



中国教育研究发展中心“十三五”规划全国重点课题

✓ 陈晓敏 编

核心 课堂 1 作业创新设计



1 老师易教

海量教学资源库
教研备课更轻松

2 学生爱学

把书装进移动端
随时随地同步学

3 家长放心

学习过程全掌握
辅导作业so easy

数学 一年级上

RJ



扫一扫

安装APP，手机秒变学习机

天津出版传媒集团

天津人民出版社



中国教育研究发展中心“十三五”规划全国重点课题

核心 课堂 作业创新设计



数学
一年级上
RJ

编写说明

线上线下

线下高频强化训练

线上音频视频活学活用

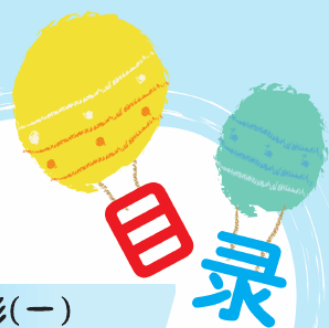
“不积跬步，无以至千里”，久为360策划中心的教育专家们把握人脑“高频率植入”强化记忆则融会贯通的特点，精心研发了本套图书，即通过课时练（课前、课中、课后）、单元练、期中期末练的高频强化训练，让每个使用《核心课堂》的小学生都能拿高分，进名校。另外，教育专家们再出大招：为《核心课堂》量身打造了一套线上学习APP。**线下、线上强强联合**，在拿高分的同时，提升学生自主学习的能力，灵活解决问题的能力……

微课视频

“工欲善其事，必先利其器”！在做完每一课的练习后，请扫一扫二维码，静下来心来，来欣赏一堂只属于你的私课。



让久为优学帮带着你预习新课，复习老课。音频视频活学活用，更多学习资源等你来哟！你，就是独一无二的学霸。



1 准备课

第 1 课时	数一数	1
第 2 课时	比多少	2

2 位置

第 1 课时	上、下、前、后	3
第 2 课时	左、右	5

3 1~5 的认识和加减法

第 1 课时	1~5 的认识	6
第 2 课时	比大小	7

综合自主练习

第 3 课时	第几	9
第 4 课时	分与合(1)	10

第 5 课时	分与合(2)	11
--------	--------	----

第 6 课时	加法	12
--------	----	----

第 7 课时	减法	13
--------	----	----

综合自主练习

第 8 课时	0 的认识和加减法	15
--------	-----------	----

整理和复习

		16
--	--	----

4 认识图形(一)

第 1 课时	认识图形(1)	17
第 2 课时	认识图形(2)	18

5 6~10 的认识和加减法

第 1 课时	6 和 7 的认识	19
第 2 课时	6 和 7 的组成	20

第 3 课时	6 和 7 的加减法	21
--------	------------	----

综合自主练习

第 4 课时	问题解决(1)	24
--------	---------	----

第 5 课时	问题解决(2)	25
--------	---------	----

第 6 课时	8 和 9 的认识	26
--------	-----------	----

第 7 课时	8 和 9 的组成	27
--------	-----------	----

第 8 课时	8 和 9 的加减法	28
--------	------------	----

综合自主练习

第 9 课时	问题解决	31
--------	------	----

第 10 课时	10 的认识	32
---------	--------	----

第 11 课时	10 的加减法	33
---------	---------	----

综合自主练习

		35
--	--	----





第 12 课时 连加 连减 36

第 13 课时 加减混合 37

整理和复习 38

6 11~20 各数的认识

第 1 课时 数数 39

第 2 课时 11~20 各数的读写 ... 40

第 3 课时 10 加几、十几加几和相应的减法 41

第 4 课时 问题解决 43

综合自主练习 44

数学乐园 45

7 认识钟表

认识钟表 46

8 20 以内的进位加法

第 1 课时 9 加几 47

第 2 课时 8、7、6 加几 49

第 3 课时 凑十法 51

综合自主练习 52

第 4 课时 5、4、3、2 加几 53

第 5 课时 问题解决(1) 55

第 6 课时 问题解决(2) 56

整理和复习 57

9 总复习

第 1 课时 数与代数(1) 58

第 2 课时 数与代数(2) 59

第 3 课时 图形、位置与钟表 ... 60

单元活页卷

第一单元综合达标测试卷 1

第二单元综合达标测试卷 5

第三单元综合达标测试卷 9

第四单元综合达标测试卷 13

第五单元综合达标测试卷 17

期中综合达标测试卷 21

第六单元综合达标测试卷 25

第七单元综合达标测试卷 29

第八单元综合达标测试卷 33

期末综合达标测试卷(一) 37

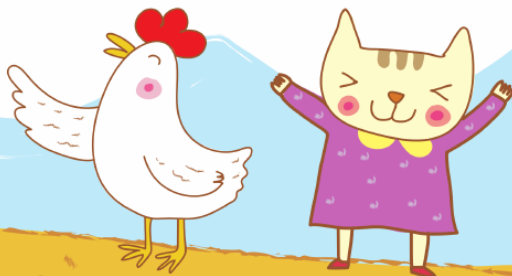
期末综合达标测试卷(二) 41

期末综合达标测试卷(三) 45

单元易错清单

合并成册

参考答案及解析



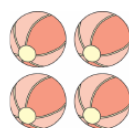
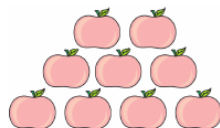
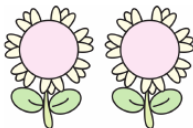
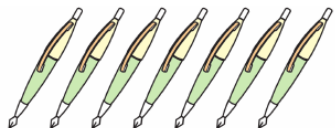
1 准备课



第1课时 数一数

课堂达标

wǒ huì shǔ lián yi lián
一、我会数，连一连。



①

②

③

④

⑤

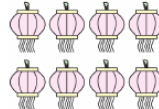
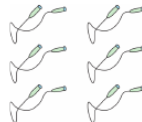
⑥

⑦

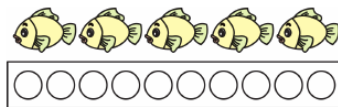
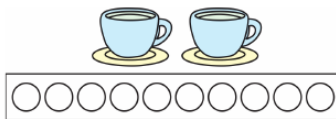
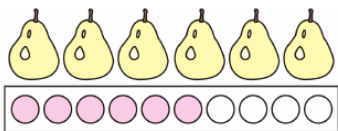
⑧

⑨

⑩



shǔ yi shǔ zài zhào yàng zi tú yì tú
二、数一数，再照样子涂一涂。



课后拓展

shǔ yi shǔ quān yi quān
三、数一数，圈一圈。



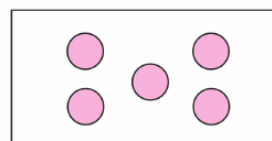
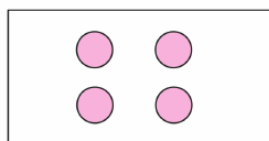
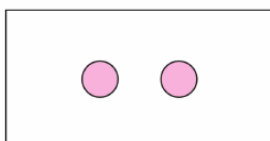
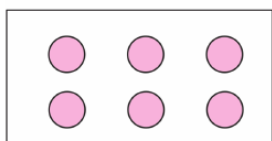
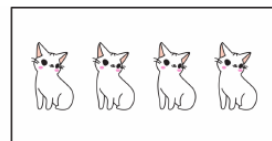
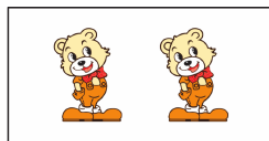
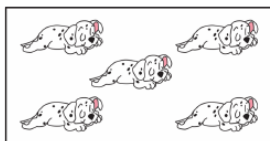
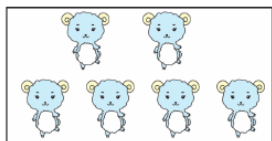
上图中有(1 2 3)座房子，有(5 6 7)只鸟，有(8 9 10)个人，有(3 4 5)只鸡。

第2课时 比多少

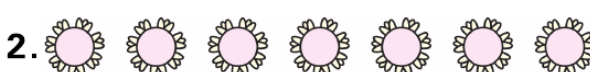
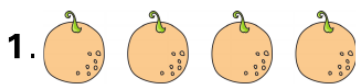


课堂达标

bǎ tóng yàng duō de lián qǐ lái
一、把同样多的连起来。



zài duō de hòu miàn huà zài shǎo de hòu miàn huà
二、在多的后面画“√”，在少的后面画“○”。



àn yāo qiú huà yì huà
三、按要求画一画。

1. 画△，和□同样多。



2. 画✕，比☆多。

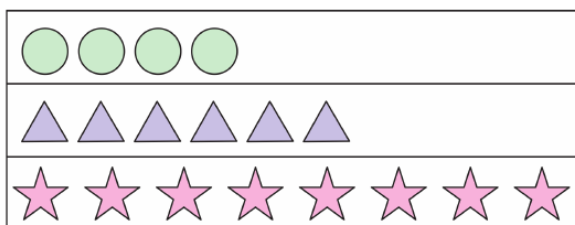


3. 画♥，比○少。



课后拓展

shǔ yì shǔ tián yì tián
四、数一数，填一填。



1. △去掉()个就和○同样多。

2. △添上()个就和☆同样多。

3. ○添上()个就和☆同样多。

2 位置



第1课时 上、下、前、后

课前预习

quān chū zhèng què de dá àn
一、圈出正确的答案。



住在 的(上、下)面；

住在 的(上、下)面；

住在 的(上、下)面；

住在 的(上、下)面；

的下面有(、)。

xiǎo dòng wù yǒu lǐ mào pái duì shàng chē zǒu de hǎo tián xù hào
二、小动物，有礼貌，排队上车走得好。(填序号)



①



②



③



④

走在最前面的是()，

走在最后面的是()。

小狗在小鸡的()面，

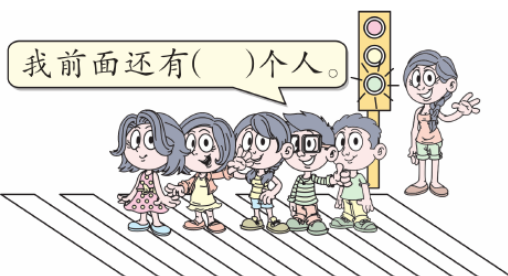
乌龟在小鸭的()面。

课堂达标

shǔ yì shǔ tián yì tián
三、数一数，填一填。



遵守交通规则，我们都是好孩子！



dòng wù sài pǎo

四、动物赛跑。

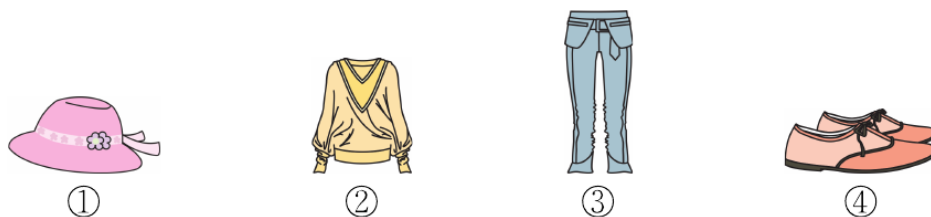


1. 兔在象的()面。象在兔的()面。

2. 象在狗的()面。狗在兔的()面。

àn yāo qiú bǎi yi bǎi tián yi tián zhǐ tián xù hào

五、按要求摆一摆，填一填。(只填序号)



1. 放在 的上面。

2. 放在 的上面。

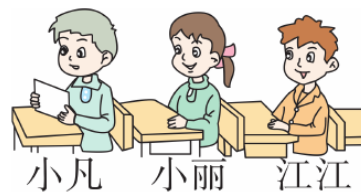
3. 的下面是 。

shàng kè la

六、上课啦！

1. 小凡坐在小丽的()面，江江坐在小丽的()面。

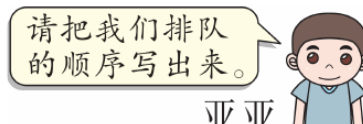
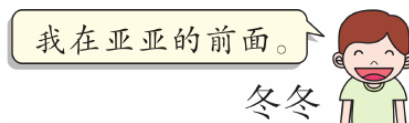
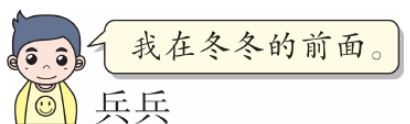
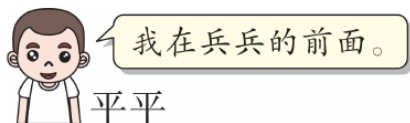
2. 小丽坐在()的前面，()的后面。



课后拓展

zuò yóu xì pái duì tào quān

七、做游戏，排队套圈。





第2课时 左、右

课堂达标

bǎ zhèng què dá àn quān chū lái
一、把 正 确 答 案 圈 出 来。

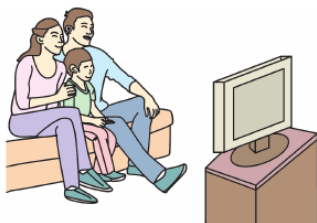


吃饭时,我用(左、右)手端(duān)
碗(wǎn), (左、右)手拿(ná)筷(kuài)
子。

bǎ zuǒ shǒu tú shàng nǐ xǐ huan de yán sè
二、把 左 手 涂 上 你 喜 欢 的 颜 色。



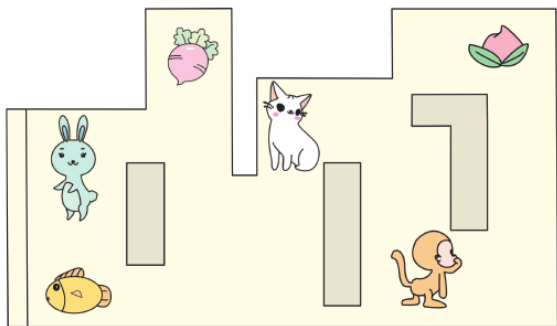
kàn tú tián yì tián
三、看 图 填 一 填。



爸爸的()边坐着小明,
妈妈的()边坐着小明。
小明的()边是爸爸,
小明的()边是妈妈。

课后拓展

xuǎn yì xuǎn bǎ duì de quān qǐ lái
四、选 一 选 ,把 对 的 圈 起 来。



1. 先向(左、右)走,再向(上、下)走,
就可以吃到 .
2. 先向(上、下)走,再向(左、右)走,
就可以吃到 .
3. 先向(左、右)走,再向(上、下)走,
就可以吃到 .

