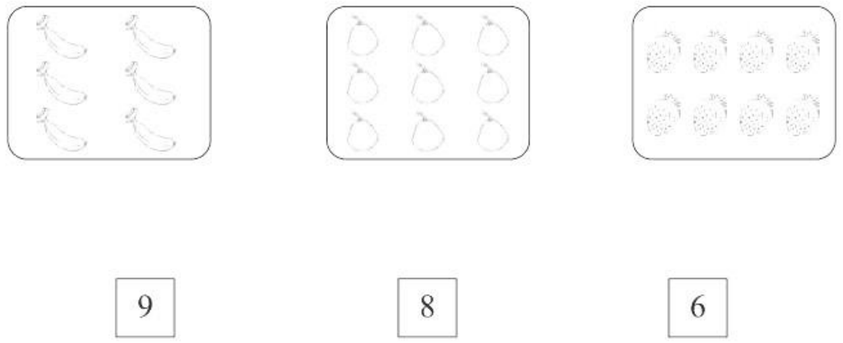
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

附录Ⅲ

评价范围：第一、二单元

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

1. 把水果和对应的数连起来。（15 分）



2. 在图中圈出对应的个数。（12 分）

3. 下面哪一幅手势图是用左手表示的？

（　　）　（　　）　（　　）

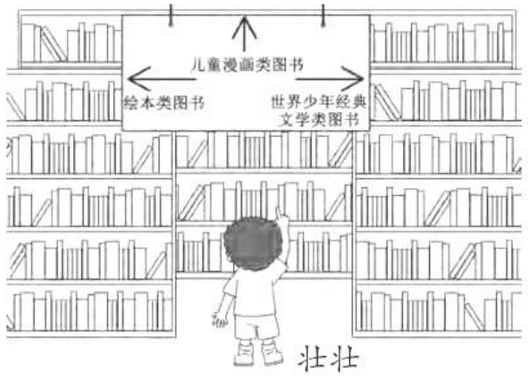
4. 交通安全红绿灯。下面哪种说法是正确的？

红灯在黄灯的下面。（　　）

黄灯在红灯的上面。（　　）

绿灯在红灯的下面。（　　）

5. 如下图，壮壮想找一本世界少年经典文学类的图书，根据指示牌，他应该往哪走？



往左边走。（　　）

往右边走。（　　）

往前直走。（　　）

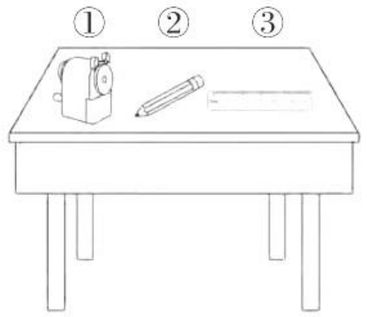
6. 跑步比赛。（9 分）

（1）　跑在　的（前　后）面。

（2）　跑在　的（前　后）面。

（3）跑得最快的是（　　）。

7. 我的课桌。（12 分）



（1）　在　的（左　右）边。

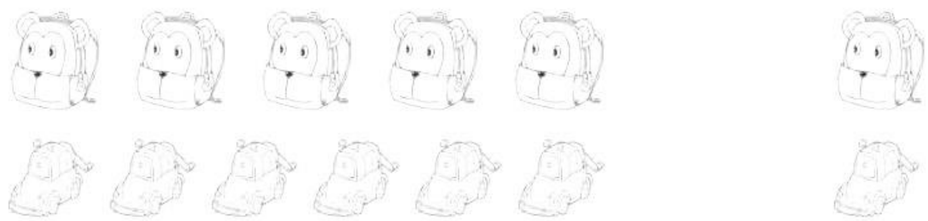
（2）　在　的（左　右）边。

（3）　在（　　）的左边，（　　）的右边。（填序号）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

8. 在少的后面画“√”。（8 分）

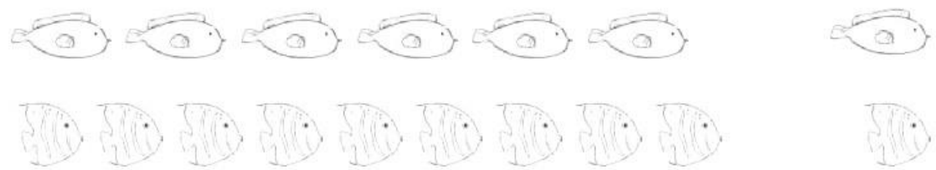
（1）



（　　）

（　　）

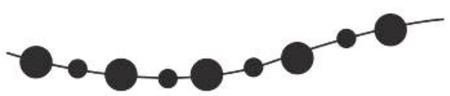
（2）



（　　）

（　　）

9. 在多的后面画“√”。（4 分）

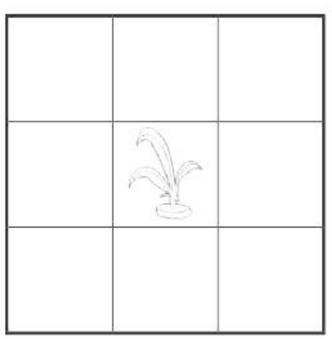


●（　　）

●（　　）

10.（4 分）

11.（12 分）



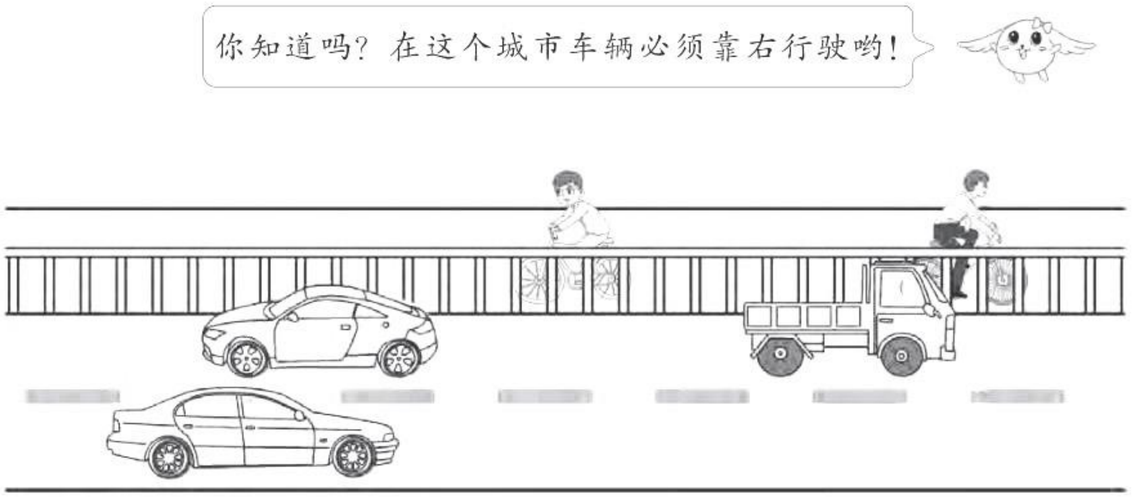
在 的上面画一个◇，

在◇的左边画一个○，

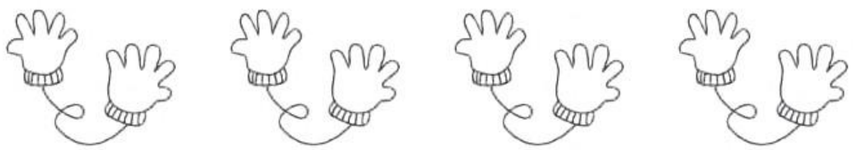
在 的下面画一个△，

在△的右边画一个□。

12. 下面的哪些车辆违反了交通规则？请把它们圈出来。（6 分）



13.



每人一副手套够吗？在正确答案的后面画“√”。（6 分）

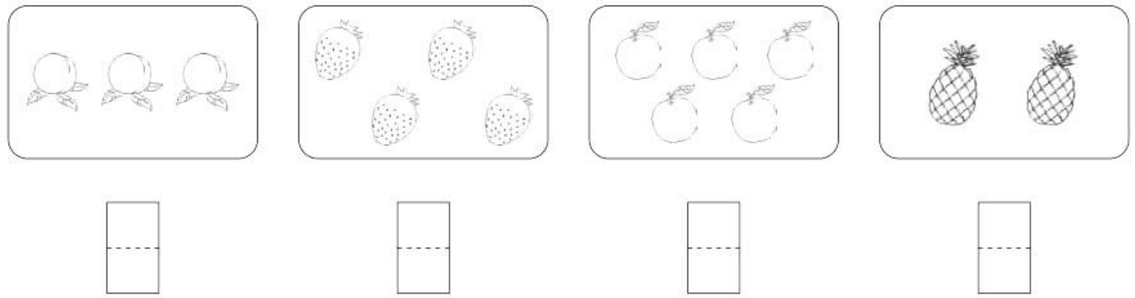
够（　　）　　不够（　　）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

