

第1单元素养评估

(时间:60分钟 分数:100+10分)

wǒ huì àn yāo qiú zuò yì zuò

一、我会按要求做一做。(共38分)

1. 数一数,连一连。(10分)



2

5

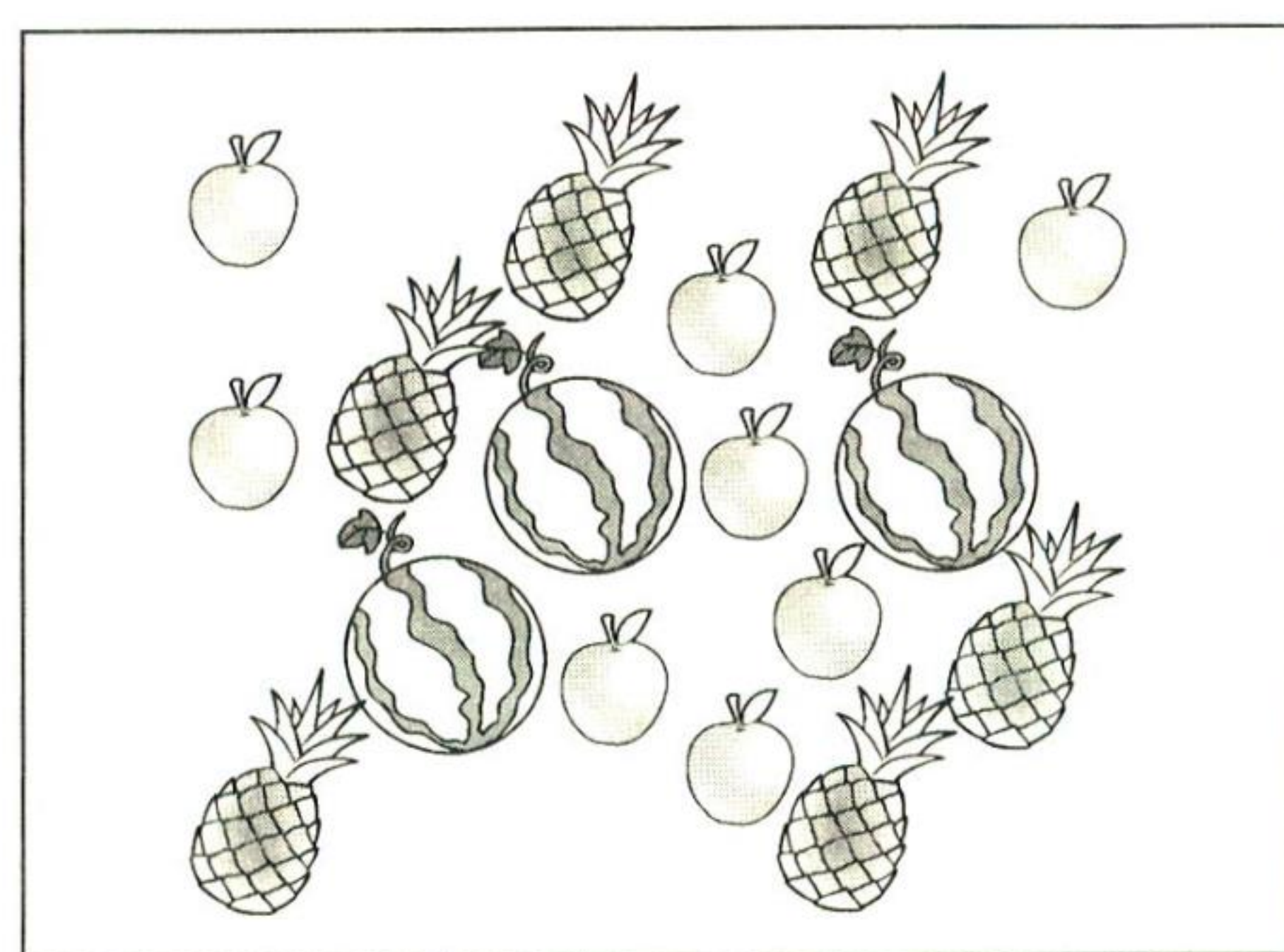
4

9

8

2. 在数量是“6”的下面画“√”,在数量是“9”的下面画“○”。(6分)

3. 数一数,圈一圈。(6分)



(2 3 4)个

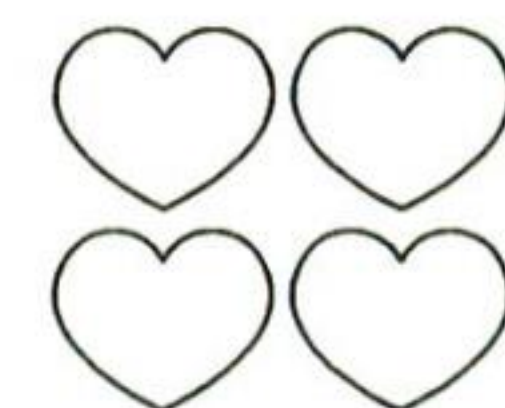
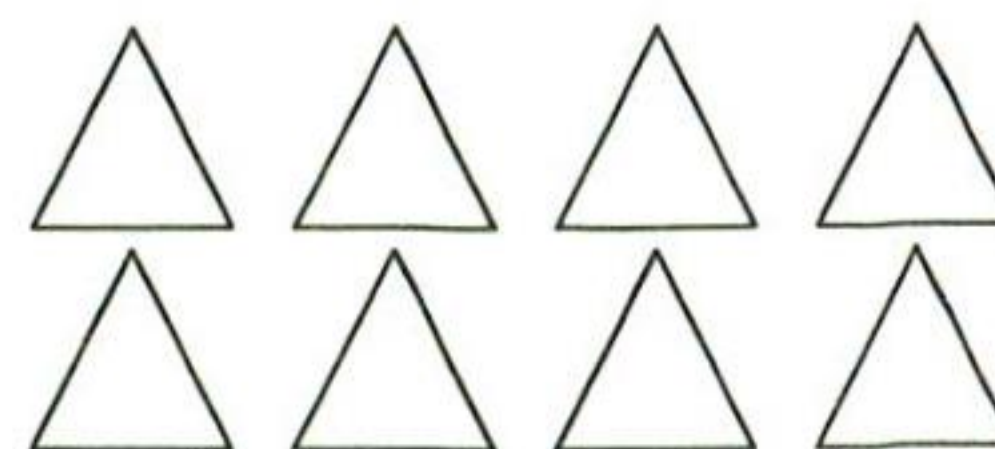
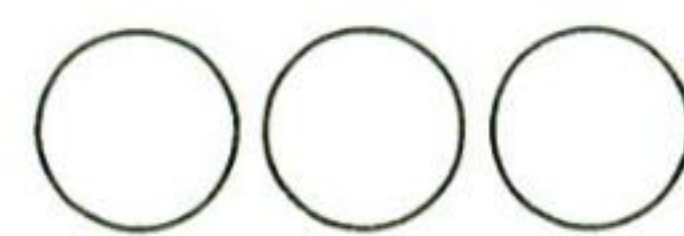
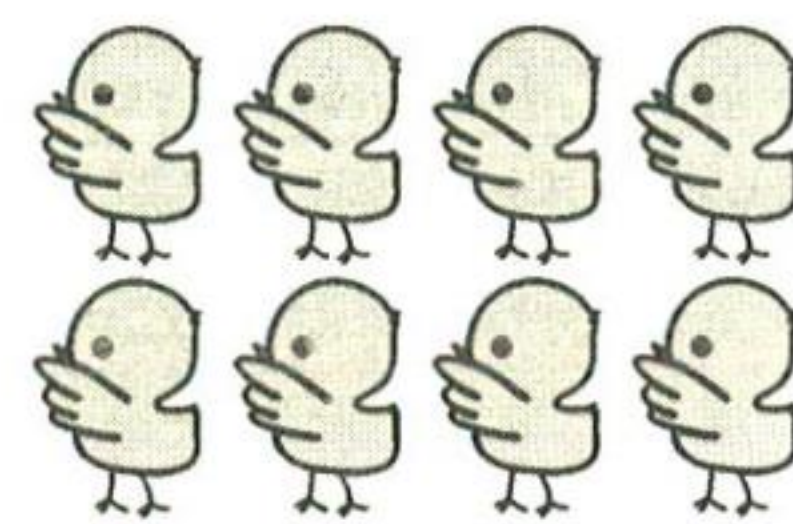
(4 5 6)个

(7 8 9)个

4. 照样子,划一划。(10分)

2		6		8	
5		10		4	

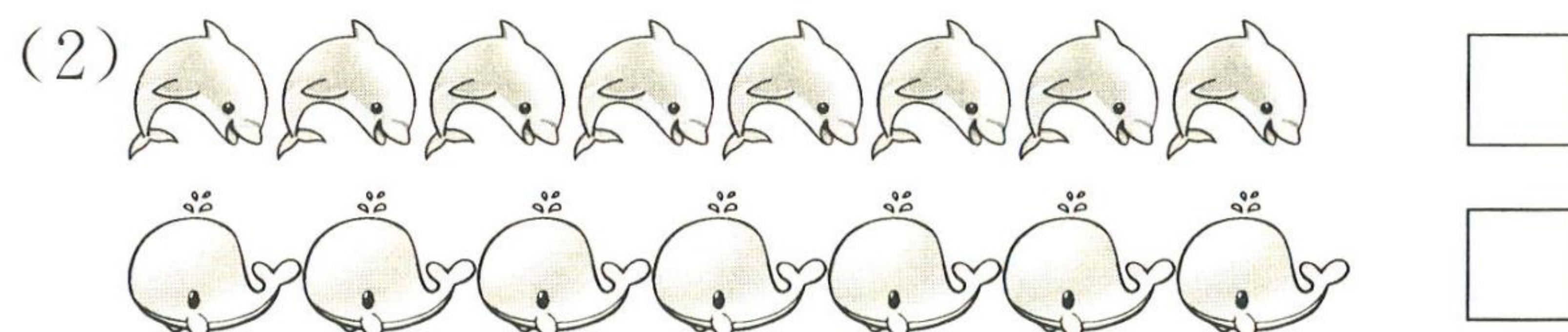
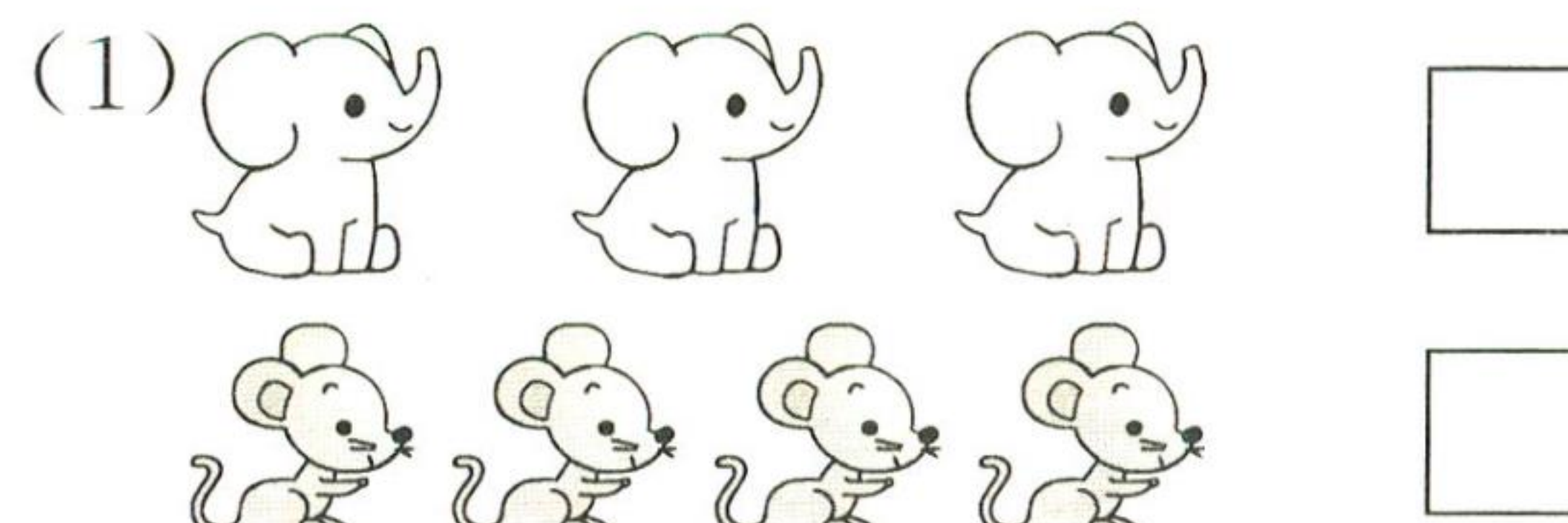
5. 数一数,把同样多的连起来。(6分)



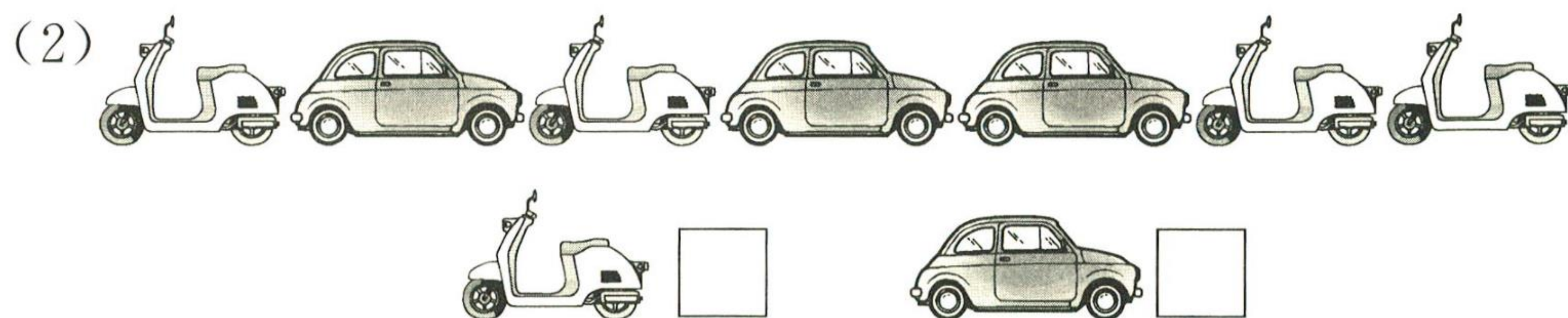
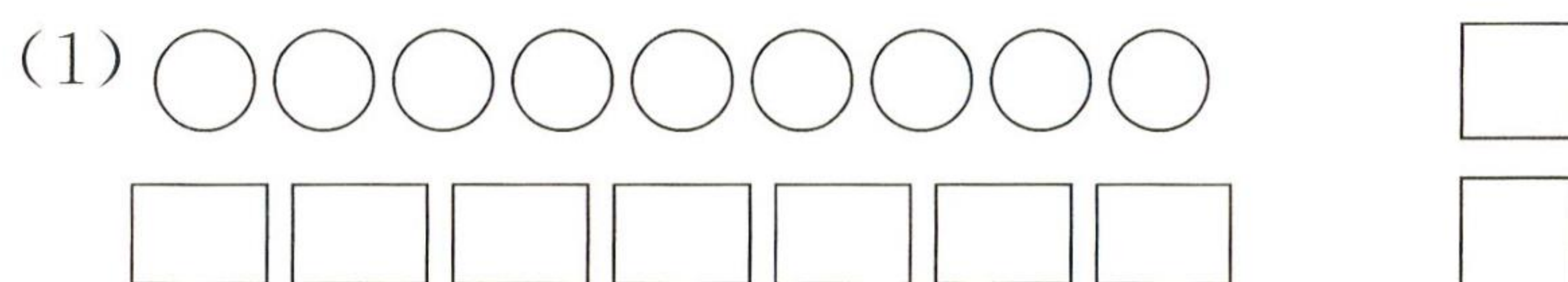
wǒ huì bǐ yì bǐ

二、我会比一比。(共21分)

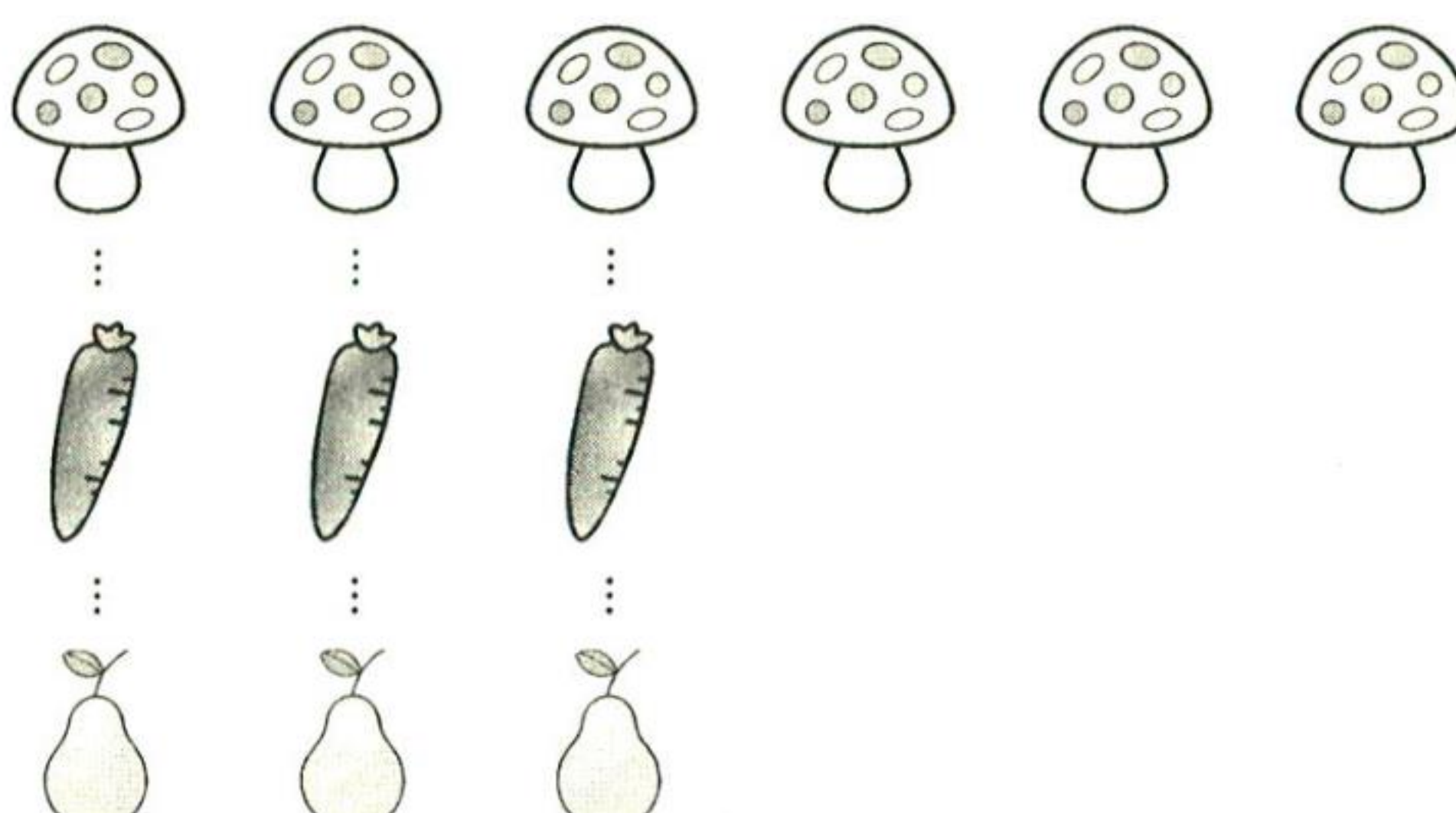
1. 在多的后面画“√”。(6分)



2. 在少的后面画“√”。(6分)



3. 圈出正确的答案。(9分)



(1) 比 (多 少)。

(2) 比 (多 少)。

(3) 和 同样多。

wǒ huì shǔ wǒ huì huà
三、我会数,我会画。(共 21 分)

1. 在□下面的横线上画△,使△比□多。(3 分)

□□□

2. 在○下面的横线上画△,使△和○同样多。(3 分)

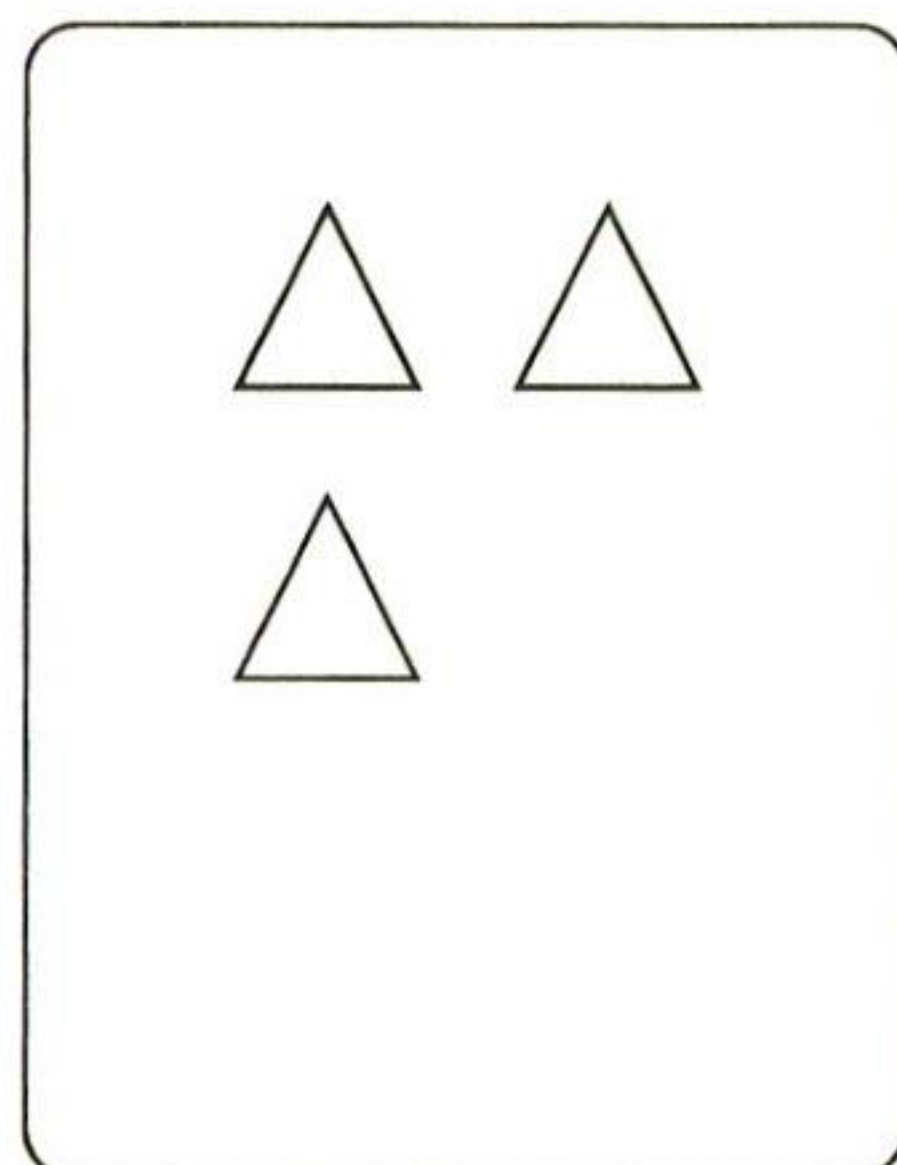
○○○○○

3. 在○下面的横线上画□,使□比○少。(3 分)

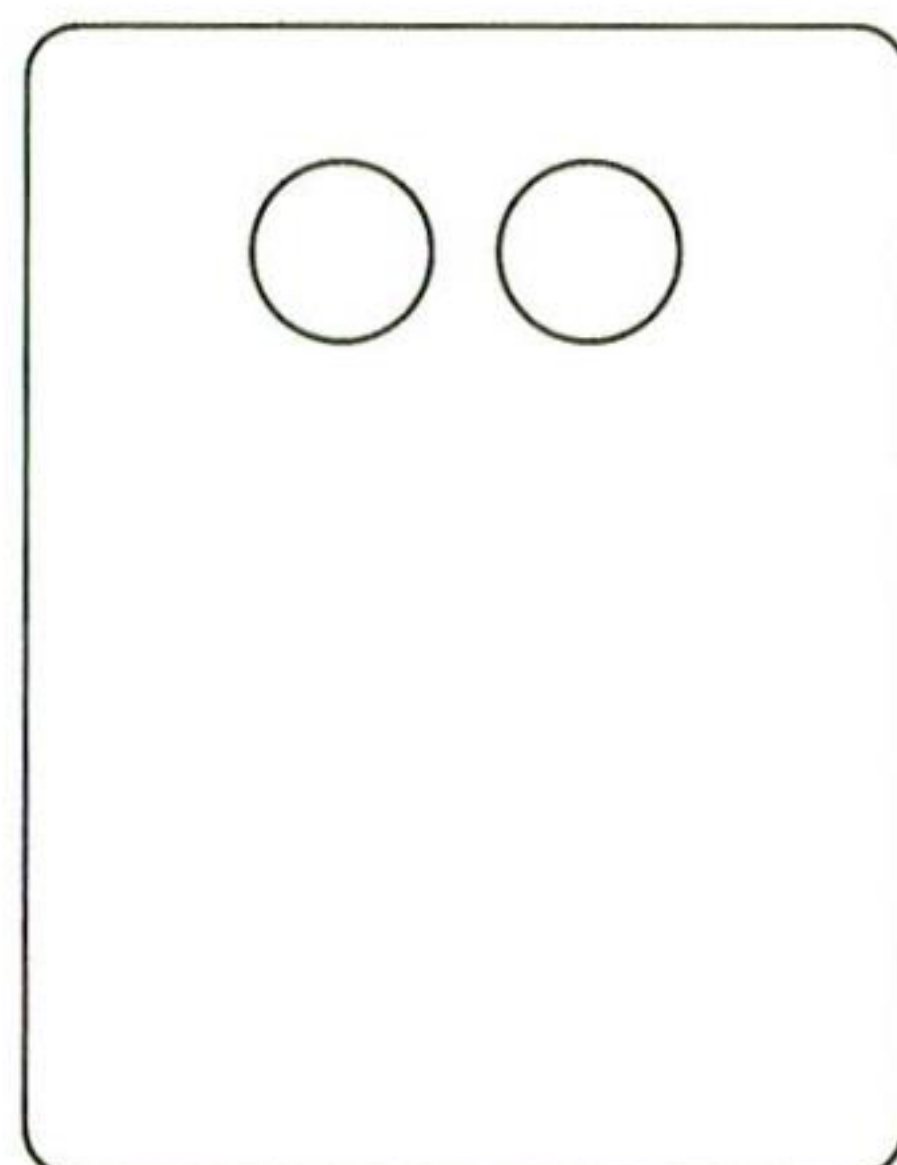
○○○○○○○

4. 根据数字,把不够的图形补上,把多余的图形划去。(12 分)

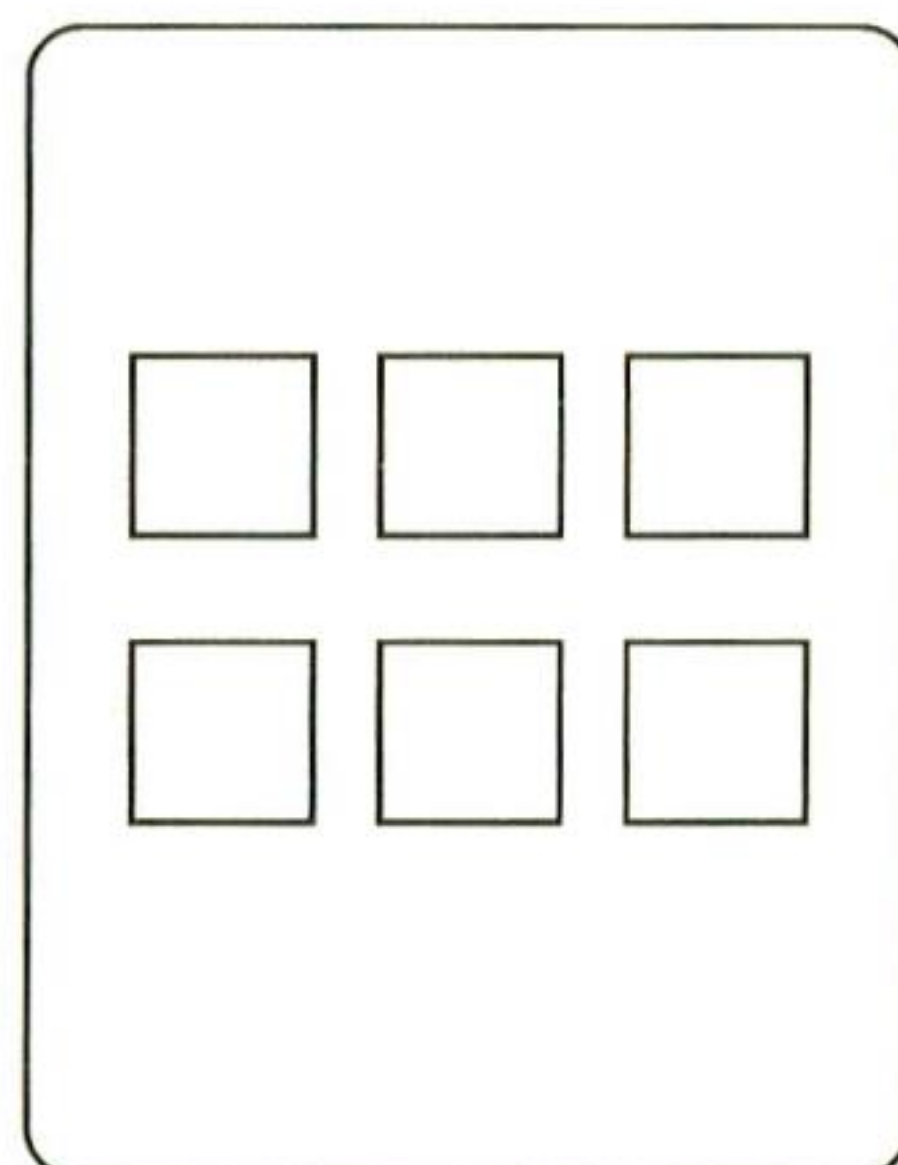
6



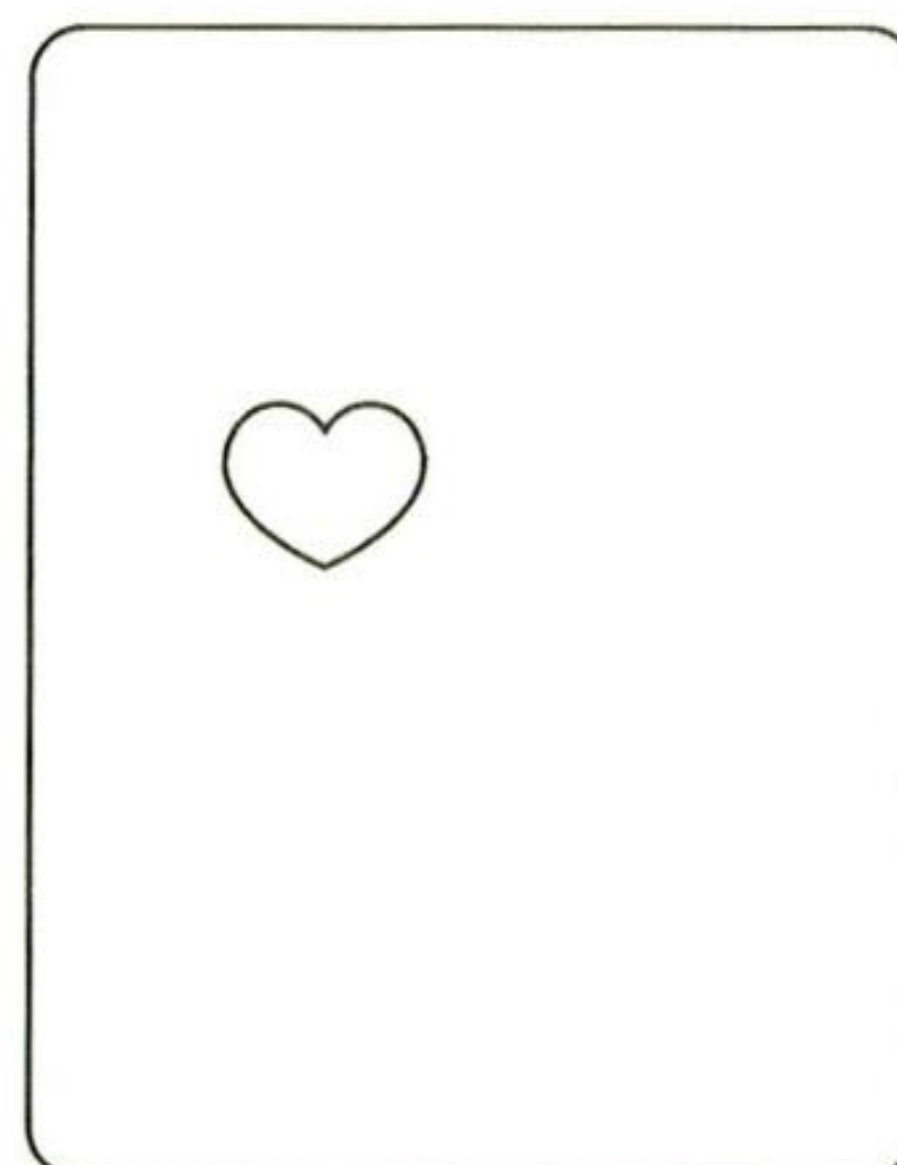
8



3

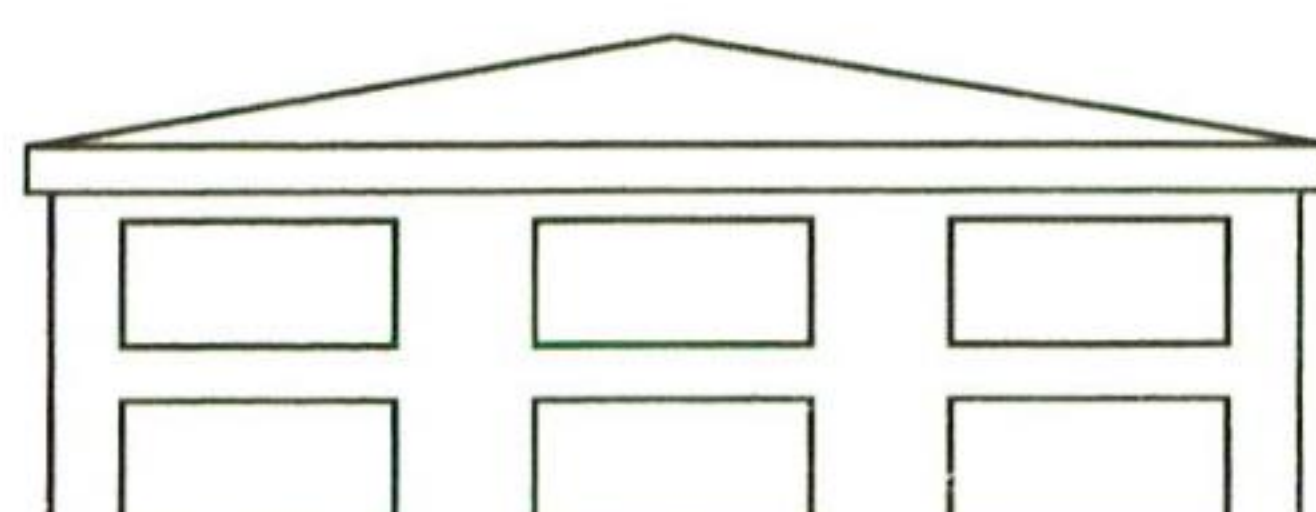


4



xiǎo dòng wù bān xīn jiā měi zhī xiǎo dòng wù zhù gè fáng jiān fáng jiān gòu ma
四、小动物搬新家,每只小动物住 1 个房间,房间够吗?

zài zhèng què dá àn xià miàn de lǐ huà
在正确答案下面的□里画“√”。(共 6 分)

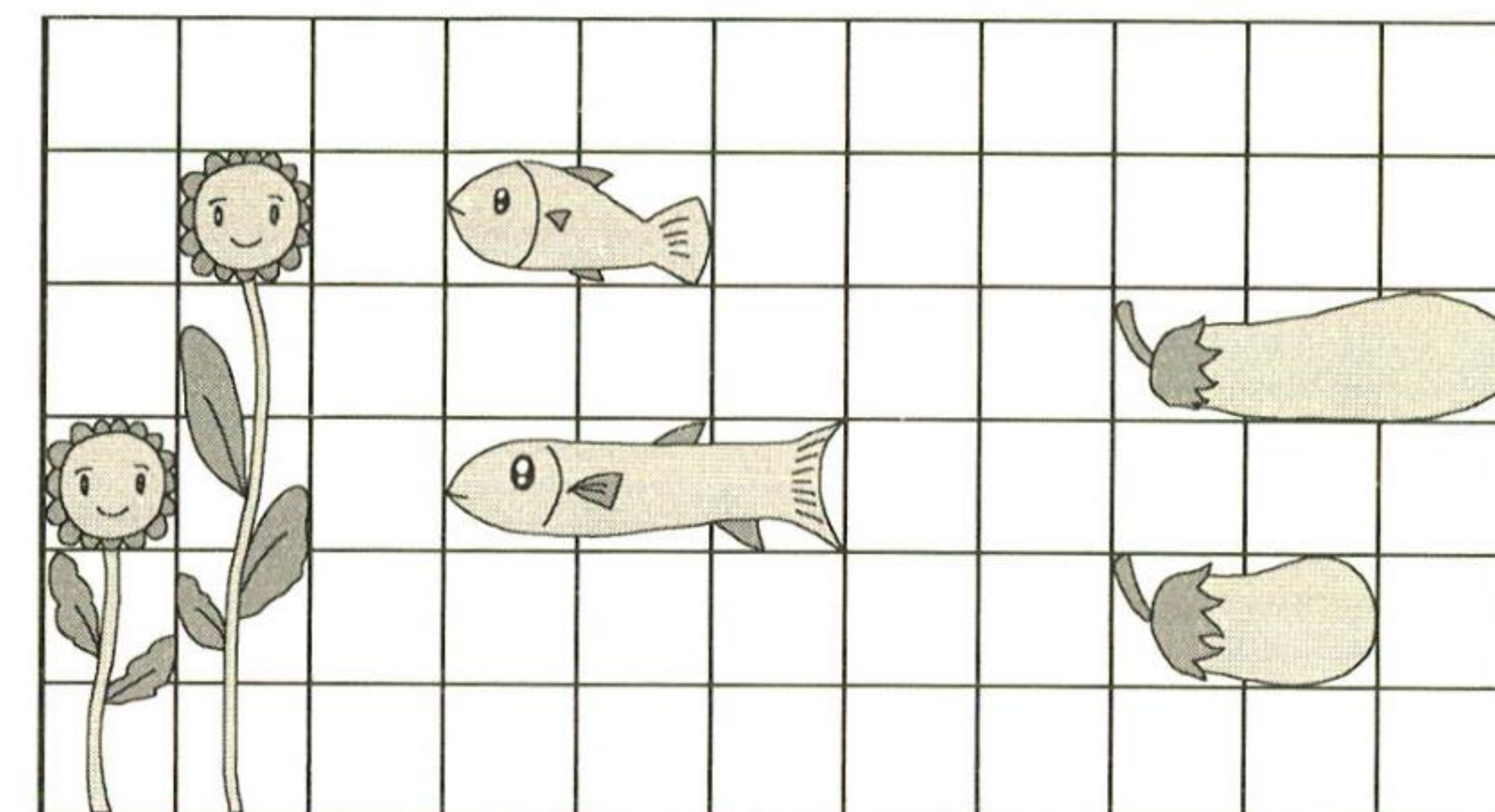


够 不够
□ □

shǔ yì shǔ quān chū zhèng què de shù
五、数一数,圈出正确的数。(共 6 分)

(2 5 10) 只手	(2 5 10) 双鞋子	(2 5 10) 只手套

bǐ yì bǐ quān yì quān
六、比一比,圈一圈。(共 8 分)



1. 小向日葵再长(1 2)格,就和大向日葵一样高了。

2. 小鱼再长(1 2)格,就和大鱼一样长了。

3. 短茄子再长(1 2)格,就和长茄子一样长了。

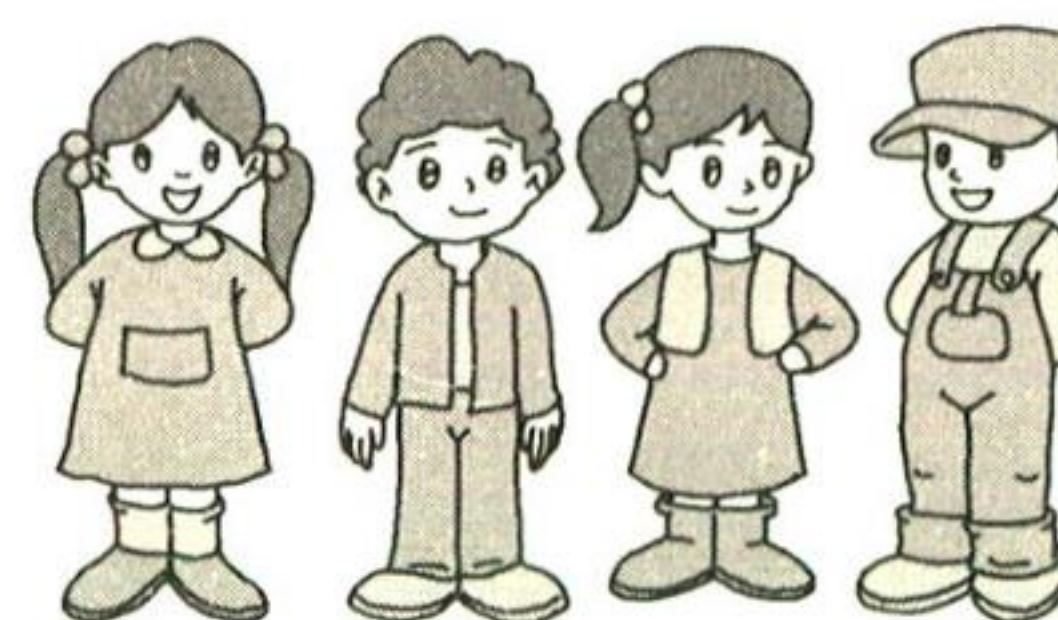
4. 长茄子切掉(1 2)格,就和短茄子一样长了。

【创新应用】(10 分)

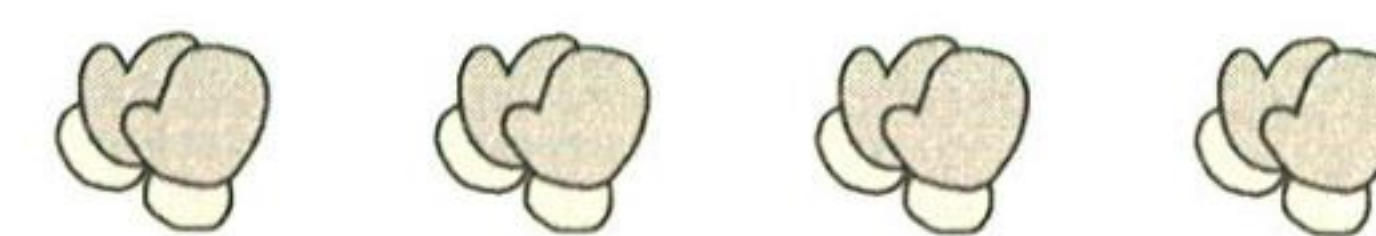
1. 找规律,画一画。(接着画 3 个)

○○●○○●○○●

2. 买手套。在正确答案下面的□里画“√”。



商店里一共有这么多手套:



够我们每人买一双吗?