3 1~5 的认识和加减法



第 1 课时 1~5 的认识

课堂达标

bǎ duō de huà qù
一、把多的画去。

2



4



3



1



kàn tú xiě shù
二、看图写数。









shǔ yì shǔ lián yì lián
三、数一数，连一连。



3



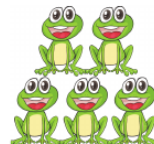
4



2



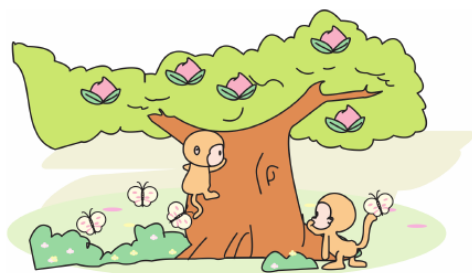
5



1

课后拓展

yǒu jǐ zhī hóu zi
四、有几只猴子？



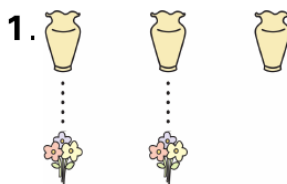
你还想数什么？



第2课时 比大小

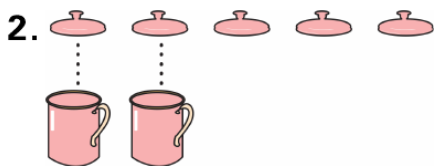
课堂达标

bǐ yì bǐ tián yì tián
一、比一比，填一填。



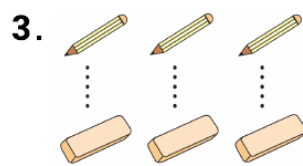
比 ()。

$$3 \bigcirc 2$$



比 ()。

$$5 \bigcirc 2$$



和 ()。

$$3 \bigcirc 3$$

qīng wā jiāng tiào dào nǎ piàn hé yè shàng
二、青蛙将跳到哪片荷叶上？



$$5 \bigcirc 1$$

$$5 \bigcirc 2$$

$$4 \bigcirc 4$$

$$4 \bigcirc 3$$

$$4 \bigcirc 2$$

$$2 \bigcirc 2$$

$$2 \bigcirc 1$$

$$5 \bigcirc 3$$

tián yì tián
三、填一填。

$$\begin{array}{l} 3 \quad 5 \\ \boxed{3} < \boxed{5} \\ \boxed{} > \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \quad 3 \\ \boxed{} < \boxed{} \\ \boxed{} > \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \quad 1 \\ \boxed{} < \boxed{} \\ \boxed{} > \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \quad 4 \\ \boxed{} < \boxed{} \\ \boxed{} > \boxed{} \end{array}$$

课后拓展

tú yì tú bǐ yì bǐ xiě yì xiě
四、涂一涂，比一比，写一写。

比 多。

比 少。

和 同样多。



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

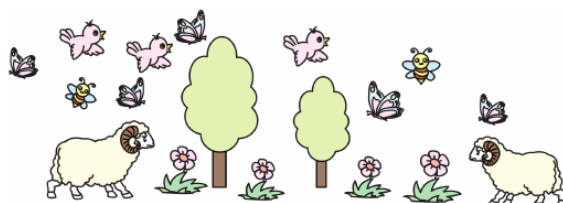
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



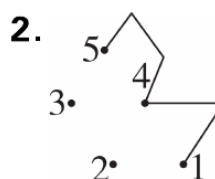
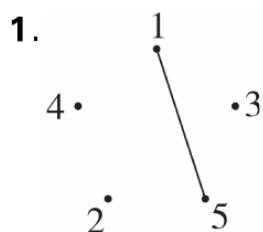
综合自主练习

shǔ yì shǔ tián yì tián
一、数一数，填一填。

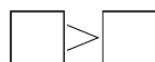
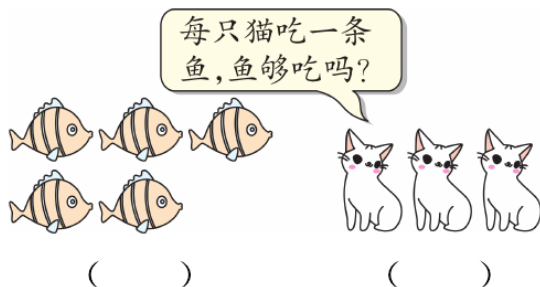


() 棵	() 只	() 只	() 只	() 只	() 朵

àn de shùn xù lián xiàn bìng shuō yì shuō tā men fēn bié xiàng shén me
二、按 1~5 的顺序连线，并说一说它们分别像什么？



bǐ yì bǐ xiǎng yì xiǎng tián yì tián
三、比一比，想一想，填一填。



tú yì tú bǐ yì bǐ
四、涂一涂，比一比。

●和☆同样多

♥比☆多

▲比☆少



$$3 = 3$$



第3课时 第几




课堂达标






xiǎo xiǎo cái pàn yuán
一、小小裁判员。



有 名同学在赛跑。

 排第 ，他前面有 人，后面有 人。

zhào yàng zi àn yāo qiú tián shù huò tú sè
二、照样子，按要求填数或涂色。

				
第2个	第()个	第1个	第()个	第()个

wǒ huì zuò
三、我会做。

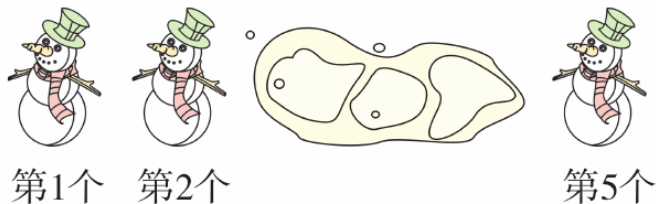


- 图中一共有()种水果。
- 把左边3种水果圈起来。
- 从左边数，给第3种水果涂上你喜欢的颜色。
- 从右边数，第4种水果被小明吃掉了。这时从左边数，西瓜排第()。

课后拓展

kě ài de xuě rén
四、可爱的雪人。

融化了()个雪人，分别是第()个和第()个。

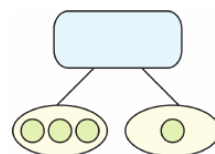
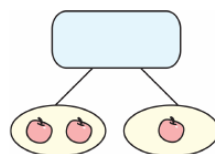
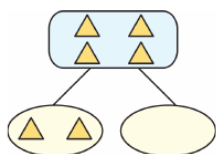
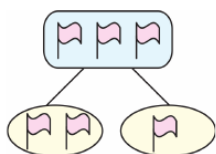


第4课时 分与合(1)

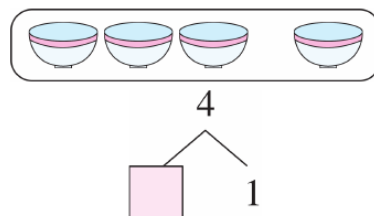
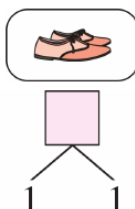
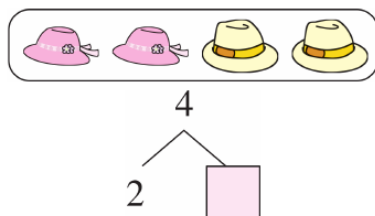


课堂达标

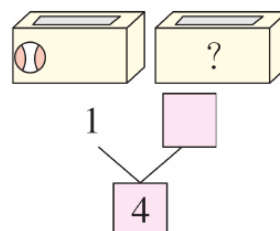
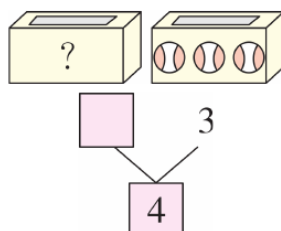
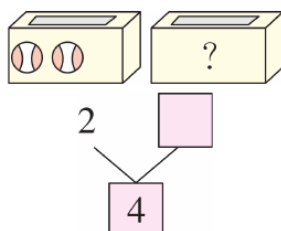
zhào yàng zi huà yì huà
一、照样子，画一画。



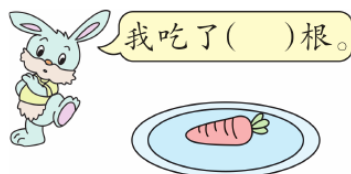
kàn tú tián shù
二、看图填数。



yí gòng yǒu gè qiú cāi yì cāi hé zi lǐ yǒu jǐ gè qiú
三、一共有4个球，猜一猜盒子里有几个球？

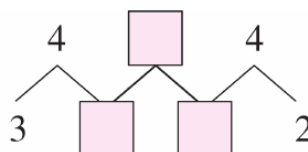
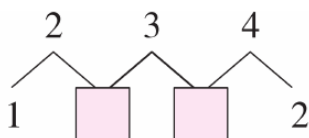


liǎng zhī xiǎo tù gè bā le gēn hú luó bo nǐ zhī dào tā men yǐ jīng chī le jǐ gēn ma
四、两只小兔各拔了3根胡萝卜，你知道它们已经吃了几根吗？



课后拓展

xiǎng yi xiǎng tián yi tián
五、想一想，填一填。



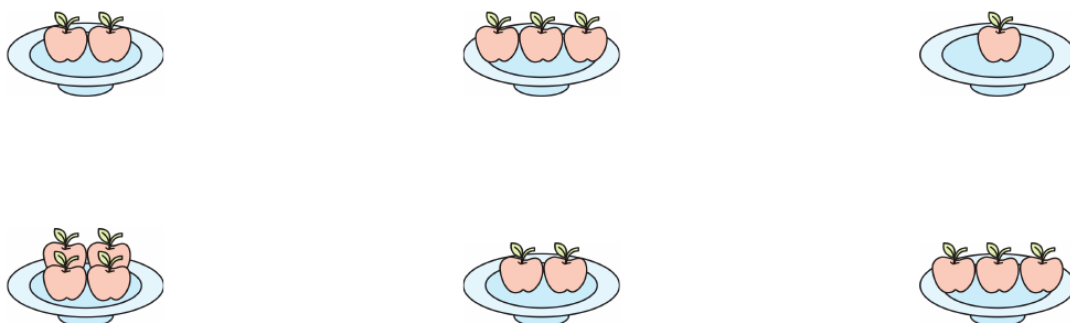


第5课时 分与合(2)

课堂达标

tú yì tú tián yì tián
一、涂一涂，填一填。

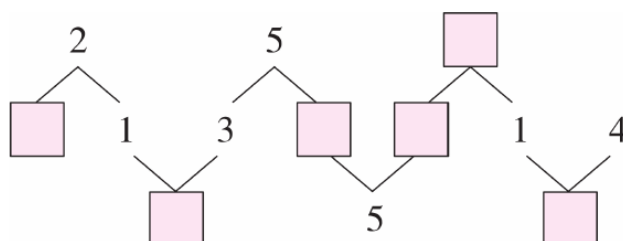
bǎ dì yī háng de píng guǒ yǔ dì èr háng de píng guǒ shù liàng hé qǐ lái shì 5 de lián qǐ lái
二、把第一行的苹果与第二行的苹果数量合起来是5的连起来。



àn yāo qiú huà
三、按要求画“△”。

课后拓展

xiǎng yi xiǎng tián yì tián
四、想一想，填一填。

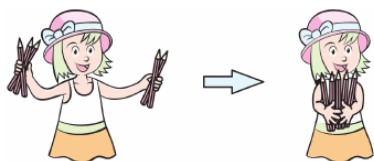


第6课时 加法



课堂达标

shuō yì shuō tián yì tián
一、说一说，填一填。



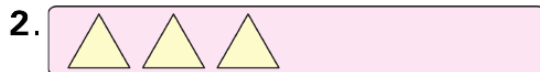
小女孩右手有3支 \backslash ，左手有2支 \backslash ，把它们合并在一起，一共有 \square 支 \backslash ，可以用加法计算。

$3+2=\square$ 读作： \square 加 \square 等于 \square 。

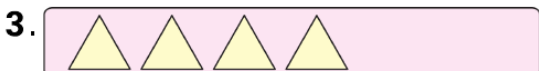
zhào yàng zi huà yì huà zài xiě chū dé shù
二、照样子，画一画，再写出得数。



$1+1=\square$



$3+2=\square$



$4+1=\square$



$2+2=\square$

kàn tú liè shì jì suàn
三、看图列式计算。



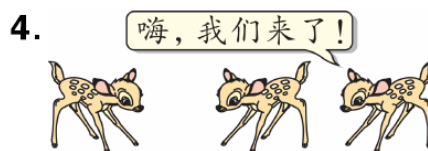
$\square+\square=\square$



$\square+\square=\square$



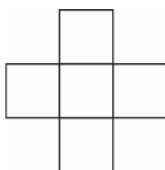
$\square+\square=\square$



$\square+\square=\square$

课后拓展

bǎ dōu tián rù xià miàn fāng gé shǐ shàng xià zuǒ yòu liǎng gè shù de hé děng
四、把1、2、3、4、5都填入下面方格，使上下、左右两个数的和等于中间的数。



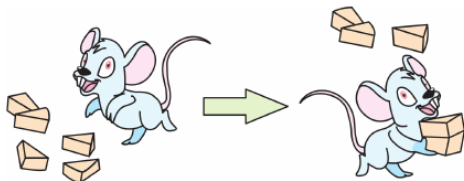
第7课时 减法



课堂达标

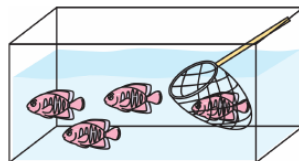
kàn tú tián kòng
一、看图填空。

1.



