

荷尖尖

名校课堂[®]
MINGXIAO KETANG

数学素养

天天练

教辅资料站



电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源

—— 扫码关注获取更多学习资料 ——

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

主编 张丹

一年级 上
(RJ)

学好数学
看我的



微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站



文化发展出版社
Cultural Development Press

荷尖尖

落地数学核心素养作业设计

名校课堂[®]
MINGXIAO KETANG

数学素养 天天练

一年级 上
(RJ)



主 编：张 丹
编 委：白国梁 张 艳
汤国姣 刘慧敏
王 娇

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站



文化发展出版社
Cultural Development Press

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料

图书在版编目(CIP)数据

数学素养天天练. 一年级 上 / 张丹主编. — 北京 :
文化发展出版社, 2022. 6 (2023. 5 重印)

ISBN 978-7-5142-3769-6

I. ①数… II. ①张… III. ①小学数学课—教学参考
资料 IV. ①G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 096001 号

数学素养天天练·一年级·上

主 编:张 丹

责任编辑:张宝平

责任校对:岳智勇

责任印制:邓辉明

出版发行:文化发展出版社(北京市翠微路 2 号 邮编:100036)

网 址:www.wenhua fazhan.com

经 销:全国新华书店

印 刷:中印南方印刷有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/16

字 数:345 千字

印 张:11.5

版 次:2022 年 6 月第 1 版

印 次:2023 年 5 月第 2 次印刷

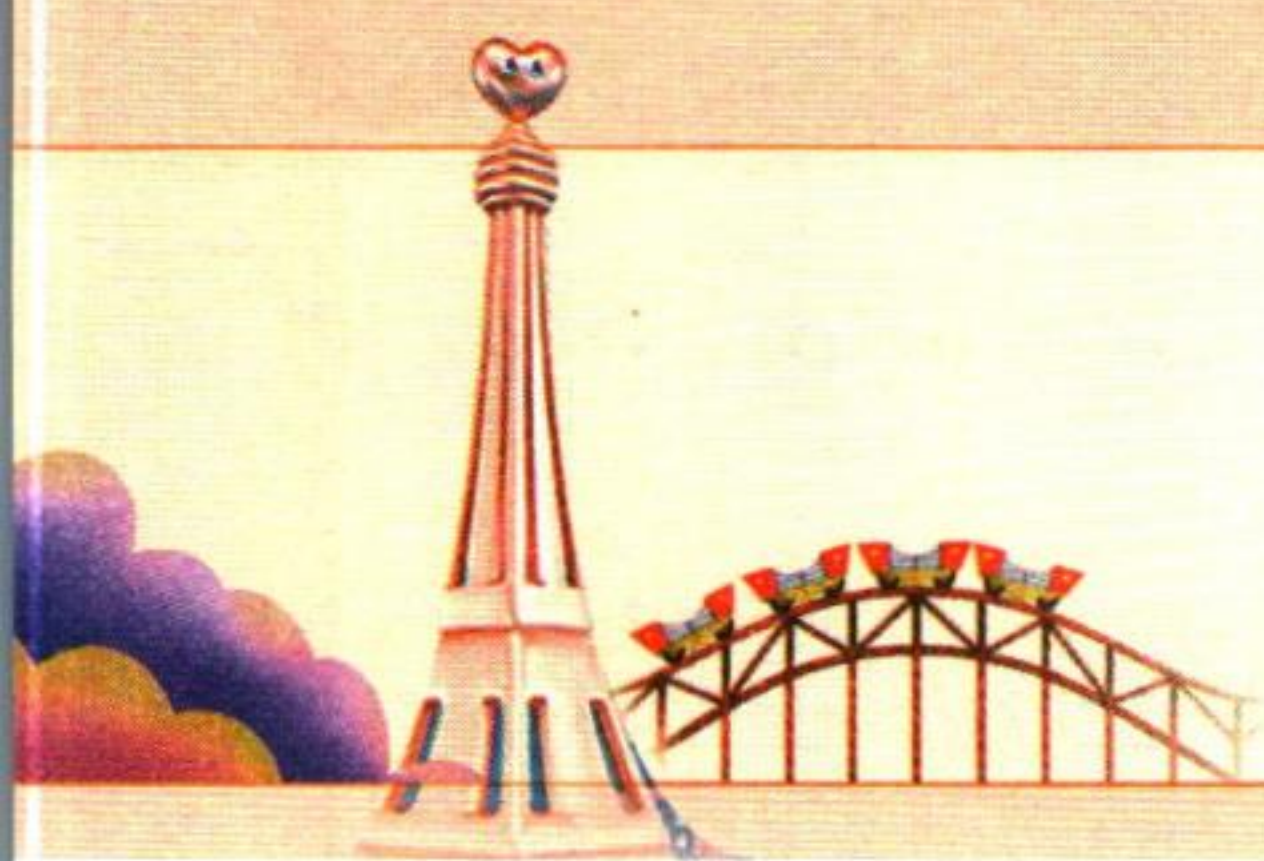
定 价:43.80 元

I S B N:978-7-5142-3769-6

◆如发现任何质量问题请与客服部联系。客服部电话:027-87385504

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

关注微信公众号“小考教辅站”获取更多小学教辅资料



目录 mulu



1 准备课

第1课时 数一数	1
第2课时 比多少	2

2 位置

第1课时 上、下、前、后	3
第2课时 左、右	4

3 1~5的认识和加减法

第1课时 1~5的认识	5
第2课时 比大小	6
第3课时 第几	7
第4课时 分与合(1)	8
第5课时 分与合(2)	9
第6课时 加法(1)	10
第7课时 加法(2)	11
第8课时 减法(1)	12
第9课时 减法(2)	13
第10课时 0的认识和加减法	14

素养专项练(1) 运算能力——5以内的加减法

微信关注公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

..... 15

整理和复习 16

4 认识图形(一)

第1课时 认识立体图形	17
第2课时 立体图形的拼搭	18

5 6~10的认识和加减法

第1课时 6和7的认识	19
第2课时 6和7的组成	20
第3课时 6和7的加减法(1)	21
第4课时 6和7的加减法(2)	22
第5课时 解决问题——情境图,求总数或 部分(1)	23
第6课时 解决问题——情境图,求总数或 部分(2)	24
第7课时 8和9的认识	25
第8课时 8和9的组成	26
第9课时 8和9的加减法(1)	27
第10课时 8和9的加减法(2)	28
第11课时 解决问题——图文结合,求部分	29

素养专项练(2) 应用意识——解决问题 ... 30

第12课时 10的认识 31

第 13 课时 10 的加减法(1) 32

第 14 课时 10 的加减法(2) 33

素养专项练(3) 运算能力——6~10 的加减法
..... 34

第 15 课时 连加连减 35

第 16 课时 加减混合 36

素养专项练(4) 运算能力——连加、连减和
加减混合 37

整理和复习(1) 38

整理和复习(2) 39

6 11~20 各数的认识

第 1 课时 数数 40

第 2 课时 11~20 各数的读写 41

第 3 课时 11~20 的加减法 42

第 4 课时 解决问题——用数数的方法 43

素养专项练(5) 应用意识——解决问题 ... 44

☆数学乐园 45

7 认识钟表

第 1 课时 认识钟表(1) 46

第 2 课时 认识钟表(2) 47

8 20 以内的进位加法

第 1 课时 9 加几 48

第 2 课时 8、7、6 加几(1) 49

第 3 课时 8、7、6 加几(2) 50

第 4 课时 5、4、3、2 加几 51

素养专项练(6) 运算能力——20 以内的进位
加法 52

第 5 课时 解决问题——解题策略的多样性
..... 53

第 6 课时 解决问题——用画图的策略 54

素养专项练(7) 应用意识——解决问题 ... 55

整理和复习 56

9 总复习

第 1 课时 1~20 各数的认识和认识钟表 ... 57

第 2 课时 20 以内数的加减法(1) 58

第 3 课时 20 以内数的加减法(2) 59

第 4 课时 位置和认识图形 60

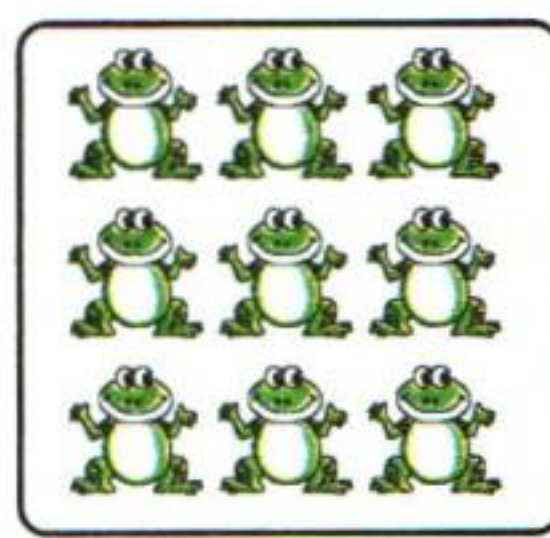
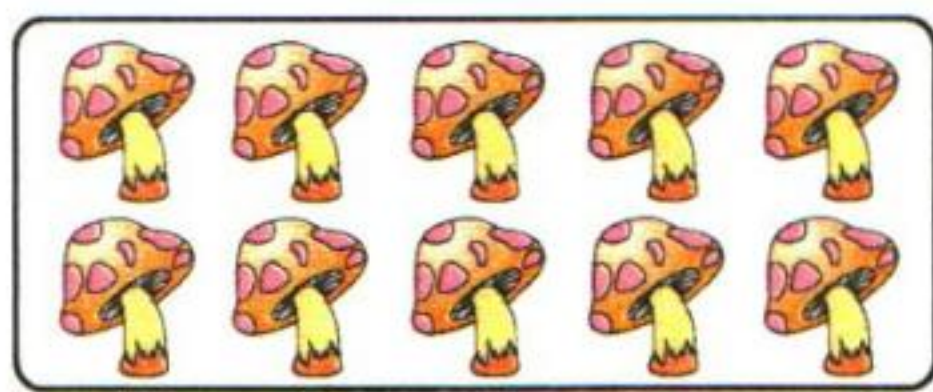
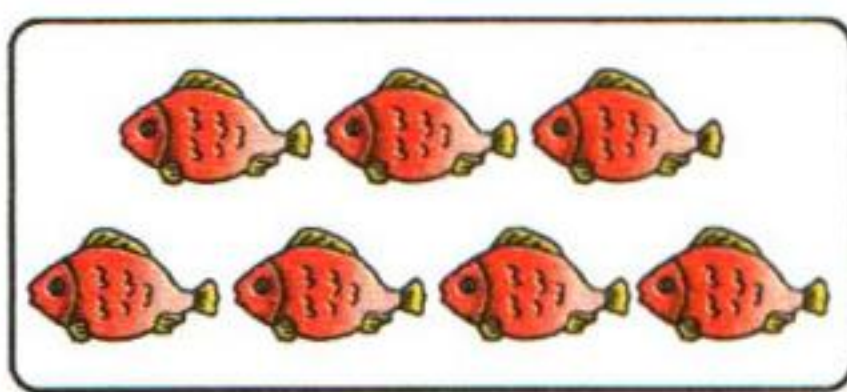
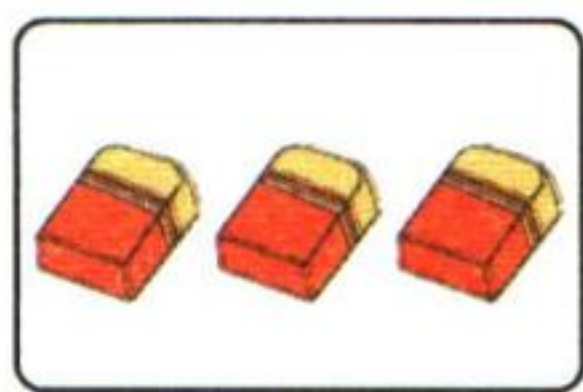
活页综合练

第1课时 数一数(教材 P_{2~5})

素养提升

zhào yàng zi shǔ yi shǔ lián yi lián

1. 照样子,数一数,连一连。



10

3

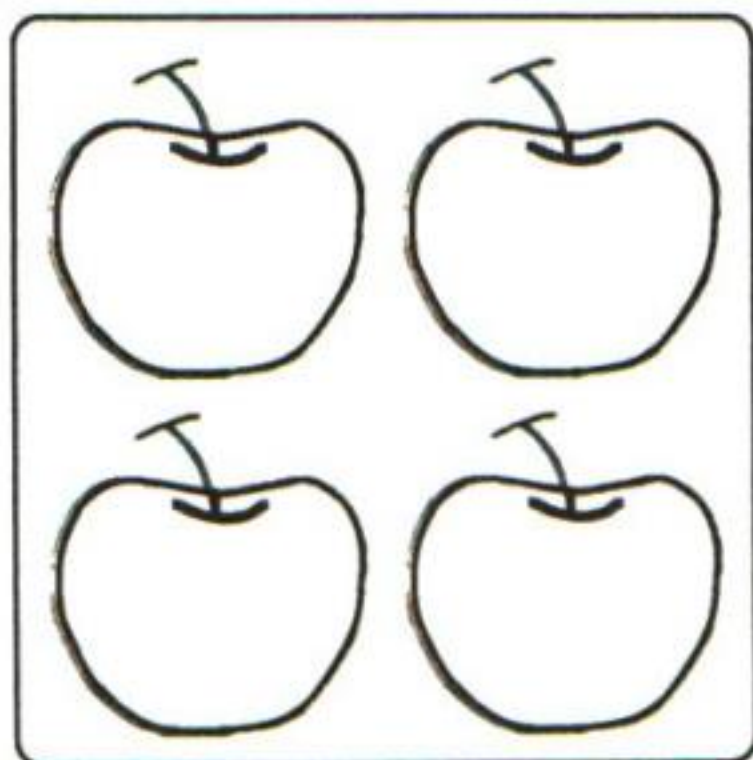
7

9

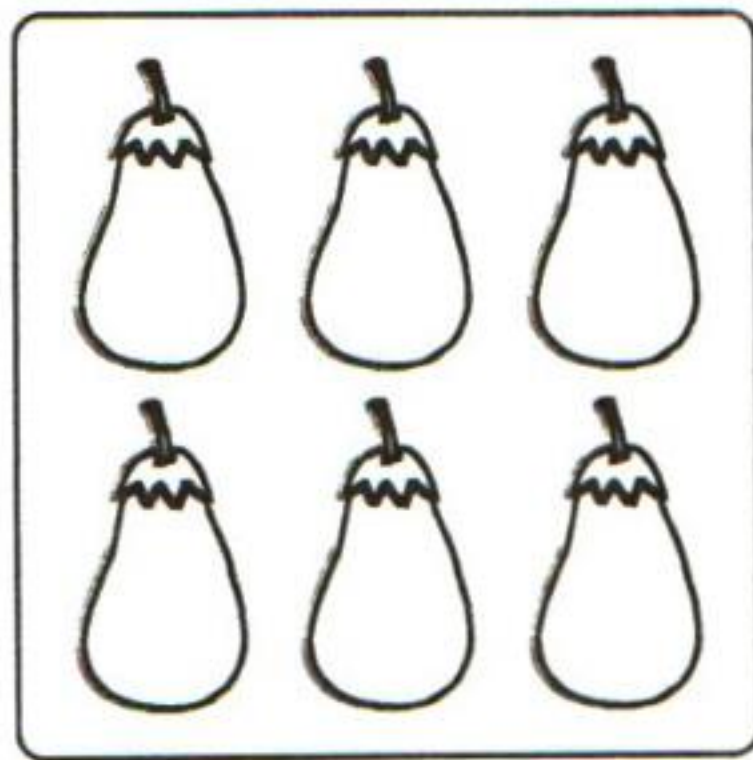
kàn shù tú yì tú

2. 看数涂一涂。

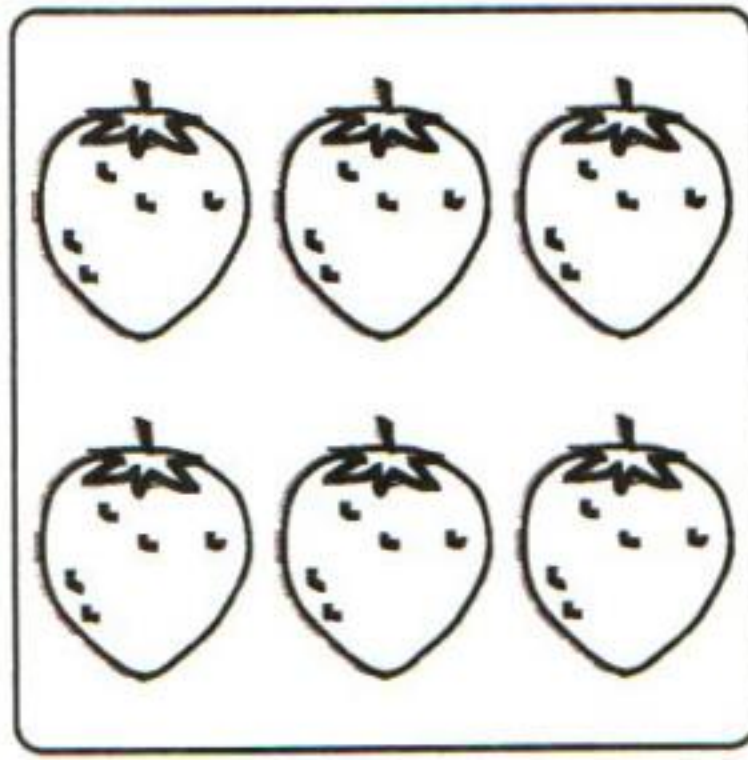
1



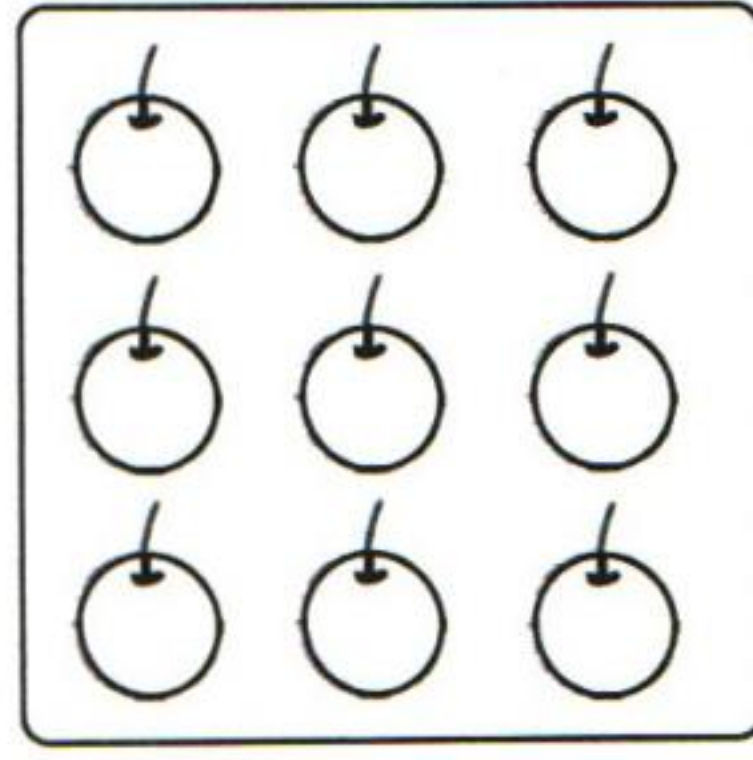
4



6



8



创新应用

shǔ yi shǔ zhǎo yi zhǎo quān yi quān

3. 数一数,找一找,圈一圈。

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

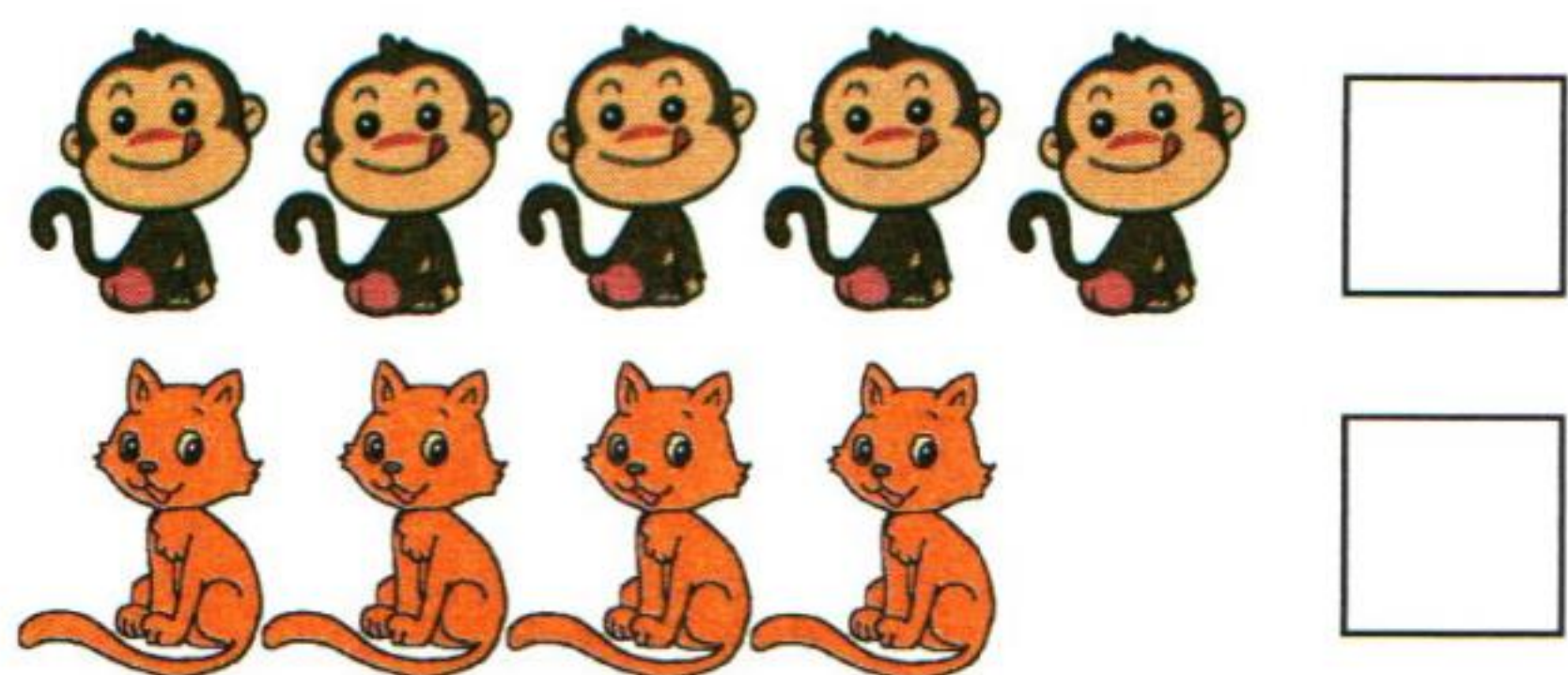


1 2 3	5 6 7	6 7 8
3 4 5	8 9 10	3 4 5

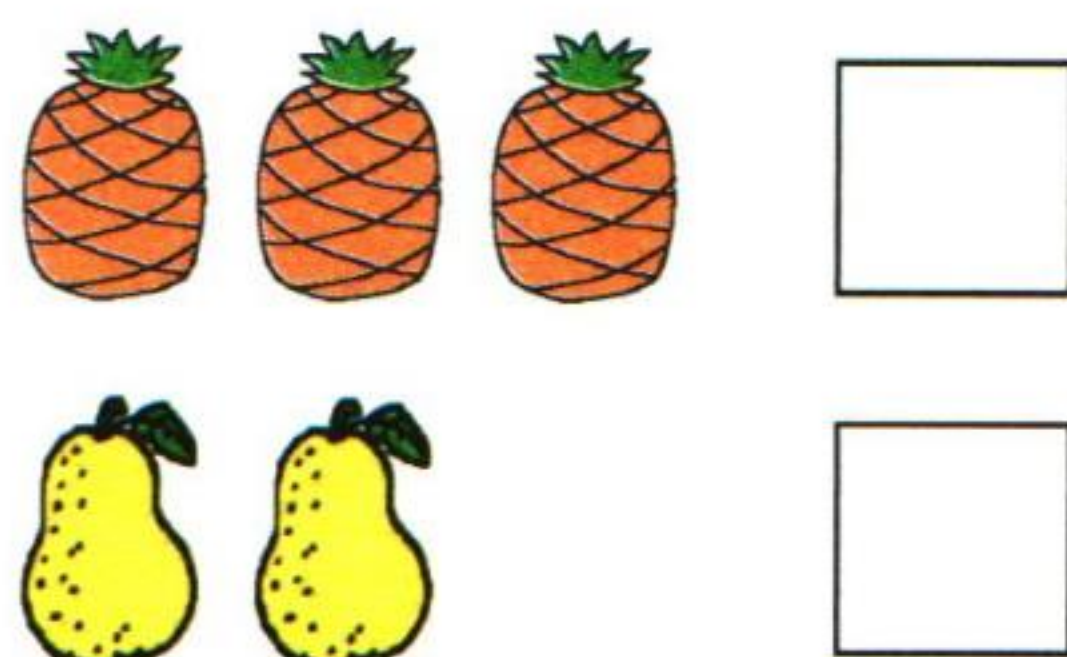
第2课时 比多少 (教材 P₆)

素养提升

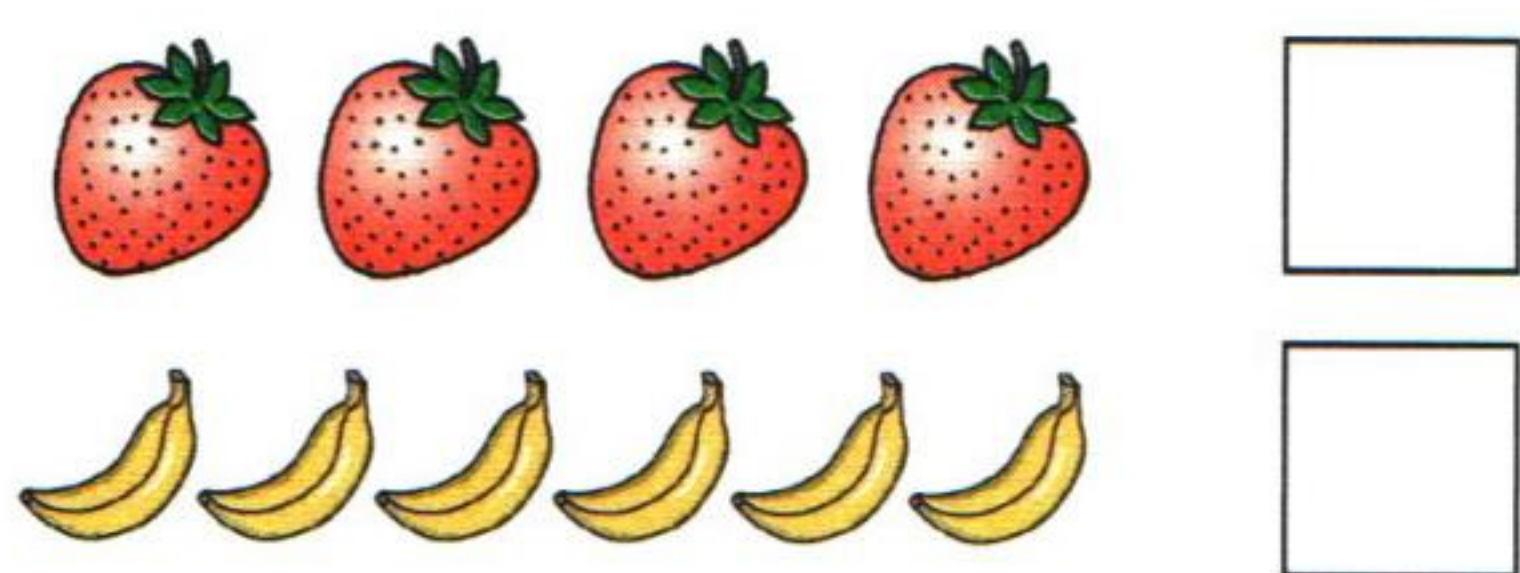
1. (1) 在多的后面画“√”。



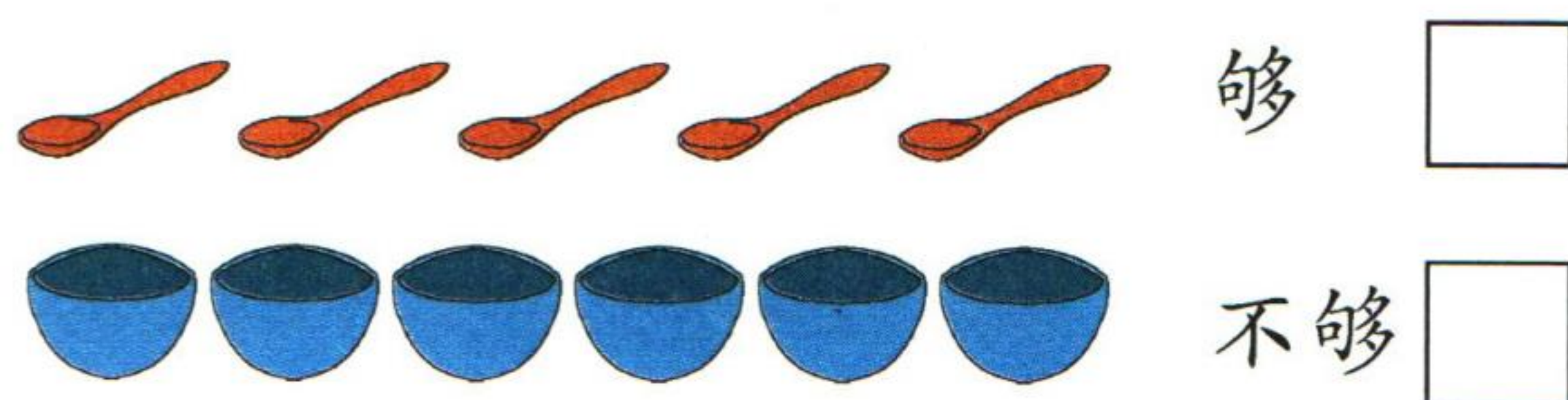
(2) 在少的后面画“√”。



2. (1) 在多的后面画“√”。



(2) 一个勺子配一碗汤, 够吗?



shǔ yì shǔ bǐ yì bǐ quān yì quān

3. 数一数, 比一比, 圈一圈。



比 (多、少、同样多)

比 (多、少、同样多)

和 (多、少、同样多)

创新应用

lǎo shī ràng xiǎo míng zài róng yù qiáng shàng tiē

4. 老师让小明在荣誉墙上贴 , 和 , 每种图案都贴

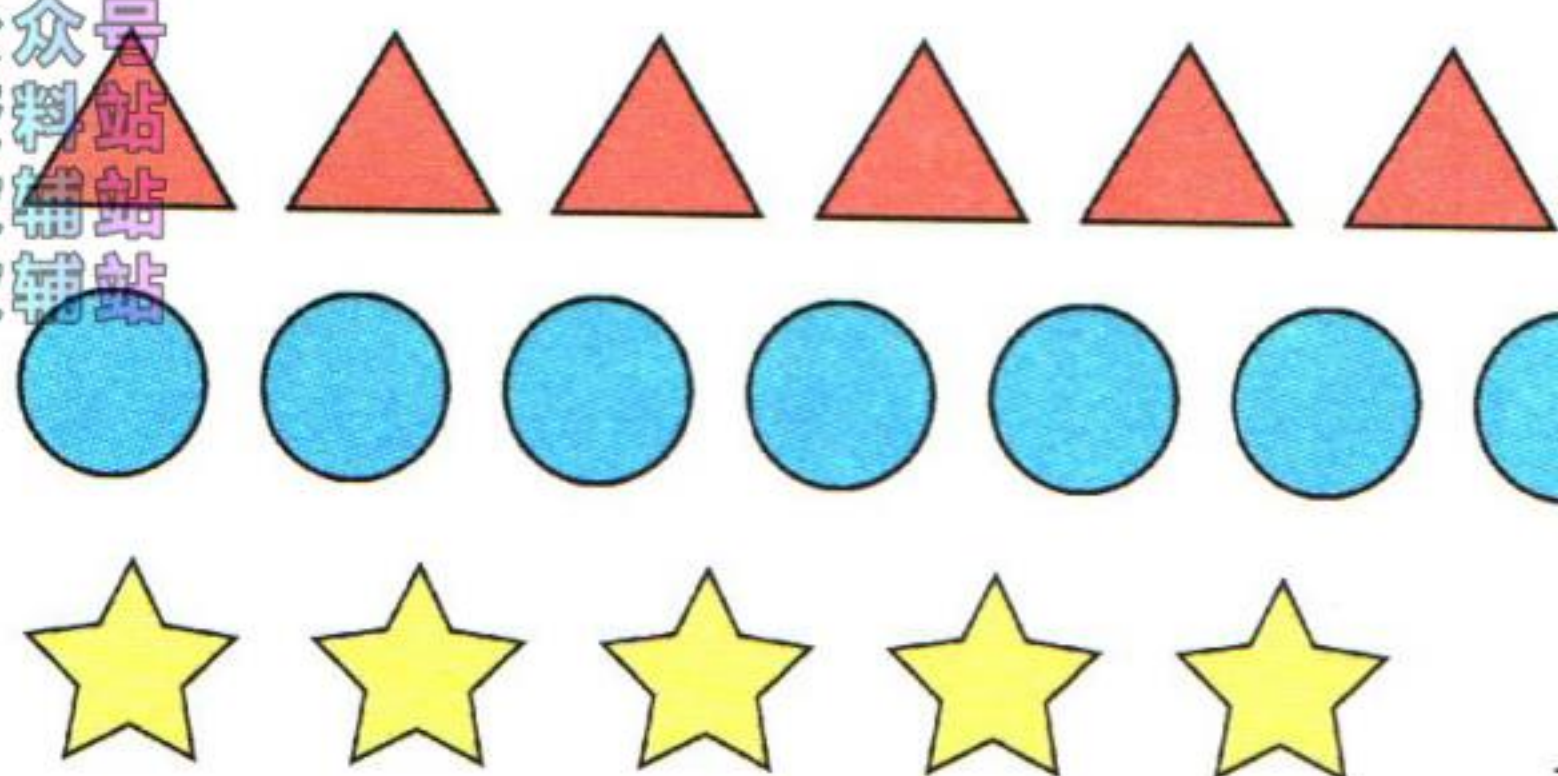
měi zhǒng tú àn dōu tiē

gè nǎ xiē tú àn tiē shǎo le

8个, 哪些图案贴少了? 帮他画上来。

bāng tā huà shàng lái

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站





第1课时 上、下、前、后 (教材 P₉)

素养提升

quān chū zhèng què de dá àn

1. 圈出正确的答案。



小鸟在树的(上、下)面。

小兔在小鸟的(上、下)面。

小兔想追上小狗,要往(前、后)走。

huà yì huà quān yì quān


2. 画一画,圈一圈。



(1)  在  的(前 后)面。

(2)  在  的(前 后)面。

(3)  在  的(前 后)面。

(4)  的前面有(1 2 3)只动物。

(5)  的(前 后)面是 , (前 后)面是 .

创新应用

zhǎo yì zhǎo lián yì lián bāng sān zhī xiǎo dòng wù zhǎo dào zì jǐ de jiā

3. 找一找,连一连,帮三只小动物找到自己的家。

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

 住在  的上面,

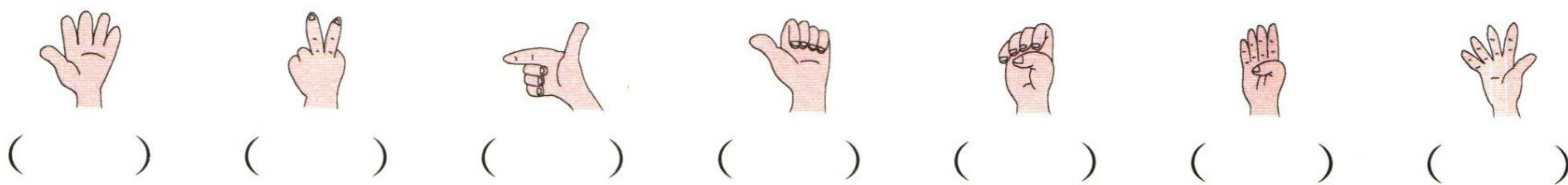
 的下面。



第 2 课时 左、右 (教材 P₁₀)

素养提升

zài zuǒ shǒu xià miàn huà yòu shǒu xià miàn huà
1. 在左手下面画“√”，右手下面画“×”。



kàn yi kàn quān yi quān
2. 看一看，圈一圈。

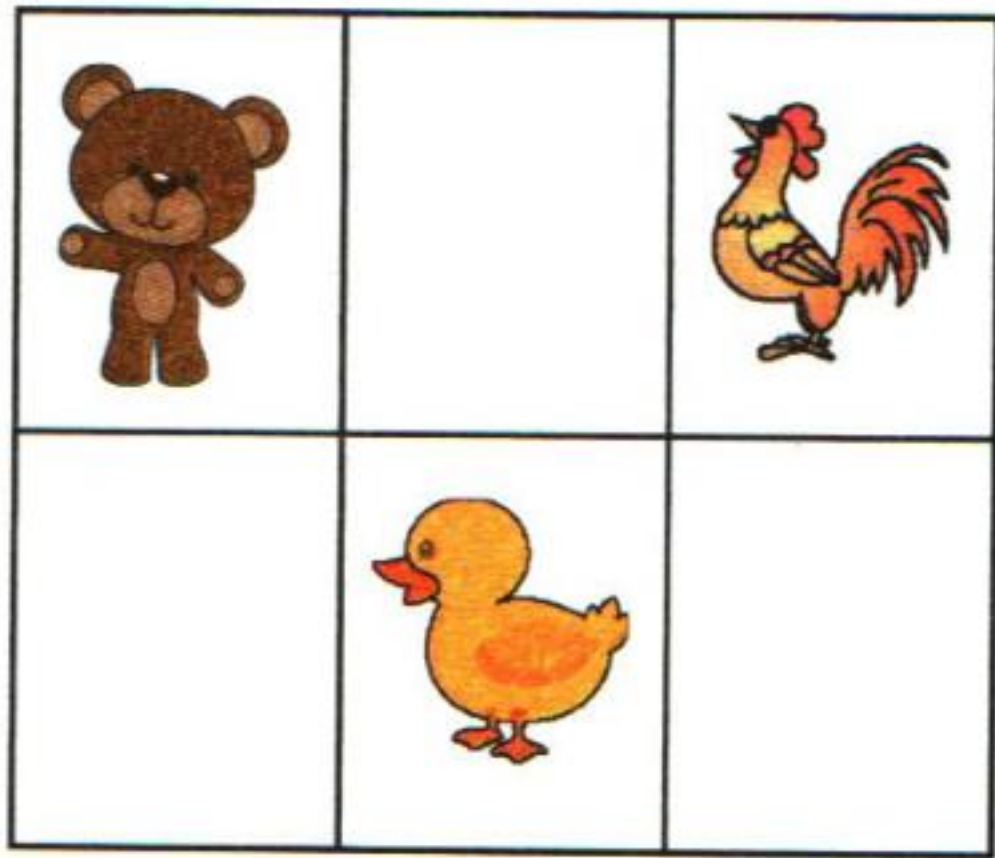


小慧用(左 右)手拿着鲜花。
小群用(左 右)手拿着鲜花。
小贝用(左 右)手拿着鲜花。

kàn tú zhǎo yi zhǎo huà yi huà
3. 看图找一找，画一画。

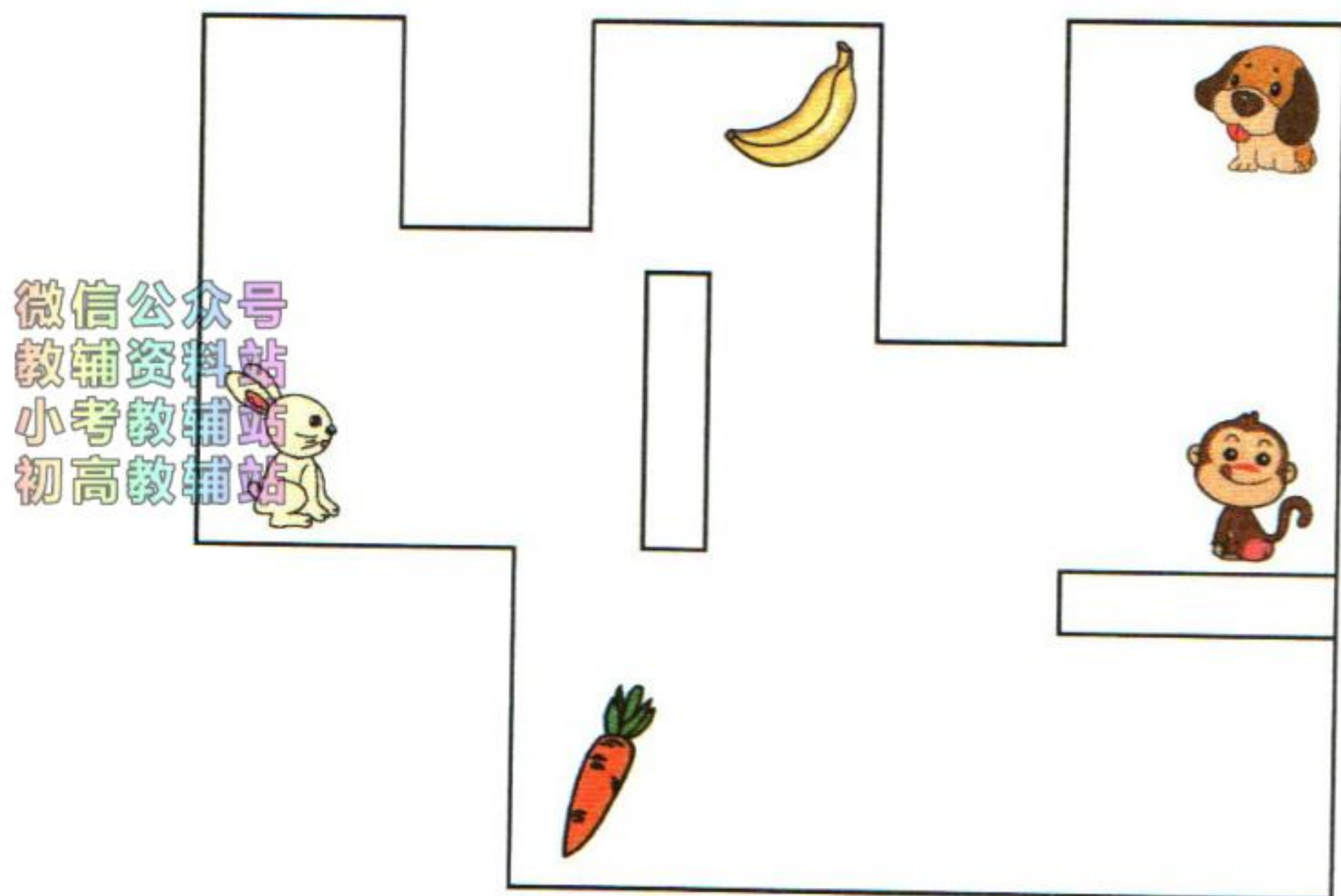
请把△画到熊的右边。

请把○画到鸭子的左边。



创新应用

zhǎo shí wù jiāng zhèng què de dá àn quān qǐ lái
4. 找食物，将正确的答案圈起来。



- (1) 先往(左 右)走，再往(上 下)走，才能吃到香蕉。
- (2) 先往(左 右)走，再往(上 下)走，才能吃到胡萝卜。



第1课时 1~5的认识 (教材 P_{14~16})

素养提升

shǔ yì shǔ lián yì lián

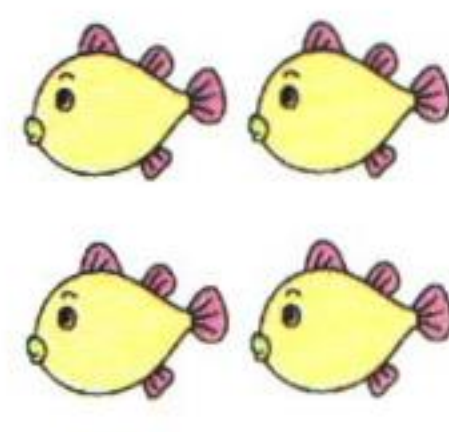
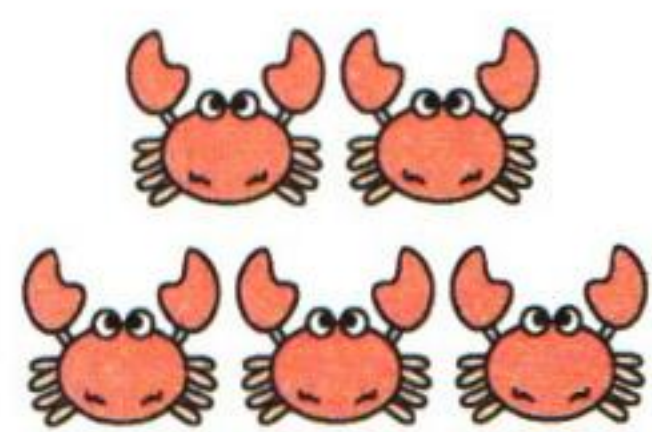
1. 数一数,连一连。

2

4

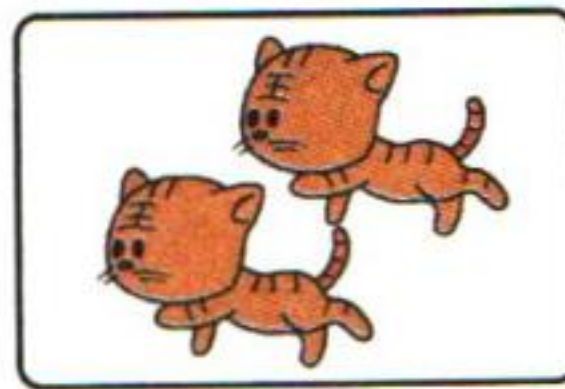
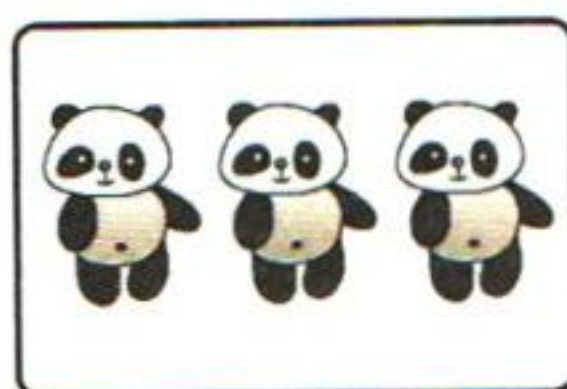
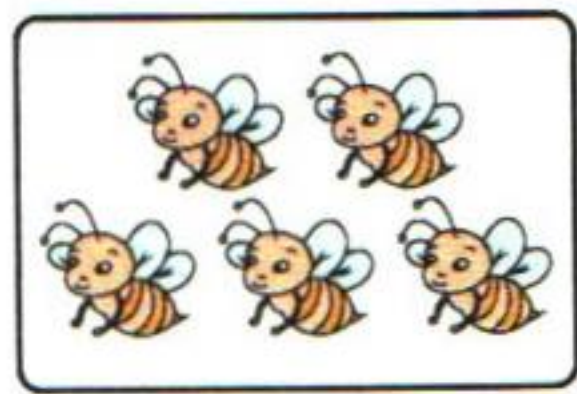
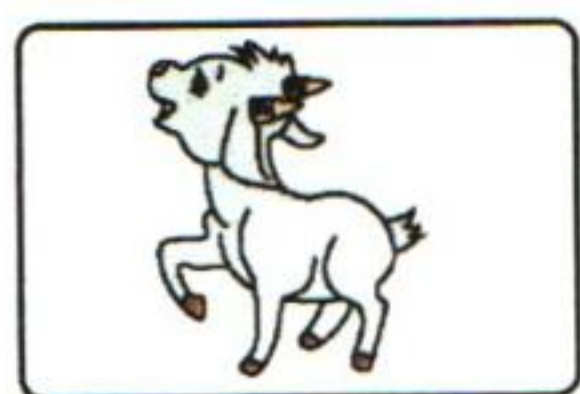
3

5



shǔ yì shǔ xiě yì xiě

2. 数一数,写一写。



kàn shù jiē zhe huà

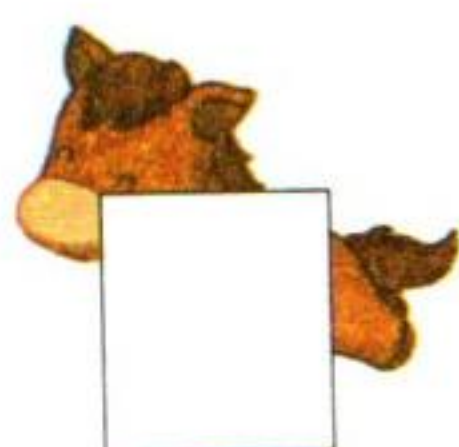
3. 看数接着画。

○	○○○	○	○
2	5	4	3

创新应用

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

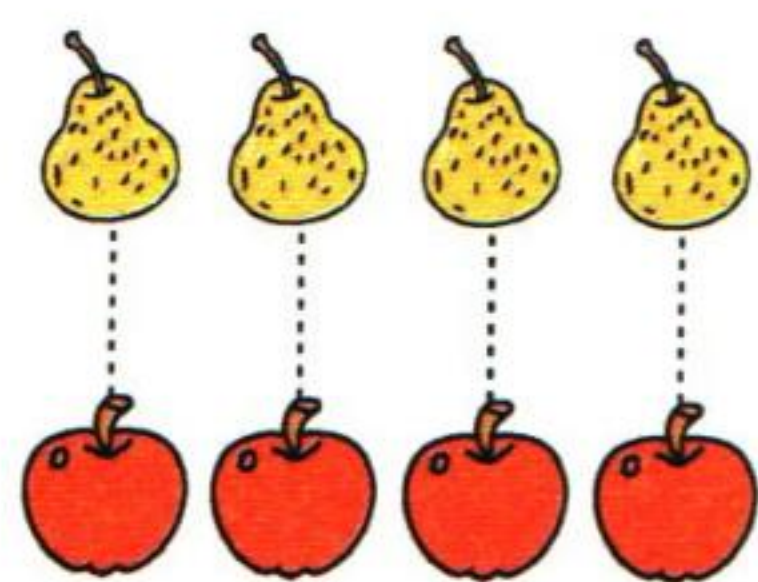
mǎ xiǎo hóu hé xiǎo niú de kǎ piàn shàng dōu shì nǎ xiē shù àn shùn xù tián yì tián
马、小猴和小牛的卡片上都是哪些数?按顺序填一填。



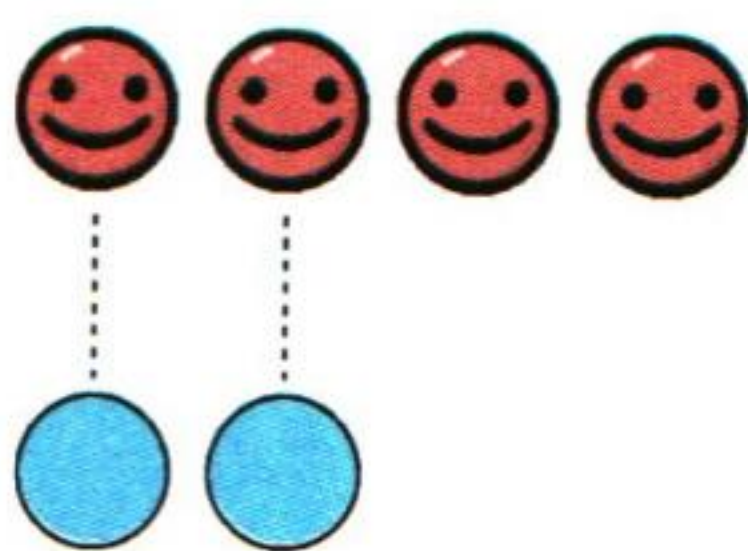
第2课时 比大小 (教材 P₁₇)

素养提升

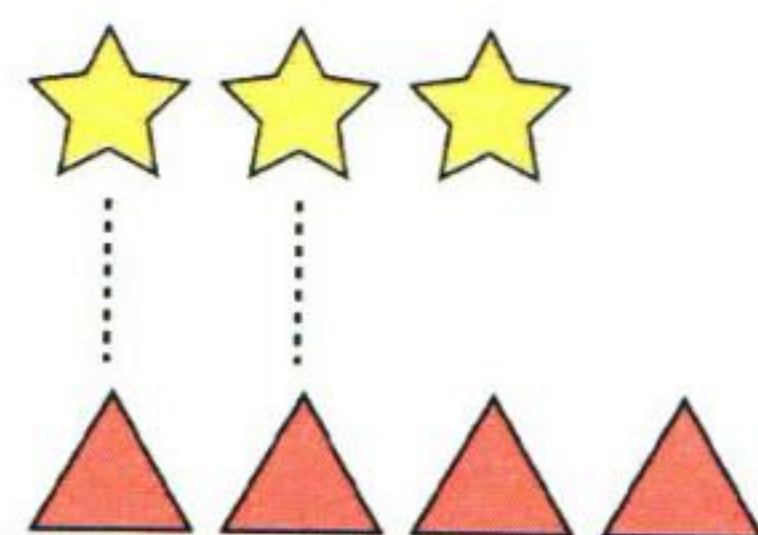
zhào yàng zi bǐ yì bǐ
1. 照样子, 比一比。



$$\boxed{4} = \boxed{4}$$

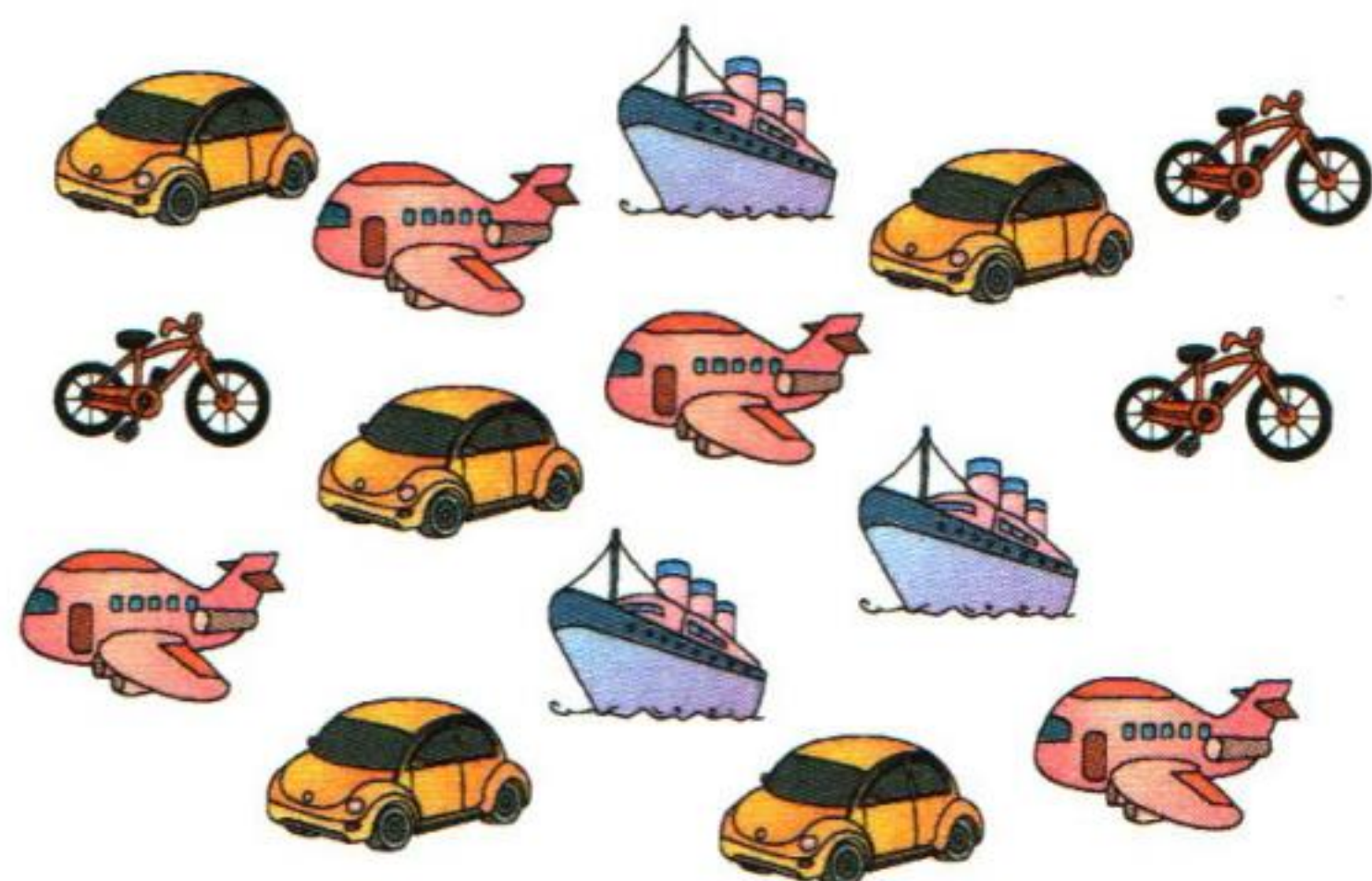




$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$





$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

shǔ yì shǔ bǐ yì bǐ
2. 数一数, 比一比。



	
() 辆	() 架

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

	
() 辆	() 艘

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

zài lǐ tián shàng huò
3. 在 \bigcirc 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$5 \bigcirc 4$$

$$3 \bigcirc 3$$

$$2 \bigcirc 3$$

$$1 \bigcirc 4$$


$$3 \bigcirc 2$$

$$2 \bigcirc 5$$

$$2 \bigcirc 4$$

$$5 \bigcirc 1$$

创新应用

lǐ kě yǐ tián jǐ
4.  里可以填几?