够 不够
□ □


第2单元素养评估

(时间:60分钟 分数:100+10分)

kàn yi kàn lián yi lián

一、看一看,连一连。(共18分)

1. 根据图片中动物们的位置,连一连。(8分)



在 的

上面

在 的

下面

在 的

前面

在 的

后面

2. 将手势与正确的手连一连。(10分)



左手

右手

xiǎng yi xiǎng quān yi quān

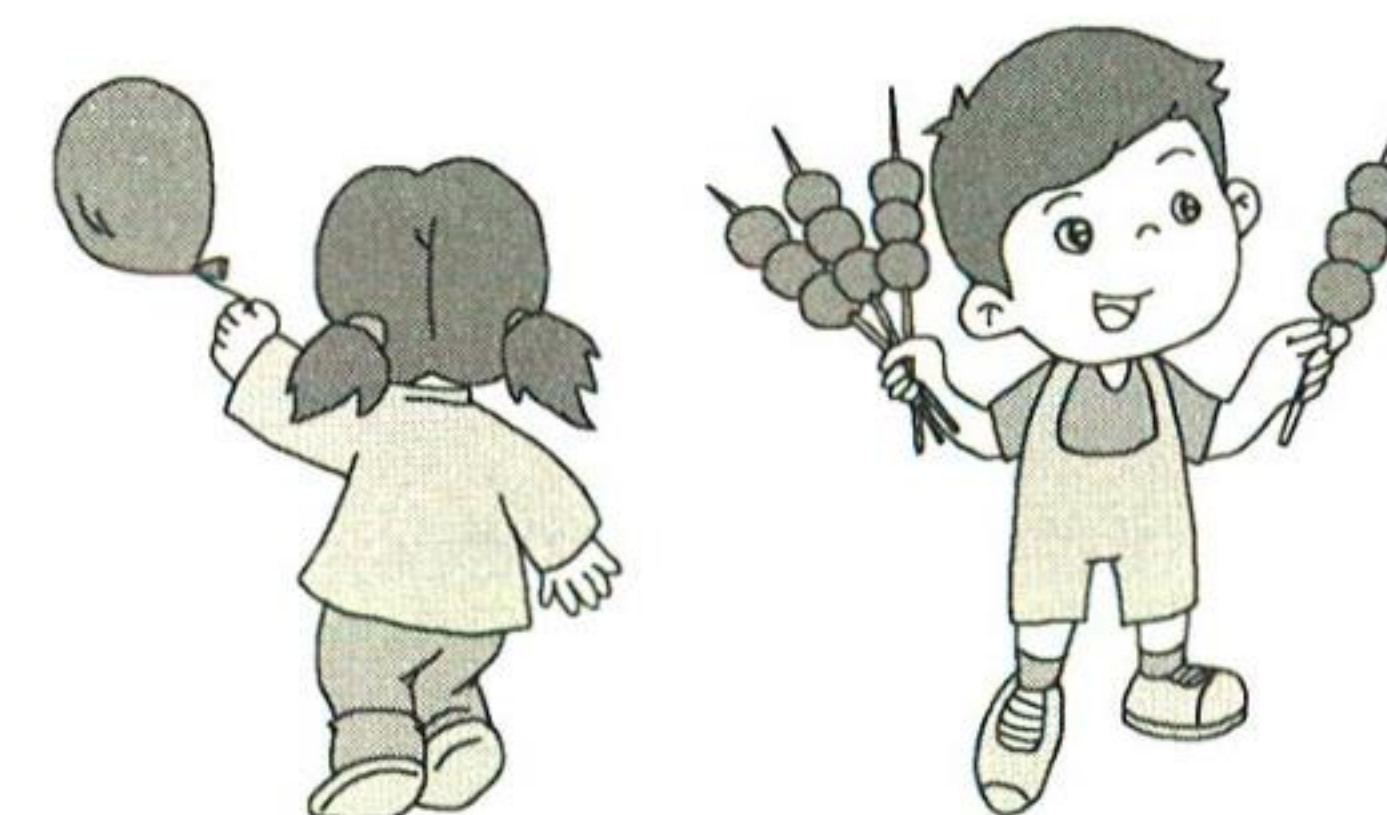
二、想一想,圈一圈。(共39分)

1. 看一看,圈出正确的答案。(8分)



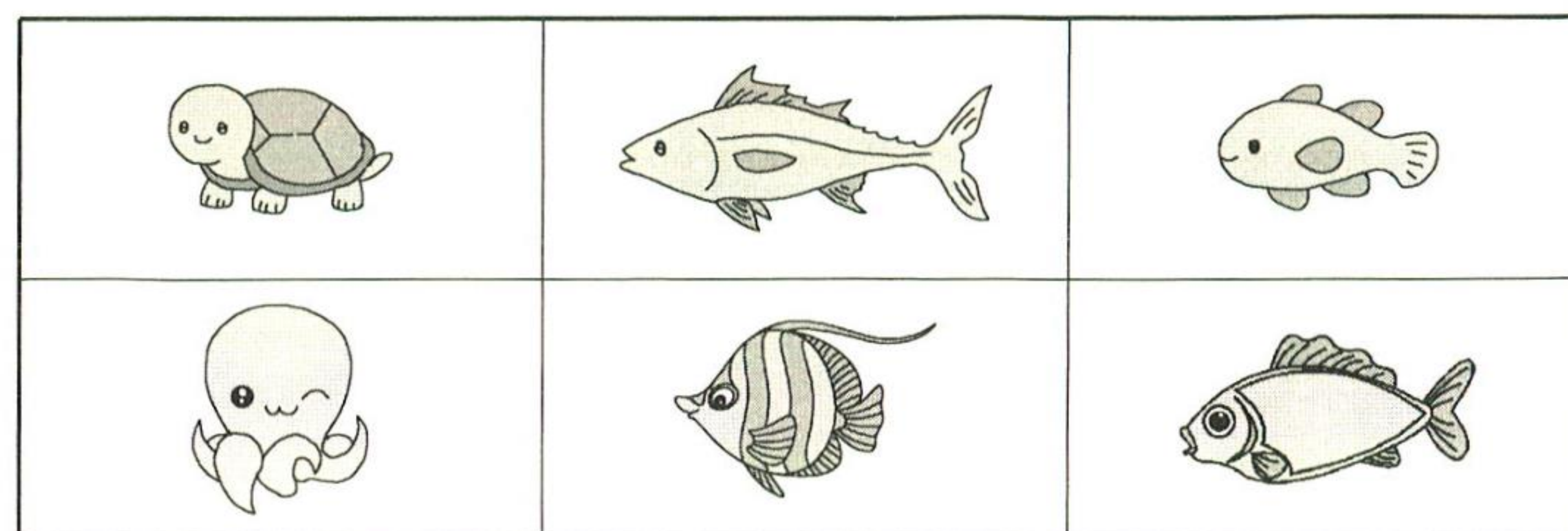
- (1) 在 的(上 下)面。
- (2) 在 的(上 下)面。
- (3) 在 的(左 右)边。
- (4) 在 的(左 右)边。

2. 圈出正确的答案。(6分)



女孩(左 右)手拿 。男孩(左 右)手拿3串 , (左 右)手拿1串 .

3. 根据方格内的动物的位置,圈出正确的动物。(8分)



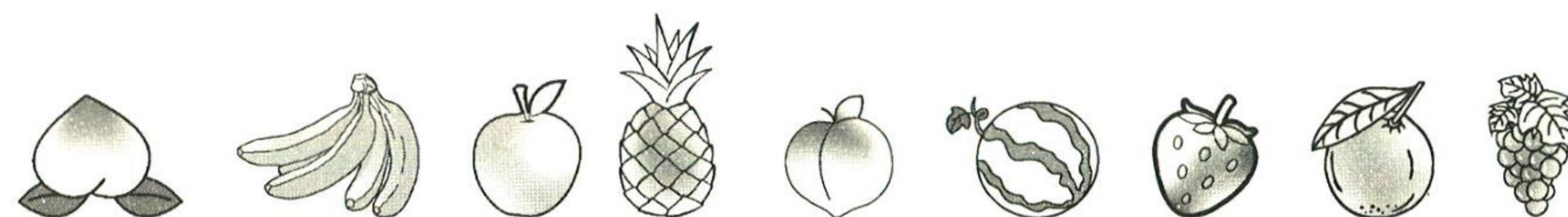
的上面是()。

的左边是()。

() 的右边是 .

() 的下面是 .

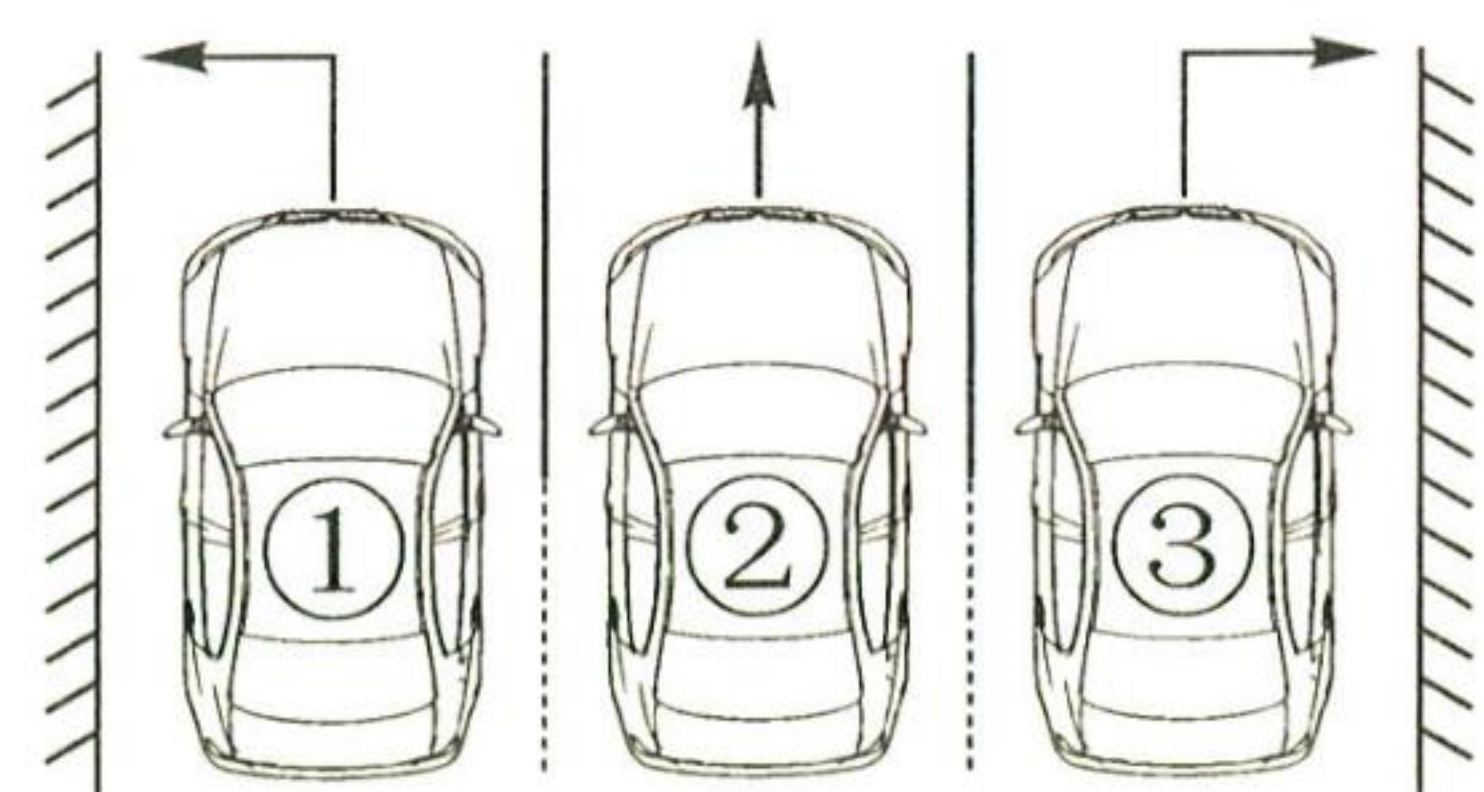
4. 想一想,圈出正确的答案。(8分)



(1) 在 的(左 右)边, 在 的(左 右)边。

(2) 的右边有(3 4 5)个水果, 的右边有(3 4 5)个水果。

5. (9 分)



(1) ①号车走到路口后,要向(左 前 右)走。

(2) ②号车走到路口后,要向(左 前 右)走。

(3) ③号车走到路口后,要向(左 前 右)走。

àn yāo qiú zài fāng kuàng lǐ huà tú xíng

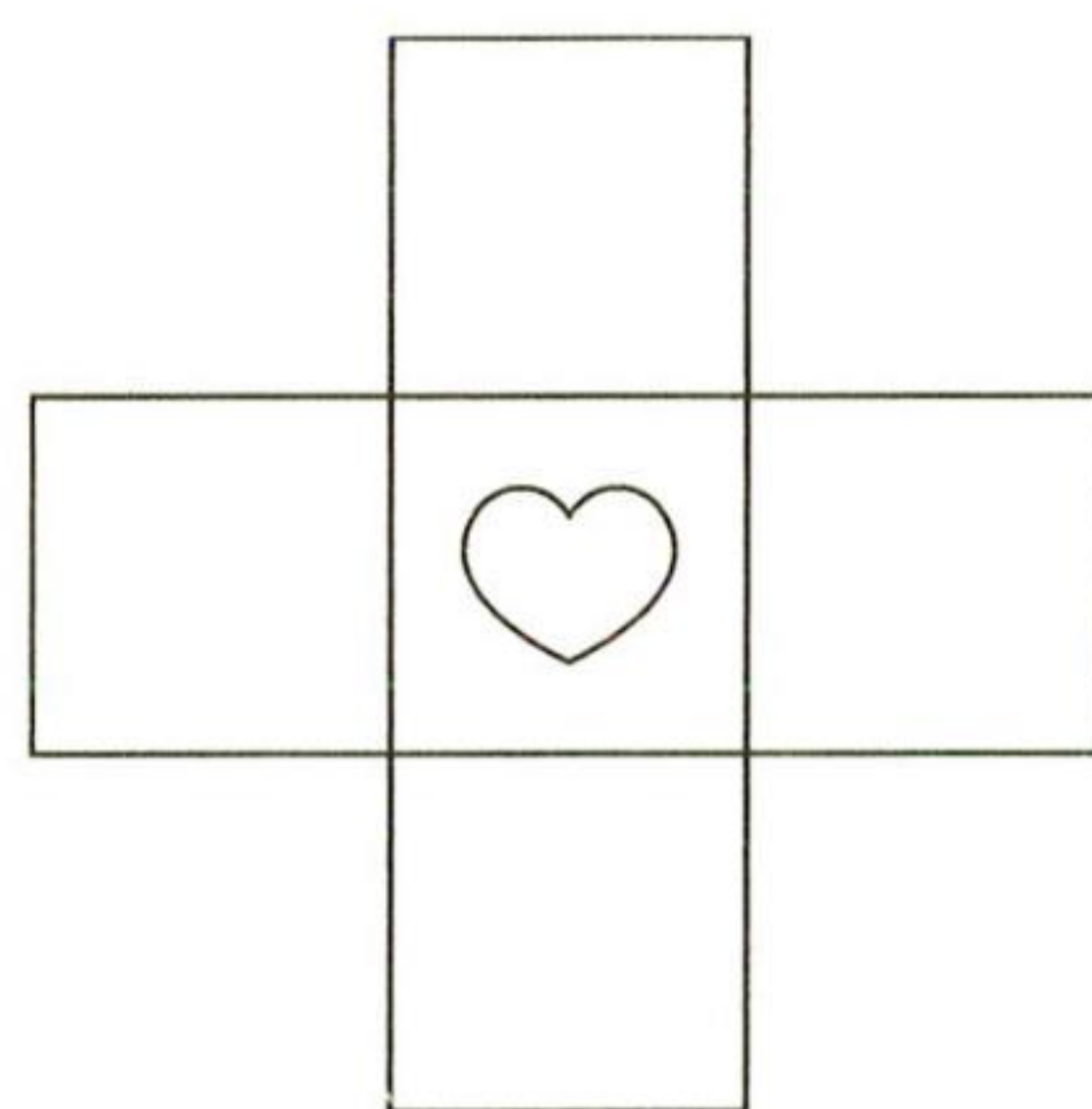
三、按要求在方 框 里画图形。(共 12 分)

1. 在♡的上面画△。(3 分)

2. 在♡的下面画□。(3 分)

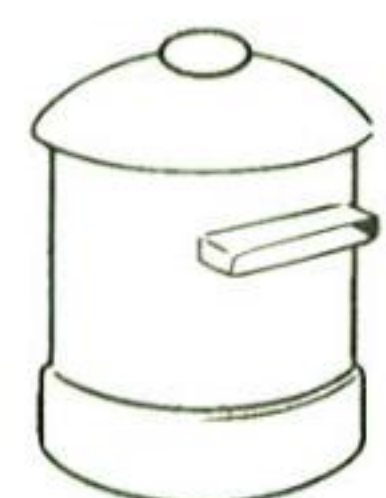
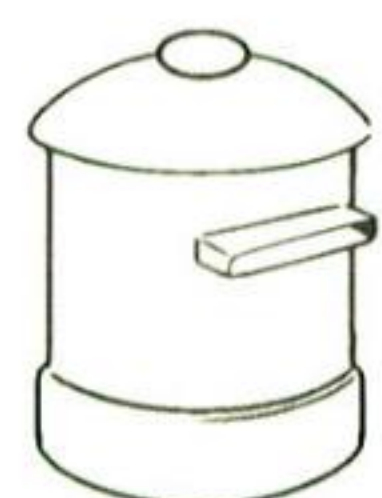
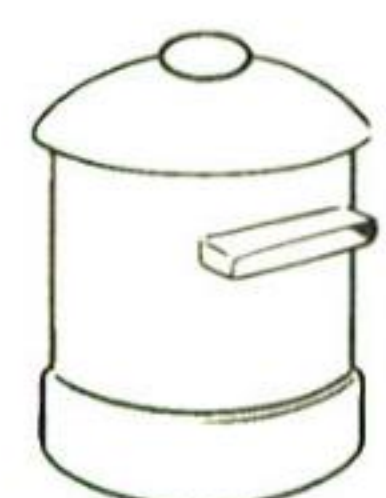
3. 在♡的左边画☆。(3 分)

4. 在♡的右边画○。(3 分)



xiǎo dòng wù men gè zì de jiā zài nǎ lǐ lián yì lián

四、小 动物 们 各自的家在哪里? 连 一 连。(共 12 分)



我家的右边
是小狗家。

小狗住在我
家的左边。

小猫家的左
边是我家。

哪是我的家?

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

wǒ lái dāng xiǎo fǎ guān zài zhèng què de lǐ huà
五、我来当小法官,在正确的□里画“√”。(共 7 分)



握手时, 名名和笑笑伸出
的都是右手。

☐

握手时, 名名伸出的是右
手, 笑笑伸出的是左手。

☐


他们走的都是右边。

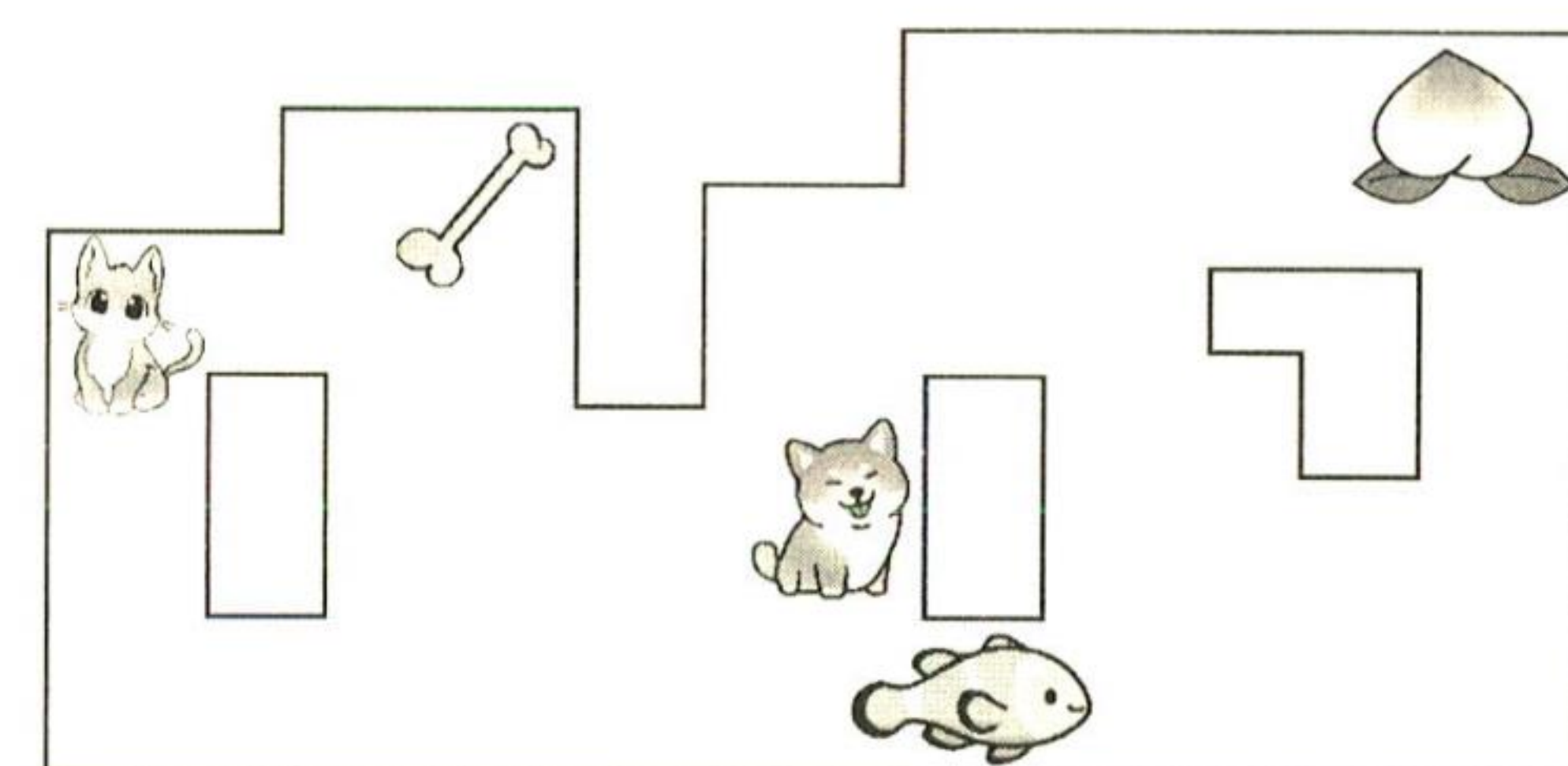
☐

上楼的同学走的是右边,
下楼的同学走的是左边。

☐

xiǎo dòng wù zhǎo shí wù quān yì quān

六、小 动物 找 食物, 圈 一 圈。(共 12 分)

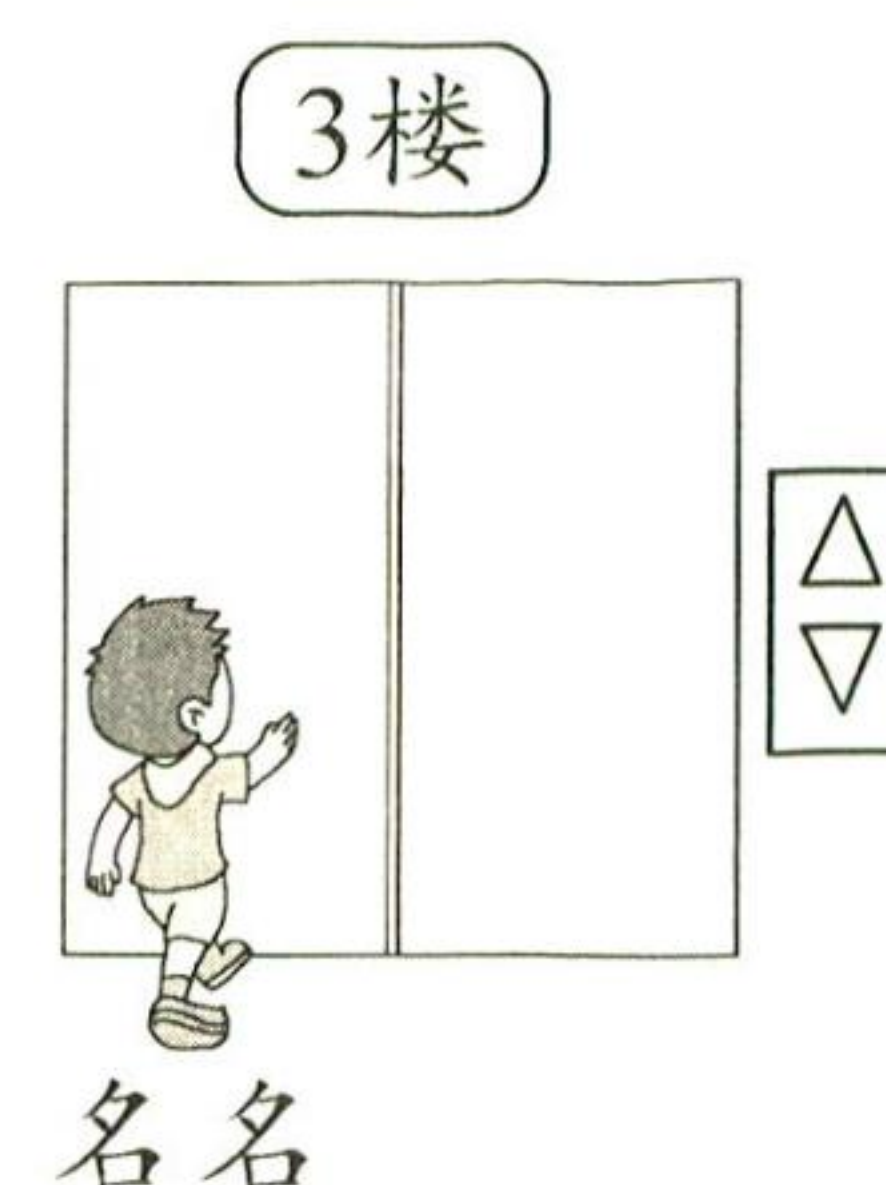


1. 先向(上 下)走,再向(左 右)走,就可以吃到。

2. 先向(左 右)走,再向(上 下)走,就可以吃到。

【创新应用】(10 分)

圈一圈,涂一涂。



1. 这是名名看到的电梯门,他现在在(3 4 5)楼。

2. 笑笑在 5 楼,她在名名的(上 下)面。

3. 名名要去 1 楼,他应该按哪里? 用铅笔在处涂一涂。

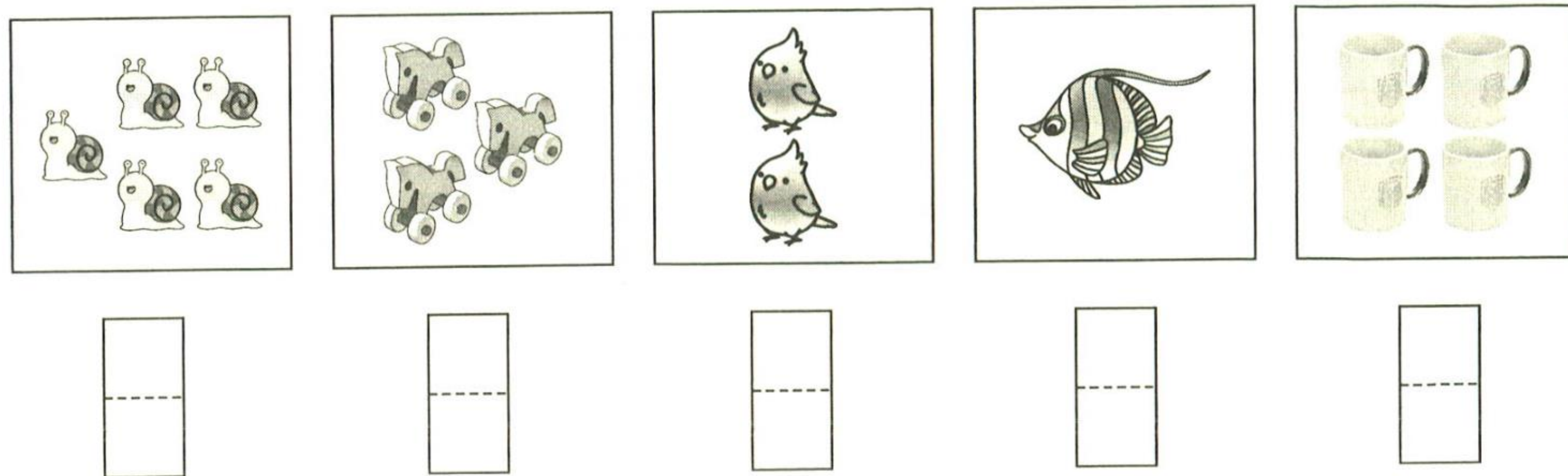
第3单元素养评估

(时间:60分钟 分数:100+10分)

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

一、想一想,填一填。(每空1分,共24分)

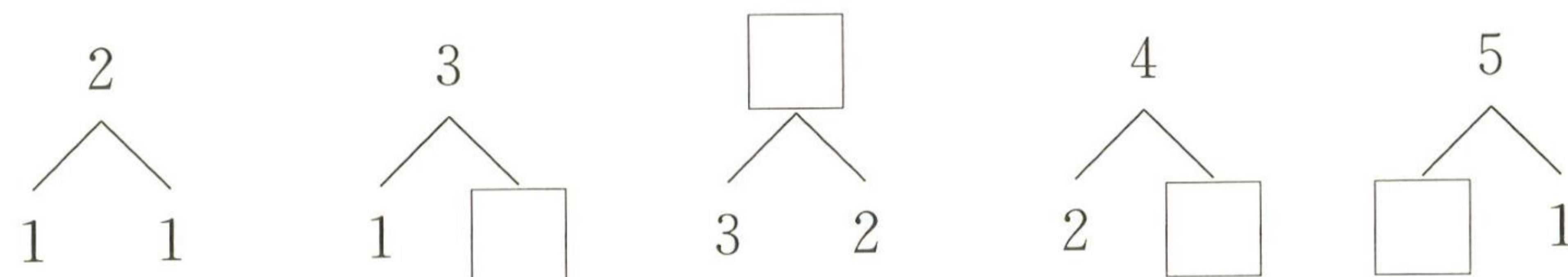
1. 看图填数。



2. 按顺序填数。



3. 照样子,填一填。

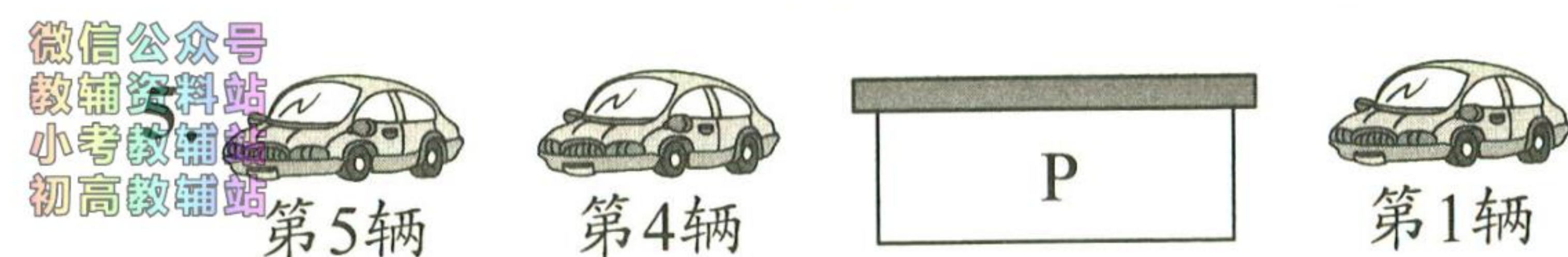


4.

(1) 一共有()个水果。

(2) 从左数起, 排第(), 排第(), 的右边有()个水果。

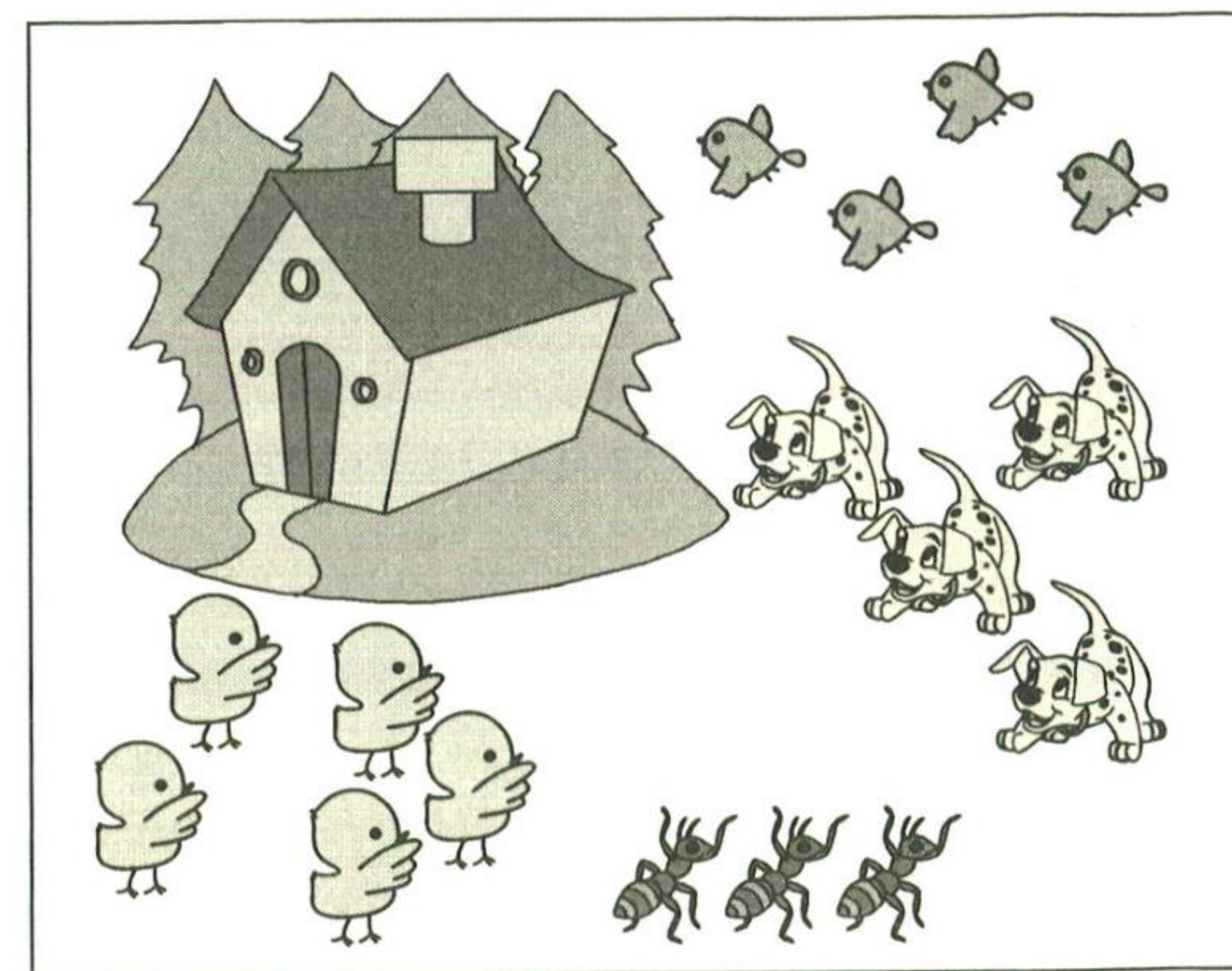
(3) 从右数起, 排第(), 排第()。



遮(zhē)住的是第()辆车和第()辆车,遮住了()辆车。

wǒ huì bǐ
二、我会比。(共18分)

1. 数一数,比一比。(8分)



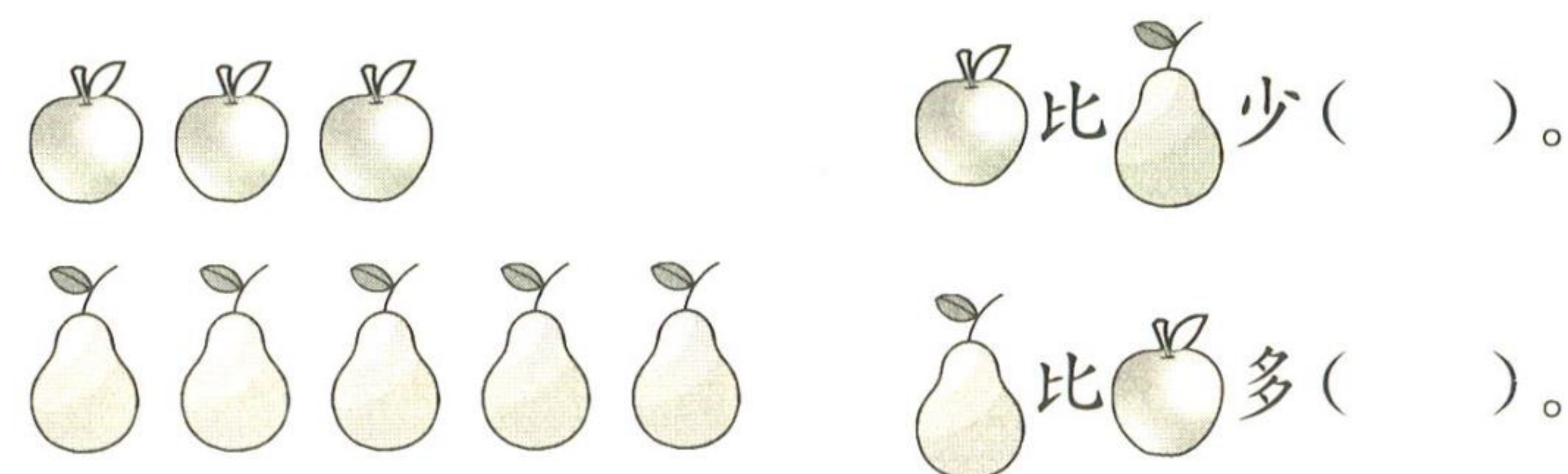
有()只 ,有()只 .



有()只 ,有()只 .