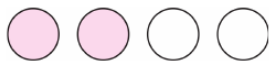
$$5 - 2 = \square$$

2.



$$4 - 1 = \square$$

zhào yàng zi tú yì tú tián yì tián
二、照样子，涂一涂，填一填。



$$4 - 2 = \square$$



$$5 - 1 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$



$$3 - 2 = \square$$



$$4 - 3 = \square$$



$$5 - 4 = \square$$

bǎ zhèng què de dá àn tú shàng nǐ xǐ huān de yán sè
三、把正确的答案涂上你喜欢的颜色。

$$3 - 2 = \begin{matrix} 2 \\ \text{peach} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 3 \\ \text{peach} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 1 \\ \text{peach} \end{matrix}$$

$$4 - 2 = \begin{matrix} 1 \\ \text{apple} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 2 \\ \text{apple} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 3 \\ \text{apple} \end{matrix}$$

$$4 - 1 = \begin{matrix} 3 \\ \text{cloud} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 2 \\ \text{cloud} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 1 \\ \text{cloud} \end{matrix}$$

$$3 - 1 = \begin{matrix} 1 \\ \text{peach} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 3 \\ \text{peach} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 2 \\ \text{peach} \end{matrix}$$

$$5 - 3 = \begin{matrix} 1 \\ \text{apple} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 2 \\ \text{apple} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 3 \\ \text{apple} \end{matrix}$$

$$5 - 4 = \begin{matrix} 2 \\ \text{cloud} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 1 \\ \text{cloud} \end{matrix} \quad \begin{matrix} 3 \\ \text{cloud} \end{matrix}$$

课后拓展

dòng nǎo jīn
四、动脑筋。

如果 $5 - \square = 2$, $4 - \heartsuit = \square$, 那么:

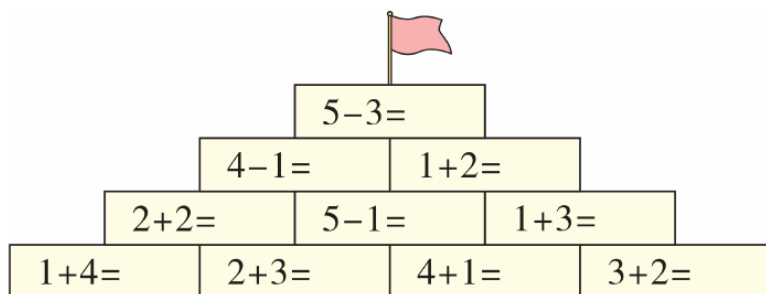
$$\square = (\quad)$$

$$\heartsuit = (\quad)$$

综合自主练习



suàn yì suàn
一、算一算。



suàn yì suàn tián yì tián
二、算一算，填一填。

$$\begin{array}{l} 1 = \square \\ 2 + \begin{array}{l} \diagdown \\ \diagup \end{array} \begin{array}{l} 2 = \square \\ 3 = \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 = \square \\ 5 - \begin{array}{l} \diagdown \\ \diagup \end{array} \begin{array}{l} 3 = \square \\ 4 = \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 = \square \\ 1 + \begin{array}{l} \diagdown \\ \diagup \end{array} \begin{array}{l} 3 = \square \\ 4 = \square \end{array} \end{array}$$

zài lǐ tián shàng huò
三、在○里填上“>”“<”或“=”。

$5-1 \bigcirc 3$

$4-2 \bigcirc 3$

$2-1 \bigcirc 3$

$3-2 \bigcirc 1$

$3+2 \bigcirc 4$

$1+1 \bigcirc 4$

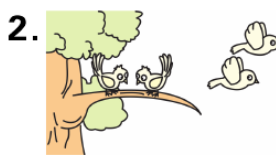
$2+3 \bigcirc 5$

$5-4 \bigcirc 1$

kàn tú liè shì jì suàn
四、看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

xiǎng yì xiǎng tián yì tián
五、想一想，填一填。

$5 - \square = 3$

$4 - \square = 1$

$3 - \square = 2$

$\square - 2 = 1$

$3 + \square = 4$

$5 - \square = 1$

$2 + \square = 3$

$4 + \square = 5$

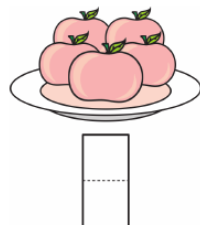
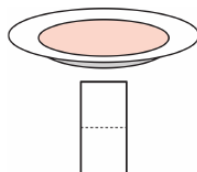
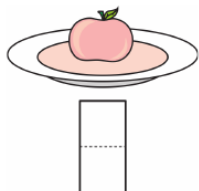
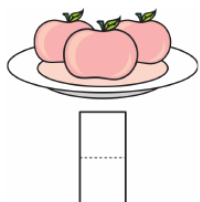
第8课时 0的认识和加减法



课堂达标

kàn tú xiě shù

一、看图写数。



àn cóng xiǎo dào dà de shùn xù bǎ shù zì xiě zài fāng gé lǐ

二、按从小到大的顺序把数字写在方格里。



--	--	--	--	--	--

kàn tú xiě yì xiě suàn yì suàn

三、看图写一写，算一算。



$$5 - \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

suàn yì suàn

四、算一算。

$$4 + 0 =$$

$$3 - 0 =$$

$$0 + 1 =$$

$$2 - 0 =$$

$$1 - 1 =$$

$$5 - 5 =$$

$$4 - 4 =$$

$$5 - 0 =$$

课后拓展

xiǎng yì xiǎng

五、想一想。

$$\square - \square = 0$$

$$\square - \square = 0$$

$$\square - \square = 0$$

$$\square - \square = 0$$

$$\square - \square = 0$$

$$\square - \square = 0$$

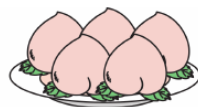
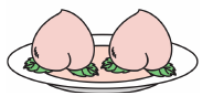
哦！原来两个相同的数相减等于（ ）。



整理和复习



lián yi lián
一、连一连。



0

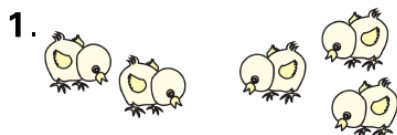
2

1

3

5

kàn tú liè shì jì suàn
二、看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

wǒ huì zuò
三、我会做。



1. 把左边的 4 条鱼圈起来。
2. 从左边数, 给第 3 条鱼涂上颜色。
3. 从右边数的第 1 条鱼游走了, 还剩()条鱼。

wǒ huì suàn
四、我会算。

1.

$5 - 4 =$	$1 - 1 =$
$4 - 4 =$	$3 + 2 =$
$3 - 0 =$	$1 + 4 =$
$2 + 1 =$	$4 - 1 =$

2.

$5 + 0 =$	$5 - 2 =$
$2 - 1 =$	$3 + 0 =$
$5 - 5 =$	$0 + 4 =$
$4 - 3 =$	$0 + 0 =$

lǐ kě yǐ tián jǐ
五、里可以填几？

$5 > \square$

$4 < \square$

$3 = \square$

$4 > \square$

$5 = \square$

$3 < \square$

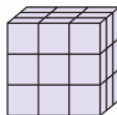


4 认识图形(一)

第1课时 认识图形(1)

课堂达标

rèn yi rèn lián yi lián
一、认一认，连一连。



正方体

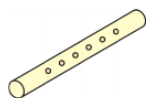
球

长方体

圆柱

bǎ xià miàn měi zǔ zhōng yǒu qí tā xíng zhuàng bù tóng de yí gè wù tǐ quān qǐ lái
二、把下面每组中与其他形状不同的一个物体圈起来。

1.

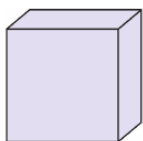


2.



zài róng yì tuī dòng de wù tǐ xià miàn huà
三、在容易推动的物体下面画“√”，在容易堆放的物体下面画

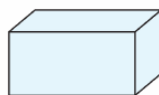
“△”。



()



()



()



()

课后拓展

xiǎng yi xiǎng tián yi tián
四、想一想，填一填。



()种颜料

我要把长方体各面都涂上不同的颜色，需要几种颜料？

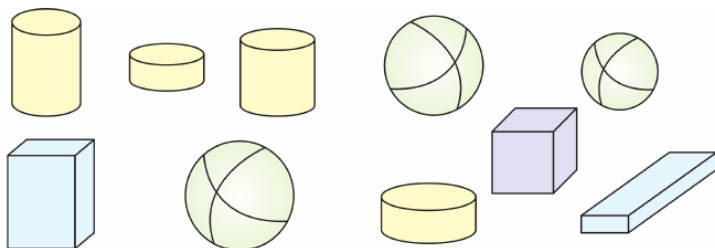


第2课时 认识图形(2)



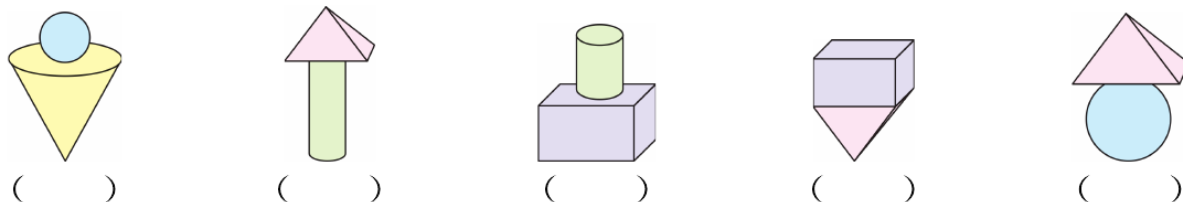
课堂达标

zhǎo yi zhǎo tián yi tián
一、找一找，填一填。

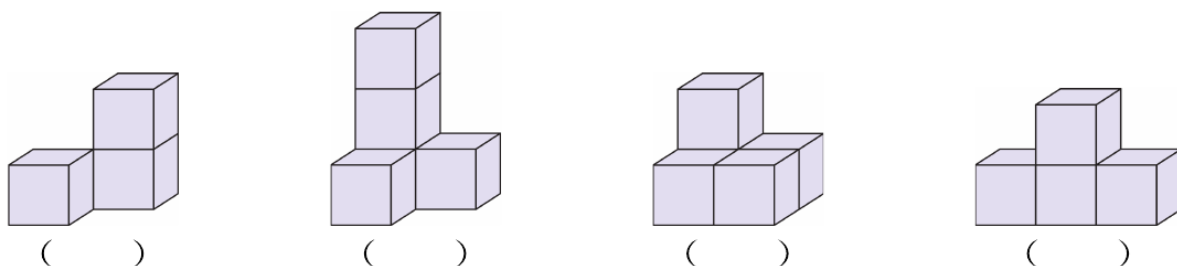


长方体有()个，
正方体有()个，
圆柱有()个，
球有()个。

nǎ zǔ néng zhàn wěn zài néng zhàn wěn de xià miàn huà "√".
二、哪组能站稳？在能站稳的下面画“√”。

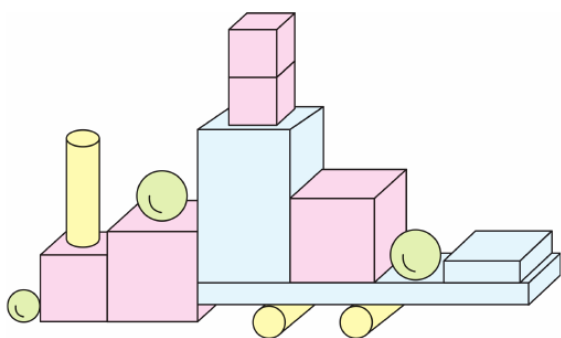


nǎ xiē xíng zhuàng shì yòng 5 gè pīn chéng de zài lǐ huà "√".
三、哪些形状是用5个拼成的？在()里画“√”。



课后拓展

shǔ yi shǔ tián yi tián
四、数一数，填一填。



()个	()个	()个	()个



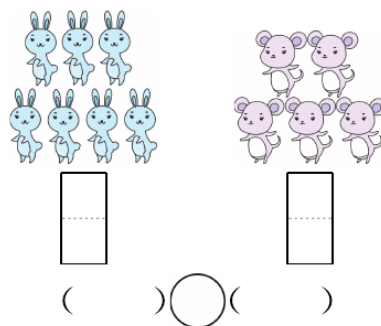
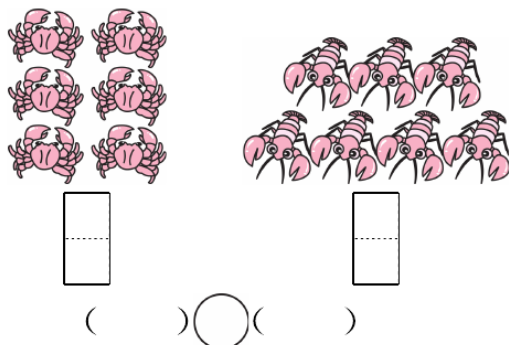
5 6~10 的认识和加减法

第1课时 6和7的认识

课堂达标

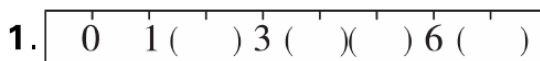
kàn tú xiě shù bìng bǐ jiào dà xiǎo

一、看图写数，并比较大小。



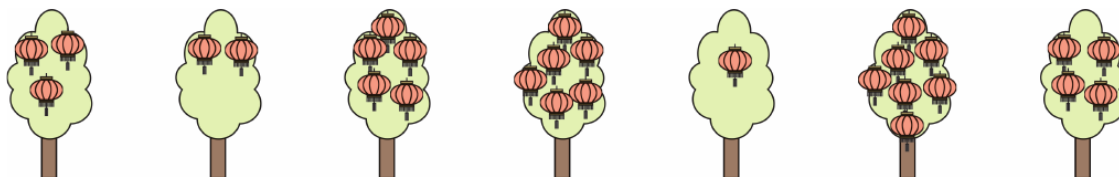
tián yì tián

二、填一填。



shǔ yì shǔ tián yì tián

三、数一数，填一填。

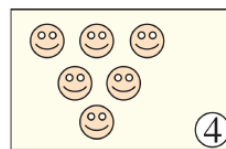
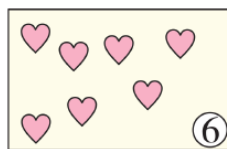
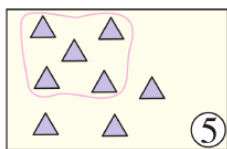