$$\text{flower} < 5$$

$$4 > \text{flower}$$

$$1 < \text{flower}$$

$$2 > \text{flower}$$




第3课时 第几(教材 P₂₀)

素养提升

zhí shù jié dào la tóng xué men pái duì qù gōng yuán zhòng shù la tián yì tián
1. 植树节到啦! 同学们排队去公园种树啦! 填一填。



共有()人去植树,  排第(), 她前面有()人, 后面有()人。

kàn yì kàn tián yì tián
2. 看一看, 填一填。



- (1) 这里有()个水果。
- (2) 把左边2个水果圈出来。
- (3) 从左边数, 在第4个水果下面画上“△”。

创新应用

yì qíng qī jiān gōng gòng chǎng suǒ yào jìn xíng pái duì cè wēn
3. 疫情期间, 公共场所要进行排队测温。



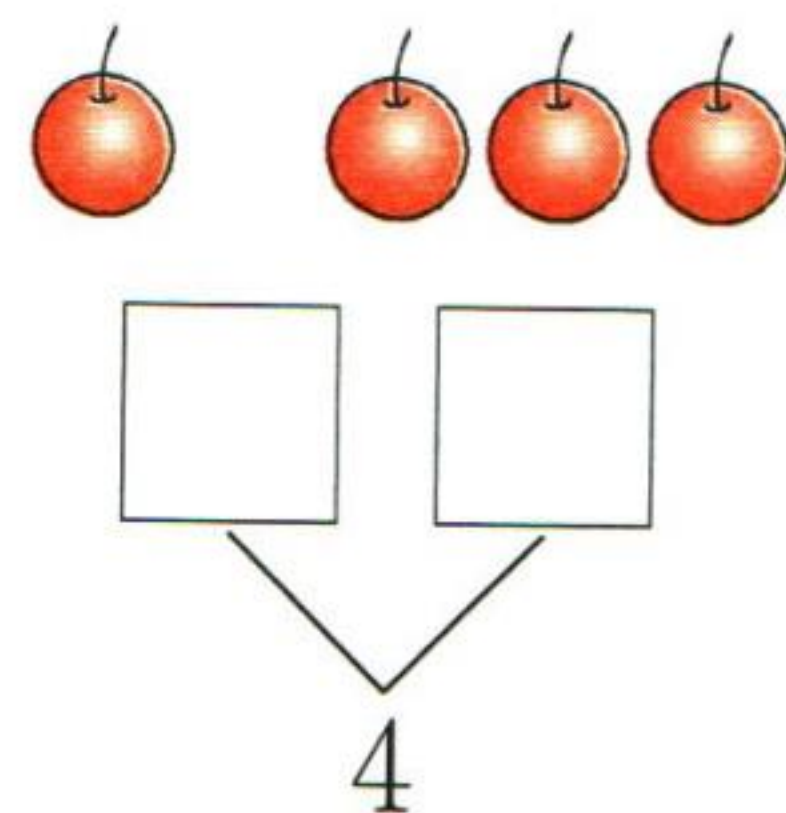
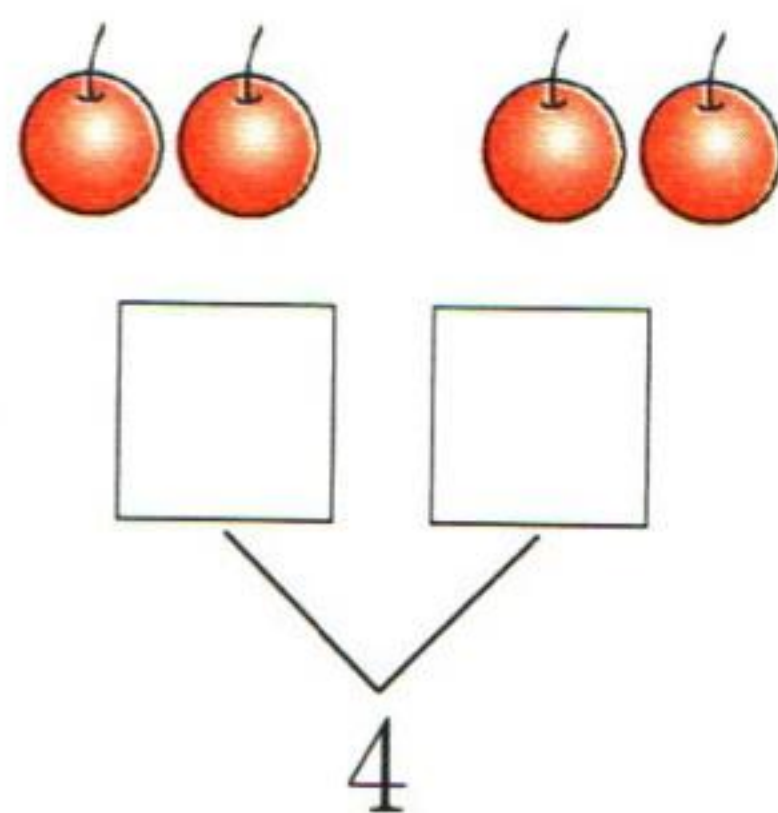
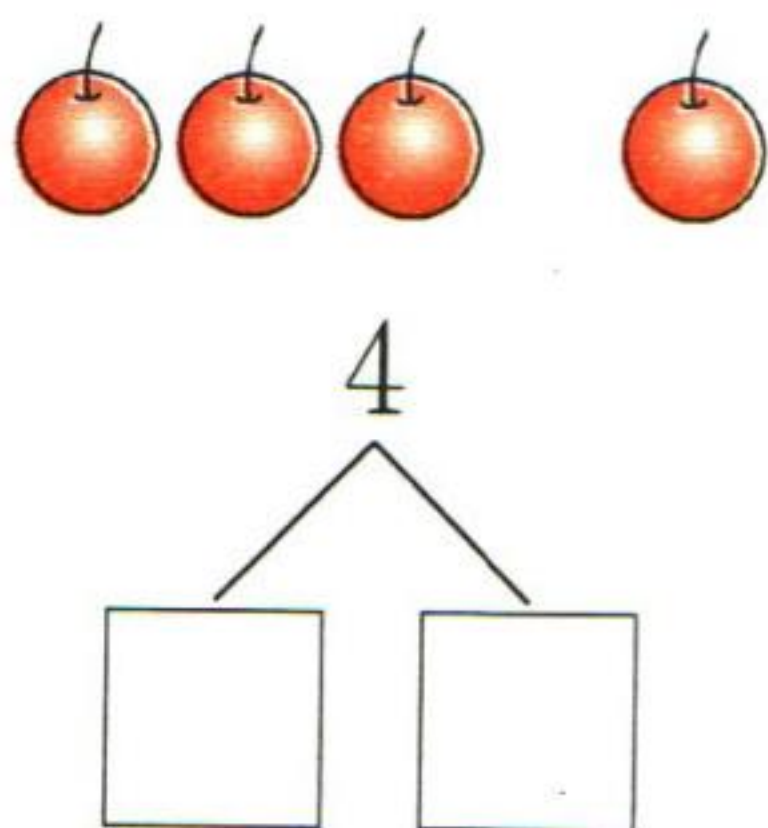
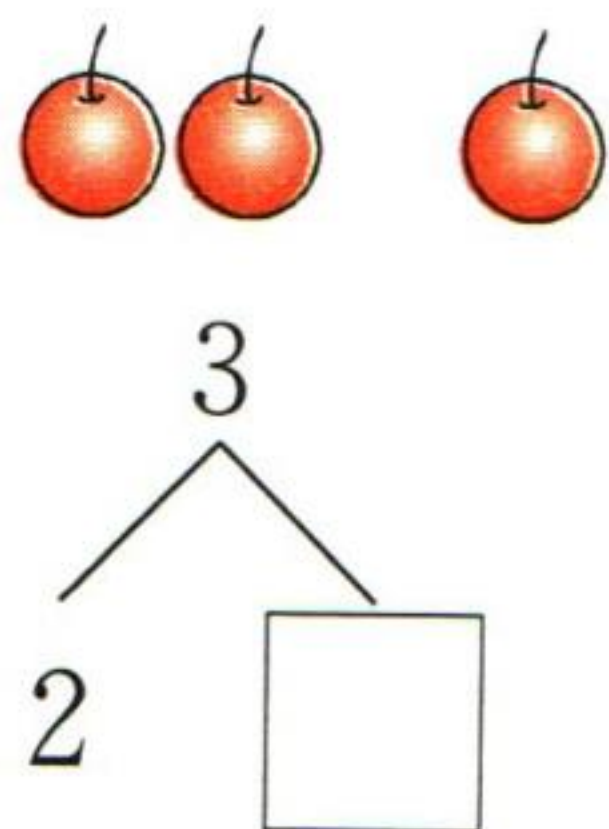
遮阳棚里有()人在等待测温, 是第()个和第()个。

第4课时 分与合(1)(教材 P₂₁)

素养提升

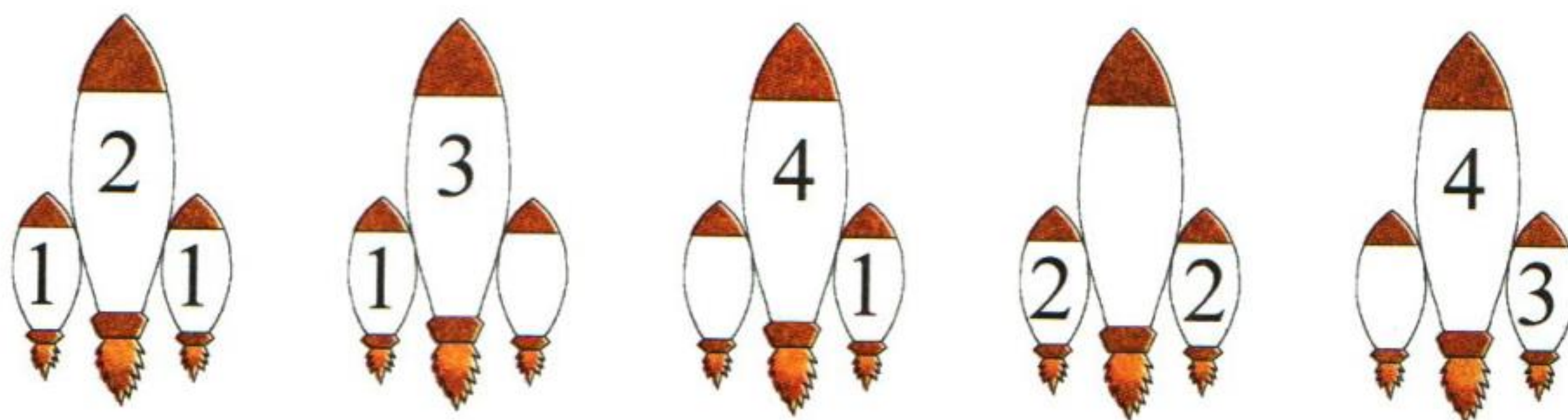
kàn yi kàn tián yi tián

1. 看一看,填一填。



zhào yàng zi tián yi tián

2. 照样子,填一填。



tián yi tián

3. 填一填。



(1) 一共有()个盘子。从左边数,有3颗糖果的是第()个盘子。

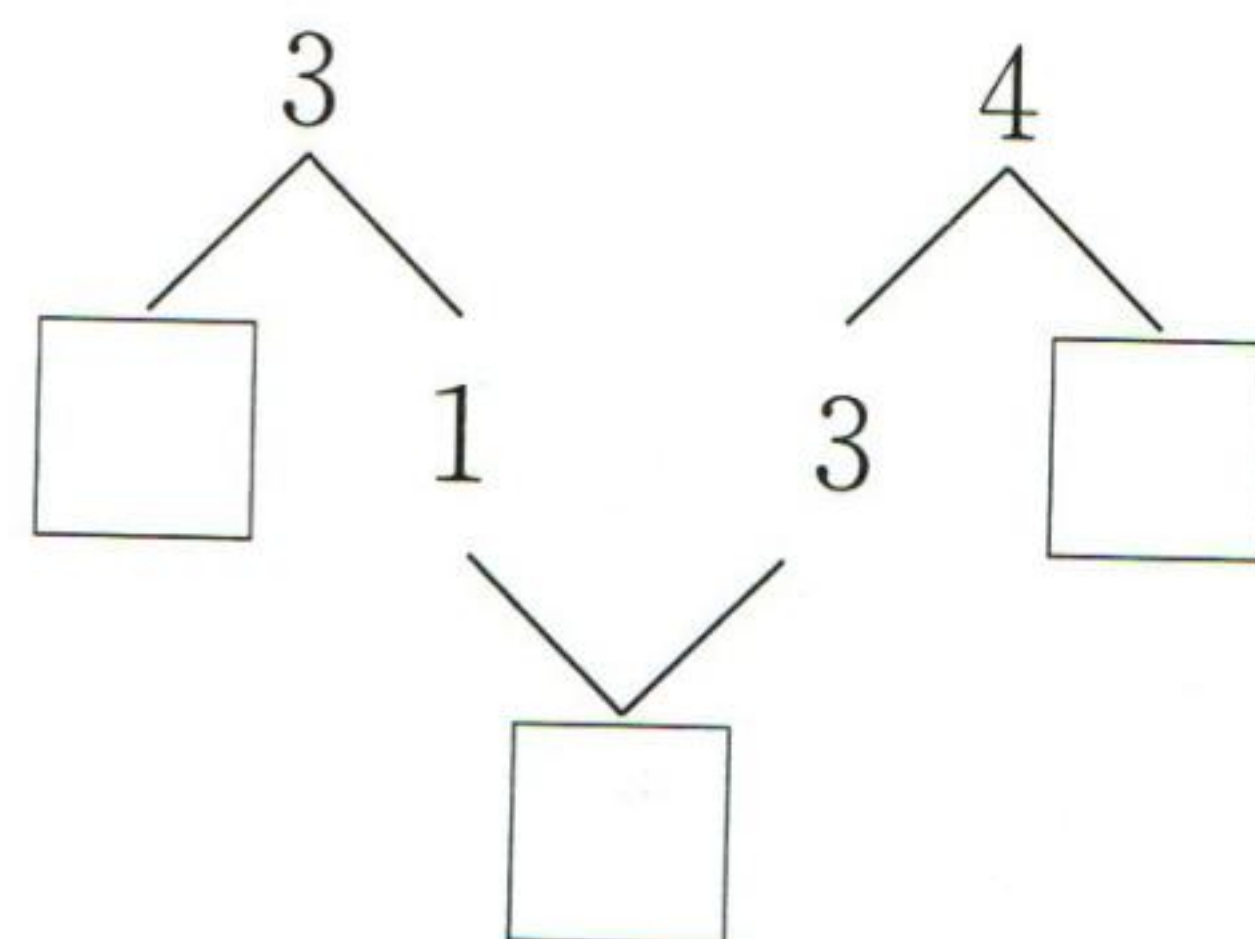
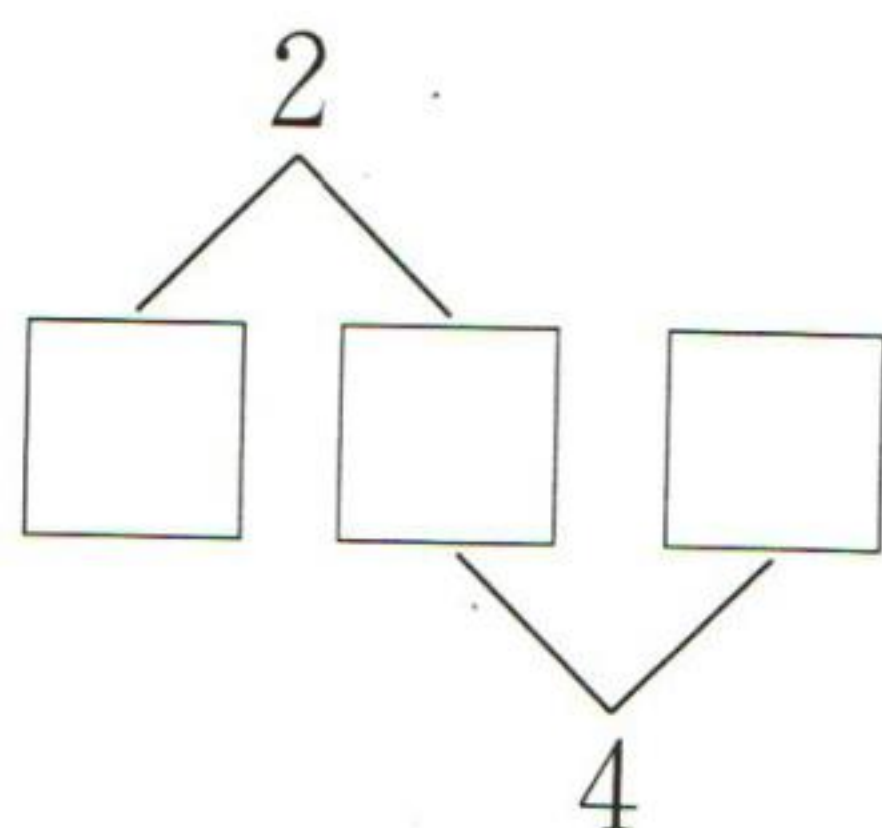
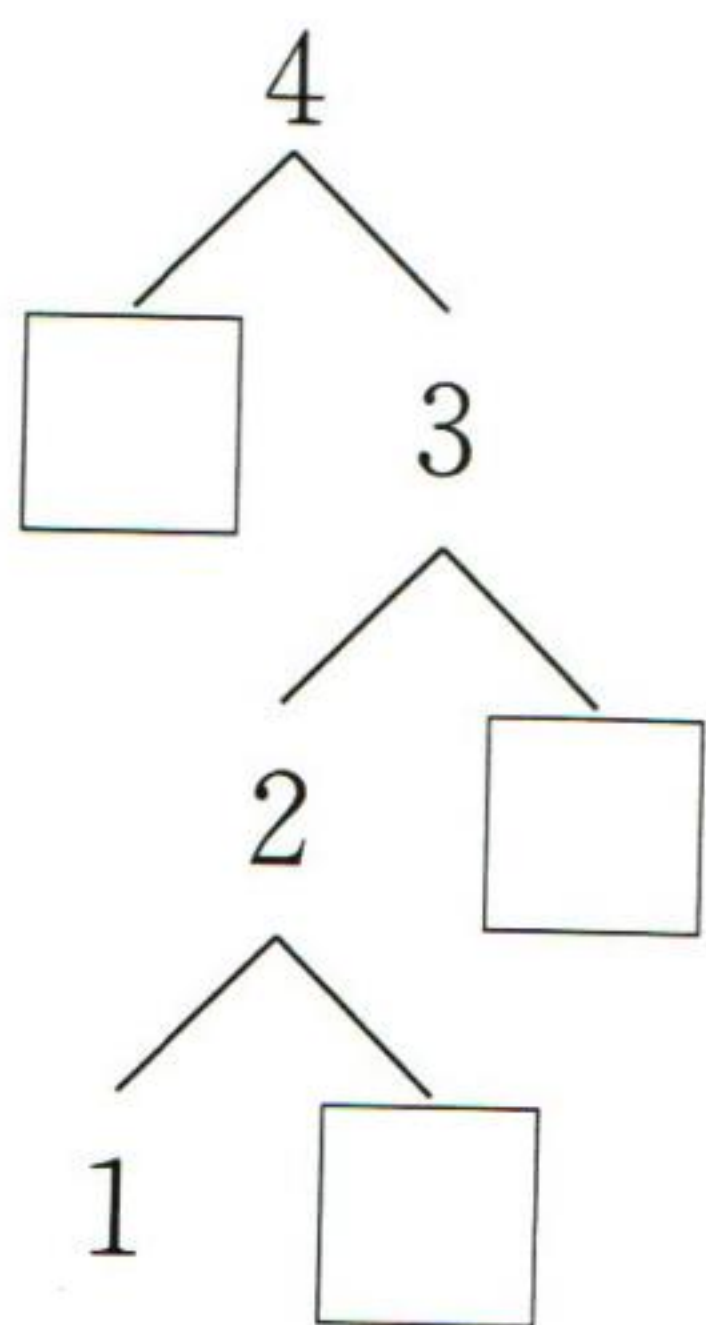
(2) 从左边数,第1个盘子和第()个盘子合起来有4颗糖果。

(3) 从右边数,第()个盘子和第3个盘子合起来有4颗糖果。

创新应用

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

4. 想一想,填一填。



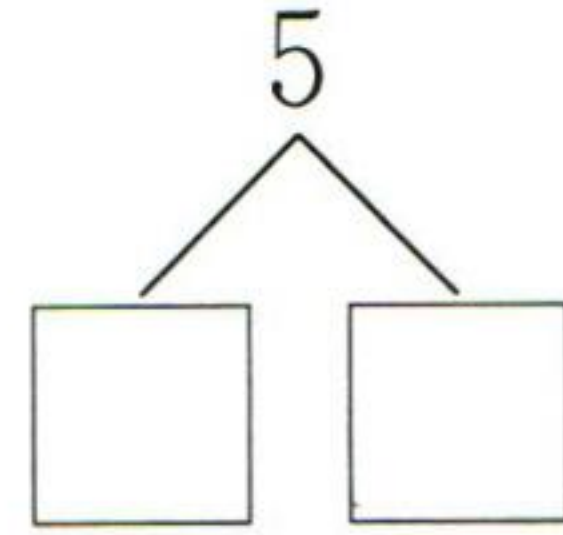
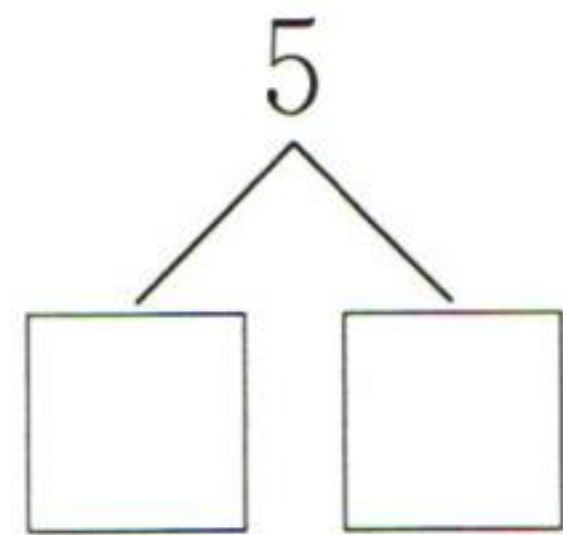
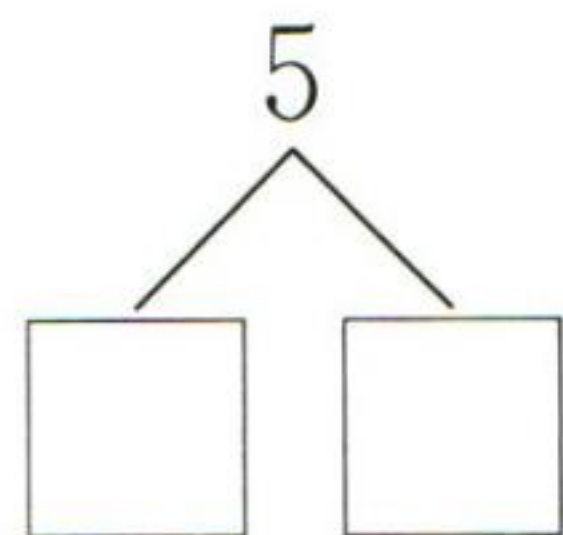
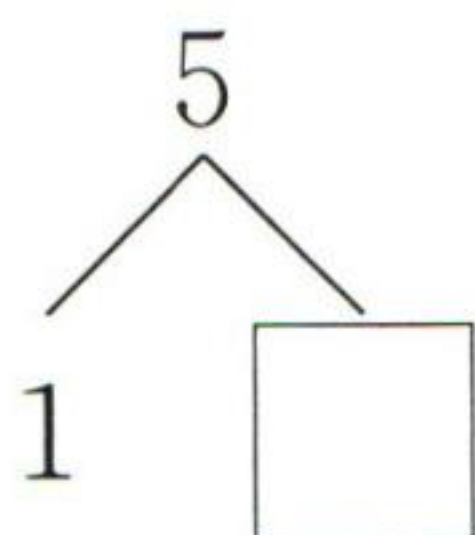
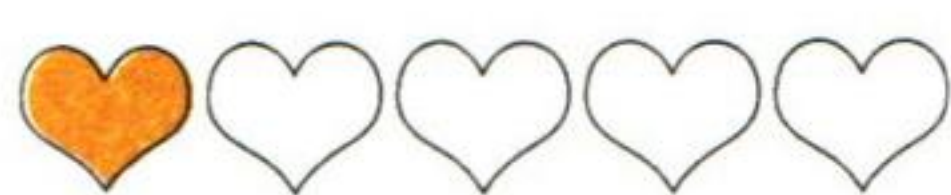
第 5 课时 分与合(2)(教材 P₂₂)



素养提升

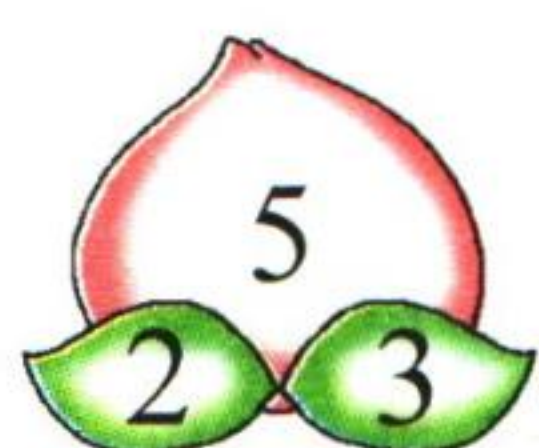
kàn tú tián yì tián

1. 看图填一填。



zhào yàng zì xiě yì xiě

2. 照样子,写一写。



liǎng zhī tù zì gè bá le

gēn hú luó bo

nǐ zhī dào tā

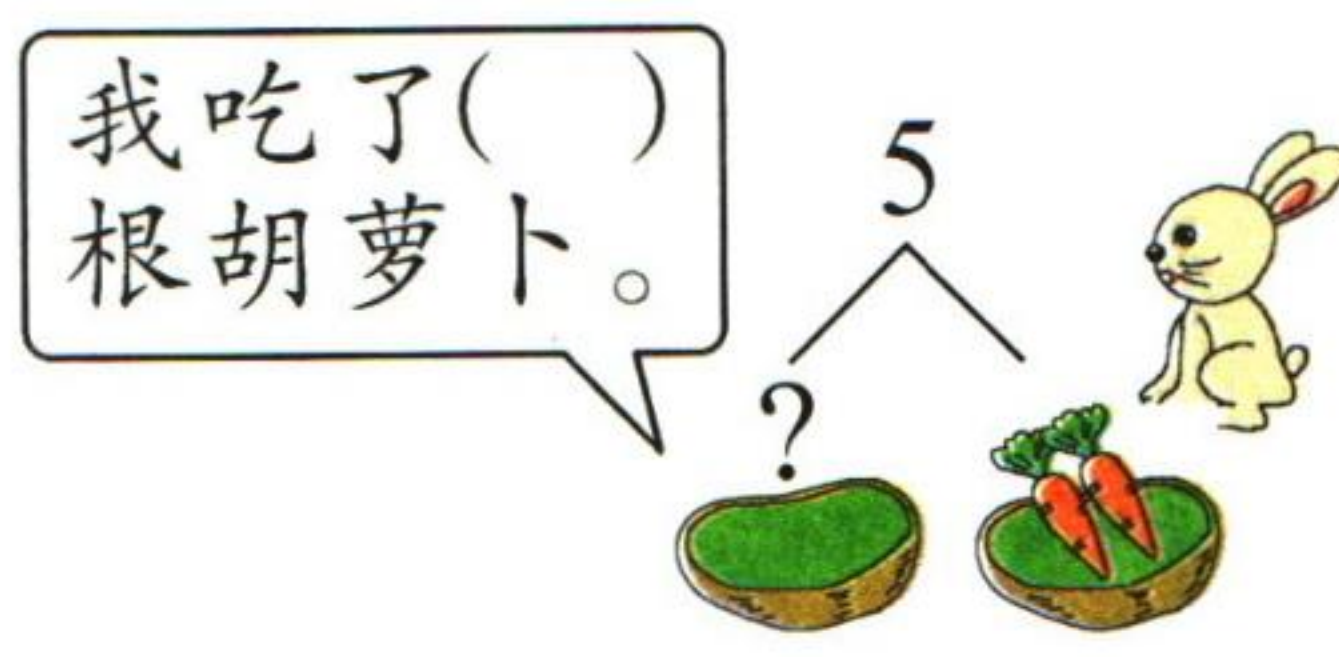
n yǐ jīng chī le

ō shao gēn

3. 两只兔子各拔了 5 根胡萝卜,你知道它们已经吃了多少根

hú luó bo le ma

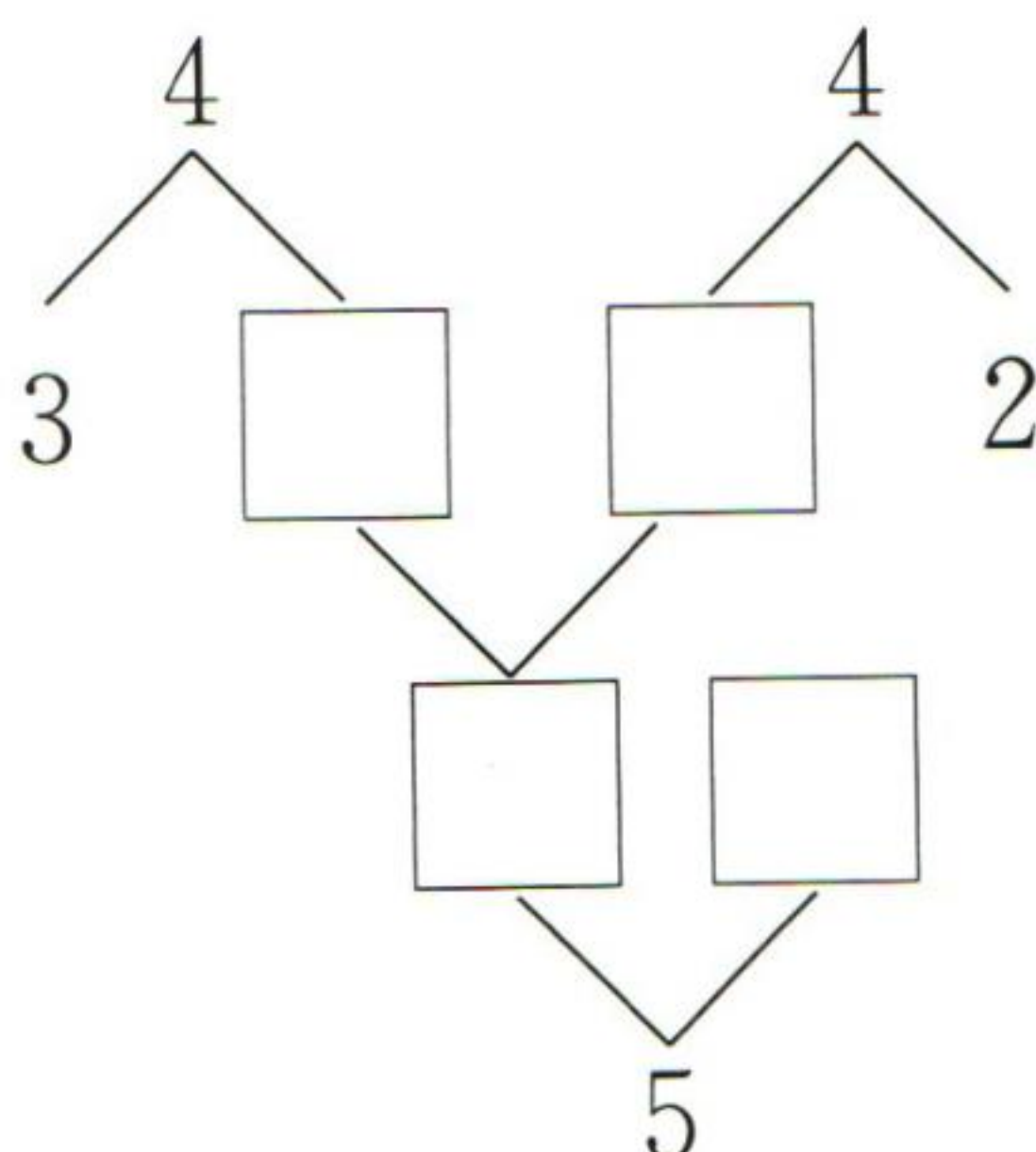
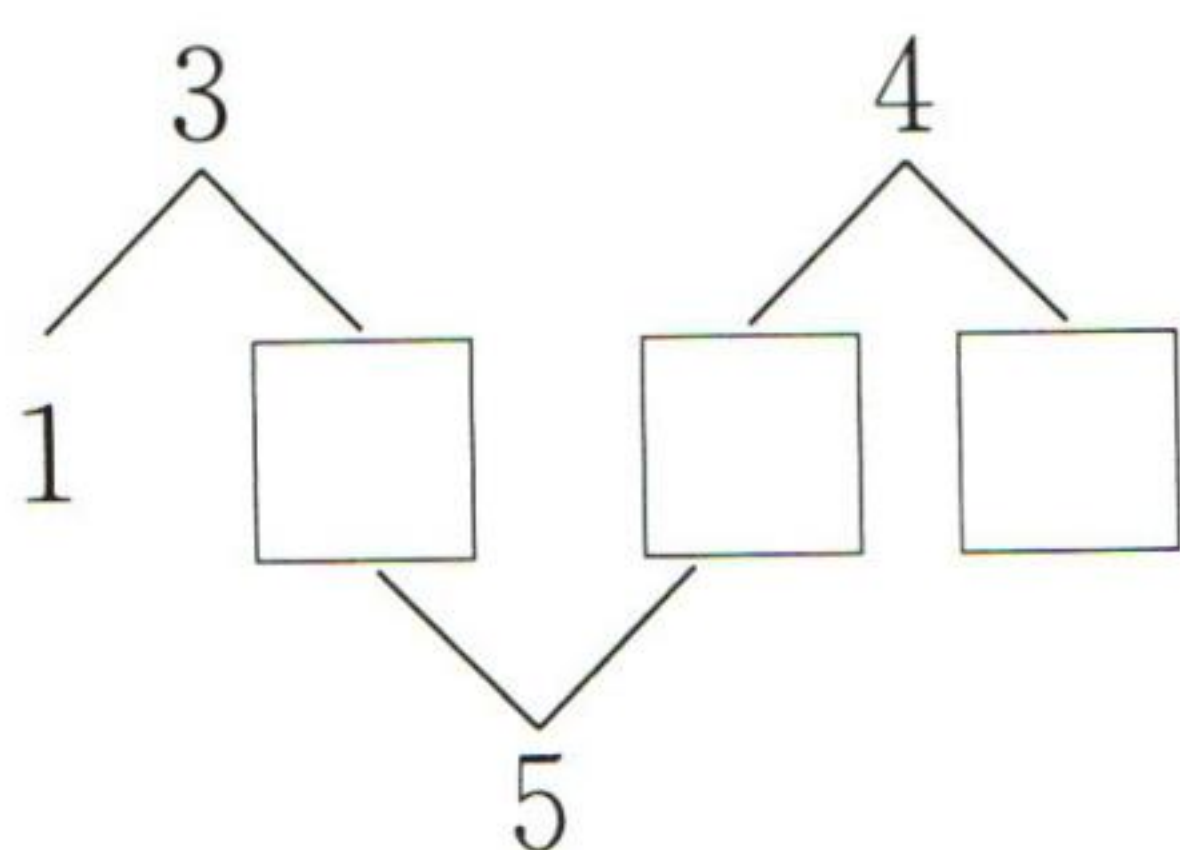
胡萝卜了吗？



创新应用

xiǎng yì xiǎng tián yì tián

4. 想一想,填一填。



第6课时 加法(1) (教材 P₂₄)

素养提升

kàn yi kàn tián yi tián

1. 看一看,填一填。



$$1 + 3 = \square$$



$$1 + \square = 3$$



$$3 + \square = 5$$

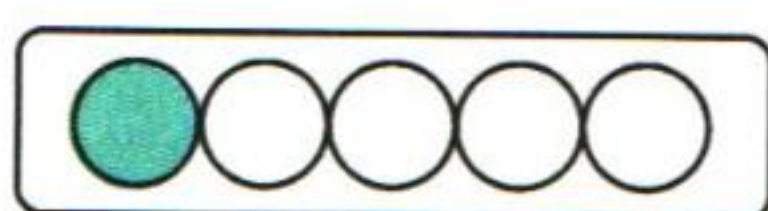


$$\square + \square = \square$$

zhào yàng zi huà yi huà tián yi tián

2. 照样子,画一画,填一填。

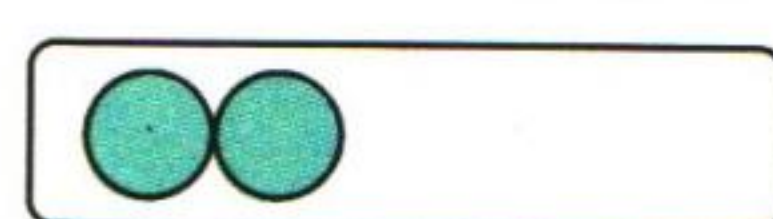
$$1 + 4 = 5$$



$$1 + 2 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$



xiǎng yi xiǎng tián yi tián

3. 想一想,填一填。

$$1 + 2 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

$$1 + \square = 4$$

$$\square + 2 = 5$$

$$\square + 1 = 3$$

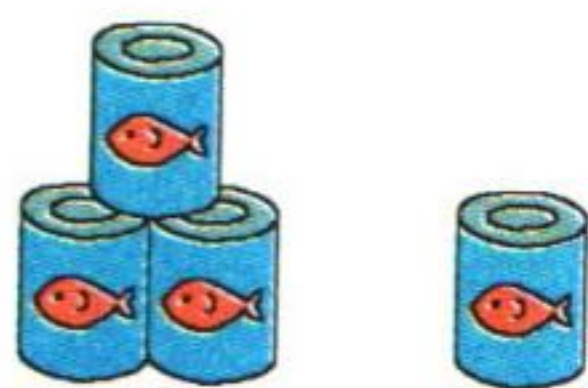
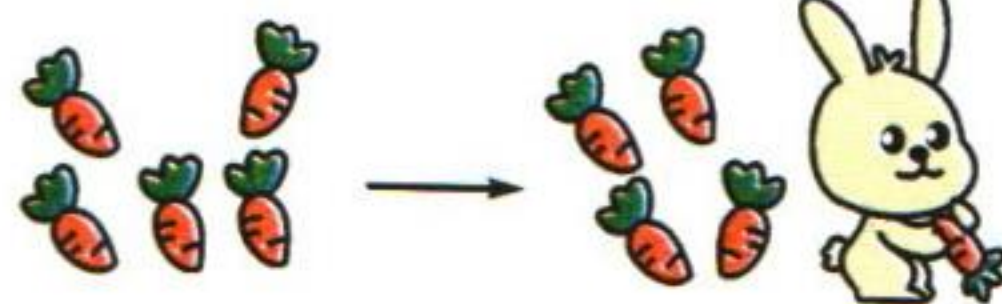
创新应用

xuǎn yi xuǎn xià miàn nǎ fú tú néng yòng

4. 选一选,下面哪幅图能用 $4 + 1 = 5$ 表示,在这幅图下面的

biǎo shì zài zhè fú tú xià miàn de

lǐ huà
里画“√”。


☐

☐

☐



第 7 课时 加法(2)(教材 P₂₅)

素养提升

kàn tú tián yì tián

1. 看图填一填。



$$3 + 2 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$

kàn tú xiě suàn shì bìng suàn yì suàn

2. 看图写算式,并算一算。



() 朵

$$2 + 2 = \square$$



() 匹

$$3 + \square = \square$$



() 瓶

$$\square + \square = \square$$

jì suàn xiǎo néng shǒu

3. 计算小能手。

$$2 + 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$4 + 1 =$$

$$1 + 1 =$$

$$3 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

$$1 + 4 =$$

$$2 + 2 =$$

$$1 + 3 =$$

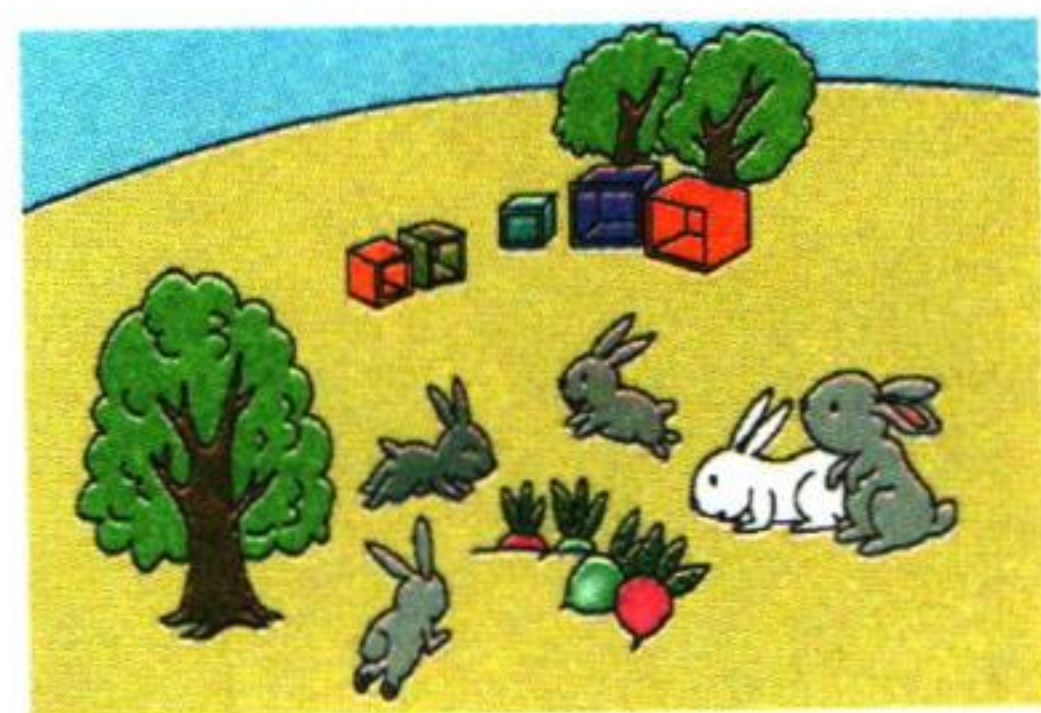
创新应用

kàn yì kàn xià miàn nǎ xiē shì wù de shù liàng kě yǐ yòng xué guò de jiā fǎ suàn shì jiě

4. 看一看,下面哪些事物的数量可以用学过的加法算式解

jué xiě yì xiě

决? 写一写。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

第8课时 减法(1) (教材 P₂₆)

素养提升

kàn tú tián shù

1. 看图填数。



原来有()根玉米,拿走了
()根,还剩()根玉米。

$$5 - 2 = \square$$



原来有()个气球,飞走了
()个,还剩()个气球。

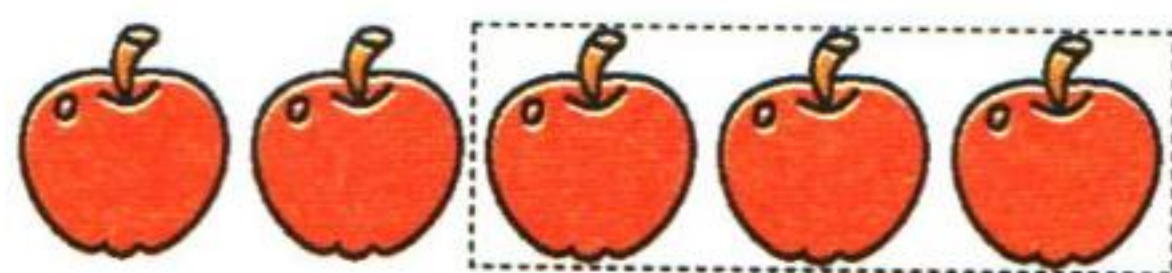
$$4 - \square = \square$$

kàn tú liè shì jì suàn

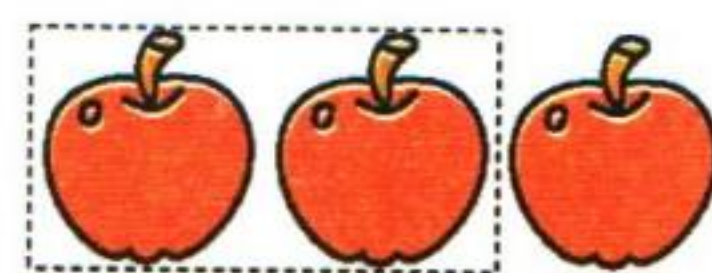
2. 看图列式计算。



$$4 - 1 = \square$$



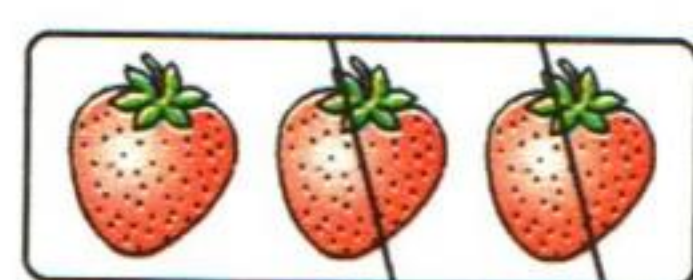
$$5 - \square = \square$$



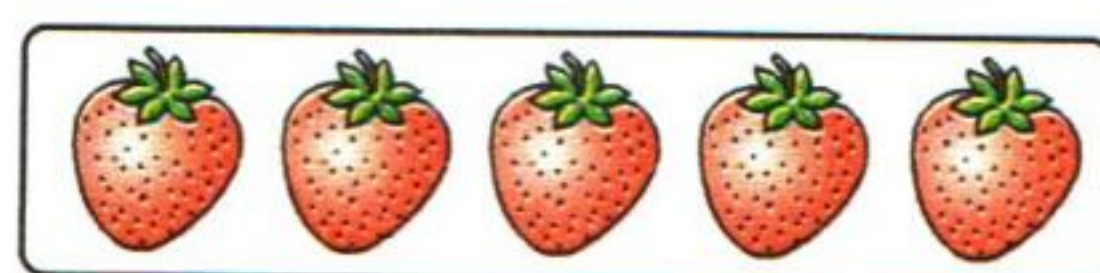
$$\square - \square = \square$$

zhào yàng zi huà yì huà suàn yì suàn

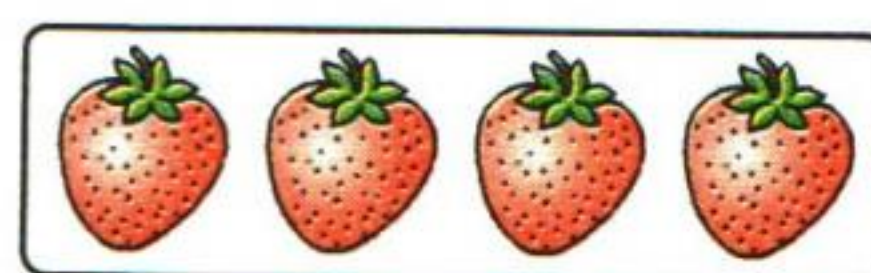
3. 照样子,划一划,算一算。



$$3 - 2 = \square$$



$$5 - 1 = \square$$



$$\square - 3 = \square$$

suàn yì suàn

4. 算一算。

$$5 - 4 =$$

$$3 - 1 =$$

$$5 - 3 =$$

创新应用

xiǎng yì xiǎng tián yì tián

5. 想一想,填一填。

$$5 - \square = 3 - 1 \quad 5 - 4 = \square - 2 \quad \square - 1 = 4 - 2 \quad 5 - 2 = \square - 1$$

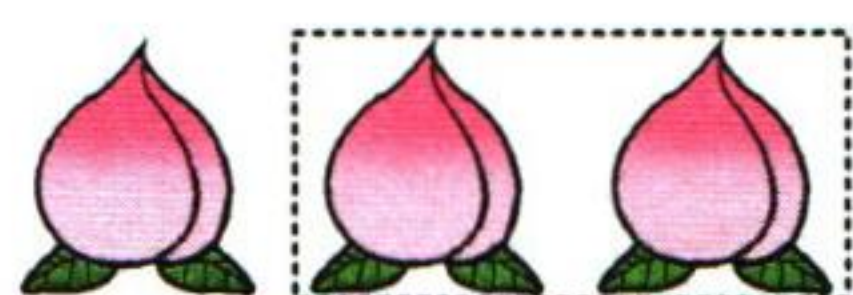


第9课时 减法(2)(教材 P₂₇)

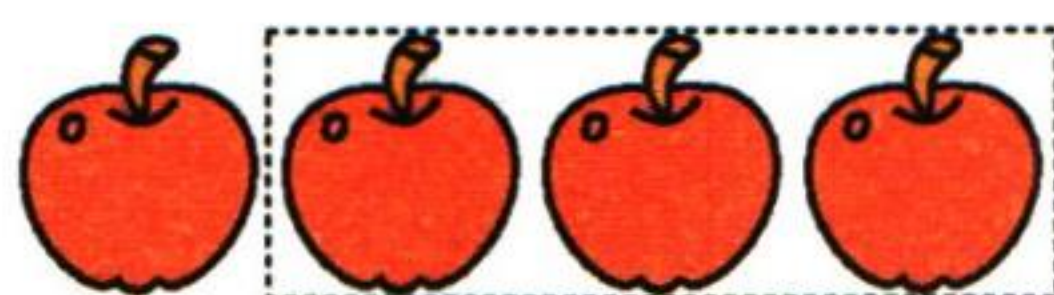
素养提升

kàn tú tián shù

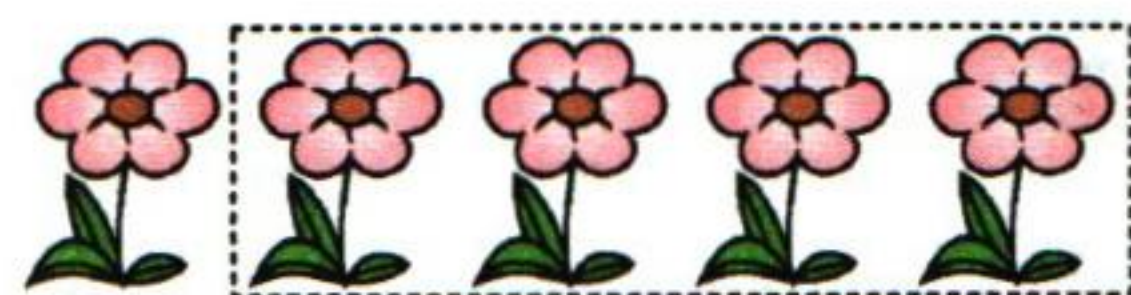
1. 看图填数。



$$3 - 2 = \square$$



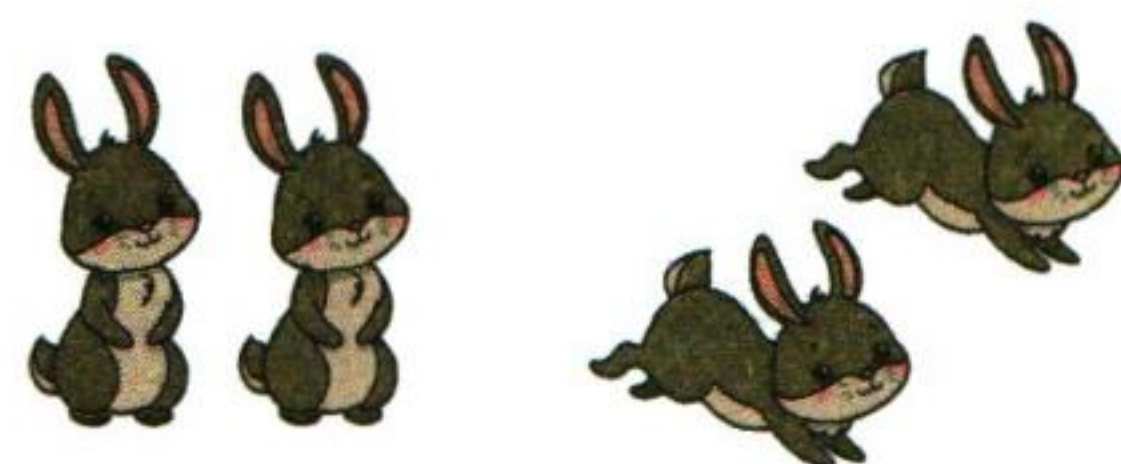
$$4 - 3 = \square$$



$$5 - 4 = \square$$

kàn tú liè shì jì suàn

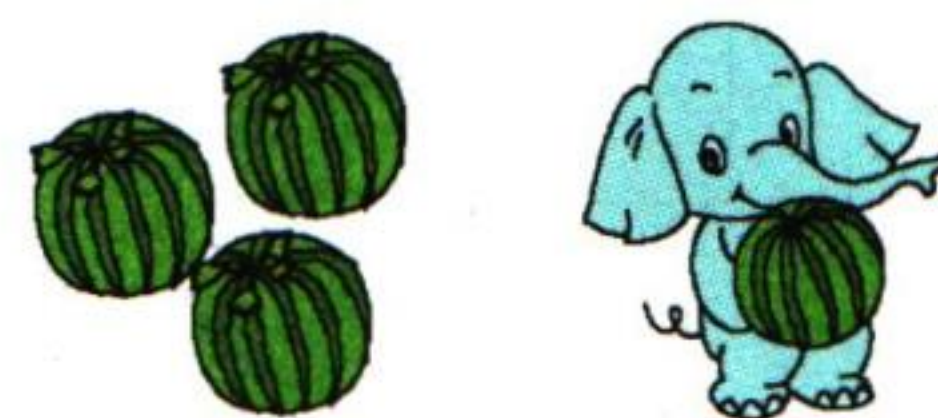
2. 看图列式计算。



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

kàn shuí suàn de kuài

3. 看谁算得快。

$$4 - 2 =$$

$$3 - 1 =$$

$$5 - 1 =$$

$$5 - 3 =$$

$$4 - 3 =$$

$$3 - 2 =$$

$$2 - 1 =$$

$$5 - 4 =$$

$$4 - 1 =$$

创新应用

gēn jù nǐ de fā xiàn tián yì tián

4. 根据你的发现,填一填。

$$(1) 1 + 2 = 3$$

$$3 - 2 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

$$(2) 3 + 2 = \square$$

$$5 - \square = 3$$

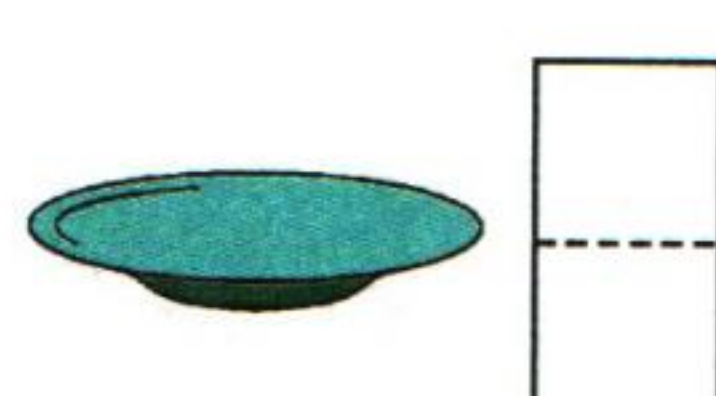
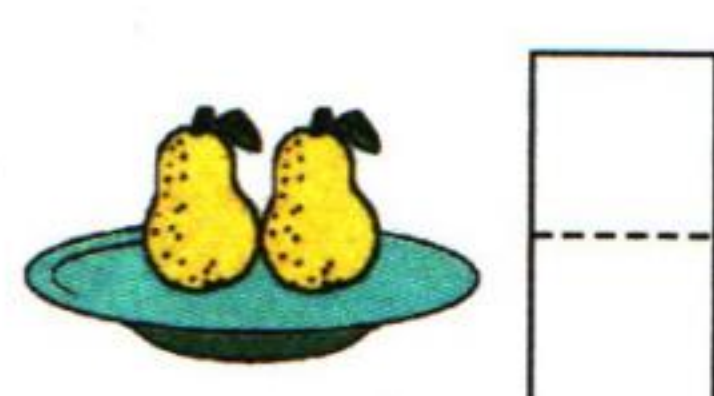
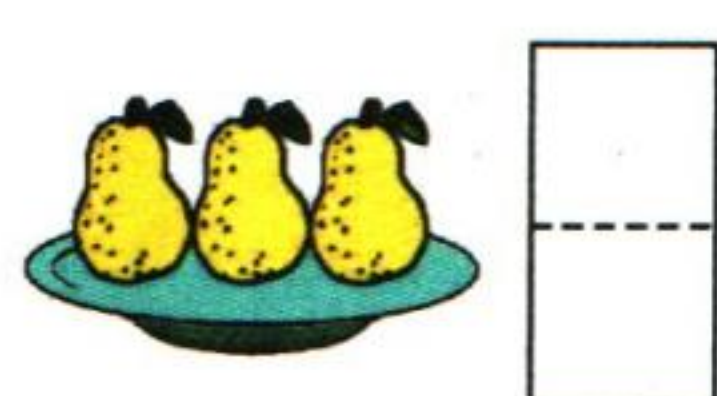
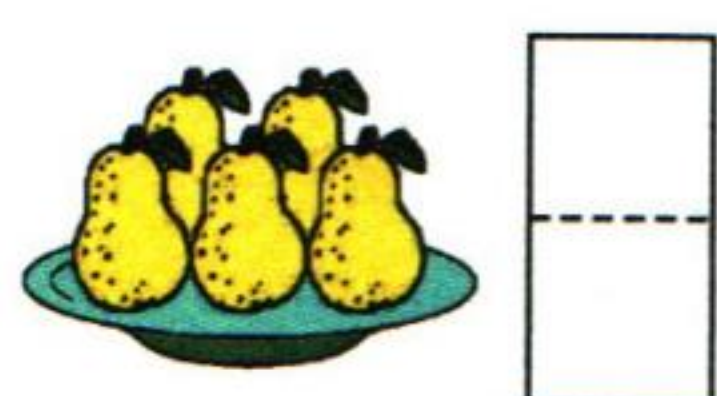
$$\square - 3 = 2$$

第 10 课时 0 的认识和加减法 (教材 P₃₀)

素养提升

kàn tú xiě shù

1. 看图写数。



kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。



$$\square - \square = \square$$



$$3 + \square = \square$$

suàn yì suàn

3. 算一算。

$$0 + 2 =$$

$$3 - 3 =$$

$$0 + 4 =$$

$$5 + 0 =$$

$$3 - 0 =$$

$$3 - 1 =$$

$$1 - 0 =$$

$$5 - 4 =$$

$$1 + 3 =$$

$$1 + 0 =$$

$$0 + 5 =$$

$$2 - 0 =$$

创新应用

bā jiè chī xī guā zuì hòu hái yǒu jǐ kuài xī guā kàn yi kàn tián yi tián

4. 八戒吃西瓜,最后还有几块西瓜?看一看,填一填。



$$4 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

素养专项练(1)

运算能力——5 以内的加减法

suàn yì suàn

1. 算一算。

$0+2=$

$5-4=$

$2+3=$

$4+0=$

$1+2=$

$3+1=$

$0+3=$

$5-2=$

$3-2=$

$5-1=$

$3-1=$

$2-0=$

kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。



$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$

zài lǐ tián shàng

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$2-2 \bigcirc 4$

$1+1 \bigcirc 1$

$3+1 \bigcirc 5$

$1+2 \bigcirc 2+1$

$3+0 \bigcirc 4-0$

$4-3 \bigcirc 3-1$

$5-5 \bigcirc 1+1$

$2+0 \bigcirc 4-2$

$5-1 \bigcirc 2+3$

zài miàn bāo diàn de guì tái lǐ fàng zhe yì xiē shù liàng bù tóng de tǔ sī miàn bāo xiǎo

4. 在面包店的柜台里放着一些数量不同的吐司面包,小

huá yào mǎi piàn miàn bāo yǒu jǐ zhǒng fāng fǎ

华要买 5 片面包,有几种方法?