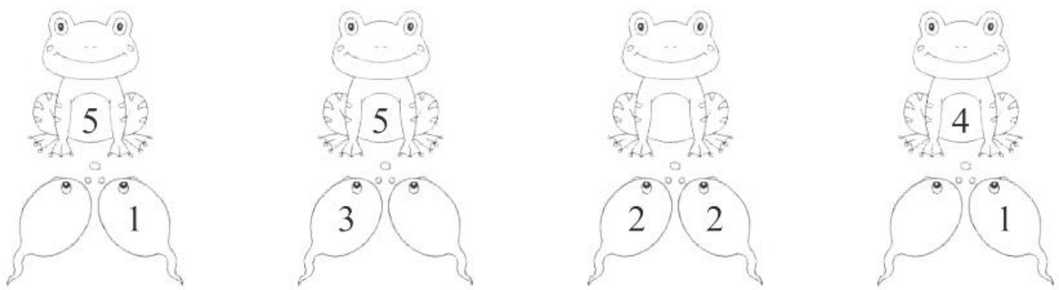
评价范围：第三单元

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____

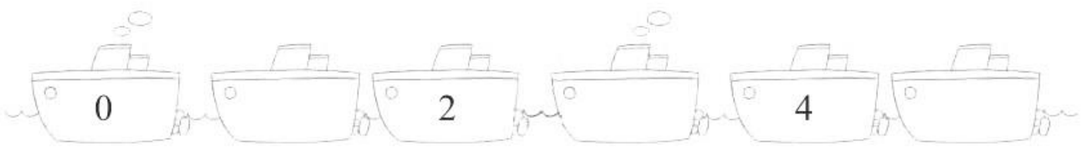
1. 数一数，写一写。（8 分）

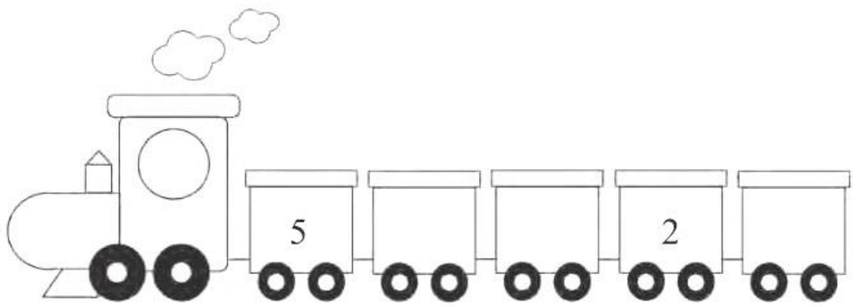


2. 小蝌蚪找妈妈。（8 分）

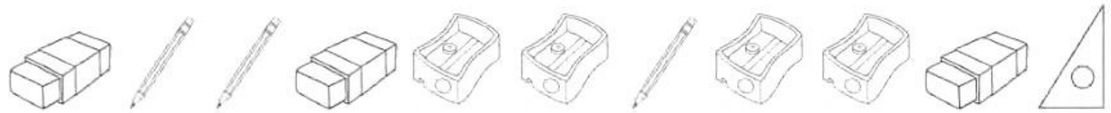


3. 按顺序填数。（12 分）





4. 数一数，圈一圈，比一比。（10 分）



（1）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

（2）圈出数量相同的文具。（　　）

（3）比一比。

□○□　　□○□

5. 数一数，填一填。（12 分）

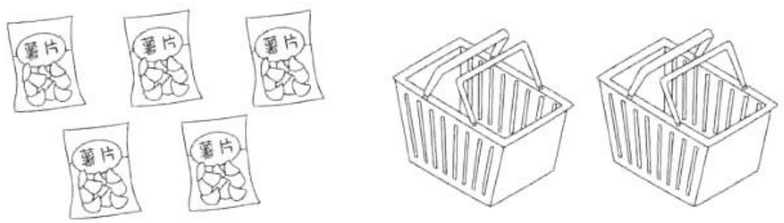
（1）一共有（　　）个玩具。

（2）从左边数，　排第（　　）；从右边数，它排第（　　）。

（3）把右边的 4 个玩具圈起来。

（4）　的左边有（　　）个玩具，如果把它拿走，还剩下（　　）个玩具。

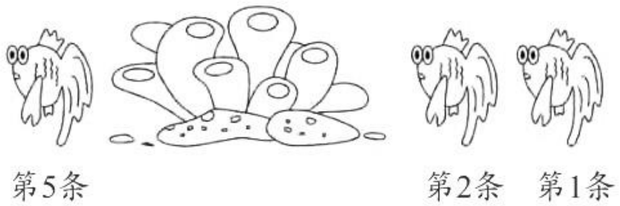
6. 把 5 包　放进两个篮子里，每个篮子里能放得同样多吗？（4 分）



能 □　　不能 □

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

7.（4 分）



被 挡住了几条 ？

1 条 □　　2 条 □　　3 条 □

8. 1 + 4 =　　3 + 2 =　　4 − 2 =　　2 + 1 =

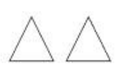
5 − 0 =　　4 + 0 =　　3 − 3 =　　0 + 0 =

1 +（　　）= 2　　（　　）+ 3 = 4

（　　）− 1 = 3　　3 −（　　）= 3

9. 给 ♡ 涂上颜色，使涂色的 ♡ 比 3 多 1。（3 分）