1. 一共有()棵树。
2. 从左边数，第6棵树上有()个灯笼。
3. 有6个灯笼的是从左边数第()棵树。

课后拓展

zhào yàng zi quān yì quān

四、照样子，圈一圈。

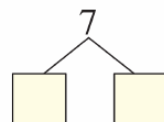
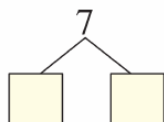
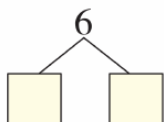
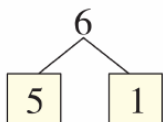
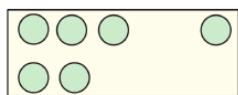


第2课时 6和7的组成



课堂达标

zhào yàng zi huà yì huà tián yì tián
一、照样子，画一画，填一填。

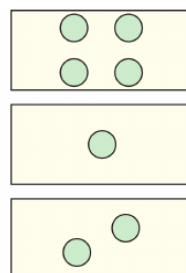
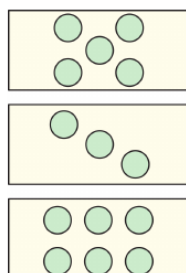


lián yì lián
二、连一连。

1. 合起来是6。



2. 合起来是7。

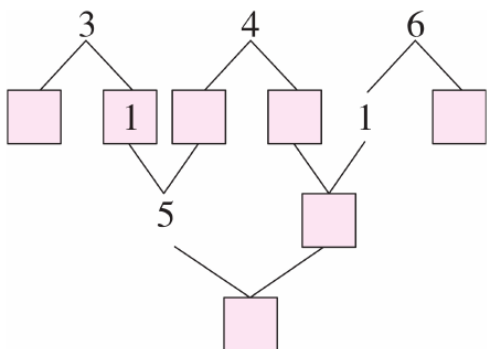


ràng huā ér kāi de yàn
三、让花儿开得艳。



课后拓展

tián shù
四、填数。



请按我的口令来填。
1. 先填3的分成和6的分成。
2. 再填5的分成和4的分成。
3. 最后……

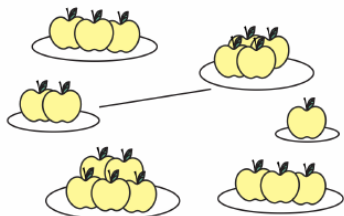




第3课时 6和7的加减法

课前预习

zhào yàng zì lián yì lián bìng liè chū suàn shì
一、照样子连一连，并列算式。



$$2+4=6$$

$$\square + \square = 6$$

$$\square + \square = 6$$



$$\square + \square = 7$$



$$\square + \square = 7$$

课堂达标

lián yì lián
二、连一连。

$$6-1$$

$$3+2$$

$$6-0$$

$$3+3$$



$$5+1$$

$$7-5$$

$$7-2$$

$$6-4$$

kàn tú xiě suàn shì
三、看图写算式。



$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

gěi zhèng què de dá àn tú shàng nǐ xǐ huan de yán sè
四、给正确的答案涂上你喜欢的颜色。

$$3+4=$$

6

5

7

$$6-3=$$

3

4

6

$$7-5=$$

1

2

$$4+2=$$

7

5

6

$$1+5=$$

7

6

4

$$7-3=$$

4

2

suàn yì suàn

五、算一算。

$7-2=$

$3+3=$

$6-4=$

$2+5=$

$7-0=$

$5+1=$

$5-1=$

$6-0=$

$7-7=$

$7-4=$

qiāo qiāo bǎn

六、跷跷板。



$3+3$



$5+2$



$4+3$



$2+4$



$6-4$



$3+2$



$6-3$



$7-4$

zài

lǐ tián shàng

huò

shǐ děng shì chéng lì

七、在 里填上“+”或“-”，使等式成立。

$3 \heartsuit 4 = 7$

$6 \heartsuit 5 = 1$

$1 \heartsuit 6 = 7$

$6 \heartsuit 2 = 4$

$2 \heartsuit 5 = 7$

$7 \heartsuit 1 = 6$

$7 \heartsuit 6 = 1$

$7 \heartsuit 4 = 3$

$7 \heartsuit 2 = 5$

$7 \heartsuit 3 = 4$

$6 \heartsuit 0 = 6$

$7 \heartsuit 7 = 0$

shǔ mó gū xiě suàn shì

八、数蘑菇，写算式。



1. 哪两堆  相加得 6?

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

2. 哪两堆  相加得 7?

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

课后拓展

bǎ

tián zài hé shì de

lǐ

měi gè shù zhǐ néng yòng yí cì

九、把 2、3、4、5 填在合适的 里，每个数只能用一次。

$\square + \square = \square + \square$



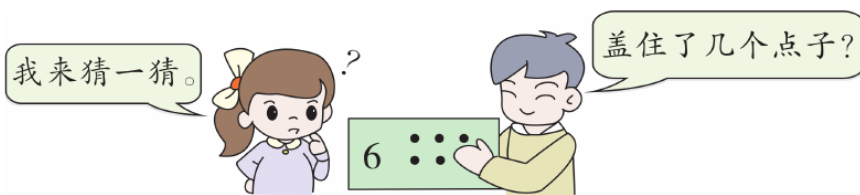
综合自主练习

tián yì tián
一、填一填。

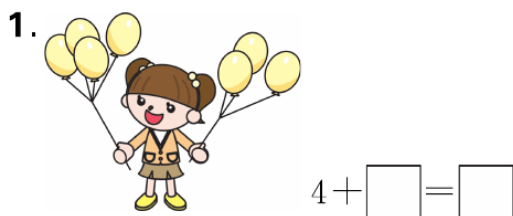
$$\begin{array}{l} 7 - \begin{cases} 2 \\ 3 \\ 4 \end{cases} = \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + \begin{cases} 3 \\ 4 \\ 5 \end{cases} = \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases} \end{array}$$

gài zhù le gè diǎn zi
二、盖住了 个点子。



shuō yì shuō tú de yì sī zài jì suàn
三、说一说图的意思，再计算。

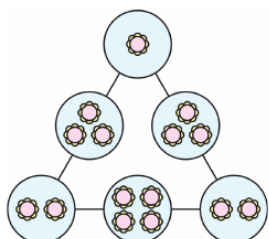


bǎ xià miàn de suàn shì àn jié guǒ cóng dà dào xiǎo de shùn xù pái liè qǐ lái
四、把下面的算式按结果从大到小的顺序排列起来。

7-2 6-6 6-2 0+7 7-5 3+3

() > () > () > () > () > ()

àn yāo qiú yí yí yí
五、按要求移一移。



移动一朵花，使每条线上的花合起来是7朵。

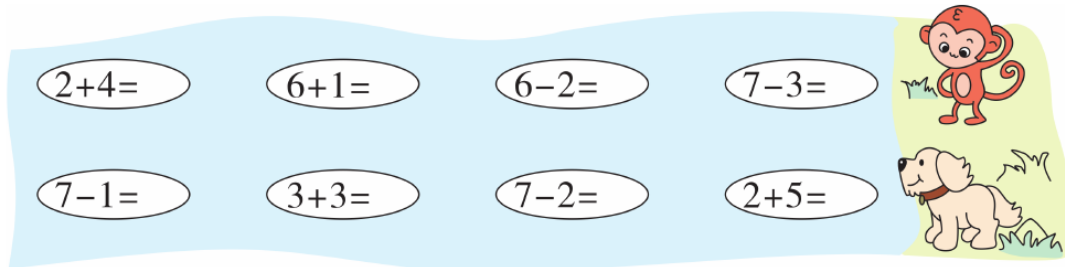


第4课时 问题解决(1)



课堂达标

xiǎo dòng wù guò hé
一、小动物过河。



kàn tú shuō yì shuō tián yì tián
二、看图说一说，填一填。



左边有 个学生在踢球，右边有 个学生在做手工，一共有几个人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

课后拓展

xiǎo péng you pái duì dēng shān cóng qián wǎng hòu shǔ xiǎo míng zhàn zài dì 3 gè cóng
三、小朋友排队登山，从前往后数，小明站在第3个；从
hòu wǎng qián shǔ xiǎo míng zhàn zài dì 4 gè xiǎo míng zhè duì yǒu () gè xiǎo
后往前数，小明站在第4个。小明这队有 () 个小
péng you
朋友。



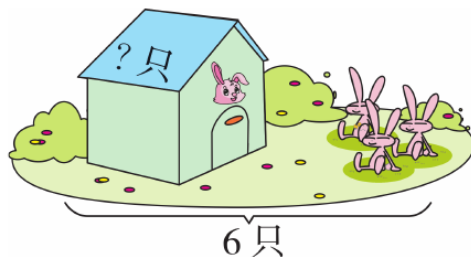


第5课时 问题解决(2)

课堂达标

kàn tú shuō yì shuō tián yì tián

一、看图说一说，填一填。

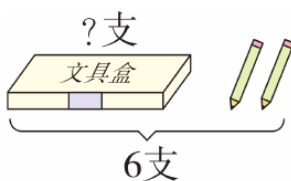


一共有 只兔子，房子外有 只，房子里有几只？

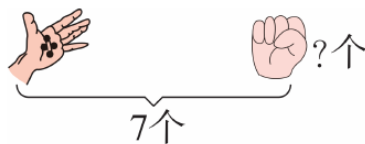
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

kàn tú liè shì jì suàn

二、看图列式计算。



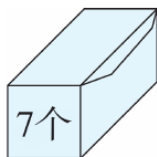
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

hé lǐ yǒu hóng huáng liǎng zhǒng yán sè de xiǎo qiú yì gòng 7 gè

三、盒里有红、黄两种颜色的小球一共7个。



1. 如果盒中有3个红球，那么黄球就有 个。
2. 如果盒中有4个红球，那么黄球就有 个。
3. 如果盒中有 个黄球，那么红球肯定只有1个。
4. 如果盒中有 个黄球，那么红球有2个。

课后拓展

xiǎng yi xiǎng míng nián míng míng bǐ lán lán dà

四、想一想，明年明明比兰兰大()岁。



第6课时 8和9的认识



课堂达标

àn shùn xù tián shù
一、按顺序填数。

1.

()	1	()	3	()	5	6	7	()	()
-----	---	-----	---	-----	---	---	---	-----	-----

(1) 8 前面一个数是(), 后面一个数是()。

(2) 与 7 相邻的两个数是()和()。



xiǎo hú dié pái duì
二、小蝴蝶排队。



1. 一共有()只蝴蝶。

2. 把前面的 8 只蝴蝶圈起来。

3. 从前往后数第 9 只蝴蝶是哪一只？在它的下面画“△”。

4. 从后往前数第 8 只蝴蝶是哪一只？在它的下面画“○”。

zài lǐ tián shàng huò
三、在()里填上“>”“<”或“=”。

$7 \bigcirc 9$

$8 \bigcirc 6$

$8 \bigcirc 9$

$0 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 9$

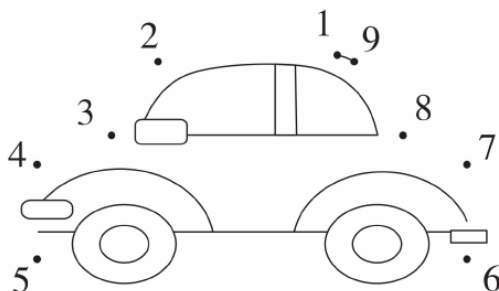
$3 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 9$

课后拓展

àn cóng dào de shùn xù lián xiàn
四、按从 1 到 9 的顺序连线。



第7课时 8和9的组成



课堂达标

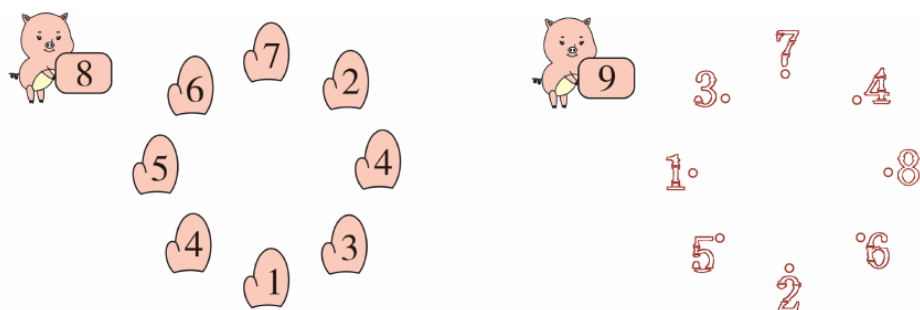
zhào yàng zi tián yi tián

一、照样子，填一填。



bǎ néng zǔ chéng huò de shù lián yi lián

二、把能组成8或9的数连一连。



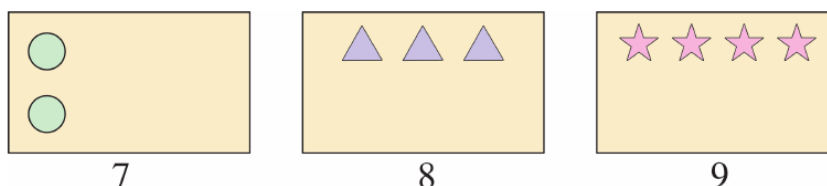
tián yi tián

三、填一填。

8		9		9	
2	6	7		2	
	3		4		5
4		3		6	

wǒ huì bǔ qí

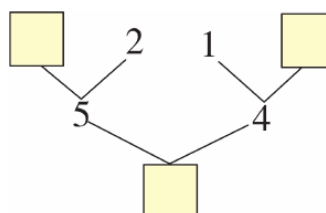
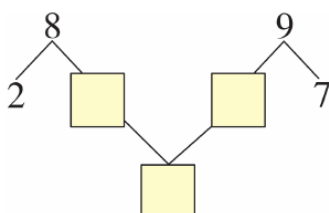
四、我会补齐。