①



②



③



④



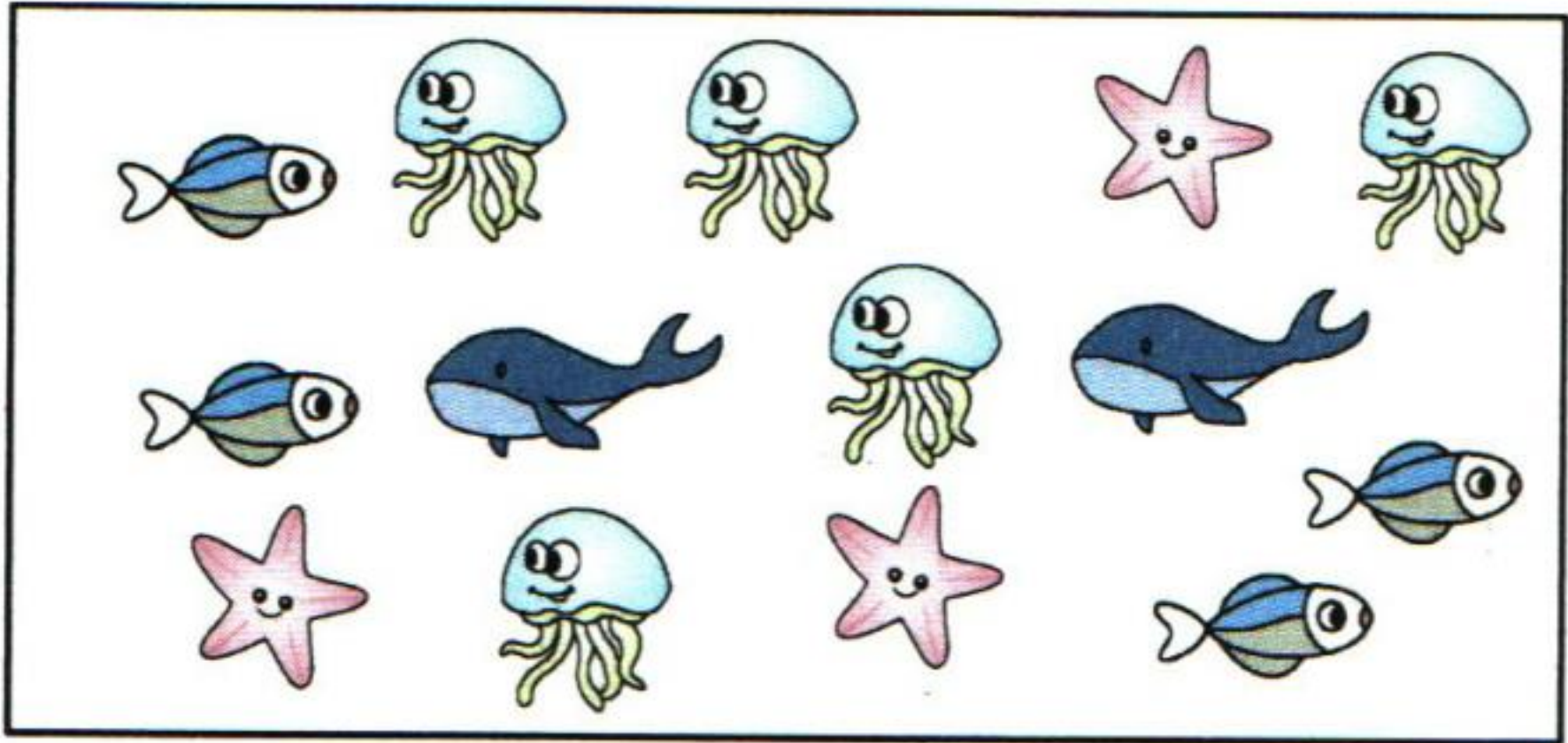
⑤

他可以买第()袋,也可以买第()袋和第()袋,还可以买第

()袋和第()袋。

整理和复习 (教材 P₃₂)

shǔ yì shǔ bǐ yì bǐ
1. 数一数, 比一比。



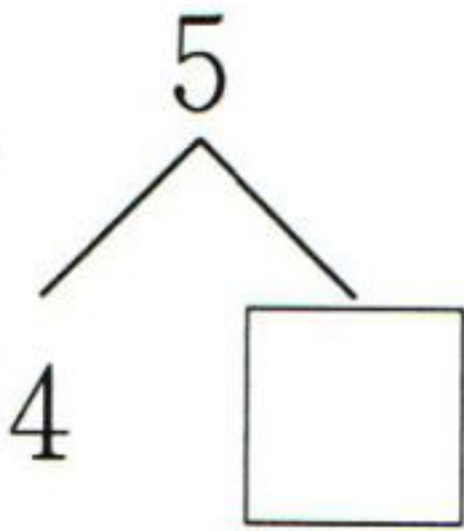
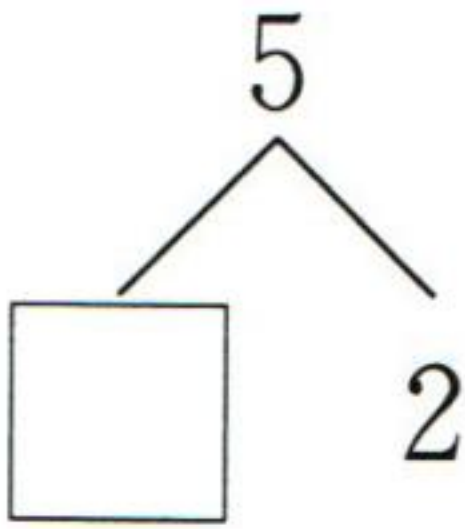
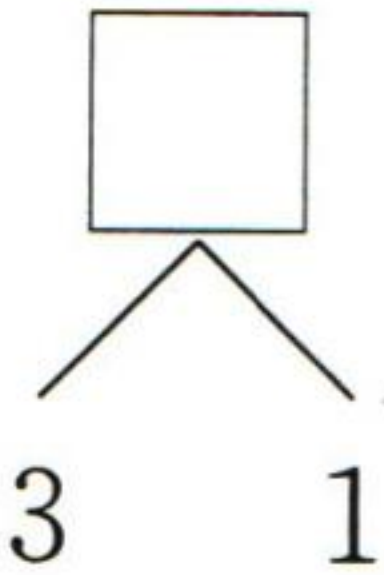
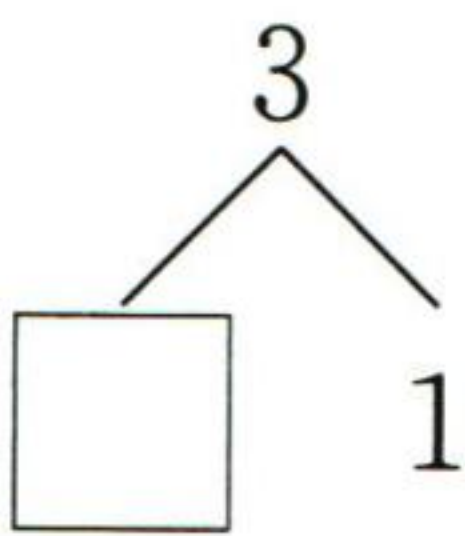
(1) 有 () 个, 有 () 条。

() ○ ()

(2) 有 () 条, 有 () 个。

() ○ ()

tián yì tián
2. 填一填。



kàn tú liè shì jì suàn
3. 看图列式计算。



○ =

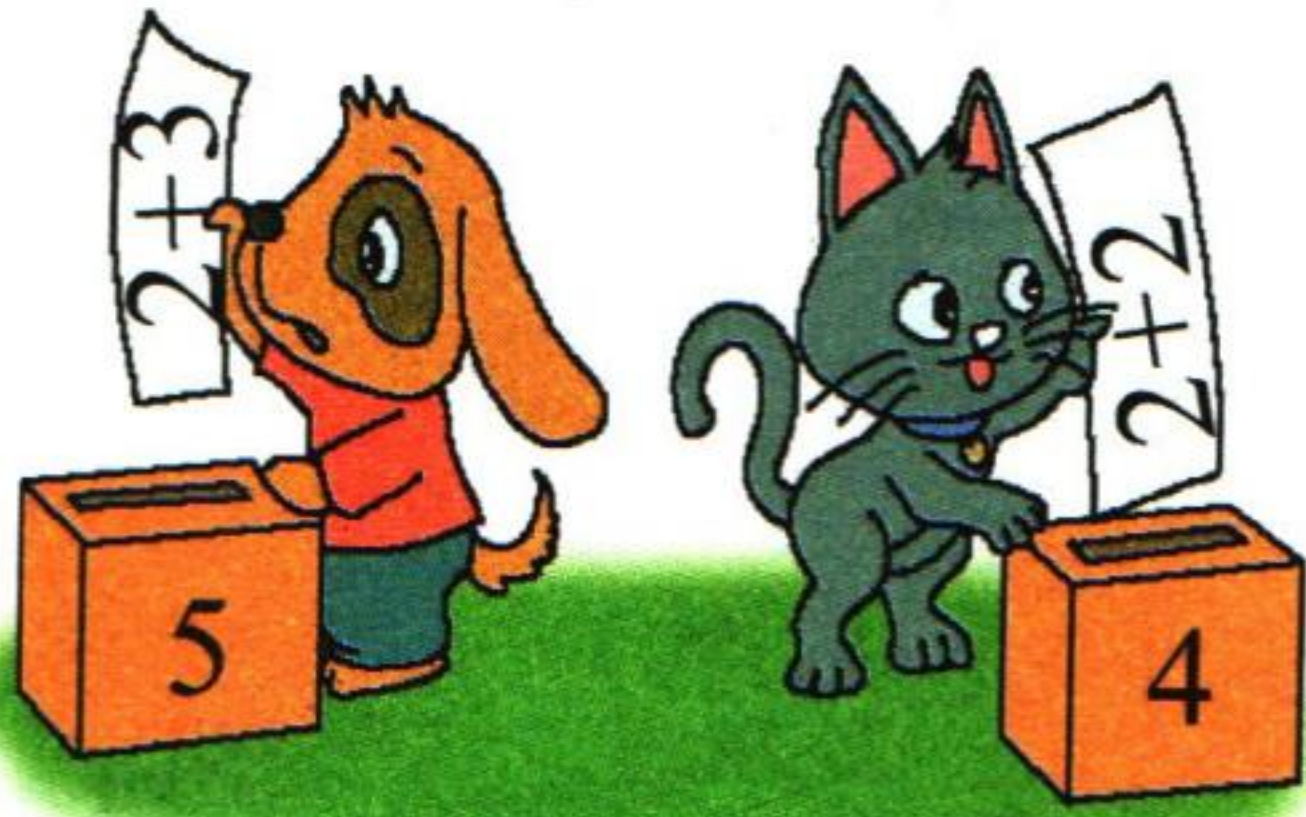


○ =

hé zi lǐ kě néng hái yǒu nǎ xiē suàn shì kǎ piàn xiě yì xiě
4. 盒子里可能还有哪些算式卡片? 写一写。

+
 +
 +

+
 +
 -



+
 +
 -

+
 +
 -

第1课时 认识立体图形(教材 P₃₄)

素养提升

rèn yi rèn lián yi lián

1. 认一认,连一连。

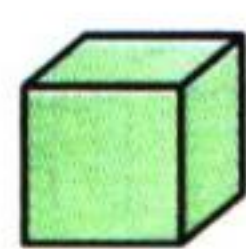


长方体

正方体

圆柱

球



quān chū yǔ qí tā jǐ gè xíng zhuàng bù yí yàng de wù pǐn

2. 圈出与其他几个形状不一样的物品。

(1)



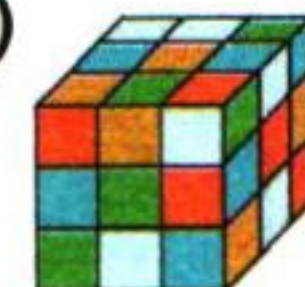
(2)



(3)



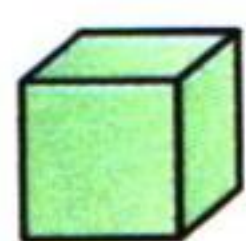
(4)



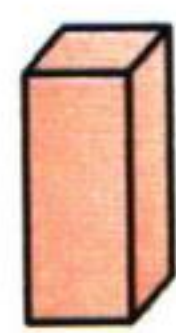
创新应用

shì yì shì tián yì tián

3. 试一试,填一填。



①



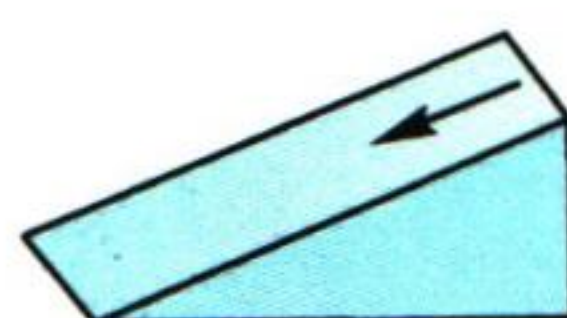
②



③



④



物体放斜面上,会怎样?

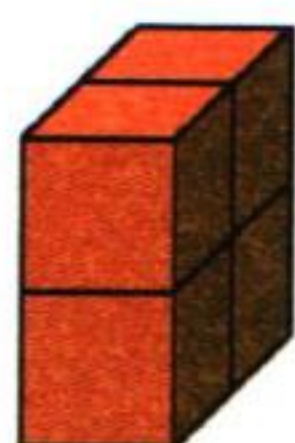
容易发生滚动的是()和();不易滚动,需要用手推动的是()和()。

第2课时 立体图形的拼搭 (教材 P_{35~36})

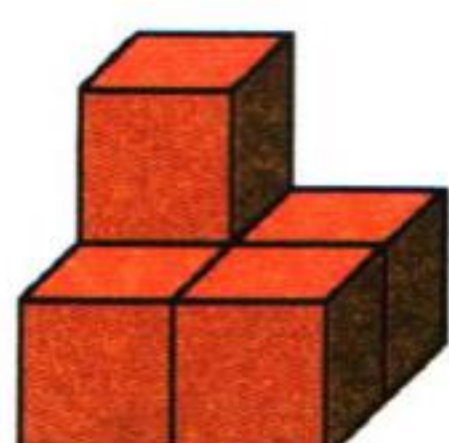
素养提升

shǔ yì shǔ tián yì tián

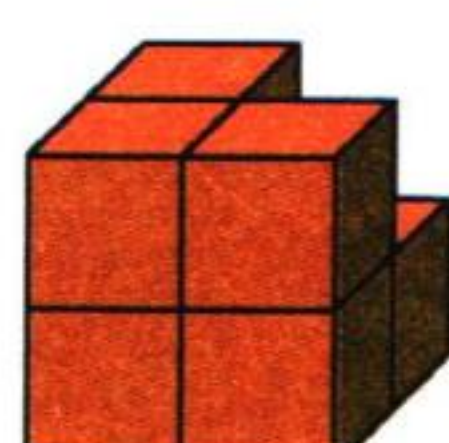
1. 数一数,填一填。



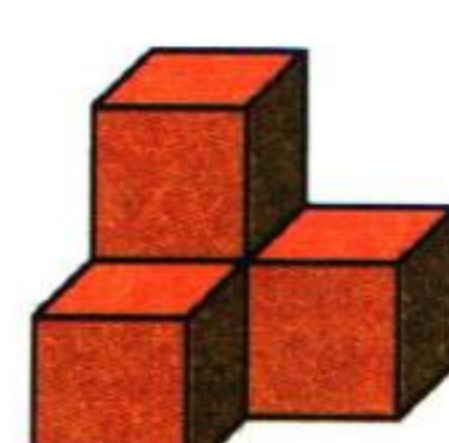
()个



()个



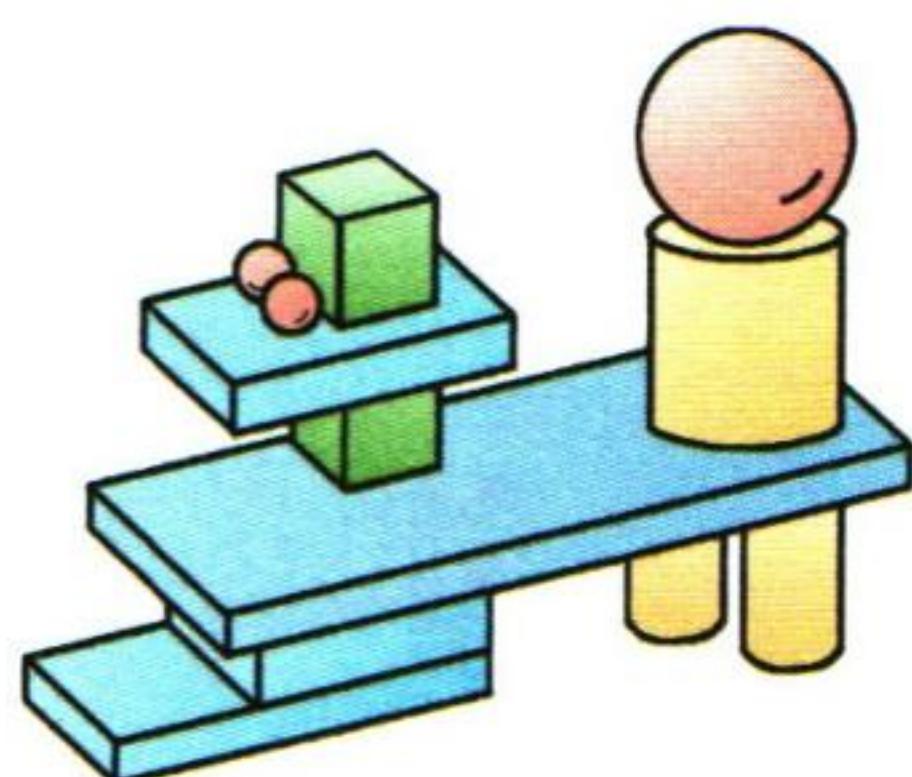
()个



()个

kàn yì kàn shǔ yì shǔ

2. 看一看,数一数。



 有()个

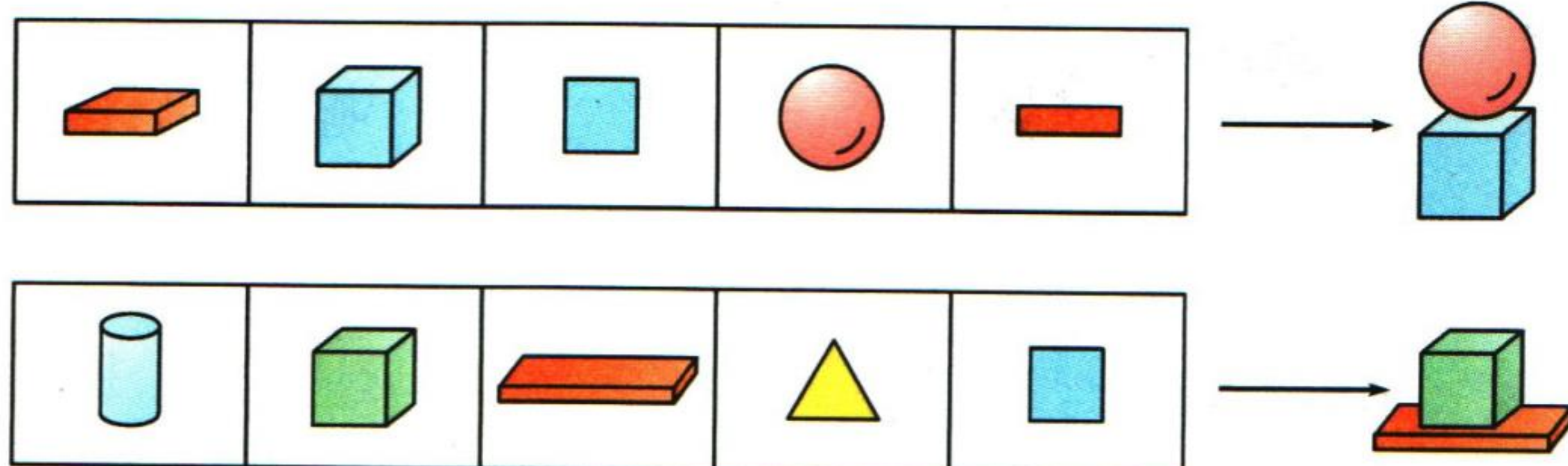
 有()个

 有()个

 有()个

xuǎn chū shì hé de cái liào pīn dā yòu bian de tú xíng quān yì quān

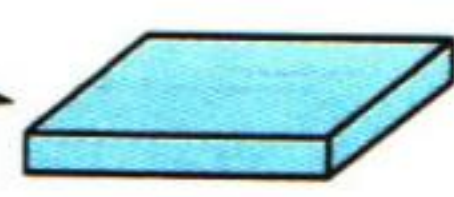
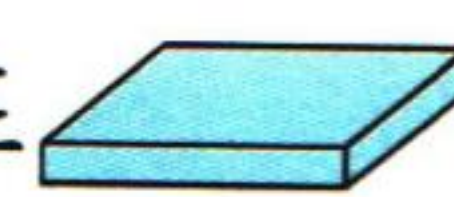


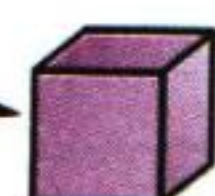
3. 选出适合的材料拼搭右边的图形,圈一圈。

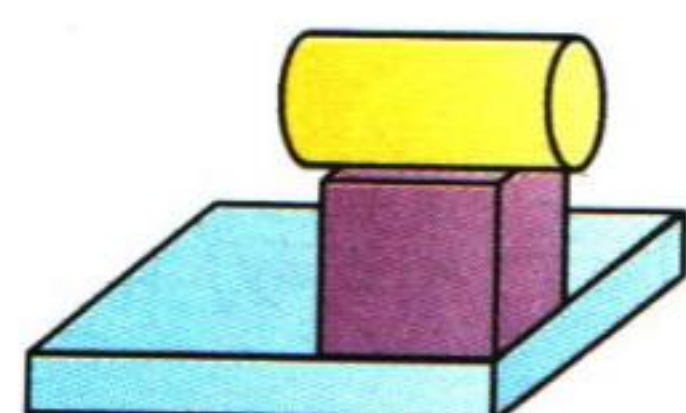


创新应用

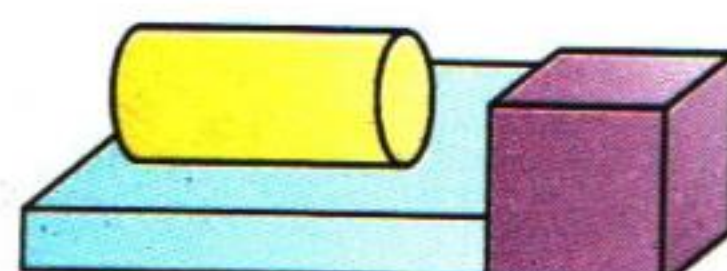
zài zhèng què de bǎi fàng xià miàn huà

4. 在正确的摆放下面画“√”。

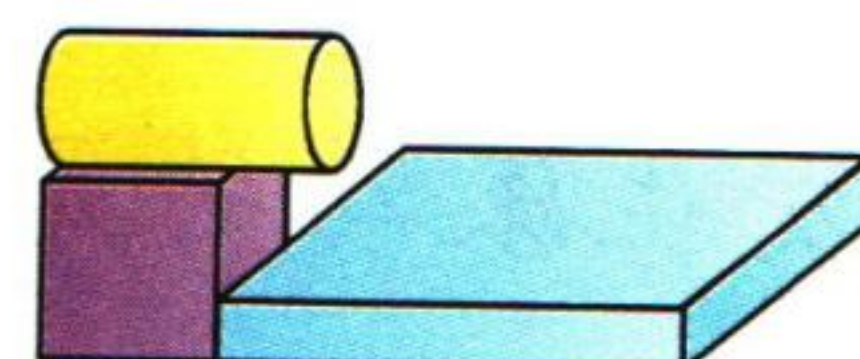
先摆一个,在的上面摆一个,然后在的右边摆一个.



()



()



()

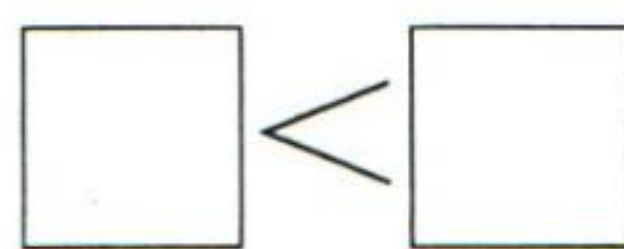
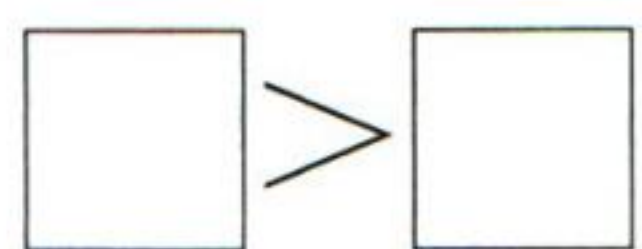
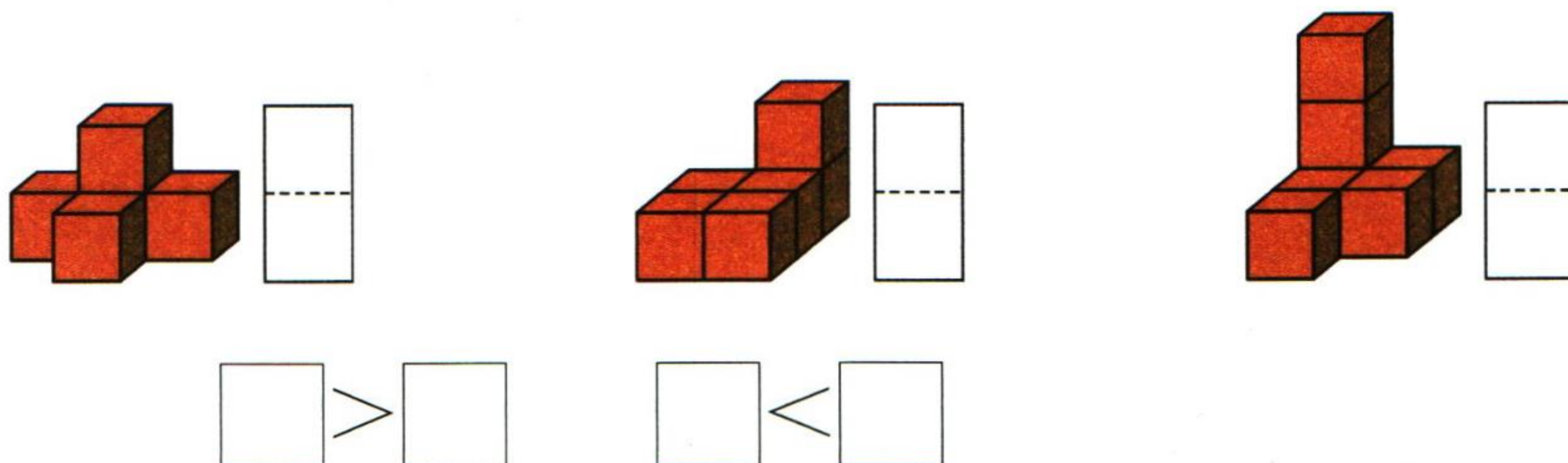


第1课时 6和7的认识 (教材 P_{39~40})

素养提升

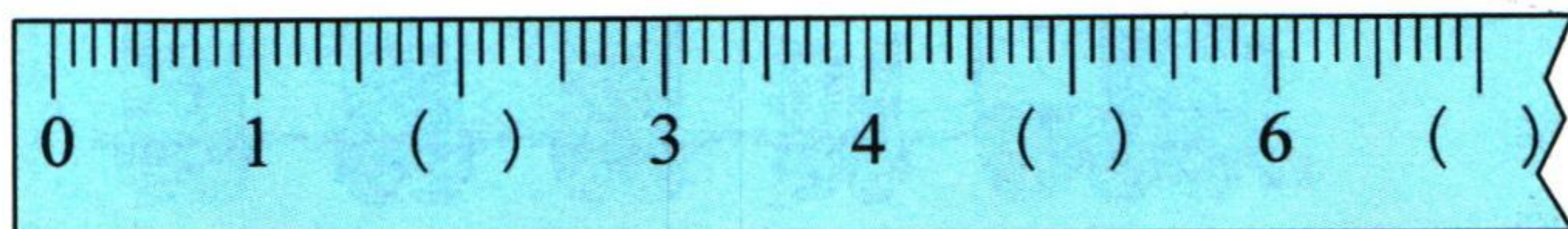
shǔ yì shǔ bǐ yì bǐ

1. 数一数,比一比。



àn shù zì shùn xù tián yì tián

2. 按数字顺序填一填。



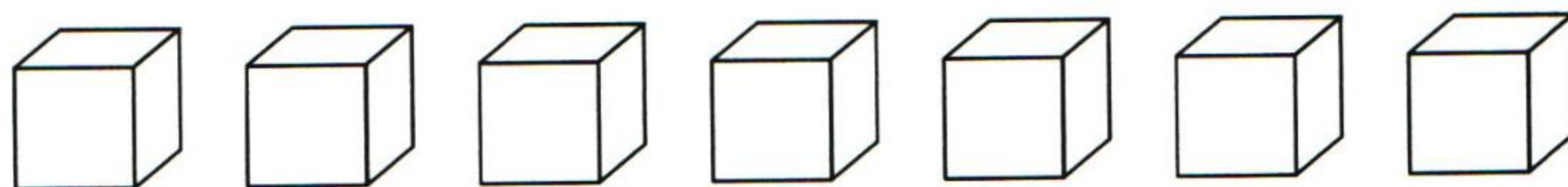
(1) 6 前面的一个数是(), 6 后面的一个数是()。

(2) 7 前面的一个数是(), 5 和 7 中间的数是()。

创新应用

shǔ yì shǔ huà yì huà quān yì quān

3. 数一数,画一画,圈一圈。



(1) 上面一共有()个 .

(2) 把从左边数第 7 个正方体涂上你喜欢的颜色。

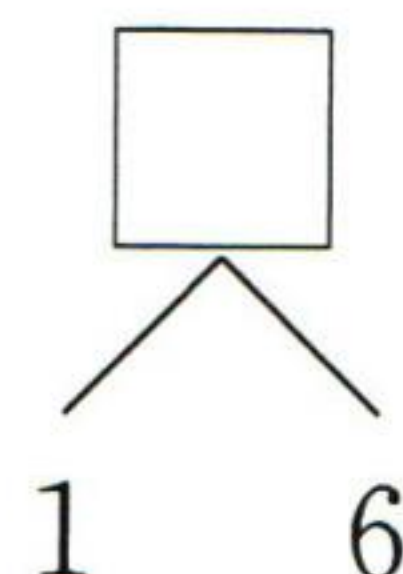
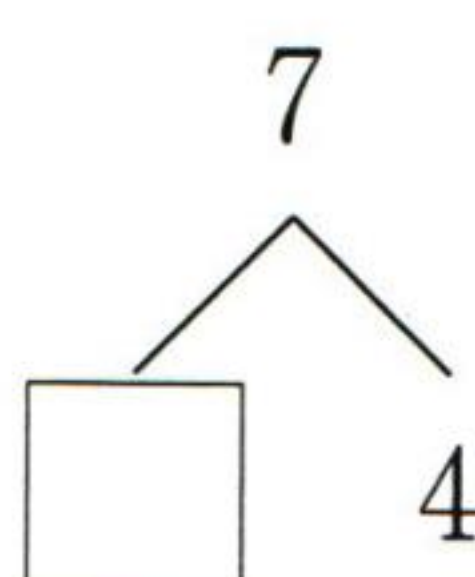
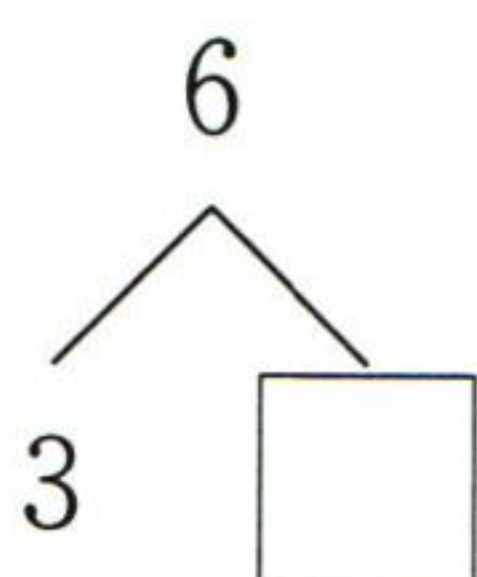
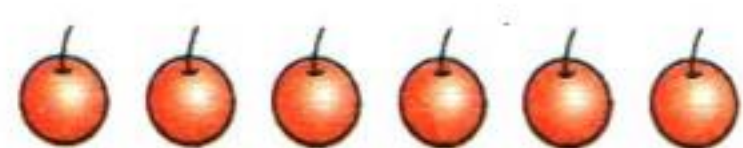
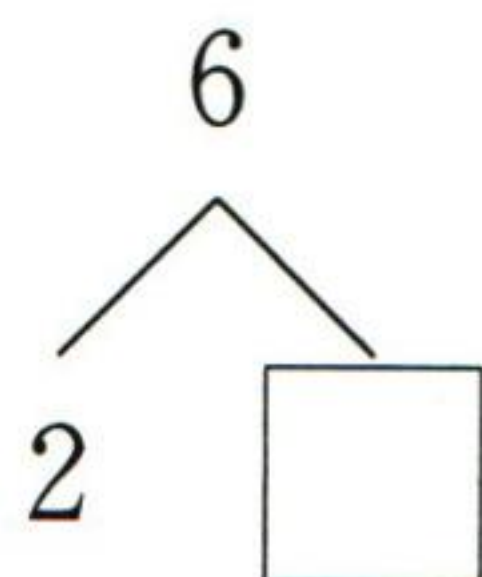
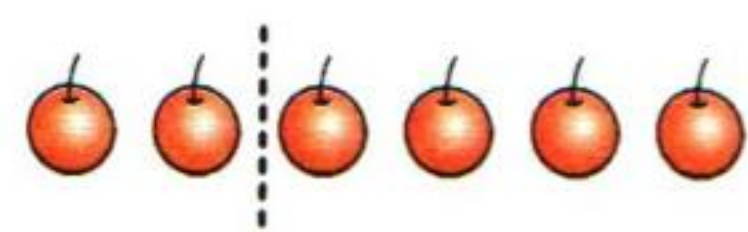
(3) 把左边的 6 个正方体圈起来。

第2课时 6和7的组成 (教材 P₄₁)

素养提升

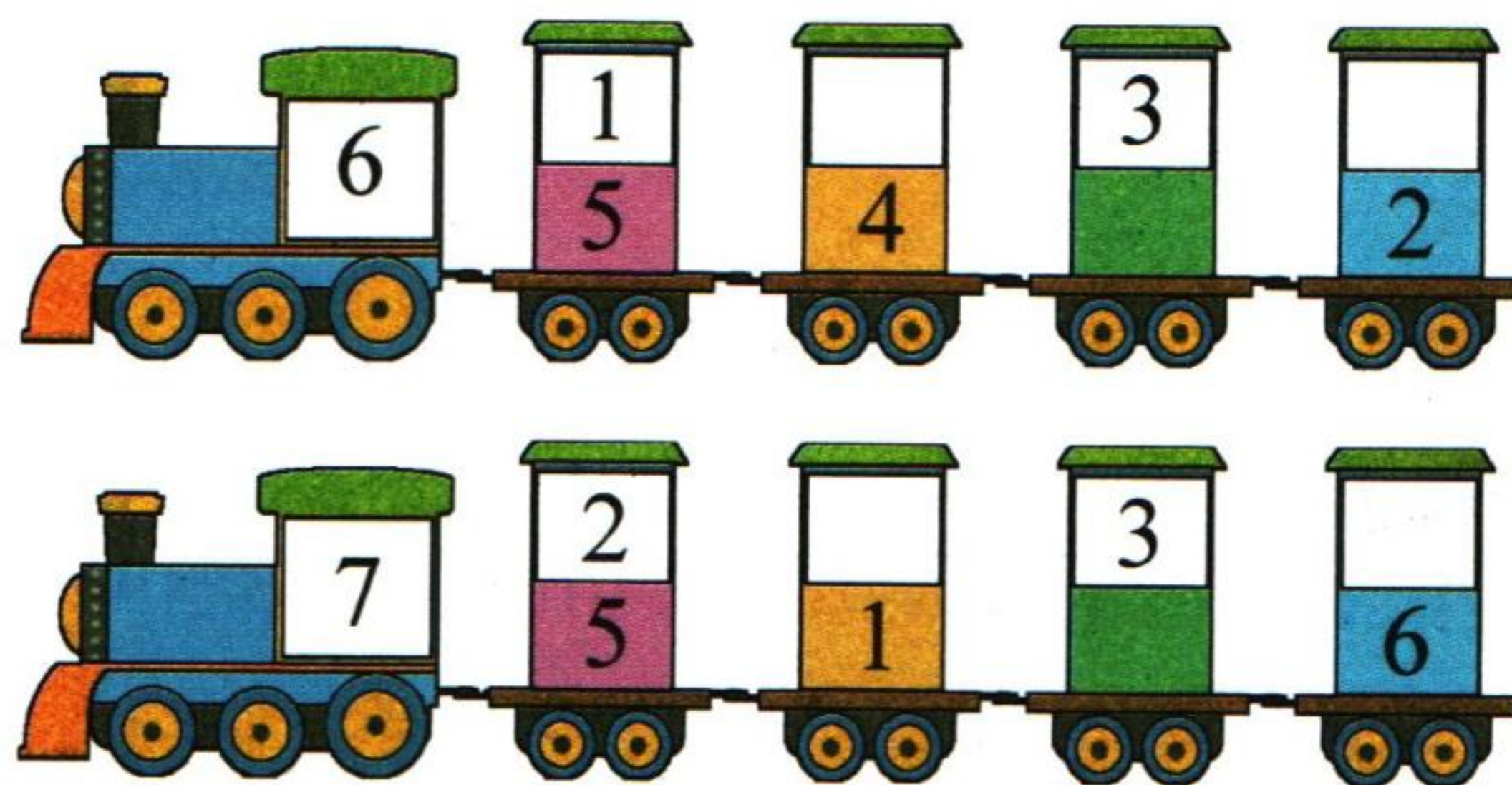
fēn yī fēn tián yī tián

1. 分一分, 填一填。



tián yī tián

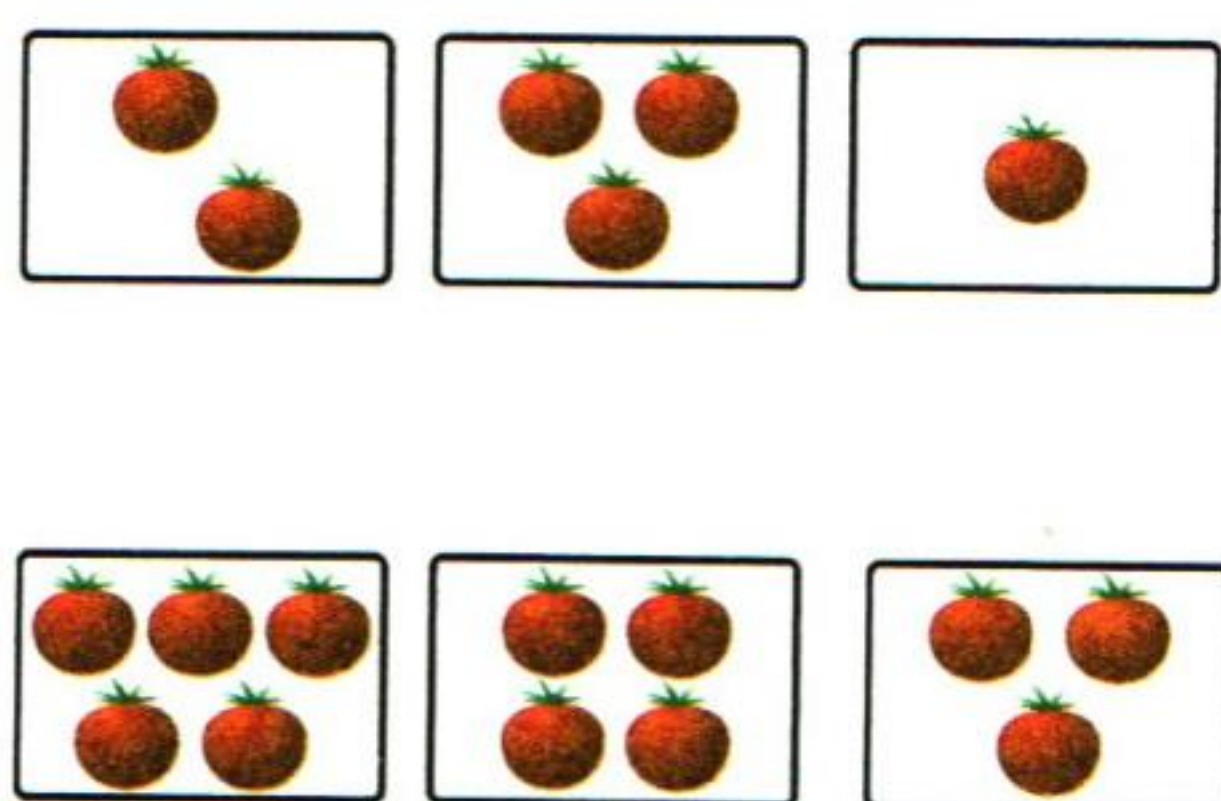
2. 填一填。



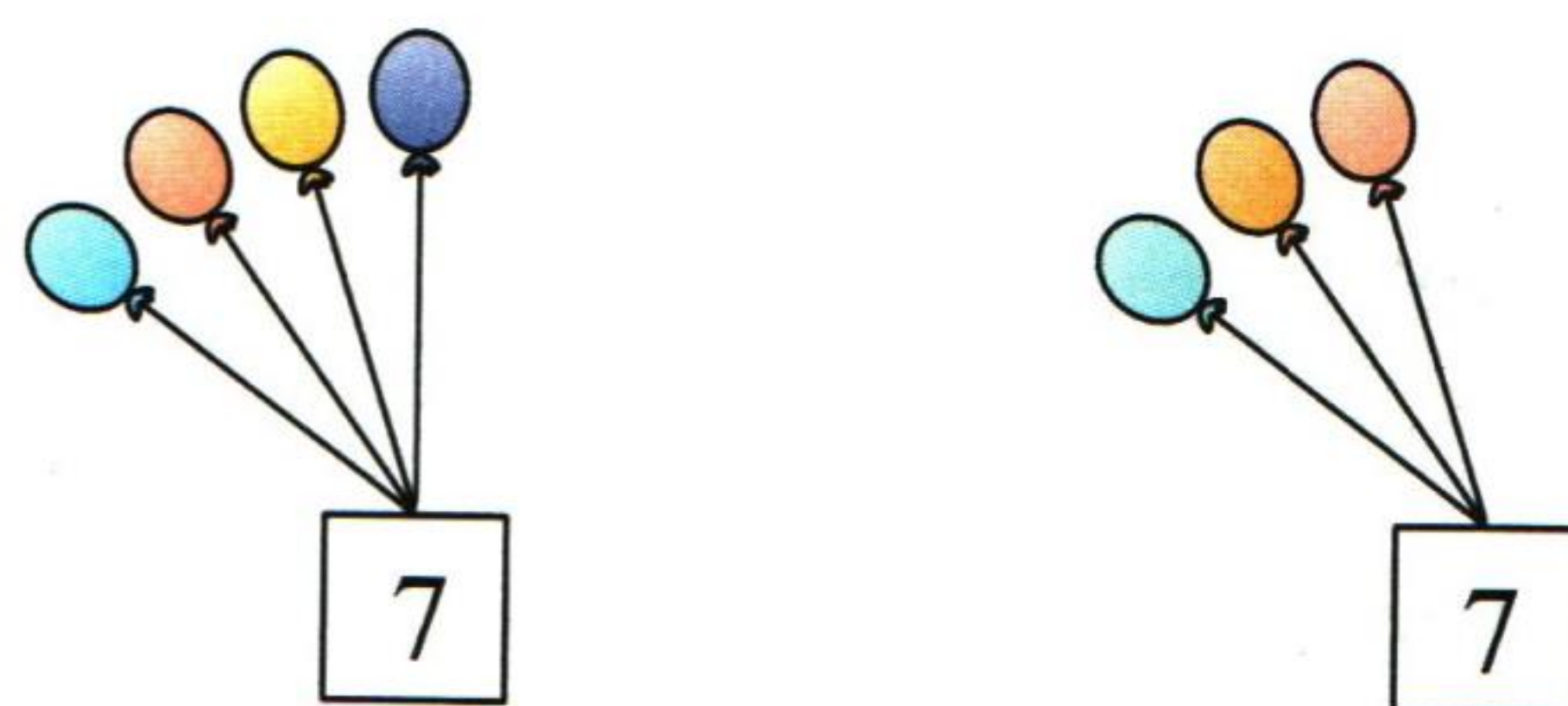
lián yī lián huà yī huà

3. 连一连, 画一画。

(1) 把合起来是6的连起来。



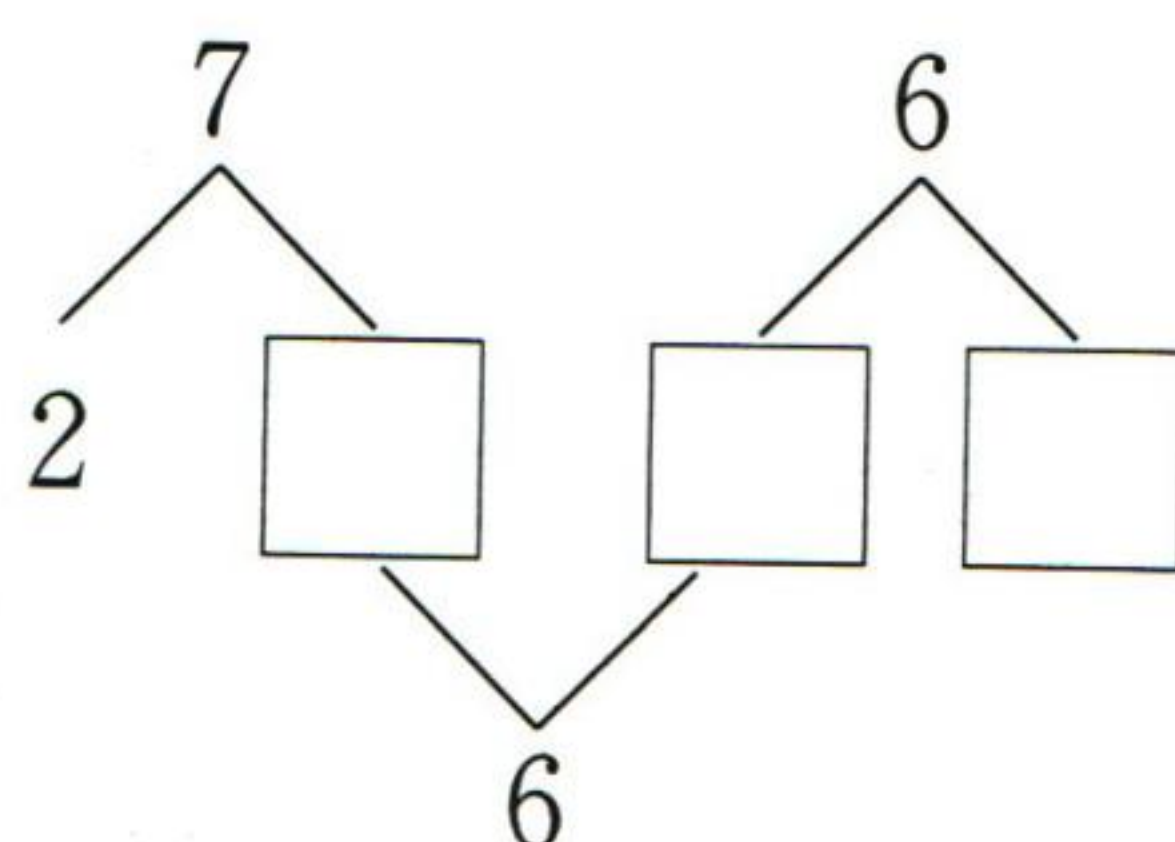
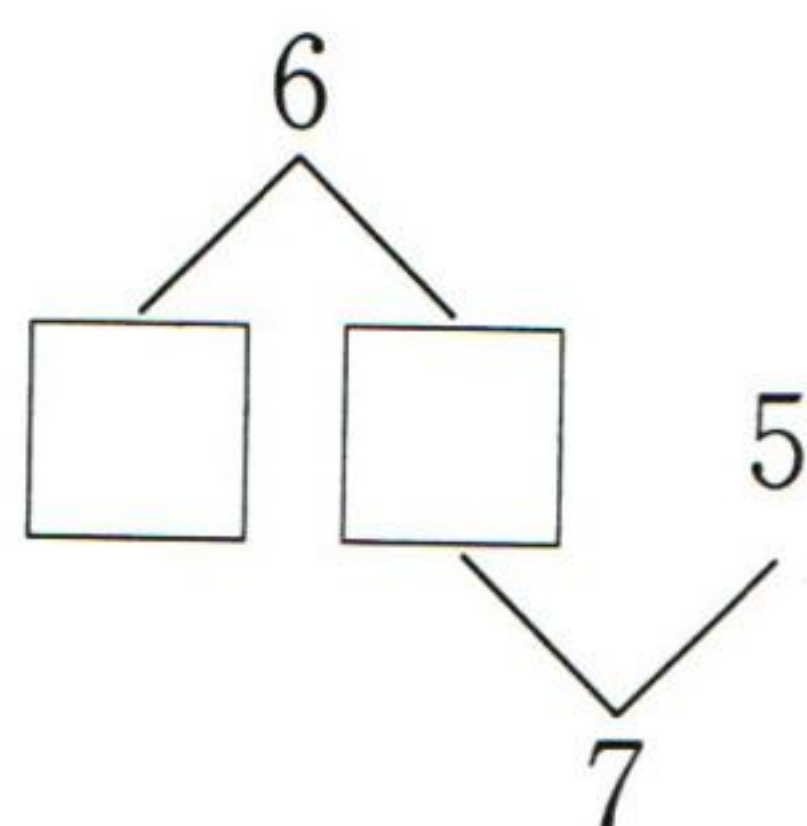
(2) 再画几个就是7个气球了?