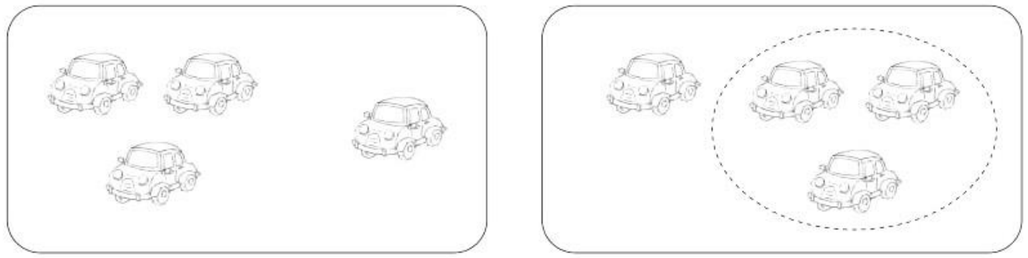
10. 画 ◯，使它与下面的 △ 合起来是 5。（3 分）



11. 用自己的方式表示下面算式的意思。（8 分）

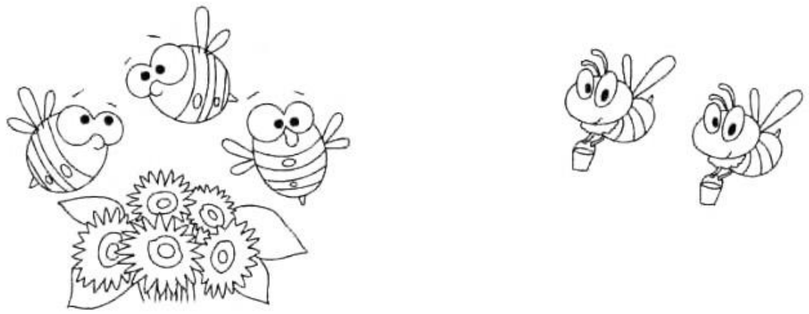
3 + 2 = 5　　4 − 2 = 2

12.（8 分）



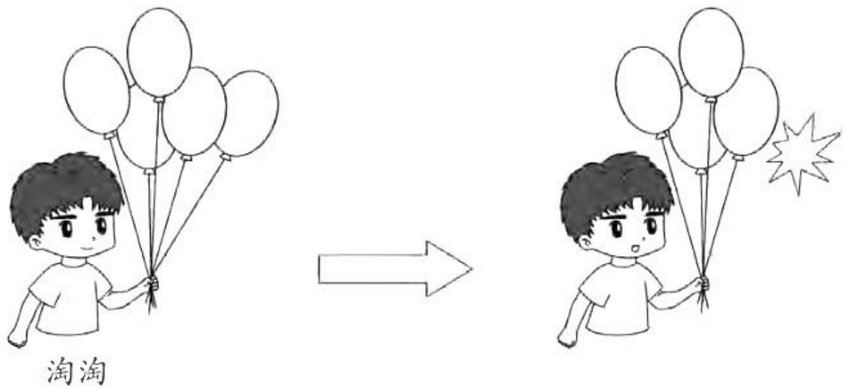
□ ◯ □ = □　　□ ◯ □ = □

13.（4 分）



□ ◯ □ = □

14.（4 分）



□ ◯ □ = □

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

评价范围：第四单元

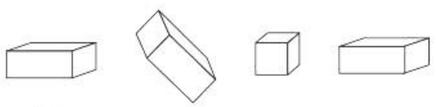
班级：_____　姓名：_____　学号：_____

1. 连一连。（10 分）

正方体　长方体　圆柱　球

2. 猜一猜他们各买的是什么。把序号填在（　　）里。（8 分）

3. 圈出不同类的图形。（6 分）

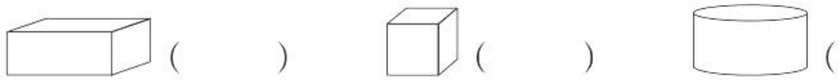
（1） 

（2）

4. 下列物体的形状哪个不是球？

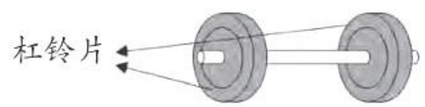
（　　）（　　）（　　）

5. 不管怎么放，放稳后，哪个图形高矮不会变？



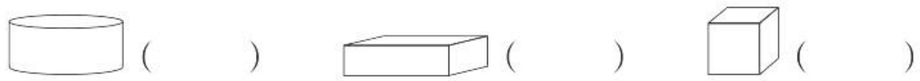
（　　）（　　）（　　）

6. 在第 32 届夏季奥林匹克运动会中，中国举重梦之队一共获得 7 枚金牌，再创辉煌。举重用的杠铃片的形状和下面哪个图形形状最接近？



举重选手

杠铃

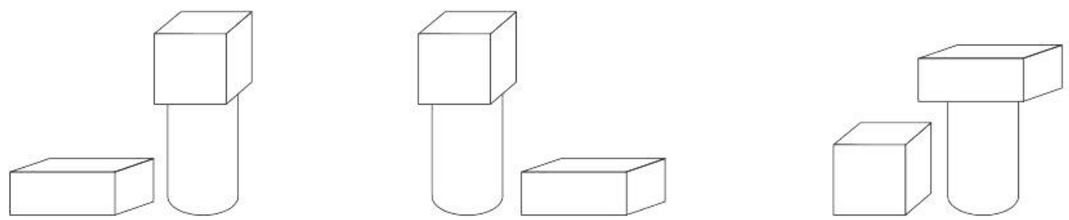


（　　）（　　）（　　）

7. 用 4 个 ▢，可以拼成一个什么图形？

长方体（　　）　正方体（　　）　圆柱（　　）

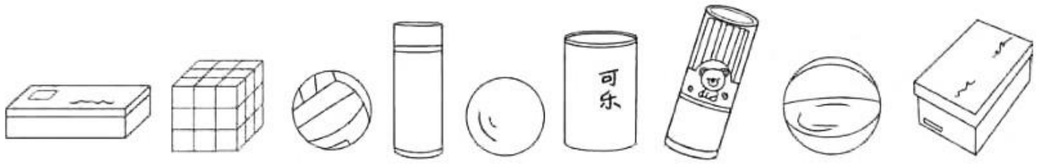
8. 先放一个长方体，再在长方体左边放一个圆柱，然后在圆柱上面放一个正方体。下面哪种搭法是正确的？