2. 数一数,比一比,填一填。(2分)



3. 在○里填上“>”“<”或“=”,在□里填上合适的数。(8分)



wǒ huì suàn wǒ huì huà
三、我会算,我会画。(共20分)

1. 算一算。(8分)

$$\begin{array}{llll} 2+3= & 4-3= & 2-2= & 5-1= \\ 4-1= & 1+3= & 5-0= & 2+1= \end{array}$$

2. 按照右边的算式,补画图形,再计算。(4分)

$$\begin{array}{ll} (1) \triangle \triangle \triangle ______ & 3 + \square = 4 \\ (2) \bigcirc \bigcirc ______ & 2 + \square = 5 \end{array}$$

3. 先按要求涂色,再算一算没涂色的有几个。(8分)

- (1)把2片树叶涂上颜色。 (2)把从左边数的第2片树叶涂上颜色。



$$5 - \square = \square$$

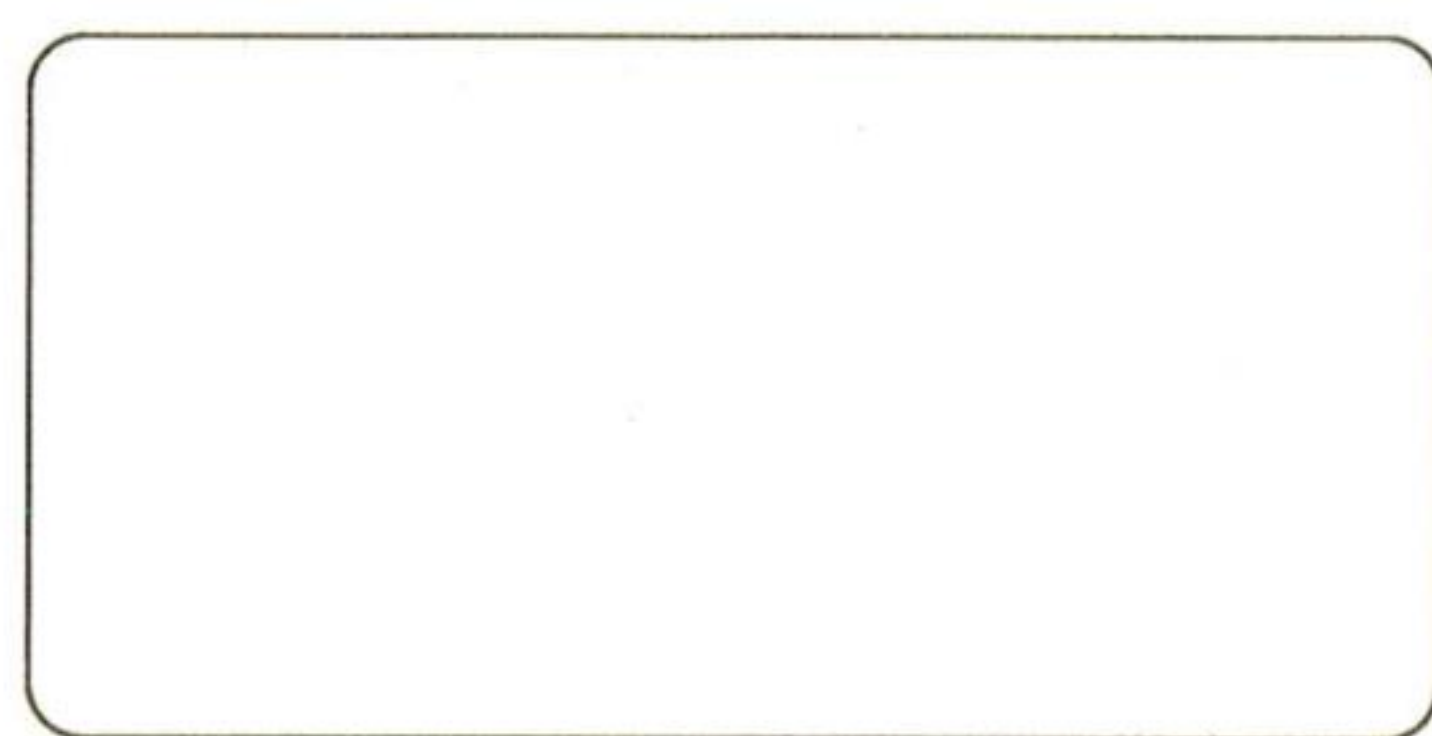
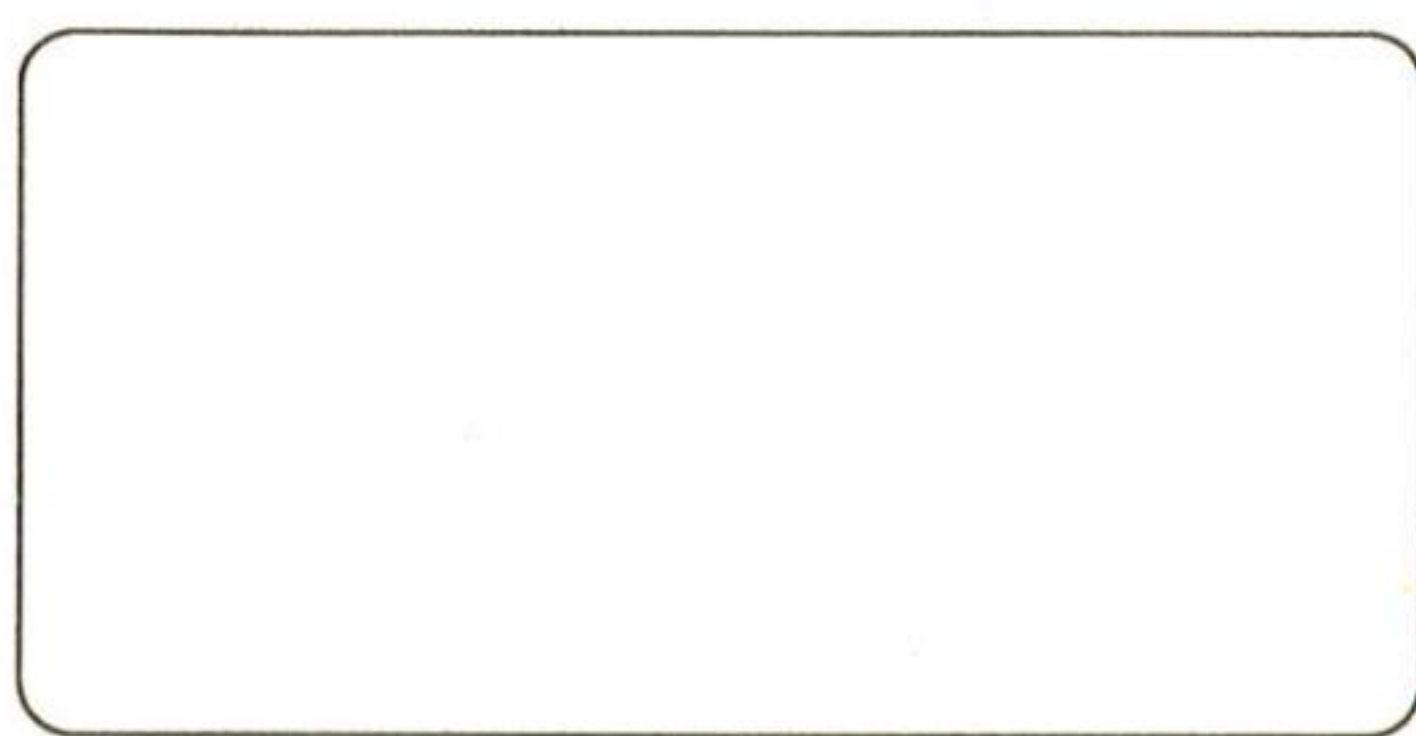
$$5 - \square = \square$$

yòng zì jǐ de fāng shì biǎo shì chū xià miàn suàn shì de yì sī

四、用自己的方式表示出下面算式的意思。(每题4分,共8分)

$$2 + 3 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

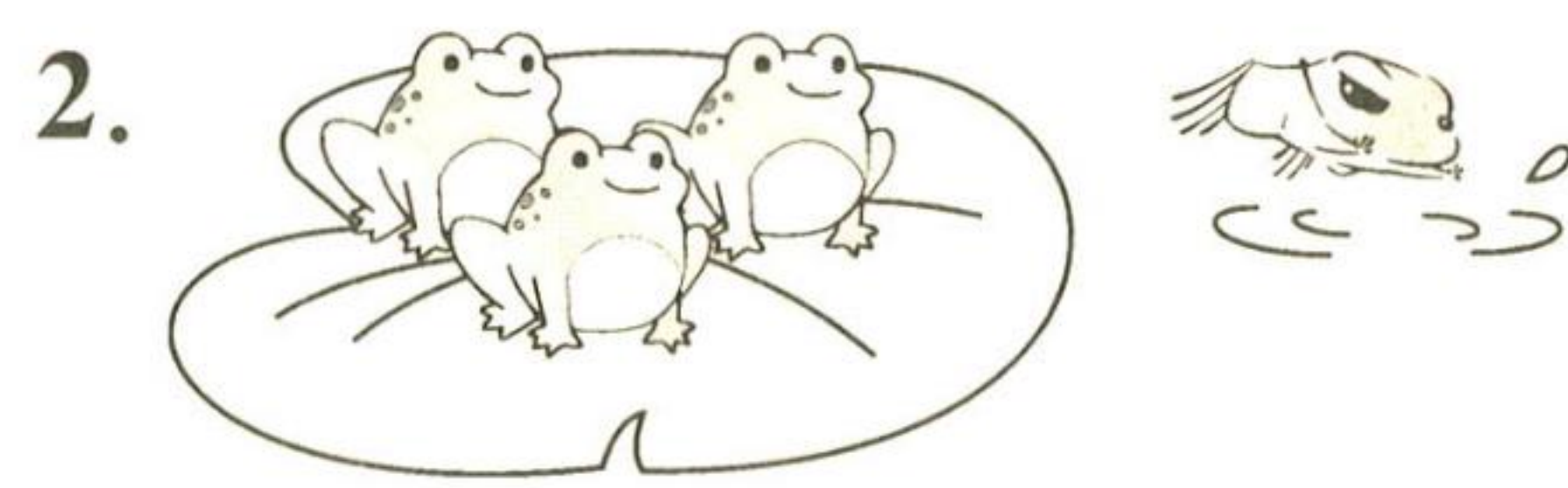


wǒ huì kàn tú liè suàn shì

五、我会看图列算式。(18分)



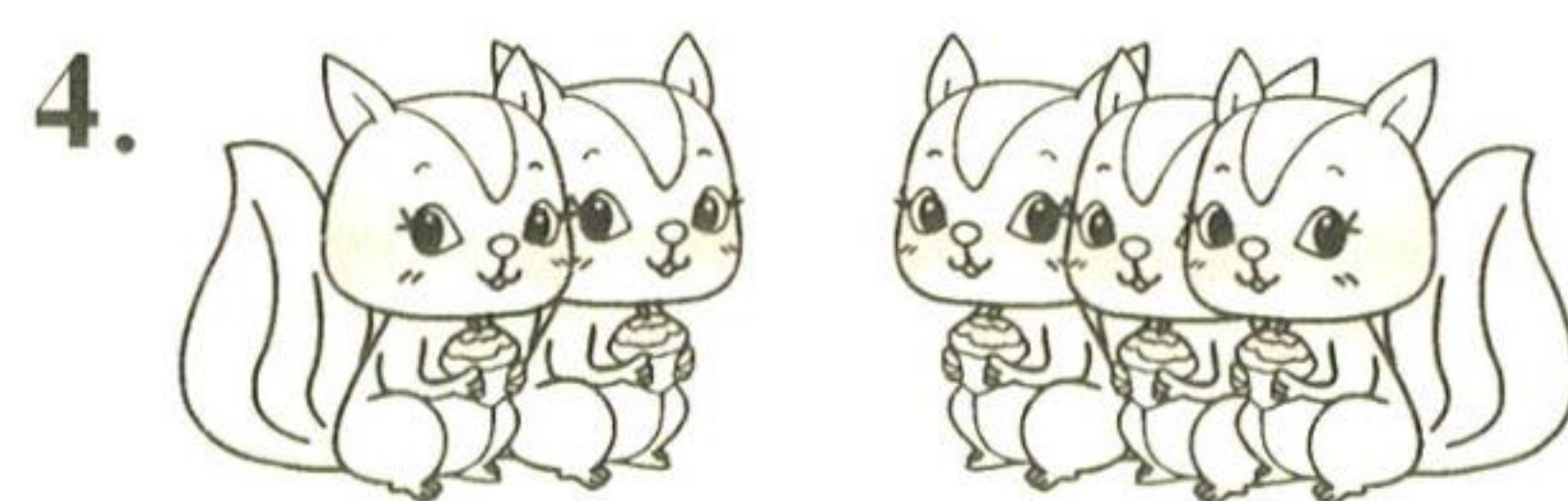
$$\square + \square = \square$$



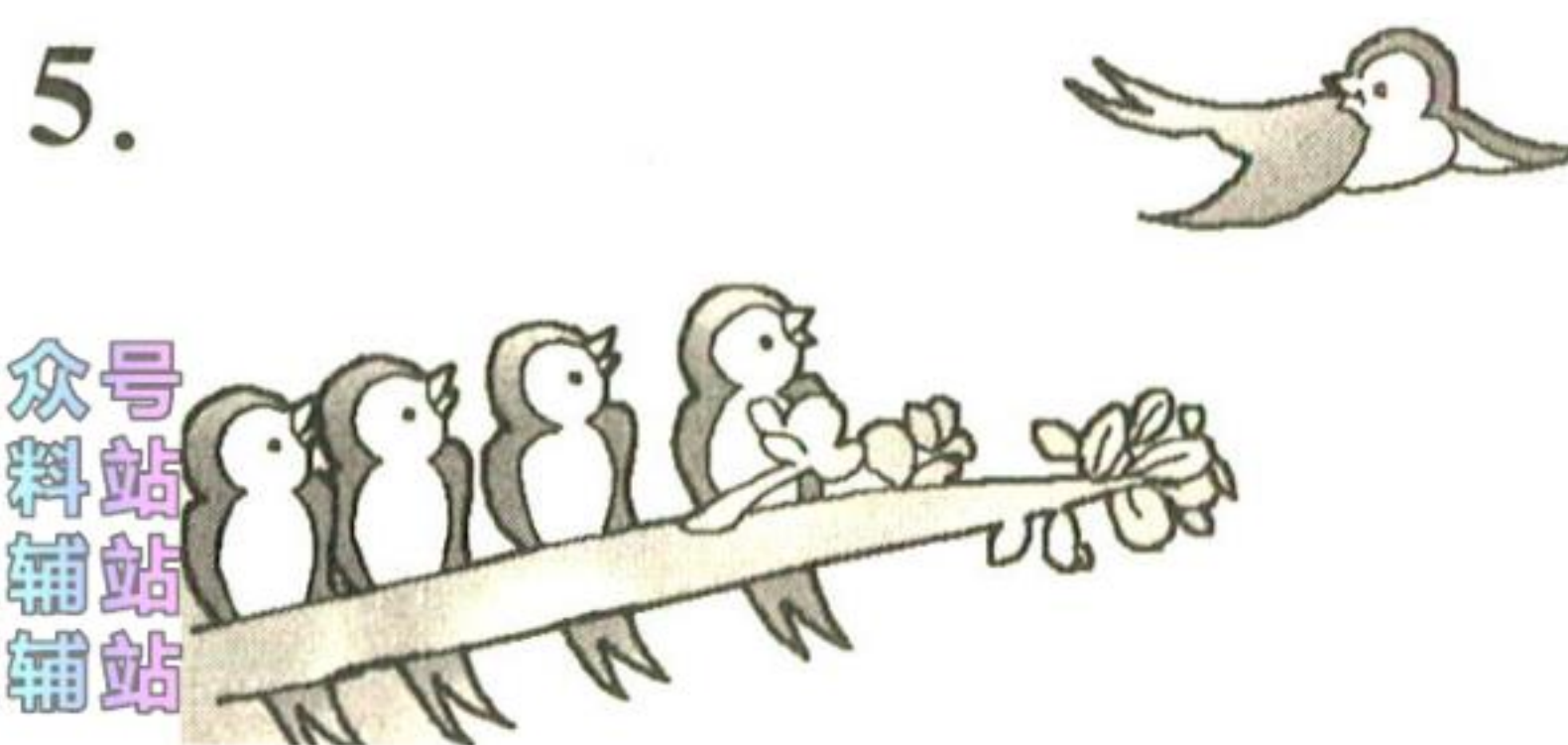
$$\square - \square = \square$$



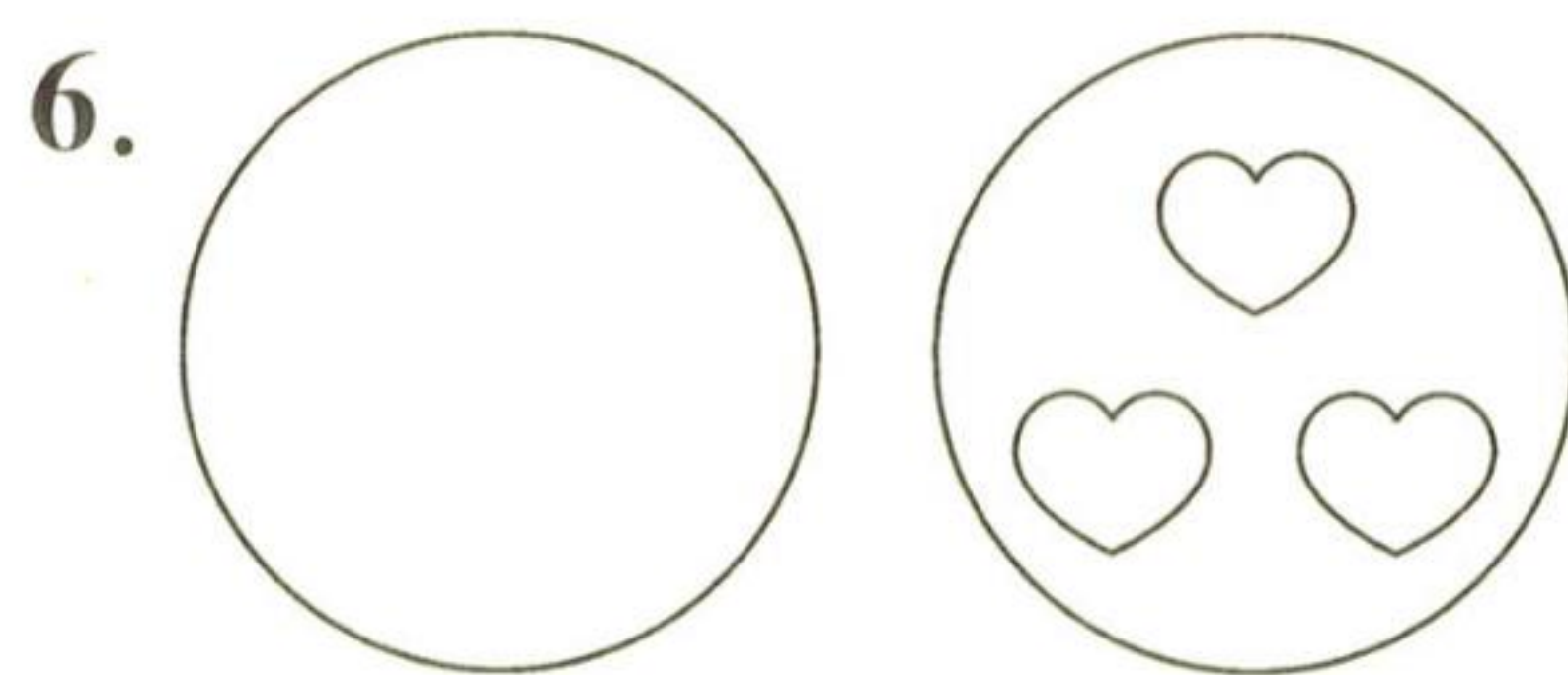
$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

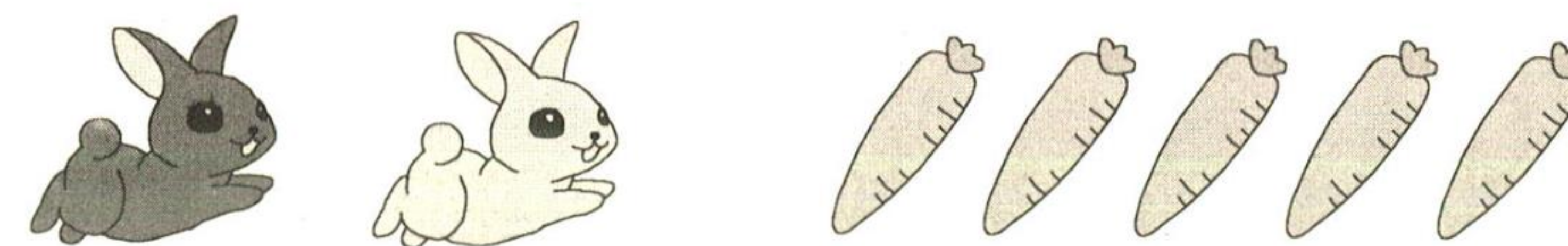


$$\square + \square = \square$$

jiě jué wèn tí

六、解决问题。(共12分)

1. 把5根胡萝卜分给两只小兔。



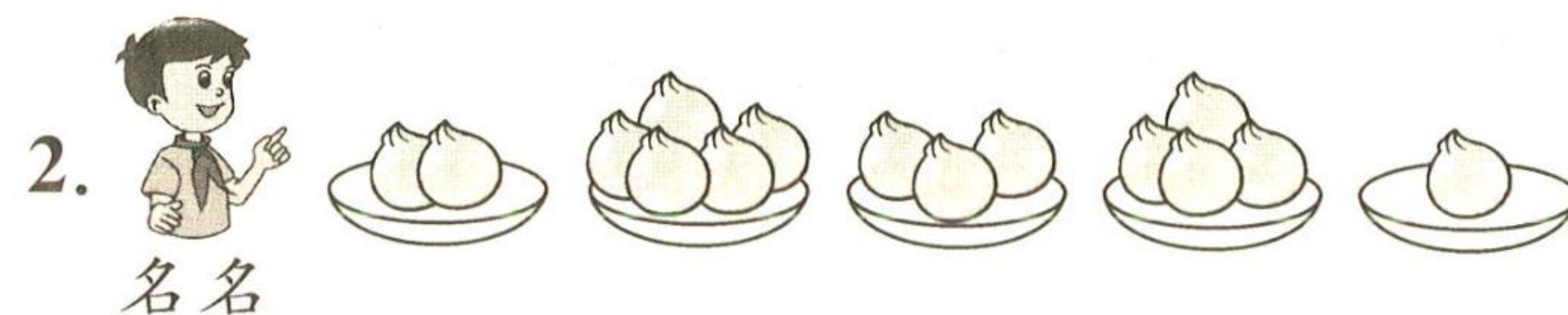
(1)每只小兔能分得同样多的胡萝卜吗?在正确答案的后面画“√”。(2分)

能 ☐

不能 ☐

(2)如果让你来分,你会怎么分?在表格里写一写。(4分)

第1只兔子				
第2只兔子				



(1)从左边数,第4个盘子有()个包子。(1分)

(2)从右边数,第4个盘子有()个包子。(1分)

(3)名名要吃5个包子,它选的可能是哪两盘?(用算式表示)

(4分)

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

【创新应用】(10分)

在 里填上合适的数,使算式成立。

$$5 = \square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

$$1 = \square - \square = \square - \square = \square - \square = \square - \square$$

第4单元素养评估

(时间:60分钟 分数:100+10分)

wǒ huì lián yì lián

一、我会连一连。(共17分)

1. 我会认,我会连。(8分)



长方体

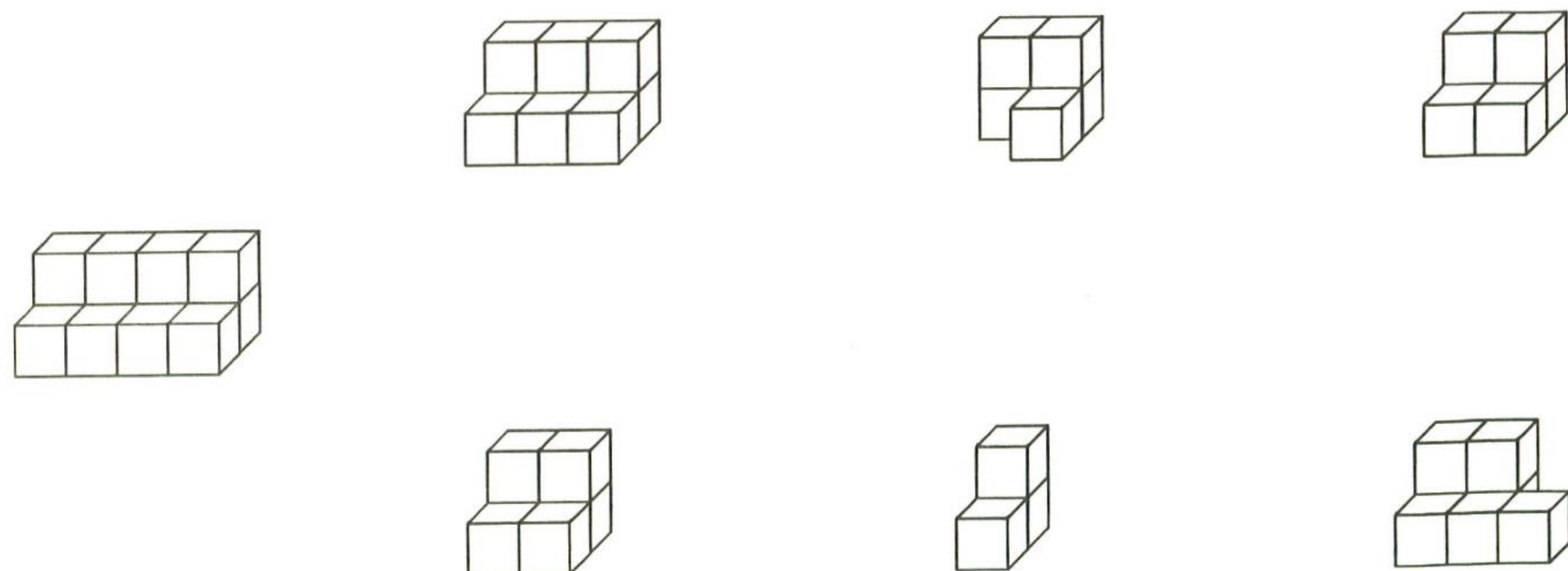
正方体

圆柱

球



2. 下面哪两个图形能够拼成左边的图形? 连一连。(9分)

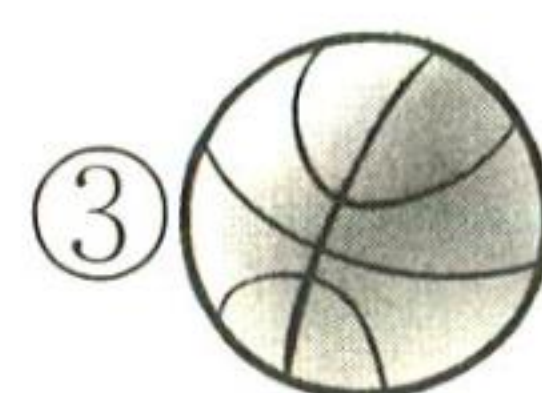


rèn yì rèn xuǎn yì xuǎn

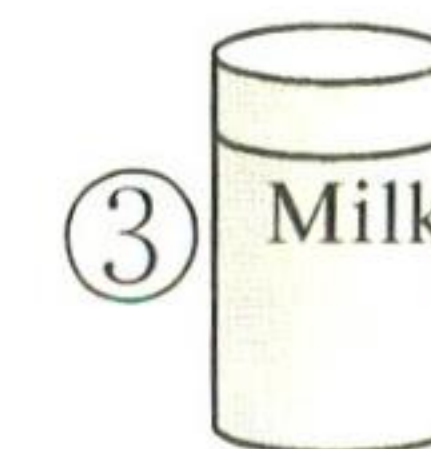
二、认一认,选一选。(每题2分,共18分)

微信公众号
教辅资料站
小考教辅站
初高教辅站

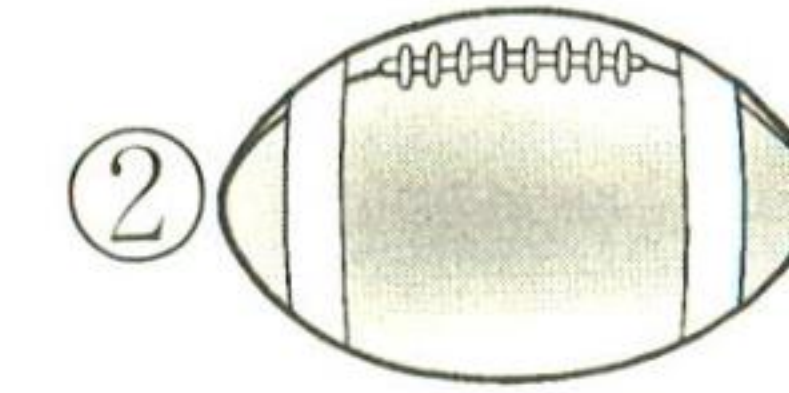
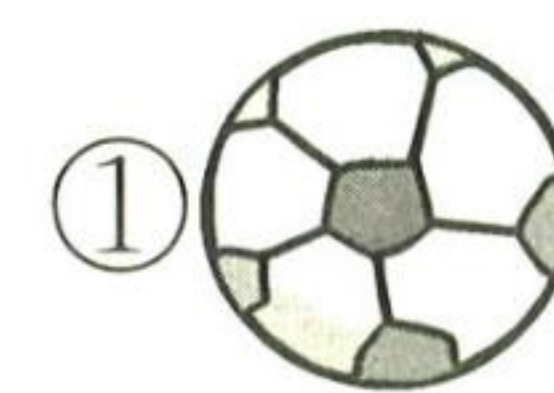
下面的图形中,形状不是长方体的是()。



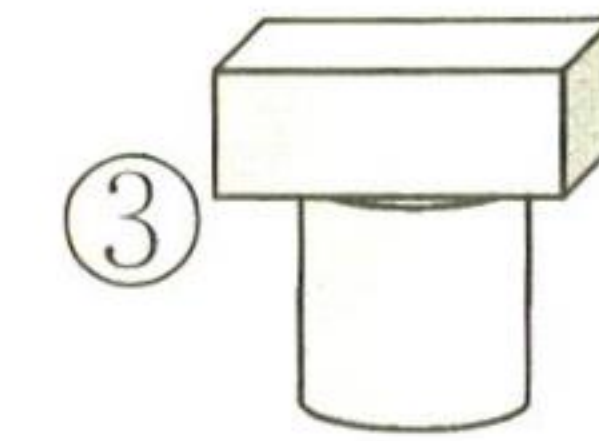
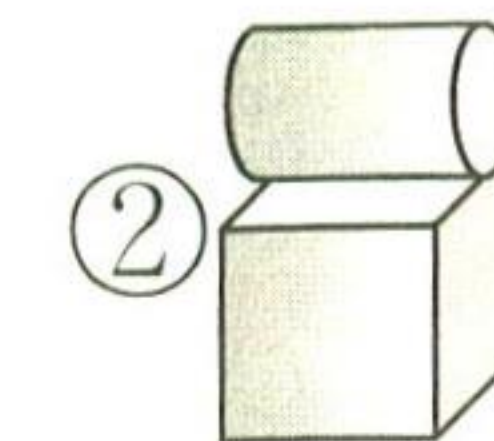
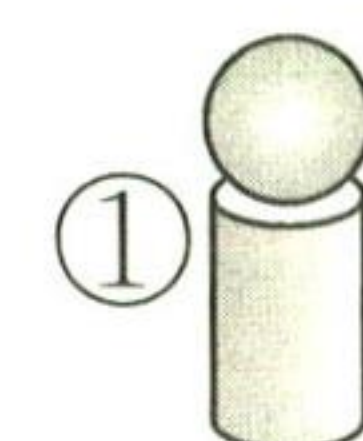
2. 下面的图形中,形状不是圆柱的是()。



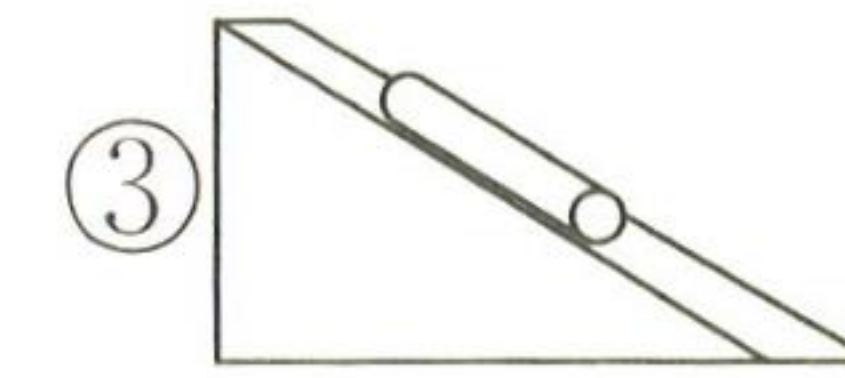
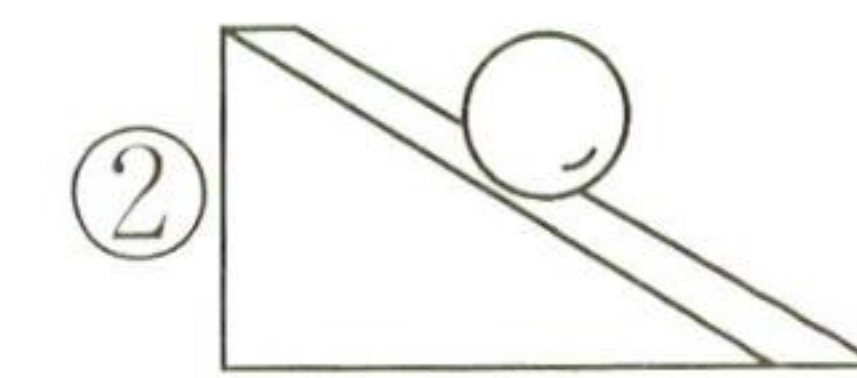
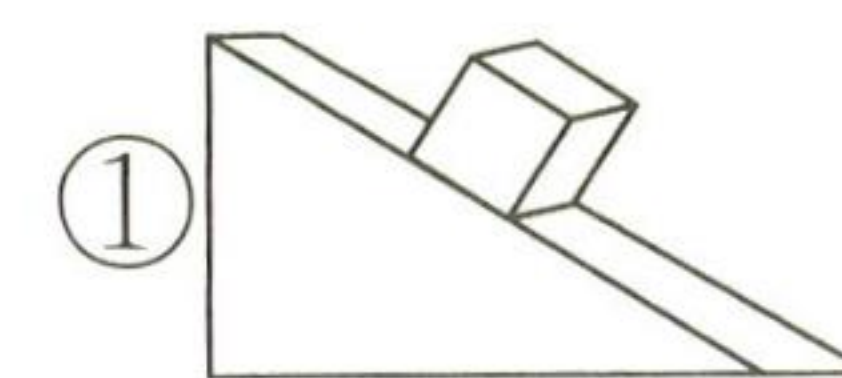
3. 下面的图形中,形状不是球的是()。



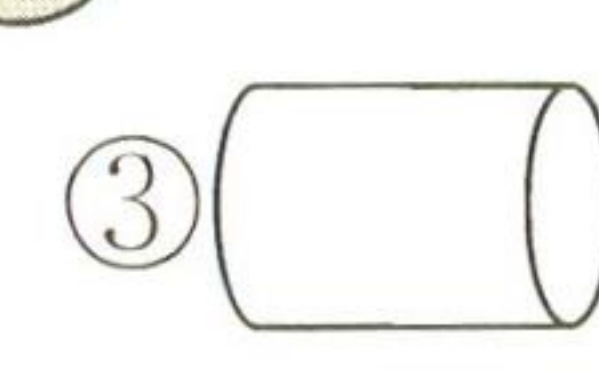
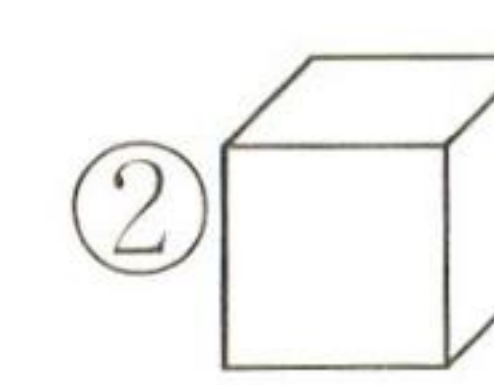
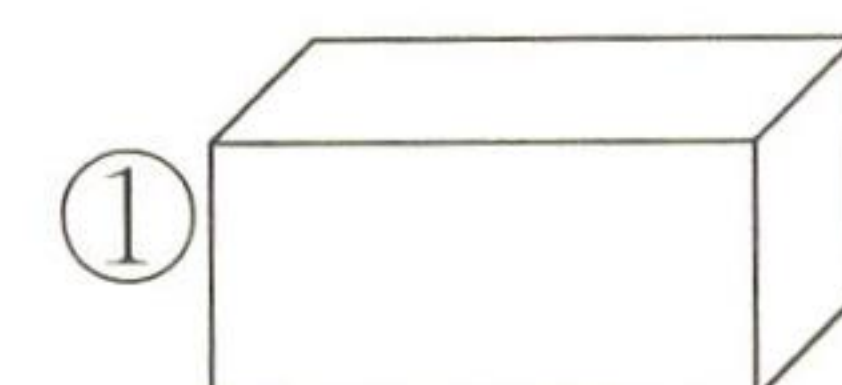
4. 下面组合图形中,放得最稳的是()。



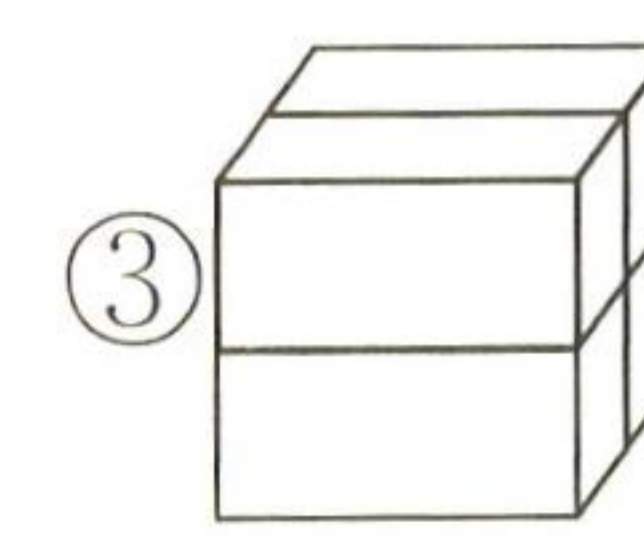
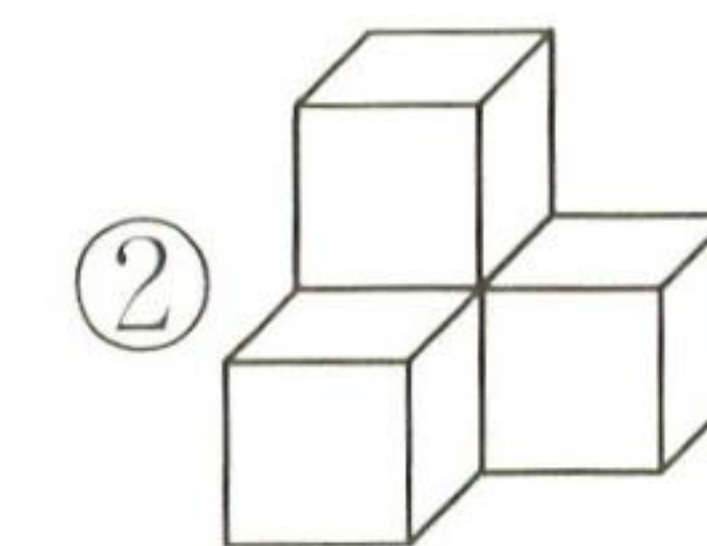
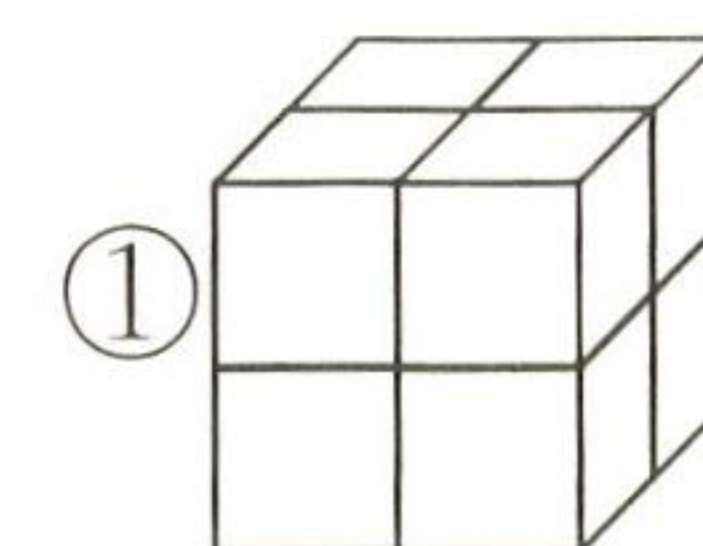
5. 在斜坡上,()滚得最快。



6. 被挡住的不可能是()。



7. 下图中有4个 的是()。



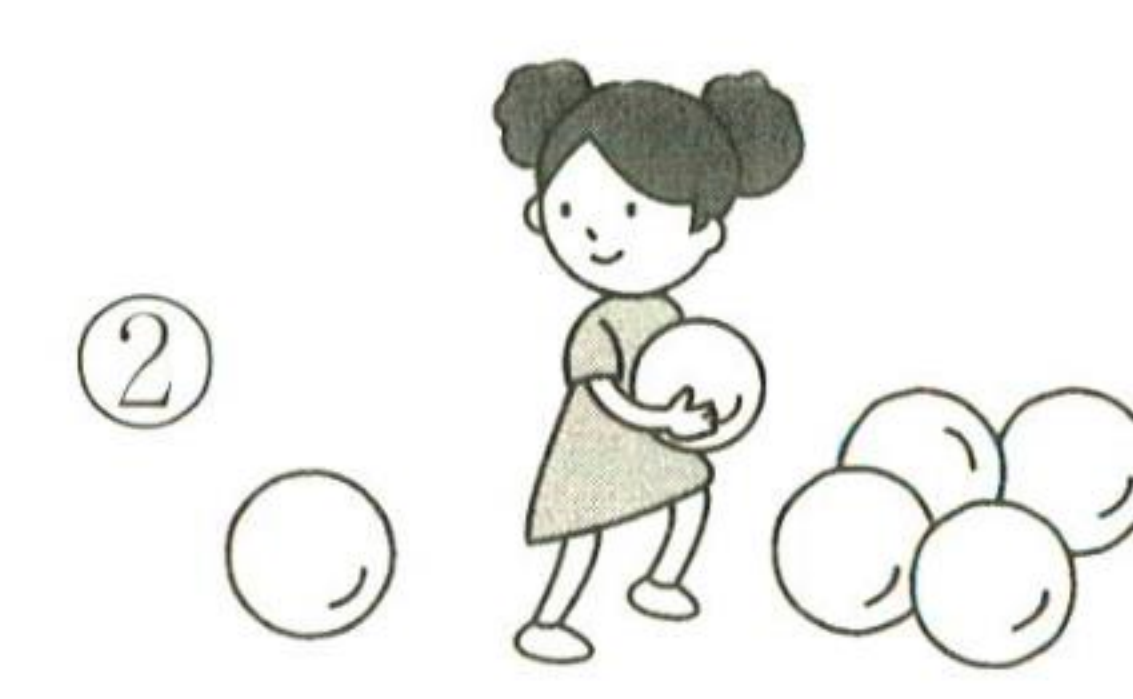
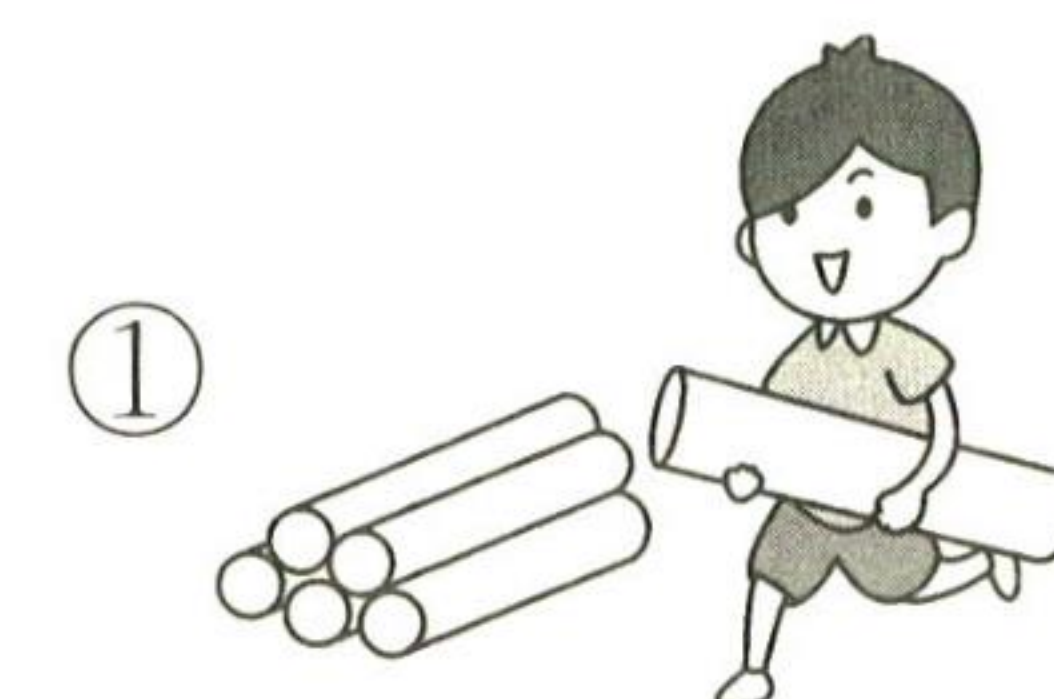
8. 要拼成一个大的正方体,至少需要()个相同的 .