创新应用

wǒ huì tián

4. 我会填。





第3课时 6和7的加减法(1)(教材 P₄₂)

素养提升

kàn tú xiě suàn shì

1. 看图写算式。

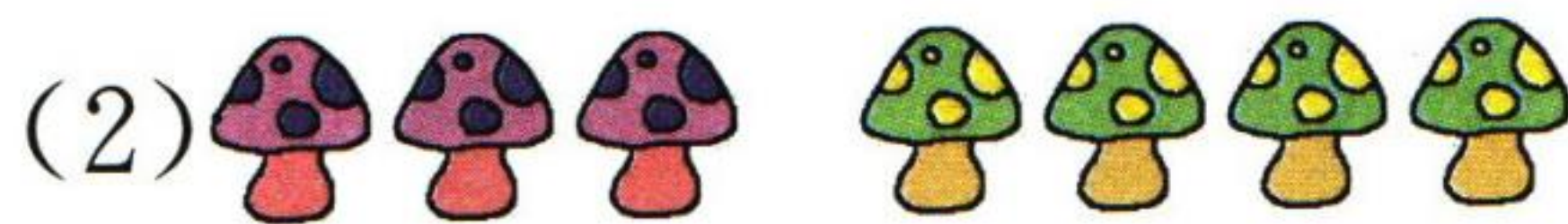


$1+5=\square$

$5+\square=\square$

$6-\square=\square$

$\square-\square=\square$



$3+4=\square$

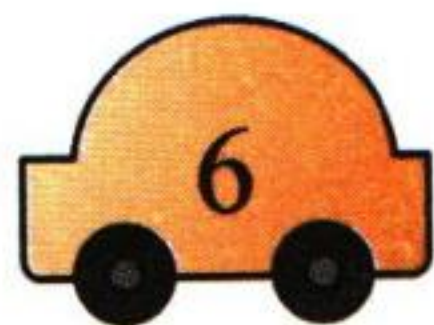
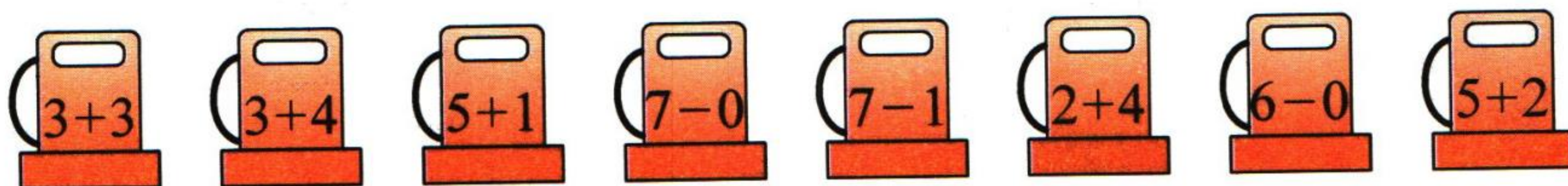
$\square+3=\square$

$7-\square=\square$

$\square-\square=\square$

lián yi lián

2. 连一连。

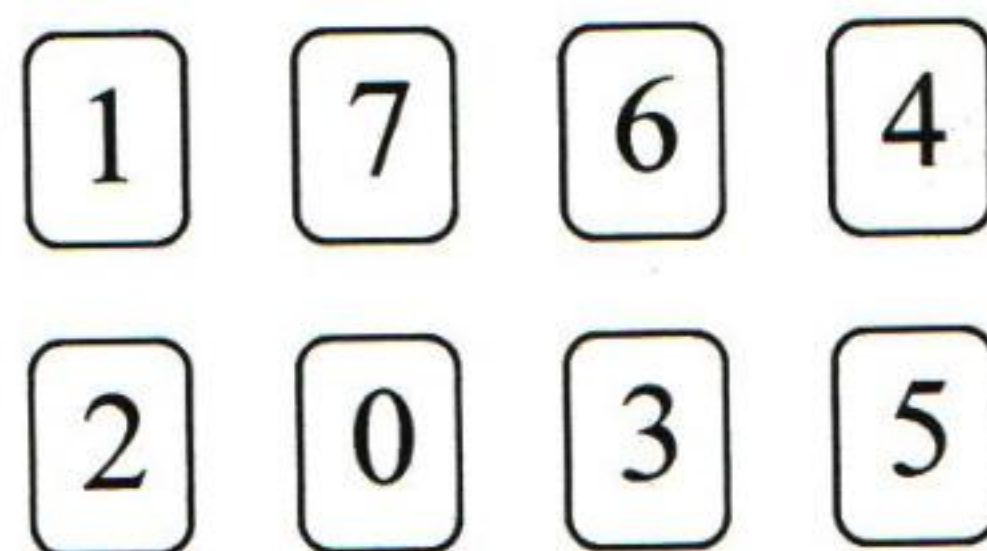
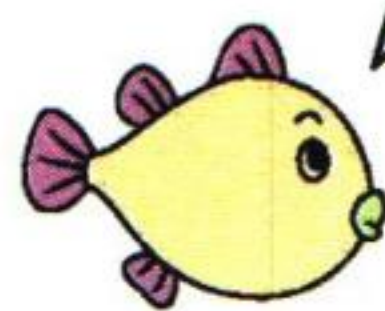


创新应用

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

3. 想一想,填一填。

你能用这些数字卡片组成得数是3的减法算式吗?



$\square-\square=3$

$\square-\square=3$

$\square-\square=3$

$\square-\square=3$

第4课时 6和7的加减法(2) (教材 P₄₂)

素养提升

suàn yì suàn

1. 算一算。

$6-6=$

$6-4=$

$3+3=$

$5+2=$

$7-3=$

$5-2=$

$6+0=$

$4+1=$

$3+4=$

$6-2=$

$2+4=$

$5-3=$

kàn tú xiǎng yi xiǎng tú de yì sī zài jì suàn

2. 看图，想一想图的意思再计算。



$5+\square=\square$



$7-\square=\square$

zài lǐ tián shàng huò
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$3+2 \bigcirc 1+5$

$3+4 \bigcirc 7$

$4+2 \bigcirc 5-2$

$2+2 \bigcirc 7-4$

$6-4 \bigcirc 3+2$

$1+4 \bigcirc 2+2$

创新应用

zài zhōng tián shàng hé shì de shù
4. 在□中填上合适的数。

$4+\square=6$

$7-\square=2$

$4+\square=7$

$7+\square=3+4$

$3+2=6-\square$

$5+2=7-\square$



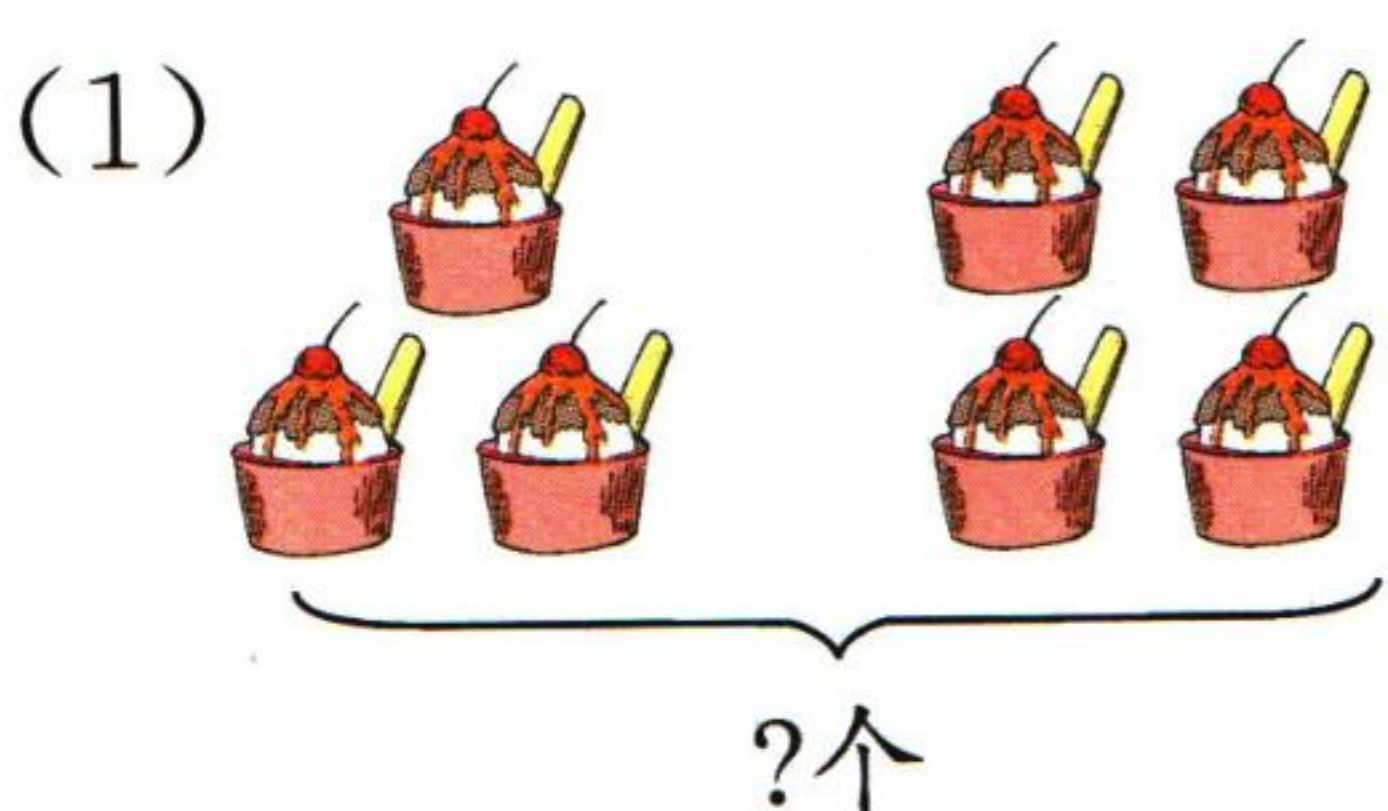
第5课时 解决问题——情境图,求总数或部分(1)(教材 P_{46~47})

素养提升

suàn yi suàn
1. 算一算。

$7-4=$	$6-0=$	$7-5=$	$4+3=$
$7+0=$	$2+5=$	$6-2=$	$2+4=$

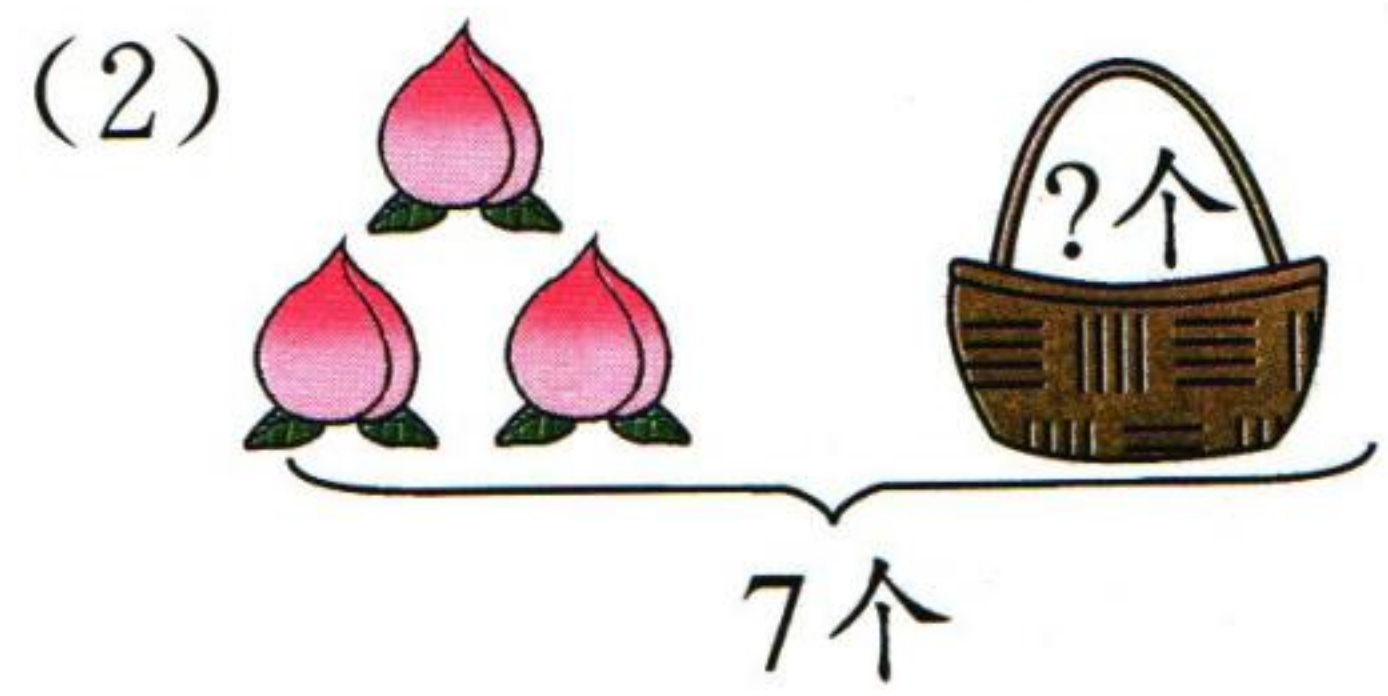
xiǎng yi xiǎng tián yi tián
2. 想一想,填一填。

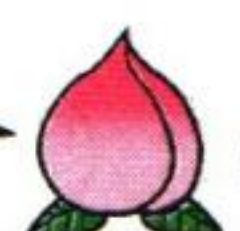


左边有()个,右边有()个

,一共有几个?

+ = (个)



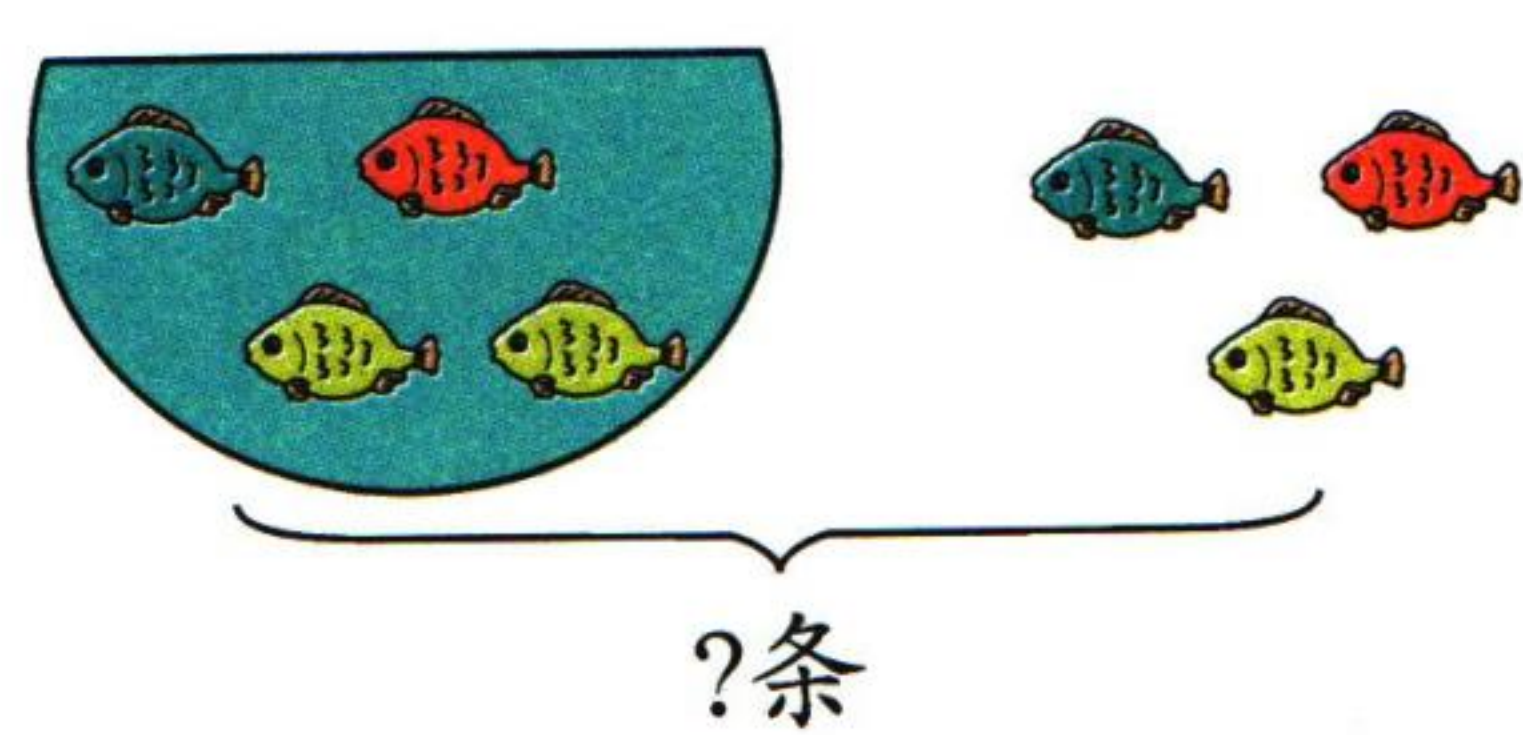
一共有()个,左边有()

个,篮子里有几个?

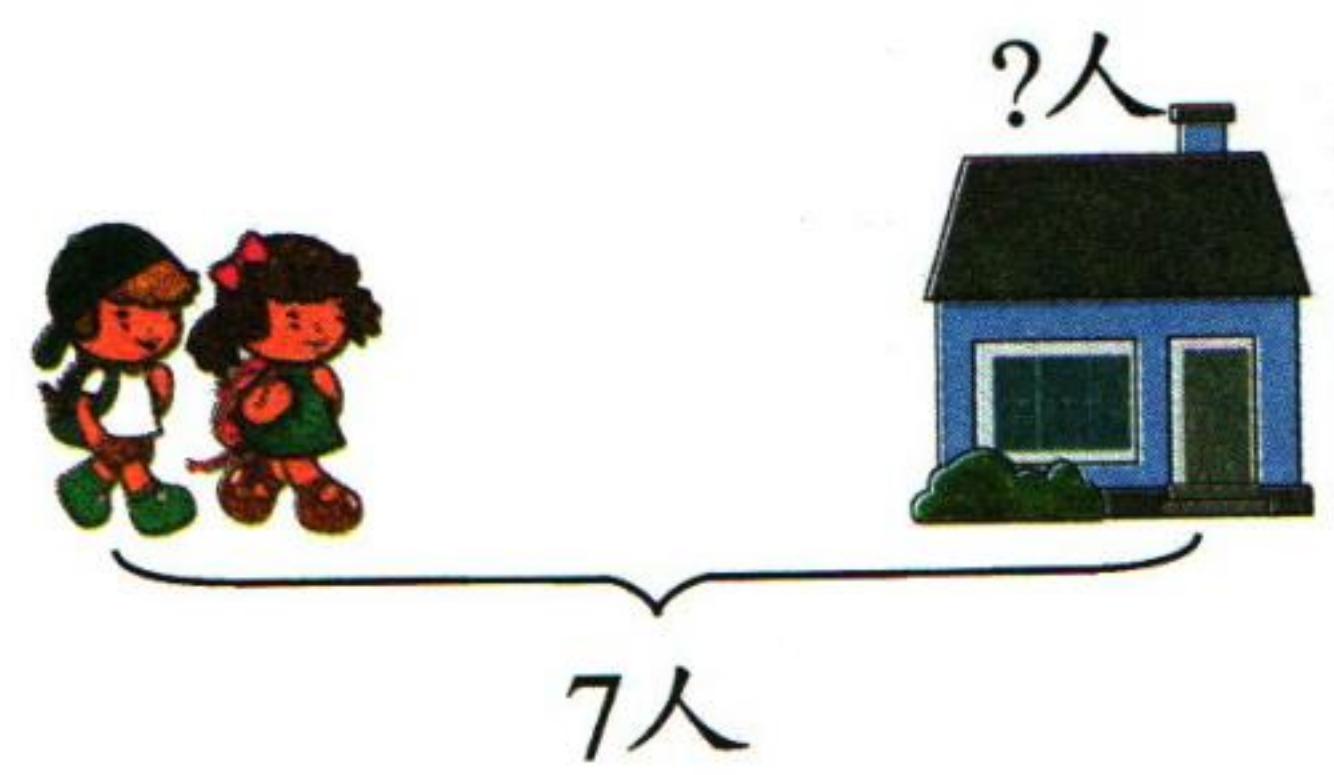
- = (个)

创新应用

kàn tú liè shì jì suàn
3. 看图列式计算。



○ = (条)



○ = (人)

第6课时 解决问题——情境图,求总数或部分(2) (教材 P_{46~47})

素养提升

suàn yì suàn

1. 算一算。

$3+3=$

$7-2=$

$6-5=$

$2+4=$

$7-0=$

$6-3=$

$3+4=$

$5-4=$

$6+1=$

$0+6=$

$2+5=$

$7-1=$

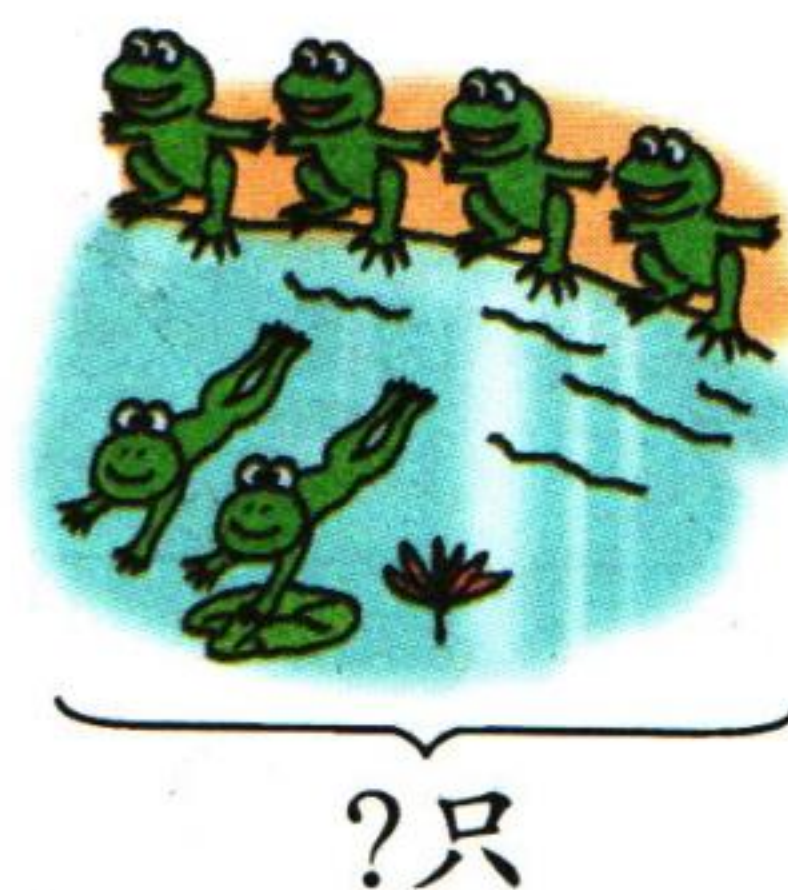
kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。



整艘船一共有()人,有()人在甲板上,船里面有几?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$



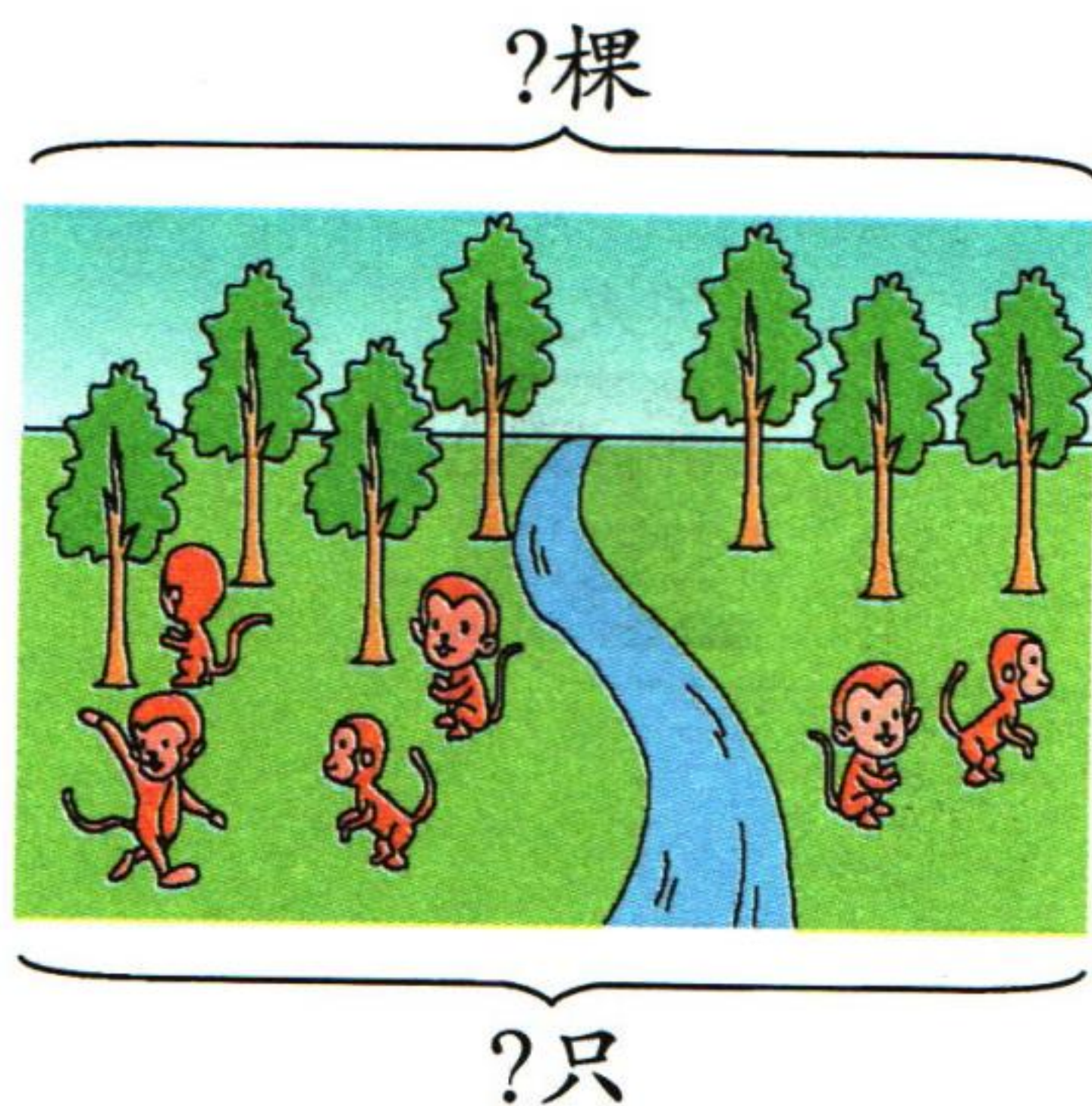
()只青蛙跳走了,还剩()只青蛙在岸上,原来有几只青蛙?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

创新应用

kàn yì kàn xiě yì xiě suàn yì suàn

3. 看一看,写一写,算一算。



$\square \bigcirc \square = \square (\text{棵})$

$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

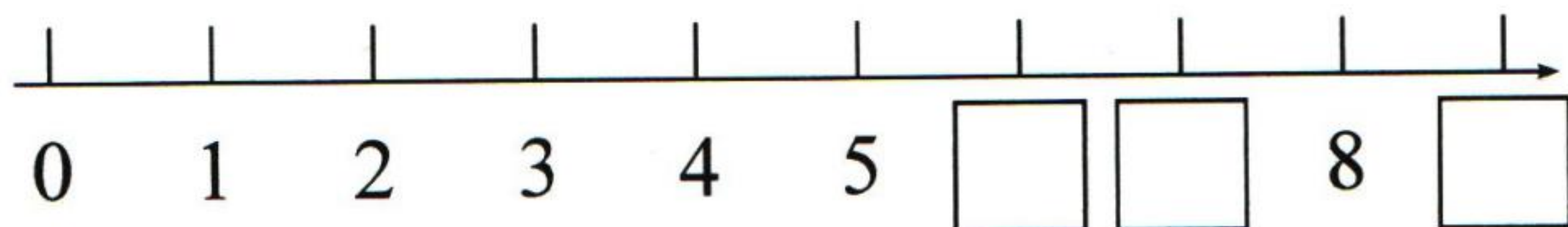


第7课时 8和9的认识(教材 P_{50~51})

素养提升

àn shùn xù tián shù

1. 按顺序填数。

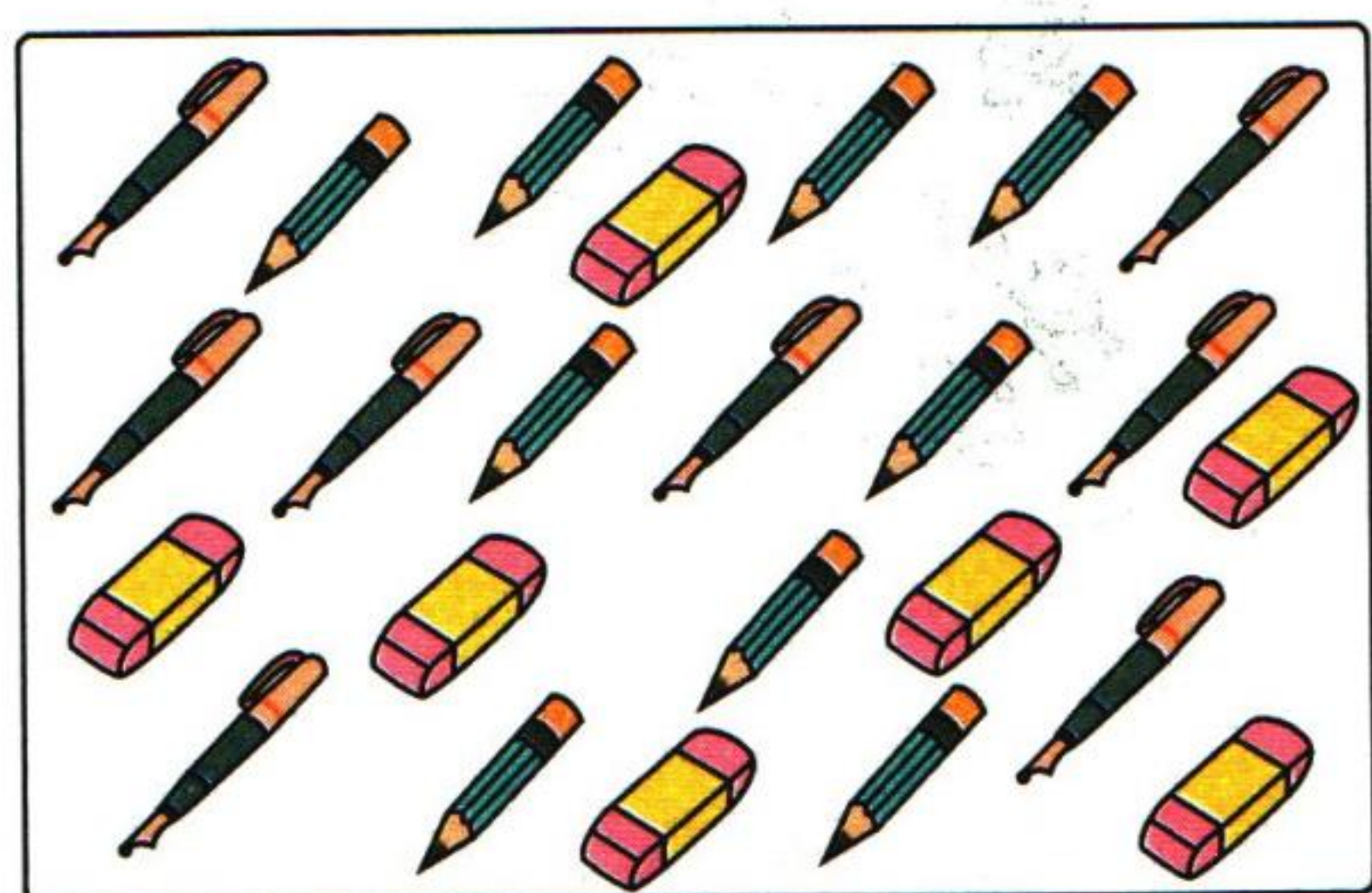


(1) 8 前面的一个数是(), 后面的一个数是()。

(2) 与 7 相邻的两个数是()和()。

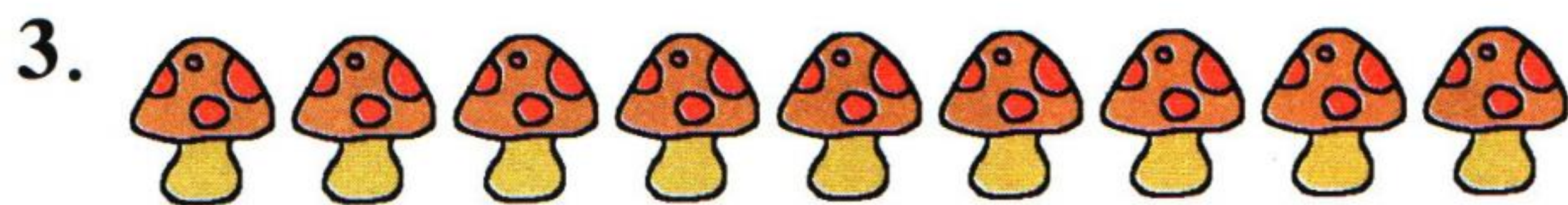
shǔ yì shǔ bǐ yì bǐ

2. 数一数, 比一比。



() 支	() 支

或



(1) 一共有()朵蘑菇。

(2) 请把从右边数起的第3朵蘑菇圈出来。

(3) 请把左边的5朵蘑菇圈出来。

创新应用

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

bǎ suǒ yǒu de kě néng dōu xiě chū lái

4. 想一想, 填一填。(把所有的可能都写出来)



明明9岁

我比欢欢大。

我比欢欢小。



天天6岁



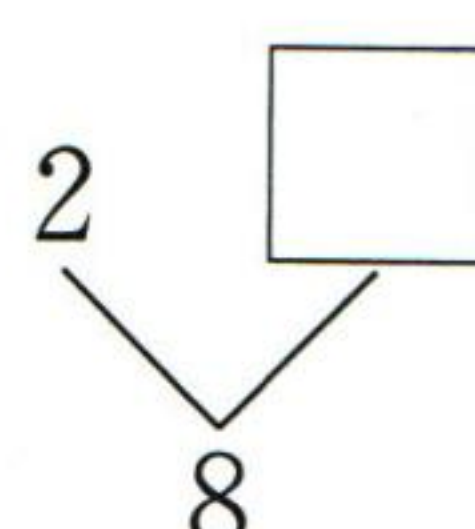
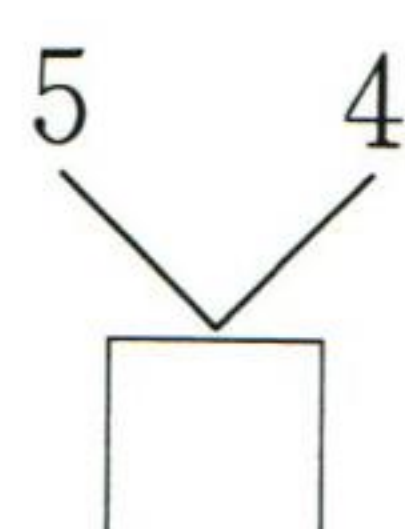
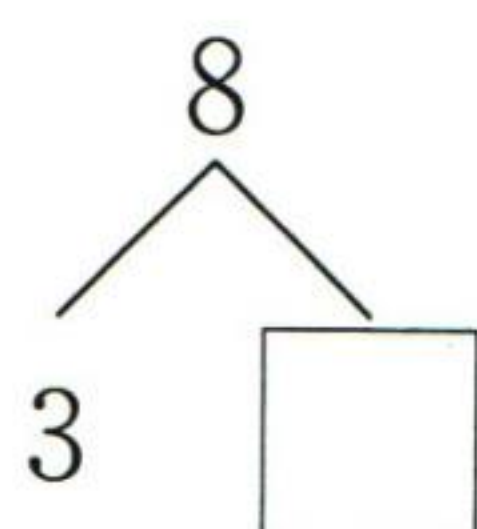
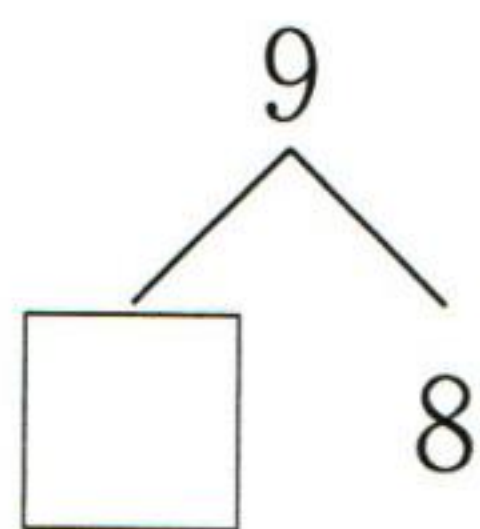
欢欢可能()岁

第8课时 8和9的组成 (教材 P₅₂)

素养提升

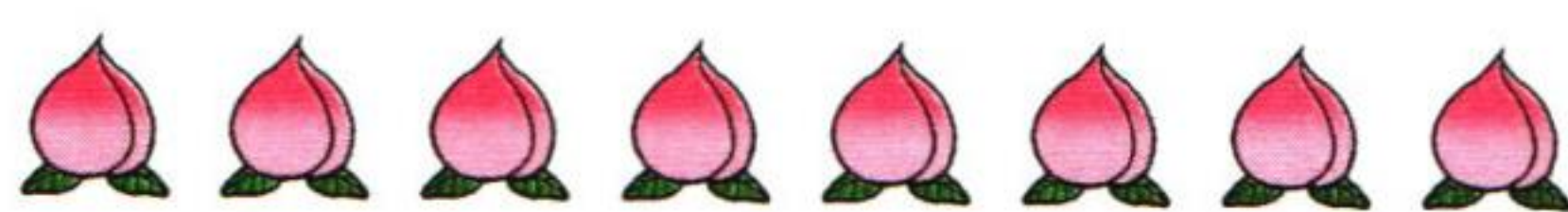
xiǎng yi xiǎng tián yi tián

1. 想一想, 填一填。



zhào yàng zi fēn yi fēn tián yi tián

2. 照样子, 分一分, 填一填。



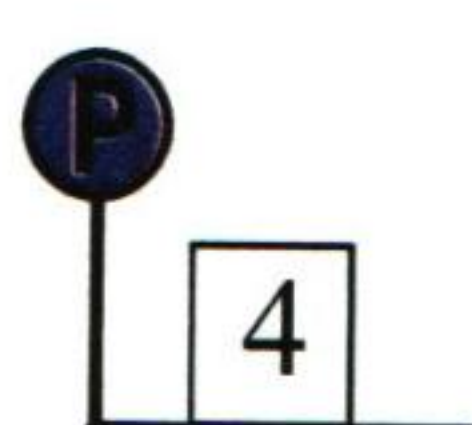
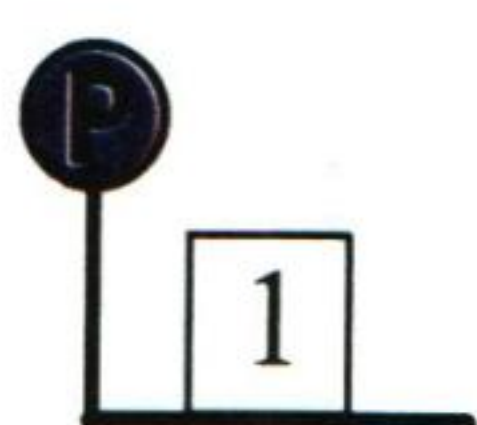
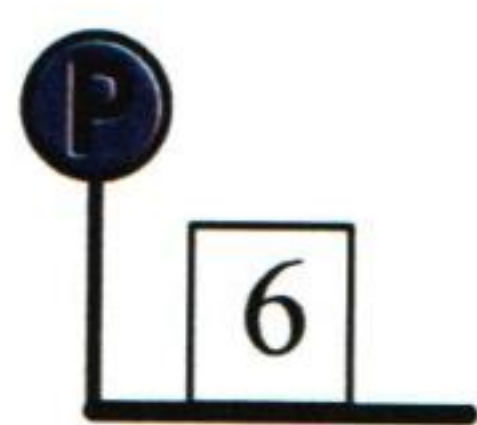
8	1		2		3		4
	7	1		2		3	



9	1	5		4				
	8		6		2	3	7	1

lián yi lián jiāng chē hào hé chē wèi hào hé qǐ lái shì 9 de lián qǐ lái

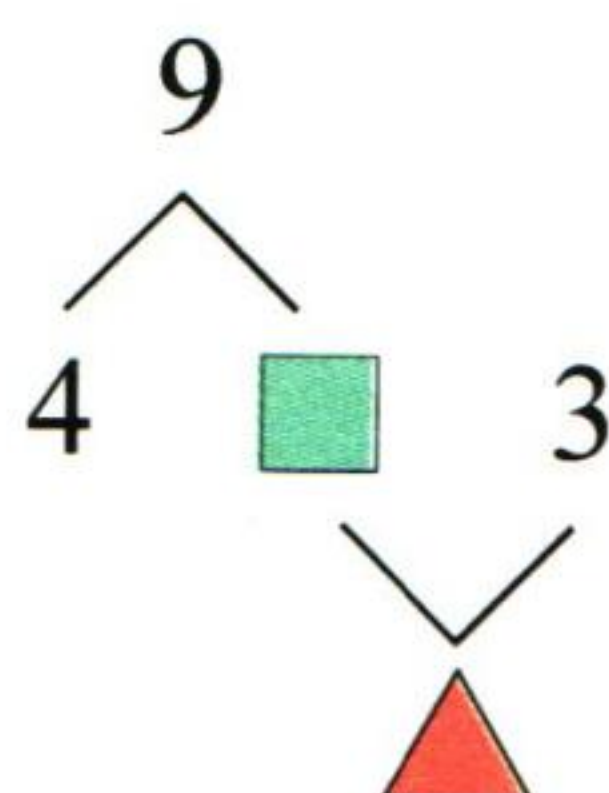
3. 连一连, 将车号和车位号合起来是9的连起来。



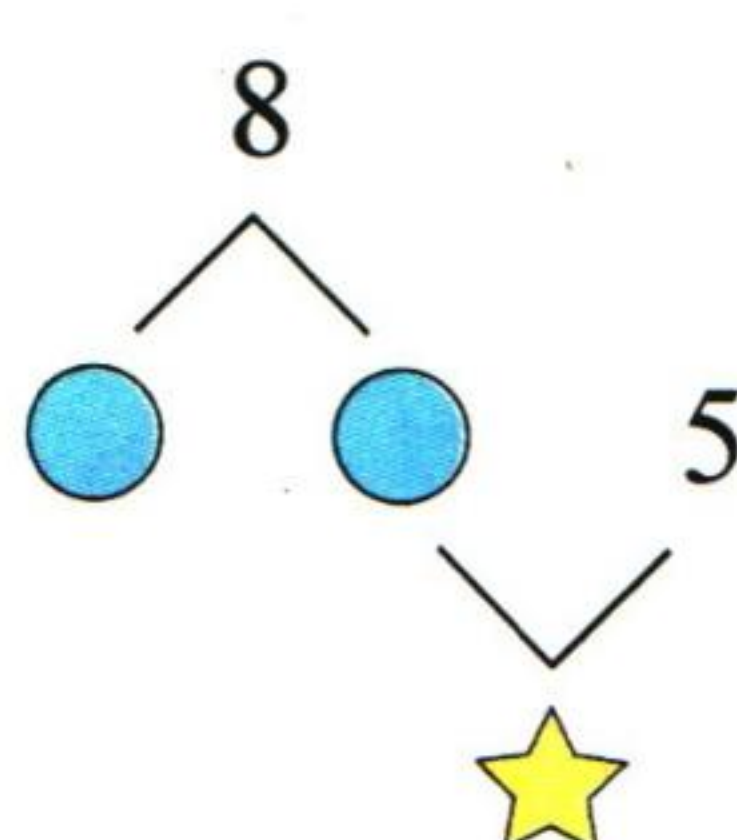
创新应用

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

4. 想一想, 填一填。



□ = () △ = ()



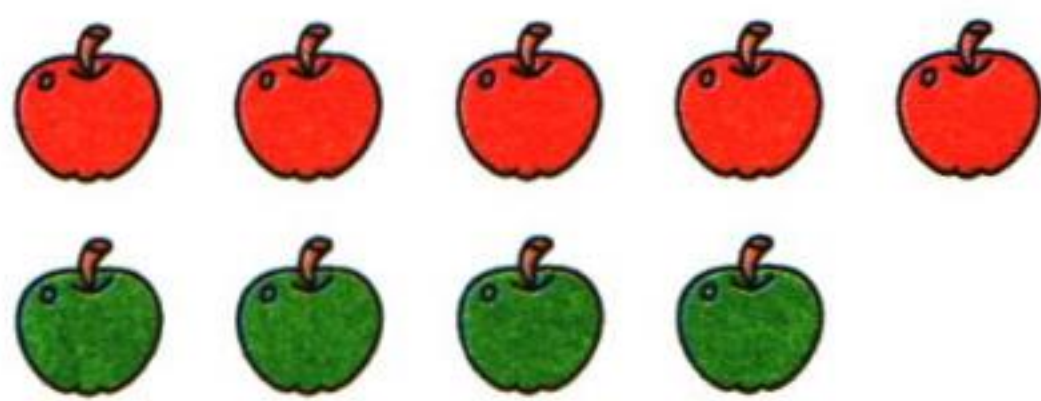
● = () ★ = ()



第 9 课时 8 和 9 的加减法(1)(教材 P₅₃)

素养提升

kàn tú xiě suàn shì
1. 看图写算式。



$5+4=\square$

$4+\square=\square$

$\square+\square=\square$

$\square+\square=\square$

$9-4=\square$

$9-\square=\square$

$\square-\square=\square$

$\square-\square=\square$

kàn shuí suàn de kuài
2. 看谁算得快。

$9-6=$

$1+7=$

$9-5=$

$6+2=$

$5+3=$

$8-5=$

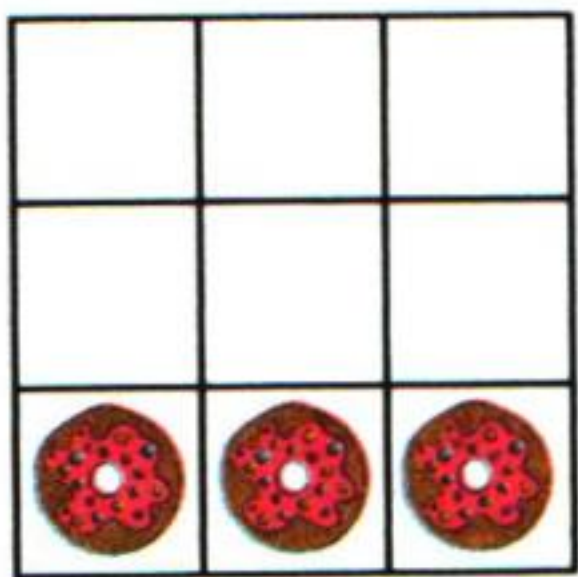
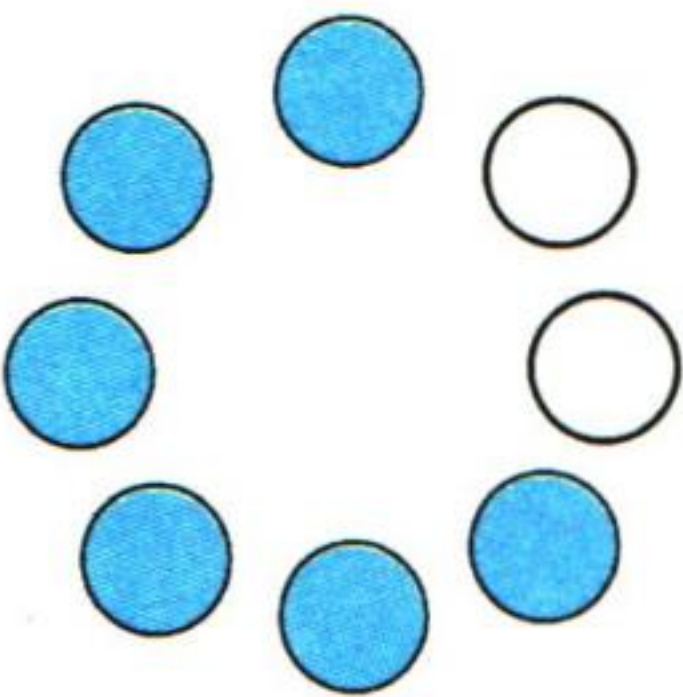
$8+1=$

$7-2=$

$4+4=$

$9-7=$

kàn tú tián yì tián
3. 看图填一填。



$6+\square=8$

$\square+3=9$

$7+\square=9$

创新应用

jiāng zhè sì gè shù fēn bié tián rù \square lǐ shǐ děng shì chéng lì měi gè
4. 将 4、5、8、9 这四个数分别填入 \square 里,使等式成立。(每个

shù zhǐ néng yòng yí cì
数只能用一次)

$\square-\square=\square-\square$

第 10 课时 8 和 9 的加减法(2)(教材 P₅₃)

素养提升

suàn yì suàn
1. 算一算。

$8-2=$

$4+5=$

$1+7=$

$9-2=$

$2+6=$

$9-0=$

$3+4=$

$8-5=$

$9-3=$

$8+1=$

$9-4=$

$4+4=$

zài lǐ tián shàng huò
2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$5+3 \bigcirc 6$

$6+1 \bigcirc 8$

$7-2 \bigcirc 5$

$7+2 \bigcirc 9$

$8-3 \bigcirc 4$

$7+2 \bigcirc 8$

bǎi yì bǎi jiāng xià miàn zhāng shù zì kǎ piàn fàng rù sān dào jiā fǎ suàn shì zhōng
3. 摆一摆，将下面 6 张数字卡片放入三道加法算式中，
shǐ suàn shì chéng lì
使算式成立。

0

2

4

5

6

8

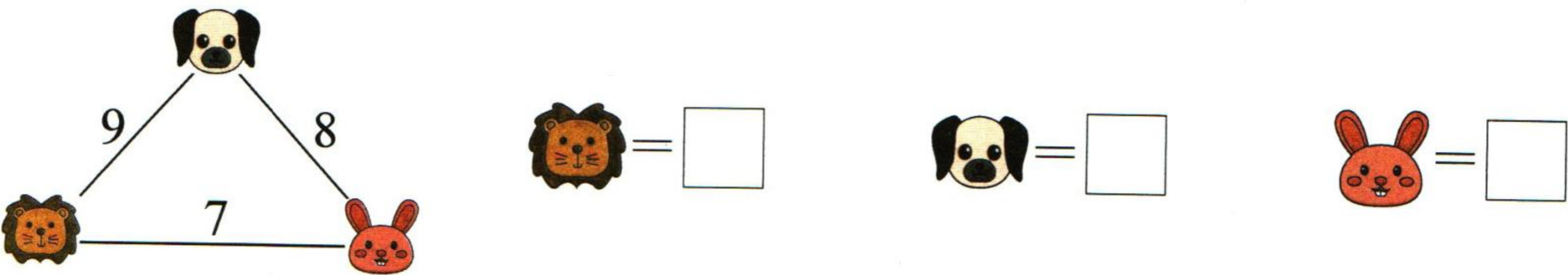
$\square + \square = 8$

$\square + \square = 9$

$\square + \square = 8$

创新应用

tián yì tián shǐ měi tiáo biān shàng liǎng zhī xiǎo dòng wù dài biǎo de shù xiāng jiā děng yú
4. 填一填，使每条边上两只小动物代表的数相加等于
zhè tiáo biān shàng zhōng jiān de shù
这条边上中间的数。





第 11 课时 解决问题——图文结合,求部分(教材 P₅₇)

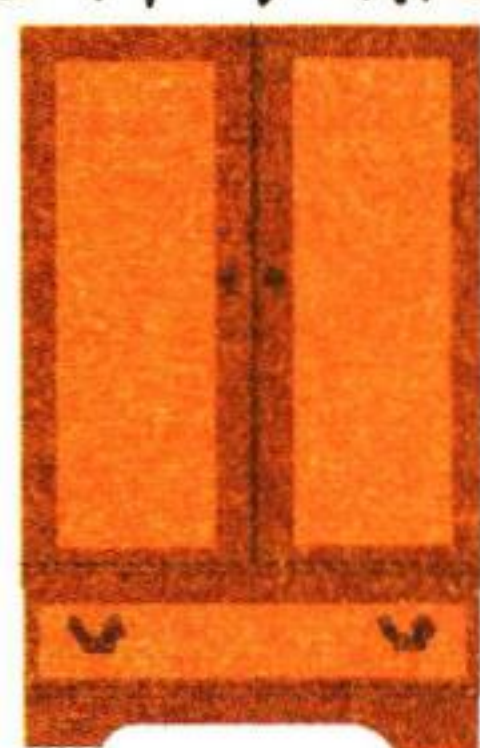
素养提升

kàn tú liè shì jì suàn

1. 看图列式计算。

一共有
9件衣服

拿走2件



衣柜里还有几件衣服?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{件})$$



桌上一共有几本书?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{本})$$

suàn yì suàn

2. 算一算。

$$8 - 2 =$$

$$9 - 0 =$$

$$8 - 1 =$$

$$4 + 4 =$$

$$2 + 7 =$$

$$8 - 3 =$$

$$4 + 5 =$$

$$3 + 6 =$$

$$9 - 2 =$$

$$3 + 5 =$$

$$2 + 6 =$$

$$9 - 5 =$$

创新应用

nǐ néng tí chū nǎ xiē shù xué wèn tí

3. 你能提出哪些数学问题?