课后拓展

zài zhōng tián shù

五、在 中 填 数。



第8课时 8和9的加减法



课前预习

tián yì tián
一、填一填。



$6+3=\square$

$9-3=\square$



$3+6=\square$

$9-6=\square$



$5+3=\square$

$8-3=\square$



$3+\square=\square$

$8-\square=\square$

课堂达标

suàn yì suàn
二、算一算。

$9-3=$

$8-5=$

$6+2=$

$1+8=$

$9-6=$

$9-9=$

$8-0=$

$0+8=$

$4+5=$

$5+3=$

$7-7=$

$9+0=$

zài lǐ tián shàng huò
三、在○里填上“>”“<”或“=”。

$7+2 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 9-1$

$6+1 \bigcirc 8$

$5 \bigcirc 8+1$

$8-0 \bigcirc 8+0$

$9-6 \bigcirc 2+1$

$9-1 \bigcirc 8-1$

$0+9 \bigcirc 5+4$

zài lǐ tián shàng shì dàng de shù
四、在□里填上适当的数。

$6+\square=9$

$\square+4=7$

$9-\square=7$

$\square+5=5$

$8+\square=9$

$8-\square=1$

$1+\square=8$

$\square+2=6$

$9+\square=9$

$8-\square=0$

$7+\square=9$

$\square-3=6$

lián lián kàn
五、连连看。

2+4	5+3
6+2	2+7
4+3	3+3
4+5	3+4

7-5	7-4
9-3	6-4
8-4	9-5
6-3	8-2

kàn shù xiě jiā fǎ suàn shì bǐ bǐ kàn
六、看数写加法算式，比比看！

4 6 3 5 2 0 7 9 1 8

得数是9。







得数是8。

jiě jué wèn tí
七、解决问题。

第1串有5个，第()串和第()串合起来有8个，第()串和第()串合起来有9个。



先确定哪串是第1串。



lǐ néng tián jǐ
八、()里能填几？

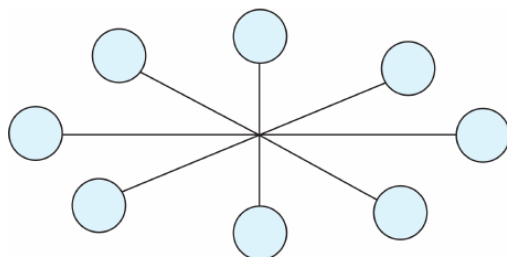
() - 4 < 5

9 - () > 3

() + 5 < 9

课后拓展

bǎ bā gè shù tián rù zhōng shǐ měi tiáo xiàn shàng de shù xiāng jiā
九、把 1、2、3、4、5、6、7、8 八个数填入 中，使每条线上的数相加
dōu dé
都得 9。



kāi dòng nǎo jīn wǒ zuì bàng
十、开动脑筋，我最棒！



- 3 = 4



+ = 9



= ()

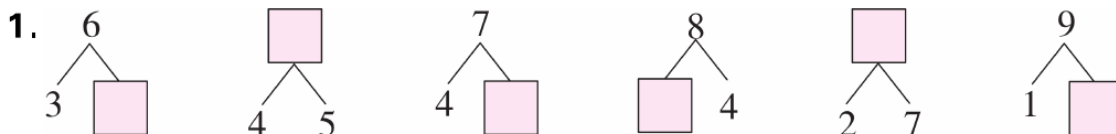


= ()

综合自主练习



tián yì tián
一、填一填。



2. 按顺序填数。

	1		3							8	7					2		
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--

3. 在○里填上“+”或“-”。

$7 \bigcirc 2 = 9$	$5 \bigcirc 3 = 8$	$8 \bigcirc 8 = 0$	$3 \bigcirc 4 = 7$
$8 \bigcirc 4 = 4$	$9 \bigcirc 2 = 7$	$8 \bigcirc 3 = 5$	$7 \bigcirc 1 = 6$

suàn yì suàn
二、算一算。

$9-3=$	$5+3=$	$8-5=$	$4+5=$
$6+2=$	$8-0=$	$1+8=$	$2+7=$
$6-2=$	$9-8=$	$9-6=$	$9-0=$
$7-3=$	$8-4=$	$9-9=$	$0+8=$

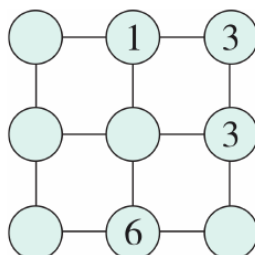
wǒ huì tián měi gè shù zì zhǐ néng yòng yí cì
三、我会填。（每个数字只能用一次）



把6、7、8、9分别填入右边的方框里，使等式成立！

$$\square - \square = \square - \square$$

zài xià miàn de lǐ tián shù shǐ měi tiáo xiàn shàng sān gè shù zhī hé shì 9
四、在下面的○里填数，使每条线上三个数之和是9。





第9课时 问题解决

课堂达标

bǎ xià liè shì zì àn dé shù cóng dà dào xiǎo de shùn xù pái yì pái

一、把下列式子按得数从大到小的顺序排一排。

$6+3$

$4+3$

$8-2$

$9-4$

$7-3$

$3+5$

$\square > \square > \square > \square > \square > \square$

yí gòng yǒu jǐ míng xué shēng

二、一共有几名学生？



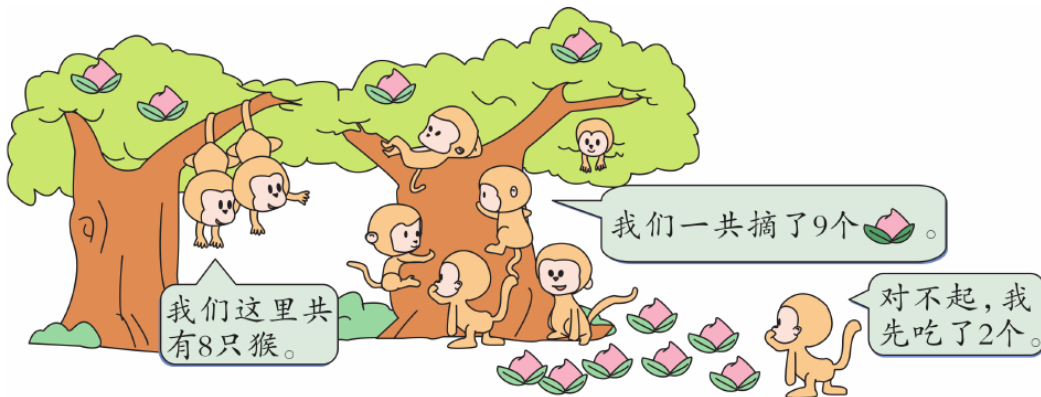
男生有 \square 名，女生有 \square 名，
一共有 \square 名学生。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (名)}$

kàn tú tí chū yòng yí gè jiā fǎ hé yí gè jiǎn fǎ jiě jué de wèn tí zài jiě dá

三、看图提出用一个加法和一个减法解决的问题，再解答。



1. $\underline{\hspace{2cm}}$? 2. $\underline{\hspace{2cm}}$?

课后拓展

míng míng mǎi le yì xiē shāng pǐn zhèng hǎo huā le 9 yuán nǐ zhī dào tā kě néng mǎi le

四、明明买了一些商品，正好花了9元，你知道他可能买了

shén me shāng pǐn ma quān chū lái

什么商品吗？圈出来。



2元



4元



5元




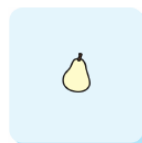
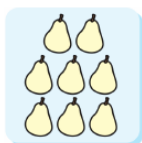
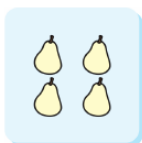
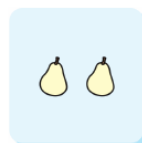
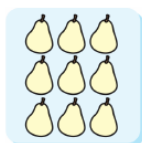
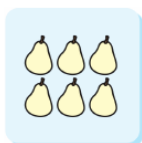
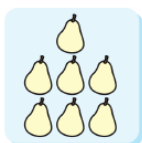
1元

第 10 课时 10 的认识

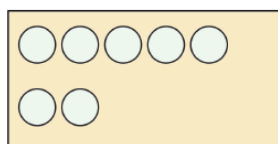


课堂达标

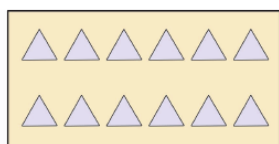
lián yi lián bǎ shàng xià hé qǐ lái shì 10 gè de lián qǐ lái
一、连一连，把上下合起来是 10 个  的连起来。



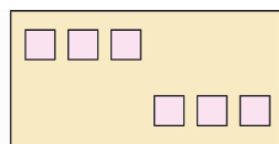
huà yì huà duō de huà qù shǎo de bǔ shàng
二、画一画，多的画去，少的补上。



10





10



10

kàn tú tián kòng
三、看图填空。

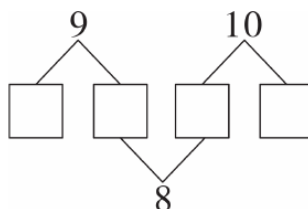


从左边数， 排在第 ()；从右边数，排在第 () 的是 .

 的左边有 () 种水果，右边有 () 种水果。

课后拓展

zài lǐ tián shàng hé shì de shù nǐ néng xiǎng chū jǐ zhǒng bù tóng de tián fǎ
四、在 里填上合适的数，你能想出几种不同的填法？





第 11 课时 10 的加减法

课前预习

huà yì huà bǐ yì bǐ tián yì tián

一、画一画，比一比，填一填。

1. _____

$4 + \square = 10$

2. _____

$3 + \square = 10$

3. _____

$2 + \square = 10$

suàn yì suàn tián yì tián

二、算一算，填一填。

$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} + 9 = \square$

$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 1 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} + 7 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 1 \\ \hline 2 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} + 6 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 6 \\ \hline 5 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} + 4 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$

课堂达标

mì fēng cǎi mì

三、蜜蜂采蜜。



$10 - 4$

$10 - 3$

$10 - 5$

$10 - 8$

$10 - 7$

$10 - 6$

qīng wā huì tiào dào nǎ piàn hé yè shàng

四、青蛙会跳到哪片荷叶上？



$10 - 3$ 5

$6 + 3$ 9

$10 - 4$ 7

$2 + 8$ 9

$10 - 2$ 8

$3 + 7$ 10

xiǎng yì xiǎng tián yì tián

五、想一想，填一填。

$(\quad) + 5 = 10$

$10 - (\quad) = 3$

$6 + (\quad) = 10$

$2 + () = 10$

$() - 2 = 8$

$4 + () = 9$

$() + 1 = 10$

$10 - () = 0$

$() + 10 = 10$

huà yì huà tián yì tián

六、画一画，填一填。

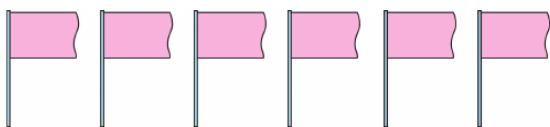
1. 有 3 个气球，再画()个气球就是 10 个气球。



$\square + \square = 10 \text{ (个)}$

$10 - \square = \square \text{ (个)}$

2. 有 6 面红旗，再画()面红旗就是 10 面红旗。



$\square + \square = 10 \text{ (面)}$

$10 - \square = \square \text{ (面)}$

3. 我有 5 支笔，你有()支笔，我俩的笔合起来刚好是 10 支。

$\square + \square = \square \text{ (支)}$

$10 - \square = \square \text{ (支)}$

kàn tú liè shì jì suàn

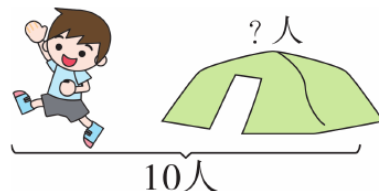
七、看图列式计算。

1. 一共有几只兔子？



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

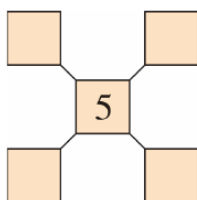
2. 帐篷里有多少人？



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$

课后拓展

zài lǐ tián shàng hé shì de shù shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù de hé dōu shì 10.
八、在 里填上合适的数，使每条线上的三个数的和都是 10。



从 1、2、3、4 中选哦！





综合自主练习

kàn shuǐ suàn de yòu duì yòu kuài

一、看谁算得又对又快。



zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de shù

二、在括号里填上合适的数。

$10 - () = 8$

$9 - () = 4$

$10 - () = 7$

$() - 6 = 2$

$() + 2 = 10$

$() + 4 = 10$

àn suàn shì de dé shù cóng xiǎo dào dà pái liè

三、按算式的得数，从小到大排列。

$6 + 3$

$10 - 2$

$8 + 2$

$6 - 4$

$5 + 0$

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

kàn tú xiě chū sì dào suàn shì

四、看图写出四道算式。



$\square \bigcirc \square = \square$

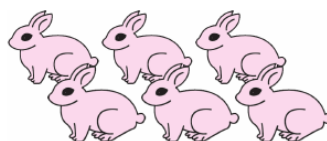
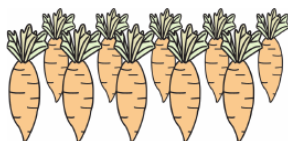
$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

měi zhī tù zì fēn yí gè hú luó bo hái shèng jǐ gè hú luó bo

五、每只兔子分一个胡萝卜，还剩几个胡萝卜？



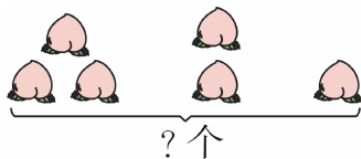
$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