（　　）（　　）（　　）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

9. 认一认，填一填。（22 分）



（1）长方体（　　）个　　正方体（　　）个

圆柱（　　）个　　球（　　）个

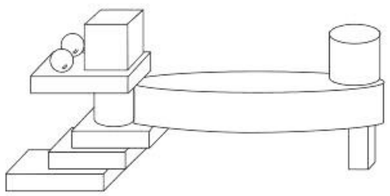
（2）（　　）的个数和（　　）的个数同样多。（填序号）

①长方体　　②正方体　　③圆柱　　④球

（3）从左边数，第（　　）个是正方体。把右边的 2 个物体圈起来。

（4）容易滚动的是（　　）和（　　）；不易滚动，只能推动的是（　　）和（　　）。（填“长方体”“正方体”“圆柱”或“球”）

10. 数一数，填一填。（12 分）

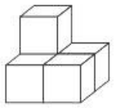
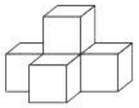
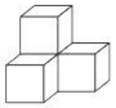


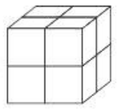
	（　　）个
	（　　）个
	（　　）个
	（　　）个

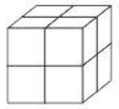
11.

12.

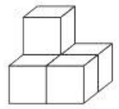
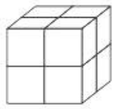
13.（1）下面图（　　）是用 4 个 摆出来的。（4 分）

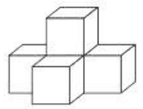
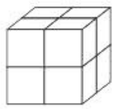
①  　　②  　　③ 

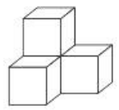
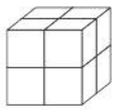
（2）给上面的 3 个图形分别添上小正方体，不能拼成  的图形是（　　）。（填序号）（4 分）

（3）添上小正方体后，在能拼成  的图形中任选一个，想一想，并填上需要添加的块数。（6 分）

我选（　　）。（填序号）

①  加（　　）块 → 

②  加（　　）块 → 

③  加（　　）块 → 

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

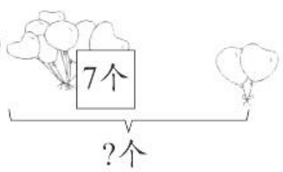
评价范围：第五单元

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____

1. 7 − 2 + 5 先算（　　）。

①2 + 5　　②7 − 2　　③7 − 5

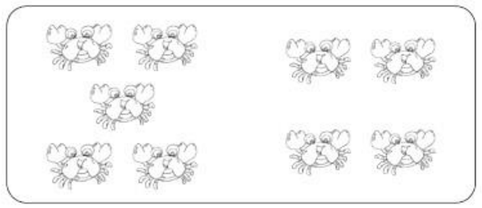
2. 下面三幅图中不能用算式 7 − 2 表示的是（　　）。

①


②

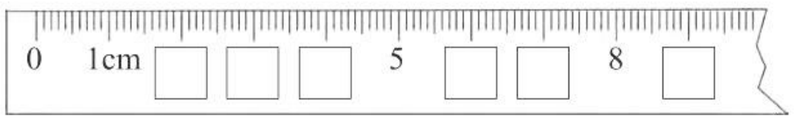
③

3. 下面算式中不能表示右图的意思的是（　　）。



①5 + 4　　②5 − 4　　③9 − 4

4. 先把尺子上的数字补充完整，再填空。（11 分）

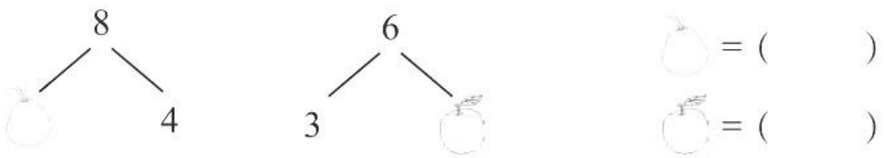


（1）5 前面一个数是（　　），8 后面一个数是（　　）。

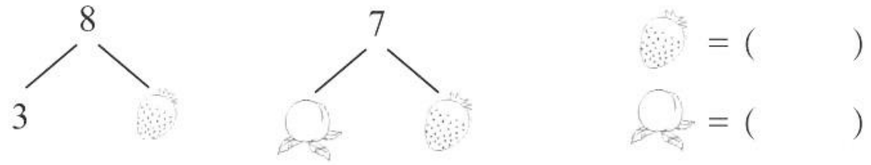
（2）7 前面第 2 个数是（　　）。与 7 相邻的数是（　　）和（　　）。

5. 分一分，填一填。（4 分）

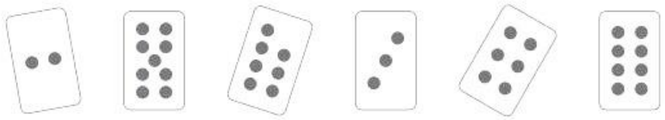
（1）



（2）



6. 点子卡片游戏。（10 分）



（1）这里一共有 □ 张点子卡片。从左往右数，第 3 张点子卡片表示数字 □。

（2）选出最右边的 2 张点子卡片比一比。□ > □

（3）从左数，第 1 张和第（　　）张点子卡片的点数合起来是 10。

（4）请你从点子卡片中选 3 张，写出一道加法算式或减法算式。

7. 算一算。（14 分）

10 − 0 =	6 + 4 =	9 − 4 =	2 + 7 =
8 + 0 =	5 + 5 =	10 − 3 =	8 − 4 =
1 + 3 + 5 =	10 − 3 − 4 =	7 + 0 − 3 =	
10 − 8 + 5 =	5 − 3 + 2 =	4 + 3 − 7 =	