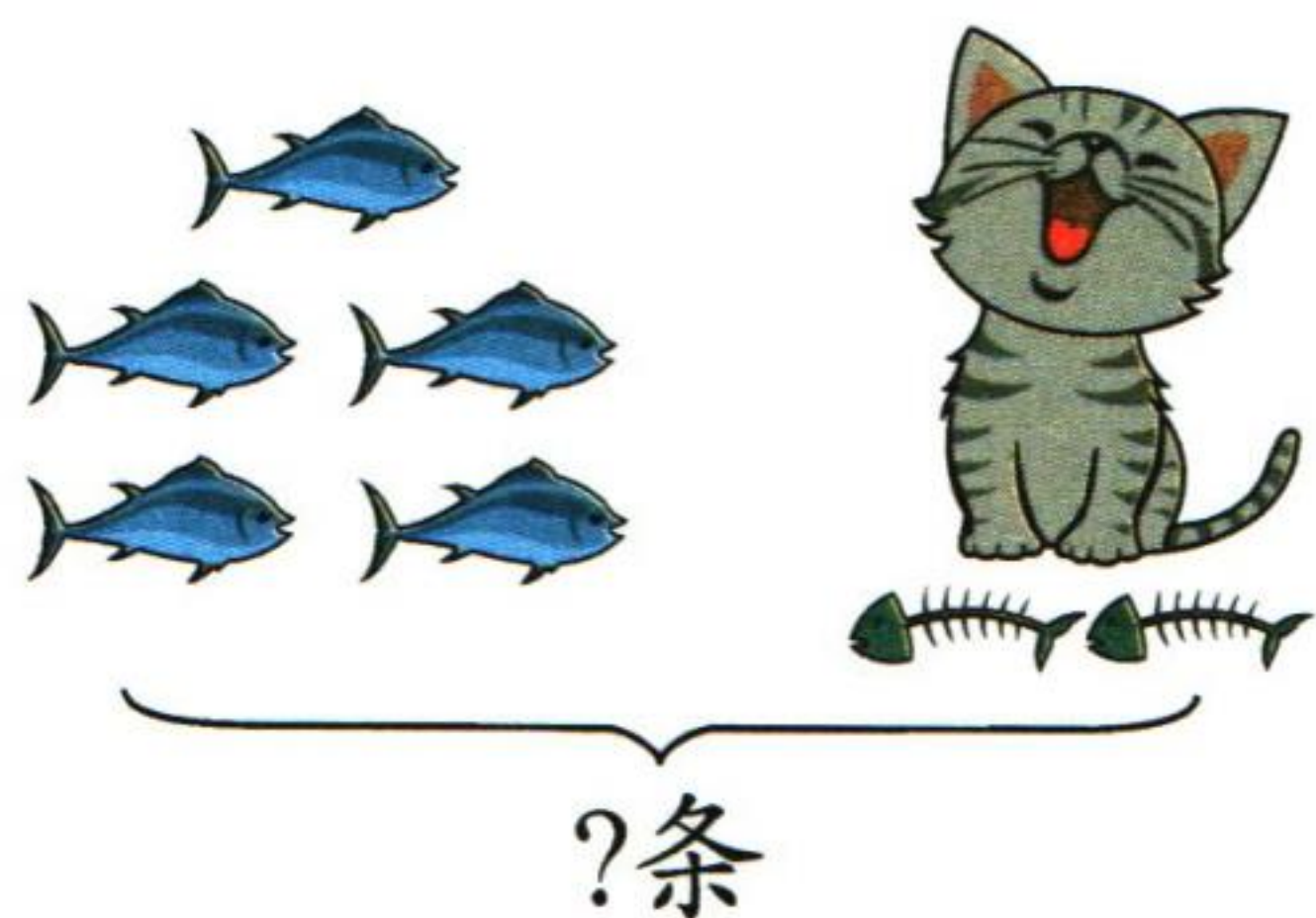


素养专项练(2)

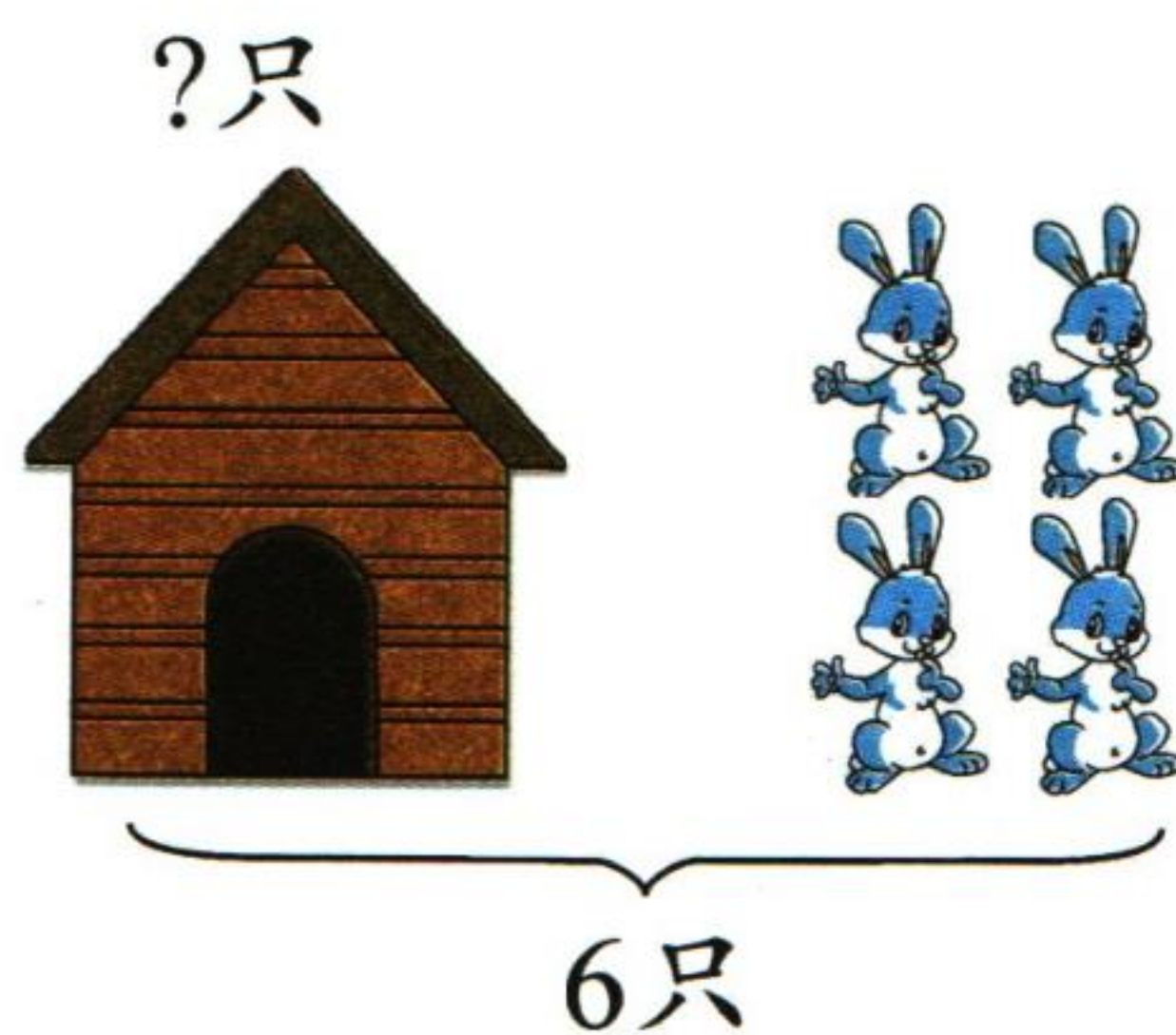
应用意识——解决问题

kàn tú liè shì jì suàn

1. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$



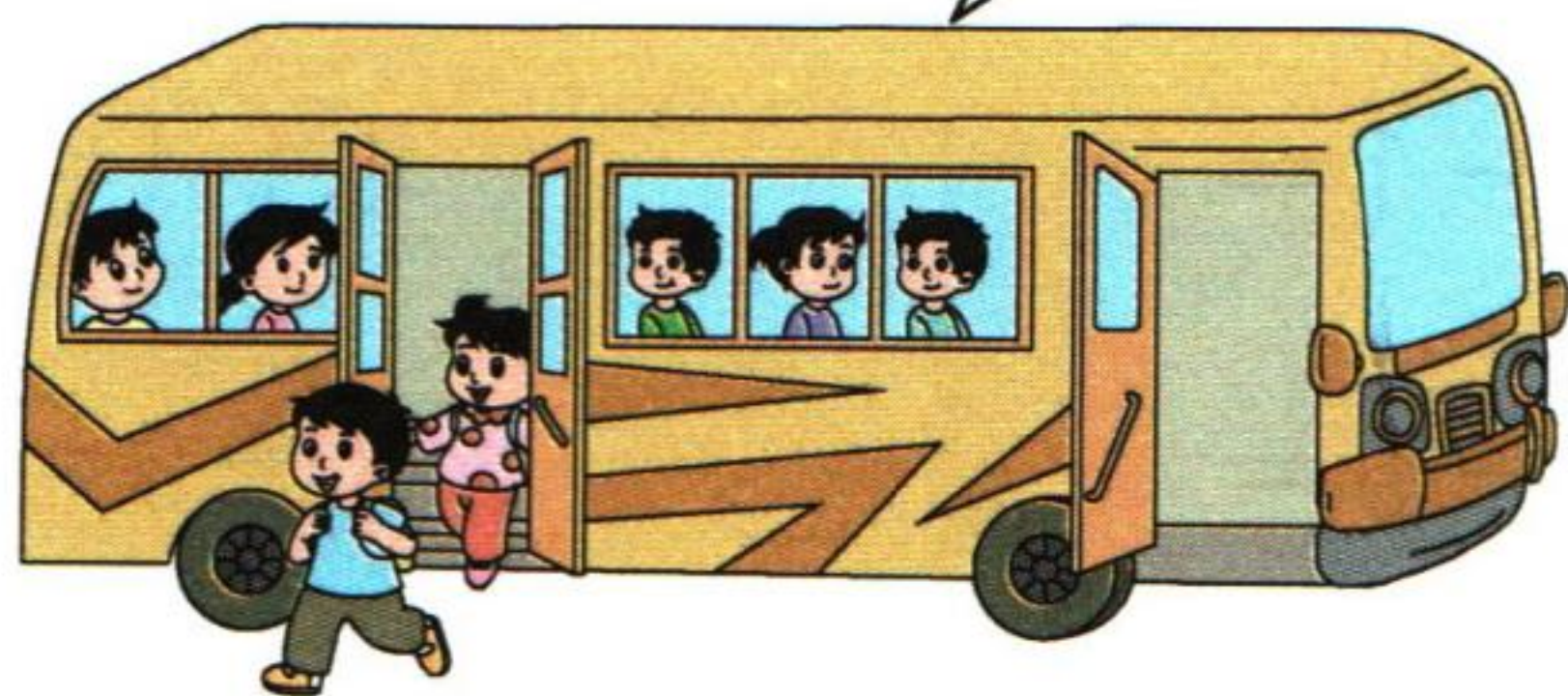
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

shuō shuō nǐ cóng tú zhōng zhī dào le shén me zài jiě dá

2. 说说你从图中知道了什么,再解答。

(1)

车里原来有9人。

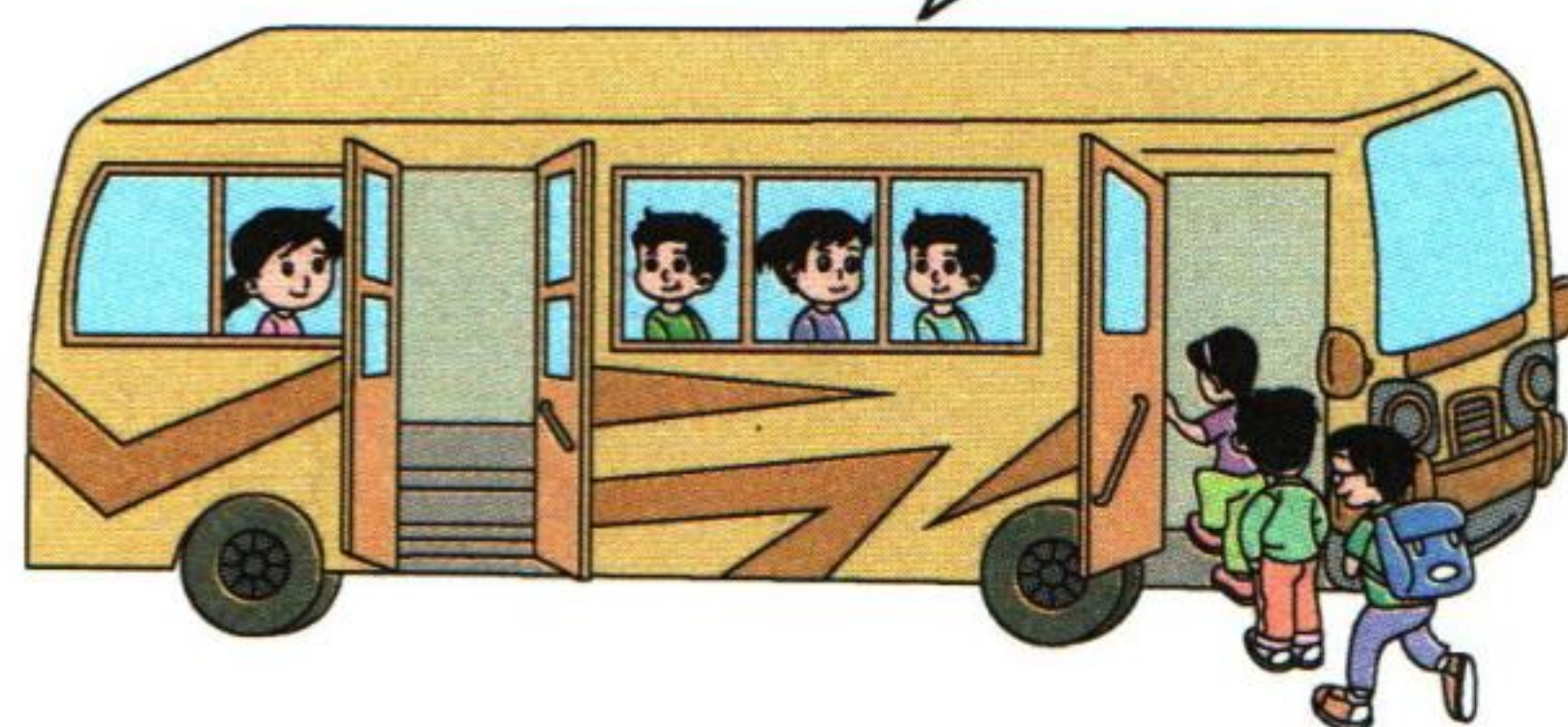


现在车里还剩几人?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

(2)

车里原来有5人。

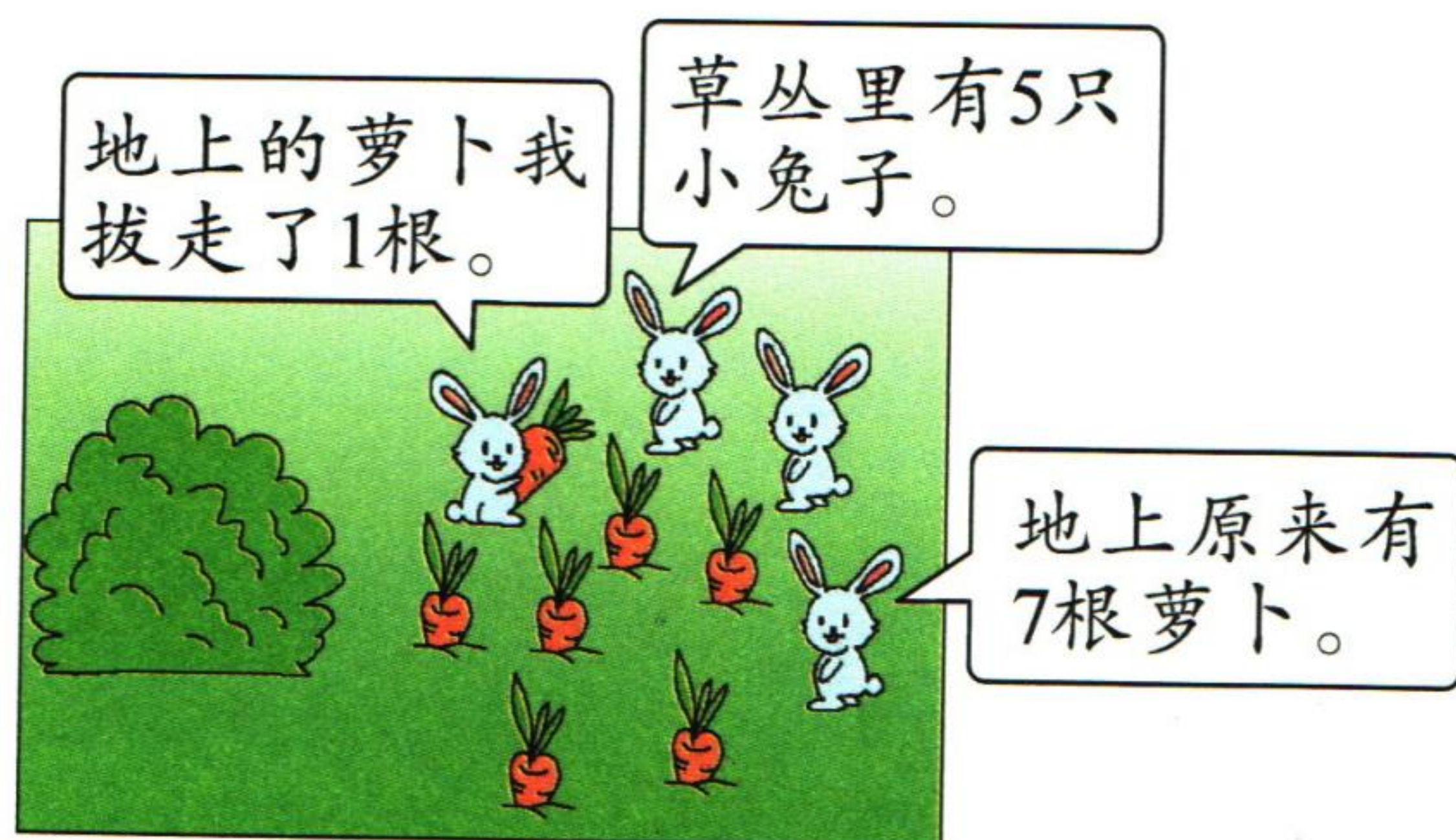


现在车里一共有几人?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

kàn tú tí yí gè jiā fǎ wèn tí hé yí gè jiǎn fǎ wèn tí bìng jiě dá

3. 看图提一个加法问题和一个减法问题,并解答。



(1) 提问: _____?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

(2) 提问: _____?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

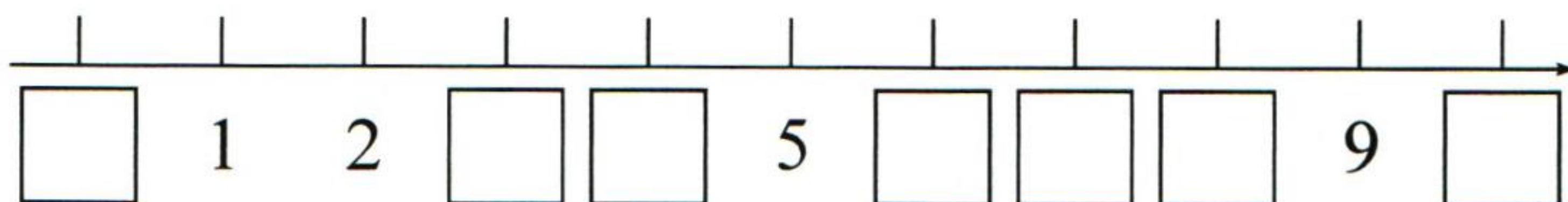


第 12 课时 10 的认识 (教材 P_{59~60})

素养提升

tián yì tián

1. 填一填。



(1) 把 里的数补充完整。

(2) 与 9 相邻的两个数是 () 和 ()。

(3) 2 后面的第 1 个数是 (), 第 5 个数是 ()。

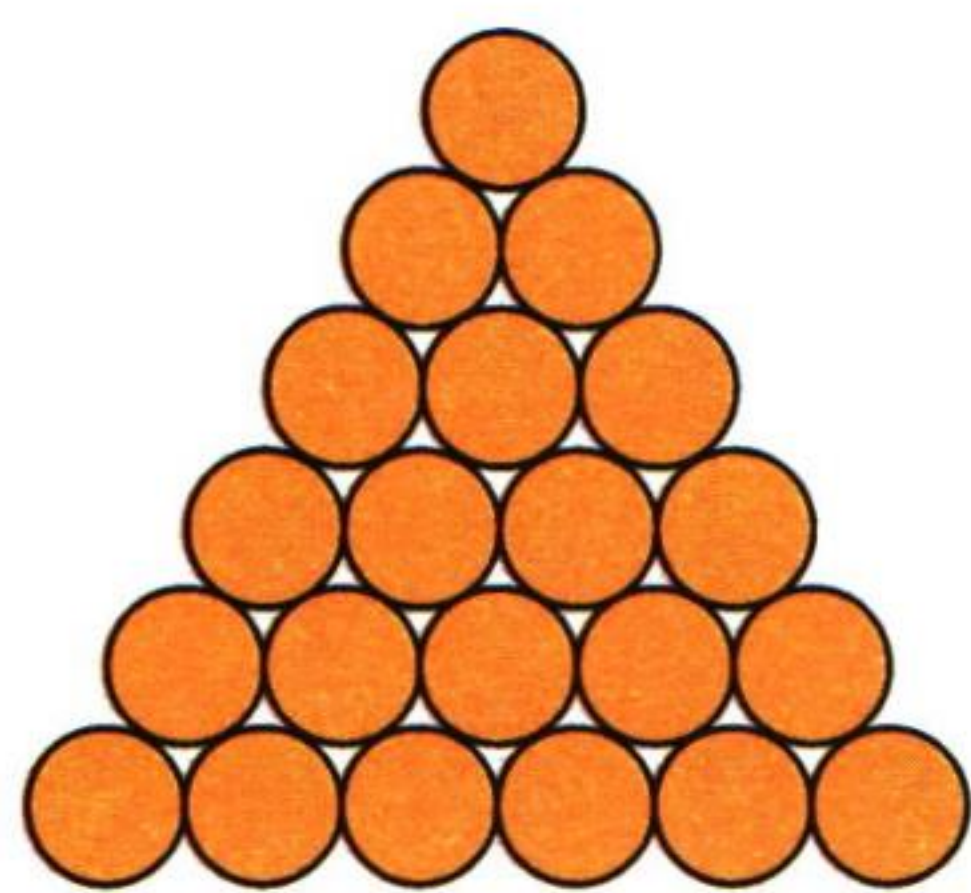
(4) 在括号里填上合适的数。

10 > () 7 < () 9 < ()

(5) 我发现这里面最小的数是 ()。

kàn tú cóng shàng wǎng xià shǔ

2. 看图从上往下数。



(1) 第 () 层和第 () 层合在一起是 10 根木头。

(2) 如果继续往下增加层数, 增加到第 10 层会有 () 根木头。

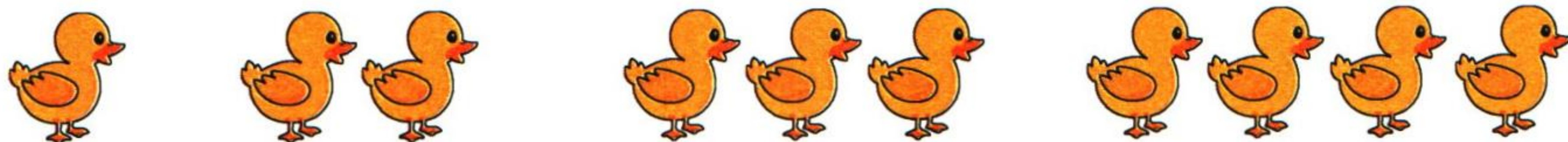
创新应用

zhè lǐ yǒu zhī yā zi àn zhī zhī zhī zhī de shùn xù pái liè qǐng yí

3. 这里有 10 只鸭子, 按 1 只、2 只、3 只、4 只的顺序排列, 请移

dòng zhī yā zi ràng pái liè de shùn xù dào guò lái

动 1 只鸭子, 让排列的顺序倒过来。



第 13 课时 10 的加减法(1)(教材 P₆₁)

素养提升

huà yì huà fēn yì fēn tián yì tián

1. 画一画,分一分,填一填。



$$\begin{array}{l} 3 + \square = 10 \\ 10 - \square = \square \\ 10 - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = 10 \\ 10 - 4 = \square \\ 10 - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = 10 \\ \square - \square = \square \end{array}$$

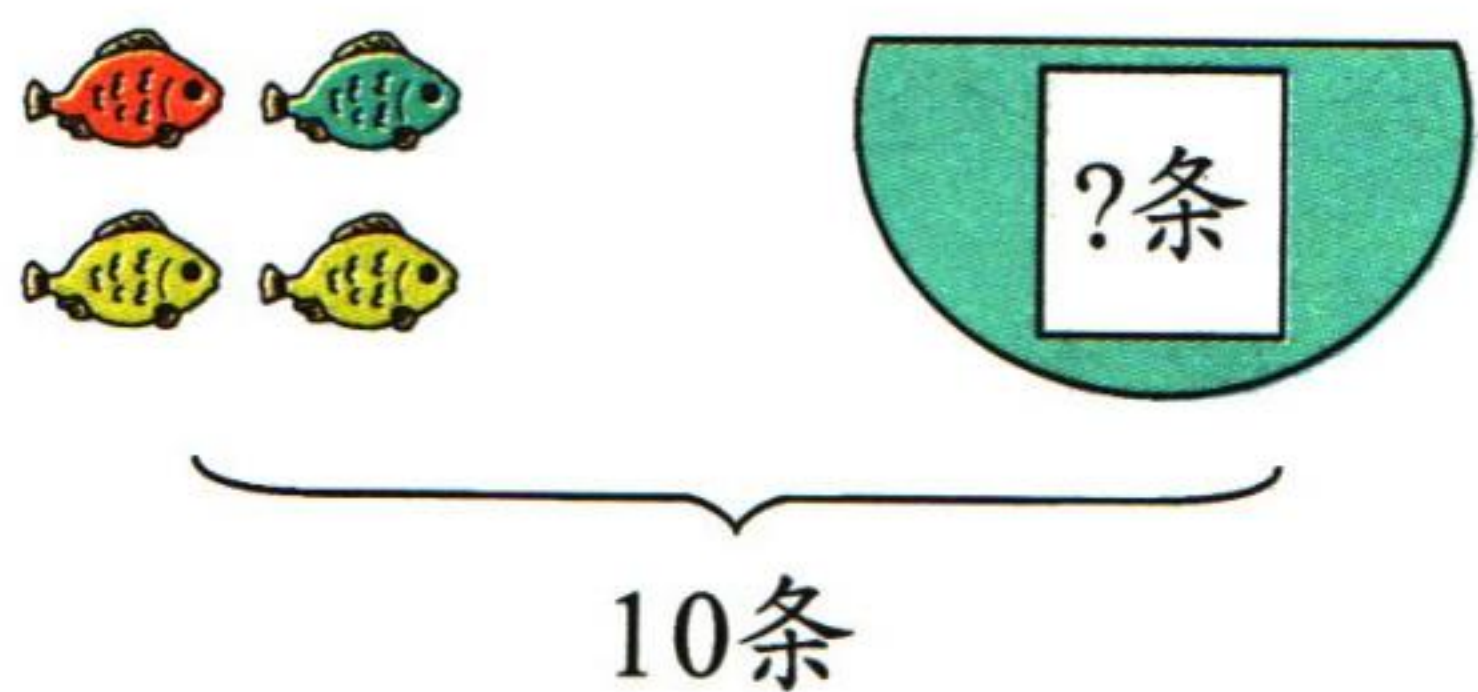
2.

$$10 - \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 6 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

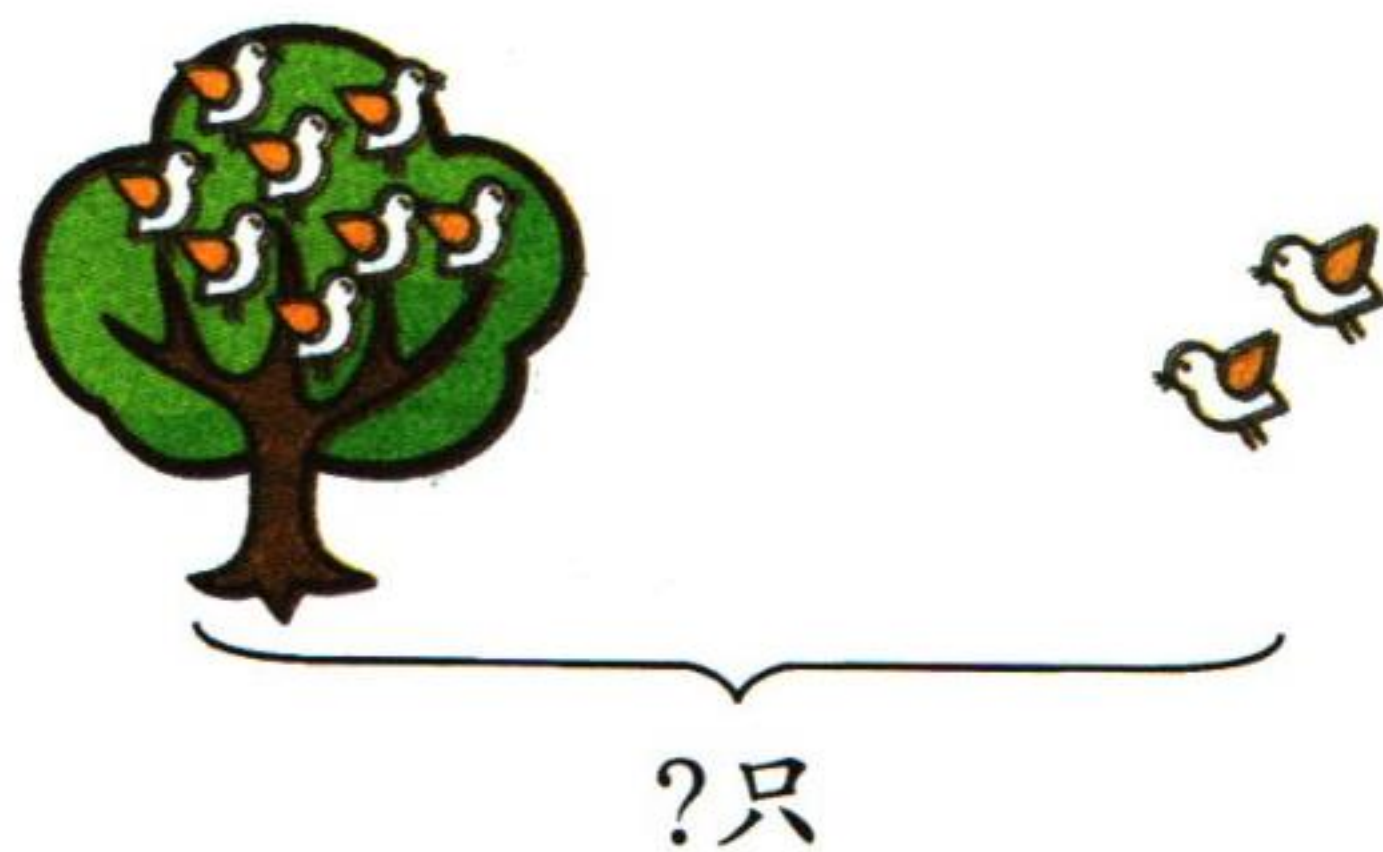
$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 3 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 7 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

kàn tú liè shì jì suàn

3. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

创新应用

cóng

4. 从 2、3、4、5、6、7 中 选 两 个 数 填 入 \square 里,使 算 式 成 立。

zhōng xuǎn liǎng gè shù tián rù

lǐ shǐ suàn shì chéng lì

měi gè shù zhǐ néng yòng yí cì

(每个数只能用一次)

$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 9$$

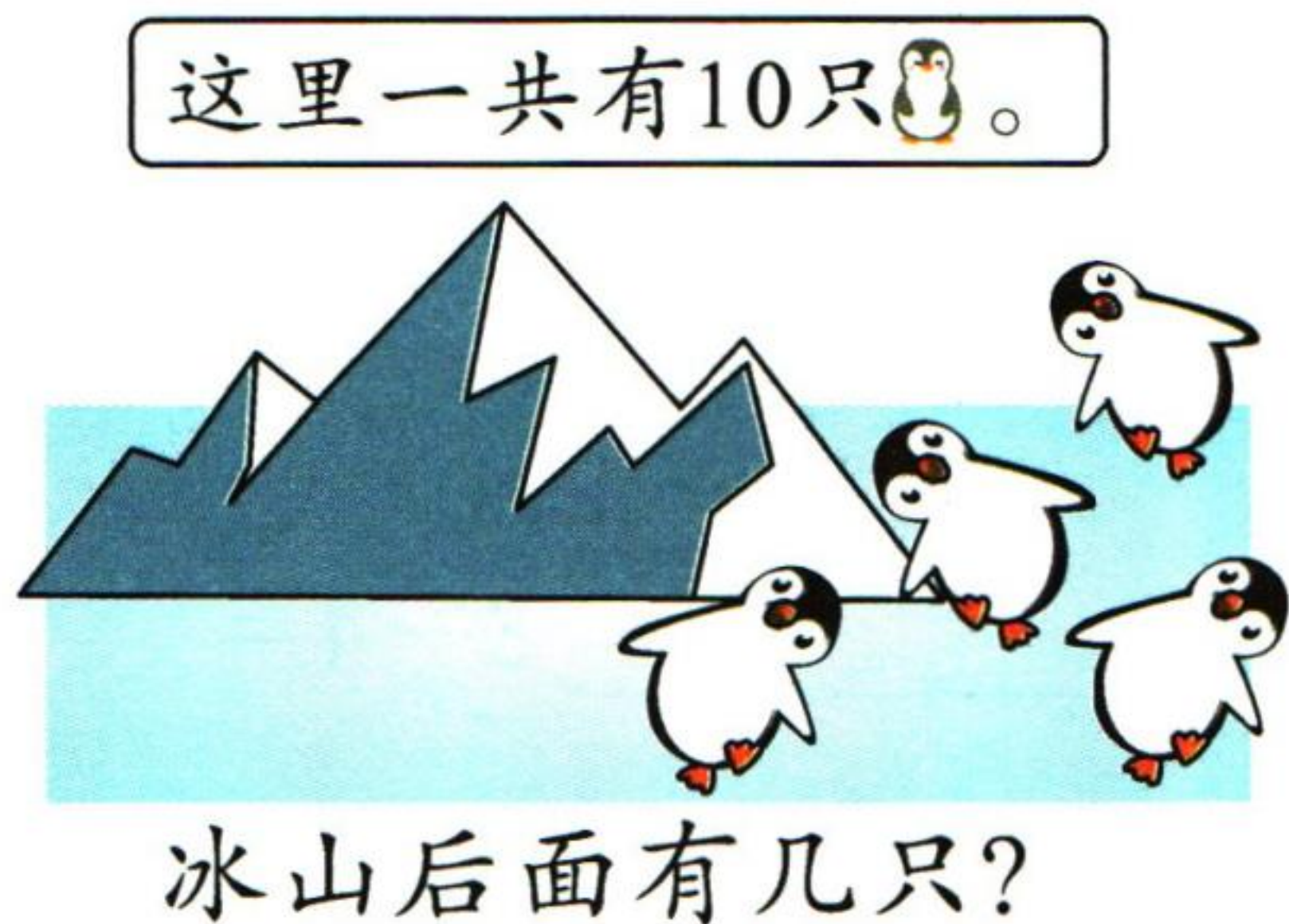
$$\square + \square = 10$$

第 14 课时 10 的加减法(2) (教材 P₆₁)

素养提升

kàn tú liè shì jì suàn

1. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

zhē zhù le nǎ xiē shù xiě yì xiě

2. ★ 遮住了哪些数? 写一写。

$$\star + 3 = 10$$

$$6 + \star = 8$$

$$\star - 1 = 9$$

$$10 - \star = 6$$

$$7 - \star = 4$$

$$5 + \star = 10$$

$$2 + \star = 7$$

$$\star + 5 = 9$$

$$\star + 6 = 10$$

创新应用

yǒu gè xiǎo péng yǒu zài wán māo zhuō lǎo shǔ de yóu xì xiàn zài yǐ jīng zhuō dào le

3. 有 10 个小朋友在玩“猫捉老鼠”的游戏,现在已经捉到了

gè xiǎo péng yǒu hái yǒu jǐ gè xiǎo péng yǒu méi yǒu bèi zhuō dào

5 个小朋友,还有几个小朋友没有被捉到?

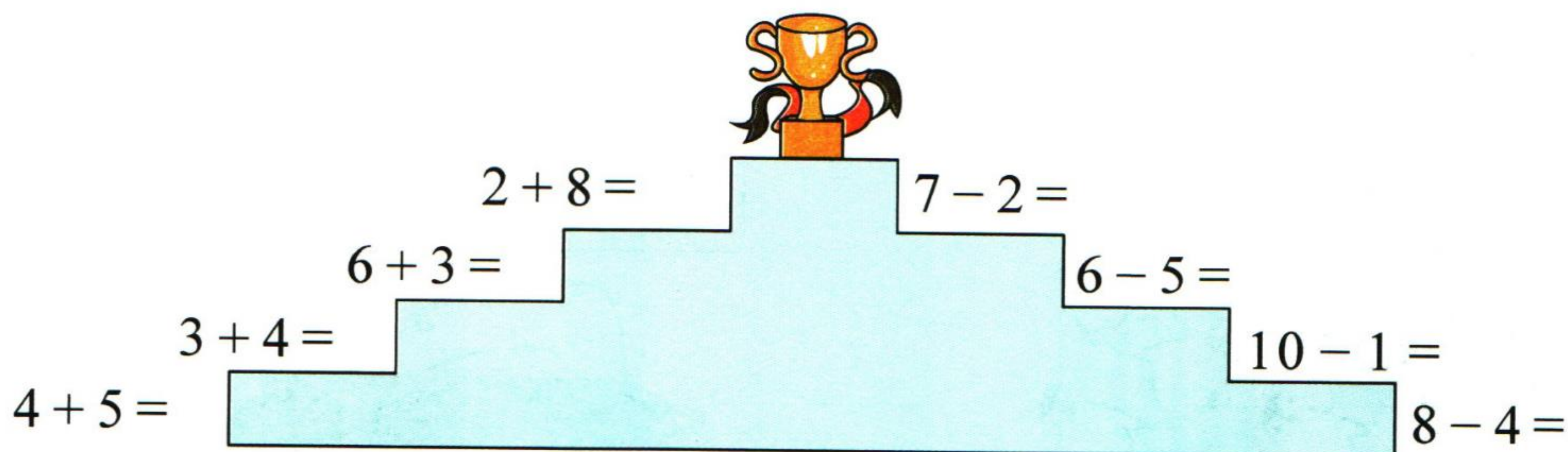


素养专项练(3)

运算能力——6~10的加减法

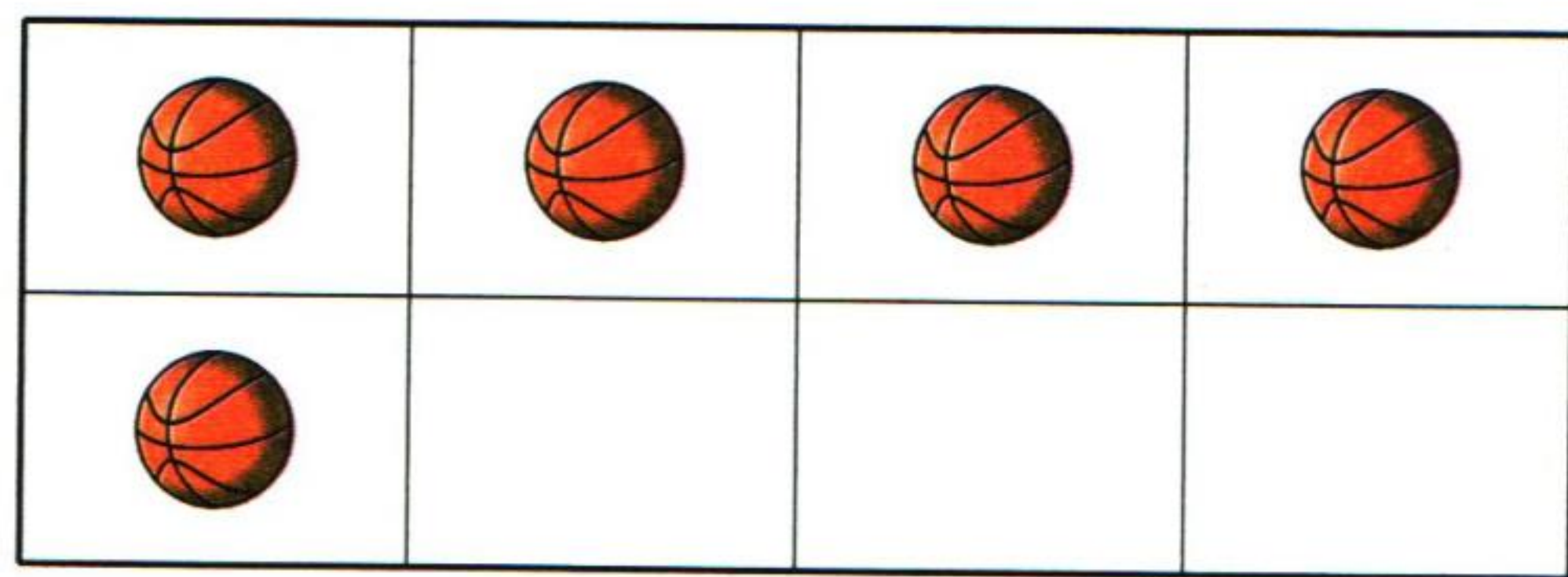
jì suàn duó guàn

1. 计算夺冠。

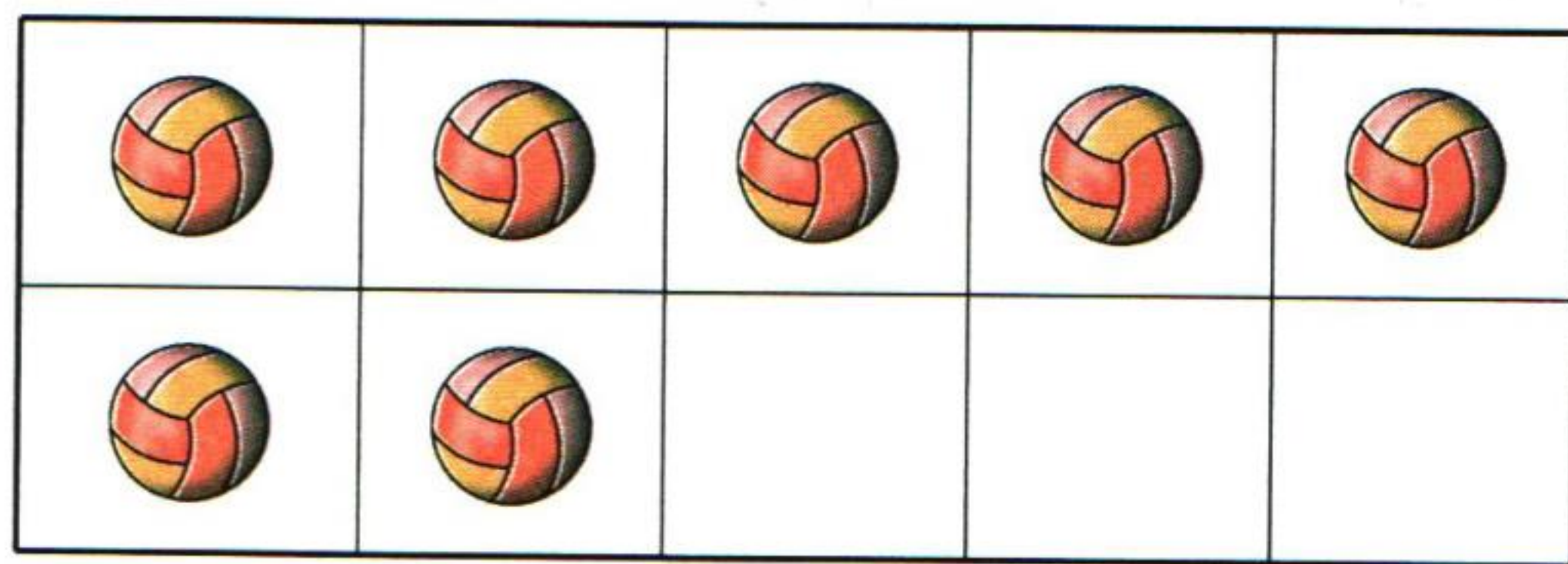


kàn tú tián yì tián

2. 看图填一填。



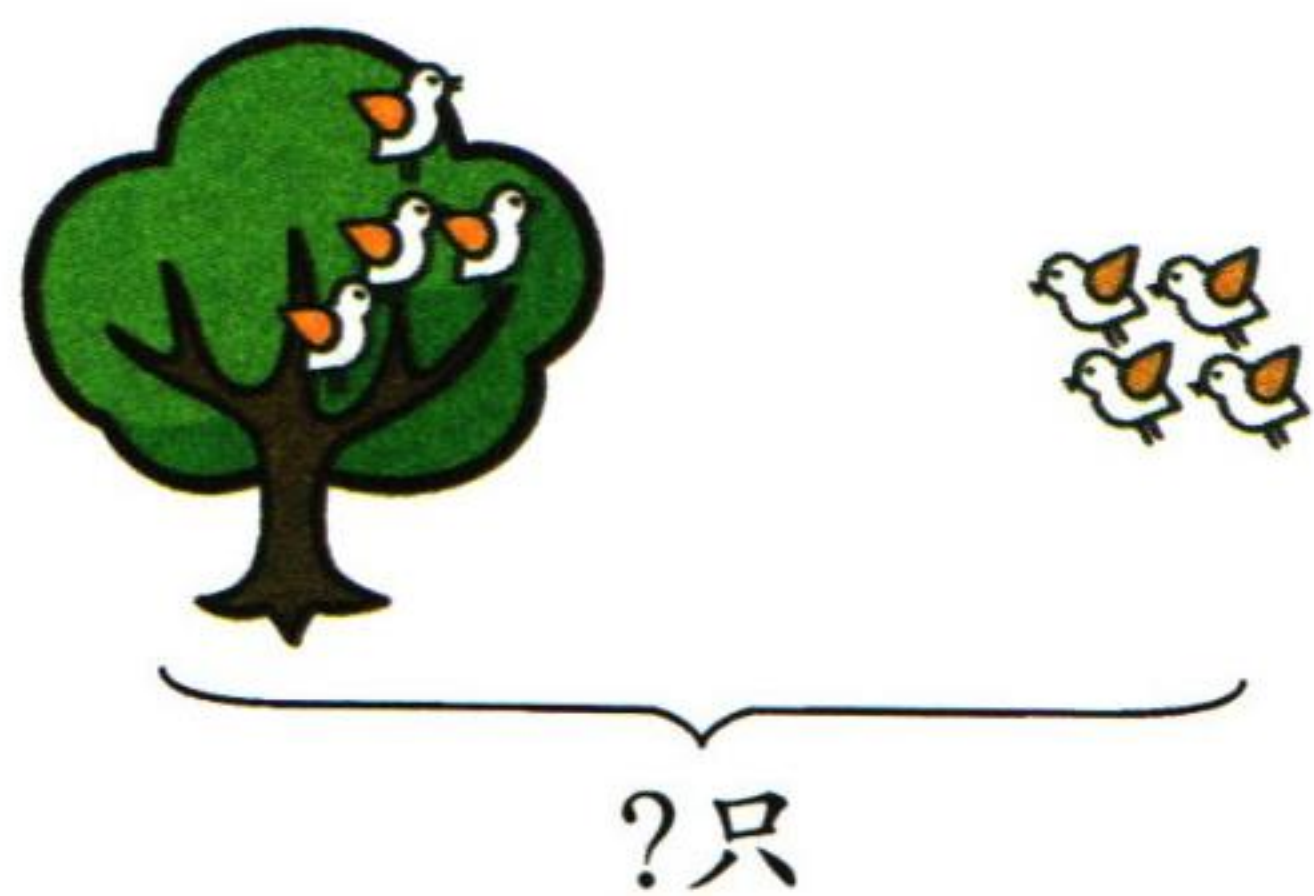
$$5 + \square = 8$$



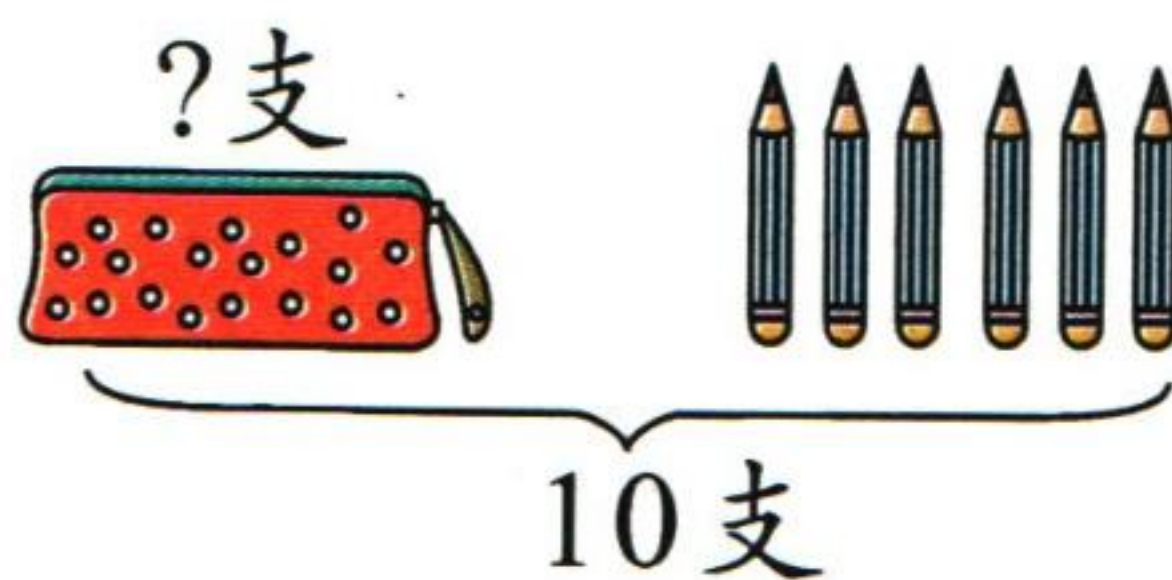
$$7 + \square = 10$$

kàn tú liè shì jì suàn

3. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$

biǎo gé zhōng de tú xíng fēn bié dài biǎo jǐ

4. 表格中的图形分别代表几?

+	2	3		
1	3		6	7
4	6	7		

$$\text{blue circle} = (\quad)$$

$$\text{green square} = (\quad)$$

$$\text{yellow star} = (\quad)$$

$$\text{red triangle} = (\quad)$$

$$\text{purple heart} = (\quad)$$



第 15 课时 连加连减 (教材 P₆₅)

素养提升

tián yì tián

1. 填一填。

$3 + 2 + 5 = \square$
 \square

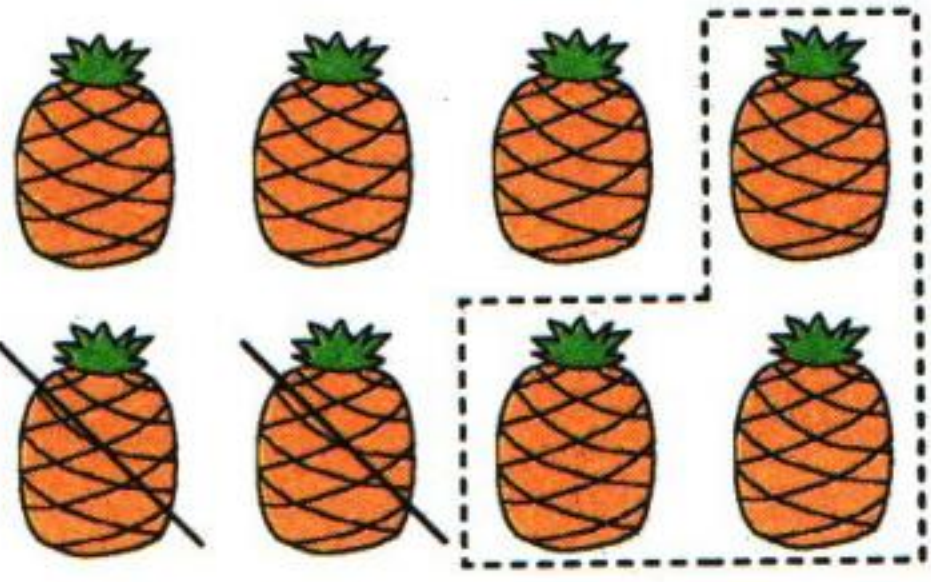
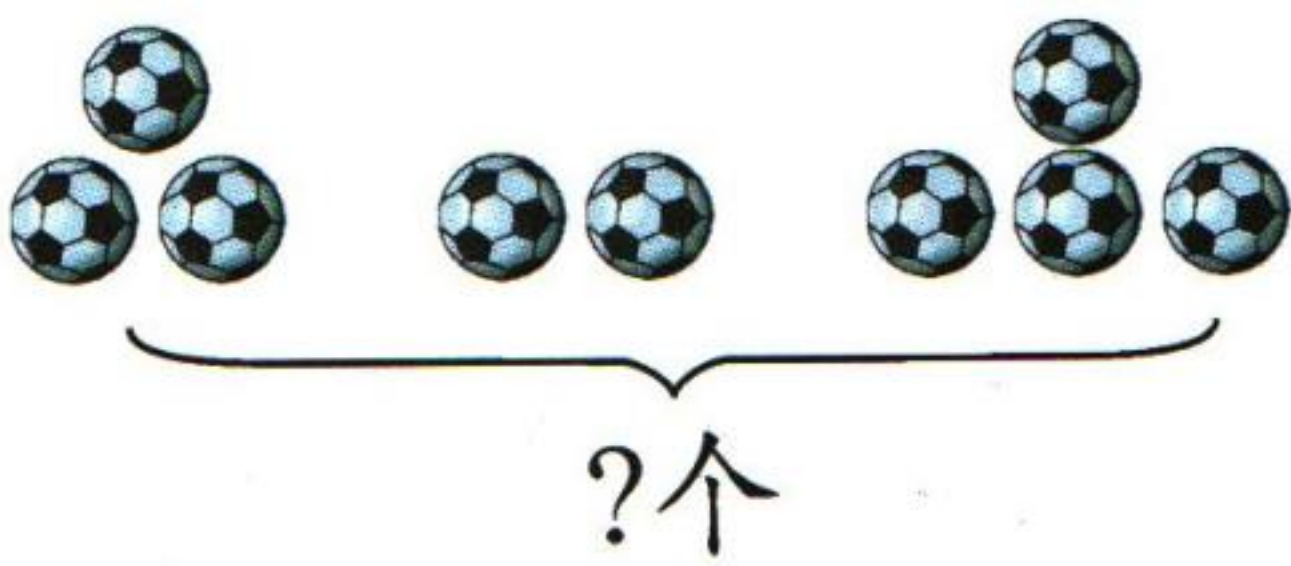
$6 - 2 - 3 = \square$
 \square

$5 + 4 + 1 = \square$
 \square

$7 - 3 - 1 = \square$
 \square

kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)

kǒu suàn

3. 口算。

$3 + 2 + 2 =$

$10 - 6 - 3 =$

$2 + 7 + 1 =$

$6 - 4 - 1 =$

$2 + 0 + 7 =$

$4 + 3 + 2 =$

$9 - 2 - 3 =$

$8 - 7 - 0 =$

$1 + 6 + 3 =$

创新应用

4.