第 12 课时 连加 连减



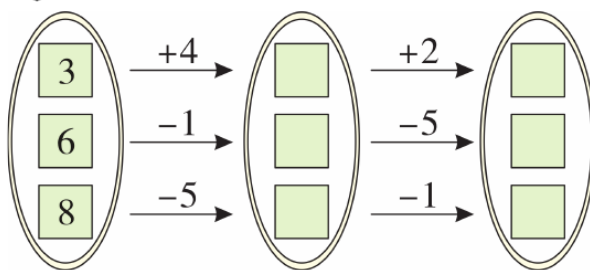
课堂达标

xiān shuō shuō tú yì zài liè shì jì suàn
一、先说说图意，再列式计算。



$$\square + \square + \square = \square \text{ (个)}$$

àn shùn xù suàn yì suàn
二、按顺序，算一算。



lián yì lián
三、连一连。

$2+3+4$

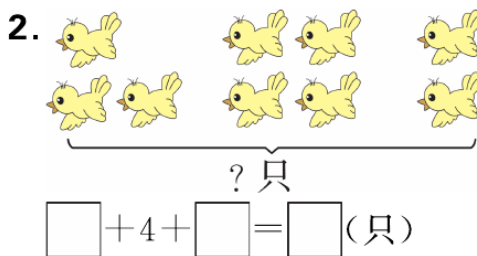
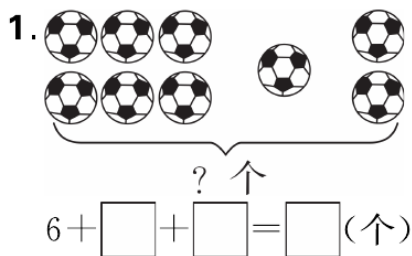
$10-2-3$

$1+8+1$

$8-2-4$

$7-1-3$

kàn tú liè shì jì suàn
四、看图列式计算。



课后拓展

yí gòng yǒu zhī dòng wù
五、一共有 10 只动物。



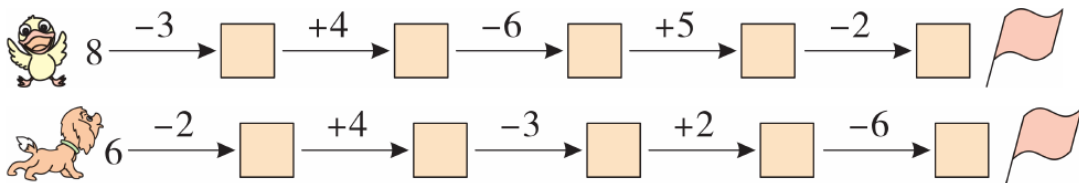


第 13 课时 加减混合

课堂达标

duó hóng qí bǐ sài

一、夺红旗比赛。



suàn yì suàn

二、算一算。

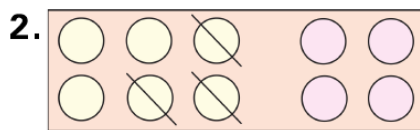
$8 - 3 + 2 =$	$10 - 4 + 3 =$	$10 - 7 + 5 =$	$8 + 2 - 7 =$
$6 + 2 - 8 =$	$10 - 7 + 2 =$	$9 + 1 - 5 =$	$10 + 0 - 4 =$
$4 + 2 - 3 =$	$10 - 9 + 6 =$	$9 - 7 + 8 =$	$8 - 5 + 4 =$

kàn tú liè shì jì suàn

三、看图列式计算。



$$5 - 2 + \square = \square (\text{人})$$



$$\square - \square + \square = \square$$

四、在○里填上“+”或“-”。

$$9 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 8$$

$$1 \bigcirc 7 \bigcirc 4 = 4$$

$$10 \bigcirc 2 \bigcirc 8 = 0$$

$$2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 9$$

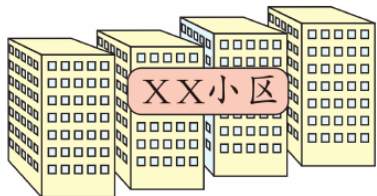
照样子，填好后再算算！



课后拓展

xiǎo qū zhè yì pái yì gòng yǒu jǐ dòng lóu

五、小区这一排一共有几栋楼？



从前面数我家住在第4栋楼，
从后面数我家住在第6栋。



小红

整理和复习



shǔ yì shǔ tián yì tián

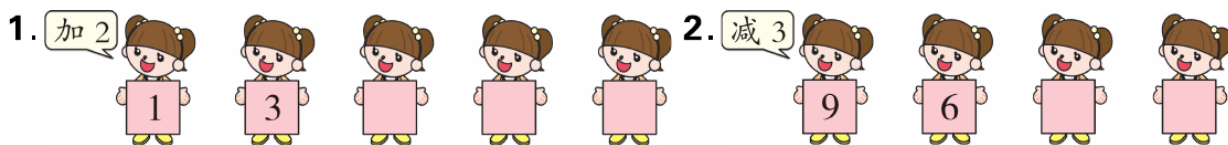
一、数一数，填一填。



1. 一共有()张卡片。
2. 从左往右数：写有“8”的卡片是第()张，第8张卡片上的数是()。
3. 这些卡片中，最大的数是()，最大的一位数是()。
4. 把上面的数按从小到大的顺序排一排。

tián yì tián

二、填一填。

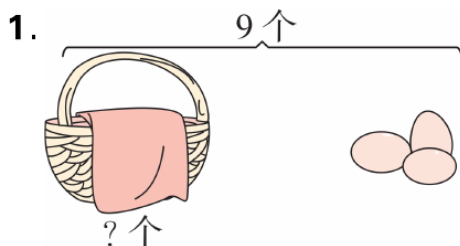


三、在○里填上“>”“<”或“=”。

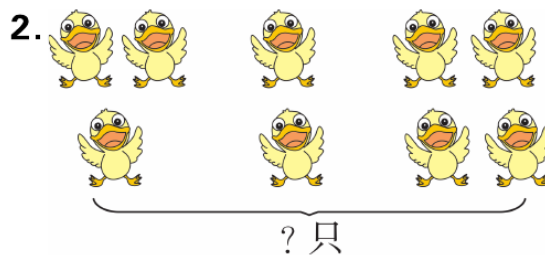
$$\begin{array}{cccc} 3+5 \bigcirc 9 & 9-3 \bigcirc 7 & 7-5 \bigcirc 2 & 3+4 \bigcirc 8 \\ 8-5-2 \bigcirc 2 & 3+4+1 \bigcirc 9 & 10-2-1 \bigcirc 6 & \end{array}$$

kàn tú liè shì jì suàn

四、看图列式计算。

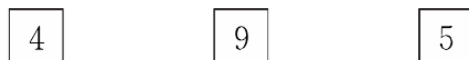


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

五、用下面的3张数字卡片写出四道算式。



$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

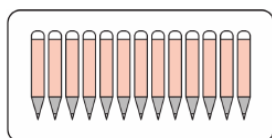


6 11~20 各数的认识

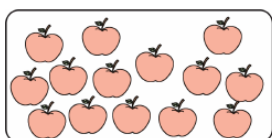
第1课时 数数

课堂达标

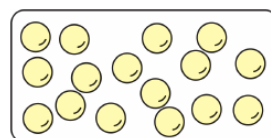
xiān quān chū gè zài shǔ yì shǔ quān chū zhèng què de shù
一、先圈出10个，再数一数，圈出正确的数。



(13 14 15)

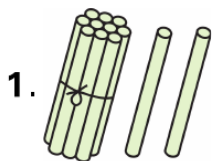


(13 14 15)

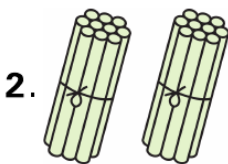


(15 16 17)

kàn tú tián kòng
二、看图填空。



1. ()个十和()个一合起来是()。



2. ()个十合起来是()。

shǔ yì shǔ xiě yì xiě
三、数一数，写一写。

1. 从九数到十九。

2. 从八数到二十。

课后拓展

kàn yì kàn tián yì tián
四、看一看，填一填。



1. 19 前面一个数是()，后面一个数是()。

2. 与 15 相邻的两个数是()和()。

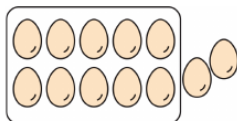
3. 13 后面连续三个数是()、()、()。

第2课时 11~20 各数的读写

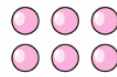
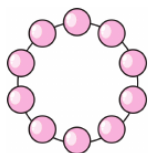


课堂达标

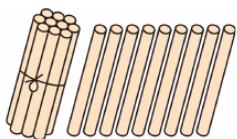
dú yì dú xiě yì xiě
一、读一读，写一写。



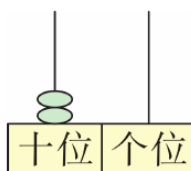
写作：_____
读作：_____



写作：_____
读作：_____

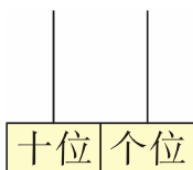


写作：_____
读作：_____

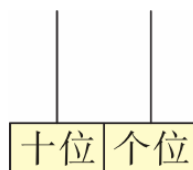


写作：_____
读作：_____

kàn shù huà yì huà
二、看数画一画。

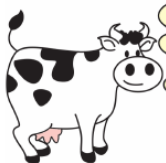


12



17

cāi cāi wǒ shì jǐ
三、猜猜我是几。



我的十位上是1，
个位上是8。

() ()

我是由6个一和1
个十合起来的。



我里面有
2个十。

() ()

我是由1个十和2
个一组成的。



课后拓展

cāi yì cāi
四、猜一猜。



我拔的萝卜数比16个多，比20个
少，我可能拔了多少个萝卜呢？

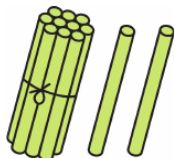


第3课时 10加几、十几加几和相应的减法

课前预习

kàn tú tián yì tián suàn yì suàn
一、看图填一填，算一算。

1.

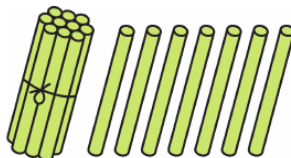


$10 + 2 = \square$

$12 - \square = \square$

$12 - \square = \square$

2.



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

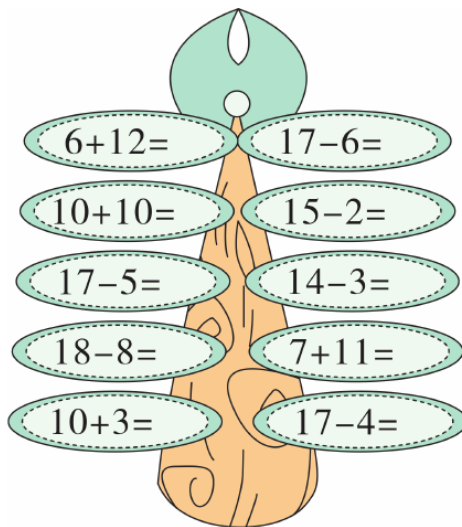
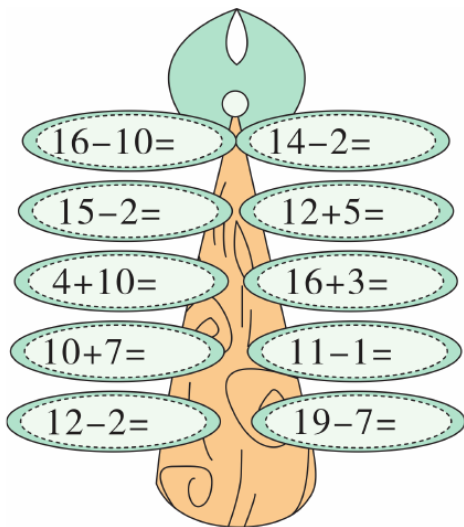
课堂达标

suàn yì suàn tián yì tián
二、算一算，填一填。

1. $10 + 7 = (\quad)$ ，算式中的第一个加数是 (\quad) ，第二个加数是 (\quad) ，和是 (\quad) 。

2. $15 - 10 = (\quad)$ ，算式中被减数是 (\quad) ，减数是 (\quad) ，差是 (\quad) 。

xiǎo xiǎo zhì huì shù chéng zhǎng xū wǒ zhù
三、小小智慧树，成长需我助。



zài lǐ tián shàng huò
四、在 \bigcirc 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$10 + 1 \bigcirc 12$

$13 - 10 \bigcirc 3$

$5 + 11 \bigcirc 17$

$14 - 4 \bigcirc 4$

$10 + 8 \bigcirc 18$

$11 - 10 \bigcirc 0$

zài lǐ tián shàng huò
五、在○里填上“+”或“-”。



$11 \bigcirc 3 = 14$



$12 = 14 \bigcirc 2$



$16 = 12 \bigcirc 4$



$12 = 15 \bigcirc 3$



$18 = 8 \bigcirc 10$

mì fēng cǎi mì
六、蜜蜂采蜜。



$18 - 8$



$17 - 5$



$10 + 6$



$14 + 4$



$12 + 7$

$16 - 4$

$13 - 3$

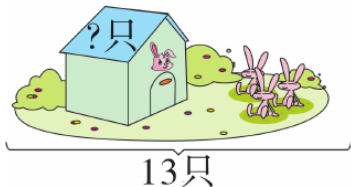
$11 + 8$

$19 - 3$

$13 + 5$

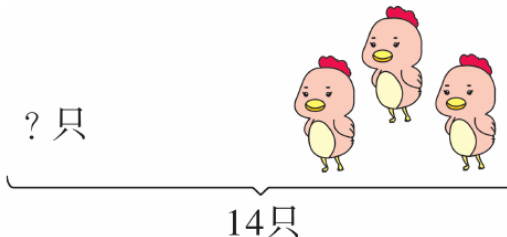
kàn tú liè shì jì suàn
七、看图列式计算。

1.