8. 在 □ 里填上合适的数。（6 分）

□ − 3 = 6	5 + □ = 9	10 = 7 + □
8 − □ = 0	10 − 5 + □ = 8	3 + 5 − □ = 6

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

9. 在◯里填上“+”或“−”。（6 分）

4 ◯ 3 = 7　　9 ◯ 2 = 7　　2 ◯ 6 ◯ 4 = 4

6 ◯ 0 = 6　　10 ◯ 5 = 5　　10 ◯ 5 ◯ 5 = 10

10. 用自己的方式表示 10 − 3 − 4 = 3 的意思。

11. 看图列式计算。（9 分）

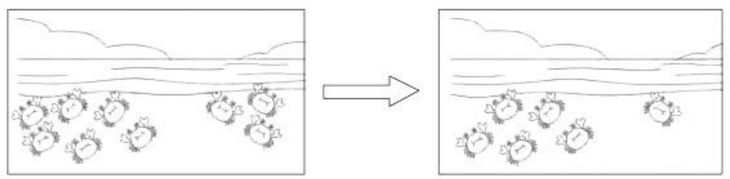
（1）

□ + □ + □ = □

（2）

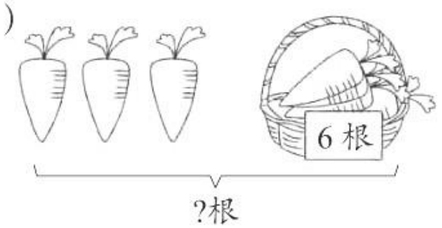
□ − □ + □ = □

（3）



9 − □ − □ = □

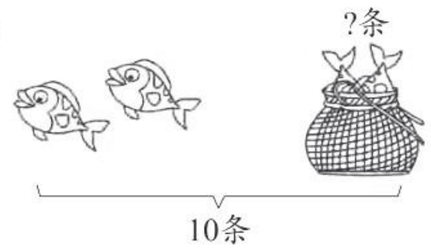
12.（6 分）



左边有（　　）根胡萝卜，右边有（　　）根胡萝卜，一共有（　　）根胡萝卜。

□ ◯ □ = □（根）

13.（6 分）



一共有（　　）条鱼，竹篓外面有（　　）条鱼，竹篓里面有（　　）条鱼。

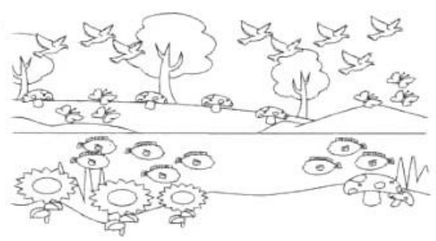
□ ◯ □ = □（条）

14. 一共有 8 个垃圾桶。（4 分）

运走了几个垃圾桶？

□ ◯ □ = □（个）

15.（10 分）



（1）一共有几条？（4 分）

□ ◯ □ = □（条）

（2）你能提出其他数学问题并解答吗？（6 分）

□ ◯ □ = □

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

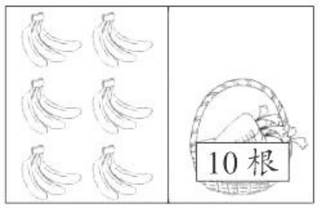
评价范围：第六单元

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____

1. 共有（　　）根手指。

① 4　　② 5　　③ 20

2. 如图， 和 比较的结果是（　　）。

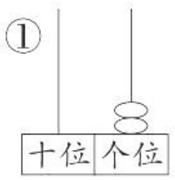


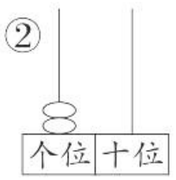
① 比 多

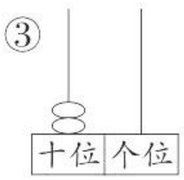
② 比 少

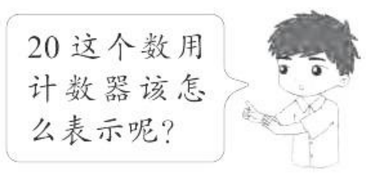
③ 和 同样多

3. 下面表示正确的是（　　）。

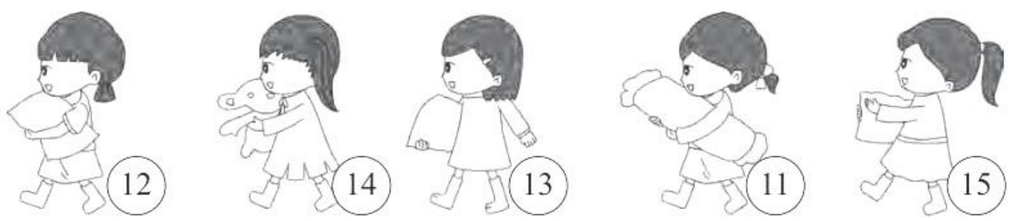
① 

② 

③ 



4. 关于下图说法不正确的是（　　）。

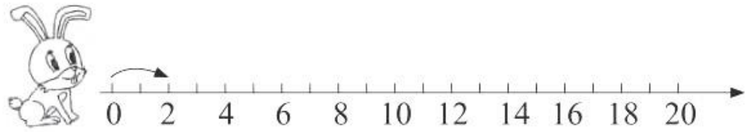


① 13 号在 14 号的后面

② 13 号的后面是 11 号

③ 13 号和 15 号中间有 2 人

5. 活泼的小兔子。



小兔子从 0 开始，每次跳 2 格，第 7 次跳到的数是（　　）。

① 7　　② 9　　③ 14

6.

黄霏霏的生日是星期（　　）。

①六　　②日　　③一

7. 对号入座。（10 分）

（1）淘淘在（　　）号座位，依依在（　　）号座位。

（2）请将 3 位同学的座位号按从小到大的顺序排一排。

（　　）<（　　）<（　　）

8.（1）20 里面有（　　）个一，“2”在（　　）位上，表示（　　）个（　　）。（8 分）

（2）6 个一和 1 个十组成（　　），它是（　　）位数；与它相邻的两个数是（　　）和（　　）。（8 分）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

9. 算一算。

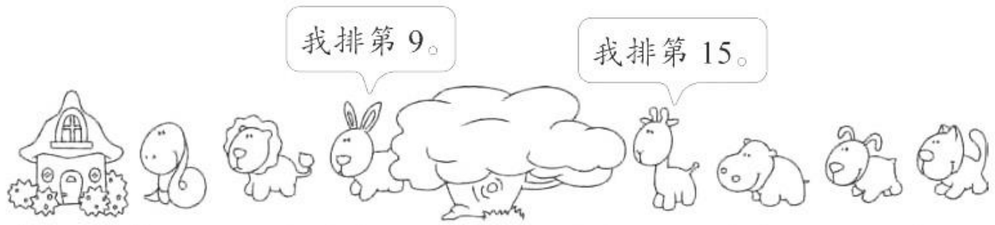
11 + 4 =　　16 − 6 =　　4 + 13 =　　17 − (　　) = 14

19 − 8 =　　10 + 9 =　　14 − 0 =　　5 + (　　) = 15

3 + 4 + 1 =　　10 − 3 − 6 =

2 + 8 − 6 =　　9 − 5 + (　　) = 6

10.