① 2

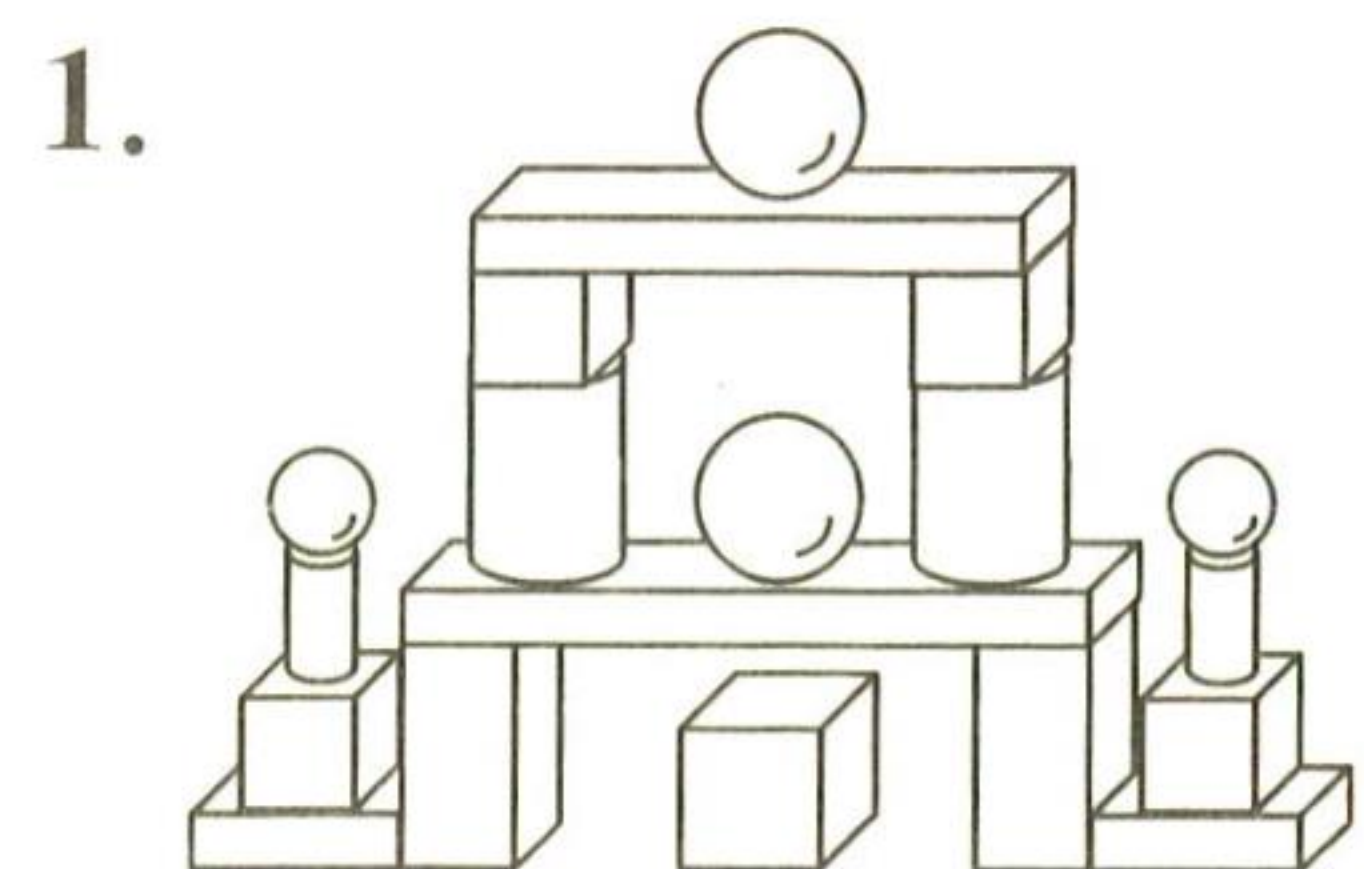
② 4

③ 8

9. ()组最难搭起来。

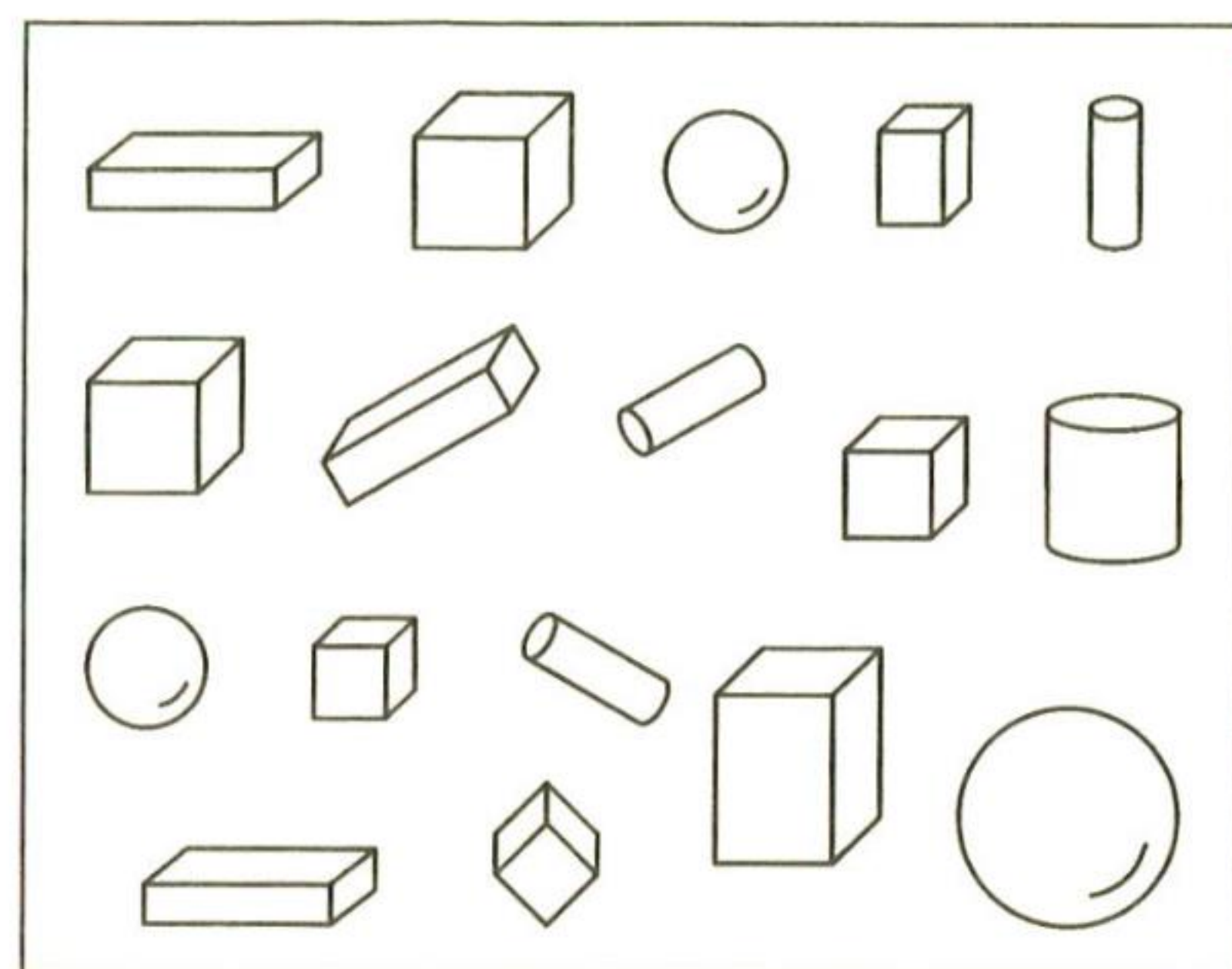


shǔ yì shǔ tián yì tián
三、数一数，填一填。(每空2分，共20分)



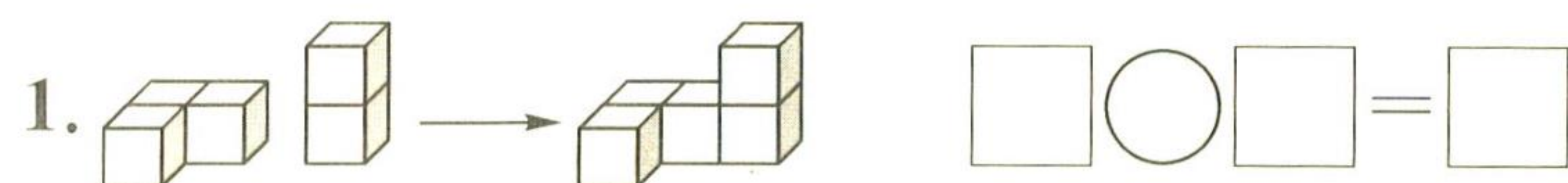
有()个。
有()个。
有()个。
有()个。

2. 数一数，圈一圈。

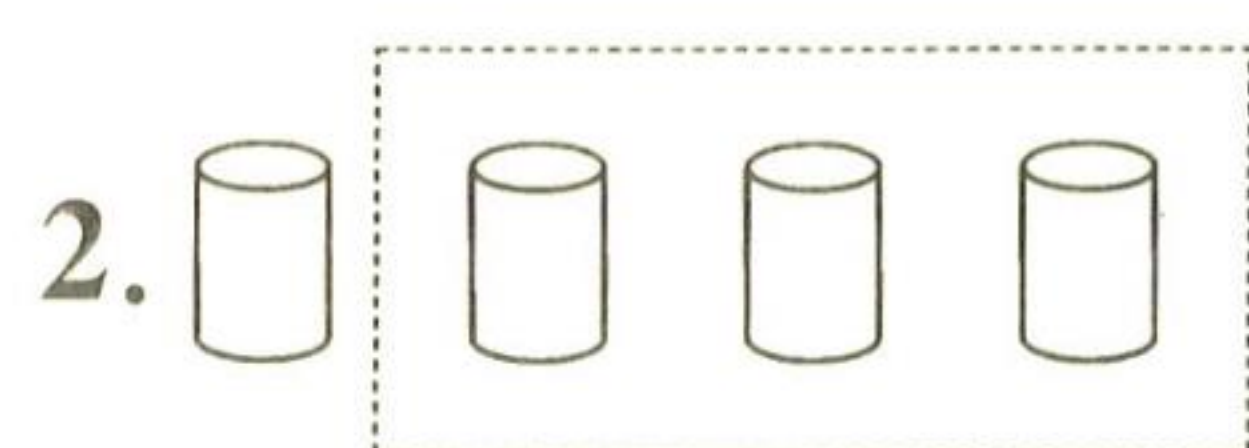


(1) 有()个，有()个，有()个，有()个。
(2) 比 (多 少)。
(3) 和 () 同样多。

kàn tú liè shì jì suàn
四、看图列式计算。(共12分)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

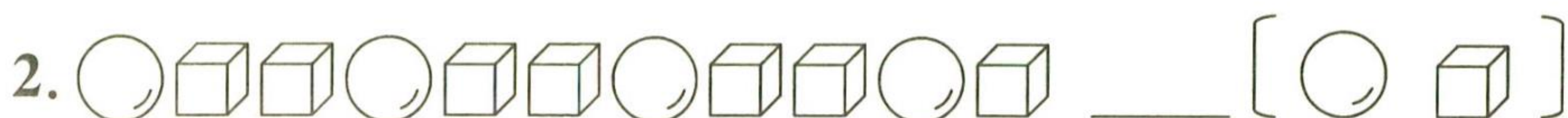
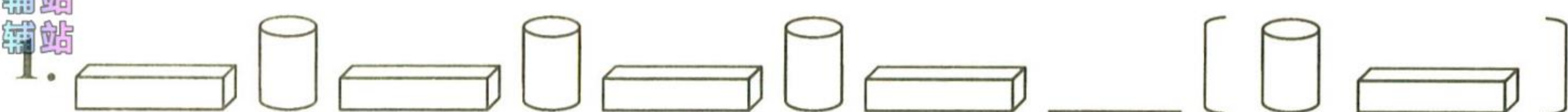


$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

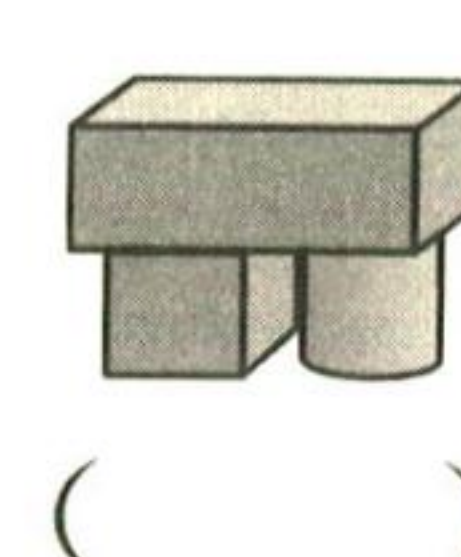
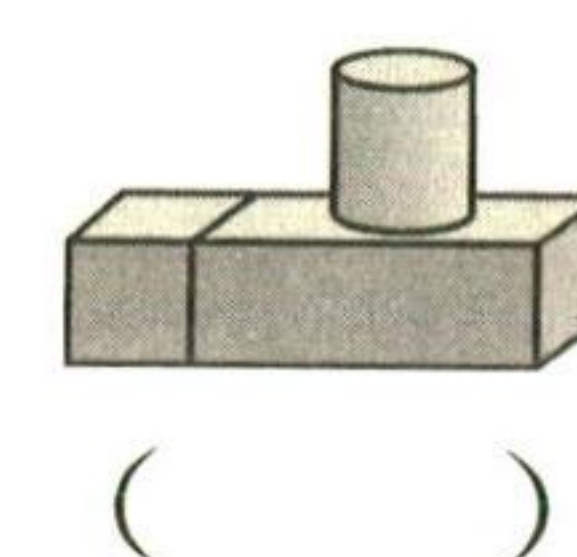
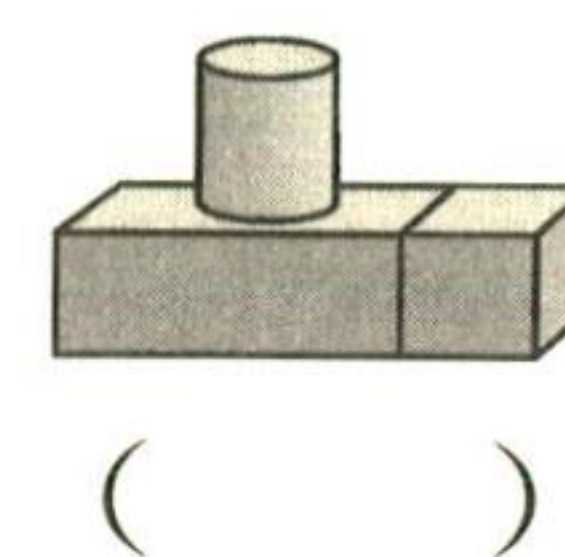
jiē zhe bǎi shén me quān chū zhèng què dá àn
接着摆什么？圈出正确答案。(共6分)



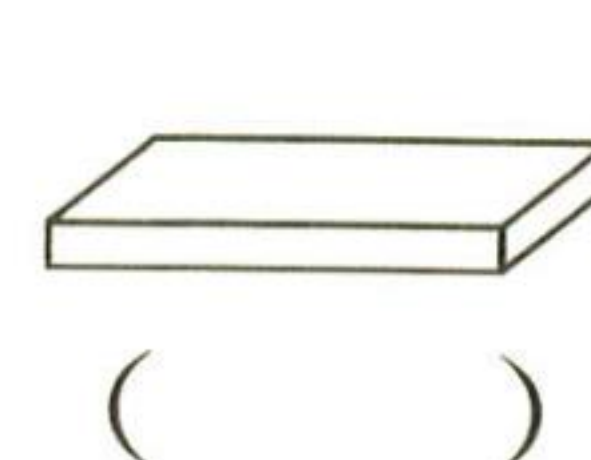
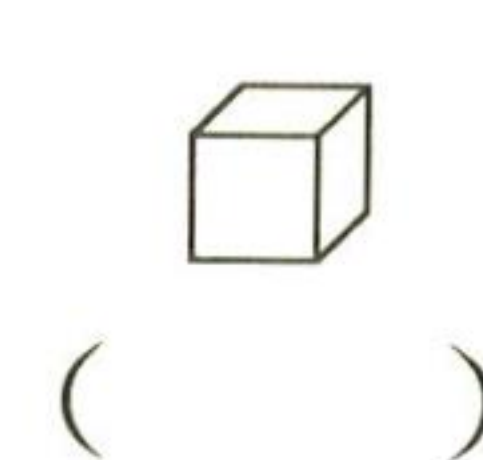
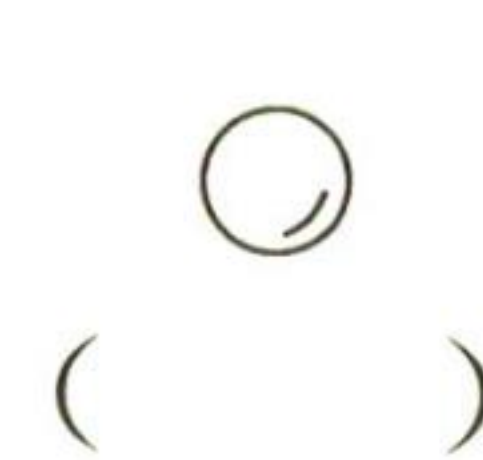
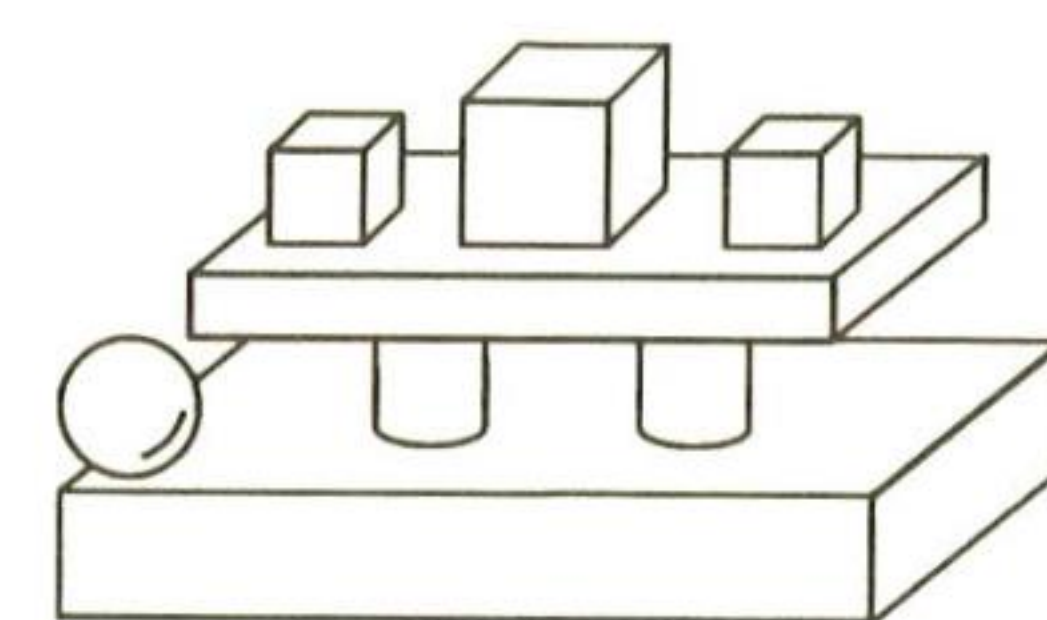
tián yì tián
六、填一填。(共27分)

1. 在正确摆法的下面画“√”。(3分)

先摆一个 , 在 的左边摆一个 , 再把 摆在 的上面。



2. 摆左图，在用到最多的图形下面画“√”，在用到最少的图形下面画“×”。(4分)



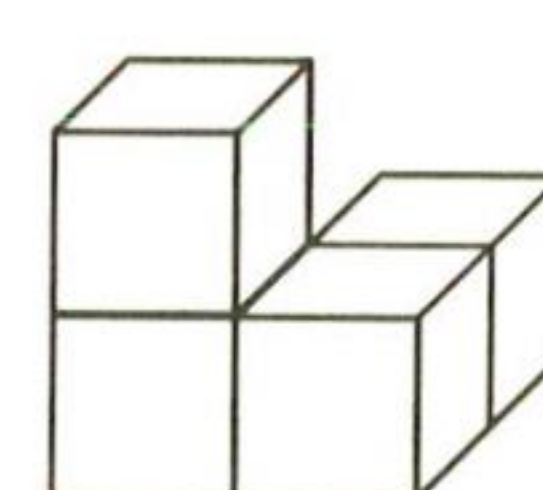
3. (12分)



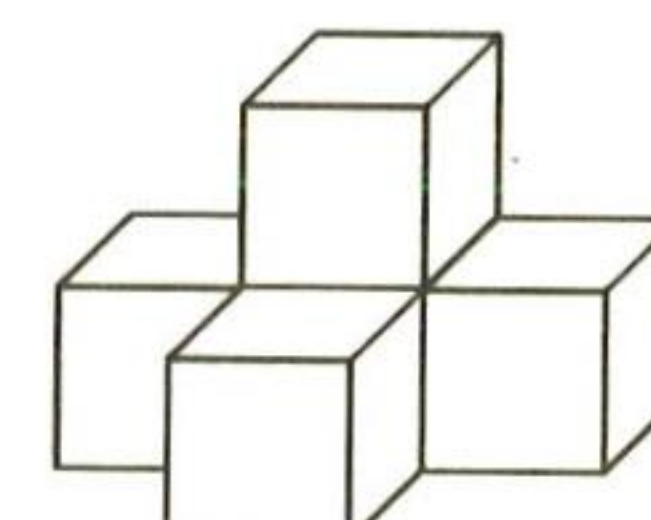
有()个



有()个

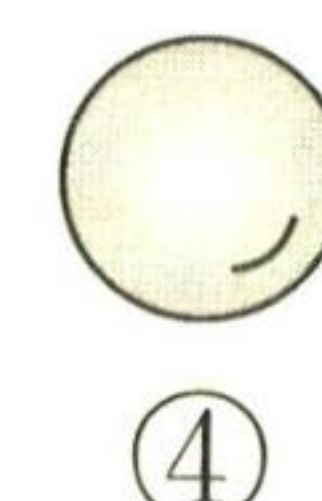
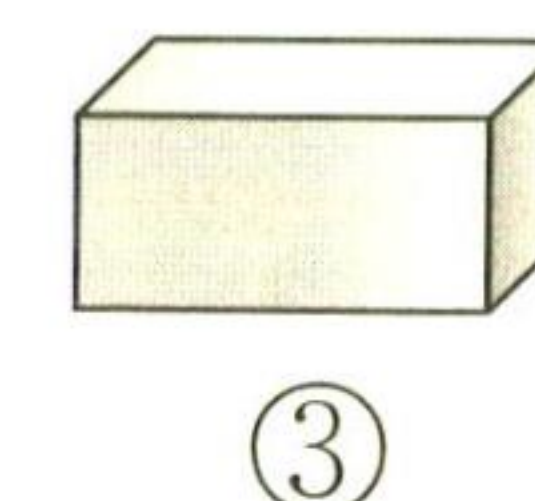
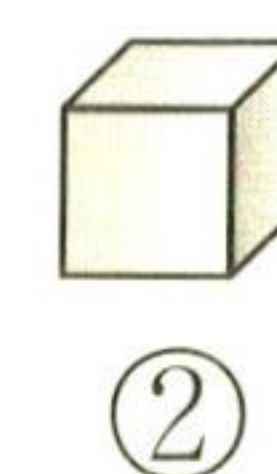


有()个



有()个

4. 观察下面的物体，把序号填在括号里。(8分)



容易滚动的是()和()。不易滚动，只能推动的是()和()。

【创新应用】(10分)

把一根圆木锯4次，可以锯成 个小圆柱。

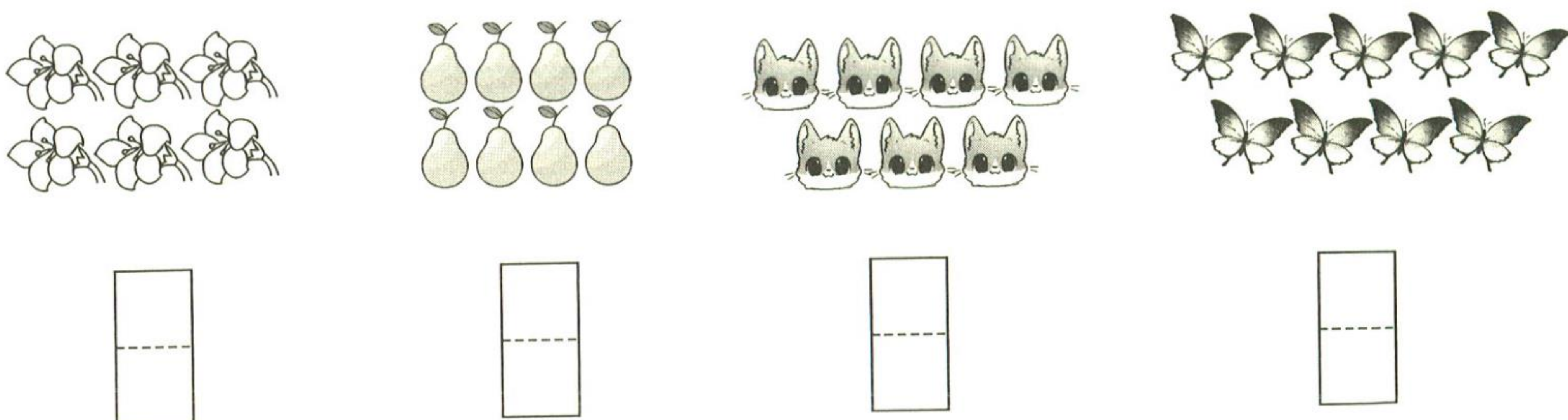


第5单元素养评估

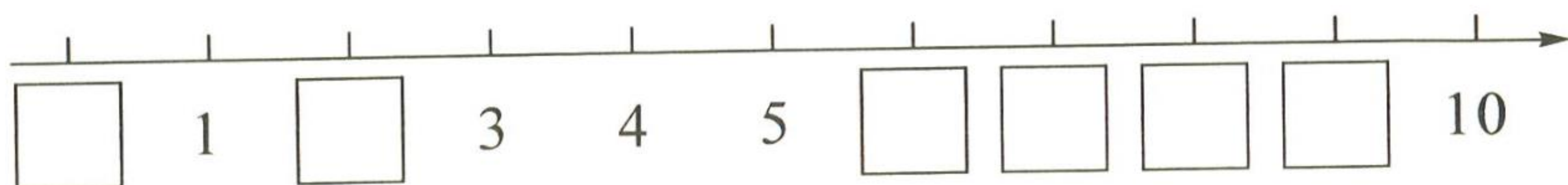
(时间:60分钟 分数:100+10分)

一、仔细看,填一填。(第4题6分,其余每空1分,共24分)

1. 看图写数。



2. 按顺序填数。

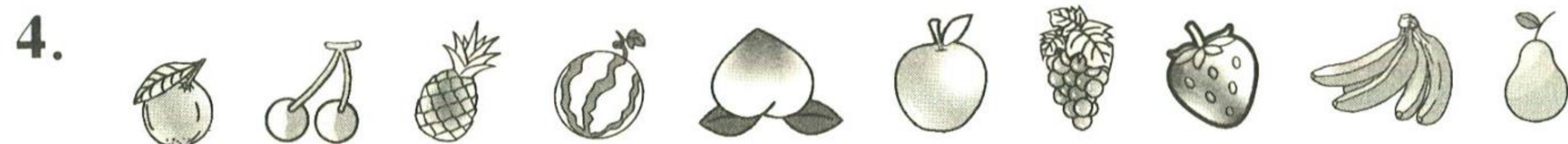
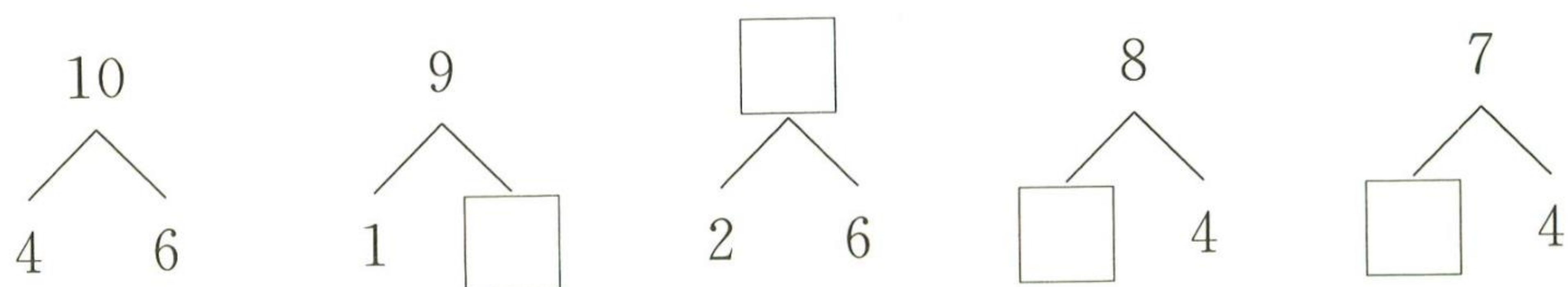


(1) 6前面的数是()。

(2) 与9相邻的数是()和()。

(3) 一个数比6大,比8小,它是()。

3. 照样子,填一填。



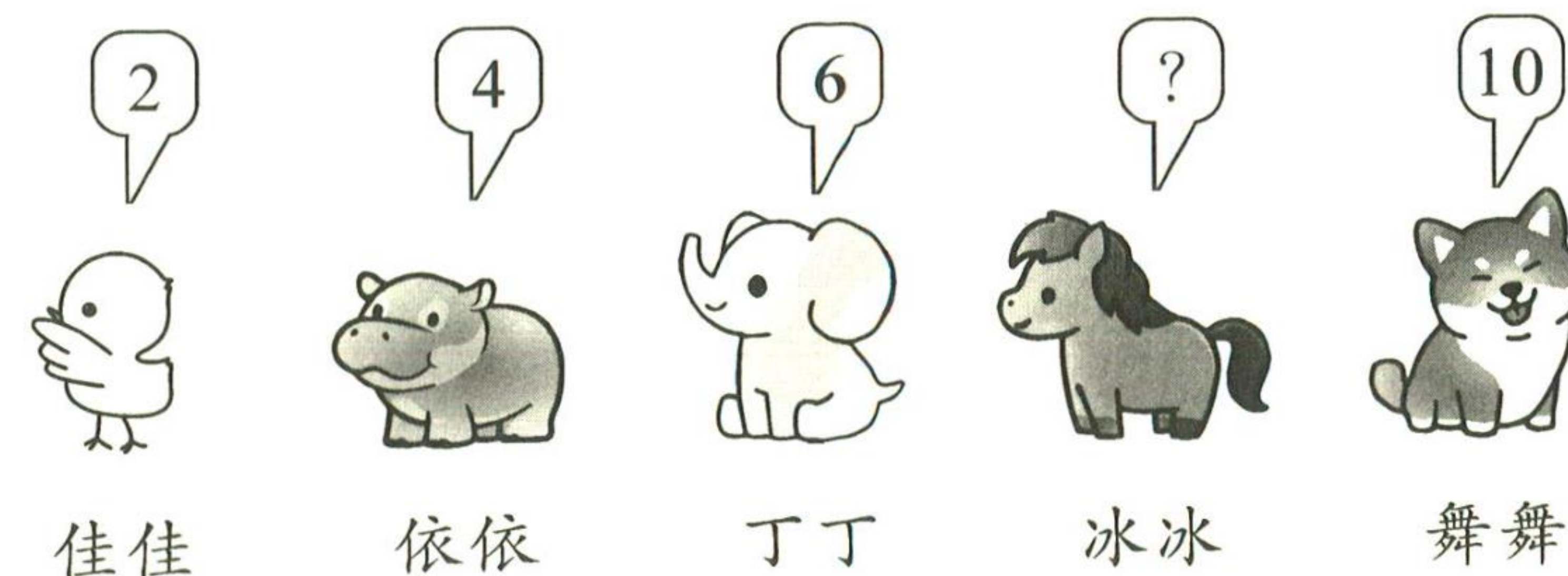
1) 一共有()个水果,从左数起,苹果排第();从右数起,

香蕉排第()。

(2) 圈出左边5个水果。

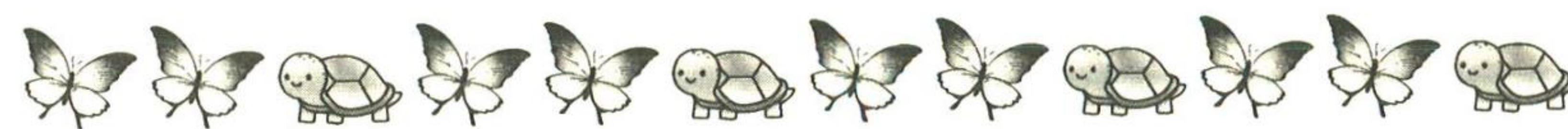
二、我会思考,我会选。(每空3分,共18分)

1. 报数游戏开始了,冰冰应该报()。



- ① 6 ② 7 ③ 8

2. 比蝴蝶()。



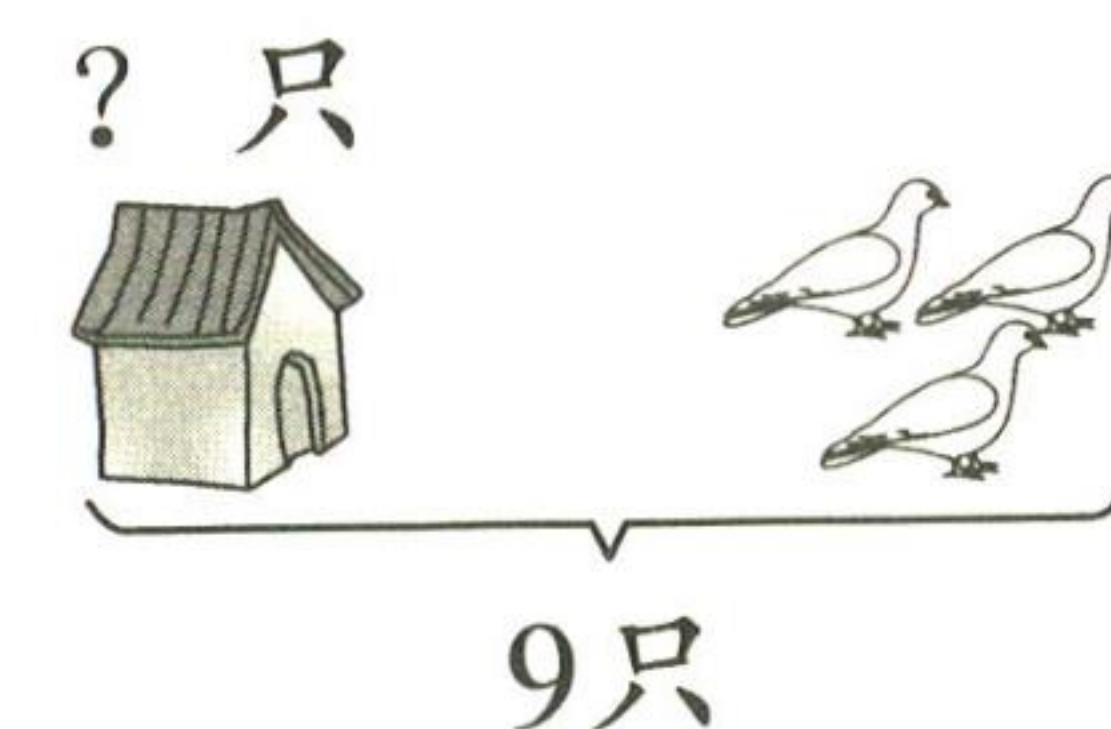
- ① 多1 ② 少3 ③ 少4

3. 下面计算正确的是()。

① $6 + 3 - 2 = 1$ ② $7 - 4 - 2 = 5$ ③ $8 - 3 + 2 = 7$

4. (1) 图中要解决的问题是()。

- ① 一共多少只鸽子
② 房子里有多少只鸽子
③ 右边有几只鸽子



(2) 要求“?只”鸽子,下面列式正确的是()。

- ① $9 - 3 = 6$ (只) ② $9 - 6 = 3$ (只) ③ $6 + 3 = 9$ (只)

5. 只要从第一行取()个放到第二行,两行的数量就同样多了。

第一行: ○○○○○○○○○

第二行: ○○○○○○

- ① 3 ② 2 ③ 1

三、我会算。(共16分)

1. 口算。(8分)

$7+3=$

$9-3=$

$8-0=$

$5+4=$

$3+0+5=$

$10-5-1=$

$6-4+2=$

$5+2-3=$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。(8分)

$3 \bigcirc 6$

$7 \bigcirc 6$

$5 \bigcirc 5$

$2+3 \bigcirc 0+4$

$9-2 \bigcirc 4$

$8 \bigcirc 6+0$

$4+4 \bigcirc 7-2$

$1+7 \bigcirc 9-1$

四、看图列式计算。(第1题8分,第2、3题每题3分,第4、5题每

题4分,共22分)