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (只)

第 16 课时 加减混合 (教材 P₆₇)

素养提升

suàn yì suàn tián yì tián
1. 算一算, 填一填。

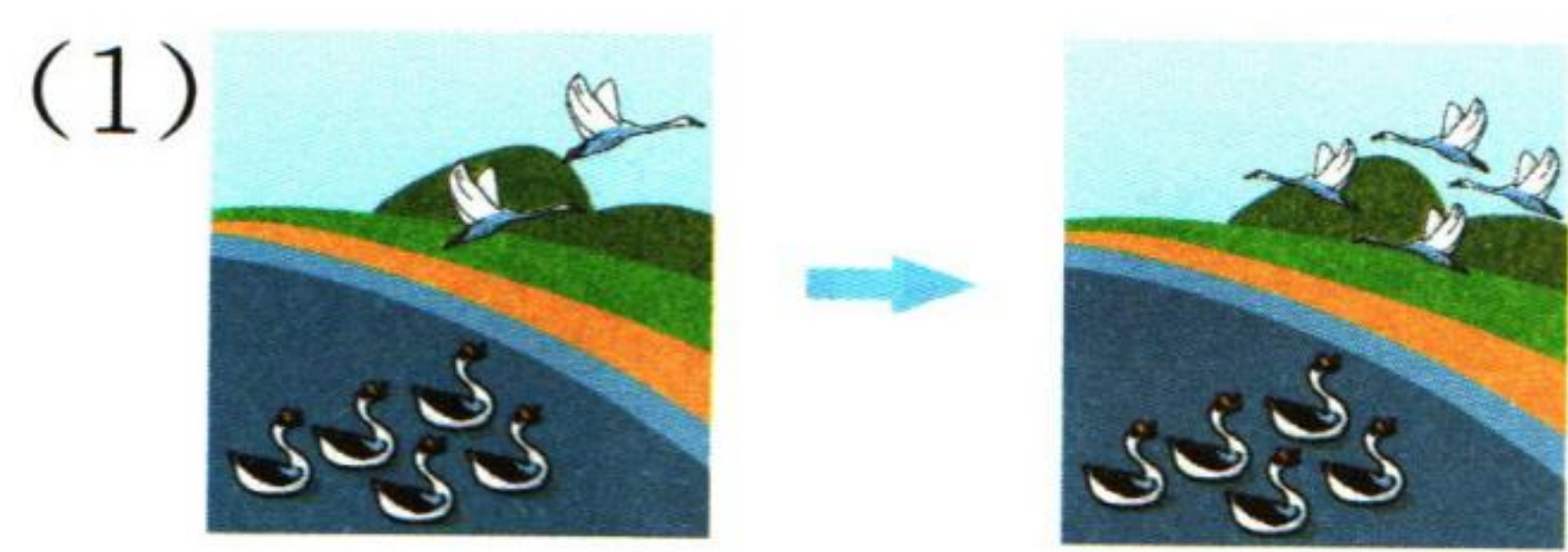
$8 + 1 - 5 = \square$
 \square

$5 + 2 - 6 = \square$
 \square

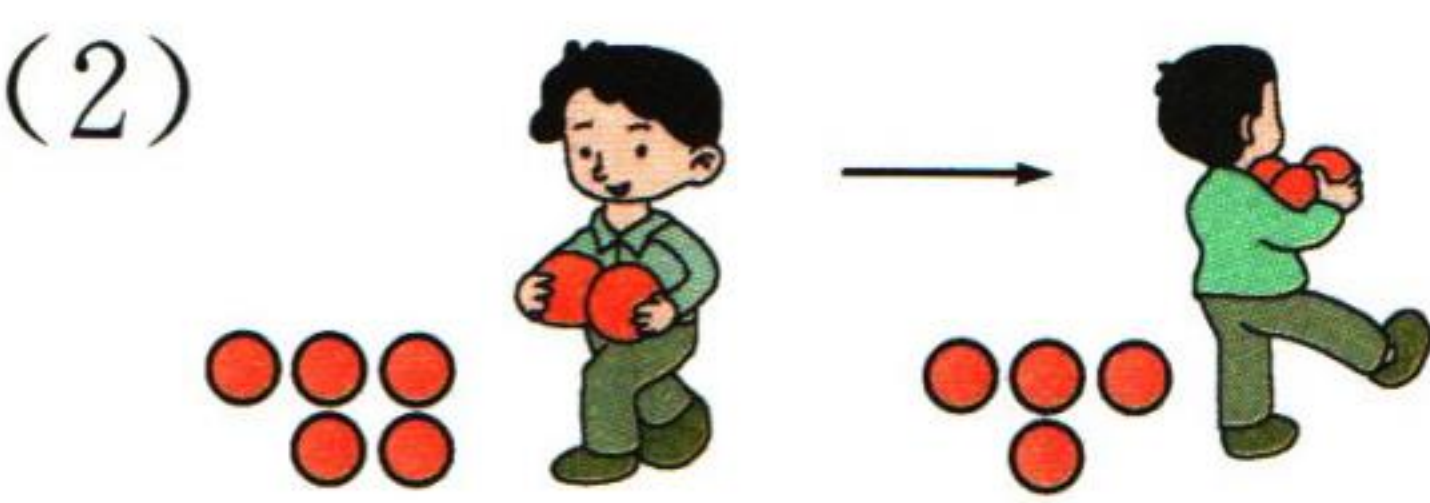
$9 - 2 + 3 = \square$
 \square

$10 - 6 + 2 = \square$
 \square

shuō yì shuō suàn yì suàn
2. 说一说, 算一算。



$7 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (只)



$5 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)

lián yì lián
3. 连一连。

$3 + 6 - 7$

$2 + 7 - 3$

$8 - 3 + 4$

$9 + 1 - 3$

$2 + 5 - 3$

4

9

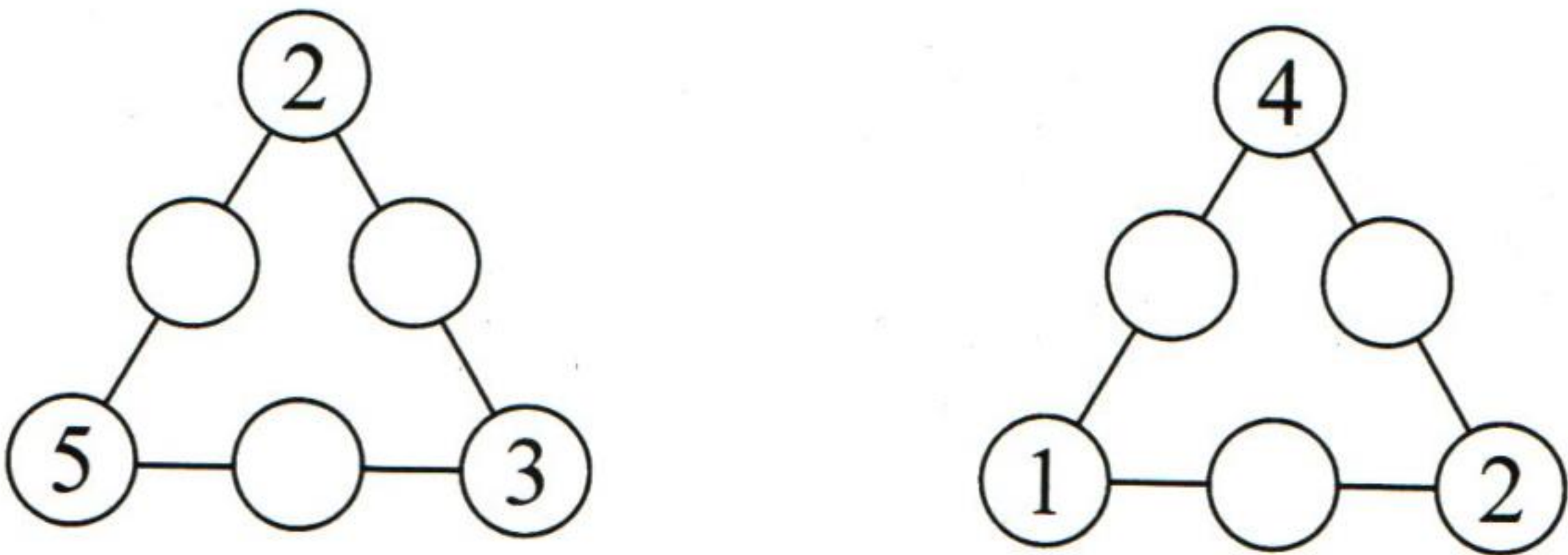
7

6

2

创新应用

zài lǐ tián shù shǐ de měi tiáo xiàn shàng sān gè shù de hé děng yú
4. 在 \bigcirc 里填数, 使得每条线上三个数的和等于 9。



素养专项练(4)

运算能力——连加、连减和加减混合

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

1. 想一想,填一填。

$$\begin{array}{c} 8-1-3=\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6+3+1=\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7+0-3=\square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5-4+6=\square \\ \square \end{array}$$

lián yi lián

2. 连一连。

$$6+4-5$$

$$9-8+7$$

$$8-4+5$$

$$10-4-2$$

$$2+1+7$$

8

4

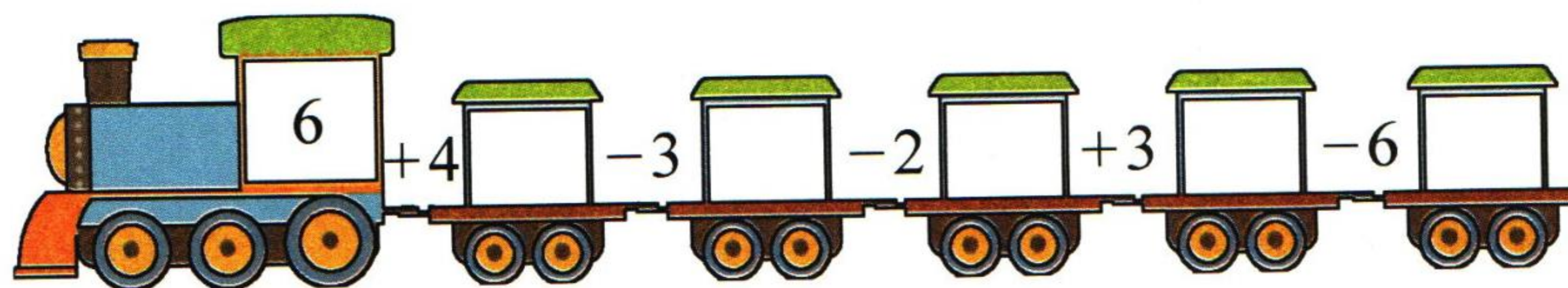
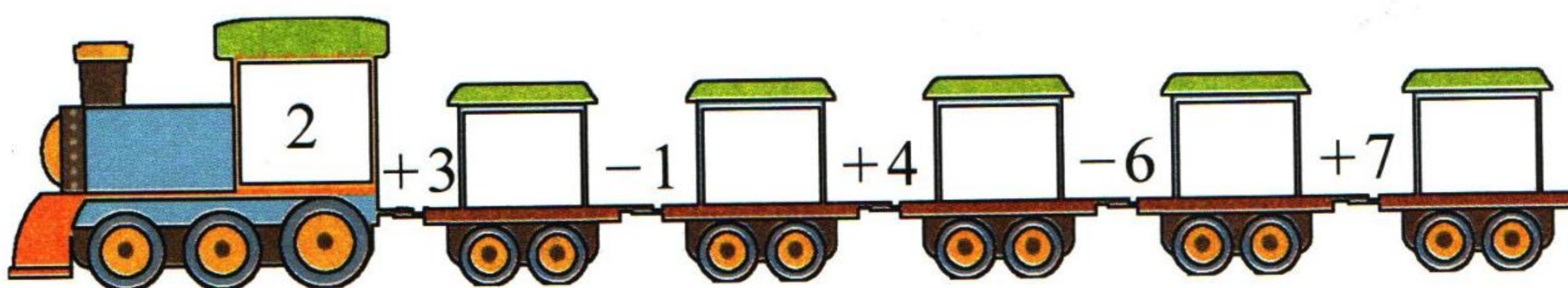
10

9

5

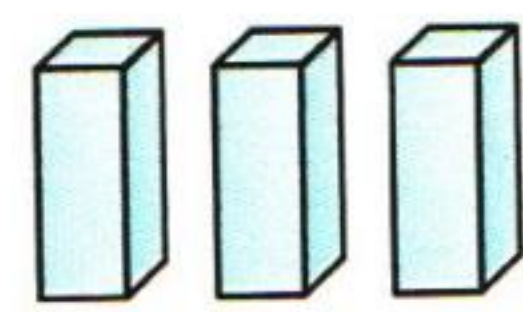
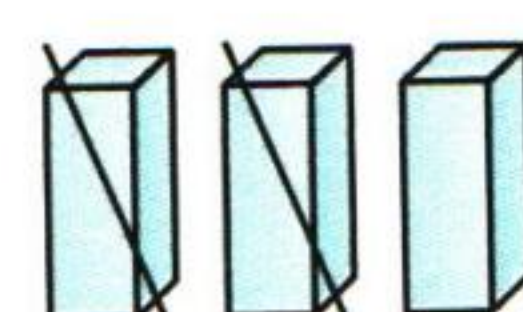
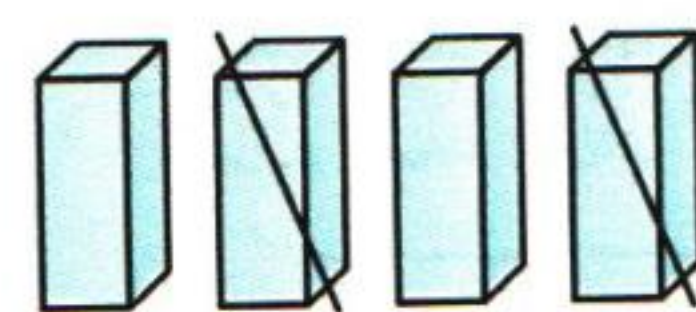
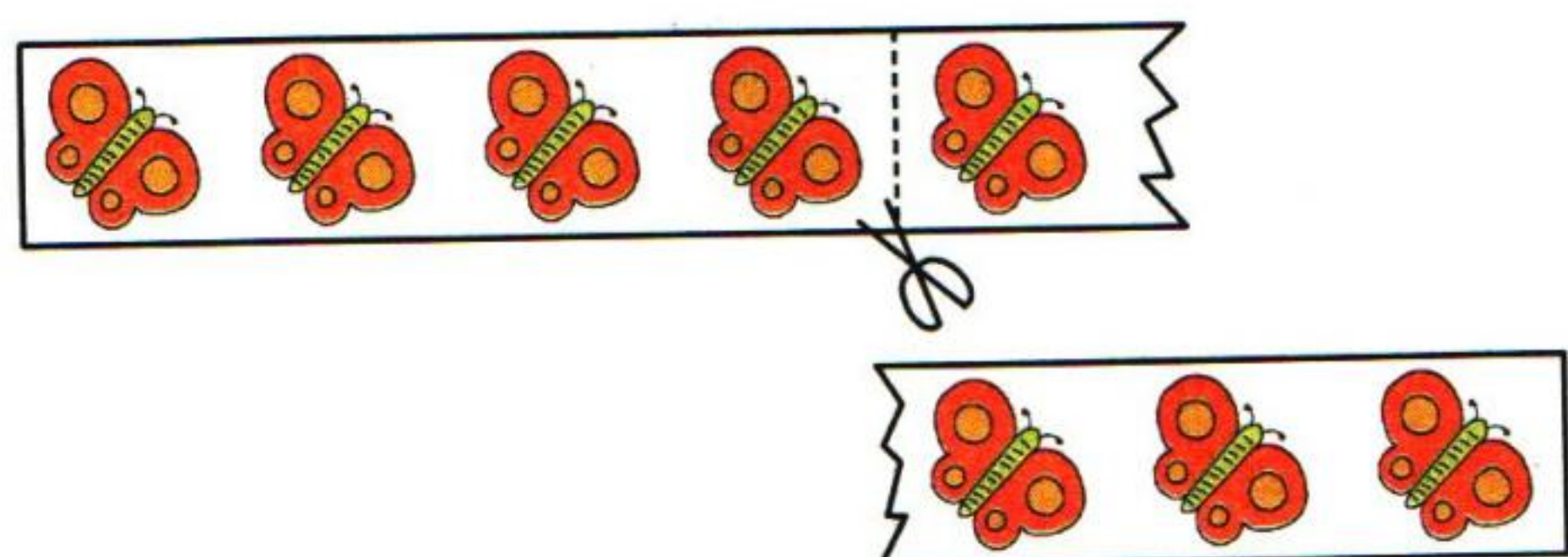
huǒ chē xiāng jiē lì suàn yi suàn

3. 火车厢接力,算一算。



kàn tú liè shì jì suàn

4. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

整理和复习(1)(教材 P_{69~70})

wǒ jiā zhù zài dì jǐ céng

1. 我家住在第几层？

我家在第7层。



欢欢

电梯

9

7

5

3

1

10

8

6

4

2

我家比欢欢家高2层。



乐乐

我家比欢欢家低1层。



甜甜

 家在第 层。

 家在第 层。

这栋楼一共有 层。

kǒu suàn

2. 口算。

$9-4=$	$8-4=$	$4+6=$	$3+5=$
$7+3=$	$3+5=$	$2+7=$	$8-7=$
$10-1=$	$2+6=$	$5-0=$	$3+4=$
$1+8=$	$10-9=$	$8-3=$	$7-6=$

xià miàn shì yǐ nèi jiā fǎ biǎo de yí bù fēn qǐng bǎ quē shǎo de suàn shì bǔ shàng

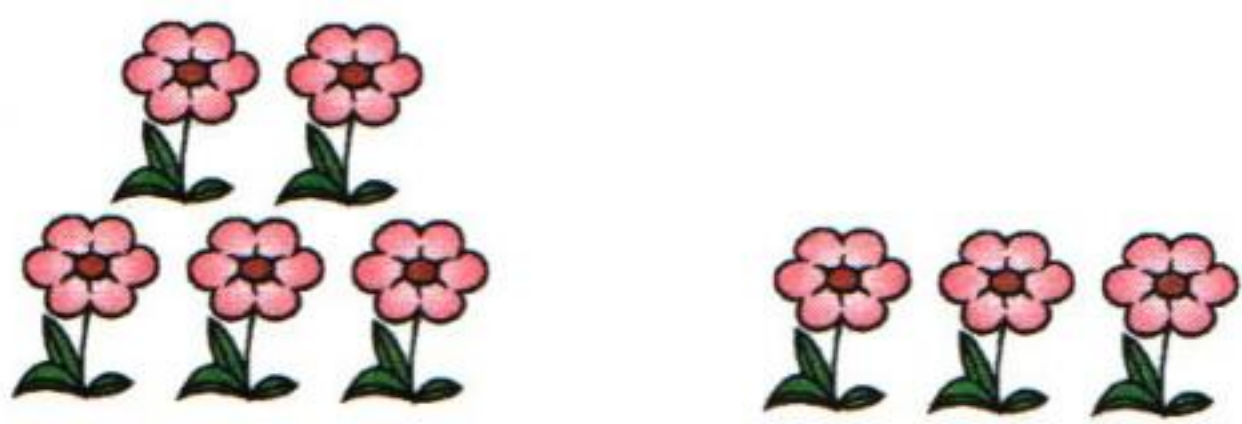
3. 下面是10以内加法表的一部分，请把缺少的算式补上。

		5+3	4+4	
	7+2	6+3		4+5
		7+3	6+4	

kàn tú liè shì jì suàn

4. 看图列式计算。

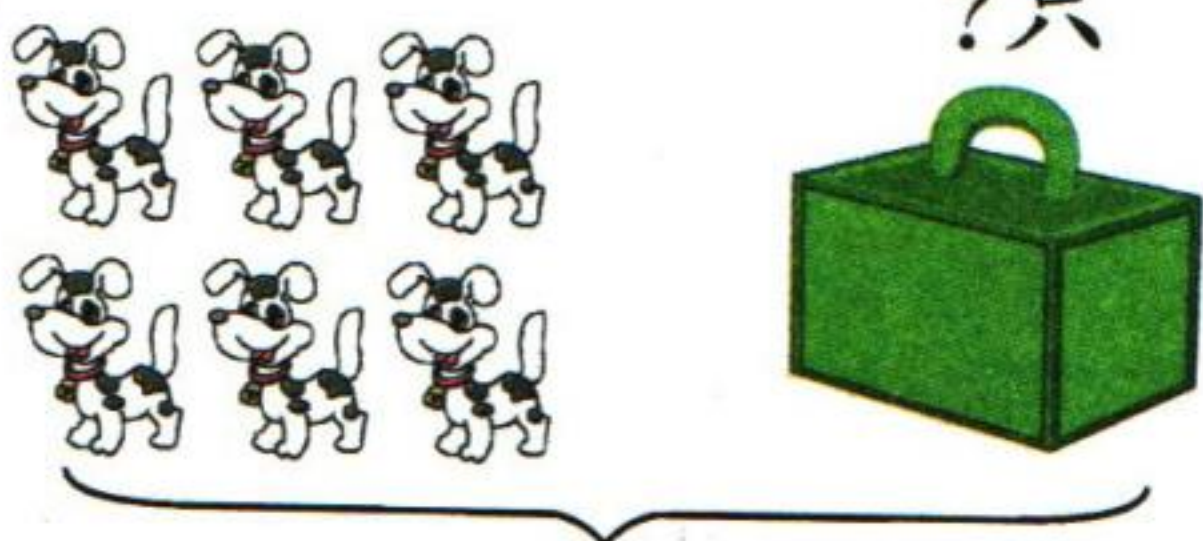
(1)



?朵

○ = (朵)

(2)



10只

○ = (只)



整理和复习(2)(教材 P_{69~70})

xià miàn shì yǐ nèi jiǎn fǎ biǎo de yī bù fēn kòng gé
1. 下面是 10 以内减法表的一部分, 空格

	6-3		
	7-3	7-4	
	8-3	8-4	8-5
	9-3	9-4	

zhōng yīng gāi tián xiě de suàn shì shì tián xù hào
中应该填写的算式是()。(填序号)

- ① 9-2 ② 7-2 ③ 8-2

kǒu suàn
2. 口算。

8-2-1=	3+4+2=	9-2-4=
7-7+9=	6+1-3=	8+2-7=
10-8+5=	5+4-6=	7-5-2=

kàn tú liè shì jì suàn
3. 看图列式计算。



一共有几人参加体育活动?

○ ○ = (人)



筐里原来有 6 个球, 现在还剩几个球?

○ ○ = (个)

zhè lǐ yí gòng yǒu gè xiǎo péng yǒu
4. 这里一共有 10 个小朋友。



○ ○ = (人)

第1课时 数数(教材 P₇₄, 例 1、2)

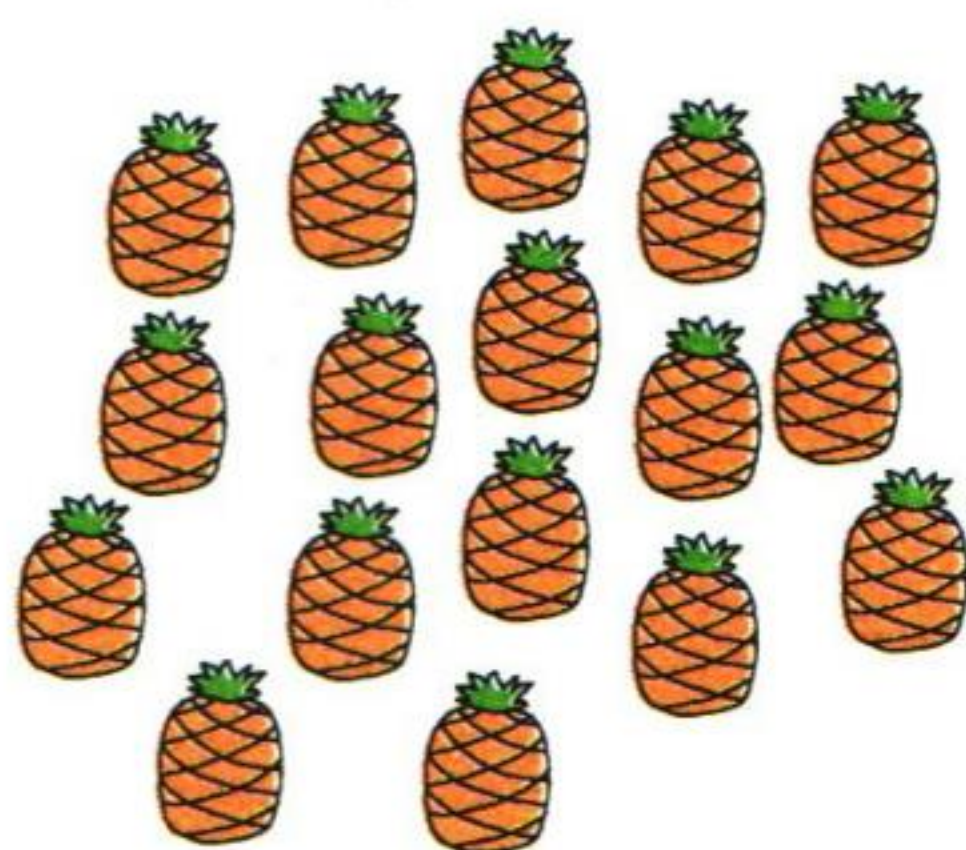
素养提升

xiān quān chū gè zài shǔ yì shǔ yí gòng yǒu duō shǎo gè

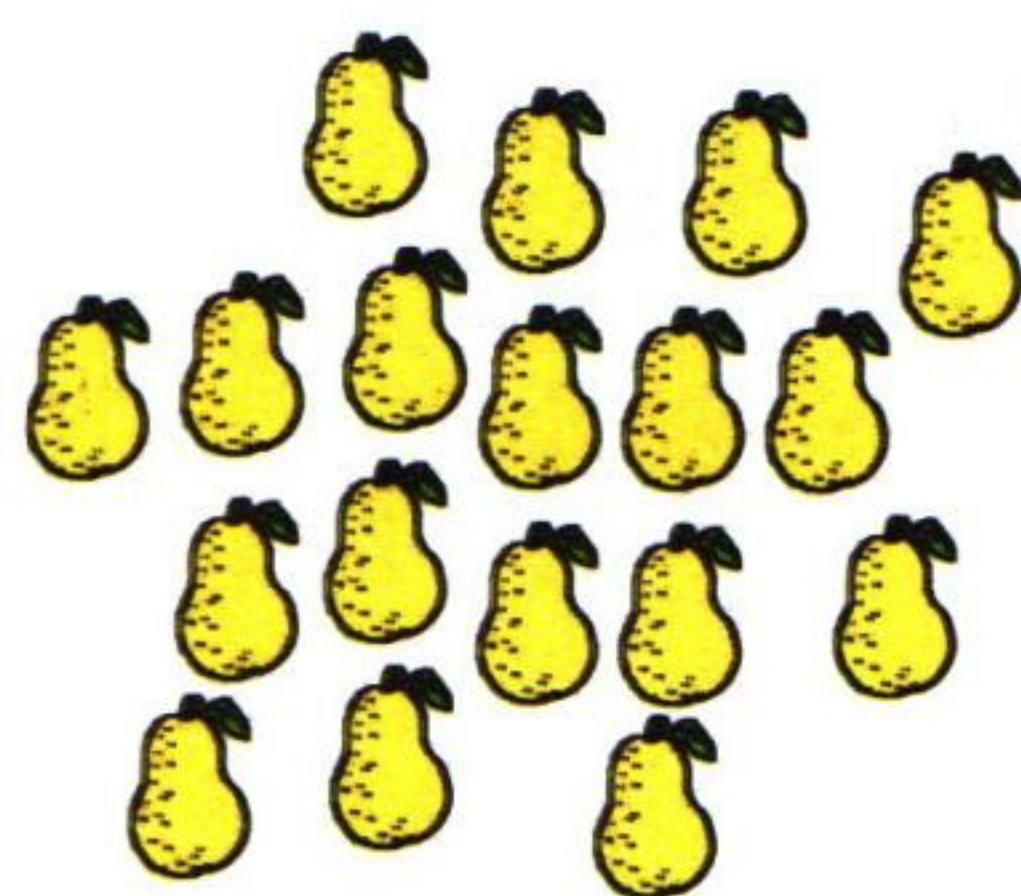
1. 先圈出10个,再数一数一共有多少个。



() 个



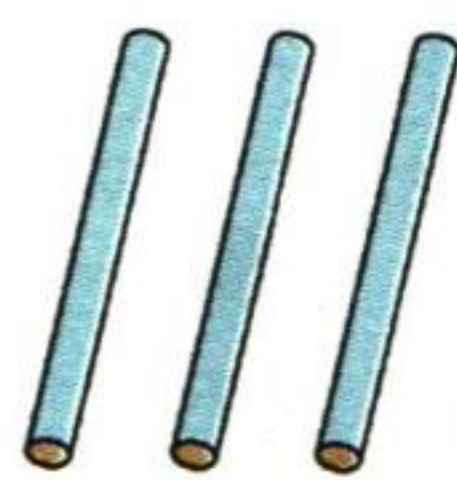
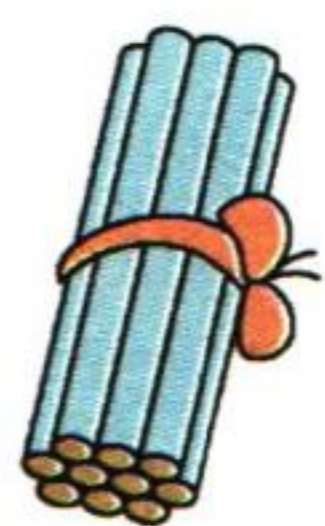
() 个



() 个

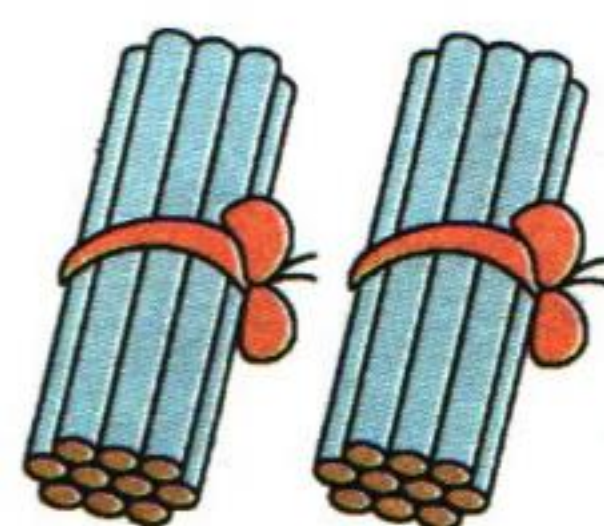
kàn tú tián kōng

2. 看图填空。



() 个十和()

个一合起来是()。



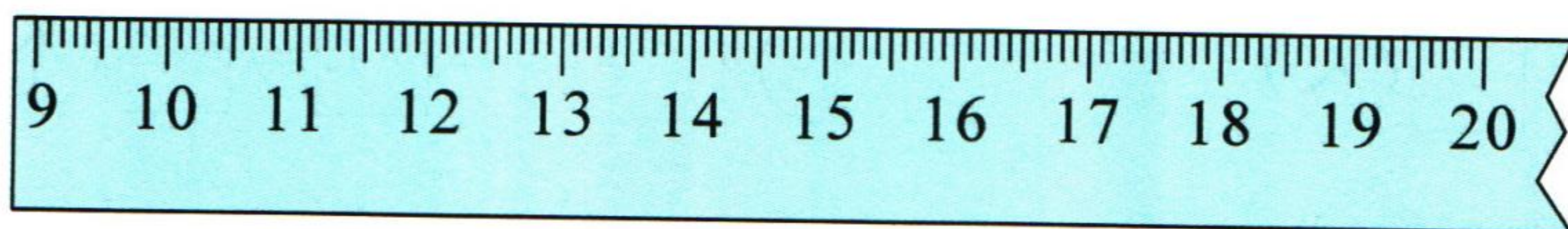
() 个十合起来是

(), 读作:()。

创新应用

kàn tú tián yì tián

3. 看图,填一填。



(1) 19 前面一个数是(), 后面一个数是()。

(2) 与 16 相邻的两个数是() 和()。

(3) 12 后面连续三个数是()、()、()。

(4) 11 后面的第 5 个数是()。

(5) 18 和 13,() 更接近 20。

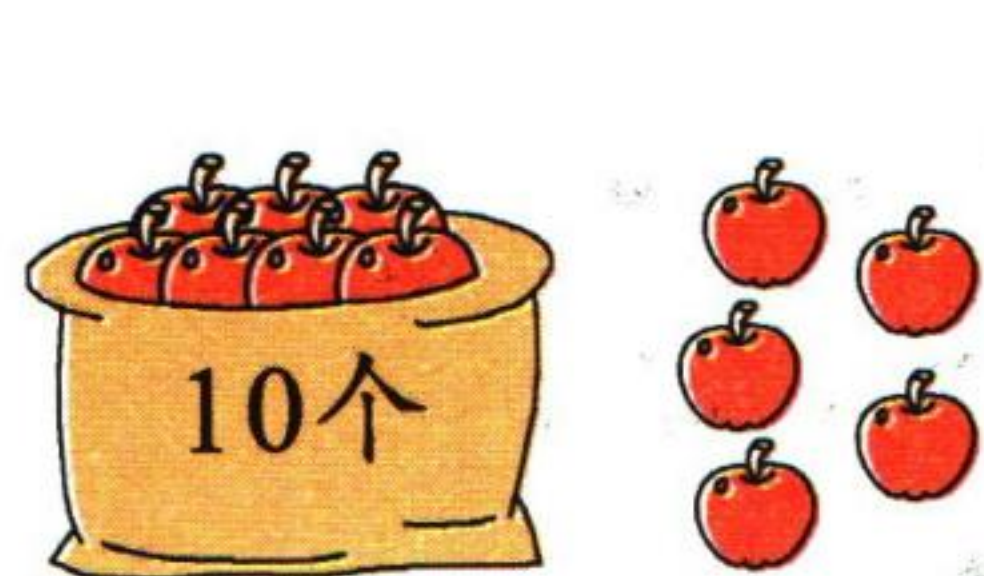


第2课时 11~20 各数的读写 (教材 P₇₅, 例 3)

素养提升

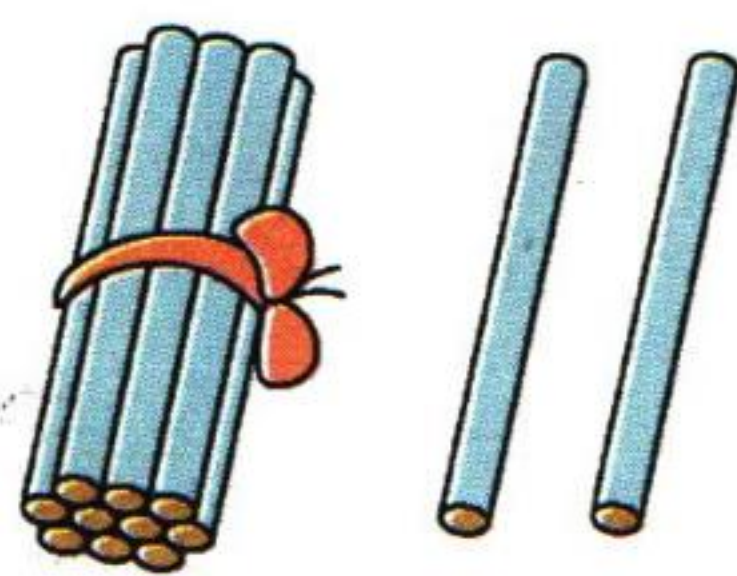
dú yì dú xiě yì xiě

1. 读一读, 写一写。



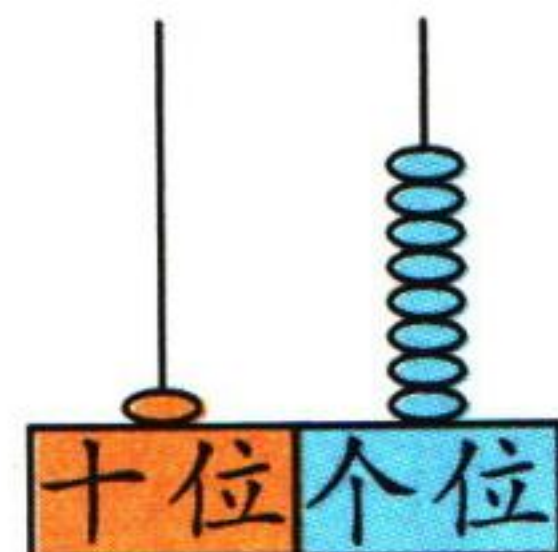
读作: _____

写作: _____



读作: _____

写作: _____



读作: _____

写作: _____



读作: _____

写作: _____

cāi cāi wǒ shì shuí

2. 猜猜我是谁。

我是由1个十和6个一组成的。

()

我是17和19中间的数。

()

我有2个十。

()

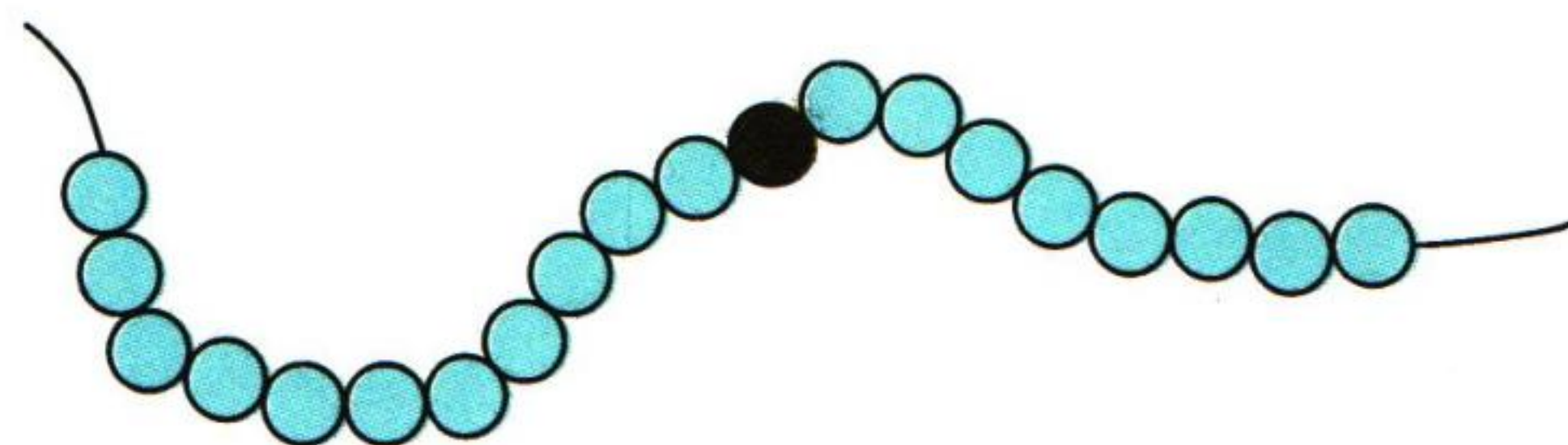
我是由3个一和1个十组成的。

()

创新应用

kān tú tián yì tián

3. 看图填一填。



(1) 一共有()颗珠子。

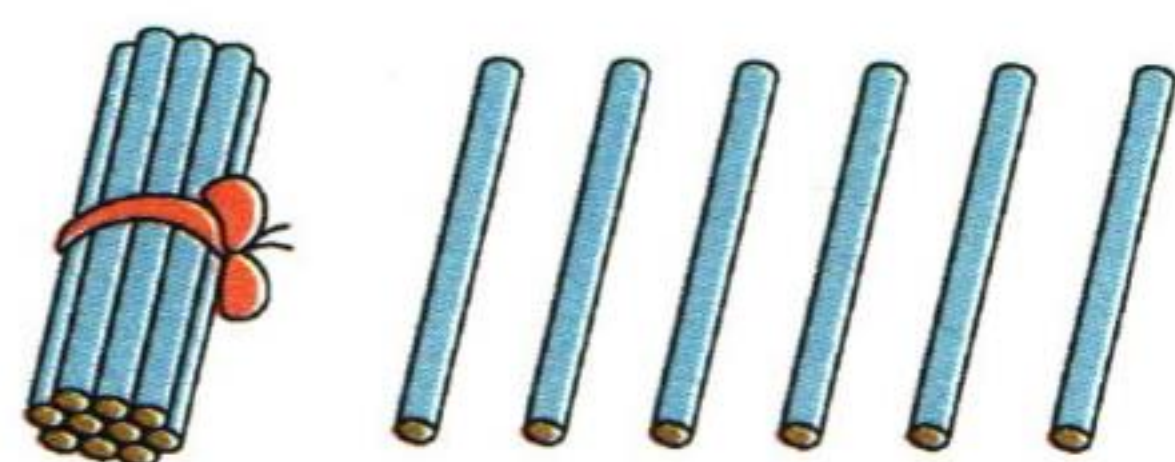
(2) 从右往左数黑色的珠子是第()颗, 从左往右数黑色的珠子是第()颗。

第3课时 11~20 的加减法 (教材 P₇₈, 例 4、5)

素养提升

kàn tú xiě suàn shì

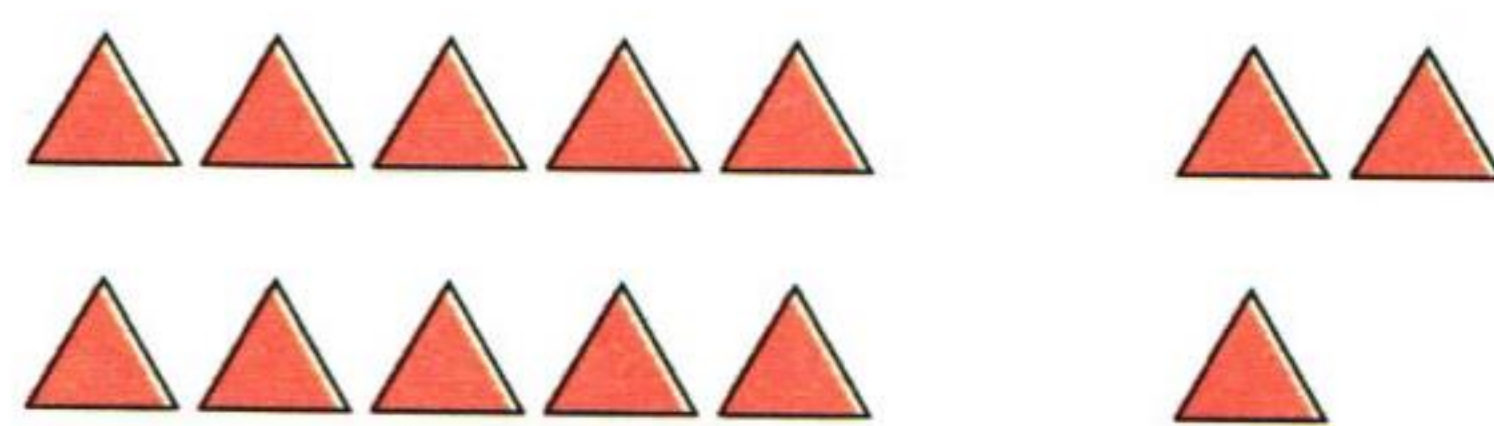
1. 看图写算式。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

kǒu suàn

2. 口算。

$$10 + 3 =$$

$$10 + 5 =$$

$$12 + 7 =$$

$$11 + 6 =$$

$$13 - 3 =$$

$$15 - 10 =$$

$$16 - 3 =$$

$$19 - 7 =$$

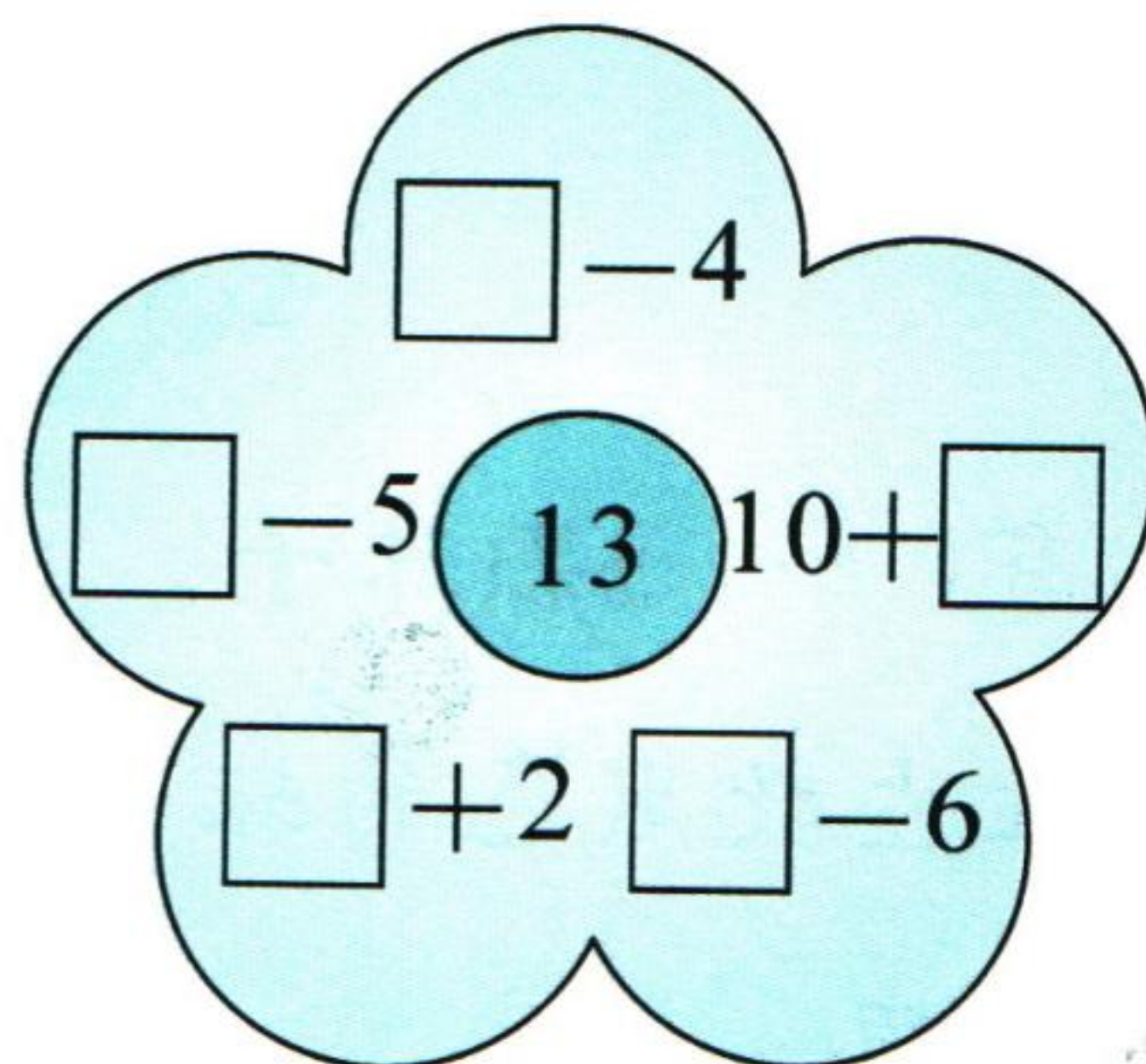
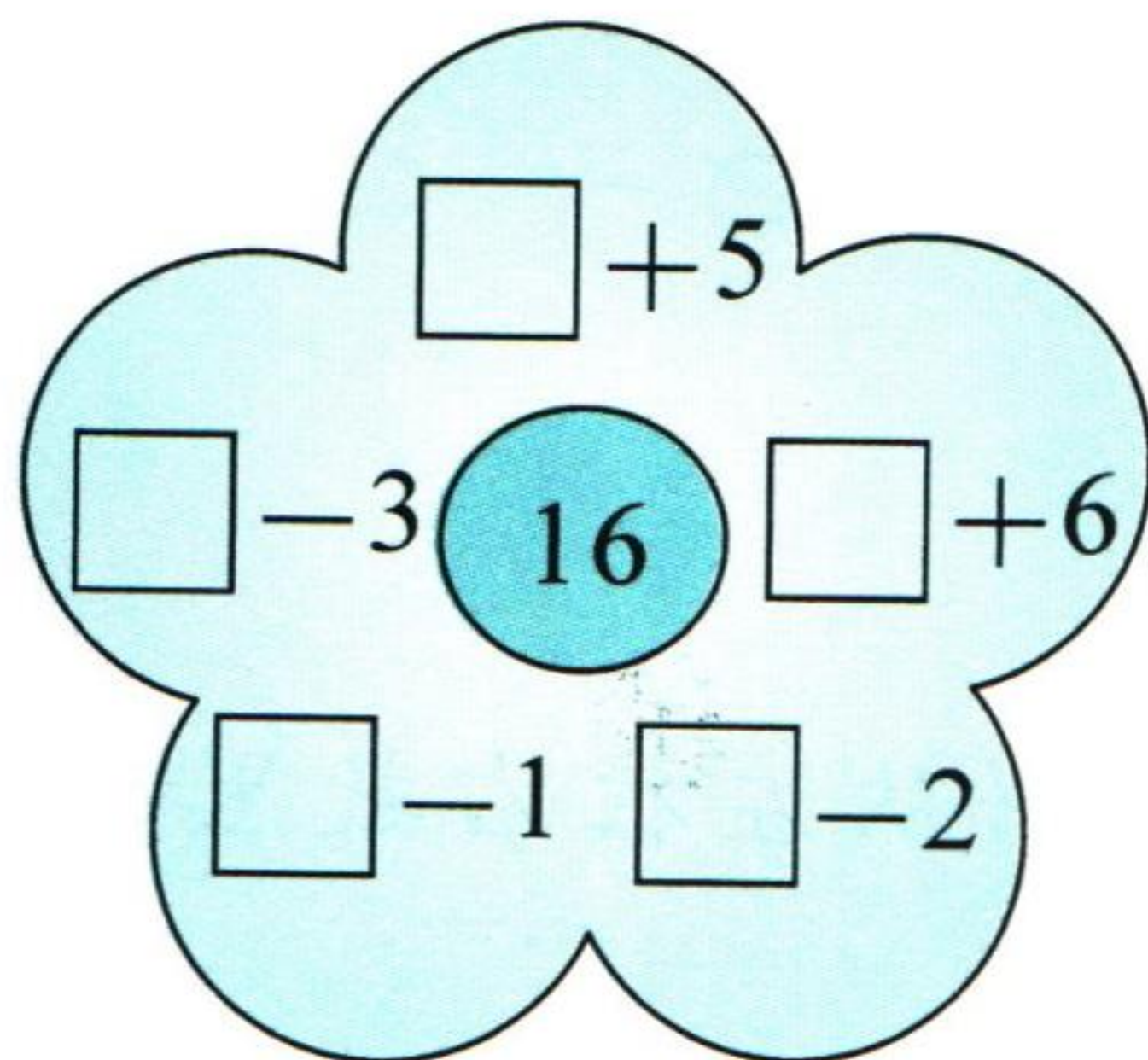
创新应用

zài \square lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ huā bàn shàng suàn shì de dé shù hé huā xīn lǐ de

3. 在 \square 里填上合适的数,使花瓣上算式的得数和花心里的

shù xiāng děng

数相等。





第4课时 解决问题——用数数的方法 (教材 P₇₉, 例 6)

素养提升

tián yì tián

1. 填一填。



欢欢和天天之间有()人。

yòng shù xué

2. 用数学。

(1)

今天从第10页
看到第16页。



他今天看了 页。

(2)

3天后就是我的
生日了。



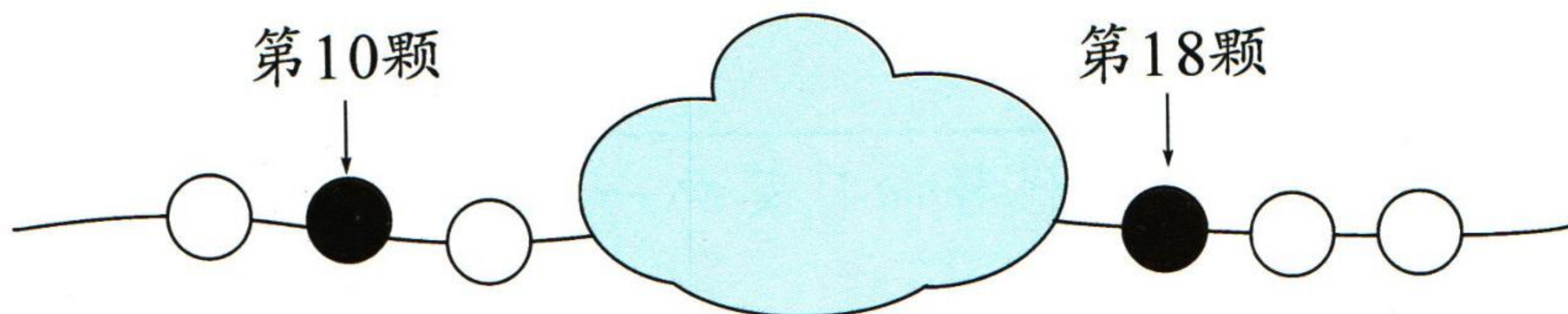
那么她生日是10月()日，

那天是星期()。

创新应用

xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn

3. 想一想，算一算。



两颗●之间都是○，云朵里有()颗○。

素养专项练(5)

应用意识——解决问题

shǔ yì shǔ tián yì tián

1. 数一数,填一填。

(1) 张老师这周一共培训

了()天。



我这周从星期三到星期日参加培训。

(2) 1路公共汽车路线图上被白纸

遮住了()个站。

1路公共汽车-线路图			
4	5		14
...	人民东路		新闻大楼
	光明街道		

xiǎo lì kàn xī yóu jì dòng huà diǎn bō le dì

jí kàn wán hòu bù xiǎo xīn àn cuò

2. 小丽看《西游记》动画,点播了第12集,看完后,不小心按错

le àn niǔ zhí jiē cóng dì

jí kāi shǐ bō fàng le tā zhōng jiān yǒu

了按钮,直接从第18集开始播放了,它中间有

集没看。

le àn niǔ zhí jiē cóng dì jí kāi shǐ bō fàng le tā zhōng jiān yǒu jí méi kàn

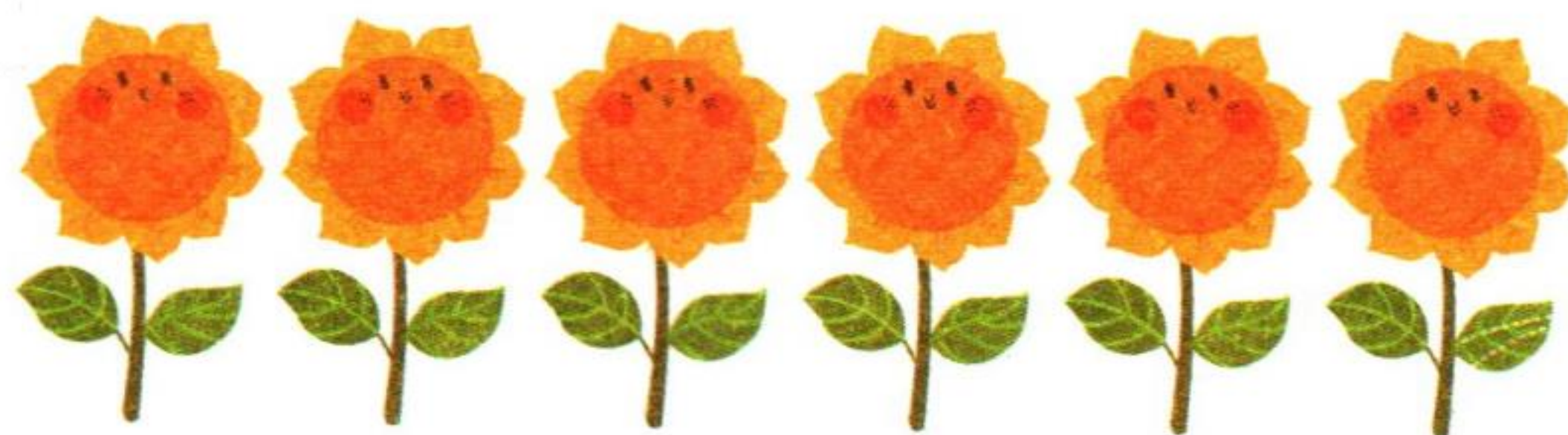


画一画: 中间有几集没看?

yòng shù xué

3. 用数学。

我今天从第7朵向日葵浇到第16朵向日葵。



今天我浇了()朵向日葵。

用○代替向日葵画一画。



☆数学乐园 (教材 P_{82~83})

素养提升

yǒu qù de shù

1. 有趣的数。



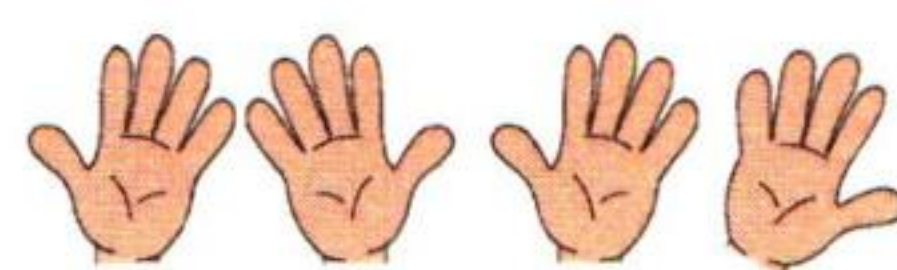
() 个车轮



() 只腿



() 双鞋子



() 根手指

tián yì tián

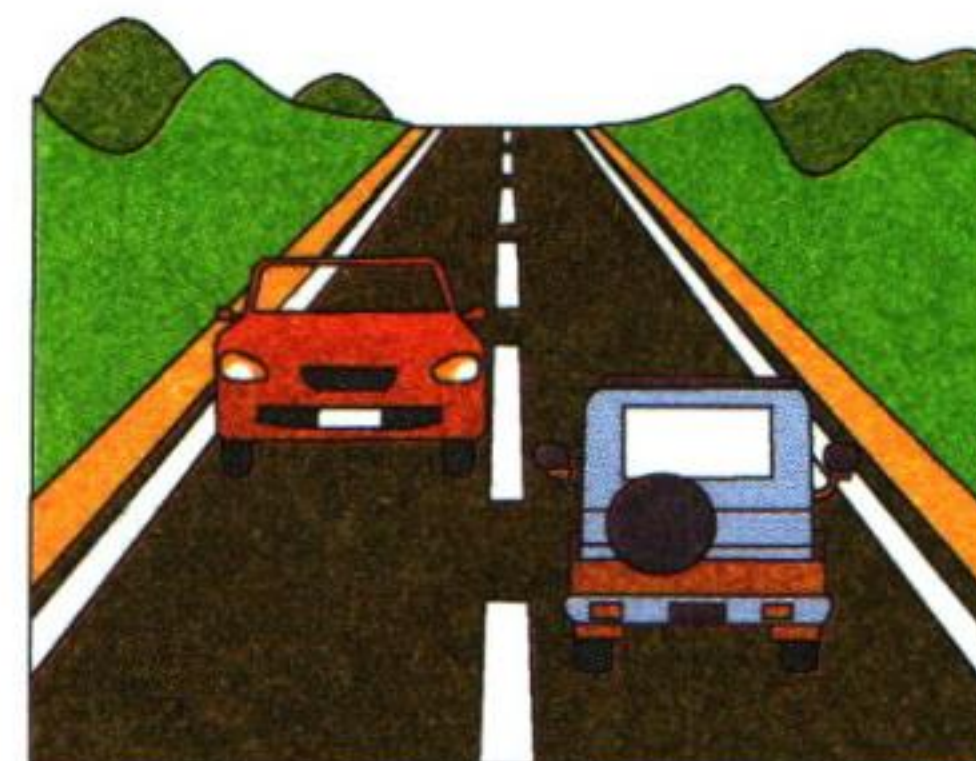
2. 填一填。

(1) 我一周有()节数学课, ()节体育课。

(2) 这周上课从周三开始, 到周五结束, 一共上了()天课。

(3) 比 13 大比 20 小的数有()个。

(4) 如右图所示, 我国的汽车都是靠道路()边行驶。



(5) 按顺序填数:

12		10	9	
----	--	----	---	--

(6)  在左边图形上至少再添()个 , 就可以组成一个大的正方体。

创新应用

tù zi yì jiā chī wǎn cān

3. 兔子一家吃晚餐。

下面的  刚好够每只兔子吃 2 根, 那么一共有()只兔子。

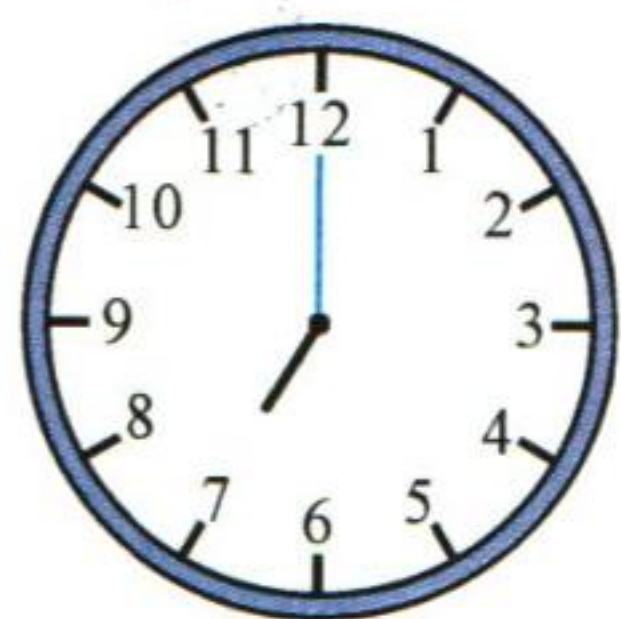


第1课时 认识钟表(1)(教材 P₈₄)

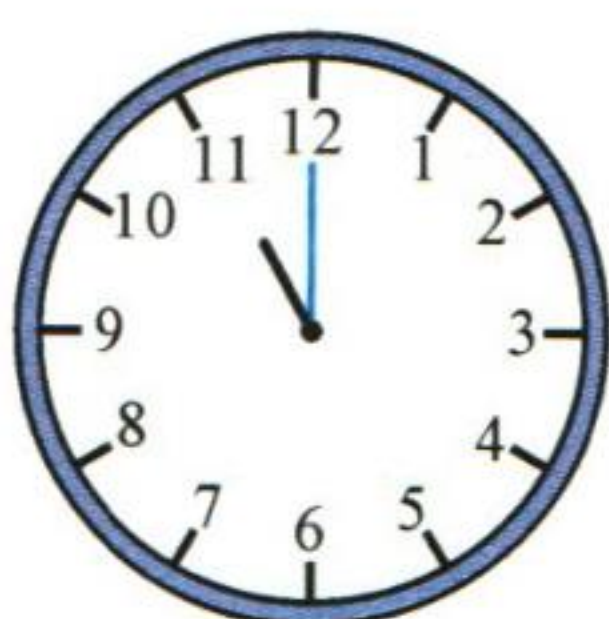
素养提升

lián yì lián

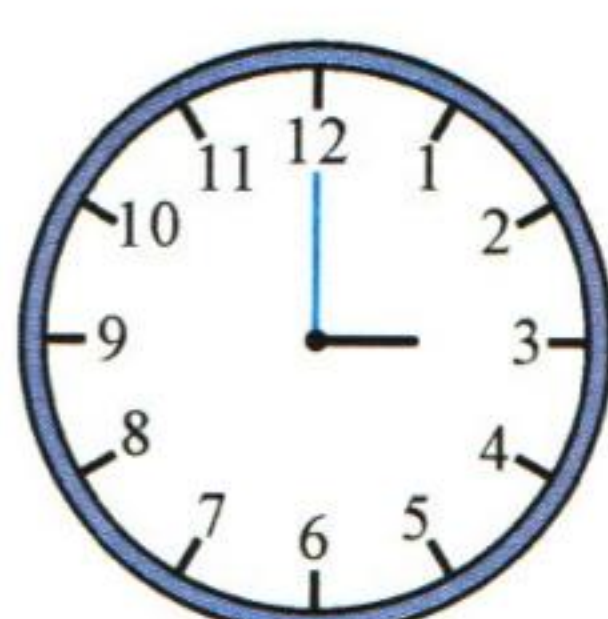
1. 连一连。



3:00



11:00



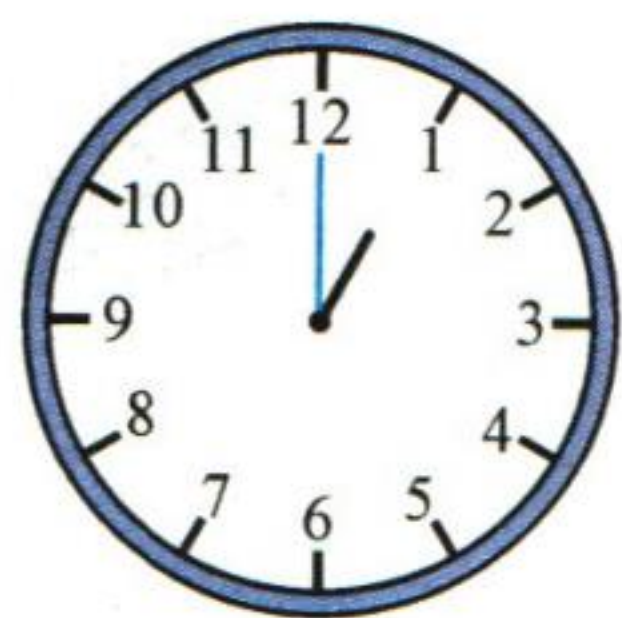
7:00



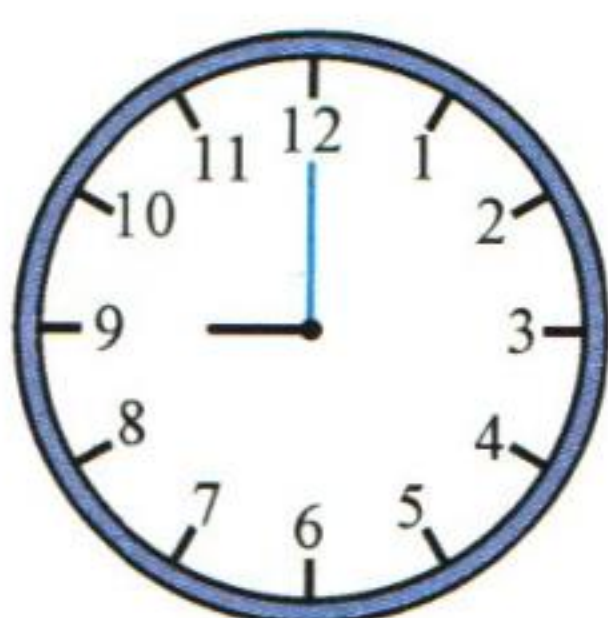
10:00

xiě chū zhōng miàn shàng suǒ zhǐ de shí jiān

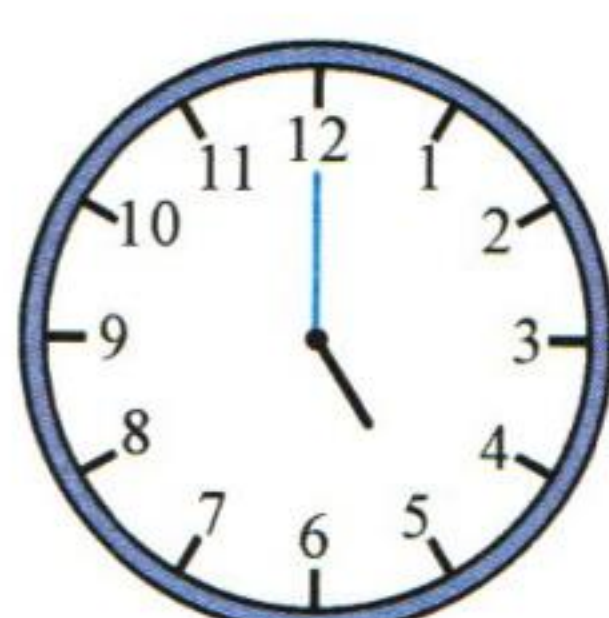
2. 写出钟面上所指的时间。



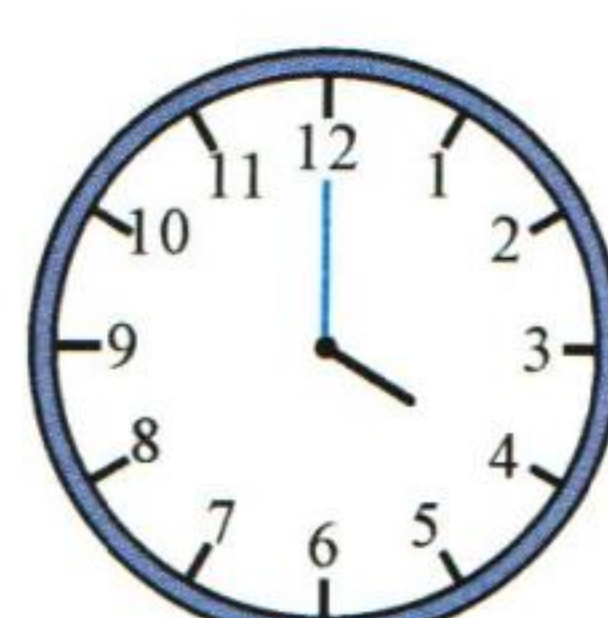
() 时



() 时



() 时

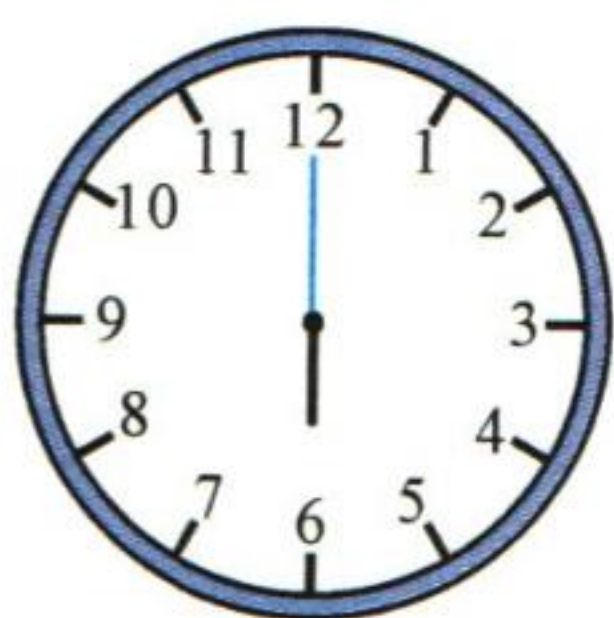


() 时

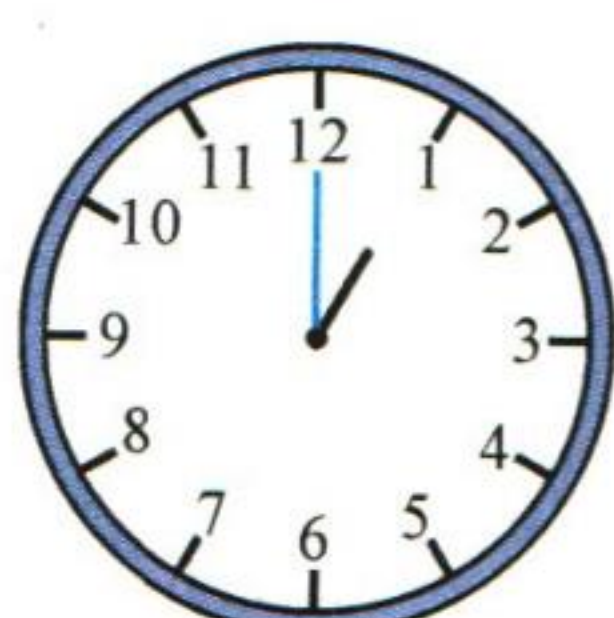
创新应用

tián yì tián

3. 填一填。



2 小时后是



1 小时前是



过 1 小时是



第2课时 认识钟表(2) (教材 P₈₄)

素养提升

jiāng tú piàn zhōng de huó dòng yǔ zhèng què de shí kè xiāng lián

1. 将图片中的活动与正确的时刻相连。



上学



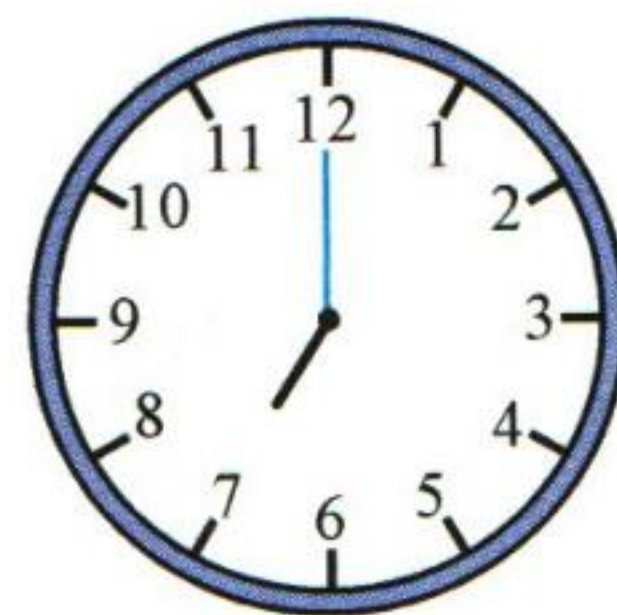
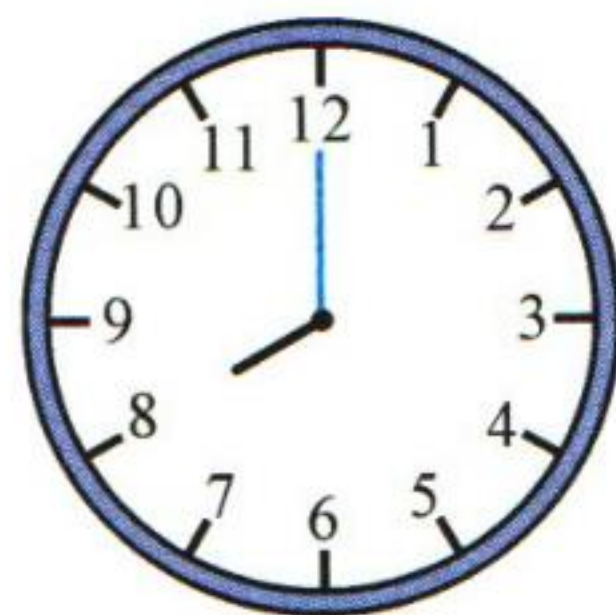
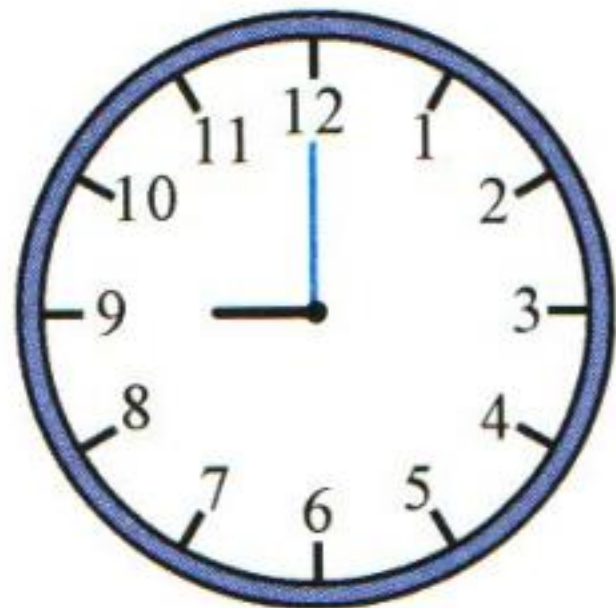
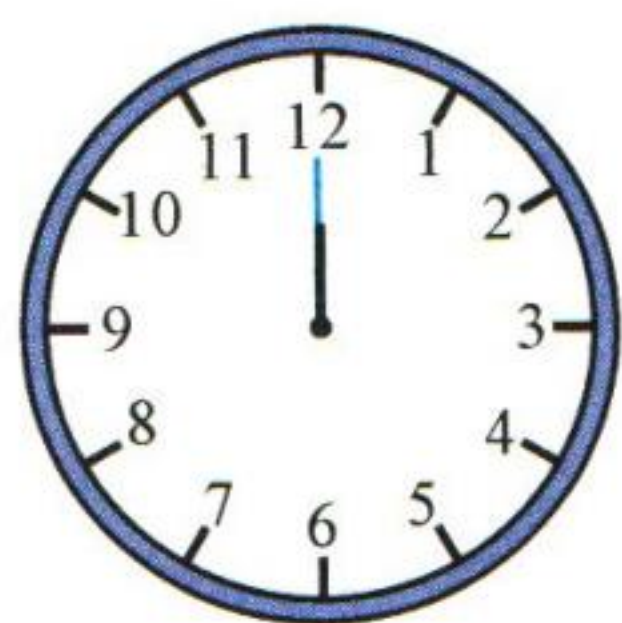
吃午餐



起床

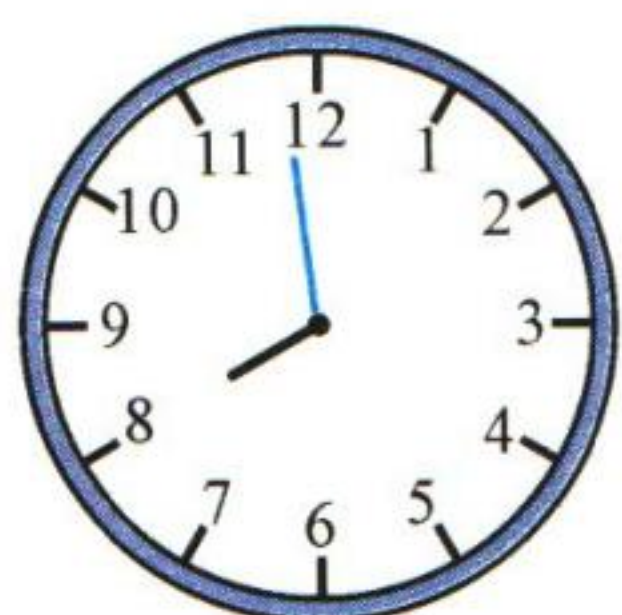


做早操

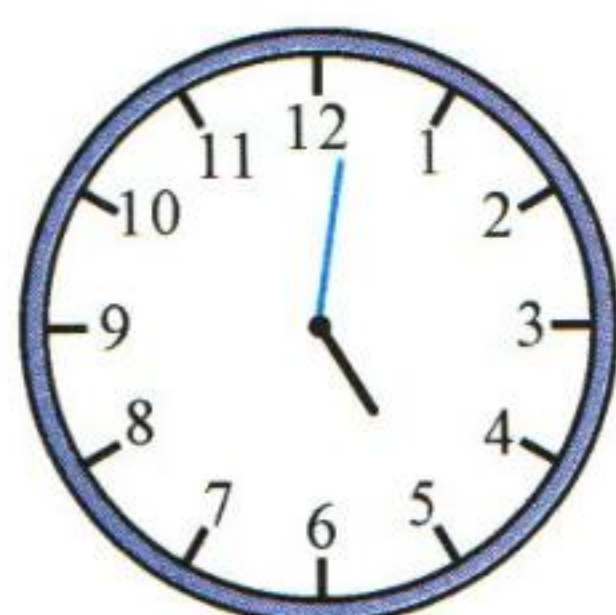


kàn yi kàn zài biǎo dá zhèng què de lǐ huà

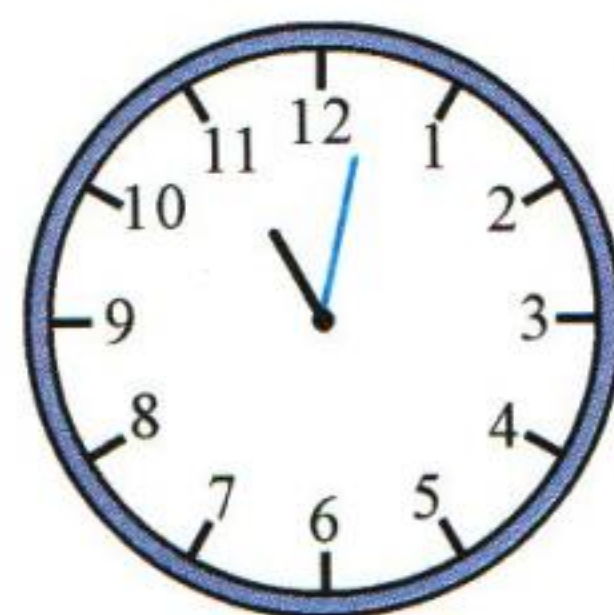
2. 看一看,在表达正确的 ☐ 里画“√”。



快8时了。 ☐



快5时了。 ☐



快11时了。 ☐

8时过一点儿。 ☐

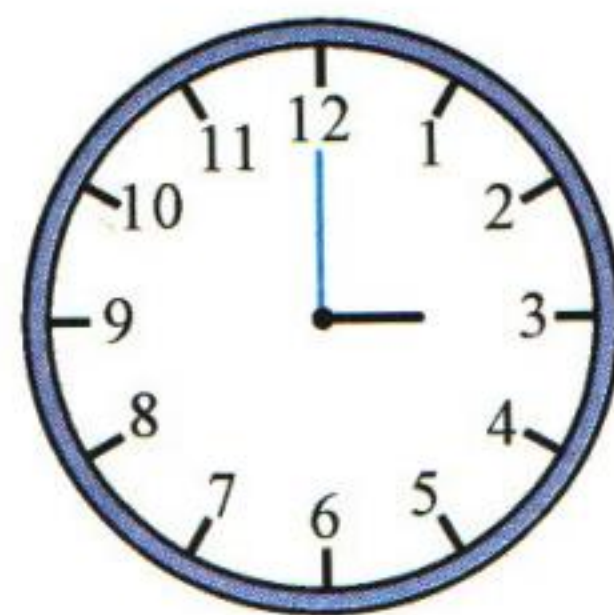
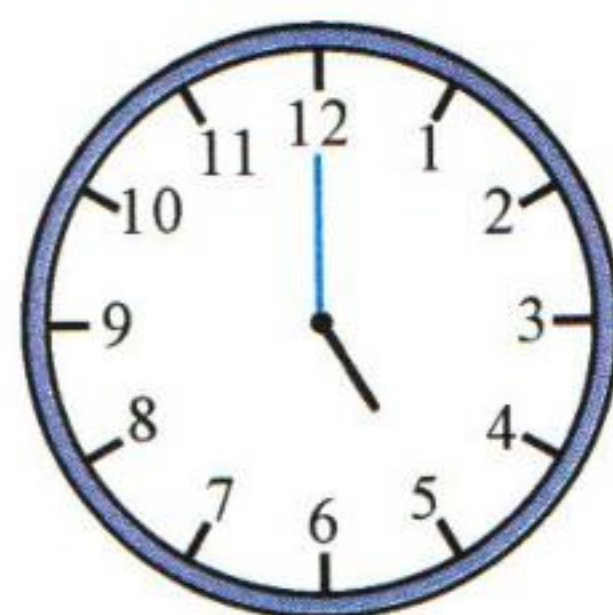
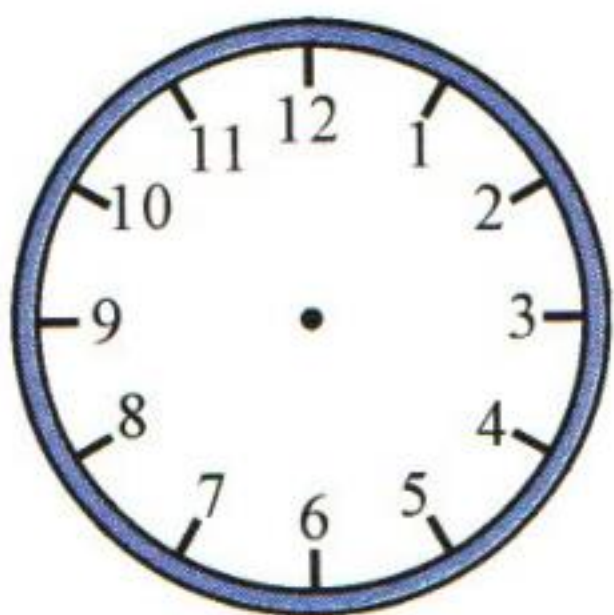
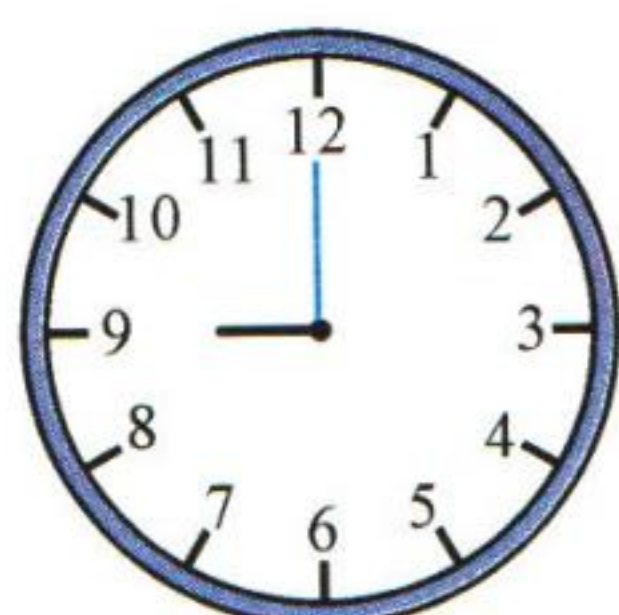
5时过一点儿。 ☐

11时过一点儿。 ☐

创新应用

xiǎng yi xiǎng zhǎo guī lǜ

3. 想一想,找规律。



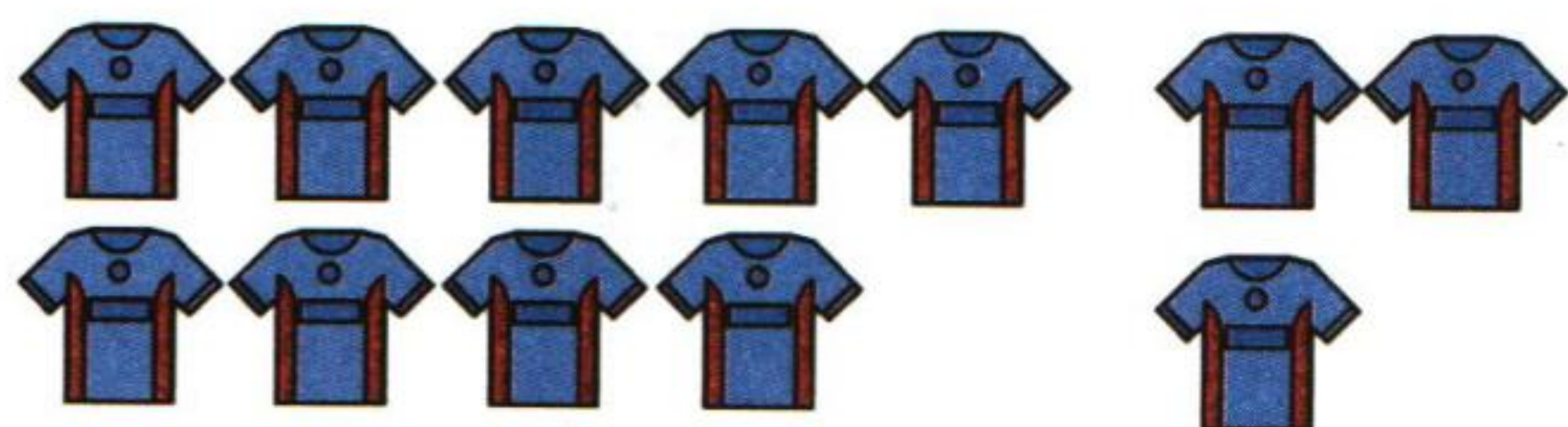
第2个钟面的时针应该指向(),分针应该指向()。

第1课时 9加几 (教材 P₈₉, 例1)

素养提升

zhào yàng zi quān yì quān tián yì tián

1. 照样子, 圈一圈, 填一填。



$$9 + 3 = \square$$

Diagram showing the calculation process: 9 + 3 = □. A bracket connects 9 and 1 to form 10. The number 1 is written below the plus sign. A box is provided for the final result.



$$9 + 8 = \square$$

Diagram showing the calculation process: 9 + 8 = □. A bracket connects 9 and 1 to form 10. The number 1 is written below the plus sign. A box is provided for the final result.

suàn yì suàn bǐ yì bǐ

2. 算一算, 比一比。

$9 + 1 + 3 =$

$9 + 1 + 5 =$

$9 + 1 + 7 =$

$9 + 1 + 6 =$

$9 + 4 =$

$9 + 6 =$

$9 + 8 =$

$9 + 7 =$

kàn shuí suàn de kuài

3. 看谁算得快。

$9 + 2 =$

$9 + 6 =$

$9 + 8 =$

$9 + 9 =$

$9 + 5 =$

$9 + 4 =$

$9 + 7 =$

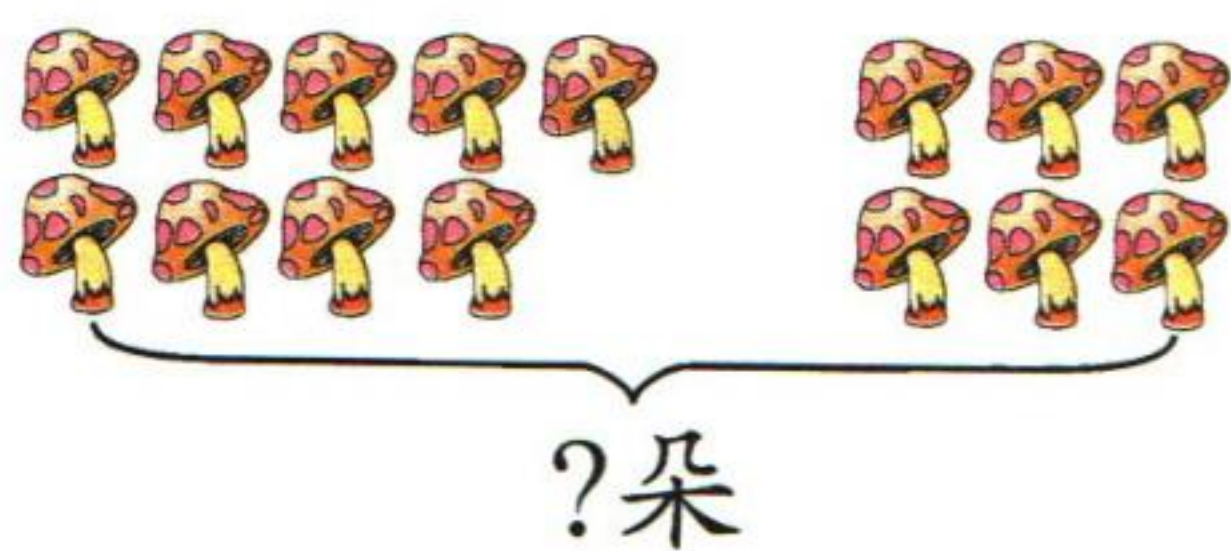
$9 + 3 =$

创新应用

kàn tú liè shì jì suàn

4. 看图列式计算。

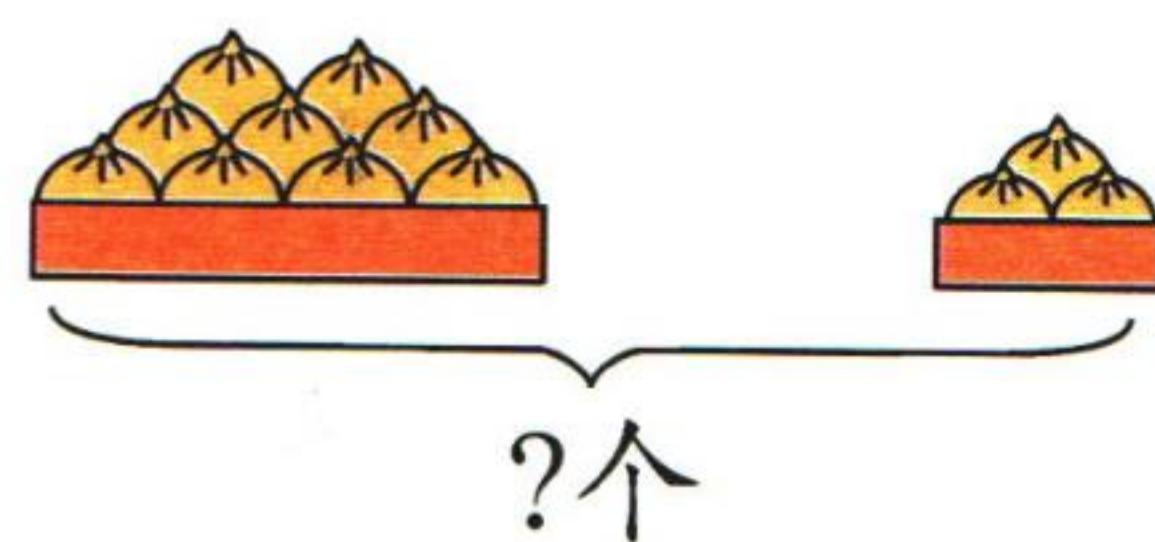
(1)



?朵

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

(2)



?个

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



第2课时 8、7、6 加几(1) (教材 P₉₁, 例 2)

素养提升

kàn yi kàn suàn yi suàn

1. 看一看, 算一算。

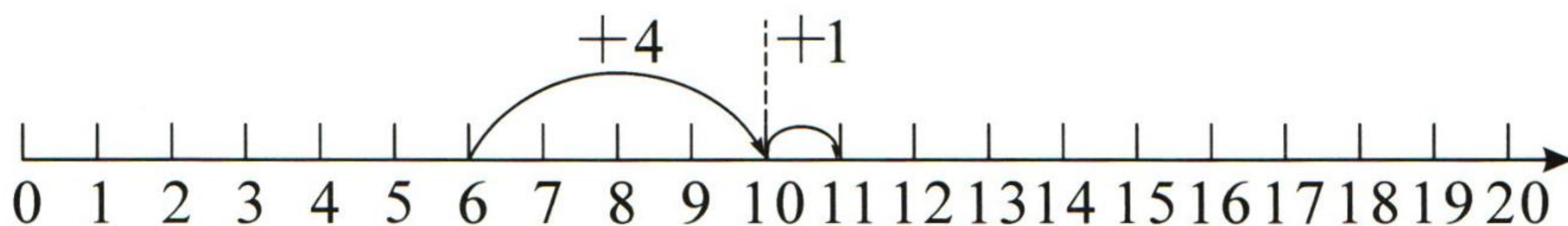
$$\begin{array}{c} 8 + 4 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 5 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 5 = \square \\ \begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array} \\ 10 \end{array}$$

zhào yàng zi yòng còu shí fǎ tián yi tián

2. 照样子, 用“凑十法”填一填。



$$6 + 5 = \square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

$$8 + 7 = \square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

yòng nǐ xǐ huan de fāng fǎ jì suàn

3. 用你喜欢的方法计算。

$$8 + 7 =$$

$$7 + 9 =$$

$$6 + 7 =$$

$$8 + 4 =$$

$$6 + 5 =$$

$$8 + 9 =$$

$$8 + 6 =$$

$$7 + 4 =$$

$$7 + 5 =$$

$$6 + 9 =$$

$$8 + 8 =$$

$$6 + 6 =$$

创新应用

4.

又飞来了7只。



一共有多少只鹤?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

第 3 课时 8、7、6 加几(2) (教材 P₉₂, 例 3)

素养提升

bǎ xià miàn de jì suàn fāng fǎ bǔ chōng wán zhěng
1. 把下面“6+7”的计算方法补充完整。

6 + 7 =

10

6 + 7 =

10

7 + 6 = 13

6 + 7 =

bǐ yì bǐ suàn yì suàn
2. 比一比, 算一算。

9 + 8 =
8 + 9 =

6 + 7 =
7 + 6 =

8 + 7 =
7 + 8 =

9 + 6 =
6 + 9 =

zài lǐ tián shàng huò
3. 在 里填上 “>” “<” 或 “=”。

6 + 5 12

9 + 3 10

6 + 5 7 + 4

9 + 9 17

8 + 5 15

5 + 9 7 + 6

创新应用

kàn tú liè shì jì suàn
4. 看图列式计算。

(1)

? 朵

= (朵)

(2)

13

7 + = 13



第4课时 5、4、3、2 加几 (教材 P₉₅, 例 4)

素养提升

bǐ yì bǐ suàn yì suàn

1. 比一比, 算一算。

$$\begin{array}{l} 9+5= \\ 5+9= \end{array}$$

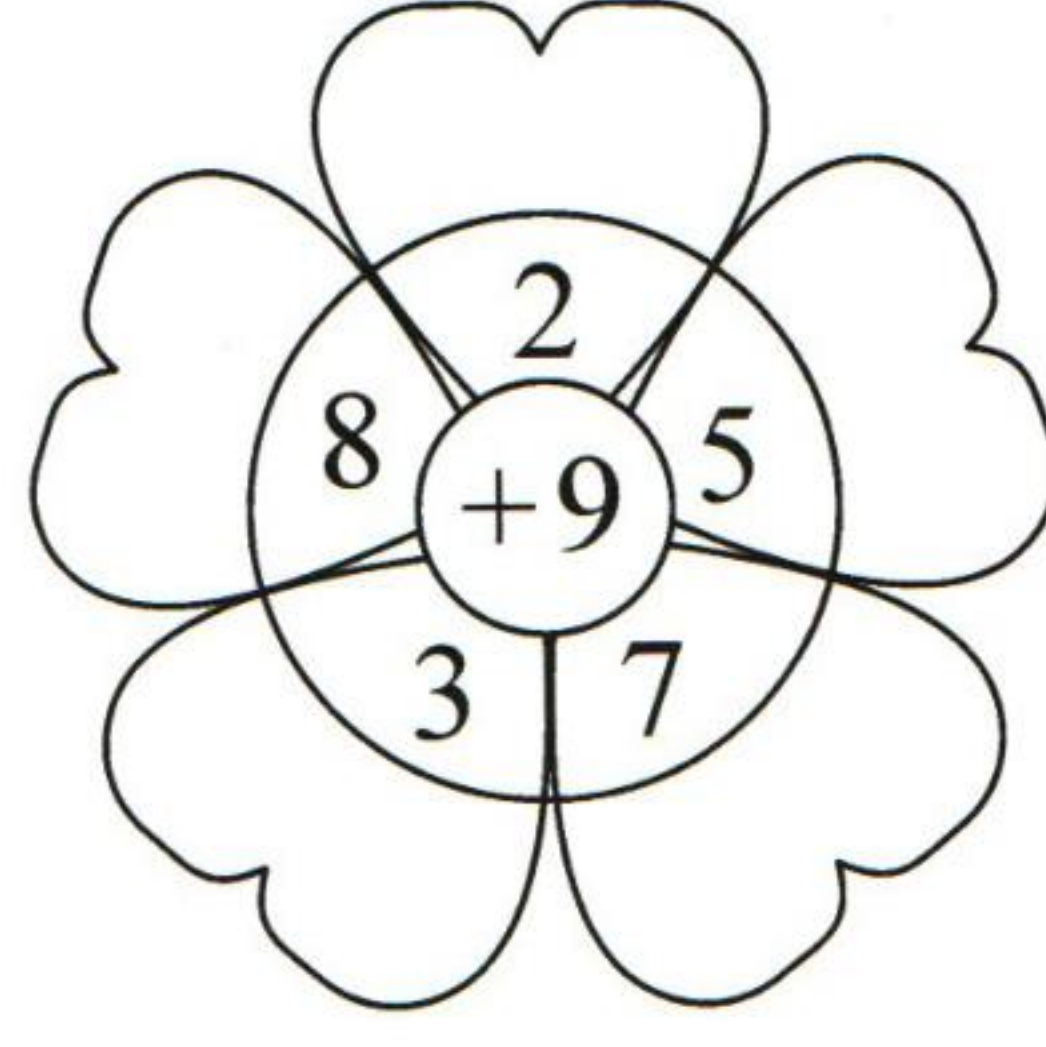
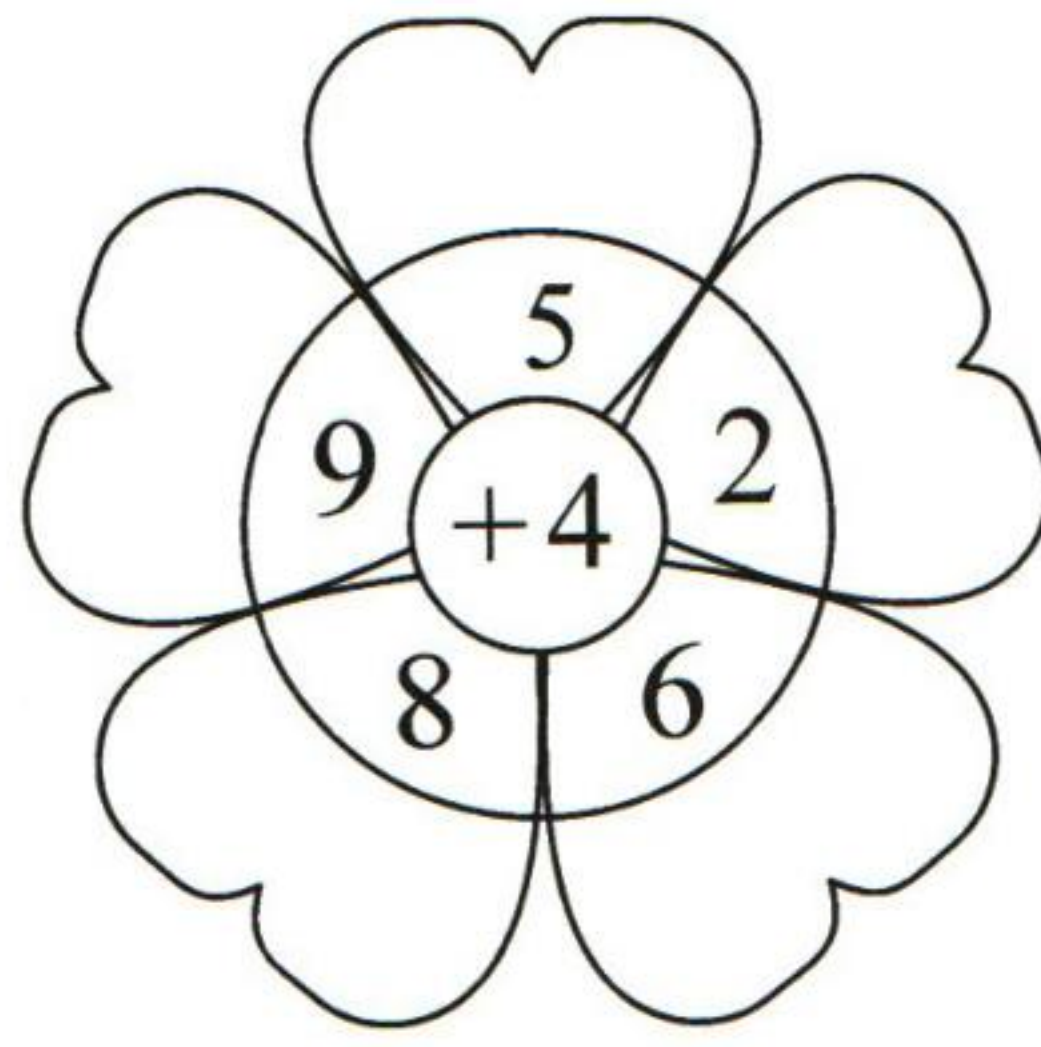
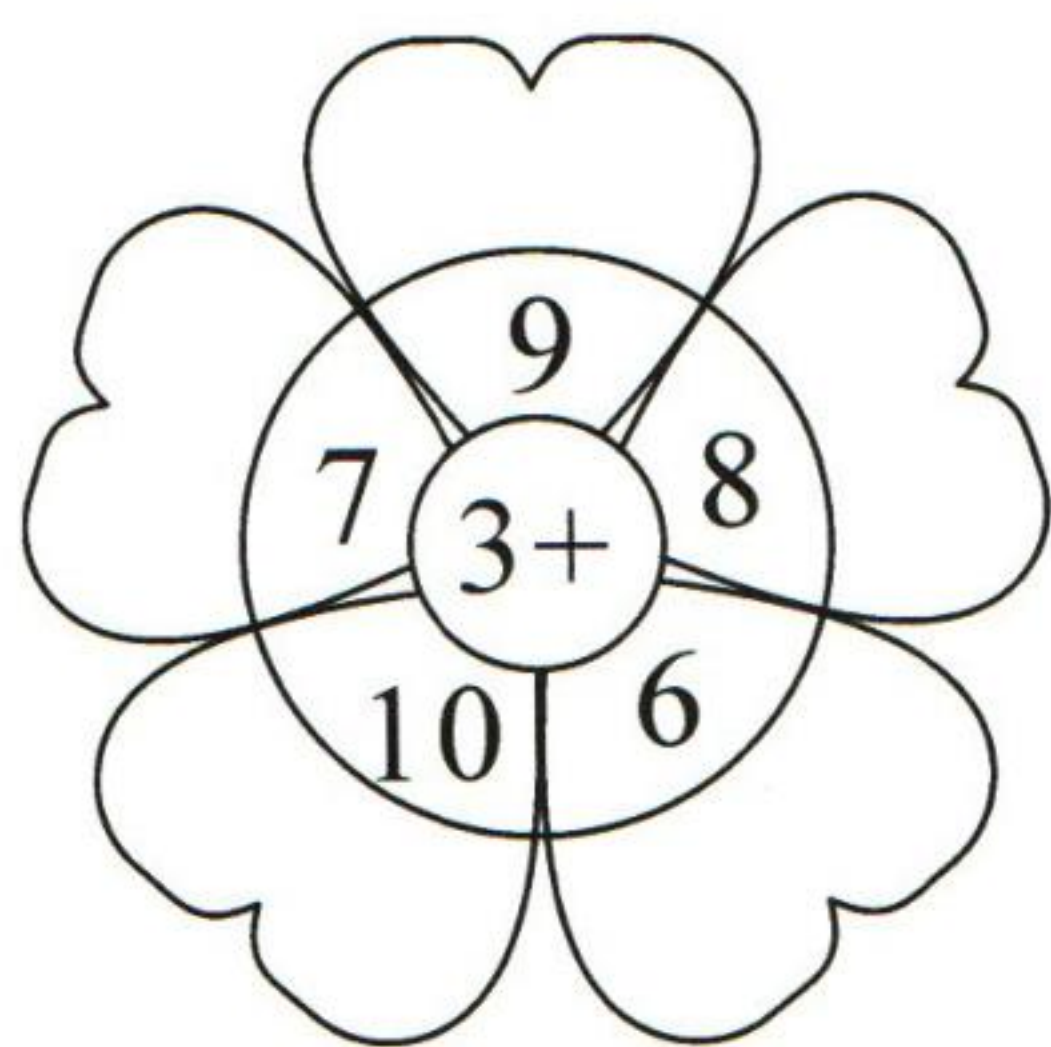
$$\begin{array}{l} 7+4= \\ 4+7= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9+2= \\ 2+9= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8+3= \\ 3+8= \end{array}$$

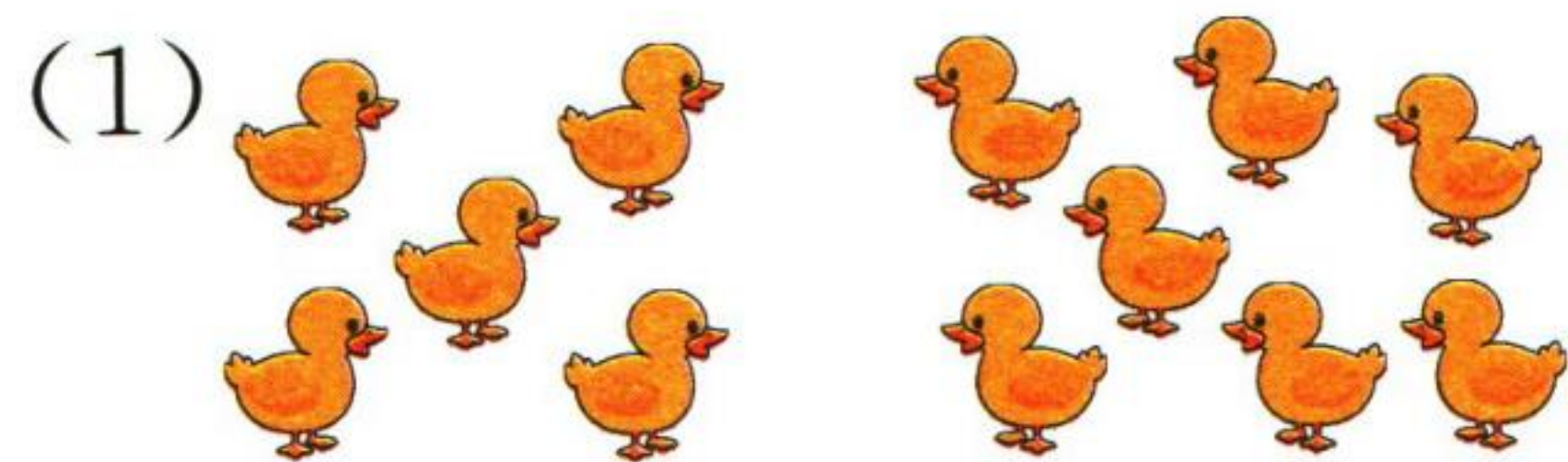
tián yì tián

2. 填一填。



kàn tú liè shì jì suàn

3. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

创新应用

4.



一共有多少个足球?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

你还能提出其他数学问题并解答吗?