小兔和小鹿之间一共有(　　)只小动物。用你喜欢的方式画一画。

11. 看图列式计算。(15 分)

□ ○ □ = □

□ ○ □ = □　　□ ○ □ = □

12. 小小图书角。(5 分)

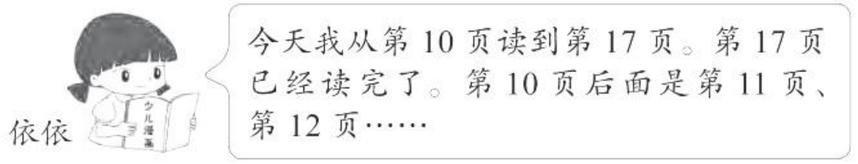
□ ○ □ = □ (本)

13. (5 分)

一共有多少只“小鸡”？

□ ○ □ = □ (只)

14.《少儿漫画》一共 20 页。(9 分)



依依今天读了几页？

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

评价范围：第七单元

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____

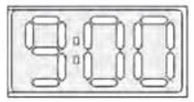
1. 下面（　　）读对了。

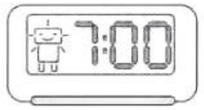
①

②

③

2. 今天是星期一，学校上午 8 时举行升国旗仪式，淘淘在下面钟面（　　）显示的时间起床不会迟到。

① 

② 

③

3. 下面（　　）号钟面上表示的时间是 8 时过了一点儿。

①

②

③

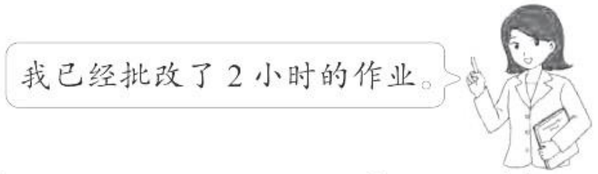
4. 龙一鸣在给（　　）打电话。

①

②

③

5. 黄老师是从下午（　　）时开始批改作业的。



① 4　　② 2　　③ 6

6. 在右边的钟面上，时针指向（　　），分针指向（　　），此时是（　　）时，也可以写作（　：　）。（12 分）

7. 钟面显示的时间是快（　　）时了。（3 分）

8. 淘淘的学校每天下午有 1 小时大课间活动，学校（　　）时结束大课间活动。（3 分）

9. 过 1 小时是几时？（8 分）

_____

_____

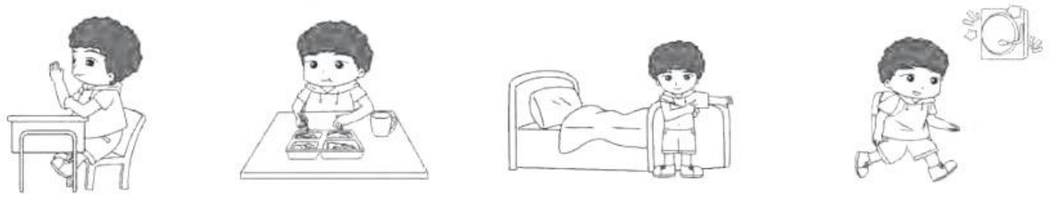
10. 1 小时前是几时？（8 分）

_____

_____

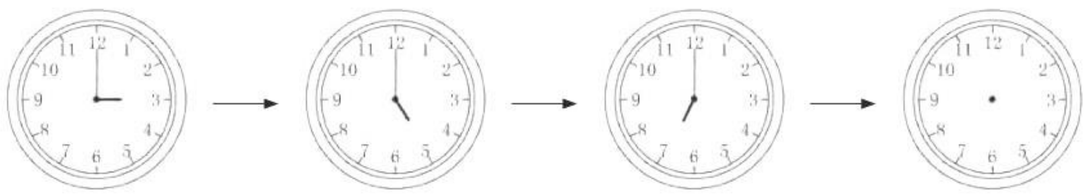
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

11.

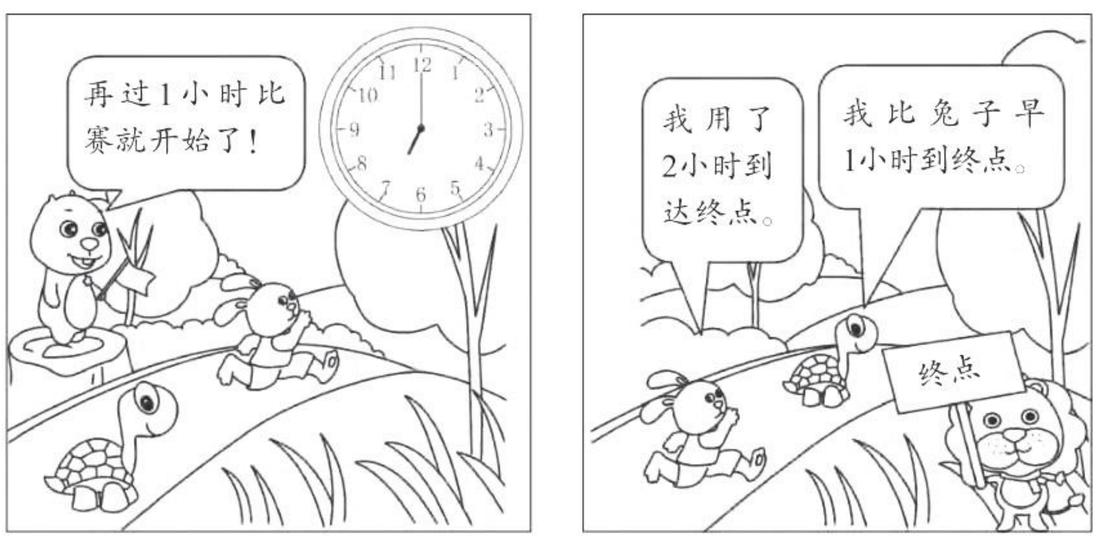


7:00	8:00	12:00	10:00

12.