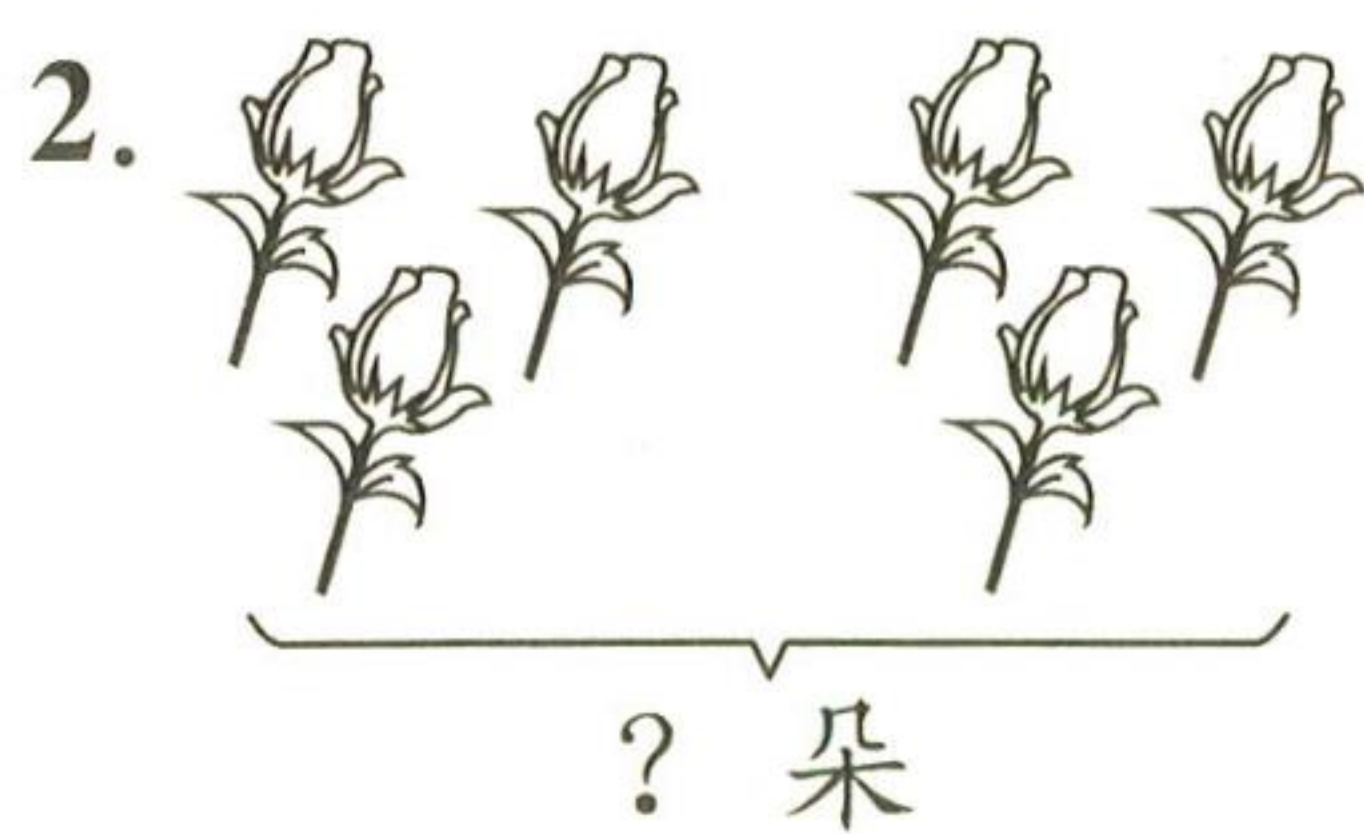


$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

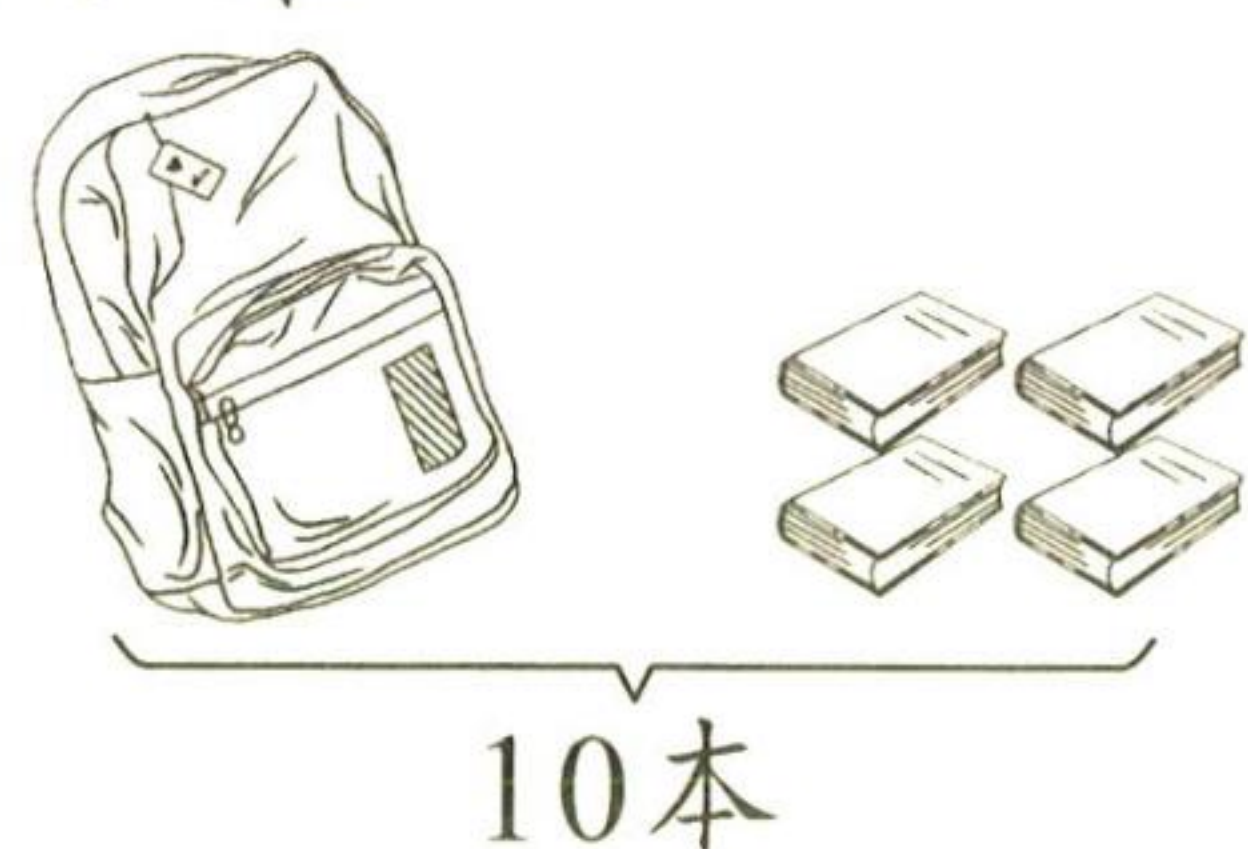
$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$



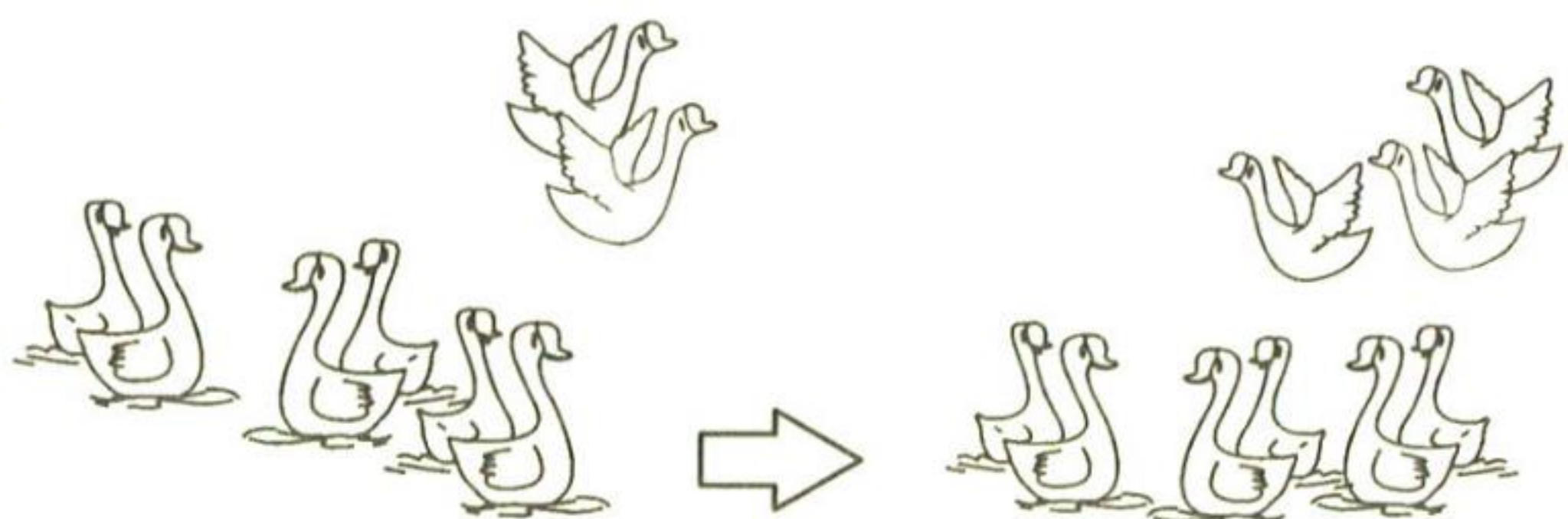
$\square \bigcirc \square = \square$ (朵)

3. ? 本



$\square \bigcirc \square = \square$ (本)

5.



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (棵)

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (只)

五、解决问题。(共20分)

左边有 \square 人,右边有 \square 人,一共有几人?(6分)

$\square \bigcirc \square = \square$ (人)

一共有 \square 根丝瓜,篮子里有 \square 根,藤上还剩几根丝瓜?(6分)

$\square \bigcirc \square = \square$ (根)

3. 车上原来有10人,现在车上有人?(8分)

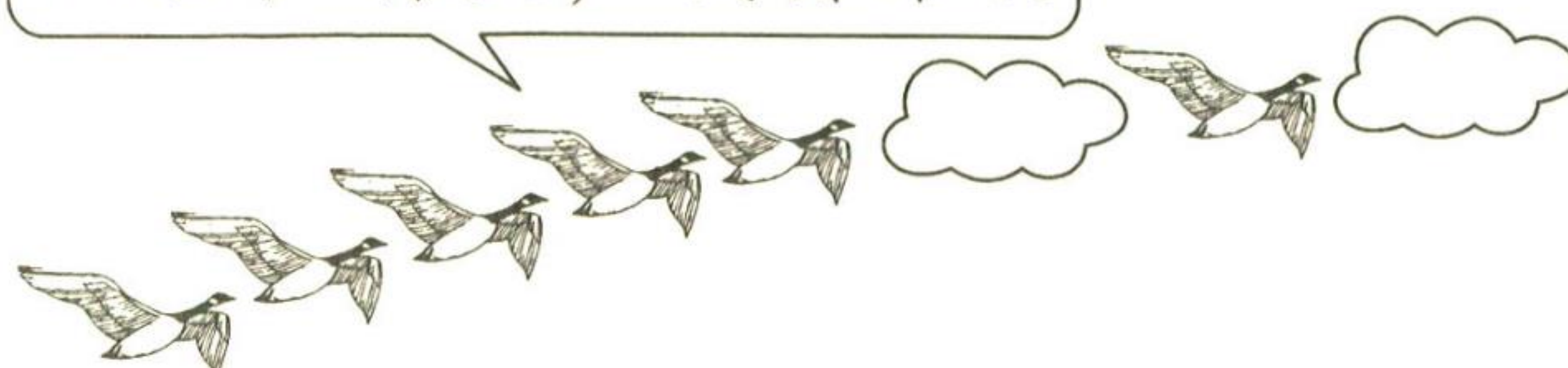


$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (人)

【创新应用】(10分)

大雁南飞,排成“一”字形。

从前往后数,我排第6;
从后往前数,我排第4。



你知道这行大雁有多少只吗?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (只)

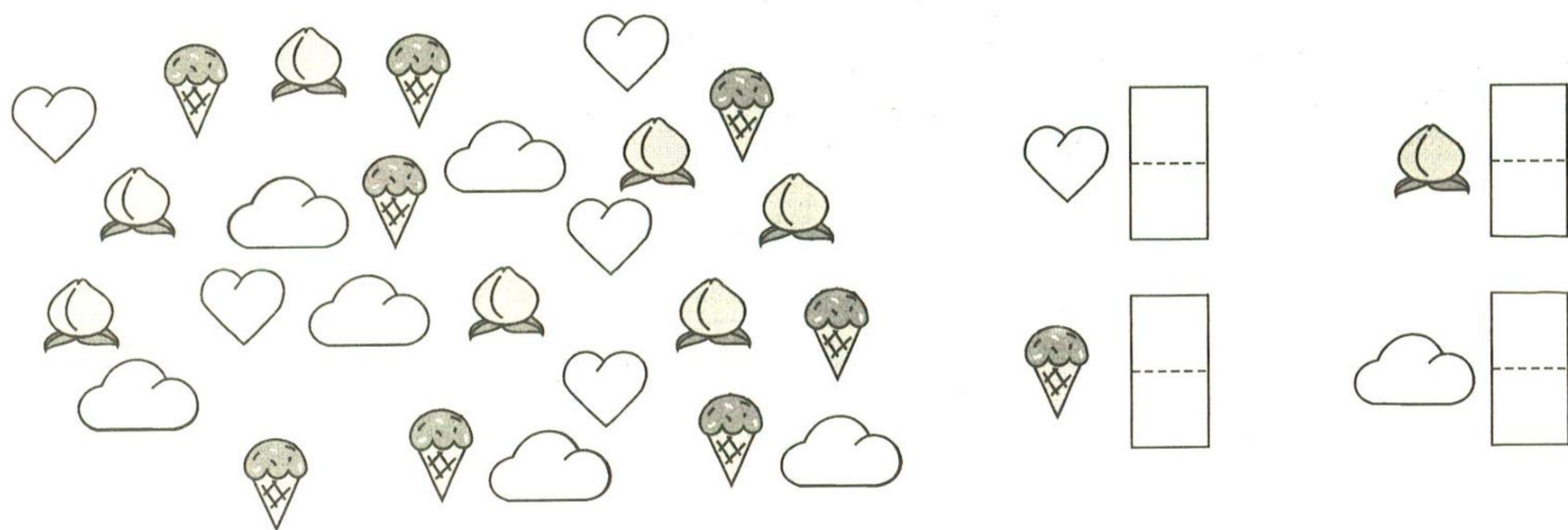
期中素养评估

(时间:60 分钟 分数:100 分)

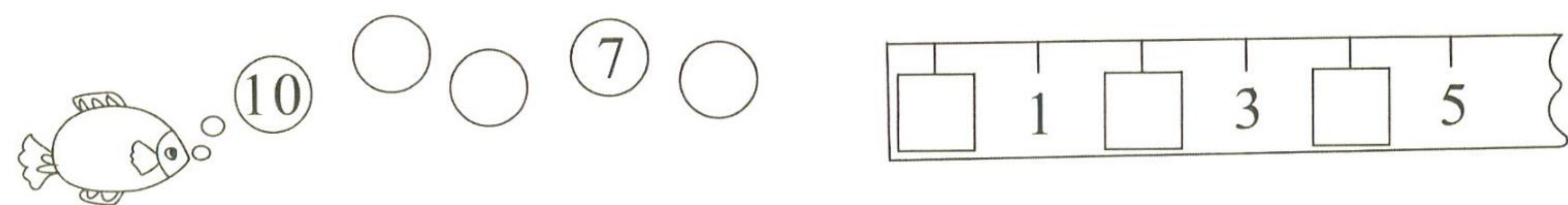
zǐ xì kàn rèn zhēn tián yì tián

一、仔细看,认真填一填。(每空1分,共26分)

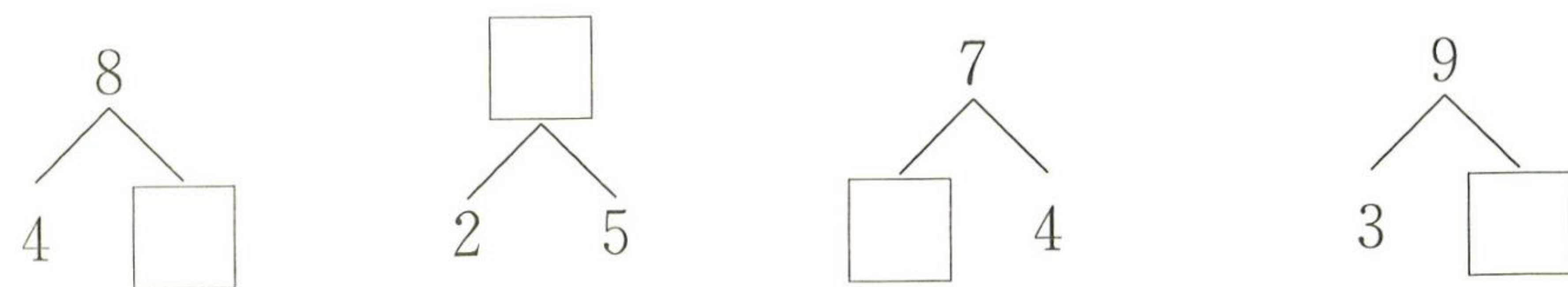
1. 看图写数。



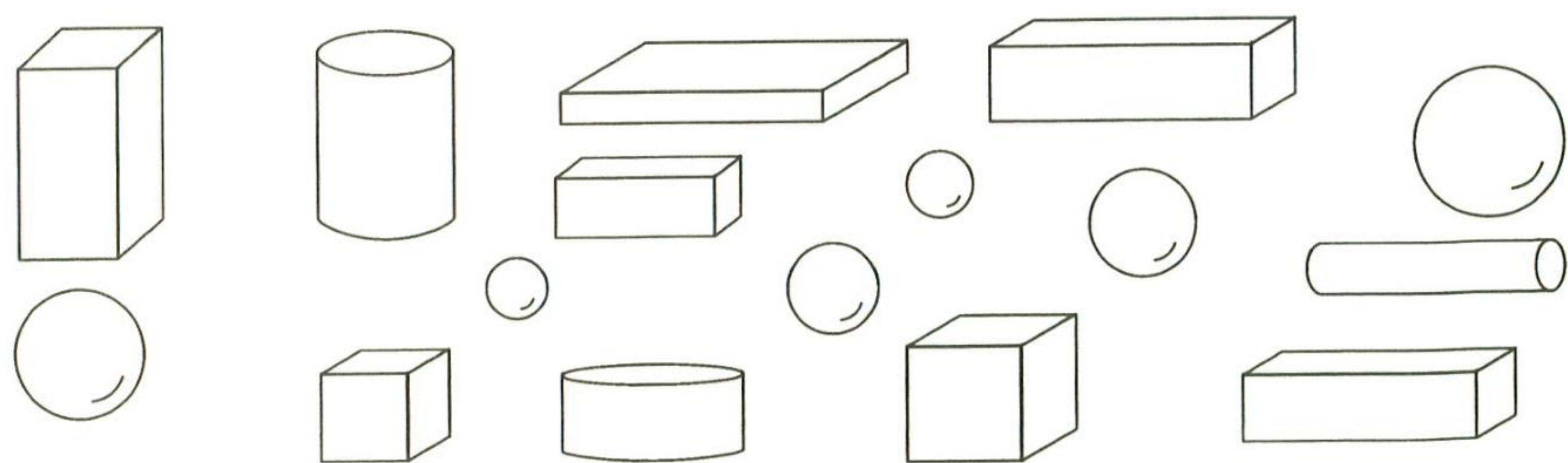
2. 按顺序写数。

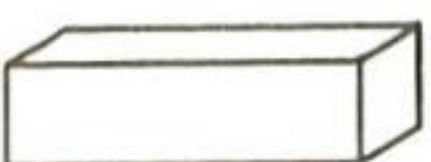





3. 在□里填入合适的数。

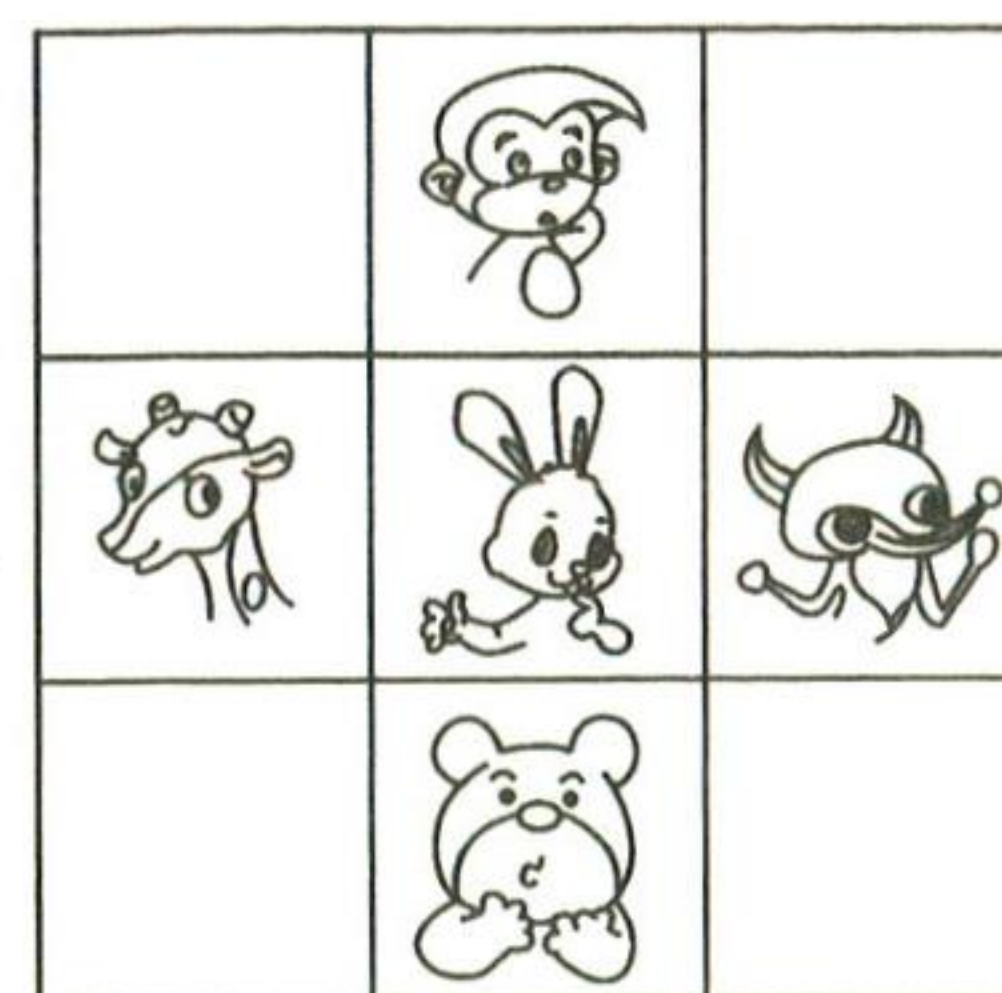


4.



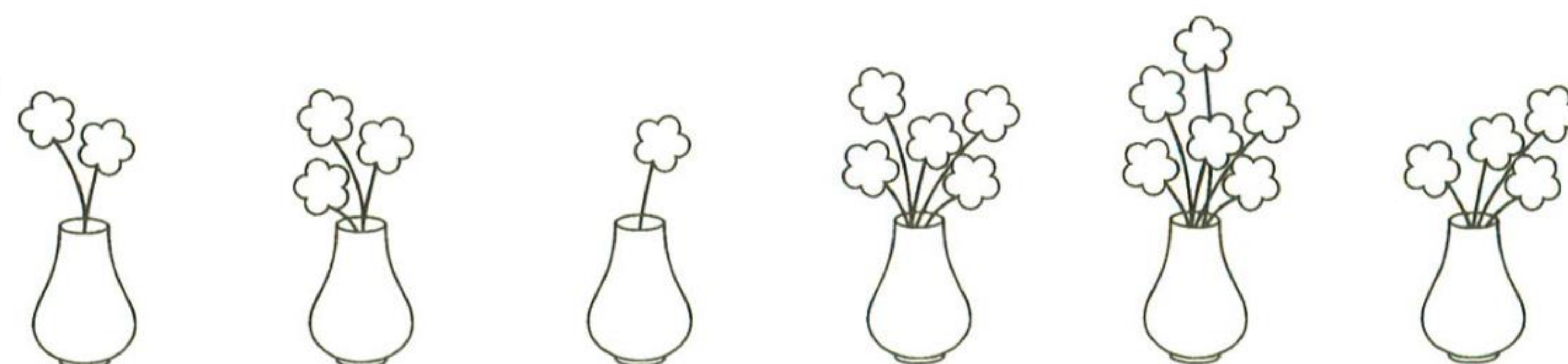
			
()个	()个	()个	()个

5.



在 的()边, 在 的()边,
在 的()面, 在 的()面。

6.



- (1)从左数起,第5个花瓶里有()朵花。
- (2)从右数起,第1个花瓶和第3个花瓶里的花合起来是()朵。
- (3)妈妈生日了,可可想买10朵花送给妈妈,那么从左数起,她需要选第()个花瓶和第()个花瓶。

kàn yì kàn xuǎn yì xuǎn

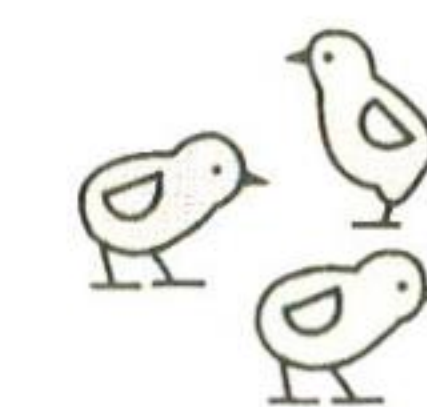
二、看一看,选一选。(每题3分,共12分)

1. 下面图里没有的图形是()。



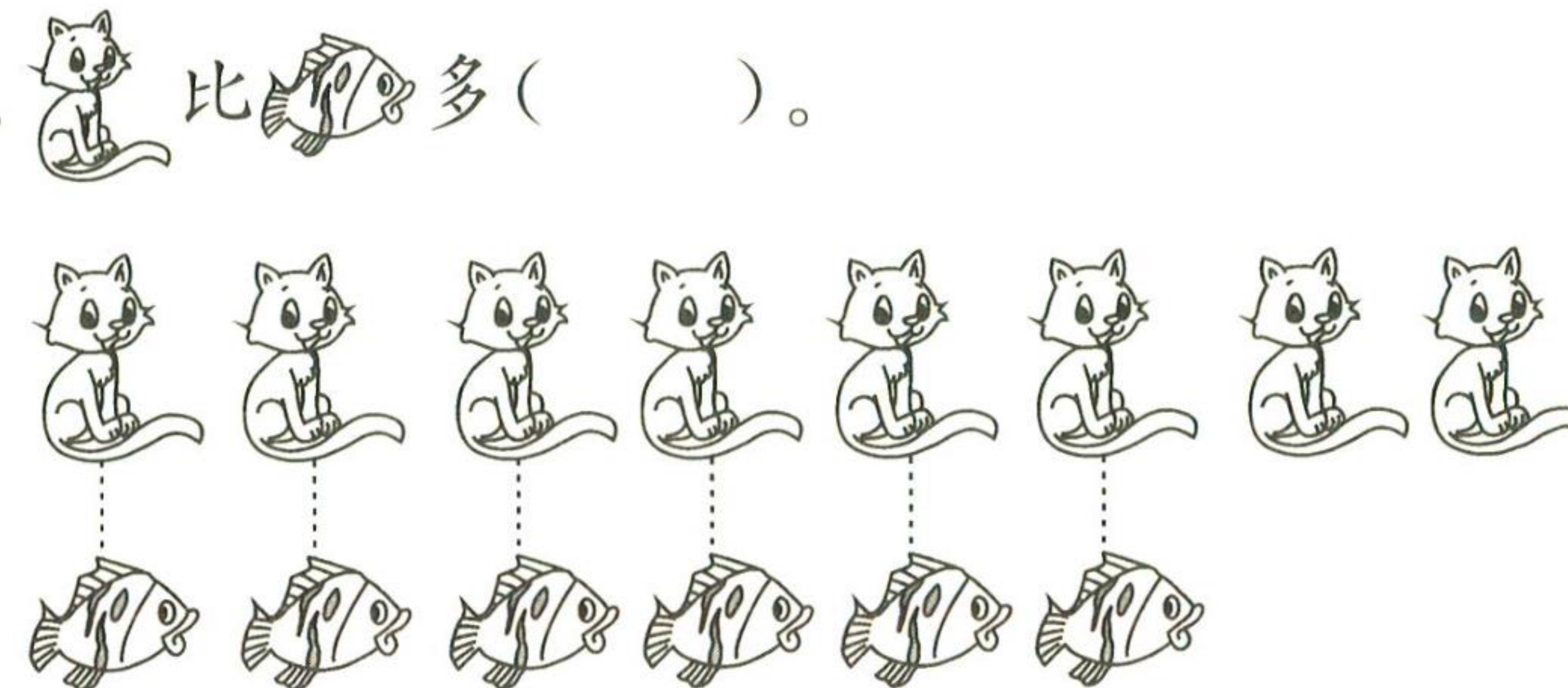
- ①长方体 ②正方体 ③球

2. 如图,再来()只就正好是10只了。



- ①7 ②8 ③9

3. 比 多()。

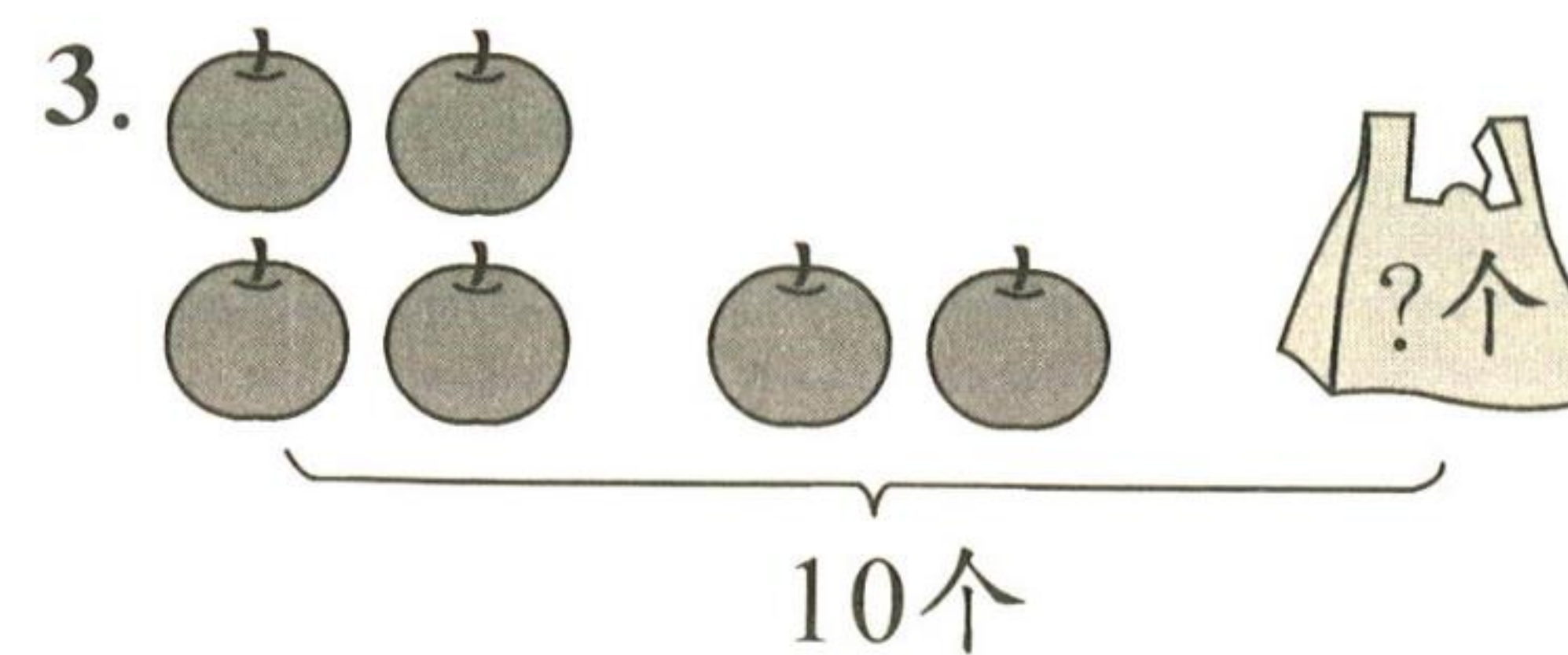


- ①1 ②2 ③3

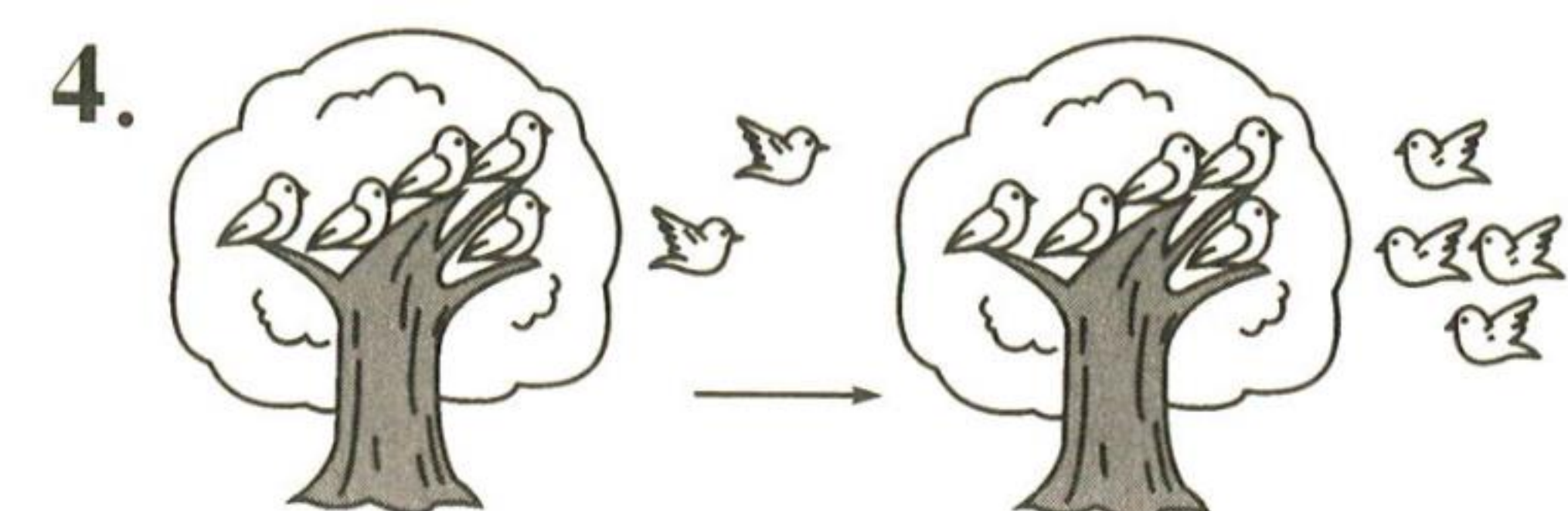
4. 看图解决问题,“? 根”表示()。



- ①一共有几根骨头
- ②地上有几根骨头
- ③车上还剩几根骨头



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

三、我会算,我会比。(共18分)

1. 口算。(12分)

$8-3=$	$2+5=$	$5-5=$	$9-2=$
$3+2=$	$4+5=$	$6+2=$	$0+5=$
$4+1+5=$	$10-6-1=$	$8-4+2=$	$5+2-3=$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”,在□里填上合适的数。(6分)

$9-0 \bigcirc 9+0$	$8+1 \bigcirc 10$	$7+2 \bigcirc 10-2$
$\square + 3 = 9$	$6 - \square = 4$	$\square - 2 = 5$

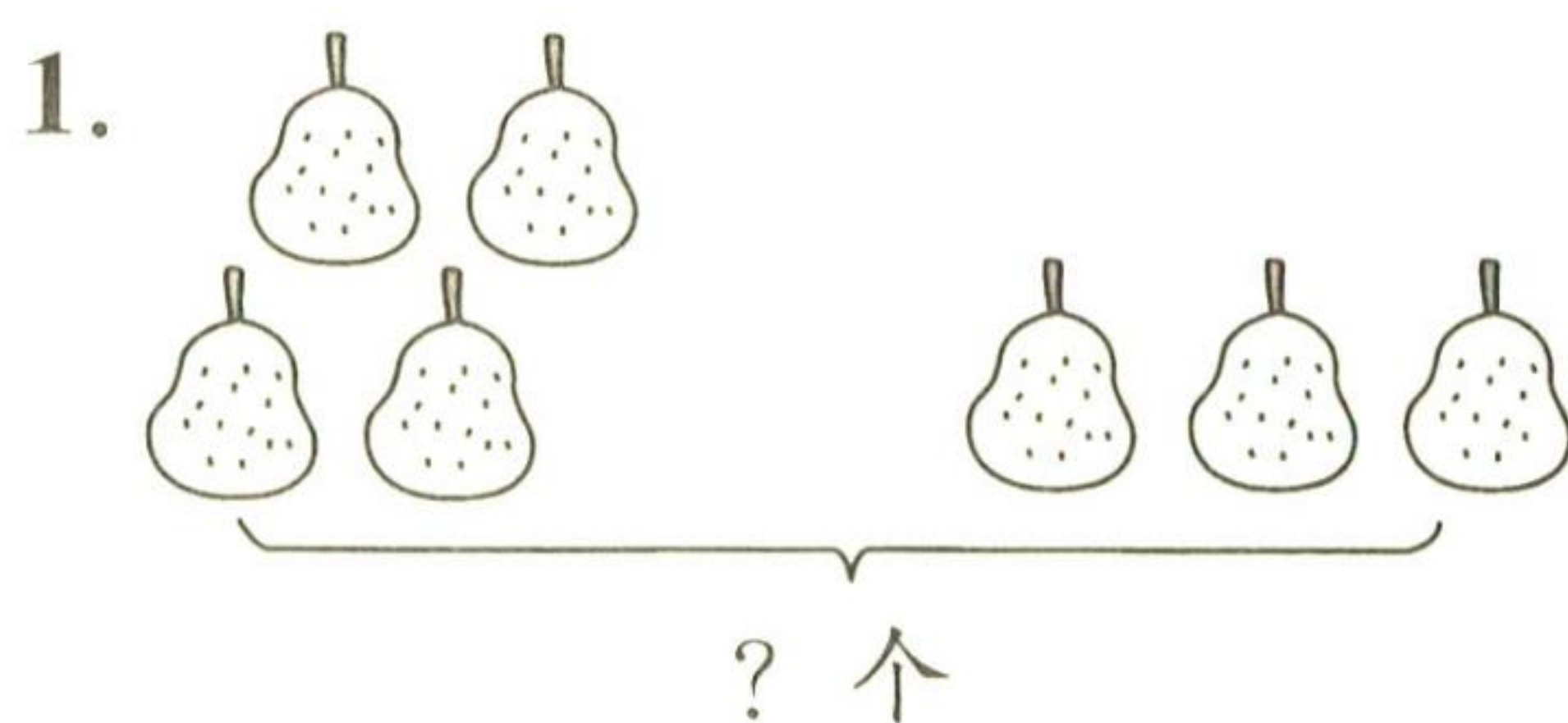
四、画出下列算式的意思。(共8分)

$$3+5=\square$$

$$7-4=\square$$



五、看图列式计算。(共16分)



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$

六、我会解决问题。(共20分)

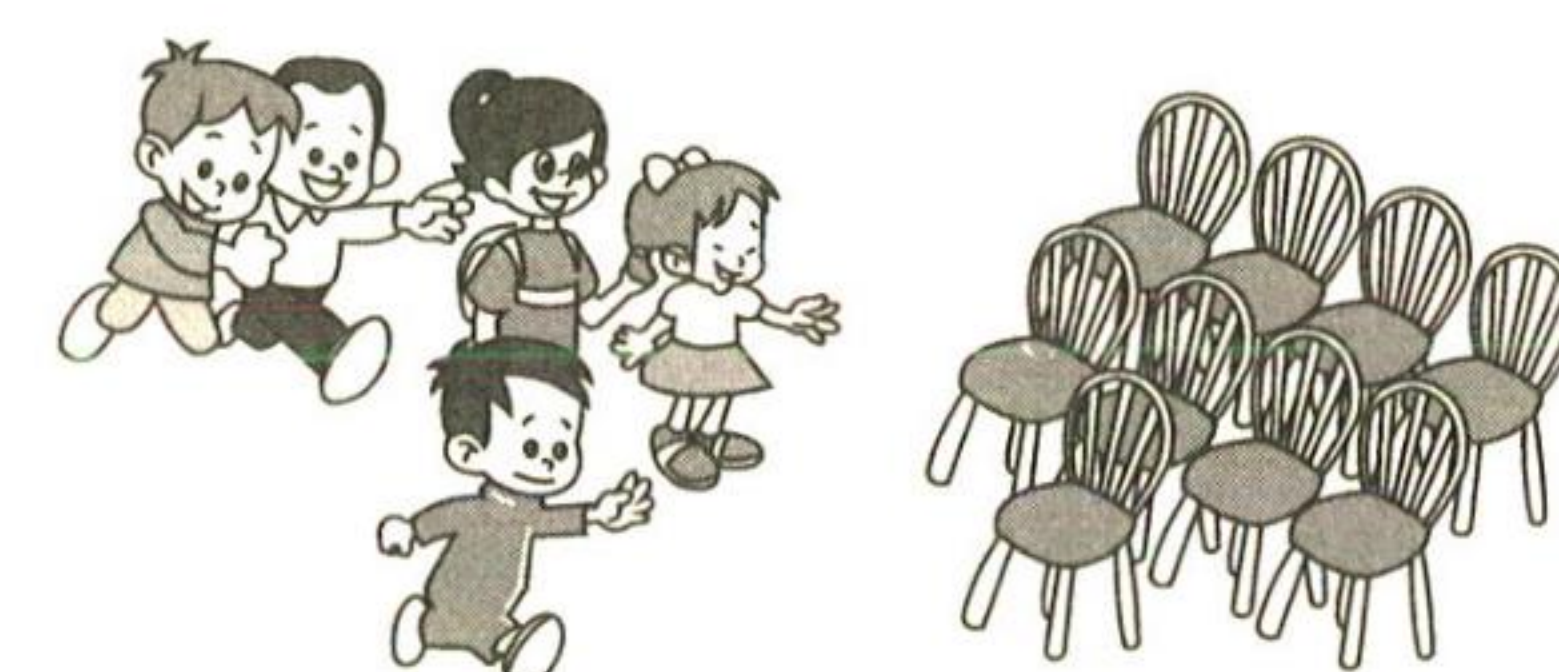
1. 下面是可可作业中的一部分内容,你能算出“大”和“米”共有几画吗?(5分)