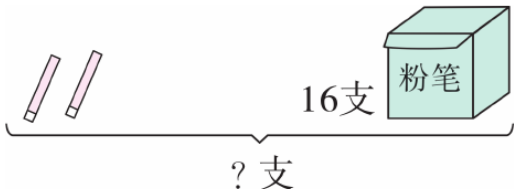
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

2.



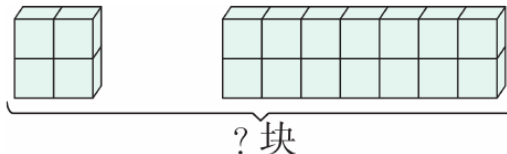
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

3.



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$

4.



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$

课后拓展

xiǎng yi xiǎng xià miàn shuǐ guǒ fēn bié dài biǎo shén me shù
八、想一想，下面水果分别代表什么数。

$\text{Apple} + \text{Orange} = 14$

$\text{Peach} + 3 = 9$

$\text{Orange} - \text{Peach} = 3$

$\text{Apple} = (\quad)$

$\text{Peach} = (\quad)$

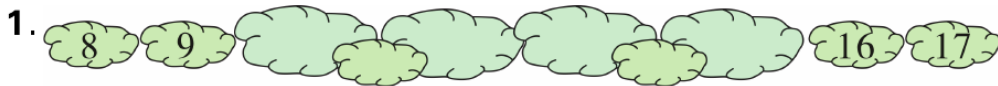
$\text{Orange} = (\quad)$



第4课时 问题解决

课堂达标

hé yè dǎng zhù le nǎ xiē shù qǐng xiě chū lái
一、荷叶挡住了哪些数？请写出来。



xiǎo hǎi hé xiǎo bái zhī jiān yǒu zhī tiān é
二、小海和小白之间有()只天鹅。



xī wàng xiǎo xué kē jì xìng qù xiǎo zǔ zhèng zài jìn xíng jià rì yě wài huó dòng
三、希望小学科技兴趣小组正在进行假日野外活动。



1. 李文和王飞之间有几儿人？

2. 王飞和张军之间有几儿人？

我来数，李文第3，后面是4、5、6、7，第8是王飞，中间有 人。



我来画一画 中间有 人。

课后拓展

四、

今天我从第11页读到第15页，明天该从第16页开始读了。



今天你读了几页？



综合自主练习

wǒ lái tiǎo zhàn suàn yì suàn

一、我来挑战算一算。

$4+2+10=$

$18-8+6=$

$15-10-5=$

$13-3-3=$

$1+9+10=$

$16-10+2=$

sòng xiǎo dòng wù huí jiā

二、送小动物回家。



<



<



<



<



三、



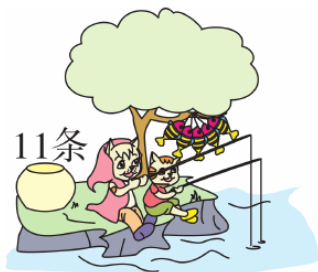
今天下雨, 篮球比赛推迟3天举行。

推迟后, 篮球比赛是 11 月() 日, 星期() 举行。

liè shì jì suàn

四、列式计算。

1.



$\square + \square = \square \text{ (条)}$

2.

宝宝, 我们一共捉了17条虫子。



妈妈, 我捉了4条, 你捉了多少条?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$

gè xiǎo péng you wán lǎo yīng zhuā xiǎo jī de yóu xì xiǎo yīng hái yǒu duō shǎo rén méi

五、15 个小朋友玩老鹰抓小鸡的游戏, 小英还有多少人没

zhuā dào

抓到?

我已经抓到了4个人。



小英

数学乐园



zhè xiē dòng wù gè yǒu jǐ tiáo tuǐ
一、这些动物各有几条腿？



() 条



() 条




() 条

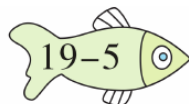
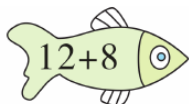
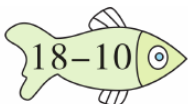
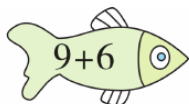
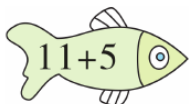


() 条

xiǎng yi xiǎng
二、想一想。

1. 讲桌放在讲台的()面。
2. 同桌坐在我的()边,讲桌在我的()面。
3. 妈妈的生日是在()月。
4. 一周有()节数学课,()节语文课,()节英语课。
5. 1 月前的一个月是()月。
6. 大于 9,小于 13 的数有()。
7. 8 个  可以拼成一个()体,也可以拼成一个()体。

pái yi pái
三、排一排。



从小到大
排一排。

() < () < () < () < ()

cāi cāi wǒ shì jǐ
四、猜猜我是几。



我比8
多10。

()



我有2
个十。

()



我有1个十
和2个一。

()



被减数是16,减
数是3,我是差。

()

7 认识钟表



认识钟表

课堂达标

xiǎo dòng wù dú duì le ma duì de zài lǐ huà cuò de huà
一、小动物读对了吗？对的在 ☐ 里画“√”，错的画“×”。



11时

☐


12时

☐


7时刚过

☐


2时

☐

mā ma de yì tiān yòng liǎng zhǒng fāng fǎ biǎo shì zhōng miàn shàng de shí jiān
二、妈妈的一天。（用两种方法表示钟面上的时间）



6:00

(6时)



:

()



:

()



:

()



:

()



:

()



妈妈10时在干什么？你想对妈妈说点什么？

课后拓展

lián yì lián

三、连一连。



再过2小时是

8:00

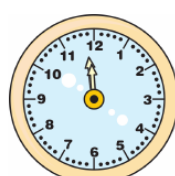


3小时后是

11:00



快 12 时



6:00



8 20 以内的进位加法

第 1 课时 9 加几

课前预习

xiǎng yi xiǎng tián yi tián

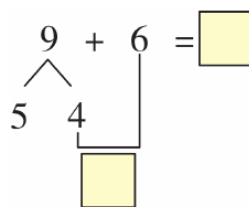
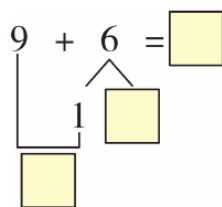
一、想一想，填一填。

$9 + 6 = \square$ ，你是怎样算的？还有没有其他的算法？

1. 小聪是“数数”计算的：10、11、12、13、14、15。

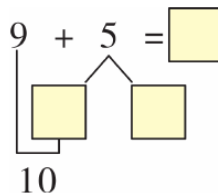
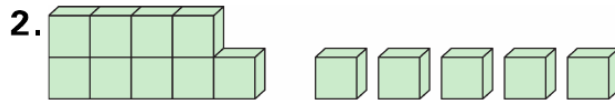
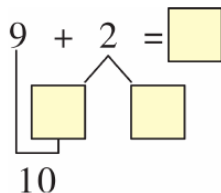
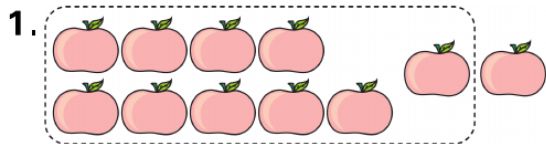
2. 小明是“把 9 凑十”。

3. 小莉是“把 6 凑十”。



zhào yàng zi quān yi quān suàn yi suàn

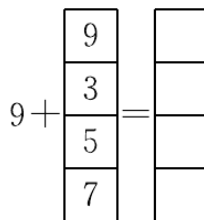
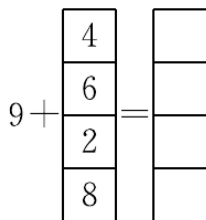
二、照样子，圈一圈，算一算。



课堂达标

xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn

三、想一想，算一算。



suàn yi suàn tián yi tián

四、算一算，填一填。

1. $9 + 5 \rightarrow \square - 3 \rightarrow \square - 10 \rightarrow \square + 9 \rightarrow \square$

2. $14 - 10 \rightarrow \square + 9 \rightarrow \square + 3 \rightarrow \square - 10 \rightarrow \square$

zài lǐ tián shàng huò
五、在○里填上“>”“<”或“=”。

$9+4 \bigcirc 14$

$9+9 \bigcirc 20$

$9+7 \bigcirc 13$

$9+3 \bigcirc 12$

$9+5 \bigcirc 15$

$9+8 \bigcirc 17$

$9+6 \bigcirc 17$

$9+2 \bigcirc 11$

kàn tú liè shì jì suàn
六、看图列式计算。

1. 一共有几只兔子？



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

2. 我会写出两道关于9的加法算式。



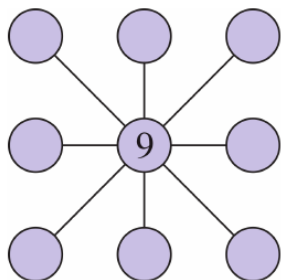
$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$

课后拓展

jiāng fēn bié tián rù zhōng shǐ měi tiáo xiàn shàng de sān gè shù
七、将 1、2、3、4、5、6、7、8 分别填入○中，使每条线上的三个数

xiāng jiā dōu shì
相加都是 18。



wǒ huì cāi
八、我会猜。



光头强家的上面有5层，下面有8层。

光头强家住第()层，这栋楼一共()层。





第2课时 8、7、6 加几

课前预习

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

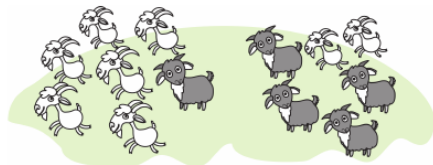
一、想一想，说一说。

右图中一共有多少只羊？

小明说：第一群7只，第二群6只， $7+6=\square$ （只）。

小聪说： \square 只白羊， \square 只黑羊， $8+5=\square$ （只）。

小军说：我是一只一只地数：1、2、3……，一共是 \square 只羊。



suàn yi suàn tián yi tián

二、算一算，填一填。

$$\begin{array}{c} 8 + 6 = \square \\ \begin{array}{cc} \square & \square \\ \diagup & \diagdown \end{array} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 6 = \square \\ \begin{array}{cc} \square & \square \\ \diagup & \diagdown \end{array} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 5 = \square \\ \begin{array}{cc} \square & \square \\ \diagup & \diagdown \end{array} \\ 10 \end{array}$$

课堂达标

suàn yi suàn bǐ yi bǐ

三、算一算，比一比。

$$\begin{array}{l} 6+4+1= \\ 6+5= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7+3+3= \\ 7+6= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8+2+4= \\ 8+6= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8+2+6= \\ 8+8= \end{array}$$

xiě suàn shì

四、写算式。

1. $\begin{array}{c} 7 \quad 4 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \quad 8 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 6 \quad 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 5 \end{array}$ $8+$

2. $\begin{array}{c} 4 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 8 \quad 5 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 7 \quad 6 \end{array}$ $7+$

五、在○里填上“>”“<”或“=”。

$4+8 \bigcirc 11$

$6+9 \bigcirc 17$

$6+5 \bigcirc 12$

$5+7 \bigcirc 12$

$7+5 \bigcirc 10$

$4+8 \bigcirc 11$

$8+9 \bigcirc 16$

$7+8 \bigcirc 15$

xīn zhōng yǒu shù

tián yì tián

六、心中有数。(填一填)

$7 + \heartsuit = 16$

$8 + \heartsuit = 13$

$6 + \heartsuit = 15$

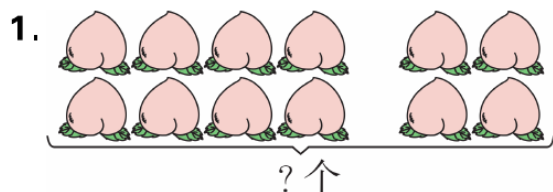
$6 + \heartsuit = 11$

$7 + \heartsuit = 12$

$8 + \heartsuit = 17$

kàn tú liè shì jì suàn

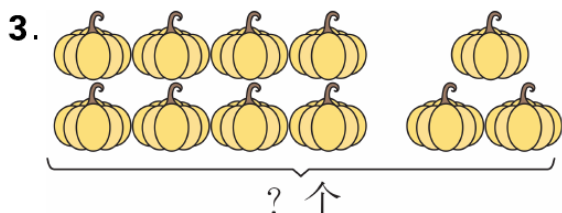
七、看图列式计算。



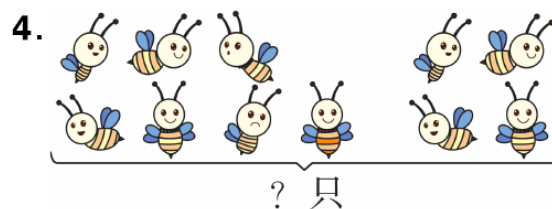
$\square + \square = \square (\text{个})$