13. 龟兔赛跑。（12 分）

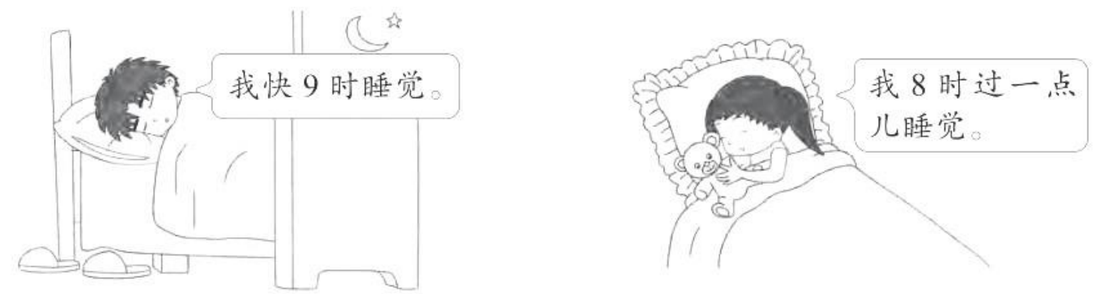


（1）乌龟和兔子是（　　）时开始比赛的。

（2）兔子到达终点的时间是（　　：　　），乌龟到达终点的时间是（　　：　　）。

（3）这次比赛，（　　）输了。

14.（15 分）



①淘淘　　②苹苹

③龙一鸣　　④壮壮

（1）（　　）睡得最早，（　　）睡得最晚。（6 分）

（2）将 4 个小朋友按睡觉时间从早到晚的顺序排一排。（填序号）（5 分）

_____

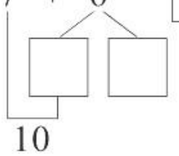
（3）你每天晚上（　　）时睡觉。你觉得壮壮晚上睡觉的时间是否合适？（不合适　　合适）（圈一圈）（4 分）

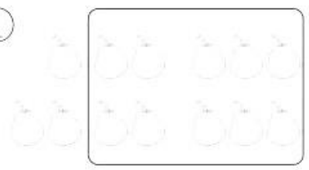
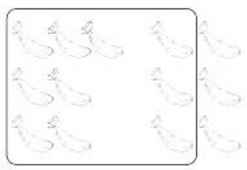
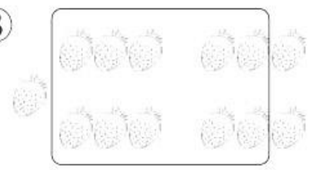
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

评价范围：第八单元

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

1. 7 + 6 = □ 下面图（　　）圈出了左边算式的意思。



①  　②  　③ 

2. 下列算式中，与 16 − 3 的结果不同的是（　　）。

①10 + 3　　②9 + 4　　③4 + 8

3. 一个数加上 9 的结果比 13 大比 18 小，这个数可能是（　　）。

①9　　②8　　③4

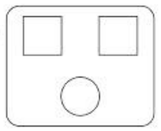
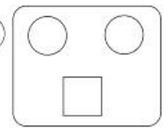
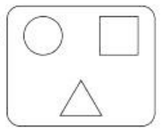
4. 算式 14 − 4 = 10 中，4 是（　　）。

①被减数　　②减数　　③差

5. 妈妈买了 8 个 和 7 个 ，爸爸又买了 9 个 ，现在家里一共有多少个 ？解决问题正确的算式是（　　）。

①8 + 7 + 9　　②8 + 9　　③7 + 9

6. △ = 3，□ = 4，○ = 6，那么 16 可以用下图（　　）表示。

①  　②  　③ 

7. 照样子填一填。（8 分）

9 + 4 = 9 + (1) + (3)　　7 + 5 = 7 + (　　) + (　　)

10

8 + 6 = (　　) + (　　) + (　　)

3 + 9 = (　　) + (　　) + (　　)

8. 把下面的算式按得数从大到小的顺序排一排。（6 分）

3 + 10　　8 + 7　　18 − 4　　5 + 6　　8 + 9　　8 + 1

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

9. 最小的两位数和最大的一位数的和是（　　），差是（　　）。（2 分）

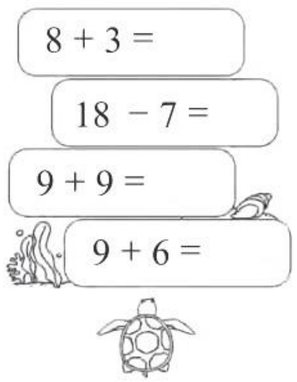
10. 把 4、5、6、7、8、9 填在（　　）里，使等式成立。（每个数只用一次）（6 分）

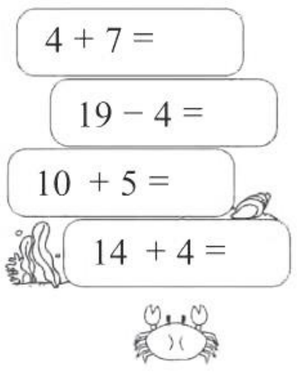
(　　) + (　　) = (　　) + (　　) = (　　) + (　　)