大:一 ㄥ 大

米:丷 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{画})$$

2. 每人一把椅子,小朋友都坐下后,还有多少把椅子空着?(5分)



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{把})$$

3. 中秋节,可可要给叔叔送月饼。



(1)可可给叔叔送两盘月饼,最多送多少个?(5分)

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2)你能提出一个数学问题并解答吗?(5分)

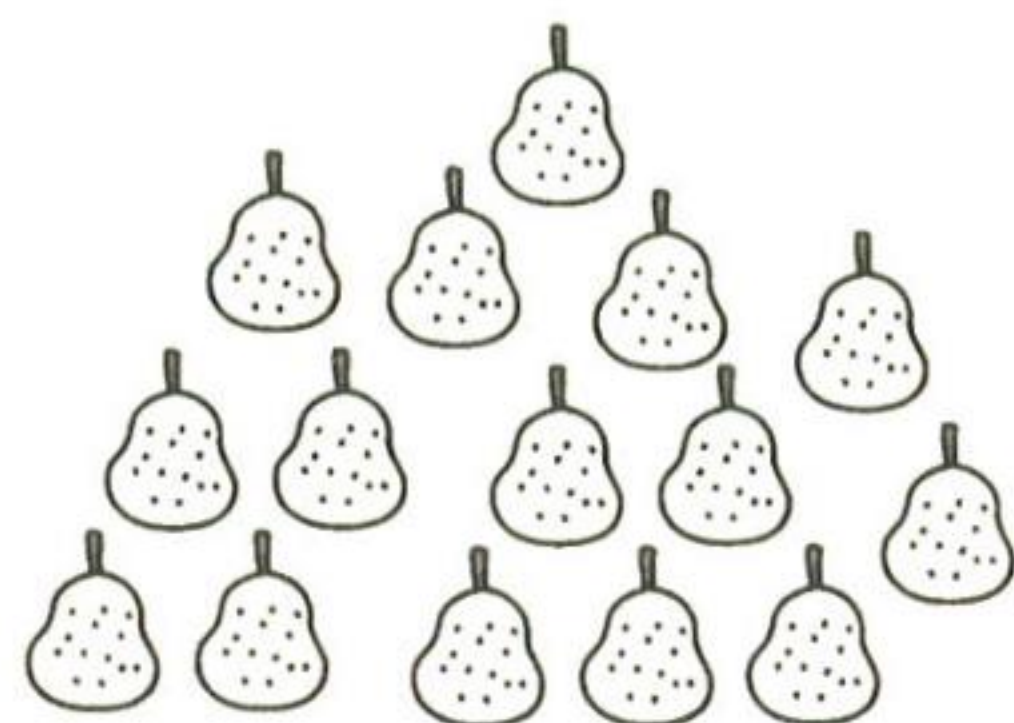
第6单元素养评估

(时间:60分钟 分数:100+10分)

wǒ huì àn yāo qiú zuò yī zuò

一、我会按要求做一做。(第7题6分,其余每空1分,共26分)

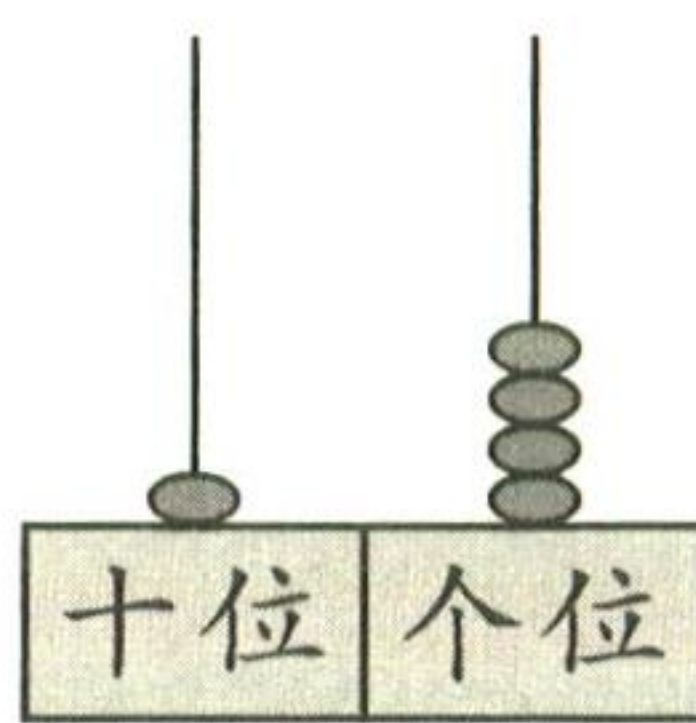
1. 看图写数。



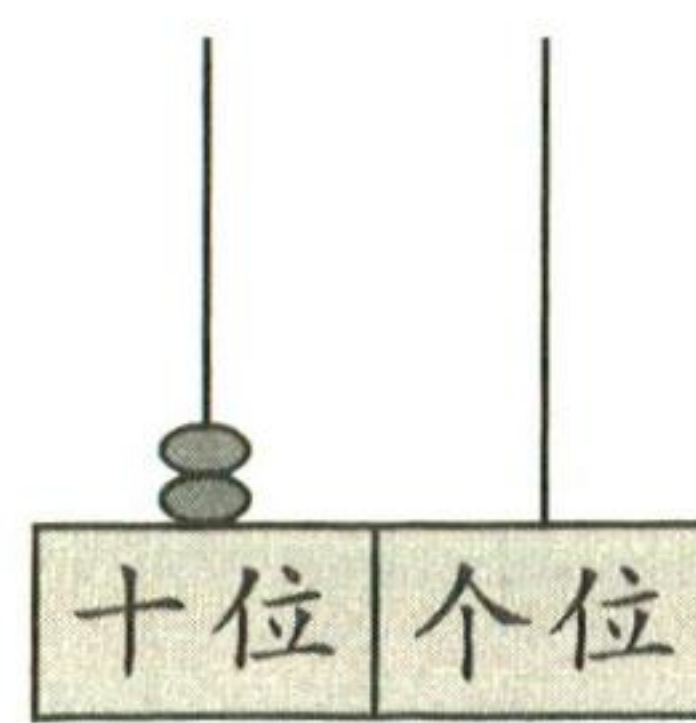
()



()



()

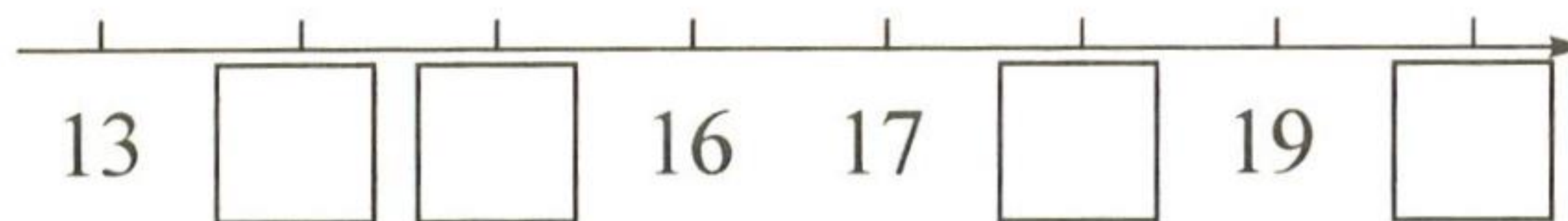


()

2. 16 里面有()个一和()个十。

3. 与 18 相邻的数是()和()。

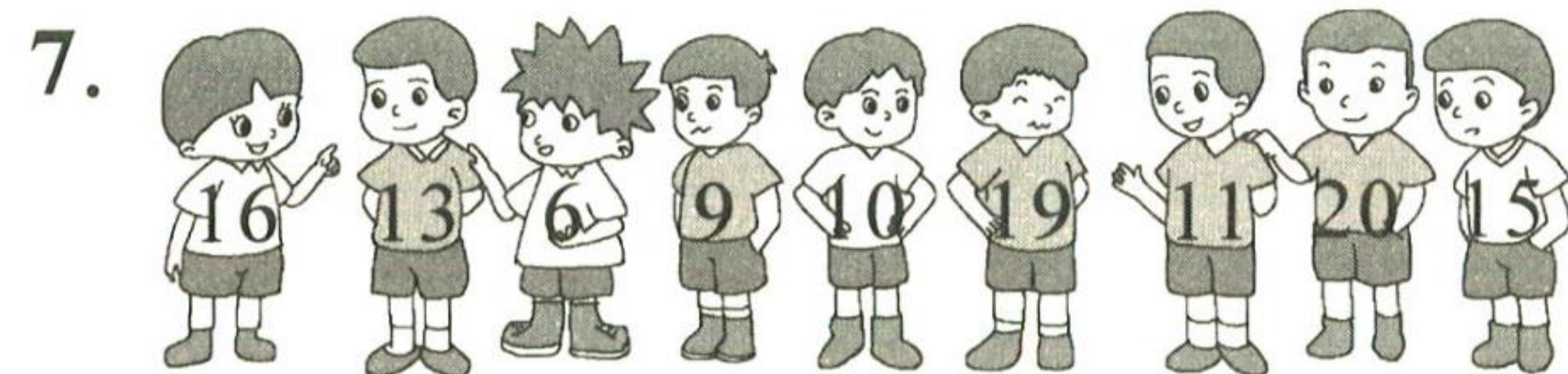
4. 按顺序填数。



15 前面的第 2 个数是(), 16 后面的第 3 个数是()。

5. 在算式 $13+5=18$ 中, 加数是()和(), 和是()。

6. 在算式 $18-8=10$ 中, 差是(), 被减数是(), 减数是()。



(1) 上面一共有()名球员。

(2) 从左数第 3 名球员是()号, 从右数第()名球员是 20 号, 这两名球员之间有()人。

(3) 把这些号码按从大到小的顺序排列起来。

wǒ huì xuǎn yī xuǎn

二、我会选一选。(每题 2 分, 共 10 分)

1. 一个两位数, 个位数是 4, 十位数是 1, 那么这个数是()。

① 11

② 14

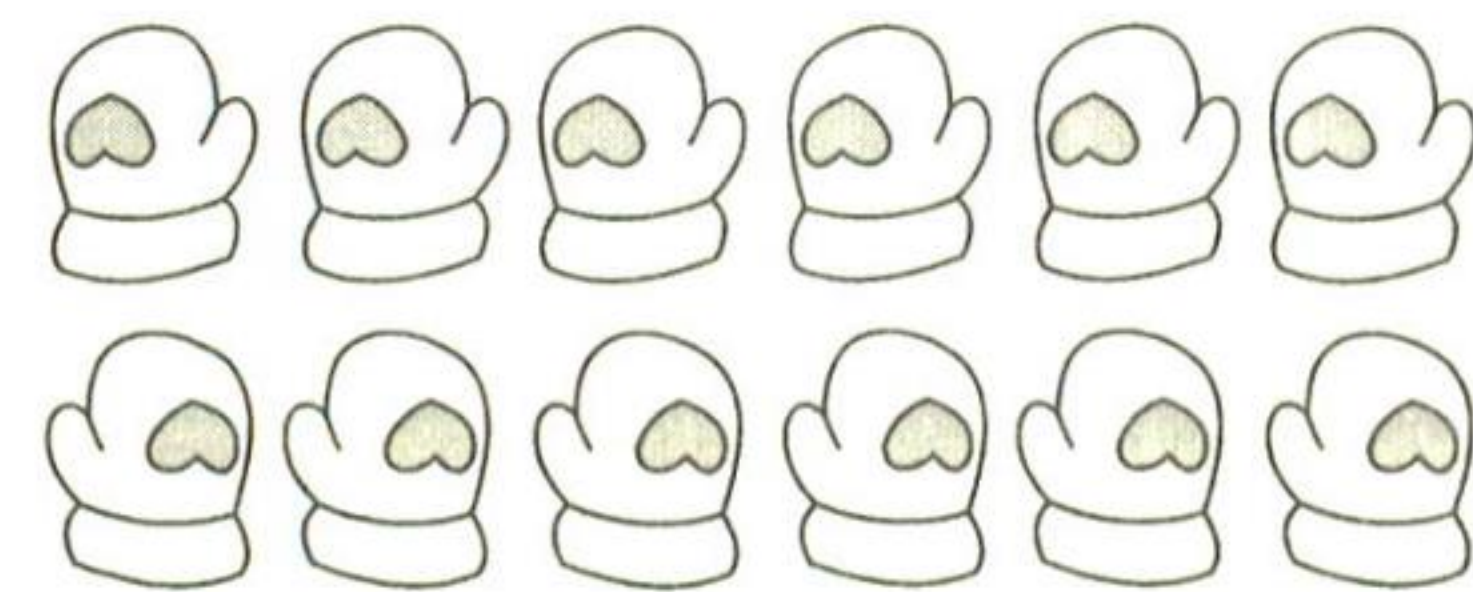
③ 41

2. 可可妈妈要洗()双手套。

① 6

② 12

③ 7



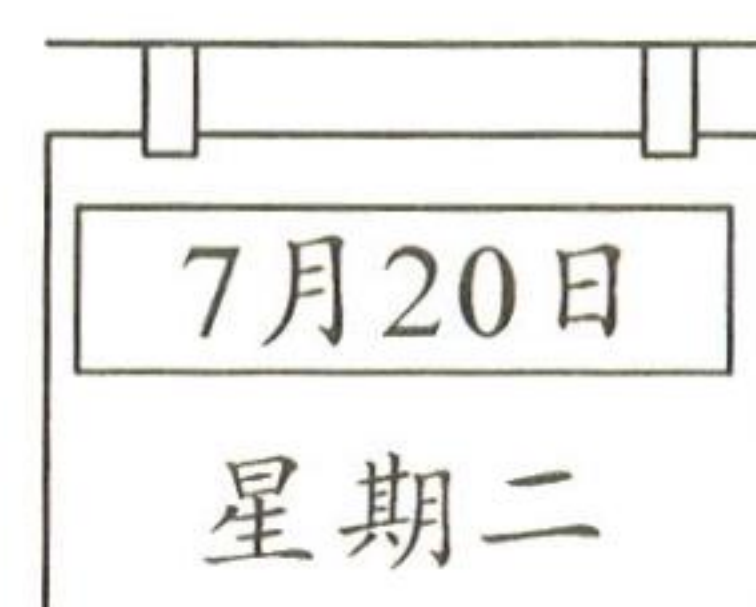
3. 可可翻开数学学习题册, 从第 11 题做到第 16 题, 她一共做了()道题目。

① 4

② 5

③ 6

4. 妈妈给笑笑买了一双鞋子, 4 天后到, 那么笑笑星期()收到鞋子。



妈妈今天给我网购了一双运动鞋, 4 天后到货。



① 星期四

② 星期五

③ 星期六

5. 动物排队去森林乐园, 一共有()个动物在排队。



我排在第 13。

我排最后。

① 13

② 17

③ 16

wǒ huì suàn wǒ huì huà

三、我会算, 我会画。(共 29 分)

1. 口算。(17 分)

$11+6=$

$14-3=$

$17-2=$

$13+6=$

$18-6=$

$12+3=$

$11+8=$

$19-2=$

$12+2-3=$

$9-4+2=$

$12+3+4=$

$10-4+4=$

$8-0-4=$

$12-2+9=$

$15-5-3=$

$9+0+1=$

$10+5-2=$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。(6分)

$16 \bigcirc 20$

$14-3 \bigcirc 11$

$18-2 \bigcirc 12+4$

$9 \bigcirc 4$

$11+3 \bigcirc 15$

$14-2 \bigcirc 12+3$

3. 在□里填上合适的数。(6分)

$\square - 6 = 10$

$7 + \square = 17$

$\square + 6 = 18$

$15 - \square = 5$

$16 - \square = 11$

$12 + \square = 13$

huà yì huà tián yì tián

四、画一画，填一填。(所缺的图形都是○)(共6分)

1. 一共有11个图形，△和□之间有()个○。

△△△△□□

2. 从右边数，△在第3个，△的左边还有5个○，这一排共有()个○。

□□□△□□□□□

kàn tú liè shì jì suàn

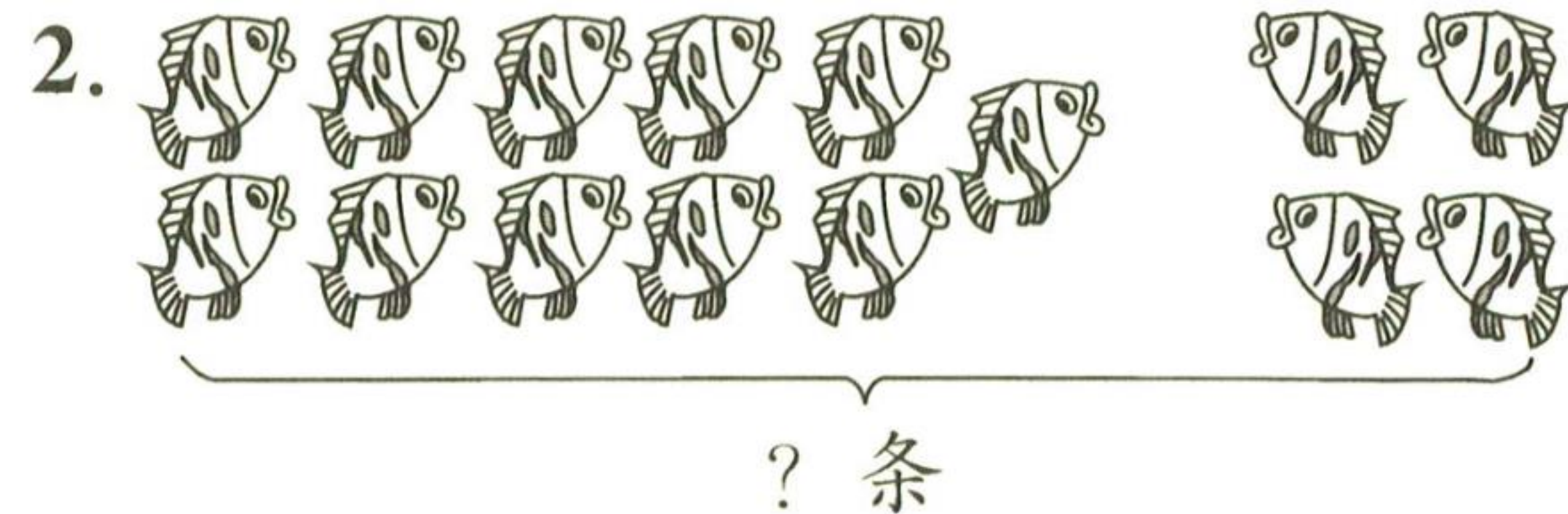
五、看图列式计算。(共12分)



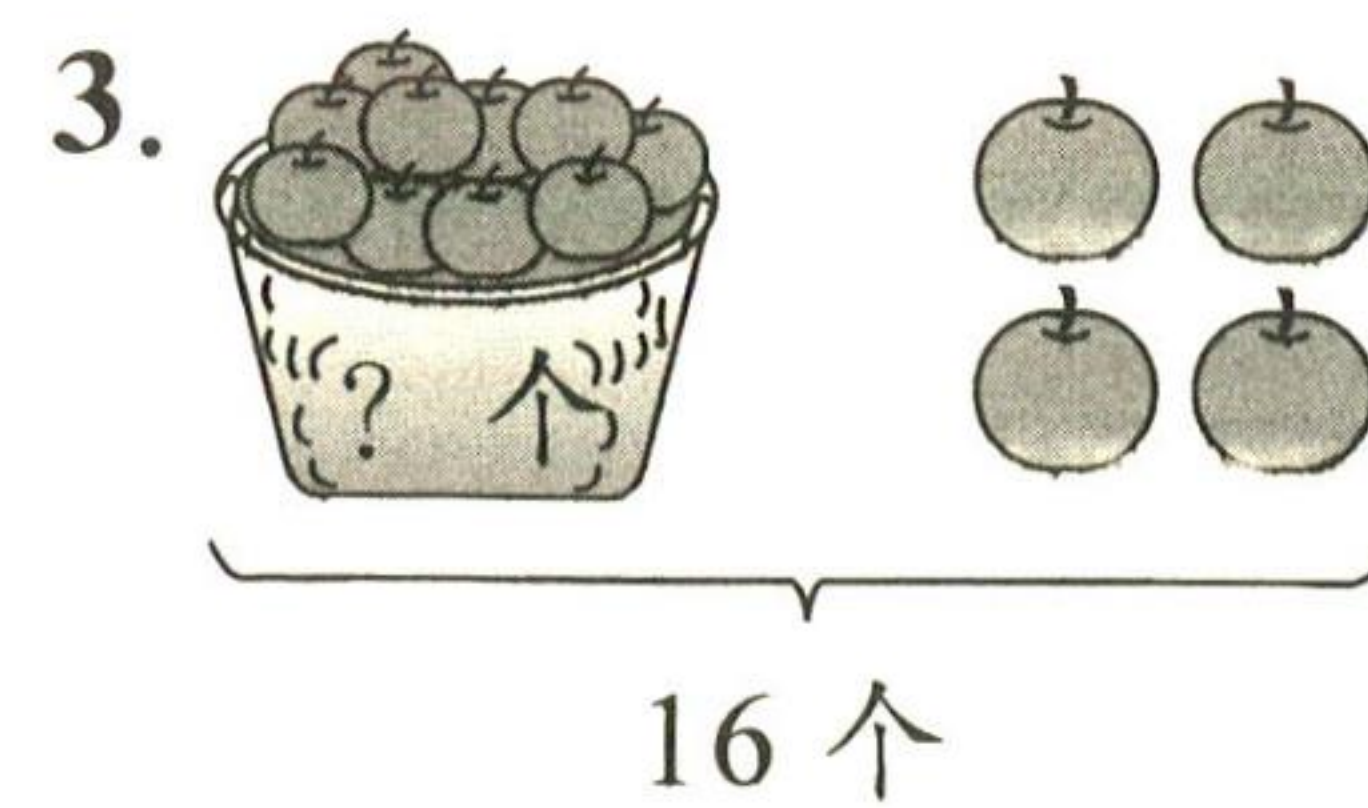
$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

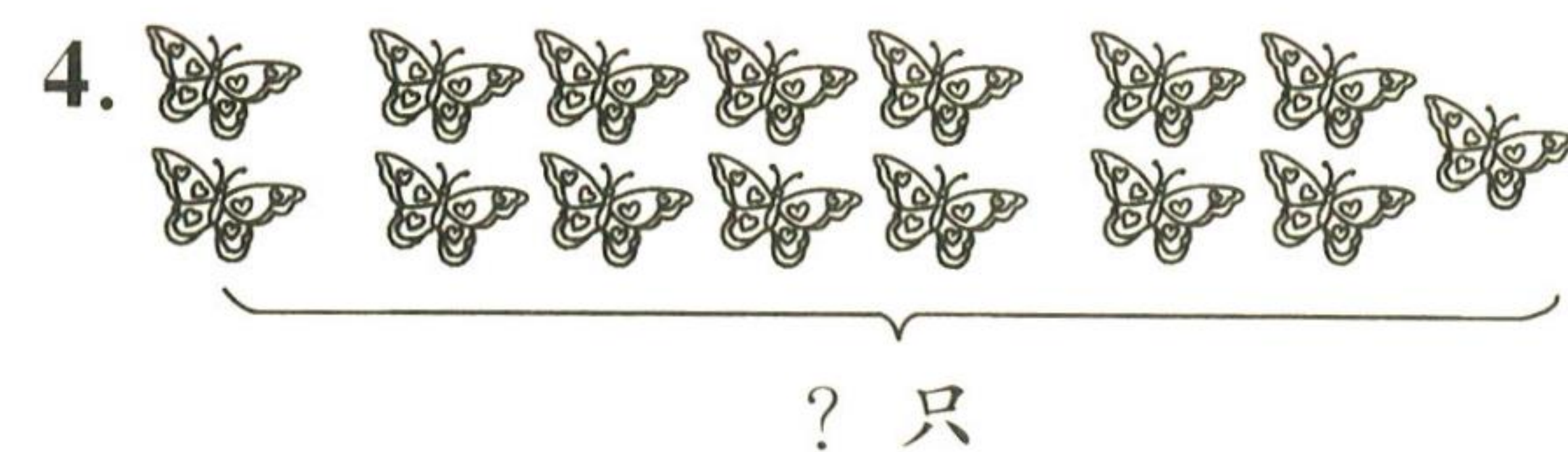
$\square - \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

jiě jué wèn tí

六、解决问题。(共17分)

1.

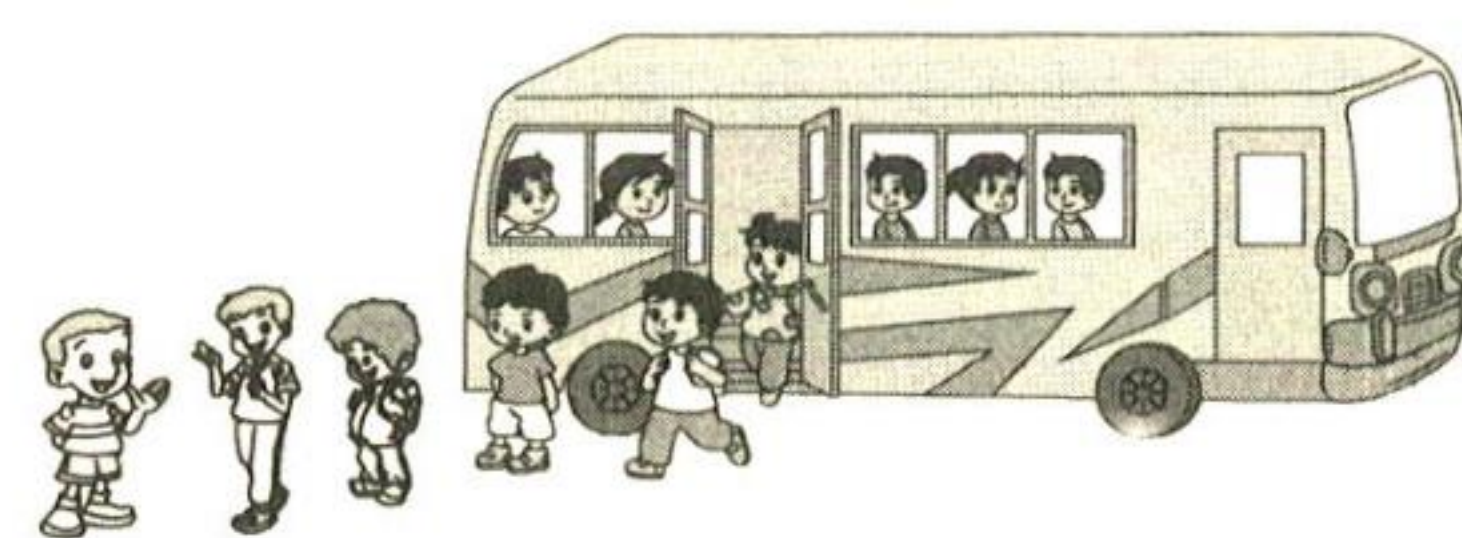
我这里还有12个蛋。



一共有多少个蛋?(4分)

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

2. 车上原有17人，车上还剩多少人?(4分)

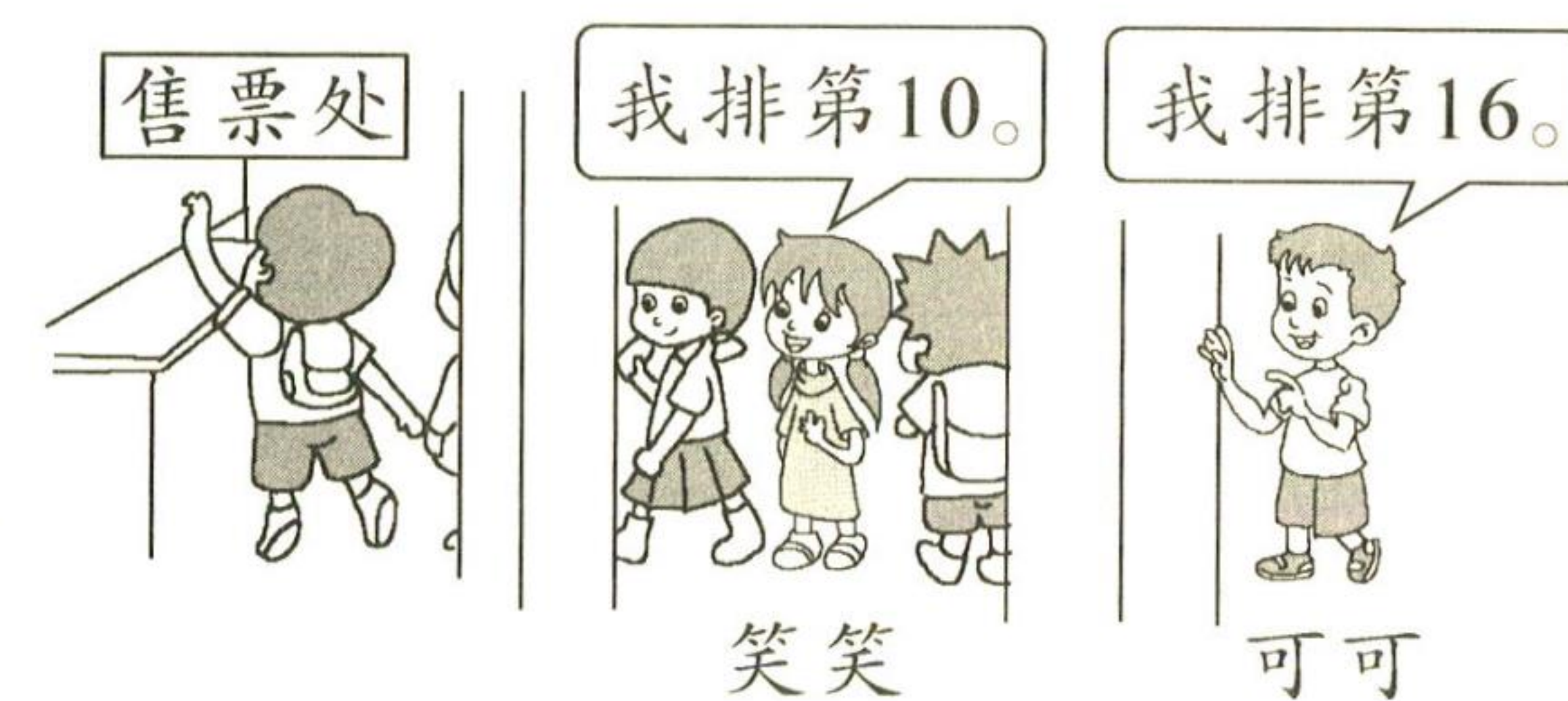


$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$

3. 笑笑和可可之间有几?

(1) 数数法。(5分)

10、()、()、()、
()、()、16



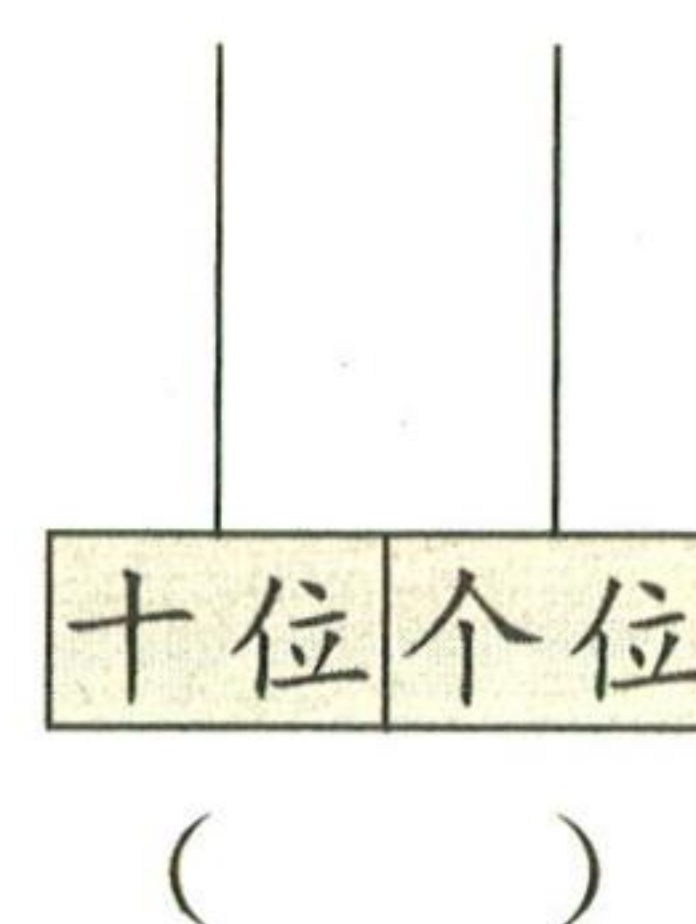
(2) 画图法。用“○”表示人，在下面画一画。(4分)

○ _____ ○
第10 第16

笑笑和可可之间有□人。

【创新应用】(10分)

你能用两颗珠子在计数器上摆出三个数吗?画一画，填一填。



第7单元素养评估

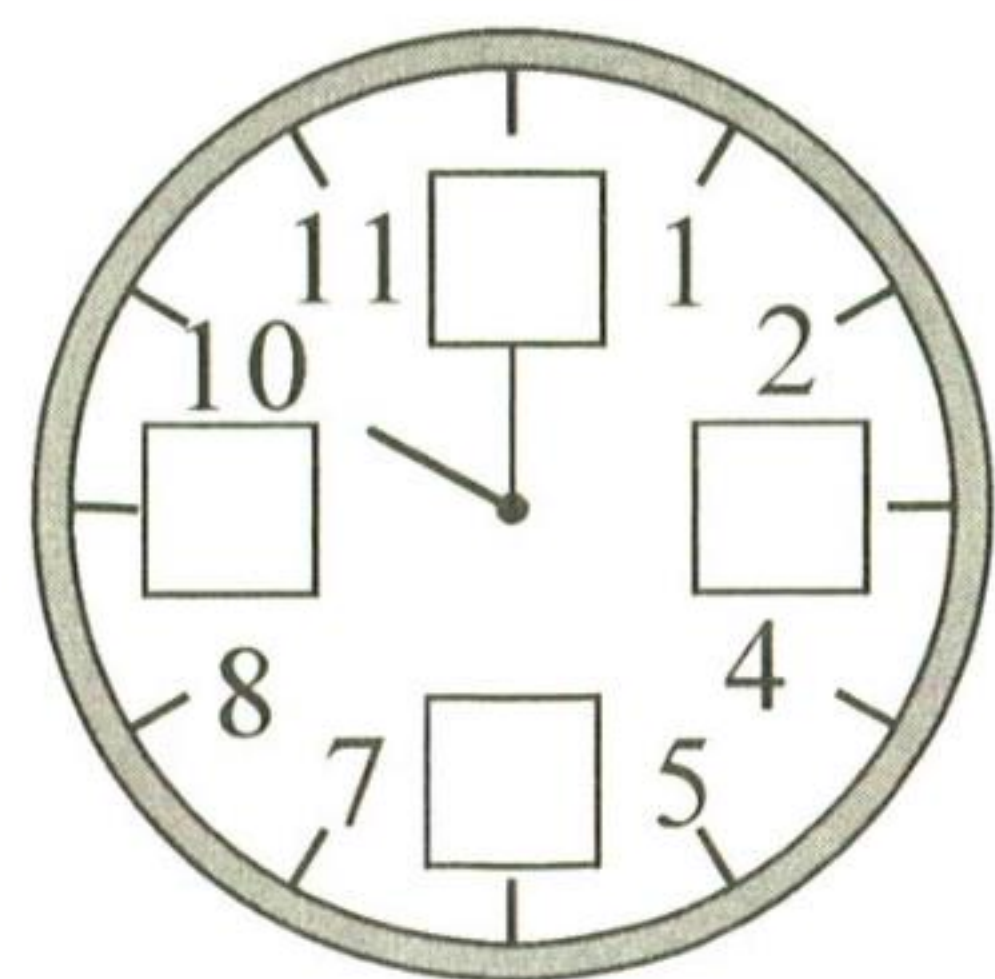
(时间:60分钟 分数:100+10分)

wǒ huì tián yì tián

一、我会填一填。(每空1分,共11分)

1. (1) 填出钟面上缺少的数字。

(2) 钟面上的时针指向(), 分针指向(), 是()时。



2. 晚上9时, 钟面上的分针指向(), 时针指向()。

3. ()时整, 时针和分针成一条直线; ()时整, 时针和分针重合在一起。

xiě yì xiě

二、写一写。(用两种方式表示下面各钟面的时间)(共24分)



_____ 时



_____ 时



_____ 时



_____ 时



_____ 时



_____ 时

wǒ huì xuǎn yì xuǎn

三、我会选一选。(每题3分,共18分)

1. 可可在和()打电话。



可可



名名

①



笑笑

②



糖糖

③

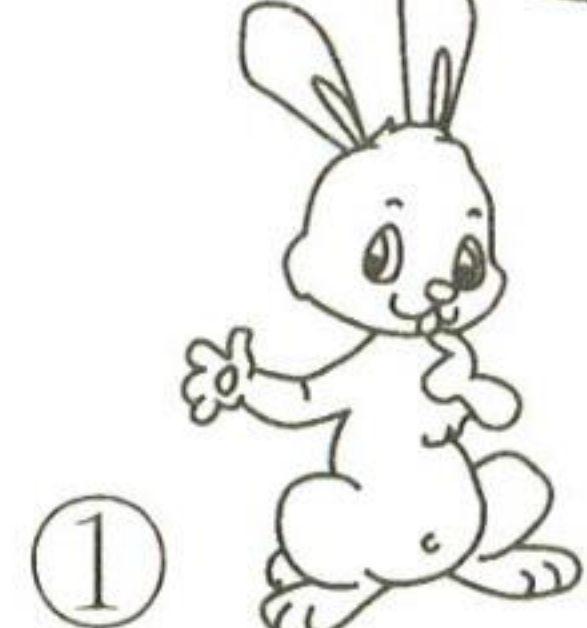
2. 图中是可可完成周末作业的时刻, 写作业花了1小时, 那么他是()时开始写作业的。