$\square + \square = \square (\text{支})$



$\square + \square = \square (\text{个})$



$\square + \square = \square (\text{只})$

课后拓展

jiě jué wèn tí

八、解决问题。



6 人



5 人



8 人

1. 跳绳的和拍球的一共有多少人？

$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$

2. 打乒乓球的和拍球的一共有多少人？

$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$

3. 跳绳的和打乒乓球的一共有多少人？

$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$

4. 一共有多少人？

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$

第3课时 凑十法



课堂达标

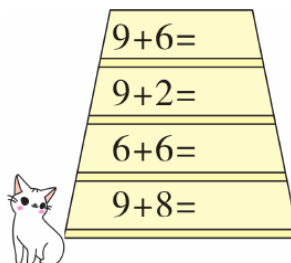
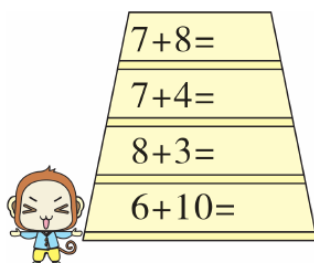
gēn jù còu shí fǎ lái chāi fēn suàn shì
一、根据“凑十法”来拆分算式。

$$8+5=8+\square+\square$$

$$7+9=\square+\square+\square$$

$$9+8=\square+\square+\square$$

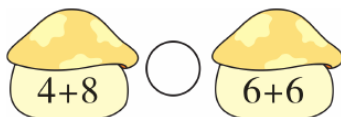
guàn jūn zhēng duó sài
二、冠军争夺赛。



shuí de xìn sòng bù chū qù lián yi lián
三、谁的信送不出去？（连一连）



zài lǐ tián shàng huò
四、在○里填上“>”“<”或“=”。



课后拓展

lǐ zuì xiǎo néng tián jǐ
五、□里最小能填几？

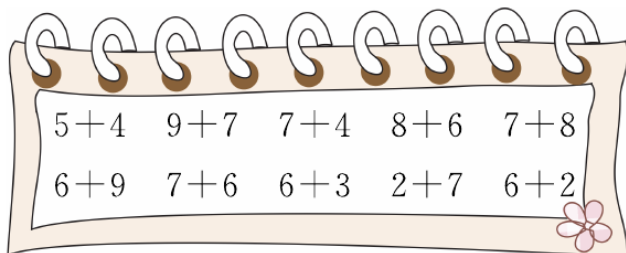
$$4+\square>12$$

$$2+\square>10$$

综合自主练习



一、分一分。



我会根据得数把它们分成两类。



得数小于12的

得数大于12的

二、我会算。

$$4+6+7=$$

$$6+6+6=$$

$$14-4-4=$$

$$7+6-10=$$

$$17-7+2=$$

$$3+3+3=$$

$$18-8-8=$$

$$7+3+9=$$

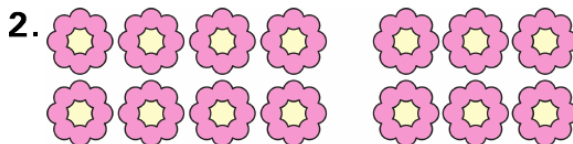
$$6+5-1=$$

三、看图列式计算。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

四、把 4、8、9 填入下面的 \square 中，使等式成立。

1. $\square + \square - \square = 13$

2. $\square - \square + \square = 5$

开动脑筋，认真想一想。



第4课时 5、4、3、2 加几



课前预习

kàn tú liè shì jì suàn

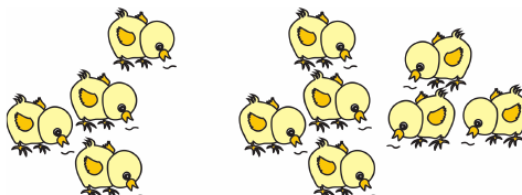
一、看图列式计算。

1.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

课堂达标

zhǎo yì zhǎo měi pái zhōng nǎ gè suàn shì de dé shù hé xiǎo huā shàng de shù bù tóng bǎ

二、找一找，每排中哪个算式的得数和小花上的数不同？把

tā quān chū lái

它圈出来。

11

$10+1$

$4+6$

$12-1$

$5+6$

$8+3$

12

$3+9$

$2+9$

$8+4$

$5+7$

$12-0$

13

$7+6$

$4+9$

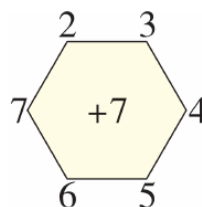
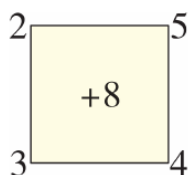
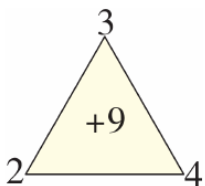
$5+8$

$3+10$

$6+6$

xiě suàn shì

三、写算式。



四、在 \bigcirc 里填上 “ $>$ ” “ $<$ ” 或 “ $=$ ”。

$5+6 \bigcirc 12$

$7+4 \bigcirc 11$

$15 \bigcirc 5+9$

$3+8 \bigcirc 14$

$4+9 \bigcirc 13$

$14 \bigcirc 5+9$

五、我是小小统计员。



	一组	二组	一共
	5 本	6 本	() 本
	4 支	7 支	() 支
	3 个	9 个	() 个

六、把 2、3、4、5、6、7、8、9 这 8 个数分别填在 \square 里。



每个数只能
用一次。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

七、想一想，填一填。

$() + 8 > 13$

$9 + () < 15$



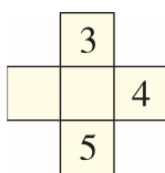
() 里最小
应填_____。

() 里最大
应填_____。

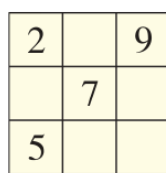


课后拓展

八、在方格中填数，使横行、竖行上的 3 个数的和等于下面的数。



12

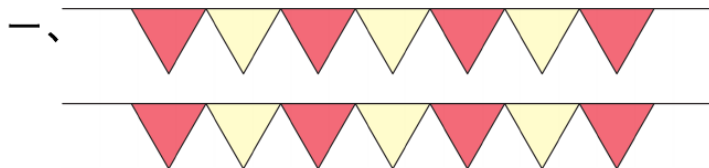


16



第5课时 问题解决(1)

课堂达标



一共有多少面彩旗？



上排有7面，
下排有 面。

求一共有几面彩旗
用加法计算。

$$7 + \square = \square \text{ (面)}$$

红色的有 面，
黄色的有 面。

我也用加法计算。



$$\square + \square = \square \text{ (面)}$$



一共有几把伞？



左边有 把伞，
右边有 把伞。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (把)}$$



白伞有 把，
黄伞有 把。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (把)}$$

课后拓展

zài zhèng què de suàn shì hòu miàn huà “√”。

三、在 正 确 的 算 式 后 面 画 “√”。



小玲和小强一共植了多少棵树？

我植了6
棵杨树。



小玲 小明 小强

小明也植了6棵杨树，
我植了9棵柳树。

$$6 + 6 = 12 \text{ (棵)} \quad \square$$

$$6 + 9 = 15 \text{ (棵)} \quad \square$$

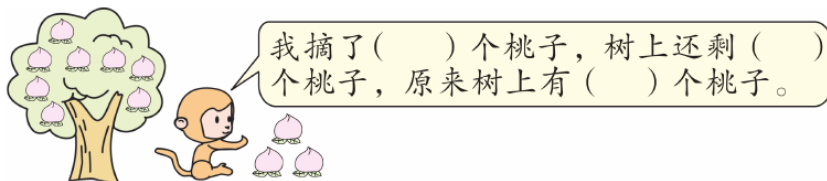
第6课时 问题解决(2)



课堂达标

xiǎo hóu zi zhāi táo zi

一、小猴子摘桃子。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

二、



原来共有多少只小猴？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

三、



一共有几支铅笔？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$

课后拓展

xiǎo xióng māo yuán lái yǒu jǐ gè

huà yì huà suàn yì suàn

四、小 熊 猫 原 来 有 几 个 ？ 画 一 画 ， 算 一 算 。

1. 画一画。(用○代表)



2. 算一算： $\square \bigcirc \square = \square$ (个)



整理和复习

tián yì tián

一、填一填。

$$\begin{array}{c} 9 + 6 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 + 6 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 7 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 7 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

xiǎo mì fēng cǎi huā mì

二、小蜜蜂采花蜜。



$$7 - 6 \bigcirc 13$$



$$8 - 6 \bigcirc 14$$



$$9 \bigcirc 6 = 15$$



$$9 \bigcirc 3 + 6$$



$$7 \bigcirc 7 - 0$$

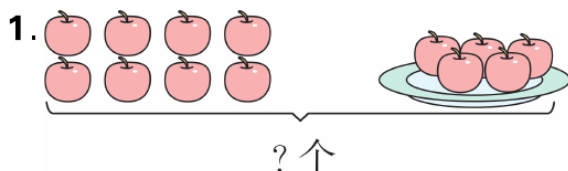
$$12 \bigcirc 2 = 10$$

$$9 \bigcirc 6 - 3$$

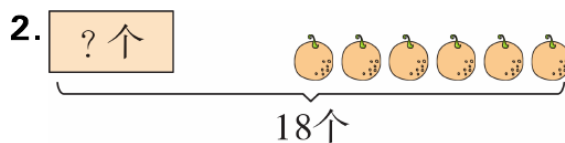
$$9 \bigcirc 3 = 12$$

kàn tú liè shì jì suàn

三、看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

3.



一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

四、



他们一共植了多少棵杨树?

= (棵)

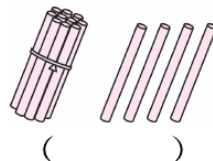
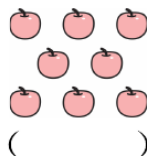
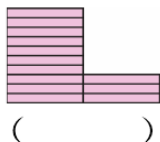
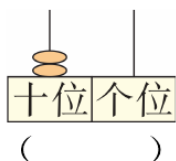
9 总复习



第1课时 数与代数(1)

kàn tú xiě shù

一、看图写数。



tián yì tián

二、填一填。

1. 写数。

十七 二十 十二 十 八 十五
() () () () () ()

2. 20 里面有()个十, 1 个十和 3 个一组成()。

3. 和 15 相邻的数是()和()。

4. 1 个十和 4 个一合起来是(), 这个数在()和()的中间。

5. 比 19 多 1 的数是(), 比 19 少 1 的数是()。

6.

9

11

4

8

20

14

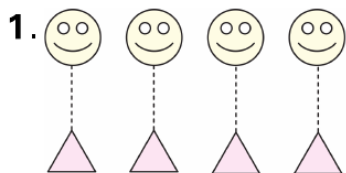
17

19

上面一排一共有()个数。从左往右数, 排在第 3 的是(); 从右往左数, 20 排在第()。

bǐ yì bǐ tián yì tián

三、比一比, 填一填。



() 和 () 同样多。



() 比 () 多, () 比 () 少。

gěi xiǎo dòng wù pái pái duì

四、给小动物排排队。

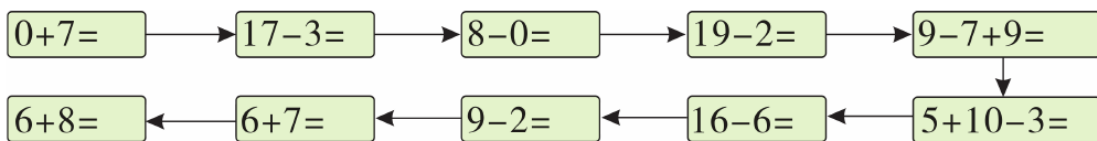


() > () > () > () > () > ()



第2课时 数与代数(2)

jī gǔ chuán huā kàn shuí suàn de kuài
一、击鼓传花，看谁算得快。



hé yè xià miàn cáng de shì shén me
二、荷叶下面藏的是什 么？



$6+8$  $4+9$

$15+2$  $8+9$

$18-7$  $6+6$

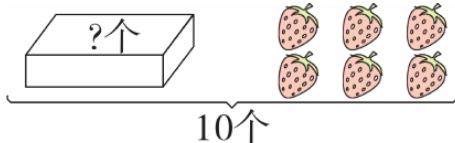
$10-10$  0

$13-10$  $9-2$

$18-2$  $19-5$

kàn tú liè shì jì suàn
三、看图列式计算。

1.



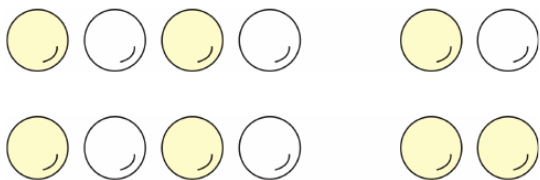
$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

2.





$\square \bigcirc \square = \square$ (只)

3.



方法一: $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

方法二: $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

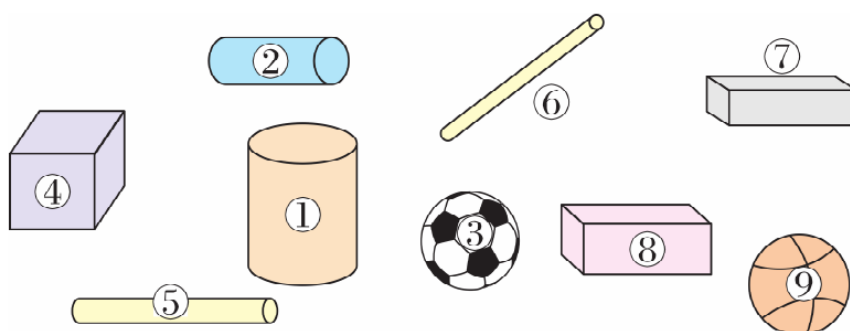
xiǎo lì chī le kē hái shèng xià kē yuán lái yǒu duō shǎo kē
四、小丽吃了 4 颗 , 还 剩 下 15 颗。原 来 有 多 少 颗 .

$\square \bigcirc \square = \square$ (颗)



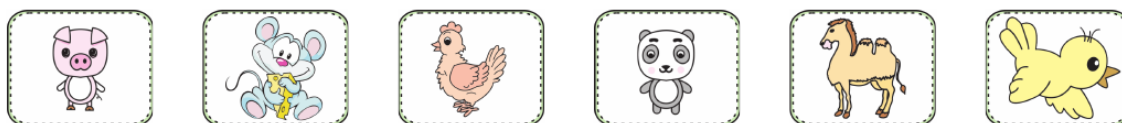
第3课时 图形、位置与钟表

kàn yi kàn tián yi tián tián xù hào
一、看一看，填一填。（填序号）



()是长方体，()是正方体，()是圆柱，()是球。

guān chá wèi zhì tián yi tián
二、观察位置填一填。



1. 在 的()边， 在 的()边。

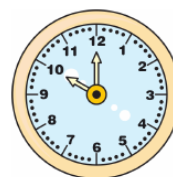
2. 的()面是 ， 的()面是 。

xiě chū xià miàn de shí kè
三、写出下面的时刻。

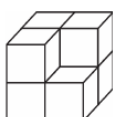








shǔ yi shǔ xià liè tú xíng fēn bié yóu jǐ gè xiǎo zhèng fāng tǐ zǔ chéng
四、数一数，下列图形分别由几个小正方体组成？



()个



()个



()个