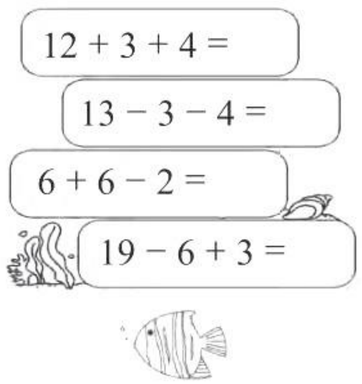
11. + = 14， + = 19。（3 分）

= (　　)， = (　　)　　 + (　　) =

12. 比一比，看谁游得快。（12 分）

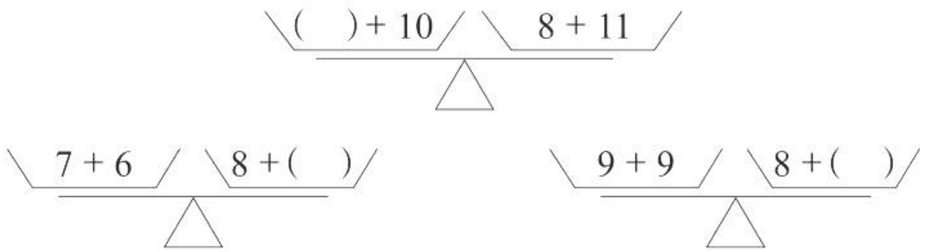






关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

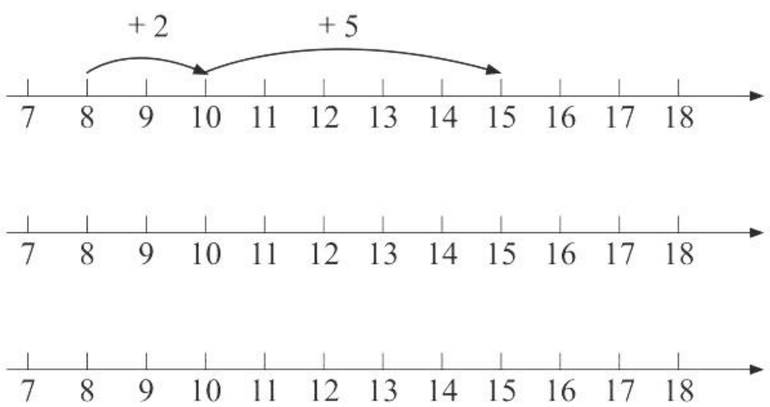
13. 跷跷板。（6 分）



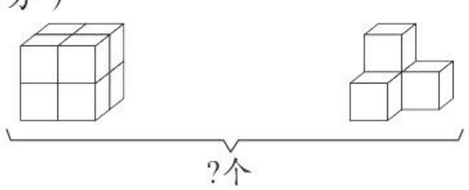
14. 在 ◯ 里填上“>”“<”或“=”。（8 分）

3 + 7 ◯ 11	6 + 9 ◯ 14	18 − 8 ◯ 15	7 + 9 ◯ 17
4 + 8 ◯ 11	13 + 3 ◯ 17	16 + 4 ◯ 20	15 − 3 ◯ 11

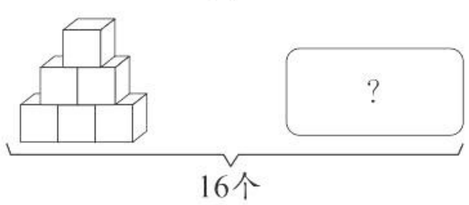
15.



16.（8 分）

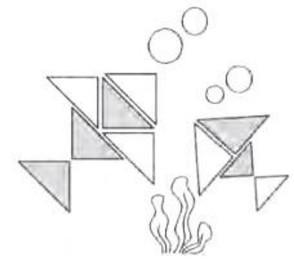


□ ◯ □ = □（个）



□ ◯ □ = □（个）

17. 右图一共有多少个三角形？（8 分）



□ ◯ □ = □（个）

□ ◯ □ = □（个）

18.（4 分）

鱼缸里原来有多少条鱼？

□ ◯ □ = □（条）

19. 壮壮在两个转盘上各转一次，两个转盘上的和为壮壮的得分。（8 分）

（1）壮壮最多能得几分？

□ ◯ □ = □（分）

（2）壮壮最少能得几分？

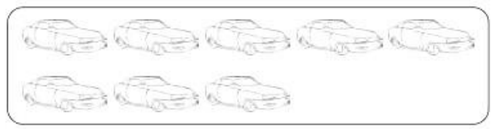
□ ◯ □ = □（分）

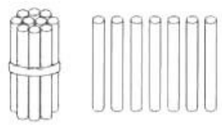
关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

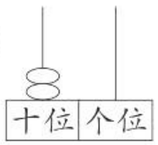
评价范围：一年级上册

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____

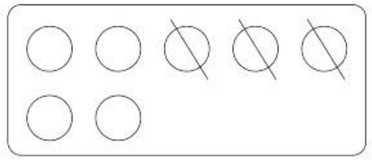
1. 下面各图中表示的数最大的是（　　）。

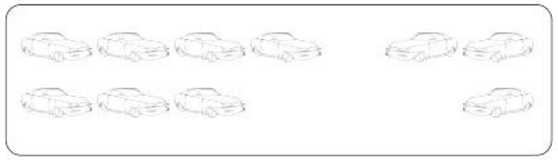
① 

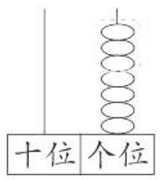
② 

③ 

2. 下面各图中，不能表示 7 − 3 的是（　　）。

① 

② 

③ 

3. 左数第 4 只前面的一只动物是（　　）。

① 　② 　③

4. 和 相比，（　　）。

① 比 多　　② 比 多　　③ 和 一样多

5. 妈妈下班的时间是（　　）。

① 5 时

② 6 时

③ 7 时

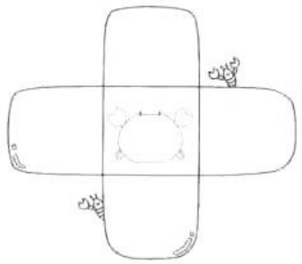
6. 10 张 可以换一张 ，依依还要集（　　）张 才能换一张 。

① 5　　② 6　　③ 7

7. 10 + □ < 14，□ 里有（　　）种填法。

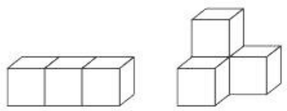
① 3　　② 4　　③ 5

8. 的左边是“○”， 的右边是“△”，（　　）在最左边。



① ○　　② 　　③ △

9. 下面的算式能表示下图意思的是（　　）。



① 3 + 4 = 7　　② 3 + 3 = 6　　③ 4 − 3 = 1

10. 计算 9 + 8 − 7 时，要先算（　　）。

① 9 + 8　　② 8 − 7　　③ 9 − 7

11. 规律与其他两组不同的是（　　）。

① 2 4 6 8 10 12 14　　② 3 5 7 9 11 13 15

③ 1 4 7 10 13 16 19

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

12. 原来有几个桃子？（5 分）

□ ○ □ = □（个）

13.（5 分）

黄霏霏还剩多少张贴纸？

□ ○ □ = □（张）

14. 淘淘最少吃了多少个汤圆？（5 分）

□ ○ □ = □（个）

15. 一共有多少个球？（10 分）

可以这样算：

□ ○ □ = □（个）

还可以这样算：

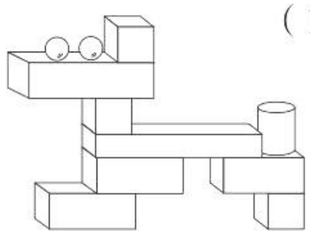
□ ○ □ = □（个）

16. 苹苹和淘淘一起排队买面包。苹苹排第 8，淘淘排第 15，他们之间有多少人？（5 分）

画一画。

他们之间有（　　）人。

17.（15 分）



（1）（8 分）

（　　）个	（　　）个	（　　）个	（　　）个

（2）请你选一个问题并解答。（7 分）

①球比正方体少多少个？

②正方体和长方体一共有多少个？

③长方体比圆柱多多少个？

我选择问题（　　）。（填序号）

□ ○ □ = □（个）

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料