①7

②8

③9

3. 三只兔子从动物学校同时放学, ()先到自己家。



①

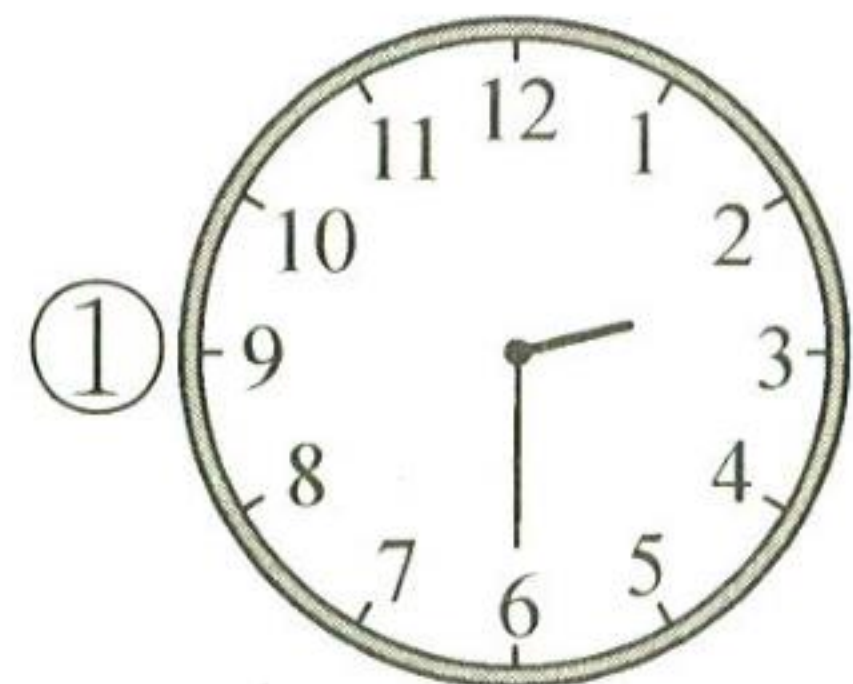


②

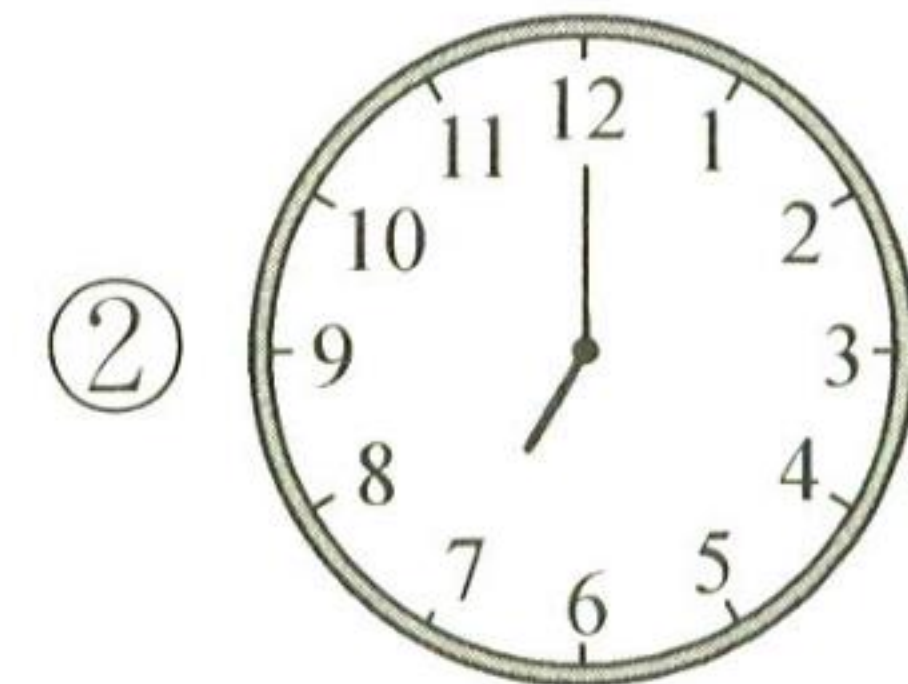


③

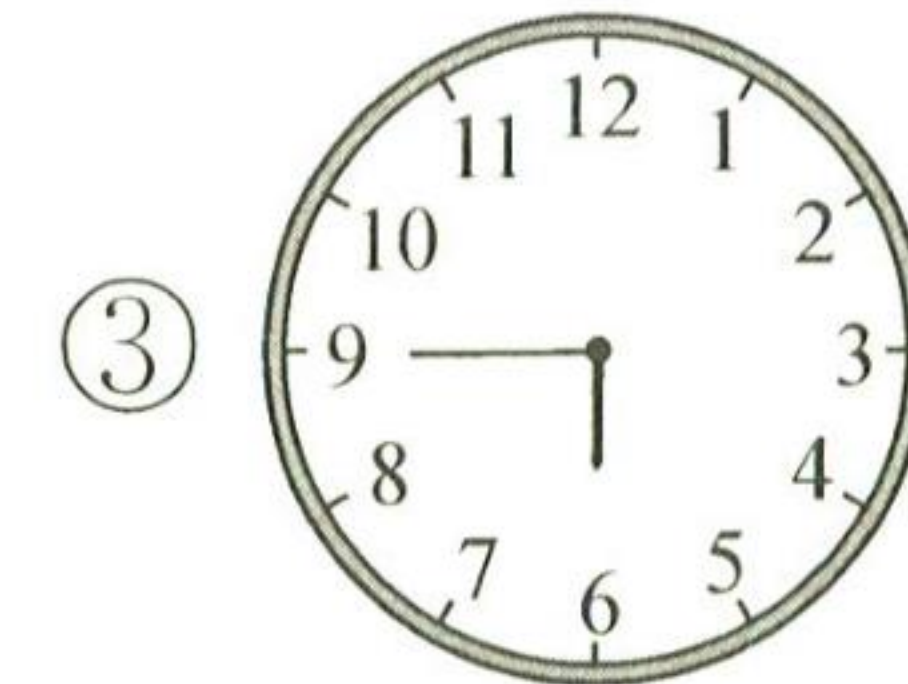
4. 下面()号钟是坏的。



①



②



③

5. 分针指向11和12之间, 时针靠近8, 那么现在是()。

①8时

②快8时了

③刚8时过了一点

6. 小动物报时间,你认为()报错了。



1时



①



9时



②



7时



③

lián yi lián

四、连一连。(共16分)

1. 可可的上午。(8分)

坐车到学校



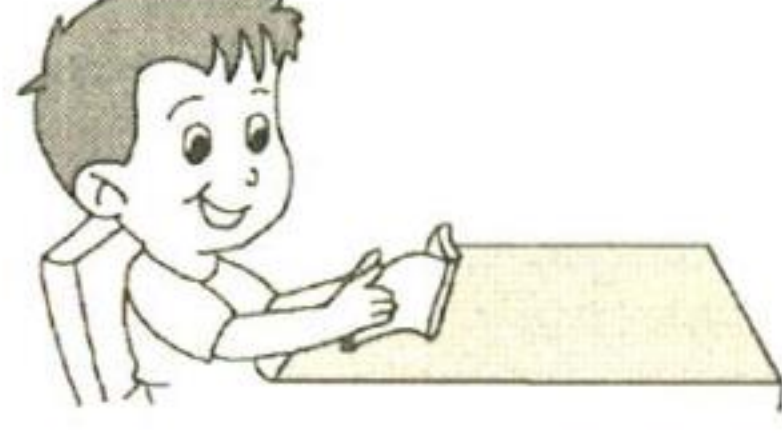
吃饭



起床



上课



7:00

9:00

8:00

12:00

2. 连一连。(8分)

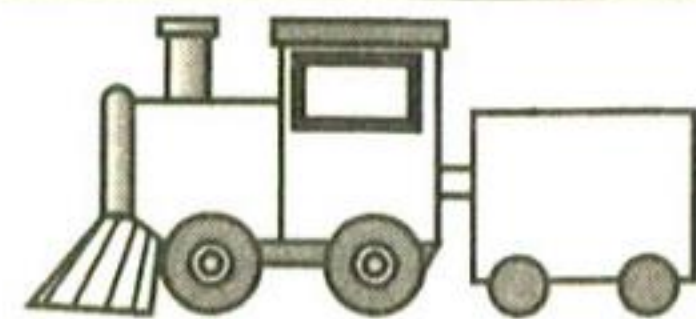
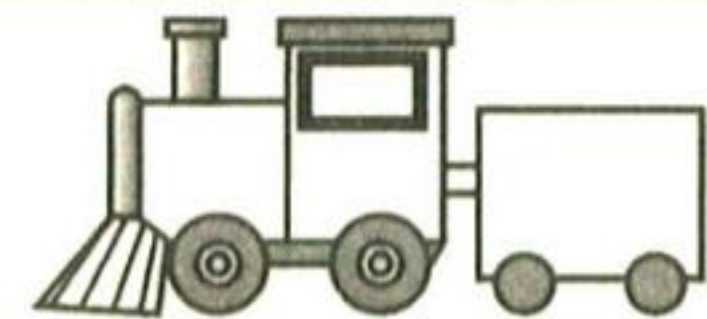
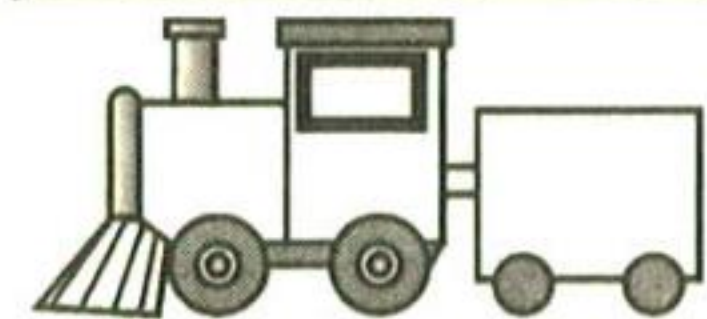
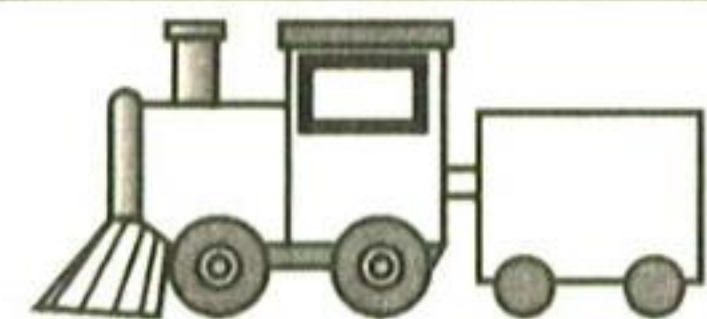


1时过一点

6时

12时过一点

快7时了



xiǎng yi xiǎng tián yi tián

五、想一想,填一填。(共9分)



再过1小时
是()时



1小时后
是()时



2小时前
是()时

zhǎo guī lǜ zài zuì hòu yí gè zhōng miàn shàng huà shàng shí zhēn hé fēn zhēn tián

六、找规律,在最后一个钟面上画上时针和分针,填

yì tián

一填。(共10分)

1.



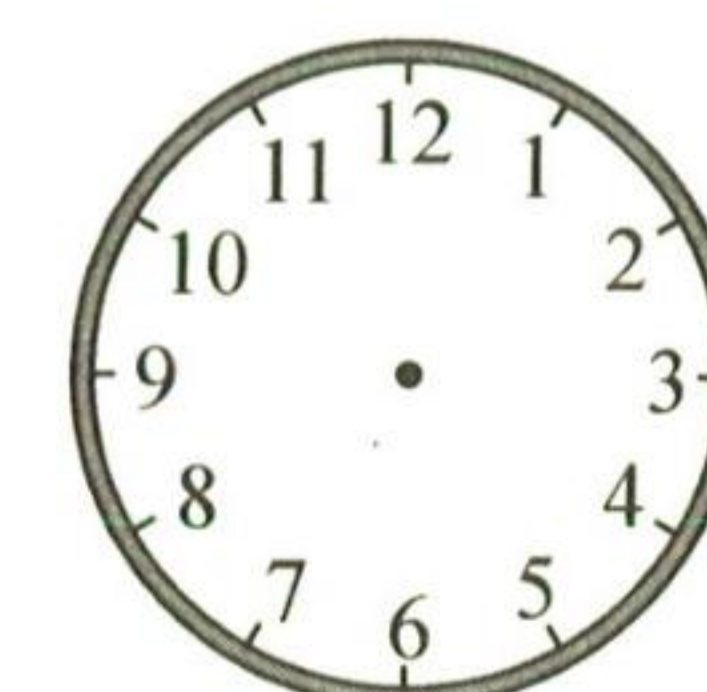
①



②



③



④

第④个钟面的时针指向(),分针指向()。

2.



①



②



③



④

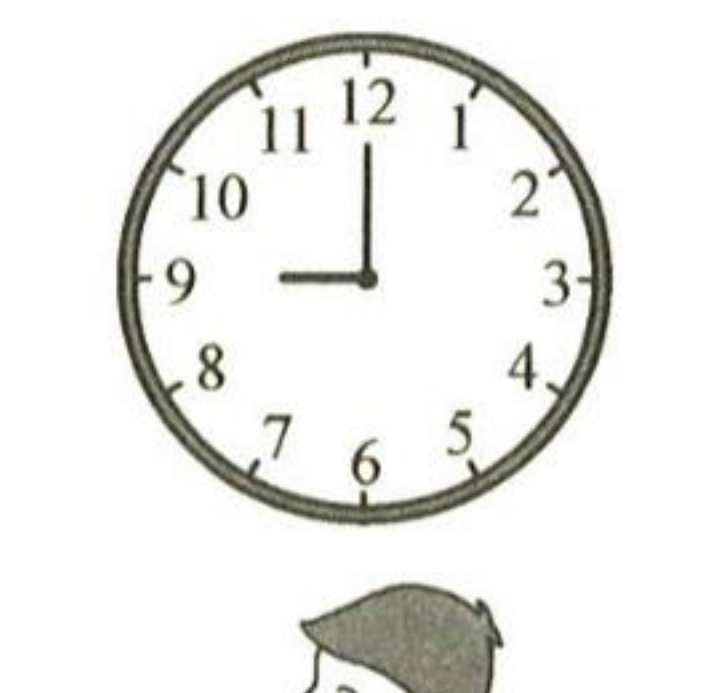
第④个钟面的时针指向(),分针指向()。

rèn zhēn sī kǎo tián yi tián

七、认真思考,填一填。(共12分)



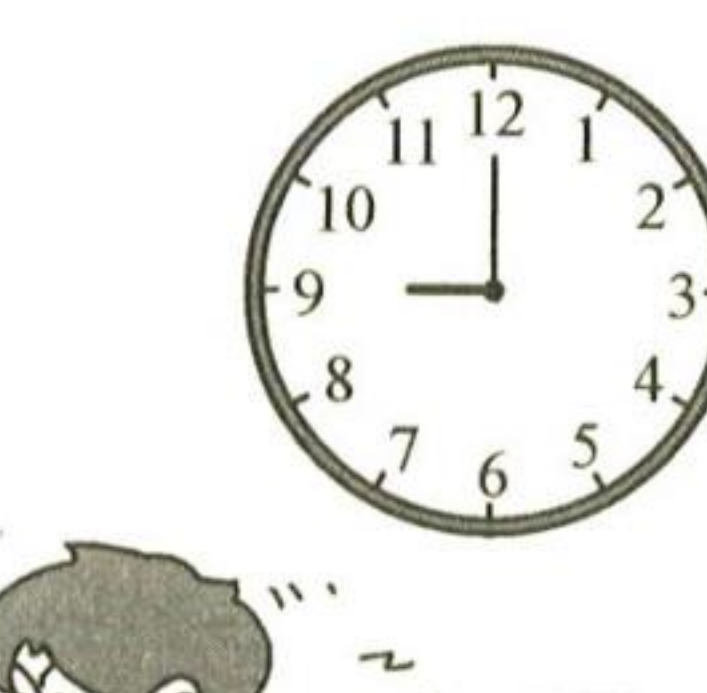
①



②



③



④



可可

上面是同一时刻吗?

不是哟! ()和()是同一时刻,都是()9时。
()和()是同一时刻,都是()9时。



名名

【创新应用】(10分)



我整点报时,1时敲1下,2时敲2下……

从1时到4时,它一共敲了()下。



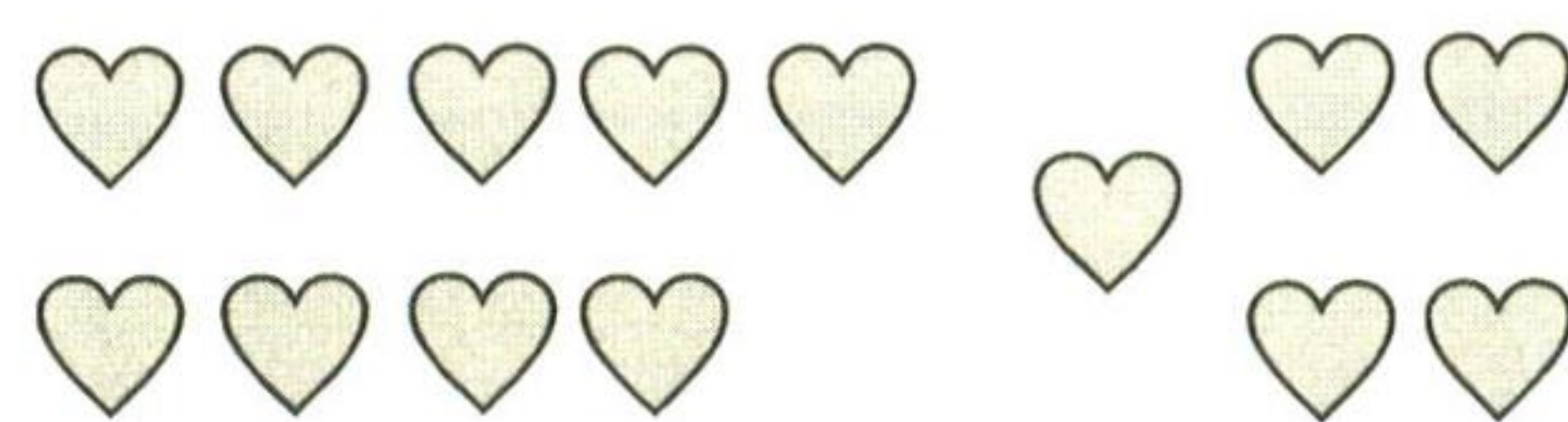
第8单元素养评估

(时间:60分钟 分数:100+10分)


tián yì tián

一、填一填。(第1题8分,其余每空1分,共23分)

1. 圈一圈,填一填。



$$\begin{array}{r} 9 + 5 = \square \\ \begin{array}{cc} \square & \square \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 + 8 = \square \\ \begin{array}{cc} \square & \square \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$$

2. 一个加数是6,另一个加数是8,和是();两个加数都是6,和是()。

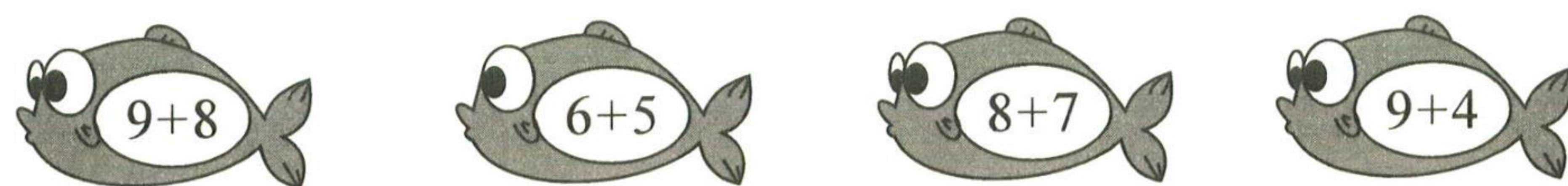
3. 在○里填上“>”“<”或“=”,在□里填上合适的数。

$7+5 \bigcirc 12$
 $8+\square=16$



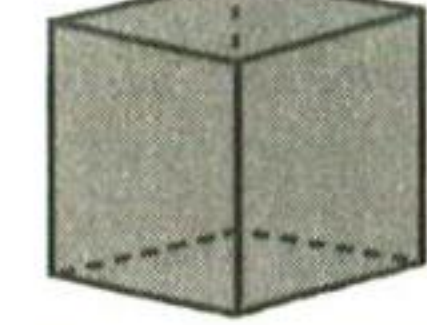
$9+3 \bigcirc 2+11$
 $7+\square=16$

$8+3 \bigcirc 7+6$
 $9+\square=18$

4. 把算式按得数从大到小的顺序排列。



() > () > () > ()

5.			
可可	8个	8个	()个
名名	9个	()个	6个
一共	()个	16个	11个

kàn yì kàn xuǎn yì xuǎn

二、看一看,选一选。(每题3分,共12分)

1. $\square < 16$, \square 里可以填()个数。

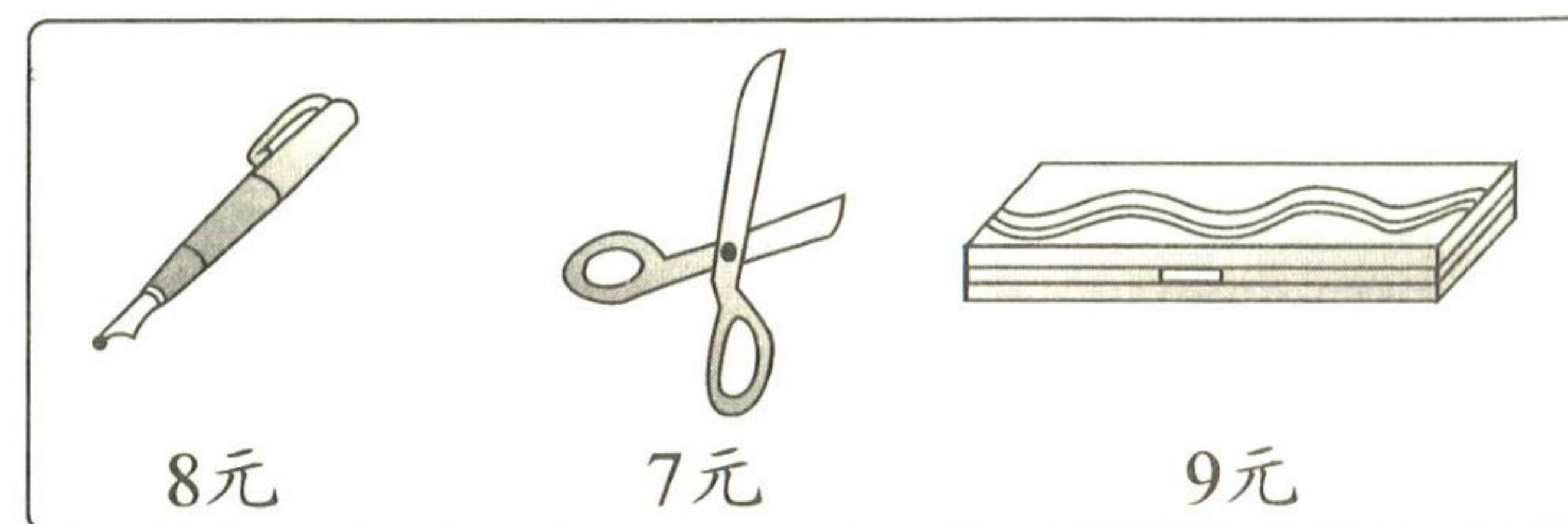
- ①15 ②16 ③17


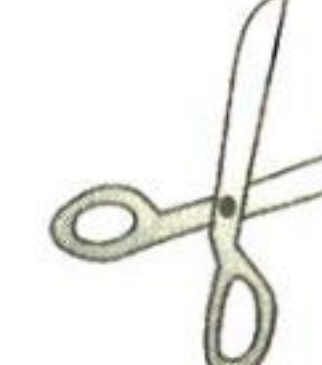


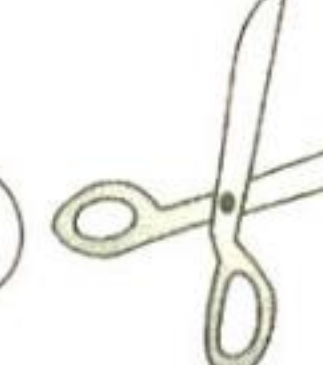
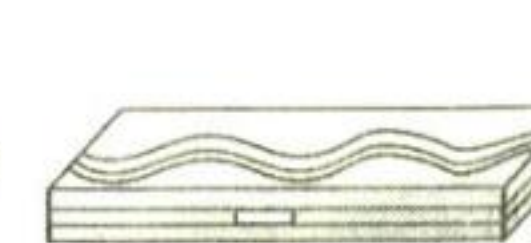
2. 一共有几把雨伞,列式不合理的是()。



- ① $9+6=15$ ② $7+8=15$ ③ $5+10=15$

3. 可可有15元,他可能买()两个文具。



- ①  和  ②  和  ③  和 

4. 霄霄有20元钱,上午吃早餐用了6元,下午吃零食用了8元,那么“6+8”可以解决下面的问题()。

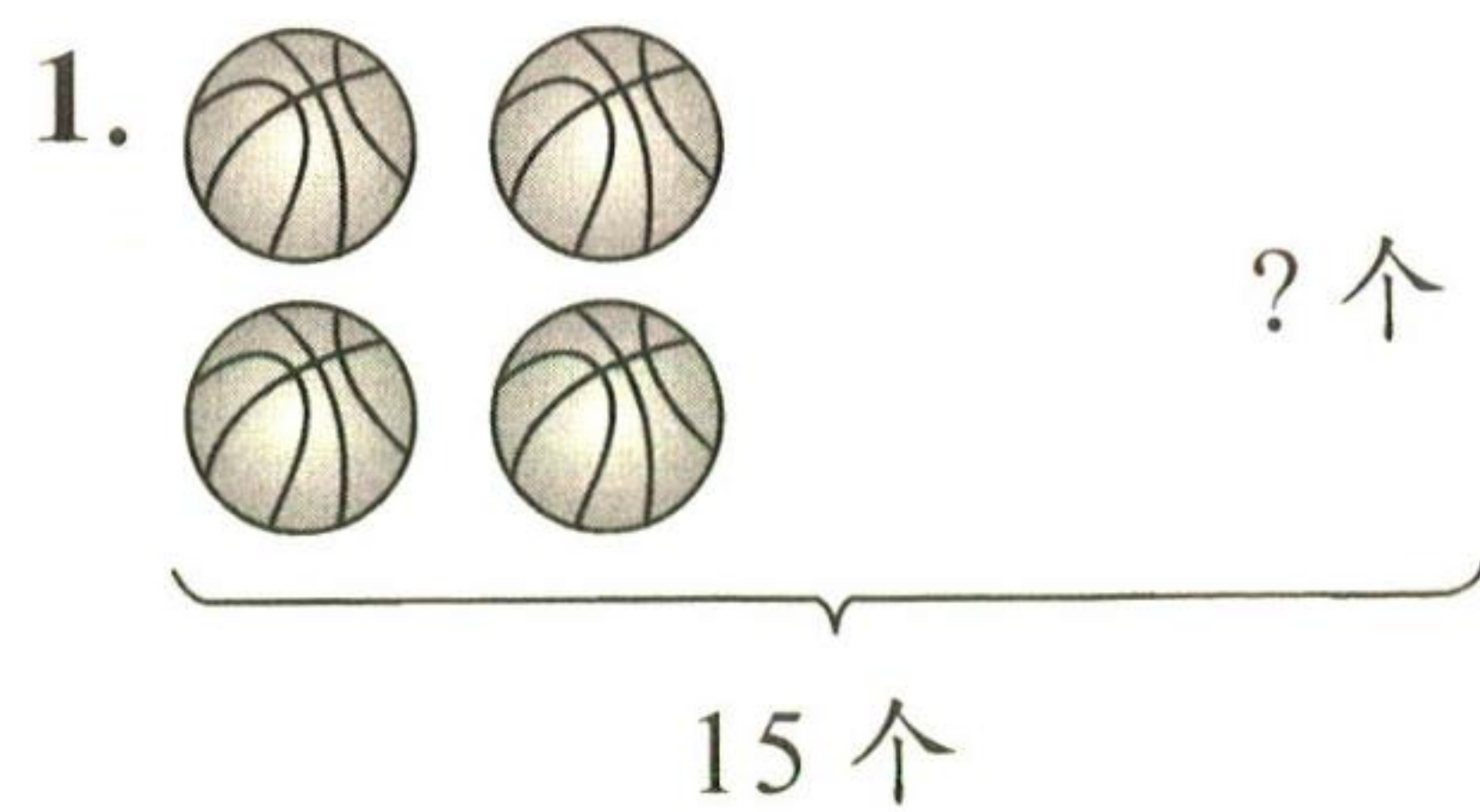
- ①霄霄还剩多少元钱 ②霄霄一共用了多少元钱
③霄霄下午比上午多用几元钱

wǒ huì suàn

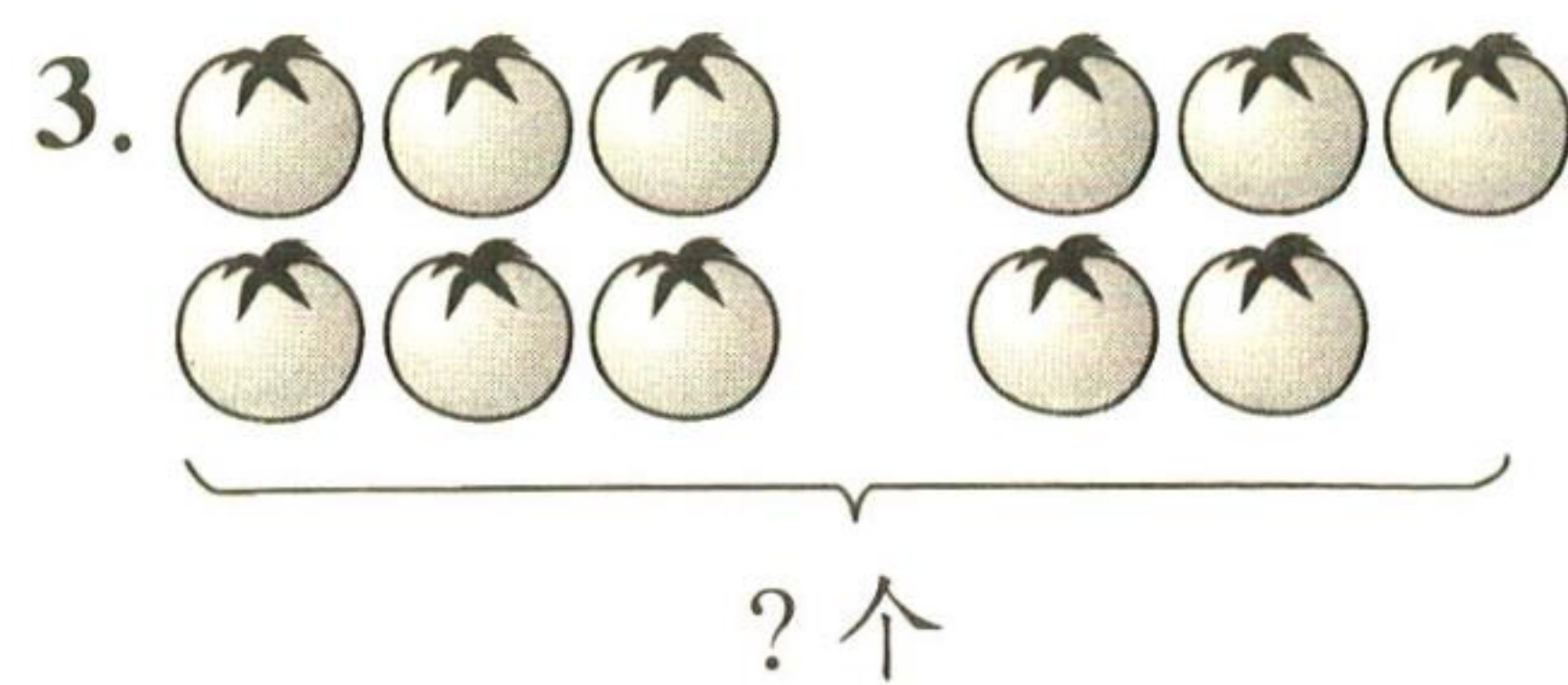
三、我会算。(共17分)

$6+8=$	$16-10=$	$15-0=$	$6+9=$
$9-2=$	$12+5=$	$4+8=$	$16-3=$
$5+4+4=$	$8+8-6=$	$7+6-10=$	
$13-3+9=$	$3+5+5=$	$9+7-10=$	
$17-10+8=$	$19-10+9=$	$7+8-4=$	

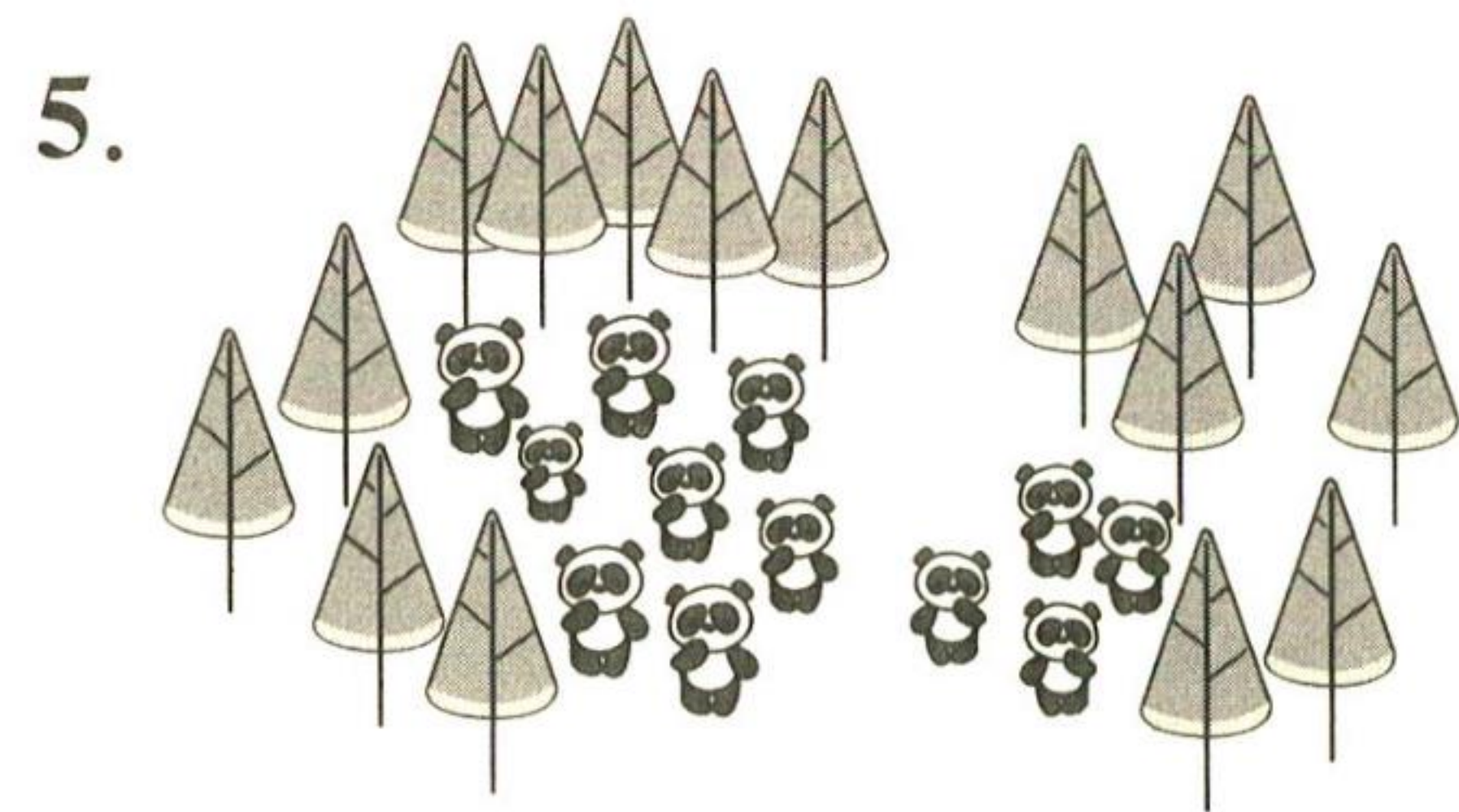
四、看图列式计算。(共18分)



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

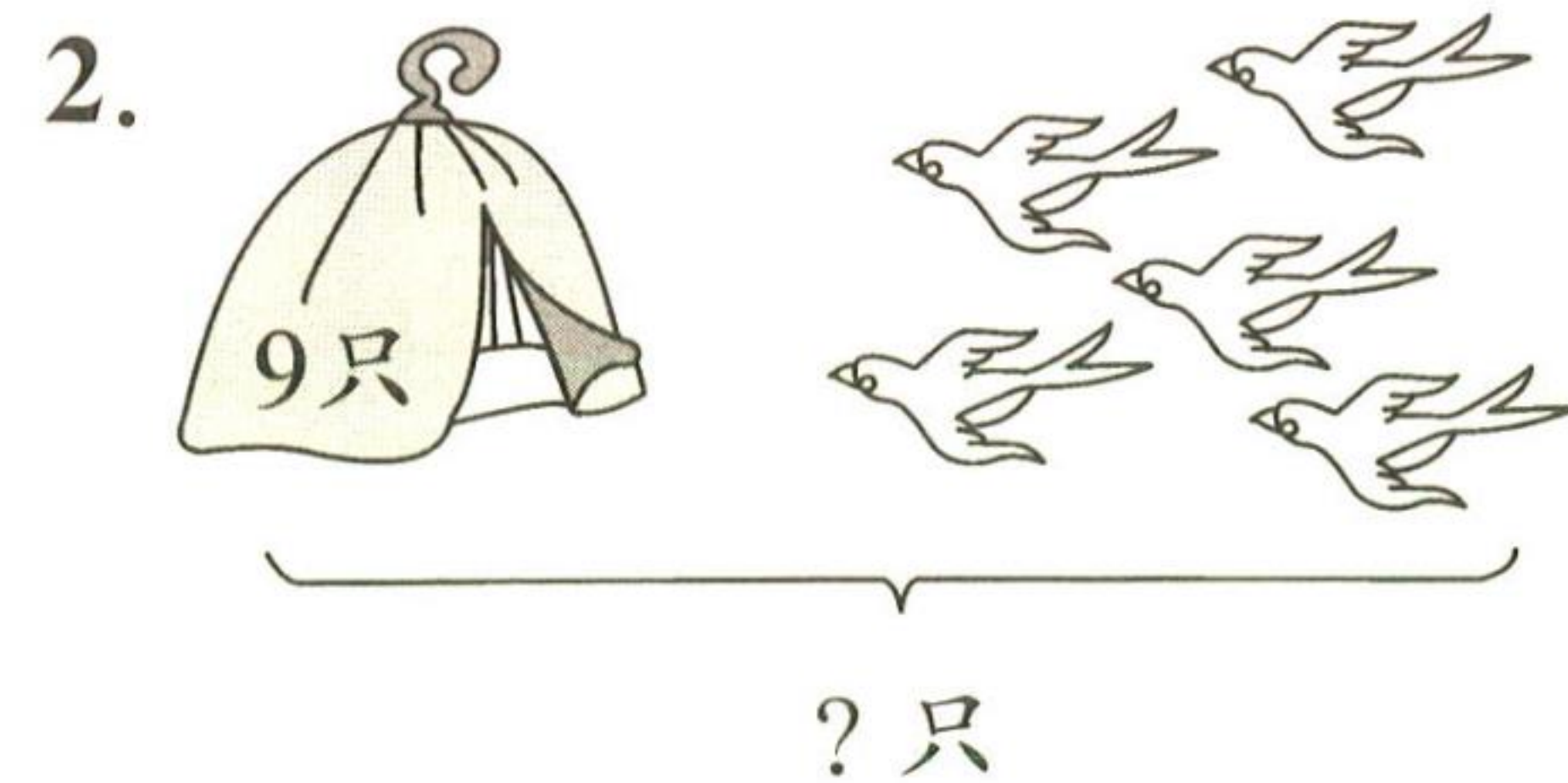


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

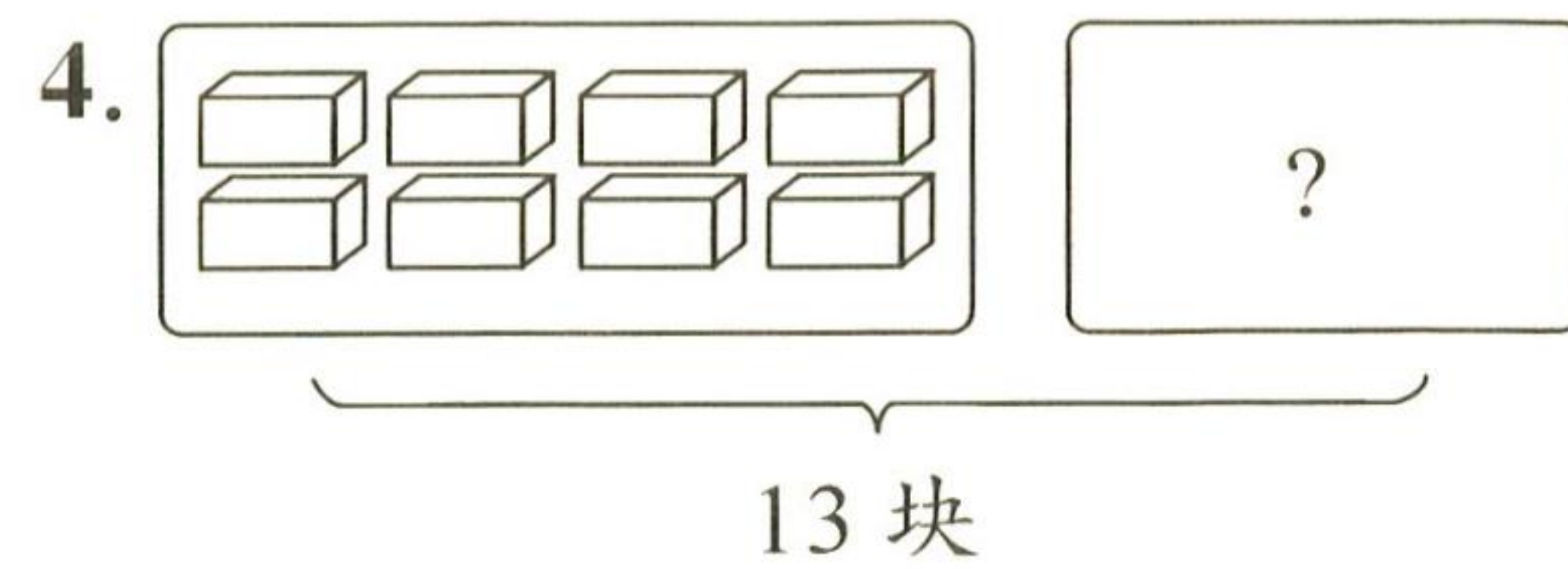


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{棵})$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



$$8 + \square = 13 (\text{块})$$

2. 六一儿童节时,班里要准备20个气球装饰教室。(5分)

我吹了8个气球。

我吹的和你同样多。

他们吹的气球够不够?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个}) \quad \square < \square$$

够 ☐ 不够 ☐

3. 一共有多少只兔子?(10分)