素养专项练(6)

运算能力——20 以内的进位加法

kǒu suàn

1. 口算。

$9+3=$

$7+8=$

$9+9=$

$7+4=$

$5+6=$

$8+5=$

$5+7=$

$9+4=$

$6+7=$

$2+9=$

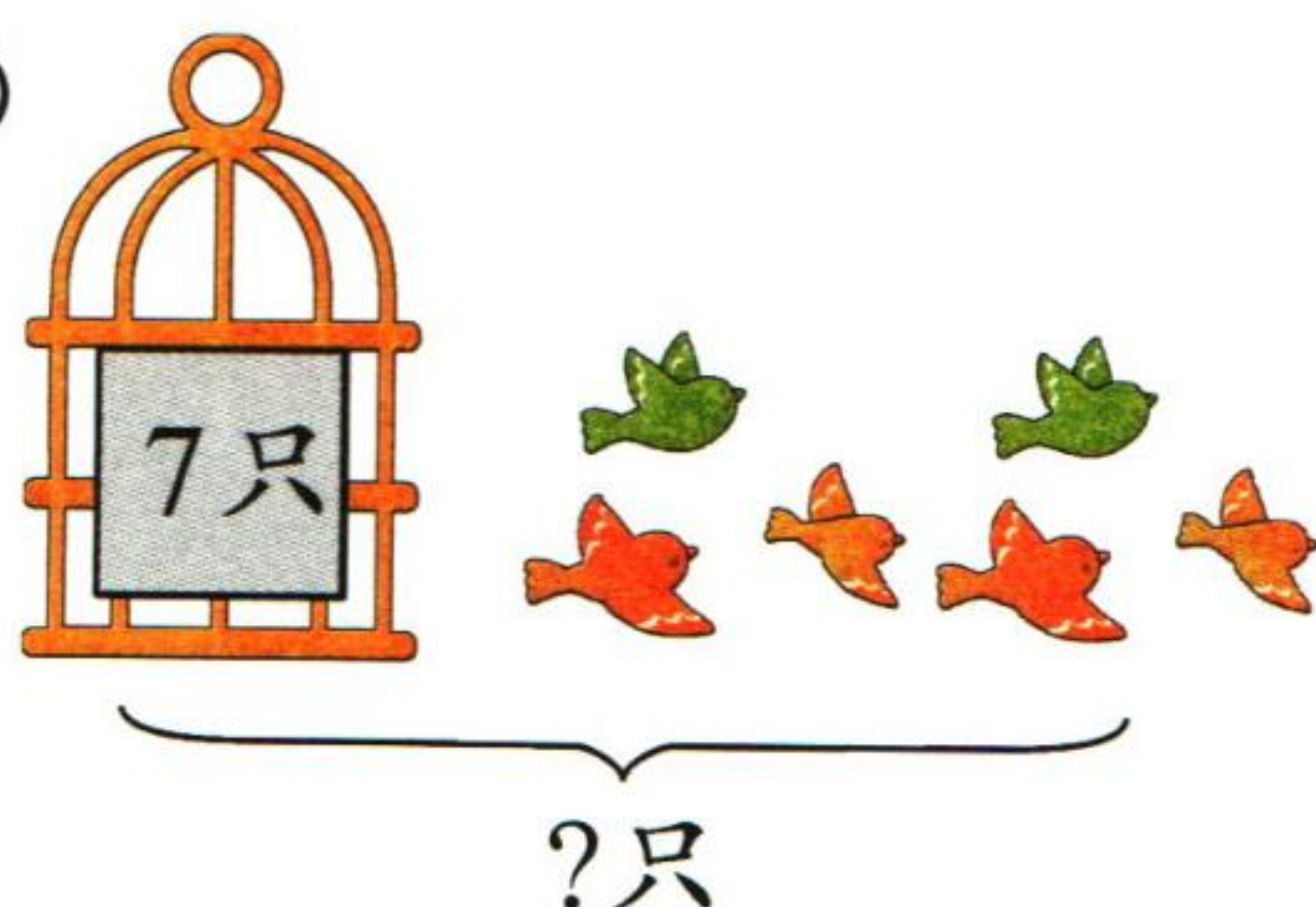
$8+8=$

$9+7=$

kàn tú liè shì jì suàn

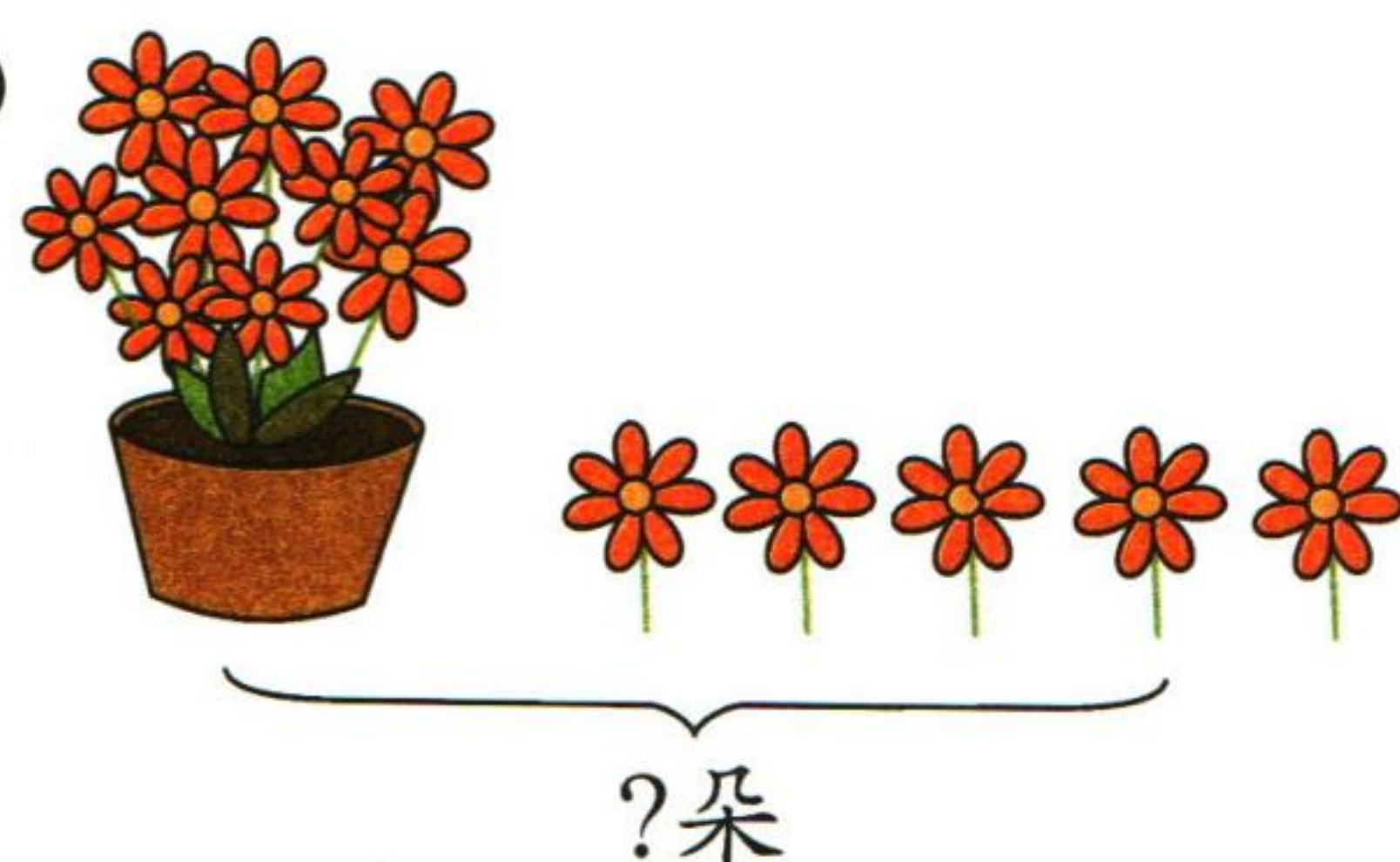
2. 看图列式计算。

(1)



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

(2)



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$

zài lǐ tián shàng

3. 在 \bigcirc 里填上 “ $>$ ” “ $<$ ” 或 “ $=$ ”。

$8+5 \bigcirc 14$

$9+4 \bigcirc 16$

$7+7 \bigcirc 4+11$

$6+9 \bigcirc 12$

$8+8 \bigcirc 18$

$9+2 \bigcirc 5+6$

zài lǐ tián shàng hé shì de shù

4. 在 \square 里填上合适的数。

$6+\square=14$

$\square+8=13$

$8+\square=16$

$5+\square=13$

$\square+7=15$

$\square+6=12$

$9+\square=18$

$8+\square=17$



第5课时 解决问题——解题策略的多样性 (教材 P₉₇, 例 5)

素养提升

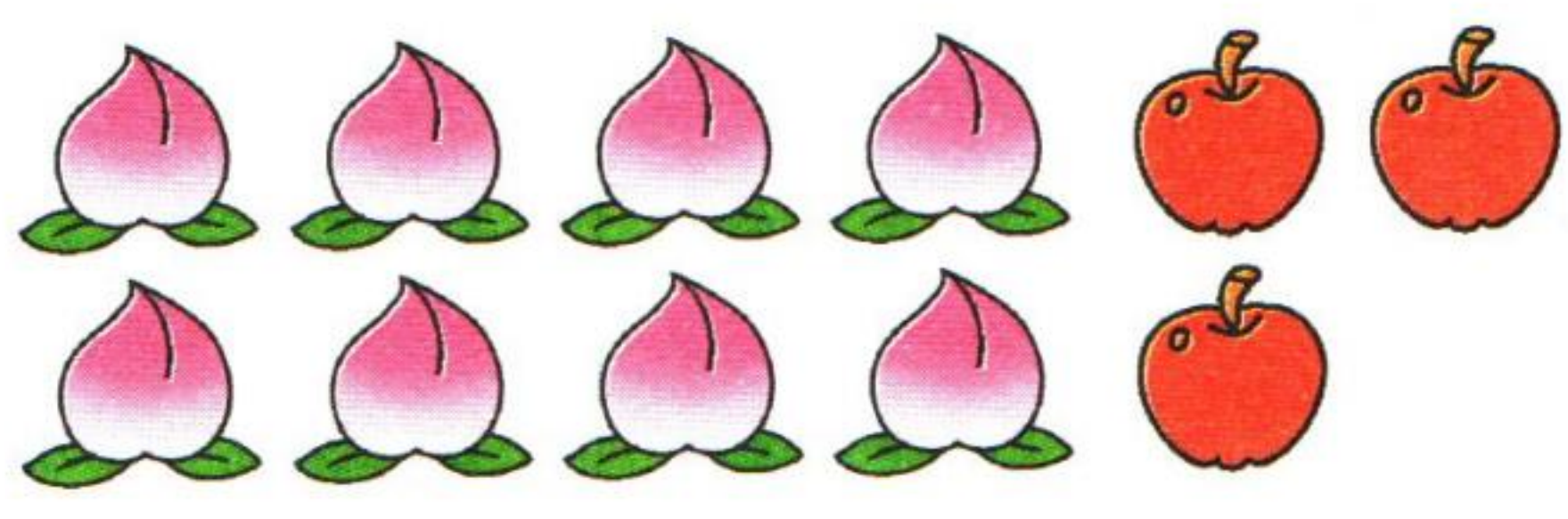
kǒu suàn

1. 口算。

$2+9=$	$8+5=$	$6+7=$	$5+9=$
$3+8=$	$9+4=$	$8+8=$	$4+7=$

yí gòng yǒu duō shao gè shuǐ guǒ

2. 一共有多少个水果？



(1) 桃子有()个，
苹果有()个。

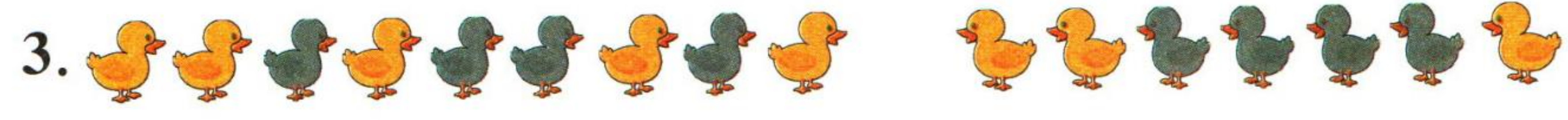
可以这样做。

(2) 第一行有()个，
第二行有()个。

也可以这样做。

○ = (个)

○ = (个)



一共有几只鸭子？

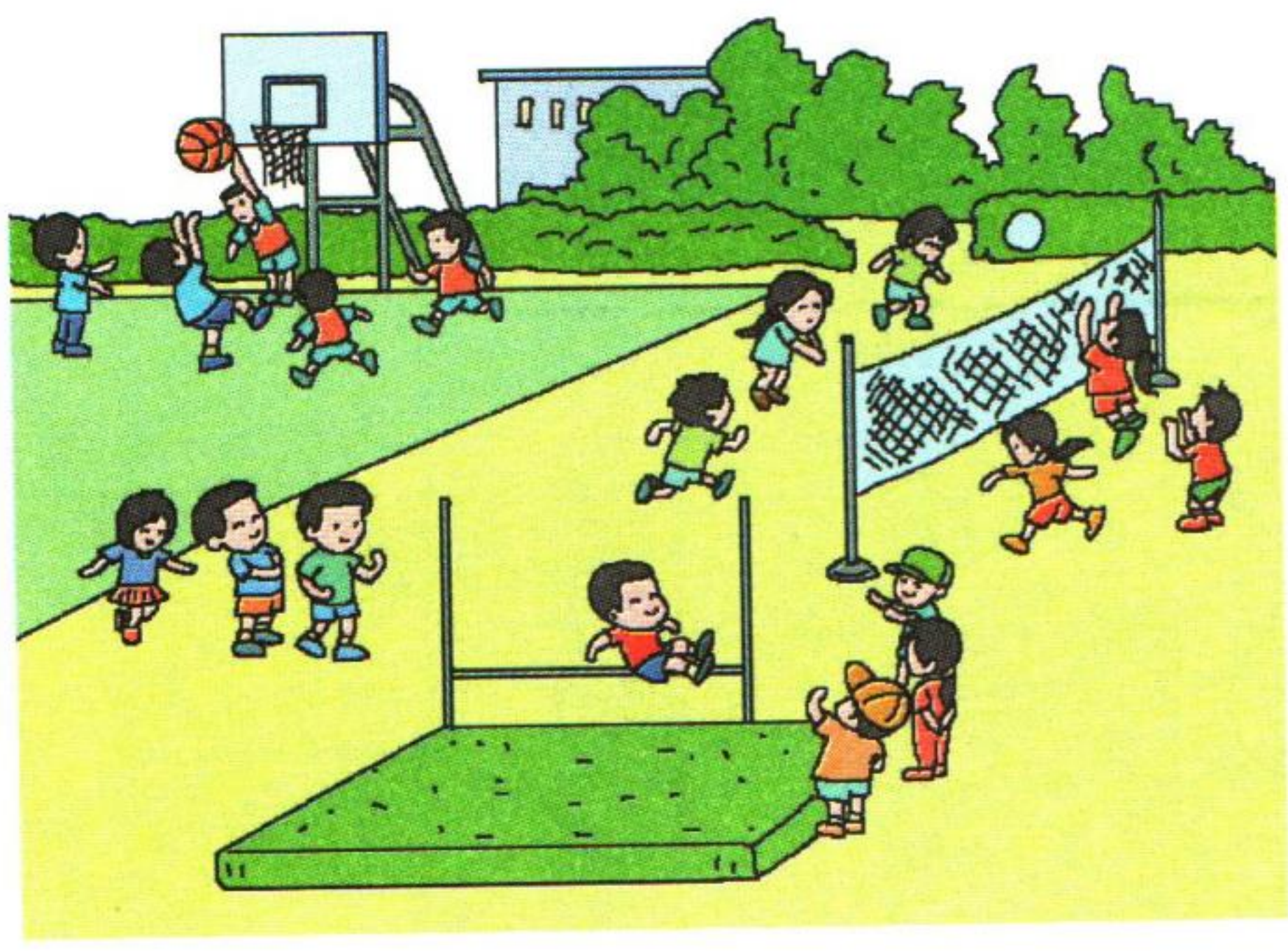
还可以怎样解答？

○ = (只)

○ = (只)

创新应用

4.



一共有多少人在操场上？

○ ○ = (人)

第6课时 解决问题——用画图的策略 (教材 P₉₈, 例 6)

素养提升

wǒ huì suàn

1. 我会算。

$$6+8+3=$$

$$9-4+10=$$

$$5+9-4=$$

$$8+8-5=$$

$$7+5+5=$$

$$13-3-5=$$

2.



我吃了7根，盘子里
现在还剩 .

原来一共有多少根胡萝卜？

用○代替  画一画。

吃了：_____

还剩：_____

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$

3. 我借走的和剩
下的同样多。



还剩下8本。



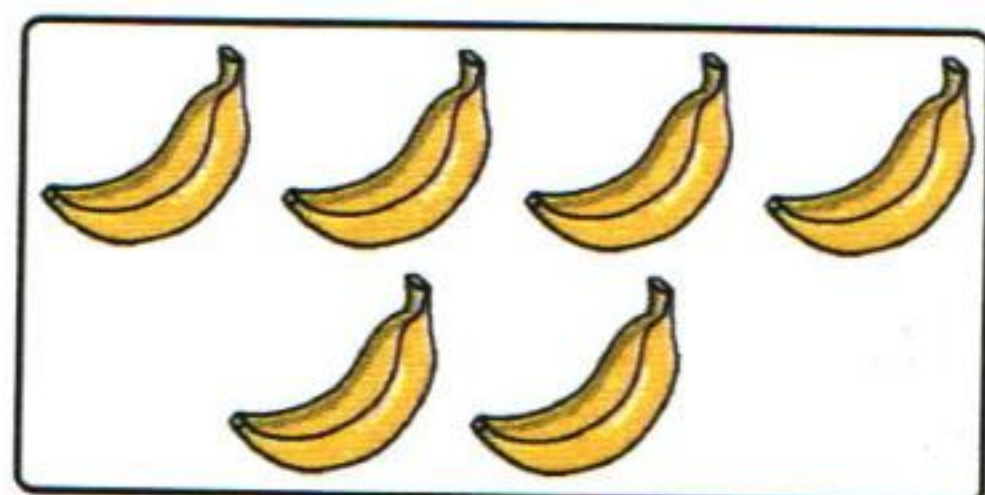
原来一共有多少本书？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{本})$$

创新应用

4.

我已经吃了一半，
还剩这么多。



原来盘子里有多少根香蕉？

(1) 我会画图分析，用○代替  画一画。

吃了：_____

还剩：_____

(2) 列式计算。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$

素养专项练(7)

应用意识——解决问题

xiǎng yi xiǎng lì lì duō shao suì le

1. 想一想,莉莉多少岁了?



还要插上7根蜡烛。

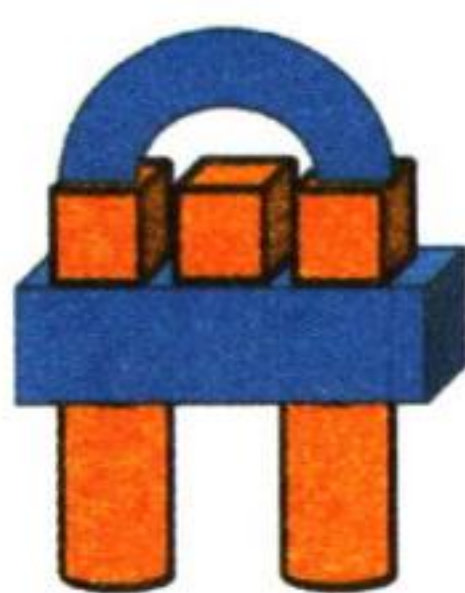


莉莉

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{岁})$$

yí gòng yòng le duō shao kuài jī mù

2. 一共用了多少块积木?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块}) \quad \text{或} \quad \square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$

3. 车上还有9名乘客。

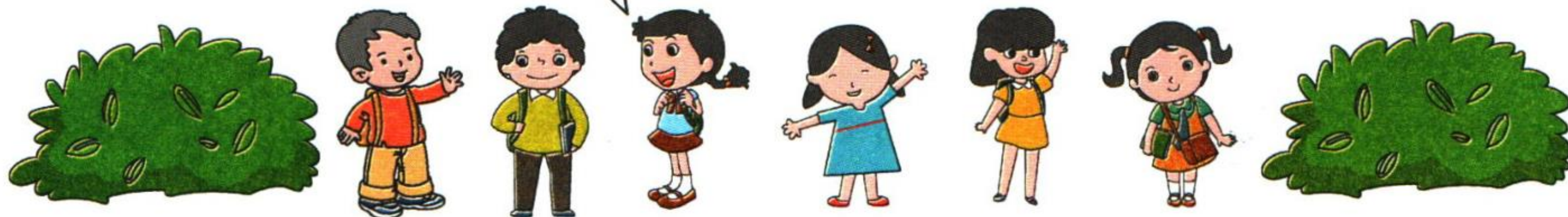


原来车上有多少名乘客?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{名})$$

4.

我前面有6个人
后面有9个人。



一共有多少小朋友?

整理和复习 (教材 P₁₀₁)

xià biǎo shì yǐ nèi jìn wèi jiā fǎ biǎo de yí bù fēn bǎ quē shǎo de suàn shì bǔ shàng
1. 下表是 20 以内进位加法表的一部分,把缺少的算式补上。

		7 + 4		
	8 + 4		6 + 6	
9 + 4		7 + 6		
	8 + 6	7 + 7	6 + 8	
	8 + 7			

kǒu suàn
2. 口算。

$5 + 9 =$

$18 - 10 =$

$2 + 9 =$

$9 - 2 + 7 =$

$8 + 8 =$

$7 + 6 =$

$14 - 3 =$

$16 - 6 + 9 =$

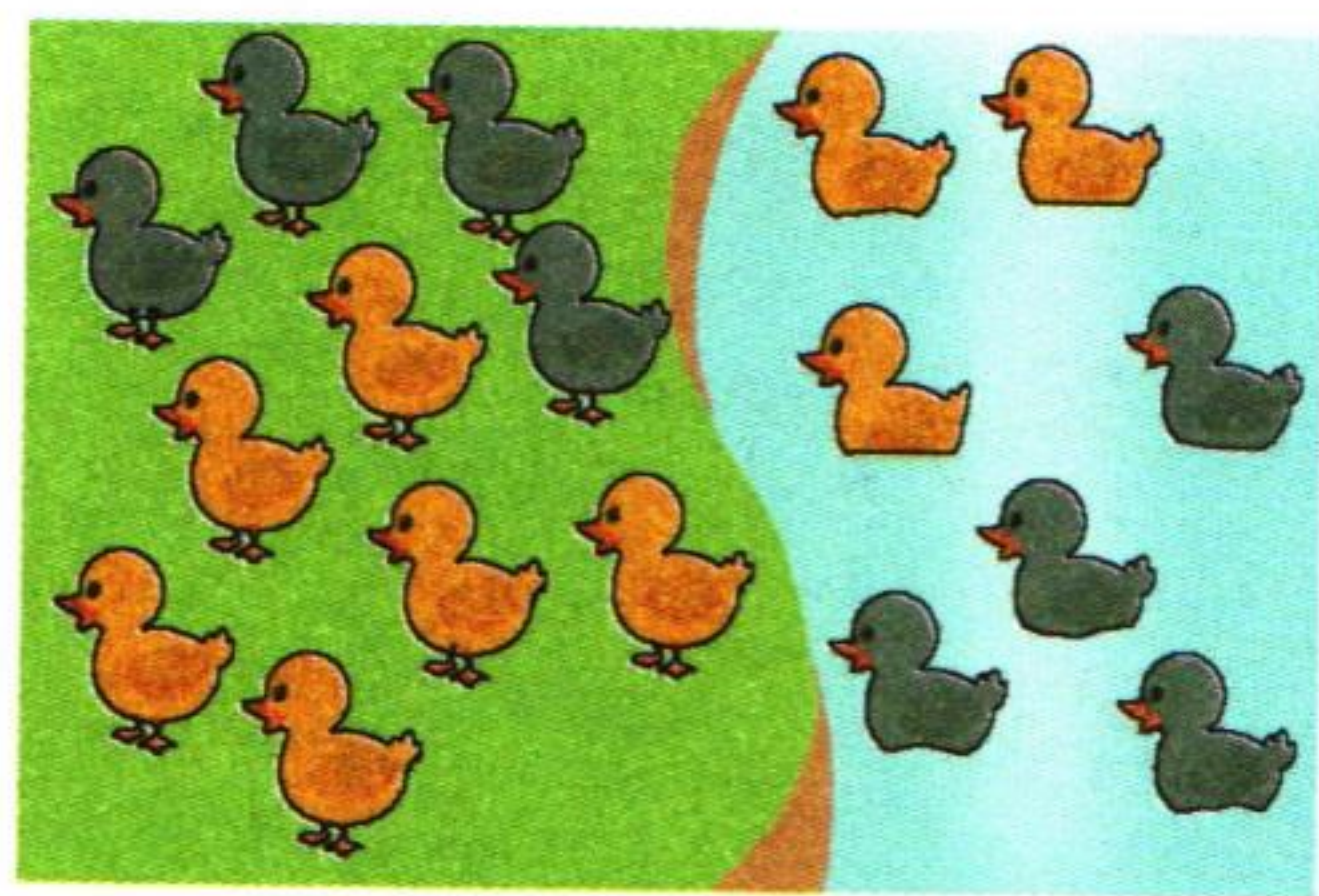
$6 + 7 =$

$14 - 4 =$

$8 + 5 =$

$9 + 6 - 3 =$

yí gòng yǒu duō shǎo zhī yā zi
3. 一共有多少只鸭子?



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

还可以怎样解答?

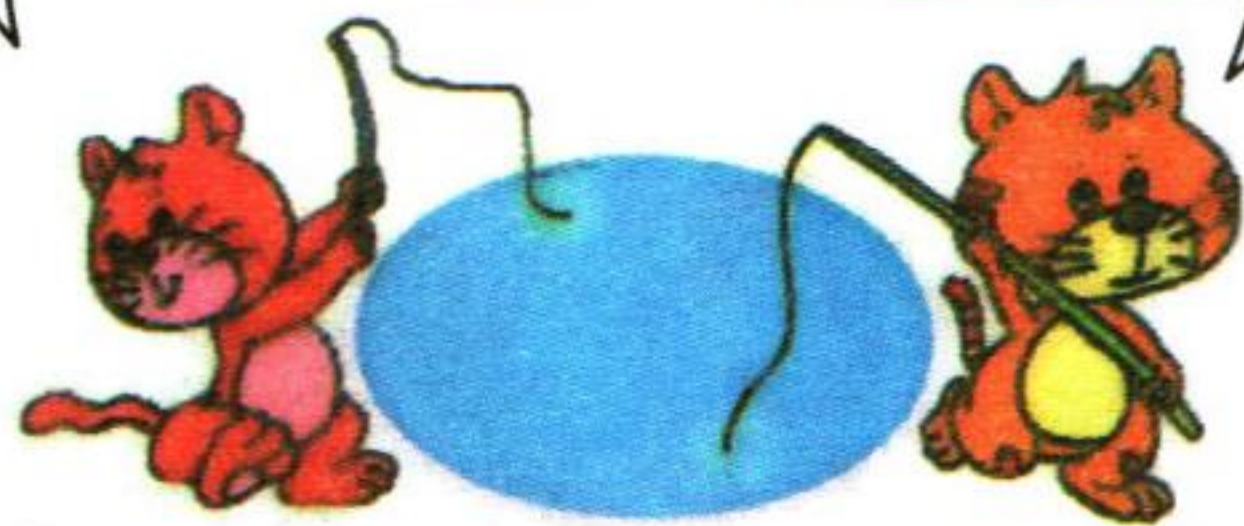
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

jiě jué wèn tí
4. 解决问题。

(1)

我钓了7条鱼。

我钓的和你同样多。



两只猫一共钓了多少条鱼?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$

(2)

我运走了8朵蘑菇。

地上还剩6朵蘑菇。



原来地上有多少朵蘑菇?

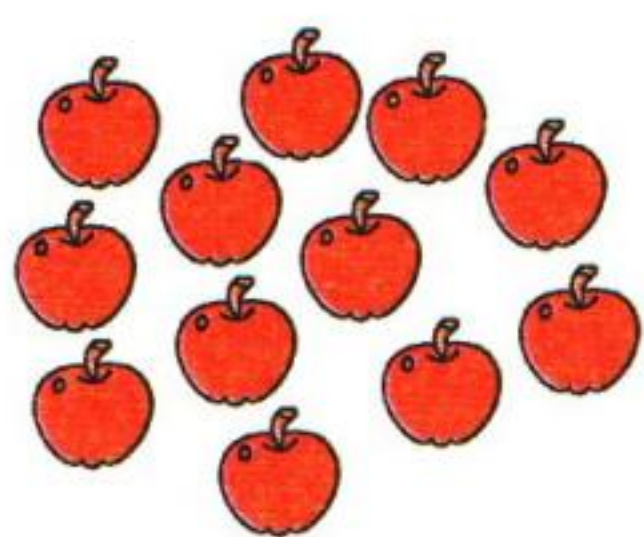
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$



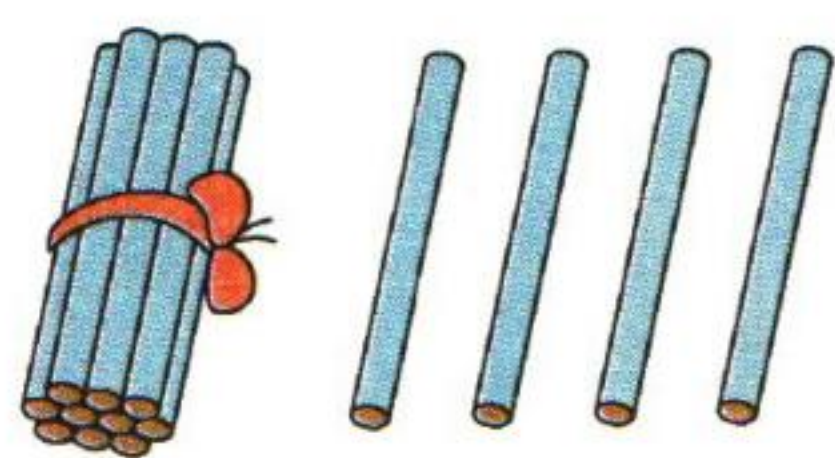
第1课时 1~20 各数的认识和认识钟表

shǔ yì shǔ tián yì tián

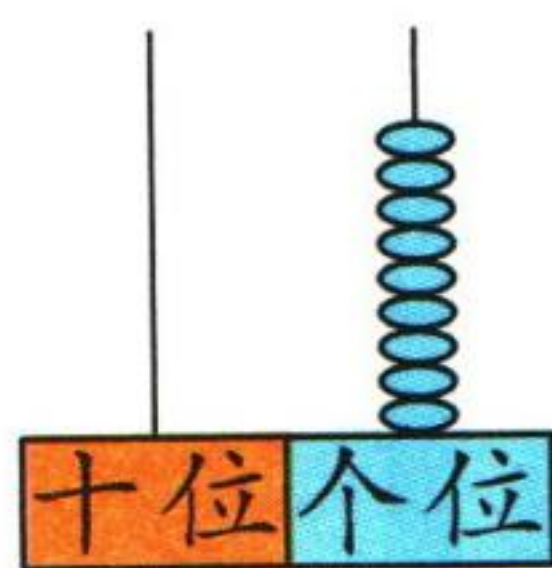
1. 数一数, 填一填。



()



()



()

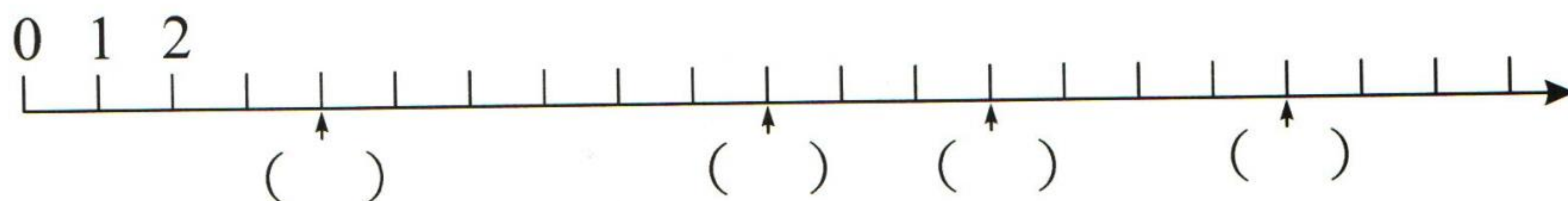


()

tián yì tián

2. 填一填。

(1) 按顺序填数。



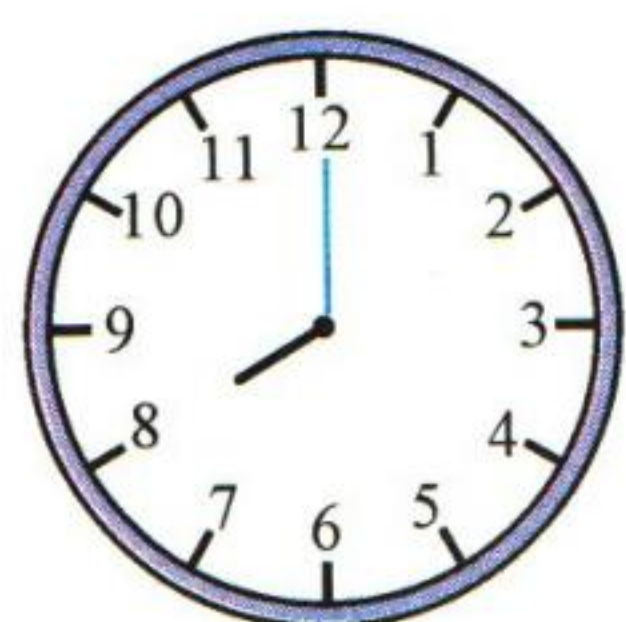
(2) 17 里面有()个十和()个一, 2 个十是()。

(3) 15 前面一个数是(), 与 19 相邻的两个数是()和()。

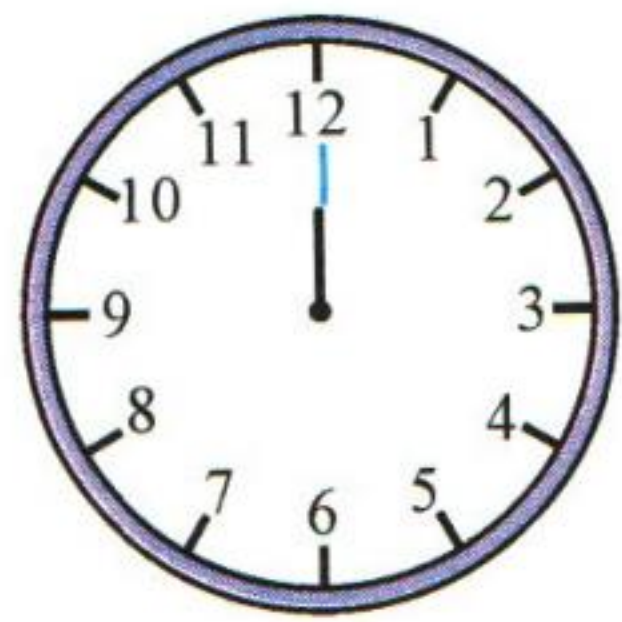
(4) 数字 13 个位上的数是(), 表示()个(); 十位上的数是(), 表示()个()。

kàn zhōng miàn xiě shí jiān

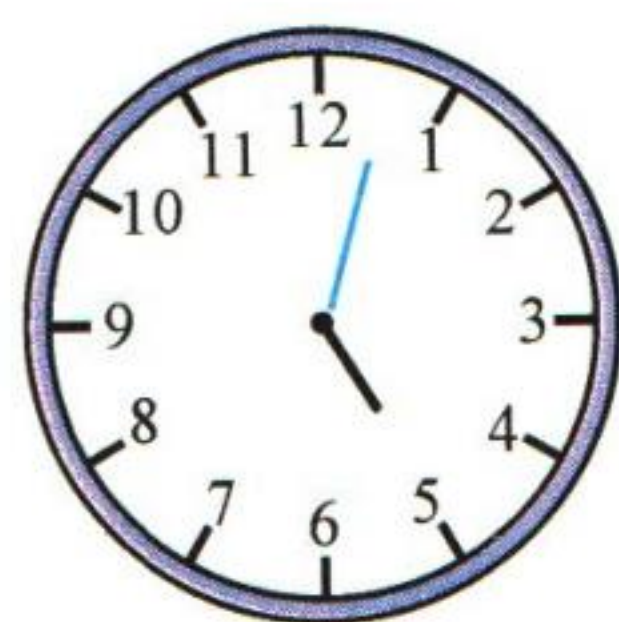
3. 看钟面写时间。



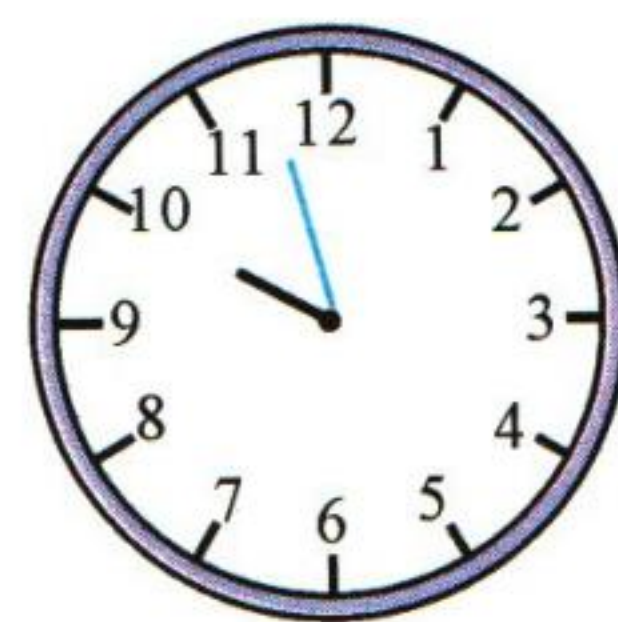
时



过 2 小时是 时



时过一点儿



快 时了

xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn

4. 想一想, 算一算。

$$\bigcirc + \bigcirc = 16$$

$$\bigcirc = ()$$

$$\bigcirc + \triangle = 9$$

$$\triangle = ()$$

$$\star - \triangle = 9$$

$$\star = ()$$

第2课时 20以内数的加减法(1)

jì suàn xiàng qián chōng

1. 计算向前冲。

$$13 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-4} \square$$

$$6 \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-2} \square$$

zài lǐ tián shàng

2. 在○里填上“>”“<”或“=”，在□里填上合适的数。

$$6+8 \bigcirc 11$$

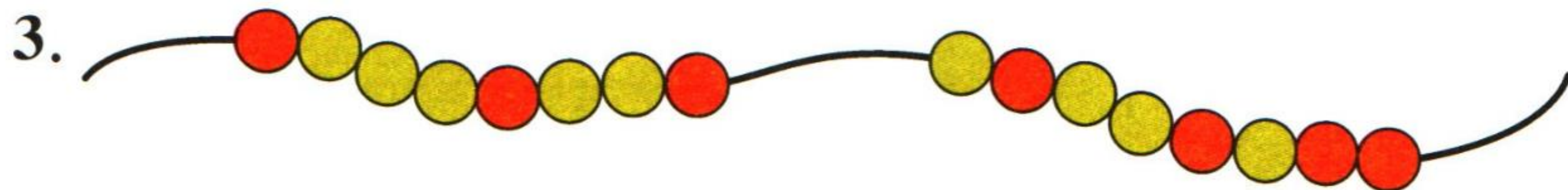
$$9+2 \bigcirc 14$$

$$4+7 \bigcirc 11$$

$$\square + 5 = 12$$

$$8 + \square = 17$$

$$7 + \square = 14$$



方法一: $\square \bigcirc \square = \square$ (颗)

方法二: $\square \bigcirc \square = \square$ (颗)

4. (1)



一共有多少件衣服?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (件)}$$

(2)



甜甜还剩多少元?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

5.



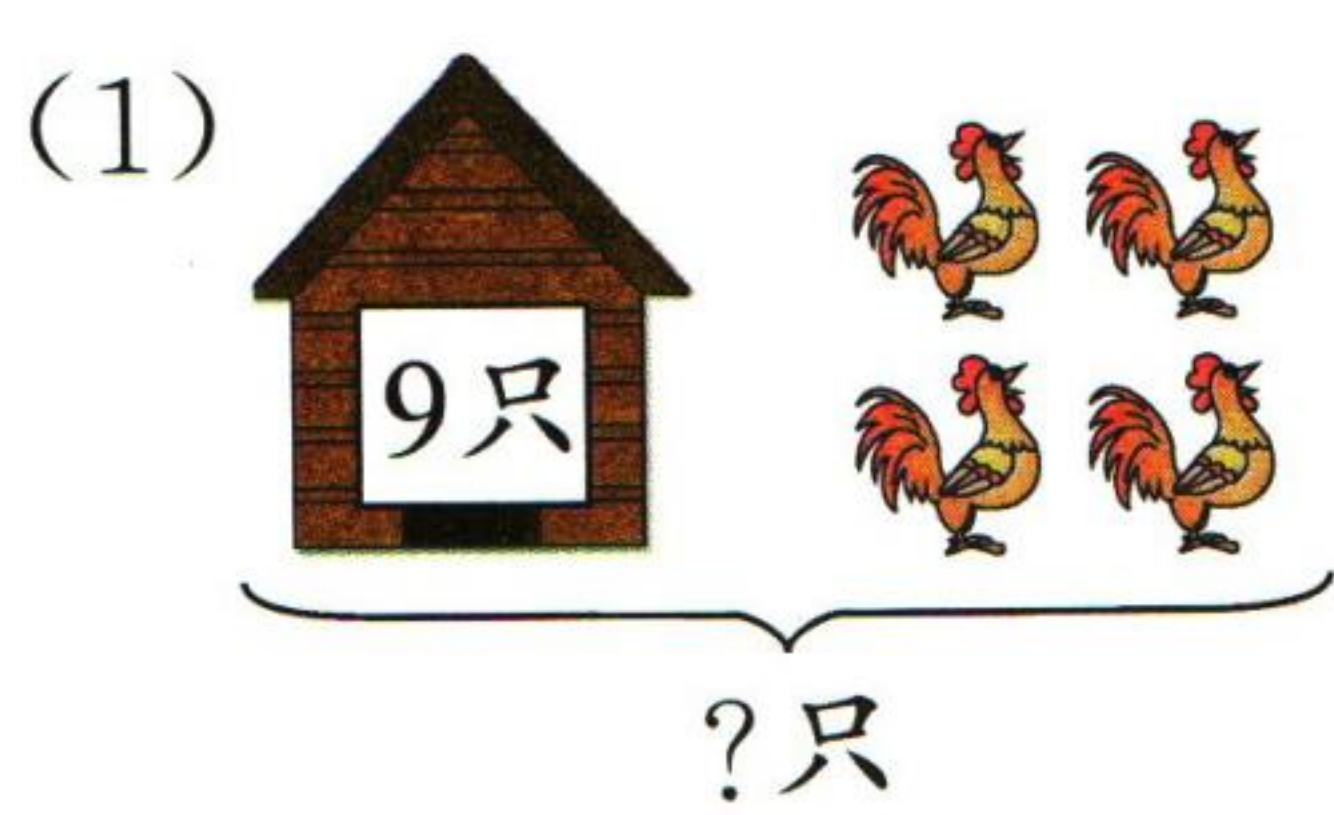
三人一共浇了多少朵花?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

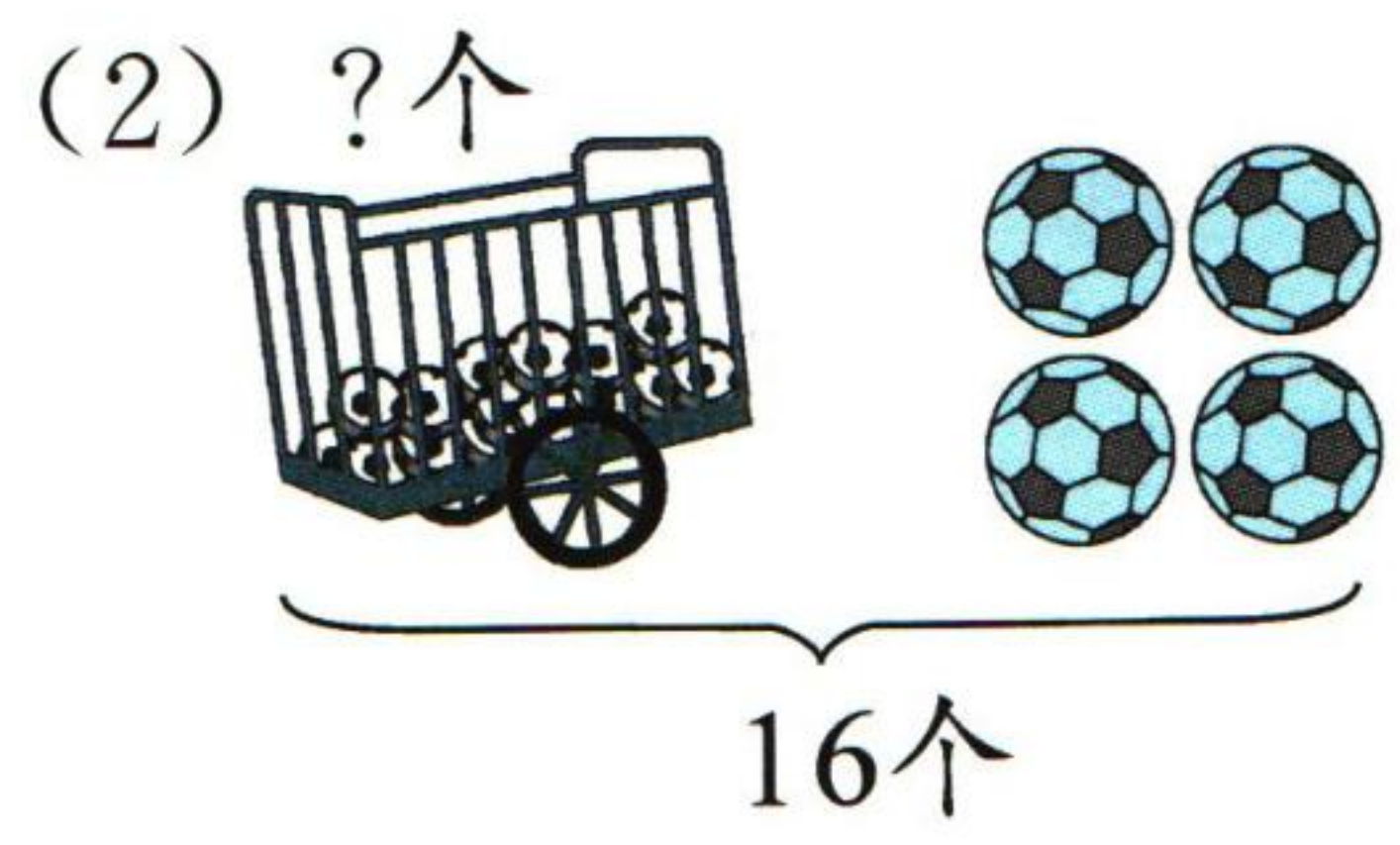


第3课时 20以内数的加减法(2)

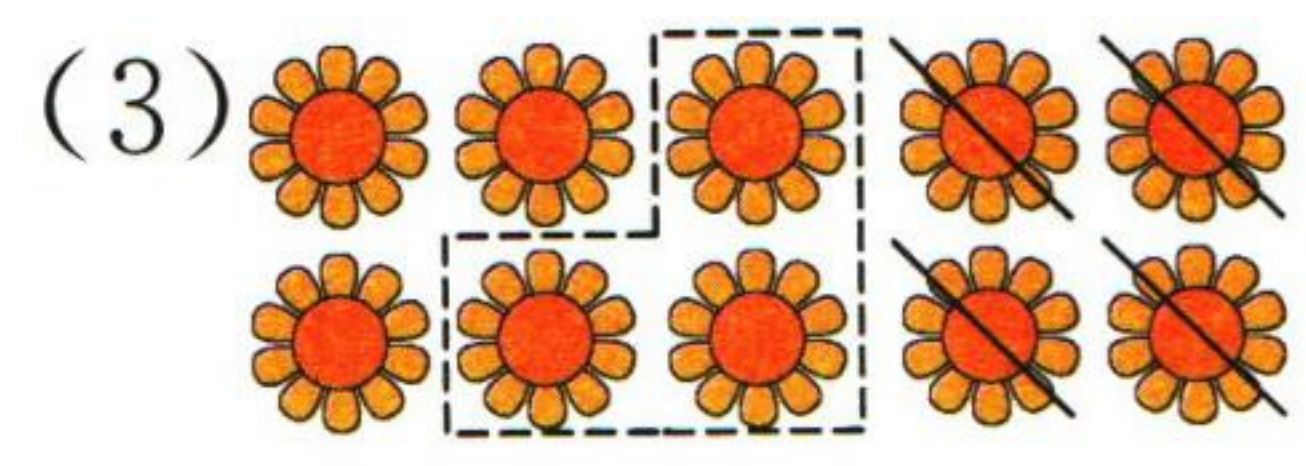
kàn tú liè shì jì suàn
1. 看图列式计算。



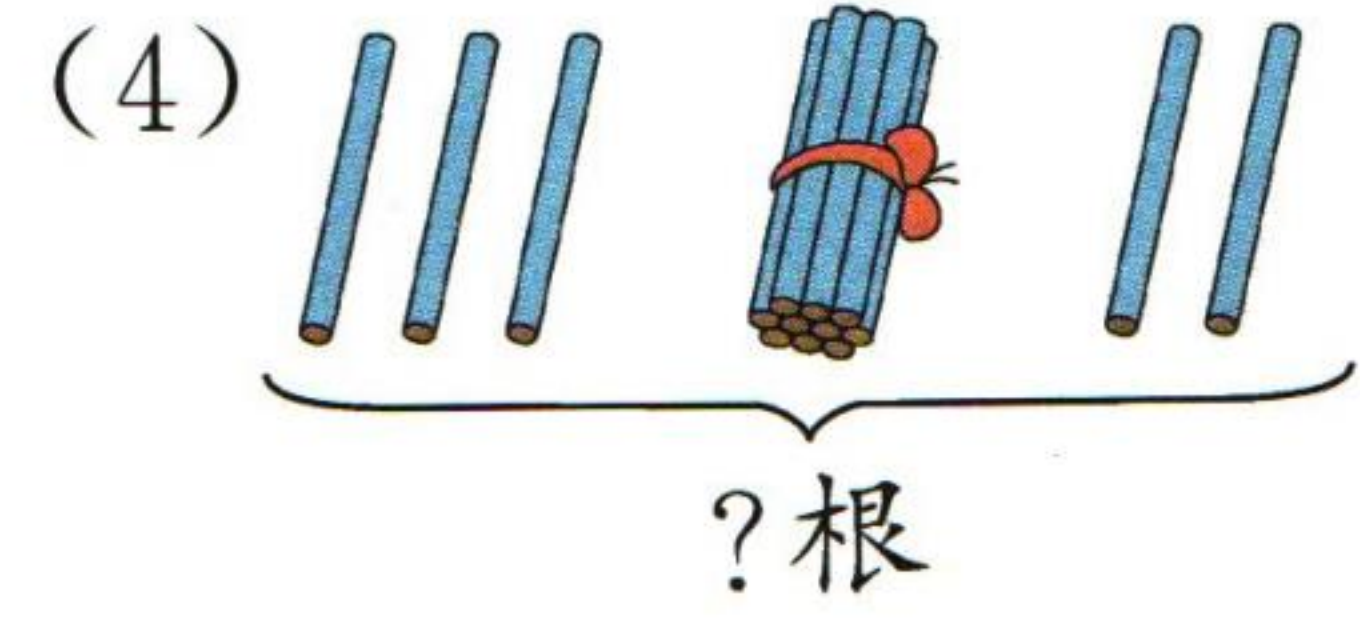
○ = (只)



○ = (个)



○ ○ = (朵)



○ ○ = (根)

jiě jué wèn tí
2. 解决问题。

(1) 河里有 6 只鹅, 又游来了 8 只。现在一共有多少只鹅?

○ = (只)

(2) 树上有 15 个苹果, 摘走了 5 个。还剩多少个?

○ = (个)

yì qún xiǎo péng yǒu zhèng zài ér tóng lè yuán de shòu piào chù pái duì
3. 一群小朋友正在儿童乐园的售票处排队。



一共有多少人在儿童乐园售票处排队?

第4课时 位置和认识图形

tián yì tián

1. 填一填。

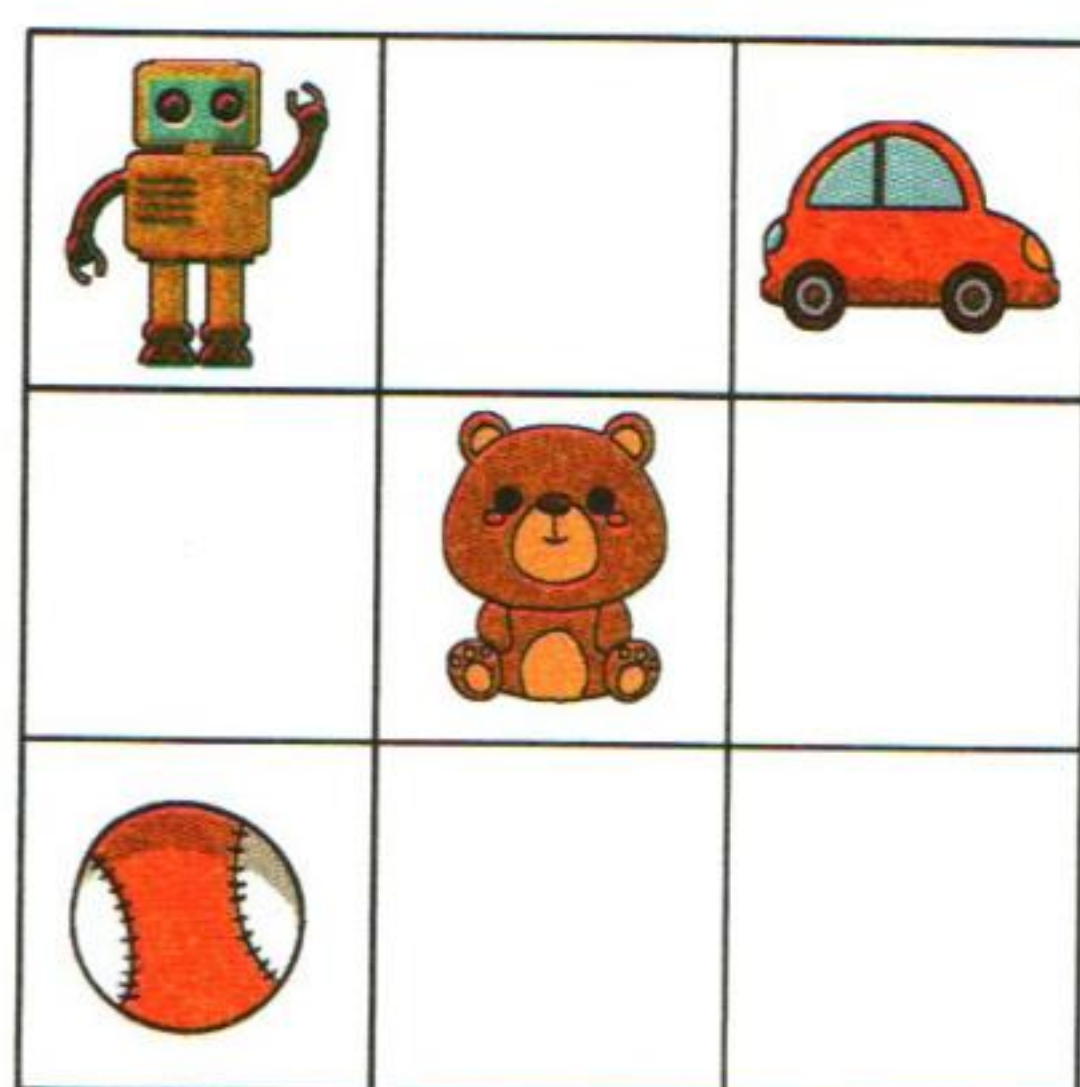


(1) 这里一共有()个物体。

(2) 上面有()个圆柱,()个正方体,()个长方体,()个球。

kàn yì kàn huà yì huà

2. 看一看,画一画。



(1) 在的左边画“☆”。在的下面画“△”。

(2) 在的下面画“○”。

(3) 在的最右边、的最下面,画“□”。

bǎi yì bǎi pīn yì pīn tián xù hào

3. 摆一摆,拼一拼。(填序号)



我选两个不同的图形拼成

乐乐

我选两个不同的图形拼成



甜甜

乐乐选的是()和()。

甜甜选的是()和()。



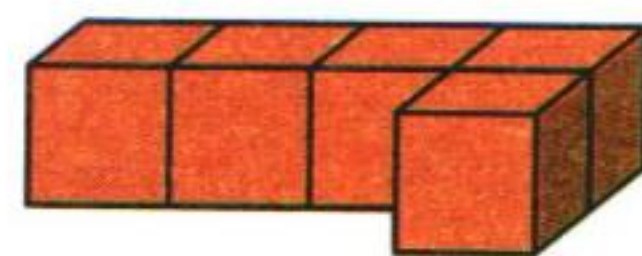
①



②



③



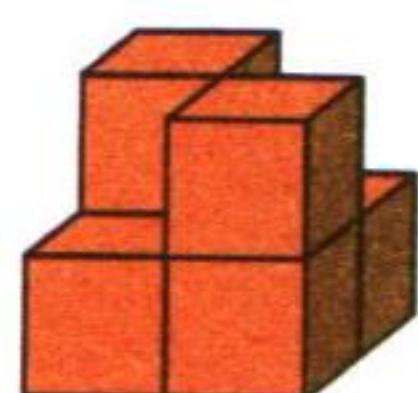
④

yào dā chéng yí gè dà zhèng fāng tǐ xià miàn měi zǔ tú xíng zhì shǎo hái xū yào jǐ gè

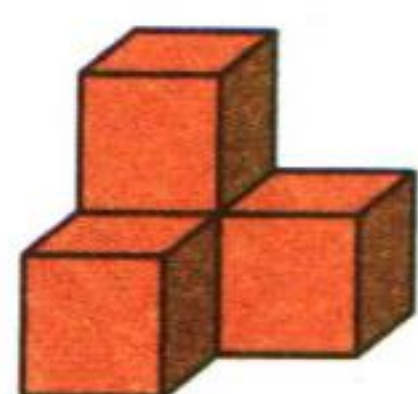
4. 要搭成一个大正方体,下面每组图形至少还需要几个

xiǎo zhèng fāng tǐ

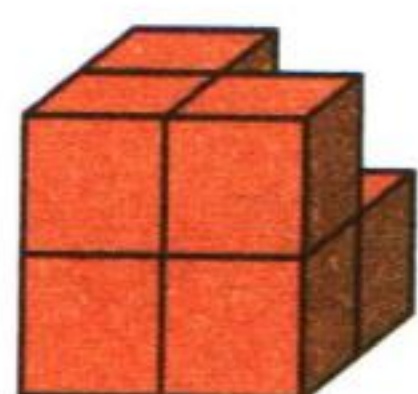
小正方体?



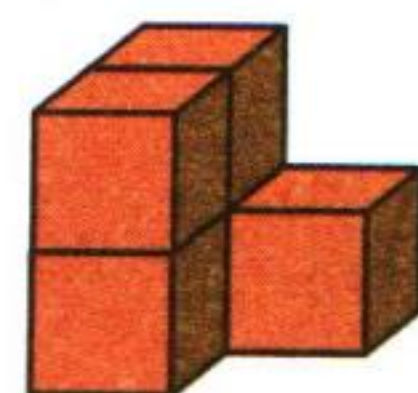
()个



()个



()个



()个

荷尖尖

旧教材老学法过时了



家长扫码获取新教材学习资源

- ✓ 更全面的择校信息
- ✓ 更丰富的学习资料
- ✓ 更先进的学习经验

旧练习过时了

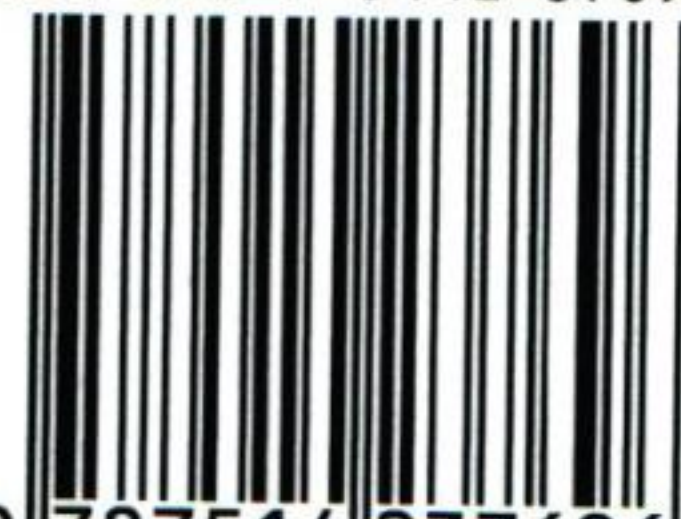
新课标新练习要用《数学素养天天练》



小学数学核心素养体系



ISBN 978-7-5142-3769-6



9 787514 237696 >

定价: 43.80元