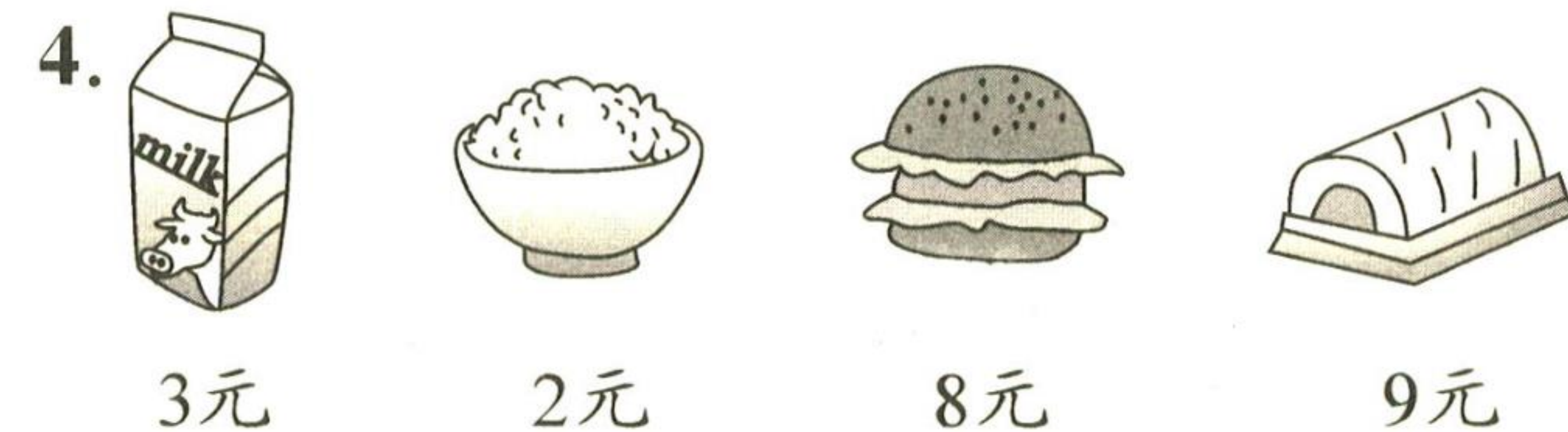


(1) 白兔有()只,灰兔有()只。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

(2) 左边有()只,右边有()只。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



买两样不同的食品,最少花多少钱? 最多花多少钱?(10分)

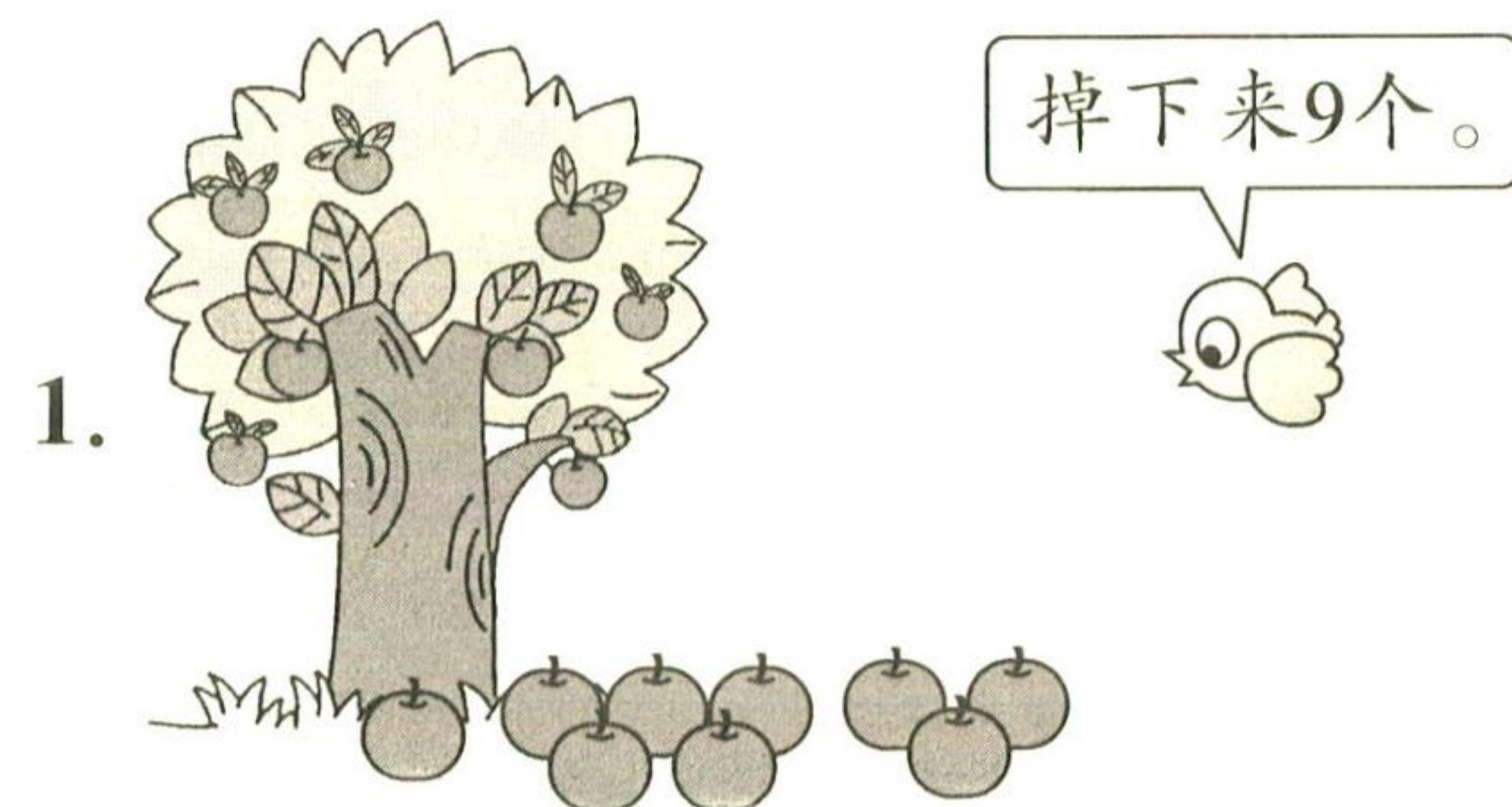
【创新应用】(10分)

	1	
	5	
4		

把2、3、6、7、8、9这6个数填在左边的方格中,使每横行、竖行、斜行的三个数相加都等于15。



五、我会解决问题。(共30分)



树上原来有几个苹果?(5分)

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

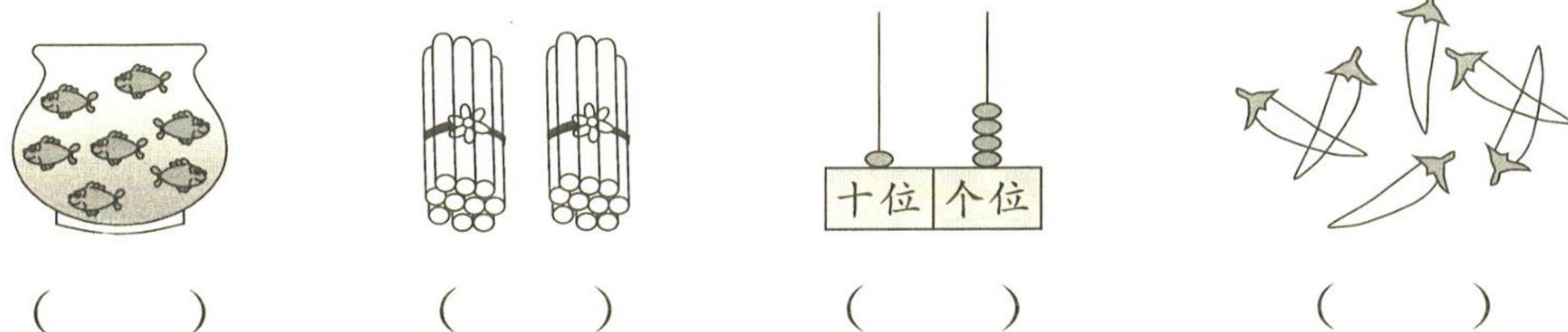
期末素养评估

(时间:60 分钟 分数:100 分)

rèn zhēn sī kǎo jīng què tián xiě

一、认真思考,精确填写。(第6题5分,其余每空1分,共27分)

1. 看图写数。

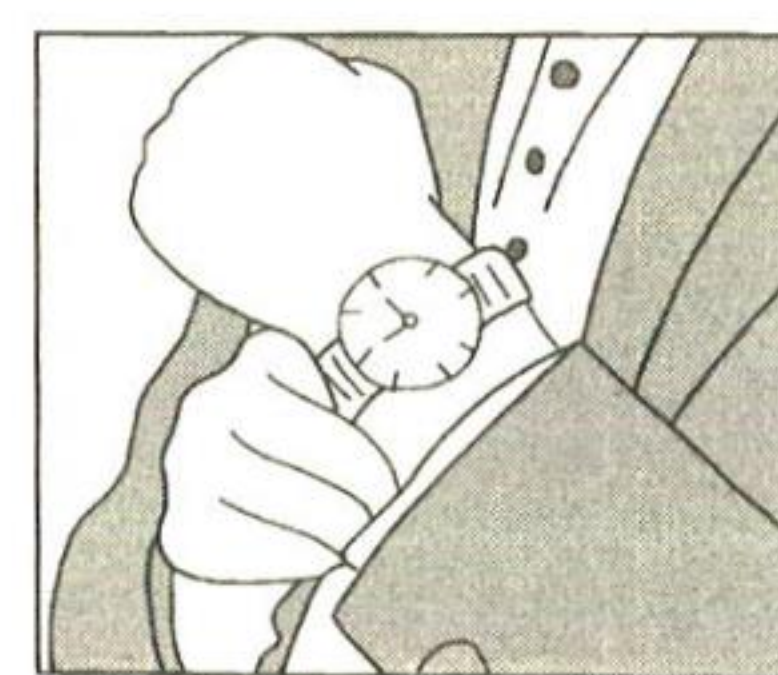


2. 按规律填数。

20	18		14		10	7		9	10		12
----	----	--	----	--	----	---	--	---	----	--	----

3. 16 前面的一个数是(),后面的一个数是()。

4. 19 由()个十和()个一组成;5 个一和 1 个十合起来是();20 里面有()个十。



(1)一共有()人在自行车上。从前往后数,可可排在第(),可可后面有()人,前面有()人。

(2)可可可在名名的()面,名名在可可的()面。

(3)爸爸的手表戴在()手上。

6.

8

7

12

19

14

20

6

3

(1)一共有()个数。

(2)从左边数起,第 5 个数是(),第 8 个数是();从右边数起,第()个数是 20。

(3)把最右边的三个数圈起来。

7. 同学们排队取餐,可可的前面有 7 人,后面有 4 人,这队一共有()人。

wǒ huì jì suàn

二、我会计算。(共 30 分)

1. 直接写出得数。(20 分)

$5+5=$	$12+6=$	$18-10=$	$7+5=$
$6+9=$	$14-2=$	$8-6=$	$3+7=$
$12-0=$	$8+8=$	$10-5=$	$1+7=$
$12+5=$	$7-4=$	$5+9=$	$14-4=$
$11+3+4=$		$18-8-6=$	
$16-3+3=$		$11+3-4=$	

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。(6 分)

$13 \bigcirc 6+7$	$8-1 \bigcirc 11-2$	$17-2 \bigcirc 14$
$11 \bigcirc 3+7$	$12+4 \bigcirc 15$	$16 \bigcirc 12+5$

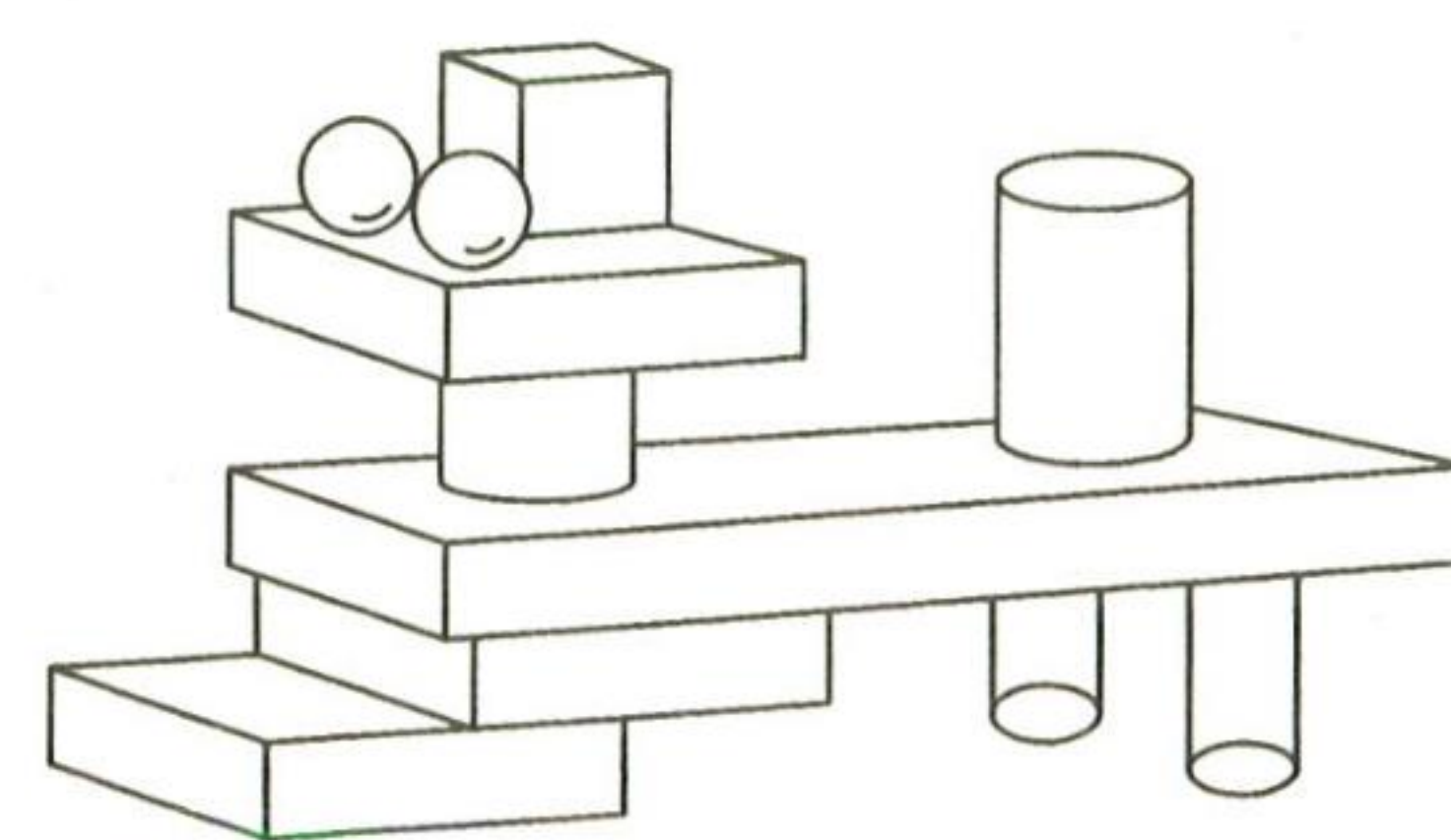
3. 在□里填数。(4 分)

$\square+5=14$	$16-\square=10$	$10-\square=3$	$\square+\square=16$
----------------	-----------------	----------------	----------------------

wǒ huì huà yì huà shǔ yì shǔ tián yì tián

三、我会画一画、数一数、填一填。(共 11 分)

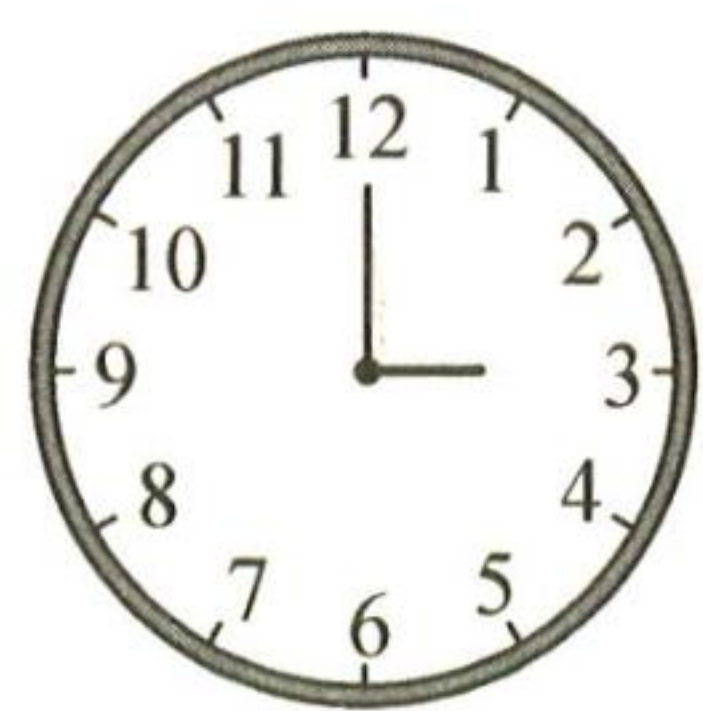
1. 数一数,填一填。(4 分)



()个 , ()个

()个 , ()个

2. 写一写,画一画。(4分)



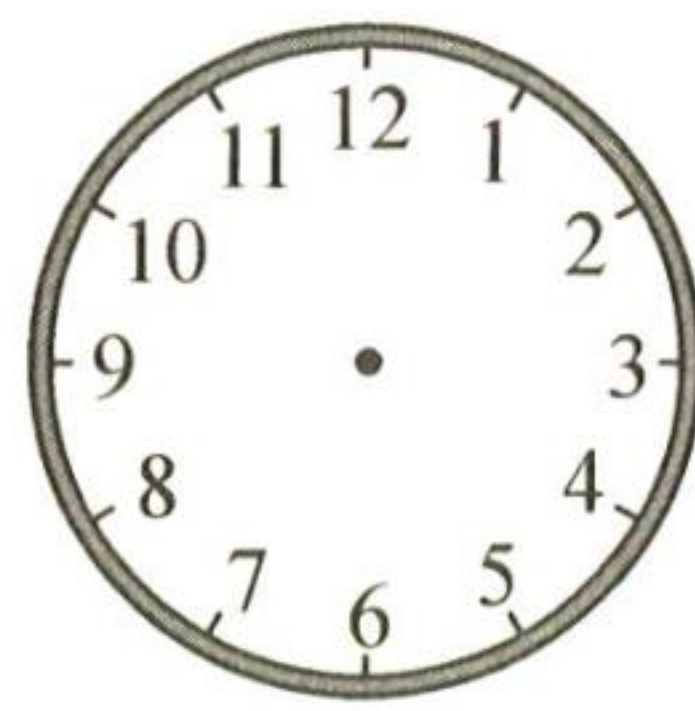
□ 时



□ 时

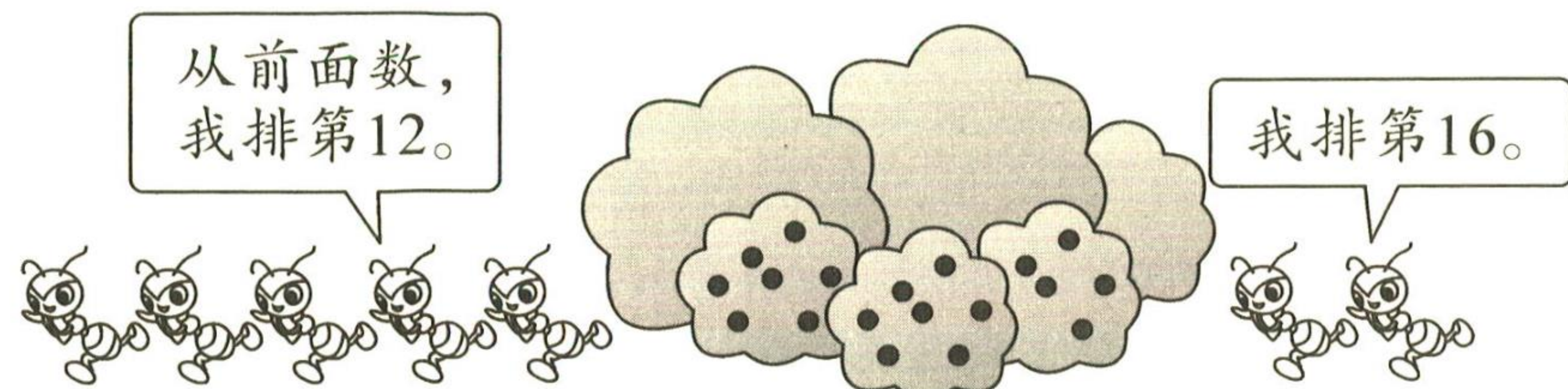


12 时



9 时

3. 画一画,数一数。(3分)

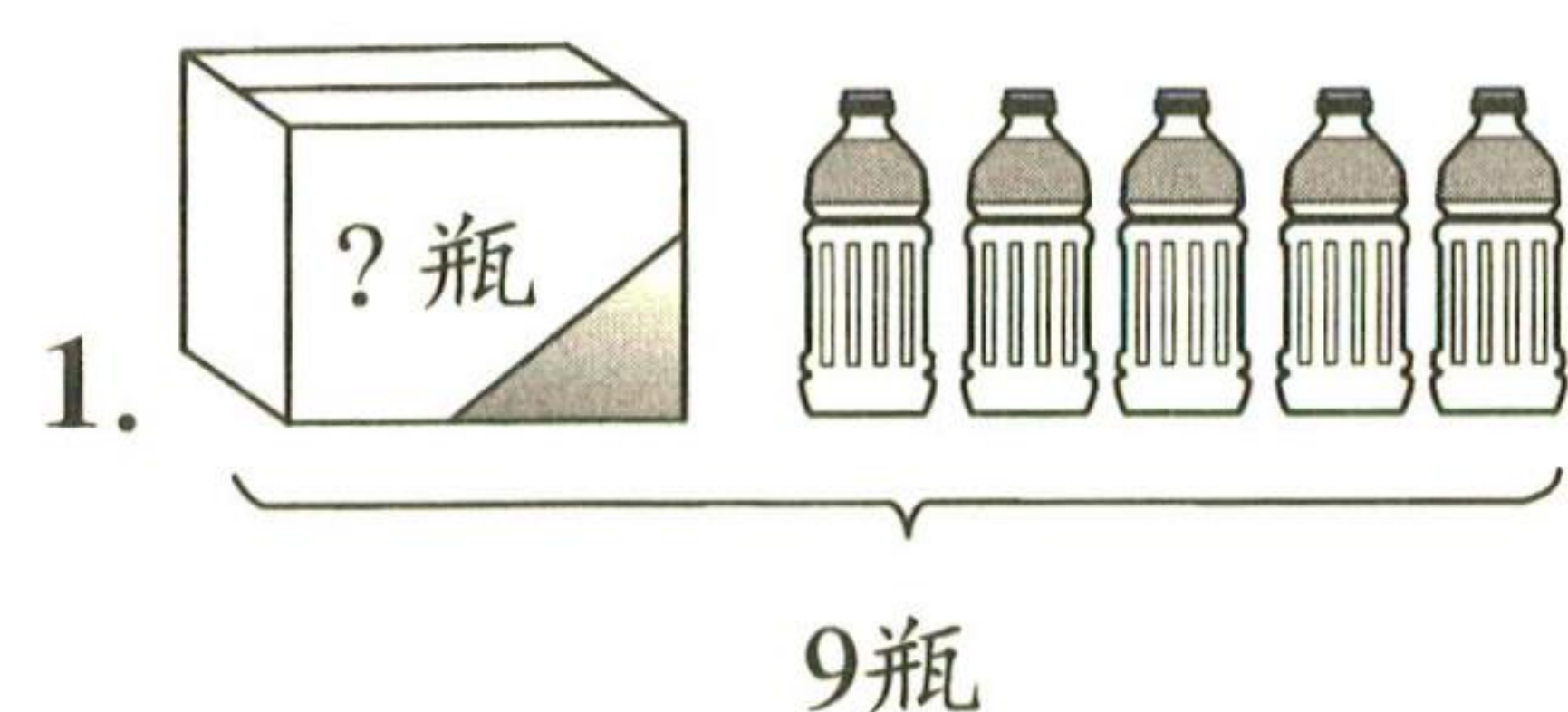


我先画一画:

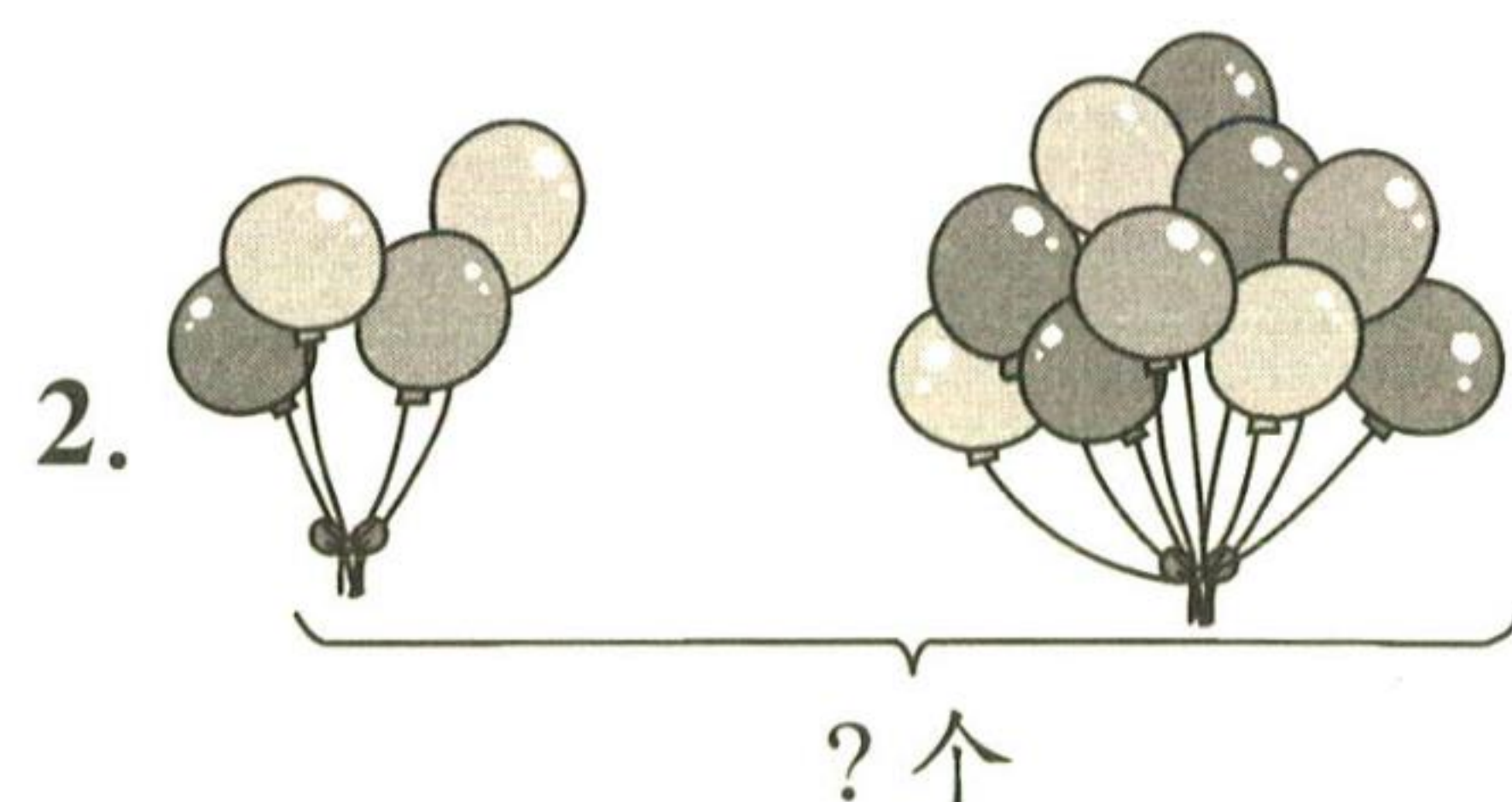
我知道:第 12 只蚂蚁和第 16 只蚂蚁之间有()只蚂蚁。

kàn tú liè shì jì suàn

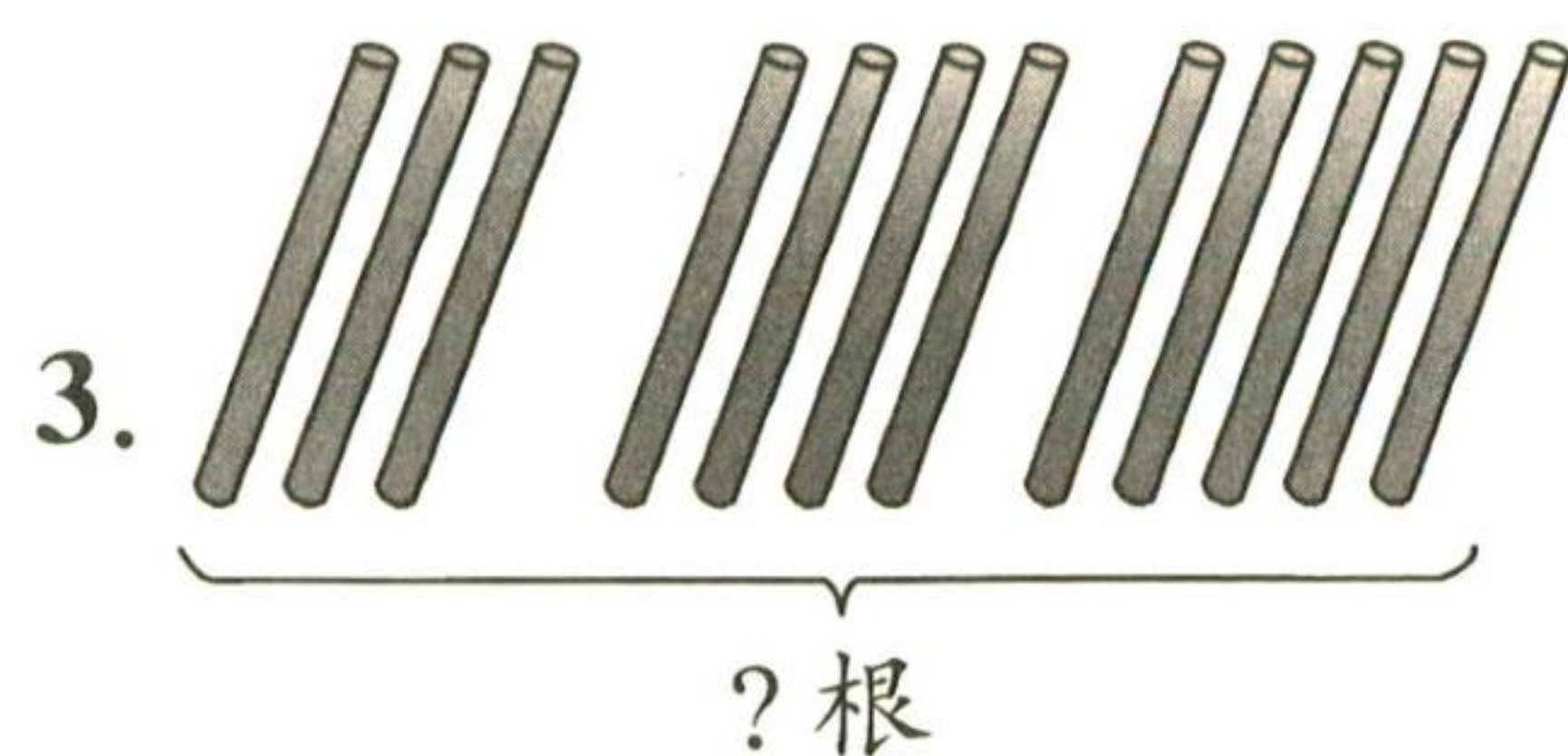
四、看图列式计算。(共 12 分)



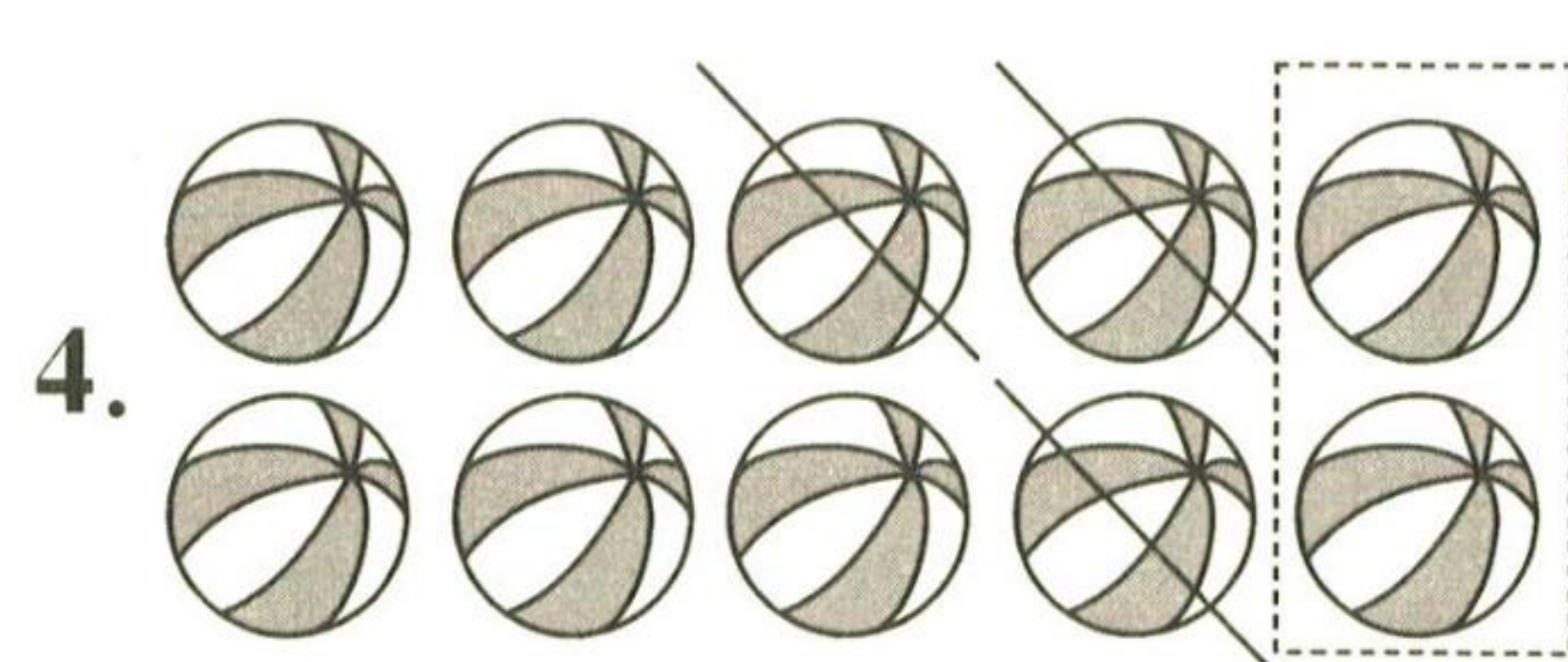
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



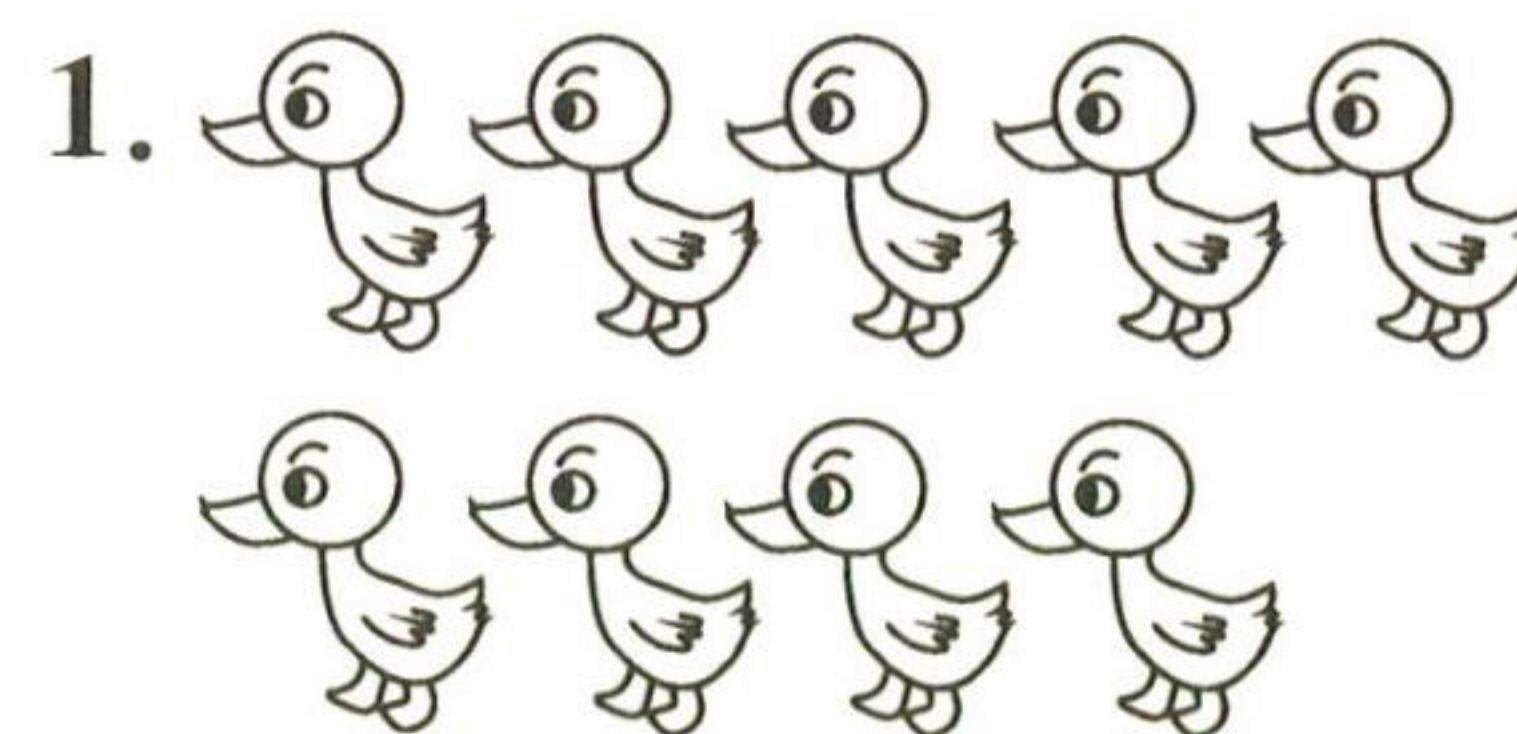
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

wǒ huì jiě jué wèn tí

五、我会解决问题。(每题 4 分,共 20 分)



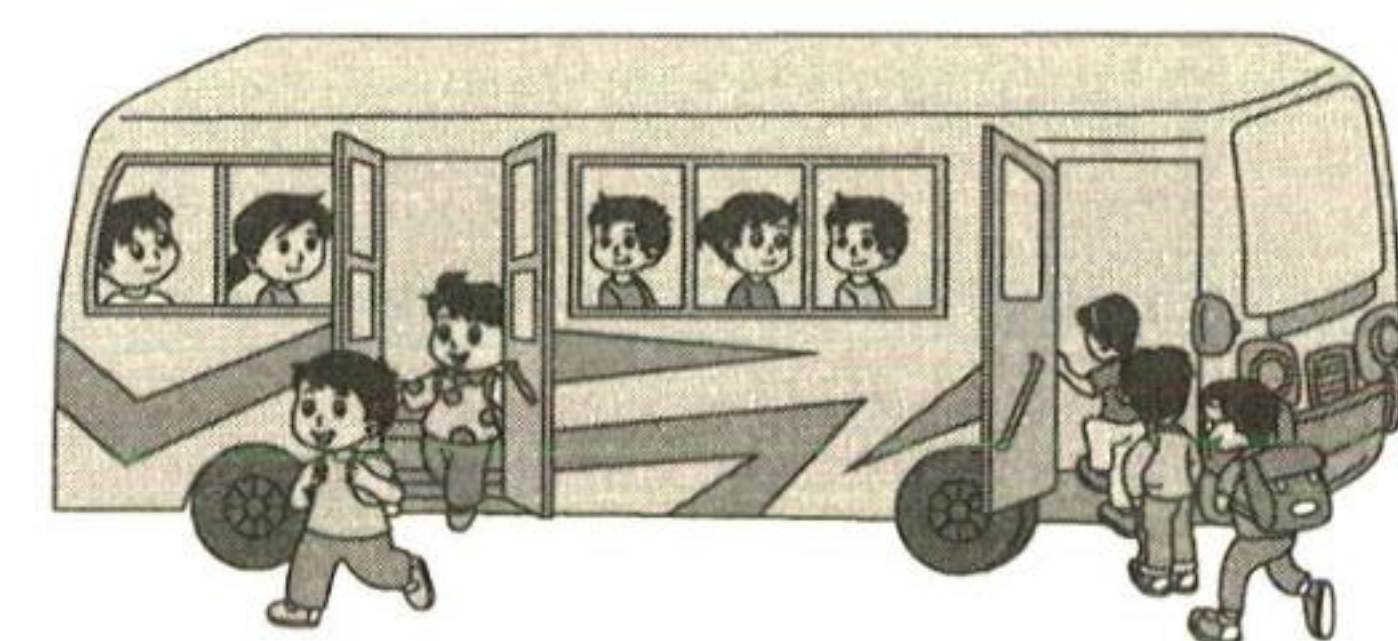
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



它们一共采了多少个松果?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

3. 车上原来有 9 人,现在车上有人?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

4. 每个人一瓶,还差几瓶?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

5. 看图,列出不同的算式。



一共有多少个球?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个) 或 } \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$